

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和7年度後期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

保健学科看護学専攻2年次目次（後期）

区分	授業科目名	科目責任者
選択	基幹（人文・社会） 政治学	芳賀 大地 ： 学シス参照
選択	主題 「民藝」という美学 ～地域にひそむ新たな価値の発見～	丸 祐一 ： 学シス参照
選必	主題 カウンセリング	竹田伸也 ： 1 ～ 3
選必	基幹（人文・社会） 臨床心理学	井上雅彦 ： 4 ～ 6
必修	外国語 総合英語Ⅱ	戸野康恵 ： 7 ～ 9
必修	外国語 総合英語Ⅱ	バルディ ： 10 ～ 12
必修	専門科目 疾病論Ⅱ	片岡英幸 ： 13 ～ 15
必修	専門科目 くすりと作用	吉村 武 ： 16 ～ 18
必修	専門科目 保健医療福祉行政論Ⅰ	金田由紀子 ： 19 ～ 22
必修	専門科目 国際保健医療論	谷村千華 ： 23 ～ 25
選必	専門科目 がんのメカニズムと治療	岡田 太 ： 26 ～ 28
必修	専門科目 公衆衛生看護学Ⅲ	松浦治代 ： 29 ～ 32
必修	専門科目 成育支援と看護	山崎 歩 ： 33 ～ 36
必修	専門科目 地域での暮らしと看護	仁科祐子 ： 37 ～ 39
必修	専門科目 メンタルヘルスと看護	高間さとみ ： 40 ～ 44
必修	専門科目 生涯発達看護実践過程演習	山崎 歩 ： 45 ～ 48
必修	専門科目 生活援助論演習Ⅱ	宮本まゆみ ： 49 ～ 54
選択	専門科目 助産学概論	鈴木康江 ： 55 ～ 57
選択	専門科目 基礎助産学	鈴木康江 ： 58 ～ 60

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和6年度入学者を基準としています。

※主題、基幹（人文・社会分野）から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7100014	ナンバリング /Subject Code	LAPSY1052
科目名 /Subject Name	カウンセリング		
英文科目名 /Subject English Name	Counseling Psychology		
担当教員 /Teacher Name	竹田 伸也		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	臨床心理学講座・竹田研究室		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	水曜日の16時から17時をオフィスアワーにしていますが、連絡をくださればこれ以外でも対応することができます。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	takedas@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	【目的】 医療や福祉の現場では、患者の示す行動の意味が理解できず、適切な関わりが困難に思えるケースが少なくありません。そうした時、患者の示す行動を読み解く力を身に付けておくと、相手に応じた望ましい対処を柔軟に繰り出すことができます。 一方、現代は多くのストレスを抱える時代でもあり、心の健康を保つためにストレスと上手につきあう方法(ストレスマネジメント)を身に付けることの重要性が高まっています。 本講義では、臨床心理学で国際的にメジャーなアプローチである認知行動療法を体系的に学び、人に関わったりメンタルヘルスを保ったりするうえでのたくさんのスキルを学びます。 【概要】 上記の目的を達成するために、認知行動療法の基本的特徴をおさえ、人間の抱える問題の悪循環をひも解くスキル、相手への援助を上手く始めるスキル、人間の行動を適切に変えるスキル、ストレスマネジメント、嫌な気分を軽くするスキルについて、学びを深めます。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	認知行動療法、応用行動分析、行動変容、ストレス、マイナス思考との上手なつきあい方		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	カウンセリングで用いる認知行動療法を体系的に学ぶことで、対人援助職としての基本的力量を高めることができる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	認知行動療法による対人援助スキルアップ・マニュアル. 遠見書房. 竹田伸也. 2010.		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義と体験的演習を中心に進めます。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	最終日に行う試験(100%)により評価を行います。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	身近な問題を解決するために、本講義で取り上げる「認知行動療法」はとっても役に立ちます。認知行動療法を身に着けて、自分の心を守る技を増やしてみませんか。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	心理相談の実務経験のある教員が、カウンセリングの講義を行う	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/6(月)2時限] 【112講義室】	相手を援助するときに役立つ考え方	【予習】テキスト第1章を読んでください。 【復習】①2つの強化に基づく行動を見つけ、②気分と考えのつながりに気づいてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
2[10/16(木)2時限] 【112講義室】	患者の抱える問題の悪循環を紐解くスキル	【予習】テキスト第2章を読んでください。 【復習】自分の困った行動が続いてしまう悪循環を紐解いてみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
3[10/20(月)2時限] 【112講義室】	相手への援助をうまく始めるためのスキル	【予習】テキスト第3章を読んでください。 【復習】自分の立てた目標を達成するための支援計画を立ててみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
4[10/27(月)2時限] 【112講義室】	相手の望ましい変化を支えるスキル(問題行動を減らすスキル)	【予習】テキスト第4章1を読んでください。 【復習】あなたが減らしたいと思う自分の行動の変容法について考えてみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
5[11/5(水)2時限] 【112講義室】	相手の望ましい変化を支えるスキル(適応行動を育むスキル)	【予習】テキスト第4章2を読んでください。 【復習】あなたが増やしたいと思う自分の行動の変容法について考えてみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
6[11/10(月)2時限] 【112講義室】	ストレスを理解する	【予習】テキスト第5章を読んでください。 【復習】自分のストレスサーとストレス反応を見つけてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
7[11/17(月)2時限] 【112講義室】	嫌な気分を軽くするスキル	【予習】テキスト第8章を読んでください。 【予習】テキスト第6章を読んでください。 【復習】あなたのマイナス思考を素材として認知療法にチャレンジしてみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
8[11/25(火)2時限] 【112講義室】	試験	これまでの授業内容の理解度について試験を行う。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7100014	ナンバリング /Subject Code	LAPSY1052
科目名 /Subject Name	カウンセリング		
英文科目名 /Subject English Name	Counseling Psychology		
担当教員 /Teacher Name	竹田 伸也		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	臨床心理学講座・竹田研究室		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	水曜日の16時から17時をオフィスアワーにしていますが、連絡をくださればこれ以外でも対応することができます。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	takedas@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	【目的】 医療や福祉の現場では、患者の示す行動の意味が理解できず、適切な関わりが困難に思えるケースが少なくありません。そうした時、患者の示す行動を読み解く力を身に付けておくと、相手に応じた望ましい対処を柔軟に繰り出すことができます。 一方、現代は多くのストレスを抱える時代でもあり、心の健康を保つためにストレスと上手につきあう方法(ストレスマネジメント)を身に付けることの重要性が高まっています。 本講義では、臨床心理学で国際的にメジャーなアプローチである認知行動療法を体系的に学び、人に関わったりメンタルヘルスを保ったりするうえでのたくさんのスキルを学びます。 【概要】 上記の目的を達成するために、認知行動療法の基本的特徴をおさえ、人間の抱える問題の悪循環をひも解くスキル、相手への援助を上手く始めるスキル、人間の行動を適切に変えるスキル、ストレスマネジメント、嫌な気分を軽くするスキルについて、学びを深めます。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	認知行動療法、応用行動分析、行動変容、ストレス、マイナス思考との上手なつきあい方		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	カウンセリングで用いる認知行動療法を体系的に学ぶことで、対人援助職としての基本的力量を高めることができる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	認知行動療法による対人援助スキルアップ・マニュアル. 遠見書房. 竹田伸也. 2010.		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義と体験的演習を中心に進めます。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	最終日に行う試験(100%)により評価を行います。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	身近な問題を解決するために、本講義で取り上げる「認知行動療法」はとっても役に立ちます。認知行動療法を身に着けて、自分の心を守る技を増やしてみませんか。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	心理相談の実務経験のある教員が、カウンセリングの講義を行う	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/6(月)2時限] 【112講義室】	相手を援助するときに役立つ考え方	【予習】テキスト第1章を読んでください。 【復習】①2つの強化に基づく行動を見つけ、②気分と考えのつながりに気づいてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
2[10/16(木)2時限] 【112講義室】	患者の抱える問題の悪循環を紐解くスキル	【予習】テキスト第2章を読んでください。 【復習】自分の困った行動が続いてしまう悪循環を紐解いてみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
3[10/20(月)2時限] 【112講義室】	相手への援助をうまく始めるためのスキル	【予習】テキスト第3章を読んでください。 【復習】自分の立てた目標を達成するための支援計画を立ててみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
4[10/27(月)2時限] 【112講義室】	相手の望ましい変化を支えるスキル(問題行動を減らすスキル)	【予習】テキスト第4章1を読んでください。 【復習】あなたが減らしたいと思う自分の行動の変容法について考えてみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
5[11/5(水)2時限] 【112講義室】	相手の望ましい変化を支えるスキル(適応行動を育むスキル)	【予習】テキスト第4章2を読んでください。 【復習】あなたが増やしたいと思う自分の行動の変容法について考えてみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
6[11/10(月)2時限] 【112講義室】	ストレスを理解する	【予習】テキスト第5章を読んでください。 【復習】自分のストレッサーとストレス反応を見つけてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
7[11/17(月)2時限] 【112講義室】	嫌な気分を軽くするスキル	【予習】テキスト第8章を読んでください。 【予習】テキスト第6章を読んでください。 【復習】あなたのマイナス思考を素材として認知療法にチャレンジしてみてください。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面
8[11/25(火)2時限] 【112講義室】	試験	これまでの授業内容の理解度について試験を行う。	【担当者】 臨床心理学・竹田伸也／対面

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7100051	ナンバリング /Subject Code	LAPSY1003
科目名 /Subject Name	臨床心理学		
英文科目名 /Subject English Name	Clinical Psychology		
担当教員 /Teacher Name	井上 雅彦,福崎 俊貴,細田 珠希,太田 真貴		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2,3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 1	単位区分 /Week・Hour	必修または選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	井上 雅彦(臨床心理学)大学院医学系研究科臨床心理学専攻・アレスコ棟1階		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	水曜11時 要事前連絡		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	masahiko-inoue@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	臨床心理学の基本的な事項を学び、医療での応用を考えることができる		
キーワード /Keywords /4000文字以内	臨床心理学 認知行動療法		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づく		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	使用しない、購入不要。参考書:授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義と演習、日程によっては一部オンデマンドがある		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「学生が本学における学修と経験を通じ身につける能力」のうち、以下に該当します。2 現実に生起する様々な諸課題を探究し解決していくのに必要な、論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力 3 地域から国際社会まで、幅広い興味・関心をもち、自律的・主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力 4 高い倫理観及び責任感をもち、他者との豊かなコミュニケーションをもとに、協働して実践する力	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「学生が本学における学修と経験を通じ身につける能力」のうち、以下に該当する。 1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識・理解、これを土台とした特定の専門分野に関する深い知識・理解、知識獲得のための方法と技能、そしてこれらを統合した豊かな教養 2. 現実に生起する様々な諸課題を探究し解決していくのに必要な、論理的 思考力、的確な判断力、創造的表現力	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内		

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/6(月)1時限]【112講義室】	心理学と臨床心理学／【キーワード】心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等	臨床心理学の成り立ちについて理解する	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦／対面
2[10/16(木)1時限]【オンデマンド】	心理アセスメントと心の理解／【キーワード】行動観察法、シングルケース実験デザイン	シングルケース実験デザインについて理解する文化・社会と心理学	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦／オンデマンド
3[10/20(月)1時限]【112講義室】	欲求と動機付け／【キーワード】欲求、動機付け、知覚	人間の欲求や行動の動機付けの基本的な概要について自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴／対面
4[10/27(月)1時限]【112講義室】	パーソナリティ／【キーワード】パーソナリティ理論、類型論と特性論、心理検査	各種のパーソナリティ理論とパーソナリティテストについて自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴／対面
5[11/5(水)1時限]【オンデマンド】	学習と行動の心理学／【キーワード】刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学	レスポナント、オペラントの2つの学習について理解する	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦／オンデマンド
6[11/10(月)1時限]【112講義室】	ストレスマネジメント／【キーワード】ストレッサー、ストレス反応、ストレスコーピング	ストレッサーとストレス反応の関係性について自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴／対面
7[11/17(月)1時限]【112講義室】	コミュニケーションとストレス／【キーワード】対人関係、大学生活、アサーション	人間関係の悩みが生じるメカニズムについて自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴／対面
8[11/25(火)1時限]【112講義室】	医療現場における心理職の役割／【キーワード】ストレスと疾病、医療現場、緩和医療	チーム医療、ストレスと疾病の関連、緩和医療について自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴／対面
9[12/1(月)1時限]【112講義室】	不安症に対する認知行動療法／【キーワード】強迫性障害	不安症、特に強迫性障害を取り上げその特徴と認知行動療法について学ぶ	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦／対面
10[12/8(月)1時限]【112講義室】	子どもを取り巻く問題／【キーワード】ゲーム障害、不登校への支援	子どもを取り巻くゲーム障害について学び、その対応について考える	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦／対面
11[12/15(月)1時限]【112講義室】	労働者のメンタルヘルス／【キーワード】仕事のストレス、ストレスチェック、ハラスメント	ストレスチェックやハラスメントなどの労働者のストレス対策に関する社会的な動向について自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴／対面
12[12/22(月)1時限]【112講義室】	災害時における心理学的支援／【キーワード】心的外傷後ストレス障害、サイコロジカル・ファーストエイド	災害時における心理的反応とその支援について自己学習を行う	【担当者】臨床心理学・太田 真貴／対面
13[1/5(月)1時限]【オンデマンド】	発達障害への支援／【キーワード】自閉症、ADHD	発達障害の診断・特性、主にマルチリトメントと親支援について学ぶ	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦／オンデマンド
14[1/19(月)1時限]【112講義室】	司法犯罪臨床心理学／【キーワード】司法犯罪臨床心理学／【キーワード】非行・犯罪の関連要因(アノミー理論、文化的接触理論、敵意帰属理論、社会的学習理論など)、トラウマ・インフォームドケア、自己治療仮説、RNR原則	本邦の非行・犯罪の実態とその関連要因、加害者支援について自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・太田 真貴／対面
15[1/26(月)1時限]【112講義室】	スポーツで活用されるメンタルトレーニング／【キーワード】スポーツ、アスリート、メンタルトレーニング	アスリートのパフォーマンス向上のためのメンタルトレーニングについて自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴／対面

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AP631700	ナンバリング /Subject Code	LAENG2100B-G
科目名 /Subject Name	総合英語Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	Comprehensive English II		
担当教員 /Teacher Name	戸野 康恵		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 3	単位区分 /Week・Hour	必修または選択必修
授業形態 /Lecture Form	演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note	看護2年次		
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	戸野 康恵(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	質問等は講義中または講義前後に行ってください。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	tono-y@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	健康、医療に関連したトピックについて読み、書き、聞き、話すことを通じて、関連知識を深めながら英語力を総合的に高めることを目指します。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	英語4技能(リーディング、リスニング、ライティング、スピーキング)、健康、医療		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力を伸ばす、読解力を伸ばす		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	1年次に習得した英語の4技能をさらに向上させ、3年次で学ぶ医療英語の基礎づくりをします。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	Live Well!(金星堂)Adam Murray (2025年)		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	授業は講義形式ではなく、学生は、教科書の問題を解いたり、ペアワークやグループワークをしたりするなど、積極的に授業に参加することが求められます。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験60%、期末発表20%、課題、小テスト20%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/7(火)3時限]【231講義室】	Unit 7 Nutrition	Vocabulary warmupの問題を解いておく。Readingに目を通し、わからない語句は調べておく。	
2[10/14(火)3時限]【231講義室】	Unit 7 Nutrition	Speaking, Discussingに目を通し、わからない語句は調べておく。unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	
3[10/21(火)3時限]【231講義室】	Unit 8 Ergonomics	Vocabulary warmupの問題を解いておく。Readingに目を通し、わからない語句は調べておく。	
4[10/28(火)3時限]【231講義室】	Unit 8 Ergonomics	Speaking, Discussingに目を通し、わからない語句は調べておく。unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	
5[11/4(火)3時限]【231講義室】	Unit 9 Work-life Balance	Vocabulary warmupの問題を解いておく。Readingに目を通し、わからない語句は調べておく。	
6[11/11(火)3時限]【231講義室】	Unit 9 Work-life Balance	Speaking, Discussingに目を通し、わからない語句は調べておく。unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	
7[11/18(火)3時限]【231講義室】	Unit 10 Stress	Vocabulary warmupの問題を解いておく。Readingに目を通し、わからない語句は調べておく。	
8[12/2(火)3時限]【231講義室】	Unit 10 Stress	Speaking, Discussingに目を通し、わからない語句は調べておく。unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	
9[12/9(火)3時限]【231講義室】	Unit 11 Stretching	Vocabulary warmupの問題を解いておく。Readingに目を通し、わからない語句は調べておく。	
10[12/16(火)3時限]【231講義室】	Unit 11 Stretching	Speaking, Discussingに目を通し、わからない語句は調べておく。unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	
11[12/23(火)3時限]【231講義室】	Unit 12 Injuries	Vocabulary warmupの問題を解いておく。Readingに目を通し、わからない語句は調べておく。	
12[1/6(火)3時限]【231講義室】	Unit 12 Injuries	Speaking, Discussingに目を通し、わからない語句は調べておく。unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	
13[1/13(火)3時限]【231講義室】	review	Unit7-12の既習事項を復習し、会話発表の準備をする。	
14[1/20(火)3時限]【231講義室】	oral presentations	会話発表の準備、練習をしておく。	
15[1/27(火)3時限]【231講義室】	まとめ、期末試験	Unit7-12の既習事項を復習し、試験の準備をしておく。	

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AP631700	ナンバリング /Subject Code	LAENG2100B-G
科目名 /Subject Name	総合英語Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	Comprehensive English II		
担当教員 /Teacher Name	バルディ デイビット		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 3	単位区分 /Week・Hour	必修または選択必修
授業形態 /Lecture Form	演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	バルディ(古田) デイビット (非常勤講師) BALDY (FURUTA) David		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	30 minutes before and after class		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	davidbaldy@hotmail.com		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	In this course, students will learn practical and valuable health-related knowledge in English through familiar topics such as exercise, sleep, nutrition, allergies, stress, ergonomics, stretching, meditation, and work-life balance. The class will progress at a dynamic pace through student-centered activities that are both well-balanced and effective, helping students develop their overall English proficiency. Additionally, information gap activities and pair reading exercises will be incorporated to strengthen students' ability to use English in real-life situations. A TOEIC-style Review Unit will be included in both the first and second halves of the course to help students prepare for assessments.		
キーワード /Keywords /4000文字以内	Exercise, Allergies, Sleep, Hydration, Mental Health, Meditation, Nutrition, Ergonomics, Work-life Balance, Stress, Stretching, Injuries		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	To speak English confidently in daily situations, Part 1		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	LIVE WELL! Topics about health for university students Adam Murray ISBN 978-4-7647-4226-0		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	Conversation, small talk, discussion, reading and sharing personal opinion about a specific topic.		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	Written Examination 60% Oral Examination 20% Attendance 10% Participation 10%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	Communication will open your world to new experiences and discoveries. I am looking forward to meeting you all and getting to know you. I wish this class will allow you to express yourself and develop your critical thinking.	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	Modern education (broad knowledge of culture, society, and nature), modern education (understanding of specific specialized fields), modern education (creative thinking ability)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	Being able to explore various problems and aim to solve them based on logical thinking, accurate judgment, and creative expression skills. Possessing a sound sense of ethics and acquire the ability to collaborate and practice with others based on rich communication.	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	I have been teaching English and French as a Second Language for about 15 years. I am also the owner and president of a Conversation school in Yonago city called "Papillon School" where I have been teaching students English, French and Graphic Design for the past 12 years. I have been teaching student from all ages starting at 2-3 years old to students in their 60s. I have also taught in Kindergartens, Elementary schools, a Junior High School, University and Culture centers.	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/7(火)3時限]【261講義室】	Unit 7 – Nutrition		food groups, nutrition guidelines, nutrition vocab
2[10/14(火)3時限]【261講義室】	Unit 7 – Nutrition		food groups, nutrition guidelines, nutrition vocab
3[10/21(火)3時限]【261講義室】	Unit 8 – Ergonomics		good and poor ergonomics, good study environment, ergonomics vocab
4[10/28(火)3時限]【261講義室】	Unit 8 – Ergonomics		good and poor ergonomics, good study environment, ergonomics vocab
5[11/4(火)3時限]【261講義室】	Unit 9 – Work-life balance		the importance of work-life balance, time management, time management vocab
6[11/11(火)3時限]【261講義室】	Unit 9 – Work-life balance		the importance of work-life balance, time management, time management vocab
7[11/18(火)3時限]【261講義室】	Unit 10 – Stress		stress management framework, strategies to deal with stress, stress vocab.
8[12/2(火)3時限]【261講義室】	Unit 10 – Stress		stress management framework, strategies to deal with stress, stress vocab.
9[12/9(火)3時限]【261講義室】	Unit 11 – Stretching		the benefits of regular stretching, stretching guidelines, stretching vocab.
10[12/16(火)3時限]【261講義室】	Unit 12 – Injuries		preventable injuries, how to reduce chances of injuries, injuries vocab.
11[12/23(火)3時限]【261講義室】	Halloween Quiz day		
12[1/6(火)3時限]【261講義室】	Christmas Quiz Day		
13[1/13(火)3時限]【261講義室】	Final-term Written Examination preparation	Review Unit 7-12	
14[1/20(火)3時限]【261講義室】	Final-term Oral Examination		
15[1/27(火)3時限]【261講義室】	Final-term Written Examination		

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7416004	ナンバリング /Subject Code	MXCLM3003
科目名 /Subject Name	疾病論Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	片岡 英幸, 鯉岡 直人, 山崎 章, 浦上 克哉, 河村 浩二, 佐藤 絵理		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 4, 火 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	片岡 英幸(成人・老人看護学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	金曜日午後 不在のこともあるのであらかじめメールしてください		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	hkataoka☆tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内			
キーワード /Keywords /4000文字以内	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について説明できる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	疾病論Ⅰ		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	授業で扱う領域について教科書等で予習し、配布資料で復習する。参考書: 1. 病態生理学(医学書院)、2. 看護のための臨床病態学(南山堂)		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験により評価する。 各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している。	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/7(火)4時限]【112講義室】	神経内科学総論、神経変性疾患(パーキンソン病と関連疾患)／【キーワード】脳幹(中脳、橋、延髄)、脊髄、パーキンソン病)	神経系の臨床解剖を復習し、神経変性疾患(パーキンソン病と関連疾患)について予習してください	【担当者】認知症予防学・浦上 克哉 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/14(火)4時限]【112講義室】	認知症とは、認知症をきたす疾患、アルツハイマー型認知症／【キーワード】中核症状、周辺症状(BPSD)、アルツハイマー型認知症、軽度認知障害(MCI)、アミロイドβ蛋白、リン酸化タウ蛋白	前回の講義内容を復習し、認知症をきたす疾患、アルツハイマー型認知症について予習をしてください。	【担当者】認知症予防学・浦上 克哉 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/21(火)4時限]【112講義室】	基礎医学的観点から見た認知症／【キーワード】アミロイドβ、タウタンパク質、レビー小体	アルツハイマー型認知症を中心に、各認知症の発症機序、原因物質について予習してください。	【担当者】認知症予防学・下田 有紀 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/28(火)4時限]【112講義室】	認知症をきたす疾患、血管性認知症、レビー小体型認知症、前頭側頭型認知症、筋萎縮性側索硬化症に伴う認知症／【キーワード】血管性認知症、レビー小体型認知症、前頭側頭型認知症	前々回(10月14日)の講義の復習をして、認知症をきたす疾患について予習をしてください。	【担当者】認知症予防学・浦上 克哉 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[11/4(火)4時限]【112講義室】	神経系感染症(髄膜炎、脳炎)、プリオン病、免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害／【キーワード】髄膜炎、脳炎、プリオン病、免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	前回の講義の復習をして、神経系感染症、プリオン病、免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害について予習をしてください。	【担当者】認知症予防学・浦上 克哉 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[11/11(火)4時限]【112講義室】	皮膚・形成・眼・歯疾患／【キーワード】褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病	授業で扱う領域についての予習、配布資料の復習	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[11/18(火)4時限]【112講義室】	膠原病・自己免疫疾患／【キーワード】SLE、皮膚筋炎・多発筋炎、強皮症	授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめること(1時間)	【担当者】呼吸器・膠原病内科学・山崎 章／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[12/1(月)4時限]【112講義室】	運動器疾患(1)／【キーワード】変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎	関節疾患にはどのような症状が出現し、治療には何があるか？	【担当者】整形外科学・榎田 信平／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[12/2(火)4時限]【112講義室】	婦人科疾患／【キーワード】性分化異常、不妊症、性感染症、子宮内膜症、婦人科腫瘍	授業で扱う領域について教科書等で予習し、配布資料で復習する。	【担当者】生殖機能医学・佐藤 絵理／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[12/8(月)4時限]【112講義室】	運動器疾患(2)／【キーワード】頸椎、腰椎疾患、骨折	脊椎疾患には何があり、その症状は何か、主な治療は？高齢者にはどのような骨折が多いか？その原因は？	【担当者】整形外科学・金谷 治尚／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[12/15(月)4時限]【112講義室】	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)／【キーワード】ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症	授業で扱う領域について教科書等で予習する。各疾患の病態について説明できるように復習する。	【担当者】臨床検査医学・鈴木 さやか／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[12/22(月)4時限]【112講義室】	血液疾患(白血球の疾患)／【キーワード】骨髓検査、急性白血病、慢性白血病、悪性リンパ腫、多発性骨髄腫	授業で扱う領域について教科書等で予習する。各疾患の病態について説明できるように復習する。	【担当者】臨床検査医学・河村 浩二／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[1/5(月)4時限]【112講義室】	腎・泌尿器疾患(1)／【キーワード】糸球体、尿管、酸塩基平衡、ネフローゼ	腎・泌尿器の解剖の復習。授業で扱う領域についての予習、配布資料の復習	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13[1/19(木)4時限]【112講義室】	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患／【キーワード】COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患、肺腫瘍について予習する。授業終了後、授業内容を復習する。	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[1/26(月)4時限]【112講義室】	腎・泌尿器疾患(2)／【キーワード】透析、膀胱、前立腺	授業で扱う領域についての予習、配布資料の復習	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7100019	ナンバリング /Subject Code	MXPHA2001
科目名 /Subject Name	くすりと作用		
英文科目名 /Subject English Name	Pharmacology		
担当教員 /Teacher Name	吉村 武		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 3	単位区分 /Week・Hour	必修または選択必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare	特になし		
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	吉村 武(科目責任者)(アレスコ棟3階:保健学科・生体制御学講座)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	吉村 武:月曜日1-2時限(科目責任者)		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	吉村 武(tyoshimu@tottori-u.ac.jp)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	疾病からの回復を促進するために薬物療法は重要な役割を果たす。本科目では薬物が効果を現すメカニズム(作用機序)を理解し、薬物療法を行う際に必要な知識を習得する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	薬機法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	疾病における臓器・細胞・分子の異常を理解した上に、代表的な薬物の作用機序について説明できる。薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解する。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	生理学と関連付けて授業を行います。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書:シンプル薬理学【改訂第6版】、野村・石川編、南江堂、2020年 参考書:薬理学【第15版】系統看護学講座-専門基礎分野、著者代表:吉岡充弘、医学書院、2022年、疾患からみた臨床薬理学【第3版】、大橋京一他編、じほう、2012年		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義、演習		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験 85%、平常点 15%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	薬理学および生理学の両分野を渡り歩いた教員による授業を行います(吉村)。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	授業計画詳細を参照してください。	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内		

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[10/6(月)3時限]【112講義室】	総論1・薬物に関する法令 / 【キーワード】薬機法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト	予習:教科書の該当箇所(薬物に関する法令)を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
2[10/16(木)3時限]【112講義室】	総論2・薬物動態 / 【キーワード】PKPD、吸収、分布、代謝、排泄、速度論、TDM	予習:教科書の該当箇所(薬物動態)を読んでおく。 復習:セルフチェック問題を用いて理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
3[10/20(月)3時限]【112講義室】	総論3・臨床薬理と医薬品開発 / 【キーワード】有害作用、添付文書、相互作用、臨床検査、薬理遺伝学、個別化医療、治験	予習:教科書の該当箇所(臨床薬理と医薬品開発)を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
4[10/27(月)3時限]【112講義室】	自律神経作用薬1 / 【キーワード】アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用	予習:教科書の該当箇所(自律神経作用薬1)を読んでおく。 復習:セルフチェック問題を用いて理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
5[11/5(水)3時限]【112講義室】	自律神経作用薬2 / 【キーワード】カテコラミン、 α と β 、 β 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト	予習:教科書の該当箇所(自律神経作用薬No.2)を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
6[11/10(月)3時限]【112講義室】	中枢神経作用薬1 / 【キーワード】全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存	予習:教科書の該当箇所(中枢神経作用薬1)を読んでおく。 復習:セルフチェック問題を用いて理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
7[11/17(月)3時限]【112講義室】	中枢神経作用薬2 / 【キーワード】統合失調症、パーキンソン病、認知症、うつ病、錐体外路、CTZ	予習:教科書の該当箇所(中枢神経作用薬No.2)を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
8[11/25(火)3時限]【112講義室】	血液・造血管系作用薬、薬害 / 【キーワード】貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)	予習:教科書の該当箇所(血液・造血管系作用薬、薬害)を読んでおく。 復習:セルフチェック問題を用いて理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
9[12/1(月)3時限]【112講義室】	心臓・血管系作用薬1 / 【キーワード】ACE阻害薬、強心薬、コロリド、Ca拮抗薬、スタチン、リモデリング	予習:教科書の該当箇所(心臓・血管系作用薬1)を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
10[12/8(月)3時限]【112講義室】	心臓・血管系作用薬2 / 【キーワード】局所麻酔薬、Naチャネル、 β 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB	予習:教科書の該当箇所(心臓・血管系作用薬No.2)を読んでおく。 復習:セルフチェック問題を用いて理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
11[12/15(月)3時限]【112講義室】	腎臓作用薬・呼吸器作用薬 / 【キーワード】浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体	予習:教科書の該当箇所(腎臓作用薬・呼吸器作用薬)を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
12[12/22(月)3時限]【112講義室】	消化器作用薬、検査薬 / 【キーワード】炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬、検査薬	予習:教科書の該当箇所(消化器作用薬、検査薬)を読んでおく。 復習:セルフチェック問題を用いて理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
13[1/5(月)3時限]【112講義室】	抗炎症薬 / 【キーワード】炎症と免疫、メロコクシチン、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬	予習:教科書の該当箇所(抗炎症薬)を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
14[1/19(月)3時限]【112講義室】	内分泌・代謝作用薬、ビタミン / 【キーワード】ホルモンとホルモン拮抗薬、抗甲状腺薬、性ホルモンと性ホルモン拮抗薬、インスリン、経口血糖降下薬、ビタミン	予習:教科書の該当箇所(内分泌・代謝作用薬、ビタミン)を読んでおく。 復習:セルフチェック問題を用いて理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面
15[1/26(月)3時限]【112講義室】	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬 / 【キーワード】選択性、耐性、有害作用、 β ラクタム、アミノグリコシド、キノロン	予習:教科書の該当箇所(抗菌薬、抗がん薬、消毒薬)を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武／対面

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7416005	ナンバリング /Subject Code	MNSOM2001
科目名 /Subject Name	保健医療福祉行政論Ⅰ		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	金田 由紀子,松浦 治代,兵頭 由季		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	水 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	金田由紀子(地域・精神看護学)アレスコ棟4階405号室/松浦治代(地域・精神看護学)アレスコ棟4階406号室		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	授業終了後に声をかけてください。それ以外は毎週月曜日16時～17時に対応します。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	金田:教員室(アレスコ棟 405号室) TEL:0859-38-6335 E-mail: yuha@tottori-u.ac.jp 松浦:教員室(アレスコ棟 406号室) TEL:0859-38-6336 E-mail: bmharu9@tottori-u.ac.jp フィスアワー外の連絡は、メールで随時受け付けます。		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	わが国の保健医療福祉(社会保障)制度の概要、理念や理論などの基本的な考え方について理解する。地域保健の体系についても学び、地域の保健医療福祉制度における看護職の主たる活動の場や役割、関連職種(機関)、それらとの連携・協働についても理解する。地域における保健医療福祉施策について、国、都道府県、市町村の役割についての概要を理解する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加、社会保障制度、保健医療福祉に関する計画		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得し、説明できる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	保健医療福祉行政論Ⅱ、公衆衛生看護学Ⅳ、公衆衛生看護実践課程演習の前段として受講すること 本科目受講の前に公衆衛生看護学Ⅰ、Ⅱ、看護実践過程基盤実習:地域を受講すること		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書:1. 標準保健師講座5 保健医療福祉行政論、医学書院 2025 2. 国民衛生の動向2025/2024、厚生指針増刊、厚生労働統計協会、2025 参考書:授業中に紹介する		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義を中心とするが、討議の時間も含む。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	授業目標の到達度を定期試験70点、レポート30点で評価する。 ※非常勤講師の講義(3回)ではそれぞれ評価のためのレポート課題を課します。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	講義中、法律や規則に始まり、行政用語が多いため、難しい科目に感じるかもしれません。皆さんの日頃の生活と結び付けながら、学んでいきましょう。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	必要に応じて、地域保健福祉の専門家がその経験を活かして授業を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(水)1時限] 【112講義室】	保健医療福祉行政の基本概念変遷と制度の変遷／【キーワード】健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動	予習:公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】 地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/8(水)1時限] 【112講義室】	行政の仕組みと役割①／【キーワード】地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加	予習:行政組織の仕組みと役割について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】 地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/15(水)1時限] 【112講義室】	行政の仕組みと役割②／【キーワード】保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算	予習:地方自治について、事前に教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】 地域・精神看護学・金田 由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/22(水)1時限] 【112講義室】	社会保障制度と政策 (1)概要／【キーワード】社会保障、社会福祉の制度	予習:社会保障の概念と社会保険制度の概要について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】 地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[10/29(水)1時限] 【112講義室】	社会保障制度と政策 (2)医療提供体制／【キーワード】医療法、医療計画、医療保険制度	予習:医療提供体制について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】 地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/12(水)1時限] 【112講義室】	社会保障制度と政策 (3)介護保険制度／【キーワード】介護保険制度、介護保険法、地域支援事業	予習:介護保険制度について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】 地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/19(水)1時限] 【112講義室】	社会保障制度と政策 (4)介護保険サービスの内容と地域包括支援センターの役割／【キーワード】地位包括支援センター、地域包括ケアシステム、介護予防、介護サービス、ケアマネジメント	予習:地域包括支援センターにおける保健・医療・福祉の連携・協働について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後、具体的な事例を通じての学びをレポートにまとめること。(レポート課題有:10点分)	【担当者】米子市弓浜地域包括支援センター (非常勤講師)・木村留美子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/26(水)1時限] 【112講義室】	地域保健行政と保健師活動(1) 地域保健の体系／【キーワード】地域保健体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター	予習:地域保健体制の変遷と自治体における保健師活動について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】 地域・精神看護学・金田 由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

9[12/3 (水)1時限] 【112講義室】	公衆衛生活動と保健所の役割／【キーワード】保健所の機能と役割	予習:公衆衛生行政における保健所の役割について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後、具体的な事例を通じて、保健所の機能と役割について、レポートにまとめること(レポート課題有:10点分)	【担当者】米子保健所医師(非常勤講師)・吉田 慧／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/10 (水)1時限] 【112講義室】	地域保健行政と保健師活動(2)健康危機管理、情報管理／【キーワード】感染症対策、個人情報保護法、情報公開法	予習:地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】地域・精神看護学・金田 由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/17 (水)1時限] 【112講義室】	地域保健行政と保健師活動(3)／【キーワード】地域福祉に関する計画、総合相談、住民参加	予習:米子市福祉政策課のHPで事業や活動の実際について閲覧しておくこと。 復習:講義後、具体的な事例を通じて、行政保健師を中心とする福祉の課題を解決する手段としての政策形成過程について、レポートにまとめること(レポート提出有:10点分)	【担当者】米子市福祉政策課(非常勤講師)・川上 美都江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[12/24 (水)1時限] 【112講義室】	公衆衛生に関する国際的な活動／関係機関との連携／【キーワード】国際保健、パートナーシップ、チームアプローチ	予習:国際保健をキーワードにインターネット等で調べておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】地域・精神看護学・金田 由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[1/7 (水)1時限] 【112講義室】	保健医療福祉の計画と評価(1)地方公共団体の保健医療福祉計画／【キーワード】市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策	予習:地方公共団体の総合計画と保健医療福祉分野の代表的な計画について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】地域・精神看護学・金田 由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/14 (水)1時限] 【112講義室】	保健医療福祉の計画と評価(2)保健計画の策定プロセス／【キーワード】保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働	予習:保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】地域・精神看護学・金田 由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/21 (水)1時限] 【112講義室】	保健医療福祉の計画と評価(3)保健計画の推進と評価／【キーワード】住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理、PDCAサイクル	予習:保健計画の推進・評価について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】地域・精神看護学・金田 由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7100022	ナンバリング /Subject Code	MXSOM2002
科目名 /Subject Name	国際保健医療論		
英文科目名 /Subject English Name	International Health and Hygiene		
担当教員 /Teacher Name	谷村 千華,大谷 眞二,三好 雅之,中條 雅美		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	必修または選択必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	谷村 千華(成人・老人看護学講座)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	火曜日～金曜日は病棟実習で不在のことが多いです。月曜日は在室している可能性が高いです。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	0859-38-6315、chika01@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べるができる。 国際交流、海外事業への関心が高まり、国際的視野を拓けることができる。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、JOCV 国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べるができる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	指定しない。プリント配布またはPC/ビデオによる授業となる。		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義、グループディスカッション		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	レポート100%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	看護の学生さんへ：国家試験で出題する内容も入っています。覚えるべき内容は資料を配布し授業中に説明します。 看護・検査の学生さんへ：この科目は、感じ考えることが大切です。国際保健医療、国際交流への関心を高めていきましょう。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目：卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	国際保健医療に関わった経験のある教員が、専門分野に関する講義をする。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[12/1月)2時限]【112講義室】	国際保健医療とは／【キーワード】途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、JOCV	キーワードをwebで検索して予習・復習する。	【担当者】成人・老人看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[12/8(月)2時限]【112講義室】	海外での医療支援活動／【キーワード】国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学	国境なき医師団をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】公益社団法人 有隣厚生会 富士病院(非常勤講師)・京極敬典／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[12/15(月)2時限]【112講義室】	医療現場における異文化と多様性／【キーワード】異文化、宗教、多様性、科学的根拠	異文化と多様性をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】米子保健所(非常勤講師)・大谷 真二／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[12/22(月)2時限]【112講義室】	フィリピンの医療事情(1)／【キーワード】フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得	フィリピンの医療事情をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】成人・老人看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[1/5(月)2時限]【112講義室】	フィリピンの医療事情(2)／【キーワード】フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得	フィリピンの医療事情をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】成人・老人看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[1/19(木)2時限]【112講義室】	イギリスの緩和医療【キーワード】イギリス、がん医療、医療制度	イギリスの緩和医療と医療制度をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】成人・老人看護学・中條 雅美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[1/26(月)2時限]【112講義室】	アジア各国の消化器病診療の現在地／【キーワード】中国、シンガポール、タイ、ベトナム、胃癌、ピロリ菌、内視鏡検診	日本を含めたアジア各国の胃癌罹患率、ピロリ菌感染率、胃癌健診の現況をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】病態検査学・杉原誉明／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[2/2(月)2時限]【112講義室】	米国と日本における医療安全教育／【キーワード】患者安全、シミュレーション教育、テクニカルスキル、ノンテクニカルスキル	シミュレーション教育をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】教育支援・国際交流推進機構(非常勤講師)・三好 雅之／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7100018	ナンバリング /Subject Code	MXONC3001
科目名 /Subject Name	がんのメカニズムと治療		
英文科目名 /Subject English Name	Pathological Mechanism of Cancer		
担当教員 /Teacher Name	岡田 太,常世田 好司,檜垣 克美,久郷 裕之,尾崎 充彦,土谷 博之,足立 香織,佐藤 慎也,尾崎 まり,阪本 智宏,星野 由樹,井筒 瑠奈		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2,3	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 2	単位区分 /Week・Hour	選択必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	岡田 太, 尾崎充彦, 井筒瑠奈・令和7年3月着任予定者(実験病理学), 檜垣克美(研究基盤センター・機器運用・研究支援部門), 土谷博之(再生医療学), 常世田好司(免疫学), 尾崎まり(リハビリテーション部), 佐藤慎也(女性診療科群), 星野由樹(消化器内科・がんセンター), 阪本智宏(第三内科診療科群), 足立香織(研究基盤センター・遺伝子管理部), 久郷裕之(染色体医工学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	水曜日から金曜日の午後		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	E-mail : fuokada@tottori-u.ac.jpまたはosamitsu@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	がんのメカニズムと治療の基礎および臨床の最新情報を理解して専門教育・研究に結びつける		
キーワード /Keywords /4000文字以内	米国から学ぶがんの予防対策, 教育, 5 a day運動, 前がん病変, 扁平上皮がん, 腺がん, 肉腫, 多発がん, 重複がん, ゲノム医療, 低分子治療薬, 創薬・治療薬探索, プログラム細胞死, アポトーシス, 免疫原性細胞死, 細胞死シグナル, キラーT細胞, ナチュラルキラー細胞, 樹状細胞, 制御性T細胞, 疲弊, 寛容, 骨肉腫, 軟骨肉腫, 軟部肉腫, 転移性骨腫瘍, 子宮頸がん, 子宮体がん, 卵巣がん, 化学療法, 肝炎ウイルス, NASH, 分子標的治療, 免疫療法, 分子診断, 分子標的治療, 分子薬理学, がんゲノム医療, がん遺伝子パネル検査, エキスパートパネル, がん組織, 微小環境, 細胞外への情報伝達機構, がん研究, トピックス, 発がん機構, がん幹細胞説, がん転移, 発がん微小環境, exosome, miRNA, 核酸医薬, 国別がん予防戦略, 本邦のがん予防の実践について, がん教育, DALYs, 天寿がん, 老化研究, 終末期医療		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	がんに対する治療・予防の最新メカニズムを理解できるようになる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	専門領域		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	なるほどなっとく病理学plus(小林正伸, 南山堂2022年), やさしい腫瘍学(小林正伸, 南江堂2014年), 病態病理学(菊地浩吉, 南山堂2004年)や人体病理学(石倉 浩, 南江堂2002年), 死ぬということ(黒木登志夫, 中公新書2024年)などを参照すること. The Biology of Cancerは原著を読むことを強く薦める		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	レポート100%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(自律性に基づく実行力) 本科目を受講して得られる教育グランドデザインに係わる知識や能力は以下の項目に該当します。 1. 広い視野と深い学識を有し、各専攻分野の専門的知識・技能を身につけ、高い研究遂行能力または高度な専門性が求められる職業に従事する能力を有している。 2. 高い倫理観を有し、人類、社会及び学術の発展に貢献することができる。 3. 地域、国際社会における様々な問題に挑み、これらの問題に対処するための高度な課題発見・解決力及びコミュニケーション力を有している	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している 本科目を受講して得られるディプロマポリシーに係わる知識や能力は以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します。 現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識) 現代的教養(特定の専門分野に関する理解) 現代的教養(論理的な課題探求と解決力) 現代的教養(創造性に富む思考力) 人間力(自律性に基づく実行力) 人間力(多様な環境下での協働力) 人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	現役の医師がその経験を活かし、各自の専門診療分野に関する講義を含む。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/3(金)2時限][121講義室]	国内外のがん予防の実践【キーワード】米国から学ぶがんの予防対策、教育、5 a day運動	がんの定義を考える(予習)。がん予防に関わる基本概念を整理する(復習)	【担当者】実験病理学・岡田 太／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/10(金)2時限][121講義室]	がんの病理組織【キーワード】前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重複がん	分化度、異型、組織型、異形成等について予習および復習する	【担当者】実験病理学・尾崎 充彦／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/17(金)2時限][121講義室]	遺伝医療・ゲノム医療とアンメットニーズ創薬【キーワード】ゲノム医療、低分子治療薬、創薬・治療薬探索	遺伝医療について、事前に情報収集する(予習)。治療薬の探索について、理解を深める(復習)	【担当者】研究基盤センター・機器運用・研究支援部門・檜垣 克美／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/24(金)2時限][121講義室]	加齢に伴う遺伝子の分子生物学的変化【キーワード】細胞老化、遺伝子発現制御、エピジェネティクス、遺伝子変異、ゲノム不安定性	遺伝子発現やゲノムの制御機構について予習する(予習)。加齢に伴うがん化メカニズムについて整理する(復習)。	【担当者】再生医療学・土谷 博之／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[10/31(金)2時限][121講義室]	がんと免疫【キーワード】キラーT細胞、ナチュラルキラー細胞、樹状細胞、制御性T細胞、疲弊、寛容	がんに対する免疫系の働きを予習し講義後も理解を深めるためにノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・常世田 好司／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/7(金)2時限][121講義室]	骨軟部肉腫の診断と治療【キーワード】骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍	(予習)癌と肉腫の違いを知る。骨肉腫、ユーイング肉腫、軟部肉腫の診断法について調べる。(復習)軟部肉腫の注意すべき症状を覚える	【担当者】リハビリテーション部・尾崎 まり／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[11/14(金)2時限][121講義室]	婦人科がんの診断と治療【キーワード】子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法	婦人科がんの特徴について考える(予習)。がん種別の診断と治療を整理する(復習)。	【担当者】女性診療科群・佐藤 慎也／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[11/21(金)2時限][121講義室]	肝がんの診断と治療【キーワード】肝炎ウイルス、NASH、分子標的治療、免疫療法	肝がんの種類と発がん原因について調べる(予習)。診断と治療について説明できる(復習)。	【担当者】第二内科診療科群・星野 由樹／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[11/28(金)2時限][121講義室]	がんゲノム医療【キーワード】がんゲノム医療、がん遺伝子パネル検査、エキスパートパネル	がんゲノム医療について調べる(予習)。データベース検索について整理する(復習)	【担当者】研究基盤センター・遺伝子管理部門・足立 香織／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/5(金)2時限][121講義室]	がんの微小環境【キーワード】がん組織、微小環境、細胞外への情報伝達機構	がんの微小環境に何があるか考える(予習)。がんの微小環境に関する概念を整理する(復習)	【担当者】実験病理学・井筒 瑠奈／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/12(金)2時限][121講義室]	肺がんの診断と治療【キーワード】分子診断、分子標的治療、分子薬理学	肺がんのバイオマーカーについて調べる(予習)。診断と治療について説明できる(復習)。	【担当者】第三内科診療科群・阪本 智宏／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[12/19(金)2時限][121講義室]	がん研究トピックス【キーワード】がん研究、トピックス、発がん機構	注目されているがん研究について調べる(予習)。講義で紹介するがん研究トピックスについて整理する(復習)。	【担当者】染色体医工学・久郷 裕之／(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
13[1/9(金)2時限][121講義室]	がん幹細胞【キーワード】がん幹細胞説、がん転移、発がん微小環境、exosome、miRNA、核酸医薬	がん幹細胞定義を調べる(予習)。がんの発生および進展との関わりを整理する(復習)	【担当者】実験病理学・3月着任予定者／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/23(金)2時限][121講義室]	がんの予防戦略【キーワード】国別がん予防戦略、本邦のがん予防の実践について、がん教育	日本のがん予防とがん教育について考える(予習)。将来に向けたがん予防戦略を整理する(復習)	【担当者】実験病理学・岡田 太／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/30(金)2時限][121講義室]	がんと死生観【キーワード】DALYs、天寿がん、老化研究、終末期医療	老衰死の増加原因を考える(予習)。がんという疾患を通じた自らの死生観を考える(復習)。	【担当者】実験病理学・岡田 太／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7416016	ナンバリング /Subject Code	MNNUR3004
科目名 /Subject Name	公衆衛生看護学Ⅲ		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	松浦 治代,兵頭 由季		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	木 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	松浦治代(地域・精神看護学講座)アレスコ棟4階406室 高波利恵 非常勤講師 土江梨奈 非常勤講師		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日16:30-17:30 事前にメールくださると確実です。これ以外にもメールくだされば対応可能です。在室していれば対応します。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	松浦治代 bmharu9@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	初任者に求められる管理能力、自己教育について学ぶ。自然災害、感染症をはじめとする健康危機管理を含む公衆衛生看護管理について、平常時からの状況に応じた対策、保健所、市町村、その他関連組織との連携体制、看護職の役割について学ぶ。学校保健における主な健康課題、制度、養護教諭の役割、活動の実際を学ぶ。産業保健の制度、対象の特徴、主な健康課題、産業保健尾活動体制、産業保健における看護職の役割、活動の実際について学ぶ。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	地方公共団体の組織・運営、関連機関との協働、公衆衛生看護管理、健康危機管理、産業看護、学校看護		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	公衆衛生看護管理、学校・産業等様々な分野での保健活動の特徴・共通点を学び、公衆衛生看護活動について理解し、説明できる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	公衆衛生看護学Ⅰ、Ⅱ		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	1. 公衆衛生看護学jp 第5版, 荒賀直子, インターメディカル, 2022 2. 国民衛生の動向2025/2026、厚生省の指標増刊、厚生労働統計協会, 2025 参考書: 新版保健師業務要覧、第4版、日本看護協会出版会、2013年		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義中心		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	目標の到達度を定期筆記試験100%で評価する。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	指定教科書は版、発行年は古いものでもよいが、必ず持参すること。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(多様な環境下での協働力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	現役の産業保健師、養護教諭に携わった経験のある教員がそれぞれの専門分野に関する講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/9 (木)1時限]【131講義室】	地域看護管理①／【キーワード】地方公共団体の組織・運営、関連機関との協働、地区管理、事例管理、情報管理、	予習:テキスト第7章公衆衛生看護管理の項(予算管理まで)を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	【担当者】地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/23 (木)1時限]【131講義室】	地域看護管理②／【キーワード】予算管理、施策化、リーダーシップ、人事育成	予習:テキスト第7章公衆衛生看護管理の項(情報管理から、Ⅱ継続教育・専門的自律)を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる	【担当者】地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/29 (水)3時限]【131講義室】	産業看護①産業看護とは／【キーワード】産業看護の変遷、産業革命、工場法、後追い管理、先取り管理、労働災害、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、じん肺法	予習:テキスト第6章Ⅱ産業保健の項を読み、産業看護の歴史について、看護の対象について、キーワード、疑問点をメモにまとめる。	【担当者】(非常勤講師)・高波 利恵／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/29日(水)4時限]【131講義室】	産業看護②産業看護の支援の対象企業・組織の健康ニーズ／働く人々の健康状態・健康ニーズ／【キーワード】物理的・化学的環境、人間工学的条件、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、作業強度、勤務制、労働形態、有害業務、作業姿勢、労働時間、生産性、女性就労者、高齢就労者、障がいをもつ就労者の健康、ワロタティブヘルス・ライツ	予習:テキスト第6章Ⅱ産業保健の項を読み看護の対象について、キーワード、疑問点をメモにまとめる。	【担当者】(非常勤講師)・高波 利恵／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[10/29 (水)5時限]【131講義室】	産業看護③産業看護に必要な労働生理関連の知識および労働衛生管理システム／【キーワード】労働基準法、労働安全衛生法、男女雇用機会均等法、育児・介護休業法、各種指針、一般的な衛生管理体制、行政の仕組み、社会資源、労働生理、疲労、人間工学、労働安全衛生マネジメントシステム、リスクアセスメント・マネジメント	予習:テキスト第6章Ⅱ産業保健の項を読み法規について、キーワード、疑問点をメモにまとめる。講義終了後、学びと疑問点をまとめ、提出する。	【担当者】(非常勤講師)・高波 利恵／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[10/30 (木)1時限]【131講義室】	産業看護④産業看護職の活動の実際(大規模事業場内における産業看護活動)／【キーワード】労働衛生の三管理、産業保健の五分野、ヘルスプロモーション、メンタルヘルス、健康診断と事後措置、個人・集団への支援、疾病管理、職場復帰、行動科学的アプローチと行動変容、THP	予習:テキスト第6章Ⅱ産業保健の項を読み看護の対象について、キーワード、疑問点をメモにまとめる。	【担当者】(非常勤講師)・高波 利恵／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[10/30 (木)2時限]【131講義室】	産業看護⑤産業看護職の活動の実際(中小規模事業場への支援および今後の産業看護の展望)／【キーワード】産業看護活動の国内外の動向、中小規模事業場、産業保健推進センター、地域産業保健センター、メンタルヘルス対策支援センター	予習:テキスト第6章Ⅱ産業保健の項を読み、キーワード、疑問点をメモにまとめる。講義終了後、学びと疑問点をまとめ、提出する	【担当者】(非常勤講師)・高波 利恵／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/12(水)3時限]【131講義室】	学校保健①養護教諭の活動の機能、役割、養成教育／【キーワード】養護教諭の役割、必要な能力、養成教育の目標	予習:テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	【担当者】(非常勤講師)・土江 梨奈／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[11/12 (水)4時限]【131講義室】	学校保健②望ましい養護教諭像、集団指導と個別の対応、他教師との連携など養護教諭の仕事の専門性／【キーワード】養護教諭像、児童生徒との対応、他教師との連携、学校における傷病、健康相談学校保健	予習:テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。講義終了後、学び、疑問点をまとめて提出する	【担当者】(非常勤講師)・土江 梨奈／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[11/19 (水)3時限]【131講義室】	③養護教諭の活動過程／【キーワード】子どものニーズ、保健教育、保健管理、養護教諭の職務学校保健	予習:テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	【担当者】(非常勤講師)・土江 梨奈／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

11[11/19(水)4時限]【131講義室】	④養護教諭の行う一年間の活動／【キーワード】組織活動、チーム学校、学校保健計画、養護教諭の職務の特質、保健室の機能	予習:テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 講義終了後、学び、疑問点をまとめ提出する	【担当者】(非常勤講師)・土江 梨奈 ／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[11/27(木)1時限]【131講義室】	健康危機管理(感染症)について／【キーワード】アウトブレイク、集団発生時の保健活動、感染症法	予習:テキスト第4章Ⅷ感染症保健活動を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。疑問学びを提出する。	【担当者】地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[12/4(木)1時限]【131講義室】	健康危機管理(感染症)について理解する:喫食調査のデータを分析し、対応を検討する／【キーワード】喫食調査、感染拡大防止、平時の保健活動、感染症法	予習:テキスト第4章Ⅷ感染症保健活動を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。疑問学びを提出する。	【担当者】地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[12/11(木)1時限]【131講義室】	健康危機管理の平常時、発生時の概要／【キーワード】健康危機管理体制、リスクコミュニケーション、ライフライン、災害時各期における保健活動、災害対策基本法、災害救助法	予習:テキスト第5章健康危機管理の項を読み、平常時の対策について、キーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。疑問学びを提出する。	【担当者】地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[12/18(木)1時限]【131講義室】	健康危機管理(災害)について／【キーワード】健康危機管理体制、リスクコミュニケーション、ライフライン、災害時各期における保健活動、災害対策基本法、災害救助法	予習:テキスト第5章健康危機管理の項を読み、災害対策について、キーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。疑問学びを提出する。	【担当者】地域・精神看護学・松浦 治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
16[12/25(木)1限]【131講義室】	試験		

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7416019	ナンバリング /Subject Code	MNNUR2007
科目名 /Subject Name	成育支援と看護		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	山崎 歩,藤田 小矢香,金山 俊介,大島 麻美		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	山崎歩(母性・小児家族看護学) アレスコ棟3F301研究室 藤田小矢香(母性・小児家族看護学) アレスコ棟3F304研究室 金山俊介(母性・小児家族看護学) アレスコ棟3F305研究室 大島麻美(母性・小児家族看護学) アレスコ棟3F314研究室		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	山崎歩 金曜日12～13時(その他在室時は事前にメールで調整可です) 藤田小矢香 金曜日講義前後(その他在室時または事前にメールで日程調整にて可能) 金山俊介 月曜日10時から13時(その他の曜日はメールで相談してください。) 大島麻美 月～金曜日8時30分～17時の在室時は対応しますので訪室してください。不在時は、メールで訪室日時の調整をお願いします。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	山崎 歩 :0859-38-6321 mail:a.yamasaki@tottori-u.ac.jp 藤田小矢香:0859-38-6324 mail:s-fujita@tottori-u.ac.jp 金山 俊介 :0859-38-6325 mail:s-kanayama@tottori-u.ac.jp 大島 麻美 :0859-38-6327 mail:asami-o@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	妊娠期から産褥期の生理的変化を理解するとともに、周産期の母児に対する支援について考えることができる。また、小児期(乳児期、幼児期、学童期、思春期)における主な健康障害の機序・症状・治療とともに看護について理解することで、各期の発達を踏まえた支援が検討できることを目的とする。更に、妊娠期から育児期の家族に対する支援についても考えることができることを目指す。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	ライフサイクル、マタニティサイクル、小児期、疾患と看護、健康課題解決過程		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	①妊娠期・分娩期・産褥期・周産期の生理的変化と逸脱について説明できる。 ②周産期の母子と家族への看護について述べるができる。 ③小児期にみられる主な健康障害と看護について述べるができる。 ④多様な背景を持つ親子と家族の支援について考えることができる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	母性看護学、小児看護学および生涯発達看護実践課程演習		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	母性看護学Ⅱ 周産期各論 (医歯薬出版株式会社) 小児臨床看護各論 小児看護学2 (医学書院)		

授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義を中心とした授業	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験80%、課題20%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	前期で学習した母性看護学や小児看護学といった基礎的知識をベースとして講義やグループワークを展開していきます。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している 2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる 4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	胎児期から老年期の健康問題についての支援経験がある助産師・看護師が、各自の専門分野に関する講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/3(金)1時限]【131講義室】	ライフサイクルとマタニティサイクルの多様性への支援／ 【キーワード】ライフサイクル マタニティサイクル プレコンセプション 多様な子ども 子育て世代 家族	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。マタニティサイクルに関連する定義をまとめておく。 復習:授業内容を整理しておくこと。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/10(金)1時限]【131講義室】	妊娠の仕組みと胎児の成長／ 【キーワード】妊娠の成立、胎児の成長発達過程 胎児付属物 分娩予定日	予習:キーワードについてテキストの該当頁(第1章)を熟読すること。胎児循環についてまとめておくこと。 復習:授業内容をアセスメントの視点に整理しておくこと。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/17(金)1時限]【131講義室】	妊娠に伴う母体の変化と妊婦の生活／ 【キーワード】妊娠の生理、妊婦のセルフケア、健康教育	予習:キーワードについてテキストの該当頁(第1章)を熟読すること。妊娠 経過に伴う母体の変化についてまとめておくこと。 復習:授業内容をアセスメントの視点に整理しておくこと。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/24(金)1時限]【131講義室】	分娩の仕組み・分娩経過中の産婦と胎児の反応／ 【キーワード】分娩3要素、分娩機序、児頭の回旋、分娩時の胎児の健康状態、分娩期の生理	予習:キーワードについてテキストの該当頁(第2章)を熟読し、分娩3要素、分娩機序、分娩期の生理についてまとめておくこと。 復習:授業内容をアセスメントの視点に整理しておくこと。	【担当者】母性・小児家族看護学 大島／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[10/31(金)1時限]【131講義室】	産褥の母体の変化(生殖器と全身の復古、母乳分泌機序)／ 【キーワード】産褥経過、全身の復古、退行性変化 母乳分泌、家族形成支援	予習:キーワードについてテキストの該当頁(第3章)を熟読すること。産褥経過に伴う母体の変化についてまとめておくこと。 復習:授業内容をアセスメントの視点に整理しておくこと。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/7(金)1時限]【131講義室】	新生児の胎外生活適応過程と生理的特徴(正期産児)／ 【キーワード】胎外生活適応過程、新生児の生理的变化 新生児のアセスメント	予習:キーワードについてテキストの該当頁(第4章)を熟読すること。新生児の特徴と生理的变化についてまとめておくこと。 復習:授業内容をアセスメントの視点に整理しておくこと。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/14(金)1時限]【131講義室】	周産期の正常からの逸脱(妊産褥婦)／ 【キーワード】周産期の母体の異常 正常からの逸脱	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。 復習:授業内容をアセスメントの視点に整理しておくこと。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/21(金)1時限]【131講義室】	周生期の正常からの逸脱(胎児・新生児)／ 【キーワード】胎児・新生児の異常 正常からの逸脱	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。新生児黄疸についてまとめておくこと。 復習:授業内容をアセスメントの視点に整理しておくこと。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[11/28(金)1時限]【131講義室】	小児期の主な健康障害と看護①／ 【キーワード】先天異常、染色体異常、先天性代謝異常、先天性形態異常、先天性心疾患	予習:教科書の該当ページに熟読し、21トリソミーの特徴についてまとめておくこと。 復習:講義内容から代表的な先天性心疾患と看護をまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))

10[12/5(金)1時限]【131講義室】	小児期の主な健康障害と看護②／ 【キーワード】ウイルス感染症、細菌感染症、呼吸器疾患、免疫疾患	予習:教科書の該当ページを熟読しておくこと。 復習:講義内容を基に呼吸器疾患の中の代表的感染症とその看護をまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/12(金)1時限]【131講義室】	小児期の主な健康障害と看護③／ 【キーワード】内分泌疾患、腎・泌尿器系疾患	予習:教科書の該当ページを熟読しておくこと。 復習:講義内容を基に腸重積およびネフローゼ症候群とその看護をまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[12/19(金)1時限]【131講義室】	小児期の主な健康障害と看護④／ 【キーワード】造血器腫瘍、脳腫瘍、固形腫瘍	予習:教科書の該当ページを熟読しておくこと。 復習:講義内容を基に血液疾患の代表的な白血病その看護をまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[12/26(金)1時限]【131講義室】	小児期の主な健康障害と看護⑤／ 【キーワード】消化器疾患、先天性疾患、外科的治療	予習:教科書の該当ページを熟読しておくこと。 復習:講義内容を基に消化器疾患のなかの腸重積と肥厚性幽門狭窄症とその看護をまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/9(金)1時限]【131講義室】	小児期の主な健康障害と看護⑥／ 【キーワード】発達障害、児童虐待、児童虐待防止法、脳性麻痺、医療的ケア	予習:教科書の該当ページを熟読し、虐待に関連する法律を調べる。 復習:講義内容を基に医療的ケア児とその家族への看護についてをまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 金山／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/23(金)1時限]【131講義室】	小児期の主な健康障害と看護⑦／ 【キーワード】腎臓疾患、内分泌疾患、アレルギー	予習:教科書の該当ページを熟読しておくこと。 復習:講義内容を基にネフローゼ症候群、1型糖尿病の疾患、治療と看護をまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7416020	ナンバリング /Subject Code	MNNUR3005
科目名 /Subject Name	地域での暮らしと看護		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	仁科 祐子		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	水 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	仁科 祐子(地域・精神看護学講座)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月～金 8:30～17:00		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	nishina@tottori-u.ac.jp 0859-38-6332		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	本科目では、暮らしに少し困難のある人(食べる困難、排泄の困難、呼吸の困難)の在宅ケアについて講義する。事例検討では模擬事例のケアマネジメントを考える。初回面談やサービス担当者会議のロールプレイングを行う。これらを通して、地域での暮らしを支えるための看護の視点、ケアマネジメントの視点について考察する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	生活と医療を統合する看護、国際生活機能分類ICF、ケアマネジメント		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	地域・在宅で生活する人を支援するための「生活と医療を統合する看護」の実践方法と「ケアマネジメント」について説明できる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	2前 地域・在宅看護学 3前 地域生活看護実践過程演習 3後 地域・在宅看護学実習		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書:系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論1 地域・在宅看護の基盤 医学書院 参考書:角田直枝:よくわかる在宅看護 学研 長江弘子:生活と医療を統合する継続看護マネジメント第2版 医歯薬出版 押川真喜子:写真で分かる訪問看護 インターメディカ 系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論2 地域・在宅看護の実践 医学書院		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義、アクティブラーニング(事例を用いてケアマネジメントを考える)、ロールプレイング		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験50%(単位取得には試験で6割以上の得点を必須とする)、レポート50%(確認テスト、ICF練習用の記録、事例検討の記録、非常勤講師の聴講レポート等:詳細は講義時に説明します)	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	本科目の目標達成には各回の講義前後にそれぞれ1時間程度の自己学習が必要です。予習・復習内容を実施することに加え、書籍、インターネット等を活用し積極的に情報収集すること。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	熟練訪問看護師が、訪問看護の実際を事例を交えて講義する。 新卒訪問看護師が訪問看護のやりがいや困難について、事例を交えて講義する。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(水)2時限][112講義室]	イントロダクション、事例検討の課題提示／【キーワード】ICF、生活と医療を統合する看護	予：教科書該当ページを読む 復：疑問点を調べ学修	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/8(水)2時限][112講義室]	「食べる」に困難がある人の暮らし／【キーワード】水分出納、脱水、口腔ケア、12対脳神経、摂食嚥下の5期アセスメント	予：教科書該当ページを読む 復：確認テスト	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/15(水)2時限][112講義室]	「食べる」に困難がある人の暮らし／【キーワード】在宅経腸栄養法、胃ろう	予：教科書該当ページを読む 復：確認テスト	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/22(水)2時限][112講義室]	「食べる」に困難がある人の暮らし／【キーワード】在宅静脈栄養法、皮下埋め込み式カテーテル法	予：教科書該当ページを読む 復：確認テスト	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[10/29(水)2時限][112講義室]	特別講義：訪問看護の実際を知る／【キーワード】訪問看護師、実践能力、家族の支援、多職種との連携	予：訪問看護について調べる 復：聴講レポート	【担当者】(非常勤講師)・石橋 康子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[11/12(水)2時限][112講義室]	「排泄する」に困難がある人の暮らし／【キーワード】排便、浣腸、尿失禁、過活動膀胱	予：教科書該当ページを読む 復：確認テスト	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[11/19(水)2時限][112講義室]	「排泄する」に困難がある人の暮らし／【キーワード】清潔間欠自己導尿(CIC)、膀胱留置カテーテル、清潔ケア	予：入退院支援について予習 復：確認テスト	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[11/26(水)2時限][112講義室]	「呼吸する」に困難がある人の暮らし／【キーワード】気道クリアランス、酸素ヘモグロビン解離曲線、在宅酸素療法	予：教科書該当ページを読む 復：確認テスト	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[12/3(水)2時限][112講義室]	「呼吸する」に困難がある人の暮らし／【キーワード】NPPV、TPPV、災害時の対応	予：教科書該当ページを読む 復：確認テスト	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[12/10(水)2時限][121講義室]	「呼吸する」に困難がある人の暮らし／【キーワード】気管切開、吸引	予：事例検討に必要な知識を復習。 復：宿題	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[12/10(水)3時限][121講義室]	事例検討 講義・個人ワーク 【キーワード】ストレングスモデル、生活リハビリテーション	予：宿題 復：宿題 詳細は事例検討のレジメを確認すること	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[12/17(水)2時限][121講義室]	事例検討 初回面接(ロールプレイ) 【キーワード】介護支援専門員、居宅介護支援、その人を知る	予：宿題 復：宿題 詳細は事例検討のレジメを確認すること	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子・雑賀倫子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13[12/17(水)3時限][121講義室]	事例検討 ケアプランを考える 【キーワード】居宅サービス	予：宿題 復：宿題 詳細は事例検討のレジメを確認すること	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[12/24(水)2時限][112講義室]	事例検討 サービス担当者会議(ロールプレイ) 【キーワード】多職種協働	予：宿題 復：ケアプラン修正、まとめレポート	【担当者】地域・精神看護学・仁科祐子・雑賀 倫子／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[1/14(水)2時限][112講義室]	特別講義：20代で訪問看護をしよう／【キーワード】新卒訪問看護師、困難・やりがい、	予：在宅医療・訪問看護の動画視聴 復：聴講レポート	【担当者】(非常勤講師)・門脇 千尋／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7416021	ナンバリング /Subject Code	MNNUR3006
科目名 /Subject Name	メンタルヘルスと看護		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	高間 さとみ		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	木 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義及び演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	高間さとみ,松浦治代(地域・精神看護学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	在室時いつでも可です. 実習等でイレギュラーな不在があるため,メールでアポイントのご連絡をいただくと安心です.		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	件名に科目名,本文へ学生番号とお名前を必ず記載してください. 連絡用のアドレスは講義にてお知らせします.		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	対象のメンタルヘルスに焦点をあて,それぞれのライフサイクルや対象自身の体験,心の健康状態,価値観やストレスとその人らしさ,多様性及びリカバリーと資源活用を踏まえた支援について理解する.また,対象に価値ある変化をもたらすための健康課題解決過程を理解し,倫理的課題や援助者の自己理解に基づく相互性のある治療的援助関係の醸成を含む看護技術について理解する.		
キーワード /Keywords /4000文字以内	患者-看護師関係, 治療的・非治療的技法,家族,精神看護の特徴とその意義,関心と看護,意図的コミュニケーション,共感, 精神看護のケアの前提,ケアの原則, ケアの方法,価値ある変化をもたらすコミュニケーション		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1.精神看護実践の基本となる諸理論と実践との関連が理解できる 2.精神科における入院治療の特徴を踏まえた看護アプローチを組み立てることができる 3.精神看護における倫理的課題と課題への対処について考え,それらを踏まえたケアを導くことができる 4.精神疾患・障害をもつ対象へのアセスメントの視点を理解でき,対象にそったケアプランを導くことができる 5.ケアに活かすための関係性のアセスメントをプロセスレコードを用いて行うことができ,自己理解を深め,援助的関係性における自己課題を見出すことができる 6.精神疾患・障害をもつ対象への理解を深め,対象にとってのリカバリーとそのための資源や看護ケアの方略について考えることができる 7.対象主体のかかわり及びストレスやその人らしさをケアに活かすことの重要性や意味を考えることができる 8.心の健康について精神保健とリカバリーの視点を理解できる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	すべての科目が関連していますが,特に,看護実践過程基盤演習,心の病,精神看護学,治療援助論演習Ⅰ,健康学習と看護,療養看護実践過程演習,精神看護学実習と連動しています.		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書: * 蔵書数冊あり,相談に応じて一時的な貸出は可.1と2は精神看護学(前期)の教科書 1.系統看護学講座 精神看護の基礎 精神看護学1 (医学書院,武井麻子他,2023) 2.系統看護学講座 精神看護の展開 精神看護学2 (医学書院,武井麻子他,2023) 参考文献: 1.精神神経疾患ビジュアルブック(Gakken,監修: 落合慈之2015) 2.精神看護学ノート(医学書院,武井麻子,2005) 3.精神看護学Ⅰ 精神保健・多職種のつながり 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 4.精神看護学Ⅱ 臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)		

授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(アクティブラーニングを含む)及び演習	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	提出課題70%,演習参加度及びレポート30%とし,総合的に評価します.	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	・連絡事項や課題等についてeラーニングシステムmanabaにて連絡することがあるため,参照してください. ・こころのケアについての関心を寄せ,ともに学びを深めていきましょう.	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識) 現代的教養(特定の専門分野に関する理解) 現代的教養(論理的な課題探求と解決力) 現代的教養(創造性に富む思考力) 人間力(自律性に基づく実行力) 人間力(多様な環境下での協働力) 人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	この科目は下記のDP1～4の到達を目指します. 1.文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している 2.論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる 3.地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している 4.健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている *この科目は臨地実習の際に必要な看護実践能力「関係性形成能力(DP1)」「倫理的能力(DP1)」「健康課題解決能力(DP2)」「連携・協働能力(DP3)」「専門性追求能力(DP4)」を育てることを目指します. DP1. 看護職者の役割と責務を理解し、豊かなコミュニケーション能力を身につけ、倫理的に行動することができる。 DP2. 看護の基礎となる人間と健康生活を理解し、人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術の修得、さらに、あらゆる対象の健康生活のために科学的根拠に基づいて看護を実践する能力を有している。 DP3. 対象者の利益のために保健・医療・福祉をはじめ種々の関係者と連携・協働し、調整する能力を有している。 DP4. 看護学の発展のために、看護実践の中から課題を自律的に探求し、論理的・創造的に解決し続ける能力を有している。	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	精神看護の臨床経験をもつ教員や看護師などの専門職者が専門分野に関する講義を行います.	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1 (水)3時限]【131講義室】	精神看護における援助関係／【キーワード】患者－看護師関係、治療的・非治療的技法、家族、精神看護の特徴とその意義、関心と看護、意図的コミュニケーション、共感、精神看護のケアの前提、ケアの原則、ケアの方法、価値ある変化をもたらすコミュニケーション、精神障害者の抱える症状の理解／【キーワード】かたい理解(疾患ベース)とやさしい理解(対象ベース)、オレム・アンダーウッドのセルフケアモデル、こころの病気をもち対象の理解、慢性的な病をもつ人の特徴	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/2 (木)2時限]【131講義室】	精神科治療と患者の生活と看護(2)／【キーワード】心理社会的療法と看護、個人と集団、グループダイナミクス(集団力動)、ピア、心理教育、治療的アプローチ(レクリエーション療法、WRAP、クライシスプラン、認知行動療法、SST、リラクセーション、自律訓練法、漸進的筋弛緩法、マインドフルネスなど)、リカバリー、服薬アドヒアランス、コンコーダンス	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/9 (木)2時限]【131講義室】	精神科治療と患者の生活と看護(1)／【キーワード】薬物療法と看護、電気けいれん療法と看護、向精神薬と看護、精神障害と治療、精神障害と生活、妄想と身体症状、セルフケア、悪性症候群、向精神薬の副作用と生活、スティグマ、セルフスティグマ、身体合併症、予防アセスメント、リスクマネジメント	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/15 (水)3時限]【131講義室】	主な精神疾患と看護(1)／【キーワード】発達障害をもつ対象の看護、てんかんの看護、アディクション(依存症)の看護、LEAP、精神障害をもつ対象のアセスメント視点	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/6 (木)2時限]【131講義室】	主な精神疾患と看護(2)／【キーワード】統合失調症の回復過程に応じた看護の特徴、LEAP、心理教育、意思疎通がとりにくい対象との治療的コミュニケーション、	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/13 (木)2時限]【131講義室】	主な精神疾患と看護(3)／【キーワード】感情(気分)障害の回復過程に応じた看護の特徴、気分障害のうつ病相、躁病相の看護の特徴、うつ病、双極性障害、うつ病の治療方針と看護、LEAP、意欲低下時の看護と治療的コミュニケーション、自傷行為がある対象への援助、自殺予防とリスクマネジメント	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

11[11/20(木)2時限]【地域・精神看護学実習室】	精神保健医療における人権擁護／【キーワード】精神看護と倫理的課題、スティグマ、倫理的感性、倫理的事例の検討、倫理的事例の検討、精神保健医療における人権擁護と治療的環境づくり、精神医療における法制度の運用とリスクマネジメント、リカバリー、障がいがあることと地域生活	・配布資料を熟読するとともに、理解できない事項を事前に明確にし、自己の課題を設定し、発展できるように取り組むこと。 ・疾患及び精神障害がある対象の特徴や支援及びケアに関連する既学習内容を「こころの病」「精神看護学」の講義、レポート・課題等を活用し、十分に復習しておくこと。 ・アクティブラーニングなどの実践的相互学習の機会を効果的に活用すること。 ・課題提出は期日を厳守し、活用できる知識・技能となるよう研鑽を積むこと。 ・連絡事項はmanabaを参照すること。	【担当者】地域・精神看護学・高間、非常勤講師・ゲストスピーカー／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
7[11/27(木)2時限]【131講義室】	主な精神疾患と看護(4)／【キーワード】パーソナリティ障害と看護、神経症についてストレス関連障害と看護、LEAP、まきこまれ、操作、逆転移、攻撃性にかかわる対象との治療的コミュニケーション	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
8[12/4(木)2時限]【131講義室】	主な精神疾患と看護(5)／【キーワード】薬物関連性精神障害の看護、依存症(アディクション)をもつ対象の理解と看護、臨床看護の実際と社会復帰(1)、当事者、精神看護におけるジャッジメント、障害としての依存、アディクション、アディクション看護	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
9[12/11(木)2時限]【131講義室】	対象の理解と看護の展開(1)／【キーワード】精神看護の対象の理解と看護の展開	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
10[12/18(木)2時限]【131講義室】	対象の理解と看護の展開(2)／【キーワード】精神看護の対象の理解と看護の展開	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
12[12/25(木)2時限]【131講義室】	精神保健看護福祉とリカバリー／【キーワード】地域精神保健看護福祉の実際、リカバリー、リエゾンナーシング、家族看護、精神科リハビリテーション、病院から地域へつなぐ社会資源の活用、リエゾン	・配布資料を熟読するとともに、理解できない事項を事前に明確にし、自己の課題を設定し、発展できるように取り組むこと。 ・疾患及び精神障害がある対象の特徴や支援及びケアに関連する既学習内容を「こころの病」「精神看護学」の講義、レポート・課題等を活用し、十分に復習しておくこと。 ・アクティブラーニングなどの実践的相互学習の機会を効果的に活用すること。 ・課題提出は期日を厳守し、活用できる知識・技能となるよう研鑽を積むこと。 ・連絡事項はmanabaを参照すること。	【担当者】地域・精神看護学・高間、非常勤講師・ゲストスピーカー／（対面可：パターン1遠隔(資料・課題学習)、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）

13[1/15 (木)2時限]【131講義室】	対象の理解と看護の展開(3)／【キーワード】精神看護の対象の理解と看護の展開	・配布資料を熟読するとともに、理解できない事項を事前に明確にし、自己の課題を設定し、発展できるように取り組むこと。 ・疾患及び精神障害がある対象の特徴や支援及びケアに関連する既学習内容を「こころの病」「精神看護学」の講義、レポート・課題等を活用し、十分に復習しておくこと。 ・アクティブラーニングなどの実践的相互学習の機会を効果的に活用すること。 ・課題提出は期日を厳守し、活用できる知識・技能となるよう研鑽を積むこと。 ・連絡事項はmanabaを参照すること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/22 (木)2時限]【131講義室】	関係性のアセスメント／【キーワード】自己理解,自己活用,効果的沈黙,効果的コミュニケーション,自己傾向,価値観,医療倫理,ケアの実際と評価プロセスレコードの活用	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間、非常勤講師・金村 延子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/29 (木)2時限]【131講義室】	対象の理解と看護の展開(4)／【キーワード】精神看護の対象の理解と看護の展開	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7416024	ナンバリング /Subject Code	MNNUR3101
科目名 /Subject Name	生涯発達看護実践過程演習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	山崎 歩,三好 陽子,藤田 小矢香		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 3	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	医学部保健学科アレスコ棟 山崎歩(母性・小児家族看護学)301研究室、 藤田小矢香(母性・小児家族看護学)304研究室、 三好陽子(成人・老人看護学)202研究室		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	山崎 歩 金曜日の4限目(事前にメールを頂けますと確実です) 藤田小矢香 金曜日講義前後(その他在室時または事前にメールで日程調整にて可能) 三好 陽子 金曜日の2限(事前にメールを頂けますと確実です)		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	山崎 歩 :0859-38-6321 mail:a.yamasaki@tottori-u.ac.jp 藤田小矢香 :0859-38-6324 mail:s-fujita@tottori-u.ac.jp 三好 陽子 :0859-38-6312 mail:miyoc.45@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	胎児期から小児期および老年期の身体・心理的特徴、発達課題等とともに、健康課題や健康増進のための支援について検討することができることを目的としています。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	エリクソン発達課題、ライフサイクル、ライフプラン、ライフコース、マタニティサイクル、健康課題、健康増進、育児期、小児期の身体的・心理的特徴、老年期		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	①ライフサイクルにより変化する健康課題を説明できる。 ②妊娠・出産・育児期の親子と家族の健康課題と支援について述べられる。 ③小児期の身体的特徴と多く見られる健康課題とその支援について述べられる。 ④高齢者の健康課題と支援について述べられる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	人間発達と健康論、母性看護学、小児看護学、成育支援と看護、生活援助論演習Ⅱ		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	母性看護学①母性看護学概論 メヂカルフレンド社 母性看護学Ⅱ 周産期各論 医歯薬出版株式会社 ナーシンググラフィカ 老年看護学①高齢者の健康と課題 第7版[電子版] メディカ出版。 小児看護学概論 小児臨床看護学総論 小児看護学1 医学書院		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義および演習(グループワーク)		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験80%、課題20%の割合で評価	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	前期で学習した母性看護学、小児看護学、老人看護学の概論内容や発達の特徴、発達課題等をもとに講義を発展的に行います。前期の講義内容と本講義内容を行き来しながら一緒に学びを深めていきましょう。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している 2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる 4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	胎児期から小児期および老年期の健康問題についての支援経験がある助産師・看護師が、各自の専門分野に関する講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/3(金)3時限]【131講義室】	コースオリエンテーション 妊娠期の健康生活への支援① ／【キーワード】妊娠期の健康生活、アセスメント 妊婦健康診査	予習：自分の食べたある1日の食事を記録しておく 復習：授業内容をアセスメントの視点に整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／（対面可：対面、対面不可：ハターン3遠隔(リアルタイム学習)）
2[10/10(金)3時限]【131講義室】	胎児期の健康生活への支援 ／【キーワード】胎児期の健康 アセスメント 関連図	予習：胎児をアセスメントする上で必要な情報をまとめておく。 復習：授業内容をアセスメントの視点に整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／（対面可：対面、対面不可：ハターン3遠隔(リアルタイム学習)）
3[10/17(金)3時限]【131講義室】	妊娠期の健康生活への支援②／ 【キーワード】マイナートラブル セルフケア能力 母子感染症	予習：キーワードについてグループワークができるようまとめておく 復習：授業内容をアセスメントの視点に整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／（対面可：対面、対面不可：ハターン3遠隔(リアルタイム学習)）
4[10/24(金)3時限]【131講義室】	分娩・産褥期の健康課題と支援／ 【キーワード】分娩が産褥期に及ぼす影響 分娩促進 新生児蘇生	予習：授業キーワードについてまとめておく 復習：授業内容をアセスメントの視点に整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／（対面可：対面、対面不可：ハターン3遠隔(リアルタイム学習)）
5[10/31(金)3時限]【131講義室】	産褥期と早期新生児の健康生活への支援／ 【キーワード】退院後の生活支援 感染予防 事故防止	予習：キーワードについて対策や支援を調べておく 復習：復習：授業内容をアセスメントの視点に整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田／（対面可：対面、対面不可：ハターン3遠隔(リアルタイム学習)）
6[11/7(金)3時限]【131講義室】	乳児期から思春期における健康課題 子どもに特徴的な症状と支援① ／【キーワード】エリクソン発達課題、成長・発達、ピアジェ認知発達、発熱、悪心・嘔吐、下痢	予習：前期の成長発達や小児に多く用いられる理論を確認しておく。 教科書P344、377～387に目を通してくる 復習：症状に対する支援について授業内容を整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／（対面可：対面、対面不可：ハターン3遠隔(リアルタイム学習)）
7[11/14(金)3時限]【131講義室】	子どもに特徴的な症状と支援② ／【キーワード】子どもの脱水、意識障害・痙攣時の観察と看護	予習：教科書P365～371および391～397に目を通してくる。 復習：症状に対する支援について授業内容を整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／（対面可：対面、対面不可：ハターン3遠隔(リアルタイム学習)）
8[11/21(金)3時限]【131講義室】	子どもに特徴的な症状と支援③ ／【キーワード】子どもの呼吸困難、チアノーゼの観察と看護	予習：教科書P353～359に目を通してくる。 復習：症状に対する支援について授業内容を整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／（対面可：対面、対面不可：ハターン3遠隔(リアルタイム学習)）

9[11/28(金)3時限]【131講義室】	子どもを取り巻く環境と発達段階に応じた安全対策【キーワード】発達段階、認知、安全対策	予習:教科書や前期概論資料を基に子どもの死亡原因を調べてくる。 復習:授業内容を整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/12(金)3時限]【131講義室】	子どもの病気が与える影響と看護／【キーワード】病気の捉え方、発達段階、認知、ストレスコーピング	予習:教科書P196～209に目を通してくる。 復習:講義内容を基に支援について授業内容を整理しまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/19(金)3時限]【131講義室】	妊娠期から出生後、幼児期における健康課題解決過程のまとめ／【キーワード】母子支援、母子の地域包括支援、健康課題解決課程	予習:提示したワーク準備の下調べを行っておく。 復習:本コースで学んだ健康課題解決課程のポイントを再確認してまとめる。	【担当者】母性・小児家族看護学 藤田、山崎／(対面可:対面、対面不可:パターン4遠隔(リアルタイム学習))
12[12/26(金)3時限]【131講義室】	高齢者看護の基本 (高齢者のリスクマネジメント・災害時の高齢者看護)／【キーワード】リスクマネジメント、医療事故、危機(クライシス)、ヒューマンエラー、情報格差、インシデントレポート、要配慮者、避難所、スフィア基準	到達目標達成に必要な「高齢者看護の基本 (高齢者のリスクマネジメント・災害時の高齢者看護)」について予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学 三好／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[1/9(金)3時限]【131講義室】	高齢者の健康課題① (高齢者のヘルスプロモーション)／【キーワード】サクセスフルエイジング、ヘルスプロモーション、健康日本21、フレイル、転倒予防、介護予防、健康増進プログラム	到達目標達成に必要な「高齢者の健康課題①(高齢者のヘルスプロモーション)」について予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学 三好／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/16(金)1時限]【131講義室】	高齢者の健康課題② (高齢者の生活を支える看護)／【キーワード】コミュニケーション、加齢性難聴、老視、失語症、構音障害、ユマニチュード、バリエーション、タクティールケア、食文化、セクシュアリティ、ジェンダー、性的マイノリティ	到達目標達成に必要な「高齢者の健康課題②(高齢者の生活を支える看護)」について予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学 三好／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/23(金)3時限]【131講義室】	高齢者の健康課題③ (高齢者の生活を支える看護)／【キーワード】バリアフリー、ユニバーサルデザイン、家庭内事故、アクティブエイジング、健康長寿、プロダクティブエイジング	到達目標達成に必要な「高齢者の健康課題③(高齢者の生活を支える看護)」について予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学 三好／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7414079	ナンバリング /Subject Code	MNNUR2102
科目名 /Subject Name	生活援助論演習Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	Seminar Theories of Life SupportⅡ		
担当教員 /Teacher Name	宮本 まゆみ,三好 陽子,山本 陽子,金山 俊介,南前 直都,山崎 歩		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 1, 火 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	宮本まゆみ(基礎看護学)アレスコ棟1階103教員室 三好陽子(成人・老人看護学)アレスコ棟2階202教員室 山崎歩(母性・小児家族看護学)アレスコ棟3階301教員室		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	宮本まゆみ 水曜日2時限 三好陽子 火曜日3限(その他応相談) 山崎歩 火曜日12時～13時		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	基礎看護学・宮本まゆみ E-mail:mmiyamot@tottori-u.ac.jp 成人・老人看護学・三好 陽子 E-mail:miyoc.45@tottori-u.ac.jp 母性・小児家族看護学・山崎 歩 E-mail:a.yamasaki@tottori-u.ac.jp 件名に「科目名」、本文に「学生番号・氏名」を必ず記載してください。		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	対象者のライフサイクルに焦点をあて、それぞれのライフステージに合わせた看護技術の基礎を修得する。具体的には、小児期、老年期の特徴を理解し、それらに合わせたバイタルサインの観察技術、日常生活援助について、看護の基本的機能を踏まえ、思考しながらケアする技術を身につける。さらに、看護の基本的機能の観点と看護援助の思考プロセスから実施したの行為の意味を考察する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	ライフステージ、小児期、老年期、発達課題、看護の基本的機能(環境調整、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)、日常生活行動、看護援助の思考プロセス		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1. 看護の基本的機能(環境調整、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)を踏まえて、小児期・老年期に応じた基本的な日常生活援助技術が習得できる 2. 看護援助の思考プロセスを活用し、根拠にもとづいて対象者のライフステージ(小児期・老年期)に応じた日常生活援助を考えることができる 3. 看護の基本的機能の観点と看護援助の思考プロセスから、小児期・老年期の対象者への日常生活援助における行為の意味を考えることができる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	生活援助論演習Ⅰ、小児看護学、老年看護学で学んだ学習内容をもとに演習を行う。さらに、当科目での学びは、生涯発達看護実践過程演習、生活援助論演習Ⅲ・Ⅳ、小児家族看護学実習、老年看護学実習につながる。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書:系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1] 小児臨床看護学概論, 小児臨床看護総論, 医学書院 ナーシンググラフィカ 小児看護技術, メディカ出版 ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と障害, メディカ出版 [電子] ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践, メディカ出版 [電子] 参考書:写真でわかる小児看護技術アドバンス改訂 第2版, インターメディカ、根拠と事故防止からみた老年看護技術第2版, 医学書院、根拠と事故防止からみた老年看護技術第2版, 医学書院。		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	演習		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	小児期(定期試験 30%、課題 20%)、老年期(定期試験 10%、課題 40%)で評価する。評価基準は別途提示する。単位認定規則の出席時間不足者は定期試験の受験および課題提出を認めない。また、すでに提出済みの課題についても評価を行わない。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	老年期看護の授業は、電子教科書アプリ、視聴覚教材、シミュレータを利用した学習環境で授業を行う。授業到達目標および教科書範囲はeラーニングシステムmanabaに提示する。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	小児期・老年期の看護経験/教育経験のある教員が、その経験を活かし専門分野に関する講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/7(火)1時限]【122講義室】	授業ガイダンス① 小児/高齢者に応じた日常生活援助／ 【キーワード】看護の基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)、看護援助の思考プロセス 小児/高齢者の身体面、心理・社会面の特徴	予習:manabaで提示した教科書の指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業のポイントをノート等にまとめ、講義内容の理解を深める(1)。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都、母性・小児家族看護学・山崎 歩、成人・老人看護学・三好 陽子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/7(火)2時限]【122講義室】	授業ガイダンス② 小児/高齢者に応じた日常生活援助／ 【キーワード】看護の基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)、看護援助の思考プロセス 小児/高齢者の身体面、心理・社会面の特徴	予習:manabaで提示した教科書の指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業のポイントをノート等にまとめ、講義内容の理解を深める(2)。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都、母性・小児家族看護学・山崎 歩、成人・老人看護学・三好 陽子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/14(火)1時限]【122講義室】	活動・移動・休息援助技術(小児期) 子どもとの援助関係、抱っこ、月齢に応じた睡眠と休息、遊び／【キーワード】援助関係形成技術、環境調整と安全管理、月齢に応じた睡眠時間の変化、遊びの意義	予習:manabaで提示した教科書の指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業のポイント等を再確認し、月齢に応じた睡眠時間と衣服の着脱の関連する発達を整理する。沐浴の目的や留意点、手順を整理する(1)。(1.5時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/14(火)2時限]【122講義室】	清潔・身だしなみを整える技術(小児期)① 沐浴、入浴、洗髪、臀部浴、衣服の着脱／ 【キーワード】皮膚機能、衣服の着脱、衣服の選択、清潔援助、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業のポイント等を再確認し、月齢に応じた睡眠時間と衣服の着脱の関連する発達を整理する。沐浴の目的や留意点、手順を整理する(2)。(1.5時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[10/21(火)1時限]【122講義室、実習室(母性・小児)】	抱っこ、衣服の着脱、おむつ交換、沐浴技術演習(1)／【キーワード】更衣および清潔ケア時の観察、抱っこ、衣服の着脱、おむつ交換、沐浴の技術、看護の基本的機能	予習:復習課題をもとに、沐浴の準備から実施後の観察まで実施できるよう学習しておくこと。 復習:衣服の着脱や沐浴技術の実施を振り返り、学びや自己課題をまとめる(1)。(2.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[10/21(火)2時限]【122講義室、実習室(母性・小児)】	抱っこ、衣服の着脱、おむつ交換、沐浴技術演習(2)／【キーワード】更衣および清潔ケア時の観察、抱っこ、衣服の着脱、おむつ交換、沐浴の技術、看護の基本的機能	予習:復習課題をもとに、沐浴の準備から実施後の観察まで実施できるよう学習しておくこと。 復習:衣服の着脱や沐浴技術の実施を振り返り、学びや自己課題をまとめる(2)。(2.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[10/28(火)1時限]【122講義室】	清潔・身だしなみを整える技術(小児期)② 乳幼児の口腔と口腔ケア／【キーワード】母乳・人工乳の構成栄養、授乳支援、必要カロリー、離乳期の栄養と進め方、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業のポイント等を再確認し、歯の萌出及び、母乳と人工乳の利点と欠点について整理する。次回授業までに提示した事例の子どもに対する離乳食の献立を作成する(1)。(3.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

8[10/28(火)2時限]【122講義室】	食事援助技術(小児期)① 調乳、離乳食、食育／【キーワード】母乳・人工乳の構成栄養、授乳支援、必要カロリー、離乳期の栄養と進め方、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業のポイント等を再確認し、歯の萌出及び、母乳と人工乳の利点と欠点について整理する。次回授業までに提示した事例の子どもに対する離乳食の献立を作成する(2)。(3.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[11/4(火)1時限]【122講義室】	食事援助技術(小児期)② 月齢に応じた離乳食の献立 グループワーク／【キーワード】月齢に応じた離乳食の献立、養育者に対する支援、看護の基本的機能	予習:前回講義の子どもの摂食機能と離乳食の段階を復習しておくこと。 復習:月齢に応じた離乳の進め方について、グループ学習・発表での学びを整理する(1)。(1.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[11/4(火)2時限]【122講義室】	食事援助技術(小児期)③ 月齢に応じた離乳食の献立 グループワーク／【キーワード】月齢に応じた離乳食の献立、養育者に対する支援、看護の基本的機能	予習:前回講義の子どもの摂食機能と離乳食の段階を復習しておくこと。 復習:月齢に応じた離乳の進め方について、グループ学習・発表での学びを整理する(2)。(1.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[11/11(火)1時限]【122講義室】	食事援助技術(老年期) 高齢者の食生活を支える看護／【キーワード】摂食嚥下障害、誤嚥、低栄養、栄養アセスメント、嚥下体操、食べ物の形態、PEM、NST、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「食事援助技術(老年期) 高齢者の食生活を支える看護」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(1.0時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[11/11(火)2時限]【122講義室】	排泄援助技術(老年期) 高齢者の排泄を支える看護／【キーワード】排泄機能、尿失禁、骨盤底筋体操、便秘、下痢、パッド、パンツ、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「排泄援助技術(老年期) 高齢者の排泄を支える看護」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(2.0時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[11/18(火)1時限]【シミュレーションセンター】	清潔・身だしなみを整える技術(老年期) 高齢者の清潔・衣生活を支える看護と皮膚障害の看護①／【キーワード】入浴、部分浴、口腔ケア、義歯の取り扱い、口腔吸引、義歯、老人性皮膚掻痒症、ドライスキン、スキンテア、褥瘡、プレーデンスケール、DESIGN-R® 痛み、しびれ、感染症、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「清潔・身だしなみを整える技術(老年期) 高齢者の清潔・衣生活を支える看護と皮膚障害の看護①」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[11/18(火)2時限]【シミュレーションセンター】	清潔・身だしなみを整える技術(老年期) 高齢者の清潔・衣生活を支える看護と皮膚障害の看護②／【キーワード】入浴、部分浴、口腔ケア、義歯の取り扱い、口腔吸引、義歯、老人性皮膚掻痒症、ドライスキン、スキンテア、褥瘡、プレーデンスケール、DESIGN-R® 痛み、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「清潔・身だしなみを整える技術(老年期) 高齢者の清潔・衣生活を支える看護と皮膚障害の看護②」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[12/2(火)1時限]【122講義室、実習室(基礎)】	活動と休息を支える技術(老年期) ハンドマッサージ／【キーワード】生活リズム、リラクゼーション、ハンドマッサージ、睡眠、サーカディアンリズム、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「活動と休息を支える技術(老年期) ハンドマッサージ」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(2.0時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

16[12/2(火)2時限]【122講義室、実習室(基礎)】	歩行・移動援助技術(老年期) ベッドから車椅子移乗【キーワード】老人性歩行、歩行・移動を支える補助具、ADL、骨折、骨粗鬆症、変形性関節症、廃用症候群、介助バー、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「ベッドから車椅子移乗」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。 (2.0時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
17[12/9(火)1時限]【122講義室】	呼吸・循環を整える技術(老年期) 高齢者のバイタルサイン観察・測定 フィジカルアセスメント【キーワード】ヘルスアセスメント、フィジカルアセスメント、起立性低血圧、アセスメントツール、障害高齢者日常生活自立度、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「呼吸・循環を整える技術(老年期) 高齢者のバイタルサイン観察・測定、フィジカルアセスメント」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。 (1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
18[12/9(火)2時限]【122講義室】	高齢者に起こりやすい症状と看護(老年期) 症状アセスメント・感染症と看護【キーワード】痛み、しびれ、脱水、掻痒、日和見感染、インフルエンザ、COVID-19、疥癬、ノロウイルス、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「高齢者に起こりやすい症状と看護(老年期)症状アセスメント・感染症と看護」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。 (1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
19[12/16(火)1時限]【122講義室】	高齢者理解のための体験① 外観の変化と生活の変化【キーワード】加齢に伴う身体的、心理的、社会的な変化、疑似体験、対象理解、全人的理解	予習:manabaで提示した教科書の「高齢者理解のための体験①外観の変化と生活の変化」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める(1)。 (1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・宮本 まゆみ(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
20[12/16(火)2時限]【122講義室】	高齢者理解のための体験② 健康な高齢者との面接【キーワード】加齢に伴う身体的、心理的、社会的な変化、疑似体験、対象理解、全人的理解、生活歴、家族	予習:manabaで提示した教科書の「高齢者理解のための体験② 外観の変化と生活の変化」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める(2)。 (1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・宮本 まゆみ(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
21[12/23(火)1時限]【122講義室】	高齢者理解のための体験③ 高齢者の感覚機能低下の疑似体験【キーワード】老化、高齢者の視覚・聴覚機能と巧緻性の特徴、補聴器、ステイグマ、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「高齢者理解のための体験③高齢者の感覚機能低下の疑似体験」に関する指定範囲を熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。 (2.0時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・山本 陽子(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
22[12/23(火)2時限]【122講義室】	統合技術演習にむけた学習 グループワーク【キーワード】高齢者の日常生活援助(活動、食事、排泄、清潔・衣、など)、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の「統合技術演習」に関するまとめをすること。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。 (2.0時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
23[1/6(火)1時限]【122講義室、実習室(成老)】	統合技術演習(老年期) 高齢者の日常生活機能の疑似体験①高齢者の日常生活援助①まとめ グループワーク【キーワード】高齢者の日常生活機能の疑似体験と日常生活援助(食事、排泄、清潔・衣、家事・家政など)、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した「高齢者の日常生活機能の疑似体験①高齢者の日常生活援助」に関するまとめを熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。事例の高齢者に対する必要な日常生活援助について看護の基本的機能の観点から考察する。 (1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

24[1/6(火)2時限]【122講義室、実習室(成老)】	統合技術演習(老年期) 高齢者の日常生活機能の疑似体験②高齢者の日常生活援助②まとめ グループワーク【キーワード】高齢者の日常生活機能の疑似体験と日常生活援助(食事、排泄、清潔・衣、活動など)看護の基本的機能	予習:manabaで提示した「高齢者の日常生活機能の疑似体験②高齢者の日常生活援助」に関するまとめを熟読しておくこと。 復習:授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。事例の高齢者に対する必要な日常生活援助について看護の基本的機能の観点から考察する。 (1.5時間)	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
25[1/13(火)1時限]【112講義室】	排泄援助技術(小児期) トイレトレーニング、児の身体計測／【キーワード】排泄機能の発達と支援(おむつ交換、トイレトレーニング)、アセスメントツール、障害高齢者日常生活自立度、看護の基本的機能	予習:manabaで提示した教科書の指定範囲を熟読しておくこと。 復習:児の身体計測、バイタルサイン測定に必要な物品を確認しておく。授業のポイントを再確認し、年齢に応じた子どものバイタルサイン値、身体計測方法をまとめる(1)。 (1.5時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
26[1/13(火)2時限]【112講義室】	呼吸・循環を整える技術(小児期) 児のバイタルサイン観察・測定【キーワード】子どもの発育と発育状態の評価、身体評価指数、身体計測技術、年齢に応じたバイタルサイン測定方法とアセスメント	予習:manabaで提示した教科書の指定範囲を熟読しておくこと。 復習:児の身体計測、バイタルサイン測定に必要な物品を確認しておく。授業のポイントを再確認し、年齢に応じた子どものバイタルサイン値、身体計測方法をまとめる(2)。 (1.5時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
27[1/20(火)1時限]【122講義室、実習室(母性・小児)】	児の身体計測(身長、体重、胸囲、頭囲)技術演習【キーワード】児の身体計測技術、年齢に応じたバイタルサイン測定方法とアセスメント、アセスメントツール、障害高齢者日常生活自立度、看護の基本的機能	予習:復習課題をもとに、技術演習で身体計測およびバイタルサイン測定が実施できるように学習しておくこと(1)。 復習:身体計測、バイタルサイン観察・測定の実施を振り返り、学びや自己課題を整理し、まとめる(1)。 (2.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
28[1/20(火)2時限]【122講義室、実習室(母性・小児)】	児のバイタルサイン観察・測定技術演習【キーワード】児の身体計測技術、年齢に応じたバイタルサイン測定方法とアセスメント、アセスメントツール、障害高齢者日常生活自立度、看護の基本的機能	予習:復習課題をもとに、技術演習で身体計測およびバイタルサイン測定が実施できるように学習しておくこと(2)。 復習:身体計測、バイタルサイン観察・測定の実施を振り返り、学びや自己課題を整理し、まとめる(2)。 (2.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介、基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
29[1/27(火)1時限]【122講義室】	統合技術演習(小児期) 乳幼児の日常生活援助【キーワード】児の身体観察、情報整理、情報統合、ヘルスアセスメント、自宅での発熱と育児支援(環境温を考慮した衣服、室温)、看護の基本的機能	予習:事例の児について、月齢の身体的発育評価、発達評価をしておくこと(1)。 復習:事例の子どもと家族に対する必要な日常生活援助について看護の基本的機能の観点から考察する(1)。 (3.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
30[1/27(火)2時限]【122講義室】	統合技術演習(小児期) 乳幼児の日常生活援助【キーワード】児の身体観察、情報整理、情報統合、ヘルスアセスメント、自宅での発熱と育児支援(環境温を考慮した衣服、室温)、看護の基本的機能	予習:事例の児について、月齢の身体的発育評価、発達評価をしておくこと(2)。 復習:事例の子どもと家族に対する必要な日常生活援助について看護の基本的機能の観点から考察する(2)。 (3.0時間)	【担当者】母性・小児家族看護学・山崎 歩、金山 俊介／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7414113	ナンバリング /Subject Code	MNMID2001
科目名 /Subject Name	助産学概論		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	鈴木 康江,大谷 多賀子,藤田 小矢香,大島 麻美		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	木 3	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note	本講義中にBe-Real等のアプリやSNS使用は厳禁とします。		
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	鈴木 康江(306号室),藤田小矢香(304号室), 大谷多賀子、大島 麻美(314号室)(母性・小児家族看護学講座内)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月～金:8:30～17:00 事前にメール(ysuzuki@tottori-u.ac.jp)でアポイントメントをとると確実です。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	鈴木康江(ysuzuki@tottori-u.ac.jp, 0859-38-6326) 藤田小矢香(0859-38-6324) 大谷多賀子、大島麻美(0859-38-6327)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	【目的】 ①母子保健の中における、助産学とは何か、助産師の役割や意義について理解することができる。 ②助産の概要について理解できる。 【概要】 助産師の基本的理念や概念について理解し、どのような社会的役割を有するのかについて学修する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	助産師の定義、助産業務、助産師の活動の場、助産師に必要な能力、助産師の歴史、職業倫理助産師関連法律等、助産師のコア・コンピテンシー		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	助産活動とその役割、意義について理解し母子保健の在り方について考察できる、①母子の生命の尊重をするための助産活動について理解し、助産活動の役割と専門性について述べることができる、②女性のライフステージにおけるリプロダクティブ・ヘルスの問題とその援助について考察できる、③地域母子保健の現状、各機関と連携活動について理解し、母子保健の課題について考察できる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件講義である。 母性・小児看護学、周産期医学、人類遺伝学、基礎助産学、公衆衛生学などの助産関連科目を基盤に講義する		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	基礎助産学(1) 助産学概論 第6版 医学書院 基礎助産学(2) 母子の基礎科学 第6版 医学書院		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(オムニバス形式)		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験70%、レポート等30%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件講義 毎回の講義の出欠をmanabaでとります。PC/タブレット/スマホ等を持参してください。 授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途具体的に提示します。 * 周産期にまつわる書籍(コミック・「コウノドリ」も可)を少なくとも1冊は読んで、周産期にまつわる課題について考えましょう。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	1, 2, 3, 7	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1, 2, 4	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	助産・看護の実践経験をふまえて、専門分野に関する講義をする	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/2 (木)3時限] 【131講義室】	助産師とは、助産の概念と定義／【キーワード】助産師の定義、助産業務、助産師の活動の場、助産師に必要な能力、助産師の歴史、職業倫理助産師関連法律等、助産師のコア・コンピテンシー	予:教科書(1章、2章A)を読んでもくる 復:助産師の定義などについてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木康江／(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/9 (木)3時限] 【131講義室】	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性・家族を中心にしたケア、理論と研究／【キーワード】リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性の権利、意思決定、性差医療、母体保護、DV	予:教科書(第1章B、第3章)を読んでもくる 復:リプロダクティブ・ヘルス/ライツについてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・藤田小矢香／(対面可: 対面、対面不可:パターン8遠隔(リアルタイム学習))
3[10/23 (木)3時限] 【131講義室】	助産師の業務と責任に関する法律／【キーワード】助産師の業務と活動、母子関連法律と助産師	予:教科書(2章B、C)を読んでもくる 復:助産師の業務について整理しまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木康江 地域周産期(行政)／(対面可:対面、対面不可:パターン7遠隔(リアルタイム学習))
4[10/30 (木)3時限] 【131講義室】	助産師と倫理、歴史と文化／【キーワード】倫理原則、生命倫理、歴史、文化、習俗・慣習	予:教科書(4章、6章)を読んでもくる 復:助産倫理、歴史や自身の生活周辺での助産にまつわる習俗・慣習についてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木康江／(対面可: 対面、対面不可:パターン5遠隔(リアルタイム学習))
5[11/6 (木)3時限] 【131講義室】	女性のライフサイクル各期におこる変化／【キーワード】思春期、更年期・老年期、プレコンセプションケア	予:教科書(基礎助産学(2) 母子の基礎科学 8章)を読んでもくる 復:ライフサイクルに起こる変化をまとめ、助産師としての支援のあり方についてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・大島麻美／(対面可: 対面、対面不可:パターン6遠隔(リアルタイム学習))
6[11/13 (木)3時限] 【131講義室】	母子保健の動向と課題／【キーワード】母子保健統計、地域母子保健、健やか親子21、母子保健施策	予:教科書(5章)を読んでもくる 復:母子保健の動向と課題についてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・大谷多賀子／(対面可: 対面、対面不可:パターン4遠隔(リアルタイム学習))
7[11/20 (木)3時限] 【131講義室】	女性にまつわる疾病と予防／【キーワード】生殖器疾患、乳房疾患、予防・啓発活動	予:教科書(基礎助産学(2) 母子の基礎科学 9章)を読んでもくる 復:女性生殖器疾患・乳房疾患の予防と啓発活動についてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木康江／(対面可: 対面、対面不可:パターン10遠隔(リアルタイム学習))
8[11/27 (木)3時限] 【131講義室】	助産と教育／【キーワード】助産教育の変遷、卒後教員、諸外国の助産教育	予:教科書(第7章)を読んでもくる 復:助産師の教育の変遷と日本・諸外国の違いについてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木康江／(対面可: 対面、対面不可:パターン9遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7416055	ナンバリング /Subject Code	MNMID2002
科目名 /Subject Name	基礎助産学		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	鈴木 康江,藤吉 正哉,笠城 典子,岩田 正明,加藤 雅彦,尾崎 まり		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	木 3	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note	本講義中にBe-Real等のアプリやSNS使用は厳禁します。		
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	鈴木康江(母性・小児家族看護学講座) 藤吉正哉(附属病院・薬剤部) 岩田正明(精神行動医学分野) 加藤雅彦(病態検査学講座) 尾崎まり(附属病院・リハビリテーション部) 笠城典子(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月～金:8:30～17:00 研究室ドアに行先を示しています。事前にメール(ysuzuki@tottori-u.ac.jp)でアポイントメントをとっていただけるとスムーズです。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	鈴木康江:0859-38-6326(内線 6326)、ysuzuki@tottori-u.ac.jp, アレスコ棟306号研究室		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	【目的】 助産学の基礎的知識が理解できる。 【概要】 助産学の基盤となる医学的な基礎知識について理解できることを目的とする。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	生殖医療、妊娠と合併症(精神疾患、循環器疾患、呼吸器疾患、運動器疾患)、薬剤と妊娠、栄養と妊娠、遺伝情報と妊娠、地域周産期医療と他職種協働		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	女性生殖器の構造と機能, 婦人科疾患, 小児(新生児)疾患, 家族、不妊や不育, 薬剤が妊娠期女性にどのようにに影響するかなど, 女性を中心に身体特性について学ぶ		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件講義である。 母性・小児看護学, 周産期医学, 人類遺伝学, 基礎助産学, 公衆衛生学などの助産関連科目を基盤に講義する		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	基礎助産学(2) 母子の基礎科学 第6版 医学書院 基礎助産学(3) 母子の健康科学 第6版 医学書院 基礎助産学(4) 母子の心理・社会学 第5版 医学書院 参考書:病気が見える vol10 産科 MEDIC MEDIA(電子版でも紙媒体でも各自で学習しやすいものを選択してください。指定はしません。)		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(オムニバス形式)		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験70%、レポート外30%他	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件講義 毎回の講義の出欠をmanabaでとります。PC/タブレット/スマホ等を持参してください。 授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途具体的に提示します。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	1,2,3,7	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1,2	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	助産・看護・診療の実践経験をふまえて、専門分野に関する講義をする	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[12/4(木)3時限]【131講義室】	生殖医療と妊娠(1):最先端の生殖医療とその倫理的課題／【キーワード】ホルモン動態、性感染症、妊孕性、不妊、生殖医療、不妊カウンセリング、生命倫理	予:女性の生殖器解剖と生理、ホルモン動態について学習、基礎助産学(2) 母子の基礎科学1章・2章を読んでおく 復:生殖医療について復習、生殖医療と倫理について考察しておく	【担当者】非常勤講師 (ミオ・ファティティ・クリニック院長)・見尾保幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[12/4(木)4時限]【131講義室】	生殖医療と妊娠(2):最先端の生殖医療とその倫理的課題／【キーワード】ホルモン動態、性感染症、妊孕性、不妊、生殖医療、不妊カウンセリング、生命倫理	予:女性の生殖器解剖と生理、ホルモン動態について学習、基礎助産学(2) 母子の基礎科学4章を読んでおく 復:生殖医療について復習、生殖医療と倫理について考察しておく	【担当者】非常勤講師 (ミオ・ファティティ・クリニック院長)・見尾保幸／(対面可:対面、対面不可:パターン4遠隔(リアルタイム学習))
3[12/11(木)3時限]【131講義室】	妊娠期～産褥期の薬剤／【キーワード】臨界期、薬剤、薬理、胎盤移行	予:『薬と作用』の復習をする。(3) 母子の健康科学3章を読んでおく。 復:妊娠にまつわる薬剤の特性についてまとめる	【担当者】薬剤部・藤吉正哉／(対面可:対面、対面不可:パターン5遠隔(リアルタイム学習))
4[12/18(木)3時限]【131講義室】	授乳と栄養、妊娠と栄養／【キーワード】妊娠期の栄養、代謝、授乳期の栄養、新生児の栄養、母乳	予:『栄養と代謝』の復習をする。(3) 母子の健康科学2章を読んでおく。 復:妊娠期・授乳期の栄養についてまとめる	【担当者】母性・小児家族看護学講座・鈴木康江／(対面可:対面、対面不可:パターン7遠隔(リアルタイム学習))
5[12/25(木)3時限]【131講義室】	遺伝看護と助産:出生前診断／【キーワード】出生前診断、遺伝病、遺伝カウンセリング、生命倫理	予:出生前診断にはどのようなものがあるか調べる。(2) 母子の基礎科学3章を読んでおく。 復:出生前診断の種類と特徴、倫理的課題についてまとめる	【担当者】鳥取大学大学院 認定遺伝カウンセラー・笠城典子／(対面可:対面、対面不可:パターン10遠隔(リアルタイム学習))
6[1/8(木)3時限]【131講義室】	女性とメンタルヘルス／【キーワード】女性とホルモンと精神疾患、産褥うつ病、マニティブル、産後精神病、思春期、更年期	予:『心と病』・『メンタルヘルスと看護』の予習をする。(4) 母子の心理・社会学 1章をよんでおく 復習:妊娠～産後、女性とメンタルヘルスについてまとめる	【担当者】精神行動医学・岩田正明／(対面可:対面、対面不可:パターン6遠隔(リアルタイム学習))
7[1/22(木)3.4時限]【附属病院 ゲストハウス棟2階 多目的ホール】	鳥取県母性衛生学会学術集会／【キーワード】地域周産期医療/他職種協働/助産研究	予習:事前配布した抄録集を読んで研究概要を理解する 復習:学会発表での発表者、参加者のそれぞれの役割、地域周産期医療を支える人々の活動に触れ、自身の将来像を描く	【担当者】母性・小児家族看護学講座・鈴木康江／(対面可:対面、対面不可:パターン7遠隔(リアルタイム学習))
8[1/23(金)4時限]【131講義室】	循環器・呼吸器合併疾患:妊娠期～産褥期／【キーワード】妊娠に伴う呼吸/循環に関する母体の生理的変化/具体的事例を通じた逸脱状況の予測と対応	予:『疾病論』の循環器系・呼吸器系について復習する。 復:妊娠と循環器系疾患・呼吸器系疾患についてまとめる	【担当者】病態検査学・加藤雅彦／(対面可:パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[1/29(木)3時限]【131講義室】	周産期における運動機能と合併疾患／【キーワード】妊産褥婦の腰痛、恥骨離開、先天性内反足、筋性斜頸、DDH	予:『疾病論』の運動器系について復習する。(3) 母子の健康科学4章を読んでおく。 復:女性、周産期、新生児の運動器系疾患についてまとめる	【担当者】リハビリテーション部(附属病院)・尾崎まり／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))