

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和5年度後期

4年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和5年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻4年次)

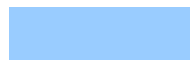
		前 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	医療コミュニケーション	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	
2	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	
3	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	看護学課題研究	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	
4	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	
5	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	

		後 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	看護学課題研究		死生学			看護学課題研究					
2	公衆衛生看護学Ⅱ				災害支援・ボランティア					災害支援・ボランティア	
3	公衆衛生看護学Ⅱ										
4											
5											

* 助産診断技術学演習Ⅱ 9、11、1、2、3月に集中講義



生命・検査との合同講義



検査との合同講義

16週制

令和5年度・七曜表

(生命科学科・保健学科)
 ※保健学科看護学専攻2・3年次除く

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
	30	1	2	3	4	5	6	補
5	7	8	9	10	11	12	13	5
	14	15	16	17	18	19	20	6
	21	22	23	24	25	26	27	7
	28	29	30	31	1	2	3	8
6	4	5	6	7	8	9	10	9
	11	12	13	14	15	16	17	10
	18	19	20	21	22	23	24	11
	25	26	27	28	29	30	1	12
7	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
	30	31	1	2	3	4	5	試
8	6	7	8	9	10	11	12	再試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31	1	2	
9	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
	11	5	6	7	8	9	10	11
12		13	14	15	16	17	18	7
19		20	21	22	23	24	25	8
26		27	28	29	30	1*	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	補
	31	1	2	3	4	5	6	補
1	7	8	9	10	11	12*	13	13
	14	15	16	17	18	19	20	14
	21	22	23	24	25	26	27	15
	28	29	30	31	1	2	3	16・試
2	4	5	6	7	8	9	10	試
	11	12	13	14	15	16	17	再試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 5月2日(火) 木曜日授業
- ◇ 6月1日(木) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月24日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月4日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月7日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月18日(金) 再試験期間終了
- ◇ 11月1日(水) 金曜日授業
- ◇ * 12月1日(金) 午前のみ金曜日(午前の科目)授業
- ◇ 12月28日(木) 金曜日授業
- ◇ 1月9日(火) 月曜日授業
- ◇ * 1月12日(金) 午前のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 1月26日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(金) 再試験期間開始
- ◇ 2月26日(月) 入学試験(前期日程)試験日
- ◇ 2月27日(火) 再試験期間終了

Q1	 月曜授業	 火曜授業	 水曜授業	 木曜授業	 金曜授業
Q2	 月曜授業	 火曜授業	 水曜授業	 木曜授業	 金曜授業

保健学科看護学専攻4年次目次

後期

区分	授業科目名	
選必 主題	死生学 5
必修 専門科目	災害支援・ボランティア 6 ~ 7
必修 専門科目	公衆衛生看護学Ⅱ 8
選択 専門科目	助産診断技術学演習Ⅱ 9
必修 専門科目	統合実習(通年) 10
必修 専門科目	看護学課題研究(通年) 11
選択 専門科目	助産業務管理実習(通年) 12
選択 専門科目	助産学実習(通年) 13

※助産師の取得を目指す者は、助産診断技術学演習Ⅱ、助産業務管理実習、助産学実習を修得してください

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

死生学

科目到達目標: 人間の生老病死におけるさまざまな側面について、医療従事者を目指す者としてだけでなく、
今、ここに生きる一人の人間として、想像力と共感力をもって理解しようとする姿勢を身につけること。

科目責任者(所属): 安藤 泰至(基礎看護学)

連絡先: アレスコ棟1F102 安藤研究室 ando@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(水)	1	基礎看護学 セミナー室 (117)	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	人間にとっての生と死	安藤 泰至	基礎看護学	初回なので予習は不要。復習はmanabaにアップ する動画を見る。	死生学とは何か、生物にとっての死、人間にとっ ての死、「死」という観念、「地と図」としての「死と 生」
2	10/11(水)	1	基礎看護学 セミナー室 (117)	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	生と死への問い	安藤 泰至	基礎看護学	各回とも、予習はmanabaにアップする事前課題を やる。復習はその回の講義プリントを見直し、 manabaにアップする参考資料を読んだり、動画 を見たりする。	生老病死とライフサイクル、「死」の克服という文 化的課題、多様な宗教的死生観、通過儀礼、一 人称・二人称・三人称の死
3	10/18(水)	1	基礎看護学 セミナー室 (117)	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	医療化社会における生と死	安藤 泰至	基礎看護学		誕生と死の医療化、新しい「文化」としての医療、 生と死をめぐる「問い」の隠蔽、生と死における人 間の主体性
4	10/25(水)	1	基礎看護学 セミナー室 (117)	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	いのちの始まりをめぐる生命倫理と死生観	安藤 泰至	基礎看護学		妊娠中絶論争、新しい生殖技術をめぐる論争、い のちの選別、胎児や胚の道徳的地位
5	11/8(水)	1	基礎看護学 セミナー室 (117)	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	水子供養という文化装置	安藤 泰至	基礎看護学		水子供養、妊娠・出産をめぐる日本の歴史、プ ームの社会的背景、不安と罪責感、日本の伝統的 宗教文化
6	11/15(水)	1	基礎看護学 セミナー室 (117)	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	喪失体験とグリーフケア	安藤 泰至	基礎看護学		喪失体験、グリーフケア、ターミナルケアとグリー フケアの連続性、何がグリーフケアになるのか、 病い・障害とともに生きる
7	11/22(水)	1	基礎看護学 セミナー室 (117)	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	「老い」をめぐる	安藤 泰至	基礎看護学		老い、イニシエーション、老人(高齢者)問題と老 いの神秘、老いの排除、現代社会における「老 い」の位相
8	11/29(水)	1	基礎看護学 セミナー室 (117)	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	「いのちを守る」とはどういうことか？	安藤 泰至	基礎看護学		「いのち」という言葉、いのちの教育、いのちの尊 厳

教育グランドデザインとの関連: 1、4、6、7

学位授与の方針との関連: 1、3、4

評価 各回のレポート80% (毎回の講義ごとにmanabaにてオンライン提出)

学期末レポート20% (全講義終了後にmanabaにてファイルで提出)

実務経験との関連: なし

教科書: 使用しない。講義は、講義中に配布するプリントおよびmanabaにアップする資料と動画にしたがって進める。

参考書: 最後の講義時に参考文献一覧表を配布する

災害支援・ボランティア

到達目標: 災害医療および看護の基礎的事項を理解するとともに、必要な知識、技術を習得し実践できる能力を養う。

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先: 鈴木康江(0859-38-6326、ysuzuki@tottori-u.ac.jp)

回数	日付	時限	場所	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/6(金)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	災害医療・看護に関する基礎知識	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習: 自身で備えている災害対策について書き出してみてください 復習: 防災対策の実施(自宅)	災害の定義、災害サイクル、防災体制 *各自が準備している避難袋等があれば持参ください
2	10/12(木)	2	262	対面	パターン4遠隔(リアルタイム学習)	災害各期の看護活動: 急性期を中心に	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習: 教科書を読む 復習: 要点をノートにまとめる	超急性期、急性期、亜急性期、トリアージ、救急医療と災害医療、病院における初動体制、原子力災害
3	10/20(金)	1	262	対面	パターン5遠隔(リアルタイム学習)	災害各期の看護活動: 急性期以降	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習: 教科書を読む 復習: 要点をノートにまとめる	災害サイクル、真清喜、平穩期、危機管理
4	10/27(金)	2	262	対面	パターン6遠隔(リアルタイム学習)	災害看護の実際: 災害支援ナース	恩部 陽弥 (認定看護師: 救急、DMAT)	看護部 (非常勤講師)	予習: 教科書を読む 復習: 要点をノートにまとめる	災害支援ナース、認定看護師
5	11/1(水)	2	262	対面	パターン7遠隔(リアルタイム学習)	原子力災害	吉田 賢史	放射線 診療科群	予習: 放射線、放射能、放射線医学・治療について読む 復習: 要点をノートにまとめる	原子力災害、緊急被ばく医療、放射線被ばく、防護、健康被害、放射線治療
6	11/6(月)	2	262	対面	パターン12遠隔(リアルタイム学習)	被災がもたらす健康被害に対する支援活動	金田 由紀子	地域・精神 看護学	予習: 公衆衛生看護全般 復習: 要諦をノートにまとめる。プリントの復習。	健康被害、実態把握、疫学、保健統計
7	11/10(金)	2	262	対面	パターン8遠隔(リアルタイム学習)	【総合感染症学】 COVID-19感染症: パンデミックに医療はどう挑む	上瀬 紳子 (認定看護師: 感染管理)	看護部 (非常勤講師)	予習: 新型コロナ感染症について、調べる 復習: 要点をノートにまとめる	感染症、COVID-19感染症、パンデミック、感染管理、感染予防
8	11/17(金)	2	262	対面	パターン9遠隔(リアルタイム学習)	心のケアと災害支援	高間 さとみ	地域・精神 看護学	予習: 教科書を読む 復習: 要点をノートにまとめる。プリントの復習。	PTSD、心のケア、精神疾患
9	11/24(金)	2	262	対面	パターン10遠隔(リアルタイム学習)	地域・在宅者への災害支援	仁科 祐子	地域・精神 看護学	予習: 在宅看護、在宅酸素について復習しておく 復習: 要点をノートにまとめる。プリントの復習。	在宅酸素、在宅看護、災害時の対応
10	12/1(金)	2	262	対面	パターン11遠隔(リアルタイム学習)	慢性疾患をもつ人々への災害支援	谷村 千華	成人・老人 看護学	予習: 慢性疾患について復習しておく 復習: 要点をノートにまとめる。プリントの復習。	慢性疾患、薬の管理

回数	日付	時限	場所	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
11	12/8(金)	2	262	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	災害支援と行政	鈴木 康江 (県庁：危機) (県庁：健対)	母性・小児 家族看護学	予習：行政と災害について調べてみる 復習：要点をノートにまとめる	地域防災計画, 社会資源
12	12/12(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	子どもと女性への災害支援	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習：今までの講義内容の復習 復習：要点をノートにまとめる。プリントの復 習。	分娩時、妊産婦、新生児、乳幼児、学童期 の健康被害について
13	12/15(金)	1	262	対面	パターン3遠隔(オン デマンド学習)	疫学・保健統計、健康危機管理	尾崎 米厚	環境予防医学	予習：疫学について今までに学習したものを復 習、国民衛生の動向を見る 復習：要点をまとめ、配布されたプリントを再度 見直す	記述疫学、分析疫学、計入研究、死亡率、 罹患率、有病率、年齢調整、早退危険度、 オッズ比、感度・特異度、陽性反応の中度、 合計特殊出生率、平均寿命・余命、人口動 態統計、患者調査、国民健康・栄養調査
14		2	262	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)					
15	12/19(火)	2	131	対面		試験				

教育グランドデザインとの関連：2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：3

実務経験との関連：看護部門、診療部門、行政での実務経験を踏まえて講義する。

教科書：**多職種連携で支える災害医療 身につけるべき知識・スキル・対応力(医学書院)**

参考書：講義中に紹介

国家試験対策問題集(看護師・保健師)・・・何でもいいです。

評価：試験 80% 小テスト 20%

その他：**必修講義で、出欠確認をします。国家試験直前の講義です。**

甚大な災害に遭遇した経験等によるPTSD等、配慮を要する学生は事前にお知らせください。(講義初日にアンケート<manaba>します)

本科目の目標達成には各回の講義前後にそれぞれ1時間程度の自己学習が必要です

毎回の講義の出欠をmanabaでとります。PC/タブレット/スマホ等を持参してください。

公衆衛生看護学Ⅱ

科目到達目標: 公衆衛生看護管理、学校・産業等様々な分野での保健活動の特徴・共通点を学び、公衆衛生看護活動について理解できる。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先: bmaru9@tottori-i.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/11(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護管理①	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: テキスト第7章公衆衛生看護管理の項(予算管理まで)を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	地方公共団体の組織・運営、関連機関との協働、地区管理、事例管理、情報管理、
2	10/11(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護管理②	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: テキスト第7章公衆衛生看護管理の項(情報管理から、Ⅱ継続教育・専門的自律)を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	予算管理、施策化、リーダーシップ、人事育成
3	10/16(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康危機管理①(災害)	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: テキスト第5章健康危機管理の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習: 講義の概要やポイントをメモにまとめる。	健康危機管理体制、リスクコミュニケーション、ライフライン、災害時各期における保健活動、災害対策基本法、災害救助法
4	10/16(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康危機管理②(感染症その1)	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: テキスト第4章Ⅶ感染症保健活動を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習: 講義の概要やポイントをメモにまとめる。	アウトブレイク、集団発生時の保健活動、感染症法
5	10/25(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校保健①養護教諭の活動の機能、役割、養成教育	土江 梨奈	(非常勤講師)	予習: テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	養護教諭の役割、必要な能力、養成教育の目標
6	10/25(水)	4	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校保健②望ましい養護教諭像、集団指導と個別の対応、他教師との連携など養護教諭の仕事の専門性	土江 梨奈	(非常勤講師)	予習: テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 講義首領後、学び、疑問点をまとめ提出する	養護教諭像、児童生徒との対応、他教師との連携、学校における傷病、健康相談
7	10/27(金)	4	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校保健③養護教諭の活動過程	土江 梨奈	(非常勤講師)	予習: テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	子どものニーズ、保健教育、保健管理、養護教諭の職務
8	10/27(金)	5	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校保健④養護教諭の行う一年間の活動	土江 梨奈	(非常勤講師)	予習: テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 講義首領後、学び、疑問点をまとめ提出する	組織活動、チーム学校、学校保健計画、養護教諭の職務の特質、保健室の機能
9	10/30(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護管理③(感染症その2)	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: テキスト第4章Ⅶ感染症保健活動の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習: 講義の概要やポイントをメモにまとめる。	喫食調査、感染拡大防止、平時の保健活動、感染症法
10	10/30(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	薬害の体験と医療	廣村 温子	(非常勤講師)	予習: 薬害について、インターネット、文献等を検索しキーワード、疑問点をメモにまとめる。担当者への質問を考えておく。講義終了後、学びをレポートにまとめる	薬害、イラサ訴訟、サリドマイド、スモン、血友病、薬害HIV訴訟、全国薬害被害者団体連絡協議会、薬害再発防止
11	11/15(水)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	産業看護とは	高波 利恵	(非常勤講師)		産業看護の変遷、産業革命、工場法、後追い管理、先取り管理、労働災害、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、じん肺法
12	11/15(水)	4	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産業看護の支援の対象 企業・組織の健康コース 働く人々の健康状態・健康コース	高波 利恵	(非常勤講師)	予習: テキスト第6章Ⅱ産業保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	物理的・化学的環境、人間工学的条件、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、作業強度、勤務制、労働形態、有害業務、作業姿勢、労働時間、生産性、女性就労者、高齢就労者、障がいをもつ就労者の健康、リ/ロ/タ/ク/ティブ/ヘルス/ライツ
13	11/15(水)	5	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産業看護に必要な労働生理関連の知識および労働衛生管理システム	高波 利恵	(非常勤講師)	オンデマンド資料を視聴し、要点をまとめる。疑問点をまとめ質問できるようにしておく。 講義終了後、学びと疑問点をまとめ、提出する	労働基準法、労働安全衛生法、男女雇用機会均等法、育児・介護休業法、各種指針、一般的な衛生管理体制、行政の仕組み、社会資源、労働生理、疲労、人間工学、労働安全衛生マネジメントシステム、リスクアセスメント・マネジメント
14	11/16(木)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産業看護職の活動の実際 (大規模事業場内における 産業看護活動)	高波 利恵	(非常勤講師)		労働衛生の三管理、産業保健の五分野、ヘルスプロモーション、メンタルヘルス、健康診断と事後措置、個人・集団への支援、疾病管理、職場復帰、行動科学的アプローチと行動変容、THP
15	11/16(木)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産業看護職の活動の実際 (中小規模事業場への支援および今後の 産業看護の展望)	高波 利恵	(非常勤講師)		産業看護活動の国内外の動向、中小規模事業場、産業保健推進センター、地域産業保健センター、メンタルヘルス対策支援センター
16	11/27(月)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	試験				

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、6

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 授業目標の到達度を筆記試験70%、レポート等提出物30%で評価する。

実務経験との関連: 現役の産業保健師、養護教諭に携わった経験のある教員、保健師業務に携わった経験のある教員、薬害当事者が其々の専門分野に関する講義を行う。

指定教科書: 1. 公衆衛生看護学jp 第5版, 荒賀直子, インターメディカル, 2022 2. 国民衛生の動向2021/2022, 厚生指針増刊, 厚生労働統計協会, 2021

参考書: 新版保健師業務要覧, 第3版, 日本看護協会出版会, 2013年

※指定教科書は版、発行年は古いものでもよいが、必ず持参すること。

助産診断技術学演習Ⅱ

科目到達目標:助産活動をするための基礎知識を習得し、助産援助のための技術について理解する。

科目責任者(所属):鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6326(内線:6326), yusuzuki@tottori-u.ac.jp, 306研究室

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード		
1	10/3(火)	1	助産 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	助産実習の振り返り:反省	鈴木康江	母性・小児家族 看護学講座	予習:実習開始時に目標としていたことが、どの程度達成できたのかを明らかにする。	助産実習、助産管理実習		
2		2		対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	まとめ						
3	10/10(火)	1		対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	事例検討:分娩	鈴木 康江 大島 麻美		予習:ハイリスク分娩を振り返り、知識の確認をする 助産業務管理が病棟ではどのようにされていたか、復習 復習:事例について、不足していた知識・技術や態度などにつ いてまとめる	ハイリスク、臨床判断、臨床推論、危機管理、安全、助産診 断、助産ケア、家族ケア、地域周産期医療、記録		
4		2		対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)							
5	10/17(火)	1		対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	事例検討:ハイリスク(1)						
6		2		対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)							
7	10/26(木)	1	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健指導:集団・準備	鈴木 康江 服部 多恵					予習:集団指導案を作成し、実施できるようにする。 復習:実施した集団指導を振り返り、良かったこと、修正した方 が良い所を明確にし、集団指導案をブラッシュアップする	集団指導、母親学級、参加型指導、教育、セルフケア
8		2	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健指導:集団指導							
9		3	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	実習施設の特長について							
10		4	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	実習振り返り:分娩介助							
11		5	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)								
12	10/31(火)	1	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	婦人科疾患のケア	鈴木康江 大谷多賀子	予習:婦人科疾患について知識の確認 復習:婦人科疾患での診察法についてまとめる		女性支援			
13		2	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	4か月児の健診					予習:1か月健診~4か月健診児の特徴とケアについてポイント をまとめてくる 復習:4か月健診時の助産ケアについてまとめる	集団指導、母親学級、両親学級、家族ケア、教育、外来ケ ア	
14		3	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)								
15	11/7(火)	1	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	まとめ	予習:実習した施設の特徴、地域周産期医療の中での役割に ついてまとめる	地域周産期医療、特定機能病院、医療法					

教育グランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:4

評価:レポート30%、技術確認70%

実務経験との関連:助産の実践経験を踏まえた、専門分野に関する演習を行う

参考書:助産実習プレブック、病気の見える産科学、病気の見える婦人科・乳腺外科学、マタニティガイドブック

その他:助産師国家試験の受験要件講義

授業目的・目標を達成するために各回授業に対し1時間程度の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途具体的に提示します。

助産関連講義・実習資料、母性家族看護学関連講義・演習資料を整理し、到達目標を確認し、予習準備をして演習に臨んで下さい。

集中講義で行います。

助産診断・技術学演習Ⅱを履修するためには、看護必修科目(卒業要件科目)および助産師国家試験必須科目(選択科目)の履修を全て修得(見込み可)できていること

統合実習

科目到達目標: 実践的学問である看護学の発展に寄与するための知識、実践、研究の繋がりを理解し、実践の中で研鑽していく基礎的な能力を高める

科目責任者: 看護学専攻主任 鈴木康江

連絡先: Email ysuzuki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1~45	別途通知	別途通知	未定	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	学生は看護学専攻4講座のいずれかに所属し、統合実習を行なう。 所属講座の希望調査を行い、所属講座を決定する。 4年生前期から後期にかけて、各講座で準備しているプログラムにより実施する。	看護学専攻 教員	基礎看護学	授業目的・目標を達成するために自己学習が必要です。 内容は各講座の指導教員より、別途具体的に提示します。	看護理論、看護実践、臨床判断、退院支援、転倒予防、がん検診、がん患者、倫理的問題、リフレクション、生命倫理、遺伝、コミュニケーションスキル、メンタルヘルス
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)					
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)					
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)					
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)					
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)					
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)					
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)					
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)		成人・老人 看護学	知識・技能・態度等の総合的活用、現象、論理的分析・理解、課題の明確化と課題解決能力の育成、看護マネジメント 論文クリティーク がん治療、緩和ケア、セルフマネジメント、救命救急、周手術期、高度医療現場、糖尿病、嚥下障害、高齢者		
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)		母性・小児 家族看護学	女性、出産、家族、子ども(乳児、幼児、学童)、思春期、管理、性、ウイメンズヘルス、マタニティヘルス、家族看護、月経不調、月経周辺期症状、未病、予防、ストレス(女性・妊娠期・産褥期・育児期・胎児期)性役割、性教育、セルフケア 子どもの慢性疾患(気管支喘息、腎疾患、先天性心疾患など)、1型糖尿病、自己管理支援、子どもの手術、プレパレーション、療養環境、家族支援 小児がん、摂食障害、神経性やせ症、ネフローゼ症候群、重症心身障がい児、医療的ケア児、在宅支援、教育プログラムなど		
				対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)		地域・精神 看護学	公衆衛生看護、地域包括ケア、介護予防、地域包括支援センター、地域サロン、健康づくり活動 在宅看護、訪問、看護師の実践能力、意思決定支援、入退院センター、退院支援、退院後訪問、多職種連携、訪問看護ステーション 感情労働、ケア者のメンタルヘルス、児童思春期のメンタルヘルス、発達障害特性と就労、看護学生のメンタルヘルス、自立支援施設、障害者支援施設		

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 4

評価: 評価表に沿って到達目標の達成度、学習への参画状況などにより総合的に評価する。

実務経験との関連: 看護職としての実践経験のある教員が、臨床判断とそれに基づく看護実践について学生の思考と実践を支援する。

教科書・参考書: プログラムごとにテキスト、資料を紹介する。

その他: 看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない

看護学課題研究

科目到達目標: 具体的な看護実践への課題や専門職としての責務や役割についての課題を見出し、看護実践に対する創造性の追求、看護学の発展の追求、看護専門職としての社会的責務という観点からの専門性の追及を行う。さらに、看護実践によってもたらされた現象や反応を客観的に捉え、科学的、倫理的に追求し、論理的に論述する能力を高める。

科目責任者: 看護学専攻主任

鈴木康江

連絡先: ysuzuki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1~23	別途			対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	<p>学生は看護学専攻4講座のいずれかに所属し、看護課題研究を行なう。</p> <p>所属講座の希望調査を行い、所属講座を決定する。</p> <p>4年生前期から後期にかけて、各講座で準備しているプログラムにより実施する。</p>	看護学専攻 教員	<p>基礎看護学</p> <p>成人・老人看護学</p> <p>母性・小児 家族看護学</p> <p>地域・精神 看護学</p>	<p>授業目的・目標を達成するために自己学習が必要です。内容は各講座の指導教員より、別途具体的に提示します。</p>	<p>看護理論、看護実践、臨床判断、退院支援、転倒予防、がん検診、がん患者、倫理的問題、リフレクション、生命倫理、遺伝、コミュニケーションスキル、メンタルヘルス</p> <p>知識・技能・態度等の総合的活用、現象、論理的分析・理解、課題の明確化と課題解決能力の育成、看護マネジメント 論文クリティーク がん治療、緩和ケア、セルフマネジメント、救命救急、周手術期、高度医療現場、糖尿病、嚥下障害、高齢者</p> <p>女性、出産、家族、子ども(乳児、幼児、学童)、思春期、管理、性、ウイメンズヘルス、マタニティヘルス、家族看護、月経、月経周期症状、未病、予防、ストレス(女性・妊娠期・産褥期・育児期・胎児期)、性役割、性教育、セルフケア こどもの慢性疾患(気管支喘息、腎疾患、先天性心疾患など)、1型糖尿病、自己管理支援、子どもの手術、プレバレーション、療養環境、家族支援 小児がん、摂食障害、神経性やせ症、ネフローゼ症候群、重症心身障がい児、医療的ケア児、在宅支援、教育プログラムなど</p> <p>公衆衛生看護、地域包括ケア、介護予防、地域包括支援センター、地域サロン、健康づくり活動 在宅看護、訪問、看護師の実践能力、意思決定支援、入退院センター、退院支援、退院後訪問、多職種連携、訪問看護ステーション 感情労働、ケア者のメンタルヘルス、児童思春期のメンタルヘルス、発達障害特性と就労、看護学生のメンタルヘルス、自立支援施設、障害者支援施設</p>

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 4

評価: 評価表に沿って到達目標の達成度、学習への参画状況などにより総合的に評価する。

実務経験との関連: 看護職、または医師として実践経験を持つ教員が、各自の専門分野に関する研究指導を行う。

参考書: 別途提示する。

助産業務管理実習

科目到達目標: 助産施設での助産管理の実際を知り, 実践できる。

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6326(内線: 6326)、ysuzuki@tottori-u.ac.jp, アレスコ棟306研究室

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1週	別途指定	別途指定				*(医学部附属病院3A病棟) (鳥取県立中央病院) (山陰労災病院) (母と子の長田産科婦人科クリニック) で実施する。 実習内容は「助産学実習要項」を参照。	鈴木 康江 大谷 多賀子 大島 麻美 服部 多恵 藤田 小矢香	母性・小児 家族看護学	(予習)・「助産学実習要項」を 熟読する ・「実習評価基準」の実習前の チェックを実施してから実習に 臨むこと ・実習中程度まで進んだら、 中間評価を実施すること ・実習終了時に最終評価を実 施すること	助産管理 地域周産期医療 周産期システム 産科補償制度 医療法等の法制と助産管理 災害・危機管理

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 記入ください。

評価: 実習記録, 実習に対する態度等添付の評価表に基づいて評価する。

実務経験との関連: 助産実践の経験を踏まえた指導をする(アドバンス助産師)

指定教科書: 看護学専攻 実習共有ガイダンス, 実習要項, 助産実習要項(鳥取大学医学部保健学科編)

その他: 無断欠席、遅刻は、厳に慎むこと。

実習時間については、教員連絡会で具体的に説明いたします。

到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

担当者は変更する場合がある。

助産業務管理実習を履修するためには、看護必修科目(卒業要件科目)および助産師国家試験必須科目(選択科目)の履修を全て修得(見込み可)できていること。

助産学実習

科目到達目標:助産介助等助産師として必要な診断能力や技術を実習し、修得できる

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6326(内線:6326)、ysuzuki@tottori-u.ac.jp,
アレスコ棟306研究室

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
10週	別途指定	別途指定		対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	* (医学部附属病院3A病棟) (鳥取県立中央病院) (山陰労災病院) (母と子の長田産科婦人科クリニック) を利用して実施する。 実習内容は「助産学実習要項」を参照。	鈴木 康江 大谷 多賀子 大島 麻美 服部 多恵 藤田 小矢香	母性・小児 家族看護学	(予習)・「助産学実習要項」を 熟読する ・「実習評価基準」の実習前の チェックを実施してから実習に 臨むこと ・実習中程度まで進んだら、中 間評価を実施すること ・実習終了時に最終評価を実 施すること	助産診断 助産過程 保健指導 妊婦健診 分娩介助 間接介助 新生児ケア 産褥期ケア 退院指導 家族計画指導

教育グランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:実習記録、実習に対する態度等添付の評価表に基づいて評価する。

実務経験との関連:助産実践の経験を踏まえた指導をする(アドバンス助産師)

指定教科書:看護学専攻 実習共有ガイダンス、実習要項、助産実習要項(鳥取大学医学部保健学科編)

その他:無断欠席は厳に慎むこと。

担当者は変更する場合がある。

到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

実習時間については、教員連絡会で具体的に説明いたします。

助産業務管理実習を履修するためには、看護必修科目(卒業要件科目)および助産師国家試験必須科目(選択科目)の履修を全て修得(見込み可)できていること