

医学科教育学修プログラム

令和5年度前期

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和5年度 授業時間配当表(医学科1年次)

1年前期																										
月	1週		1限		16週		1週		2限		16週		1週		3限		16週		1週		4限		16週		5限	
	前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半			
月	キャリア入門④	試(1)	基礎運動器学(4)⑥		試(1)	基礎運動器学(12)③		試(1)	情報リテラシ(7)	基礎化学(8)		試(1)	情報リテラシ(8)	基礎化学(7)		試(1)										
火	キャリア入門(4)④		基礎生物学(5)②		試(1)	基礎数学(15)		試(1)	コミュニケーション英語A(15)		試(1)	ドイツ語・フランス語・中国語・ロシア語基礎 I (15)		試(1)												
水	早期体験ボランティア(8)		基礎生物学(5)②		試(1)	早期体験ボランティア(8)	基礎手話(3)④		試(1)	早期体験ボランティア(8)	基礎物理学(8)		早期体験ボランティア(8)	基礎物理学(7)		試(1)										
木	ヒューマンコミュニケーション I (15)			試(1)	ヒューマンコミュニケーション I (15)			試(1)	教養基礎(8)	基礎運動器学(7)		試(1)	教養基礎(7)①	基礎運動器学(7)		試(1)										
金	キャリア入門(4)④		基礎生物学(5)②		試(1)	基礎手話(12)③		試(1)	健康スポーツ(11)②		キ(1)	運①	試(1)	健康スポーツ(11)②		キ(1)	運①	試(1)								

1年後期																										
月	1週		1限		16週		1週		2限		16週		1週		3限		16週		1週		4限		16週		5限	
	前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半			
月	基医オリ①	⑤	行動科学(8)		④	教養選択(15)①		最新診断・治療学(2)②	行動科学(8)		細胞組織実習(4)		医学史(2)②	行動科学(8)		実験動物(1)②	細実(1)									
火	細胞生化学(15)			①	細胞生化学(15)			①	コミュニケーション英語B(15)①		ドイツ語・フランス語・中国語・ロシア語基礎 II (15)①															
水	細胞組織学(8)		実(1)	試(1)	実験動物学(6)		細胞組織学(7)	①	医用統計(8)		最新診断・治療学(3)①	基医体験A(6-8)ABCから2回受講	基医体験B(6-8)ABCから2回受講	基医体験C(6-8)ABCから2回受講	基礎地域医療学(4)	医学史(2)②	基医体験A(6-8)ABCから2回受講	基医体験B(6-8)ABCから2回受講	基医体験C(6-8)ABCから2回受講	基礎地域医療学(4)	細胞組織実習(3)					
木	細胞生理学(15)			①	細胞生理学(15)			①	最新診断・治療学(3)①	免疫生物学(15)		試(1)	発生医学(8)		基医体験C	細胞組織実習(5)		試(1)								

⑤:生命科学科と合同講義

※()内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講・補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

① 授業に組み込んだ予備コマ数 ①調整用・試験用の予備コマ数

16週制

令和5年度・七曜表

(医学科 1年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	補
	9	10	11	12	13	14	15	1
	16	17	18	19	20	21	22	2
	23	24	25	26	27	28	29	3
	30	1	2	3	4	5	6	補
5	7	8	9	10	11	12	13	4
	14	15	16	17	18	19	20	5
	21	22	23	24	25	26	27	6
	28	29	30	31	1	2	3	7
6	4	5	6	7	8	9	10	8
	11	12	13	14	15	16	17	9
	18	19	20	21	22	23	24	10
	25	26	27	28	29	30	1	11
7	2	3	4	5	6	7	8	12
	9	10	11	12	13	14	15	13
	16	17	18	19	20	21	22	14
	23	24	25	26	27	28	29	15
	30	31	1	2	3	4	5	16・試
8	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31	1	2	
9	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	再試
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1*	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	補
	31	1	2	3	4	5	6	補
1	7	8	9	10	11	12*	13	13
	14	15	16	17	18	19	20	14
	21	22	23	24	25	26	27	15
	28	29	30	31	1	2	3	16・試
2	4	5	6	7	8	9	10	試
	11	12	13	14	15	16	17	再試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 4月5日(水) 新入生オリエンテーション
- ◇ 4月6日(木) 入学式
- ◇ 4月7日(金) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(火) 木曜日授業
- ◇ 5月19日(金) 鳥取米子間交流事業(仮)
- ◇ 5月20日(土) 医学部スポーツ大会(仮)
- ◇ 6月1日(木) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月31日(月) 定期試験期間開始(金曜日授業)
- ◇ 8月4日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月15日(金) 再試験期間開始
- ◇ 9月29日(金) 再試験期間終了

- ◇ 11月1日(水) 金曜日授業
- ◇ * 12月1日(金) 午前のみ金曜日(午前の科目)授業
- ◇ 12月28日(木) 金曜日授業
- ◇ 1月9日(火) 月曜日授業
- ◇ * 1月12日(金) 午前のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 1月26日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(金) 再試験期間開始
- ◇ 2月26日(月) 入学試験(前期日程)試験日
- ◇ 2月27日(火) 再試験期間終了

Q1 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業 ■ 木曜授業 ■ 金曜授業
 Q2 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業 ■ 木曜授業 ■ 金曜授業

医学科1年次目次

前期

	区分	授業科目名	
-	教養基礎	教養基礎生物学	..... 6 ~ 7
-	教養基礎	教養基礎物理学	..... 8
必修	入門	大学入門ゼミ	..... 9
必修	入門	情報リテラシ	..... 10
必修	入門	キャリア入門	..... 11
必修	主題	基礎手話言語	..... 12 ~ 13
必修	基幹(自然)	基礎生物学	..... 14 ~ 15
必修	基幹(自然)	基礎化学	..... 16
必修	基幹(自然)	基礎数学	..... 17
必修	基幹(自然)	基礎物理学	..... 18
必修	基幹(実験演習)	早期体験・ボランティア	..... 19
必修	基幹(実験演習)	ヒューマンコミュニケーション I	..... 20 ~ 21
	外国語	コミュニケーション英語A(ウィルシャー)	..... 22
必修	外国語	コミュニケーション英語A(青砥)	..... 23
	外国語	コミュニケーション英語A(ジアディーン)	..... 24
	外国語	ドイツ語基礎 I	..... 25
	外国語	フランス語基礎 I	..... 26
選必	外国語	中国語基礎 I	..... 27
	外国語	ロシア語基礎 I	..... 28
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	..... 29
必修	専門科目	基礎運動器学	..... 30 ~ 32

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は令和5年度入学者を基準としています。

※コミュニケーション英語は、クラス分けを発表しますので、確認ください。

※選必の外国語は、前期と後期で同じ言語を選択してください。

授業のレベルについて

1: 入門及び初級レベル

2: 中級レベル(基礎科目)

3: 中級～上級レベル(応用科目)

4: 上級レベル(発展科目)

5: 大学院レベル

教養基礎生物学

科目到達目標:生物学(生命観)の基礎の習得。

科目責任者:岩井 元康(非常勤講師)

連絡先:0859-38-7098 学務課教務係に伝言して下さい。

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/13(木)	3	121	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	I 序章. 生命と生物学(プロローグ) ①生物とは、生命とは何か？ ②無生物にはない生物の特徴とは何か？ ③生物はどのように分類されているか？ ④地球上の生物にみられる秩序ある階層 構造(生物の階層性)とは何か？ ⑤動物と植物の組織と器官にはどのようなものがあるか？	岩井 元康	非常勤講師	各回の授業について次のことに取り組んでください。まず、教科書・参考書の該当するページをよく読み、その日の授業内容を予習して来てください。授業後、次回までにその日の授業課題の答えをA4 1～2枚にまとめ、次回の授業日に提出してください。字数の制限や様式は問いません。また、講義はじめに小試験を行うことがあります。1回目の課題は左記授業内容の①～⑤の通りです。2回目以降の課題はその都度お知らせします。 教科書の該当ページ 最新図説生物 見開き～p.4、10、39～45、316～317	生物の共通性と多様性、生物の階層性、生命の柔軟性、動物の組織と器官、器官系、植物の組織と組織系、器官
2	4/13(木)	4	121	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	II ミクロの視点からみた生物 1. いろいろな細胞とその大きさ (1)いろいろな生物の細胞の大きさと長さの単位 (2)分解能 2. 単細胞生物と多細胞生物 (1)単細胞生物と群体を形成する生物 (2)多細胞生物とその成り立ち 3. 細胞の構造と機能 (1)原核細胞と真核細胞、原核生物の種類、真核細胞の構造と特徴、そのはたらき (2)細胞接着	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.22～29、36～39	長さの単位、分解能、細胞群体、原核細胞と真核細胞、細菌とアーキア、核、ミトコンドリア、リボソーム、小胞体、ゴルジ体、中心体、葉緑体、リソソーム、液胞、ペルオキシソーム、細胞壁、細胞骨格、アクチンフィラメント、微小管、細胞外基質、細胞接着、密着接合、固定結合、ギャップ結合
3	4/20(木)	3	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	3. 細胞の構造と機能 (3)細胞と浸透現象 (4)細胞膜の構造とはたらき	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.30～35	拡散と浸透、浸透現象と浸透圧、原形質分離、限界原形質分離、膨圧、生体膜、リン脂質、親水部と疎水部、流動モザイクモデル、受動輸送と能動輸送、輸送体とチャネル、アクアポリン、ナトリウムポンプ、エキソサイトシスとエンドサイトシス
4	4/20(木)	4	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	4. 物質と代謝その1「生物体を構成する物質」 (1)生物体を構成する物質 (2)栄養素と代謝 (3)化学反応と酵素	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.20～21、62、p.59～61、46～51	生物体を構成する元素・物質、単糖、二糖、多糖、無機養素、栄養素、同化、異化、エネルギー代謝、独立栄養生物、従属栄養生物、炭酸同化、窒素同化、ATP、活性部位、基質特異性、酵素-基質複合体、活性化エネルギー、補酵素、最適温度・pH、酵素と反応速度、競争的阻害と非競争的阻害、アロステリック酵素、フィードバック調節
5	4/27(木)	3	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	4. 物質と代謝その2「生命を支える化学反応」 (4)呼吸のしくみ 呼吸ではどのようにしてATPがつけられるか。 (5)発酵のしくみ 発酵ではどのようにしてATPがつけられるか。 (6)タンパク質と脂肪の代謝経路	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.46、62～69	動物の同化、呼吸、解糖系、クエン酸回路、電子伝達系、細胞質基質、クリステ、マトリックス、基質レベルのリン酸化、酸化リン酸化、呼吸商、アルコール発酵、乳酸発酵、解糖、腐敗、脱アミノ反応、β酸化
6	4/27(木)	4	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	5. DNAと遺伝子 (1)生物の形質と遺伝物質の解明 (2)核酸の構造 (3)DNAの複製 (4)染色体とDNA (5)細胞周期と体細胞分裂の過程(DNAの遺伝情報の分配のしくみ) (6)体細胞分裂の観察	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.70～81	グリフィス、エイブリーら、ハーシーとチェイス、形質転換、ヌクレオチド、二重らせん構造、ワトソンとクリック、RNA、メセルソンとスタール、半保存的複製、複製起点、リーディング鎖、ラギング鎖、岡崎フラグメント、DNAポリメラーゼ、ヒストン、動物体、相同染色体、核相、細胞周期、G0期、G1期、S期、G2期、体細胞分裂、分裂期、間期、母細胞、娘細胞、核分裂と細胞質分裂、DNA量変化
7	5/11(木)	3	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	6. 遺伝子の発現～タンパク質と合成のしくみ～ (1)遺伝情報の流れ(セントラルドグマ) (2)タンパク質の種類とはたらき(配付資料参照) (3)タンパク質の構造 (4)タンパク質の合成のしくみ	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.82～91	セントラルドグマ、転写、翻訳、遺伝子の発現、タンパク質の種類、アミノ酸、ポリペプチド、必須アミノ酸、タンパク質の一次～四次構造、タンパク質の変性、mRNA、遺伝暗号表、トリプレット、開始コドン、終止コドン、RNAポリメラーゼ、センス鎖とアンチセンス鎖、エキソンとイントロン、選択的スプライシング、リボソーム、tRNA、アンチコドン、rRNA、逆転写、シグナル配列、シャペロン
8	5/11(木)	4	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	7. 遺伝子の発現調節 (1)遺伝子発現の調節の概要 (2)原核生物の遺伝子発現 (3)真核生物の遺伝子発現 (4)遺伝子発現の調節と細胞分化 補足:エピジェネティクス	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.92～99	調節タンパク質、プロモーター、オペロン、調節遺伝子、トリプトファンオペロン、ラクトースオペロン、基本転写因子、転写調節領域、エンハンサーとサイレンサー、アクチベーターとリプレッサー、介在タンパク質複合体、分化、ハウスキーピング遺伝子、エピジェネティクス

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
9	5/18(木)	3	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	Ⅲ動物の生きるしくみ 1. 生物が増えるしくみ(生殖)と減数分裂 (1)無性生殖と有性生殖 (2)減数分裂の過程 (3)常染色体と性染色体 (4)染色体と遺伝子 (5)減数分裂と多様性 (6)遺伝子の連鎖と組換え(7)染 色体地図(8)減数分裂とだ腺染色体の観察	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.148～153,158～162	無性生殖、有性生殖、配偶子、減数分裂、相同染色体と二価染色体、常 染色体と性染色体、遺伝子座、遺伝子型と表現型、ホモ接合体とヘテロ 接合体、対立遺伝子、キアズマ、独立と連鎖、染色体の乗換えと遺伝子 の組換え、検定交雑、組換え価、染色体地図、だ腺染色体
10	5/18(木)	4	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	2. 動物の発生 ～受精卵から個体になるまでの過程～ (1)ヒトの配偶子形成とウニの受精のしくみ (2)ウニ、カエルの発生過程 (3)ヒトの発生過程 (4)発 生のしくみ (5)ショウジョウバエの発生における遺伝 子発現の調節	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.163～186	精母細胞、卵母細胞、卵原細胞、精原細胞、動物極、植物極、先体反応、 表層反応、卵割、胎胚、原腸胚、外・中・内胚葉、神経胚、尾芽胚、胚葉形 成、神経堤細胞、中胚葉誘導、神経誘導、オーガナイザー(形成体)、器官 形成、母性効果遺伝子、原基分布図、局所生体染色法、誘導の連鎖、ホ メオティック遺伝子群、Hox遺伝子群、アポトーシス
11	5/25(木)	3	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	3. 遺伝とDNA (1)突然変異とそのしくみ (2)ゲノムとヒトゲノムの特徴 (3)遺伝形質とメンデルの遺伝法則 (4)ヒトの遺伝	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.100～105、154、 p.156～157	突然変異、かま状赤血球症、ゲノム、一塩基多型(SNP)、一遺伝子雑種、 二遺伝子雑種、メンデルの顕性・分離・独立の法則、ABO式血液型、友友 病と赤緑色覚異常の伴性遺伝
12	5/25(木)	4	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	4. 体内環境の維持(恒常性、ホメオスタシス) (1)体液の種類とそのはたらき (2)循環系の働き (3)腎臓の構造と働き (4)肝臓の構造と働き (5)自律神経系やホルモンによる体内環境の調節	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.116～133	外部環境と体内環境、体液、血液凝固、循環系、ネフロン、糸球体とポー マンのう、細尿管と集合管、ろ過と再吸収、原尿、濃縮率、パンプリン、 肝小葉、中心静脈、肝門脈、肝動脈、解毒作用、尿素、胆汁、交感神経と 副交感神経、心臓の自動性、ペースメーカー、ノルアドレナリンとアセチル コリン、内分泌腺と外分泌腺、ホルモン、標的細胞、チロキシン、フィード バック、血糖値、インスリン、糖尿病、体温の調節
13	6/8(木)	3	121	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	5. 病原体と生体防御 (1)生体防御機構ではたらく細胞の種類 (2)物理的・化学的防御、食作用と炎症のしくみ (3)適応免疫(獲得免疫) ～細胞性免疫と体液性免疫のしくみ～ (4)免疫記憶のしくみと一次・二次応答 (5)免疫反応と病気、予防接種と血清療法	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.134～147	自然免疫、適応(獲得)免疫、抗原、抗体、食作用、物理・化学的防御、リゾ チーム、ディフェンジン、食細胞、樹状細胞、好中球、マクロファージ、NK 細胞、免疫寛容、抗原提示、免疫記憶、細胞性免疫、体液性免疫、ヘル パーT細胞、キラーT細胞、B細胞、抗原抗体反応、免疫グロブリン、サイト カイン、Toll様受容体(TLR)、MHC分子、TCRとBCR、HLA
14	6/8(木)	4	121	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	6. 動物の環境応答 動物の刺激の受容と反応 (1)受容器(感覚器)で受容した刺激を伝えるしくみ (2)神経系を構成する細胞 (3)ニューロンの興奮と興奮を伝えるしくみ (4)興奮の伝達のしくみ (5)受容器で得られた情報の処理 (6)中枢神経系と末梢神経系 (7)脳の構造とそのはたらき (8)反射のしくみ (9)筋収縮が起こるしくみ	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.204,210～219	ニューロン、樹状突起、軸索、髄鞘、有髄神経と無髄神経、ランビエ絞輪、 感覚ニューロンと運動ニューロン、介在ニューロン、シナプス、膜電位、分 極と脱分極、静止電位と活動電位、イオンチャネル、閾値、全か無かの法 則、活動電流、興奮の伝導と伝達、跳躍伝導、シナプス小胞、神経伝達物 質、興奮性シナプスと抑制性シナプス、中枢神経系と末梢神経系、脳と脊 髄、皮質と髄質、白質と灰白質、腹根と背根、脊髄反射、感覚野と運動 野、大脳新皮質、大脳辺縁系、視床と視床下部、反射弓、しつがい腱反 射、瞳孔反射、筋繊維と筋原繊維、明帯と暗帯、アクチンとミオンフィラ メント、筋小胞体、トロポニンとトロポミオシン、神経筋標本、単収縮と強縮
15	6/15(木)	3	112	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	Ⅳ生物学の応用～バイオテクノロジー～ 1. さまざまなバイオテクノロジー 2. 遺伝子操作の基本技術 3. PCR法・電気泳動法 4. 遺伝情報と遺伝子発現の解析方法 5. 遺伝子の導入 6. ips細胞と再生医療 7. バイオテクノロジーの応用とその課題	岩井 元康	非常勤講師	教科書の該当ページ:最新図説生物p.106～115、187～195	遺伝子組換え、制限酵素、DNAリガーゼ、プラスミド、PCR法、電気泳動 法、ゲノムプロジェクト、遺伝子導入技術、GFP、トランスジェニック生物、 オーダーメイド医療、遺伝子診断、ES細胞とips細胞、再生医療、医薬品の 製造、農作物への応用、遺伝子組み換え作物の安全性、遺伝子治療、D NA型判定

教育グランドデザインとの関連:「現代的教養」(1)、(3)、(4)

学位授与方針との関連:1、4

授業のレベル:入門及び初級レベル

評価:定期試験60%、レポート、小テスト等合わせて40%

実務経験との関連:高等学校で生物の授業経験をもつ教員が、個体レベルから細胞・分子レベルの基礎的知識を講義する。

①教科書:「新課程版スクエア 最新図説生物」第一学習社 970円(税込) 2023年 ②参考書:「Biology 改訂生物」東京書籍 定価 1,273円(税込) 2022年 ①は生協で必ず購入すること②は在庫に限りあり、必要な学生は生協で購入すること 随時プリント

教養基礎物理学

科目到達目標:自然界における物理的原理や物理の法則の発見の背景を理解し、諸課題の探求と解決の論理的思考力を身につける。

科目責任者:木村 徹(非常勤講師)

連絡先:学務課教務係me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/13(木)	3	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	第1編 力学 1章 運動の表し方	木村 徹	非常勤講師	チャートP8～P35を読み、可能な限り問題学習に取り組む	速度 加速度 重力加速度 運動と微分・積分
2	4/13(木)	4	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	2章 運動の法則	木村 徹	非常勤講師	チャートP36～P80を読み、可能な限り問題学習に取り組む	力のつりあい 運動方程式 剛体 圧力
3	4/20(木)	3	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	3章 仕事と力学的エネルギー	木村 徹	非常勤講師	チャートP81～P112を読み、可能な限り問題学習に取り組む	仕事 仕事率 運動エネルギー 位置エネルギー
4	4/20(木)	4	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	4章 運動量保存 5章 円運動と万有引力	木村 徹	非常勤講師	チャートP113～P162を読み、可能な限り問題学習に取り組む	運動量と力積 運動量保存 等速円運動
5	4/27(木)	3	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	第2編 熱力学 1章 熱と物質の状態	木村 徹	非常勤講師	チャートP164～P173を読み、可能な限り問題学習に取り組む	ジュールの実験
6	4/27(木)	4	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	2章 熱力学の法則とエネルギー	木村 徹	非常勤講師	チャートP174～P200を読み、可能な限り問題学習に取り組む	状態方程式 分子の運動エネルギーと絶対温度
7	5/11(木)	3	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	小試験 第3編 波 1章波の性質	木村 徹	非常勤講師	チャートP202～P230を読み、可能な限り問題学習に取り組む	波の公式 重ね合わせの原理
8	5/11(木)	4	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	2章 音	木村 徹	非常勤講師	チャートP231～P253を読み、可能な限り問題学習に取り組む	楽器 ドップラー効果
9	5/18(木)	3	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	3章 光	木村 徹	非常勤講師	チャートP254～P286を読み、可能な限り問題学習に取り組む	レンズ ヤングの実験
10	5/18(木)	4	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	第4編 電気と磁気 1章 電場	木村 徹	非常勤講師	チャートP288～P323を読み、可能な限り問題学習に取り組む	電場 コンデンサー
11	5/25(木)	3	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	2章 電流	木村 徹	非常勤講師	チャートP324～P253を読み、可能な限り問題学習に取り組む	オーム・ジュールの法則 電力と電力量
12	5/25(木)	4	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	3章 電流と磁場	木村 徹	非常勤講師	チャートP354～P376を読み、可能な限り問題学習に取り組む	磁場 ローレンツ力
13	6/8(木)	3	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	4章 電磁誘導と電磁波	木村 徹	非常勤講師	チャートP377～P414を読み、可能な限り問題学習に取り組む	ファラデー 直流と交流
14	6/8(木)	4	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	第5編 原子 1章 電子と光	木村 徹	非常勤講師	チャートP416～P442読み、可能な限り問題学習に取り組む	粒子性と波動性
15	6/15(木)	3	261	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	2章 原子と原子核	木村 徹	非常勤講師	チャートP443～P474を読み、可能な限り問題学習に取り組む	エネルギー準位 放射線 核反応

教育グランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与方針との関連:1、2

授業のレベル:1

評価:定期試験 60%、小試験 30%、受講態度 10%

実務経験との関連:身近に観測される事例を取り上げることや簡単な実験で物理に対する興味と理解力を向上させる。

教科書:チャート式シリーズ 新物理(著者 都築 嘉弘 発行所 数件出版株式会社) 要約プリント配布

大学入門ゼミ

- 科目到達目標:
- 1) 自ら学び、自ら考える力をつける。
 - 2) 課題探求への意欲を提起するための動機づけをする。
 - 3) 共に学び、共に語るによりメンタルペースを維持する。

科目責任者(所属教室): 植木 賢(学部教育支援室)

連絡先: 0859-38-7098 (学務課教務係)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/21(金)	4	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	研修・討議・グループ活動 チューター班ごとに指定したテーマから3分～5分程度の動画を作成、提出後、関係教員および学生相互で評価を行う。	植木 賢 他	学部教育支援室	指定したテーマの中から選び、3分～5分程度の動画もしくはパワーポイントファイルでの発表に関する構想を準備する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
2	4/25(火)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
3	4/28(金)	4	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
4	5/8(月)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
5	5/8(月)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
6	5/19(金)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
7	5/19(金)	4	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
8	5/29(月)	5	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					

教育グランドデザインとの関連 : 1、3、4、5、6

学位授与の方針との関連 : 1、2、3、4

授業のレベル: 1

評価 : レポートで評価する。

実務経験との関連: 無し

教科書: なし

情報リテラシ

科目到達目標: 情報化社会で身につけておかなければならない情報についての素養の習得。

科目責任者(所属教室): 大森 幹之(情報基盤機構)

連絡先: 学務課教務係 me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/7(金)	3	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	コンピュータの基本操作	大森 幹之	情報基盤機構	オンライン講義のための操作方法, キーボード・マウス操作を理解する。	必携PC
2	4/7(金)	4	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	コンピュータの仕組み, 運用管理, 設定	大森 幹之	情報基盤機構	パソコンの仕組み, 運用管理, 設定を理解する。	必携PC
3	4/10(月)	3	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	タッチタイピング	大森 幹之	情報基盤機構	キーボードを見ずに文字を入力できる。	QWERTY, タッチタイピング
4	4/10(月)	4	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	電子メール	大森 幹之	情報基盤機構	電子メールとその注意点について理解する。	電子メール, 迷惑メール
5	4/17(月)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	コンピュータの基礎	大森 幹之	情報基盤機構	コンピュータの基本構成, 仕組みを理解する。	デジタル, 2進数, ソフトウェア, ハードウェア
6	4/17(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	情報理論の基礎	大森 幹之	情報基盤機構	情報量を理解する。	データ, 情報, エントロピー, 情報量
7	4/24(月)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	インターネット	大森 幹之	情報基盤機構	インターネットの仕組みを理解する。	インターネット, IPアドレス
8	4/24(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	Web	大森 幹之	情報基盤機構	Webの仕組みを理解する。	Web, HTTP, DNS
9	5/1(月)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	情報セキュリティ	大森 幹之	情報基盤機構	情報セキュリティについて理解する	認証, 機密性, 完全性, 可用性, 暗号化
10	5/1(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	情報倫理	大森 幹之	情報基盤機構	ネットケットや知的財産権, 個人情報保護について理解する。	知的財産権, 個人情報
11	5/8(月)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	データサイエンスの概要	大森 幹之	情報基盤機構	データサイエンスとは何かを理解する。	データサイエンス, 確率統計, 機械学習, AI
12	5/8(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	データサイエンスのための基礎知識	大森 幹之	情報基盤機構	データサイエンスに必要な基礎知識を理解する。	母集団, 標本, 回帰分析, 検定
13	5/15(月)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	データの可視化の基礎	大森 幹之	情報基盤機構	データの可視化手法について理解する。	グラフ
14	5/15(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	データ分析の基礎	大森 幹之	情報基盤機構	Excelなどを用いてデータ分析を行える。	分散, 標準偏差, 相関係数, 検定
15	5/22(月)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	学術情報の検索	大森 幹之	情報基盤機構	論文の検索ができる。	pubmed

教育グランドデザインとの関連: 1, 7

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 1

評価: 講義中の課題: 40%, 最終課題: 60%

実務経験との関連: 無し

教科書: なし

キャリア入門

科目到達目標: 将来の医師・研究者としてのキャリア形成のための基本的事項を理解する。

科目責任者(所属教室): 山田 七子(卒後臨床研修センター)

連絡先: 医学教育総合センター(総合教育棟2階) TEL 0859-38-6438

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/10(月)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	キャリア形成と「大学での学び」	長尾 博暢	キャリアセンター	担当者から事前に提供された資料(マクロ統計データ)をもとに、「大学から社会への移行」をめぐる現状を概観する(目安:0.5時間)。授業後は、「キャリア」を形成する基盤能力について、大学での学びとの関連性において理解を深めるため、授業内で説明された「ふりかえり」作業を行う。(目安:1時間)	大学から社会への移行、コンピテンシー
2	4/11(火)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医学生と薬物	尾崎 米厚	環境予防医学	自分の周辺に依存症の問題がなかったか、振り返ってみて、必要に応じて家族にインタビューする(1時間)、自分の所属する組織・団体で今後おりそうなことを想定し、対処方法をイメージトレーニングする(30分)	喫煙、ニコチン依存、飲酒、ビンジ飲酒、一気飲み、アルハラ、非合法薬物、海外旅行と薬物、行動嗜癖
3	4/14(金)	1	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	海外安全教育(1)	竹田 洋志	国際交流センター	オンデマンドでの受講の前に配布資料を読んでおくこと。受講後は期限内にmanabaからレポートを提出すること。	リスク管理と危機管理、国際法、国際情勢の分析
4	4/17(月)	1	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	海外安全教育(2)	竹田 洋志	国際交流センター	オンデマンドでの受講の前に配布資料を読んでおくこと。受講後は期限内にmanabaから小テストを受検すること。	感染症、道路交通規則、麻薬四法
5	4/21(金)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために指定されたDVDを視聴しポイントをレポートにまとめ復習に励むこと。	心肺蘇生、胸骨圧迫、電気ショック、AED
6	4/21(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	当該授業部分の教科書を読んでおくこと。講義後も講義内容の理解を深めるために指定されたDVDを視聴しポイントをレポートにまとめ復習に励むこと。	心肺蘇生、胸骨圧迫、電気ショック、AED
7	4/24(月)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	「仕事」とは何か	長尾 博暢	キャリアセンター	「仕事」(あるいは「働く」「労働」という営為について、日常の学生生活との関連性もふまえながら理解を深めるため、担当者の前回出講時の授業内容もふまえたうえで、「労働」・「働く」・「仕事」という人間の営為について、考えたことや感じたことを所定の用紙にまとめる。そのさい、「感じたことや考えたこと」を単なる第三者的な評論や感想の域にとどめず、「考えたことや感じたこと」を今後の医学科での学生生活(正課・正課外)と絡めて、あなたにとって当事者性のあるテーマやトピックとして捉えて記述を展開することがのぞましい。(目安:1.5時間)	仕事、働く、労働、他者
8	5/9(火)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	キャリアガイダンス総論	山田 七子	卒後臨床研修センター	授業後に指定の用紙にレポートを書き、示された期限内に提出すること	医師として求められる基本的な資質・能力、プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程
9	5/19(金)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	安全衛生管理	柏木 明子	安全衛生管理室	予習:事前配布資料に目を通すこと。復習:授業後の小テストを提出すること。	労働安全衛生法、5S活動、危険予知、リスクアセスメント
10	5/23(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療とキャリア形成	谷口 晋一 中井 翼	地域医療学	事前に日本プライマリケア連合学会HP(https://www.primary-care.or.jp/public/index.html)を読んでおく。講義後は医師キャリアについてレポート作成。	地域医療、医療システム、医師キャリア形成
11	5/30(火)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	キャリアガイダンス総論	山田 七子	卒後臨床研修センター	授業後に指定の用紙にレポートを書き、示された期限内に提出すること	医師として求められる基本的な資質・能力、プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程

教育グランドデザインとの関連:1、3、4、5、6、7

学位授与方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:1

評価:レポート 100%

レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。

欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックする。欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、キャリア形成に関する授業を行う。

教科書:【救急医療】改訂6版 救急蘇生法の指針2020 市民用・解説編、へるす出版、2021年9月

基礎手話言語

科目到達目標:単に「きこえない」といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。その程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。

コミュニケーション方法で重要となる手話言語について、必要性を理解し、簡単な日常会話程度の手話言語の習得ができる。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(解剖学)

連絡先:0859-38-6011(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/7(金)	2	121	対面	延期	【講義】きこえない・きこえにくい人と手話言語の基礎知識	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈復習〉講義内容の理解を深めるために以下の点を中心に概要・ポイント・自己の考え等をレポートにまとめる。 ①きこえない・きこえにくい人のコミュニケーション方法を理解する ②日本における手話言語の歴史及び特徴を理解する	コミュニケーション方法と日本における手話言語の歴史
2	4/14(金)	2	121	対面	延期	【実技】つたえあってみよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①つたえあうのは「ことば」だけではないことを理解する ②コミュニケーションを豊かなものとするために、身振りなどで表現できるように練習する ③身体の動きや表情をどのように表現したらわかりやすいのか工夫して練習する	「気持ち伝える」ということを考える
3	4/28(金)	2	121	対面	延期	【実技】自己紹介をしてみよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座1」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①手話言語で自分の名前を紹介してみる ②家族も紹介してみる	表現の工夫
4	5/12(金)	2	121	対面	延期	【実技】あいさつをしてみよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座2」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①きこえない・きこえにくい人とのコミュニケーションには、いろいろな方法(手話言語・指文字・空書・身振り)があることを知る ②疑問詞「だれ?」の使い方を知る ③初めて会った人へのあいさつや質問の手話を学ぶ	表現の工夫と疑問詞「だれ?」の活用
5	5/19(金)	2	121	対面	延期	【実技】手話言語がわからなかったとき	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座3」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①手話言語がわからなかったときの聞き返し方を学ぶ ②疑問詞「何?」の使い方を知る	表現の工夫と疑問詞「何?」の活用
6	5/26(金)	2	121	対面	延期	【実技】数字や時間の表現を覚えよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座4」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①数字や時間の手話言語を覚えて、一日のことを話せるようにする ②いろいろな数を正確に表す ③疑問詞「何時?」を使って会話ができるようにする	数の表現と疑問詞「何時?」の活用
7	6/2(金)	2	121	対面	延期	【実技】趣味のことを話そう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座5」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①自分の身近な話題、趣味について、身振り表現を工夫しながら、つたえることを学ぶ ②趣味に関わる手話言語を覚える ③「好き」「嫌い」「できる」「できない」なども使って趣味の話を広げる	身振り表現の工夫と好みの表現
8	6/9(金)	2	121	対面	延期	【講義】きこえない・きこえにくい人と医療現場	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈復習〉講義内容の理解を深めるために以下の点を中心に概要・ポイント・自己の考え等をレポートにまとめる。 ①きこえない・きこえにくい人の日常生活における課題とその対応方法を理解する	きこえない・きこえにくい人と医療現場

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
9	6/14(水)	2	121	対面	延期	【実技】行きたい場所の表現を覚えよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座6」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①地名・都道府県名や建物などの手話言語を学ぶ ②疑問詞「どこ？」の使い方を ③空間を使って位置関係や距離感を表すことを学ぶ	地名の表現と疑問詞「どこ？」の活用
10	6/16(金)	2	121	対面	延期	【実技】病気やけがで困ったとき	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座7」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②急病の場面に例に、きこえない人が何か困ったときに何が出来るか考えてみる	表現技術の向上と会話能力の基礎
11	6/21(水)	2	121	対面	延期	【実技】お天気と乗り物の手話言語を覚えよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座8」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②身振りや状況をうまく取り入れながら、周りの状況について手話言語で紹介する	表現技術の向上と疑問詞「何時」の活用
12	6/28(水)	2	121	対面	延期	【講義】きこえない・きこえにくい人の生活	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈復習〉講義内容の理解を深めるために以下の点を中心に概要・ポイント・自己の考え等をレポートにまとめる。 ①きこえない・きこえにくい人の日常生活における課題とその対応方法を理解する	きこえない・きこえにくい人の生活
13	7/5(水)	2	121	対面	延期	【実技】買い物とお金の表現を覚えよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座9」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①疑問詞「いくら？」の使い方を ②身振りや状況をうまく取り入れながら、自分の生活を紹介する	表現技術の向上と疑問詞「いくら？」の活用
14	7/12(水)	2	121	対面	延期	【実技】災害に関する手話言語を学ぼう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座11」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①これまで学んだことをもとに会話してみる ②会話内容が伝わったかどうか確認する ③基礎会話を自由にできるようにする ④災害に関する手話言語を学んで、きこえない人と防災について考える	会話能力の向上
15	7/14(金)	2	121	対面	延期	【実技】今まで学んだ手話言語を活かして話してみよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	〈予習〉テキスト「講座12」の内容を確認しておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ①これまで学んだことをもとに、一人ひとりのきこえない人の手話言語を見ることによって様々な手話言語の表現があることを学ぶ ②手話言語の表現がきこえない人に伝わったかどうか確認する ③フリートークを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる	会話能力の向上

教育ブランドデザインとの関連 : 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連 : 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価 : 筆記試験・レポートなどから総合的に評価する。

実務経験との関連: 鳥取県聴覚障害者協会の業務に携わっている教員が、きこえない・きこえにくい人の特性や手話言語等によるコミュニケーション方法について、講義を行う。

教科書 : 別途指示します。

基礎生物学

科目到達目標: 生物における形態と機能の関連付けが説明できる。

科目責任者(所属): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 研究室 TEL: 0859-38-6041、E-mail: smatsuo@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/13(火)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	1章 生物界の共通性と多 様性、2章 生体物質(1)	木村 宏二	非常勤講師	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復 習)生物を構成している物質を説明できるようにまと める。	生物の共通性、細胞構成物質、疎水結合、親水性・疎水性、アミノ 酸、タンパク質の構造
2	6/14(水)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	2章 生体物質(2)	木村 宏二	非常勤講師	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復 習)生体物質を分子の形(結合様式、立体構造)と性 質で説明できるようにまとめる。	ヌクレオチド、核酸、糖質、脂質、脂肪酸、ステロイド化合物
3	6/16(金)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	3章 細胞(1)	尾崎 米厚	環境予防医学	(予習)テキスト該当ページ(顕微鏡、細胞の構造、 細胞内小器官)を読んでおく。(復習)細胞の構造と 細胞内小器官を説明できるようにまとめる。	顕微鏡、原核細胞、真核細胞、細胞膜、核、ミトコンドリア、リボソ ム、ゴルジ体
4	6/20(火)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	3章 細胞(2)	尾崎 米厚	環境予防医学	(予習)テキストの該当ページ(細胞分裂)を読んでお く。(復習)細胞分裂の減数分裂と体細胞分裂の違い を説明できるようにする。細胞分裂の模式図を書い てみる。	細胞分裂、細胞周期、染色体
5	6/21(水)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	5章 遺伝情報とその発現 (1)	檜垣 克美	研究基盤センター	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復 習)基本的な遺伝の法則について理解するようにまと める。	遺伝子、染色体、メンデルの法則
6	6/23(金)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	5章 遺伝情報とその発現 (2)	檜垣 克美	研究基盤センター	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復 習)遺伝子と形質転換、遺伝子発現と変異、遺伝子 改変技術について理解するようにまとめる。	形質転換、転写、翻訳、突然変異、遺伝子操作
7	6/27(火)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	6章 動物の基本体制と発 生(1)	中村 和臣	新規医療研究推進 センター	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復 習)動物の生殖に関して理解するようにまとめる。	精子形成、卵形成、減数分裂、受精
8	6/28(水)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	6章 動物の基本体制と発 生(2)	中村 和臣	新規医療研究推進 センター	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復 習)動物の初期発生に関して理解するようにまとめ る。	卵割、三つの胚葉、細胞分化
9	6/30(金)	1	121	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	13章 進化と系統	湯浅 勲	非常勤講師	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復 習)生物進化学の諸説の考え方を説明できる。生物 の分類と系統を説明できるようにまとめる。	自然選択、適応、遺伝的浮動、分子進化の中立説、分子系統樹、 二名法、生物の分類、地質年代、生命の進化史
10	7/4(火)	1	121	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	12章 生態	増本 年男	健康政策医学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復 習)生物間の相互作用と生物と環境の間の相互作 用について説明できるようにまとめる。	環境、個体群、競争、ロトカ・ヴォルテラの競争方程式、共生、生物 群集、物質循環、生態系
11	7/5(水)	1	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	7章 動物の反応と調節(1) 刺激の受容と反応(2)	中曾 一裕	生化学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復 習)中枢神経、末梢神経、筋肉の構造と機能が説明 できるようにまとめる。	脳の構造と機能、知覚神経、運動神経、自律神経、交感神経、副交 感神経、神経伝達物質、骨格筋、心筋、平滑筋、筋小胞体、Caイ オン、神経筋接合部

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
12	7/7(金)	5	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	7章 動物の反応と調節(1) 刺激の受容と反応(1)	加藤 信介	非常勤講師	(予習)キーワード該当箇所を主に教科書(大学生のための基礎シリーズ2:生物学入門第3版)で調べ理解しておく。(復習)感覚器の構造と機能が説明できるようにする。神経細胞(ニューロン)の構造と機能が説明できるようにする。以上を友人とディスカッションできるレベルにまで定着させ、定期考査に備える。	ウエーバー・フェヒナーの法則、網膜の構造と機能、耳の構造と機能、味覚、嗅覚、細胞体、軸索、樹状突起、髄鞘、静止膜電位、活動電位、全か無かの法則、シナプス、神経伝達物質
13	7/12(水)	1	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	4章 代謝(1)	堀越 洋輔	生化学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)ATPの産生と生物の同化について説明できるようにまとめる。	ATP、解糖、TCA回路、電子伝達系、酸化的リン酸化
14	7/14(金)	1	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	4章 代謝(2)	中曾 一裕	生化学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)酵素の性質と役割について説明できるようにまとめる。	基質特異性、反応速度論、酵素反応調節
15	7/21(金)	4	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	人体の概要	中根 裕信	非常勤講師	(予習)教科書・参考書などでキーワードを調べ理解する。(復習)講義資料等で人体の臓器の位置と各臓器の構造・機能の概要を理解し、主な器官系(消化器・呼吸器・泌尿器等)を説明できるようにまとめる。	臓器:脳、脊髄、眼、耳、皮膚、骨、筋、胃、小腸、大腸、肝臓、膵臓、咽頭、喉頭、気管、肺、腎臓、膀胱、心臓、動・静脈、下垂体、甲状腺、副腎、脾臓、胸腺、精巣・精管、卵巣・子宮 器官系:中枢・末梢神経系、感覚器系、骨格系、筋系、循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、自律神経・内分泌系、生殖器系

教育グランドデザインとの関連:2

学位授与の方針との関連:1

授業レベル:2(中級レベル)

評価:定期試験100%

実務経験との関連:基礎医学研究に携わっている教員が、その経験を生かして、生物学に関する講義を行う。

教科書:大学生のための基礎シリーズ2:生物学入門第3版、嶋田正和 編、東京化学同人、2019

参考書:人体の概要-人体解剖図、坂井建雄他著、成美堂出版、2010 / 医学図書館(書籍・人体模型)の活用

基礎化学

科目到達目標: 化学の基礎を生命現象を通して理解し、生命と化学のかかわりを説明できる

科目責任者(所属教室): 木村 宏二(非常勤講師)

連絡先: E-mail kojikimura@hi2.enjoy.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	5/22(月)	3	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	化学と生命	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)生命現象と化学とのかかわりを理解する。化学の単位計算ができる。	バイオサイエンス、生命の化学組成、分子の形と生体機能、化学の単位
2	5/29(月)	3	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生命を構成する元素(1) 元素と原子	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)元素と原子を理解できるようまとめる。	周期律、同族元素、陽子、中性子、電子、同位体
3	5/29(月)	4	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生命を構成する元素(2) 電子配置	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)元素・原子の性質を電子配置から理解できるようまとめる。	電子配置、価電子、イオン化エネルギー、電子親和力、電子スピン
4	6/5(月)	3	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生体分子の化学結合 電子軌道	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)分子の形成を電子軌道から理解できるようまとめる。	イオン結合、共有結合、s軌道、p軌道、 σ 結合、 π 結合
5	6/5(月)	4	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生体分子の分子間相互作用	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)化合物や分子を作る分子間相互作用を理解できるようまとめる。	静電的相互作用、ファンデルワールス力、水素結合、疎水性相互作用
6	6/12(月)	3	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生命物質—炭素化合物 混成軌道	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)炭素化合物の化学構造を混成軌道から理解できるようまとめる。	sp^3 混成軌道、 sp^2 混成軌道、 sp 混成軌道
7	6/12(月)	4	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生命物質—有機化合物(1) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)有機化合物の異性体を理解できるようまとめる。	構造異性体、立体異性体、不斉炭素、鏡像異性体、ジアステロマー
8	6/19(月)	3	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生命物質—有機化合物(2) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)有機化合物の絶対配置を理解できるようまとめる。	絶対立体配置、R-S表示法、E-Z表示法
9	6/19(月)	4	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生命物質—有機化合物(3) 命名法	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)有機化合物の命名法を理解できるようまとめる。	主鎖、分岐、置換基、接頭語、官能基
10	6/26(月)	3	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生体分子の溶解とその溶液	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)物質の溶解と溶液の性質を理解できるようまとめる。	コロイド溶液、溶解度、溶解度積、浸透圧
11	6/26(月)	4	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生体液の性質—酸・塩基と緩衝液	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)酸・塩基からpH緩衝作用を理解できるようまとめる。	体液、共役酸・共役塩基、水素イオン濃度、pH、緩衝液
12	7/3(月)	3	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	化学エネルギー	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)化学エネルギーとは何かを理解できるようまとめる。	ATP、エンタルピー、エントロピー、自由エネルギー
13	7/3(月)	4	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生体反応とその速度	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)化学反応の速度は何で決まるかを理解できるようまとめる。	反応速度、活性化エネルギー、ミカエリス・メンテンズ式
14	7/10(月)	3	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生体エネルギーと共役系、芳香族性	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)共役物質と芳香族性を理解できるようまとめる。	酸化還元と金属イオン、共役系、芳香族性、生体色素
15	7/10(月)	4	121	対面	ハターン2遠隔(オン デマンド学習)	生命研究に有用な光と放射線	木村 宏二	非常勤講師	(予習)キーワードを調べ理解する。(復習)光エネルギーと高エネルギー状態の運命を理解できるようまとめる。	電磁波、励起、けい光、りん光、吸光度、放射線、放射能

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3

学位授与方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 定期試験の結果で評価する。

実務経験との関連: 基礎医学・工学両分野の研究指導経験から、医学(生命)に関わる「化学の基礎」を重点的に講義する。

教科書: プリントを毎講義時間に配布する(適時、問題を解き理解を深めさせる)。

基礎数学

科目到達目標: 解析学(微分積分学)の基本的な考え方・方法を理解できる。

科目責任者: 井上 順子 (教育支援・国際交流推進機構 データサイエンス教育センター)

連絡先: inoue(*)tottori-u.ac.jp [(*)を@に置き換えてください]

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/11 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	実数の基本性質と数列	井上 順子	データサイエンス教育センター	実数の基本性質・数列の極限の概念を復習し、演習問題(教科書または授業中に提示)を解く。	実数, 数列の極限
2	4/18 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	関数の極限と関数の連続性	井上 順子	データサイエンス教育センター	関数の極限, 関数の連続性について復習する。演習問題を解いて理解を深める。	関数の極限, 連続性, 連続関数
3	4/25 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	微分法, 導関数	井上 順子	データサイエンス教育センター	初等関数の微分法を復習し、演習問題により計算力を身につける。	導関数, 指数関数, 対数関数, 三角関数, 逆三角関数, 逆関数, 合成関数
4	5/9 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	平均値の定理とその応用	井上 順子	データサイエンス教育センター	関数の増減・関数の極限に関する演習問題を解いて理解を深める。	導関数, 平均値の定理
5	5/16 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	テイラーの定理	井上 順子	データサイエンス教育センター	テイラーの定理・テイラー展開を復習する。関数の極限計算への応用に関する演習問題を解く。	テイラーの定理
6	5/23 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	多変数関数	井上 順子	データサイエンス教育センター	2変数関数のグラフ, 極限, 連続性, および基本的な例について概要を復習する。	2変数関数, 関数のグラフ
7	5/30 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	定積分	井上 順子	データサイエンス教育センター	定積分の定義および微分積分学の基本定理を復習する。	定積分, 微分積分学の基本定理
8	6/6 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	定積分・不定積分の計算	井上 順子	データサイエンス教育センター	定積分・不定積分の計算, および図形の面積等への応用に関する演習問題を解き, 理解を深める。	部分積分, 置換積分
9	6/13 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	広義積分	井上 順子	データサイエンス教育センター	広義積分の概念を復習し, 演習問題を解いて理解を確かめる。	広義積分
10	6/20 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	微分方程式の概念と科学における応用	井上 順子	データサイエンス教育センター	微分方程式の概念および科学における応用例について, 授業で取り扱った内容を復習する。	微分方程式の概念, 微分方程式の応用
11	6/27 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	1階微分方程式	井上 順子	データサイエンス教育センター	簡単な1階微分方程式について復習し, 演習問題を解いて計算力を養う。	1階微分方程式
12	7/4 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	線形微分方程式	井上 順子	データサイエンス教育センター	線形微分方程式について復習し, 簡単な1階線形微分方程式の解き方を演習問題により確かめる。	線形斉次微分方程式, 非斉次方程式
13	7/11 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	2階線形微分方程式	井上 順子	データサイエンス教育センター	定数係数の2階線形微分方程式の解法について復習する。	定数係数2階線形微分方程式
14	7/18 (火)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	2階線形微分方程式の例と応用	井上 順子	データサイエンス教育センター	定数係数の2階線形微分方程式について, 演習問題を解いて計算力を養う。	2階線形微分方程式の応用
15	7/25 (火)	2	122	対面		試験	井上 順子	データサイエンス教育センター	これまで扱った微分法・積分法・微分方程式の内容全体を復習する。	全体の復習

教育グランドデザインとの関連: 1、3

学位授与の方針と関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 定期試験を主体とする。

実務経験との関連: 無し

教科書: 熊原啓作 著「入門微分積分学15章」(日本評論社)。参考書として 熊原啓作・押川元重 著「初学 微分と積分」(日本評論社)を挙げておく。

基礎物理学

科目到達目標: 医学・医療の基礎となる物理学を理解する能力。

科目責任者: 亀山 道宏 (非常勤講師)

連絡先: kamkam0705@yahoo.co.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/14(水)	3	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	医学の中の物理学	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	物理学、観測、国際単位系
2	6/14(水)	4	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	力のつりあい(1)	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	力、モーメント、つり合い
3	6/21(水)	3	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	力のつりあい(2)/ 力と運動 運動の法則	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	慣性、加速度、運動の法則
4	6/21(水)	4	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	エネルギー・仕事・仕事率 - 筋肉の物理学 -	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	仕事、エネルギー、エネルギー保存則
5	6/28(水)	3	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	偏微分と全微分 / 気体と熱	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	偏微分、全微分、気圧、分圧 エントロピー
6	6/28(水)	4	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	呼吸機能の物理学	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	死腔、コンプライアンス
7	7/5(水)	3	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	流体の性質 - 非粘性流体-	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	連続の法則 ベルヌーイの定理
8	7/5(水)	4	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	流体の性質 - 血液循環の物理学 -	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	層流、レイノルズ数 血圧、ポアズイユの法則
9	7/12(水)	3	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	物質の熱的性質 - 地球環境を考える -	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	熱伝導、輻射 ステファン・ボルツマンの法則
10	7/12(水)	4	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	ヒトの熱力学 - ヒトの代謝と体温調節 -	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	熱平衡、代謝熱、体温調節
11	7/19(水)	3	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	光の二重性 相対論への誘い	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	電磁波、可視光線、 光の粒子性、光子
12	7/19(水)	4	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	光 - 視覚の物理学 -	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	視細胞、視力、増感
13	7/26(水)	3	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	音 - 聴覚の物理学	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	音波、周波数分析、 内耳有毛細胞
14	7/26(水)	4	121	対面	パターン I 遠隔 (資料・課題学習)	分子と磁場の相互作用 - MRIの基礎 -	亀山 道宏	非常勤講師	予習では講義で扱うテーマに該当する高校物理の範囲の復習をしておくこと。講義で配布するプリントの内容を計算を含めて復習すること。	核スピンのゼーマン分裂、 核磁気共鳴
15	8/2(水)	3	122	対面	未定	試験	亀山 道宏	非常勤講師		全体の復習

教育ブランドデザインとの関連: 1、3

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 定期試験: 100%

実務経験との関連: 無し

教科書、参考書: 無し

早期体験・ボランティア

科目到達目標: 【病院・診療体験】病院紹介・見学(医療体験) 医療従事者としての動機付け、医者としての心得やマナー、チーム医療、患者の権利等を学ぶ。

【ボランティア】病院ボランティア、地域のボランティア・地域の医療に参加し、人間としての「心のさざなみ」を感じ社会とのコミュニケーションを経験しボランティア精神を学ぶ。

* 2023年度は、十分な感染症対策を踏まえて、可能な範囲で、医療体験、ボランティア、病院見学を行う。

学内では、医療体験、ボランティアに関する講義・演習及びDVDの視聴等を行う。

科目責任者(所属): 【病院・診療体験】山田七子(卒後臨床研修センター)、植木 賢(医学教育学)

連絡先: 卒後臨床研修センター TEL:0859-38-7025 E-mail:nayamada@tottori-u.ac.jp, ueki@tottori-u.ac.jp

【ボランティア】森田明美(健康政策医学) 連絡先: 健康政策医学分野 TEL:0859-38-6113 E-mail:akemimo@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/12(水)	1~4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション	山田 七子 植木 賢 森田 明美 天野 宏紀 増本 年男 1限:景山 誠二 2限:谷口 晋一	卒研センター 医学教育学 健康政策医学 ウイルス学 地域医療学	予習:事前に鳥取大学医学部や域医療で行われている活動について調べる。 復習:鳥取大学の取り組みや展望について理解を深める。学外実習に向けて、各施設の役割を学習し、必要な準備を進める。	医師の心得、医学生の心得、患者の権利 感染対策、予防医療、地域医療 医療施設・福祉施設の種類と機能 学外実習・ボランティアの注意点
2	4/19(水)	1~4	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	病院・診療体験 看護・介護オリエンテーション	人材担当副看護部長 担当師長	看護部	看護業務と看護部の活動を知る。患者援助を中心に看護業務を直接体験し、患者への配慮や安全管理の重要性を認識できる。	看護師の業務、医療安全、感染管理、個人情報保護、退院支援、チーム活動、接遇 患者中心・患者の権利、守秘義務、 プライバシー保護、接遇、コミュニケーション、看護技術、安全行動、感染対策、診療援助
3	4/26(水)	1~4	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	病院・診療体験 看護・介護	担当看護師長	看護部		
4	5/10(水)	1~4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	早期体験ボランティア(学外施設体験または学内演習)	森田 明美 天野 宏紀 増本 年男	健康政策医学	各自が訪問する各施設の成り立ちや役割について調べ、また各施設でどのように振舞えばよいかを、事前学習する。 学外施設で学習・経験した内容に関してはレポート(A4・1ページ)にまとめてmanablaにて提出する。	ボランティア、心のさざなみ、医療と福祉、医師の役割、自主性、主体性、無償性、ネットワーク、障害、個人情報保護、コミュニケーション、地域社会
5	5/17(水)	1~4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	早期体験ボランティア(学外施設体験または学内演習)	森田 明美 天野 宏紀 増本 年男	健康政策医学		
6	5/24(水)	1~4	1・2限122 3・4限121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	講義・病院見学	山田 七子 植木 賢 2限:武中 篤	卒研センター 医学教育学 腎泌尿器学		
7	5/31(水)	1~4	1・2限122 3・4限121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	病院見学(予定)	山田 七子 植木 賢	卒研センター 医学教育学	事前に鳥大病院で行われている活動について調べる。	医療現場の実際、多職種連携、チーム医療、医師の役割、患者の権利、病院の機能、感染対策、医療安全、個人情報保護、入退院支援、チーム医療、守秘義務、プライバシー保護、医療機器開発
8	6/7(水)	1~4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	病院見学(予定)	山田 七子 植木 賢	卒研センター 医学教育学		

教育グランドデザインとの関連:1、5、6、7

学位授与方針との関連:3、4

授業のレベル:1

評価:毎回10点評価

実務経験との関連:現役の医師、看護師が医者としての心得やマナー、チーム医療の指導する。参考書:もうひとつの情報社会 金子郁容著 岩波新書

ヒューマン・コミュニケーション I

科目到達目標: 基本的マナーの習得, 共感に基づいた対人関係の理解, 正解のない問いを探究する, コミュニケーションの実践を通し思考と議論を深める

科目責任者: 植木 賢(医学教育学)

連絡先: 医学教育総合センター: 0859-38-6438

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1・2	4/13(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○授業全体の目的の説明 ○授業全体の流れの解説 ○未来型共同学習を検討する	大羽沢子 植木 賢	ワークライフバランス支援センター 医学教育学	予習: コミュニケーションを学ぶとはどのようなことかを各自で考える 復習: 授業内容を復習しレポートに考察として記載する。	○授業概要の理解 ○未来型共同学習 ○マナー
3・4	4/20(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○授業のコンセプトを理解する ○自己表出と聴き方を意識する ○医師のプロフェッショナルリズムについて思考する ○未来型共同学習を検討する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める	大羽沢子 前垣義弘 植木 賢	ワークライフバランス支援センター 脳神経小児科 医学教育学	前垣先生 予習: 脳神経小児科に関する治療について, 関心のある内容を調べておく。 予習: コミュニケーションや他者理解について関心がある内容を調べ, 授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。 復習: 授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し, レポートに考察として記載する。	○医師のプロフェッショナルリズム ○社会医学 ○未来型共同学習 ○関係性形成 ○グループディスカッション
5・6	4/27(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○医師のプロフェッショナルリズムについて思考する ○医師とコミュニケーションについて思考する ○自己表出と聴き方を意識する ○未来型共同学習を検討する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める	大羽沢子 山本一博 植木 賢	ワークライフバランス支援センター 病態情報内科学 医学教育学	山本先生 千年紀のプロフェッショナル憲章—米欧合同3学会による提案, 2002年—について予習を行い, 講義後は憲章の内容を各自で咀嚼すること。 予習: コミュニケーションや他者理解について関心がある内容を調べ, 授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。復習: 授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し, レポートに考察として記載する。	○医師のプロフェッショナルリズム ○社会医学 ○未来型共同学習 ○関係性形成 ○グループディスカッション
7・8	5/2(火)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○医師とコミュニケーションについて思考する ○自己理解と他者理解を深める ○未来型共同学習を検討する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成)	大羽沢子 井上和興 植木 賢	ワークライフバランス支援センター 大山診療所 医学教育学	予習: コーチングとコミュニケーションについて調べ, 授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。 復習: 授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し, レポートに考察として記載する。	○医師のプロフェッショナルリズム ○コーチング ○未来型共同学習 ○関係性形成 ○グループディスカッション
9・10	5/11(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○医師のプロフェッショナルリズムについて思考する ○自己理解と他者理解を深める ○未来型共同学習を検討する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○グループにおいてディスカッションを深める ○コミュニケーションの実践(関係性の形成)	大羽沢子 小枝達也 植木 賢	ワークライフバランス支援センター 国立成育医療研究センター 医学教育学	小枝先生 発達障害の歴史と発達障害者支援法について予習を行い, 授業後は講義内容をまとめる。 予習: 乳幼児の発達について調べ, 授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。 復習: 授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し, レポートに考察として記載する。	○医師のプロフェッショナルリズム ○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
11・12	5/18(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○医師のプロフェッショナルリズムについて思考する ○自己理解と他者理解を深める ○正解のない問いを探究する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成)	大羽沢子 紙本美菜子 植木 賢	ワークライフバランス支援センター 地域医療学 医学教育学	紙本先生 Art Voiceについて手法や効果について予習を行い, 授業後は講義内容をまとめる。 予習: 医師とコミュニケーションについて調べ, 授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。 復習: 授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し, レポートに考察として記載する。	○医師のプロフェッショナルリズム ○Art Voice ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
13・14	5/25(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○医師のプロフェッショナルリズムについて思考する ○医師とコミュニケーションについて検討する ○未来型共同学習を検討する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める	大羽沢子 孫 大輔 植木 賢	ワークライフバランス支援センター 地域医療学 医学教育学	孫先生 医療コミュニケーションにおける「対話(ダイアログ)」予習を行い, 授業後は講義内容を再検討し, レポートに考察としてまとめる。 予習: 臨床心理学の内容について調べ, 授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。 復習: 授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し, レポートに考察として記載する。	○医師のプロフェッショナルリズム ○対話(ダイアログ) ○未来型共同学習 ○関係性形成 ○グループディスカッション
15・16	6/8(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○グループワークの発表 ○前半まとめ	大羽沢子 植木 賢	ワークライフバランス支援センター 医学教育学	予習: 授業前までに各グループがテーマをまとめ発表の準備をしておく。 復習: 授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し, レポートに考察として記載する。	○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション

17・18	6/15(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○医師とコミュニケーションについて思考する ○各医療分野について理解する ○正解のない問いを探索する ○自身の考えを持ち、他者に表出する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○マナーについて学ぶ 	吉宮元応 植木 賢	法医学 医学教育学	<p>予習:各診療科について調べ、授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。</p> <p>復習:授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し、レポートに考察として記載する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズム ○探求過程の表出 ○関係性形成 ○適切な礼儀やマナー ○グループディスカッション
19・20	6/22(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズムについて思考する ○行動分析学について理解するインタビューの方法について学ぶ ○未来型共同学習を実践する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める 	吉宮元応 植木 賢	法医学 医学教育学	<p>植木先生 予習:行動分析学について調べ、授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。復習:授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し、レポートに考察として記載する。</p> <p>予習:行動分析学についてインタビューの方法について調べ、授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。復習:授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し、レポートに考察として記載する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズム ○自己理解と他者理解 ○行動分析学インタビューの方法 ○未来型共同学習 ○グループディスカッション
21・22	6/29(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズムについて思考する ○社会的学習について理解する効果的なプレゼンの方法について学ぶ ○未来型共同学習を実践する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める 	吉宮元応 杉原誉明 植木 賢	法医学 機能病態内科学 医学教育学	<p>予習:社会的学習効果的なプレゼンの方法について調べ、授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。</p> <p>復習:授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し、レポートに考察として記載する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズム ○自己理解と他者理解 ○社会的学習プレゼンテーション ○未来型共同学習 ○グループディスカッション
23・24	7/6(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○プロフェッショナルリズムを学ぶ ○社会的役割と性格形成行動分析について理解する ○未来型共同学習を実践する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める 	吉宮元応 尾崎米厚 植木 賢	法医学 環境予防医学 医学教育学	<p>予習:社会的役割と性格形成、LGBT行動分析について調べ、授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。</p> <p>復習:授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し、レポートに考察として記載する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズム ○未来型共同学習 ○社会的役割と性格形成 ○LGBT行動分析 ○グループディスカッション
25・26	7/13(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズムについて思考する ○異文化コミュニケーションについて理解する ○未来型共同学習を実践する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める 	吉宮元応 金城 文 植木 賢	法医学 環境予防医学 医学教育学	<p>予習:異文化コミュニケーション、環境予防医学、WHOについて調べ、授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。</p> <p>復習:授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し、レポートに考察として記載する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズム ○異文化コミュニケーション ○環境予防医学 ○WHO ○グループディスカッション
27・28	7/20(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズムについて思考する ○学会発表+カンファレンスでのコミュニケーショングループでの意思決定について理解する ○未来型共同学習を実践する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める 	吉宮元応 上田敬博 植木 賢	法医学 高度救命救急センター 医学教育学	<p>予習:学会発表+カンファレンスでのコミュニケーションコンセンサスについて調べ、授業前までに各自がテーマを持って取り組めるようにしておく。</p> <p>復習:授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し、レポートに考察として記載する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○医師のプロフェッショナルリズム ○学会発表+カンファレンスでのコミュニケーションコンセンサス ○未来型共同学習 ○グループディスカッション
29・30	7/27(木)	1・2	122講義室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○夢の探究に関するグループプレゼンテーション ○まとめ 	吉宮元応 植木 賢	法医学 医学教育学	<p>予習:授業前までに各グループがテーマをまとめ発表の準備をしておく。</p> <p>復習:授業で行われた各ディスカッションや授業内容を復習後再検討し、レポートに考察として記載する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○未来型共同学習 ○グループディスカッション

教育グランドデザインとの関連:1,2,3,4,5,6

学位授与の方針との関連:1,2,4

授業のレベル:3

評価:レポート、課題等80%、授業態度20%

実務経験との関連:無し

教科書:配布資料

その他①原則無遅刻・全出席が単位認定の基本条件であるため体調管理に十分な注意を払うこと(出席は評価の最低条件のため、点数化されません)

②シラバスの内容は状況に応じて随時変更する可能性があります。その場合は、manaba等で事前に連絡を行います。

コミュニケーション英語A(ウィルシャークラス)

科目到達目標: improving English fluency, developing ideas and materials for learning and teaching

科目責任者(所属教室): TL ウィルシャー(基礎看護学の講師)

連絡先: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	4/11(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Part Ia. Introduction, self-introduction	TL ウィルシャー	基礎看護学	Students will create self-introductions with partners.	personal information, family, hometown, club, interests, etc.
2	4/18(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Part Ib. Self-introduction interviews, preparation, and practice	TL ウィルシャー	基礎看護学	Students will consult with the teacher and partners, and prepare presentations of their self-introductions.	compromising, developing ideas, expanding ideas, adding information
3	4/25(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Part Ic. Self-introduction presentations and student teaching	TL ウィルシャー	基礎看護学	Students will present their self-introductions with some teaching point.	effective presentation with meaning, instructing others
4	5/16(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Review of Part I. Part IIa. Conversation development. Greetings, etc.	TL ウィルシャー	基礎看護学	Students will create self-introductions with partners (2, 3 or 4 people).	gestures, small talk, small words and noises with meaning
5	5/23(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Part IIb. Conversation development and interviews.	TL ウィルシャー	基礎看護学	Students will consult with the teacher and partners, and prepare presentations of their conversations.	meaningful conversation, correction, getting your ideas across
6	5/30(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Part IIc. Conversation presentation and student teaching	TL ウィルシャー	基礎看護学	Students will present their conversations with some teaching point.	instructing other students and explaining to friend in English
7	6/6(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Review of Part II. Midterm special topics Ia	TL ウィルシャー	基礎看護学	The class will discuss material learned from presentations. Special topics.	outside interests, hobbies, club activity, circle, travel, etc.
8	6/13(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Midterm special topics Ib	TL ウィルシャー	基礎看護学	This class is a continuation of the review from the previous week.	movies, music, videos, books, learning for fun, games, etc.
9	6/20(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Part IIIa. Textbook learning. Gleaning information from texts.	TL ウィルシャー	基礎看護学	Students will use various textbooks to find lessons that they will teach to the class.	making a lesson, important keywords, important concepts
10	6/27(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Part IIIb. Textbook learning development and interviews	TL ウィルシャー	基礎看護学	Students will consult with the teacher and partners, and prepare presentations of their textbook lesson.	effective lesson planning, reviewing lessons and material in groups
11	7/4(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Part IIIc. Textbook lesson presentations.	TL ウィルシャー	基礎看護学	Students will present their lessons to the class.	presenting a lesson effectively and getting results (test? quiz? exercises?)
12	7/11(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Part III Review. Test preparation and study guide.	TL ウィルシャー	基礎看護学	The teacher will consult with students about material for the test and review that information.	asking pertinent and important questions, understanding the study guide
13	7/18(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Oral interviews I - 1st half of student list	TL ウィルシャー	基礎看護学	Oral interviews with students on all topics and material learned in class. (I)	interviewing on all information learned in the class - Part I
14	7/25(火)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Oral interviews II - 2nd half of student list	TL ウィルシャー	基礎看護学	Oral interviews with students on all topics and material learned in class. (II)	interviewing on all information learned in the class - Part II
15	8/1(火)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final examination - written	TL ウィルシャー	基礎看護学	Final written examination for all material learned in the class. Some of the test will be open book.	sitting for the final examination, all written material learned in the class

教育ブランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 2

評価: 30% presentation/participation, 30% oral interview, 40% final test

実務経験との関連: 無し

教科書: 無し

コミュニケーション英語A(青砥クラス)

科目到達目標: Using natural English and improving fluency

科目責任者(所属教室): 青砥 ダイアン(非常勤講師)

連絡先: aotodiane@gmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	4/18(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Introduction to the class	青砥 ダイアン	非常勤講師	Self-introductions and questions used to get to know people; information about how the class will proceed, assessment etc.	class information, getting to know each other
2	4/24(月)	5	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 1 - Introductions	青砥 ダイアン	非常勤講師	Appropriate language to use when asking personal questions, and unnatural patterns to avoid.	sharing personal information
3	4/25(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 2 - Home	青砥 ダイアン	非常勤講師	Phrases to use to disagree gently with someone, and giving one's opinion on various housing situations.	agreeing and disagreeing
4	5/9(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 3 - Food	青砥 ダイアン	非常勤講師	Natural phrases to express likes and dislikes, and expanding to explain why.	expressing likes and dislikes
5	5/16(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 4 - Fashion	青砥 ダイアン	非常勤講師	Language to express what issues are important to you and why, as well as naturally paying compliments.	expressing importance
6	5/23(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Review 1	青砥 ダイアン	非常勤講師	Content covered in weeks 1 - 5.	復習
7	5/30(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Expansion & fluency activities	青砥 ダイアン	非常勤講師	No specific material to preview or review. We will practice using language students already know to help improve fluency.	fluency, natural usage
8	6/6(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 5 - Work	青砥 ダイアン	非常勤講師	Natural language used to talk about activities one enjoys or doesn't, and the difficulties of different careers.	jobs and career choices, expressing suitability
9	6/13(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 6 - Travel	青砥 ダイアン	非常勤講師	Phrases used to recommend something, as well as language to talk about one's own travel experiences.	recommending, discussing recent trips
10	6/20(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Worries	青砥 ダイアン	非常勤講師	Language to express varying levels of worry or concern, and vocabulary concerning global issues and social problems.	fears and concerns, climate change
11	6/27(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Health	青砥 ダイアン	非常勤講師	Natural phrases used to discuss change and how we can make improvements in our lives.	balancing work and health, expressing a need for change
12	7/4(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Review 2	青砥 ダイアン	非常勤講師	Content covered in weeks 8 - 11	復習
13	7/11(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Writing Test	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験
14	7/18(火)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験
15	7/19(水)	5	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment (continued)	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験

教育ブランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 50%, 参加 20%, レポート30%

実務経験との関連: 無し

教科書: Impact Conversation 2. Kristen Sullivan and Todd Beuckens. Pearson Longman. ISBN 978-962-01-9934-9

コミュニケーション英語A(ジアディークラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・ジアディーン(非常勤講師)

連絡先: surftacular@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	4/11(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Introduction	ジアディーン	非常勤講師	Course details	Participation; Grading; Class Structure
2	4/18(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 1	ジアディーン	非常勤講師	You and Me	Meeting and Greeting People
3	4/25(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	Growing Up	Past Tense Questions and Answers
4	5/9(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	At Home and at School	Expressing Frequency
5	5/16(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 4	ジアディーン	非常勤講師	Fashion	The importance of fashion
6	5/23(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 5	ジアディーン	非常勤講師	Food and Drink	Expressing Likes and Dislikes
7	5/30(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Test 1	ジアディーン	非常勤講師	Multiple Topics	One Theme
8	6/6(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 6	ジアディーン	非常勤講師	The Future	Future Tense Questions and Answers
9	6/13(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8	ジアディーン	非常勤講師	Entertainment	Asking for and Giving Information
10	6/20(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 9	ジアディーン	非常勤講師	Staying Healthy	Describing Routines
11	6/27(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10	ジアディーン	非常勤講師	People I Know	Describing People
12	7/4(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11	ジアディーン	非常勤講師	Storytelling	Past tense Questions and Answers
13	7/11(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 12	ジアディーン	非常勤講師	Society	Asking for and Giving Advice
14	7/18(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Test 2	ジアディーン	非常勤講師	Multiple Topics	One Theme (More Time)
15	7/18(火)	5	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Test 2	ジアディーン	非常勤講師	Multiple Topics	One Theme (More Time)

教育ブランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 3

評価; Participation: 20%, Speaking Tests: 80% (40% x 2)

実務経験との関連: 無し

Book: Take It Easy, 2021 - Cengage

ドイツ語基礎 I

科目到達目標:ドイツ語で会話ができる

科目責任者:山城 裕子(非常勤講師)

連絡先: yamashiro-y@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/11(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	アルファベットを読む 挨拶をする/Manabaドリル	A-Z ä ö ü
2	4/18(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	基本的なドイツ語の発音を理解する/Manabaドリル	sprechen
3	4/25(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	疑問詞を使った文章を理解する/Manabaドリル	fragen
4	5/9(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	人称代名詞	山城 裕子	非常勤講師	人称代名詞を覚える/Manabaドリル	単数 複数
5	5/16(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	規則変化を活用出来る/Manabaドリル	語幹 語尾
6	5/23(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	sein haben を使うことが出来る/Manabaドリル	不規則変化
7	5/30(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	文章を作る	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を作ることが出来る/Manabaドリル	主語 動詞の位置
8	6/6(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-10までの数字を言える 聞き取ることが出来る/Manabaドリル	Zahlen
9	6/13(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-100までの数字を言える 聞き取ること出来る/Manabaドリル	Zahlen
10	6/20(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を読むことが出来る/Manabaドリル	Lesen
11	6/27(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	定冠詞 不定冠詞	山城 裕子	非常勤講師	名詞の性別を理解する/Manabaドリル	男性/ 女性/ 中性名詞
12	7/4(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-3	山城 裕子	非常勤講師	電話をかけることが出来る/Manabaドリル	Telefongespräche
13	7/11(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	総復習	山城 裕子	非常勤講師	総復習をする/Manabaドリル	試験対策
14	7/18(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	実践	山城 裕子	非常勤講師	今まで習った事を使って会話をする/Manabaドリル	sprechen
15	7/25(火)	4	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	定期試験	山城 裕子	非常勤講師	全体のまとめ	全体の復習

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6、7

学位授与方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:1

評価:定期試験70%、小試験20%、レポート10%

実務経験との関連:日本とドイツ両国での教育プログラム、文化芸術活動に携わっていることから、リアルタイムに必要な基本のドイツ語習得のための講義を行う。

教科書:Menschen Sechsbändige Ausgabe: Kursbuch A1/1

著者:Sandra Evans ISBN 978-4-8102-0007-2

独和辞書 アポロン独和辞典(推奨)

フランス語基礎 I

科目到達目標: 基礎文法を身につけ、簡単な会話や作文ができるようにする。フランス文化を理解する。

科目責任者: 柳原 智子(非常勤講師)

連絡先: manaba【個別指導】またはyanagihara-t@tottori-u.ac.jp / 火曜午後は非常勤講師室(アレスコ棟1階)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/11(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	Leçon 0	柳原 智子	非常勤講師	【講義資料】を参考にテキストを予習の上受講・受 講後はmanaba【アンケート】の復習問題	web教材 フランス パリ
2	4/18(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	同上	アルファベ 発音のルール
3	4/25(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
4	5/9(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	同上	名詞の性 不定冠詞 定冠詞
5	5/16(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
6	5/23(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	同上	主語人称代名詞 être /avoir の活用
7	5/30(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
8	6/6(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	同上	第一群規則動詞 疑問文
9	6/13(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
10	6/20(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	同上	部分冠詞 名詞の複数形 否定文
11	6/27(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
12	7/4(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	Leçon 6	柳原 智子	非常勤講師	同上	形容詞・指示形容詞・所有形容詞
13	7/11(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
14	7/18(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	前期のまとめ	柳原 智子	非常勤講師	同上	前期の復習
15	7/25(火)	4	261	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	まとめ・前期試験	柳原 智子	非常勤講師	前期の復習	前期の復習

教育グランドデザインとの関連: 1、5、7

学位授与方針との関連: 1、3、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験(口頭・筆記) 50%

平常点 (口頭・筆記) 50%

実務経験との関連: 無し

教科書: 有富智世ほか著 『なびふらんせ1ーパリをめぐるー』 朝日出版社 2016年

その他: テキストの音声はダウンロードができ、自律学習をサポートするweb教材もついています。web教材の登録方法については講義開始後お知らせします。

仏和辞典を入手してください(電子辞書でも可)。

中国語基礎 I

科目到達目標: 中国語の基本的な運用能力を修得し、中国への理解を深める。

科目責任者: 要木 佳美(非常勤講師)

連絡先: 学務課教務係 (me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/11(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中国語概論・ガイダンス	要木 佳美	非常勤講師	中国に関して興味のあることを調べる。(1時間)	中国語
2	4/18(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	発音(1) 母音	要木 佳美	非常勤講師	授業後、教科書の復習をし、Web音声で発音を練習する。(1時間)	ピンイン、声調、母音
3	4/25(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	発音(2) 子音	要木 佳美	非常勤講師	同上	子音
4	5/9(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	発音(3) 鼻音	要木 佳美	非常勤講師	同上	鼻音
5	5/16(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	あいさつ言葉	要木 佳美	非常勤講師	同上	あいさつ言葉
6	5/23(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	人称代名詞	要木 佳美	非常勤講師	同上	我
7	5/30(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	「是」の用法	要木 佳美	非常勤講師	同上	是
8	6/13(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	動詞	要木 佳美	非常勤講師	同上	不
9	6/20(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	形容詞	要木 佳美	非常勤講師	同上	疑問詞
10	6/20(火)	5	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	所有	要木 佳美	非常勤講師	同上	有
11	6/27(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	数字・量詞	要木 佳美	非常勤講師	同上	数の数え方
12	6/27(火)	5	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	年月日曜日	要木 佳美	非常勤講師	同上	年、月、号、星期
13	7/11(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	時間・完了	要木 佳美	非常勤講師	同上	点、分
14	7/18(火)	4	221	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	存在文	要木 佳美	非常勤講師	同上	在
15	7/25(火)	4	211	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	前期試験	要木 佳美	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連: 1、7

学位授与方針との関連: 1、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 60%

平常点 40% (試験および平常点の総合評価。毎回出席すること。)

実務経験との関連: 学会、現地調査における同時通訳の経験を持つ教員が実践的中国語を指導する。

教科書: 『新訂 学ビテ時ニ之ヲ習フ』相原茂/郭雲輝/保坂律子、好文出版

ロシア語基礎 I

科目到達目標: 同じインドヨーロッパ語族に属する英語との比較の観点からロシア語を概観し、その特徴を把握しながら、「使えるロシア語」を身につけていく。言葉のみならず、その言葉を使う人、その人々を取り巻く環境についても概観することができる。

科目責任者(所属教室): 福安 佳子(非常勤講師)

連絡先: E-mail: yokko2266@gmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/11(火)	4	262	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ロシア語を概観する。第1課 アルファベット	福安 佳子	非常勤講師	アルファベットの予習, 復習。	ロシア語の歴史, 認知の違い, 言葉による切り取り方の違い
2	4/18(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第2課 文字と発音	福安 佳子	非常勤講師	アルファベットの復習。全文字を読めるようにする。	アルファベット, キリル文字, 音の硬柔
3	4/25(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第3課 五十音のロシア語表記, 「〜がある」, 疑問文, 否定文	福安 佳子	非常勤講師	自分の名前をロシア文字で書けるようにする。	名前・地名のロシア語表記, ロシア語のSVO, チュツェフ
4	5/9(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第4課 名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞	福安 佳子	非常勤講師	男性・女性・中性名詞と複数形の語尾をおぼえる。	男性名詞, 女性名詞, 中性名詞, 人称代名詞, 所有代名詞
5	5/16(火)	4	262		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	福安 佳子	非常勤講師	単語を正しい発音で繰り返し練習。一単語10回程度。	「カチューシャ」
6	5/23(火)	4	262		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	福安 佳子	非常勤講師	動詞の過去形の例文を10回程度発音。	動詞, 不定形, 過去形
7	5/30(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第7課 形容詞	福安 佳子	非常勤講師	会話表現の中での形容詞の用法を10回繰り返し練習する。	天候の表現
8	6/6(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第8課 動詞の現在形	福安 佳子	非常勤講師	動詞現在人称変化を書けるようにする。例文とともにおぼえる。	動詞の現在形変化語尾
9	6/13(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第9課 動詞の未来形, 時の表現	福安 佳子	非常勤講師	時の表現とともに未来形の例文を10回発音。	四季, 月, 曜日, 動詞未来形
10	6/20(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第10課 男性名詞の格変化, 不規則動詞の变化形	福安 佳子	非常勤講師	男性名詞の格変化を例文とともにおぼえる(発音10回ずつ)。	男性名詞, 活動体, 不活動体, 格変化, 不規則動詞
11	6/27(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第11課 個数詞と名詞の形態, 女性・中性名詞の格変化	福安 佳子	非常勤講師	女性・中性名詞の格変化を例文とともにおぼえる(発音10回ずつ)。	数字, 女性名詞, 中性名詞, 格変化
12	7/4(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第12課 「私の一日」	福安 佳子	非常勤講師	予習として3度聴く。復習-暗記に向けシャドウイング(前半5回以上)。	自己紹介
13	7/11(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第12課 ロシアの詩, 文法復習	福安 佳子	非常勤講師	予習として3度詩を聴く。復習-暗記に向けシャドウイング(5回以上)。	韻文, プーシキン
14	7/18(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	「私の一日」, ロシアの詩 発音のチェック	福安 佳子	非常勤講師	正しい発音で暗唱できるようにする。	試験の準備
15	7/25(火)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	定期試験	福安 佳子	非常勤講師	全体のまとめをおこなう。	全体のまとめ

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 6

学位授与の方針との関連: 1, 3

授業のレベル: 初級 (講義・演習)

評価: 講義中の取り組み評価50%、定期試験50% とし、総合的に判断する。

実務経験との関連: 無し

教科書: 「ロシア語学習へのみちしるべ」 福安佳子 今井印刷 2023年

「パスポート露和辞典」 米重文樹 編 白水社 1994年

健康スポーツ科学実技

科目到達目標:運動やスポーツを心身の健康管理に利用し、豊かな人生の一助とする力を身に付けることができる。

科目責任者(所属教室):西村 正広(健康運動科学)

連絡先:mnishimura@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	4/14(金)	3	122	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	ガイダンス・種目選択(更衣の必要なし)	西村 正広 齋藤 辰哉 和田 拓真 澤 晶子	健康運動科学 健康運動科学 (非常勤講師) (非常勤講師)	自分に適した種目を選択する	バレーボール、卓球、硬式テニス、フィットネス
2	4/21(金)	3	バレー:体育館	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	各種目ごとに集合			各種目に備えた自分なりのコンディショニングを行う。 用具の準備や管理・基本の練習方法を理解する	自主的準備・安全管理・基本動作
3	4/28(金)	3		対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	基本の練習①			基本の練習①の方法を習得する	正しい動き方、用具の扱い方
4	5/12(金)	3・4(0.5)		対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	基本の練習②			基本の練習②の方法を習得する	基礎技能の習得
5	5/26(金)	3・4(0.5)		対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	基本の練習③			基本の練習③の方法を習得する	練習方法の習得
6	6/2(金)	3・4(0.5)		卓球:122講義室 テニス:テニスコート (雨天時:4/21~5/27は ETU3-5*13, 6/2~7/14 は総合教育棟1階多目的 会議室)	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)			バレー:基本技術をゲームで活用する 卓球:フォア・バックハンドの打ち方 (休講)テニス:グランドストロークでラリーを続ける フィットネス:姿勢(アライメント)と運動ポジショニング	バレー:基本技術を理解する 卓球:フォア・バックハンドの打ち方を理解する テニス:グランドストロークを理解する フィットネス:正しい姿勢と運動ポジションがとれる	実践に役立つ技術や運動方法
7	6/9(金)	3・4(0.5)	フィットネス:武道場	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	バレー:サーブレシーブ(レセプション)フォーメーション 卓球:サーブ、スマッシュ、ラリーの練習 テニス:グランドストロークでラリーを続ける フィットネス:ウオームアップとクールダウン			バレー:サーブレシーブ(フォーメーション)について理解する。 卓球:サーブ、スマッシュ、ラリーについて理解する テニス:グランドストロークを理解する フィットネス:ウオームアップ・クールダウンの理解と実践	実践に役立つ技術や運動方法
8	6/16(金)	3・4(0.5)	*日程については4/14 ~7/14の間に11回の授 業を行う。ただし種目 によって開催日が異なる ので注意すること。開講日 は種目決定後に各担当 者より連絡する。	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	バレー:ブロックとレシーブ(ディグ)フォーメーション 卓球:シングルスゲーム テニス:ボレーやスマッシュで返球する フィットネス:トレーニングデザイン(基礎)			バレー:ブロック・スパイクレシーブ(フォーメーション)を理 解する。 卓球:シングルスゲームを理解する テニス:ボレーやスマッシュを理解する フィットネス:正しくトレーニングできる	実践に役立つ技術や運動方法
9	6/23(金)	3・4(0.5)	◎注意事項 対面不可の場合の授業 方法は、変更の可能性 があるため事前に manabaで確認すること。	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	バレー:攻撃的戦術を工夫してゲームを楽しむ 卓球:ダブルスゲーム (休講)テニス:ダブルスゲームの戦術 フィットネス:トレーニングデザイン(初級)			バレー:スパイクの種類、コンビネーションを理解する。 卓球:ダブルスゲームを理解する テニス:ダブルスゲームを理解する フィットネス:効果的なトレーニングを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
10	6/30(金)	3・4(0.5)		対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	バレー:戦術を工夫してゲームを楽しむ 卓球:ダブルスゲーム テニス:ダブルスゲーム フィットネス:トレーニングデザイン(中級)			バレー:ゲームを楽しむ方法を理解する 卓球:ダブルスゲームの戦術を理解する テニス:ゲームを楽しむ方法を理解する フィットネス:トレーニングバリエーションの実践	ゲームを楽しむ・運動を作り出す
11	*7/7(金) 7/14(金) 7/28(金)テニスのみ	3・4(0.5) 7/28(金)9:00-11:00		対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	バレー:戦術を工夫してゲームを楽しむ 卓球:ダブルスゲーム テニス:ダブルスゲーム フィットネス:トレーニングデザイン(プログラム作成)			バレー:ゲームを楽しむ方法を理解する 卓球:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:ゲームを楽しむ方法を理解する フィットネス:トレーニングメニューが組める	ゲームを楽しむ・運動を作り出す

教育グランドデザインとの関連:1、4

学位授与の方針との関連:1、4

授業のレベル:1

評価:平常点70% [授業中の活動状況(参加度)], レポート30%(自分のスキル課題や個人目標達成について、解決策などを考える)で行う。

実務経験との関連:無し

その他(特に周知を要する事項):健康スポーツ科学実技は前期でバレーボール・卓球・硬式テニス・フィットネスの4種目を開設します。学生はこの4種目の中から1種目を履修することが必修となります。

詳細については第1週(4月14日3限・122講義室)の授業で説明し、種目選択を行いますので、必ず出席してください。

教科書、参考書:特になし

基礎運動器学

科目到達目標: 骨、関節、筋の正常構造と機能に関する知識を習得して、病態の理解に応用できる。

科目到達目標: 骨標本に対して礼意を持ち、適切な取扱いができる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行・岡崎 健治(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/10(月)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	人体構造総論	海藤 俊行	解剖学	〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・解剖学の歴史について概説できる ・人体の基本姿勢、面、方向、区分について概説できる	解剖学的位置、面、方向、区分
2	4/17(月)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	骨学概論	岡崎 健治	解剖学	〈復習〉骨の肉眼解剖と組織構造について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	骨の分類、骨の構造、骨の組織、骨の成長
3	4/24(月)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脊柱の構造	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・脊柱を構成する骨とその個々の椎骨について説明できる ・脊柱に関わる疾患例について概説できる	椎骨、脊柱管、生理的彎曲
4	5/1(月)	1	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	上肢帯と胸郭	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・上肢帯と胸郭を構成する骨と靭帯について説明できる ・上肢帯と胸郭に関わる疾患例について概説できる	肩甲骨、鎖骨、胸郭、肋骨、胸骨
5	5/1(月)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	上肢骨	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・上肢を構成する骨と靭帯について説明できる ・上肢に関わる疾患例について概説できる	上腕骨、橈骨、尺骨、手の骨、肘関節
6	5/15(月)	1	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	下肢帯の骨	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・下肢帯を構成する骨と靭帯について説明できる ・上肢帯に関わる疾患例について概説できる	骨盤、性差、股関節
7	5/15(月)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	下肢骨	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・下肢を構成する骨と靭帯について説明できる ・下肢に関わる疾患例について概説できる	大腿骨、脛骨、腓骨、膝関節
8	5/22(月)	1	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	頭蓋骨・脳頭蓋	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉脳頭蓋を構成する骨について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	頭蓋窩、脳頭蓋を構成する骨
9	5/22(月)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	頭蓋骨・顔面頭蓋	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉顔面頭蓋を構成する骨について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	顔面頭蓋を構成する骨
10	5/29(月)	1	323 解剖学 実習室	対面	延期	集合は323講義室 骨学実習1	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	〈復習〉実習で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・骨標本に対して礼意を持ち、適切な取扱いができる ・個々の骨の名称、部位の名称について説明できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
11	5/29(月)	2	解剖学 実習室	対面	延期	骨学実習2	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉実習で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・個々の骨の名称、部位の名称について説明できる ・骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
12	6/5(月)	1	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	骨と人類学1	岡崎 健治	解剖学	〈復習〉人類の進化について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	アウストラロピテクス属、ホモ属、縄文人、弥生人、近世人
13	6/5(月)	2	解剖学 実習室	対面	延期	骨学実習3	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉実習で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・個々の骨の名称、部位の名称について説明できる ・骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
14	6/12(月)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	頭蓋骨・鼻腔	中村 陽祐	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科	<復習>鼻腔を構成する骨・軟骨とその三次元構築について概説できるよう、講義内容を まとめ、理解を深めること。	鼻腔の構成骨
15	6/12(月)	2	解剖学 実習室	対面	延期	骨学実習4	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>実習で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・個々の骨の名称、部位の名称について説明できる ・骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨 盤、自由下肢、頭蓋
16	6/19(月)	2	解剖学 実習室	対面	延期	骨学実習5	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>実習で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・個々の骨の名称、部位の名称について説明できる ・骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨 盤、自由下肢、頭蓋
17	6/22(木)	3	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイ ム学習)	骨と人類学2	岡崎 健治	解剖学	<復習>人類と感染症の共進化について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深め ること。	ダーウィン医学、結核
18	6/22(木)	4	解剖学 実習室	対面	延期	骨学実習6	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>実習で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・個々の骨の名称、部位の名称について説明できる ・骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨 盤、自由下肢、頭蓋
19	6/26(月)	1	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイ ム学習)	筋学総論	岡崎 健治	解剖学	<復習>筋の形態と作用について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	筋とその付属器の構造、筋の分類、筋の作 用
20	6/26(月)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイ ム学習)	骨代謝	檜山 武史	統合生理学	<復習>骨の形態変化、骨代謝について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深め ること。	骨の構成物質、骨代謝に関わる細胞、ホル モン、モデリング、リモデリング
21	6/29(木)	3	323	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	手足の靭帯	谷島 伸二	整形外科	<復習>手足の靭帯について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	手・足の靭帯
22	6/29(木)	4	解剖学 実習室	対面	延期	骨学実習7	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>実習で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・個々の骨の名称、部位の名称について説明できる ・骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨 盤、自由下肢、頭蓋
23	7/3(月)	1,2	解剖学 実習室	対面	延期	骨学実習試験	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	<予習>これまでの骨学実習で学んだことを総復習しておくこと。	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨 盤、自由下肢、頭蓋
24	7/6(木)	3	323	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	関節の構造と機能	尾崎 まり	リハビリ テーション部	<予習>骨と関節の名前をすべて覚えてくる。 <復習>関節の種類、構造、機能について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深め ること。	可動関節と不動関節の構造と機能
25	7/6(木)	4	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイ ム学習)	筋学1	海藤 俊行	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・上肢帯、上腕の筋について説明できる ・スポーツとの関係や疾患例について概説できる	上肢帯の筋、上腕の屈筋・伸筋
26	7/13(木)	3	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイ ム学習)	筋学2	海藤 俊行	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・前腕の筋、手の筋について説明できる ・スポーツとの関係や疾患例について概説できる	前腕の屈筋・伸筋・回内筋・回外筋、母指球 筋、小指球筋、中手筋
27	7/19(水)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイ ム学習)	筋学3	海藤 俊行	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・下肢帯の筋、大腿の筋について説明できる ・スポーツとの関係や疾患例について概説できる	腸腰筋、殿筋群、回旋筋群、大腿四頭筋、 内転筋群、ハムストリング筋
28	7/20(木)	4	323	対面	延期	米子医学専門学校から 米子医科大学、そして 鳥取大学医学部ま での歴史	豊島 良太	解剖学 (非常勤講師)	<復習>講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・鳥取大学医学部の沿革と戦前から戦後の学制の変遷を知る。	日中戦争、太平洋戦争、学徒勤労令、学 制、医師国家試験、実地修練制度

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
29	7/24(月)	2	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	筋学4	海藤 俊行	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・下腿の筋、足の筋について説明できる ・スポーツとの関係や疾患例について概説できる	下腿の伸筋・屈筋・腓骨筋、足底の筋、足背の筋
30	7/24(月)	3	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	筋学5	海藤 俊行	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・頭部の筋、体幹の筋について説明できる ・スポーツとの関係や疾患例について概説できる	表情筋、頸部の筋、胸壁の筋、腹部の筋、固有背筋
31	7/26(水)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	筋の機能	檜山 武史	統合生理学	<復習>運動神経の興奮から骨格筋収縮までの流れを概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	神経筋接合部、横行小管、筋小胞体
32	7/26(水)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経・筋伝達	檜山 武史	統合生理学	<復習>筋収縮の諸形とその制御について概説できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	筋タンパク、エネルギー代謝、運動単位、筋紡錘
33	7/27(木)	3	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	応用運動器学	海藤 俊行	解剖学	<復習>基礎運動器学の応用について、講義内容をまとめ、理解を深めること。	運動器全般

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

実務経験との関連: 研究医や臨床医がその経験を生かして、運動器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書: プリントを配布します。

その他: 解剖学実習室は総合教育棟1階にあります。