医学科教育学修プログラム

令和3年度後期

1年次

【米子地区授業時間】	
1時限	: 8:40 ～ 10:10
2時限	:10:30 ～ 12:00
3時限	:13:00 ～ 14:30
4時限	:14:50 ～ 16:20
5時限	:16:40 ～ 18:10

【鳥取地区授業時間】	
1時限	: 8:45 ～ 10:15
2時限	:10:30 ～ 12:00
3時限	:13:00 ～ 14:30
4時限	:14:45 ～ 16:15
5時限	:16:30 ～ 18:00

令和3年度　授業時間配当表（医学科1年次）

1年前期

	1限（前半 / 後半）	2限（前半 / 後半）	3限（前半 / 後半）	4限（前半 / 後半）	5限
月	キャリア入門④ / 試(1) / 基礎運動器学(4)⑥ / 試(1)	基礎運動器学(12)③ / 試(1)	情報リテラシ(7) / 基礎化学(8) / 試(1)	情報リテラシ(8) / 基礎化学(7) / 試(1)	
火	キャリア入門 (4)④ / 基礎生物学(5)② / 試(1)	基礎数学(15) / 試(1)	コミュニケーション英語A(15) / 試(1)	ドイツ語・フランス語・中国語・ロシア語基礎Ⅰ(15) / 試(1)	
水	早期体験ボランティア(8) / 基礎生物学(5)② / 試(1)	早期体験ボランティア(8) / 基礎手話(3)④ / 試(1)	早期体験ボランティア(8) / 基礎物理学(8)	早期体験ボランティア(8) / 基礎物理学(7) / 試(1)	
木	ヒューマンコミュニケーションⅠ(15) / 試(1)	ヒューマンコミュニケーションⅠ(15) / 試(1)	教養基礎(8) / 基礎運動器学(7) / 試(1)	教養基礎(7)① / 基礎運動器学(7) / 試(1)	
金	キャリア入門 (4)④ / 基礎生物学(5)② / 試(1)	基礎手話(12)③ / 試(1)	健康スポーツ(11)② / キ(1) / 運① / 試(1)	健康スポーツ(11)② / キ(1) / 運① / 試(1)	

1年後期

	1限（前半 / 後半）	2限（前半 / 後半）	3限（前半 / 後半）	4限（前半 / 後半）	5限
月	基医オリ① / ❸ / 行動科学(8) / ❹	教養選択(15)①	最新診断・治療学(2)② / 行動科学(8) / ❹	医学史(2)② / 行動科学(8) / ❹	
火	細胞生化学(15) / ❶	細胞生化学(15) / ❶	コミュニケーション英語B(15)①	ドイツ語・フランス語・中国語・ロシア語基礎Ⅱ(15)①	
水	細胞組織学(7)① / 実験動物学(8)	細胞組織学(8) / 医用統計(8)	最新診断・治療学(3)① / 基医体験A (6-8) ABCから2回受講 / 基医体験B (6-8) ABCから2回受講 / 基医体験C (6-8) ABCから2回受講 / 基礎地域医療学(4)	医学史(2)② / 基医体験A (6-8) ABCから2回受講 / 基医体験B (6-8) ABCから2回受講 / 基医体験C (6-8) ABCから2回受講 / 基礎地域医療学(4)	
木	細胞生理学(15) / ❶	細胞生理学(15) / ❶	最新診断・治療学(3)① / 基医体験A・B・C（水曜から続く） / 細胞組織実習(3)	医学史(2)② / 基医体験A・B・C（水曜から続く） / 細胞組織実習(3)	
金	遺伝生化学(15) / ❶	教養選択(15)①	免疫生物学(15) / 細実(1)	発生医学（8） / 基医体験C / 細胞組織実習(6)	

:生命科学科と合同講義

※(　)内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講・補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

① 授業に組み込んだ予備コマ数　　❶調整用・試験用の予備コマ数

令和3年度・七曜表（医学科１年次）

16週制

月	日	月	火	水	木	金	土	週数
	前						期	
4					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	1
	11	12	13	14	15	16	17	2
	18	19	20	21	22	23	24	3
	25	26	27	28	29	30	1	4
5	2	3	4	5	6	7	8	補
	9	10	11	12	13	14	15	5
	16	17	18	19	20	21	22	6
	23	24	25	26	27	28	29	7
	30	31	1	2	3	4	5	8
6	6	7	8	9	10	11	12	9
	13	14	15	16	17	18	19	10
	20	21	22	23	24	25	26	11
	27	28	29	30	1	2	3	12
7	4	5	6	7	8	9	10	13
	11	12	13	14	15	16	17	14
	18	19	20	21	22	23	24	補
	25	26	27	28	29	30	31	15
8	1	2	3	4	5	6	7	16・試
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31	1	2	3	4	
9	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			

月	日	月	火	水	木	金	土	週数
	後						期	
10						1	2	補
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4
	31	1	2	3	4	5	6	5
11	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
	28	29	30	1	2	3	4	9
12	5	6	7	8	9	10	11	10
	12	13	14	15	16	17	18	11
	19	20	21	22	23	24	25	12
	26	27	28	29	30	31	1	補
1	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
	30	31	1	2	3	4	5	試験
2	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	再試
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	1	2	3	4	5	
3	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			

備考

- ◇ 4月6日(火) 入学式
- ◇ 6月1日(火) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月30日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 8月6日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月17日(金) 再試験期間開始
- ◇ 9月30日(木) 再試験期間終了
- ◇ 12月28日(火) 水曜日授業
- ◇ 1月14日(金) 午前のみ金曜日授業
- ◇ 1月26日(水) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(火) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(水) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(木) 再試験期間終了

Q1	月曜授業	火曜授業	水曜授業	木曜授業	金曜授業
Q2	月曜授業	火曜授業	水曜授業	木曜授業	金曜授業

鳥取大学医学部医学科コンピテンス・コンピテンシーとの関連表【1年次（新カリキュラム）】

凡例			
高度 Advanced	A	医師と同等のレベルであること	
応用 Applied	B	スチューデントドクター相当の医学生として模擬的に関与、行動できる	
基盤 Basic	C	基盤となる能力を習得していること	
	D	基盤となる知識を習得していること	
	E	経験・習得する機会はあるが、単位認定に関係ない	
	F	経験・習得する機会がない	

	科目名	入門科目（大学入門ゼミ・情報リテラシー・キャリア入門）	教養主題科目（基礎手話・医療手話・社会福祉・環境科学など）	教養基幹科目（人文社会分野（心理学・生命倫理学））	教養基幹科目（自然分野（基礎生物学、基礎化学など））	教養基幹科目（実験演習分野（早期体験ボランティア、ヒューマンコミュニケーションなど））	外国語科目（コミュニケーション英語・医療英語・第二外国語など）	健康スポーツ科学実技	行動科学	基礎医学体験	最新診断・治療学	医学史	実験動物学	医用統計学	基礎地域医療学	細胞組織学	細胞生理学	細胞生化学	免疫生物学	遺伝生化学	発生医学	基礎運動器学
	学年	1-3年							1年													
	単位	3	14		9	6	8	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	2	2	1	1	0.5	2
	科目責任者								中野俊也	海藤俊行	海藤俊行	久留一郎	大林徹也	網崎孝志	谷口晋一	椋田崇生	松尾聡	松浦達也	林眞一	初沢清隆	竹内隆	海藤俊行 岡崎健治
Ⅰ	倫理・プロフェッショナリズム ・責任ある医療を実践するための倫理観を持ち、それに基づいて行動できる。 ・患者の利益を重視する患者中心の医療を習得し、実践できる。 ・生涯にわたり自己研鑽して高い医療水準と誠実さを持ち続けるために、内発的動機による自己学習能力を持ち、応用できる。																					
1	医の倫理および生命倫理を理解して、適切に行動または判断できる。	E	E	D	E	D	F	F	C	E	D	D	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E
2	利益相反等、研究倫理に関わる問題を理解して、適切に行動または判断できる。	F	F	D	F	F	F	F	D	F	F	E	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F
3	患者や家族のプライバシーに配慮し、守秘義務を厳守することができる。	F	F	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
4	患者中心の医療について理解し、実践できる。	E	C	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F
5	内発的動機の重要性を理解して自己学習し、医療の知識、技能、態度を維持向上することができる。	C	E	D	F	E	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
6	社会的に求められる医師像について討論し、目指す医師像を明確にすることができる。	C	C	D	F	B	F	F	D	F	F	D	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F
7	社会的使命を果たすため、信頼できる行動をとることができる。	E	C	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
8	患者や家族にはさまざまな価値観があることを認識し、受け容れることができる。	F	C	D	F	B	D	F	D	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F
9	同僚や後輩との間で、診療に関する知識や技能を教えあって共有できる。	F	E	F	F	E	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
10	様々なキャリアの医師と交流して、主体的に自らのキャリアについて考えることができる。	C	E	F	E	D	F	F	D	E	E	F	F	F	E	E	E	E	E	F	F	E
Ⅱ	コミュニケーション ・思いやりの心や共感的理解力といったヒューマンコミュニケーション能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 ・障害者とコミュニケーションしたり、地域フィールドの中でコミュニケーションしたりする能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 ・情報社会を理解して、安全かつ有効に情報ネットワークを活用できる。																					
1	患者や患者家族とコミュニケーションを通じて、良好な関係を築くことができる。	F	B	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F
2	医療チームのメンバーとコミュニケーション通じて、連携を図ることができる。	D	F	D	F	B	F	E	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
3	聴覚障害者などの障害者と手話等でコミュニケーションをとって、円滑な診療をサポートすることができる。	F	B	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
4	地域フィールドの中で、地域住民、行政関係者、医療関係者らとコミュニケーションをとり、社会性を身につけ良好な関係を築くことができる。	F	E	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F
5	安全かつ有効に情報ネットワークを活用してコミュニケーションを取ったり、情報を収集したりできる。	C	F	D	F	C	C	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Ⅲ	チーム医療 ・他の医療従事者の役割を理解し、連携してチーム医療を行う能力とともに、医師としてリーダーシップを発揮してチームビルディングする能力を習得し、実践できる。																					
1	医療チームの中で役割を持ち、適切に相談・報告・連絡を行うことができる。	F	F	D	F	B	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
2	他の医療専門職を目指す学生と交流し、それぞれに異なる価値観があることを認識し、受け容れることができる。	E	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
3	他の医療専門職との連携を実践できる。	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Ⅳ	医学の知識 ・最新の基礎科学、基礎医学、臨床医学、社会医学の知識を習得して、応用できる。 ・医療安全の基礎を学び、予防と対策を講じることができる。																					
1	物理学・化学・生物学の知識を人体の構造や機能の理解に応用できる。	F	F	F	D	F	F	F	F	C	D	F	C	F	F	D	D	D	D	D	D	E
2	人体の正常構造と機能や生命現象に関する知識を習得して、病態の理解に応用できる。	C	F	D	D	F	F	F	E	D	D	F	D	F	F	D	C	D	D	D	D	D
3	人体に関する正常および病態の知識を診断・治療に応用できる。	C	F	D	E	F	F	F	F	E	E	F	E	F	F	E	E	E	D	E	E	E
4	診療に関わる基本的知識と技能を習得して、臨床実習に実践・応用できる。	C	C	E	F	F	F	F	F	E	E	F	E	F	F	E	E	E	E	E	E	E
5	ガイドラインや論文の情報を活用して、科学的根拠に基づく医療（EBM）を実践できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F
6	疫学、予防、保健、福祉、医療経済といった医療の社会性に関する知識を習得して、地域で応用できる。	F	D	D	F	E	F	F	E	F	D	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F
7	医療安全の知識を習得して、患者や医療従事者に起こる医療上の事故及び医療関連感染症を防ぐことができる。	F	E	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Ⅴ	診療の実践 ・診療に必要な症候・病態について理解するとともに、基本的な診療知識と診療技能を用いて医療面接および身体診察を行い、得られた情報をもとに臨床診断を行い、治療計画を立案することができる。 ・総合的診療および全人的医療の能力を習得し、実践できる。																					
1	早期から医療従事者としてのモチベーションを高めて実践的に示すことができる。	D	E	D	F	C	F	F	D	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
2	適切な医療面接で患者の病歴を正しく聴取して整理できる。	F	C	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
3	身体診察を適切に行って全身状態や身体各部の所見をとり、病状を判断できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
4	病歴や身体診察の結果から必要な検査を選択し、検査結果を解釈できる。	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
5	病歴、診察所見、検査結果等の情報を整理して臨床推論を行い、疾患を診断することができる。	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
6	適切な治療計画を立案することができる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
7	診療録や医療文書を適切に作成できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
8	病状説明や患者教育に参加できる。	F	F	F	F	E	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
9	カンファレンスなどで臨床実習の成果を発表、討議できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Ⅵ	知的探究と創造性 ・常に知的探究心を持ち、基礎と臨床の連携で涵養されるリサーチマインドを身につけるとともに、実践的に医学研究に応用できる。 ・イノベーションの重要性を理解して、実践できる。																					
1	医学・科学研究の成果が社会に貢献している実情を知り、重要性を理解できる。	C	C	D	C	E	F	F	E	C	C	C	C	C	E	E	E	E	D	E	E	C
2	医学的・科学的に意義のある研究課題を見出し、研究に取り組むことができる。	F	F	F	E	F	F	F	E	C	F	E	E	E	F	F	F	F	D	F	F	E
3	データを解析し、論理的に発表・討論してプレゼンテーションできる。	F	F	D	F	E	F	F	D	E	F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F
4	臨床的に意義のある研究課題を見出し、トランスレーショナルリサーチの可能性について探索できる。	F	F	F	E	F	F	F	F	E	C	E	C	E	F	F	F	F	F	F	F	E
5	創造性豊かな医療人となる基礎を身につけて、診療や医学研究に応用できる。	D	F	D	F	F	F	F	E	D	C	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F
6	医療における発明の重要性を理解して、イノベーションを実践できる。	E	F	D	F	F	F	F	F	E	C	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F
Ⅶ	国際性 ・グローバル化に対応できる語学能力と国際感覚を身につけて、応用できる。																					
1	英語を母国語とする人と対話ができる。	F	F	F	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	E	D	F	F	F	F	F
2	国際的な視点で医学研究の情報を収集し、議論して発信できる。	F	E	F	F	F	C	F	F	E	F	F	F	F	F	E	D	F	F	F	F	F
3	診療英会話を習得して、実践できる。	F	F	E	E	F	C	F	F	F	E	F	E	E	F	E	E	E	E	E	E	E
4	国際交流に関心を持ち、多様な異文化を理解できる。	F	E	D	F	F	C	F	F	E	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F
Ⅷ	地域医療 ・地域社会を大切に思い、地域における医療のニーズを認識したうえで、地域医療に貢献できる。																					
1	地域住民の健康状態には、家族、地域社会、文化などの社会環境が関与していることを理解できる。	E	D	D	F	E	F	F	C	E	F	F	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F
2	地域医療に必要なプライマリケアの考え方と技能を習得し、基礎的事項を実践できる。	E	F	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F
3	地域や地域で暮らす人を尊重し、コミュニティーと連携して地域医療の向上に貢献できる。	E	C	D	F	E	F	F	D	F	E	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F

医学科1年次目次

後期

区分		授業科目名	
選択	主題	社会福祉援助論	・・・・・・ 6
選択	主題	医療手話言語	・・・・・・ 7 ～ 8
選択	主題	プログラミング入門	・・・・・・ 9
選択	主題	日本のポップカルチャー	・・・・・・ 10
選択	基幹（人文・社会）	東アジアの歴史と文化	・・・・・・ 11
選択	基幹（人文・社会）	生活と法律　刑法	・・・・・・ 12
選択	基幹（人文・社会）	哲学・倫理学	・・・・・・ 13
選必	外国語	コミュニケーション英語B（ウィルシャークラス）	・・・・・・ 14
	外国語	コミュニケーション英語B（青砥クラス）	・・・・・・ 15
	外国語	コミュニケーション英語B（ジアディーンクラス）	・・・・・・ 16
選必	外国語	ドイツ語基礎Ⅱ	・・・・・・ 17
	外国語	フランス語基礎Ⅱ	・・・・・・ 18
	外国語	中国語基礎Ⅱ	・・・・・・ 19
	外国語	ロシア語基礎Ⅱ	・・・・・・ 20
必修	専門科目	行動科学	・・・・・・ 21
必修	専門科目	基礎医学体験	・・・・・・ 22 ～ 23
必修	専門科目	最新診断・治療学	・・・・・・ 24
必修	専門科目	医学史	・・・・・・ 25
必修	専門科目	実験動物学	・・・・・・ 26
必修	専門科目	医用統計学	・・・・・・ 27
必修	専門科目	基礎地域医療学	・・・・・・ 28
必修	専門科目	免疫生物学	・・・・・・ 29
必修	専門科目	遺伝生化学	・・・・・・ 30
必修	専門科目	発生医学	・・・・・・ 31
必修	専門科目	細胞組織学	・・・・・・ 32 ～ 33
必修	専門科目	細胞生理学	・・・・・・ 34 ～ 35
必修	専門科目	細胞生化学	・・・・・・ 36 ～ 37

授業のレベルについて
1：入門及び初級レベル
2：中級レベル（基礎科目）
3：中級～上級レベル（応用科目）
4：上級レベル（発展科目）
5：大学院レベル

社会福祉援助論

科目到達目標：社会的な援助の必要がある人に対しての制度および実務を理解し、各種対人援助モデルによる対人援助の視点を身につける。

科目責任者（所属教室）：細田　武伸（非常勤講師）　　連絡先：健康政策医学分野に伝言を頂くか、細田武伸（鳥取看護大学）tkhosoda@nc.tcn.ne.jp　にメールを下さい。

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/11(月)	1	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	講義ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ、社会福祉の歴史と理念	細田　武伸	非常勤講師	社会福祉の歴史と理念を理解する。	ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ、社会福祉の歴史、理念
2	10/11(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術①	細田　武伸	非常勤講師	対人援助のモデルの理解と援助スキルを身につけられるようになる。	援助理念、援助モデル
3	10/18(月)	1	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術②	細田　武伸	非常勤講師	対人援助のモデルの理解と援助スキルを身につけられるようになる。	援助理念、援助モデル
4	10/18(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術③	細田　武伸	非常勤講師	対人援助のモデルの理解と援助スキルを身につけられるようになる。	援助理念、援助モデル
5	10/25(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	触法者への福祉、触法精神障がい者への支援	細田　武伸	非常勤講師	触法者への福祉支援の必要性について理解する。	更生保護制度、医療観察法
6	11/1(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	医療現場での福祉支援の必要性と実例について理解する。	黒沢　洋一	健康政策医学	患者及びその家族等に対する社会福祉士及び精神保健福祉士による支援	医療福祉支援、MSW（社会福祉士、精神保健福祉士）
7	11/8(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	障がい者に対する支援①	三島　智子	非常勤講師	基本的人権と障がい者に対する支援及び制度について理解する。	障害者基本法、障害者総合支援制度
8	11/15(月)	2	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	障がい者に対する支援②	三島　智子	非常勤講師	障がい者に対する支援について、当事者の視点を踏まえて理解する。	障害者基本法、障害者総合支援制度、当事者
9	11/22(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	学校での児童・生徒に対する支援①	福島　史子	非常勤講師	生徒・児童の学習環境への福祉支援について理解する。	教育と福祉の協働、ｽｸｰﾙｿｰｼｬﾙﾜｰｸ
10	11/29(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	学校での児童・生徒に対する支援②	福島　史子	非常勤講師	生徒・児童の学習環境への福祉支援について理解する。	教育と福祉の協働、ｽｸｰﾙｿｰｼｬﾙﾜｰｸ
11	12/20(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	福祉行財政と福祉計画	菅田　理一	非常勤講師	福祉の財源と行政の役割を理解する。	財源、国・地方自治体、福祉計画
12	12/27(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	社会福祉の施設とｻｰﾋﾞｽ、福祉職の役割	菅田　理一	非常勤講師	福祉施設・ｻｰﾋﾞｽの概要と福祉職の役割について理解する。	福祉施設と提供されるｻｰﾋﾞｽ、福祉3職種
13	1/17(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者に対する支援	菅田　理一	非常勤講師	高齢者に対する支援について理解する。	高齢者福祉、人権擁護、成年後年人制度
14	1/24(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	低所得者に対する援助と就労支援	菅田　理一	非常勤講師	低所得者に対する支援について理解する。	生活保護制度、生活福祉資金貸付制度、就労支援制度
15	1/31(月)	2	322	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	児童・家庭に対する支援	菅田　理一	非常勤講師	児童・家庭に対する支援について理解する。	家庭、市町村、児童相談所、児童福祉施設、要保護児童対策協議会

教育グランドデザインとの関連：1,2,4　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連：1,2,4

授業レベル：1

評価：各講師の出す課題レポート（**すべての講師のレポート提出が必要です**）にて、講義目標に到達しているか否かにて評価します。レポートは基準点に満たない場合や不備がある場合は最提出をお願いすることがあり

実務経験との関連：本科目は、社会福祉士又は精神保健福祉士若しくはその両方の資格を持つ講師が、それぞれの実務経験（10年以上）を生かして経験に該当する講義を行います。

教科書・参考書：なし

その他：各講師がそれぞれレポート課題を講義中に提示しますので、欠席をしないでください。グループワークによる演習を入れて講義を行います。グループワークは、初回講義時に説明致します。

医療手話言語

科目到達目標：単に「きこえない」といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。
その程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。
コミュニケーション方法で重要となる手話言語について、基礎手話言語で学んだことを生かし、医療場面にて簡単な日常会話程度の手話言語の習得ができる。

科目責任者（所属教室）：海藤　俊行（解剖学）　　連絡先： 0859-38-6011（解剖学）

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	2	131	対面	延期	【実技】復習してみよう①	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①「基礎手話言語」で学んだことを確実に表現できるようにする。 ②自己紹介が豊かに、スムーズに表現できるようにする。 ③あいさつの表し方をスムーズにする。 ④指文字を覚えるようにする。 ⑤疑問詞「何？」「だれ？」「どこ？」を正確に表現できるようにする。	自己紹介、あいさつ、指文字 疑問詞（何、だれ、どこ）
2	10/8(金)	2	131	対面	延期	【実技】復習してみよう②	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①「基礎手話言語」で学んだことを確実に表現できるようにする。 ②疑問詞「どちら？」「どこ？」を使って会話ができるようにする。 ③疑問詞「いつ？」「いくつ？」「いくら？」を使って会話ができるようにする。 ④いろいろな数を正確に表現できるようにする。	疑問詞（どちら、どこ、いつ、いくつ、いくら） 数
3	10/15(金)	2	131	対面	延期	【講義】きこえない・きこえにくい人の人権	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①きこえない・きこえにくい人の人権について考えてみる。 ②手話言語と人工内耳に対する理解を深める。	きこえない・きこえにくい人の人権、手話言語、人工内耳
4	10/22(金)	2	131	対面	延期	【実技】受付	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①科の手話言語を覚えよう。 ②受付で使う手話言語を覚えよう。 ③受付場面での基本的な会話ができるようにする。 ④受付場面での留意点を覚えよう。	科、受付
5	10/29(金)	2	131	対面	延期	【実技】問診①	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①症状の手話言語を覚えよう。 ②問診で使う手話言語を覚えよう。 ③問診場面での基本的な会話ができるようにする。	症状、問診
6	11/5(金)	2	131	対面	延期	【実技】問診②	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①問診で使う手話言語を覚えよう。 ②問診場面での基本的な会話ができるようにする。 ③問診場面での留意点を覚えよう。	病名、問診
7	11/12(金)	2	131	対面	延期	【実技】手話言語を読み取ってみよう	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①いろいろな手話言語の表現を読み取ってみよう。	読み取り
8	11/19(金)	2	131	対面	延期	【実技】診察	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①診察で使う手話言語を覚えよう。 ②診察場面での基本的な会話ができるようにする。 ③診察場面での留意点を覚えよう。	診察
9	11/26(金)	2	131	対面	延期	【実技】まとめ（受付・問診・診察）	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①これまで学んだことを復習してみよう。 ②受付場面・問診場面・診察場面での基本的な会話をしてみよう。 ③受付場面・問診場面・診察場面での体験話を聞いてみよう。	受付、問診、診察
10	12/3(金)	2	131	対面	延期	【実技】検査①	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①検査で使う手話言語を覚えよう。 ②検査場面での基本的な会話ができるようにする。	検査
11	12/10(金)	2	131	対面	延期	【実技】検査②	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①検査場面での主な指示を覚えよう。 ②検査場面での留意点を覚えよう。	検査

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
12	12/17(金)	2	131	対面	延期	【実技】治療	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①薬の種類の手話言語を覚えよう。 ②薬の使い方の手話言語の表現をしてみよう。 ③治療場面での基本的な会話ができるようにする。 ④治療場面での留意点を覚えよう。	薬、治療
13	12/24(金)	2	131	対面	延期	【実技】薬局	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①薬局で使う手話言語を覚えよう。 ②薬局場面での基本的な会話ができるようにする。 ③薬局場面での留意点を覚えよう。	薬局
14	1/21(金)	2	131	対面	延期	【実技】まとめ（検査・治療・薬局）	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①これまで学んだことを復習してみよう。 ②検査場面・治療場面・薬局場面での基本的な会話をしてみよう。 ③検査場面・治療場面・薬局場面での体験話を聞いてみよう。	検査、治療、薬局
15	1/28(金)	2	131	対面	延期	【実技】きこえない人とのフリーディスカッション	石橋　大吾 海藤　俊行	非常勤講師 解剖学	①これまで学んだことをもとに、一人ひとりのきこえない人の手話言語を見ることによって様々な手話言語の表現があることを学ぶ。 ②手話言語の表現がきこえない人に伝わったかどうか確認する。 ③フリーディスカッションを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる。	フリーディスカッション

教育グランドデザインとの関連 ： 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連 ： 1、2、3、4

授業レベル：3

評価 定期試験：　80%

レポート：　15%

授業態度：　5%

実務経験との関連：鳥取県聴覚障害者協会の業務に携わっている教員が、きこえない・きこえにくい人の特性や手話言語等によるコミュニケーション方法について、講義を行う。

教科書：別途指示します。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

プログラミング入門

科目到達目標：Pythonにより初歩的なプログラムが作成できるようになる。

科目責任者(所属教室)：大森 幹之(情報基盤機構)　　連絡先：ohmori@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	Pythonの概要	大森 幹之	情報基盤機構	Pythonの概要を理解し，プログラミングに必要なソフトウェアがインストールできている.	Python、Visual Studio Code
2	10/8(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	Pythonでのプログラミング手順	大森 幹之	情報基盤機構	Pythonプログラムを作成し実行できる.	スクリプト，エラー，空白，改行，ASCII文字，文字列，コメント
3	10/15(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	変数と演算	大森 幹之	情報基盤機構	データと型，変数を理解し，それらを用いた演算ができる.	データ，型，変数，演算子
4	10/22(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	データ構造	大森 幹之	情報基盤機構	リスト，辞書(ハッシュ)，セットを理解する.	リスト、辞書、セット
5	10/29(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	条件分岐	大森 幹之	情報基盤機構	比較と条件分岐を理解する.	if，else，インデント，真偽，True，False，論理演算子，比較演算子
6	11/5(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	条件分岐	大森 幹之	情報基盤機構	比較と条件分岐を理解する.	if，else，elif，pass，入れ子
7	11/12(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	繰り返し処理	大森 幹之	情報基盤機構	繰り返し処理を理解する.	while, for
8	11/19(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	繰り返し処理	大森 幹之	情報基盤機構	繰り返し処理を理解する.	in, range
9	11/26(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	繰り返し処理	大森 幹之	情報基盤機構	繰り返し処理を理解する.	break，continue
10	12/3(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	基本的なライブラリ	大森 幹之	情報基盤機構	文字列や日付などの基本的なライブラリの利用できる.	モジュール，import，string，date
11	12/10(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ファイルの操作	大森 幹之	情報基盤機構	ファイルのデータの読み書きするライブラリを利用できる.	open()，read()，write()
12	12/17(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	練習課題の作成	大森 幹之	情報基盤機構	ここまで学んだことを組み合わせて応用的なプログラムを作成できる.	プログラム作成
13	12/24(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	練習課題の作成	大森 幹之	情報基盤機構	ここまで学んだことを組み合わせて応用的なプログラムを作成できる.	プログラム作成
14	1/7(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ユーザ定義関数	大森 幹之	情報基盤機構	関数を作成し，呼び出せる.	def，返り値
15	1/21(金)	2	C演習室	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	クラス	大森 幹之	情報基盤機構	クラスを作成し，インスタンスを生成して利用できる.	class，インスタンス，コンストラクタ

教育グランドデザインとの関連 ：1　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連 ：1

授業レベル：2

評価 最終課題：60%

講義内課題：40%

授業態度：0%

実務経験との関連：なし

教科書：「3ステップでしっかり学ぶPython入門」、著者：山田祥寛、出版社：株式会社技術評論社

教科書の購入について：教科書の購入は必須です。教科書の購入が必要ない方は、本講義を受講しなくともプログラムが作成可能であるということですから、受講する必要がありません。

受講者に求めるもの：WindowsもしくはMacが動作するPCを所持していること。自宅からのオンライン学習が可能なこと。ファイルやフォルダについて理解していること。

授業レベルについての補足：プログラミングを行ったことのない初心者を対象としています。しかしながら、簡単なプログラムの作成ができることを到達目標としていますので、自主的に練習課題の作成に取り組み、分からない点について理解する態度が求められます。

講義の形態: e-Learningシステム上の課題を提出してください。

日本のポップカルチャー

科目到達目標：日本を代表するポップカルチャーについて理解を深め，それらが生まれた背景にある文化的・社会的事項を併せて学ぶ。

科目責任者（所属教室）：野坂加苗（病理学）　　連絡先：E-mail: knosaka@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ポップカルチャーの概要	野坂　加苗	病理学	日本が世界に誇るポップカルチャーについて，外国人にも説明ができるよう基本知識を学ぶ。	ポップカルチャー，漫画，アニメ
2	10/11(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	日本の漫画史	野坂　加苗	病理学	日本の漫画文化について，漫画の変遷と時代背景について考察する。	画風，ストーリーの変遷
3	10/18(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	鳥取県と漫画家	野坂　加苗	病理学	まんが王国鳥取県の誇る漫画家達について，基本的知識を身につける。	水木しげる，青山剛昌，谷ロジロー
4	10/25(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	少年漫画の変遷	野坂　加苗	病理学	少年漫画の変遷から時代背景との関連や価値観の変化について学ぶ。	週刊少年ジャンプ他
5	11/1(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	青年漫画の変遷	野坂　加苗	病理学	青年漫画の変遷から時代背景との関連や価値観の変化について学ぶ。	週刊ヤングジャンプ他
6	11/8(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	医学漫画の変遷	野坂　加苗	病理学	代表的な医学漫画について学ぶ。	ブラックジャック，医龍，JIN －仁－，コウノドリ，フラジャイル他
7	11/15(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	漫画で学ぶ世界の文化と歴史	野坂　加苗	病理学	漫画を通して世界各国の文化に関する知識を身につける。	ベルサイユのばら，三国志，エマ，キングダム，イノサン，ヘタリア他
8	11/22(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	漫画で学ぶ日本の文化と歴史	野坂　加苗	病理学	漫画を通して日本の文化歴史に関する知識を身につける。	陰陽師，花の慶次，ふたがしら，ゴールデンカムイ他
9	11/29(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	日本のアニメ史	野坂　加苗	病理学	日本を代表するアニメの変遷について学ぶ。	子供アニメ，少女向けアニメ，ロボットアニメ他
10	12/6(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	スタジオジブリ	野坂　加苗	病理学	スタジオジブリの代表作について基本知識を身につける。	風の谷のナウシカ，天空の城ラピュタ，となりのトトロ，千と千尋の神隠し，もののけ姫他
11	12/13(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ライトノベルとは	野坂　加苗	病理学	ライトノベルの変遷と社会に与えた影響を理解する。	ラノベ，なろう系
12	12/20(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	キャラクターを描いてみよう　頭部	野坂　加苗	病理学	キャラクターのデッサンから解剖学の基本を身につける。	アタリの基本について
13	12/27(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	キャラクターを描いてみよう　体	野坂　加苗	病理学	キャラクターのデッサンから解剖学の基本を身につける。	正しいプロポーション
14	1/17(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	キャラクターを描いてみよう　手	野坂　加苗	病理学	キャラクターのデッサンから解剖学の基本を身につける。	手指の関節の理解
15	1/24(月)	2	323	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	試験	野坂　加苗	病理学	全体のまとめ	全体の復習

教育グランドデザインとの関連 ：1, 2, 7　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連 ：1, 2, 3

授業のレベル：1

評価：定期試験 80%（筆記＋デッサン），受講態度 20%

実務経験との関連：無し

教科書：無し

その他：定員30名（30名を超える履修希望があった場合，抽選とする）

東アジアの歴史と文化

科目到達目標:東アジアの歴史的文化的思考力の涵養。

科目責任者(所属教室):藤原　順宣(非常勤講師)　　　　連絡先:　　自宅電話　0859－42－3618

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	2	211	対面	未定	東アジア前近代の医学(1)	藤原　順宣	非常勤講師	東洋医学の歴史をたどり先人の労苦を学ぶ。	中国・日本医学の推移と日本蘭学の勃興
2	10/11(月)	2	211	対面	未定	東アジア前近代の医学(2)	藤原　順宣	非常勤講師	伝えられた文献を通し医者の自覚と責任感を涵養する。	読解演習『蘭学事始』(1)
3	10/18(月)	2	211	対面	未定	東アジア前近代の医学(3)	藤原　順宣	非常勤講師	伝えられた文献を通し医者の自覚と責任感を涵養する。	読解演習『蘭学事始』(2)
4	10/25(月)	2	211	対面	未定	東アジア前近代の医学(4)	藤原　順宣	非常勤講師	伝えられた文献を通し医者の自覚と責任感を涵養する。	読解演習『解体新書』、日本蘭学のその後
5	11/1(月)	2	211	対面	未定	中国の歴史書(1)	藤原　順宣	非常勤講師	歴史を記述することの意義を考える。	中国の正史「二十四史」
6	11/8(月)	2	211	対面	未定	中国の歴史書(2)	藤原　順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習　司馬遷『史記』(1)
7	11/15(月)	2	211	対面	未定	中国の歴史書(3)	藤原　順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習　司馬遷『史記』(2)
8	11/22(月)	2	211	対面	未定	中国の歴史書(4)	藤原　順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習　司馬遷『史記』(3)
9	11/29(月)	2	211	対面	未定	中国の歴史書(5)	藤原　順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習　正史の「倭人伝」他
10	12/6(月)	2	211	対面	未定	東アジアの宗教(1)	藤原　順宣	非常勤講師	宗教(仏教)を通して人間のあり方を考える。	覚者としてのゴータマ・シッダルタ
11	12/13(月)	2	211	対面	未定	東アジアの宗教(2)	藤原　順宣	非常勤講師	経典を読み、人間存在の本質を考える。	原始仏教経典『スッタニパータ』他
12	12/20(月)	2	211	対面	未定	東アジアの宗教(3)	藤原　順宣	非常勤講師	経典を読み、人間存在の本質を考える。	原始仏教経典『ダンマパダ』他
13	12/27(月)	2	211	対面	未定	東アジアの宗教(4)	藤原　順宣	非常勤講師	経典を読み、人間存在の本質を考える。	大乗経典『浄土経典』他
14	1/17(月)	2	211	対面	未定	アジアの文化交流(1)	藤原　順宣	非常勤講師	文化の伝播・交流の意義を考える。	シルクロード交流(1)
15	1/24(月)	2	211	対面	未定	アジアの文化交流(2)	藤原　順宣	非常勤講師	文化の伝播・交流の意義を考える。	シルクロード交流(2)

教育グランドデザインとの関連:1、2、4

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、4

授業レベル:2

評価:レポート(最終試験) 55%
　　小レポート(毎回提出) 45%

実務経験との関連:無し

教科書・参考書:教材プリントを配布するが高校時代に使用した世界史教科書・図録(年表・地図)を持参することが望ましい。

生活と法律　刑法

科目到達目標：法律の中で刑事法の持つ意味の理解。

科目責任者（所属教室）：岩井　和由（非常勤講師）　　連絡先：k-iwai@green.megaegg.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	法解釈の基礎と法律における「人	岩井　和由	非常勤講師	法律学での人の意味。権利能力と意思能力。刑法の歴史と罪刑法定主義	罪刑法定主義　責任主義　人権保障
2	10/8(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	構成要件1	岩井　和由	非常勤講師	構成要件の機能　不作為犯　因果関係の機能	構成要件　不作為　因果関係
3	10/15(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	構成要件2	岩井　和由	非常勤講師	構成要件と不能犯　間接正犯　原因において自由な行為	不能犯　間接正犯　原因において自由
4	10/22(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	違法性	岩井　和由	非常勤講師	正当行為（医療行為など）や正当防衛はなぜ罰せられないか。その条件の理解	違法性阻却・正当行為
5	10/29(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	責任	岩井　和由	非常勤講師	責任（故意・過失）の理解と責任阻却事由の理解。	責任阻却
6	11/12(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	未遂	岩井　和由	非常勤講師	未遂ということ。障害未遂と中止未遂の処罰上の差がなぜあるのか。	未遂
7	11/19(金)	2	431	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	共犯	岩井　和由	非常勤講師	正犯・教唆犯・幇助犯の理解。	正犯・教唆・幇助
8	11/26(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	刑罰の本質と刑罰の体系	岩井　和由	非常勤講師	生命刑・身体刑・自由刑・財産刑・刑の加重減刑。	死刑・懲役・禁錮・罰金
9	12/3(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	刑法各論　個人的法益　生命・身	岩井　和由	非常勤講師	保護法益としての人の意味を理解。いつからいつまで人なのか。生命・身体・自由の保護	人の身体の完全性、業務上過失罪
10	12/10(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	刑法各論　個人的法益　財産	岩井　和由	非常勤講師	財物の理解と保護法益としての財産の意味。	財物、財産上の利益
11	12/17(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	刑法各論　社会的法益1　放火	岩井　和由	非常勤講師	公共の平穏と公共の安全の意味を理解。	社会秩序、偽造・変造
12	12/24(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	刑法各論　社会的法益2　有価証	岩井　和由	非常勤講師	有価証券や　文書の持つ意味の理解。	有価証券　文書　偽造
13	1/7(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	刑法各論　国家的法益1	岩井　和由	非常勤講師	国家の作用を守ることの意味の理解。	公務
14	1/21(金)	2	111	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	国家的法益その2　＆　治療行為・医療事故と刑法	岩井　和由	非常勤講師	賄賂罪、医療分野への刑法の介入	賄賂　医療行為の正当化
15	1/28(金)	2	111	対面		試験	岩井　和由	非常勤講師	刑事法の意味の理解の確認。	秩序の維持と人権保障

教育グランドデザインとの関連：1，2，3　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1，2

授業レベル：1

評　価：定期試験85％ 授業参加態度15％

実務経験との関連：行政書士として医療法人設立に関与したり、刑事法に関連した様々な法律相談業務にも対応した。

教科書：新規にレジメを作成し配布します。

参考書：刑法の一般的教科書類　判例百選など　判例　参考論文等は適宜配布

その他：刑法の条文は必携だが、初回配布する

哲学・倫理学

科目到達目標：代表的な哲学・倫理学の諸問題を理解し、それらについて自分の考えを明確に表明できるようになる。

科目責任者（所属教室）：田鍋　良臣（高等教育開発センター）　　連絡先：学務課教務係（me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp）

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	イントロダクション――哲学と倫理学	田鍋　良臣	高等教育開発センター	哲学と倫理学がどのような学問であり、それを学ぶことにどのような意義があるかわかる。	哲学・倫理学を学ぶことの意義、授業の概要・進め方・ルール、成績評価の説明
2	10/8(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	デカルト――科学の基礎づけ	田鍋　良臣	高等教育開発センター	近代哲学の基本的な考え方を学ぶことで、科学と哲学の関係について理解することができる。	主観、客観、方法的懐疑、コギト・エルゴ・スム
3	10/15(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ロック、ヒューム――経験論の展開	田鍋　良臣	高等教育開発センター	人間の認識と経験の関係について哲学的に考察し、認識論の基本的な問題を把握する。	認識論、タブラ・ラサ、因果性
4	10/22(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	カント①――私は何を知りうるか	田鍋　良臣	高等教育開発センター	カントの認識論の歴史的な意義を理解し、そこから生じた諸問題について考える。	コペルニクス的転回、現象と物自体、理論理性、アプリオリ
5	10/29(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	カント②――私は何をなすべきか	田鍋　良臣	高等教育開発センター	カントの道徳哲学（義務論）の概要を理解し、その問題点を批判的に検討できる。	自由、道徳法則、実践理性、目的の王国
6	11/5(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	フォイエルバッハ、マルクス――身体への視座	田鍋　良臣	高等教育開発センター	観念論と唯物論の違いを理解するとともに、両者の問題点について批判的に考える。	人間学、身体、労働、史的唯物論
7	11/12(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ベンサム、シンガー――功利主義と動物倫理学	田鍋　良臣	高等教育開発センター	功利主義の主張を学び、それが動物倫理に応用される理由について理解する。	功利主義、快苦、最大多数の最大幸福、動物倫理
8	11/19(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	授業内試験①――前半のまとめと振り返り	田鍋　良臣	高等教育開発センター	前半の授業で扱った諸問題を振り返り、内容の理解度を確認する。	まとめ、振り返り、課題の確認
9	11/26(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ショーペンハウアー――苦悩からの脱却	田鍋　良臣	高等教育開発センター	ショーペンハウアーのペシミズムを手がかりに、苦悩と意志の関係について哲学的に考察する。	ペシミズム、苦悩、意志、同情（共苦）、禁欲
10	12/3(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ニーチェ①――神は死んだ	田鍋　良臣	高等教育開発センター	ニーチェのニヒリズムを検討することで、「人生の目的」について建設的に考えられるようになる。	ニヒリズム、生の遠近法、神の死、ルサンチマン
11	12/10(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ニーチェ②――生の肯定	田鍋　良臣	高等教育開発センター	ニヒリズムの克服に関するニーチェの思想を学び、「神なき世界」における「生きる意味」について考える。	生の肯定、永遠回帰、力への意志
12	12/17(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	フロイト――無意識の発見	田鍋　良臣	高等教育開発センター	精神分析の基本的な考え方を理解し、その意義や問題点を考察することができる。	無意識、エロス、タナトス、エディプ・スコンプレックス
13	12/24(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ハイデガー――日常性と死	田鍋　良臣	高等教育開発センター	ハイデガーの現存在分析を学び、自己の存在や死について考えることができる。	現存在、実存、世人、不安、死への先駆
14	1/7(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	西田幾多郎――日本哲学の誕生	田鍋　良臣	高等教育開発センター	西田の純粋経験論を理解し、その歴史的な意義と問題点を考察することができる。	純粋経験、主客未分、日本哲学
15	1/21(金)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	授業内試験②――後半のまとめと振り返り	田鍋　良臣	高等教育開発センター	前半の授業で扱った諸問題を振り返り、内容の理解度を確認する。	まとめ、振り返り、課題の確認

教育グランドデザインとの関連：１，３，４，７　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1，2，4

授業レベル：１

評価：平常点（40点）と授業内試験（30点×2回）で評価する。※成績評価に関する詳細は第1回（イントロダクション）で説明する。

実務経験との関連：無し

教科書：教科書はなし。レジュメを配布する。

参考書：授業内で適宜指示する。

コミュニケーション英語B（ウィルシャークラス）

科目到達目標：Using natural English and improving fluency, Part 2

科目責任者（所属教室）：TL ウィルシャー（基礎看護学の講師）　　連絡先：timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	10/5(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Introduction to the class	TL ウィルシャー	基礎看護学	Breaking the ice	class information, getting to know each other
2	10/12(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 9	TL ウィルシャー	基礎看護学	Family	complaining and expressing annoyance
3	10/19(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10	TL ウィルシャー	基礎看護学	Personality	discussing obsessions
4	10/26(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11	TL ウィルシャー	基礎看護学	Beliefs	discussing supernatural beliefs, expressing surprise
5	11/2(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 12	TL ウィルシャー	基礎看護学	Relationships	giving advice
6	11/9(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Review 1	TL ウィルシャー	基礎看護学	復習 review	復習 review
7	11/16(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Expansion & fluency activities	TL ウィルシャー	基礎看護学	Activities to improve fluency	fluency, natural usage
8	11/30(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 13	TL ウィルシャー	基礎看護学	Education	expressing ability, encouraging
9	12/7(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 14	TL ウィルシャー	基礎看護学	Memories	discussing good and bad experiences
10	12/14(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 15	TL ウィルシャー	基礎看護学	Hobbies	accepting and declining invitations
11	12/21(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 16	TL ウィルシャー	基礎看護学	Inspiration	expressing respect and admiration
12	1/4(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Review 2	TL ウィルシャー	基礎看護学	復習 review	復習 review
13	1/11(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Writing Test	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 writing	試験 test
14	1/18(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 speaking	試験 assessment
15	1/25(火)	3	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment (continued)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 oral	試験 test

教育グランドデザインの関連：1、2、4　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との連関：2,、4

授業のレベル：1

評価：定期試験　(speaking and writing) 70%

　　参加　　30%

実務経験との関連：なし

教科書: Impact Conversation 2. Kristen Sullivan and Todd Beuckens. Pearson Longman. ISBN 978-962-01-9934-9

コミュニケーション英語B（青砥クラス）

科目到達目標：Using natural English and improving fluency

科目責任者（所属教室）：青砥　ダイアン（非常勤講師）　　連絡先：aotodiane@gmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	10/5(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Introduction to the class	青砥　ダイアン	非常勤講師	Breaking the ice	class information, getting to know each other
2	10/12(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 9	青砥　ダイアン	非常勤講師	Family	complaining and expressing annoyance
3	10/19(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10	青砥　ダイアン	非常勤講師	Personality	discussing obsessions
4	10/26(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11	青砥　ダイアン	非常勤講師	Beliefs	discussing supernatural beliefs, expressing surprise
5	11/2(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 12	青砥　ダイアン	非常勤講師	Relationships	giving advice
6	11/9(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Review 1	青砥　ダイアン	非常勤講師	復習 review	復習 review
7	11/16(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Expansion & fluency activities	青砥　ダイアン	非常勤講師	Activities to improve fluency	fluency, natural usage
8	12/7(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 13	青砥　ダイアン	非常勤講師	Education	expressing ability, encouraging
9	12/14(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 14	青砥　ダイアン	非常勤講師	Memories	discussing good and bad experiences
10	12/21(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 15	青砥　ダイアン	非常勤講師	Hobbies	accepting and declining invitations
11	1/4(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 16	青砥　ダイアン	非常勤講師	Inspiration	expressing respect and admiration
12	1/11(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Review 2	青砥　ダイアン	非常勤講師	復習 review	復習 review
13	1/18(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Writing Test	青砥　ダイアン	非常勤講師	試験 writing	試験 test
14	1/25(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment	青砥　ダイアン	非常勤講師	試験 speaking	試験 assessment
15	2/1(火)	3	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment (continued)	青砥　ダイアン	非常勤講師	試験 oral	試験 test

教育グランドデザインの関連：1, 2, 4

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との連関：2, 4

授業のレベル：1

評価：定期試験　50%

参加　20%

レポート　30%

実務経験との関連：なし

教科書: Impact Conversation 2. Kristen Sullivan and Todd Beuckens. Pearson Longman. ISBN 978-962-01-9934-9

コミュニケーション英語B（ジアディーンクラス）

科目到達目標：Being a Good English Speaker

科目責任者（所属教室）：マーク・ジアディーン（非常勤講師）　連絡先：m.giardine@hotmail

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	10/5(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Introduction	ジアディーン	非常勤講師	Course details	
2	10/12(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 9	ジアディーン	非常勤講師	Family	complaining and expressing annoyance
3	10/19(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10	ジアディーン	非常勤講師	Personality	discussing obsessions
4	10/26(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11	ジアディーン	非常勤講師	Beliefs	discussing supernatural beliefs, expressing surprise
5	11/2(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 12	ジアディーン	非常勤講師	Relationships	giving advice
6	11/9(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Review	ジアディーン	非常勤講師	review	initial
7	11/16(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Test 1	ジアディーン	非常勤講師	test	first
8	11/30(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 13	ジアディーン	非常勤講師	Education	expressing ability, encouraging
9	12/7(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 14	ジアディーン	非常勤講師	Memories	discussing good and bad experiences
10	12/14(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 15	ジアディーン	非常勤講師	Hobbies	accepting and declining invitations
11	12/21(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 16	ジアディーン	非常勤講師	Inspiration	expressing respect and admiration
12	1/4(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Test 2	ジアディーン	非常勤講師	test	second
13	1/11(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Examination	ジアディーン	非常勤講師	speaking	test
14	1/18(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Examination	ジアディーン	非常勤講師	oral	exam
15	1/25(火)	3	121	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Examination	ジアディーン	非常勤講師	speaking	assessment

教育グランドデザインの関連：1, 2, 4　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との連関：2, 4

授業のレベル：1

評価：Final Exam: 50%, Speaking examination, 30%, Participation 20%

教科書: extbook: Impact Conversation 2 Pearson Longmann 2018

ドイツ語基礎Ⅱ

科目到達目標:ドイツ語を使ってコミュニケーションがとれる。

科目責任者(所属教室):山城　裕子(非常勤講師)　　連絡先:yamashiro-y@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	前期の復習、会話	山城　裕子	非常勤講師	前期に学習したことを使って会話する。	sprechen
2	10/12(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-4	山城　裕子	非常勤講師	値段を聞く　家具　不定冠詞　代名詞	Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv
3	10/19(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-4	山城　裕子	非常勤講師	値段を聞く　家具　不定冠詞　代名詞	Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv
4	10/26(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-4	山城　裕子	非常勤講師	値段を聞く　家具　不定冠詞　代名詞	Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv
5	11/2(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-4	山城　裕子	非常勤講師	値段を聞く　家具　不定冠詞　代名詞	Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv
6	11/9(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-5	山城　裕子	非常勤講師	色　物　材料　形	Farben Dinge Materialien Forme
7	11/16(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-5	山城　裕子	非常勤講師	色　物　材料　形	Farben Dinge Materialien Forme
8	11/30(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-5	山城　裕子	非常勤講師	色　物　材料　形	Farben Dinge Materialien Forme
9	12/14(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-5	山城　裕子	非常勤講師	色　物　材料　形	Farben Dinge Materialien Forme
10	12/21(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-6	山城　裕子	非常勤講師	電話　メール　仕事	Büro Computer
11	1/4(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-6	山城　裕子	非常勤講師	電話　メール　仕事	Büro Computer
12	1/11(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	Menschen2-6	山城　裕子	非常勤講師	電話　メール　仕事	Büro Computer
13	1/18(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	復習	山城　裕子	非常勤講師	総復習。	全体のまとめ
14	1/25(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	会話テスト	山城　裕子	非常勤講師	2人1組で2分間の会話を発表する。	テスト
15	2/1(火)	4	131	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	筆記テスト	山城　裕子	非常勤講師	筆記＆リスニング	テスト

教育グランドデザインとの関連:1.2.3.4.5.6　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1.2.3.4.

授業レベル:1

評価: 定期試験50%　実践50%

実務経験との関連:なし

教科書:Menschen A1.1Kursbuch　出版社　Hueber　ISBN　978-3-19-301901-1

参考書:独和辞書

フランス語基礎Ⅱ

科目到達目標:基礎文法を体系的に理解し、簡単な会話や作文ができるようにする。フランス文化を理解する。

科目責任者(所属教室):柳原　智子(非常勤講師)　　　連絡先:manaba【個別指導】またはyanagihara-t@tottori-u.ac.jp / 火曜日午後は非常勤講師室(アレスコ棟一階)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	前期の復習	柳原　智子	非常勤講師	前期の内容を確認する	前期の復習
2	10/12(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	Leçon 7	柳原　智子	非常勤講師	行先や出発点を言う　近い未来や近い過去を言う	aller/venir の活用　近接未来　近接過去　強勢形
3	10/19(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	同上	柳原　智子	非常勤講師	同上	同上
4	10/26(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	Leçon 8	柳原　智子	非常勤講師	カフェやレストランでの注文	疑問代名詞　疑問副詞　prendreの活用
5	11/2(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	同上	柳原　智子	非常勤講師	同上	同上
6	11/9(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	Leçon 9	柳原　智子	非常勤講師	天候や時刻、曜日を言う	第二群規則動詞　疑問形容詞　非人称構文
7	11/16(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	同上	柳原　智子	非常勤講師	同上	同上
8	11/30(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	Leçon 10	柳原　智子	非常勤講師	買い物表現	vouloir/pouvoir/savoir/devoir　の活用　比較級
9	12/7(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	同上	柳原　智子	非常勤講師	同上	同上
10	12/14(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	Leçon 11	柳原　智子	非常勤講師	道案内をする	命令法　目的語人称代名詞　代名動詞
11	12/21(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	同上	柳原　智子	非常勤講師	同上	同上
12	1/4(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	Leçon 12	柳原　智子	非常勤講師	過去を言う	複合過去　指示代名詞
13	1/11(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	同上	柳原　智子	非常勤講師	同上	同上
14	1/18(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	後期のまとめ	柳原　智子	非常勤講師	後期の復習	後期の復習
15	1/25(火)	4	261	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	後期試験	柳原　智子	非常勤講師	後期試験	後期の復習

教育グランドデザインとの関連:1,5,7　　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連:1,3,4

授業レベル:1

評価:　定期試験(口頭・筆記)　50%　平常点(口頭・筆記)　50%

実務経験との関連:　無し

教科書:　有富智世ほか著　『なびふらんせ1ーパリをめぐるー』 朝日出版社　2016年

その他:テキストの音声やweb教材を自律学習に活用してください。パリの街を巡りながら、いろいろな場面での実用的な会話ができるようにしましょう。

中国語基礎Ⅱ

科目到達目標:中国語の発音を修得し、発展的な文法事項・表現を学び、中国への理解を深める。

科目責任者(所属教室):要木　佳美(非常勤講師)　　連絡先:学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	4	262	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実用会話(1)	要木　佳美	非常勤講師	レストランにて	注文
2	10/12(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実用会話(2)	要木　佳美	非常勤講師	自己紹介	氏名
3	10/19(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実用会話(3)	要木　佳美	非常勤講師	買い物	多少銭?
4	10/26(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実用会話(4)	要木　佳美	非常勤講師	道を尋ねる	道順
5	11/2(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実用会話(5)	要木　佳美	非常勤講師	診察	病気
6	11/9(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	読解(1)	要木　佳美	非常勤講師	中国の文化	漢字
7	11/16(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	読解(2)	要木　佳美	非常勤講師	中国の歴史	北京
8	11/30(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	読解(3)	要木　佳美	非常勤講師	中国現代社会	経済
9	12/7(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	読解(4)	要木　佳美	非常勤講師	中国医学(1)	漢方
10	12/14(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	読解(5)	要木　佳美	非常勤講師	中国医学(2)	漢方薬
11	12/21(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	漢詩(1)	要木　佳美	非常勤講師	孟浩然	『春暁』
12	1/4(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	漢詩(2)	要木　佳美	非常勤講師	杜甫	『春望』
13	1/11(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	漢詩(3)	要木　佳美	非常勤講師	李白	『山中問答』
14	1/18(火)	4	211	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	漢詩(4)	要木　佳美	非常勤講師	王翰	『涼州詞』
15	1/25(火)	4	211	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	定期試験	要木　佳美	非常勤講師	全体のまとめ	全体の復習

教育グランドデザインとの関連:1.6　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1.4

授業レベル:1

評価:定期試験 60%

　小試験　10%

　出席・平常点　30%(総合評価であり、試験および平常点でそれぞれ合格点を取らなければならない)

実務経験との関連:学会、現地調査における同時通訳の経験を持つ教員が実践的中国語を指導する。

教科書:『日中いぶこみ交差点　エッセンシャル版』 相原　茂その他　朝日出版社

ロシア語基礎Ⅱ

科目到達目標: ロシア語文法の基礎を身につけ、正しい発音でロシア語が読め、ロシア語会話ができる。 辞書が使いこなせ、学習の土台を構築することができる。

科目責任者(所属教室): 福安　佳子(非常勤講師)　　連絡先:E-mail: yokko2266@gmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第14課　形容詞の変化, 順序数詞	福安　佳子	非常勤講師	形容詞の用法を理解し, 年号が言えるようになる.	順序数詞, 形容詞の格語尾
2	10/12(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第15課　動詞の体, 不規則動詞 (2)	福安　佳子	非常勤講師	動詞の完了体・不完了体の用法の違いをまなぶ.	完了体, 不完了体
3	10/19(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第16課　指示代名詞の変化, 単語の復習	福安　佳子	非常勤講師	指示代名詞を用いた複文の用法を理解する.	複文, 指示代名詞, 先行詞
4	10/26(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第17課　物主代名詞の変化, 再帰代名詞	福安　佳子	非常勤講師	物主代名詞, 再帰代名詞を例文の中で使える.	物主代名詞, 再帰代名詞
5	11/2(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第18課 -Cя動詞, 単語の復習	福安　佳子	非常勤講師	Cя動詞の人称変化が言えるようになる.	自動詞, 人称変化
6	11/9(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第19課　運動の動詞	福安　佳子	非常勤講師	定動詞, 不定動詞の違いを理解し, 使い分けられる.	定動詞, 不定動詞
7	11/16(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第20課　形容詞の比較級	福安　佳子	非常勤講師	ことわざの中で形容詞の比較級をおぼえる.	形容詞, 比較級
8	11/30(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第21課　命令形	福安　佳子	非常勤講師	命令形の慣用表現をおぼえ使えるようにする.	命令法, 動詞の体と命令形
9	12/7(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第22課　関係代名詞, 関係副詞	福安　佳子	非常勤講師	関係代名詞, 関係副詞を使って文章構成ができる.	複文, 関係代名詞, 関係副詞
10	12/14(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第23課　副動詞	福安　佳子	非常勤講師	副動詞の構文を理解し, 読解できる.	完了体副動詞, 不完了体副動詞
11	12/21(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ロシアの歌, 冬の歳時記	福安　佳子	非常勤講師	ロシアの歌を正しい発音で歌える.	ロシア風物誌, ナナカマド
12	1/11(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第24課　能動現在分詞, 能動過去分詞	福安　佳子	非常勤講師	能動現在・過去分詞の構文を理解し, 読解できる.	能動現在分詞, 能動過去分詞
13	1/18(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	第25課　受動現在分詞, 受動過去分詞	福安　佳子	非常勤講師	受動現在・過去分詞の構文を理解し, 読解できる.	受動現在分詞, 受動過去分詞
14	1/25(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	復習:　定期試験準備	福安　佳子	非常勤講師	正しい発音とイントネーションの確認	発音のチェック
15	2/1(火)	4	231	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	定期試験	福安　佳子	非常勤講師	全体のまとめ	全体の復習

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、3

授業のレベル: 初級　（講義・演習）

評価: 講義中の取り組み評価50%、定期試験50%　とし、総合的に判断する.

実務経験との関連: 無し

教科書:「ロシア語学習へのみちしるべ」 福安佳子　今井印刷　2021年

「パスポート露和辞典」 米重文樹 編　白水社　1994年

行動科学

科目到達目標：Team-based learning（TBL）によるケーススタディーを通して、人の行動と心理について考え、医療人として必要な行動科学の基礎を学修する。

科目責任者（所属）：植木　賢（医学教育学）　　連絡先：学部教育支援室　高橋（0859-38-6436）

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/1(月)	1	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション	植木　賢	医学教育学	行動科学を学ぶことの意義を考える。Team-based learning（TBL）の目的と方法を理解する。	人の行動と心理、能動的学習（active learning）、課題探求能力、問題解決能力、生涯学習
2	11/1(月)	3	122	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第6回「緩和医療」(1)	吉本　美和	医学教育学（非常勤講師）	緩和医療に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	終末期の定義、終末期医療ガイドライン
3	11/1(月)	4	122	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第6回「緩和医療」(2)	吉本　美和	医学教育学（非常勤講師）	緩和医療に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	治療のやめどき、死に方（生き方）の選択、患者の幸福
4	11/8(月)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第1回「患者教育」(1)	中野　俊也	医学教育学（非常勤講師）	患者教育に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	医師・患者関係の構築、患者の健康問題の評価
5	11/8(月)	4	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第1回「患者教育」(2)	中野　俊也	医学教育学（非常勤講師）	患者教育に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	患者の健康問題のマネジメント（教育、調整、動機付け）、行動変容
6	11/15(月)	1	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	講義「人の行動と心理」(1)	角南　なおみ	医学教育学	医療人に必要な行動科学の基礎的事項について理解する。	人の行動、行動の成り立ち、動機付け、ストレス、対人関係とコミュニケーション
7	11/15(月)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第2回「インフォームド・コンセント」(1)	谷口　雄司	医療安全管理部	インフォームド・コンセントに関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	説明・理解・合意、医療法、医師の説明義務
8	11/15(月)	4	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第2回「インフォームド・コンセント」(2)	谷口　雄司	医療安全管理部	インフォームド・コンセントに関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	患者の自由意志、患者の自己決定権、インフォームド・コンセント
9	11/22(月)	1	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	講義「人の行動と心理」(2)	角南　なおみ	医学教育学	医療人に必要な行動科学の基礎的事項について理解する。	生涯発達、個人差、行動変容における理論と技法(認知行動療法)
10	11/29(月)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第3回「脳死と臓器移植」(1)	川本　奈津子	医学教育学（非常勤講師）	脳死と臓器移植に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	臓器移植法、意思表示、脳死診断の意義
11	11/29(月)	4	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第3回「脳死と臓器移植」(2)	川本　奈津子	医学教育学（非常勤講師）	脳死と臓器移植に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	ドナー、レシピエント、4つの権利と4つの立場
12	12/6(月)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第4回「患者の意志決定」(1)	植木　賢	医学教育学	患者の意志決定に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	医の倫理と生命倫理、医師の責務と裁量権
13	12/6(月)	4	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第4回「患者の意志決定」(2)	植木　賢	医学教育学	患者の意志決定に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	患者中心の視点、患者の自己決定権、リビングウィル
14	12/13(月)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第5回「地域医療における患者・医師関係」(1)	井上　和興	医学教育学（非常勤講師）	地域医療における患者・医師関係に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	地域医療，地域で診察する意味，異文化理解
15	12/13(月)	4	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	TBL第5回「地域医療における患者・医師関係」(2)	井上　和興	医学教育学（非常勤講師）	地域医療における患者・医師関係に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	地域医療，地域で診察する意味，異文化理解

教育グランドデザインとの関連：2、3、6、7　　学生授与の方針(全学)との関連：1、2、3、4　　学位授与の方針(医学科)との関連：1、2、3、5

授業レベル：2

評価 予習内容に関する「準備確認テスト(iRAT、tRAT)」
グループ発表に対する評価
レポート
学生間ピア評価

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

実務経験との関連：医療現場で活動している教員等が自らの現場でのケースをテーマとして提示し、TBLを行う。

教科書・参考書：なし

注意 全出席であることを単位認定の条件とする。

基礎医学体験

科目到達目標：基礎医学系各講座・分野の専門領域の医学知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身につける。
科目責任者（所属教室）：飯野　守男　（法医学）　　連絡先：学務課教務係（me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp）

回数	ブロック	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	オリエンテーション	10/4(月)	1	112	ﾊﾟﾀｰﾝ1遠隔(資料・課題学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ1遠隔(資料・課題学習)	初回オリエンテーション（オンライン） 各分野の実習内容紹介、希望調査票提出	基礎系講座・分野担当教員	基礎系各講座・分野	各分野研究内容を知り、興味・関心のある分野を選択する	オリエンテーション、希望調査
2	A	11/4(木)	3	各教室	研究室ごとに選択		基礎医学系各分野に分かれて受講する。授業の内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。 オリエンテーション（1コマ）を受けた後、各分野が3回開講するA,B,Cのブロック（6コマ程度×3回＝18コマ）のうち、学生が2つの配属先（2ブロック）を選択して（6コマ程度×2回＝12コマ）研究等の体験をする。			基礎医学系各講座・分野により開講される講義やセミナー、実習といった授業を受講することで、基礎医学の知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身に付ける。	基礎医学、知的探究心、リサーチマインド
3		11/4(木)	4	各教室							
4		11/10(水)	3	各教室							
5		11/10(水)	4	各教室							
6		11/11(木)	3	各教室							
7		11/11(木)	4	各教室							
8		11/17(水)	3	各教室							
9		11/17(水)	4	各教室							
10		11/18(木)	3	各教室							
11		11/18(木)	4	各教室							
12		11/24(水)	3	各教室							
13		11/24(水)	4	各教室							
14	B	11/25(木)	3	各教室							
15		11/25(木)	4	各教室							
16		11/26(金)	4	各教室							
17		12/1(水)	3	各教室							
18		12/1(水)	4	各教室							
19		12/2(木)	3	各教室							
20		12/2(木)	4	各教室							
21		12/8(水)	3	各教室							
22		12/8(水)	4	各教室							
23		12/9(木)	3	各教室							
24		12/9(木)	4	各教室							
25		12/10(金)	4	各教室							

回数	ブロック	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
26	C	12/15(水)	3	各教室	研究室ごとに選択		基礎医学系各分野に分かれて受講する。授業の内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。 オリエンテーション(1コマ)を受けた後、各分野が3回開講するA,B,Cのブロック(6コマ程度×3回＝18コマ)のうち、学生が2つの配属先(2ブロック)を選択して(6コマ程度×2回＝12コマ)研究等の体験をする。	基礎系講座・分野担当教員	基礎系各講座・分野	基礎医学系各講座・分野により開講される講義やセミナー、実習といった授業を受講することで、基礎医学の知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身に付ける。	基礎医学、知的探究心、リサーチマインド
27		12/15(水)	4	各教室							
28		12/16(木)	3	各教室							
29		12/16(木)	4	各教室							
30		12/22(水)	3	各教室							
31		12/22(水)	4	各教室							
32		12/23(木)	3	各教室							
33		12/23(木)	4	各教室							
34		12/28(火)	3	各教室							
35		12/28(火)	4	各教室							
36		1/6(木)	3	各教室							
37		1/6(木)	4	各教室							

教育グランドデザインとの関連 : 1、2、3、4、5、6、7
学位授与の方針との関連 : 1、2、3、4
授業レベル: 2
評価 : 各分野ごとに評価を行う。評価方法は分野ごとに異なる。
実務経験との関連:基礎医学系講座・分野の教員がその研究経験を生かして、講義・セミナー・実習を行う。
教科書:なし
その他 : 初回オリエンテーション(オンライン)にて、各分野で開講されるセミナーのタイトルや実習内容を提示し、受講先の希望調査を実施する。
調整は科目責任者が行うが、各分野に定員があるため、必ずしも第1希望の分野を受講できるとは限らない。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

最新診断・治療学

科目到達目標：教育課程の早期段階で医学、医療、生命科学の重要な話題に触れ、学習することにより、今後の学習の方向性、プロフェッショナリズム等について考える。

科目責任者（所属教室）：植木　賢（学部教育支援室）　　　　連絡先：医学教育学　植木　高橋（E-mail: ueki@tottori-u.ac.jp, ytakahashi@tottori-u.ac.jp）

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ1遠隔(資料・課題学習)	先進的外科治療	武中　篤	腎泌尿器学	低侵襲、機能温存を目指した最先端の外科治療について理解する。	腹腔鏡手術、ロボット手術
2	10/6(水)	3	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	喉頭摘出後の最新発声	三好　雅之	医学教育学	音声再建の最新治療について説明できる。 喉頭摘出後の発声方法について説明でき、QOLとの関係について考えを述べる。	シャント発声、食道発声、電気式人工喉頭、発声リハビリテーション、QOL
3	10/7(木)	3	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	発明楽入門	植木　賢	医学教育学/新規医療研究推進センター	医療機器開発の現状と異分野連携の意義を理解する。	消化器内視鏡、医工連携による次世代内視鏡開発、発見、発明、トランスレーショナルリサーチ
4	10/18(月)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	臓器移植	井上　幸次	視覚病態学	臓器移植と医の倫理について考える。	臓器提供、脳死、角膜移植、臓器移植法
5	10/20(水)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	現代の精神医療	岩田　正明	精神行動医学	精神医療に対する多面的な視点を育む。	精神疾患、ストレス-脆弱性モデル、了解可能性、認知機能、社会機能、地域移行、自殺予防、偏見
6	10/21(木)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	保健・医療・福祉の統合	尾崎　米厚	環境予防医学	医療制度、医療政策、公衆衛生対策の意義を理解する。	健康日本21、健やか親子21、ヘルスプロモーション、医療制度、介護保険, 健康日本21、医療のしくみ
7	10/25(月)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	神経難病	花島　律子	脳神経内科学	神経難病の概略と医療の現状を理解する。	パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、神経難病、在宅医療
8	10/27(水)	3	122	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	遺伝医療・ゲノム医療	難波　栄二	研究推進機構・研究戦略室/遺伝子診療科（非常勤講師）	遺伝医療・ゲノム医療に基づく診断と治療の現状を理解する。	遺伝医療、ゲノム医療、遺伝情報、遺伝カウンセリング、生殖細胞系列、体細胞系列

教育グランドデザイン ： 1、2、3、4、5、6、7　　　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連 ： 1、2、3、4

授業レベル ： 3

評価：小試験を行う可能性あり。レポートなどを含めて総合的に評価する。

実務経験との関連：研究医や臨床医がその経験を生かして、最新の診断や治療に関する専門分野の講義を行う。

教科書・参考書：無し

その他：レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。

欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックし、届け出なく欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。

医学史

科目到達目標：医学の歴史を通じて医学・医療の考え方の全体像（体系）を学ぶ。

科目責任者（所属教室）：久留　一郎（再生医療学）　　　　　　　　　　　連絡先：hisatome@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(月)	4	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	時系列で体液・固体病理説を考えながら解剖学・生理学・病理学の順に発展してゆく様を理解する。	久留　一郎	再生医療学	体液・固体病理説の概念を理解しﾋﾎﾟｸﾗﾃｽの誓いを学ぶ。解剖学と生理学と病理学の発展を理解する。	ﾋﾎﾟｸﾗﾃｽ、ｶｳﾞｪｻﾘｳｽ、ﾊｰｳﾞｨｰ、ﾊﾟﾗｹﾙｽｽ、ｻﾝﾄﾘｵ、ﾓﾙｶﾞｰﾆｰ、ﾌﾞｰﾙﾊｰﾌｪ
2	10/6(水)	4	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	公衆衛生の歴史について概説する。	黒沢　洋一	健康政策医学	人類の共同生活の組織的な努力を通じて疾病を予防してきた歴史(検疫、産業保健、社会制度)を理解する。	検疫、ﾗﾏｯﾁｨｰﾆ、ﾁｬﾄﾞｳｯｸ、公衆衛生法、ｺｯﾎ、ﾍﾟｯﾃﾝｺｯﾌｧｰ、病気の三要因、
3	10/7(木)	4	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	神経疾患の治療法開発の歴史を概説する	前垣　義弘	脳神経小児科	治療法がないと考えられていた神経疾患の治療法開発の歴史を理解する	食事療法、酵素補充療法、遺伝子発現、遺伝子導入療法
4	10/13(水)	4	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	心臓外科学の発展を一例として外科学発展の歴史を理解する。	西村　元延	心臓血管外科学	心臓外科学の発展をとおして、様々な問題の解決のためにどのような取り組みがなされてきたかを理解する。	開心術、人工心肺装置、心筋保護法、人工心臓、人工臓器
5	10/14(木)	4	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	薬剤開発、薬物治療の歴史的変遷を概説する。	今村　武史	薬理学・薬物療法学	薬の歴史を学び、薬剤開発の歩みとともに薬害についての認識を深める。	創薬、臨床試験、臨床研究法、倫理、副作用、薬害訴訟
6	10/18(月)	4	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	時系列で医学が実験医学と結びつき生理学や生化学、細胞病理学へと進歩する経過を理解する。	久留　一郎	再生医療学	生命現象を生命固有の現象とする考え方が生理学生化学へと発展したことを知る。	ピネル、ﾋﾞｼｬ、フック、マルピギ、ﾐｭｰﾗｰ、ｳｨﾙﾋｮｳ、ハラー、ベルナール
7	10/25(月)	4	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	時系列で感染症の克服を通して細菌病理学や細胞病理学が進歩することを概説する。	久留　一郎	再生医療学	感染症が細菌病理学で説明される過程を知る。抗生物質などの治療法の発見の過程を理解する。	ヘンレ、ﾊﾟｽツール、ｺｯﾎ、ｾﾞﾝﾒﾙﾜｲｽ、ﾘｽﾀｰ、ｴｰﾘｯﾋ、ﾌﾚﾐﾝｸﾞ
8	10/28(木)	4	112	対面		まとめ/試験	久留　一郎	再生医療学	学んだ知識を総括し、医学を学ぶ上での医学史の重要性を認識する。	

教育グランドデザインとの関連：1，7

学位授与の方針との関連：1，4　　　　　　　　　　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業レベル：2

評価：試験　100％

　　授業態度　0％

　　レポート　なし

実務経験との関連：現役の医師がその臨床や研究の経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書：医学の歴史　梶田　昭（著）　講談社学術文庫

実験動物学（実験動物・倫理学）

科目到達目標：動物実験を行なうルールを理解し、実験動物を用いた生物学・医学研究を行なうイメージが出来るようになる。

科目責任者（所属）：大林　徹也（非常勤講師）　　連絡先：（教員TEL 0859-38-6477, E-mail: ohbayashi@tottori-u.ac.jp）

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/8(水)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	動物実験と実験動物	大林　徹也	研究推進機構（非常勤講師）	動物実験の意義と重要性並びに実験動物の定義を理解する。	動物実験、実験動物、実験用動物、動物の反応、外挿
2	12/15(水)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	動物実験に関わる法規と倫理	大林　徹也	研究推進機構（非常勤講師）	動物実験に係る法規と動物実験の倫理について理解する。	動物実験倫理、動物愛護と動物福祉、動物権、3つのR、動物実験法規
3	12/22(水)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実験動物の種類	大林　徹也	研究推進機構（非常勤講師）	代表的な実験動物と動物実験手技を知る。	実験動物種、疾患モデル動物、保定、投与法、個体識別
4	12/28(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実験動物の条件	大林　徹也	研究推進機構（非常勤講師）	実験動物の遺伝統御及び環境統御の意義と必要性について理解する。	病原微生物統御、近交系、ミュータント系、クローズドコロニー、交雑群
5	1/5(水)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	動物実験施設の利用法及び教育訓練	大林　徹也	研究推進機構（非常勤講師）	鳥取大学で適正な動物実験を行うため教育訓練を受講する。	鳥取大学動物実験規則、動物実験委員会、動物実験計画書
6	1/12(水)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	遺伝子改変動物	大林　徹也	研究推進機構（非常勤講師）	遺伝子工学、細胞工学、発生工学を用いた遺伝子改動物に関して学ぶ。	ジーンターゲティング、ノックアウトマウス、トランンジェニックマウス、ゲノム編集
7	1/19(水)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	動物実験計画書	大林　徹也	研究推進機構（非常勤講師）	動物実験計画書を作成する。	科学的、社会的に適切な動物実験
8	1/26(水)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	遺伝子組換え実験に関する教育訓練	足立　香織	研究推進機構（非常勤講師）	鳥取大学で適正な遺伝子組換え実験を行うため教育訓練を受講する。	鳥取大学遺伝子組換え実験規則、遺伝子組換え実験安全委員会、遺伝子組換え実験計画書

教育グランドデザインとの関連：1、2、3　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学生授与の方針との関連：5、7

授業のレベル：（1）

評価：定期試験50%、レポート50%(講義ごとに行う小テストあるいはアンケートを含む）

実務経験との関連：無し

教科書：無し

医用統計学

科目到達目標：記述統計や確率分布、仮説検定の基本を理解し、回帰モデルを使った手法を概観することにより、臨床論文等に登場する基本的な統計学事項について理解できるようになる。

科目責任者（所属教室）：網崎　孝志（生体制御学）　　連絡先： amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/8(水)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	データと記述統計	網崎　孝志	生体制御学	データ、代表値、散布度の性質を理解し、平均値や標準偏差を計算することができる。	誤差、分類と数値、絶対零点、期待値、変動係数、分布、対称
2	12/15(水)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	確率と確率分布	網崎　孝志	生体制御学	代表的な確率質量関数・確率密度関数の性質を理解し、累積分布関数と分位点関数について説明できる。	主観確率と客観確率、二項分布、正規分布、累積分布関数、分位点関数
3	12/22(水)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	標本分布と信頼区間	網崎　孝志	生体制御学	標準化の意味を理解できる。信頼区間を計算することができ、頻度論的に理解できる。	推定、標準化、信頼区間
4	12/28(火)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	平均値の検定（1標本検定）	網崎　孝志	生体制御学	平均値の検定を理解し、行うことができる。	Z検定、t検定、両側検定、p値
5	1/5(水)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	平均値の差の検定（2標本検定）	網崎　孝志	生体制御学	平均値の差の検定を理解し、行うことができる。	Z検定、t検定、対標本検定、p値、αとβ
6	1/12(水)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	カイ二乗検定、効果量	網崎　孝志	生体制御学	カイ二乗検定を理解し、行うことができる。効果量を説明できる。	独立性の検定、p値、標本サイズ、オッズ比
7	1/19(水)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	相関と回帰	網崎　孝志	生体制御学	相関と回帰の基礎を理解し、重回帰とロジスティック回帰を知る。	相関係数、回帰係数、検定、みかけの相関、交絡、変数選択、共線性、オッズ比
8	1/26(水)	2	112	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	まとめ	網崎　孝志	生体制御学	記述統計、仮説検定、回帰分析についての理解を確かなものにする。	データの尺度、外れ値とノンパラメトリック、仮説検定の推論

教育グランドデザインとの関連：1、3、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1、2

授業レベル：1 or 2

評価：**定期試験84%、演習（manabaでの活動など）16%**

実務経験との関連：無し

教科書：講義ノートを配布する。

参考書：「統計学入門」、東京大学教養学部統計学教室編、東京大学出版会、1991 年。

基礎地域医療学

科目到達目標：自身の医療体験（患者・家族として）と地域医療の現場で使われる理論を結び付けながら理解する。

科目責任者（所属）：谷口　晋一（地域医療学）

連絡先：学務課教務係（me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp）

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	1/5(水)	3	112	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	あなたはどんな医療を受けてきましたか？それを言葉にしてみよう！	紙本　美菜子	地域医療学	今までの医療や介護についての体験を言語化することができる.	患者体験の振り返り
2	1/5(水)	4	112	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	なぜ，「地域医療」を学ぶのか？	谷口　晋一	地域医療学	地域医療の重要性が増している背景を述べることができる.	地域医療学の背景
3	1/12(水)	3	112	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療はどんな仕組みでやっているの？～医療・保健・福祉における職種とその役割～	浜田　紀宏	地域医療学	地域医療に従事する各職種の専門性・資格を理解し、患者に対してどのような役割を果たすことができるかに関して述べることができる.	医師、看護職、リハビリテーション専門職、薬剤師、介護福祉士、ケアマネージャー、社会福祉士
4	1/12(水)	4	112	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう！パート1～臨床推論から治療の決断まで～	今岡　慎太郎	地域医療学（非常勤講師）	医師の診断から治療までの思考の特徴を述べることができる.	臨床推論 治療決断
5	1/19(水)	3	112	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう！パート2～患者さんのために医療を届けるために～	井上　和興（非常勤講師）	地域医療学	患者の病いの語り・ナラティブについて学習者自身の体験も踏まえて，述べることができる.	患者の病い ナラティブ
6	1/19(水)	4	112	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療のキャリアパスパート1	佐々木 紀仁（非常勤講師）/谷口晋一	地域医療学	現在実際に地域医療の現場で働いている医師のキャリアから，学習者自身が学んだことを表現することができる.	地域医療のキャリアパス
7	1/26(水)	3	112	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療のキャリアパスパート2	朴　大昊（非常勤講師）	地域医療学	現在実際に地域医療の現場で働いている医師のキャリアから，学習者自身が学んだことを表現することができる.	地域医療のキャリアパス
8	1/26(水)	4	112	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	「医療」と「地域医療」の同じ点，違う点を言葉にしてみよう！	李　瑛	地域医療学	このセミナーを通じて学んだことと，自分の体験を言語化することができる.	セミナーの振り返り

教育グランドデザインとの関連：1,4,5,6,7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学生授与の方針との関連：2,3,4

授業のレベル：2

評価：授業終了後のレポート100%

実務経験との関連：現役の医師が自身の医療経験を活かしながら、地域医療の現場で使われる理論等に関してオンデマンド型講義を行う。

教科書・参考書：なし

免疫学（免疫生物学）

科目到達目標：生体防御が働くメカニズムと免疫疾患の発症メカニズムを生体レベル・細胞レベル・分子レベルで理解する。

科目責任者（所属教室）：常世田好司（免疫学）　　連絡先：tokoyoda@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	免疫システム	吉野　三也	免疫学	日常で見られる免疫現象を生体レベルで理解し説明できる。	感染、ウイルス、細菌、寄生虫、リンパ節、脾臓、末梢血、胸腺、骨髄
2	10/8(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	自然免疫に関わる細胞	吉野　三也	免疫学	自然免疫系において、どのような細胞がどのように病原体を認識しているのかを理解する。	マクロファージ、好中球、樹状細胞、パターン認識受容体、Toll様受容体
3	10/15(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	獲得免疫に関わる細胞	吉野　三也	免疫学	獲得免疫系において、どのような細胞がどのように病原体を認識しているのかを理解する。	樹状細胞、ヘルパーT細胞、キラーT細胞、B細胞、抗体、
4	10/22(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	抗原認識	吉野　三也	免疫学	抗原受容体の形成から選択、認識までを説明できる。	胸腺、T細胞受容体、骨髄、B細胞受容体、抗体、抗原提示細胞
5	10/29(金)	4	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	主要組織適合複合体と移植	吉野　三也	免疫学	主要組織適合複合体を理解し、移植に関わる免疫反応ついても概説できる。	主要組織適合複合体(MHC/HLA)、キラーT細胞、臓器移植、移植片対宿主病
6	11/5(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	サイトカインと補助刺激分子	村田　暁彦	免疫学	サイトカインやケモカイン、補助刺激分子の特徴を説明できる。	インターロイキン、インターフェロン、ケモカイン、サイトカイン受容体、CD28、B7、ICOS
7	11/12(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	免疫系のシグナル伝達経路	村田　暁彦	免疫学	細胞表面からの刺激により活性化するシグナル伝達経路を説明できる。	リン酸化酵素、アダプター分子、転写調節、gp130、Jak/Stat、NF-AT、MAPK、エピジェネティクス
8	11/19(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	感染を防御する仕組み	常世田好司	免疫学	生体がどのように病原体の侵入を防いでいるのかについて概要を説明できる。	皮膚、粘膜、感冒症状、貪食、抗体、記憶
9	11/26(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	感染初期	常世田好司	免疫学	病原体が侵入した際に初期に起こる免疫反応を時間を追って概要を説明できる。	貪食、補体、好中球、マクロファージ、樹状細胞
10	11/30(火)	5	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	感染中期	常世田好司	免疫学	病原体が侵入した際に中期に起こる免疫反応を時間を追って概要を説明できる。	樹状細胞、T細胞、B細胞、抗体
11	12/17(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	感染後期	常世田好司	免疫学	病原体が侵入した際に後期に起こる免疫反応を時間を追って概要を説明できる。	親和性成熟、免疫記憶
12	12/24(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	免疫システムの破綻	常世田好司	免疫学	免疫寛容を細胞・分子レベルで理解し、破綻による疾患発症を概説できる。	胸腺、上皮細胞、制御性T細胞、正・負の選択、自己抗体、マクロファージ
13	1/7(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	自己免疫疾患	常世田好司	免疫学	多くの自己免疫疾患を知り、共通する現象を理解できる。	全身性エリトマトーデス、関節リウマチ、多発性硬化症、膠原病、治療法
14	1/14(金)	1	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	アレルギー疾患	常世田好司	免疫学	アレルギー発症の機序を概説できる。	プロテアーゼ、ハプテン、好塩基球、IL-4、Th2、IgE、Fcε受容体、マスト細胞、炎症メディエーター
15	1/21(金)	3	111・112サテライト	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	癌免疫	常世田好司	免疫学	癌に対する免疫応答を概説できる。	キラーT細胞、NK細胞、樹状細胞、制御性T細胞、MHC、癌抗原、突然変異、治療法、PD-1

教育グランドデザインとの関連：2、3、5、6、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1、2、4

授業のレベル：2

評価：定期試験100%

実務経験との関連：長い免疫学研究の経験を活かし専門分野に関する講義を行う。

参考書：基礎免疫学 原著第6版 アバス-リックマン-ピレ 免疫系の機能とその異常

遺伝生物学（遺伝生化学）

科目到達目標：遺伝子・ゲノムの構造と発現制御のしくみを理解し、遺伝子操作の基本技術および新技術開発の重要性と医学への応用を理解できる。

科目責任者（所属）：初沢　清隆（分子生物学）　　連絡先：生命科学棟4F 教授室：0859-38-6201or 6203

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ1遠隔(資料・課題学習)	DNA, 染色体, ゲノム	久郷　裕之	細胞ゲノム機能学	DNA−ﾇｸﾚｵｿｰﾑ−染色体構造を説明できる。	DNA、クロマチン、核、染色体、染色体テリトリー
2	10/8(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	DNAの複製	松原　遼	発生生物学	DNAの複製の概略を説明できる。	複製起点、複製前複合体、塩基対、複製ﾌｫｰｸ、非対称性、DNAﾎﾟﾘﾒﾗｰｾﾞ、校正活性、RNAﾌﾟﾗｲﾏｰ、複製装置
3	10/15(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	DNAの修復と組換え	松原　遼	発生生物学	DNAの修復と組換えの概略を説明できる。	誤対合修復、自然損傷、塩基除去修復、ﾇｸﾚｵﾁﾄﾞ除去修復、色素性乾皮症、相同組換え、部位特異的組換え
4	10/22(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	DNAからタンパク質へ (1)	初沢　清隆	分子生物学	DNAからRNAへの情報変換の過程を説明できる	転写、転写調節、RNAﾌﾟﾛｾｼﾝｸﾞ、ｽﾌﾟﾗｲｼﾝｸﾞ、RNA病
5	10/29(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	DNAからタンパク質へ (2)	初沢　清隆	分子生物学	RNA複合体によるﾀﾝﾊﾟｸ質合成の機序を説明できる。	コドン、アミノアシルtRNA、mRNA、リボソーム、翻訳
6	11/5(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	遺伝子調節の全体像と調節に関与する分子	堀　直裕	分子生物学	遺伝子調節の全体像を説明できる。転写を調節するﾀﾝﾊﾟｸ質の特徴的な構造、転写調節ﾀﾝﾊﾟｸ質とDNAとの相互作用を調べる実験方法を説明できる。	遺伝子調節タンパク質、DNA結合モチーフ、ゲルシフト法、クロマチン免疫沈降法
7	11/12(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	遺伝子スイッチが働くしくみ	堀　直裕	分子生物学	遺伝子の転写が活性化または抑制される仕組みを説明できる。	遺伝子ｽｲｯﾁ、ﾘﾌﾟﾚｯｻｰ、転写因子、ﾗｸﾄｰｽｵﾍﾟﾛﾝ、ﾒﾃﾞｨｴｰﾀｰ、ｸﾛﾏﾁﾝ再構成因子複合体
8	11/19(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構 (1)	堀　直裕	分子生物学	遺伝子の転写制御によって異なる種類の細胞が生じる仕組みを説明できる。	ﾋｽﾄﾝｺｰﾄﾞ、ﾍﾃﾛｸﾛﾏﾁﾝ、eve遺伝子の転写制御
9	11/26(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構 (2)	堀　直裕	分子生物学		ﾘﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞ、iPS細胞、DNAのﾒﾁﾙ化、ｹﾞﾉﾑｲﾝﾌﾟﾘﾝﾃｨﾝｸﾞ、X染色体不活性化
10	12/3(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	転写後調節 (1)	堀　直裕	分子生物学	転写後調節の様々な分子機構やそれらの例を説明できる。	選択的スプライシング、RNA編集、RNA安定性制御、翻訳調節
11	12/10(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	転写後調節 (2)	堀　直裕	分子生物学		
12	12/17(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	遺伝子変異と遺伝性疾患	澤野　達哉	薬理学・薬物療法学	遺伝子変異によるﾀﾝﾊﾟｸ質の生理機能変化や病態発生の機序を説明できる。	単一遺伝子疾患、多因子遺伝性疾患、染色体異常、ミトコンドリア遺伝病、ゲノム刷り込み
13	12/24(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	遺伝子検査・診断と核酸医薬・遺伝子治療薬	澤野　達哉	薬理学・薬物療法学	遺伝子検査・診断や核酸医薬・遺伝子治療薬の現状について説明できる。	SNP、がん遺伝子、ncRNA、siRNA、miRNA
14	1/7(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	ﾀﾝﾊﾟｸ質, RNA, DNAの操作	初沢　清隆	分子生物学	細胞やﾀﾝﾊﾟｸ質の調製法と組換えDNA実験法の基本原理を説明できる。	細胞培養、細胞分画、DNAの単離、cDNAクローニング、PCR
15	1/21(金)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	細胞の可視化	初沢　清隆	分子生物学	光学顕微鏡、電子顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質	光学顕微鏡、電子顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質

教育グランドデザインとの関連：2、3

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：2

評価：定期試験80%、講義中の態度・質問等20%

実務経験との関連：無し

参考書：1. 細胞の分子生物学、ニュートンプレス、またはThe Molecular Biology of the Cell、Grand Science
　　2. クーパー細胞生物学、東京科学同人

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、1講義当たり1時間以上の予習・復習を行うこと。

発生生物学（発生医学）

科目到達目標：動物、特に哺乳類における発生のしくみを理解し、医学と生物学、さらには社会における意義を理解できる。
また、論理的な思考力や発想力を向上する。

科目責任者（所属）：竹内　隆（発生生物学）　　連絡先：連絡先：研究室TEL 0859-38-6233

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(金)	4	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	発生生物学とは	竹内　隆	発生生物学	発生生物学とはどのような学問であるかとその意義を理解する。	発生の概観、先天異常、再生医療、進化
2	10/8(金)	4	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	体軸形成	竹内　隆	発生生物学	発生における体軸形成の役割を理解できる	軸形成、前後軸、左右軸、背腹軸、ホックス遺伝子、ノード流
3	10/15(金)	4	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	生殖細胞と受精	堀　直裕	分子生物学	減数分裂、卵子・精子の形成過程および受精の過程を理解する。	二倍体世代、減数分裂、キアズマ、卵形成、精子形成、受精
4	10/22(金)	4	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	人体の発生　Ⅰ	白吉　安昭	再生医療学	人体が生まれてくる過程：からだ造りの手順を理解する。 ―受精後から原腸陥入・三胚葉形成まで―	卵割、原腸陥入、三胚葉の分化、胎盤形成、調節卵
5	10/29(金)	3	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	人体の発生　Ⅱ	白吉　安昭	再生医療学	3胚葉から各臓器が、どのように作られていくるのかを理解する。	各種内臓器官の形成、表皮と神経、中胚葉組織の形成
6	11/5(金)	4	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	人体の発生　Ⅲ	白吉　安昭	再生医療学	からだ造りを支える戦略について理解する。	誘導、折りたたみ、凸凹の生成、袋と管。細胞の接着。
7	11/12(金)	4	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	発生生物学と医療の接点	白吉　安昭	再生医療学	発生の知見を基に発展しつつある再生医療を中心に、ヒト多能性幹細胞を用いた未来医療について理解する。	ヒトiPS/ES細胞、再生医療、創薬、疾患iPS細胞、分化誘導
8	11/19(金)	4	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	造血系の発生	常世田好司	免疫学	血液細胞の発生を理解する。	造血幹細胞、ストローマ細胞、進化、白血球、リンパ球

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4　　※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。
学位授与の方針との関連：1、2、3
授業のレベル：2
評価：定期試験100％
実務経験との関連：無し
参考書：細胞の分子生物学　第6版、ニュートンプレス社、B.　Albertsら；ギルバート発生生物学、メディカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert

細胞組織学（組織学）

科目到達目標：細胞・組織の構造と機能を説明できる。

科目責任者（所属教室）：椋田　崇生（解剖学）　　　　　　　　　　　連絡先： 0859-38-6023 （解剖学）

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(水)	2	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞の構造と研究法	椋田　崇生	解剖学	細胞の観察法を説明できる。	光学顕微鏡、蛍光顕微鏡、微分干渉顕微鏡、共焦点走査型顕微鏡、ﾌﾟﾛｰﾌﾞ顕微鏡、電子顕微鏡(TEM、SEM)、分解能、各種標本作製法
2	10/13(水)	1	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ1遠隔(資料・課題学習)	細胞膜の構造 細胞接着	大槻　均	医動物学	細胞膜の構造と機能を説明できる。 細胞接着の仕組みを説明できる。	脂質二重層、ﾘﾝ脂質、ｺﾚｽﾃﾛｰﾙ、糖脂質、膜蛋白、糖衣、ﾚｸﾁﾝ、細胞外ﾏﾄﾘｯｸｽ、密着結合、接着結合、ﾃﾞｽﾓｿｰﾑ、ｷﾞｬｯﾌﾟ結合、ｶﾄﾞﾍﾘﾝ
3	10/13(水)	2	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	細胞骨格	海藤　俊行	解剖学	細胞骨格を構成する蛋白質とその機能を概説できる。関連する疾患例について概説できる。	ｱｸﾁﾝﾌｨﾗﾒﾝﾄ、ｱｸﾁﾝ結合蛋白、微小管、微小管モーター蛋白、中間径ﾌｨﾗﾒﾝﾄ、中間径ﾌｨﾗﾒﾝﾄ蛋白
4	10/20(水)	1	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞小器官1	椋田　崇生	解剖学	種々の細胞小器官の構造と機能を説明できる。細胞の全体像を図示できる。	粗面小胞体、滑面小胞体、筋小胞体、ｼｸﾞﾅﾙ識別粒子、ｺﾞﾙｼﾞ装置、ｼｽ、ﾄﾗﾝｽ、ｺﾞﾙｼﾞ層板、ｺﾞﾙｼﾞ小胞
5	10/20(水)	2	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞小器官2	椋田　崇生	解剖学	核とリボソームの構造と機能を説明できる。	核、核膜、核膜孔複合体、ｸﾛﾏﾁﾝ、核小体、染色体、DNA、ﾇｸﾚｵｿｰﾑ、ﾋｽﾄﾝ、ﾘﾎﾞｿｰﾑ
6	10/27(水)	1	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	受容体とシグナル伝達	椋田　崇生	解剖学	細胞のシグナル受容と細胞内シグナル伝達の仕組みを概説できる。	ｼｸﾞﾅﾙ分子、ｲｵﾝﾁｬﾈﾙ共役型受容体、GPCR、酵素連結型受容体、核内受容体、Gﾀﾝﾊﾟｸ質、受容体ﾁﾛｼﾝｷﾅｰｾﾞ、Rasﾀﾝﾊﾟｸ質
7	10/27(水)	2	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ1遠隔(資料・課題学習)	細胞分裂	稲賀　すみれ	解剖学 (非常勤講師)	細胞分裂について説明できる。	M期、紡錘体、中心体、収縮環、動原体、動原体微小管、極微小管、星状体微小管、ｾﾝﾄﾛﾒｱ、染色体、染色分体、核膜
8	11/10(水)	1	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞周期	中根　裕信	解剖学	細胞周期の各期とその調節を概説できる。	有糸分裂、細胞質分裂、M期、間期、S期、ｷﾞｬｯﾌﾟ、Cdk蛋白、ｻｲｸﾘﾝ、MPF、ﾁｪｯｸﾎﾟｲﾝﾄ、ﾕﾋﾞｷﾁﾝ、ﾕﾋﾞｷﾁﾝ連結酵素、後期促進複合体(APC)、DNA損傷ﾁｪｯｸﾎﾟｲﾝﾄ
9	11/10(水)	2	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	上皮組織1	椋田　崇生	解剖学	上皮組織と機能を説明できる。	単層上皮、多列上皮、重層上皮、線毛上皮、密着結合、接着結合、ﾃﾞｽﾓｿｰﾑ、ｷﾞｬｯﾌﾟ結合、基底膜
10	11/17(水)	1	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	上皮組織2	椋田　崇生	解剖学	腺の構造と機能を説明できる。	外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞、全分泌、離出分泌、漏出分泌
11	11/17(水)	2	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	結合組織1	中根　裕信	解剖学	支持組織を構成する細胞と細胞間質(線維成分と基質)を説明できる。	膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、間葉細胞、強靭結合組織、腱、靭帯、膠様組織、細網組織、脂肪組織
12	11/24(水)	1	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	結合組織2	中根　裕信	解剖学	骨・軟骨を構成する細胞と基質を説明できる。	ｶﾞﾗｽ軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、石灰化、骨髄、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ﾊﾊﾞｰｽ管、置換骨、骨化中心、ﾘﾓﾃﾞﾘﾝｸﾞ
13	11/24(水)	2	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	筋組織	中根　裕信	解剖学	筋組織について、骨格筋、心筋、平滑筋の構造と機能を対比して説明できる。	随意筋、不随意筋、筋線維、筋原線維、ｱｸﾁﾝ、ﾐｵｼﾝ、自律神経、外套細胞、筋の再生、横紋、筋節、T系、Z帯、A帯、I帯、運動終板、筋紡錘、合胞体、刺激伝導系
14	12/1(水)	1	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	神経組織1	椋田　崇生	解剖学	中枢および末梢神経を構成する細胞の構造と機能を説明できる。	神経細胞、神経突起、ｱｽﾄﾛｻｲﾄ、ｵﾘｺﾞﾃﾞﾝﾄﾞﾛｻｲﾄ、ﾐｸﾛｸﾞﾘｱ、上衣細胞、ｼｭﾜﾝ細胞、外套細胞、髄鞘、ﾗﾝﾋﾞｴ絞輪
15	12/1(水)	2	記念講堂	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	神経組織2	椋田　崇生	解剖学	神経組織の再生・新生調節を説明できる。ｼﾅﾌﾟｽの構造と機能を説明できる。	ｸﾞﾘｱ瘢痕、線維性瘢痕、神経成長因子、神経幹細胞、ｼﾅﾌﾟｽ、神経伝達物質、軸索輸送、伝導と伝達

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
16	12/20(月)	3	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ3遠隔(リアルタイム学習)	実習1(上皮組織)	海藤　俊行 中根　裕信 椋田　崇生 小山　友香 濱崎佐和子	解剖学	上皮組織の構造と機能を説明できる。 腺の構造と機能を説明できる。	単層上皮(単層扁平・単層立方・単層円柱)、多列上皮、重層上皮(角化・非角化)、線毛上皮、基底膜、外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞
17	12/24(金)	4	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)					
18	1/7(金)	4	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)					
19	1/13(木)	3	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実習2(結合組織)			結合組織を構成する細胞と細胞間質(基質)を説明できる。	膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、色素細胞、間葉細胞、血液細胞(好中球、好酸球、好塩基球、単球、リンパ球、血小板)、密性結合組織、腱、靭帯、膠様組織、細網組織、脂肪組織ガラス軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハバース管
20	1/13(木)	4	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)					
21	1/14(金)	2	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)					
22	1/20(木)	3	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実習3(筋組織)			筋組織の微細構造を説明できる。	筋線維、筋原線維、アクチン、ミオシン、自律神経、外套細胞、筋の再生、横紋、筋節、T系、Z線、A帯、I帯、運動終板、筋紡錘、合胞体
23	1/20(木)	4	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)					
24	1/21(金)	4	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)					
25	1/27(木)	3	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	実習4(神経組織)			神経組織の微細構造を説明できる。	神経細胞、グリア細胞(アストロサイト(星状膠細胞)、オリゴデンドロサイト(希突起膠細胞)、ミクログリア(小膠細胞))、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞(衛星細胞)、神経突起(樹状突起, 軸索)、髄鞘、有髄線維、無髄線維、ランビエ絞輪
26	1/27(木)	4	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)					
27	1/28(金)	3	組織系	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)					
28	1/28(金)	4	組織系	対面	未定	実習5(実習試験)			人体を構成する組織を同定できる。	上皮組織、結合組織、筋組織、神経組織

教育グランドデザインとの関連:2、3、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習すること。

学位授与の方針との関連 :1、2、3

授業のレベル:3

評価 : 筆記試験、実習課題・試験、授業態度などから総合的に評価する。

実務経験との関連:実務経験との関連はない。

教科書 : 次に挙げた3書籍のうちいずれかを購入すること。

Essential 細胞生物学　原書第4版、中村桂子・松原謙一(監訳)、南江堂、2016年, 細胞の分子生物学　第5版、中村桂子・松原謙一(監訳)、Newton Press、2010年

Molecular Biology of The Cell 6th ed、Alberts et al.、Garland Publishing、2014年(「細胞の分子生物学」の原著最新版)

参考書 : 組織学の理解のために以下の書籍を参考書として薦める。

組織細胞生物学 原著第3版、内山安男、南江堂、2015年; Ross組織学　原書第5版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2010年

細胞生理学（生理学）

科目到達目標：物理化学的基礎に立って細胞の興奮、輸送、情報伝達のしくみを説明できる。

科目責任者（所属教室）：松尾　聡（適応生理学）　　　　連絡先：0859-38-6041

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	恒常性維持とその調節機構	渡邊　達生	統合生理学	生体の恒常性維持と適応を説明できる。	内部環境、外部環境、適応、ホメオスターシス、調節系　フィードバック制御、受容器、効果器
2	10/5(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	体温の恒常性維持としての調節機構（1）	渡邊　達生	統合生理学	体温の恒常性維持とその調節機構を説明できる。	体温、熱産生、熱放散、温度受容器、視床下部、セットポイント
3	10/12(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	体温の恒常性維持としての調節機構（2）	渡邊　達生	統合生理学	体温の恒常性維持とその調節機構を説明できる。発熱の発現機構と意義を説明できる	発熱、LPS,インターロイキン、プロスタグランジンE、視床下部、生体防衛反応
4	10/12(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	体内リズム	渡邊　達生	統合生理学	生体機能や体内環境のリズム性変化を説明できる	体内環境、リズム、視交叉上核、生物時計、メラトニン
5	10/19(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞膜の構造と機能	吉村　祐貴	統合生理学	細胞膜の構成と性質について説明できる。	細胞膜、ﾘﾝ脂質、糖脂質、流動性、細胞内外のイオン組成
6	10/19(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞内外のイオン組成	吉村　祐貴	統合生理学	膜のｲｵﾝﾎﾟﾝﾌﾟ、ｲｵﾝﾁｬﾈﾙ、受容体、酵素の機能を概説できる。	ｲｵﾝﾎﾟﾝﾌﾟ、ｲｵﾝﾁｬﾈﾙ、膜貫通タンパク質
7	10/26(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	体液PHと緩衝系（1）	稲垣　喜三	非常勤講師	体液pHの重要性とその代償機構を説明できる。	体液のpH、炭酸緩衝系、ヘンダーソン・ハッセルバルヒの式、血漿タンパク、ヘモグロビン
8	10/26(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	体液PHと緩衝系（2）	稲垣　喜三	非常勤講師	体液pHの異常と緩衝系を説明できる。	呼吸性アシドーシス（アルカローシス）、代謝性アシドーシス（アルカローシス）、呼吸性代償、腎性代償
9	11/4(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	電気化学ポテンシャルと物質の移動	木場　智史	統合生理学	細胞膜を介する物質移動の原理を説明できる。	拡散、電気化学ポテンシャル
10	11/4(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞膜を介する物質の輸送	木場　智史	統合生理学	細胞膜を介する物質の受動、能動輸送過程を説明できる。	促通拡散、一次、二次能動輸送、共輸送
11	11/11(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	イオンチャネルと静止電位の発生	木場　智史	統合生理学	ｲｵﾝﾎﾟﾝﾌﾟ、ｲｵﾝﾁｬﾈﾙと静止電位発生の関係を理解する。	Naチャネル、Kチャネル、静止電位
12	11/11(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	活動電位とイオンチャネルのはたらき	木場　智史	統合生理学	神経、筋細胞における活動電位の発生機構を説明できる。	電位依存性イオンチャネル、活動電位、不活性化
13	11/18(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	活動電位とイオンの流れ	木場　智史	統合生理学	活動電位に伴うイオンの流れを説明できる。	電位固定、パッチクランプ
14	11/18(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	神経の分類	木場　智史	統合生理学	無髄神経と有髄神経の特徴を説明できる。	無髄神経、有髄神経、伝導速度による分類
15	11/25(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	興奮の伝導	木場　智史	統合生理学	活動電位の伝導機構、速度について説明できる。	伝導速度、跳躍伝導、神経変性、再生
16	11/25(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	興奮の伝達	木場　智史	統合生理学	シナプス伝達のしくみと種類を説明できる。	伝達物質、興奮性、抑制性シナプス、シナプス前抑制
17	12/2(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	反射	木場　智史	統合生理学	反射弓を説明できる。	単ｼﾅﾌﾟｽ反射、多ｼﾅﾌﾟｽ反射、相反性神経支配、反回抑制
18	12/2(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	感覚の受容	木場　智史	統合生理学	感覚受容の種類と機序を説明できる。	刺激、受容器、受容器電位、順応

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
19	12/9(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	体液の恒常性	渡邊　達生	統合生理学	体液の恒常性維持の重要性とその調節機構を説明できる。	体液、水分出納、体液調節系、脱水
20	12/9(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	生体防御	渡邊　達生	統合生理学	生体防御の機序を説明できる。	非特異的防御、特異的防御
21	12/16(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞骨格と細胞小器官	松尾　聡	適応生理学	細胞骨格を構成するタンパク質と機能を説明できる。	細胞骨格、マイクロフィラメント、中間径フィラメント、微小管
22	12/16(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞運動	松尾　聡	適応生理学	細胞運動の機序を説明できる。	モータータンパク質、ミオシン
23	12/23(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞内輸送システム	井上　武	適応生理学	細胞内の輸送システムを説明できる。	核膜孔複合体、シグナルペプチド、小胞体輸送
24	12/23(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞の分泌と吸収	井上　武	適応生理学	細胞膜を介する分泌と吸収の過程を説明できる。	小胞体輸送、ﾘｿｿﾞｰﾑ、ｴﾝﾄﾞｻｲﾄｰｼｽ、ｴｷｿｻｲﾄｰｼｽ
25	1/6(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞間情報伝達	井上　武	適応生理学	細胞間の情報伝達の方法を概説できる。	傍分泌、シナプス、内分泌
26	1/6(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	受容体による情報伝達	井上　武	適応生理学	受容体を介する細胞内情報伝達のしくみを説明できる。	受容体、チャネル型受容体
27	1/13(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	情報伝達の種類と機能	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	細胞内情報伝達の種類と機能を説明できる。	Gタンパク質、セカンドメッセンジャー
28	1/13(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	生体内のカルシウムイオン	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	生体内におけるカルシウムイオンの役割を説明できる。	カルシウムポンプ、イノシトールリン酸、カルモジュリン
29	1/20(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞接着	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	細胞接着のしくみと上皮膜輸送を説明できる。	細胞外ﾏﾄﾘｯｸｽ、ﾀｲﾄｼﾞｬﾝｸｼｮﾝ、ｷﾞｬｯﾌﾟｼﾞｬﾝｸｼｮﾝ
30	1/20(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	細胞の増殖	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	細胞周期と細胞分裂を説明できる。	遺伝子、染色体、有糸分裂、減数分裂

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザイン：2、3、4
学位授与の方針：1、2
授業のレベル：3
評価：定期試験90%
　　　小試験5%
　　　受講態度5%
実務経験との関連：無し
参考書：Molecular biology of the cell

細胞生化学（生化学）

科目到達目標：生命現象を分子レベルで理解するための基礎知識を習得する。

科目責任者（所属教室）：松浦　達也（生化学）　　　　連絡先：0859-38-6153（生化学）

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	生化学入門	松浦　達也	生化学	ATPの産生、ATPのエネルギー利用を説明できる。	生化学、生化学の医学応用、生体分子、自由ｴﾈﾙｷﾞｰ、同化・異化、解糖、ｸｴﾝ酸回路、電子伝達系、酸化的ﾘﾝ酸化
2	10/7(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	糖質の化学	松浦　達也	生化学	炭水化物の基本的構造と機能を説明できる。	糖質の機能、単糖、多糖、ｸﾞﾙｺｻﾐﾉｸﾞﾘｶﾝ、ﾌﾟﾛﾃｵｸﾞﾘｶﾝ、糖ﾀﾝﾊﾟｸ質、糖脂質、糖質の消化と吸収
3	10/14(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	解糖	松浦　達也	生化学	解糖の経路と調節機構を説明できる。	解糖の反応、解糖の調節、嫌気的代謝、ATP生成、NADH生成、基質ﾚﾍﾞﾙのﾘﾝ酸化、ﾎﾙﾓﾝによる調節
4	10/14(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	クエン酸回路	松浦　達也	生化学	クエン酸回路を説明できる。	ｱｾﾁﾙCoAの合成・異化、PDCの調節、ｸｴﾝ酸回路の酵素と活性調節、中間体の利用・補充、還元当量
5	10/21(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	電子伝達系と酸化的リン酸化	松浦　達也	生化学	電子伝達系と酸化的リン酸化を説明できる。	ﾐﾄｺﾝﾄﾞﾘｱ、電子伝達系の役割、Qｻｲｸﾙ、酸化的ﾘﾝ酸化、化学浸透圧説、脱共役剤、ATP生成、好気的代謝、ｽｰﾊﾟｰｺﾝﾌﾟﾚｯｸｽ、ﾘﾝｺﾞ酸ーｱｽﾊﾟﾗｷﾞﾝ酸ｼｬﾄﾙ、ｸﾞﾘｾﾛｰﾙﾘﾝ酸ｼｬﾄﾙ
6	10/21(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	糖新生	松浦　達也	生化学	糖新生の経路と調節機構を説明できる。	糖新生の基質、ｺﾘ回路、ｱﾗﾆﾝｻｲｸﾙ、ｵｷｻﾛ酢酸の細胞質への輸送機構、糖新生の調節、血糖値
7	10/28(木)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	グリコーゲン代謝	松浦　達也	生化学	グリコーゲンの合成と分解の経路を説明できる。	ｸﾞﾘｺｰｹﾞﾝ貯蔵の変動、ｸﾞﾘｺｰｹﾞﾝの合成・分解、ｸﾞﾘｺｰｹﾞﾝｼﾝﾀｰｾﾞ、分枝酵素、ｸﾞﾘｺｹﾞﾆﾝ、ｸﾞﾘｺｰｹﾞﾝﾎｽﾎﾘﾗｰｾﾞ、脱分枝酵素、限界ﾃﾞｷｽﾄﾘﾝ、代謝調節（ｱﾛｽﾃﾘｯｸ調節、共有結合性修飾）、ﾎﾙﾓﾝによる代謝調節
8	10/28(木)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	五炭糖リン酸回路	松浦　達也	生化学	五炭糖リン酸回路の意義を説明できる。	NADPH、G6PDH、調節機構、ﾘﾎﾞｰｽ-5-ﾘﾝ酸、ﾄﾗﾝｽｹﾄﾗｰｾﾞ、ﾄﾗﾝｽｱﾙﾄﾞﾗｰｾﾞ、酸化的段階、非酸化的段階
9	11/2(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	タンパク質の構造と機能	中曽　一裕	生化学	タンパク質の基本的な構造と機能を説明できる。	ﾀﾝﾊﾟｸ質の構造と性質、ﾀﾝﾊﾟｸ質の分類、ﾀﾝﾊﾟｸ質の合成・分解、ﾀﾝﾊﾟｸ質の機能
10	11/2(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	脂質の化学	堀越　洋輔	生化学	脂質の基本的構造と機能を説明できる。	脂質の構造、脂質の役割、脂質二重層、生体膜、脂質ﾗﾌﾄ、脂肪酸、ﾘﾝ脂質、ｽﾌｨﾝｺﾞ脂質、ｽﾃﾛｲﾄﾞ骨格、生理活性物質
11	11/9(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	酵素（1）	中曽　一裕	生化学	酵素の機能と作用機序を説明できる。	基質特異性、補因子と補酵素、触媒機構、逸脱酵素、ｲｿ酵素
12	11/9(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	脂質の分解（1）	堀越　洋輔	生化学	脂質の消化・吸収と輸送が説明できる。	脂質の消化・吸収と輸送、脂質の貯蔵、脂肪吸収不全、消化のﾎﾙﾓﾝ調節、ｴﾏﾙｼﾞｮﾝ脂肪滴、混合ﾐｾﾙ、ﾘﾊﾟｰｾﾞ
13	11/16(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	酵素（2）	中曽　一裕	生化学	酵素の反応速度論と調節について説明できる。	反応速度論、ﾐｶｴﾘｽ・ﾒﾝﾃﾝ式、酵素阻害、酵素活性調節、治療薬
14	11/16(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	脂質の分解（2）	堀越　洋輔	生化学	脂質の分解経路と調節機構を説明できる。	脂肪組織の脂肪動員機構、ｶﾙﾆﾁﾝｼｬﾄﾙ、ｱｼﾙCoA、β酸化、ﾏｲﾅｰな酸化経路（α酸化、ω酸化）、脂肪酸酸化の調節
15	11/30(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	アミノ酸の化学	中曽　一裕	生化学	アミノ酸の種類と性質を説明できる。	ｱﾐﾉ酸の特性、ﾍﾟﾌﾟﾁﾄﾞ結合、必須ｱﾐﾉ酸、ｱﾐﾉ酸の表記法
16	11/30(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	脂質の合成（1）	堀越　洋輔	生化学	脂肪酸の合成経路と調節機構を説明できる。	脂質代謝の細胞内局在、脂肪酸の生合成（ｱｾﾁﾙCoA、ﾏﾛﾆﾙCoA、ACC、脂肪酸ｼﾝﾀｰｾﾞ、ACP、伸長反応、不飽和化）、多価不飽和脂肪酸、脂質ﾒﾃﾞｨｴｰﾀｰ、COX、LOX、ﾄﾘｱｼﾙｸﾞﾘｾﾛｰﾙ（TG）、代謝調節
17	12/7(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	アミノ酸代謝（1）	中曽　一裕	生化学	タンパク質の消化・吸収とアミノ酸の異化代謝を説明できる。	ﾀﾝﾊﾟｸ質の消化・吸収、ｱﾐﾉ基転移、酸化的脱ｱﾐﾉ、ｱﾝﾓﾆｱの生成と処理、高ｱﾝﾓﾆｱ血症
18	12/7(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	脂質の合成（2）	堀越　洋輔	生化学	脂質の合成経路と調節機構を説明できる。	ｹﾄﾝ体、ﾘﾝ脂質、ｽﾌｨﾝｺﾞ脂質、ｺﾚｽﾃﾛｰﾙ、胆汁酸、ｽﾃﾛｲﾄﾞﾎﾙﾓﾝ、代謝調節
19	12/14(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	アミノ酸代謝（2）	中曽　一裕	生化学	尿素合成の経路とアミノ酸炭素骨格の代謝を説明できる。	尿素ｻｲｸﾙ、ｱﾝﾓﾆｱ、ｶﾙﾊﾞﾓｲﾙﾘﾝ酸、代謝調節、炭素骨格の代謝、糖原性ｱﾐﾉ酸、ｹﾄ原性ｱﾐﾉ酸

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
20	12/14(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	リポタンパク質	堀越　洋輔	生化学	リポタンパク質の構造と代謝を説明できる。	ｷﾛﾐｸﾛﾝ、VLDL、LDL、HDL、ﾚﾑﾅﾝﾄ、Lp(a)、ｱﾎﾟﾀﾝﾊﾟｸ質、LPL、HTGL、LCAT、CETP、LDL受容体、ACAT、HDL受容体、ABCﾄﾗﾝｽﾎﾟｰﾀｰ、酸化LDL、泡沫細胞、動脈硬化、脂質異常症
21	12/21(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	アミノ酸代謝(3)	中曽　一裕	生化学	アミノ酸代謝関連疾患の発症機序を説明できる。	分枝ｱﾐﾉ酸、ﾒｰﾌﾟﾙｼﾛｯﾌﾟ尿症、含硫ｱﾐﾉ酸、ﾎﾓｼｽﾁﾝ尿症、ﾌｪﾆﾙｹﾄﾝ尿症、ｱﾙｶﾌﾟﾄﾝ尿症
22	12/21(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	酸化ストレスから見た脳老化	福井　浩二	芝浦工大　システム理工学部　生命科学科	老化の酸化障害説について理解ができる	酸化ストレス、ビタミンE、脳老化、神経細胞、認識機能
23	1/4(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	アミノ酸代謝(4)	中曽　一裕	生化学	アミノ酸の特殊生成物への変換を説明できる。	生理活性物質、甲状腺ﾎﾙﾓﾝ、ﾋｽﾀﾐﾝ、ｾﾛﾄﾆﾝ、ﾒﾗﾄﾆﾝ、ｶﾃｺｰﾙｱﾐﾝ、ｸﾚｱﾁﾝ、ｸﾞﾙﾀﾁｵﾝ
24	1/4(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	脂溶性ビタミン	堀越　洋輔	生化学	脂溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	ﾋﾞﾀﾐﾝA、ﾋﾞﾀﾐﾝD、ﾋﾞﾀﾐﾝE、ﾋﾞﾀﾐﾝK、代謝と活性型、欠乏症
25	1/11(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	鉄・ヘム代謝	中曽　一裕	生化学	鉄代謝およびヘム・ポルフィリン代謝を説明できる。	鉄の吸収・利用・分布、鉄含有ﾀﾝﾊﾟｸ質、ﾍﾑの合成・分解、ﾋﾞﾘﾙﾋﾞﾝ、ｳﾛﾋﾞﾘﾉｰｹﾞﾝ、腸肝循環、鉄欠乏・過剰、黄疸
26	1/11(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	水溶性ビタミン(1)	堀越　洋輔	生化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる	ﾁｱﾐﾝ、ﾘﾎﾞﾌﾗﾋﾞﾝ、ﾅｲｱｼﾝ、ﾊﾟﾝﾄﾃﾝ酸、代謝と活性型、欠乏症
27	1/18(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	核酸の構造と機能	中曽　一裕	生化学	核酸の構造と機能を説明できる。	DNAの分子構造、染色体とDNA、DNAの二重らせん、DNAの遺伝情報、DNAの分裂と複製、塩基の対応
28	1/18(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	水溶性ビタミン(2)	堀越　洋輔	生化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる	ﾋﾞﾀﾐﾝB6、ﾋﾞｵﾁﾝ、ﾋﾞﾀﾐﾝB12、葉酸、ｱｽｺﾙﾋﾞﾝ酸、代謝と活性型、欠乏症
29	1/25(火)	1	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ヌクレオチド代謝(1)	中曽　一裕	生化学	ヌクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	ﾋﾟﾘﾐｼﾞﾝ、ﾌﾟﾘﾝ、ﾃﾞｵｷｼﾘﾎﾞﾇｸﾚｵﾁﾄﾞ、再利用回路、葉酸
30	1/25(火)	2	111・112ｻﾃﾗｲﾄ	対面	ﾊﾟﾀｰﾝ2遠隔(オンデマンド学習)	ヌクレオチド代謝(2)	中曽　一裕	生化学	ヌクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	ﾇｸﾚｵﾁﾄﾞの分解、尿酸、痛風、抗ｶﾞﾝ剤

教育グランドデザインとの関連：2、3、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連：1

授業のレベル：2

評価：定期試験　100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。
　　なお、本試験は選択・穴埋問題と記述問題の両方で行う。

実務経験との関連：医師免許を持つ教員は自らの臨床経験を活かし、病気と関連づけながら基礎的な代謝や栄養を講義する。

その他：講義内容はプリントとして講義時間に配付する。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

参考書：Lehnunger Principles of Biochemistry (7th ed.), デブリン生化学（原書7版）、集中講義　生化学（改定2版）、イラストレイテッド生化学（原書7版）、
　　ハーパー・生化学（原書30版）、マッキー生化学（第6版）、生化学ガイドブック（改訂第3版増補）