

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和3年度後期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和2年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

		前 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	周産期医学	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	心の病	
2	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	
3	母性家族看護学	総合英語I	老年看護学	成人看護学		母性家族看護学	総合英語I	老年看護学	成人看護学	住民活動と健康	
4	公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学				公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学		老年医学	住民活動と健康	
5											

* 治療援助論演習は、15時限開講

* リプロダクティブヘルスケア論 土日に集中講義

* 基礎看護学実習Ⅱ 8月23日～9月3日に集中実習

		後 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論	症状コントロールと看護	小児家族看護学	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論		小児家族看護学	
2	主題:カウンセリング	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	
3	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ	
4	健康障害と看護Ⅰ	疾病論				健康障害と看護Ⅰ	疾病論				
5											

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

16週制

令和3年度・七曜表

(生命科学科・保健学科)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	1
	11	12	13	14	15	16	17	2
	18	19	20	21	22	23	24	3
	25	26	27	28	29	30	1	4
5	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	5
	16	17	18	19	20	21	22	6
	23	24	25	26	27	28	29	7
	30	31	1	2	3	4	5	8
6	6	7	8	9	10	11	12	9
	13	14	15	16	17	18	19	10
	20	21	22	23	24	25	26	11
	27	28	29	30	1	2	3	12
7	4	5	6	7	8	9	10	13
	11	12	13	14	15	16	17	14
	18	19	20	21	22	23	24	15
	25	26	27	28	29	30	31	16・試
8	1	2	3	4	5	6	7	試
	8	9	10	11	12	13	14	再 試
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31	1	2	3	4	
9	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4
	31	1	2	3	4	5	6	5
11	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
	28	29	30	1	2	3	4	9
	5	6	7	8	9	10	11	10
12	12	13	14	15	16	17	18	11
	19	20	21	22	23	24	25	12
	26	27	28	29	30	31	1	
	2	3	4	5	6	7	8	13
1	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
	30	31	1	2	3	4	5	試 験
	6	7	8	9	10	11	12	再 試
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	1	2	3	4	5		
3	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			

備考

- ◇ 4月2日(金) 火曜日授業
- ◇ 6月1日(火) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月26日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月6日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月10日(火) 再試験期間開始
- ◇ 8月23日(月) 再試験期間終了

- ◇ 12月28日(火) 水曜日授業
- ◇ 1月14日(金) 午前のみ金曜日授業
- ◇ 1月26日(水) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(火) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(水) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(木) 再試験期間終了

Q1	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業
Q2	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業

保健学科看護学専攻2年次目次

後期

	区分	授業科目名		
選必	主題	カウンセリング	.....	5
選必	基幹(人文社会)	臨床心理学	.....	6
必修	外国語	総合英語Ⅱ(戸野クラス)	.....	7
必修	外国語	総合英語Ⅱ(バルディクラス)	.....	8
必修	専門科目	疾病論(後期)	.....	9
必修	専門科目	くすりと作用	.....	10
必修	専門科目	保健医療福祉行政論	.....	11
必修	専門科目	国際保健医療論	.....	12
選必	専門科目	がんのメカニズムと治療	.....	13
必修	専門科目	症状コントロールと看護	.....	14
必修	専門科目	健康障害と看護Ⅰ	.....	15
必修	専門科目	健康障害と看護Ⅱ	.....	16
必修	専門科目	老年看護学演習	.....	17
必修	専門科目	母性家族看護学演習Ⅰ	.....	18
必修	専門科目	小児家族看護学	.....	19
必修	専門科目	精神看護学演習	.....	20
必修	専門科目	在宅看護学	.....	21
選択	専門科目	助産学概論	.....	22

※助産師の取得を目指す者は、周産期医学、リプロダクティブヘルスケア論、助産学概論を修得してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

カウンセリング

到達目標: カウンセリングで行うコミュニケーションスキルを身につけることで、対人援助職としての基本的力量を育む。

科目責任者(所属): 竹田 伸也(臨床心理学)

連絡先: takedas@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対人援助を機能させるための要因	竹田 伸也	臨床心理学	機能するコミュニケーションとはなにかを理解する。	コンパス、バイアス、好意の返報性
2	10/11(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	言葉を用いずに信頼関係を築くカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	言葉を用いず患者と信頼関係を築く非言語コミュニケーションを理解する。	非言語コミュニケーション、信頼関係
3	10/18(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手の気持ちに寄り添うカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	患者の気持ちに寄り添うための受容と共感について具体的方法を理解する。	フィルター、受容、共感、内容理解、感情理解
4	10/25(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手に質問するときのカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	質問でつまづく落とし穴と、質問の質を上げるコツを理解する。	閉じた質問、開いた質問、気づきを促す質問
5	11/1(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手に伝えるときのカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	患者に伝える際に配慮すること(伝わりやすい、角が立たない、タイミング)を理解する。	相手がふり向く言葉、相手が去っていく言葉、伝わりやすい伝え方
6	11/8(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	相手のもっている力を引き出すカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	誰にも力があることを理解し、コミュニケーションを通じた力の引き出し方を理解する。	お世話の働きかけ、自立の働きかけ、コーピングクエスチョン、リフレイン、承認
7	11/15(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	苦手を感じず相手とかかわるカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	苦手意識を感じるカラクリと苦手と折り合いをつける工夫について理解する。	苦手意識の悪循環、問題のとらえ方、構造化
8	11/22(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対応が困難に思える人へのカウンセリング	竹田 伸也	臨床心理学	対応が困難に思える理由と対応を困難なものにしない工夫を理解する。	困難になる理由、困難を感じない支援者の特徴

教育ブランドデザインとの関連: 2、4

学位授与の方針との関連: 3、4

授業のレベル: 2(中級レベル)

評価: レポート 70%

授業に伴う提出物 30%

実務経験との関連: 心理相談の実務経験のある教員が、カウンセリングの講義を行う

教科書: 対人援助の作法—誰かの力になりたいあなたに必要なコミュニケーションスキル. 中央法規. 竹田伸也. 2018.

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

臨床心理学

科目到達目標: 人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、
学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属): 井上 雅彦(臨床心理学)

連絡先:

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理学と臨床心理学	井上 雅彦	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/11(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	知覚と認知の心理学	菊池 義人	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/18(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	欲求と動機付けの心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/25(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	11/1(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/8(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ストレスとその反応	福崎 俊貴	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/15(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	人格心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッチマー、ギルフォード
8	11/22(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	異常心理学	井上 雅彦	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	11/29(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中での人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/6(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/13(月)	1	121	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/20(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
13	12/27(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動的な考え方を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
14	1/17(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/24(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	大学でのメンタルヘルスと学生相談	福崎 俊貴	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生活・メンタルヘルス

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 7

授業のレベル:

評価: 定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

指定教科書: 使用しない、購入不要

参考書: 授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

総合英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力を伸ばす、読解力を伸ばす

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:tono-y@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	What can happen when you're too clean?	戸野 康恵	非常勤講師	環境衛生について意見を述べる	cleanliness
2	10/12(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	hygiene, allergy, immune system
3	10/19(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Does gender affect cancer susceptibility?	戸野 康恵	非常勤講師	高齢者の生活について意見を述べる	aging, retirement
4	10/26(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	cancer susceptibility, gender difference
5	11/2(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Why do many of us develop fear of heights with age?	戸野 康恵	非常勤講師	恐怖心について意見を述べる	fear, acrophobia
6	11/9(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	phobia, perception
7	11/16(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	What are the dangers of a sweltering summer?	戸野 康恵	非常勤講師	猛暑の対処法について意見を述べる	summer fatigue
8	11/30(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	excessive heat, heat exhaustion, heat stroke
9	12/7(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Which makes a better athlete, being a night owl or an early bird?	戸野 康恵	非常勤講師	生活時間について意見を述べる	night owl, early bird
10	12/14(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	biological clock, athletic performance
11	12/21(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	How better to release your stress?	戸野 康恵	非常勤講師	ストレス解消法について意見を述べる	stress, stress reliever
12	1/4(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	stress management
13	1/11(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習	review
14	1/18(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表	oral
15	1/25(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	試験	戸野 康恵	非常勤講師	final	test

教育ブランドデザインとの関連:1、4

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:定期試験60%、課題提出、小テスト20%、発表20%

実務経験との関連:無し

指定教科書:Good Health, Better Life(金星堂)西原俊明、西原真弓、Pino Cutrone 2019年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

総合英語Ⅱ(バルディクラス)

科目到達目標: To speak English confidently in daily situations, Part 2

科目責任者(所属教室): バルディ(古田) デイビット (非常勤講師)

連絡先: davidbaldy@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Explain how we get luxury items/Talk about needs and wants	Precious stones, clothing, metals, jewelry, necessities, luxuries
2	10/12(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Discuss what makes people lives better/Evaluate the effect of advertising	Improving life, Money, gifts, Necessities
3	10/19(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Australia, opals, miners, payoff, fortune
4	10/26(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talking about real situations / Possible future situations	Polar bears, extinct, protect, climate change, population, energy use, education
5	11/2(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Describe what animals do / Discuss a problem in Nature	Environment, positive changes, problems, poaching, endangered animals
6	11/9(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Elephants
7	11/16(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Preparations for a trip / Different kinds of vacations	Necessity, identifications, vacation, adventure, learning, relaxing
8	11/30(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Halloween Class	バルディ	非常勤講師	Halloween history, culture and vocabulary	class,boo!
9	12/7(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Using English at the airport / Pros and cons of tourism	Airport, forbidden items, tourism, positive, negative aspects
10	12/14(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	New Zealand, Adventure, extreme sports, activities
11	12/21(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11 - Careers	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Discuss career choices / Job related questions	Experience, qualifications, boss, training, employee, jobs, profiles, owner
12	1/4(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Christmas Class	バルディ	非常勤講師	Christmas history, culture and vocabulary	culture,history
13	1/11(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11 - Careers	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Career Planning / Innovative jobs	Inventions, innovator, inspiration
14	1/18(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Oral Examination	バルディ	非常勤講師	final	oral
15	1/25(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Written Examination	バルディ	非常勤講師	written	examination

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業レベル: 3

評価: 試験 70%、参加 30%

実務経験との関連: 無し

教科書: World English 2, CENGAGE, 2015

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

疾病論(後期)

到達目標:主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属):片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先:hkataoka☆tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	5	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	血液の組成がわかる。貧血と血小板減少の病態を理解できる。	ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症
2	10/12(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	視床下部下垂体を介したホルモン調節	花木 啓一	母性・小児家族看護学	視床下部下垂体によるフィードバック機構を理解できる。	ネガティブ・フィードバック、下垂体前葉・後葉
3	10/25(月)	5	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	血液疾患(白血球の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	白血病とリンパ腫の病態を理解できる。	骨髄検査、急性白血病、慢性白血病、悪性リンパ腫
4	10/26(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	視床下部下垂体と内分泌疾患	花木 啓一	母性・小児家族看護学	視床下部下垂体と内分泌疾患について理解できる。	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
5	11/2(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	甲状腺疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	甲状腺疾患の診断・治療について理解できる。	甲状腺機能亢進症、橋本病
6	11/9(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚・形成・眼・歯疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	皮膚・形成・眼・歯の疾患を理解する。	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
7	11/30(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	副腎疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	副腎疾患の診断・治療について理解できる。	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
8	12/7(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児期の感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	小児期の感染症について理解できる。	麻疹、風疹、水痘、溶連菌感染症、ムンプス
9	12/7(火)	5	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	婦人科疾患	佐藤 絵理	生殖機能医学	婦人科疾患について理解できる。	性分化異常、不妊症、性感染症、子宮内膜症、婦人科腫瘍
10	12/14(火)	5	111・112サテライト	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鱒岡 直人	病態検査学	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患の概念を理解する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍
11	12/21(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	膠原病・自己免疫疾患	山崎 章	分子制御内科学	膠原病・自己免疫疾患の概念を理解する。	SLE、皮膚筋炎・多発筋炎、強皮症
12	1/4(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉	生体制御学	神経疾患の特殊性を理解する。髄膜炎、脳炎の髄液検査所見を説明できる。	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ
13	1/11(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉	生体制御学	脳血管障害の成因、病態、危険因子を説明できる。疾患神経変性疾患の病態、症状、検査所見を説明できる。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアングリオパチー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
14	1/18(火)	4	111・112サテライト	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	認知症	浦上 克哉	生体制御学	神経変性疾患、認知症の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度
15	1/25(火)	4	111・112サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉	生体制御学	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4、5

学位授与の方針との関連:1、3

授業のレベル:3

評価:定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

実務経験との関連:臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う

参考書:1. ナーシング・グラフィカー疾患と看護(メディカ出版)、2. 看護学テキストNICEシリーズ(南江堂)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

くすりと作用

科目到達目標: 疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。

薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/11(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/18(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	カテコラミン、 α と β 、 β 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/25(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABAに関連する薬物とオピオイドの基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	11/1(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	ドパミンやセロニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、パーキンソン病、うつ病、錐体外路、GTZ
6	11/8(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薬物動態	網崎 孝志	生体制御学	薬物動態(PK)の基本が理解できる。	PKPD、吸収、分布、代謝、排泄、速度論
7	11/15(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床薬理と医薬品開発	網崎 孝志	生体制御学	薬物療法と医薬品開発・臨床試験の基本が理解できる。	有害作用、添付文書、相互作用、個別化医療、治験
8	11/22(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液・造血器系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
9	11/29(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スタチン、リモデリング
10	12/6(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャンネル、 β 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/13(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/20(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	12/27(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギー用薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、メチン、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
14	1/17(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	ホルモンとホルモン拮抗薬、抗甲状腺薬、性ホルモンと性ホルモン拮抗薬、インスリン、経口血糖降下薬、ビタミン
15	1/24(月)	3	111・112	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、 β ラクタム、アミノグリコシド、キノロン

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 85%、演習・課題 15%

実務経験との関連: 薬剤師、医師としての経験を生かした、専門分野に関する講義を行う。

指定教科書: シンプル薬理学【改訂第6版】、野村・石川編、南江堂、2020年

参考書: 1. 疾患からみた臨床薬理学、大橋京一他編、じほう、2012年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)

到達目標:保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。

科目責任者(所属):金田 由紀子・松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先:研究室TEL 0859-38-6335

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉行政の基本概念変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神看護学	公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革を理解する。	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
2	10/14(木)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(1)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	行政組織の仕組みと役割を理解する	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
3	10/14(木)	2	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(2)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	地方自治を理解する。	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
4	10/14(木)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(3)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。(総論)	地域福祉計画策定、住民参加
5	10/14(木)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(4)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	具体的な事例を通じて、社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。(各論)	地域福祉計画策定、住民参加
6	10/27(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (1)概要	松浦 治代	地域・精神看護学	社会保障の概念と社会保険制度の概要が述べられる。	社会保障、社会福祉の制度
7	11/10(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (2)医療提供体制	松浦 治代	地域・精神看護学	医療提供体制を理解する。	医療法、医療計画、医療保険制度
8	11/17(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (3)介護保険制度	松浦 治代	地域・精神看護学	介護保険制度を理解する。	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
9	11/24(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(1)地域保健の体系	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健体制の変遷を理解した上で、保健所、市町村保健センターを中心とする保健師活動を理解する。	地域保健体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター
10	12/1(水)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	公衆衛生活動と保健所の役割	藤井 秀樹	米子保健所長(非常勤講師)	公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。鳥取県の事例を通じて、公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割
11	12/8(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(2)健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について学び、併せて情報管理について理解する。	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/15(水)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域保健行政と保健師活動(3)保健・医療・福祉及び介護における連携・協働	岩井 里美	日南町地域包括支援センター(非常勤講師)	地域包括支援センターにおける支援を通じて、保健、医療・福祉及び介護における連携・協働の在り方を理解する	地域包括ケアシステム、地域包括支援ネットワーク構築、チームアプローチ
13	12/22(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(1)地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神看護学	地方公共団体の総合計画と関連づけながら保健医療福祉分野の代表的な計画について理解する。	市町村総合計画、地域福祉保健計画
14	1/5(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(2)保健計画の策定プロセス	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて理解する。	母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
15	1/12(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(3)保健計画の推進と評価	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画の推進・評価について理解する。	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:2

評価:授業目標の到達度を定期試験 70%、レポート30点で評価する。

実務経験との関連:必要に応じて、地域保健福祉の専門家がその経験を活かして授業を行う。

教科書:1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

2. 国民衛生の動向2020/2021、厚生労働統計協会、2021

参考書:授業中に紹介する。

その他:授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。

※10/14(木)の集中講義に関して、検査学専攻の学生さんは講義を録画した動画を視聴する形で対応します(レポート課題あり)。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

国際保健医療論

科目到達目標: 諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べるができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

連絡先: 6322

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	5	131	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	海外での医療支援活動	京極 敬典	聖隷富士病院 小児科 (非常勤講師)	海外への医療支援について理解する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
2	11/29(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	国際保健医療とは(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療活動の概念・実際が理解できる。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅、WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
3	12/6(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療現場における異文化と多様性	大谷 眞二	国際乾燥地 研究教育機構 (非常勤講師)	医療現場で配慮すべき文化的背景が理解できる	異文化、宗教、多様性、科学的根拠
4	12/13(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	フィリピンの医療事情(1)	谷村 千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
5	12/20(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	フィリピンの医療事情(2)	谷村 千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情と啓発活動について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得、ピアリーダー
6	12/27(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ハワイ大学でのシミュレーション教育	三好 雅之	医学教育学	各国の患者安全の現状と教育における改善方法について述べるができる	患者安全、シミュレーション教育、ノンテクニカルスキル
7	1/24(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	世界の医療制度	大谷 眞二	国際乾燥地 研究教育機構 (非常勤講師)	諸外国の医療制度が理解できる	ユニバーサルヘルスケア、自由診療、医療費、伝統医療
8	1/31(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	アフリカの医療事情・海外勤務と健康管理	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	アフリカの医療事情と保健医療の問題点、海外勤務の健康管理について理解できる。	サブサハラ、東アフリカ、渡航前の注意事項、輸入感染症、飲料水、予防接種、メンタルヘルス

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業レベル: 2

評価: レポート100%

実務経験との関連: 国際保健医療に関わった経験のある教員が、専門分野に関する講義をする。

教科書: 指定しない。プリント配布またはPC/ビデオによる授業となる。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください

がんのメカニズムと治療

科目到達目標: 発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属): 岡田 太(実験病理学)

連絡先: 実験病理学分野に連絡してください

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発がんの基本概念	岡田 太	実験病理学	発がんに関わる基本概念を理解する。	加齢、内的・外的発がん要因、酸化ストレス
2	10/8(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの病理組織	尾崎 充彦	実験病理学	がんの組織学的特徴を説明できる。	前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重複がん
3	10/15(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	婦人科がんの診断と治療	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科癌の発生と治療を説明できる。	子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法
4	10/22(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの遺伝子治療	中村 貴史	分子医学	がんの遺伝子治療を理解できる。	遺伝子組換え技術、ウイルスベクター、がんウイルス療法、GMP
5	10/29(金)	2	421	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	がんと細胞機能	土谷 博之	遺伝子医療学	がんに関わる細胞機能を理解する	シグナル伝達システム、プログラム細胞死、オートファジー、オルガネラ制御システム
6	11/5(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんと免疫	常世田 好司	免疫学	がんに対する免疫系の役割や動態を説明できる	キラーT細胞、ナチュラルキラー細胞、樹状細胞、制御性T細胞、疲弊、寛容
7	11/12(金)	2	421	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	骨軟部肉腫の診断、治療を理解できる。	骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍
8	11/19(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんと幹細胞	尾崎 充彦	実験病理学	がん幹細胞説について理解する。	がん幹細胞説、がん転移、発がん微小環境、exosome、miRNA、核酸医薬
9	11/26(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	造血器腫瘍の診断と治療	本倉 徹	臨床検査医学	白血病の治療の説明ができる。	抗体医薬、分子標的薬、造血幹細胞移植
10	12/3(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	肺がんの診断と治療	阪本 智宏	第三内科診療科群	分子病態から診療が理解できる。	分子診断、分子標的治療、分子薬理学
11	12/10(金)	2	421	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝細胞がんの病因、診断、治療、予防法を理解できる。	ウイルス性肝炎、腫瘍マーカー、活性酸素
12	12/17(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの予防(1)	岡田 太	実験病理学	がん化機構と予防戦略を理解する。	国別がん予防戦略
13	12/24(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの予防(2)	岡田 太	実験病理学	がん予防の標的と実践を理解する。	本邦のがん予防実践
14	1/21(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの予防(3)	岡田 太	実験病理学	将来に向けたがん予防戦略を理解する。	がん教育
15	1/28(金)	2	421	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんと死生観	岡田 太	実験病理学	がんを通じた死生観を考える。	DALYs、天寿がん、老化研究、終末期医療

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 3

評価: レポート70%、質問・コメント等の積極性30%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、各自の専門診療分野に関する講義を含む。

参考書: 指定しない。ただし、「なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)」「やさしい腫瘍学(南江堂)」や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

症状コントロールと看護

- 科目到達目標： 1. 主要な症状について、機序や病態を説明できる。
 2. 病気を持つ人が知覚している症状とその意味を理解し、その人の生活への影響を説明できる。
 3. 主要な症状を軽減するための援助方法や症状緩和技術について説明できる。

科目責任者（所属）：谷村 千華（成人・老人看護学）

連絡先：chika01@tottori-uac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	症状を持つ人の理解・症状マネジメントの考え方	谷村 千華	成人・老人看護学講座	症状とは何かが分かり症状マネジメントの必要性が理解できる。	症状、アセスメント、症状マネジメント
2	10/20(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な症状(腹部膨満、下痢・便秘)をもつ人の症状マネジメント	野口 佳美	成人・老人看護学講座	主な症状(腹部膨満、下痢・便秘)の機序とマネジメントの方法について説明できる	腹部膨満、下痢・便秘、アセスメント、ケア
3	10/21(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な症状(食欲不振、嘔気・嘔吐)をもつ人の症状マネジメント	大庭 桂子	成人・老人看護学講座	主な症状(食欲不振、嘔気・嘔吐)の機序とマネジメントの方法について説明できる	嘔気・嘔吐、嘔気・嘔吐体験、食欲不振、アセスメント、ケア
4	10/28(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な症状(疼痛)をもつ人の症状マネジメント	大庭 桂子	成人・老人看護学講座	主な症状(疼痛)機序とマネジメントの方法について説明できる	疼痛、疼痛体験、トータルペイン、アセスメント、ケア
5	11/4(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な症状(掻痒、睡眠障害)をもつ人の症状マネジメント	谷村 千華	成人・老人看護学講座	主な症状(倦怠感、掻痒、睡眠障害)の機序とマネジメントの方法について説明できる	掻痒、睡眠障害、アセスメント、ケア
6	11/11(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	主な症状(発熱・脱水・倦怠感)をもつ人の症状マネジメント	谷村 千華	成人・老人看護学講座	主な症状(発熱)の機序とマネジメントの方法について説明できる	発熱、熱型、脱水、アセスメント、ケア
7	11/18(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸・循環症状のある人の症状マネジメント	三好 雅之	医学教育学	呼吸・循環の障害の機序とマネジメントの方法について説明できる	呼吸障害、異常呼吸、循環器障害
8	11/25(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ショック症状のある人の症状マネジメント	三好 雅之	医学教育学	ショック状態の機序とマネジメントの方法について説明できる	ショック、一時評価、二次評価

教育グランドデザインとの関連: 2、4

※授業目的・目標の達成に必要となる適正な量の予習または復習課題が各回の授業で課されます。

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 授業目標の到達度を定期試験(筆記試験)100%で評価する。

実務経験との関連: 看護師としての実務経験を持つ教員が、症状のメカニズムと看護について講義する。

指定教科書: なし

参考書: 根拠が分かる症状別看護過程、南江堂、関口恵子(編集)、2016年

健康障害と看護Ⅰ

科目到達目標： 慢性的な病をもつ人への看護支援(援助方法;生活のマネジメント、治療に関するマネジメント、症状のマネジメント、労働・受診支援など)を学ぶ。

1. 健康障害の慢性期にある人、慢性的な病をもつ人の特徴および看護に必要な概念・諸理論を理解し説明できる。
2. それぞれの健康障害(機能障害;慢性的な病)に一般的に必要な看護支援・看護援助を理解し説明できる。
3. 事例を通して、機能を維持しながら、機能障害や病とともに生きていくことを支えるセルフマネジメント支援について記述し説明できる。

科目責任者(所属):谷村 千華 (成人・老人看護学)

連絡先:0859-38-6315 メール:chika01@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	慢性期看護の考え方	谷村 千華	成人・老人看護学	講義・演習(慢性的な病をもつ人のケアプラン、学習内容・方法について、慢性とは、慢性期とは、慢性疾患とは)	教科書該当ページ
2	10/11(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	慢性的な病をもつ人の特徴と理解、看護援助	谷村 千華	成人・老人看護学	講義・演習(慢性的な病をもつ人の特徴、慢性的な病をもつ人の理解に必要なアセスメント)	教科書該当ページ
3	10/18(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法	谷村 千華	成人・老人看護学	講義・演習(セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法)	教科書該当ページ
4	10/25(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	栄養代謝機能障害(肝炎・肝硬変)をもつ人の看護	谷村 千華	成人・老人看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
5	11/1(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	運動機能障害(関節リウマチ)をもつ人の看護/課題事例提示	谷村 千華	成人・老人看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
6	11/8(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	栄養代謝機能障害(糖尿病)をもつ人の看護	山尾 美希	(非常勤講師)	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
7	11/8(月)	5	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生体防御機能の障害(HIV感染者/AIDS)をもつ人の看護	山尾 美希	(非常勤講師)	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
8	11/15(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小テスト、課題の進め方	谷村 千華	成人・老人看護学	慢性看護学に関する基礎知識を獲得する	教科書該当ページ
9	11/22(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	演習(フィジカルアセスメント・血糖測定)	谷村 千華 野口 佳美 大庭 桂子	成人・老人看護学	血糖測定、フィジカルアセスメント など	教科書該当ページ
10	11/29(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環機能障害(虚血性心疾患・心不全)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
11	12/6(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳・神経機能障害(神経難病:パーキンソン病)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
12	12/13(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸機能障害(閉塞性障害・拘束性障害)をもつ人の看護	長谷川 慶幸	成人・老人看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
13	12/20(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	内部環境調節障害(慢性腎不全)をもつ人の看護・慢性疾患の治療をうける人の看護	谷村 千華	成人・老人看護学	ステロイド、ペースメーカー、インスリン、人工透析、など	教科書該当ページ
14	1/17(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんとともに生きる人の看護・症状緩和に活用できるスキル	大庭 桂子	成人・老人看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
15	1/24(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロールプレイ	谷村 千華	成人・老人看護学	ロールプレイ	セルフマネジメント

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

評価:定期試験70%、小試験10%、課題事例演習・レポート・参加度20%

実務経験との関連:看護の臨床経験を持ち、臨地実習も担当している教員が慢性期・周手術期の看護について実習で活用できるよう演習を支援する

指定教科書:成人看護学 慢性期看護 病気とともに生活する人を支える、南江堂、鈴木久美ほか編。

参考書:1.ナーシンググラフィカ25 成人看護学 セルフマネジメント、医学書院、安酸史子ほか編、2009年 2.慢性疾患の病みの軌跡、医学書院、ピエール ウグ編、2005年。

3.慢性疾患を生きる、医学書院、Strauss AL et al著、2005年。

4.クロニカル illness、医学書院、アイルン・モロワ・ラフキン著、2007年。

5.病いの意味、日本看護協会出版会、S.Key Toombs著、2001年。

6.チェンジング・フォー・グット、法研、ジェイムス・プロテスカ著、2005年。

健康障害と看護Ⅱ

科目到達目標:周手術期にある人への看護支援(身体的・心理的・社会的支援)について学ぶ。

1. 外科的治療の適応となる疾患の概念, 外科的治療の特徴(手術の必要性, 手術方法, 合併症と予後)について理解し, 説明できる。
2. 周手術期(術前・術中・術後)にある患者の特徴を理解し, 回復過程に応じた一般的に必要な看護について理解し, 説明できる。
3. 機能障害やボディイメージの変化を伴う患者の看護援助について理解し, 説明できる。

科目責任者(所属教室):野口佳美・中條雅美(成人・老人看護学)

連絡先:tel 0859-38-6319 E-mail noguchi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周術期看護の考え方と特徴	野口 佳美	成人・老人看護学	外科的治療の特徴, 周術期にある患者のイメージ, 学習内容・方法, 手術経過, 看護師の役割について理解できる。	周手術期, 手術, 麻酔, 生体反応, Moore回復過程, 創傷治癒過程
2	10/12(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	手術を受ける人の特徴の理解	野口 佳美	成人・老人看護学	周術期に関連する基礎知識と身体的・心理的特徴生体の変化について理解できる。	手術, 麻酔, 術後合併症, 障害受容, コーピング
3	10/19(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	手術前・中・直後の対象者の特徴と看護師の役割	村上 朋美	(非常勤講師)	手術前・中・手術直後の患者・家族への看護支援について理解できる。	手術, 麻酔, 意思決定, インフォームドコンセント, コンコーダンス, 不安, リスクアセスメント
4	10/26(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	術後看護, 術後の継続看護	野口 佳美	成人・老人看護学	術後合併症とその予防への看護について理解できる。	術後合併症, ドレーン管理, 体外ペースメーカー, 継続看護, 退院支援
5	11/2(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周術期の回復過程に応じた看護支援	野口 佳美	成人・老人看護学	周術期の回復過程に応じた看護について理解できる。乳房切除を受ける患者事例をもとに考え, 理解することができる。	回復過程, 多職種連携, 乳がん, 乳房切除術, ボディイメージ, 乳房自己検診, リンパ浮腫
6	11/9(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸器系手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	手術を受ける患者の身体的・心理的特徴を理解し, 必要となる看護について理解できる。	肺切除術, 胸腔鏡下手術, 全身麻酔, 術後合併症
7	11/16(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸器系手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	手術を受ける患者の必要な看護について考えることができる。	全身麻酔, 術後合併症, 術前・術後看護
8	11/30(火)	2	基礎看護学実習室・成人看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸器系手術を受ける人の看護演習	野口 佳美 中條 雅美 谷村 千華 大庭 桂子 長谷川 慶幸 吉村 純子	成人・老人看護学	肺切除術を受ける患者の身体的・心理的特徴を理解し, 必要となる看護援助を考え, 実践につなげることができる。	肺切除術, 胸腔鏡下手術, 麻酔, フィジカルアセスメント, 術後合併症, 呼吸訓練, 疼痛緩和, 胸腔ドレーン管理, 術援助のコミュニケーション
9	12/7(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸器系手術を受ける人の看護演習振り返り 循環器系の手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	周術期患者の看護体験からの気づくことを整理できる。心臓手術を受ける患者の特徴が理解でき, 必要な看護援助について考え, 理解することができる。	虚血性心疾患, 狭心症, 心筋梗塞, 弁膜症, 冠動脈バイパス術, 弁形成術, 弁置換術, 体外循環, 心タンポナーデ, 低心拍出量症候群(LOS), 周術期心筋梗塞(PMI), ペースメーカー, 心臓リハビリテーション, 心不全, 凝固療法, 自己管理
10	12/14(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環器系の手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	開心術を受ける患者の回復過程に合わせ, 必要な看護援助について考え, 計画できる。	
11	12/21(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	消化代謝系の手術を受ける人の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	消化器系(胃全摘術, 大腸切除術など)の手術を受ける患者の身体的・心理的特徴などを理解し, 生活への影響および必要な看護援助について考え, 理解することができる。	胃がん, 大腸がん, ダンピング, 縫合不全, イレウス, ストーマ造設, ストーマ関連合併症, ストーマリハビリテーション, ボディイメージ, 障害受容
12	1/6(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	性・生殖系系の手術を受ける人の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	子宮摘出術, 前立腺摘出術を受ける患者の身体や心理的な特徴が理解でき, 必要な看護援助について考え, 理解することができる。	子宮がん, 広汎子宮全摘出術, 排尿障害, ボディイメージ, リンパ浮腫, 前立腺がん, ロボット手術
13	1/11(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	運動器系の手術を受ける人の看護	谷村 千華	成人・老人看護学	人工股関節置換術を受ける患者の特徴理解, 必要な看護援助について考え, 理解することができる。	人工股関節の特徴, 脱臼, 腓骨神経麻痺, 深部静脈血栓症
14	1/18(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳神経系の手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	脳腫瘍, くも膜下出血の手術を受ける患者の身体的・心理的特徴などを理解し, 生活への影響および必要な看護援助について考え, 理解することができる。	脳腫瘍, 頭蓋内亢進症状, くも膜下出血, 正常圧水頭症, 脳血管攣縮
15	1/25(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周術期看護のまとめ	野口 佳美	成人・老人看護学	周術期各期の患者の状況に合わせた看護について理解し, 必要な看護の視点について理解することができる。	周手術期看護, 回復過程, 継続看護, 手術, 麻酔, 合併症

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、4

授業のレベル:2

評価:定期試験60%, 小テスト20%, 事前課題・事例演習・グループワーク参加度・レポート20%

実務経験との関連:看護の臨床経験を持ち, 臨地実習を担当している教員が, 周手術期看護・高度医療現場の看護について学びを支援する

教科書「ナーシング・グラフィカ 成人看護学④」周手術期看護, メディカ出版

参考書:「臨床外科看護総論」・「臨床外科看護学各論」:医学書院, 「周術期の臨床判断を磨く」:医学書院, 病気が見える:メディックメディカ, 周術期看護ぜんぶガイド:照林社, 他

※到達目標・授業のキーワードを確認の上, 予習・復習してください。

老年看護学演習

科目到達目標: ① 加齢に伴う心身機能の変化、老年期に特徴的な疾病や病態を説明できる。
 ② 健康障害の状態にある高齢者へのアセスメント方法、看護技術を理解する。
 ③ 高齢者のもてる力(強み)にも着眼し、健康障害、加齢に伴う機能低下を持ちながら、その人らしく生活することを支える健康課題解決過程を展開する。

科目責任者(所属): 三好 陽子(成人・老人看護学)

連絡先: 202教員室TEL:0859-38-6312 E-mail: miyoc.45@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時間	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	科目オリエンテーション 高齢者の排泄を支える看護	三好陽子	成人・老人看護学	・加齢に伴って起こりやすい排泄の機能に関する障害のアセスメントとセルフケア支援方法を説明できる。	排泄、尿失禁、便秘、下痢、おむつ
2	10/13(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の食生活を支える看護	箱崎五月	(非常勤講師)	・加齢に伴って生じる食生活の変化に対するアセスメントと健康的な食生活のためのセルフケア支援方法を説明できる。 ・栄養管理と評価について説明できる	食事、脱水、摂食嚥下障害、誤嚥、低栄養、栄養管理、介護食
3	10/21(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の清潔・衣生活を支える看護	三好陽子	成人・老人看護学	・高齢者の清潔・衣生活に関するアセスメントとセルフケア支援方法を説明できる。 ・高齢者の皮膚の特徴と痒痒(かゆみ)に対するアセスメントとケアが説明できる。 ・高齢者の痛みやしびれのアセスメントとケアについて説明できる。 ・高齢者の感染症の背景と特徴および看護について説明できる。	掻痒、痛み、しびれ、感染症
4	10/28(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の活動と休息を支える看護	三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学	・高齢者の活動と休息の特徴を理解し、アセスメントと支援方法を説明できる。	生活リズム、リラクゼーション、タッチング、補聴器、睡眠、
5	11/4(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の歩行・移動を支える看護	三好陽子	成人・老人看護学	・高齢者のADLに直結する歩行・移動のアセスメントとセルフケア支援方法を説明できる。 ・骨粗鬆症・骨折の特徴とアセスメントについて説明できる。 ・廃用症候群のアセスメントについて、予防の視点を含め説明できる。 ・褥瘡のアセスメントについて、予防とケアの視点を含め説明できる。	ADL、骨粗鬆症、骨折、廃用症候群、スキンテア、褥瘡
6	11/11(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者に特徴的な症状・疾患を支える看護①認知症	大橋恵子	(非常勤講師)	・認知症の特徴とケアについて説明できる。 ・認知症高齢者と家族への支援体制を説明できる。	MCI、認知症、BPSD、パーソンセンタード・ケア
7	11/18(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者に特徴的な症状・疾患を支える看護②脳卒中	中本美先	(非常勤講師)	・脳卒中を発症した高齢者の看護とアセスメントについて説明できる。 ・脳卒中を発症した高齢者のADL向上に向けたケアのポイントが説明できる。	脳出血、脳梗塞、高次脳機能障害、リハビリテーション
8	11/25(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	VR認知症体験によるAngle Shift学習	三好陽子	成人・老人看護学	・認知症をVR体験することで認知症者への理解を深めることができる	認知症、VRカメラ、アングルシフト
9	12/2(木)	2	131/成人・老人看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	A) 高齢者疑似体験(実習室) B) DVD視聴課題(131)	三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学	・高齢者疑似体験セット装着により、感覚機能の低下や手足の運動制限を体験し、日常生活への影響を体験する。 ・視聴覚教材によって、高齢者の生理機能の特徴について説明できる	高齢者の日常生活の疑似体験 老化、感覚・運動・神経系の機能、循環・呼吸系の機能とフィジカルアセスメント
10	12/9(木)	2		対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	B) 高齢者疑似体験(実習室) A) DVD視聴課題(131)	三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学		
11	12/16(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた健康課題解決過程【脳梗塞事例】①	三好陽子	成人・老人看護学	・目標志向型思考での健康課題解決過程における看護展開について説明できる。 ・対象を全人的に理解できるよう情報収集し、アセスメントできる。	目標志向型思考、生活行動モデル
12	12/23(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた健康課題解決過程【脳梗塞事例】②	三好陽子	成人・老人看護学	・対象の情報の関連を考え、全体の統合を図ることによって、健康上の課題を抽出できる。 ・看護診断とは何か、述べることができる。	病態・生活機能関連図、健康課題・ニーズ、看護診断
13	1/6(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた健康課題解決過程【脳梗塞事例】③	三好陽子	成人・老人看護学	・対象の全体像を把握した上で健康課題やニーズの明確化ができる。 ・対象の強みをいかし、健康課題から対象の望む生活や状態像を見据えた具体的な目標を生活に及ぼす影響の大きさの順に立てることができる。	健康課題・ニーズ、看護診断、優先順位、長期目標、短期目標、強み
14	1/13(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた健康課題解決過程【脳梗塞事例】④	三好陽子	成人・老人看護学	・対象の健康課題やニーズに対する看護計画を個性をふまえて立案することができる。	看護診断、強み、残存機能、自尊心、家族、生活適応、生活の再構築、家族、社会資源
15	1/27(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた健康課題解決過程【脳梗塞事例】⑤ 確認小テスト	三好陽子	成人・老人看護学	・評価の視点が説明できる ・生活機能からみた健康課題解決過程の一連のプロセスが説明できる。 ・本科目履修における知識の定着について確認できる。	評価の視点

※第1回授業までに電子教科書をダウンロードし、コンテンツの確認をしておいてください(詳細は大学生協に問い合わせること)

※連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照してください

※質問等あれば三好までmanaba個別コレクションあるいはメールで連絡してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連: 2、3、4

授業のレベル: 4

評価: 授業目標の到達度を課題・レポート60%、確認小テスト30%、受講態度10%で総合評価する。

実務経験との関連: 老年期の看護経験/教育経験のある教員と現役の認定看護師がその経験を活かし、専門分野に関する講義・演習を行う

本科目は電子教科書アプリ、視聴覚教材を利用した学習環境で授業を行う。

教科書: ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護実践 第4版第5刷 メディカ出版 [電子教科書対応端末: PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad] 1人3台までダウンロード可能
 (端末等が準備できない場合は事前に相談してください)

紙版教科書: 看護診断ハンドブック第11版 医学書院(第11回以降に使用予定のため、それまでに準備してください)

参考書: 前期科目の老年看護学教科書 ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と課題 第4版第5刷 メディカ出版、生活機能からみた老年看護過程第2版 医学書院

その他随時提示する

その他: 授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。事前学習として指定した各回の教科書範囲を事前に熟読して授業に参加してください。

母性家族看護学演習 I

科目到達目標: 周産期の母子と家族の生理・心理・社会的変化およびその看護について説明できる

科目責任者(所属): 佐々木 くみ子 (母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6324

ksasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション マタニティサイクルの看護の概要 妊娠出産にかかわる法律	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	周産期の母性看護の実際をイメージでできる	周産期基本用語、家族中心的ケア、母性看護の看護過程、母子健康手帳、妊婦健康診査、周産期医療システム、産科医療補償制度、妊娠出産関連法律
2	10/8(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠の成立 胎児と胎児付属物の発育・発達	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠の成立および胎児と胎児付属物の正常な発育発達について説明できる	妊娠の成立、胎児と胎児付属物の発育・発達、胎児循環
3	10/15(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠による母体の生理的变化 妊婦と家族の心理的变化	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠による生理的变化と妊婦と家族の心理的变化について説明できる	妊婦の生殖器と全身の生理的变化、妊娠期の親役割獲得過程、家族関係・役割の再調整
4	10/22(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠期の逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠期の妊婦と胎児の主な逸脱について説明できる	妊娠合併症、合併症妊娠、感染症、胎児異常
5	10/29(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊婦と胎児のヘルスアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊婦と胎児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	超音波検査、間欠的胎児心拍数聴取、胎児心拍数陣痛図、健康教育、セルフケア、出産・育児準備(妊娠期の親役割獲得支援)
6	11/5(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	分娩の生理と胎児の健康状態 産婦と家族の心理・社会的状態	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	分娩の生理と分娩が胎児に及ぼす影響について説明できる	分娩の要素・生理、正常経過、胎児への影響
7	11/12(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	分娩期の逸脱	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	産婦と胎児の正常からの逸脱について説明できる、産科手術について説明できる	分娩要素の異常、異常出血、胎児機能不全、吸引分娩、分娩誘発、帝王切開術
8	11/19(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	分娩期のヘルスアセスメントとケア	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	分娩期の産婦と胎児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産婦と胎児の健康状態のアセスメント、連続的胎児心拍数モニタリング、産痛緩和、呼吸法、産婦と家族の心理への援助
9	11/26(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産褥期の母体の生理的变化と逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の母体の生理的变化と逸脱について説明できる	子宮復古、全身の回復、乳汁産生機序、子宮復古不全、産褥熱、乳腺炎
10	12/10(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産褥期の親になるプロセス 産褥期のメンタルヘルス	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の親になる過程、家族の変化について説明できる	親役割獲得過程、家族役割・関係調整、育児知識・技術、マタニティブルース、産後うつ病、産褥精神病
11	12/17(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児の胎外生活への適応と逸脱①	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	新生児の胎外生活適応過程と逸脱について説明できる	胎外生活適応機序、新生児の生理的特徴、胎便吸引症候群、高ビリルビン血症、新生児一過性ビタミンK欠乏症、低血糖症
12	12/24(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児の胎外生活への適応と逸脱② 産褥期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	新生児の胎外生活適応過程と逸脱について説明できる 産褥期の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産褥期の健康状態のアセスメント、経膈分娩後のケア、帝王切開術後のケア
13	1/7(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	新生児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	新生児の健康状態のアセスメント、新生児のケア
14	1/14(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	早産低出生体重児の生理的特徴とケア	村田 千恵	(非常勤講師)	早産低出生体重児の生理的特徴とケアについて説明できる	早産低出生体重児の生理的特徴、早産低出生体重児の看護、家族中心的ケア、ティヘロップメンタルケア、早産児の合併症
15	1/21(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周産期の喪失とケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	周産期の喪失とケアについて述べる事ができる	ベリネイタル・ロス、グリーフワーク死産、障害がある新生児を出産した親

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針と関連: 1

授業のレベル: 2

評価: 課題15%、小試験15%、定期試験70%で評価します。

実務経験との関連: 看護師・助産師臨床看護(周産期・ウイメンズヘルス領域)の経験のある教員および認定看護師として勤務する非常勤講師が母性家族学について看護実践につながる実際の授業を行う

教科書: 母性看護学Ⅱ マタニティサイクル2版、南江堂、大平光子他編

参考書: 最新産科学正常編22版・異常編22版、文光堂、荒木勤

その他: 周産期医学を受講していることが望ましい。授業目的・目標の達成に必要となる適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

小児家族看護学

科目到達目標:小児看護を実践するために必要な小児の特性と健康障害についての基礎的知識を説明することができる。

科目責任者(所属):金山 俊介(母性・小児家族看護学)、花木啓一(母性・小児家族看護学)

連絡先:E-mail s-kanayama@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション 子どもと家族を取り巻く環境	金山 俊介	母性・小児家族看護学	小児看護の対象と看護の目的と役割を説明することができる。	小児、親・家族、子どもの権利、看護倫理、インフォームド・アセント
2	10/8(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	子どもの成長と発達と看護	南前 恵子	非常勤講師	子どもの発達の特徴とアセスメント方法を説明できる。	成長・発達、身体発育の評価、発達課題
3	10/15(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	乳幼児期の成長・発達に応じた看護	金山 俊介	母性・小児家族看護学	乳児期・幼児期の健康課題と看護を説明することができる。	言葉、遊び、栄養、予防接種、事故
4	10/22(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学童期・思春期の成長・発達に応じた看護	金山 俊介	母性・小児家族看護学	学童期・思春期の健康課題と看護を説明することができる。	肥満、食生活、やせ、第二次的徴
5	10/29(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疾病・障害が小児と家族に及ぼす影響	南前 恵子	非常勤講師	疾病や障害が子どもとその家族にどのような影響を及ぼすか説明することができる。	疾病・障害の受け止め・理解、支援、重症心身障害
6	11/5(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康障害のある子どもの看護	南前 恵子	非常勤講師	療養の場と看護について概説することができる。	外来、入院、在宅療養、家族、看護ケア
7	11/12(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	急性期症状のある子どもと家族への看護①	南前 恵子	非常勤講師	呼吸困難、意識障害のある子どもの看護を説明することができる。	不機嫌、呼吸困難、意識障害、痙攣、アセスメント、看護ケア
8	11/19(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	急性期症状のある子どもと家族への看護②	南前 恵子	非常勤講師	急性期症状のある子どもの看護を説明することができる。	脱水、嘔吐、下痢、川崎病、アセスメント、看護ケア
9	11/26(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	感染症状のある子どもと家族への看護	金山 俊介	母性・小児家族看護学	感染症のある子どもの看護が理解できる。	痛み表現、発熱、感染症、発疹、アセスメント、看護ケア
10	12/3(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	特別な状況にある子どもと家族への看護	金山 俊介	母性・小児家族看護学	虐待を受けている子どもと家族への看護について討議し考えを述べることができる。	子ども虐待、身体的虐待、性的虐待、ネグレクト、心理的虐待、多職種連携、
11	12/10(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児看護学における倫理課題	金山 俊介	母性・小児家族看護学	小児看護の場面で起こりうる倫理的課題について討議し考えを述べることができる。	倫理課題
12	12/17(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護①	花木 啓一	母性・小児家族看護学	呼吸・循環器疾患の病態からみた看護が理解できる。	肺炎、気管支喘息、先天性心疾患、呼吸不全の管理
13	12/24(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護②	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肝・腎・消化器・内分泌代謝疾患の病態からみた看護が理解できる。	胆道閉鎖症、ネフローゼ、腸重積、クレチン症、小児糖尿病
14	1/7(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護③	花木 啓一	母性・小児家族看護学	発達障害・神経疾患の病態からみた看護が理解できる。	発達スクリーニング、発達遅滞、てんかん、髄液検査
15	1/21(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護④	花木 啓一	母性・小児家族看護学	血液・悪性疾患の病態からみた看護が理解できる。	白血病、抗がん剤、造血幹細胞移植、アイソレター

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:授業目標の到達度を定期試験(筆記試験)80%、小試験10%、課題10%で評価する。

実務経験との関連:看護師又は医師として実務経験のある教員がそれぞれの専門分野に関する講義を行う。

教科書:系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院、奈良間美保 他、2019年

小児看護学概論、南江堂、二宮恵子、今野美紀、2019年

精神看護学演習

科目到達目標: 精神障害に対する精神看護看護診断、看護計画の立案ができる。

科目責任者(所属教室): 吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先: 0859-38-6333、E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ライフサイクル	吉岡 伸一	地域・精神看護学	ライフサイクルを理解し、各ステージにおける心の健康について述べる事ができる。	ライフサイクル、エリクソン、ピアジェ、フロイト、心の発達と健康、知的障害、発達障害、自殺、死
2	10/6(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	学校におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	不登校、いじめ、養護教諭、疾病教育、特別支援学級・学校
3	10/13(水)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	精神疾患をもつ人へのストレスマネジメント	吉田 大輔	非常勤講師	ストレスによる人間の心身の反応や、要因に応じたかかわりが理解できる。	ストレス反応、認知的評価、ストレスコーピング、動機づけ
4	10/20(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	職場におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	職場におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	職場不適応、ライン、産業保健スタッフ、労働安全衛生法、いじめ、ハラスメント、復職
5	10/27(水)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	精神疾患をもつ人への地域生活支援と家族看護	齋藤 涼子	非常勤講師	精神疾患をもつ人への地域における精神看護と家族看護を理解できる。	精神疾患、家族看護、地域生活支援、退院支援
6	11/10(水)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	精神科身体合併症の看護	矢田貝 奈緒子	非常勤講師	精神科病棟入院患者の身体合併症に対するアセスメント力とチーム医療の連携について理解できる。	精神科身体合併症、アセスメント、ストレングス、チーム医療、身体拘束
7	11/24(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	コミュニケーションの取り方	吉岡 伸一	地域・精神看護学	ロールプレイを通しコミュニケーション法を学び、患者・利用者との関係性を図り、情報収集が適切にできる。	面接技法、ロールプレイ、傾聴、共感、受容、非言語的コミュニケーション、SST、関係性
8	12/1(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神疾患をもつ人への看護の展開とかかわり(幻覚・妄想と生活)	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に精神症状と生活のつながりについてのアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、精神症状と生活への影響をとらえる視点
9	12/1(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神疾患をもつ人への看護の展開とかかわり(薬物療法への看護)	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に薬物療法についてのアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、有害反応と看護、行動制限
10	12/2(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	統合失調症患者の看護	大森 眞澄	非常勤講師	統合失調症の看護を理解できる。	統合失調症の看護、ケアプラン、アセスメント
11	12/2(木)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	気分障害患者の看護	大森 眞澄	非常勤講師	気分障害の看護を理解できる。	気分障害の看護、ケアプラン、アセスメント
12	12/8(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療現場におけるメンタルヘルス	吉岡 伸一	地域・精神看護学	医療現場におけるメンタルヘルスの対策と危機管理、コンサルテーションについて理解できる。	精神科レジデン、精神科コンサルテーション、バーンアウト、危機管理、自殺予防
13	12/8(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神疾患をもつ人へのケアプランの実際	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神疾患をもつ人への看護診断、ケアプランの実際を理解できる。	精神疾患、看護診断、ケアプラン、看護の展開
14	12/22(水)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	患者-看護師関係と精神(科)看護の役割	齋藤 涼子	非常勤講師	患者-看護師関係と精神(科)看護の役割について理解できる。	患者-看護師関係、自己理解と他者理解、精神(科)看護の役割
15	1/26(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	国際看護から見た精神看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	国際看護の視点で、日本の精神看護の現状を理解できる。	国際看護、専門看護師、看護師教育

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、目標達成のための自己学習、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 定期試験80%、提出物等20%(予習・復習を含め、総合的に評価)

実務経験との関連: 現役の医師、看護師や精神看護の業務に携わった経験を持つ教員が、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: 1. 精神看護学[2] 精神障害をもつ人の看護 第5版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2019)

参考書: 1. 精神看護学[1]精神看護学概論・精神保健 第5版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編集、2019) 2. 精神看護学①精神看護の基礎 第6版(医学書院、武井麻子他編、2021)

3. 精神看護学②精神看護の展開 第6版(医学書院、武井麻子編、2021) 4. 精神看護学Ⅰ精神保健・多職種つながり 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)

5. 精神看護学Ⅱ臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 6. 根拠がわかる精神看護技術 第2版(メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2015)

在宅看護学

科目到達目標: 1.地域・在宅で病や障がいとともに生きる人とその家族の生活と健康およびそれらを支えるシステムについて説明できる
2.在宅療養者とその家族の思いや希望(どのように生活していきたいか・生きていきたいか)をもとにしたケアについて説明できる
3.在宅生活を支援するためのチームケアと看護師の役割について説明できる。

科目責任者(所属):仁科 祐子(地域・精神看護学)

連絡先:nishina@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	導入1:在宅看護の必要性、役割、特徴など	仁科 祐子	地域・精神看護学	在宅看護が必要とされる背景、訪問看護の役割、特徴を説明できる	生活・人生を支援する、地域包括ケアシステム
2	10/7(木)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	導入2:在宅看護の対象	仁科 祐子	地域・精神看護学	在宅看護の対象について説明できる	療養者と家族、意思決定、アドバンスケアプランニング(ACP)
3	10/13(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域で最期まで自分らしく生きる について考える	仁科 祐子	地域・精神看護学	最期まで自分らしく生きることについて考えることができる	自分らしさ、アドバンスケアプランニングACP
4	10/20(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	在宅終末期ケア	鈴木 妙	(非常勤講師)	在宅終末期ケア、エンド・オブ・ライフケアについて意見を述べる ことができる	痛み、終末期ケア、緩和ケア、エンド・オブ・ライフケア
5	11/5(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	システム:介護保険制度①	仁科 祐子	地域・精神看護学	介護保険のしくみを説明できる	保険者、被保険者、介護認定、要介護度
6	11/10(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	システム:介護保険制度②	仁科 祐子	地域・精神看護学	介護給付の種類と内容を説明できる	介護給付、居宅介護サービス
7	11/24(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	システム:病院と地域・在宅との連携	木村 公恵	(非常勤講師)	病院と地域・在宅との連携の実際を知る	入退院支援、退院前カンファレンス、地域連携
8	11/24(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	システム:訪問看護制度①	仁科 祐子	地域・精神看護学	訪問看護制度のしくみを説明できる	医療保険、介護保険、介護保険と医療保険の使い分け
9	12/1(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	システム:訪問看護制度②	仁科 祐子	地域・精神看護学	訪問看護ステーションのサービス提供体制、管理、運営について説明できる	管理者、人員基準
10	12/8(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	特別講義:20代で訪問看護をしよう	青山美千子	(非常勤講師)	若手訪問看護師の楽しさ、やりがい、展望をきき、自己のライフコースを考える	若手訪問看護師、転職、価値観の変化、コミュニケーション、ライフコース
11	12/9(木)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	事例検討1 講義・個人ワーク	仁科 祐子	地域・精神看護学	ICFの概念、考え方、枠組み、特徴、使用目的を理解する	ICF、居宅介護支援(ケアマネジメント)、居宅サービス計画(ケアプラン)
12	12/15(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	事例検討2~3 在宅療養者とその家族の思いや希望を知り(インタビュー)、生活上のニーズを明らかにする。ケアプランを考える。(ICFシート、エコマップ、トラジェクトリ、ケアプラン等を作成)			在宅生活を支援する際に参考となる考え方を理解する	ストレングスモデル、生活リハビリテーション、パーソンセンタードケア
13	12/15(水)	3	ヒョウラテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		仁科 祐子 雑賀 倫子		生活への希望・意向を確認し、生活上の課題(ニーズ)を明らかにできる。必要なケアプランを考えられる	セルフケア、ケアマネジメント、継続看護
14	1/12(水)	2	ヒョウラテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	事例検討4 まとめ・全体共有	仁科 祐子	地域・精神看護学	在宅生活支援に必要な視点、多職種協働、看護職の役割について意見を述べる ことができる	チームケア、連携・協働、自律・責任
15	1/19(水)	3	ヒョウラテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	特別講義:新卒で訪問看護をしよう	平尾 佳奈 門脇 智尋	(非常勤講師)	新卒訪問看護師の楽しさや困難さについて知り、訪問看護への関心を深める	新卒訪問看護師

教育グランドデザインとの関連:1、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:3

授業のレベル:2

評価:定期試験 50%(単位取得には定期試験で6割以上の得点が必要。)

レポート 50%(非常勤講師による講義時のレポート、事例検討と記録とレポート、その他非定期のミニレポート。)

※レポートの詳細は授業中に提示する。*授業態度も加味する(特にグループワーク)。

※事前連絡のないレポートの提出遅れ、未提出は大幅な減点となります。

実務経験との関連:○訪問看護ステーションの管理者、在宅看護の認定看護師が、在宅終末期ケアの実際について講義する。

○病院の医療福祉支援センター(入退院センター)で実務、管理をしている看護師が、入退院支援について講義する

○新卒から訪問看護に従事する看護師が、訪問看護の魅力について講義する

○若手訪問看護師が、「利用者の思いを基にした看護」について講義する。

教科書:ナーシンググラフィカ 地域療養を支えるケア メディカ出版

参考書:長江弘子編著.生活と医療を統合する継続看護マネジメント.医歯薬出版

注)日程変更の可能性があり(特に非常勤講師)。その場合は講義時及び掲示板でお知らせします。

その他:本科目の目標達成には各回の講義前後にそれぞれ1時間程度の自己学習が必要です。教科書該当ページをよく読むこと、講義に出てきた疾患、症状、治療、看護ケアについて調べ、ノートにまとめるなどして理解を深めてください。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

助産学概論

科目到達目標: 助産活動とその役割、意義について理解し母子保健の在り方について考察できる。

- ①母子の生命の尊重をするための助産活動について理解し、助産活動の役割と専門性について述べることができる
- ②女性のライフステージにおけるリプロダクティブ・ヘルスの問題とその援助について考察できる
- ③地域母子保健の現状、各機関と連携活動について理解し、母子保健の課題について考察できる

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先: ysuzuki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可	授業方法	対面不可	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/7(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)			ガイダンス、助産師とは、助産の定義、助産師の業務	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産とは何か、助産師はどのような責務があるのかについて理解できる 助産師のコア・コンピテンシー、日本の助産師の役割・責務について理解できる。	助産師の定義、助産業務、助産師の活動の場、助産師に必要な能力、助産師の歴史、職業倫理助産師関連法律等、助産師のコア・コンピテンシー	
2	10/21(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)			女性と健康: 女性の生涯と健康	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	女性の健康を支えるために身体構造や生理について理解できる	女性生殖器の解剖と生理、小児期から高齢期までの女性の身体変化と疾病	
3	10/28(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)			母子保健の動向と課題	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	母子保健の動向を知るとともに、社会が抱える課題について理解できる	母子保健統計、地域母子保健、健やか親子21、母子保健施策	
4	11/4(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)			最先端の生殖医療とその倫理的課題	見尾 保幸	ミオ・ファティリティクリニック理事長(非常勤講師)	不妊症とその最先端生殖医療について理解し、これらの問題を抱える女性と家族のケアについて考察できる	不妊治療、生命倫理、生殖医療、性感染症、月経異常	W
5	11/4(木)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)								
6	11/11(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)			リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性・家族を中心にしたケアとは	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	リプロダクティブ・ヘルス/ライツについて理解し女性の地位と意志決定を支援するための助産活動について理解できる。 ファミリーセンタードケアの概念について理解できる	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、性差、母体保護、DV、女性の人権、性差	W
7	11/18(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)			助産診断	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産診断について理解できる	助産診断、ウエルネス診断、看護診断、共同問題	
8	11/25(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)			更年期、思春期における健康課題とケア	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	更年期・思春期における健康課題について理解し、助産活動について学ぶ	更年期、思春期、健康教育	
9	12/7(火)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)			遺伝看護と助産	笠城 典子	基礎看護学	出生前診断およびこれに関する遺伝カウンセリングの実際とケアについて理解できる	出生前診断、遺伝病、遺伝カウンセリング、生命倫理	※
10	12/9(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)			助産教育の将来展望、助産研究	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産教育の歴史と現在の教育、卒後教育、継続教育の在り方について理解し、自身の将来像について考察できる 助産研究について理解できる	看護基礎教育、助産教育、卒教育、継続教育、専門看護師(CNS)、助産師習熟度認定(CLoCMIP)、助産師出向	※

教育グランドデザインとの関連: 1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験70%、レポート外30%他

実務経験との関連: 助産・看護・診療の実践経験をふまえて、専門分野に関する講義をする

指定教科書: 助産師基礎教育テキスト 1巻 助産概論 日本看護協会出版会

助産師基礎教育テキスト 2巻 女性の健康とケア 日本看護協会出版会

その他: 助産師国家試験の受験要件講義

授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途具体的に提示します。

到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※実習関連病院等助産師への公開