

# 医学科教育学修プログラム

令和5年度後期

4年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和5年度 授業時間配当表(医学科4年次)

4年前期																										
1週					2週					3週					4週					5週						
1限		16週			1週		16週			1週		16週			1週		16週			1週		16週				
前半		後半			前半		後半			前半		後半			前半		後半			前半		後半				
月	救急医学(8)	試験(2)	感染症学(5)	試(1)	救急医学(7)	耳鼻(2)	法医学(4)	皮膚(2)	試(1)	麻酔科学(8)	耳鼻(3)	臨床腫瘍(4)	試(1)	麻酔学(7)	染(2)	PBL-Tu(6)	試(1)	④	⑤	PBL-Tu(6)	試(1)					
火	皮膚科学(15)			試(1)	法医学(9)		PBL-Tu(6)			試(1)	感染症(4)	社会医学Tu・実習(11)			試(1)	入(1)	社会医学Tu・実習(14)			試(1)	入(1)	社医Tu(3)	⑩		試(1)	
水	地域医療体験(7)	染(2)	PBL-Tu(6)		試(1)	地域医療体験(7)	染(2)	PBL-Tu(6)			試(1)	地域医療体験(7)	臨床成長・発達学(8)			試(1)	地域医療体験(7)	染(1)	成長・発達(7)			試(1)	⑤		試(1)	
木	耳鼻・咽喉(6)		染(1)	臨床地域(4)	染(2)	試(1)	耳鼻・咽喉(4)	感染症学(5)	臨床地域(4)	法医(2)	試(1)	臨床成長・発達学(15)				試(1)	免疫・アレルギー(7)		感染症学(4)	臨床腫瘍(4)	試(1)	⑨		PBL-Tu(6)	試(1)	
金	産科学(15)			試(1)	臨床成長・発達学(15)					試(1)	免疫・アレルギー(8)		染(1)	PBL-Tu(6)		試(1)	産科学(8)		染(1)	PBL-Tu(6)		試(1)	④	⑤	⑥	試(1)

4年後期																	
1週			16週			1週			16週			1週			16週		
前半		老①	試験(4)	臨床実習 I (6)	社会医学 Tu・実習(5)	情①	試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)			
月	社会医学 Tu・実習(5)	老①	試験(4)	臨床実習 I (6)	社会医学 Tu・実習(5)	情①	試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)			
火	老年医学(6)		試験(4)	臨床実習 I (6)	医療情報(6)		試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)			
水	医療情報(3)	臨床医学 特論(3)	試験(4)	臨床実習 I (6)	医療情報(6)		試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)			
木	臨床医学特論(6)		試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床医学特論(6)		試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)			
金	老年(2)	臨床医学 特論(2)②	試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床医学特論(6)		試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)	臨床実習 入門(6)	試験(4)	臨床実習 I (6)			

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※( )内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。

① 授業に組み込んだ予備コマ数      ② 調整用・試験用の予備コマ数

※第16週は全日、原則として試験に使用することとし、特に指定された科目以外の授業には使用しない。

※第10～15木曜日の5時限は0.5時限分を使用する。

(医学科4年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
	30	1	2	3	4	5	6	補
5	7	8	9	10	11	12	13	5
	14	15	16	17	18	19	20	6
	21	22	23	24	25	26	27	7
	28	29	30	31	1	2	3	8
6	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	9
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
	30	31	1	2	3	4	5	試
8	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	再試
	27	28	29	30	31	1	2	再試
9	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	試験
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	1	2	
3	4	5	6	7	8	9		
12	10	11	12	13	14	15	16	試験
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	1
	28	29	30	31	1	2	3	2
2	4	5	6	7	8	9	10	3
	11	12	13	14	15	16	17	4
	18	19	20	21	22	23	24	5
	25	26	27	28	29	1	2	6
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 5月2日(火) 木曜日授業
- ◇ 6月1日(木) 鳥取大学記念日
- ◇ 6月5日(月) PBL-Tu期間開始
- ◇ 7月14日(金) PBL-Tu期間終了
- ◇ 7月18日(火) 第9火曜日授業
- ◇ 7月19日(水) 第9水曜日授業
- ◇ 7月20日(木) 第9木曜日授業
- ◇ 7月21日(金) 第9金曜日授業
- ◇ 7月24日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月4日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月21日(月) 再試験期間開始
- ◇ 9月1日(金) 再試験期間終了

- ◇ 11月7日(火) 木曜日授業
- ◇ 11月8日(水) 金曜日授業
- ◇ 11月13日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 12月22日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 11月14日(火) CBT
- ◇ 11月21日(火) OSCE
- ◇ 11月23日(祝) OSCE
- ◇ 11月29日(水) 定期試験期間
- ◇ 11月30日(木) 定期試験期間
- ◇ 12月5日(火) CBT(再試験)
- ◇ 12月13日(水) 定期試験期間(再試験)
- ◇ 12月15日(金) 定期試験期間(再試験)
- ◇ 12月17日(日) OSCE(再試験)(機構主催 東京会場)
- ◇ 12月27日(水) 医学科運営会議(成績判定)
- ◇ 1月22日(月) 臨床実習 I 期間開始
- ◇ 3月1日(金) 臨床実習 I 期間終了

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業 臨床実習  
 Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

鳥取大学医学部医学科コンピテンシ・コンピテンシーとの関連表【4～6年次】

凡例	高度 Advanced A	応用 Applied B	基盤 Basic C	経験・習得する機会はあるが、単位認定に 関係ない E	経験・習得する機会がない F	4年																臨床実習前の到達度	4年 臨床実習Ⅰ (4年)	5年 臨床実習Ⅰ (5年)	6年 臨床実習Ⅱ	卒業時の到達度		
						科目名																						
						法医学	社会医学 ・実習 ・シミュレーション	皮膚科学	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学	産科学	臨床成長・発達学	臨床感染症学	臨床腫瘍学	免疫・アレルギー	老年医学	麻酔科学	救急医学	医療情報学	PBL ・ケース ・ディベート	臨床実習入門	地域医療体験						臨床地域医療学	臨床医学特論
						1	2.5	1	1	1.5	3	1.5	0.5	1	0.5	1	1	1	3	4	1	0.5	1.5		5	30	18	
I 倫理・プロフェSSIONアリズム																												
*責任ある医療を実践するための倫理観を持ち、それに基づいて行動できる。 *患者の利益を重視する患者中心の医療を習得し、実践できる。 *生涯にわたり自己研鑽して高い医療水準と誠実さを維持するために、内発的動機による自己学習能力を持ち、応用できる。																												
1	1	1	1	1	1	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	B	C	C	C	B	B	B	B	B
2	1	1	1	1	1	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	C	B	B	B	B
3	1	1	1	1	1	C	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	A	A	A	A
4	1	1	1	1	1	E	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	B	B	B	B
5	1	1	1	1	1	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	B	B	B	B
6	1	1	1	1	1	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	C	C	C	C
7	1	1	1	1	1	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	C	C	C	C
8	1	1	1	1	1	E	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	C	C	C	C
9	1	1	1	1	1	E	C	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	B	C	E	E	E
10	1	1	1	1	1	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	B	B	E	E	E
II コミュニケーション																												
*思いやりや共感の理解力といったヒューマンコミュニケーション能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 *障害者とコミュニケーションしたり、地域フィールドの中でコミュニケーションしたりする能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 *情報セキュリティを考慮し、安全かつ有効に情報ネットワークを活用できる。																												
1	1	1	1	1	1	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	A	A	A	A
2	1	1	1	1	1	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	B
3	1	1	1	1	1	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	B	B	B	B
4	1	1	1	1	1	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	B	B	B	B
5	1	1	1	1	1	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	B	B	B	B
III チーム医療																												
*他の医療従事者の役割を理解し、連携してチーム医療を行う能力とともに、医師としてリーダーシップを発揮してチームビルディングする能力を習得する。																												
1	1	1	1	1	1	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	B
2	1	1	1	1	1	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	A	A	A
3	1	1	1	1	1	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	B	B	B
IV 医学的知識																												
*最新の基礎科学、基礎医学、臨床医学、社会医学の知識を習得して、応用できる。 *医療安全の基礎を学び、予防と対策を講じることができる。																												
1	1	1	1	1	1	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	B	B	B
2	1	1	1	1	1	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	B	B	B
3	1	1	1	1	1	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	B	B	B
4	1	1	1	1	1	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	B	B	B
5	1	1	1	1	1	E	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	B	B	B	B
6	1	1	1	1	1	D	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	B	B	B	
7	1	1	1	1	1	D	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	B	B	A	A
V 診療の実践																												
*診療に必要な症候・病態について理解するとともに、基本的な診療知識と診療技能を用いて医療面接および身体診察を行い、得られた情報をもとに臨床診断を行い、治療計画を立案することができる。 *総合的診療および全人的医療の能力を習得し、実践できる。																												
1	1	1	1	1	1	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	D	B	B	B	
2	1	1	1	1	1	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	
3	1	1	1	1	1	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	
4	1	1	1	1	1	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	B	B	B	
5	1	1	1	1	1	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	B	B	B	
6	1	1	1	1	1	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	B	B	B	
7	1	1	1	1	1	C	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	
8	1	1	1	1	1	E	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	
9	1	1	1	1	1	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	
VI 知的探究と創造性																												
*常に知的探究心を持ち、基礎と臨床の連携で培養されるリサーチマインドを身につけるとともに、実践的に医学研究に応用できる。 *イノベーションの重要性を理解し、実践できる。																												
1	1	1	1	1	1	E	C	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	D	B	B	B	
2	1	1	1	1	1	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	
3	1	1	1	1	1	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	
4	1	1	1	1	1	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	B	
5	1	1	1	1	1	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	C	C	C	
6	1	1	1	1	1	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	C	C	C	
VII 国際性																												
*グローバル化に対応できる語学能力と国際感覚を身につけて、応用できる。																												
1	1	1	1	1	1	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	E	E
2	1	1	1	1	1	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	B	
3	1	1	1	1	1	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	C	E	
4	1	1	1	1	1	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	B	
VIII 地域医療																												
*地域社会を大切に思い、地域における医療のニーズを認識したうえで、地域医療に貢献できる。																												
1	1	1	1	1	1	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	
2	1	1	1	1	1	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	C	C	
3	1	1	1	1	1	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	D	D	
4	1	1	1	1	1	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	D	D	

# 医学科4年次目次

後期

区分	授業科目名	
必修 専門科目	社会医学チュートリアル・実習(後)	..... 6
必修 専門科目	老年医学	..... 7
必修 専門科目	医療情報学	..... 8
必修 専門科目	臨床医学特論	..... 9 ~ 10
必修 専門科目	臨床実習入門	..... 11
必修 専門科目	臨床実習 I	..... 手引参照

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

## 社会医学チュートリアル・実習

科目到達目標:社会医学に関する知識および考え方を演習を通して習得する。

科目責任者(所属教室):尾崎 米厚(環境予防医学)

連絡先:研究室TEL:0859-38-6103

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
29・30	9/25/(月)	1, 2	ETU2-3~8 ETU3-3~13 ETU4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習	黒沢 洋一 尾崎 米厚 飯野 守男 森田 明美 中留 真人 大谷 眞二 天野 宏紀 金城 文 増本 年男 桑原 祐樹	健康政策医学 環境予防医学 法医学	各実習班の担当教員の指示に従うこと	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
31・32	10/2/(月)	1, 2	ETU2-3~8 ETU3-3~13 ETU4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			各実習班の担当教員の指示に従うこと	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
33・34	10/16/(月)	1,2	多目的会議室(総教棟1階) 組織系実習室 ETU4-1~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			各実習班の担当教員の指示に従うこと	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
35・36	10/23/(月)	1,2	431	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発表会			発表があった内容について、レポートをmanabaに提出する。	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
37・38	10/30/(月)	1,2	431	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発表会			発表があった内容について、レポートをmanabaに提出する。	調査、実験、データ解析、資料整理、分析

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業レベル:3

評価:実習点9割(実習態度等)、発表会出席1割

実務経験との関連:自治体、機関、企業で関連分野に関わる教員が各自の専門分野に関する実習を行う。

教科書:担当教員の指示に従ってください。

その他:テーマに沿った実習・演習を行います。テーマは担当分野で行い、班分けは学生間で決めてもらいます。

祝日と重なり実習数が減るので、最後の3回は5限までとして調整します。

## 老年医学

科目到達目標: 高齢者の特性を理解し、老化と関連した主要疾患について説明できる。

科目責任者(所属教室): 花島 律子(脳神経内科学)

連絡先: 脳神経内科医局(電話 0859-38-6757)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	9/29(金)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老化と循環器・代謝障害	大倉 毅	第一内科診療科群	高齢者の糖尿病コントロール基準、内分泌疾患の症状	生活習慣病、動脈硬化症とその危険因子、糖尿病、甲状腺の老化
2	10/6(金)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老化と消化器疾患(総論)	岡野 淳一	消化器・腎臓内科学 (非常勤講師)	高齢者の特徴	老化と消化器(総論)
3	10/6(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論	花島 律子	脳神経内科学	老化、高齢者の定義 評価の方法など	高齢者、老年学と老年医学、老化の定義と学説、遺伝的早老症、健康寿命
4	10/10(火)	1	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老化と循環器・代謝障害	加藤 克	第一内科診療科群	健康寿命と平均寿命の違いを予習し、高齢者における循環器疾患の特徴を復習してください。	循環器疾患の生理的・病的老化、心臓の老化、不整脈、心筋梗塞、心不全、閉塞性動脈硬化症
5	10/10(火)	5	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老化と消化器疾患(各論)	岡野 淳一	消化器・腎臓内科学 (非常勤講師)	高齢者の消化器疾患の特徴	老化と消化器(各論)
6	10/17(火)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老化と呼吸器障害	舟木 佳弘	高次集中治療部	高齢者に肺炎が起きやすい理由について予習し、その対処法や機序について復習してください。	高齢者肺炎、誤嚥、嚥下反射、咳反射、ワクチン
7	10/31(火)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老化と神経障害	清水 崇宏	脳神経内科	老化による脳血管障害、認知症、神経変性疾患への影響を理解する	加齢による神経系の変化、高齢者の神経疾患(各論)
8	11/6(月)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老化と悪性腫瘍	小谷 昌広	がんセンター	授業で扱うテーマを参照し予習すること。講義後は講義内容のポイントをノートにまとめ復習すること。	疫学、化学療法、手術療法、放射線治療、緩和医療

教育グランドデザインとの関連: 2,3,4

学位授与の方針と関連: 1,4

授業レベル: 3

評価: 定期試験 100%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: 老年医学テキスト改訂3版、日本老年医学会編、2008年、メジカルレビュー社

## 医療情報学

科目到達目標: 個人情報保護について理解できる、診療録、電子カルテが参照できる。

科目責任者(所属教室): 寺本 圭(医療情報部)

連絡先: kei@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	9/26(火)	2	112	対面		医療情報学概説	寺本 圭	医療情報学	医療情報学の目的について理解する	医療情報
2	9/27(水)	1	112	対面		医療情報システムとユーザビリティ	寺本 圭	医療情報学	ユーザビリティについて理解する	ユーザビリティ
3	9/27(水)	2	112	対面		医療情報システムによる安全管理	寺本 圭	医療情報学	医療情報システムを活用したヒューマンエラー対策について理解する	医療安全、インシデントレポート
4	10/3(火)	2	131	対面		医療情報とセキュリティ	寺本 圭	医療情報学	医療情報とセキュリティについて理解する	ISMS, セキュリティー技術
5	10/4(水)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)		診療データベースの構造と活用	寺本 圭	医療情報学	診療データベースの構造と活用方法について理解する	RDB, SQL, 疫学研究
6	10/4(水)	2	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)		医療分野におけるAIの実装と活用	寺本 圭	医療情報学	機会学習について理解する	機会学習
7	10/10(火)	2	131	対面		脳内における多感覚情報の統合メカニズム I	真田 尚久	医療情報学 (非常勤講師)	感覚情報がどのように脳内で情報処理され、知覚が作り出されるのか理解する	脳神経科学、ニューラルネットワーク
8	10/11(水)	1	131	対面		脳内における多感覚情報の統合メカニズム II	真田 尚久	医療情報学 (非常勤講師)	感覚情報がどのように脳内で情報処理され、知覚が作り出されるのか理解する	脳神経科学、ニューラルネットワーク
9	10/11(水)	2	131	対面		脳内における多感覚情報の統合メカニズム III	真田 尚久	医療情報学 (非常勤講師)	感覚情報がどのように脳内で情報処理され、知覚が作り出されるのか理解する	脳神経科学、ニューラルネットワーク
10	10/17(火)	2	131	対面		個人情報保護概要	寺本 圭	医療情報学	医療分野で求められる個人情報保護について理解する	個人情報保護法
11	10/18(水)	2	131	対面		医療情報とセキュリティ	寺本 圭	医療情報学	医療情報とセキュリティについて理解する	ISMS, セキュリティー技術
12	10/24(火)	2	131	対面		医療情報システムの基盤となるネットワーク	寺本 圭	医療情報部	医療情報システムのインフラについて理解する	TCP/IP, ネットワーク, サーバー
13	10/25(水)	2	131	対面		Personal Health Recordsの構築	寺本 圭	医療情報学	Personal Health Recordsの活用方法について理解する	PHR
14	10/31(火)	2	112	対面		医療情報学まとめ I	寺本 圭	医療情報学	これまでの講義内容について説明できる。	
15	11/1(水)	2	112	対面		医療情報学まとめ II	寺本 圭	医療情報学	これまでの講義内容について説明できる。	

教育ブランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 4

授業レベル: 3

評価: 試験100%

実務経験との関連: 無し

参考図書・参考資料

岩波新書869著作権の考え方 岡本薫  
 医師法  
 保険医療機関及び保険医療療養担当規則  
 個人情報保護法

個人情報保護法ガイドライン  
 個人情報保護法  
 医療情報 医療情報システム編

## 臨床医学特論

科目到達目標: 臨床医学の重要なテーマについて基本知識を習得する。

科目責任者(所属教室): 今村 武史(薬理学・薬物療法学)

連絡先: timamura@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
漢方医学										
1	9/29(金)	5	431	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	生薬と漢方処方	今村 武史	薬理学・薬物療法学	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	生薬、方剤、証、気血水、五臓、六病位
2	10/5(木)	1	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	症状緩和における漢方薬と鍼灸	大槻 明広	麻酔科	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	気血水、気虚、気滞、血虚、瘀血、水毒、経絡、経穴、補、瀉
3	10/5(木)	2	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	和漢薬の薬理	上園 保仁	薬理学・薬物療法学 (非常勤講師)	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	和漢薬、漢方薬、作用機序、処方の基本
4	10/12(木)	2	112	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	現代医療における漢方の役割	三谷 和男	薬理学・薬物療法学 (非常勤講師)	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	神農本草経、黄帝内経、傷寒論
5	11/8(水)	1	131	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	漢方医学の基本概念と診断法	柳原 茂人	薬理学・薬物療法学 (非常勤講師)	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	陰陽、寒熱、表裏、気血水、五臓論、望診、聞診、切診、腹診
6	11/8(水)	2	131	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	日常診療における漢方医学の活用	植田 圭吾	薬理学・薬物療法学 (非常勤講師)	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	プライマリ・ケア、総合診療、証
緩和医療、他										
7	10/12(木)	1	112	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	矯正施設における医療	日向 正己	薬理学・薬物療法学 (非常勤講師)	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	矯正施設、矯正医官、矯正医療
8	10/19(木)	1	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	緩和医療におけるチーム医療	倉吉 和夫	がんセンター 緩和ケア科	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	チーム医療、メディカルスタッフ、緩和ケア病棟、在宅医療
9	10/19(木)	2	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	緩和医療の概念と歴史、症状管理	倉吉 和夫	がんセンター 緩和ケア科	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	緩和ケア、嘔気、便秘、腹水、呼吸困難、胸水、腹水、全身倦怠感
10	10/25(水)	1	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	緩和医療における疼痛管理	大槻 明広	麻酔科	〈予習〉疼痛緩和法について右欄のキーワードを用いて予習を行う。〈復習〉緩和医療における疼痛管理について講義時の配布資料を中心に復習すること。	オピオイド、NSAIDs、鎮痛補助薬、神経ブロック
11	10/26(木)	1	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	緩和医療における精神症状管理	梶谷 直史	精神科	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	精神腫瘍学、不眠、不安、抑うつ、せん妄、スピリチュアルペイン

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
創薬研究の新展開										
12	9/29(金)	2	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	医療を変える小さな核酸分子	尾崎 充彦	実験病理学	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	microRNA、non-coding RNA、エクソソーム、Liquid biopsy、核酸医薬
13	10/13(金)	1	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	加齢性疾患の発症機序と治療展開	三明 淳一 朗	薬理学・ 薬物療法学	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	細胞老化、細胞老化随伴分泌物質、加齢性疾患、セノセラピー
14	10/13(金)	2	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	糖尿病の臨床-基礎研究	大倉 毅	第一内科	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	2型糖尿病、インスリン抵抗性・分泌、エクソソーム、トランスレーショナルリサーチ、MD-PhD
15	10/20(金)	1	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	ヒト抗体医薬品開発の基礎から臨床 応用	里深 博幸	染色体工学研究 センター	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	抗体医薬品、ヒト抗体、染色体工学技術
16	10/20(金)	2	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	染色体工学技術による創薬研究への 応用	香月 康宏	染色体工医学・ 染色体工学研究センター	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	人工染色体、ヒト化動物、創薬研究
17	11/1(水)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	患者由来iPS細胞を用いた創薬展開	櫻井 英俊	薬理学・薬物療法学 (非常勤講師)	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	臨床研究、ヒトiPS細胞、ドラッグリポジ ショニング、再生医療、生命倫理
医薬品開発と臨床試験・治験										
18	10/18(水)	1	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	医薬品開発と研究倫理	今村 武史	薬理学・薬物療法学	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	ヘルシンキ宣言、創薬・育薬、ヒト対象 医学研究倫理指針
19	10/26(木)	2	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	臨床研究とそのデザイン	尾崎 米厚	環境予防医学	〈予習〉実習等の今までの経験、学習をもとに明 らかにしたい医学研究の仮説について考えてお く 〈復習〉配布資料を振り返り臨床疫学的な課題解 決方法を説明できるようにする。	観察研究、介入研究、症例報告、コホート 研究、ランダム化比較試験、クロスオーバー試 験、システムティックレビュー
20	10/27(金)	1	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	医療統計の基礎(1)	森田 明美	健康政策医学	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	記述統計、仮説検定、P値、信頼区間
21	10/27(金)	2	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	医療統計の基礎(2)	森田 明美	健康政策医学	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	観察研究、介入研究、ランダム化比較 試験、メタアナリシス、交絡、バイアス、 多変量解析
22	11/7(火)	1	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	臨床試験・治験と薬効評価	砂田 寛司	新規医療研究推進センター 臨床研究支援部門	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	I～Ⅲ相試験、バイアス、プラセボ、ラン ダム化、DBT、医師主導、第Ⅳ相試験
23	11/7(火)	2	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	GCPとIRB	遠藤 佑輔	研究推進機構 先進医療研究センター	〈予習〉右欄のキーワードを用いて予習を行う。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に復習すること。	ICH、GCP、治験実施計画書、治験責任 医師、CRC、科学的・倫理的妥当性

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 6, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

評価: レポートを中心に総合的に評価する。

授業のレベル: 3(応用科目)

実務経験との関連: 現役の医師あるいは医療関係者がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: 各講義において適宜紹介する。

## 臨床実習入門

科目到達目標: 診療参加型臨床実習(クリニカル・クラークシップ)に必要な臨床技能を実地修練する。

科目責任者(所属教室): 植木 賢(学部教育支援室)

連絡先: 0859-38-6438(学部教育支援室)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(火)	4・5	323	対面	-	実習前採血	医学教育学教員	医学教育学	予習: 授業内容の項目について、「臨床実習入門の手引き」の該当するページを熟読すること。 復習: 授業で学んだ内容を参考に要約すること。	
2	9/25(月)	3・4	431	対面	未定	頭頸部診察	藤原 和典	耳鼻咽喉・頭頸部外科学		
3	9/26(火)	3	431	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	未定	キャリア教育	片岡 仁美	非常勤講師		
3	9/26(火)	4	431	対面	未定	キャリア教育	山田 七子	卒後臨床研修センター		
4	9/27(水)	3・4	431	対面	未定	救急	本間 正人	救急・災害医学		
5	9/28(木)	3	431	対面	未定	胸部診察	山本 一博	循環器・内分泌代謝内科学		
6	9/28(木)	4・5	431	対面	未定	全身状態とバイタルサイン	三浦 真澄	小児科		
7	9/29(金)	3・4	431	対面	未定	基本的臨床手技	高野 周一	消化器・小児外科学		
8	10/2(月)	3・4	122	対面	未定	四肢と脊柱	榎田 誠	整形外科		
9	10/3(火)	3・4	122	対面	未定	神経診察	瀧川 洋史	脳神経内科学		
10	10/4(水)	3・4	112	対面	未定	腹部診察	八島 一夫	消化器・腎臓内科学		
11	10/5(木)	3・4	112	対面	未定	医療安全	谷口 雄司	医療安全管理部		
12	10/6(金)	3・4	112	対面	未定	医療面接	山崎 章	呼吸器・膠原病内科学		
13	10/10(火)	3・4	ETU 2-5~8 3-5~13 スキルラボ SC	対面	未定	実習第1クール ・医療面接: ETU2-5~8 ・胸部診察: S1 ・全身状態とバイタルサイン: S1 ・神経診察: S(神) ・基本的臨床手技: SC ・頭頸部診察: S2 ・腹部診察: S3 ・四肢と脊柱: ETU3-10~13 ・救急蘇生: ETU3-5~9 各班に分かれて実習を行う。	手引参照	手引参照	予習: 実習内容の項目について、「臨床実習入門の手引き」を参考にイメージしておくこと。 復習: 各自、シミュレーションセンターの機器も活用して、繰り返し実践すること。	
14	10/11(水)	3・4								
15	10/12(木)	3・4								
16	10/13(金)	3・4								
17	10/16(月)	3・4								
18	10/17(火)	3・4								
19	10/18(水)	3・4								
20	10/19(木)	3・4								
21	10/20(金)	3・4								
22	10/23(月)	3・4								
23	10/24(火)	3・4								
24	10/25(水)	3・4								
25	10/26(木)	3・4								
26	10/27(金)	3・4								
27	10/30(月)	3・4								
28	10/31(火)	3・4								
29	11/1(水)	3・4								
30	11/6(月)	3・4								
31	11/7(火)	3・4								
32	11/8(水)	3・4								
						模擬OSCE				

教育グランドデザインとの関連: 1.2.3.5.6.7

授業レベル: 3

学位授与の方針との関連: 1.2.3.4

評価: 全出席を原則とし、レポート、実習態度を評価する。

実務経験との関連: 臨床医がその経験を生かして、臨床技能の指導を行う。

教科書: 臨床実習入門の手引、診療参加型臨床実習に参加する学生に必要なとされる技能と態度に関する学習・評価項目を講義中に配布する。