

医学科教育学修プログラム

令和5年度後期

3年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和5年度 授業時間配当表(医学科3年次)

※()内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。

① 授業に組み込んだ予備コマ数

② 調整用・試験用の予備コマ数

3年前期																																				
月	1限					2限					3限					4限					5限															
	1週		16週			1週		16週			1週		16週			1週		16週			1週		16週													
	前半		後半			前半		後半			前半		後半			前半		後半			前半		後半													
月	栄 (1)	主題 人文社会(5)	治療学(4)	試 (1)	治 (1)	試 (1)	呼 (1)	試 (1)	試 (1)	疫 (1)	主題 基幹(人文・社会)(14)					試 (1)	診断学(5)	治療学(3)	臨床消化器学(7)	試 (1)	病理学各論(5)	治療学(3)	臨床内分泌・代謝学(7)	試 (1)	⑧	消化器学(5)	循環器 (2)	試 (1)								
火	病理学各論(6)					治療学 (3)	循環器 (3)	消化器 (3)	試 (1)	応用英語 I (15)					試 (1)	診断学(5)	治療学(3)	臨床循環器学(7)	試 (1)	診断学(5)	治療学(3)	臨床呼吸器学(7)	試 (1)	⑮					試 (1)							
水	疫学と予防医学(6)	病 (1)	臨床循環器学(8)					試 (1)	医科栄養学(6)	病 (1)	臨床循環器学(8)					試 (1)	病理学各論(6)		消化器学(5)	内分泌・代謝 (4)	試 (1)	病理学各論(6)		治療学(3)	臨床消化器学(6)	試 (1)	診断学(5)	⑩			試 (1)					
木	医科栄養学(8)					臨床消化器学(7)					試 (1)	疫学と予防医学(8)					試 (1)	診断学(5)	治療 (2)	呼吸器学(4)	内分泌・代謝 (4)	試 (1)	病理学各論(6)		治療 (2)	臨床呼吸器学(7)	試 (1)	⑮					試 (1)			
金	診断学(5)	治 (1)	病 (1)	治療(2)	臨床呼吸器学(6)					試 (1)	病理学各論(7)		治療 (2)	臨床呼吸器学(6)					試 (1)	病 (1)	放射線診断学(7)		慰 (1)	臨床循環器学(6)	試 (1)	放射線診断学(8)		慰 (1)	臨床循環器学(6)	試 (1)	⑮					試 (1)

※第16週は全日、原則として試験に使用することとし、特に指定された科目以外の授業には使用しない。

3年後期																					
月	1限					2限					3限					4限					5限
	1週		16週			1週		16週			1週		16週			1週		16週			5限
	前半		後半			前半		後半			前半		後半			前半		後半			
月	応英語Ⅱ (4)	研究配属 (4)	応英語Ⅱ (4)	臨神経 (3)	試 (1)	臨床神経 (4)	研究配属 (4)	臨床神経学(5)②		試 (1)	臨床運動 (4)	研究配属 (4)	臨床運動器学(7)		試 (1)	臨床運動 (4)	研究配属 (4)	臨床運動器学(7)		試 (1)	
火	臨床血液 (4)	研究配属 (4)	眼科学 (3)①	血液 (2)	試 (1)	* ①	臨床血液 (4)	研究配属 (4)	臨床血液学(5)①		臨神経 ②	臨床泌尿 (4)	研究配属 (4)	臨床泌尿器学(8)		臨床泌尿 (4)	研究配属 (4)	臨床泌尿器学(7)①			
水	神経精神 (4)	研究配属 (4)	臨床神経 (4)	臨床遺伝 (4)		眼科学 (4)	研究配属 (4)	神経精神 (4)	臨床遺伝 (4)	臨床神経 (4)	研究配属 (4)	運 (1)	眼科学 (4)	メディコ (2)	* (1)	臨床神経 (4)	研究配属 (4)	運 ①	メディカルコミ(6)	* (1)	
木	応英語Ⅱ (4)	研究配属 (4)	応英語Ⅱ (3)①	臨床神経 (4)		神経精神 (4)	研究配属 (4)	臨床生殖器学(7)①		総合診療 (3)①	研究配属 (4)	総合診療症候(8)		総合診療 (4)	研究配属 (4)	総合診療症候(8)					
金	臨床生殖 (4)	研究配属 (4)	臨床生殖器学(8)					臨床生殖 (4)	研究配属 (4)	神経精神医学(7)①		眼科学 (4)	研究配属 (4)	臨床神経学 (8)		神経精神 (4)	研究配属 (4)	臨床遺伝学 (7)①			

* : 臨床神経学

16週制

令和5年度・七曜表

(医学科3年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
	30	1	2	3	4	5	6	補
5	7	8	9	10	11	12	13	5
	14	15	16	17	18	19	20	6
	21	22	23	24	25	26	27	7
	28	29	30	31	1	2	3	8
6	4	5	6	7	8	9	10	9
	11	12	13	14	15	16	17	10
	18	19	20	21	22	23	24	11
	25	26	27	28	29	30	1	12
7	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
	30	31	1	2	3	4	5	試
8	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31	1	2	
9	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	再試
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	補
	31	1	2	3	4	5	6	補
1	7	8	9	10	11	12*	13	13
	14	15	16	17	18	19	20	14
	21	22	23	24	25	26	27	15
	28	29	30	31	1	2	3	16・試
2	4	5	6	7	8	9	10	試
	11	12	13	14	15	16	17	再試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 5月2日(火) 木曜日授業
- ◇ 6月1日(木) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月24日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月4日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月15日(金) 再試験期間開始
- ◇ 9月29日(金) 再試験期間終了
- ◇ 11月6日(月) 研究室配属期間開始
- ◇ 12月1日(金) 研究室配属期間終了
- ◇ 12月28日(木) 金曜日授業
- ◇ 1月9日(火) 月曜日授業
- ◇ * 1月12日(金) 午前中のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 1月29日(月) 定期試験日
- ◇ 1月31日(水) 金曜日授業
- ◇ 2月1日(木) 研究室配属(発表日)
- ◇ 2月2日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(金) 再試験期間開始
- ◇ 2月26日(月) 入学試験(前期日程)試験日
- ◇ 2月27日(火) 再試験期間終了

Q1 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業 ■ 木曜授業 ■ 金曜授業 ■ 研究室配属
 Q2 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業 ■ 木曜授業 ■ 金曜授業

鳥取大学医学部医学科コンピテンシ・コンピテンシーとの関連表【3年次】

凡例	高度 Advance d	A	B	C	D	E	F	1-3年										3年																					
								入門科目	目教 養 主 題 科	目教 養 基 幹 科	目教 養 基 幹 科	目教 養 基 幹 科	外国語科目	健康ス ポ ー ツ 科 学 実 技	臨床 遺 伝 学	医 科 栄 養 学	病 理 学 各 論	疫 学 と 予 防 医 学	研 究 室 配 属	メ ディ カ ル コ ミュ ニ ケー ション	総 合 診 療 一 症 候 学 I	放 射 線 診 断 学	診 断 学	治 療 学	臨 床 消 化 器 学	臨 床 循 環 器 学	臨 床 呼 吸 器 学	臨 床 運 動 器 学	臨 床 神 経 学	臨 床 泌 尿 器 学	臨 床 生 殖 器 学	臨 床 内 分 泌 ・ 代 謝 学	臨 床 血 液 学	神 経 精 神 医 学					
								3	14	9	6	8	1	1	1	2	1	3.5	0.5	1.5	1	2	2	2.5	2.5	2	1.5	2.5	1	1.5	1.5	1	1	1.5					
I 倫理・プロフェッショナリズム																																							
*責任ある医療を実践するための倫理観を持ち、それに基づいて行動できる。 *患者の利益を重視する患者中心の医療を習得し、実践できる。 *生涯にわたり自己研鑽して高い医療水準と誠実さを持ち続けるために、内発的動機による自己学習能力を持ち、応用できる。																																							
1								E	E	D	E	D	F	F	C	D	E	E	E	C	D	E	F	E	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	C			
2								F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	E	E	E	F	E	E	E	E	E			
3								F	F	D	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D		
4								E	C	D	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	C	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C		
5								C	E	D	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D		
6								C	C	D	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
7								E	C	D	F	B	F	F	F	F	F	F	F	C	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E		
8								F	C	D	F	B	D	F	E	C	F	F	F	C	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C		
9								F	E	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	C	D	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
10								C	E	F	E	D	F	F	F	E	E	E	F	E	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
II コミュニケーション																																							
*思いやりや共感的理解力といったヒューマンコミュニケーション能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 *患者とコミュニケーションしたり、地域フィールドの中でコミュニケーションしたりする能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 *障害社会を理解して、安全かつ有効に情報ネットワークを活用できる。																																							
1								F	B	D	F	B	F	F	F	F	F	F	F	C	O	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E		
2								D	F	D	F	B	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
3								F	B	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
4								F	E	D	F	B	F	F	F	F	F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
5								C	F	D	F	C	C	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
III チーム医療																																							
*他の医療従事者の役割を理解し、連携してチーム医療を行う能力とともに、医師としてリーダーシップを発揮してチームビルディングする能力を習得する。																																							
1								F	F	D	F	B	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
2								E	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
3								F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
IV 医学の知識																																							
*最新の基礎科学、基礎医学、臨床医学、社会医学の知識を習得して、応用できる。 *医療安全の基礎を学び、予防と対策を講ずることができる。																																							
1								F	F	F	D	F	F	F	F	D	D	D	D	F	E	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	
2								C	F	D	D	F	F	F	D	D	D	D	E	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
3								C	F	D	E	F	F	F	D	D	D	E	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
4								C	C	E	F	F	F	F	E	E	E	E	E	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
5								F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
6								F	D	D	F	E	F	F	D	F	E	C	C	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E
7								F	E	F	F	E	F	F	F	F	F	D	F	F	E	F	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
V 診療の実践																																							
*診療に必要な症候・病態について理解するとともに、基本的な診療知識と診療技能を用いて医療面接および身体診察を行い、得られた情報をもとに臨床診断を行い、治療計画を立案することができる。																																							
1								D	E	D	F	C	F	F	F	E	E	E	E	E	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
2								F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
3								F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
4								F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	D	D	E	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
5								F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	D	D	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
6								F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
7								F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
8								F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C
9								F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
VI 知的探究と創造性																																							
*常に知的探究心を持ち、基礎と臨床の連携で商業されるリサーチマインドを身につけるとともに、実践的に医学研究に応用できる。 *イノベーションの重要性を理解して、実践できる。																																							
1								C	C	D	C	E	F	F	C	C	C	C	C	C	F	F	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
2								F	F	F	E	F	E	E	E	C	C	C	C	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
3								F	F	D	F	E	F	F	F	F	F	F	F	E	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
4								F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	E	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
5								D	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
6								E	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
VII 国際性																																							
*グローバル化に対応できる語学能力と国際感覚を身につけて、応用できる。																																							
1								F	F	F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
2								F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
3								F	F	E	F	C	F	E	E	E	E	C	F	F	D	C	E	E	E	E	E	E	E	F	E	E	E	E	E	E	E	E	
4								F	E	D	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
VIII 地域医療																																							
*地域社会を大切に思い、地域における医療のニーズを認識したうえで、地域医療に貢献できる。																																							
1								E	D	D	F	E	F	F	F	D	F	D	E	D	D	D	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
2								E	F																														

医学科3年次目次

後期

	区分	授業科目名		
必修	外国語	応用英語Ⅱ(社会・感染クラス)	.....	6
	外国語	応用英語Ⅱ(高橋クラス)	.....	7
必修	専門科目	研究室配属	.....	8
必修	専門科目	メディカルコミュニケーション	.....	9
必修	専門科目	臨床遺伝学	.....	10 ~ 11
必修	専門科目	総合診療-症候学-	.....	12 ~ 13
必修	専門科目	臨床運動器学	.....	14 ~ 15
必修	専門科目	臨床神経学	.....	16 ~ 17
必修	専門科目	眼科学	.....	18
必修	専門科目	臨床泌尿器学	.....	19 ~ 20
必修	専門科目	臨床生殖器学	.....	21 ~ 22
必修	専門科目	臨床血液学	.....	23
必修	専門科目	神経精神医学	.....	24 ~ 25

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

応用英語Ⅱ(社会・感染クラス)

科目到達目標: 国際的な英文医学雑誌に掲載された記事を要約できる能力を開発する。

科目責任者(所属教室): 景山 誠二(ウイルス学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6081、e-mail skageyama@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(1)	天野 宏紀	健康政策医学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
2	10/5(木)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(2)	天野 宏紀	健康政策医学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
3	10/12(木)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(3)	森田 明美	健康政策医学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
4	10/16(月)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(4)	増本 年男	健康政策医学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
5	10/19(木)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(5)	森田 明美	健康政策医学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
6	10/23(月)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(6)	増本 年男	健康政策医学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
7	10/26(木)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(7)	森田 明美	健康政策医学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
8	10/30(月)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(8)	景山 誠二・金井 亨輔・ 徳永 朱乃	ウイルス学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
9	11/2(木)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(9)	景山 誠二・金井 亨輔・ 徳永 朱乃	ウイルス学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
10	12/4(月)	1	111	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(10)	景山 誠二・金井 亨輔・ 徳永 朱乃	ウイルス学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
11	12/7(木)	1	111	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(11)	景山 誠二・金井 亨輔・ 徳永 朱乃	ウイルス学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
12	12/11(月)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(12)	景山 誠二・金井 亨輔・ 徳永 朱乃	ウイルス学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
13	12/14(木)	1	111	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(13)	景山 誠二・金井 亨輔・ 徳永 朱乃	ウイルス学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
14	12/18(月)	1	131	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(14)	景山 誠二・金井 亨輔・ 徳永 朱乃	ウイルス学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評
15	12/21(木)	1	111	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(15)	景山 誠二・金井 亨輔・ 徳永 朱乃	ウイルス学	Manabalに指定の英文医学関連記事を要約し、意見をつけてレポート(A4・1ページ)に纏め提出する。	英文医学雑誌、読解、要約、批評

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3(中級～上級レベル: 応用科目)

評価: 小試験

実務経験との関連: 欧米諸国への留学、政府開発援助、および長年の医学英語授業の経験を活かし、医学に関する英語の講義・演習を行う。

科目責任教員への連絡方法: 面談は、随時可能ですが、放課後5時から7時を学生面談の標準時間としています。

教科書: 毎回英文記事を提供する。

応用英語Ⅱ(高橋クラス)

科目到達目標: 医学関連トピックの文章や診療英会話に頻出の語彙や表現について理解し、説明できる。

上記語彙や表現を、英語での簡単なコミュニケーション、情報収集、プレゼンテーションなど実践的な場面で活用できる。

科目責任者(所属教室): 高橋 洋一(医学教育学)

連絡先: 0859-38-6436(研究室)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	オリエンテーション	高橋 洋一	医学教育学	eラーニングにかかる学修環境を準備する。	eラーニング教材による学習
2	10/5(木)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	TOEIC演習(1)	高橋 洋一	医学教育学	TOEIC演習での誤答箇所を復習する。	TOEICの出題形式・目的
3	10/12(木)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ALC NA NEXT (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事の重要な語彙・表現をまとめておく。	Medical Terms and Expressions
4	10/16(月)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	TOEIC演習(2)	高橋 洋一	医学教育学	TOEIC演習での誤答箇所を復習する。	リーディング、リスニングの自己学習
5	10/19(木)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ALC NA NEXT (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話に頻出の表現を記憶しておく。	Medical Interview
6	10/23(月)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	TOEIC演習(3)	高橋 洋一	医学教育学	TOEIC演習での誤答箇所を復習する。	リーディング、リスニングの自己学習
7	10/26(木)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ALC NA NEXT (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事の重要な語彙・表現をまとめておく。	Medical Terms and Expressions
8	10/30(月)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	TOEIC演習(4)	高橋 洋一	医学教育学	TOEIC演習での誤答箇所を復習する。	リーディング、リスニングの自己学習
9	11/2(木)	1	122	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ALC NA NEXT (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話に頻出の表現を記憶しておく。	Medical Interview
10	12/4(月)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	TOEIC演習(5)	高橋 洋一	医学教育学	TOEIC演習での誤答箇所を復習する。	リーディング、リスニングの自己学習
11	12/7(木)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ALC NA NEXT (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事の重要な語彙・表現をまとめておく。	Medical Terms and Expressions
12	12/11(月)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ALC NA NEXT (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話に頻出の表現を記憶しておく。	Medical Interview
13	12/14(木)	1	122	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ALC NA NEXT (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事の重要な語彙・表現をまとめておく。	Medical Terms and Expressions
14	12/18(月)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ALC NA NEXT (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話に頻出の表現を記憶しておく。	Medical Interview
15	12/21(木)	1	コンピュータ演習室	対面、ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ALC NA NEXT (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事の重要な語彙・表現をまとめておく。	Medical Terms and Expressions

教育グランドデザインとの関連: 1、2、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 3

評価: 小試験 60%、小レポート 30%、TOEICスコア 10% (12月16日(土)に学内で実施予定のTOEICを受験すること。)

実務経験との関連: 無し

教科書: ALC NetAcademy NEXT (eラーニング教材)

その他: eラーニング教材を中心に他教材も併用した演習を行うので、学習状況に応じて内容が前後することや、同一時限内で複数の内容を組み合わせて実施することがある。

授業にかかる連絡は、manaba「コースニュース」あるいは学生番号@edu.tottori-u.ac.jp宛のメールにて行う。

研究室配属

科目到達目標: 配属された基礎・臨床医学系教室において、研究に従事することにより、リサーチマインドを身につける。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6438 (学部教育支援室)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	11/6(月)	1~4	各教室	1. 研究テーマと研究計画は、各配属先にて学生の希望を加味しつつ調整、決定される。 2. 時限数 4時限×19回(4週間) = 76時限(11月6日~12月1日の月曜日~金曜日) <到達目標> 1. 医学的な問題に関心を持ち、研究テーマを見出すことができる。 2. 自主的かつ積極的に研究に取り組むことができる。 3. 実験の計画、準備、実施を自ら行うことができる。 4. 得られたデータを解析し、発表(プレゼンテーション、レポート作成)することができる。 5. 小グループの中で協調性を発揮し、仲間と協力して研究を進めることができる。	配属先教員	配属先の講座・分野・診療科	各配属先で指示された研究に関する予習復習を行うこと。	研究、実験、プレゼンテーション、レポート作成
2	11/7(火)	1~4	各教室					
3	11/8(水)	1~4	各教室					
4	11/9(木)	1~4	各教室					
5	11/10(金)	1~4	各教室					
6	11/13(月)	1~4	各教室					
7	11/14(火)	1~4	各教室					
8	11/15(水)	1~4	各教室					
9	11/16(木)	1~4	各教室					
10	11/17(金)	1~4	各教室					
11	11/20(月)	1~4	各教室					
12	11/21(火)	1~4	各教室					
13	11/22(水)	1~4	各教室					
14	11/24(金)	1~4	各教室					
15	11/27(月)	1~4	各教室					
16	11/28(火)	1~4	各教室					
17	11/29(水)	1~4	各教室					
18	11/30(木)	1~4	各教室					
19	12/1(金)	1~4	各教室					
20	未定	1~4	未定	発表会 ※正式な日程は定期試験の日程が決まる12月以降に周知します。 参考までに最近2年間は2/28に実施しています。再試験が終了したあと2月の下旬頃に実施する予定ですので、参加できるように予定を空けておいてください。	解剖学講座 学部教育支援室	解剖学講座 学部教育支援室		

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2

授業レベル: 4

評価: 実習科目であるので、全出席を原則とする。

実習態度、プレゼンテーション、レポートなどをもとに評価する。

実務経験との関連: 研究医や臨床医がその経験を生かして、研究を指導する。

教科書: なし

メディカルコミュニケーション

科目到達目標: 医療面接の意義を理解した上で、基本的なコミュニケーションスキルを理解し、実践できる。

科目責任者(所属教室): 岩田 正明(精神行動医学)

連絡先: 精神科医局に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	12/6(水)	4	323	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医学におけるコミュニケーション の役割・意義	三浦 明彦	精神行動医学	以下について予習・復習をする。 ・医療面接の意義を理解する。 ・コミュニケーションスキルが臨床能力であることを理解する。 ・問診と医療面接の違いを理解する。	・コミュニケーションスキル ・医療行為、医師患者関係 ・受容、共感
2	12/13(水)	4	431	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医療面接の技法-①	三浦 明彦	精神行動医学	以下について予習・復習をする。 ・医療面接の基本的技法の各々につき、その役割を理解する: 導入、質問、傾聴、支持と共感、情報の授受	医療面接の技法-① ・導入 ・質問 ・傾聴 ・支持と共感 ・情報の授受
3	12/20(水)	4	323	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	社会認知と医療面接概論	三浦 明彦	精神行動医学	以下について予習・復習をする。 ・コミュニケーションに関する基本的事項を理解する。 ・コミュニケーションにおける言語的要素、非言語的要素の役割 を理解する。 ・医療面接技法の階層構造を理解する。	・患者の考え、感情、不安の理解 ・解釈モデル ・言語的メッセージ、非言語的メッセージ ・かわり行動
4	12/27(水)	4	323	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医療面接の技法-②	三浦 明彦	精神行動医学	以下について予習・復習をする。 ・同上: 要約と確認、焦点付け、マネジメント、終結	医療面接の技法-② ・要約と確認 ・焦点付け ・マネジメント ・終結
5	1/10(水)	3	323 ETU3-5~13	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医療面接実習-①	三浦 明彦 吉岡 大祐	精神行動医学	以下について予習・復習をする。 ・医療面接の基本的な技法を実践できる。自分自身のコミュニ ケーションの特性を知る。	・模擬患者、共感、ロールプレイ、フィード バック、メタ認知
6	1/10(水)	4	323 ETU3-5~13	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医療面接実習-②	三浦 明彦 吉岡 大祐	精神行動医学		
7	1/17(水)	3	323 ETU3-5~13	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医療面接実習-③	三浦 明彦 吉岡 大祐	精神行動医学	以下について予習・復習をする。 ・医療面接の基本的な技法を実践できる: 特に開かれた質問、 促し、共感、要約と確認	・ロールプレイ、フィードバック、メタ認知 ・開かれた質問、要約と確認
8	1/17(水)	4	323 ETU3-5~13	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医療面接実習-④	三浦 明彦 吉岡 大祐	精神行動医学	・OSCE(Objective Structured Clinical Examination)の医療面接 で要求されることを理解する。	・OSCE

教育ブランドデザインとの関連: 5、6、7

学位授与の方針との関連: 2、3、4

授業のレベル: 入門及び初級レベル

実務経験との関連: 現役の精神科医がその経験を活かし、医療面接に求められる態度・スキルに関する講義と実習を行う。

評価: 受講態度および姿勢80%、レポート20%

1/11(水)、1/18(水)は実習のために白衣が必要

臨床遺伝学

科目到達目標:ゲノム・染色体・遺伝子の多様性と疾患との関連が理解できる。
 遺伝医療・ゲノム医療と情報の特性、さらにそれに基づいた遺伝学的診断と治療が理解でき
 科目責任者(所属教室):前垣 義弘(脳神経小児科)

連絡先:学務課教務係me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	12/8(金)	4	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	臨床遺伝学の概要	前垣 義弘	脳神経小児科	遺伝学の歴史、臨床遺伝学の概要をノートにまとめる(1時間)	臨床遺伝学、遺伝学の歴史
2	12/15(金)	4	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	常染色体劣性(潜性)遺伝	難波 栄二	研究推進機構(非常勤講師)	常染色体劣性(潜性)疾患の遺伝、代表的な疾患について調べてノートにまとめる(1時間)	遺伝形式、常染色体劣性遺伝、Hardy-Weibergの法則、新生児マススクリーニング、先天代謝異常症
3	12/22(金)	4	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ゲノム医療と遺伝カウンセリング	岡崎 哲也	遺伝子診療科	ゲノム医療、遺伝学的検査、遺伝カウンセリングについて調べてノートにまとめる(1時間)	ゲノム医療、遺伝学的検査、遺伝カウンセリング
4	12/27(水)	1	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	X連鎖遺伝・ミトコンドリア遺伝	栗野 宏之	研究推進機構(非常勤講師)	X連鎖遺伝子の遺伝を説明し、代表的な疾患、ミトコンドリア遺伝子による疾患を調べてノートにまとめる(1時間)	X連鎖劣性遺伝、X連鎖優性遺伝、X染色体不活化、ミトコンドリア遺伝子、ヘテロプラスミー、ミトコンドリア病
5	12/27(水)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	常染色体優性(顕性)遺伝	岡崎 哲也	遺伝子診療科	常染色体優性(顕性)疾患の仕組みと発症機序、代表的な疾患を調べてノートにまとめる(1時間)	常染色体優性遺伝、浸透率、発症メカニズム
6	12/28(木)	4	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	染色体異常	岡崎 哲也	遺伝子診療科	染色体異常による主な疾患について、また、減数分裂、配偶子形成の男女間の違いを調べてノートにまとめる(1時間)	染色体異常、減数分裂、ダウン症候群、18トリソミー、13トリソミー、性染色体異常症
7	1/5(金)	4	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	エピジェネティクス・DNALレベルの個体差	難波 栄二	研究推進機構(非常勤講師)	エピジェネティクスの概念・機序、ゲノムの多様性、多因子形質、およびこれらに関連する疾患を調べてノートにまとめる(1時間)。	ゲノムインプリンティング、エピジェネティクス、インプリンティング異常症、アンジェルマン症候群、プラダー・ウィリ症候群、遺伝要因と環境要因、多因子遺伝、遺伝子バリエーション、多様性
8	1/10(水)	1	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	家系図の描き方、遺伝的リスクの推定	栗野 宏之	研究推進機構(非常勤講師)	家系図作成の仕方、Bayesの定理について調べてノートにまとめる(1時間)。	家系図、Bayesの定理、遺伝的リスク
9	1/10(水)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がん	栗野 宏之	研究推進機構(非常勤講師)	がん診療を遺伝子の視点から調べて、また遺伝性腫瘍とその診療について調べてノートにまとめる(1時間)。	多段階発がん説、体細胞変異、がん遺伝子、がん抑制遺伝子、遺伝性腫瘍

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
11	1/17 (水)	1	323	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人発症疾患①	栗野 宏之	研究推進機構(非常勤講師)	遺伝情報の特性を理解し、臨床における遺伝情報の活用法、遺伝カウンセリングの意義を調べてノートにまとめる(1時間)	遺伝情報、遺伝学的検査、遺伝性結合組織疾患
10	1/17 (水)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	遺伝情報に基づく治療	前垣 義弘	脳神経小児科	遺伝情報に基づく治療法や予防をはじめとする適切な対処法を調べてノートにまとめる(1時間)	遺伝性乳がん卵巣がん症候群、新規治療法、遺伝子治療
12	1/19 (金)	4	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児疾患	前垣 義弘	脳神経小児科	先天異常症の遺伝的背景と発症メカニズムの多様性を理解し、先天異常症について調べてノートにまとめる(1時間)	先天異常、小児の遺伝性疾患、遺伝型と表現型、家族支援
13	1/24 (水)	1	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	出生前診断等	前垣 義弘	脳神経小児科	羊水検査、染色体検査、出生前診断に対する、倫理的・法的・社会的課題、出生前診断における遺伝カウンセリングについて調べてノートにまとめる(1時間)	出生前診断、羊水検査、ロバートソン転座、遺伝カウンセリング、各種指針・ガイドライン、母体保護法
14	1/24 (水)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人発症疾患②	栗野 宏之	研究推進機構(非常勤講師)	治療法の確立していない遺伝性疾患の遺伝情報の特性、それに対する遺伝カウンセリングの意義を調べてノートにまとめる(1時間)	遺伝性神経・筋疾患、発症前診断、倫理的・法的・社会的問題
15	1/26 (金)	4	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	まとめ	前垣 義弘	脳神経小児科	質疑応答を通じて、臨床遺伝学の全体の理解を深め、セルフアセスメントを行うことができるよう、準備を行う(1時間)	セルフアセスメント、臨床遺伝学

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、5

学位授与の方針との関連: 1、3、4

授業のレベル:

評価: 定期試験80% レポート20%

実務経験との関連: 遺伝子診療科の現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う

教科書: コアカリ準拠 臨床遺伝学テキストノート 日本人類遺伝学会編集 診断と治療社 2018年 基本的には教科書に従った授業を行う予定

参考書: ゲノム医学 ゲノム情報を活かす医療のために 監訳菅野純夫、福嶋義光 メディカル・サイエンス・インターナショナル 2016年

参考書: トンプソン&トンプソン 遺伝医学(第2版)、メディカル・サイエンス・インターナショナル 監訳 福嶋義光 2017年

参考書: 医学やさしい系統講義19講 監修福嶋義光 メディカル・サイエンス・インターナショナル 2019年

総合診療-症候学-

科目到達目標: 症候学における基本的な思考方法と主要な主訴への対応を理解し、総合診療の現場における総合的な問題に模擬的に取り組むことができる

科目責任者(所属): 谷口 晋一(地域医療学)

連絡先: 0859-38-6661

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/5(木)	3	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	オリエンテーション	今岡 慎太郎	地域医療学	症候をテーマに学ぶこと、医師の診療の関連性について考えておく。	診断学総論、システム1/2思考
2	10/5(木)	4	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	風邪症状を持つ患者のみかた	今岡 慎太郎	地域医療学	自分がかぜを引いたときの対応や、受けた授業について思い出しておく。	解剖×病態生理アプローチ、痛みのOPQRST
3	10/12(木)	3	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	頭痛患者のみかた	井上 和興	地域医療学 (非常勤講師)	第1回・第2回の内容を復習しておく。復習した内容を頭痛の患者の時にどのようにその知識を使うことができるか、考えてくる。	Red flag sign、VINDICATE、3つのC(Critical, Common, Curable)
4	10/12(木)	4	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	胸痛患者のみかた	井上 和興	地域医療学 (非常勤講師)	第1回・第2回の内容を復習しておく。復習した内容を胸痛患者の時にどのようにその知識を使うことができるか、考えてくる。	心原性・非心原性胸痛、INDICATE、3つのC(Critical, Common, Curable)
5	10/19(木)	3	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	意識障害患者のみかた	中井 翼	地域医療学	意識障害とはどのような状態を指し、どのように意識レベルを確認すれば良いのか予習しておく。	救急におけるカルテの書き方とプレゼンテーション、意識障害の定義、鑑別
6	10/19(木)	4	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	ショック患者のみかた	中井 翼	地域医療学	ショックとはどのような状態を指すのか予習しておく。	救急におけるカルテの書き方とプレゼンテーション、ショックの定義、鑑別
7	10/26(木)	3	121	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	発熱患者のみかた	井上 和興	地域医療学	発熱の症状を認める疾患をできるだけ多く書き出していく。	認知バイアス、問診の仕方、感染性・非感染性発熱、VINDICATE、3つのC(Critical, Common, Curable)
8	10/26(木)	4	121	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	発熱患者のみかた	井上 和興	地域医療学	発熱の症状を認める疾患をできるだけ多く書き出していく。	認知バイアス、問診の仕方、感染性・非感染性発熱、VINDICATE、3つのC(Critical, Common, Curable)
9	11/2(木)	3	431	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	咽頭痛患者のみかた	李 瑛	地域医療学	予習: 咽頭痛の鑑別について。復習: 検査や治療について(講義で触れないので臓器別の講義などを参考にするといいと思います)	killer Sore Throat
10	11/2(木)	4	431	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	咳・痰患者のみかた	李 瑛	地域医療学	予習: 咳嗽の鑑別について。復習: 検査や治療について(講義で触れないので臓器別の講義などを参考にするといいと思います)	感度、特異度、ベイズの定理、グラム染色、呼吸音
11	12/7(木)	3	112	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	失神患者のみかた	今岡 慎太郎	地域医療学	「失神」という言葉の定義、失神の主な原因疾患について予習しておく。	症例プレゼンテーションの仕方、失神と意識障害、心原性・負血・痙攣・神経調節性失神など
12	12/7(木)	4	112	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	めまい患者のみかた	今岡 慎太郎	地域医療学	「めまい」という訴えはどのような状態で、めまいにはどのような原因が最も多いのか予習しておく。	症例プレゼンテーションの仕方、前失神、回転性、平衡障害、浮動性、急性重度、反復性頭位、反復性
13	12/14(木)	3	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	腹痛患者のみかた	李 瑛	地域医療学	予習: 腹痛の鑑別について。復習: 検査や治療について(講義で触れないので臓器別の講義などを参考にするといいと思います)	体性痛、内臓痛、放散痛、カルテの書き方
14	12/14(木)	4	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	嘔気・嘔吐患者のみかた	李 瑛	地域医療学	予習: 嘔気・嘔吐の鑑別について。復習: 検査や治療について(講義で触れないので臓器別の講義などを参考にするといいと思います)	Reg flag sign、カルテの書き方

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
15	12/21(木)	3	112	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	腹痛のある女性患者のみかた	紙本 美菜子	鳥取県地域医療支 援センター	予習:月経の仕組みや実際について 当事者でなくても理解しておく。 復習:腹痛全般と合わせた鑑別疾患を 整理し、産婦人科疾患各論についての 知識も補充する。	女性診察の特徴、カルテの書き方(現病歴、既 往歴、家族歴、生活歴、身体所見、システムレ ビュー)
16	12/21(木)	4	112	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	腹痛のある小児患者のみかた	紙本 美菜子	鳥取県地域医療支 援センター	予習:小児診療一般、母子保健、予防接種についての基 礎知識を予習しておく。復習:小児科疾患各論についての 知識の補充など	小児診察の特徴、カルテの書き方(現病歴、既 往歴、家族歴、生活歴、身体所見、システムレ ビュー)
17	1/4(木)	3	112	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	食欲不振患者のみかた	孫 大輔	地域医療学	食欲不振の鑑別診断について予習しておく。特にSDH(健 康の社会的決定要因)も関係するので、これについても予 習しておく。	健康の社会的決定要因(Social Determinants of Health: SDH)、MEALS ON WHEELS
18	1/4(木)	4	112	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	体重減少・るいそうのある患者の みかた	孫 大輔	地域医療学	体重減少の鑑別診断について予習しておく(MEALS ON WHEELSなど)。	健康の社会的決定要因(Social Determinants of Health: SDH)、MEALS ON WHEELS
19	1/11(木)	3	112	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	認知機能が低下した患者のみか た	浜田 紀宏	地域医療学	認知症は物忘れと同義ではないことを知っていただく: 「認知症 健康長寿ネット」と入力して検索し、記事に目を 通しておくこと。	場に応じたプレゼンテーション(入院時、救急現 場、エレベーターピッチ)、意識障害と認知機能 低下、認知機能低下患者との対話
20	1/11(木)	4	112	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	歩行障害のある患者のみかた	浜田 紀宏	地域医療学	VINDICATE-P、OPQRSTIに関して:皆さんのパソコンま たはモバイルで記事や文献を複数検索し、概要を知って おくこと。	場に応じたプレゼンテーション(入院時、救急現 場、エレベーターピッチ)、意識障害と認知機能 低下、認知機能低下患者との対話
21	1/18(木)	3	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	関節痛のある患者のみかた	谷口 晋一	地域医療学	関節痛の鑑別について予習しておく。高頻度の疾患、緊 急で対処が必要な疾患を理解する。	場に応じたプレゼンテーション(学会、回診 時)、関節痛の分類(単関節痛、多関節痛、初 回、再発)
22	1/18(木)	4	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	浮腫のある患者のみかた	谷口 晋一	地域医療学	浮腫の鑑別について予習しておく。高頻度の疾患、緊急 で対処が必要な疾患を理解する。	場に応じたプレゼンテーション(学会、回診 時)、浮腫の分類(全身性、限局性、圧痕性、非 圧痕性)
23	1/25(木)	3	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	まとめ	今岡 慎太郎	地域医療学	第1～22回までの講義内容について振り返っておく。	症候学全体の振り返り
24	1/25(木)	4	122	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	まとめ	今岡 慎太郎	地域医療学	第1～22回までの講義内容について振り返っておく。	症候学全体の振り返り

教育グランドデザインとの関連:2,3,4,5

学生授与の方針との関連:1,2,3,4

授業のレベル:3

評価:各講義毎に課すレポート50%、試験50%

実務経験との関連:総合診療医による講義やレポートを通し、実臨床に近い形で症候診断を学ぶ。

- ・誰も教えてくれなかった診断学
- ・The 臨床推論 研修医よ、診断のプロをめざそう!
- ・ジェネラリストのための内科診断リファレンス

参考書

- ・医学生からの診断推論
- ・診断戦略:診断力向上のためのアートとサイエンス
- ・地域医療学ハンドブック:君たちは地
域医療をどう学ぶか」(デザインエッグ社, 2022年)

臨床運動器学

科目到達目標: 人体の運動・支持組織である骨・関節・脊椎の基本的事項を習得し、代表的な整形外科疾患の病態・診断・治療法について理解できる。

科目責任者(所属教室): 永島 英樹(整形外科)

連絡先: 0859-38-6587

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/2(月)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	診断学	永島 英樹	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	関節可動域, 内反変形, 外反変形, 上肢長, 下肢長, 知覚検査, 徒手筋力検査, 正常骨のX線解剖, 病的X線所見, 脊髄造影, MRI
2	10/2(月)	4	431	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保存療法	三原 徳満	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	徒手整復術, 牽引療法, キンプス固定法, 装具療法
3	10/16(月)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	手術療法	武田 知加子	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	骨接合術, 創外固定術, 骨切り術, 関節手術, 切断肢再接着術, 骨移植術, 腱移行術, 神経移植術, 椎弓切除術
4	10/16(月)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	骨折脱臼総論	武田 知加子	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	脱臼, 骨折の分類, 骨折治癒過程, 合併症, 小児, 挫滅症候群
5	10/23(月)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	骨折脱臼各論1	金谷 治尚	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	鎖骨骨折, 肩関節脱臼, 上腕骨骨折, 橈骨遠位端骨折, Monteggia骨折
6	10/23(月)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	骨折脱臼各論2	金谷 治尚	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	骨盤骨折, 大腿骨骨折, 下腿骨折, 足部骨折
7	10/30(月)	3	431	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	末梢神経損傷	三原 徳満	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	肘部管症候群, 手根管症候群, 足根管症候群, 腕神経叢麻痺
8	10/30(月)	4	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	骨系統疾患	谷島 伸二	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	骨形成不全症, 骨軟骨異形成症, 骨端形成不全症
9	11/1(水)	3	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	骨腫瘍	山家 健作	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	骨軟骨腫, 内軟骨腫, 骨巨細胞腫, 骨肉腫, ユーイング肉腫, 軟骨肉腫
10	11/1(水)	4	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	骨転移・軟部腫瘍	山家 健作	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	転移性骨腫瘍, 悪性線維性組織球腫, 脂肪肉腫, 滑膜肉腫
11	12/4(月)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	頸椎・胸椎疾患	永島 英樹	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	頸椎症, OPLL, OYL
12	12/4(月)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腰椎疾患	永島 英樹	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	腰部脊柱管狭窄症, 腰椎椎間板ヘルニア, 腰椎分離・すべり症

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
13	12/11(月)	3	431	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脊髄損傷・小児脊椎	三原 徳満	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	脊椎損傷, 脊髄損傷, 脊髄ショック, 側弯症, 先天異常
14	12/11(月)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	慢性関節疾患	柳楽 慶太	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	変形性関節症, 神経症性関節症, 血友病性関節症
15	12/18(月)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	股関節疾患	榎田 信平	整形外科学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	変形性股関節症, Perthes病, 大腿骨頭壊死
16	12/18(月)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	膝・下腿・足部疾患	柳楽 慶太	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	離断性骨軟骨炎, 半月板損傷, 前十字靭帯損傷, アキレス腱断裂, コンパートメント症候群, 反母趾, 足関節捻挫
17	12/25(月)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	小児整形外科	榎田 信平	整形外科学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	斜頸, 先天性股関節脱臼, 先天性内反足, O脚
18	12/25(月)	4	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	骨関節感染症	谷島 伸二	整形外科学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	骨髄炎, 骨関節結核, 感染性関節炎, ガス壊疽
19	1/9(火)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	関節炎	柳楽 慶太	整形外科	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	関節リウマチ, 血性反応陰性脊椎関節炎, 痛風, 偽痛風
20	1/9(火)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	代謝性骨疾患・骨粗鬆症	石田 孝次	リハビリテーション部	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	骨粗鬆症, くる病, 骨軟化症, 上皮小体機能亢進症, 骨パングェット病
21	1/15(月)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	上肢疾患	林 育太	整形外科学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	肩関節周囲炎, 肩腱板断裂, 肘関節遊離体, 狭窄性腱鞘炎, マイクロサージャリー, 合指症, 多指症
22	1/15(月)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	スポーツ障害	榎田 誠	整形外科学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	スポーツ外傷, 野球肩, 野球肘, 疲労骨折, 靭帯断裂
23	1/22(月)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	リハビリテーション	尾崎 まり	リハビリテーション部	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために配付資料を復習しておくこと。	障害モデル, ADL, 理学療法, 作業療法, 言語聴覚療法

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 3

評価: 定期試験等

実務経験との関連: 無し

教科書: 標準整形外科学

臨床神経学

科目到達目標:神経疾患の病態、症候、診断、治療を説明できる。

科目責任者(所属教室):花島 律子(脳神経内科学)

連絡先:脳神経内科学医局 0859-38-6757

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経診断学-1	花島 律子	脳神経内科学	各脳神経の診察法、反射の意味と診察法、感覚障害のパターンと診察法	脳神経系と反射、感覚系、自律神経系
2	10/4(水)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経診断学-2	渡辺 保裕	脳神経内科学	症状の定義と症候、左右どちらの障害で生じるか	失語・失行、失認、記憶障害、遂行機能障害
3	10/4(水)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	虚血性脳血管障害-1	瀧川 洋史	脳神経内科学	血栓と塞栓の相違点	脳梗塞、脳血栓、脳塞栓、一過性脳虚血発作
4	10/11(水)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経画像	藤井 進也	画像診断治療学	これまでに習った、画像解剖やMRIの撮像方法について予め復習して講義に臨むこと	CT、MRI、SPECT、PET、脳血管障害、神経変性疾患、神経免疫疾患、感染症、腫瘍
5	10/11(水)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	筋疾患	中野 俊也	脳神経内科学	筋ジストロフィーの主な病型の臨床的特徴、筋強直性ジストロフィーの臨床的特徴	筋ジストロフィー、筋強直性ジストロフィー、ミオパチー、筋炎
6	10/16(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	認知症-1	足立 正	神経病理学	各認知症について、病態、診断、治療について説明できるように予習、復習すること	アルツハイマー病、脳血管性認知症、軽度認知障害
7	10/18(水)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	頭痛	瀧川 洋史	脳神経内科学	頭痛の概略を理解する	片頭痛、緊張型頭痛、群発頭痛、薬物濫用頭痛
8	10/18(水)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	認知症-2	古和 久典	脳神経内科学(非常勤講師)	レビー小体型認知症、前頭側頭葉型認知症、ピック病、正常圧水頭症の特徴を比較して理解する	レビー小体型認知症、前頭側頭葉型認知症、ピック病、正常圧水頭症
9	10/23(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経診断学-3	清水 崇宏	脳神経内科学	運動に関わる各システムの障害により生じる症候の特徴	運動系(錐体路、錐体外路、小脳系、末梢神経、筋)
10	10/25(水)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	てんかん	宇川 義一	脳神経内科学(非常勤講師)	てんかんの発生機序とそれに対応する治療薬の作用機序、標準的治療	成人期てんかん
11	10/25(水)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経遺伝学	足立 芳樹	脳神経内科学(非常勤講師)	各種遺伝形式と代表的な遺伝性神経筋疾患	遺伝性神経疾患、遺伝形式
12	10/30(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床のための脳局所解剖	黒崎 雅道	脳神経外科学	脳機能解剖、外科手術に必要な解剖	脳機能解剖、神経(I-XII脳神経)、脳血管解剖
13	11/1(水)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経変性疾患-1	渡辺 保裕	脳神経内科学	上位と下位運動ニューロン障害の違い、各疾患の診断と治療	筋萎縮性側索硬化症(ALS)、球脊髄性筋萎縮症、平山病
14	12/4(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経検査	花島 律子	脳神経内科学	髄液検査法と診断、神経伝導検査、反復刺激試験、針筋電図検査、誘発電位の異常の意味と診断、筋生検所見	髄液、脳波、筋電図、神経・筋生検
15	12/6(水)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	頭部外傷/小児脳神経外科	宇野 哲史	脳神経外科学	頭部外傷の手術適応	脳挫傷、急性硬膜下、硬膜外出血、脳内出血、びまん性軸索損傷、慢性硬膜下血腫、高次脳機能障害
16	12/8(金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳腫瘍総論・各論	成田 善孝	脳神経外科学(非常勤講師)	神経膠腫の外科治療	神経膠腫
17	12/11(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経変性疾患-1	安井 建一	脳神経内科学(非常勤講師)	パーキンソン病の病態、症候、治療	パーキンソン病
18	12/15(金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	虚血性脳血管障害-2	河瀬 真也	脳神経内科学	脳梗塞の画像診断法、治療法(特に超急性期における血栓回収療法について)、予防	脳梗塞、脳血栓、脳塞栓、一過性脳虚血発作
19	12/18(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	トルコ鞍近傍腫瘍	黒崎 雅道	脳神経外科学	トルコ鞍近傍腫瘍の画像、症状等の鑑別	下垂体腺腫、頭蓋咽頭腫、髄膜腫
20	12/20(水)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	代謝性疾患	渡辺 保裕	脳神経内科学	各疾患の病態生理、診断、治療	ミトコンドリア脳筋症、周期性四肢麻痺、代謝性脳症、Wernicke脳症

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
21	12/22 (金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	機能的脳神経外科	近藤 慎二	脳神経外科学 (非常勤講師)	てんかんの外科手術	てんかん外科、顔面けいれん、三叉神経痛、振戦
22	12/25 (月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経膠腫(グリオーマ)	神部 敦司	脳神経外科学	WHO分類2021について、手術、後療法	グリオーマ、悪性度、化学療法、WHO分類
23	12/28 (木)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経免疫疾患-1	村上 丈伸	脳神経内科学	神経筋接合部疾患の特徴や検査、治療について	神経筋接合部疾患、重症筋無力症、LEMS、傍腫瘍症候群
24	1/5 (金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳卒中の外科治療(直達手術)	中島 定男	脳神経外科学	直達手術の適応、手術手技	内膜剥離術、バイパス、クリッピング
25	1/9 (火)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脊髄・脊椎疾患	赤塚 啓一	脳神経外科学 (非常勤講師)	脊髄疾患の顕微鏡下手術	変形性頸椎症、脊柱管狭窄症、脊髄内腫瘍、脊髄血管障害
26	1/11 (木)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経変性疾患-3	成田 綾	脳神経小児科	発症時期による症状の多様性と診断に有用な症状、治療法を理解する	糖原病、リソゾーム病、ペルオキシゾーム病、金属代謝異常症
27	1/12 (金)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	末梢神経障害	田尻 佑喜	脳神経内科学	末梢神経の解剖、軸索障害と脱髄の特徴、末梢神経障害代表的疾患の特徴・診断・治療	単神経炎、多発単神経炎、多発神経障害
28	1/15 (月)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	不随意運動	花島 律子	脳神経内科学	各不随意運動の症候および検査の特徴 原因疾患	振戦、ミオクローヌス、舞蹈病、ジストニア
29	1/15 (月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経鞘腫、髄膜腫	黒崎 雅道	脳神経外科学	小脳橋角部腫瘍の鑑別	髄膜腫、神経鞘腫、聴神経腫瘍
30	1/19 (金)	3	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	虚血性脳血管障害(急性期)	坂本 誠	脳神経外科学	急性期と慢性期の治療	脳梗塞の外科治療(血管内治療)
31	1/22 (月)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経免疫疾患-2	渡辺 保裕	脳神経内科学	末梢性脱髄疾患の診断、各疾患の特徴を比較して理解する。	ギラン・バレー症候群、CIDP
32	1/22 (月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	小児てんかん(総論)	岡西 徹	脳神経小児科学	発作の概念、てんかんの概念の理解	痙攣、脳波、小児期てんかん
33	1/23 (火)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	出血性脳血管障害	細谷 朋央	脳神経外科学	出血性脳血管障害総論	高血圧性脳出血、脳動静脈奇形等
34	1/24 (水)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	くも膜下出血	坂本 誠	脳神経外科学	くも膜下出血をきたしうる疾患の症状、画像、治療	脳動脈瘤、解離性脳動脈瘤、くも膜下出血
35	1/24 (水)	4	122	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経免疫疾患-3	北山 通朗	脳神経内科学 (非常勤講師)	中枢神経の各種脱髄疾患について特徴を理解する	脱髄、多発性硬化症、視神経脊髄炎、HTLV-1感染症
36	1/26 (金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経変性疾患-4	清水 崇宏	脳神経内科学	小脳性、前庭性、脊髄性運動失調の違い、脊髄小脳変性症の病態・診断・治療	脊髄小脳変性症、遺伝性失調症
37	1/30 (火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	悪性リンパ腫、胚細胞腫瘍、転移性脳腫瘍	神部 敦司	脳神経外科学	神経膠腫以外の悪性脳腫瘍について	悪性リンパ腫、胚細胞腫瘍、転移性脳腫瘍
38	1/30 (火)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経変性疾患-5	瀧川 洋史	脳神経内科学	進行性核上性麻痺、大脳皮質基底核変性症、ハンチントン舞蹈病の特徴を比較して理解する	進行性核上性麻痺、大脳皮質基底核変性症、ハンチントン舞蹈病

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 3

評価: 定期試験90%、授業参画状況10%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: ベッドサイドの神経の診かた(南山堂)、ほか

眼科学

科目到達目標: 1) 視力障害を来す疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

科目責任者(所属): 宮崎大(視覚病態学)

連絡先: 学務課教務係 me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(水)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	眼科概論・検査	宮崎 大	視覚病態学	屈折度数と距離の関係、さらに視力との関連をノートにまとめる	視力検査、視野検査、細隙灯顕微鏡検査、眼圧検査、眼底検査
2	10/6(金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ぶどう膜	三宅 瞳	視覚病態学	ぶどう膜炎をきたす疾患を調べてノートにまとめる	虹彩、毛様体、脈絡膜、急性ぶどう膜炎、原田病、ペーチェット病、サルコイドーシス
3	10/11(水)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	網膜2	馬場 高志	眼科	復習 糖尿病網膜症について説明できるよう講義内容をまとめ理解を深めること	糖尿病網膜症、糖尿病黄斑症、レーザー治療
4	10/11(水)	5	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	角膜1	宮崎 大	視覚病態学	角膜炎と角膜ジストロフィーの違いと代表的な疾患をノートにまとめる	角膜ヘルペス、細菌性角膜炎、真菌性角膜炎、角膜ジストロフィ、ドライアイ、水疱性角膜症
5	10/13(金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	水晶体	稲田 耕大	眼科	白内障の原因、症状、治療と術式についてノートにまとめる	白内障(老人性、先天性、続発性、外傷性など)、水晶体脱臼、眼内レンズ、超音波水晶体乳化吸引術
6	10/18(水)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	網膜1	佐々木 慎一	眼科	網膜の構造・機能を予習して講義に臨み、各疾患の病態、検査所見、症状、治療をノートにまとめること	網膜剥離、黄斑疾患、網膜硝子体手術
7	10/20(金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	角膜2	春木 智子	視覚病態学	角膜移植の適応、方法についてノートにまとめる	円錐角膜、角膜外傷、角膜移植、アイバンク
8	10/25(水)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	緑内障	永瀬 大輔	視覚病態学	緑内障の病型分類と治療法についてノートにまとめる	開放隅角・閉塞隅角緑内障、正常眼圧緑内障、眼圧、緑内障に対する点眼、内服、外科的治療
9	10/31(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	屈折異常・斜視	唐下 千寿	眼科	弱視の原因となる疾患の原因・治療についてノートにまとめる	近視・遠視・乱視・斜視・弱視
10	12/5(火)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	症例講義2	魚谷 竜	視覚病態学	網膜疾患、緑内障、神経眼科疾患について臨床上の問題点をまとめて記載する	網膜疾患、緑内障、神経眼科疾患
11	12/6(水)	3	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	NGOによる国際眼科医療協力	鮑浦 淳介	眼科 (非常勤講師)	海外眼科医療協力活動に関して調べその意義をまとめる	NGO, 眼科医療協力、アジア
12	12/13(水)	3	431	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	全身疾患と眼	馬場 高志	眼科	眼合併症を生じる全身疾患について説明できるよう講義内容をまとめ理解を深めること	高血圧眼底、網膜血管閉塞性疾患、未熟児網膜症、網膜芽細胞腫、網膜色素変性症
13	12/19(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	眼球運動・視路	稲田 耕大	眼科	外眼筋とその神経支配、視路の障害と症状についてノートにまとめる	眼球運動、外眼筋、神経支配、視路、視中枢、視覚情報処理
14	12/20(水)	3	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	症例講義1	春木 智子	視覚病態学	角結膜疾患について教科書を読んでおき、講義後それらの疾患についてまとめる	結膜疾患、角膜疾患、白内障、ぶどう膜疾患
15	12/27(水)	3	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	結膜・涙器・眼瞼	宮崎 大	視覚病態学	眼瞼、涙道の解剖学的シエマをノートにまとめ神経支配を記載	結膜炎、眼瞼腫瘍、眼瞼炎、眼表面アレルギー、涙腺疾患、涙道疾患

教育ブランドデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 3

評価: 定期試験100%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かして、講義を行う。

教科書: 現代の眼科学 (改訂第13版)(金原出版、所 敬・吉田 晃敏・谷原 秀信、2018)、標準眼科学(第14版)(医学書院、2018)

参考書: 一目でわかる眼疾患の見分け方(上・下)(メジカルビュー社、井上幸次、山本哲也、大路正人、門之園一明、2016)

臨床泌尿器学

科目到達目標: 尿路臓器の異常を識り、診断と治療を説明できる。

科目責任者(所属): 武中 篤(腎泌尿器学)

連絡先: 腎泌尿器学分野(0859-38-6607)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	尿路上皮腫瘍1	西川 涼馬	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	膀胱癌、腎盂尿管癌、血尿、膀胱鏡
2	10/3(火)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腎臓の構造と機能、症候	高田 知朗	第二内科診療科群	検尿異常、糸球体疾患の病型	ネフロン、糸球体、尿細管、検尿異常
3	10/10(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	尿路上皮腫瘍2	西川 涼馬	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	TUR、膀胱全摘、膀胱内注入療法
4	10/10(火)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	高血圧、腎血管障害	高田知朗	第二内科診療科群	腎硬化症、腎血管性高血圧	二次性高血圧、動脈硬化、線維筋性異形成、レニン・アンジオテンシン系、PTRA
5	10/17(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腎細胞癌1	引田 克弥	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	偶発癌、淡明細胞癌、遺伝性腎癌
6	10/17(火)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	原発性糸球体疾患1	高田 知朗	第二内科診療科群	急性糸球体腎炎と急速進行性糸球体腎炎の診断と治療	急性糸球体腎炎、急速進行性糸球体腎炎
7	10/24(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腎細胞癌2、腎後性腎不全	引田 克弥	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	根治的腎摘除術、腎部分切除術、腹腔鏡手術、ロボット手術、免疫療法、分子標的治療
8	10/24(火)	4	431	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	原発性糸球体疾患2	高田 知朗	第二内科診療科群	慢性糸球体腎炎、ネフローゼ症候群の診断と治療	慢性糸球体腎炎、ネフローゼ症候群
9	10/31(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	尿路結石1	清水 龍太郎	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	結石形成、腎疝痛、食事療法
10	10/31(火)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	続発性糸球体疾患	高田 知朗	第二内科診療科群	続発性糸球体疾患の診断と治療	糖尿病性腎症、ループス腎炎、アミロイド腎症、血管炎症候群
11	12/5(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	小児泌尿器科	木村 有佑	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	VUR、尿道下裂、停留精巣、包茎
12	12/5(火)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	尿路結石2	清水 龍太郎	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	ESWL、PNL、TUL
13	12/12(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	排尿障害1	本田 正史	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	排尿症状、畜尿症状、尿失禁
14	12/12(火)	4	431	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	尿細管間質疾患、電解質異常	高田 知朗	第二内科診療科群	尿細管間質疾患の診断と治療	尿細管性アンダーソン症候群、ファンコニ症候群、尿細管間質性腎炎、電解質異常

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
15	12/19(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	尿路・性器の損傷、救急疾患	山口 徳也	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	腎損傷、膀胱損傷、尿道損傷、急性陰囊症、膿腎症
16	12/19(火)	4	431	パターン1遠隔 (資料・課題 学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腎機能の障害1	高田 知朗	第二内科診療科群	腎不全の原因と症候	急性腎障害、慢性腎臓病
17	12/26(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腎移植	引田 克弥	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	生体・死体腎移植、改正臓器移植法
18	12/26(火)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腎機能の障害2	高田 知朗	第二内科診療科群	腎不全に対する血液透析の適応と実際の治療、腹膜透析	血液透析、腹膜透析
19	1/16(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	排尿障害2	本田 正史	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	脳血管障害、脊髄損傷、骨盤内手術、自己導尿
20	1/16(火)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	神経因性膀胱	引田 克弥	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	尿流測定、残尿測定、膀胱内圧測定、圧尿流測定
21	1/23(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	低侵襲手術・その他腫瘍	山口 徳也	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	ロボット手術 腹腔鏡手術 扁平上皮癌、腺癌、肉腫
22	1/23(火)	4	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	過活動膀胱	木村 有佑	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	尿意切迫感、頻尿、尿失禁、抗コリン剤、ボツリヌス毒素
23	1/30(火)	3	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	女性泌尿器科	本田 正史	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	骨盤臓器脱、腹圧性尿失禁、間質性膀胱炎

教育グランドデザインとの関連:2、3、6、7

学位授与の方針との関連:1、4

授業のレベル:3

評価: 定期試験80%・小試験10%・レポート10%

実務経験との関連:なし

参考書: 標準泌尿器科学 医学書院 2014年2月発刊. プロフェッショナル腎臓病学 中外医学社 2020年8月発刊. 内科学 (朝倉書店).

臨床生殖医学

科目到達目標: 泌尿生殖器疾患の病態と治療について理解する

科目責任者(所属教室): 谷口 文紀(産科婦人科学)

連絡先: 0859-38-6647; E-mail:tani4327@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/6(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	乳腺の構造と乳腺疾患の診断	若原 誠	胸部外科診療科群	当該授業部分の教科書により予習を行っておくこと。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	乳腺の解剖、線維腺腫、乳管内乳頭腫、乳癌、検診、マンモグラフィ
2	10/6(金)	2	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	乳腺疾患の治療	若原 誠	胸部外科診療科群	当該授業部分の教科書により予習を行っておくこと。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	乳癌、手術、放射線療法、ホルモン療法、化学療法、抗HER2療法、進行・再発乳癌
3	10/13(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	前立腺癌1	本田 正史	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書により予習を行っておくこと。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	高齢化癌、PSA、前立腺生検
4	10/13(金)	2	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	産婦人科症候1	佐藤 絵理	女性診療科群	右記症状をきたす疾患について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	月経痛、月経困難症、過多月経、子宮内膜症、子宮腺筋症、膣炎、性感染症
5	10/20(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	産婦人科診断・検査	谷口 文紀	女性診療科群	生殖器の解剖と血中ホルモン測定について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	外陰、子宮、卵巣、FSH LH プロラクチン、hCG、エストロゲン、プロゲステロン
6	10/20(金)	2	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	性決定・性分化異常	谷口 文紀	女性診療科群	性分化および関連疾患について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	半陰陽、先天性副腎過形成、アンドロゲン不応症、子宮奇形
7	10/27(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	産婦人科症候2	澤田 真由美	女性診療科群	婦人科腫瘍でおこる症状と診断について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	出血、腫瘍、排尿障害
8	10/27(金)	2	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	不妊症1	東 幸弘	女性診療科群	不妊症の病態・診断・検査について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	基礎体温、精液検査、頸管粘液、卵胞径、子宮卵管造影法(HSG)、Huhnerテスト、クラミジア抗体
9	12/5(火)	5	431	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	精巣腫瘍	森實 修一	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書により予習を行っておくこと。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	腫瘍マーカー、化学療法、リンパ節郭清
10	12/7(木)	2	122		ハターン1遠隔(資料・課題学習)	卵巣腫瘍(良性)	小松 宏彰	女性診療科群	卵巣腫瘍の発生と病理について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	表層上皮性・間質性腫瘍、胚細胞腫瘍、性索間質性腫瘍
11	12/8(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	卵巣機能障害	東 幸弘	女性診療科群	無月経・無排卵の病態について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	視床下部、下垂体、LH-RHテスト、ターナー症候群、Asherman症候群、多嚢胞性卵巣症候群
12	12/14(木)	2	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	性分化異常	本田 正史	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書により予習を行っておくこと。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	半陰陽、クラインフェルター症候群
13	12/15(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	子宮内膜症	谷口 文紀	女性診療科群	子宮内膜症について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	月経痛、不妊、腹膜病変、卵巣チョコレート嚢胞、癒着、R-ASRM分類、サイトカイン、GnRHアゴニスト
14	12/21(木)	2	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	勃起障害・射精障害	木村 有佑	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書により予習を行っておくこと。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	精液検査、精路再建手術、停留精巣、精索静脈瘤
15	12/22(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	前立腺癌2	本田 正史	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書により予習を行っておくこと。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	低侵襲手術、ロボット手術、小線源療法、内分泌療法、化学療法

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
16	12/28(木)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	卵巣腫瘍(悪性)/腫瘍マーカー	佐藤 慎也	女性診療科群	卵巣癌の診断と治療/腫瘍マーカーについて予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	手術、化学療法、SCC、CA125、CA19-9
17	1/4(木)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	男性不妊	本田 正史	腎泌尿器学 (非常勤講師)	当該授業部分の教科書により予習を行っておくこと。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	夜間勃起現象、シルデナフィル
18	1/5(金)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	婦人科細胞診	工藤 明子	女性診療科群	婦人科診療における細胞診について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	HPV、異形成、子宮内膜増殖症、細胞診
19	1/9(火)	5	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	前立腺肥大症	引田 克弥	腎泌尿器学	当該授業部分の教科書により予習を行っておくこと。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	排尿障害、 α 遮断剤、抗アンドロゲン剤、経尿道的手術
20	1/11(木)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	子宮腫瘍(良性)	工藤 明子	女性診療科群	子宮の良性腫瘍について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	子宮筋腫、びらん、内膜増殖症
21	1/25(木)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	子宮腫瘍(悪性)	小松 宏彰	女性診療科群	子宮頸癌・体癌について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	子宮頸癌、子宮体癌
22	1/26(金)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	不妊症2	佐藤 絵理	女性診療科群	生殖補助医療をとりまく問題について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	体外受精、顕微受精、凍結融解胚移植、多胎妊娠、精子・卵子提供、着床前診断
23	1/31(水)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	不妊症3	佐藤 絵理	女性診療科群	生殖医療について予習する。講義後はポイントをレポート等にまとめておくこと。	クロミフェン、hMG、人工授精、ART、体外受精・胚移植(IVF-ET)、顕微受精(ICSI)、卵巣過剰刺激症候群

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 1,2,3

評価: 定期試験100%

実務経験との関連: なし

教科書: なし

臨床血液学

科目到達目標: 血液疾患(白血病、悪性リンパ腫、多発性骨髄腫、貧血など)の病態、症候、診断、治療を説明できる。

科目責任者(所属教室): 河村 浩二(臨床検査医学・血液内科)

連絡先: 学務課教務係 (me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(火)	1	323	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	貧血(1)	鈴木 さやか	臨床検査医学/ 血液内科	貧血を分類し、鑑別に有用な検査を説明できる。小球性貧血の病因、病態、診断と治療を説明できる。	平均赤血球容積(MCV)、網赤血球、鉄欠乏性貧血、慢性疾患に伴う貧血(ACD)
2	10/3(火)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	貧血(2)	鈴木 さやか	臨床検査医学/ 血液内科	正球性、大球性貧血の病因、病態、診断と治療を説明できる。	自己免疫性溶血性貧血、発作性夜間血色素尿症、再生不良性貧血、ビタミンB12欠乏性貧血、葉酸欠乏性貧血
3	10/10(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	骨髄異形成症候群/急性白血病(1)	細田 謙	臨床検査医学/ 血液内科	骨髄異形成症候群(MDS)の臨床像を説明できる。急性白血病の病態、症候、診断と分類について説明できる。	骨髄異形成症候群、IPSS、脱メチル化薬 FAB分類、WHO分類、アウエル小体、染色体転座
4	10/10(火)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	急性白血病(2)	細田 謙	臨床検査医学/ 血液内科	急性白血病の治療と予後を説明できる。	寛解導入療法、地固め療法、維持療法、Fractional Kill
5	10/17(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	悪性リンパ腫(1)	河村 浩二	臨床検査医学/ 血液内科	リンパ節腫脹の原因について概説できる。悪性リンパ腫を概説し、病態、症候、診断、治療と予後を説明できる。	リンパ節腫脹、菊池病、Ann Arbor分類、Hodgkinリンパ腫
6	10/17(火)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	悪性リンパ腫(2)	河村 浩二	臨床検査医学/ 血液内科	非Hodgkinリンパ腫を概説し、病態、症候、診断、治療と予後を説明できる。	ろ泡性リンパ腫、MALTリンパ腫、び慢性大細胞型B細胞リンパ腫
7	10/24(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	多発性骨髄腫と類縁疾患	河村 浩二	臨床検査医学/ 血液内科	多発性骨髄腫の病態、症候、診断について説明できる。M蛋白産生疾患の病態、症候、診断について説明できる。	過粘稠度症候群、打ち抜き像、遊離軽鎖、ベンスージョーンズ蛋白、MGUS、原発性マクログロブリン血症、アミロイドーシス
8	10/24(火)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	出血性疾患	鈴木 さやか	臨床検査医学/ 血液内科	生理的止血機構を理解した上で、その破綻としての出血性疾患の病態、さらには、診断と治療が説明できる。	ITP、TTP、血小板機能異常症、血友病
9	10/31(火)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血栓性疾患、DIC	鈴木 さやか	臨床検査医学/ 血液内科	血栓性疾患、DICの病態を理解し、診断と治療が説明できる。	先天性血栓性素因、DIC診断基準、FDP、TAT、PIC
10	12/5(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	輸血療法	但馬 史人	島根県赤十字 血液センター (非常勤講師)	輸血療法の原理と副作用について説明できる。	血液型、成分輸血、輸血関連有害事象
11	12/12(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	骨髄増殖性腫瘍	細田 謙	臨床検査医学/ 血液内科	骨髄増殖性腫瘍の病態、症候、診断、治療と予後を説明できる。	骨髄線維症、本態性血小板血症、真性多血症、JAK2変異
12	12/19(火)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	造血幹細胞移植	河村 浩二	臨床検査医学/ 血液内科	造血幹細胞移植の原理と他の治療との関連について説明できる。造血幹細胞移植の合併症とその対策について説明できる。	造血幹細胞、HLA、ドナーソース、GVHD、日和見感染
13	12/26(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	悪性リンパ腫(3)/EBV関連疾患	福田 哲也	昭和大学藤が丘病院 (非常勤講師)	慢性リンパ性白血病、成人T細胞白血病リンパ腫、EBV関連疾患の病態、症候、診断、治療と予後を説明できる。	慢性リンパ性白血病、HTLV-1、花細胞、高カルシウム血症、伝染性単核球症、血球貪食症候群、CAEBV
14	12/26(火)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	慢性骨髄性白血病	福田 哲也	昭和大学藤が丘病院 (非常勤講師)	慢性骨髄性白血病の病態、症候、診断、治療と予後を説明できる。	微小残存病変、分子標的薬、BCR-ABL
15	1/16(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液疾患のまとめ	河村 浩二	臨床検査医学/ 血液内科	血液疾患のそれぞれについて、概説できる。	貧血、急性白血病、悪性リンパ腫、多発性骨髄腫

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 1

授業レベル: 3

評価: 定期試験 100%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: なし。

その他: 臨床的な血液疾患の診断・治療について講義するので、基礎血液学の講義内容について各自が復習すること。

神経精神医学

科目到達目標:精神疾患の特徴を理解し,症候学・病態生理・診断・治療及び生活支援について概説できる。

科目責任者(所属教室):岩田 正明(精神行動医学)

連絡先:精神科医局に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(水)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	精神疾患概論	岩田 正明	精神行動医学	精神医学の概念および目的について予習・復習をする。	精神医学の方法論, 精神疾患分類
2	10/5(木)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	精神科症状学総論	岩田 正明	精神行動医学	精神症状を体系的に理解し、予習・復習をする。	意識, 知能, 人格, 気分, 意欲, 思考, 知覚, 記憶, 注意
3	10/6(金)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	精神科医療の方と倫理(精神保健福祉法, インフォームド・コンセント)	太田 三恵	精神行動医学	精神科医療に関連した法体系と倫理について予習・復習する。	精神保健福祉法, インフォームド・コンセント
4	10/11(水)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	統合失調症の急性期	兼子 幸一	精神行動医学 (非常勤講師)	急性期統合失調症の病態・治療について予習・復習をする。	陽性症状, 陰性症状, 認知機能障害, ドーパミン, 急性期治療, 経過
5	10/12(木)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	気分障害①: 診断, 症候	岩田 正明	精神行動医学	気分障害の症候・診断について予習・復習をする。	単極性うつ病, 双極性障害, 持続性気分障害
6	10/13(金)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地域精神医学	太田 三恵	精神行動医学 (非常勤講師)	障害構造と精神障害者の地域生活支援について予習・復習をする。	精神障害, 障害構造, 訪問支援, リカバリー
7	10/18(水)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	統合失調症の慢性期の症候・診断と治療, リハビリテーション	兼子 幸一	精神行動医学 (非常勤講師)	陰性症状と生活障害について、および代表的な精神科リハビリテーションの概念と技法について予習・復習をする。	リハビリテーション, デイケア, 精神障害, 生活障害, 社会的支援
8	10/19(木)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心身症(摂食障害を含む)の症候・診断・治療	溝部 宏二	精神行動医学 (非常勤講師)	心身症の定義と心身相関について予習・復習をする。	心身症, 心療内科, 心身相関, アレキシサイミア, 攻撃, 依存
9	10/20(金)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	精神腫瘍学	稲垣 正俊	精神行動医学 (非常勤講師)	精神腫瘍学とその必要な臨床技術について予習・復習する。	がん, 緩和ケア, 終末期医療, うつ病, せん妄
10	10/25(水)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	気分障害②: 治療	岩田 正明	精神行動医学	気分障害の症候・診断について予習・復習をする。	抗うつ薬, 気分安定薬, 認知療法, 対人関係療法
11	10/26(木)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経心理学概論	山梨 豪彦	精神行動医学	重要な高次脳機能障害の症候について予習・復習をする。	失語・失読・失書, 失行, 失認, 遂行機能障害
12	10/27(金)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	症状精神病(薬剤性精神障害を含む)の概念・診断	梶谷 直史	精神行動医学	症状精神病概念を理解し, 内分泌障害, 代謝障害, 膠原病, 薬剤による精神症状について予習・復習をする。	外因反応型, 健忘症候群, 過敏情動性衰弱状態, 内分泌精神症候群, せん妄, アメンチア, 甲状腺機能障害, 副腎皮質機能障害, 月経前緊張症, 産褥精神病, 肝性脳症, ペラグラ, ウエルニッケ脳症, ステロイド精神病

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード	
13	11/1(水)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経症性障害及びストレス関連障害(適応障害, PTSDを含む)の症候・診断・治療	吉岡 大祐	精神行動医学	不安障害, 急性ストレス反応, 外傷後ストレス障害, 適応障害の疾病概念について予習・復習をする。	神経症, 不安障害, ストレッサー, ストレス, PTSD, 適応障害, フラッシュバック, 過覚醒, 解離, 転換	
14	12/6(水)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	精神疾患・障害の治療総論	林 皓章	精神行動医学	精神疾患の治療法について予習・復習をする。	抗うつ薬, 抗精神病薬, 抗不安薬, 睡眠薬, 気分安定薬, 抗てんかん薬, 嫌酒薬, 電気痙攣療法	
15	12/8(金)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	器質性精神症候群の概念・診断	梶谷 直史	精神行動医学	器質性精神障害の概念, 分類, 診断について予習・復習をする。	痴呆, 脳出血, 脳梗塞, 脱髄性疾患	
16	12/13(水)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	小児の精神障害(多動性障害・行為障害)の概論	大立 博昭	精神行動医学	注意欠如多動性障害について予習・復習をする。	多動性障害, 行為障害	
17	12/15(金)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パーソナリティ障害の症候・診断・治療	吉岡 大祐	精神行動医学	パーソナリティとその障害について予習・復習をする。	境界型パーソナリティ障害, 見捨てられ不安, 分離個体化, 投影性同一視	
18	12/20(水)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	コンサルテーション・リエゾン精神医学	細田 真司	精神行動医学 (非常勤講師)	リエゾン精神医学の概念について予習・復習をする。	せん妄, サイコオンコロジー, HIV	
19	12/22(金)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老年期精神疾患(痴呆・せん妄を含む)の症候・診断・治療	山梨 豪彦	精神行動医学	老年期に出現する精神疾患の診断・治療法について予習・復習をする。	痴呆症, せん妄	
20	12/28(木)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	精神科面接法・精神科診断学・検査法(心理検査を含む)	林 皓章	精神科	患者や家族・関係者の体験を重視した面接技法を知る。精神科診断学の基本と, 代表的な心理検査法について予習・復習をする。	面接技法, 診断, 心理検査	
21	1/5(金)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薬物関連精神障害	山梨 豪彦	精神行動医学	アルコール依存症, 物質関連精神障害の概念を理解し, アルコール依存症の病態, 診断, 合併症について予習・復習をする。	アルコール依存症, 物質関連精神障害	
22	1/19(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	てんかんの病態・症候・診断	太田 三恵	精神行動医学	てんかんの症候・診断・分類・治療について予習・復習をする。	てんかん発作型, てんかん分類, 診断, 脳波, 抗てんかん薬, 精神症状
23	1/31(水)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	精神遅滞と広汎性発達障害	大立 博昭	精神行動医学	精神遅滞と広汎性発達障害について予習・復習をする。	精神遅滞(知的障害), 広汎性発達障害(自閉症)	

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 5, 6

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 100%

実務経験との関連: なし

教科書: 指定なし