

医学科教育学修プログラム

令和5年度前期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和5年度 授業時間配当表(医学科2年次)

2年前期																																											
月	1週		1限						16週		1週		2限						16週		1週		3限						16週		1週		4限						16週		5限		
	倫(1)	主題・人文(5)	実(1)	試(1)	泌・生(2)	覚(1)	試(1)	覚(1)	試(1)	内・代(2)	倫(1)	主題・人文(13)						内・代(2)	呼吸器学(4)	神経学(3)	呼吸(2)	泌・生(3)	感覚(2)	解剖(2)	呼吸器学(4)	神経学(3)	呼吸(2)	泌・生(3)	感覚(2)	解剖(2)	血液学(4)	消(1)	薬理(2)	基礎医学実習(7)			解剖(2)	血液学(4)	消(1)	薬理(2)	基礎医学実習(7)		
火	血液学(4)	薬(1)	呼吸器学(4)			感覚器学(5)			②	医療英語 I (14)						内・代(2)	血液学(4)	消(1)	薬理(2)	基礎医学実習(7)			解剖(2)	血液学(4)	消(1)	薬理(2)	基礎医学実習(7)			解剖(2)													
水	循環器学(8)			薬理学(5)			覚(1)	②	循環器学(8)			薬理学(5)			覚(1)	内・代(2)	神経学(7)			基礎医学実習(6)			泌(1)	解剖(2)	神経学(7)			基礎医学実習(6)			泌(1)	解剖(2)											
木	循環器学(7)			泌尿器・生殖器(7)			②	循環器学(7)			泌尿器・生殖器(7)			内・代(2)	生命倫理学(7)			基礎医学実習(6)			覚(1)	解剖(2)	生命倫理学(7)			基礎医学実習(6)			覚(1)	解剖(2)													
金	消化器学(9)			感覚器学(5)			②	消化器学(9)			感覚器学(5)			内・代(2)	神経学(7)			基礎医学実習(6)			泌(1)	解剖(2)	神経学(7)			基礎医学実習(6)			泌(1)	解剖(2)													

2年後期																																									
月	1週		1限						16週		1週		2限						16週		1週		3限						16週		1週		4限						16週		5限
	特論(2)	試験(2)	感染症(3)	社会環境医学(6)			試(1)	社(1)	試(1)	心理学(15)①						解剖(2)	ヒューマンコミュニケーション II(8)	基礎感染症学(6)			解剖(2)	ヒューマンコミュニケーション II(8)	基礎感染症学(6)			解剖(2)	ヒューマンコミュニケーション II(8)	基礎感染症学(6)			解剖(2)										
火	特論(2)	社会環境医学(14)						医療英語 II (15)①						解剖(2)	ヒューマンコミュニケーション II(8)	基礎感染症学(6)			解剖(2)	ヒューマンコミュニケーション II(8)	基礎感染症学(6)																				
水	②	社会環境医学(5)	病理学総論(6)			感染症(3)	特論(2)	社会環境医学(5)	病理学総論(6)			感染症(3)	解剖学実習(7)	基礎感染症学(6)			病理学(3)	解剖学実習(7)	基礎感染症学(6)			病理学(3)																			
木	特論(2)	基礎感染症学(11)						病理学(3)	特論(2)	基礎感染症学(11)						病理学(3)	解剖学実習(7)	病理学総論(6)			感染症(3)	解剖学実習(7)	病理学総論(6)			感染症(3)															
金	⑤		基礎感染症学(6)			病理学総論(5)			主題・基幹(人文・社会)(15)①						解剖学実習(7)	画像診断(4)	基礎感染症(5)			解剖学実習(7)	画像診断(4)	基礎感染症(5)																			

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。
 ※主題等は、日本の文化と心、環境科学、経営学入門、英文学です。
 ※()内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。
 ① 授業に組み込んだ予備コマ数
 ※第14週終了に引き続いて、定期試験(2週間)を実施する。
 ※定期試験期間の第1週の月曜日の2時限には主題、基幹(人文・社会)の授業を行う。
 ※定期試験期間の第1週の火曜日の2時限には医療英語 I の授業を行う。

16週制

令和5年度・七曜表

(医学科 2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
	30	1	2	3	4	5	6	補
5	7	8	9	10	11	12	13	5
	14	15	16	17	18	19	20	6
	21	22	23	24	25	26	27	7
	28	29	30	31	1	2	3	8
6	4	5	6	7	8	9	10	9
	11	12	13	14	15	16	17	10
	18	19	20	21	22	23	24	11
	25	26	27	28	29	30	1	12
7	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	試験
	23	24	25	26	27	28	29	再試
	30	31	1	2	3	4	5	
8	6	7	8	9	10	11	12	再試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31	1	2	
9	3	4	5	6	7	8	9	再試
	10	11	12	13	14	15	16	15
	17	18	19	20	21	22	23	16
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
	5	6	7	8	9	10	11	6
11	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1*	2	9
	3	4	5	6	7	8	9	10
12	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	補
	31	1	2	3	4	5	6	補
	7	8	9	10	11	12*	13	13
1	14	15	16	17	18	19	20	14
	21	22	23	24	25	26	27	15
	28	29	30	31	1	2	3	16・試
	4	5	6	7	8	9	10	試
2	11	12	13	14	15	16	17	再試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
3	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 5月2日(火) 木曜日授業
- ◇ 6月1日(木) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月10日(月) 定期試験日
- ◇ 7月18日(火) 定期試験期間開始
- ◇ 7月28日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月4日(月) 再試験期間開始
- ◇ 9月15日(金) 再試験期間終了
- ◇ 9月21日(木) 月曜日授業
- ◇ 10月5日(木) 別途指示する木曜日の科目の授業
- ◇ 11月1日(水) 金曜日授業
- ◇ * 12月1日(金) 午前のみ金曜日(午前の科目)授業
- ◇ 12月28日(木) 金曜日授業
- ◇ 1月9日(火) 月曜日授業
- ◇ * 1月12日(金) 午前のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 2月2日(金) 木曜日授業
- ◇ 2月5日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 2月9日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 2月13日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月26日(月) 入学試験(前期日程)試験日
- ◇ 2月28日(水) 再試験期間終了

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

医学科2年次目次

前期

区分	授業科目名	
選択 主題	日本の文化と心	..... 6
選択 主題	環境科学	..... 7
選択 基幹(人文・社会)	経営学入門	..... 8
選択 基幹(人文・社会)	英文学	..... 9
必修 基幹(人文・社会)	生命倫理学	..... 10
外国語	医療英語 I (ウィルシャー)	..... 11
必修 外国語	医療英語 I (ジアディーン)	..... 12
外国語	医療英語 I (戸野)	..... 13
必修 専門科目	基礎薬理学	..... 14
必修 専門科目	基礎消化器学	..... 15 ~ 16
必修 専門科目	基礎循環器学	..... 17 ~ 18
必修 専門科目	基礎呼吸器学	..... 19
必修 専門科目	【基礎泌尿器・生殖器学】	
必修 専門科目	基礎泌尿器学	..... 20
必修 専門科目	基礎生殖器学	..... 21
必修 専門科目	基礎感覚器学	..... 22 ~ 23
必修 専門科目	基礎神経学	..... 24 ~ 26
必修 専門科目	【基礎内分泌・代謝・血液学】	
必修 専門科目	基礎内分泌・代謝学	..... 27 ~ 28
必修 専門科目	基礎血液学	..... 29
必修 専門科目	基礎医学実習	..... 30
必修 専門科目	解剖学実習(通年)	..... 31 ~ 33

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和5年度入学者を基準としています。

※医療英語は、クラス分けを發表しますので、確認ください。

※主題、基幹(人文・社会)から3年次前期終了までに14単位以上修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

日本の文化と心

科目到達目標: 日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身につける

科目責任者(所属): 森田 明美(健康政策医学)

連絡先:健康政策医学分野 TEL: 0859-38-6113

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/10(月)	1	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション 江戸時代の文化と医師 赤ひげ 華岡青洲	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する感想をレポート(A4・1ページ)にまとめmanabaにて提出する。	江戸時代の文化と医師 赤ひげ 華岡青洲
2	4/10(月)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中海干拓と米子水鳥公園	神谷 要	非常勤講師	水鳥公園への訪問または、Webでその歴史を確認	中海干拓と淡水化事業
3	4/17(月)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中海の水鳥の生態	神谷 要	非常勤講師	人はなぜ、自然保護のために行動するのか 自らの意見をまとめること	ラムサール条約と渡り鳥
4	4/24(月)	1	231	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	人類の進化と文化の広がり	佐伯 純也	非常勤講師	事前にインターネットで「広島大学デジタルミュージアム」のホームページの中の「文化財博物館」の「考古学の時代区分」の中に表示されている「旧石器時代」から「歴史時代」までのページを閲覧しておくこと。(2時間)	型式、年代、石器と土器
5	4/24(月)	2	231	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	中世から戦国時代へ	濱野 浩美	非常勤講師	事前にインターネットで「一乗谷朝倉氏遺跡博物館」のホームページの中の遺跡の紹介などを閲覧し、中世・戦国時代に関して学んでおくこと	中世史、遺跡
6	5/1(月)	2	231	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	美術の「読み方」とは	今 香	非常勤講師	美術作品を1点選定し、作品解説をレポートにて提出(800字/2時間)	アート・リテラシー
7	5/8(月)	1	231	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	弥生時代から古墳時代へ	佐伯 純也	非常勤講師	大阪府立弥生文化博物館のホームページから、「弥生博のYouTubeチャンネル」のコーナーにある動画「No1 弥生人の暮らし」など、弥生時代の暮らしに関連する動画を視聴しておくこと。(2時間)	農耕文化の発展と大王の出現
8	5/15(月)	2	231	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	美術作品鑑賞の方法	今 香	非常勤講師	美術館の展示を鑑賞し、感想をレポートを提出(800字/2時間)	美術作品 鑑賞
9	5/22(月)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	茶道のこころ	足立 和子	非常勤講師	茶道を通じての「おもてなしの心」について自分の考えをまとめる	茶道
10	5/29(月)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	茶道の歴史と意義	足立 和子	非常勤講師	茶道を通じての「日本文化の心」について自分の考えをまとめる	茶道
11	6/5(月)	2	231	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	日本の城、米子の城	濱野 浩美	非常勤講師	講義後に史跡米子城跡を見学し城について理解を深めること	城郭、西伯耆の戦国時代
12	6/12(月)	2	231	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	近世から現代のよなご	濱野 浩美	非常勤講師	講義後に、米子城下町をあるき、近世から現代の米子の町を感じ理解を深めること	城下町、近現代
13	6/19(月)	2	231	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	わたしたちにとっての「美術」とは	今 香	非常勤講師	社会において美術が役立っている場面についてレポートを提出(800字/2時間)	日本の美術 文化 コミュニケーション力
14	6/26(月)	2	231	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	古代国家の成立過程を探る	佐伯 純也	非常勤講師	奈良文化財研究所のホームページの中にある「なぶんけんチャンネル」のYouTube動画の中で、「古代の土器作り」と「発掘調査」に関する動画を視聴しておくこと。(2時間)	古墳から古代寺院への変遷
15	7/3(月)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	まとめ	森田 明美	健康政策医学	講義で学習した内容に関する感想をレポート(A4・1ページ)にまとめmanabaにて提出する。	日本の文化と心

教育グランドデザインとの関連:1、4、7

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:受講態度・レポート100%

実務経験との関連:現役の茶道の教授や教育文化事業団調査員、学芸員等が、その経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う

教科書:必要に応じてプリントを配布

環境科学 -乾燥地科学-

科目到達目標:乾燥地の諸問題について理解し、概説することができる。

科目責任者(所属):恒川 篤史(乾燥地研究センター)

連絡先:学務課教務係 0859-38-7098

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/10(月)	1	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地と砂漠化	恒川 篤史	乾燥地研究センター	持続性について理解する。	持続性、持続可能な開発、持続性科学
2	4/10(月)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	砂漠化防止の取り組み	恒川 篤史	乾燥地研究センター	乾燥地と砂漠化について理解する。	乾燥地、砂漠、砂漠化、土地劣化
3	4/17(月)	1	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地の気候・水	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	乾燥地気候の成り立ちを理解する。	高・低気圧、大気・水循環、雨陰効果、内陸効果、寒流
4	4/17(月)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	気候変動、砂漠化と黄砂発生	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	気候変動、砂漠化と砂塵(黄砂)発生の関係を理解する。	気候変動、砂漠化、砂塵発生(黄砂発生)
5	4/24(月)	1	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地の自然環境と植物の暮らし	山中 典和	乾燥地研究センター	乾燥地の自然を理解する。	乾燥地植物、乾燥・塩分ストレス耐性
6	4/24(月)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中国黄土高原における人々の暮らしと緑化	山中 典和	乾燥地研究センター	黄土高原の砂漠化と対策について理解する。	中国黄土高原、緑化
7	5/1(月)	1	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	気候変動の現状・原因・対策	寺本 宗正	乾燥地研究センター	気候変動の現状と原因、対策例を理解する。	温暖化、温室効果ガス、炭素循環
8	5/1(月)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	気候変動と生態系	寺本 宗正	乾燥地研究センター	陸域生態系への気候変動の影響を理解する。	森林、草原、乾燥地、土地利用
9	5/8(月)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	国際協力の流れと最近の動向	飯田 次郎	乾燥地研究センター	日本と世界の動きが、日本の援助にどう関係するか理解する。	政府開発援助、日ロ・日中関係
10	5/15(月)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ユーラシア地域における国際協力	飯田 次郎	乾燥地研究センター	中央アジア・コーカサス各国の概要とロシアや中国との関係を理解する。	中央アジア、旧ソ連、一帯一路
11	5/22(月)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ソーシャルキャピタルと国際協力	飯田 次郎	乾燥地研究センター	国際協力を行う上で、信頼、規範、意識づくりなどの社会的要因であるソーシャル・キャピタルの重要性を学ぶ。	ソーシャル・キャピタル、持続可能な生計、5つの資本、戦後の生活改善運動
12	5/29(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	移動する大砂漠	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	第3・4回講義を復習した上で受講し、気候と砂塵発生について理解を深める。	乾燥地気候、砂塵発生
13	6/5(月)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	文明の盛衰と環境	山中典和	乾燥地研究センター	乾燥地に成立した4つの文明の盛衰と環境との関りを理解する	4大文明、環境、乾燥地農業
14	6/12(月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	医療における異文化と多様性	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構	医療現場で問題となる文化、習慣、宗教的背景を調べてまとめること。	ダイバーシティ、宗教、医療制度、健康格差
15	6/19(月)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地球環境と保健医学(まとめ)	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構	これまでのテーマを総括し、誰もが健康であるための方策をまとめること。	グローバルヘルス、環境汚染、気候変動、持続可能性

教育グランドデザインとの関連:1、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、4

授業のレベル:

評価:小試験 50% 授業参加状況 50%

実務経験との関連:医学に関連した授業については、現役の医師がその経験を活かし、専門内容に関する講義を行う。

教科書:「乾燥地を救う知恵と技術」:鳥取大学乾燥地研究センター監修(2014)、丸善出版。

参考書:「乾燥地科学シリーズ2 乾燥地の自然」:篠田雅人編(2009)、古今書院。「黄砂 健康・生活環境への影響と対策」:鳥取大学乾燥地研究センター監修(2016)、丸善出版

その他:乾燥地科学に関する質問があれば、総合研究棟6階健康政策医学分野(米子キャンパス)、又は鳥取大学乾燥地研究センター(鳥取キャンパス)

経営学入門 ～医療経営学入門講座～

科目到達目標:経済学とは何かを理解し、医療経営の観点から経営スキルやコミュニケーションスキルを学ぶ

科目責任者(所属教室):遠藤 彰(非常勤講師)

連絡先:0859-24-2584、株式会社BEANS:090-5706-1819 遠藤

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/10(月)	1	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	身近な学問としての経済学①	武良 佑介	非常勤講師 中小企業診断士	コロナ禍の前後で私たちの行動がどう変わったかを考えておくこと[予習]	オリエンテーション、経済学と日常生活・経済学と医療経営
2	4/10(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	身近な学問としての経済学②	武良 佑介	非常勤講師 中小企業診断士	講義で触れたことについて、web等を活用して理解を深める(30分)[復習]	経済学のフレーム(GDP、4つの目標、財政政策、金融政策)
3	4/17(月)	1	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	企業経営の基本と心得①	武良 佑介	非常勤講師 中小企業診断士	自身で起業するとしたらどのようなビジネスをしたいかを考えておくこと[予習]	経営理念、経営方針、経営戦略、目標設定、PDCA、ホウ・レン・ソウ
4	4/17(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	企業経営の基本と心得②	武良 佑介	非常勤講師 中小企業診断士	講義前の自身の考えと比較し、振り返りを行うこと(30分)[復習]	3C(市場、競合、自社)、ドメイン、資金調達と運用等、健全経営
5	4/24(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営における労務管理とメンタルヘルスケア	加本 るい	非常勤講師 社会保険労務士	長時間労働と脳・心臓疾患の労災認定基準の関係についてネット、新聞等で情報収集する(30分)[予習]	労務管理、労働判例、心の健康問題
6	5/8(月)	1	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営を取り巻く環境	三島 智子	非常勤講師 精神保健福祉士	鳥取県地域医療構想(概要版)を読み、医療提供体制等を理解する(30分)[予習]	機能分化と地域医療ビジョン
7	5/8(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営と医療制度	三島 智子	非常勤講師 精神保健福祉士	「中小病院における経営改善事例について」(厚生労働省HP)の事例を最低1例読み内容を理解する(30分)[予習]	病院経営における経営資質と経営戦略
8	5/15(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営におけるコンプライアンスとリスク管理	清水 奈月	非常勤講師 弁護士	講義の中の問いについてより良い対応方法を検討し深める(30分)[復習]	コンプライアンス、リスク管理
9	5/22(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営における会計と税務	播間 光広	非常勤講師 税理士	確定申告の仕組みについて調べてくる(30分)[予習]	医療会計、財務諸表、税務申告
10	5/29(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営マーケティング①	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	次回講義で行う演習の内容を考えてくる(1.5時間)[復習]	マーケティング、経営理念
11	6/5(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営マーケティング②	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	授業後にレポート800字を作成し、次回の授業までに提出する(2時間)	SWOT分析、コーポレートブランド
12	6/12(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	組織の中でのコミュニケーション	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	学生が参加するコミュニティのコミュニケーションを観察してくる[予習]	コミュニケーション、コンセンサス形成、ワークショップ
13	6/19(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	コーチングスキルを活用した人財育成	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	コーチングコミュニケーションを普段の生活で活用する[復習]	コーチング、モチベーション
14	6/26(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療サービスとしてのホスピタリティ	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	今まで人からしてもらったことで感動した経験を考えてくる[予習]	ホスピタリティ
15	7/3(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	定期試験とまとめ	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	今までの授業を振り返る[予習]	

教育グランドデザインとの関連:3、4、5、6

学位授与方針との関連:2、3、4

事業のレベル:1

評価:定期試験 70% レポート20% 授業態度10%

実務経験との関連:無し

教科書:無し

その他:*講座の定員は、40名以内とする *⑩、⑪、⑫、⑬、⑭は、セミナーフロアにて開催(ワーク中心の講義)

英文学

科目到達目標: 本授業では、英文学の華である詩を取り上げます。人々の記憶に長く残る、凝縮され、高揚感に満ちた言語世界を探究し、理解する感性を養います。

科目責任者(所属教室): 和田 綾子(教育支援・国際交流推進機構[湖山キャンパス])

本授業は、Google Meetによるライブのオンライン授業となります。4月10日、17日、24日は2コマ実施します。 連絡先: 授業の最後に連絡するか、メール連絡して下さい。

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/10(月)	1	ETU2-7・8	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	導入・イギリス・ロマン派文学 <1>	和田 綾子	教養教育センター	作品を読み直し、英文学における「転換点としてのロマン派文学」を理解する。	P.B. Shelley
2	4/10(月)	2	ETU2-7・8	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<2>	和田 綾子	教養教育センター	Wordsworthの作品を事前に読んでおく。また、音読して韻律や押韻形式を復習する。	William Wordsworth
3	4/17(月)	1	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<3>	和田 綾子	教養教育センター	Blakeの作品を事前に読んでおく。また、音読して韻律や押韻形式を確認し、内容を復習する。	William Blake
4	4/17(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<4>	和田 綾子	教養教育センター	前回のBlakeの作品と比較しながら作品を事前に読んでおく。音読し、韻律や内容の理解を深める。	William Blake
5	4/24(月)	1	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<5>	和田 綾子	教養教育センター	Keatsの作品を事前に読んでおく。音読して韻律や押韻形式を確認し、連ごとの理解を深める。	John Keats
6	4/24(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<6>	和田 綾子	教養教育センター	Byronの作品を事前に読んでおく。音読して韻律や押韻形式を確認し、内容を復習する。	G.G. Byron
7	5/1(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以前の文学<1>	和田 綾子	教養教育センター	Shakespeareのソネットを読んでおく。音読してソネットの弱強五歩格の韻律と押韻形式、内容を復習する。	William Shakespeare, Sonnet
8	5/15(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以前の文学<2>	和田 綾子	教養教育センター	Shakespeareのソネットを読んでおく。音読してソネットの弱強五歩格の韻律と押韻形式、内容を復習する。	William Shakespeare
9	5/22(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以前の文学<3>	和田 綾子	教養教育センター	Miltonの『失楽園』の一節を読んでおく。音読して韻律と叙事詩の内容を復習する。	John Milton
10	5/29(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以前の文学<4>	和田 綾子	教養教育センター	Miltonの『失楽園』の一節を読んでおく。音読して韻律と叙事詩の内容を復習する。	John Milton
11	6/5(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以降の文学<1>	和田 綾子	教養教育センター	Yeatsの作品を読んでおく。音読して韻律と内容を復習する。	W.B. Yeats
12	6/12(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以降の文学<2>	和田 綾子	教養教育センター	Heaneyの 作品を読んでおく。音読して韻律と内容を復習する。	Seamus Heaney
13	6/19(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以降の文学<3>	和田 綾子	教養教育センター	Heaneyの 作品を読んでおく。音読して韻律と内容を復習する。	Seamus Heaney
14	6/26(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以降の文学<4>	和田 綾子	教養教育センター	Tomlinsonの 作品を読んでおく。これまでの作品を音読して読み直し理解を深めて前期試験の準備とする。	Charles Tomlinson
15	7/3(月)	2	ETU2-7・8	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	前期試験	和田 綾子	教養教育センター	これまでの作品を音読して読み直し、理解を深めておく。	辞書を使用すること

教育グランドデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 前期試験(70%)出席と質疑応答による授業への貢献度及び提出物等(30%)による総合評価

実務経験との関連: 本授業は実務経験のある教員による授業ではありません。

参考書: The Norton Anthology of English Literature vols. 1 & 2 etc.

その他: 教材は多岐に渡りますので事前に配信します。必ず良く読んで授業に臨んで下さい。中級以上の英語力が必要です。本授業では、ゼミ方式で詩を読んでいきますが、英文学における転換点となった1)ロマン派文学(18世紀末から19世紀初め頃)を中心とし、2)ロマン派以前、3)ロマン派以降の三期に大きく分けて、作品群を取り上げます。どの詩人の作品を取り上げるかについては、シラバスに示していますが、受講生の理解力と関心に応じて変更の可能性もあります。本授業は、ライブのオンライン授業となりますので、自宅での受講が可能です。

生命倫理学

科目到達目標: 医師になる上で必須の生命倫理の基本理念を習得する。

科目責任者(所属): 尾崎 米厚(環境予防医学)

連絡先: 自分が割り振られたディベート班の指導教員が、班活動の初日(4月7日)に通知

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/3(月)	1	122	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医の倫理と生命倫理	尾崎 米厚	環境予防医学	復習: メディアの記事等で医の倫理に関する記述を読んで疑問点を整理しておく、復習: 医の倫理に関する基本原則、考え方を説明できるようにする。医の倫理に関する報道に接した際、自分ならどうするか考えてみる。	生命倫理学、生命哲学、ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、ヘルシンキ宣言、患者の権利章典、医師の義務と裁量権
2	4/3(月)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	インフォームドコンセント	高橋 洋一	医学教育学	インフォームドコンセントの定義や必要性、意義について調べ学習を行う	インフォームドチョイス、自己決定権、プライバシー、ニュルンベルク綱領、シゴジヤカルタ原則、医療法、説明と同意、納得診療
3	4/6(木)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	インフォームドコンセント	高橋 洋一	医学教育学	インフォームドコンセント取得にかかる課題や例外について整理して、まとめておく	個人情報保護、情報開示、代理同意、精神疾患、救急患者、判例、説明義務違反
4	4/6(木)	4	122	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	ディベート準備の進め方	金城 文	環境予防医学	ディベート方法について確認をおこないディベート準備の計画をたてる	生命倫理、医療倫理のトピックス、ディベート、リンクマップ、文献検索、プレゼンテーション手法
5	4/13(木)	3	ETU2-3 [~] 8, 3-1 [~] 13,4-3 [~] 7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ディベート	尾崎 米厚 森田 明美 金城 文 天野 宏紀 桑原 祐樹 増本 年男	健康政策医学 環境予防医学	指導教員から提示されたテーマについて調べ、立論に必要な資料の収集を行う	生殖医療、出生前診断、人工妊娠中絶、代理出産、不妊治療、卵子の保存、卵子核の人工的操作、終末期医療と安楽死・尊厳死、臓器移植、難病の遺伝学的発症前診断、遺伝子治療、治療的クローニング、再生医療(iPS細胞、ES細胞等)、脳機能エンハンスメント、脳死、QOL、臨床倫理、診療拒否、意識混濁患者のリビングウィル、胃ろう、人工透析、ALS閉じ込め症候群、がん告知、HIVパートナー告知、予防的乳房切除術、認知症患者の運転免許返納、民間療法・代替医療、遺伝子組み換え食品、がん登録義務化、がん検診法制化、自然災害時の入院患者置き去り、生活習慣病の保険外診療、医療政策、健康ゴールド免許、医療ツーリズム、生活保護のジェネリック医薬品、混合診療、医師の移民政策、室内全面禁煙の義務化等 最新の生命倫理の課題、臨床倫理の課題、医療政策の課題について 賛成派、反対派にわかれ、グループディスカッションを重ね、医学的、法的、国際的、公衆衛生学的根拠をもとにディベート準備を行い、立論プレゼンテーションを作成する。反駁および反駁への回答も準備する。
6	4/13(木)	4	ETU2-3 [~] 8, 3-1 [~] 13,4-3 [~] 7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				指導教員から提示されたテーマについて調べ、立論に必要な資料の収集を行う	
7	4/20(木)	3	ETU2-3 [~] 8, 3-1 [~] 13,4-3 [~] 7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				指導教員から提示されたテーマについて調べ、立論に必要な資料の収集を行う	
8	4/20(木)	4	ETU2-3 [~] 8, 3-1 [~] 13,4-3 [~] 7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				指導教員から提示されたテーマについて調べ、立論に必要な資料の収集を行う	
9	4/27(木)	3	ETU2-3 [~] 8, 3-1 [~] 13,4-3 [~] 7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				ディベート、プレゼンテーション準備をおこなう	
10	4/27(木)	4	ETU2-3 [~] 8, 3-1 [~] 13,4-3 [~] 7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				ディベート、プレゼンテーション準備をおこなう	
11	5/2(火)	3	ETU2-3 [~] 8, 3-1 [~] 13,4-3 [~] 7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				ディベート、プレゼンテーションの準備と練習をおこなう	
12	5/2(火)	4	ETU2-3 [~] 8,3-1 [~] 13,4-3 [~] 7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				ディベート、プレゼンテーションの準備と練習をおこなう	
13 ~ 15	5/11(木)	3,4	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ディベート	各班のディベートをもとに、生命倫理学の基本原則、重要な考え方、賛否の分かれる論点を整理する	各班のディベートのやり取りに参加する中で、生命倫理学の基本原則、重要な考え方、賛否の分かれる論点等を理解し、認識する。		
	5/18(木)	3,4	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ディベート	各班のディベートをもとに、生命倫理学の基本原則、重要な考え方、賛否の分かれる論点を整理する			

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、7 学位授与の方針との関連: 2、3、4

授業のレベル: 中級から上級

評価: 定期試験50%、実習態度50%

実務経験との関連: 教員が臨床、公衆衛生活動で経験した事例や社会問題を参考にディベートテーマを作成している。

教科書: 教員が資料を配布する。

その他: テーマに沿ったディベートを行います。テーマ及び班分けは担当分野で行います。

医療英語 I (ウィルシャークラス)

科目到達目標: Learning Medical English Vocabulary and conversation

科目責任者(所属教室): TL ウィルシャー(基礎看護学の講師)

連絡先: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	4/4(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Class overview/Introduction/Interviews I/第1章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Self-introductions/Introduction to Medical Vocabulary/General conversation	decade, century, millenium, appetite, nourishment
2	4/11(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第2章/Interviews II	TL ウィルシャー	基礎看護学	Symptomatic Suffixes are the focus of this class. How to make new words./General conversation.	thermometer, nausea, vomiting
3	4/18(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第3章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Let's learn about Diagnostic Suffixes and conversation on diagnosis of a patient's illness.	umm . . ., bowel, respiration, temperature
4	4/25(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第4章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Operative Suffixes and conversation on operating procedures and preparation for operation.	preoperative, abdominal, sip, intavenous (IV) drip
5	5/16(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第5章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Musculoskeletal System – We will learn about the muscles and related parts of the human body.	broken, twisted, hmm, swollen (swell), Ouch!, I doubt it
6	5/23(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第6章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Neuro/Sensory System – How to talk about the nervous system and related vocabulary.	pimples, accumulate, inflammation, sebaceous, constipation, fiber, pH, hygiene
7	5/30(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Midterm Review I, Interviews III	TL ウィルシャー	基礎看護学	Review 1 – We will review Units 1–3 (第1章から第3章までに復習しましょう。) Also, informal interviews. Special topics.	Review 1
8	6/6(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Midterm Review II, Interviews IV	TL ウィルシャー	基礎看護学	Review 2 – We will review Units 4–6 (第4章から第6章までに復習しましょう。) Also, informal interviews. Special topics.	Review 2
9	6/13(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第7章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Respiratory/Cardiovascular System – Breathing and the lungs, the heart and the circulatory system will be studied.	Make a fist, discomfort, oral fluid intake, urine output, void
10	6/20(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第8章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Digestive System – How does the human body digest and eliminate food?	pit of (the) stomach, dull, hospitalize, In the meantime . . .
11	6/27(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第9章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Urogenital System – How the body eliminates urine along with a discussion of the whole system.	abdomen, traditional . . . diet, gallstones, assigned nurse/doctor/helper
12	7/4(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第10章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Others – A miscellaneous group of Latin and Greek roots will be studied for further medical word comprehension.	urinate, dizzy, special diet, thorough examination, diabetes, outpatient
13	7/11(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Oral Test/Interviews I (第11–13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	Kennedy, environment, sleeping pills, nurse/doctor in charge, anything troubling you
14	7/18(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Oral Test/Interviews II (第11–13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	refreshed, stressful, nourishment, bowel movements, constipation
15	7/24(月)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Test (第11–13章込の持ち込み)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary) – Short review on Units 7–10 (第7章から第10章までに短い復習しましょう。)	Pt, CA, DOB, Dx, Ex, Hx, Mhx, FHx, BP, TPR, Sx, Tx

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 3

評価: Final Exam 70% (written 40% and oral 30%), class participation/homework 30%

実務経験との関連: 無し

教科書: 医学英語, 津波古澄子, 日本看護協会出版会, 2011

医療英語 I (ジアディークラス)

科目到達目標: Learning Medical English Vocabulary and conversation

科目責任者(所属教室): マーク・ジアディーン(非常勤講師)

連絡先: surftacular@hotmail.com

回数	日付	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Class Overview	ジアディーン	非常勤講師	Introduction	Grading; Participation; Class Structure
2	4/11(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 1	ジアディーン	非常勤講師	Body Parts	Advice to parents
3	4/18(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	Musculoskeletal System	Risk for osteoporosis
4	4/25(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	Cardiovascular System	Women's symptoms
5	5/9(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 4	ジアディーン	非常勤講師	Respiratory System	Acclimation
6	5/16(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 5	ジアディーン	非常勤講師	Digestive System	Risk of cirrhosis
7	5/23(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 6	ジアディーン	非常勤講師	Brain Nervous Sensory Systems	Brain function
8	5/30(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Mid-term test	ジアディーン	非常勤講師	First part of book	Review test material
9	6/6(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7	ジアディーン	非常勤講師	Urinary System	Advice on medication
10	6/13(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8	ジアディーン	非常勤講師	Reproductive System	Fetus developments
11	6/20(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 9	ジアディーン	非常勤講師	Endocrine System	Complication of Diabetes
12	6/27(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10	ジアディーン	非常勤講師	Mental Disorders	Approach to Autism
13	7/4(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit11	ジアディーン	非常勤講師	Cancer	Family of cancer patients
14	7/11(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 12	ジアディーン	非常勤講師	BLS and ALS	CPR methods
15	7/18(火)	2	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Test	ジアディーン	非常勤講師	Second part of book	Review test material

教育ブランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 3

評価: Participation: 20%, Mid-term test: 40%, Final test: 40%

実務経験との関連: 無し

教科書: Because We Care, 2nd Edition, Cengage

医療英語 I (戸野クラス)

科目到達目標: 医療現場で英語のやり取りができるようにする。医療に関連した英文読解、英作文の力をつける。

科目責任教室(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先: tonoy@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Hospital departments	戸野 康恵	非常勤講師	病院の診療科、医療従事者を英語で言えるよう復習する。	department、specialist、healthcare professionals
2	4/11(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Food and health	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。食生活について助言する英文を書いて提出する。	saturated fats、unsaturated fats、carbohydrates
3	4/18(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Dietary supplements	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。サプリメント使用に関する注意を英文で書いて提出する。	supplement、effectiveness、safety and risk
4	4/25(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Organs	戸野 康恵	非常勤講師	臓器の名称と働きを英語で言えるよう復習する。	organs
5	5/9(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Stroke	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。さまざまな症状を英語で言えるよう復習する。	symptom、prognosis、disability
6	5/16(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Rehabilitation	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。脳卒中後のリハビリテーションについて説明する英文を書いて提出する。	movement、activity、assistance、independence
7	5/23(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Medication	戸野 康恵	非常勤講師	薬の種類、適切な使用について英語で説明できるよう復習する。	direction、warning、side effect
8	5/30(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Vaccination	戸野 康恵	非常勤講師	予防接種の種類について英語で言えるよう復習する。配布された資料を読み込み内容理解を深める。予防接種の重要性について説明する英文を書いて提出する。	vaccine、childhood diseases
9	6/6(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Genetic testing	戸野 康恵	非常勤講師	さまざまな検査に関する語彙を復習する。配布された資料を読み込み内容理解を深める。遺伝子検査の目的、注意点について説明する英文を書いて提出する。	DNA、genetic diseases
10	6/13(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Musculoskeletal system	戸野 康恵	非常勤講師	体の部位、骨格、筋肉に関する語彙を復習する。	body parts、bone、joint、muscle
11	6/20(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Injury	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。傷害の治療について説明する英文を書いて提出する。	sports injury、surgery、treatment
12	6/27(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Mental health	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。うつへの対処法について助言する英文を書いて提出する。	trauma、depression
13	7/4(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Review	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の内容を準備する。	preparation
14	7/11(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の準備、練習をしておく。	presentation
15	7/18(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	期末試験	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項を復習し、筆記試験に備える。	vocabulary、writing

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験40%、発表20%、小テスト20%、課題提出20%

実務経験との関連: 無し

指定教科書: 教材はその都度配布します。

基礎薬理学

科目到達目標: 生体における薬剤の作用を理解し、薬について正しい知識を得る。

科目責任者(所属): 今村 武史(薬理学・薬物療法学)

連絡先: timamra@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	5/9(火)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	薬理学概論	今村 武史	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	薬物、薬物受容体、薬物動態、薬力学
2	5/16(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Pharmacodynamics (1) 薬物受容体	今村 武史	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	リガンド、完全活性薬、部分活性薬、競合拮抗薬、解離定数
3	5/16(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Pharmacodynamics (2) 用量反応関係	今村 武史	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	Potency, Efficacy, ED50, LD50, pA2値、治療係数
4	5/23(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	神経作用薬序論	今村 武史	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	神経伝達物質、薬剤作用点、受容体、再取込みトランスポーター
5	5/23(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Pharmacokinetics ADME (1)	島田 美樹	薬剤部	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	クリアランス、半減期、AUC、初回通過効果、分布容積、生体利用率
6	6/7(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Pharmacokinetics ADME (2)	島田 美樹	薬剤部	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	薬理遺伝学、薬物動態に影響を与える因子、薬物動態の個人差・人種差、Therapeutic drug monitoring、薬物動態を指向した医薬品開発
7	6/7(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	薬物代謝とCYP、薬害・副作用 薬物代謝に関する相互作用	島田 美樹	薬剤部	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	CYP、酵素誘導、酵素阻害、薬物相互作用全般
8	6/14(水)	1	131	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生理活性物質と関連薬 (1)	森野 勝太郎	薬理学・薬物療法学(非常勤講師)	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	糖尿病、インスリン、SU受容体、インクレチン受容体、ビグアナイド、SGLT2阻害薬
9	6/14(水)	2	131	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生理活性物質と関連薬 (2)	森野 勝太郎	薬理学・薬物療法学(非常勤講師)	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	糖尿病、インスリン、SU受容体、インクレチン受容体、ビグアナイド、SGLT2阻害薬
10	6/21(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	自律神経作用薬 (1)	澤野 達哉	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	アドレナリン作用薬、 α 受容体、 β 受容体
11	6/21(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	自律神経作用薬 (2)	澤野 達哉	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	アドレナリン作用薬、 α 受容体、 β 受容体
12	6/28(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	自律神経作用薬 (3)	長田 佳子	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	コリン作用薬、ムスカリン受容体、ニコチン受容体
13	6/28(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	自律神経作用薬 (4)	長田 佳子	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	コリン作用薬、ムスカリン受容体、ニコチン受容体
14	7/5(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生理活性物質と関連薬 (3)	三明 淳一郎	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	オータコイド、アンギオテンシン、エンドセリン、一酸化窒素
15	7/5(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生理活性物質と関連薬 (4)	三明 淳一郎	薬理学・薬物療法学	右キーワードを参考に教科書を用いて予習する。復習は講義配布資料を中心に行うこと。	オータコイド、アンギオテンシン、エンドセリン、一酸化窒素

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 85~90%(授業方法に基づき調整)

その他(小テスト、レポートなど) 10~15%

実務経験との関連: 現役の医師あるいは薬剤師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: 新しい薬理学 (西村書店 ISBN: 978-4-89013-485-4)

基礎消化器学

科目到達目標:消化器系の発生と構造および機能を理解し、それらを病態と関連づけて説明できる。

科目責任者(所属教室):中曾一裕 (生化学)

連絡先:0859-38-6153 (生化学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/3(月)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	口腔、歯、舌、唾液腺の構造	小谷 勇	口腔顎顔面病態外科学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)口腔、歯、舌、唾液腺について説明できるようにまとめる。	口腔、粘膜、歯、歯周組織、小唾液腺、大唾液腺、舌、上顎骨、下顎骨、口蓋、顎関節
2	4/7(金)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化管の一般構造、食道・胃の構造	中根 裕信	高知大学解剖学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)消化管の一般構造、食道、胃について説明できるようにまとめる。	粘膜、筋層、漿膜、狭窄部位、胃底、噴門、幽門、小弯、大弯、胃腺
3	4/7(金)	5	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	小腸、大腸の構造	中根 裕信	高知大学解剖学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)小腸、大腸の構造について説明できるようにまとめる。	回盲部、虫垂、結腸ヒモ、腹膜垂、結腸膨起、腸絨毛、パイエル板
4	4/14(金)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肝臓の構造	花木武彦	消化器・小児外科	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)肝臓の構造について説明できるようにまとめる。	肝細胞、類洞、クッパー細胞、星細胞、グリソン鞘、胆管、外科視点からの肝臓解剖学
5	4/14(金)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化管の発生	中根 裕信	高知大学解剖学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)消化管の発生について説明できるようにまとめる。	前腸、中腸、後腸、メッケル憩室、胃間膜、腸ループの回転、網嚢
6	4/14(金)	5	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	膵臓、胆嚢の構造	中根 裕信	高知大学解剖学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)膵臓、胆嚢の構造について説明できるようにまとめる。	胆嚢底、肝管、胆嚢管、総胆管、オッディ括約筋、副膵管、外分泌部、膵島
7	4/21(金)	3	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(1)	椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	(予習)講義資料・参考書で調べ、要点を理解する。(復習)実習書[実習課題も含む]にそって、アトラス・参考書等で確認し、消化器の組織を理解する。	食道腺、筋層、筋層間神経叢、粘膜下神経叢、胃小窩、胃腺、主細胞、副細胞、壁細胞
8	4/21(金)	4	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(2)	椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	(予習)講義資料・参考書で調べ、要点を理解する。(復習)実習書[実習課題も含む]にそって、アトラス・参考書等で確認し、消化器の組織を理解する。	輪状ひだ、腸絨毛、陰窩、腸腺、リンパ小節
9	4/28(金)	3	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(3)	椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	(予習)講義資料・参考書で調べ、要点を理解する。(復習)実習書[実習課題も含む]にそって、アトラス・参考書等で確認し、消化器の組織を理解する。	肝小葉、類洞、グリソン鞘、三つ組
10	4/28(金)	4	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(4)	椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	(予習)講義資料・参考書で調べ、要点を理解する。(復習)実習書[実習課題も含む]にそって、アトラス・参考書等で確認し、消化器の組織を理解する。	膵管、腺房、腺房中心細胞、膵島
11	5/9(火)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器疾患治療薬(1)	今村 武史	薬理学・薬物療法学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)消化器疾患治療薬について説明できるようにまとめる。	胃酸分泌、H2レセプター、H2ブロッカー、プロトンポンプ、プロトンポンプインヒビター
12	5/9(火)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器疾患治療薬(2)	今村 武史	薬理学・薬物療法学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)消化器疾患治療薬について説明できるようにまとめる。	自律神経作用薬、ケミカルメディエーター、ガベキサートメシル酸塩、ナファモスタットメシル酸塩
13	5/12(金)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化管の運動	松尾 聡	適応生理学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)消化管の運動について説明できるようにまとめる。	嚥下、輪走筋、縦走筋、機能的合体体、アウエルバッハ神経叢、slow wave、蠕動運動、排便
14	5/12(金)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化の神経性、液性調節	松尾 聡	適応生理学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)消化の神経性、液性調節について説明できるようにまとめる。	壁内神経叢、迷走神経、ガストリン、セクレチン、コレシストキニン

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
15	5/19(金)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化液の分泌	松尾 聡	適応生理学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)消化液の分泌について説明できるようにまとめる。	唾液、アミラーゼ、胃液、胃酸、ペプシン、膵液、トリプシン、膵アミラーゼ、膵リパーゼ、HCO ₃ ⁻
16	5/19(金)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化と吸収	松尾 聡	適応生理学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)消化と吸収について説明できるようにまとめる。	能動輸送、担体輸送、共輸送、糖質・蛋白質・脂質の吸収
17	5/26(金)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肝臓の機能(1)	中曾 一裕	生化学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)肝臓の機能について説明できるようにまとめる。	グリコーゲン、糖新生、ケトン体、コレステロール、リポタンパク、尿素回路、シトクロムP450、肝細胞、肝組織代謝酵素の分布特性
18	5/26(金)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肝臓の機能(2)	中曾 一裕	生化学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)肝臓の機能について説明できるようにまとめる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンK、鉄・銅代謝、急性期タンパク質、ADH、ALDH、MEOS、非実質肝細胞の機能
19	6/6(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	胆膵系の機能	中曾 一裕	生化学	(予習)教科書などでキーワードを調べ理解する。(復習)淡水系について説明できるようにまとめる。	胆汁、胆汁酸代謝、腸肝循環、ビリルビン代謝、黄疸、消化酵素、胆石症、胆嚢炎、胆管炎、肝炎

教育グランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与方針との関連:1

授業のレベル:2

評価:本試験は筆記試験+実習評点 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。再試験は筆記試験のみで評価する。

実務経験との関連:研究者や臨床医がその経験を生かして、消化器に関する専門分野の講義・実習を行う。

講義内容はプリントとして講義時間に配付する。

参考書:Linda S. Costanzoの明解生理学(松尾先生)、Ross組織学 原書7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年(組織学実習)

その他:組織学実習は組織系実習室にておこなう。その際、パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

基礎循環器学

科目到達目標:心臓、血管系の正常構造と機能に関する知識を習得して、病態の理解や診断・治療に応用できる。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	分野・ 診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	4/5(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心臓の構造	海藤 俊行	解剖学	〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・心臓の構造を説明できる ・心臓の構造に関わる疾患の例を理解できる	右心房、右心室、左心房、左心室、心膜、刺激伝導系
2	4/5(水)	5	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心臓の弁と血管・神経	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・心臓の弁の構造と心臓に分布する血管・神経を説明できる ・弁に関わる疾患の例を理解できる	肺動脈弁、大動脈弁、僧帽弁、三尖弁、心音、冠状動脈、心臓の画像診断、神経支配
3	4/6(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	体循環と肺循環、大動脈と頭頸部の動脈	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・体循環と肺循環を説明できる ・大動脈の走行と主な枝を図示して概説できる ・頭頸部の主な動脈を図示し、分布域を概説できる ・動脈に関わる疾患の例を理解できる	体循環、肺循環、大動脈、総頸動脈、外頸動脈、内頸動脈
4	4/6(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳の動脈、上肢の動脈	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・脳の主な動脈を図示し、分布域を概説できる ・上肢の主な動脈を図示し、分布域を概説できる ・動脈に関わる疾患の例を理解できる	前・中・後大脳動脈、椎骨動脈、大脳動脈輪、腋窩動脈、上腕動脈、橈骨動脈、尺骨動脈、浅掌・深掌動脈弓
5	4/12(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	胸大動脈と腹大動脈の枝	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・胸動脈と腹大動脈の枝を図示し、分布域を概説できる ・動脈に関わる疾患の例を理解できる	胸大動脈、肋間動脈、腹大動脈、腹腔動脈、上腸間動脈、下腸間動脈、腎動脈
6	4/12(水)	2	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	骨盤と下肢の動脈、静脈系の特徴、上大静脈と下大静脈	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・内・外腸骨動脈の枝と分布域を概説できる ・下肢の主な動脈を図示し、分布域を概説できる ・静脈系の特徴を概説できる、上大静脈と下大静脈に流入する主な静脈を図示し、概説できる。	総腸骨動脈、内腸骨動脈、外腸骨動脈、大腿動脈、膝窩動脈、前脛骨動脈、後脛骨動脈、上大静脈、下大静脈
7	4/13(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	頭頸部、上肢、体幹の静脈、門脈	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・頭頸部、上肢、体幹の主な静脈を図示して概説できる ・門脈系を図示して概説できる ・門脈系と大静脈系の吻合部を説明できる ・静脈に関わる疾患の例を理解できる	腕頭静脈、内頸静脈、外頸静脈、硬膜静脈洞、鎖骨下静脈、橈側・尺側皮静脈、奇静脈系、門脈
8	4/13(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	骨盤と下肢の静脈、血管壁の構造	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・骨盤と下肢の主な静脈を図示できる ・血管壁の構造を概説できる ・静脈に関わる疾患の例を理解できる	総腸骨静脈、大伏在静脈、内膜、中膜、外膜
9	4/19(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心臓細胞の微細構造と興奮収縮連関	松尾 聡	適応生理学	〈予習〉キーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉心臓の微細構造と機能との関連、特に興奮収縮連関を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	アクテン、ミオシン、トロポニン、T管系、筋小胞体、細胞内カルシウム、トロポミオシン、架橋、滑走説
10	4/19(水)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心周期に伴う血行動態	松尾 聡	適応生理学	〈予習〉キーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉心周期に伴う血行動態を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	収縮期、拡張期、駆出期、充満期、心臓弁、心室内圧、心房内圧、動脈圧、心音
11	4/20(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心機能曲線と心拍出量の調節機序	松尾 聡	適応生理学	〈予習〉キーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉心機能曲線と心拍出量の調節機序を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	心拍出量、心拍数、1回拍出量、スターリングの法則、自律神経作用、長さ-張力曲線、静脈還流量
12	4/20(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	毛細血管における物質、水分交換	松尾 聡	適応生理学	〈予習〉キーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉毛細血管における物質、水分交換を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	拡散、ろ過、再吸収、スターリングの仮説、毛細管内圧、血漿膠質浸透圧、リンパ管、血管内皮細胞、浮腫
13	4/26(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心筋細胞の電気現象と刺激伝導系	三明 淳一朗	薬理学・ 薬物療法学	〈復習〉心筋細胞の電気現象と刺激伝導系を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	静止膜電位、興奮性、活動電位、イオンチャネル、洞結節、房室結節、ヒス束、脚、プルキンジェ線維、自動能発生機序、興奮伝導、不応期
14	4/26(水)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心電図の原理	三明 淳一朗	薬理学・ 薬物療法学	〈復習〉心電図の原理を理解して説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	12誘導心電図、電気的2重層、体表面電位変化、標準双極肢誘導、Einthovenの三角形、増高単極肢誘導、中心電極、単極胸部誘導、基本波形、波形の異常、リズムの異常

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	分野・ 診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
15	4/27(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	血圧調節のメカニズム	檜山 武史	統合生理学	〈予習〉講義のキーワードの内容を、教科書等(医学書院・標準生理学第9版p668-695)から捉えておくこと。 〈復習〉血圧調節の機序を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	神経因性調節、液性調節、心拍出力、総末梢血管抵抗、血管平滑筋、圧受容器反射、RAA系、ANP、バゾプレシン
16	4/27(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	リンパ管系とリンパ節	海藤 俊行	解剖学	〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・全身のリンパの流れを概説できる ・所属リンパ節と疾患の関係を概説できる	毛細リンパ管、リンパ本管、胸管、所属リンパ節、頭頸部のリンパ路、乳房のリンパ路、胸腔のリンパ路、腹腔のリンパ路、骨盤腔のリンパ路、下肢のリンパ路
17	5/2(火)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	心血管系の形成過程	海藤 俊行	解剖学	〈復習〉講義で学んだ以下の点について復習すること。 ・心血管系の形成過程を説明でき、さらにその分化過程の・異常と関連する疾患の基礎知識を理解する	心臓の発生、血管の発生
18	5/2(火)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	局所循環と胎児循環	松尾 聡	適応生理学	〈予習〉キーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉特殊循環について説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	脳循環、冠循環、肝循環、腎循環、皮膚循環、胎児循環
19	5/10(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	循環器作用薬(抗不整脈薬)の薬理作用	三明 淳一郎	薬理学・ 薬物療法学	〈復習〉抗不整脈薬の作用機序と応用を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	自動能不整脈、リエントリー不整脈、上室性不整脈、心室性不整脈、Naチャネル/Caチャネル/Kチャネル抑制薬、β遮断薬
20	5/10(水)	2	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	循環器作用薬(強心薬)の薬理作用	三明 淳一郎	薬理学・ 薬物療法学	〈復習〉強心薬の種類と作用機序を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	ジギタリス、Na-K ATPase、SR、Ca、c-AMP、Caチャンネル、強心薬、アムリノン、ベスナリノン、ビモベンダン、デノバミン、コルフォシン
21	5/11(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	運動時の循環調節	檜山 武史	統合生理学	〈予習〉講義のキーワードの内容を、教科書等(医学書院・標準生理学第9版など)から捉えておくこと。 〈復習〉運動時の循環調節とその機序を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	骨格筋循環、肺循環、酸素摂取量、前毛細管括約筋、代謝性血流調節、アデニン、乳酸、カテコラミン
22	5/11(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	心不全の病態生理	檜山 武史	統合生理学	〈予習〉講義のキーワードの内容を、教科書等(Medic Medica・病気がみえるvol.2循環器第5版など)から捉えておくこと。 〈復習〉心不全時の循環動態について説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	心拍出力、静脈還流量、右房圧、浮腫、代償性心不全、非代償性心不全、心原性ショック、HFpEF、HFrEF
23	5/17(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	脂質・尿酸 代謝異常治療薬(1)	今村 武史	薬理学・ 薬物療法学	〈予習〉右欄キーワードから教科書(「新しい薬理学」西村書店)を用い予習する。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に、教科書とともに復習する。	高LDLコレステロール血症、低HDLコレステロール血症、高トリグリセライド血症、痛風、スタチン系、フィブラート系、プロブコール
24	5/17(水)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	脂質・尿酸 代謝異常治療薬(2)	今村 武史	薬理学・ 薬物療法学	〈予習〉右欄キーワードから教科書(「新しい薬理学」西村書店)を用い予習する。 〈復習〉講義時の配布資料を中心に、教科書とともに復習する。	高LDLコレステロール血症、低HDLコレステロール血症、高トリグリセライド血症、痛風、スタチン系、フィブラート系、プロブコール
25	5/18(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	循環器作用薬(狭心症治療薬)	澤野 達哉	薬理学・ 薬物療法学	〈予習〉ラング・デール薬理学、臨床薬理学原書第3版などを用いて、キーワードを中心に内容を確認しておくこと。 〈復習〉虚血性心疾患治療薬(狭心症治療薬)の薬理作用、作用機序を説明できるように講義内容をまとめ、理解を深めること。	労作狭心症、不安定狭心症、冠攣縮性狭心症、冠攣縮、急性冠症候群、硝酸薬、Kチャネル開口薬、Ca拮抗薬、β遮断薬、抗血小板薬
26	5/18(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	循環器作用薬(降圧薬)	澤野 達哉	薬理学・ 薬物療法学	〈予習〉ラング・デール薬理学、臨床薬理学原書第3版などを用いて、キーワードを中心に内容を確認しておくこと。 〈復習〉降圧薬の薬理作用、作用機序を説明できるように講義内容をまとめ、理解を深めること。	利尿薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬(ACEi)、アンジオテンシンII受容体拮抗薬(ARB)、MR拮抗薬、アンジオテンシン受容体ネプリライシン阻害薬(ARNI)、RAAS、β遮断薬、中枢性降圧薬
27	5/24(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	循環器作用薬(心不全治療薬)	三明 淳一郎	薬理学・ 薬物療法学	〈復習〉心不全の病態に応じた治療薬を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	急性心不全、慢性心不全、強心薬、利尿薬、hANP、血管拡張薬、β遮断薬、ACEi、ARB、アルドステロン拮抗薬
28	5/24(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	抗凝固・抗血栓薬	三明 淳一郎	薬理学・ 薬物療法学	〈復習〉抗凝固薬の作用機序を説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	心筋梗塞、静脈血栓、抗血小板薬、抗凝固薬、血栓溶解薬、アスピリン、ワルファリン、t-PA、DOAC
29	5/31(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	組織学実習	海藤 俊行 椋田 崇生	解剖学	〈予習〉これまでの講義資料等でキーワードの組織学的構造を押さえておくこと。 〈復習〉心臓と血管の組織構造について図示して説明できるよう、理解を深めること。また、スケッチを完成させること。	心内膜、心筋層、心外膜、血管の内膜・中膜・外膜、弾性型動脈、筋型動脈、小動脈、細動脈、毛細血管、毛細静脈
30	5/31(水)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	組織学実習	小山 友香 濱崎 佐和子		〈予習〉これまでの講義資料等でキーワードの組織学的構造を押さえておくこと。 〈復習〉胸腺、リンパ節、脾臓の組織構築について図示して説明できるよう、理解を深めること。また、スケッチを完成させること。	胸腺、胸腺細胞、ハッサル小体、リンパ節、リンパ小節、傍皮質、髄索、リンパ洞、脾臓、脾柱、白脾髄、赤脾髄、中心動脈

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、
学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:3

評価:定期試験、実習

実務経験との関連:研究医や臨床医がその経験を生かして、循環器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書:プリントを配布します。

基礎呼吸器学

科目到達目標: 1) 呼吸器系の発生と構造を説明できる。2) 呼吸器系の機能を説明できる。3) 呼吸器系に働く薬物の作用機序を説明できる。

4) 肺循環について説明できる。

科目責任者(所属教室): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6041

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/10(月)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	鼻腔・咽頭の構造	小山 友香	解剖学	(予習) キーワードを参考書などで調べ理解する。(復習) 鼻腔・咽頭の構造を説明できるように授業内容をまとめる。	鼻腔前庭、鼻中隔、嗅上皮、キーンゼルバツハ部位、鼻甲介、副鼻腔、ワルダイエルの咽頭輪
2	4/10(月)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	喉頭・気管・気管支の構造	小山 友香	解剖学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 喉頭・気管・気管支の構造の構造を説明できるように授業内容をまとめる。	声門、声帯、喉頭蓋、甲状軟骨、輪状軟骨、気管、細気管支、呼吸細気管支
3	4/17(月)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肺の構造	小山 友香	解剖学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 肺葉、肺区域、肺門の構造を説明できるように授業内容をまとめる。	肺門、肺動静脈、気管支動静脈、気管支肺動脈束、肺門リンパ節、肺葉、肺区域、一次小葉、二次小葉、肺胞
4	4/17(月)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	縦隔・胸膜・胸郭の構造	小山 友香	解剖学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 縦隔・胸膜・胸郭の構造を説明できるように授業内容をまとめる。	縦隔リンパ節、壁側胸膜、臓側胸膜、胸膜腔、骨性胸郭、横隔膜
5	4/24(月)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸筋と呼吸運動	恵祖茂オージェイル	適応生理学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 呼吸筋と呼吸運動の機序を説明できるように授業内容をまとめる。	呼吸筋、補助呼吸筋、横隔神経、肋間神経、胸膜腔内圧、死腔
6	4/24(月)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	換気	恵祖茂オージェイル	適応生理学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 換気力学を概説できるように授業内容をまとめる。	肺コンプライアンス、表面活性物質、呼吸抵抗、肺気量と肺容量、スパイログラム
7	5/1(月)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肺循環	松尾 聡	適応生理学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 肺循環の特徴を説明できるように授業内容をまとめる。	肺動脈楔入圧、Waterfall現象、換気-血流比、肺水腫、起座呼吸、低酸素性肺血管収縮、肺高血圧
8	5/1(月)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ガス交換	松尾 聡	適応生理学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 肺胞におけるガス交換の機序を説明できるように授業内容をまとめる。	肺胞膜、拡散、Fickの法則、肺胞気-動脈血較差、理想肺、右-左シャント
9	5/15(月)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ガス運搬	松尾 聡	適応生理学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) ガス運搬の仕組みを説明できるように授業内容をまとめる。	ヘモグロビン、酸素解離曲線、Bohr効果、Haldane効果、カルバミド化合物、塩素イオン移動
10	5/16(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸調節(1)	松尾 聡	適応生理学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習)、呼吸中枢による呼吸リズム形成、咳反射のメカニズム、肺の防御機構が概説できるように授業内容をまとめる。	呼吸中枢、背側呼吸ニューロン群、腹側呼吸ニューロン群、咳反射
11	5/23(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸器作用薬(1)	長田 佳子	薬理学・薬物療法	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 授業範囲の教科書等を読み、プリントを復習する。	気管支拡張薬、テオフィリン、 β 2刺激薬、吸入ステロイド薬、抗コリン薬
12	5/29(月)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸器作用薬(2)	長田 佳子	薬理学・薬物療法	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 授業範囲の教科書等を読み、プリントを復習する。	気管支拡張薬、テオフィリン、 β 2刺激薬、吸入ステロイド薬、抗コリン薬
13	5/29(月)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸調節(2)	松尾 聡	適応生理学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 呼吸調節機序を説明できるように授業内容をまとめる。	ヘーリング・プロイエル反射、化学受容器、頸動脈小体、大動脈小体、中枢化学受容野、呼吸の異常
14	5/30(火)	1	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(1)	椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 呼吸器系の構造を図示できるように授業内容をまとめる。	多列線毛上皮、杯細胞、刷子細胞、クララ細胞、気管軟骨、細気管支、肺胞、肺胞上皮細胞、塵埃細胞
15	6/5(月)	3	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(2)	椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	(予習) キーワードを調べ理解する。(復習) 呼吸器系の構造を図示できるように授業内容をまとめる。	多列線毛上皮、杯細胞、刷子細胞、クララ細胞、気管軟骨、細気管支、肺胞、肺胞上皮細胞、塵埃細胞
16	6/5(月)	4				組織学実習(3)				

教育グランドデザイン: 2、3、4

学位授与の方針: 1、2

授業のレベル: 3

評価: 筆記試験を実施する。試験の配点は、講義時間数に応じて行う。筆記試験81%、組織学実習19%とする。

実務経験との関連: 無し。

教科書: プリント配布。参考書: Ross組織学 原書7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年(組織学実習)

その他: 組織学実習は組織学実習室で行う。パソコン、LANケーブル、色鉛筆を持参のこと。

基礎泌尿器学

- 科目到達目標: 1) 泌尿器系の発生と構造を説明できる。
 2) 腎臓の機能とその調節について説明できる。
 3) 蓄排尿の機序を説明できる。
 4) 腎臓作用薬の薬理作用を理解する。
 5) 泌尿器疾患の病理を説明できる。

科目責任者(所属): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6041

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/8(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	泌尿器系の構造	棕田 崇生	解剖学	(予習)キーワードを調べておく。(復習)腎・尿路系の位置・形態と血管分布・神経支配・発生を説明できるように授業内容をまとめる。	腎臓、尿管、膀胱、尿道、腹膜後器官、腎動静脈、交感・副交感神経、陰部神経、前腎、中腎、後腎
2	6/8(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	腎臓の構造	棕田 崇生	解剖学	(予習)キーワードを調べておく。(復習)腎臓のネフロン各部の構造と機能を概説できるように授業内容をまとめる。	腎小体、糸球体、ポウマン嚢、輸入・輸出細動脈、近位尿管、ヘンレのループ、遠位尿管、集合管、糸球体傍装置
3	6/12(月)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	組織学実習	海藤 俊行 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	(予習)泌尿器系の構造の授業資料およびROSS組織学p.698-741等で概要を捉えておくこと。(復習)腎臓の組織構造について光学顕微鏡で判別できるように実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解を深めること。	腎小体、糸球体、ポウマン嚢、輸入・輸出細動脈、近位・遠位尿管、ヘンレのループ、集合管、糸球体傍装置
4	6/12(月)	4	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	組織学実習	海藤 俊行 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学		移行上皮、粘膜固有層、筋層、外膜
5	6/19(月)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	体液と電解質	井上 武	適応生理学	(予習)キーワードを調べておく。(復習)体液の量と組成・浸透圧について成人と小児を区別して説明でき、水・電解質の調節機構を説明できるように授業内容をまとめる。	体液、細胞外液、細胞内液、浸透圧、視床下部、ADH
6	6/19(月)	4	組織系 実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	膀胱・尿道・前立腺の機能異常	清水龍太郎	腎泌尿器学	(予習)キーワードを調べておく。(復習)神経因性膀胱と下部尿路症の概要を理解できるように授業内容をまとめる。	神経因性膀胱、前立腺肥大症、下部尿路症
7	6/29(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	酸塩基平衡・腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	(予習)キーワードを調べておく。(復習)酸塩基平衡の調節機構を概説できる。腎機能の全体像を概説できるように授業内容をまとめる。	ヘンダーソン・ハッセルバルヒ、呼吸性調節、腎性調節、緩衝作用、重炭酸系、アシドーシス、アルカローシス、尿の生成
8	7/12(水)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	(予習)キーワードを調べておく。(復習)腎臓の機能腎糸球体の濾過機序を説明できるように授業内容をまとめる。	糸球体濾過量、腎血漿流量、濾過率、有効濾過圧、原尿、クリアランス
9	7/12(水)	4	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	(予習)キーワードを調べておく。(復習)尿管各部の再吸収・分泌機構と尿濃縮機序を説明できるように授業内容をまとめる。	再吸収、分泌、最大輸送量、対向流、水利尿、浸透圧利尿
10	7/13(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	下部尿路の構造と蓄排尿の機序	齊藤 源頭	薬理学・薬物療法学(非常勤講師)	(予習)キーワードを調べておく。(復習)講義時の配布資料を中心に復習する。	尿管、膀胱、尿道、蓄尿、排尿、自律神経支配 抗コリン薬、 α ブロッカー、 β 刺激薬
11	7/13(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	(予習)キーワードを調べておく。(復習)腎に作用するホルモン・血管作動物質の作用を説明できるように授業内容をまとめる。	バゾプレッシン、アンジオテンシン、レニン、アルドステロン
12	7/14(金)	4	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	腎臓作用薬	今村 武史	薬理学・薬物療法学	(予習)キーワードを調べておく。(復習)講義時の配布資料を中心に復習する。	利尿薬の作用点と作用機序、薬理作用、電解質輸送

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 筆記試験を実施する。試験の配点は、講義時間数に応じて行う。筆記試験83%、組織学実習17%とする。

実務経験との関連: 無し。

教科書: プリント配布。組織学実習: ROSS組織学(南江堂)または組織細胞生物学(南江堂)。

基礎生殖学

科目到達目標:生殖器系の発生・構造・機能・病理像を説明できる。性差について概説できる。

科目責任者(所属教室):濱崎 佐和子(解剖学)

連絡先:0859-38-6023(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	5/25(木)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	男性生殖器の位置と形態	濱崎 佐和子	解剖学	(予習)キーワードを参考書(人体の正常構造と機能等)で調べてくる。 (復習)男性生殖器の構成を理解する。	精巣、精巣上体、精管、精囊、前立腺、尿道球腺、陰茎、陰囊、精索、陰茎亀頭、陰茎体、陰茎根、陰茎脚、尿道球
2	5/25(木)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	女性生殖器の位置と形態	濱崎 佐和子	解剖学	(予習)キーワードを参考書(人体の正常構造と機能等)で調べてくる。 (復習)女性生殖器の構成およびそれらを覆う腹膜について理解する。	卵巣、卵管、子宮、膣、大前庭腺、陰核、前庭球、子宮広間膜、卵管膨大部、卵管采、卵管粘膜、ダグラス窩、子宮頸部、膣上部、頸管、外子宮口、子宮内膜、膣円蓋
3	6/2(金)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	陰茎の構造と勃起・射精	中根 裕信	解剖学 (非常勤講師)	(予習)キーワードを参考書(人体の正常構造と機能等)で調べてくる。 (復習)講義プリントから、課題を出し、manabaで提出させる。	陰茎海綿体、尿道海綿体、勃起、ノルアドレナリン、アセチルコリン、一酸化窒素
4	6/2(金)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	男性生殖器の発育の過程	中根 裕信	解剖学 (非常勤講師)	(予習)キーワードを参考書(人体の正常構造と機能等)で調べてくる。 (復習)講義プリントから、課題を出し、manabaで提出させる。	精巣下降、男性ホルモン、精巣容量、精子形成、陰毛の発育
5	6/15(木)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	精巣の組織と精子形成	木村 有佑	腎泌尿器学	(予習)キーワードを参考書(人体の正常構造と機能等)で調べてくる。 (復習)精巣の組織と精子形成を説明できるように、授業内容をまとめ、理解を深めること。	曲精細管、精巣網、輸尿管、白膜、精巣中隔、間質、間細胞、精祖細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリー細胞、アクロゾーム、尖体、カルタゲナー症候群
6	6/15(木)	2	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	女性生殖器の発育の過程・乳房の構造と機能	谷口 文紀	産科婦人科学	(予習)キーワードを参考書(人体の正常構造と機能等)で調べてくる。 (復習)授業で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・女性生殖器の発育の過程を説明できる。 ・乳房の構造と機能、成長発達に伴う変化、乳汁分泌に関するホルモンの作用を説明できる。	ウォルフ管、ミュラー管、未分化性腺、睾丸決定因子、SRY、生殖堤、原始生殖細胞、子宮、膣、乳管、乳腺葉、乳腺上皮、乳汁分泌
7	6/22(木)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	性周期発現の機序	谷口 文紀	産科婦人科学	(予習)キーワードを参考書(人体の正常構造と機能等)で調べてくる。 (復習)性周期発現と排卵の機序を説明できるように、授業内容をまとめ、理解を深めること。	FSH、LH、卵胞、卵子、極体、顆粒膜細胞、莢膜細胞、卵胞ホルモン、黄体ホルモン、子宮内膜
8	6/22(木)	2	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	受精・着床の機序	谷口 文紀	産科婦人科学	(予習)キーワードを参考書(人体の正常構造と機能等)で調べてくる。 (復習)受精、初期胚発生、着床の機序を説明できるように、授業内容をまとめ、理解を深めること。	卵胞発育、減数分裂、受精、初期胚発生、胚盤胞、着床
9	6/26(月)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	生殖腺の発生と性分化	藤本 正伸	周産期・小児医学	(予習)キーワードを参考書(ラングマン人体発生学等)で確認しておく。 (復習)講義プリントを再読し、生殖腺の発生と性分化過程について整理する。	未分化性腺、精巣決定遺伝子(SRY)、ミュラー管、ウォルフ管、ミュラー管退縮因子、テストステロン、ジヒドロテストステロン、精巣、卵巣、セルトリー細胞、ライディッヒ細胞、WT-1、Lim-1、SF-1、DAX-1
10	6/29(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習1 (男性生殖器1)	棕田 崇生 濱崎 佐和子 小山 友香	解剖学	(予習)講義資料・参考書で調べ、要点を理解する。 (復習)実習書[実習課題も含む]にそって、アトラス・参考書等で確認し、男性生殖器の組織を理解する。	曲精細管、精巣網、輸尿管、白膜、精巣中隔、間質、間細胞、精祖細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリー細胞
11	7/6(木)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習2 (男性生殖器2)			(予習)講義資料・参考書で調べ、要点を理解する。 (復習)実習書[実習課題も含む]にそって、アトラス・参考書等で確認し、男性生殖器の組織を理解する。	前立腺石、海綿体、白膜、海綿体小柱、海綿体洞、陰茎深動脈、尿道
12	7/6(木)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習3 (女性生殖器)			(予習)講義資料・参考書で調べ、要点を理解する。 (復習)実習書[実習課題も含む]にそって、アトラス・参考書等で確認し、女性生殖器の組織を理解する。	腹膜、一次卵胞、二次卵胞、顆粒層、透明帯、黄体、卵胞膜、子宮内膜、子宮腺、らせん動脈、機能層、基底層、子宮筋層

教育グランドデザインとの関連 :2、3、5

学位授与の方針との関連 :1、2、3

授業のレベル:3

評価 :筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

実務経験との関連 :研究医や臨床医がその経験を生かして、生殖器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書 :プリントを配布します。

参考書 :〈講義〉人体の正常構造と機能(日本医事新報社)、ラングマン人体発生学(メディカルサイエンスインターナショナル)

参考書 :〈組織学実習〉Ross組織学(原書7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年)

その他 :組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。 組織系実習室(病理解剖組織系実習室)は総合教育棟の4階にあります。

基礎感覚器学

科目到達目標: 感覚器系の構造、機能、発生に関する知識を習得して、疾患の理解に応用できる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード	
1	6/5(月)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	眼球の構造1	海藤 俊行	解剖学	〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・眼球の組織構造を図示して説明できる ・視覚器の発生を理解できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経、眼杯、水晶体胞	
2	6/9(金)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	眼球の構造2	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・眼球の組織構造を図示して説明できる ・関連する疾患例について概説できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経	
3	6/9(金)	2	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚の構造と角化	山田 七子	卒後臨床 研修センター	〈復習〉皮膚の組織構造を図示して説明できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	表皮、真皮、皮下組織、部位による構造の相違、角化	
4	6/16(金)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	皮膚における免疫防御と過敏反応	足立 孝司	皮膚科	〈復習〉皮膚の免疫防御機能と過敏反応を説明できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	ケラチノサイト、ランゲルハンス細胞、サイトカイン、リンパ球、遅延型過敏反応、接触皮膚炎、じんま疹	
5	6/23(金)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	眼球付属器の構造	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・眼球付属器の構造を説明できる ・関連する疾患例について概説できる	外眼筋、眼瞼、結膜、涙器	
6	6/23(金)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	視覚情報の受容	畠 義郎	神経科学	〈予習〉キーワードについて情報収集し、まとめておくこと。 〈復習〉視覚情報の受容のしくみと伝導路を説明できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	杆体細胞、錐体細胞、神経節細胞、受容器電位、受容野、外側膝状体、単純細胞、複雑細胞	
7	6/26(月)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習1	海藤 俊行 棕田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	〈予習〉これまでの講義資料等でキーワードの組織学的構造を押さえておくこと。 〈復習〉眼球の組織学的構造を図示して説明できるよう、理解を深めること。また、スケッチを完成させること。	角膜、強膜、虹彩、毛様体、硝子体、網膜、視神経	
8	6/26(月)	4	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習2			〈予習〉これまでの講義資料等でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉眼球付属器と平衡聴覚器の組織学的構造を図示して説明できるよう、理解を深めること。また、スケッチを完成させること。		眼瞼、結膜、膜迷路、前庭、半規管、蝸牛
9	6/27(火)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習3			〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・外耳・中耳の組織構造を図示して説明できる ・関連する疾患例について概説できる		耳介、外耳道、鼓膜、鼓室、耳小骨、耳管
10	6/30(金)	1	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	外耳・中耳の構造	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・外耳・中耳の組織構造を図示して説明できる ・関連する疾患例について概説できる	耳介、外耳道、鼓膜、鼓室、耳小骨、耳管	
11	6/30(金)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	味覚と嗅覚	檜山 武史	統合生理学	〈予習〉教科書等(医学書院・標準生理学第9版p312-326)から、講義のキーワードについて概要を捉えておくこと。 〈復習〉味覚と嗅覚の受容のしくみと伝導路を説明できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	嗅細胞、嗅覚受容体、嗅球、嗅覚障害、味蕾、味覚受容体、味覚障害	
12	7/3(月)	3	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	内耳の構造・平衡聴覚器の発生	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・内耳の組織構造を図示して説明できる ・平衡聴覚器の発生が理解できる ・関連する疾患例について概説できる	骨迷路、膜迷路、前庭、半規管、蝸牛、咽頭弓、咽頭溝、咽頭嚢、耳泡	
13	7/3(月)	4	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	聴覚の受容	松尾 聡	適応生理学	〈復習〉聴覚の受容のしくみと伝導路を説明できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	音圧レベル、音響インピーダンス、有毛細胞、蝸牛マイクロホン電位、tonotopic organization	

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
14	7/4(火)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	前庭の機能	松尾 聡	適応生理学	〈復習〉平衡覚の受容と姿勢制御のしくみを説明できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	平衡斑、半規管、前庭神経核、前庭脊髄反射、前庭眼反射、眼振、眼球・頭部協調運動
15	7/11(火)	5	122	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	皮膚分泌・経皮吸収	山田 七子	卒後臨床 研修センター	〈復習〉皮脂分泌・発汗・経皮吸収・バリア機能を説明できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	表皮脂質、皮脂腺、エクリン汗腺、アポクリン汗腺、バリア機能、経皮吸収
16	7/12(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	網膜の電気生理	馬場 高志	眼科	〈復習〉網膜の電気生理学的反応とその意義について理解できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	網膜電図(ERG)、photopic ERG、scotopic ERG、a波、b波、律動様小波、視細胞、ミュラー細胞、双極細胞、アマクリン細胞
17	7/12(水)	2	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	皮膚科臨床に役立つ基礎知識	吉田 雄一	皮膚科学	〈復習〉皮膚疾患と関連する皮膚の構造・機能や診断における諸検査、病理組織を理解できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	発疹学、皮膚検査法、皮膚病理組織学
18	7/13(木)	4	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	耳鼻科臨床に役立つ基礎知識	矢間 敬章	頭頸部診療科群	〈復習〉耳鼻科疾患との関連で平衡聴覚器の構造・機能を理解できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	聴覚伝導路、標準純音聴力検査、伝音難聴、感音難聴、幼児聴力検査、語音明瞭度検査、聴性脳幹反応(ABR)、チンパノメトリー
19	7/14(金)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	組織学実習4	海藤 俊行 椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	〈予習〉これまでの講義資料等でキーワードの組織学的構造を押さえておくこと。 〈復習〉皮膚の組織学的構造を図示して説明できるよう、理解を深めること。またスケッチを完成させること。	表皮、真皮、皮下組織、マイスネル小体、パチニ小体
20	7/14(金)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	組織学実習5	海藤 俊行 椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	〈予習〉これまでの講義資料等でキーワードの組織学的構造を押さえておくこと。 〈復習〉皮膚の組織学的構造を図示して説明できるよう、理解を深めること。またスケッチを完成させること。	表皮、真皮、皮下組織、マイスネル小体、パチニ小体
21	7/14(金)	3	組織系 実習室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	皮膚の発生・感覚器としての機能	海藤 俊行	解剖学	〈予習〉配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・皮膚の発生が理解できる ・皮膚の感覚器としての機能・特性が理解できる	皮膚の発生、乳腺の発生、毛、メルケル細胞、マイスネル小体、パチニ小体
22	7/13(木)	3	組織系 実習室	確認中	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	眼球の光学系・運動・反射	宮崎 大	視覚病態学	〈復習〉講義で学んだ以下の点について理解を深めること。 ・眼球の光学系としての特徴を理解できる ・眼球運動のしくみ、対光反射・輻輳反射・角膜反射の機能について説明できる	水晶体、角膜、ジオプター、眼筋、Edinger-Westphal核、輻輳反射、対光反射、角膜反射
23	7/14(金)	2	組織系 実習室	確認中	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	眼科臨床に役立つ基礎知識	宮崎 大	視覚病態学	〈復習〉眼科疾患との関連で眼球の構造・機能を理解できるよう、講義内容をまとめ、理解を深めること。	角膜上皮、角膜内皮、線維柱帯、前房、ぶどう膜、網膜色素上皮、網膜中心動脈、網膜中心静脈、黄斑、視神経乳頭

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

実務経験との関連: 研究医や臨床医がその経験を生かして、感覚器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書: プリントを配布します。

その他: 組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。 組織系実習室は総合教育棟4階にあります。

基礎神経学

- 科目到達目標:
- 1) 神経系の発生を説明できる。
 - 2) 神経系の肉眼構造と組織学的構造及びそれらの機能を説明できる。
 - 3) 神経系に働く薬物の作用機序を説明できる。
 - 4) 神経系に関する臨床所見を概説できる。
 - 5) 脳解剖学実習により、脳の構造と機能を概説できる。
 - 6) 組織学実習により、中枢神経系の細胞学及び組織学的構築を概説できる。
 - 7) 礼意と畏敬の念をもって脳標本を扱うことができる。

科目責任者(所属教室): 椋田 崇生(解剖学)

連絡先: 0859-38-6023

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/5(水)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経系の構成と構造	椋田 崇生	解剖学	(予習)1年次の細胞生理学、細胞組織学、細胞生化学の神経系に関する内容を必ず復習しておくこと(教科書p.50-104に該当)。教科書p.1-10、23-49を読み概要を捉えておくこと。 (復習)中枢神経系の構成を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	大脳、中脳、橋、延髄、小脳、脊髄
2	4/5(水)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経系の発生	濱崎 佐和子	解剖学	(予習)教科書p.10-22を読み概要を捉えておくこと。 (復習)神経管の分化と脳、脊髄、視覚器、平衡聴覚器と自律神経系の形成過程を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	外胚葉、神経板、神経管、脳泡、基板、翼板、蓋板、底板
3	4/7(金)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳の髄膜と脳室系の構造と機能・脳脊髄液	椋田 崇生	解剖学	(予習)教科書p.10、p.106-108、597-625を読み概要を捉えておくこと。 (復習)髄膜及び脳膜脳室系の構造と脳脊髄液の産生と循環を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	硬膜、軟膜、クモ膜、クモ膜顆粒、脳脊髄液、側脳室、第三脳室、第四脳室
4	4/7(金)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	大脳の構造と機能	小山 友香	解剖学	(予習)教科書p.154-176、483-548を読み概要を捉えておくこと。 (復習)大脳皮質の構造および大脳皮質の機能局在を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	前頭葉、頭頂葉、側頭葉、後頭葉、島葉、基底核、内包、視床、大脳白質(投射線維、連合線維、交連線維)、視床放線運動野、感覚野、言語野(フローカ野、ウェルニッケ野)、連合野
5	4/12(水)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	大脳基底核の構造と機能	小山 友香	解剖学	(予習)教科書p.154-176、461-482を読み概要を捉えておくこと。 (復習)大脳基底核の神経連絡と機能および視床の構造と伝導路を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	基底核、線条体(尾状核、被殻)、淡蒼球、レンズ核、扁桃体、黒質、視床、視床垂核(前核群、内側核群、外側核群)、海馬、ハベッツ回路
6	4/12(水)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	間脳の構造と伝導路・機能	椋田 崇生	解剖学	(予習)教科書p.130-144、501-548を読み概要を捉えておくこと。 (復習)間脳(視床を中心)の構造と機能を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	視床(背側視床)、視床垂核、視床後部(外側膝状体、内側膝状体)、視床放線、ヤコブレフ回路、クリューバー-ビューシー症候群、視床下核(ルイ体:腹側視床)、松果体(視床上部)、視床下部、海馬、ハベッツ回路
7	4/14(金)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	視床下部の構造と機能 ストレス反応と本能・情動行動	椋田 崇生	解剖学	(予習)教科書p.136-144を読み概要を捉えておくこと。 (復習)視床下部の構造と機能を内分泌及び自律神経機能と関連づけて概説でき、また、ストレス反応と本能・情動行動の発現機序を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	視床下部-下垂体系、乳頭体、視索上核、室傍核、ホルモン分泌、本能・情動、海馬、扁桃体、辺縁系、視床下部(室房核)、脳室周囲器官
8	4/14(金)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳幹の構造と伝導路・機能	湊 弘之	麻酔・集中治療医学	(予習)教科書p.31-36、124-129を読み概要を捉えておくこと。 (復習)脳幹の構造と伝導路および機能を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	中脳、橋、延髄、黒質、大脳脚、青斑核、小脳脚、橋核、下オリーブ核、錐体、脳幹網様体、意識、マクーンの脳幹網様体賦活系、呼吸中枢、循環中枢、眼球運動
9	4/19(水)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	小脳の構造と機能	足立 正	神経病理学	(予習)教科書p.144-153、173-174を読み概要を捉えておくこと。 (復習)小脳の構造と機能を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	プルキンエ細胞、顆粒細胞、小脳歯状核、登上線維、苔状線維、平行線維
10	4/19(水)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脊髄の構造と機能	宇野 哲史	脳神経外科学	(予習)教科書p.23-31、106-129を読み概要を捉えておくこと。 (復習)脊髄の構造、機能局在と伝導路を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	頸髄、胸髄、腰髄、仙髄、前角、後角、側索、前索

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
11	4/19(水)	5	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳・脊髄の血管系・支配領域と血液脳関門	坂本 誠	脳神経外科学	(予習)教科書p.115-118、151-153、168-176、566-596、612-625を読み概要を捉えておくこと。 (復習)脳の血管支配と血液脳関門を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	ウィリス動脈輪、前大脳動脈、中大脳動脈、後大脳動脈、椎骨・脳底動脈、前交通動脈、後交通動脈、血液脳関門
12	4/21(金)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳内神経伝達物質	中曾 一裕	生化学	(予習)教科書p.81-104、549-564および配布した資料で概要を捉えておくこと。 (復習)主な脳内神経伝達物質とその作用を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	ドーパミン、ノルアドレナリン、アセチルコリン、セロトニン、ヒスタミン、グルタミン酸、GABA、神経ペプチド、受容体、アゴニスト、アンタゴニスト
13	4/26(水)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳内神経伝達物質	中曾 一裕	生化学	(予習)教科書p.81-104、549-564および配布した資料で概要を捉えておくこと。 (復習)主な脳内神経伝達物質とその作用を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	ドーパミン、ノルアドレナリン、アセチルコリン、セロトニン、ヒスタミン、グルタミン酸、GABA、神経ペプチド、受容体、アゴニスト、アンタゴニスト
14	4/26(水)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬	中曾 一裕	生化学	(予習)教科書p.99-104、549-564および配布した資料で概要を捉えておくこと。 (復習)中枢神経作用薬(パーキンソン病薬、アルツハイマー病薬、抗てんかん薬ほか)の薬理機序を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	パーキンソン病、アルツハイマー病、てんかん、ドーパミン、ドーパミン受容体、アセチルコリン、アセチルコリンエステラーゼ、GABA、グルタミン酸
15	4/28(金)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬	中曾 一裕	生化学	(予習)教科書p.549-564および配布した資料で概要を捉えておくこと。 (復習)中枢神経作用薬(抗精神病薬、抗うつ薬、抗不安薬、中枢神経興奮薬ほか)の薬理機序を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	統合失調症、うつ病、不眠、不安、ドーパミン、セロトニン、三環系・四環系抗うつ薬、SSRI、ベンゾジアゼピン類、中枢神経興奮薬、幻覚剤、薬物依存
16	4/28(金)	2	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	末梢神経系の構成と構造 自律神経系の構造と分布	檜山 武史	統合生理学	(予習)教科書p.269-288を読み概要を捉えておくこと。 (復習)末梢神経系の構成、交感神経系と副交感神経系の中枢内局在、末梢分布、機能と伝達物質を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	脳神経、脊髄神経、自律神経、交感神経、副交感神経、節前ニューロン、節後ニューロン、コリン作動性線維、アドレナリン作動性線維
17	5/8(月)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳神経の分布と機能	海藤 俊行	解剖学	(予習)教科書p.290-318を読み概要を捉えておくこと。 (復習)脳神経の名称、神経核の局在、走行・分布と機能を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	嗅神経、視神経、動眼神経、滑車神経、三叉神経、外転神経、顔面神経、内耳神経、舌咽神経、迷走神経、副神経、舌下神経
18	5/8(月)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脊髄神経の分布と機能	海藤 俊行	解剖学	(予習)教科書p.23-32および配布した資料で概要を捉えておくこと。 (復習)脊髄神経と頸腕神経叢、腕神経叢の構成及び主な骨格筋支配と皮膚分布を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	頸神経叢、腕神経叢、運動神経の骨格筋支配、感覚神経の皮膚分布領域
19	5/10(水)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脊髄神経の分布と機能	海藤 俊行	解剖学	(予習)教科書p.23-32および配布した資料で概要を捉えておくこと。 (復習)脊髄神経と腰神経叢、仙骨神経叢の構成及び主な骨格筋支配と皮膚分布を概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	腰神経叢、仙骨神経叢、運動神経の骨格筋支配、感覚神経の皮膚分布領域
20	5/10(水)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	感覚情報の伝達	海藤 俊行	解剖学	(予習)教科書p.177-225、319-338および配布した資料で概要を捉えておくこと。 (復習)表在感覚と深部感覚の受容機序と伝導路を説明できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	表在感覚受容体(マイスネル小体、パチニ小体、メルケル細胞、自由神経終末、柵状神経終末)、深部受容器(筋紡錘、腱紡錘)、脊髄視床路、後索-内側毛帯路、三叉神経による感覚性伝導路
21	5/12(金)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	運動情報の伝達	足立 正	神経病理学	(予習)教科書p.177-268および配布した資料で概要を捉えておくこと。 (復習)随意運動の発現機構を錐体路を中心として概説できるように授業内容をまとめ、理解に努めること。	錐体路(皮質核路、皮質脊髄路)、一次ニューロン、二次ニューロン、錐体交差、ベッツ細胞、脳幹運動核、脊髄前角細胞
22	5/12(金)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳神経内科関連講義	足立 正	神経病理学	(予習)これまでの学習内容を見直しておくこと。 (復習)神経疾患の概要について説明できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	アルツハイマー病、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脳梗塞

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
23	5/15(月)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	手術のための脳局所解剖	黒崎 雅道	脳神経外科学	(予習)これまでの学習内容を見直しておくこと。 (復習)脳局所解剖および術中所見が理解できるように授業内容をまとめ、理解を深めること。	脳神経外科手術、脳局所解剖
24	5/15(月)	4	解剖学 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	脳解剖学実習1	椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子 足立 正	解剖学 解剖学 解剖学 神経病理学	(予習)講義の該当資料とハインズ神経解剖学アトラスを参考にして、脳の概観と立体構造の理解に努めること。頭蓋腔におさまる脳の観察に備えて、脳部位や脳神経と髄膜および内頭蓋底との関連を整理しておくこと。 (復習)実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を講義資料および参考書の図版等で再度確認し、理解に努めること。	大脳、前頭葉、側頭葉、頭頂葉、後頭葉、運動野、感覚野、フローカ言語野、ウェルニッケ言語野、中心溝、外側溝、頭頂後頭溝、後頭前切痕、鳥距溝、
25	5/15(月)	5	解剖学 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	脳解剖学実習2				脳底部、中脳、橋、延髄、延髄錐体、下オリーブ核、マジヤンディ孔、ルシユカ孔、脳神経
26	5/17(水)	3	解剖学 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	脳解剖学実習3				ウィリス動脈輪、脳前額断、脳水平断、側脳室、第三脳室、第四脳室、モンロー孔、脳幹離断
27	5/17(水)	4	解剖学 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	脳解剖学実習4				被殻、尾状核、淡蒼球、松果体、前障、レンズ核、前交連、後交連、脳梁、脳弓、脈絡叢
28	5/19(金)	3	解剖学 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	脳解剖学実習5				視床、視床下部、乳頭体、視床下核、外側膝状体、半卵円中心、内包、外包、最外包、前障、島回、辺縁葉、海馬、海馬傍回、扁桃核
29	5/19(金)	4	解剖学 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	脳解剖学実習6				中脳、黒質、赤核、上丘、下丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質、大脳脚、橋、青斑核、橋横繊維、橋縦繊維、上小脳脚、中小脳脚、下小脳脚
30	5/22(月)	3	解剖学 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	脳解剖学実習7				延髄、延髄錐体、下オリーブ核、小脳、小脳冠状断、小脳矢状断、小脳虫部、小脳半球、小脳歯状核
31	5/24(水)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	組織学実習1	椋田 崇生 小山 友香 濱崎 佐和子 足立 正	解剖学 解剖学 解剖学 神経病理学	(予習)講義の該当資料とRoss組織学p.356-403の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解に努めること。	大脳皮質(運動皮質・Betz細胞)
32	5/24(水)	4	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	組織学実習2				海馬、被殻、淡蒼球(外節・内節)、視床、内包、外包、最外包、前障、島回
33	5/26(金)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	組織学実習3				中脳(上丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質、動眼神経核、黒質、赤核、大脳脚)、橋(橋核、青斑核、橋縦束、橋横走線維)
34	5/26(金)	4	組織系 実習室	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	組織学実習4				延髄(舌下神経核、迷走神経背側核、内側毛帯、下オリーブ核、延髄錐体)、小脳(Purkinje細胞、顆粒細胞、小脳歯状核)、脊髄(頸髄、胸髄、腰髄、前角細胞)

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業レベル: 2(中級レベル)

評価: 定期試験(60%)、脳解剖学実習と組織学実習の統合実習試験(40%: 実習課題および実習態度も含む総合評価) 統合実習試験は5/26(金)に実施予定。

ただし、単位認定規則の出席時間不足者は定期試験の受験を認めない。再試験は基本的に筆記試験のみで評価する。

実務経験との関連: 研究者や臨床医がその経験を生かして、神経に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書: 臨床神経科学とリハビリテーション (監訳)水野昇ほか、西村書店、2020 ※必要に応じてプリントを配布するが、予習・復習のために教科書および参考書の購入を勧める。

参考書: (脳解剖学実習)ハインズ神経解剖学アトラス 第5版、佐藤仁美(監訳)、メディカルサイエンスインターナショナル、(組織学実習)ROSS組織学 原書第7版(南江堂)

付記: 脳解剖学実習(5/17、5/19、5/22)については、進捗状況により授業時間が延長されるので注意すること。

基礎内分泌・代謝学

- 科目到達目標: 1) 内分泌系の発生と構造を説明できる。
2) 内分泌系の機能を説明できる。
3) 内分泌系の病態生理学を説明できる。

科目責任者(所属教室): 檜山 武史(統合生理学)

連絡先: E-mail: hiyama@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	9/20(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	内分泌学総論	檜山 武史	統合生理学	(予習) 当該授業部分の教科書を読んでおくこと(ギヤノン生理学16章、17章、18章)。 (復習) 講義後には教科書および配布資料の概要・ポイント等をまとめ、復習すること。	タンパクホルモン、ステロイドホルモン、アミンホルモン、標的器官、受容体、cyclic AMP、adenylyl cyclase、DNA、mRNA、フィードバック調節、視床下部一下垂体系
2	9/20(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	甲状腺刺激ホルモンと甲状腺ホルモン	檜山 武史	統合生理学	(予習) 当該授業部分の教科書を読んで概要を捉えておくこと(ギヤノン生理学20章)。 (復習) 講義後には教科書・講義内容に沿って、復習すること。	甲状腺、濾胞上皮細胞、サイロキシン、トリヨードサイロニン、サイログロブリン、TRH、TSH、Na ⁺ /I ⁻ 共輸送体
3	9/21(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	消化管ホルモンと神経ペプチド	檜山 武史	統合生理学	(予習) 当該授業部分の教科書を読んで概要を捉えておくこと(ギヤノン生理学25章、26章、27章、28章)。 (復習) 講義後には教科書・講義内容に沿って、復習すること。	ガストリン、グレリン、ソマトスタチン、セクレチン、インクレチン、(GIP、GIP-1)、コレシストキニン、PYY/NPY、VIP/PACAP、サブスタンスP、ニューロテンシン、グアニリン
4	9/21(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ランゲルハンス島	大倉 毅	循環器・内分泌代謝内科学	(予習) 授業のキーワードを用いて教科書(例: ギヤノン生理学24章)を予習する。 (復習) 講義後は配布資料及び教科書を用いて復習すること。	インスリン、グルコース取り込みの促進、グリコーゲン合成、タンパク合成、脂肪分解の抑制、グルカゴン、血糖値上昇作用、脂肪分解、ソマトスタチン、膵ポリペプチド
5	9/22(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳はどのようにして代謝を調節しているか? -栄養代謝調節研究の最前線(1)	箕越 靖彦	統合生理学 (非常勤、生理学研究所)	(予習) 視床下部、自律神経、糖・脂質代謝の概要を教科書を読んでおくこと。 (復習) 脳を初めとする臓器間の相互作用によって栄養代謝が巧みに調節され生体の恒常性が維持されていることを講義内容に沿って復習すること。	視床下部、糖・脂質代謝、摂食、自律神経、レプチン、インスリン、消化管ホルモン、肥満、糖尿病、炎症、寿命
6	9/22(金)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳はどのようにして代謝を調節しているか? -栄養代謝調節研究の最前線(2)	箕越 靖彦	統合生理学 (非常勤、生理学研究所)		
7	9/27(水)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	副腎髄質と副腎皮質	檜山 武史	統合生理学	(予習) 当該授業部分の教科書を読んでおくこと(ギヤノン生理学19章)。 (復習) 講義後には教科書・講義内容に沿って、復習すること。	副腎皮質、糖質コルチコイド系、タンパク分解、糖新生、免疫抑制、ストレス、電解質コルチコイド系、Na ⁺ 再吸収、レニン-アンギオテンシン-アルドステロン系、副腎アンドロゲン系
8	9/27(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カルシウムとリン代謝と骨	檜山 武史	統合生理学	(予習) 当該授業部分の教科書を読んで概要を捉えておくこと(ギヤノン生理学21章)。 (復習) 講義後には教科書・講義内容に沿って、復習すること。	甲状腺ホルモン、熱産生、タンパク合成(成長)、血糖上昇、脳・心臓刺激作用、濾胞傍細胞(傍濾胞細胞)、カルシトニン、血中Ca ²⁺ 低下作用、副甲状腺、パロトルモン、血中Ca ²⁺ 上昇作用、ビタミンD、骨、腎臓、腸管

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
9	9/28(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	視床下部・下垂体	難波 範行	周産期・小児医学	(予習)当該部分の教科書を読んでおくこと(ギヤノン生理学17章、18章)。 (復習)講義後は教科書および配布資料の概要・ポイントを復習すること。	視床下部、下垂体門脈系、下垂体前葉、成長ホルモン、インスリン様成長因子、骨成長、体組成維持
10	9/28(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	性ホルモン	谷口 文紀	産科婦人科学	(予習)当該授業部分の教科書を読んでおくこと(ギヤノン生理学22章、23章)。 (復習)講義後も講義内容の理解を深めるために当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど、復習に励むこと。	アンドロジェン、エストロジェン、プロゲステロン、コレステロール、LH、FSH、GnRH、精子形成、男性化、性周期、卵巣、子宮内膜、女性化
11	9/29(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(1)	海藤 俊行 椋田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	(予習)講義の該当資料とROSS組織学p.742-789の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解に努めること。	下垂体、前葉、後葉、副腎髄質、副腎皮質、球状層、束状層、網状層、精巣、卵巣
12	9/29(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(2)	海藤 俊行 椋田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	(予習)講義の該当資料とROSS組織学p.742-789の内容を見直し、要点をあらかじめまとめておくこと。 (復習)実習課題に取り組みつつ、授業で配布した実習書の内容を各自キャプチャーした組織像や教科書の図版等で再度確認し、理解に努めること。	甲状腺、濾胞細胞、コロイド、傍濾胞細胞、副甲状腺、ランゲルハンス島、B細胞、A細胞、D細胞

教育グランドデザインとの関連:2

学位授与の方針との関連:1

授業のレベル:2(中級レベル)

評価:定期試験及び小テスト 75%、レポート25%

実務経験との関連:研究者・臨床医がその経験を生かして、内分泌器に関する専門分野の講義・実習を行う。

指定参考書:ギヤノン生理学原書26版(丸善出版、2022年)、ROSS組織学(組織学実習)

基礎血液学

科目到達目標: 1) 血液の組成と機能を理解する。
2) 血液型について理解し、ABO式.Rh式が判定できる。

科目責任者(所属教室): 中留 真人(法医学)

連絡先: 法医学分野 TEL: 0859-38-6123

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血球の分類	海藤 俊行	解剖学	<復習>血球の分類、赤血球の形態、白血球の種類と機能、血小板の構造を説明できるよう、理解を深めること。	赤血球、白血球、血小板
2	4/4(火)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血漿タンパク質の種類と機能	松尾 聡	適応生理学	予習:教科書等でキーワードを調べる。 復習:血漿タンパク質の種類と機能をまとめ、問題を解く。	血漿タンパク質、アルブミン、グロブリン、フィブリノゲン
3	4/4(火)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	赤血球とヘモグロビン	松尾 聡	適応生理学	予習:教科書等でキーワードを調べる。 復習:赤血球とヘモグロビンの構造と機能をまとめ、問題を解く。	赤血球、ヘモグロビン、ボーア効果、酸素解離曲線
4	4/11(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	リンパ器官の構造と機能	海藤 俊行	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>胸腺、リンパ節、脾臓、腸管関連リンパ組織(扁桃、Peyer板)の構造と機能を説明できるよう、理解を深めること。	一次リンパ器官、二次リンパ器官、リンパ節、脾臓、腸管関連リンパ組織、扁桃、パイエル板
5	4/11(火)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血小板と止血	松尾 聡	適応生理学	予習:教科書等でキーワードを調べる。 復習:血小板の機能と止血の機序をまとめ、問題を解く。	一次止血、血小板凝集、von Willebrand因子、アラキドン酸カスケード
6	4/11(火)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	凝固と線溶	松尾 聡	適応生理学	予習:教科書等でキーワードを調べる。 復習:凝固と線溶の機序をまとめ、問題を解く。	内因系凝固、外因系凝固、プロテインC、アンチトロンビン、繊維素溶解、プラスミノーゲン、t-PA
7	4/18(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	骨髄	海藤 俊行	解剖学	<予習>配布資料でキーワードの内容について概要を捉えておくこと。 <復習>骨髄の構造、造血幹細胞から各血球への分化と成熟の過程を概説できるよう、理解を深めること。	骨髄、造血、幹細胞
8	4/18(火)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液型	中留 真人	法医学	当該授業部分の教科書を熟読すること(1時間)。また講義後も、当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど(1時間)、復習に励むこと。	ABO式血液型、Rh式血液型、MNSs式血液型、Lewis式血液型、分泌型・非分泌型、DNA多型
9	4/18(火)	4	シミュレーションセンター	一部対面 パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	採血の方法 シミュレーターによる採血実習	植木 賢 坂口 琢紀	医学教育学	採血の手順を覚えること。採血手技習得が不十分な場合は復習としてシミュレーターにて練習すること。	採血法、採血の合併症、採血管の種類
10	4/25(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液型検査法	中留 真人	法医学	当該授業部分の教科書を熟読すること(1時間)。また講義後も、当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど(1時間)、復習に励むこと。	凝集素吸収試験、凝集素解離試験、電気泳動法、交差適合試験、不規則抗体スクリーニング
11	4/25(火)	3	感染症・生化学実習室	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	基礎血液学実習	中留 真人	法医学	当該実習部分の教科書を熟読すること(1時間)。また実習後も、当日の概要・ポイント等をレポート等にまとめるなど(1時間)、復習に励むこと。	採血、ABO式血液型判定、Rh式血液型判定
12	4/25(火)	4	感染症・生化学実習室	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)					

教育グランドデザインとの関連: 1、2

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 100%(ただし、状況次第では小テストやレポートで評価する場合あり)

実務経験との関連: 研究者としての医師がその実務経験を活かし、各自の専門分野に関する講義又は実習を行う。

教科書: 病気が見えるVol.5血液 他(参考資料をmanaba提示あるいは配布予定)

基礎医学実習

科目到達目標: 1) 実験の手技を身につける。 2) 実験の組み立て方を身につける。 3) 各実習の意義を説明できる。
4) 各実習で得られたデータを解釈し、説明できる。 5) 各実習で得られたデータをもとに発表し、討論できる。
6) 実験動物への愛護精神を身につける。

科目責任者(所属教室): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6041 (適応生理学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	5/25(木)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	説明会			(予習)実習書を配布するので、各実習の日程を確認し、実習前までに実習内容が分かるようにしておくこと。(復習)レポート作成や口頭試問。	
2・3	5/30(火)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	実習内容: 日程・実習場所等の詳細は、後日実習書に記載して配布する。 時限数: 34~45時限	基礎系 講座・分野 担当教員	統合生理学分野 適応生理学分野 生化学分野 薬理学・薬物療法学分野		1. 脊髄反射(ヒトの誘発筋電図) 2. 皮膚感覚(2点弁別閾、温・冷覚など) 3. ヒトの呼吸機能測定、 4. 骨格筋の収縮 5. ウサギの血圧測定、 6. DNAの増幅と切断 7. 酵素のキネティクス(アルカリホスファターゼ)、 8. 血管張力に対する薬物の作用、 9. カフェインの作用と二重盲検法、 10. 鎮痛薬効力試験
4・5	5/31(水)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
6・7	6/2(金)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
8・9	6/6(火)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
10・11	6/7(水)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
12・13	6/8(木)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
14・15	6/9(金)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
16・17	6/13(火)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
18・19	6/14(水)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
20・21	6/15(木)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
22・23	6/16(金)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
24・25	6/20(火)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
26・27	6/21(水)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
28・29	6/22(木)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
30・31	6/23(金)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
32・33	6/27(火)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
34・35	6/28(水)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
36・37	6/29(木)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
38・39	6/30(金)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
40・41	7/4(火)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
42・43	7/5(水)	3・4	機能系、感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
44・45	7/6(木)	3・4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	発表会				
46・47	7/7(金)	3・4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)					
48・49	7/11(火)	3・4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)					

教育グランドデザインとの関連: 1, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2

授業レベル: 3

評価: 実習科目であるので、全出席を原則とする。授業・実習態度(50%)、レポート(30%)、発表会での発表・質疑応答など(20%)により評価する。

実務経験との関連: 基礎医学研究に携わっている教員が、実験の進め方、手技、データの解釈などを指導する。

教科書: 各担当分野の講義で使用されている教科書・参考書やプリント等

その他: 実習書は説明会の時に配布する(全員出席のこと。遅刻をしないこと。これも出席に含める)。

解剖学実習

科目到達目標: 人体の正常構造に関する知識を習得するとともに、観察された疾患に関する病態の理解に応用できる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011(解剖学講座)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	予習・復習内容	授業のキーワード
1	9/19(火)	3・4	組織系 実習室 集合	対面	延期	オリエンテーション 体表観察、胸部、頸部の剥皮	オリエンテーション 体表観察、胸部、腹部の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学	<p><予習>左記の実習内容の範囲について実習の手引きを熟読し、速やかに実習ができるよう準備しておくこと。</p> <p><復習>実習で剖出した所見をまとめ、理解を深めること。</p> <p>※毎週末にmanabaでレポートを提出すること。</p>	体表、真皮、皮下組織、カンパー筋膜、胸腹部の皮静脈、乳腺
2	9/20(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	胸部、頸部の剥皮	胸、腹部の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学		広頸筋/デルマトーム、脊髄神経前枝(前・外側皮枝)、胸腹部浅層
3	9/21(木)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	頸部(浅層)の観察	鼠径部表層の解剖	解剖学 講座教員	解剖学		頸部浅層の静脈・神経、頸動脈三角、頸筋膜、胸鎖乳突筋、頸部リンパ節/浅鼠径輪、スカルパ筋膜
4	9/22(金)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	頸部(深層)の観察 (レポート1)	大腿部の剥皮 (レポート1)	解剖学 講座教員	解剖学		舌骨下筋群、内頸静脈、総頸動脈/伏在裂孔、大腿の皮神経・皮静脈、浅鼠径リンパ節
5	9/25(月)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	頸部(深層)の観察	下腿・足背・上肢の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学		頸神経叢、頸神経ワナ、頸部リンパ節/上肢と下肢の皮神経・皮静脈
6	9/26(火)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	上肢・下肢(後面)の剥皮	殿部の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学		上肢と下肢の皮神経・皮静脈/上・中・下殿皮神経、大殿筋
7	9/27(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	背部の剥皮	殿部深層	解剖学 講座教員	解剖学		背部浅層の神経、脊髄神経後枝/大・中・小殿筋
8	9/28(木)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	背部の筋	殿部深層と大腿屈側	解剖学 講座教員	解剖学		僧帽筋、広背筋、前鋸筋/大坐骨孔、梨状筋、仙骨神経叢の分枝、坐骨神経、大腿二頭筋
9	9/29(金)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	浅胸筋 (レポート2)	大腿伸側 (レポート2)	解剖学 講座教員	解剖学		大・小胸筋、鎖骨/大腿三角、大腿四頭筋、大腿動脈、大腿管、内転筋管
10	10/2(月)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	腋窩 (第1回口頭試問)	大腿伸側 (第1回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学		腋窩リンパ節、腋窩動脈・静脈/大腿深動脈、内転筋群
11	10/3(火)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	胸郭出口部	下腿前面	解剖学 講座教員	解剖学		静脈角、鎖骨下動脈・腋窩動脈の分枝、前斜角筋/浅・深腓骨神経、下腿伸筋群
12	10/4(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	腕神経叢	足背	解剖学 講座教員	解剖学		神経幹と神経束、筋皮・腋窩・橈骨・正中・尺骨神経/下腿伸筋群の腱、足背の筋、足背動脈
13	10/5(木)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	上肢帯と筋	大腿の屈側、膝窩と下腿後面	解剖学 講座教員	解剖学		三角筋、内側・外側腋窩隙/半腱様筋、半膜様筋、坐骨神経、下腿三頭筋、膝窩動脈、足根管
14	10/6(金)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	上腕屈側の筋 (レポート3)	膝関節 (レポート3)	解剖学 講座教員	解剖学		筋間中隔、上腕二頭筋、上腕動脈/側副靭帯、十字靭帯、半月、変形性膝関節症

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	予習・復習内容	授業のキーワード
15	10/10(火)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	上腕伸側の筋、手首と手掌の剥皮	股関節	解剖学 講座教員	解剖学		上腕三頭筋、橈骨神経、手掌腱膜、屈筋支帯/股関節の靭帯、関節包、寛骨臼、大腿骨頭
16	10/11(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	前腕屈側の筋	肩関節	解剖学 講座教員	解剖学		前腕の屈筋群・血管・神経/回旋筋腱板、肩関節の関節包・関節窩・関節唇、肩関節脱臼、肩関節周囲炎
17	10/12(木)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	前腕伸側の筋	足底	解剖学 講座教員	解剖学		伸筋支帯と前腕伸筋群/足底腱膜、足底の筋
18	10/13(金)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	顔面の剥皮 (レポート4)	手 (レポート4)	解剖学 講座教員	解剖学		表情筋、顔面動脈/韌鞘、母指球の筋、正中神経
19	10/16(月)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	顔面の筋 (第2回口頭試問)	手 (第2回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学		三叉神経と顔面神経、耳下腺/小指球の筋、尺骨神経、浅掌・深掌動脈弓、虫様筋、骨間筋
20	10/18(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	前胸壁の除去	腹部の筋、腹腔	解剖学 講座教員	解剖学		肋間筋、肋間神経・動脈・静脈、壁側胸膜、胸腺/腹直筋、外・内腹斜筋、腹横筋、腹壁・鼠径ヘルニア
21	10/19(木)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	縦隔と胸膜	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学	〈予習〉左記の実習内容の範囲について実習の手引きを熟読し、速やかに実習ができるよう準備しておくこと。 〈復習〉実習で剖出した所見をまとめ、理解を深めること。	縦隔、甲状腺の血管、腕頭静脈、胸膜、心膜、横隔神経/腹膜の構造、正中・内側・外側臍ヒダ、消化器の発生、大網、小網、腸間膜、腹部内臓の位置、胃、小腸、結腸、肝臓、腹腔ドレーン留置部位
22	10/20(金)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	胸部内臓摘出 (レポート5)	腹腔 (レポート5)	解剖学 講座教員	解剖学		気管支動脈、反回神経、大動脈弓/上腸間膜動脈、下腸間膜動脈、腹腔動脈、門脈、食道、腹部の神経叢 (リハビリテーション連携実習)
23	10/23(月)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	胸部内臓摘出、後部縦隔	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学	※毎週金曜日にmanabaでレポートを提出すること。	心臓の自律神経、星状神経節、食道、胸大動脈、奇静脈、胸管/肝臓、肝区域、胆嚢、胃と動脈・リンパ節
24	10/25(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	後部縦隔	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学		迷走神経、交感神経幹/十二指腸、膵臓、総胆管、膵管、脾臓、下部消化管、空腸、回腸、回盲部、虫垂、結腸
25	10/26(木)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	肺	腹膜後器官	解剖学 講座教員	解剖学		肺胸膜、胸膜腔、気管、気管支、肺葉、肺区域、肺根、気管支異物/腎臓の被膜、腎臓、腎門、副腎
26	10/27(金)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	心臓 (レポート6)	腹膜後器官 (レポート6)	解剖学 講座教員	解剖学		心臓の外観、心膜、心尖、心底、心房、心耳、心室、冠状動脈、冠状静脈/腹大動脈、精巣・卵巣動脈、総腸骨動脈、胸管心臓の外観/腹大動脈、胸管の走向 (保健学科連携実習)
27	10/30(月)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	心臓	横隔膜	解剖学 講座教員	解剖学		心臓の内景、右心房、右心室、左心房、左心室、心房中隔、心室中隔、動脈弁と房室弁、線維三角、刺激伝道系/横隔膜 (リハビリテーション連携実習)
28	11/1(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	脊柱と脊髄		解剖学 講座教員	解剖学		固有背筋、脊柱起立筋、脊柱、脊髄髄膜(硬膜、クモ膜、クモ膜下腔、軟膜)、脊髄神経節、頸・腰膨大、馬尾
29	11/2(木)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	頭部の切り離し作業、脊髄 (レポート7)		解剖学 講座教員	解剖学		椎骨動脈、蓋膜、環椎十字靭帯、脊髄(前索、側索、後索、前角、側角、後角)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	予習・復習内容	授業のキーワード
30	11/6(月)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	舌骨上筋群と咽頭 (第3回口頭試問)	鼠径管と会陰 (第3回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学	<p><予習>左記の実習内容の範囲について実習の手引きを熟読し、速やかに実習ができるよう準備しておくこと。</p> <p><復習>実習で割出した所見をまとめ、理解を深めること。</p> <p>※毎週金曜日にmanabaでレポートを提出すること。</p>	顎下三角、オトガイ下部、舌骨上筋群、舌下神経、咽頭収縮筋、咽頭鼻部・口部・喉頭部、嚙下、舌根、扁桃/深鼠径輪、鼠径管、鼠径輪、鼠径ヘルニア、外陰部、陰囊、大陰唇
31	11/8(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	甲状腺、気管と喉頭	会陰	解剖学 講座教員	解剖学		甲状腺、上皮小体、喉頭の軟骨と筋、声帯/会陰の筋、外肛門括約筋
32	11/9(木)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	頭蓋内面と頭部の正中断、口腔	骨盤下部臓器、勃起器官	解剖学 講座教員	解剖学		脳硬膜、大脳鎌、小脳テント、硬膜静脈洞、頭蓋窩、下垂体、脳神経、舌、舌乳頭/前立腺、膣、陰茎・陰核と海綿体、尿道
33	11/10(金)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	口腔、鼻腔と鼻中隔 (レポート8)	骨盤内臓器の観察と取り出し (レポート8)	解剖学 講座教員	解剖学		顎下腺、舌下腺、舌神経、鼻中隔、鼻甲介、/膀胱、直腸、子宮、ダグラス窩、子宮広間膜、骨盤神経叢
34	11/13(月)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	鼻腔と咽頭鼻部、顔面深層	男性・女性泌尿生殖器、直腸と肛門	解剖学 講座教員	解剖学		鼻腔の動脈、耳管咽頭口、咀嚼筋、下顎骨、下顎管/膀胱、男性生殖器(精巣、精管)、女性生殖器(卵管、卵巣、子宮)、直腸膨大部、肛門管、歯状線
35	11/15(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	顔面深層	後腹壁	解剖学 講座教員	解剖学		顎関節、側頭筋、側頭下窩、顎動脈、舌神経、大・小口蓋神経、翼口蓋神経節/腸腰筋、腰神経叢
36	11/16(木)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	眼球付属器	体幹と骨盤の半切	解剖学 講座教員	解剖学		眼瞼、結膜、涙腺、涙嚢、鼻涙管/椎間円板、変形性脊椎症、内腸骨動脈の枝、陰部神経管
37	11/17(金)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	眼窩と眼球、聴覚器 (レポート9)	仙骨神経叢、肘関節 (レポート9)	解剖学 講座教員	解剖学		外眼筋と支配神経、視神経、眼動脈の枝、毛様体神経節、鼓膜、鼓室、耳小骨/仙骨神経叢、肘関節の内側・外側副副靭帯、橈骨輪状靭帯
38	11/20(月)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	眼窩と眼球、内耳 (第4回口頭試問)	足関節 (第4回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学		眼球(水晶体など)、内耳(半規管、蝸牛管)、耳介/内腸骨動脈、足関節の内側・外側靭帯、シヨパール・リスフラン関節
39	11/22(水)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	上顎洞	骨髄、指節関節	解剖学 講座教員	解剖学		上顎洞/黄色・赤色骨髄、指節関節の靭帯
40	11/24(金)	3・4	解剖学 実習室	対面	延期	まとめ、清掃・納骨 (レポート10、最終レポート)		解剖学 講座教員	解剖学	感謝・畏敬の念	

教育ブランドデザインとの関連：2、3、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：3

評価：口頭試問及び割出チェック

実務経験との関連：研究医がその経験を生かして、解剖学実習の指導を行う。

教科書：実習の手引きを配布します。

その他：

- ・時間を厳守し、解剖学実習を行う者として常識ある態度をとること。
- ・解剖学実習は学生4人で行う共同作業であるので、正当な理由なくして休むことは許されない。
- ・上記のシラバスは、実習の進行状況に応じて適宜変更することがある。
- ・9/19(火)は、オリエンテーションとして最初に実習の注意事項を説明するので、総合教育棟4Fの組織系実習室に集合すること。
- ・令和5年春に解剖体慰霊祭が予定されているので、全員が出席すること。
- ・レポートでは、実習の進捗状況や解剖所見をまとめるとともに、ピア評価を実施する。
- ・連携実習については、暫定的な日程を示している。