

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和6年度前期

3年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

保健学科看護学専攻3年次目次（前期）

	区分	授業科目名	科目責任者
必修	外国語	医療英語Ⅰ	青砥ダイアン : 1 ~ 3
必修	外国語	医療英語Ⅰ	戸野康恵 : 4 ~ 6
必修	専門科目	保健医療福祉行政論Ⅱ	金田由紀子 : 7 ~ 9
選必	専門科目	人類遺伝学	尾崎充彦 : 10 ~ 13
必修	専門科目	公衆衛生看護学Ⅳ	金田由紀子 : 14 ~ 16
必修	専門科目	健康学習と看護	大庭桂子 : 17 ~ 20
必修	専門科目	尊厳のある死と看護	大庭桂子 : 21 ~ 23
必修	専門科目	療養看護実践過程演習	谷村千華 : 24 ~ 28
必修	専門科目	公衆衛生看護実践過程演習	松浦治代 : 29 ~ 31
必修	専門科目	クリティカルケア看護実践過程演習	野口佳美 : 32 ~ 35
必修	専門科目	地域生活看護実践過程演習	雑賀倫子 : 36 ~ 39
必修	専門科目	生活援助論演習Ⅲ	長谷川慶幸 : 40 ~ 44
必修	専門科目	生活援助論演習Ⅳ	藤田小矢香 : 45 ~ 48
必修	専門科目	治療援助論演習Ⅰ	谷村千華 : 49 ~ 53
必修	専門科目	治療援助論演習Ⅱ	野口佳美 : 54 ~ 58
選択	専門科目	助産診断・技術学Ⅰ	鈴木康江 : 59 ~ 62
選択	専門科目	助産診断・技術学Ⅱ	鈴木康江 : 63 ~ 66

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和6年度入学者を基準としています。

※主題、基幹（人文・社会分野）から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、「人類遺伝学」、「助産診断・技術学Ⅰ・Ⅱ」、「助産診断・技術学演習Ⅰ」、「助産業務管理論」を修得してください。

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7100054	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	医療英語 I		
英文科目名 /Subject English Name	Medical English I		
担当教員 /Teacher Name	青砥 ダイアン, 青砥 ダイアン		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare	Buy the textbook before the first class. For each class, bring the textbook, a dictionary/smartphone/tablet and writing equipment.		
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	基礎看護学 ALESCO building, 1F, Room 108
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	Wednesday 3rd period
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	Please talk to me before or after class, visit me during office hours or email me: aoto-d@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	This course aims to equip students with the communication skills they will need, as nurses, to talk to patients in English. There will be an emphasis on friendly but professional communication, taking into consideration differences in culture and international attitudes. Students will be expected to study independently in order to learn the vocabulary needed in nursing situations, and to make efforts to communicate. Active participation and responsibility for one's own learning is essential.
キーワード /Keywords /4000文字以内	Communication skills; speaking and listening; role-play; medical English; nursing; nurse-patient communication; cross-cultural communication
到達目標 /Objectives /4000文字以内	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Have nurse-patient conversations in English • Expand their knowledge of medical English, including "everyday" medical English • Gain an understanding of nursing-related cross-cultural issues
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	Caring for People (2014) Cengage Learning
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	This is not a lecture-style class. It is an interactive, workshop-style class where students will be expected to participate actively. Most of the class time will be spent on speaking and listening activities, with students working in pairs and small groups. Preparation before class is essential, in order to be ready for speaking practice and nurse/patient role-plays.

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>Final written test 50% Unit quizzes 20% Role-play presentations 15% Class participation 15%</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>A positive attitude and active participation are essential in this class, and will be rewarded.</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>無</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>		

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4月2日(火)1限]【231講義室】	Introduction to the class & Unit 1 – Meeting Patients	Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	There will be a full explanation of the class, including information about the textbook, homework and assessment methods.
2[4月9日(火)1限]【231講義室】	Unit 1 – Meeting Patients	Preview the Medical Knowledge section.	
3[4月16日(火)1限]【231講義室】	Unit 2 – Taking a Medical History	Review Unit 1 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
4[4月23日(火)1限]【231講義室】	Unit 2 – Taking a Medical History	Preview the Medical Knowledge section.	
5[5月7日(火)1限]【231講義室】	Unit 3 – Assessing Patients' Symptoms	Review Unit 2 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
6[5月14日(火)1限]【231講義室】	Unit 3 – Assessing Patients' Symptoms	Preview the Medical Knowledge section.	
7[5月21日(火)1限]【231講義室】	Unit 4 – Taking Vital Signs	Review Unit 3 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
8[5月28日(火)1限]【231講義室】	Unit 4 – Taking Vital Signs	Preview the Medical Knowledge section.	
9[6月4日(火)1限]【231講義室】	Unit 5 – Taking a Specimen	Review Unit 4 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
10[6月11日(火)1限]【231講義室】	Unit 5 – Taking a Specimen	Preview the Medical Knowledge section.	
11[6月18日(火)1限]【231講義室】	Unit 6 – Conducting Medical Examinations	Review Unit 5 for quiz. Preview the Key Expressions, Vocabulary and Useful Expressions.	
12[6月25日(火)1限]【231講義室】	Unit 6 – Conducting Medical Examinations	Preview the Medical Knowledge section.	
13[7月2日(火)1限]【231講義室】	Review	Review Unit 6 for quiz. Review Units 1–6 of the textbook and prepare role-plays.	
14[7月9日(火)1限]【231講義室】	Role-play presentations	Prepare and practice nurse-patient conversations.	
15[7月16日(火)1限]【231講義室】	Written test	Review Units 1–6 of the textbook, as well as any additional material covered in class.	

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7100054	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	医療英語 I		
英文科目名 /Subject English Name	Medical English I		
担当教員 /Teacher Name	戸野 康恵		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	全学共通科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note	看護3年次		

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	戸野 康恵(非常勤講師)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	質問等は講義中または講義前後に行ってください。
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	tono-y@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	1、2年次に習得した基礎的な英語技能を活用し、医療に関する用語、医療現場で用いられる表現などを覚えながら、患者との英語によるコミュニケーションがスムーズにできることを目指す。
キーワード /Keywords /4000文字以内	看護英語、コミュニケーション
到達目標 /Objectives /4000文字以内	医療現場で英語によるコミュニケーションがスムーズにできる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	1、2年次に習得した基礎的な英語技能を活かして、医療現場での英語のやり取りができることを目指します。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	Caring for People (Cengage Learning) (2014年)
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	教科書の問題を解いたり、医療用語を覚えたりする。ペアまたはグループで対話練習をしたり話し合ったり、発表したりする。

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験50%、授業中の発表10%、期末発表20%、小テスト20%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	無	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内		

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[4月2日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 1 Meeting patients	初診時の質問ができるようにする。 病院の診療科を英語で言えるよう復習する。	
2[4月9日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 1 Meeting patients	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。 生活習慣について質問ができるようにする。	
3[4月16日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 2 Taking a medical history	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。 主な病気を英語で言えるよう復習する。	
4[4月23日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 2 Taking a medical history	病歴について質問ができるようにする。	
5[5月7日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 3 Assessing patient's symptoms	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。 さまざまな症状が英語で言えるよう復習する。	
6[5月14日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 3 Assessing patient's symptoms	症状に関してさまざまな受け答えができるようにする。	
7[5月21日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 4 Taking vital signs	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。 測定や検査に関する語彙を復習する。	
8[5月28日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 4 Taking vital signs	測定や検査をする際に用いる表現を復習する。	
9[6月4日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 5 Taking a specimen	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。 さまざまな検査を英語で言えるよう復習する。	
10[6月11日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 5 Taking a specimen	血液検査、尿検査の説明ができるようにする。	
11[6月18日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 6 Conducting medical examinations	Vocabulary, Dialogに目を通しておく。	
12[6月25日(火)1時限] 【211講義室】	Unit 6 Conducting medical examinations	検査の手順説明、病院の案内ができるようにする。	
13[7月2日(火)1時限] 【211講義室】	review	会話発表の準備をする。	
14[7月9日(火)1時限] 【211講義室】	Oral presentations	会話発表の準備、練習をしておく。	
15[7月16日(火)1時限] 【211講義室】	まとめ、期末試験	Unit1-6の既習事項を復習し、試験に備える。	

授業基本情報 / Course base information

科目コード /Subject Code	M7416006	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	保健医療福祉行政論Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	金田 由紀子,松浦 治代		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報 / Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	金田由紀子(地域・精神看護学)/松浦治代(地域・精神看護学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	授業終了後に声をかけてください。それ以外は毎週月曜日16時～17時に対応します。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	金田:教員室(アレスコ棟 405号室) TEL:0859-38-6335 E-mail:yuha@tottori-u.ac.jp 松浦:教員室(アレスコ棟 406号室) TEL:0859-38-6336 E-mail:bmharu9@tottori-u.ac.jp		オ
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	近年、地域保健医療福祉分野において、看護職として施策化能力を身につけることがより一層求められている。そこで、地域の健康課題を解決するために、PDCAサイクルに基づく保健福祉事業の企画を立案するプロセスを理解する。あわせて、具体的な例示を提示し、保健福祉事業の立案に必要な情報の収集、分析、優先順位の検討などの方法について理解する。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	保健医療福祉医計画、PDCAサイクル、事業の企画立案、統計手法、疫学調査手法		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	保健医療福祉分野における施策化のプロセスを理解する。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	本科目受講の前に保健医療福祉行政論Ⅰ受講すること 本科目受講の前に公衆衛生看護学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを受講すること 健康課題解決過程演習Ⅳの前段として受講すること 公衆衛生看護学Ⅳと同時に履修することが望ましい		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	教科書: 1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院 2023 2. 標準保健師講座別巻2 疫学・保健統計学 第3版 医学書院 2023年		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義とグループワーク		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験70% レポート30%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	行政保健師には施策化の能力が問われます。この科目で、実際に保健福祉に関する事業化のプロセスを踏んでみましょう。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	保健師業務に携わった経験を持つ教員が公衆衛生看護活動に活用する知識を指導する。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4/1(月)2時限] 【262講義室】	保健福祉事業の企画立案のためのPDCAサイクル	(予習)2年次の保健医療福祉行政論Ⅰの授業内容を復習しておく。 (復習)保健師が担うPDCAサイクルに基づく施策化のプロセスと方法論を理解できるようまとめる。	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/8(月)2時限] 【262講義室】	保健福祉事業の企画立案プロセス(1)事業の目的、目標設定	(予習)2年次の疫学と保健統計学の授業内容を復習しておく。 (復習)選定した健康課題に対する対策としての事業の目的、目標の設定方法(疫学調査方法と統計手法)を理解できるようまとめる。	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン4遠隔(リアルタイム学習))
5[4/15(月)2時限] 【262講義室】	保健福祉事業の企画立案プロセス(2)事業の内容の組み立て	(予習)2年次の保健医療福祉行政論Ⅰの授業内容を復習しておく。 (復習)対象や行動科学に基づく内容の選定、事業化に必要な予算化、連携方法について理解できるようまとめる。	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代／(対面可:対面、対面不可:パターン5遠隔(リアルタイム学習))
7[4/22(月)2時限] 【262講義室】	保健福祉事業の企画立案プロセス(3)事業の推進と評価	(予習)2年次の疫学と保健統計学の授業内容を復習しておく。 (復習)事業を推進、継続するための方法と評価方法(疫学調査方法と統計手法)を理解できるようまとめる。	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン6遠隔(リアルタイム学習))
4[4/30(火)2時限] 【262講義室】	保健福祉事業の事例検討(1)	(予習)実際に企画立案されている保健福祉事業の事例をインターネットや文献等で調べておく。 (復習)保健福祉事業の根拠となる法律や制度などの背景と事業の目的、目標、内容、評価の方法を整理し、理解できるようまとめる。	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン7遠隔(リアルタイム学習))
3[5/8(水)2時限] 【262講義室】	保健福祉事業の事例検討(2)	(予習)実際に企画立案されている保健福祉事業の事例を整理した結果をまとめておく。 (復習)発表した事例からPDCAに基づく保健福祉事業の企画立案について理解できるようまとめる。	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン8遠隔(リアルタイム学習))
6[5/13(月)2時限] 【262講義室】	保健福祉事業の企画立案(1)	(予習)提示した事例について、根拠となる法律や制度などの背景をインターネットや文献などで調べておく。 (復習)提示した事例をもとに、実際に保健福祉事業を企画立案を通じて、施策化のプロセスを理解できるようまとめる。	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン9遠隔(リアルタイム学習))
8[5/20(月)2時限] 【262講義室】	保健福祉事業の企画立案(2)	(予習)提示した事例をもとに、事業の実施、評価について、インターネットや文献などで調べておく。 (復習)発表した保健福祉事業を企画立案した結果に基づき、PDCAに基づく保健福祉事業の企画立案について理解できるようまとめる。	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子／(対面可:対面、対面不可:パターン10遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7100033	ナンバリング /Subject Code	MXGEN2001
科目名 /Subject Name	人類遺伝学		
英文科目名 /Subject English Name	Human Genetics		
担当教員 /Teacher Name	尾崎 充彦,今村 武史,栗野 宏之,檜垣 克美,笠城 典子,久郷 裕之,平塚 正治,中山 祐二,岡崎 哲也,河月 稔		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3,4	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	水 2	単位区分 /Week・Hour	選択必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	尾崎 充彦(実験病理学)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	学務課教務係に問い合わせること
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	ヒトの遺伝の基礎知識および遺伝情報の異常に伴う疾病について理解する。
キーワード /Keywords /4000文字以内	遺伝、遺伝子疾患、染色体異常
到達目標 /Objectives /4000文字以内	遺伝機構を理解し、ヒトの遺伝学の意義、特異性、疾患との関連を自ら思考できる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	なし(プリントを配布する場合がある)
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	レポート 60% 質疑応答等 30% 授業の態度 10%	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内		
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	一部の講義については、現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[4/3(水)2時限]【112講義室】	ヒト遺伝の基礎: 染色体の構造【キーワード】DNA、ヒストン、ヌクレオソーム、ソルノイド、クロマチン、基本線維、高次構造、コイル(らせん)構造、バンド構造、動原体、紡錘糸	(予習)キーワードについて調べる。(復習)キーワードを用いて、染色体の構造を顕微鏡レベルから電子顕微鏡レベルまで説明できるように、理解を深める。	【担当者】研究推進機構 研究基盤センター (非常勤講師)・中山 祐二/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
2[4/10(水)2時限]【112講義室】	ヒト遺伝の基礎: 染色体の命名法、体細胞・減数分裂【キーワード】ICSN、核型分析、染色体分染法、姉妹染色分体、相同染色体、細胞分裂	ヒト染色体について調べる(予習)。ヒト染色体の命名法や分染法、構造異常について整理する(復習)。	【担当者】染色体医工学・久郷 裕之/(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
3[4/17(水)2時限]【112講義室】	ヒト遺伝の基礎: DNAの化学修飾【キーワード】エピジェネティクス、DNAメチル化、遺伝子発現の抑制、細胞分化と初期化	エピジェネティクスに関する用語を調べる(予習) 細胞分化の過程をエピジェネティクス制御の面から理解する(復習)	【担当者】染色体医工学・平塚 正治/(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
4[4/24(水)2時限]【112講義室】	ヒト遺伝の基礎: 単一遺伝子疾患の遺伝形式【キーワード】メンデル遺伝形式、家族歴、家系図、遺伝カウンセリング	遺伝形式について事前に調べておくこと。各自の家系図を作成し、意味を考えること。	【担当者】基礎看護学・笠城 典子/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
5[5/1(水)2時限]【112講義室】	分子病の遺伝学: 総論【キーワード】遺伝子の構造、多型、遺伝子変異、単一遺伝子病、難病、PCR、次世代シーケンサー	(予習)授業のキーワードについて調べ、疑問・課題を提起する。(復習)講義を踏まえ、自分で掲げた疑問・課題を考察する	【担当者】研究推進機構 研究基盤センター (非常勤講師)・栗野 宏之/(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
6[5/16(木)5時限]【112講義室】	分子病の遺伝学: 出生前診断【キーワード】出生前診断、受精卵、絨毛検査、羊水検査、胎児画像、母体血清マーカー、NIPT	出生前診断について調べてノートにまとめる(1時間)	【担当者】研究推進機構 研究基盤センター (非常勤講師)・栗野 宏之/(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
7[5/29(水)2時限]【112講義室】	分子病の遺伝学: トリプレットリピート病【キーワード】トリプレットリピート病、三塩基繰り返し配列、脆弱X症候群および関連疾患、表現促進現象	(予習)授業のキーワードについて調べ、疑問・課題を提起する。(復習)講義を踏まえ、自分で掲げた疑問・課題を研究、治療の面から考察する	【担当者】研究推進機構 研究基盤センター (非常勤講師)・中山 祐二/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
8[6/5(水)2時限]【112講義室】	分子病の遺伝学: 神経疾患、先天性ライソゾーム病【キーワード】ライソゾーム酵素欠損症、蛋白質構造解析、低分子化合物療法	予習: キーワードについて、事前に情報収集を行う。復習: 遺伝性疾患の治療アプローチと課題について、理解を深める学習を行う。	【担当者】研究推進機構 研究基盤センター (非常勤講師)・檜垣 克美/(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
9[6/6(木)5時限]【112講義室】	分子病の遺伝学: 先天性疾患・先天異常症・染色体疾患【キーワード】先天異常症、多因子疾患、染色体疾患	先天異常症、多因子疾患、染色体疾患について調べてノートにまとめる(1時間)	【担当者】研究推進機構 研究基盤センター (非常勤講師)・栗野 宏之/(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
10[6/12(水)2時限]【112講義室】	分子病の遺伝学: 神経疾患、アルツハイマー病【キーワード】認知症、家族性アルツハイマー病、アミロイド前駆体蛋白、プレセニン1、プレセニン2、アポリポ蛋白E4	家族性アルツハイマー病の原因遺伝子、孤発性アルツハイマー病の感受性遺伝子について予習し、理解を深めるために配布プリントを用いて復習する。	【担当者】生体制御学・河月 稔/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[6/20(木)5時限]【112講義室】	分子病の遺伝学: 筋疾患、筋ジストロフィー等【キーワード】筋ジストロフィー、ジストロフィン、ジストログリカン	配布資料で筋ジストロフィー症の病態生理を予習・復習する。	【担当者】研究推進機構 研究基盤センター (非常勤講師)・栗野 宏之/(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))

12[7/3(水)2時限]【112講義室】	分子病の遺伝学:代謝疾患(肥満・糖尿病など)／【キーワード】肥満・糖尿病関連遺伝子、インスリン抵抗性、ミトコンドリア病、母体栄養環境と胎児エピジェネティクス	肥満、糖尿病の成因についてキーワードを用いて予習する。配布プリントを用いて復習する。	【担当者】薬理学・薬物療法学・今村 武史／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[7/10(水)2時限]【112講義室】	分子病の遺伝学:免疫疾患、免疫不全症候群等／【キーワード】X連鎖無ガンマグロブリン血症、高IgM症候群、重症複合型免疫不全症、慢性肉芽腫症	生理的免疫機構を「細胞の分子生物学(第6版)」で予習し、配布資料で講義の復習をする。	【担当者】周産期・小児医学・奥野 啓介／(対面可:対面、対面不可:パターン2遠隔(オンデマンド学習))
14[7/17(水)2時限]【112講義室】	分子病の遺伝学:消化器系疾患／【キーワード】家族性大腸腺腫症(FAP)、遺伝性非腺腫症大腸癌(HNPCC)	FAPおよびHNPCCの要因について予習しておく。同内容を復習する。	【担当者】実験病理学・尾崎 充彦／(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))
15[7/18(木)5時限]【112講義室】	分子病の遺伝学:代謝疾患、脂質代謝異常等／【キーワード】先天代謝異常症、ライソゾーム酵素欠損症、アミノ酸代謝異常症	代謝とその異常による疾患の特徴ならびに治療について予習し、理解を深めるために配布プリントを用いて復習する。	【担当者】脳神経小児科学・前垣 義弘／(対面可:対面、対面不可:パターン1遠隔(資料・課題学習))

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7416017	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	公衆衛生看護学Ⅳ		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	金田 由紀子,松浦 治代		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	水 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	金田由紀子(地域・精神看護学)/松浦治代(地域・精神看護学)		
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	授業終了後に声をかけてください。それ以外は毎週月曜日16時～17時に対応します。		
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	金田:教員室(アレスコ棟 405号室) TEL:0859-38-6335 E-mail: yuha@tottori-u.ac.jp 松浦:教員室(アレスコ棟 406号室) TEL:0859-38-6336 E-mail: bmharu9@tottori-u.ac.jp		オ
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	健康課題解決過程の根幹となる、地域診断のプロセスと展開方法、活用できるモデル・理論について理解する。公衆衛生看護活動の方法として、家庭訪問、健康教育(学習)の基本的知識と技術の概要について学ぶ。		
キーワード /Keywords /4000文字以内	地域診断、コミュニティ・アズ・パートナーモデル、健康教育、家庭訪問、行動科学、自己効力感、グループダイナミクス		
到達目標 /Objectives /4000文字以内	公衆衛生看護活動の展開の基本となる地域診断、公衆衛生看護活動の方法としての家庭訪問と健康教育について、必要な知識と技術の概要を理解する。		
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	本科目受講の前に公衆衛生看護学Ⅰ、Ⅱ、課題解決過程実習:基盤(地域)、保健医療福祉行政論Ⅰを受講すること 健康学習と看護、健康課題解決過程演習Ⅳとの関連科目 保健医療福祉行政論Ⅱと同時に履修することが望ましい		
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	1. 公衆衛生看護学jp 第5版, 荒賀直子, インターメディカル, 2022、参考書:国民衛生の動向2023/2024、厚生労働省の指標増刊、厚生労働統計協会、2023		
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義とグループワーク		

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験70% レポート30%
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	この科目を通じて、公衆衛生看護活動を支える基本的な知識や技術について、実践と結び付けながら具体的に考えていきましょう。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	保健師業務に携わった経験を持つ教員が公衆衛生看護活動に活用する知識を指導する。

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4/3(水)1時限] 【262講義室】	地域看護診断 1) 主要死因の確認 2) 悪性新生物の死亡の傾向を分析する 3) 悪性新生物による死亡の傾向を分析する	地域実践課程基盤実習: 地域の講義から、米子市の人口規模、総人口の推移、出生・死亡数の推移、人口ピラミッド、主要死因等人口動態等、実習内容から確認し、資料を持参する。	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代 / (対面可: 対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/10(水)1時限] 【262講義室】	地域診断の展開(2) 1) 悪性新生物死因の分析	1回目講義の内容を読み、年間死亡数の概数を把握してくる。資料を持参する。	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代 / (対面可: 対面、対面不可: パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[4/17(水)1時限] 【262講義室】	地域診断の展開技術(3)	2回目講義で実施したデータを読み、概要を把握する、資料を持参する	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代 / (対面可: 対面、対面不可: パターン4遠隔(リアルタイム学習))
7[4/24(水)1時限] 【262講義室】	地域診断の展開技術(4) モデル地区のがんの死亡が分析でき、国、県、他地区との比較から取り組むべき健康課題を見出す	3回目講義で実施したデータを読み、概要を把握する、資料を持参する	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代 / (対面可: 対面、対面不可: パターン5遠隔(リアルタイム学習))
4[5/1(水)1時限] 【262講義室】	地域診断の展開技術(5)モデル地区のがんの死亡が分析でき、国、県、他地区との比較から取り組むべき健康課題を見出すことができる。	2.3.4回講義で実施したデータを読み、県と市を比較し傾向を把握する、資料を持参する	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代 / (対面可: 対面、対面不可: パターン6遠隔(リアルタイム学習))
3[5/15(水)1時限] 【262講義室】	地域診断の展開技術(6) 死因の背景要因を分析し、課題を明確にする	公衆衛生看護学IVで実施した悪性新生物についての分析結果を読み、データを持参する。これまでのデータを見直し、取り組むべき課題か考えてくる	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代 / (対面可: 対面、対面不可: パターン7遠隔(リアルタイム学習))
6[5/22(水)1時限] 【262講義室】	家庭訪問の方法と技術 新生児訪問	公衆衛生看護学 I の家庭訪問の項について講義資料、ノート等を読んで来る	【担当者】地域・精神看護学・松浦治代 / (対面可: 対面、対面不可: パターン5遠隔(リアルタイム学習))
8[5/29(水)1時限] 【262講義室】	健康教育に関する理論	予習: 1年次の公衆衛生看護学 I の健康教育についての講義内容に目を通しておくこと。 復習: 健康教育に活用する各モデル・理論の特徴について整理しておくこと	【担当者】地域・精神看護学・金田由紀子 / (対面可: 対面、対面不可: パターン6遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416022	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	健康学習と看護		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	大庭 桂子,安部 由紀,谷村 千華,金山 俊介,高間 さとみ,大島 麻美		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	水 1, 木 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	大庭桂子:成人・老人看護学講座 203室 谷村千華:成人・老人看護学講座 205室 高間さとみ:地域・精神看護学講座 404室 金山俊介:母性・小児家族看護学講座 305室 安部由紀:地域・精神看護学講座 414室 大島麻美:母性・小児家族看護学講座 314室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	各教員、在室時いつでも可能
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	大庭桂子:keiko.o@tottori-u.ac.jp 電話番号:0859-38-6313 谷村千華:chika01@tottori-u.ac.jp 高間さとみ:授業時に提示します 金山俊介:s-kanayama@tottori-u.ac.jp 安部由紀:授業時に提示します 大島麻美:asami-o@tottori-u.ac.jp ※連絡や質問などメールには、件名に「科目名・曜日・時限」を入れて本文に「学生番号・氏名」を必ず記載してください。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	あらゆる場(地域、在宅、病院、施設)、ライフサイクル(小児、母性、成人、老年)、障害(精神)、健康段階(回復期・急性期)に応じた健康学習の必要性を理解し、健康学習に必要な学習理論や教育技法について理解し、実践する
キーワード /Keywords /4000文字以内	健康学習、患者教育、発達段階、ライフサイクル、学習理論、慢性疾患、糖尿病、行動変容モデル、自己効力感、母親学級、個人指導、集団指導、プレパレーション、
到達目標 /Objectives /4000文字以内	あらゆる場、発達段階、障害、健康段階にある看護の対象となるひと(個人)や集団の健康学習への支援方法を理解し実践できる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	成人看護学、母性看護学、小児看護学、老年看護学、精神看護学、地域・在宅看護学、公衆衛生看護学Ⅰ～Ⅳ、課題解決過程実:基盤(個人)課題解決過程実:基盤(集団)、健康課題解決過程演習Ⅰ・Ⅱ
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	・授業毎に適宜講義資料を配布します。適宜manabaへの掲載を行う場合もあります。 ・授業資料に引用したり参考にした文献は掲載いたします。 参考書 1.ナーシンググラフィカ 成人看護学概論 成人看護学① メディカ出版 2.ナーシンググラフィカ セルフマネジメント 成人看護学③ メディカ出版 3.系統看護学講座 精神看護の基礎 精神看護学1 &2(医学書院,武井麻子他,2023) ※授業中にも適宜、参考書を紹介します。

授業の形式 /Classwork /4000文字以内	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	* 評価対象: 演習参加状況20%, グループワーク発表内容30%, 記録物30%, 課題レポート20% * 60点以上を単位認定とする。 * この科目は全出席を原則とする。やむを得ない理由のために欠席する場合、事前連絡と欠課届を提出する。所定の講義時間(90時間)の5分の4(72時間;12回)以上出席したものが評価対象となる。
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	看護実践、とくに教育的な視点を必要とする看護実践においては様々な理論が役立つことがあります。理論を援用した介入により、対象者への価値ある変化をもたらすことに繋がります。理論ということばは、少し小難しい印象があるかもしれませんが、当科目を通じて、理論を援用して健康学習への支援(看護実践)を行うとはどういうことなのかを、楽しみながら学んでいきましょう。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	「現代的教養」の、文化、社会、自然に関する幅広い知識、特定の専門分野に関する理解、論理的な課題探求と解決力、創造性に富む思考力 と関連しています。「人間力」の視点として、自律性にもとづく実行力 と関連しています。
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	この科目は下記のディプロマポリシー(DP)1~4に関連した目標到達を目指します DP1. 看護職者の役割と責務を理解し、豊かなコミュニケーション能力を身につけ、倫理的に行動することができる。 DP2. 看護の基礎となる人間と健康生活を理解し、人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術の修得、さらに、あらゆる対象の健康生活のために科学的根拠に基づいて看護を実践する能力を有している。 DP3. 対象者の利益のために保健・医療・福祉をはじめ種々の関係者と連携・協働し、調整する能力を有している。 DP4. 看護学の発展のために、看護実践の中から課題を自律的に探求し、論理的・創造的に解決し続ける能力を有している。 この科目は臨地実習の際に必要な看護実践能力「関係性形成能力(DP1)」「倫理的能力(DP1)」「健康課題解決能力(DP2)」「連携・協働能力(DP3)」「専門性追求能力(DP4)」を育てる。
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	臨床経験を有し、臨地実習指導を担当している教員が本科目を担当します。

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4/4(木)1時限]【262講義室】	授業オリエンテーション, あらゆる場、発達段階、障害、健康段階に応じた健康教育の必要性と学習理論①:パラダイムシフト、セルフマネジメントモデル、アンドラゴジー、ペタゴジー、エンパワーメントなど	予習:事前提示するキーワードについての事前学習 復習:授業の振り返り、ポイントをまとめる	【担当者】成人・老人看護学 大庭/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/11(木)1時限]【262講義室】	あらゆる場、発達段階、健康段階(回復期・急性期)に応じた健康教育の必要性と学習理論②:行動変容モデル、自己効力感理論、ヘルスビリーフモデルなど	予:事前提示するキーワードについての事前学習 復習:授業を振り返り、ポイントをまとめる	【担当者】成人・老人看護学 谷村/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[4/18(木)1時限]【262講義室】	あらゆる場、発達段階、健康段階に応じた健康教育の必要性と学習理論③:ストレスコーピング理論など	予:事前提示するキーワードについての事前学習	【担当者】成人・老人看護学 谷村/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[4/30(火)1時限]【262講義室】	あらゆる場、発達段階、健康段階に応じた健康教育の必要性と学習理論④:集団教育、保健教育など	予習: 事前提示するキーワードについて事前学習する。 疑問に思ふ内容や質問等を明確にする。 向日葵さん事例を活用することがあります。 事例についての復習に取り組んでください。 復習: 授業の内容を振り返り、キーワードを活用し、授業内容の活用へ向けた自己学習を行う。	【担当者】地域・精神看護学 高間/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[5/9(木)1時限]【262講義室】	あらゆる場、発達段階、健康段階に応じた健康教育の必要性と学習理論⑤:母子領域	予習:事前提示するキーワードについて、教科書の該当ページを熟読する 復習:授業内容を元に、提示した事例に必要な支援について考察する。	【担当者】母性・小児家族看護学・大島/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[5/16(木)1時限]【262講義室】	あらゆる場、発達段階、健康段階に応じた健康教育の必要性と学習理論⑥:小児(レパレーションなど)	予習:事前提示するキーワードについて事前学習 復習:授業の内容を振り返り、キーワードに沿って授業内容をまとめる	【担当者】母性・小児家族看護学・金山/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[5/23(木)1時限]【262講義室】	あらゆる場、発達段階、健康段階に応じた健康教育の必要性と学習理論の活用:母子領域 ロールプレイ	予習:提示した事例に必要な健康教育のロールプレイの準備を行う。 復習:実施した健康教育について、振り返り、追加・修正を行う。	【担当者】母性・小児家族看護学・大島/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[5/30(木)1時限]【262講義室】	演習:学習理論に基づく教育的支援を考える(成人/肺がん, 化学療法) ガイダンス:第9-12回グループワークについて、プレゼンテーションについて	予習:事例資料を精読し、事前学習を行い、授業で提示される事前課題に取り組む 復習:グループワークを振り返り、不足していた内容の自己学習を行う	【担当者】成人・老人看護学 大庭/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[6/5(水)1時限]【262講義室】	グループ学習(対象(事例)に合った教育方法を用いた支援を考える)対象理解 小児/成人/精神	予習:グループ学習の事例について病気、治療、対象者について調べてくる 復習:授業、グループワークを振り返り、ポイントをまとめる、自分の不足知識、課題について学習する	【担当者】成人・老人看護学 大庭/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

10[6/12(水)1時限]【262講義室】	グループ学習(対象(事例)に合った教育方法を用いた支援を考える)健康教育の視点で関わりを検討 小児/成人/精神	予習:対象理解、対象(事例)に合った教育方法を用いた支援を考えてくる	【担当者】成人・老人看護学 大庭, 母性小児看護学 金山, 地域・精神看護学 安部/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[6/19(水)1時限]【262講義室】	グループ学習(対象(事例)に合った教育方法を用いた支援を考える)シミュレーション、ロールプレイ 小児/成人/精神	予習:対象理解、対象(事例)に合った教育方法を用いた支援を考える(シミュレーション)	【担当者】成人・老人看護学 大庭, 母性・小児看護学 金山, 地域・精神看護学 高間, 安部/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))/グループワークには、適宜、チュートリアル室の使用可
12[6/26(水)1時限]【262講義室】	グループ学習(対象(事例)に合った教育方法を用いた支援を考える)発表内容作成 小児/成人/精神	予習:対象(事例)に合った教育方法を用いた支援を考えてくる	【担当者】成人・老人看護学 大庭, 母性小児看護学 金山, 地域・精神看護学 高間, 安部/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))/グループワークには、適宜、チュートリアル室の使用可
13[7/3(水)1時限]【262講義室】	グループ発表:小児・共有	予習:課題事例(小児)を再度精読してくる 復習:授業を振り返りポイントをまとめる	【担当者】成人・老人看護学 大庭, 母性・小児看護学 金山, 地域・精神看護学 高間/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))/グループワークには、適宜、チュートリアル室の使用可
14[7/10(水)1時限]【262講義室】	グループ発表:精神・共有	予習:課題事例(精神)を再度精読してくる 復習:授業を振り返りポイントをまとめる	【担当者】成人・老人看護学 大庭, 地域・精神看護学 高間, 安部/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[7/17(水)1時限]【262講義室】	グループ発表:成人・共有 まとめ:あらゆる場(地域, 在宅, 病院, 施設)、発達段階(小児, 母性, 成人, 老年)、障害(精神)、健康段階(回復期・急性期)に応じた健康学習	予習:課題事例(成人)を再度精読してくる 復習:授業を振り返りポイントをまとめる	【担当者】成人・老人看護学 大庭, 地域・精神看護学 高間/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報 / Course base information

科目コード /Subject Code	M7414088	ナンバリング /Subject Code	MNNUR3008
科目名 /Subject Name	尊厳のある死と看護		
英文科目名 /Subject English Name	Death with Dignity and Nursing		
担当教員 /Teacher Name	大庭 桂子, 山崎 歩		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	金 1	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報 / Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	大庭桂子(成人・老人看護学講座) 山崎歩(母性・小児家族看護学講座)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	大庭桂子: 在室時いつでも可 山崎 歩: 在室時いつでも可
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	大庭桂子 keiko.o@tottori-u.ac.jp 山崎 歩 a.yamasaki@tottori-u.ac.jp ※連絡や質問などメールには、件名に「科目名・曜日・時限」を入れて本文に「学生番号・氏名」を必ず記載してください。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	人にとっての死の意味、ライフサイクルによる死の概念の特徴・変化を理解し、人生の最終段階にある人と家族へのエンド・オブ・ライフ・ケアについて学ぶ。死に近く対象者の身体的特徴、心理・社会的特徴等について理解し、その看護について理解する。あらゆるライフステージにおいて遭遇する死による本人と家族の喪失・悲嘆体験を理解し、対象者に対するケアのあり方を学ぶ。
キーワード /Keywords /4000文字以内	生、死、発達段階、死の意味、エンド・オブ・ライフ(EOL)、エンド・オブ・ライフ・ケア、意思決定、ペリネイタルケア、子どもの死、喪失体験、グリーフケア
到達目標 /Objectives /4000文字以内	特定の疾患を持つ対象者だけでなく、人生の最終段階にある人々を対象としたケア(エンド・オブ・ライフ・ケア)について理解する。グリーフケアについても学ぶ。エンド・オブ・ライフの意味を考えながら、対象者とその家族に求められている最善の生活の質(QOL)を達成する、あるいは保証するケアのあり方、援助について考え、述べることができる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	時期の違いはあれど、死は誰にでも訪れるライフイベントの一つであるといえます。その意味では、小児看護学、老年看護学、母性看護学、在宅看護学など関連していますので、既習科目との関連も意識して本科目を学習していきましょう。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	基本的に、講義資料は授業毎に紙媒体で配布します。適宜、manabaを活用して電子媒体で提示する場合があります。配布資料には、引用文献、参考文献を提示しますので、参考にして復習や自己学習を行うことをお勧めします。
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義、個人ワーク、ペアワーク、グループワーク、コメントシート、レポート

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業目標の到達度をレポートおよび定期試験で評価する。 ・レポート60% 定期試験40% ・レポートについて客観的な評価基準を設けます。レポート課題提示時に配布します。
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習あるいは復習課題が適時各回の授業で課されます。死が近づいている対象者とそのご家族、近親者への看護(エンド・オブ・ライフ・ケア:EOLケア)について学ぶ科目です。多くの学生の方々にとっては、ややイメージしにくい看護の領域のものかもしれません。イメージが促進されるよう演習内容や視聴覚教材を活用します。本科目を通してEOLケアについて深く思考し、学びを深めていきましょう。</p>
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>	
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(高い倫理観と市民としての社会性)</p>
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護の臨床経験を持ち、臨地実習も担当している教員が“尊厳のある死と看護”に関する学習を支援する</p>

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[4/5(金)1時限]【262講義室】	死とは何か、死を取り巻く状況、人生の終焉にある人への看護の考え方【キーワード】生と死に関する統計、死の3兆候と脳死、死の意味、死にまつわる文化的様相、病による死/加齢による死/病の軌跡と心の動き、エンド・オブ・ライフ・ケア	予習:死とは/死の3徴候/わが国の死を取り巻く状況/エンド・オブ・ライフとは 復習:講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど、復習に励む	【担当者】成人・老人 看護学・大庭 桂子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)) ※その他、連絡事項はeラーニングシステムmanabaを参照すること
2[4/12(金)1時限]【262講義室】	死の疑似体験(演習:1人称の死を体験する)【キーワード】喪失体験、悲嘆(グリーフ)、死の受容過程、死生観、エンド・オブ・ライフ・ケア	予習:自分の人生において大切なものを考えてくる 復習:死に逝く過程の疑似体験をし、エンド・オブ・ライフの時期にある対象者の世界について振り返り、看護師の役割について考える	【担当者】成人・老人 看護学・大庭 桂子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))※その他、連絡事項はeラーニングシステムmanabaを参照すること
3[4/19(金)3時限]【262講義室】	人生の最終段階にある人の身体的変化・苦痛緩和 【キーワード】終末期、異常呼吸、臨死期、臨死期にみられる身体所見	予習:死が近づいた時に現れる身体症状、苦痛緩和の看護 復習:授業内容のポイントを振り返り、まとめる	【担当者】成人・老人 看護学・大庭 桂子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))※その他、連絡事項はeラーニングシステムmanabaを参照すること
4[4/26(金)1時限]【262講義室】	人生の最終段階にある人の心理・社会的側面へのケア 【キーワード】終末期、悪いニュースの伝え方、意思決定支援、コミュニケーション技法、ライブビュー、死について話すこと、死の準備教育、トータルペイン、スピリチュアルペイン、死の受容過程、そばに居ること	予習:悪いニュース(バッドニュース)とは/がん専門看護師とは/死の受容過程 復習:講義内容のポイントを振り返り、まとめる	【担当者】成人・老人 看護学・大庭 桂子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[5/2(木)3時限]【262講義室】	病院での看取りとケア 【キーワード】危篤・終末時の生理的変化・身体的変化、苦痛緩和、基本的欲求の充足、希望の実現への支援、看取りをする家族への支援、グリーフケア、死を迎えた後の看護援助	予習:危篤・終末時の生理的変化・身体的変化/エンゼルケアとは/グリーフケアとは 復習:講義内容のポイントを振り返り、まとめる	【担当者】成人・老人 看護学・大庭 桂子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[5/10(金)1時限]【261講義室】	子どもの死の捉え方 終末期の子どもと家族への支援 【キーワード】認知発達、終末期の身体・心理的变化、親、きょうだい、家族、グリーフケア、意思決定支援	予習:教科書で小児の認知発達について、また小児年齢別死因順位について確認する 復習:講義をもとに子どもの死の捉え方の変化についてまとめる	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎 歩/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[5/17(金)1時限]【262講義室】	在宅での看取りとケア 遺族への支援 【キーワード】在宅という場での安心と不安、生活の質、チーム連携、家族の心理・サポート、グリーフケア	予習:在宅ホスピスケアとは 復習:授業内容のポイントを振り返り、まとめる	【担当者】成人・老人 看護学・大庭 桂子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[5/24(金)1時限]【262講義室】	エンド・オブ・ライフ・ケアにおける倫理的課題 まとめ 「尊厳のある死」と「看護」とは 【キーワード】尊厳のある死、倫理的課題、医療倫理、看護倫理、看護師の役割、意思決定(治療拒否の権利、DNAR指示)、セーション	予習:倫理、看護倫理とは/ACPとは/セーションとは 復習:尊厳のある死とは/看護とは関連のある文献検索	【担当者】成人・老人 看護学・大庭 桂子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報 / Course base information

科目コード /Subject Code	M7416025	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	療養看護実践過程演習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	谷村 千華, 大庭 桂子, 高間 さとみ		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 3, 火 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義及び演習	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報 / Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	谷村千華 (科目責任者, 前半授業担当) 研究室: 成人・老人看護学講座 205研究室 高間さとみ (後半授業担当) 研究室: 地域・精神看護学講座 404研究室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	谷村千華: 在室時いつでも可 高間さとみ: 在室時いつでも可
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	谷村千華 chika01@tottori-u.ac.jp 電話番号 0859-38-6315 高間さとみ takama@tottori-u.ac.jp 電話番号0859-38-6334
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	医療施設で治療を受ける成人期にある病・障害を持ち療養生活を送っている対象の理解を深めつつ、計画的・意図的に看護を実践し、対象に価値ある変化をもたらすための健康課題解決過程(看護実践過程)のプロセスを学ぶ。まずは、講義を聴くこと、考えることで健康課題解決過程を理論知として学び、糖尿病患者(大山花子)と精神障害を抱える患者(大山向日葵)の事例を通して、学生主体のグループワーク・ロールプレイを通して実践知として学んでいく。
キーワード /Keywords /4000文字以内	健康課題解決過程(対象理解、方向性の明確化、観察、健康課題の判断と目標設定、看護行為、評価)、身体障害、精神障害
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1. 医療施設で療養する成人期にある病をもち健康障害(身体障害、精神障害)を抱え療養生活を送っている対象者への健康課題解決過程の方法を理解し、実践する力を身につける。 2. 健康課題解決過程を通して、成人期にある病を持ち療養生活を送っている対象者の特徴と看護者としての役割・姿勢、看護のあり方を理解し説明できる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	生活援助論Ⅰ・Ⅱ、健康課題解決過程演習Ⅰ～Ⅵ、治療援助論Ⅰ、Ⅱ、精神看護学、心の病、メンタルヘルスと看護、健康障害と看護、健康学習と看護
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	【指定教科書】 前半(谷村): ゴードンの機能的健康パターンに基づく看護過程と看護診断 第5版, NOUVELLE HIROKAWA, 江川隆子監修(教科書) 後半(高間): 1. 系統看護学講座 精神看護の基礎 精神看護学1 (医学書院, 武井麻子他, 2023) 2. 系統看護学講座 精神看護の展開 精神看護学2 (医学書院, 武井麻子他, 2023) *1,2ともに、2年前期精神看護学教科書 【参考図書】 全体: 看護診断ハンドブック 第11版, リンダJ. カルペニート, 医学書院
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義・演習

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>* 評価対象: 演習参加態度・演習内容・振り返りの内容・記録物 前半: 糖尿病事例70%(自己調整学習者としての姿勢を含む参加状況・提出物など) 後半: 精神障害事例30%(自己調整学習者としての姿勢を含む参加状況・提出物など)</p> <p>* 60点以上を単位認定とする。 * この科目は全出席を原則とする。やむを得ない理由のために欠席する場合,事前連絡と欠課届を提出する。所定の講義時間(90時間)の5分の4(72時間; 12回)以上出席したものが評価対象となる。</p>
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>事例に関する学習(文献収集,知識の習得,自主学習),小グループによる討論 この科目では,グループワークに主体的に臨み,学習活動を行う。学生間で協同すること!能力を触発し合うこと!自分たちの能力を高めるために,教員のフィードバックを有効に活用する。他のグループの発表を聞き,看護の視点を広げる。</p> <p>「学習」とは主体的で能動的な努力であり,学習は個人により異なる。学生の役割は「話すこと」「聴くこと」「書くこと」「読むこと」「熟考すること(リフレクション)」である。これらが一連となり“学習プロセス”を育てる。</p>
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research,practice,etc. /4000文字以内</p>	
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)</p>
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>この科目は下記のDP1~4の到達を目指す DP1. 看護職者の役割と責務を理解し、豊かなコミュニケーション能力を身につけ、倫理的に行動することができる。 DP2. 看護の基礎となる人間と健康生活を理解し、人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術の修得、さらに、あらゆる対象の健康生活のために科学的根拠に基づいて看護を実践する能力を有している。 DP3. 対象者の利益のために保健・医療・福祉をはじめ種々の関係者と連携・協働し、調整する能力を有している。 DP4. 看護学の発展のために、看護実践の中から課題を自律的に探求し、論理的・創造的に解決し続ける能力を有している。</p> <p>この科目は臨地実習の際に必要な看護実践能力「関係性形成能力(DP1)」「倫理的能力(DP1)」「健康課題解決能力(DP2)」「連携・協働能力(DP3)」「専門性追求能力(DP4)」を育てる。</p>
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護の臨床経験を持ち、臨地実習を担当している教員が身体障害を持つ患者、精神障害を持つ患者の看護について実習で活用できるよう講義する。</p>

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[4/2(火)3時限]【122講義室】	1. 健康課題解決過程とは何か？を理解し説明することができる 2. 自己調整学習者としての学習計画を立てることができる	・記録用紙一式は紙媒体を一部ずつ配布します。manabaからダウンロードし、PC入力も可とする。 *manabaに肺がん患者さんの事例をUPする。肺がんの病態、治療、看護について学習をすすめてくる	【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/2(火)4時限]【122講義室】	1. 肺がん患者さんの事例について、ゴードンを用いた健康課題解決過程を理解し説明することができる	<次回/までの課題> ・大山花子さんの事例で、「観察の視点」に関する「推論」を拡げてくる。	【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[4/9(火)3時限]【122講義室】	観察の目的と視点 1. 糖尿病を受ける患者の看護実践のために、糖尿病の基礎的知識、看護のポイントを述べる 2. 事例(大山花子さん)について、病態や治療を手がかりに、患者の心理過程や生活上の困難に関する推論を拡げることができる 3. 事例について、観察の視点やポイントについて考え説明することができる		【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[4/9(火)4時限]【122講義室】	観察の方法 1. 事例について、対象理解のための観察の方法について考えることができる。 2. 事例について、患者への関わり、看護行為に関する行動計画を立てることができる。 ・行動目標/期待される患者目標など ・行動計画	<次回/までの課題> ・大山花子さんの事例で、「観察の方法」について、具体的に話し合った内容を整理し、記録②(日々の記録の行動目標、行動計画)の左半分を考えてくる	【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[4/16(火)3時限]【3階実習室】	観察の実際 1. 健康障害を持つ人を理解し適切な看護を実践するために必要な観察を行うことができる。 1) 患者の反応を観察しながらコミュニケーションをとることができる 2) 人間関係形成を目指す援助的コミュニケーションをとることができる 3) 観察(聞くこと、観ること、触れること、感じること、測定すること)の目的を持ち、意図的にかかわることができる 4) 対象理解のプロセスを通して自己のコミュニケーションの傾向に気づく		【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[4/16(火)4時限]【122講義室】	実践の振り返り 1. ロールプレイでの学びを共有し深めることができる ・自己への気づき ・コミュニケーションのあり方 ・対象理解のあり方 など ・看護師に必要な能力・姿勢など	<次回/までの課題> ・大山花子さんの観察結果の意味づけ(アセスメント)を実施してくる(記録①データベース)	【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[4/23(火)3時限]【122講義室】	観察結果の意味づけ(アセスメント) 1. 事例について、アセスメントを行い、(身体的・心理・社会的・スピリチュアルな側面)患者を捉えることができる		【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[4/23(火)4時限]【122講義室】	観察結果の意味づけ(アセスメント) 1. 事例について、アセスメントを行い、(身体的・心理・社会的・スピリチュアルな側面)患者を捉えることができる	<次回/までの課題> ・大山花子さんの全体像を考えてくる(記録③患者の方向性、全体像)	【担当者】成人・老人 看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

9[5/7(火)3時限]【122講義室】	方向性の明確化と健康課題の判断(関連図) 1. 事例患者の全体像と健康課題および優先性を捉えることができる。 2. 事例患者の方向性(目標)を捉えることができる		【担当者】成人・老人看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[5/7(火)4時限]【122講義室】	健康課題の目標設定を計画 1. 事例患者の健康課題における目標と個別性のある看護計画を立案することができる	<次回/までの課題> ・大山花子さんの事例で、「健康課題目標と看護計画」について、具体的に話し合った内容を整理し、記録④(看護計画)で考えてくる	【担当者】成人・老人看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[5/14(火)3時限]【122講義室】	看護行為の実施 1. 事例患者の健康課題における目標と個別性のある看護計画を説明することができる 2. 事例患者に必要な看護行為を、対象との関わり、反応を大切にしながら実施することができる(発展目標) *看護の原基形態を意識する		【担当者】成人・老人看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[5/14(火)4時限]【122講義室】	健康課題の目標達成の評価と方向性達成の評価・全体まとめ 1. 事例患者との関わりを振り返り、健康課題の目標達成の評価と方向性達成の評価を実施することができる 2. 全体の振り返りを通して、健康課題解決過程での学びと自己の課題を言語化することができる 前半:まとめ	<次回/までの課題> ・大山花子さんへの看護ケアを実施し、反応を振り返って、「健康課題の目標達成の評価と方向性達成の評価」を実施してくる(記録④の右半分) 「プロセスレコード」	【担当者】成人・老人看護学・谷村 千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[5/21(火)2時限]【4階地域精神看護学実習室】	健康課題の目標設定,計画立案 1. 事例患者についての統合された全体的存在についてのアセスメントを深めながら、健康課題における個別性のある目標と看護計画を立案することができる。 ・グループメンバー間での共有 ・ディスカッション ・健康課題目標と看護計画の立案・提出(グループで1つ)	予習内容: *精神看護学及びメンタルヘルスと看護で取り組んだ向日葵さん事例について,統合失調症の病態、治療、看護についての復習を行うこと。 *メンタルヘルスと看護で取り組んだ向日葵さんの看護過程について,特にアセスメント(ケアの方向性を読み取るシート)及びケアプラン(ニーズアプローチシート)を振り返り,他者(主にグループメンバー)へ,アセスメントに基づく個別性あるケアプランについてのプレゼンテーションや意見交換ができるように理解を深め,準備をしてから出席すること。	【担当者】精神看護学・高間 さとみ／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)) *4階地域精神看護学実習室にて行います。私服でOKです。 *演習内容に関連する提出課題(グループ及び個人課題)があります

<p>14[5/21(火)3時限]【4階地域 精神看護学実習室】</p>	<p>看護行為の実施</p> <p>1. グループごとに作成したケアプランのうち、実際のケア場面1場面を想定し、事例患者に必要な看護行為を、統合された全体的存在の理解に基づき、個別性、関わりの相互作用、反応を大切にしながら実施することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SSTを用いた方法を活用し、グループで同一場面を通し、ケアの質を高めていくように取り組む。 ・必ず全員が1回以上の看護師役割を担い、実施すること。患者役割は1回以上担うことが望ましい。役割交代制。 ・必然的に必要な設定については教員へ相談すること。 <p>2. ケア場面におけるケアについて、ケアの方向性、意図的ケア、配慮、工夫などについてグループでまとめて提出。(グループで1つ)</p>	<p>予習内容: *アセスメントに基づく個別性あるケアプランの実践(コミュニケーションを含む)について復習する。</p> <p>復習内容: ○個人の大山向日葵さん事例の【ニーズアプローチシート】(メンタルヘルスと看護で記載)に演習内容を反映し追記・修正する(要提出) ○【プロセスレコード】を振り返り欄の記載も含めて記載。(要提出)</p>	<p>【担当者】精神看護学・高間 さとみ ／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)) *4階地域精神看護学実習室にて行います。私服でOKです。 *演習内容に関連する提出課題(グループ及び個人課題)があります</p>
<p>15[5/28(火)3時限]【4階地域 精神看護学実習室】</p>	<p>全体共有とまとめ</p> <p>1.健康課題解決過程における課題の方向性、目標設定、計画立案、評価及び修正について、知識思考実践を行き来し循環させながら、アップデートをすることができる。</p> <p>2.事例患者とのかかわりを振り返り、個別性に配慮した治療的コミュニケーションについての学びと自己の課題(ストレンクス活用を含む)を言語化することができる</p> <p>3.統合された全体的存在の理解に基づく個別性のある健康課題解決過程について振り返り、学びと自己の課題(ストレンクス活用を含む)を言語化することができる</p>	<p>予習内容: 健康課題解決過程における情報収集、分析・解釈、アセスメント、計画立案、実施、評価、関係性のアセスメントにおける視点の整理。</p> <p>復習内容: 全体の振り返りを通して、健康課題解決過程(実施や関係性のアセスメントを含む)における学びと自己の課題を言語化することができるよう取り組む。</p>	<p>【担当者】精神看護学・高間 さとみ ／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)) *4階地域精神看護学実習室にて行います。私服でOKです。 *演習内容に関連する提出課題(個人課題)があります。</p>

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7416026	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	公衆衛生看護実践過程演習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	松浦 治代,金田 由紀子		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 1, 月 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	松浦治代(地域・精神看護学講座)アレスコ棟4階406室 金田由紀子(地域・精神看護学講座)アレスコ棟4階405室
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	月曜日16:30-17:30
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	松浦:bmharu9@tottori-u.ac.jp 金田:yuha@tottori-u.ac.jp
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	公衆衛生看護活動の方法として、プリシードプロシードモデルとコミュニティズパートナーモデルを活用し、集団を対象とした健康課題解決のプロセスを仮市町村をモデルに展開し、地域住民への支援方法を学ぶ。地域の人口動態・生体統計データを分析し、保健統計、疫学、保健医療制度の知識を活用し、予防の視点での健康解決課題の明確化と計画立案を体験し、学びを深める。
キーワード /Keywords /4000文字以内	地域看護診断、健康教育
到達目標 /Objectives /4000文字以内	モデル地区の悪性新生物についてアセスメントし、健康課題の抽出、対策を考えることができる。 地域住民をモデルとした悪性新生物対策についての健康教育を企画実施、評価できる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	公衆衛生看護学Ⅰ-Ⅳ、保健医療福祉行政論Ⅰ、Ⅱ、疫学、保健統計学での学びを活用する
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	公衆衛生看護学.Jp 第5版 インターメディカル、2020、参考書:国民衛生の動向
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	グループワーク、発表

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>グループワーク、発表の成果物、レポート 小テスト</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>グループでの演習になります。積極的にアイデアを出して参加してください。指定教科書は版、発行年は古いものでもよいが、必ず持参すること。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、人間力(多様な環境下での協働力)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>行政保健師の経験のある教員が担当します。</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[5/13(月)1時限]【262講義室】	モデル地区、米子市のがん対策の課題・強み、今後のがん対策の根拠を明らかにする	米子市のHP他を閲覧し、米子市の健康、がん対策に影響するを資料を持参する。	松浦治代
2[5/20(月)1時限]【262講義室】	がんになっても住み続けられる、ありがたい姿について検討する	2年前期地域実践課程基盤実習：地域の講義からKJ法の項を読んでくる	金田由紀子
3[5/27(月)1時限]【262講義室】	死因の背景要因を分析し、健康課題とその解決策、目標を設定し計画立案、評価計画立案ができる。	一次予防、二次予防、三次予防の解決策について考えてくる記録を完成させ提出する	松浦治代
4[6/3(月)1時限]【262講義室】	地域診断の発表：課題の明確化から目標設定、実施計画立案について発表する	地域診断を完成させ発表できるよう役割分担、発表原稿を作成する	松浦治代
5[6/3(月)2時限]【262講義室】	地域診断の発表：課題の明確化から目標設定、実施計画立案について発表する	地域診断を完成させ発表できるよう役割分担、発表原稿を作成する	松浦治代
6[6/10(月)1時限]【262講義室】1限	悪性新生物の部位別に健康教育の計画・企画案を作成する	悪性新生物の発症要因、検診方法、復習してくる	金田由紀子
7[6/10(月)2時限]【262講義室】	悪性新生物の部位別に健康教育の計画・企画案を作成する	健康教育の手法、悪性新生物の発症要因、検診方法について復習してくる	金田由紀子
8[6/17(月)1時限]【262講義室】	わかりやすい健康教育教材を作成する。効果的な発表について考えることができる。	健康教育の企画を完成させる	金田由紀子
9[6/17(月)2時限]【262講義室】	わかりやすい健康教育教材を作成する。効果的な発表について考えることができる。	シナリオを完成させる	金田由紀子
10[6/24(月)1時限]【262講義室】	わかりやすい健康教育教材を作成する。効果的な発表について考えることができる。	教材を作成する。必要物品をそろえる。	金田由紀子
11[6/24(月)2時限]【262講義室】	わかりやすい健康教育教材を作成する。効果的な発表について考えることができる。	教材を作成する。必要物品をそろえる。	金田由紀子
12[7/1(月)1時限]【262講義室】	わかりやすい健康教育教材を作成する。効果的な発表について考えることができる。リハーサルを行い改善できる	健康教育のシナリオ、教材を完成させる。	金田由紀子
13[7/1(月)2時限]【262講義室】	わかりやすい健康教育教材を作成する。効果的な発表について考えることができる。リハーサルを行い改善できる	健康教育のシナリオ、教材を完成させる。	金田由紀子
14[7/8(月)1時限]【262講義室】	健康教育を模擬住民(学生同士)で実施、評価する。	評価、学びを提出する。	金田由紀子
15[7/8(月)2時限]【262講義室】	健康教育を模擬住民(学生同士)で実施、評価する。	評価、学びを提出する。	金田由紀子
14[7/22(月)1時限]【262講義室】	健康教育を模擬住民(学生同士)で実施、評価する。	評価、学びを提出する。	金田由紀子
15[7/22(月)2時限]【262講義室】	健康教育を模擬住民(学生同士)で実施、評価する。	評価、学びを提出する。	金田由紀子

授業基本情報 / Course base information

科目コード /Subject Code	M7416027	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	クリティカルケア看護実践過程演習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	野口 佳美, 大谷 多賀子, 吉村 純子, 大庭 桂子, 藤田 小矢香, 金山 俊介, 長谷川 慶幸, 大島 麻美, 服部 多恵, 中條 雅美, 山崎 歩		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 3, 月 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報 / Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	保健学科 アレスコ棟 2階 成人・老人看護学講座 野口佳美(208研究室) 中條雅美(204研究室) 大庭桂子(203研究室) 吉村純子・長谷川慶幸(213研究室) 保健学科 アレスコ棟 3階 母性・小児家族看護学講座 山崎 歩(301研究室) 金山俊介(305研究室) 藤田小矢香(304研究室) 服部多恵(314研究室) 大島麻美(314研究室) 大谷多賀子(314研究室)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	野口佳美(在室時いつでも可) 山崎 歩(在室時は可能ですが、事前にメールをいただくと助かります) 金山俊介(在室時いつでも可) 藤田小矢香(在室時いつでも可能、または事前メールにて調整します) 服部多恵・大島麻美・大谷多賀子(在室時いつでも可、またはメールで連絡をお願いします)
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	野口佳美(TEL:0859-38-6319, mail:noguchi@tottori-u.ac.jp) 山崎 歩 (TEL:0859-38-6321, mail:a.yamasaki@tottori-u.ac.jp) 金山俊介(0859-38-6325, mail:s-kanayama@tottori-u.ac.jp) 藤田小矢香(s-fujita@tottori-u.ac.jp) 服部多恵(hattori.t@tottori-u.ac.jp) 大島麻美(asami-o@tottori-u.ac.jp) 大谷多賀子(o.taka-67@tottori-u.ac.jp) 長谷川慶幸(TEL:0859-38-6317 E-mail:y-hasegawa@tottori-u.ac.jp)
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	集中的・高度な治療を必要とするクリティカルな状況にある人々とその家族(成人周手術期、周産期・小児期)について理解を深めつつ、計画的・意図的に看護を実践し、対象に価値ある変化をもたらすための健康課題解決過程の方法を理解できる。模擬事例を用いて、個人・グループで健康課題解決過程を展開し、看護の実践能力を養う。
キーワード /Keywords /4000文字以内	クリティカルケア, 急性期, 周術期, 対象理解, 方向性の明確化, 健康課題, 看護行為, 健康課題解決, 成人期・小児期・周産期,
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1. 集中的・高度な治療を必要とするクリティカルな状況にある人々とその家族, 周産期にある人々とその家族, 小児期にある人々とその家族の身体的・心理的・社会的特徴について理解できる。 2. 対象者にとって必要な観察の視点について理解し, 説明できる。 3. 観察した結果の解釈・意味づけ(アセスメント)をし, 健康課題の判断と方向性について説明できる。 4. 健康課題の目標設定と必要となる看護計画を立案し, 看護行為の実施, 健康課題の目標達成の評価と方向性達成の評価について理解し, 説明できる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	人体の構造と機能, 疾病論, 健康障害と看護, 治療援助論演習Ⅰ・Ⅱ, 健康課題解決過程Ⅰ～Ⅵ, 健康学習と看護, 成育支援と看護, 生涯発達看護実践課程演習, 生活援助論演習Ⅰ～Ⅳ

<p>教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内</p>	<p>【テキスト】 マタニティサイクルにおける母子の健康と看護 メヂカルフレンド社 ・母性看護学②/ ・母性看護技術 メヂカルフレンド社 ・小児看護学①/小児看護学概論 小児臨床看護学総論, 医学書院, 2022</p> <p>【参考書】 成人: ナーシンググラフィカ 成人看護学④ 周術期看護 メディカ出版 税込3,960円 看護がみえる Vol.4 看護過程の展開: メディックメディカ 周術期看護 ナーシンググラフィカ: メディカ出版 成人看護学 成人看護技術 改訂第3版: 南江堂,</p>
<p>授業の形式 /Classwork /4000文字以内</p>	<p>講義・演習</p>
<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>定期試験 40%, 課題レポート(事前・事後課題含む)60%</p>
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>単に、健康課題解決過程の方法を理解するのではなく、対象となる患者の状況・状態を理解したうえで、対象者に合わせた健康課題解決のための方法について考えることが重要となる。急性期・周産期にある対象者を理解するための既習の基礎的な知識(人体の構造と機能、疾病論、各領域の概論)を活用し、対象の目標が達成される課題解決過程のプロセスを身につけましょう。</p>
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>	
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)</p>
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 看護職者の役割と責務を理解し、豊かなコミュニケーション能力を身につけ、倫理的に行動することができる。 2. 看護の基礎となる人間と健康生活を理解し、人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術の修得、さらに、あらゆる対象の健康生活のために科学的根拠に基づいて看護を実践する能力を有している。 3. 対象者の利益のために保健・医療・福祉をはじめ種々の関係者と連携・協働し、調整する能力を有している。 4. 看護学の発展のために、看護実践の中から課題を自律的に探求し、論理的・創造的に解決し続ける能力を有している。</p>
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護の臨床経験を持ち、臨地実習を担当している教員や附属病院のスペシャリストが小児・成人期・老年期における様々な健康障害の超急性期・急性期・慢性期・回復期・の看護について実習で活用できるよう講義する。</p>

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[5/27(月)3時限]【262講義室】	オリエンテーション, クリティカルな状態にある健康課題解決過程 乳がんの手術を受ける患者の事例で健康課題解決過程を考える	予習:2年次履修科目「健康障害と看護」乳がん患者の課題の復習 胃がんについて疾患・病態・看護, 周手術期看護について予習・復習 ※課題の詳細についてはeラーニングシステムmanabalに提示	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[5/27(月)4時限]【262講義室】	事例を通して学ぶ健康課題解決過程(手術を受ける患者の特徴と看護) 事例:成人期にあるクリティカルな状態(胃がん周術期)にある患者の健康課題解決過程 ①観察の目的と視点(一般的経過を捉える), ②-1;観察の方法	予習:事例患者の疾患の理解と患者理解, 術前～術後・退院までの一般的経過についての学習, 胃がんの手術を受ける患者の看護について整理する. 観察の視点と方法について学習, 復習:授業内容の振り返りと理解できなかったことを調べる. ※課題の詳細についてはeラーニングシステムmanabalに提示	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン4遠隔(リアルタイム学習))
3[6/3(月)3時限]【成人看護学実習室】	事例を通して学ぶ成人期にある周術期患者の健康課題解決過程 事例:胃がんで手術を受ける患者(大山太郎, 56歳, 会社員) ②-2;観察の実際	予習:胃切除術を受ける患者の看護, 患者を知るために必要なスキル(フィジカルアセスメント, フィジカルイグザミネーション, コミュニケーション, 態度)についての学習, 復習:看護実践の振り返り, 自己の課題の明確化 ※課題の詳細についてはeラーニングシステムmanabalに提示	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美, 中條雅美, 大庭桂子, 吉村純子, 長谷川慶幸 / (対面可:対面、対面不可:パターン5遠隔(リアルタイム学習))
4[6/3(月)4時限]【262講義室】	事例を通して学ぶ成人期にある周術期患者の健康課題解決過程 事例:胃がんで手術を受ける患者の健康課題解決過程 ④観察結果の解釈・意味づけ(アセスメント) ⑤-1健康課題の判断と方向性の明確化	予習:結果の解釈・アセスメントの整理をし, 事例患者の健康課題と看護の方向性について考える. 復習:健康課題の判断と方向性を考え, 関連図を書く. ※課題の詳細についてはeラーニングシステムmanabalに提示	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン6遠隔(リアルタイム学習))
5[6/10(月)3時限]【262講義室】	事例を通して学ぶ成人期にある周術期患者の健康課題解決過程 事例:胃がんで手術を受ける患者の健康課題解決過程 ⑤-2 健康課題の判断と方向性の明確化(全体像を捉える)	予習:関連図をもとに, 自身が捉えた患者の全体像を表現できる準備をして参加する. 復習:グループメンバーの発表をもとに捉えなおした患者像を関連図に追記し患者を理解する. ※課題の詳細についてはeラーニングシステムmanabalに提示	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン7遠隔(リアルタイム学習))
6[6/10(月)4時限]【262講義室】	事例を通して学ぶ成人期にある周術期患者の健康課題解決過程 事例:胃がんで手術を受ける患者の健康課題解決過程 ⑥健康課題の目標設定と看護計画	予習:健康課題の目標設定と看護計画を記録用紙に記載して講義に持参する. 復習:看護の視点を整理し, ロールプレイでの実践をイメージしておく※課題の詳細についてはeラーニングシステムmanabalに提示	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン8遠隔(リアルタイム学習))
7[6/17(月)3時限]【成人看護学実習室】	事例を通して学ぶ成人期にある周術期患者の健康課題解決過程 事例:胃がんで手術を受ける患者(大山太郎, 56歳, 会社員) ⑦看護行為の実施(術後3日目)	予習:術後3日目の患者の身体的・心理的状态, 術後起こりやすい合併症についての病態と必要な看護についての学習, 復習:演習の振り返り, 自己課題を明確にする. ※課題の詳細についてはeラーニングシステムmanabalに提示	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美, 中條雅美, 大庭桂子, 吉村純子, 長谷川慶幸 / (対面可:対面、対面不可:パターン9遠隔(リアルタイム学習))

8[6/17(月)4時限]【262講義室】	事例を通して学ぶ成人期にある周術期患者の健康課題解決過程 事例:胃がんで手術を受ける患者の健康課題解決過程 ⑧健康課題の目標達成の評価と方向性達成の評価, まとめ	予習:演習を振り返り実施評価をする。復習:成人の周術期患者の健康課題解決過程のプロセスについて振り返る。※課題の詳細についてはeラーニングシステムmanabaに提示	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン10遠隔(リアルタイム学習))
9[6/24(月)3時限]【262講義室】	周産期にあるクリティカルな状態にある患者の健康課題解決過程 事例:帝王切開術を受ける患者の健康課題解決過程 ①観察結果の解釈・意味づけ(アセスメント)【キーワード】帝王切開術、術前・術中・術後看護、予定帝王切開術を受けた産婦と出生した児のアセスメント	予習:事前に提示した事例のアセスメント、課題、関連図を記載し、manabaに提出する 復習:グループワークでの共有を元に、自身の記録のブラッシュアップを行う	【担当者】母性・小児家族看護学講座 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[6/24(月)4時限]【262講義室】	周産期にあるクリティカルな状態にある患者の健康課題解決過程 事例:帝王切開術を受ける患者の健康課題解決過程 ②健康課題の抽出と方向性の明確化【キーワード】予定帝王切開術を受けた産婦と出生した児の健康課題、全体像の把握	予習:事前に提示した事例のアセスメント、課題、関連図を記載し、manabaに提出する 復習:グループワークでの共有を元に、自身の記録のブラッシュアップを行う	【担当者】母性・小児家族看護学講座 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[7/1(月)3時限]【262講義室】	周産期にあるクリティカルな状態にある患者の健康課題解決過程 事例:帝王切開術を受ける患者の健康課題解決過程 ③-1健康課題の目標設定と看護計画【キーワード】予定帝王切開術を受けた産婦と出生した児の看護目標、看護計画	予習:事前に提示した事例の看護目標・計画、1日の看護援助スケジュールを記載しmanabaに提出する 復習:グループワークでの共有を基に、自身の記録のブラッシュアップを行う	【担当者】母性・小児家族看護学講座 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[7/1(月)4時限]【262講義室】	周産期にあるクリティカルな状態にある患者の健康課題解決過程 事例:帝王切開術を受ける患者の健康課題解決過程 ③-2健康課題の目標設定と看護計画(実践準備)【キーワード】予定帝王切開術を受けた産婦と出生した児の看護援助 産褥・新生児期の看護技術:輪状マッサージ、子宮復古・悪露観察、外陰部観察、乳房・乳頭観察、直接授乳の観察、新生児のバイタルサイン測定・全身観察、身体計測、沐浴、抱っこ、オムツ交換、哺乳瓶哺乳	予習:事前に提示した事例の看護目標・計画、1日の看護援助スケジュールを記載しmanabaに提出する 復習:グループワークでの共有を基に、自身の記録のブラッシュアップを行う	【担当者】母性・小児家族看護学講座 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[7/8(月)3時限]【262講義室】	周産期にあるクリティカルな状態にある患者の健康課題解決過程 事例:帝王切開術を受ける患者の健康課題解決過程 ④看護実践と評価(ロールプレイ)【キーワード】予定帝王切開術を受けた産婦と出生した児の看護実践と評価	予習:事例の帝王切開後の褥婦の看護援助について理解する 復習:産婦と新生児の看護援助について、臨地実習で活用できるよう復習する	【担当者】母性・小児家族看護学講座 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[7/8(月)4時限]【262講義室】	小児の周手術期の看護(術前・術後の看護)	予習:教科書の該当ページを熟読して参加する 復習:術前、術後の看護のポイントをまとめる	【担当者】母性・小児家族看護学講座 山崎 歩 / (対面可:対面、対面不可:パターン10遠隔(リアルタイム学習))
15[7/22(月)3時限]【262講義室】	事例:手術を受ける幼児期の子どもの周術期看護	予習:7月8日の講義で提示した事例の関連図をできるところまで作成してくる 復習:講義内の関連図の解説をもとに自身の関連図に追加修正を行う	【担当者】母性・小児家族看護学講座 山崎 歩, 金山俊介 / (対面可:対面、対面不可:パターン10遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416028	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	地域生活看護実践過程演習		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	雑賀 倫子,三好 陽子		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	木 1, 木 2	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	第1回～7回担当 三好陽子 アレスコ棟 2階202 成人・老人看護学講座 第8回～15回担当 雑賀倫子 アレスコ棟 4階401 地域・精神看護学講座
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	三好:木曜日午後 雑賀:月曜日午前、木曜日午後
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	【第1～7回】miyoc.45@tottori-u.ac.jp(三好) 【第8～15回】michi15@tottori-u.ac.jp(雑賀)へ連絡してください。 件名に科目名・曜日・時限、本文に学生番号・氏名を必ず記載すること。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	老年期にある脳梗塞患者の回復期から在宅復帰に向けての経過を通して、対象や家族が抱えるニーズや在宅での生活支援について学ぶ。さらに、疾患や障がいとともに生きる対象が地域・在宅で安心して生活していくための医療と生活を統合した看護について学ぶ。
キーワード /Keywords /4000文字以内	目標志向型思考、看護診断、自尊心、社会資源、終活、リハビリテーション、残存機能、生活の再構築、介護力、家族支援、ICF、ケアプラン
到達目標 /Objectives /4000文字以内	在宅復帰に向けてリハビリテーションを受ける高齢者あるいは疾患を抱えながら在宅で療養する生活者の全体像を把握し、個別性のある健康課題に対する看護援助について健康課題解決過程を展開できる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	【第1～7回】(指定教科書)看護診断ハンドブック第12版,リンダJ.カルペニート,医学書院,税込4,400円デジタルナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と障害,メディカ出版、デジタルナーシンググラフィカ 老年看護学②高齢者看護の実践,メディカ出版, (参考書)看護過程の解体新書,石川ふみよ,学研,税込2,200円 【第8～15回】ナーシンググラフィカ 地域療養を支える技術 在宅看護論②,メディカ出版
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	【第1～7回】予習・復習を前提に、スライド、映像を含む講義(50%)と個人ワーク、協同・協調ワーク(グループワーク・ペアワーク)、ディスカッション、シミュレーション、体験、小テスト、小レポート、コメントシートなどのアクティブラーニング(50%) 【第8～15回】個人ワーク、グループワークを含む課題を中心とした講義、ロールプレイ

<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>【第1～7回】授業で提示する課題50%(課題ごとに評価基準を提示する) 【第8～15回】事前・事後課題、レポート、グループワーク参画状況を総合的に評価する(50%)</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>授業目的・目標を達成するために各回授業に対し1時間程度の自己学習が必要です。 授業に向けた準備等については別途具体的に提示していきます。 連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照してください。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代教養(特定の専門分野に関する理解)、現代教養(論理的な課題探求と解決力)、現代教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>2. 論理的思考、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探求し解決を志向できる。 3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している。 4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている。</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護の臨床経験を持ち、老年看護学、在宅看護学を担当している教員が、対象の安心・安全な生活を支える看護実践能力を養うことができるよう講義する。</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
第1回 6/6(木)1時限262講義室	ガイダンス 本科目での学び方、成績評価 健康課題解決過程① 目標志向型思考での健康課題解決過程の 意義と考え方 対象の情報の収集と解釈・アセスメント	・事前に教科書の指定範囲を熟読し、指定した課題に取り組む。 ・講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど復習に励み、知識の習得に努める。(計1.5時間)※その他、連絡事項はeラーニングシステムmanaba参照	【担当者】三好陽子(成人・老人看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第2回 6/6(木)2時限262講義室	健康課題解決過程② 対象の病態・生活機能関連図 看護診断の意義と考え方	・事前に教科書の指定範囲を熟読し、指定した課題に取り組む。 ・講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど復習に励み、知識の習得に努める。(計1.5時間)※その他、連絡事項はeラーニングシステムmanaba参照	【担当者】三好陽子(成人・老人看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第3回 6/13(木)1時限262講義室	健康課題解決過程③ 対象の健康課題・ニーズの抽出 看護診断と長期・短期目標立案	・事前に教科書の指定範囲を熟読し、指定した課題に取り組む。 ・講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど復習に励み、知識の習得に努める。(計1.5時間)※その他、連絡事項はeラーニングシステムmanaba参照	【担当者】三好陽子(成人・老人看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第4回 6/13(木)2時限262講義室	健康課題解決過程④ 対象の看護計画の立案	・事前に教科書の指定範囲を熟読し、指定した課題に取り組む。 ・講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど復習に励み、知識の習得に努める。(計1.5時間)※その他、連絡事項はeラーニングシステムmanaba参照	【担当者】三好陽子(成人・老人看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第5回 6/20(木)1時限 A)成人・老人看護学実習室 B)262講義室	A)健康障害のある高齢対象の看護(シミュレーション演習) B)対象の看護計画の立案	・配布資料を熟読するとともに、理解できない箇所を事前に明確にする(0.5時間)。 ・オリエンテーション内容の理解を深めるために、概要・ポイント等をまとめるなど復習に励む(0.5時間)。 ・疾患および高齢者の特徴や支援に関連するこれまでの学習内容を十分復習しておく(0.5時間)。 ・第1回～4回のレポート課題を復習してのぞむ(0.5時間)。 ・授業到達目標および課題等はeラーニングシステムmanabaに提示する。 ・事前・事後課題は指定ワークシートにまとめ、manabaレポート機能より提出する。 ※課題提出締切を厳守すること。 ※連絡事項はmanaba参照	【担当者】三好陽子(成人・老人看護学講座)、吉村純子、雑賀倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)) グループによって集合場所が異なります(講義内で提示します)

第6回 6/20(木)2時限 B)成人・老人看護学実習室 A)262講義室	B)健康障害のある高齢対象の看護(シミュレーション演習) A)対象の看護計画の立案	・配布資料を熟読するとともに、理解できない箇所を事前に明確にする(0.5時間)。 ・オリエンテーション内容の理解を深めるために、概要・ポイント等をまとめるなど復習に励む(0.5時間)。 ・疾患および高齢者の特徴や支援に関連するこれまでの学習内容を十分復習しておく(0.5時間)。 ・第1回～4回のレポート課題を復習してのぞむ(0.5時間)。 ・授業到達目標および課題等はeラーニングシステムmanabaに提示する。 ・事前・事後課題は指定ワークシートにまとめ、manabaレポート機能より提出する。 ※課題提出締切を厳守すること。 ※連絡事項はmanaba参照	【担当者】三好陽子(成人・老人看護学講座)、吉村純子、雑賀倫子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)) グループによって集合場所が違います(講義内で提示します)
第7回 6/27(木)1時限262講義室	健康課題解決過程⑤ 看護計画実施と評価 まとめ	・事前に教科書の指定範囲を熟読し、指定した課題に取り組む。 ・講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をまとめるなど復習に励み、知識の習得に努める。(計1.5時間)※その他、連絡事項はeラーニングシステムmanaba参照	【担当者】三好陽子(成人・老人看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第8回 6/27(木)2時限262講義室	事例:パーキンソン病とともに生きる在宅療養者 対象理解① 対象の情報収集と情報の整理②	配布した事例の疾患を理解し、ICFシートを用いて情報の整理を事前に行っておくこと。不足情報を整理し、インタビュー準備しておく。 また、講義、グループワークを踏まえて、対象理解をすすめるため、疾患・社会資源の復習をおこなう。	【担当者】雑賀倫子(地域・精神看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第9回 7/4(木)1時限211講義室	パーキンソン病とともに生きる在宅療養者 対象の情報 解釈・アセスメント③	社会資源を踏まえてアセスメントを行っておくこと。講義後、再アセスメントを行う。	【担当者】雑賀倫子、仁科祐子(地域・精神看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第10回 7/4(木)2時限211講義室	パーキンソン病とともに生きる在宅療養者 対象の看護計画実施④	対象に合った観察プランをしっかりと立てておくこと。実施後、評価を行う。	【担当者】雑賀倫子(地域・精神看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第11回 7/11(木)1時限 地域実習室	パーキンソン病とともに生きる在宅療養者 対象の看護計画実施④	対象に合った観察プランをしっかりと立てておくこと。実施後、評価を行う。	【担当者】雑賀倫子(地域・精神看護学講座)、仁科祐子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))グループによって集合場所が違います(講義内で提示します)
第12回 7/11(木)2時限 地域実習室	パーキンソン病とともに生きる在宅療養者 対象の看護計画実施④	対象に合った観察プランをしっかりと立てておくこと。実施後、評価を行う。	【担当者】雑賀倫子(地域・精神看護学講座)、仁科祐子/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))グループによって集合場所が違います(講義内で提示します)
第13回 7/18(木)1時限262講義室	パーキンソン病とともに生きる在宅療養者 対象の看護計画評価⑤	2つの場目での評価を統合し、看護上の課題を評価しておくこと。グループワーク後、再評価を行う。	【担当者】雑賀倫子(地域・精神看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第14回 7/18(木)2時限262講義室	特別講義:地域生活看護実践に必要な能力	予:提示された課題に取り組む 復:ミニレポート	【担当者】岡田悦子(非常勤講師)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
第15回 7/25(木)2時限262講義室	地域生活看護実践課程 まとめ	看護実践過程を通して、自己の課題を整理しておくこと。講義後、ミニレポート提出とする。	【担当者】雑賀倫子(地域・精神看護学講座)/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7416030	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	生活援助論演習Ⅲ		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	長谷川 慶幸, 雑賀 倫子, 吉村 純子, 大庭 桂子, 中條 雅美		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	水 3, 水 4, 木 3, 木 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	長谷川 慶幸(アレスコ棟2階 成人・老人看護学講座213研究室) 中條 雅美(アレスコ棟2階 成人・老人看護学講座204研究室) 雑賀 倫子(アレスコ棟4階 地域・精神看護学講座401研究室) 大庭 桂子(アレスコ棟2階 成人・老人看護学講座203研究室) 吉村 純子(アレスコ棟2階 成人・老人看護学講座213研究室)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	長谷川 慶幸(月曜日12時～13時) 中條 雅美(在室時はいつでも可) 雑賀 倫子(月曜日8時半～12時) 大庭 桂子(在室時はいつでも可) 吉村 純子(在室時はいつでも可)
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	長谷川 慶幸(E-mail:y-hasegawa@tottori-u.ac.jp) 中條 雅美(E-mail:chujo@tottori-u.ac.jp) 雑賀 倫子(E-mail:michi15@tottori-u.ac.jp) 大庭 桂子(E-mail:keiko.o@tottori-u.ac.jp) 吉村 純子(E-mail:jnn.yosimura@tottori-u.ac.jp) ※メールで連絡する際は、件名に科目名、本文の学生番号、氏名を必ず記載すること。
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	疾患とともに生きる対象を看護の視点から理解し、生活援助を行うことができる。また、看護の基本的機能、看護の思考のプロセスを踏まえて根拠を持った看護を実践することができる。
キーワード /Keywords /4000文字以内	フィジカルアセスメント、足浴、寝衣交換、嚥下、陰部洗浄、経管栄養、車椅子移乗、ストーマケア、洗腸
到達目標 /Objectives /4000文字以内	到達目標:疾患・障害を持ち治療を受ける人の特徴を踏まえ、これまでとこれからの生活を視野に入れた看護を考えケアを組み立てる力を習得する。 1. 看護の基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)を踏まえ、計画に沿った援助が実施できる。 2. 看護援助の思考プロセスを活用して、疾患・障害を持ち治療を受ける人の日常生活援助技術が習得できる。 3. 看護者としての態度を考え対象と接し自らの課題を習得することができる。
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	生活援助論演習Ⅰ、生活援助論演習Ⅱ、疾病論Ⅰ、疾病論Ⅱ これらの授業には、当科目の関連知識が含まれているので、事前に復習してください。
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	【指定教科書】 ・ナーシンググラフィカ 基礎看護学② 基礎看護技術Ⅰ, メディカ出版, 2022, 税込3,740円 ・ナーシンググラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術Ⅱ, メディカ出版, 2022, 税込3,740円 ・看護学テキスト 成人看護学 成人看護技術, 南江堂, 2022, 税込3520円 【参考書】 ナーシング・グラフィカ 疾患と看護⑤ 脳・神経, メディカ出版, 2020, 税込2,970円 ナーシング・グラフィカ 疾患と看護⑧ 腎/泌尿器/内分泌・代謝, メディカ出版, 2020, 税込4,290円

<p>授業の形式 /Classwork /4000文字以内</p>	<p>講義 発表グループワークを含む演習</p>	
<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>課題・レポート(50%) グループワーク・演習(50%)</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>疾患、治療から看護の思考、予測が広がり、介入になることを学んでいきましょう。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識) ・現代的教養(特定の専門分野に関する理解) ・現代的教養(論理的な課題探求と解決力) ・現代的教養(創造性に富む思考力) ・人間力(自律性に基づく実行力) ・人間力(多様な環境下での協働力) ・人間力(高い倫理観と市民としての社会性) 	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護経験/教育経験のある教員が、その経験を活かし専門分野に関する講義・演習を行う。</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4/3(水)3時限]【122講義室】	授業ガイダンス	“看護の基本原型 患者の病態,治療内容,健康障害,個別性に合わせたフィジカルアセスメント”	【担当者】長谷川慶幸 中條雅美 雑賀倫子 大庭桂子 吉村純子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/3(水)4時限]【122講義室】	患者の病態,治療内容,健康障害,個別性に合わせたフィジカルアセスメント	“看護の基本原型 患者の病態,治療内容,健康障害,個別性に合わせたフィジカルアセスメント”	【担当者】長谷川慶幸 中條雅美 雑賀倫子 大庭桂子 吉村純子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[4/4(木)3時限]【122講義室】	フィジカルアセスメント ①大山花子さん II型糖尿病	糖尿病患者の病態、症状、治療から考えられるフィジカルアセスメント	【担当者】長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[4/4(木)4時限]【122講義室】	フィジカルアセスメント ②阿部敏郎さん 脳梗塞	脳梗塞の病態、症状、治療から考えられるフィジカルアセスメント	【担当者】長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[4/10(水)3時限]【122講義室】	糖尿病患者のフットケア	フットケア、足浴、手浴 糖尿病足病変の予防	【担当者】長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[4/10(水)4時限]【成人・老人看護学実習室】	演習:フットケア、足の観察方法と手入れ 足浴 手浴	フットケア、足浴、手浴 糖尿病足病変の予防	【担当者】長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[4/11(木)3時限]【成人・老人看護学実習室】	事例:対象に応じた足病変の予防	フットケア、足浴、手浴 糖尿病足病変の予防	【担当者】長谷川慶幸 中條雅美 大庭桂子 吉村純子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[4/11(木)4時限]【122講義室】	演習の振り返り	フットケア、足浴、手浴 糖尿病足病変の予防	【担当者】長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[4/17(水)3時限]【122講義室】	半身麻痺患者の寝衣交換	日常生活動作の障害・程度、援助のタイミング、方法 演習後の自己評価を実施する (看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)清潔身だしなみ整える技術 寝衣交換の復習、衣類の選択・更衣技術、安楽、自尊心、演習後の自己評価を実施する(看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)	【担当者】中條雅美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[4/17(水)4時限]【成人・老人看護学実習室】	演習:対象に応じた寝衣交換の援助	日常生活動作の障害・程度、援助のタイミング、方法 演習後の自己評価を実施する (看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)清潔身だしなみ整える技術 寝衣交換の復習、衣類の選択・更衣技術、安楽、自尊心、演習後の自己評価を実施する(看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)	【担当者】長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[4/18(木)3時限]【成人・老人看護学実習室】	事例:右上下肢麻痺 自力での衣類着脱が困難な対象への寝衣交換	日常生活動作の障害・程度、援助のタイミング、方法 演習後の自己評価を実施する (看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)清潔身だしなみ整える技術 寝衣交換の復習、衣類の選択・更衣技術、安楽、自尊心、演習後の自己評価を実施する(看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)	【担当者】中條雅美 長谷川慶幸 大庭桂子 吉村純子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

12[4/18(木)4時限]【122講義室】	演習の振り返り	日常生活動作の障害・程度、援助のタイミング、方法 演習後の自己評価を実施する(看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)清潔身だしなみ整える技術 寝衣交換の復習、衣類の選択・更衣技術、安楽、自尊心、演習後の自己評価を実施する(看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)	【担当者】中條雅美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[4/24(水)3時限]【122講義室】	摂食・嚥下	食事環境を整える(姿勢・環境調整・自助具) 食事・栄養摂取を促す援助	【担当者】吉村純子 雑賀倫子 大庭桂子 長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[4/24(水)4時限]【成人・老人看護学実習室】	摂食・嚥下	食事環境を整える(姿勢・環境調整・自助具) 食事・栄養摂取を促す援助	【担当者】吉村純子 雑賀倫子 大庭桂子 長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[4/25(木)3時限]【成人・老人看護学実習室】	陰部洗浄 自己導尿	排泄援助の復習 脳梗塞後遺症の方の陰部洗浄(方法・観察)について予習 (看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)	【担当者】雑賀倫子 吉村純子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
16[4/25(木)4時限]【成人・老人看護学実習室】	陰部洗浄 自己導尿	排泄援助の復習 脳梗塞後遺症の方の陰部洗浄(方法・観察)について予習 (看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)	【担当者】地域・精神看護学・雑賀倫子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
17[5/1(水)3時限]【シミュレーションセンター】	演習:基本的な陰部洗浄	排泄援助の復習 脳梗塞後遺症の方の陰部洗浄(方法・観察)について予習 (看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)	【担当者】雑賀倫子 大庭桂子 吉村純子 長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
18[5/1(水)4時限]【シミュレーションセンター】	演習:対象に応じた陰部洗浄	排泄援助の復習 脳梗塞後遺症の方の陰部洗浄(方法・観察)について予習 (看護者に必要な知識・技術・態度・姿勢)	【担当者】雑賀倫子 大庭桂子 吉村純子 長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
19[5/9(木)3時限]【122講義室】	経管栄養法、中心静脈栄養法	食事援助の復習、栄養法の種類の予習	【担当者】雑賀倫子 中條雅美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
20[5/9(木)4時限]【122講義室】	経管栄養法、中心静脈栄養法	食事援助の復習、栄養法の種類の予習	【担当者】雑賀倫子 中條雅美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
21[5/15(水)3時限]【122講義室】	活動・運動を支援する技術	脳梗塞の症状、治療内容、薬物療法と副作用 麻痺のある人の移乗 車椅子の使用方法	【担当者】長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
22[5/15(水)4時限]【成人・老人看護学実習室】	演習:対象に応じた車椅子移乗の援助	脳梗塞の症状、治療内容、薬物療法と副作用 麻痺のある人の移乗 車椅子の使用方法	【担当者】長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
23[5/16(木)3時限]【成人・老人看護学実習室】	事例:右上下肢麻痺の方への車椅子移乗の援助	脳梗塞の症状、治療内容、薬物療法と副作用 麻痺のある人の移乗 車椅子の使用方法	【担当者】長谷川慶幸 中條雅美 大庭桂子 吉村純子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

24[5/16(木)4時限]【111講義室】	演習の振り返り	脳梗塞の症状、治療内容、薬物療法と副作用 麻痺のある人の移乗 車椅子の使用方法	【担当者】長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
25[5/22(水)3時限]【122講義室】	ストーマを造設した対象のケア【キーワード】 ストーマ造設となる疾患、ストーマケア、ストーマ管理、ストーマ合併症、日常生活の留意点	予習:キーワードについて事前学習してくる.manabaでアナウンスする 復習:授業を振り返りポイントをまとめる	【担当者】大庭桂子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
26[5/22(水)4時限]【成人看護学実習室】	ストーマを造設した対象のケア(演習) 【キーワード】ストーマ装具のはがし方、皮膚洗浄、観察、計測、装着、ストーマ合併症、日常生活の留意点	予習:キーワードについて事前学習してくる.manabaでアナウンスする 復習:授業を振り返りポイントをまとめる	【担当者】大庭桂子 吉村純子 長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
27[5/23(木)3時限]【シミュレーションセンター】	浣腸・排便	浣腸・排便(方法・観察)について予習、排便習慣の環境を整える援助	【担当者】吉村純子 中條雅美 大庭桂子 長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
28[5/23(木)4時限]【シミュレーションセンター】	浣腸・排便	浣腸・排便(方法・観察)について予習、排便習慣の環境を整える援助	【担当者】吉村純子 中條雅美 大庭桂子 長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
29[5/29(水)3時限]【122講義室】	まとめ グループワーク	講義演習内容の振り返り	【担当者】長谷川慶幸 中條雅美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
30[5/29(水)4時限]【122講義室】	グループ発表、学びの共有	講義演習内容の振り返り	【担当者】長谷川慶幸 中條雅美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7416031	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	生活援助論演習Ⅳ		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	藤田 小矢香,大谷 多賀子,鈴木 康江,金山 俊介,大島 麻美,服部 多恵,山崎 歩		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	金 3, 金 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	1.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	母性・小児家族看護学講座 301号室: 山崎歩 304号室: 藤田小矢香 305号室: 金山俊介 306号室: 鈴木康江 314号室: 服部多恵 大島麻美 大谷多賀子
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	在室時は随時対応します。気軽に訪ねてください。メールをいただき日時を相談の上対応します。(月曜～金曜:1～4限)
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	山崎歩 (a.yamasaki@tottori-u.ac.jp) 藤田小矢香 (s-fujita@tottori-u.ac.jp) 金山俊介 (s-kanayama@tottori-u.ac.jp) 鈴木康江 (ysuzuki@tottori-u.ac.jp) 服部多恵 (hattori.t@tottori-u.ac.jp) 大島麻美 (asami-o@tottori-u.ac.jp) 大谷多賀子 (o.taka-67@tottori-u.ac.jp)
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	身体的・心理的・社会的な健康状態の変化が著しい人々とその家族への支援について理解する。特に、周産期や小児期において、疾患の急性期や周手術期、胎外生活への適応課程など、健康状態が急激に変化する人々とその家族への生活支援について学ぶ。
キーワード /Keywords /4000文字以内	急性期、亜急性期、周産期、乳幼児期
到達目標 /Objectives /4000文字以内	1) 周産期の妊産褥婦と新生児および家族への健康課題解決過程を活用した生活援助が実施できる 2) 疾患や治療が小児の成長発達や生活に及ぼす影響について説明できる。 3) 健康障害を持つ小児の療養生活の支援の特徴について述べられる。

他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	成育支援と看護、生涯発達看護実践過程演習、健康課題解決過程演習Ⅰ～Ⅵ、生活援助論演習Ⅰ・Ⅱ、治療援助論演習Ⅰ・Ⅱ
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	母性看護学②/マタニティサイクルにおける母子の健康と看護 メヂカルフレンド社 母性看護技術 メヂカルフレンド社 小児看護学概論・小児臨床看護総論①/医学書院
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(10%) 演習・グループワーク(90%)
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験 80%、レポート20%
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	今までに学習した知識・技術を活用できるよう、十分に復習をしてきてください。日頃から母性、小児に関わるトピックスから看護を考えてみてください。
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内	
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している、2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる、3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している、4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている
実務経験 /Work experience /2者択1	有
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	看護師・助産師として臨床看護(周産期・ウイメンズヘルス領域・小児)の経験をもつ教員が講義を行う

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1【5/31(金)3時限】【261講義室】	科目オリエンテーション 周産期の生理的変化と生活支援 【キーワード】妊娠期・分娩期・産褥期・新生児期の身体的変化、胎児期の成長発達、看護技術、アセスメントの視点	予習:今まで履修した母性関連科目をポートフォリオにまとめておく 復習:アセスメントの視点に整理する	【担当者】 藤田 小矢香
21【5/31(金)4時限】【261講義室】	周産期の生理的変化を観察する技術 妊婦健康診査・産後に必要な観察技術 【キーワード】妊婦健康診査の目的、子宮底長・腹囲測定、レオポルド触診法、胎児心音聴取、復古の観察、乳房の観察	予習:事前に提示した母性看護技術についての課題に取り組み、manabaに提出する 復習:グループワークでの共有を元に、自身の記録のブラッシュアップを行う	【担当者】 服部多恵 藤田小矢香 大島麻美 大谷多賀子
3【6/7(金)3時限】【261講義室】	切迫早産妊婦の看護:アセスメント 【キーワード】切迫早産、入院中の切迫早産妊婦のアセスメント	予習:事前に提示した事例のアセスメント、課題、関連図を記載し、manabaに提出する 復習:グループワークでの共有を元に、自身の記録のブラッシュアップを行う	【担当者】 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子
4【6/7(金)4時限】【261講義室】	切迫早産妊婦の看護:課題抽出、全体像の把握 【キーワード】入院中の切迫早産妊婦の健康課題、全体像把握	予習:事前に提示した事例のアセスメント、課題、関連図を記載し、manabaに提出する 復習:グループワークでの共有を元に、自身の記録のブラッシュアップを行う	【担当者】 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子
5【6/14(金)3時限】【261講義室】	切迫早産妊婦の看護:看護目標設定、計画立案 【キーワード】入院中の切迫早産妊婦の看護目標、看護計画	予習:事前に提示した事例の看護目標・計画を記載しmanabaに提出する 復習:グループワークでの共有を元に、自身の記録のブラッシュアップを行う	【担当者】 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子
6【6/14(金)4時限】【261講義室】	切迫早産妊婦の看護:看護援助の実践準備 【キーワード】入院中の切迫早産妊婦の看護援助 妊娠期の看護技術:レオポルド触診法、胎児心音聴取、胎児心拍数陣痛図モニタリング、妊婦健康診査(腹囲・子宮底測定)、膣洗浄・内診時の援助、持続点滴管理	予習:事前に提示した事例の看護目標・計画を記載しmanabaに提出する 復習:グループワークでの共有を元に、自身の記録のブラッシュアップを行う	【担当者】 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子
7【6/21(金)3時限】【261講義室】	技術演習 周産期の経過観察・援助方法 【キーワード】新生児観察・バイタル測定・妊婦健康診査・復古観察・乳房・授乳の観察・分娩期の看護	予習:教科書の指定範囲を熟読し、目的・留意点・実施前の準備から実施後の観察までできるように学習しておくこと 復習:技術演習の実施を振り返り、学びや自己課題を整理し、まとめる	【担当者】 服部多恵 藤田小矢香 大島麻美 大谷多賀子 鈴木康江 山崎歩 金山俊介 附属病院看護師
8【6/21(金)4時限】【261講義室】	技術演習 周産期の経過観察・援助方法 【キーワード】新生児観察・バイタル測定・妊婦健康診査・復古観察・乳房・授乳の観察・分娩期の看護	予習:教科書の指定範囲を熟読し、目的・留意点・実施前の準備から実施後の観察までできるように学習しておくこと 復習:技術演習の実施を振り返り、学びや自己課題を整理し、まとめる	【担当者】 服部多恵 藤田小矢香 大島麻美 大谷多賀子 鈴木康江 山崎歩 金山俊介 附属病院看護師

9[6/28金)3時限][261講義室]	技術演習 周産期の経過観察・援助方法 【キーワード】新生児観察・バイタル測定・妊婦健康診査・復古観察・乳房・授乳の観察・分娩期の看護	予習:教科書の指定範囲を熟読し、目的・留意点・実施前の準備から実施後の観察までできるように学習しておくこと 復習:技術演習の実施を振り返り、学びや自己課題を整理し、まとめる	【担当者】 服部多恵 藤田小矢香 大島麻美 大谷多賀子 山崎歩 金山俊介 附属病院看護師
10[6/28(金)4時限][261講義室]	技術演習 周産期の経過観察・援助方法 【キーワード】新生児観察・バイタル測定・妊婦健康診査・復古観察・乳房・授乳の観察・分娩期の看護	予習:教科書の指定範囲を熟読し、目的・留意点・実施前の準備から実施後の観察までできるように学習しておくこと 復習:技術演習の実施を振り返り、学びや自己課題を整理し、まとめる	【担当者】 服部多恵 藤田小矢香 大島麻美 大谷多賀子 山崎歩 金山俊介 附属病院看護師
11[7/5(金)3時限][261講義室]	切迫早産妊婦の看護:看護援助の実施(ロールプレイ) 【キーワード】入院中の切迫早産妊婦の看護実践	予習:事例の切迫早産妊婦の看護援助について計画する 復習:切迫早産妊婦の看護援助について、臨地実習で活用できるよう復習する	【担当者】 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子
12[7/5(金)4時限][261講義室]	切迫早産妊婦の看護:看護評価 【キーワード】入院中の切迫早産妊婦の看護評価	予習:事例の切迫早産妊婦の看護援助について計画する 復習:切迫早産妊婦の看護援助について、臨地実習で活用できるよう復習する	【担当者】 大島麻美 藤田小矢香 服部多恵 大谷多賀子
13[7/12(金)3時限][112講義室]	周産期の看護における退院支援 【キーワード】ハイリスク妊婦、ハイリスク新生児、スクリーニング、退院支援カンファレンス、多職種連携、退院調整、退院支援、社会資源	予習:妊娠期からの退院支援、多職種連携について調べる。 復習:臨地実習で活用できるよう授業ポイントを整理する。	【担当者】 藤田小矢香 退院支援看護師
14[7/12(金)4時限][112講義室]	健康障害をもつ子どもと家族への看護③ 小児看護における高度実践と倫理的課題 【キーワード】子どもの権利、インフォームドアセント、倫理的課題、小児看護専門看護師	予習:小児看護専門看護師の役割について調べる 復習:小児における権利や倫理のポイントについて整理する	【担当者】 山崎歩 金山俊介 小児看護専門看護師 赤松志麻
15[7/19(金)3時限][261講義室]	健康障害をもつ子どもと家族への看護① 小児の病気認知について 疾患・治療に伴うストレスと支援 【キーワード】病気の捉え方、成長発達、ストレス、ストレス対処	予習:教科書①の該当箇所P196～209を熟読して講義に参加する 復習:年齢に相応した病気認知についてポイントを整理する	【担当者】 山崎歩
16[7/19(金)4時限][261講義室]	健康障害をもつ子どもと家族への看護② 疾患をもつ小児への外来・病棟における支援 【キーワード】小児外来、外来トリアージ、小児病棟、環境、プレパレーション、退院支援、社会資源	予習:プレパレーションの意義について復習しておく、また、教科書①P222～228を熟読してくる 復習:外来から入院時の支援のポイントを整理して復習する	【担当者】 山崎歩

授業基本情報 / Course base information

科目コード /Subject Code	M7416032	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	治療援助論演習 I		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	谷村 千華, 藤原 由記子, 野口 佳美, 仁科 祐子, 吉村 純子, 大庭 桂子, 金山 俊介, 高間 さとみ, 長谷川 慶幸		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	月 3, 月 4, 金 3, 金 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報 / Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	谷村千華(成人・老人看護学講座205研究室) 仁科祐子(地域・精神看護学講座402研究室) 藤原由記子(基礎看護学講座107研究室) 高間さとみ(地域・精神看護学講座404研究室) 金山俊介(母性・小児家族看護学講座305研究室) 演習担当: 大庭桂子、野口佳美、吉村純子、長谷川慶幸(成人・老人看護学講座)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	谷村千華: 在室時いつでも可 仁科祐子: 在室時いつでも可 藤原由記子: 在室時いつでも可 高間さとみ: 在室時いつでも可 金山俊介: 在室時いつでも可
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	谷村千華 chika01@tottori-u.ac.jp 電話番号 0859-38-6315 仁科祐子: 電話番号0859-38-6332 藤原由記子: 電話番号0859-38-6307 高間さとみ: 電話番号0859-38-6334 金山俊介: 電話番号0859-38-6325
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	<p>・あらゆる場(病院・施設・在宅・・・)、発達段階(小児、成人、老年・・・)、障害(身体、精神・・・)、健康レベル(主に慢性、回復期、終末期・・・)にあり、検査・処置・治療を受ける対象を医療安全の視点から理解し、看護職の役割、必要な能力を理解する。</p> <p>・対象の療養を支えるための検査・処置・治療の基本的な看護援助の技術を修得するとともに、検査・処置・治療を受ける対象の生活を支える看護について考える。</p> <p>* 治療援助とは: 対象の状況を理解し、対象の健康障害に伴う治療・処置や主要症状を援助するための共通する看護技術であり、主に(時に)身体侵襲を伴う看護技術(採血、注射、酸素療法など)</p>
キーワード /Keywords /4000文字以内	検査・処置・治療、対象理解、個別性に応じた援助、基本的知識・技術、治療援助
到達目標 /Objectives /4000文字以内	<ol style="list-style-type: none"> 1. 検査・処置・治療を受ける対象への援助に必要な基礎的知識と基本的技術を習得できる 2. 検査・処置・治療を受ける対象を多側面(あらゆる場、発達段階、障害、健康レベル、全人的存在として、生活者として)から捉え、目的を持ち個別性に応じた援助を実施することができる 3. 援助を原理・原則に基づき安全かつ適切に実施できる 4. 実施した援助を看護の視点から評価することができる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	全ての概論(〇〇学)、生活援助論 I・II、健康課題解決過程演習、健康障害と看護、健康学習と看護、疾病論、など。これまで培ってきた知識、スキル、姿勢を全て総動員する科目

<p>教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内</p>	<p>【指定教科書】 ナーシング・グラフィカ基礎看護学③基礎看護技術Ⅱ(既に購入済み) 成人看護学 成人看護技術 生きた臨床技術を学び看護実践能力を高める、改訂第3版、南江堂</p> <p>【参考図書】 パーフェクト臨床実習ガイド 成人看護 慢性期・回復期 第2版、照林社、野並葉子監修。 臨床看護技術ガイド、坂本すが監修、照林社。</p>	
<p>授業の形式 /Classwork /4000文字以内</p>	<p>「講義」「グループワーク」「技術演習」「ロールプレイ(模擬患者)」「リフレクション」「レポート」 事例に関する学習(文献収集、知識の習得、自主学習)、小グループによる討論 この科目ではグループワークに主体的に臨み、学習活動を行う。学生間で協同すること！能力を触発し合うこと！自分たちの能力を高めるために、教員のフィードバックを有効に活用する。他のグループの発表を聞き、看護の視点を広げる。「学習」とは主体的で能動的な努力であり、学習は個人により異なる。学生の役割は「話すこと」「聴くこと」「書くこと」「読むこと」「熟考すること(リフレクション)」である。これらが一連となり“学習プロセス”を育てる。</p>	
<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>* 評価対象: 演習参加態度と演習内容・演習記録・発表(30%)および定期試験(70%) * 60点以上を単位認定とする。 * この科目は全出席を原則とする。やむを得ない理由のために欠席する場合、事前連絡と欠課届を提出する。所定の講義時間(90時間)の5分の4(72時間; 12回)以上出席したものが評価対象となる。</p>	
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>一定の時間内で質の高いグループワークを進めるためには、個人がディスカッションできる準備(事前学習)をすることが必要となる。的確な判断を導くための情報源を知っておくこと、限られた時間の中で効果的に学習する方法を身につけておくことは、臨地実習の際に非常に役に立つ。</p>	
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>		
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働能力)</p>	
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>この科目は下記のDP1~4の到達を目指す DP1. 看護職者の役割と責務を理解し、豊かなコミュニケーション能力を身につけ、倫理的に行動することができる。 DP2. 看護の基礎となる人間と健康生活を理解し、人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術の修得、さらに、あらゆる対象の健康生活のために科学的根拠に基づいて看護を実践する能力を有している。 DP3. 対象者の利益のために保健・医療・福祉をはじめ種々の関係者と連携・協働し、調整する能力を有している。 DP4. 看護学の発展のために、看護実践の中から課題を自律的に探求し、論理的・創造的に解決し続ける能力を有している。</p> <p>この科目は臨地実習の際に必要な看護実践能力「関係性形成能力(DP1)」「倫理的能力(DP1)」「健康課題解決能力(DP2)」「連携・協働能力(DP3)」「専門性追求能力(DP4)」を育てる。</p>	
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>	
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護の臨床経験を持ち臨地実習を担当している教員が担当し、実習で学びを深めることができる治療援助について講義・演習を行う。</p>	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4/1(月)3時限]【262講義室】	演習オリエンテーション 治療援助の基礎知識など	要項の概要ページを熟読し理解してくる	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/1(月)4時限]【262講義室】	医療廃棄物の管理	予習:教科書1. 医療廃棄物の管理 p143～145、7医療廃棄物の取り扱い p411～413を熟読し、医療廃棄物とは何かについて理解する。 復習:講義で配布する資料をもとに、学習内容を整理し学習の理解を深める	【担当者】基礎看護学・藤原／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[4/5(金)3時限]【262講義室】	針刺し事故の防止・事故後の対応	予習:教科書6-3医療事故の予防と事故後の対応 p142～143、13-1と薬とは p356～365を熟読し、針刺し事故や与薬に関わる基礎知識について理解する。 復習:講義で配布する資料をもとに、学習内容を整理し学習の理解を深める。	【担当者】基礎看護学・藤原／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[4/5(金)4時限]【262講義室】	薬剤等の管理 (毒薬・劇薬・麻薬・血液製剤・抗悪性腫瘍薬を含む)	予習:教科書13-4と薬のための援助技術 p366～375を熟読し、与薬に必要な援助技術について理解する。 復習:講義で配布する資料をもとに、学習内容を整理し学習の理解を深める。	【担当者】基礎看護学・藤原／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[4/8(月)3時限]【262講義室】	講義:小児への与薬(内服、坐薬、貼付薬、点耳薬)	予習:資料を読み、小児の薬物動態の特徴や与薬における小児の発達段階別の特徴を理解する。 復習:講義・演習の内容を振り返り、発達段階を考慮した与薬方法のポイントについてまとめる	【担当者】母性・小児家族看護学・金山／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)) 病棟実習に準じた身だしなみでナース服及びナースシューズ着用し参加してください。
6[4/8(月)4時限]【262講義室・5階母性小児家族看護学実習室】	事例ベース演習:米子陸くんへの与薬	予習:資料を読み、小児の薬物動態の特徴や与薬における小児の発達段階別の特徴を理解する。 復習:講義・演習の内容を振り返り、発達段階を考慮した与薬方法のポイントについてまとめる	【担当者】母性・小児家族看護学・金山、谷村、大庭／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)) 病棟実習に準じた身だしなみでナース服及びナースシューズ着用し参加してください。
7[4/12(金)3時限]【111講義室】	講義と事例ベース演習: 精神障害や発達特性がある対象への服薬(内服、坐薬、服薬管理、コンコーダンス、化学的拘束)支援	予習:教科書・資料を活用し、精神障害や発達特性がある対象への内服、坐薬、服薬支援、拒薬、断薬、便性ショック、副作用と生活、向精神薬とリハビリ、コンコーダンス、化学的拘束についての理解を深める。 事例にはひまわりさん事例を含みます。 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出し、取り組む。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習)) 4階地域・精神看護学実習室にて、講義と演習(アクティビティを含む)を組み合わせ実施します。ナース服及びナースシューズ着用にて実習スタイルで参加してください。

8[4/12(金)4時限]【111講義室】	講義と事例ベース演習: 精神障害や発達特性がある対象への服薬(内服,坐薬,服薬管理,コンコーダンス,化学的拘束)支援とまとめ	予習:教科書・資料を活用し,精神障害や発達特性がある対象への内服,坐薬,服薬支援,拒薬,断薬,便性ショック,副作用と生活,向精神薬とリカバリ,コンコーダンス,化学的拘束についての理解を深める。 事例にはひまわりさん事例を含みませ 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出し,取り組む。	【担当者】地域・精神看護学・高間／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習)) 4階地域・精神看護学実習室にて,講義と演習(アクティビティを含む)を組み合わせて実施します。ナース服及びナースシューズ着用にて実習スタイルで参加してください。
9[4/15(月)3時限]【262講義室】	講義:血糖測定の援助	予習:教科書・資料を読み血糖測定の目的を理解する。動画教材を視聴する。 復習:講義後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[4/15(月)4時限]【成人看護学実習室】	技術演習:血糖測定	予習:教科書・資料を読み血糖測定の目的を理解する。動画教材を視聴する。 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華、藤原、吉村、長谷川／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[4/19(金)1時限]【成人看護学実習室】	事例ベース演習:大山花子さんの血糖測定	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華、藤原、吉村、長谷川／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[4/19(金)2時限]【262講義室】	振り返りと討議:血糖測定の援助に必要な看護師の姿勢・役割	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[4/22(月)3時限]【262講義室】	講義:皮下注射・筋肉注射	予習:教科書・資料を読み各注射の目的を理解する。動画教材を視聴する。 復習:講義後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[4/22(月)4時限]【成人看護学実習室】	技術演習:皮下注射(インスリン注射)・筋肉注射	予習:教科書・資料を読み各注射の目的を理解する。動画教材を視聴する。 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華、藤原、吉村、長谷川／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[4/26(金)3時限]【成人看護学実習室】	技術演習:皮下注射(インスリン注射)・筋肉注射	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華、藤原、吉村、長谷川／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
16[4/26(金)4時限]【262講義室】	振り返りと討議:注射の援助に必要な看護師の姿勢・役割	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
17[4/30(火)3時限]【262講義室】	講義:静脈血採血の援助・検体(尿・血液等)の取り扱い	予習:教科書・資料を読み採血の目的を理解する。動画教材を視聴する。 復習:講義後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))
18[4/30(火)4時限]【成人看護学実習室】	技術演習:静脈血採血	予習:教科書・資料を読み採血の目的を理解する。動画教材を視聴する。 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華、藤原、吉村、長谷川、野口、大庭／(対面可:対面、対面不可:ハターン3遠隔(リアルタイム学習))

19[5/2(木)1時限]【成人看護学実習室】	事例ベース演習:大山花子さんの静脈血採血	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華、藤原、吉村、長谷川、野口、大庭／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
20[5/2(木)2時限]【262講義室】	振り返りと討議:採血時に必要な看護師の姿勢・役割	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
21[5/8(水)3時限]【262講義室】	酸素療法1 講義、酸素ポンベの取り扱い	予習:提示された事前課題に取り組み当日持参する 復習:酸素ポンベの取り扱いについて	【担当者】地域・精神看護学講座 仁科／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
22[5/8(水)4時限]【成人看護学実習室】	酸素療法2 技術演習 酸素吸入を開始する、呼吸器系の観察をする	予習:提示された事前課題を持参する 復習:観察項目を復習	【担当者】地域・精神看護学講座 仁科・藤原・長谷川・吉村／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
23[5/10(金)3時限]【成人看護学実習室】	酸素療法3 事例演習:酸素療法をしている人の観察	予習:提示された事前課題を持参する 復習:酸素療法をしている人の観察ポイント	【担当者】地域・精神看護学講座 仁科・藤原・長谷川・吉村／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
24[5/10(金)4時限]【262講義室】	酸素療法4 グループ討議、まとめ	予習:酸素療法の講義内容を復習しておく 復習:酸素療法をしている人の観察ポイント	【担当者】地域・精神看護学講座 仁科／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
25[5/13(月)3時限]【262講義室】	講義:静脈確保・持続点滴の管理、輸液ポンプ、シリンジポンプ	予習:教科書・資料を読み点滴管理の目的を理解する。動画教材を視聴する。 復習:講義後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
26[5/13(月)4時限]【成人看護学実習室】	技術演習:静脈確保・持続点滴の管理	予習:教科書・資料を読み点滴管理の目的を理解する。動画教材を視聴する。 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華、藤原、吉村、長谷川／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
27[5/17(金)3時限]【成人看護学実習室】	事例ベース演習:大山花子さんの持続点滴の管理	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華、藤原、吉村、長谷川／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
28[5/17(金)4時限]【262講義室】	振り返りと討議:点滴時に必要な看護師の姿勢・役割	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】成人・老人看護学・谷村千華／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
29[5/20(月)3時限]【成人看護学実習室】	まとめ:安全かつ適切、個性に応じた治療援助を実施するために必要な要素(気づき・学び、看護師に必要な能力、役割、姿勢)、課題	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】谷村、仁科、藤原、高間、金山／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
30[5/20(月)4時限]【成人看護学実習室】	まとめ:安全かつ適切、個性に応じた治療援助を実施するために必要な要素(気づき・学び、看護師に必要な能力、役割、姿勢)、課題	予習:対象理解と援助計画 復習:演習後の振り返りを行い自己の課題を見出す。	【担当者】谷村、仁科、藤原、高間、金山／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base infomation

科目コード /Subject Code	M7416033	ナンバリング /Subject Code	
科目名 /Subject Name	治療援助論演習Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name			
担当教員 /Teacher Name	野口 佳美, 藤原 由記子, 大谷 多賀子, 吉村 純子, 大庭 桂子, 藤田 小矢香, 金山 俊介, 長谷川 慶幸, 大島 麻美, 服部 多恵, 中條 雅美, 山崎 歩		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	専門科目
曜日・時限 /Week・Hour	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	単位区分 /Week・Hour	必修
授業形態 /Lecture Form	一般講義	単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare			
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	<p>保健学科 アレスコ棟 2階 成人・老人看護学講座 野口佳美(208研究室) 中條雅美(204研究室) 大庭桂子(203研究室) 吉村純子(213室) 長谷川慶幸(213研究室) アレスコ棟1階 基礎看護学講座: 藤原由記子(107研究室)</p> <p>保健学科 アレスコ棟 3階 母性・小児家族看護学講座 藤田小矢香(304研究室) 山崎 歩(301研究室) 大谷多賀子 大島麻美 服部多恵(314研究室)</p>
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	<p>野口佳美 (在室時いつでも可能) 大庭桂子 (在室時いつでも可能) 長谷川 慶幸(月曜日12時~13時) 吉村純子(在室時いつでも可能) 藤原由記子 (在室時いつでも可能) 藤田小矢香(在室時いつでも可能、または事前メールで調整します) 山崎歩(在室時いつでも可能ですが、出来れば事前にメールをいただければ確実です) 大谷多賀子、大島麻美、服部多恵(在室時いつでも可)</p>
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	<p>野口佳美(TEL:0859-38-6319、E-mail:noguchi@tottori-u.ac.jp) 大庭桂子(TEL:0859-38-631、E-mail:keiko.o@tottori-u.ac.jp) 吉村純子(TEL:0859-38-6317、E-mail:jnn.yosimura@tottori-u.ac.jp) 長谷川慶幸(TEL:0859-38-6317、E-mail:y-hasegawa@tottori-u.ac.jp) 藤原由記子(TEL:0859-38-6307、E-mail:awanou@tottori-u.ac.jp) 藤田小矢香(TEL:0859-38-6324、E-mail:s-fujita@tottori-u.ac.jp) 山崎 歩(TEL:0859-38-6321 E-mail:a.yamasaki@tottori-u.ac.jp) 服部多恵(E-mail:hattori.t@tottori-u.ac.jp) 大島麻美(E-mail:asami-o@tottori-u.ac.jp) 大谷多賀子(E-mail:o.taka-67@tottori-u.ac.jp)</p>
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	<p>検査・処置・治療を受ける対象を医療安全の視点から理解し、看護師の役割を理解できる。また、療養を支えるための検査・処置・治療の基本的な看護援助技術を習得することができるとともに、検査・処置・治療を受ける対象の生活を考え、看護援助技術を身につけることができる。</p>
キーワード /Keywords /4000文字以内	<p>検査・処置・治療、医療安全、看護援助技術</p>

<p>到達目標 /Objectives /4000文字以内</p>	<p>1. 検査・処置・治療を受ける対象を多面的に捉えることができる。 2. 検査・処置・治療を受ける対象に必要なとなる検査・処置・治療について必要な基礎的知識と基本的技術を習得できる。 3. 対象に必要なとなる検査・処置・治療について医療安全の視点から理解し、原理・原則に基づき支援する看護技術を習得することができる。 4. 検査・処置・治療を受ける対象の生活を考え、看護師の役割を理解できる。</p>
<p>他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内</p>	<p>人体の構造と機能、疾病論、健康障害と看護、生活援助論Ⅰ～Ⅳ、治療援助論演習Ⅰ、健康課題解決過程Ⅴ、成育支援と看護、生涯発達看護実践課程演習</p>
<p>教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内</p>	<p>【指定教科書】 ・ナーシンググラフィカ 基礎看護学② 基礎看護技術Ⅰ, メディカ出版, 2022, 税込3,740円 ・ナーシンググラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術Ⅱ, メディカ出版, 2022, 税込3,740円 ・成人看護学 成人看護技術 改訂第3版, 南江堂, 2023, 税込3,520円 ・ナーシンググラフィカ 成人看護学④ 周術期看護, メディカ出版, 2023, 税込3,960円 ・母性看護学②/マタニティサイクルにおける母子の健康と看護, メジカルフレンド社 ・小児看護学①/小児看護学概論 小児臨床看護総論, 医学書院, 2022. ・小児看護技術 メディカ出版, 2022.</p> <p>【参考書】 ・看護がみえる Vol 2 臨床看護技術 メディックメディカ, 2022 ・母性看護技術, メジカルフレンド社</p>
<p>授業の形式 /Classwork /4000文字以内</p>	<p>予習・復習を前提として、インストラクションデザインによる講義・演習</p>
<p>成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内</p>	<p>評価対象: 定期試験、課題レポート・事前・事後課題 成人分野: 83% (定期試験、課題レポート・事前事後課題) 母性分野: 13% (定期試験) 小児分野: 4% (定期試験)</p>
<p>担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内</p>	<p>治療・検査・処置の目的を理解する。また、治療・検査・処置に必要なとなるスキルを体験を通して学ぶ。 1つひとつの技術の基本を学習し、学習したことが看護に活かせるための学習方略を見つけていくことが大切です。</p>
<p>授業計画(コマ単位で記入できない科目: 卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内</p>	
<p>教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内</p>	<p>現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、現代的教養(特定の専門分野に関する理解)、現代的教養(論理的な課題探求と解決力)、現代的教養(創造性に富む思考力)、人間力(自律性に基づく実行力)、人間力(多様な環境下での協働力)</p>
<p>ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内</p>	<p>1. 看護職者の役割と責務を理解し、豊かなコミュニケーション能力を身につけ、倫理的に行動することができる。 2. 看護の基礎となる人間と健康生活を理解し、人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術の修得、さらに、あらゆる対象の健康生活のために科学的根拠に基づいて看護を実践する能力を有している。 3. 対象者の利益のために保健・医療・福祉をはじめ種々の関係者と連携・協働し、調整する能力を有している。 4. 看護学の発展のために、看護実践の中から課題を自律的に探求し、論理的・創造的に解決し続ける能力を有している。</p>
<p>実務経験 /Work experience /2者択1</p>	<p>有</p>
<p>実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内</p>	<p>看護の臨床経験をもち、臨地実習を担当している教員や附属病院のスペシャリストが乳児期・小児・成人期の超急性期・急性期に必要なとなる治療援助について講義・演習を行う。</p>

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation/ Review	備考 /Note
1[6/4(火)3時限] 【122講義室】	オリエンテーション	予習:要項に目を通し、授業目標・内容を理解して参加する	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[6/4(火)4時限] 【122講義室】	無菌操作の基礎的知識	予習:教科書を熟読する。基礎看護学技術Ⅰ p.131～138、成人看護技術 p.137～146 復習:無菌操作の目的と方法を学習する	【担当者】基礎看護学・藤原由記子、成人・老人看護学・野口佳美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[6/6(木)3時限] 【成人看護学実習室】	無菌操作(鑑子・ガーゼ・滅菌物・滅菌手袋、ガウンテクニック)	予習:動画や教科書の写真等を活用し、無菌操作の方法を学習する。 復習:無菌操作技術を振り返り、一連の行為に関する根拠をまとめる。	【担当者】基礎看護学・藤原由記子、成人・老人看護学・野口佳美、中條雅美、大庭桂子、吉村純子、長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[6/6(木)4時限] 【成人看護学実習室】	事例演習:夫56歳 胃がん術後患者の創部処置 創部の清潔保護 【キーワード】無菌操作、テープ固定	予習:胃がん術後患者の創傷処置の目的、ポイント、創部の観察項目について理解を深める。 復習:対象者に必要な創傷処置の技術についてまとめる。	【担当者】基礎看護学・藤原由記子、成人・老人看護学・野口佳美、大庭桂子、吉村純子、長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[6/11(火)3時限] 【122講義室】	酸素療法の基礎的知識	予習:教科書を読み、酸素療法の適応、種類、留意点について理解する。基礎看護学技術Ⅰ p.303～309 復習:酸素療法の目的と方法を学習する。	【担当者】基礎看護学・藤原由記子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[6/11(火)4時限] 【成人看護学実習室】	胃がん患者術後の酸素療法時の看護	予習:術後の酸素療法において、目的、呼吸状態の観察・判断、異常の早期発見に必要な知識について学習する。 復習:対象者に必要な酸素療法の技術・態度についてまとめる。	【担当者】基礎看護学・藤原由記子、成人・老人看護学・野口佳美、大庭桂子、吉村純子、長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[6/13(木)3時限] 【262講義室】	・振り返り:無菌操作、酸素療法から看護師の役割を考える ・グループワーク:術前・術後の全身観察(呼吸・循環)についての事前課題の確認	予習:対象者の呼吸状態の観察・判断が適切であったか、異常の早期発見に向けた必要な観察が行えたか、自己の関わりについて振り返りを行う。 復習:術前・術後の全身観察(呼吸・循環)についてまとめる。	【担当者】基礎看護学・藤原由記子、成人・老人看護学・野口佳美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[6/13(木)4時限] 【シミュレーションセンター】	胃がん患者の術前・術後の全身観察(呼吸・循環):術後1日目の観察	予習:呼吸・循環の観察基本と術後1日目の呼吸・循環の観察の視点、観察の仕方について学習する(基礎看護学技術Ⅰ p.218～248、ナーシンググラフィカ 成人看護学④周術期看護 p.78～80, p.117～122), 復習:講義・演習の振り返り	【担当者】非常勤講師・中本有史、成人・老人看護学・野口佳美、基礎看護学・藤原由記子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[6/18(火)3時限] 【シミュレーションセンター】	心電図モニター操作・管理の基礎的知識	予習:心電図モニターの操作・管理についての基礎的知識についての課題に取り組む(基礎看護学技術Ⅱ p.427～429, 成人看護技術 p.11～16) 復習:基本知識と実施の振り返りを行う	【担当者】非常勤講師・中本有史、成人・老人看護学・野口佳美、長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[6/18(火)4時限] 【シミュレーションセンター】	人工呼吸器の基礎知識と装着中の患者の看護	予習:人工呼吸器の基礎知識と装着中の看護についての課題に取り組む(成人看護技術 p.280～288, 基礎看護学技術Ⅱ p.312～314,) 復習:基本知識と実施の振り返りを行う	【担当者】非常勤講師・中本有史、成人・老人看護学・野口佳美、長谷川慶幸／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

11[6/20(木)3時限] 【262講義室】	手術患者の創傷処置(創洗浄・創保護)と管理の基礎的知識	予習:授業の当該ページを精読(成人看護技術 p.197~202, 基礎看護学技術Ⅱ p.332~354) 復習:授業の振り返り	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[6/20(木)4時限] 【262講義室】	ドレーン類の挿入部の処置・観察の基礎的知識 膀胱留置カテーテルの管理の基礎的知識	予習:教科書の当該ページを精読し、ポイントをまとめる(成人看護技術 p.203~220)(manabaにて課題提示あり) 復習:授業を振り返り、ポイントをまとめる	【担当者】成人・老人看護学・大庭桂子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[6/25(火)3時限] 【成人看護学実習室】	ドレーン挿入管理挿入をしている対象の治療援助	予習:(胃切除後に)ドレーン挿入をしている対象者への援助について具体的な援助のポイントを確認する 復習:授業を振り返り、ポイントとなることをまとめる	【担当者】成人・老人看護学・大庭桂子、野口佳美、吉村純子、長谷川慶幸 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[6/25(火)4時限] 【成人看護学実習室】	事例統合演習 胃がん術後3日目:患者の全身観察(フィジカルアセスメント)	予習:胃がん患者の術後3日目の観察の視点と方法についての課題に取り組む 復習:演習の振り返りし、学習課題を明らかにする。	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美、中條雅美、大庭桂子、吉村純子、長谷川慶幸、基礎看護学・藤原由記子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[6/27(木)3時限] 【262講義室】	胃がん患者の術後看護の振り返り	予習:14回目演習について課題をまとめてくる。 復習:授業の振り返りをする。	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美、大庭桂子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
16[6/27(木)4時限] 【262講義室】	ネブライザーの基礎的知識、呼吸訓練(呼吸法・咳嗽法)	予習:(成人看護技術 p.120~123/332~337, 基礎看護学技術Ⅱ p.288~302) 復習:授業の振り返り	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
17[7/2(火)3時限] 【シミュレーションセンター】	吸引の基礎知識 キーワード:呼吸の生理学的メカニズム・嚥下機能、スタンダードプリコーション(標準予防策)、口腔内・気管内吸引	予習:manabaに指定した当該ページを精読または予習課題に取り組むこと	【担当者】成人・老人看護学・吉村純子、野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
18[7/2(火)4時限] 【シミュレーションセンター】	肺がんの術後患者の事例 吸引を必要とする対象への治療援助キーワード:肺がんの病態生理、治療、スタンダードプリコーション(標準予防策)、口腔内・気管内吸引	復習:授業の振り返り、概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努めること	【担当者】成人・老人看護学・吉村純子、野口佳美、大庭桂子、長谷川慶幸 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
19[7/4(木)3時限] 【262講義室】	成人の検査・処置に伴う知識と看護(消化管造影、脊椎造影、心臓カテーテル検査、内視鏡検査、腰椎穿刺)	予習:成人看護技術の該当ページを精読してくる 復習:検査も目的、看護のポイントをまとめる	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
20[7/4(木)4時限] 【262講義室】	子どもの検査・処置・治療に伴う技術と看護(経管栄養・胃瘻管理と小児における輸液管理とネブライザー・小鼻吸引)キーワード:小児看護技術、プレパレーション、認知発達、家族	予習:教科書小児看護技術の該当ページを熟読して参加する 復習:①各技術項目における留意点をまとめる ②家族への支援をまとめる	【担当者】母性・小児家族看護学 山崎歩(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
21[7/9(火)3時限] 【成人看護学実習室】	統合演習:胃がんの術後患者の看護実践	予習:大山太郎さんの全体像を把握し、術後看護の回復過程について学習する。	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美、大庭桂子、吉村純子、長谷川慶幸、基礎看護学・藤原由記子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
22[7/9(火)4時限] 【成人看護学実習室】	統合演習:胃がんの術後患者の看護実践	復習:術後の回復過程に合わせた必要な看護技術について、要点を整理し、術後の看護についてまとめる。	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美、大庭桂子、吉村純子、長谷川慶幸、基礎看護学・藤原由記子 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
23[7/11(木)3時限] 【262講義室】	グループワーク 対象者が検査・処置・治療を安全に受けるために必要な看護師の能力・役割・姿勢	対象者が検査・処置・治療を安全に受けるために必要な看護師の能力・役割・姿勢について考え、まとめる	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美 / (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

24[7/11(木)4時限] 【262講義室】	グループ発表・まとめ 対象者が検査・処置・治療を安全に受けるために必要な看護師の能力・役割・姿勢	復習:対象者が検査・処置・治療を安全に受けるために必要な看護師の能力・役割・姿勢についてのグループワークをもとに、自己の課題を明らかにする。	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
25[7/16(火)3時限] 【122講義室】	NICU/GCUで治療・処置をうける早産・低出生体重児の看護とケア【キーワード】早産・低出生体重児の定義、生理的特徴、ディベロップメンタルケア、退院支援、保育環境、事故防止、感染予防	事前学習:①早産・低出生体重児の定義、身体的・生理的特徴について学習する。②主な疾患・症状について学習する。③NICU/GCUの環境について学習する。	【担当者】母性・小児家族看護学講座 大谷多賀子 新生児集中ケア認定看護師 村田千恵／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
26[7/16(火)4時限] 【122講義室】	光線療法を受ける患児の看護とケア【キーワード】高ビリルビン血症とそのメカニズム、低体温、保育環境、事故防止、感染予防	事前学習:①高ビリルビン血症のメカニズムについて学習する。②光線治療の目的・具体的な治療方法・検査データについて学習する。③光線療法が適切・安全に実施できるための看護のポイントおよび留意点について学習する。	【担当者】母性・小児家族看護学講座 大谷多賀子 藤田小矢香／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
27[7/18(木)3時限] 【262講義室/母性家族看護学実習室】	GCUでの適切な環境と治療・処置を安全に提供するためのケア【キーワード】低体温、アイマスク、囲い込み、保育環境、事故防止、感染予防	光線治療を受ける患児の看護(目的・方法・留意点等)について学習する。	【担当者】母性・小児家族看護学講座 大谷多賀子 藤田小矢香 大島麻美 服部多恵／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
28[7/18(木)4時限] 【262講義室/母性家族看護学実習室】	GCUでの適切な環境と治療・処置を安全に提供するためのケア【キーワード】低体温、アイマスク、囲い込み、保育環境、事故防止、感染予防	光線治療を受ける患児の看護(目的・方法・留意点等)について学習する。	【担当者】母性・小児家族看護学講座 大谷多賀子 藤田小矢香 大島麻美 服部多恵／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
29[7/23(木)3時限] 【シミュレーションセンター】	救急時の看護 BLS・ALSの実践	予習:BLS・ALSのアルゴリズム、意識、呼吸、循環の確認、管理についての基礎的知識についての課題に取り組む(基礎看護学技術Ⅱ p.452～488、成人看護技術 p.225～272) 復習:基本知識と実施の振り返りを行う	【担当者】成人・老人看護学・長谷川慶幸、野口佳美、大庭桂子、吉村純子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
30[7/23(木)4時限] 【122講義室】	全体を通してのまとめ 対象者が検査・処置・治療を安全に受けるために必要な看護師の能力・役割・姿勢	予習:これまでの授業資料を基に振り返り、対象者が検査・処置・治療を安全に受けるために必要な看護師の能力・役割・姿勢について考え、まとめる。 復習:授業の振り返りをする	【担当者】成人・老人看護学・野口佳美、大庭桂子、母性・小児家族看護学講座 藤田小矢香、山崎歩／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報/Course base information

科目コード /Subject Code	M7414095	ナンバリング /Subject Code	MNMID2003
科目名 /Subject Name	助産診断・技術学 I		
英文科目名 /Subject English Name	Diagnosis and Skills of Midwifery I		
担当教員 /Teacher Name	鈴木 康江, 藤原 由記子, 藤田 小矢香		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	火 2, 金 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare	manabaで講義資料配布, 講義に関連した連絡をするので確認し, 必要時各自印刷などして受講すること。講義でmanaba使用, web使用をするので, タブレット, スマホ, PC等のいずれかを持参すること。		
備考 /Note			

授業概要情報/Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	鈴木 康江(母性・小児家族看護学)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	水曜日: 午前, 306号室(アレスコ棟)
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	0859-38-6326(直), ysuzuki@tottori-u.ac.jp アレスコ棟306研究室
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	<p>【目的】 ①助産診断や助産ケアを実施するための基礎的な知識を習得する。 ②特に I では妊娠期を中心に理解することを目的とする。</p> <p>【概要】 診療, 助産, 看護の臨床経験のある教員によりそれぞれの専門分野の講義を行う。 一部医学科との合同講義。 助産師国家試験の受験要件講義。</p>
キーワード /Keywords /4000文字以内	妊娠の診断, 妊娠の正常な経過, 妊婦健診, 妊婦指導, 助産診断, ハイリスク妊娠, 母子感染, 妊娠高血圧症候群, 常位胎盤早期剥離, 胎盤位置異常, 流産, GDM他
到達目標 /Objectives /4000文字以内	妊娠期の助産診断をするための基礎知識を習得し, 助産援助のための技術について理解する, 1) 正常過程をたどるための妊娠期の管理について説明できる 2) 妊娠期の主な異常と医療処置について述べるができる 3) 妊娠期の助産診断とケアについて理解し, 説明することができる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件講義である。 母性・小児看護学, 周産期医学, 人類遺伝学, 基礎助産学, 公衆衛生学などの助産関連科目を基盤に講義する
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	病気が見える vol10 産科 MEDIC MEDIA 5助産学講座 6巻 助産診断・技術学 I 第6版 医学書院 6助産学講座 6巻 助産診断・技術学 II 第6版 妊娠期 医学書院 参考書: 産科診療ガイドライン2023 日本産婦人科医会, エビデンスに基づく助産ガイドライン—妊娠期・分娩期2020 日本助産師会 https://www.jyosan.jp/uploads/files/journal/JAM_guigeline_2020_revised20200401.pdf マタニティ診断ガイドブック 第6版 医学書院
授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(オムニバス形式)

成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験90%、レポート10%他	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件講義 到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。 授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等についてはmanabaで配信します。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定める以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します。 現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、(特定の専門分野に関する理解)、(創造性に富む思考力) 人間力(自律性に基づく実行力)、(多様な環境下での協働力)、(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「学生が本学における学修と経験を通じ身につける能力」のうち、以下に該当します。 1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している 2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる 3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している 4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	医療現場の第一線で診療をしている医師、助産師、看護師の資格を持つ教員等が実務経験を踏まえて、専門分野に関する講義をする。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[4/2(火)2時限]【262講義室】	ガイダンス、助産診断と技術 (KEY WORDS) 妊娠の診断、分娩予定日の決定法、診断方法、生理的変化、マイナートラブル	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(助産診断・技術学Ⅰ 5)妊娠の診断 復習:要点をノートにまとめる。診断方法、生理的変化、マイナートラブルが説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[4/5(金)2時限]【262講義室】	妊娠の生理と変化(1) (KEY WORDS) 妊婦健診、性器の変化、全身の変化	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(助産診断・技術学Ⅱ 6 第2章)正常妊娠の経過 復習:要点をノートにまとめる。妊婦健診、性器の変化、全身の変化が説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[4/9(火)2時限]【262講義室】	妊娠の生理と変化(2) (KEY WORDS) 母子感染、妊娠期の生活	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(妊娠の変化に伴う心身の変化とケア) 復習:要点をノートにまとめる。妊婦健診、性器の変化、全身の変化が説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[4/12(金)2時限]【262講義室】	親になる準備へのケア (KEY WORDS) 親役割獲得過程、役割獲得支援、親準備教育、就労女性	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(助産診断・技術学Ⅱ 6 第5章) 復習:要点をノートにまとめる。心理社会的な支援、就労女性への支援について助産における基本的概念を基にまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・藤田小矢香/(対面可:対面、対面不可:パターン6遠隔(リアルタイム学習))
5[4/16(火)2時限]【262講義室】	ハイリスク妊婦の助産ケア(1) (KEY WORDS) 妊娠悪阻、流産、異所性妊娠、胎状奇胎	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(病気がみえる) 復習:要点をノートにまとめる。妊婦健診、性器の変化、全身の変化が説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[4/19(金)4時限]【431講義室】	ハイリスク妊婦の助産ケア(2) (KEY WORDS) 妊娠高血圧症候群	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(病気がみえる) 復習:要点をノートにまとめる。妊婦健診、性器の変化、全身の変化が説明できる。	【担当者】産婦人科学・柳楽 慶/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[4/23(火)2時限]【262講義室】	ハイリスク妊婦の助産ケア(3) (KEY WORDS) 前置胎盤、常位胎盤早期剥離、HELLP、子癇	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(病気がみえる) 復習:要点をノートにまとめる。妊婦健診、性器の変化、全身の変化が説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[4/26(金)2時限]【262講義室】	ハイリスク妊婦の助産ケア(4) (KEY WORDS) 早産、絨毛羊膜炎、前期破水、GBS	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(病気がみえる) 復習:要点をノートにまとめる。妊婦健診、性器の変化、全身の変化が説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[5/2(木)4時限]【431講義室】	ハイリスク妊婦の助産ケア(5) (KEY WORDS) 合併症妊娠(GDM、甲状腺機能異常、自己免疫疾患)	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(病気がみえる) 復習:要点をノートにまとめる。妊婦健診、性器の変化、全身の変化が説明できる。	【担当者】産婦人科学・柳楽 慶/ (対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[5/7(火)2時限]【262講義室】	ハイリスク妊婦の助産ケア(6) (KEY WORDS) 多胎妊娠、TTTS、羊水塞栓症	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(病気がみえる) 復習:要点をノートにまとめる。妊婦健診、性器の変化、全身の変化が説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江/(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

11[5/10(金)2時限]【262講義室】	女性の支援:乳がんの早期発見・健康教育 (KEY WORDS) 乳がん、疫学、病理、病期、早期発見、自己検診法、治療、健康教育	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。乳がん、疫学、病理、病期、早期発見、自己検診法、治療、健康教育が説明できる。	【担当者】基礎看護学・藤原 由記子 ／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
12[5/14(火)2時限]【262講義室】	助産師による保健指導 (KEY WORDS) 保健指導(個別・集団)	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。集団・個別指導、保健指導案が説明できる。課題ができる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[5/17(金)2時限]【262講義室】	臨床推論, 助産診断 (KEY WORDS) 臨床推論, 助産診断	予習:臨床推論, 看護診断(NANDA)の類型について読んでその構造を理解しておく 復習:臨床推論, 助産診断の類型についてまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[5/21(火)4時限]【262講義室】	不育症、無痛分娩の医学的管理 (KEY WORDS) 不育症、無痛分娩	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。不育症、妊婦管理が説明できる。	【担当者】山陰労災病院 産婦人科部長 (非常勤講師)・岩部 富夫／(対面可:対面、対面不可:パターン14遠隔(リアルタイム学習))
15[5/24(金)2時限]【262講義室】	妊婦健診に必要な診断技術 (KEY WORDS) 妊婦健診, 健康診査	予習:母性・助産の教科書を読んでくる(病気がみえる) 復習:要点をノートにまとめる。妊婦健診、性器の変化、全身の変化が説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

授業基本情報 / Course base information

科目コード /Subject Code	M7414096	ナンバリング /Subject Code	MNMID2004
科目名 /Subject Name	助産診断・技術学Ⅱ		
英文科目名 /Subject English Name	Diagnosis and Skills of Midwifery II		
担当教員 /Teacher Name	鈴木 康江, 大谷 多賀子, 藤田 小矢香, 宮原 史子, 東 幸弘, 原田 崇		
クラス /Class		開講学期 /Class	前期
対象学年 /Lectures Target	3	開講時期 /Lectures Target	前期
講義室 /Room		科目区分 /Room	
曜日・時限 /Week・Hour	火 2, 金 2	単位区分 /Week・Hour	選択
授業形態 /Lecture Form		単位数 /Lecture Form	2.0
準備事項 /Matter of Prepare	manabaで講義資料配布, 講義に関連した連絡をするので確認し, 必要時各自印刷などして受講すること。講義でmanaba使用, web使用をするので, タブレット, スマホ, PC等のいずれかを持参すること。		
備考 /Note			

授業概要情報 / Course description

担当教員所属・研究室 /Department/Center and Room /4000文字以内	鈴木 康江(母性・小児家族看護学)
オフィスアワー /Office Hours /4000文字以内	水曜日: 午前, 306号室(アレスコ棟)
担当教員への連絡方法 /Contact Details /4000文字以内	0859-38-6326(直), ysuzuki@tottori-u.ac.jp アレスコ棟306研究室
授業の目的と概要 /Course Description and Outline /4000文字以内	<p>【目的】 ①助産診断や助産ケアを実施するための基礎的な知識を習得する。 ②特にⅠでは妊娠期を中心に理解することを目的とする。</p> <p>【概要】 診療, 助産, 看護の臨床経験のある教員によりそれぞれの専門分野の講義を行う。 一部医学科との合同講義。 助産師国家試験の受験要件講義。</p>
キーワード /Keywords /4000文字以内	分娩期の診断, 分娩・産褥期の正常な経過, 産後・新生児・乳児健診, 保健指導, 助産診断, ハイリスク分娩, 新生児管理, 新生児蘇生法, 乳房ケア, 産後ケア他
到達目標 /Objectives /4000文字以内	分娩期の助産診断をするための基礎知識を習得し, 助産援助のための技術について理解する, 1) 正常過程をたどるための分娩期・産褥期・新生児期の管理について説明できる 2) 分娩・産褥・新生児期の主な異常と医療処置について述べるができる 3) 分娩・産褥・新生児期の助産診断とケアについて理解し, 説明することができる
他の科目との関連 /Prerequisite /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件講義である。 母性・小児看護学, 周産期医学, 人類遺伝学, 基礎助産学, 公衆衛生学などの助産関連科目を基盤に講義する
教科書(テキスト)・参考書 /Textbooks and Bibliography /4000文字以内	病気が見える vol10 産科 MEDIC MEDIA 7助産学講座 6巻 助産診断・技術学Ⅱ 第6版 (2)分娩期・産褥期 医学書院 8助産学講座 6巻 助産診断・技術学Ⅱ 第6版 (3)新生児期・乳幼児期 医学書院 参考書: 産科診療ガイドライン2023 日本産婦人科医会, エビデンスに基づく助産ガイドライン—妊娠期・分娩期2020 日本助産師会 https://www.jyosan.jp/uploads/files/journal/JAM_guideline_2020_revised20200401.pdf ・マタニティガイドブック ・産科診療ガイドライン2020 日本産婦人科医会 ・エビデンスに基づく助産ガイドライン—妊娠期・分娩期2020 日本助産師会

授業の形式 /Classwork /4000文字以内	講義(オムニバス形式)	
成績の評価方法と基準 /Assessment /4000文字以内	定期試験90%、レポート10%他	
担当教員からのメッセージ /Message from the Teacher /4000文字以内	助産師国家試験の受験要件講義 到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。 授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等についてはmanabaで配信します。	
授業計画(コマ単位で記入できない科目:卒業研究や実習など) /The course which is not conducted by the class, graduation research, practice, etc. /4000文字以内		
教育グランドデザインとの関連 /Educational Grand Design /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、本学が教育グランドデザインで定める以下の「現代的教養」と「人間力」の要素に該当します。 現代的教養(文化・社会・自然に関する幅広い知識)、(特定の専門分野に関する理解)、(創造性に富む思考力) 人間力(自律性に基づく実行力)、(多様な環境下での協働力)、(高い倫理観と市民としての社会性)	
ディプロマ・ポリシーとの関連 /Diploma Policy /4000文字以内	本科目を受講して得られる知識や能力は、「卒業認定・学位授与の方針」に定める「学生が本学における学修と経験を通じ身につける能力」のうち、以下に該当します。 1. 文化、社会、自然に関する幅広い知識や各専門分野に関する深い知識を有し、これを理解するとともに、知識獲得のための方法と技能を有している 2. 論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力に基づき様々な諸課題を探究し解決を志向できる 3. 地域・国際社会での将来の活動に興味・関心を持ち、主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力を有している 4. 健全な倫理観を有し、豊かなコミュニケーションをもとに他者と協働し実践する力を身につけている	
実務経験 /Work experience /2者択1	有	
実務経験と授業科目の関係性 /Relationship between the work experience and the course /4000文字以内	医療現場の第一線で診療をしている医師、助産師、看護師の資格を持つ教員等が実務経験を踏まえて、専門分野に関する講義をする。	

授業計画詳細登録/Course schedule

回/Times	授業内容 /Course Contents	予習・復習内容 /Contents of Preparation / Review	備考 /Note
1[5/31(金)1時限][431講義室]	胎児心拍モニタリング、胎児評価法【キーワード】CTG、NST、fetal wellbeing、hPL、E3	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。CTG、NST、fetal wellbeing、hPL、E3が説明できる	【担当者】産婦人科学・原田 崇／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
2[6/4(火)2時限][262講義室]	分娩の経過と助産診断とケア【キーワード】分娩3要素、産道(骨・軟)、児頭の回旋・応形機能、分娩開始・分娩1期	予習:母性・助産の教科書を読んでくる。分娩経過・分娩3要素・児頭回旋・応形機能について説明できる。 復習:要点をノートにまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
3[6/7(金)2時限][262講義室]	分娩期の助産診断とケア【キーワード】助産技術、分娩介助、分娩時ケア	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。助産技術、分娩介助、分娩時ケアが説明できる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
4[6/11(火)2時限][262講義室]	母乳栄養【キーワード】自律授乳法、母乳哺育、乳房管理	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。自律授乳法、母乳哺育、乳房管理が説明できる。	【担当者】NICU助産師・IBLC認定看護師(非常勤講師)・湊 恵／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
5[6/14(火)1時限][431講義室]	産科出血とその対応(常位胎盤早期剥離)【キーワード】産科出血(子宮内反症、弛緩出血、、癒着胎盤)、産道裂傷	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。産科出血(子宮内反症、弛緩出血、、癒着胎盤)、産道裂傷が説明できる。	【担当者】女性診療科群・東 幸弘／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
6[6/18(火)2時限][262講義室]	分娩の経過と助産診断とケア【キーワード】分娩2期、分娩機転、分娩第3期、胎盤の剥離と娩出	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。分娩2期、分娩機転、分娩第3期、胎盤の剥離と娩出が説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
7[6/21(金)1時限][431講義室]	陣痛の異常、子宮収縮剤の使用【キーワード】微弱陣痛、過強陣痛、遷延分娩、陣痛促進剤、過期産	予習:母性・助産の教科書を読んでくる。回旋異常、微弱陣痛、遷延分娩が説明できる。 復習:要点をノートにまとめる	【担当者】産婦人科学・原田 崇／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
8[6/25(火)2時限][262講義室]	異常分娩と助産診断とケア【キーワード】回旋異常、微弱陣痛、遷延分娩	予習:母性・助産の教科書を読んでくる。助産診断・技術学Ⅱ 第5章 復習:助産診断を基本にアセスメントの視点、助産ケアの要点をノートにまとめる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・藤田小矢香／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
9[6/28(火)2時限][262講義室]	分娩期の助産診断とケア【キーワード】助産技術、分娩介助、分娩時ケア	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。助産技術、分娩介助、分娩時ケアが説明できる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
10[7/2(火)2時限][262講義室]	分娩期の助産診断とケア【キーワード】ハイリスク分娩、助産ケア	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。助産技術、分娩介助、分娩時ケアが説明できる	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
11[7/5(金)2時限][262講義室]	出生直後の新生児管理【キーワード】NCPR新生児蘇生、認定看護師新生児集中ケア、デバイス・ロップメンタルケア、ファミリーセンターケア	予習:母性・助産の教科書を読んでくる 復習:要点をノートにまとめる。NCPR新生児蘇生、認定看護師新生児集中ケア、デバイス・ロップメンタルケア、ファミリーセンターケアが説明できる。	【担当者】認定看護師(非常勤講師)・安達 香奈／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))

12[7/9(火)2時限][262講義室]	産褥期の経過(正常)とケア【キーワード】退行性変化、進行性変化、親役割、愛着行動、ファミリーケア	予習:母性・助産の教科書を読む。退行性変化、進行性変化、親役割、愛着行動、ファミリーケアが説明できる。 復習:要点をノートにまとめる	【担当者】母性・小児 家族看護学・大谷多賀子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
13[7/12(金)1時限][262講義室]	新生児期:新生児の適応生理、フィジカルエグザミネーション【キーワード】新生児適応、健康診査、フィジカルエグザミネーション	予習:母性・助産の教科書を読む。 復習:要点をノートにまとめる。新生児適応、健康診査、フィジカルエグザミネーションが説明できる。	【担当者】小児科・宮原 史子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
14[7/16(火)2時限][262講義室]	乳児検診【キーワード】健診、健診後フォロー、医療的ケア児、発達障害、成長発達	予習:母性・助産の教科書を読む。 復習:要点をノートにまとめる。健診、健診後フォロー、医療的ケア児、発達障害、成長発達が説明できる。	【担当者】鳥取県子育て人財局家庭支援課・参事 (非常勤講師)・小倉 加恵子／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))
15[7/3(水)3時限][262講義室]	家族計画:避妊法【キーワード】家族計画、避妊法	予習:母性・助産の教科書を読む。 復習:要点をノートにまとめる。家族計画、避妊法が説明できる。	【担当者】母性・小児 家族看護学・鈴木 康江／(対面可:対面、対面不可:パターン3遠隔(リアルタイム学習))