

医学科教育学修プログラム

令和5年度後期

1年次

【米子地区授業時間】

| | |
|-----|-----------------|
| 1時限 | : 8:40 ~ 10:10 |
| 2時限 | : 10:30 ~ 12:00 |
| 3時限 | : 13:00 ~ 14:30 |
| 4時限 | : 14:50 ~ 16:20 |
| 5時限 | : 16:40 ~ 18:10 |

【鳥取地区授業時間】

| | |
|-----|-----------------|
| 1時限 | : 8:45 ~ 10:15 |
| 2時限 | : 10:30 ~ 12:00 |
| 3時限 | : 13:00 ~ 14:30 |
| 4時限 | : 14:45 ~ 16:15 |
| 5時限 | : 16:30 ~ 18:00 |

令和5年度 授業時間配当表(医学科1年次)

| 1年前期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------|------|------------|------|---------------------|---------------|-------------|----------|---------|------------------|---------------|----|----------|----------------------------|---------------|-------------|----------|-----------|------|----|---------|----|--|------|-----|--|----|----|--|----|----|--|----|-----|--|--|----|
| 月 | 1週 | | | 1限 | | | 16週 | | | 1週 | | | 2限 | | | 16週 | | | 1週 | | | 3限 | | | 16週 | | | 1週 | | | 4限 | | | 16週 | | | 5限 |
| | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | | | | |
| 月 | キャリア入門④ | 試(1) | 基礎運動器学(4)⑥ | | | 試(1) | 基礎運動器学(12)③ | | | 試(1) | 情報リテラシ(7) | | | 基礎化学(8) | | | 試(1) | 情報リテラシ(8) | | | 基礎化学(7) | | | 試(1) | | | | | | | | | | | | | |
| 火 | キャリア入門(4)④ | | 基礎生物学(5)② | | 試(1) | 基礎数学(15) | | | 試(1) | コミュニケーション英語A(15) | | | 試(1) | ドイツ語・フランス語・中国語・ロシア語基礎Ⅰ(15) | | | 試(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 水 | 早期体験ボランティア(8) | | 基礎生物学(5)② | | 試(1) | 早期体験ボランティア(8) | | 基礎手話(3)④ | | 試(1) | 早期体験ボランティア(8) | | 基礎物理学(8) | | 早期体験ボランティア(8) | | 基礎物理学(7) | | 試(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 木 | ヒューマンコミュニケーションⅠ(15) | | | 試(1) | ヒューマンコミュニケーションⅠ(15) | | | 試(1) | 教養基礎(8) | | 基礎運動器学(7) | | 試(1) | 教養基礎(7)① | | 基礎運動器学(7) | | 試(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 金 | キャリア入門(4)④ | | 基礎生物学(5)② | | 試(1) | 基礎手話(12)③ | | | 試(1) | 健康スポーツ(11)② | | | キ(1) | 運① | 試(1) | 健康スポーツ(11)② | | | キ(1) | 運① | 試(1) | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 1年後期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|---------|------|-----------|-----------|----------|---|-------------------|---------|-----------|-----------------------------|------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|---------|---------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|----|-----------|--|----|----|--|----|----|--|----|-----|--|--|----|
| 月 | 1週 | | | 1限 | | | 16週 | | | 1週 | | | 2限 | | | 16週 | | | 1週 | | | 3限 | | | 16週 | | | 1週 | | | 4限 | | | 16週 | | | 5限 |
| | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | 前半 | | 後半 | | | | |
| 月 | 基医オリ① | ⑤ | 行動科学(8) | | ④ | 教養選択(15)① | | | 最新診断・治療学(2)② | | | 行動科学(8) | | 細胞組織実習(4) | | 医学史(2)② | | 行動科学(8) | | 実験動物(1)② | | 細実(1) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 火 | 細胞生化学(15) | | | ① | 細胞生化学(15) | | | ① | コミュニケーション英語B(15)① | | | ドイツ語・フランス語・中国語・ロシア語基礎Ⅱ(15)① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 水 | 細胞組織学(8) | | 実動(1) | 試(1) | 実験動物学(6) | | 細胞組織学(7) | | ① | 医用統計(8) | | 最新診断・治療学(3)① | | 基医体験A(6-8)ABCから2回受講 | 基医体験B(6-8)ABCから2回受講 | 基医体験C(6-8)ABCから2回受講 | 基礎地域医療学(4) | | 医学史(2)② | 基医体験A(6-8)ABCから2回受講 | 基医体験B(6-8)ABCから2回受講 | 基医体験C(6-8)ABCから2回受講 | 基礎地域医療学(4) | | 細胞組織実習(3) | | | | | | | | | | | | |
| 木 | 細胞生理学(15) | | | ① | 細胞生理学(15) | | | ① | 最新診断・治療学(3)① | | 免疫生物学(15) | | 試(1) | 発生医学(8) | | 基医体験C | 細胞組織実習(5) | | 試(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑤:生命科学科と合同講義

※()内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講・補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

① 授業に組み込んだ予備コマ数 ①調整用・試験用の予備コマ数

16週制

令和5年度・七曜表

(医学科 1年次)

| | 前 期 | | | | | | | 週 数 |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|------|
| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | |
| 4 | | | | | | | 1 | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 補 |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 1 |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 2 |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 3 |
| | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 補 |
| 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 5 |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 6 |
| | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| 6 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 10 |
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 11 |
| 7 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 12 |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 14 |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 15 |
| | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 16・試 |
| 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | |
| 9 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 再 試 |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| | 後 期 | | | | | | | 週 数 |
|----|-----|----|----|----|----|-----|----|------|
| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | |
| 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 |
| | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 2 |
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3 |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 4 |
| | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6 |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 7 |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 8 |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1* | 2 | 9 |
| 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 11 |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 12 |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 補 |
| | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 補 |
| 1 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12* | 13 | 13 |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 14 |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 15 |
| | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 16・試 |
| 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 試 |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 再 試 |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 1 | 2 | |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | 31 | | | | | | | |

備考

- ◇ 4月5日(水) 新入生オリエンテーション
- ◇ 4月6日(木) 入学式
- ◇ 4月7日(金) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(火) 木曜日授業
- ◇ 5月19日(金) 鳥取米子間交流事業(仮)
- ◇ 5月20日(土) 医学部スポーツ大会(仮)
- ◇ 6月1日(木) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月31日(月) 定期試験期間開始(金曜日授業)
- ◇ 8月4日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月15日(金) 再試験期間開始
- ◇ 9月29日(金) 再試験期間終了

- ◇ 11月1日(水) 金曜日授業
- ◇ * 12月1日(金) 午前のみ金曜日(午前の科目)授業
- ◇ 12月28日(木) 金曜日授業
- ◇ 1月9日(火) 月曜日授業
- ◇ * 1月12日(金) 午前のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 1月26日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(金) 再試験期間開始
- ◇ 2月26日(月) 入学試験(前期日程)試験日
- ◇ 2月27日(火) 再試験期間終了

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業
 Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

医学科1年次目次

後期

| | 区分 | 授業科目名 | |
|----|-----------|-------------------------|---------------|
| 選択 | 主題 | 社会福祉援助論 | 6 |
| 選択 | 主題 | 医療手話言語 | 7 ~ 8 |
| 選択 | 主題 | プログラミング入門 | 9 |
| 選択 | 主題 | 日本のポップカルチャー | 10 |
| 選択 | 基幹(人文・社会) | 囲碁入門 | 11 |
| 選択 | 基幹(人文・社会) | 生活と法律 刑法 | 12 |
| 選択 | 基幹(人文・社会) | 哲学・倫理学 | 13 |
| | 外国語 | コミュニケーション英語B(ウィルシャークラス) | 14 |
| 選必 | 外国語 | コミュニケーション英語B(青砥クラス) | 15 |
| | 外国語 | コミュニケーション英語B(ジアディーンクラス) | 16 |
| | 外国語 | ドイツ語基礎Ⅱ | 17 |
| 選必 | 外国語 | フランス語基礎Ⅱ | 18 |
| | 外国語 | 中国語基礎Ⅱ | 19 |
| | 外国語 | ロシア語基礎Ⅱ | 20 |
| 必修 | 専門科目 | 行動科学 | 21 |
| 必修 | 専門科目 | 基礎医学体験 | 22 ~ 23 |
| 必修 | 専門科目 | 最新診断・治療学 | 24 |
| 必修 | 専門科目 | 医学史 | 25 |
| 必修 | 専門科目 | 実験動物学 | 26 |
| 必修 | 専門科目 | 医用統計学 | 27 |
| 必修 | 専門科目 | 基礎地域医療学 | 28 |
| 必修 | 専門科目 | 免疫生物学 | 29 |
| 必修 | 専門科目 | 遺伝生化学 | 30 |
| 必修 | 専門科目 | 発生医学 | 31 |
| 必修 | 専門科目 | 細胞組織学 | 32 ~ 33 |
| 必修 | 専門科目 | 細胞生理学 | 34 ~ 35 |
| 必修 | 専門科目 | 細胞生化学 | 36 ~ 37 |

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

社会福祉援助論

科目到達目標: 社会的な援助の必要がある人に対しての制度および実務を理解し、各種対人援助モデルによる対人援助の視点を身につける。

科目責任者(所属教室): 細田 武伸(非常勤講師) 連絡先: takenobu.hosoda519@gmail.com

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|----------------------------|-------|---------------|--|--------------------------------|
| 1 | 10/2(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 講義ガイダンス、社会福祉の歴史と理念 | 細田 武伸 | 非常勤講師 | 社会福祉の歴史、理念を復習する。 | ガイダンス、社会福祉の歴史、理念 |
| 2 | 10/23(月) | 1 | 322 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 福祉支援で用いる対人援助モデルと技術① | 細田 武伸 | 非常勤講師 | 援助理念、援助モデルの具体的な適用場面について考える。 | 援助理念、対人援助モデル |
| 3 | 10/23(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 福祉支援で用いる対人援助モデルと技術② | 細田 武伸 | 非常勤講師 | 援助理念、援助モデルの具体的な適用場面について考える。 | 援助理念、対人援助モデル |
| 4 | 10/30(月) | 1 | 322 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 福祉支援で用いる対人援助モデルと技術③ | 細田 武伸 | 非常勤講師 | 援助理念、援助モデルの具体的な適用場面について考える。 | 援助理念、対人援助モデル |
| 5 | 10/30(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 触法者への福祉、触法精神障がい者への支援 | 細田 武伸 | 非常勤講師 | 更生保護や医療観察制度の現状と課題を考える。 | 更生保護、医療観察制度 |
| 6 | 11/6(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 医療現場での福祉支援の必要性と事例について理解する。 | 森田 明美 | 健康政策医学 | 本学附属病院にて社会福祉士・精神保健福祉士が必要な場面を理解し、MSWの支援について考える。 | 医療福祉支援、社会福祉士・精神保健福祉士 (MSW) |
| 7 | 11/13(月) | 2 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 障がい者に対する支援① | 三島 智子 | 非常勤講師 | 障がいのある者の人権擁護について理解し、支援する制度の概要について理解を深める。 | 障害者基本法、障害者総合支援制度 |
| 8 | 11/20(月) | 2 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 障がい者に対する支援② | 三島 智子 | 非常勤講師 | 障がいを抱える当事者へ、一人の人間として聞きたいことを考え、当事者の思いを理解する。 | 障害者基本法、障害者総合支援制度、障がいを抱える当事者 |
| 9 | 12/4(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 学校での児童・生徒に対する支援① | 福島 史子 | 非常勤講師 | 教育現場にて専門的な福祉支援が必要となる理由と現状について理解を深める。 | 教育と福祉の協働、スクールソーシャルワーク |
| 10 | 12/11(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 学校での児童・生徒に対する支援② | 福島 史子 | 非常勤講師 | 教育現場にて専門的な福祉支援が必要となる理由と現状について理解を深める。 | 教育と福祉の協働、スクールソーシャルワーク |
| 11 | 12/25(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 福祉行財政と福祉計画 | 菅田 理一 | 非常勤講師 | 福祉行財政と福祉計画について復習する。 | 財源、国・地方自治体、福祉計画 |
| 12 | 1/9(火) | 2 | 322 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 社会福祉の施設とサービス、福祉職の役割 | 菅田 理一 | 非常勤講師 | 福祉施設と提供されるサービス、福祉3職種の役割について復習する。 | 福祉施設と提供されるサービス、福祉3職種 |
| 13 | 1/15(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 高齢者に対する支援 | 菅田 理一 | 非常勤講師 | 高齢者に対する支援について、理解を深める。 | 高齢者福祉、人権擁護、成年後人制度 |
| 14 | 1/22(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 低所得者に対する支援と就労支援 | 菅田 理一 | 非常勤講師 | 低所得者に対する支援について理解を深める。 | 生活保護制度、生活福祉資金貸付制度、就労支援制度 |
| 15 | 1/29(月) | 2 | 322 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 児童・家庭に対する支援 | 菅田 理一 | 非常勤講師 | 児童及び家庭に対する支援について理解を深める。 | 家庭、市町村、児童相談所、児童福祉施設、要保護児童対策協議会 |

教育グランドデザインとの関連: 1,2,4

学位授与方針との関連: 1,2,4

授業レベル: 2

評価: 各講師の出す課題レポート(すべての講師のレポート提出が必要)にて、講義目標に到達しているか否かにて評価します。レポートは不備等がある場合は最提出をお願いすることがあります。

実務経験との関連: 本科目は、社会福祉士又は社会福祉士と精神保健福祉士両方の資格を持つ講師が、それぞれの実務経験(10年以上)を生かして経験に該当する講義を行います。

教科書・参考書: なし

その他: 各講師がそれぞれレポート課題を講義中に提示しますので、欠席をしないでください。グループワークによる演習を入れて講義を行います。グループワークは、初回講義時に説明致します。

医療手話言語

科目到達目標:単に「きこえない」といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。

その程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。

コミュニケーション方法で重要となる手話言語について、基礎手話言語で学んだことを生かし、医療場面にて簡単な日常会話程度の手話言語の習得ができる。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011(解剖学)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|--|-------------------------------|
| 1 | 10/6(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】復習してみよう① | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <p><予習>基礎手話言語で学んだことを復習しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①「基礎手話言語」で学んだことを確実に表現できるようにする ②自己紹介が豊かに、スムーズに表現できるようにする ③あいさつの表し方をスムーズにする ④指文字を覚えるようにする ⑤疑問詞「何?」「だれ?」「どこ?」を正確に表現できるようにする</p> | 自己紹介、あいさつ、指文字 疑問詞(何、だれ、どこ) |
| 2 | 10/13(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】復習してみよう② | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <p><予習>基礎手話言語で学んだことを復習しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①「基礎手話言語」で学んだことを確実に表現できるようにする ②疑問詞「どちら?」「どこ?」を使って会話ができるようにする ③疑問詞「いつ?」「いくつ?」「いくら?」を使って会話ができるようにする ④いろいろな数を正確に表現できるようにする</p> | 疑問詞(どちら、どこ、いつ、いくつ、いくら) 数 |
| 3 | 10/20(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【講義】きこえない・きこえにくい人の人権 | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <p><復習>講義内容の理解を深めるために以下の点を中心に概要・ポイント・自己の考え等をレポートにまとめる。 ①きこえない・きこえにくい人の人権について考えてみる ②手話言語と人工内耳に対する理解を深める</p> | きこえない・きこえにくい人の人権、手話言語、人工内耳 |
| 4 | 10/27(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】受付 | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <p><予習>テキスト「受付」の内容を確認しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①科の手話言語を覚えよう ②受付で使う手話言語を覚えよう ③受付場面での基本的な会話ができるようにする ④受付場面での留意点を覚えよう</p> | 科、受付 |
| 5 | 11/1(水) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】問診① | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <p><予習>テキスト「問診」の内容を確認しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①症状の手話言語を覚えよう ②問診で使う手話言語を覚えよう ③問診場面での基本的な会話ができるようにする</p> | 症状、問診 |
| 6 | 11/10(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】問診② | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <p><予習>テキスト「問診」の内容を確認しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①問診で使う手話言語を覚えよう ②問診場面での基本的な会話ができるようにする ③問診場面での留意点を覚えよう</p> | 病名、問診 |
| 7 | 11/17(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】手話言語を読み取ってみよう(小テスト) | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <p><予習>これまで学んだことを復習しておくこと。 <復習>小テストで解答できなかった内容を復習すること。</p> | 読み取り |

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|---|-------------|
| 8 | 11/24(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】診察 | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <予習>テキスト「診察」の内容を確認しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①診察で使う手話言語を覚えよう ②診察場面での基本的な会話ができるようにする ③診察場面での留意点を覚えよう | 診察 |
| 9 | 12/1(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】まとめ(受付・問診・診察) | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <予習>これまで学んだことを復習しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①受付場面・問診場面・診察場面での基本的な会話をしてみよう ②受付場面・問診場面・診察場面での体験話を聞いてみよう | 受付、問診、診察 |
| 10 | 12/8(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】検査① | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <予習>テキスト「検査」の内容を確認しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①検査で使う手話言語を覚えよう ②検査場面での基本的な会話ができるようにする | 検査 |
| 11 | 12/15(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】検査② | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <予習>テキスト「検査」の内容を確認しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①検査場面での主な指示を覚えよう ②検査場面での留意点を覚えよう | 検査 |
| 12 | 12/22(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】治療 | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <予習>テキスト「治療」の内容を確認しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①薬の種類の手話言語を覚えよう ②薬の使い方の手話言語の表現をしてみよう ③治療場面での基本的な会話ができるようにする ④治療場面での留意点を覚えよう | 薬、治療 |
| 13 | 1/5(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】薬局 | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <予習>テキスト「薬局」の内容を確認しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①薬局で使う手話言語を覚えよう ②薬局場面での基本的な会話ができるようにする ③薬局場面での留意点を覚えよう | 薬局 |
| 14 | 1/19(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】まとめ(検査・治療・薬局) | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <予習>これまで学んだことを復習しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①検査場面・治療場面・薬局場面での基本的な会話をしてみよう ②検査場面・治療場面・薬局場面での体験話を聞いてみよう | 検査、治療、薬局 |
| 15 | 1/26(金) | 2 | 131 | 対面 | 延期 | 【実技】きこえない人とのフリーディスカッション | 石橋 大吾 海藤 俊行 | 非常勤講師 解剖学 | <予習>これまで学んだことを復習しておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①これまで学んだことをもとに、一人ひとりのきこえない人の手話言語を見ること によって様々な手話言語の表現があることを学ぶ ②手話言語の表現がきこえない人に伝わったかどうか確認する ③フリーディスカッションを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、 自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる | フリーディスカッション |

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：3

評価 定期試験：80%

レポート：15%

授業態度：5%

実務経験との関連：鳥取県聴覚障害者協会の業務に携わっている教員が、きこえない・きこえにくい人の特性や手話言語等によるコミュニケーション方法について、講義を行う。

教科書：別途指示します。

プログラミング入門

科目到達目標: Pythonにより初歩的なプログラムが作成できるようになる。

科目責任者(所属教室): 大森 幹之(情報戦略機構)

連絡先: ohmori@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|--------------|---|--|
| 1 | 10/6(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | Pythonの概要 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | Pythonの概要を理解し、プログラミングに必要なソフトウェアをインストールする。 | Python, Visual Studio Code |
| 2 | 10/13(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | Pythonでのプログラミング手順 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | Pythonプログラムを作成し実行する。 | スクリプト, エラー, 空白, 改行, ASCII文字, 文字列, コメント |
| 3 | 10/20(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 変数と演算 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | データと型, 変数を理解し, それらを用いて演算する。 | データ, 型, 変数, 演算子 |
| 4 | 10/27(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | データ構造 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | リスト, 辞書(ハッシュ), セットのデータを用いて演算する。 | リスト, 辞書(ハッシュ), セット |
| 5 | 11/1(水) | 2 | コンピュータ演習室 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 条件分岐 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | 比較と真偽値を理解し, 条件分岐によって異なる処理を行う。 | if, else, インデント, ブロック, 真偽, True, False, 論理演算子, 比較演算子 |
| 6 | 11/10(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 条件分岐 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | 複数の条件分岐と入れ子により, 複雑な条件に基づいて異なる処理を行う。 | if, else, elif, pass, 入れ子 |
| 7 | 11/17(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 繰り返し処理 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | 条件に基づいて処理を繰り返す。 | while, for |
| 8 | 11/24(金) | 2 | コンピュータ演習室 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 繰り返し処理 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | 指定した回数だけ処理を繰り返す。 | in, range |
| 9 | 12/1(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 繰り返し処理 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | 繰り返しを中断したり, スキップする。 | break, continue |
| 10 | 12/8(金) | 2 | コンピュータ演習室 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 基本的なライブラリ | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | 文字列や日付などのデータを処理する。 | モジュール, import, string, date |
| 11 | 12/22(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | ファイルの操作 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | ファイルのデータを読み書きする。 | open(), read(), write() |
| 12 | 12/28(木) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | ユーザ定義関数 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | 関数を定義し, 呼び出して, 利用する。 | def, 返り値 |
| 13 | 1/5(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | クラス | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | クラスを作成し, インスタンスを生成する。 | class, インスタンス, コンストラクタ |
| 14 | 1/19(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | プログラム作成 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | ここまで学んだことを組み合わせて応用的なプログラムを作成する。 | プログラミング |
| 15 | 1/26(金) | 2 | コンピュータ演習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | プログラム作成 | 大森 幹之 | 情報戦略機構 | ここまで学んだことを組み合わせて応用的なプログラムを作成する。 | プログラミング |

教育ブランドデザインとの関連 :1

学位授与の方針との関連 :1

授業レベル:2

評価: 最終課題:60%

講義内課題:40%

授業態度:0%

実務経験との関連:なし

教科書:「3ステップでしっかり学ぶPython入門」、著者:山田祥寛、出版社:株式会社技術評論社

教科書の購入について:教科書の購入は必須です。教科書の購入が必要ない方は、本講義を受講しなくともプログラムが作成可能であるということですから、受講する必要がありません。

受講者に求めるもの:WindowsもしくはMacが動作するPCを所持していること。自宅からのオンライン学習が可能なこと。ファイルやフォルダについて理解していること。

授業レベルについての補足:プログラミングを行ったことのない初心者を対象としています。しかしながら、簡単なプログラムの作成ができることを到達目標としていますので、

自主的に練習課題の作成に取り組み、分からない点について理解する態度が求められます。

講義の形態: e-Learningシステム上の課題を提出してください。

日本のポップカルチャー

科目到達目標: 日本を代表するポップカルチャーについて理解を深め, それらが生まれた背景にある文化的・社会的事項を併せて学ぶ。

科目責任者(所属教室): 尾崎加苗(病理学)

連絡先: E-mail: knosaka@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|------------------|-------|--------------|-------------------|---|
| 1 | 10/2(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | ポップカルチャーの概要 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | ポップカルチャー, 漫画, アニメ |
| 2 | 10/16(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 日本の漫画史 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | 画風, ストーリーの変遷 |
| 3 | 10/23(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 鳥取県と漫画家 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | 水木しげる, 青山剛昌, 谷ロジロー |
| 4 | 10/30(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 少年漫画の変遷 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | 週刊少年ジャンプ他 |
| 5 | 11/6(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 青年漫画の変遷 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | 週刊ヤングジャンプ他 |
| 6 | 11/13(月) | 2 | 421 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 漫画で学ぶ世界の文化と歴史 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | ベルサイユのばら, 三国志, エマ, キングダム, イノサン, ヘタリア他 |
| 7 | 11/20(月) | 2 | 421 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 医学漫画の変遷 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | ブラックジャック, 医龍, JIN 一仁一, コウノドリ, フラジャイル他 |
| 8 | 11/27(月) | 2 | 421 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 漫画で学ぶ日本の文化と歴史 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | 陰陽師, 花の慶次, ふたがしら, ゴールデンカムイ他 |
| 9 | 12/4(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 日本のアニメ史 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | 子供アニメ, 少女向けアニメ, ロボットアニメ他 |
| 10 | 12/11(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | スタジオジブリ | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | 風の谷のナウシカ, 天空の城ラピュタ, と なりのトトロ, 千と千尋の神隠し, もののけ 姫他 |
| 11 | 12/18(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | ライトノベルとは | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | ラノベ, ならう系 |
| 12 | 12/25(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | キャラクターを描いてみよう 頭部 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | アタリの基本について |
| 13 | 1/9(火) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | キャラクターを描いてみよう 体 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | 正しいプロポーション |
| 14 | 1/15(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | キャラクターを描いてみよう 手 | 尾崎 加苗 | 病理学 | 興味のある事項について自分で調べる | 手指の関節の理解 |
| 15 | 1/22(月) | 2 | 323 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 試験 | 尾崎 加苗 | 病理学 | | 全体の復習 |

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 80%(筆記+デッサン), 受講態度 20%

実務経験との関連: 無し

教科書: 無し

その他: 定員30名(30名を超える履修希望があった場合, 抽選とする)

囲碁入門

科目到達目標：一局を打ち切れるようになる

科目責任者(所属教室): 桑本 晋平(非常勤講師)

連絡先: kuwamoto@ifuu.info

| 回数 | 月日 | 時限2 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|-----|-----|-------------|-------------------|--|-------|---------------|--|-----------------|
| 1 | 10/11(水) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 囲碁とはどのようなものか ルール説明、アタリを覚える | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | 囲碁de脳トレ52ページまで(予習)囲碁の手法(上)ツケ、ハネ、ノビを覚える | 陣取りゲーム、石を取る |
| 2 | 10/16(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 6路盤を使って終局の確認 基本手法(ツケ、ハネ、ノビ) 3手の読み | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | 囲碁de脳トレ最終問題まで(予習)囲碁の手法(上)肩、オシ、マガリを読む | 基本手法、先を読む練習 |
| 3 | 10/23(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 9路盤 ネットサイトでの対局 基本手法(肩、オシ、マガリ) 5手の読み | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (予習)囲碁の手法(上)切り、ツギ(カケツギ)を読む | 一局の流れ(布石、中盤、終盤) |
| 4 | 10/30(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 9路盤 基本手法(切りとツギ) 石を取るテクニック(シチョウ) | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (予習)囲碁の手法(上)出、オサエを読む(宿題)先読み問題 | シチョウ |
| 5 | 11/6(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 9路盤 出とオサエの理解 境界線を決めるパターンを学ぶ 石を取るテクニック2 | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (予習)囲碁の手法(下)ケイマ、一間を読む(宿題)先読み問題 | ゲタ |
| 6 | 11/13(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 13路盤 遠距離戦の基本 石の死活 | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (予習)囲碁の手法(下)大ゲイマ、二間、ハザマを読む | 遠距離戦 石の生き死に |
| 7 | 11/20(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 13路盤 遠距離戦の基本2 石の死活2 | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (予習)囲碁の手法(下)コスミ、並びを読む | 遠距離戦 石の生き死に |
| 8 | 11/27(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 13路盤 序盤戦の基本 シマリ、カカリ | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (予習)囲碁の手法(下)隅の着点、シマリ、カカリを読む | 序盤戦の打ち方 |
| 9 | 12/4(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 13路盤 基本定石を覚える | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | 囲碁の手法(上)ホウリコミを読む | 遠距離戦から接触戦への展開 |
| 10 | 12/11(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 19路盤 模範棋譜を並べ(100手)そこから終局をめざす | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (宿題)先読み問題 死活問題 | 勝敗より終局 |
| 11 | 12/18(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 19路盤 模範棋譜を並べ(80手)そこから終局をめざす | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (宿題)先読み問題(上級) 布石感覚問題 | 定石を覚える |
| 12 | 12/25(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 19路盤 模範棋譜(60手)から終局をめざす | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (宿題)先読み問題(上級) 布石感覚問題 | 中盤戦 |
| 13 | 1/15(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 19路盤 模範棋譜(40手)から対局 | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (宿題)先読み問題(上級) 定石問題 | 中盤戦 |
| 14 | 1/22(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 19路盤 模範棋譜(20手)から対局 | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | (宿題)先読み問題(有段) 定石問題 | 一局を作り上げる |
| 15 | 1/29(月) | 2 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 代表者対先生の対局、または全員参加の連碁 | 桑本 晋平 | 非常勤講師 | ネット対局で自力で一局打ち切る | 局面にマッチした着手の選択 |

教育グランドデザインとの関連: 1,2,3,4

学位授与の方針との関連: 1,2,3,4

授業レベル: 1

評価: 最終実戦棋譜50、宿題提出20、小テスト20、授業態度10、

実務経験との関連: 公益財団法人日本棋院所属のプロ棋士が実務経験を活かして、講義を行う。

教科書: 書名「囲碁de脳トレ」出版社「合同会社イフウ」著者「桑本晋平」発行年「2021年」

書名「囲碁の手法上巻」出版社「日本棋院」著者「桑本晋平」発行年「2018年」

書名「囲碁の手法下巻」出版社「日本棋院」著者「桑本晋平」発行年「2018年」

生活と法律 刑法

科目到達目標: 法律の中で医療に於いて刑事法の持つ意味の理解。

科目責任者(所属教室): 岩井 和由(非常勤講師)

連絡先: k-iwai@green.megaegg.ne.jp

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-----------------------|-----------------------------|-------|---------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | 10/6(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 法解釈の基礎と法律における「人」の考え方 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 刑法。は何のためにあるのかの意味をつかむ。刑法の進化の歴史を考える。 | 罪刑法定主義 責任主義 人権保障 |
| 2 | 10/13(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 構成要件1。構成要件の意義と機能 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 作為とは何か・因果関係とは何かを考える | 構成要件 不作為 因果関係 |
| 3 | 10/20(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 構成要件2。不能犯、行為者と責任を負う者の関係 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 刑法における不能とは何か。自分で手を下さなくても犯罪は成立しうるか | 不能犯 間接正犯 原因において自由 |
| 4 | 10/27(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 違法性 どのような場合に行為は違法ではないとされるのか | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 治療行為はなぜ刑法に違反しないのかを考える。専断的医療行為の例を考える | 違法性阻却・正当行為・正当防衛・緊急避難 |
| 5 | 11/10(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 責任 その本質 故意と過失 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 故意と過失の区別、過失の成立する要件 医療事故と過失の事例につき判例をみる | 責任阻却 故意 過失 |
| 6 | 11/17(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 未遂 実行の着手の考え方 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 未遂の意味、中止未遂の意味を考える | 未遂 障害未遂 中止未遂 |
| 7 | 11/24(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 共犯 共同正犯 従犯 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 共同正犯、教唆犯、幫助犯の意味を考える | 正犯・教唆・幫助 |
| 8 | 12/1(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 刑罰の本質と刑罰の体系 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 死刑、自由刑、罰金刑の歴史。死刑の存置国 死刑廃止論 どう考えるか | 死刑・懲役・禁錮・罰金 |
| 9 | 12/8(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 刑法各論 個人的法益 生命・身体・自由 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 殺人罪 傷害罪 過失致死傷罪(医療行為と業務上過失罪が問題になった事件) | 人の身体の完全性、業務上過失罪 |
| 10 | 12/15(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 刑法各論 個人的法益 財産 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 窃盗 強盗 詐欺 恐喝 毀棄の区別 | 財物、財産上の利益 |
| 11 | 12/15(金) | 5 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 刑法各論 社会的法益1 放火 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 放火罪 交通の安全 通貨偽造 とくに偽造の概念を調べる | 社会秩序、偽造・変造 |
| 12 | 12/22(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 刑法各論 社会的法益2 有価証券・文書の偽造 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 有価証券とは何か 文書偽造の意味を学ぶ | 有価証券 文書 偽造 |
| 13 | 12/28(木) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 刑法各論 国家的法益1 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 国家の存立 国家の作用 | 公務執行妨害 偽証 |
| 14 | 1/19(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 国家的法益その2 & 治療行為・医療事故と刑法 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 贈賄・収賄の意味 医療への刑法の介入の意味と実例を確認する | 賄賂 医療行為の正当化 |
| 15 | 1/26(金) | 2 | 221 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 試験 | 岩井 和由 | 非常勤講師 | 資料の持ち込みは認めるので、結論への理由づけができるようにする | 秩序の維持と人権保障 |

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 3

学位授与の方針との関連: 1, 2

授業レベル: 1

評価: 定期試験85% 授業参加態度15%

実務経験との関連: 経営実務法学の中で主に刑事法関連を扱った経験から、刑法の考え方と医療行為と刑事法の関連を学ぶ。

教科書: 医学生向けに特に作成したレジメ(130頁ほど)と、医療関連の刑事事件判例(30数件)を配布します。

参考書: 刑法の一般的教科書類 刑法判例百選、医事法判例百選など 判例 参考論文等は適宜配布

その他: 刑法の条文は必携だが、初回配布する

哲学・倫理学

科目到達目標: 代表的な哲学・倫理学の諸問題を理解し、それらの意義を説明するとともに、自分の考えを明確に表明できるようになる。

科目責任者(所属教室): 田鍋 良臣(高等教育開発センター)

連絡先: 学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|-----------------------|-------|---------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 10/6(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | イントロダクション——哲学と倫理学 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: 哲学と倫理学の違いを考えておく。復習: 哲学と倫理学の関係について整理する。授業のルールや評価方法について理解する。 | 哲学・倫理学を学ぶことの意義、授業の概要・進め方・ルール、成績評価の説明 |
| 2 | 10/13(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | デカルト——科学の基礎づけ | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: デカルトの「コギト・エルゴ・スム」について調べておく。復習: 方法的懐疑について復習し、その意義や問題点を説明できるようにしておく。 | 主観、客観、方法的懐疑、コギト・エルゴ・スム |
| 3 | 10/20(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | ロック、ヒューム——経験論の展開 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: イギリス経験論について調べておく。復習: 合理主義と経験論の違いについて復習し、何が対立点となっているのかを説明できるようにしておく。 | 認識論、タブラ・ラサ、因果性 |
| 4 | 10/27(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | カント①——私は何を知りうるか | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: カントの認識論について調べておく。復習: 「コペルニクス的転回」について復習し、その意義を説明できるようにしておく。 | コペルニクス的転回、現象と物自体、理論理性、アプリアリ |
| 5 | 11/10(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | カント②——私は何をなすべきか | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: カントの義務論について調べておく。復習: 自由や道徳法則について復習し、認識論と義務論との違いを説明できるようにしておく。 | 自由、道徳法則、実践理性、目的の王国 |
| 6 | 11/17(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | フョイエルバッハ、マルクス——身体への視座 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: フョイエルバッハの人間学からマルクスの唯物論への流れについて調べておく。復習: 観念論と唯物論の違いを整理し、後者がなぜ革命思想へと展開したのかを説明できるようにしておく。 | 人間学、身体、労働、史的唯物論 |
| 7 | 11/24(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | ベンサム、シンガー——功利主義と動物倫理学 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: ベンサムとシンガーの思想を功利主義の観点から調べておく。復習: 功利主義が動物倫理に応用される理由を説明できるようにしておく。 | 功利主義、快苦、最大多数の最大幸福、動物倫理 |
| 8 | 12/1(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 前半のまとめ・中間試験 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: 授業前半の内容を復習し、興味・関心のあるテーマについては調べ、自分なりの意見や課題をまとめておくこと。復習: うまく答えられなかった点を見直し、授業内容の理解を定着させること。 | まとめ、振り返り、課題の確認 |
| 9 | 12/8(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | ショーペンハウアー——苦悩からの脱却 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: ショーペンハウアーの思想について調べておく。復習: ペシミズムをめぐる諸問題を復習し、とくに意志と苦悩の関係について説明できるようにしておく。 | ペシミズム、苦悩、意志、同情(共苦)、禁欲 |
| 10 | 12/15(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | ニーチェ①——神の死 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: ニーチェの思想についてとくにキリスト教との関係を軸に調べておく。復習: ニヒリズムをめぐる諸問題を説明できるようにしておく。 | ニヒリズム、生の遠近法、神の死、ルサンチマン |
| 11 | 12/22(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | ニーチェ②——生の肯定 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: ニーチェの思想に即して「神なき世界」がどのようなものかを考えておく。復習: ニヒリズムの克服をめぐる諸問題を整理し、自分の考えをまとめておく。 | 生の肯定、永遠回帰、力への意志 |
| 12 | 12/28(木) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | フロイト——無意識の発見 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: フロイトの精神分析について調べておく。復習: パーソナリティ論や汎性欲説について整理し、説明できるようにしておく。 | 無意識、エロス、タナトス、エディプ・スコンプレックス |
| 13 | 1/5(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | ハイデガー——日常性と死 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: ハイデガーの現存在分析について調べておく。復習: 世人や不安、死の問題について整理し、説明できるようにしておく。 | 現存在、実存、世人、不安、死への先駆 |
| 14 | 1/19(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 西田幾多郎——日本哲学の誕生 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: 西田哲学について、その歴史的な背景を踏まえて調べておく。復習: 純粹経験論の意義や問題点をまとめ、説明できるようにしておく。 | 純粹経験、主客未分、日本哲学 |
| 15 | 1/26(金) | 2 | 261 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 後半のまとめ——哲学・倫理学の現在 | 田鍋 良臣 | 高等教育開発センター | 予習: 授業後半の内容を復習し、興味・関心のあるテーマについては調べ、自分なりの意見や課題をまとめておく。復習: 期末試験に向けて、授業内容の理解を定着させておく。 | まとめ、振り返り、課題の確認 |

教育ランドデザインとの関連: 1, 3, 4, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

授業レベル: 1

評価: 平常点(40点)と中間試験(30点)および期末試験(30点)で評価する。※成績評価に関する詳細は第1回(イントロダクション)で説明する。

実務経験との関連: 無し

教科書: 教科書はなし。レジュメを配布する。

参考書: 授業内で適宜指示する。

コミュニケーション英語B(ウィルシャークラス)

科目到達目標: Improving English fluency, developing ideas and materials for learning and teaching

科目責任者(所属教室): TL ウィルシャー(基礎看護の講師)

連絡先: timw@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 講義内容 | 担当者 | 講座 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 講義のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|---|-----------|--------------|---|--|
| 1 | 10/3(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Part Ia. Introduction, self-introduction | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Students will create self-introductions with partners. | personal information, family, hometown, club, interests, etc. |
| 2 | 10/10(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Part Ib. Self-introduction interviews, preparation, and practice | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Students will consult with the teacher and partners, and prepare presentations of their self-introductions. | compromising, developing ideas, expanding ideas, adding information |
| 3 | 10/17(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Part Ic. Self-introduction presentations and student teaching | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Students will present their self-introductions with some teaching point. | effective presentation with meaning, instructing others |
| 4 | 10/24(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Review of Part I. Part IIa. Conversation development. Greetings, etc. | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Students will create self-introductions with partners (2, 3 or 4 people). | gestures, small talk, small words and noises with meaning |
| 5 | 10/31(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Part IIb. Conversation development and interviews. | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Students will consult with the teacher and partners, and prepare presentations of their conversations. | meaningful conversation, correction, getting your ideas across |
| 6 | 11/7(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Part IIc. Conversation presentation and student teaching | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Students will present their conversations with some teaching point. | instructing other students and explaining to friend in English |
| 7 | 11/14(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Review of Part II. Midterm special topics Ia | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | The class will discuss material learned from presentations. Special topics. | outside interests, hobbies, club activity, circle, travel, etc. |
| 8 | 11/21(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Midterm special topics Ib | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | This class is a continuation of the review from the previous week. | movies, music, videos, books, learning for fun, games, etc. |
| 9 | 11/28(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Part IIIa. Textbook learning. Gleaning information from texts. | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Students will use various textbooks to find lessons that they will teach to the class. | making a lesson, important keywords, important concepts |
| 10 | 12/5(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Part IIIb. Textbook learning development and interviews | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Students will consult with the teacher and partners, and prepare presentations of their textbook lesson. | effective lesson planning, reviewing lessons and material in groups |
| 11 | 12/12(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Part IIIc. Textbook lesson presentations. | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Students will present their lessons to the class. | presenting a lesson effectively and getting results (test? quiz? exercises?) |
| 12 | 12/19(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Part III Review. Test preparation and study guide. | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | The teacher will consult with students about material for the test and review that information. | asking pertinent and important questions, understanding the study guide |
| 13 | 1/16(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Oral interviews I - 1st half of student list | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Oral interviews with students on all topics and material learned in class. (I) | interviewing on all information learned in the class - Part I |
| 14 | 1/23(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Oral interviews II - 2nd half of student list | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Oral interviews with students on all topics and material learned in class. (II) | interviewing on all information learned in the class - Part II |
| 15 | 1/30(火) | 3 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Final examination - written | TL ウィルシャー | 基礎看護学 | Final written examination for all material learned in the class. Some of the test will be open book. | sitting for the final examination, all written material learned in the class |

教育グランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 3

評価: 30% presentation/participation, 30% oral

実務経験との関連: 無し

教科書: 無し

コミュニケーション英語B(青砥クラス)

科目到達目標: Using natural English and improving fluency

科目責任者(所属教室): 青砥 ダイアン(非常勤講師)

連絡先: aotodiane@gmail.com

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可の 授業方法 | 対面不可の 授業方法 | 講義内容 | 担当者 | 講座・分野・ 診療科 | 予習・復習内容 | 講義のキーワード |
|----|----------|----|-----|--------------|-------------------|---------------------------------|---------|---------------|---|--|
| 1 | 10/3(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Introduction to the class | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Feedback from the first semester exams; information about how the class will proceed, assessment etc. | class information, common errors from the first semester |
| 2 | 10/10(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Unit 9 – Family | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Natural phrases to complain about things, or to express what does or doesn't annoy you. | complaining and expressing annoyance |
| 3 | 10/17(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Unit 10 – Personality | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Language used to describe obsessions or personality types, and expanding with reasons and details. | discussing obsessions |
| 4 | 10/24(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Unit 11 – Beliefs | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Language used to describe the supernatural, and to express agreement, disagreement and surprise. | discussing supernatural beliefs, expressing surprise |
| 5 | 10/31(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Unit 12 – Relationships | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Natural ways to gently give advice, and general discussion on relationship problems. | giving advice |
| 6 | 11/7(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Review 1 | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Content covered in weeks1 – 5. | 復習 |
| 7 | 11/14(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Expansion & fluency activities | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | No specific material to preview or review. We will practice using language students already know to help improve fluency. | fluency, natural usage |
| 8 | 11/21(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Unit 13 – Education | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Natural phrases used to explain whether things are easy or difficult, and how to encourage people having difficulties. | expressing ability, encouraging |
| 9 | 11/28(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Unit 14 – Memories | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Language used to describe past experiences, especially highlights and low points of school life. | discussing good and bad experiences |
| 10 | 12/5(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Unit 15 – Hobbies | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Natural ways to make invitations and to accept and politely decline them, as well as describing one's own interests. | accepting and declining invitations |
| 11 | 12/19(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Unit 16 – Inspiration | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Language used to describe one's role model, and expanding with reasons and details. | expressing respect and admiration |
| 12 | 1/9(火) | 5 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Review 2 | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | Content covered in weeks 8 – 11 | 復習 |
| 13 | 1/16(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Writing Test | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | 試験 | 試験 |
| 14 | 1/23(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Speaking Assessment | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | 試験 | 試験 |
| 15 | 1/30(火) | 3 | 211 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | Speaking Assessment (continued) | 青砥 ダイアン | 非常勤講師 | 試験 | 試験 |

教育グランドデザインの関連:

学位授与の方針との関連:

評価: 定期試験 50%

参加 20%

レポート 30%

教科書: Impact Conversation 2. Kristen Sullivan and Todd Beuckens. Pearson Longman. ISBN 978-962-01-9934-9

コミュニケーション英語B(ジアディークラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・ジアディーン(非常勤講師)

Contact Information: surftacular@hotmail.com

| 回数 | 月日 | 時間 | 講義室 | 対面可授 業方法 | 対面不可 授業方法 | 講義内容 | 担当者 | 講座・分野・ 診療科 | 到達目標 | 講義のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|--------------------|-----------------|--------|---------------|---|---|
| 1 | 10/3(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Introduction | ジアディーン | 非常勤講師 | Course details: What we will do in the class. | Participation; Grading; Class Structure |
| 2 | 10/10(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 1 | ジアディーン | 非常勤講師 | You and Me: relationships between people, famial, friendly, personal. | Meeting and Greeting People |
| 3 | 10/17(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 2 | ジアディーン | 非常勤講師 | Growing Up: what are the issues in growing up; what things do we have to consider? | Past Tense Questions and Answers |
| 4 | 10/24(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 3 | ジアディーン | 非常勤講師 | At Home and at School: how your life at home and school are different; comparing and contrasting the two | Expressing Frequency |
| 5 | 11/7(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 4 | ジアディーン | 非常勤講師 | Fashion: is it important? Why? What is your favorite type of fashion? Do you like shopping for fashionable things, etc.? | The importance of fashion |
| 6 | 11/14(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 5 | ジアディーン | 非常勤講師 | Food and Drink: health and food; what do you like to eat? Do you make your own food or eat out? | Expressing Likes and Dislikes |
| 7 | 11/21(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Speaking Test 1 | ジアディーン | 非常勤講師 | Multiple Topics: we will test on Units 1 through 5 | One Theme |
| 8 | 11/28(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 6 | ジアディーン | 非常勤講師 | The Future: what kind of person do you want to be? What future would you like to see for yourself? | Future Tense Questions and Answers |
| 9 | 11/28(火) | 5 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 8 | ジアディーン | 非常勤講師 | Entertainment: what music do you like? Do you play games? What other entertainment do you participate in? Why is entertainment important? | Asking for and Giving Information |
| 10 | 12/5(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 9 | ジアディーン | 非常勤講師 | Staying Healthy: related to food and drink above, how do you stay healthy? What do you recommend for people to stay healthy? | Describing Routines |
| 11 | 12/12(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 10 | ジアディーン | 非常勤講師 | People I Know: tell the class about some people you know, whether it is a friend or a family member, a famous person or any other person. | Describing People |
| 12 | 12/19(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 11 | ジアディーン | 非常勤講師 | Storytelling: can you narrate a story? What is your favorite story? | Past tense Questions and Answers |
| 13 | 1/16(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Unit 12 | ジアディーン | 非常勤講師 | Society: what is society? How do people relate in society? What is most important to know about society and people? | Asking for and Giving Advice |
| 14 | 1/23(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Speaking Test 2 | ジアディーン | 非常勤講師 | Multiple Topics: we will test on Units 6, 8, and 9 | One Theme (More Time) |
| 15 | 1/30(火) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム 学習) | Speaking Test 2 | ジアディーン | 非常勤講師 | Multiple Topics: we will test on Units 10-12 | One Theme (More Time) |

教育ブランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

Participation: 20%, Speaking Tests: 80% (40% x 2)

Book: Take It Easy 2021 Cengage

ドイツ語基礎Ⅱ

科目到達目標:ドイツ語を使ってコミュニケーションがとれる。

科目責任者(所属教室):山城 裕子(非常勤講師)

連絡先:yamashiro-y@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日 | 時間 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|-------------|-------|---------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 | 10/3(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 前期の復習、会話 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 前期に学習したことを使って会話する/Manabaドリル | sprechen |
| 2 | 10/10(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-4 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞/Manabaドリル | Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv |
| 3 | 10/17(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-4 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞/Manabaドリル | Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv |
| 4 | 10/24(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-4 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞/Manabaドリル | Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv |
| 5 | 10/31(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-4 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞/Manabaドリル | Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv |
| 6 | 11/7(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-5 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 色 物 材料 形/Manabaドリル | Farben Dinge Materialien Forme |
| 7 | 11/14(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-5 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 色 物 材料 形/Manabaドリル | Farben Dinge Materialien Forme |
| 8 | 11/21(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-5 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 色 物 材料 形/Manabaドリル | Farben Dinge Materialien Forme |
| 9 | 11/28(火) | 4 | 111 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-5 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 色 物 材料 形/Manabaドリル | Farben Dinge Materialien Forme |
| 10 | 12/5(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-6 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 電話 メール 仕事/Manabaドリル | Büro Computer |
| 11 | 12/12(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-6 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 電話 メール 仕事/Manabaドリル | Büro Computer |
| 12 | 12/19(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | Menschen2-6 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 電話 メール 仕事/Manabaドリル | Büro Computer |
| 13 | 1/9(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 復習 | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 総復習/Manabaドリル | 全体のまとめ |
| 14 | 1/16(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 会話テスト | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 2人1組で2分間の会話を発表する/Manabaドリル | テスト |
| 15 | 1/23(火) | 4 | 131 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 筆記テスト | 山城 裕子 | 非常勤講師 | 筆記&リスニング/Manabaドリル | テスト |

教育グランドデザインとの関連:1.2.3.4.5.6

学位授与の方針との関連:1.2.3.4.

授業レベル:1

評価: 定期試験70%、小試験20%、レポート10%

実務経験との関連:日本とドイツ両国での教育プログラム、文化芸術活動に携わっていることから、リアルタイムに必要な基本のドイツ語習得のための講義を行う。

教科書:Menschen A1.1Kursbuch 出版社 Hueber ISBN 978-4-8102-0007-2

参考書:独和辞書 アポロン独和辞典(推奨)

フランス語基礎Ⅱ

科目到達目標:基礎文法を体系的に理解し、簡単な会話や作文ができるようにする。フランス文化を理解する。

科目責任者(所属教室): **バルディ(古田) デイビット**(非常勤講師)

連絡先: [davidbaldy@hotmail.com](mailto: davidbaldy@hotmail.com)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-----------------------|----------|-------------|---------------|--|---|
| 1 | 10/10(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 前期の復習 | バルディ | 非常勤講師 | 【講義資料】を参考にテキストを予習の上受講・受講 後はmanaba【アンケート】の復習問題 | 前期の復習 |
| 2 | 10/17(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | Leçon 7 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | aller/venir の活用 近接未来 近接過去 強勢形 |
| 3 | 10/24(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 同上 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 同上 |
| 4 | 10/31(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | Leçon 8 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 疑問代名詞 疑問副詞 prendreの活用 |
| 5 | 11/7(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 同上 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 同上 |
| 6 | 11/14(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | Leçon 9 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 第二群規則動詞 疑問形容詞 非人称構文 |
| 7 | 11/21(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 同上 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 同上 |
| 8 | 11/28(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | Leçon 10 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | vouloir/pouvoir/savoir/devoir の活用 比 較級 |
| 9 | 12/5(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 同上 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 同上 |
| 10 | 12/12(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | Leçon 11 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 命令法 目的語人称代名詞 代名動詞 |
| 11 | 12/19(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 同上 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 同上 |
| 12 | 1/9(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | Leçon 12 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 複合過去 指示代名詞 |
| 13 | 1/16(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 同上 | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 同上 |
| 14 | 1/23(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 後期のまとめ | バルディ | 非常勤講師 | 同上 | 後期の復習 |
| 15 | 1/30(火) | 4 | 261 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | まとめ・後期試験 | バルディ | 非常勤講師 | 後期の復習 | 後期の復習 |

教育グランドデザインとの関連:1,5,7

学位授与方針との関連:1,3,4

授業レベル:1

評価: 定期試験(口頭・筆記) 50% 平常点(口頭・筆記) 50%

実務経験との関連: 無し

教科書: 有富智世ほか著 『なびふらんせ1ーパリをめぐるー』 朝日出版社 2016年

その他: web教材を自律学習に活用してください。パリの街を巡りながら、いろいろな場面での実用的な会話ができるようにしましょう。

中国語基礎Ⅱ

科目到達目標: 中国語の発音を修得し、発展的な文法事項・表現を学び、中国への理解を深める。

科目責任者(所属教室): 要木 佳美(非常勤講師)

連絡先: 学務課教務係 (me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|--------------------|-------|---------------|--------------------------------|----------|
| 1 | 10/3(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実用会話(1) レストランにて | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 授業後、発音の練習をする。(1時間) | 注文 |
| 2 | 10/10(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実用会話(2) 自己紹介 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 同上 | 氏名 |
| 3 | 10/17(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実用会話(3) 買い物 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 同上 | 多少銭? |
| 4 | 10/24(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実用会話(4) 道を尋ねる | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 同上 | 道順 |
| 5 | 11/7(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実用会話(5) 診察 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 同上 | 病気 |
| 6 | 11/14(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 読解(1) 中国の文化 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 授業後、中国の文化について興味のあることを調べる。(1時間) | 漢字 |
| 7 | 11/21(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 読解(2) 中国の歴史 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 授業後、中国の歴史について興味のあることを調べる。(1時間) | 北京 |
| 8 | 12/5(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 読解(3) 中国現代社会 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 授業後、中国の社会について興味のあることを調べる。(1時間) | 経済 |
| 9 | 12/12(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 読解(4) 中国医学(1) | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 授業後、中国医学について調べる。(1時間) | 漢方 |
| 10 | 12/19(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 読解(5) 中国医学(2) | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 同上 | 漢方薬 |
| 11 | 1/16(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 漢詩(1) 孟浩然 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 授業後、漢詩を読んでみる。(1時間) | 『春暁』 |
| 12 | 1/16(火) | 5 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 漢詩(2) 杜甫 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 授業後、杜甫の漢詩を調べる。(1時間) | 『春望』 |
| 13 | 1/23(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 漢詩(3) 李白 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 授業後、李白の漢詩を調べる。(1時間) | 『山中問答』 |
| 14 | 1/23(火) | 5 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 漢詩(4) 王翰 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | 授業後、興味のある唐詩を調べる。(1時間) | 『涼州詞』 |
| 15 | 1/30(火) | 4 | 211 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 定期試験 | 要木 佳美 | 非常勤講師 | | |

教育ブランドデザインとの関連: 1.6

学位授与の方針との関連: 1.4

授業レベル: 1

評価: 定期試験 60%

小試験 10%

出席・平常点 30% (総合評価であり、試験および平常点でそれぞれ合格点を取らなければならない)

実務経験との関連: 学会、現地調査における同時通訳の経験を持つ教員が実践的中国語を指導する。

教科書: 『新訂 学ビテ時ニ之ヲ習フ』相原茂/郭雲輝/保坂律子、好文出版

ロシア語基礎Ⅱ

科目到達目標：ロシア語文法の基礎を身につけ、正しい発音でロシア語が読め、ロシア語会話ができる。辞書が使いこなせ、学習の土台を構築することができる。

科目責任者(所属教室)：福安 佳子(非常勤講師)

連絡先：E-mail: yokko2266@gmail.com

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 到達目標 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-----------------------|-------------------|-------------------------|-------|---------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | 10/3(火) | 4 | 262 | ハターン3遠隔 (リアルタイム学習) | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第13課 無人称文 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 無人称文の構造を理解し、慣用表現を覚える。 | 人称文, 無人称文 |
| 2 | 10/17(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第14課 形容詞の変化, 順序数詞 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 形容詞の用法を理解し、年号が言えるようになる。 | 順序数詞, 形容詞の格語尾 |
| 3 | 10/24(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第15課 動詞の体, 不規則動詞(2) | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 動詞の完了体・不完了体の用法の違いをまなぶ。 | 完了体, 不完了体 |
| 4 | 10/31(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第16課 指示代名詞の変化, 単語の復習 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 指示代名詞を用いた複文の用法を理解する。 | 複文, 指示代名詞, 先行詞 |
| 5 | 11/7(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第17課 物主代名詞, 再帰代名詞 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 物主代名詞, 再帰代名詞を例文の中で使える。 | 物主代名詞, 再帰代名詞 |
| 6 | 11/14(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第18課 -C Я 動詞, 単語の復習 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | C Я 動詞の人称変化が言えるようになる。 | 自動詞, 人称変化 |
| 7 | 11/21(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第19課 運動の動詞 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 定動詞, 不定動詞の違いを理解し、使い分けられる。 | 定動詞, 不定動詞 |
| 8 | 11/28(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第20課 形容詞の比較級 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | ことわざの中で形容詞の比較級をおぼえる。 | 形容詞, 比較級 |
| 9 | 12/5(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第21課 命令形 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 命令形の慣用表現をおぼえ使えるようにする。 | 命令法, 動詞の体と命令形 |
| 10 | 12/5(火) | 5 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第22課 関係代名詞, 関係副詞 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 関係代名詞, 関係副詞を使って文章構成ができる。 | 複文, 関係代名詞, 関係副詞 |
| 11 | 12/12(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第23課 副動詞 ロシアの歌 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 副動詞の構文を理解し、ロシアの歌を正しい発音で歌える。 | 完了体副動詞, 不完了体副動詞, ナナカマド |
| 12 | 12/19(火) | 4 | 262 | ハターン3遠隔 (リアルタイム学習) | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第24課 能動現在分詞, 能動過去分詞 歳時期 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 能動現在・過去分詞の構文を理解し、読解できる。 | 能動現在分詞, 能動過去分詞, ロシア風物誌 |
| 13 | 12/26(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 第25課 受動現在分詞, 受動過去分詞 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 受動現在・過去分詞の構文を理解し、読解できる。 | 受動現在分詞, 受動過去分詞 |
| 14 | 1/16(火) | 4 | 262 | ハターン3遠隔 (リアルタイム学習) | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 復習: 定期試験準備 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | 正しい発音と綴りの確認 | 発音・綴りのチェック |
| 15 | 1/23(火) | 4 | 262 | 対面 | ハターン3遠隔(リアルタイム学習) | 定期試験 | 福安 佳子 | 非常勤講師 | ロシア語で自己紹介ができ、その文章を綴ることもできる。 | 全体のまとめ |

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 初級 (講義・演習)

評価: 講義中の取り組み評価50%、定期試験50% とし、総合的に判断する。

実務経験との関連: 無し

教科書: 「ロシア語学習へのみちしるべ」 福安佳子 今井印刷 2023年

「パスポート露和辞典」 米重文樹 編 白水社 1994年

行動科学

科目到達目標: Team-based learning (TBL) によるケーススタディを通して、人の行動と心理について考え、医療人として必要な行動科学の基礎を学修する。

科目責任者(所属): 植木 賢(医学教育学)

連絡先: 医学教育学 植木、高橋(E-mail: ueki@tottori-u.ac.jp, ytakahashi@tottori-u.ac.jp)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|----------------------------|--------|------------------|---|---|
| 1 | 11/6(月) | 3 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | オリエンテーション | 植木 賢 | 医学教育学 | 行動科学の全15コマで扱うテーマをシラバスで確認する。また、行動科学について事前配布資料を熟読して予習を行う。(2時間) | 人の行動と心理、能動的学習(active learning)、課題探求能力、問題解決能力、生涯学習 |
| 2 | 11/13(月) | 3 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第1回「患者の意志決定」(1) | 植木 賢 | 医学教育学 | 事前に配布した資料を熟読して医の倫理について事前に調べておくこと。また、医師の責務と裁量権について自身の考えをまとめておく。(2時間) | 医の倫理と生命倫理、医師の責務と裁量権 |
| 3 | 11/13(月) | 4 | 122 | 対面 | パターン5遠隔(リアルタイム学習) | TBL第1回「患者の意志決定」(2) | 植木 賢 | 医学教育学 | 事前に配布した資料を熟読して患者中心の視点、患者の自己決定権、リビングウィルについて事前に調べておくこと。また、学習した内容をもとにグループの意見をまとめる。 | 患者中心の視点、患者の自己決定権、リビングウィル |
| 4 | 11/20(月) | 3 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第2回「地域医療における患者・医師関係」(1) | 井上 和興 | 医学教育学 (非常勤講師) | 地域医療における患者・医師関係に関する論文を読み、授業で学生同士・講師で議論したい疑問をまとめてくる(30分) | 地域医療、地域で診察する意味、異文化理解 |
| 5 | 11/20(月) | 4 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第2回「地域医療における患者・医師関係」(2) | 井上 和興 | 医学教育学 (非常勤講師) | 地域医療における患者・医師関係に関する論文を読み、授業で学生同士・講師で議論したい疑問をまとめてくる(30分) | 地域医療、地域で診察する意味、異文化理解 |
| 6 | 11/27(月) | 3 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第3回「インフォームド・コンセント」(1) | 谷口 雄司 | 医療安全管理部 | 事前に配布した資料を熟読してインフォームド・コンセントについて法令に基づく根拠も含め事前に調べておくこと(2時間) | 説明・理解・合意、医療法、医師の説明義務 |
| 7 | 11/27(月) | 4 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第3回「インフォームド・コンセント」(2) | 谷口 雄司 | 医療安全管理部 | インフォームド・コンセントのみならず、患者安全や医療安全についての日本および世界の現状や問題点について調べておくこと(2時間) | 患者の自由意志、患者の自己決定権、インフォームド・コンセント |
| 8 | 12/4(月) | 3 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第4回「病名告知」(1) | 山梨 豪彦 | 精神科 | 統合失調症という疾患について予習し、当事者・社会がその疾患をどのように理解・受容するか考える。 | 患者、社会の統合失調症に対する理解と受容 |
| 9 | 12/4(月) | 4 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第4回「病名告知」(2) | 山梨 豪彦 | 精神科 | 統合失調症患者に対して病名を告知すべきか、する/しないことによるその後の転帰について考える。 | 病名告知の是非、告知によるその後の転帰 |
| 10 | 12/11(月) | 3 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第5回「患者教育」(1) | 中野 俊也 | 医学教育学 (非常勤講師) | 事前配付資料を熟読して、患者教育における心理学的事項について理解し、実際の患者教育の場面をイメージしてみる。また、授業で扱う疾患の概要について理解しておくこと(2時間)。 | 医師・患者関係の構築、患者の健康問題の評価 |
| 11 | 12/11(月) | 4 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第5回「患者教育」(2) | 中野 俊也 | 医学教育学 (非常勤講師) | 事前配付資料を熟読して、患者教育における心理学的事項について理解し、実際の患者教育の場面をイメージしてみる。また、授業で扱う疾患の概要について理解しておくこと(2時間)。 | 患者の健康問題のマネジメント(教育、調整、動機付け)、行動変容 |
| 12 | 12/18(月) | 3 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第6回「脳死と臓器移植」(1) | 川本 奈津子 | 医学教育学 (非常勤講師) | 授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめる(1.5時間) | 臓器移植法、意思表示、脳死診断の意義 |
| 13 | 12/18(月) | 4 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第6回「脳死と臓器移植」(2) | 川本 奈津子 | 医学教育学 (非常勤講師) | 授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめる(1.5時間) | ドナー、レシピエント、4つの権利と4つの立場 |
| 14 | 12/25(月) | 3 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第7回「こころの支援を行う」(1) | 新里 早紀 | 医学教育学 | 事前に配布した資料を熟読して、こころの支援について考える | 価値、ナラティブ・アプローチ、対話、共感、意思決定、SDM |
| 15 | 12/25(月) | 4 | 122 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | TBL第7回「こころの支援を行う」(2) | 新里 早紀 | 医学教育学 | 事前に配布した資料を熟読して、こころの支援について考える | 価値、ナラティブ・アプローチ、対話、共感、意思決定、SDM |

教育グランドデザインとの関連: 2、3、6、7 学生授与の方針(全学)との関連: 1、2、3、4 学位授与の方針(医学科)との関連: 1、2、3、5

授業レベル: 2

評価: 予習内容に関する「準備確認テスト(iRAT、tRAT)」

グループ発表に対する評価

レポート

学生間ピア評価

実務経験との関連: 医療現場で活動している教員等が自らの現場でのケースをテーマとして提示し、TBLを行う。

教科書・参考書: なし

注意: 全出席であることを単位認定の条件とする。

基礎医学体験

科目到達目標:基礎医学系各講座・分野の専門領域の医学知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身につける。

科目責任者(所属教室):飯野 守男 (法医学)

連絡先:学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

| 回数 | ブロック | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|---------------|----------|----------|-------|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | オリエン テーション | 10/2(月) | 1 | オンライン | パターン1遠隔(資料・課 題学習) | パターン1遠隔(資料・課 題学習) | 初回オリエンテーション(オンライン) 各分野の実習内容閲覧後、希望調査票提出 (締切厳守) | 基礎系 講座・分野 担当教員 | 基礎系 各講座・分野 | 各分野の実習内容に目を通し、希望実習先を決める。 | オリエンテーション、 希望調査 |
| 2 | A | 11/2(木) | 3 | 各教室 | 研究室ごとに選択 | | 基礎医学系各分野に分かれて受講する。 授業の内容は各分野から事前に提示され、希 望調査を通じて受講先が決定される。 | 基礎系 講座・分野 担当教員 | 基礎系 講座・分野 担当教員 | 体験先の基礎医学系各分野から指示があるので、そ れに従うこと。 | 基礎医学、知的探究心、 リサーチマインド |
| 3 | | 11/2(木) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 4 | | 11/8(水) | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 5 | | 11/8(水) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 6 | | 11/9(木) | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 7 | | 11/9(木) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 8 | | 11/15(水) | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 9 | | 11/15(水) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 10 | | 11/16(木) | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 11 | | 11/16(木) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 12 | | 11/22(水) | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 13 | | 11/22(水) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 14 | | B | 11/29(水) | 3 | | | | | | | |
| 15 | 11/29(水) | | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 16 | 11/30(木) | | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 17 | 11/30(木) | | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 18 | 12/6(水) | | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 19 | 12/6(水) | | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 20 | 12/7(木) | | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 21 | 12/7(木) | | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 22 | 12/13(水) | | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 23 | 12/13(水) | | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 24 | 12/14(木) | | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 25 | 12/14(木) | | 4 | 各教室 | | | | | | | |

| 回数 | ブロック | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|------|----------|----|-----|-------------|--------------|---|----------------------|---------------|--------------------------------|-------------------------|
| 26 | C | 12/20(水) | 3 | 各教室 | 研究室ごとに選択 | | 基礎医学系各分野に分かれて受講する。 授業の内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。 オリエンテーション(1コマ)を受けた後、各分野が3回開講するA,B,Cのブロック(6コマ程度×3回=18コマ)のうち、学生が2つの配属先(2ブロック)を選択して(6コマ程度×2回=合計12コマ)研究等の体験をする。 5限目にも実習が行われる場合がある(オリエンテーションで事前に確認すること)。 | 基礎系 講座・分野 担当教員 | 基礎系 各講座・分野 | 体験先の基礎医学系各分野から指示があるので、それに従うこと。 | 基礎医学、知的探究心、 リサーチマインド |
| 27 | | 12/20(水) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 28 | | 12/21(木) | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 29 | | 12/21(木) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 30 | | 12/27(水) | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 31 | | 12/27(水) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 32 | | 1/4(木) | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 33 | | 1/4(木) | 4 | 各教室 | | | | | | | |
| 34 | | 1/11(木) | 3 | 各教室 | | | | | | | |
| 35 | | 1/11(木) | 4 | 各教室 | | | | | | | |

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：2

評価：各分野ごとに評価を行う。評価方法は分野ごとに異なる。

実務経験との関連：基礎医学系講座・分野の教員がその研究経験を生かして、講義・セミナー・実習を行う。

教科書：なし

その他：初回オリエンテーション(オンライン)にて、各分野で開講されるセミナーのタイトルや実習内容を提示し、受講先の希望調査を実施する。

調整は科目責任者が行うが、各分野に定員があるため、必ずしも第1希望の分野を受講できるとは限らない。

最新診断・治療学

科目到達目標: 教育課程の早期段階で医学、医療、生命科学の重要な話題に触れ、学習することにより、今後の学習の方向性、プロフェッショナリズム等について考える。

科目責任者(所属教室): 植木 賢(学部教育支援室) 連絡先: 医学教育学 植木、高橋(E-mail: ueki@tottori-u.ac.jp, ytakahashi@tottori-u.ac.jp)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|------------------|-------|--------------------|--|--|
| 1 | 10/2(月) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 発明薬入門(1) | 植木 賢 | 医学教育学/新規医療研究推進センター | 近年、なぜイノベーションの重要性が高まっているのかを調べ、自分なりの意見を持っておく。復習: 発明とイノベーションの違いを理解するとともに、医師として研究マインドを持つことの意義を考察する。 | 消化器内視鏡、医工連携による次世代内視鏡開発、内視鏡体験、診断と治療 |
| 2 | 10/4(水) | 3 | 121 | 対面 | パターン4遠隔(リアルタイム学習) | 発明薬入門(2) | 植木 賢 | 医学教育学/新規医療研究推進センター | 授業後、発明やイノベーションに関するレポートを作成、提出する。 | 発見、発明、イノベーション、トランスレーショナルリサーチ |
| 3 | 10/5(木) | 3 | 121 | 対面 | パターン1遠隔(資料・課題学習) | 先進的外科治療 | 武中 篤 | 腎泌尿器学 | 授業後に小レポートを作成し、各自が将来のあるべき姿について考える | 腹腔鏡手術、ロボット手術 |
| 4 | 10/16(月) | 3 | 121 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 保健・医療・福祉の統合 | 尾崎 米厚 | 環境予防医学 | 予習: 講義日前の新聞の中で、保健医療福祉に関係すると思う記事を探して読んでおく(30分)。復習: 病院勤務医、開業医以外の分野の医師の活動内容について振り返る。社会医学系専門医協会のホームページを閲覧してみる(60分) | ヘルスプロモーション、医療制度、地域医療ビジョン、社会医学・公衆衛生、社会医学系専門医制度、厚生技官、産業医、研究医 |
| 5 | 10/18(水) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 臓器移植 人工知能技術の医療応用 | 宮崎 大 | 視覚病態学 | 臓器移植(異種、同種)のメリット、問題点をネットで検索しノートにまとめる 人口知能技術におけるPython言語の役割を理解し、pythonの初歩的コードを自習するための環境を整える | 臓器提供、角膜移植、臓器移植法、人口知能技術の応用 |
| 6 | 10/19(木) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(オンデマンド学習) | 現代の精神医療 | 岩田 正明 | 精神行動医学 | 精神疾患の生物-心理-社会モデルとはなにか、事前に予習しておくこと。授業後は、精神疾患を社会のなかでどのように扱うべきか復習すること。 | 精神疾患、ストレス-脆弱性モデル、了解可能性、認知機能、社会機能、地域移行、自殺予防、偏見 |
| 7 | 10/23(月) | 3 | 121 | 対面 | パターン1遠隔(資料・課題学習) | 神経難病 | 花島 律子 | 脳神経内科学 | 神経難病の定義、代表的な疾患の特徴、難病に対する医療の現状を理解する。 | パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、神経難病、在宅医療 |
| 8 | 10/30(月) | 3 | 121 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 遺伝医療・ゲノム医療 | 前垣 義弘 | 脳神経小児科/遺伝子診療科 | 授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめること | 遺伝医療、ゲノム医療、遺伝情報、遺伝カウンセリング、生殖細胞系列、体細胞系列 |

教育グランドデザイン : 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連 : 1、2、3、4

授業レベル : 3

評価: 小試験を行う可能性あり。レポートなどを含めて総合的に評価する。

実務経験との関連: 研究医や臨床医がその経験を生かして、最新の診断や治療に関する専門分野の講義を行う。

教科書・参考書: 無し

その他: レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。

欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックし、届け出なく欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。

医学史

科目到達目標: 医学の歴史を通じて医学・医療の考え方の全体像(体系)を学ぶ。

科目責任者(所属教室): 谷口晋一(地域医療学)

連絡先: stani@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-----------------------|---------------------------------|-------|---------------|---|---|
| 1 | 10/2(月) | 4 | 121 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 脳と心の医学史 | 孫 大輔 | 地域医療学 | 精神医学・脳神経科学の歴史と思想史について理解する。授業後は、現代における精神疾患の考え方との関連について復習すること。 | ヒポクラテス、プラトン、アリストテレス、デカルト、ビネル、クレペリン、フロイト、マルクス・ガブリエル |
| 2 | 10/4(水) | 4 | 121 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 公衆衛生の歴史について概説する。 | 尾崎 米厚 | 環境予防医学 | 人類の共同生活の組織的な努力を通じて疾病を予防してきた歴史(検疫、産業保健、社会制度)を理解する。 | 検疫、ラムッチーニ、チャドウック、公衆衛生法、コッホ、ペッテンコフファー、病気の三要因、 |
| 3 | 10/5(木) | 4 | 121 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 神経疾患の治療法開発の歴史を概説する | 前垣 義弘 | 脳神経小児科 | 治療法がないと考えられていた神経疾患の治療法開発の歴史を理解する | 食事療法、酵素補充療法、遺伝子発現、遺伝子導入療法 |
| 4 | 10/11(水) | 4 | 121 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 外科の歴史と外科医のあり方 | 藤原 義之 | 消化器外科 | 外科の歴史と将来展望について学習する。そのうえで、医師(特に外科医)のあり方・心構えについて考えてもらいたい。 | 外科の歴史・拡大手術から低侵襲手術・インフォームドコンセント |
| 5 | 10/12(木) | 4 | 121 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 薬剤開発、薬物治療および薬害について歴史の変遷を概説する。 | 今村 武史 | 薬理学・ 薬物療法学 | 授業キーワードを参考にネット情報等を用いて予習する。復習は講義資料を中心にポイントをまとめる。 | 治療薬開発、薬物治療、副作用、薬害訴訟、薬害対策 |
| 6 | 10/16(月) | 4 | 121 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 感染症の流行と感染症対策の歴史を概観し、今後の課題を展望する。 | 景山 誠二 | ウイルス学 | キーワードを頼りに、書籍やインターネットの記事を検索し、興味を喚起する。講義を契機に、今後の感染症対策について意見を纏める | 感染症、細菌、寄生虫、原虫、ウイルス、アウトブレイク、流行、風土病、パンデミック、感染症対策、ワクチン、治療薬 |
| 7 | 10/19(木) | 4 | 121 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 生理学の歴史について概説する。 | 松尾 聡 | 適応生理学 | (予習)キーワードを調べておく。(復習)生理学の歴史を通して、生命観の変遷を理解し、現在の生命観とその問題について考える。 | 内部環境、homeostasis、合目的性、生氣論、機械論、有機体論 |
| 8 | 10/26(木) | 4 | 122 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | まとめ/試験 10/26予定 | 谷口晋一 | 地域医療学 | 事前に学んだ知識を総括し、医学を学ぶ上での医学史の重要性を認識する。講義・試験後はポイントをノートにまとめること。 | |

教育グランドデザインとの関連: 1, 7

学位授与の方針との関連: 1, 4

授業レベル: 2

評価: 試験 100%

授業態度 0%

レポート 講師別に判断

実務経験との関連: 現役の医師がその臨床や研究の経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書: 医学の歴史 梶田 昭(著) 講談社学術文庫

実験動物学(実験動物・倫理学)

科目到達目標: 動物実験を行なうルールを理解し、実験動物を用いた生物学・医学研究を行なうイメージが出来るようになる。

科目責任者(所属): 大林 徹也(非常勤講師)

連絡先: (教員TEL 0859-38-6477, E-mail: ohbayashi@tottori-u.ac.jp)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|------------------|-------|-------------------|---|--|
| 1 | 12/6(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 動物実験と実験動物 | 大林 徹也 | 研究推進機構 (非常勤講師) | 講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。 | 動物実験、実験動物、動物実験倫理、動物愛護と動物福祉、動物権、3つのR、動物実験法規 |
| 2 | 12/20(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実験動物の種類 | 大林 徹也 | 研究推進機構 (非常勤講師) | 講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。 | 実験動物種、疾患モデル動物、保定、投与方法、個体識別 |
| 3 | 12/27(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実験動物の条件 | 大林 徹也 | 研究推進機構 (非常勤講師) | 講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。さらに、レポート作成のための情報収集を行う。 | 病原微生物統御、近交系、ミュータント系、クローズドコロニー、交雑群 |
| 4 | 1/10(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 創薬研究開発の実際 | 遠藤 佑輔 | 研究推進機構 (非常勤講師) | 講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。さらに、レポート作成のための情報収集を行う。 | 前臨床試験、薬効薬理試験、毒性試験、薬物動態試験、臨床試験 |
| 5 | 1/15(月) | 4 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 遺伝子改変動物 | 大林 徹也 | 研究推進機構 (非常勤講師) | 講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。さらに、レポート作成のための情報収集を行う。 | ジーンターゲットイング、ノックアウトマウス、トランジェニックマウス、ゲノム編集 |
| 6 | 1/17(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 動物実験計画書 | 大林 徹也 | 研究推進機構 (非常勤講師) | 講義資料を参考にして復習をした後、manabaのアンケートに回答する。さらに、レポート作成のための情報収集を行う。 | 科学的、社会的に適切な動物実験、動物実験計画書 |
| 7 | 1/24(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 遺伝子組換え実験に関する教育訓練 | 足立 香織 | 研究推進機構 (非常勤講師) | 講義資料を参考にして復習をした後、manabaの小テストを受講する。 | 鳥取大学遺伝子組換え実験規則、遺伝子組換え実験安全委員会、遺伝子組換え実験計画書 |
| 8 | 1/31(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 動物実験に関する教育訓練 | 大林 徹也 | 研究推進機構 (非常勤講師) | 講義資料を参考にして復習をした後、manabaの小テストを受講する。 | 鳥取大学動物実験規則、動物実験委員会、動物実験計画書 |

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3

学生授与の方針との関連: 5、7

授業のレベル: (1)

評価: 定期試験50%、レポート50%(講義ごとに行う小テストあるいはアンケートを含む)

実務経験との関連: 無し

教科書: 無し

医用統計学

科目到達目標: 記述統計や確率分布、仮説検定の基本を理解し、回帰モデルを使った手法を概観することにより、臨床論文等に登場する基本的な統計学事項について理解できるようになる。

科目責任者(所属教室): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: amisaki@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|------------------|-------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 12/6(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | データと記述統計 | 網崎 孝志 | 生体制御学 | 予習: 講義ノート1章を読んでおく。 復習: 演習1.7に取り組む。 | 誤差、分類と数値、絶対零点、期待値、変動係数、分布、対称 |
| 2 | 12/13(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 確率と確率分布 | 網崎 孝志 | 生体制御学 | 予習: 講義ノート2章を読んでおく。 復習: 演習2.6に取り組む。 | 主観確率と客観確率、二項分布、正規分布、累積分布関数、分位点関数 |
| 3 | 12/20(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 標本分布と信頼区間 | 網崎 孝志 | 生体制御学 | 予習: 講義ノート3章を読んでおく。 復習: 演習3.4に取り組む。 | 推定、標準化、信頼区間 |
| 4 | 12/27(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 平均値の検定(1標本検定) | 網崎 孝志 | 生体制御学 | 予習: 講義ノート4章を読んでおく。 復習: 演習4.1に取り組む。 | Z検定、t検定、両側検定、p値 |
| 5 | 1/10(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 平均値の差の検定(2標本検定) | 網崎 孝志 | 生体制御学 | 予習: 講義ノート5章を読んでおく。 復習: 演習5.3に取り組む。 | Z検定、t検定、対標本検定、p値、 α と β |
| 6 | 1/17(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | カイニ乗検定、効果量 | 網崎 孝志 | 生体制御学 | 予習: 講義ノート6章を読んでおく。 復習: 演習6.8に取り組む。 | 独立性の検定、p値、標本サイズ、オッズ比 |
| 7 | 1/24(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 相関と回帰 | 網崎 孝志 | 生体制御学 | 予習: 講義ノート7章を読んでおく。 復習: 演習7.5に取り組む。 | 相関係数、回帰係数、検定、みかけの相関、交絡、変数選択、共線性、オッズ比 |
| 8 | 1/31(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 分散分析、ノンパラメトリック検定 | 網崎 孝志 | 生体制御学 | 予習: 講義ノート8章を読んでおく。 復習: 演習8.3に取り組む。 | 一元配置、母数効果、多重比較、FWER、FDR、Wilcoxon |

教育グランドデザインとの関連: 1、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

授業レベル: 1 or 2

評価: 定期試験84%、演習等の平常点16%

実務経験との関連: 無し

教科書: 講義ノートを配布する。

参考書: 「統計学入門」、東京大学教養学部統計学教室編、東京大学出版会、1991年。

基礎地域医療学

科目到達目標:自身の医療体験(患者・家族として)と地域医療の現場で使われる理論を結び付けながら理解する。

科目責任者(所属):谷口 晋一(地域医療学)

連絡先:学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|---------|----|-----|---------------------------|---------------------------|---|-----------------|-------------------|--|---|
| 1 | 1/10(水) | 3 | 112 | 対面 | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | オリエンテーション なぜ、「地域医療」を学ぶのか? | 谷口 晋一 | 地域医療学 | 予習:地域医療学ハンドブックの地域医療の定義の部分 を読んでおくこと。復習:講義中に課題を出します。 | 地域医療学の背景、プライマリ・ケア |
| 2 | 1/10(水) | 4 | 112 | 対面 | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | 地域医療はどんな仕組みでやっているの?パート1 ～地域医療に関わる医師を育てる制度を中心に～ | 紙本 美菜子 | 鳥取県地域医療 支援センター | 予習:厚労省「地域医療構想」についての一般的事項を 知っておくこと。出身県やゆかりのある自治体の医療状 況についての概要を知っておくこと。復習:講義中に課題 を出します。 | 地域医療構想、医師不足、地域枠制 度ほか |
| 3 | 1/17(水) | 3 | 112 | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | 地域医療はどんな仕組みでやっているの? ～医療・保健・福祉における職種とその役割～ | 浜田 紀宏 | 地域医療学 | オンデマンド型授業の課題を行ってください。 | 医師、看護職、リハビリテーション専門 職、薬剤師、管理栄養士、医療ソ シアルワーカー、ケアマネージャー 日常生活動作(ADL)、不確実さ |
| 4 | 1/17(水) | 4 | 112 | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | 地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう!パート1 ～臨床推論から治療の決断まで～ | 今岡 慎太郎 | 地域医療学 | オンデマンド型授業の課題を行ってください。 | 臨床推論 治療決断 |
| 5 | 1/24(水) | 3 | 112 | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | 地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう!パート2 ～患者さんのために医療を届けるために～ | 井上 和興 | (非常勤講師) | オンデマンド型授業の課題を行ってください。 | 患者の病い ナラティブ |
| 6 | 1/24(水) | 4 | 112 | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | 地域医療のキャリアパスパート1 | 朴 大昊 | (非常勤講師) | オンデマンド型授業の課題を行ってください。 | 地域医療のキャリアパス |
| 7 | 1/31(水) | 3 | 112 | 対面 | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | 地域医療のキャリアパスパート2 | 佐々木 紀仁 谷口 晋一 | (非常勤講師) 地域医療学 | 予習:僻地医療、離島医療、都市部の地域医療について 地域医療学ハンドブックの該当箇所を読んでおくこと。復 習:講義中に課題を出します。 | 地域医療のキャリアパス、僻地と都市 の地域医療 |
| 8 | 1/31(水) | 4 | 112 | 対面 | パターン2遠隔 (オンデマンド 学習) | 「医療」と「地域医療」の同じ点、違う点を言葉にしてみよう! | 李 瑛 | 地域医療学 | 講義の中で課題を出します | セミナーの振り返り |

教育グランドデザインとの関連:1,4,5,6,7

学生授与の方針との関連:2,3,4

授業のレベル:2

評価:授業終了後のレポート100%

実務経験との関連:現役の医師が自身の医療経験を活かしながら、地域医療の現場で使われる理論等に関してオンデマンド型講義を行う。

教科書・参考書:地域医療学ハンドブック:君たちは地域医療をどう学ぶか(デザインエッグ社)

免疫生物学(免疫学)

科目到達目標: 生体防御が働くメカニズムと免疫疾患の発症メカニズムを生体レベル・細胞レベル・分子レベルで理解する。

科目責任者(所属教室): 常世田好司(免疫学)

連絡先: tokoyoda@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日 | 時間 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|---------------|-------|---------------|---|--|
| 1 | 10/6(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 免疫システム | 吉野 三也 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 感染、ウイルス、細菌、寄生虫、リンパ節、脾臓、末梢血、胸腺、骨髄 |
| 2 | 10/13(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 自然免疫に関わる細胞 | 吉野 三也 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | マクロファージ、好中球、樹状細胞、パターン認識受容体、Toll様受容体 |
| 3 | 10/20(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 獲得免疫に関わる細胞 | 吉野 三也 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 樹状細胞、ヘルパーT細胞、キラーT細胞、B細胞、抗体 |
| 4 | 10/27(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 抗原認識 | 吉野 三也 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 胸腺、T細胞受容体、骨髄、B細胞受容体、抗体、抗原提示細胞 |
| 5 | 11/1(水) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 主要組織適合複合体と移植 | 吉野 三也 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 主要組織適合複合体(MHC/HLA)、キラーT細胞、臓器移植、移植片対宿主病 |
| 6 | 11/10(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 免疫不全 | 吉野 三也 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 自然免疫、樹状細胞、クロスプレゼンテーション、補体、Toll-like受容体、SCID、レトロウイルス、HTLV |
| 7 | 11/17(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 感染症 初期 | 常世田好司 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 皮膚、粘膜、感冒症状、貧食、抗体、記憶、貧食、補体、好中球、マクロファージ、樹状細胞 |
| 8 | 11/24(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 感染症 中期 | 常世田好司 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 樹状細胞、T細胞、B細胞、抗体 |
| 9 | 12/8(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 感染症 後期 | 常世田好司 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 親和性成熟、免疫記憶 |
| 10 | 12/15(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 癌免疫 | 常世田好司 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | キラーT細胞、NK細胞、樹状細胞、制御性T細胞、MHC、癌抗原、突然変異、治療法、PD-1 |
| 11 | 12/22(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | アレルギー疾患 | 常世田好司 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | プロテアーゼ、ハプテン、好塩基球、IL-4、Th2、IgE、Fcε受容体、マスト細胞、炎症メディエーター |
| 12 | 12/28(木) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 自己免疫疾患 | 常世田好司 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 胸腺、制御性T細胞、自己抗体、マクロファージ、全身性エリトマトーデス、関節リウマチ、治療法 |
| 13 | 1/5(金) | 3 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | サイトカインと補助刺激分子 | 村田 暁彦 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | インターロイキン、インターフェロン、ケモカイン、サイトカイン受容体、CD28、B7、ICOS |
| 14 | 1/12(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 免疫系のシグナル伝達経路 | 村田 暁彦 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | リン酸化酵素、アダプター分子、転写調節、gp130、Jak/Stat、NF-AT、MAPK、エビジェネティクス |
| 15 | 1/26(金) | 3 | 112 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 免疫応答と代謝 | 村田 暁彦 | 免疫学 | 当該トピックを教科書などで予習し、講義後も講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめ復習する | 解糖系、脂質代謝、TCA回路、老化、疲弊、機能不全、プロテアソーム、オートファジー |

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験100%

実務経験との関連: 長い免疫学研究の経験を活かし専門分野に関する講義を行う。

参考書: 基礎免疫学 原著第6版 アバス-リックマン-ピレ 免疫系の機能とその異常

遺伝生化学(遺伝生物学)

科目到達目標: 遺伝子・ゲノムの構造と発現制御のしくみを理解し、遺伝子操作の基本技術および新技術開発の重要性と医学への応用を理解できる。

科目責任者(所属): 初沢 清隆(分子生物学)

連絡先: 生命科学棟4F 教授室: 0859-38-6201or 6203

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|---|-------|---------------|--|--|
| 1 | 10/6(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | DNA, 染色体, ゲノム | 久郷 裕之 | 染色体医工学 | 予習: DNA/ゲノム/染色体の意味を理解しておく。復習: 核内におけるクロマチン動態の変化について整理する。 | DNA, クロマチン, 核, 染色体, 染色体テリトリー |
| 2 | 10/13(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | DNAの複製 | 松原 遼 | 発生生物学 | 予習: DNAの構造とセントラルドグマについて予習。復習: 講義配布資料を中心に復習。 | 複製起点, 複製前複合体, 塩基対, 複製フォーク, 非対称性, DNAポリメラーゼ, 校正活性, RNAプライマー, 複製装置 |
| 3 | 10/20(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | DNAの修復と組換え | 松原 遼 | 発生生物学 | 予習: DNA損傷と修復機構について予習。復習: 講義配布資料を中心に復習。 | DNAの変異, 自然損傷, 塩基除去修復, スクロチド除去修復, 相同組換え, 遺伝子組換え |
| 4 | 10/27(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | DNAからタンパク質へ(1) | 初沢 清隆 | 分子生物学 | 参考書1のp299-333を予習し、講義後は同ページを配布資料中心に復習すること | 転写, 転写調節, RNAプロセッシング, スプライシング, RNA病 |
| 5 | 11/1(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | DNAからタンパク質へ(2) | 初沢 清隆 | 分子生物学 | 参考書1のp333-351を予習し、講義後は同ページを配布資料中心に復習すること | コドン, アミノアシルtRNA, mRNA, リボソーム, 翻訳 |
| 6 | 11/10(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 遺伝子調節の概観 配列特異的なDNA結合タンパク質による転写の制御(1) | 堀 直裕 | 分子生物学 | 予習: 参考書1, 第7章の該当箇所を予習 復習: 講義プリントを見直し、パートごとに概要をまとめる。 | RNAシーケンシング (RNA-seq), タンパク質の二次元電気泳動法, 遺伝子調節タンパク質, DNA 結合モチーフ |
| 7 | 11/17(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 配列特異的なDNA結合タンパク質による転写の制御(2) | 堀 直裕 | 分子生物学 | 予習: 参考書1, 第7章の該当箇所を予習 復習: 講義プリントを見直し、パートごとに概要をまとめる。 | 二量体形成, 配列ロゴ, ゲルシフト法, SELEX法, クロマチン免疫沈降法 (ChIP-seq 法) |
| 8 | 11/24(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 遺伝子スイッチが働くしくみ | 堀 直裕 | 分子生物学 | 予習: 参考書1, 第7章の該当箇所を予習 復習: 講義プリントを見直し、パートごとに概要をまとめる。 | オペロン, プロモーター, オペレーター, スクロソーム, ヒストン修飾, メディエーター, クロマチン再構成複合体, 転写活性化, 転写抑制, インスレーター |
| 9 | 12/1(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構 | 堀 直裕 | 分子生物学 | 予習: 参考書1, 第7章の該当箇所を予習 復習: 講義プリントを見直し、パートごとに概要をまとめる。 | レポーター遺伝子アッセイ法, eve遺伝子の転写制御, リプログラミング, iPS細胞 |
| 10 | 12/8(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 細胞記憶の機構 | 堀 直裕 | 分子生物学 | 予習: 参考書1, 第7章の該当箇所を予習 復習: 講義プリントを見直し、パートごとに概要をまとめる。 | エピジェネティックな制御, DNAのメチル化, ゲノムインプリンティング, Beckwith-Wiedemann 症候群, X染色体不活性化 |
| 11 | 12/15(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 転写後調節 | 堀 直裕 | 分子生物学 | 予習: 参考書1, 第7章の該当箇所を予習 復習: 講義プリントを見直し、パートごとに概要をまとめる。 | 選択的スプライシング, polyA付加部位の選択, RNA編集, 核からの搬出, 翻訳開始調節, RNA安定性調節 |
| 12 | 12/22(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 遺伝子変異と遺伝性疾患 | 市原 克則 | 薬理学・薬物療法学 | 遺伝子変異によるタンパク質の機能変化や疾患との関連について、配布資料を中心に復習すること | 単一遺伝子疾患, 多因子遺伝性疾患, 染色体異常, ミトコンドリア遺伝病, ゲノム刷り込み |
| 13 | 12/28(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 遺伝子検査・診断と核酸医薬・遺伝子治療薬 | 市原 克則 | 薬理学・薬物療法学 | 遺伝子検査・診断や核酸医薬・遺伝子治療薬の現状について配布資料を中心に復習すること | SNP, がん遺伝子, ncRNA, siRNA, miRNA, トランスクリプトーム |
| 14 | 1/5(金) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | タンパク質, RNA, DNAの操作 | 初沢 清隆 | 分子生物学 | 参考書1のp445-449, 463-474, 483-485を予習し、講義後は同ページを配布資料中心に復習すること | 細胞培養, 細胞分画, DNAの単離, cDNAクローニング, PCR |
| 15 | 1/19(金) | 1 | 112 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 細胞の可視化 | 初沢 清隆 | 分子生物学 | 参考書1のp529-548を予習し、講義後は同ページを配布資料中心に復習すること | 光学顕微鏡, 電子顕微鏡, 免疫染色, 蛍光タンパク質 |

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験80%、講義中の態度・質問等20%

実務経験との関連: 無し

参考書: 1. 細胞の分子生物学(第6版)、ニュートンプレス

2. クーパー細胞生物学、東京科学同人

発生医学(基礎発生生物学)

科目到達目標: 動物、特に哺乳類における発生のしくみを理解し、医学と生物学、さらには社会における意義を理解できる。

また、論理的な思考力や発想力を向上する。

科目責任者(所属): 竹内 隆(発生生物学)

連絡先: 研究室TEL 0859-38-6233

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|----------|----------------|----------------|---|--|
| 1 | 10/6(金) | 4 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 発生生物学とは | 竹内 隆 | 発生生物学 | 予習:発生生物学という学問とは何かを調べ、学ぶ意義を考える。復習:講義を受けて予習したことに新たに付け加わったものをまとめる。 | 発生の概観、先天異常、再生医療、進化 |
| 2 | 10/13(金) | 4 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 体軸形成 | 竹内 隆 | 発生生物学 | 予習:発生における体軸形成のしくみを調べる。復習:講義を受けて予習したことに新たに付け加わったものをまとめる。 | 軸形成、前後軸、左右軸、背腹軸、ホックス遺伝子、ノード流 |
| 3 | 10/20(金) | 4 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 生殖細胞と受精 | 堀 直裕 | 分子生物学 | 予習:減数分裂と配偶子形成について調べる。復習:講義プリントを見直し、パートごとに概要をまとめる。 | 減数分裂、組換え、姉妹染色体の密着、卵形成、精子形成、受精 |
| 4 | 10/27(金) | 4 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 人体の発生 I | 白吉 安昭 阿部 玄武 | 再生医療学 発生生物学 | 予習:受精卵から卵割を経て、原腸陥入に至る道筋を調べる。復習:講義を受けて、原腸陥入までに起こる細胞の形態変化、移動、細胞分化等をまとめる。 | 卵割、原腸陥入、三胚葉の分化、着床と胎盤、調節卵、多能性、胚盤胞、2/3層性胚盤、オーガナイザー |
| 5 | 11/1(水) | 4 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 人体の発生 II | 白吉 安昭 阿部 玄武 | 再生医療学 発生生物学 | 予習:3層性胚盤から胚子に至る過程で起こる形態形成運動について調べる。復習:講義を受けて、主要な形態形成運動の裏にある細胞分化、移動についてまとめる。 | 各種器官・臓器の形態形成、折りたたみ運動、凹凸形成、細胞の分化、腺などの組織形成 |
| 6 | 11/10(金) | 4 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 造血 | 常世田好司 | 免疫学 | 予習:生体内で血液細胞がどのように供給されているのかを調べる。復習:講義内容の理解を深めるためにポイントをノートにまとめる | 造血幹細胞、ストローマ細胞、分化、赤血球、白血球、リンパ球、骨髄 |
| 7 | 11/17(金) | 4 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | リンパ器官の発生 | 吉野 三也 | 免疫学 | 予習:発生学の教科書(ムーア、ラングマンなど)でリンパ器官発生の部分を一読する。復習:講義で強調した発生関連分子について調べてみる。 | 胸腺、脾臓、末梢リンパ節、インデューサー細胞 |
| 8 | 11/24(金) | 4 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 神経系の発生 | 井上 武 | 適応生理学 | 予習:脊椎動物の集中神経系の構造と各部位の名称を把握しておく。復習:集中神経系の発生過程を時空間的にまとめる。 | 神経板、神経管、脳の領域化、脳の前後軸、脳の背腹軸、モルフォゲン、軸索伸長 |

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:定期試験100%

実務経験との関連:無し

参考書:細胞の分子生物学 第6版、ニュートンプレス社、B. Albertsら;ギルバート発生生物学、メディカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert、BLUE BACKS (B2112)カラー図解:人体誕生、山科正平著、講談社

細胞組織学(組織学)

科目到達目標:細胞・組織の構造と機能を説明できる。

科目責任者(所属教室): 椋田 崇生(解剖学)

連絡先: 0859-38-6023 (解剖学)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|----------------|--------|---------------|--|--|
| 1 | 10/4(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞の構造と研究法 | 椋田 崇生 | 解剖学 | (予習)細胞生物学教科書p.1-38、組織学教科書p.0-22を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞の観察法を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | 光学顕微鏡、蛍光顕微鏡、微分干渉顕微鏡、共焦点走査型顕微鏡、プローブ顕微鏡、電子顕微鏡(TEM、SEM)、分解能、各種標本作製法 |
| 2 | 10/4(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 細胞骨格 | 海藤 俊行 | 解剖学 | (予習)細胞生物学教科書p.573-608を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞骨格を構成する蛋白質とその機能および関連する疾患例について概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | アクチンフィラメント、アクチン結合蛋白、微小管、微小管モーター蛋白、中間径フィラメント、中間径フィラメント蛋白 |
| 3 | 10/11(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン1遠隔(資料・課題学習) | 細胞膜の構造 細胞接着 | 大槻 均 | 医動物学 | (予習)細胞生物学教科書p.367-388を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞膜の構造と機能および細胞接着の仕組みを説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | 脂質二重層、リン脂質、コレステロール、糖脂質、膜蛋白、糖衣、レクチン、細胞外マトリックス、密着結合、接着結合、デスモソーム、キャップ結合、カトヘリン |
| 4 | 10/11(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞小器官 | 椋田 崇生 | 解剖学 | (予習)細胞生物学教科書p.173-197,226-265,495-511を読み概要を捉えておくこと。 (復習)種々の細胞小器官の構造と機能を説明でき、細胞の全体像を図示できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | 核、核膜、核膜孔複合体、クロマチン、核小体、染色体、DNA、ヌクレオソーム、ヒストン、リボソーム、粗面小胞体、滑面小胞体、筋小胞体 |
| 5 | 10/18(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | エキソサイトーシス | 椋田 崇生 | 解剖学 | (予習)細胞生物学教科書p.511-523を読み概要を捉えておくこと。 (復習)エキソサイトーシスに関わる細胞小器官とその仕組みを説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | ハグーアンドーキスアクション、ゴルジ装置、シス、トランス、ゴルジ層板、ゴルジ小胞、槽成熟モデル、小胞輸送、エキソサイトーシス |
| 6 | 10/18(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | エンドサイトーシス | 椋田 崇生 | 解剖学 | (予習)細胞生物学教科書p.256-257,523-531を読み概要を捉えておくこと。 (復習)エンドサイトーシスに関わる細胞小器官とその仕組みを説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | シグナル分子、膜受容体、エンドサイトーシス、被覆タンパク質、エンドソーム、ユビキチン化、リソソーム |
| 7 | 10/25(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン1遠隔(資料・課題学習) | 細胞分裂 | 濱崎 佐和子 | 解剖学 | (予習)細胞生物学教科書p.624-649,653-663を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞分裂について説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | M期、紡錘体、中心体、収縮環、動原体、動原体微小管、極微小管、星状体微小管、セントロミア、染色体、染色分体、核膜 |
| 8 | 10/25(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞周期 | 濱崎 佐和子 | 解剖学 | (予習)細胞生物学教科書p.609-649を読み概要を捉えておくこと。 (復習)細胞周期の各期とその調節を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | 有糸分裂、細胞質分裂、M期、間期、S期、ギャップ、Cdk蛋白、サイクリン、MPF、チェックポイント、ユビキチン、ユビキチン連結酵素、後期促進複合体(APC)、DNA損傷チェックポイント |
| 9 | 11/8(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 上皮組織1 | 椋田 崇生 | 解剖学 | (予習)組織学教科書p.105-155を読み概要を捉えておくこと。 (復習)上皮組織と機能を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | 単層上皮、多列上皮、重層上皮、線毛上皮、密着結合、接着結合、デスモソーム、キャップ結合、基底膜 |
| 10 | 11/8(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 上皮組織2 | 椋田 崇生 | 解剖学 | (予習)組織学教科書p.105-155を読み概要を捉えておくこと。 (復習)腺の構造と機能を説明できるように授業の内容をまとめ、理解に努めること。 | 外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞、全分泌、離出分泌、漏出分泌 |
| 11 | 11/15(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 結合組織1 | 濱崎 佐和子 | 解剖学 | (予習)組織学教科書p.156-193、254-313を読み概要を捉えておくこと。 (復習)支持組織を構成する細胞と細胞間質(線維成分と基質)を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | 膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、間葉細胞、強靭結合組織、腱、韧带、膠様組織、細網組織、脂肪組織 |
| 12 | 11/15(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 結合組織2 | 濱崎 佐和子 | 解剖学 | (予習)組織学教科書p.194-253を読み概要を捉えておくこと。 (復習)骨・軟骨を構成する細胞と基質を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | ガラス軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、石灰化、骨髄、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハバース管、置換骨、骨化中心、リモデリング |
| 13 | 11/22(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 筋組織 | 小山 友香 | 解剖学 | (予習)組織学教科書p.314-355を読み概要を捉えておくこと。 (復習)筋組織について、骨格筋、心筋、平滑筋の構造と機能を対比して説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | 随意筋、不随意筋、骨格筋、心筋、平滑筋、筋線維、筋原線維、アクチン、ミオン、横紋、筋節、横細管、Z線、A帯、I帯、神経筋接合部、筋紡錘、合胞体、刺激伝導系 |
| 14 | 11/22(水) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 神経組織1 | 椋田 崇生 | 解剖学 | (予習)組織学教科書p.356-403を読み概要を捉えておくこと。 (復習)中枢および末梢神経を構成する細胞の構造と機能を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | 神経細胞、神経突起、アストロサイト、オリゴデントロサイト、ミクログリア、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞、髄鞘、ランビエ絞輪 |

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|--------|-------------|-------------------|-----------|-----------------------------------|---------------|--|--|
| 15 | 11/29(水) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 神経組織2 | 椋田 崇生 | 解剖学 | (予習)組織学教科書p.356-403を読み概要を捉えておくこと。 (復習)神経組織の再生・新生調節およびシナプスの構造と機能を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。 | グリア瘢痕、線維性瘢痕、神経成長因子、神経幹細胞、シナプス、神経伝達物質、軸索輸送、伝導と伝達 |
| 16 | 12/22(金) | 4 | 組織系実習室 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 実習1(上皮組織) | | 解剖学 | (予習)講義の該当資料と組織学教科書p.105-155の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)上皮組織の構造と機能および腺の構造と機能を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。 | 単層上皮(単層扁平・単層立方・単層円柱)、多列上皮、重層上皮(角化・非角化)、線毛上皮、基底膜、外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線索部、筋上皮細胞 |
| 17 | 12/22(金) | 5 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | | | | | |
| 18 | 12/28(木) | 4 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | | | | | |
| 19 | 1/5(金) | 4 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実習2(結合組織) | | 解剖学 | (予習)講義の該当資料と組織学教科書p.156-313の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)結合組織を構成する細胞と細胞間質(基質)を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。 | 膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、色素細胞、間葉細胞、血液細胞(好中球、好酸球、好塩基球、単球、リンパ球、血小板)、密性結合組織、腱、靭帯、膠様組織、細網組織、脂肪組織、ガラス軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハバース管 |
| 20 | 1/5(金) | 5 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | | | | | |
| 21 | 1/9(火) | 3 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | | | | | |
| 22 | 1/15(月) | 3 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実習3(筋組織) | 海藤 俊行 椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子 | 解剖学 | (予習)講義の該当資料と組織学教科書p.314-355の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)筋組織の微細構造を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。 | 随意筋、不随意筋、骨格筋、心筋、平滑筋、筋線維、筋原線維、アクチン、ミオン、横紋、筋節、横細管、Z線、A帯、I帯、神経筋接合部、筋紡錘、合胞体、刺激伝導系 |
| 23 | 1/18(木) | 3 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | | | | | |
| 24 | 1/18(木) | 4 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | | | | | |
| 25 | 1/22(月) | 3 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 実習4(神経組織) | | 解剖学 | (予習)講義の該当資料と組織学教科書p.356-403の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)神経組織の微細構造を説明できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。 | 神経細胞、グリア細胞(アストロサイト(星状膠細胞)、オリゴデンドロサイト(希突起膠細胞)、ミクログリア(小膠細胞))、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞(衛星細胞)、神経突起(樹状突起、軸索)、髄鞘、有髄線維、無髄線維、ランビエ絞輪 |
| 26 | 1/25(木) | 3 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | | | | | |
| 27 | 1/25(木) | 4 | 組織系実習室 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | | | | | |
| 28 | 2/1(木) | 3 | 組織系実習室 | 対面 | 未定 | 実習5(実習試験) | | | 人体を構成する細胞および組織の特徴を組織像を用いて説明できるように授業や教科書の内容をまとめておくこと。 | 上皮組織、結合組織、筋組織、神経組織 |

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 講義試験(60%)、実習試験および実習課題(40%)を基本とし、授業態度等も加味して総合的に評価する。

ただし、単位認定規則の出席時間不足者は定期試験の受験を認めない。実習試験についても同様のものとする。再試験は基本的に筆記試験のみで評価する。

実務経験との関連: 研究者がその経験を生かして、細胞学及び組織学に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書:

Essential 細胞生物学 原書第5版、中村桂子/松原謙一/楠佳之/水島昇(監訳)、南江堂、2021年

Ross組織学 原書第7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年

参考書:

THE CELL 細胞の分子生物学 第6版、中村桂子/松原謙一(監訳)、ニュートンプレス、2017年; 組織細胞生物学 原著第3版、内山安男、南江堂、2015年

細胞生理学(生理学)

科目到達目標:物理化学的基礎に立って細胞の興奮、輸送、情報伝達のしくみを説明できる。

科目責任者(所属教室):松尾 聡(適応生理学)

連絡先:0859-38-6041

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|-------------------|-------|--------------|---|--|
| 1 | 10/5(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 恒常性維持とその調節機構(1) | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)生体の恒常性維持と適応を図に描いて他人に説明できるように練習する | 内部環境、外部環境、適応、ホメオスタシス、フィードバック制御、受容器、効果器 |
| 2 | 10/5(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 恒常性維持とその調節機構(2) | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)自律神経系と内分泌系による生体恒常性維持機構を図に描いて他人に説明できるように練習する。 | 自律神経系、内分泌系、ホルモン |
| 3 | 10/10(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 体温の恒常性維持としての調節機構 | 渡邊 達生 | 非常勤講師 | (予習)キーワードを調べておく。(復習)体温の恒常性維持とその調節機構を説明でき、発熱の発現機構と意義を説明できるように授業内容をまとめる。 | 体温、熱産生、熱放散、温度受容器、視床下部、セットポイント、発熱、LPS、インターロイキン、プロスタグランジンE、視床下部、生体防衛反応 |
| 4 | 10/10(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 体内リズム | 渡邊 達生 | 非常勤講師 | (予習)キーワードを調べておく。(復習)生体機能や体内環境のリズム性変化を説明できるように授業内容をまとめる。 | 体内環境、リズム、視交叉上核、生物時計、メラトニン |
| 5 | 10/19(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 細胞膜の構造と機能 | 吉村 祐貴 | 統合生理学 | (予習)これまで生物学で学んだこと(細胞の構造、細胞小器官)を復讐しておく(復習)細胞膜の構成と性質について説明できるように授業内容をまとめる。配布プリントに書かれていることは理解できるようにしておく。 | 細胞膜、リン脂質、糖脂質、流動性、細胞内外のイオン組成 |
| 6 | 10/19(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 細胞内外のイオン組成 | 吉村 祐貴 | 統合生理学 | (予習)これまで生物学で学んだこと(細胞の構造、細胞小器官)を復讐しておく(復習)膜のイオンポンプ、イオンチャネル、受容体、酵素の機能を概説できるように授業内容をまとめる。配布プリントに書かれていることは理解できるようにしておく。 | イオンポンプ、イオンチャネル、膜貫通タンパク質、促進拡散、一次、二次能動輸送 |
| 7 | 10/24(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 体液pHと緩衝系(1) | 稲垣 喜三 | 非常勤講師 | (予習)キーワードを調べておく。(復習)体液pHの重要性とその代償機構を説明できるように授業内容をまとめる。 | 体液のpH、炭酸緩衝系、ヘンダーソン・ハッセルバルヒの式、血漿タンパク、ヘモグロビン |
| 8 | 10/24(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 体液pHと緩衝系(2) | 稲垣 喜三 | 非常勤講師 | (予習)キーワードを調べておく。(復習)体液pHの異常と緩衝系を説明できるように授業内容をまとめる。 | 呼吸性アシドーシス(アルカローシス)、代謝性アシドーシス(アルカローシス)、呼吸性代償、腎性代償 |
| 9 | 11/2(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | イオンチャネルと静止電位 | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)電気化学ポテンシャルと平衡電位を図に描いて他人に説明できるように練習する。 | リークKチャネル、平衡電位(ネルンストの式)、静止膜電位(GHKの式)、電気化学ポテンシャル、脱分極、過分極 |
| 10 | 11/2(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 活動電位とイオンチャネルのはたらき | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)活動電位の発生機序を図に描いて他人に説明できるように練習する。 | 電位依存性Naチャネル、電位依存性Kチャネル、活動電位、不活性化、膜電位固定、不応期 |
| 11 | 11/9(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 活動電位の伝導機構 | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)伝導速度と跳躍伝導を図に描いて他人に説明できるように練習する。 | 無髄神経、有髄神経、伝導速度、跳躍伝導 |
| 12 | 11/9(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | シナプス伝達 | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)シナプスの種類と受容体の違いについて図に描いて他人に説明できるように練習する。 | 伝達物質、受容体型イオンチャネル、興奮性シナプス、抑制性シナプス、シナプス前抑制 |
| 13 | 11/16(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | シナプス形成とシナプス除去 | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)記憶の機構について図に描いて他人に説明できるように練習する。 | シナプス形成、神経可塑性、学習、記憶 |
| 14 | 11/16(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 神経回路 | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)講義で取り扱った神経回路を図に描いて他人に説明できるように練習する | 単シナプス反射、多シナプス反射、相反性神経支配、反回抑制、脊髄反射(伸張反射、Golgi腱反射、屈曲-逃避反射)、固有受容器 |
| 15 | 11/30(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 特殊感覚の受容(1) | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)講義で示した重要事項について図に描いて他人に説明できるように練習する | 視細胞、視物質、受容器電位、順応、嗅覚受容体、味覚受容体、有毛細胞 |
| 16 | 11/30(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 特殊感覚の受容(2) | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)講義で示した重要事項について説明できるようにする。 | 受容器の調節、強調 |

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-------------------|--------------|--------------------------|--------------|--|----------------------------------|
| 17 | 12/7(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 一般感覚の受容(1) | 富永真琴 | 非常勤講師 | (予習)事前配付資料を基に、キーワードを調べておく。(復習)感覚受容の種類と機序を説明できるように授業内容をまとめる。 | 痛覚、触覚、温度覚、受容器電位、順応 |
| 18 | 12/7(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 一般感覚の受容(2) | 富永真琴 | 非常勤講師 | (予習)事前配付資料を基に、キーワードを調べておく。(復習)感覚受容の種類と機序を説明できるように授業内容をまとめる。 | 受容体型イオンチャンネル、TRPチャンネル、Piezoチャンネル |
| 19 | 12/14(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 生体恒常性(1) | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)講義で示した重要事項について説明できるようにする。 | 口渇、塩欲求、唾液腺、涙腺、代謝、常在菌、腸内細菌、宿主 |
| 20 | 12/14(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン3遠隔(リアルタイム学習) | 生体恒常性(2) | 檜山 武史 | 統合生理学 | (予習)事前配布資料を基に、自分なりに説明できるように準備する。(復習)講義で示した重要事項について説明できるようにする。 | 心循環調節、呼吸調節 |
| 21 | 12/21(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞骨格と細胞小器官 | 松尾 聡 | 適応生理学 | (予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)細胞骨格を構成するタンパク質と機能を説明できるようにまとめる。 | 細胞骨格、マイクロフィラメント、中間径フィラメント、微小管 |
| 22 | 12/21(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞運動 | 松尾 聡 | 適応生理学 | (予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)細胞運動や筋収縮の機序を説明できるようにまとめる。 | モータータンパク質、ミオシン |
| 23 | 1/4(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞内輸送システム | 井上 武 | 適応生理学 | (予習)参考書を読んでキーワードを調べておく。(復習)細胞内の輸送システムを具体的に説明できるように授業内容をまとめる。 | 核膜孔複合体、シグナルペプチド、小胞体輸送 |
| 24 | 1/4(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞の分泌と吸収 | 井上 武 | 適応生理学 | (予習)参考書を読んでキーワードを調べておく。(復習)細胞膜を介する分泌と吸収の過程を具体的に説明できるように授業内容をまとめる。 | 小胞体輸送、リゾソーム、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス |
| 25 | 1/11(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞間情報伝達 | 井上 武 | 適応生理学 | (予習)参考書を読んでキーワードを調べておく。(復習)細胞間の情報伝達のしくみを具体的に説明できるように授業内容をまとめる。 | 接触依存型伝達、傍分泌型伝達、シナプス型伝達、内分泌型伝達 |
| 26 | 1/11(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 受容体による情報伝達 | 井上 武 | 適応生理学 | (予習)参考書を読んでキーワードを調べておく。(復習)受容体を介する細胞内情報伝達のしくみを具体的に説明できるように授業内容をまとめる。 | Gタンパク質共役型受容体、酵素共役型受容体 |
| 27 | 1/18(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 情報伝達の種類と機能 | EZOMO OJEIRU FELIX | 適応生理学 | (予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)細胞内情報伝達の種類と機能を説明できるように授業内容をまとめる。 | Gタンパク質、セカンドメッセンジャー |
| 28 | 1/18(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 生体内のカルシウムイオン | EZOMO OJEIRU FELIX | 適応生理学 | (予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)生体内におけるカルシウムイオンの役割を説明できるように授業内容をまとめる。 | カルシウムポンプ、イノシトールリン酸、カルモジュリン |
| 29 | 1/25(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞接着 | EZOMO OJEIRU FELIX | 適応生理学 | (予習)キーワードを参考書などで調べておく。(復習)細胞接着のしくみと上皮膜輸送を説明できるように授業内容をまとめる。 | 細胞外マトリックス、タイトジャンクション、ギャップジャンクション |
| 30 | 1/25(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オンデマンド学習) | 細胞の増殖 | EZOMO OJEIRU FELIX | 適応生理学 | (復習)細胞周期と細胞分裂を説明できるように授業内容をまとめる。 | 遺伝子、染色体、有糸分裂、減数分裂 |

教育グランドデザイン:2、3、4

学位授与の方針:1、2

授業のレベル:3

評価:定期試験90%(割合は変更することがある)

小試験5%

受講態度5%

実務経験との関連:無し

参考書:Molecular biology of the cell

細胞生化学(生化学)

科目到達目標:生命現象を分子レベルで理解するための基礎知識を習得する。

科目責任者(所属教室):中曽一裕(生化学)

連絡先:0859-38-6153(生化学)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-----------------------|-------------|-------|---------------|---|--|
| 1 | 10/3(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 生化学入門 | 中曽 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)生化学の医学的重要性を理解できるようにまとめる。 | 生化学、生化学の医学応用、生体分子、自由エネルギー、同化・異化、解糖、クエン酸回路、電子伝達系、酸化的リン酸化 |
| 2 | 10/3(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | タンパク質の構造と機能 | 中曽 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)タンパク質の構造と機能を説明できるようにまとめる。 | タンパク質の構造と性質、タンパク質の分類、タンパク質の合成・分解、タンパク質の機能 |
| 3 | 10/12(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 脂質の化学 | 堀越 洋輔 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の化学的特性について説明できるようにまとめる。 | 脂質の構造、脂質の役割、脂質二重層、生体膜、脂質ラフト、脂肪酸、リン脂質、スフィンゴ脂質、ステロイド骨格、生理活性物質 |
| 4 | 10/12(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 脂質の分解(1) | 堀越 洋輔 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の分解について説明できるようにまとめる。 | 脂質の消化・吸収と輸送、脂質の貯蔵、脂肪吸収不全、消化のホルモン調節、エマルジョン脂肪滴、混合ミセル、リパーゼ |
| 5 | 10/17(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 酵素(1) | 中曽 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)酵素の特性について説明できるようにまとめる。 | 基質特異性、補因子と補酵素、触媒機構、逸脱酵素、イソ酵素 |
| 6 | 10/17(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 酵素(2) | 中曽 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)酵素の反応速度論、阻害について説明できるようにまとめる。 | 反応速度論、ミカエリス-メンテン式、酵素阻害、酵素活性調節、治療薬 |
| 7 | 10/26(木) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 脂質の分解(2) | 堀越 洋輔 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の分解について説明できるようにまとめる。 | 脂肪組織の脂肪動員機構、カルニチンシャトル、アシルCoA、 β 酸化、マイナーな酸化経路(α 酸化、 ω 酸化)、脂肪酸酸化の調節 |
| 8 | 10/26(木) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 脂質の合成(1) | 堀越 洋輔 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の合成について説明できるようにまとめる。 | 脂質代謝の細胞内局在、脂肪酸の生合成(アセチルCoA、マロニルCoA、ACC、脂肪酸シターゼ、ACP、伸長反応、不飽和化)、多価不飽和脂肪酸、脂質マイエーター、COX、LOX、トリアシルグリセロール(TG)、代謝調節 |
| 9 | 10/31(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 脂質の合成(2) | 堀越 洋輔 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の合成について説明できるようにまとめる。 | ケトン体、リン脂質、スフィンゴ脂質、コレステロール、胆汁酸、ステロイドホルモン、代謝調節 |
| 10 | 10/31(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | リポタンパク質 | 堀越 洋輔 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂質の化学的特性について説明できるようにまとめる。 | キロミクロン、VLDL、LDL、HDL、レムナン、Lp(a)、アポタンパク質、LPL、HTGL、LCAT、CETP、LDL受容体、ACAT、HDL受容体、ABCトランスポーター、酸化LDL、泡沫細胞、動脈硬化、脂質異常症 |
| 11 | 11/7(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | アミノ酸の化学 | 中曽 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸の化学的特性について説明できるようにまとめる。 | アミノ酸の特性、ペプチド結合、必須アミノ酸、アミノ酸の表記法 |
| 12 | 11/7(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | アミノ酸代謝(1) | 中曽 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸代謝について説明できるようにまとめる。 | タンパク質の消化・吸収、アミノ基転移、酸化的脱アミノ、アンモニアの生成と処理、高アンモニア血症 |
| 13 | 11/14(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | アミノ酸代謝(2) | 中曽 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸代謝について説明できるようにまとめる。 | 尿素サイクル、アンモニア、カルバモイルリン酸、代謝調節、炭素骨格の代謝、糖原性アミノ酸、ケト酸性アミノ酸 |
| 14 | 11/14(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | アミノ酸代謝(3) | 中曽 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸代謝について説明できるようにまとめる。 | 分枝アミノ酸、メーブルシロップ尿症、含硫アミノ酸、ホモシチン尿症、フェニルケトン尿症、アルカトニン尿症 |
| 15 | 11/21(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | アミノ酸代謝(4) | 中曽 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)アミノ酸代謝について説明できるようにまとめる。 | 生理活性物質、甲状腺ホルモン、ヒスタミン、セロトニン、メルトニン、カテコールアミン、クレアチン、グルタミン |

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 対面可 授業方法 | 対面不可 授業方法 | 授業内容 | 担当者 | 講座・ 分野・診療科 | 予習・復習内容 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|-------------|-----------------------|---------------------|-------|--------------------------|---|--|
| 16 | 11/21(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 糖質の化学 | 中曾 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)糖質の化学的特性について説明できるようにまとめる。 | 糖質の機能、単糖、多糖、グルコサミン、プロテオグリカン、糖タンパク質、糖脂質、糖質の消化と吸収 |
| 17 | 11/28(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 解糖 | 中曾 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)解糖について説明できるようにまとめる。 | 解糖の反応、解糖の調節、嫌氣的代謝、ATP生成、NADH生成、基質レベルのリン酸化、ホルモンによる調節 |
| 18 | 11/28(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | クエン酸回路 | 中曾 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)クエン酸回路について説明できるようにまとめる。 | アセチルCoAの合成・異化、PDCの調節、クエン酸回路の酵素と活性調節、中間体の利用・補充、還元当量 |
| 19 | 12/5(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 電子伝達系と酸化的リン酸化 | 中曾 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)電子伝達系、酸化的リン酸化について説明できるようにまとめる。 | ミトコンドリア、電子伝達系の役割、Qサイクル、酸化的リン酸化、化学浸透圧説、脱共役剤、ATP生成、好氣的代謝、スーパーコンプレックス、リンゴ酸-アスパラギン酸シトル、グリセロールリン酸シトル |
| 20 | 12/5(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 糖新生 | 中曾 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)糖新生について説明できるようにまとめる。 | 糖新生の基質、コリ回路、アラニンサイクル、オキサロ酢酸の細胞質への輸送機構、糖新生の調節、血糖値 |
| 21 | 12/12(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | グリコーゲン代謝 | 中曾 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)グリコーゲン代謝について説明できるようにまとめる。 | グリコーゲン貯蔵の変動、グリコーゲンの合成・分解、グリコーゲンシンターゼ、分枝酵素、グリコゲン、グリコーゲンホスホリラーゼ、脱分枝酵素、限界デキストリン、代謝調節(アロステリック調節、共有結合性修飾)、ホルモンによる代謝調節 |
| 22 | 12/12(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 五炭糖リン酸回路 | 中曾 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)五炭糖リン酸回路について説明できるようにまとめる。 | NADPH、G6PDH、調節機構、リボース-5-リン酸、トランスケラーゼ、トランスアルドラーゼ、酸化的段階、非酸化的段階 |
| 23 | 12/19(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 脂溶性ビタミン | 加藤 優吾 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)脂溶性ビタミンについて説明できるようにまとめる。 | ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、代謝と活性型、欠乏症 |
| 24 | 12/19(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 酸化ストレスから見た脳老化(特別講義) | 福井 浩二 | 芝浦工大システム理工学部生命科学科(非常勤講師) | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)酸化ストレス、脳の老化を説明できるようにまとめる。 | 酸化ストレス、ビタミンE、脳老化、神経細胞、認識機能 |
| 25 | 1/16(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 水溶性ビタミン(1) | 加藤 優吾 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)水溶性ビタミンについて説明できるようにまとめる。 | チアミン、リボフラビン、ナイアシン、パントテン酸、代謝と活性型、欠乏症 |
| 26 | 1/16(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 水溶性ビタミン(2) | 加藤 優吾 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)水溶性ビタミンについて説明できるようにまとめる。 | ビタミンB6、ビオチン、ビタミンB12、葉酸、アスコルビン酸、代謝と活性型、欠乏症 |
| 27 | 1/23(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 鉄・ヘム代謝 | 中曾 一裕 | 生化学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)鉄、ヘム代謝について説明できるようにまとめる。 | 鉄の吸収・利用・分布、鉄含有タンパク質、ヘムの合成・分解、ビリルビン、ウロビリノーゲン、腸肝循環、鉄欠乏・過剰、黄疸 |
| 28 | 1/23(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | 核酸の構造と機能 | 中村 貴史 | ゲノム医療学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)核酸の構造と機能、PCRについて説明できるようにまとめる。 | DNAの分子構造、染色体とDNA、ミトコンドリアDNA、DNAの二重らせん、DNAの遺伝情報、DNAの分裂と複製、塩基の対応、PCRとその応用、ncRNA、RNAi、miRNA |
| 29 | 1/30(火) | 1 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | ヌクレオチド代謝(1) | 中村 貴史 | ゲノム医療学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)ヌクレオチド代謝について説明できるようにまとめる。 | ピリミジン、プリン、デオキシリボヌクレオチド、de novo合成、再利用経路、レッシュナイハン症候群、葉酸 |
| 30 | 1/30(火) | 2 | 431 | 対面 | パターン2遠隔(オン デマンド学習) | ヌクレオチド代謝(2) | 中村 貴史 | ゲノム医療学 | (予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)ヌクレオチド代謝について説明できるようにまとめる。 | ヌクレオチドの分解、尿酸、痛風、抗がん剤、特殊なヌクレオチド |

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与方針との関連: 1

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。なお、本試験は選択・穴埋問題、記述問題、計算問題を含む。

実務経験との関連: 医師免許を持つ教員は自らの臨床経験を活かし、病気と関連づけながら基礎的な代謝や栄養を講義する。

その他: 講義内容はプリントとして講義時間に配付する。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

参考書: Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.)、デブリン生化学(原書7版)、集中講義 生化学(改定2版)、イラストレイテッド生化学(原書7版)、ハーパー・生化学(原書30版)、マッキー生化学(第6版)、生化学ガイドブック(改訂第3版増補)