

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和5年度前期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和5年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	病気と病理	疫学	老年看護学	成人看護学	周産期医学	病気と病理	疫学		健康障害と看護	心の病
2	基幹:保健統計学	疾病論Ⅰ	地域・在宅看護学		病気と微生物	基幹:保健統計学	疾病論Ⅰ	公衆衛生看護学Ⅱ	健康障害と看護	病気と微生物
3	リプロダクティブヘルスケア論	総合英語Ⅰ	ヘルスプロモーション実習	母性看護学	看護実践過程基盤実習:地域		総合英語Ⅰ	ヘルスプロモーション実習	小児看護学	看護実践過程基盤実習:地域
4		精神看護学	ヘルスプロモーション実習		看護実践過程基盤実習:地域			ヘルスプロモーション実習	老年医学	看護実践過程基盤実習:地域
5										

*看護実践過程基盤実習:個人(8月21日～9月1日)

後 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	基幹:臨床心理学	生活援助論演習Ⅱ	保健医療福祉行政論Ⅰ	公衆衛生看護学Ⅲ	成育支援と看護	基幹:臨床心理学	生活援助論演習Ⅱ	保健医療福祉行政論Ⅰ	公衆衛生看護学Ⅲ	成育支援と看護
2	主題:カウンセリング	生活援助論演習Ⅱ	地域での暮らしと看護	メンタルヘルスと看護	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	生活援助論演習Ⅱ	地域での暮らしと看護	メンタルヘルスと看護	がんのメカニズムと治療
3	くすりと作用	総合英語Ⅱ		助産学概論	生涯発達看護実践過程演習	くすりと作用	総合英語Ⅱ		基礎助産学	生涯発達看護実践過程演習
4		疾病論Ⅱ				疾病論Ⅱ				
5										
		生命・検査との合同講義				検査との合同講義				

16週制

令和5年度・七曜表

(保健学科看護学専攻2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
	30	1	2	3	4	5	6	補
5	7	8	9	10	11	12	13	5
	14	15	16	17	18	19	20	6
	21	22	23	24	25	26	27	7
	28	29	30	31	1	2	3	8
6	4	5	6	7	8	9	10	9
	11	12	13	14	15	16	17	10
	18	19	20	21	22	23	24	11
	25	26	27	28	29	30	1	12
7	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
	30	31	1	2	3	4	5	試
8	6	7	8	9	10	11	12	再試
	13	14	15	16	17	18	19	再試
	20	21	22	23	24	25	26	補
	27	28	29	30	31	1	2	
9	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1*	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	補
	31	1	2	3	4	5	6	補
1	7	8	9	10	11	12*	13	13
	14	15	16	17	18	19	20	14
	21	22	23	24	25	26	27	15
	28	29	30	31	1	2	3	16・試
2	4	5	6	7	8	9	10	試
	11	12	13	14	15	16	17	再試
	18	19	20	21	22	23	24	再試
3	25	26	27	28	29	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
31								

備考

- ◇ 5月2日(火) 木曜日授業
- ◇ 6月1日(木) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月24日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月4日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月7日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月18日(金) 再試験期間終了
- ◇ 11月1日(水) 金曜日授業
- ◇ * 12月1日(金) 午前のみ金曜日(午前の科目)授業
- ◇ 12月28日(木) 金曜日授業
- ◇ 1月9日(火) 月曜日授業
- ◇ * 1月12日(金) 午前のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 1月26日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(金) 再試験期間開始
- ◇ 2月26日(月) 入学試験(前期日程)試験日
- ◇ 2月27日(火) 再試験期間終了

Q1	 月曜授業	 火曜授業	 水曜授業	 木曜授業	 金曜授業
Q2	 集中講義	 火曜授業	 水曜授業	 木曜授業	 金曜授業

保健学科看護学専攻2年次目次

前期

	区分	授業科目名		
必修	基幹(自然)	保健統計学	.....	5
必修	外国語	総合英語 I (戸野クラス)	.....	6
必修	外国語	総合英語 I (バルディクラス)	.....	7
必修	専門科目	心の病	.....	8
必修	専門科目	病気と病理	.....	9
必修	専門科目	病気と微生物	.....	10
必修	専門科目	疾病論 I	.....	11
必修	専門科目	疫学	.....	12
選必	専門科目	周産期医学	.....	13
選必	専門科目	老年医学	.....	14
必修	専門科目	母性看護学	.....	15
必修	専門科目	小児看護学	.....	16
必修	専門科目	成人看護学	.....	17
必修	専門科目	老年看護学	.....	18
必修	専門科目	精神看護学	.....	19
必修	専門科目	地域・在宅看護学	.....	20
必修	専門科目	公衆衛生看護学Ⅱ	.....	21
必修	専門科目	健康障害と看護	.....	22
必修	専門科目	ヘルスプロモーション実習	.....	23 ~ 24
必修	専門科目	看護実践過程基盤実習:個人	.....	25
必修	専門科目	看護実践過程基盤実習:地域	.....	26 ~ 27
選択	専門科目	リプロダクティブヘルスケア論	.....	28

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は令和5年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、周産期医学、リプロダクティブヘルスケア論、助産学概論を修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

保健統計学

到達目標:データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属):網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	データ	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート1章を読んでおく。 復習:演習1.11に取り組む。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/10(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	記述統計量	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート2章を読んでおく。 復習:演習2.7に取り組む。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値、分散、標準偏差、変動係数
3	4/17(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	確率	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート3章を読んでおく。 復習:演習3.11に取り組む。	確率、確率変数、二項分布
4	4/24(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	正規分布と分位数	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート4章を読んでおく。 復習:演習4.3に取り組む。	度数、密度、累積分布、分位点
5	5/1(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡票
6	5/8(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
7	5/15(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	標本平均の分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート5章を読んでおく。 復習:演習5.3の改変版を提示するのでそれに取り組む。	中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/22(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート6章を読んでおく。 復習:演習問題を提示するのでそれに取り組む。	Z検定、t検定、両側、仮説検定
9	5/29(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート7章を読んでおく。	Z検定、t検定、仮説検定、対標本、等分散
10	6/5(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中間まとめ	網崎 孝志	生体制御学	予習:正規分布を仮定する平均値の仮説検定と区間推定をおさらいし、疑問点を列挙しておく。	これまでの復習
11	6/12(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート8章を読んでおく。 復習:演習8.2に取り組む。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/19(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート9章を読んでおく。 復習:演習9.4の改変版を提示するのでそれに取り組む。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	6/26(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート10章を読んでおく。 復習:演習10.3に取り組む。	ファイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/3(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート11章を読んでおく。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/10(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	予習:とくに、仮説検定とp値と α 、効果量、相関と回帰についておさらいし、疑問点を列挙しておく。	全体の復習

教育グランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:2

評価:試験85%、演習等の平常点15%

実務経験との関連:無し

教科書:プリントを配布する。

総合英語 I (戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力をつける、読解力をつける

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:tono-y@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 1 What country is the fattest in the world?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	diet, obesity, diabetes
2	4/11(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	prevalence of obesity
3	4/18(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 2 What do we know about sleep talking?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	sleep, dream, sleeping problem
4	4/25(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	sleep talking, REM sleep, non-REM sleep
5	5/9(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 3 Why are bug bites dangerous?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	bug bites, sting
6	5/16(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	infectious disease
7	5/23(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 4 What kind of bacteria can be found in the Great Barrier Reef?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	bacteria
8	5/30(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	food-borne illness, wound-related illness
9	6/6(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 5 How much caffeine can we take?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	beverages, ingredients
10	6/13(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	stimulants, caffeine overdose
11	6/20(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 6 How does the love hormone oxytocin work to improve relationships?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	gender differences, hormones
12	6/27(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	oxytocin
13	7/4(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	review	戸野 康恵	非常勤講師	Unit1-6の既習事項を復習し、会話発表の準備をする。	review, preparation
14	7/11(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の準備をしておく。	presentation
15	7/18(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	期末試験	戸野 康恵	非常勤講師	Unit1-6の既習事項を復習し、試験の準備をする。	vocabulary, reading, writing

教育グランドデザインとの関連:1、4

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:定期試験60%、課題提出、小テスト20%、授業中の発表10%、期末発表10%

実務経験との関連:無し

指定教科書:Good Health, Better Life(金星堂)西原俊明、西原真弓、Pino Cutrone (2019年)

総合英語 I (バルディクラス)

科目到達目標: To speak English confidently in daily situations, Part 1

科目責任者(所属教室):バルディ(古田) デイビット (非常勤講師)

連絡先: davidbaldy@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	211	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Getting to know each other / Introducing yourself.	バルディ	非常勤講師	breaking the ice	introduction, greetings, socializing
2	4/11(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 1 – Food from the earth	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Contrast general and current actions / Describe Geography, climate and food	Geographical regions, climate, food staples
3	4/18(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 1 – Food from the earth	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Describe a favorite food	Staple food, food history, acquired taste
4	4/25(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 1 – Food from the earth	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Forbidden fruit
5	5/9(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 2 – Express Yourself	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talk about personal experiences / Make small talk	Small talk, conversation, discussion topics, dos and donts
6	5/16(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 2 – Express Yourself	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Use small talk to break the ice / Learn to overcome a language barrier	Starting a cnversation, breaking the ice, body gestures,
7	5/23(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 2 – Express Yourself	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Ways to communicate
8	5/30(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 4 – The body	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Discuss ways to stay healthy / Talk about lifestyles	Health, organs, compare and contrast, genes, lifestyle
9	6/6(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 4 – The body	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Suggest helpful natural remedies / Explain cause and effect	Ailments, remedies, viruses, immune system
10	6/13(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 4 – The body	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	The human body
11	6/20(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 6 – Transitions	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talk about milestones in your life / talk about the best age to do something	Milestones, life, transitions, staying healthy, age.
12	6/27(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 6 – Transitions	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: “How” questions to get more info / Describe an important transition in your life	Age limit, come of age, getting more information.
13	7/4(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 6 – Transitions	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Wedding in Nubia
14	7/11(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Mid-term Oral Examination	バルディ	非常勤講師	testing, speaking	speaking test
15	7/18(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	1st half-term Written Examination	バルディ	非常勤講師	writing, testing	written test

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業レベル: 3

評価: 定期試験 50%,参加 30%,ロールプレイ 20%

実務経験との関連: 無し

教科書: World English 2, Cengage, 2015

心の病

到達目標: 精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属): 高間さとみ, 松浦治代(地域・精神看護学)

連絡先: 研究室TEL:0859-38-6334 E-mail: takama@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/9(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心の病とは何か	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、参考書や関係資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し、精神医学の歴史と現状、精神医学に関連する法規を述べるできるよう、知識の習得に努める。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/16(金)	1	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	心の病の治療	三浦明彦	精神科	事前に講義のキーワードを確認し、参考書や関係資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し、精神障害に対する薬物療法、精神療法、病態について説明できよう、知識の習得に努める。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/23(金)	1	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	統合失調症の病態・症状・診断と治療	太田三恵	精神科	事前に講義のキーワードを確認し、参考書や関係資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し、統合失調症の病態・症状・診断と治療について説明できよう、知識の習得に努める。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
4	6/30(金)	1	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	気分障害の病態・症状・診断と治療	岩田正明	精神科	事前に講義のキーワードを確認し、参考書や関係資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し、気分障害の病態、症状、病型、治療薬、治療について説明できよう、知識の習得に努める。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
5	7/7(金)	1	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	神経症(不安障害)の病態・症状・診断と治療	梶谷直史	精神科	事前に講義のキーワードを確認し、参考書や関係資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し、神経症の病態・症状・診断と治療について説明できよう、知識の習得に努める。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
6	7/14(金)	1	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	認知症、器質性精神障害、てんかん、睡眠障害の病態・症状・診断と治療	山梨豪彦	精神科	事前に講義のキーワードを確認し、参考書や関係資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し、認知症、器質性精神障害、てんかん、睡眠障害の病態・症状・診断と治療について説明できよう、知識の習得に努める。	認知症、せん妄、器質性精神障害、てんかん発作、抗てんかん薬、過眠症、睡眠覚醒スケジュール障害、パラソミア、睡眠導入薬
7	7/21(金)	1	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	発達障害・知的障害、依存、摂食障害、強迫症の病態・症状・診断と治療	太田三恵	精神科	事前に講義のキーワードを確認し、参考書や関係資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し、発達障害・知的障害、アディクションに関連する病態・症状・診断と治療について説明できよう、知識の習得に努める。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害、応用行動分析、アディクション、薬物依存、抗酒薬、摂食障害、強迫症
8	7/28(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心の病と地域社会におけるリハビリテーション	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し、参考書や関係資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し、精神障害者のリハビリテーションや社会的課題について説明できよう、知識の習得に努める。	リハビリテーション、ウェルビーイング、オープンダイアログ、心理教育、SST、地域生活、社会参加、自立支援、偏見、スティグマ、訪問看護

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、授業で扱うテーマを参照し、社会情勢や関連事項を踏まえ、予習・復習をすること。

教育グランドデザインとの関連: 1,2,3,4

学位授与の方針との関連: 1,2,3

授業のレベル: 2

評価: 出席時間数5分の4以上を前提に、定期試験80%、課題20%とし、総合的に評価する。

実務経験との関連: 現役の精神科医師及び臨床経験がある教員がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う。

教科書・参考書: 講義資料を配布するため、教科書の指定はなしとする。

参考書 1.こころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2.向精神薬マニュアル 第3版(医学書院、融道男、2002)

3.精神薬理学エッセンシャルズ 第4版(メディカル・サイエンス・インターナショナル、2015)

4.精神科の薬がわかる本第4版(医学書院、姫井昭男、2019)

5.精神神経疾患ビジュアルブック(Gakken,監修:落合慈之2015)

その他: 連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照すること

病気と病理

到達目標: 知っておくべき病気の基本的概念と特徴を理解する。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

連絡先: nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	4/3(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	病気、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊死
2	4/10(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常、循環障害	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、ショック
3	4/17(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 炎症	北村 幸郷	病態検査学	炎症	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織
4	4/24(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	免疫異常	アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
5	5/1(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍	癌腫と肉腫、白血病、前癌状態、転移、良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
6	5/8(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	循環器系の病理	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
7	5/15(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器系の病理	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、塵肺症、肺癌
8	5/22(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器系の病理	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、潰瘍性大腸炎、腺腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
9	5/29(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診
10	6/5(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液・造血器系の病理	貧血、白血病、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
11	6/12(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌系の病理	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
12	6/19(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	神経・運動器系の病理	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
13	6/26(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	生殖器系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器系の病理	子宮癌、卵巣腫瘍、睾丸腫瘍
14	7/3(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器系、皮膚、胸壁の病理	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、皮膚腫瘍
15	7/10(月)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	全体の復習	全体の復習

教育ブランドデザイン: 2、3

学位授与の方針: 2、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験70%、受講態度・レポートなど30%を総合的に評価する。

実務経験との関連: 現役の病理専門医、臨床検査技師がその経験を生かし、病気と病理に関する講義を行う。

教科書: わかりやすい病理学 (南江堂)

病気と微生物

到達目標: 感染症について、臨床的背景と疾病について述べるができる。感染症と感染予防策に対する総合的な理解を深め、応用することができる。

科目責任者(所属): 鯛岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/7(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病原体の種類	鯛岡 直人	病態検査学	微生物と感染症について予習する。manabaで配布する資料を予習する(1h)。授業内容を復習する(2h)。	病原体, 細菌、リケッチア、クラミジア、真菌、ウイルス、微生物の構造、遺伝子検査法、変異と遺伝、培養、培地、感染と免疫、地域性
2	4/14(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	新規医療研究推進センター	臨床研究の注意点と倫理について予習する。配付資料とテキスト「JST 研究者の皆様へ」を予習する(manaba配布)(1h)。授業内容を復習する(1h)。	臨床研究, 倫理委員会, ヘルシンキ宣言、捏造・改ざん・盗用、オーサーシップ、二重投稿
3	4/21(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	B型肝炎の臨床的問題点	永原天和	第二内科	B型肝炎および問題点を予習する(1h)。授業で歴史的背景、偏見差別防止を理解して復習する(2h)。	B型肝炎, 標準予防策, 過去の集団注射の問題点, 歴史的背景, 偏見差別防止, 実際の患者さんの声を聞く
4	4/28(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗菌薬分類、ワクシ、感染症法	高田 美也子	病態検査学	抗菌薬の種類と作用機序およびワクシ、感染症法を予習する(1h)。授業内容を復習する(2h)。	抗菌薬、ワクシ、感染症法
5	5/12(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総合感染症学: 呼吸器感染症	中本 成紀	臨床感染症学	呼吸器感染症の病態を予習する。特に肺炎を予習する(1h)。授業終了後は配付資料などを参考に授業内容を復習する(2h)。	市中・院内肺炎、肺結核、マイコプラズマ感染症、クラミドフィラ感染症、レジオネラ感染症
6	5/19(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	滅菌、消毒	加藤雅彦	病態検査学	滅菌、消毒の違いを予習する(1h)。授業終了後は内容を復習する(1h)。	臨床と滅菌、消毒
7	5/26(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器感染症	鯛岡 直人	病態検査学	指定教科書の消化器感染症を予習する(1h)。授業終了後は教科書・配付資料(manaba配布)を参考にして復習する(2h)。	消化器感染症、ヘリコバクター・ピロリ感染症、胆道系感染症
8	6/2(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	泌尿生殖器感染症	臼井 真一	病態検査学	指定教科書の泌尿生殖器感染症を予習する(1h)。授業終了後は授業内容を復習する(2h)。	尿路感染症、性感染症
9	6/9(金)	2	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人・老人看護学	指定教科書の耳鼻咽喉科領域の感染症に関して予習する。授業後は内容を復習する。	耳鼻咽喉科領域の感染症
10	6/16(金)	2	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特殊な感染症(寄生虫感染症)	鯛岡 直人	病態検査学	指定教科書の寄生虫症の項目を予習する(1h)。授業後は指定教科書・配付資料(manaba配布)などを参考にして復習する(2h)。	寄生虫症、線虫類、条虫類、吸虫類
11	6/23(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部(非常勤講師)	日和見感染・感染予防を予習する(1h)。授業終了後は指定教科書・配付資料などを参考にして復習する(2h)。	医療関連感染、標準予防策、感染経路別予防策、針刺し等血液曝露対策、ワクシ接種
12	6/30(金)	2	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特殊な感染症(節足動物媒介感染症)	鯛岡 直人	病態検査学	指定教科書の節足動物などを介する感染症を予習する(1h)。授業後はmanaba配布資料・授業を復習する(1h)。	節足動物媒介感染症
13	7/7(金)	2	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	循環器系の感染症を予習する(1h)。授業後は配付資料を参考にして復習する(2h)。	(1)感染性心内膜炎、(2)急性心筋炎など
14	7/14(金)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総合感染症学: 抗菌薬、MIC	千酌 浩樹	臨床感染症学	抗菌薬の臨床を予習する(1h)。授業後は配付資料・教科書を参考にして復習する(1h)。	各種抗菌薬、最小発育阻止濃度(MIC)
15	7/21(金)	2	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	まとめ	鯛岡 直人	病態検査学	これまでのオンデマンド授業を予習・復習する	病気と微生物

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

授業のレベル: 1

評価: 小テスト20%, 定期試験 80%

実務経験との関連: 病院現場における医療経験がある教員が、その経験を活かして、専門分野に関する指導をする。

教科書: 1. スタンダード微生物学 第2版(分光堂、土肥・山本・宇賀監修), 2. 改訂 感染と生体防御 (建帛社、酒井 徹・鈴木克彦 編著)

疾病論 I

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka☆tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	消化器疾患総論	片岡 英幸	成人・老人 看護学	消化器の解剖の復習。授業で扱う領域について の予習、配布資料の復習。	消化器臓器の役割と機能、消化器の構造、急性 腹症、経管栄養、末梢静脈栄養、中心静脈栄養
2	4/11(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	消化管疾患の診断、治療	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の復 習。	食道癌、胃癌、胃潰瘍、小腸腫瘍、大腸癌
3	4/18(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	肝胆膵疾患の診断、治療	片岡 英幸	成人・老人 看護学	肝胆膵の解剖の復習。授業で扱う領域の疾患に ついての予習、配布資料の復習。	肝臓癌、肝硬変、胆石、胆道癌、膵炎、膵癌
4	4/25(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	循環器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	循環器の解剖を復習し、循環器疾患を予習す る。講義資料をもとに復習する。	心機能、心電図、不整脈、狭心症、心筋梗塞
5	5/9(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	循環器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域について予習、配布資料の復習	心音、先天性心疾患、心臓弁膜症
6	5/16(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	循環器疾患(3)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の復 習	心不全、動脈硬化、高血圧
7	5/23(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	アレルギー疾患	片岡 英幸	成人・老人 看護学	免疫機能の復習。授業で扱う領域についての予 習、配布資料の復習	免疫、アレルギー
8	5/30(火)	2	112	対面	パターン1遠隔(資料・ 課題学習)	乳腺疾患の診断、治療	廣岡 保明	非常勤講師	乳腺疾患の予習復習	乳癌、乳腺症、線維腺腫
9	6/6(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	視床下部下垂体を介したホル モン調節	片岡 英幸	成人・老人 看護学	視床下部下垂体の構造と機能について予習復 習	ネガティブ・フィードバック、下垂体前葉・後葉
10	6/13(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	視床下部下垂体と内分泌疾患	片岡 英幸	成人・老人 看護学	視床下部下垂体の疾病について予習復習	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
11	6/20(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	甲状腺疾患の診断・治療	片岡 英幸	成人・老人 看護学	甲状腺の構造・機能・疾病について予習復習	甲状腺機能亢進症、橋本病
12	6/27(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	副腎疾患の診断・治療	片岡 英幸	成人・老人 看護学	副腎の構造・機能・疾病について予習復習	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
13	7/4(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	代謝性疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	エネルギー代謝の復習。授業で扱う領域につい ての予習、配布資料の復習。	1型糖尿病、2型糖尿病
14	7/11(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	代謝性疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の復 習。	神経障害、網膜症、腎症、脂質異常
15	7/18(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	耳鼻咽喉・頭頸部疾患	片岡 英幸	成人・老人 看護学	耳・鼻・咽頭・喉頭の解剖の復習。授業で扱う領 域についての予習、配布資料の復習。	鼻出血、嚔声、嚔下障害、頭頸部癌

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

実務経験との関連: 臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う

参考書: 1. ナーシング・グラフィカー疾患と看護(メディカ出版)、2. 看護学テキストNiCEシリーズ(南江堂)

疫学

科目到達目標: 基本的な疫学の手法の方法、評価について予防医学の面から理解し、健康の保持増進、疾病予防に活かすための方策を学ぶ。

科目責任者(所属): 松浦治代(地域・精神看護学講座)

連絡先: 松浦治代 bmharu9@tottori-u.ac.jp
地域・精神看護学講座

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疫学概念と公衆衛生	森田明美	健康政策医学	教科書「第1章」「第7章」を読んで講義を受ける	疫学の定義、社会疫学、政策疫学、臨床疫学、健康格差、政策決定
2	4/11(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疫学で用いる指標	森田明美	健康政策医学	教科書「第2章集団の健康状態の把握」を読んで講義を受ける。	曝露、危険因子、頻度、診断基準、有病率、罹患率、致命率、死亡率、相対危険、オッズ比、寄与危険、人口(集団)寄与危険
3	4/18(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疫学の紹介、看護における疫学、疫学調査の基礎となる保健統計指標	松浦治代	地域・精神看護学	教科書「第1章疫学概念」、を読んで講義を受ける 疫学調査の基礎となる保健統計について復習する	看護における疫学の活用、保健統計指標、調査
4	4/25(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疾病登録	金田由紀子	地域・精神看護学	がん登録、脳卒中登録、登録データの活用の実際について復習する	がん登録、脳卒中登録、登録データの活用
5	5/9(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活習慣の疫学	松浦治代	地域・精神看護学	栄養・食生活、活動・運動、休息・睡眠、飲酒、喫煙、歯・口腔環境の疫学について復習する。	栄養・食生活、活動・運動、休息・睡眠、飲酒、喫煙、歯・口腔環境の疫学、エコチル調査、
6	5/16(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な疾患の疫学①感染症の疫学	金田由紀子	地域・精神看護学	「感染症の基礎概念、主要な感染症、アウトブレイク発生時の調査」について復習する。	感染症の基礎概念、主要な感染症、アウトブレイク発生時の調査
7	5/23(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な疾患の疫学②—循環器疾患・糖尿病の疫学—	松浦治代	地域・精神看護学	「心疾患の疫学、心疾患の予防方法と対策、脳血管疾患の疫学、脳血管疾患の予防方法と対策」について復習する。	心疾患の疫学、心疾患の予防方法と対策、脳血管疾患の疫学、糖尿病の疫学 脳血管疾患の予防方法と対策
8	5/30(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な疾患の疫学③—がんとの疫学—	金田由紀子	地域・精神看護学	「がんの疫学、がんの予防方法と対策、糖尿病の疫学、糖尿病の疫学と対策」について復習する。	がんの疫学、がんの予防方法と対策、
9	6/6(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な疾患の疫学④—女性関連疾患、小児疾患の疫学—	松浦治代	地域・精神看護学	「女性関連疾患の疫学、女性関連疾患の予防方法と対策、小児疾患の疫学、小児疾患の予防方法と対策」について復習する。	女性関連疾患の疫学、女性関連疾患の予防方法と対策、小児疾患の疫学、小児疾患の予防方法と対策
10	6/13(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な疾患の疫学⑤—精神疾患の疫学、骨・関節疾患、難病の疫学—	金田由紀子	地域・精神看護学	「骨・関節疾患の疫学、骨・関節疾患の予防方法と対策、難病の疫学」について復習する。	精神疾患の予防方法と対策、骨・関節疾患の疫学、骨・関節疾患の予防方法と対策、難病の疫学
11	6/20(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疫学の倫理、保健医療分野における情報の管理・活用	松浦治代	地域・精神看護学	「保健医療情報、個人情報保護法、倫理指針、インフォームド・コンセント、情報公開、倫理委員会」について復習する。	倫理、保健医療情報、個人情報保護法、倫理指針、インフォームド・コンセント、情報公開、倫理委員会
12	6/27(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疫学の研究方法	天野 宏紀	健康政策医学	教科書「第3章疫学的方法A～D」を読んで講義を受ける。	母集団と標本、記述疫学、分析疫学、生態学的研究、横断研究、症例対照研究、コホート研究、観察研究、介入研究、
13	7/4(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	誤差と因果関係	天野 宏紀	健康政策医学	教科書「第3章疫学的方法E～」を読んで講義を受ける。	誤差、精度、妥当性、偏り(バイアス)、交絡、因果関係(時間的關係、特異性と整合性、量反応関係)
14	7/11(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疾病の予防とスクリーニング	増本 年男	健康政策医学	教科書「第4章疾病の予防とスクリーニング」を読んで講義を受ける	スクリーニングの目的と要件、有効性、信頼性、感度(敏感度)と特異度、陽性反応的中度と陰性反応的中度、偽陽性率と偽陰性率、受診動作特性曲線(ROC曲線)
15	7/18(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疫学のまとめ、演習	金田由紀子	地域・精神看護学	演習課題について、解答を確認し、解説を読み復習する。	疾病頻度、疫学的方法、指標、検定、

教育グランドデザインとの関連: 1,3,4

学位授与方針との関連: 1,2,3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験100%

実務経験との関連: なし

指定教科書: 1. 標準保健師講座別巻 疫学・保健統計学 第3版 医学書院、2015年

参考書:

周産期医学

科目到達目標: 周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べることができる。

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6322

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/7(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠～妊娠経過(正常な経過)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠の成立について予習・復習	妊娠の成立, 妊娠経過
2	4/14(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	分娩～産後(正常な経過)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	分娩・産褥期について予習・復習	分娩経過, 産褥期経過
3	4/21(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	子育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患と新生児疾患について予習復習	内分泌疾患、母子感染(HBVなど)、新生児スクリーニング
4	4/28(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児の特徴と疾病(1)	三浦 真澄	母性・小児 家族看護学	新生児の特徴について予習復習	正期産児の特徴, 経過, 外界への適応, 生理的黄疸, 体重減少
5	5/12(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児の特徴と疾病(2)	三浦 真澄	母性・小児 家族看護学	新生児の疾病について予習復習	早期産児, 低出生体重児, 新生児仮死, 呼吸窮迫症候群, NICU, 呼吸管理
7	5/19(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	野中 智生	遺伝子診療科	人の遺伝について予習復習	表現型、遺伝子型、遺伝子変異、遺伝形式、先天異常、家系図
6	5/26(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠期～産褥期の合併症	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠期～産褥期各期に発生しやすい合併症について予習・復習	切迫流産, 妊娠高血圧症候群, 胎盤位置異常, 産後うつ・マタニティブルー, 乳腺炎
8	6/2(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	野中 智生	遺伝子診療科	遺伝相談について予習復習	染色体異常症、単一遺伝子病、出生前診断、遺伝カウンセリング

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験100%

実務経験との関連: 妊娠、分娩、新生児、先天疾病への支援経験のある医師、助産師、認定遺伝カウンセラーが、各自の専門分野に関する講義をする。

教科書: 指定なし。プリントまたはPC/ビデオで授業します。

老年医学

到達目標:高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属):花島 律子(脳神経内科学)

連絡先:脳神経内科学分野教室(0859-38-6757)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/8(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	老化、高齢者の定義、評価法、高齢化 社会の対策	高齢者, 健康長寿
2	6/15(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	神経疾患	河瀬 真也	脳神経内科学	脳卒中、パーキンソン病、認知症の病 態、診断、治療について	神経疾患
5	6/22(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	消化器・腎臓内科学 (非常勤講師)	高齢者の特徴	高齢者消化器疾患総論
7	6/29(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	循環器・代謝性疾患	松本 和久	第一内科 診療科群	高齢者の糖尿病の特徴や治療、内分 泌疾患の特徴について学習すること	高齢者の代謝、内分泌機能
4	7/6(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	消化器・腎臓内科学 (非常勤講師)	高齢者の消化器疾患の特徴	高齢者消化器疾患各論
3	7/13(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	循環器・代謝性疾患	加藤 克	第一内科 診療科群	健康寿命と平均寿命の違いを予習し、 高齢者における循環器疾患の特徴を 復習してください。	心血管系の老化、動脈硬化
6	7/20(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	呼吸器疾患	山口 耕介	第三内科 診療科群	講義後に、講義内容の理解を深めるた めに当日の概要・ポイント等をノート等 にまとめるなど、復習に励むこと。	誤嚥、高齢者肺炎
8	7/27(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	呼吸器疾患	山崎 章	分子制御内科学	授業で扱うテーマを参照し、予習したこ とをノートにまとめること(1時間)	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患

教育グランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:3

評価:定期試験 100%

実務経験との関連:現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書:1. エssenシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)

2. 老年医学テキスト改訂3版(メジカルビュー社、日本老年医学会編、2008)

母性看護学

到達目標:母性看護の対象について説明できる。母性看護の対象が抱える健康課題と看護について述べられる。リプロダクティブヘルス・ライツおよびセクシュアリティについて説明できる。

科目責任者(所属):藤田小矢香(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6324、●●@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/6(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	科目オリエンテーション(授業の進め方、母性看護学とは)現代日本の妊娠・出産・子育ての現状と課題(母子保健統計・関連データから理解する)	藤田 小矢香	母性・小児家族看護学	予習:キーワードについてテキスト該当頁を熟読すること 復習:授業内容を整理しまとめる	母性看護学、母性看護に関する主な理論・概念、母子保健統計、母性に関わる諸制度、母性に関わる職種
2	4/13(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠・出産・子育ての課題への支援(子育て世代包括支援、母子保健サービス)	藤田 小矢香	母性・小児家族看護学	予習:キーワードについてテキスト該当頁を熟読すること 復習:授業内容を整理しまとめる	家族の発達課題、母子保健法、母子保健対策、子ども・子育て世代包括支援、母子保健サービス
3	4/20(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性・父性・親性と養育(母性の定義、母性・父性・親性、マルトリートメント)	藤田 小矢香	母性・小児家族看護学	予習:キーワードについてテキスト該当頁を熟読すること 復習:授業内容を整理しまとめる	親性、マルトリートメント、児童虐待、DV
4	4/27(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	セクシュアリティの多様性と家族の多様性(多様な性・LGBTQIA、家族の多様性)	大島 麻美	母性・小児家族看護学	予習:セクシュアリティに関する用語について調べる。 キーワードについてテキスト該当項を熟読する。 復習:授業内容を整理しまとめる。	セクシュアリティ、LGBTQIA、SOGI、家族の多様性、
5	5/2(火)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	リプロダクティブヘルス・ライツ(性と生殖の健康・権利、女性の尊厳)	藤田 小矢香	母性・小児家族看護学	予習:キーワードについてテキスト該当頁を熟読すること 復習:授業内容を整理しまとめる	リプロダクティブライツ、リプロダクティブヘルス
6	5/11(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ライフサイクルと生殖機能(男女の生殖器の構造と機能、ヒトの発生と性分化、生殖機能の経年的変化)	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	予習:生殖器の構造と機能、ヒトの発生と性分化 復習:解剖図、などについて授業内容を整理してまとめる	男女の生殖器解剖、ヒトの発生、性分化、ホルモン動態
7	5/18(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ライフサイクルと母性看護(ライフサイクル各期の主な健康課題)	藤田 小矢香	母性・小児家族看護学	予習:キーワードについてプレゼンできるようPPTにまとめる 復習:授業内容を整理しまとめる	月経異常・性感染症・人工妊娠中絶・不妊・子宮内膜症・子宮筋腫・子宮頸がん・子宮体がん・卵巣がん・更年期障害・骨粗鬆症・骨盤臓器脱
8	5/25(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護における倫理的課題(胎児と母親と父親の権利とその擁護)	藤田 小矢香	母性・小児家族看護学	予習:キーワードについてテキスト該当頁を熟読すること 復習:授業内容をレポートにまとめる	母性看護臨床における倫理的課題

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:1

評価:課題レポート15%、小テスト15%、期末試験70%

実務経験との関連:看護師・助産師として臨床看護(周産期・ウイメンズヘルス領域)の経験をもつ教員が母性看護学の講義を行う

教科書:新体系 看護学全書 母性看護学母性看護学概論/ウイメンズヘルスと看護 第7版、メヂカルフレンド社、板倉敦夫他編

小児看護学

科目到達目標: 1. 小児家族看護学で修得した知識を基盤として、小児の特性および健康障害に関する基礎知識を用い、対象の状況をアセスメントすることができる。
2. 小児看護に必要な援助技術の意義と方法を説明することができる。3. 健康障害をもつ子どもの特性に応じた患者目標と健康課題を明確にすることができる。

科目責任者(所属): 山崎 歩(母性・小児家族看護学)

連絡先: a.yamasaki@tottori-u.ac.jp 0859-38-6321

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/8(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション 小児看護とは、小児看護の歴史、子どもの権利	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習: WHOの健康の定義について調べてくる 復習: 子どもの権利条約について概略をまとめる	子どもの権利、子どもの最善の利益、小児看護
2	6/15(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児看護と法律・施策 小児看護で用いられる概念・理論	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習: 地域での子育て支援施策を調べてくる 復習: 小児医療の現状と課題について整理する	愛着形成理論、ピアジェ認知発達理論、 エリクソン自我発達理論、家族、家族発達理論
3	6/22(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	子どもの成長・発達の原則、発達評価 乳児期の子どもの成長・発達と看護	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習: 教科書の該当ページを読んでくる 復習: 乳児期の形態的成長・発達の特徴を整理する	成長・発達の原理原則、形態的特徴、発達評価
4	6/29(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	幼児期の子どもの成長・発達と看護	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習: 幼児期の遊びについて教科書を読んでくる 復習: 基本的生活習慣の獲得時期をまとめる	遊び、基本的生活習慣、しつけ、社会性、個人差
5	7/6(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学童期の子どもの成長・発達と看護	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習: 学童期に受けた保健指導について整理する 復習: 現在の学童期の子どもの健康課題をまとめる	健康課題、セルフケア、学校保健
6	7/13(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	思春期の子どもの成長・発達と看護	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習: 思春期の健康課題について調べる 復習: 第二次性徴についてまとめる	第二次性徴、思春期の健康課題、家族
7	7/20(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	子どもを育む人的・環境的資源 (院内保育所見学)	山崎 歩 金山俊介	母性・小児 家族看護学	予習: 子どもを育む地域における社会資源を調べる 復習: 見学での学びをレポートにまとめる	子どもを取り巻く社会資源、人的・物的資源、制度
8	7/27(木)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	グループ発表: 保育所見学での学びの共有 まとめ	山崎 歩 金山俊介	母性・小児 家族看護学	予習: 保育所見学内容を講義での知識を基に整理する 復習: 子どもを取り巻く社会・健康課題について整理する	児童福祉法、育児方法、子どもの生活

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 授業目標の到達度を定期試験(筆記試験)80%、課題20%で評価する。

実務経験との関連: 看護師としての実務経験のある教員が小児看護について講義し実技を指導する。

教科書: 系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1] 小児臨床看護学概論、小児臨床看護総論 医学書院

系統看護学講座 専門分野 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院

ナーシンググラフィカ 小児看護技術、メディカ出版

参考書: 写真でわかる小児看護技術アドバンス改訂第2版

その他: 保育所見学は、14名ずつの小グループに分かれて指定日で実施する予定である。初回オリエンテーションでグループ配置、日程詳細を説明予定。

院内保育所見学日は、6月12、13、19、20、26、27の4限(14:50～16:20)にそれぞれ1回ずつ実施予定。感染状況等で見学不可となった場合は、7月20日に講義を実施。

成人看護学

科目到達目標:ライフサイクルにおける成長・発達を考慮して成人期(青年期・壮年期・向老期)にある対象に対して、看護するために必要な生活者の視点として、健康観の変化・動向、健康観に影響を及ぼす要因、保健・医療・福祉における動向と課題だけでなく、健康障害を生活習慣、職業、生活ストレスセキヤリティ、余暇活動、更年期の視点を学ぶ。成人に有用な概念・理論を理解できる。1. 成人(大人)の発達の特徴、役割を理解し、成人期にある人を総合的に理解する視点・方法を学ぶ。

科目責任者(所属): 中條 雅美(成人・老人看護学)

連絡先: 0859-38-6314

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/6(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人の特徴:発達の特徴と身体機能の特徴①	中條 雅美	成人老人看護学	本科目の学習目標を理解する。成人の青年期・壮年期・向老期の定義及び社会環境と成人の生活を理解し、看護の見方・考え方を知る。	発達過程からみた、青年期・壮年期・向老期の特徴、生活、労働、家族、ライフスタイル、青年期・壮年期・向老期に特徴的な健康問題
2	4/13(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人の特徴:発達の特徴と身体機能の特徴②	中條 雅美	成人老人看護学		
3	4/20(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人看護学に関するグループワーク①	中條 雅美	成人老人看護学	我が国の人口構成と成人健康の動向、成人を対象とした保健医療福祉対策について理解を深める	我が国の人口構成、平均寿命、受療状態、体力、労働災害、業務上疾病、性感染症、ドメスティックバイオレンス、自殺、障害者、健康づくり対策、生活習慣病対策、労働者の健康対策、性感染症対策、ドメスティックバイオレンス対策、自殺対策
4	4/27(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人看護学に関するグループワーク②	中條 雅美	成人老人看護学		
5	5/2(火)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	グループワークの発表①	中條 雅美	成人老人看護学		
6	5/11(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	グループワークの発表②	中條 雅美	成人老人看護学		
7	5/18(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: ゴードンの機能的健康パターン	中條 雅美	成人老人看護学	機能的健康パターンとは何か、ゴードンの看護モデルの概念について理解する。	ゴードンの機能的分類
8	5/25(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人期におけるがん看護	上田 幸奈	非常勤講師	がんの診断治療や患者の全人的苦痛およびその看護について理解する	がん、治療、看護

教育グランドデザインとの関連: 1,2,3,5,6

学位授与方針との関連: 1,2,4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験55% グループワーク及びその他発表内容20% レポート30%

実務経験との関連: 成人期の対象者に対して理論を活用した看護および教育経験のある教員が、専門分野に関する講義・演習を行う。

教科書: 成人看護学概論/成人保険 メヂカルフレンド社

参考書: 国民衛生の動向

その他: 授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間程度の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途提示します。

老年看護学

科目到達目標: ①高齢者の身体的・心理精神的・社会的特徴が理解できる。

②高齢者の加齢変化と疾患や生活機能変化について理解し、それが生活にどのように影響しているのかを理解できる。

③高齢者の生活史を社会変化との関連で理解できる。

科目責任者(所属): 三好 陽子(成人・老人看護学)

連絡先: 202教員室TEL: 0859-38-6312 E-mail: miyoc.45@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/5(水)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	科目オリエンテーション 電子教科書操作説明 高齢者の理解①	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	高齢者、前期高齢者、後期高齢者、加齢、老化、健康寿命、国際生活機能分類(ICF)、エンドオブライフケア
2	4/12(水)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の理解②	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	発達課題、老年症候群、日常生活動作、老研式活動能力指標、フレイル、サルコペニア、廃用症候群、介護予防、QOL、エイジズム、ノーマライゼーション
3	4/19(水)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の理解③	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	生理的变化、心理・精神機能の変化、社会的機能の変化、
4	4/26(水)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者をとりまく社会①	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	家族サイクル、家族形態、一人暮らし高齢者、老老介護、認知介護
5	5/10(水)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者をとりまく社会②	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	社会資源、地域包括ケア、チームアプローチ、介護ロボット
6	5/17(水)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域包括ケアシステムと多様な生活の場における看護	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	介護保険制度、介護老人福祉施設(特別養護老人ホーム)、デイサービス・デイケア、グループホーム
7	5/24(水)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本①	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	自尊心、エイジズム、看護理論、
8	5/31(水)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本②	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	自己決定、尊厳死、虐待、身体拘束、アドバンスケアプランニング

教育グランドデザイン: 1、2、3、4

学位授与との関連: 1、2

授業レベル: 3

評価: 出席時間数5分の4以上を前提に、授業目標の到達度を定期試験80%、課題レポート20%で評価する。

実務経験との関連: 老年期の看護経験/教育経験のある教員が、その経験を活かし専門分野に関する講義を行う

本科目は電子教科書、視聴覚教材を利用した学習環境で授業を行う。教科書タイプは、デジタル版を指定するが、相談により紙版の併用を許可する。

指定教科書: ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と障害 第7版 メディカ出版 [電子教科書対応端末: PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad]

電子教科書・教材配信システム(d-text-service.jp)

参考書: ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護実践 第6版 メディカ出版 [電子教科書対応端末: PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad]

(健康障害と看護および生活援助論演習Ⅱの指定教科書のため前期に購入が必要)。その他随時提示する。

その他: 各回の授業到達目標達成に必要な適正な量の課題を課す。

授業到達目標および教科書範囲、課題等、連絡事項は、eラーニングシステムmanabaから配信する。

※事前にVircityWave eBooksの会員登録が必要です(詳細は大学生協に問い合わせること)。

VircityWave eBooksの会員登録

UniText]へログイン(下記URL)し、教科書コンテンツの動作確認をしておいてください

https://app.d-text-service.jp/browser/start?uneidantai_rvakuo=UC&soshiki_cd=10175

EDX UniText操作マニュアル

精神看護学

- 到達目標: 1.精神医療保健福祉の現状及び歴史を踏まえ,精神看護学の対象についての概観が理解できる
 2.精神看護に関するアドボカシー及び法規について説明できる
 3.精神看護及び精神科看護の対象を理解するための視点を説明することができる
 4.治療的コミュニケーションや関係性をケアに活かすための方法や視点を理解できる
 5.援助者のメンタルヘルスについて,リエゾン精神看護の視点を踏まえ,理解できる

科目責任者(所属):高間さとみ,松浦治代(地域・精神看護学)

連絡先:研究室TEL:0859-38-6334 E-mail:takama@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(火)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心の健康と発達	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し,教科書等の関連資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し,知識の習得に努める。	心の機能・構造,心の健康と防衛機制,ストレスと心の健康,こころの病気をもつ対象の理解
2	4/11(火)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ライフサイクルと精神保健(1)	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し,教科書等の関連資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し,知識の習得に努める。	ライフサイクル,発達に関する理論,心の発達,心理発達モデル,ストレスと危機,危機介入,愛着
3	4/18(火)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ライフサイクルと精神保健(2)	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し,教科書等の関連資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し,知識の習得に努める。	ライフサイクル,職場・地域・学校・家庭における心の健康,リスクマネジメント,自殺と危険因子,病をもつ対象の精神的ケア
4	4/25(火)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神障害を病むということ(1)	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し,教科書等の関連資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し,知識の習得に努める。	精神障害の診断と分類,精神症状,体験としての精神症状
5	5/9(火)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神障害を病むということ(2)	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し,教科書等の関連資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し,知識の習得に努める。	障害を抱えての生活とリカバリー,向精神薬の作用と生活,精神障害のイメージとスティグマ,多様性,生きづらさ,援助者の自己理解と看護,こころの病気をもつ対象の理解,レジリエンス
6	5/16(火)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神保健医療の歴史と現状	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し,教科書等の関連資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し,知識の習得に努める。	入院形態 欧米及び日本における精神保健医療の歴史と現状,精神保健福祉制度,精神保健福祉法による入院制度,入院形態,人権擁護と看護,障害者総合支援法,発達障害者支援法,犯罪被害者等基本法など精神保健福祉に関する法律
7	5/23(火)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神看護における治療的人間関係援助関係(1)	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し,教科書等の関連資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し,知識の習得に努める。	患者一看護師関係,治療的・非治療的技法,精神看護と家族,精神看護の特徴とその意義,精神看護のケアの前提,ケアの原則,ケアの方法,患者一看護師関係でおこること
8	5/30(火)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	看護における感情と看護師のメンタルヘルス	高間さとみ	地域・精神看護学	事前に講義のキーワードを確認し,教科書等の関連資料を熟読すること。授業の概要・ポイント等を再確認し,知識の習得に努める。	感情労働としての看護,感情ルール,感情ワーク,共感と共感ストレス,共感疲労,バーンアウト,エモーショナルリテラシー,ケアされる体験を通して学ぶケア,リエゾン精神看護

教育グランドデザインとの関連:1,2,3,4,5,6,7

学位授与の方針との関連:1,2,3,4

授業のレベル:2

評価:出席時間数5分の4以上を前提に,定期試験70%・課題・レポート30%とし,総合的に評価する。

実務経験との関連:精神看護の臨床経験をもつ教員や看護師などの専門職者が専門分野に関する講義を行う。

教科書:1.系統看護学講座 精神看護の基礎 精神看護学1(医学書院,武井麻子他,2023)

2.系統看護学講座 精神看護の展開 精神看護学2(医学書院,武井麻子他,2023)

*蔵書数冊あり

参考書:1.精神神経疾患ビジュアルブック(Gakken,監修:落合慈之2015)

2.精神看護学ノート(医学書院,武井麻子,2005)

3.精神看護学Ⅰ精神保健・多職種をつなぐ 改訂第2版(南江堂,萱間真美他編,2015)

4.精神看護学Ⅱ臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂,萱間真美他編,2015)

その他:連絡事項・課題等は,eラーニングシステムmanabaを参照すること

地域・在宅看護学

- 到達目標: 1.地域・在宅で病や障がいとともに生きる人とその家族の生活と健康およびそれらを支えるしくみについて説明できる。
2.私たちを含め人々が地域・在宅で最期まで自分らしく生きることについて、そのための支援について、自分の意見を述べることができる。

科目責任者(所属): 仁科祐子(地域・精神看護学講座)

連絡先: 0859-38-6332, nishina@tottori-u.ac.jp

回数	変更希望	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/5(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	導入1:在宅看護の必要性、役割、特徴など	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	生活・人生を支援する、地域包括ケアシステム
2	4/6(木)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	導入2:在宅看護の対象	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	療養者と家族、意思決定支援、アドバンスケアプランニング(ACP)
5	4/19(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域・在宅で最期まで自分らしく生きる について考える	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	自分らしさ、生きがい
7	4/26(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活を支えるしくみ1 :介護保険制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	保険者、被保険者、介護認定、要介護度
4	5/10(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活を支えるしくみ2 :介護保険制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	介護給付、居宅介護サービス
3	5/24(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活を支えるしくみ3:訪問看護	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	医療保険、介護保険、介護保険と医療保険の使い分け
6	5/31(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活を支えるしくみ4:訪問看護	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	管理者、人員基準
8	6/5(月)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公的なしくみ以外の支援について考える 生活支援のシステム化は可能か	仁科 祐子	地域・精神看護学	予:訪問看護やコミュニティースについて調べる。 復:疑問点等を調べる。ミニレポートあり。	コミュニティーシング、自助・互助

教育グランドデザインとの関連: 1,4,5,6,7

学位授与の方針との関連: 3

授業のレベル: 2

評 価: 定期試験80%(単位取得には定期試験において6割以上の得点が必要)

レポート20%(レポートの詳細は講義時に提示する)

実務経験との関連 市民と専門職がともに対話するアドバンスケアプランニング研修を実践した看護師・保健師が地域で最期まで生きることについて講義する

教科書: 系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論1 地域・在宅看護の基盤 医学書院

その他: 本科目の目標達成には各回の講義前後にそれぞれ1時間程度の自己学習が必要です。予習・復習内容を実施することに加え、書籍、インターネット等を活用し積極的に情報収集すること。

公衆衛生看護学Ⅱ

到達目標: 公衆衛生看護における対象別にみた課題と役割を理解する。

科目責任者(所属): 金田由紀子(地域・精神看護学)

連絡先: 教員室 TEL: 0859-38-6335 E-mail: yuha@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/7(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生看護における母子保健の現状と課題について理解する。	金田由紀子	地域・精神看護学	予習: 母子保健の現状と課題について、事前に教科書を熟読しておくこと。 復習: 講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	母子保健施策の動向、乳幼児の成長発達と健康課題
2	6/14(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母子保健活動における保健師の役割と活動方法について理解する。	金田由紀子	地域・精神看護学	予習: 母子保健活動における保健師の役割と活動方法について、事前に教科書を熟読しておくこと。 復習: 講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	母子保健計画、母子健康手帳交付、新生児訪問、妊産婦・乳幼児健康診査、児童虐待防止への取組み
5	6/21(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生看護における成人・高齢者保健の現状と課題について理解する。	松浦治代	地域・精神看護学	予習: 成人・高齢者保健の現状と課題について、事前に教科書を熟読しておくこと。 復習: 講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	成人、高齢者保健施策の動向、成人期、高齢期の健康課題、
7	6/28(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法について理解する。	松浦治代	地域・精神看護学	予習: 成人保健活動における保健師の役割と活動方法について、事前に教科書を熟読しておくこと。 復習: 講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	健康増進法、特定健康診査・保健指導、がん検診、健康日本21、データヘルス計画
4	7/5(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者保健福祉活動における保健師の役割と活動方法について理解する。	松浦治代	地域・精神看護学	予習: 高齢者保健福祉活動における保健師の役割、活動方法について、事前に教科書を熟読しておくこと。 復習: 講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	老人保健法、高齢者の医療の確保に関する法律、介護保険制度、地域包括ケアシステム
3	7/19(水)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	障がい(児)者および難病患者の保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	松浦治代	地域・精神看護学	予習: 障がい(児)者および難病患者に対する保健福祉活動における保健師の役割と活動方法について、事前に教科書を熟読しておくこと。 復習: 講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	難病対策、ノーマライゼーション、障害者総合支援法、障害者基本計画、障害者自立支援法、精神保健福祉法、
6	7/19(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生看護における感染症対策の現状、課題について理解する。	金田由紀子	地域・精神看護学	予習: 感染症の変遷と感染症対策の現状、課題について、事前に教科書を熟読しておくこと。 復習: 講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	感染症保健施策の動向、感染症法、サーベイランス、性感染症、結核、新興感染症
8	7/26(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	感染症対策における保健師の役割と活動方法について理解する。	金田由紀子	地域・精神看護学	予習: 感染症対策における保健師の役割と活動方法について、事前に教科書を熟読しておくこと。 復習: 講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	結核対策、予防接種

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 4

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

授業のレベル: 3

評価: 定期試験100点

実務経験との関連: 保健師業務に携わった経験を持つ教員が公衆衛生看護活動に活用する知識を指導する。

指定教科書: 1. 公衆衛生看護学jp 第5版, 荒賀直子, インターメディカル, 2020

参考書: 国民衛生の動向2023/2024、厚生省の指標増刊、厚生労働統計協会、2023

健康障害と看護

- 到達目標:
1. 小児期から老年期にいたるまでの発達課題と健康上の特徴を説明できる。
 2. 発達段階に応じた患者の健康障害が対象の生活に与える影響について説明できる。
 3. 超急性期・急性期(周手術期・急変時含む)・慢性期・回復期にある対象に関する臨床的な判断のための看護アセスメントの視点について説明できる。
 4. さまざまな健康障害をもちながら生活する対象に必要な看護援助について説明できる。

科目責任者(所属) 三好 陽子(成人・老人看護学)

連絡先: 三好陽子 202教員室 TEL: 0859-38-6312 mail: miyoc.45@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/8(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康障害とは、健康段階・発達課題に応じた患者・家族の特徴、超急性期・急性期・慢性・安定維持・回復期看護にまつわる諸理論・概念、急性期看護概論	谷村 千華 野口 佳美	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	健康障害、健康段階、ICIDH、ICF、危機理論、自己効力感、健康信念モデル、ストレス・コーピング、心理過程、急性期
2	6/8(木)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	超急性期・急性期にある患者・家族の特徴、急性期の侵襲と生体反応	野口 佳美	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	急性期、周術期看護、侵襲、生体反応、意思決定支援、ボディイメージ、リスクアセスメント、肺がん
3	6/15(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	超急性期・急性期にある患者の観察・臨床判断と看護 周手術期にある患者・家族の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	周術期看護、術後合併症、狭心症、心臓弁膜症、大動脈解離、冠動脈バイパス術、
4	6/15(木)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	超急性期・急性期にある患者の観察・臨床判断と看護 周手術期にある患者・家族の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	胃がん、大腸がん、乳がん、子宮がん、継続看護、セルフケア、アンドラゴジー
5	6/22(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発達課題に応じた救急蘇生(小児)と危機的状況にある家族の心理的援助	金山 俊介	母性・小児家族看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	一次救命処置、子どもの意識レベル、誤飲、熱傷、応急処置
6	6/22(木)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発達課題に応じた救急蘇生(成人・高齢者) 救急看護、クリティカルケア看護	酒井 知恵子	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	一次救命処置(成人・高齢者)、中毒、事故、外傷、集中治療下での看護
7	6/29(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	慢性疾患を持つ患者の観察、臨床判断と看護 (呼吸器・循環器系疾患)	谷村 千華	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	COPD、拘束性肺疾患、心筋梗塞、セルフマネジメント
8	6/29(木)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	慢性疾患を持つ患者の観察、臨床判断と看護 (運動器・免疫系疾患・腎・代謝系)	谷村 千華	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	関節リウマチ、腎不全、副腎皮質ステロイド、セルフマネジメント
9	7/6(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	慢性疾患を持つ患者の観察、臨床判断と看護 (消化器系・肝臓疾患)	谷村 千華	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	胃がん、大腸がん、肝硬変、セルフマネジメント
10	7/6(木)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	慢性疾患を持つ患者の観察、臨床判断と看護 (血液疾患・悪性腫瘍性疾患)	谷村 千華	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	悪性リンパ腫、白血病、HIV/AIDS、セルフマネジメント
11	7/13(木)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	さまざまな健康障害をもちながら生活する対象に必要な看護援助 (薬物療法を受ける患者の観察と看護)	三好 陽子	成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	薬物動態、有害反応、ポリファーマシー、処方カスケード、コンプライアンス、アドヒアランス、コンコウダンス
12	7/20(木)	1	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	回復期リハビリテーションを受ける患者の観察、臨床判断と看護 (脳卒中)	中本 美先 三好 陽子	看護部(非常勤講師) 成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	脳出血、脳梗塞、高次脳機能障害、リハビリテーション
13	7/20(木)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	認知症の病態と要因、症状の理解とケア、認知機能の評価方法、予防と治療、 認知症高齢者と家族への看護支援	大櫃 恵子 三好 陽子	看護部(非常勤講師) 成人・老人看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	MCI、中核症状、BPSD、パーソンセンタード・ケア、ユマニチュード、社会的サポート
14	7/27(木)	1	111/成人・ 老人看護 学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	まとめ:事例を用いたグループワーク ①超急性期・急性期看護援助の実践	谷村 千華 三好 陽子 野口 佳美	成人・老人看護学 母性・小児家族看護学	到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	バーチャルリアリティ(VR)・シミュレーション (シチュエーション・ベースド・トレーニング)
15	7/27(木)	2		対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	まとめ:事例を用いたグループワーク ②慢性期・回復期看護援助の実践	酒井 知恵子 金山 俊介		到達目標達成に必要な予習・復習課題をeラーニングシステムmanabaに提示する。(計1.5時間)	バーチャルリアリティ(VR)・シミュレーション (シチュエーション・ベースド・トレーニング)

教育グランドデザインとの関連: 1. 2. 3. 4. 5. 6

学位授与の方針との関連: 1. 2. 3

授業レベル: 2

評価: 出席時間数5分の4以上を前提に、定期試験80%、課題20%とし、総合的に評価する。

実務経験との関連: 看護の臨床経験を持ち、臨地実習を担当している教員や附属病院のスペシャリストが小児・成人期・老年期における様々な健康障害の超急性期・急性期・慢性期・回復期・の看護について実習で活用できるよう講義する。

指定教科書: 成人看護学 慢性期看護 病氣とともに生活する人を支える、南江堂、鈴木久美ほか編、ナーシンググラフィカ成人看護学④周術期看護、成人看護学 成人看護技術 生きた臨床技術を学び看護実践能力を高める 改訂第3版、ナーシンググラフィカ老年看護学②高齢者看護の実践(電子)、ナーシンググラフィカ小児看護技術、メディカ出版、中野綾美編、2023

参考書: 根拠が分かる症状別看護過程、南江堂、関口恵子(編集)、2016年、その他、適宜紹介する

その他: 連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照すること

ヘルスプロモーション実習

到達目標：地域で生活する人々の生涯の健康・生活を支える仕組みの理解を深める。人々の健康状態や生活状況に応じて提供される対象者中心の包括的な支援を理解する。

1. 地域で生活する人々の健康状態と生活状態の特徴について述べられる。
2. 療養生活を支える医療提供の仕組みと医療提供の実際について説明できる。
3. 多様な健康状態にある人々の健康維持・増進等のための具体的支援について説明できる。
4. その人らしく生活するために必要な支援について自身の意見が述べられる。

科目責任者(所属)：奥田玲子(基礎看護学講座)

連絡先：教員室 TEL:0859-38-6303 E-mail:reokd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード													
1	4/5(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	オリエンテーション	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 三好 陽子 金山 俊介 雑賀 倫子	基礎看護学	実習要項を熟読し、実習目標、実習内容、実習方法を理解する。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生活、保健医療福祉サービス、包括的支援、連携協働													
2	4/12(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	地域で生活する人々の健康状態と生活状況の特徴 多様な健康状態や生活状況にある人々へ提供されている支援			成人・老人看護学	米子市で生活している多様な健康状態・生活状況の特徴、施策について理解を深める。保健医療福祉の制度の仕組み、サービスの概要について基礎的な知識についてノート等にまとめる。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生活、保健医療福祉サービス、包括的支援、連携協働												
3		4	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)																		
4	4/19(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	多様な健康状態や生活状況にある人々へ提供されている支援 施設見学の計画立案						母性・小児家族看護学	実習施設の概要、提供されている保健医療福祉サービスについて、調べたことをノート等にまとめる。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生活、保健医療福祉サービス、包括的支援、連携協働									
5		4	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)																		
6	4/26(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	多様な健康状態や生活状況にある人々へ提供されているサービスの 実際(施設実習・附属病院、健診・検診、在宅・訪問看護)									地域・精神看護学	実習経験を振り返り、地域で生活する人々の健康・生活を支える仕組みについて理解を深める。多様な健康状態や生活状況にある人々の健康への支援について考えたことを実習記録に整理する。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生活、保健医療福祉サービス、包括的支援、連携協働						
7		4	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)																		
8		5	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)																		
9	5/10(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	学習内容のグループ内共有 カンファレンス 多様な健康状態や生活状況にある人々の健康への支援												雑賀 倫子	グループで実習経験を共有し、人々の健康状態や生活状況に応じて、その人らしく生活するために必要な支援について考えたことをノート等にまとめる。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生活、保健医療福祉サービス、包括的支援、連携協働			
10		4	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)																		
11	5/17(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	多様な健康状態や生活状況にある人々へ提供されているサービスの 実際(施設実習・附属病院、健診・検診、在宅・訪問看護)															雑賀 倫子	実習経験を振り返り、地域で生活する人々の健康・生活を支える仕組みについて理解を深める。多様な健康状態や生活状況にある人々の健康への支援について考えたことを実習記録に整理する。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生活、保健医療福祉サービス、包括的支援、連携協働
12		4	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)																		
13		5	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)																		

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード			
14	5/24(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	学習内容のグループ内共有 カンファレンス 多様な健康状態や生活状況にあ る人々の健康への支援	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 三好 陽子 金山 俊介 雑賀 倫子	基礎看護学	グループで実習経験を共有し、人々の健 康状態や生活状況に応じて、その人らしく 生活するために必要な支援について考え たことをノート等にまとめる。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生 活、保健医療福祉サービス、包括的支援、 連携協働			
15		4	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)								
16	5/31(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	多様な健康状態や生活状況にあ る人々へ提供されているサービス の実際(施設実習・療育・養育、 高齢者福祉・介護、障がい者自 立支援)			成人・老人看護学	実習経験を振り返り、地域で生活する 人々の健康・生活を支える仕組みにつ いて理解を深める。多様な健康状態や生活 状況にある人々の健康への支援につ いて考えたことを実習記録に整理する。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生 活、保健医療福祉サービス、包括的支援、 連携協働		
17		4	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)								
18		5	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)								
19	6/7(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	学習内容のグループ内共有 カンファレンス 多様な健康状態や生活状況にあ る人々の健康への支援				母性・小児家族 看護学	グループで実習経験を共有し、人々の健 康状態や生活状況に応じて、その人らしく 生活するために必要な支援について考え たことをノート等にまとめる。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生 活、保健医療福祉サービス、包括的支援、 連携協働	
20		4	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)								
21	6/14(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	学習内容のまとめ カンファレンス 地域で生活する人々の生涯の健 康・生活を支える					地域・精神看護学	地域で生活する人々の生涯の健康・生活 を支える仕組みの理解を深める。人々の 健康状態や生活状況に応じて提供される 対象者中心の包括的な支援について考 えたことをノート等にまとめる。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生 活、保健医療福祉サービス、包括的支援、 連携協働
22		4	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)								
23	6/21(水)	3	111 ATU1・2・5～10	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	学習内容の全体共有							実習を通して学んだことを整理し、レポ ートにまとめる。	個人、家族、集団、コミュニティ、健康、生 活、保健医療福祉サービス、包括的支援、 連携協働

教育ブランドデザインとの関連:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

学位授与の方針との関連:1, 2, 3, 4

授業のレベル:2

評価:実習内容(実習記録、カンファレンス、レポート含む)により総合的に評価する。

実務経験との関連:看護実践に携わった経験をもつ教員が、専門分野に関する実習を指導する。

教科書:指定教科書はない。授業内容に合わせて適宜、紹介する。

参考書:適宜紹介する

看護実践過程基盤実習:個人

対象者との人間関係を形成しながら、看護の原基形態にそって看護を実践する。対象者を統合された全体的存在である生活者として理解し、対象者が目指す健康を共有し、対象者に”価値ある変化”をもたらす看護について、実践を通して理解する。

到達目標:

1. 統合された全体的な存在としての対象者について言語化することができる。
2. 援助的人間関係の形成に及ぼす自己のあり方を内省することができる。
3. 対象者が目指す健康を共有し、対象者に”価値ある変化”をもたらす看護について、実践を通して思考することができる。

科目責任者(所属):深田美香(基礎看護学)

連絡先:教員室TEL:0859-38-6306 E-mail:mikafkd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1~ 45	8/21(月)	1~ 4.5	112 ATU1・2・7~10 セミナールーム1・2	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 対象者の思いや考えを理解(しよう)し、その理解に基づいて意思疎通を図り、人間関係を形成する。 2. 意思疎通を重ねつつ援助する過程を通して信頼関係が形成されることを理解し、援助的人間関係の形成に及ぼす自己のあり方を内省する。 3. 目的をもって対象者に必要な観察を行う。 4. 観察した結果を活用しながら看護の原基形態にそって看護行為を実施する。 5. 実施した看護行為について評価する。 6. 対象者を統合された全体的な存在として理解(しよう)する。 7. 統合された全体的存在としての対象者が目指す方向性(対象者が目指そうとする姿)を捉え(よう)とする。 8. 「対象者にとっての健康」を支援する看護について、実習経験から自己の考えを述べる。 	深田 笠城 奥田 藤原 山本 中條 谷村 大庭 野口 金山 安部	基礎看護学 成人老人看護学 母性・小児家族看護学 地域・精神看護学	実習体験を言語化する。 経験した事象を意味づけ(対象者にとってどのような意味があるのか、看護者である私にとってどのような意味があるのか)ながら、看護であること、看護でないことについて熟考する。 ①対象者との援助的人間関係の形成、 ②対象者が必要としている看護行為の実施、 ③統合された全体的な存在としての対象者の理解が相互補完的に関連しながら、看護が成立することを、自己の経験から学んだことを整理する。 対象者にとっての”価値ある変化”とは何かを思考し、自己の考えを整理する。	生活者、 統合された全体的存在、 援助的人間関係、 健康、 価値ある変化
	8/22(火)		112 ATU1・2・7~10 セミナールーム1・2							
	8/23(水)		112 ATU1・2・7~10 セミナールーム1・2							
	8/24(木)		112 ATU1~10 セミナールーム1・2							
	8/25(金)		111 112 122 セミナールーム1・2							
	8/28(月)		112 ATU1~10 セミナールーム1・2							
	8/29(火)		112 ATU1~10 セミナールーム1・2							
	8/30(水)		112 ATU1~10 セミナールーム1・2							
	8/31(木)		112 ATU1~10 セミナールーム1・2							
	9/1(金)		112 ATU1~6・9・10 セミナールーム1・2							

教育グランドデザインとの関連:2, 3, 4, 5, 6, 7

学位授与の方針との関連:2, 3, 4

授業のレベル:1

評価:看護の実践、カンファレンス、実習記録、レポートにより総合的に判断する。評価基準は別途、説明する。

実務経験との関連:有 看護実践に携わった経験をもつ教員が実習を指導する

参考書:適宜紹介する

その他:看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない。

麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない。

看護実践過程基盤実習: 地域

到達目標:

- 共通の特徴を持つ複数の対象者や集団・地域が抱える健康課題に対し、根拠に基づいた看護を実践する過程について説明することができる。
- 複数の対象者や集団・地域が抱える健康課題とその解決には、地域の医療や介護等の社会資源の充足状況にのみならず、物理的・社会的環境など、様々な影響を受けることを説明することができる。
- 複数の対象者の生活者としての共通性や相違性を理解したうえで、共通の健康課題を抽出し、対象者、集団・地域にそれぞれ価値ある変化をもたらす看護について思考することができる。

科目責任者(所属): 金田由紀子(地域・精神看護学)

連絡先: 教員室 TEL: 0859-38-6335 E-mail: yuha@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/7(金)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション: 看護実践過程基盤実習: 地域について	金田由紀子 松浦治代	地域・精神看護学	テキスト、実習要項を精読する。	看護の対象(集団、地域)、コミュニティ・アズ・パートナー・モデル、地域診断、地区踏査、エスノグラフィー、インタビュー
2	4/7(金)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	モデル地区の人口動態、健康指標の把握	松浦治代 金田由紀子	地域・精神看護学	予習: 配布したモデル地区の人口動態・動態のデータを確認しておく。Google map等で米子市の位置・範囲を確認しておく 復習: 分析(グラフ化等)を行い提出する	人口動態統計、尺度化、比較
3	4/14(金)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	モデル地区の人口動態、健康指標(主要死因・要介護の原因疾患)の把握	松浦治代 金田由紀子	地域・精神看護学	予習: 配布したモデル地区の人口動態、健康指標のデータを確認しておく。復習: 分析(グラフ化等)を行い提出する(グループで提出)。	人口動態統計、尺度化、比較
4	4/14(金)	4	111							
5	4/21(金)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	モデル地区の人口動態、健康指標の把握	松浦治代 金田由紀子	地域・精神看護学	予習: Google map等で地区視診する地域の場所・範囲を確認しておく。米子市第8期高齢者保健福祉計画を読み、担当地区の高齢者の健康上の課題の特徴をまとめておく。 復習: 担当地区の健康指標等で重要と思われる点をPPTにまとめ発表の準備をする	人口動態統計、比較、推論、分析
6	4/21(金)	4	111							
7	4/28(金)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	モデル地区の人口動態、健康指標のまとめと発表	松浦治代 金田由紀子	地域・精神看護学	予習: 担当地区の健康指標等で重要と思われる点をPPTにまとめ発表の準備をする。 復習: 米子市全体、他地区と比較し、担当地区の健康課題を確認する。	人口動態統計、比較、推論、分析
8	4/28(金)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地区視診実施に向けた計画立案作成	松浦治代 金田由紀子	地域・精神看護学	予習: Googlemap等で、担当地区について調べる。実際に乗車する公共交通機関の時刻や運賃、乗降者するバス停や駅について確認し、会場までの経路を把握しておく。	地区踏査、地区視診、マッピング
9	5/12(金)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地区視診(フィールドワーク)の実施 11地区	松浦治代 金田由紀子	地域・精神看護学	予習: 担当地区への具体的な行き方について、グループメンバーと共有し、服装、持ち物などの最終確認をしておく。 復習: 地区視診の結果をガイドに基づき、まとめる。Googlemap等を用いて、実際に移動した範囲や経路などについておさえ、その特徴を整理する。	質的情報の要約、地区視診ガイドライン
10	5/12(金)	4	111							
11	5/12(金)	5	111								地区視診で得た情報の整理 11地区

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
12	5/19(金)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地区視診の発表とまとめ	松浦治代 金田由紀子	地域・精神看護学	予習:地区視診のまとめをグループで共有し、発表資料を作成する。 復習:実習先の地区と他地区を比較し、地区の特徴について、まとめる	質的情報の要約、地区視診ガイドライン
13	5/19(金)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	・グループインタビュー法について ・インタビューに向けての計画立案作成 ・インタビューに向けてロールプレイ	金田由紀子 松浦治代	地域・精神看護学	予習:人口動態、健康指標、地区視診のまとめをもとにインタビュー項目を考えておく 復習:インタビューガイドを清書する。	
14 ・ 15 ・ 16 ※	5/26(金) ～ 6/30(金)	3 4 5	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	・住民リーダーへのインタビューの実施 ①暮らしている地区の特徴、課題、誇り ②実施している住民活動の内容や思い、今後の展望 ・インタビューで得た情報の整理	金田由紀子 松浦治代 奥田玲子 仁科祐子 高間さとみ 雑賀倫子 安部由紀 山本陽子 長谷川慶幸	地域・精神看護学	予習:実際にインタビューできるようにシミュレーションして準備しておく 復習:インタビューで得た情報を逐語録にまとめておく	質的データ、地区踏査、インタビュー、グループインタビュー法、プライマリーインフォーマント、キーインフォーマント、インタビューガイド、KJ法
17 ・ 18 ※	5/26(金) ～ 6/30(金)	3 4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	・保健師へのインタビューの実施 ①担当地区の特徴、課題、社会資源 ②地区の住民の方々との協働の実際と協働する上で大切にしていること ・インタビューで得た情報の整理	金田由紀子 松浦治代	地域・精神看護学	予習:実際にインタビューできるようにシミュレーションして準備しておく 復習:インタビューで得た情報を逐語録にまとめておく	
19	7/7(金)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	インタビューで得た情報の統合の方法について(KJ法)	金田由紀子	地域・精神看護学	予習:インタビューでまとめたものをグループで共有しておく 復習:KJ法を通じ、得られた情報を統合し、分析する手法であることをおさえ、編成したグループに表札をつける	
20	7/7(金)	4	111			インタビューで得た情報の統合(KJ法の実施) ①ラベルづくりとグループ編成	金田由紀子 松浦治代	地域・精神看護学		
21	7/14(金)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	インタビューで得た情報の統合(KJ法の実施) ①ラベルづくりとグループ編成	金田由紀子 松浦治代	地域・精神看護学	予習:編成したグループに表札をつけたものをグループメンバーと共有する 復習:できあがった図解をもとに文章化して発表した原稿をもとに考察する	発想法、KJ法
22	7/14(金)	4	111			インタビューで得た情報の統合(KJ法の実施) ①ラベルづくりとグループ編成				
23	7/14(金)	5	111			統合した結果の発表				
24	7/21(金)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	まとめのカンファレンス	金田由紀子 松浦治代	地域・精神看護学	予習:実習を通じて、到達目標に照らして、学びをまとめる 復習:他学生の発表を聞いたうえで、本実習の目標の到達度を確認する	集団、地域の健康課題、影響要因、看護支援のあり方

※5月26日、6月2日、6月9日、6月16日、6月23日、6月30日のいずれかの日の14～16コマ目と17～18コマ目の2回、米子市内で現地実習予定。公共交通機関利用のため、交通費の個人負担あり。実習要項参照すること。

教育グランドデザインとの関連:1、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:モデル地区の人口動態のまとめ10点、地区視診のまとめ10点、インタビューのまとめ10点、実習参画度20点、レポート課題50点(テーマ、評価基準は別途説明する)

実務経験との関連:保健師業務に携わった経験のある教員が、専門分野に関する指導を行う。

教科書:1. 公衆衛生看護学jp 第5版、荒賀直子、インターメディカル、2020 2. 標準保健師講座別巻 疫学・保健統計学 第3版 医学書院、2015年

参考書:1. 地域看護診断 第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年 2. コミュニティアズパートナー、第2版、医学書院、エリザベルト.アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

3. 国民衛生の動向2023/2024、厚生労働統計協会、2023 4. 発想法、中公新書、川喜田二郎 5. 続・発想法、中公新書、川喜田二郎 6. グループインタビュー法、医歯薬出版株式会社、安梅勲江、2001年

リプロダクティブヘルスケア論

科目到達目標:リプロダクティブヘルスに関する現状と課題について理解できる

- 1)リプロダクティブヘルスの現状と課題について理解できる
- 2)リプロダクティブヘルスに関する支援方法について理解できる

科目責任者(所属):大島 麻美(母性・小児家族看護学)、鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6327 asami-o@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/3(月)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	思春期保健の現状と課題	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	予習:授業のキーワードについて、調べ学習を行う。 復習:授業内容について整理する。	リプロダクティブヘルス、包括的セクシュアリティ教育
2	4/10(月)	3	111	対面	パターン2遠隔(リアルタイム学習)	思春期ピアカウンセリングの基本 概念	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	予習:授業のキーワードについて、調べ学習を行う。 復習:授業内容について整理する。	学童期・思春期の性教育、ピアカウンセラー、ピアカウ ンセリング、ピアエデュケーション、科学的根拠
3	4/17(月)	3	111	対面	パターン1遠隔(リアルタイム学習)	アクティブリスニングのスキル:基 本的な向き合い方	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:授業のキーワードについて、調べ学習を行う。 復習:授業内容について整理する。	積極的傾聴、コミュニケーションスキル、セクシュアル カウンセリング
4	4/24(月)	3	111	対面	パターン0遠隔(リアルタイム学習)	感情と向き合う	金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:授業のキーワードについて、調べ学習を行う。 復習:授業内容について整理する。	感情を表す言葉、ピアカウンセリングの実践
5	5/8(月)	3	111	対面	パターン1遠隔(リアルタイム学習)	コ・カウンセリング演習	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:リプロダクティブヘルスに関する支援内容・方法 について調べ学習を行い、リプロダクティブヘルスの 支援について計画するための準備を行う。	包括的セクシュアリティ教育プログラムの計画、 国際セクシュアリティ教育ガイダンス、性教育の手引き
6	5/8(月)	4	111	対面	パターン2遠隔(リアルタイム学習)	ジェンダーとセクシュアリティ	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	予習:授業のキーワードに関する様々な言葉につい て、語句の意味について調べ学習を行う。 復習:医療におけるセクシュアリティについて整理 する。	セクシュアリティ、ジェンダー、LGBTQs(セクシュアル マイノリティ)、カミングアウト、アウティング セクシュアリティに関する他職種との連携
7	5/15(月)	3	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	思春期の性の特徴	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	予習:思春期の性の特徴について調べ学習を行う。 復習:講義で学習した思春期の性の特徴を踏まえた、 思春期のリプロダクティブヘルスに関する支援内容・ 方法について実践準備・練習を行う。	第2次性徴、思春期の心の変化、発達課題、学童期の 性教育、妊孕性、自尊感情
8	5/15(月)	4	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	思春期の性に関する課題:妊娠・出 産、性感染症、デートDV	鈴木 康江 大島 麻美 金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:リプロダクティブヘルスに関する支援内容・方法 について実践準備・練習を行う。	妊娠・出産、性感染症、デートDV、性的同意

教育グランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

評価:授業目標の到達度を事前課題10%、演習の参加状況(包括的教育プログラムの計画提出、実践評価)60%、レポート30%で評価する。

実務経験との関連:周産期における臨床経験、地域における思春期保健に係る活動経験のある教員が、その経験を活かして、専門分野に関する指導をします。

参考図書:助産師基礎教育テキスト2023年版第2巻ウィメンズヘルスケア(日本看護協会出版)、【改訂版】国際セクシュアリティ教育ガイダンス(明石書店)

※ 助産師国家試験の受験要件講義