

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和5年度後期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和5年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

	前 期									
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	病気と病理	疫学	老年看護学	成人看護学	周産期医学	病気と病理	疫学		健康障害と看護	心の病
2	基幹:保健統計学	疾病論Ⅰ	地域・在宅看護学		病気と微生物	基幹:保健統計学	疾病論Ⅰ	公衆衛生看護学Ⅱ	健康障害と看護	病気と微生物
3	リプロダクティブヘルスケア論	総合英語Ⅰ	ヘルスプロモーション実習	母性看護学	看護実践過程基盤実習:地域		総合英語Ⅰ	ヘルスプロモーション実習	小児看護学	看護実践過程基盤実習:地域
4		精神看護学	ヘルスプロモーション実習		看護実践過程基盤実習:地域			ヘルスプロモーション実習	老年医学	看護実践過程基盤実習:地域
5										

*看護実践過程基盤実習:個人(8月21日～9月1日)

	後 期									
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	基幹:臨床心理学	生活援助論演習Ⅱ	保健医療福祉行政論Ⅰ	公衆衛生看護学Ⅲ	成育支援と看護	基幹:臨床心理学	生活援助論演習Ⅱ	保健医療福祉行政論Ⅰ	公衆衛生看護学Ⅲ	成育支援と看護
2	主題:カウンセリング	生活援助論演習Ⅱ	地域での暮らしと看護	メンタルヘルスと看護	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	生活援助論演習Ⅱ	地域での暮らしと看護	メンタルヘルスと看護	がんのメカニズムと治療
3	くすりと作用	総合英語Ⅱ		助産学概論	生涯発達看護実践過程演習	くすりと作用	総合英語Ⅱ		基礎助産学	生涯発達看護実践過程演習
4		疾病論Ⅱ				疾病論Ⅱ				
5										

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

16週制

令和5年度・七曜表

(保健学科看護学専攻2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
	30	1	2	3	4	5	6	補
5	7	8	9	10	11	12	13	5
	14	15	16	17	18	19	20	6
	21	22	23	24	25	26	27	7
	28	29	30	31	1	2	3	8
6	4	5	6	7	8	9	10	9
	11	12	13	14	15	16	17	10
	18	19	20	21	22	23	24	11
	25	26	27	28	29	30	1	12
7	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
	30	31	1	2	3	4	5	試
8	6	7	8	9	10	11	12	再試
	13	14	15	16	17	18	19	再試
	20	21	22	23	24	25	26	補
	27	28	29	30	31	1	2	
9	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1*	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	補
	31	1	2	3	4	5	6	補
1	7	8	9	10	11	12*	13	13
	14	15	16	17	18	19	20	14
	21	22	23	24	25	26	27	15
	28	29	30	31	1	2	3	16・試
2	4	5	6	7	8	9	10	試
	11	12	13	14	15	16	17	再試
	18	19	20	21	22	23	24	再試
3	25	26	27	28	29	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
31								

備考

- ◇ 5月2日(火) 木曜日授業
- ◇ 6月1日(木) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月24日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月4日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月7日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月18日(金) 再試験期間終了
- ◇ 11月1日(水) 金曜日授業
- ◇ * 12月1日(金) 午前のみ金曜日(午前の科目)授業
- ◇ 12月28日(木) 金曜日授業
- ◇ 1月9日(火) 月曜日授業
- ◇ * 1月12日(金) 午前のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 1月26日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(金) 再試験期間開始
- ◇ 2月26日(月) 入学試験(前期日程)試験日
- ◇ 2月27日(火) 再試験期間終了

Q1	 月曜授業	 火曜授業	 水曜授業	 木曜授業	 金曜授業
Q2	 集中講義	 火曜授業	 水曜授業	 木曜授業	 金曜授業

保健学科看護学専攻2年次目次

後期

区分	授業科目名	
選必 主題	カウンセリング	5
選必 基幹(人文社会)	臨床心理学	6
必修 外国語	総合英語Ⅱ(戸野クラス)	7
必修 外国語	総合英語Ⅱ(バルディクラス)	8
必修 専門科目	疾病論Ⅱ	9
必修 専門科目	くすりと作用	10
必修 専門科目	保健医療福祉行政論Ⅰ	11
必修 専門科目	国際保健医療論	12
選必 専門科目	がんのメカニズムと治療	13
必修 専門科目	公衆衛生看護学Ⅲ	14 ~ 15
必修 専門科目	成育支援と看護	16
必修 専門科目	地域での暮らしと看護	17
必修 専門科目	メンタルヘルスと看護	18 ~ 19
必修 専門科目	生涯発達看護実践過程演習	20
必修 専門科目	生活援助論演習Ⅱ	21 ~ 22
選択 専門科目	助産学概論	23
選択 専門科目	基礎助産学	24

※助産師の取得を目指す者は、周産期医学、リプロダクティブヘルスケア論、助産学概論、基礎助産学を修得してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

カウンセリング

到達目標: カウンセリングで用いる認知行動療法を体系的に学ぶことで、対人援助職としての基本的力量を育む。

科目責任者(所属): 竹田 伸也(臨床心理学)

連絡先: takedas@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手を援助するときに役立つ考え方をマスターする	竹田 伸也	臨床心理学	【予習】テキスト第1章を読んでください。 【復習】①2つの強化に基づく行動を見つけ、②気分と考えのつながりに気づいてください。	認知行動療法、オペラント条件づけ、レスポナント条件づけ、認知モデル、自動思考
2	10/16(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	患者の抱える問題の悪循環を紐解くスキルをマスターする	竹田 伸也	臨床心理学	【予習】テキスト第2章を読んでください。 【復習】自分の困った行動が続いてしまう悪循環を紐解いてみてください。	行動アセスメント、認知アセスメント
3	10/23(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手への援助をうまく始めるためのスキルをマスターする	竹田 伸也	臨床心理学	【予習】テキスト第3章を読んでください。 【復習】自分の立てた目標を達成するための支援計画を立ててみてください。	ニーズ、長期目標、短期目標、支援計画
4	10/30(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手の望ましい変化を支えるスキルをマスターする	竹田 伸也	臨床心理学	【予習】テキスト第4章1、2を読んでください。 【復習】あなたが変わりたいと思う自分の行動の変容法について考えてみてください。	問題行動、適応行動、行動変容
5	11/6(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ストレスのからくりを理解する	竹田 伸也	臨床心理学	【予習】テキスト第5章を読んでください。 【復習】自分のストレスとストレス反応を見つけてください。	ストレス、ストレス反応、心理学的ストレスモデル
6	11/13(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	嫌な気分を軽くするスキルをマスターする	竹田 伸也	臨床心理学	【予習】テキスト第6章を読んでください。 【復習】あなたのマイナス思考を素材として認知療法にチャレンジしてみてください。	認知療法、認知のゆがみ
7	11/20(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疲れた心と体を癒すスキルをマスターする	竹田 伸也	臨床心理学	【予習】テキスト第8章を読んでください。 【復習】講義で学んだリラクゼーションを試してみてください。	リラクゼーション、自律訓練法、呼吸調整法、動作法
8	11/27(月)	2	112	対面		まとめ・試験	竹田 伸也	臨床心理学	これまでの授業内容の理解度について試験を行う。	カウンセリングにおける認知行動療法

教育グランドデザインとの関連: 2、4

学位授与の方針との関連: 3、4

授業のレベル: 2(中級レベル)

評価: 最終日に行う試験70%

毎回 授業後の小レポート 30%

実務経験との関連: 心理相談の実務経験のある教員が、カウンセリングの講義を行う

教科書: 認知行動療法による対人援助スキルアップ・マニュアル. 遠見書房. 竹田伸也. 2010.

臨床心理学

科目到達目標: 人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、
 学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属): 井上 雅彦(臨床心理学)

連絡先: masahiko-inoue@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理学と臨床心理学	井上 雅彦	臨床心理学	臨床心理学の成り立ちについて理解する	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/16(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	家族心理学	細田 珠希	臨床心理学	家族のメンタルヘルスについて理解する	家族の発達、結婚、夫婦関係、生態学的システム論、
3	10/23(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	欲求と動機付けの心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	欲求と動機付けの基本的な概要について自己学習を行う。	欲求、動機付け、知覚
4	10/30(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	レスポナント、オペラントの2つの学習について理解する	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	11/6(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対人関係の心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	人間関係の悩みが生じるメカニズムについて自己学習を行う。	対人関係、大学生活
6	11/13(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ストレスとその反応	福崎 俊貴	臨床心理学	ストレスとストレス反応の関係性について自己学習を行う。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/20(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	人格心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	各種のパーソナリティ理論とパーソナリティテストについて自己学習を行う。	パーソナリティ、クレッチマー、ギルフォード
8	11/27(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	異常心理学	井上 雅彦	臨床心理学	強迫性障害の発症メカニズムについて理解する	正常と異常、精神障害
9	12/4(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	教育心理学	井上 雅彦	臨床心理学	教育現場における心理学的授業の展開について理解する	クラスワイド、不登校への支援
10	12/11(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	ストレスと心身の疾病の関係性、医療現場における心理職の役割について自己学習を行う。	ストレスと疾病、医療現場、自殺対策
11	12/18(月)	1	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理アセスメントと心の理解	井上 雅彦	臨床心理学	シングルケース実験デザインについて理解する	行動観察法、シングルケース実験デザイン
12	12/25(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発達障害への支援	井上 雅彦	臨床心理学	発達障害の診断・特性。支援方法について理解する	自閉症、ADHD
13	1/15(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産業心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	ストレスチェック制度などの仕事のストレスに関する社会的な動向について自己学習を行う。	仕事のストレス、組織行動マネジメント
14	1/22(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	文化・社会と心理学	細田 珠希	臨床心理学	文化・社会と心理学	社会が個人や家族の心理に与える影響、異文化適応・異文化感葛藤、差別
15	1/29(月)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	スポーツ心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	アスリートのパフォーマンス向上のためのメンタルトレーニングについて自己学習を行う。	スポーツ、アスリート、メンタルトレーニング

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 7

授業のレベル:

評価: 定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

指定教科書: 使用しない、購入不要

参考書: 授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

総合英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力を伸ばす、読解力を伸ばす

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:tono-y@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 What can happen when you're too clean?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	cleanliness
2	10/10(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	hygiene, allergy, immune system
3	10/17(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 Does gender affect cancer susceptibility?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	aging, retirement
4	10/24(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	cancer susceptibility, gender difference
5	10/31(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 9 Why do many of us develop fear of heights with age?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	fear, acrophobia
6	11/7(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	phobia, perception
7	11/14(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 What are the dangers of a sweltering summer?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	summer fatigue
8	11/21(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	excessive heat, heat exhaustion, heat stroke
9	11/28(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11 Which makes a better athlete, being a night owl or an early bird?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	night owl, early bird
10	12/5(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	biological clock, athletic performance
11	12/12(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 12 How better to release your stress?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	stress, stress reliever
12	12/19(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	stress management
13	12/26(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	review	戸野 康恵	非常勤講師	Unit7-12の既習事項を復習し、会話発表の準備をする。	review, preparation
14	1/16(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の準備をしておく。	presentation
15	1/23(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	期末試験	戸野 康恵	非常勤講師	Unit7-12の既習事項を復習し、試験の準備をする。	vocabulary, reading, writing

教育ブランドデザインとの関連:1、4

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:定期試験60%、課題提出、小テスト20%、授業中の発表10%、期末発表10%

実務経験との関連:無し

指定教科書:Good Health, Better Life(金星堂)西原俊明、西原真弓、Pino Cutrone 2019年

総合英語Ⅱ(バルディクラス)

科目到達目標: To speak English confidently in daily situations, Part 2

科目責任者(所属教室):バルディ(古田) デイビット (非常勤講師)

連絡先: davidbaldy@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・ 診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Explain how we get luxury items/Talk about needs and wants	Precious stones, clothing, metals, jewelry, necessities, luxuries
2	10/10(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Discuss what makes people lives better/Evaluate the effect of advertising	Improving life, Money, gifts, Necessities
3	10/17(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Australia, opals, miners, payoff, fortune
4	10/24(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talking about real situations / Possible future situations	Polar bears, extinct, protect, climate change, population, energy use, education
5	10/31(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Describe what animals do / Discuss a problem in Nature	Environment, positive changes, problems, poaching, endangered animals
6	11/7(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Elephants
7	11/14(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Preparations for a trip / Different kinds of vacations	Necessity, identifications, vacation, adventure, learning, relaxing
8	11/21(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Halloween Class	バルディ	非常勤講師	Halloween history, culture and vocabulary	Hallowed Eve, goblin, dressing up, ghost, candy
9	11/28(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Using English at the airport / Pros and cons of tourism	Airport, forbidden items, tourism, positive, negative aspects
10	12/5(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	New Zealand, Adventure, extreme sports, activities
11	12/12(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11 - Careers	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Discuss career choices / Job related questions	Experience, qualifications, boss, training, employee, jobs, profiles, owner
12	12/19(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Christmas Class	バルディ	非常勤講師	Christmas history, culture and vocabulary	holidays, family, Santa Claus, St. Nick, Noel
13	1/16(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11 - Careers	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Career Planning / Innovative jobs	Inventions, innovator, inspiration
14	1/23(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Oral Examination	バルディ	非常勤講師	Speaking test	speaking, pronunciation, fluency
15	1/30(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Written Examination	バルディ	非常勤講師	Written test	writing, grammar, spelling

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業レベル: 3

評価: 試験 70%、参加 30%

実務経験との関連: 無し

教科書: World English 2, CENGAGE, 2015

疾病論Ⅱ

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka☆tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(火)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉	認知症予防学	神経系の臨床解剖を復習し、神経感染症と脳腫瘍について予習してください	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ
2	10/10(火)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉	認知症予防学	前回の講義内容を復習し、脳血管障害、神経変性疾患について予習してください。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアンギオパチー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
3	10/17(火)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	認知症(1)	浦上 克哉	認知症予防学	前回の講義内容を復習し、認知症について予習してください。	アルツハイマー型認知症、レビー小体型認知症
4	10/24(火)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	認知症(2)	浦上 克哉	認知症予防学	前回の講義の復習をして、認知症について予習してください。	血管性認知症、前頭側頭型認知症
5	10/31(火)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉	認知症予防学	前回の講義の復習をして、免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害について予習してください。	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害
6	11/7(火)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	皮膚・形成・眼・歯疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の復習	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
7	11/14(火)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	婦人科疾患	佐藤 絵理	生殖機能医学	授業で扱う領域について教科書等で予習し、配布資料で復習する。	性分化異常、不妊症、性感染症、子宮内膜症、婦人科腫瘍
8	11/21(火)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	膠原病・自己免疫疾患	山崎 章	呼吸器・膠原病内科学	授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめること(1時間)	SLE、皮膚筋炎・多発筋炎、強皮症
9	12/4(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	運動器疾患 (1)	榎田 信平	整形外科学	関節疾患にはどのような症状が出現し、治療には何があるか?	変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎
10	12/11(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	運動器疾患 (2)	金谷 治尚	整形外科学	脊椎疾患には何があり、その症状は何か、主な治療は? 高齢者にはどのような骨折が多いか? その原因は?	頸椎、腰椎疾患、骨折
11	12/18(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)	鈴木 さやか	臨床検査医学	授業で扱う領域について教科書等で予習する。各疾患の病態について説明できるように復習する。	ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症
12	12/25(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液疾患(白血球の疾患)	河村 浩二	臨床検査医学	授業で扱う領域について教科書等で予習する。各疾患の病態について説明できるように復習する。	骨髄検査、急性白血病、慢性白血病、悪性リンパ腫、多発性骨髄腫
13	1/9(火)	4	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鱒岡 直人	病態検査学	manabaで事前配布する資料で閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患、肺腫瘍について予習する。授業終了後、授業内容を復習する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍
14	1/15(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎・泌尿器疾患 (1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎・泌尿器の解剖の復習。授業で扱う領域についての予習、配布資料の復習	糸球体、尿管、酸塩基平衡、ネフローゼ
15	1/22(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎・泌尿器疾患 (2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の復習	透析、膀胱、前立腺

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

実務経験との関連: 臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う

参考書: 1. ナーシング・グラフィカ―疾患と看護(メディカ出版)、2. 看護学テキストNICEシリーズ(南江堂)

くすりと作用

科目到達目標: 疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/2(月)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論	網崎 孝志	生体制御学	復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	薬機法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/16(月)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書2章1自律神経作用薬のAとBを読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/23(月)	3	112	対面	パターン3遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書2章1自律神経作用薬のEを読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	カテコラミン、 α と β 、 β 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/30(月)	3	112	対面	パターン4遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書3章1中枢神経系の神経伝達物質のA、B、Cを読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解しておく。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	11/6(月)	3	112	対面	パターン5遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書3章1中枢神経系の神経伝達物質のD、8麻薬性鎮痛薬のA、10薬物乱用と薬物依存を読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	統合失調症、パーキンソン病、認知症、うつ病、錐体外路、CTZ
6	11/13(月)	3	112	対面	パターン6遠隔(オンデマンド学習)	薬物動態	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書1章4薬の生体内運命と薬効を読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	PKPD、吸収、分布、代謝、排泄、速度論、TDM
7	11/20(月)	3	112	対面	パターン7遠隔(オンデマンド学習)	臨床薬理と医薬品開発	網崎 孝志	生体制御学	復習: special populationでの注意点、また薬物相互作用についてまとめる。指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	有害作用、添付文書、相互作用、臨床検査、薬理遺伝学、個別化医療、治験
8	11/27(月)	3	112	対面	パターン8遠隔(オンデマンド学習)	血液・造血系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	復習: 薬害について指示したテーマのレポート課題を提出する。また、指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
9	12/4(月)	3	112	対面	パターン9遠隔(オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書4章1関連する生理活性物質を読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スタチン、リネプリリング
10	12/11(月)	3	112	対面	パターン10遠隔(オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	局所麻酔薬、Na ⁺ チャンネル、 β 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/18(月)	3	112	対面	パターン11遠隔(オンデマンド学習)	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	予習: 教科書6章11章の関連する項目を読んでおく。 復習: 確認問題で、その内容を理解する。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/25(月)	3	112	対面	パターン12遠隔(オンデマンド学習)	消化器作用薬、検査薬	上田 悦子	生体制御学	予習: 教科書12章の関連する項目を読んでおく。 復習: 確認問題で、その内容を理解する。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬、検査薬
13	1/9(火)	3	112	対面	パターン13遠隔(オンデマンド学習)	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書9章2生体防御に関係する生体内活性物質を読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	炎症と免疫、メチキナー、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
14	1/15(月)	3	112	対面	パターン14遠隔(オンデマンド学習)	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	予習: 教科書10章を読んでおく。 復習: セルフチェック問題で理解を確認する。	ホルモンとホルモン拮抗薬、抗甲状腺薬、性ホルモンと性ホルモン拮抗薬、インスリン、経口血糖降下薬、ビタミン
15	1/22(月)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書7章1抗菌薬のAとCを読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	選択性、耐性、有害作用、 β ラクタム、アミグリコシド、キノロン

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 85%、演習・課題 15%

実務経験との関連: 薬剤師、医師としての経験を生かした、専門分野に関する講義を行う。

指定教科書: シンプル薬理学【改訂第6版】、野村・石川編、南江堂、2020年

参考書: 1. 疾患からみた臨床薬理学、大橋京一他編、じほう、2012年

保健医療福祉行政論Ⅰ（保健福祉行政論）

到達目標：保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。

科目責任者(所属)：金田 由紀子(地域・精神看護学)

連絡先：研究室TEL:0859-38-6335 E-mail:yuha@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
※1	10/5(木)	1	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域政策(1)	竹川 俊夫	地域学部 (非常勤講師)	予習：行政組織の仕組みと役割について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
※2	10/5(木)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域政策(2)	竹川 俊夫	地域学部 (非常勤講師)	予習：地方自治について、事前に教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
※3	10/5(木)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域政策(3)	竹川 俊夫	地域学部 (非常勤講師)	予習：社会問題を解決する手段としての政策形成過程について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	地域福祉計画策定、住民参加
※4	10/5(木)	4	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域政策(4)	竹川 俊夫	地域学部 (非常勤講師)	予習：インターネット等で具体的な事例を調べておくこと。復習：講義後、具体的な事例を通じて、社会問題を解決する手段としての政策形成過程について、レポートにまとめること(レポート提出有：25点分)	地域福祉計画策定、住民参加
5	10/11(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉行政の基本概念変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神看護学	予習：公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
6	10/25(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (1)概要	松浦 治代	地域・精神看護学	予習：社会保障の概念と社会保険制度の概要について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	社会保障、社会福祉の制度
7	11/8(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (2)医療提供体制	松浦 治代	地域・精神看護学	予習：医療提供体制について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	医療法、医療計画、医療保険制度
8	11/15(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (3)介護保険制度	松浦 治代	地域・精神看護学	予習：介護保険制度について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
9	11/22(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(1)地域保健の体系	金田 由紀子	地域・精神看護学	予習：地域保健体制の変遷と自治体における保健師活動について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	地域保健体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター
10	11/29(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生活動と保健所の役割	吉田 慧	米子保健所医師 (非常勤講師)	予習：公衆衛生行政における保健所の役割について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	保健所の機能と役割
11	12/6(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(2)健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神看護学	予習：地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/13(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(3)保健・医療・福祉及び介護における連携・協働	有富 千帆	伯耆地域包括支援センター (非常勤講師)	予習：地域包括支援センターにおける保健・医療・福祉の連携・協働について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後、具体的な事例を通じての学びをレポートにまとめること。(レポート課題有：5点分)	地域包括ケアシステム、地域包括支援ネットワーク構築、チームアプローチ
13	12/20(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(1)地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神看護学	予習：地方公共団体の総合計画と保健医療福祉分野の代表的な計画について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
14	1/10(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(2)保健計画の策定プロセス	金田 由紀子	地域・精神看護学	予習：保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働
15	1/17(水)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(3)保健計画の推進と評価	金田 由紀子	地域・精神看護学	予習：保健計画の推進・評価について、教科書を熟読しておくこと。復習：講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理、PDCAサイクル

教育グランドデザインとの関連：1、2、3

学位授与の方針との関連：1、2

授業のレベル：2

評価：授業目標の到達度を定期試験 70点、レポート30点で評価する。

実務経験との関連：必要に応じて、地域保健福祉の専門家がその経験を活かして授業を行う。

教科書：1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

2. 国民衛生の動向2023/2024、厚生労働省、厚生労働統計協会、2023

参考書：授業中に紹介する。

その他：授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。

※10/5(木)の集中講義に関して、検査学専攻の学生さんは講義を録画した動画の後日、視聴する形で対応します(レポート課題有：25点)。

国際保健医療論

科目到達目標: 諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べることができる。

科目責任者(所属): 谷村 千華(成人・老人看護学講座)

連絡先: 0859-38-6315、chika01@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	12/4(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	国際保健医療とは	谷村 千華	成人・老人看護学	途上国の医療環境をwebで検索して予習・復習する。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
2	12/11(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	海外での医療支援活動	京極 敬典	浅川小児科クリニック(非常勤講師)	国境なき医師団をwebで検索して予習・復習する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
3	12/18(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	フィリピンの医療事情(1)	谷村 千華	成人・老人看護学	フィリピンの医療事情をwebで検索して予習・復習する。	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
4	12/25(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	フィリピンの医療事情(2)	谷村 千華	成人・老人看護学	フィリピンの医療事情をwebで検索して予習・復習する。	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得、ピアリーダー
5	1/9(火)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療現場における異文化と多様性	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構(非常勤講師)	異文化と多様性をwebで検索して予習・復習する。	異文化、宗教、多様性、科学的根拠
6	1/15(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	アメリカのがん医療	中條 雅美	成人・老人看護学	アメリカのがん医療をwebで検索して予習・復習する。	アメリカ、がん医療、医療制度
7	1/22(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	世界の医療制度	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構(非常勤講師)	世界の医療制度をwebで検索して予習・復習する。	ユニバーサルヘルスケア、自由診療、医療費、伝統医療
8	1/29(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	米国と日本における医療安全教育	三好 雅之	教育支援・国際交流推進機構(非常勤講師)	シミュレーション教育をwebで検索して予習・復習する。	患者安全、シミュレーション教育、テクニカルスキル、ノンテクニカルスキル

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業レベル: 2

評価: レポート100%

実務経験との関連: 国際保健医療に関わった経験のある教員が、専門分野に関する講義をする。

教科書: 指定しない。プリント配布またはPC/ビデオによる授業となる。

がんのメカニズムと治療

科目到達目標: 発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属): 岡田 太(実験病理学)

連絡先: 実験病理学分野に連絡してください

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/6(金)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	国内外のがん予防の実際	岡田 太	実験病理学	がんの定義を考える(予習). がん予防に関わる基本概念を整理する(復習)	米国から学ぶがんの予防対策, 教育, 5 a day運動
2	10/13(金)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの病理組織	尾崎 充彦	実験病理学	分化度, 異型, 組織型, 異形成等について予習および復習する	前がん病変, 扁平上皮がん, 腺がん, 肉腫, 多発がん, 重複がん
3	10/20(金)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	遺伝医療・ゲノム医療とアンメットニーズ創薬	檜垣 克美	研究基盤センター・ 機器運用・研究支援部門	遺伝医療について, 事前に情報収集する(予習). 治療薬の探索について, 理解を深める(復習)	ゲノム医療, 低分子治療薬, 創薬・治療薬探索
4	10/27(金)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	がんと細胞機能	土谷 博之	遺伝子医療学	恒常性維持に関わる細胞の機能を考える(予習). 細胞死のメカニズムを整理する(復習).	シグナル伝達システム, プログラム細胞死, オートファジー, オルガネラ制御システム
5	11/1(水)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんと免疫	常世田 好司	免疫学	がんに対する免疫系の働きを予習し講義後も理解を深めるためにノートにまとめ復習する	キラーT細胞, ナチュラルキラー細胞, 樹状細胞, 制御性T細胞, 疲弊, 寛容
6	11/10(金)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	(予習) 癌と肉腫の違いを知る. 骨肉腫, ユーイング肉腫, 軟部肉腫の診断法について調べる. (復習) 軟部肉腫の注意すべき症状を覚える	骨肉腫, 軟骨肉腫, 軟部肉腫, 転移性骨腫瘍
7	11/17(金)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	婦人科がんの診断と治療	佐藤 慎也	女性診療科群	婦人科がんの特徴について考える(予習). がん種別の診断と治療を整理する(復習).	子宮頸がん, 子宮体がん, 卵巣がん, 化学療法
8	11/24(金)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肝がんの診断と治療	杉原 誉明	第二内科 診療科群	肝がんの種類と発がん原因について調べる(予習). 診断と治療について説明できる(復習).	肝炎ウイルス, NASH, 分子標的治療, 免疫療法
9	12/1(金)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	肺がんの診断と治療	阪本 智宏	第三内科 診療科群	肺がんのバイオマーカーについて調べる(予習). 診断と治療について説明できる(復習).	分子診断, 分子標的治療, 分子薬理学
10	12/8(金)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんゲノム医療	足立 香織	研究基盤センター・ 遺伝子管理部門	がんゲノム医療について調べる(予習). データベース検索について整理する(復習)	がんゲノム医療, がん遺伝子パネル検査, エキスパートパネル
11	12/15(金)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの微小環境	井筒 瑠奈	実験病理学	がんの微小環境に何があるか考える(予習). がんの微小環境に関する概念を整理する(復習)	がん組織, 微小環境, 細胞外への情報伝達機構
12	12/22(金)	2	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	がん研究トピックス	久郷 裕之	染色体医工学	注目されているがん研究について調べる(予習). 講義で紹介するがん研究トピックスについて整理する(復習).	がん研究, トピックス, 発がん機構
13	12/28(木)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんと幹細胞	尾崎 充彦	実験病理学	がん幹細胞定義を調べる(予習). がんの発生および進展との関わりを整理する(復習)	がん幹細胞説, がん転移, 発がん微小環境, exosome, miRNA, 核酸医薬
14	1/19(金)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの予防戦略	岡田 太	実験病理学	日本のがん予防とがん教育について考える(予習). 将来に向けたがん予防戦略を整理する(復習)	国別がん予防戦略, 本邦のがん予防の実践について, がん教育
15	1/26(金)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんと死生観	岡田 太	実験病理学	高齢者の死因を考える(予習). がんという疾患を通した自らの死生観を考える(復習).	DALYs, 天寿がん, 老化研究, 終末期医療

教育グランドデザインとの関連: 2, 5

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 3

評価: レポート90%, 質問・コメント等の積極性10%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし, 各自の専門診療分野に関する講義を含む。

参考書: なるほどなっとく病理学plus(小林正伸, 南山堂2022年), やさしい腫瘍学(小林正伸, 南江堂2014年), 病態病理学(菊地浩吉, 南山堂2004年)や人体病理学(石倉 浩, 南江堂2002年)などを参照すること. The Biology of Cancerは原著を読むことを強く薦める

公衆衛生看護学Ⅲ

到達目標:公衆衛生看護管理、学校・産業等様々な分野での保健活動の特徴・共通点を学び、公衆衛生看護活動について理解できる。

科目責任者(所属):松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先:bmharu9@tottori-i.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/11(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護管理①	松浦 治代	地域・精神看護学	予習:テキスト第7章公衆衛生看護管理の項(予算管理まで)を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	地方公共団体の組織・運営、関連機関との協働、地区管理、事例管理、情報管理、
2	10/11(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護管理②	松浦 治代	地域・精神看護学	予習:テキスト第7章公衆衛生看護管理の項(情報管理から、Ⅱ継続教育・専門的自律)を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる	予算管理、施策化、リーダーシップ、人事育成
3	10/25(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校保健①養護教諭の活動の機能、役割、養成教育	土江 梨奈	(非常勤講師)	予習:テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	養護教諭の役割、必要な能力、養成教育の目標
4	10/25(水)	4	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校保健②望ましい養護教諭像、集団指導と個別の対応、他教師との連携など養護教諭の仕事の専門性	土江 梨奈	(非常勤講師)	予習:テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。講義首領後、学び、疑問点をまとめ提出する	養護教諭像、児童生徒との対応、他教師との連携、学校における傷病、健康相談
5	10/27(金)	4	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校保健③養護教諭の活動過程	土江 梨奈	(非常勤講師)	予習:テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。	子どものニーズ、保健教育、保健管理、養護教諭の職務
6	10/27(金)	5	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校保健④養護教諭の行う一年間の活動	土江 梨奈	(非常勤講師)	予習:テキスト第6章Ⅰ学校保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。講義首領後、学び、疑問点をまとめ提出する	組織活動、チーム学校、学校保健計画、養護教諭の職務の特質、保健室の機能
7	11/15(水)	3	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	①産業看護の定義及び看護学における位置づけを理解する。 ②産業と産業保健の歴史の変遷を理解する。	高波 利恵	(非常勤講師)		産業看護の変遷、産業革命、工場法、後追い管理、先取り管理、労働災害、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、じん肺法
8	11/15(水)	4	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	①労働災害及び業務上疾病、定期健康診断の有所見率等の統計データより、日本の労働者の労働の現状について理解する。 ②企業・組織の特徴を理解する。 ③女性就労者、高齢就労者、障がいを持って働く人々の健康支援について理解する。	高波 利恵	(非常勤講師)	予習:テキスト第6章Ⅱ産業保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。オンデマンド資料を視聴し、要点をまとめる。疑問点をまとめ質問できるようにしておく。講義終了後、学びと疑問点をまとめ、提出する	物理的・化学的環境、人間工学的条件、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、作業強度、勤務制、労働形態、有害業務、作業姿勢、労働時間、生産性、女性就労者、高齢就労者、障がいをもつ就労者の健康、ワロダクティブヘルス・ライツ
9	11/15(水)	5	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	①労働衛生関連法令について基本的知識を得る。 ②人と仕事との調和を図るために必要な基本的知識を得る。 ③労働安全衛生マネジメントシステムを理解する。	高波 利恵	(非常勤講師)		労働基準法、労働安全衛生法、男女雇用機会均等法、育児・介護休業法、各種指針、一般的な衛生管理体制、行政の仕組み、社会資源、労働生理、疲労、人間工学、労働安全衛生マネジメントシステム、リスクアセスメント・マネジメント

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
10	11/16(木)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	①労働者のヘルスニーズに応じた支援や産業看護の具体的方法について学ぶ。 ②産業看護職の役割を理解する。	高波 利恵	(非常勤講師)	予習:テキスト第6章II産業保健の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 オンデマンド資料を視聴し、要点をまとめる。疑問点をまとめ質問できるようにしておく。 講義終了後、学びと疑問点をまとめ、提出する	労働衛生の三管理、産業保健の五分野、ヘルスプロモーション、メンタルヘルス、健康診断と事後措置、個人・集団への支援、疾病管理、職場復帰、行動科学的アプローチと行動変容、THP
11	11/16(木)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	①我が国の産業看護職の活動の現状と課題と海外における産業看護職の活動について理解する。	高波 利恵	(非常勤講師)		産業看護活動の国内外の動向、中小規模事業場、産業保健推進センター、地域産業保健センター、メンタルヘルス対策支援センター
12	11/30(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康危機管理(感染症)について	松浦 治代	地域・精神看護学	予習:テキスト第4章VIII感染症保健活動を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。	アウトブレイク、集団発生時の保健活動、感染症法
13	12/7(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康危機管理(感染症)について理解する:喫食調査のデータを分析し、対応を検討する	松浦 治代	地域・精神看護学	予習:テキスト第4章VIII感染症保健活動を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。	喫食調査、感染拡大防止、平時の保健活動、感染症法
14	12/14(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康危機管理の平常時、発生時の概要	松浦 治代	地域・精神看護学	予習:テキスト第5章健康危機管理の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。	健康危機管理体制、リスクコミュニケーション、ライフライン、災害時各期における保健活動、災害対策基本法、災害救助法
15	12/21(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康危機管理(災害)について	松浦 治代	地域・精神看護学	予習:テキスト第5章健康危機管理の項を読みキーワード、疑問点をメモにまとめる。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。	

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、6

※指定教科書は版、発行年は古いものでもよいが、必ず持参すること。

学位授与の方針との関連1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:目標の到達度を定期筆記試験100%で評価する。

実務経験との関連:現役の産業保健師、養護教諭に携わった経験のある教員がそれぞれの専門分野に関する講義を行う。

指定教科書:1. 公衆衛生看護学jp 第5版, 荒賀直子, インターメディカル, 2022

参考書:新版保健師業務要覧、第4版、日本看護協会出版会、2013年 2. 国民衛生の動向2022/2023、厚生労働省、2022

成育支援と看護

到達目標:①妊娠期・分娩期・産褥期・周生期の生理的変化と逸脱について説明できる。

③小児期の主な健康障害と看護について述べられる。

②周産期の母子と家族への看護について述べられる。

④多様な背景を持つ親子と家族の支援について述べられる。

科目責任者(所属):山崎歩(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6321 mail:a.yamasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/6(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション、ライフサイクルとマタニティサイクルの多様性への支援(多様な子ども・子育て世代・家族、ライフサイクルとマタニティサイクルの連続性)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。 復習:授業内容を整理しておくこと。	ライフサイクル、マタニティサイクル
2	10/13(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠の仕組みと胎児の成長	藤田	母性・小児 家族看護学	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。胎児循環についてまとめておくこと。 復習:授業内容を整理しておくこと。	妊娠の仕組み、胎児の成長発達過程
3	10/20(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠に伴う母体の変化と妊婦の生活	藤田	母性・小児 家族看護学	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。妊娠経過に伴う母体の変化についてまとめておくこと。 復習:授業内容を整理しておくこと。	妊娠の生理、妊婦のセルフケア、健康教育
4	10/27(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	分娩の仕組み・分娩経過中の産婦と胎児の反応	大島	母性・小児 家族看護学	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読し、分娩3要素、分娩機序、分娩期の生理についてまとめておくこと。 復習:授業内容を整理しておくこと。	分娩3要素、分娩機序、児頭の回旋、分娩時の胎児の健康状態、分娩期の生理
5	11/1(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産褥の母体の変化(生殖器と全身の復古、母乳分泌機序)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。産褥経過に伴う母体の変化についてまとめておくこと。 復習:授業内容を整理しておくこと。	産褥経過、母乳分泌機序、親役割獲得過程
6	11/10(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児の胎外生活適応過程と生理的特徴(正期産児)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。新生児の特徴と生理的变化についてまとめておくこと。 復習:授業内容を整理しておくこと。	胎外生活適応過程、新生児の生理
7	11/17(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周産期の正常からの逸脱(妊産褥婦)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。母子感染症についてまとめておくこと。 復習:授業内容を整理しておくこと。	周産期の母体の異常
8	11/24(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周生期の正常からの逸脱(胎児・新生児)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習:キーワードについてテキストの該当頁を熟読すること。新生児黄疸についてまとめておくこと。 復習:授業内容を整理しておくこと。	胎児・新生児の異常
9	12/1(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児期の主な健康障害と看護①	山崎	母性・小児 家族看護学	予習:教科書の該当ページに熟読し、21トリソミーの特徴についてまとめておくこと。 復習:講義内容から代表的な先天性心疾患と看護をまとめる。	先天異常、染色体異常、先天性代謝異常、先天性形態異常、先天性心疾患
10	12/8(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児期の主な健康障害と看護②	山崎	母性・小児 家族看護学	予習:教科書の該当ページを熟読しておくこと。 復習:講義内容を基に呼吸器疾患の中の代表的感染症とその看護をまとめる。	ウイルス感染症、細菌感染症、呼吸器疾患、免疫疾患
11	12/15(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児期の主な健康障害と看護③	山崎	母性・小児 家族看護学	予習:教科書の該当ページを熟読しておくこと。 復習:講義内容を基に腸重積およびネフローゼ症候群とその看護をまとめる。	内分泌疾患、腎・泌尿器系疾患、消化器疾患
12	12/22(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児期の主な健康障害と看護④	山崎	母性・小児 家族看護学	予習:教科書の該当ページを熟読しておくこと。 復習:講義内容を基に血液疾患の代表的な白血病その看護をまとめる。	貧血、出血性疾患、造血器腫瘍、脳腫瘍、固形腫瘍
13	1/5(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児期の主な健康障害と看護⑤	山崎	母性・小児 家族看護学	予習:教科書の該当ページを熟読し、重症心身障害児、医療的ケアについて調べておくこと。 復習:講義内容を基に重症心身障害児とその看護をまとめる。	痙攣性疾患、脳性麻痺、運動器疾患、感覚器疾患
14	1/19(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児期の主な健康障害と看護⑥	金山	母性・小児 家族看護学	予習:教科書の該当ページを熟読し、虐待に関連する法律を調べておくこと。 復習:講義内容を基に心身症とその看護をまとめる。	心身症、発達障害、児童虐待、児童虐待防止法
15	1/26(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	多様な背景を持つ親子と家族への支援(多様な子ども・子育て世代の包括的な支援、特定妊婦・ハイリスク児・家族の健康問題への支援)	山崎	母性・小児 家族看護学	予習:米子市で行われている母子支援事業について調べる。 復習:講義内容を整理してまとめる。	子ども・子育て世代包括支援、特定妊婦、ハイリスク児、家族の健康問題

教育グランドデザインとの関連:2, 3, 7

学位授与の方針との関連:1, 2, 4

授業のレベル:2

評価:定期試験80%、課題20%

実務経験との関連:胎児期から老年期の健康問題についての支援経験がある助産師・看護師が、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書:母性看護学②マタニティサイクルにおける母子の健康と看護(メヂカルフレンド社)

小児臨床看護各論 小児看護学2(医学書院)

地域での暮らしと看護

到達目標: 地域・在宅で生活する人を支援するための「生活と医療を統合した看護」の実践方法と「ケアマネジメント」について説明できる。

科目責任者(所属): 仁科 祐子(地域・精神看護学講座)

連絡先: nishina@tottori-u.ac.jp 0858-38-6332

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/2(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	イントロダクション、事例検討の事例と課題提示	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:教科書該当ページを読む復:疑問点を調べ学修	ICF, 生活と医療を統合する看護
2	10/4(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	摂食・嚥下障害がある人の暮らしと看護			予:教科書該当ページを読む復:確認テスト	水分出納、脱水、低栄養、口腔ケア、12対脳神経、摂食嚥下の5期のアセスメント
3	10/11(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)				予:教科書該当ページを読む復:確認テスト	在宅経腸栄養法、胃ろう、在宅静脈栄養法、皮下埋め込み式カテーテル法
4	10/18(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)				予:教科書該当ページを読む復:確認テスト	排便、浣腸、腸蠕動音、尿失禁、過活動膀胱、神経因性膀胱
5	10/23(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	排泄障害がある人の暮らしと看護			予:教科書該当ページを読む復:確認テスト	清潔間欠自己導尿(CIC)、膀胱留置カテーテル、皮膚の清潔を保つ
6	11/15(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特別講義:地域での生活を知ろう	山城 由佳	(非常勤講師)	予:入退院支援について予習復:確認テスト	訪問看護経験 入退院支援 退院支援専任看護師 意思決定支援
7	11/8(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸機能が低下した人の暮らしと看護	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:教科書該当ページを読む復:確認テスト	気道クリアランス、酸素ヘモグロビン解離曲線、在宅酸素療法
8	11/22(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)				予:教科書該当ページを読む復:確認テスト	非侵襲的陽圧換気療法、気管切開下陽圧換気療法、災害時の対応
9	12/6(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特別講義:地域で働く看護師になろう	青山 美千子	(非常勤講師)	予:コミュニティナースの動画視聴復:聴講レポート	コミュニティナース, 若手訪問看護師
10	11/30(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	慢性疾患のある一人暮らし高齢者を支える看護を考える	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:事例検討に必要な知識を復習。復:宿題	ストレングスマodel, ナラティブ, 生活リハビリテーション
11	12/13(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)				予:宿題復:宿題	ケアマネジメント, ケアプラン
12	12/20(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)		仁科 祐子 雑賀 倫子	地域・精神看護学	予:宿題復:宿題	生活を知る, 教えてもらう
13	12/20(水)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)				予:宿題復:宿題	他職種を知る
14	1/17(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)				予:宿題復:宿題	生活と医療を統合する看護
15	1/24(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特別講義:20代で訪問看護をしよう	門脇 千尋	(非常勤講師)	予:在宅医療・訪問看護の動画視聴復:聴講レポート	新卒訪問看護師, やりがい, 難しさ

教育ブランドデザインとの関連: 1, 4, 5, 6, 7

学位授与の方針との関連: 3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験50%(単位取得には試験で6割以上の得点を必須とする)、レポート50%(レポートの詳細は講義中に提示する)

実務経験との関連: 訪問看護ステーションへの出向勤務を経験した病棟看護師が、入退院支援、訪問看護経験の意義について、事例を交えて講義する
病院経験、訪問看護経験のあるコミュニティナースが地域で働くことの楽しさややりがい、必要な力について、事例を交えて講義する
新卒訪問看護師が訪問看護のやりがいや困難について、事例を交えて講義する

教科書: 系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論1 地域・在宅看護の基盤 医学書院

参考書: 角田直枝: よくわかる在宅看護 学研

長江弘子: 生活と医療を統合する継続看護マネジメント第2版 医歯薬出版

押川真喜子: 写真で分かる訪問看護 インターメディカ

系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論2 地域・在宅看護の実践 医学書院

その他: 本科目の目標達成には各回の講義前後にそれぞれ1時間程度の自己学習が必要です。予習・復習内容を実施することに加え、書籍、インターネット等を活用し積極的に情報収集すること。

メンタルヘルスと看護

- 到達目標:
- 1.精神看護実践の基本となる諸理論と実践との関連が理解できる
 - 2.精神科における入院治療の特徴を踏まえた看護アプローチを組み立てることができる
 - 3.精神看護における倫理的課題と課題への対処について考え、それらを踏まえたケアを導くことができる
 - 4.精神疾患・障害をもつ対象へのアセスメントの視点を理解でき、対象にそったケアプランを導くことができる
 - 5.ケアに活かすための関係性のアセスメントをプロセスレコードを用いて行うことができ、自己理解を深め、援助的関係性における自己課題を見出すことができる
 - 6.精神疾患・障害をもつ対象への理解を深め、対象にとってのリハビリとそのための資源や看護ケアの方路について考えることができる
 - 7.対象主体のかかわり及びストレスやその人らしさをケアに活かすことの重要性や意味を考えることができる
 - 8.心の健康について精神保健とリハビリの視点を理解できる

科目責任者(所属): 高間さとみ, 松浦治代(地域・精神看護学)

連絡先: 研究室TEL:0859-38-6334 E-mail: takama@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(水)	3	131	対面	ハターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神看護における援助関係(1)	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	患者一看護師関係、治療的・非治療的技法、家族、精神看護の特徴とその意義、関心と看護、意図的コミュニケーション、共感、精神看護のケアの前提、ケアの原則、ケアの方法、価値ある変化をもたらすコミュニケーション
2	10/12(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神障害者の抱える症状の理解	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	かたい理解(疾患ベース)とやわらかい理解(対象ベース)、オレム・アンダーウッドのセルフケアモデル、こころの病をもつ対象の理解、慢性的な病をもつ人の特徴
3	10/19(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神科治療と患者の生活と看護(1)	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	薬物療法と看護、電気けいれん療法と看護、向精神薬と看護、精神障害と治療、精神障害と生活、妄想と身体症状、セルフケア、悪性症候群、向精神薬の副作用と生活、スティグマ、セルフスティグマ、身体合併症、予防アセスメント、リスクマネージメント
4	10/26(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神科治療と患者の生活と看護(2)	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	心理社会的療法と看護、個人と集団、グループダイナミクス(集団力動)、ピア、心理教育、治療的アプローチ(レクリエーション療法、WRAP、認知行動療法、SST、リラクゼーション、自律訓練法、漸進的筋弛緩法、マインドfulnessなど)
5	11/2(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な精神疾患と看護(1)	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	発達障害をもつ対象の看護、てんかんの看護、アディクション(依存症)の看護、LEAP、精神障害をもつ対象のアセスメント視点
6	11/9(木)	4	131	対面	ハターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な精神疾患と看護(2)	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	統合失調症の回復過程に応じた看護の特徴、LEAP、心理教育、意思疎通がとりにくい対象との治療的コミュニケーション
7	11/13(月)	4	131	対面	ハターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な精神疾患と看護(3)	吉田 大輔	(非常勤講師)	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	感情(気分)障害の回復過程に応じた看護の特徴、気分障害のうつ病相、躁病相の看護の特徴、うつ病、双極性障害、うつ病の治療方針と看護、LEAP、意欲低下時の看護と治療的コミュニケーション、自殺予防とリスクマネジメント
8	11/30(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な精神疾患と看護(4)	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心を向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	パーソナリティ障害と看護、神経症についてストレス関連障害と看護、LEAP、まきこまれ、操作、逆転移、攻撃性にかかわる対象との治療的コミュニケーション

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
9	12/7(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な精神疾患と看護(5)	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心に向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	薬物関連性精神障害の看護、依存症(アディクション)をもつ対象の理解と看護、臨床看護の実際と社会復帰(1)、当事者、精神看護におけるジャッジメント、障害としての依存
10	12/14(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神保健医療における人権擁護	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心に向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	精神看護と倫理的課題、スティグマ、倫理的感受性、倫理的事例の検討、倫理的事例の検討、精神保健医療における人権擁護と治療的環境づくり、精神医療における法制度の運用とリスクマネジメント
11	12/21(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象の理解と看護の展開(1)	高間	地域・精神看護学	・配布資料を熟読するとともに、理解できない事項を事前に明確にし、自己の課題を設定し、発展できるように取り組むこと。	精神看護の対象の理解と看護の展開
12	1/4(木)	2	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象の理解と看護の展開(2)	高間	地域・精神看護学	・疾患及び精神障害がある対象の特徴や支援及びケアに関連する既学習内容を「こころの病」「精神看護学」の講義、レポート・課題等を活用し、十分に復習しておくこと。 ・アクティブラーニングなどの実践的相互学習の機会を効果的に活用すること。	精神看護の対象の理解と看護の展開
13	1/11(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象の理解と看護の展開(3)	高間	地域・精神看護学	・課題提出は期日を厳守し、活用できる知識・技能となるよう研鑽を積むこと。 ・連絡事項はmanabaを参照すること。	精神看護の対象の理解と看護の展開
14	1/18(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	関係性のアセスメント	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心に向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	自己理解、自己活用、効果的沈黙、効果的コミュニケーション、自己傾向、価値観、医療倫理、ケアの実際と評価ープロセスレコードの活用
15	1/25(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神保健とリカバリー、精神障害と地域包括ケアシステム	高間	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、教科書、動画、時事等の関連資料に関心に向けて取り組むこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識と技能の習得と発展に努めること。	地域精神保健の実際、精神科ソーシャルワーカーの役割、リカバリー、精神科病院、社会復帰に向けた取り組みの実際、精神科リハビリテーション、病院から地域へつなぐ社会資源の活用

教育グランドデザインとの関連: 1,2,3,4,5,6,7

学位授与の方針との関連: 1,2,3,4

授業のレベル: 3

評価: 出席時間数5分の4以上を前提に、提出課題70%、演習参加度及びレポート30%とし、総合的に評価する。

実務経験との関連: 精神看護の臨床経験をもつ教員や看護師などの専門職者が専門分野に関する講義を行う。

- 参考書: 1.系統看護学講座 精神看護の基礎 精神看護学1(医学書院,武井麻子他,2023)*前期精神看護学教科書
2.系統看護学講座 精神看護の展開 精神看護学2(医学書院,武井麻子他,2023)*前期精神看護学教科書
3.精神神経疾患ビジュアルブック(Gakken,監修:落合慈之2015)
4.精神看護学ノート(医学書院,武井麻子,2005)
5.精神看護学Ⅰ精神保健・多職種つながり 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)
6.精神看護学Ⅱ臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)

その他: 連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照すること

生涯発達看護実践過程演習

到達目標: ①ライフサイクルにより変化する健康課題を説明できる。 ②妊娠・出産・育児期の親子と家族の健康課題と支援について述べられる。
③高齢者の健康課題と支援について述べられる。

科目責任者(所属): 山崎歩(母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6321 mail: a.yamasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/6(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション ライフサイクルと健康課題(子ども・子育て期・青年期・ 成人期・老年期)	山崎	母性・小児 家族看護学	予習: ライフサイクル、マタニティサイクル、エリクソンの発達課題について 振り返りを行う。 復習: 講義内容を基にポイントを整理する。	エリクソン発達課題、ライフサイクル、 ライフプラン、ライフコース、マタニティサイクル
2	10/13(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	乳幼児期の健康生活 (乳幼児の生活と成長発達過程)	山崎	母性・小児 家族看護学	予習: 小児領域で活用する理論を確認し、整理しておく。 復習: 乳児期から思春期の発達の特徴を整理まとめる。	乳児期、幼児期、学童期、 思春期の身体・心理社会的な成長発達の特徴
3	10/20(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	乳幼児期の健康課題解決過程① (健康な乳幼児の健康課題)	山崎	母性・小児 家族看護学	予習: 前期の小児家族看護学資料を基に成長・発達の順序性について復 習しておく。 復習: 月齢に応じた身体発育についてまとめる。	乳幼児の成長発達過程、身体機能の特徴、 心理的特徴
4	10/27(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	乳幼児期の健康課題解決過程② (健康な乳幼児の日常生活の支援: 養育スキル)	山崎	母性・小児 家族看護学	予習: 教科書の該当ページを熟読してくる。 復習: 乳幼児の養育において必要な知識を整理しておく。	乳幼児に対する養育知識・養育スキル
5	11/1(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	乳幼児期の健康課題解決過程③ (乳幼児の成長発達を促す支援)	山崎	母性・小児 家族看護学	予習: 2年次前期に学修した乳幼児の認知、発達について再度復習して参 加する。 復習: 遊びの意味、目的について講義内容を整理する。	乳幼児の遊びと発達、学習の特徴
6	11/10(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	老年期の健康生活 (高齢者の生活機能と特有のリスク)	三好	成人・老人 看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提 示する。(計1.5時間)	高齢者総合機能評価、リスクマネジメント、 インシデントレポート、災害、要配慮者、避難所
7	11/17(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の健康課題① (高齢者のヘルスプロモーション)	三好	成人・老人 看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提 示する。(計1.5時間)	健康増進プログラム、フレイル、老年症候群、 転倒、介護予防
8	11/24(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の健康課題② (高齢者の生活を支える看護)	三好	成人・老人 看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提 示する。(計1.5時間)	難聴、老視、失語症、構音障害、食文化、 セクシュアリティ、性的マイノリティ
9	12/6(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の健康課題③ (高齢者の生活を支える看護)	三好	成人・老人 看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提 示する。(計1.5時間)	バリアフリー、ユニバーサルデザイン、家庭内事故、アクティブ エイジング、健康長寿、生涯現役、プロダクティブエイジング
10	12/8(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠出産育児期の健康生活 (妊婦・産婦・褥婦・養育者・家族の生活)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習: 授業キーワードについてテキスト該当頁を熟読する。日本の妊娠出 産子育てにおける最近のトピックスを事前に調べておく。 復習: 授業内容を整理しまとめる。	妊娠出産子育て期にある養育者や家族の情報獲得ニーズ 日本の妊娠出産子育てにおける最近の課題
11	12/15(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠出産育児期の健康生活課題解決過程① (妊娠期の健康課題)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習: 授業キーワードについてテキスト該当頁を熟読する。居住地などの母 子保健サービスについて事前に調べておく。 復習: 授業内容を整理しまとめる	妊娠による身体心理的变化、養育者に求められる養育能力 妊娠中に提供される母子保健サービス
12	12/22(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠出産育児期の健康生活課題解決過程② (妊娠期のセルフケア能力獲得支援)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習: 授業キーワードについてテキスト該当頁を熟読する。 復習: 授業内容を整理しまとめる	妊娠期の主な合併症(身体的、心理的) 妊娠中に予防可能な育児期の主な健康課題
13	1/5(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠出産育児期の健康生活課題解決過程③ (出産に向けた支援)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習: 授業キーワードについてテキスト該当頁を熟読する。 復習: 授業内容を整理しまとめる	分娩期における主な合併症 分娩の定義、分娩の要素・仕組み、安全で満足な出産のため の支援
14	1/12(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠出産育児期の健康課題解決過程④ (親になっていく過程の支援: マルトリートメント予防)	藤田	母性・小児 家族看護学	予習: 授業キーワードについてテキスト該当頁を熟読する。ニュースなどか らマルトリートメントについて自分の意見をまとめておく。 復習: 授業内容を整理しまとめる	親性、養育スキル、児童虐待、親支援
15	1/19(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ライフサイクルにおける健康課題解決過程のまとめ	藤田 山崎	母性・小児 家族看護学	予習: 提示したワーク準備の下調べを行ってしておく。 復習: 本コースで学んだ健康課題解決課程のポイントを再確認してまとめ る。	健康課題解決課程

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 4, 5, 6

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 4

授業のレベル: 3

評価: 定期試験80%、課題20%

実務経験との関連: 胎児期から老年期の健康問題についての支援経験がある助産師・看護師が、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: 母性看護学①母性看護学概論 メヂカルフレンド社、母性看護学②マタニティサイクルにおける母子の健康と看護 メヂカルフレンド社

ナーシンググラフィカ 老年看護学①高齢者の健康と課題 第7版[電子版] メディカ出版

小児看護学概論 小児臨床看護学総論 小児看護学1 医学書院、ナーシンググラフィカ小児看護技術 メディカ出版

参考書: 随時提示

生活援助論演習Ⅱ

到達目標: 対象者のライフサイクルに焦点をあて、それぞれのライフステージに合わせた看護技術の基礎を修得する。具体的には、小児期、老年期の特徴を理解し、それらに合わせたバイタルサインの観察技術、日常生活援助について、看護の基本的機能を踏まえ、思考しながらケアする技術を身につける。
さらに、看護の基本的機能の観点と看護援助の思考プロセスから実施したの行為の意味を考察する。

1. 看護の基本的機能(環境調整、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)を踏まえて、小児期・老年期に応じた基本的な日常生活援助技術が習得できる。
2. 看護援助の思考プロセスを活用し、根拠にもとづいて対象者のライフステージ(小児期・老年期)に応じた日常生活援助を考えることができる。
3. 看護の基本的機能の観点と看護援助の思考プロセスから、小児期・老年期の対象者への日常生活援助における行為の意味を考えることができる。

科目責任者(所属教室): 深田 美香(基礎看護学)、山本 陽子(基礎看護学)

連絡先: 教員室 TEL: 0859-38-6306 E-mail: mikafkd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(火)	1	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	授業ガイダンス 小児/高齢者に応じた日常生活援助	山本 陽子 深田 美香 三好 陽子 山崎 歩	基礎看護学 母性・小児家族 看護学 成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業のポイント等をノート等にまとめ、講義内容の理解を深める。(1.0時間)	看護の基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)、看護援助の思考プロセス小児/高齢者の身体面、心理・社会面の特徴
2		2								
3	10/10(火)	1	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	活動・移動・休息援助技術(小児期) 子どもとの援助関係、抱っこ、 月齢に応じた睡眠と休息、遊び	山崎 歩 金山 俊介	母性・小児家族 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業のポイント等を再確認し、月齢に応じた睡眠時間と衣服の着脱の関連する発達を整理する。沐浴の目的や留意点、手順を整理する。(1.5時間)	援助関係形成技術、環境調整と安全管理、月齢に応じた睡眠時間の変化、遊びの意義
4		2								
5	10/17(火)	1	122 実習室 (母性・小児)	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	抱っこ、衣服の着脱、おむつ交換、沐浴 技術演習	山崎 歩 金山 俊介 宮本 まゆみ 山本 陽子	母性・小児家族 看護学 基礎看護学	復習課題をもとに、沐浴の準備から実施後の観察まで実施できるよう学習しておくこと。衣服の着脱や沐浴技術の実施を振り返り、学びや自己課題をまとめる。(2.0時間)	更衣および清潔ケア時の観察、抱っこ、衣服の着脱、おむつ交換、沐浴の技術、看護の基本的機能
6		2								
7	10/24(火)	1	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	清潔・身だしなみを整える技術(小児期)② 乳幼児の口腔と口腔ケア	山崎 歩 金山 俊介	母性・小児家族 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業のポイント等を再確認し、歯の萌出及び、母乳と人工乳の利点と欠点について整理する。次回授業までに提示した事例の子どもに対する離乳食の献立を作成する。(3.0時間)	母乳・人工乳の構成栄養、授乳支援、必要カロリー、 離乳期の栄養と進め方、看護の基本的機能
8		2								
9	10/31(火)	1	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	食事援助技術(小児期)② 月齢に応じた離乳食の献立 グループワーク	山崎 歩 金山 俊介	母性・小児家族 看護学	前回講義の子どもの摂食機能と離乳食の段階を復習しておくこと。月齢に応じた離乳の進め方について、グループ学習・発表での学びを整理する。(1.0時間)	月齢に応じた離乳食の献立、養育者に対する支援、 看護の基本的機能
10		2								
11	11/7(火)	1	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	食事援助技術(老年期) 高齢者の食事介助(嚥下体操、嚥下食)	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(3.0時間)	脱水、摂食嚥下障害、誤嚥、低栄養、栄養管理、嚥下体操、介護食、PEM、NST、看護の基本的機能
12		2								
13	11/14(火)	1	シミュレーション センター	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	清潔・身だしなみを整える技術(老年期) 皮膚ケア・口腔ケア、義歯の取り扱い	三好 陽子 吉村 純子 深田 美香 山本 陽子	成人・老人 看護学 基礎看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(1.5時間)	入浴、部分浴、口腔吸引、義歯、老人性皮膚掻痒症、ドライスキン、スキンケア、褥瘡、プレードンスケール、DESIGN-R® 痛み、しびれ、感染症、看護の基本的機能
14		2								
15	11/21(火)	1	122 実習室 (基礎・成老)	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	活動と休息援助技術(老年期) ハンドマッサージ	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める(3.0時間)	生活リズム、リラクゼーション、ハンドマッサージ、補聴器、睡眠、サーカディアンリズム
16		2								

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
17	11/28(火)	1	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	呼吸・循環を整える技術(老年期) 高齢者のバイタルサイン観察・測定 フィジカルアセスメント	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業の概 要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める (1.5時間)	ヘルスアセスメント、フィジカルアセスメント、起立性 低血圧、アセスメントツール、障害高齢者日常生活 自立度、看護の基本的機能
18		2								
19	12/5(火)	1	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	排泄援助技術(小児期) トイレトレーニング、児の身体計測	山崎 歩 金山 俊介	母性・小児家族 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。児の身体 計測、バイタルサイン測定に必要な物品を確認し ておく。授業のポイントを再確認し、年齢に応じた 子どものバイタルサイン値、身体計測方法をまと める。(1.5時間)	排泄機能の発達と支援(おむつ交換、トイレト レーニング)、アセスメントツール、障害高齢者日 常生活自立度、看護の基本的機能
20		2								
21	12/12(火)	1	122 実習室 (母性・小児)	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	児の身体計測(身長、体重、胸囲、頭囲) 技術演習	山崎 歩 金山 俊介	母性・小児家族 看護学	復習課題をもとに、技術演習で身体計測および バイタルサイン測定が実施できるように学習して おくこと。身体計測、バイタルサイン観察・測定 の実施を振り返り、学びや自己課題を整理し、まと める。(2.0時間)	児の身体計測技術、年齢に応じたバイタルサイン 測定方法とアセスメント、アセスメントツール、障 害高齢者日常生活自立度、看護の基本的機能
22		2								
23	12/19(火)	1	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合技術演習(小児期) 乳幼児の日常生活援助	山崎 歩 金山 俊介	母性・小児家族 看護学	事例の児について、月齢の身体的発育評価、発 達評価をしておくこと。事例の子どもと家族に対 する必要な日常生活援助について看護の基本 的機能の観点から考察する。(3.0時間)	児の身体観察、情報整理、情報統合、ヘルスアセ スメント、自宅での発熱と育児支援(環境温を考慮した 衣服、室温)、看護の基本的機能
24		2								
25	1/16(火)	1	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	高齢者理解のための体験① 外観の変化と生活の変化 健康な高齢者との面接	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業の概 要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努め る。(1.5時間)	加齢に伴う身体的、心理的、社会的な変化、疑似体 験、対象理解、全人的理解、アセスメントツール、障 害高齢者日常生活自立度、看護の基本的機能
26		2								
27	1/23(火)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	高齢者理解のための体験② 高齢者の感覚機能低下の疑似体験 統合技術演習にむけた学習 グループワーク	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人 看護学 基礎看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業の概 要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努め る。(3.0時間)	老化、高齢者の視覚・聴覚機能と巧緻性の特徴、看 護の基本的機能 高齢者の日常生活援助(食事、排泄、清潔・衣、活動 など)、看護の基本的機能
28		2								
29	1/30(火)	1	実習室 (成老)	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合技術演習(老年期) 高齢者の日常生活機能の疑似体験 高齢者の日常生活援助 まとめ グループワーク	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人 看護学 基礎看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業の概 要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努め る。事例の高齢者に対する必要な日常生活援助 について看護の基本的機能の観点から考察す る。(1.5時間)	高齢者の日常生活機能の疑似体験と日常生活援助 (食事、排泄、清潔・衣、活動など) 看護の基本的機能
30		2								

教育グランドデザインとの関連:2, 3, 4, 5, 6, 7

学位授与の方針との関連:1, 2, 3, 4

授業のレベル:2

評価:小児期は定期試験30%+課題20%、老年期は課題50%により評価する。

実務経験との関連:小児期・老年期の看護経験/教育経験のある教員が、その経験を活かし専門分野に関する講義を行う。

老年期看護の授業は、電子教科書アプリ、視聴覚教材、シミュレータを利用した学習環境で授業を行う。

教科書:系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1] 小児臨床看護学概論, 小児臨床看護総論, 医学書院

ナーシンググラフィカ 小児看護技術, メディカ出版

ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と障害, メディカ出版 [電子]

ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践, メディカ出版 [電子]

参考書:写真でわかる小児看護技術アドバンス改訂 第2版, インターメディカ, 根拠と事故防止からみた老年看護技術 第2版, 医学書院, 根拠と事故防止からみた老年看護技術第2版, 医学書院.

その他:授業到達目標および教科書範囲はeラーニングシステムmanabaに提示する。

助産学概論

科目到達目標:助産活動とその役割、意義について理解し母子保健の在り方について考察できる。

- ①母子の生命の尊重をするための助産活動について理解し、助産活動の役割と専門性について述べるができる
- ②女性のライフステージにおけるリプロダクティブ・ヘルスの問題とその援助について考察できる
- ③地域母子保健の現状、各機関と連携活動について理解し、母子保健の課題について考察できる

科目責任者(所属):鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先:ysuzuki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	助産師とは、助産の定義、	鈴木康江	母性・小児 家族看護学	予:助産師のイメージ、看護師との違いについて考えてくる 復:助産師の定義などについてまとめる	助産師の定義、助産業務、助産師の活動の場、助産師に必要な能力、助産師の歴史、職業倫理助産師関連法律等、助産師のコア・コンピテンシー
2	10/12(木)	3	131	対面	パターン4遠隔(リアルタイム学習)	助産師の業務	鈴木康江	母性・小児 家族看護学	予:教科書を読んでくる 復:助産師の業務について整理しまとめる	助産師の業務と活動、母子関連法律と助産師
3	10/19(木)	3	131	対面	パターン5遠隔(リアルタイム学習)	助産の歴史と使命	鈴木康江	母性・小児 家族看護学	予:教科書を読んでくる 復:助産師の歴史についてまとめておく	助産の歴史、コアコンピテンシー、職業倫理、助産師関連法等
4	10/26(木)	3	131	対面	パターン6遠隔(リアルタイム学習)	女性と健康:女性の生涯と健康	大島麻美	母性・小児 家族看護学	予:教科書を読んでくる 復:女性の一生と健康課題についてまとめておく	更年期、思春期、健康教育
5	11/2(木)	3	131	対面	パターン7遠隔(リアルタイム学習)	母子保健の動向と課題	鈴木康江 地域周産期(行政)	母性・小児 家族看護学	予:教科書を読んでくる 復:母子保健の動向と課題についてまとめる	母子保健統計、地域母子保健、健やか親子21、母子保健施策
6	11/9(木)	3	131	対面	パターン8遠隔(リアルタイム学習)	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性・家族を中心にしたケアとは	藤田小矢香	母性・小児 家族看護学	予:教科書を読んでくる 復:リプロダクティブ・ヘルツ/ライツについてまとめる	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性の人權、意思決定、性差医療、母体保護、DV
7	11/16(木)	3	131	対面	パターン9遠隔(リアルタイム学習)	助産と倫理	鈴木康江	母性・小児 家族看護学	予:生殖医療・周産期における倫理的課題について新聞・ネットなどの情報を得てみる 復:倫理的課題について自身の考えをまとめる	生命倫理と助産活動
8	11/29(水)	2	112	対面	パターン10遠隔(リアルタイム学習)	助産教育の将来展望、助産研究	鈴木康江	母性・小児 家族看護学	予:教科書を読んでくる 復:自身は助産コースを選択するか、否かについて検討する	看護基礎教育、助産教育、卒教育、継続教育、専門看護師(CNS)、助産師習熟度認定(CLoCMIP)、助産師出向

教育グランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

評価:定期試験70%、レポート外30%他

実務経験との関連:助産・看護・診療の実践経験をふまえて、専門分野に関する講義をする

指定教科書:

助産師基礎教育テキスト 1巻 助産概論 日本看護協会出版会

助産師基礎教育テキスト 2巻 ウイメンズヘルスケア 日本看護協会出版会

その他:助産師国家試験の受験要件講義

毎回の講義の出欠をmanabaでとります。PC/タブレット/スマホ等を持参してください。

授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途具体的に提示します。

*周産期にまつわる書籍(コミック・「このドリ」も可)を少なくとも1冊は読んで、周産期にまつわる課題について考えましょう。

基礎助産学

到達目標: 女性生殖器の構造と機能, 婦人科疾患, 小児(新生児)疾患, 家族、不妊や不育、思春期・更年期の身体特性について学ぶ

科目責任者(所属): 鈴木康江(母性・小児家族看護学講座)

連絡先: 0859-38-6326(内線 6326)、ysuzuki@tottori-u.ac.jp, アレスコ棟306号研究室

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	12/7(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生殖医療と妊娠(1): 最先端の生殖医療とその倫理的課題	見尾保幸	非常勤講師 (ミオ・ファティティ・クリニック院長)	予: 女性の生殖器解剖と生理、ホルモン動態について学習 復: 生殖医療について復習、生殖医療と倫理について考察しておく	ホルモン動態, 性感染症, 妊孕性, 不妊, 生殖医療, 不妊カウンセリング, 生命倫理
2		4	131	対面	パターン4遠隔(リアルタイム学習)	生殖医療と妊娠(2): 最先端の生殖医療とその倫理的課題	見尾保幸	非常勤講師 (ミオ・ファティティ・クリニック院長)		
5	12/14(木)	3	131	対面	パターン5遠隔(リアルタイム学習)	妊娠期～産褥期の薬剤	網崎孝志	生体制御学	予: 『薬と作用』の復習をする。 復: 妊娠にまつわる薬剤の特性についてまとめる	臨界期、薬剤、薬理、胎盤移行
7	12/21(木)	3	131	対面	パターン6遠隔(リアルタイム学習)	女性とメンタルヘルス	岩田正明	精神行動医学	予: 『心と病』・『メンタルヘルスと看護』の予習をする 妊娠～産後、女性とメンタルヘルスについてまとめる	女性とホルモンと精神疾患, 産褥うつ病, マタニティブルー, 産後精神病, 思春期, 更年期
4	1/11(木)	3	131	対面	パターン7遠隔(リアルタイム学習)	授乳と栄養, 妊娠と栄養	鈴木康江	母性・小児家族看護学講座	予: 『栄養と代謝』の復習をする。 復: 妊娠期・授乳期の栄養についてまとめる	妊娠期の栄養, 代謝, 授乳期の栄養, 新生児の栄養, 母乳
3	1/18(木)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	周産期における運動機能と合併疾患	尾崎まり	リハビリテーション部 (附属病院)	予: 『疾病論』の運動器系について復習する。 復: 女性、周産期、新生児の運動器系疾患についてまとめる	妊娠産婦の腰痛、恥骨離開、DDH妊婦および新生児、新生児多指症、他
6	1/24(水)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器・呼吸器合併疾患: 妊娠期～産褥期	加藤雅彦	病態検査学	予: 『疾病論』の循環器系・呼吸器系について復習する。 復: 妊娠と循環器系疾患・呼吸器系疾患についてまとめる	妊娠に伴う呼吸／循環に関する母体の生理的変化／具体的事例を通じた逸脱状況の予測と対応
8	1/25(木)	3	131	対面	パターン10遠隔(リアルタイム学習)	遺伝看護と助産: 出生前診断	笠城典子	基礎看護学	予: 出生前診断にはどのようなものがあるか調べる 復: 出生前診断の種類と特徴、倫理的課題についてまとめる	出生前診断、遺伝病、遺伝カウンセリング、生命倫理

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験70%、レポート外30%他

実務経験との関連: 助産・看護・診療の実践経験をふまえて、専門分野に関する講義をする

指定教科書: 基礎助産学(2) 母子の基礎科学 第6版 医学書院

基礎助産学(3) 母子の基礎科学 第6版 医学書院

基礎助産学(4) 母子の心理・社会学 第5版 医学書院

参考書: 病気が見える vol10 産科 MEDIC MEDIA(電子版でも紙媒体でも各自で学習しやすいものを選択してください。指定はしません。)

その他: 助産師国家試験の受験要件講義

毎回の講義の出欠をmanabaでとります。PC/タブレット/スマホ等を持参してください。

授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途具体的に提示します。