

保健学科教育学修プログラム

検査技術科学専攻

令和3年度後期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和3年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻2年次)

		前 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	病気と病理			生物と環境	総合英語Ⅰ	周産期医学	病気と病理		生命維持と免疫	総合英語Ⅰ	心の病
2	基幹:保健統計学	疾病論	細胞と情報伝達	情報科学概論	病気と微生物	基幹:保健統計学	疾病論	コミュニケーション法	情報科学概論	病気と微生物	
3	生理情報検査学・実習		医用工学・実習	人体組織学・実習	分析検査学・実習	生理情報検査学・実習		医用工学・実習	人体組織学・実習	分析検査学・実習	
4	生理情報検査学・実習	検査学概論	医用工学・実習	人体組織学・実習	分析検査学・実習	生理情報検査学・実習		医用工学・実習	人体組織学・実習	分析検査学・実習	
5											

		後 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	基幹:臨床心理学	電磁気と生命	保健福祉行政論	検査機器論(臨床検査学)	基礎免疫・輸血学	基幹:臨床心理学	環境と有機化学	保健福祉行政論	検査機器論(臨床検査学)	管理システム学概論	
2	主題:カウンセリング	検体検査学	検体検査学実習	機器管理学演習	病理検査学・実習	国際保健医療論	総合英語Ⅱ	検体検査学実習	機器管理学演習	病理検査学・実習	
3	くすりと作用	基幹:生命倫理	検体検査学実習	微生物検査学	病理検査学・実習	くすりと作用	基幹:生命倫理	検体検査学実習	微生物検査学実習	病理検査学・実習	
4	情報科学演習	疾病論	検体検査学実習	総合英語Ⅱ	病理検査学・実習	情報科学演習	疾病論	検体検査学実習	微生物検査学実習	病理検査学・実習	
5									微生物検査学実習		

生命・看護との合同講義

看護との合同講義

生命との合同講義

16週制

令和3年度・七曜表

(生命科学科・保健学科)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	1
	11	12	13	14	15	16	17	2
	18	19	20	21	22	23	24	3
	25	26	27	28	29	30	1	4
5	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	5
	16	17	18	19	20	21	22	6
	23	24	25	26	27	28	29	7
	30	31	1	2	3	4	5	8
6	6	7	8	9	10	11	12	9
	13	14	15	16	17	18	19	10
	20	21	22	23	24	25	26	11
	27	28	29	30	1	2	3	12
7	4	5	6	7	8	9	10	13
	11	12	13	14	15	16	17	14
	18	19	20	21	22	23	24	15
	25	26	27	28	29	30	31	16・試
8	1	2	3	4	5	6	7	試
	8	9	10	11	12	13	14	再 試
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31	1	2	3	4	
9	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4
	31	1	2	3	4	5	6	5
11	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
	28	29	30	1	2	3	4	9
12	5	6	7	8	9	10	11	10
	12	13	14	15	16	17	18	11
	19	20	21	22	23	24	25	12
	26	27	28	29	30	31	1	
1	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
	30	31	1	2	3	4	5	試 験
2	6	7	8	9	10	11	12	再 試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	1	2	3	4	5	
3	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			

備考

- ◇ 4月2日(金) 火曜日授業
- ◇ 6月1日(火) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月26日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月6日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月10日(火) 再試験期間開始
- ◇ 8月23日(月) 再試験期間終了

- ◇ 12月28日(火) 水曜日授業
- ◇ 1月14日(金) 午前のみ金曜日授業
- ◇ 1月26日(水) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(火) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(水) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(木) 再試験期間終了

Q1	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業
Q2	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業

保健学科検査技術科学専攻2年次目次

後期

区分	授業科目名		
選必 主題	電磁気と生命	.....	5
選必 主題	環境と有機化学	.....	6
選必 主題	カウンセリング	.....	7
必修 基幹(人文・社会)	生命倫理(生命倫理学)	.....	8
選必 基幹(人文・社会)	臨床心理学	.....	9
必修 外国語	総合英語Ⅱ	.....	10
必修 専門科目	くすりと作用	.....	11
必修 専門科目	疾病論(後期)	.....	12
選必 専門科目	国際保健医療論	.....	13
選必 専門科目	保健福祉行政論	.....	14
必修 専門科目	管理システム学概論	.....	15
必修 専門科目	検査機器論	.....	16
必修 専門科目	機器管理学演習	.....	17
必修 専門科目	病理検査学	.....	18
必修 専門科目	病理検査学実習	.....	19
必修 専門科目	検体検査学	.....	20
必修 専門科目	検体検査学実習	.....	21
必修 専門科目	微生物検査学	.....	22
必修 専門科目	微生物検査学実習	.....	23
必修 専門科目	基礎免疫・輸血学	.....	24
選必 専門科目	情報科学演習	.....	25

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

電磁気と生命

科目到達目標:電磁気に関する諸現象、およびその生命との関わりを科学的に理解し、それに対する自分の考えを持つ。

科目責任者(所属):藤原 伸一(生体制御学)

連絡先:Tel 0859-38-6356(居室:アレスコ棟3階344) E-mail fujiwara@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	電磁波とは	藤原 伸一	生体制御学	電磁波の概要を理解する。	マクスウェル方程式、電磁波、粒子性、波動性
2	10/12(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	電磁波の種類と特徴	藤原 伸一	生体制御学	電波、光、X線、 γ 線が全て電磁波であることを理解する。	波長、振動数、光子のエネルギー
3	10/19(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	低周波電磁界と生命	藤原 伸一	生体制御学	低周波電磁界と生命との関わりを理解する。	低周波電磁界、刺激作用
4	10/26(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	高周波電磁界と生命	藤原 伸一	生体制御学	高周波電磁界と生命との関わりを理解する。	高周波電磁界、携帯電話
5	11/2(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	マイクロ波、赤外線と生命	藤原 伸一	生体制御学	マイクロ波、赤外線と生命との関わりを理解する。	マイクロ波、赤外線、熱作用
6	11/9(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	可視光線と生命	藤原 伸一	生体制御学	可視光線についての知識を深める。	可視光線、エネルギー準位、原子軌道、分子軌道
7	11/16(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	紫外線と生命	藤原 伸一	生体制御学	紫外線と生命との関わりを理解する。	紫外線、電離作用
8	11/30(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	X線、 γ 線と生命	藤原 伸一	生体制御学	X線、 γ 線と生命との関わりを理解する。	X線、 γ 線、放射線

教育ブランドデザインとの関連:1、2、4、7

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:1

評価:レポート70%、授業態度30%

実務経験との関連:無し

教科書:なし

参考書:プリント配布

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

環境と有機化学

科目到達目標:①様々な環境問題について、現状と将来展望を理解し、自分の考えをもつ。②環境汚染の発生機構を科学的観点で理解する。

科目責任者(所属):高村 歩美(生体制御学)

連絡先:a.takamura@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/7(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	人間の活動と環境変動	高村 歩美	生体制御学	人間活動が環境に及ぼす影響を理解する。	環境科学、人口増加、典型七公害
2	12/14(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	環境変化にともなう異変	高村 歩美	生体制御学	地球規模で発生している環境異変について理解する。	生物多様性、気候変動、バーゼル条約
3	12/21(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	大気汚染	高村 歩美	生体制御学	大気汚染の破壊のメカニズム、および現状と将来展望を理解する。	温暖化、オゾン層破壊、酸性雨、アスベスト
4	1/4(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	水質汚染・土壌汚染	高村 歩美	生体制御学	水質汚染・土壌汚染の破壊のメカニズム、および現状と将来展望を理解する。	河川・湖沼・海洋汚染、人為的・自然的起源の土壌汚染
5	1/11(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	化学物質による汚染	高村 歩美	生体制御学	化学物質による汚染のメカニズム、および現状と将来展望を理解する。	有機塩素系化合物、有機リン化合物、有機スズ化合物、有機フッ素化合物
6	1/18(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	廃棄物問題	高村 歩美	生体制御学	廃棄物問題の原因、および現状と将来展望を理解する。	廃棄物の種類・量・処理、廃棄物のリサイクル
7	1/25(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	汚染物質の毒性と生体内での代謝、内分泌攪乱物質	高村 歩美	生体制御学	過去に問題となった重金属、化学物質の生体内での毒性発現機構について理解する。内分泌攪乱物質が生体に及ぼす影響について理解する。	薬物代謝酵素、毒性評価法、内分泌攪乱物質、SPEED98、ExTEND2005・2010
8	2/1(火)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	エネルギー資源と環境問題	高村 歩美	生体制御学	世界と日本が抱えるエネルギー問題について理解する。	化石燃料、再生可能エネルギー、原子力発電、放射性廃棄物

教育グランドデザインとの関連:1、3、7

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価: 授業態度 20%、レポート 80%

実務経験との関連:無し

教科書: 自作のプリント

参考書: 環境科学入門(化学同人)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

カウンセリング

到達目標: カウンセリングで行うコミュニケーションスキルを身につけることで、対人援助職としての基本的力量を育む。

科目責任者(所属): 竹田 伸也(臨床心理学)

連絡先: takedas@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対人援助を機能させるための要因	竹田 伸也	臨床心理学	機能するコミュニケーションとはなにかを理解する。	コンパス、バイアス、好意の返報性
2	10/11(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	言葉を用いずに信頼関係を築くカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	言葉を用いず患者と信頼関係を築く非言語コミュニケーションを理解する。	非言語コミュニケーション、信頼関係
3	10/18(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手の気持ちに寄り添うカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	患者の気持ちに寄り添うための受容と共感について具体的方法を理解する。	フィルター、受容、共感、内容理解、感情理解
4	10/25(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手に質問するときのカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	質問でつまづく落とし穴と、質問の質を上げるコツを理解する。	閉じた質問、開いた質問、気づきを促す質問
5	11/1(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手に伝えるときのカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	患者に伝える際に配慮すること(伝わりやすい、角が立たない、タイミング)を理解する。	相手がふり向く言葉、相手が去っていく言葉、伝わりやすい伝え方
6	11/8(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手のもっている力を引き出すカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	誰にも力があることを理解し、コミュニケーションを通じた力の引き出し方を理解する。	お世話の働きかけ、自立の働きかけ、コーピングクエスチョン、リフレイン、承認
7	11/15(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	苦手を感じず相手とかかわるカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	苦手意識を感じるカラクリと苦手と折り合いをつける工夫について理解する。	苦手意識の悪循環、問題のとらえ方、構造化
8	11/22(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対応が困難に思える人へのカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	対応が困難に思える理由と対応を困難なものにしない工夫を理解する。	困難になる理由、困難を感じない支援者の特徴

教育グランドデザインとの関連: 2、4

学位授与の方針との関連: 3、4

授業のレベル: 2(中級レベル)

評価: レポート 70%

授業に伴う提出物 30%

実務経験との関連: 心理相談の実務経験のある教員が、カウンセリングの講義を行う

教科書: 対人援助の作法—誰かの力になりたいあなたに必要なコミュニケーションスキル. 中央法規. 竹田伸也. 2018.

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

生命倫理学

科目到達目標：現代の生命倫理の諸問題について一通りの知識を得るとともに、将来の医療従事者として今後自分自身でさまざまな問題について主体的に取り組んでいくための「考える習慣」を身につける。

科目責任者(所属): 安藤 泰至(基礎看護学)

連絡先: アレスコ棟1F102 安藤研究室 ando@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	「医療」とはなにか？	安藤 泰至	基礎看護学	倫理とはきわめて日常的な問題であることを理解するとともに、バイオエシックス(生命倫理学)の成立の歴史についての基本的知識、および今日「生命倫理」で論争になっているさまざまな問題に共通する背景についての大きな認識を持つこと。	医療とはなにか、QOL(生活の質)、生命倫理問題
2	10/12(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	バイオエシックス(生命倫理学)の成立と発展	安藤 泰至	基礎看護学		バイオエシックス、医療の変貌、患者の権利運動
3	10/19(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	インフォームド・コンセントと患者の自己決定権	安藤 泰至	基礎看護学		インフォームド・コンセント、身体への侵襲、「法理」の概念、パターナリズム、患者の自己決定権
4	10/26(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	医学と戦争—戦時中の医学犯罪	安藤 泰至	基礎看護学		戦争と「人体実験」犯罪、731部隊、ナチスドイツの医学研究
5	11/2(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	人体実験の倫理	安藤 泰至	基礎看護学		戦後も続く非倫理的人体実験、被験者保護、ヘルシンキ宣言、治療と研究の区別、臨床研究の規制
6	11/9(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	医療プロフェッションと「患者の権利」擁護	安藤 泰至	基礎看護学		医療プロフェッション、専門職の倫理綱領、ジュネーブ宣言、人権尊重と人権擁護の違い
7	11/16(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	人工妊娠中絶をめぐる論争	安藤 泰至	基礎看護学	生命倫理のいくつかの基本的なテーマについて、現在何が問題になっており、どのような議論が行われているのかについて、その背景と歴史的経緯を含めて理解し、それぞれの問題を自分自身の問題として、さまざまな側面から考えていけるようになること。	人工妊娠中絶、胎児の生存権、女性の自己決定権、中絶をめぐる法規制
8	11/30(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	生殖補助技術をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		不妊治療、人工授精、体外受精、精子や卵の提供、代理出産
9	12/7(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	出生前検査・着床前検査をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		出生前診断、選別的な中絶、着床前診断、いのちの選別
10	12/14(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	優生思想とその罨	安藤 泰至	基礎看護学		優生思想、ナチスの悪夢、新しい個人主義的優生思想
11	12/21(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	安楽死・尊厳死をめぐる倫理	安藤 泰至	基礎看護学		積極的安楽死、消極的安楽死(延命治療の中止と不開始)、医師幫助自殺、尊厳死、死の自己決定権
12	1/4(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臓器移植医療をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		生体移植、脳死移植、心停止後移植、「脳死=死」説とはなにか？、人体の道具化・手段化
13	1/11(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	「死にゆく人」を支える医療	安藤 泰至	基礎看護学		終末期ケア、グリーフケア、全人的痛み、二人称の死
14	1/18(火)	3		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ヒトES細胞、iPS細胞研究をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		再生医療、多能性幹細胞、ES細胞、iPS細胞、ヒトクローン胚
15	1/25(火)	3	112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ゲノム編集をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		ゲノム編集、遺伝子操作、エンハンズメント(強化)

教育ブランドデザインとの関連: 1、3、4、7

学位授与の方針との関連: 2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 毎回のレポート(毎回講義終了後にmanabaにてオンライン提出): 各回5点、計75点

学期末レポート(全講義終了後にmanabaにてファイル提出): 25点

実務経験との関連: なし

指定教科書: なし。講義は、manabaにアップする資料や動画にしたがって進める。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

臨床心理学

科目到達目標: 人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、
学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属): 井上 雅彦(臨床心理学)

連絡先:

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理学と臨床心理学	井上 雅彦	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/11(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	知覚と認知の心理学	菊池 義人	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/18(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	欲求と動機付けの心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/25(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	11/1(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/8(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ストレスとその反応	福崎 俊貴	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/15(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	人格心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッチマー、ギルフォード
8	11/22(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	異常心理学	井上 雅彦	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	11/29(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中での人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/6(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/13(月)	1	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/20(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
13	12/27(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動的な考え方を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
14	1/17(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/24(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	大学でのメンタルヘルスと学生相談	福崎 俊貴	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生活・メンタルヘルス

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 7

授業のレベル:

評価: 定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

指定教科書: 使用しない、購入不要

参考書: 授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

総合英語Ⅱ

科目到達目標: Daily life English communication and world culture

科目責任者(所属): バルディ(古田) デイビット (非常勤講師)

連絡先: davidbaldy@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(木)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Explain how we get luxury items/Talk about needs and wants	luxury items, needs and wants
2	10/14(木)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Discuss what makes people lives better/Evaluate the effect of advertising	advertising
3	10/21(木)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Video, discussion
4	10/28(木)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talking about real situations / Possible future situations	real situations, future situations
5	11/4(木)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Describe what animals do / Discuss a problem in Nature	animal, Nature
6	11/11(木)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	discussion
7	11/18(木)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Preparations for a trip / Different kinds of vacations	trip, vacation
8	11/25(木)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Halloween Class	バルディ	非常勤講師	Halloween history, culture and vocabulary	Halloween, culture
9	12/7(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Using English at the airport / Pros and cons of tourism	airport, pros and cons, tourism
10	12/14(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Video
11	12/21(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11 - Careers	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Discuss career choices / Job related questions	career choices, job related
12	1/4(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Christmas Class	バルディ	非常勤講師	Christmas history, culture and vocabulary	Christmas
13	1/11(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11 - Careers	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Career Planning / Innovative jobs	Career Planning
14	1/18(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Oral Examination	バルディ	非常勤講師	final	examination
15	1/25(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Written Examination	バルディ	非常勤講師	written	test

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 50%, 参加 30%, ロールプレイ 20%

実務経験との関連: 無し

教科書: WORLD ENGLISH 2, 2015, Cengage

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

くすりと作用

科目到達目標: 疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。

薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/11(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/18(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	カテコラミン、 α と β 、 β 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/25(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABAに関連する薬物とオピオイドの基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	11/1(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	ドパミンやセロニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、パーキンソン病、うつ病、錐体外路、GTZ
6	11/8(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薬物動態	網崎 孝志	生体制御学	薬物動態(PK)の基本が理解できる。	PKPD、吸収、分布、代謝、排泄、速度論
7	11/15(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床薬理と医薬品開発	網崎 孝志	生体制御学	薬物療法と医薬品開発・臨床試験の基本が理解できる。	有害作用、添付文書、相互作用、個別化医療、治験
8	11/22(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液・造血器系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
9	11/29(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スタチン、リモデリング
10	12/6(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャンネル、 β 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/13(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/20(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	12/27(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギー用薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、メーデーター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
14	1/17(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	ホルモンとホルモン拮抗薬、抗甲状腺薬、性ホルモンと性ホルモン拮抗薬、インスリン、経口血糖降下薬、ビタミン
15	1/24(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、 β ラクタム、アミノグリコシド、キノロン

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 85%、演習・課題 15%

実務経験との関連: 薬剤師、医師としての経験を生かした、専門分野に関する講義を行う。

指定教科書: シンプル薬理学【改訂第6版】、野村・石川編、南江堂、2020年

参考書: 1. 疾患からみた臨床薬理学、大橋京一他編、じほう、2012年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

疾病論(後期)

到達目標:主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属):片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先:hkataoka☆tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	5	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	血液の組成がわかる。貧血と血小板減少の病態を理解できる。	ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症
2	10/12(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	視床下部下垂体を介したホルモン調節	花木 啓一	母性・小児家族看護学	視床下部下垂体によるフィードバック機構を理解できる。	ネガティブ・フィードバック、下垂体前葉・後葉
3	10/25(月)	5	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	血液疾患(白血球の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	白血病とリンパ腫の病態を理解できる。	骨髄検査、急性白血病、慢性白血病、悪性リンパ腫
4	10/26(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	視床下部下垂体と内分泌疾患	花木 啓一	母性・小児家族看護学	視床下部下垂体と内分泌疾患について理解できる。	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
5	11/2(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	甲状腺疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	甲状腺疾患の診断・治療について理解できる。	甲状腺機能亢進症、橋本病
6	11/9(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚・形成・眼・歯疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	皮膚・形成・眼・歯の疾患を理解する。	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
7	11/30(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	副腎疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	副腎疾患の診断・治療について理解できる。	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
8	12/7(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児期の感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	小児期の感染症について理解できる。	麻疹、風疹、水痘、溶連菌感染症、ムンプス
9	12/7(火)	5	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	婦人科疾患	佐藤 絵理	生殖機能医学	婦人科疾患について理解できる。	性分化異常、不妊症、性感染症、子宮内膜症、婦人科腫瘍
10	12/14(火)	5	111・112サテライト	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鱒岡 直人	病態検査学	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患の概念を理解する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍
11	12/21(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	膠原病・自己免疫疾患	山崎 章	分子制御内科学	膠原病・自己免疫疾患の概念を理解する。	SLE、皮膚筋炎・多発筋炎、強皮症
12	1/4(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉	生体制御学	神経疾患の特殊性を理解する。髄膜炎、脳炎の髄液検査所見を説明できる。	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ
13	1/11(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉	生体制御学	脳血管障害の成因、病態、危険因子を説明できる。疾患神経変性疾患の病態、症状、検査所見を説明できる。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアンギオパチー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
14	1/18(火)	4	111・112サテライト	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	認知症	浦上 克哉	生体制御学	神経変性疾患、認知症の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度
15	1/25(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉	生体制御学	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4、5

学位授与の方針との関連:1、3

授業のレベル:3

評価:定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

実務経験との関連:臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う

参考書:1. ナーシング・グラフィカー疾患と看護(メディカ出版)、2. 看護学テキストNICEシリーズ(南江堂)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

国際保健医療論

科目到達目標: 諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べるができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

連絡先: 6322

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	5	131	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	海外での医療支援活動	京極 敬典	聖隷富士病院 小児科 (非常勤講師)	海外への医療支援について理解する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
2	11/29(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	国際保健医療とは(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療活動の概念・実際が理解できる。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
3	12/6(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療現場における異文化と多様性	大谷 真二	国際乾燥地 研究教育機構 (非常勤講師)	医療現場で配慮すべき文化的背景が理解できる	異文化、宗教、多様性、科学的根拠
4	12/13(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	フィリピンの医療事情(1)	谷村 千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
5	12/20(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	フィリピンの医療事情(2)	谷村 千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情と啓発活動について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得、ピアリーダー
6	12/27(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ハワイ大学でのシミュレーション教育	三好 雅之	医学教育学	各国の患者安全の現状と教育における改善方法について述べるができる	患者安全、シミュレーション教育、ノンテクニカルスキル
7	1/24(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	世界の医療制度	大谷 真二	国際乾燥地 研究教育機構 (非常勤講師)	諸外国の医療制度が理解できる	ユニバーサルヘルスケア、自由診療、医療費、伝統医療
8	1/31(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	アフリカの医療事情・海外勤務と健康管理	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	アフリカの医療事情と保健医療の問題点、海外勤務の健康管理について理解できる。	サブサハラ、東アフリカ、渡航前の注意事項、輸入感染症、飲料水、予防接種、メンタルヘルス

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業レベル: 2

評価: レポート100%

実務経験との関連: 国際保健医療に関わった経験のある教員が、専門分野に関する講義をする。

教科書: 指定しない。プリント配布またはPC/ビデオによる授業となる。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください

保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)

到達目標: 保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。

科目責任者(所属): 金田 由紀子・松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先: 研究室TEL 0859-38-6335

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉行政の基本概念変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神看護学	公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革を理解する。	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
2	10/14(木)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(1)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	行政組織の仕組みと役割を理解する	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
3	10/14(木)	2	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(2)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	地方自治を理解する。	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
4	10/14(木)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(3)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。(総論)	地域福祉計画策定、住民参加
5	10/14(木)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(4)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	具体的な事例を通じて、社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。(各論)	地域福祉計画策定、住民参加
6	10/27(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (1)概要	松浦 治代	地域・精神看護学	社会保障の概念と社会保険制度の概要が述べられる。	社会保障、社会福祉の制度
7	11/10(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (2)医療提供体制	松浦 治代	地域・精神看護学	医療提供体制を理解する。	医療法、医療計画、医療保険制度
8	11/17(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (3)介護保険制度	松浦 治代	地域・精神看護学	介護保険制度を理解する。	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
9	11/24(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(1)地域保健の体系	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健体制の変遷を理解した上で、保健所、市町村保健センターを中心とする保健師活動を理解する。	地域保健体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター
10	12/1(水)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	公衆衛生活動と保健所の役割	藤井 秀樹	米子保健所長(非常勤講師)	公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。鳥取県の事例を通じて、公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割
11	12/8(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(2)健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について学び、併せて情報管理について理解する。	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/15(水)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域保健行政と保健師活動(3)保健・医療・福祉及び介護における連携・協働	岩井 里美	日南町地域包括支援センター(非常勤講師)	地域包括支援センターにおける支援を通じて、保健、医療・福祉及び介護における連携・協働の在り方を理解する	地域包括ケアシステム、地域包括支援ネットワーク構築、チームアプローチ
13	12/22(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(1)地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神看護学	地方公共団体の総合計画と関連づけながら保健医療福祉分野の代表的な計画について理解する。	市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
14	1/5(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(2)保健計画の策定プロセス	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて理解する。	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働
15	1/12(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(3)保健計画の推進と評価	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画の推進・評価について理解する。	住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理、PDCAサイクル

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 授業目標の到達度を定期試験 70%、レポート30点で評価する。

実務経験との関連: 必要に応じて、地域保健福祉の専門家がその経験を活かして授業を行う。

教科書: 1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

参考書: 授業中に紹介する。

その他: 授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。

※10/14(木)の集中講義に関して、検査学専攻の学生さんは講義を録画した動画を視聴する形で対応します(レポート課題あり)。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

2. 国民衛生の動向2020/2021、厚生労働統計協会、2021

管理システム学概論

科目到達目標:臨床検査の精度管理の方法と意義を理解する。

科目責任者(所属):浦上 克哉(生体制御学講座)

連絡先:kurakami@tottori-u.ac.jp

研究室 TEL : 0859-38-6354 生体制御学講座、阿部まで伝言してください

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/26(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床検査の意義	浦上 克哉	生体制御学	臨床検査の目的・意義を理解する	スクリーニング検査、診察前検査、緊急検査、予後
2	12/3(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	検査管理の概念、検査部の業務	浦上 克哉	生体制御学	検査管理の概念と業務内容を理解する	病院組織、中央検査部、チーム医療、ISO15189、システム化、POCT、治験
3	12/10(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	精度管理総論	浦上 克哉	生体制御学	精度管理の概念を理解する	クオリティマネジメント、誤差の概念、誤差許容限界
4	12/17(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	内部精度管理	浦上 克哉	生体制御学	内部精度管理の実際を理解する	x-R管理図法、双値法、累積和管理図法、正常者平均法、2重測定法
5	12/24(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	外部精度評価	浦上 克哉	生体制御学	外部精度評価の実際を理解する	精度管理調査、結果の解析と評価、他
6	1/7(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	生理検査の精度管理	狩野 賢治(非常勤)	非常勤講師	生理検査の精度管理を理解する	心電図、脳波、超音波検査、ほか
7	1/14(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	検査情報の判断基準	浦上 克哉	生体制御学	検査情報の判断基準を理解する	基準範囲、極端値、パニック値、生理的変動、測定技術的変動
8	1/21(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	検査の評価、まとめ	浦上 克哉	生体制御学	臨床的有用性の評価を理解する。	感度と特異度、カットオフ値、有病率、ROC曲線

教育グランドデザインとの関連:2,3,5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与との関連:2,3,4

授業のレベル:2

評価:定期試験70%、レポート・授業態度評価30%

実務経験との関連:記入ください。 ※無い場合は「無し」と記載ください。事務で追記させていただく場合がありますのでご承知おきください。

指定教科書:検査総合管理学 高木康編 医歯薬出版 2020年

臨床検査学(検査機器論)

科目到達目標:種々の検査・測定機器についてその作動原理と構成および利用方法を理解する。

科目責任者(所属):藤原 伸一(生体制御学)、高村 歩美(生体制御学)

連絡先:E-mail fujiwara@tottori-u.ac.jp (藤原) a.takamura@tottori-u.ac.jp (高村)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	検査機器学総説、SI単位	藤原 伸一	生体制御学	検査機器学の概要、国際単位系を理解する。	SI単位
2	10/14(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	化学容量器	高村 歩美	生体制御学	化学容量器の特性を理解する。	ガラスの性質、化学容量器、検定公差
3	10/21(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	秤量装置	藤原 伸一	生体制御学	秤量の原理と各種秤量装置の特徴を理解する。	質量、重量、秤量、感量、てこの原理、上皿天秤、化学天秤、直示天秤、電子天秤
3	10/28(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	遠心分離装置	藤原 伸一	生体制御学	遠心分離の原理と各種遠心分離機の特徴を理解する。	rpm、比較遠心力、超遠心分離機
4	11/4(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	光についての知識	藤原 伸一	生体制御学	光(電磁波)の種類と特徴、原子/分子のエネルギー準位、吸光と発光の原理を理解する。	光の二重性、電磁波の種類、基底状態、励起状態、 $\pi-\pi^*$ 遷移
5	11/11(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	Lambert-Beerの法則	藤原 伸一	生体制御学	Lambert-Beerの法則を理解する。	吸光度、Lambert-Beerの法則、モル吸光係数
6	11/18(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	分光光度計の構造	藤原 伸一	生体制御学	分光光度計の構造等について理解する。	光源部、波長選択部、試料部、測光部、モノクロメータ
7	11/25(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	炎光光度計・原子吸光光度計・蛍光光度計	藤原 伸一	生体制御学	炎光光度計・原子吸光光度計・蛍光光度計の原理と特徴を理解する。	炎光光度計、原子吸光光度計、蛍光光度計、蛍光、リン光
8	12/2(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	光学顕微鏡	藤原 伸一	生体制御学	各種光学顕微鏡の原理と特徴を理解する。	光学顕微鏡、総合倍率、視野数、開口数、分解能、収差
10	12/9(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	攪拌装置・恒温装置・保冷装置	高村 歩美	生体制御学	攪拌装置・恒温装置・保冷装置の原理と特徴を理解する。	冷凍サイクル、熱の伝わり方、温度センサ
11	12/16(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	分離分析装置(1)	高村 歩美	生体制御学	電気泳動装置の特徴を理解する。	電気泳動、等電点、分子ふるい効果
12	12/23(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	分離分析装置(2)	高村 歩美	生体制御学	クロマトグラフィの種類と特徴を理解する。	液体クロマトグラフィ、ガスクロマトグラフィ、検出器
13	1/6(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	滅菌装置	高村 歩美	生体制御学	滅菌装置の原理と特徴を理解する。	加熱法、照射法、ガス法、濾過法
14	1/13(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	純水製造装置	高村 歩美	生体制御学	純水製造装置の原理と特徴を理解する。	水の純度、蒸留法、イオン交換法、逆浸透法
15	1/20(木)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	遺伝子関連装置	高村 歩美	生体制御学	遺伝子に関連する装置の原理と特徴を理解する。	核酸の抽出法、PCR法、塩基配列決定

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:定期試験80%、授業態度20%

実務経験との関連:無し

指定教科書:最新臨床検査学講座 検査機器総論、医歯薬出版、三村邦裕ら、2015年

参考書:プリント配布

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

機器管理学演習

科目到達目標:種々の検査・測定機器についてその作動原理と構成および利用方法を理解する。

科目責任者(所属):藤原 伸一(生体制御学)、高村 歩美(生体制御学)

連絡先:E-mail fujiwara@tottori-u.ac.jp (藤原) a.takamura@tottori-u.ac.jp (高村)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	SI単位、溶液濃度(1)	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	SI単位、溶液濃度
2	10/14(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	化学容量器	高村 歩美	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	ガラスの性質、化学容量器、検定公差
3	10/21(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	秤量装置等、溶液濃度(2)	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	秤量装置、溶液濃度
4	10/28(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	遠心分離装置等、溶液濃度(3)、電気回路(1)	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	遠心分離装置、溶液濃度、電気回路の基礎
5	11/4(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	質量分析計	藤原 伸一	生体制御学	質量分析計の原理を理解する。	エネルギー保存の法則、等速円運動、ローレンツ力、単収束型、二重収束型、TOF-MS
6	11/11(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	吸光度、Lambert-Beerの法則、電気回路(2)	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	吸光度、Lambert-Beerの法則、サンプリング定理
7	11/18(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	分光光度計等、電気回路(3)	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	吸光度、Lambert-Beerの法則、分光光度計、デンセル、同相除去比
8	11/25(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	分光光度計・蛍光光度計等、電気回路(4)	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	分光光度計、蛍光光度計、原子吸光度計、蛍光光度計、CR回路、時定数、遮断周波数、共振
9	12/2(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	光学顕微鏡、電気回路(5)	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	明視野、暗視野、偏光顕微鏡、蛍光顕微鏡、開口数、分解能、コントラスト、電力
10	12/9(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	攪拌・恒温・保冷装置	高村 歩美	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	冷凍サイクル、熱の伝わり方、温度センサ
11	12/16(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	分離分析装置(1)	高村 歩美	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	電気泳動、等電点、分子ふるい効果
12	12/23(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	分離分析装置(2)	高村 歩美	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	液体クロマトグラフィ、ガスクロマトグラフィ、検出器
13	1/6(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	滅菌装置	高村 歩美	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	加熱法、照射法、ガス法、濾過法
14	1/13(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	純水製造装置	高村 歩美	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	水の純度、蒸留法、イオン交換法、逆浸透法
15	1/20(木)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	遺伝子関連装置	高村 歩美	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	核酸の抽出法、PCR法、塩基配列決定

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:レポート70%、授業態度30%

実務経験との関連:無し

指定教科書:最新臨床検査学講座 検査機器総論、医歯薬出版、三村邦裕ら、2015年

参考書:プリント配布

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病理検査学

科目到達目標: 病変に応じた組織・細胞の変化を鑑別するための特殊染色を理解・説明できる。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

連絡先: nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病理組織検査法の入門: 目的と意義(染色の準備、点検)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	病理検査の目的と意義を理解できる。	手術材料、生検、迅速診断、一般/特殊染色
2	10/8(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	包埋とHE染色保存液の作成	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	パラフィン包埋が理解できる。HE染色のための試薬を調整を説明できる。	パラフィン溶融器、パラフィンの種類
3	10/15(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薄切、HE染色の準備	北村 幸郷 石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	パラフィン包埋材料の薄切を説明できる。	マイクローム、引きの角、逃げの角、パラフィン伸展器、スライドグラス
4	10/22(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	HE染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	HE染色の手順を理解、説明ができる。	ヘマトキシリンとエオジン液、酸性色素と塩基性色素、直接染色と間接染色
5	10/29(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特殊染色用薄切(1)	北村 幸郷 石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	各種病的組織の薄切を説明できる。	実質臓器、中腔臓器、含気組織
6	11/5(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特殊染色用薄切(2)	北村 幸郷 石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	各種病的組織の薄切を説明できる。	硬組織、脱灰法
7	11/12(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	PAS染色(グリコーゲン)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	グリコーゲンの証明を説明できる。	グリコーゲン、ジアスターゼ消化
8	11/19(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特殊染色の意義	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	特殊染色の意義を理解できる。	特殊染色
9	11/26(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	髄鞘染色と神経細胞	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	髄鞘染色を説明できる。	退行性染色、中枢神経白質と灰白質
10	12/10(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	マッソン・フォンタナ染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	メラニン染色を説明できる。	銀還元能力、好銀細胞、漂白法
11	12/17(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ビクトリア青染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	HBs抗原を説明できる。	ウイルス肝炎、B型肝炎
12	12/24(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	コンゴー赤染色(アミロイド)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	アミロイド物質の証明を説明できる。	アミロイドの種類と染色性、偏光、異染性
13	1/7(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ベルリン青染色(鉄)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	鉄(ヘモジデリン)の証明を説明できる。	ヘモジデロシス、ヘモクロマトーシス
14	1/21(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	メチルグリーン・ピロニン染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	核酸の証明を証明できる。	核酸、形質細胞、多発性骨髄腫
15	1/28(金)	2	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	実習のまとめ	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	全体のまとめ	全体の復習

教育グランドデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針: 2、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験70%、レポート・授業態度30%を総合的に評価する。

実務経験との関連: 現役の病理専門医、臨床検査技師がその経験を生かし、病理検査学に関する講義を行う。

指定教科書: 最新臨床検査学講座 病理学/病理検査学 医歯薬出版、染色プロトコールの冊子(鳥取大学医学部保健学科編)

参考書: 最新染色法のすべて、医歯薬出版、medical technology 別冊、2011年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病理検査学実習

科目到達目標: 病変に応じた組織・細胞の変化を鑑別するための特殊染色を実施・評価できる。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

連絡先: nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~2	10/1(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病理組織検査法の入門: 目的と意義(染色の準備、点検)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	病理検査の目的と意義を理解し、準備・点検ができる。	手術材料、生検、迅速診断、一般/特殊染色
3~4	10/8(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	包埋とHE染色保存液の作成	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	パラフィン包埋ができる。HE染色のための試薬を調整できる。	パラフィン溶融器、パラフィンの種類
5~6	10/15(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薄切、HE染色の準備	北村 幸郷 石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	パラフィン包埋材料が薄切できる。	マイクローム、引きの角、逃げの角、パラフィン伸展器、スライドグラス
7~8	10/22(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	HE染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	HE染色の手順を理解、染色ができる。	ヘマトキシリンとエオジン液、酸性色素と塩基性色素、直接染色と間接染色
9~10	10/29(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特殊染色用薄切(1)	北村 幸郷 石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	各種病的組織の薄切ができる。	実質臓器、中腔臓器、含気組織
11~12	11/5(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特殊染色用薄切(2)	北村 幸郷 石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	各種病的組織の薄切ができる。	硬組織、脱灰法
13~14	11/12(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	PAS染色(グリコーゲン)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	グリコーゲンを証明できる。	グリコーゲン、ジアスターゼ消化
15~16	11/19(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	特殊染色の意義	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	特殊染色の意義を生かして実施できる。	特殊染色
補講	*		231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ルクソール・ファスト青液一晩反応	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	染色液を作成して一晩反応する。	
17~18	11/26(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	髄鞘染色と神経細胞	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	髄鞘染色をして、髄鞘を証明できる。	退行性染色、中枢神経白質と灰白質
補講	*		231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	銀液一晩反応	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	染色液を作成して一晩反応する。	
19~20	12/10(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	マッソン・フォンタナ染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	メラニン染色をして色素を鑑別できる。	銀還元能力、好銀細胞、漂白法
21~22	12/17(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ビクトリア青染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	HBs抗原を証明できる。	ウイルス肝炎、B型肝炎
23~24	12/24(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	コンゴー赤染色(アミロイド)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	アミロイド物質を証明できる。	アミロイドの種類と染色性、偏光、異染性
25~26	1/7(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ベルリン青染色(鉄)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	鉄(ヘモジデリン)を証明できる。	ヘモジデローシス、ヘモクロマトーシス
27~28	1/21(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	メチルグリーン・ピロニン染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	核酸を証明できる。	核酸、形質細胞、多発性骨髄腫
29~30	1/28(金)	3~4	231 501	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	実習のまとめ	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	全体のまとめ	全体の復習

※定期の講義終了後

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針: 2、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験70%、レポート・授業態度30%を総合的に評価する。

実務経験との関連: 現役の病理専門医、臨床検査技師がその経験を生かし、病理検査学に関する実習を行う。

指定教科書: 最新臨床検査学講座 病理学/病理検査学 医歯薬出版、染色プロトコルの冊子(鳥取大学医学部保健学科編)

参考書: 最新染色法のすべて、医歯薬出版、medical technology 別冊、2011年

検体検査学

科目到達目標: 一般検査の意義や実施方法などを理解する。

科目責任者(所属): 臼井 真一(病態検査学)

連絡先: 居室 0859-38-6384, usuis@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿検査の重要性と尿の一般的性状	臼井 真一	病態検査学	尿の生成・排泄および一般的性状を理解する	腎糸球体, 尿採取法, 尿保存法, 尿量, 外観, 尿試験紙
2	10/12(火)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	排水・化学物質管理	柏木 明子 石黒 尚子	病態検査学	排水, 化学物質管理を理解する	実験系排水, 化学物質管理
3	10/19(火)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿成分の化学的検査法 1	臼井 真一	病態検査学	尿中化学成分の種類と分析法を理解する	尿比重, pH, 総蛋白, Bence Jones蛋白, 尿糖, ケトン体
4	10/26(火)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿沈渣 1	臼井 真一	病態検査学	尿沈渣の読み方, 臨床的意義を理解する	標本作製, ステルハイマー染色, 血球類
5	11/2(火)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿沈渣 2	臼井 真一	病態検査学	尿沈渣の読み方, 臨床的意義を理解する	上皮細胞類, 円柱類, 塩類・結晶類
6	11/9(火)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿成分の化学的検査法 2	臼井 真一	病態検査学	尿中化学成分の種類と分析法を理解する	ビリルビン, ウロビリニン体, 血尿, 亜硝酸塩, 白血球反応, 5-HIAA
7	11/16(火)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	糞便, その他体液の検査	臼井 真一	病態検査学	糞便, 種々の体液における臨床的意義を理解する	便潜血(地域住民の大腸がん検診), 喀痰, 精液
8	11/30(火)	2	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳脊髄液, その他体液の検査	臼井 真一	病態検査学	脳脊髄液の検査法を理解する	脳脊髄液, 胸水, 腹水

教育ブランドデザインとの関連: 2, 5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上, 予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 3

評価: 定期試験80%, 受講態度10%, e-Learning 10%を目安に総合的に評価する

実務経験との関連: なし

指定教科書: 最新臨床検査学講座 一般検査学, 医歯薬出版, 2016年

参考書: 1. 一般検査技術教本, 日本臨床衛生検査技師会, 2017年

2. 標準臨床検査学 臨床検査総論, 医学書院, 2013年

3. 臨床検査法提要(改訂第35版), 金原出版, 金井正光編, 2020年

その他: 都合により日程や内容等を変更する場合があります。原則, 再試験は実施しない。

検体検査学実習

科目到達目標: 一般検査の検査法について理解できる

科目責任者(所属): 臼井 真一(病態検査学)

連絡先: 居室 0859-38-6384, usuis@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~3	10/6(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	オリエンテーション	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	実習概要, 実験器具・機器の取扱い, 実習レポートの書き方を理解する。	試薬・機器の取扱い, レポート作成
4~6	10/13(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿の一般的性状	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	健常者尿(自己尿)の採尿法, 尿の性状を理解する。	尿の外観, 尿比重, pH
7~9	10/20(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿定性簡易検査法	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	尿定性試験紙の使用法を理解する。	尿簡易試験紙
10~12	10/27(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿成分の化学的検査法1	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	ウロピリン体
13~15	11/10(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿成分の化学的検査法2	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	尿糖, ケトン体
16~18	11/17(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿成分の化学的検査法3	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	尿蛋白質
19~21	11/24(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿成分の化学的検査法4	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	潜血反応
22~24	12/1(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿沈渣1	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	健常者(自己尿)の尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	標本作成, 染色法, 鏡検, 血球類
25~27	12/8(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿沈渣2	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	患者尿の沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	上皮細胞, 円柱類, 結晶類, 細菌等
28~30	12/15(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病院検査部の見学1	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	病院検査室の実際を理解する。	尿検査, 検体検査, 生理検査
31~33	12/22(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病院検査部の見学2	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	病院検査室の実際を理解する。	尿検査, 検体検査, 生理検査
34~36	12/28(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿沈渣3	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	尿沈渣成分の種類が鑑別できる。	小テスト, 症例検討, グループディスカッション
37~39	1/5(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	尿沈渣4	臼井 真一 石黒 尚子	病態検査学	尿沈渣成分の種類が鑑別できる。	症例検討の発表
40~42	1/12(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	採血方法	臼井 真一 下廣 寿 石黒 尚子	病態検査学	シミュレーターを用いた採血手技を習得する。	採血方法, 針刺し事故
42~45	1/19(水)	2,3,4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳脊髄液の検査	臼井 真一 中川 真由美 石黒 尚子	病態検査学	髄液の検査法を理解する。	フックス・ローゼンタール計算盤, サムソン染色液

教育ブランドデザインとの関連: 2, 5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上, 予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 3

評価: 実習態度20%, 小テスト40%, レポート40%を目安に総合的に評価する

実務経験との関連: 臨床検査技師業務に携わった経験を持つ教員(中川, 下廣)が一部分担する。

指定教科書: 最新臨床検査学講座 一般検査学, 医歯薬出版, 2016年

参考書: 1. 一般検査技術教本, 日本臨床衛生検査技師会, 2017年

2. 標準臨床検査学 臨床検査総論, 医学書院, 2013年

その他: 実習は基本的には5名程度を1グループとして実施するが, 個人で行う項目(自己尿分析)も含まれる。都合により日程や内容等を変更する場合がある。

微生物検査学

科目到達目標: 感染症とその起因微生物を理解する。

科目責任者(所属): 鱒岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(木)	3	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	微生物学総論	鱒岡 直人	病態検査学	微生物一般を理解する	表記法, 増殖形式, 滅菌, 消毒など
2	10/14(木)	3	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	微生物学総論	鱒岡 直人	病態検査学	抗菌薬の作用機序, MIC, 感染症に関する法律を理解する	抗菌薬の作用機序, MIC, 感染症法
3	10/21(木)	3	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	スタフィロкокカス, ミクロкокカス科, ストレプトкокカス属, エンテロкокカス属	鱒岡 直人	病態検査学	スタフィロкокカス, ミクロкокカス科, ストレプトкокカス属, エンテロкокカス属を理解する	スタフィロкокカス, ミクロкокカス科, ストレプトкокカス属, エンテロкокカス属
4	10/28(木)	3	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ナイセリア科, 腸内細菌科総論	鱒岡 直人	病態検査学	ナイセリア科を理解する, 腸内細菌科の定義を理解する	ナイセリア科, 腸内細菌科
5	11/4(木)	3	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	大腸菌, シゲラ, サルモネラ	鱒岡 直人	病態検査学	大腸菌, シゲラ, サルモネラを理解する	大腸菌, シゲラ, サルモネラ
6	11/11(木)	3	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクター	鱒岡 直人	病態検査学	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクターを理解する	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクター
7	11/18(木)	3	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	シトロバクター, セラチア, プロテウス	鱒岡 直人	病態検査学	シトロバクター, セラチア, プロテウスを理解する	シトロバクター, セラチア, プロテウス
8	1/27(木)	3	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病原体微生物まとめ	鱒岡 直人	病態検査学	病原体微生物を理解する	病原体, 検査におけるコミュニケーション, 病原体の地域性, 国際性, 確認試験

教育ブランドデザインとの関連: 2

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 3

評価: 定期試験 100%

実務経験との関連: 病院現場における医療経験がある教員が、その経験を活かして講義する。

指定教科書: 最新 臨床検査学講座 臨床微生物学、医歯薬出版、松本哲哉 編集

微生物検査学実習

科目到達目標:感染症とその起因微生物を実習を行い理解する。

科目責任者(所属):鯉岡 直人(病態検査学)

連絡先:研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1,2,3	12/2(木)	3,4,5	検査実習室 419	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	1. オリエンテーション 2. 平板培地作成	鯉岡 直人 高田 美也子	病態検査学	細菌培養に必要な手技の理解. 培地作成法の理解. 実習中のコミュニケーション	微生物検査学, 培養, 火災滅菌, コミュニケーション, オートクレーブ, 培地.
4,5,6	12/9(木)	3,4,5	検査実習室 419	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	3. 微生物の採取と培養, 4. 斜面培地の作成	鯉岡 直人 高田 美也子	病態検査学	落下細菌, 手指の常在細菌, 斜面培地を理解する.	細菌の培養, 斜面培地.
7,8,9	12/16(木)	3,4,5	検査実習室 419	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	5. 培養集落の観察, 6. 菌の植継ぎ	鯉岡 直人 高田 美也子	病態検査学	細菌の集落を理解する. 純培養操作手技を理解する.	細菌集落, 斜面培地に純培養, 分離培養.
10,11,12	12/23(木)	3,4,5	検査実習室 419	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	7. 純培養菌の観察とスケッチ, 8. グラム染色	鯉岡 直人 高田 美也子	病態検査学	分離培養した集落, グラム染色手技を理解する.	グラム染色, グラム陰性菌, グラム陽性菌
13,14,15	1/6(木)	3,4,5	検査実習室 419	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	9. 細菌の定量法(尿)1回目, 10. 細菌の定量法(尿)2回目	鯉岡 直人 高田 美也子	病態検査学	細菌定量法を理解する.	尿培養, 細菌の定量, CFU/mL
16,17,18	1/13(木)	3,4,5	検査実習室 419	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	11. 細菌の定量法(尿)3回目, 12. 細菌の定量法(尿)4回目	鯉岡 直人 高田 美也子	病態検査学	細菌定量法を理解する.	尿培養, 細菌の定量, CFU/mL
19,20,21	1/20(木)	3,4,5	検査実習室 419	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	13. 芽胞染色(1回目:染色), 14. 芽胞染色(2回目:観察とスケッチ)	鯉岡 直人 高田 美也子	病態検査学	芽胞染色を理解する.	有芽胞細菌, 芽胞染色
22,23	1/27(木)	4,5	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	15. 実習材料の処分, レポート返却, 総	鯉岡 直人 高田 美也子	病態検査学	実習材料(細菌, 真菌)の処分方法を理解する	オートクレーブ, 病原体(細菌, 真菌), 地域性

教育ブランドデザインとの関連:2

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連:1

授業のレベル:3

評価:レポート 100%

実務経験との関連:病院現場における医療経験がある教員が、その経験を活かして実習する。

指定教科書:最新 臨床検査学講座 臨床微生物学、医歯薬出版、松本哲哉 編集

基礎免疫・輸血学

科目到達目標:免疫学の基礎、輸血学の基礎がわかる。

科目責任者(所属):中川 真由美(病態検査学)

連絡先:0859-38-6383

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自己認識と自然免疫	中川 真由美	病態検査学	免疫系の自己認識機構が説明できる。自然免疫系が説明できる。	MHC, 自然免疫, パターン認識, マクロファージ, 好中球, NK細胞
2	10/8(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	Tリンパ球の分化と成熟	中川 真由美	病態検査学	Tリンパ球の分化過程と作用機序が説明できる。	T細胞, 胸腺, セレクション
3	10/15(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗原提示と免疫応答	中川 真由美	病態検査学	抗原提示によるT細胞の活性化機構がわかる。	抗原提示細胞, Tリンパ球, サイトカイン
4	10/22(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗体の産生機構	中川 真由美	病態検査学	Bリンパ球の分化過程と抗体産生が説明できる。	Bリンパ球, プラズマ細胞, 抗体産生
5	10/29(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	免疫グロブリンの性状	中川 真由美	病態検査学	免疫グロブリンの種類, 構造, 機能がわかる。	IgG, IgM, IgA, IgD, IgE, κ鎖, λ鎖
6	11/5(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	補体活性化反応	中川 真由美	病態検査学	補体活性化反応のシステムが説明できる。	古典経路, 別経路, レクチン経路
7	11/12(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	補体活性化の調節機構	中川 真由美	病態検査学	補体制御系のシステムが説明できる。	補体活性化調節因子
8	11/19(金)	1	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	免疫寛容, 能動免疫と受動免疫, 急性期反応タンパク	中川 真由美	病態検査学	免疫寛容のシステムが説明できる。能動免疫と受動免疫の違いがわかる。急性期反応タンパクを理解する。	T細胞・B細胞の免疫寛容, ワクチン, 急性期反応タンパク, CRP

教育ブランドデザインとの関連:2、5

学位授与の方針との関連:2

授業のレベル:2

評価:定期試験95%、受講態度5%により総合的に評価する

実務経験との関連:免疫検査業務の経験がある教員が講義を行う。

指定教科書:臨床検査学講座 免疫検査学, 医歯薬出版, 窪田哲朗 他編

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

情報科学演習

科目到達目標: C言語でのプログラミング演習を通して、情報科学概論で学習したコンピュータやアルゴリズムについての理解を確かなものにする。

また、プログラミングの基本を学習することにより、医療分野での研究開発における情報処理の実践力を身につける。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@notottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	プログラミングツールのインストール	網崎 孝志	生体制御学	プログラミング用のソフトウェアを各自のパソコンにインストールする。	MinGW, Emacs, gcc
2	10/11(月)	4	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	プログラミングツール	網崎 孝志	生体制御学	簡単なプログラムの作成を通して、エディタやコンパイラなどのツールの利用法を習得する。	パス、エディタ、コンパイル、コマンド
3	10/18(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	算術演算と表示	網崎 孝志	生体制御学	整数変数とその演算、表示方法を習得する。	printf, int, 変数, 切捨て
4	10/25(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	浮動小数点数と入出力	網崎 孝志	生体制御学	浮動小数点数変数とその演算、ならびに、変数の入出力法を習得する。	double, scanf
5	11/1(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	条件分岐	網崎 孝志	生体制御学	条件分岐を理解する。	if-else
6	11/8(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	繰り返し構文	網崎 孝志	生体制御学	一定回数の繰り返しを実現する方法を習得する。	for
7	11/15(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	繰り返し構文	網崎 孝志	生体制御学	不定回数の繰り返しを実現する方法を習得する。	while, Newton法, 改行しないprintf
8	11/22(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	配列	網崎 孝志	生体制御学	配列を理解する。	ベクトル, 文字列, 符号化
9	11/29(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	入出力	網崎 孝志	生体制御学	プログラムとの情報のやりとりの方法を理解する。	標準入出力, fgets, 文字定数, 二重ループ
10	12/6(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	関数	網崎 孝志	生体制御学	乱数の発生を題材として関数呼び出しの基本を理解する。	rand, 関数の定義, 型宣言, 返戻値, スコープ
11	12/13(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	関数の利用	網崎 孝志	生体制御学	関数を使ったプログラムの構造化を理解する。	シミュレーション, argcとargv, atof
12	12/20(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	関数の利用	網崎 孝志	生体制御学	引数渡しを理解する。	引数の並び, 配列引数, strlen
13	12/27(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	確認試験	網崎 孝志	生体制御学	確認試験による復習を行い、理解を確かなものとする。	全体の復習
14	1/17(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	応用例: 遺伝子解析	網崎 孝志	生体制御学	配列アライメントを題材としたプログラミングを体験する。	部品の利用
15	1/24(月)	4	231	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	応用例: 生体信号の解析	網崎 孝志	生体制御学	心電図のピーク検出とスペクトル解析のためのプログラミングを体験する。	部品の利用

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

授業のレベル: 2

評価: 演習への取り組み 15%、提出課題 25%、確認試験 60%

実務経験との関連: 無し

教科書: プリントを配布する。

この授業はPC演習を主体とし、一部、説明のための講義を行う。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。