

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和8年度 前期

1 年次

【米子地区授業時間】

1時限	:	8:40 ~ 10:10
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:50 ~ 16:20
5時限	:	16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	:	8:45 ~ 10:15
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:45 ~ 16:15
5時限	:	16:30 ~ 18:00

保健学科看護学専攻 1 年次目次（前期）

区分		授業科目名	科目責任者	
必修	入門	大学入門ゼミ	： 学シス参照	
必修	入門	情報リテラシ	： 学シス参照	
必修	入門	キャリア入門	： 学シス参照	
必修	入門	データサイエンス入門	： 学シス参照	
必修	主題	保健医療概論	： 学シス参照	
必修	基幹（人文・社会）	生命倫理	： 学シス参照	
必修	外国語	コミュニケーション英語A	： 学シス参照	
必修	外国語	コミュニケーション英語B	： 学シス参照	
選必	外国語	ドイツ語基礎Ⅰ	： 学シス参照	
選必	外国語	フランス語基礎Ⅰ	： 学シス参照	
選必	外国語	中国語基礎Ⅰ	： 学シス参照	
選必	外国語	韓国語基礎Ⅰ	： 学シス参照	
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	： 学シス参照	
必修	専門科目	人体の構造と機能Ⅰ	森 徹自	： 1 ～ 2
必修	専門科目	人体の構造と機能Ⅱ	吉村 武	： 3 ～ 4
必修	専門科目	人間発達と健康論	山崎 歩	： 5 ～ 6
必修	専門科目	基礎看護学	宮本まゆみ	： 7 ～ 9

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和8年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※「学シス参照」は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

科目コード／Subject Code	M7414073
ナンバリング／Numbering	MNANA1001
科目名／Subject Name	人体の構造と機能 I
英文科目名／Subject English Name	Functional Anatomy I
担当教員／Teacher Name	森 徹自
クラス／Class	
開講学期／Semester	前期
対象学年／Lectures Target	1
開講時期／Quarter	前期
講義室／Room	
科目区分／Subject Classification	
曜日・時限／Week・Hour	月 2
単位区分／Unit Classification	必修
授業形態／Lecture Form	
単位数／Unit Count	2.0
準備事項／Matter of Prepare	
備考／Note	
担当教員所属・研究室 ／Department/Center and Room	森 徹自（生体制御学） 米子キャンパス・アレスコ棟332号室
オフィスアワー／Office Hours	火曜日、水曜日、金曜日の午前中
担当教員への連絡方法／Contact Details	E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要／Course Description and Outline	医学の基礎である、人体の構造を理解する。
キーワード／Keywords	人体の構造、肉眼解剖学、医学
到達目標／Objectives	医学の基礎である人体の構造について、説明できる。
他の科目との関連／Prerequisite	人体の構造と機能II（生理学）を履修することで、医学の最も基礎的な知識を得ることができる。
教科書（テキスト）・参考書 ／Textbooks and Bibliography	指定教科書：入門人体解剖学 改訂第6版 藤田 恒夫 南江堂 参考書：トートラ人体解剖生理学 原著11版 丸善出版
授業の形式／Classwork	講義
成績の評価方法及び基準 ／Assessment	小テストまたはレポート20% 定期試験：80%
担当教員からのメッセージ ／Message from the Teacher	講義は、指定教科書を中心に進める。講義時間内に配布する資料も参考にして学習を行う。
授業計画（コマ単位で記入できない科目：卒業研究や実習など） ／The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc.	
教育グランドデザインとの関連 ／Educational Grand Design	現代的教養（特定の専門分野に関する理解）、現代的教養（論理的な課題探求と解決力）、現代的教養（創造性に富む思考力）、人間力（自律性に基づく実行力）
ディプロマ・ポリシーとの関連 ／Diploma Policy	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している
実務経験／Work experience	無
実務経験と授業科目の関係性 ／Relationship between the work experience and the course	なし

授業計画詳細／Course schedule

回 ／Times	授業内容 ／Course Contents	予習・復習内容 ／Contents Of Preparation Review	備考 ／Note
4/13(月)2限【D42講義室】	解剖学概論／【キーワード】解剖学	人体の各部位に関する解剖学用語を調べてノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4/20(月)2限【D42講義室】	組織学概論／【キーワード】組織学、細胞、DNA、RNA	人体を構成する細胞について調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4/27(月)2限【D42講義室】	骨格系／【キーワード】骨、関節、運動	主要な骨の名称と位置を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5/1(金)2限【D42講義室】	筋系／【キーワード】骨格筋、運動	骨格筋の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5/11(月)2限【D42講義室】	心・脈管系／【キーワード】心臓、動脈、静脈	心臓と血管の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5/18(月)2限【D42講義室】	消化器系1／【キーワード】消化管	消化管の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5/25(月)2限【D42講義室】	消化器系2／【キーワード】肝臓、胆嚢、膵臓	消化器系実質臓器の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6/8(月)2限【D42講義室】	呼吸器・泌尿器系／【キーワード】喉頭、気管、肺、腎臓、尿管、膀胱、尿道	呼吸器系と泌尿器系の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6/15(月)2限【D42講義室】	生殖系／【キーワード】精巣、精管、精子、卵巣、子宮、卵子	男性・女性生殖器の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6/22(月)2限【D42講義室】	内分泌系／【キーワード】視床下部、下垂体、副腎、甲状腺、上皮小体、松果体	内分泌系の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6/29(月)2限【D42講義室】	中枢神経系／【キーワード】脳、脊髄	脳の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7/6(月)2限【D42講義室】	末梢神経系／【キーワード】脳脊髄神経、交感神経、副交感神経	末梢神経系の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7/13(月)2限【D42講義室】	自律神経系・脳室系・脳血管系／【キーワード】脳室、脳脊髄液、ウィリス動脈輪	自律神経系、脳室系・脳血管系の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7/17(金)2限【D42講義室】	感覚器／【キーワード】視覚、聴覚、平衡覚、味覚	感覚受容器の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7/27(月)2限【D42講義室】	生体防御系／【キーワード】リンパ管、リンパ節、胸腺、脾臓、扁桃、免疫	リンパ系器官の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))

科目コード／Subject Code	M7414074
ナンバリング／Numbering	MNANA1002
科目名／Subject Name	人体の構造と機能Ⅱ
英文科目名／Subject English Name	Functional Anatomy II
担当教員／Teacher Name	吉村 武
クラス／Class	
開講学期／Semester	前期
対象学年／Lectures Target	1
開講時期／Quarter	前期
講義室／Room	
科目区分／Subject Classification	
曜日・時限／Week・Hour	木 2
単位区分／Unit Classification	必修
授業形態／Lecture Form	
単位数／Unit Count	2.0
準備事項／Matter of Prepare	特になし
備考／Note	
担当教員所属・研究室 ／Department/Center and Room	吉村 武（科目責任者）（アレスコ棟3階333号室：保健学科・生体制御学講座）
オフィスアワー／Office Hours	吉村 武：月曜日1-2時限（科目責任者）
担当教員への連絡方法／Contact Details	吉村 武（tyoshimu@tottori-u.ac.jp）
授業の目的と概要／Course Description and Outline	人体を構成する細胞や組織、器官などの働きを理解し、医学の基礎知識を習得する。
キーワード／Keywords	消化器、呼吸器、循環器、体液調節、内臓機能の調節、生殖器、神経
到達目標／Objectives	人体の生理機能を理解し、説明できる。
他の科目との関連／Prerequisite	解剖学および薬理学と関連付けて授業を行います。
教科書（テキスト）・参考書 ／Textbooks and Bibliography	教科書：解剖生理学 第12版（系統看護学講座-専門基礎分野、医学書院） 参考書：解剖生理学ワークブック（2026年版『系統看護学講座』準拠、医学書院）
授業の形式／Classwork	講義、演習
成績の評価方法と基準 ／Assessment	定期試験 85%、平常点 15%
担当教員からのメッセージ ／Message from the Teacher	生理学および薬理学の両分野を渡り歩いた教員による授業を行います（吉村）。
授業計画（コマ単位で記入できない科目：卒業研究や実習など） ／The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc.	授業計画詳細を参照してください。
教育グランドデザインとの関連 ／Educational Grand Design	現代的教養（特定の専門分野に関する理解）、現代的教養（論理的な課題探求と解決力）、現代的教養（創造性に富む思考力）
ディプロマ・ポリシーとの関連 ／Diploma Policy	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる
実務経験／Work experience	無
実務経験と授業科目の関係性 ／Relationship between the work experience and the course	

授業計画詳細／Course schedule

回 ／Times	授業内容 ／Course Contents	予習・復習内容 ／Contents Of Preparation Review	備考 ／Note
1[4/9(木)2時限]【C21講義室】	基礎知識／【キーワード】細胞、細胞小器官、タンパク質	予習：教科書の該当箇所(基礎知識)を読んでおく。復習：教員が配布した資料をもとに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/16(木)2時限]【C21講義室】	栄養の消化と吸収1／【キーワード】咽頭、食道、胃	予習：教科書の該当箇所(栄養の消化と吸収1)を読んでおく。復習：配布資料をベースに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[4/23(木)2時限]【C21講義室】	栄養の消化と吸収2／【キーワード】小腸、大腸、膵臓、肝臓、胆嚢	予習：教科書の該当箇所(栄養の消化と吸収No.2)を読んでおく。復習：教員が配布した資料をもとに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[5/7(木)2時限]【C21講義室】	呼吸1／【キーワード】上気道、下気道、肺	予習：教科書の該当箇所(呼吸1)を読んでおく。復習：配布資料をベースに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[5/14(木)2時限]【C21講義室】	呼吸2／【キーワード】内呼吸、外呼吸、呼吸気量	予習：教科書の該当箇所(呼吸No.2)を読んでおく。復習：教員が配布した資料をもとに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[5/21(木)2時限]【C21講義室】	血液・免疫／【キーワード】赤血球、白血球、血小板	予習：教科書の該当箇所(血液・免疫)を読んでおく。復習：配布資料をベースに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[5/28(木)2時限]【C21講義室】	血液の循環とその調節1／【キーワード】心臓、心電図、心周期	予習：教科書の該当箇所(血液の循環とその調節1)を読んでおく。復習：教員が配布した資料をもとに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[6/4(木)2時限]【C21講義室】	血液の循環とその調節2／【キーワード】血圧、血管、リンパ系	予習：教科書の該当箇所(血液の循環とその調節No.2)を読んでおく。復習：配布資料をベースに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[6/18(木)2時限]【C21講義室】	体液の調節と尿の生成1／【キーワード】腎臓、糸球体、ネフロン	予習：教科書の該当箇所(体液の調節と尿の生成1)を読んでおく。復習：教員が配布した資料をもとに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[6/25(木)2時限]【C21講義室】	体液の調節と尿の生成2／【キーワード】排尿路、クリアランス、酸塩基平衡	予習：教科書の該当箇所(体液の調節と尿の生成No.2)を読んでおく。復習：配布資料をベースに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[7/2(木)2時限]【C21講義室】	内臓機能の調節1／【キーワード】恒常性維持、自律神経、ホルモン	予習：教科書の該当箇所(内臓機能の調節1)を読んでおく。復習：教員が配布した資料をもとに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[7/9(木)2時限]【C21講義室】	内臓機能の調節2／【キーワード】内分泌、下垂体、甲状腺	予習：教科書の該当箇所(内臓機能の調節No.2)を読んでおく。復習：配布資料をベースに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[7/16(木)2時限]【C21講義室】	生殖・発生と老化／【キーワード】生殖器官、胎児、老化	予習：教科書の該当箇所(生殖・発生と老化)を読んでおく。復習：教員が配布した資料をもとに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[7/23(木)2時限]【C21講義室】	情報の受容と処理1／【キーワード】脳、脊髄、神経	予習：教科書の該当箇所(情報の受容と処理1)を読んでおく。復習：配布資料をベースに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[7/30(木)2時限]【C21講義室】	情報の受容と処理2／【キーワード】眼、耳、味覚、嗅覚	予習：教科書の該当箇所(情報の受容と処理No.2)を読んでおく。復習：教員が配布した資料をもとに復習しておく。	【担当者】生体制御学・吉村 武／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))

科目コード／Subject Code	M7100041
ナンバリング／Numbering	MXHUD2001
科目名／Subject Name	人間発達と健康論
英文科目名／Subject English Name	Human Development and Health
担当教員／Teacher Name	山崎 歩, 森田 明美, 片岡 英幸, 谷村 千華, 鈴木 康江, 藤田 小矢香, 金山 俊介, 大島 麻美, 臼井 真一
クラス／Class	
開講学期／Semester	前期
対象学年／Lectures Target	1, 2
開講時期／Quarter	前期
講義室／Room	
科目区分／Subject Classification	
曜日・時限／Week・Hour	月 4
単位区分／Unit Classification	必修または選択必修
授業形態／Lecture Form	
単位数／Unit Count	1.0
準備事項／Matter of Prepare	
備考／Note	
担当教員所属・研究室 ／Department/Center and Room	医学部： 山崎 歩（母性・小児家族看護学） 鈴木康江（母性・小児家族看護学） 藤田小矢香（母性・小児家族看護学） 金山俊介（母性・小児家族看護学） 大島麻美、（母性・小児家族看護学） 片岡英幸（成人・老人看護学） 谷村千華（成人・老人看護学） 森田明美（健康政策医学） 臼井真一（病態検査学）
オフィスアワー／Office Hours	山崎：湖山キャンパスでは、月曜日の講義後に対応可能です。 他の日にちは、米子キャンパスのためメールでの対応が可能です
担当教員への連絡方法／Contact Details	山崎歩：TEL:0859-38-6321 mail:a.yamasaki@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要／Course Description and Outline	医師、看護師、助産師をはじめとしたさまざまな医療に関わる専門分野の教員が、ライフサイクル各期の特徴と健康や疾患予防、健康増進に関連する内容を講義します。人間を個で捉えるだけでなく、社会的要因も加味しながらの健康や、疾患予防など対策を考えるきっかけと出来ることを目的としています。
キーワード／Keywords	ライフサイクル、成育医療、健康増進、疾患予防、生活習慣、健康課題、生活、生活環境
到達目標／Objectives	・人の誕生から死に至るまでのライフサイクルの各期における心身の構造、機能、発達過程や課題を知ることができる。 ・各期における対象者の健康課題について知り、保健・医療・福祉に将来関わるものとして、その対策を考えることができる。
他の科目との関連／Prerequisite	
教科書（テキスト）・参考書 ／Textbooks and Bibliography	指定なし、 資料を適宜配布。 または講義内でPC/DVD等を活用
授業の形式／Classwork	講義及びグループワーク
成績の評価方法及び基準 ／Assessment	グループワークでの課題提出物 50% + 個別レポート 50% 計100%で評価
担当教員からのメッセージ ／Message from the Teacher	人間のライフサイクルを主軸として、そこで生じてくる健康課題や健康を維持もしくは、健康障害に結びつく可能性のある身体的・心理的・環境的要因などについて、様々な職種の教員が講義を行います。
授業計画（コマ単位で記入できない科目：卒業研究や実習など） ／The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc.	
教育グランドデザインとの関連 ／Educational Grand Design	現代的教養（文化・社会・自然に関する幅広い知識）、現代的教養（特定の専門分野に関する理解）、人間力（多様な環境下での協働力）、人間力（高い倫理観と市民としての社会性）
ディプロマ・ポリシーとの関連 ／Diploma Policy	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している。 4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
実務経験／Work experience	有
実務経験と授業科目の関係性 ／Relationship between the work experience and the course	胎児期から老年期の健康増進・健康課題についての支援経験がある助産師・看護師・検査技師・医師が、各自の専門分野に関する講義をする。

授業計画詳細／Course schedule

回 ／Times	授業内容 ／Course Contents	予習・復習内容 ／Contents Of Preparation Review	備考 ／Note
1[4/13(月)4時限] 【 A20講義室】	コースオリエンテーション 人間発達・ ライフサイクル・健康の概念／ 【キー ワード】 ライフサイクル、健康、障害 WHO健康の定義、システム理論	予習：発達段階について調べておく 復習 ：各発達段階における主な健康課題をま とめる	【担当者】母性・小児家 族看護学 山崎 歩 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
2[4/20(月)4時限] 【 A20講義室】	乳児期の心と身体／ 【キーワード】 基 本的生活習慣、愛着形成、心の発達、事 故、睡眠	予習：乳児期の心理的・身体的発達の特 徴 復習：乳児期に起こりやすい健康課題 をまとめる	【担当者】母性・小児家 族看護学・ 金山 俊介 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
3[4/27(月)4時限] 【 A20講義室】	幼児期の心と身体／ 【キーワード】 幼児 期の成長・認知発達、安全、健康課題	予習：幼児期の身体的・心理的特徴を調 べる。自身の学童期について身体的・心 理的状况を思い出し振り返ってみる。 復 習：講義内容から児期の特徴と注意点を まとめる	【担当者】母性・小児家 族看護学・ 山崎 歩 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(オン デマンド学習))
4[5/1(金)4時限] 【 A20講義室】	思春期の心と身体(1)／ 【キーワード】 思春期、第2次性徴、ピアカウンセリン グ、性感染症、デートDV、性被害	思春期の心身の特徴や課題、第2次性徴に ついての予習・復習	【担当者】母性・小児家 族看護学・ 大島 麻美 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
5[5/11(月)4時限] 【 A20講義室】	妊娠／ 【キーワード】 妊娠のメカニズ ム、避妊	予習：生物(中学・高校)の体細胞と生 殖細胞の特徴について 復習：ヒトの発生 から出生までの要点をまとめる	【担当者】母性・小児家 族看護学・ 鈴木 康江 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
6[5/18(月)4時限] 【 A20講義室】	学童期の心と身体／ 【キーワード】 学 童期の成育・認知発達、学校と家庭学校 保健、安全教育	予習：小学校において保健室の役割につ いて考えてくる 復習：幼児期と学童期の 運動・認知機能の違いについて整理する	【担当者】母性・小児家 族看護学・ 山崎 歩 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
7[5/25(月)4時限] 【 A20講義室】	小児・妊婦・高齢者における検査値の 特徴／ 【キーワード】 成長に伴う血液 検査値の変化	血液成分について予習と復習	【担当者】病態検査学・ 白井 真一／（対面可 ：対面、対面不可：パター 3遠隔(リアルタイム学 習))
8[6/8(月)4時限] 【 A20講義室】	思春期の心と身体(2)／ 【キーワー ド】 食行動、摂食障害、ボディイメージ	予習：日本人の食行動やボディイメージ の変化について予習 復習：思春期に起 こりやすい健康課題をまとめる	【担当者】母性・小児家 族看護学・ 金山 俊介 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
9[6/15(月)4時限] 【 A20講義室】	成人期の身体と心の特徴 成人期の健康 課題／ 【キーワード】 成人、成人期の 身体構造・機能、生活習慣病、フレイル 、がん	予習：成人とは？成人期の発達課題、成 人の心身の特徴と変化 復習：成人期にお ける健康課題の特徴をまとめる	【担当者】成人・老人看 護学・ 谷村 千華 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
10[6/22(月)4時限] 【 A20講義室】	健康と栄養／ 【キーワード】 栄養素、 食事摂取基準、成長・加齢と栄養、栄養 関連疾患	ヒトに必要な栄養について予習・復習	【担当者】健康政策医学 ・ 森田 明美／（対面 可：対面、対面不可：パ ター3遠隔(リアルタイム 学習))
11[6/29(月)4時限] 【 A20講義室】	気になる健康課題と対策(グループワー ク)／ 【キーワード】 年齢、健康課題、 個別要因、環境要因、対策の検討	予習：各グループで課題発表のテーマや 内容についての準備を行う 復習：グルー プワークをもとにまとめる	【担当者】母性・小児家 族看護学・ 山崎 歩 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
12[7/6(月)4時限] 【 A20講義室】	老年期の身体と心(1)／ 【キーワード】 加齢による身体的変化	老年期の特徴について予習と復習	【担当者】成人・老人 看 護学・ 片岡 英幸／（対 面可：対面、対面不可 ：パター3遠隔(リアルタ イム学習))
13[7/13(月)4時限] 【 A20講義室】	老年期の身体と心(2)／ 【キーワード】 高齢者の発達課題、生きてきた人生	老年期の特徴について予習と復習	【担当者】成人・老人看 護学・ 片岡 英幸 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
14[7/17(金)4時限] 【 A20講義室】	性と生殖の健康／ 【キーワード】 性、 生殖年齢、ジェンダー、生き方、自己決 定、更年期	予習：SDGs目標5から課題となる背景を考 えておく	【担当者】母性・小児家 族看護学・ 藤田 小矢香 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))
15[7/27(月)4時限] 【 A20講義室】	気になる健康課題と対策 グループワー クの発表・共有とコースのまとめ／ 【 キーワード】 発達段階別健康課題、課題 解決	予習：各グループで課題発表の準備を行 う 復習：本コースでの学びを個人でまと めてレポートの作成を実施	【担当者】母性・小児家 族看護学・ 山崎 歩 ／（対面可：対面、対面 不可：パター3遠隔(リア ルタイム学習))

科目コード／Subject Code	M7416007
ナンバリング／Numbering	MNNUR1001
科目名／Subject Name	基礎看護学
英文科目名／Subject English Name	
担当教員／Teacher Name	宮本 まゆみ
クラス／Class	
開講学期／Semester	前期
対象学年／Lectures Target	1
開講時期／Quarter	前期
講義室／Room	
科目区分／Subject Classification	専門科目
曜日・時限／Week・Hour	金 2
単位区分／Unit Classification	必修
授業形態／Lecture Form	一般講義
単位数／Unit Count	2.0
準備事項／Matter of Prepare	
備考／Note	
担当教員所属・研究室 ／Department/Center and Room	宮本まゆみ（基礎看護学）アレスコ棟1階103号室
オフィスアワー /Office Hours	金曜日の授業終了時に声をかけてください。昼休みに対応します。
担当教員への連絡方法 /Contact Details	E-mail: mmiyamot@tottori-u.ac.jp 件名に「科目名」、本文に「学生番号・氏名」を必ず記載してください。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline	人間科学としての看護学と専門職としての看護について理解を深める。看護学の主要概念である「人間」「環境」「健康」「看護」について学習し、看護学の発展について知る。さらに、専門職としての看護について、看護の目的、対象、方法について学習し、看護の役割と機能、法的基盤を理解する。
キーワード /Keywords	看護学と看護、人間・環境・健康・看護、看護の目的・対象・方法、看護の役割・機能、保健師助産師看護師法
到達目標 /Objectives	1. 看護学の主要概念である、人間、環境、健康、看護について説明できる。 2. 看護の目的、対象、方法について説明できる。 3. 看護の役割と機能について説明できる
他の科目との関連 /Prerequisite	看護について最初に出会う科目です。看護にかかわる全ての科目の基盤になります。
教科書（テキスト）・参考書 ／Textbooks and Bibliography	教科書： 1. ナーシング・グラフィカ 基礎看護学① 基礎看護学概論，メディカ出版 [電子書籍]（看護実践過程基盤演習でも使用） 2. 看護の基本となるもの、日本看護協会出版会、ヴァージニア・ヘンダーソン著、湯槇ます・小玉香津子訳、2011年 [電子書籍]（看護実践過程基盤演習でも使用） 参考書は、授業の中で適宜紹介する
授業の形式 /Classwork	講義（60％）、グループディスカッション（40％）
成績の評価方法と基準 ／Assessment	各講義後のレポート：50％、筆記試験：50％により評価する。再試験は行わない。
担当教員からのメッセージ ／Message from the Teacher	この科目は、これから学ぶ看護の基盤になります。人間とは、健康とは、環境とは、看護とは何か、についてしっかりと考えていきましょう。
授業計画（コマ単位で記入できない科目：卒業研究や実習など） ／The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc.	
教育グランドデザインとの関連 ／Educational Grand Design	現代的教養（特定の専門分野に関する理解）、現代的教養（論理的な課題探求と解決力）、現代的教養（創造性に富む思考力）
ディプロマ・ポリシーとの関連 ／Diploma Policy	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している
実務経験 /Work experience	有
実務経験と授業科目の関係性 ／Relationship between the work experience and the course	看護実践に携わった経験をもつ教員が、看護学の専門に関する講義を行う

授業計画詳細／Course schedule

回 ／Times	授業内容 ／Course Contents	予習・復習内容 ／Contents Of Preparation Review	備考 ／Note
1[4/10(金)2時限] 【C51講義室】	オリエンテーション 看護を学ぶにあたって／【キーワード】看護とは、看護学とは、看護の定義	予習：看護とは、看護学とは、についてイメージする(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/17(金)2時限] 【C51講義室】	看護と看護学(1)／【キーワード】ナイチンゲール、看護の学問化、看護覚書き、自然、生命力、科学的根拠	予習：事前に提示した資料を熟読し、課題に取り組む(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[4/24(金)2時限] 【C51講義室】	看護と看護学(2)／【キーワード】看護の目的、看護の対象、看護の場、看護の機能と役割、現代の看護、専門職としての看護	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(1)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(1)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[5/8(金)2時限] 【C51講義室】	看護の目的論／【キーワード】日常生活の援助、苦痛の緩和、持てる力を高める援助、看護師の思考と判断	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(2)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(2)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[5/15(金)2時限] 【C51講義室】	看護の対象とその理解(1)／【キーワード】看護の対象、統合体としての人間、個人、家族、集団、地域	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(3)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(3)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[5/22(金)2時限] 【C51講義室】	看護の対象とその理解(2)／【キーワード】不安、危機、ストレス、コーピング、適応、人間と環境	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(4)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(4)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[5/29(金)2時限] 【C51講義室】	生活者としての人間の理解(1)／【キーワード】成長発達、発達課題、ライフサイクル	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(5)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(5)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[6/5(金)2時限] 【C51講義室】	生活者としての人間の理解(2)／【キーワード】基本的欲求、ニード、ヘンダーソン、マズロー	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(6)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(6)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[6/12(金)2時限] 【C51講義室】	健康と病気におけるウェルネスの促進／【キーワード】健康の定義、ヘルスプロモーション、予防、障害	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(7)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(7)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[6/19(金)2時限] 【C51講義室】	看護における倫理と価値／【キーワード】患者の権利、看護倫理、倫理原則、道徳的ジレンマ	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(8)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(8)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[6/26(金)2時限] 【C51講義室】	看護ケアの基本的役割／【キーワード】看護ケア、コミュニケーション、言語的・非言語的コミュニケーション	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(9)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(9)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[7/3(金)2時限] 【C51講義室】	看護の方法論(1)／【キーワード】クリティカルシンキング、看護過程	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(10)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(10)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[7/10(金)2時限] 【C51講義室】	看護の方法論(2)／【キーワード】観察、アセスメント、課題の明確化、計画、実施、評価、記録	予習：事前に提示した部分を熟読し、文献やインターネット等も活用して調べて整理する(11)(1時間)。復習：講義内容の理解を深めるために講義中に提示した資料をもとに自分の考えをまとめる(11)(1時間)。	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業計画詳細／Course schedule

回 ／Times	授業内容 ／Course Contents	予習・復習内容 ／Contents Of Preparation Review	備考 ／Note
14[7/24(金)2時限] 【 C51講義室】	看護における法的側面／【キーワード】 看護と法、保健師助産師看護師法、医療 事故、医療過誤、専門職としての看護	予習：事前に提示した部分を熟読し、文 献やインターネット等も活用して調べて 整理する(12) (1時間)。 復習：講義内 容の理解を深めるために講義中に提示し た資料をもとに自分の考えをまとめる (12) (1時間)。	【担当者】基礎看護学・ 宮本 まゆみ／(対面可 ：対面、対面不可：パター ン3遠隔(リアルタイム学 習))
15[7/31(金)2時限] 【 C51講義室】	まとめ：看護の目的、対象、方法と、看護 学の主要概念である人間、生活、健康 、看護の役割と機能との関連／【キーワ ード】人間、健康、環境、生活、看護の 役割と機能	看護の目的、対象、方法について、看護 学の主要概念である人間、生活、健康、 看護の役割と機能と関連づけながらレポ ートにまとめる (3時間)。	【担当者】基礎看護学・ 宮本 まゆみ／(対面可 ：対面、対面不可：パター ン3遠隔(リアルタイム学 習))