

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和3年度前期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和2年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

	前 期									
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	周産期医学	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	心の病
2	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物
3	母性家族看護学	総合英語I	老年看護学	成人看護学		母性家族看護学	総合英語I	老年看護学	成人看護学	住民活動と健康
4	公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学				公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学		老年医学	住民活動と健康
5										

* 治療援助論演習は、15時限開講

* リプロダクティブヘルスケア論 土日に集中講義

* 基礎看護学実習Ⅱ 8月23日～9月3日に集中実習

	後 期									
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論	症状コントロールと看護	小児家族看護学	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論		小児家族看護学
2	主題:カウンセリング	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療
3	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ
4	健康障害と看護Ⅰ	疾病論				健康障害と看護Ⅰ	疾病論			
5										

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

16週制

令和3年度・七曜表

(生命科学科・保健学科)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	1
	11	12	13	14	15	16	17	2
	18	19	20	21	22	23	24	3
	25	26	27	28	29	30	1	4
5	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	5
	16	17	18	19	20	21	22	6
	23	24	25	26	27	28	29	7
	30	31	1	2	3	4	5	8
6	6	7	8	9	10	11	12	9
	13	14	15	16	17	18	19	10
	20	21	22	23	24	25	26	11
	27	28	29	30	1	2	3	12
7	4	5	6	7	8	9	10	13
	11	12	13	14	15	16	17	14
	18	19	20	21	22	23	24	15
	25	26	27	28	29	30	31	16・試
8	1	2	3	4	5	6	7	試
	8	9	10	11	12	13	14	再 試
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31	1	2	3	4	
9	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4
	31	1	2	3	4	5	6	5
11	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
	28	29	30	1	2	3	4	9
	5	6	7	8	9	10	11	10
12	12	13	14	15	16	17	18	11
	19	20	21	22	23	24	25	12
	26	27	28	29	30	31	1	
	2	3	4	5	6	7	8	13
1	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
	30	31	1	2	3	4	5	試 験
	6	7	8	9	10	11	12	再 試
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	1	2	3	4	5		
3	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			

備考

- ◇ 4月2日(金) 火曜日授業
- ◇ 6月1日(火) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月26日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月6日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月10日(火) 再試験期間開始
- ◇ 8月23日(月) 再試験期間終了

- ◇ 12月28日(火) 水曜日授業
- ◇ 1月14日(金) 午前のみ金曜日授業
- ◇ 1月26日(水) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(火) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(水) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(木) 再試験期間終了

Q1	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業
Q2	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業

保健学科看護学専攻2年次目次

前期

	区分	授業科目名		
	必修 基幹(自然)	保健統計学	.....	5
	必修 外国語	総合英語 I (戸野クラス)	.....	6
	必修 外国語	総合英語 I (バルディクラス)	.....	7
○	必修 専門科目	心の病	.....	8
	必修 専門科目	病気と病理	.....	9
	必修 専門科目	病気と微生物	.....	10
	必修 専門科目	疾病論(前期)	.....	11
	必修 専門科目	疫学	.....	12
	選必 専門科目	周産期医学	.....	13
	選必 専門科目	老年医学	.....	14
	必修 専門科目	生活援助論演習Ⅱ	.....	15 ~ 16
	必修 専門科目	治療援助論演習	.....	17
	必修 専門科目	基礎看護学実習Ⅱ	.....	18
	必修 専門科目	成人看護学	.....	19
	必修 専門科目	老年看護学	.....	20
	必修 専門科目	母性家族看護学	.....	21
	必修 専門科目	公衆衛生看護学Ⅰ	.....	22
	必修 専門科目	精神看護学	.....	23
	選択 専門科目	住民活動と健康	.....	24
	選択 専門科目	リプロダクティブヘルスケア論	.....	25

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は令和2年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、周産期医学、リプロダクティブヘルスケア論、助産学概論を修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

1: 入門及び初級レベル

2: 中級レベル(基礎科目)

3: 中級～上級レベル(応用科目)

4: 上級レベル(発展科目)

5: 大学院レベル

保健統計学

到達目標: データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	データ	網崎 孝志	生体制御学	データの収集、種類、尺度について説明できる。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/12(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	わが国と人口構成と世界の人口について説明できる。 疾病と死亡に関する保健統計について説明できる。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡率
3	4/19(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	記述統計量	網崎 孝志	生体制御学	代表値と散布度の特性を説明でき、計算できる。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値、分散、標準偏差、変動係数
4	4/26(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健統計について説明できる。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
5	5/10(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	確率	網崎 孝志	生体制御学	確率と離散型確率分布を説明できる。	確率、確率変数、二項分布
6	5/17(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	正規分布と分位数	網崎 孝志	生体制御学	正規分布の上側確率を理解し、その値を求めることができる。	度数、密度、累積分布、分位点
7	5/24(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	標本平均の分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	標本の分布を説明でき、信頼区間を求めることができる。	中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/31(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	1標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、両側、仮説検定
9	6/7(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	2標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、仮説検定、対標本、等分散
10	6/14(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中間まとめ	網崎 孝志	生体制御学	信頼区間と平均値の仮説検定の理解を確かなものにする。	
11	6/21(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	比率の検定を行うことができる。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/28(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	代表的な χ^2 検定を行うことができる。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	7/5(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	効果量とp値について説明できる。	ファイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/12(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	相関に係る基本概念を説明できる。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/19(月)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	統計学的推論についての理解を確かなものにする。	

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 試験85%、演習(manaba等)15%

実務経験との関連: 無し

教科書: プリントを配布する。

*到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

この授業は、大部分を講義で行い、一部に問題演習を取り入れる。

総合英語 I (戸野クラス)

科目到達目標: 健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力をつける、読解力をつける

科目責任者(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先: tonoy@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)	What country is the fattest in the world?	戸野 康恵	非常勤講師	食生活と健康について意見を述べる	diet, obesity, diabetes
2	4/6(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	prevalence of obesity
3	4/13(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)	What do we know about sleep talking?	戸野 康恵	非常勤講師	睡眠習慣について意見を述べる	sleep, dream, sleeping problem
4	4/20(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	sleep talking, REM sleep, non-REM sleep
5	4/27(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)	Why are bug bites dangerous?	戸野 康恵	非常勤講師	野外活動について注意点を述べる	bug bites, sting
6	5/11(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	infectious disease
7	5/18(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)	What kind of bacteria can be found in the Great Barrier Reef?	戸野 康恵	非常勤講師	海辺の活動について注意点を述べる	bacteria
8	5/25(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	food-borne illness, wound-related illness
9	6/8(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)	How much caffeine can we take?	戸野 康恵	非常勤講師	嗜好飲料の摂取について意見を述べる	beverages, ingredients
10	6/15(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	stimulants, caffeine overdose
11	6/22(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)	How does the love hormone oxytocin work to improve relationships?	戸野 康恵	非常勤講師	コミュニケーションにおける性差について意見を述べる	gender differences, hormones
12	6/29(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	oxytocin
13	7/6(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)	review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習	
14	7/13(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表	
15	7/20(火)	3	231	対面	ハター3遠隔(リアルタイム学習)	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育ブランドデザインとの関連: 1、4

学位授与方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験60%、課題提出、小テスト20%、発表20%

実務経験との関連: 無し

指定教科書: Good Health, Better Life(金星堂)西原俊明、西原真弓、Pino Cutrone (2019年)

総合英語 I (バルディクラス)

科目到達目標: To speak English confidently in daily situations, Part 1

科目責任者(所属教室): バルディ(古田) デイビット (非常勤講師)

連絡先: davidbaldy@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Getting to know each other / Introducing yourself.	バルディ	非常勤講師	breaking the ice	introduction, greetings, socializing
2	4/6(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 1 - Food from the earth	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Contrast general and current actions / Describe Geography, climate and food	Geographical regions, climate, food staples
3	4/13(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 1 - Food from the earth	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Describe a favorite food	Staple food, food history, acquired taste
4	4/20(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 1 - Food from the earth	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Forbidden fruit
5	4/27(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 2 - Express Yourself	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talk about personal experiences / Make small talk	Small talk, conversation, discussion topics, dos and donts
6	5/11(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 2 - Express Yourself	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Use small talk to break the ice / Learn to overcome a language barrier	Starting a conversation, breaking the ice, body gestures,
7	5/18(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 2 - Express Yourself	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Ways to communicate
8	5/25(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 4 - The body	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Discuss ways to stay healthy / Talk about lifestyles	Health, organs, compare and contrast, genes, lifestyle
9	6/8(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 4 - The body	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Suggest helpful natural remedies / Explain cause and effect	Ailments, remedies, viruses, immune system
10	6/15(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 4 - The body	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	The human body
11	6/22(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 6 - Transitions	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talk about milestones in your life / talk about the best age to do something	Milestones, life, transitions, staying healthy, age.
12	6/29(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 6 - Transitions	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: "How" questions to get more info / Describe an important transition in your life	Age limit, come of age, getting more information.
13	7/6(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 6 - Transitions	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Wedding in Nubia
14	7/13(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Mid-term Oral Examination	バルディ	非常勤講師		
15	7/20(火)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	1st half-term Written Examination	バルディ	非常勤講師		

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業レベル: 3

評価: 定期試験 50%, 参加 30%, ロールプレイ 20%

実務経験との関連: 無し

教科書: World English 2, Cengage, 2015

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

心の病

到達目標: 精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属): 吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先: 0859-38-6333、E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/4(金)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心の病とは何か	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医学の歴史と現状、精神医学に関連する法規を述べるができる。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/11(金)	1	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心の病の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に対する薬物療法、精神療法、病態について説明できる。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/18(金)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	気分障害と治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の病因、症状、病型、治療薬を述べるができる。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
4	6/25(金)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	統合失調症の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の病因、症状、病型、治療薬を述べるができる。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
5	7/1(木)	5	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	神経症(不安障害)の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症の病因、症状、病型、治療薬、治療法を述べるができる。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
6	7/2(金)	1	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の病因、症状、治療薬を述べるができる。	器質性精神障害、認知症、せん妄、てんかん発作、抗てんかん薬、薬物依存、抗酒薬不眠症、過眠症、睡眠覚醒スケジュール障害、パラソムニア、睡眠導入薬
7	7/9(金)	1	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発達障害・知的障害の症状・診断・治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	発達障害・知的障害の病因、症状、病型、治療、かかわりの視点を述べるができる。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害、応用行動分析
8	7/16(金)	1	111・112サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域社会と心の病	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害者のリハビリテーションや社会的課題について述べるができる。	リハビリテーション、地域生活、社会参加、偏見、スティグマ

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 2

評価: 小テスト60%、レポート40%(随時行う小テストとレポートより総合的に評価)

実務経験との関連: 現役の精神科医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う。

参考書: 1. こころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2. 向精神薬マニュアル 第3版(医学書院、融道男、2008)

3. 精神薬理学エッセンシャルズ 第4版(メディカルサイエンス・インターナショナル、2015)

4. 精神科の薬がわかる本第4版(医学書院、姫井昭男、2019)

その他:

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病気と病理

到達目標: 知っておくべき病気の基本的概念と特徴を理解する。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

連絡先: nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/5(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病気の成り立ちにおける内因と外因を説明できる。	病気、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊死
2	4/12(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常に伴う細胞・組織の変化を説明できる。 体液循環の異常による病変の種類を説明できる。	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、ショック
3	4/19(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病気を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
4	4/26(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病気を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
5	5/10(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診の意義を理解する	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診
6	5/17(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論: 腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍の特徴と種類を説明できる。 がんの特徴と種類を説明できる。	癌腫と肉腫、白血球、前癌状態、転移、良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
7	5/24(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	心臓と血管の代表的疾患を説明できる。	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
8	5/31(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器の代表的疾患を説明できる。	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、塵肺症、肺癌
9	6/7(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器の代表的な病気を説明できる。	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、潰瘍性大腸炎、膵腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
10	6/14(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液とリンパ節の代表的な疾患を説明できる。	貧血、白血球、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
11	6/21(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌の代表的疾患を説明できる。	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
12	6/28(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	脳・脊髄、運動器の代表的疾患を説明できる。	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
13	7/5(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	生殖器系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器の代表的な疾患を説明できる。	子宮癌、卵巣腫瘍、睾丸腫瘍
14	7/12(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器、皮膚、胸壁の代表的疾患を説明できる。	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、皮膚腫瘍
15	7/19(月)	1	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	病理総論の全体像を総括する。	

教育グランドデザイン: 2、3

学位授与の方針: 2、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験・受講態度100%を総合的に評価する。

実務経験との関連: 現役の病理専門医、臨床検査技師がその経験を生かし、病気と病理に関する講義を行う。

教科書: わかりやすい病理学 2019年改訂第6版(南江堂)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病気と微生物

到達目標: 感染症について、臨床的背景と疾病について述べるができる。感染症と感染予防策に対する総合的な理解を深め、応用することができる。

科目責任者(所属): 鯉岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	病原体の種類	鯉岡 直人	病態検査学	微生物と感染症を理解する。	細菌、リケッチア、クラミジア、真菌、ウイルス、地域性、コミュニケーション
2	4/16(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	新規医療研究 推進センター	臨床研究の注意点と倫理について 配付資料とテキスト「JST 研究者の皆様 へ」を理解	臨床研究、倫理委員会、ヘルシンキ宣 言、捏造・改ざん・盗用、オーサーシップ、 二重投稿
3	4/23(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	B型肝炎の臨床的問題点	岡野 淳一	消化器・腎臓 内科学	B型肝炎の問題点を理解する。 歴史的背景、偏見差別防止を理解する	B型肝炎、標準予防策、過去の集団注射 の問題点、歴史的背景、偏見差別防止、 実際の患者さんの声を聞く
4	4/30(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	抗菌薬分類、ワケン、感染 症法	高田 美也子	病態検査学	抗菌薬の種類と作用機序およびワケン、 感染症法を理解する。	抗菌薬、ワケン、感染症法
5	5/7(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	総合感染症学:呼吸器感 染症	中本 成紀	臨床感染症学	呼吸器感染症の病態を知る。	市中・院内肺炎、肺結核、マイコプラズマ 感染症、クラミドフィラ感染症、レジオネラ 感染症
6	5/14(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	滅菌、消毒	加藤雅彦	病態検査学	滅菌、消毒の違いを理解する。	臨床と滅菌、消毒
7	5/21(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	泌尿生殖器感染症	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	泌尿生殖器感染症の病態を知る。	尿路感染症、性感染症
8	5/28(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	消化器感染症	鯉岡 直人	病態検査学	消化器感染症の病態を知る。	消化器感染症
9	6/4(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人・老人 看護学	耳鼻咽喉科領域の感染症に関して理解 する。	耳鼻咽喉科領域の感染症
10	6/11(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部 (非常勤講師)	日和見感染・感染予防を知る。	医療関連感染、標準予防策、感染経路 別予防策、針刺し等血液曝露対策、ワク
11	6/18(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	特殊な感染症	鯉岡 直人	病態検査学	寄生虫症を知る。	寄生虫症、線虫類、糸虫類、吸虫類
12	6/25(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	中枢神経感染症・敗血症	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	中枢神経感染症・敗血症の病態を知る。	髄膜炎、脳炎、敗血症
13	7/2(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	循環器系の危険な感染症を理解する。	(1)感染性心内膜炎、(2)急性心筋炎な ど
14	7/9(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	特殊な感染症	鯉岡 直人	病態検査学	節足動物などを介する感染症を知る。	節足動物媒介感染症
15	7/16(金)	2	111・112 サテライト	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	パターン2遠隔(オンデマ ンド学習)	総合感染症学:抗菌薬、 MIC	千酌 浩樹	臨床感染症学	抗菌薬の臨床を理解する。	各種抗菌薬、最小発育阻止濃度(MIC)

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 100%

実務経験との関連: 病院現場における医療経験がある教員が、その経験を活かして、専門分野に関する指導をする。

教科書: 1. スタンダード微生物学 第2版(分光堂、土肥・山本・宇賀監修), 2. 改訂 感染と生体防御 (建帛社、酒井 徹・鈴木克彦 編著)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

疾病論(前期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka☆tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	代謝性疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病を理解する。	1型糖尿病、2型糖尿病
2	4/6(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	代謝性疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病の合併症、脂質異常を理解する。	神経障害、網膜症、腎症、脂質異常
3	4/13(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心機能、心電図、不整脈、狭心症、心筋梗塞
4	4/20(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心音、先天性心疾患、心臓弁膜症
5	4/27(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環器疾患(3)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心不全、動脈硬化、高血圧
6	5/11(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	腎・泌尿器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎機能を理解する。	糸球体、尿管、酸塩基平衡、ネフローゼ
7	5/18(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	腎・泌尿器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎・泌尿器疾患を理解する。	透析、膀胱、前立腺
8	5/25(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	乳腺疾患の診断、治療	廣岡 保明	非常勤講師	乳腺疾患の診断、治療が理解できる。	乳癌、乳腺症、線維腺腫
9	6/8(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	アレルギー疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	アレルギー疾患を理解する。	免疫、アレルギー
10	6/15(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	消化器疾患総論	片岡 英幸	成人・老人看護学	消化器疾患の特徴を理解できる(総論)。	消化器臓器の解剖と機能、消化器の構造、急性腹症、経管栄養、末梢静脈栄養、中心静脈栄養
11	6/22(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	消化管疾患の診断、治療	片岡 英幸	成人・老人看護学	消化管疾患の症状、診断、治療が理解できる。	食道癌、胃癌、胃潰瘍、小腸腫瘍、大腸癌
12	6/29(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	運動器疾患(1)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎
13	7/6(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	運動器疾患(2)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	頸椎、腰椎疾患、骨折
14	7/13(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	肝胆膵疾患の診断、治療	片岡 英幸	成人・老人看護学	肝・胆・膵疾患の症状、診断、治療が理解できる。	肝臓癌、肝硬変、胆石、胆道癌、膵炎、膵癌
15	7/20(火)	2	111・112 サテライト	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	耳鼻咽喉・頭頸部疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	耳・鼻・咽喉・喉頭の疾患を理解する。	鼻出血、嚔声、嚥下障害、頭頸部癌

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

実務経験との関連: 臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う

参考書: 1. ナーシング・グラフィカー疾患と看護(メディカ出版)、2. 看護学テキストNICEシリーズ(南江堂)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

疫学

科目到達目標:保健統計学の理論と手法を理解する。

科目責任者(所属):浦上 克哉(生体制御学講座)

連絡先: kurakami@tottori-u.ac.jp、研究室 TEL:0859-38-6354
(生体制御学講座、阿部まで伝言してください)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	公衆衛生とは	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生の概念と基本的な内容を理解する	健康、予防、ヘルスケア
2	4/6(火)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	健康と環境、疫学的方法	浦上 克哉	生体制御学	健康の成り立ちを理解する。疫学の考え方と方法を理解する。	環境、母集団、危険度、スクリーニングテスト、データの偏り
3	4/13(火)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	健康の指標	浦上 克哉	生体制御学	健康の指標を理解する。集団の健康水準を理解する。	人口問題、国勢調査、少子高齢社会、PMI、ICD、平均寿命
4	4/20(火)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症とその予防	浦上 克哉	生体制御学	感染症の成立要因と伝播様式を理解する。	流行、新興感染症、予防接種、院内感染、性感染症
5	4/27(火)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	精神保健福祉	古川 勝敏	非常勤講師	精神保健福祉について学ぶ。	認知症、老年期精神障害、薬害、漢方薬
6	5/11(火)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域保健活動	浦上 克哉	生体制御学	ヘルスサービスのためのハードウェアとマンパワー、システムを理解する。	地域医療保健計画、地域保健法、地域防災計画
7	5/18(火)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	食品保健と栄養	浦上 克哉	非常勤講師	食品衛生の制度を理解する。	食中毒、細菌性食中毒、毒素型食中毒、食事摂取基準
8	5/25(火)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	母子保健	浦上 克哉	生体制御学	わが国の母子保健の現状と今後の方向を学ぶ。	母子保健法、周産期死亡率、垂直感染、保健指導、訪問指導
9	6/8(火)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	学校保健	浦上 克哉	生体制御学	学校保健の内容を理解する。	学校教育法、学校保健安全法、保健教育、学校安全
10	6/15(火)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	これからの公衆衛生	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生は今後いかにあるべきかを考察する。	社会の変貌、地球環境への対応、疾病構造の変化、価値観変容への対応
11	6/22(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	生活環境の保全	高村 歩美	生体制御学	現代の生活環境問題について理解する。	地球環境問題、生活環境の安全、廃棄物処理
12	6/29(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	生活習慣病	高村 歩美	生体制御学	生活習慣病の現状と対策について理解する。	生活習慣病、3大死因、老人保健、健康増進、メタボリックシンドローム
13	7/6(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	健康教育とヘルスプロモーション	高村 歩美	生体制御学	健康教育とヘルスプロモーションの概念やその取り組みについて理解する。	健康教育、ヘルスプロモーション、Plan・Do・See
14	7/13(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	産業保健	高村 歩美	生体制御学	健康に影響する労働環境、および職業病の予防と対策について理解する。	労働安全衛生法、職業病、作業環境管理、VDT作業による障害
15	7/20(火)	1	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	実践保健統計学	高村 歩美	生体制御学	実践統計学の2手法を理解する。	カイ二乗検定、相関係数、t-検定、Wilcoxon検定

教育グランドデザインとの関連:1,3,6

学位授与方針との関連:1,2,3

授業のレベル:2

評価 定期試験70%、レポート・授業態度評価30%(浦上、高村)

実務経験との関連:なし

指定教科書:わかりやすい公衆衛生学、Nouvelle hirokawa dファイ第3版 (浦上、高村担当書)

参考書:1. 系統看護学講座 専門基礎8 公衆衛生学、医学書院、2018年(浦上担当書)

2. 臨床検査医学講座 公衆衛生学、医歯薬出版、2018年(浦上担当書)

周産期医学

科目到達目標:周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べるができる。

科目責任者(所属):花木 啓一(母性・小児家族看護学)

連絡先:6322

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(金)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠と分娩	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠と分娩の生理が理解できる	妊娠と分娩の臨床経過、分娩の三要素
2	4/16(金)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母子相互作用・母乳栄養	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	母子相互作用と育児について理解できる	母子相互作用, 母乳栄養, 育児支援
3	4/23(金)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	子育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患が新生児に及ぼす影響について理解できる	妊婦の栄養、内分泌疾患、母子感染
4	4/30(金)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児の特徴と疾病(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	正期産児、早期産児、低出生体重児、新生児黄疸
5	5/7(金)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児の特徴と疾病(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	新生児仮死、呼吸窮迫症候群
7	5/14(金)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	前垣 義弘	遺伝子診療科	遺伝性疾患とその遺伝形式について理解できる	表現型、遺伝子型、遺伝子変異、遺伝形式、先天異常、家系図
6	5/21(金)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	青木 智彩子	遺伝子診療科	遺伝性疾患の遺伝相談について理解できる	染色体異常症、単一遺伝子病、出生前診断、遺伝カウンセリング
8	5/28(金)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周産期医療の実際	三浦 真澄	小児科	新生児を中心とした周産期医療の実際について理解できる	周産期医療体制、NICU、人工呼吸器

教育ブランドデザインとの関連:1、2、6、7

学位授与の方針との関連:1、4

授業のレベル:2

評価:定期試験100%

実務経験との関連:妊娠、分娩、新生児、先天疾病への支援経験のある医師、助産師、認定遺伝カウンセラーが、各自の専門分野に関する講義をする。

教科書:指定なし。プリントまたはPC/ビデオで授業します。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

老年医学

到達目標: 高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属): 花島 律子(脳神経内科学)

連絡先: 脳神経内科学分野教室(内線6757)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/3(木)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	高齢者の特徴, 健康長寿への取り組みを理解する。	高齢者, 健康長寿
2	6/10(木)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経疾患	河瀬 真也	脳神経内科学	高齢者の神経疾患を理解する。	神経疾患
3	6/17(木)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器・代謝性疾患	大倉 毅	第一内科診療科群	高齢者における内分泌、生活習慣病	高齢者の代謝、内分泌機能
4	6/24(木)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器・代謝性疾患	小倉 一能	第一内科診療科群	高齢者における循環器疾患	心血管系の老化、動脈硬化
5	7/1(木)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	消化器・腎臓内科学	老化の概念を理解する。	老化の実態、老化の研究
6	7/8(木)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸器疾患	山崎 章	分子制御内科学	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患
7	7/15(木)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	消化器・腎臓内科学	高齢者に多い消化器疾患の病態を理解する。	消化器疾患各論
8	7/29(木)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸器疾患	山口 耕介	第三内科診療科群	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	誤嚥、高齢者肺炎

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 3

評価: 定期試験 100%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書: 1. エssenシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)

2. 老年医学テキスト改訂3版(メジカルビュー社、日本老年医学会編、2008)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

生活援助論演習Ⅱ

- 科目到達目標: ① 看護援助の思考プロセスを活用して生活援助が実施できる。
 ② 生活援助について看護援助のための基本的機能の視点から理解を深めることができる。

科目責任者(所属教室): 奥田 玲子(基礎看護学)

連絡先: 教員室 TEL: 0859-38-6303 E-mail: reokd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/1(木)	1	ヒポクラテス	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	科目オリエンテーション 身体の清潔、衣生活を援助する技術 皮膚・粘膜の生理学的メカニズム 清潔および衣生活のニーズのアセスメント 清潔および衣生活援助の種類と適応	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学	・皮膚と粘膜の保護に関する生理学的メカニズムを理解する。 ・清潔および衣生活援助の種類と適応について理解する。 ・清潔および衣生活のニーズに関するアセスメントの視点を理解する。 ・清潔および衣生活のニーズの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・清潔および衣生活の援助技術の基本的留意点をふまえ、対象者の個性に応じた援助の計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例の清潔および衣生活の援助について基本的機能の観点から理解を深める。	皮膚・粘膜の構造と機能、 「お風呂に入る」を構成するからだの機能 洗浄剤、熱放散、 清拭、部分用、入浴介助、口腔ケア、 被服気候、寝衣交換の基準 清潔および衣生活のニーズ、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能、 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイカニコス、倫理、安全・安楽)
2		2								
3	4/8(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	足浴【基本編】 基本的な留意点				
4		2								
5	4/15(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	足浴【応用編】 事例を用いた援助				
6		2								
7	4/22(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	洗髪【基本編】 基本的留意点				
8		2								
9	5/13(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	部分清拭【基本編】 基本的な留意点				
10		2								
11	5/20(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	部分清拭【応用編】 事例を用いた援助				
12		2								
13	5/27(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	寝衣交換【基本編】 基本的な留意点				
14		2								
15	6/3(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	寝衣交換【応用編】 事例を用いた援助の実施				
16		2								

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード								
17	6/10(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	排泄を促す技術 排尿・排便の生理的メカニズム 排泄のニーズのアセスメント 排泄援助の種類と適応	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学	・排尿と排便に関する生理学的メカニズムを理解する。 ・排泄援助の種類と適応について理解する。 ・排泄のニーズに関するアセスメントの視点を理解する。	排便・排尿のしくみ、 「トイレに行く」を構成するからの機能 床上排泄(尿器・便器の種類と適応)、 持続的導尿中の管理、 洗腸、排便 排泄のニーズ、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイカニクス、倫理、安全・安楽)								
18		2									・排泄のニーズの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄の援助技術(床上排泄)の基本的留意点をふまえ、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。							
19	6/17(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	床上排泄【基本編】 基本的留意点			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学	・療養環境における安全を脅かす要因を理解する。 ・日常生活援助における主な医療事故とその予防策を理解する。	医療安全、安全を脅かす要因、 医療事故、事故予防策						
20		2											・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。					
21	6/24(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	床上排泄【応用編】 事例を用いた援助					奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学	・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助、 スタンダードプリコーション 基本的ニーズ、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイカニクス、倫理、安全・安楽)				
22		2													・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。			
23	7/1(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	安全を守る技術 日常生活の援助をするうえでの安全							奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学	・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助、 スタンダードプリコーション 基本的ニーズ、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイカニクス、倫理、安全・安楽)		
24		2															・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。	
25	7/8(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合技術演習 事例を用いた援助									奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学	・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助、 スタンダードプリコーション 基本的ニーズ、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイカニクス、倫理、安全・安楽)
26		2																	・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。
27	7/15(木)	1	131 + 実習室	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合技術演習 事例を用いた援助	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学									・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助、 スタンダードプリコーション 基本的ニーズ、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイカニクス、倫理、安全・安楽)
28		2																	・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。
29	7/29(木)	1	131	対面	パターン3遠隔 (リアルタイム学習)	統合技術演習 事例を用いた援助			奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学							・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助、 スタンダードプリコーション 基本的ニーズ、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイカニクス、倫理、安全・安楽)
30		2																	・基本的ニーズの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニーズの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業レベル: 2

評価: 小テスト30%、課題・振り返りシート70%

実務経験との関連: 病院現場における看護実践の経験がある教員が、その経験を活かして、専門分野に関する指導をする。

教科書: ナーシング・グラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術 メディカ出版

参考書: 看護技術がみえる vol.1 基礎看護技術, 医療情報科学研究所(編集), メディックメディア

写真でわかる 実習で使える看護技術 アドバンス, 吉田みつ子 本庄恵子(編著), インターメディカ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

治療援助論演習

科目到達目標:治療・検査を医療安全の視点から理解し、看護の役割が理解できる。

検査や治療に必要な基本的技術を習得できる。

安全管理、感染予防の視点を理解して援助を行うことができる。

科目責任者(所属):藤原 由記子(基礎看護学)、深田 美香(基礎看護学)

連絡先:アレスコ棟1階 教員室107室 TEL0859-38-6307 awanou@tottori-u.ac.jp(メール)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(水)	1	ヒポクラテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	安全な医療環境と看護業務/治療・検査における看護の役割 救命救急処置技術:心肺蘇生法	藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学	検査や治療に共通して必要な基本的技術について安全管理の視点が理解できる。救急法の流れを理解し、1次救命処置の方法を習得する。	医療における危険要因、診療補助業務における危険な医療行為、救命処置、除細動
2	4/14(水)	1	基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	感染予防技術:無菌操作			感染予防技術の原則のもと、無菌操作の基本知識を習得する。	感染予防技術、清潔と不潔
3		2								
4	4/21(水)	1	基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	感染予防技術:無菌操作			安全で正確な、無菌操作を習得する。	無菌操作技術
5		2								
6	4/28(水)	1	ヒポクラテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	与薬を安全に行う技術			安全で正確に与薬を行うための知識と技術を習得する。 与薬の種類とその特徴について習得する。 検査の種類とその内容を理解できる。 検体の適切な採取方法を理解できる。	薬物の種類と管理、体内における吸収経路、検体検査、生体検査、検査値に影響する要因、検体採取と取り扱い
7		2								
8	5/12(水)	1	基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	与薬の技術:静脈内持続点滴			安全で正確な点滴の準備を習得する。	点滴静脈内注射
9		2								
10	5/19(水)	1	基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	与薬の技術:静脈内持続点滴			安全で正確な点滴の管理を習得する。	輸液管理方法
11		2								
12	5/26(水)	1	基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	与薬の技術:筋肉注射			安全で正確な筋肉注射の技術を習得する。	刺入方法、皮下・皮内・筋肉内注射
13		2								
14	6/2(水)	1	基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	検体採取と取り扱い方法 症状・生体機能管理技術:採血			安全で正確な静脈血採血技術を習得する。	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い
15		2								

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

評価:演習課題30% 定期試験 70%

実務経験との関連:看護師の業務に携わった経緯のある教員が、その経験を活かし、専門分野に関する講義・演習を行う

指定教科書:1. ナーシンググラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術 メディカ出版

参考書:1. 香春知栄、斎藤やよい:基礎看護技術 看護過程の中で技術を理解する、南江堂

2. 三上れつ、小松万喜子:演習・実習に役立つ基礎看護技術 根拠に基づいた実践を目指して、ヌーベルヒロカワ

3. 川村治子:医療安全 看護の統合と実践2、医学書院

4. 川村治子:医療安全ワークブック、医学書院

5. 深井喜代子:基礎看護学③基礎看護学技術Ⅰ・Ⅱ メディカルフレンド社

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎看護学実習Ⅱ

科目到達目標: 対象者との人間関係を形成しながら、看護の原基形態にそって看護を実践し、対象者を統合された全体的存在である生活者として理解し、対象者が目指す健康を共有し、支援する(対象者に価値ある変化をもたらす)看護について考えることができる。

科目責任者(所属教室): 深田美香(基礎看護学)

連絡先: 教員室 TEL 0859-38-6306 E-mail: mikafkd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~3	8/23(月)	1~3	ヒポクラテス、セミナールーム1、セミナールーム2、111、122、ATUI*10、基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	実習オリエンテーション	深田 美香 笠城 典子 藤原 由記子 奥田 玲子 山本 陽子 西本 亜希子	基礎看護学	実習の目的、内容、方法を理解し、自己の課題を見出すことができる。	コミュニケーション、対人関係形成過程、基本的欲求、臨床判断、計画、看護援助の実施、協働、反応の観察、援助技術の評価、生活者、生活行動、生活過程、健康と病むこと、看護目標と看護計画
4~8	8/24(火)	1~5	ヒポクラテス、セミナールーム1、セミナールーム2、111、122、ATUI*10、基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	同意の得られた患者を1人受け持ち、受け持ち患者の看護を中心に実習する。			1. 対象者の思いや考えを理解(しようと)し、その理解に基づいて意思疎通を図り、人間関係を形成する。	
9~13	8/25(水)	1~5	ヒポクラテス、セミナールーム1、セミナールーム2、111、122、ATUI*10、基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				2. 意思疎通を重ねつつ援助する過程を通して信頼関係が形成されることを理解し、援助的人間関係の形成に及ぼす自己のあり方を内省する。	
14~18	8/26(木)	1~5	ヒポクラテス、セミナールーム1、セミナールーム2、111、122、ATUI*10、基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				3. 目的をもって対象者に必要な観察を行う。	
19~23	8/27(金)	1~5	ヒポクラテス、セミナールーム1、セミナールーム2、111、122、ATUI*10、基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				4. 観察した結果を活用しながら看護の原基形態にそって看護行為を実施する。	
24~28	8/30(月)	1~5	ヒポクラテス、セミナールーム1、セミナールーム2、111、122、ATUI*10、基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				5. 実施した看護行為について評価する。	
29~33	8/31(火)	1~5	ヒポクラテス、セミナールーム1、セミナールーム2、111、122、ATUI*10、基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				6. 対象者を統合された全体的存在として理解(しようと)する。	
34~38	9/1(水)	1~5	ヒポクラテス、セミナールーム1、セミナールーム2、111、122、ATUI*10、基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				7. 統合された全体的存在としての対象者が目指す看護の方向性(目標、望ましい姿)を捉え(ようと)する。	
39~43	9/2(木)	1~5	ヒポクラテス、セミナールーム1、セミナールーム2、111、122、ATUI*10、基礎看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				8. 「対象者にとっての健康」を支援する看護について、実習体験から自己の考えを述べることができる。	
44~45	9/3(金)	1~2	ヒポクラテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				学習内容のまとめ		実習体験をもとに学習内容を深く考察し、整理することができる。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 実習目標についての到達度について、実習記録を含めた実習内容70点、カンファレンス参加度10点、レポート20点の配分で評価する。

実務経験との関連: 看護実践に携わった経験をもつ教員が、専門分野に関する実習を指導する

教科書: 実習要項、実習記録用紙を配布する。

その他: 7月に実習ガイダンスを行うので、必ず出席すること。

看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない。

麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

成人看護学

科目到達目標:1. 成人(大人)の発達の特徴、役割を理解し、成人期にある人を総合的に理解する視点・方法を学ぶ。
2. 成人期にみられる健康障害を、成人の生活に焦点をあてて理解できる。
3. 成人への看護に有用な概念・理論を理解できる。

科目責任者(所属):中條 雅美(成人・老人看護学)

連絡先:0859-38-6314

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/1(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人の特徴:発達の特徴と身体機能の特徴	中條 雅美	成人・老人看護学	本科目の学習目標を理解する。成人の定義を理解し、看護の見方・考え方を知る。	成人の定義、発達から考える看護の視点
2	4/8(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人看護学に関するグループワーク①	中條 雅美 酒井 知恵子 長谷川 慶幸	成人・老人看護学	ライフサイクルにおける成長・発達を考慮して対象を理解する。対象を援助するため必要な生活者の視点、健康観の変化・動向、健康観に影響を及ぼす要因について理解する。保健・医療・福祉における動向と課題について理解する。健康障害を生活習慣、職業、生活ストレスセクシャリティ、余暇活動、更年期の視点から理解する。各健康レベルで必要とされる援助について理解する。	成熟、発達課題、役割、生活者、環境、生活の場、疾病構造の変化、健康の定義、保健行動、一次予防、二次予防、三次予防、生活習慣病、危険因子、職業性疾患、ライフイベント、ジェンダー、性感染症、外傷、更年期障害
3	4/15(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人看護学に関するグループワーク②				
4	4/22(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	グループワークの発表①				
5	5/6(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	グループワークの発表②				
6	5/14(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人の学習の特徴と看護: アンドロジーマodel、エンパワメントモデル	中條 雅美	成人・老人看護学	成人の「成熟性」という特徴を取り入れた健康教育の方法について理解する。	レディネス、モチベーション
7	5/20(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: ケアリング	中條 雅美	成人・老人看護学	ケアリングについて理解する。	ケアリング
8	5/27(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: 病みの軌跡、不確かさ	中條 雅美	成人・老人看護学	病みの軌跡、不確かさについて理解する。	病みの行路、軌跡の局面、不確かさ
9	6/3(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: ROI適応モデル	谷村 千華	成人・老人看護学	適応とは何か、ROI看護適応モデルの概念について理解する。	システム理論、調節器、認知器、効果器
10	6/10(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: 自己効力、ヘルスプロモーション	中條 雅美	成人・老人看護学	自己効力感、ヘルスプロモーションについて理解する。	結果期待、効力期待、予防
11	6/17(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: セルフケア、セルフケア理論	中條 雅美	成人・老人看護学	セルフケア理論を用いた介入の視点を学ぶ。	セルフケアエージェンシー、治療的セルフケアデマンド
12	6/24(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: ゴードンの機能的健康パターン	大庭 桂子	成人・老人看護学	機能的健康パターンとは何か、ゴードンの看護モデルの概念について理解する。	機能的、健康パターン、看護診断、共同問題
13	7/1(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	成人への看護に有用な概念・理論: ストレス認知理論、危機理論	中條 雅美	成人・老人看護学	ストレスコーピングプロセス、危機モデルを理解し、介入の視点を学ぶ。	ストレッサー、アフレイザル、対処、ストレス反応、危機介入
14	7/8(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	継続看護、チームアプローチ、セルフヘルプグループ	中條 雅美	成人・老人看護学	継続看護の必要性、チームアプローチについて理解する。	セルフヘルプグループ、サポートグループ
15	7/15(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がん看護	中條 雅美	成人・老人看護学	がんの治療とその看護について理解する。	がん治療、がん看護

教育ブランドデザインとの関連:1,2,3,5,6

学位授与方針との関連:1,2,4

授業のレベル:2

評価:定期試験 85% グループワーク及びその他発表内容 15%

実務経験との関連:成人期の対象者に対して理論を活用した看護および教育経験のある教員が、専門分野に関する講義・演習を行う。

教科書:成人看護学概論 メディカ出版

参考書:国民衛生の動向

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

その他:授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間程度の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途提示します。

老年看護学

- 科目到達目標 ①高齢者の身体的・心理精神的・社会的特徴が理解できる。
 ②高齢者の加齢変化と疾患や生活機能変化について理解し、それが生活にどのように影響しているのかを理解できる。
 ③高齢者の生活史を社会変化との関連で理解できる。
 ④高齢者の健康づくりについて理解できる。

科目責任者(所属): 三好 陽子(成人・老人看護学)

連絡先: 202教員室TEL: 0859-38-6312 E-mail: miyoc.45@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	科目オリエンテーション 電子教科書操作説明 高齢者の理解①	三好 陽子	成人・老人看護学	・老年期をライフサイクルの流れの中で説明できる。 ・高齢者に関する統計的特徴をこれまでの変遷と将来予測まで説明できる ・日本の高齢者に関する統計的特徴を諸外国と比較して説明できる	高齢者、加齢、老化、健康寿命、国際生活機能分類、エンドオブライフケア
2	4/14(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の理解②	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者の発達課題と生活史、生活習慣や生活様式の多様性について説明できる ・高齢者の健康の目標について述べることができる ・高齢者の健康状態をアセスメントする方法を説明できる。 ・高齢者のQOLを維持・向上させる関わりについて説明できる。	発達課題、生活史、サクセスフルエイジング、老年症候群、日常生活動作、手段的日常生活動作、QOL
3	4/21(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の理解③	三好 陽子	成人・老人看護学	・加齢に伴う身体的変化が生活に与える影響について説明できる。 ・高齢者に関する身体・精神・社会的な特徴について説明できる。 ・高齢者とのコミュニケーションスキルについて説明できる。 ・経済状態の変化による生活への影響について説明できる。	フレイル、サルコペニア、廃用症候群、介護予防
4	4/28(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者をとりまく社会①	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者がいる家族の多様な特徴について説明できる。 ・高齢者と家族をとりまく社会問題について説明できる	家族サイクル、家族形態、8050問題
5	5/12(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者をとりまく社会②	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者が生活する場の特徴について説明できる。 ・高齢者を支える制度の全体像について説明できる。 ・高齢者を支える社会資源について説明できる。 ・高齢者看護介護における先端テクノロジーについて説明できる	社会サービス、地域包括ケア
6	5/19(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域包括ケアシステムと多様な生活の場における看護	三好 陽子	成人・老人看護学	・地域包括ケアシステムを理解説明できる。 ・介護保険サービスの特徴について説明できる。 ・多様な生活の場における看護職の役割について説明できる。	介護保険制度、介護老人福祉施設(特別養護老人ホーム)、デイサービス・デイケア、グループホーム
7	5/26(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本①	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者看護の特性について説明できる。 ・高齢者看護に関わる諸理論について説明できる。	自尊心、エイジズム、看護理論、アドボカシー
8	6/2(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本②	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者看護における倫理的課題について説明できる。	自己決定、尊厳死、虐待、死の徴候
9	6/9(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本③	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者におけるバイタルサインの特徴や心身のアセスメント方法について説明できる。 ・高齢者によくみられる疾患について説明できる。	高齢者総合的機能評価、生活機能、
10	6/16(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者看護の基本④	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者看護におけるチームアプローチについて説明できる。 ・高齢者のリスクマネジメントについて説明できる。 ・災害時の高齢者の生活と注意点を理解できる。	チームアプローチ、リスクマネジメント、災害
11	6/23(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者のヘルスプロモーション	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者のヘルスプロモーションの必要性と健康増進プログラムの要点について説明できる。 ・生活習慣病予防/転倒予防/認知予防の必要性と介護予防プログラムについて説明できる。	健康増進プログラム、ロコモティブシンドローム、介護予防
12	6/30(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の生活を支える看護①	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者のコミュニケーション能力の変化による生活への影響と必要な支援方法を説明できる。 ・高齢者にとって食事にはどのような意味があるか説明できる。 ・高齢者のセクシュアリティのあり方について説明できる。	難聴、老視、失語症、構音障害、食文化、性
13	7/7(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の生活を支える看護②	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者の生活場所と安全を考えた環境づくりについて説明できる。 ・経済状態の変化による生活への影響について説明できる。 ・社会的役割の変化による生活への影響について説明できる。	バリアフリー、ユニバーサルデザイン、家庭内事故
14	7/14(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者理解のための体験①	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人看護学	・高齢者の外観変化や生活についてのグループワーク、発表、意見交換を通して学びが共有できる。	加齢、老化、高齢者のイメージ
15	7/21(水)	3	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者理解のための体験②	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人看護学	・高齢者の感覚機能の疑似体験、グループワーク、発表、意見交換を通して高齢者への理解を深めることができる。	高齢者の疑似体験

教育グランドデザイン : 1、2、3、4

学位授与との関連 : 1、2

授業レベル: 3

評価: 授業目標の到達度を定期試験70%、課題・レポート20%、受講態度10%で評価する。

実務経験との関連: 老年期の看護経験/教育経験のある教員が、その経験を活かし専門分野に関する講義を行う

本科目は電子教科書アプリ、視聴覚教材を利用した学習環境で授業を行う。教科書タイプは、デジタル版を指定・推奨するが、相談により紙版あるいは併用や乗り換えなども許可する。

指定教科書: ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と障害 第5版第5刷 メディカ出版 [電子教科書対応端末: PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad] 1人3台までダウンロード可能
 (端末等が準備できない場合は事前に相談してください)

参考書: ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護実践 第4版第5刷 メディカ出版 [電子教科書対応端末: PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad]
 (後期科目老年看護学演習の指定教科書のため前期に購入してもよい)

その他随時提示する。

その他: 授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。事前学習として指定した各回の教科書範囲を事前に熟読して授業に参加してください。

※事前にViristyWave eBooksの会員登録が必要で(詳細は大学生協に問い合わせること)

※第1回授業までにViristyWave eBooksアプリをダウンロードし、教科書コンテンツの確認をしておいてください

※連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照してください

母性家族看護学

到達目標:母性看護の概念と対象となる人々の特徴について説明できる。

科目責任者(所属):佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6324 E-mail:ksasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション 人の一生と母性看護	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護における母性のとらえ方および母性看護の対象について概説できる	ライフサイクル、母性看護、母性看護学
2	4/12(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	親になること	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	親性について説明できる	母性、父性、親性、母子・父子相互作用、愛着理論、内的作業モデル、乳幼児虐待
3	4/19(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	人間の性(セクシュアリティ)	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	セクシュアリティの概念およびセクシュアリティの健康について説明できる	セクシュアリティ、セックス、ジェンダー、性同一性、性的指向、LGBTI/Q、性同一性障害
4	4/26(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	女性のライフサイクル	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	現代女性のライフサイクルと抱える課題を概説できる	女性の社会進出、労働、M字カーブ、婚姻、少子高齢化、マルチリトメント、乳幼児虐待、DV
5	5/10(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護と社会①	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	日本の母性看護の変遷を母子保健統計から説明できる	母子保健統計、現代日本の周産期医療・母性看護の課題
6	5/17(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生殖器の形態と機能	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ヒトの生殖器の形態と機能を説明できる	生殖器の形態(解剖)、性周期、性行動、性反応、配偶子産生
7	5/24(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ヒトの発生	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ヒトの発生と性分化、遺伝疾患について説明できる	発生(受精から妊娠成立、妊娠の診断)、性分化、遺伝、遺伝性疾患
8	5/31(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護に関連する健康課題	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護にかかわる健康課題の病態・病理・検査・治療について説明できる	先天異常、性分化疾患、等
9	6/7(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	女性のライフサイクルと健康(思春期・成熟期①)	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	思春期・成熟期の健康課題について述べることができる	第二次性徴、アイデンティティ、月経、性感染症、人工妊娠中絶、家族計画・受胎調節、女性生殖器の疾患(子宮筋腫・子宮内腫瘍)、女性特有のがんのリスク
10	6/14(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	女性のライフサイクルと健康(成熟期②)	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	成熟期の健康課題について述べるができる	不妊症(女性不妊症・男性不妊症)、不妊検査、不妊治療、生殖補助医療、不妊症看護
11	6/21(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	女性のライフサイクルと健康(更年期・老年期)	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	更年期・老年期の健康課題について述べるができる	更年期症状、ホルモンの変化と検査・治療、閉経、空の巣症候群、骨盤臓器脱、尿失禁、骨粗鬆症、萎縮性膀胱炎、外陰炎
12	6/28(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護と社会②	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	社会と母性看護のかかわりについて述べるができる	母子保健関連法規、母子保健施策、周産期医療システム、産科医療補償制度、子育て世代包括支援
13	7/5(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護の基盤と看護の実践	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護の基盤となる考えを説明できる 母性看護の実践のイメージが形成できる	リプロダクティブヘルス・ライツ、セクシュアリティ、ヘルスプロモーション、ウェルネス、エンパワメント、レジリエンス、自己決定、母性看護の実践
14	7/12(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護を支える看護専門職者	千葉 貴子	(非常勤講師)	母性看護を支える職種とその仕事について述べるができる	保健師・助産師・看護師・専門看護師・認定看護師
15	7/19(月)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母性看護学領域における倫理的課題	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護学領域の倫理課題について討議し自身の考えを述べるができる	母性看護の倫理課題

教育グランドデザインとの関連:1、2、7

学位授与の方針との関連:1、3、4

授業のレベル:1

評価:定期試験:70%、小試験:15%、課題:15%で評価します。

実務経験との関連:看護師・助産師として臨床看護(周産期・ウイメンズヘルス領域)の実務経験を持つ教員および現に母性専門看護師として勤務する非常勤講師が母性家族看護学について講義する

教科書:母性看護学 I 概論・ライフサイクル第2版、南江堂、大平光子他編

参考書:入門人体解剖学;南江堂、N教授の生理学講義ノート;日本医事新報社、その他授業中に紹介する

その他:授業目的・目標を達成するために適切な量の課題を課します。授業に向けた準備や課題等については別途具体的に提示します。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

公衆衛生看護学Ⅰ

科目到達目標: 公衆看護の基本的概念と意義を理解し、その展開に必要な知識と技術の概要を理解する。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先: bmharu9@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生看護の理念と目的	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護の目的、目標、機能について述べるができる。 個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。	公衆衛生看護の定義、健康概念、ウインロー、予防の5段階、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、個別のアプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指針
2	4/12(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生看護活動	松浦 治代	地域・精神看護学	個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。 都市部、へき地・離島、山村地などの地区特性に応じた保健師の役割・活動方法、課題について理解する。 保健師の就業実態を把握し、行政機関、学校、産業、介護支援活動等における保健師の役割と活動方法の特性、課題について理解する。	生活、環境、個別のアプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、施策化、評価、保健所、市町村、保健活動指針
3	4/19(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生看護の歴史(1) 明治初頭から昭和20年代まで	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史の変遷と地域看護活動の関連について理解する。	公衆衛生行政、公衆衛生看護事業、農村・開拓・駐在保健婦、戦時体制下の公衆衛生看護活動、保健婦助産婦看護婦法、保健婦規則
4	4/26(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生看護の歴史(2) 昭和30年代から今日まで	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史の変遷と地域看護活動の関連について理解する。	国保保健婦、高齢者保健、精神保健、公害問題と環境保健、母子保健、難病保健、地域保健法、保健師助産師看護師法、保健師教育
5	5/10(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健師活動の実際	宮脇 圭子	非常勤講師	市町村で活躍する先輩保健師の活動を視、聞くことから保健師活動の実際及び本質を理解する。	市町村保健師の活動
6	5/17(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の展開(1)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	地域診断、事業計画、コミュニティアス「パートナーモデル」、empowerment、Precede proceed-model
7	5/24(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の展開(2)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	アセスメント、計画、実施、評価
8	5/31(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の方法(1)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動を展開するために有用なモデルの概要について理解する。	KABmodel、health belief model、自己効力、
9	6/7(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の方法(2)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動の方法として集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動支援の実際について理解する。	集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動、グループづくり
10	6/14(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域看護活動の方法(3)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動の一方法としての家庭訪問について理解する。家庭訪問計画立案について理解する。	新生児訪問、計画
11	6/21(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(1)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	母子保健活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	母子保健行政施策、母子保健事業、
12	6/28(月)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(2)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、成人・老人保健事業、健康づくり、介護予防
13	7/5(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(3)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、健康づくり、介護予防
14	7/12(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(4)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	障害児者・難病患者の保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	障害児者への行政施策、精神保健事業、難病患者支援
15	7/19(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(5)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	感染症対策について理解する。	感染症対策(結核対策、予防接種)

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 授業目標の到達度を筆記試験(100%)で評価します。

実務経験との関連: 現役の市町村保健師が市町村での保健活動の実際について講義する。保健師業務経験のある教員が政策・事業等の実際について講義する

指定教科書: 1. 公衆衛生看護学jp 第5版, 荒賀直子, インターメディカル, 2020

参考書: 1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年

2. 国民衛生の動向2020-2021、厚生省の指標増刊、厚生労働統計協会、2020

3. 新版保健師業務要覧、第4版、日本看護協会出版会、2020年

4. コミュニティアス「パートナー」、第2版、医学書院、エリザベト・アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※講義目的・目標を達成するために1回の授業に対し、90分程度の自己学習が必要です。準備、課題については別途具体的に提示します。

精神看護学

到達目標: 精神看護実践に必要な精神障害について理解し、説明できる。

科目責任者(所属): 吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先: 0859-38-6333、E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神医療の歴史と精神科医療の特性	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医療の歴史を理解し、精神看護の特性と看護師の役割について述べるができる。	精神保健、精神医療、社会参加、ノーマライゼーション、発達過程、基本的信頼感、共感的理解
2	4/6(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神障害症状の理解 セルフケアの理解	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神症状の概略について述べるができる。患者のセルフケアレベルの評価を理解できる。	精神科診断、精神症状(気分と意欲の障害、思考障害、意識障害、知覚障害、高次機能障害)、セルフケア
3	4/13(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	統合失調症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の看護の概略について理解できる。	統合失調症、陽性症状、陰性症状、リハビリテーション
4	4/20(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	気分障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の看護の概略について理解できる。	躁うつ病、うつ病、精神症状と身体症状、小精神療法
5	4/27(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	神経症・心因反応・人格障害・睡眠障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症・心因反応・人格障害・睡眠障害の看護の概略について理解できる。	神経症の分類、適応障害、PTSD、人格障害の分類、不眠症、過眠症、睡眠薬
6	5/11(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳器質性精神障害・認知症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	脳器質性精神障害・認知症の看護の概略について理解できる。	脳器質性精神障害、外因性精神障害、認知症
7	5/18(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神障害者の地域支援	植田 俊幸	非常勤講師	精神障害者の地域支援の理論と、実際の活動を理解できる。	精神障害、障害構造、訪問支援、ストレンクス、リハビリ
8	5/25(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	知的障害・発達障害・てんかんの看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	知的障害・発達障害・てんかんの看護の概略について理解できる。	知的障害、発達障害、てんかん発作、抗てんかん薬
9	6/2(水)	4	112	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	精神科看護の役割、総合病院における精神科看護と行動制限	可知 朋子	非常勤講師	精神科看護における看護師の役割を理解でき、総合病院精神科看護や精神科における行動制限について理解する。	精神科看護、精神科入院治療における看護の役割、治療的コミュニケーション、総合病院、身体合併症、行動制限、精神科救急、精神科リウゾン
10	6/8(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	症状性精神病・薬物関連性精神障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	症状性精神病・薬物関連性精神障害の看護の概略について理解できる。	症状性精神病、身体疾患、内分泌精神病、アルコール依存症、薬物依存症、断酒会、自助グループ、嫌酒薬
11	6/22(火)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	精神科における患者—看護師関係	瀧尻 明子	非常勤講師	精神科における患者—看護師関係を理解できる。	精神科における患者—看護師関係、自己理解と他者理解、相互作用
12	6/29(火)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	精神看護におけるアセスメント視点	瀧尻 明子	非常勤講師	精神看護におけるアセスメント視点を理解できる。	精神看護のアセスメント、ICF、ストレンクス、リハビリ
13	7/6(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神看護記録の理解	安部 由紀	地域・精神看護学	精神看護学実習の記録の概要を理解できる。	事例と看護過程の展開、情報収集とアセスメント、関連図
14	7/13(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神看護記録の実際	安部 由紀	地域・精神看護学	精神看護学実習の記録ができる。	看護目標、看護計画立案、看護評価方法
15	7/20(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神看護を取り巻く社会と制度	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に関する法規、社会資源、社会参加における概要を理解できる。	精神保健福祉法、障害者基本法、障害者総合支援法、発達障害者支援法、自殺対策基本法、児童・高齢者・障害者虐待防止法、成年後見制度、医療観察法、障害者差別解消法

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 90%・提出物10%(予習・復習を含め、総合的に評価)

実務経験との関連: 現役の医師、看護師や精神看護の業務に携わった経験を持つ教員が、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: 1. 精神看護学[2] 精神障害をもつ人の看護 第5版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2019)

参考書: 1. 精神看護学[1]精神看護学概論・精神保健 第5版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2019)

2. 精神看護学①精神看護の基礎 第6版(医学書院、武井麻子他編、2021) 3. 精神看護学②精神看護の展開 第6版(医学書院、武井麻子編、2021)

4. 精神看護学 I 精神保健・多職種つながり 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 5. 精神看護学 II 臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)

6. 学生のための精神看護学(医学書院、吉浜文洋、末安民生編集、2010) 7. 根拠がわかる精神看護技術 第2版(メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2015)

8. 福祉法学(ミネルヴァ書房、野崎和義著、2013) 9. よくわかる関係法規(学研メディカル秀潤社、松原孝明編、2020)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

住民活動と健康

科目到達目標 1. コミュニティ(住民・地域)を理解するための方法を理解する。

2. 地域で実施されている住民主体の健康づくり活動への参加をとおして地域保健活動のあり方を理解する。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先: bmharu9@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/30(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	科目の概要オリエンテーション 地域保健活動について 地域診断、情報収集の方法	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神看護学	地域保健活動におけるヘルスプロモーションの概念の理解 地域診断における情報収集の方法の理解 地域住民のエンパワメントプロセスの理解	ヘルスプロモーション、健康、予防、住民活動、
2	4/30(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	モデル地区(市)の人口動態、健康指標の把握			モデル地区の健康課題の概要を理解する	エンパワメント 地域診断(情報収集) 二次資料(既存資料)、分析
3	5/7(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康課題から地区視診の計画立案			インタビュー時の適切な態度、言葉遣いがわかる。 意図した質問を相手にわかりやすく伝え、やり取りを深める方法がわかる。 地域住民のエンパワメントプロセスを理解する。 地域における健康づくり活動を理解する。	インタビュー、インタビューガイド 質的情報、KJ法、マッピング
4	5/7(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	インタビュー計画立案(内容与方法の検討・共有)、ロールプレイ				インタビュー 住民主体地区健康づくり活動 地区視診
5	5/13(木)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	【FW】 住民活動に参加する 活動のリーダーへのインタビュー			質的データを集約しまとめる方法を理解する。 地域住民のサロンに対する思いを理解する。	
6	5/13(木)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
7	6/4(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	インタビューまとめ				
8	6/4(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
9	6/11(金)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	【雨天の場合翌週に順延】 地区視診(フィールドワーク) 足を使って地域を知る			地区視診の視点がわかる。 地区視診の方法がわかる。 地区視診から得られる情報、地区視診の意義がわかる。	地区視診、地区視診ガイドライン 質的情報の要約
10	6/11(金)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地区視診(フィールドワーク) 足を使って地域を知る				
9	6/18(金)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	【FW予備日5/29にFWした場合は講義無し】			地区視診の視点がわかる。 地区視診の方法がわかる。 地区視診から得られる情報、地区視診の意義がわかる。	
10	6/18(金)	4	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地区視診(フィールドワーク) 足を使って地域を知る				
11	6/25(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地区視診まとめ				
12	6/25(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
13	7/2(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	インタビューまとめ・地区視診の結果をまとめ 討議する				
14	7/2(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)					
15	7/9(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	フィールドワークのまとめ: (グループワーク・発表、報告書作成)	地域での健康づくりにおける住民活動の意義および住民活動を支援する保健師の役割を理解する。言語化できる。	住民活動、保健師活動		

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 授業目標の到達度を討議内容(50%)、成果物・提出物(50%)で評価する。

実務経験との関連: 住民活動支援、保健師業務に携わった経験のある教員が、専門分野に関する指導をする。

教科書: 1. 公衆衛生看護学j 第5版, 荒賀直子, インターメディカル, 2020

参考書: 1. 地域看護診断第2版, 東京大学出版会, 金川克子, 2011年

2. 看護法令要覧令和31年度版, 日本看護協会出版会2019

3. 新版保健師業務要覧, 第3版, 日本看護協会出版会, 2013年

4. コミュニティス・パートナー, 第2版, 医学書院, エリザベト・アンダーソン等編・金川克子他訳, 2007年

その他: 市内で2回程度フィールドワーク(FW)を実施する予定。自転車もしくは天候等により交通費負担の可能性あり。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※演習目的・目標を達成するために1回の授業に1時間程度の自己学習が必要です。

準備、課題については別途具体的に提示します。

リプロダクティブヘルスケア論

科目到達目標: 思春期の心身の課題について理解できる

- 1) 思春期の発達課題について理解できる
- 2) 思春期の支援方法について理解できる

科目責任者(所属): 大島 麻美(母性・小児家族看護学)、鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6327 asami-o@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/29(土)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	思春期保健の課題	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	思春期における心身の発達課題について理解できる	思春期, 発達課題
2	5/29(土)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	思春期ピアカウンセリングの基本 概念	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	思春期ピアカウンセリングについて理解できる	ピアカウンセリング、ピアカウンセラー、 ピアエデュケーション
3	5/29(土)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	アクティブリスニング: 基本的な向き 合い方	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ピアカウンセリングの基本的な向き 合い方について理解できる	8つの誓約、アクティブリスニング
4	5/29(土)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	感情と向き合う	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	感情と向き合うという意味が理解できる	感情を表す言葉
5	5/30(日)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	コ・カウンセリング演習	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	今までの学習を織り交ぜて演習ができる	ピアカウンセリング
6	5/30(日)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	価値討論	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	「価値」とは何か? ディスカッション できる	価値
7	5/30(日)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	セクシャリティ総論: 思春期の性の特 徴	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	思春期の性の特徴について理解できる	セクシャリティ、生殖、思春期、第2次性 徴、 自尊感情
8	5/30(日)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	セクシャリティ総論: 妊娠・出産、性 感染症	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	思春期の性に関する課題について理解 できる	デートDV、妊娠・出産、性感染症

集中講義にします

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 授業目標の到達度を事前課題15%、演習等の参加状況70%、レポート15%で評価する。

実務経験との関連: 周産期における臨床経験、地域における思春期保健に係る活動経験のある教員が、その経験を活かして、専門分野に関する指導をします。

指定教科書: 当日配布予定

その他: このコース受講終了後、追加で研修を受けることにより受講証を発行。その後、開講する「フォローアップ講座」受講者には「思春期ピアカウンセラー^R」の資格が授与される。

授業目的・目標の達成に必要な適正量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。

※ 助産師国家試験の受験要件講義

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。