

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和6年度後期

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

保健学科看護学専攻1年次目次（後期）

区分	授業科目名	科目責任者			
必修	専門科目	栄養と代謝	片岡英幸	:	1 ~ 4
必修	専門科目	コミュニケーション法	細田珠希	:	5 ~ 7
選必	専門科目	人体の構造と機能Ⅲ	森 徹自	:	8 ~ 10
必修	専門科目	公衆衛生看護学Ⅰ	松浦治代	:	11 ~ 13
必修	専門科目	看護実践過程基盤演習	藤原由記子	:	14 ~ 17
必修	専門科目	生活援助論演習Ⅰ	宮本まゆみ	:	18 ~ 23
必修	専門科目	健康生活支援実習	深田美香	:	24 ~ 27
必修	専門科目	研究成果活用法	宮本まゆみ	:	28 ~ 30
選択	専門科目	特別講義Ⅰ	三好陽子	:	31 ~ 33

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和6年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※主題、基幹（人文・社会分野）から卒業までに15単位以上修得してください。

※1年次で「哲学・倫理学」、「心理学」、「芸術入門」、「文学」から2科目4単位以上修得してください。

※1年次で「憲法学」、「政治学」、「経済学」、「歴史学」から2科目4単位以上修得してください。

※選必の外国語は前期と後期で同じ言語を修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※学シス参照は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7100013	ナンバリング /Subject Code	MXNUT2001
科目名 /Subject Name	栄養と代謝		
英文科目名 /Subject English Name	Nutrient and Metabolism		
担当教員 /Teacher Name	片岡 英幸,上田 悦子		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	火 3	単位区分 /Week・Hour	必修または選択必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	片岡 英幸(成人・老人看護学) 上田 悦子(生体制御学)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	片岡英幸: hkataoka☆tottori-u.ac.jp 上田悦子: eueta☆tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	
キーワード /Keywords /4000文字以内	栄養素、日本人の食事摂取基準、ライフステージと栄養、生体分子
到達目標 /Objectives /4000文字以内	生体構成分子を化学的に理解するとともに、糖質、たんぱく質、脂質の消化、吸収および細胞内代謝を理解する
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書: 1. 生化学(新スタンダード栄養・食物シリーズ)(東京化学同人) 参考書: 1. シンプル生化学(南江堂) 2. はじめの一步の生化学・分子生物学(羊土社) 3. 基礎からしっかり学ぶ生化学(羊土社)
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>定期試験の結果により評価する。 各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>		
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[10/1(火)3時限]【A20講義室】	生化学と栄養の概要／【キーワード】栄養素、日本人の食事摂取基準、ライフステージと栄養、生体分子	栄養生化学の概要に関する確認問題を解き、その内容を理解する。	【担当者】生体制御学・上田 悦子／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/8(火)3時限]【A20講義室】	アミノ酸、タンパク質／【キーワード】アミノ酸、両性イオン、等電点、ペプチド結合、一次構造、二次構造、 α ヘリックス、 β 構造、三次構造、四次構造、変性	予習:教科書のアミノ酸、タンパク質に関する箇所を読んでおく。 復習:確認問題でその内容を理解する。	【担当者】生体制御学・上田 悦子／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/22(火)3時限]【A20講義室】	酵素／【キーワード】酵素活性、基質、反応速度、補酵素、補因子、ミカエリス定数、競合阻害、非競合阻害、不競合阻害、アロステリック酵素、アイソザイム	予習:教科書の酵素に関する箇所を読んでおく。 復習:確認問題でその内容を理解する。	【担当者】生体制御学・上田 悦子／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/29(火)3時限]【A20講義室】	糖質／【キーワード】単糖類、オリゴ糖類、多糖類、異性体、誘導体、グルコサミノグリカン、プロテオグリカン	予習:教科書の糖質に関する箇所を読んでおく。 復習:確認問題でその内容を理解する。	【担当者】生体制御学・上田 悦子／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[11/5(火)3時限]【A20講義室】	脂質／【キーワード】単純脂質、複合脂質、飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸、過酸化脂質、トリアシルグリセロール、リン脂質、ステロイド、リポタンパク質	予習:教科書の脂質に関する箇所を読んでおく。 復習:確認問題でその内容を理解する。	【担当者】生体制御学・上田 悦子／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[11/12(火)3時限]【A20講義室】	生体膜／【キーワード】生体膜、脂質二重層、リン脂質、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス、受動輸送、能動輸送、受容体	予習:教科書の生体膜に関する箇所を読んでおく。 復習:確認問題でその内容を理解する。	【担当者】生体制御学・上田 悦子／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[11/19(火)3時限]【A20講義室】	核酸／【キーワード】ヌクレオチド、ヌクレオチド、リボース、デオキシリボース、DNA、mRNA、tRNA、rRNA、塩基対	予習:教科書の核酸に関する箇所を読んでおく。 復習:確認問題でその内容を理解する。	【担当者】生体制御学・上田 悦子／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[11/26(火)3時限]【A20講義室】	ビタミン、無機質／【キーワード】ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、ビタミンB群、ビタミンC、過剰症、欠乏症、主要無機質、微量元素	予習:教科書のビタミン、無機質に関する箇所を読んでおく。 復習:確認問題でその内容を理解する。	【担当者】生体制御学・上田 悦子／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[12/3(火)3時限]【A20講義室】	エネルギー代謝／【キーワード】高エネルギー化合物、ミトコンドリア電子伝達系、酸化的リン酸化、酸化還元酵素、活性酸素、酸素ラジカルスカベンジャー	予習:教科書のエネルギー代謝に関する箇所を読んでおく。 復習:確認問題でその内容を理解する。	【担当者】生体制御学・上田 悦子／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[12/10(火)3時限]【A20講義室】	糖の代謝／【キーワード】解糖系、クエン酸回路、糖新生、ペントースリン酸回路	糖の代謝について予習する。配付資料の範囲を復習する。	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[12/17(火)3時限]【A20講義室】	脂質の代謝／【キーワード】脂蛋白、コレステロール、脂肪酸、 β 酸化、リン脂質	脂質の代謝について予習する。配付資料の範囲を復習する。	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[1/7(火)3時限]【A20講義室】	アミノ酸の代謝／【キーワード】アミノ酸、脱アミノ、尿素回路	アミノ酸の代謝について予習する。配付資料の範囲を復習する。	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13[1/14(火)3時限]【A20講義室】	核酸の代謝、DNA複製、修復／【キーワード】アリン環、ピリミン環、de novo合成、サルベージ経路	核酸の代謝、染色体と遺伝情報、DNA複製、修復について予習する。配付資料の範囲を復習する。	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

14[1/21(火)3時限]【A20講義室】	転写、翻訳、タンパク質の合成／【キーワード】転写、翻訳、タンパク質合成	転写、翻訳、タンパク質の合成、遺伝子発現の調節について予習する。配付資料の範囲を復習する。	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[1/28(火)3時限]【A20講義室】	まとめ／【キーワード】栄養と代謝全般	栄養と代謝全般について理解する。	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
オンデマンド学習【manaba】	生化学の基礎知識	栄養と代謝を学ぶために必要な基礎知識を理解しておく。	【担当者】成人・老人看護学・片岡 英幸

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7100024	ナンバリング /Subject Code	MXCOM2001
科目名 /Subject Name	コミュニケーション法		
英文科目名 /Subject English Name	Technique for Human Communication		
担当教員 /Teacher Name	細田 珠希		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	木 2	単位区分 /Week・Hour	必修または選択必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	細田 珠希(臨床心理学)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	t.hosoda.urban@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	
キーワード /Keywords /4000文字以内	言語的・非言語的コミュニケーション、やりとりと交換
到達目標 /Objectives /4000文字以内	コミュニケーションの理論とその実践的な活用方法を身につける
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	なし。適宜関連資料を配布。
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	毎回授業後の小テスト(50%), 課題レポート(50%)	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	心理相談の実務経験のある教員が、コミュニケーション法の講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/3(木)2時限] 【111講義室】	オリエンテーション、コミュニケーションとは ／【キーワード】言語的・非言語的コミュニケーション、やりとりと交換	予習・復習:オリエンテーション、コミュニケーションとは、言語的・非言語的コミュニケーション	【担当者】臨床心理学・細田 珠希／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/3(木)3時限] 【111講義室】	コミュニケーションと感情、認知行動理論／ 【キーワード】感情、感情の特定化、思考、身体反応、行動、認知行動療法	予習・復習:コミュニケーションと感情、認知行動理論	【担当者】臨床心理学・細田 珠希／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/10(木)2時限] 【111講義室】	コミュニケーションと感情のコントロール、思考の偏り／【キーワード】感情のコントロール、思考の偏り、ジャッジメント	予習・復習:コミュニケーションと感情のコントロール、思考の偏り	【担当者】臨床心理学・細田 珠希／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/10(木)3時限] 【111講義室】	コミュニケーションと受容・自己受容／【キーワード】受容・自己受容、共感的態度、傾聴、バリデーション、セルフバリデーション	予習・復習:コミュニケーションと受容・自己受容	【担当者】臨床心理学・細田 珠希／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[10/17(木)2時限] 【湖山 E53講義室】	コミュニケーションと脳と身体と心／【キーワード】脳、身体、生理的反応、心、ストレス	予習・復習:コミュニケーションと脳と身体と心	【担当者】臨床心理学・細田 珠希／ (対面可:パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[10/17(木)3時限] 【湖山 E53講義室】	コミュニケーションにおける自己・他者理解、文化と価値観／【キーワード】自己・他者理解、文化と価値観	予習・復習:自己・他者理解、文化と価値観がコミュニケーションに与える影響	【担当者】臨床心理学・細田 珠希／ (対面可:パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[10/24(木)2時限] 【111講義室】	困難な場面でのコミュニケーション／【キーワード】メッセージ、交渉する、断る	予習・復習:困難な場面でのコミュニケーション(メッセージ、交渉する、断る)	【担当者】臨床心理学・細田 珠希／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[10/31(木)2時限] 【111講義室】	医療におけるコミュニケーション、まとめ／ 【キーワード】医療におけるコミュニケーション、うつ病、攻撃性、治療不遵守	予習・復習:医療におけるコミュニケーション、患者とのコミュニケーション、まとめ	【担当者】臨床心理学・細田 珠希／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7414076	ナンバリング /Subject Code	MNANA2001
科目名 /Subject Name	人体の構造と機能Ⅲ		
英文科目名 /Subject English Name	Functional Anatomy III		
担当教員 /Teacher Name	森 徹自		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	金 4	単位区分 /Week・Hour	選択必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	森 徹自(生体制御学)米子キャンパス・アレスコ棟332号室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	火曜日、水曜日、金曜日の午前中
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	E-mail:mori-te@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	発生学を通して、人体の構造を深く学ぶ。
キーワード /Keywords /4000文字以内	発生学、配偶子、受精、三層性胚盤、臓器形成
到達目標 /Objectives /4000文字以内	人体の発生過程を説明することができる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	人体の構造と機能I(肉眼解剖学)を履修することで、解剖学的知識を得ることができる。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂、参考書:ラングマン 人体発生学 第12版 安田 峯生 訳 メディカル・サイエンス・インターナショナル
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	レポート100%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	教科書、参考書、および講義時間内に配布する資料を参考にして学習を行う。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[10/4(金)3時限] 【111講義室】	配偶子形成／【キーワード】減数分裂、染色体	配偶子の形成を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/11(金)3時限] 【111講義室】	発生学概論1／【キーワード】受精、細胞分裂、着床	発生第二週までの出来事を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/18(金)3時限] 【湖山 C51講義室】	発生学概論2／【キーワード】外胚葉、中胚葉、内胚葉、先天異常	発生第三週以降の出来事を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/25(金)3時限] 【111講義室】	発生学概論3／【キーワード】神経管、消化管、体腔	外・中・内胚葉から形成される臓器の経時的变化を調べて、要点をノートにまとめて予習する(1時間)。	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/15(金)3時限] 【111講義室】	胎盤の構造と中間まとめ／【キーワード】胎盤、中間まとめ	人体の発生過程を概観し、作成したノートを見返して、復習する。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/22(金)3時限] 【111講義室】	心臓の発生／【キーワード】心臓ループ	心臓の発生を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[1/10(金)4時限] 【湖山 C51講義室】	神経系、頭頸部の発生／【キーワード】神経管、神経堤、鰓弓、大動脈弓	神経系と頭頸部の発生を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[1/16(木)4時限] 【湖山 E53講義室】	泌尿生殖器系の発生／【キーワード】前腎、中腎、後腎、中腎管、中腎傍管	男女の違いを調べて、要点をノートにまとめて予習をする。講義全体を通じて作成したノートを見返して、復習する。(2時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416014	ナンバリング /Subject Code	MNNUR2005
科目名 /Subject Name	公衆衛生看護学 I		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	松浦 治代, 金田 由紀子		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	木 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	松浦治代(地域・精神看護学講座)アレスコ棟4階406室 金田由紀子(地域・精神看護学講座)アレスコ棟4階405室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	松浦治代 木曜日12:00-16:00 実習で不在のことがあるかもしれません。 前もってメールで連絡いただくと確実です。
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	松浦 : bmharu9@tottori-u.ac.jp 金田 : yuha@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	地域で生活する人を広く支援する公衆衛生看護学の理念、公衆衛生看護活動の特徴、活動の場と対象、活動の歴史的変遷の概要を学ぶ。集団を対象とした、住民主体の地域づくり、健康づくり支援の方法、看護職の役割を学ぶ。個から集団、集団から個へと支援の視点を変えアプローチを変え、幅広く支援する方法を学ぶ。
キーワード /Keywords /4000文字以内	ヘルスプロモーション、公衆衛生看護の概念、住民主体の地域づくり、健康づくり支援の方法
到達目標 /Objectives /4000文字以内	公衆衛生看護活動の理念、歴史的変遷、活動方法の概要を理解し、説明できる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	公衆衛生看護学Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、公衆衛生看護過程実践過程演習、公衆衛生看護学実習、疫学、保健統計学、保健医療福祉行政論Ⅰ、Ⅱ、で学びを深め、臨地での実践も経験する。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	公衆衛生看護学.Jp 第6版 インターメディカル、2024、参考書: 国民衛生の動向
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義形式中心、途中短時間の討議、発表を含む。

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	総合的理解力を期末試験で評価する。100%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	まずは、公衆衛生看護という看護の領域のあること、保健師の仕事に関心を持っていただければと思います。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	有 現役の行政保健師による講義	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[11/7 (木)2時限] 【111講義室】	公衆衛生看護の理念と目的／【キーワード】ヘルスプロモーション、公衆衛生看護の概念	予習:1. テキスト第1章、第1節公衆衛生看護学の概念の項を読む。図書館、インターネット等から公衆衛生看護活動、保健師活動をキーワードに活動の実際を調べる。保健師の活動の場、活動内容を書き覚えてメモしてくる。	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[11/14 (木)2時限] 【111講義室】	公衆衛生看護活動の概要／【キーワード】公衆衛生看護活動の実際、保健師の活動	予習:テキスト第1章、第2節ヘルスプロモーションの項を読み、キーワードをメモしてくる。	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[11/21 (木)2時限] 【111講義室】	健康・地域保健の概念変遷と公衆衛生看護活動の関連／【キーワード】保健師活動の歴史、現在の保健師活動	予習:第3節公衆衛生看護の歴史の項を読み、メモしてくる。インターネット、図書館の資料から、昭和20年代頃までの保健師活動の実際について記載された雑誌、書籍を読み、活動の特徴をノートにまとめる	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[12/5 (木)2時限] 【111講義室】	市町村等で活躍する先輩保健師から公衆衛生看護活動の実際／【キーワード】先輩保健師への質問、市町村保健師業務	予習:中根保健師への質問を考える。 復習(レポート):講義を聞いての感想をまとめる。	【担当者】地域・精神看護学(非常勤講師)・中根 翔子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[12/12 (木)2時限] 【111講義室】	公衆衛生看護活動を展開するために有用なモデルの概要／【キーワード】プリシードプロシードモデル、コミュニティアズパートナーモデル	予習:テキスト第2章1項地域診断の項、地域診断の概念、地域診断に用いられるモデルの項を読み、キーワード、疑問点をメモする。	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[1/9 (木)4時限] 【湖山 E53講義室】	公衆衛生看護活動展開の基本となる地域診断／【キーワード】地域診断の方法、プロセス、情報収集(アセスメント)、分析、目標設定、計画立案、評価	予習:テキスト第2章1項地域診断の項、情報収集、分析の項を読み、疑問点をメモする。	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[1/9 (木)5時限] 【湖山 E53講義室】	公衆衛生看護活動の方法:家庭訪問、地区組織活動／【キーワード】家庭訪問、地区組織活動、エンパワメント	予習:テキスト第3章Ⅰ家庭訪問の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。 復習:訪問看護と保健師の実施する家庭訪問の違いについて考える。	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[1/15 (水)4時限] 【湖山 C51講義室】	公衆衛生看護活動の方法:集団健診、健康相談、健康教育、／【キーワード】検診等事業の実際、行動変容モデル・理論、健康相談、健康教育	予習:テキスト第3章Ⅱ健康相談、Ⅲ健康教育、Ⅳ健康診査、Ⅴグループ支援の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416023	ナンバリング /Subject Code	MNNUR2101
科目名 /Subject Name	看護実践過程基盤演習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	藤原 由記子,深田 美香,高間 さとみ		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 3	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	藤原由記子(基礎看護学)アレスコ棟1階107教員室 高間さとみ(地域・精神看護学)アレスコ棟4階404教員室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	藤原由記子 木曜、金曜の12時～12時50分、事前に連絡あれば確実です。
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	藤原由記子 アレスコ棟1階 教員室107室 TEL 0859-38-6307 E-mail awanou@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	【目的】看護の対象となる人々に価値ある変化をもたらすための健康課題解決過程の考え方を学修する 【概要】ヘンダーソンの理論を活用し、対象理解や看護過程について学修する
キーワード /Keywords /4000文字以内	看護技術、援助的対人関係形成過程、看護理論
到達目標 /Objectives /4000文字以内	対象に価値ある変化をもたらすための健康課題解決過程の基本的な考え方を修得する 1) 看護の対象となる人(個人)の理解、方向性の明確化、観察、健康課題の判断、看護行為の実施、評価の過程を説明できる 2) 看護の対象となる人をとりまく環境について理解を深め、必要な支援について説明できる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	基礎看護学で学習した内容を基盤に、対象理解を深めていきます。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	基礎看護学で使用した教科書:金井一薫 著、実践を創る 新・看護学原論、現代社 生活援助論演習 I の教科書 参考書: 1. 看護学基礎テキスト第1巻 看護学の概念と理論的基盤、日本看護協会出版会、野嶋佐由美編、2012年 2. 看護学基礎テキスト第2巻 看護の対象、日本看護協会出版会、小山真理子編、2012年 3. 看護の基本となるもの、日本看護協会出版会、ヴァージニア・ヘンダーソン著、湯楯ます・小玉香津子訳、2011年 4. ヘンダーソンの看護観に基づく看護過程、日総研、焼山和憲、2013年 5. 看護論と看護過程の展開、照林社、金子道子編著、2002年 6. 看護場面の再構成、宮本真巳、日本看護協会出版会、2015年
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義・グループディスカッション

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>課題60% レポート40%</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>看護を行う上で、思考や行動の基盤となる看護過程:健康課題解決過程について学びます。臨地実習など、対象へ看護を実践するための大切な基本知識と考えます。講義やグループディスカッションを通して、全講義が終了後、自己の学習の深まり(成長)を感じてもらえると良いと思います。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護師(保健師)の業務に携わった経緯のある教員が、その経験を活かし、講義・演習を行う</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[10/4(金)4時限] 【111講義室】	オリエンテーション 健康課題解決能力について【キーワード】看護技術、援助的対人関係形成過程、看護理論	予習: ナイチンゲールの対象論、目的論、方法論について復習する。 復習: 健康課題解決過程について理解する。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/11(金)4時限] 【111講義室】	青年期の健康生活 発達課題について【キーワード】援助的対人関係、健康の定義、発達課題論:エリクソンについて	予習:ヘンダーソンの理論、発達課題論エリクソンについて学習する。 復習:講義で得た新たな学びを予習した内容に加筆する。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/18(金)4時限] 【湖山 C51講義室】	事例 大山花子の長男(22歳 左前腕尺骨骨折)の全体像について 状況:サッカー中に、転倒し左腕を骨折した。人にぶつかり転倒した際、頭部を含み全身を打撲していることから、2~3日の検査入院となった。【キーワード】対象の理解 対象の目指す方向性	予習:左前腕尺骨骨折について病態生理、診断や治療方法、合併症、骨折をした人の看護について学習する。 復習:学習した知識を活用し対象理解を深める。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 /(対面可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/25(金)4時限] 【111講義室】	看護を目的とした対象者にとって必要な観察の視点について【キーワード】健康障害の種類、健康段階 生活過程、生活の場、価値観	予習:対象の情報をもとにヘンダーソンの理論を活用してアセスメントを行う。関連図を作成する。 復習:理論や関連図を活用し、対象の理解を深める(1)。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/8(金)4時限] 【111講義室】	健康障害のある対象者の理解【キーワード】生活過程、生活の場などへの影響	予習:情報をもとにヘンダーソンの理論や関連図を活用してアセスメントを行う。 復習:理論や関連図を活用し、対象の理解を深める(2)。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/15(金)4時限] 【111講義室】	看護の対象となる人(個人)の理解【キーワード】環境、社会資源	予習:統合された全体的存在について文章で表現する。 復習:講義内容を振り返り、対象を深める(1)。	【担当者】地域・精神看護学・高間さとみ /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/22(金)4時限] 【111講義室】	看護の対象となる人(集団)やまちの理解【キーワード】課題(問題)のとらえ方、効果的援助の検討、多職種連携	予習:対象者を取り巻く社会資源について学習する。 復習:講義内容を振り返り、対象を深める(2)。	【担当者】地域・精神看護学・高間さとみ /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/29(金)5時限] 【湖山 C51講義室】	観察を基にした看護理論の活用【キーワード】ヘンダーソン、看護の基本、観察結果の論理的推考、看護上の課題(問題)、原因、関連要因、関連図	予習:健康課題を明確にし、健康課題に沿った期待される結果を表現する。 復習:健康課題と目標の表現について、講義内容を振り返り加筆修正する。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[12/19(木)2時限] 【111講義室】	方向性の明確化【キーワード】対象の目指す方向性、対象者理解に基づいた個別性	予習:目標達成の評価を行うための指標を明らかにする。 復習:目標達成の評価項目や方法について、具体的に記述する。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[1/9(木)2時限] 【湖山 E53講義室】	健康課題の判断【キーワード】健康課題、対象者理解に基づいて個別性、看護上の課題(問題)の原因や関連要因	予習:健康課題に対して必要な援助を立案する。 復習:具体的な援助を記載する。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[1/9(木)3時限] 【湖山 E53講義室】	援助方法の計画立案【キーワード】援助方法、対象者理解に基づいた個別性	対象者に応じた具体的な看護行為を考える。 復習:講義を振り返り、記録用紙に加筆修正を行う。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 /(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

12[1/15(水)2時限] 【湖山 C51講義室】	援助方法の計画立案／【キーワード】プロセスレコード、内省、他者理解	予習:目標が達成できたか、目標達成に影響した要因を明らかにする。 復習:対象理解を基盤とし、必要な援助を立案できているか考察する。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 ／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[1/15(水)3時限] 【湖山 C51講義室】	看護行為の実施と評価、価値ある変化／【キーワード】看護行為を評価する意義、看護技術の提供、目標達成度、課題(問題)解決過程の評価	予習:実施した看護行為が対象者にとってどのような影響を及ぼしたのかを評価する。 復習:観察、評価の視点について、記録を加筆修正する。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 ／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/23(木)2時限] 【湖山 E53講義室】	看護の方向性の評価／【キーワード】看護の主体は対象者、対象者と健康課題や目標を共有しつつ、評価を行う	予習:目標が達成できたか、目標達成に影響した要因を明らかにする。 復習:対象の反応に関心を寄せ、看護行為を評価する(必要時、課題、目標、計画などの修正を行う)。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 ／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/23(木)3時限] 【湖山 E53講義室】	まとめ 価値ある変化をもたらす看護に必要なこと／【キーワード】対象者の理解、課題(問題)解決過程、援助的対人関係形成過程	予習:対象が目指す方向に向かっていくかを評価する。 復習:健康課題解決過程について、事例をもとに、理解する。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 ／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7414078	ナンバリング /Subject Code	MNNUR1101
科目名 /Subject Name	生活援助論演習 I		
英文科目名 /Subject English Name	Seminar Theories of Life Support I		
担当教員 /Teacher Name	宮本 まゆみ, 藤原 由記子, 笠城 典子, 深田 美香, 山本 陽子, 南前 直都		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	木 3, 木 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	宮本まゆみ(基礎看護学)アレスコ棟1階103教員室 山本 陽子(基礎看護学)アレスコ棟1階114教員室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	演習の前後に声をかけてください。
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	宮本まゆみ E-mail: mmiyamot@tottori-u.ac.jp 件名に「科目名」、本文に「学生番号・氏名」を必ず記載してください。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	看護基本技術の基盤的知識・技術を修得する。バイタルサインの観察技術、基本的ニーズを充足する日常生活援助について、看護援助を行う上で留意すべき、看護の基本的機能(①コミュニケーション ②環境調整 ③ボディメカニクス ④倫理; 対象者を大切に思い行動する ⑤安全・安楽)を意識し、思考しながらケアする技術を身につける。さらに、看護の基本的機能の観点と看護援助の思考プロセスから行為の意味を考察する。
キーワード /Keywords /4000文字以内	看護の基本的機能(環境調整、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)、日常生活行動、看護援助の思考プロセス
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1. 看護の基本的機能(環境調整、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)を踏まえて、基礎的な日常生活援助技術が実施できる 2. 看護援助の思考プロセスを活用し、根拠にもとづいて日常生活援助を考えることができる 3. 看護の基本的機能の観点と看護援助の思考プロセスから、日常生活援助における行為の意味について考えることができる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	看護実践過程基盤演習、看護実践過程基盤実習: 個人、生活援助論Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、治療援助論Ⅰ・Ⅱ、研究成果活用法
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書: ナーシング・グラフィカ 基礎看護学② 基礎看護技術Ⅰ コミュニケーション/看護の展開/ヘルスアセスメント, メディカ出版 ナーシング・グラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術Ⅱ 看護実践のための援助技術, メディカ出版 参考書: 写真でわかる 基礎看護技術 アドバンス, インターメディカ 写真でわかる 看護のためのフィジカルアセスメント アドバンス, インターメディカ
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	演習

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>筆記試験50%、各演習後の課題・振り返りシート50%で評価する。再試験は実施しない。</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>演習後の振り返りを大事にしましょう。そして、繰り返し練習することも忘れずに。身体を動かしながら考えると、「こういうことか!」と腑に落ちる瞬間がきっとあります。その感覚を味わってほしいです。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>病院現場における看護実践の経験がある教員、現役の看護師、理学療法士が、各自の経験を活かして、各自の専門分野に関する指導をする。</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[10/3(木)4時限]【111講義室】	科目オリエンテーション 看護の基本的機能、看護援助の思考プロセス／【キーワード】看護の基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)	予習:当該授業部分の教科書を熟読する。 復習:講義後に当日のポイントをノート等にまとめ、講義内容の理解を深める。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/3(木)5時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	感染予防を推進する技術 感染症を成立させる要素と成立過程 手指衛生・個人防護具の着脱／【キーワード】感染成立の要素、感染経路、感染予防策、手指衛生(流水による手洗い・擦式消毒)、個人防護具の着脱方法	予習:当該授業部分の教科書を読み、動画で手指衛生、個人防護具着脱の手順を確認する。 復習:演習後も当日のポイントを再確認し、技術の習得に励む。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/10(木)4時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	快適な環境をつくる技術(1) 病室と病床の環境整備 ベッドメイキング／【キーワード】環境の諸要素、病室・病床の環境調整、ベッドメイキング	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、動画でベッドメイキングの手順を確認する(1)。 復習:演習後も当日のポイントを再確認し、技術の習得に励む。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/10(木)5時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	快適な環境をつくる技術(2) 病室と病床の環境整備 ベッドメイキング／【キーワード】環境の諸要素、病室・病床の環境調整、ベッドメイキング	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、動画でベッドメイキングの手順を確認する(2)。 復習:演習後も当日のポイントを再確認し、技術の習得に励む。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[10/17(木)4時限]【湖山E53講義室】	医療従事者の安全 ボディメカニクスの原則 ボディメカニクスを活用した体位変換／【キーワード】ボディメカニクスの原則、力学作用(トルク、作用・反作用、摩擦力)、寝返り、起き上がり、起立・着座動作	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、動画でボディメカニクスを活用した体位変換の手順を確認する。 復習:当日のポイントを再確認し、演習内容の理解を深める。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[10/17(木)5時限]【湖山E53講義室】	効率的で安楽な動きをつくり出す技術 安楽な体位の保持／【キーワード】体位の種類と身体的影響、同一体位による弊害、生理的彎曲、体圧分散、良肢位、安楽な体位の保持(仰臥位、側臥位、フアー位)	当該授業部分の教科書を熟読し、仰臥位・側臥位・フアー位のポジショニングを確認する。 復習:当日のポイントを再確認し、演習内容の理解を深める。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[10/24(木)3時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	ボディメカニクスとポジショニングの練習／【キーワード】ボディメカニクスの原則、寝返り、起き上がり、起立・着座動作、安楽な体位の保持(仰臥位、側臥位、フアー位)	予習:資料、動画をもとにボディメカニクスとポジショニングのポイントを再確認しておく。 復習:繰り返し技術習得に励む。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[10/24(木)4時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	身体的側面のアセスメント(1) バイタルサイン 体温/脈拍の観察・測定 基本的留意点／【キーワード】ヘルスアセスメント、フィジカルアセスメント、バイタルサイン、呼吸/脈拍/血圧/体温の調節メカニズムと影響因子、体温/脈拍の観察・測定法	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、体温/脈拍の観察・測定の手順を確認しておく。 復習:演習後も当日のポイントを再確認し、技術習得に励む。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[10/25(金)1時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	身体的側面のアセスメント(2) 呼吸/血圧の観察・測定 基本的留意点／【キーワード】呼吸/血圧の観察・測定法	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、呼吸/血圧の観察・測定の手順を確認しておく(1)。 復習:演習後も当日のポイントを再確認し、技術習得に励む。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

10[10/25(金)2時限][111講義室、基礎看護学実習室]	身体的側面のアセスメント(3) 呼吸/血圧の観察・測定 基本的留意点/【キーワード】呼吸/血圧の観察・測定法	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、呼吸/血圧の観察・測定の手順を確認しておく(2)。 復習:演習後も当日のポイントを再確認し、技術習得に励む。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[10/31(木)3時限][基礎看護学実習室、成人・老人看護学実習室]	活動・運動を支援する技術(1) 車椅子/ストレッチャー 移乗・移送 基本的留意点/【キーワード】活動・運動の生理的メカニズム、活動・運動ニーズのアセスメント、車椅子・ストレッチャー、ホディメカニクス、移乗・移送、看護の基本的機能	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、車椅子/ストレッチャー移乗・移送の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的行為を考える(1)。 復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[10/31(木)4時限][基礎看護学実習室、成人・老人看護学実習室]	活動・運動を支援する技術(2) 車椅子/ストレッチャー 移乗・移送 基本的留意点/【キーワード】活動・運動の生理的メカニズム、活動・運動ニーズのアセスメント、車椅子・ストレッチャー、ホディメカニクス、移乗・移送、看護の基本的機能	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、車椅子/ストレッチャー移乗・移送の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的行為を考える(2)。 復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[11/1(金)3時限][111講義室]	活動・運動を支援する技術(1) 車椅子/ストレッチャー 移乗・移送 事例を用いた援助/【キーワード】活動・運動の生理的メカニズム、活動・運動ニーズのアセスメント、車椅子・ストレッチャー、ホディメカニクス、移乗・移送、看護援助の思考プロセス、看護の基本的機能	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、車椅子/ストレッチャー移乗・移送の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的行為を考える(1)。 復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[11/1(金)4時限][111講義室]	活動・運動を支援する技術(2) 車椅子/ストレッチャー 移乗・移送 事例を用いた援助/【キーワード】活動・運動の生理的メカニズム、活動・運動ニーズのアセスメント、車椅子・ストレッチャー、ホディメカニクス、移乗・移送、看護援助の思考プロセス、看護の基本的機能	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、車椅子/ストレッチャー移乗・移送の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的行為を考える(2)。 復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[11/7(木)3時限][111講義室、基礎看護学実習室]	排泄を促す技術(1) 床上排泄 基本的留意点/【キーワード】排尿・排便の生理的メカニズム、排尿・排便のニーズのアセスメント、排尿・排便障害の種類、床上排泄(尿器・便器)、看護の基本的機能	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、床上排泄の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的行為を考える(1)。 復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
16[11/7(木)4時限][111講義室、基礎看護学実習室]	排泄を促す技術(2) 床上排泄 基本的留意点/【キーワード】排尿・排便の生理的メカニズム、排尿・排便のニーズのアセスメント、排尿・排便障害の種類、床上排泄(尿器・便器)、看護の基本的機能	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、床上排泄の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的行為を考える(2)。 復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
17[11/14(木)3時限][111講義室、基礎看護学実習室]	身体の清潔を援助する技術(1) 部分浴(足浴) 基本的留意点/【キーワード】皮膚・粘膜のメカニズム、清潔行為とその影響、清潔のニーズ、清潔のセルフケアに影響を与える要因、身体各部のアセスメント、足浴、看護の基本的機能	予習:当該授業部分の教科書を熟読し、足浴の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的行為を考える(1)。 復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

18[11/14 (木)4時限][111講義室]	<p>身体の清潔を援助する技術(2)</p> <p>部分浴(足浴)</p> <p>基本的留意点【キーワード】皮膚・粘膜のメカニズム、清潔行為とその影響、清潔のメカニズム、清潔のセルフケアに影響を与える要因、身体各部のアセスメント、足浴、看護の基本的機能</p>	<p>予習:当該授業部分の教科書を熟読し、足浴の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える(2)。</p> <p>復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)</p>	<p>【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))</p>
19[11/21 (木)3時限][111講義室、基礎看護学実習室]	<p>身体の清潔を援助する技術(1)</p> <p>洗髪</p> <p>基本的留意点【キーワード】皮膚・粘膜のメカニズム、清潔行為とその影響、清潔のメカニズム、清潔のセルフケアに影響を与える要因、身体各部のアセスメント、洗髪、看護の基本的機能</p>	<p>予習:当該授業部分の教科書を熟読し、足浴の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える(1)。</p> <p>復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)</p>	<p>【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))</p>
20[11/21 (木)4時限][111講義室、基礎看護学実習室]	<p>身体の清潔を援助する技術(2)</p> <p>洗髪</p> <p>基本的留意点【キーワード】皮膚・粘膜のメカニズム、清潔行為とその影響、清潔のメカニズム、清潔のセルフケアに影響を与える要因、身体各部のアセスメント、洗髪、看護の基本的機能</p>	<p>予習:当該授業部分の教科書を熟読し、足浴の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える(2)。</p> <p>復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)</p>	<p>【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))</p>
21[11/29 (金)1時限][湖山C51講義室]	<p>食事・栄養摂取を促す技術(1)</p> <p>経口摂取</p> <p>基本的留意点【キーワード】食事に関する生理的メカニズム、栄養状態のアセスメント、経口摂取法、看護の基本的機能</p>	<p>予習:当該授業部分の教科書を熟読し、経口摂取の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える(1)。</p> <p>復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)</p>	<p>【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))</p>
22[11/29 (金)2時限][湖山C51講義室]	<p>食事・栄養摂取を促す技術(2)</p> <p>経口摂取</p> <p>基本的留意点【キーワード】食事に関する生理的メカニズム、栄養状態のアセスメント、経口摂取法、看護の基本的機能</p>	<p>予習:当該授業部分の教科書を熟読し、経口摂取の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える(2)。</p> <p>復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)</p>	<p>【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))</p>
23[12/5 (木)3時限][111講義室、基礎看護学実習室]	<p>身体の清潔を援助する技術(5)</p> <p>清拭</p> <p>基本的留意点【キーワード】皮膚・粘膜のメカニズム、清潔行為とその影響、清潔のメカニズム、清潔のセルフケアに影響を与える要因、身体各部のアセスメント、清拭、看護の基本的機能</p>	<p>予習:当該授業部分の教科書を熟読し、清拭の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える(1)。</p> <p>復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)</p>	<p>【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))</p>
24[12/5 (木)4時限][111講義室、基礎看護学実習室]	<p>身体の清潔を援助する技術(6)</p> <p>清拭</p> <p>基本的留意点【キーワード】皮膚・粘膜のメカニズム、清潔行為とその影響、清潔のメカニズム、清潔のセルフケアに影響を与える要因、身体各部のアセスメント、清拭、看護の基本的機能</p>	<p>予習:当該授業部分の教科書を熟読し、清拭の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える(2)。</p> <p>復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)</p>	<p>【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))</p>
25[12/6 (金)1時限][111講義室、基礎看護学実習室]	<p>身体の清潔を援助する技術(7)</p> <p>寝衣交換</p> <p>基本的留意点【キーワード】皮膚・粘膜のメカニズム、清潔行為とその影響、清潔のメカニズム、清潔のセルフケアに影響を与える要因、身体各部のアセスメント、寝衣交換、看護の基本的機能</p>	<p>予習:当該授業部分の教科書を熟読し、寝衣交換の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える(1)。</p> <p>復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)</p>	<p>【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))</p>
26[12/6 (金)2時限][111講義室、基礎看護学実習室]	<p>身体の清潔を援助する技術(8)</p> <p>寝衣交換</p> <p>基本的留意点【キーワード】皮膚・粘膜のメカニズム、清潔行為とその影響、清潔のメカニズム、清潔のセルフケアに影響を与える要因、身体各部のアセスメント、寝衣交換、看護の基本的機能</p>	<p>予習:当該授業部分の教科書を熟読し、寝衣交換の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える(2)。</p> <p>復習:演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(1.0時間)</p>	<p>【担当者】基礎看護学・深田 美香、宮本 まゆみ、笠城 典子、藤原 由記子、山本 陽子、南前 直都(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))</p>

27[12/13(金)3時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	総合技術演習(1) 事例を用いた生活技術援助 援助に向けたアセスメント、計画立案／ 【キーワード】看護援助の思考プロセス、ヘルスアセスメント、フィジカルアセスメント、観察、問題抽出、計画立案、実施・評価、看護の基本的機能	予習:対象者のニーズをアセスメントし、必要な援助を判断して対象者に 応じた実施計画を立案する(1) 復習:演習の内容を振り返り、改善 点を課題用紙に整理する(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
28[12/13(金)4時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	総合技術演習(2) 事例を用いた生活技術援助 援助に向けたアセスメント、計画立案／ 【キーワード】看護援助の思考プロセス、ヘルスアセスメント、フィジカルアセスメント、観察、問題抽出、計画立案、実施・評価、看護の基本的機能	予習:対象者のニーズをアセスメントし、必要な援助を判断して対象者に 応じた実施計画を立案する(2) 復習:演習の内容を振り返り、改善 点を課題用紙に整理する(1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
29[12/19(木)3時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	総合技術演習(3) 事例を用いた生活技術援助 実施・評価／【キーワード】看護援助の思考プロセス、ヘルスアセスメント、フィジカルアセスメント、観察、問題抽出、計画立案、実施・評価、看護の基本的機能	予習:実施する援助について、看護の基本的機能を踏まえて具体的行為を 考える(1)。 復習:実施した援助における行為の 意味づけを行い、自己の課題を見出す (1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
30[12/19(木)4時限]【111講義室、基礎看護学実習室】	総合技術演習(4) 事例を用いた生活技術援助 実施・評価／【キーワード】看護援助の思考プロセス、ヘルスアセスメント、フィジカルアセスメント、観察、問題抽出、計画立案、実施・評価、看護の基本的機能	予習:実施する援助について、看護の基本的機能を踏まえて具体的行為を 考える(2)。 復習:実施した援助における行為の 意味づけを行い、自己の課題を見出す (1.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ、山本 陽子、南前 直都／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416062	ナンバリング /Subject Code	MNNUR1301
科目名 /Subject Name	健康生活支援実習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	深田 美香, 藤原 由記子, 安部 由紀, 笠城 典子, 山本 陽子, 金山 俊介, 長谷川 慶幸, 南前 直都, 服部 多恵, 宮本 まゆみ, 中條 雅美		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 1, 金 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	深田美香(基礎看護学)アレスコ棟1階106教員室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	実習日の実習終了後18時まで
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	教員室TEL:0859-38-6306 E-mail:mikafkd@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	看護の対象としての(生活者、対象者)とその人の生活観、健康観について理解を深める。対象者の生活観(生活するうえで大切にしていること)、対象者の健康観(健康についての価値観)を知る。そして、対象者の生活観や健康観に影響を及ぼす要因(出来事や体験、環境など)を知り、それらの関係性を考えることができる。
キーワード /Keywords /4000文字以内	生活観、健康観、生活の場(生活環境)、生活観や健康観への影響要因、対象理解
到達目標 /Objectives /4000文字以内	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護の対象としての個々人の生活観(生活するうえで大切にしていること)を知る 2. 看護の対象としての個々人の健康観(健康についての価値観)を知る 3. 看護の対象としての個々人の生活の場(生活環境)を知る 4. 生活観、健康観に影響を及ぼす要因(出来事や体験、環境等)を知り、それらの関係性を考えることができる 5. 看護の対象としての人を、発達段階、身体的・心理的・社会的視点から捉えることができる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	基礎看護学の講義で学んだことを基盤とし、実習をすすめる。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	基礎看護学、生活援助論演習の教科書 参考書: 適宜紹介する
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	施設での実習、学内カンファレンス

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>実習目標の達成度について、実習内容(実習記録、カンファレンス、レポートを含む)により評価する。</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>看護の対象とかがわかることを通して、その人の生活観、健康観について考え、多様な価値観があることを体験を通して学びましょう。</p> <p>看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない。 麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない。 * 10月31日(火)、11月2日(木)は各学生が依頼したインタビュー対象者の都合に合わせて、授業時間外に実施する。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>	<p>実習要項を熟読し、実習目標、実習内容、実習方法を理解する。 附属病院と看護部の概要を理解する。実習病棟の概要を理解する。 実習経験を振り返り、看護の対象としての人(生活者、対象者)とその人の生活観、健康観について理解を深める。対象者の生活観や健康観に影響を及ぼす要因(出来事や体験、環境など)を知り、それらの関係性を考え実習記録に整理する。 実習を通して学んだことを整理し、レポートにまとめる。</p>	
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護実践に携わった経験をもつ教員が実習を指導する</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/4(金)1時限]	「授業計画」1参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」1参照	
2[10/4(金)2時限]	「授業計画」2参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」2参照	
3[10/11(金)1時限]	「授業計画」3参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」3参照	
4[10/11(金)2時限]	「授業計画」4参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」4参照	
5[10/18(金)1時限]	「授業計画」5参照 【湖山 C51講義室】	「授業計画」5参照	対面可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習)
6[10/18(金)2時限]	「授業計画」6参照 【湖山 C51講義室】	「授業計画」6参照	対面可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習)
7[11/1(金)1時限]	「授業計画」7参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」7参照	
8[11/1(金)2時限]	「授業計画」8参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」8参照	
9[11/8(金)1時限]	「授業計画」9参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」9参照	
10[11/8(金)2時限]	「授業計画」10参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」10参照	
11[11/8(金)3時限]	「授業計画」11参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」11参照	
12[11/15(金)1時限]	「授業計画」12参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」12参照	
13[11/15(金)2時限]	「授業計画」13参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」13参照	
* 14[11/15(金)5時限]	「授業計画」14参照	「授業計画」14参照	対象者の都合に合わせて別日に行う
15[11/22(金)1時限]	「授業計画」15参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」15参照	
16[11/22(金)2時限]	「授業計画」16参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」16参照	
* 17[11/22(金)5時限]	「授業計画」17参照	「授業計画」17参照	対象者の都合に合わせて別日に行う
18[12/12(木)3時限]	「授業計画」18参照 【111講義室、未定】	「授業計画」18参照	
19[12/12(木)4時限]	「授業計画」19参照 【111講義室、未定】	「授業計画」19参照	
20[12/13(金)1時限]	「授業計画」20参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」20参照	
21[12/13(金)2時限]	「授業計画」21参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」21参照	
22[12/20(金)1時限]	「授業計画」22参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」22参照	

23[12/20(金)2時限]	「授業計画」J23参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」J23参照	
24[12/20(金)3時限]	「授業計画」J24参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」J24参照	
25[12/20(金)4時限]	「授業計画」J25参照 【111講義室、ATU1~10】	「授業計画」J25参照	

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7416046	ナンバリング /Subject Code	MNRES1001
科目名 /Subject Name	研究成果活用法		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	宮本 まゆみ		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	宮本 まゆみ(基礎看護学)アレスコ棟1階103教員室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	授業前後に声をかけてください。その日のうちに対応します。
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	E-mail: mmiyamot@tottori-u.ac.jp へ連絡してください。 件名に「科目名」、本文に「学生番号・氏名」を必ず記載してください。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	知識を生み出し、知識が公表され、知識が活用され、看護の実践の質向上に寄与する過程、すなわち、研究と理論と実践が関連しあいながら看護学の知識が蓄積されていることを理解する。研究論文の検索方法、研究論文の読み方の基本を理解し、研究成果を看護実践に活用するための基本的な知識を習得する。また、Evidenceに基づいた看護実践、Evidenceを活用したEffectiveness reseachについて知る。
キーワード /Keywords /4000文字以内	看護研究、文献検索、CQ(Clinical Qestion)、RQ(Reserch Question)、EBP(Evidence-based Practice)
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1. 研究論文の全体構成が理解できる 2. 文献検索の方法が習得できる 3. 看護研究と理論と実践のつながりを理解し、研究への興味・関心をもつことができる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	各看護技術演習科目、各看護学実習で出てくる「看護実践の根拠」には、当科目の学習内容が活かされます。また、看護学研究法Ⅰ・Ⅱの基盤にもなります。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書: 西垣昌和 編集、看護学Nice 看護と研究 根拠に基づいた実践Evidene-based Practice(EBP)、南江堂 参考書: ナーシング・グラフィカ 基礎看護学④ 看護研究、メディカ出版 その他、授業内容に関連する資料および研究論文を紹介する。
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(50%)と発表(プレゼンテーション)を含むグループワーク(50%)

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>各講義後のレポート:50点、全講義後のまとめレポート:50点、合計100点満点で評価する。</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>看護師が提供するケアと研究は深く結びついています。臨床現場での素朴な疑問から、科学的根拠に基づいた実践となるまでのプロセスをしっかりと学びましょう。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>臨床経験および看護分野の研究業績がある教員の経験を活かして指導をする。</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[11/29(金)3時限] 【湖山 C51講義室】	看護研究と看護実践とのつながり／【キーワード】看護研究とは、看護実践における看護研究の役割	予習:教科書「第1章」を読んでおく。 復習:講義後はEBPについてノート等にまとめ、講義内容の理解を深める。(2.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ ／(対面可:対面、対面不可:パターン3 遠隔(リアルタイム学習))
2[11/29(金)4時限] 【湖山 C51講義室】	研究論文の構成要素、研究論文の読み方 ／【キーワード】研究論文の構成要素、研究論文の読み方	予習:教科書「第2章」を読んでおく。 復習:講義後も当日のポイントを書き留め等にまとめ、講義内容の理解を深める。(4.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ ／(対面可:対面、対面不可:パターン3 遠隔(リアルタイム学習))
3[12/6(金)3時限] 【オンデマンド学習】	文献の検索方法／【キーワード】検索エンジンの使い方(医中誌web、CiNii、OPAC 他)	オンデマンド視聴後に検索エンジンを利用して自分の関心のあるテーマの研究論文を検索し、要旨をノート等にまとめる。(4.0時間)	【担当者】鳥取大学医学図書館／パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[1/10(金)2時限] 【湖山 C51講義室】	量的な研究論文の抄読／【キーワード】量的研究、研究論文の構成要素、研究論文の読み方	予習:提示した量的論文を熟読しておく。 復習:講義後も当日のポイントを書き留め等にまとめ、講義内容の理解を深める。(4.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ ／(対面可:対面、対面不可:パターン3 遠隔(リアルタイム学習))
5[1/10(金)3時限] 【湖山 C51講義室】	質的な研究論文の抄読／【キーワード】質的研究、研究論文の構成要素、研究論文の読み方	予習:提示した質的論文を熟読しておく。 復習:講義後も当日のポイントを書き留め等にまとめ、講義内容の理解を深める。(4.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ ／(対面可:対面、対面不可:パターン3 遠隔(リアルタイム学習))
6[1/16(水)2時限] 【湖山 E53講義室】	生活援助に関連した量的研究論文の抄読 ／【キーワード】量的研究、研究論文の構成要素、研究論文の読み方	予習:生活援助に関連した量的研究論文を抄読しておく。 復習:当該論文の看護への活用について自分なりの考えをまとめる。(4.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ ／(対面可:対面、対面不可:パターン3 遠隔(リアルタイム学習))
7[1/16(水)3時限] 【湖山 E53講義室】	生活援助に関連した質的研究論文の抄読 ／【キーワード】質的研究、研究論文の構成要素、研究論文の読み方	予習:生活援助に関連した質的研究論文を抄読しておく。 復習:当該論文の看護への活用について自分なりの考えをまとめる。(4.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ ／(対面可:対面、対面不可:パターン3 遠隔(リアルタイム学習))
8[1/24(金)3時限] 【湖山 C51講義室】	科学的根拠に基づく看護実践／【キーワード】看護実践における看護研究の役割	看護実践における看護研究の役割についてレポートにまとめ提出する。(4.0時間)	【担当者】基礎看護学・宮本 まゆみ ／(対面可:対面、対面不可:パターン3 遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7416051	ナンバリング /Subject Code	MNNUR2008
科目名 /Subject Name	特別講義 I		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	三好 陽子		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	木 5	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	三好 陽子(成人・老人看護学, 202教員室)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	三好 陽子(木3・4時限)
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	三好 陽子 TEL:0859-38-6312 mail:miyoc.45@tottori-u.ac.jp ※メールで連絡する際は、件名に科目名、本文の学生番号、氏名を必ず記載すること。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	対象中心の包括的支援を実践している臨床家から支援の実際を学ぶことや、包括的支援の研究者から支援に関する最新の知見を学ぶことなど、様々な立場の人々から講義を受け、包括的支援における看護(職・学)の果たす役割について深く考察する
キーワード /Keywords /4000文字以内	看護、看護の対象、看護師、保健師、助産師、専門看護師、訪問看護師、認定看護師、大学院生、看護学教員
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1. 看護職とは、看護の対象とは何かについて説明できる 2. 看護(職・学)の専門性、役割と活動について説明できる 3. 学生自身の看護観を構築する基盤を養い、論じることができる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	看護学専攻必修科目全般
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	指定教科書:なし 参考書:適宜提示する
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	スライド、映像、を含む講義(50%)と協同・協調(グループワーク・ペアワーク)、ディスカッション、コメントシートなどのアクティブラーニング(50%)

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>課題レポート100% 評価基準をmanabaレポートに提示する</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>医療現場や地域で活躍する先輩方から直接学ぶチャンスです 看護師、保健師、助産師、専門看護師、認定看護師の他、看護師として実務しながら大学院生として研究活動する先輩の経験談など、教科書からは学ぶことができない貴重な学習の機会です ※連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照してください</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護の臨床経験を持つ教員とジェネラリスト、スペシャリストが連携し、様々な看護(職・学)の役割と活動の実際を学ぶことができるよう講義する</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/24(木)5時限]【111講義室】	ガイダンス、本科目での学び方 看護職とは、看護の対象とは何か 看護師の役割と活動の実際；医療現場で活躍する先輩に聞く／【キーワード】看護、看護の対象、看護師	到達目標「看護師の役割と活動の実際を知ることができる」達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子、看護部 非常勤講師・長谷川 理恵／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/31(木)5時限]【111講義室】	保健師の役割と活動の実際；地域で活躍する先輩に聞く／【キーワード】保健師	到達目標「保健師の役割と活動の実際を知ることができる」達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する	【担当者】非常勤講師・林 香奈恵／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[11/7(木)5時限]【111講義室】	助産師の役割と活動の実際；医療現場で活躍する先輩に聞く 専門看護師の役割と活動の実際；医療現場で活躍する先輩に聞く／【キーワード】助産師、母性看護専門看護師	到達目標「助産師の役割と活動の実際を知ることができる」「専門看護師の役割と活動の実際を知ることができる」達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する	【担当者】非常勤講師・千葉 貴子／(対面可：対面(遠隔)、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[11/14(木)5時限]【111講義室】	訪問看護師の役割と活動の実際；地域で活躍する先輩に聞く／【キーワード】訪問看護師	到達目標「訪問看護師の役割と活動の実際を知ることができる」達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する	【担当者】非常勤講師・川端 久美子／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/21(木)5時限]【111講義室】	大学院生の研究活動の実際；実務しながら研究活動する先輩に聞く／【キーワード】大学院生、研究、論文	到達目標「実務しながら研究活動する大学院生の研究活動の実際を知ることができる」達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する	【担当者】看護部非常勤講師・元井 希／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[12/5(木)5時限]【111講義室】	認定看護師の役割と活動の実際；医療現場で活躍する先輩に聞く①／【キーワード】救急看護認定看護師	到達目標「救急看護認定看護師の役割と活動の実際を知ることができる」達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する	【担当者】看護部非常勤講師・吉野 早苗／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[12/12(木)5時限]【111講義室】	認定看護師の役割と活動の実際；医療現場で活躍する先輩に聞く②／【キーワード】感染管理認定看護師	到達目標「感染管理認定看護師の役割と活動の実際を知ることができる」達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する	【担当者】看護部非常勤講師・中村 広大／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[12/19(木)5時限]【111講義室】	まとめ 私の看護観／【キーワード】看護学生、看護観	到達目標「看護とは、看護の対象とは何かについて理解することができる」「看護(職・学)の専門性、役割と活動の実際を理解することができる」「自分自身の看護観を構築する基盤を養うことができる」達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する	【担当者】成人・老人看護学・三好陽子／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))