保健学科教育学修プログラム 検査技術科学専攻 令和7年度前期 4年次

【米子地区授業時間】

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~	10:10
2時限	:10:30 ~	12:00
3時限	:13:00 ~	14:30
4時限	:14:50 ~	16:20
5時限	·16·40 ~	18.10

1時限: 8:45 ~ 10:152時限:10:30 ~ 12:003時限:13:00 ~ 14:304時限:14:45 ~ 16:155時限:16:30 ~ 18:00

保健学科検査技術科学専攻4年次目次(前期)

	区分	授業科目名	科目責任者				
選択	専門科目	医療コミュニケーション	山本陽子	:	1	~	3
必修	専門科目	血液診断学	臼井真一	:	4	~	6
必修	専門科目	臨地実習	臼井真一	:	7	~	8
必修	専門科目	課題研究(前)		:	_	\sim	11

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は令和4年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

#目3 ート		授業基本情報/Course base infomation			
Subject Code	科目コード				
展示33.3.エケーション					
英文自名	科目名	医療コミュニケーション			
出版	/Subject Name				
世	英文科目名				
/ Taocher Name		山本 陽子安部 由紀下席	寿.大谷 多賀子 深田 美香 大庭 柱	三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	
Class		四个 例 1,又 的 田札, 1 庚	对,八百 岁真了,从田 关目,八座 恒	ר בן קריי, די, די, די, די, די, די, די, די, די,	
April	クラス			前期	
Alectures Target	/Class			V. 115	
接着整常		4		前期	
Floom					
Week-Hour					
選手影響	曜日・時限	月 1	単位区分	必修または選択必修	
Lecture Form	/Week•Hour				
# (授業形態			1.0	
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			/Lecture Form		
###					
### ### ### ### #####################	備考				
担当教員所属・研究室	/Note				
深田 美香(基礎看護学) 医学部保健学科基礎看護学講座106号室 Room /4000文字以内 オフィスアワー /0ffice Hours /4000文字以内 山本 陽子 授業前後に声を掛けて下さい。事前に連絡があれば確実です。 山本 陽子 アレスコ様1階 教員室114室 TEL:0859-38-6309 E-mail:yyamamoto-0707年tottori-u.ac.jp / (Contact Details / 4000文字以内 授業の目的と聴要 / (Course Description and Outline / 4000文字以内		授業概要	信報/Course descri	iption	
A000文字以内	担当教員所属·研究室				
### ### ### ### ####################		深田 美香(基礎看護学) 医: 	学部保健学科基礎看護学講座106号	·室	
山本 陽子 授業前後に声を掛けて下さい。事前に連絡があれば確実です。					
担当教員への連絡方法	/ 4000X] XF1				
担当教員への連絡方法	+7/77 0 -	山木 陽子 埓業前後に書た	卦けて下さし、車前に海紋がまかげで	在宝です	
担当教員への連絡方法		四个 吻丁 扠未削仮に円を加	ゴリしょでい。尹則に建裕かの4には	E 大 しり 。	
授業の目的と概要 (「日的」 社会生活を営む上でのコミュニケーションをふまえ、さらに医療従事者に求められるコミュニケーション技術について考察 Outline (本のの文字以内 (本達) 大佐文学の内 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大佐文学の内 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大佐文学の大学の内 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) (本達) (本達) 大井感、大井高、人間関係を構築するために、必要な態度とコミュニケーションに関する基本的知識ならびに技能を修得する。 (本述) (本述)	/4000文字以内				
授業の目的と概要 (「日的」 社会生活を営む上でのコミュニケーションをふまえ、さらに医療従事者に求められるコミュニケーション技術について考察 Outline (本のの文字以内 (本達) 大佐文学の内 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大佐文学の内 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大佐文学の大学の内 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) (本達) 大井感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 (本達) (本達) (本達) 大井感、大井高、人間関係を構築するために、必要な態度とコミュニケーションに関する基本的知識ならびに技能を修得する。 (本述) (本述)					
授業の目的と概要	担当教員への連絡方法	山本 陽子 アレスコ棟1階 碁	枚員室114室 TEL:0859-38-6309	E-mail:y.yamamoto-0707@tottori-u.ac.jp	
授業の目的と概要 (回的) 社会生活を営む上でのコミュニケーションをふまえ、さらに医療従事者に求められるコミュニケーション技術について考察 し、良好な人間関係を構築するために必要な知識や態度を習得することが目的である。 [概要] 検査技術科学専攻と看護学専攻の教員によって、医療に関わるテーマに添った講義・演習が行われる。 キーワード //Keywords //4000文字以内 到達目標 //Objectives //4000文字以内 随の科目との関連 //Prerequisite //4000文字以内 総曲実習や臨床実習と関連するため、その体験を通して自己の課題を見出すことに繋がり、学習が深まります。また、これからの臨地実習や臨床実習に、本講義での学びを活かすことで、コミュケーションスキルが向上することが期待できます。 を講義時に、資料を配布する を講義時に、資料を配布する を講義時に、資料を配布する //Classwork 「国的) 社会生活を営む上でのコミュニケーションをふまえ、さらに医療従事者に求められるコミュニケーション技術について考察 し、長好な人間関係を構築することが目的である。 (概要) 検査技術科学専攻と看護学専攻の教員によって、医療に関わるテーマに添った講義・演習が行われる。 を達し、共感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 「本語、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	/Contact Details				
/Oourse Description and Outline Outline Outline Outline Outline Outline (人の文字以内) 社会生活を営む上でのコミュニケーションをふまえ、さらに医療従事者に求められるコミュニケーション技術について考察し、良好な人間関係を構築するために必要な知識や態度を習得することが目的である。	/4000又子以内				
/Oourse Description and Outline Outline Outline Outline Outline Outline (人の文字以内) 社会生活を営む上でのコミュニケーションをふまえ、さらに医療従事者に求められるコミュニケーション技術について考察し、良好な人間関係を構築するために必要な知識や態度を習得することが目的である。		7 p 463			
Outline /4000文字以内 し、良好な人間関係を構築するために必要な知識や態度を習得することが目的である。 【概要】 検査技術科学専攻と看護学専攻の教員によって、医療に関わるテーマに添った講義・演習が行われる。 キーワード /Keywords /4000文字以内 伝達、共感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 到達目標 /Objectives /4000文字以内 医療従事者として、患者や家族および他の医療職者との良好な人間関係を構築するために、必要な態度とコミュニケーションに関する基本的知識ならびに技能を修得する。 他の科目との関連 /Prerequistte /4000文字以内 臨地実習や臨床実習と関連するため、その体験を通して自己の課題を見出すことに繋がり、学習が深まります。また、これからの臨地実習や臨床実習に、本講義での学びを活かすことで、コミュケーションスキルが向上することが期待できます。 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内 各講義時に、資料を配布する 授業の形式 /Classwork 講義(オムニバス形式)			ニケーションをふます。さらに医療従事	『者に求められるコミュニケーション技術について老察	
検査技術科学専攻と看護学専攻の教員によって、医療に関わるテーマに添った講義・演習が行われる。 キーワード	Outline	し、良好な人間関係を構築する	るために必要な知識や態度を習得す	ることが目的である。	
キーワード //keywords /4000文字以内 伝達、共感、共有、人間関係、感情、内省、倫理 到達目標 /Objectives /4000文字以内 医療従事者として、患者や家族および他の医療職者との良好な人間関係を構築するために、必要な態度とコミュニケーションに関する基本的知識ならびに技能を修得する。 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 臨地実習や臨床実習と関連するため、その体験を通して自己の課題を見出すことに繋がり、学習が深まります。また、これからの臨地実習や臨床実習に、本講義での学びを活かすことで、コミュケーションスキルが向上することが期待できます。 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内 各講義時に、資料を配布する 授業の形式 /Classwork 講義(オムニバス形式)	/4000文字以内				
/Keywords / 4000文字以内 到達目標		陝 食技術科字専攻と看護学専	4以の教員によって、医療に関わるテ	一マに添った講義・演習が行われる。	
/Keywords / 4000文字以内 到達目標					
74000文字以内 図達目標		伝達、共感、共有、人間関係、	感情、内省、倫理		
到達目標					
/Objectives /4000文字以内 ションに関する基本的知識ならびに技能を修得する。 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 臨地実習や臨床実習と関連するため、その体験を通して自己の課題を見出すことに繋がり、学習が深まります。また、これからの臨地実習や臨床実習に、本講義での学びを活かすことで、コミュケーションスキルが向上することが期待できます。 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内 各講義時に、資料を配布する 授業の形式 /Classwork 講義(オムニバス形式)	/ +000人于以内				
/Objectives /4000文字以内 ションに関する基本的知識ならびに技能を修得する。 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 臨地実習や臨床実習と関連するため、その体験を通して自己の課題を見出すことに繋がり、学習が深まります。また、これからの臨地実習や臨床実習に、本講義での学びを活かすことで、コミュケーションスキルが向上することが期待できます。 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内 各講義時に、資料を配布する 授業の形式 /Classwork 講義(オムニバス形式)	到读日槽	 	たお上が他の医病職者との白妃かし	問題区を構築するために 必要な能度 レーミューケー	
(4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 臨地実習や臨床実習と関連するため、その体験を通して自己の課題を見出すことに繋がり、学習が深まります。また、これからの臨地実習や臨床実習に、本講義での学びを活かすことで、コミュケーションスキルが向上することが期待できます。 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内 各講義時に、資料を配布する 授業の形式 /Classwork 講義(オムニバス形式)	到连日倧 /Objectives			則因所で"円末ッツにはJIC、必女は忠反CJSユーソー	
/Prerequisite /4000文字以内 れからの臨地実習や臨床実習に、本講義での学びを活かすことで、コミュケーションスキルが向上することが期待できます。 教科書(テキスト)・参考書 / Textbooks and Bibliography /4000文字以内 各講義時に、資料を配布する 授業の形式 / Classwork 講義(オムニバス形式)	/4000文字以内				
/Prerequisite /4000文字以内 れからの臨地実習や臨床実習に、本講義での学びを活かすことで、コミュケーションスキルが向上することが期待できます。 教科書(テキスト)・参考書 / Textbooks and Bibliography /4000文字以内 各講義時に、資料を配布する 授業の形式 / Classwork 講義(オムニバス形式)					
す。 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内 授業の形式 /Classwork 構義(オムニバス形式)	他の科目との関連				
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内 授業の形式 /Classwork 構義(オムニバス形式)			習に、本講義での学びを活かすことで.	、コミュケーションスキルが向上することが期待できま	
/Textbooks and Bibliography /4000文字以内 授業の形式 /Classwork	/4000又子以内	9 。			
/Textbooks and Bibliography /4000文字以内 授業の形式 /Classwork	<u> </u>	夕; ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **			
/4000文字以内 授業の形式 /Classwork		谷講義時に、資料を配布する			
授業の形式 講義(オムニバス形式) /Classwork	/4000文字以内				
/Classwork					
/Classwork					
/Classwork					
	授業の形式	講義(オムニバス形式)			
/4000文字以内	/Classwork				
	/4000文字以内				

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	各授業後レポート70% + 最終レポート30%
担当教員からのメッセージ	日頃、コミュニケーションが得意でないと感じている人も多いかと思います。この講義では、医療従事者にとって大切なコ
/Message from the Teacher /4000文字以内	ミュニケーションの要素を学び、場面を想定してコミュニケーションスキルを高めていけるよう、講義が行われます。ディス カッションや振り返りを通して、自己の強みを活かしつつ、円滑なコミュニケーションに向けて、学習が深まると良いなと思 います。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実	
習など) /The course which is not conducted by the class,	
graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)
/4000文字以内	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している
/4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる 3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を
	有している 4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
実務経験	有
/Work experience /2者択1	
実務経験と授業科目の関係 性	看護師、臨床検査技師、医師などの業務に携わった経験のある教員が、その経験を活かし、各人の専門分野に関する 講義・演習を行う。
/Relationship between the	MT X /X E C 11 / 0
work experience and the	
course /4000文字以内	

	授業計画詳細登録/Course schedule				
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation∕ Review	備考 /Note		
1[4/3(木)1時限] 【121講義室】	医療コミュニケーションとは何か/【キー ワード】伝達、共感、共有、人間関係、感情、 内省	コミュニケーションに必要な要素について、キーワードをもとに予習を行う。(30分)	【担当者】基礎看護学・山本 陽子/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))		
2[4/7(月)1時限] 【121講義室】	認知機能低下者とのコミュニケーション/ 【キーワード】認知機能、認知症の行動・心 理症状、心情理解	認知機能や認知症の行動・心理症 状について予習し、配布資料を用い て復習する。	【担当者】生体制御学・河月 稔/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))		
3[4/14(月)1時限] 【121講義室】	医療者としてのコミュニケーション:何を、どう伝えるか?どう伝わるのか?/【キーワード】マナー、態度、クッション言葉、指示受け、報告、連絡、相談、正確な情報伝達、チーム医療		【担当者】母性・小児家族看護学・大谷多賀子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))		
4[4/21(月)1時限] 【121講義室】	医療現場における異文化背景をもつ患者とのコミュニケーション/【キーワード】異文化理解、共生社会、言語の壁		【担当者】地域・精神看護学・安部由紀/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))		
5[4/28(月)1時限] 【121講義室】	コミュニケーションの特徴とメタ認知/【キーワード】自己のコミュニケーションの特徴、こころのコンパス、メタ認知	予習:メタ認知について調べ学習を 行う。 復習:授業後、振り返りの小レポート を作成し提出する(45分)。	【担当者】基礎看護学・山本陽子/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))		
6[5/7(水)1時限] 【121講義室】	医療説明(疑似体験)/【キーワード】検査 結果、対話、シミュレーション	予習:事前に配布する資料を予習して下さい。 復習:病院実習期間中に意識して下さい。	(対面可:対面、対面不可:パターン3遠		
7[5/12(月)1時限] 【121講義室】	医療現場のコミュニケーション/【キーワード】看護、対話、ロールプレイ	予習:自分のコミュニケーションの傾向を振り返る。 復習:ロールプレイの振り返りをレポートとして提出する	【担当者】成人・老人看護学・中條雅 美/(対面可:対面、対面不可:パター ン3遠隔(リアルタイム学習))		
8[5/19(月)1時限] 【121講義室】	医療従事者に必要なコミュニケーション/ 【キーワード】コミュニケーションの目的、自己の成長、医療従事者としての責任	予習:今まで学習してきたことを整理する(30分)。 復習:医療者として習得する必要のあるコミュニケーションについて考察し、自己の特徴を振り返り今後の課題を明確にしたレポートを提出する(1時間)。	【担当者】基礎看護学・山本 陽子/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))		

授業基本情報/Course base infomation				
科目コード	M7512106	ナンバリング		
/Subject Code	ホンナ=ヘNに24	/Subject Code		
科目名 /Subject Name	血液診断学			
英文科目名				
/Subject English Name 担当教員	臼井 真一,下廣 寿			
/Teacher Name				
クラス /Class		開講学期 /Class	前期	
対象学年	4	用講時期	前期	
/Lectures Target		/Lectures Target		
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目	
曜日・時限	月 2	単位区分	必修	
/Week∙Hour 授業形態	一般講義	/Week • Hour 単位数	0.5	
技未形態 /Lecture Form	川又山井 主文	単位数 ∕Lecture Form	0.0	
準備事項				
/Matter of Prepare 備考				
/Note				
		钑∕Course descrip	tion	
担当教員所属·研究室 /Department/Center and	臼井 真一(病態検査学):アレスコ様 下廣 寿 (病態検査学):アレスコ根			
Room	下庚 寿 (内忠快宜子):アレヘコ(宋4陌441万主		
/4000文字以内				
オフィスアワー	下廣 寿:月曜日12:00~13:00(左記	以外でも在室していれば概ね可	、気軽に訪ねて下さい)	
/Office Hours /4000文字以内				
/4000关于以内				
担当教員への連絡方法	 下廣 寿 : E−mail: h−shimo@tottori-	下廣 寿 : E-mail: h-shimo@tottori-u.ac.jp、TEL: 0859-38-6382		
/Contact Details /4000文字以内	メールで連絡する場合、件名に科目は	呂、本文に学籍番号・氏名を必ず	記載してください。	
/4000文于以内				
授業の目的と概要	血液疾患を診断するための検査・結	果解釈を理解する。		
/Course Description and Outline	検査結果より病態を推測する。			
/4000文字以内				
キーワード	血算、骨髄、FCM、R-CPC			
/Keywords /4000文字以内				
到達目標	臨地実習先で、どのようなところに視	点をおいて検査値の妥当性を考	えるかを理解する。	
/Objectives /4000文字以内				
他の科目との関連	病態血液学(3年·前期)			
/Prerequisite /4000文字以内	病態血液学実習(3年·後期)			
/ 1000X J X/1				
教科書(テキスト)・参考書	最新臨床検査学講座 血液検査学 第	第2版 医歯薬出版,奈良信雄 (也編, 2024	
/Textbooks and Bibliography /4000文字以内				
哲学の以上	<u> </u>			
授業の形式 /Classwork	対面講義授業			
/4000文字以内				

犬结の証据士はし其進	ルニフL 平洋
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	小テスト・受講態度:100%で評価する。
担当教員からのメッセージ	臨地実習先での検査結果確認に活かして下さい。
/Message from the Teacher /4000文字以内	脚心失 日光(の 快点和未能成らんだ)。
授業計画(コマ単位で記入で きない科目:卒業研究や実 習など)	
/The course which is not	
conducted by the class,	
graduation research,practice,etc.	
/4000文字以内	
数音グランドデザインとの関	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(自律性に基づく実行力)
連	2010年代の大田の町に対する名所の大田の(日本はに至って入口の)
/Educational Grand Design	
/4000文字以内	
ディプロマ・ポリシーとの関連	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる
/Diploma Policy	
/4000文字以内	
実務経験	
/Work experience	
/2者択1	
実務経験と授業科目の関係性	臨床検査に実務経験がある担当者が、専門分野に関する指導をする。
/Relationship between the	
work experience and the	
course /4000文字以内	
/+000大于以内	

	授業計画詳細登録	k/Course schedule	
回/Times	授業内容	予習∙復習内容	備考
	/Course Contents	/Contents of Preparation∕ Review	/Note
1[4/3(木)2時限]【211講義	血算の読み方・考え方/		【担当者】病態検査学・下廣 寿/
室】	キーワード:CBC、病態把握		(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/7(月)2時限]【211講義	骨髄検査とその補助/	る医療・検査情勢の把握に励むこ	(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
室】	キーワード: 骨髄穿刺、骨髄生検、ベットサイド	と。	
3[4/14(月)2時限]【211講義 室】	FCMと細胞表面マーカー/ キーワード: 造血器腫瘍、スキャッタグラム、 ゲーティング	る医療・検査情勢の把握に励むこ と。	(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[4/21(月)2時限]【211講義	造血器腫瘍(R-CPC)/		【担当者】病態検査学・下廣 寿/
室】	キーワード:病態把握、基準値		(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7512108	ナンバリング /Subject Code	
A目名	L 臨地実習	/ Subject Code	
/Subject Name			
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員	日井 真一,吉村 武,岩田 浩明,下廣 寿,上	:田 悦子,石黒 尚子,藤原	伸一,中川 真由美,杉原 誉明,松下 倫子,高村
/Teacher Name	歩美,河月 稔,森 徹自,高田 美也子,佐藤		
クラス		開講学期	前期
/Class 対象学年	4	/Class 開講時期	前期
/Lectures Target		/Lectures Target	
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限	火 1, 火 2, 火 3, 火 4, 火 5, 水 1,	単位区分	必修
∕Week∙Hour	水 2, 水 3, 水 4, 水 5, 木 1, 木 2, 木 3, 木 4, 木 5, 金 1, 金 2, 金 3, 金 4, 金 5	∕Week•Hour	
授業形態	一般講義	単位数	12.0
/Lecture Form 進備事項	1~3年次に学習した基本内容をよく復習し	/Lecture Form 理解を深めておくこと。実習	
/Matter of Prepare	をしっかり整えて準備しておくこと。	, 2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
備考 /Note			
	授業概要情報/C	Course descripti	on
担当教員所属・研究室 Department/Center and	臼井(アレスコ棟4階 434室)		
Room /4000文字以内			
オフィスアワー /Office Hours	月曜日1限		
/4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	usuis(at)tottori-u.ac.jp (臼井) ヘメールで連	絡ください。件名に科目名,	本文に学生番号・氏名を必ず記載すること。
授業の目的と概要			殳割を認識する。これまで習得してきた知識や技
/Course Description and Outline /4000文字以内	術がどのように業務に反映されているかを理 もつ。	里解する。現場での学びを通	し、医療者としての倫理と責任を修得し、自覚を
キーワード	 一般検査・血液検査・生化学・免疫検査・輸	1血検査 生理検査 微生物	検査, 病理検査, 基準値, 医療情報, 精度管
/Keywords /4000文字以内	理、メンテナンス作業、患者検体、医倫理、ラ		TO THE POST TO THE
到達目標	・各臨床検査の業務と検査内容を理解する	TTTD / > - 1 =	
/Objectives /4000文字以内	・各臨床検査の原理を理解し、検査結果の創 ・臨床検体を適切に取り扱うことができる	解釈ができる	
	・各臨床検査に関する基本的手技ができる		
	・検査時の危険防止や緊急時対応の理解の ・チーム医療における臨床検査の役割と意義		ア対心かできる
	・各種自動機器の立ち上げ, 操作, 保守, 終	了操作の重要性について理	1解する
	・日常検査機器の精度管理方法を説明でき	ବ	
他の科目との関連	 これまでに学習したすべての科目が関連す	<u></u> る。	
/Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書	<u>┣</u> 教科書:各検査部門の指導者や担当教員か	「指示する。	
/Textbooks and Bibliography /4000文字以内	参考書:基礎および臨床のすべての教科書 臨床検査技師 臨地実習ハンドブック. 市野I	が対象になる。	医歯薬出版, ISBN978-4-263-22699-5)

1 - 1/2 15	
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	実習形式(6~7名が1グループとなって、各検査部門をローテートする)
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	評価基準書により, 実習に取り組む姿勢, 態度, 手技力, 知識を評価する(100%)。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	欠席は原則、認めない。厳に慎むこと。白衣,服装は清潔なものを着用すること。現場担当者の指示に従い,勝手な判断で行動しないこと。実習中に知り得た患者情報を外部に持ち出したり,SNS上などに発信してはいけない。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	①技能修得到達度評価を実施する(2週)。4/1(火)~4/11(金)。標準12誘導心電図検査,スパイロメトリー,血球計算検査,血液塗抹標本作成・鏡検,尿定性試験紙法,尿沈渣検査,ABO血液型検査,RhD血液型検査,Gram染色,無菌操作,分離培養,患者接遇,検体確認,身だしなみ,手指衛生,顕微鏡調整。②附属病院(検査部、輸血部、病理部、放射線部,薬剤部,消化器内科)と学外病院検査部を利用して実施する(14週)。4/15(火)~8/1(金)1~5時限(月曜日は除く)。詳細日程や病院担当者については「臨地実習マニュアル」を参照すること。 【予習】:実習テーマに関する教科書、参考書を参照し、勉強したことを箇条書きにまとめること(1.5時間)。【復習】:当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励むこと(1.5時間)。
教育グランドデザインとの関連 連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(多様な環境下での協働力)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	実務経験を有した専門の医師,臨床検査技師,看護師等が指導に当たる。

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード	M7511061	ナンバリング	MCRES4701
/Subject Code		/Subject Code	
科目名	課題研究(前)		
/Subject Name	The work of the second		
英文科目名 /Subject English Name	Thesis Work in Laboratory Science		
担当教員	▼ 杉原 誉明,吉村 武,岩田 浩明,鰤岡 直人	下廣 寿上田 悦子石里 尚	1子加藤 雅彦藤原 伸一浦上 克哉中川
/Teacher Name	真由美,松下 倫子,高村 歩美,河月 稔,森	徹自,伊藤 大輔,高田 美也-	子,下田 有紀,臼井 真一,佐藤 研吾
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年	4	開講時期	前期
/Lectures Target		/Lectures Target	
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限	月 1, 月 2, 月 3, 月 4, 月 5	単位区分	必修
/Week • Hour	7, 7, 7, 7	/Week • Hour	
授業形態		単位数	2.0
/Lecture Form		/Lecture Form	
準備事項 /Matter of Prepare			
/Matter of Prepare 備考			
佣 <i>与</i> /Note			
		Course description	n
担当教員所属·研究室	森 徹自(教務担当)・アレスコ棟332号室	•	
/Department/Center and			
Room /4000文字以内			
オフィスアワー	グループにより異なる。		
/Office Hours /4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	各グループの担当教員へメールで連絡。		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	未知の疑問点や問題点を、自ら解決するため	めの姿勢、技術、能力を身に	着けるために、各グル ―プで研究を行う。
キーワード			
/Keywords /4000文字以内	りたいは、こ、四の子はいたから		
到達目標	▲ 未知の疑問点や問題点を、自ら解決すること。	 とができるようになる。	
/Objectives /4000文字以内			
他の科目との関連		 【使して、研究を遂行する。	
/Prerequisite /4000文字以内	TO CTP HE23A 人口 CINTC/HEWN JAPI C画E		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	グループにより異なる。		
授業の形式	 研究		
/Classwork /4000文字以内			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	各グループの責任教官が、授業態度、レポートなどにより評価する(100%)。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	各担当教員の指示に従う。
授業計画(コマ単位で記入できない科目: 卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	各担当教員の指示に従う。
連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(自律性に基づく実行力)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	研究歴がある教員が、その経験を活かして専門分野に関する研究指導をする。

授業計画詳細登録/Course schedule			
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1~90[別途指示]	神経系の発生に関する研究/【キーワード】 ゲノム、mRNA、タンパク質、免疫組織化学	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学·森/(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1~90[別途指示]	医療データ科学分野における研究/【キーワード】人工知能、創薬、バイオインフォマティクス、化合物スクリーニング	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学·岩田/(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1~90[別途指示]	神経発達症に関わる分子メカニズムの研究 /【キーワード】神経細胞、神経発達症、分子生物学、タンパク質	配布された資料を読んで、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学・吉村ノ(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1~90[別途指示]	医療データ科学分野における研究/【キーワード】分子動力学シミュレーション、構造バイオインフォマティクス、タンパク質、Linux	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学·藤原/(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1~90[別途指示]	栄養と健康の関連、また生活習慣病とその 予防に関する研究/【キーワード】公衆栄養、糖尿病予防、食品成分	配布された資料を読んで復習し、課題内容を理解する(1時間)。結果をまとめてノート等に記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学・上田/(対面可:対面、対面不可:別途指示)
1~90[別途指示]	カーに関する研究、および地域で実施できる	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】生体制御学·高村·河月/ (対面可:対面、対面不可:別途指 示)
1~90[別途指示]	マラリア原虫の寄生適応機構の解明とその応用/【キーワード】寄生虫、マラリア、チャネル、創薬、化合物スクリーニング		【担当者】病態検査学・伊藤・高田/ (対面可:対面、対面不可:別途指 示)
1~90[別途指示]	睡眠の質と体位の関連について/【キーワード】PSGなど医療機器の装着・解析、医療統計	配布された資料を読んで復習し、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】病態検査学·加藤·佐藤/ (対面可:対面、対面不可:別途指示)
1~90[別途指示]	リポ蛋白質の分析法や代謝に関する研究/ 【キーワード】文献検索、実験計画、データ解析、研究報告、ロ頭発表		【担当者】病態検査学・臼井・下廣/ (対面可:対面、対面不可:別途指示)
1~90[別途指示]	病理解剖症例の検討/【キーワード】臨床 経過、臨床的疑問点、肉眼所見、組織所 見、直接死因		【担当者】病態検査学·杉原·松下/ (対面可:対面、対面不可:別途指 示)
1~90[別途指示]	PCR法を用いた遺伝子多型解析/【キーワード】遺伝子多型、STR、、SNP、識別能	配布された資料を読んで、実験内容を理解する(1時間)。実験結果をまとめてノートに記録する(1時間)。	【担当者】病態検査学・中川・石黒/ (対面可:対面、対面不可:別途指 示)
1~90[別途指示]	認知症をきたす疾患を正しく理解し、認知症 予防法の現状と展望を学ぶ。研究としては 機械学習による認知症個別化検査方法の 確立 アルツハイマー型認知症の髄液・血液を用 いた診断マーカーおよび病態解析の研究を 行う。/【キーワード】アルツハイマー型認知 症、機械学習、バイオマーカー	課題として与えられたテーマを学習 し発表する(2時間)。実験結果につ いてはまとめてノートに記録して復習 する(1時間)。	【担当者】認知症予防学·浦上·下田 /(対面可:対面、対面不可:別途指示)