

医学科教育学修プログラム

令和4年度後期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和4年度 授業時間配当表(医学科2年次)

2年前期																																										
月	1週		1限				16週				1週		2限				16週				1週		3限				16週				1週		4限				16週				5限	
	倫(1)	主題・人文(5)	実(1)	試(1)	泌・生(2)	覚(1)	試(1)	覚(1)	試(1)	内・代(2)	倫(1)	主題・人文(13)				内・代(2)	呼吸器学(4)	神経学(3)	呼吸(2)	泌・生(3)	感覚(2)	解剖(2)	呼吸器学(4)	神経学(3)	呼吸(2)	泌・生(3)	感覚(2)	解剖(2)	呼吸器学(4)	神経学(3)	呼吸(2)	泌・生(3)	感覚(2)	解剖(2)								
火	血液学(4)	薬(1)	呼吸器学(4)	感覚器学(5)				②	医療英語 I (14)				内・代(2)	血液学(4)	消(1)	薬理(2)	基礎医学実習(7)				解剖(2)	血液学(4)	消(1)	薬理(2)	基礎医学実習(7)				解剖(2)													
水	循環器学(8)				薬理学(5)				覚(1)	②	循環器学(8)				薬理学(5)				覚(1)	内・代(2)	神経学(7)				基礎医学実習(6)				泌(1)	解剖(2)	神経学(7)				基礎医学実習(6)				泌(1)	解剖(2)		
木	循環器学(7)				泌尿器・生殖器(7)				②	循環器学(7)				泌尿器・生殖器(7)				内・代(2)	生命倫理学(7)				基礎医学実習(6)				覚(1)	解剖(2)	生命倫理学(7)				基礎医学実習(6)				覚(1)	解剖(2)				
金	消化器学(9)				感覚器学(5)				②	消化器学(9)				感覚器学(5)				内・代(2)	神経学(7)				基礎医学実習(6)				泌(1)	解剖(2)	神経学(7)				基礎医学実習(6)				泌(1)	解剖(2)				

2年後期																																										
月	1週		1限				16週				1週		2限				16週				1週		3限				16週				1週		4限				16週				5限	
	特論(2)	試験(2)	感染症(3)	社会環境医学(6)				試(1)	社(1)	試(1)	心理学(15)①				解剖学実習(7)				基礎感染症学(9)				解剖学実習(7)				基礎感染症学(9)															
火	特論(2)	社会環境医学(14)				医療英語 II (15)①				解剖(2)	ヒューマンコミュニケーション II (8)				基礎感染症学(6)				解剖(2)	ヒューマンコミュニケーション II (8)				基礎感染症学(6)																		
水	②	社会環境医学(5)	病理学総論(9)				特論(2)	社会環境医学(5)	病理学総論(9)				解剖学実習(7)				基礎感染症学(9)				解剖学実習(7)				基礎感染症学(9)																	
木	特論(2)	基礎感染症学(14)				特論(2)	基礎感染症学(14)				解剖学実習(7)				病理学総論(9)				解剖学実習(7)				病理学総論(9)																			
金	⑤		基礎感染症学(6)				病理総論(5)				主題・基幹(人文・社会)(15)①				解剖学実習(7)				画像診断(4)	基礎感染症(5)				解剖学実習(7)				画像診断(4)	基礎感染症(5)													

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

※主題等は、日本の文化と心、環境科学、経営学入門、英文学です。

※()内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。

① 授業に組み込んだ予備コマ数

※第14週終了に引き続いて、定期試験(2週間)を実施する。

※定期試験期間の第1週の月曜日の2時限には主題、基幹(人文・社会)の授業を行う。

※定期試験期間の第1週の火曜日の2時限には医療英語 I の授業を行う。

16週制

令和4年度・七曜表

(医学科2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4						1	2	補
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4
5	1	2	3	4	5	6	7	補
	8	9	10	11	12	13	14	5
	15	16	17	18	19	20	21	6
	22	23	24	25	26	27	28	7
	29	30	31	1	2	3	4	8
6	5	6	7	8	9	10	11	9
	12	13	14	15	16	17	18	10
	19	20	21	22	23	24	25	11
	26	27	28	29	30	1	2	12
7	3	4	5	6	7	8	9	13
	10	11	12	13	14	15	16	14
	17	18	19	20	21	22	23	試験
	24	25	26	27	28	29	30	
	31	1	2	3	4	5	6	
8	7	8	9	10	11	12	13	再試
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31	1	2	3	
9	4	5	6	7	8	9	10	補
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30		

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
	30	31	1	2	3	4	5	5
11	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
12	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	31	補
	1	2	3	4	5	6	7	補
1	8	9	10	11	12	13	14	13
	15	16	17	18	19	20	21	14
	22	23	24	25	26	27	28	15
	29	30	31	1	2	3	4	16・試
	5	6	7	8	9	10	11	試
	12	13	14	15	16	17	18	再試
2	19	20	21	22	23	24	25	再試
	26	27	28	1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
3	19	20	21	22	23	24	25	再試
	26	27	28	29	30	31		

備考

- ◇ 6月1日(水) 鳥取大学記念日
- ◇ 6月3日(金) 水曜日授業
- ◇ 7月11日(月) 試験日
- ◇ 7月19日(火) 定期試験期間開始
- ◇ 7月29日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月1日(木) 再試験期間開始
- ◇ 9月14日(水) 再試験期間終了
- ◇ 9月15日(木) 月曜日授業
- ◇ 12月2日(金) 午前のみ金曜日(午前中の科目)授業
- ◇ 12月28日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月10日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月13日(金) 午前のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 1月27日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 2月9日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 2月10日(金) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(金) 再試験期間終了

- Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業
- Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

医学科2年次目次

後期

区分	授業科目名	
選択 主題	プログラミング入門	..... 1年次参照
選択 基幹(人文・社会)	生活と法律 刑法	..... 1年次参照
選択 基幹(人文・社会)	哲学・倫理学	..... 1年次参照
必修 基幹(人文・社会)	心理学	..... 6
必修 基幹(実験演習)	ヒューマン・コミュニケーションⅡ	..... 7
外国語	医療英語Ⅱ(ウィルシャークラス)	..... 8
必修 外国語	医療英語Ⅱ(戸野クラス)	..... 9
外国語	医療英語Ⅱ(ジアディーンクラス)	..... 10
必修 専門科目	解剖学実習(通年)	..... 11 ~ 13
必修 専門科目	基礎感染症学・実習	..... 14 ~ 19
必修 専門科目	病理学総論	..... 20 ~ 22
必修 専門科目	社会環境医学	..... 23 ~ 24
必修 専門科目	画像診断入門	..... 25
必修 専門科目	【基礎医学特論】	
必修 専門科目	基礎医学特論1	..... 26
必修 専門科目	基礎医学特論2	..... 27

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

心理学

科目到達目標:心理学の基礎をふまえて、より深い人間理解が可能な知識を習得する。

科目責任者(所属教室):岩田 正明(精神行動医学)

連絡先:学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	医学的心理学	菊池 義人	臨床心理学	心理学の基本概念について予習・復習をする。	心理学の歴史、発展
2	10/17(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	記憶	林 皓章	精神科	脳機能における記憶の機能について予習・復習をする。	海馬、空間
3	10/24(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	発達心理学1	菊池 義人	臨床心理学	人間の心理的な発達について予習・復習をする。	発達心理学の概要、愛着・母子関係・社会性の 発達
4	11/7(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	感覚、知覚	山梨 豪彦	精神科	脳機能における知覚の機能について予習・復習をする。	知覚、連合学習
5	11/14(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	認知心理学	大立 博昭	精神科	認知心理学の概要について予習・復習をする。	視覚認知、錯覚、順応
6	11/21(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	情動	林 皓章	精神科	情動と自律神経系、記憶との関係について予習・復習をする。	情動、扁桃体、条件付け学習、視床下部
7	11/28(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	心理テスト2(人格特性)	福崎 俊貴	臨床心理学	特性論と類型論やビッグ5などの人格特性に関する基本理論について自己学習を行う。	性格類型、人格検査、評価尺度
8	12/5(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	心理テスト1(知能・発達)	井上 雅彦	臨床心理学	知能検査の成り立ちとその意味するものについて自己学習を行う。	知能検査、知能指数、適応行動、知的障害、発 達障害
9	12/12(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	高次神経機能	大立 博昭	精神科	高次神経機能障害及びその検査法について予習・復習をする。	注意、記憶、遂行機能、ワーキングメモリー
10	12/19(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	産業心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	ストレスとストレス反応の関係、ストレスチェック制度などの仕事の ストレスに関する社会的な動向について自己学習を行う。	ストレス、自殺予防、組織行動マネジメント
11	12/26(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	精神療法概論1 (精神力動論1)	菊池 義人	臨床心理学	精神療法の歴史と力動的精神療法の原理・技法について予習・ 復習をする。	フロイト、自由連想法、カタルシス、防衛機制、対 象関係論、病態水準
12	1/10(火)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	精神療法概論3 (認知行動療法)	福崎 俊貴	臨床心理学	認知行動療法に関する概要、基礎となる治療理論、用いられる 技法等の自己学習を行う。	認知行動療法
13	1/16(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	精神療法概論2 (行動療法)	井上 雅彦	臨床心理学	レスポナント条件付けとオペラント条件付けの原理と代表技法 について自己学習を行う。	学習、条件付け、応用行動分析、機能分析、行 動療法
14	1/23(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	精神療法概論4 (精神力動論2・その他)	菊池 義人	臨床心理学	力動的精神療法の発展、及び新たな精神療法の流れについて 予習・復習をする。	アドラー、ユング、ロゴセラピー、パーソンセン タードアプローチ、システムズアプローチ、家族療 法、短期療法
15	1/30(月)	2	112	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	発達心理学2	林 皓章	精神科	成長・発達段階における課題とアイデンティティについて予習・復 習をする。	ピアジェの発達理論、エリクソンのライフサイクル 理論、社会認知機能(心の理論、感情認知、共感 性)

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、7

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業レベル:1

評価:定期試験

実務経験との関連: 現役の臨床心理士および精神科医が臨床・研究の経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書:なし

ヒューマン・コミュニケーションⅡ

科目到達目標:基本的マナーの習得, 共感と対話に基づいた対人関係の形成, コミュニケーションの実践とメタ認知を使用した省察と検討

科目責任者(所属教室):角南 なおみ(医学教育学)

連絡先:医学教育総合センター:0859-38-6438

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1・2	10/18(火)	3,4	122	対面/リアルタイムオンラインハイブリッド	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○オリエンテーション ○ディスカッション ○ナラティブ・ベイスト・メディスンの理解と習得	角南なおみ	医学教育学	予習:患者さんに関する書籍を調べ, 予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係を形成するために必要な内容を学習しておく(詳細は事前に連絡する)。 復習:授業中のディスカッションと解説について, 予習とあわせて学習内容を再検討し, ポートに考察として記載する。	○他者視点 ○医師-患者関係 ○コミュニケーション ○グループディスカッション
3・4	10/25(火)	3,4	122	対面/リアルタイムオンラインハイブリッド	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○レポート発表 ○事例検討 ○ディスカッション ○プロフェッショナリズムの探求	角南なおみ	医学教育学	予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係を形成するために必要な老年心理学について学習しておく。 復習:授業後は, 予習, 授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し, レポートに考察としてまとめる。	○他者視点 ○医師-患者関係 ○コミュニケーション ○グループディスカッション
5・6	11/1(火)	3,4	122	対面/リアルタイムオンラインハイブリッド	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○事例検討 ○老年心理学 ○医師と患者のコミュニケーション ○プロフェッショナリズムの探求	未定 角南なおみ	未定 医学教育学	予習:高齢者の疾病および心理社会的相互作用について論文, 書籍等で事前に学習しておく(詳細は授業で説明する)。 復習:授業後は, 予習, 授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し, レポートに考察としてまとめる。	○高齢者の心理社会的相互作用 ○関係性形成 ○グループディスカッション ○プロフェッショナリズム
7・8	11/8(火)	3,4	122	対面/リアルタイムオンラインハイブリッド	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○事例検討 ○プロフェッショナリズムを学ぶ ○医師のコミュニケーションを思考する ○他者の意見を聞き考えを深める	未定 角南なおみ	未定 医学教育学	予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係を形成するために必要な老年心理学について学習しておく。 復習:授業後は, 予習, 授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し, レポートに考察としてまとめる。	○治療における意思決定過程 ○先端医療 ○関係性形成 ○グループディスカッション
9・10	11/15(火)	3,4	122	対面/リアルタイムオンラインハイブリッド	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○事例検討 ○心理社会的相互作用 ○プロフェッショナリズム ○医師と患者のコミュニケーション	未定 角南なおみ	未定 医学教育学	予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係を形成するために必要な老年心理学について学習しておく。 復習:授業後は, 予習, 授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し, レポートに考察としてまとめる。	○地域医療 ○高齢者の心理社会的相互作用 ○関係性形成 ○グループディスカッション ○プロフェッショナリズム
11・12	11/22(火)	3,4	122	対面/リアルタイムオンラインハイブリッド	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○事例検討 ○心理社会的相互作用 ○医師と患者のコミュニケーション ○プロフェッショナリズムの探求	未定 角南なおみ	未定 医学教育学	予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係を形成するために必要なナラティブ・ベイスト・メディスンについて学習しておく。 復習:授業後は, 予習, 授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し, レポートに考察としてまとめる。	○高齢者と医療 ○関係性形成 ○グループディスカッション ○プロフェッショナリズム
13・14	11/29(火)	3,4	122	対面/リアルタイムオンラインハイブリッド	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○医療に関連した心理学的内容についての個別プレゼンテーション(1) ○他者の意見を聞き考えを深める	角南なおみ	医学教育学	予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係を形成するために必要な内容を心理社会的観点から学習しておく。 復習:授業後は, 予習, 授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し, レポートに考察としてまとめる。	○探求過程の表出 ○関係性形成 ○適切な礼儀やマナー ○グループディスカッション
15	12/6(火)	3	122	対面/リアルタイムオンラインハイブリッド	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	○医療に関連した心理学的内容についての個別プレゼンテーション(2) ○他者の意見を聞き考えを深める ○アンケート	角南なおみ	医学教育学	予習:患者さんの理解に基づいた信頼関係を形成するために必要な内容を心理社会的観点から学習しておく。 復習:授業後は, 予習, 授業中のディスカッションおよび解説等により授業内容を復習後に再検討し, レポートに考察としてまとめる。	同上

教育グランドデザインとの関連:1,2,3,4,5,6

学位授与の方針との関連:1,2,4

授業レベル:4

評価:受講態度10%, レポート, 課題等90%

実務経験との関連:無し

教科書:配布資料 その他:実習扱いのため無遅刻・全出席+レポート全提出が単位の最低条件であるため体調管理に十分な注意を払うこと(出席は評価の最低条件のため, 点数化されません)。

その他:シラバスの内容は状況に応じて随時変更する可能性があります。その場合は, manaba等で事前に連絡を行います。

医療英語Ⅱ(ウィルシャークラス)

科目到達目標: Being Good at Medical English, Part 2

科目責任者(所属教室): TL ウィルシャー(基礎看護学の講師)

連絡先: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	10/4(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Class overview/Introduction/第1章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Introduction to Medical Vocabulary	decade, century, millenium, appetite, nourishment
2	10/11(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第2章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Symptomatic Suffixes are the focus of this class. How to make new words.	thermometer, nausea, vomiting
3	10/18(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第3章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Let's learn about Diagnostic Suffixes and conversation on diagnosis of a patient's illness.	umm . . . , bowel, respiration, temperature
4	10/25(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第4章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Operative Suffixes and conversation on operating procedures and preparation for operation.	preoperative, abdominal, sip, intravenous (IV) drip
5	11/8(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第5章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Musculoskeletal System – We will learn about the muscles and related parts of the human body.	broken, twisted, hmm, swollen (swell), Ouch!, I doubt it
6	11/15(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第6章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Neuro/Sensory System – How to talk about the nervous system and related vocabulary.	pimples, accumulate, inflammation, sebaceous, constipation, fiber, pH, hygiene
7	11/22(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Midterm Review I	TL ウィルシャー	基礎看護学	Review 1 – We will review Units 1-3 (第1章から第3章までに復習しましょう。)	Review 1
8	11/29(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Midterm Review II	TL ウィルシャー	基礎看護学	Review 2 – We will review Units 4-6 (第4章から第6章までに復習しましょう。)	Review 2
9	12/6(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第7章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Respiratory/Cardiovascular System – Breathing and the lungs, the heart and the circulatory system will be studied.	Make a fist, discomfort, oral fluid intake, urine output, void
10	12/13(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第8章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Digestive System – How does the human body digest and eliminate food?	pit of (the) stomach, dull, hospitalize, In the meantime . . .
11	12/20(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第9章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Urogenital System – How the body eliminates urine along with a discussion of the whole system.	abdomen, traditional . . . diet, gallstones, assigned nurse/doctor/helper
12	12/27(火)	2	111	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第10章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Others – A miscellaneous group of Latin and Greek roots will be studied for further medical word creation.	urinate, dizzy, special diet, thorough examination, diabetes, outpatient
13	1/17(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Review & Writing Test (第11-13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	復習/試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	Kennedy, environment, sleeping pills, nurse/doctor in charge, anything troubling you
14	1/24(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment (第11-13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	refreshed, stressful, nourishment, bowel movements, constipation
15	1/31(火)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment (continued) (第11-13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary) – Short review on Units 7-10 (第7章から第10章までに短い復習しましょう。)	Pt, CA, DOB, Dx, Ex, Hx, MHx, FHx, BP, TPR, Sx, Tx

教育ブランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル:

評価: Final Exam 70% (written and oral), Participation 30%

実務経験との関連: 無し

教科書: 医学英語, 津波古澄子, 日本看護協会出版会, 2011

医療英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標: 医療現場で英語のやり取りができるようにする。医療に関連した英文読解、英作文の力をつける。

科目責任者(所属教室): 戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先: tonoy@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/4(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Hospital departments	戸野 康恵	非常勤講師	病院の診療科、医療従事者を英語で言えるよう復習する。	department、specialist、healthcare professionals
2	10/11(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Food and health	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。食生活について助言する英文を書いて提出する。	saturated fats, unsaturated fats, carbohydrates
3	10/18(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Dietary supplements	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。サプリメント使用に関する注意を英文で書いて提出する。	supplement, effectiveness, safety and risk
4	10/25(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Organs	戸野 康恵	非常勤講師	臓器の名称と働きを英語で言えるよう復習する。	organs
5	11/1(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Stroke	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。さまざまな症状を英語で言えるよう復習する。	symptom, prognosis, disability
6	11/8(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Rehabilitation	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。脳卒中後のリハビリテーションについて説明する英文を書いて提出する。	movement, activity, assistance, independence
7	11/15(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Medication	戸野 康恵	非常勤講師	薬の種類、適切な使用について英語で説明できるよう復習する。	direction, warning, side effect
8	11/22(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Vaccination	戸野 康恵	非常勤講師	予防接種の種類について英語で言えるよう復習する。配布された資料を読み込み内容理解を深める。予防接種の重要性について説明する英文を書いて提出する。	vaccine, childhood diseases
9	11/29(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Genetic testing	戸野 康恵	非常勤講師	さまざまな検査に関する語彙を復習する。配布された資料を読み込み内容理解を深める。遺伝子検査の目的、注意点について説明する英文を書いて提出する。	DNA, genetic diseases
10	12/6(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Musculoskeletal system	戸野 康恵	非常勤講師	体の部位、骨格、筋肉に関する語彙を復習する。	body parts, bone, joint, muscle
11	12/13(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Injury	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。傷害の治療について説明する英文を書いて提出する。	sports injury, surgery, treatment
12	12/20(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Mental health	戸野 康恵	非常勤講師	配布された資料を読み込み内容理解を深める。うつ病の対処法について助言する英文を書いて提出する。	trauma, depression
13	1/17(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Review	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の内容を準備する。	preparation
14	1/24(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の準備、練習をしておく。	presentation
15	1/31(火)	2	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	試験	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項を復習し、筆記試験に備える。	vocabulary, writing

教育グランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業レベル: 2

評価: 定期試験40%、発表20%、小テスト20%、課題提出20%

実務経験との関連: 無し

指定教科書: 教材はその都度配布します。

医療英語Ⅱ(ジアディーンクラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker I

科目責任者(所属教室): マーク・ジアディーン(非常勤講師)

連絡先: surftacular@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	10/4(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Class Overview	ジアディーン	非常勤講師	Introduction: how the class will proceed; asking questions	Grading; Participation; Class Structure
2	10/11(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 1	ジアディーン	非常勤講師	SDGs: let's define them and discuss	What are SDG's
3	10/18(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	A Women Friendly Society: women's rights, giving women more power in decision making	Global Gender Gap
4	10/25(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	Saving Infant's Lives: the trend for saving small children	Slowing Population Growth?
5	11/8(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 4	ジアディーン	非常勤講師	Technology and the Water Crisis	Is Technology the Answer?
6	11/15(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 5	ジアディーン	非常勤講師	Quality Education: what is the "best" education? What do you think of your education from kindergarten until now?	Education for Impoverished People
7	11/22(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 6	ジアディーン	非常勤講師	Sustainable Cities: how cities can recycle and reuse for a cleaner environment	The Netherlands
8	11/29(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7	ジアディーン	非常勤講師	Black Companies: companies owned by black people; problems and concerns, history	Exploitative Corporations
9	12/6(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8	ジアディーン	非常勤講師	Child Labour: working children; what do you think of children having to work? What are the problems? How can they be managed?	The Ivory Coast and Ghana
10	12/13(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 9	ジアディーン	非常勤講師	Food Waste: how much food do we waste? Why is it happening? What are some solutions to the problem?	Severe Food Insecurity
11	12/13(火)	5	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10	ジアディーン	非常勤講師	A World Without Plastic? Can we live without it?	Is it Possible?
12	12/20(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 13	ジアディーン	非常勤講師	The Fashion Industry: What do you think of the fashion industry? Is it a good thing? Is it a waste of time?	Supporting Human Exploitation
13	1/17(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 15	ジアディーン	非常勤講師	Breaking Down Historical Barriers: revisiting history; how has history formed how we think now?	Is Tourism the Answer?
14	1/24(火)	2	121	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Speaking Presentations	ジアディーン	非常勤講師	SDGs: this is the main topic for the final speaking test, Part 1	Making a Speech
15	1/31(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Speaking Presentations	ジアディーン	非常勤講師	SDGs: this is the main topic for the final speaking test, Part 2	Making a Speech

教育グランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 2

Attendance/Participati

Final speaking presenta

Book: SDGs Discussion Kinseido :

Contact information: surftacular@hotmail.com

解剖学実習

科目到達目標: 人体の正常構造に関する知識を習得するとともに、観察された疾患に関する病態の理解に応用できる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011(解剖学講座)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	予習・復習内容	授業のキーワード
1	9/15(木)	3・4	解剖	対面	延期	オリエンテーション 体表観察、胸部、頸部の剥皮	オリエンテーション 体表観察、胸部、腹部の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学	<p><予習>左記の実習内容の範囲について実習の手引きを熟読し、速やかに実習ができるよう準備しておくこと。</p> <p><復習>実習で割出した所見をまとめ、理解を深めること。</p> <p>※毎週末にmanabaでレポートを提出すること。</p>	体表、真皮、皮下組織、カンパー筋膜、胸腹部の皮静脈、乳腺
2	9/16(金)	3・4	解剖	対面	延期	胸部、頸部の剥皮 (レポート1)	胸、腹部の剥皮 (レポート1)	解剖学 講座教員	解剖学		広頸筋/デルマトーム、脊髄神経前枝(前・外側皮枝)、胸腹部浅層
3	9/20(火)	3・4	解剖	対面	延期	頸部(浅層)の観察	鼠径部表層の解剖	解剖学 講座教員	解剖学		頸部浅層の静脈・神経、頸動脈三角、頸筋膜、胸鎖乳突筋、頸部リンパ節/浅鼠径輪、スカルパ筋膜
4	9/21(水)	3・4	解剖	対面	延期	頸部(深層)の観察	大腿部の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学		舌骨下筋群、内頸静脈、総頸動脈/伏在裂孔、大腿の皮神経・皮静脈、浅鼠径リンパ節
5	9/22(木)	3・4	解剖	対面	延期	頸部(深層)の観察 (レポート2)	下腿・足背・上肢の剥皮 (レポート2)	解剖学 講座教員	解剖学		頸神経叢、頸神経ワナ、頸部リンパ節/上肢と下肢の皮神経・皮静脈
6	9/26(月)	3・4	解剖	対面	延期	上肢・下肢(後面)の剥皮	殿部の剥皮	解剖学 講座教員	解剖学		上肢と下肢の皮神経・皮静脈/上・中・下殿皮神経、大殿筋
7	9/27(火)	3・4	解剖	対面	延期	背部の剥皮	殿部深層	解剖学 講座教員	解剖学		背部浅層の神経、脊髄神経後枝/大・中・小殿筋
8	9/28(水)	3・4	解剖	対面	延期	背部の筋	殿部深層と大腿屈側	解剖学 講座教員	解剖学		僧帽筋、広背筋、前鋸筋/大坐骨孔、梨状筋、仙骨神経叢の分枝、坐骨神経、大腿二頭筋
9	9/29(木)	3・4	解剖	対面	延期	浅胸筋	大腿伸側	解剖学 講座教員	解剖学		大・小胸筋、鎖骨/大腿三角、大腿四頭筋、大腿動脈、大腿管、内転筋管
10	9/30(金)	3・4	解剖	対面	延期	腋窩 (第1回口頭試問) (レポート3)	大腿伸側 (第1回口頭試問) (レポート3)	解剖学 講座教員	解剖学		腋窩リンパ節、腋窩動脈・静脈/大腿深動脈、内転筋群
11	10/3(月)	3・4	解剖	対面	延期	胸郭出口部	下腿前面	解剖学 講座教員	解剖学		静脈角、鎖骨下動脈・腋窩動脈の分枝、前斜角筋/浅・深腓骨神経、下腿伸筋群
12	10/4(火)	3・4	解剖	対面	延期	腕神経叢	足背	解剖学 講座教員	解剖学		神経幹と神経束、筋皮・腋窩・橈骨・正中・尺骨神経/下腿伸筋群の腱、足背の筋、足背動脈
13	10/5(水)	3・4	解剖	対面	延期	上肢帯と筋	大腿の屈側、膝窩と下腿後面	解剖学 講座教員	解剖学		三角筋、内側・外側腋窩隙/半腱様筋、半膜様筋、坐骨神経、下腿三頭筋、膝窩動脈、足根管
14	10/6(木)	3・4	解剖	対面	延期	上腕屈側の筋	膝関節	解剖学 講座教員	解剖学		筋間中隔、上腕二頭筋、上腕動脈/側副靭帯、十字靭帯、半月、変形性膝関節症

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	予習・復習内容	授業のキーワード
15	10/7(金)	3・4	解剖	対面	延期	上腕伸側の筋、手首と手掌の剥皮 (レポート4)	股関節 (レポート4)	解剖学 講座教員	解剖学		上腕三頭筋、橈骨神経、手掌腱膜、屈筋支帯/股関節の靭帯、関節包、寛骨臼、大腿骨頭
16	10/11(火)	3・4	解剖	対面	延期	前腕屈側の筋	肩関節	解剖学 講座教員	解剖学		前腕の屈筋群・血管・神経/回旋筋腱板、肩関節の関節包・関節窩・関節唇、肩関節脱臼、肩関節周囲炎
17	10/12(水)	3・4	解剖	対面	延期	前腕伸側の筋	足底	解剖学 講座教員	解剖学		伸筋支帯と前腕伸筋群/足底腱膜、足底の筋
18	10/13(木)	3・4	解剖	対面	延期	顔面の剥皮	手	解剖学 講座教員	解剖学		表情筋、顔面動脈/腱鞘、母指球の筋、正中神経
19	10/14(金)	3・4	解剖	対面	延期	顔面の筋 (第2回口頭試問) (レポート5)	手 (第2回口頭試問) (レポート5)	解剖学 講座教員	解剖学		三叉神経と顔面神経、耳下腺/小指球の筋、尺骨神経、浅掌・深掌動脈弓、虫様筋、骨間筋
20	10/17(月)	3・4	解剖	対面	延期	前胸壁の除去	腹部の筋、腹腔	解剖学 講座教員	解剖学		肋間筋、肋間神経・動脈・静脈、壁側胸膜、胸腺/腹直筋、外・内腹斜筋、腹横筋、腹壁・鼠径ヘルニア
21	10/19(水)	3・4	解剖	対面	延期	縦隔と胸膜	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学	<予習>左記の実習内容の範囲について実習の手引きを熟読し、速やかに実習ができるよう準備しておくこと。	縦隔、甲状腺の血管、腕頭静脈、胸膜、心膜、横隔神経/腹膜の構造、正中・内側・外側膈ヒダ、消化器の発生、大網、小網、腸間膜、腹部内臓の位置、胃、小腸、結腸、肝臓、腹腔ドレーン留置部位
22	10/20(木)	3・4	解剖	対面	延期	胸部内臓摘出	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学	<復習>実習で剖出した所見をまとめ、理解を深めること。	気管支動脈、反回神経、大動脈弓/上腸間膜動脈、下腸間膜動脈、腹腔動脈、門脈、食道、腹部の神経叢 (リハビリテーション連携実習)
23	10/21(金)	3・4	解剖	対面	延期	胸部内臓摘出、後部縦隔 (レポート6)	腹腔 (レポート6)	解剖学 講座教員	解剖学	※毎週金曜日にmanabaでレポートを提出すること。	心臓の自律神経、星状神経節、食道、胸大動脈、奇静脈、胸腔/肝臓、肝区域、胆嚢、胃と動脈・リンパ節
24	10/24(月)	3・4	解剖	対面	延期	後部縦隔	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学		迷走神経、交感神経幹/十二指腸、膵臓、総胆管、膵管、脾臓、下部消化管、空腸、回腸、回盲部、虫垂、結腸
25	10/26(水)	3・4	解剖	対面	延期	肺	腹膜後器官	解剖学 講座教員	解剖学		肺胸膜、胸膜腔、気管、気管支、肺葉、肺区域、肺根、気管支異物/腎臓の被膜、腎臓、腎門、副腎
26	10/27(木)	3・4	解剖	対面	延期	心臓	腹膜後器官	解剖学 講座教員	解剖学		心臓の外観、心膜、心尖、心底、心房、心耳、心室、冠状動脈、冠状静脈/腹大動脈、精巣・卵巣動脈、総腸骨動脈、胸腔心臓の外観/腹大動脈、胸腔の走向 (保健学科連携実習)
27	10/28(金)	3・4	解剖	対面	延期	心臓 (レポート7)	横隔膜 (レポート7)	解剖学 講座教員	解剖学		心臓の内景、右心房、右心室、左心房、左心室、心房中隔、心室中隔、動脈弁と房室弁、線維三角、刺激伝導系/横隔膜 (リハビリテーション連携実習)
28	10/31(月)	3・4	解剖	対面	延期	脊柱と脊髄		解剖学 講座教員	解剖学		固有背筋、脊柱起立筋、脊柱、脊髄髄膜(硬膜、クモ膜、クモ膜下腔、軟膜)、脊髄神経節、頰・腰膨大、馬尾
29	11/2(水)	3・4	解剖	対面	延期	頭部の切り離し作業、脊髄		解剖学 講座教員	解剖学		椎骨動脈、蓋膜、環椎十字靭帯、脊髄(前索、側索、後索、前角、側角、後角)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	予習・復習内容	授業のキーワード
30	11/4(金)	3・4	解剖	対面	延期	舌骨上筋群と咽頭 (第3回口頭試問) (レポート8)	鼠径管と会陰 (第3回口頭試問) (レポート8)	解剖学 講座教員	解剖学	<p><予習>左記の実習内容の範囲について実習の手引きを熟読し、速やかに実習ができるよう準備しておくこと。</p> <p><復習>実習で剖出した所見をまとめ、理解を深めること。</p> <p>※毎週金曜日にmanabaでレポートを提出すること。</p>	顎下三角、オトガイ下部、舌骨上筋群、舌下神経、咽頭収縮筋、咽頭鼻部・口部・喉頭部、嚥下、舌根、扁桃/深鼠径輪、鼠径管、鼠径輪、鼠径ヘルニア、外陰部、陰囊、大陰唇
31	11/7(月)	3・4	解剖	対面	延期	甲状腺、気管と喉頭	会陰	解剖学 講座教員	解剖学		甲状腺、上皮小体、喉頭の軟骨と筋、声帯/会陰の筋、外肛門括約筋
32	11/9(水)	3・4	解剖	対面	延期	頭蓋内面と頭部の正中断、口腔	骨盤下部臓器、勃起器官	解剖学 講座教員	解剖学		脳硬膜、大脳鎌、小脳テント、硬膜静脈洞、頭蓋窩、下垂体、脳神経、舌、舌乳頭/前立腺、陰茎・陰核と海綿体、尿道
33	11/10(木)	3・4	解剖	対面	延期	口腔、鼻腔と鼻中隔	骨盤内臓器の観察と取り出し	解剖学 講座教員	解剖学		顎下腺、舌下腺、舌神経、鼻中隔、鼻甲介、/膀胱、直腸、子宮、ダグラス窩、子宮広間膜、骨盤神経叢
34	11/11(金)	3・4	解剖	対面	延期	鼻腔と咽頭鼻部、顔面深層 (レポート9)	男性・女性泌尿生殖器、直腸と肛門 (レポート9)	解剖学 講座教員	解剖学		鼻腔の動脈、耳管咽頭口、咀嚼筋、下顎骨、下顎管/膀胱、男性生殖器(精巣、精管)、女性生殖器(卵管、卵巣、子宮)、直腸膨大部、肛門管、齒状線
35	11/14(月)	3・4	解剖	対面	延期	顔面深層	後腹壁	解剖学 講座教員	解剖学		顎関節、側頭筋、側頭下窩、顎動脈、舌神経、大・小口蓋神経、翼口蓋神経節/腸腰筋、腰神経叢
36	11/16(水)	3・4	解剖	対面	延期	眼球付属器	体幹と骨盤の半切	解剖学 講座教員	解剖学		眼瞼、結膜、涙腺、涙嚢、鼻涙管/椎間円板、変形性脊椎症、内腸骨動脈の枝、陰部神経管
37	11/17(木)	3・4	解剖	対面	延期	眼窩と眼球、聴覚器	仙骨神経叢、肘関節	解剖学 講座教員	解剖学		外眼筋と支配神経、視神経、眼動脈の枝、毛様体神経節、鼓膜、鼓室、耳小骨/仙骨神経叢、肘関節の内側・外側副靭帯、橈骨輪状靭帯
38	11/18(金)	3・4	解剖	対面	延期	眼窩と眼球、内耳 (レポート10)	足関節 (レポート10)	解剖学 講座教員	解剖学		眼球(水晶体など)、内耳(半規管、蝸牛管)、耳介/内腸骨動脈、足関節の内側・外側靭帯、シヨパール・リスフラン関節
39	11/21(月)	3・4	解剖	対面	延期	上顎洞 (第4回口頭試問)	骨髄、指節関節 (第4回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学		上顎洞/黄色・赤色骨髄、指節関節の靭帯
40	11/24(木)	3・4	解剖	対面	延期	まとめ、清掃・納骨 (レポート11、最終レポート)		解剖学 講座教員	解剖学	感謝・畏敬の念	

教育ブランドデザインとの関連：2、3、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：3

評価：口頭試問及び剖出チェック

実務経験との関連：研究医がその経験を生かして、解剖学実習の指導を行う。

教科書：実習の手引きを配布します。

その他：

- ・時間を厳守し、解剖学実習を行う者として常識ある態度をとること。
- ・解剖学実習は学生4人で行う共同作業であるので、正当な理由なくして休むことは許されない。
- ・上記のシラバスは、実習の進行状況に応じて適宜変更することがある。
- ・9/15(木)は、オリエンテーションとして最初に実習の注意事項を説明するので、総合教育棟4Fの組織系実習室に集合すること。
- ・令和4年春に解剖体慰霊祭が予定されているので、全員が出席すること。
- ・レポートでは、実習の進捗状況や解剖所見をまとめるとともに、ピア評価を実施する。
- ・連携実習については、暫定的な日程を示している。

基礎感染症学・実習

到達目標:

- 1) 寄生虫の生活史とヒトへの感染様式、体内移行経路、免疫応答などの病態、症状・診断・治療および病害動物・病害伝搬について理解する。
- 2) 病原細菌および真菌類の特徴とその感染症、抗菌薬療法と感染制御の基本的な考え方を理解し、感染症診療における論理的分析力および総合的判断力を身につける。
- 3) 病原ウイルスの特徴とその感染症、感染制御の基本的な考え方を理解し、感染症診療と予防における分析力・判断力を身につける。

科目責任者(所属教室): 景山 誠二(ウイルス学)

連絡: E-mail skageyama@tottori-u.ac.jp 電話 0859-38-6081

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/20(木)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学総論(1)	景山 誠二	ウイルス学	ウイルス感染症の問題について概略を説明できる。	輸入感染症、市中感染症、サーベイランス、流行制御、医療機関・地方と中央行政・国際機関
2	10/20(木)	2	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学総論(2)	景山 誠二	ウイルス学	ウイルスの生物学的性状、複製、発症病理について概略を説明できる。	形態、構造と分類、細胞死、発癌、伝播経路、複製(増殖)、免疫と自然経過、免疫回避、流行
3	10/27(木)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学総論(1) 細菌の分類と構造、物質代謝	小幡 史子	細菌学	細菌の分類と構造、物質代謝について理解する。	荚膜、細胞壁、鞭毛、芽胞、代謝
4	10/27(木)	2	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学総論(3) 細菌の遺伝学、病原性、診断法	小幡 史子	細菌学	細菌の遺伝、病原因子、診断手法について理解する。	プラスミド、バクテリオファージ、伝達、変異、毒素
5	11/7(月)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	蠕虫総論	大槻 均	医動物学	蠕虫類の分類、形態学的特徴、生活史、感染経路と疫学を説明できる。	吸虫、条虫、線虫、形態、生活史、感染経路、人獣共通感染症
6	11/10(木)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学総論(3)	景山 誠二	ウイルス学	予防と治療からなる感染症対策の概略を説明できる。	診断と検査、抗ウイルス薬、遺伝子変異、薬剤耐性、滅菌と消毒
7	11/10(木)	2	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(1) Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses
8	11/11(金)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	原虫総論	大槻 均	医動物学	原虫類の分類、形態学的特徴、生活史、感染経路と疫学を説明できる。	原虫、生活史、感染経路、宿主特異性、臓器特異性
9	11/14(月)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	消化管寄生線虫症	大槻 均	医動物学	回虫や糞線虫など消化管寄生虫症が説明できる。	回虫、鉤虫、鞭虫、蟯虫、糞線虫、フィリピン毛細虫、東洋眼虫
10	11/17(木)	1	112	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学総論(2) 細菌感染の機構と細菌毒素	藤井 潤	細菌学	細菌感染の成立と発症の条件を理解する。細菌毒素の作用機序を理解する。	感染経路、潜伏期、定着因子、細菌毒素
11	11/17(木)	2	112	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学総論(4) 消毒と滅菌、感染症法	藤井 潤	細菌学	消毒と滅菌が適切に行うことができる。新感染症法を正しく理解する。	消毒薬、加熱滅菌、オートクレーブ、濾過滅菌
12	11/18(金)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	幼虫移行症	伊藤 大輔	医動物学	組織寄生の幼虫移行症が説明できる。	イヌ回虫、ブタ回虫、アライグマ回虫、広東住血線虫
13	11/21(月)	1	112	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	幼虫移行症	大槻 均	医動物学	組織寄生の幼虫移行症が説明できる。	アニサキス、顎口虫、旋尾線虫、マンソン孤虫、芽殖孤虫
14	11/24(木)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(4) Measles, Mumps, Rubella, Parvoviruses と感染症、ワクチンと予防接種	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Measles, Mumps, Rubella, Parvoviruses、ワクチン、予防接種
15	11/24(木)	2	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(2) Hepatitis A, B, C, D, E viruses と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Hepatitis A, B, C, D, E viruses
16	11/25(金)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	消化管、組織寄生糸虫症	近藤 陽子	医動物学	主要な糸虫症の説明ができる。	日本海裂頭糸虫、大複雑門糸虫、無鉤糸虫、有鉤糸虫、有鉤囊虫症

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	11/28 (月)	3	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	血液・リンパ系寄生、組織寄生	大槻 均	医動物学	組織寄生虫症の特徴が説明できる。	バンクロフト糸状虫、回旋糸状虫、メジナ虫、旋毛虫
18	11/28 (月)	4	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	門脈・肝・胆道系、 消化管寄生虫症	大槻 均	医動物学	住血吸虫症や肝蛭症など主な吸虫類の説明ができる。	住血吸虫、セルカリア皮膚炎、肝蛭、肝吸虫、横川吸虫
19	11/30 (水)	3	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(1) グラム陽性有芽胞桿菌	小幡 史子	細菌学	グラム陽性有芽胞桿菌の特徴と疾患を理解する。	炭疽菌とバシラス属、クロストリジウム属
20	11/30 (水)	4	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(2) グラム陽性球菌、グラム陰性球菌	藤井 潤	細菌学	グラム陽性および陰性球菌群の特徴と疾患を理解する。	ブドウ球菌、レンサ球菌、淋菌、髄膜炎菌
21	12/1 (木)	1	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	血液・組織寄生原虫症	坪井 敬文	医動物学 (非常勤講師)	マラリアの生活史、症状、診断・治療について説明ができる。	マラリア
22	12/1 (木)	2	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	血液・組織寄生原虫症	坪井 敬文	医動物学 (非常勤講師)	マラリアの生活史、症状、診断・治療について説明ができる。	マラリア
23	12/2 (金)	1	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	肺寄生虫症	大槻 均	医動物学	ニューモシスチス肺炎など主要な肺寄生虫症の症候、診断・治療を説明できる。	ニューモシスチス、肺吸虫、犬糸状虫
24	12/5 (月)	3	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	消化管・肝、脳寄生虫症	大槻 均	医動物学	エキノコックス症、アメーバ赤痢を説明できる。	エキノコックス、赤痢アメーバ、病原性自由生活性アメーバ
25	12/5 (月)	4	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	消化管、生殖器、 血液・組織寄生原虫症	大槻 均	医動物学	腸管および生殖器寄生原虫および血液・組織寄生原虫を説明できる。	クリプトスポリジウム、ジアルジア、トリコモナス、トキソプラズマ
26	12/7 (水)	3	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(3) 腸内細菌科の細菌	藤井 潤	細菌学	腸内細菌科の細菌の病原性と病態を理解する。	下痢原性大腸菌、赤痢、サルモネラ、腸チフス、ペストとエルシニア属
27	12/7 (水)	4	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(4). ビブリオ属	藤井 潤	細菌学	腸内細菌科のビブリオ属の病原性と病態を理解する。	コレラ、腸炎ビブリオ、ビブリオブルニフィカス
28	12/8 (木)	1	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(3)各種herpesvirusesと感染症	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	各種herpesviruses、潜伏と再活性化
29	12/8 (木)	2	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(3続き)各種herpesvirusesと感染症	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	各種herpesviruses、潜伏と再活性化
30	12/9 (金)	1	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	血液・組織寄生原虫症	伊藤 大輔	医動物学	トリパノソーマ、リーシュマニアおよび熱帯医学の基本的事項を説明できる。	トリパノソーマ、リーシュマニア、熱帯医学
31	12/12 (月)	3	感染生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学実習・線虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	回虫、アニサキスなど主要な線虫類の形態学的特徴を把握し診断ができる。	回虫、蟯虫、糞線虫、アニサキス
32	12/12 (月)	4,5	感染生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学実習・吸虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	主要な吸虫類の形態学的特徴を把握し診断できる。	肺吸虫、日本住血吸虫、肝蛭、肝吸虫、横川吸虫
33	12/13 (火)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	病原保有、病原伝播	大槻 均	医動物学	病原保有、病原伝播について説明できる。	ツツガムシ、日本紅斑熱、ライム病、SFTS、マダニ
34	12/13 (火)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(1) Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses と感染症(続き)	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
35	12/14 (水)	3	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	真菌学総論	横村 浩一	細菌学 (非常勤講師)	真菌の生物学的、細胞生物学的、生態学的特徴を明らかにした上で診断・治療・予防法を学修する。	二形性、孢子、深在性真菌症、表在性真菌症、真菌アレルギー、マイコトキシン、日和見感染、基礎疾患
36	12/14 (水)	4	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	真菌学各論	横村 浩一	細菌学 (非常勤講師)	病原真菌として重要な菌種を分類学的に列挙した上で、各々医学・医療上必要となる事項を学修する。	カンジダ症、アスペルギルス症、クリプトコッカス症、ムコール症、皮膚糸状菌症
37	12/15 (木)	1	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(5) Adeno, Calici, Rota, Enteroviruses と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Adeno, Calici, Rota, Enteroviruses
38	12/15 (木)	2	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(6) Papillomavirusと感染症	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Papillomavirus
39	12/16 (金)	1	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	病害動物、ダニアレルギー	大槻 均	医動物学	病害動物およびダニアレルギーについて説明できる。	毒蛇咬傷・ハチ刺傷、疥癬、ケジラミ、アレルギー、ヒョウヒダニ
40	12/19 (月)	3	感染生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学実習・糸虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	主要な糸虫類の形態学的特徴を把握し診断ができる。	エキノコックス、日本海裂頭条虫、マンソン裂頭条虫、無鉤条虫
41	12/19 (月)	4,5	感染生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学実習・原虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	主要な原虫類の形態学的特徴と組織像を把握し診断できる。	赤痢アメーバ、ジアルジア、クリプトスポリジウム、
42	12/20 (火)	3	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学: 医師・旅行者のための予防接種と抗体検査	千酌 浩樹	感染制御部	臨床実習までに充分時間のある時期に、予防接種・抗体検査の意義について理解し、必要な対策を立てられる。	予防接種、抗体価と感染、医療関係者、旅行者
43	12/20 (火)	4	ETU2-5 ⁸ ・3-3 ¹³	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症チュートリアル(1)	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う。	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
44	12/21 (水)	3	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(5) 緑膿菌、ブルセラ、リステリア、ジフテリア	小幡 史子	細菌学	緑膿菌、ブルセラ、リステリア、ジフテリアの特徴と疾患および治療を理解する。	緑膿菌、ブルセラ症、野兔病、ネコひっかき病、リステリア症、ジフテリア
45	12/21 (水)	4	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(6) クラミジア科、リケッチア目	柴田 敏史	細菌学	クラミジア科、リケッチア目細菌の特徴と疾患を理解する。	偏性細胞内寄生性、媒介節足動物、性感染症
46	12/22 (木)	1	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(7) HTLV-1, HIV-1,2と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	HTLV-1, HIV-1,2
47	12/22 (木)	2	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(8) Influenza	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Influenzaviruses,
48	12/26 (月)	3	感染生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学実習・原虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	マラリアなど主要な原虫の形態学的特徴を把握し診断できる。	熱帯熱マラリア、三日熱マラリア
49	12/26 (月)	4,5	感染生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学実習・原虫類	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	主要な原虫と衛生動物の形態学的特徴を把握し診断できる。	トキソプラズマ、ニューモシスチス、マダニ
50	12/27 (火)	3	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(9) 呼吸器感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Parainfluenzaviruses, RS viruses, Rhinoviruses, Metapneumo, Boca, SARS-CoV, MERS-CoV,
51	12/27 (火)	4	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学実習の説明	金井 亨輔	ウイルス学	ウイルス検査に応用されている手法について概説できる。	ウイルス検査手技、細胞変性効果、HA、HI、PCR
52	12/28 (水)	3	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(7) レジオネラと呼吸器感染症	藤井 潤	細菌学	レジオネラの細胞内寄生機構と病態・治療を理解する。百日咳菌、インフルエンザ菌の病態を理解し、診断できる。	レジオネラ、百日咳菌、インフルエンザ菌
53	12/28 (水)	4	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(8) カンピロバクターとヘリコバクター	藤井 潤	細菌学	カンピロバクターとヘリコバクター病原性・病態および治療を理解する。	食中毒、小児下痢症、慢性胃炎と胃潰瘍、胃がん、ウレアゼ試験

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
54	1/4 (水)	3	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(9) 口腔細菌	大原 直也	細菌学 (非常勤講師)	超高齢社会に伴い歯周病菌など口腔細菌と全身疾患の関係が重要視されている。誤嚥性肺炎を中心に口腔細菌の役割を概説する。	口腔細菌、歯周病菌、誤嚥性肺炎
55	1/4 (水)	4	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(10) 抗酸菌	大原 直也	細菌学 (非常勤講師)	結核菌、非結核性抗酸菌の病原性と病態および治療を理解する。	結核菌、非結核性抗酸菌、細胞内寄生性、結核ワクチン、らい菌
56	1/5 (木)	1	ETU2-5 [~] 8・3-3 [~] 13	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症チュートリアル(2)	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う。	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
57	1/5 (木)	2	ETU2-5 [~] 8・3-3 [~] 13	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症チュートリアル(3)	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う。	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
58	1/6 (金)	3	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学実習:細胞変性効果	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	ウイルス感染により細胞に異常を生じることを、形態変化の観察によって知る。	細胞形態の変化、細胞死、倒立顕微鏡
59	1/6 (金)	4,5	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学実習:細胞変性効果	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	同上	同上
60	1/10 (火)	3	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学実習:血清検査	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	ウイルス感染を診断する方法のひとつとして、血清を材料とする診断学の一部を学ぶ。	血清、抗原、抗体、HA、HI
61	1/10 (火)	4,5	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学実習:血清検査	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	同上	同上
62	1/11 (水)	3	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学実習:核酸検査	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	ウイルス感染を診断する方法のひとつとして、ウイルス核酸を材料とする診断学の一部を学ぶ。	遺伝子増幅、PCR、電気泳動、分子量、遺伝子配列
63	1/11 (水)	4,5	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学実習:核酸検査	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	同上	同上
64	1/12 (木)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(11) マイコプラズマ科細菌、スピロヘータ、放線菌類	柴田 敏史	細菌学	マイコプラズマ科細菌、ボレリア、レプトスピラ、トレポネーマ、放線菌類の病原性と病態および治療を理解する。	マイコプラズマ肺炎、非淋菌性尿道炎、ライム病、ワイル病、梅毒、アクチノマイセス、ノカルジア
65	1/12 (木)	2	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学各論(12) 食中毒と集団感染	藤井 潤	細菌学	食中毒を中心とした集団感染の予防対策ができる。	集団感染、食中毒、腸管出血性大腸菌O157、ワンヘルス
66	1/13 (金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	寄生虫感染と免疫応答	近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染免疫および寄生虫由来免疫抑制因子について理解できる。	寄生虫感染と免疫応答、免疫抑制因子
67	1/13 (金)	2	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学:寄生虫症の診断と治療	大槻 均	医動物学	臨床を念頭に置いて、寄生虫症の診断法と治療法を説明できる。	臨床寄生虫学、好酸球増多、免疫診断、遺伝子診断、駆虫薬
68	1/16 (月)	3	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・顕微鏡の使い方、無菌操作、グラム染色	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	顕微鏡の使い方と無菌操作を習得し、形態と染色性によって細菌を分類できる。	グラム染色性
69	1/16 (月)	4,5	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・顕微鏡の使い方、無菌操作、グラム染色	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	同上	同上
70	1/17 (火)	3	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・真菌	藤井 潤 檜村 浩一(非常勤講師) 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	アスペルギルス、白癬菌等主要病原真菌の発育性状と、微生物検査としての利用法・解釈法について学修する。	アスペルギルス、白癬菌、カンジダ
71	1/17 (火)	4,5	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・真菌	藤井 潤 檜村 浩一(非常勤講師) 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	同上	同上

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
72	1/18(水)	3	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・鼻前庭および咽頭の常在菌	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	マイコプラズマのコロニー、血液寒天培地を用いて溶血連鎖球菌の溶血性を調べる。	Genus Mycoplasma, Genus Clostridium, Genus Bacillus
73	1/18(水)	4,5	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・鼻前庭および咽頭の常在菌	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	同上	同上
74	1/19(木)	1	ETU2-5~8・3-3~13	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症チュートリアル(4)	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う。	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
75	1/19(木)	2	ETU2-5~8・3-3~13	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症チュートリアル(5)	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う。	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
76	1/20(金)	3	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・化学療法剤と耐性菌	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	化学療法剤の作用と耐性菌について理解する。	MRSA、緑膿菌、大腸菌、抗菌剤
77	1/20(金)	4,5	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・化学療法剤と耐性菌	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	同上	同上
78	1/23(月)	3	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・下痢原因菌の同定(1)	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	下痢原因菌の選択培地、生化学検査及び同定法を学ぶ。	腸管出血性大腸菌、赤痢菌、サルモネラ菌、腸炎ビブリオ、コレラ等
79	1/23(月)	4,5	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・下痢原因菌の同定(1)	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	同上	同上
80	1/26(木)	4	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・下痢原因菌の同定(2)	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	下痢原因菌の選択培地、生化学検査及び同定法を学ぶ。	腸管出血性大腸菌、赤痢菌、サルモネラ菌、腸炎ビブリオ、コレラ等
81	1/26(木)	5	感染生化	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	細菌学実習・下痢原因菌の同定(2)	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	同上	同上
82	1/25(水)	3	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学発表会(1)	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学
83	1/25(水)	4	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学発表会(2)	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学
84	1/26(木)	1	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学各論(10) BK/JC viruses, Prionと感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	BK/JC viruses, Prion
85	1/26(木)	2	組織系	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学：総括と臨床感染症学への繋ぎ	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの伝播様式・増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	各種ウイルス、予防、治療、研究
86	1/27(金)	3	431	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学発表会(3)	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学
87	1/27(金)	4	431	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	医動物学発表会(4)	大槻 均 伊藤 大輔 近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
88	1/30(月)	3	組織系	対面	ハター1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学発表会(1)	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
89	1/30(月)	4	組織系	対面	ハター1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学発表会(2)	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
90	1/31(火)	3	組織系	対面	ハター1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学発表会(3)	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
91	1/31(火)	4	組織系	対面	ハター1遠隔(資料・課題学習)	ウイルス学発表会(4)	景山 誠二 金井 亨輔	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
92	2/1(水)	3	組織系	対面	ハター1遠隔(資料・課題学習)	細菌学発表会(1)	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる。	臨床細菌学
93	2/1(水)	4	組織系	対面	ハター1遠隔(資料・課題学習)	細菌学発表会(2)	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる。	臨床細菌学
94	2/2(木)	1	組織系	対面	ハター1遠隔(資料・課題学習)	細菌学発表会(3)	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる。	臨床細菌学
95	2/2(木)	2	組織系	対面	ハター1遠隔(資料・課題学習)	細菌学発表会(4)	藤井 潤 小幡 史子 柴田 敏史	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる。	臨床細菌学

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6

学位授与の方針(医学科)との関連: 1、2、3、4、5

授業のレベル: 2(中級レベル:基礎科目)、一部3(中級～上級レベル:応用科目)

評価:

- 全ての分野(細菌学・ウイルス学・医動物学)において理解が十分と判断される場合に限り合格とし、最終評価点は平均点とします。
- 何れかの分野において、理解が不十分な場合には、平均点に関係なく「基礎感染症学・講義」の単位は修得できません。
- 受講態度・実習態度およびレポートも評価項目とする場合があります。

実務経験との関連: 以下の実務経験を持つ教員が、各自の専門分野に関する講義を行う。

- ウイルス学分野: 本学・他大学医学部に於ける学生講義と研究。国内外研究施設に於ける研究。病院診療。政府開発援助による臨床検査指導。ワクチンメーカーに於ける製造・品質検査。
- 細菌学分野: 本学・他大学医学部に於ける学生実習指導と研究。国内外研究施設に於ける研究。政府開発援助による臨床検査指導。ワクチンメーカーに於ける製造・品質検査。
- 行政機関における食肉衛生検査。
- 医動物学分野: 本学・他大学医学部に於ける学生講義と研究。国内外研究施設に於ける研究。病院診療。寄生虫症例についての医療相談。

教科書/参考書: 特に指定しない。代表的な教科書は以下の通り。

- 医動物学分野: 1)寄生虫学テキスト(第4版) 文光堂 2019年(電子版あり <https://www.bunkodo.co.jp/book/802830B385.html>・分かりやすい)
2)図説人体寄生虫学(第10版) 南山堂 2021年(電子版あり <http://nanzando.com/books/17020.php>・フルカラー・内容充実)
- 細菌学分野: 1)戸田新細菌学 改訂34版・南山堂(2013)、2)標準微生物学 第11版・医学書院(2012)
その他)臨床麻酔実践シリーズ9・麻酔科医が知っておくべき感染症の知識 ライフメディコム、医真菌100種 臨床で見逃していたカビたち
メディカルサイエンスインターナショナル
- ウイルス学分野: 代表的な教科書は以下のとおりであり、訳書も販売されている。追加資料を必要とする場合には教育担当者と個別に協議することを勧める。

1. Principles of virology: molecular biology, pathogenesis, and control of animal viruses. Flint et al. ASM Press Washington DC, USA
2. Harrison's principles of internal medicine, McGraw-Hill, NY, USA.

その他の注意事項: 細菌学講義には初回から、完全電済のノートパソコンまたはタブレットが必須です。manabaに接続できるようにしておいて下さい。スマホの使用は不可です。

各教員への連絡方法: それぞれの担当分野のホームページから連絡先を検索し、直接お訪ね下さい。

科目責任教員への連絡方法: 面談その他は、随時可能です。特に、放課後5時から7時を学生面談の標準時間にしています。連絡は、skageyama@tottori-u.ac.jp まで。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

病理学総論

科目到達目標: 病因と病態(遺伝子異常と疾患, 発生発達異常, 細胞傷害・変性と細胞死, 代謝障害, 循環障害, 炎症と創傷治癒, 感染, 腫瘍)及び関連する代表的な病理組織像について理解できる。

科目責任者(所属教室): 梅北 善久(病理学講座)

連絡先: E-mail: yume@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	11/30(水)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 1: 病理学について, 環境要因・栄養障害	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	病理専門医, フクロムP-450, 経口避妊薬, 物理的因子による傷害, 蛋白エネルギー栄養障害
2	11/30(水)	2	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 2: 細胞傷害・変性と細胞死(1)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	ATP, フリーラジカル, 凝固壊死, 液化壊死, 乾酪壊死, 脂肪壊死, フリフリノイド壊死, アポトーシス, 萎縮
3	12/1(木)	3	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 3: 循環障害(1)	加藤雅子	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	浮腫, 水腫, 充血, 鬱血, ショック, 心不全, 腎性浮腫, 脳浮腫
4	12/1(木)	4	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 4: 遺伝性疾患・発生発達異常	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	家族性高コレステロール血症, 糖原病, ライツゾーム蓄積病, ミトコンドリア遺伝子変異, ゲルムインプリンティング, リビート病, 多因子遺伝, 変形, 破壊, Down症候群, Klinefelter症候群, Turner症候群
5	12/7(水)	1	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 5: 細胞傷害・変性と細胞死(2)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	細胞内蓄積症(脂質, 蛋白, 硝子変性, グリコーゲン, 色素), 病的石灰化(異栄養性石灰化, 転移性石灰化), Autophagy, 細胞老化
6	12/7(水)	2	組織系実習室	対面		実習 1: 細胞傷害・変性(1)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	脂肪沈着, 細胞質内ヒアリン, 病的石灰化, リポフスチン, 色素沈着, 胆汁うっ滞, メラニン沈着, アミロイド沈着, ライツゾーム病, 壊死のパターン
7	12/8(木)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 6: 循環障害(2)	加藤雅子	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	出血, 凝固機序, 出血性素因, 血栓症, 血小板, 線溶系
8	12/8(木)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 7: 循環障害(3)	加藤雅子	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	塞栓症, 塞栓の種類, 肺塞栓症, 白色梗塞, 赤色梗塞
9	12/14(水)	1	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 8: 腫瘍(1)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	異型度, 多形性, 退形成, 異形成, 浸潤, 転移, 分化度, 上皮内癌, 腺癌, 扁平上皮癌, 尿路上皮癌, 未分化癌, 過形成, 肥大
10	12/14(水)	2	431	対面		実習 2: 細胞傷害・変性(2)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	脂肪沈着, 細胞質内ヒアリン, 病的石灰化, リポフスチン, 色素沈着, 胆汁うっ滞, メラニン沈着, アミロイド沈着, ライツゾーム病, 壊死のパターン
11	12/15(木)	3	組織系実習室	対面		実習 3: 循環障害(1)	加藤雅子	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	浮腫, 充血, うっ血, 出血, 血栓, 塞栓, 梗塞, ショック
12	12/15(木)	4	組織系実習室	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	講義 9: 腫瘍(2)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	職業癌, 遺伝性腫瘍症候群, 前癌病変, 炎症性発癌, 中皮腫, アスベスト, 播種, ラテン癌, 幹細胞, ニッチ, 腫瘍マーカー, TNM分類, 原発不明癌
13	12/21(水)	1	組織系実習室	対面		実習 4: 循環障害(2)	加藤雅子	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	浮腫, 充血, うっ血, 出血, 血栓, 塞栓, 梗塞, ショック
14	12/21(水)	2	組織系実習室	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	講義 10: 炎症(1)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	炎症の4徴(5徴), 急性炎症, 慢性炎症, 炎症細胞の概略

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
15	12/22(木)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	講義 11: 炎症 (2)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後 も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	白血球の遊走, 走化, phagocytosis, サイトカイン, NETs, 漿液性炎, 線維索性炎, 化膿性炎, 潰瘍, 急性 炎症の転帰
16	12/22(木)	4	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	講義 12: 腫瘍 (3)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後 も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	Oncogene, Tumor suppressor gene, LOH, EGFR, RAS, HER2, TGF- α , トランスバクソン変異, MYC, Cyclins, CDK4, RB, p53
17	12/23(金)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	講義 13: 腫瘍 (4)	坂部友彦	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後 も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	HTLV-1, HPV E6, HPV E7, EBV, HBV, Initiation, Promotion, AflatoxinB1, 腫瘍抗原, NK細胞
18	12/28(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	講義 14: 免疫病理 (1)	桑本聡史	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後 も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	免疫系の細胞, MHC, 液性免疫, 細胞性免疫, I 型-IV 型アレルギー
19	1/4(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	講義 15: 免疫病理 (2)	桑本聡史	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後 も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	自己免疫疾患, IgG4関連疾患, アミロイドーシス
20	1/4(水)	2	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	講義 16: 炎症 (3)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後 も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	補体系, 漿液性炎症, 線維索性炎症, 器質化, 化膿 性炎症, 潰瘍
21	1/5(木)	3	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	講義 17: 炎症 (4)	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後 も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	Barrette食道, 慢性胃炎, 単球, マクロファージ, M1/M2マクロファージ, 三次リンパ組織様構造, 肉芽 腫性炎症
22	1/5(木)	4	組織系 実習室	対面		実習 5: 炎症 (1)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後 も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	漿液性炎症, 線維索性炎症, 器質化, 化膿性炎症, 潰瘍
23	1/6(金)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	講義 18: 腫瘍 (5)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後 も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	microRNA, WT1, APC, β -catenin, p16, p21, TGF- β , BRCA1, APC, b-catenin, PTEN, VHL, HIF1, Apoptosis, 細胞老化, テロメア, テロメラーゼ
24	1/11(水)	1	組織系 実習室	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	講義 19: 腫瘍 (6)	梅北善久	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後 も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	間質の微小環境, VEGF, VEGFR, 遺伝子がん症候群, MSI, ゲノム不安定性, Warburg 効果, 染色体相互転座, Epigenetics
25	1/11(水)	2	組織系 実習室	対面		実習 6: 炎症 (2)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後 も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	急性化膿性気管支肺炎, 大葉性肺炎, 肺線維症, ウ イルス性肝炎, 肝硬変, 慢性胆嚢炎, 珪肺症, 肺結核
26	1/12(木)	3	組織系 実習室	対面		実習 7: 炎症 (3)	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後 も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	急性化膿性気管支肺炎, 大葉性肺炎, 肺線維症, ウ イルス性肝炎, 肝硬変, 慢性胆嚢炎, 珪肺症, 肺結核
27	1/12(木)	4	組織系 実習室	対面		実習 8 腫瘍 (1)	梅北善久 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後 も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	扁平上皮癌, 腺癌, 尿路上皮癌, 印環細胞癌, 過形成 ホリブ
28	1/18(水)	1	組織系 実習室	対面		実習 9: 腫瘍 (2)	梅北善久 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後 も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	平滑筋腫, 平滑筋肉腫, 脂肪腫, 脂肪肉腫, 神経鞘腫
29	1/18(水)	2	組織系 実習室	対面		実習 10: 腫瘍 (3)	梅北善久 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後 も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時 間)。	多形腺腫, 線維腺腫, 成熟嚢胞性奇形腫

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
30	1/19(木)	3	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	講義20: 創傷治癒	尾崎加苗	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	組織細胞反応, 肉芽組織反応, 間質細胞, 組織修復, 細胞増殖因子, 細胞外マトリックス, 再生
31	1/19(木)	4	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	講義21: 免疫病理 (3)	桑本聡史	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	拒絶反応, GVHD, 原発性免疫不全症, AIDS, がん免疫療法
32	1/20(金)	1	組織系 実習室	対面		実習11: 免疫病理	桑本聡史 坂部友彦	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	関節リウマチ, シェーグレン症候群, SLE, 皮膚筋炎, GVHD, 急性細胞性拒絶反応
33	1/25(水)	1	組織系 実習室	対面		実習 12: 総復習	全教員	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	病理学総論で学習した疾患, 病理診断名, 病理組織所見, 臓器同定
34	1/25(水)	2	組織系 実習室	対面		実習 13: 創傷治癒	尾崎加苗 坂部友彦	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	組織細胞反応, 肉芽組織反応, 間質細胞, 組織修復
35	1/26(木)	3	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	講義22: 腫瘍 (7)	坂部友彦	病理学講座	当該授業部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。講義後も講義内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	細胞外基質, EMT, MMPs, E-cadherin, Catenins, Cathepsin, Laminin
36	1/27(金)	1	組織系 実習室	対面		実習14: 総復習	全教員	病理学講座	当該実習部分の教科書を読んでおくこと(1時間)。実習後も実習内容の理解を深めるために復習に励むこと(1時間)。	病理学総論で学習した疾患, 病理診断名, 病理組織所見, 臓器同定
37	2/1(水)	1	組織系 実習室	対面		実習15: 実習試験	全教員	病理学講座	実習試験終了後、出題された問題を中心に復習に励むこと。	病理学総論で学習した疾患, 病理診断名, 病理組織所見, 臓器同定
38	2/1(水)	2	組織系 実習室	対面		実習16: 実習試験	全教員	病理学講座	実習試験終了後、出題された問題を中心に復習に励むこと。	病理学総論で学習した疾患, 病理診断名, 病理組織所見, 臓器同定

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4

学位授与方針との関連: 1、2、3

授業レベル: 3

評価: 定期試験(70～80%)・実習試験(20～30%)。定期試験・実習試験の受験資格として講義・実習それぞれ4/5以上の出席を要する。実習の受講態度が不良の者は実習試験の受験を認めない。

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書(講義用推奨): Basic Pathology (9th eds.), ルービン病理学(西村書店), 解明病理学(医歯薬出版), 標準病理学(医学書院)

参考書(実習用推奨): 病理組織の見方と鑑別診断(医歯薬出版), 組織病理アトラス(文光堂)

社会環境医学

科目到達目標:健康、疾病を取り巻く社会的環境についての知識と考え方を習得する。

科目責任者(所属教室):尾崎 米厚(環境予防医学)

連絡先:研究室TEL:0859-38-6103

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/18(火)	1	322・323 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	保健、医療、福祉システム	尾崎 米厚	環境予防医学	予習:日本の保健、医療、福祉システムに関係があると思われるニュースを読んでおく。復習:日本の医療制度の特徴と現在現れている問題点を説明できるようにする。	医療制度改革、医師確保対策等医療政策のトピックス、保健医療福祉制度の国際比較、医療法、医療計画、医療体制、医療従事者
2	10/19(水)	1	322・323 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	社会構造と健康・疾病	大谷 眞二	健康政策医学(非常勤講師)	当該授業部分を参考書などで予習し、講義後も概要等をまとめること。	家族、地域社会の変貌、人口構造の変化、労働力人口の変化、高齢化の特徴、国際化、健康の社会決定要因
3	10/19(水)	2	322・323 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	疾病の概念	金城 文	環境予防医学	予習:指定された資料を読んでおく。復習:講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	健康の定義、健康水準の尺度、健康の権利、WHOの定義、障害の定義
4	10/25(火)	1	322・323 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	高齢者保健	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	老人福祉法、高齢者医療確保法、後期高齢者医療制度、介護保険法、要介護認定、ケアマネジメント、介護給付、介護予防、高齢者総合的機能評価(CGA)
5	10/26(水)	1	322・323 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健所の活動	藤内 修二	環境予防医学(非常勤講師)	講義で学習した内容に関する課題を提出する。	健康づくり活動、環境衛生、保健医療福祉システム作り、健康危機管理、喫煙対策、感染症対策、医師確保対策
6	10/26(水)	2	322・323 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	社会福祉、障害者福祉	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	社会保障制度、障害の概念、国際生活機能分類、ノーマライゼーション、バリアフリー、ユニバーサルデザイン、QOL、障害者の福祉施策、障害者基本計画、障害者手帳、在宅障害児・者、障害者総合支援法、社会福祉、地域福祉、生活保護、医療扶助
7	11/1(火)	1	322・323 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	環境保健 公害対策	尾崎 米厚	環境予防医学	予習:公害、環境問題と健康に関するニュースを調べておく。復習:わが国のおもな公害病について説明できるようにし、公害を防止する方法について説明できるようにしておく。	四大公害病、薬害、現代の公害、世界の公害、公害対策
8	11/2(水)	1	322・323 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	母子保健、学校保健	金城 文	環境予防医学	予習:指定された資料を読んでおく。復習:講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	母子保健法、出産・育児に関する制度、母体保護法、母子保健統計、児童福祉法、児童虐待防止法、妊産婦への施策、疾病や障害を持った子供の支援策、学校保健安全法、校医、養護教諭、学校健診、学校感染症、等
9	11/2(水)	2	322・323 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	環境と健康	大谷 眞二	健康政策医学(非常勤講師)	当該授業部分を参考書などで予習し、講義後も概要等をまとめること。	環境と適応、適応の例、環境要因の分類、ホメオスタシス、主体環境系、環境形成作用、社会的適応、生態環境系
10	11/8(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	労働衛生、産業保健	大谷 眞二	健康政策医学(非常勤講師)	当該授業部分を参考書などで予習し、講義後も概要等をまとめること。	労働基準法、労働安全衛生法、産業医、作業環境管理、作業管理、健康管理、労働災害、職業性疾病、じん肺、放射線、職業性腰痛
11	11/9(水)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	生態系、環境の変化と健康	増本 年男	健康政策医学	講義内容を理解し、環境が健康に与える影響について説明できるようにする。	地球環境の変化、温暖化、生態系への影響、黄砂、PM2.5、大気汚染、水質汚濁、水問題、乾燥地、生体循環、生体濃縮、室内大気汚染、ディーゼル排気、環境基本法、酸性雨、オゾン層破壊、エルニョ
12	11/9(水)	2	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	成人保健	桑原 祐樹	環境予防医学	予習:教科書やオンラインで文献検索をしてキーワードについて調べておく。復習:講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	健康増進法、健康日本21(2次計画)、生活習慣病対策、特定健康診査、特定保健指導、がん対策基本法、がん診療連携拠点病院、がん対策推進基本計画
13	11/15(火)	1	323	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神保健、難病	金城 文	環境予防医学	予習:指定された資料を読んでおく。復習:講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	障害者自立支援法、精神保健指定医、任意入院、措置入院、医療保護入院、精神医療審査会、自立支援医療、精神通院医療、精神保健福祉法、精神保健福祉センター、精神障害者保健福祉手帳、自殺対策、発達障害者支援、高次脳機能障害、心神喪失者等医療観察法、こころのバリアフリー、特定疾患、難治性疾患、指定医、難病医療拠点病院、難病医療支援ネットワーク、難病医療コーディネーター、難病医療地域基幹病院、難病の医療費助成、難病情報センター、難病相談・支援センター、難病患者
14	11/16(水)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	公衆栄養	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	国民健康栄養調査、食事摂取基準、推定エネルギー必要量、食事バランスガイド、主要栄養素の実態
15	11/16(水)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生における対策事例(アルコール依存症からの回復)	福間 裕隆	環境予防医学(非常勤講師)	講義で学習した内容に関する課題を提出する。	自助グループ、アルコールリクス・アノニマス(AA)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
16	11/22(火)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	環境と健康 考え方と事例	福島 哲仁	環境予防医学 (非常勤講師)	講義で学習した内容に関する課題を提出する。	リスク、安全、安心、リスクコミュニケーション、環境と健康
17	11/28(月)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	災害医療	尾崎 米厚	環境予防医学	予習;災害による健康被害、災害による2次的健康被害、長期的な健康問題についてのニュースを調べて読んでおく。復習;震災後被災地で活動する支援チームの名称、定義、メンバー、活動内容について説明できるようにしておく。	災害の種類と被害、災害拠点病院、健康危機管理、災害医療体制、救急搬送、広域搬送、トリアージ、災害時保健医療活動、原子力災害、メンタルケア
18	11/29(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	環境発癌物質	増本 年男	健康政策医学	講義内容を理解し、発がん物質について説明できるようにする。	ダイオキシンの、電磁波、放射線、職業性曝露物質
19	12/5(月)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	有害物質、環境基準と環境影響評価	増本 年男	健康政策医学	講義内容を理解し、環境基準について説明できるようにする。	環境基準、許容濃度、生体影響評価、環境影響評価、生物濃縮、量-反応関係、量-影響関係、リスクコミュニケーション、有機溶剤、特化物、酸欠。
20	12/6(火)	1	323	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	内分泌攪乱物質	増本 年男	健康政策医学	該当分野に関する配布資料および参考書を読み、小テストに答える。	ダイオキシン、DES、PCB、BPA、スチレン・ダイマー、ホリマー、シックハウス症候群
21	12/12(月)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	国際社会と健康・疾病	尾崎 米厚	環境予防医学	予習;国際保健医療協力に関するニュースを調べておく。復習;国際保健医療協力に関する健康課題、対策事例を説明できるようにしておく。	世界の疾病の状況、国際保健の課題、開発と健康、ジェンダー、貧困、飢餓、国際保健の方法
22	12/13(火)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	都道府県の衛生行政	藤井 秀樹	環境予防医学 (非常勤講師)	講義で学習した内容に関する課題を提出する。	健康づくり活動、環境衛生、保健医療福祉システム作り、健康危機管理、喫煙対策、感染症対策、医師確保対策
23	12/19(月)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療システム、地域保健医療計画、病診連携、病病連携、医療の質	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	地域医療の定義、地域医療の要素、地域保健医療計画、医療圏、必要病床数、医療資源、都市部における地域医療、病診連携、医師会、地域医療政策、医療の質の要素
24	12/20(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	衛生行政	尾崎 米厚	環境予防医学	予習;厚生労働省、都道府県の衛生日、保健所の活動に関するニュースをしらべておく。復習;日本の公衆衛生活動の体制を説明でき、主な公衆衛生活動理論を説明できるようにしておく。	公衆衛生医、厚生行政の実際、医療政策、ヘルスプロモーション、ハイリスクアプローチ、ポピュレーションアプローチ、ソーシャルキャピタル、健康危機管理
25	12/26(月)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	救急医療	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	救急医療体制、一次救急、二次救急、三次救急、休日夜間医療、高度救命救急センター、救急搬送、救急救命士、小児救急、周産期救急
26	12/27(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	食品保健、薬事行政	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	食中毒、自然毒、食品衛生法、食品表示、食品添加物、遺伝子組み換え食品、保険機能食品、特別用途食品、健康食品、HACCP、薬事行政、薬害、医薬品副作用被害、生物由来製品感染、被害者救済制度、安全性と有効性の確保法
27	1/10(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	医療経済と国民医療費	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	費用対効果、費用便益、国民医療費、医療費削減方法、診療報酬、公費医療、医療の質の評価、医療資源と医療サービスの価格形成
28	1/17(火)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	感染症対策	金城 文	環境予防医学	予習;指定された資料を読んでおく。復習;講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	新興感染症、再興感染症、新感染症、感染症法、検疫法、予防接種法、サーベイランス、隔離、医療体制、特定感染症指定医療機関、院内感染症、患者搬送、アウトブレイク、パンデミック、バイオテロリズム、結核対策
29	1/23(月)	1	323	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	在宅医療、終末期医療、へき地医療、地域医療	桑原 祐樹	環境予防医学	予習;教科書やオンラインで文献検索をしてキーワードについて調べておく。復習;講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	終末期ケア、緩和ケア、地域医療、へき地医療、離島医療、在宅医療、家庭医療、地域包括ケアシステム
30	1/24(火)	1	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	公衆衛生のキャリアパス	森田 明美	健康政策医学	これまでの学習内容を俯瞰し、社会医学について説明できるようにしておく	公衆衛生専門職、公衆衛生大学院、MPH、公衆衛生医、産業医、海外留学、国際機関

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業レベル:2

評価:定期試験90%、講義演習での態度10%

実務経験との関連:自治体、機関、企業で関連分野に関わる教員、特別講師が各自の専門分野に関する実習を行う。

教科書:「国民衛生の動向」(厚生労働統計協会)

画像診断入門

科目到達目標: 正常の画像解剖を説明できる。

科目責任者(所属教室): 藤井 進也(画像診断治療学)

連絡先: 放射線科医局0859-38-6637

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	11/25(金)	3	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳の画像診断	藤井 進也	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	脳の画像解剖
2	11/25(金)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	頭頸部の画像診断	山本 修一	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	頭頸部の画像解剖
3	12/9(金)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸器の画像診断	塚本 和充	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	呼吸器の画像解剖
4	12/9(金)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器の画像診断	塚本 和充	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	消化器の画像解剖
5	12/16(金)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	泌尿・生殖器の画像診断	棕田 奈保子	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	泌尿・生殖器の画像解剖
6	12/16(金)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	女性骨盤の画像診断	藤井 進也	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	女性骨盤の画像解剖
7	12/23(金)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器の画像診断	高杉 昌平	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	循環器の画像解剖
8	12/23(金)	4	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	骨関節の画像診断	矢田 晋作	画像診断治療学	当該授業部分の解剖について復習しておくこと	骨関節の画像解剖

教育グランドデザイン: 2、3、5

学位授与の方針: 1、2、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験90%

学習態度10%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書: ポケット正常画像 A to Z メディカルビュー

医学生・研修医のための画像診断リファレンス 医学書院

基礎医学特論1

科目到達目標: 加齢・老化、自律神経調節の脳内機構、発熱の生理について説明できる。発明薬について考える。キャリア形成について考える。

科目責任者(所属教室): 植木 賢(医学教育学・学部教育支援室)

連絡先: 医学教育学 植木、高橋(E-mail: ueki@tottori-u.ac.jp, ytakahashi@tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/3(月)	1	322・323 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発明薬(1)	植木 賢	医学教育学	医学部のコンピテンスであるI倫理プロフェッショナリズムやIV知的探究と創造性を再確認しておく。復習: 医療者における異分野連携の意義について考察するとともにレポート課題を提出する。	イノベーション、内発的動機、外発的動機、自己実現理論、マズロー欲求6段階、発明を生み出す発想
2	10/4(火)	1	322・323 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	発明薬(2)	佐々木 通孝	研究推進機構	予習内容 わが国は、なぜ、特許制度を導入しているのかを調べる。 復習内容 特許制度が先発医薬品企業と後発医薬品企業に及ぼしている経済的な影響を考察する。	先発医薬品、遺伝子、医療行為、医療機器、薬機法、知的財産法、特許法
3	10/11(火)	1	322・323 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	キャリア形成	山田 七子	卒後臨床 研修センター	講義中に出た課題について期限までにレポートを作成すること	医師のキャリアパス、医師として求められる基本的な資質・能力、初期研修、後期研修、専門医制度、研究(基礎・臨床)、プロフェッショナリズム
4	10/13(木)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老化と遺伝子	中根 裕信	解剖学	予習: キーワードを調べてくる。 復習: 講義プリントから課題を出し、manabaで提出させる。	早老症(ハッチンソン・ギルフォード症候群、コケイン症候群、ウェルナー症候群)、小児癌生存者の早期老化

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業レベル: 2

評価: レポート50%。受講態度50%。

実務経験との関連: 現役医師、医療者がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書・参考書: なし

基礎医学特論2

科目到達目標: 遺伝子医療学、再生医療学の基礎を学ぶ

科目責任者(所属教室): 汐田 剛史(遺伝子医療学)

連絡先: 0859-38-6431、E-mail: gshiota@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	10/5(水)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	現代医療における遺伝子 医療の役割	汐田 剛史	遺伝子医療学	現代医療における遺伝子医療の役割を 理解し、研究の動向と臨床への応用につ いて、説明ができるようにする(復 習)。	遺伝子医療、遺伝子検査、遺伝子変 異、遺伝子治療、がん
2	10/6(木)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	現代医療における再生医 療の役割(1)	汐田 剛史	遺伝子医療学	現代医療における再生医療の役割を理 解し、研究の動向と臨床への応用につ いて、説明ができるようにする(復習)。	再生医療、幹細胞、iPS細胞、臨床試 験、臨床研究、再生医療の法令
3	10/12(水)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	遺伝子医療の分子基盤	土谷 博之	遺伝子医療学	ゲノム医療と遺伝子治療について調べ る(予習)。遺伝子治療の内容を整理す る(復習)。	ベクター、核酸医薬、遺伝子治療、ゲ ノム医療
4	10/13(木)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	現代医療における再生医 療の役割医療の役割(2)	板場 則子	遺伝子医療学	幹細胞の性質を調べる(予習)。再生医 療への応用について現状を理解する (復習)。	再生医療、間葉系幹細胞、細胞シート、 再生医療等製品、細胞製剤の製造

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業レベル: 2

評価: レポート100%

実務経験との関連: 現役医師、研究者が各自の専門分野の経験を活かし、講義を行う。

教科書・参考書: なし