

保健学科教育学修プログラム

検査技術科学専攻

令和7年度後期

4年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

保健学科検査技術科学専攻 4 年次目次（後期）

区分	授業科目名	科目責任者
選択	基幹（人文・社会） 政治学	芳賀大地 ： 学シス参照
選択	主題 「民藝」という美学 ～地域にひそむ新たな価値の発見～	丸 祐一 ： 学シス参照
必修	専門科目 予防検査学	臼井真一 ： 1 ～ 3
必修	専門科目 画像診断学	加藤雅彦 ： 4 ～ 6
必修	専門科目 課題研究（後）	森 徹自 ： 7 ～ 9

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和4年度入学者を基準としています。

※主題、基幹（人文・社会分野）から卒業までに14単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7512104	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	予防検査学		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	臼井 真一		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	4	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	臼井(アレスコ棟4階 434室)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日1限		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	usuis(at)tottori-u.ac.jp (臼井)へメールで連絡ください。件名に科目名, 本文に学生番号・氏名を必ず記載すること。		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	予防医学における臨床検査の意義や役割について講義を行う。疾病予防と臨床検査の関係について理解することを目的とする。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	検診, 健診, 予防医学, 健康増進		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	予防に重点が置かれている代表疾患の病態を理解し, その病態把握に必要な臨床検査について説明できる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	1~3年次に履修するすべての科目と関連する。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	講義毎にプリントを配布する。教科書は使用しない。 【参考書】臨床検査法提要改訂第34版(金原出版)		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義形式		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験 70%, レポート30%を目安に総合的に評価する。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	都合により日程や内容等を変更する場合がある。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	・現代的教養(特定の専門分野に関する理解) ・人間力(自律性に基づく実行力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる。	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	臨床検査技師、保健師がその実務経験に基づき講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/3(金)2時限] 【211講義室】	健康診断／【キーワード】検診, 健診, 予防医学, 特定健康診査, 健康増進	授業のキーワードを参照し, 予習したことをまとめる(1h)。また, 当日の講義で理解した内容をレポートとしてまとめて提出する(1.5h)。	【担当者】臼井 真一／(対面可: 対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/10(金)2時限] 【211講義室】	妊娠健診と新生児マス・スクリーニング／【キーワード】妊娠健診, 新生児マス・スクリーニング	授業のキーワードを参照し, 予習したことをまとめる(1h)。また, 当日の講義で理解した内容をレポートとしてまとめて提出する(1.5h)。	【担当者】臼井 真一／(対面可: 対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/17(金)2時限] 【211講義室】	生活習慣病の予防／【キーワード】生活習慣病	授業のキーワードを参照し, 予習したことをまとめる(1h)。また, 当日の講義で理解した内容をレポートとしてまとめて提出する(1.5h)。	【担当者】臼井 真一／(対面可: 対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/24(金)2時限] 【211講義室】	COPD検診／【キーワード】COPD、喫煙	授業のキーワードを参照し, 予習したことをまとめる(1h)。また, 当日の講義で理解した内容をレポートとしてまとめて提出する(1.5h)。	【担当者】臼井 真一／(対面可: パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可: パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[10/31(金)2時限] 【211講義室】	検診における保健師の役割／【キーワード】保健師	授業のキーワードを参照し, 予習したことをまとめる(1h)。また, 当日の講義で理解した内容をレポートとしてまとめて提出する(1.5h)。	【担当者】地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可: 対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/7(金)2時限] 【211講義室】	骨粗鬆症検診／【キーワード】骨粗鬆症	授業のキーワードを参照し, 予習したことをまとめる(1h)。また, 当日の講義で理解した内容をレポートとしてまとめて提出する(1.5h)。	【担当者】臼井 真一／(対面可: 対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/14(金)2時限] 【211講義室】	家庭における検査／【キーワード】OTC検査	授業のキーワードを参照し, 予習したことをまとめる(1h)。また, 当日の講義で理解した内容をレポートとしてまとめて提出する(1.5h)。	【担当者】中川 真由美／(対面可: 対面、対面不可: パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[11/21(金)2時限] 【211講義室】	衛生検査所／【キーワード】検査センター, 検診センター, 臨床検査技師, 特殊検査	授業のキーワードを参照し, 予習したことをまとめる(1h)。また, 当日の講義で理解した内容をレポートとしてまとめて提出する(1.5h)。	【担当者】臼井 真一／(対面可: 対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7512061	ナンバリング /Subject Code	MCCLS3011
科目名 /Subject Name	画像診断学		
英文科目名 /Subject English Name	Medical Imaging Technology		
担当教員 /Teacher Name	加藤 雅彦,法正 恵子		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	4	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	水 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare	3年次の病態生理情報検査学の復習をしっかりとっておいてください。		
備考 /Note	臨床検査技師が行なう検査以外にも、多職種が施行する画像診断があります。それら(X線写真、CT、RIなど)にも実臨床では触れることが多いために、関心を持っておいてください。		
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	加藤 雅彦(病態検査学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	水曜日 9:00～17:00 木曜日 9:00～17:00 金曜日(第一金曜日を除く) 9:00～17:00		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	メール:mkato@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	患者さんに必要な検査として、臨床検査技師が携わる画像診断と他の職種が施行する画像診断がある。幅広い検査の知識を持ちながら、医師に重要な所見を提供することができる。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	超音波検査(胸部、腹部、頸動脈、下肢静脈、骨盤腔など)、CT、MRI、RI、X線		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	疾病の特徴的な画像と診断法を説明することができる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	臨床検査領域の他の検査と画像所見との関連を考察することができる。血液や尿所見、細菌培養や病理所見と画像診断に関連を見出すことができる。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	講義の際に資料を配付する。		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義形式が中心である。最後に症例提示を行う。修得した知識を使って、診断・治療に結び付けてみましょう。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	グループレポート90点、講義中の態度(グループディスカッションでの積極性など)10点	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	症例検討ではグループで議論する力を養う。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	実際の現場で要求される画像診断の手技、判読に関して学習する。	

授業計画詳細登録/Course schedule			
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(水)1時限]【211講義室】	画像診断(総論)／【キーワード】エコー総論	授業のテーマに関する教科書、参考資料を参照し、勉強したことを箇条書きにまとめること(1.5時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】病態検査学・加藤雅彦／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/8(水)1時限]【211講義室】	循環器の画像診断1／【キーワード】循環器心エコーの基本	授業のテーマに関する教科書、参考資料を参照し、勉強したことを箇条書きにまとめること(1.5時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】病態検査学・加藤雅彦／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/15(水)1時限]【211講義室】	肝胆膵疾患の画像診断1／【キーワード】肝胆膵疾患のエコー	授業のテーマに関する教科書、参考資料を参照し、勉強したことを箇条書きにまとめること(1.5時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】附属病院検査部・法正恵子／ (対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
4[10/22(水)1時限]【211講義室】	循環器の画像診断2／【キーワード】循環器心エコーの応用	授業のテーマに関する教科書、参考資料を参照し、勉強したことを箇条書きにまとめること(1.5時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】病態検査学・加藤雅彦／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[10/29(水)1時限]【211講義室】	肝胆膵疾患の画像診断2／【キーワード】肝胆膵疾患のエコー	授業のテーマに関する教科書、参考資料を参照し、勉強したことを箇条書きにまとめること(1.5時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】附属病院検査部・法正恵子／ (対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
6[11/12(水)1時限]【211講義室】	血管、肺、消化管の画像診断／【キーワード】血管、肺、消化管のエコー	授業のテーマに関する教科書、参考資料を参照し、勉強したことを箇条書きにまとめること(1.5時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】病態検査学・加藤雅彦／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/19(水)1時限]【211講義室】	女性診療科・泌尿器科の画像診断／【キーワード】女性診療科・泌尿器科のエコー	授業のテーマに関する教科書、参考資料を参照し、勉強したことを箇条書きにまとめること(1.5時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】病態検査学・加藤雅彦／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/26(水)1時限]【211講義室】	症例検討／【キーワード】症例検討	授業のテーマに関する教科書、参考資料を参照し、勉強したことを箇条書きにまとめること(1.5時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】病態検査学・加藤雅彦／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7511062	ナンバリング /Subject Code	MCRES4702
科目名 /Subject Name	課題研究(後)		
英文科目名 /Subject English Name	Thesis Work in Laboratory Science		
担当教員 /Teacher Name	杉原 誉明,吉村 武,岩田 浩明,鯉岡 直人,下廣 寿,上田 悦子,石黒 尚子,加藤 雅彦,藤原 伸一,浦上 克哉,中川 真由美,仲宗根 眞恵,松下 倫子,高村 歩美,河月 稔,森 徹自,伊藤 大輔,高田 美也子,下田 有紀,臼井 真一,佐藤 研吾		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	4	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	月 3, 月 4, 火 3, 火 4, 水 3, 水 4, 木 3, 木 4, 金 3, 金 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	森 徹自(教務担当)・アレスコ棟332号室		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	グループにより異なる。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	各グループの担当教員へメールで連絡。		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	未知の疑問点や問題点を、自ら解決するための姿勢、技術、能力を身に着けるために、各グループで研究を行う。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	研究、科学、論理的思考		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	未知の疑問点や問題点を、自ら解決することができるようになる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	これまでの講義・実習で得た知識、技術を駆使して、研究を遂行する。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	グループにより異なる。		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	研究		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	各グループの責任教員が、授業態度、レポートなどにより評価する(100%)。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	各担当教員の指示に従う。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	各担当教員の指示に従う。	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(自律性に基づく実行力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	研究歴がある教員が、その経験を活かして専門分野に関する研究指導をする。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1～90[別途指示]	神経系の発生に関する研究／【キーワード】ゲノム、mRNA、タンパク質、免疫組織化学	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学・森／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	医療データ科学分野における研究／【キーワード】人工知能、創薬、バイオインフォマティクス、化合物スクリーニング	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学・岩田／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	神経発達症に関わる分子メカニズムの研究／【キーワード】神経細胞、神経発達症、分子生物学、タンパク質	配布された資料を読んで、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学・吉村／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	医療データ科学分野における研究／【キーワード】分子動力学シミュレーション、構造バイオインフォマティクス、タンパク質、Linux	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学・藤原／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	栄養と健康の関連、また生活習慣病とその予防に関する研究／【キーワード】公衆栄養、糖尿病予防、食品成分	配布された資料を読んで復習し、課題内容を理解する(1時間)。結果をまとめてノート等に記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学・上田／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	認知症発症機構の解明・生化学バイオマーカーに関する研究、および地域で実施できる高齢者向け認知症検診の検討／【キーワード】認知症、軽度認知障害(MCI)、認知症予防	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学・高村・河月／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	マラリア原虫の寄生適応機構の解明とその応用／【キーワード】寄生虫、マラリア、チャネル、創薬、化合物スクリーニング	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】病態検査学・伊藤・高田／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	睡眠の質と体位の関連について／【キーワード】PSGなど医療機器の装着・解析、医療統計	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】病態検査学・加藤・佐藤／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	リポ蛋白質の分析法や代謝に関する研究／【キーワード】文献検索、実験計画、データ解析、研究報告、口頭発表	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】病態検査学・臼井・下廣／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	病理解剖症例の検討／【キーワード】臨床経過、臨床的疑問点、肉眼所見、組織所見、直接死因	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】病態検査学・杉原・松下／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	PCR法を用いた遺伝子多型解析／【キーワード】遺伝子多型、STR、SNP、識別能	配布された資料を読んで、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】病態検査学・中川・石黒／(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1～90[別途指示]	認知症をきたす疾患を正しく理解し、認知症予防法の現状と展望を学ぶ。研究としては機械学習による認知症個別化検査方法の確立 アルツハイマー型認知症の髄液・血液を用いた診断マーカーおよび病態解析の研究を行う。／【キーワード】アルツハイマー型認知症、機械学習、バイオマーカー	課題として与えられたテーマを学習し発表する(2時間)。実験結果についてはまとめてノートに記録して復習する(1時間)。	【担当者】認知症予防学・浦上・下田／(対面可:対面、対面不可:別途指示)