

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和7年度後期

4年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

保健学科看護学専攻4年次目次（後期）

区分	授業科目名	科目責任者
選択 基幹（人文・社会）	政治学	芳賀大地 : 学シス参照
選択 主題	「民藝」という美学 ～地域にひそむ新たな価値の発見～	丸 祐一 : 学シス参照
選必 主題	死生学	安藤泰至 : 1 ～ 3
必修 専門科目	災害支援・ボランティア	鈴木康江 : 4 ～ 7
必修 専門科目	看護学研究法Ⅱ	鈴木康江 : 8 ～ 10
必修 専門科目	看護倫理	深田美香 : 11 ～ 13
選択 専門科目	特別講義Ⅱ	中條雅美 : 14 ～ 16
選択 専門科目	特別講義Ⅲ	鈴木康江 : 17 ～ 20
選択 専門科目	家族看護論	山崎 歩 : 21 ～ 23
選択 専門科目	助産診断・技術学演習Ⅲ	鈴木康江 : 24 ～ 27
選択 専門科目	助産業務管理実習	鈴木康江 : 28 ～ 30
選択 専門科目	助産学実習	鈴木康江 : 31 ～ 33
選択 専門科目	包括的地域助産学実習	鈴木康江 : 34 ～ 36

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和4年度入学者を基準としています。

※主題、基幹（人文・社会分野）から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7100057	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	医療英語Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	Medical English II		
担当教員 /Teacher Name	青砥 ダイアン, 青砥 ダイアン		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare	For each class, bring the textbook, a smartphone/tablet/computer and writing equipment.		
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	基礎看護学 ALESCO building, 1F, Room 108 "
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	Wednesday 3rd period
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	Please talk to me before or after class, visit me during office hours or email me: aoto-d@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	This course builds on Medical English I, aiming to equip students with the communication skills they will need, as nurses, to talk to patients in English. There will be an emphasis on friendly but professional communication, taking into consideration differences in culture and international attitudes. Students will be expected to study independently in order to learn the vocabulary needed in nursing situations, and to make efforts to communicate. Active participation and responsibility for one's own learning is essential.
キーワード /Keywords /4000文字以内	Communication skills; speaking and listening; role-play; medical English; nursing; nurse-patient communication; cross-cultural communication
到達目標 /Objectives /4000文字以内	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Have nurse-patient conversations in English • Expand their knowledge of medical English, including "everyday" medical English • Gain an understanding of nursing-related cross-cultural issues
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	Caring for People (2014) Gengage Learning
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	This is not a lecture-style class. It is an interactive, workshop-style class where students will be expected to participate actively. Most of the class time will be spent on speaking and listening activities, with students working in pairs and small groups. Preparation before class is essential, in order to be ready for speaking practice and nurse/patient role-plays.

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	Final written test 50% Unit quizzes 20% Final speaking assessment 15% Class participation 15%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	A positive attitude and active participation are essential in this class, and will be rewarded.	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1 - 06/10/2025 2時限 231講義室	Unit 7 - Assessing Pain	Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	There will be a review of class information, including information about the textbook, homework and assessment methods.
2 - 20/10/2025 2時限 231講義室	Unit 7 - Assessing Pain	Preview the Medical Knowledge section.	
3 - 27/10/2025 2時限 231講義室	Unit 8 - Advising about Medication	Review Unit 7 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
4 - 10/11/2025 2時限 231講義室	Unit 8 - Advising about Medication	Preview the Medical Knowledge section.	
5 - 17/11/2025 2時限 231講義室	Unit 9 - Improving Patients' Mobility	Review Unit 8 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
6 - 01/12/2025 2時限 231講義室	Unit 9 - Improving Patients' Mobility	Preview the Medical Knowledge section.	
7 - 08/12/2025 2時限 231講義室	Unit 10 - Maintaining a Good Diet	Review Unit 9 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
8 - 15/12/2025 2時限 231講義室	Unit 10 - Maintaining a Good Diet	Preview the Medical Knowledge section.	
9 - 22/12/2025 2時限 231講義室	Unit 11 - Caring for Inpatients	Review Unit 10 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
10 - 05/01/2026 2時限 231講義室	Unit 11 - Caring for Inpatients	Preview the Medical Knowledge section.	
11 - 19/01/2026 2時限 231講義室	Unit 12 - Coping with Emergencies	Review Unit 11 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
12 - 26/01/2026 2時限 231講義室	Unit 12 - Coping with Emergencies	Preview the Medical Knowledge section.	
13 - 02/02/2026 2時限 231講義室	Review	Review Unit 12 for quiz. Review Units 7-12 of the textbook and practice conversations.	
14 - 09/02/2026 2時限 231講義室	Speaking assessment	Practice nurse-patient conversations.	
15 - 16/02/2026 2時限 231講義室	Written test	Review Units 7-12 of the textbook, as well as any additional material covered in class.	

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7100057	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	医療英語Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	Medical English II		
担当教員 /Teacher Name	戸野 康恵		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note	看護3年次		

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	戸野 康恵(非常勤講師)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	質問等は講義中または講義前後に行ってください。
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	tono-y@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	1、2年次に習得した基礎的な英語技能を活用し、医療に関する用語、医療現場で用いられる表現などを覚えながら、患者との英語によるコミュニケーションがスムーズにできることを目指す。
キーワード /Keywords /4000文字以内	看護英語、コミュニケーション
到達目標 /Objectives /4000文字以内	医療現場で英語によるコミュニケーションがスムーズにできる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	1、2年次に習得した基礎的な英語技能を活かして、医療現場での英語のやり取りができることを目指します。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	Caring for People(Gengage Learning)(2014年)
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	教科書の問題を解いたり、医療用語を覚えたりする。ペアまたはグループで対話練習をしたり話し合ったり、発表したりする。

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験50%、期末発表20%、授業参加10%、小テスト20%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/6(月)2時限]【211講義室】	Unit 7 Assessing Pain	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。体の部位を英語で書けるよう復習する。	
2[10/20(月)2時限]【211講義室】	Unit 7 Assessing Pain	さまざまな怪我について英語で言えるよう復習する。	
3[10/27(月)2時限]【211講義室】	Unit 8 Advising about Medication	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。さまざまな種類の薬を英語で言えるよう復習する。	
4[11/10(月)2時限]【211講義室】	Unit 8 Advising about Medication	薬の服用に関する受け答えができるよう復習する。	
5[11/17(月)2時限]【211講義室】	Unit 9 Improving Patients' Mobility	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。医療用具が英語で言えるよう復習する。	
6[12/1(月)2時限]【122講義室】	Unit 9 Improving Patients' Mobility	介助、運動の指示をする表現を復習する。	
7[12/8(月)2時限]【211講義室】	Unit 10 Maintaining a Good Diet	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。	
8[12/15(月)2時限]【211講義室】	Unit 10 Maintaining a Good Diet	食事と健康の関わりについて調べておく。食生活に関する助言ができるよう復習する。	
9[12/22(月)2時限]【211講義室】	Unit11 Caring for Inpatients	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。治療や処置に関する語彙を復習する。	
10[12/23(火)2時限]【211講義室】	Unit11 Caring for Inpatients	入院中の生活について説明する表現を復習する。	
11[1/5(月)2時限]【211講義室】	Unit12 Coping with Emergencies	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。	
12[1/19(月)2時限]【211講義室】	Unit12 Coping with Emergencies	心肺蘇生法を英語で説明できるよう復習する。	
13[1/26(月)2時限]【211講義室】	Review	会話発表の準備をする。	
14[2/2(月)2時限]【211講義室】	Oral Presentations	会話発表の準備、練習をしておく。	
15[2/9(月)2時限]【211講義室】	まとめ、期末試験	Unit7-12の既習事項を復習し、試験に備える。	

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7416037	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	母性家族看護学実習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	藤田 小矢香,大谷 多賀子,鈴木 康江,大島 麻美,服部 多恵		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	アレスコ棟3階 母性・小児家族看護学講座 304研究室: 藤田小矢香 314研究室: 大谷多賀子 大島麻美 服部多恵
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日から金曜日の在室時は随時対応します。気軽に訪ねてきてください。尚、実習担当教員は別途お知らせいたします。講義・実習等母性看護学実習でない学生は、事前にメール等で連絡してください。
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	藤田小矢香 (s-fujita@tottori-u.ac.jp) 服部多恵 (hattori.t@tottori-u.ac.jp) 大島麻美 (asami-o@tottori-u.ac.jp) 大谷多賀子 (o.taka-67@tottori-u.ac.jp)
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	【概要】マタニティサイクルにある母子と家族への看護実践を通して、母性看護の基礎的看護実践能力を獲得する。周産期の母体の生理的変化や胎児・新生児期の成長発達、親役割獲得過程、新しい子どもを迎える家族の関係性調整・役割調整に関する健康課題を理解する。また、対象の多様性を尊重した妊娠期から育児期まで継続性と看護について理解する。【目的】マタニティサイクルにある対象者とその家族を通して母性看護の特徴を理解する。妊産褥婦および新生児の健康課題を理解し、健康維持・増進に向けて対象者の個別性に応じて根拠に基づく看護実践が展開できる基礎的能力を養う。
キーワード /Keywords /4000文字以内	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、エンパワメント、家族/女性を中心としたケア、多職種連携・協働、子育て世代包括支援と事業、親役割獲得過程
到達目標 /Objectives /4000文字以内	【実習目標】 1. マタニティサイクルにある対象者の健康課題と看護の特徴について理解できる。 2. 母子の健康状態を生理的・心理的・社会的側面から捉え対象を理解できる。 3. 対象者のこれまでの経過やセルフケア能力を踏まえ、根拠に基づいて個別性のある看護計画を立案できる。 4. 看護計画に基づき看護援助を実践・評価し、看護計画を再構築できる。 5. 新しい家族を迎えるにあたっての関係調整や役割調整について説明できる。 6. 多様性を尊重した妊娠期から育児期までの継続性と看護について説明できる。 7. マタニティサイクルにある対象者にかかわる医療チーム、多職種・他機関の役割や連携・協働について説明できる。 8. 看護者の倫理綱領に基づき探究心と責任感を持って実習に取り組むことができる。

他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	母性看護学、成育支援と看護、生涯発達看護実践課程演習、生活援助論Ⅱ・Ⅳ、クリティカルケア看護実践演習、治療援助論Ⅱ、健康学習と看護、尊厳のある死と看護
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	母性看護学①母性看護学概論/ウィメンズヘルスと看護、メヂカルフレンド社、渡邊浩子他編。 母性看護学Ⅱ周産期各論、医歯薬出版株式会社、有森直子編。 母性看護技術、メヂカルフレンド社、北川真理子他編
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	実習
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	実習要項に提示する実習評価表に基づいて事前準備、対象理解、看護実践、看護の実際、態度等を総合評価(100%)する。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	周産期医学を受講していることが望ましい。 看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない。 麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない。 連絡事項はmanaba(母性家族看護学実習)に掲載する。通知を速やかに確認できるように準備する。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	1.実習内容 1)1名以上の対象者を受け持ち、看護を実践する。 2)受け持つ対象者が不在の場合はシャドーイング(病棟または外来)を行う。 3)入院中の母子や家族、地域で生活する母子や家族への看護を含めた包括的支援について、保健・医療・福祉システム、チーム医療、多職種連携・協働の視点から学ぶ。 2.予習・復習内容 予習:事前に実習要項を熟読し、内容を確認し実習に向けて準備する 復習:日々実習を振り返り自己課題に取り組む
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	看護師・助産師として臨床経験(周産期・ウイメンズヘルスケア)のある教員が母子とその家族に対する基礎的看護実践について実習指導を行う。

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416038	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	小児家族看護学実習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	金山 俊介,山崎 歩		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	金山 俊介 母性・小児家族看護学講座(305号室)、山崎 歩 母性・小児家族看護学講座(301号室)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	金山俊介 月曜日1,2限 山崎 歩 在室時いつでも可、ただし、事前連絡をお願いします。
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	金山 俊介 メールアドレス:s-kanayama@tottori-u.ac.jp、電話:0859-38-6325 (305号室)、 山崎 歩 メールアドレス:a.yamasaki@tottori-u.ac.jp、電話:0859-38-6321 (301号室)
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	変化する社会のなかで子どもを捉え、小児看護の基礎となる知識や考え方を身につける。また、小児各期における成長・発達段階を理解し、個別的な看護を検討・実践できる基礎的能力を養う。さらに小児看護の専門性や小児看護の役割についての課題を明確にするとともに、自己の資質の向上をめざす。 実習は病棟と保育施設で行う。病棟においては、疾患のある子どもとその家族への看護を学習し、保育園については、健康な子どもの生活と健康増進について学習する。
キーワード /Keywords /4000文字以内	子どもの権利条約、成長・発達、発達課題、生活習慣、生活環境、インフォームド・アセント、プレパレーション、ディストラクション、移行期支援、家族支援、児童福祉法、倫理的課題、多職種連携・協同
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1)小児の成長・発達を理解し、小児の援助を行う基礎的能力を習得できる。 2)小児の日常生活を理解し、援助を行う基礎的能力を習得できる。 3)健康障害をもつ小児の看護を計画・実践することが出来る。 4)健康障害をもち療養をしている小児の家族に対する看護上の問題を明確化し、援助できる基礎的能力を養う。 5)変化する社会の中で小児を捉え、小児と健康との関連性について考えることが出来る。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	人間発達と健康論、健康障害と看護、小児看護学、成育支援と看護、生涯発達看護実践過程演習、治療援助論演習Ⅰ、健康学習と看護
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書:系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1] 小児臨床看護学概論小児臨床看護学総論 医学書院、系統看護学講座 専門分野 小児看護学[2] 小児臨床看護学各論 医学書院、ナーシンググラフィカ 小児看護技術、メディカ出版 資料等:人間発達と健康論、健康障害と看護、小児看護学、成育支援と看護、生涯発達看護実践過程演習、治療援助論演習Ⅰ、健康学習と看護、で使用した資料
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	実習

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>実習態度及び実習記録90%、課題10%で評価する。評価基準は別途提示する。</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない。 麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない。 連絡事項はmanaba(小児家族看護学実習)に掲載する。通知を速やかに確認できるように準備する。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>	<p>1名以上の患者を受け持ち、看護を実践する。 1)対象との関わりを通して援助関係を築く。 2)様々な方法で情報収集を行い、対象の状態をアセスメントし全体像を把握する。 3)対象の健康課題を明らかにし、個別性を踏まえた計画を立て実践する。 4)実践から得た反応をもとに、看護の影響や効果を考察する。 予習・復習内容: ・小児の成長・発達や生活習慣の獲得過程について学習する(詳細は別途通知する)。 ・これまでの実習を振り返り、自己の課題学習に取り組む。</p>	
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定める以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当する。現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「能力」のうち、以下の項目に該当する。1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>小児領域の看護師経験のある教員の指導のもと、小児看護に関する実習を行う。</p>	

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416039	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	成人看護学実習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	中條 雅美,野口 佳美,谷村 千華,大庭 桂子,山本 陽子,長谷川 慶幸,南前 直都		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	4.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	中條雅美;成人老人看護学講座教員室(204室)、谷村千華;成人老人看護学講座教員室(205室)、大庭桂子;成人老人看護学講座教員室(203室)、野口佳美;成人老人看護学講座教員室(208室)、長谷川慶幸;成人老人看護学講座教員室(213室)、山本陽子;基礎看護学講座教員室(114室)、南前直都;基礎看護学講座教員室(114室)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	9時～17時(実習中はこの時間の限りではない)
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	中條雅美;電話0859-38-6314/メール chujo@tottori-u.ac.jp 谷村千華;電話0859-38-6315/メール chika01@tottori-u.ac.jp 大庭桂子;電話0859-38-6313/メール keiko.o@tottori-u.ac.jp 野口佳美;電話0859-38-6319/メール noguchi@tottori-u.ac.jp 長谷川慶幸;電話0859-38-6317/メール y-hasegawa@tottori-u.ac.jp 山本陽子;電話0859-38-6309/メール y.yamamoto-0707@tottori-u.ac.jp 南前直都;電話0859-38-6309/メール n.minamimae@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	健康障害をもち、医療施設での治療を必要とする成人の対象を受け持ち、その対象(個人・家族)を全人的に理解し、対象の健康課題の解決のために、計画的・意図的に看護を実践し、対象に価値ある変化をもたらす能力を養うことを目的としている。成人期にある対象者の急性期および慢性期の健康障害の病態生理について理解し、価値ある変化をもたらす看護援助法を学ぶ。医療者としての倫理的態度を学ぶ。医療福祉チームの一員としての看護者の役割を学ぶ。
キーワード /Keywords /4000文字以内	成人期、急性期、周手術期、慢性期
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1. 対象の思いや考え、価値観を理解し、意思疎通を図り、対象との人間関係を形成できる。 2. あらゆる健康障害・健康段階にある成人の対象の特徴を理解し、個別性に応じた適切な看護行為を実施し、対象に価値ある変化をもたらすことができる力を養うことができる。 3. 対象にかかわるチームの役割と連携、協働について理解を深め、チームにおける看護者としての役割を理解し説明できる。 4. 実習に伴う諸条件・実習場所での規律を遵守し、対象の権利を守り、擁護の立場で行動するヒューマンケアの基本的な姿勢・態度を身につけることができる。 5. 実践の中で論理的思考を身につけ、専門的知識の蓄積によって、より自己研鑽を重ね、生涯にわたり発展させることができる能力を身につけることができる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	成人看護学、健康障害と看護、尊厳のある死と看護、健康学習と看護、療養看護実践過程演習、クリティカルケア看護実践過程演習、生活援助論習ⅠⅡⅢ、治療援助論演習ⅠⅡの発展的科目である
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	成人看護学、健康障害と看護、尊厳のある死と看護、健康学習と看護、療養看護実践過程演習、クリティカルケア看護実践過程演習、生活援助論習ⅠⅡⅢ、治療援助論演習ⅠⅡで使用した教科書および資料

授業の形式 /Classwork /4000文字以内	実習	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	実習態度及び実習記録100%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない 麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない 日程、実習病棟等は後日manabaで発表する	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	授業内容: 1) 受け持つ対象数は、1名以上である(64歳以下の対象が望ましいが、状況によって65歳以上になることもある。また、認知症、精神疾患を持つ対象は除外する。) 2) 受け持つ対象が不在の場合は、シャドーイング(病棟) 3) 臨地実習指導者、看護師および教員などの指導の下に、対象への看護を実践する 4) 看護師の役割、介入の視点、他の医療チームとの連携・協働について学ぶ 5) 実習内容は実習記録用紙に記録する 予習・復習内容: ・自分の実習する病棟の事前学習内容(実習要項参照) ・これまでの実習を振り返り、自己の課題学習に取り組む	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定める以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します。現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「能力」のうち、以下の項目に該当します。1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	成人看護領域の臨床経験のある教員が担当する	

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7416064	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	老年看護学実習		
英文科目名 /Subject English Name	Clinical Practice of Gerontological Nursing		
担当教員 /Teacher Name	三好 陽子,野口 佳美,谷村 千華,大庭 桂子,長谷川 慶幸		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	三好陽子(成人・老人看護学202室) 谷村千華(成人・老人看護学205室) 大庭桂子(成人・老人看護学203室) 野口佳美(成人・老人看護学208室) 長谷川慶幸(成人・老人看護学213室)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	三好陽子(月曜日10時～12時、その他応相談) 谷村千華(水曜日12時～13時、メールでのアポイント希望) 大庭桂子(月曜日10時～11時、他の日時希望の場合、応相談) 野口佳美(月曜日12時～13時、その他応相談) 長谷川慶幸(月曜日12時～13時)
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	三好陽子(TEL:0859-38-6312, mail:miyoc.45@tottori-u.ac.jp) 谷村千華(TEL:0859-38-6315, mail:chika01@tottori-u.ac.jp) 大庭桂子(TEL:0859-38-6313, mail:keiko.o@tottori-u.ac.jp) 野口佳美(TEL:0859-38-6319, mail:noguchi@tottori-u.ac.jp) 長谷川慶幸(TEL:0859-38-6317,E-mail:y-hasegawa@tottori-u.ac.jp) ※メールで連絡する際は、件名に科目名、本文の学生番号、氏名を必ず記載すること。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	【目的】老年期にある対象の加齢に伴う身体的・心理的・社会的変化の特徴と人生の統合期である発達課題を理解し、対象に応じた看護実践能力を養う。 【概要】・老年看護学実習は、計2週間とし以下の内容とする。 1. 特定機能病院実習 1週間(月～金) 鳥取大学医学部附属病院に入院中の健康障害のある高齢患者を受け持ち、健康課題解決過程の展開を実践する。また高齢者を支える他職種連携、退院支援や社会福祉サービスを学ぶ。 2. 地域包括ケア実習 1週間(月～金) 高齢者の生活の場であるグループホーム、デイサービス、特別養護老人ホーム、介護予防、デイケア、サービス付き高齢者向け住宅等の機能や役割を学び、地域で生活している高齢者や家族への医療・介護・福祉サービスの実際を学ぶ。
キーワード /Keywords /4000文字以内	目標志向型思考、健康課題解決過程、他職種連携、退院支援、介護保険、地域包括ケア、特定機能病院、グループホーム、デイサービス、デイケア、介護老人福祉施設、サービス付き高齢者向け住宅、レスパイトケア

<p>到達目標 /Objectives /4000文字以内</p>	<p>1. 特定機能病院実習 1) 高齢者を全人的に理解し、健康課題をアセスメントできる。 2) 高齢者のもてる力に着目し、目標志向型思考で看護展開できる。 3) 高齢者の有する機能を最大限に生かし、個別性を踏まえた看護計画を立案できる。 4) 実践した看護行為を対象の反応から評価できる。 5) 退院後の生活への再適応を見据えた継続看護の必要性について説明できる。 6) 高齢者看護におけるチームケアの必要性和看護の機能について説明できる。</p> <p>2. 地域包括ケア実習 1) 地域で生活する高齢者が利用できる医療・福祉・保健サービスの概要について説明できる。 2) 地域で生活している高齢者の概要が説明できる。 3) サービス利用者における他職種連携の必要性和看護師の役割について説明できる。 4) 地域で生活する高齢者が活用できる社会資源について説明できる。 5) 高齢者のもてる力を引き出し、高齢者の自律性を高める生活援助方法が説明できる。 6) 高齢者のケアにおける他職種連携の必要性和看護師の役割について説明できる。</p>
<p>他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内</p>	<p>看護学専攻必修科目全般</p>
<p>教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内</p>	<p>(指定教科書) デジタル看護教科書ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と障害 第8版 メディカ出版、3,740円 デジタル看護教科書ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護実践 第7版 メディカ出版、税込3,960円 看護診断ハンドブック第12版、リンダJ.カルベニート、医学書院、税込4,400円 (参考書) 生活機能からみた老年看護過程＋病態・生活機能関連図 第4版 医学書院、税込4,070円 根拠と事故防止からみた老年看護技術 第4版 医学書院、税込4,400円 看護過程の解体新書 石川ふみよ 学研、税込2,200円 その他随時提示する。</p>
<p>授業の形式 /Classwork /4000文字以内</p>	<p>実習前に学習課題を課す。詳細は、実習オリエンテーションおよび実習要項、eラーニングシステムmanabaに提示する。 臨地実習・学内カンファレンス(100%)</p>
<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>事前学習課題の取り組み状況と提出状況(5%) 事前学習課題のファイル活用状況について5段階で評価する(5%) 事前学習課題提出を前提に、特定機能病院実習と地域包括ケア実習それぞれの実習目標に対する到達度について5段階で評価する(90%)</p>
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>既習の知識・技術・態度をアウトプットする科目です。 実習は、看護を効果的に学ぶ好機です。老年看護観を育み、自分自身の看護の基礎をつくる貴重な体験の場となります。この機会を得られるのは、高齢者やご家族の協力があってのことであり、倫理的配慮を怠らずに実習に臨みましょう。</p>

<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>	<p>1. 特定機能病院実習(附属病院)での1週間の実習 [導入]学内オリエンテーションと対象理解のための事前学習 [病棟実習]健康障害のある高齢者を1名受け持ち、実習指導者・教員の指導・監視のもと対象の強みをいかした看護計画を立案・実践する。 看護過程を展開する方法:「生活行動モデル」を用いた目標志向型思考 実在する問題やリスクに配慮しながらも、対象の強みや残存機能さまざまな可能性を信じて、引き出そうと工夫する態度で、その人らしさを尊重した生活を維持するためにどうすればよいかというプラス思考を展開する。看護の焦点となる健康課題の表記は、看護診断ラベルを用いる。 実習内容は指定する実習記録用紙に記録する。 [整理・内省] 実習記録のまとめ、実習レポート、自己評価、必要に応じて面談</p> <p>2. 地域包括ケア実習での1週間の実習 [導入]学内オリエンテーションと実習施設の特徴などの事前学習 [施設実習]グループホーム、デイサービス、特別養護老人ホーム、介護予防、デイケア、サービス付き高齢者向け住宅等で高齢者の生活場面を学ぶ。実習指導者の指導・監視のもと対象の強みをいかした生活援助を行う。実習内容は指定する実習記録用紙に記録する [整理・内省] 実習記録のまとめ、自己評価、必要に応じて面談 ※ 具体的な授業内容については「老年看護学実習要項」に掲載し、オリエンテーションで説明する。</p>
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)</p>
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>老年看護の臨床経験と専門的知識を持つ教員および臨地実習指導者が、学生の到達目標達成にむけて指導する。</p>

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7412047	ナンバリング /Subject Code	MNNUR3303
科目名 /Subject Name	精神看護学実習		
英文科目名 /Subject English Name	Clinical Practice of Psychiatric Nursing		
担当教員 /Teacher Name	松浦 治代,安部 由紀,高間 さとみ		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	実験実習	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	高間さとみ,安部由紀,松浦治代(医学部保健学科 4階 地域・精神看護学講座 研究室404 及び 406)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日10時～11時 実習等でイレギュラーな不在があるため,メールでアポイントのご連絡をいただくと安心です.
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	メールの件名に科目名,本文へ学生番号とお名前を必ず記載してください. 連絡用のアドレスは実習要項及び実習オリエンテーションにてお知らせします.
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	精神障害をもつ人とかわかり,対象の生活体験を知ることを通し,対象を理解するための精神看護の視点について理解し,看護実践を行うことにより,価値ある変化をもたらすことができるケアを学ぶ。また,対人関係プロセスを振り返ることを通し,学習者自身の自己理解および対象理解を深め,ケアへ活かすための関心の深化と気づきを得ることにより,関係性を中心としたケアを実践するための基盤となる能力の獲得を図る。さらに,精神的な援助を必要とする人々への看護や相互作用を伴う実践を通し,精神看護における看護実践を学ぶ。また,精神保健上の健康課題をもつひとや家族についての地域の社会資源や支援,制度などを理解し,精神保健福祉の現状と課題について考えることができる。
キーワード /Keywords /4000文字以内	対象理解 精神看護 精神科看護 かたい理解とやわらかい理解 コミュニケーション 言語的コミュニケーション 非言語的コミュニケーション プロセスレコート 情報の統合 アセスメント 患者理解 患者一看護師関係の構築 沈黙 言語化 感情表現 医学的理解 病識 入院形態 精神保健にかかわる法律 行動制限 化学的拘束 保護室 かわかりがケアになる 自己理解 相互作用 治療的かわかり 連携 作業療法 SST PSW 看護倫理 患者の権利 意図的観察 体験の意味づけ 価値観 ライフストーリー 社会的入院 病状理解 経過の理解 向精神薬 副作用 統合失調症 感情障害 発達障害 依存症 自閉 アディクション 認知症 エモーショナルリテラシー 安全ニーズの焦点化 相互サポート グループ ダイナミクス 多職種連携 社会資源 精神疾患の医学的理解 精神看護の知的理解 精神科看護の知的理解 レディネス 自己の傾向と課題の焦点化 相互サポート 言語化 ノーマライゼーション アドヒアランス 薬物療法 オープンダイアログ ウェルビーイング ステイグマ ストレングス 感情労働 リエゾン 価値ある変化 リスクマネジメント リカバリー

<p>到達目標 /Objectives /4000文字以内</p>	<p>1.精神障害がある人とかわかり、対象の生活体験を知ることを通し、対象を理解するための精神看護の視点について理解する、2.対人関係プロセスを振り返ることを通し、自己理解及び対象理解を深め、ケアへ活かすための関心の深化と気づきを得ることにより、 関係性を中心としたケアを実践するための基盤となる能力の獲得を図る、3.精神的な援助を必要とする人々への看護や相互作用を伴う実践を通し、精神看護における看護実践を学ぶ、4.精神保健上の健康課題をもつひとや家族についての地域の社会資源や支援、制度などを理解し、精神保健福祉の現状と課題について考えることができる</p>
<p>他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内</p>	<p>すべての科目が関連していますが、特に、看護実践過程基盤演習、精神看護学、心の病、メンタルヘルスと看護、治療援助論演習Ⅰ、健康学習と看護、療養看護実践過程演習と連動しています。</p>
<p>教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内</p>	<p>教科書・* 蔵書数冊あり、相談に応じて一時的な貸出は可、精神看護学の教科書 1.系統看護学講座 精神看護の基礎 精神看護学1 (医学書院、武井麻子他、2023) 2.系統看護学講座 精神看護の展開 精神看護学2 (医学書院、武井麻子他、2023) 参考文献: 1.精神神経疾患ビジュアルブック(Gakken、監修: 落合慈之、2015) 2.精神看護学ノート(医学書院、武井麻子、2005) 3.精神看護学Ⅰ 精神保健・多職種のつながり 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 4.精神看護学Ⅱ 臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)</p>
<p>授業の形式 /Classwork /4000文字以内</p>	<p>実習(病院及び自立支援等施設及び学内)</p>
<p>成績の評価方法及び基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>実習実施及び実習記録提出を前提に、実習全般における「対象の理解」15%、「対象関係の構築」15%、「思考や感情の言語化」15%、「環境および社会資源の理解」15%、「記録」(解釈、分析、アセスメント、健康課題解決課程の活用、健康課題の適切な抽出と設定、計画の個別具体性と適切さ、体験の意味付けとレポートによる表現、提出日及び倫理視点を含む取り組み姿勢と結果)35%、特記事項5%の視点に実習における実践と学びの状況を加味し、総合的に評価する100%</p>
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>・連絡事項や課題等についてeラーニングシステムmanabaにて連絡することがあるため、参照してください。 ・こころのケアについての関心を寄せ、ともに学びを深めていきましょう。</p>
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>	<p>予習・復習内容: ・精神看護にかかわる既学習内容を復習しさらに実習に活用できる資料を準備しておくこと。 特に、精神看護学、心の病、メンタルヘルスと看護、療養看護実践過程演習、治療援助論演習等の内容及び、講義演習で見つけた自身の課題、実習前事前課題内容などを参考に、予習を行うことまた、メンタルヘルスにかかわる当事者や団体が発信しているHPや動画等の活用、関連施設等における活動等も推奨します。 ・原則として病院実習では1名の対象者を受け持つ。 ・病院実習では、1名の対象者を継続して受け持ち、その対象者を通して精神看護の実際について学ぶ。 ・自立支援施設実習では、対象者や専門スタッフとのかかわりを通し、精神看護の実際について学ぶ。 ・病院実習と自立支援実習での経験と学びを統合しながら、精神看護の実際について学び、経験の質を高めることを心がけること。 ・実習に際し、事前に実習要項及び関連資料を熟読し、不明確なことについては事前オリエンテーションにて確認することとする。 ・実習に関する提出物は個人情報保護等の誓約を遵守し、期限を厳守すること。</p>
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識) 現代的教養(特定の専門分野に関する理解) 現代的教養(論理的な課題探求と解決力) 現代的教養(創造性に富む思考力) 人間力(自律性に基づく実行力) 人間力(多様な環境下での協働力) 人間力(高い倫理観と市民としての社会性)</p>

<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>この科目は下記のDP1～4の到達を目指します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している 2.論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる 3.地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している 4.健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている <p>*この科目は臨地実習の際に必要な看護実践能力「関係性形成能力(DP1)」「倫理的能力(DP1)」「健康課題解決能力(DP2)」「連携・協働能力(DP3)」「専門性追求能力(DP4)」を育てることを目指します。</p> <p>DP1. 看護職者の役割と責務を理解し、豊かなコミュニケーション能力を身につけ、倫理的に行動することができる。</p> <p>DP2. 看護の基礎となる人間と健康生活を理解し、人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術の修得、さらに、あらゆる対象の健康生活のために科学的根拠に基づいて看護を実践する能力を有している。</p> <p>DP3. 対象者の利益のために保健・医療・福祉をはじめ種々の関係者と連携・協働し、調整する能力を有している。</p> <p>DP4. 看護学の発展のために、看護実践の中から課題を自律的に探求し、論理的・創造的に解決し続ける能力を有している。</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>臨床経験をもつ看護教員、現役の臨床看護師、多職種臨床専門家、自立支援施設指導者がその経験を活かし、精神疾患がある人の理解とかかわり、ケアについて指導サポートします。</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1-2[別途指定]【実習室】	精神看護学実習オリエンテーション	「授業計画」参照 精神看護にかかわり既習内容及び自身の課題について取り組む	
3-5[別途指定]【実習室】	精神看護学実習事前課題学習 実習目標の焦点化	「授業計画」参照 精神看護にかかわり既習内容及び自身の課題について取り組む	
6-7[別途指定]【実習室】	精神看護学実習直前オリエンテーション	「授業計画」参照 ・精神看護にかかわり既習内容及び自身の課題について取り組む ・オリエンテーション資料を事前に熟読し、確認事項や質問を明確にする ・事前準備や持参物品、留意事項についてメンバーとともに協力して確認し、実践する。	
8-24[別途指定]【実習病院】	精神科における精神看護学実習	「授業計画」参照 ・実習要項及びオリエンテーション内容を確認し、実習を実践する。	
25-26[別途指定]【実習病院】	精神科ケースカンファレンス	「授業計画」参照 ・実習要項及びオリエンテーション内容を確認し、実習を実践する。 ・スケジュールや患者さんの状況に合わせた実習を心がけ、気がかりなことがある場合には指導者や教員へ相談し、実習へ活かす	
27-28[別途指定]【実習室】	アセスメント個人フィードバック	「授業計画」参照 ・実習要項及びオリエンテーション内容を確認し、実習を実践する。 ・スケジュールや患者さんの状況に合わせた実習を心がけ、気がかりなことがある場合には指導者や教員へ相談し、実習へ活かす	
29-37[別途指定]【実習病院】	精神科における精神看護学実習	「授業計画」参照 ・実習要項及びオリエンテーション内容を確認し、実習を実践する。 ・スケジュールや患者さんの状況に合わせた実習を心がけ、気がかりなことがある場合には指導者や教員へ相談し、実習へ活かす	
38-43[別途指定]【実習病院】	自立支援施設における精神看護学実習	「授業計画」参照 ・実習要項及びオリエンテーション内容を確認し、実習を実践する。 ・施設の状況に合わせた実習を心がけ、気がかりなことがある場合には指導者や教員へ相談し、実習へ活かす	
44-45[別途指定]【実習室】	まとめカンファレンス	「授業・計画」参照 ・病院及び自立支援等施設における学びや自身の課題を明確にし、自身の言葉で他者へ伝えられるように取り組む ・学び合うことができるように協力してカンファレンスをすすめる	

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416042	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	地域・在宅看護学実習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	仁科 祐子, 雑賀 倫子, 安部 由紀		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	仁科 祐子 地域・精神看護学講座 402研究室 雑賀 倫子 地域・精神看護学講座 401研究室 安部 由紀 地域・精神看護学講座 404研究室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日～金曜日 8:30～17:00
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	仁科 nishina@tottori-u.ac.jp 0859-38-6332 雑賀 michi15@tottori-u.ac.jp 0859-38-6331 安部 anbu@tottori-u.ac.jp 0859-38-6337
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	地域・在宅看護学実習では、訪問看護ステーションにおいて臨地実習を行う。訪問看護師との同行訪問を通して療養者の生活や訪問看護の実際を知り、うけもち利用者との会話や観察を通してその人を知っていく。その人の生活に即したケアプランや看護計画を作成する。これらの経験を通して、看護におけるknowing the personやperson centered thinkingについて考察する。
キーワード /Keywords /4000文字以内	訪問看護実践能力、生活の場/流れの中での看護、共に考える、knowing the person
到達目標 /Objectives /4000文字以内	病や障がいとともに地域・在宅で生活している人とその家族の生活を知る、人々が地域・在宅で「生活する、生きていく」を支援するための、統合的看護実践能力の基礎を習得する
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	全ての科目と関連するが主に、地域・在宅看護学、地域での暮らしと看護、療養生活看護過程演習、生活援助論演習、治療援助論演習、公衆衛生看護学関連の各科目
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	ナーシンググラフィカ 地域療養を支えるケア メディカ出版。参考書: 山内豊明.フィジカルアセスメントガイドブック, 医学書院 角田直枝.よくわかる在宅看護, 学研
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>実習態度・マナー・主体性等:10点 日々の記録:20点 看護過程の展開:30点 学内演習・カンファレンス:20点 レポート:20点 * 遅刻、記録提出遅れなどは大幅な減点となるので注意してください。</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>感染性疾患があると実習ができませんので実習期間中は特に感染対策を強化するようお願いします。 実習前日や当日に発熱や症状がある人は、速やかに科目責任者が担当教員に電話かメールで連絡してください。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>○訪問看護ステーションの管理者から事業所概要についてオリエンテーションを受ける。 ○熟練訪問看護師と同行訪問し、訪問看護実践について観察、一部実践する。その後フィードバックをもらう。 ○訪問看護ステーション管理者、スタッフと学生は、実習経験の振り返りカンファレンスを行う。</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1～45	訪問看護ステーションのオリエンテーション	実習要項等、別で提示する	
	同行訪問		
	うけもち利用者の同行訪問		
	うけもち利用者の看護計画、ケアプランの作成		
	うけもち利用者のその人らしさを知る		
	その人らしさを計画に反映させる		
	実習記録の作成(実習目標・日々の記録・うけもち利用者の記録・学内演習レポート・最終レポート)		
	* 併設施設での実習、サービス担当者会議や退院前カンファレンスへの同行、訪問診療同行などが体験できる場合あり		
	実習オリエンテーション		
	マナー演習		
	会話の演習		
	生活援助の演習		
	中間報告会、うけもちカンファレンス		
	看護計画カンファレンス		
	まとめの報告会、カンファレンス		

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7412052	ナンバリング /Subject Code	MNNUR4303
科目名 /Subject Name	公衆衛生看護学実習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	松浦 治代, 金田 由紀子, 兵頭 由季		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	4.0
準備事項 /Matter of Prepare	鳥取県西部の市町村、および鳥取県内の保健所で実習します		
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	松浦治代(地域・精神看護学講座)アレスコ棟4階406室 金田由紀子(地域・精神看護学講座)アレスコ棟4階405室 兵頭由季(地域・精神看護学講座)アレスコ棟4階414室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	松浦治代月曜日16:30-17:30 在室していれば対応します。これ以外にも事前に連絡いただければ時間調整します。 金田由紀子 兵頭由季
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	松浦治代 bmharu9@tottori-u.ac.jp 金田由紀子 yuha@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	市町村及び保健所を中心に、地域で生活する人を支援する公衆衛生看護活動の実際を理解する。指導者とともに、地域における個から集団を対象とした健康課題解決過程、多職種連携、住民主体の活動支援の実際を体験することで具体的、総合的に理解し、専門職として看護実践に必要な知識、基礎的な能力、態度が理解できる。
キーワード /Keywords /4000文字以内	地域看護診断 健康教育 保健事業 インタビュー 公衆衛生看護活動 保健師活動の本質、専門性
到達目標 /Objectives /4000文字以内	鳥取県内市町村および保健所における公衆衛生看護活動の実際を具体的、総合的に理解し、看護の展開に必要な知識、技術、態度を理解し、説明できる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	公衆衛生看護学Ⅰ～Ⅳ、公衆衛生看護実践過程演習、疫学、保健統計学、保健医療福祉行政論Ⅰ、Ⅱ、母性看護学、小児看護学での学びを踏まえ、実際に市町村および保健所での事業の実際を体験する
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	公衆衛生看護学.JP 参考資料: 公衆衛生看護学Ⅰ～Ⅳ、公衆衛生看護学実践過程演習、保健医療福祉行政論Ⅰ、Ⅱでの配布資料
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	実習

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>地域診断等グループ提出物25%、個人記録15%、健康教育を含む実践20%、レポート40%</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>座学では学べない、指導者や住民さんとのかかわりの中から、保健師活動の実際を学んでください。 全出席が原則です。健康に気を付けて体調を整えておいてください。 ただし、感染症の場合は実習に行くことはできません。無理をしないようにしてください。 欠席の場合、臨地実習の場所の確保の点から、臨地での実習の補講はできません。 実習施設へ行くための交通費、宿泊費が必要です。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>	<p>実習内容:鳥取県西部市町村のいずれかで実習する。鳥取県内保健所のいずれかで実習する。 事前に配布する要項を参照すること 予習・復習内容: 1. 地域診断:予習)実習を行う鳥取県西部又は中部の市町村の人口動態等について調べる。 復習)アセスメント・立案した計画を助言を受けて振り返り修正する。 2)予習)実習を行う市町村の人口動態、死因、サブシステムについて調べ、実習記録にまとめる。 2. 参加する保健事業について、予習)法的根拠、活動の概要等を記録にまとめ、当日の実習目標、実習計画を明確にし実習記録に記載して実習する。 復習) 3. 健康教育の企画、教材・資料等を作成する。、練習をしてでもンストレーション、本番で実施する。 復習)実施した結果を振り返り、評価する。 4. 予習)保健師へのインタビューを計画する。 復習)インタビューをまとめ、公衆衛生看護学、保健師活動について考察する。 担当者: 地域・精神看護学・松浦 治代、金田 由紀子、兵頭由季</p>	
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>現役保健師の指導の下、市町村、保健所等での公衆衛生看護活動に関する実習を行う</p>	

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416063	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	助産診断・技術学演習 I		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	鈴木 康江,大谷 多賀子,大島 麻美,服部 多恵,原田 崇		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare	白衣着用等は演習前にmanaba等で連絡します。		
備考 /Note	本講義中にBe-Real等のアプリやSNS使用は厳禁とします。		

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	鈴木 康江(母性・小児家族看護学講座・306研究室)、大谷多賀子、大島麻美、服部多恵(母性・小児家族看護学講座・314研究室)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月～金(8:30～17:00)事前にメールでアポイントメントとると確実です。
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	鈴木康江(0859-38-6326、ysuzuki@tottori-u.ac.jp)、大谷多賀子、大島麻美、服部多恵(母性・小児家族看護学講座・314研究室、0859-38-6327)
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	<p>【目的】 ①助産診断や助産ケアを実施するための基礎的な技術を習得する。 ②特に I では分娩介助、保健指導を中心に技術を修得することを目的とする。</p> <p>【概要】 助産診断技術の修得のため、助産実習室やシミュレーションセンターを使用して、実践的技術を学修する。 助産師国家試験の受験要件講義。</p>
キーワード /Keywords /4000文字以内	保健指導(集団・個人)、分娩介助技術
到達目標 /Objectives /4000文字以内	妊娠期～分娩期の助産診断過程:基礎的知識・技術を理解し母児が安全に出産できるよう支援法が理解し実施するための手順等がわかる。 ウィメンズヘルスクエア:女性特有のがんについて理解し、予防・早期発見への健康活動方法が理解し、ケア技術を理解できる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件講義である。 母性・小児看護学, 周産期医学, 人類遺伝学, 基礎助産学, 公衆衛生学などの助産関連科目を基盤に講義する
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	病気が見える vol10 産科 MEDIC MEDIA他。助産関連科目で使用した教科書・参考書等。
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	演習。実践的な演習をします。

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>実技試験(40%)、筆記試験(60%)</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>助産師国家試験の受験要件講義 到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。 授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等についてはmanabaで配信します。 6～9回の演習は4年生との合同演習です。 本講義中にBe-Real等のアプリやSNS使用は厳禁とします。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1, 2, 4</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>医師、助産師の資格を持つ教員等が実務経験を踏まえて、専門分野に関する講義・演習をする。</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[11/17(月)3時限] 【助産学実習室】	科目オリエンテーション、分娩入院時の診断・アセスメントとケア、事例を用いた援助	予習:助産技術にはどのようなものがあるか、今までの看護技術の中から確実にできているか確認する	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[11/17(月)4時限] 【助産学実習室】	入院時の診断・アセスメントとケア 事例を用いた援助	予習:分娩期の経過、産婦の変化についてまとめる 復習:演習で実施した内容をノートにまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江 / (対面可:対面、対面不可:パターン4遠隔(リアルタイム学習))
3[11/18(火)1時限] 【助産学実習室】	分娩経過を観察する観察技術 娩出力の観察、内診、分娩各期の胎児健康状態のアセスメント	予習:分娩期の経過、産婦の変化についてまとめる 復習:演習で実施した内容をノートにまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江、大島 麻美 / (対面可:対面、対面不可:パターン5遠隔(リアルタイム学習))
4[11/19(水)1時限] 【助産学実習室】	妊娠期の保健指導:集団指導	予習:集団指導の特徴についてまとめる 復習:集団指導の指導案についてまとめる(課題)	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江、服部 多恵 / (対面可:対面、対面不可:パターン7遠隔(リアルタイム学習))
5[11/19(水)2時限] 【助産学実習室】	妊娠期の保健指導:集団指導	予習:集団指導の特徴についてまとめる 復習:集団指導の指導案についてまとめる(課題)	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江、服部 多恵 / (対面可:対面、対面不可:パターン8遠隔(リアルタイム学習))
5[11/19(水)3時限] 【助産学実習室】	分娩介助技術(2)	予習:分娩介助に必要な器材、手順について読んでおく 復習:分娩介助の技術ポイントについてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江、服部 多恵 / (対面可:対面、対面不可:パターン9遠隔(リアルタイム学習))
5[11/19(水)4時限] 【助産学実習室】	分娩介助技術(3)	予習:分娩介助に必要な器材、手順について読んでおく 復習:分娩介助の技術ポイントについてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江、服部 多恵 / (対面可:対面、対面不可:パターン10遠隔(リアルタイム学習))
8[11/20(木)1時限] 【助産学実習室】	分娩第1期潜伏期～活動期の助産ケア～分娩第2期の助産ケア 事例を用いた援助	予習:分娩期の経過、産婦の変化についてまとめる 復習:演習で実施した内容をノートにまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江、大島 麻美 / (対面可:対面、対面不可:パターン6遠隔(リアルタイム学習))
9[11/20(木)2時限] 【助産学実習室】	出生直後の新生児ケア	予習:胎児の分娩ストレス、出生直後の生理的变化について予習 復習:出生直後の新生児ケアについて要約する	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江 / (対面可:対面、対面不可:パターン14遠隔(リアルタイム学習))
10[11/21(金)1時限] 【助産学実習室】	物品展開演習(1)	予習:分娩介助に必要な器材、手順について読んでおく 復習:分娩介助の技術ポイントについてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江、大谷 多賀子 / (対面可:対面、対面不可:パターン13遠隔(リアルタイム学習))
11[11/21(金)2時限] 【助産学実習室】	物品展開演習(2)	予習:分娩介助に必要な器材、手順について読んでおく 復習:分娩介助の技術ポイントについてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江、大谷 多賀子 / (対面可:対面、対面不可:パターン14遠隔(リアルタイム学習))

12[11/21(金)3時限] 【シミュレーションセンター】	軟産道の損傷・会陰切開と縫合術	予習:清潔なゴム手着用法ができるようにする。軟産道損傷・切開法について読んでおく 復習:結紮法ができるように練習する	【担当者】産婦人科学・宮本圭輔／母性・小児家族看護学・大谷多賀子／(対面可:対面、対面不可:パターン6遠隔(リアルタイム学習))
13[11/21(金)4時限] 【シミュレーションセンター】	周産期における超音波検査法	予習:超音波検査機器の特徴や検査の時のケアについて読んでくる	【担当者】産婦人科学・原田 崇／母性・小児家族看護学・大谷多賀子／(対面可:対面、対面不可:パターン7遠隔(リアルタイム学習))
14[11/26(水)1時限] 【助産学実習室】	分娩技術(物品展開):試験①	予習:清潔に分娩助助に必要な物品を展開し、ガウン・手袋を着用できるように練習をする 復習:できなかつたところは練習する	【担当者】母性・小児家族看護学・鈴木 康江、大谷 多賀子、大島 麻美、服部 多恵／(対面可:対面、対面不可:パターン14遠隔(リアルタイム学習))
15[11/26(水)2時限] 【助産学実習室】	分娩技術(物品展開):試験①	15分間で物品を展開、術衣・清潔手袋着用までをします。	【担当者】母性・小児家族看護学・鈴木 康江、大谷 多賀子、大島 麻美、服部 多恵／(対面可:対面、対面不可:パターン14遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7414059	ナンバリング /Subject Code	MNMID3001
科目名 /Subject Name	助産業務管理論		
英文科目名 /Subject English Name	Midwifery Management		
担当教員 /Teacher Name	大谷 多賀子,鈴木 康江		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 1	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note	助産師国家試験の受験要件講義		

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	母性・小児家族看護学講座:大谷 多賀子(314研究室), 鈴木康江(306研究室)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月～金:314研究室(アレスコ棟)
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	0859-38-6327(直), o.taka-67@tottori-u.ac.jp アレスコ棟314研究室 大谷多賀子 0859-38-6326(直), ysuzuki@tottori-u.ac.jp アレスコ棟306研究室 鈴木康江
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	【目的】 助産師が分娩取り扱い施設をはじめ、助産院や地域においてどのような役割を担っているかを助産管理の立場から理解する。 【概要】 助産・看護の臨床経験のある教員や管理者よりそれぞれの専門分野の講義を行う。
キーワード /Keywords /4000文字以内	助産管理、医療法、保助看法、母子保健法、母体保護法など
到達目標 /Objectives /4000文字以内	妊婦・産婦・褥婦・新生児が快適に生活できるための業務、病院管理、評価を学ぶ、①周産期医療システムの運用と地域連携、助産の果たす役割について理解できる、②場に応じた助産業務管理の実践が理解できる、③法に基づく助産師の業務管理について理解できる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件に必要な講義である。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	助産学講座10 助産管理 医学書院、 ※助産業務ガイドライン2024 日本助産師会 (https://www.midwife.or.jp/user/media/midwife/page/guideline/tab01/josangl2024_PW.pdf) ※『母子のための地域包括ケア病棟』推進に向けた手引き (https://www.nurse.or.jp/nursing/home/publication/pdf/guideline/macareacomp_propguide.pdf) ※産科関連病棟におけるユニットマネジメントの推進 (https://www.nurse.or.jp/nursing/home/publication/pdf/guideline/sankakongo.pdf) ※はHPに公開しているテキストなので購入しなくてもよいが、国家試験出題基準の内容を含むため内容理解が必要
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(オムニバス形式)

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>評価: 定期試験90%、レポート10%他</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>助産師国家試験の受験要件講義 到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習して下さい。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目: 卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定める以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します。 現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(多様な環境下での協働力)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「学生が本学における学修と経験を通じ身につける能力」のうち、以下に該当します。 1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している 2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる。 4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>助産の施設・地域での活動の実践経験をふまえ講義する</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/6(月)1時限][211講義室]	助産管理の基本/理念／【キーワード】助産管理、組織管理、書類管理、財務管理、業務の質	予習:当該授業部分の範囲(第1章A/B)を熟読してくる 復習:講義内容をノートにまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/20(月)1時限][211講義室]	助産業務管理と医療経済、法的責任と義務／【キーワード】保険制度、自由診察、応召義務、証明書、記録、届出、守秘	予習:当該授業部分(第1章C,第2章B)の範囲を熟読してくる 復習:講義内容をノートにまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/27(月)1時限][211講義室]	危機管理と助産:災害、医療事故／【キーワード】産科補償制度、医療事故、インシデント、災害、災害支援	当該授業部分の範囲を熟読し、授業の概要・ポイント等をおさえ知識の習得に努める(1.5時間)	【担当者】母性・小児 家族看護学・大谷 多賀子／(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[11/10(月)1時限][211講義室]	周産期医療システム／【キーワード】周産期医療体制、医療ネットワーク、オープンシステム、母子保健行政	当該授業部分の範囲を熟読し、授業の概要・ポイント等をおさえ知識の習得に努める(1.5時間)	【担当者】母性・小児 家族看護学・大谷 多賀子／(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/17(月)1時限][211講義室]	助産業務管理の実際:助産所、地域／【キーワード】助産所、基準、助産業務ガイドライン	予習:当該授業部分(業務要覧)の範囲を熟読してくる 復習:講義内容をノートにまとめる	【担当者】開業助産師 (非常勤講師)・西江 順子／(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[12/1(月)1時限][211講義室]	地域での助産活動:子育て支援、クリニックでの助産業務管理／【キーワード】子育て支援、産後ケア事業、助産師出向支援	予習:当該授業部分(業務要覧)の範囲を熟読してくる 復習:講義内容をノートにまとめる	【担当者】アドバンス助産師 (非常勤講師)・渋川 あゆみ／(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[12/8(月)1時限][211講義室]	助産業務管理の実際:院内助産、助産外来／【キーワード】院内助産、助産外来、産科診療ガイドライン	予習:当該授業部分(業務要覧)の範囲を熟読してくる 復習:講義内容をノートにまとめる	【担当者】助産師 (非常勤講師) 附属病院看護部・松本 知美／(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[12/15(月)1時限][211講義室]	助産業務に関する法律／【キーワード】医療法、母子保健法、母体保護法など	予習:当該授業部分(第2章A副読本*)の範囲を熟読してくる 復習:講義内容をノートにまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))