

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	AU900000	ナンバリング /Subject Code	LALIT1050-C
科目名 /Subject Name	日本の文化と心		
英文科目名 /Subject English Name	Japanese Culture and Mind		
担当教員 /Teacher Name	森田 明美,天野 宏紀		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	1,2	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	森田 明美(健康政策医学)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	面談は随時可能だが、水曜日・木曜日の17:00~18:00を標準時間とする
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	TEL 0859-38-6113(健康政策医学)、E-mail: akemimo@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	日本の文化と心について知り、医師として患者およびその家族等との良好なコミュニケーションを図る上で欠かせない豊かな心を身につけることを目的とする
キーワード /Keywords /4000文字以内	江戸時代の文化と医師 赤ひげ 華岡青洲 疫病、伝統文化
到達目標 /Objectives /4000文字以内	日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身につける
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	必要に応じてプリントを配布
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(100%)
成績の評価方法及び基準 /Assessment /4000文字以内	受講態度(出席)・レポート100%
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	毎回出席確認をします(対面授業ではカードリーダーを使用しますので、学生証を忘れずに持参してください。)。主として複数の外部講師による授業となります。各回のシラバスの予習・復習内容欄を事前に確認・実施し、興味・関心を持って積極的に取り組むことを期待します。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している。3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している

実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	現役の茶道の教授や教育文化事業団調査員、学芸員等が、その経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[4/9(木)1時限][231講義室]	オリエンテーション、江戸時代の文化と医師、赤ひげ、華岡青洲【キーワード】江戸時代の文化と医師、赤ひげ、華岡青洲	講義で学習した内容に関する感想をレポート(A4・1ページ)にまとめmanabaにて提出する。	【担当者】健康政策医学・天野 宏紀 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/9(木)2時限][231講義室]	中海干拓と米子水鳥公園【キーワード】中海干拓と淡水化事業	水鳥公園への訪問または、Webでその歴史を確認	【担当者】非常勤講師・神谷 要 /(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[4/13(月)2時限][231講義室]	中海の水鳥の生態【キーワード】ラムサール条約と渡り鳥	人はなぜ、自然保護のために行動するのか 自らの意見をまとめること	【担当者】非常勤講師・神谷 要 /(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[4/20(月)1時限][231講義室]	古来からの医学・疾病と伝統文化【キーワード】古事記、日本書紀、疫病、御霊信仰	講義で学習した内容に関する感想をレポート(A4・1ページ)にまとめmanabaにて提出する。	【担当者】健康政策医学・森田 明美 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[4/20(月)2時限][231講義室]	縄文時代の環境変化と暮らし【キーワード】気候変動、海進、海退、中海、目久美遺跡	高校日本史の教科書等で、事前に縄文時代のことを予習し、受講すること。	【担当者】非常勤講師・濱田 竜彦 /(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
6[4/27(月)2時限][231講義室]	米作りのはじまりと社会の変化【キーワード】稲作、渡来、弥生時代、目久美遺跡、妻木晩田遺跡、古墳時代	高校日本史の教科書等で、事前に弥生時代、古墳時代のことを予習し、受講すること。	【担当者】非常勤講師・濱田 竜彦 /(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
7[5/8(金)2時限][231講義室]	中世から戦国時代の米子【キーワード】尼子氏と毛利氏、月山富田城と伯耆の城	事前にインターネットで「島根県古代文化センター」のホームページの「古代出雲文化シンポジウム」に表示されている「島根の戦国時代と城」などのユーチューブ動画を視聴しておくこと。(2時間)	【担当者】非常勤講師・佐伯 純也 /(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
8[5/11(月)2時限][231講義室]	茶道のこころ【キーワード】茶道	茶道を通じての「おもてなしの心」について自分の考えをまとめる	【担当者】非常勤講師・足立 和子 /(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[5/18(月)2時限][231講義室]	茶道の歴史と意義【キーワード】茶道	茶道を通じての「日本文化の心」について自分の考えをまとめる	【担当者】非常勤講師・足立 和子 /(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[5/25(月)2時限][231講義室]	美術の「読み方」とは【キーワード】アート・リテラシー	美術作品を1点選定し、作品解説をレポートにて提出(800字/2時間)	【担当者】非常勤講師・今 香 /(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[6/8(月)2時限][231講義室]	美術作品鑑賞の方法【キーワード】美術作品 鑑賞	講義で学習した内容に関する課題についてレポート(A4 1ページ)にまとめ、manabaにて提出	【担当者】非常勤講師・今 香 /(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[6/15(月)2時限][231講義室]	倭人【キーワード】弥生時代、青谷上寺地遺跡、人骨、DNA、魏志倭人伝	とりネットにPDFが公開されている冊子「続々・倭人の真実」(https://www.pref.tottori.lg.jp/security/1356249/yayoinokuni_shinpojiumu.pdf)を事前に閲覧し、受講すること。	【担当者】非常勤講師・濱田 竜彦 /(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))

13[6/22 (月)2時限]【231講義室】	わたしたちにとっての「美術」とは／【キーワード】日本の美術 文化 コミュニケーションカ	社会において美術が役立っている場面についてレポートを提出(800字/2時間)	【担当者】非常勤講師・今 香／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[6/29 (月)2時限]【231講義室】	城郭と城下町の考古学／【キーワード】城と城下町の構造、天守と武家屋敷	江戸東京博物館のホームページから、「えどはくYouTubeチャンネル」のコーナーにある動画「学芸員のおすすめ資料を紹介」など、江戸時代に関連する動画を視聴しておくこと。(2時間)	【担当者】非常勤講師・佐伯 純也／(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
15[7/6 (月)2時限]【231講義室】	陶磁器から見た江戸時代／【キーワード】唐津焼と伊万里焼、陶磁器の流通	佐賀県立九州陶磁文化館のホームページの中にある「焼き物いろいろ」の、「やきものQ&A」を閲覧しておくこと。(2時間)	【担当者】非常勤講師・佐伯 純也／(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	AT500101	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	鳥取県学 ～鳥取県の歴史・自然からB級グルメまで～		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	足立 正		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note	授業日程は予定です。天候、進捗状況により内容を変更します。		

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	足立正:総合研究棟3階,神経病理学教室 加藤優吾,中曽一裕:総合研究棟5階,生化学教室 三島香津子:鳥取大学保健管理センター
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	水曜日16-17時
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	adachi8@tottori-u.ac.jpへ連絡してください。件名に科目名・曜日・時限,本文に学生番号・氏名を必ず記載すること。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	幅広い領域から鳥取県を知ることで,鳥取県愛を育て,医療人としての教養を高めることを目的とする。
キーワード /Keywords /4000文字以内	鳥取県,歴史,自然,B級グルメ,観光,産業
到達目標 /Objectives /4000文字以内	鳥取県の魅力に気づき,その魅力を他者にわかりやすくプレゼンテーションすることができる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書やテキストは使用しません。適宜,授業の初めに資料を配付します。
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(60%)程度と発表(プレゼンテーション)を含むグループ演習(40%)
成績の評価方法及び基準 /Assessment /4000文字以内	出席状況,最終プレゼンの内容で評価します。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	ようこそ鳥取県へ。せっかく鳥取へ来たのだから,その魅力を思う存分体感しよう。県外出身者も県内出身者も気楽に楽しめる授業ができればと思います。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	・現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識) ・人間力(多様な環境下での協働力)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化,社会,自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し,これを理解するとともに,知識獲得のための方法と技能を有している。 4. 健全な倫理観を有し,豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている。

実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内		

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1	鳥取県学ことはじめ～いざ城山へ～	天気がよければ城山へ登ります。運動しやすい靴、服で集合してください	4月13日(月)1限, 111講義室, 足立
2	鳥取県学ことはじめ～いざ城山へ～	天気がよければ城山へ登ります。運動しやすい靴、服で集合してください	4月13日(月)2限, 111講義室, 足立
3	鳥取県の有名人を調べよう(グループワーク)	その場でグループにわかれて鳥取県の有名人をしらべます	4月20日(月)1限, 111講義室, 足立
4	鳥取県の有名人を調べよう(グループワーク;発表会)	しらべた内容をグループ毎にわかりやすくプレゼンしてもらいます	4月20日(月)2限, 111講義室, 足立
5	鳥取県の歴史	鳥取県の歴史について調べる	4月27日(月)2限, 111講義室, 足立
6	鳥取県のB級グルメ	鳥取県のB級グルメについて調べる	5月8日(金)1限, 111講義室, 加藤
7	いなばの白うさぎ伝説	いなばの白うさぎ伝説について調べる	5月8日(金)2限, 111講義室, 中曾
8	鳥取県の地理	鳥取県の地理について調べる	5月11日(月)2限, 111講義室, 足立
9	鳥取県の方言を学ぼう	鳥取県の方言について調べる	5月18日(月)2限, 111講義室, 足立
10	鳥取県の神社・仏閣	鳥取県の神社・仏閣について調べる	5月25日(月)2限, 111講義室, 足立
11	鳥取の民藝・アート	鳥取の民藝・アートについて調べる	6月8日(月)2限, 111講義室, 三島
12	鳥取県の農産物・水産物	鳥取県の農産物・水産物について調べる	6月15日(月)2限, 111講義室, 足立
13	鳥取県の観光	鳥取県の観光について調べる	6月22日(月)2限, 111講義室, 足立
14	鳥取県の魅力をプレゼンしよう(グループワーク)	これまでの授業内容を踏まえ、鳥取県の魅力をまとめる	6月29日(月)2限, 111講義室, 足立
15	鳥取県の魅力をプレゼンしよう(発表会)	まとめた内容を分かりやすくプレゼンすること	7月6日(月)2限, 111講義室, 足立

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	AT600100	ナンバリング /Subject Code	LAOTH1030-CG
科目名 /Subject Name	教養ゼミナール(1) 教養ゼミナール(1) 最先端医学研究に挑戦してみよう		
英文科目名 /Subject English Name	Liberal Arts Seminar		
担当教員 /Teacher Name	檜山 武史		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	1,2	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	米子地区 医学部総合研究棟、4階、統合生理学研究室等
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日午前中
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	hiyama@tottori-u.ac.jp 0859-38-6031(直通)
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	<p>医学的知識が次々と塗り替えられ、新しい治療法が生まれていることは、ニュースなどでご存じだと思います。そうした新しい治療法は、大学での地道な基礎医学研究の成果として生まれたものです。鳥取大学医学部でも、医学研究を続けています。しかし、残念ながら、通常の講義を受けているだけでは、そうした研究の現場に触れるチャンスはなかなか訪れません。1、2年生のうちに、ぜひ、研究の現場に触れて欲しいと願い、このゼミナールを開講しました。とはいえ、このゼミでいきなり実験をしてもらうわけではありません。このゼミでは、研究の入り口まで案内しますので、あとは、みなさんが興味を持った先生の研究に参加してもらえればと思います。</p> <p>このゼミでは、どんな研究を進める上でも役に立つ基本的な考え方について学びます。研究のテーマは無限にあります。研究の進め方は、優れた進め方と悪い進め方の2種類しかありません。優れた料理人は、どんなジャンルの料理でも美味しく料理できるように、優れた研究者は、どんな研究テーマであっても、鮮やかに研究成果を出すことができるのです(期待した結果になるかどうかは別ですが)。本ゼミでは、ぼんやりした研究テーマを、実行可能でもっとも効果的な実験計画に落とし込むポイントについて学びます。また、科学研究は、先人の研究の積み上げの上に築かれるものです。ですので、研究論文を読む読み方についても、実践を通して学びます。</p> <p>受講者の希望などを見ながら、内容は随時変更します。</p>
キーワード /Keywords /4000文字以内	基礎医学研究 研究室訪問 英語論文読解 論理能力 プレゼンテーション
到達目標 /Objectives /4000文字以内	基礎医学研究を始めるために必要なことを説明できる。 未知の技術がもたらす生命倫理上の課題について、原理原則と関連付け、自分自身の判断を根拠をもって論じることができる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	<p>1年次の後期に開講する「基礎医学体験」は、僅か数時間なので、実質的な研究に触れる機会とは言えない。できれば、4月、5月の間から研究室に通って研究を開始することが望ましい。</p> <p>2年次に開講する「基礎医学実習」は、与えられた課題を正確にこなすことが中心であるのに対し、本講義で学ぶ「研究」とは、与えられる課題がないものである。</p> <p>3年生で実施される「研究室配属」は3週間であり、まとまった研究を実施するには短すぎる。1年の間から研究を進めておき、「研究室配属」の時に残りの研究を実施して研究をまとめられるようにすることを薦める。</p>
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	資料を適宜配布する。 参考図書:カール・ライムント・ポパー著『科学的発見の論理』(上・下)
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(20%)と発表(プレゼンテーション)を含むグループ学習(80%) 基本的に、問題解決型学習(Problem Based Learning)の形式で実施する。
成績の評価方法及び基準 /Assessment /4000文字以内	平常点50%、レポート50% 各授業で提起する問題について、正確な知識に基づいて自分自身の考えを論述できることをレポートの評価基準とする。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	私と参加してくださる皆さんとの共同作業によって授業は作られます。そういう意味では、授業も生き物です。授業が活き活きと成長し、皆さんの心に残るものとなることを願っています。 シラバスの各日に設定している内容は目安です。参加者の希望や意見で授業内容も変化します。

授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定める以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します。現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「能力」のうち、以下の項目に該当します。4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている。
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1 [4/9(木)1時限]【総合研究棟4階セミナー室】	オリエンテーション・大学での勉強のしかた	予習: 大学で学びたいことを考えておいてください。 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面
2 [4/9(木)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	ディスカッション	予習: 大学で学びたいことを考えておいてください。 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面
3 [4/13(月)1時限]【総合研究棟4階セミナー室】	科学論文の読み方・科学と疑似科学の境界	予習: 課題論文を読んでください 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面
4 [4/13(月)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	研究の考え方・研究室訪問	予習: 課題論文を読んでください 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面
5 [4/20(月)1時限]【総合研究棟4階セミナー室】	科学論文の読み方<実践編>	予習: 課題論文を読んでください 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面
6 [4/20(月)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	研究ノートの取り方・研究室訪問	予習: 課題論文を読んでください 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面
7 [4/27(月)1時限]【総合研究棟4階セミナー室】	科学論文の読み方<実践編>	予習: 課題論文を読んでください 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面
8 [4/27(月)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	研究計画の進め方・研究室訪問	予習: 課題論文を読んでください 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面
9 [5/8(月)1時限]【総合研究棟4階セミナー室】	科学論文の読み方<実践編>	予習: 課題論文を読んでください 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面
10 [5/8(月)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	研究に必要な物・研究室訪問	予習: 課題論文を読んでください 復習: 新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可: 対面

11 [5/11(月)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	科学論文の読み方<実践編>	予習:課題論文を読んでください 復習:新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可:対面
12 [5/18(月)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	研究のまとめ方・研究室訪問	予習:課題論文を読んでください 復習:新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可:対面
13 [5/25(月)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	科学論文の読み方<実践編>	予習:課題論文を読んでください 復習:新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可:対面
14 [6/8(月)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	研究の発表のしかた・研究室訪問	予習:課題論文を読んでください 復習:新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可:対面
15 [6/15(月)2時限]【総合研究棟4階セミナー室】	まとめと発表	予習:課題論文を読んでください 復習:新しく学んだことを自分なりに記録しておいてください。	対面可:対面

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	AT600100	ナンバリング /Subject Code	LAOTH1030-CG
科目名 /Subject Name	教養ゼミナール(1) 教養ゼミナール(1) 科学ニュースを読もう		
英文科目名 /Subject English Name	Liberal Arts Seminar		
担当教員 /Teacher Name	小幡 史子		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	1,2	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	医学部感染制御学講座細菌学分野(総合研究棟7階)准教授室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	毎週金曜日午後
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	E-mail: fumikoobata@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	最新の科学ニュース(英語記事)から興味のある記事を選択し、輪読形式で参加学生がその内容を読み解きます。教官は、該当ニュースの読み解きの鍵になるような関連事項の解説を提供します。また、記事に添付されている参考論文の概要についても読んでいただく場合があります。読み解いた内容についての疑問点などを議論してもらいます。ニュースの和訳と議論の内容のまとめをレポート提出していただきます。
キーワード /Keywords /4000文字以内	Science news, Life science, disease, natural science, technology
到達目標 /Objectives /4000文字以内	英語の科学記事を読んで、内容を理解することができる。記事で扱われている事項の問題点や将来展望などについて議論できる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	最新の科学ニュースを読み、知識を得ることで他の科目での深い理解を促す。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	LabRoots https://www.labroots.com/ Nature news https://www.nature.com/news
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	各学生の興味のある分野の最新ニュースをweb上の候補から、学生の投票により選びます。この内容を分割し、割り当て箇所を各人が和訳します。和訳開始前に話題に関連した事項で、記事の理解の助けになることを教員が解説します。和訳を各人に発表してもらい、内容について疑問に思ったこと、理解できなかったことなどについて議論してもらいます。この時、学生は議論の内容も記録してください。
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	授業の最後に和訳と議論の記録をレポートとして提出してもらいます。レポートの提出80%、議論への参加態度、他の意見に対する反応などを20%として評価します。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	

教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	教育グランドデザインとの関連:2.特定の専門分野(科学、生命科学)に関する理解、3.環境中の微生物の関わりや、病気になるメカニズムのような科学的な現象の根幹を学ぶことによる論理的な課題探求と解決力、4.様々な先人の研究方法を学ぶことにより、創造性に富む思考力、5.毎講義ごとに課題を実行することにより、自律性にもとづく実行力、7.環境に対する働きかけ、感染症の診断、治療、行政に関わる対策を学ぶことによる、高い倫理観と市民としての社会性を学べる。
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	学位授与との関連:自分で選択した、科学的根拠に基づく最新の英語ニュースを読み解くことにより、1.豊かな学識を有し、各専攻分野の高度な専門的知識・技能を身につけることができ、2.人類、社会及び学術の発展に貢献する素地を身に付け、3.地域、国際社会を俯瞰する広い視野を持ち、これらが直面する様々な問題に対処できる専門的かつ高度な課題発見・解決力及びコミュニケーション力を講義中のディスカッションを通し練習することができる。
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	細菌学、感染症に関する講義経験および感染症に関する研究経験20年以上あり

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
[4/9(木)1限] 教養ゼミナール(小幡)@総研棟7F細菌学	ガイダンス、講義の進め方、興味あるテーマを探す	予習として、広く科学の分野で自分が興味あるテーマをいくつか考えてくること。復習として、講義で扱ったテーマを掘り下げた文献を読み知識の幅を広げる。	
[4/9(木)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総研棟7F細菌学	感染症のニュースを読む(Labroots, Microbiology)	予習として、感染症のニュースが得られる媒体を考えてくること。復習として、講義で扱ったテーマを掘り下げた文献を読み知識の幅を広げる。	
[4/13(月)1限] 教養ゼミナール(小幡)@総研棟7F細菌学	免疫に関するニュースを読む(Labroots, Immunology)	予習として、免疫に関するニュースが得られる媒体を考えてくること。復習として、講義で扱ったテーマを掘り下げた文献を読み知識の幅を広げる。	
[4/13(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総研棟7F細菌学	がんに関するニュースを読む(Labroots, Cancer)	予習として、がんに関するニュースが得られる媒体を考えてくること。復習として、講義で扱ったテーマを掘り下げた文献を読み知識の幅を広げる。	
[4/20(月)1限] 教養ゼミナール(小幡)@総研棟7F細菌学	遺伝子に関するニュースを読む(Labroots, Genetics & Genomics)	予習として、遺伝子に関するニュースが得られる媒体を考えてくること。復習として、講義で扱ったテーマを掘り下げた文献を読み知識の幅を広げる。	
[4/20(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総研棟7F細菌学	細胞、分子に関するニュースを読む(Labroots, Cell & Molecular Biology)	予習として、細胞、分子に関するニュースが得られる媒体を考えてくること。復習として、講義で扱ったテーマを掘り下げた文献を読み知識の幅を広げる。	
[4/27(月)1限] 教養ゼミナール(小幡)@総研棟7F細菌学	脳科学に関するニュースを読む(Labroots, Neuroscience)	予習として、脳科学に関するニュースが得られる媒体を考えてくること。復習として、講義で扱ったテーマを掘り下げた文献を読み知識の幅を広げる。	
[4/27(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総研棟7F細菌学	創薬に関するニュースを読む(Labroots, Drug Discovery & Development)	予習として、創薬に関するニュースが得られる媒体を考えてくること。復習として、講義で扱ったテーマを掘り下げた文献を読み知識の幅を広げる。	

<p>[5/18(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総 研棟7F細菌学</p>	<p>動植物に関するニュースを読む (Labroots, Plants & Animals)</p>	<p>予習として、動植物に関するニュー スが得られる媒体を考えてくること。 復習として、講義で扱ったテーマを 掘り下げた文献を読み知識の幅を 広げる。</p>	
<p>[5/25(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総 研棟7F細菌学</p>	<p>地球環境に関するニュースを読む (Labroots, Earth & The Environment)</p>	<p>予習として、地球環境に関する ニュースが得られる媒体を考えてく ること。復習として、講義で扱った テーマを掘り下げた文献を読み知識 の幅を広げる。</p>	
<p>[6/8(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総 研棟7F細菌学</p>	<p>健康と医学に関するニュースを読む (Labroots, Health & Medicine)</p>	<p>予習として、健康と医学に関する ニュースが得られる媒体を考えてく ること。復習として、講義で扱った テーマを掘り下げた文献を読み知識 の幅を広げる。</p>	
<p>[6/15(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総 研棟7F細菌学</p>	<p>治療と分子診断に関するニュースを読む (Labroots, Clinical & Molecular DX)</p>	<p>予習として、治療と分子診断に関 するニュースが得られる媒体を考え てくること。復習として、講義で扱 ったテーマを掘り下げた文献を読み 知識の幅を広げる。</p>	
<p>[6/22(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総 研棟7F細菌学</p>	<p>Nature誌の最新ニュースを読む</p>	<p>予習として、Nature誌のニュース欄 (News&Comment)のタイトルから興 味のあるテーマを選んでくる。復習 として、講義で扱ったテーマを掘り 下げた文献を読み知識の幅を広げる。</p>	<p>https://www.nature.com/news</p>
<p>[6/29(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総 研棟7F細菌学</p>	<p>Science誌の最新ニュースを読む</p>	<p>予習として、Science誌のニュース欄 (News from Science)のタイトルから 興味のあるテーマを選んでくる。復 習として、講義で扱ったテーマを掘 り下げた文献を読み知識の幅を広 げる。</p>	<p>https://www.science.org/news</p>
<p>[7/6(月)2限] 教養ゼミナール(小幡)@総 研棟7F細菌学</p>	<p>あなたの選んだニュースを読んで、皆に説 明しよう</p>	<p>予習として、これまで学習したニュー ス媒体からあなたが興味のある最新 ニュースを選んでくる。復習として、 あなたのニュース説明に対する他の 学生からの質問とあなたの回答をま とめ、これに関連した文献を読み、さ らに深い理解をめざす。</p>	

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	AR900900	ナンバリング /Subject Code	LAMAG1001-C
科目名 /Subject Name	経営学入門		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	遠藤 彰		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	1,2	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	遠藤 彰(非常勤講師)中小企業診断士、国際コーチング連盟プロフェッショナル認定コーチ。株式会社BEANS 代表取締役CEO、一般社団法人鳥取県中小企業診断協会 代表理事会長、株式会社DARAZコミュニティ放送 取締役経営企画室長、株式会社上代 取締役経営企画室長
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	info@office_beans.co.jp担当今岡までお問い合わせください また、授業はじめか授業おわりに捕まえてください
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	0859-24-2584、株式会社BEANS:090-5706-1819 遠藤
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	将来的に医療経営を担う人材を育成するために、医療経営に関する経済情勢、経営環境などを学ぶと共に法務、財務、労務及びマーケティング・コミュニケーションなどの幅広い知識を習得する
キーワード /Keywords /4000文字以内	オリエンテーション、経済学と日常生活・経済学と医療経営
到達目標 /Objectives /4000文字以内	経済学とは何かを理解し、医療経営の観点から経営スキルやコミュニケーションスキルを学ぶ
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	無し
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	無し
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	グループワークを取り入れた対話型の授業です
成績の評価方法及び基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験 70% レポート20% 授業態度10%
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	* 講座の定員は、40名以内とする * ⑩、⑪、⑫、⑬、⑭は、セミナーフロアにて開催(ワーク中心の講義)
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	無し
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている

実務経験 /Work experience /2者択1	無
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[4/9(木)1時限][322講義室]	身近な学問としての経済学①/【キーワード】オリエンテーション、経済学と日常生活・経済学と医療経営	あなたがモノやサービスを購入するとき、どのような判断基準で購入の可否を決めるかイメージしてみる[予習] 講義で触れたことについて、web等を活用して理解を深める(30分)[復習]	【担当者】非常勤講師中小企業診断士・武良 佑介
2[4/9(木)2時限][322講義室]	身近な学問としての経済学②/【キーワード】経済学のフレーム(GDP、4つの目標、財政政策、金融政策)	あなたがモノやサービスを購入するとき、どのような判断基準で購入の可否を決めるかイメージしてみる[予習] 講義で触れたことについて、web等を活用して理解を深める(30分)[復習]	【担当者】非常勤講師中小企業診断士・武良 佑介
3[4/13(月)1時限][322講義室]	企業経営の基本と心得①/【キーワード】経営理念、経営方針、経営戦略、目標設定、P DCA、ホウ・レン・ソウ	自身で起業するとしたらどのようなビジネスをしたいかを考えておくこと[予習] 講義前の自身の考えと比較し、振り返りを行うこと(30分)[復習]	【担当者】非常勤講師中小企業診断士・武良 佑介
4[4/13(月)2時限][322講義室]	企業経営の基本と心得②/【キーワード】3C(市場、競合、自社)、ドメイン、資金調達と運用等、健全経営	自身で起業するとしたらどのようなビジネスをしたいかを考えておくこと[予習] 講義前の自身の考えと比較し、振り返りを行うこと(30分)[復習]	【担当者】非常勤講師中小企業診断士・武良 佑介
5[4/20(月)1時限][322講義室]	医療経営を取り巻く環境/【キーワード】機能分化と地域医療ビジョン	鳥取県地域医療構想(概要版)を読み、医療提供体制等を理解する(30分)[予習]	【担当者】非常勤講師精神保健福祉士・三島 智子
6[4/20(月)2時限][322講義室]	医療経営と医療制度/【キーワード】病院経営における経営資質と経営戦略	「中小病院における経営改善事例について」(厚生労働省HP)の事例を最低1例読み内容を理解する(30分)[予習]	【担当者】非常勤講師精神保健福祉士・三島 智子
7[4/27(月)2時限][322講義室]	医療経営における会計と税務/【キーワード】医療会計、財務諸表、税務申告	確定申告の仕組みについて調べてくる(30分)[予習]	【担当者】非常勤講師税理士・播間 光広
8[5/8(金)2時限][322講義室]	医療経営におけるコンプライアンスとリスク管理/【キーワード】コンプライアンス、リスク管理	講義の中の問いについてより良い対応方法を検討し深める(30分)[復習]	【担当者】非常勤講師弁護士・清水 奈月
9[5/11(月)2時限][322講義室]	医療経営における労務管理とメンタルヘルスケア/【キーワード】労務管理、労働判例、心の健康問題	長時間労働と脳・心臓疾患の労災認定基準の関係についてネット、新聞等で情報収集する(30分)[予習]	【担当者】非常勤講師社会保険労務士・加本 るい
10[5/25(月)2時限][322講義室]	医療経営マーケティング①/【キーワード】マーケティング、経営理念	次回講義で行う演習の内容を考えてくる(1.5時間)[復習]	【担当者】非常勤講師中小企業診断士・遠藤 彰
11[6/8(月)2時限][322講義室]	医療経営マーケティング②/【キーワード】医工連携の事例	講義の中で紹介した医工連携事例を踏まえ、将来の医療イノベーションの可能性と課題を考える(30分)[復習]	【担当者】鳥取大学医学部 教授 古賀 淳朗

11[6/15(月)2時限]【322講義室】	医療経営マーケティング②／【キーワード】SWOT分析、コーポレートブランド、ビジネスモデル演習(医工連携のビジネスモデル)	授業後にレポート800字を作成し、次回の授業までに提出する(2時間)	【担当者】非常勤講師中小企業診断士・遠藤 彰
13[6/22(月)2時限]【322講義室】	コーチングスキルを活用した人財育成／【キーワード】コーチング、モチベーション	コーチングコミュニケーションを普段の生活で活用する[復習]	【担当者】非常勤講師認定コーチ・遠藤 尚子
14[6/29(月)2時限]【322講義室】	医療サービスとしてのホスピタリティ／【キーワード】ホスピタリティ	今まで人からしてもらったことで感動した経験を考えてくる[予習]	【担当者】非常勤講師認定コーチ・遠藤 尚子
15[7/6(月)2時限]【322講義室】	定期試験とまとめ／【キーワード】	今までの授業を振り返る[予習]	【担当者】非常勤講師中小企業診断士・遠藤 彰

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	AT600100	ナンバリング /Subject Code	LAOTH1030-CG
科目名 /Subject Name	教養ゼミナール(1) 教養ゼミナール(1) 骨と人類学		
英文科目名 /Subject English Name	Liberal Arts Seminar		
担当教員 /Teacher Name	岡崎 健治		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	1,2	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	岡崎 健治(解剖学) 総合研究棟3階 解剖学講座(研究室1)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日4時限
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	TEL 6012(内線・直通) 0859-38-6013(解剖学講座研究室1) E-mail ken_okz@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	人類の身体構造にどのような特徴があるのか、進化的な観点から理解する。類人猿、初期人類、現生人類の骨格模型に触れながら理解を深めていく。
キーワード /Keywords /4000文字以内	ゴリラ属、チンパンジー属、ヒト属、比較解剖学、霊長類学、生物人類学
到達目標 /Objectives /4000文字以内	類人猿と人類を比べて、骨格の差異と共通点、およびその進化的要因を説明できるようになる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	基礎運動器学に含まれる骨学と骨学実習は、構造の機能的な理解に重点が敷かれるのに対し、本授業では、骨格がなぜそのような形をしているのか、進化的な理解を目的としている。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	英文書籍輪読は、「An Intoroduction to Human Evolutionary Anatomy」を扱うため、該当する章のコピーを配布する。
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(20%) 実習(30%) 発表(英文書籍輪読)(50%)
成績の評価方法及び基準 /Assessment /4000文字以内	平常点20% 発表(英文書籍輪読)40% レポート40% *平常点は、発表と講義への質問や実習への関わりを通して授業への積極性を評価基準とする。発表では、担当箇所をただ日本語訳するのではなく、具体的に骨格のどのような特徴について説明しているのか、背景となる知識まで予習して調べているかどうかを評価基準とする。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	英文の専門書を輪読するのは大変かもしれませんが、人体の構造に隠された進化や歴史の痕跡を垣間見ることができれば、皆さんがこれから学ぶであろう解剖学が一層面白く感じられるかもしれません。今後、1年前期の骨学実習にて御遺骨、2年生後期の解剖学実習にて御遺体に接することになります。本授業で扱う骨格は模型ではありますが、御遺骨と同じように敬意をもって丁寧に扱うようにしてください。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)

ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	生物人類学者および骨考古学者として発掘調査に従事している教員が、その経験を生かして、進化および歴史の観点から骨学を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[4/13(月)1時限]【総合研究棟3階セミナー室】	オリエンテーション【キーワード】比較解剖学、霊長類学、生物人類学	〈予習〉比較解剖学、霊長類学、生物人類学ではどのような研究がなされているのか調べておくこと。〈復習〉これらの分野について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
2[4/13(月)2時限]【総合研究棟3階セミナー室】	チンパンジーの骨格模型を並べてみよう	〈予習〉チンパンジーの生態と形質について調べておくこと。〈復習〉チンパンジーの特徴について概説できるよう、実習内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:延期
3[4/20(月)1時限]【総合研究棟3階セミナー室】	ゴリラの骨格模型を並べてみよう	〈予習〉ゴリラの生態と形質について調べておくこと。〈復習〉ゴリラの特徴について概説できるよう、実習内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:延期
4[4/20(月)2時限]【総合研究棟3階セミナー室】	ヒトの骨格模型を並べてみよう	〈予習〉人類と類人猿の身体構造の違いについて調べておくこと。〈復習〉ヒトの特徴について概説できるよう、実習内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:延期
5[4/27(月)1時限]【総合研究棟3階セミナー室】	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	〈予習〉該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。〈復習〉講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
6[4/27(月)2時限]【総合研究棟3階セミナー室】	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	〈予習〉該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。〈復習〉講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
7[5/8(金)2時限]【総合研究棟3階セミナー室】	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	〈予習〉該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。〈復習〉講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
8[5/11(月)2時限]【総合研究棟3階セミナー室】	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	〈予習〉該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。〈復習〉講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
9[5/18(月)2時限]【総合研究棟3階セミナー室】	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	〈予習〉該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。〈復習〉講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
10[5/25(月)2時限]【総合研究棟3階セミナー室】	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	〈予習〉該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。〈復習〉講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)

11[6/8(月)2時限][総合研究棟3階セミナー室]	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	<予習>該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。 <復習>講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
12[6/15(月)2時限][総合研究棟3階セミナー室]	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	<予習>該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。 <復習>講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
13[6/22(月)2時限][総合研究棟3階セミナー室]	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	<予習>該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。 <復習>講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
14[6/29(月)2時限][総合研究棟3階セミナー室]	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	<予習>該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。 <復習>講義内容をまとめ、理解を深めること。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)
15[7/6(月)2時限][総合研究棟3階セミナー室]	前半:発表(英文書籍輪読) 後半:講義および実習	<予習>該当する章を読んで、分からなかった点について調べておくこと。 <復習>これまでの授業および実習で学んだことを総復習しておくこと。	対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)