医学科教育学修プログラム 令和5年度後期 2年次

【米子地区授業時間】

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	:10:30 ~ 12:00
3時限	:13:00 ~ 14:30
4時限	:14:50 ~ 16:20
5時限	·16·40 ~ 18·10

1時限 : 8:45 ~ 10:15 2時限 :10:30 ~ 12:00 3時限 :13:00 ~ 14:30 4時限 :14:45 ~ 16:15 5時限 :16:30 ~ 18:00

令和5年度 授業時間配当表(医学科2年次)

							2年	F前期									
	1週	1限		16週	1週	2限	16週	1週		3限	1	16週	1週	4限		16週	5限
		前半	後半	9月	前半	後半	9月	前半	<u>!</u>	後半	9	月	前半	後半		9月	
月	倫 (1)	主題・人文(5) 実 試 泌(1)	(1) (1) (1) (1)	内·代 (2)	倫 (1)	人文(13)	内·代 (2)	呼吸器学(4)	神経学(3)	呼吸 (2) 泌・生(3)	感覚 解	₽剖 (2)	呼吸器学(4) 神経学(3)	呼吸(2) 泌・生(3)	感覚 (2)	解剖 (2)	
火	血液	薬 呼吸器学(4)	感覚器学(5)	2	医療英語	ī I (14)	内·代 (2)	血液学(4)	消 薬理 (1) (2)	基礎医学実習(7	7)	翟剖 (2)	血液学(4) 消 薬理 (2)	基礎医学実習	(7)	解剖 (2)	
水		循環器学(8)	薬理学(5)	2	循環器学(8)	薬理学(5)	内·代 (2)	神経学	2(7)	基礎医学実習(6)	泌 解(1) (₽剖 (2)	神経学(7)	基礎医学実習(6)) 泌(1)	解剖	
木		循環器学(7) 泌	尿器·生殖器(7)	2	循環器学(7)	泌尿器・生殖器(7)	内·代 (2)	生命倫理	学(7)	基礎医学実習(6)	党 (1)	₽剖 (2)	生命倫理学(7)	基礎医学実習(6)) 覚(1)	解剖 (2)	
金		消化器学(9)	感覚器学(5)	2	消化器学(9)	感覚器学(5)	内·代 (2)	神経学	2(7)	基礎医学実習(6)	泌 fi (1) (≆剖 (2)	神経学(7)	基礎医学実習(6)) 泌(1)	解剖 (2)	

									2호	F後期	月									
	1週		1	限	16週	1週		2限	16週	1週		3限		16週	1週		4限		16週	5限
		前半		後半			前半	後半			前半		後半			前半		後半		
月					試 社 試(1)(1)		心理	学(15)①		解	詳剖学実習(7)	基礎感	染症学(9)		解	剖学実習(7)	基礎	感染症学(9	9)	
火	特論 (2)		社会	環境医学(14)			医療英	語 II (15)①		解剖 (2)	ヒューマンコミュニ II(8)	ケーション	基礎感染症学(6)	解剖 (2)	ヒューマンコミュニイ II(8)	ケーション	基礎感染物	症学(6)	
水	2	社会環境图	医学	病理学総論(6)	感染症 (3)	特論 (2)	特論 (2)		秀理 (3	!学	解	詳剖学実習(7)	基礎感染症	定学(6)	病理学 (3)					
木	特論 (2)	持論 (2) 基礎感染症学(11) 病理 (3)			病理学 (3)	特論 (2)	基礎感染	症学(11)	病理学 (3)	角	解剖学実習(7)	病理学総論	感染 (3		解	P剖学実習(7)	病理学総	:論(6)	感染症 (3)	
金	⑤ 基礎感染症学(6) 病理総論(5				総論(5)		主題•基幹()	人文・社会)(15)①		角	解剖学実習(7)	画像診断 (4)	基礎感染症	(5)	解	P剖学実習(7)	画像診断	基礎感	染症(5)	

[※]配当表のとおり実施できない科目がりますので、シラバスを確認すること。

^{※5}限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

[※]主題等は、日本の文化と心、環境科学、経営学入門、英文学です。

^{※()}内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。

① 授業に組み込んだ予備コマ数

[※]第14週終了に引き続いて、定期試験(2週間)を実施する。

[※]定期試験期間の第1週の月曜日の2時限には主題、基幹(人文・社会)の授業を行う。

[※]定期試験期間の第1週の火曜日の2時限には医療英語 I の授業を行う。

16週制

令和5年度•七曜表

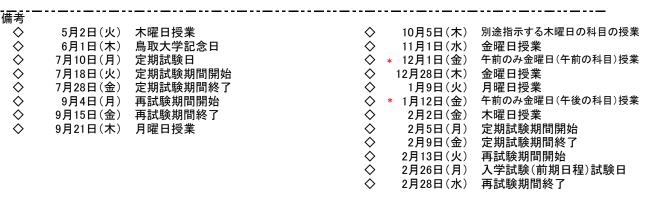
(医学科 2年次)

		育	ή		其	月		週
	田	月	火	水	木	金	土	数
							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
4	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
	30	1	2	3	4	5	6	補
	7	8	9	10	11	12	13	5
5	14	15	16	17	18	19	20	6
١	21	22	23	24	25	26	27	7
	28	29	30	31	1	2	3	8
	4	5	6	7	8	9	10	9
6	11	12	13	14	15	16	17	10
ľ	18	19	20	21	22	23	24	11
	25	26	27	28	29	30	1	12
	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
7	16	17	18	19	20	21	22	試
	23	24	25	26	27	28	29	験
	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
8	13	14	15	16	17	18	19	
ľ	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	再
9	10	11	12	13	14	15	16	試
ľ	17	18	19	20	21	22	23	15
	24	25	26	27	28	29	30	16

		1	乡		其	月		週
	日	月	火	水	木	金	土	数
	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
10	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
	5	6	7	8	9	10	11	6
11	12	13	14	15	16	17	18	7
' '	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1*	2	9
	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
12	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	補
	31	1	2	3	4	5	6	補
	7	8	9	10	11	12*	13	13
1	14	15	16	17	18	19	20	14
'	21	22	23	24	25	26	27	15
	28	29	30	31	1	2	3	16·試
	4	5	6	7	8	9	10	試
2	11	12	13	14	15	16	17	再
_	18	19	20	21	22	23	24	試
	25	26	27	28	29	1	2	U-4
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
3	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

1.4.

#10



 Q1
 月曜授業
 火曜授業
 水曜授業
 木曜授業
 金曜授業

 Q2
 月曜授業
 火曜授業
 木曜授業
 本曜授業

鳥取大学医学部医学科コンピテンス・コンピテンシーとの関連表【2年次(新カリキュラム)】

m			部医学科コンピテンス・コンピテ	ンシ	<u>-</u> ح	り関連	表[2	年次(新カリ	キュラ	ム)]																	
	高度 Advan		医師と同等のレベルであること	同等のレベルであること																								
	· 店用		スチューデントドクター相当の医学生として模	Ħ	入門	目教養	目教養	目教養	目教養	外国	健康	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	解剖	基礎	基礎	病理	社会	基礎	画像
	Applie	d	擬的に関与、行動できる		科目	主題	基幹	基幹	基幹	語科	マスポ	薬理	消化	循環	呼吸	泌尿	生殖	促感覚	神経	内分	血液	学実	嵷 感	医学	学総	環境	仮 医	診断
凡例	基盤 Basic		基盤となる能力を習得していること	科目	大学入門	科	科人文社会	科自然分野	科実験演習	B	1 "	学	器学	器学	器学	器学	器学	器学	学	泌	学	習	症学	実習	論	医学	特論	入門
1/1	Duoic	D	基盤となる知識を習得していること	名	ゼミ・情報 リテラシ・ キャリア入	話·医療 手話·社 会福祉·	分野(心 理学·生 命倫理	(基礎生物学、基礎化学な	分野(早 期体験*ラ ンティア、	ケーション 英語・医 療英語・	科学					-				代謝			実	_				
		Е	経験・習得する機会はあるが、単位認定に関 係ない		PT	環境科学など	学)	본)	ヒューマンコミュ ニケーションな ど)	第二外国語など	実 技									学			習					
		F	経験・習得する機会がない	単位	3	1	4	9	6	8	1	1	1	2	1	1.	.5	1.5	2	1	.5	3.5	6	1.5	2	2	0.5	0.5
			 /ョナリズム																									
·患者	の利益	を重視す	載するための倫理観を持ち、それに基づいて行⊪ する患者中心の医療を習得し、実践できる。 ∓鎖して高い医療水準と誠実さを持ち続けるため			L+#1 = L 7	~ - ~	77 AH + .	+++ ++:	m ar + 7																		
1			「親して高い医療水学と誠実さを行ら続けるに& 『生命倫理を理解して、適切に行動または判断?		ъ E	版 E	D	自能力を E	D	F	F	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	С	Е	D	Е	Е	Е	Е
2	は判断	できる。	究倫理に関わる問題を理解して、適切に行動す		F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	Е	F	F
3	きる。		プライバシーに配慮し、守秘義務を厳守すること	がで	F	F	D	F	В	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	E	F	F	F	E	F	F
5	内発的	動機の重	原について理解し、実践できる。 重要性を理解して自己学習し、医療の知識、技能 	ŧ.	E C	C E	D D	F F	B	F	F	F	F	F	F	F	F F	F	E	F	F	F E	F	F	F	F	F C	F F
6	社会的	維持回よ に求めら ことができ	ニすることができる。 これる医師像について討論し、目指す医師像を明 きる。	月確	С	С	D	F	В	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	E	F	F	F	С	F	F
7	社会的	使命を果	見たすため、信頼できる行動をとることができる。		Е	С	D	F	В	F	F	F	F	F	F	F	F	F	Е	F	F	Е	Е	F	F	С	F	F
8	ことがっ	できる。	tさまざまな価値観があることを認識し、受け容)間で、診療に関する知識や技能を教えあってま		F	С	D	F	В	D	F	F	F	F	F	F	F	F	Е	F	F	Е	Е	F	F	С	F	F
9	できる。 様々な	キャリアの	の医師と交流して、主体的に自らのキャリアにつ		F C	E	F F	F	E D	F F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
	て考え. ミュニケ	ることがっ ァーション	できる。 /			E		Е			F	E	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	С	Е
·障:	者とコ	ミュニケー	§的理解力といったヒューマンコミュニケーション ーションしたり、地域フィールドの中でコミュニケー 「、安全かつ有効に情報ネットワークを活用でき	ーション	を実践的	に習得し する能力	て、医療 を実践的	表現場等で アンスタイプ	で応用できた、医療	きる。 現場等で	で応用でき	きる。																
1		患者家族	、、女主がつ有効に情報ネットソーツを活用できた 実とコミュニケーションを通じて、良好な関係を築		F	В	D	F	В	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
2	医療チができ	ームのメ る。	ンパーとコミュニケーション通じて、連携を図る。		D	F	D	F	В	F	Е	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	Е	F	F	F	F	F	F
3	滑な診	療をサポ	?の障害者と手話等でコミュニケーションをとって ペートすることができる。 の中で、地域住民、行政関係者、医療関係者ら		F	В	F	F	Е	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
4	ミュニケできる。	「一ション	rをとり、社会性を身につけ良好な関係を築くこと	こが	F	Е	D	F	В	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
5 III 7		ノ、情報を	に情報ネットワークを活用してコミュニケーション と収集したりできる。	を	С	F	D	F	С	С	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	Е	F	F	F	F	F	F
·他0	医療チ	ームの中	役割を理解し、連携してチーム医療を行う能力と pで役割を持ち、適切に相談・報告・連絡を行う		こ、医師。 F	としてリー F	ダーシッ D	プを発揮 F	してチー B	-ムビルラ F	イングす F	る能力を	を習得し F	、実践で F	きる。 F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
2		療専門職	歳を目指す学生と交流し、それぞれに異なる価値 歳し、受け容れることができる。	直観	E	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F
3	他の医	療専門職	能との連携を実践できる。		F	F	F	F	Е	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
·最奢		科学、基	を は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	て、応	用できる	5 .																						
1	物理学	・化学・生	よい、予防と対象を語じることができる。 生物学の知識を人体の構造や機能の理解に応り	用で	F	F	F	D	F	F	F	D	D	D	С	D	D	Е	Е	D	D	Е	С	D	С	F	D	D
2	人体の の理解	正常構造 に応用で	昔と機能や生命現象に関する知識を習得して、∮ ざきる。	病態	С	F	D	D	F	F	F	D	D	D	С	D	D	D	С	D	D	С	С	D	С	F	D	D
3			三常および病態の知識を診断・治療に応用できる 基本的知識と技能を習得して、臨床実習に実践・		С	F	D	E	F	F	F	E	D	D	E	E	E	E	С	E	E	E	С	E	С	F	D	E
5	用でき ^ん ガイドラ	る。 テインや誰	・ 全文の情報を活用して、科学的根拠に基づく医療		C F	C F	E F	F	F	F	F	E	E F	E F	E F	E F	E F	E F	E F	E F	E	E F	E F	E F	E F	F E	E F	E F
6	疫学、	を実践で 予防、保付習得して	きる。 健、福祉、医療経済といった医療の社会性に関 、地域で応用できる。	する	F	D	D	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	F	E	С	E	F
7	医療安 事故及	全の知識 び医療関	機を習得して、患者や医療従事者に起こる医療。 関連感染症を防ぐことができる。	上の	F	Е	F	F	Е	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	С	F	F	Е	F	F
·診療		な症候・	病態について理解するとともに、基本的な診療	知識と	≤診療技	能を用い	て医療	面接および	ゾ身体診	察を行い	、得られ	た情報を	きもとに関	塩床診断	を行い	、治療計	画を立刻	案するこ	とができ	きる。								
1		ら医療従	€人的医療の能力を省待し、美銭できる。 €事者としてのモチベーションを高めて実践的に	示す	D	Е	D	F	С	F	F	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е
2	適切な	医療面接	をで患者の病歴を正しく聴取して整理できる。 DIに行って全身状態や身体各部の所見をとり、系	± 11+	F	С	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
3	を判断病歴や	できる。	家の結果から必要な検査を選択し、検査結果を		F F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F F	F	F	F	F	F	F	F	F	F F	F F
5	できる。病歴、	诊察所見	、検査結果等の情報を整理して臨床推論を行い ことができる。		F	F	D D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
6	適切な	治療計画	面を立案することができる。		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
7			文書を適切に作成できる。		F F	F	F	F	F	F F	F F	F F	F	F	F F	F F	F	F	F F	F	F	F F	F	F	F	F F	F	F F
9			有教育に参加できる。 よどで臨床実習の成果を発表、討議できる。		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
·常(知的探	Rと創造性 究心を持	寺ち、基礎と臨床の連携で涵養されるリサーチマ	アインド	で身に	つけるとと	ともに、実	民践的に関	医学研究	に応用で	きる。	•																
・イノ 1	ベーショ 医学・科	ンの重要 学研究	要性を理解して、実践できる。 の成果が社会に貢献している実情を知り、重要		С	С	D	С	Е	F	F	Е	Е	Е	Е	Е	Е	D	С	Е	Е	Е	С	С	С	С	С	D
2	とができ	・科学的 きる。	に意義のある研究課題を見出し、研究に取り組		F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	С	E	E	E	D	С	E	E	E	D
3	データ	を解析し、	、論理的に発表・討論してブレゼンテーションで		F	F	D	F	Е	F	F	F	F	F	F	С	С	F	D	F	F	Е	Е	С	Е	Е	F	Е
4	サーチ	の可能性豊かな医	Dある研究課題を見出し、トランスレーショナルリ 生について探索できる。 E療人となる基礎を身につけて、診療や医学研究		F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	E	F	E	E	E	E	E	E
5	応用で 医療に	きる。	明の重要性を理解して、イノベーションを実践で		D E	F F	D D	F F	F	F	F	F	F	F	F F	F F	F	F F	F E	F	F	F F	E	E	F	E	С	D E
VII [る。 国際性	11-1-±1-	マズネス語学能力し同胞或学ナウェッルで ニュ	H-71.4		<u>'</u>		<u>'</u>	<u>'</u>	<u>'</u>	<u>'</u>	<u>'</u>	<u>'</u>	· ·		•	'	•	_	<u> </u>	<u>'</u>	<u>'</u>	_		<u> </u>	_		
1			5できる語学能力と国際感覚を身につけて、応月 する人と対話ができる。	けいざい	రం F	F	F	F	F	С	F	F	F	F	С	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
2			医学研究の情報を収集し、議論して発信できる	· .	F	Е	F	F	F	С	F	F	F	F	С	F	F	F	F	F	F	Е	Е	F	F	F	F	D
3			習得して、実践できる。 ジを持ち、多様な異文化を理解できる。		F	F	E D	E F	F F	C	F F	E F	E F	E F	E E	E F	E F	E F	E	E F	E F	E F	E	E F	E F	E D	E F	E F
VIII ±	地域医療	ŧ		- Tr. 11				_ F	ļ F	U	Г	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Ľ	r	r'	r .	Ľ	<u> </u>	ļ <u>_</u>	L .		<u> </u>	<u> </u>	ט	r'	
	地域住	民の健康	思い、地域における医療のニーズを認識したうえ 東状態には、家族、地域社会、文化などの社会野 ことを理解できる。		地域医療 E	に貢献で D	きる。 D	F	Е	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	С	D	D
2	地域医 事項を	療に必要 実践でき	ēなブライマリケアの考え方と技能を習得し、基₹ ∶る。		E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	F	F
3	地域や	地域で着	事らす人を尊重し、コミュニティーと連携して地域 できる。	医療	Е	С	D	F	Е	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	С	F	F

医学科2年次目次

後期

	区分	授業科目名	
選択	主題	プログラミング入門	 1年次参照
選択	基幹(人文•社会)	生活と法律 刑法	 1年次参照
選択	基幹(人文•社会)	哲学•倫理学	 1年次参照
必修	基幹(人文・社会)	心理学	 6
必修	基幹(実験演習)	ヒューマン・コミュニケーション Ⅱ	 7
	外国語	医療英語 Ⅱ (ウィルシャークラス)	 8
必修	外国語	医療英語 Ⅱ (戸野クラス)	 9
	外国語	医療英語 Ⅱ (ジアディーンクラス)	 10
必修	専門科目	解剖学実習(通年)	 11 ~ 13
必修	専門科目	基礎感染症学•実習	 14 ~ 20
必修	専門科目	病理学総論	 21 ~ 23
必修	専門科目	社会環境医学	 24 ~ 25
必修	専門科目	画像診断入門	 26
必修	専門科目	【基礎医学特論】	
必修	専門科目	基礎医学特論1	 27
必修	専門科目	基礎医学特論2	 28

授業のレベルについて

- 1:入門及び初級レベル
- 2:中級レベル(基礎科目)
- 3:中級~上級レベル(応用科目)
- 4:上級レベル(発展科目)
- 5:大学院レベル

心理学

科目到達目標:心理学の基礎をふまえて、より深い人間理解が可能な知識を習得する。

科目責任者(所属教室):岩田 正明(精神行動医学)

連絡先:学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習•復習内容	授業のキーワード
1	10/2 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医学的心理学	井上 雅彦	臨床心理学	医学のおいて心理学を学ぶ意義を理解する。	心理学の歴史、発展
2	10/16 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	認知心理学	梶谷 直史	精神科	認知心理学の概要について予習・復習をする。	視覚認知、錯覚、順応
3	10/23 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	発達心理学1	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達について予習・復習をする。	発達心理学の概要、愛着·母子関係·社会性の 発達
4	10/30 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	感覚、知覚	山梨 豪彦	精神科	脳機能における知覚の機能について予習・復習をする。	知覚、連合学習
5	11/6(月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	記憶	林 皓章	精神科	脳機能における記憶の機能について予習・復習をする。	海馬、空間
6	11/13 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	情動	三浦 明彦	精神科	情動と自律神経系、記憶との関係について予習・復習をする。	情動、扁桃体、条件付け学習、視床下部
7	11/20 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	心理テスト2(人格特性)	福崎 俊貴	臨床心理学	特性論と類型論やビッグ5などの人格特性に関する基本理論について自己学習を行う。	性格類型、人格検査、評価尺度
8	11/27 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	心理テスト1(知能・発達)	井上 雅彦	臨床心理学	知能検査の成り立ちとその意味するものについて自己学習を行う。	知能検査、知能指数、適応行動、知的障害、発 達障害
9	12/4 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	精神療法概論1 (認知行動療法)	福崎 俊貴	臨床心理学	認知行動療法に関する概要,基礎となる治療理論,用いられる 技法等の自己学習を行う。	認知行動療法
10	12/11 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	精神療法概論2 (認知療法)	竹田 伸也	臨床心理学	うつ病に対する治療効果の高い認知療法について、その理論的基礎から臨床的応用まで、自身を通して実践できる力を身に着ける。	認知療法、認知モデル、認知の歪み
11	12/18 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	精神療法概論3 (マインドフルネス)	竹田 伸也	臨床心理学	マインドフルネスをベースとした認知に対する対応について、 様々なワークを通して体験的に学ぶ。	マインドフルネス、認知的ディフュージョン
12	12/25 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	精神療法概論4 (行動療法)	井上 雅彦	臨床心理学	レスポンデント条件付けとオペラント条件付けの原理と代表技 法について自己学習を行う。	学習、条件付け、応用行動分析、機能分析、行動療法
13	1/15(月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	産業心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	ストレスとストレス反応の関係、ストレスチェック制度などの仕事 のストレスに関する社会的な動向について自己学習を行う。	ストレス、組織行動マネジメント
14	1/22 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	高次神経機能	梶谷 直史	精神科	高次神経機能障害及びその検査法について予習・復習をする。	注意、記憶、遂行機能、ワーキングメモリー
15	1/29 (月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	発達心理学2	林 皓章		成長・発達段階における課題とアイデンティティについて予習・ 復習をする。	ピアジェの発達理論、エリクソンのライフサイクル 理論、社会認知機能(心の理論、感情認知、共 感性)

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、7

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業レベル: 1 評価:定期試験

実務経験との関連: 現役の臨床心理士および精神科医が臨床・研究の経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書:なし

ヒューマン・コミュニケーション Ⅱ

科目到達目標:基本的マナーの習得, 共感と対話に基づいた対人関係の形成, コミュニケーションの実践とメタ認知を使用した省察と検討

科目責任者(所属教室):植木 賢(医学教育学)

連絡先: 医学教育総合センター: 0859-38-6438

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座• 分野•診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1.2	10/17 (火)	3•4	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム	○「地域と病院をつなぐ病院サポーター制、あなたのアイデアが病院を変える!」オリエンテーション(植木教授・藤原教授)○グループ分け○ディスカッション	杉原誉明 植木 賢 藤原和典	医学教育学 耳鼻咽喉·頭頸部 外科学	予習:病院ボランティアやスポーツのサポーターなどに関する書籍を幅広く調べ、予習(詳細は事前に連絡する)。 復習:授業中のディスカッションと解説について、予習とあわせて学習内容を再検討し、ポートに考察として記載する。	○病院ボランティア○医師-患者関係○コミュニケーション○グループディスカッション
3•4	10/24 (火)	3•4	122	対面		○各グループからの進捗状況の報告○ディスカッション○プロフェッショナリズムの探求	植木 賢 孫 大輔	医学教育学 地域医療学	予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係性を形成するために必要な老年心理学について学習しておく。 復習:授業後は、予習、授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し、レポートに考察としてまとめる。	〇他者視点 〇医師-患者関係 〇コミュニケーション 〇グループディスカッション
5•6	10/31 (火)	3•4	122	対面	(リアルタイム 学習)	○各グループからの進捗状況の報告○ディスカッション○老年心理学○医師と患者のコミュニケーション○ブロフェッショナリズムの探求	杉原誉明 上田敬博	医学教育学 高度救命救急センター	予習:高齢者の疾病および心理社会的相互作用について論文,書籍等で事前に学習しておく(詳細は授業で説明する)。 復習:授業後は、予習,授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し、レポートに考察としてまとめる。	○医師 - 患者関係 ○関係性形成 ○グループディスカッション ○プロフェッショナリズム
7•8	11/7 (火)	3•4	122	対面	(リアルタイム	○各グループからの進捗状況の報告○ディスカッション○プロフェッショナリズムを学ぶ○医師のコミュニケーションを思考する○他者の意見を聞き考えを深める	杉原誉明 井上和興	医学教育学 大山診療所	予習:コーチングとコミュニケーションについて調べ、授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。 復習:授業後は、予習、授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し、レポートに考察としてまとめる。	〇医師 - 患者関係 〇コーチング 〇関係性形成 〇グループディスカッション
9-10	11/14 (火)	3•4	122	対面		○各グループからの進捗状況の報告 ○ディスカッション ○心理社会的相互作用 ○プロフェッショナリズム ○医師と患者のコミュニケーション	植木 賢 朴 大昊	医学教育学 ファミリークリニック 加古川	予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係性を形成するために必要な老年心理学について学習しておく。 復習:授業後は、予習、授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し、レポートに考察としてまとめる。	〇高齢者の心理社会的相互作用 〇関係性形成 〇グループディスカッション 〇プロフェッショナリズム
11-12	11/21 (火)	3•4	122	対面		○プレゼンテーション①(予備)○ディスカッション○心理社会的相互作用○医師と患者のコミュニケーション○プロフェッショナリズムの探求	杉原誉明 植木 賢 山本一博	医学教育学 循環器·内分泌代謝 内科学	山本先生 予習:高齢患者に対する治療方針決定において考慮する 点を考えておく。復習:わが国における高齢患者に対する医療の現 状と課題について考えておく。 予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係性を形成するために必要 なナラティブ・ベイスト・メディスンについて学習しておく。 復習:授業後は、予習、授業中のディスカッションおよび解説等によ り授業内容を復習後に再検討し、レポートに考察としてまとめる。	○治療における意思決定過程○先端医療○グループディスカッション○プロフェッショナリズム
13• 14	11/28 (火)	3•4	122	対面	パタ−ン3遠隔 (リアルタイム 学習)	○プレゼンテーション②(予演)○他者の発表を聞き、質問する。	杉原誉明 深田美香	医学教育学 基礎看護学	予習:看護学,多職種連携を理解するために必要な内容を学習しておく。 復習:授業後は、予習、授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し、レポートに考察としてまとめる。	○医師 - 患者関係 ○看護学 ○多職種連携 ○グループディスカッション
15	12/5(火)	3	122	対面		○ピッチコンテスト○総評と表彰(武中院長)○アンケート	杉原營明 植木 藤原和典 武中 篤	医学教育学 耳鼻咽喉·頭頸部 外科学 腎泌尿器学	予習:人の心を動かすプレゼンスキルについて勉強し、練習をしておく。 復習:授業後に、総評で指摘された点について更に改善した案をレポートにしてまとめる。	同上

教育グランドデザインとの関連:1,2,3,4,5,6

学位授与の方針との関連:1,2,4

授業レベル:3

評価:レポート, 課題等80%, 授業態度20%

実務経験との関連:無し

教科書:配布資料 その他:実習扱いのため無遅刻・全出席+レポート全提出が単位の最低条件であるため体調管理に十分な注意を払うこと(出席は評価の最低条件のため、点数化されません)。 その他:シラバスの内容は状況に応じて随時変更する可能性があります。その場合は、manaba等で事前に連絡を行います。

医療英語 Ⅱ (ウィルシャークラス)

科目到達目標: Learning Medical English vocabulary and conversation

科目責任者(所属): TL ウィルシャー(基礎看護の講師)

連絡先:timw@tottori-u.ac.p

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座・分野・ 診療科	予習·復習内容	講義のキーワード
1	10/3(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Class overview/Introduction/第1章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Introduction to Medical Vocabulary	decade, century, millenium, appetite, nourishment
2	10/10(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	第2章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Symptomatic Suffixes are the focus of this class. How to make new words.	thermometer, nausea, vomiting
3	10/17(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	第3章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Let's learn about Diagnostic Suffixes and conversation on diagnosis of a patient's illness.	umm, bowel, respiration, temperature
4	10/24(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	第4章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Operative Suffixes and conversation on operating procedures and preparation for operation.	preoperative, abdominal, sip, intravenous (IV) drip
5	10/31(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	第5章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Musculoskeletal System – We will learn about the muscles and related parts of the human body.	broken, twisted, hmm, swollen (swell), Ouch!, I doubt it
6	11/7(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	第6章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Neuro/Sensory System - How to talk about the nervous system and related vocabulary.	pimples, accumulate, inflammation, sebaceous, constipation, fiber, pH, hygiene
7	11/14(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Midterm Review I	TL ウィルシャー	基礎看護学	Review 1 - We will review Units 1-3 (第1章から第3章 までに復習しましょう。)	Review 1
8	11/21(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Midterm Review II	TL ウィルシャー	基礎看護学	Review 2 - We will review Units 4-6 (第4章から第6章 までに復習しましょう。)	Review 2
9	11/28(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	第7章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Respiratory/Cardiovascular System – Breathing and the lungs, the heart and the circulatory system will be studied.	Make a fist, discomfort, oral fluid intake, urine output, void
10	12/5(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	第8章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Digestive System - How does the human body digest and eliminate food?	pit of (the) stomach, dull, hospitalize, In the meantime
11	12/12(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	第9章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Urogenital System – How the body eliminates urine along with a discussion of the whole system.	abdomen, traditional diet, gallstones, assigned nurse/doctor/helper
12	12/19(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	第10章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Others - A miscellaneous group of Latin and Greek roots will be studied for further medical word creation.	urinate, dizzy, special diet, thorough examination, diabetes, outpatient
13	1/16(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Final Review & Writing Test (第11- 13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	復習/試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	Kennedy, environment, sleeping pills, nurse/doctor in charge, anything troubling you
14	1/23(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Speaking Assessment (第11-13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験(Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	refreshed, stressful, nourishment, bowel movements, constipation
15	1/30(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Speaking Assessment (continued) (第11-13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary) - Short review on Units 7-10 (第7章から第10章までに短い 復習しましょう。)	Pt, CA, DOB, Dx, Ex, Hx, MHx, FHx, BP, TPR, Sx, Tx

教育グランドデザインの関連:1,2,4

学位授与の方針との連関:2,4

授業のレベル:

評価: Final Exam 70% (written 40% and oral 30%), Participation/classwork/homework 30%

実務経験との関連:無し

教科書:医学英語, 津波古澄子, 日本看護脇会出版会、2011

医療英語 Ⅱ (戸野クラス)

科目到達目標: 医療現場で英語のやり取りができるようにする。医療に関連した英文読解、英作文の力をつける。

科目責任者(所属教室): 戸野 康恵(非常勤講師) 連絡先:tono-y@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習·復習内容	授業のキーワード
1	10/3 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Hospital departments	戸野 康恵	非常勤講師	病院の診療科、医療従事者を英語で言えるよう復習す る。	department、specialist、healthcare professionals
2	10/10 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Food and health	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。食生活について助言する英文を書いて提出する。	saturated fats, unsaturated fats, carbohydrates
3	10/17 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Dietary supplements	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。サプリメント使用に関する注意を英文で書いて提出する。	supplement, effectiveness, safety and risk
4	10/24 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Organs	戸野 康恵	非常勤講師	臓器の名称と働きを英語で言えるよう復習する。	organs
5	10/31 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Stroke	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。さまざまな症状を英語で言えるよう復習する。	symptom, prognosis, disability
6	11/7 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Rehabilitation	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容埋解を深める。脳卒中後のリハビリテーションについて説明する英文を書いて提出する。	movement, activity, assistance, independence
7	11/14 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Medication	戸野 康恵	非常勤講師	薬の種類、適切な使用について英語で説明できるよう復習する。	direction, warning, side effect
8	11/21 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Vaccination	戸野 康恵	非常勤講師	予防接種の種類について英語で言えるよう復習する。配 布された資料を読み込み内容理解を深める。予防接種 の重要性について説明する英文を書いて提出する。	vaccine, childhood diseases
9	11/28 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Genetic testing	戸野 康恵	非常勤講師	さまざまな検査に関する語彙を復習する。配布された資料を読み込み内容理解を深める。遺伝子検査の目的、 注意点について説明する英文を書いて提出する。	DNA, genetic diseases
10	12/5 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Musculoskeletal system	戸野 康恵	非常勤講師	体の部位、骨格、筋肉に関する語彙を復習する。	body parts, bone, joint, muscle
11	12/12 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Injury	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。傷害の 治療について説明する英文を書いて提出する。	sports injury, surgery, treatment
12	12/19 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Mental health	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。うつの対 処法について助言する英文を書いて提出する。	trauma, depression
13	12/26 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Review	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の内容を準備する。	preparation
14	1/16 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	Presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の準備、練習をしておく。	presentation
15	1/23 (火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	試験	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項を復習し、筆記試験に備える。	vocabulary, writing

教育グランドデザインの関連:1,2,4

学位授与の方針との連関:2,4

授業レベル:2

評価: 定期試験40%、発表20%、小テスト20%、課題提出20%

実務経験との関連:無し

指定教科書:教材はその都度配布します。

医療英語 Ⅱ(ジアディーンクラス)

科目到達目標: Learning Medical English Vocabulary and conversation

科目責任者(所属): マーク ジアディーン(非常勤講師)

連絡先:surftacular@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座・分野・ 診療科	予習·復習内容	講義のキーワード
1	10/3(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Class Overview	ジアディーン	非常勤講師	Introduction	Grading; Participation; Class Structure
2	10/10(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 1	ジアディーン	非常勤講師	Body Parts	Advice to parents
3	10/17(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	Musculoskeletal System	Risk for osteoporosis
4	10/24(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	Cardiovascular System	Women's symptoms
5	11/7(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 4	ジアディーン	非常勤講師	Respiratory System	Acclimation
6	11/14(火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 5	ジアディーン	非常勤講師	Digestive System	Risk of cirrohosis
7	11/14(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 6	ジアディーン	非常勤講師	Brain Nervous Sensory Systems	Brain function
8	11/21(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Mid-term test	ジアディーン	非常勤講師	First part of book	Review test material
9	11/28(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 7	ジアディーン	非常勤講師	Urinary System	Advice on medication
10	12/5(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 8	ジアディーン	非常勤講師	Reproductive System	Fetus developments
11	12/12(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 9	ジアディーン	非常勤講師	Endocrine System	Complication of Diabetes
12	12/19(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 10	ジアディーン	非常勤講師	Mental Disorders	Approach to Autism
13	1/16(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit11	ジアディーン	非常勤講師	Cancer	Family of cancer patients
14	1/23(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Unit 12	ジアディーン	非常勤講師	BLS and ALS	CPR methods
15	1/30(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム 学習)	Final Test	ジアディーン	非常勤講師	Second part of book	Review test material

教育グランドデザインの関連:1,2,4

学位授与の方針との連関:2,4

授業のレベル: 3

評価: Participation: 20%, Mid-term test: 40%, Final test: 40%

実務経験との関連:無し

教科書: Because We Care, 2nd Edition Cengage

解剖学実習

科目到達目標:人体の正常構造に関する知識を習得するとともに、観察された疾患に関する病態の理解に応用できる。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011(解剖学講座)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	予習•復習内容	授業のキーワード
1	9/19(火)	3•4	組織系 実習室 集合	対面	延期		オリエンテーション体表観察、胸部、腹部の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学		体表、真皮、皮下組織、カンパー筋膜、胸腹部の皮 静脈、乳腺
2	9/20(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	胸部、頚部の剥皮	胸、腹部の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学		広頚筋/デルマトーム、脊髄神経前枝(前・外側皮 枝)、胸腹部浅層
3	9/21(木)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	頚部(浅層)の観察	鼠径部表層の解剖	解剖学 講座教員	解剖学		頚部浅層の静脈・神経、頚動脈三角、頚筋膜、胸鎖 乳突筋、頚部リンパ節/浅鼠径輪、スカルパ筋膜
4	9/22(金)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	頚部(深層)の観察 (レポート1)	大腿部の剥皮 (レポート1)	解剖学 講座教員	解剖学		舌骨下筋群、内頚静脈、総頚動脈/伏在裂孔、大腿の皮神経・皮静脈、浅鼠径リンパ節
5	9/25(月)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	頚部(深層)の観察	下腿・足背・上肢の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学		頚神経叢、頚神経ワナ、頚部リンパ節/上肢と下肢の 皮神経・皮静脈
6	9/26(火)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	上肢・下肢(後面)の剥皮	殿部の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学	〈予習〉左記の実習内容の範囲について実習 の手引きを熟読し、速やかに実習ができるよ	上肢と下肢の皮神経・皮静脈/上・中・下殿皮神経、 大殿筋
7	9/27(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	背部の剥皮	殿部深層	解剖学 講座教員	解剖学	う準備しておくこと。 〈復習〉実習で剖出した所見をまとめ、理解を - 深めること。	背部浅層の神経、脊髄神経後枝/大・中・小殿筋
8	9/28(木)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	背部の筋	殿部深層と大腿屈側	解剖学 講座教員	解剖学	※毎週末にmanabaでレポートを提出するこ	僧帽筋、広背筋、前鋸筋/大坐骨孔、梨状筋、仙骨神経叢の分枝、坐骨神経、大腿二頭筋
9	9/29(金)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	浅胸筋 (レポート2)	大腿伸側 (レポート2)	解剖学 講座教員	解剖学		大·小胸筋、鎖骨/大腿三角、大腿四頭筋、大腿動脈、大腿管、内転筋管
10	10/2(月)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	腋窩 (第1回口頭試問)	大腿伸側 (第1回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学		腋窩リンパ節、腋窩動脈・静脈/大腿深動脈、内転筋 群
11	10/3(火)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	胸郭出口部	下腿前面	解剖学 講座教員	解剖学		静脈角、鎖骨下動脈・腋窩動脈の分枝、前斜角筋/ 浅・深腓骨神経、下腿伸筋群
12	10/4(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	腕神経叢	足背	解剖学 講座教員	解剖学		神経幹と神経束、筋皮・腋窩・橈骨・正中・尺骨神経/ 下腿伸筋群の腱、足背の筋、足背動脈
13	10/5(木)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	上肢帯と筋	大腿の屈側、膝窩と下腿後面	解剖学 講座教員	解剖学		三角筋、内側·外側腋窩隙/半腱様筋、半膜様筋、坐骨神経、下腿三頭筋、膝窩動脈、足根管
14	10/6(金)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	上腕屈側の筋 (レポート3)	膝関節 (レポート3)	解剖学 講座教員	解剖学		筋間中隔、上腕二頭筋、上腕動脈/側副靱帯、十字 靱帯、半月、変形性膝関節症

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	予習·復習内容	授業のキーワード
15	10/10(火)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	上腕伸側の筋、手首と手掌の 剥皮	股関節	解剖学 講座教員	解剖学		上腕三頭筋、橈骨神経、手掌腱膜、屈筋支帯/股関 節の靱帯、関節包、寛骨臼、大腿骨頭
16	10/11(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	前腕屈側の筋	肩関節	解剖学 講座教員	解剖学		前腕の屈筋群・血管・神経/回旋筋腱板、肩関節の 関節包・関節窩・関節唇、肩関節脱臼、肩関節周囲 炎
17	10/12(木)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	前腕伸側の筋	足底	解剖学 講座教員	解剖学		伸筋支帯と前腕伸筋群/足底腱膜、足底の筋
18	10/13(金)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	顔面の剥皮 (レポート4)	手 (レポート4)	解剖学 講座教員	解剖学		表情筋、顔面動脈/腱鞘、母指球の筋、正中神経
19	10/16(月)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	顔面の筋 (第2回口頭試問)	手(第2回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学		三叉神経と顔面神経、耳下腺/小指球の筋、尺骨神経、浅掌・深掌動脈弓、虫様筋、骨間筋
20	10/18(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	前胸壁の除去	腹部の筋、腹腔	解剖学 講座教員	解剖学		肋間筋、肋間神経・動脈・静脈、壁側胸膜、胸腺/腹 直筋、外・内腹斜筋、腹横筋、腹壁・鼠径ヘルニア
21	10/19(木)	3•4	解剖学実習室	対面	延期	縦隔と胸膜	腹腔	解剖学講座教員	解剖学	〈予習〉左記の実習内容の範囲について実習 の手引きを熟読し、速やかに実習ができるよ	縦隔、甲状腺の血管、腕頭静脈、胸膜、心膜、横隔神経/腹膜の構造、正中・内側・外側臍ヒダ、消化器の発生、大網、小網、腸間膜、腹部内臓の位置、胃、小腸、結腸、肝臓、腹腔ドレーン留置部位
22	10/20(金)	3•4	解剖学実習室	対面	延期	胸部内臓摘出 (レポート5)	腹腔 (レポート5)	解剖学講座教員	解剖学	う準備しておくこと。 〈復習〉実習で剖出した所見をまとめ、理解を 深めること。	気管支動脈、反回神経、大動脈弓/上腸間膜動脈、 下腸間膜動脈、腹腔動脈、門脈、食道、腹部の神経 叢 (リハビリテーション連携実習)
23	10/23(月)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	胸部内臓摘出、後部縦隔	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学	※毎週金曜日にmanabaでレポートを提出する こと。	心臓の自律神経、星状神経節、食道、胸大動脈、奇 静脈、胸管/肝臓、肝区域、胆嚢、胃と動脈・リンパ節
24	10/25(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	後部縦隔	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学		迷走神経、交感神経幹/十二指腸、膵臓、総胆管、 膵管、脾臓、下部消化管、空腸、回腸、回盲部、虫 垂、結腸
25	10/26(木)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	肺	腹膜後器官	解剖学 講座教員	解剖学		肺胸膜、胸膜腔、気管、気管支、肺葉、肺区域、肺 根、気管支異物/腎臓の被膜、腎臓、腎門、副腎
26	10/27(金)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	心臓 (レポート6)	腹膜後器官 (レポート6)	解剖学講座教員	解剖学		心臓の外観、心膜、心尖、心底、心房、心耳、心室、 冠状動脈、冠状静脈/腹大動脈、精巣・卵巣動脈、総 腸骨動脈、胸管心臓の外観/腹大動脈、胸管の走向 (保健学科連携実習)
27	10/30(月)	3•4	解剖学実習室	対面	延期	心臓	横隔膜	解剖学講座教員	解剖学		心臓の内景、右心房、右心室、左心房、左心室、心 房中隔、心室中隔、動脈弁と房室弁、線維三角、刺 激伝道系/横隔膜 (リハビリテーション連携実習)
28	11/1(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	脊柱と脊髄		解剖学 講座教員	解剖学		固有背筋、脊柱起立筋、脊柱、脊髄髄膜(硬膜、クモ 膜、クモ膜下腔、軟膜)、脊髄神経節、頚・腰膨大、馬 尾
29	11/2(木)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	頭部の切り離し作業、脊髄 (レポート7)		解剖学 講座教員	解剖学		椎骨動脈、蓋膜、環椎十字靭帯、脊髄(前索、側索、 後索、前角、側角、後角)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	予習·復習内容	授業のキーワード
30	11/6(月)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	舌骨上筋群と咽頭 (第3回口頭試問)	鼠径管と会陰 (第3回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学		顎下三角、オトガイ下部、舌骨上筋群、舌下神経、咽頭収縮筋、咽頭鼻部・口部・喉頭部、嚥下、舌根、扁桃/深鼠径輪、鼠径管、鼠径輪、鼠径ヘルニア、外陰部、陰嚢、大陰唇
31	11/8(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	甲状腺、気管と喉頭	会陰	解剖学 講座教員	解剖学		甲状腺、上皮小体、喉頭の軟骨と筋、声帯/会陰の 筋、外肛門括約筋
32	11/9(木)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	頭蓋内面と頭部の正中断、口 腔	骨盤下部臟器、勃起器官	解剖学 講座教員	解剖学		脳硬膜、大脳鎌、小脳テント、硬膜静脈洞、頭蓋窩、 下垂体、脳神経、舌、舌乳頭/前立腺、膣、陰茎・陰 核と海綿体、尿道
33	11/10(金)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	口腔、鼻腔と鼻中隔 (レポート8)	骨盤内臓器の観察と取り出し (レポート8)	解剖学 講座教員	解剖学		顎下腺、舌下腺、舌神経、鼻中隔、鼻甲介、/膀胱、直腸、子宮、ダグラス窩、子宮広間膜、骨盤神経叢
34	11/13(月)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	鼻腔と咽頭鼻部、顔面深層	男性・女性泌尿生殖器、直腸 と肛門	解剖学 講座教員		の手引きを熟読し、速やかに実習ができるよ	鼻腔の動脈、耳管咽頭口、咀嚼筋、下顎骨、下顎管 /膀胱、男性生殖器(精巣、精管)、女性生殖器(卵 管、卵巣、子宮)、直腸膨大部、肛門管、歯状線
35	11/15(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	顔面深層	後腹壁	解剖学 講座教員	解剖学	〈復習〉実習で剖出した所見をまとめ、理解を 深めること。	顎関節、側頭筋、側頭下窩、顎動脈、舌神経、大·小口蓋神経、翼口蓋神経節/腸腰筋、腰神経叢
36	11/16(木)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	眼球付属器	体幹と骨盤の半切	解剖学 講座教員	解剖学	※毎週金曜日にmanabaでレポートを提出すること。	眼瞼、結膜、涙腺、涙嚢、鼻涙管/椎間円板、変形性 脊椎症、内腸骨動脈の枝、陰部神経管
37	11/17(金)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	眼窩と眼球、聴覚器 (レポート9)	仙骨神経叢、肘関節 (レポート9)	解剖学 講座教員	解剖学		外眼筋と支配神経、視神経、眼動脈の枝、毛様体神経節、鼓膜、鼓室、耳小骨/仙骨神経叢、肘関節の内側・外側側副靱帯、橈骨輪状靱帯
38	11/20(月)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	眼窩と眼球、内耳 (第4回口頭試問)	足関節 (第4回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学		眼球(水晶体など)、内耳(半規管、蝸牛管)、耳介/ 内腸骨動脈、足関節の内側・外側靭帯、ショパール・ リスフラン関節
39	11/22(水)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	上顎洞	骨髄、指節関節	解剖学 講座教員	解剖学		上顎洞/黄色・赤色骨髄、指節関節の靱帯
40	11/24(金)	3•4	解剖学 実習室	対面	延期	まとめ、清掃・納骨 ((レポート10、最終レポート)		解剖学 講座教員	解剖学		感謝・畏敬の念

教育グランドデザインとの関連:2、3、5、6、7

授業レベル: 3

評価: 口頭試問及び剖出チェック

実務経験との関連: 研究医がその経験を生かして、解剖学実習の指導を行う。

教科書:実習の手引きを配布します。

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

その他:

- ・時間を厳守し、解剖学実習を行う者として常識ある態度をとること。
- ・解剖学実習は学生4人で行う共同作業であるので、正当な理由なくして休むことは許されない。
- ・上記のシラバスは、実習の進行状況に応じて適宜変更することがある。
- ・9/19(火)は、オリエンテーションとして最初に実習の注意事項を説明するので、総合教育棟4Fの組織系実習室に集合すること。
- ・ 令和5年春に解剖体慰霊祭が予定されているので、全員が出席すること。
- ・レポートでは、実習の進捗状況や解剖所見をまとめるとともに、ピア評価を実施する。
- ・連携実習については、暫定的な日程を示している。

基礎感染症学 実習

到達目標:

- 1) 寄生虫の生活史とヒトへの感染様式、体内移行経路、免疫応答などの病態、症状・診断・治療および病害動物・病害伝搬について理解する。
- 2) 病原細菌および真菌類の特徴とその感染症, 抗菌薬療法と感染制御の基本的な考え方を理解し, 感染症診療における論理的分析力および総合的判断力を身につける。
- 3) 病原ウイルスの特徴とその感染症、感染制御の基本的な考え方を理解し、感染症診療と予防における分析力・判断力を身につける。

科目責任者(所属教室):景山 誠二(ウイルス学)

連絡:E-mail skageyama@tottori-u.ac.jp 電話 0859-38-6081

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習•復習内容	授業のキーワード
1	10/26 (木)	1	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学総論(1)	景山 誠二	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	輸入感染症、市中感染症、サーベイランス、 流行制御、医療機関・地方と中央行政・国際 機関
2	10/26 (木)	2	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学総論(2)	景山 誠二	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	形態、構造と分類, 細胞死, 発癌、伝播経路、 複製(増殖)、免疫と自然経過、免疫回避、流 行
3	10/30(月)	1	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学総論(3)	景山 誠二	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	診断と検査、抗ウイルス薬、遺伝子変異、薬 剤耐性、滅菌と消毒
4	11/2 (木)	1	112	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	寄生虫学総論	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	感染様式、伝播様式、宿主特異性、寄生虫の 検査、人獣共通感染症、日本と世界の寄生虫 症の現在
5	11/2 (木)	2	112	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	蠕虫·原虫総論	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	吸虫、条虫、線虫、形態、生活史、感染経路 原虫、生活史、感染経路、宿主特異性、臓器 特異性
6	11/6 (月)	1	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学総論(1) 細菌の分類と構造、物質代謝	小幡 史子	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	莢膜、細胞壁、鞭毛、芽胞、代謝
7	11/9 (木)	1	323	対面		ウイルス学各論(1) Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses
8	11/9 (木)	2	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学各論(1続き) Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	Hepatitis A, B, C, D, E viruses
9	11/10 (金)	1	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学総論(3) 細菌の遺伝学、病原性、診断法	小幡 史子	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	プラスミド、バクテリオファージ、伝達、変異、 毒素
10	11/13(月)	1	131	対面		ウイルス学各論(2) Hepatitis A, B, C, D, E viruses と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	Measles, Mumpus, Rubella, Parvoviruses、ワクチン、予防接種
11	11/16(木)	1	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	消化管寄生線虫症	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	回虫、鉤虫、鞭虫、蟯虫、糞線虫、フィリピン 毛細虫、東洋眼虫
12	11/16(木)	2	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	幼虫移行症	伊藤 大輔	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	イヌ回虫、ブタ回虫、アライグマ回虫、広東住 血線虫
13	11/17 (金)	1	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	幼虫移行症	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	アニサキス、顎口虫、旋尾線虫、マンソン孤 虫、芽殖孤虫

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習•復習内容	授業のキーワード
14	11/20(月)	1	131	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学総論(2) 細菌感染の機構と細菌毒素	柴田 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	感染経路、潜伏期、定着因子、細菌毒素
15	11/24 (金)	1	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学総論(4) 消毒と滅菌、感染症法、化学療 法	小幡 史子	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	消毒薬、加熱滅菌、オートクレーブ、濾過滅 菌、抗菌薬
16	11/27(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	消化管、組織寄生条虫症	近藤 陽子	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	日本海裂頭条虫、大複殖門条虫、無鉤条虫、 有鉤条虫、有鉤囊虫症
17	11/27 (月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	血液・リンパ系寄生、組織寄生	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	バンクロフト糸状虫、回旋糸状虫、メジナ虫、 旋毛虫
18	11/29 (水)	3	323	対面		門脈·肝·胆道系、 消化管寄生吸虫症	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	住血吸虫、セルカリア皮膚炎、肝蛭、肝吸虫、 横川吸虫
19	11/29 (水)	4	323	対面		消化管、生殖器、 血液·組織寄生原虫症	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	クリプトスポリジウム、ジアルジア、トリコモナス、トキソプラズマ
20	11/30 (木)	1	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	肺寄生虫症	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	ニューモシスチス、肺吸虫、犬糸状虫
21	11/30 (木)	2	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	消化管·肝、脳寄生虫症	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	エキノコックス、赤痢アメーバ、病原性自由生活性アメーバ
22	12/1 (金)	1	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学各論(10)抗酸菌	大原 直也	細菌学 (非常勤講師)	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	結核菌、非結核性抗酸菌、細胞内寄生性、結 核ワクチン、らい菌
23	12/4 (月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	ウイルス学各論(3)各種 herpesviruses と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	各種herpesviruses、潜伏と再活性化
24	12/4 (月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	ウイルス学各論(3続き)各種 herpesviruses と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	各種herpesviruses、潜伏と再活性化
25	12/6 (水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学各論(1) グラム陽性有芽胞桿菌	小幡 史子	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	炭疽菌とバシラス属、クロストリジウム属
26	12/6 (水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学各論 (3) 腸内細菌科の細菌	小幡 史子	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	下痢原性大腸菌、赤痢、サルモネラ、腸チフス、ペストとエルシニア属
27	12/7 (木)	1	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	血液·組織寄生原虫症	坪井 敬文	医動物学 (非常勤講師)	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	マラリア
28	12/7 (木)	2	323	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	血液·組織寄生原虫症	坪井 敬文	医動物学 (非常勤講師)	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	マラリア
29	12/8 (金)	1	323	対面		血液・組織寄生原虫症、医動物 学実習の説明	伊藤 大輔	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	トリパノソーマ、リーシュマニア、熱帯医学、寄 生虫の同定

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
30	12/11 (月)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	医動物学実習・線虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	教科書・講義資料を読んで当該部分を予習し 実習資料で復習すること	回虫、蟯虫、糞線虫、アニサキス
31	12/11 (月)	4,5	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	医動物学実習・吸虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	教科書・講義資料を読んで当該部分を予習し 実習資料で復習すること	肺吸虫、日本住血吸虫、肝蛭、肝吸虫、横川吸虫
32	12/12 (火)	3	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学各論 (4). ビブリオ属	小幡 史子	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	コレラ、腸炎ビブリオ、ビブリオブルニフィカス
33	12/12 (火)	4	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	病原保有、病原伝播	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	ツツガムシ、日本紅斑熱、ライム病、SFTS、マ ダニ
34	12/13 (水)	3	131	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学各論(4) Measles, Mumpus, Rubella, Parvoviruses と感染症, ワクチンと予防接種	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	Adeno, Calici, Rota, Enteroviruses
35	12/13 (水)	4	131	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学各論(5) Adeno, Calici, Rota, Enteroviruses と感 染症	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	Papillomavirus
36	12/14 (木)	1	112	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学各論(6) Papillomavirusと感染症	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses
37	12/14 (木)	2	112	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学各論(7) Influenza	徳永 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	Influenzaviruses,
38	12/15 (金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	病害動物、ダニアレルギー	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	毒蛇咬傷・ハチ刺傷、疥癬、ケジラミ、アレル ギー、ヒョウヒダニ
39	12/18 (月)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	医動物学実習・条虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	教科書・講義資料を読んで当該部分を予習し 実習資料で復習すること	エキノコックス、日本海裂頭条虫、マンソン裂 頭条虫、無鉤条虫
40	12/18 (月)	4,5	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学実習・原虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	教科書・講義資料を読んで当該部分を予習し 実習資料で復習すること	赤痢アメーバ、ジアルジア、クリプトスポリジウ ム、
41	12/19 (火)	3	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学各論(2) グラム陽性球菌、グラム陰性球 菌	柴田 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	ブドウ球菌、レンサ球菌、淋菌、髄膜炎菌
42	12/19 (火)	4	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学各論(6) クラミジア科、リケッチア目	柴田 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	偏性細胞内寄生性、媒介節足動物、性感染 症
43	12/20 (水)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	真菌学総論	槇村 浩一	細菌学 (非常勤講師)	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	二形性、胞子、深在性真菌症、表在性真菌症、真菌アレルギー、マイコトキシン、日和見感染、基礎疾患
44	12/20 (水)	4	131	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	真菌学各論	槇村 浩一	細菌学 (非常勤講師)		カンジダ症、アスペルギルス症、クリプトコッカス症、ムコール症、皮膚糸状菌症

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習•復習内容	授業のキーワード
45	12/21 (木)	1	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学各論(8)HTLV-I, HIV-1,2と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	HTLV-I, HIV-1,2
46	12/21 (木)	2	ETU 2-5~8• 3-3~13	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	感染症チュートリアル(1)	感染制御学 講座全教員	全分野	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
47	12/25 (月)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学実習·原虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	教科書・講義資料を読んで当該部分を予習し 実習資料で復習すること	熱帯熱マラリア、三日熱マラリア
48	12/25 (月)	4,5	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	総合感染症学実習·原虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	教科書・講義資料を読んで当該部分を予習し 実習資料で復習すること	トキソプラズマ、ニューモシスチス、マダニ
49	12/26 (火)	3	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学各論(9) 呼吸器感 染症	徳永 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	Parainfluenzaviruses, RS viruses, Rhinoviruses, Metapneumo, Boca, SARS- CoV, MERS-CoV,
50	12/26 (火)	4	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学実習の説明	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	ウイルス検査手技、細胞変性効果、HA、HI、 PCR
51	12/27 (水)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(5)緑膿菌、ブルセ ラ、リステリア、ジフテリア	小幡 史子	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	緑膿菌、ブルセラ症、野兎病、ネコひっかき 病、リステリア症、ジフテリア
52	12/27 (水)	4	131	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学各論(9) 口腔細菌	小幡 史子	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	口腔細菌、歯周病菌、誤嚥性肺炎
53	12/28 (木)	1	ETU 2-5~8• 3-3~13	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	感染症チュートリアル(2)	感染制御学 講座全教員	全分野	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
54	1/4 (木)	1	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学各論(7) レジオネラと呼吸器感染症	柴田 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	レジオネラ、百日咳菌、インフルエンザ菌
55	1/4 (木)	2	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学各論(8) カンピロバクターとヘリコバクター	柴田 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	食中毒、小児下痢症、慢性胃炎と胃潰瘍、胃 がん、ウレアーゼ試験
56	1/5 (金)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学実習:細胞変性効果	景山 誠二 金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	細胞形態の変化、細胞死、倒立顕微鏡
57	1/5 (金)	4	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学実習:細胞変性効果	景山 誠二 金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	同上
58	1/9 (火)	3	感染 生化	対面	パタ−ン1遠隔(資 料・課題学習)	総合感染症学実習:血清検査	景山 誠二 金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	血清、抗原、抗体、HA、HI
59	1/9 (火)	4	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	総合感染症学実習:血清検査	景山 誠二 金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	同上
60	1/10 (水)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学実習:核酸検査	景山 誠二 金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	遺伝子増幅、PCR、電気泳動、分子量、遺伝 子配列

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習·復習内容	授業のキーワード
61	1/10 (水)	4	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学実習:核酸検査	景山 誠二 金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	同上
62	1/11 (木)	1	323	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(10) BK/JC viruses, Prionと感染症	金井 亨輔	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	BK/JC viruses, Prion
63	1/11 (木)	2	323	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学: 総括と臨床感染 症学への繋ぎ	景山 誠二	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	各種ウイルス、予防、治療、研究
64	1/12 (金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	寄生虫感染と免疫応答	近藤 陽子	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	寄生虫感染と免疫応答、免疫抑制因子
65	1/12 (金)	2	112	対面		総合感染症学: 寄生虫症の診断 と治療	大槻 均	医動物学	教科書を読んで当該部分を予習すること 配布された講義資料やノートで復習すること	臨床寄生虫学、好酸球增多、免疫診断、遺伝 子診断、駆虫薬
66	1/15 (月)	3	323	対面		細菌学各論(11)マイコプラズマ 科細菌、スピロヘータ、放線菌類	柴田 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	マイコプラズマ肺炎、非淋菌性尿道炎、ライム病、ワイル病、梅毒、アクチノマイセス、ノカルジア
67	1/15 (月)	4	323	対面		細菌学各論(12) 食中毒と集団感染	小幡 史子	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	集団感染、食中毒、腸管出血性大腸菌 0157、ワンヘルス
68	1/15 (月)	5	323	対面	パターン2遠隔(オ ンデマンド学習)	総合感染症学: 医師・旅行者の ための予防接種と抗体検査	千酌 浩樹	感染制御部	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	予防接種、抗体価と感染、医療関係者、旅行者
69	1/16 (火)	3	ETU 2-5~8• 3-3~13	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	感染症チュートリアル(3)	感染制御学 講座全教員	全分野	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
70	1/16 (火)	4	ETU 2-5~8• 3-3~13	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	感染症チュートリアル(4)	感染制御学 講座全教員	全分野	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
71	1/17 (水)	1	ETU 2-5~8• 3-3~13	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	感染症チュートリアル(5)	感染制御学 講座全教員	全分野	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
72	1/17 (水)	2	予備							
73	1/18 (木)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・顕微鏡の使い方、 無菌操作、グラム染色	小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	グラム染色性
74	1/18 (木)	4,5	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・顕微鏡の使い方、 無菌操作、グラム染色	小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	同上
75	1/19 (金)	3	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学発表会(1)	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	manabaの「基礎感染症学・実習(医動物)」で 告知される内容に従うこと	臨床寄生虫学
76	1/19 (金)	4	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	医動物学発表会(2)	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	manabaの「基礎感染症学・実習(医動物)」で 告知される内容に従うこと	臨床寄生虫学

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当	当者名	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
77	1/22 (月)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・真菌	小幡	(非常勤講師) 上子 日 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	アスペルギルス、白癬菌、カンジダ
78	1/22 (月)	4,5	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習·真菌	小幡	(非常勤講師) 大学 (事) (事)	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	同上
79	1/23 (火)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・手指衛生と環境細 菌		ト ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	皮膚常在菌、Genus <i>Staphylococcus</i> , Genus <i>Bacillus</i> , 緑膿菌
80	1/23 (火)	4,5	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・手指衛生と環境細 菌		ト 史子 ト 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	同上
81	1/24 (水)	1	組織系 実習室	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学発表会(3)	伊藤	規 均 大輔 陽子	医動物学	manabaの「基礎感染症学・実習(医動物)」で 告知される内容に従うこと	臨床寄生虫学
82	1/24 (水)	2	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	医動物学発表会(4)	伊藤	規 均 大輔 陽子	医動物学	manabaの「基礎感染症学・実習(医動物)」で 告知される内容に従うこと	臨床寄生虫学
83	1/25 (木)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・鼻前庭および咽頭 の常在菌		∳ 史子 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	Genus <i>Streptococcus</i> 、溶血環
84	1/25 (木)	4,5	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・鼻前庭および咽頭 の常在菌		ト 史子 ト 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	同上
85	1/26 (金)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・下痢原因菌の同定 (1)		・ 史子 ・ 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	腸管出血性大腸菌、赤痢菌、サルモネラ菌、 腸炎ビブリオ、コレラ等
86	1/26 (金)	4,5	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・下痢原因菌の同定 (1)		ト 史子 ト 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	同上
87	1/29 (月)	3	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・下痢原因菌の同定 (2)		史子 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	腸管出血性大腸菌、赤痢菌、サルモネラ菌、 腸炎ビブリオ、コレラ等
88	1/29 (月)	4,5	感染 生化	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	細菌学実習・下痢原因菌の同定 (2)		史子 敏史	細菌学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	同上
89	1/30 (火)	3	323	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学発表会(1)	金井	I 誠二 · 亨輔 : 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	臨床ウイルス学
90	1/30 (火)	4	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学発表会(2)		I 誠二 · 亨輔 : 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	臨床ウイルス学
91	1/31 (水)	1	323	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学発表会(3)	金井	I 誠二 · 亨輔 : 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	臨床ウイルス学
92	1/31 (水)	2	323	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	ウイルス学発表会(4)	金井	I 誠二 · 亨輔 : 朱乃	ウイルス学	manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	臨床ウイルス学

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習·復習内容	授業のキーワード
93	2/1 (木)	3	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学発表会(1)	小幡 史子 柴田 敏史		manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	臨床細菌学
94	2/1 (木)	4	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学発表会(2)	小幡 史子 柴田 敏史		manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	臨床細菌学
95	2/2 (金)	3	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学発表会(3)	小幡 史子 柴田 敏史		manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	臨床細菌学
96	2/2 (金)	4	323	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	細菌学発表会(4)	小幡 史子 柴田 敏史		manabaの「基礎感染症学・実習」コースに アップされる内容を参照すること	臨床細菌学

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

学位授与の方針(医学科)との関連:1、2、3、4、5

授業のレベル:2(中級レベル:基礎科目)、一部3(中級~上級レベル:応用科目)

評価:

- ●全ての分野(細菌学・ウイルス学・医動物学)において理解が十分と判断される場合に限り合格とし、最終評価点は平均点とします。
- ●ただし、何れかの分野において、理解が不十分な場合には、平均点に関係なく「基礎感染症学・講義」の単位は修得できません。
- ●受講態度・実習態度およびレポートも評価項目とする場合があります。

実務経験との関連:以下の実務経験を持つ教員が、各自の専門分野に関する講義を行う。

- ●ウイルス学分野:本学・他大学医学部に於ける学生講義と研究。国内外研究施設に於ける研究。病院診療。政府開発援助による臨床検査指導。ワクチンメーカーに於ける製造・品質検査。
- ●細菌学分野:本学・他大学医学部に於ける学生実習指導と研究。国内外研究施設に於ける研究。政府開発援助による臨床検査指導。ワクチンメーカーに於ける製造・品質検査。

行政機関における食肉衛生検査。

●医動物学分野:本学・他大学医学部に於ける学生講義と研究。国内外研究施設に於ける研究。病院診療。寄生虫症例についての医療相談。

教科書/参考書:特に指定しない。代表的な教科書は以下の通り。

- ●医動物学分野:1)寄生虫学テキスト(第4版) 文光堂 2019年(電子版あり https://www.bunkodo.co.jp/book/802830B385.html・分かりやすい)、2)図説人体寄生虫学(第10版) 南山堂 2021年(電子版あり http://nanzando.com/books/17020.php・フルカラー・内容充実)
- ●細菌学分野:1)戸田新細菌学 改訂34版·南山堂(2013)、2)標準微生物学 第14版·医学書院(2021)

その他 Bacterial pathogenesis—a moleculalr approach 4th Ed ASM PRESS (2019), Review of medical microbiology and immunology—a guide to clinical infectious diseases 17th Ed McGraw Hill (2022), 医真菌100種 臨床で見逃していたカビた ち、メディカルサイエンスインターナショナル、系統看護学講座 専門基礎 微生物学 第14版 (2022)

●ウイルス学分野: 代表的な教科書は以下のとおりであり, 訳書も販売されている. 追加資料を必要とする場合には教育担当者と個別に協議することを勧める。1) Priciples of virology: molecular biology, pathogenesis, and control of animal viruses. Flint et al. ASM Press Washington DC, USA、2) Harrison's principles of internal medicine, McGraw-Hill, NY, USA.

その他の注意事項:細菌学講義には初回から、完充電済のノートパソコンまたはタブレットが必須です。manabaに接続できるようにしておいて下さい。スマホの使用は不可です。

科目責任教員への連絡方法:面談その他は、随時可能です。特に、放課後5時から7時を学生面談の標準時間にしています。

ウイルス学連絡先(景山):skageyama@tottori-u.ac.jp 医動物学連絡先(大槻):otsuki@tottori-u.ac.jp 細菌学連絡先(小幡):fumikoobata@tottori-u.ac.jp

病理学総論

科目到達目標:病因と病態(遺伝子異常と疾患,発生発達異常,細胞傷害・変性と細胞死,代謝障害,循環傷害,炎症と創傷治癒,感染,腫瘍)及び関連する代表的な病理組織像について理解できる。

科目責任者(所属教室):梅北 善久(病理学講座)

連絡先: E-mail: yume@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習·復習内容	授業のキーワード
1	11/29(水)	1	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 1: 病理学について, 環境要因・ 栄養障害	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1 時間)。	病理専門医、チケロームP-450、経口避妊薬、物理的因子 による傷害、蛋白エネルキー栄養障害
2	11/29(水)	2	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 2: 細胞傷害・変性と細胞死(1)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	ATP, フリーラジカル、凝固壊死、液化壊死、乾酪壊死、脂肪壊死、フィブ・リノイト・壊死、アホ・トーシス、萎縮
3	11/30(木)	3	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 3: 遺伝性疾患・発生発達異常	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	家族性高コレステロール血症、糖原病、ライソゾーム蓄積病、トコントリア遺伝子変異、ケリムインプリンティング、リピート病、多因子遺伝、変形、破壊、Down症候群、Kleinfelter症候群、Turner症候群
4	11/30(木)	4	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 4:腫瘍 (1)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	
5	12/6(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 5: 細胞傷害・変性と細胞死(2)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1 時間)。	細胞内蓄積症(脂質, 蛋白, 硝子変性, グリコーゲン, 色素), 病的石灰化(異栄養性石灰化, 転移性石灰 化), Autophagy, 細胞老化
6	12/6(水)	2	組織系 実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 1: 細胞傷害·変性(1)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	
7	12/7(木)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 6: 循環障害(1)	桑本聡史	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	浮腫, 水腫, 充血, 鬱血, ショック, 心不全, 腎性浮腫, 脳浮腫
8	12/7(木)	4	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 7: 循環障害 (2)	桑本聡史	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	出血, 凝固機序, 出血性素因, 血栓症, 血小板, 線溶系
9	12/13(水)	1	121	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 8: 腫瘍 (2)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	肉腫, 原発不明癌, ラテント癌, TNM分類, 腫瘍マーカー, 癌幹細胞, Niche, Plasticity 播種, ラテント癌, 幹細胞, ニッチ, 腫瘍マーカー, TNM分類, 原発不明癌
10	12/13(水)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 9: 炎症 (1)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	炎症の4徴(5徴), 急性炎症, 慢性炎症, 炎症細胞の 概略
11	12/14(木)	3	121	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 10: 循環障害 (3)	桑本聡史	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	塞栓症, 塞栓の種類, 肺塞栓症, 白色梗塞, 赤色梗塞
12	12/14(木)	4	121	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 11: 免疫病理 (1)	桑本聡史	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	免疫系の細胞, MHC, 液性免疫, 細胞性免疫, I型-Ⅳ型アレルギー
13	12/20(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	講義 12: 腫瘍 (3)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	職業癌. 遺伝性腫瘍症候群, 前癌病変, 炎症性発癌, 中皮腫, アスペスト, メチル化, がんゲノム

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習•復習内容	授業のキーワード
14	12/20(水)	2	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	実習 2: 細胞傷害·変性(2)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	
15	12/21(木)	3	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 13: 免疫病理 (2)	桑本聡史	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	自己免疫疾患, IgG4関連疾患, アミロイドーシス
16	12/21(木)	4	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 14: 免疫病理 (3)	桑本聡史	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	拒絶反応, GVHD, 原発性免疫不全症, AIDS, がん免疫療法
17	1/4(木)	3	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 3: 循環傷害(1)	桑本聡史	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	浮腫, 充血, うっ血, 出血, 血栓, 塞栓, 梗塞, ショック
18	1/4(木)	4	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 4: 循環傷害(2)	桑本聡史	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	浮腫, 充血, うっ血, 出血, 血栓, 塞栓, 梗塞, ショック
19	1/5(金)	1	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 15: 腫瘍 (4)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	
20	1/10(水)	1	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 16: 炎症 (2)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	
21	1/10(水)	2	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 17: 炎症 (3)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	補体系, 漿液性炎症, 線維素性炎症, 器質化, 化膿性炎症, 潰瘍
22	1/11(木)	3	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 5: 免疫病理	桑本聡史 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	関節リウマチ, シェーク・レン症候群, SLE, 皮膚筋炎, GVHD, 急性細胞性拒絶反応
23	1/11(木)	4	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 18: 腫瘍 (5)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	
24	1/17(水)	3	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 19: 炎症 (4)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	
25	1/17(水)	4	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 20: 創傷治癒	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	組織細胞反応, 肉芽組織反応, 間質細胞, 組織修復, 細胞増殖因子, 細胞外マトリックス, 再生
26	1/18(木)	1	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 6: 腫瘍 (1)	梅北善久 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	扁平上皮癌, 腺癌, 尿路上皮癌, 印環細胞癌, 過形成 ポリープ
27	1/18(木)	2	組織系実習室	対面	n゚ターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 21: 腫瘍 (6)	坂部友彦	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義 後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1 時間)。	HTLV-1, HPV E6, HPV E7, EBV, HBV, Initiation, Promotion, AflatoxinB1, 腫瘍抗原, NK細胞

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
28	1/19(金)	1	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 7: 腫瘍 (2)	梅北善久 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	平滑筋腫, 平滑筋肉腫, 脂肪腫, 脂肪肉腫, 神経鞘腫
29	1/24(水)	3	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 8: 炎症 (1)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	漿液性炎症, 線維素性炎症, 器質化, 化膿性炎症, 潰瘍
30	1/24(水)	4	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 9: 炎症 (2)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	急性化膿性気管支肺炎, 大葉性肺炎, 肺線維症, ウ イルス性肝炎, 肝硬変, 慢性胆嚢炎, 珪肺症, 肺結核
31	1/25(木)	1	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 10: 腫瘍 (3)	梅北善久 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	多形腺腫,線維腺腫,成熟嚢胞性奇形腫
32	1/25(木)	2	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	講義 22: 腫瘍 (7)	坂部友彦	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	細胞外基質, EMT, MMPs, E-cadherin, Cathenins, Cathepsin, Laminin
33	1/31(水)	3	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 11: 炎症 (3)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	急性化膿性気管支肺炎, 大葉性肺炎, 肺線維症, ウ イルス性肝炎, 肝硬変, 慢性胆嚢炎, 珪肺症, 肺結核
34	1/31(水)	4	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 12: 創傷治癒	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	組織細胞反応,肉芽組織反応,間質細胞,組織修復
35	2/1(木)	1	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 13: 総復習	梅北善久 坂部友彦 他	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	病理学総論で学習した疾患,病理診断名,病理組織所見,臓器同定
36	2/1(木)	2	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 14: 総復習	梅北善久 坂部友彦 他	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習 に励むこと(1時間)。	病理学総論で学習した疾患,病理診断名,病理組織所見,臓器同定
37	2/2(金)	1	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 15: 実習試験	梅北善久 坂部友彦 他	病理学講座	実習試験終了後、出題された問題を中心に復習に励むこと。	病理学総論で学習した疾患,病理診断名,病理組織所見, 臓器同定
38	2/2(金)	2	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	実習 16: 実習試験	梅北善久 坂部友彦 他	病理学講座	実習試験終了後、出題された問題を中心に復習に励む こと。	病理学総論で学習した疾患,病理診断名,病理組織所見,臓器同定

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4

学位授与方針との関連: 1、2、3

授業レベル: 3

評価: 定期試験(70~80%)・実習試験(20~30%)。定期試験・実習試験の受験資格として講義・実習それぞれ4/5以上の出席を要する。実習の受講態度が不良の者は実習試験の受験を認めない。

実務経験との関連:現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書(講義用推奨): Basic Pathology (11th eds.)

参考書(実習用推奨): 病理組織の見方と鑑別診断(医歯薬出版),組織病理アトラス(文光堂)

社会環境医学

科目到達目標:健康、疾病を取り巻く社会的環境についての知識と考え方を習得する。

科目責任者(所属教室):尾崎 米厚(環境予防医学)

連絡先:研究室TEL:0859-38-6103

行口具任告(所属权主)·尼阿 不序(境况了例位于)							是相元. 明元王1EE. 0009-30-0100					
月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習•復習内容	授業のキーワード			
10/17 (火)	1	121	対面	パターン2遠隔(オ ンデマンド学習)	衛生行政	尾崎 米厚	環境予防医学	予習:厚生労働省、都道府県の衛生部、保健所の活動に関するニュースをしらべておく。復習:日本の公衆衛生活動の体制を説明でき、主な公衆衛生活動理論を説明できるようにしておく。	厚生行政の概要、医療政策、ヘルスプロモーション、ハイリスクアプローチ、ポピュレーションアプローチ、健康の社会決定要因、健康格差、ソーシャルキャピタル			
10/18 (水)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	保健所の活動	藤内 修二	環境予防医学 (非常勤講師)	講義で学習した内容に関する課題を提出する。	健康づくり活動、環境衛生、保健医療福祉システム作り、健康危機管理、 喫煙対策、感染症対策、医師確保対策			
10/18 (水)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会構造と健康・疾病	森田 明美	健康政策医学	当該部分を参考書などで予習し、講義後は形成評価試験 の正解を含め概要を説明できるようにする。	社会の変動、地域社会、人口構造、世帯・家族の構成、疾病構造、産業の変化、労働力人口の変化、健康の社会決定要因、プライマリヘルスケア、健康教育・健康管理、生活様式、行動変容、高齢化、国際化			
10/24 (火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療と保健	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	医療保険制度、国民皆保険、保険医、保険医療機関、医療保険制度の変遷、医療職種、チーム医療、医師法、医療法、保健対策の仕組みと資源			
10/25 (水)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生における対策 事例(アルコール依存症 からの回復)	福間裕隆	環境予防医学 (非常勤講師)	講義で学習した内容に関する課題を提出する。	自助グループ、アルコホーリクス・アノニマス(AA)			
10/25 (水)	2	121	対面			天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	加齢と健康、老人福祉法、高齢者医療確保法、後期高齢者医療制度、介護保険法、要介護認定、ケアマネジメント、介護保険施設、居宅サービス、介護給付、介護予防、高齢者総合的機能評価(CGA)、地域包括支援センター、虐待予防			
11/7 (火)	1	121	対面	パターン2遠隔(オ ンデマンド学習)	環境と健康	大谷 眞二			環境と適応、適応の例、環境要因の分類、ホメオスタシス、主体環境系、環境 形成作用、社会的適応、生態環境系			
11/8 (水)	1	121	対面	パターン2遠隔(オ ンデマンド学習)	労働衛生、産業保健	大谷 眞二			労働基準法、労働安全衛生法、産業医、作業環境管理、作業管理、健康 管理、労働災害、職業性疾病、じん肺、放射線、職業性腰痛			
11/8 (水)	2	121	対面	パタ−ン3遠隔(リ アルタイム学習)	社会福祉、障害者福祉	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	社会保障制度、障害の概念、国際生活機能分類、ノーマライゼーション、 バリアフリー、ユニバーサルデザイン、QOL、障害者の福祉施策、障害者 基本計画、障害者手帳、在宅障害児・者、障害者総合支援法、社会福 祉、地域福祉、生活保護(公的扶助)			
11/15 (水)	1	121	対面		保健、医療、福祉システム	尾崎 米厚	環境予防医学	われるニュースを読んでおく。復習;日本の医療制度の特	医療制度の特徴、医療制度改革、医師確保対策等医療政策のトピックス、保健医療福祉制度の国際比較、医療法、医療計画、医療体制、医療 従事者			
11/15 (水)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	栄養・運動・休養と健康	森田 明美	健康政策医学	当該部分を参考書などで予習し、講義後は形成評価試験 の正解を含め概要を説明できるようにする。	国民健康・栄養調査、食事調査、食事摂取基準、食事バランスガイド、食 行動、身体活動、エネルギー消費、睡眠の質、ストレス対策、栄養・運動 関連疾患			
11/21 (火)	1	121	対面	パターン2遠隔(オ ンデマンド学習)	疾病の概念	金城 文	環境予防医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	健康の定義、健康水準の尺度、健康の権利、WHOの定義、障害の定義			
11/22 (水)	1	121	対面	パタ−ン2遠隔(オ ンデマンド学習)	環境保健 公害対策	尾崎 米厚	環境予防医学	予習:公害、環境問題と健康に関するニュースを調べておく。復習:わが国のおもな公害病について説明できるようにし、公害を防止する方法について説明できるようにしておく。	四大公害病、水俣病、現代の公害、世界の公害、公害対策			
11/22 (水)	2	121	対面	パターン2遠隔(オ ンデマンド学習)	精神保健、難病	金城 文	環境予防医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	障害者自立支援法、精神保健指定医、任意入院、措置入院、医療保護入院、精神医療審査会、自立支援医療、精神通院医療、精神保健福祉法、精神保健福祉センター、精神障害者保健福祉手帳、自殺対策、発達障害者支援、高次脳機能障害、心神喪失者等医療観察法、こころのパリアフリー、特定疾患、難治性疾患、指定医、難病医療拠点病院、難病医療支援ネットワーク、難病医療コーディネーター、難病医療地域基幹病院、難病の医療費助成、難病情報センター、難病相談・支援センター、難病患者就労サポーター			
11/27 (月)	1	121	対面	パタ−ン3遠隔(リ アルタイム学習)	母子保健、学校保健	小倉 加代子	環境予防医学 (非常勤講師)	講義で学習した内容に関する課題を提出する。	母子保健法、出産・育児に関する制度、母体保護法、母子保健統計、児童福祉法、児童虐待防止法、妊産婦への施策、疾病や障害を持った子供の支援策、学校保健安全法、校医、養護教諭、学校健診、学校感染症、等			
	10/17 (火) 10/18 (水) 10/18 (水) 10/24 (火) 10/25 (水) 11/7 (火) 11/8 (水) 11/8 (水) 11/15 (水) 11/15 (水) 11/121 (火) 11/22 (水)	10/17 (火) 1 10/18 (水) 1 10/18 (水) 2 10/24 (火) 1 10/25 (水) 1 10/25 (水) 1 11/7 (火) 1 11/8 (水) 1 11/8 (水) 2 11/15 (水) 1 11/15 (水) 1 11/12 (水) 1 11/22 (水) 1 11/22 (水) 2	10/17 (火) 1 121 10/18 (水) 1 121 10/18 (水) 2 121 10/24 (火) 1 121 10/25 (水) 1 121 11/7 (火) 1 121 11/8 (水) 1 121 11/8 (水) 1 121 11/15 (水) 2 121 11/21 (火) 1 121 11/22 (水) 1 121		10/17 (火)	10/17 (火)	7日	10/17 (火)	10/17 (火) 1 121 対面			

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習•復習内容	授業のキーワード
16	11/28 (火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	都道府県の衛生行政	長井 大	環境予防医学 (非常勤講師)	講義で学習した内容に関する課題を提出する。	健康づくり活動、環境衛生、保健医療福祉システム作り、健康危機管理、 喫煙対策、感染症対策、医師確保対策
17	12/4 (月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	生態系、環境の変化と健 康	増本 年男	健康政策医学	講義内容を理解し、環境が健康に与える影響について説 明できるようにする。	環境の概念、地球環境の変化、温暖化、生態系への影響、黄砂、PM2.5,大気汚染、水質汚濁、水問題、乾燥地、生体循環、生物濃縮、室内大気汚染、ディーゼル排気、環境基本法、酸性雨、オゾン層破壊、エルニーニョ、SDGs
18	12/5 (火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	環境発癌物質	増本 年男	健康政策医学	講義内容を理解し、発がん物質について説明できるようにする。	ダイオキシン、電磁波(放射線)、職業性曝露、生活環境曝露
19	12/11 (月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	有害物質、環境基準と環 境影響評価	増本 年男	健康政策医学	講義内容を理解し、環境基準について説明できるようにする。	環境基準、許容濃度、生体影響評価、環境影響評価、生物濃縮、量-反応関係、量-影響関係、リスクコミュニケーション、有機溶剤、特化物、酸欠、内分泌かく乱物質、ダイオキシン、DES、PCB、BPA、環境汚染物質、生活環境に関連する基準と法律
20	12/12 (火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	地域医療	森田明美	健康政策医学	当該部分を参考書などで予習し、講義後は形成評価試験の正解を含め概要を説明できるようにする。	医療法、地域医療構想、地域保健医療計画、医療圏、基準病床数、必要病床数、医療資源、地域医療支援病院、都市部における地域医療、病診連携・病病連携、地域連携クリニカルパス、医師会、地域医療政策、医療安全支援センター
21	12/18 (月)	1	121	対面	パターン2遠隔(オ ンデマンド学習)	感染症対策	金城 文	環境予防医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	新興感染症、再興感染症、新感染症、感染症法、検疫法、予防接種法、 サーベイランス、隔離、医療体制、特定感染症指定医療機関、院内感染 症、患者搬送、アウトブレイク、パンデミック、バイオテロリズム、結核対策
22	12/19 (火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	環境と健康 考え方と事 例	福島 哲仁	環境予防医学 (非常勤講師)	講義で学習した内容に関する課題を提出する。	リスク、安全、安心、リスクコミュニケーション、環境と健康
23	12/25 (月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	救急医療	森田 明美	健康政策医学	当該部分を参考書などで予習し、講義後は形成評価試験 の正解を含め概要を説明できるようにする。	救急医療体制、初期(一次)・二次・三次救急、休日夜間医療、救命救急 センター、救急搬送(ドクターヘリ、ドクターカー)、救急救命士、小児救 急、周産期救急
24	12/26 (火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	食品保健、薬亊行政	森田 明美	健康政策医学	当該部分を参考書などで予習し、講義後は形成評価試験の正解を含め概要を説明できるようにする。	食品衛生法、食中毒、自然毒、食品污染、食品表示、食品添加物、遺伝子組み換え食品、健康食品、HACCP、薬事行政、お薬手帳、保険薬局、薬害、医薬品副作用、生物由来製品感染、被害者救済制度、医薬品医療機器等法
25	1/9 (火)	1	121	対面	パターン2遠隔(オ ンデマンド学習)	災害医療	尾崎 米厚	環境予防医学	予習:災害による健康被害、災害による2次的健康被害、 長期的な健康問題についてのニュースを調べて読んでお く。復習:震災後被災地で活動する支援チームの名称、定 義、メンバー、活動内容について説明できるようにしてお く。	災害の種類と被害、災害拠点病院、健康危機管理、災害医療体制、救急搬送、広域搬送、トリアージ、災害時保健医療活動、原子力災害、メンタルケア
26	1/9 (火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	成人保健	桑原 祐樹	環境予防医学	予習: 教科書やオンラインで文献検索をしてキーワードについて調べておく、復習; 講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	一次予防、二次予防、健康増進法、健康日本21(2次計画)、生活習慣病対策、特定健康診査、特定保健指導、がん対策基本法、がん診療連携拠点病院、がん対策推進基本計画
27	1/16 (火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	医療経済と国民医療費	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	国民医療費、医療費の負担と給付、費用対効果、費用便益、医療費削減 方法、診療報酬、公費医療、医療の質の評価、患者満足度、医療資源と 医療サービスの価格形成
28	1/22 (月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	在宅医療、終末期医療、 へき地医療、地域医療	桑原 祐樹	環境予防医学	予習:教科書やオンラインで文献検索をしてキーワードについて調べておく、復習:講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	地域包括ケアシステム、医療介護総合確保推進法、在宅医療、終末期ケア、緩和ケア、アドバンス・ケア・プランニング、多職種連携、ポリファーマンー、へき地・離島医療
29	1/23 (火)	1	121	対面	パターン2遠隔(オ ンデマンド学習)	国際社会と健康・疾病	尾崎 米厚	環境予防医学	予習:国際保健医療協力kに関するニュースを調べておく。 復習:国際保健医療協力に関する健康課題、対策事例を 説明できるようにしておく。	世界の疾病の状況、国際保健の課題、開発と健康、ジェンダー、貧困、飢餓、国際保健の方法、SDGs
30	1/30 (火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リ アルタイム学習)	公衆衛生のキャリアパス	森田 明美	健康政策医学	当該部分を参考書などで予習し、講義後は形成評価試験 の正解を含め概要を説明できるようにする。	卒後臨床研修、専門医、研究医、公衆衛生専門職、公衆衛生大学院、 MPH、公衆衛生医、産業医、海外留学、国際機関

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業レベル:2

評価:定期試験90%、講義演習での態度10%

実務経験との関連:自治体、機関、企業で関連分野に関わる教員、特別講師が各自の専門分野に関する講義を行う。 教科書:「国民衛生の動向」(厚生労働統計協会)

画像診断入門

科目到達目標:正常の画像解剖を説明できる。

科目責任者(所属教室):藤井 進也(画像診断治療学)

連絡先:放射線科医局0859-38-6637

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座·分野·診療科	予習·復習内容	授業のキーワード
1	12/8(金)	3	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	骨関節の画像診断	矢田 晋作	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	骨関節の画像解剖
2	12/8(金)	4	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	循環器の画像診断	高杉 昌平	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	循環器の画像解剖
3	12/15(金)	3	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	脳の画像診断	藤井 進也	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	脳の画像解剖
4	12/15(金)	4	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	女性骨盤の画像診断	藤井 進也	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	女性骨盤の画像解剖
5	12/22(金)	3	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	泌尿・生殖器の画像診断	椋田 奈保子	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	泌尿・生殖器の画像解剖
6	12/22(金)	4	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	消化器の画像診断	遠藤 雅之	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	消化器の画像解剖
7	12/28(木)	3	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	呼吸器の画像診断	山本 修一	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	呼吸器の画像解剖
8	12/28(木)	4	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	頭頸部の画像診断	山本 修一	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	頭頸部の画像解剖

教育グランドデザイン:2、3、5 学位授与の方針:1、2、3

授業のレベル: 2 評価: 定期試験90% 学習態度10%

実務経験との関連:現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書:ポケット正常画像 A to Z メディカルビュー

医学生・研修医のための画像診断リファレンス 医学書院

基礎医学特論1

科目到達目標:老化と遺伝子、多職種連携による集学的アプローチについて説明できる。発明楽について考える。キャリア形成について考える。

科目責任者(所属教室):植木 賢(医学教育学・学部教育支援室)

連絡先:医学教育学 植木、高橋(E-mail: ueki@tottori-u.ac.jp, ytakahashi@tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座∙分野∙診療科	予習·復習内容	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	老化と遺伝子	中根 裕信	医学教育学 (非常勤講師)	復首: 講義のよいノリントで復省し、早老症 に関わる理算を考察 manabaで埋出す	早老症(ハッチンソン・ギルフォード症候群、 コケイン症候群、ウェルナー症候群)、小児 癌生存者の早期老化
2	10/4(<i>7</i> <u>K</u>)	2	121	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	発明楽	植木 賢	医学教育学		イノベーション、内発的動機、外発的動機、 自己実現理論、マズロー欲求6段階、発明を 生み出す発想
3	10/11(水)	2	121	対面		多職種連携による集学的アプローチ	三好 雅之	教育支援·国際交流 推進機構 高等教育 開発センター	医師のみに限らず、多職種で連携して医療 実践するための看護師、理学療法士、作業 療法士、言語聴覚士、薬剤師の役割につい て調べておく。講義中に課題を提示するので レポート提出すること。	多職種連携、集学的アプローチ、喉頭癌、代 用発声、シャント発声
4	12/5(火)	4	122	対面	パターン3遠隔(リア ルタイム学習)	キャリア形成	村上 由美子山田 七子	医学教育学 (非常勤講師) 卒後臨床 研修センター		医師として求められる基本的な資質・能力、 プロフェッショナリズム

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業レベル:2

評価:レポート50%。受講態度50%。

実務経験との関連:現役医師、医療者がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書・参考書:なし

基礎医学特論2

科目到達目標:がん細胞生物学、再生医療学の基礎を学ぶ

科目責任者(所属教室):土谷 博之(再生医療学)

連絡先: 0859-38-6435、E-mail: tsuchiyah@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座 • 分野 • 診療科	予習·復習内容	授業のキーワード
1	10/12(木)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	がん治療の分子基盤(1)	土谷 博之	再生医療学	細胞死の種類について調べる(予習)。 細胞死の種類とその誘導メカニズムに ついて整理し理解する(復習)。	細胞死、アポトーシス、オートファージ、 免疫原性細胞死
2	10/12(木)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	がん治療の分子基盤(2)	土谷 博之	再生医療学		Warbrug効果、解糖系、TCA回路、電子 伝達系、糖新生、β酸化、脂肪酸合成、 ペントースリン酸経路
3	10/16(月)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	現代医療における再生医 療の役割(1)	板場 則子	再生医療学	幹細胞の性質を理解し、再生医療への 応用について現状を理解する(復習)。	再生医療、幹細胞、iPS細胞、間葉系幹 細胞
4	10/19(木)	2	121	対面		現代医療における再生医 療の役割(2)	板場 則子	再生医療学	現代医療における再生医療の役割を理解し、研究の動向と臨床への応用について、説明ができるようにする(復習)。	再生医療、再生医療等製品、再生医療 の法令

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業レベル:2

評価:レポート100%

実務経験との関連:遺伝子医療学(再生医学、がん医学)の研究者が講義を行う

教科書・参考書:なし