保健学科教育学修プログラム 検査技術科学専攻 令和6年度後期 2年次

【米子地区授業時間】

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~	10:10
2時限	:10:30 ~	12:00
3時限	:13:00 ~	14:30
4時限	:14:50 ~	16:20
5時限	·16·40 ~	18.10

1時限: 8:45 ~ 10:152時限:10:30 ~ 12:003時限:13:00 ~ 14:304時限:14:45 ~ 16:155時限:16:30 ~ 18:00

保健学科検査技術科学専攻2年次目次(後期)

	区分	授業科目名	科目責任者				
選択	基幹(人文・社会)	政治学	芳賀 大地	:	学シス	マ参照	
選択	主題	「民藝」という美学 〜地域にひそむ新たな価値の発見〜	丸 祐一	:	学シス	く参照	
選必	主題	電磁気と生命	藤原伸一	:	1	~	3
選必	主題	環境と有機化学	高村歩美	:	4	~	6
選必	主題	カウンセリング	竹田伸也	:	7	~	9
必修	基幹(人文・社会)	生命倫理(生命倫理学)	安藤泰至	:	10	~	13
選必	基幹(人文・社会)	臨床心理学	井上雅彦	:	14	~	16
必修	外国語	総合英語	青砥ダイアン	:	17	~	19
必修	専門科目	くすりと作用	吉村 武	:	20	~	23
必修	専門科目	疾病論	片岡英幸	:	24	~	27
選必	専門科目	国際保健医療論	谷村千華	:	28	~	30
選必	専門科目	保健福祉行政論	金田由紀子	:	31	~	34
必修	専門科目	遺伝子検査学	森 徹自	:	35	~	37
必修	専門科目	遺伝子検査学実習	森 徹自	:	38	~	40
必修	専門科目	検査機器論	藤原伸一	:	41	~	44
必修	専門科目	検査学概論	加藤雅彦	:	45	~	47
必修	専門科目	病理検査学	杉原誉明	:	48	~	51
必修	専門科目	病理検査学実習	杉原誉明	:	52	~	55
必修	専門科目	検体検査学	臼井真一	:	56	~	58
必修	専門科目	検体検査学実習	臼井真一	:	59	~	61
必修	専門科目	病原体検査学丨	鰤岡直人	:	62	~	64
必修	専門科目	基礎免疫輸血学	中川真由美	:	65	~	67
							•••••

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は令和6年度入学者を基準としています。

[※]主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

[※]専門科目については、課程表を確認してください。

		報/Course base info		
科目コード /Subject Code	M7100040	ナンバリング /Subject Code	LAPHY1053	
科目名 ′Subiect Name	電磁気と生命			
英文科目名 /Subject English Name	Electromagnetism and Life			
坦当教員	藤原 伸一			
[⁄] Teacher Name クラス		開講学期		
/Class		/Class	18.791	
対象学年	2	開講時期	後期	
[/] Lectures Target 講義室		/Lectures Target 科目区分		
Room		/Room		
曜日·時限 ///	火 1	単位区分 /Week•Hour	選択	
∕Week∙Hour 授業形態		/ Week・Hour 単位数	1.0	
Lecture Form		/Lecture Form		
準備事項 ⁄Matter of Prepare				
備考				
/Note				
		情報/Course descrip	tion	
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	藤原 伸一(生体制御学)			
ナフィスアワー		それ以外でも何かありましたら気軽に	訪ねてください。	
/Office Hours /4000文字以内	7/// T 10:00 10:00 C 0 7 % C 10 X// C 0 17 % W 7 & 0 / 2 - 3 X/4 L C 18 / 4 & C 1/2 C 0 %			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	Tel:0859-38-6356 (居室:アレスコ棟3階344)、E-mail:fujiwara@tottori-u.ac.jp			
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	この講義では、まず、電磁波に関する基礎的事項を学ぶ。その上で、周波数(振動数)の異なる電磁波について、その概要と健康、生命、医療への応用などについて講義する。			
キーワード	マクスウェル方程式 電磁波 判	1.2.性 油動性 振動数 低围油零磁	男 享国油電磁界 マイクロ油 赤外線 可想光	
-/ /Keywords /4000文字以内	マクスウェル方程式、電磁波、粒子性、波動性、振動数、低周波電磁界、高周波電磁界、マイクロ波、赤外線、可視光線、紫外線、X線、γ線			
到達目標 /Objectives /4000文字以内	電磁気に関する諸現象およびそ になる。	の生命との関わりを科学的に理解し	. それに対する自分の考えを持つことができるよう	
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	物理系科目(電磁気学、波動)			
敗科書(テキスト)・参考書 ∕Textbooks and Bibliography ∕4000文字以内	なし。適宜プリントを配布する。			
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	護義			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	レポート70%、授業への取組み30%
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	初回、第2回は基礎的な内容のため多少難しく感じるかもしれません。ただし、第3回以降は身近にある電磁気との関わりについてお話ししますので、興味を持って聞いてもらえるかと思います。興味のある方はぜひ履修してみてください。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	授業計画詳細を参照
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している
実務経験 /Work experience /2者択1	無
実務経験と授業科目の関係性 性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし

	授業計画詳細登録	k/Course schedule	
□/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[10/1(火)1時限]【231講義 室】	電磁波とは/【キーワード】マクスウェル方程式、電磁波、粒子性、波動性		【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/8(火)1時限]【231講義 室】	電磁波の種類と特徴/【キーワード】波長、 振動数、光子のエネルギー	に目を通しておくこと。講義後は当日	【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
室】	低周波電磁界と生命/【キーワード】低周波 電磁界、刺激作用	通しておくこと。講義後は当日の概要・ポイント等を整理しておくこと。	【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
室】	高周波電磁界と生命/【キーワード】高周波 電磁界、携帯電話	通しておくこと。講義後は当日の概要・ポイント等を整理しておくこと。	【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[11/5(火)1時限]【231講義 室】	マイクロ波、赤外線と生命/【キーワード】マイクロ波、赤外線、熱作用		(対面可:対面、対面不可:パターン2遠
室】	可視光線と生命/【キーワード】可視光線、 エネルギー準位、原子軌道、分子軌道	ント等を整理しておくこと。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
室】	紫外線と生命/【キーワード】紫外線、電離作用	くこと。 講義後は当日の概要・ポイント等を整理しておくこと。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[11/26(火)1時限]【231講義 室】	X線、γ線と生命/【キーワード】X線、γ線、 放射線	ておくこと。講義後は当日の概要・ポ	【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード	M7100016	ナンバリング	LACHE1055
/Subject Code 科目名	環境と有機化学	/Subject Code	
/Subject Name	块块C有版 LT		
英文科目名	Chemicals in the Environmen	t	
/Subject English Name 担当教員			
/Teacher Name		100-#-W-40	70.10
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年	2	開講時期	後期
/Lectures Target		/Lectures Target	
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限	火 1	単位区分	選択
/Week•Hour 授業形態		/Week • Hour 単位数	1.0
/Lecture Form		/Lecture Form	
準備事項 /Matter of Prepare			
備考			
/Note	I		
		契情報/Course descript	
担当教員所属·研究室 /Department/Center and	医学部 保健学科 生体制御学	幸講座 アレスコ棟3階343号室(米子キャン	パス)
Room			
/4000文字以内			
オフィスアワー	水曜日以外の平日14:00~17		
/Office Hours /4000文字以内	これ以外でも事前にご連絡を	いただければ調整します。	
/ 1000× 1 × 1			
担当教員への連絡方法	下記の電話または電子メールにご連絡ください。		
/Contact Details /4000文字以内	Tel: 0859-38-6355 E-Mail: a.takamura@tottori-u	i ac in	
/ 1000× 1 × 1	L Mair a caramara & coccorr c		
授業の目的と概要	【目的】受講者が、①有機化台	う物の分類と命名ができること、②地球環	境の現状と問題点を科学的に理解すること、③持
/Course Description and Outline	【続的な発展のための国内外の 【概要】有機化合物の分類と	Dルールについて理解することを目的とす ⋧名法の基本について講義する。また、環	「る。 『境保全に関する国際条約や法律について概説
/4000文字以内		境に与える影響について説明する。	(元体工区区) 5日内水市 (A F I C) 6 C M L
キーワード /Keywords	短縮構造式、IUPAC命名法、	地球温暖化、大気汚染、水質汚濁、土壌	汚染、公害病、放射性物質
/ Keywords /4000文字以内			
到達目標 /Objectives	有機化合物を官能基によって 有機化合物を短縮構造式をI	·分類し命名することができる。 FL く書くことができる	
/ 4000文字以内		こい音へことができる。 こ与える影響を科学的に説明することがて	ごきる 。
他の科目との関連 /Prereguisite	全学共通科目「化学C」(1年生 	E)第11~13回講義の復習内容を含む。	
/4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	毎回、講義資料を配布する。		
/4000文字以内			
授業の形式	┃ スライドを使用する講義が主イ	本である。ほぼ毎回演習問題を出題する。	
/Classwork			
/4000文字以内			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	授業への取組み 20%・レポート 80%で評価し、60%以上を合格とする。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	この科目では環境保全に関する知識を養うと共に、臨床検査技師国家試験の環境保全に関する出題の対策も行います。国試では幅広い知識が問われますのでその一助となることを期待します。
授業計画(コマ単位で記入できない科目: 卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(高い倫理観 と市民としての社会性)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している
実務経験 /Work experience /2者択1	無
実務経験と授業科目の関係性 性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし

	授業計画詳細登録/Course schedule				
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 ∕Contents of Preparation ∕ Review	備考 /Note		
1[12/3(火)1時限]【231講義 室】	有機化合物の分類と命名法の基礎 (1)/ 【キーワード】短縮構造式, アルカン, アルケン, アルキン	炭化水素の官能基による分類, アルカン, アルケン, アルキンの短縮構造式と命名法について、配布資料の演習に取り組むなどして復習すること	(対面可:対面、対面不可:パターン1遠		
2[12/10(火)1時限]【231講義 室】	有機化合物の分類と命名法の基礎 (2)/ 【キーワード】混成軌道, 芳香族化合物, アルコール	混成軌道, 芳香族化合物, アルコールの短縮構造式と命名法について、配布資料の演習に取り組むなどして復習すること	(対面可:対面、対面不可:パターン1遠		
室】	有機化合物の分類と命名法の基礎 (3) / 【キーワード】エーテル, アミン, アルデヒド, ケトン, カルボン酸, エステル, アミド	カルボン酸, エステル, アミドの短縮 構造式と命名法について、配布資料 の演習に取り組むなどして復習する こと	(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))		
4[12/24(火)1時限]【231講義 室】	大気汚染/【キーワード】温暖化,オゾン層破壊,酸性雨,アスベスト		【担当者】生体制御学・高村 歩美/ (対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))		
5[1/7(火)1時限]【231講義 室】	水質汚染, 土壌汚染/【キーワード】河川・ 湖沼・海洋汚染, 土壌汚染	水質汚染・土壌汚染の破壊のメカニズム、および現状と対策について、配布資料の概要・ポイントをまとめるなどして復習すること	【担当者】生体制御学・高村 歩美/ (対面可:対面、対面不可:パターン1遠 隔(資料・課題学習))		
室】	質による汚染/【キーワード】環境ホルモン、 公害病、放射線、放射能	よび現状と対策について、配布資料の概要・ポイントをまとめるなどして 復習すること	(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))		
室】	事業者の責務	ントをまとめるなどして復習すること	(対面可:対面、対面不可:パタ-ン1遠隔(資料・課題学習))		
8[1/28(火)1時限]【231講義 室】	エネルギー資源と環境問題/【キーワード】 化石燃料, 再生可能エネルギー, 原子力発電, 放射性廃棄物	について、配布資料の概要・ポイント	【担当者】生体制御学・高村 歩美/ (対面可:対面、対面不可:パターン1遠 隔(資料・課題学習))		

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード	M7100014	ナンバリング	LAPSY1052
/Subject Code 科目名	カウンセリング	/Subject Code	
/Subject Name			
英文科目名 /Subject English Name	Counseling Psychology		
担当教員	竹田 伸也		
/Teacher Name クラス		目:#光·切	1
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年	2	開講時期	後期
/Lectures Target 講義室		/Lectures Target 科目区分	
冊我主 /Room		/Room	
曜日・時限	月 2	単位区分	選択
/Week・Hour 授業形態	一般講義	/Week •Hour 単位数	1.0
/Lecture Form	NO HET TAN	/Lecture Form	
準備事項 /Matter of Prepare			
備考			
/Note			
		情報/Course descrip	otion
担当教員所属·研究室	臨床心理学講座 · 竹田研究室		
/Department/Center and Room			
/4000文字以内			
オフィスアワー /Office Hours	水曜日の16時から17時をオフィズ 	スアワーにしていますが、連絡をくだる	さればこれ以外でも対応することができます。
/4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details	takedas@tottori-u.ac.jp		
/4000文字以内			
授業の目的と概要 /Course Description and	【目的】)テオ行動の音味が理解できず 海ど	Jな関わりが困難に思えるケースが少なくありませ
Outline	ん。そうした時、患者の示す行動		手に応じた望ましい対処を柔軟に繰り出すことがで
/4000文字以内	きます。	ラス時代でもなり 心の健康を促つせ	こめにストレスと上手につきあう方法(ストレスマネジ
	メント)を身に着けることの重要性	生が高まっています。	
	本講義では、臨床心理学で国 ルヘルスを保ったりするうえでの		知行動療法を体系的に学び、人に関わったりメンタ
		たくさんのスキルを手ひより。	
	【概要】	羽知行動療法の甘木的特徴をおさる	、人間の抱える問題の悪循環をひも解くスキル、相
			、人間の他える问題の志循環をひも辨くペイル、他 ル、ストレスマネジメント、嫌な気分を軽くするスキル
	について、学びを深めます。		
+_n_v	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	行動亦家 フレ・フ・ラフエュ田之 L.	のトチャつきないさ
キーワード /Keywords	祁州丁 <u>男</u> 僚法、心用仃男分析、 	行動変容、ストレス、マイナス思考と	の工士なつさめい刀
/4000文字以内			
到法日博	ᆂᆸᄼᇎᆉᆝᄼᅜᅑᄜᇇᄼᄙ <i>ᅝ</i> ᇎᄯᆍ	油皮はお休るめに当 ジョレネーシェボ	(助政し) ブの甘木のも皇と言ふてこしだっとて
到達目標 /Objectives	ハリンセリング C用いる認知行動 	別様法を体糸的に子ふことで、对人援	受助職としての基本的力量を高めることができる。
/4000文字以内			
地の封日上の即 す			
他の科目との関連 /Prerequisite			
/4000文字以内			
<u> </u>	Faifen 47 Ethick Neith L 7 보니 나 보였다. ㅡ	o ショフ ポーニー マョ はロキョ	ht III (th. lh. 0010
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	認知仃勁漿法による对人援助ス 	、キルアップ・マニュアル. 遠見書房.	77 田伊也. 2010.
/4000文字以内			
授業の形式	講義を中心に進めます。		
/Classwork	, .		
/4000文字以内			

成績の評価方法と基準	最終日に行う試験(100%)により評価を行います。
/Assessment /4000文字以内	
担当教員からのメッセージ	身近な問題を解決するために、本講義で取り上げる「認知行動療法」はとっても役に立ちます。
/Message from the Teacher /4000文字以内	認知行動療法を身に着けて、自分の心を守る技を増やしてみませんか。
授業計画(コマ単位で記入で	
きない科目:卒業研究や実習など)	
/The course which is not	
conducted by the class,	
graduation	
research,practice,etc. /4000文字以内	
/ 4000X] XF1	
	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)
連 /Educational Const Decision	
/Educational Grand Design /4000文字以内	
, 1000)(10)(1	
	3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を
/Diploma Policy	有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
/4000文字以内	
実務経験	有
/Work experience	
/2者択1	
実務経験と授業科目の関係	心理相談の実務経験のある教員が、カウンセリングの講義を行う
性 /Relationship between the	
work experience and the	
course	
/4000文字以内	

	授業計画詳細登録/Course schedule				
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容	備考 /Note		
1 [10/7(月)2時限] 【112講義室】	相手を援助するときに役立つ考え方	【予習】テキスト第1章を読んでください。 【復習】①2つの強化に基づく行動を 見つけ、②気分と考えのつながりに 気づいてください。	臨床心理学・竹田伸也/(対面可:		
2 [10/15(火)2時限] 【112講義室】	患者の抱える問題の悪循環を紐解くスキル	【予習】テキスト第2章を読んでください。 【復習】自分の困った行動が続いて しまう悪循環を紐解いてみてください。	【担当者】 臨床心理学·竹田伸也/(対面可: 対面)		
3 [10/21(月)2時限] 【112講義室】	相手への援助をうまく始めるためのスキル	【予習】テキスト第3章を読んでください。 【復習】自分の立てた目標を達成するための支援計画を立ててみてください。	【担当者】 臨床心理学·竹田伸也/(対面可: 対面)		
4 [10/28(月)2時限] 【112講義室】	相手の望ましい変化を支えるスキル(問題 行動を減らすスキル)	さい。	【担当者】 臨床心理学·竹田伸也/(対面可: 対面)		
5 [11/6(水)2時限] 【112講義室】	相手の望ましい変化を支えるスキル(適応 行動を育むスキル)	【予習】テキスト第4章2を読んでください。 【復習】あなたが増やしたいと思う自分の行動の変容法について考えてみてください。	【担当者】 臨床心理学•竹田伸也/(対面可: 対面)		
6 [11/11(月)2時限] 【112講義室】	ストレスを理解する	【予習】テキスト第5章を読んでください。 【復習】自分のストレッサーとストレス 反応を見つけてください。	臨床心理学・竹田伸也/(対面可:		
7 [11/18(月)2時限] 【112講義室】	嫌な気分を軽くするスキル	【予習】テキスト第8章を読んでください。 【予習】テキスト第6章を読んでください。 【復習】あなたのマイナス思考を素材として認知療法にチャレンジしてみてください。	臨床心理学·竹田伸也/(対面可: 対面)		
8[11/25(月)2時限] 【112講義室】	試験	これまでの授業内容の理解度について試験を行う。	【担当者】 臨床心理学·竹田伸也/(対面可: 対面)		

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AR100500	ナンバリング /Subject Code	LAETH1000/LAETH1004
科目名	生命倫理	, subject code	
/Subject Name			
英文科目名	Bioethics		
/Subject English Name 担当教員	安藤 泰至		
担ヨ教具 /Teacher Name	女際 郊主		
クラス		開講学期	後期
/Class		/Class	
対象学年	2	開講時期	後期
/Lectures Target 講義室		/Lectures Target ■科目区分	
冊我王 /Room		/Room	
曜日・時限	火 3	単位区分	必修または選択
/Week•Hour		/Week•Hour	
授業形態		単位数	2.0
/Lecture Form 準備事項		/Lecture Form	
午順事項 /Matter of Prepare			
備考			
/Note		Course description	on
担当教員所属·研究室	安藤泰至(基礎看護学)	July 2000 ipul	
/Department/Center and	文林 宋王(圣诞自设于)		
Room			
/4000文字以内			
オフィスアワー			
/Office Hours /4000文字以内			
/ +000 人]			
担当教員への連絡方法	アレスコ棟1F102 安藤研究室 ando@tott	ori-u.ac.jp	
/Contact Details			
/4000文字以内			
授業の目的と概要			
/Course Description and			
Outline			
/4000文字以内			
キーワード	医療とはなにか、QOL(生活の質)、生命倫	理問題	
/Keywords /4000文字以内			
/ +000人于从[7]			
	現代の生命倫理の諸問題について一诵り <i>の</i>)知識を得るとともに、将来の	医療従事者として今後自分自身でさまざまな問
/Objectives	題について、主体的に取り組んでいくための		
/4000文字以内			
他の科目との関連			
/Prerequisite /4000文字以内			
/4000文于以内			
教科書(テキスト)・参考書	 なし。 講義は講義中に配布するプリントお。	上イスmanahalーアハップオス咨判。	り り動画にしたがって准める
/Textbooks and Bibliography		SUITIBLIADATE アプラップ貝代	で動画にしたがりて延める。
/4000文字以内			
哲学の以上			
授業の形式 /Classwork			
/ 4000文字以内			

成績の評価方法と基準	毎回のレポート(毎回講義終了後にmanabaにてオンライン提出):各回5点、計75点
/Assessment /4000文字以内	学期末レポート(全講義終了後にmanabaにてファイル提出):25点
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher	
/4000文字以内	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など)	
/The course which is not conducted by the class,	
graduation	
research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)
~_ /Educational Grand Design /4000文字以内	
	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会
/Diploma Policy /4000文字以内	での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
中政权联	
実務経験 /Work experience	
/2者択1	
実務経験と授業科目の関係 性	なし
/Relationship between the	
work experience and the course	
/4000文字以内	

授業計画詳細登録/Course schedule				
□/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note	
1[10/1(火)3時限] 【112講義室】	「医療」とはなにか?/【キーワード】医療とはなにか、QOL(生活の質)、生命倫理問題		【担当者】基礎看護学・安藤 泰至/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))	
2[10/8(火)3時限] 【112講義室】	バイオエシックス(生命倫理学)の成立と発展/【キーワード】バイオエシックス、医療の変貌、患者の権利運動		【担当者】基礎看護学・安藤 泰至/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
3[10/22(火)3時限] 【112講義室】	インフォームド・コンセントと患者の自己決定権/【キーワード】インフォームド・コンセント、身体への侵襲、「法理」の概念、パターナリズム、患者の自己決定権	る事前課題をやる。復習はその回の	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠	
4[10/29(火)3時限] 【112講義室】	医学と戦争―戦時中の医学犯罪/【キーワード】戦争と「人体実験」犯罪、731部隊、ナチスドイツの医学研究	各回とも、予習はmanabaにアップする事前課題をやる。復習はその回の講義プリントを見直し、manabaにアップする参考資料を読んだり、動画を見たりする。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠	
5[11/5(火)3時限] 【112講義室】	人体実験の倫理/【キーワード】戦後も続く 非倫理的人体実験、被験者保護、ヘルシン キ宣言、治療と研究の区別、臨床研究の規 制		【担当者】基礎看護学・安藤 泰至/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
6[11/12(火)3時限] 【112講義室】	医療プロフェッションと「患者の人権」擁護/ 【キーワード】医療プロフェッション、専門職の倫理綱領、ジュネーヴ宣言、人権尊重と 人権擁護の違い	各回とも、予習はmanabaにアップする事前課題をやる。復習はその回の講義プリントを見直し、manabaにアップする参考資料を読んだり、動画を見たりする。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠	
7[11/19(火)3時限] 【112講義室】	人工妊娠中絶をめぐる論争/【キーワード】 人工妊娠中絶、胎児の生存権、女性の自己 決定権、中絶をめぐる法規制	各回とも、予習はmanabaにアップする事前課題をやる。復習はその回の講義プリントを見直し、manabaにアップする参考資料を読んだり、動画を見たりする。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠	
8[11/26(火)3時限] 【112講義室】	生殖補助技術をめぐる倫理問題/【キーワード】不妊治療、人工授精、体外受精、精子や卵の提供、代理出産		【担当者】基礎看護学・安藤 泰至/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
9[12/3(火)3時限] 【112講義室】	出生前検査・着床前検査をめぐる倫理問題 /【キーワード】出生前診断、選別的中絶、 着床前診断、いのちの選別	各回とも、予習はmanabaにアップする事前課題をやる。復習はその回の講義プリントを見直し、manabaにアップする参考資料を読んだり、動画を見たりする。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠	
10[12/10(火)3時限] 【112講義室】	優生思想とその罠/【キーワード】優生思想、ナチスの悪夢、新しい個人主義的優生思想	各回とも、予習はmanabaにアップする事前課題をやる。復習はその回の講義プリントを見直し、manabaにアップする参考資料を読んだり、動画を見たりする。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠	
11[12/17(火)3時限] 【112講義室】	安楽死・尊厳死をめぐる倫理(1)/【キーワード】積極的安楽死、消極的安楽死(延命治療の中止と不開始)、医師幇助自殺、尊厳死、死の自己決定権		【担当者】基礎看護学・安藤 泰至/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	

12[12/24(火)3時限] 【112講義室】	ワード】生体移植、脳死移植、心停止後移	各回とも、予習はmanabalにアップする事前課題をやる。復習はその回の講義プリントを見直し、manabaにアップする参考資料を読んだり、動画を見たりする。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠
13[1/7(火)3時限] 【112講義室】	「脳死」とはなにか?/【キーワード】終末期 ケア、グリーフケア、全人的痛み、二人称の 死		(対面可:対面、対面不可:パターン2遠
14[1/14(火)3時限] 【112講義室】	臓器移植をめぐる倫理問題(1)/【キーワード】再生医療、多能性幹細胞、ES細胞、iPS細胞、ヒトクローン胚		(対面可:対面、対面不可:パターン2遠
15[1/21(火)3時限] 【112講義室】	臓器移植をめぐる倫理問題(2)/【キーワード】ゲノム編集、遺伝子操作、エンハンスメント(強化)		(対面可:対面、対面不可:パターン2遠

授業基本情報/Course base infomation				
科目コード /Subject Code	M7100051	ナンバリング /Subject Code	LAPSY1003	
科目名 /Subject Name	臨床心理学			
英文科目名 /Subject English Name	Clinical Psychology			
担当教員 /Teacher Name	井上 雅彦,福崎 俊貴,細田 珠希,太田 真真	1		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期	
対象学年 /Lectures Target	2,3	開講時期 /Lectures Target	後期	
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目	
曜日・時限 /Week・Hour	月 1	/Nooiii 単位区分 /Week∙Hour	必修または選択	
授業形態 /Lecture Form	一般講義	/ Week - Hour 単位数 /Lecture Form	2.0	
準備事項 /Matter of Prepare		/ Lecture Form		
/Matter of Prepare 備考 /Note				
/Note		Course descriptio	n	
担当教員所属・研究室 /Department/Center and	井上 雅彦(臨床心理学)	•		
Room /4000文字以内				
オフィスアワー				
/Office Hours /4000文字以内				
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	masahiko-inoue@tottori-u.ac.jp			
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内				
キーワード /Keywords /4000文字以内	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法。	、臨床心理士資格等		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	人間行動および人間関係の理解に必要な心 て自身の人格形成についての問題点や在り)理学の知識や考え方を学ぶ。 方にも気づかせること	と共に、学生自身による自己分析体験を通し	
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内				
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	使用しない、購入不要。参考書:授業時、適	宜紹介する。各種資料や心理	検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。	
授業の形式 /Classwork /4000文字以内				

は結の証価士はも甘淮		険0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%
成績の評価方法と基準	上	映0%、レバート30%、技术に件7提出物30%
/Assessment		
/4000文字以内		
担当教員からのメッセージ		
/Message from the Teacher		
/4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入で		
大大いが日 古米田のより		
きない科目:卒業研究や実		
習など)		
/The course which is not		
conducted by the class,		
graduation		
research,practice,etc.		
/4000文字以内		
, 1000X 1 XII 1		
教育グランドデザインとの関 連	現代的	枚養(特定の専門分野に関する理解)
		
/Educational Grand Design		
/4000文字以内		
ディプロマ・ポリシーとの関連		
/Diploma Policy		
/4000文字以内		
実務経験	無	
/Work experience	,	
/2者択1		
中教奴除し哲学利日の問題	_	
実務経験と授業科目の関係		
性		
/Relationship between the		
work experience and the		
course		
/4000文字以内		

授業計画詳細登録/Course schedule				
□/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 ∕Contents of Preparation∕ Review	備考 /Note	
1[10/7(月)1時限]【112講義 室】	心理学と臨床心理学/【キーワード】心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床 心理士資格等	臨床心理学の成り立ちについて理 解する	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
2[10/15(火)1時限]【-】	心理アセスメントと心の理解/【キーワード】 行動観察法、シングルケース実験デザイン	シングルケース実験デザインについ て理解する文化・社会と心理学	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦/ (対面可:パターン2遠隔(オンデマンド 学習)、対面不可:パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	
3[10/21(月)1時限]【112講義 室】	欲求と動機付けの心理学/【キーワード】欲求、動機付け、知覚	欲求と動機付けの基本的な概要に ついて自己学習を行う。	【【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴 /(対面可:対面、対面不可:パターン3 遠隔(リアルタイム学習))	
4[10/28(月)1時限]【112講義 室】	人格心理学/【キーワード】パーソナリティ、 クレッチマー、ギルフォード		【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
5[11/11(月)1時限]【112講義 室】	学習と行動の心理学/【キーワード】刺激と 反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学	レスポンデント、オペラントの2つの 学習について理解する	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
6[11/18月)1時限]【112講義 室】	ストレスとその反応/【キーワード】心身相 関、ストレス反応、ストレスマネジメント	ストレスとストレス反応の関係性について自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
7[11/25(月)1時限]【112講義 室】	対人関係の心理学/【キーワード】対人関係、大学生活	人間関係の悩みが生じるメカニズム について自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))	
8[12/2(月)1時限]【112講義 室】	医療現場、自殺対策	ストレスと心身の疾病の関係性、医療現場における心理職の役割について自己学習を行う。	【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))	
9[12/9(月)1時限]【112講義 室】		強迫性障害の発症メカニズムついて 理解する	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
	教育心理学/【キーワード】クラスワイド、不 登校への支援	教育現場における心理学的授業の 展開について理解する	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
	産業心理学/【キーワード】仕事のストレス、 組織行動マネジメント		【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
12[1/6(月)1時限]【112講義 室】	災害時における心理学的支援/【キーワード】心的外傷後ストレス障害、サイコロジカル・ファーストエイド	災害時における心理的反応とその 支援について自己学習を行う	【担当者】臨床心理学・太田 真貴/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
13[1/16(木)1時限]【-】	発達障害への支援/【キーワード】自閉症、 ADHD	発達障害の診断・特性。支援方法に ついて理解する	【担当者】臨床心理学・井上 雅彦/ (対面可: パターン2遠隔(オンデマンド 学習)、対面不可: パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	
14[1/20(月)1時限]【112講義 室】		の心理学的支援についてアディク	【担当者】臨床心理学・太田 真貴/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
15[1/27(月)1時限]【112講義 室】	スポーツ心理学/【キーワード】スポーツ、ア スリート、メンタルトレーニング		【担当者】臨床心理学・福崎 俊貴/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	

	授業基本	□情報/Course base infom	nation		
科目コード	AP631700	ナンバリング	LAENG2100B-G		
/Subject Code 科目名	■ 総合英語 II	/Subject Code			
/Subject Name * 호텔 모호	Ossessala analisa English II				
英文科目名 /Subject English Name	Comprehensive English II				
担当教員 /Teacher Name	青砥 ダイアン,青砥 ダイ	イアン			
クラス		開講学期	後期		
/Class 対象学年	2	/Class 開講時期			
/Lectures Target	2	/Lectures Target	[交形]		
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目		
曜日・時限	火 2, 木 3	単位区分	必修または選択または選択必修		
/Week·Hour 授業形態	演習	/Week•Hour 単位数	1.0		
/Lecture Form		/Lecture Form			
準備事項 /Matter of Prepare	For each class, bring the	textbook, a dictionary/smartphone/tablet and	d writing equipment.		
/ Maccon of Frepare					
備考 /Note					
/Note		既要情報/Course descript	ion		
担当教員所属・研究室	基礎看護学	M 女 IFFIX/ Oour se descript	IOH		
/Department/Center and	ALESCO building, 1F, Roo	om 108			
Room /4000文字以内					
オフィスアワー	Wednesday 3rd period				
/Office Hours /4000文字以内					
担当教員への連絡方法 /Contact Details	Please talk to me before	Please talk to me before or after class, visit me during office hours or email me: aoto-d@tottori-u.ac.jp			
/4000文字以内					
授業の目的と概要	This source sime to sive	atudanta confidence and practice in the Engli	ish communication skills they will pood as active		
/Course Description and	This course aims to give students confidence and practice in the English communication skills they will need as active members of a global society. Students will be expected to express their own opinions and draw on their own				
Outline /4000文字以内	experiences in order to facilitate genuine and rewarding communication. Active participation and responsibility for one's own learning is essential.				
, 1000, 100, 100, 100, 100, 100, 100, 1					
キーワード /Keywords	Communication skills; spe	eaking and listening; international and cross-c	cultural communication		
/4000文字以内					
到法口悟	Students will be able to:				
到達目標 /Objectives	 Talk about various daily 				
/4000文字以内	 Understand authentic sp Activate previously acqu 	·			
	Programme proviously dode				
他の科目との関連 /Prerequisite					
/4000文字以内					
数科書(ニャッL) <u>キャ</u>	World English 2 Occur	ISDN 070_1_20F_000F2_0			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	World English 2, Cengage. ISBN 978-1-305-08953-2				
/4000文字以内					
授業の形式 /Classwork	This is not a lecture-style class. It is an interactive, workshop-style course. Students will work in pairs and small groups, and will be expected to participate actively. Most of the class time will be spent on speaking and listening				
/4000文字以内	activities.				

成績の評価方法と基準	Final Acade (uniting and an advise) 60%
	Final tests (writing and speaking) 60%
/Assessment /4000文字以内	Homework 20% Class participation 20%
/4000文于以内	Class participation 20%
担当教員からのメッセージ	Active participation is essential in this class, and will be rewarded.
/Message from the Teacher	Active participation is essential in this class, and will be rewarded.
/Message Form the Teacher / /4000文字以内	
/ 1000× 1 × 1	
授業計画(コマ単位で記入で	
きない科目:卒業研究や実	
習など)	
The course which is not	
conducted by the class,	
graduation	
research,practice,etc.	
/4000文字以内	
*L 太 レー 、 レ ー ロ ハ	ᇽᄼᆄᇪᅕᄼᆇᇪᆋᇫᅟᅌᇥᇉᄜᆂᅺᄹᆄᇈᄯᅘᅅᅟᇃᄱᄮᄽᆇᄼᆇᆸᅌᇰᆂᄜᄭᅈᇉᄜᆂᄀᅖᅈᅅᇽᄱᄮᄽᆃᄼᅅᆇ
教育グラントナザインとの関連	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造 性に富む思考力)
· 	はに最も応考力)
/Educational Grand Design /4000文字以内	
/ 4000 关于以内	
1°11> 1 6 80+	
	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を 有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
/Diploma Policy /4000文字以内	有し、意かなコミューケーションをもとに他有と励働し美践する力を身にづけている
/4000文子以内	
== 37 √ 7 FA	4m
実務経験 /Work experience	
/work experience /2者択1	
/ 2 省	
実務経験と授業科目の関係	
大伤在駅と技术科目の関係性	'&C
/Relationship between the	
work experience and the	
course	
/4000文字以内	

授業計画詳細登録/Course schedule					
□/Times	授業内容 /Course Contents	予習∙復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note		
1 - 10/3(木)3時限 【231講義室】	Introduction to the class & Unit 7 - Luxuries 【キーワード】 class information; the passive voice	For every class, think about the topics and be ready to speak in English. After class, review the content of the lesson.	There will be a full explanation of the class, including information about the textbook, homework and assessment methods.		
2 - 10/10(木)3時限 【231講義室】	Unit 7 - Luxuries 【キーワード】needs and wants; what improves your life?	Preview pages 86 - 89, and complete p.88 Language Expansion A and Grammar A & B			
3 - 10/17(木)3時限 【231講義室】	Unit 7 - Luxuries 【キーワード】advertising; opals	Preview pages 90 – 93, and complete p.90 Reading.			
4 - 10/24(木)3時限 【231講義室】	Unit 8 - Nature 【キーワード】wildlife and habitat; using "if"	Preview pages 94 - 98, and complete p.96 Vocabulary A & B and Grammar A & B.			
5 - 10/31(木)3時限 【231講義室】	Unit 8 - Nature 【キーワード】 sustainability; adverbs of manner	Preview pages 99 - 101, and complete p.100 Language Expansion A and Grammar A & B			
6 - 11/7(木)3時限 【231講義室】	Unit 8 - Nature 【キーワード】protecting endangered animals; zoos	Preview pages 102 – 105, and complete p.102 Reading.			
7 - 11/14(木)3時限 【231講義室】	Unit 9 - Life in the Past 【キーワード】using "used to"; traditional ways of life	Preview pages 106 - 110, and complete p.108 Vocabulary A & B and Grammar A & B.			
8 - 11/21(木)3時限 【231講義室】	Unit 9 - Life in the Past 【キーワード】 comparing past and present; phrasal verbs	Preview pages 111-113, and complete p.112 Language Expansion A and Grammar A & B			
9 - 12/3(火)2時限 【231講義室】	Unit 9 - Life in the Past 【キーワード】 historical wonders; Ghengis Khan	Preview pages 114 – 117, and complete p.114 Reading.			
10 - 12/10(火)2時限 【231講義室】	Unit 10 - Travel 【キーワード】preparing for a trip; expressing necessity	Preview pages 122 – 126, and complete p.124 Vocabulary A and Grammar A.			
11 - 12/17(火)2時限 【231講義室】	Unit 10 - Travel 【キーワード】discussing types of vacation; English at the airport	Preview pages 127 - 129, and complete p.128 Language Expansion A & B and Grammar A & B			
12 - 12/19(木)2時限 【231講義室】	Unit 10 - Travel 【キーワード】the pros and cons of tourism; adventure sports	Preview pages 130 – 133, and complete p.130 Reading.			
13 - 1/14(火)2時限 【231講義室】	Review	Review Units 7 – 10 of the textbook, as well as any additional material covered in class.			
14 - 1/21(火)2時限 【231講義室】	Writing & Listening Test【キーワード】試験	Review Units 7 - 10 of the textbook, and practice speaking in English.			
15 - 1/28(火)2時限 【231講義室】	Speaking Assessment (2) 【キーワード】試験	Review Units 7 - 10 of the textbook, and practice speaking in English.			

	授業基本情	報/Course base infon	nation	
科目コード	M7100019	ナンバリング	MXPHA2001	
/Subject Code 科目名	くすりと作用	/Subject Code		
/Subject Name	N 9 OCIFM			
英文科目名 /Subject English Name	Pharmacology			
担当教員	吉村 武,片岡 英幸,上田 悦子			
/Teacher Name クラス		開講学期		
/Class		/Class		
対象学年	2	開講時期	後期	
/Lectures Target 講義室		/Lectures Target 科目区分	■■■ 専門科目	
/Room		/Room		
曜日·時限 /Week·Hour	月 3	単位区分 /Week•Hour	必修または選択必修	
/ Week・Hour 授業形態	一般講義	単位数	2.0	
/Lecture Form		/Lecture Form		
準備事項 (Mottor of Dropore	特になし			
/Matter of Prepare 備考				
/Note				
	授業概要	情報/Course descript	tion	
担当教員所属・研究室	吉村 武(科目責任者)(アレス	コ棟3階:保健学科・生体制御学講座)		
/Department/Center and Room				
/4000文字以内				
オフィスアワー	吉村 武:月曜日1-2時限(科目]責任者)。		
/Office Hours				
/4000文字以内				
担当教員への連絡方法	吉村 武(未定@tottori-u.ac.jp)			
/Contact Details	上田 悦子(eueta@tottori-u.ac.jp)			
/4000文字以内	片岡 英幸(hkataoka@tottori-u.ac.jp)			
授業の目的と概要	 疾病からの回復を促進するために薬物療法は重要な役割を果たす。本科目では薬物が効果を現すメカニズム(作用機			
/Course Description and	疾病が500回後を促進するにめに条例療法は重要な反制を来たす。本科自では条例が効果を現すプローズム(作用機 序)を理解し、薬物療法を行う際に必要な知識を習得する。			
Outline /4000文字以内				
/4000大于以内				
キーワード		力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、	アンタゴニスト	
/Keywords				
/4000文字以内				
到達目標		の異党を理解した上に、代表的な薬物の	の作用機序について説明できる。薬物相互作用や	
/Objectives		的で安全な薬物療法のための薬物治療		
/4000文字以内				
他の科目との関連		\ ‡ オ		
他の科目との財理 /Prerequisite	生理学と関連付けて授業を行います。			
/4000文字以内				
数 利 妻 / ニ と フ L \ _ 会	ᇸᄭᆂᄼᄼᆒᇚᅓᄪᄴᆙᆉᆉ	笠のに】 取け テルタ また光 2000 を		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	教科書:シンプル薬理学【改訂第6版】、野村・石川編、南江堂、2020年 yy 参考書:薬理学【第15版】系統看護学講座-専門基礎分野、著者代表:吉岡充弘、医学書院、2022年、疾患からみた臨			
/4000文字以内	床薬理学【第3版】、大橋京一他編、じほう、2012年			
 授業の形式	講義、演習			
/Classwork				
/4000文字以内				

* # 5 = 1	- Hot N.C
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験 85%、演習·課題 15%
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	薬理学および生理学の両分野を渡り歩いた教員による授業を行います(吉村)。
授業計画(コマ単位で記入できない科目: 卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	授業計画詳細を参照してください。
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	医師としての経験をもとに講義します(片岡)。

授業計画詳細登録/Course schedule				
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note	
1[10/7(月)3時限] 【112講義室】	総論1・薬物に関する法令 / 【キーワード】 薬機法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 (で記:教科書のセルフチェック問題で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対 面可:対面、対面不可:パターン2遠隔 (オンデマンド学習))	
2[10/15(火)3時限] 【112講義室】	総論2・薬物動態 / 【キーワード】PKPD、吸収、分布、代謝、排泄、速度論、TDM	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題 で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
3[10/21(月)3時限] 【112講義室】	総論3・臨床薬理と医薬品開発 / 【キーワード】有害作用、添付文書、相互作用、臨床検査、薬理遺伝学、個別化医療、治験	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題 で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
4[10/28(月)3時限] 【112講義室】	自律神経作用薬1 / 【キーワード】アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題 で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
5[11/11(月)3時限] 【112講義室】	自律神経作用薬2 / 【キーワード】カテコラミン、α とβ、β 遮断、アコ゚=スト、アンタコ゚=スト	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題 で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
6[11/18(月)3時限] 【112講義室】	中枢神経作用薬1 / 【キーワード】全身麻酔薬、抗てんかん薬、ヘンパジアセピン、耐性、薬物依存		【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
7[11/25(月)3時限] 【112講義室】	中枢神経作用薬2 / 【キーワード】統合失調症、パーキンソン病、認知症、うつ病、錐体外路、CTZ	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題 で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
8[12/2(月)3時限] 【112講義室】	血液・造血器系作用薬、薬害 / 【キーワード】 貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題 で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
9[12/9(月)3時限] 【112講義室】	心臓・血管系作用薬1/【キーワード】ACE 阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スタチン、 リモテ・リンク・	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題 で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
10[12/16(月)3時限] 【112講義室】	心臓・血管系作用薬2 / 【キーワード】局所 麻酔薬、Naチャネル、β 遮断薬、Ca拮抗 薬、ACE阻害薬、ARB	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題 で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
11[12/23(月)3時限] 【112講義室】	腎臓作用薬・呼吸器作用薬/【キーワード】 浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルトプステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体		【担当者】生体制御学・上田 悦子/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))	
12[1/6(月)3時限] 【112講義室】	消化器作用薬、検査薬 / 【キーワード】炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬、検査薬	< 。	【担当者】生体制御学・上田 悦子/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	
13[1/16(木)3時限] 【112講義室】	抗炎症薬 /【キーワード】炎症と免疫、メディ エーター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬	予習:教科書の該当箇所を読んでおく。 復習:教科書のセルフチェック問題 で理解度を確認する。	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))	

【112講義室】	ド】ホルモンとホルモン拮抗薬、抗甲状腺	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸/(対面可:対面、対面不可:パター ン2遠隔(オンデマンド学習))
【112講義室】	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬 /【キーワード】 選択性、耐性、有害作用、β ラクタム、アミノグリコ シド、キノロン	【担当者】生体制御学・吉村 武/(対 面可:対面、対面不可:パターン2遠隔 (オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation					
科目コード /Subject Code	M7416004	ナンバリング /Subject Code	MXCLM3003		
科目名 /Subject Name	疾病論Ⅱ				
英文科目名 /Subject English Name					
担当教員 /Teacher Name	片岡 英幸,鰤岡 直人,山崎 章,浦上	克哉,河村 浩二,佐藤 絵理			
クラス		開講学期	後期		
/Class 対象学年 _	2	/Class 開講時期			
/Lectures Target 講義室		/Lectures Target 科目区分	専門科目		
/Room 曜日 • 時限	月 4, 火 4	/Room 単位区分			
/Week • Hour 授業形態	一般講義	/Week∙Hour 単位数	2.0		
/Lecture Form 準備事項	TACABLE SEC	/Lecture Form			
/Matter of Prepare					
備考 /Note					
		報/Course descript	tion		
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	片岡 英幸(成人·老人看護学)				
/ 1 000					
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内					
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	hkataoka☆tottori-u.ac.jp				
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内					
キーワード /Keywords /4000文字以内	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ				
到達目標 /Objectives /4000文字以内	主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する				
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内					
	授業で扱う領域について教科書等でディカ出版)、2. 看護学テキストNiCE		考書:1. ナーシング・グラフィカ—疾患と看護(メ		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内					

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験により評価する。 各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う

授業計画詳細登録/Course schedule					
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note		
1[10/1(火)4時限]【112講義 室】	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍/ 【キーワード】髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳 腫瘍、ガンマナイフ		【担当者】認知症予防学・浦上 克哉 /(対面可:対面、対面不可:パターン2 遠隔(オンデマンド学習))		
2[10/8(火)4時限]【112講義 室】	脳血管障害、神経変性疾患/【キーワード】 脳梗塞、脳出血、アミロイ・アンキ・オパ・テー、くも膜 下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側策硬化 症、脊髄小脳変性症				
3[10/22(火)4時限]【112講義 室】	基礎医学的観点から見た認知症/【キーワード】アミロイド β 、タウタンパク質、レビー小体	アルツハイマー型認知症を中心に、 各認知症の発症機序、原因物質に ついて予習してください。	【担当者】認知症予防学・下田 有紀 /(対面可:対面、対面不可:パター-ン2 遠隔(オンデマンド学習))		
4[10/29(火)4時限]【112講義 室】	認知症の臨床/【キーワード】血管性認知症、レビー小体型認知症、前頭側頭型認知症	前回の講義の復習をして、認知症に ついて予習をしてください。	【担当者】認知症予防学・浦上 克哉 /(対面可:対面、対面不可:パター-ン2 遠隔(オンデマンド学習))		
5[11/5(火)4時限]【112講義 室】	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害/ 【キーワード】免疫性神経疾患、筋疾患、末 梢神経障害		【担当者】認知症予防学・浦上 克哉 /(対面可:対面、対面不可:パターン2 遠隔(オンデマンド学習))		
6[11/12(火)4時限]【112講義 室】	皮膚・形成・眼・歯疾患/【キーワード】褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病	授業で扱う領域についての予習、配 布資料の復習	【担当者】成人・老人 看護学・片岡 英幸/(対面可:対 面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
8[11/19(火)4時限]【112講義 室】	膠原病・自己免疫疾患/【キーワード】SLE、 皮膚筋炎・多発筋炎、強皮症	授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめること(1時間)	【担当者】呼吸器・膠原病 内科学・山崎 章/(対面可:対面、 対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド 学習))		
7[11/26(火)4時限]【112講義 室】	婦人科疾患/【キーワード】性分化異常、不 妊症、性感染症、子宮内膜症、婦人科腫瘍	授業で扱う領域について教科書等で 予習し、配布資料で復習する。	【担当者】生殖機能医学・佐藤 絵理 /(対面可:対面、対面不可:パタ-ン2 遠隔(オンデマンド学習))		
9[12/2(月)4時限]【112講義 室】	運動器疾患(1)/【キーワード】変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎	関節疾患にはどのような症状が出現し、治療には何があるか?	【担当者】整形外科学・榎田 信平/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
10[12/9(月)4時限]【112講義 室】	運動器疾患(2)/【キーワード】頚椎、腰椎 疾患、骨折	脊椎疾患には何があり、その症状は何か、主な治療は?高齢者にはどのような骨折が多いか?その原因は?	【担当者】整形外科学・金谷 治尚/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
11[12/16(月)4時限]【112講 義室】	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)/【キーワード】ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症	授業で扱う領域について教科書等で 予習する。各疾患の病態について説 明できるように復習する。	【担当者】臨床検査医学・鈴木 さやか/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
12[12/23(月)4時限]【112講 義室】	血液疾患(白血球の疾患)/【キーワード】 骨髄検査、急性白血病、慢性白血病、悪性 リンパ腫、多発性骨髄腫	授業で扱う領域について教科書等で 予習する。各疾患の病態について説 明できるように復習する。	【担当者】臨床検査医学・河村 浩二 /(対面可:対面、対面不可:パターン2 遠隔(オンデマンド学習))		
14[1/6(月)4時限]【112講義 室】	腎・泌尿器疾患(1)/【キーワード】糸球体、 尿細管、酸塩基平衡、ネフローゼ	腎・泌尿器の解剖の復習。授業で扱う領域についての予習、配布資料の 復習			

13[1/16(木)4時限]【112講義 室】	manabaで事前配布する資料で閉塞性肺疾患, 拘束性肺疾患, 肺腫瘍について予習する. 授業終了後, 授業内容を復習する.	
15[1/20(月)4時限]【112講義 室】		【担当者】成人・老人 看護学・片岡 英幸/(対面可:対 面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

		青報/Course base infor			
科目コード /Subject Code	M7100022	ナンバリング	MXSOM2002		
[/] Subject Code 科目名	国際保健医療論	/Subject Code			
rチロセ [/] Subiect Name	当际体性区域酬				
英文科目名	International Health and Hyg	giene			
Subject English Name					
担当教員	谷村 千華,大谷 眞二,三好 雅之,中條 雅美				
[∕] Teacher Name		明護労物	公		
クラス [/] Class		開講学期 /Class	後期		
対象学年	2	開講時期	後期		
Lectures Target		/Lectures Target			
講義室		科目区分	専門科目		
Room		/Room	N. 6-1-1-133 17 N. 6-		
曜日▪時限 ∕Week▪Hour	月 2	単位区分 /Week•Hour	必修または選択必修		
·Week·nour 受業形態	一般講義	単位数	1.0		
と来りに Lecture Form	川又 中子 于文	上 Lecture Form	1.0		
準備事項					
Matter of Prepare					
備考					
[/] Note	्रा स्ट्रां आर Iner =				
		要情報/Course descrip	tion		
担当教員所属·研究室	谷村 千華(成人・老人看護	字講座)			
Department/Center and					
Room /4000文字以内					
74000又子以内					
オフィスアワー ∕Office Hours	在室時いつでも(火曜日~金	6曜日は病棟実習で不在のことが多いです	ナ。月曜日は在室している可能性が高いです。)		
/4000文字以内					
	0050 20 6215 - 1:1-01@1-11-2:				
担当数員への連絡方法 担当数員への連絡方法	0859-38-6315, chika01@tot	tori-u ac ip			
	0859-38-6315、chika01@tot	tori–u.ac.jp			
Contact Details	0859-38-6315、chika01@tot	tori–u.ac.jp			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内					
'Contact Details '4000文字以内 受業の目的と概要	諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異につい			
/Contact Details /4000文字以内 受業の目的と概要 /Course Description and	諸外国の医療事情について				
/Contact Details /4000文字以内 授業の目的と概要 /Course Description and Outline	諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異につい			
/Contact Details /4000文字以内 受業の目的と概要 /Course Description and Dutline	諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異につい			
/Contact Details /4000文字以内 授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで	きる。		
/Contact Details /4000文字以内 授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、	きる。		
Contact Details /4000文字以内 受業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、	きる。		
/Contact Details /4000文字以内 授業の目的と概要 /Course Description and Outline	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、	きる。		
/Contact Details /4000文字以内 授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関係 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、	JOCV		
グContact Details グ4000文字以内 受業の目的と概要 グCourse Description and Outline グ4000文字以内 キーワード グKeywords グ4000文字以内 到達目標 グObjectives	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関係 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 災害派遣、熱帯医学	JOCV		
グContact Details グ4000文字以内 受業の目的と概要 グCourse Description and Dutline グ4000文字以内 キーワード グKeywords グ4000文字以内 到達目標 グObjectives	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関係 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 災害派遣、熱帯医学	JOCV		
グContact Details グ4000文字以内 受業の目的と概要 グCourse Description and Outline グ4000文字以内 キーワード グKeywords グ4000文字以内 到達目標 グObjectives グ4000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関係 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 災害派遣、熱帯医学	JOCV		
グGontact Details グ4000文字以内 受業の目的と概要 グGourse Description and Outline グ4000文字以内 キーワード グKeywords グ4000文字以内 回達目標 グbjectives グ4000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関係 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 災害派遣、熱帯医学	JOCV		
グContact Details グ4000文字以内 受業の目的と概要 グCourse Description and Outline グ4000文字以内 キーワード グKeywords グ4000文字以内 回達目標 グObjectives グ4000文字以内 他の科目との関連 グPrerequisite	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関係 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 災害派遣、熱帯医学	JOCV		
グContact Details グ4000文字以内 受業の目的と概要 グCourse Description and Outline グ4000文字以内 キーワード グKeywords グ4000文字以内 回達目標 グObjectives グ4000文字以内 他の科目との関連 グPrerequisite	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関係 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 災害派遣、熱帯医学	JOCV		
グContact Details グ4000文字以内 受業の目的と概要 グCourse Description and Dutline グ4000文字以内 キーワード グKeywords グ4000文字以内 到達目標 グObjectives グ4000文字以内 也の科目との関連 グPrerequisite グ4000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多 諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異についいが高まり、国際的視野を拡げることがで 必が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 炎害派遣、熱帯医学 理解し、その問題点と本邦との差異につい	JOCV		
グContact Details /4000文字以内 授業の目的と概要 グCourse Description and Dutline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多 諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異につい 心が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 災害派遣、熱帯医学	JOCV		
/Contact Details /4000文字以内 授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 数科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多 諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異についいが高まり、国際的視野を拡げることがで 必が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 炎害派遣、熱帯医学 理解し、その問題点と本邦との差異につい	JOCV		
/Contact Details /4000文字以内 授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 数科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多 諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異についいが高まり、国際的視野を拡げることがで 必が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 炎害派遣、熱帯医学 理解し、その問題点と本邦との差異につい	JOCV		
でContact Details /4000文字以内 受業の目的と概要 「Course Description and Dutline /4000文字以内 キーワード 「Keywords /4000文字以内 到達目標 「Objectives /4000文字以内 也の科目との関連 「Prerequisite (4000文字以内 教科書(テキスト)・参考書 「Textbooks and Bibliograph	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多 諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異についいが高まり、国際的視野を拡げることがで 必が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 炎害派遣、熱帯医学 理解し、その問題点と本邦との差異につい	JOCV		
/Contact Details /4000文字以内 授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多 諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異についいが高まり、国際的視野を拡げることがで 必が高まり、国際的視野を拡げることがで 差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、 炎害派遣、熱帯医学 理解し、その問題点と本邦との差異につい	JOCV		
グContact Details グ4000文字以内 受業の目的と概要 グCourse Description and Dutline グ4000文字以内 キーワード がKeywords グ4000文字以内 即達目標 グObjectives グ4000文字以内 他の科目との関連 グPrerequisite グ4000文字以内 数科書(テキスト)・参考書 ブExtbooks and Bibliograph グ4000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多 諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異につい心が高まり、国際的視野を拡げることがで差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、炎害派遣、熱帯医学 理解し、その問題点と本邦との差異についとはPC/ビデオによる授業となる。	JOCV		
でOntact Details 74000文字以内 受業の目的と概要 「Gourse Description and Dutline 74000文字以内 ドーワード 「Keywords 74000文字以内 回達目標 「Objectives 74000文字以内 也の科目との関連 「Prerequisite 74000文字以内 数科書(テキスト)・参考書 「Textbooks and Bibliograph 74000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多 諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異につい心が高まり、国際的視野を拡げることがで差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、炎害派遣、熱帯医学 理解し、その問題点と本邦との差異についとはPC/ビデオによる授業となる。	JOCV		
でContact Details '4000文字以内 受業の目的と概要 Course Description and Dutline '4000文字以内 ドーワード Keywords 4000文字以内 到達目標 'Objectives '4000文字以内 也の科目との関連 'Prerequisite '4000文字以内 数科書(テキスト)・参考書 Textbooks and Bibliograph' (4000文字以内	諸外国の医療事情について 国際交流、海外事業への関 途上国の医療環境、南北格 国境なき医師団、海外への多 諸外国の医療事情について	理解し、その問題点と本邦との差異につい心が高まり、国際的視野を拡げることがで差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、、炎害派遣、熱帯医学 理解し、その問題点と本邦との差異についとはPC/ビデオによる授業となる。	JOCV		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	レポート100%
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	看護の学生さんへ:国家試験で出題する内容も入っています。覚えるべき内容は資料を配布し授業中に説明します。 看護・検査の学生さんへ:この科目は、感じ考えることが大切です。国際保健医療、国際交流への関心を高めていきま しょう。
授業計画(コマ単位で記入できない科目: 卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	国際保健医療に関わった経験のある教員が、専門分野に関する講義をする。

授業計画詳細登録/Course schedule					
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 ∕Contents of Preparation ∕ Review	備考 /Note		
1[12/2(月)2時限]【112講義 室】	国際保健医療とは/【キーワード】途上国の 医療環境、南北格差、感染症撲滅、WHO、 ユニセフ、JICA、JOCV	キーワードをwebで検索して予習・復習する。	【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華/(対面可:対 面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタ イム学習)		
2[12/9(月)2時限]【112講義 室】	海外での医療支援活動/【キーワード】国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学		【担当者】浅川小児科 クリニック (非常勤講師)・京極 敬典/(対面 可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
3[12/16(月)2時限]【112講義 室】	医療現場における異文化と多様性/【キーワード】異文化、宗教、多様性、科学的根拠	異文化と多様性をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】国際乾燥地 研究教育機構 (非常勤講師)・大谷 眞二/(対面 可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リ アルタイム学習)		
4[12/23(月)2時限]【112講義 室】	世界の医療制度/【キーワード】ユニバーサルヘルスケア、自由診療、医療費、伝統医療	世界の医療制度をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】国際乾燥地研究教育機構 (非常勤講師)・大谷 眞二/(対面可:対面、対面不可:ハヴーン3遠隔(リアルタイム学習)		
5[1/6(月)2時限]【112講義 室】	フィリピンの医療事情(1)/【キーワード】フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得	フィリピンの医療事情をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華/(対面可:対 面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタ イム学習)		
室】	【キーワード】アメリカ、イギリス、がん医療、 医療制度	ギリスの緩和医療と医療制度をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】成人·老人 看護学·中條 雅美/(対面可:対 面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタ イム学習)		
室】	アリーダー	て予習・復習する。	看護学・谷村 千華/(対面可:対 面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタ イム学習)		
8[1/27(月)2時限]【112講義 室】	米国と日本における医療安全教育/【キーワード】患者安全、シミュレーション教育、テクニカルスキル、ノンテクニカルスキル	シミュレーション教育をwebで検索して予習・復習する。	【担当者】教育支援・国際交流推進機構 (非常勤講師)・三好 雅之/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)		

授業基本情報/Course base infomation					
科目コード	M7414099	ナンバリング	MCSOM2001		
/Subject Code 科目名	保健福祉行政論	/Subject Code			
/Subject Name					
英文科目名	Public Health and Welfare Administration				
/Subject English Name 担当教員	金田 由紀子,松浦 治代				
/Teacher Name	亚四 四部 1 7 四部 7日 1 7				
クラス /Class		開講学期 /Class	後期		
対象学年	2	開講時期			
/Lectures Target		/Lectures Target			
講義室 /Room		科目区分 /Room			
曜日・時限	水 1	単位区分	選択必修		
/Week•Hour		/Week • Hour			
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0		
準備事項		/ Editare Form			
/Matter of Prepare					
備考 /Note					
		要情報/Course descrip	ation		
担当教員所属·研究室		女 月 F以/ OOUI SE UESUTIP (学)405号室/松浦治代(地域・精神看護			
/Department/Center and	业山山心 1 (地名 相作自成	(元) 7 至/ 14 M / 16 (元) 4	于/400万主		
Room /4000文字以内					
オフィスアワー /Office Hours	授業終了後に声をかけてくた	ごさい。それ以外は毎週月曜日16時~17月	時に対応します。		
/4000文字以内					
担当教員への連絡方法	金田:教員室(アレスコ棟 405号室) TEL:0859-38-6335 E-mail:yuha@tottori-u.ac.jp				
/Contact Details /4000文字以内	松浦:教員室(アレスコ棟 406号室) TEL:0859-38-6336 E-mail:bmharu9@tottori-u.ac.jp オーフィスアワー外の連絡は、メールで随時受け付けます。				
	ノイヘノノッドツ、足術では、ケールで関呼文リットのよう。				
授業の目的と概要 /Course Description and	わが国の保健医療福祉(社会保障)制度の概要、理念や理論などの基本的な考え方について理解する。地域保健の体系については、世域の保健医療福祉制度における手護際のまたる活動の提及の関連に対しておいます。				
Outline	系についても学び、地域の保健医療福祉制度における看護職の主たる活動の場や役割、関連職種(機関)、それらとの 連携・協働についても理解する。地域における保健医療福祉施策について、国、都道府県、市町村の役割についての概				
/4000文字以内	要を理解する。				
l. — .»			har de 15-11 1 - 88 1- 7 - 1 - 5		
キーワード /Keywords	地万目冶法、条例、規則、地	2方分権、住民参加、社会保障制度、保健	選送寮福祉に関する計画		
/4000文字以内					
到達目標 /Objectives	【保健・医療・福祉行政の基礎 【	を酌知識を習得し、説明できる。			
/4000文字以内					
他の科目との関連	保健医療福祉行政論Ⅱ、公本科目の謙の前に公典等は	衆衛生看護学Ⅳ、健康課題解決過程演習 這看護学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、課題解決過程実習:	習Ⅳの前段として受講すること 其般(地域)を受講すること		
/Prerequisite /4000文字以内	本付日文碑の削に公來倒生	-1 改于 Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、砞艰胜决迥饪美省 : ₹	卒笽∖心域/で文碑9る∟⊂		
教科書(テキスト)・参考書		別巻1 保健医療福祉行政論、医学書			
/Textbooks and Bibliography /4000文字以内	┃ 2. 国民衛生の動向 ■参考書:授業中に紹介する	引2024/2023、厚生の指標増刊、厚生労働	测税計協会、2024		
世帯の形式		○吐問 + 会 ナ 、			
授業の形式 /Classwork	講義を中心とするが、討議の	ノ时间も召む。			
/4000文字以内					

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	授業目標の到達度を定期試験70点、レポート30点で評価する。 ※非常勤講師の講義(3回)ではそれぞれ評価のためのレポート課題を課します。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	講義中、法律や規則に始まり、行政用語が多いため、難しい科目に感じるかもしれません。皆さんの日頃の生活と結び付けながら、学んでいきましょう。 この科目は看護学専攻の保健師国家試験受験資格を得るための必修科目です。そのため、保健師の習得しておくべき 基礎的知識を中心に講義を進めます。検査学専攻の皆さんで行政の保健福祉業務に関心がある方はぜひ受講ください。
授業計画(コマ単位で記入できない科目: 卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	必要に応じて、地域保健福祉の専門家がその経験を活かして授業を行う。

	授業計画詳細登録/Course schedule					
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 ∕Contents of Preparation ∕ Review	備考 /Note			
1[10/2(水)1時限] 【112講義室】	保健医療福祉行政の基本概念変遷と制度の変遷/【キーワード】健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動	予習:公衆衛生の基本概念、国内外 ・				
2[10/9(水)1時限] 【112講義室】	行政の仕組みと役割①/【キーワード】地方 自治法、条例、規則、地方分権、住民参加	予習:行政組織の仕組みと役割について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	看護学・松浦 治代/(対面可:対			
3[10/16(水)1時限] 【112講義室】	行政の仕組みと役割②/【キーワード】保健 医療福祉財政、地方財政、財源、予算	科書を熟読しておくこと。	【担当者】地域・精神 看護学・金田 由紀子/(対面可:対 面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタ イム学習))			
4[10/23(水)1時限] 【112講義室】	社会保障制度と政策 (1)概要/【キーワード】社会保障、社会福祉の制度	予習:社会保障の概念と社会保険制度の概要について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	看護学・松浦 治代/(対面可:対 面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタ			
5[10/30 (水)1時限] 【112講義室】	社会保障制度と政策 (2)医療提供体制/ 【キーワード】医療法、医療計画、医療保険 制度	予習:医療提供体制について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	看護学·松浦 治代/(対面可:対			
6[11/13 (水)1時限] 【112講義室】	社会保障制度と政策 (3)介護保険制度/ 【キーワード】介護保険制度、介護保険法、 地域支援事業	予習:介護保険制度について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	看護学・松浦 治代/(対面可:対			
7[11/20 (水)1時限] 【112講義室】	社会保障制度と政策 (4)介護保険サービスの内容と地域包括支援センターの役割/ 【キーワード】地位包括支援センター、地域包括ケアシステム、介護予防、介護サービス、ケアマネジメント	予習:地域包括支援センターにおける保健・医療・福祉の連携・協働について、教科書を熟読しておくこと。復習:講義後、具体的な事例を通じての学びをレポートにまとめること。(レポート課題有:10点分)				
8[11/27 (水)1時限] 【112講義室】	地域保健行政と保健師活動(1) 地域保健の体系/【キーワード】地域保健 体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター		看護学・金田 由紀子/(対面可:対 面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタ			

9[12/4 (水)1時限] 【112講義室】	公衆衛生活動と保健所の役割/【キーワード】保健所の機能と役割	予習:公衆衛生行政における保健所の役割について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後、具体的な事例を通じて、保健所の機能と役割について、レポートにまとめること(レポート課題有:10点分)	【担当者】米子保健所医師 (非常勤講師)・吉田 慧/(対面可: 対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/11 (水)1時限] 【112講義室】	地域保健行政と保健師活動(2) 健康危機管理、情報管理/【キーワード】感 染症対策、個人情報保護法、情報公開法	予習:地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について、教科書を熟読しておくこと。復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	看護学・金田 由紀子/(対面可:対 面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタ
11[12/18 (水)1時限] 【112講義室】	地域保健行政と保健師活動(3)/【キーワード】地域福祉に関する計画、総合相談、住民参加	予習:米子市福祉政策課のHPで事業や活動の実際について閲覧しておくこと。 復習:講義後、具体的な事例を通じて、行政保健師を中心とする福祉の課題を解決する手段としての政策形成過程について、レポートにまとめること(レポート提出有:10点分)	【担当者】米子市福祉政策課 (非常勤講師)・川上 美都江/(対 面可:対面、対面不可:パターン3遠隔 (リアルタイム学習))
12[12/25 (水)1時限] 【112講義室】	公衆衛生に関する国際的な活動/関係機関との連携/【キーワード】国際保健、パートナーシップ、チームアプローチ	予習: 国際保健をキーワードにインターネット等で調べておくこと。 復習: 講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	【担当者】地域・精神 看護学・金田 由紀子/(対面可:対 面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタ イム学習))
	保健医療福祉の計画と評価(1) 地方公共団体の保健医療福祉計画/【キーワード】市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策		看護学・金田 由紀子/(対面可:対 面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタ
	保健医療福祉の計画と評価(2) 保健計画の策定プロセス/【キーワード】保 健計画策定手順、課題・ニース。の把握、目標 値の設定、住民参画、関係機関との協働	書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	看護学・金田 由紀子/(対面可:対面、対面不可:パタ-ン3遠隔(リアルタイム学習))
	保健医療福祉の計画と評価(3) 保健計画の推進と評価/【キーワード】住民 参画、関係機関との協働、保健計画評価、 予算管理、PDCAサイクル	予習:保健計画の推進・評価について、教科書を熟読しておくこと。 復習:講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	看護学・金田 由紀子/(対面可:対

	授業基本情	青報/Course base infor	mation
科目コード	M7512082	ナンバリング	MCGEN2002
/Subject Code	生にて仏木 労	/Subject Code	
科目名 /Subject Name	遺伝子検査学		
英文科目名			
/Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	森 徹自,粟野 宏之,上田 悦	子,足立 香織	
クラス		開講学期	後期
/Class		/Class	
対象学年	2	開講時期	後期
/Lectures Target 講義室		/Lectures Target 科目区分	
一件我主 /Room		将日本ガ /Room	寸 1 114 口
曜日•時限	水 2, 金 1	単位区分	必修
/Week • Hour	10 -# 34	/Week • Hour	
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項		/ Lecture 1 offi	
/Matter of Prepare			
備考			
/Note	123 ATT 104 AT	[k	
		「情報/Course descrip	tion
担当教員所属・研究室	森 徹自(生体制御学)米子キ		
/Department/Center and Room	粟野 宏之(研究推進機構) 足立 香織(研究推進機構)		
/4000文字以内	上田 悦子(生体制御学)		
オフィスアワー	火曜日、水曜日、金曜日の午		
/Office Hours			
/4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details	E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp		
/4000文字以内			
授業の目的と概要	遺伝子、染色体検査の基本を	学ぶ 。	
/Course Description and			
Outline /4000文字以内			
/ 4000人于及[7]			
キーワード	DNA、RNA、染色体、遺伝子変	• 異	
/Keywords	DIVICION A DIFF. EEL 1 &		
/4000文字以内			
到達目標 /Objectives	遺伝子や染色体検査の基礎が	いらを学び、原理や手順などを説明する	ことができる。
/Objectives /4000文字以内			
他の科目との関連	 検査機器論、病態血液学、生活	命工学概論など、分子生物学、生化学的	内内容を扱う科目と合わせて履修することで、遺伝
/Prerequisite	子、染色体検査について深く		
/4000文字以内			
<u> </u>	4.1 全央书「生月フロナ **	.在什 <u>格太兴,压止娄山明</u> 原生之人也。 5.	サルヴ / ボラ h 、 ド
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography		(巴体便宜字」医图楽出版株式会社、「空間を表現した。	生化学 (新スタンダード栄養・食物シリーズ2)」
/ Textbooks and Bibliography /4000文字以内	·····································		
授業の形式	講義		
/Classwork /4000文字以内			
<u></u>			

成績の評価方法と基準	定期試験 100%
/Assessment	是初此歌 10070
/4000文字以内	
/ 1000× 1 × 1	
10 W # 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 + + 1 - 1 - 1 - + 7 - 7 - 1 - 1 - 7 - 1 - 1 - 7 - 1
	講義中に配布する資料を基に学習する。
/Message from the Teacher	
/4000文字以内	
授業計画(コマ単位で記入で	
きない科目:卒業研究や実	
習など)	
The course which is not	
conducted by the class,	
graduation	
research,practice,etc.	
/4000文字以内	
	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む
連	思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)
/Educational Grand Design	
/4000文字以内	
ディプロマ・ポリシーとの関連	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得の
/Diploma Policy	ための方法と技能を有している、2.論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決
/4000文字以内	を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにす
	る生涯学習力を有している
実務経験	有
天伤性缺 /Work experience	THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT
/Work experience /2者択1	
, - a , v ·	
中政公科と授業科リの明点	如の誰美は、実にて沙蜒を伝え原体がたの奴除をほかして誰美を伝え
実務経験と授業科目の関係	一部の講義は、遺伝子診断を行う医師がその経験を活かして講義を行う。
性 /Polationabia between the	
/Relationship between the	
work experience and the	
course /4000文字以内	
/ 1000 天于灰闪	

	授業計画詳細登録/Course schedule			
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習∙復習内容 /Contents of Preparation∕ Review	備考 /Note	
1[12/4(水)2時限] 【231講義室】	遺伝子の異常と疾患/【キーワード】DNA、RNA、染色体、遺伝子変異	遺伝子の異常による疾患を調べて ノートにまとめる。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))	
2[12/11(水)2時限] 【231講義室】	染色体の異常と疾患/【キーワード】染色体、エピジェネティクス、染色体異常	染色体の異常による疾患を調べて ノートにまとめる。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
3[12/18(水)2時限] 【231講義室】	遺伝子検査法の実際①/【キーワード】DNA 抽出、PCR法 ハイブリダイゼーション法(サザンブロット、 ノーザンブロット) シークエンス解析		【担当者】生体制御学・上田 悦子/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
4[12/25(水)2時限] 【231講義室】	遺伝子検査法の実際②/【キーワード】PCR 法、LAMP法、電気泳動法	PCR法での変異検出例、電気泳動 法の原理を調べてノートにまとめる。 (1時間)	【担当者】生体制御学・上田 悦子/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
5[1/8(水)2時限] 【231講義室】	遺伝子検査法の実際③/【キーワード】RNA 抽出、RT-PCR、リアルタイムPCR、次世代 シークエンス、DNAマイクロアレイ	RT-PCR、リアルタイムPCRなどの方 法を調べてノートにまとめる。(1時間)	【担当者】研究推進機構 (非常勤講師)・足立 香織/(対面 可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リ アルタイム学習))	
6[1/15(水)2時限] 【231講義室】	ヒト遺伝子の異常と先天異常/【キーワード】単一遺伝子疾患、神経筋疾患、先天代謝異常症、新生児マススクリーニング、遺伝子治療	神経筋疾患、先天代謝異常症の中でそれぞれ主な疾患を最低2つを調べてノートにまとめる(1時間)	【担当者】研究推進機構 (非常勤講師)・粟野 宏之/(対面 可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リ アルタイム学習))	
7[1/22(水)2時限] 【231講義室】	ヒト遺伝病の診断と遺伝カウンセリング/ 【キーワード】遺伝カウンセリング、発症前診 断、遺伝性腫瘍	現時点と将来の遺伝医療と遺伝性 疾患の診療を調べてノートにまとめ る。(1時間)	【担当者】附属病院・ 遺伝子診療科・粟野 宏之/(対面 可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リ アルタイム学習))	
8[1/29(水)2時限] 【231講義室】	染色体検査法の実際/【キーワード】核型、 分染法、FISH、核型記載の国際規約	染色体検査法を調べてノートにまとめる。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	

科目コード	M7512083	青報/Course base info	MCGEN2301	
/Subject Code		/Subject Code	ING GENESOT	
科目名 ⁄Subject Name	遺伝子検査学実習			
英文科目名				
/Subject English Name	木 做 白			
担当教員 /Teacher Name	森 徹自			
クラス		開講学期	後期	
/Class 対象学年	2	/Class 開講時期		
/Lectures Target	_	/Lectures Target		
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目	
曜日・時限	水 3, 水 4	単位区分	必修	
/Week •Hour	60.=# *	/Week•Hour	0.5	
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	0.5	
準備事項				
/Matter of Prepare 備考				
順名 /Note				
	授業概要	更情報/Course descrip	otion	
担当教員所属·研究室	森 徹自(生体制御学)			
/Department/Center and Room	上田 悦子(生体制御学)			
/4000文字以内				
オフィスアワー /Office Hours	火曜日、水曜日、金曜日の午	前中		
/Office Hours /4000文字以内				
担当教員への連絡方法 /Contact Details	E-mail 森 mori-te@tottori-u.ac.jp			
/4000文字以内	上田 eueta@tottori-u.ac.jp			
授業の目的と概要 /Course Description and	遺伝子検査の基本的手技を	学ぶ。		
Outline				
/4000文字以内				
+ p !		<u> </u>		
キーワード /Keywords	検体採取と保存、Genebank、	ナーダベース		
/4000文字以内				
<u> </u>	 	- 2 甘林仏世代ナウルルユフ		
到達目標 /Objectives	退伍丁•采巴体快宜1〜関理す	る基礎的技術を身に付ける。		
/4000文字以内				
ᄴᇝᅒᄝᅡᇝᄜᅝ		シャルイ房校ナフェレス 生につ さた	什快本に明まて 短熱塩ギサナ河(四年	切士 フー しょき
他の科目との関連 /Prerequisite	■遺伝子検査字実習の講義と記 ●きる。	合わせて履修することで、遺伝子、染色	体快宜に関 9 る知誠や于技を深く埋削	#9 ることかう
/4000文字以内				
<u> </u>	かし、名本事「実にフ明生き	ᇄᄼᄼᆉᄼᅕᅼᅜᇎᆇᆸᄠᄺᅷᄼᅺ	ナルヴ (並っち、が じツ羊 企些)	·II—3,0/ ·
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography		染色体検査学」医歯薬出版株式会社、「	生化学(新スタンタート栄養・食物ン	/リース2)]
/4000文字以内				
授業の形式	実習			
/Classwork /4000文字以内				
1000 X T X/N				

子供の無ケナントサル	± +π≥+πΔ+ 0.0 / 1 −1.2 1 0.0 0 /
成績の評価方法と基準	定期試験10%、レポート90%
/Assessment	
/4000文字以内	
担当教員からのメッセージ	講義中に配布する資料を基に学習する。
/Message from the Teacher	
/4000文字以内	
授業計画(コマ単位で記入で	
技業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実	
習など)	
/The course which is not	
conducted by the class,	
graduation	
research,practice,etc.	
/4000文字以内	
/ 4000久于及内	
教育グランドデザインとの関	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む
連	思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)
/Educational Grand Design	
/4000文字以内	
/ 4000X] XP]	
	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得の
/Diploma Policy	ための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決
/4000文字以内	を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにす
	る生涯学習力を有している
実務経験	無
/Work experience	
/Work experience /2者択1	
, <u>- u </u>	
実務経験と授業科目の関係	なし
性	
/Relationship between the	
work experience and the	
course	
/4000文字以内	

	授業計画詳細登録/Course schedule			
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note	
1·2[12/4(水)3, 4時限] 【418】	オリエンテーション/【キーワード】検体採取と保存、Genebank、データベース	遺伝子検査の種類と流れを調べ、 ノートにまとめる(1時間)。	【担当者】生体制御学・森 徹自/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
3・4[12/11(水)3, 4時限] 【418】	基本的遺伝子操作と実験結果の解析・評価 /【キーワード】プラスミド精製、制限酵素 マッピング、サザンブロッティング、ノーザン ブロッティング	基本的な遺伝子操作方法を調べて、ノートにまとめる(1時間)。	【担当者】生体制御学・森 徹自/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
5・6[12/18(水)3, 4時限] 【418】	核酸抽出/【キーワード】DNA抽出、ゲノム DNA、検体前処理、エタノール沈殿、フェノー ル抽出、260nm、精製法		【担当者】生体制御学・上田 悦子/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
7・8[12/25(水)3, 4時限] 【418】	PCR法と実験結果の解析・評価/【キーワード】PCR法、その他の核酸増幅法、サーマルサイクラー、電気泳動	=	【担当者】生体制御学・上田 悦子/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))	
9·10[1/8(水)3, 4時限] 【418】	染色体、ゲノムDNAの解析・評価/【キーワード】染色体、ゲノムDNA、制限酵素マッピング		【担当者】生体制御学・森 徹自/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	
11•12[1/15(水)3, 4時限] 【418】	塩基配列法と実験結果の解析・評価/ 【キーワード】シークエンス、サンガー法、 SNPs、マイクロサテライト解析、がんパネル 検査、アミノ酸配列、点変異	シークエンスの原理と実際の手順を 調べて、ノートにまとめる(1時間)。	【担当者】生体制御学・上田 悦子/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))	

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード	M7509007	ナンバリング	MCCLS2002
/Subject Code		/Subject Code	
科目名 /Subject Name	検査機器論		
英文科目名 /Subject English Name	Instrumentation in the Labor	ratory	
担当教員 /Teacher Name	藤原 伸一,高村 歩美		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日 • 時限 /Week • Hour	木 1	単位区分 /Week•Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
		要情報/Course descrip	tion
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	藤原 伸一(生体制御学)、高	引村 歩美(生体制御字)	
オフィスアワー /Office Hours	藤原:水曜日16:30-18:00としますが、それ以外でも何かありましたら気軽に訪ねてください。 高村:水曜日以外の平日14:00~17:00です。これ以外でも事前にご連絡をいただければ調整します。		
/4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	藤原 : fujiwara@tottori−u.ac.jp 高村 : a.takamura@tottori−u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	この講義では、まず検査・測定機器の作動原理などを学ぶ意義と機器を扱う上で不可欠なSI単位について学習する。その上で、種々の検査・測定機器のうち、化学容量器や秤量装置をはじめ、主要なものについて学習する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内		ē置、遠心分離装置、分離分析装置、攪拌 _{支置、遺伝子検査機器、質量分析計}	送養置、恒温装置、保冷装置、滅菌装置、測光装
到達目標 /Objectives /4000文字以内	種々の検査・測定機器につい	いてその作動原理と構成および利用方法:	を理解できるようになる。
他の科目との関連	物理系科目、化学系科目、生	上物系科目全般	
/Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内		莝 検査機器総論、医歯薬出版、三村邦裕	ら、2015年
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験80%、授業への取組み20%で評価し、60%以上を合格とする。
担当教員からのメッセージ	この講義を通して、検査・測定機器を単に使えるだけでなく、その作動原理についての理解を深めることで専門性を高め
/Message from the Teacher /4000文字以内	ていきましょう。(藤原) 血液のように様々な成分が混合した試料から、ある成分のみを分離して定量するにはどうしたらよいのかを理解するには、その成分がもつ特異的な性質を説明できることが必要です。また純水製造や滅菌についても、常に一定の精度を維持するために原理を理解していることが求められます。高校の化学や生物で学んだ知識を振り返り、専門科目の習得に活かしていきましょう。(高村)
授業計画(コマ単位で記入で きない科目:卒業研究や実	授業計画詳細を参照
習など) /The course which is not	
conducted by the class,	
graduation	
research,practice,etc.	
/4000文字以内	
教育グランドデザインとの関	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む
連 /Educational Grand Design /4000文字以内	思考力)
ディプロマ・ポリシーとの関連	 1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得の
/Diploma Policy /4000文字以内	ための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している
実務経験	 無
/Work experience /2者択1	
実務経験と授業科目の関係 性	なし
/Relationship between the	
work experience and the	
course	
/4000文字以内	

授業計画詳細登録/Course schedule			
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
	検査機器学総説、自動分析装置、SI単位/ 【キーワード】自動分析装置,SI単位	の概観をつかんでおくこと。講義後	【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
	化学容量器/【キーワード】ガラスの性質、 化学容量器、検定公差		【担当者】生体制御学・高村 歩美/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
	攪拌装置・恒温装置・保冷装置/【キーワード】冷凍サイクル、熱の伝わり方、温度センサ	当該範囲の教科書を読んで予習すること。配布資料の概要・ポイントを理解し、攪拌装置・恒温装置・保冷装置の原理と特徴を復習すること。	【担当者】生体制御学・高村 歩美/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
室】	秤量装置/【キーワード】質量、重量、秤量、感量、でこの原理、上皿天秤、化学天秤、直示天秤、電子天秤	「秤量装置」について事前に目を通 しておくこと。講義後は当日の概要・ポイント等を整理しておくこと。	【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
	遠心分離装置/【キーワード】rpm、比較遠心力、超遠心分離機		【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
	光についての知識/【キーワード】光の二重性、電磁波の種類、基底状態、励起状態、 π-π*遷移	に目を通しておくこと。講義後は当日	【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
	Lambert-Beerの法則 分光光度計の構造/【キーワード】吸光度、 Lambert-Beerの法則、モル吸光係数、分光 光度計の構造、モノクロメータ		(対面可:対面、対面不可:パターン2遠
室】	炎光光度計・原子吸光光度計・蛍光光度計 /【キーワード】炎光光度計、原子吸光光度 計、蛍光光度計、蛍光、リン光		(対面可:対面、対面不可:パターン2遠
	分離分析装置(1) 電気泳動装置/【キーワード】電気泳動、等電点、分子ふるい効果	当該範囲の教科書を読んで予習すること。配布資料の概要・ポイントを理解し、電気泳動装置の特徴を復習すること。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠
	遺伝子関連装置/【キーワード】核酸の抽出法、PCR法、塩基配列決定		【担当者】生体制御学・高村 歩美/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
義室】	分離分析装置(2) LC, HPLC, GC/【キー ワード】液体クロマトグラフィ、HPLC、ガスク ロマトグラフィ、検出器	ること。配布資料の概要・ポイントを	【担当者】生体制御学・高村 歩美/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
義室】	質量分析計と臨床検査等への応用/【キーワード】等速円運動、ローレンツカ、単収束型、エ重収束型、TOF-MS	通しておくこと。講義後は当日の概	【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
13[12/26(木)1時限]【231講 義室】	光学顕微鏡/【キーワード】光学顕微鏡、総合倍率、視野数、開口数、分解能、収差	「顕微鏡装置」について事前に目を通しておくこと。講義後は当日の概要・ポイント等を整理しておくこと。	【担当者】生体制御学・藤原 伸一/ (対面可:対面、対面不可:パター-ン2遠隔(オンデマンド学習))

滅菌装置/【キーワード】加熱法、照射法、 ガス法、濾過法	【担当者】生体制御学・高村 歩美/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
純水製造装置/【キーワード】水の純度、蒸留法、イオン交換法、逆浸透法	【担当者】生体制御学・高村 歩美/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))

	授業基本	情報/Course base info	mation
科目コード	M7509015	ナンバリング	MCCLS1002
/Subject Code 科目名	■ 検査学概論	/Subject Code	
作타고 /Subject Name	快宜子似品		
英文科目名	Basics of Laboratory Techr	nology	
/Subject English Name	+- **		
担当教員 /Teacher Name	加藤 雅彦		
クラス		開講学期	後期
/Class		/Class	
対象学年	2	開講時期	後期
/Lectures Target 講義室		/Lectures Target 科目区分	
冊我王 /Room		将自体力 /Room	하 114 다
曜日・時限	木 2	単位区分	必修
/Week•Hour	6π.=# ¥	/Week • Hour	10
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項	最新臨床検査学講座の「一		出版にてしっかり予習・復習を行ってください。
/Matter of Prepare			
備考	学外の講師の先生から幅点	い分野のお話を伺います。積極的に質問	 をしてください。
/Note	————————————————————————————————————	西桂起 / ○ • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 :
		要情報/Course descrip	DUON
担当教員所属・研究室 /Department/Center and	加藤 雅彦(病態検査学)		
Room			
/4000文字以内			
オフィスアワー	水曜日 9:00~17:00		
/Office Hours	木曜日 9:00~17:00		
/4000文字以内	金曜日(第一金曜日を除く)	9:00~17:00	
担当教員への連絡方法	メール : mkato@tottori-u.ac.jp		
/Contact Details	70. Ilikato@tottoii u.ac.	אַנ	
/4000文字以内			
授業の目的と概要	■臨床検査技師の社会での役割	と割について、実務者からの講義を聴講し りいて学習し、院内での役割についても考	で考えること。さらに、臨床検査技師が携わる検査
/Course Description and Outline	で院内での多職性協働にる	いて学省し、院内での役割についても考え	えること。
/4000文字以内			
キーワード	検体検査、生体検査、感染	対策、DMAT、移植医療	
/Keywords			
/4000文字以内			
지호 다 !!!		 いは社会での役割について考えること。	
到達目標 /Objectives		いる江太 (の)区前に りいし 方んのこと。	
/4000文字以内			
他の科目との関連	臨床検査学の全般を勉強す	る。	
/Prerequisite /4000文字以内			
/ 1000 大丁 以内			
教科書(テキスト)・参考書	■参考書:最新検査学講座「	一般検査学」、「医療安全管理学」 医歯薬	塞出版株式会社
/Textbooks and Bibliography		一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	المنت المنا
/4000文字以内			
	講義形式が中心。		
技未の形式 /Classwork		社会あるいは院内で臨床検査技師の仕事	事をアピールするためにはどのようにすべきかを議
/4000文字以内	論し、レポートを提出しても		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験80%、授業参加業況、グループレポート20%
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	医療現場での実際の内容・手技、臨床検査技師としての働き方の多様性、地域連携・貢献について習得する。 接遇教育も行い、コミュニケーション能力を培う。
授業計画(コマ単位で記入できない科目: 卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	実際に現場で臨床検査技師、看護師、医師として働いている講師からご講義いただく。この講義で得た知識を実際の現場でそのように応用するかを考える良い機会であると考える。

	授業計画詳細登録/Course schedule				
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 ∕Contents of Preparation ∕ Review	備考 /Note		
1[10/3(木)2時限]【231講義 室】	感染対策/【キーワード】個人防護具、感染 経路予防策	資料を参照し、勉強したことを箇条	【担当者】附属病院検査部・法正恵子/(対面可: 対面、対面不可: パター ソ1遠隔(資料・課題学習)		
2[10/10(木)2時限]【231講義 室】	臨床検査の種類と意義/【キーワード】検体 検査、生体検査	資料を参照し、勉強したことを箇条	【担当者】病態検査学・加藤雅彦/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習)		
3[10/17(木)2時限]【231講義 室】	DMATについて/【キーワード】救急、蘇生	とめること(1.5時間)。講義後も講義 内容の理解を深めるために当日の 概要・ポイント等をまとめるなど、復 習に励むこと(1.5時間)。	(非常勤講師)・道祖尾 憲二郎/(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔 (資料・課題学習)		
4[10/24(木)2時限]【231講義 室】	接遇とリスクマネージメント/【キーワード】 接遇、リスクマネージメント、多職種協働	授業のテーマに関する教科書、参考 資料を参照し、勉強したことを箇条 書きにまとめること(1.5時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるため に当日の概要・ポイント等をまとめる など、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】病態検査学・加藤雅彦/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))		
3[10/31(木)2時限]【231講義 室】	移植医療/【キーワード】移植、ドナー、レシ ピエント	資料を参照し、勉強したことを箇条 書きにまとめること(1.5時間)。講義	【担当者】鳥取県臓器・アイバンク移植コーディネーター(非常勤講師)・川本奈津子/(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習)		
6[11/7(木)2時限]【231講義 室】	検体採取/【キーワード】検体採取		【担当者】病態検査学・加藤雅彦/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))		
7[11/14(木)2時限]【231講義 室】	まとめ/【キーワード】院内役割・業務	授業のテーマに関する教科書、参考 資料を参照し、勉強したことを箇条 書きにまとめること(1.5時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるため に当日の概要・ポイント等をまとめる など、復習に励むこと(1.5時間)。	【担当者】病態検査学・加藤雅彦/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))		
8[11/21(木)2時限]【231講義 室】	臨床検査技師の役割/【キーワード】臨床 検査技師、役割	書きにまとめること(1.5時間)。講義	【担当者】鳥取赤十字病院(非常勤 講師・植嶋 輝久/(対面可:対面、 対面不可:パターン1遠隔(資料・課題 学習))		

科目コ ー ド	放未基本 M7510048	情報/Course base info	MCCLS3002
/Subject Code	W17510046	/Subject Code	MICCES3002
科目名 ∕Subject Name	病理検査学		
英文科目名 ⁄Subject English Name	Technology of Pathology		
担当教員 ⁄Teacher Name	杉原 誉明,松下 倫子		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 [/] Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 ⁄Week・Hour	金 2, 金 3, 金 4	単位区分 /Week•Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		单位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 [/] Matter of Prepare			
備考 /Note			
		要情報/Course descri	otion
担当教員所属・研究室 /Department/Center and	杉原 蒼明(病態検査学)		
Room /4000文字以内			
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	杉原 誉明(木曜4限):但し、在室できないこともあります。できるだけ、事前にメールで連絡してください。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	sugitaka@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	授業を通して、臨床検査技師に要求される検体処理・染色技術の基礎を学びます。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	手術材料、生検、迅速診断、 一般/特殊染色		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	病変に応じた組織・細胞の変化を鑑別するための特殊染色を理解・説明できる		
也の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 ∕Textbooks and Bibliography ∕4000文字以内	最新臨床検査学講座 病理学/病理検査学 医歯薬出版、染色プロトコールの冊子(鳥取大学医学部保健学科編)。参考書:最新染色法のすべて、医歯薬出版		

成績の評価方法と基準 定期試験50%、レポート・反転授業を50%で評価する。 レポートの評価基準は「実習で自分が担当する染色法で用いる試薬の種類・特徴と染色メカニズムと染色行程を他の学 Assessment /4000文字以内 生にもわかりやすく解説し、どのような疾患で用いられて、どのように評価されるかを調べてまとめる」こととする。実際の 薬剤の調合(割合)については、担当教官(松下先生)にあらかじめ確認しておくこと。A4用紙2枚(表・裏)に収まることと する。国家試験で頻出するポイントなどを示してあるとなおよい。このレポートは全員作成し、20点満点で評価する。全員 が染色法の授業の前日までに担当教官(杉原)まで提出すること。各班持ち回りで合計6種類の染色法についての反転 授業(学生が学生を教える)を担当する。担当班は、班員の中で最もわかりやすいレポートを配布資料として1つ選択し て印をつけておくこと(印刷し授業で配布します)。また、担当の染色法について触れている国家試験問題・回答集(解説 つき)を作成し提出すること(印刷し授業で配布します)。この反転授業の採点は参加者全員でGoogle formにより実施する(評価項目は、授業のわかりやすさ・資料の完成度・総合点の各10点合計30点で評価する)。定期試験の内容は授業 で作成した国家試験問題プリントから出題します。 各班による染色法のレポート作成・反転授業は大変ですが、自分達で自律的に取り組み、かつ他人に教える事で理解 担当教員からのメッセージ Message from the Teacher が深まります。全員で協力して乗り切りましょう。 /4000文字以内 授業計画(コマ単位で記入で きない科目:卒業研究や実 習など) The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内 現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力) 教育グランドデザインとの関 /Educational Grand Design /4000文字以内 ディプロマ・ポリシーとの関連 2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会 /Diploma Policy での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している /4000文字以内 実務経験 有 Work experience /2者択1 内科・消化器病・肝臓専門医、臨床検査技師がその経験を生かし、病理検査学に関する講義を行う。 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内

日	授業計画詳細登録/Course schedule				
空501] の意義と検査法人(キーワード]組織検査・ 細胞診検査の意義と検査法、生検、迅速診断、病理解剖、臓器内限的観察・写真撮影と記録、臓器・組織の取り扱い パラフィン包埋が理解できる。H E染					
空501	可:対面、対面不				
空501]	可:対面、対面不				
室501]	可:対面、対面不				
室501]	可:対面、対面不				
室501】 コーゲン、ジアスター特殊染色ゼ消化 松下 倫子/(対面す	可:対面、対面不				
	可:対面、対面不				
7[11/15(金)2時限]【231講義 (反転授業②)髄鞘染色と神経細胞/【キー 室501】	可:対面、対面不				
8[11/22(金)2時限]【231講義 (反転授業③)マッソン・フォンタナ染色/ 室501】	可:対面、対面不				
9[11/29(金)2時限]【231講義 (反転授業④)ビクトリア青染色/【キーワー HBs抗原を説明できる。	可:対面、対面不				
10[12/13(金)2時限]【231講 (反転授業⑤)コンゴー赤染色(アミロイド)/ アミロイド物質の証明を説明できる。 【担当者】病態検査等義室501】	可:対面、対面不				
12[12/27(金)2時限]【231講 (反転授業⑥)ベルリン青染色(鉄)/【キー 鉄(ヘモジデリン)の証明を説明でき 【担当者】病態検査与	可:対面、対面不				

13[1/10(金)2時限]【231講義 室501】	電子顕微鏡総論/【キーワード】走査型・透 過型電子顕微鏡	きる。電子顕微鏡で観察したときの	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[1/24(金)2時限]【231講義 室501】	まとめ①		【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[1/31(金)2時限]【231講義 室501】	まとめ②		【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

		青報/Course base infor	
科目コード /Subject Code	M7510049	ナンバリング /Subject Code	MCCLS3302
科目名 /Subject Name	病理検査学実習	7 Subject Gode	
英文科目名 /Subject English Name	Practicum in Technology of F	Pathology	
担当教員	杉原 誉明,松下 倫子		
/Teacher Name クラス		開講学期	後期
/Class	0	/Class	30. HD
対象学年 ⁄Lectures Target	2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 [/] Room		科目区分 /Room	
曜日・時限	金 2, 金 3, 金 4	単位区分	
∕Week∙Hour 授業形態		/Week•Hour 単位数	1.0
Lecture Form		/Lecture Form	
準備事項 [⁄] Matter of Prepare			
備考			
/Note	上	要情報/Course descrip	tion
担当教員所属•研究室	「文 不 (以 ろ 杉原 巻明 (病態検査学)	CIFITIX/ OUUI SE GESCIIP	uon
/Department/Center and	松下 倫子(病態検査学)		
Room /4000文字以内			
オフィスアワー	杉原 誉明(木曜4限):但し、	在室できないこともあります。できるだけ、	事前にメールで連絡してください。
/Office Hours /4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Distails	sugitaka@tottori-u.ac.jp		
/4000文字以内			
授業の目的と概要 /Course Description and	本授業を通して、臨床検査技師に要求される検体処理・染色技術の基礎を学びます。		
Outline /4000文字以内			
	手術材料、生検、迅速診断.		
キーワード /Keywords	手術材料、生検、迅速診断、 一般/特殊染色		
キーワード /Keywords			
キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標	一般/特殊染色	化を鑑別するための特殊染色を実施・評	価できる
キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives	一般/特殊染色	化を鑑別するための特殊染色を実施・評	価できる
キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内	一般/特殊染色	化を鑑別するための特殊染色を実施・評	価できる
キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite	一般/特殊染色	化を鑑別するための特殊染色を実施・評	価できる
キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	一般/特殊染色 病変に応じた組織・細胞の変 最新臨床検査学講座 病理等	P√病理検査学 医歯薬出版、染色プロト	価できる コールの冊子(鳥取大学医学部保健学科編)。参
キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	一般/特殊染色 病変に応じた組織・細胞の変	P√病理検査学 医歯薬出版、染色プロト	
キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 数科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	一般/特殊染色 病変に応じた組織・細胞の変 最新臨床検査学講座 病理等	P√病理検査学 医歯薬出版、染色プロト	
キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 数科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	一般/特殊染色 病変に応じた組織・細胞の変 最新臨床検査学講座 病理等 メ考書:最新染色法のすべて、	P√病理検査学 医歯薬出版、染色プロト	コールの冊子(鳥取大学医学部保健学科編)。参

光体の悪体大法し共進	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	実習中に実施する小テスト(病理検査全般・染色に関する知識を問う)50%・実技評価(ミクロトーム手技・作成した標本)50%で評価します。実習の評価は講義の評価と併せて総合評価となります。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	実習は、実際に出来るようになる事が目標です。手技が出来ない班員がいた場合には、積極的に助け合い全員で出来 るようになりましょう。
授業計画(コマ単位で記入できない科目: 卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1.文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している。2.論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる。3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している 4.健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている。
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	内科・消化器病・肝臓専門医、臨床検査技師がその経験を生かし、病理検査学に関する実習を行う。

授業計画詳細登録/Course schedule			
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 ∕Contents of Preparation ∕ Review	備考 /Note
1·2[10/4(金)3~4時限]【231 講義室501】	パラフィン浸透系列作成		【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3·4[10/11(金)3~4時限] 【231講義室501】	包埋とHE染色保存液の作成、脱パラフィン・透徹系列作成/【キーワード】パラフィン包埋システム、脱パラフィン・透徹	パラフィン包埋ができる。H E染色の ための試薬を調整できる。脱パラフィ ン・透徹について予習しておく。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子ノ(対面可:対面、対面不可:パタ-ン2遠隔(オンデマンド学習))
5·6[10/18(金)3~4時限] 【231講義室501】	 薄切、HE染色の準備/【キーワード】ミクロトーム、引きの角、逃げの角、パラフィン伸展器、スライドグラス	パラフィン包埋材料が薄切できる。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7·8[10/25(金)3~4時限] 【231講義室501】	HE染色・ブロック作成(PAS染色用)/【キーワード】組織検査、ヘマトキシリンとエオジン液、酸性色素と塩基性色素、直接染色と間接染色	HE染色の手順を理解、染色ができる。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パタ-ン2遠隔(オンデマンド学習))
9·10[11/1(金)3~4時限] 【231講義室501】	PAS染色(グリコーゲン)・(薄切技術評価 ①)・ブロック作成(髄鞘染色・マッソン・フォンタナ染色用)/【キーワード】組織検査、グリコーゲン、ジアスターゼ消化	グリコーゲンを証明できる。各種病 的組織の薄切ができる。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11·2[11/8(金)3~4時限] 【231講義室501】	薄切技術評価②③	各種病的組織の薄切ができる。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子ノ(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
補講【231講義室501】	ルクソール・ファスト青液一晩反応/【キー ワード】	染色液を作成して一晩反応する。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13·14[11/15(金)3~4時限] 【231講義室501】	髄鞘染色と神経細胞/【キーワード】組織検査、退行性染色、中枢神経白質と灰白質	髄鞘染色をして、髄鞘を証明できる。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
補講【231講義室501】	銀液一晩反応/【キーワード】	染色液を作成して一晩反応する。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15·16[11/22(金)3~4時限] 【231講義室501】	マッソン・フォンタナ染色/【キーワード】組織 検査、銀還元能力、好銀細胞、漂白法	メラニン染色をして色素を鑑別できる。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明松下 倫子ノ(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
17·18[11/29(金)3~4時限] 【231講義室501】		HBs抗原を証明できる。各種病的組織の薄切ができる。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子ノ(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

2 1 1—7	コンゴー赤染色(アミロイド)・薄切技術評価 ⑤/【キーワード】組織検査、アミロイドの種類と染色性、偏光、異染性	アミロイド物質を証明できる。各種病的組織の薄切ができる。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
23·24[12/27(金)3~4時限] 【231講義室501】	ベルリン青染色(鉄)・薄切技術評価⑥/ 【キーワード】組織検査、ヘモジデローシス、 ヘモクロマトーシス	鉄(ヘモジデリン)を証明できる。各種病的組織の薄切ができる。	【担当者】病態検査学・杉原 誉明 松下 倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
25·26[1/10(金)3~4時限] 【231講義室501】	電子顕微鏡①【キーワード】走査型・透過型電子顕微鏡	ができる	【担当者】病態検査学・杉原 誉明松下 倫子・解剖学講座 稲賀すみれノ(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
27·8[1/24(金)3~4時限] 【231講義室501】	電子顕微鏡②【キーワード】走査型・透過型電子顕微鏡	ができる	【担当者】病態検査学・杉原 誉明松下 倫子・解剖学講座 稲賀すみれノ(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
29·30[1/31(金)3~4時限] 【231講義室501】	電子顕微鏡③/【キーワード】走査型・透過型電子顕微鏡	ができる	【担当者】病態検査学・杉原 誉明松下 倫子・解剖学講座 稲賀すみれ/〈対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation				
科目コード	M7510018	ナンバリング	MCCLS3003	
/Subject Code 科目名	 検体検査学	/Subject Code		
/Subject Name	快件快旦于			
英文科目名 /Subject English Name	Clinical Laboratory Science			
担当教員	臼井 真一,石黒 尚子			
/Teacher Name クラス		目: 基份 加		
/Class		開講学期 /Class	[支州]	
対象学年	2	開講時期	後期	
/Lectures Target 講義室		/Lectures Target 科目区分		
/Room		/Room	N. 16	
曜日・時限 /Week・Hour	火 2	単位区分 /Week•Hour	必修	
授業形態		単位数	1.0	
/Lecture Form 準備事項		/Lecture Form		
辛哺争填 /Matter of Prepare				
備考 /Note				
/Note	<u> </u>	更佳起/Course deseriat	ion	
担当教員所属•研究室	ガン未り 日井(アレスコ棟4階 434室)	要情報/Course descript	IUII	
/Department/Center and	ロガ(アレスコ(株4)日 404至)			
Room /4000文字以内				
/ +000人于及[1]				
オフィスアワー	月曜日1限			
/Office Hours /4000文字以内				
/ 4000				
担当教員への連絡方法	usuis(at)tottori-u.ac.jp (臼井)ヘメールで連絡ください。件名に科目名,本文に学生番号・氏名を必ず記載すること。			
/Contact Details /4000文字以内				
, 1000X 1 X1 1				
授業の目的と概要	尿, 髄液, 糞便などを分析対象とする一般検査の原理や臨床的意義について講義を行う。国家試験や病院等の一般検 本業務で必要とされる基礎知識を良につけることを目的とする。			
/Course Description and Outline	査業務で必要とされる基礎知識を身につけることを目的とする。			
/4000文字以内				
·	尼伦木 欧州州人 			
キーワード /Keywords	尿検査,腎機能検査,糞便検査,髄液検査			
/4000文字以内				
	豆 駄沈 巻原わじゅ るご	しる成分の測定意義. 病態との関連につい [、]	て芸田でもて	
到達目標 /Objectives	冰,腿液,異関などに含まれ	の成ガの測定息我, 衲態との関連につい	(
/4000文字以内				
他の科目との関連				
/Prerequisite	1年次に履修する「人体の構造と機能」「栄養と代謝」が基礎となる。			
/4000文字以内				
教科書(テキスト)・参考書	┃ ┃講義ごとに配布するプリント	を主に使用するが 理解を深めるために数	科書は必須である。	
/Textbooks and Bibliography	講義ごとに配布するプリントを主に使用するが,理解を深めるために教科書は必須である。 【教科書】最新臨床検査学講座「一般検査学」(医歯薬出版),			
/4000文字以内		Z訂第35版(金原出版),標準臨床検査学「 (日本臨床衛生検査技師会)	臨床検査総論」(医学書院), JAMT技術教本シ	
	, 八、 加入丘风而从个」	\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-		
授業の形式 /Classwork	講義形式			
/ Glasswork /4000文字以内				

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験80%, 受講態度10%, e-Learning 10%を目安に総合的に評価する。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	遅刻や途中退出はないようにしましょう。内容は都合により変更になる場合がある。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	・現代的教養(特定の専門分野に関する理解) ・人間力(自律性に基づく実行力)
/Diploma Policy /4000文字以内	論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる。
実務経験 /Work experience /2者択1	無 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	

	授業計画詳細登録/Course schedule				
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習∙復習内容 ∕Contents of Preparation ∕ Review	備考 /Note		
1[10/1(火)2時限] 【231講義室】	尿検査1/【キーワード】腎糸球体,尿量, 外観,腎機能検査	たことをまとめる(1h)。講義後は要	【担当者】臼井 真一/(対面可:対 面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
2[10/8(火)2時限] 【231講義室】	尿検査2/【キーワード】尿比重, pH, 総蛋白, Bence Jones蛋白,尿糖, ケトン体, ビリルビン		【担当者】石黒 尚子/(対面可:対 面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
3[10/22(火)2時限] 【231講義室】	尿検査3/【キーワード】ウロビリン体,血尿,亜硝酸塩,白血球反応,5-HIAA,試験紙法,尿自動分析装置	たことをまとめる(1h)。講義後は要点ををまとめて, e-Learning(確認問題)を実施すること(1.5h)。	【担当者】石黒 尚子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
4[10/29(火)2時限] 【231講義室】	尿検査4/【キーワード】標本作製、ステルハイマー染色、血球類	点ををまとめて, e-Learning(確認問題)を実施すること(1.5h)。	【担当者】臼井 真一/(対面可:対 面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
5[11/5(火)2時限] 【231講義室】	尿検査5/【キーワード】上皮細胞類,円柱類, 塩類・結晶類		【担当者】臼井 真一/(対面可:対 面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
6[11/12(火)2時限] 【231講義室】	髄液検査/【キーワード】髄液の生成と組成,一般的性状,化学的検査法,細胞学的検査法	たことをまとめる(1h)。講義後は要点ををまとめて, e-Learning(確認問題)を実施すること(1.5h)。	【担当者】臼井 真一/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
7[11/19(火)2時限] 【231講義室】	成,一般的性状,便潜血検査	点ををまとめて, e-Learning(確認問題)を実施すること(1.5h)。	面、対面不可: パターン2遠隔(オンデマンド学習))		
8[11/26(火)2時限] 【231講義室】	その他の体液検査/【キーワード】精液、喀痰、胸水、腹水の検査	たことをまとめる(1h)。講義後は要	【担当者】臼井 真一/(対面可:対 面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))		

授業基本情報/Course base infomation				
科目コード	M7512085	ナンバリング	MCCLS3303	
/Subject Code		/Subject Code		
科目名 /Subject Name	検体検査学実習			
英文科目名 /Subject English Name				
担当教員 /Teacher Name	臼井 真一,柏木 明子,石黒	尚子		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期	
対象学年	2	開講時期	後期	
/Lectures Target 講義室		/Lectures Target 科目区分	事門科目	
/Room 曜日•時限	水 2, 水 3, 水 4	/Room 単位区分		
唯口 •		単位区分 /Week∙Hour	必修	
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0	
準備事項		/ Lecture 1 orm		
/Matter of Prepare 備考				
/Note		-1++B /-		
		是情報/Course descript	cion	
担当教員所属·研究室 /Department/Center and	臼井(アレスコ棟4階 434室)			
Room /4000文字以内				
7 100000 1 201 1				
オフィスアワー /Office Hours	月曜日1限			
/4000文字以内				
担当教員への連絡方法	usuis(at)tottori-u.ac.jp (臼井)ヘメールで連絡ください。件名に科目名,本文に学生番号・氏名を必ず記載すること。			
/Contact Details	usuis(at/tottori-u.ac.jp (白开)			
/4000文字以内				
授業の目的と概要	尿や糞便などを対象とした分析法の理論と技術を実習し、実験結果とその解釈について考察をおこなう。検体検査学 (護義)で登場した代表的検査法を実施することを目的とする			
/Course Description and Outline	(講義)で登場した代表的検査法を実施することを目的とする。			
/4000文字以内				
キーワード	尿試験紙, 尿沈渣, 髄液, 便潜血			
/Keywords /4000文字以内	77、P2·10人194、 1/17/16/12, 12/16 144			
/4000文于以内 				
到達目標	生体試料の特殊性と重要性を	理解した上で、一般検査に必要な分析法	まを実施し、測定結果の評価ができる。	
/Objectives /4000文字以内				
他の科目との関連 /Prerequisite	2年次に履修する「検体検査学」と深く関連する実習である。			
/4000文字以内				
教科書(テキスト)・参考書	 独自に作成した実習書を配布	するが,理解を深めるために教科書は必	。 須である。	
/Textbooks and Bibliography /4000文字以内	【教科書】最新臨床検査学講例	座「一般検査学」(医歯薬出版),	臨床検査総論」(医学書院),JAMT技術教本シ	
	リーズ「一般検査技術教本」(www.ix.点心間」(位于音光/,UNIVIIIX例状本)	
授業の形式	実習が主体であるが、最終日	は発表形式で行う。		
/Classwork /4000文字以内				

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	実習態度30%,レポート40%,定期試験30%を目安に総合的に評価する。原則,再試験は実施しない。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	実習は基本的には5名程度を1グループとして実施するが、個人で行う項目(自己尿分析)も含まれる。都合により日程や 内容等を変更する場合がある。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 連 /Educational Grand Design /4000文字以内	・現代的教養(特定の専門分野に関する理解)・人間力(自律性に基づく実行力)
/Diploma Policy /4000文字以内	論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる。
実務経験 /Work experience /2者択1	無
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	

授業計画詳細登録/Course schedule			
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習∙復習内容 ∕Contents of Preparation ∕ Review	備考 /Note
1~3[10/2(水)2,3,4時限] 【231講義室】	尿検査 1/【キーワード】排水・化学物質管理, 尿の外観, 尿比重, 尿pH, 試験紙法	[予習]実習書をよく読んで実験内容と操作手順を理解する(1h)。 [復習]実験結果や各自で調べた内容ををレポートにまとめて提出する(2h)。	【担当者】柏木 明子, 臼井 真一 石黒 尚子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4~6[10/9(水)2,3,4時限] 【231講義室】	尿検査 2∕【キーワード】尿糖, ケトン体	[予習]実習書をよく読んで実験内容と操作手順を理解する(1h)。 [復習]実験結果や各自で調べた内容ををレポートにまとめて提出する(2h)。	【担当者】臼井 真一, 石黒 尚子/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
7~9[10/16(水)2,3,4時限] 【231講義室】	尿検査 3/【キーワード】尿蛋白, 潜血反応	[予習]実習書をよく読んで実験内容と操作手順を理解する(1h)。 [復習]実験結果や各自で調べた内容ををレポートにまとめて提出する(2h)。	【担当者】臼井 真一, 石黒 尚子/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
【231講義室】	尿検査 4/【キーワード】ウロビリン体, ビリルビン	[予習]実習書をよく読んで実験内容と操作手順を理解する(1h)。 [復習]実験結果や各自で調べた内容ををレポートにまとめて提出する(2h)。	【担当者】臼井 真一, 石黒 尚子/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13~15[10/30(水)2,3,4時限] 【231講義室】	尿検査 5/【キーワード】尿沈渣標本作成, 観察(健常尿)	[予習]実習書をよく読んで実験内容と操作手順を理解する(1h)。 [復習]実験結果や各自で調べた内容ををレポートにまとめて提出する(2h)。	【担当者】臼井 真一, 石黒 尚子/ (対面可:対面、対面不可:パタ-ン2遠 隔(オンデマンド学習))
16~18[11/13(水)2,3,4時限] 【231講義室】	尿検査 6/【キーワード】尿沈渣観察(血球, 上皮細胞など)	[予習]実習書をよく読んで実験内容と操作手順を理解する(1h)。 [復習]実験結果や各自で調べた内容ををレポートにまとめて提出する(2h)。	【担当者】臼井 真一, 石黒 尚子/ (対面可:対面、対面不可:パタ-ン2遠 隔(オンデマンド学習))
【231講義室】	髄液, 糞便検査/【キーワード】髄液の染色・観察, 便潜血検査, イムノクロマト法	[予習]実習書をよく読んで実験内容と操作手順を理解する(1h)。 [復習]実験結果や各自で調べた内容ををレポートにまとめて提出する(2h)。	(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
	まとめ/【キーワード】検査結果の解釈,症 例検討,グループディスカッション	[予習]発表スライドを準備する(3h)。 [復習]発表スライドや発表原稿を振り返り、改善すべき点を考察して今後に活用する(1h)。	【担当者】臼井 真一, 石黒 尚子/ (対面可:対面、対面不可:パタ-ン2遠 隔(オンデマンド学習))

	授業基本	下情報/Course base info	mation	
科目コード	M7512086	ナンバリング	MCCLS3004	
Subject Code		/Subject Code		
科目名 /Subject Name	病原体検査学I			
英文科目名				
Subject English Name				
担当教員	鰤岡 直人,鰤岡 直人			
/Teacher Name				
クラス		開講学期	後期	
/Class 対象学年	2	/Class 開講時期		
刘承子平 /Lectures Target	2	用語時時期 /Lectures Target	(文 別	
講義室		科目区分	専門科目	
/Room		/Room		
曜日・時限	木 3, 木 4	単位区分	必修	
/Week•Hour	ΔΠ.=# ¥	/Week • Hour	0.0	
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0	
準備事項	教科書は指定のものを購			
/Matter of Prepare		臨床微生物学 第2版, 医歯薬出版社」		
備考 ^(A)	感染症蔓延の場合はオン	yデマンド形式にします		
/Note	一	T更情報/Cauraa daaarin	ation	
担当教員所属•研究室	大子(V) ■ 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「	既要情報/Course descrip	THOT	
担ヨ教貝別禹・ຫ先至 /Department/Center and	■ ※			
Room				
/4000文字以内				
オフィスアワー	木曜日 午後1時から3時			
/Office Hours /4000文字以内				
担当教員への連絡方法	研究室 TEL 0859-38-638	85		
/Contact Details	burioka@tottori-u.ac.jp			
/4000文字以内				
	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■			
授業の目的と概要	感染症について、原因・症	 「原体について述べることができる。感染症	と感染予防策に対する微生物検査法に関して総合	
授業の目的と概要 /Course Description and	■的な理解を深め、応用する	ることができる		
/Course Description and Outline	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline	■的な理解を深め、応用する	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline /4000文字以内	的な理解を深め、応用する病原体に関して理解して調整はでは 臨床微生物学を理解して	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード	的な理解を深め、応用する病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 臨床微生物学を理解して	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 病原体 微生物	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords	的な理解を深め、応用する病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 臨床微生物学を理解して	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 病原体 微生物 細菌 ウイルス 真菌	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 病原体 微生物 細菌 ウイルス 真菌 抗菌薬	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 病原体 微生物 細菌 ウイルス 真菌	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 病原体 微生物 細菌 ウイルス 真菌 抗菌薬	ることができる 説明できる.染色法, 培地に関して説明でき		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 病原体 微生物 細菌 ウイルス 真菌 抗菌薬	ることができる 説明できる. 染色法, 培地に関して説明でき、説明できる.		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 病原体 微生物 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が	ることができる 説明できる. 染色法, 培地に関して説明でき、説明できる.		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 病原体 微生物 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が	ることができる 説明できる. 染色法, 培地に関して説明でき、説明できる.		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 病原体 微生物 っクリカ 高薬 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ることができる 説明できる. 染色法, 培地に関して説明でき、説明できる.		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 臨床微生物学を理解して 病原体 微生物 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が 一切が	ることができる 説明できる. 染色法, 培地に関して説明でき、説明できる.		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 病原体 微生物 っクリカ 高薬 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ることができる 説明できる. 染色法, 培地に関して説明でき、説明できる.		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 病原体 微生物 っクリカ 高薬 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ることができる 説明できる. 染色法, 培地に関して説明でき、説明できる.		
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 病原体 微生物学を理解して 病原体 微生物 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	ることができる 説明できる. 染色法, 培地に関して説明でき、説明できる.	రే.	
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 病原体 微生物学を理解して 病原体 微生物 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	ることができる説明できる。染色法、培地に関して説明でき、説明できる。 、説明できる。 」と検査法を理解する 「知識となります	రే.	
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 病原体 微生物学を理解して 病原体 微生物 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	ることができる説明できる。染色法、培地に関して説明でき、説明できる。 、説明できる。 」と検査法を理解する 「知識となります	రే.	
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 病原体 微生物学を理解して 病原体 微生物 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	ることができる説明できる。染色法、培地に関して説明でき、説明できる。 、説明できる。 」と検査法を理解する 「知識となります	రే.	
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 病原体 微生物学を理解して 病原体 微生物 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	ることができる説明できる。染色法、培地に関して説明でき、説明できる。 、説明できる。 」と検査法を理解する 「知識となります	రే.	
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	的な理解を深め、応用する病原体に関して理解して理解して語の原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体を、変染症とその起因微生物を、病原体を、変染症とその起因微生物を、病原体を、変や、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、	ることができる説明できる。染色法、培地に関して説明でき、説明できる。 、説明できる。 」と検査法を理解する 「知識となります	రే.	
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	的な理解を深め、応用する 病原体に関して理解して 病原体 微生物学を理解して 病原体 微生物 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	ることができる説明できる。染色法、培地に関して説明でき、説明できる。 、説明できる。 」と検査法を理解する 「知識となります	రే.	
/Course Description and Outline /4000文字以内 キーワード /Keywords /4000文字以内 到達目標 /Objectives /4000文字以内 他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内 教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography	的な理解を深め、応用する病原体に関して理解して理解して語の原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体では、病原体を、変染症とその起因微生物を、病原体を、変染症とその起因微生物を、病原体を、変や、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、変を、	ることができる説明できる。染色法、培地に関して説明でき、説明できる。 、説明できる。 」と検査法を理解する 「知識となります	రే.	

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験 100%
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)
	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	病院現場における医療経験がある教員が、その経験を活かして、専門分野に関する指導をする.

授業計画詳細登録/Course schedule			
□/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
	微生物学総論1/【キーワード】表記法,増殖形式,滅菌,消毒,オートクレーブ.		【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
2[11/28(木)4時限]【231講義 室】	微生物学総論2/【キーワード】細菌の構造, 遺伝と変異, 免疫.	事前配付資料と教科書で予習する(1h). 授業後, 確認試験問題を含めて復習する(2h).	【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
3[12/5(木)3時限]【231講義 室】	微生物学総論3/【キーワード】染色法, 培養法, PCR法	事前配付資料と教科書で予習する (1h). 授業後, 確認試験問題を含め て復習する(2h).	【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
4[12/5(木)4時限]【231講義 室】	微生物学総論4/【キーワード】ワクチン, 抗 菌薬の作用機序, 薬剤耐性, MIC,		【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
5[12/12(木)3時限]【231講義 室】	微生物学総論5/【キーワード】正常細菌 叢,病原性と抵抗力,バイオハザード	事前配付資料と教科書で予習する (1h). 授業後, 確認試験問題を含め て復習する(2h).	【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
	微生物学総論6/【キーワード】再興感染 症, 新興感染症	事前配付資料と教科書で予習する (1h). 授業後, 確認試験問題を含め て復習する(2h).	【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
7[12/19(木)3時限]【231講義 室】	微生物学総論7/【キーワード】感染症法	事前配付資料と教科書で予習する (1h). 授業後, 確認試験問題を含め て復習する(2h).	【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
8[12/19(木)4時限]【231講義 室】	スタフィロコッカス属、ストレプトコッカス属、 エンテロコッカス属/【キーワード】スタフィロ コッカス属、ストレプトコッカス属、エンテロ コッカス属	事前配付資料と教科書で予習する (1h). 授業後, 確認試験問題を含め て復習する(2h).	【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
9[12/26(木)3時限]【231講義 室】	ナイセリア, モラクセラ/【キーワード】ナイセ リア属, 淋病菌, 髄膜炎菌, モラクセラ		【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
10[12/26(木)4時限]【231講 義室】	腸内細菌科総論/【キーワード】腸内細菌 科		【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
11[1/9(木)3時限]【231講義 室】	大腸菌, シゲラ, サルモネラ/【キーワード】 大腸菌, シゲラ, サルモネラ	事前配付資料と教科書で予習する (1h). 授業後, 確認試験問題を含め て復習する(2h).	【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
12[1/9(木)4時限]【231講義 室】	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクター /【キーワード】エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクター		【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
13[1/23(木)3時限]【231講義 室】	シトロバクター, セラチア, プロテウス/ 【キーワード】シトロバクター, セラチア, プロ テウス		【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
	ビブリオ, エロモナス, 【キーワード】ビブリ オ, エロモナス,		【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))
15[1/30(木)3時限]【231講義 室】	病原体のまとめ,確認試験/【キーワード】 微生物検査学		【担当者】病態検査学・鰤岡 直人/ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠 隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation				
科目コード	M7512087	ナンバリング	MCIMM2002	
/Subject Code		/Subject Code		
科目名 /Subject Name	基礎免疫輸血学			
英文科目名				
/Subject English Name 担当教員	中川 真由美,下廣 寿			
担ヨ叙貝 /Teacher Name				
クラス		開講学期	後期	
/Class 対象学年	2	/Class 開講時期	1 後期	
/Lectures Target	2	用語呼 可知 /Lectures Target	[技 力]	
講義室		科目区分	専門科目	
/Room 曜日•時限	月 4	/Room 単位区分		
/Week•Hour		/Week•Hour	2119	
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0	
準備事項		/ Lecture Form		
/Matter of Prepare				
備考 /Note				
/ Note	授業概要	要情報/Course descrip	tion	
担当教員所属·研究室	中川 真由美(病態検査学)	~ 117 IV. 3 5 61. 5 3 4 5 5 5 1 P		
/Department/Center and	下廣 寿 (病態検査学)			
Room /4000文字以内				
, ,,,,,,,,				
オフィスアワー		できないこともあります。できるだけ事前に	メールで連絡してください。	
/Office Hours /4000文字以内	中川真由美:水曜午後 下廣 寿 :水曜午後			
/4000文于以内				
担当教員への連絡方法	中川真由美 : E-mail: naka	ımayu@tottori-u.ac.jp、TEL: 0859-38-638	33	
/Contact Details	下廣 寿 : E-mail: h-shin	no@tottori-u.ac.jp、TEL: 0859-38-6382		
/4000文字以内	 メールで連絡する場合、件名に科目名、本文に学籍番号・氏名を必ず記載してください。			
授業の目的と概要			年次に履修する免疫検査学および同実習や、輸	
/Course Description and	血・移植検査学および同実習			
Outline /4000文字以内				
,, ,				
キーワード	HLA, 自己認識, 移植医療と	移植免疫,T細胞,抗原提示細胞,B細胞	2, 免疫グロブリン, 補体, 赤血球血液型	
/Keywords /4000文字以内				
/4000文于以内				
到達目標	輸血·移植検査学、免疫検査	・ 学を学ぶ上で必要な免疫の基礎を理解	する。	
/Objectives				
/4000文字以内				
他の科目との関連	■ 本科目は、3年次の免疫検査	デ学および同実習、輸血・移植検査学およ	び同実習を履修する上での基礎知識となる。	
/Prerequisite				
/4000文字以内				
教科書(テキスト)・参考書	┃ 	学、医歯薬出版、窪田哲朗 他編		
/Textbooks and Bibliography	咖啡代丘] 醉庄 光发代丘]、色图采出版、注出自为] [6]编		
/4000文字以内				
授業の形式	講義			
/Classwork /4000文字以内				
<u></u>				

式徒の証 無士 はし其進	定期試験95%、受講態度5%により総合的に評価する。
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	た粉試験が、文語悠及が一より総合的「八評」世9の。
担当教員からのメッセージ	教科書の当該授業部分を予め読んできてください。講義後はプリントや教科書などを参考にし、概要・ポイントをその都
	度まとめるなど復習をしておいてください。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など)	
/The course which is not	
conducted by the class,	
graduation	
research,practice,etc.	
/4000文字以内	
数容が言いばデザインとの問	 現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(自律性に基づく実行力)
連	が、「いが後、「行たの中门ガザに関する年所、八向ガ(日洋江に坐り、大门ガ)
/Educational Grand Design	
/4000文字以内	
ディプロマ・ポリシーとの関連	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる
/Diploma Policy	
/4000文字以内	
実務経験	有
/Work experience	
/2者択1	
実務経験と授業科目の関係	免疫・輸血検査業務の経験がある教員が講義を行う。
性 /Palatianahin hatusan tha	
/Relationship between the work experience and the	
course	
/4000文字以内	

授業計画詳細登録/Course schedule			
回/Times	授業内容 /Course Contents	予習∙復習内容 /Contents of Preparation∕ Review	備考 /Note
1[10/7(月)4時限]【231講義 室】	臓器・細胞移植医療と免疫反応 1 (移植医療と移植免疫の基礎)/【キーワード】HLA, 自己認識, 移植医療と移植免疫	でくること。講義後も講義内容の理	【担当者】病態検査学・中川 真由美 /(対面可:対面、対面不可:パターン2 遠隔(オンデマンド学習))
2[10/15(火)4時限]【231講義 室】	臓器・細胞移植医療と免疫反応 2 (Tリンパ球の分化と成熟)/【キーワード】T 細胞, 胸腺, セレクション	教科書の当該授業部分を予め読んでくること。講義後も講義内容の理解を深めるため当日の概要・ポイントをまとめるなど復習をしておくこと(1時間)。	【担当者】病態検査学・中川 真由美 /(対面可:対面、対面不可:パターン2 遠隔(オンデマンド学習))
3[10/21(月)4時限]【231講義 室】	臓器・細胞移植医療と免疫反応 3 (抗原提示と免疫応答)/【キーワード】抗原 提示細胞, Tリンパ球, サイトカイン	教科書の当該授業部分を予め読んでくること。講義後も講義内容の理解を深めるため当日の概要・ポイントをまとめるなど復習をしておくこと(1時間)。	【担当者】病態検査学・中川 真由美 /(対面可:対面、対面不可:パタ-ン2 遠隔(オンデマンド学習))
室】	臓器・細胞移植医療と免疫反応 4 (抗体の産生機構)/【キーワード】Bリンパ 球、プラズマ細胞、抗体産生	教科書の当該授業部分を予め読んでくること。講義後も講義内容の理解を深めるため当日の概要・ポイントをまとめるなど復習をしておくこと(1時間)。	【担当者】病態検査学・中川 真由美 /(対面可:対面、対面不可:パターン2 遠隔(オンデマンド学習))
5[11/6(水)4時限]【231講義 室】	臓器・細胞移植医療と免疫反応 5 (免疫グロブリンの性状)/【キーワード】IgG, IgM, IgA, IgD, IgE, κ鎖, λ鎖	教科書の当該授業部分を予め読んでくること。講義後も講義内容の理解を深めるため当日の概要・ポイントをまとめるなど復習をしておくこと(1時間)。	【担当者】病態検査学・中川 真由美 /(対面可:対面、対面不可:パターン2 遠隔(オンデマンド学習))
6[11/11(月)4時限]【231講義 室】	臓器・細胞移植医療と免疫反応 6 (補体活性化反応)/【キーワード】古典経路、別経路、レクチン経路	教科書の当該授業部分を予め読んでくること。講義後も講義内容の理解を深めるため当日の概要・ポイントをまとめるなど復習をしておくこと(1時間)。	【担当者】病態検査学・中川 真由美 /(対面可:対面、対面不可:パターン2 遠隔(オンデマンド学習))
7[11/18(月)4時限]【231講義 室】	臓器・細胞移植医療と免疫反応 7 (補体活性化の調節機構)/【キーワード】 補体活性化調節因子	でくること。講義後も講義内容の理	【担当者】病態検査学・中川 真由美 /(対面可:対面、対面不可:パターン2 遠隔(オンデマンド学習))
8[11/25(月)4時限]【231講義 室】	赤血球血液型とその検査/【キーワード】赤 血球血液型と抗体,血液型の検査	でくること。講義後も講義内容の理	【担当者】病態検査学・下廣 寿/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠 隔(リアルタイム学習))