

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和4年度後期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和4年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	周産期医学	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	心の病
2	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物
3	母性家族看護学	総合英語I	老年看護学	成人看護学	住民活動と健康	母性家族看護学	総合英語I	老年看護学	成人看護学	
4	公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学			住民活動と健康	公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学		老年医学	
5										

* 治療援助論演習は、15時限開講

* リプロダクティブヘルスケア論 土日に集中講義

* 基礎看護学実習Ⅱ 8月23日～9月3日に集中実習

後 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論	症状コントロールと看護	小児家族看護学	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論		小児家族看護学
2	主題:カウンセリング	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療
3	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ
4	健康障害と看護Ⅰ	疾病論				健康障害と看護Ⅰ	疾病論			
5										

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

16週制

令和4年度・七曜表

(保健学科看護学専攻2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4						1	2	補
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4
5	1	2	3	4	5	6	7	補
	8	9	10	11	12	13	14	5
	15	16	17	18	19	20	21	6
	22	23	24	25	26	27	28	7
	29	30	31	1	2	3	4	8
6	5	6	7	8	9	10	11	9
	12	13	14	15	16	17	18	10
	19	20	21	22	23	24	25	11
	26	27	28	29	30	1	2	12
7	3	4	5	6	7	8	9	13
	10	11	12	13	14	15	16	14
	17	18	19	20	21	22	23	15
	24	25	26	27	28	29	30	16・試
	31	1	2	3	4	5	6	試
8	7	8	9	10	11	12	13	再試
	14	15	16	17	18	19	20	補
	21	22	23	24	25	26	27	補
	28	29	30	31	1	2	3	補
9	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30		

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
11	30	31	1	2	3	4	5	5
	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	1	2	3	9
12	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	31	補
	1	2	3	4	5	6	7	補
1	8	9	10	11	12	13	14	13
	15	16	17	18	19	20	21	14
	22	23	24	25	26	27	28	15
	29	30	31	1	2	3	4	16・試
	5	6	7	8	9	10	11	試
2	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	再試
	26	27	28	1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
3	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		

備考

- ◇ 6月1日(水) 鳥取大学記念日
- ◇ 6月3日(金) 水曜日授業
- ◇ 7月25日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月5日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月8日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月19日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月2日(金) 午前のみ金曜日(午前中の科目)授業
- ◇ 12月28日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月10日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月13日(金) 午前のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 1月27日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 2月9日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 2月10日(金) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(金) 再試験期間終了

- Q1 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業
- Q2 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業
- 集中講義

- 木曜授業 ■ 金曜授業
- 木曜授業 ■ 金曜授業

保健学科看護学専攻2年次目次

後期

区分	授業科目名	
選必 主題	カウンセリング	..... 5
選必 基幹(人文社会)	臨床心理学	..... 6
必修 外国語	総合英語Ⅱ(戸野クラス)	..... 7
必修 外国語	総合英語Ⅱ(バルディクラス)	..... 8
必修 専門科目	疾病論(後期)	..... 9
必修 専門科目	くすりと作用	..... 10
必修 専門科目	保健医療福祉行政論	..... 11
必修 専門科目	国際保健医療論	..... 12
選必 専門科目	がんのメカニズムと治療	..... 13
必修 専門科目	症状コントロールと看護	..... 14
必修 専門科目	健康障害と看護Ⅰ	..... 15
必修 専門科目	健康障害と看護Ⅱ	..... 16
必修 専門科目	老年看護学演習	..... 17
必修 専門科目	母性家族看護学演習Ⅰ	..... 18 ~ 19
必修 専門科目	小児家族看護学	..... 20
必修 専門科目	精神看護学演習	..... 21
必修 専門科目	在宅看護学	..... 22
選択 専門科目	助産学概論	..... 23

※助産師の取得を目指す者は、周産期医学、リプロダクティブヘルスケア論、助産学概論を修得してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

カウンセリング

到達目標: カウンセリングで行うコミュニケーションスキルを身につけることで、対人援助職としての基本的力量を育む。

科目責任者(所属): 竹田 伸也(臨床心理学)

連絡先: takedas@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(月)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	対人援助を機能させるための要因	竹田 伸也	臨床心理学	対人援助を機能させる「コンパス」について考える。	コンパス、バイアス、好意の返報性
2	10/17(月)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	言葉を用いずに信頼関係を築く カウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	患者と信頼関係を築くために必要な非言語コミュニケーションについて理解を深める。	非言語コミュニケーション、信頼関係
3	10/24(月)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	相手の気持ちに寄り添うカウ ンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	患者の気持ちに寄り添うための受容と共感について具体的方法について理解を深める。	フィルター、受容、共感、内容理解、感情理解
4	10/31(月)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	相手に質問するときのカウ ンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	患者に対して質問する際、質問でつまずく落とし穴と、質問の質を上げるコツの理解を深める。	閉じた質問、開いた質問、気づきを促す質問
5	11/7(月)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	相手に伝えるときのカウ ンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	患者に伝える際に配慮すること(伝わりやすい、角が立たない、タイミング)の理解を深める。	相手がふり向く言葉、相手が去っていく言葉、伝わりやすい伝え方
6	11/14(月)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	相手のもっている力を引き出すカ ウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	患者の持っている力を引き出すための方法(コーピングクエスチョン・リフレイン・承認)について理解を深める。	お世話の働きかけ、自立の働きかけ、コーピングクエスチョン、リフレイン、承認
7	11/21(月)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	苦手を感じず相手とかかわるカ ウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	苦手意識を感じるカラクリと苦手と折り合いをつける工夫について理解を深める。	苦手意識の悪循環、問題のとらえ方、構造化
8	11/28(月)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	対応が困難に思える人へのカウ ンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	対応が困難に思える理由と対応を困難なものにしない工夫について理解を深める。	困難になる理由、困難を感じない支援者の特徴

教育グランドデザインとの関連: 2、4

学位授与の方針との関連: 3、4

授業のレベル: 2(中級レベル)

評価: レポート 70%

授業に伴う提出物 30%

実務経験との関連: 心理相談の実務経験のある教員が、カウンセリングの講義を行う

教科書: 対人援助の作法—誰かの力になりたいあなたに必要なコミュニケーションスキル. 中央法規. 竹田伸也. 2018.

臨床心理学

科目到達目標: 人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、
 学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属): 井上 雅彦(臨床心理学)

連絡先: masahiko-inoue@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理学と臨床心理学	井上 雅彦	臨床心理学	臨床心理学の成り立ちについて理解する	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/17(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	知覚と認知の心理学	菊池 義人	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/24(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	欲求と動機付けの心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	欲求と動機付けの基本的な概要について理解する	欲求、動機付け、知覚
4	10/31(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	レスポナント、オペラントの2つの学習について理解する	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	11/7(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発達と教育の心理学	竹田 伸也	臨床心理学	教育現場における心の問題について理解する	クラスワイド、自他尊重、アサーション
6	11/14(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ストレスとその反応	福崎 俊貴	臨床心理学	ストレスとストレス反応の関係性について理解する	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/21(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	人格心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	各種のパーソナリティ理論とパーソナリティテストについて理解する	パーソナリティ、クレッチャー、ギルフォード
8	11/28(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	異常心理学	井上 雅彦	臨床心理学	強迫性障害の発症メカニズムについて理解する	正常と異常、精神障害
9	12/5(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対人関係の心理学	竹田 伸也	臨床心理学	人間関係の悩みが生じるメカニズムについて理解する	人間関係、持ち場、事情
10	12/12(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/19(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	シングルケース実験デザインについて理解する	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/26(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	認知行動療法	竹田 伸也	臨床心理学	認知行動療法が人の悩みにどのように作用するかを理解する	行動療法、認知療法、マインドフルネス
13	1/10(火)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動論的な考え方を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
14	1/16(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/23(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	大学でのメンタルヘルスと学生相談	福崎 俊貴	臨床心理学	大学生の心の問題と学生相談の実情について理解する	大学生活・メンタルヘルス

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 7

授業のレベル:

評価: 定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

指定教科書: 使用しない、購入不要

参考書: 授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

総合英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力を伸ばす、読解力を伸ばす

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:tono-y@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 7 What can happen when you're too clean?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	cleanliness
2	10/11(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	hygiene, allergy, immune system
3	10/18(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 8 Does gender affect cancer susceptibility?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	aging, retirement
4	10/25(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	cancer susceptibility, gender difference
5	11/1(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 9 Why do many of us develop fear of heights with age?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	fear, acrophobia
6	11/8(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	phobia, perception
7	11/15(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 10 What are the dangers of a sweltering summer?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	summer fatigue
8	11/22(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	excessive heat, heat exhaustion, heat stroke
9	11/29(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 11 Which makes a better athlete, being a night owl or an early bird?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	night owl, early bird
10	12/6(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	biological clock, athletic performance
11	12/13(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 12 How better to release your stress?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	stress, stress reliever
12	12/20(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	stress management
13	1/17(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)	review	戸野 康恵	非常勤講師	Unit7-12の既習事項を復習し、会話発表の準備をする。	review, preparation
14	1/24(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の準備をしておく。	presentation
15	1/31(火)	3	131	対面	ハター3遠隔 (リアルタイム学習)	期末試験	戸野 康恵	非常勤講師	Unit7-12の既習事項を復習し、試験の準備をする。	vocabulary, reading, writing

教育グランドデザインとの関連:1、4

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:定期試験60%、課題提出、小テスト20%、授業中の発表10%、期末発表10%

実務経験との関連:無し

指定教科書:Good Health, Better Life(金星堂)西原俊明、西原真弓、Pino Cutrone 2019年

総合英語Ⅱ(バルディクラス)

科目到達目標: To speak English confidently in daily situations, Part 2

科目責任者(所属教室):バルディ(古田) デイビット (非常勤講師)

連絡先: davidbaldy@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Explain how we get luxury items/Talk about needs and wants	Precious stones, clothing, metals, jewelry, necessities, luxuries
2	10/11(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Discuss what makes people lives better/Evaluate the effect of advertising	Improving life, Money, gifts, Necessities
3	10/18(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Australia, opals, miners, payoff, fortune
4	10/25(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Halloween Class	バルディ	非常勤講師	Halloween history, culture and vocabulary	
5	11/1(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talking about real situations / Possible future situations	Polar bears, extinct, protect, climate change, population, energy use, education
6	11/8(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Describe what animals do / Discuss a problem in Nature	Environment, positive changes, problems, poaching, endangered animals
7	11/15(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Elephants
8	11/22(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Preparations for a trip / Different kinds of vacations	Necessity, identifications, vacation, adventure, learning, relaxing
9	11/29(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Using English at the airport / Pros and cons of tourism	Airport, forbidden items, tourism, positive, negative aspects
10	12/6(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	New Zealand, Adventure, extreme sports, activities
11	12/13(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Christmas Class	バルディ	非常勤講師	Christmas history, culture and vocabulary	
12	12/20(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 11 - Careers	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Discuss career choices / Job related questions	Experience, qualifications, boss, training, employee, jobs, profiles, owner
13	1/17(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Final Examination Preparation	バルディ	非常勤講師		Inventions, innovator, inspiration
14	1/24(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Final Oral Examination	バルディ	非常勤講師		oral
15	1/31(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Final Written Examination	バルディ	非常勤講師		examination

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業レベル: 3

評価: 試験 70%、参加 30%

実務経験との関連: 無し

教科書: World English 2, CENGAGE, 2015

疾病論(後期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka☆tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	視床下部下垂体を介したホルモン調節	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体の構造と機能について予習復習	ネガティブ・フィードバック、下垂体前葉・後葉
2	10/11(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	視床下部下垂体と内分泌疾患	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体の疾病について予習復習	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
3	10/17(月)	5	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	造血幹細胞について説明できるよう予習する。各疾患の病態について説明できるように復習する	ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症
4	10/25(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	甲状腺疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	甲状腺の構造・機能・疾病について予習復習	甲状腺機能亢進症、橋本病
5	10/31(月)	5	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	血液疾患(白血球の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	造血幹細胞について説明できるよう予習する。各疾患の病態について説明できるように復習する	骨髄検査、急性白血病、慢性白血病、悪性リンパ腫
6	11/8(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	副腎疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	副腎の構造・機能・疾病について予習復習	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
7	11/15(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	皮膚・形成・眼・歯疾患	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の復習	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
8	11/22(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	小児期の感染症	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	小児期に多い疾病について予習復習	麻疹、風疹、水痘、溶連菌感染症、ムンプス
9	11/29(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	婦人科疾患	佐藤 絵理	生殖機能医学	授業で扱う領域について教科書等で予習し、配布資料で復習する。	性分化異常、不妊症、性感染症、子宮内膜症、婦人科腫瘍
10	12/6(火)	5	-	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鱒岡 直人	病態検査学	manabaで事前配布する資料で閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患、肺腫瘍について予習する。授業終了後、授業内容を復習する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍
11	12/13(火)	4	111・112 サテライト	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	膠原病・自己免疫疾患	山崎 章	分子制御内科学	授業で扱うテーマを参照し、予習したことをノートにまとめること(1時間)	SLE、皮膚筋炎・多発筋炎、強皮症
12	12/20(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉	認知症予防学	神経系の臨床解剖を復習し、神経感染症と脳腫瘍について予習してください	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ
13	12/27(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉	認知症予防学	前回の講義内容を復習し、脳血管障害、神経変性疾患について予習をしてください。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアンギオパチー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
14	1/17(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	認知症	浦上 克哉	認知症予防学	前回の講義内容を復習し、認知症について予習をしてください。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度
15	1/24(火)	4	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉	認知症予防学	前回の講義内容を復習し、免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害について予習をしてください	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

実務経験との関連: 臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う

参考書: 1. ナーシング・グラフィカ―疾患と看護(メディカ出版)、2. 看護学テキストNICEシリーズ(南江堂)

くすりと作用

科目到達目標: 疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	総論	網崎 孝志	生体制御学	復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	薬機法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/17(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書2章1自律神経作用薬のAとBを読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/24(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書2章1自律神経作用薬のEを読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	カテコラミン、 α と β 、 β 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/31(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書3章1中枢神経系の神経伝達物質のA、B、Cを読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解しておく。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	11/7(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書3章1中枢神経系の神経伝達物質のD、8麻薬性鎮痛薬のA、10薬物乱用と薬物依存を読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	統合失調症、パーキンソン病、うつ病、錐体外路、CTZ
6	11/14(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	薬物動態	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書1章4薬の生体内運命と薬効を読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	PKPD、吸収、分布、代謝、排泄、速度論
7	11/21(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	臨床薬理と医薬品開発	網崎 孝志	生体制御学	復習: special populationでの注意点、また薬物相互作用についてまとめる。指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	有害作用、添付文書、相互作用、個別化医療、治験
8	11/28(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	血液・造血系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	復習: 薬害について指示したテーマのレポート課題を提出する。また、指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
9	12/5(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書4章1関連する生理活性物質を読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スタチン、リネプリリング
10	12/12(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	局所麻酔薬、Naチャネル、 β 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/19(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	予習: 教科書6章11章の関連する項目を読んでおく。 復習: 確認問題で、その内容を理解する。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/26(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	予習: 教科書12章の関連する項目を読んでおく。 復習: 確認問題で、その内容を理解する。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	1/10(火)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書9章2生体防御に関係する生体内活性物質を読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	炎症と免疫、メチキナー、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
14	1/16(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	予習: 教科書10章を読んでおく。 復習: セルフチェック問題で理解を確認する。	ホルモンとホルモン拮抗薬、抗甲状腺薬、性ホルモンと性ホルモン拮抗薬、インスリン、経口血糖降下薬、ビタミン
15	1/23(月)	3	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	予習: 教科書7章1抗菌薬のAとCを読んでおく。 復習: 指示した小テストを受験し、その内容を理解する。	選択性、耐性、有害作用、 β ラクタム、アミグリシッド、キノロン

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 85%、演習・課題 15%

実務経験との関連: 薬剤師、医師としての経験を生かした、専門分野に関する講義を行う。

指定教科書: シンプル薬理学【改訂第6版】、野村・石川編、南江堂、2020年

参考書: 1. 疾患からみた臨床薬理学、大橋京一他編、じほう、2012年

保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)

到達目標: 保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。

科目責任者(所属): 金田 由紀子(地域・精神看護学)

連絡先: 研究室TEL 0859-38-6335

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/5(水)	1	131	対面	パターン2遠隔 (リアルタイム学習)	保健医療福祉行政の基本概念 変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神 看護学	公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
2	10/12(水)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	社会保障制度 (1) 概要	松浦 治代	地域・精神 看護学	社会保障の概念と社会保険制度の概要について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	社会保障、社会福祉の制度
3	10/27(木)	1	131	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	地域政策(1)	竹川 俊夫	地域学部 (非常勤講師)	行政組織の仕組みと役割について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
4	10/27(木)	2	131	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	地域政策(2)	竹川 俊夫	地域学部 (非常勤講師)	地方自治について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
5	10/27(木)	3	131	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	地域政策(3)	竹川 俊夫	地域学部 (非常勤講師)	社会問題を解決する手段としての政策形成過程について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	地域福祉計画策定、住民参加
6	10/27(木)	4	131	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	地域政策(4)	竹川 俊夫	地域学部 (非常勤講師)	具体的な事例を通じて、社会問題を解決する手段としての政策形成過程について、講義後にレポート等をまとめて復習に励むこと	地域福祉計画策定、住民参加
7	11/2(水)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	社会保障制度 (2) 医療提供体制	松浦 治代	地域・精神 看護学	医療提供体制について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	医療法、医療計画、医療保険制度
8	11/9(水)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	社会保障制度 (3) 介護保険制度	松浦 治代	地域・精神 看護学	介護保険制度について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
9	11/16(水)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(1) 地域保健の体系	金田 由紀子	地域・精神 看護学	地域保健体制の変遷と自治体における保健師活動について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	地域保健体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター
10	11/30(水)	1	131	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	公衆衛生活動と保健所の役割	吉田 慧	米子保健所医師 (非常勤講師)	公衆衛生行政における保健所の役割について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	保健所の機能と役割
11	12/7(水)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(2) 健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神 看護学	地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/14(水)	1	131	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	地域保健行政と保健師活動(3) 保健・医療・福祉及び介護における連携・協働	岩井 里美	日南町地域包括 支援センター (非常勤講師)	地域包括支援センターにおける保健・医療・福祉の連携・協働について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	地域包括ケアシステム、地域包括支援ネットワーク構築、チームアプローチ
13	12/21(水)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(1) 地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神 看護学	地方公共団体の総合計画と保健医療福祉分野の代表的な計画について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
14	1/4(水)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(2) 保健計画の策定プロセス	金田 由紀子	地域・精神 看護学	保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働
15	1/11(水)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(3) 保健計画の推進と評価	金田 由紀子	地域・精神 看護学	保健計画の推進・評価について、事前に教科書を熟読し、講義後も当日の概要・ポイントなどの復習に励むこと	住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理、PDCAサイクル

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 授業目標の到達度を定期試験 70%、レポート30点で評価する。

実務経験との関連: 必要に応じて、地域保健福祉の専門家がその経験を活かして授業を行う。

教科書: 1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

参考書: 授業中に紹介する。

その他: 授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。

※10/27(木)の集中講義に関して、検査学専攻の学生さんは講義を録画した動画を視聴する形で対応します(レポート課題あり)。

2. 国民衛生の動向2020/2021、厚生指針増刊、厚生労働統計協会、2021

国際保健医療論

科目到達目標: 諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6322

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	12/5(月)	5	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	国際保健医療とは	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	途上国の医療環境をwebで検索して予習・復習する。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
2	12/12(月)	2	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	海外での医療支援活動	京極 敬典	聖隷富士病院 小児科 (非常勤講師)	国境なき医師団をwebで検索して予習・復習する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
3	12/19(月)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	フィリピンの医療事情(1)	谷村 千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情をwebで検索して予習・復習する。	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
4	12/26(月)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	フィリピンの医療事情(2)	谷村 千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情をwebで検索して予習・復習する。	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得、ピアリーダー
5	12/27(火)	3	-	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	アフリカの医療事情・海外勤務と健康管理	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	アフリカの医療事情についてwebで検索して予習・復習する。	サブサハラ、東アフリカ、渡航前の注意事項、輸入感染症、飲料水、予防接種、メンタルヘルス
6	1/10(火)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	医療現場における異文化と多様性	大谷 眞二	国際乾燥地 研究教育機構 (非常勤講師)	異文化と多様性をwebで検索して予習・復習する。	異文化、宗教、多様性、科学的根拠
7	1/16(月)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	世界の医療制度	大谷 眞二	国際乾燥地 研究教育機構 (非常勤講師)	世界の医療制度をwebで検索して予習・復習する。	ユニバーサルヘルスケア、自由診療、医療費、伝統医療
8	1/23(月)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	ハワイ大学でのシミュレーション教育	三好 雅之	高等教育開発センター (非常勤講師)	シミュレーション教育をwebで検索して予習・復習する。	患者安全、シミュレーション教育、ノンテクニカルスキル

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業レベル: 2

評価: レポート100%

実務経験との関連: 国際保健医療に関わった経験のある教員が、専門分野に関する講義をする。

教科書: 指定しない。プリント配布またはPC/ビデオによる授業となる。

がんのメカニズムと治療

科目到達目標: 発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属): 岡田 太(実験病理学)

連絡先: 実験病理学分野に連絡してください

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/7(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	国内外のがん予防の実際	岡田 太	実験病理学	がんの定義を考える(予習). がん予防に関わる基本概念を整理する(復習)	米国から学ぶがんの予防対策, 教育, 5 a day運動
2	10/14(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	がんの病理組織	尾崎 充彦	実験病理学	分化度, 異型, 組織型, 異形成等について予習および復習する	前がん病変, 扁平上皮がん, 腺がん, 肉腫, 多発がん, 重複がん
3	10/28(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	遺伝医療・ゲノム医療とアンメットニーズ創薬	檜垣 克美	研究基盤センター・機器運用・研究支援部門	遺伝医療について, 事前に情報収集する(予習). 治療薬の探索について, 理解を深める(復習)	ゲノム医療, 低分子治療薬, 創薬・治療薬探索
4	11/4(金)	2	121	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	がんと細胞機能	土谷 博之	遺伝子医療学	恒常性維持に関わる細胞の機能を考える(予習). 細胞死のメカニズムを整理する(復習).	シグナル伝達システム, プログラム細胞死, オートファジー, オルガネラ制御システム
5	11/11(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	がんと免疫	常世田 好司	免疫学	がんに対する免疫系の働きを予習し講義後も理解を深めるためにノートにまとめ復習する	キラーT細胞, ナチュラルキラー細胞, 樹状細胞, 制御性T細胞, 疲弊, 寛容
6	11/18(金)	2	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	(予習) 癌と肉腫の違いを知る. 骨肉腫, ユーイング肉腫, 軟部肉腫の診断法について調べる.(復習) 軟部肉腫の注意すべき症状を覚える	骨肉腫, 軟骨肉腫, 軟部肉腫, 転移性骨腫瘍
7	11/25(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	がんと幹細胞	尾崎 充彦	実験病理学	がん幹細胞定義を調べる(予習). がんの発生および進展との関わりを整理する(復習)	がん幹細胞説, がん転移, 発がん微小環境, exosome, miRNA, 核酸医薬
8	12/2(金)	2	121	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	造血器腫瘍の診断と治療	本倉 徹	臨床検査医学	造血幹細胞について予習する. 造血器腫瘍の治療法の原理について説明できるよう復習する。	抗体医薬, 分子標的薬, 造血幹細胞移植, 免疫療法
9	12/9(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	肺がんの診断と治療	阪本 智宏	第三内科 診療科群	肺がんのバイオマーカーについて調べる(予習). 診断と治療について説明できる(復習)。	分子診断, 分子標的治療, 分子薬理学
10	12/16(金)	2	121	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝細胞がんの特性を理解し, 説明できるようにする(復習)	疫学, 病因, 診断法, 治療法, 治療アルゴリズム
11	12/23(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	がんゲノム医療	足立 香織	研究基盤センター・遺伝子管理部門	がんゲノム医療について調べる(予習). データベース検索について整理する(復習)	がんゲノム医療, がん遺伝子パネル検査, エキスパートパネル
12	12/28(水)	2	121	対面	パターン1遠隔 (資料・課題学習)	がん研究トピックス	久郷 裕之	染色体医工学	注目されているがん研究について調べる(予習). 講義で紹介するがん研究トピックスについて整理する(復習).	がん研究, トピックス, 発がん機構
13	1/6(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	婦人科がんの診断と治療	佐藤 慎也	女性診療科群	婦人科がんの特徴について考える(予習). がん種別の診断と治療を整理する(復習).	子宮頸がん, 子宮体がん, 卵巣がん, 化学療法
14	1/20(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	がんの予防戦略	岡田 太	実験病理学	日本のがん予防とがん教育について考える(予習). 将来に向けたがん予防戦略を整理する(復習)	国別がん予防戦略, 本邦のがん予防の実践について, がん教育
15	1/27(金)	2	121	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	がんと死生観	岡田 太	実験病理学	高齢者の死因を考える(予習). がんという疾患を通じた自らの死生観を考える(復習).	DALYs, 天寿がん, 老化研究, 終末期医療

教育グランドデザインとの関連: 2, 5

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 3

評価: レポート70%, 質問・コメント等の積極性30%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし, 各自の専門診療分野に関する講義を含む。

参考書: 指定しない。ただし, 「なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)」「やさしい腫瘍学(南江堂)」や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

症状コントロールと看護

- 科目到達目標:
1. 主要な症状について、機序や病態を説明できる。
 2. 病気を持つ人が知覚している症状とその意味を理解し、その人の生活への影響を説明できる。
 3. 主要な症状を軽減するための援助方法や症状緩和技術について説明できる。

科目責任者(所属): 谷村 千華(成人・老人看護学)

連絡先: chika01@tottori-uac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/6(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	症状を持つ人の理解・症状マネジメントの考え方	谷村 千華	成人・老人看護学 講座	症状、徴候、アセスメント、症状マネジメント、トータルペイン	症状、アセスメント、症状マネジメント
2	10/13(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	主な症状(腹部膨満、下痢・便秘)をもつ人の症状マネジメント	野口 佳美	成人・老人看護学 講座	腹部膨満、下痢・便秘	腹部膨満、下痢・便秘、アセスメント、ケア
3	10/20(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	主な症状(食欲不振、嘔気・嘔吐)をもつ人の症状マネジメント	大庭 桂子	成人・老人看護学 講座	嘔気・嘔吐、嘔気・嘔吐体験、食欲不振	嘔気・嘔吐、嘔気・嘔吐体験、食欲不振、アセスメント、ケア
4	10/26(水)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	主な症状(疼痛)をもつ人の症状マネジメント	大庭 桂子	成人・老人看護学 講座	疼痛、疼痛体験、トータルペイン	疼痛、疼痛体験、トータルペイン、アセスメント、ケア
5	11/10(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	主な症状(掻痒、睡眠障害)をもつ人の症状マネジメント	谷村 千華	成人・老人看護学 講座	掻痒、睡眠障害、レム睡眠、ノンレム睡眠	掻痒、睡眠障害、アセスメント、ケア
6	11/17(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	主な症状(発熱・脱水・倦怠感)をもつ人の症状マネジメント	谷村 千華	成人・老人看護学 講座	発熱、熱型、脱水、アシドーシス、アルカローシス、輸液	発熱、熱型、脱水、アセスメント、ケア
7	11/24(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	呼吸・循環症状のある人の症状マネジメント	三好 雅之	高等教育開発センター (非常勤講師)	呼吸障害、異常呼吸、循環器障害	呼吸障害、異常呼吸、循環器障害
8	12/1(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	ショック症状のある人の症状マネジメント	三好 雅之	高等教育開発センター (非常勤講師)	ショック、一次評価、二次評価	ショック、一次評価、二次評価

教育ブランドデザインとの関連: 2、4

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 授業目標の到達度を定期試験(筆記試験)100%で評価する。

実務経験との関連: 看護師としての実務経験を持つ教員が、症状のメカニズムと看護について講義する。

指定教科書: なし

参考書: 根拠が分かる症状別看護過程、南江堂、関口恵子(編集)、2016年

健康障害と看護 I

科目到達目標: 慢性的な病をもつ人への看護支援(援助方法;生活のマネジメント、治療に関するマネジメント、症状のマネジメント、労働・受診支援など)を学ぶ。

1. 健康障害の慢性期にある人、慢性的な病をもつ人の特徴および看護に必要な概念・諸理論を理解し説明できる。
2. それぞれの健康障害(機能障害;慢性的な病)に一般的に必要とされる看護支援・看護援助を理解し説明できる。
3. 事例を通して、機能を維持しながら、機能障害や病とともに生きていくことを支えるセルフマネジメント支援について記述し説明できる。

科目責任者(所属):谷村 千華 (成人・老人看護学)

連絡先:0859-38-6315 メール:chika01@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	慢性期看護の考え方	谷村 千華	成人・老人 看護学	慢性疾患の特徴、慢性疾患における治療の特徴、療養環境の特徴、慢性疾患を有する人に対する看護の役割、慢性疾患を有する人にかかわる専門職とチーム医療、慢性疾患を有する人の身体的特徴、心理・社会的特徴、家族の特徴	自己効力感理論、健康信念モ、トランスセオレティカルモデル、コンプライアンスとアドヒアランス、成人教育学、病みの軌跡、セルフモニタリング、症状マネジメント、トータルペイン、など
2	10/17(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	慢性的な病をもつ人の特徴と理解、看護援助	谷村 千華	成人・老人 看護学		
3	10/24(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法	谷村 千華	成人・老人 看護学		
4	10/31(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	栄養代謝機能障害(肝炎・肝硬変)をもつ人の看護	谷村 千華	成人・老人 看護学	肝臓の機能、定義・疫学・検査(血液検査と正常値は必ず)・治療について	左記、黄疸、膠質浸透圧低下、腹水、浮腫、門脈圧亢進症、食道静脈瘤
5	11/7(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	運動機能障害(関節リウマチ)をもつ人の看護/課題事例提示	谷村 千華	成人・老人 看護学	関節の機能、定義・疫学・検査(血液検査と正常値は必ず)・治療について	左記、副腎皮質ステロイド剤、抗リウマチ薬、検査値、診断、治療
6	11/14(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	栄養代謝機能障害(糖尿病)をもつ人の看護	山尾 美希 (非常勤講師)		糖尿病の定義・疫学・検査(血液検査と正常値は必ず)・治療について	左記、糖尿病、HbA1c、血糖値、合併症、高血糖、低血糖、インスリン
7	11/14(月)	5	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	生体防御機能の障害(HIV感染者/AIDS)をもつ人の看護	山尾 美希 (非常勤講師)		HIV/AIDSの定義・疫学・検査(血液検査と正常値は必ず)・治療について	左記、AIDSの指標疾患、原因、抗HIV療法、CD4
8	11/21(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	小テスト、課題の進め方	谷村 千華	成人・老人 看護学	4回～7回までの復習	上記
9	11/28(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	演習(フィジカルアセスメント・血糖測定)	谷村 千華 野口 佳美 大庭 桂子	成人・老人 看護学	血糖測定の方法	糖尿病、HbA1c、血糖値、合併症、高血糖、低血糖、インスリン
10	12/5(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	脳・神経機能障害(神経難病:パーキンソン病)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	パーキンソン病の定義・疫学・検査(血液検査と正常値は必ず)・治療について	左記、4大症状、ドーパミン、ALSも
11	12/12(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	循環機能障害(虚血性心疾患・心不全)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	心機能、虚血性心疾患・心不全の定義・疫学・検査(血液検査と正常値は必ず)・治療について	左記、NYHA、ペースメーカー、
12	12/19(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	呼吸機能障害(閉塞性障害・拘束性障害)をもつ人の看護	長谷川 慶 幸	成人・老人 看護学	閉塞性・拘束性肺疾患の定義・疫学・検査(血液検査と正常値は必ず)・治療について、特に肺気腫、間質性肺炎	左記、検査値(とくに1秒率、肺活量)、スパイロメーター、酸素解離曲線、酸素療法
13	1/10(火)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	内部環境調節障害(慢性腎不全)をもつ人の看護・慢性疾患の治療をうける人の看護	谷村 千華	成人・老人 看護学	慢性腎不全の定義・疫学・検査(血液検査と正常値は必ず)・治療について	左記、糸球体濾過率、腎臓の解剖、機能すべて、原因疾患、透析療法
14	1/16(月)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	がんとともに生きる人の看護・症状緩和に活用できるスキル	大庭 桂子	成人・老人 看護学	がんの定義・疫学・検査(血液検査と正常値は必ず)・治療について、特に化学療法、放射線療法	左記、トータルペイン、キューブラー・ロス、フィンクスの危機理論、化学療法、放射線療法
15	1/26(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	ロールプレイ	谷村 千華	成人・老人 看護学	総復習	セルフマネジメント

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

評価:定期試験50%、小試験30%、課題事例演習・レポート・参加度20%

実務経験との関連:看護の臨床経験を持ち、臨地実習も担当している教員が慢性期・周手術期の看護について実習で活用できるよう演習を支援する

指定教科書:成人看護学 慢性期看護 病氣とともに生活する人を支える、南江堂、鈴木久美ほか編。

参考書:1.ナースングラフィカ25 成人看護学 セルフマネジメント、医学書院、安藤史子ほか編、2009年 2.慢性疾患の病みの軌跡、医学書院、ピエール ウグ編、2005年。

3.慢性疾患を生きる、医学書院、Strauss AL et al著、2005年。

4.クロニクイルネス、医学書院、アイリーン・モロフ・ラフキン著、2007年。

5.病いの意味、日本看護協会出版会、S.Key Toombs著、2001年。

6.チェンジング・フォー・グッド、法研、ジェームス・プロテスカ著、2005年。

健康障害と看護Ⅱ

科目到達目標:周手術期にある人への看護支援(身体的・心理的・社会的支援)について学ぶ。

1. 外科的治療の適応となる疾患の概念、外科的治療の特徴(手術の必要性、手術方法、合併症と予後)について理解し、説明できる。
2. 周手術期(術前・術中・術後)にある患者の特徴を理解し、回復過程に応じた一般的に必要な看護について理解し、説明できる。
3. 機能障害やボディイメージの変化を伴う患者の看護援助について理解し、説明できる。

科目責任者(所属教室):野口佳美・中條雅美(成人・老人看護学)

連絡先: tel 0859-38-6319、E-mail noguchi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	周術期看護の考え方と特徴	野口 佳美	成人・老人 看護学	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。	周手術期、手術、麻酔、生体反応、Moore回復過程、創傷治癒過程
2	10/11(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	周手術期にある患者の特徴	野口 佳美	成人・老人 看護学	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。	意思決定支援、障害受容、コーピング、術後合併症
3	10/18(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	周手術期にある患者の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。	術前オリエンテーション、術前看護、術後看護、回復過程、退院支援、術後合併症、フィジカルアセスメント
4	10/25(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	乳房部分切除術を受ける人の看護を事例で考える	野口 佳美	成人・老人 看護学	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。講義事前課題に取り組む	乳がん、乳房切除術、ボディイメージ、リンパ浮腫、乳房自己検診、J-VACドレーン管理
5	11/1(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	循環器系の手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。	虚血性心疾患、狭心症、心筋梗塞、冠動脈ハイス術、体外循環、心タンポナーデ、低心拍出量症候群(LOS)、周術期心筋梗塞(PMI)、ペースメーカー、心臓リハビリテーション、心不全
6	11/8(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	手術前・中・直後の対象者の特徴と看護師の役割	村上 朋美	(非常勤講師)	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。講義事前課題に取り組む	手術、麻酔、手術体位、全身管理、低体温、DVT、意思決定、インフォームドコンセント、コンコウダンス、手術看護
7	11/15(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	消化代謝系の手術を受ける人の看護	大庭 桂子	成人・老人 看護学	提示された事前課題(授業キーワードの内容)に取り組むこと 事前課題は授業終了時に提出	胃がん、大腸がん、ダンピング、縫合不全、イレウス、ストーマ造設、ストーマ関連合併症、ストーマリハビリテーション、ボディイメージ、障害受容
8	11/22(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	性・生殖器系の手術を受ける人の看護	大庭 桂子	成人・老人 看護学	提示された事前課題(授業キーワードの内容)に取り組むこと 事前課題は授業終了時に提出	子宮がん、広汎子宮全摘出術、排尿障害、ボディイメージ、リンパ浮腫、前立腺がん、ロボット手術
9	11/29(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	脳神経系の手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。事前課題に取り組む	脳腫瘍、開頭腫瘍摘出術、頭蓋内亢進症状、意識障害、正常圧水頭症、脳血管攣縮
10	12/6(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	運動器系の手術を受ける人の看護	谷村 千華	成人・老人 看護学	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語(キーワード内容)については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。	人工股関節の特徴、脱臼、腓骨神経麻痺、深部静脈血栓症
11	12/13(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	呼吸器系手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。講義事前課題に取り組む	肺切除術、胸腔鏡下手術、全身麻酔、術後合併症(呼吸器合併症)、呼吸訓練、胸腔ドレーン管理
12	12/20(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	呼吸器系手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	講義前に、授業範囲の教科書を精読し、分からない専門用語については調べておく。講義後は講義内容を復習し、該当範囲の国家試験問題に取り組み理解を確認する。講義事前課題に取り組む	肺切除術、胸腔鏡下手術、全身麻酔、術後合併症(呼吸器合併症)、呼吸訓練、胸腔ドレーン管理
13	12/27(火)	1	基礎看護学実習室 成人看護学実習室	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	呼吸器系手術を受ける人の看護演習	野口 佳美 谷村 千華 大庭 桂子 酒井 知恵子 長谷川 慶幸 吉村 純子	成人・老人 看護学	演習準備:患者の捉え、必要な看護の理解、看護援助のイメージ化 演習の振り返り	肺切除術、胸腔鏡下手術、麻酔、フィジカルアセスメント、術後合併症、呼吸訓練、疼痛緩和、胸腔ドレーン管理、術援助のコミュニケーション
14	1/11(水)	3	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	呼吸器系手術を受ける人の看護演習振り返り	野口 佳美	成人・老人 看護学	手術を受ける患者の看護についてプロセスで考える、回復段階に合わせた看護について復習する 事前課題に取り組む	周手術期、手術、麻酔、生体反応、回復過程、創傷治癒過程、術後合併症、早期離床
15	1/24(火)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	周術期看護演習	野口 佳美	成人・老人 看護学	これまでの授業復習し、事例課題に取り組む	周手術期看護、手術、麻酔、術後合併症、回復過程、継続看護。

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

評価:定期試験70%、小テスト10%、事前課題・事例演習・グループワーク・レポート・参加度 20%

実務経験との関連:看護の臨床経験を持ち、臨床実習を担当している教員が、周手術期看護・高度医療現場の看護について学びを支援する

教科書:「成人看護学 急性期看護Ⅰ」概論・周手術期看護 改訂第3版:南江堂

参考書:「臨床外科看護総論」・「臨床外科看護学各論」:医学書院、「ナーシング・グラフィカ 成人看護学④ 周手術期看護、メディカ出版」「周術期の臨床判断を磨く」:医学書院、病気が見える:メディックメディア、周術期看護ぜんぶガイド:照林社、他

老年看護学演習

科目到達目標: ① 加齢に伴う心身機能の変化、老年期に特徴的な疾病や病態を説明できる。
 ② 健康障害の状態にある高齢者へのアセスメント方法、看護技術を理解する。
 ③ 高齢者のもてる力(強み)にも着眼し、健康障害、加齢に伴う機能低下を持ちながら、その人らしく生活することを支える健康課題解決過程を展開する。

科目責任者(所属): 三好 陽子(成人・老人看護学)

連絡先: 202教員室TEL:0859-38-6312 E-mail:miyoc.45@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/6(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	科目オリエンテーション 高齢者の食生活を支える看護	三好陽子 吉村純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、高齢者の食生活を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	食事、脱水、摂食嚥下障害、誤嚥、低栄養、栄養管理、介護食
2	10/13(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	高齢者の排泄を支える看護	三好陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、高齢者の排泄を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	排泄、尿失禁、便秘、下痢、おむつ
3	10/20(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	高齢者の清潔・衣生活を支える看護	三好陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、高齢者の清潔・衣生活を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	掻痒、痛み、しびれ、感染症
4	10/26(水)	1	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	高齢者の歩行・移動を支える看護	三好陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、高齢者の歩行・移動を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	ADL、骨粗鬆症、骨折、廃用症候群、スキニア、褥瘡
5	11/10(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	高齢者の活動と休息を支える看護	三好陽子 吉村純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、高齢者の活動と休息を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	生活リズム、リラクゼーション、タッチング、補聴器、睡眠
6	11/17(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	高齢者に特徴的な症状・疾患を支える看護 【認知症】	大櫃恵子	(非常勤講師)	教科書の指定範囲を熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、認知症高齢者の生活を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	MCI、認知症、中核症状、BPSD、パーソンセンタード・ケア
7	11/24(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	VR認知症体験	三好陽子 吉村純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、治療を受ける高齢者の生活を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	バーチャルリアリティ認知症体験、認知機能障害(中核症状)、行動・心理症状(BPSD)
8	12/1(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	高齢者に特徴的な症状・疾患を支える看護 【脳卒中】	中本美先	(非常勤講師)	教科書の指定範囲を熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。関連動画がある場合は視聴する。授業の概要・ポイント等を再確認し、脳卒中に罹患した高齢者の生活を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	脳出血、脳梗塞、高次脳機能障害、リハビリテーション
9	12/8(木)	2	131/ 成人・老人看護学実習室	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	A) 高齢者疑似体験(実習室) B) 動画視聴課題(131)	三好陽子 吉村純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、高齢者の安心・安全な日常生活を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	高齢者の日常生活の疑似体験 老化、感覚・運動・神経系の機能、循環・呼吸系の機能とフィジカルアセスメント
10	12/15(木)	2		対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	B) 高齢者疑似体験(実習室) A) 動画視聴課題(131)	三好陽子 吉村純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読しておくこと。授業の概要・ポイント等を再確認し、高齢者の安心・安全な日常生活を支えるために必要な看護について、具体的に表現できるよう復習する。(計1.5時間)	
11	12/22(木)	2	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	生活機能からみた健康課題解決過程 【脳梗塞事例】①	三好陽子	成人・老人 看護学	今までに学んだ知識・技術を活用できるよう復習をして授業に臨むこと。授業後も学習内容の理解を深めるために概要・ポイント等をまとめるなど復習に励むこと。(計1.5時間)	目標志向型思考、生活行動モデル
12	1/5(木)	2	131		ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	生活機能からみた健康課題解決過程 【脳梗塞事例】②	三好陽子	成人・老人 看護学	前回までの授業の復習および学習内容を整理し、授業に臨むこと。授業後も学習内容の理解を深めるために概要・ポイント等をまとめ、課題を見直すなど復習に励むこと。(計1.5時間)	病態・生活機能関連図、健康課題・ニーズ、看護診断
13	1/12(木)	2	131	対面	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	生活機能からみた健康課題解決過程 【脳梗塞事例】③	三好陽子	成人・老人 看護学	前回までの授業の復習および学習内容を整理し、授業に臨むこと。授業後も学習内容の理解を深めるために概要・ポイント等をまとめ、課題を見直すなど復習に励むこと。(計1.5時間)	健康課題・ニーズ、看護診断、優先順位、長期目標、短期目標、強み
14	1/19(木)	2	131	対面	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	生活機能からみた健康課題解決過程 【脳梗塞事例】④	三好陽子	成人・老人 看護学	前回までの授業の復習および学習内容を整理し、授業に臨むこと。授業後も学習内容の理解を深めるために概要・ポイント等をまとめ、課題を見直すなど復習に励むこと。(計1.5時間)	看護診断、強み、残存機能、自尊心、家族、生活適応、生活の再構築、家族、社会資源
15	1/26(木)	2	131		ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	生活機能からみた健康課題解決過程 【脳梗塞事例】⑤ 確認小テスト	三好陽子	成人・老人 看護学	前回までの授業の復習および学習内容を整理し、授業に臨むこと。授業後も学習内容の理解を深めるために概要・ポイント等をまとめ、課題を見直すなど復習に励むこと。(計1.5時間)	評価の視点

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連: 2、3、4

授業のレベル: 4

評価: 授業目標の到達度を課題・レポート60%、確認小テスト30%、受講態度10%で総合評価する。

実務経験との関連: 老年期の看護経験/教育経験のある教員と現役の認定看護師がその経験を活かし、専門分野に関する講義・演習を行う

本科目は電子教科書アプリ、視聴覚教材を利用した学習環境で授業を行う。

教科書: ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護実践 第5版 メディカ出版 [電子教科書対応端末: PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPad touch含む)・iPad]

紙版教科書: 看護診断ハンドブック第11版 医学書院(第11回以降に使用予定のため、それまでに準備してください)

参考書: 前期科目の老年看護学教科書 ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と課題 第6版 メディカ出版、生活機能からみた老年看護過程第2版 医学書院

その他随時提示する

その他: 各回の授業到達目標達成に必要な適正な量のレポート課題を課す。

※授業到達目標および教科書範囲はeラーニングシステムmanabaに提示する

※連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照してください

※質問等あれば三好までmanaba個別コレクションあるいはメールで連絡してください。

母性家族看護学演習Ⅰ

科目到達目標:周産期の母子と家族の生理・心理・社会的変化およびその看護について説明できる

科目責任者(所属):佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6324、ksasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/7(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	オリエンテーション マタニティサイクルの看護の概要 妊娠出産にかかわる法律	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	復習:授業資料、教科書該当部分を熟読し、周産期看護の概要および妊娠出産に関わる法律についてmanaba課題に取り組み確認する。	周産期基本用語、家族中心的ケア、母性看護の看護過程、母子健康手帳、妊婦健康診査、周産期医療システム、産科医療補償制度、妊娠出産関連法律
2	10/14(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	妊娠の成立 胎児と胎児付属物の発育・発達	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書Ⅰ章1・2・3節、5節Gを熟読し、妊娠成立と胎児・胎児付属物の発育発達に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	妊娠の成立、胎児と胎児付属物の発育・発達、胎児循環
3	10/21(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	妊娠による母体の生理的变化 妊婦と家族の心理的变化	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書Ⅰ章2・3・4節を熟読し、妊娠による母体の変化と妊婦と家族の心理的变化に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	妊婦の生殖器と全身の生理的变化、妊娠期の親役割獲得過程、家族関係・役割の再調整
4	10/28(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	妊娠期の逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書Ⅰ章5節を熟読し、妊娠期の逸脱に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	妊娠合併症、合併症妊娠、感染症、胎児異常
5	11/4(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	妊婦と胎児のヘルスアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書Ⅰ章3・4節と該当部分を熟読し、妊婦と胎児のヘルスアセスメントとケアに関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	超音波検査、間欠的胎児心拍数聴取、胎児心拍数陣痛図、健康教育、セルフケア、出産・育児準備(妊娠期の親役割獲得支援)
6	11/11(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	分娩の生理と胎児の健康状態 産婦と家族の心理・社会的状態	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	教科書Ⅱ章1・2節を熟読し、manabaの課題に取り組み、予め分娩に関する用語を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	分娩の要素・生理、正常経過、胎児への影響
7	11/18(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	分娩期の逸脱	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	教科書Ⅱ章4・7節、Ⅳ章1節を熟読し、manabaの課題に取り組み、予め分娩期の逸脱に関する用語を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	分娩要素の異常、異常出血、胎児機能不全、吸引分娩、分娩誘発、帝王切開術
8	11/25(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	分娩期のヘルスアセスメントとケア	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	教科書Ⅱ章3節を熟読し、manabaの課題に取り組み、予め分娩期のアセスメントに必要な知識を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	産婦と胎児の健康状態のアセスメント、連続的胎児心拍数モニタリング、産痛緩和、呼吸法、産婦と家族の心理への援助

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
9	12/9(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	産褥期の母体の生理的変化と逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書該当部分を熟読し、産褥期の母体の変化と逸脱に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	子宮復古、全身の回復、乳汁産生機序、子宮復古不全、産褥熱、乳腺炎
10	12/16(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	産褥期の親や家族になるプロセス 産褥期のメンタルヘルス	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書該当部分を熟読し、産褥期の親になるプロセスとメンタルヘルスに関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	親役割獲得過程、家族役割・関係調整、育児知識・技術、マタニティブルース、産後うつ病、産褥精神病
11	12/23(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	新生児の胎外生活への適応と逸脱①	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書該当部分を熟読し、新生児の胎外生活への適応と逸脱に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	呼吸開始機序、胎児循環、新生児循環、体温調節機能、哺乳・消化機能、排泄機能、ビリルビン代謝、原始反射、胎便吸引症候群、高ビリルビン血症、新生児一過性ビタミンK欠乏症、低血糖症
12	12/28(水)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	新生児の胎外生活への適応と逸脱② 産褥期のヘルスアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書該当部分を熟読し、産褥期のヘルスアセスメントとケアに関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	褥婦の健康状態のアセスメント、経産分娩後のケア、帝王切開術後のケア
13	1/6(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	新生児期のヘルスアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書該当部分を熟読し、新生児期のヘルスアセスメントとケアに関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	新生児の健康状態のアセスメント、新生児のケア
14	1/13(金)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	早産低出生体重児の生理的特徴とケア	村田 千恵	(非常勤講師)	予習:教科書該当部分を熟読し、早産低出生体重児の生理的特徴とケアに関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	早産低出生体重児の生理的特徴、早産低出生体重児の看護、家族中心的ケア、ティベロップメンタルケア、早産児の合併症
15	1/20(金)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	周産期の喪失とケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書該当部分を熟読し、周産期の喪失とケアに関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	ペリネイタル・ロス、グリーフワーク、死産、障害がある新生児を出産した親

教育グランドデザインとの関連:2、5

学位授与の方針と関連:1

授業のレベル:2

評価:課題15%、小試験15%、定期試験70%で評価します。

実務経験との関連:看護師・助産師臨床看護(周産期・ウイメンズヘルス領域)の経験のある教員および認定看護師として勤務する非常勤講師が母性家族学について看護実践につながる実際の授業を行う

教科書:母性看護学Ⅱ マタニティサイクル、南江堂、大平光子他編

参考書:最新産科学正常編22版・異常編22版、文光堂、荒木勲

その他:周産期医学を受講していることが望ましい。授業目的・目標の達成に必要な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。

小児家族看護学

科目到達目標: 子どもの認知発達による健康障害のとらえ方を知り、代表的疾患と治療、症状理解を基盤にして、さまざまな健康段階・状況にある子どもと家族に対する基本的な看護の考え方が習得できる。

科目責任者(所属): 山崎 歩(母性・小児家族看護学)

連絡先: a.vamasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/7(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション 小児看護を実践するための基礎的知識	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:教科書の「児童憲章」を読んでもらう 復習:看護師として幼児に検査処置について理解してもらう方法をまとめる	医療における子どもの権利、看護倫理、 インフォームド・アセント、インフォームド・コンセント
2	10/14(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	子どもに適した療養環境 病気体験が子どもと家族に与える影響	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:学童期までの認知発達をまとめる 復習:病気の理解状況に適した支援を整理する	子どもの療養環境、病気理解、年齢階級別有病率
3	10/21(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	急性期症状のある子どもと家族への看護①	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:子どもの呼吸機能の解剖学的特徴を調べる 復習:講義資料の内容を整理する	不機嫌、呼吸困難・チアノーゼ、アセスメント、看護
4	10/28(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護①	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	小児の呼吸器疾患、先天性心疾患の徴候とアセスメントについて予習と復習する	肺炎、気管支喘息、先天性心疾患、呼吸不全の管理
5	11/4(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	急性期症状のある子どもと家族への看護③	金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:テキストの該当ページを読んでもらう 復習:講義を基にけいれんの原因と種類を整理する	意識障害・けいれん、アセスメント、看護
6	11/11(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	外来における子どもと家族への看護	金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:小児感染症(麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘)の特徴的症状を調べる 復習:感染予防対策に役立つ問診項目を整理する	外来看護、環境、緊急性の判断、感染対策、 小児感染症
7	11/18(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護②	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	小児の腎疾患、肝臓器疾患、内分泌疾患の徴候とアセスメントについて予習と復習する	胆道閉鎖症、ネフローゼ、腸重積、クレチン症、 小児糖尿病
8	11/25(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	急性期症状のある子どもと家族への看護②	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:発熱の機序を教科書を基にまとめる 復習:脱水の種類を整理する	発熱・嘔吐・脱水・下痢、アセスメント、看護
9	12/2(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療的ケアを要する子どもと家族への看護	金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:医療的ケアにはどのようなものがあるか調べる 復習:医療的ケア児・家族の24時間の生活をまとめる	医療的ケア、運動機能障害、在宅療養
10	12/9(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	検査・処置時を受ける子どもと家族への看護	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:子どもの人権にかかわる法律やインフォームドアセントについて調べてくる 復習:講義受講終了後、レポート課題提示	インフォームドアセント、プレパレーション
11	12/16(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護③	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	てんかんの分類、発達スクリーニングについて予習と復習する	発達スクリーニング、発達遅滞、てんかん、 髄液検査
12	12/16(金)	5	-	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病態からみた小児看護④	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	白血病と血液疾患のアセスメントと治療について予習と復習する	白血病、抗がん剤、造血幹細胞移植、 アイソレーター
13	12/23(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	救急処置を要する状況にある子どもと家族の看護	金山 俊介	母性・小児 家族看護学	予習:各発達段階における身体的特徴を確認する 復習:子どもの救急処置に必要な確認事項をまとめる	乳児・小児の心肺蘇生、事故・外傷
14	1/13(金)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周手術期にある子どもと家族への看護	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:小児手術の特徴に関する部分を読んでおく 復習:手術前・後の子どもへの看護を整理する	小児の手術の特徴、術前・術後の看護、痛み
15	1/20(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	長期療養を要する子どもと家族への看護	山崎 歩	母性・小児 家族看護学	予習:小児慢性特定疾患について、内容を調べてくる 復習:講義の中でのDVDの児に対する支援を考える	慢性疾患、セルフマネジメント

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:授業目標の到達度を定期試験(筆記試験)80%、小試験10%、課題10%で評価する。

実務経験との関連:看護師又は医師として実務経験のある教員がそれぞれの専門分野に関する講義を行う。

教科書:系統看護学講座 小児看護学[1] 小児看護学概論 小児臨床看護総論、医学書院 奈良間美保 他、2020年

:系統看護学講座 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院、奈良間美保 他、2020年

精神看護学演習

科目到達目標:精神障害に対する精神看護看護診断、看護計画の立案ができる。

科目責任者(所属教室):吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先:0859-38-6333、E-mail:shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/5(水)	3	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	ライフサイクル	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	ライフサイクル、エリクソン、ピアジェ、フロイト、心の発達と健康、知的障害、発達障害、自殺、死
2	10/5(水)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	学校におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	不登校、いじめ、養護教諭、疾病教育、特別支援学級・学校
3	10/12(水)	3	131	対面	ハターン1遠隔 (資料・課題学習)	精神疾患をもつ人へのストレスマネジメント	吉田 大輔	非常勤講師	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	ストレス反応、認知的評価、ストレスコーピング、動機づけ
4	10/19(水)	3	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	職場におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	職場不適応、ライン、産業保健スタッフ、労働安全衛生法、いじめ、ハラスメント、復職
5	10/26(水)	3	131	対面	ハターン1遠隔 (資料・課題学習)	精神疾患をもつ人への地域生活支援と家族看護	齋藤涼子	非常勤講師	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神疾患、家族看護、地域生活支援、退院支援
6	11/2(水)	3	131	対面	ハターン1遠隔 (資料・課題学習)	精神科身体合併症の看護	矢田貝奈緒子	非常勤講師	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神科身体合併症、アセスメント、ストレングス、チーム医療、身体拘束
7	11/9(水)	3	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	コミュニケーションの取り方	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	面接技法、ロールプレイ、傾聴、共感、受容、非言語的コミュニケーション、SST、関係性
8	11/9(水)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神疾患をもつ人への看護の展開とかわり(幻覚・妄想と生活)	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神看護における看護過程の展開、精神症状と生活への影響をとらえる視点
9	11/30(水)	3	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神疾患をもつ人への看護の展開とかわり(薬物療法への看護)	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神看護における看護過程の展開、有害反応と看護、行動制限
10	12/1(木)	3	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合失調症患者の看護	大森 眞澄	非常勤講師	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	統合失調症の看護、ケアプラン、アセスメント
11	12/1(木)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	気分障害患者の看護	大森 眞澄	非常勤講師	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	気分障害の看護、ケアプラン、アセスメント
12	12/7(水)	3	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神疾患をもつ人へのケアプランの実際	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神疾患、看護診断、ケアプラン、看護の展開
13	12/14(水)	3	131	対面	ハターン1遠隔 (資料・課題学習)	患者-看護師関係と精神(科)看護の役割	齋藤 涼子	非常勤講師	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	患者-看護師関係、自己理解と他者理解、精神(科)看護の役割
14	12/21(水)	3	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	医療現場におけるメンタルヘルス	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神科リゾン、精神科コンサルテーション、バーンアウト、危機管理、自殺予防
15	1/25(水)	3	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神医学と精神看護	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神医学、精神看護、地域医療

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:定期試験80%、提出物等20%(予習・復習を含め、総合的に評価)

実務経験との関連:現役の医師、看護師や精神看護の業務に携わった経験を持つ教員が、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書:1.精神看護学[2]精神障害をもつ人の看護 第6版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2021)

参考書:1.精神看護学[1]精神看護学概論・精神保健 第6版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編集、2021) 2.精神看護学①精神看護の基礎 第6版(医学書院、武井麻子他編、2021)

3.精神看護学②精神看護の展開 第6版(医学書院、武井麻子編、2021) 4.精神看護学I精神保健・多職種つながり 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)

5.精神看護学II臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 6.根拠がわかる精神看護技術 第2版(メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2015)

在宅看護学

- 科目到達目標:
- 1.地域・在宅で病や障がいとともに生きる人とその家族の生活と健康およびそれらを支えるシステムについて説明できる
 - 2.在宅療養者とその家族の思いや希望(どのように生活していきたいか・生きていきたいか)をもとにしたケアについて説明できる
 - 3.在宅生活を支援するためのチームケアとケアマネジメントについて説明できる

科目責任者(所属):仁科 祐子(地域・精神看護学)

連絡先:研究室の電話:0859-38-6332 メール:nishina@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/5(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	導入1:在宅看護の必要性、役割、特徴など	仁科 祐子	地域・精神 看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	生活・人生を支援する、地域包括ケアシステム
2	10/6(木)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	導入2:在宅看護の対象	仁科 祐子	地域・精神 看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	療養者と家族、意思決定支援、アドバンスケアプランニング(ACP)
3	10/12(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	地域で最期まで自分らしく生きる について考える	仁科 祐子	地域・精神 看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	自分らしさ、生きがい
4	10/19(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	在宅終末期ケア	鈴木 妙	(非常勤講師)	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点を調べる。ミニレポートあり	痛み、終末期ケア、緩和ケア、エンド・オブ・ライフケア
5	11/2(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	システム:介護保険制度①	仁科 祐子	地域・精神 看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	保険者、被保険者、介護認定、要介護度
6	11/2(水)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	システム:介護保険制度②	仁科 祐子	地域・精神 看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	介護給付、居宅介護サービス
7	11/16(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	システム:病院と地域・在宅との連携	木村 公恵	(非常勤講師)	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点を調べる。ミニレポートあり	入退院支援、退院前カンファレンス、連携
8	11/24(木)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	システム:訪問看護制度①	仁科 祐子	地域・精神 看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	医療保険、介護保険、介護保険と医療保険の使い分け
9	11/30(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	システム:訪問看護制度②	仁科 祐子	地域・精神 看護学	予:教科書該当ページをよく読む。 復:疑問点等を調べ新しい知識を得る。	管理者、人員基準
10	12/7(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	特別講義:20代で訪問看護をしよう	青山美千子	(非常勤講師)	予:訪問看護やコミュニティーについて調べる。 復:疑問点等を調べる。ミニレポートあり。	若手訪問看護師、コミュニティーナース、ライフコース
11	12/7(水)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	事例検討1 講義・個人ワーク	仁科 祐子	地域・精神 看護学	予:事例検討に必要な知識を復習。 復:宿題(個人ワーク)あり。	ICF、居宅介護支援(ケアマネジメント)、居宅サービス計画(ケアプラン)
12	12/14(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	事例検討2~3 在宅療養者とその家族の思いや希望を知り(インタビュー)、生活上のニーズを明らかにする。ケアプランを考える。(ICFシート、エコマップ、トラジェクトリ、ケアプラン等を作成)			予:事例検討に必要な知識を復習。 復:宿題(個人ワーク)あり。	ストレングスモデル、生活リハビリテーション、patient-centered thinking
13	12/14(水)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	事例検討1 講義・個人ワーク	仁科 祐子 雑賀 倫子	地域・精神 看護学	予:事例検討に必要な知識を復習。 復:宿題(個人ワーク)あり。	セルフケア、ストレングス、生活リハ
14	1/11(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	事例検討4 まとめ・全体共有	仁科 祐子		予:宿題を完成させて参加。講義後修正。	チームケア、ケアマネジメント
15	1/18(水)	2	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	特別講義:新卒で訪問看護をしよう	門脇 智尋	(非常勤講師)	予:新卒訪問看護師について調べる。 復:疑問点等を調べる。ミニレポートあり。	新卒訪問看護師

教育グランドデザインとの関連:1、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:3

授業のレベル:2

評価:定期試験 50%(単位取得には定期試験で6割以上の得点が必要。)

レポート 50%(非常勤講師による講義時のレポート、事例検討と記録とレポート、その他非定期的ミニレポート。)

※レポートの詳細は授業中に提示する。*授業態度も加味する(特にグループワーク)。

※事前連絡のないレポートの提出遅れ、未提出は大幅な減点となります。

実務経験との関連:○在宅看護の認定看護師が、在宅終末期ケアの実践について講義する。

○病院の医療福祉支援センターで実務、管理をしている看護師が、入退院支援について講義する

○新卒から訪問看護に従事する看護師が、訪問看護の魅力について講義する

○訪問看護経験をもつコミュニティーナースが、「利用者の思いを基にした看護」について講義する。

教科書:ナーシンググラフィカ 地域療養を支えるケア メディカ出版

参考書:長江弘子編著.生活と医療を統合する継続看護マネジメント.医歯薬出版

注)日程変更の可能性がります。その場合は講義及び掲示板でお知らせします。

その他:本科目の目標達成には各回の講義前後にそれぞれ1時間程度の自己学習が必要です。予習・復習内容を実施することに加え、書籍、インターネット等を活用し積極的に情報収集すること。

助産学概論

科目到達目標:助産活動とその役割、意義について理解し母子保健の在り方について考察できる。

- ①母子の生命の尊重をするための助産活動について理解し、助産活動の役割と専門性について述べるができる
- ②女性のライフステージにおけるリプロダクティブ・ヘルスの問題とその援助について考察できる
- ③地域母子保健の現状、各機関と連携活動について理解し、母子保健の課題について考察できる

科目責任者(所属):鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先:ysuzuki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード	公開
1	10/6(木)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	ガイダンス、助産師とは、助産の定義、助産師の業務	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:教科書を読んでおく	助産師の定義、助産業務、助産師の活動の場、助産師に必要な能力、助産師の歴史、職業倫理助産師関連法律等、助産師のコア・コンピテンシー	
2	10/12(水)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	女性と健康:女性の生涯と健康	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:母性看護、人体の構造と機能の講義の、生殖器(男女)の復習	女性生殖器の解剖と生理、小児期から高齢期までの女性の身体変化と疾病	
3	10/13(木)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	母子保健の動向と課題助産診断	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:公衆衛生看護学Ⅰの母子保健について復習しておく	母子保健統計、地域母子保健、健やか親子21、母子保健施策	
4	10/20(木)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	最先端の生殖医療とその倫理的課題	見尾 保幸	ミオ・ファティリティック クリニック理事長 (非常勤講師)	予習:人体の構造と機能Ⅱの生殖器について復習	不妊治療、生命倫理、生殖医療、性感染症、月経異常	W
5		4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)						
6	11/10(木)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性・家族を中心にしたケアとは	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	予習:教科書1巻第4・2章、2巻第3章2節を読み、リプロダクティブ・ヘルス/ライツの定義と意味を確認する。	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性の権利、意思決定、性差医療、母体保護、DV	W
7	11/17(木)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	更年期、思春期における健康課題とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:母性家族看護学の人間の性、女性のライフサイクルについて復習	更年期、思春期、健康教育	
8	11/22(火)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	遺伝看護と助産	笠城 典子	母性・小児 家族看護学	予習:高校生物の遺伝について復習	出生前診断、遺伝病、遺伝カウンセリング、生命倫理	※
9	11/24(木)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	助産教育の将来展望、助産研究	鈴木 康江	基礎看護学	予習:成人看護学での課題解決課程について復習	看護基礎教育、助産教育、卒教育、継続教育、専門看護師(CNS)、助産師習熟度認定(CLoCMIP)、助産師出向	※

教育ブランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

評価:定期試験70%、レポート外30%他

実務経験との関連:助産・看護・診療の実践経験をふまえて、専門分野に関する講義をする

指定教科書:

助産師基礎教育テキスト 1巻 助産概論 日本看護協会出版会

助産師基礎教育テキスト 2巻 ウイメンズヘルスケア 日本看護協会出版会

その他:助産師国家試験の受験要件講義

毎回の講義の出欠をmanabaでとります。PC/タブレット/スマホ等を持参してください。

授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途具体的に提示します。

* 周産期にまつわる書籍(コミック・「このドリ」も可)を少なくとも1冊は読んで、周産期にまつわる課題について考えましょう。

※実習関連病院等助産師への公開