

保健学科教育学修プログラム

検査技術科学専攻

令和6年度前期

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

保健学科検査技術科学専攻 1 年次目次（前期）

区分	授業科目名	科目責任者	
必修 入門	大学入門ゼミ		: 学シス参照
必修 入門	情報リテラシ		: 学シス参照
必修 入門	キャリア入門		: 学シス参照
必修 入門	データサイエンス入門		: 学シス参照
必修 主題	保健医療概論		: 学シス参照
必修 外国語	コミュニケーション英語A		: 学シス参照
必修 外国語	コミュニケーション英語B		: 学シス参照
選必 外国語	ドイツ語基礎Ⅰ		: 学シス参照
選必 外国語	フランス語基礎Ⅰ		: 学シス参照
選必 外国語	中国語基礎Ⅰ		: 学シス参照
選必 外国語	韓国語基礎Ⅰ		: 学シス参照
必修 健康スポーツ	健康スポーツ科学実技		: 学シス参照
必修 専門科目	人体の構造と機能	森徹自	: 1 ~ 3
必修 専門科目	健康と生体情報	二宮治明	: 4 ~ 7
選必 専門科目	人間発達と健康論	山崎歩	: 8 ~ 11

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和6年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※主題、基幹（人文・社会分野）から卒業までに14単位以上修得してください。

※1年次で「哲学・倫理学」、「心理学」、「芸術入門」、「文学」から2科目4単位以上修得してください。

※1年次で「憲法学」、「政治学」、「経済学」、「歴史学」から2科目4単位以上修得してください。

※1年次で基幹（自然分野）の「数学」、「物理学」、「化学」、「生物学」の教科区分から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹（実験演習）から2単位以上修得してください。

※選必の外国語は前期と後期で同じ言語を修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※学シス参照は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7100058	ナンバリング /Subject Code	MXANA1001
科目名 /Subject Name	人体の構造と機能		
英文科目名 /Subject English Name	Functional Anatomy		
担当教員 /Teacher Name	森 徹自		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	月 3	単位区分 /Week・Hour	必修または選択必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	森 徹自(生体制御学) 米子キャンパス・アレスコ棟332号室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	火曜日、水曜日、金曜日の午前中
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	医学の基礎である、人体の構造を理解する。
キーワード /Keywords /4000文字以内	人体の構造、肉眼解剖学、医学
到達目標 /Objectives /4000文字以内	医学の基礎である人体の構造について、説明できる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	健康と生体情報(生理学)を履修することで、医学の最も基礎的な知識を得ることができる。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	指定教科書:入門人体解剖学 改訂第6版 藤田 恒夫 南江堂 参考書:トトラ人体解剖生理学 原著11版 丸善出版
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	小テストまたはレポート10% 定期試験:90%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	講義は、指定教科書を中心に進める。講義時間内に配布する資料も参考にして学習を行う。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	なし	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4/15(月)3時限][C21講義室]	解剖学概論【キーワード】解剖学、組織学	人体の各部位に関する解剖学用語を調べてノートにまとめる。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/22(月)3時限][C21講義室]	運動器系1【キーワード】骨、関節、運動	主要な骨の名称と位置を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[5/1(水)3時限][C21講義室]	運動器系2【キーワード】骨格筋、運動	骨格筋の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[5/9(木)3時限][C21講義室]	循環器系1【キーワード】心臓、動脈、静脈	心臓と血管の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[5/13(月)3時限][C21講義室]	循環器系2【キーワード】リンパ管、リンパ節、胸腺、脾臓、扁桃、免疫	リンパ系器官の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[5/20(月)3時限][C21講義室]	消化器系1【キーワード】消化管	消化管の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[5/30(木)3時限][C21講義室]	消化器系2【キーワード】肝臓、胆嚢、膵臓	消化器系実質臓器の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[6/3(月)3時限][C21講義室]	呼吸器・泌尿器系【キーワード】喉頭、気管、肺、腎臓、尿管、膀胱、尿道	呼吸器系と泌尿器系の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[6/17(月)3時限][C21講義室]	生殖器系【キーワード】精巣、精管、精子、卵巣、子宮、卵子	男性・女性生殖器の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[6/24(月)3時限][C21講義室]	内分泌系【キーワード】視床下部、下垂体、副腎、甲状腺、上皮小体、松果体	内分泌系の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[7/1(月)3時限][C21講義室]	神経系1【キーワード】脳、脊髄	脳の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[7/8(月)3時限][C21講義室]	神経系2【キーワード】脳脊髄神経、交感神経、副交感神経	末梢神経系の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[7/16(火)3時限][C21講義室]	神経系3【キーワード】脳室、脳脊髄液、ウイリス動脈輪	自律神経系、脳室系・脳血管系の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[7/22(月)3時限][C21講義室]	神経系4【キーワード】視覚、聴覚、平衡覚、味覚、伝導路	感覚受容器の構造と機能を調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[7/29(月)3時限][C21講義室]	発生学概論【キーワード】受精、外胚葉、中胚葉、内胚葉	人体の初期発生について調べて、要点をノートにまとめて予習をする。(1時間)	【担当者】生体制御学・森 徹自／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7100021	ナンバリング /Subject Code	MPYYS1001
科目名 /Subject Name	健康と生体情報		
英文科目名 /Subject English Name	Basics of Physiology		
担当教員 /Teacher Name	二宮 治明		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	木 3	単位区分 /Week・Hour	必修または選択必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	二宮 治明(生体制御学)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	ninomiya@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	
キーワード /Keywords /4000文字以内	
到達目標 /Objectives /4000文字以内	人体の生理機能を理解する(神経系を除く)
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	N教授の生理学講義ノート、二宮治明 著、日本医事新報社、2016年、参考書:人体の正常構造と機能 第3版、日本医事新報社、2017年
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験 100%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(自律性に基づく実行力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	臨床医の経験を持つ基礎医学研究者がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4/18(木)3時限]【C21講義室】	内分泌 I /【キーワード】下垂体	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/25(木)3時限]【C21講義室】	内分泌 II /【キーワード】甲状腺、副腎	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[5/2(木)3時限]【C21講義室】	内分泌 III /【キーワード】膵臓	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[5/16(木)3時限]【C21講義室】	消化 I /【キーワード】口腔、食道、胃	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[5/23(木)3時限]【C21講義室】	消化 II /【キーワード】肝、胆、膵、小腸、大腸	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[5/27(月)3時限]【C21講義室】	循環 I /【キーワード】血液循環、刺激伝達系	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[6/6(木)3時限]【C21講義室】	循環 II /【キーワード】心周期、心拍出量、血管	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[6/13(木)3時限]【C21講義室】	呼吸 I /【キーワード】気道、肺	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[6/20(木)3時限]【C21講義室】	呼吸 II /【キーワード】ガスの運搬	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[6/27(木)3時限]【C21講義室】	血液 I /【キーワード】赤血球	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[7/3(水)3時限]【C31講義室】	血液 II /【キーワード】白血球、血小板	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

12[7/4(木)3時限][C21講義室]	腎臓Ⅰ／【キーワード】糸球体ろ過	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[7/11(木)3時限][C21講義室]	腎臓Ⅱ／【キーワード】尿細管再吸収・分泌	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[7/18(木)3時限][C21講義室]	体液／【キーワード】水、電解質、酸塩基平衡	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[7/25(木)3時限][C21講義室]	生殖器／【キーワード】精巣、卵巣	予習として「N教授の生理学講義ノート」の該当部分を熟読すること。復習として講義内容の概要・ポイント等をノートにまとめること。	【担当者】生体制御学・二宮 治明／ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7100041	ナンバリング /Subject Code	MXHUD2001
科目名 /Subject Name	人間発達と健康論		
英文科目名 /Subject English Name	Human Development and Health		
担当教員 /Teacher Name	山崎 歩, 森田 明美, 片岡 英幸, 谷村 千華, 鈴木 康江, 金山 俊介, 大島 麻美, 臼井 真一		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	1	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	月 4	単位区分 /Week・Hour	必修または選択必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	山崎 歩(母性・小児家族看護学) 鈴木康江(母性・小児家族看護学) 藤田小矢香(母性・小児家族看護学) 金山俊介(母性・小児家族看護学) 大島麻美、(母性・小児家族看護学) 片岡英幸(成人・老人看護学) 谷村千華(成人・老人看護学) 森田明美(健康政策医学) 臼井真一(病態検査学)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	山崎: 月曜日の講義後および、他の日にちは、米子キャンパスのためメールでの対応が可能です
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	山崎歩: TEL:0859-38-6321 mail:a.yamasaki@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	医師、看護師、助産師をはじめとしたさまざまな医療に関わる専門分野の教員が、ライフサイクル各期の特徴と健康や疾患予防、健康増進に関連する内容を講義します。人間を個で捉えるだけでなく、社会的要因も加味しながらの健康や、疾患予防など対策を考えるきっかけと出来ることを目的としています。
キーワード /Keywords /4000文字以内	ライフサイクル、成育医療、健康増進、疾患予防、生活習慣、健康課題
到達目標 /Objectives /4000文字以内	・人の誕生から死に至るまでのライフサイクルの各期における心身の構造、機能、発達過程や課題を知ることができる。 ・各期における対象者の健康課題について知り、保健・医療・福祉に将来関わるものとして、その対策を考えることができる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	指定なし、資料を適宜配布。または講義内でPC/DVD等を活用
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義及びグループワーク

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	グループワークでの課題提出物 50% + 個別レポート 50%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、人間力(多様な環境下での協働力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	胎児期から老年期の健康増進・健康課題についての支援経験がある助産師・看護師・検査技師・医師が、各自の専門分野に関する講義をする。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4/15(月)4時限]【A20講義室】	コースオリエンテーション 人間発達・ライフサイクル・成育医療／ 【キーワード】ライフサイクル、成育医療	予習：発達段階について調べておく 復習：各発達段階における主な健康課題をまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・山崎 歩／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/22(月)4時限]【A20講義室】	健康と栄養／ 【キーワード】栄養素、食事摂取基準、成長・加齢と栄養、栄養関連疾患	ヒトに必要な栄養について予習・復習	【担当者】健康政策医学・森田 明美／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[5/1(水)4時限]【A20講義室】	思春期の心と身体(1)／ 【キーワード】思春期、第2次性徴、ピアカウンセリング、性感染症、デートDV、性被害	思春期の心身の特徴や課題、第2次性徴についての予習・復習	【担当者】母性・小児 家族看護学・大島 麻美／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[5/9(木)4時限]【A20講義室】	乳幼児期の心と身体／ 【キーワード】基本的な生活習慣、愛着形成、心の発達、事故、睡眠	予習：乳児期と幼児期の心理的・身体的発達の特徴 復習：乳幼児期に起こりやすい健康課題をまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・金山 俊介／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[5/13(月)4時限]【A20講義室】	思春期の心と身体(2)／ 【キーワード】食行動、摂食障害、ボディイメージ	予習：日本人の食行動やボディイメージの変化について予習 復習：思春期に起こりやすい健康課題をまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・金山 俊介／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[5/20(月)4時限]【A20講義室】	妊娠／ 【キーワード】妊娠のメカニズム、避妊	予習：生物(中学・高校)の体細胞と生殖細胞の特徴について 復習：ヒトの発生から出生までの要点をまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(オンデマンド学習))
7[5/27(月)4時限]【A20講義室】	性と生殖の健康／ 【キーワード】性、生殖年齢、ジェンダー、生き方、自己決定、更年期	予習：SDGs目標5から課題となる背景を考えておく 復習：講義内容をライフサイクルを基本にまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・藤田 小矢香／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[6/3(月)4時限]【A20講義室】	学童期の心と身体(1)／ 【キーワード】学童期の成育・認知発達、学校と家庭学校保健、安全教育	予習：小学校において保健室の役割について考えてくる 復習：幼児期と学童期の運動・認知機能の違いについて整理する	【担当者】母性・小児 家族看護学・山崎 歩／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[6/17(月)4時限]【A20講義室】	小児・妊婦・高齢者における検査値の特徴／ 【キーワード】成長に伴う血液検査値の変化	血液成分について予習と復習	【担当者】病態検査学・臼井 真一／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[6/24(月)4時限]【A20講義室】	学童期の心と身体(2) 年齢に応じたセルフケア支援／ 【キーワード】学童期の健康課題、社会背景、セルフケア支援	予習：新型コロナ感染症流行による学童期の子どもの健康への影響をネットニュース等で調べる 復習：講義内容を整理する	【担当者】母性・小児 家族看護学・山崎 歩／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[7/1(月)4時限]【A20講義室】	成人期の身体と心の特徴 成人期の健康課題／ 【キーワード】成人、成人期の身体構造・機能、生活習慣病、フレイル、がん	予習：成人とは？成人期の発達課題、成人の心身の特徴と変化 復習：成人期における健康課題の特徴をまとめる	【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[7/8(月)4時限]【A20講義室】	老年期の身体と心(1)／【キーワード】加齢による身体的変化	老年期の特徴について予習と復習	【担当者】成人・老人 看護学・片岡 英幸／(対面可：対面、対面不可：パターン3遠隔(リアルタイム学習))

