

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和4年度前期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和4年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

	前 期									
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	周産期医学	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	心の病
2	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物
3	母性家族看護学	総合英語I	老年看護学	成人看護学	住民活動と健康	母性家族看護学	総合英語I	老年看護学	成人看護学	
4	公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学			住民活動と健康	公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学		老年医学	
5										

* 治療援助論演習は、15時限開講

* リプロダクティブヘルスケア論 土日に集中講義

* 基礎看護学実習Ⅱ 8月23日～9月3日に集中実習

	後 期									
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論	症状コントロールと看護	小児家族看護学	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論		小児家族看護学
2	主題:カウンセリング	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療
3	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ
4	健康障害と看護Ⅰ	疾病論				健康障害と看護Ⅰ	疾病論			
5										

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

16週制

令和4年度・七曜表

(保健学科看護学専攻2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4						1	2	補
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4
5	1	2	3	4	5	6	7	補
	8	9	10	11	12	13	14	5
	15	16	17	18	19	20	21	6
	22	23	24	25	26	27	28	7
	29	30	31	1	2	3	4	8
6	5	6	7	8	9	10	11	9
	12	13	14	15	16	17	18	10
	19	20	21	22	23	24	25	11
	26	27	28	29	30	1	2	12
7	3	4	5	6	7	8	9	13
	10	11	12	13	14	15	16	14
	17	18	19	20	21	22	23	15
	24	25	26	27	28	29	30	16・試
	31	1	2	3	4	5	6	試
8	7	8	9	10	11	12	13	再試
	14	15	16	17	18	19	20	再試
	21	22	23	24	25	26	27	補
	28	29	30	31	1	2	3	補
9	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30		

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
11	30	31	1	2	3	4	5	5
	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	1	2	3	9
12	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	31	補
	1	2	3	4	5	6	7	補
1	8	9	10	11	12	13	14	13
	15	16	17	18	19	20	21	14
	22	23	24	25	26	27	28	15
	29	30	31	1	2	3	4	16・試
	5	6	7	8	9	10	11	試
2	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	再試
	26	27	28	1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
3	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		

備考

- ◇ 6月1日(水) 鳥取大学記念日
- ◇ 6月3日(金) 水曜日授業
- ◇ 7月25日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月5日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月8日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月19日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月2日(金) 午前のみ金曜日(午前中の科目)授業
- ◇ 12月28日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月10日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月13日(金) 午前のみ金曜日(午後の科目)授業
- ◇ 1月27日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 2月9日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 2月10日(金) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(金) 再試験期間終了

- Q1 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業
- Q2 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業
- 集中講義

- 木曜授業 ■ 金曜授業
- 木曜授業 ■ 金曜授業

保健学科看護学専攻2年次目次

前期

	区分	授業科目名		
	必修 基幹(自然)	保健統計学	.....	5
	必修 外国語	総合英語 I (戸野クラス)	.....	6
	必修 外国語	総合英語 I (バルディクラス)	.....	7
○	必修 専門科目	心の病	.....	8
	必修 専門科目	病気と病理	.....	9
	必修 専門科目	病気と微生物	.....	10
	必修 専門科目	疾病論(前期)	.....	11
	必修 専門科目	疫学	.....	12
	選必 専門科目	周産期医学	.....	13
	選必 専門科目	老年医学	.....	14
	必修 専門科目	生活援助論演習 II	.....	15 ~ 16
	必修 専門科目	治療援助論演習	.....	17
	必修 専門科目	基礎看護学実習 II	.....	18
	必修 専門科目	成人看護学	.....	19
	必修 専門科目	老年看護学	.....	20
	必修 専門科目	母性家族看護学	.....	21 ~ 22
	必修 専門科目	公衆衛生看護学 I	.....	23 ~ 24
	必修 専門科目	精神看護学	.....	25
	選択 専門科目	住民活動と健康	.....	26
	選択 専門科目	リプロダクティブヘルスケア論	.....	27

※選択科目: 選択、選択必修科目: 選必、必修科目: 必修は令和2年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、周産期医学、リプロダクティブヘルスケア論、助産学概論を修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

1: 入門及び初級レベル

2: 中級レベル(基礎科目)

3: 中級～上級レベル(応用科目)

4: 上級レベル(発展科目)

5: 大学院レベル

保健統計学

到達目標:データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属):網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	データ	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート1章を読んでおく。 復習:演習1.11に取り組む。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/11(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡票
3	4/18(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	記述統計量	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート2章を読んでおく。 復習:演習2.7に取り組む。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値、分散、標準偏差、変動係数
4	4/25(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	講義で学習した内容に関する小テストに回答する。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
5	5/2(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	確率	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート3章を読んでおく。 復習:演習3.11に取り組む。	確率、確率変数、二項分布
6	5/9(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	正規分布と分位数	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート4章を読んでおく。 復習:演習4.3に取り組む。	度数、密度、累積分布、分位点
7	5/16(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	標本平均の分布と信頼区 間	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート5章を読んでおく。 復習:演習5.3の改変版を提示するのでそれに取り組む。	中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/23(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート6章を読んでおく。 復習:演習問題を提示するのでそれに取り組む。	Z検定、t検定、両側、仮説検定
9	5/30(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート7章を読んでおく。	Z検定、t検定、仮説検定、対標本、等分散
10	6/6(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	中間まとめ	網崎 孝志	生体制御学	予習:正規分布を仮定する平均値の仮説検定と区間推 定をおさらいし、疑問点を列挙しておく。	これまでの復習
11	6/13(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート8章を読んでおく。 復習:演習8.2に取り組む。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/20(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート9章を読んでおく。 復習:演習9.4の改変版を提示するのでそれに取り組む。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	6/27(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート10章を読んでおく。 復習:演習10.3に取り組む。	ファイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/4(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	予習:講義ノート11章を読んでおく。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/11(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデ マンド学習)	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	予習:とくに、仮説検定とp値と α 、効果量、相関と回帰に ついておさらいし、疑問点を列挙しておく。	全体の復習

教育グランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:2

評価:試験85%、演習等の平常点15%

実務経験との関連:無し

教科書:プリントを配布する。

総合英語 I (戸野クラス)

科目到達目標: 健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力をつける、読解力をつける

科目責任者(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先: tonoy@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/5(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 1 What country is the fattest in the world?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	diet, obesity, diabetes
2	4/12(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	prevalence of obesity
3	4/19(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 2 What do we know about sleep talking?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	sleep, dream, sleeping problem
4	4/26(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	sleep talking, REM sleep, non-REM sleep
5	5/10(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 3 Why are bug bites dangerous?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	bug bites, sting
6	5/17(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	infectious disease
7	5/24(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 4 What kind of bacteria can be found in the Great Barrier Reef?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	bacteria
8	5/31(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	food-borne illness, wound-related illness
9	6/7(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 5 How much caffeine can we take?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	beverages, ingredients
10	6/14(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	stimulants, caffeine overdose
11	6/21(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	Unit 6 How does the love hormone oxytocin work to improve relationships?	戸野 康恵	非常勤講師	Vocabulary study, Listening activityに目を通し、わからない語句は調べておく。	gender differences, hormones
12	6/28(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	Reading activityに目を通し、わからない語句は調べておく。Unitで学んだ語句を復習する。作文課題を提出する。	oxytocin
13	7/5(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	review	戸野 康恵	非常勤講師	Unit1-6の既習事項を復習し、会話発表の準備をする。	review, preparation
14	7/12(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表の準備をしておく。	presentation
15	7/19(火)	3	231	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	期末試験	戸野 康恵	非常勤講師	Unit1-6の既習事項を復習し、試験の準備をする。	vocabulary, reading, writing

教育グランドデザインとの関連: 1, 4

学位授与方針との関連: 1, 3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験60%、課題提出、小テスト20%、授業中の発表10%、期末発表10%

実務経験との関連: 無し

指定教科書: Good Health, Better Life (金星堂) 西原俊明、西原真弓、Pino Cutrone (2019年)

総合英語 I (バルディクラス)

科目到達目標: To speak English confidently in daily situations, Part 1

科目責任者(所属教室):バルディ(古田) デイビット (非常勤講師)

連絡先: davidbaldy@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/5(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Getting to know each other / Introducing yourself.	バルディ	非常勤講師	breaking the ice	introduction, greetings, socializing
2	4/12(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 1 – Food from the earth	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Contrast general and current actions / Describe Geography, climate and	Geographical regions, climate, food staples
3	4/19(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 1 – Food from the earth	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Describe a favorite food	Staple food, food history, acquired taste
4	4/26(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 1 – Food from the earth	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Forbidden fruit
5	5/10(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 2 – Express Yourself	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talk about personal experiences / Make small talk	Small talk, conversation, discussion topics, dos and donts
6	5/17(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 2 – Express Yourself	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Use small talk to break the ice / Learn to overcome a language barrier	Starting a cnversation, breaking the ice, body gestures,
7	5/24(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 2 – Express Yourself	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Ways to communicate
8	5/31(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 4 – The body	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Discuss ways to stay healthy / Talk about lifestyles	Health, organs, compare and contrast, genes, lifestyle
9	6/7(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 4 – The body	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Suggest helpful natural remedies / Explain cause and effect	Ailments, remedies, viruses, immune system
10	6/14(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 4 – The body	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	The human body
11	6/21(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 6 – Transitions	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talk about milestones in your life / talk about the best age to do something	Milestones, life, transitions, staying healthy, age.
12	6/28(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 6 – Transitions	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: “How” questions to get more info / Describe an important transition in your life	Age limit, come of age, getting more information.
13	7/5(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Unit 6 – Transitions	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Wedding in Nubia
14	7/12(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Mid-term Written Examination preparation	バルディ	非常勤講師	Writing test on this day.	writing, review
15	7/19(火)	3	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム 学習)	Mid-term Oral Examination	バルディ	非常勤講師	Oral/speaking test on this day.	oral, speaking

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業レベル: 3

評価: 試験 70%、参加 30%

実務経験との関連: 無し

教科書: World English 2, Cengage, 2015

心の病

到達目標：精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属)：吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先：0859-38-6333、E-mail：shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/10(金)	1	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心の病とは何か	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/16(木)	5	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心の病の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/17(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	気分障害と治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
4	6/24(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	統合失調症の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
5	7/1(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	神経症(不安障害)の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
6	7/8(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発達障害・知的障害の症状・診断・治療	井上 雅彦	臨床心理学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害、応用行動分析
7	7/15(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	器質性精神障害、認知症、せん妄、てんかん発作、抗てんかん薬、薬物依存、抗酒薬不眠症、過眠症、睡眠覚醒スケジュール障害、パラソムニア、睡眠導入薬
8	7/22(金)	1	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域社会と心の病	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	リハビリテーション、地域生活、社会参加、偏見、スティグマ

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：2

評価：小テスト30%、レポート70%(予習・復習を含め、総合的に評価)

実務経験との関連：現役の精神科医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う。

参考書：1. こころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2. 向精神薬マニュアル 第3版(医学書院、融道男、2008)

3. 精神薬理学エッセンシャルズ 第4版(メディカル・サイエンス・インターナショナル、2015)

4. 精神科の薬がわかる本第4版(医学書院、姫井昭男、2019)

その他：

病気と病理

到達目標: 知っておくべき病気の基本的概念と特徴を理解する。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

連絡先: nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	講義のキーワード
1	4/4(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	総論: 病因、先天性疾患、 組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病因、先天性疾患、 組織細胞障害とその修復	病気、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊 死
2	4/11(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	総論: 代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常、循環障害	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、ショック
3	4/18(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	総論: 炎症	北村 幸郷	病態検査学	炎症	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と 特殊炎症、肉芽組織
4	4/25(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	総論: 免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	免疫異常	アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
5	5/2(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診
6	5/9(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	総論: 腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍	癌腫と肉腫、白血病、前癌状態、転移、 良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
7	5/16(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	循環器系の病理	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、 肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
8	5/23(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器系の病理	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、 塵肺症、肺癌
9	5/30(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器系の病理	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、 潰瘍性大腸炎、腺腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝 硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
10	6/6(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液・造血器系の病理	貧血、白血病、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
11	6/13(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌系の病理	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、 甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
12	6/20(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	神経・運動器系の病理	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
13	6/27(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	生殖器系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器系の病理	子宮癌、卵巣腫瘍、辜丸腫瘍
14	7/4(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器系、皮膚、胸壁の病理	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、 皮膚腫瘍
15	7/11(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	全体の復習	全体の復習

教育グランドデザイン: 2、3

学位授与の方針: 2、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験70%、受講態度・レポートなど30%を総合的に評価する。

実務経験との関連: 現役の病理専門医、臨床検査技師がその経験を生かし、病気と病理に関する講義を行う。

教科書: わかりやすい病理学(南江堂)

病気と微生物

到達目標: 感染症について、臨床的背景と疾病について述べるができる。感染症と感染予防策に対する総合的な理解を深め、応用することができる。

科目責任者(所属): 鯛岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時間	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/1(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	病原体の種類	鯛岡 直人	病態検査学	微生物と感染症について予習する。manabaで配布する資料を予習する(1h)。授業内容を復習する(2h)。	病原体、細菌、リクッチア、クラミジア、真菌、ウイルス、微生物の構造、遺伝子検査法、変異と遺伝、培養、培地、感染と免疫、地域性
2	4/8(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	B型肝炎の臨床的問題点	岡野 淳一	非常勤講師	B型肝炎および問題点を予習する(1h)。授業で歴史的背景、偏見差別防止を理解して復習する(2h)。	B型肝炎、標準予防策、過去の集団注射の問題点、歴史的背景、偏見差別防止、実際の患者さんの声を聞く
3	4/15(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	新規医療研究推進センター	臨床研究の注意点と倫理について予習する。配付資料とテキスト「JST 研究者の皆様へ」を予習する(manaba配布)(1h)。授業内容を復習する(1h)。	臨床研究、倫理委員会、ヘルシンキ宣言、捏造・改ざん・盗用、オーサーシップ、二重投稿
4	4/22(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	抗菌薬分類、ワクセン、感染症法	高田 美也子	病態検査学	抗菌薬の種類と作用機序およびワクセン、感染症法を予習する(1h)。授業内容を復習する(2h)。	抗菌薬、ワクセン、感染症法
5	5/6(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	総合感染症学: 呼吸器感染症	中本 成紀	臨床感染症学	呼吸器感染症の病態を予習する。特に肺炎を予習する(1h)。授業終了後は配付資料などを参考に授業内容を復習する(2h)。	市中・院内肺炎、肺結核、マイコプラズマ感染症、クラミドフィラ感染症、レジオネラ感染症
6	5/13(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	滅菌、消毒	加藤雅彦	病態検査学	滅菌、消毒の違いを予習する(1h)。授業終了後は内容を復習する(1h)。	臨床と滅菌、消毒
7	5/20(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	消化器感染症	鯛岡 直人	病態検査学	指定教科書の消化器感染症を予習する(1h)。授業終了後は教科書・配付資料(manaba配布)を参考に復習する(2h)。	消化器感染症、ヘリコバクター・ピロリ感染症、胆道系感染症
8	5/27(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	泌尿生殖器感染症	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	指定教科書の泌尿生殖器感染症を予習する(1h)。授業終了後は授業内容を復習する(2h)。	尿路感染症、性感染症
9	6/10(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人・老人 看護学	指定教科書の耳鼻咽喉科領域の感染症に関して予習する。授業後は内容を復習する。	耳鼻咽喉科領域の感染症
10	6/17(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	特殊な感染症	鯛岡 直人	病態検査学	指定教科書の寄生虫症の項目を予習する(1h)。授業後は指定教科書・配付資料(manaba配布)などを参考に復習する(2h)。	寄生虫症、線虫類、条虫類、吸虫類
11	6/24(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部 (非常勤講師)	日和見感染・感染予防を予習する(1h)。授業終了後は指定教科書・配付資料などを参考に復習する(2h)。	医療関連感染、標準予防策、感染経路別予防策、針刺し等血液曝露対策、ワクセン接種
12	7/1(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	中枢神経感染症・敗血症	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	指定教科書の中枢神経感染症・敗血症の項目を予習する(1h)。授業終了後は内容を復習する(2h)。	髄膜炎、脳炎、敗血症
13	7/8(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	特殊な感染症	鯛岡 直人	病態検査学	指定教科書の節足動物などを介する感染症を予習する(1h)。授業後は配付資料(manaba配布)・教科書を参考に復習する(1h)。	節足動物媒介感染症
14	7/15(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	循環器系の感染症を予習する(1h)。授業後は配付資料・教科書を参考に復習する(2h)。	(1) 感染性心内膜炎、(2) 急性心筋炎など
15	7/22(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	総合感染症学: 抗菌薬、MIC	千酌 浩樹	臨床感染症学	抗菌薬の臨床を予習する(1h)。授業後は配付資料・教科書を参考に復習する(1h)。	各種抗菌薬、最小発育阻止濃度(MIC)

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

授業のレベル: 1

評価: 小テスト20%, 定期試験 80%

実務経験との関連: 病院現場における医療経験がある教員が、その経験を活かして、専門分野に関する指導をする。

教科書: 1. スタンダード微生物学 第2版(分光堂、土肥・山本・宇賀監修), 2. 改訂 感染と生体防御(建帛社、酒井 徹・鈴木克彦 編著)

疾病論（前期）

到達目標：主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者（所属）：片岡 英幸（成人・老人看護学）

連絡先：hkataoka☆tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/5(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	代謝性疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	エネルギー代謝の復習。授業で扱う領域につ いての予習、配布資料の復習。	1型糖尿病、2型糖尿病
2	4/12(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	代謝性疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の 復習。	神経障害、網膜症、腎症、脂質異常
3	4/19(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	循環器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	循環器の解剖を復習し、循環器疾患を予習す る。講義資料をもとに復習する。	心機能、心電図、不整脈、狭心症、心筋梗塞
4	4/26(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	循環器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域について予習、配布資料の復 習	心音、先天性心疾患、心臓弁膜症
5	5/10(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	循環器疾患(3)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の 復習	心不全、動脈硬化、高血圧
6	5/17(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	腎・泌尿器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	腎・泌尿器の解剖の復習。授業で扱う領域に ついての予習、配布資料の復習	糸球体、尿細管、酸塩基平衡、ネフローゼ
7	5/24(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	腎・泌尿器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の 復習	透析、膀胱、前立腺
8	5/31(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン1遠隔(資 料・課題学習)	乳腺疾患の診断、治療	廣岡 保明	非常勤講師	乳腺疾患の予習復習	乳癌、乳腺症、線維腺腫
9	6/7(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	アレルギー疾患	片岡 英幸	成人・老人 看護学	免疫機能の復習。授業で扱う領域についての 予習、配布資料の復習	免疫、アレルギー
10	6/14(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	消化器疾患総論	片岡 英幸	成人・老人 看護学	消化器の解剖の復習。授業で扱う領域につ いての予習、配布資料の復習。	消化器臓器の役割と機能、消化器の構造、急 性腹症、経管栄養、末梢静脈栄養、中心静脈 栄養
11	6/21(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	消化管疾患の診断、治 療	片岡 英幸	成人・老人 看護学	授業で扱う領域についての予習、配布資料の 復習。	食道癌、胃癌、胃潰瘍、小腸腫瘍、大腸癌
12	6/28(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	運動器疾患(1)	萩野 浩	基礎看護学	関節疾患にはどのような症状が出現し、治療 には何かがあるか？	変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎
13	7/5(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	運動器疾患(2)	萩野 浩	基礎看護学	脊椎疾患には何かがあり、その症状は何か、 主な治療は？ 高齢者にはどのような骨折が多いか？ その原因は？	頸椎、腰椎疾患、骨折
14	7/12(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	肝胆膵疾患の診断、治 療	片岡 英幸	成人・老人 看護学	肝胆膵の解剖の復習。授業で扱う領域の疾患 についての予習、配布資料の復習。	肝臓癌、肝硬変、胆石、胆道癌、膵炎、膵癌
15	7/19(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	耳鼻咽喉・頭頸部疾患	片岡 英幸	成人・老人 看護学	耳・鼻・咽頭・喉頭の解剖の復習。授業で扱 う領域についての予習、配布資料の復習。	鼻出血、嚔声、嚥下障害、頭頸部癌

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5

学位授与の方針との関連：1、3

授業のレベル：3

評価：定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

実務経験との関連：臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う

参考書：1. ナーシング・グラフィカー疾患と看護（メディカ出版）、2. 看護学テキストNiCEシリーズ（南江堂）

疫学

科目到達目標: 基本的な疫学の手法の方法、評価について予防医学の面から理解し、健康の保持増進、疾病予防に活かすための方策を学ぶ。

科目責任者(所属): 細田武伸(非常勤講師)、松浦治代(地域・精神看護学講座)

連絡先: 細田 takenobu.hosoda519@gmail.com、松浦 bmharu9@tottori-u.ac.jp
地域・精神看護学講座

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	7/1(金)	3	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	疫学概念と集団の健康状態の把握①ー有病率と罹患率、死亡率ー	細田 武伸	非常勤講師	看護師・保健師に疫学の知識が必要な理由を考えてくる。「有病率と罹患率、死亡率」について、復習する。	保健師・看護師の役割と疫学、有病率、罹患率、死亡率
2	7/4(月)	5	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	健康状態の把握②ーその他指標ー	細田 武伸	非常勤講師	「致命率、死因別死亡率、50歳以上の死亡割合」について復習する。	「致命率、死因別死亡率、50歳以上の死亡割合
3	7/6(水)	1	111	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	疫学的方法①ー研究方法、疫学研究での信頼性と妥当性ー	細田 武伸	非常勤講師	「観察研究、介入研究、エビデンスレベル、疫学研究の課題、信頼性、妥当性」の講義が終了した箇所まで復習する。	観察研究、介入研究、エビデンスレベル、疫学研究の課題、信頼性、妥当性
4	7/6(水)	2	111	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	疫学的方法②ー研究方法、疫学研究での信頼性と妥当性ー	細田 武伸	非常勤講師	「観察研究、介入研究、エビデンスレベル、疫学研究の課題、信頼性、妥当性」の講義が終了した箇所まで復習する。	観察研究、介入研究、エビデンスレベル、疫学研究の課題、信頼性、妥当性
5	7/8(金)	3	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	疫学的方法③ー疫学的因果関係ー	細田 武伸	非常勤講師	「疫学的因果関係立証条件、疫学的因果関係の実際」について復習する	疫学的因果関係立証条件、疫学的因果関係
6	7/11(月)	5	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	疾病予防とスクリーニング①	細田 武伸	非常勤講師	「疾病予防の3段階、スクリーニングの概念、スクリーニング検査の評価」の講義が終了した箇所まで復習する。	疾病予防の3段階、スクリーニングの概念、スクリーニング検査の評価
7	7/12(火)	1	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	疾病予防とスクリーニング②	細田 武伸	非常勤講師	「疾病予防の3段階、スクリーニングの概念、スクリーニング検査の評価」の講義が終了した箇所まで復習する。	疾病予防の3段階、スクリーニングの概念、スクリーニング検査の評価
8	7/13(水)	1	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	疾病予防とスクリーニング③	細田 武伸	非常勤講師	「観察研究、介入研究、エビデンスレベル、疫学研究の課題、信頼性、妥当性」について復習する。	観察研究、介入研究、エビデンスレベル、疫学研究の課題、信頼性、妥当性
9	7/13(水)	2	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	感染症の疫学	細田 武伸	非常勤講師	「感染症の基礎概念、主要な感染症、アウトブレイク発生時の調査」について復習する。	感染症の基礎概念、主要な感染症、アウトブレイク発生時の調査
10	7/15(金)	3	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	主な疾患の疫学①ー循環器疾患の疫学ー	細田 武伸	非常勤講師	「心疾患の疫学、心疾患の予防方法と対策、脳血管疾患の疫学、脳血管疾患の予防方法と対策」について復習する。	心疾患の疫学、心疾患の予防方法と対策、脳血管疾患の疫学、脳血管疾患の予防方法と対策
11	7/19(火)	1	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	主な疾患の疫学②ーがんと糖尿病の疫学ー	細田 武伸	非常勤講師	「がんの疫学、がんの予防方法と対策、糖尿病の疫学、糖尿病の疫学と対策」について復習する。	がんの疫学、がんの予防方法と対策、糖尿病の疫学、糖尿病の疫学と対策
12	7/19(火)	5	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	主な疾患の疫学③ー精神疾患、女性関連疾患、小児疾患の疫学ー	細田 武伸	非常勤講師	「精神疾患の疫学、精神疾患の予防方法と対策、女性関連疾患の疫学、女性関連疾患の予防方法と対策、小児疾患の疫学、小児疾患の予防方法と対策」について復習する。	精神疾患の疫学、精神疾患の予防方法と対策、女性関連疾患の疫学、女性関連疾患の予防方法と対策、小児疾患の疫学、小児疾患の予防方法と対策
13	7/20(水)	1	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	主な疾患の疫学④ー骨・関節疾患、歯科疾患、難病の疫学ー	細田 武伸	非常勤講師	「骨・関節疾患の疫学、骨・関節疾患の予防方法と対策、歯科疾患の疫学、歯科疾患の予防方法と対策、難病の疫学」について復習する。	骨・関節疾患の疫学、骨・関節疾患の予防方法と対策、歯科疾患の疫学、歯科疾患の予防方法と対策、難病の疫学
14	7/20(水)	2	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	主な疾患の疫学④ー環境の疫学、生活習慣の疫学ー	細田 武伸	非常勤講師	「環境の疫学、エコテリ調査、喫煙、飲酒、栄養、食生活、運動・身体活動、休養・睡眠・ストレス、性行為」について復習する。	環境の疫学、エコテリ調査、喫煙、飲酒、栄養、食生活、運動・身体活動、休養・睡眠・ストレス、性行為
15	7/22(金)	3	131	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	ハターン2遠隔 (オンデマンド学習)	保健医療分野における情報の管理・活用	細田 武伸	非常勤講師	「保健医療情報、個人情報保護法、倫理指針、インフォームド・コンセント、情報公開、倫理委員会」について復習する。	保健医療情報、個人情報保護法、倫理指針、インフォームド・コンセント、情報公開、倫理委員会

教育グランドデザインとの関連: 1,3,4

学位授与方針との関連: 1,2,3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験55%、オンデマンド学習の際に提示する課題45%

実務経験との関連: なし

指定教科書: なし

参考書: 1. 標準保健師講座別巻 疫学・保健統計学 第3版 医学書院、2015年

2. はじめて学ぶやさしい疫学(改訂第3版) 南江堂 2018年、基礎から学ぶ楽しい疫学 第4版、医学書院 2020年

周産期医学

科目到達目標:周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べるができる。

科目責任者(所属):花木 啓一(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6322

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/1(金)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	妊娠と分娩	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠と分娩について予習復習	妊娠と分娩の臨床経過、分娩の三要素
2	4/8(金)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	母子相互作用・母乳栄養	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	母子相互作用・母乳栄養について予習復習	母子相互作用, 母乳栄養, 育児支援
3	4/15(金)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	新生児の特徴と疾病(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の特徴について予習復習	正期産児、早期産児、低出生体重児、 外界への適応、新生児黄疸
4	4/22(金)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	青木 智彩子	遺伝子診療科	人の遺伝について予習復習	表現型、遺伝子型、遺伝子変異、 遺伝形式、先天異常、家系図
5	5/6(金)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	新生児の特徴と疾病(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の疾病について予習復習	新生児仮死、呼吸窮迫症候群
7	5/13(金)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	青木 智彩子	遺伝子診療科	遺伝相談について予習復習	染色体異常症、単一遺伝子病、 出生前診断、遺伝カウンセリング
6	5/20(金)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	子育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患と新生児疾患について予習復習	妊婦の栄養、内分泌疾患、母子感染
8	5/27(金)	1	112	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	周産期医療の実際	三浦 眞澄	小児科	周産期医療について予習復習	周産期医療体制、NICU、人工呼吸器

教育ブランドデザインとの関連:1、2、6、7

学位授与の方針との関連:1、4

授業のレベル:2

評価:定期試験100%

実務経験との関連:妊娠、分娩、新生児、先天疾病への支援経験のある医師、助産師、認定遺伝カウンセラーが、各自の専門分野に関する講義をする。

教科書:指定なし。プリントまたはPC/ビデオで授業します。

老年医学

到達目標:高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属):花島 律子(脳神経内科学)

連絡先:脳神経内科学分野教室(0859-38-6757)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	6/9(木)	4	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	老化、高齢者の定義、評価法、高齢化 社会の対策	高齢者、健康長寿
2	6/16(木)	4	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	神経疾患	河瀬 真也	脳神経内科学	脳卒中、パーキンソン病、認知症の病 態、診断、治療について	神経疾患
5	6/17(金)	5	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	消化器・腎臓内科学	高齢者の特徴	高齢者消化器疾患総論
7	6/24(金)	5	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	消化器・腎臓内科学	高齢者の消化器疾患の特徴	高齢者消化器疾患各論
4	6/30(木)	4	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	循環器・代謝性疾患	加藤 克	第一内科 診療科群	健康寿命と平均寿命の違いを予習し、 高齢者における循環器疾患の特徴を 復習してください。	心血管系の老化、動脈硬化
3	7/7(木)	4	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	循環器・代謝性疾患	松本 和久	第一内科 診療科群	高齢者の糖尿病の特徴や治療、内分 泌疾患の特徴について学習すること	高齢者の代謝、内分泌機能
6	7/14(木)	4	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	呼吸器疾患	山崎 章	分子制御内科学	授業で扱うテーマを参照し、予習したこ とをノートにまとめること(1時間)	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患
8	7/28(木)	4	131	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド学習)	呼吸器疾患	山口 耕介	第三内科 診療科群	講義後に、講義内容の理解を深めるた めに当日の概要・ポイント等をノート等 にまとめるなど、復習に励むこと。	誤嚥、高齢者肺炎

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:3

評価:定期試験 100%

実務経験との関連:現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書:1. エssenシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)

2. 老年医学テキスト改訂3版(メジカルビュー社、日本老年医学会編、2008)

生活援助論演習Ⅱ

- 科目到達目標: ① 看護援助の思考プロセスを活用して生活援助が実施できる。
 ② 生活援助について看護の基本的機能の観点から理解を深めることができる。

科目責任者(所属教室): 奥田 玲子(基礎看護学)

連絡先: 教員室 TEL: 0859-38-6303 E-mail: reokd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード		
1	4/7(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	科目オリエンテーション 身体の清潔、衣生活を援助する技術 清潔および衣生活のニーズのアセスメント 清潔および衣生活の援助方法	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	当該授業部分の教科書を読んでおく。講義後も当日の ポイントをノート等にまとめ、講義内容の理解を深める。 (2.0時間)	皮膚・粘膜の構造と機能、清潔に関する行為 の身体的影響、清潔援助の種類と適応 被服気候、寝衣交換の基準		
2		2										
3	4/14(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	身体の清潔を援助する技術 部分浴(足浴) 【基本編】 基本的留意点			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	足浴の基本的留意点について、看護の基本的機能を 踏まえて具体的行為を考える。演習での経験を振り返り、 改善点を課題用紙に整理する。(2.0時間)	足の皮膚の特徴、熱放散、洗剤のしくみ、 足浴、看護の基本的機能
4		2										
5	4/21(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	身体の清潔を援助する技術 部分浴(足浴) 【応用編】 事例			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	提示した事例について、情報の分析・解釈をもとに必要な 援助を判断し、看護の基本的機能を踏まえて具体的 行為を考える。演習での経験を振り返り、行為の意味を 考察する。(2.0時間)	清潔ニーズ、情報の分析・解釈、必要な援助の 判断、援助の実施計画、援助の実施・評価
6		2										
7	5/12(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	身体の清潔を援助する技術 洗髪 【基本編】 基本的留意点			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	洗髪の基本的留意点について、看護の基本的機能を 踏まえて具体的行為を考える。演習での経験を振り返り、 改善点を課題用紙に整理する。(2.0時間)	頭皮・頭髪の特徴、熱放散、洗剤のしくみ、 洗髪、看護の基本的機能
8		2										
9	5/19(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	身体の清潔を援助する技術 部分清拭 【基本編】 基本的留意点			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	清拭の基本的留意点について、看護の基本的機能を 踏まえて具体的行為を考える。演習での経験を振り返り、 改善点を課題用紙に整理する。(2.0時間)	各部位の皮膚の特徴、熱放散、清拭、 看護の基本的機能
10		2										
11	5/26(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	身体の清潔を援助する技術 部分清拭 【応用編】 事例			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	提示した事例について、情報の分析・解釈をもとに必要な 援助を判断し、看護の基本的機能を踏まえて具体的 行為を考える。演習での経験を振り返り、行為の意味を 考察する。(2.0時間)	清潔ニーズ、情報の分析・解釈、必要な援助の 判断、援助の実施計画、援助の実施・評価
12		2										
13	6/2(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	身体の清潔を援助する技術 寝衣交換 【基本編】 基本的留意点			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	寝衣交換の基本的留意点について、看護の基本的機能 を踏まえて具体的行為を考える。演習での経験を振り返り、 改善点を課題用紙に整理する。(2.0時間)	被服気候、寝衣交換の基準、寝衣交換、 看護の基本的機能
14		2										
15	6/9(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	身体の清潔を援助する技術 寝衣交換 【応用編】 事例			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	提示した事例について、情報の分析・解釈をもとに必要な 援助を判断し、看護の基本的機能を踏まえて具体的 行為を考える。演習での経験を振り返り、行為の意味を 考察する。(2.0時間)	衣生活ニーズ、情報の分析・解釈、必要な援助 の判断、援助の実施計画、援助の実施・評 価、看護の基本的機能
16		2										

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード										
17	6/16(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	排泄を促す技術 排尿・排便の生理的メカニズム 排泄のニーズのアセスメント 排泄の援助方法	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	当該授業部分の教科書を読んでおく。講義後も当日のポイントをノート等にまとめ、講義内容の理解を深める。(2.0時間)	排尿・排便の生理的メカニズム、排泄モードのアセスメントの視点、排泄援助の種類と適応(尿器・便器、導尿、摘便、浣腸)										
18		2																		
19	6/23(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	排泄を促す技術 床上排泄 【基本編】 基本的留意点			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	床上排泄の基本的留意点について、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える。演習での経験を振り返り、改善点を課題用紙に整理する。(2.0時間)	排尿・排便の生理的メカニズム、床上排泄(尿器・便器)、看護の基本的機能								
20		2																		
21	6/30(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	排泄を促す技術 床上排泄 【応用編】 事例					奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	提示した事例について、情報の分析・解釈をもとに必要な援助を判断し、看護の基本的機能を踏まえて具体的な行為を考える。演習での経験を振り返り、行為の意味を考察する。(2.0時間)	排尿・排便ニーズ、床上排泄(尿器・便器)、情報の分析・解釈、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護の基本的機能						
22		2																		
23	7/7(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	安全を守る技術 日常生活援助をするうえでの安全							奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	当該授業部分の教科書を読んでおく。講義後も当日のポイントをノート等にまとめ、講義内容の理解を深める。(2.0時間)	日常生活援助における安全を脅かす要因、医療事故、事故予防策				
24		2																		
25	7/14(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合技術演習 ① グループワーク 情報の分析・解釈、必要な援助の判断、 全体像の把握									奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学	提示した事例について、情報の分析・解釈をもとに必要な援助を判断する。基本的ニーズの情報の関連性から、対象者の全体像を捉える。演習後、グループで検討したことをもとに、状況の捉え、対象者の全体像について理解を深める。(2.0時間)	日常生活行動(食事、排泄、活動・運動、休息・睡眠、清潔・衣生活) 基本的ニーズ、情報の分析・解釈、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護の基本的機能、全体的存在としての対象者理解		
26		2																		
27	7/21(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合技術演習 ② ロールプレイ 援助の実施・評価	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学									看護の基本的機能を踏まえて、援助における具体的な行為を考える。ロールプレイ後、グループで検討したことをもとに、よりよい援助にむけた改善点を整理する。(2.0時間)		日常生活行動(食事、排泄、活動・運動、休息・睡眠、清潔・衣生活) 基本的ニーズ、情報の分析・解釈、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護の基本的機能、全体的存在としての対象者理解	
28		2																		
29	7/28(木)	1	131 + 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合技術演習 ③ グループ発表 全体的存在としての対象者の理解 援助における行為の意味づけ			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子	基礎看護学							グループ発表をもとに、全体的存在としての対象者の理解、援助における行為の意味づけについて考察する。(2.0時間)			日常生活行動(食事、排泄、活動・運動、休息・睡眠、清潔・衣生活) 基本的ニーズ、情報の分析・解釈、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護の基本的機能、全体的存在としての対象者理解
30		2																		

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業レベル:2

評価:小テスト30%、課題・レポート70%

実務経験との関連:病院現場における看護実践の経験がある教員が、その経験を活かして、専門分野に関する指導をする。

教科書: ナーシング・グラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術, メディカ出版

参考書: 写真でわかる 基礎看護技術 アドバンス, インターメディカ

治療援助論演習

科目到達目標：治療・検査を医療安全の視点から理解し、看護の役割が理解できる。

検査や治療に必要な基本的技術を習得できる。

安全管理、感染予防の視点を理解して援助を行うことができる。

科目責任者（所属）：藤原 由記子（基礎看護学）、深田 美香（基礎看護学）

連絡先：アレスコ棟1階 教員室107室 TEL0859-38-6307 awanou@tottori-u.ac.jp(メール)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/6(水)	2	ヒポクラテス	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	安全な医療環境と看護業務 /治療・検査における看護の 役割 救命救急処置技術：心肺蘇 生法	藤原 由記子 深田 美香 山本 陽子	基礎看護学	予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	医療における危険要因、診療補助業務にお ける危険な医療行為、救命処置、除細動
2	4/13(水)	1	ヒポクラテス 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	感染予防技術：無菌操作			予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	感染予防技術、清潔と不潔
3		2							予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	無菌操作技術
4	4/20(水)	1	ヒポクラテス 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	感染予防技術：無菌操作			予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	薬物の種類と管理、体内における吸収経路、 検体検査、生体検査、検査値に影響する要 因、検体採取と取り扱い
5		2							予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	点滴静脈内注射
6	4/27(水)	1	ヒポクラテス	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	与薬を安全に行う技術			予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	輸液管理方法
7		2							予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	刺入方法、皮下・皮内・筋肉内注射
8	5/11(水)	1	ヒポクラテス 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	与薬の技術：静脈内持続点 滴			予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り 扱い
9		2							予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	
10	5/18(水)	1	ヒポクラテス 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	与薬の技術：静脈内持続点 滴			予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	
11		2							予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	
12	5/25(水)	1	ヒポクラテス 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	与薬の技術：筋肉注射			予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	
13		2							予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	
14	6/8(水)	1	ヒポクラテス 基礎看護学 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	検体採取と取り扱い方法 症状・生体機能管理技術：採 血			予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	
15		2							予習：教科書を読み学習記録用紙の設問事項 へ記録する。動画教材を視聴する。(1.5時間) 復習：演習後の振り返りを行い自己の課題を 見出す。(0.5時間)	

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

評価：演習課題30% 定期試験 70%

実務経験との関連：看護師の業務に携わった経緯のある教員が、その経験を活かし、専門分野に関する講義・演習を行う

指定教科書：1. ナーシンググラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術 メディカ出版

参考書：1. 香春知栄、斎藤やよい：基礎看護技術 看護過程の中で技術を理解する、南江堂

2. 三上れつ、小松万喜子：演習・実習に役立つ基礎看護技術 根拠に基づいた実践を目指して、ヌーベルヒロカワ

3. 川村治子：医療安全 看護の統合と実践2、医学書院

4. 川村治子：医療安全ワークブック、医学書院

5. 深井喜代子：基礎看護学③基礎看護学技術 I・II メディカルフレンド社

基礎看護学実習Ⅱ

科目到達目標:対象者との人間関係を形成しながら、看護の原基形態にそって看護を実践し、対象者を統合された全体的存在である生活者として理解し、対象者が目指す健康を共有し、支援する(対象者に価値ある変化をもたらす)看護について考えることができる。

科目責任者(所属教室):深田美香(基礎看護学)

連絡先:教員室TEL 0859-38-6306 E-mail:mikafkd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1~3	8/22(月)	1~3	111,122,ATU1~10,ヒポクラテス,セミナールーム1・2, セミナー室1,基礎看護セミナー室, 基礎看護カンファレンス室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	実習オリエンテーション	深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 奥田 玲子 山本 陽子	基礎看護学	実習要項を熟読し、実習目標、実習内容、実習方法を理解する。(1時間)	コミュニケーション、対人関係形成過程、基本的欲求、臨床判断、計画、看護援助の実施、協働、反応の観察、援助技術の評価、生活者、生活行動、生活過程、健康と病むこと、看護目標と看護計画
4~8	8/23(火)	1~5	111,122,ATU1~10,ヒポクラテス,セミナールーム1・2, セミナー室1,基礎看護セミナー室, 基礎看護カンファレンス室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	同意の得られた患者を1人受け持ち、受け持ち患者の看護を中心に実習する。			実習経験を振り返り、対象者の理解、看護の実際、対象者との関係形成について、実習記録に整理する。(2.5時間)	
9~13	8/24(水)	1~5	111,122,ATU1~10,ヒポクラテス,セミナールーム1・2, セミナー室1,基礎看護セミナー室, 基礎看護カンファレンス室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)				実習経験を振り返り、対象者の理解、看護の実際、対象者との関係形成について、実習記録に整理する。(2.5時間)	
14~18	8/25(木)	1~5	111,122,ATU1~10,ヒポクラテス,セミナールーム1・2, セミナー室1,基礎看護セミナー室, 基礎看護カンファレンス室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)				実習経験を振り返り、対象者の理解、看護の実際、対象者との関係形成について、実習記録に整理する。(2.5時間)	
19~23	8/26(金)	1~5	111,122,ATU1~10,ヒポクラテス,セミナールーム1・2, セミナー室1,基礎看護セミナー室, 基礎看護カンファレンス室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)				実習経験を振り返り、対象者の理解、看護の実際、対象者との関係形成について、実習記録に整理する。(2.5時間)	
24~28	8/29(月)	1~5	111,122,ATU1~10,ヒポクラテス,セミナールーム1・2, セミナー室1,基礎看護セミナー室, 基礎看護カンファレンス室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)				実習経験を振り返り、対象者の理解、看護の実際、対象者との関係形成について、実習記録に整理する。(2.5時間)	
29~33	8/30(火)	1~5	111,122,ATU1~10,ヒポクラテス,セミナールーム1・2, セミナー室1,基礎看護セミナー室, 基礎看護カンファレンス室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)				実習経験を振り返り、対象者の理解、看護の実際、対象者との関係形成について、実習記録に整理する。(2.5時間)	
34~38	8/31(水)	1~5	111,122,ATU1~10,ヒポクラテス,セミナールーム1・2, セミナー室1,基礎看護セミナー室, 基礎看護カンファレンス室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)				実習経験を振り返り、対象者の理解、看護の実際、対象者との関係形成について、実習記録に整理する。(2.5時間)	
39~43	9/1(木)	1~5	111,122,ATU1~10,ヒポクラテス,セミナールーム1・2, セミナー室1,基礎看護セミナー室, 基礎看護カンファレンス室	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)				実習経験を振り返り、対象者の理解、看護の実際、対象者との関係形成について、実習記録に整理する。(2.5時間)	
44~45	9/2(金)	1~2	ヒポクラテス	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)				学習内容のまとめ		実習を通して学んだことを整理し、レポートにまとめる。(1.5時間)

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

評価:実習目標についての到達度について、実習記録を含めた実習内容70点、カンファレンス参画度10点、レポート20点の配分で評価する。

実務経験との関連:看護実践に携わった経験をもつ教員が、専門分野に関する実習を指導する

教科書:実習要項、実習記録用紙を配布する。

その他:7月に実習ガイダンスを行うので、必ず出席すること。

看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない。

麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない。

成人看護学

科目到達目標: 1. 成人(大人)の発達の特徴、役割を理解し、成人期にある人を総合的に理解する視点・方法を学ぶ。
2. 成人期にみられる健康障害を、成人の生活に焦点をあてて理解できる。
3. 成人への看護に有用な概念・理論を理解できる。

科目責任者(所属): 中條 雅美、谷村 千華(成人・老人看護学)

連絡先: 0859-38-6314

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/6(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人看護学に関するグループワーク①	中條 雅美 酒井 知恵子 長谷川 慶幸	成人・老人 看護学	成熟、発達課題、役割、生活者、環境、生活の場、疾病構造の変化、健康の定義、保健行動、一次予防、二次予防、三次予防、生活習慣病、危険因子、職業性疾患、ライフイベント、ジェンダー、性感染症、外傷、更年期障害	成熟、発達課題、役割、生活者、環境、生活の場、疾病構造の変化、健康の定義、保健行動、一次予防、二次予防、三次予防、生活習慣病、危険因子、職業性疾患、ライフイベント、ジェンダー、性感染症、外傷、更年期障害
2	4/14(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人看護学に関するグループワーク②				
3	4/21(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	グループワークの発表①	谷村 千華 酒井 知恵子 長谷川 慶幸	成人・老人 看護学	グループ発表の内容	成熟、発達課題、役割、生活者、環境、生活の場、疾病構造の変化、健康の定義、保健行動、一次予防、二次予防、三次予防、生活習慣病、危険因子、職業性疾患、ライフイベント、ジェンダー、性感染症、外傷、更年期障害
4	4/28(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	グループワークの発表②			グループ発表の内容	
5	5/10(火)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	グループワークのフィードバック: 身体機能の特徴と看護、成人の生活を理解する視点と方法、健康観の多様性と看護、生活習慣に関連する健康障害、ワークライフバランスと健康障害、セクシュアリティとジェンダーに関連する健康障害、更年期にみられる健康障害	谷村 千華	成人・老人 看護学	左記、教科書、グループ発表の冊子	成人の定義、発達から考える看護の視点
6	5/19(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人とは、成人の役割、成人の学習の特徴と看護: アンドラゴジーモデル、エンパワメントモデル、動機づけ理論	谷村 千華	成人・老人 看護学	アンドラゴジー、エンパワメント	成人の定義、発達から考える看護の視点、レディネス、モチベーション
7	5/26(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: ケアリング	谷村 千華	成人・老人 看護学	ケアリング	ケアリング
8	6/2(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: 病みの軌跡、不確かさ	谷村 千華	成人・老人 看護学	病みの軌跡、不確かさ	病みの行路、軌跡の局面、不確かさ
9	6/9(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: ロイ適応モデル	谷村 千華	成人・老人 看護学	健康課題解決過程、ロイ適応モデルとは、刺激のアセスメント、行動のアセスメントとは	システム理論、調節器、認知器、効果器
10	6/16(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: 自己効力、ヘルスプロモーション	谷村 千華	成人・老人 看護学	自己効力、ヘルスプロモーション	結果期待、効力期待、予防
11	6/23(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: セルフケア、セルフケア理論	谷村 千華	成人・老人 看護学	オレムのセルフケア理論	セルフケアエージェンシー、治療的セルフケアマインド
12	6/30(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: ゴードンの機能的健康パターン	大庭 桂子	成人・老人 看護学	ゴードンの11の機能的健康パターン、健康課題解決課程、看護診断とは、共同問題とは	機能的、健康パターン、看護診断、共同問題
13	7/7(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: ストレス認知理論、危機理論	谷村 千華	成人・老人 看護学	ストレスコーピング、フィンク、アギュララの各理論	ストレッサー、アプレイザル、対処、ストレス反応、危機介入
14	7/14(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	継続看護、チームアプローチ、セルフヘルプグループ	谷村 千華	成人・老人 看護学	多職種連携、チームアプローチ、セルフマネジメント支援	多職種連携、チームアプローチ、セルフマネジメント支援
15	7/21(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がん看護	上田 幸奈	非常勤講師	がんの発生機序、がん治療、がん看護	がん治療、がん看護

教育グランドデザインとの関連: 1,2,3,5,6

学位授与方針との関連: 1,2,4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 85% グループワーク及びその他発表内容 15%

実務経験との関連: 成人期の対象者に対して理論を活用した看護および教育経験のある教員が、専門分野に関する講義・演習を行う。

教科書: 成人看護学概論 メディカ出版

参考書: 国民衛生の動向

その他: 授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間程度の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途提示します。

老年看護学

- 科目到達目標: ①高齢者の身体的・心理精神的・社会的特徴が理解できる。
 ②高齢者の加齢変化と疾患や生活機能変化について理解し、それが生活にどのように影響しているのかを理解できる。
 ③高齢者の生活史を社会変化との関連で理解できる。
 ④高齢者の健康づくりについて理解できる。

科目責任者(所属): 三好 陽子(成人・老人看護学)

連絡先: 202教員室TEL: 0859-38-6312 E-mail: miyoc.45@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/6(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	科目オリエンテーション 電子教科書操作説明 高齢者の理解①	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	高齢者、加齢、老化、健康寿命、国際生活機能分類、エンドオブライフケア
2	4/13(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の理解②	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	発達課題、生活史、サクセスフルエイジング、老年症候群、日常生活動作、手段的日常生活動作、QOL
3	4/20(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の理解③	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	フレイル、サルコペニア、廃用症候群、介護予防
4	4/27(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者をとりまく社会①	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	家族サイクル、家族形態、8050問題
5	5/11(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者をとりまく社会②	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	社会サービス、地域包括ケア
6	5/18(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域包括ケアシステムと多様な生活の場における看護	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	介護保険制度、介護老人福祉施設(特別養護老人ホーム)、デイサービス・デイケア、グループホーム
7	6/3(金)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本①	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	自尊心、エイジズム、看護理論、アドボカシー
8	6/8(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本②	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	自己決定、尊厳死、虐待、死の徴候
9	6/15(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本③	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	高齢者総合的機能評価、生活機能、
10	6/22(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本④	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	チームアプローチ、リスクマネジメント、災害
11	6/29(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者のヘルスプロモーション	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	健康増進プログラム、ロコモティブシンドローム、介護予防
12	7/6(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の生活を支える看護①	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	難聴、老視、失語症、構音障害、食文化、性
13	7/13(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の生活を支える看護②	三好 陽子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	バリアフリー、ユニバーサルデザイン、家庭内事故
14	7/20(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者理解のための体験①	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	加齢、老化、高齢者のイメージ
15	7/27(水)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者理解のための体験②	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人 看護学	教科書の指定範囲を熟読し、指定した予習課題に取り組むこと。関連動画がある場合は視聴する。 授業の概要・ポイント等を再確認し、知識の習得に努める。(計1.5時間)	高齢者の疑似体験

教育グランドデザイン : 1、2、3、4

学位授与との関連 : 1、2

授業レベル: 3

評価: 授業目標の到達度を定期試験70%、課題・レポート20%、受講態度10%で評価する。

実務経験との関連: 老年期の看護経験/教育経験のある教員が、その経験を活かして専門分野に関する講義を行う

本科目は電子教科書アプリ、視聴覚教材を利用した学習環境で授業を行う。

指定教科書: ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と障害 第6版 メディカ出版 [電子教科書対応端末: PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad] 1人3台までダウンロード可能

参考書: ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護実践 第5版 メディカ出版 [電子教科書対応端末: PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad]

(後期科目老年看護学演習の指定教科書のため前期に購入してもよい)。その他随時提示する。

その他: 各回の授業到達目標達成に必要な適正な量のレポート課題を課す。

※授業到達目標および教科書範囲はeラーニングシステムmanabaに提示する。

※事前にVircityWave eBooksの会員登録が必要です(詳細は大学生協に問い合わせること)

※第1回授業までにVircityWave eBooksアプリをダウンロードし、教科書コンテンツの確認をしておいてください

※連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照してください

母性家族看護学

到達目標:母性看護の概念と対象となる人々の特徴について説明できる。

科目責任者(所属):佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6324 E-mail: kasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション 人の一生と母性看護	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	復習:授業資料、教科書Ⅰ章1節を熟読し、母性看護の対象、母性看護における母性の捉え方をmanaba課題に取り組み確認する。	ライフサイクル、母性看護、母性看護学
2	4/11(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	親になること	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅰ章2・3節を熟読し、母性・父性・親性、家族に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	母性、父性、親性、母子・父子相互作用、愛着理論、内的作業モデル、乳幼児虐待
3	4/18(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	人間の性(セクシュアリティ)	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅰ章4節、Ⅲ章5節を熟読し、人間の性に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	セクシュアリティ、セックス、ジェンダー、性同一性、性的指向、LGBTI/Q、性同一性障害
4	4/25(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	女性のライフサイクル	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅱ章1・2節、6章1節を熟読しmanaab課題に取り組み、女性のライフサイクルに関連した用語について予め理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	女性の社会進出、労働、M字カーブ、婚姻、少子高齢化、マルチトリートメント、乳幼児虐待、DV
5	5/2(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生殖器の形態と機能	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅳ章1～4節を熟読し、生殖器の形態と機能に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	生殖器の形態(解剖)、性周期、性行動、性反応、配偶子産生
6	5/9(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ヒトの発生	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅳ章1～4節を熟読し、ヒトの発生、性分化、遺伝性疾患に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	発生(受精から妊娠成立、妊娠の診断)、性分化、遺伝、遺伝性疾患
7	5/16(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護に関連する健康課題	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅳ章3節、配布資料を熟読し、主要な先天異常、性分化疾患に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	先天異常、性分化疾患、等
8	5/23(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	女性のライフサイクルと健康(思春期・成熟期①)	大島 麻美	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅷ章2・3節を熟読し、manaba課題に取り組むことで、思春期・成熟期の健康課題を確認する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を理解する	第二次性徴、アイデンティティ、月経、性感染症、人工妊娠中絶、家族計画・受胎調節、女性生殖器の疾患(子宮筋腫・子宮内膜症)、女性特有のがんのリスク
9	5/30(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	女性のライフサイクルと健康(成熟期②)	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅷ章3節を熟読し、不妊症看護に関するmanaba課題に取り組み予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	不妊症(女性不妊症・男性不妊症)、不妊検査、不妊治療、生殖補助医療、不妊症看護

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
10	6/6(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	女性のライフサイクルと健康 (更年期・老年期)	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅷ章4・5節を熟読し、更年期・老年期女性の健康とケアに関するmanaba課題に取り組み 予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	更年期症状、ホルモンの変化と検査・治療、閉経、空の巣症候群、骨盤臓器脱、尿失禁、骨粗鬆症、萎縮性膣炎、外陰炎
11	6/13(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護と社会①	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅲ章1・3節を熟読し、日本や世界の周産期の健康に関するmanaba課題に取り組み 予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	母子保健統計、現代日本の周産期医療・母性看護の課題
12	6/20(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護と社会②	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅲ章2・3節を熟読し、母子保健関連法規および施策に関するmanaba課題に取り組み 予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	母子保健関連法規、母子保健施策、周産期医療システム、産科医療補償制度、子育て世代包括支援
13	6/27(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護の基盤と看護の実践	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅰ章3節を熟読し、母性看護の基盤となる考えに関するmanaba課題に取り組み 予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	リプロダクティブヘルス・ライツ、セクシュアリティ、ヘルスプロモーション、ウエルネス、エンパワメント、レジリエンス、自己決定、母性看護の実践
14	7/4(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護学領域における倫理的課題	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	予習:教科書Ⅶ章を熟読し、母性看護学領域における倫理的課題に関するmanaba課題に取り組み 予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	母性看護の倫理課題、リプロダクティブ・ヘルス/ライツ
15	7/11(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護を支える看護専門職者	千葉 貴子	(非常勤講師)	予習:教科書第Ⅴ章、第Ⅰ章5節を熟読し、母性看護を支える職種や母性専門看護師の実践に関するmanaba課題に取り組み 予め用語の意味を理解する。 復習:授業ポイントや予習課題を参考に授業内容を整理する。	保健師・助産師・看護師・専門看護師・認定看護師

教育グランドデザインとの関連:1、2、7

学位授与の方針との関連:1、3、4

授業のレベル:1

評価:定期試験:70%, 小試験:15%, 課題:15%で評価します。

実務経験との関連:看護師・助産師として臨床看護(周産期・ウイメンズヘルス領域)の実務経験を持つ教員および現に母性専門看護師として勤務する非常勤講師が母性家族看護学について講義する

教科書:母性看護学Ⅰ概論・ライフサイクル、南江堂、齋藤いずみ他編

参考書:入門人体解剖学;南江堂、N教授の生理学講義ノート;日本医事新報社、その他授業中に紹介する

その他:授業目的・目標を達成するために適切な量の課題を課します。

公衆衛生看護学 I

科目到達目標: 公衆看護の基本的概念と意義を理解し、その展開に必要な知識と技術の概要を理解する。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先: bmaru9@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/4(月)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	公衆衛生看護の理念と目的	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: 1. テキスト第1章、第1節公衆衛生看護学の概念の項を読む。図書館、インターネット等から公衆衛生看護活動、保健師活動をキーワードに活動の実態を調べる。保健師の活動の場、活動内容を書き覚えてメモしておく。	公衆衛生看護の定義、健康概念、ウインロー、予防の5段階、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、個別のアプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指針
2	4/11(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生看護活動	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: テキスト第1章、第2節ヘルスプロモーションの項を読み、キーワードをメモしておく。	生活、環境、個別のアプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、施策化、評価、保健所、市町村、保健活動指針
3	4/18(月)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	公衆衛生看護の歴史(1) 明治初頭から昭和20年代まで	金田 由紀子	地域・精神看護学	予習: 第3節公衆衛生看護の歴史の項を読み、メモしておく。インターネット、図書館の資料から、昭和20年代頃までの保健師活動の実態について記載された雑誌、書籍を読み、活動の特徴をノートにまとめる	公衆衛生行政、公衆衛生看護事業、農村・開拓・駐在保健婦、戦時体制下の公衆衛生看護活動、保健婦助産婦看護婦法、保健婦規則
4	4/25(月)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	公衆衛生看護の歴史(2) 昭和30年代から今日まで	金田 由紀子	地域・精神看護学	予習: インターネット、図書館の資料から現在の保健師活動についての記述を読み、活動の特徴をノートにまとめる。復習: 昭和と現在の公衆衛生看護活動を比較し考察しノートにまとめる。	国保保健婦、高齢者保健、精神保健、公害問題と環境保健、母子保健、難病保健、地域保健法、保健師助産師看護師法、保健師教育
5	5/2(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健師活動の実態	中根 翔子	非常勤講師	予習: 中根保健師への質問を考える。復習(レポート): 講義を聞いての感想をまとめる。	市町村保健師の活動の実態
6	5/9(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の展開(1)	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: テキスト第2章1項地域診断の項、地域診断の概念、地域診断に用いられるモデルの項を読み、キーワード、疑問点をメモする。	地域診断、事業計画、コミュニティス・パートナーモデル、empowerment、Precede proceed-model
7	5/16(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の展開(2)	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: テキスト第2章1項地域診断の項、情報収集、分析の項を読み、疑問点をメモする。	アセスメント、計画、実施、評価
8	5/23(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の方法(1)	金田 由紀子	地域・精神看護学	予習: テキスト第3章III健康教育の項、①健康教育の目的・対象、②健康教育に用いる基礎理論の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。	KABmodel、health belief model、自己効力
9	5/30(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の方法(2)	金田 由紀子	地域・精神看護学	予習: テキスト第3章III健康教育、IV健康診査、Vグループ支援の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。	集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動、グループづくり
10	6/6(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の方法(3)	松浦 治代	地域・精神看護学	予習: テキスト第3章I 家庭訪問の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。復習: 訪問看護と保健師の実施する家庭訪問の違いについて考える。	新生児訪問、計画
11	6/13(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(1)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	予習: テキスト第4章I 発達段階と保健活動、II 母子保健活動の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。復習: 講義の概要やポイントをメモにまとめる。	母子保健行政施策、母子保健事業、
12	6/20(月)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(2)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	予習: テキスト第4章III成人保健活動、IV高齢者保健活動の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。復習: 講義の概要やポイントをメモにまとめる。	成人・老人保健行政施策、成人・老人保健事業、健康づくり、介護予防
13	6/27(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(3)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	予習: テキスト第4章IV高齢者保健活動の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。復習: 講義の概要やポイントをメモにまとめる。	成人・老人保健行政施策、健康づくり、介護予防

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
14	7/4(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(4)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	予習:テキスト第4章VI障害児(者)保健活動の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。	障害児者への行政施策、精神保健事業、難病患者支援
15	7/11(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(5)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	予習:テキスト第4章VIII感染症保健活動の項を読み、キーワード、疑問点をメモする。 復習:講義の概要やポイントをメモにまとめる。	感染症対策(結核対策、予防接種)

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

※講義目的・目標を達成するために1回の授業に対し、90分程度の自己学習が必要です。準備、課題については別途具体的に提示します。

授業のレベル:3

評価:授業目標の到達度を筆記試験(100%)で評価します。

実務経験との関連:現役の市町村保健師が市町村での保健活動の実際について講義する。保健師業務経験のある教員が政策・事業等の実際について講義する

指定教科書:1. 公衆衛生看護学jp 第5版, 荒賀直子, インターメディカル, 2020

参考書:1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年

2. 国民衛生の動向2020-2021、厚生省の指標増刊、厚生労働統計協会、2020

3. 新版保健師業務要覧、第4版、日本看護協会出版会、2020年

4. コミュニティスパートナー、第2版、医学書院、エリザベルト・アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

精神看護学

到達目標:精神看護実践に必要な精神障害について理解し、説明できる。

科目責任者(所属):吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先:0859-38-6333、E-mail:shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/5(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神医療の歴史と精神科医療の特性	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神保健、精神医療、社会参加、ノーマライゼーション、発達過程、基本的信頼感、共感的理解
2	4/12(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神障害症状の理解 セルフケアの理解	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神科診断、精神症状(気分と意欲の障害、思考障害、意識障害、知覚障害、高次機能障害)、セルフケア
3	4/19(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合失調症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	統合失調症、陽性症状、陰性症状、リハビリテーション
4	4/26(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	気分障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	躁うつ病、うつ病、精神症状と身体症状、小精神療法
5	5/10(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	神経症・心因反応・人格障害・睡眠障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	神経症の分類、適応障害、PTSD、人格障害の分類、不眠症、過眠症、睡眠薬
6	5/17(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	脳器質性精神障害・認知症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	脳器質性精神障害、外因性精神障害、認知症
7	5/24(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神障害者の地域支援	植田 俊幸	非常勤講師	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神障害、障害構造、訪問支援、ストレス、リカバリー
8	5/31(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	知的障害・発達障害・てんかんの看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	知的障害、発達障害、てんかん発作、抗てんかん薬
9	6/7(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	症状性精神病・薬物関連性精神障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	症状性精神病、身体疾患、内分泌精神病、アルコール依存症、薬物依存症、断酒会、自助グループ、嫌酒薬
10	6/14(火)	4	131	対面	ハターン1遠隔 (資料・課題学習)	精神科看護の役割、総合病院における精神科看護と行動制限	可知 朋子	非常勤講師	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神科看護、精神科入院治療における看護の役割、治療的コミュニケーション、総合病院、身体合併症、行動制限、精神科救急、精神科リエゾン
11	6/21(火)	4	131	対面	ハターン1遠隔 (資料・課題学習)	精神科における患者—看護師関係	小村 晃子	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神科における患者—看護師関係、自己理解と他者理解、相互作用
12	6/28(火)	4	131	対面	ハターン1遠隔 (資料・課題学習)	精神看護におけるアセスメント視点	小村 晃子	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神看護のアセスメント、ICF、ストレス、リカバリー
13	7/5(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神看護記録の理解	安部 由紀	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	事例と看護過程の展開、情報収集とアセスメント、関連図
14	7/12(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神看護記録の実際	安部 由紀	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	看護目標、看護計画立案、看護評価方法
15	7/19(火)	4	131	対面	ハターン3遠隔 (リアルタイム学習)	精神看護を取り巻く社会と制度	吉岡 伸一	地域・精神看護学	授業のキーワードを参照し、予習したことをまとめる(1時間)。また、授業で理解したことのレポートを作成する(1.5時間)。	精神保健福祉法、障害者基本法、障害者総合支援法、発達障害者支援法、自殺対策基本法、児童・高齢者・障害者虐待防止法、成年後見制度、医療観察法、障害者差別解消法

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:定期試験 90%・提出物10%(予習・復習を含め、総合的に評価)

実務経験との関連:現役の医師、看護師や精神看護の業務に携わった経験を持つ教員が、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書:1. 精神看護学[2] 精神障害をもつ人の看護 第6版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2021)

参考書:1. 精神看護学[1]精神看護学概論・精神保健 第6版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2021)

2. 精神看護学①精神看護の基礎 第6版(医学書院、武井麻子他編、2021) 3. 精神看護学②精神看護の展開 第6版(医学書院、武井麻子編、2021)

4. 精神看護学Ⅰ精神保健・多職種をつなぐ 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 5. 精神看護学Ⅱ臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)

6. 学生のための精神看護学(医学書院、吉浜文洋、末安民生編集、2010) 7. 根拠がわかる精神看護技術 第2版(メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2015)

8. 福祉法学(ミネルヴァ書房、野崎和義著、2013) 9. よくわかる関係法規(学研メディカル秀潤社、松原孝明編、2020)

住民活動と健康

科目到達目標: 1. コミュニティ(住民・地域)を理解するための方法を理解する。
2. 地域で実施されている住民主体の健康づくり活動への参加をととして地域保健活動のあり方を理解する。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先: bmharu9@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可授業方法	対面不可授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/8(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	科目の概要オリエンテーション 地域保健活動について 地域診断、情報収集の方法	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	予習: 公衆衛生看護学Ⅰの講義ヘルスプロモーションの講義資料を読む。 教科書の地域診断、情報収集の項を読む。	ヘルスプロモーション、健康、予防、住民活動、
2	4/8(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	モデル地区(市)の人口動態、健康指標の把握			予習: 米子市公式HPトップ>くらしのガイド>健康・医療・福祉>高齢・介護 米子市公式HPトップ>くらしのガイド>市政情報>市の紹介 米子市公式HPトップ>くらしのガイド>市政情報 市の計画>市の計画>データヘルス計画、高齢者福祉計画 閲覧	エンパワメント 地域診断(情報収集) 二次資料(既存資料)、分析
3	4/15(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	モデル地区(市)の人口動態、健康指標の把握2・発表共有			予習: googlemap等を活用し、米子市全体、義泰小学校校区の範囲を調べる	地区視診、地区踏査、マッピング、地区視診ガイドライン
4	4/15(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康課題から地区視診の計画立案			復習: 地区視診の結果をまとめる	質的情報の要約
5	4/22(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	【FW】地区視診			予習: サロン運営者、参加者へのインタビュー内容を考える。 インタビューをスムーズに実施するために、必要なこと、考慮しなければならないことを考える。	インタビュー、インタビューガイド
6	4/22(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
7	5/6(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	インタビュー計画立案(内容と方法の検討・共有)、 ロールプレイ			予習: 旗ニサロン開催場所と行き方の確認 復習: インタビュー内容を整理する。	インタビュー 住民主体地区健康づくり活動 サポーター(活動リーダー)の役割・やりがい サロンの意義
8	5/6(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	【FW】 住民活動に参加する 活動のリーダー、参加者へのインタビュー			予習: KJ法について、文献、インターネットから調べる 復習: インタビュー結果を各自整理する。	住民主体地区健康づくり活動 質的情報、KJ法、
9	5/12(木)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
10	5/12(木)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	インタビューの結果を質的にまとめる			予習: KJ法について、文献、インターネットから調べる 復習: インタビュー結果を各自整理する。	住民主体地区健康づくり活動 質的情報、KJ法、
11	5/20(金)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
12	5/20(金)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	インタビューの結果をまとめて発表する。 地区視診の結果を発表する。			予習: 地域保健活動における住民活動について自分の考えを述べるができるようまとめておく	住民活動、地区保健活動、保健師活動
13	5/27(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	住民主体の健康づくり活動、地区視診、地域診断を通しての 学びの共有				
14	5/27(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
15	6/10(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 授業目標の到達度を討議内容(50%)、成果物・提出物(50%)で評価する。

実務経験との関連: 住民活動支援、保健師業務に携わった経験のある教員が、専門分野に関する指導をする。

教科書: 1. 公衆衛生看護学j 第5版, 荒賀直子, インターメディカル, 2020

参考書: 1. 地域看護診断第2版, 東京大学出版会, 金川克子, 2011年 2. 看護法令要覧令和31年度版, 日本看護協会出版会2019

3. 新版保健師業務要覧, 第3版, 日本看護協会出版会, 2013年 4. コミュニティアスパートナー, 第2版, 医学書院, エリザベト・アンダーソン等編・金川克子他訳, 2007年

その他: 市内で2回程度フィールドワーク(FW)を実施する予定。自転車もしくは天候等により交通費負担の可能性あり。

リプロダクティブヘルスケア論

科目到達目標:リプロダクティブヘルスに関する現状と課題について理解できる

1)リプロダクティブヘルスの現状と課題について理解できる

2)リプロダクティブヘルスに関する支援方法について理解できる

科目責任者(所属):大島 麻美(母性・小児家族看護学)、鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6327 asami-o@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	予習・復習内容	授業のキーワード
1	4/7(木)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	リプロダクティブヘルスと包括的セクシュアリティ教育	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	予習:事前配布資料を読み、manabaの予習課題を行う。	リプロダクティブヘルス、包括的セクシュアリティ教育、ピア・カウンセラー、ピア・カウンセリング、科学的根拠
2	4/14(木)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	乳幼児～思春期のリプロダクティブヘルスの支援	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	予習:事前配布資料を読み、manabaの予習課題を行う。 復習:乳幼児期～思春期のリプロダクティブヘルスに関する課題について整理する。	発達課題、乳幼児期の性教育、学童期の性教育、思春期の性教育、家庭における性教育
3	4/21(木)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	青年期～老年期のリプロダクティブヘルスの支援	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	予習:事前配布資料を読み、manabaの予習課題を行う。 復習:青年期～老年期のリプロダクティブヘルスに関する課題について整理する。	発達課題、セクシュアルカウンセリング、妊孕性、青年期～更年期の性の健康
4	5/19(木)	4	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	医療におけるセクシュアリティ	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	予習:事前配布資料を読み、manabaの予習課題を行う。 復習:医療におけるセクシュアリティについて整理する。	セクシュアリティ、ジェンダー LGBTQs(セクシュアルマイノリティ) 他職種との連携
5	5/21(土)	1	111	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	リプロダクティブヘルスの支援(演習)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	予習:リプロダクティブヘルスに関する支援内容・方法について調べ学習を行い、リプロダクティブヘルスの支援について計画するための準備を行う。	包括的セクシュアリティ教育プログラムの計画、国際セクシュアリティ教育ガイダンス、性教育の手引き
6	5/21(土)	2	111	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	リプロダクティブヘルスの支援(演習)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学		
7	5/21(土)	3	111	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	リプロダクティブヘルスの支援(実践)	鈴木 康江 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	予習:リプロダクティブヘルスに関する支援内容・方法について実践準備・練習を行う。	包括的セクシュアリティ教育プログラムの実践と評価
8	5/21(土)	4	111	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	リプロダクティブヘルスの支援(実践)	鈴木 康江 大島 麻美	母性・小児 家族看護学		

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

評価:授業目標の到達度を課題20%、演習・実践(包括的教育プログラムの計画提出、実践評価)60%、レポート20%で評価する。

実務経験との関連:周産期における臨床経験、地域における思春期保健に係る活動経験のある教員が、その経験を活かして、専門分野に関する指導をします。

参考図書:助産師基礎教育テキスト2022年版第2巻ウィメンズヘルスケア(日本看護協会出版)、【改訂版】国際セクシュアリティ教育ガイダンス(明石書店)

※ 助産師国家試験の受験要件講義