

医学科教育学修プログラム

令和6年度後期

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

鳥取大学医学部医学科コンピテンシス・コンピテンシーとの関連表【1年次(新カリキュラム)】

凡例	高度 Advance	A	医師と同等のレベルであること	学年 科目名 単位	1-3年							1年															
	応用 Applied	B			大学入門 ゼミ・情報 リテラシー キャリア入門 等	基礎・手話 言語・医療 手話・福祉 社会福祉 援助論など	人文社会 分野(心理 学・生命 理学)	自然科学 分野(基礎 生物学・生 化学など)	実験演習 分野(早期 実験・シム ラ/ヒュー マン・シム ラなど)	コミュニ ケーション 英語・医療 英語・第二 外国語など	健康ス ポーツ 科学実 技	行動科学	基礎医学 体験	最新診断・ 治療学	医学史	実験動物学	医用統計学	基礎地域医 療学	細胞組織学	細胞生理学	細胞生化学	免疫生物学	遺伝生化学	発生医学	基礎運動器学		
	基盤 Basic	C																									
	D																										
	E																										
	F																										
I 倫理・プロフェッショナルリズム																											
・責任ある医療を実践するための倫理観を持ち、それに基づいて行動できる。 ・患者の利益を重視する患者中心の医療を習得し、実践できる。 ・生涯にわたり自己研鑽して高い医療水準と誠実さを持ち続けるために、内発的動機による自己学習能力を持ち、応用できる。																											
1	医の倫理および生命倫理を理解して、適切に行動または判断できる。	E	E	D	E	D	F	F	C	E	D	D	D	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
2	利益相反等、研究倫理に関わる問題を理解して、適切に行動または判断できる。	F	F	D	F	F	F	F	D	F	F	E	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
3	患者や家族のプライバシーに配慮し、守秘義務を厳守することができる。	F	F	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
4	患者中心の医療について理解し、実践できる。	E	C	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F		
5	内発的動機的重要性を理解して自己学習し、医療の知識、技能、態度を維持向上することができる。	C	E	D	F	E	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
6	社会的に求められる医師像について討議し、目指す医師像を明確にすることができる。	C	C	D	F	B	F	F	D	F	F	D	F	F	D	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F		
7	社会的使命を果たすため、信頼できる行動をとることができる。	E	C	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
8	患者や家族にはさまざまな価値観があることを認識し、受け容れられることができる。	F	C	D	F	B	B	D	F	D	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F		
9	同僚や後輩との間で、診療に関する知識や技能を教えあっていることができる。	F	E	F	F	E	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
10	様々なキャリアの医師と交流して、主体的に自らのキャリアについて考えることができる。	C	E	F	E	D	F	F	D	E	E	F	F	F	F	F	E	E	E	E	E	F	F	F	E		
II コミュニケーション																											
・思いやりの心や共感的理解力といったヒューマンコミュニケーション能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 ・障害者とコミュニケーションしたり、地域フィールドの中でコミュニケーションしたりする能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 ・情報社会を理解して、安全かつ有効に情報ネットワークを活用できる。																											
1	患者や患者家族とコミュニケーションを通じて、良好な関係を築くことができる。	F	B	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F		
2	医療チームのメンバーとコミュニケーションを通じて、連携を図ることができる。	D	F	D	F	B	F	E	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
3	聴覚障害者などの障害者と手話等でコミュニケーションをとって、円滑な診療をサポートすることができる。	F	B	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
4	地域フィールドの中で、地域住民、行政関係者、医療関係者らとコミュニケーションをとり、社会性を身につけた良好な関係を築くことができる。	F	E	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F		
5	安全かつ有効に情報ネットワークを活用してコミュニケーションを取ったり、情報を収集したりできる。	C	F	D	F	C	C	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
III チーム医療																											
・他の医療従事者の役割を理解し、連携してチーム医療を行う能力とともに、医師としてリーダーシップを発揮してチームビルディングする能力を習得し、実践できる。																											
1	医療チームの中で役割を持ち、適切に相談・報告・連絡を行うことができる。	F	F	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
2	他の医療専門職を目指す学生と交流し、それぞれに異なる価値観があることを認識し、受け容れられることができる。	E	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
3	他の医療専門職との連携を実践できる。	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
IV 医学の知識																											
・最新の基礎科学、基礎医学、臨床医学、社会医学の知識を習得して、応用できる。 ・医療安全の基礎を学び、予防と対策を講ずることができる。 ・インノベーションの重要性を理解して、実践できる。																											
1	物理学・化学・生物学の知識を人体の構造や機能の理解に応用できる。	F	F	F	D	F	F	F	F	C	D	F	C	F	F	F	D	D	D	D	D	D	D	D	E		
2	人体の正常構造と機能や生命現象に関する知識を習得して、病態の理解に応用できる。	C	F	D	D	F	F	F	E	D	D	F	D	F	F	F	D	C	D	D	D	D	D	D	D		
3	人体に関する正常および病態の知識を診断・治療に応用できる。	C	F	D	E	F	F	F	F	E	E	F	E	F	F	F	E	E	E	D	E	E	E	E	E		
4	診療に関わる基本的知識と技能を習得して、臨床実習に実践・応用できる。	C	C	E	F	F	F	F	F	E	E	F	E	F	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
5	ガイドラインや論文の情報を活用して、科学的根拠に基づく医療(EBM)を実践できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F		
6	疫学、予防、保健、福祉、医療経済といった医療の社会性に関する知識を習得して、地域で応用できる。	F	D	D	F	E	F	F	E	F	D	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F		
7	医療安全の知識を習得して、患者や医療従事者に起こる医療上の事故及び医療関連感染症を防ぐことができる。	F	E	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
V 診療の実践																											
・診療に必要な症候・病態について理解するとともに、基本的な診療知識と診療技能を用いて医療面接および身体診察を行い、得られた情報をもとに臨床診断を行い、治療計画を立案することができる。 ・総合的診療および全人的医療の能力を習得し、実践できる。 ・インノベーションの重要性を理解して、実践できる。																											
1	早期から医療従事者としてのモチベーションを高めて実践的に示すことができる。	D	E	D	F	C	F	F	D	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
2	適切な医療面接で患者の病歴を正しく聴取して整理できる。	F	C	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
3	身体診察を適切に行って全身状態や身体各部の所見をとり、病状を判断できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
4	病歴や身体診察の結果から必要な検査を選択し、検査結果を解釈できる。	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
5	病歴、診察所見、検査結果等の情報を整理して臨床推論を行い、疾患を診断することができる。	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
6	適切な治療計画を立案することができる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
7	診療録や医療文書を適切に作成できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
8	病状説明や患者教育に参加できる。	F	F	F	F	E	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
9	カンファレンスなどで臨床実習の成果を発表、討議できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
VI 知的探究と創造性																											
・常に知的探究心を持ち、基礎と臨床の連携で涵養されるリサーチマインドを身につけるとともに、実践的に医学研究に応用できる。 ・インノベーションの重要性を理解して、実践できる。																											
1	医学・科学研究の成果が社会に貢献している実情を知り、重要性を理解できる。	C	C	D	C	E	F	F	E	C	C	C	C	C	C	E	E	E	E	E	D	E	E	E	C		
2	医学的・科学的に意義のある研究課題を見出し、研究に取り組むことができる。	F	F	F	E	F	F	F	E	C	F	E	E	E	E	F	C	F	F	F	D	F	F	F	E		
3	データを解析し、論理的に発表・討議してプレゼンテーションできる。	F	F	D	F	E	F	F	D	E	F	F	F	C	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F		
4	臨床的に意義のある研究課題を見出し、トランスレーショナルリサーチの可能性について探索できる。	F	F	F	E	F	F	F	F	E	C	E	C	E	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	E		
5	創造性豊かな医療人となる基礎を身につけて、診療や医学研究に応用できる。	D	F	D	F	F	F	F	E	D	C	E	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
6	医療における発明の重要性を理解して、イノベーションを実践できる。	E	F	D	F	F	F	F	F	E	C	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
VII 国際性																											
・グローバル化に対応できる語学能力と国際感覚を身につけて、応用できる。																											
1	英語を母国語とする人と対話ができる。	F	F	F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	D	F	F	F	F	F	F		
2	国際的な視点で医学研究の情報を収集し、議論して発信できる。	F	E	F	F	F	C	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	E	D	F	F	F	F	F	F		
3	診療英会話を習得して、実践できる。	F	F	E	E	F	C	F	F	F	E	F	E	E	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
4	国際交流に関心を持ち、多様な異文化を理解できる。	F	E	D	F	F	C	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F		
VIII 地域医療																											
・地域社会を大切に思い、地域における医療のニーズを認識したうえで、地域医療に貢献できる。																											
1	地域住民の健康状態には、家族、地域社会、文化などの社会環境が関与していることを理解できる。	E	D	D	F	E	F	F	C	E	F	F	F	F	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F		
2	地域医療に必要なプライマリケアの考え方や技能を習得し、基礎的事項を実践できる。	E	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F		
3	地域や地域で暮らす人を尊重し、コミュニティと連携して地域医療の向上に貢献できる。	E	C	D	F	E	F	F	D	F	E	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F		

医学科 1 年次目次（後期）

区分		授業科目名	科目責任者			
選択	基幹（人文・社会）	政治学	芳賀 大地	:	学シス参照	
選択	主題	「民藝」という美学 ～地域にひそむ新たな価値の発見～	丸 祐一	:	学シス参照	
選択	主題	医療手話言語	海藤俊行	:	1	～ 5
選択	主題	社会福祉援助論	細田武伸	:	6	～ 8
選択	主題	囲碁入門	桑本晋平	:	9	～ 11
選択	主題	プログラミング入門	大森幹之	:	12	～ 14
選択	主題	教養ゼミナール（2）（生命倫理と科学的思考法について話をしようⅡ）	檜山武史	:	15	～ 18
選択	主題	教養ゼミナール（2）（医学・医療に役立つ人文科学の知）	孫 大輔	:	19	～ 21
選択	基幹（人文・社会）	生活と法律 刑法	岩井和由	:	22	～ 24
選択	基幹（人文・社会）	哲学・倫理学	田鍋良臣	:	25	～ 28
必修	外国語	コミュニケーション英語 B（ウィルシャークラス）	ウィルシャー	:	29	～ 31
必修	外国語	コミュニケーション英語 B（ジアディーンクラス）	ジアディーン	:	32	～ 34
必修	外国語	コミュニケーション英語 B（青砥クラス）	青砥ダイアン	:	35	～ 38
選必	外国語	ドイツ語基礎Ⅱ	山城裕子	:	39	～ 41
選必	外国語	フランス語基礎Ⅱ	バルディ	:	42	～ 44
選必	外国語	中国語基礎Ⅱ	要木佳美	:	45	～ 47
選必	外国語	ロシア語基礎Ⅱ	福安佳子	:	48	～ 50
必修	専門科目	行動科学	植木 賢	:	51	～ 54
必修	専門科目	基礎医学体験	飯野守男	:	55	～ 58
必修	専門科目	最新診断・治療学	植木 賢	:	59	～ 61
必修	専門科目	医学史	谷口晋一	:	62	～ 64
必修	専門科目	実験動物学	大林徹也	:	65	～ 67
必修	専門科目	医用統計学	岩田浩明	:	68	～ 70
必修	専門科目	基礎地域医療学	谷口晋一	:	71	～ 73
必修	専門科目	免疫生物学	常世田好司	:	74	～ 76
必修	専門科目	遺伝生化学	初沢清隆	:	77	～ 80
必修	専門科目	発生医学	竹内 隆	:	81	～ 83
必修	専門科目	細胞組織学	椋田崇生	:	84	～ 89
必修	専門科目	細胞生理学	松尾 聡	:	90	～ 94
必修	専門科目	細胞生化学	中曽一裕	:	95	～ 99

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和6年度入学者を基準としています。

※コミュニケーション英語は、クラス分けを発表しますので、確認ください。

※選必の外国語は、前期と後期で同じ言語を選択してください。

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AT900900	ナンバリング /Subject Code	LALIN1054-C
科目名 /Subject Name	医療手話言語		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	海藤 俊行		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	海藤 俊行(解剖学) 総合研究棟3階 解剖学講座(研究室1)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日1時限		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	0859-38-6011 (解剖学) kaidoh@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	講義では病院で必要な医療手話言語を学修するとともに、きこえない・きこえにくい人の特性や病院で直面する困難と必要な配慮について理解する。また、隣席の学生とのペアワークによる対話の中で、医療手話の実技を学修する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	科、受付、症状、問診、病名、診察、検査、薬、治療、薬局		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	きこえない・きこえにくい人の特性や病院で直面する困難と必要な配慮について理解する。基礎手話言語で学んだことを生かし、医療場面で必要な手話言語の習得ができる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	別途指示します。		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験:80%/レポート:15%/授業態度:5%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	鳥取県聴覚障害者協会の業務に携わっている教員が、きこえない・きこえにくい人の特性や手話言語等によるコミュニケーション方法について、講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/4(金)2時限]【131講義室】	【実技】復習してみよう①／【キーワード】自己紹介、あいさつ、指文字 疑問詞(何、だれ、どこ)	〈予習〉基礎手話言語で学んだことを復習しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①「基礎手話言語」で学んだことを確実に表現できるようにする ②自己紹介が豊かに、スムーズに表現できるようにする ③あいさつの表し方をスムーズにする ④指文字を覚えるようにする ⑤疑問詞「何?」「だれ?」「どこ?」を正確に表現できるようにする	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
2[10/11(金)2時限]【131講義室】	【実技】復習してみよう②／【キーワード】疑問詞(どちら、どこ、いつ、いくつ、いくら)数	〈予習〉基礎手話言語で学んだことを復習しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①「基礎手話言語」で学んだことを確実に表現できるようにする ②疑問詞「どちら?」「どこ?」を使って会話ができるようにする ③疑問詞「いつ?」「いくつ?」「いくら?」を使って会話ができるようにする ④いろいろな数を正確に表現できるようにする	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
3[10/18(金)2時限]【131講義室】	【講義】きこえない・きこえにくい人の人権／【キーワード】きこえない・きこえにくい人の人権、手話言語、人工内耳	〈復習〉講義内容の理解を深めるために以下の点を中心に概要・ポイント・自己の考え等をレポートにまとめる。 ①きこえない・きこえにくい人の人権について考えてみる ②手話言語と人工内耳に対する理解を深める	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
4[10/25(金)2時限]【131講義室】	【実技】受付／【キーワード】科、受付	〈予習〉テキスト「受付」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①科の手話言語を覚えよう ②受付で使う手話言語を覚えよう ③受付場面での基本的な会話ができるようにする ④受付場面での留意点を覚えよう	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
5[11/1(金)2時限]【131講義室】	【実技】問診①／【キーワード】症状、問診	〈予習〉テキスト「問診」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①症状の手話言語を覚えよう ②問診で使う手話言語を覚えよう ③問診場面での基本的な会話ができるようにする	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
6[11/8(金)2時限]【131講義室】	【実技】問診②／【キーワード】病名、問診	〈予習〉テキスト「問診」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①問診で使う手話言語を覚えよう ②問診場面での基本的な会話ができるようにする ③問診場面での留意点を覚えよう	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)

7[11/22(金)2時限]【131講義室】	【実技】手話言語を読み取ってみよう(小テスト)／【キーワード】読み取り	〈予習〉これまで学んだことを復習しておくこと。 〈復習〉小テストで解答できなかった内容を復習すること。	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
8[11/29(金)2時限]【131講義室】	【実技】診察／【キーワード】診察	〈予習〉テキスト「診察」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①診察で使う手話言語を覚えよう ②診察場面での基本的な会話ができるようにする ③診察場面での留意点を覚えよう	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
9[12/6(金)2時限]【131講義室】	【実技】まとめ(受付・問診・診察)／【キーワード】受付、問診、診察	〈予習〉これまで学んだことを復習しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①受付場面・問診場面・診察場面での基本的な会話をしてみよう ②受付場面・問診場面・診察場面での体験話を聞いてみよう	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
10[12/13(金)2時限]【131講義室】	【実技】検査①／【キーワード】検査	〈予習〉テキスト「検査」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①検査で使う手話言語を覚えよう ②検査場面での基本的な会話ができるようにする	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
11[12/20(金)2時限]【131講義室】	【実技】検査②／【キーワード】検査	〈予習〉テキスト「検査」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①検査場面での主な指示を覚えよう ②検査場面での留意点を覚えよう	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
12[12/27(金)2時限]【131講義室】	【実技】治療／【キーワード】薬、治療	〈予習〉テキスト「治療」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①薬の種類の手話言語を覚えよう ②薬の使い方の手話言語の表現をしてみよう ③治療場面での基本的な会話ができるようにする ④治療場面での留意点を覚えよう	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
13[1/10(金)2時限]【131講義室】	【実技】薬局／【キーワード】薬局	〈予習〉テキスト「薬局」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①薬局で使う手話言語を覚えよう ②薬局場面での基本的な会話ができるようにする ③薬局場面での留意点を覚えよう	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
14[1/24(金)2時限]【131講義室】	【実技】まとめ(検査・治療・薬局)／【キーワード】検査、治療、薬局	〈予習〉これまで学んだことを復習しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①検査場面・治療場面・薬局場面での基本的な会話をしてみよう ②検査場面・治療場面・薬局場面での体験話を聞いてみよう	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)

15[1/31(金)2時限]【131講義室】	【実技】きこえない人とのフリーディスカッション／【キーワード】フリーディスカッション	〈予習〉これまで学んだことを復習しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①これまで学んだことをもとに、一人ひとりのきこえない人の手話言語を見ることによって様々な手話言語の表現があることを学ぶ ②手話言語の表現がきこえない人に伝わったかどうか確認する ③フリーディスカッションを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる	【担当者】非常勤講師・石橋 大吾、解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:延期)
------------------------	--	--	---

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AT900700	ナンバリング /Subject Code	LASOC1051-C
科目名 /Subject Name	社会福祉援助論		
英文科目名 /Subject English Name	INTRODUCTION TO SOCIAL WORK		
担当教員 /Teacher Name	細田 武伸,森田 明美,福島 史子,三島 智子,菅田 理一		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	細田 武伸(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	takenobu.hosoda519@gmail.com		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	この授業は、医師になる者にとって有益になると考えられる社会福祉援助技術と社会福祉制度及びその実践について習得することを目的とする。 従って、社会福祉援助技術から社会福祉制度とその実践及び社会福祉士・精神保健福祉士が行っている業務について広く学習する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	人、社会福祉援助技術、社会福祉制度、社会福祉士、精神保健福祉士		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	社会的な援助の必要がある人に対しての制度および実務を理解し、各種対人援助モデルによる対人援助の視点を身につける		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	医学概論、社会環境医学、生命倫理		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	なし		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	一部グループワークも含む教員による講義		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	各講師の出す課題レポート(すべての講師のレポート提出が必要です)にて、講義目標に到達しているか否かにて評価します。レポートは不備等がある場合は再提出をお願いすることがあります。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	本学の社会福祉援助論の講義内容は、医学生に有益と考えられる内容を科目開設及び維持に尽力して頂いた皆様の想いを引き継いで今日まで少ない講義数にてまとめています。従って、全国の医学部の中でも貴重な講義であると自負しております。鳥取大学医学部医学科生として、誇りを持って内職をせずに講義を受講していただけたら嬉しいです。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	本科目は、社会福祉士又は社会福祉士と精神保健福祉士両方の資格を持つ講師が、それぞれの実務経験(10年以上)を生かして経験に該当する講義を行います。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/15(火)1時限]【322講義室】	講義がイタンス、社会福祉の歴史と理念／ 【キーワード】がイタンス、社会福祉の歴史、理念	社会福祉の歴史、理念を復習する。	【担当者】非常勤講師・細田 武伸／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/15(火)2時限]【322講義室】	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術①／ 【キーワード】援助理念、対人援助モデル	援助理念、援助モデルの具体的な適用場面について考える。	【担当者】非常勤講師・細田 武伸／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/21(月)1時限]【322講義室】	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術②／ 【キーワード】援助理念、対人援助モデル	援助理念、援助モデルの具体的な適用場面について考える。	【担当者】非常勤講師・細田 武伸／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/21(月)2時限]【322講義室】	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術③／ 【キーワード】援助理念、対人援助モデル	援助理念、援助モデルの具体的な適用場面について考える。	【担当者】非常勤講師・細田 武伸／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[10/28(月)2時限]【421講義室】	医療現場での福祉支援の必要性和事例について理解する。／ 【キーワード】医療福祉支援、社会福祉士・精神保健福祉士(MSW)	本学附属病院にて社会福祉士・精神保健福祉士が必要な場面を理解し、MSWの支援について考える。	【担当者】非常勤講師・河村 香苗／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(リアルタイム学習))
6[11/6(水)2時限]【322講義室】	障がい者に対する支援①／ 【キーワード】障害者基本法、障害者総合支援制度	障がいのある者の人権擁護について理解し、支援する制度の概要について理解を深める。	【担当者】非常勤講師・三島 智子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/11(月)2時限]【322講義室】	障がい者に対する支援②／ 【キーワード】障害者基本法、障害者総合支援制度、障がい者を抱える当事者	障がい者を抱える当事者へ、一人の人間として聞きたいことを考え、当事者の思いを理解する。	【担当者】非常勤講師・三島 智子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/18(月)2時限]【421講義室】	学校での児童・生徒に対する支援①／ 【キーワード】教育と福祉の協働、スクールソーシャルワーク	教育現場にて専門的な福祉支援が必要となる理由と現状について理解を深める。	【担当者】非常勤講師・福島 史子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[11/25(月)2時限]【421講義室】	学校での児童・生徒に対する支援②／ 【キーワード】教育と福祉の協働、スクールソーシャルワーク	教育現場にて専門的な福祉支援が必要となる理由と現状について理解を深める。	【担当者】非常勤講師・福島 史子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/16(月)2時限]【322講義室】	福祉行財政と福祉計画／ 【キーワード】財源、国・地方自治体、福祉計画	福祉行財政と福祉計画について復習する。	【担当者】非常勤講師・菅田 理一／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/23(月)2時限]【322講義室】	触法者への福祉、触法精神障がい者への支援／ 【キーワード】更生保護、医療観察制度	更生保護や医療観察制度の現状と課題を考える。	【担当者】非常勤講師・細田 武伸／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[1/6(月)2時限]【322講義室】	社会福祉の施設とサービス、福祉職の役割／ 【キーワード】福祉施設と提供されるサービス、福祉3職種	福祉施設と提供されるサービス、福祉3職種の役割について復習する。	【担当者】非常勤講師・菅田 理一／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[1/16(木)2時限]【322講義室】	高齢者に対する支援／ 【キーワード】高齢者福祉、人権擁護、成年後人制度	高齢者に対する支援について、理解を深める。	【担当者】非常勤講師・菅田 理一／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/20(月)2時限]【322講義室】	低所得者に対する支援と就労支援／ 【キーワード】生活保護制度、生活福祉資金貸付制度、就労支援制度	低所得者に対する支援について理解を深める。	【担当者】非常勤講師・菅田 理一／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/27(月)2時限]【322講義室】	児童・家庭に対する支援／ 【キーワード】家庭、市町村、児童相談所、児童福祉施設、要保護児童対策協議会	児童及び家庭に対する支援について理解を深める。	【担当者】非常勤講師・菅田 理一／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AT901100	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	囲碁入門		
英文科目名 /Subject English Name	Introduction to go		
担当教員 /Teacher Name	桑本 晋平		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	桑本 晋平(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	授業の前後にお声がけください。メールでの問い合わせでもOKです。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	kuwamoto@ifuu.info		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	日本の伝統文化である囲碁というゲームを通して柔軟な思考を身に着ける。 囲碁は類似していても全く同一ではない局面が何度も現れる。いくつかの知識の中からその局面にあった着手を選択していく練習をする。 また国や年代を問わず楽しめるゲームであるため、修得すればコミュニケーションの一つとして活用できる。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	大局観 コミュニケーション		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	一局を打ち切れるようになる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	書名「囲碁de脳トレ」出版社「合同会社イフウ」著者「桑本晋平」発行年「2021年」 書名「囲碁の手法上巻」出版社「日本棋院」著者「桑本晋平」発行年「2018年」		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義のあと実戦		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	最終実戦棋譜50、宿題提出20、小テスト20、授業態度10	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	公益財団法人日本棋院所属のプロ棋士が実務経験を活かして、講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/7(月)2時限] 【111講義室】	囲基とはどのようなものか ルール説明、アタリを覚える／【キーワード】陣取りゲーム、石を取る	囲基de脳トレ52ページまで（予習） 囲基の手法(上)ツケ、ハネ、ノビを覚える	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/15(火)2時限] 【111講義室】	6路盤を使って終局の確認 基本手法(ツケ、ハネ、ノビ) 3手の読み／【キーワード】基本手法、先を読む練習	囲基de脳トレ最終問題まで（予習） 囲基の手法(上)肩、オシ、マガリを読む	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/21(月)2時限] 【111講義室】	9路盤 ネットサイトでの対局 基本手法(肩、オシ、マガリ) 5手の読み／【キーワード】一局の流れ(布石、中盤、終盤)	(予習)囲基の手法(上)切り、ツギ(カケツギ)を読む	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/28(月)2時限] 【111講義室】	9路盤 基本手法(切りとツギ) 石を取るテクニック(シチョウ)／【キーワード】シチョウ	(予習)囲基の手法(上)出、オサエを読む (宿題)先読み問題	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/6(水)2時限] 【111講義室】	9路盤 出とオサエの理解 境界線を決めるパターンを学ぶ 石を取るテクニック2／【キーワード】ゲタ	(宿題)先読み問題	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/11(月)2時限] 【111講義室】	13路盤 遠距離戦の基本 石の死活／【キーワード】遠距離戦 石の生き死に	(宿題)遠距離戦の手法 ケイマ 一間など	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/18(月)2時限] 【111講義室】	13路盤 遠距離戦の基本2 石の死活2／【キーワード】遠距離戦 石の生き死に	(宿題)遠距離戦の手法2 カカリなど	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/25(月)2時限] 【111講義室】	13路盤 序盤戦の基本 シマリ、カカリ／【キーワード】序盤戦の打ち方	(宿題)遠距離戦の手法3 隅の着点など	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[12/2(月)2時限] 【111講義室】	13路盤 基本定石を覚える／【キーワード】遠距離戦から接触戦への展開	囲基の手法(上)ホウリコミを読む	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/9(月)2時限] 【111講義室】	19路盤 模範棋譜を並べ(100手)そこから終局をめざす／【キーワード】勝敗より終局	(宿題)先読み問題 死活問題	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/16(月)2時限] 【111講義室】	19路盤 模範棋譜を並べ(80手)そこから終局をめざす／【キーワード】定石を覚える	(宿題)先読み問題(上級) 布石感覚問題	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[12/23(月)2時限] 【111講義室】	19路盤 模範棋譜(60手)から終局をめざす／【キーワード】中盤戦	(宿題)先読み問題(上級) 布石感覚問題	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[1/6(月)2時限] 【111講義室】	19路盤 模範棋譜(40手)から対局／【キーワード】中盤戦	(宿題)先読み問題(上級) 定石問題	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/20(月)2時限] 【111講義室】	19路盤 模範棋譜(20手)から対局／【キーワード】一局を作り上げる	(宿題)先読み問題(有段) 定石問題	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/27(月)2時限] 【111講義室】	代表者対先生の対局、または全員参加の連碁／【キーワード】局面にマッチした着手の選択	ネット対局で自力で一局打ち切る	【担当者】非常勤講師・桑本 晋平／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AT900800	ナンバリング /Subject Code	LAINF1054
科目名 /Subject Name	プログラミング入門		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	大森 幹之		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	大森 幹之(情報戦略機構)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	ohmori@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内			
キーワード /Keywords /4000文字以内	Python、Visual Studio Code		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	Pythonにより初歩的なプログラムが作成できるようになる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	「3ステップでしっかり学ぶPython入門」、著者: 山田祥寛、出版社: 株式会社技術評論社		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	最終課題:60%/講義内課題:40%/授業態度:0%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	教科書の購入について:教科書の購入は必須です。教科書の購入が必要ない方は、本講義を受講しなくともプログラムが作成可能であるということですから、受講する必要がありません。 受講者に求めるもの:WindowsもしくはMacが動作するPCを所持していること。自宅からのオンライン学習が可能なこと。 ファイルやフォルダについて理解していること。 授業レベルについての補足:プログラミングを行ったことのない初心者を対象としています。しかしながら、簡単なプログラムの作成ができることを到達目標としていますので、自主的に練習課題の作成に取り組み、分からない点について理解する態度が求められます。 講義の形態: e-Learningシステム上の課題を提出してください。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/7(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	Pythonの概要／【キーワード】Python、Visual Studio Code	Pythonの概要を理解し、プログラミングに必要なソフトウェアをインストールする。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/15(火)2時限] 【コンピュータ演習室】	Pythonでのプログラミング手順／【キーワード】スクリプト、エラー、空白、改行、ASCII文字、文字列、コメント	Pythonプログラムを作成し実行する。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/21(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	変数と演算／【キーワード】データ、型、変数、演算子	データと型、変数を理解し、それらを用いて演算する。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/28(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	データ構造／【キーワード】リスト、辞書(ハッシュ)、セット	リスト、辞書(ハッシュ)、セットのデータを用いて演算する。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[11/11(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	条件分岐／【キーワード】if, else, インデント、ブロック、真偽、True, False, 論理演算子、比較演算子	比較と真偽値を理解し、条件分岐によって異なる処理を行う。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[11/18(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	条件分岐／【キーワード】if, else, elif, pass, 入れ子	複数の条件分岐と入れ子により、複雑な条件に基づいて異なる処理を行う。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[11/25(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	繰り返し処理／【キーワード】while, for	条件に基づいて処理を繰り返す。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[12/2(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	繰り返し処理／【キーワード】in, range	指定した回数だけ処理を繰り返す。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[12/9(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	繰り返し処理／【キーワード】break, continue	繰り返しを中断したり、スキップする。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[12/16(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	基本的なライブラリ／【キーワード】モジュール、import, string, date	文字列や日付などのデータを処理する。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[12/23(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	ファイルの操作／【キーワード】open(), read(), write()	ファイルのデータを読み書きする。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[1/6(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	ユーザ定義関数／【キーワード】def, 返り値	関数を定義し、呼び出して、利用する。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13[1/16(木)2時限] 【コンピュータ演習室】	クラス／【キーワード】class, インスタンス、コンストラクタ	クラスを作成し、インスタンスを生成する。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[1/20(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	プログラム作成／【キーワード】プログラミング	ここまで学んだことを組み合わせて応用的なプログラムを作成する。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[1/27(月)2時限] 【コンピュータ演習室】	プログラム作成／【キーワード】プログラミング	ここまで学んだことを組み合わせて応用的なプログラムを作成す。	【担当者】情報戦略機構・大森 幹之 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AT600200	ナンバリング /Subject Code	LOTH1030
科目名 /Subject Name	教養ゼミナール(2)		
英文科目名 /Subject English Name	Liberal Arts Seminar		
担当教員 /Teacher Name	檜山 武史		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	米子地区 医学部総合研究棟、4階、統合生理学研究室等		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日午前中		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	hiyama@tottori-u.ac.jp 0859-38-6031(直通)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	20世紀後半から今日に至るまで、生命科学や医用工学が飛躍的に進歩し、生命を操作・拡張・代替することが可能な時代になった。科学は時に社会的要請とは無関係に進歩する。生命科学の成果をどう受け入れるのか、制御するにはどうすればよいのか。一人の人間として、自分の身に降りかかる差し迫った問題であり、将来、政治的判断、経済行動、教育、消費生活など、あらゆる場面で、繰り返し判断を迫られることになる。また、生命倫理は、人に留まらず、動植物も含めた生命に及び、最終的には人類存続の問題につながる。 生命倫理と科学的思考法を一緒に取り扱うのは、両者の間に密接な関係があるからである。我々人類は、過去に生命倫理を問われる事件をたびたび起こしてきた。そのほとんどすべての事例において、最先端科学の顔を装って事件は起きた。その痕跡を辿ることは、科学と疑似科学を峻別する原理原則について思考を深め、未来の判断基準を形成する根拠となる。 この授業では、一方的講義によって知識を獲得したり、「正しい」とされる判断基準を学ぶことを目的としていない。むしろ、与えられた情報の真偽を自ら確認し、正確な知識に基づく合理的判断を自らの力でできるようにすることが目的である。そのために、正しい情報にたどり着く方法をトレーニングし、自分自身の考えで判断するための思考法を獲得することを目的としている。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	疑似科学、優生思想、安全性審査、社会包摂、インフォームド・コンセント、ボディハッキング、サイバネティック・アバター		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	科学技術や生命倫理上、問題となった過去の事例について討議できる。 未知の技術がもたらす生命倫理上の課題について、原理原則と関連付け、自分自身の判断を根拠をもって論じることができる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	前期に開講する教養ゼミナール(1)『生命倫理と科学的思考法について話をしようⅠ』を受講していることが望ましいですが、後期のみ参加することも可能です。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	資料を適宜配布する。 参考図書:カール・ライムント・ポパー著『科学的発見の論理』(上・下)		

授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(20%)と発表(プレゼンテーション)を含むグループ学習(80%) 基本的に、問題解決型学習(Pronblem Based Learning)の形式で実施する。	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	平常点50%、レポート50% 各授業で提起する問題について、正確な知識に基づいて自分自身の考えを論述できることをレポートの評価基準とする。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	私と参加してくださる皆さんとの共同作業によって授業は作られます。そういう意味では、授業も生き物です。授業が活き活きと成長し、皆さんの心に残るものとなることを願っています。 シラバスの各日に設定している内容は目安です。参加者の希望や意見で授業内容も変化します。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定める以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します。現代的教養(論理的な課題探究と解決力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「能力」のうち、以下の項目に該当します。4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている。	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内		

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1 [10/7(月)2時限]【261講義室】	オリエンテーション	予習:ゼミのテーマについて、自分のわかる範囲で調べておいてください。 復習:発表グループの人は役割に従って発表の準備をしてください。それ以外の人も、テーマについて調べて理解を深めてください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
2 [10/15(火)2時限]【261講義室】	iPSとES細胞とヒト化モデル動物	予習:前の時間の復習と同じ 復習:期限内にレポートを提出してください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
3 [10/21(月)2時限]【261講義室】	動物実験と安全性試験	予習:ゼミのテーマについて、自分のわかる範囲で調べておいてください。 復習:発表グループの人は役割に従って発表の準備をしてください。それ以外の人も、テーマについて調べて理解を深めてください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
4 [10/28(月)2時限]【261講義室】	人工知能	予習:前の時間の復習と同じ 復習:期限内にレポートを提出してください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
5 [11/6(水)2時限]【261講義室】	生と死	予習:ゼミのテーマについて、自分のわかる範囲で調べておいてください。 復習:発表グループの人は役割に従って発表の準備をしてください。それ以外の人も、テーマについて調べて理解を深めてください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
6 [11/11(月)2時限]【261講義室】	ニューロエシクス	予習:前の時間の復習と同じ 復習:期限内にレポートを提出してください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
7 [11/18(月)2時限]【261講義室】	ボディハッキング、サイバネティック・アバター	予習:ゼミのテーマについて、自分のわかる範囲で調べておいてください。 復習:発表グループの人は役割に従って発表の準備をしてください。それ以外の人も、テーマについて調べて理解を深めてください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
8 [11/25(月)2時限]【261講義室】	ゲノム編集	予習:前の時間の復習と同じ 復習:期限内にレポートを提出してください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
9 [12/2(月)2時限]【261講義室】	出生前診断	予習:ゼミのテーマについて、自分のわかる範囲で調べておいてください。 復習:発表グループの人は役割に従って発表の準備をしてください。それ以外の人も、テーマについて調べて理解を深めてください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
10 [12/9(月)2時限]【261講義室】	ビッグデータとプライバシー	予習:前の時間の復習と同じ 復習:期限内にレポートを提出してください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面
11 [12/16(月)2時限]【261講義室】	性の多様性	予習:ゼミのテーマについて、自分のわかる範囲で調べておいてください。 復習:発表グループの人は役割に従って発表の準備をしてください。それ以外の人も、テーマについて調べて理解を深めてください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可:対面

12 [12/23(月)2時限]【261講義室】	生命操作	予習: 前の時間の復習と同じ 復習: 期限内にレポートを提出してください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可: 対面
13 [1/6(月)2時限]【261講義室】	当事者性	予習: ゼミのテーマについて、自分のわかる範囲で調べておいてください。 復習: 発表グループの人は役割に従って発表の準備をしてください。それ以外の人も、テーマについて調べて理解を深めてください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可: 対面
14 [1/20(月)2時限]【261講義室】	科学と責任	予習: 前の時間の復習と同じ 復習: 期限内にレポートを提出してください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可: 対面
15 [1/27(月)2時限]【261講義室】	まとめの討論会	予習: これまでに議論した内容を振り返っておいてください。 復習: 議論の内容を振り返り、学んだことについて期限内にレポートを提出してください。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ 対面可: 対面

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AT600200	ナンバリング /Subject Code	LOTH1030
科目名 /Subject Name	教養ゼミナール(2)		
英文科目名 /Subject English Name	Liberal Arts Seminar		
担当教員 /Teacher Name	孫 大輔		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare	毎回、授業の課題図書を購入の上、事前に読んでくること		
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	孫大輔(地域医療学講座) 谷口 晋一(地域医療学講座)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	9:00-17:00		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	メール:sond@tottori-u.ac.jp(孫大輔)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	哲学・社会学・人類学などの人文科学の知を医学・医療に応用することを学ぶ。具体的には、事前に書籍を読んできてもらい、毎回一人の人文学者の鍵概念を取り上げ、医療に活かすにはどのようなことが考えられるかを議論する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	人文科学、哲学、社会学、人類学		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	人文科学の知を医学・医療の文脈におとしこみ、自分なりに活用・応用することができる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	特になし		

教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	①課題図書:『今を生きる思想 ジャン=ジャック・ルソー』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000380122 ②課題図書:『今を生きる思想 マルクス:生を飲み込む資本主義』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000374925 ③課題図書:『ハイデガーの哲学:『存在と時間』から後期の思索まで』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000377439 ④課題図書:『今を生きる思想 ハンナ・アレント:全体主義という悪夢』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000370025 ⑤課題図書:『今を生きる思想 エーリッヒ・フロム:孤独を恐れず自由に生きる』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000371376 ⑥課題図書:『今を生きる思想 ミシェル・フーコー:権力の言いなりにならない生き方』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000372838 ⑦課題図書:『今を生きる思想 西田幾多郎:分断された世界を乗り越える』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000376523 ⑧課題図書:『今を生きる思想 宮本常一:歴史は庶民がつくる』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000376543 ⑨課題図書:『今を生きる思想 宇沢弘文:新たなる資本主義の道を求めて』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000371511 ⑩課題図書:『スピノザ:人間の自由の哲学』講談社現代新書 https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000362792	
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	10名程度の少人数でゼミ形式で進める。具体的には、テーマを決めてグループディスカッションした後、医療の文脈でどのように応用できるかを話し合う。	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	出席、授業・ディスカッション中の参加度、最終レポートなどを総合して可否判定をおこなう	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	とても楽しいゼミにしたいと思います。哲学・人文が好きな人のみならず、ちょっと興味あるといった方も歓迎です。ディスカッションに積極的に参加してくれる学生さんを期待します。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	教育グランドデザインのうち、(1)文化、社会、自然に関する幅広い知識、(3)論理的な課題探求と解決力、(4)創造性に富む思考力と関連する。	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	ディプロマ・ポリシーのうち、(1)文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有していること、および(2)論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できることに関連する。	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内		

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1 10/4(金)2時限 【261講義室】	イントロダクション:なぜ医学・医療に人文科学が必要なのか	予習:医学・医療と人文科学の関連について考えておく。復習:医学・医療と人文科学の関連について整理する。授業のルールや評価方法について理解する。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
2 10/11(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	ジャン=ジャック・ルソー:『自然』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:ルソーの『自然』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
3 10/18(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	カール・マルクス:『労働』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:マルクスの『労働』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
4 10/25(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	マルティン・ハイデガー:『世界内存在』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:ハイデガーの『世界内存在』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
5 11/1(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	ハンナ・アレント:『行為』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:アレントの『行為』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
6 11/8(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	エーリッヒ・フロム:『自由』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:フロムの『自由』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
7 11/15(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	シネメデュケーション①:映画を観てディスカッション	予習:特になし。復習:映画を観て考えたことを整理する。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
8 11/22(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	中間まとめ	予習:授業前半の内容を復習し、興味・関心のあるテーマについて自分なりに整理する。復習:学んだことが医学・医療とどのように関連するのか、自分なりにまとめる。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
9 11/29(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	ミシェル・フーコー:『権力』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:フーコーの『権力』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
10 12/6(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	西田幾多郎:『純粹経験』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:西田幾多郎の『純粹経験』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
11 12/13(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	宮本常一:『日本人』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:宮本常一が考えた『日本人』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
12 12/20(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	宇沢弘文:『社会的共通資本』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:宇沢弘文の『社会的共通資本』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
13 1/10(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	スピノザ:『神』とは何か	予習:課題図書を読んでおく。復習:スピノザの『神』について、自分の言葉で説明できるようにしておく。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
14 1/24(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	シネメデュケーション②:映画を観てディスカッション	予習:特になし。復習:映画を観て考えたことを整理する。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)
15 1/31(金)2時限 【第二中央診療棟4F 地域医療学講座・図書室】	まとめ:人文科学の知を医療にどのように活かすか	予習:授業後半の内容を復習し、興味・関心のあるテーマについて自分なりに整理する。復習:授業全体を振り返り、医療にどのように応用できるかまとめる。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面)

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AR900500	ナンバリング /Subject Code	LALAW1004
科目名 /Subject Name	生活と法律 刑法		
英文科目名 /Subject English Name	The Life and Criminal Law		
担当教員 /Teacher Name	岩井 和由		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1,2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	金 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare	配布した教材に目を通しておくこと。特に各講義の最後についているケーススタディについては自分なりに考えておくこと。		
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	岩井 和由(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	非常勤講師であるため、質問等がある場合はメールアドレス宛に連絡して下さい。面会予約します。または講義開始前か講義後に非常勤講師控え室においで下さい。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	k-iwai@green.megaegg.ne.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	刑法の仕組みを理解することにより、医療行為における紛争を回避し、ひいては医療従事者にとっての行為規範を修得する。そのために刑法の仕組みを理解するとともに医療を巡る裁判例を重点と思われる論点ごとに示して医療行為から問題になった事例の問題点の理解を図る。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	罪刑法定主義 人権保障 構成要件 責任主義 違法阻却と正当業務行為 過失		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	法律の中で医療に於いて刑事法の持つ意味の理解		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	処罰が予定されている事項についてはその前提の考えにつながる。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	医学生向けに特に作成したレジメ(150頁ほど)と、医療関連の刑事事件判例(約40件)、刑法の条文を配布します。参考書:刑法の一般的教科書類 刑法判例百選、医事法判例百選など 判例 参考論文等は適宜配布		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	かなり密な内容を限られた時間でこなすために、特別に作成したテキストと判例集を用いて説明する形式の授業になる。各講ごとに演習問題(ケーススタディ)をつけておりその問題に対処することでその講の理解をを具体化する。ケーススタディの問題については特に医療関係者にとって重要なテーマの場合学生に問題点を考え、答えてもらう。レポートでの提出もある。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験85% 授業参加態度15% 定期試験は記述問題で考え方を、択一問題で知識面を問う。記述問題では基本的論点について自らの結論についての理由付けがしっかり書かれているかが評価ポイントになる。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	刑法の条文は必携だが、初回配布する。法律科目は条文がその根拠になるのでその解釈をどのように行うのかを理解して欲しい。刑法は単に犯罪者を処罰する事で法益を守る治安維持のためだけにあるのではなく、何よりも国民の人権保障を確保することも大きな柱である。この基本的考えの下に法解釈が行われる。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力) 人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	経営実務法学の中で主に刑事法関連を扱った経験から、刑法の考え方と医療行為と刑事法の関連を学ぶ。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/4(金)2時限]【221講義室】	法解釈の基礎と法律における「人」の考え方／【キーワード】罪刑法定主義 責任主義 人権保障	刑法。は何のためにあるのかの意味をつかむ。刑法の進化の歴史を考える。	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/11(金)2時限]【221講義室】	構成要件1. 構成要件の意義と機能／【キーワード】構成要件 不作為 因果関係	作為とは何か・因果関係とは何かを考える	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/18(金)2時限]【221講義室】	構成要件2. 不能犯、行為者と責任を負う者の関係／【キーワード】不能犯 間接正犯 原因において自由	刑法における不能とは何か。自分で手を下さなくても犯罪は成立しうるか	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/25(金)2時限]【221講義室】	違法性 どのような場合に行為は違法ではないとされるのか／【キーワード】違法性阻却・正当行為・正当防衛・緊急避難	治療行為は身体を傷つける場合があるのになぜ刑法に違反しないのかを考える。専断的医療行為の例を考える	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[11/1(金)2時限]【221講義室】	責任 その本質 故意と過失／【キーワード】責任阻却 故意 過失	故意と過失の区別、過失の成立する要件 医療事故と過失の事例につき判例をみる	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[11/8(金)2時限]【221講義室】	未遂 実行の着手の考え方／【キーワード】未遂 障害未遂 中止未遂	未遂の意味、中止未遂の意味を考える	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[11/15(金)2時限]【221講義室】	共犯 共同正犯 従犯／【キーワード】正犯・教唆・幫助	共同正犯、教唆犯、幫助犯の意味を考える	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[11/22(金)2時限]【221講義室】	刑罰の本質と刑罰の体系／【キーワード】死刑・懲役・禁錮・罰金	死刑、自由刑、罰金刑の歴史。死刑の存置国 死刑廃止論 どう考えるか	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[11/29(金)2時限]【221講義室】	刑法各論 個人的法益 生命・身体・自由／【キーワード】人の身体の完全性、業務上過失罪	殺人罪 傷害罪 過失致死傷罪(医療行為と業務上過失罪が問題になった事件)	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[12/6(金)2時限]【221講義室】	刑法各論 個人的法益 財産／【キーワード】財物、財産上の利益	窃盗 強盗 詐欺 恐喝 毀棄の区別	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[12/13(金)2時限]【221講義室】	刑法各論 社会的法益1 放火／【キーワード】社会秩序、偽造・変造	放火罪 交通の安全 通貨偽造 とくに偽造の概念を調べる	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[12/20(金)2時限]【221講義室】	刑法各論 社会的法益2 有価証券・文書の偽造／【キーワード】有価証券 文書 偽造	有価証券とは何か 文書偽造の意味を学ぶ	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13[1/10(金)2時限]【221講義室】	刑法各論 国家的法益1／【キーワード】公務執行妨害 偽証	国家の存立 国家の作用	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[1/24(金)2時限]【221講義室】	国家的法益その2 & 治療行為・医療事故と刑法／【キーワード】賄賂 医療行為の正当化	贈賄収賄の意味 医療への刑法の介入の意味と実例を確認する	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[1/31(金)2時限]【221講義室】	試験／【キーワード】秩序の維持と人権保障	テキスト、判例集、配布資料の持ち込みは認めるので、結論への理由づけができるようにする	【担当者】非常勤講師・岩井 和由／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AR900700	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	哲学・倫理学		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	田鍋 良臣		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1,2	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	田鍋 良臣(高等教育開発センター)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	水曜日の3限。その他の時間帯については、教員にアポイントメントを取ってください。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	y_tanabe@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	この授業では、「人間とは何だろうか」という問いを軸に、近代以降の代表的な哲学・倫理学の思想を取り上げます。人間の本質を「理性」に見る近代哲学は、自然科学の基礎づけや市民社会の整備を試みました。他方で、人間の本質を「身体」に見る立場は、世界革命に向かい、歴史を動かしました。あるいは、人間の本質を「意志」に見る思想は、最終的に「神の死」を経験することになります。このように「人間とは何だろうか」という問いは、科学を整備し、歴史を動かし、神の地位をも脅かす、実に広大な射程と威力をもった問題であると言えます。とはいえ、こうした問題はその難解さのために、敬遠されがちであることもまた事実でしょう。 この授業では、哲学・倫理学に固有の難解さを解きほぐし、できる限り「わかる言葉」で解説していきます。人間の本質をめぐる根本的な諸問題に触れることで、受講者一人ひとりが、その意義や深み、広がりを体感するとともに、「哲学的に考える」態度を養っていただきたいと思います。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	真理、経験、認識、自由、道徳、身体、労働、意志、無意識、実存		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	代表的な哲学・倫理学の諸問題を理解し、それらの意義を説明するとともに、自分の考えを明確に表明できるようになる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	哲学・倫理学についての事前の知識は必要ありません。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書はなし。レジュメを配布する。参考書は授業内で適宜紹介する。		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義形式で行うが、受講者からの質問・意見を授業に反映させ、適宜ディスカッション(意見交換)の時間もとる。オンライン(ライブ配信)講義の場合は、録画し、manabaにアップする。そのため、ライブ配信を視聴できない場合も受講可能である。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	平常点(40点)と中間試験(30点)および期末試験(30点)で評価する。 ※成績評価に関する詳細は第1回(イントロダクション)にて説明する。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	この授業では、平常点、試験ともに重視します。 期待します。 受講者の積極的な参加を	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定めている以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します。 幅広い知識 現代的教養(創造性に富む思考力) と市民としての社会性 現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識) 現代的教養(論理的な課題探求と解決力) 人間力(高い倫理観)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「能力」のうち、特に以下の項目に該当します。 1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している。 2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸問題を探究し解決を志向できる。 4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている。	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内		

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/4(金)2時限]【112講義室】	イントロダクション——哲学と倫理学／【キーワード】哲学・倫理学を学ぶことの意義、授業の概要・進め方・ルール、成績評価の説明	予習：哲学と倫理学の違いを考えておく。復習：哲学と倫理学の関係について整理する。授業のルールや評価方法について理解する。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
2[10/11(金)2時限]【112講義室】	デカルト——科学の基礎づけ／【キーワード】主観、客観、方法的懐疑、コギト・エルゴ・スム	予習：デカルトの「コギト・エルゴ・スム」について調べておく。復習：方法的懐疑について復習し、その意義や問題点を説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
3[10/18(金)2時限]【112講義室】	ロック、ヒューム——経験論の展開／【キーワード】認識論、タブラ・ラサ、因果性	予習：イギリス経験論について調べておく。復習：合理主義と経験論の違いについて復習し、何が対立点となっているのかを説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
4[10/25(金)2時限]【112講義室】	カント①——私は何を知らるか／【キーワード】コペルニクスの転回、現象と物自体、理論理性、アプリアリ	予習：カントの認識論について調べておく。復習：「コペルニクスの転回」について復習し、その意義を説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
5[11/1(金)2時限]【112講義室】	カント②——私は何をなすべきか／【キーワード】自由、道徳法則、実践理性、目的の王国	予習：カントの義務論について調べておく。復習：自由や道徳法則について復習し、認識論と義務論の違いを説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
6[11/8(金)2時限]【112講義室】	フォイエルバッハ、マルクス——身体への視座／【キーワード】人間学、身体、労働、史的唯物論	予習：フォイエルバッハの人間学からマルクスの唯物論への流れについて調べておく。復習：観念論と唯物論の違いを整理し、後者がなぜ革命思想へと展開したのかを説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
7[11/15(金)2時限]【112講義室】	ベンサム、シンガー——功利主義と動物倫理学／【キーワード】功利主義、快苦、最大多数の最大幸福、動物倫理	予習：ベンサムとシンガーの思想を功利主義の観点から調べておく。復習：功利主義が動物倫理に応用される理由を説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
8[11/22(金)2時限]【112講義室】	前半のまとめ・中間試験／【キーワード】まとめ、振り返り、課題の確認	予習：授業前半の内容を復習し、興味・関心のあるテーマについては調べ、自分なりの意見や課題をまとめておくこと。復習：うまく答えられなかった点を見直し、授業内容の理解を定着させること。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
9[11/29(金)2時限]【112講義室】	ショーペンハウアー——苦悩からの脱却／【キーワード】ペシミズム、苦悩、意志、同情（共苦）、禁欲	予習：ショーペンハウアーの思想について調べておく。復習：ペシミズムをめぐる諸問題を復習し、とくに意志と苦悩の関係について説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
10[12/6(金)2時限]【112講義室】	ニーチェ①——神の死／【キーワード】ニヒリズム、生の遠近法、神の死、ルサンチマン	予習：ニーチェの思想についてとくにキリスト教との関係を軸に調べておく。復習：ニヒリズムをめぐる諸問題を説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）
11[12/13(金)2時限]【112講義室】	ニーチェ②——生の肯定／【キーワード】生の肯定、永遠回帰、カへの意志	予習：ニーチェの思想に即して「神なき世界」がどのようなものかを考えておく。復習：ニヒリズムの克服をめぐる諸問題を整理し、自分の考えをまとめておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／（対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)）

12[12/20(金)2時限]【112講義室】	フロイト——無意識の発見／【キーワード】無意識、エロス、タナトス、エディプ・スコンプレックス	予習：フロイトの精神分析について調べておく。復習：パーソナリティ論や汎性欲説について整理し、説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[1/10(金)2時限]【112講義室】	ハイデガー——日常性と死／【キーワード】現存在、実存、世人、不安、死への先駆	予習：ハイデガーの現存在分析について調べておく。復習：世人や不安、死の問題について整理し、説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/24(金)2時限]【112講義室】	西田幾多郎——日本哲学の誕生／【キーワード】純粹経験、主客未分、日本哲学	予習：西田哲学について、その歴史的な背景を踏まえて調べておく。復習：純粹経験論の意義や問題点をまとめ、説明できるようにしておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/31(金)2時限]【112講義室】	後半のまとめ——哲学・倫理学の現在／【キーワード】まとめ、振り返り、課題の確認	予習：授業後半の内容を復習し、興味・関心のあるテーマについては調べ、自分なりの意見や課題をまとめておく。復習：期末試験に向けて、授業内容の理解を定着させておく。	【担当者】高等教育開発センター・田鍋 良臣／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AP631200	ナンバリング /Subject Code	LAENG1100B-G
科目名 /Subject Name	コミュニケーション英語B		
英文科目名 /Subject English Name	Communication English B		
担当教員 /Teacher Name	ウィルシャー ティモシー ルイス,ウィルシャー ティモシー		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 3	単位区分 /Week・Hour	必修または選択または選択必修
授業形態 /Lecture Form	演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	TL ウィルシャー(非常勤の講師)－Health Science Department Office in the Alesco Building		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	Before, during, or after class hours in the classroom, or in the part-time teacher's room next to the Health Science Department office in the Alesco Building.		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	timw@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	First year med students will have further practice with active oral communication skills while also developing improved listening and reading and writing skills. Students will improve their communication skills through practice activities designed to be interesting and enjoyable while also rigorous and challenging. They will be expected to draw on their own ideas, experience and imagination in developing their ability for English expression, and will be encouraged to develop independent and self-motivated learning skills to further their command of English.		
キーワード /Keywords /4000文字以内	improving English fluency, developing ideas and materials for learning and teaching, communication skills, international communication		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	The Faculty of Medicine consists of students whose future goals include direct contact with patients in the medical field as doctors. It is expected that some of their patients will be non-Japanese speaking people and possibly a large percentage of them will have some knowledge of English. Therefore, it is essential that students in the Faculty of Medicine can internalize their spoken English and prepare to gain productive control of common medical terms. Developing ideas and materials for learning and teaching are also focuses of the class.		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	High school English learned in the Japanese educational system		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書: 無し		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	This is not a lecture course. It is an interactive participation course. Students will sometimes be working in pairs or in small groups and are expected to be actively involved in the lessons for the whole class period.		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	30% presentation/participation, 30% oral interview, 40% final test	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	You need to participate effectively in class and work well with each partner during the semester giving your best effort and support. Commit yourself to speaking exclusively in English in class, and try to speak and/or think in English outside of class as much as possible. However you feel about learning English, it will be necessary to know it well enough to communicate in various situations as provided in learning situations in class. Change your mind to think that English is YOUR LANGUAGE! Japanese people have used English for hundreds of years in many ways and it is unique to this country. Looking at it that way, it is easy to see that English is not a foreign language in Japan but another way of expression for the people living here. Take English into your heart and make it YOURS!	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(火)3時限] 【111講義室】	Part Ia. Introduction, self-introduction / 【キーワード】personal information, family, hometown, club, interests, etc.	Students will create self- introductions with partners.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/8(火)3時限] 【111講義室】	Part Ib. Self-introduction interviews, preparation, and practice /【キーワード】 compromising, developing ideas, expanding ideas, adding information	Students will consult with the teacher and partners, and prepare presentations of their self- introductions.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/22(火)3時限] 【111講義室】	Part Ic. Self-introduction presentations and student teaching /【キーワード】effective presentation with meaning, instructing others	Students will present their self- introductions with some teaching point.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/29(火)3時限] 【111講義室】	Review of Part I. Part IIa. Conversation development. Greetings, etc. /【キーワード】 gestures, small talk, small words and noises with meaning	Students will create self- introductions with partners (2, 3 or 4 people).	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/5(火)3時限] 【111講義室】	Part IIb. Conversation development and interviews. /【キーワード】meaningful conversation, correction, getting your ideas across	Students will consult with the teacher and partners, and prepare presentations of their conversations.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/12(火)3時限] 【111講義室】	Part IIc. Conversation presentation and student teaching /【キーワード】instructing other students and explaining to friend in English	Students will present their conversations with some teaching point.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/19(火)3時限] 【111講義室】	Review of Part II. Midterm special topics Ia /【キーワード】outside interests, hobbies, club activity, circle, travel, etc.	The class will discuss material learned from presentations. Special topics.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/26(火)3時限] 【111講義室】	Midterm special topics Ib /【キーワード】 movies, music, videos, books, learning for fun, games, etc.	This class is a continuation of the review from the previous week.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[12/3(火)3時限] 【111講義室】	Part IIIa. Textbook learning. Gleaning information from texts. /【キーワード】 making a lesson, important keywords, important concepts	Students will use various textbooks to find lessons that they will teach to the class.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/10(火)3時限] 【111講義室】	Part IIIb. Textbook learning development and interviews /【キーワード】effective lesson planning, reviewing lessons and material in groups	Students will consult with the teacher and partners, and prepare presentations of their textbook lesson.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/17(火)3時限] 【111講義室】	Part IIIc. Textbook lesson presentations. / 【キーワード】presenting a lesson effectively and getting results (test? quiz? exercises?)	Students will present their lessons to the class.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[1/7(火)3時限] 【111講義室】	Part III Review. Test preparation and study guide. /【キーワード】asking pertinent and important questions, understanding the study guide	The teacher will consult with students about material for the test and review that information.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[1/14(火)3時限] 【111講義室】	Oral interviews I – 1st half of student list / 【キーワード】interviewing on all information learned in the class – Part I	Oral interviews with students on all topics and material learned in class. (I)	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/21(火)3時限] 【111講義室】	Oral interviews II – 2nd half of student list /【キーワード】interviewing on all information learned in the class – Part II	Oral interviews with students on all topics and material learned in class. (II)	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/28(火)3時限] 【111講義室】	Final examination – written /【キーワード】 sitting for the final examination, all written material learned in the class	Final written examination for all material learned in the class. Some of the test will be open book.	【担当者】非常勤講師・TL ウィル シャー／(対面可:対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AP631200	ナンバリング /Subject Code	LAENG1100B-G
科目名 /Subject Name	コミュニケーション英語B		
英文科目名 /Subject English Name	Communication English B		
担当教員 /Teacher Name	ジアディーン マーク		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 3	単位区分 /Week・Hour	必修または選択または選択必修
授業形態 /Lecture Form	演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare	Please bring your own textbook, a translation device, and a notebook.		
備考 /Note	Please give me 100% effort in each class.		
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	マーク・ジアディーン(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	Part-time teacher's room in the same building beside the administration office.		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	surftacular@hotmail.com		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	First year students practice active oral communication skills while also developing improved listening and reading and writing skills. Students will improve their communication skills through practice activities designed to be interesting and enjoyable while also rigorous and challenging. They will be expected to draw on their own ideas, experience, and imagination in developing their ability for English expression, and will be encouraged to develop independent and self-motivated learning skills to further their command of English.		
キーワード /Keywords /4000文字以内	Communication skills, international communication		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	The Department of Medicine consists of students whose future goals include direct contact with patients in the medical field as doctors. It is expected that some of their patients will be non-Japanese speaking people and possibly a large percentage of them will have some knowledge of English. Therefore, it is essential that students can internalize their spoken English as well as gain productive control of common medical terms.		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	Communication English A		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	Take It Easy 2021 Cengage		

授業の形式 /Classwork /4000文字以内	This is not a lecture course. It will be an interactive workshop-style course. Students will be working in pairs or in small groups and are expected to be actively involved in the lessons for the whole class period.	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	Speaking Tests: 2 x 50%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	You need to continue to participate effectively and energetically.. I expect you to continue to work well with each partner during the semester and give him/her your best effort and support throughout the entire time we will be together. You will need to keep speaking English outside of class, as well as being committed to speaking exclusively in English inside of class. If you do this, everyone will benefit, you, your classmates, and your future patients. You may love, like, or hate English, but that does not change the fact that I expect you to give me your best effort in class. This may result in an S grade or a C grade, but if you did your best, you can be proud of your achievement.	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内		

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(火)3時限] 【121講義室】	Review 1st Semester	New Goals	Student feedback
2[10/8(火)3時限] 【121講義室】	Unit 7	Travel	Talking about location
3[10/22(火)3時限] 【121講義室】	Unit 8	Entertainment	Asking for and Giving Information
4[10/29(火)3時限] 【121講義室】	Unit 9	Staying Healthy	Describing Routines
5[11/5(火)3時限] 【121講義室】	Review for Units 7-9	Extra speaking and listening activities	review topics, grammar, and vocabulary
6[11/12(火)3時限] 【121講義室】	Speaking test preparation class	various topics; speed drill	home practice
7[11/19(火)3時限] 【121講義室】	Review & Speaking Test 1	Multiple Topics 2 minutes	Two minutes, one topic
8[11/26(火)3時限] 【121講義室】	Unit 10	People I Know	Describing People
9[12/3(火)3時限] 【121講義室】	Unit 11	Storytelling	Past tense Questions and Answers
10[12/10(火)3時限] 【121講義室】	Unit 12	Society	Asking for and Giving Advice
11[12/17(火)3時限] 【121講義室】	Review for Units 9-12	Extra speaking and listening activities	review topics, grammar, and vocabulary
12[1/7(火)3時限] 【121講義室】	Special Activities	Matching words test; spelling bee; password	proactive and creative study
13[1/14(火)3時限] 【121講義室】	Speaking test preparation class	various topics; speed drill	home practice
14[1/21(火)3時限] 【121講義室】	Review & Speaking Test 2	Multiple Topics 4 minutes	Four minutes, two topics
15[1/28(火)3時限] 【121講義室】	Review & Speaking Test 2	Multiple Topics 4 minutes	Four minutes, two topics

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AP631200	ナンバリング /Subject Code	LAENG1100B-G
科目名 /Subject Name	コミュニケーション英語B		
英文科目名 /Subject English Name	Communication English B		
担当教員 /Teacher Name	青砥 ダイアン,青砥 ダイアン		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 3	単位区分 /Week・Hour	必修または選択または選択必修
授業形態 /Lecture Form	演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare	For each class, bring the textbook, a dictionary/smartphone/tablet and writing equipment.		
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	基礎看護学 ALESCO building, 1F, Room 108		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	Wednesday 3rd period		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	Please talk to me before or after class, visit me during office hours or email me: aoto-d@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	Building on Communication English A, this course aims to give students confidence and practice in the English communication skills they will need as active members of a global society. Students will be expected to express their own opinions and draw on their own experiences in order to facilitate genuine and rewarding communication. Active participation and responsibility for one's own learning is essential.		
キーワード /Keywords /4000文字以内	Communication skills; speaking and listening; international and cross-cultural communication		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	Students will be able to: ・Express their opinions on various daily topics in natural English ・Understand authentic spoken English ・Activate previously acquired English knowledge		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書: Impact Conversation 2. Kristen Sullivan and Todd Beuckens. Pearson Longman. ISBN 978-962-01-9934-9		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	This is not a lecture-style class. It is an interactive, workshop-style course. Students will work in pairs and small groups, and will be expected to participate actively. Most of the class time will be spent on speaking and listening activities.		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	Final tests (writing and speaking) 50% Weekly homework (online quizzes and discussion) 30% Class participation 20%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	Active participation is essential in this class, and will be rewarded.	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1 - 10/1(火)3時限 【211講義室】	Introduction to the class 【キーワード】class information, feedback	Be ready to talk about your summer in English. Review the feedback from the first semester tests.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2 - 10/8(火)3時限 【211講義室】	Unit 9 - Family /【キーワード】complaining and expressing annoyance	Preview the textbook unit, especially "Building Fluency" Parts 1 and 2 and "Conversation Model". Review the listening script after class.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3 - 10/22(火)3時限 【211講義室】	Unit 10 - Personality/【キーワード】discussing obsessions	Preview the textbook unit, especially "Building Fluency" Parts 1 and 2 and "Conversation Model". Review the listening script after class.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4 - 10/29(火)3時限 【211講義室】	Unit 11 - Beliefs/【キーワード】discussing supernatural beliefs, expressing surprise	Preview the textbook unit, especially "Building Fluency" Parts 1 and 2 and "Conversation Model". Review the listening script after class.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5 - 11/5(火)3時限 【211講義室】	Unit 12 - Relationships/【キーワード】giving advice	Preview the textbook unit, especially "Building Fluency" Parts 1 and 2 and "Conversation Model". Review the listening script after class.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6 - 11/12(火)3時限 【211講義室】	Review 1 /【キーワード】復習	Content covered in weeks 1 - 5.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7 - 11/19(火)3時限 【211講義室】	Expansion & fluency activities/【キーワード】fluency, natural usage	No specific material to preview or review. We will practice using language students already know to help improve fluency.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8 - 11/26(火)3時限 【211講義室】	Unit 13 - Education /【キーワード】expressing ability, encouraging	Preview the textbook unit, especially "Building Fluency" Parts 1 & 2 and "Conversation Model". Review the listening script after class.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9 - 12/3(火)3時限 【211講義室】	Unit 14 - Memories/【キーワード】discussing good and bad experiences	Preview the textbook unit, especially "Building Fluency" Parts 1 & 2 and "Conversation Model". Review the listening script after class.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10 - 12/13(金)4時限 【211講義室】	Unit 15 - Hobbies/【キーワード】accepting and declining invitations	Preview the textbook unit, especially "Building Fluency" Parts 1 & 2 and "Conversation Model". Review the listening script after class.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11 - 12/17(火)3時限 【211講義室】	Unit 16 - Inspiration /【キーワード】expressing respect and admiration	Preview the textbook unit, especially "Building Fluency" Parts 1 & 2 and "Conversation Model". Review the listening script after class.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12 - 1/14(火)3時限 【211講義室】	Review 2/【キーワード】復習	Content covered in weeks 8 - 11	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

13 - 1/21(火)3時限 【211講義室】	Writing Test／【キーワード】試験	Review Units 9 - 16 of the textbook, as well as any additional material covered in class.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
14 - 1/28(火)3時限 【211講義室】	Speaking Assessment／【キーワード】試験	Review Units 9 - 16 of the textbook, and practice speaking in English.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
15 - 1/28(火)4時限 【211講義室】	Speaking Assessment (continued)／【キーワード】試験	Review Units 9 - 16 of the textbook, and practice speaking in English.	【担当者】基礎看護学 青砥 ダイアン／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AP700400	ナンバリング /Subject Code	LAGER1100B-G
科目名 /Subject Name	ドイツ語基礎Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	German (Elementary II)		
担当教員 /Teacher Name	山城 裕子		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 4	単位区分 /Week・Hour	選択または選択必修
授業形態 /Lecture Form	演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	山城 裕子(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	授業の前後に直接お声がけください 以下のメールにご連絡頂いても良いです		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	yamashiro-y@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	目的:ドイツ語で自己表現できるようになる 概要:話す、聞き取る、書くことを中心とした授業 ドイツ語圏留学準備に最低限必要な知識を得る		
キーワード /Keywords /4000文字以内	話す 聞く 書く 会話 読む 文化		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	簡単なドイツ語で話すこと、聞き取ること、書くこと、会話をすることができる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	英語とドイツ語はもともと同じ言語ですので、似ているところも多いです。 また、医学、教育、環境分野とも深く関連があります。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	Menschen A1.1Kursbuch 出版社 Hueber ISBN 978-4-8102-0007-2、参考書:独和辞書 アポロン独和辞典(推奨)		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	語学演習形式		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	スピーチ50% 定期試験50%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	ドイツの語学学校で実際に使われている教科書を使っているアクティブラーニングです。 ドイツ語が話せるようになると、とても楽しいです。 実際にドイツ語圏でのインターンシップや、留学、観光旅行に役立ちます。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	日本とドイツ両国での教育プログラム、文化芸術活動に携わっていることから、リアルタイムに必要な基本のドイツ語習得のための講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(火)4時限] 【131講義室】	前期の復習、会話／【キーワード】sprechen	前期に学習したことを使って会話する/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/8(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-4／【キーワード】Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/22(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-4／【キーワード】Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/29(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-4／【キーワード】Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/5(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-4／【キーワード】Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/12(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-5／【キーワード】Farben Dinge Materialien Forme	色 物 材料 形/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/19(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-5／【キーワード】Farben Dinge Materialien Forme	色 物 材料 形/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/26(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-5／【キーワード】Farben Dinge Materialien Forme	色 物 材料 形/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[12/3(火)4時限] 【111講義室】	Menschen2-5／【キーワード】Farben Dinge Materialien Forme	色 物 材料 形/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/10(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-6／【キーワード】Büro Computer	電話 メール 仕事/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/17(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-6／【キーワード】Büro Computer	電話 メール 仕事/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[12/24(火)4時限] 【131講義室】	Menschen2-6／【キーワード】Büro Computer	電話 メール 仕事/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[1/7(火)4時限] 【131講義室】	復習／【キーワード】全体のまとめ	総復習/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/14(火)4時限] 【131講義室】	会話テスト／【キーワード】テスト	2人1組で2分間の会話を発表する/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/21(火)4時限] 【131講義室】	筆記テスト／【キーワード】テスト	筆記&リスニング/Manabaドリル	【担当者】非常勤講師・山城 裕子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AP720400	ナンバリング /Subject Code	LAFRA1100B-G
科目名 /Subject Name	フランス語基礎Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	French (Elementary II)		
担当教員 /Teacher Name	バルディ デイビット		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 4	単位区分 /Week・Hour	選択または選択必修
授業形態 /Lecture Form	演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	バルディ(古田) デイビット (非常勤講師) BALDY (FURUTA) David		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	9 am to 9 pm		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	davidbaldy@hotmail.com		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	This introductory course is designed for students with little to no prior knowledge of the French language. Through a combination of interactive activities, immersive exercises, and cultural exploration, students will develop a foundational understanding of French grammar, vocabulary, pronunciation, and basic communication skills. Emphasis will be placed on building essential language skills for everyday situations, including greetings, introductions, simple conversations, and expressions of likes and dislikes.		
キーワード /Keywords /4000文字以内	Pronunciation, Communication skills, Cultural exploration, Listening skills, Speaking skills, Reading skills, Writing skills, Verbs, Adjectives, Conversations, Food, Transportation, Holidays, Health, Technology, Travel		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	Introduce fundamental French vocabulary and grammar structures. Develop basic listening, speaking, reading, and writing skills in French. Cultivate an understanding of French culture, customs, and etiquette. Foster confidence and proficiency in using French in various real-life situations. Lay the groundwork for further study and exploration of the French language and culture.		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	Taxi 1 (2008) Editions HACHETTE ISBN 9782011555489		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	Conversation, small talk, discussion, reading and sharing personal opinion about a specific topic.		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	Written Examination 60% Oral Examination 20% Attendance 10% Participation 10%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	Communication will open your world to new experiences and discoveries. I am looking forward to meeting you all and getting to know you. I wish this class will allow you to express yourself and develop your critical thinking.	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	Modern education (broad knowledge of culture, society, and nature), modern education (understanding of specific specialized fields), modern education (creative thinking ability)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	Being able to explore various problems and aim to solve them based on logical thinking, accurate judgment, and creative expression skills. Possessing a sound sense of ethics and acquire the ability to collaborate and practice with others based on rich communication.	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	I have been teaching English and French as a Second Language for about 15 years. I am also the owner and president of a Conversation school in Yonago city called "Papillon School" where I have been teaching students English, French and Graphic Design for the past 11 years. I have been teaching student from all ages starting at 2-3 years old to students in their 60s. I have also taught in Kindergartens, Elementary schools, a Junior High School, University and Culture centers.	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(火)4時限] 【261講義室】	Unit 2 – Leçon 7	・ Caractériser un objet ・ Demander et indiquer le prix ・ Exprimer des goûts	【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/8(火)4時限] 【261講義室】	Unit 3 – Leçon 9	・ Situer un lieu sur un plan ・ S'informer sur un lieu ・ Décrire un appartement	【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/22(火)4時限] 【261講義室】	Unit 3 – Leçon 9		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/29(火)4時限] 【261講義室】	Halloween Quiz		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[11/5(火)4時限] 【261講義室】	Unit 3 – Leçon 10	・ Demander son chemin ・ Indiquer une direction ・ Indiquer un moyen de transport	【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[11/12(火)4時限] 【261講義室】	Unit 3 – Leçon 10		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[11/19(火)4時限] 【261講義室】	Unit 3 – Leçon 11	・ Situer un lieu sur une carte ・ Donner un conseil	【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[11/26(火)4時限] 【261講義室】	Unit 3 – Leçon 11		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[12/3(火)4時限] 【261講義室】	Evaluation 1		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[12/10(火)4時限] 【261講義室】	Evaluation 1 (part 2)		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[12/17(火)4時限] 【261講義室】	Unit 4 – Leçon 13	・ Demander et donner l'heure ・ Indiquer une date ・ Demander poliment	【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[12/24(火)4時限] 【261講義室】	Christmas Quiz		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13[1/7(火)4時限] 【261講義室】	Unit 4 – Leçon 13		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[1/14(火)4時限] 【261講義室】	Review + Test preparation		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[1/21(火)4時限] 【261講義室】	Oral Test Written Test		【担当者】非常勤講師・バルディノ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AP740400	ナンバリング /Subject Code	LACHN1100B-G
科目名 /Subject Name	中国語基礎Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	Chinese (Elementary II)		
担当教員 /Teacher Name	要木 佳美		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 4	単位区分 /Week・Hour	選択または選択必修
授業形態 /Lecture Form	演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	要木 佳美(非常勤講師) 大学教育センター		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	質問は授業時間に受け付けます。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	中国語の基礎的な発音・文法・読解力を修得する。中国語の学習を通じて、中国への関心と理解を深める。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	中国語・発音・文法・読解力		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	中国語の基本的な運用能力を修得し、中国への理解を深める。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	『ぼくのせんせい』郭雲輝ほか 朝日出版社		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	演習		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験 60%/小試験 10%/出席・平常点 30% (総合評価であり、試験および平常点でそれぞれ合格点を取らなければならない)	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	この授業を通じて中国に関心を持って下さい。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、人間力(多様な環境下での協働力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	学会、現地調査における同時通訳の経験を持つ教員が実践的中国語を指導する。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(火)4時限][211講義室]	実用会話(1) レストランにて／【キーワード】注文	授業後、発音の練習をする。(1時間)	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/8(火)4時限][211講義室]	実用会話(2) 自己紹介／【キーワード】氏名	同上	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/22(火)4時限][211講義室]	実用会話(3) 買い物／【キーワード】多少錢?	同上	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/29(火)4時限][211講義室]	実用会話(4) 道を尋ねる／【キーワード】道順	同上	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[11/12(火)4時限][211講義室]	実用会話(5) 診察／【キーワード】病気	同上	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[11/19(火)4時限][211講義室]	読解(1) 中国の文化／【キーワード】漢字	授業後、中国の文化について興味のあることを調べる。(1時間)	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[11/26(火)4時限][211講義室]	読解(2) 中国の歴史／【キーワード】北京	授業後、中国の歴史について興味のあることを調べる。(1時間)	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[12/3(火)4時限][211講義室]	読解(3) 中国現代社会／【キーワード】経済	授業後、中国の社会について興味のあることを調べる。(1時間)	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[12/10(火)4時限][211講義室]	読解(4) 中国医学(1)／【キーワード】漢方	授業後、中国医学について調べる。(1時間)	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[12/17(火)4時限][211講義室]	読解(5) 中国医学(2)／【キーワード】漢方薬	同上	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[12/24(火)4時限][211講義室]	漢詩(1) 孟浩然／【キーワード】『春暁』	授業後、漢詩を読んでみる。(1時間)	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[1/7(火)4時限][211講義室]	漢詩(2) 杜甫／【キーワード】『春望』	授業後、杜甫の漢詩を調べる。(1時間)	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13[1/14(火)4時限][211講義室]	漢詩(3) 李白／【キーワード】『山中問答』	授業後、李白の漢詩を調べる。(1時間)	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[1/21(火)4時限][211講義室]	漢詩(4) 王翰／【キーワード】『涼州詞』	授業後、興味のある唐詩を調べる。(1時間)	【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[1/21(火)5時限][211講義室]	定期試験／【キーワード】		【担当者】非常勤講師・要木 佳美／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	AP770400	ナンバリング /Subject Code	LARUS1100B-G
科目名 /Subject Name	ロシア語基礎Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	Russian (Elementary II)		
担当教員 /Teacher Name	福安 佳子		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 4	単位区分 /Week・Hour	選択必修
授業形態 /Lecture Form	演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	福安 佳子(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	授業の前後に直接声をかけてください。メールにご連絡頂いても良いです。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	E-mail: y.fukuyasu@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	ロシア語が正しい発音で読め、綴れ、簡単な自己紹介ができるようになる。辞書が使いこなせ、ロシア語文法・表現の基礎を身につけることができる。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	ロシアの歴史、キリル文字、ロシア語文法、ロシア語会話、ロシアのことわざ、ロシアの詩、ロシア民謡、ロシアの言語文化		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	同じインドヨーロッパ語族に属する英語との比較の観点からロシア語を概観し、その特徴を把握しながら、「使えるロシア語」を身につけていく。言葉のみならず、その言葉を使う人、その人々を取り巻く環境についても概観することができる。ロシア語文法の基礎を身につけ、正しい発音でロシア語が読め、ロシア語会話ができる。辞書が使いこなせ、学習の土台を構築することができる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	テキスト:「ロシア語学習へのみちしるべ」 福安佳子 今井印刷 2023年、辞書:「パスポート露和辞典」 米重文樹 編 白水社 1994年		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義・演習		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	講義中の取り組み評価50%、定期試験50% とし、総合的に判断する。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	授業の時間を有効に活用してください。また「復習は学の母」～ ロシアのことわざより	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(多様な環境下での協働力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している。3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している。	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(火)4時限] 【262講義室】	第13課 無人称文／【キーワード】人称文、無人称文	無人称文の構造を理解し、慣用表現を覚える。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:パターン2遠隔(オンデマンド学習)、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/8(火)4時限] 【262講義室】	第14課 形容詞の変化、順序数詞／【キーワード】順序数詞、形容詞の格語尾	形容詞の用法を理解し、年号が言えるようになる。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/22(火)4時限] 【262講義室】	第15課 動詞の体、不規則動詞(2)／【キーワード】完了体、不完了体	動詞の完了体・不完了体の用法の違いをまなぶ。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/29(火)4時限] 【262講義室】	第16課 指示代名詞の変化、単語の復習／【キーワード】複文、指示代名詞、先行詞	指示代名詞を用いた複文の用法を理解する。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/5(火)4時限] 【262講義室】	第17課 物主代名詞、再帰代名詞／【キーワード】物主代名詞、再帰代名詞	物主代名詞、再帰代名詞を例文の中で使える。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/12(火)4時限] 【262講義室】	第18課 -C Я 動詞、単語の復習／【キーワード】自動詞、人称変化	C Я 動詞の人称変化が言えるようになる。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/19(火)4時限] 【262講義室】	第19課 運動の動詞／【キーワード】定動詞、不定動詞	定動詞、不定動詞の違いを理解し、使い分けられる。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/26(火)4時限] 【262講義室】	第20課 形容詞の比較級／【キーワード】形容詞、比較級	ことわざの中で形容詞の比較級をおぼえる。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[12/3(火)4時限] 【262講義室】	第21課 命令形／【キーワード】命令法、動詞の体と命令形	命令形の慣用表現をおぼえ使えるようにする。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/10(火)4時限] 【262講義室】	第22課 関係代名詞、関係副詞／【キーワード】複文、関係代名詞、関係副詞	関係代名詞、関係副詞を使って文章構成ができる。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/17(火)4時限] 【262講義室】	第23課 副動詞 ロシアの歌／【キーワード】完了体副動詞、不完了体副動詞、ナナカマド	副動詞の構文を理解し、ロシアの歌を正しい発音で歌える。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[12/24(火)4時限] 【262講義室】	第24課 能動現在分詞、能動過去分詞 歳時記／【キーワード】能動現在分詞、能動過去分詞、ロシア風物誌	能動現在・過去分詞の構文を理解し、読解できる。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[1/7(火)4時限] 【262講義室】	第25課 受動現在分詞、受動過去分詞／【キーワード】受動現在分詞、受動過去分詞	受動現在・過去分詞の構文を理解し、読解できる。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[1/14(火)4時限] 【262講義室】	復習: 定期試験準備／【キーワード】発音・綴りのチェック	正しい発音と綴りの確認	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[1/21(火)4時限] 【262講義室】	定期試験／【キーワード】全体のまとめ	ロシア語で自己紹介ができ、その文章を綴ることもできる。	【担当者】非常勤講師・福安 佳子／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7208045	ナンバリング /Subject Code	MMBES2001
科目名 /Subject Name	行動科学		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	植木 賢,岩田 正明,谷口 雄司,三好 雅之,山梨 豪彦,井上 和興,新里 早紀		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	月 1, 月 3, 月 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	植木 賢(医学教育学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日 16時30分～18時 ※来られる際には、事前連絡をお願いします		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	医学教育総合センター Tel : 0859-38-6438		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	目的: 人の行動の社会的・文化的側面として、病気・健康・医療・死をめぐる多様性を理解する 概要: 病気・健康・医療・死をめぐる行動について、チーム基盤型学習法を用いて学ぶ		
キーワード /Keywords /4000文字以内	人の行動と心理、能動的学習 (active learning)、課題探求能力、問題解決能力、生涯学習		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	Team-based learning (TBL) によるケーススタディーを通して、人の行動と心理について考え、医療人として必要な行動科学の基礎を学修する		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	なし		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(50%)、発表(プレゼンテーション)を含むグループ演習(50%)		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	予習内容に関する「準備確認テスト(iRAT、tRAT)」／グループ発表に対する評価／レポート／学生間ピア評価	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	全出席であることを単位認定の条件とする。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	医療現場で活動している教員等が自らの現場でのケースをテーマとして提示し、TBLを行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[11/6(水)3時限]【122講義室】	オリエンテーション／【キーワード】人の行動と心理、能動的学習 (active learning)、課題探求能力、問題解決能力、生涯学習	行動科学の全15コマで扱うテーマをシラバスで確認する。また、行動科学について事前配布資料を熟読して予習を行う。(2時間)	【担当者】医学教育学・植木 賢／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[11/11(月)3時限]【122講義室】	TBL第1回「患者の意志決定」(1)／【キーワード】医の倫理と生命倫理、医師の責務と裁量権	事前に配布した資料を熟読して医の倫理について事前に調べておくこと。また、医師の責務と裁量権について自身の考えをまとめておく。(2時間)	【担当者】医学教育学・植木 賢／ (対面可:対面、対面不可:パターン4遠隔(リアルタイム学習))
3[11/11(月)4時限]【122講義室】	TBL第1回「患者の意志決定」(2)／【キーワード】患者中心の視点、患者の自己決定権、リビングウィル	事前に配布した資料を熟読して患者中心の視点、患者の自己決定権、リビングウィルについて事前に調べておくこと。また、学習した内容をもとにグループの意見をまとめる。	【担当者】医学教育学・植木 賢／ (対面可:対面、対面不可:パターン5遠隔(リアルタイム学習))
4[11/18(月)3時限]【122講義室】	TBL第2回「地域医療における患者・医師関係」(1)／【キーワード】地域医療、地域で診察する意味、異文化理解	地域医療における患者・医師関係に関する論文を読み、授業で学生同士・講師で議論したい疑問をまとめる(30分)	【担当者】医学教育学 (非常勤講師)・井上 和興／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/18(月)4時限]【122講義室】	TBL第2回「地域医療における患者・医師関係」(2)／【キーワード】地域医療、地域で診察する意味、異文化理解	地域医療における患者・医師関係に関する論文を読み、授業で学生同士・講師で議論したい疑問をまとめる(30分)	【担当者】医学教育学 (非常勤講師)・井上 和興／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[11/25(月)3時限]【122講義室】	TBL第3回「インフォームド・コンセント」(1)／【キーワード】説明・理解・合意、医療法、医師の説明義務	事前に配布した資料を熟読してインフォームド・コンセントについて法令に基づく根拠も含め事前に調べておくこと(2時間)	【担当者】医療安全管理部・谷口 雄司／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/25(月)4時限]【122講義室】	TBL第3回「インフォームド・コンセント」(2)／【キーワード】患者の自由意志、患者の自己決定権、インフォームド・コンセント	インフォームド・コンセントのみならず、患者安全や医療安全についての日本および世界の現状や問題点について調べておくこと(2時間)	【担当者】医療安全管理部・谷口 雄司／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[12/2(月)3時限]【122講義室】	TBL第4回「脳死と臓器移植」(1)／【キーワード】臓器移植法、意思表示、脳死診断の意義	授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめる(1.5時間)	【担当者】医学教育学 (非常勤講師)・川本 奈津子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[12/2(月)4時限]【122講義室】	TBL第4回「脳死と臓器移植」(2)／【キーワード】ドナー、レシピエント、4つの権利と4つの立場	授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめる(1.5時間)	【担当者】医学教育学 (非常勤講師)・川本 奈津子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[12/9(月)3時限]【122講義室】	TBL第5回「悪いニュースを伝える」(1)／【キーワード】癌、病名告知、コミュニケーション、SHARE	悪いニュースを伝える際のコミュニケーションの技法について学ぶ	【担当者】精神科・山梨 豪彦／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[12/9(月)4時限]【122講義室】	TBL第5回「悪いニュースを伝える」(2)／【キーワード】癌、病名告知、コミュニケーション、SHARE	悪いニュースを伝える際のコミュニケーションの技法について学ぶ	【担当者】精神科・山梨 豪彦／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[12/16(月)3時限]【122講義室】	TBL第6回「こころの支援を行う」(1)／【キーワード】価値、ナラティブ・アプローチ、対話、共感、意思決定、SDM	事前に配布した資料を熟読して、こころの支援について考える	【担当者】医学教育学・新里 早紀／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[12/16(月)4時限]【122講義室】	TBL第6回「こころの支援を行う」(2)／【キーワード】価値、ナラティブ・アプローチ、対話、共感、意思決定、SDM	事前に配布した資料を熟読して、こころの支援について考える	【担当者】医学教育学・新里 早紀／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

14[12/23(月)3時限]【122講義室】	TBL第7回「患者教育」(1)／【キーワード】医師・患者関係の構築、患者の健康問題の評価	事前配付資料を熟読して、患者教育における心理的事項について理解し、実際の患者教育の場面をイメージしてみる。また、授業で扱う疾患の概要について理解しておくこと(2時間)。	【担当者】医学教育学・植木 賢／ (対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[12/23(月)4時限]【122講義室】	TBL第7回「患者教育」(2)／【キーワード】患者の健康問題のマネジメント(教育、調整、動機付け)、行動変容	事前配付資料を熟読して、患者教育における心理的事項について理解し、実際の患者教育の場面をイメージしてみる。また、授業で扱う疾患の概要について理解しておくこと(2時間)。	【担当者】医学教育学・植木 賢／ (対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7208046	ナンバリング /Subject Code	MMRES2301
科目名 /Subject Name	基礎医学体験		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	飯野 守男		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	水 3, 水 4, 木 3, 木 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	0.5
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	飯野 守男（科目責任者）ほか各講座・分野の教員		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	飯野 守男（月・火・木曜日 16:30～18:00）（法医学、総合研究棟7階）		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	学務課教務係（me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp）		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	基礎医学系各講座・分野の専門領域の医学知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身につける。各分野で独立して講義、実験、実習、演習、セミナー、発表会、抄読会、検討会等を実施する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	基礎医学、知的探究心、リサーチマインド		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	基礎医学の知識を深め、研究の面白さ、楽しさを知り、知的探求心やリサーチマインドを涵養する。各種機器・器具の取り扱い方法を知る。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	各分野で独立して講義、実験、実習等を実施するため、分野によっては他の科目と関連する場合がある。		
教科書（テキスト）・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書は指定しないが、分野によっては参考書を推薦する場合がある。		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	各分野で独立して講義、実験、実習、演習、セミナー、発表会、抄読会、検討会等を実施する。分野ごとの詳細はオリエンテーション（オンライン）で説明する。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	各分野ごとに評価を行う。評価方法は分野ごとに異なる。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	初回オリエンテーション(オンライン)にて、各分野で開講されるセミナーのタイトルや実習内容を提示し、受講先の希望調査を実施する。 調整は科目責任者が行うが、各分野に定員があるため、必ずしも第1希望の分野を受講できるとは限らない。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	授業内容: 基礎医学系各分野に分かれて受講する。 授業の内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。 オリエンテーション(1コマ)を受けた後、各分野が3回開講するA,B,Cのブロック(6コマ程度×3回=18コマ)のうち、各学生は2つの配属先(2ブロック)を選択して研究等の体験をする(6コマ程度×2ブロック=合計12コマ)。 5限目にも実習が行われる場合がある(1コマ目のオリエンテーション資料で事前に確認すること)。 予習・復習内容: 体験先の基礎医学系各分野から指示があるので、それに従うこと。 担当者: 基礎系講座・分野担当教員	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	基礎医学系講座・分野の教員がその研究経験を生かして、講義・セミナー・実習を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(火)5時限]【オンライン】	初回オリエンテーション(オンライン) 各分野の実習内容閲覧後、希望調査票提出 (締切厳守)／【キーワード】オリエンテーション、希望調査	各分野の実習内容に目を通し、希望 実習先を決める。	【担当者】基礎系各講座・分野担当 教員／(対面可:パターン1遠隔(資料・ 課題学習)、対面不可:パターン1遠隔 (資料・課題学習))
2A[10/23(水)3時限]【各教室】	授業内容: 基礎医学系各分野に分かれて受講する。 授業の内容は各分野から事前に提示され、 希望調査を通じて受講先が決定される。 オリエンテーション(1コマ)を受けた後、各分 野が3回開講するA,B,Cのブロック(6コマ程 度×3回=18コマ)のうち、各学生は2つの配 属先(2ブロック)を選択して研究等の体験を する(6コマ程度×2ブロック=合計12コマ)。 5限目にも実習が行われる場合がある(1コ マ目のオリエンテーション資料で事前に確認 すること)。	体験先の基礎医学系各分野から指 示があるので、それに従うこと。	【担当者】基礎系各講座・分野担当 教員
3A[10/23(水)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
4A[10/24(木)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
5A[10/24(木)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
6A[10/30(水)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
7A[10/30(水)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
8A[10/31(木)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
9A[10/31(木)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
10A[11/7(木)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
11A[11/7(木)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
12A[11/13(水)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
13A[11/13(水)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
14B[11/14(木)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
15B[11/14(木)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
16B[11/20(水)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
17B[11/20(水)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
18B[11/21(木)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
19B[11/21(木)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
20B[11/27(水)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
21B[11/27(水)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
22B[11/28(木)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
23B[11/28(木)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
24B[12/4(水)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
25B[12/4(水)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
26C[12/5(木)3時限]【各教室】	同上	同上	同上

27C[12/5(木)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
28C[12/11(水)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
29C[12/11(水)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
30C[12/12(木)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
31C[12/12(木)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
32C[12/18(水)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
33C[12/18(水)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
34C[12/19(木)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
35C[12/19(木)4時限]【各教室】	同上	同上	同上
36C[12/25(水)3時限]【各教室】	同上	同上	同上
37C[12/25(水)4時限]【各教室】	同上	同上	同上

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7208047	ナンバリング /Subject Code	MMCLM3001
科目名 /Subject Name	最新診断・治療学		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	植木 賢,花島 律子,武中 篤,前垣 義弘,尾崎 米厚,宮崎 大,岩田 正明,本田 正史,新里 早紀		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	0.5
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	植木 賢(学部教育支援室)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日 16時30分～18時 ※来られる際には、事前連絡をお願いします		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	医学教育学 植木、新里 (E-mail: ueki@tottori-u.ac.jp, s.shinzato@tottori-u.ac.jp)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	教育課程の早期段階で医学、医療、生命科学の重要な話題に触れ、学習することにより、今後の学習の方向性、プロフェッショナリズム等について考える。侵襲外科手術や臓器移植、医療制度、精神疾患、神経疾患、遺伝子疾患、異分野連携研究等について学ぶ。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	消化器内視鏡、医工連携による次世代内視鏡開発、内視鏡体験、診断と治療		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	・イノベーションの定義について説明できる ・異分野連携研究の意義について説明できる ・本講義で扱う最新の診断・治療について概説できる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	無し		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(80%)、グループ演習(20%)等		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	小試験を行う可能性あり。レポートなどを含めて総合的に評価する。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。 欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックし、届け出なく欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	研究医や臨床医がその経験を生かして、最新の診断や治療に関する専門分野の講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/7(月)3時限] 【121講義室】	発明楽入門(1)／【キーワード】消化器内視鏡、医工連携による次世代内視鏡開発、内視鏡体験、診断と治療	近年、なぜイノベーションの重要性が高まっているのかを調べ、自分なりの意見を持っておく。復習：発明とイノベーションの違いを理解するとともに、医師として研究マインドを持つことの意義を考察する。	【担当者】医学教育学/新規医療研究推進センター・植木 賢／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/7(月)4時限] 【121講義室】	発明楽入門(2)／【キーワード】発見、発明、イノベーション、トランスレーショナルリサーチ	授業後、発明やイノベーションに関するレポートを作成、提出する。	【担当者】医学教育学/新規医療研究推進センター・植木 賢／(対面可：対面、対面不可：パターン4遠隔(リアルタイム学習))
3[10/9(水)3時限] 【121講義室】	現代の精神医療／【キーワード】精神疾患、ストレス-脆弱性モデル、了解可能性、認知機能、社会機能、地域移行、自殺予防、偏見	精神疾患の生物-心理-社会モデルとはなにか、事前に予習しておくこと。授業後は、精神疾患を社会のなかでどのように扱うべきか復習すること。	【担当者】精神行動医学・岩田 正明／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(オンデマンド学習))
4[10/16(水)3時限] 【121講義室】	人工知能技術の医療応用／【キーワード】人口知能技術の医療応用	大規模言語モデル(ChatGPTなど)を含めた人工知能技術におけるPython言語の役割を理解する。ネットで検索して各自のPCでPythonをうごかすための環境(jupyter notebookなど)を整え、Pythonの初歩的コードを自習する	【担当者】視覚病態学・綾塚 祐二／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[10/17(木)3時限] 【121講義室】	遺伝医療・ゲノム医療／【キーワード】遺伝医療、ゲノム医療、遺伝情報、遺伝カウンセリング、生殖細胞系列、体細胞系列	授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめること	【担当者】脳神経小児科/遺伝子診療科・前垣 義弘／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[10/21(月)3時限] 【431講義室】	先進的外科治療／【キーワード】腹腔鏡手術、ロボット手術	授業後に小レポートを作成し、各自が将来のあるべき姿について考える	【担当者】腎泌尿器学・武中 篤／(対面可：対面、対面不可：パターン1遠隔(資料・課題学習))
7[12/2(月)1時限] 【121講義室】	神経難病／【キーワード】パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、神経難病、在宅医療	神経難病の定義、代表的な疾患の特徴、難病に対する医療の現状を理解する。	【担当者】脳神経内科学・花島 律子／(対面可：対面、対面不可：パターン1遠隔(資料・課題学習))
8[12/9(月)1時限] 【121講義室】	保健・医療・福祉の統合／【キーワード】ヘルスプロモーション、医療制度、地域医療ビジョン、社会医学・公衆衛生、社会医学系専門医制度、厚生技官、産業医、研究医	予習：講義日前の新聞の中で、保健医療福祉に関係すると思う記事を探して読んでおく(30分)。復習：病院勤務医、開業医以外の分野の医師の活動内容について振り返る。社会医学系専門医協会のホームページを閲覧してみる(60分)	【担当者】環境予防医学・尾崎 米厚／(対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7203037	ナンバリング /Subject Code	MMHIS2001
科目名 /Subject Name	医学史		
英文科目名 /Subject English Name	History of Medicine		
担当教員 /Teacher Name	谷口 晋一,今村 武史,孫 大輔,藤原 義之,景山 誠二,前垣 義弘,松尾 聡,尾崎 米厚		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	他	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	0.5
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	谷口晋一（地域医療学）		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	stani@tottori-u.ac.jp		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内			
キーワード /Keywords /4000文字以内	ヒポクラテス、プラトン、アリストテレス、デカルト、ビネル、クレペリン、フロイト、マルクス・ガブリエル		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	医学の歴史を通じて医学・医療の考え方の全体像（体系）を学ぶ。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書（テキスト）・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	医学の歴史 梶田 昭（著） 講談社学術文庫		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	試験 100%／授業態度 0%／レポート 講師別に判断	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	現役の医師がその臨床や研究の経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/2(水)3時限]【121講義室】	公衆衛生の歴史について概説する。／【キーワード】検疫、ラマッチーニ、チャドック、公衆衛生法、コッホ、ベッテンコフアー、病気の三要因	人類の共同生活の組織的な努力を通じて疾病を予防してきた歴史(検疫、産業保健、社会制度)を理解する。	【担当者】環境予防医学・尾崎 米厚／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/3(木)4時限]【121講義室】	神経疾患の治療法開発の歴史を概説する。／【キーワード】食事療法、酵素補充療法、遺伝子発現、遺伝子導入療法	治療法がないと考えられていた神経疾患の治療法開発の歴史を理解する。	【担当者】脳神経小児科・前垣 義弘／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/10(木)4時限]【121講義室】	外科の歴史と外科医のあり方／【キーワード】外科の歴史・拡大手術から低侵襲手術・インフォームドコンセント	外科の歴史と将来展望について学習する。そのうえで、医師(特に外科医)のあり方・心構えについて考えてもらいたい。	【担当者】消化器外科・藤原 義之／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/15(火)3時限]【121講義室】	薬剤開発、薬物治療および薬害について歴史の変遷を概説する。／【キーワード】治療薬開発、薬物治療、副作用、薬害訴訟、薬害対策	授業キーワードを参考にネット情報等を用いて予習する。復習は講義資料を中心にポイントをまとめる。	【担当者】薬理学・薬物療法学・今村 武史／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[10/15(火)4時限]【121講義室】	感染症の流行と感染症対策の歴史を概観し、今後の課題を展望する。／【キーワード】感染症、細菌、寄生虫、原虫、ウイルス、アウトブレイク、流行、風土病、パンデミック、感染症対策、ワクチン、治療薬	キーワードを頼りに、書籍やインターネットの記事を検索し、興味を喚起する。講義を契機に、今後の感染症対策について意見を纏める。	【担当者】ウイルス学・景山 誠二／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[10/16(水)4時限]【121講義室】	生理学の歴史について概説する。／【キーワード】内部環境、homeostasis、合目的性、生気論、機械論、有機体論	(予習)キーワードを調べておく。(復習)生理学の歴史を通して、生命観の変遷を理解し、現在の生命観とその問題について考える。	【担当者】適応生理学・松尾 聡／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[10/21(月)4時限]【431講義室】	脳と心の医学史／【キーワード】ヒポクラテス、プラトン、アリストテレス、デカルト、ビネル、クレペリン、フロイト、マルクス・ガブリエル	精神医学・脳神経科学の歴史と思想史について理解する。授業後は、現代における精神疾患の考え方との関連について復習すること。	【担当者】地域医療学・孫 大輔／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[11/18(月)1時限]【122講義室】	まとめ/試験	事前に学んだ知識を総括し、医学を学ぶ上での医学史の重要性を認識する。講義・試験後はポイントをノートにまとめること。	【担当者】地域医療学・谷口 晋一／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7100027	ナンバリング /Subject Code	MMLAS1001
科目名 /Subject Name	実験動物学		
英文科目名 /Subject English Name	Laboratory Animal Science		
担当教員 /Teacher Name	大林 徹也,中村 貴史,足立 香織,遠藤 佑輔		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	水 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	0.5
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	大林 徹也(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	(教員TEL 0859-38-6477, E-mail: ohbayashi@tottori-u.ac.jp)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内			
キーワード /Keywords /4000文字以内	動物実験、実験動物、動物実験倫理、動物愛護と動物福祉、動物権、3つのR、動物実験法規		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	動物実験を行なうルールを理解し、実験動物を用いた生物学・医学研究を行なうイメージが出来るようになる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	無し		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験50%、レポート50%(講義ごとに行う小テストあるいはアンケートを含む)	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内		
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[12/18(水)1時限] 【431講義室】	動物実験と実験動物／【キーワード】動物実験、実験動物、動物実験倫理、動物愛護と動物福祉、動物権、3つのR、動物実験法規	講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。	【担当者】研究推進機構 (非常勤講師)・大林 徹也／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[12/25(水)1時限] 【431講義室】	実験動物の種類／【キーワード】実験動物種、疾患モデル動物、保定、投与法、個体識別	講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。	【担当者】研究推進機構 (非常勤講師)・大林 徹也／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[1/8(水)1時限] 【431講義室】	実験動物の条件／【キーワード】病原微生物統御、近交系、ミュータント系、クローズドコロニー、交雑群	講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。さらに、レポート作成のための情報収集を行う。	【担当者】研究推進機構 (非常勤講師)・大林 徹也／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[1/15(水)1時限] 【431講義室】	創薬研究開発の実際1／【キーワード】前臨床試験、薬効薬理試験、毒性試験、薬物動態試験、臨床試験	講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。さらに、レポート作成のための情報収集を行う。	【担当者】研究推進機構 (非常勤講師)・遠藤 佑輔／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[1/20(月)4時限] 【431講義室】	創薬研究開発の実際2／【キーワード】アカデミアでの創薬研究開発、	講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。さらに、レポート作成のための情報収集を行う。	【担当者】ゲノム医療学・中村 貴史 ／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[1/22(水)1時限] 【431講義室】	遺伝子改変動物／【キーワード】ジーンターゲティング、ノックアウトマウス、トランジェニックマウス、ゲノム編集	講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。さらに、レポート作成のための情報収集を行う。	【担当者】研究推進機構 (非常勤講師)・大林 徹也／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[1/27(月)4時限] 【431講義室】	動物実験と遺伝子組換え実験に関する教育訓練／【キーワード】鳥取大学遺伝子組換え実験規則、遺伝子組換え実験安全委員会、遺伝子組換え実験計画書	講義資料を参考にして復習をした後、manabaの小テストを受講する。	【担当者】研究推進機構 (非常勤講師)・足立 香織／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[1/29(水)1時限] 【431講義室】	動物実験計画書／【キーワード】科学的、社会的に適切な動物実験、動物実験計画書	講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。さらに、レポート作成のための情報収集を行う。	【担当者】研究推進機構 (非常勤講師)・足立 香織／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7100002	ナンバリング /Subject Code	MMSTA2401
科目名 /Subject Name	医用統計学		
英文科目名 /Subject English Name	Medical Statistics		
担当教員 /Teacher Name	岩田 浩明,難波 大輔		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	水 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	0.5
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	岩田 浩明(生体制御学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日3限		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	iwata.hiroaki@tottori-u.ac.jpへ連絡してください。件名に科目名・曜日・時限、本文に学生番号・氏名を必ず記載すること。		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	医療データを取り扱う上で必要な統計知識を習得することや統計解析手法を理解する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	誤差、分類と数値、絶対零点、期待値、変動係数、分布、対称		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	記述統計や確率分布、仮説検定の基本を理解し、回帰モデルを使った手法を概観することにより、臨床論文等に登場する基本的な、統計学事項について理解できるようになる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	情報リテラシには、当科目の基礎知識が含まれている。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	参考書「基礎医学統計学(改訂第7版)」、加納 克己(著)、高橋 秀人(著)、南江堂、2019 年。		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義主体で実施します。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験60%、平常点40%(提出された課題レポート等)	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	臨床する上でも、研究する上でも、統計解析が必要な場面が多々あります。統計を理解せずにデータを見ると大きな誤解をする可能性がありますので、授業に真剣に取り組んでいただけるとよいです。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(自律性に基づく実行力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[12/4(水)2時限] 【431講義室】	医学統計学の基礎/データの記述と用いる指標	予習:医療に関するデータについて調べておく。 復習:データの種類と特徴を様々な指標によって説明できるように復習する。	【担当者】生体制御学・岩田 浩明／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[12/11(水)2時限] 【431講義室】	確率と確率分布	予習:確率や分布(正規分布、二項分布など)について調べておく。 復習:確率・確率分布、データの分布の性質について復習する。	【担当者】生体制御学・岩田 浩明／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[12/18(水)2時限] 【431講義室】	数値データの統計解析	予習:実験の数値データの統計解析について調べておく。 復習:身近な数値データを用いた解析事例や方法について復習する。	【担当者】医学科再生医療学分野・難波 大輔／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[12/25(水)2時限] 【431講義室】	統計的推測/2群の比較	予習:検定と推定について調べておく。 復習:t検定やWilcoxon順位和検定の解析手法について復習する。	【担当者】生体制御学・岩田 浩明／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[1/8(水)2時限] 【431講義室】	分割表の解析	予習:独立性の検定について調べておく。 復習: χ^2 検定やFisher直接確率検定の解析手法について復習する。	【担当者】生体制御学・岩田 浩明／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[1/15(水)2時限] 【431講義室】	区間推定	予習:推定について調べておく。 復習:点推定、区間推定について復習する。	【担当者】生体制御学・岩田 浩明／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[1/22(水)2時限] 【431講義室】	相関係数の検定と区間推定/回帰分析	予習:相関と回帰について調べておく。 復習:相関と回帰について理解し、違いを説明できるように復習する。	【担当者】生体制御学・岩田 浩明／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[1/29(水)2時限] 【431講義室】	生存時間解析/ROC曲線/疫学・保健統計	予習:生存時間解析とROC曲線について調べておく。 復習:生存時間データの解析手法について復習する。	【担当者】生体制御学・岩田 浩明／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7208048	ナンバリング /Subject Code	MMCUM2001
科目名 /Subject Name	基礎地域医療学		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	谷口 晋一,紙本 美菜子,李 瑛,今岡 慎太郎		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	水 3, 水 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	0.5
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	谷口 晋一(地域医療学) 李 瑛(地域医療学) 今岡 慎太郎(地域医療学) 紙本 美菜子(鳥取県地域医療支援センター) 浜田 紀宏(非常勤講師) 佐々木 紀仁(非常勤講師) 井上 和興(非常勤講師) 朴 大昊(非常勤講師)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	担当教員はサテライト医療機関で勤務していることが多く、オフィスアワーについては設けておりません。 質問事項などについてはgoogle formを用いたよろず相談所を作成する予定です。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	地域医療を理解するために、そこで用いられている理論や実際に地域医療に従事している医師の話を聴くことで、地域医療を理解することを目的としています。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	地域医療学の背景、プライマリ・ケア		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	自身の医療体験(患者・家族として)と地域医療の現場で使われる理論を結び付けながら地域医療を理解する		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	1年次の基礎地域医療学から、3年次の症候学、4年次の地域医療体験実習/臨床地域医療学、そして臨床実習1・2につながっていきます。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	地域医療学ハンドブック: 君たちは地域医療をどう学ぶか(デザインエッグ社)		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	対面講義とオンデマンド講義の予定です。		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	出席及び授業終了後のレポート 100%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	本授業は学期試験に近いシーズンの開講なので、例年試験勉強に忙しいためか、欠席をする学生さんも目立ちます。出席および授業終了後のレポートやオンデマンド講義のレポートの提出をもって評価を行いますので、必ず提出をするようにしてください。 キャリアや地域医療における論理についての話題など、今後の医師人生において役立つ内容を提供していきます。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	現役の医師が自身の医療経験を活かしながら、地域医療の現場で使われる理論等に関してオンデマンド型講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[1/8(水)3時限]【112講義室】	オリエンテーション なぜ、「地域医療」を学ぶのか？／【キーワード】地域医療学の背景、プライマリ・ケア	予習：地域医療学ハンドブックの地域医療の定義の部分を読んでおくこと。復習：講義中に課題を出します。	【担当者】地域医療学・谷口 晋一／対面
2[1/8(水)4時限]【112講義室】	地域医療はどんな仕組みでやっているの？ パート1 ～ 地域医療に関わる医師を育てる制度を中心に～／【キーワード】地域医療構想、医師不足、地域枠制度ほか	予習：厚労省「地域医療構想」についての一般的事項を知っておくこと。出身県やゆかりのある自治体の医療状況についての概要を知っておくこと。復習：講義中に課題を出します。	【担当者】鳥取県地域医療支援センター・紙本 美菜子／対面
3[1/15(水)3時限]【112講義室】	地域医療はどんな仕組みでやっているの？ ～医療・保健・福祉における職種とその役割～／【キーワード】医師、看護職、リハビリテーション専門職、薬剤師、管理栄養士、医療ソーシャルワーカー、ケアマネジャー 日常生活動作(ADL)、不確実さ	オンデマンド型授業の課題を行ってください。	【担当者】(非常勤講師)・浜田 紀宏 ／オンデマンド学習
4[1/15(水)4時限]【112講義室】	地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう！パート1 ～臨床推論から治療の決断まで～／【キーワード】臨床推論 治療決断	オンデマンド型授業の課題を行ってください。	【担当者】地域医療学・今岡 慎太郎 ／オンデマンド学習
5[1/22(水)3時限]【112講義室】	地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう！パート2 ～患者さんのために医療を届けるために～／【キーワード】患者の病い ナラティブ	オンデマンド型授業の課題を行ってください。	【担当者】(非常勤講師)・井上 和興 ／オンデマンド学習
6[1/22(水)4時限]【112講義室】	地域医療のキャリアパスパート1／【キーワード】地域医療のキャリアパス	オンデマンド型授業の課題を行ってください。	【担当者】(非常勤講師)・朴 大晃 ／オンデマンド学習
7[1/29(水)3時限]【112講義室】	地域医療のキャリアパスパート2／【キーワード】地域医療のキャリアパス、僻地と都市の地域医療	予習：僻地医療、離島医療、都市部の地域医療について地域医療学ハンドブックの該当箇所を読んでおくこと。復習：講義中に課題を出します。	【担当者】(非常勤講師)・佐々木 紀仁、地域医療学・谷口 晋一／対面
8[1/29(水)4時限]【112講義室】	「医療」と「地域医療」の同じ点、違う点を言葉にしてみよう！／【キーワード】セミナーの振り返り	予習は不要です。講義の中で課題を出します。	【担当者】地域医療学・李 瑛／対面

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7207167	ナンバリング /Subject Code	MMIMM2001
科目名 /Subject Name	免疫生物学		
英文科目名 /Subject English Name	Immunobiology		
担当教員 /Teacher Name	常世田 好司,吉野 三也,村田 暁彦,大槻 均		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	金 3	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note	科目責任者は大槻均教授と常世田になります。		
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	医学部生命科学科免疫学分野・生命科学棟4階		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	平日10-17時。初めにe-mailなどで連絡してください。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	e-mail: tokoyoda@tottori-u.ac.jp Tel: 0859-38-6221		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	免疫学の基礎を広く学び、感染に対する応答を中心にしながら、多くの免疫疾患の原因などを説明する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	免疫系、感染症、癌、自己免疫疾患、アレルギー疾患、免疫不全、移植		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	免疫学の基礎を広く学び、多くの免疫疾患の発症機序が理解できる。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	参考書:基礎免疫学(6版) アバース・リックマン・ピレ エルゼビア(授業で利用するが少し古い)、イラストレイテッド免疫学(3版) リッピンコットシリーズ 丸善出版(よくまとまっていて新しい)		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	平常点20%、定期試験80%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	免疫学は非常に多くの病気に関わっています。なぜ発症するのかを理解することは、治療への根本的な考え方を身に付けることにつながると考えています。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解・論理的な課題探求と解決力・創造性に富む思考力)や人間力(自律性にもとづく行動力・多様な環境下での協働力)を養う。	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「能力」のうち、以下の項目に該当します。 1. 広い視野と深い学識を有し、各専攻分野の専門的知識・技能を身につけ、高い研究遂行能力または高度な専門性が求められる職業に従事する能力を有している。 2. 高い倫理観を有し、人類、社会及び学術の発展に貢献することができる。 3. 地域、国際社会における様々な問題に挑み、これらの問題に対処するための高度な課題発見・解決力及びコミュニケーション力を有している。	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	長い免疫学研究の経験を活かし専門分野に関する講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/4(金)3時限][431講義室]	免疫システム／【キーワード】感染、ウイルス、細菌、寄生虫、リンパ節、脾臓、末梢血、胸腺、骨髄	免疫システムについて教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・吉野三也／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
2[10/11(金)3時限][431講義室]	自然免疫に関わる細胞／【キーワード】マクロファージ、好中球、樹状細胞、パターン認識受容体、Toll様受容体	自然免疫に関わる細胞について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・吉野三也／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
3[10/18(金)3時限][431講義室]	獲得免疫に関わる細胞／【キーワード】樹状細胞、ヘルパーT細胞、キラーT細胞、B細胞、抗体	獲得免疫に関わる細胞について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・吉野三也／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
4[10/25(金)3時限][431講義室]	抗原認識／【キーワード】胸腺、T細胞受容体、骨髄、B細胞受容体、抗体、抗原提示細胞	抗原認識について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・吉野三也／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
5[11/1(金)3時限][431講義室]	主要組織適合複合体と移植／【キーワード】主要組織適合複合体(MHC/HLA)、キラーT細胞、臓器移植、移植片対宿主病	主要組織適合複合体と移植について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・吉野三也／対面可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
6[11/8(金)3時限][431講義室]	免疫不全／【キーワード】自然免疫、樹状細胞、クロスプレゼンテーション、補体、Toll-like受容体、SCID、レトロウイルス、HTLV	免疫不全について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・吉野三也／対面可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
7[11/15(金)3時限][431講義室]	感染症 初期／【キーワード】皮膚、粘膜、感冒症状、貪食、抗体、記憶、貪食、補体、好中球、マクロファージ、樹状細胞	感染症で初期に起こることを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・常世田好司／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
8[11/22(金)3時限][431講義室]	感染症 中期／【キーワード】樹状細胞、T細胞、B細胞、抗体	感染症で中期に起こることを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・常世田好司／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
9[11/29(金)3時限][431講義室]	サイトカインと補助刺激分子／【キーワード】インターロイキン、インターフェロン、ケモカイン、サイトカイン受容体、CD28、B7、ICOS	サイトカインと補助刺激分子について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・村田暁彦／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
10[12/13(金)3時限][431講義室]	感染症 後期／【キーワード】親和性成熟、免疫記憶	感染症で後期に起こることを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・常世田好司／対面可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
11[12/20(金)3時限][431講義室]	がん免疫／【キーワード】キラーT細胞、NK細胞、樹状細胞、制御性T細胞、MHC、がん抗原、突然変異、治療法、PD-1	がん免疫について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・常世田好司／対面可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
12[12/27(木)3時限][431講義室]	アレルギー疾患／【キーワード】プロテアーゼ、ハプテン、好塩基球、IL-4、Th2、IgE、Fcε受容体、マスト細胞、炎症メディエーター	アレルギー疾患について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・常世田好司／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
13[1/10(金)3時限][431講義室]	免疫系のシグナル伝達経路／【キーワード】リン酸化酵素、アダプター分子、転写調節、gp130、Jak/Stat、NF-AT、MAPK、エプジネティクス	免疫系のシグナル伝達経路について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・村田暁彦／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
14[1/17(金)1時限][431講義室]	免疫応答と代謝／【キーワード】解糖系、脂質代謝、TCA回路、老化、疲弊、機能不全、プロテアソーム、オートファジー	免疫応答と代謝について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・村田暁彦／対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)
15[1/24(金)3時限][431講義室]	自己免疫疾患／【キーワード】胸腺、制御性T細胞、自己抗体、マクロファージ、全身性エリトマトーデス、関節リウマチ、治療法	自己免疫疾患について教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する	【担当者】免疫学・常世田好司／対面可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習)

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7305030	ナンバリング /Subject Code	MMGEN2001
科目名 /Subject Name	遺伝生化学		
英文科目名 /Subject English Name	Molecular Genetics		
担当教員 /Teacher Name	初沢 清隆,市原 克則,堀 直裕,久郷 裕之,澤野 達哉,松原 遼		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	金 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	医学部 生命科学科 分子生物学分野 生命科学棟4階		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	平日9時-17時 事前にメール等で連絡をとること		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	教授: 初沢清隆、hatsu@tottori-u.ac.jp、TEL: 0859-38-6201 or 6203		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	遺伝子・ゲノムの構造と発現制御の基本的しくみおよび関連する疾患について理解し、また、遺伝子操作の基本技術および新技術開発の重要性と医学への応用を理解することを目的とし、それぞれの講師が独自の視点で授業内容を概説する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	DNA、クロマチン、核、染色体、染色体テリトリー、複製起点、複製前複合体、塩基対、複製フォーク、非対称性、DNAポリメラーゼ、校正活性、RNAプライマー、複製装置、DNAの変異、自然損傷、塩基除去修復、ヌクレオチド除去修復、相同組換え、遺伝子組換え、転写、転写調節、RNAプロセッシング、スプライシング、RNA病、コドン、アミノアシルtRNA、mRNA、リボソーム、翻訳、RNAシーケンシング (RNA-seq)、タンパク質の二次元電気泳動法、遺伝子調節タンパク質、DNA 結合モチーフ、二量体形成、配列ロゴ、ゲルシフト法、SELEX法、クロマチン免疫沈降法 (ChIP-seq 法)、オペロン、プロモーター、オペレーター、ヌクレオソーム、ヒストン修飾、メチエーター、クロマチン再構成複合体、転写活性化、転写抑制、インスレーター、レポーター遺伝子アッセイ法、eve遺伝子の転写制御、リプログラミング、iPS細胞、エピジェネティックな制御、DNAのメチル化、ゲノムインプリンティング、Beckwith-Wiedemann 症候群、X染色体不活性化、選択的スプライシング、polyA付加部位の選択、RNA編集、核からの搬出、翻訳開始調節、RNA安定性調節、単一遺伝子疾患、多因子遺伝性疾患、染色体異常、ミトコンドリア遺伝病、SNP、遺伝子検査、薬理遺伝学、遺伝子治療薬、細胞培養、細胞分画、DNAの単離、cDNAクローニング、PCR、光学顕微鏡、電子顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	遺伝子・ゲノムの構造と発現制御のしくみを理解し、遺伝子操作の基本技術および新技術開発の重要性と医学への応用を理解できる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	参考書: 1. 細胞の分子生物学(第6版)、ニュートンプレス、2. ケーパー細胞生物学、東京科学同人		

授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義形式	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験(80%)、講義中の態度・質問等(20%)を総合的に評価	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	講義資料を中心に必ず教科書を用いて予習・復習すること	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定める以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します 現代的教養(特定の専門分野に関する理解) 現代的教養(論理的な課題探求と解決力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・単位授与の方針」に定める「学生が本学における学修と経験を通じて身に着ける能力」のうち、以下に該当します 1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している 2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる 3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1回目:[10/4(金)1時限]【431講義室】	DNA、染色体、ゲノム【キーワード】DNA、クロマチン、核、染色体、染色体テリトリー	予習:DNA/ゲノム/染色体の意味を理解しておく。復習:核内におけるクロマチン動態の変化について整理する。	【担当者】染色体医工学・久郷 裕之 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2回目:[10/11(金)1時限]【431講義室】	DNAの複製【キーワード】複製起点、複製前複合体、塩基対、複製フォーク、非対称性、DNAポリメラーゼ、校正活性、RNAプライマー、複製装置	予習:DNAの構造とセントラルドグマについて予習。復習:講義配布資料を中心に復習。	【担当者】発生生物学・松原 遼 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3回目:[10/18(金)1時限]【431講義室】	DNAの修復と組換え【キーワード】DNAの変異、自然損傷、塩基除去修復、ヌクレオチド除去修復、相同組換え、遺伝子組換え	予習:DNA損傷と修復機構について予習。復習:講義配布資料を中心に復習。	【担当者】発生生物学・松原 遼 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4回目:[10/25(金)1時限]【431講義室】	DNAからタンパク質へ(1)【キーワード】転写、転写調節、RNAプロセッシング、スプライシング、RNA病	参考書1のp299-333を予習し、講義後は同ページを配布資料中心に復習すること	【担当者】分子生物学・初沢 清隆 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5回目:[11/1(水)1時限]【431講義室】	DNAからタンパク質へ(2)【キーワード】コドン、アミノアシルtRNA、mRNA、リボソーム、翻訳	参考書1のp333-351を予習し、講義後は同ページを配布資料中心に復習すること	【担当者】分子生物学・初沢 清隆 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6回目:[11/8(金)1時限]【431講義室】	遺伝子調節の概観 配列特異的なDNA結合タンパク質による転写の制御(1)【キーワード】RNAシーケンシング(RNA-seq)、タンパク質の二次元電気泳動法、遺伝子調節タンパク質、DNA結合モチーフ	予習:参考書1、第7章の該当箇所を予習 復習:講義プリントを見直し、遺伝子調節の概観、紹介した実験方法、配列特異的なDNA結合タンパク質の特徴を復習する。	【担当者】分子生物学・堀 直裕 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7回目:[11/15(金)1時限]【431講義室】	配列特異的なDNA結合タンパク質による転写の制御(2)【キーワード】二量体形成、配列ロゴ、ゲルシフト法、SELEX法、クロマチン免疫沈降法(ChIP-seq法)	予習:参考書1、第7章の該当箇所を予習 復習:講義プリントを見直し、紹介した実験方法について復習する。	【担当者】分子生物学・堀 直裕 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8回目:[11/22(金)1時限]【431講義室】	遺伝子スイッチが働くしくみ【キーワード】オペロン、プロモーター、オペレーター、ヌクレオソーム、ヒストン修飾、メチエーター、クロマチン再構成複合体、転写活性化、転写抑制、インスレーター	予習:参考書1、第7章の該当箇所を予習 復習:講義プリントを見直し、原核生物の転写調節、真核生物の転写調節の違いを含めて概要をまとめる。	【担当者】分子生物学・堀 直裕 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9回目:[11/29(金)1時限]【431講義室】	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構【キーワード】レポーター遺伝子アッセイ法、eve遺伝子の転写制御、リプログラミング、iPS細胞	予習:参考書1、第7章の該当箇所を予習 復習:講義プリントを見直し、eve遺伝子の転写制御、細胞のリプログラミングの概要をまとめる。	【担当者】分子生物学・堀 直裕 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10回目:[12/6(金)1時限]【431講義室】	細胞記憶の機構【キーワード】エピジェネティックな制御、DNAのメチル化、ゲノムインプリンティング、Beckwith-Wiedemann 症候群、X染色体不活性化	予習:参考書1、第7章の該当箇所を予習 復習:講義プリントを見直し、エピジェネティックな制御の概要とそれらが関与する生命現象の例を復習する。	【担当者】分子生物学・堀 直裕 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11回目:[12/13(金)1時限]【431講義室】	転写後調節【キーワード】選択的スプライシング、polyA付加部位の選択、RNA編集、核からの搬出、翻訳開始調節、RNA安定性調節	予習:参考書1、第7章の該当箇所を予習 復習:講義プリントを見直し、紹介した転写後調節を復習する。	【担当者】分子生物学・堀 直裕 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12回目:[12/20(金)1時限]【431講義室】	遺伝子変異と遺伝性疾患【キーワード】単一遺伝子疾患、多因子遺伝性疾患、染色体異常、ミトコンドリア遺伝病	遺伝子変異によるタンパク質の機能変化や疾患との関連について、配布資料を中心に復習すること	【担当者】薬理学・薬物療法学・市原 克則 (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

13回目:[12/27(金)1時限] 【431講義室】	遺伝子検査・診断と遺伝子治療薬／【キーワード】SNP、遺伝子検査、薬理遺伝学、遺伝子治療薬	遺伝子検査・診断や核酸医薬・遺伝子治療薬の現状について配布資料を中心に復習すること	【担当者】薬理学・薬物療法学・市原克則／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14回目:[1/10(金)1時限] 【431講義室】	タンパク質、RNA、DNAの操作／【キーワード】細胞培養、細胞分画、DNAの単離、cDNAクローニング、PCR	参考書1のp445-449, 463-474, 483-485を予習し、講義後は同ページを配布資料中心に復習すること	【担当者】分子生物学・初沢 清隆／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15回目:[1/24(金)1時限] 【431講義室】	細胞の可視化／【キーワード】光学顕微鏡、電子顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質	参考書1のp529-548を予習し、講義後は同ページを配布資料中心に復習すること	【担当者】分子生物学・初沢 清隆／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7208049	ナンバリング /Subject Code	MMDEV2001
科目名 /Subject Name	発生医学		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	竹内 隆,白吉 安昭,井上 武,常世田 好司,堀 直裕,初沢 清隆		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	金 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	0.5
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	竹内 隆(生命科学棟5階発生生物学分野)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	火曜日午前中		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	研究室TEL 0859-38-6233		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	一つの受精卵から複雑精緻な個体、組織が形成される発生現象や一度構築された組織が失われても再構築される再生現象等、発生生物学の基礎を学ぶ。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	発生の概観、先天異常、再生医療、進化		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	動物、特に哺乳類における発生のしくみを理解し、医学と生物学、さらには社会における意義を理解できる、また、論理的な思考力や発想力を向上する		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	組織学やその他、各臓器の先天性疾患、再生医療などの講義の基礎となる。		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	参考書:細胞の分子生物学 第6版、ニュートンプレス社、B. Albertsら;ギルバート発生生物学、メディカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert、BLUE BACKS (B2112)カラー図解:人体誕生、山科正平著、講談社		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験100%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	発生生物学は、私たち人をはじめとして生き物が健康に生きていくことができる体、組織がどのようにして形成されているのかを学ぶ学問です。その異常は流産、出生後の死、そして先天性障害を招くこととなります。一方で、この学問は、成体において細胞がどのようにして分化状態や増殖状態を維持するのか、また、組織、動物によればそれを変えてどのようにして再生するのかを知ることでもあります。この学問では、さまざまな動物を超えて共通の原理が存在することがわかってきました。たとえば、ハエと私たちは共通の遺伝子で体の大きな体制を決めるのです。最後にこの学問は私たちが今、ここに存在し、生きていることの奇跡を知るものです。医学のみならず、人としてその奇跡の重みを知り、今後の人生に役立てていただきたいと思います。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/4(金)4時限][431講義室]	発生生物学とは／【キーワード】発生の概観、先天異常、再生医療、進化	予習：発生生物学という学問とは何かを調べ、学ぶ意義を考える。復習：講義を受けて予習したことに新たに付け加わったものをまとめる。	【担当者】発生生物学・竹内 隆／ (対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/11(金)4時限][431講義室]	体軸形成／【キーワード】軸形成、前後軸、左右軸、背腹軸、ホックス遺伝子、ノード流	予習：発生における体軸形成のしくみを調べる。復習：講義を受けて予習したことに新たに付け加わったものをまとめる。	【担当者】発生生物学・竹内 隆／ (対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/18(金)4時限][431講義室]	人体の発生 I／【キーワード】卵割、原腸陥入、三胚葉の分化、着床と胎盤、調節卵、多能性、胚盤胞、2/3層性胚盤、オーガナイザー	予習：受精卵から卵割を経て、原腸陥入に至る道筋を調べる。復習：講義を受けて、原腸陥入までに起こる細胞の形態変化、移動、細胞分化等をまとめる。	【担当者】発生生物学・阿部 玄武／ (対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/25(金)4時限][431講義室]	人体の発生 II／【キーワード】各種器官・臓器の形態形成、折りたたみ運動、凹凸形成、細胞の分化、腺などの組織形成	予習：3層性胚盤から胚子に至る過程で起こる形態形成運動について調べる。復習：講義を受けて、主要な形態形成運動の裏にある細胞分化、移動についてまとめる。	担当者発生生物学・阿部 玄武／ (対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[11/1(金)4時限][431講義室]	生殖細胞と受精／【キーワード】減数分裂、組換え、姉妹染色体の密着、卵形成、精子形成、受精	予習：減数分裂と配偶子形成について調べる。復習：講義プリントを見直し、パートごとに概要をまとめる。	【担当者】分子生物学・堀 直裕／ (対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[11/8(金)4時限][431講義室]	造血／【キーワード】造血幹細胞、ストローマ細胞、分化、赤血球、白血球、リンパ球、骨髄	予習：生体内で血液細胞がどのように供給されているのかを調べる。復習：講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめる	【担当者】免疫学・常世田好司／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[11/15(金)4時限][431講義室]	皮膚の発生／【キーワード】表皮、真皮、毛包、汗腺、乳腺、幹細胞、オルガノイド	予習：外胚葉、中胚葉、内胚葉由来組織を把握しておく。復習：皮膚及び皮膚付属器の発生のポイントをまとめる。	担当者】再生医療学・難波大輔／ (対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[11/22(金)4時限][431講義室]	神経系の発生／【キーワード】神経板、神経管、脳の領域化、脳の前後軸、脳の背腹軸、モルフォゲン	予習：脊椎動物の集中神経系の構造と各部位の名称を把握しておく。復習：集中神経系の発生過程を時空間的にまとめる。	【担当者】適応生理学・井上 武／ (対面可：対面、対面不可：パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7304003	ナンバリング /Subject Code	MMHST3601
科目名 /Subject Name	細胞組織学		
英文科目名 /Subject English Name	The Cellular Structure Science		
担当教員 /Teacher Name	椋田 崇生,海藤 俊行,中根 裕信,伊藤 大輔,小山 友香,濱崎 佐和子,大槻 均,稲賀 すみれ		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	月 3, 水 1, 水 2, 木 3, 木 4, 金 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.5
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	椋田 崇生(解剖学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜10:00～12:00		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	0859-38-6023 (解剖学)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	モデルコアカリキュラム(令和4年度改訂版)に沿って、生命現象の理解に必要な細胞および組織レベルの基礎知識の習得を目的とする。正常な細胞および組織の破綻による病因と病態の理解のための生命科学的基盤の構築を目指す。具体的には、15回の講義、12回の組織学実習を通して細胞学および組織学の理解に取り組む。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	【モデルコアカリキュラム(令和4年度改訂版)から抜粋】 細胞の観察法 細胞の全体像 細胞小器官の構造と機能 細胞膜の構造と機能 細胞骨格を構成するタンパク質とその機能 アクチンフィラメント系による細胞運動 微小管の役割 細胞膜を介する分泌と吸収の過程と細胞内輸送システム 細胞同士の接着と結合様式 染色体の構造 ゲノムと染色体及び遺伝子の構造と関係性 体細胞分裂及び減数分裂における染色体の挙動 DNAからRNAへの転写、タンパク質合成に至る翻訳を含む遺伝情報の発現及び調節(セントラルドグマ) DNAの複製と修復 上皮組織と腺の構造と機能 液性因子による細胞間情報伝達(自己分泌、傍分泌、内分泌) 結合組織を構成する細胞と細胞間質(線維成分と基質) 筋組織について、骨格筋、心筋、平滑筋の構造と機能 神経組織の微細構造 シナプス(神経筋接合部を含む)の形態とシナプス伝達の機能 軸索輸送、軸索の変性と再生		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	人体の階層性を理解し、細胞および組織レベルの正常構造とその機能を説明できるようになる。さらに、これらを基盤として、病因や病態を目指す。		

他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	本科目は、細胞生理学、細胞生化学の授業内容を見返しながら学ぶことで、細胞および組織レベルの生命現象の理解につながることを念頭に学修に取り組んでほしい。 また本科目を含めて、これらの科目で学修する内容は、2年次以降の器官系ごとの授業（基礎〇〇学、臨床〇〇学）および病理学の基盤となることをしっかりと意識して臨む必要がある。	
教科書（テキスト）・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	Essential 細胞生物学 原書第5版、中村桂子/松原謙一/榊佳之/水島昇（監訳）、南江堂、2021年 Ross組織学 原書第7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年 参考書：THE CELL 細胞の分子生物学 第6版、中村桂子/松原謙一（監訳）、ニュートンプレス、2017年；組織細胞生物学 原著第3版、内山安男、南江堂、2015年	
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義：対面形式による一般授業 組織学実習：バーチャルスライドシステムを用いた個別学習	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	講義試験（60%）、実習試験および実習課題（40%）を基本とし、授業態度等も加味して総合的に評価する。 ただし、単位認定規則の出席時間不足者は定期試験の受験を認めない。実習試験についても同様のものとする。再試験は基本的に筆記試験のみで評価する。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	講義で学んだ内容を組織学実習でより深めるように努めること。	
授業計画（コマ単位で記入できない科目：卒業研究や実習など） /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養（特定の専門分野に関する理解）、現代的教養（論理的な課題探求と解決力）、人間力（自律性に基づく実行力）	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	研究者がその経験を生かして、細胞学及び組織学に関する専門分野の講義・実習を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/2(水)1時限]【431講義室】	細胞の構造と研究法／【キーワード】光学顕微鏡、蛍光顕微鏡、微分干渉顕微鏡、共焦点走査型顕微鏡、フロー顕微鏡、電子顕微鏡(TEM、SEM)、分解能、各種標本作製法	(予習)Essential細胞生物学p.1-38、組織学教科書p.0-22を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞の観察法を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/2(水)2時限]【431講義室】	細胞膜の構造、細胞接着／【キーワード】脂質二重層、リン脂質、コレステロール、糖脂質、膜蛋白、糖衣、レクチン、細胞外マトリックス、密着結合、接着結合、デスモソーム、ギャップ結合、カヘリン	(予習)Essential細胞生物学p.367-388を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞膜の構造と機能および細胞接着の仕組みを説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】医動物学・伊藤 大輔／(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
3[10/9(水)1時限]【431講義室】	細胞骨格／【キーワード】アクチンフィラメント、アクチン結合蛋白、微小管、微小管モーター蛋白、中間径フィラメント、中間径フィラメント蛋白	(予習)Essential細胞生物学p.573-608を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞骨格を構成する蛋白質とその機能および関連する疾患例について概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・海藤 俊行／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/9(水)2時限]【431講義室】	細胞小器官／【キーワード】核、核膜、核膜孔複合体、クロマチン、核小体、染色体、DNA、ヌクレオソーム、ヒストン、リボソーム、粗面小胞体、滑面小胞体、筋小胞体	(予習)Essential細胞生物学p.173-197,226-265,495-511を読み概要を捉えておくこと。 (復習)種々の細胞小器官の構造と機能を説明でき、細胞の全体像を図示できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[10/16(水)1時限]【431講義室】	エキソサイトーシス／【キーワード】ハグーアンドーキスアクション、ゴルジ装置、シス、トランス、ゴルジ層板、ゴルジ小胞、槽成熟モデル、小胞輸送、エキソサイトーシス	(予習)Essential細胞生物学p.511-523を読み概要を捉えておくこと。 (復習)エキソサイトーシスに関わる細胞小器官とその仕組みを説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[10/16(水)2時限]【431講義室】	エンドサイトーシス／【キーワード】シグナル分子、膜受容体、エンドサイトーシス、被覆タンパク質、エンドソーム、ユビキチン化、リソソーム	(予習)Essential細胞生物学p.256-257,523-531を読み概要を捉えておくこと。 (復習)エンドサイトーシスに関わる細胞小器官とその仕組みを説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[10/23(水)1時限]【431講義室】	細胞分裂／【キーワード】M期、紡錘体、中心体、収縮環、動原体、動原体微小管、極微小管、星状体微小管、セントロメア、染色体、染色分体、核膜	(予習)Essential細胞生物学p.624-649,653-663を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞分裂について説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】再生医療学・難波 大輔／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[10/23(水)2時限]【431講義室】	細胞周期／【キーワード】有糸分裂、細胞質分裂、M期、間期、S期、ギャップ、Cdk蛋白、サイクリン、MPF、チェックポイント、ユビキチン、ユビキチン連結酵素、後期促進複合体(APC)、DNA損傷チェックポイント	(予習)Essential細胞生物学p.609-649を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞周期の各期とその調節を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】再生医療学・難波 大輔／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

9[10/30(水)1時限]【431講義室】	上皮組織1／【キーワード】単層上皮、多列上皮、重層上皮、線毛上皮、密着結合、接着結合、デスモソーム、ギャップ結合、基底膜	(予習)Ross組織学p.105-155を読み概要を捉えておくこと。 (復習)上皮組織と機能を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[10/30(水)2時限]【431講義室】	上皮組織2／【キーワード】外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞、全分泌、離出分泌、漏出分泌	(予習)Ross組織学p.105-155を読み概要を捉えておくこと。 (復習)腺の構造と機能を説明できるように授業の内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[11/13(水)1時限]【431講義室】	結合組織1／【キーワード】膠様結合組織、疎性結合組織、緻密結合組織、基質、膠原線維、弾性線維、細網線維、間葉細胞、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、腱、靱帯、細網組織、脂肪組織	(予習)Ross組織学p.156-193, 254-313を読み概要を捉えておくこと。 (復習)支持組織を構成する細胞と細胞間質(線維成分と基質)を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・濱崎 佐和子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[11/13(水)2時限]【431講義室】	結合組織2／【キーワード】ガラス軟骨、弾性軟骨、線維軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、石灰化、骨髄、緻密質、海綿質、ハバース管、フォルクマン管、骨膜、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、膜内骨化、軟骨内骨化、骨化中心、骨端軟骨	(予習)Ross組織学p.194-253を読み概要を捉えておくこと。 (復習)骨・軟骨を構成する細胞と基質を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・濱崎 佐和子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
13[11/20(水)1時限]【431講義室】	筋組織／【キーワード】随意筋、不随意筋、骨格筋、心筋、平滑筋、筋線維、筋原線維、アクチン、ミオシン、横紋、筋節、横細管、Z線、A帯、I帯、H帯、神経筋接合部、筋紡錘、合胞体、介在板、刺激伝導系	(予習)Ross組織学p.314-355を読み概要を捉えておくこと。 (復習)筋組織について、骨格筋、心筋、平滑筋の構造と機能を対比して説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・小山 友香／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[11/20(水)2時限]【431講義室】	神経組織1／【キーワード】神経細胞、神経突起、アストロサイト、オリゴデンドロサイト、ミクログリア、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞、髄鞘、ランビエ絞輪	(予習)Ross組織学p.356-403を読み概要を捉えておくこと。 (復習)中枢および末梢神経を構成する細胞の構造と機能を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[11/27(水)1時限]【431講義室】	神経組織2／【キーワード】グリア瘢痕、線維性瘢痕、神経成長因子、神経幹細胞、シナプス、神経伝達物質、軸索輸送、伝導と伝達	(予習)Ross組織学p.356-403を読み概要を捉えておくこと。 (復習)神経組織の再生・新生調節およびシナプスの構造と機能を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
16[12/26(木)3時限]【組織系実習室】	実習1(上皮組織)／【キーワード】単層上皮(単層扁平・単層立方・単層円柱)、多列上皮、重層上皮(角化・非角化)、線毛上皮、基底膜、外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.105-155の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)上皮組織の構造と機能および腺の構造と機能を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

17[12/26(木)4時限]【組織系実習室】	実習1(上皮組織)／【キーワード】単層上皮(単層扁平・単層立方・単層円柱)、多列上皮、重層上皮(角化・非角化)、線毛上皮、基底膜、外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.105-155の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)上皮組織の構造と機能および腺の構造と機能を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
18[12/27(金)4時限]【組織系実習室】	実習1(上皮組織)／【キーワード】単層上皮(単層扁平・単層立方・単層円柱)、多列上皮、重層上皮(角化・非角化)、線毛上皮、基底膜、外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.105-155の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)上皮組織の構造と機能および腺の構造と機能を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
19[1/9(木)3時限]【組織系実習室】	実習2(結合組織)／【キーワード】膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、色素細胞、間葉細胞、血液細胞(好中球、好酸球、好塩基球、単球、リンパ球、血小板)、密性結合組織、腱、靱帯、膠様組織、細網組織、脂肪組織ガラス軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハバース管	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.156-313の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)結合組織を構成する細胞と細胞間質(基質)を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
20[1/9(木)4時限]【組織系実習室】	実習2(結合組織)／【キーワード】膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、色素細胞、間葉細胞、血液細胞(好中球、好酸球、好塩基球、単球、リンパ球、血小板)、密性結合組織、腱、靱帯、膠様組織、細網組織、脂肪組織ガラス軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハバース管	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.156-313の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)結合組織を構成する細胞と細胞間質(基質)を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
21[1/10(金)4時限]【組織系実習室】	実習2(結合組織)／【キーワード】膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、色素細胞、間葉細胞、血液細胞(好中球、好酸球、好塩基球、単球、リンパ球、血小板)、密性結合組織、腱、靱帯、膠様組織、細網組織、脂肪組織ガラス軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハバース管	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.156-313の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)結合組織を構成する細胞と細胞間質(基質)を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
22[1/16(木)1時限]【組織系実習室】	実習3(筋組織)／【キーワード】骨格筋、心筋、平滑筋、筋線維、膠原線維、横紋、筋節、Z線、A帯、I帯、H帯、介在板	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.314-355の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)筋組織の微細構造を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

23[1/16(木)3時限]【組織系実習室】	実習3(筋組織)／【キーワード】骨格筋、心筋、平滑筋、筋線維、筋原線維、横紋、筋節、Z線、A帯、I帯、H帯、介在板	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.314-355の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)筋組織の微細構造を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
24[1/17(金)2時限]【組織系実習室】	実習3(筋組織)／【キーワード】骨格筋、心筋、平滑筋、筋線維、筋原線維、横紋、筋節、Z線、A帯、I帯、H帯、介在板	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.314-355の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)筋組織の微細構造を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
25[1/23(木)3時限]【組織系実習室】	実習4(神経組織)／【キーワード】神経細胞、グリア細胞(アストロサイト(星状膠細胞)、オリゴデンドロサイト(希突起膠細胞)、ミクログリア(小膠細胞))、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞(衛星細胞)、神経突起(樹状突起、軸索)、髄鞘、有髄線維、無髄線維、ランビエ絞輪	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.356-403の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)神経組織の微細構造を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
26[1/23(木)4時限]【組織系実習室】	実習4(神経組織)／【キーワード】神経細胞、グリア細胞(アストロサイト(星状膠細胞)、オリゴデンドロサイト(希突起膠細胞)、ミクログリア(小膠細胞))、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞(衛星細胞)、神経突起(樹状突起、軸索)、髄鞘、有髄線維、無髄線維、ランビエ絞輪	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.356-403の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)神経組織の微細構造を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
27[1/24(金)4時限]【組織系実習室】	実習4(神経組織)／【キーワード】神経細胞、グリア細胞(アストロサイト(星状膠細胞)、オリゴデンドロサイト(希突起膠細胞)、ミクログリア(小膠細胞))、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞(衛星細胞)、神経突起(樹状突起、軸索)、髄鞘、有髄線維、無髄線維、ランビエ絞輪	(予習)講義の該当資料と組織学教科書p.356-403の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)神経組織の微細構造を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
28[1/30(木)3時限]【組織系実習室】	実習試験／【キーワード】上皮組織、結合組織、筋組織、神経組織	人体を構成する細胞および組織の特徴を組織像を用いて説明できるように授業や教科書の内容をまとめておくこと。	【担当者】解剖学・椋田 崇生、濱崎 佐和子、小山 友香、再生医療学・土谷 博之、経遠 智一、板場 則子／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7304006	ナンバリング /Subject Code	MMPYS3001
科目名 /Subject Name	細胞生理学		
英文科目名 /Subject English Name	Cellular Physiology		
担当教員 /Teacher Name	松尾 聡,檜山 武史,近藤 邦生,井上 武,稲垣 喜三,木場 智史,エゾモ オジェイル,吉村 祐貴,渡邊 達生		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	木 1, 木 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	松尾 聡(適応生理学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内			
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	0859-38-6041		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内			
キーワード /Keywords /4000文字以内	内部環境、外部環境、適応、ホメオスターシス、フィードバック制御、受容器、効果器		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	物理化学的基礎に立って細胞の興奮、輸送、情報伝達のしくみを説明できる		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	参考書:Molecular biology of the cell		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験90%(割合は変更することがある)、小試験5%、受講態度5%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[10/3(木)1時限] 【431講義室】	恒常性維持とその調節機構／【キーワード】内部環境、外部環境、適応、ホメオスタシス、フィードバック制御、受容器、効果器	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)生体の恒常性維持と適応を図に描いて他人に説明できるように練習する	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[10/3(木)2時限] 【431講義室】	一般感覚の受容 皮膚感覚、内臓感覚、痛覚／【キーワード】痛覚、触覚、温度覚、受容器電位、順応、受容体型イオンチャネル、TRPチャネル、Piezoチャネル	(予習)事前配付資料を基に、キーワードを調べておく。(復習)感覚受容の種類と機序を説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[10/8(火)1時限] 【431講義室】	体温の恒常性維持としての調節機構／【キーワード】体温、熱産生、熱放散、温度受容器、視床下部、セットポイント、発熱、LPS、インターロイキン、プロスタグランジンE、視床下部、生体防衛反応	(予習)キーワードを調べておく。(復習)体温の恒常性維持とその調節機構を説明でき、発熱の発現機構と意義を説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】非常勤講師・渡邊 達生／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[10/8(火)2時限] 【431講義室】	体内リズム／【キーワード】体内環境、リズム、視交叉上核、生物時計、メラトニン	(予習)キーワードを調べておく。(復習)生体機能や体内環境のリズム性変化を説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】非常勤講師・渡邊 達生／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[10/10(木)1時限] 【431講義室】	自律神経(1)／【キーワード】闘争逃走反応、視床下部、自律神経系、オレキシン	(予習)キーワードを調べておく。(復習)ストレス対処の脳内メカニズムを説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】非常勤講師・桑木 共之／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[10/10(木)2時限] 【431講義室】	自律神経(2)／【キーワード】闘争逃走反応、視床下部、自律神経系、オレキシン	(予習)キーワードを調べておく。(復習)ストレス対処の脳内メカニズムを説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】非常勤講師・桑木 共之／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[10/24(木)1時限] 【431講義室】	特殊感覚の受容(3) 聴覚／【キーワード】半規管、蝸牛、有毛細胞、内リンパ液、受容器電位	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)講義で示した重要事項について図に描いて他人に説明できるように練習する	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[10/24(木)2時限] 【431講義室】	特殊感覚の受容(4) 視覚／【キーワード】視細胞、視物質、受容器電位、網膜神経節細胞、外側膝状体、視覚皮質	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)講義で示した重要事項について図に描いて他人に説明できるように練習する	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[10/29(火)1時限] 【431講義室】	体液PHと緩衝系(1)／【キーワード】体液のpH、炭酸緩衝系、ヘンダーソン・ハッセルバルヒの式、血漿タンパク、ヘモグロビン	((予習)キーワードを調べておく。 (復習)体液pHの重要性とその代償機構を説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】非常勤講師・稲垣 喜三／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[10/29(火)2時限] 【431講義室】	体液PHと緩衝系(2)／【キーワード】呼吸性アシドーシス(アルカローシス)、代謝性アシドーシス(アルカローシス)、呼吸性代償、腎性代償	(予習)キーワードを調べておく。(復習)体液pHの異常と緩衝系を説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】非常勤講師・稲垣 喜三／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[11/7(木)1時限] 【431講義室】	細胞膜の構造と機能／【キーワード】細胞膜、リン脂質、糖脂質、流動性、細胞内外のイオン組成	(予習)これまで生物学で学んだこと(細胞の構造、細胞小器官)を復讐しておく(復習)細胞膜の構成と性質について説明できるように授業内容をまとめる。配布プリントに書かれていることは理解できる様にしておく。	【担当者】統合生理学・吉村 祐貴／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

12[11/7(木)2時限] 【431講義室】	細胞内外のイオン組成／【キーワード】イオンポンプ、イオンチャネル、膜貫通タンパク質、促進拡散、一次、二次能動輸送	(予習)これまで生物学で学んだこと(細胞の構造、細胞小器官)を復讐しておく(復習)膜のイオンポンプ、イオンチャネル、受容体、酵素の機能を概説できるように授業内容をまとめる。配布プリントに書かれていることは理解できるようにしておく。	【担当者】統合生理学・吉村 祐貴／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[11/14(木)1時限] 【431講義室】	イオンチャネルと静止電位／【キーワード】リークKチャネル、平衡電位(ネルンストの式)、静止膜電位(GHKの式)、電気化学ポテンシャル、脱分極、過分極	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)電気化学ポテンシャルと平衡電位を図に描いて他人に説明できるように練習する。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[11/14(木)2時限] 【431講義室】	活動電位とイオンチャネルのはたらき／【キーワード】電位依存性Naチャネル、電位依存性Kチャネル、活動電位、不活性化、膜電位固定、不応期	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)活動電位の発生機序を図に描いて他人に説明できるように練習する。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[11/21(木)1時限] 【431講義室】	活動電位の伝導機構／【キーワード】無髄神経、有髄神経、伝導速度、跳躍伝導	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)伝導速度と跳躍伝導を図に描いて他人に説明できるように練習する。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
16[11/21(木)2時限] 【431講義室】	軸索輸送とシナプス伝達／【キーワード】伝達物質、受容体型イオンチャネル、興奮性シナプス、抑制性シナプス、シナプス前抑制	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)シナプスの種類と受容体の違いについて図に描いて他人に説明できるように練習する。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
17[11/28(木)1時限] 【431講義室】	シナプス形成とシナプス除去、記憶・学習／【キーワード】シナプス形成、神経可塑性、学習、記憶	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)記憶の機構について図に描いて他人に説明できるように練習する。	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
18[11/28(木)2時限] 【431講義室】	神経回路と反射／【キーワード】単シナプス反射、多シナプス反射、相反性神経支配、反回抑制、脊髓反射(伸張反射、Golgi腱反射、屈曲-逃避反射)、固有受容器	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)講義で取り扱った神経回路を図に描いて他人に説明できるように練習する	【担当者】統合生理学・檜山 武史／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
19[12/5(木)1時限] 【431講義室】	特殊感覚の受容(1) 嗅覚／【キーワード】嗅細胞、嗅覚受容体、嗅球、嗅覚障害、受容器電位、順応	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)講義で示した重要事項について図に描いて他人に説明できるように練習する	【担当者】統合生理学・近藤 邦生／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
20[12/5(木)2時限] 【431講義室】	特殊感覚の受容(2) 味覚／【キーワード】味蕾、味覚受容体、受容器電位、味覚障害、順応	(予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。 (復習)講義で示した重要事項について図に描いて他人に説明できるように練習する	【担当者】統合生理学・近藤 邦生／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
21[12/12(木)1時限] 【431講義室】	細胞骨格と細胞小器官／【キーワード】細胞骨格、マイクロフィラメント、中間径フィラメント、微小管	(予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)細胞骨格を構成するタンパク質と機能を説明できるようにまとめる。	【担当者】適応生理学・松尾 聡／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

22[12/12(木)2時限] 【431講義室】	細胞運動／【キーワード】モータータンパク質、ミオシン	(予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)細胞運動や筋収縮の機序を説明できるようにまとめる。	【担当者】適応生理学・松尾 聡／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
23[12/19(木)1時限] 【431講義室】	細胞内輸送システム／【キーワード】核膜孔複合体、シグナルペプチド、小胞体輸送	(予習)参考書を読んでキーワードを調べておく。(復習)細胞内の輸送システムを具体的に説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】適応生理学・井上 武／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
24[12/19(木)2時限] 【431講義室】	細胞の分泌と吸収／【キーワード】小胞体輸送、リゾソーム、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス	(予習)参考書を読んでキーワードを調べておく。(復習)細胞膜を介する分泌と吸収の過程を具体的に説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】適応生理学・井上 武／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
25[12/26(木)1時限] 【431講義室】	細胞間情報伝達／【キーワード】接触依存型伝達、傍分泌型伝達、シナプス型伝達、内分泌型伝達	(予習)参考書を読んでキーワードを調べておく。(復習)細胞間の情報伝達のしくみを具体的に説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】適応生理学・井上 武／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
26[12/26(木)2時限] 【431講義室】	受容体による情報伝達／【キーワード】Gタンパク質共役型受容体、酵素共役型受容体	(予習)参考書を読んでキーワードを調べておく。(復習)受容体を介する細胞内情報伝達のしくみを具体的に説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】適応生理学・井上 武／ (対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
27[1/9(木)1時限] 【431講義室】	情報伝達の種類と機能／【キーワード】Gタンパク質、セカンドメッセンジャー	(予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)細胞内情報伝達の種類と機能を説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】適応生理学・EZOMO OJEIRU FELIX／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
28[1/9(木)2時限] 【431講義室】	生体内のカルシウムイオン／【キーワード】カルシウムポンプ、イノシトールリン酸、カルモジュリン	(予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)生体内におけるカルシウムイオンの役割を説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】適応生理学・EZOMO OJEIRU FELIX／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
29[1/23(木)1時限] 【431講義室】	細胞接着／【キーワード】細胞外マトリックス、タイトジャンクション、ギャップジャンクション	(予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)細胞接着のしくみと上皮膜輸送を説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】適応生理学・EZOMO OJEIRU FELIX／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
30[1/23(木)2時限] 【431講義室】	細胞の増殖／【キーワード】遺伝子、染色体、有糸分裂、減数分裂	(復習)細胞周期と細胞分裂を説明できるように授業内容をまとめる。	【担当者】適応生理学・EZOMO OJEIRU FELIX／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

授業基本情報/Course base infomation			
科目コード /Subject Code	M7304005	ナンバリング /Subject Code	MMBIC2001
科目名 /Subject Name	細胞生化学		
英文科目名 /Subject English Name	Biochemistry		
担当教員 /Teacher Name	中曾 一裕,中村 貴史,堀越 洋輔,加藤 優吾		
クラス /Class		開講学期 /Class	後期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	後期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	火 1, 火 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			
授業概要情報/Course description			
担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	中曾一裕(生化学) 中村貴史(ゲノム医療学) 堀越洋輔(生化学) 加藤優吾(生化学) 吉村佑貴(統合生理学),		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	火曜 8:40～12:00		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	0859-38-6153 (生化学)		
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内			
キーワード /Keywords /4000文字以内	タンパク質, 酵素, アミノ酸代謝, 脂質代謝, 糖代謝, ヌクレオチド代謝, ビタミン, 遺伝子, 生化学の研究応用、生化学の医療応用		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	生命現象を分子レベルで理解するための基礎知識を習得する		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内			
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	参考書:Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.), デブリン生化学(原書7版)、集中講義 生化学(改定2版)、イラストレイテッド生化学(原書7版)、ハーパー・生化学(原書30版)、マッキー生化学(第6版)、生化学ガイドブック(改訂第3版増補)		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内			

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	原則 定期試験 100%。ただし、小テスト、小レポート、課題発表などにより加点することがある。単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。なお、定期試験は選択・穴埋問題、記述問題、計算問題を含む。	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	講義内容はプリントとして講義時間に配付する。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(自律性に基づく実行力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	医師免許を持つ教員は自らの臨床経験を活かし、病気と関連づけながら基礎的な代謝や栄養を講義する。また、研究領域への応用についても紹介する。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[10/1(火)1時限]【431講義室】	生化学入門／【キーワード】生化学、生化学の医学応用、生体分子、自由エネルギー、同化・異化、解糖、クエン酸回路、電子伝達系、酸化的リン酸化	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)生化学の医学的重要性を理解できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[10/1(火)2時限]【431講義室】	タンパク質の構造と機能／【キーワード】タンパク質の構造と性質、タンパク質の分類、タンパク質の合成・分解、タンパク質の機能	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)タンパク質の構造と機能を説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
3[10/17(木)1時限]【431講義室】	脂溶性ビタミン／【キーワード】ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、代謝と活性型、欠乏症	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の化学的特性について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・加藤 優吾／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
4[10/17(木)2時限]【431講義室】	水溶性ビタミン／【キーワード】チアミン、リボフラビン、ナイアシン、パントテン酸、ビタミンB6、ビオチン、ビタミンB12、葉酸、アスコルビン酸、代謝と活性型、欠乏症	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の分解について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・加藤 優吾／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[10/22(火)1時限]【431講義室】	酵素(1)／【キーワード】基質特異性、補因子と補酵素、触媒機構、逸脱酵素、イソ酵素	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)酵素の特性について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
6[10/22(火)2時限]【431講義室】	酵素(2)／【キーワード】反応速度論、ミカエリス・メンテン式、酵素阻害、酵素活性調節、治療薬	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)酵素の反応速度論、阻害について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
7[10/31(木)1時限]【431講義室】	脂質の化学／【キーワード】脂質の構造、脂質の役割、脂質二重層、生体膜、脂質ラフト、脂肪酸、リン脂質、スフィンゴ脂質、ステロイド骨格、生理活性物質	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の分解について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・堀越 洋輔／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[10/31(木)2時限]【431講義室】	脂質の分解(1)／【キーワード】脂質の消化・吸収と輸送、脂質の貯蔵、脂肪吸収不全、消化のホルモン調節、エマルジョン脂肪滴、混合ミセル、リパーゼ	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の合成について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・堀越 洋輔／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[11/5(火)1時限]【431講義室】	脂質の分解(2)／【キーワード】脂肪組織の脂肪動員機構、カルニチンシャトル、アシルCoA、 β 酸化、マイナーな酸化経路(α 酸化、 ω 酸化)、脂肪酸酸化の調節	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の分解について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・堀越 洋輔／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
10[11/5(火)2時限]【431講義室】	脂質の合成(1)／【キーワード】脂質代謝の細胞内局在、脂肪酸の生合成(アセチルCoA、マロニルCoA、ACC、脂肪酸シターゼ、ACP、伸長反応、不飽和化)、多価不飽和脂肪酸、脂質メチエーター、COX、LOX、トリアシルグリセロール(TG)、代謝調節	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の合成について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・堀越 洋輔／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
11[11/12(火)1時限]【431講義室】	脂質の合成(2)／【キーワード】ケトン体、リン脂質、スフィンゴ脂質、コレステロール、胆汁酸、ステロイドホルモン、代謝調節	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の合成について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・堀越 洋輔／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
12[11/12(火)2時限]【431講義室】	リポタンパク質／【キーワード】キロミクロン、VLDL、LDL、HDL、レムナント、Lp(a)、アポタンパク質、LPL、HTGL、LCAT、CETP、LDL受容体、ACAT、HDL受容体、ABCトランスポーター、酸化LDL、泡沫細胞、動脈硬化、脂質異常症	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)リポタンパク質について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・堀越 洋輔／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

13[11/19(火)1時限]【431講義室】	アミノ酸の化学／【キーワード】アミノ酸の特性、ペプチド結合、必須アミノ酸、アミノ酸の表記法	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸の化学的特性について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[11/19(火)2時限]【431講義室】	アミノ酸代謝(1)／【キーワード】タンパク質の消化・吸収、アミノ基転移、酸化的脱アミノ、アンモニアの生成と処理、高アンモニア血症	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸代謝について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
15[11/26(火)1時限]【431講義室】	アミノ酸代謝(2)／【キーワード】尿素サイクル、アンモニア、カルバモイルリン酸、代謝調節、炭素骨格の代謝、糖原性アミノ酸、ケトン性アミノ酸	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸代謝について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
16[11/26(火)2時限]【431講義室】	アミノ酸代謝(3)／【キーワード】分枝アミノ酸、メーブルシロップ尿症、含硫アミノ酸、ホモシステチン尿症、フェニルケトン尿症、アルカプトン尿症	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸代謝について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
17[12/3(火)1時限]【431講義室】	アミノ酸代謝(4)／【キーワード】生理活性物質、甲状腺ホルモン、ヒスタミン、セロトニン、メラトニン、カテコールアミン、クレアチン、グルタミン	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸代謝について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
18[12/3(火)2時限]【431講義室】	鉄・ヘム代謝／【キーワード】鉄の吸収・利用・分布、鉄含有タンパク質、ヘムの合成・分解、ビリルビン、ウロビリノーゲン、腸肝循環、鉄欠乏・過剰、黄疸	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)鉄・ヘム代謝について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
19[12/10(火)1時限]【431講義室】	糖質の化学／【キーワード】糖質の機能、単糖、多糖、グルコサミングリカン、プロテオグリカン、糖タンパク質、糖脂質、糖質の消化と吸収	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)糖質の化学的特性について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
20[12/10(火)2時限]【431講義室】	解糖／【キーワード】解糖の反応、解糖の調節、嫌氣的代謝、ATP生成、NADH生成、基質レベルのリン酸化、ホルモンによる調節	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)解糖について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
21[12/17(火)1時限]【431講義室】	生化学研究に貢献する疾患モデルと遺伝子改変／【キーワード】実験動物、疾患モデル、遺伝子改変、ノックアウトマウス、レポーターアッセイ、ゲノム編集	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)遺伝子改変による疾患モデルの代表例を説明できるようにまとめる。	【担当者】統合生理学・吉村 祐貴／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
22[12/17(火)2時限]【431講義室】	タンパク質分解と疾患との関わり／【キーワード】ユビキチン・プロテアソームとウイルス感染・免疫	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)指基礎生物プロテアソーム系と免疫・ウイルス感染について説明できるようにまとめる。	【担当者】京都薬科大学・藤室 雅弘／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
23[12/24(火)1時限]【431講義室】	クエン酸回路／【キーワード】アセチルCoAの合成・異化、PDCの調節、クエン酸回路の酵素と活性調節、中間体の利用・補充、還元当量	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)クエン酸回路について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
24[12/24(火)2時限]【431講義室】	電子伝達系と酸化的リン酸化／【キーワード】ミトコンドリア、電子伝達系の役割、Qサイクル、酸化的リン酸化、化学浸透圧説、脱共役剤、ATP生成、好氣的代謝、スーパーコンプレックス、リンゴ酸-アスハラキシン酸シャトル、グリセロールリン酸シャトル	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)電子伝達系、酸化的リン酸化について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
25[1/7(火)1時限]【431講義室】	糖新生／【キーワード】糖新生の基質、コリ回路、アラニンサイクル、オキサロ酢酸の細胞質への輸送機構、糖新生の調節、血糖値	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)糖新生について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))

26[1/7(火)2時限]【431講義室】	グリコーゲン代謝／【キーワード】グリコーゲン貯蔵の変動、グリコーゲンの合成・分解、グリコーゲンシンターゼ、分枝酵素、グリコゲン、グリコーゲンホスホリラーゼ、脱分枝酵素、限界デキストリン、代謝調節(アロステリック調節、共有結合性修飾)、ホルモンによる代謝調節	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)グリコーゲン代謝について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
27[1/14(火)1時限]【431講義室】	五炭糖リン酸回路／【キーワード】NADPH、G6PDH、調節機構、リボース-5-リン酸、トランスケトラゼ、トランスアルドラーゼ、酸化的段階、非酸化的段階	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)五炭糖リン酸回路について説明できるようにまとめる。	【担当者】生化学・中曽 一裕／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
28[1/14(火)2時限]【431講義室】	核酸の構造と機能／【キーワード】DNAの分子構造、染色体とDNA、ミトコンドリアDNA、DNAの二重らせん、DNAの遺伝情報、DNAの分裂と複製、塩基の対応、PCRとその応用、ncRNA、RNAi、miRNA	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)核酸の構造と機能、PCRについて説明できるようにまとめる。	【担当者】ゲノム医療学・中村 貴史／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
29[1/21(火)1時限]【431講義室】	ヌクレオチド代謝(1)／【キーワード】ピリミジン、プリン、デオキシリボヌクレオチド、de novo合成、再利用経路、レッシュナイハン症候群、葉酸	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)ヌクレオチド代謝について説明できるようにまとめる。	【担当者】ゲノム医療学・中村 貴史／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
30[1/21(火)2時限]【431講義室】	ヌクレオチド代謝(2)／【キーワード】ヌクレオチドの分解、尿酸、痛風、抗ガン剤、特殊なヌクレオチド	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)ヌクレオチド代謝について説明できるようにまとめる。	【担当者】ゲノム医療学・中村 貴史／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))