

医学科教育学修プログラム

令和3年度前期

4年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和3年度 授業時間配当表(医学科4年次)

4年前期																																								
1週	1限				16週				2限				16週				3限				16週				4限				16週				5限				16週			
	前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半									
月	救急医学(8)		試験(2)	感染症(2)(3)		試(1)	救急医学(7)		耳鼻(3)	皮膚(3)	感染(2)	試(1)	麻酔科学(8)		耳鼻(3)	臨床腫瘍(4)	試(1)	麻酔学(7)		感染(2)	PBL-Tu(6)		試(1)	⑨		PBL-Tu(6)		試(1)												
火	皮膚科学(8)		法医学(7)				試(1)	法医学(8)		染(1)	PBL-Tu(6)		試(1)	感染症(4)	社会医学Tu・実習(11)				試(1)	社会医学Tu・実習(14)				試(1)	入(1)	社医Tu(3)		⑩		試(1)										
水	地域医療体験(7)		感染(2)	PBL-Tu(6)		試(1)	地域医療体験(7)		感染(2)	PBL-Tu(6)		試(1)	地域医療体験(7)		臨床成長・発達学(8)		試(1)	地域医療体験(7)		皮(1)	成長・発達(7)		試(1)	⑮				試(1)												
木	耳鼻・咽喉(8)		染(1)	臨床地域(4)	感染(2)	試(1)	耳鼻・咽喉(4)		皮膚科学(4)	染(1)	臨床地域(4)	感染(2)	試(1)	臨床成長・発達学(15)				試(1)	感染症学(4)		免疫・アレルギー(7)		臨床腫瘍(4)	試(1)	⑨		PBL-Tu(6)		試(1)											
金	産科学(15)				試(1)	臨床成長・発達学(15)				試(1)	免疫・アレルギー(8)		皮(1)	PBL-Tu(6)		試(1)	産科学(8)		皮(1)	PBL-Tu(6)		試(1)	⑮				試(1)													

4年後期																																								
1週	1限				16週				2限				16週				3限				16週				4限				16週				5限				16週			
	前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半									
月	社会医学Tu・実習(5)		試(4)	臨床実習 I (6)		社会医学Tu・実習(5)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)											
火	老年医学(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		医療情報(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)											
水	医療情報(3)		臨床医学特論(3)		試(4)	臨床実習 I (6)		医療情報(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)									
木	臨床医学特論(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床医学特論(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)											
金	老年(2)	臨床医学特論(2)(2)	試(4)	臨床実習 I (6)		臨床医学特論(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)		臨床実習入門(6)		試(4)	臨床実習 I (6)											

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。
 ※主題等は、日本の文化と心、環境科学、経営学入門、英文学です。

令和3年度・七曜表(医学科4年次)

16週制

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4					1	2	3	1
	4	5	6	7	8	9	10	2
	11	12	13	14	15	16	17	3
	18	19	20	21	22	23	24	4
	25	26	27	28	29	30	1	5
5	2	3	4	5	6	7	8	補
	9	10	11	12	13	14	15	6
	16	17	18	19	20	21	22	7
	23	24	25	26	27	28	29	8
	30	31	1	2	3	4	5	9
6	6	7	8	9	10	11	12	10
	13	14	15	16	17	18	19	11
	20	21	22	23	24	25	26	12
	27	28	29	30	1	2	3	13
7	4	5	6	7	8	9	10	14
	11	12	13	14	15	16	17	15
	18	19	20	21	22	23	24	補
	25	26	27	28	29	30	31	16・試
8	1	2	3	4	5	6	7	試
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	再試
9	29	30	31	1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4
	31	1	2	3	4	5	6	5
11	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	試験・再試験
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11		
12	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
	2	3	4	5	6	7	8	
1	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	1
	23	24	25	26	27	28	29	2
	30	31	1	2	3	4	5	3
	6	7	8	9	10	11	12	4
2	13	14	15	16	17	18	19	5
	20	21	22	23	24	25	26	6
	27	28	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
3	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			

備考

- ◇ 4月2日(金) 月曜日授業
- ◇ 10月1日(金) 水曜日授業
- ◇ 6月1日(火) 鳥取大学記念日
- ◇ 11月15日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 7月19日(月) 第8火曜日授業
- ◇ 11月19日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 7月20日(火) 第9火曜日授業
- ◇ 未定 CBT
- ◇ 7月21日(水) 第9水曜日授業
- ◇ 未定 OSCE
- ◇ 7月26日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 未定 再試験期間開始
- ◇ 8月6日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 未定 再試験期間終了
- ◇ 8月23日(月) 再試験期間開始
- ◇ 1月17日(月) 臨床実習 I 開始
- ◇ 9月3日(金) 再試験期間終了
- ◇ 2月25日(金) 臨床実習 I 終了

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業 臨床実習 I
 Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

鳥取大学医学部医学科コンピテンズ・コンピテンシーとの関連表【4年次】

Table with columns for 'Advance d', 'Applied', 'Basic', 'Example', 'Year', 'Subject', 'Competency', and 'Grade'. It maps various medical subjects to specific competencies across the 4th year.

I 倫理・プロフェッショナリズム
・責任ある医療を実践するための倫理観を持ち、それに基づいて行動できる。
・患者の利益を重視する患者中心の医療を習得し、実践できる。
・生涯にわたり自己研鑽して高い医療水準と誠実さを維持するために、内発的動機による自己学習能力を持ち、応用できる。

Table for 'I 倫理・プロフェッショナリズム' with 10 rows of competency indicators and corresponding grade evaluations (A-E).

II コミュニケーション
・思いやりの心や共感的理解力といったヒューマンコミュニケーション能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。
・障害者とコミュニケーションしたり、地域フィールドの中でコミュニケーションしたりする能力を実践的に習得して、良好な関係築くことができる。

Table for 'II コミュニケーション' with 5 rows of competency indicators and corresponding grade evaluations (A-E).

III チーム医療
・他の医療従事者の役割を理解し、連携してチーム医療を行う能力とともに、医師としてリーダーシップを発揮してチームビルディングする能力を習得する。

Table for 'III チーム医療' with 3 rows of competency indicators and corresponding grade evaluations (A-E).

IV 医学の知識
・最新の基礎科学、基礎医学、臨床医学、社会医学の知識を習得して、応用できる。
・医療安全の基礎を学び、予防と対策を講じることができる。

Table for 'IV 医学の知識' with 7 rows of competency indicators and corresponding grade evaluations (A-E).

V 診療の実践
・診療に必要な症候・病態について理解するとともに、基本的な診療知識と診療技能を用いて医療面接および身体診察を行い、得られた情報をもとに臨床診断を行い、治療計画を立案することができる。

Table for 'V 診療の実践' with 9 rows of competency indicators and corresponding grade evaluations (A-E).

VI 知的探究と創造性
・常に知的探究心を持ち、基礎と臨床の連携で涵養されるリサーチマインドを身につけるとともに、実践的に医学研究に応用できる。
・イノベーションの重要性を理解して、実践できる。

Table for 'VI 知的探究と創造性' with 6 rows of competency indicators and corresponding grade evaluations (A-E).

VII 国際性
・グローバル化に対応できる語学能力と国際感覚を身につけて、応用できる。

Table for 'VII 国際性' with 4 rows of competency indicators and corresponding grade evaluations (A-E).

VIII 地域医療
・地域社会を大切に思い、地域における医療のニーズを認識したうえで、地域医療に貢献できる。

Table for 'VIII 地域医療' with 4 rows of competency indicators and corresponding grade evaluations (A-E).

医学科4年次目次

前期

	区分	授業科目名	
1	必修 専門科目	法医学	..... 6
2	必修 専門科目	社会医学チュートリアル・実習	..... 7
3	必修 専門科目	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	..... 8
4	必修 専門科目	皮膚科学	..... 9
5	必修 専門科目	産科学	..... 10 ~ 11
6	必修 専門科目	臨床成長・発達学	..... 12 ~ 14
7	必修 専門科目	臨床感染症学	..... 15 ~ 16
8	必修 専門科目	臨床腫瘍学	..... 17
9	必修 専門科目	免疫・アレルギー	..... 18
10	必修 専門科目	麻酔科学	..... 19
11	必修 専門科目	救急医学	..... 20
12	必修 専門科目	地域医療体験	..... 21
13	必修 専門科目	PBLチュートリアル	..... 22
14	必修 専門科目	臨床地域医療学	..... 23

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

法医学

科目到達目標：死因究明の制度、死因診断の方法とその意義について学ぶとともに、正しい死亡診断書(死体検案書)の記載方法を知る。

科目責任者(所属教室)：飯野 守男(法医学)

連絡先：iino@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(火)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	法医学総論	飯野 守男	法医学	法医学の意義・役割, 日本の死因究明制度を理解する。	法医学の役割, 死因究明制度
2	4/13(火)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	死の判定・死体現象/死体検案	飯野 守男	法医学	死の判定方法、死の医学的定義および社会的意義を理解する。早期死体現象・晚期死体現象について理解する。死体検案について理解する。	死の判定、三徴候死、脳死、死体現象、死体検案
3	4/20(火)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	損傷 総論・各論1	飯野 守男	法医学	損傷の種類について理解する。鋭器損傷の特徴と成傷機序について理解する。	損傷の種類と特徴、鋭器損傷
4	4/27(火)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Metabolic autopsyによる死因究明	山本 琢磨	法医学 (非常勤講師)	臨床医の立場で、死因究明の必要性を理解する。死から得られた情報を生に還元することを学ぶ。	死因究明、Metabolic autopsy、乳幼児突然死、避けられる死
5	5/11(火)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療に関する法律	水沼 直樹	法医学 (非常勤講師)	医療を支える法律には、医師及び患者の権利と義務(医師法や民法)のほか、医療制度に関する法律(医療法等)、医療の安全確保のための施策(医療法等)、死因究明のための法制度(死因究明法等)、医療過誤にまつわる責任(民法、刑法、医師法等)等、多岐にわたります。法律はその基本原則を理解することにより応用が容易です。法律家の立場から、医療における法律の仕組みを理解していただきます。	医師の義務と裁量権、医療における安全性確保、医事(各法)、死因究明、医療過誤における3つの責任、診療ガイドラインと過失
6	5/18(火)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	個人識別1(歯科鑑定)	中留 真人	法医学	歯科的個人識別、歯科法医学分野の鑑定について理解する。	歯科的個人識別、咬痕鑑定
7	5/25(火)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	個人識別2(白骨及びDNA型鑑定)	中留 真人	法医学	白骨の個人識別について理解する(年齢、性別、身長、死後経過時間など)。DNA型鑑定について理解する。	白骨鑑定、DNA型鑑定、物体検査
8	6/8(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	損傷 各論2	飯野 守男	法医学	鈍器損傷の特徴と成傷機序について理解する。交通損傷の種類とその死因および社会的問題点について理解する。	鈍器損傷、交通損傷
9	6/15(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	損傷 各論3	飯野 守男	法医学	頭部損傷の種類とその死因について理解する。	頭部損傷
10	6/22(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	窒息 総論・各論	飯野 守男	法医学	窒息の定義、頸部圧迫による窒息とその種類ならびに死体所見について理解する。	窒息、頸部圧迫
11	6/29(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	異常環境による死	飯野 守男	法医学	熱傷の種類と病態を理解する。火災死の社会的問題点について理解する。凍死、感電死や飢餓死などについて理解する。	熱傷、焼死と焼死体、凍死、感電死、飢餓死
12	7/6(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	内因性急死	飯野 守男	法医学	内因性急死(いわゆる突然死)の病態とその社会的問題点について理解する。	内因性急死、突然死
13	7/13(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	妊婦・小児・乳幼児の法医学	飯野 守男	法医学	妊娠に関連した死亡、小児・乳幼児に関する法医学について理解する。	妊産婦死亡、乳幼児突然死症候群、小児虐待
14	7/19(月)	2	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	死後画像診断	飯野 守男	法医学	死後画像診断(死亡時画像診断、オートプシー・イメージング、Ai)の有用性およびその限界について理解する。	死後画像診断、死亡時画像診断(Ai)、大規模災害身元確認(DVI)
15	7/20(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	演習：死亡診断書・死体検案書	飯野 守男	法医学	死亡診断書(死体検案書)の意義、記載法について理解する。実践的演習において記載方法を身に付ける(レポート提出)。	死亡診断書(死体検案書)

教育グランドデザインとの関連：2、4、7

学位授与の方針との関連：1、2、4

授業レベル：3

評価：定期試験 80% 出席 10% レポート 10%

実務経験との関連：現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書：「標準法医学 第7版」池田典昭編、医学書院、「死体検案ハンドブック 改訂3版」的場梁次編、金芳堂。

参考資料：「死亡診断書(死体検案書)記入マニュアル」(厚労省HP)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

社会医学チュートリアル・実習

科目到達目標：社会医学に関する知識および考え方を演習を通して習得する。

科目責任者（所属教室）：尾崎 米厚（環境予防医学）

連絡先：各担当の先生の研究室（連絡先は、実習初日の班分けの後に班ごとに通知）

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/13(火)	4・5	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション	黒沢 洋一 尾崎 米厚 飯野 守男 中留 真人 大谷 真二 天野 宏紀 金城 文 桑原 祐樹 増本 年男	健康政策医学 環境予防医学 法医学	実習の概要の理解	実習方法、社会医学の概要、実習班分け
3・4	4/20(火)	4・5	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			実習、調査研究の計画立案	調査研究方法論
5・6	4/27(火)	4・5	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
7・8	5/11(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
9・10	5/18(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
11・12	5/25(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
13・14	6/8(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
15・16	6/15(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
17・18	6/22(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
19・20	6/29(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
21・22	7/6(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
23・24	7/13(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
25・26	7/19(月)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
27・28	7/20(火)	3・4	ETU2-3~8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	各班にわかれて実習			調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：3(中級から上級レベル)

評価：定期試験40%、実習点60%(実習態度等)

実務経験との関連：自治体、機関、企業で関連分野に関わる教員が各自の専門分野に関する実習をおこなう。

教科書：担当教員の指示に従ってください。

その他：テーマに沿った実習・演習を行います。テーマは担当分野で行い、班分けは学生間で決めてもらいます。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

予習、復習の内容は各回に指導教員から通知

耳鼻咽喉・頭頸部外科学

科目到達目標: 1) めまいをきたす疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

2) 再建術を概説できる。

科目責任者(所属): 藤原 和典(耳鼻咽喉・頭頸部外科学)

連絡先: 0859-38-6627

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/1(木)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	嚥下障害	藤原 和典	頭頸部診療科群	嚥下障害の病態、診断、治療について理解し説明できる。	内視鏡下嚥下機能検査、嚥下造影検査、嚥下改善手術、誤嚥防止術
2	4/8(木)	1	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	耳鼻咽喉科の救急疾患(外傷、気管切開など)	福島 慶	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	耳鼻咽喉・頭頸部領域の救急疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	気管切開、気道異物、咽頭異物、食道異物
3	4/8(木)	2	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	口腔顎顔面領域の先天異常	土井 理恵子	口腔顎顔面外科学	口腔顎顔面領域の先天異常を理解する。	口唇裂、口蓋裂、顔裂
4	4/15(木)	1	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	鼻・副鼻腔疾患1	竹内 裕美	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	鼻・副鼻腔疾患(アレルギー性鼻炎は除く)の病態と診断及び治療を説明できる。	鼻出血、嗅覚障害、ウエグナー肉芽腫症、副鼻腔気管支症候群
5	4/15(木)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	口腔顎顔面外傷	藤井 信行	歯科口腔外科	口腔顎顔面外傷について理解する。	上顎骨・下顎骨・頬骨骨折、軟部損傷
6	4/22(木)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	めまい疾患	中村 陽祐	頭頸部診療科群	めまい疾患を病態から鑑別し、診断と治療を説明できる。	メニエル病、前庭神経炎、聴神経腫瘍、外リンパ漏、椎骨脳底動脈循環不全、フレネルグ症候群
7	5/13(木)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	内耳疾患	矢間 敬章	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	内耳疾患、感音難聴の病態、診断および治療を説明できる。	内耳奇形、感音難聴、薬剤性難聴、創音難聴、補聴器、人工内耳
8	5/20(木)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	聴力検査、平衡機能検査	門脇 敬一	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	聴力検査、平衡機能検査の目的、方法、結果の判定を説明できる。	標準純音聴力検査、語音明瞭度検査、幼児聴力検査、注視・頭位眼振検査、温度眼振検査、視標追跡検査、視運動性眼振検査、電気眼振計
9	5/24(月)	2	122	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	甲状腺・副甲状腺疾患	北野 博也	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	甲状腺・副甲状腺疾患の症候、診断、治療を説明できる。	甲状腺腫、甲状腺腫瘍、甲状腺機能亢進症および低下症、副甲状腺機能亢進症および低下症、頸部超音波エコー検査
10	5/27(木)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	喉頭疾患	福原 隆宏	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	喉頭疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	嘔声、声帯ポリープ、浮腫状声帯、反回神経麻痺、喉頭異常感症、逆流性食道炎、急性喉頭蓋炎
11	5/31(月)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	咽頭疾患	竹内 英二	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	咽頭疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	急性扁桃炎、扁桃周囲炎、扁桃周囲膿瘍、慢性扁桃炎、病巣感染症、味覚障害、睡眠時呼吸障害、嚥下障害
12	5/31(月)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	頭頸部腫瘍	小山 哲史	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	頭頸部領域に生じる悪性腫瘍の症候、診断、治療を説明できる。	鼻・副鼻腔悪性腫瘍、咽頭悪性腫瘍、喉頭癌、頸部リンパ節腫脹
13	6/7(月)	2	122	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	鼻・副鼻腔疾患2	鈴木 幹男	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	鼻・副鼻腔疾患(アレルギー性鼻炎は除く)の病態と診断及び治療を説明できる。	慢性副鼻腔炎、真菌性上顎洞炎、上顎癌、若年性鼻咽喉血管線維腫
14	6/7(月)	3	122	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	中耳疾患	長谷川 賢作	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	急性中耳炎、滲出性中耳炎などの中耳疾患の病態と診断および治療を説明できる。	急性中耳炎、慢性中耳炎、滲出性中耳炎、真珠腫性中耳炎、伝音性難聴
15	6/14(月)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	頭頸部再建外科	八木 俊路朗	形成外科	頭頸部領域の再建形成外科について理解する。	植皮、有茎皮弁、遊離皮弁、筋皮弁、遊離空腸、微小血管吻合

教育ブランドデザインとの関連: 3

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 2

評価: 定期試験 90%、小試験 10%

実務経験との関連: なし

教科書: 標準皮膚科学(第11版)(医学書院、岩月啓氏、2020年2月)、皮膚病アトラス(第5版)(文光堂、西山茂夫、2004)、眼科学 疾患とその基礎 改訂版(メディカル葵、大橋裕一ほか)、

現代の眼科学(改訂第11版)(金原出版、所敬・吉田 晃敏・谷原 秀信)、STEP 耳鼻咽喉科(高橋秀樹、海馬書房)、耳鼻咽喉科学(金芳堂、久保武・田村学・猪原秀典)

イラスト耳鼻咽喉科(文光堂、森満保)、口腔内科学(飛鳥出版、尾崎登喜雄、2008)、口腔外科学(医歯薬出版、白砂兼光・古畑幹彦、2010)、

標準形成外科学 第6版(医学書院、平林慎一・鈴木茂彦)

皮膚科学

- 科目到達目標: 1) アレルギー疾患の原因、検査法について説明できる。
 2) 各領域の悪性腫瘍について疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。
 3) 各領域の感染性疾患について疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

科目責任者(所属): 山元 修(皮膚科学)

山田 七子(卒後臨床研修センター)

連絡先: 0859-38-6597

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	皮膚付属器疾患	堤 玲子	皮膚科	皮膚付属器疾患について説明できる。	円形脱毛症・男性型脱毛症・痤瘡・酒さ様皮膚炎
2	4/13(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	紫斑・血流障害・血管炎・光線性皮膚症	堤 玲子	皮膚科	皮膚血流障害と血管炎の原因、症候と病態を説明できる。	壊死性血管炎、アナフィラクトイド紫斑、血小板減少性紫斑病、DIC、特発性色素性紫斑、血栓性静脈炎、色素性乾皮症、種痘様水疱症、光線過敏症
3	4/27(火)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薬疹・薬物障害	堤 玲子	皮膚科	薬疹や薬物障害の発生期所、症候と治療を説明できる。	ステイブンス・ジョンソン症候群、ライエル症候群、固定薬疹
4	5/11(火)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚感染症1	山田七子	卒後臨床研修センター	皮膚細菌感染症(伝染性膿痂疹、せつ、よう、毛包炎、丹毒、ブドウ球菌性熱傷様皮膚症候群、皮膚抗酸菌症、ひょう疽、壊死性筋膜炎、ガス壊疽)を列挙し、概説できる。	剥脱素、デスマグレイン、黄色ブドウ球菌、溶連菌、抗酸菌
5	5/13(木)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	悪性黒色腫、その他間葉系腫瘍	後藤 寛之	皮膚科学	悪性黒色腫について、臨床的病型、病期分類、予後について理解する。間葉系腫瘍の発生母地、構成細胞、予後について理解する。	悪性黒色腫、間葉系腫瘍
6	5/18(火)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚感染症2	山田 七子	卒後臨床研修センター	動物性皮膚疾患、皮膚表在性と深在性真菌症(白癬、カンジダ症、癬風、スポロトリコシス)の症候と病型を説明できる。	疥癬、白癬菌、カンジダ、マラセチア
7	5/20(木)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母斑・母斑症	吉田 雄一	皮膚科学	母斑症の症状と全身症状、予後について説明できる。	神経線維腫症1型
8	5/25(火)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	乾癬・角化症	吉田 雄一	皮膚科学	尋常性乾癬、扁平苔癬とジベルばら色靴襠疹の病態、症候と治療を説明できる。	尋常性乾癬、扁平苔癬、ジベルばら色靴襠疹、類乾癬、魚鱗癬
9	5/27(木)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	全身と皮膚	後藤 寛之	皮膚科学	デルマドローム、代謝性疾患について概説できる。	デルマドローム(内臓悪性腫瘍と皮膚)、アミロイドーシス、黄色腫、ボルフィリン症
10	6/2(水)	4	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	上皮系腫瘍	清原 祥夫	皮膚科学(非常勤講師)	上皮系腫瘍の診断、治療、予後について理解する。	有棘細胞癌、基底細胞上皮腫、Bowen病、Paget病、Merkel細胞癌
11	6/4(金)	4	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	蕁麻疹・皮膚そう痒症	森田 栄伸	皮膚科学(非常勤講師)	蕁麻疹の病態、診断と治療を説明できる。皮膚そう痒症の原因と病態を説明できる。	蕁麻疹、膨疹、皮膚描記症、血管浮腫、皮膚そう痒症、痒疹、食物依存性運動誘発性アナフィラキシー
12	6/14(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	紅斑症・紅皮症	谷 直実	皮膚科	多形紅斑、環状紅斑と紅皮症の原因と病態を説明できる。	多形紅斑、結節性紅斑、粘膜皮膚眼症候群、ステイブンス・ジョンソン症候群、ペーチェット病
13	6/21(月)	2	431	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	水疱症・膿疱症	名嘉真 武国	皮膚科学(非常勤講師)	自己免疫性水疱症の原因、病態と分類を説明できる。膿疱症の種類と病態を説明できる。	棘融解、デスマグレイン、BP180、デスマゾーム、ヘミデスマゾーム、海綿状膿疱
14	6/28(月)	2	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	湿疹皮膚炎(アトピー性皮膚炎ふくむ)	谷 直実	皮膚科	湿疹反応を説明できる。接触皮膚炎、脂漏性皮膚炎、貨幣状皮膚炎、皮脂欠乏性湿疹を概説できる。	湿疹三角、パッチテスト、一次刺激性、アレルギー性、アトピー体質、貨幣状皮膚炎、湿潤性紅斑、脂漏性皮膚炎
15	7/19(月)	1	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	良性腫瘍	谷 直実	皮膚科	皮膚良性腫瘍を列挙し、診断と治療が解説できる	脂漏性角化症、粉瘤、皮膚線維腫、ケロイド、毛細血管拡張性肉芽腫、グロムス腫瘍、色素性蕁麻疹、毛細血管奇形、いちご状血管腫、Kasabach-Merritt症候群、海綿状血管腫、リンパ管腫

教育ブランドデザインとの関連: 3

学位授与の方針との関連: 2

評価: 定期試験 90%、小試験 10%

実務経験との関連: なし

教科書: 標準皮膚科学(第11版)(医学書院、岩月啓氏、2020年2月)、皮膚病アトラス(第5版)(文光堂、西山茂夫、2004)、眼科学 疾患とその基礎 改訂版(メディカル葵、大橋裕一ほか)、

現代の眼科学(改訂第11版)(金原出版、所敬・吉田 晃敏・谷原 秀信)、STEP 耳鼻咽喉科(高橋秀樹、海馬書房)、耳鼻咽喉科学(金芳堂、久保武・田村学・猪原秀典)

イラスト耳鼻咽喉科(文光堂、森満保)、口腔内科学(飛鳥出版、尾崎登喜雄、2008)、口腔外科学(医歯薬出版、白砂兼光・古郷幹彦、2010)、

標準形成外科学 第6版(医学書院、平林慎一・鈴木茂彦)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

産科学

科目到達目標:産科学の病因・病態ならびに治療法を理解する。

科目責任者(所属教室):原田 省(産科婦人科学)

連絡先:原田 崇(内線 6647 / PHS 87292)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	妊娠の経過	佐藤 絵理	女性診療科群	正常妊娠の経過を説明できる。	妊婦健診、妊娠の成立、早産、正期産、過期産、
2	4/9(金)	4	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	妊娠の診断法	原田 崇	産科婦人科学	妊娠の診断法を説明できる。産科の超音波検査法の所見を説明できる。	妊娠反応、分娩予定日の決定法、超音波検査、BPS
3	4/16(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	胎児・胎盤系の発達	経遠 孝子	女性診療科群	胎児・胎盤系の発達過程での機能・形態的变化を説明できる。	受精、栄養胚葉、胎芽胚葉、卵膜、胎盤、臍帯、羊水
4	4/16(金)	4	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	妊娠に伴う母体変化	佐藤 絵理	女性診療科群	妊娠に伴う身体的変化を概説できる。	性器の変化、全身の変化、代謝の変化
5	4/23(金)	1	122		ハターン1遠隔(資料・課題学習)	異常妊娠(1)	千酌 潤	女性診療科群	妊娠初期の異常を説明できる。	妊娠悪阻、流産、異所性妊娠、胎状奇胎
7	4/23(金)	4	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	異常妊娠(2)	東 幸弘	女性診療科群	妊娠中期以後の異常を説明できる。	早産、細菌性膣症、絨毛膜羊膜炎、前期破水、GBS
6	4/30(金)	1	112-111サテライト	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	異常妊娠(3)	経遠 孝子	女性診療科群	妊娠高血圧症候群の病態・管理を説明できる。	妊娠高血圧症候群
9	4/30(金)	4	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	異常妊娠(4)	佐藤 絵理	女性診療科群	羊水の異常を説明できる。	羊水過多、羊水過少、羊水塞栓症、巨大児、IUGR
8	5/7(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	異常妊娠(5)	経遠 孝子	生殖機能医学	妊娠中期以後の異常を説明できる。	多胎妊娠、TTTS、羊水塞栓症
10	5/7(金)	4	122		ハターン1遠隔(資料・課題学習)	異常妊娠(6)	千酌 潤	女性診療科群	附属物の異常を説明できる。	前置胎盤、常位胎盤早期剥離、HELLP、子癇
11	5/14(金)	1	112-111サテライト	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	妊娠合併症(1)	経遠 孝子	女性診療科群	妊娠中の合併症を説明できる。	合併症妊娠(GDM、甲状腺機能異常、自己免疫疾患)
14	5/21(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	妊娠合併症(3)	佐藤 絵理	女性診療科群	妊娠中の合併症を説明できる。	母子感染症
12	5/21(金)	4	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	妊娠合併症(4)	原田 崇	産科婦人科学	妊娠中の合併症を説明できる。	胎児奇形、染色体異常、放射線被曝、薬の催奇性
13	5/28(金)	1	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	分娩の経過(1)	東 幸弘	女性診療科群	正常分娩の経過を説明できる。	分娩の3要素、骨・軟産道、児頭の変形、陣痛、胎勢、胎位
15	5/28(金)	4	122	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	分娩の経過(2)	原田 崇	産科婦人科学	正常分娩の経過を説明できる。	分娩の前徴、分娩第1期、分娩第2期、分娩第3期、胎盤の剥離と娩出
16	6/4(金)	1	112-111サテライト	対面	ハターン1遠隔(資料・課題学習)	胎児心拍数モニタリング	原田 崇	産科婦人科学	分娩監視装置による検査法の意義と異常所見を説明できる。胎児心拍数図が判読できる。	CTG、NST、fetal wellbeing、hPL、E3

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	6/11(金)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	異常分娩(1)	佐藤 絵理	女性診療科群	産道の異常を説明できる。	骨産道、CPD、軟産道強靱症、回旋異常
18	6/18(金)	1	112-111サテライト	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	異常分娩(3)	原田 崇	産科婦人科学	陣痛の異常を説明できる。	微弱陣痛、過強陣痛、遷延分娩、陣痛促進剤、過期産
19	6/25(金)	1	112-111サテライト	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	異常分娩(2)	東 幸弘	女性診療科群	産科出血について説明できる。	産科出血(子宮内反症、弛緩出血、癒着胎盤)、産道損傷
20	7/2(金)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	産褥	経遠 孝子	女性診療科群	産褥の過程と異常産褥の病態を説明できる。乳房・乳腺の妊娠中と授乳期での変化を説明できる。	子宮復古、悪露、乳汁分泌、子宮復古不全、産褥熱、乳腺炎、血栓症
21	7/5(月)	2	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	妊娠合併症(2)	東 幸弘	生殖機能医学	妊娠中の合併症を説明できる。	合併症妊娠(呼吸器、血液疾患、婦人科疾患)、血液型不適合妊娠
22	7/9(金)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	産科学まとめ	吉村 泰典	産科婦人科学(非常勤講師)	産科学について概要が理解できる。	妊娠および分娩に関する最近話題、統計、関係法規
23	7/16(金)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	産科手術	千酌 潤	女性診療科群	産科手術を説明できる。	帝王切開術、子宮頸管縫縮術、流産手術、骨盤位分娩、産科救急

教育グランドデザインとの関連:1. 2. 3. 7.

学位授与の方針との関連:1. 2. 4.

授業レベル:3

評価:定期試験 100%

実務経験との関連:現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書:病気が見える vol10 産科 MEDIC MEDIA

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

臨床成長・発達学

科目到達目標:小児の成長と発達の基礎をふまえて、新生児期から思春期にみられる代表的疾患の臨床像を概説できる。

科目責任者(所属教室):難波 範行(周産期・小児医学)

担当教員への連絡先:医局0859-38-6557

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/1(木)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	総論1:小児の成長	難波 範行	周産期・小児医学	胎児から思春期までの成長を理解する。	発育の原則、成長に関係する因子、成長の評価
2	4/8(木)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	総論2:小児の栄養	難波 範行	周産期・小児医学	乳幼児・小児期の栄養の特徴とその異常を説明できる。	栄養素の代謝、栄養必要量、母乳栄養、人工栄養、ビタミン欠乏症、栄養不良
3	4/9(金)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	総論3:小児保健	花木 啓一	母性・小児家族看護学	小児保健の特徴を理解できる。	マスキング、乳幼児健康診査、学校保健、小児保健統計、事故・中毒
4	4/15(木)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	神経1:小児の発達	前垣 義弘	脳神経小児科学	新生児期から思春期までの正常発達を説明できる。発達評価法を理解する。	反射・姿勢の発達の变化、運動発達、精神発達、発達の評価法
5	4/16(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	神経2:先天異常、染色体異常、奇形(1)	岡崎 哲也	脳神経小児科	遺伝性疾患・染色体異常の総論を理解し説明できる。	遺伝、染色体
6	4/22(木)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	神経7:神経筋疾患(1)	前垣 義弘	脳神経小児科	フロッピーインファントについて鑑別診断ができる。	脊髄性筋萎縮症、先天性筋ジストロフィー、先天性筋強直性ジストロフィー
7	4/23(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	新生児3:新生児の消化器疾患、血液疾患、代謝異常	三浦 真澄	周産期・小児医学	新生児の消化器疾患、血液疾患、代謝異常を理解できる。	食道閉鎖、鎖肛、新生児メレナ、低血糖症、低Ca血症、未熟児網膜症
8	4/30(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	神経4:てんかん、発作性疾患	岡西 徹	脳神経小児科学	発作性疾患の鑑別について説明できる。小児の代表的なてんかんと説明できる	点頭てんかん、中心側頭部に棘波を持つ良性小児てんかん、小児欠神てんかん
9	5/6(木)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	神経8:神経筋疾患(2)	前垣 義弘	脳神経小児科学	乳児期以降に発症する筋疾患の診断と治療ができる	進行性筋ジストロフィー、重症筋無力症、脊髄性筋萎縮症、皮膚筋炎
10	5/7(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	消化器1:消化器疾患	飯塚 俊之	周産期・小児医学(非常勤講師)	小児期消化器疾患の診断と治療が説明できる。	腸重積、肥厚性幽門狭窄症、十二指腸潰瘍、炎症性腸疾患
11	5/13(木)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎臓1:慢性糸球体腎炎、急性糸球体腎炎	林 篤	周産期・小児医学(非常勤講師)	糸球体腎炎の症候・診断・治療を説明できる。	IgA腎症、紫斑病性腎炎、膜性増殖性腎炎、急性糸球体腎炎
12	5/14(金)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	内分泌2:肥満、視床下部・下垂体疾患、甲状腺疾患	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肥満、視床下部・下垂体疾患、甲状腺疾患を理解できる。	肥満、下垂体機能低下症、甲状腺機能低下症、Basedow病
13	5/20(木)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腎臓2:腎泌尿器疾患の病態、治療、ネフローゼ症候群	山田 祐子	エコチル調査鳥取ユニットセンター(周産期・小児医学)	腎泌尿器疾患の病態・治療を説明できる。ネフローゼ症候群の症候・診断・治療を説明できる。	微小変化、巣状糸球体硬化症
14	5/21(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	新生児2:ハイリスク児、新生児の救急疾患	三浦 真澄	周産期・小児医学	ハイリスク児、新生児の救急疾患の病態生理が理解できる。	ハイリスク児、新生児仮死、呼吸窮迫症候群、胎便吸引症候群、慢性肺疾患、新生児遷延性肺高血圧症
15	5/27(木)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器1:循環器疾患の症候・診断・治療、先天性心疾患	辻 靖博	周産期・小児医学(非常勤講師)	循環器疾患の症候・診断・治療、先天性心疾患を説明できる。	心臓の発生、症候・診断・治療、心室中隔欠損症、心房中隔欠損症
16	5/28(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	内分泌3:酸塩基平衡、水電解質代謝異常	藤本 正伸	周産期・小児医学	酸塩基平衡、水電解質代謝異常を理解できる。	酸塩基平衡、脱水症、電解質異常、副甲状腺疾患、骨代謝異常
17	6/2(水)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	呼吸器2:下気道疾患、肺炎、胸郭の疾患	三浦 真澄	周産期・小児医学	下気道疾患、肺炎、胸郭の疾患の診断・治療が分かる。	急性細気管支炎、細菌性肺炎、肺分画症、胸膜炎
18	6/3(木)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	神経5:発達障害、知的障害、精神・心身医学	前垣 義弘	脳神経小児科	発達障害と知的障害、精神・心身医学的な疾患を理解し説明できる	発達障害、自閉症、注意欠陥・多動性障害、学習障害、知的障害、チック
19	6/4(金)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液1:免疫疾患	奥野 啓介	周産期・小児医学	免疫疾患の病態生理を理解する。網内系疾患の診断と治療を説明できる。	生体防御機構、発育に伴う免疫能の変化、原発性免疫不全

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	
20	6/9(水)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症2:細菌感染症	坂田 晋史	周産期・小児医学	細菌感染症の症候・診断・治療を説明できる。	溶連菌、ブドウ球菌、病原性大腸菌、百日咳菌、結核	
21	6/9(水)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液3:小児白血病	竹谷 健	周産期・小児医学(非常勤講師)	小児白血病の診断・治療ならびに成人白血病との差異が分かる。	急性リンパ性白血病、急性骨髄性白血病、慢性骨髄性白血病	
22	6/10(木)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腎臓3:遺伝性腎炎、腎不全、尿路奇形	山田 祐子	エコチル調査鳥取ユニットセンター(周産期・小児医学)	遺伝性腎炎、腎不全、尿路奇形の症候・診断・治療を説明できる。	アルポート症候群、溶血性尿毒症症候群、腎不全、低形成腎、水腎症	
23	6/11(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	新生児4:新生児の黄疸、感染症	宮原 史子	周産期・小児医学	新生児の黄疸、感染症について説明できる。	核黄疸、光線療法、TORCH症候群、細菌感染症	
24	6/16(水)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	アレルギー疾患1	村上 潤	周産期・小児医学	小児のアレルギー疾患を説明できる。	アトピー疾患、アレルギー性鼻炎、食物アレルギー	
25	6/16(水)	4	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	アレルギー疾患2	美野 陽一	周産期・小児医学	小児のアレルギー疾患を説明できる。	気管支喘息、アトピー性皮膚炎、川崎病	
26	6/17(木)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	神経6:中枢神経感染・炎症性疾患	前垣 義弘	脳神経小児科学	中枢神経感染・炎症性疾患の症状、診断、治療について説明できる	細菌性髄膜炎、ウイルス性髄膜炎、脳炎、、急性脳症、急性散在性脳脊髄炎	
27	6/18(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	内分泌1:蛋白代謝異常、微量元素欠乏症、副腎疾患、性腺疾患	藤本 正伸	周産期・小児医学	蛋白代謝異常、微量元素欠乏症、副腎疾患、性腺疾患、性分化異常を理解できる。	蛋白代謝異常、微量元素、先天性副腎過形成、性腺機能不全、半陰陽	
28	6/23(水)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	神経9:先天代謝異常症・変性疾患(1)	成田 綾	脳神経小児科	先天代謝異常症の診断と治療について説明できる。	アミノ酸代謝異常、有機酸代謝異常、糖質代謝異常、ムコ多糖症、脂質代謝異常
29	6/23(水)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	呼吸器1:上気道疾患、睡眠の異常	宮原 史子	周産期・小児医学	上気道疾患、睡眠時無呼吸症候群の診断・治療が分かる。	かぜ症候群、クループ症候群、先天性喘鳴、副鼻腔炎、睡眠時無呼吸症候群
30	6/24(木)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	膠原病	山田 祐子	エコチル調査鳥取ユニットセンター(周産期・小児医学)	小児期膠原病の特徴、疾患の診断・治療を理解できる。	若年性関節リウマチ、全身性エリテマトーデス、Sjogren症候群、混合性結合組織病
31	6/25(金)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液2:赤血球系疾患	奥野 啓介	周産期・小児医学	貧血、赤血球の分化異常、溶血疾患が理解できる。	鉄欠乏性貧血、再生不良性貧血、赤芽球病、遺伝性球状赤血球症、自己免疫性溶血性貧血	
32	6/30(水)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	血液5:小児の固形腫瘍	上山 潤一	周産期・小児医学(非常勤講師)	小児の固形腫瘍の種類、年齢的特徴が分かる。	神経芽腫、肝芽腫、ウィルムス腫瘍、横紋筋肉腫、骨肉腫、網膜芽細胞腫、縦隔腫瘍	
33	6/30(水)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症1:感染症総論、各論	村上 潤	周産期・小児医学	小児期感染症の特徴、特殊な感染症を理解できる。	検査、ウイルス性腸炎、クラミジア、リケッチア、真菌、寄生虫
34	7/1(木)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	循環器2:不整脈、血圧の異常、先天性心疾患	船田 裕昭	周産期・小児医学(非常勤講師)	不整脈、血圧の異常、先天性心疾患を説明できる。	房室ブロック、脚ブロック、期外収縮、高血圧、起立性調節障害、心室中隔欠損症、心房中隔欠損症
35	7/2(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	消化器2:肝疾患	梶 俊策	周産期・小児医学(非常勤講師)	小児期における肝疾患の診断と治療を説明できる。	ウイルス肝炎、新生児肝炎、脂肪肝炎、代謝性肝障害、自己免疫性肝炎
36	7/7(水)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環器3:先天性心疾患	美野 陽一	周産期・小児医学	先天性心疾患を説明できる。	心内膜床欠損症、動脈管開存症、肺動脈狭窄症、大血管転位症
37	7/7(水)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	循環器4:先天性心疾患、後天性心疾患	坂田 晋史	周産期・小児医学	先天性心疾患、後天性心疾患を説明できる。	両大血管右室起始症、総肺静脈還流異常、左心低形成、心筋炎
38	7/8(木)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	神経10:先天代謝異常症・変性疾患(2)	成田 綾	脳神経小児科	代表的な先天代謝異常症と乳幼児期に発症する神経変性疾患を理解する。	同上、核酸代謝異常、金属代謝異常、ビタミン代謝異常
39	7/9(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	内分泌4:糖質代謝異常、脂質代謝異常	藤本 正伸	周産期・小児医学	糖質代謝異常、脂質代謝異常を理解できる。	糖尿病、低血糖、ケトン性低血糖症
40	7/14(水)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	消化器2:胆道・膵疾患	村上 潤	周産期・小児医学	小児期における胆道・膵疾患の診断と治療を説明できる。	胆道閉鎖症、先天性胆道拡張症、嚢胞線維症、急性膵炎、慢性膵炎

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
41	7/14(水)	4	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児1:新生児の生理、症候、管理	長田 郁夫	周産期・小児医学(非常勤講師)	新生児の生理、症候、管理について理解できる。	胎児・胎盤循環、新生児循環、診察、異常徴候、正常新生児
42	7/15(木)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	神経3:先天異常、染色体異常、奇形(2)	板倉 文子	脳神経小児科	代表的な先天異常、染色体異常、奇形症候群、脳形成障害を理解する	染色体異常症、先天奇形症候群、神経皮膚症候群、脳形成異常症、脳性まひ
43	7/16(金)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総論4:小児医療におけるプライマリケアと研究マインド	塚原 宏一	周産期・小児医学(非常勤講師)	小児のプライマリケアを説明できる。研究マインドについて理解する。	小児プライマリケア、研究マインド
44	7/21(水)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症3:ウイルス感染症	倉信 奈緒美	周産期・小児医学	ウイルス感染症の症候・診断・予防を説明できる。予防接種について説明できる。	突発性発疹、風疹、麻疹、水痘、ヘルペスウイルス、HIV、予防接種
45	7/21(水)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液4:出血性疾患、網内系疾患	奥野 啓介	周産期・小児医学	小児特有の出血性疾患を説明できる	血友病、von Willebrand病、ITP、DIC、悪性リンパ腫、組織球症

教育グランドデザインとの関連:2、3

学位授与の方針との関連:1

授業のレベル:2

評価:定期試験 100%

教科書:標準小児科学 第8版(医学書院)

参考書:小児科学 第3版(医学書院)、Nelson Textbook of Pediatrics 21th edition (Saunders)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

臨床感染症学

科目到達目標: (臨床感染症学) 感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる。(総合感染症学) 感染症と感染予防策に対する総合的な理解を深め、応用することができる。

科目責任者(所属): 千酌 浩樹(臨床感染症学)

連絡先: 感染症内科 TEL 0859-38-6076

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/1(木)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症の考え方	中本 成紀	臨床感染症学	感染症の基本的な考え方を説明できる	発熱、病原微生物、培養検査、診断、治療
2	4/6(火)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	抗菌化学療法(1)	千酌 浩樹	臨床感染症学	抗菌化学療法を概説できる	感受性検査、抗生物質(1)
3	4/8(木)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	腎尿路系感染症	弓岡 徹也	泌尿器科	腎尿路系感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	腎盂腎炎、膀胱炎、前立腺炎、尿道炎
4	4/8(木)	5	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	小児感染症	米田 一彦	分子制御内科学(非常勤講師)	小児の細菌感染症、病原体、病態、診断、治療を説明できる	溶血性連鎖球菌、ブドウ球菌、インフルエンザ菌、肺炎球菌、病原性大腸菌、百日咳菌
5	4/13(火)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	薬剤耐性菌の基礎と臨床	山根 一和	臨床感染症学(非常勤講師)	薬剤耐性菌の耐性機序、病態、診断と治療を説明できる	MRSA, ESBL, CRE
6	4/15(木)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	性行為感染症	山口 徳也	泌尿器科	性行為感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	梅毒、淋疾、非淋菌性尿道炎、軟性下疳、陰部ヘルペス、尖圭コンジローマ、疥癬
7	4/20(火)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	神経感染症	瀧川 洋史	脳神経内科	神経系感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	脳炎、髄膜炎、プリオン病
8	4/22(木)	4	122		パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器感染症	八島 一夫	機能病態内科学	消化器感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	ヘルペスウイルス、腸炎シジミ、病原性大腸菌性腸炎、MRSA腸炎、カンピロバクター腸炎
9	4/27(火)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	外科領域感染症・周術期感染症	山本 学	病態制御外科学	外科領域の感染症・周術期の感染症を説明できる	原因、症候、診断、治療、予防
10	5/24(月)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	感染症の臨床検査	藤原 弘光	臨床感染症学(非常勤講師)	感染症の臨床検査を概説できる	喀痰培養、血液培養、尿培養、便培養
11	5/31(月)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	筋肉、骨、関節感染症	永島 英樹	運動器医学	筋肉、骨、関節感染症を概説できる	壊死性筋膜炎、骨髄炎、関節炎
12	6/2(水)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚感染症	山田 七子	皮膚病態学	皮膚感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	単純ヘルペス、水痘・帯状疱疹ウイルス感染症、伝染性紅斑、手足口病、ウイルス性疣贅、結核、非結核性抗酸菌症
13	6/2(水)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	結核・非定型抗酸菌症	杉本 勇二	分子制御内科学(非常勤講師)	結核・非定型抗酸菌症を概説できる	疫学、原因、症候、診断、治療、予防
14	6/3(木)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	人獣共通感染症	岡田 健作	臨床感染症学	人畜共通感染症を概説できる	ツツガムシ病、Q熱、エキノコックス症、狂犬病
15	6/3(木)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	HIV感染症	景山 誠二	ウイルス学	HIV感染症の病態・予防・治療の現状を知り、診療上の問題点について議論できる	HIV、エイズ、病態、治療、感染経路、流行、日本、世界
16	6/14(月)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	耳鼻科領域感染症	小山 哲史	頭頸部診療科群	耳鼻科領域の感染症を概説できる	扁桃炎、副鼻腔炎、中耳炎
17	6/21(月)	1	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	新興・再興感染症～インフルエンザ・コロナウイルス感染症～	千酌 浩樹	臨床感染症学	新興・再興感染症としてのインフルエンザ、SARS、MERS、新型コロナウイルス感染症を概説できる	感染経路、自然経過、診断、治療
18	6/28(月)	1	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	眼科領域感染症	井上 幸次	視覚病態学	眼科領域感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	結膜炎、角膜炎、網脈絡膜炎、眼内炎
19	7/5(月)	1	431	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学(1): 感染対策(総論・各論)	千酌 浩樹	臨床感染症学	院内感染対策を概説できる	MRSA、院内感染対策の歴史、感染防御法、標準予防策・接触予防策・空気予防策
20	7/12(月)	1	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学(2): 感染症ケーススタディ	北浦 剛	臨床感染症学	感染症症例の診断と治療を概説できる	ケーススタディ

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
21	7/14(水)	5	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学(4):感染症コントロールのための方法	千酌 浩樹	臨床感染症学	新たな感染症診断・治療方法を理解できる	新しい感染症検査(遺伝子検査)・重症感染症への対応
22	7/20(火)	2	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学(3)感染症診療の基本的考え方 ～呼吸器感染症を題材にして～	小西 龍也	分子制御内科学 (非常勤講師)	呼吸器感染症を中心として感染症診療の基本的考え方を概説できる	市中肺炎、院内肺炎、感染症一般
23	7/21(水)	2	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	総合感染症学(5):これからの医療と感染症	千酌浩樹	臨床感染症学	COVID-19流行下での医療と感染対策を概説できる	環境整備・予防接種

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:2、3

授業のレベル:3

評価:定期試験＋一部の講義で行う小テスト

実務経験との関連:現役の医師・臨床検査技師が、その経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う
プリントを配布します(一部配布しない講義があります)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

臨床腫瘍学

科目到達目標:臨床腫瘍学の基本を理解する。

科目責任者(所属教室):小谷 昌広(がんセンター)

連絡先:がんセンター事務室 0859-38-6292

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/21(月)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	化学療法	矢内 正晶	がんセンター	がんの化学療法について理解する。	化学療法、分子標的治療
2	6/24(木)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	疼痛管理	大山 賢治	がんセンター	がん性疼痛の機序と管理法を理解する。	鎮痛薬、鎮痛補助薬、疼痛管理
3	6/28(月)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	支持療法・症状管理	矢内 正晶	がんセンター	副作用対策、症状管理を理解する。	副作用、呼吸器症状、消化器症状
4	7/1(木)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	心理社会的側面	大山 賢治	がんセンター	がん患者や家族の心理を理解する。	精神症状、地域連携、社会的基盤
5	7/5(月)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	臨床試験	遠藤 佑輔	新規医療研究推進センター	がんの臨床試験について理解する。	インフォームド・コンセント、臨床試験
6	7/8(木)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	がんの生物学	山下 太郎	がんセンター	がんの発生・進展における生物学的特性について理解する。	がん、増殖シグナル、免疫回避機構
7	7/12(月)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	標準治療とがん救急	小谷 昌広	がんセンター	がんの標準治療とがん救急への対応を理解する。	手術、放射線、抗がん剤、がん救急
8	7/15(木)	4	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	予防・検診・診断	小谷 昌広	がんセンター	発がん予防およびがんの診断について理解する。	集団検診、画像診断、腫瘍マーカー

教育グランドデザインとの関連: 1,2,3

学位授与の方針と関連:1,2

授業レベル:2

評価:定期試験 100%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書:がん診療レジデントマニュアル第7版(医学書院)

免疫・アレルギー

科目到達目標:免疫アレルギー疾患の病態を理解し、診断および治療を説明できる。

科目責任者(所属教室):山崎 章(呼吸器・膠原病内科学)

連絡先:内線6627(耳鼻咽喉・頭頸部外科学教室)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(金)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	アナフィラキシー	山崎 章	呼吸器・膠原病内科学	アナフィラキシーの病態を理解し、症候、診断および治療を説明できる。	アナフィラキシー、ショック、IgE、ハチ、皮下
2	4/16(金)	3	122	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	筋炎	足立 正	神経病理学	皮膚筋炎、多発筋炎の症候、診断と治療を説明できる。	皮膚筋炎、多発筋炎
3	4/23(金)	3	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	耳鼻咽喉科領域の免疫アレルギー疾患	竹内 裕美	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	主な耳鼻咽喉科領域の免疫アレルギー疾患の病態、診断、治療を説明できる。	ベーチェット病、シェーグレン症候群、ヴェグナー症候群、鼻アレルギー類似疾患
4	4/30(金)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	悪性関節リウマチ	山崎 章	呼吸器・膠原病内科学	悪性関節リウマチの病態を理解し、症候、診断および治療を説明できる。	悪性関節リウマチ、全身性動脈炎型、末梢動脈炎型
5	5/6(木)	4	122	パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	膠原病の概念	高田 美樹	第三内科診療科群	リウマチ性疾患・膠原病を説明できる。	全身性自己免疫疾患、自己抗体、多臓器非特異的炎症性疾患
6	5/7(金)	3	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	食物アレルギー	竹内 裕美	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	食物アレルギーの病態、診断、治療を説明できる。	食物アレルギー、口腔アレルギー症候群
7	5/13(木)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血管炎症候群	原田 智也	第三内科診療科群	血管炎症候群の病態、診断、治療が理解できる。	高安病、結節性多発動脈炎、ANCA関連血管炎
8	5/20(木)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	強皮症、シェーグレン症候群	岡崎 亮太	第三内科診療科群	強皮症、シェーグレン症候群の病態、診断、治療が理解できる。	レイノー現象、皮膚硬化、肺高血圧症、間質性肺炎
9	5/21(金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	アレルギー性鼻炎	中村 陽祐	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	花粉症を含めた鼻アレルギーの病態を理解し、症候、診断、治療を説明できる。	house dust mite、花粉症、IgE、肥満細胞、Th1・Th2、サイトカイン
10	5/27(木)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薬物アレルギー	長田 佳子	薬理学・薬物療法学	主な薬物アレルギーの病態、診断、治療について説明できる。	薬物アレルギー、薬物有害反応
11	5/28(金)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	眼科領域の免疫アレルギー疾患	宮崎 大	視覚病態学	主な眼科領域の免疫アレルギー疾患の病態、診断、治療を説明できる。	ブドウ膜炎、アレルギー性結膜炎、ベーチェット病、シェーグレン症候群、加齢性黄斑変性症
12	6/3(木)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	全身性エリテマトーデス(SLE)	岡崎 亮太	第三内科診療科群	SLEの病態、診断、治療が理解できる。	蝶形紅斑、抗核抗体、中枢神経ループス、ループス腎炎
13	6/4(金)	3	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	膠原病の皮膚病変	山田 七子	卒後臨床研修センター	膠原病の皮疹を理解し、その種類を列挙できる。	蝶形紅斑、ヘリオトロープ疹、ゴットロン徴候、指尖潰瘍、皮膚硬化、光線過敏、脱毛、メカニックスハンド、爪上皮出血
14	6/10(木)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血管炎症候群、混合性結合織病(MCTD)	原田 智也	第三内科診療科群	MCTDの病態、診断、治療が理解できる。	抗U1-RNP抗体、ソーセージ様手指、肺高血圧症
15	6/17(木)	4	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	膠原病性肺炎	山崎 章	呼吸器・膠原病内科学	膠原病肺の病態を理解し、症候、診断および治療を説明できる。	膠原病肺、慢性関節リウマチ、強皮症、皮膚筋炎、間質性肺炎

教育グランドデザインとの関連:2、7

学位授与の方針と関連:1

授業レベル:3

評価:定期試験 100%

実務経験との関連:現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書:なし

麻酔科学

科目到達目標: 麻酔科学とその周辺領域の知識を獲得し、患者の全身管理法を説明できる。

科目責任者(所属教室): 大槻 明広(麻酔・集中治療医学)

連絡先: 0859-38-6651

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床麻酔科学1	足立 雄基	麻酔・集中治療医学	吸入麻酔薬と静脈麻酔薬の種類と適応、禁忌、合併症が説明できる。	吸入麻酔薬、静脈麻酔薬、オピオイド
2	4/2(金)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	麻酔科学総論	大槻 明広	麻酔・集中治療医学	麻酔の概念の理解と麻酔時や侵襲時の生体反応が説明でき、術前患者評価法と麻酔の適応を考える。	ストレス反応、恒常性維持機構、術前評価
3	4/5(月)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床麻酔科学2	門永 萌	手術部	周術期の体液管理と電解質管理を理解し、輸液や輸血の適応が説明できる。	輸液法、輸血法、体液・電解質管理
4	4/5(月)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床麻酔科学3	倉敷 達之	手術部	局所麻酔薬と筋弛緩薬の種類と適応、禁忌、合併症が説明できる。	局所麻酔薬、筋弛緩薬、区域麻酔法
5	4/12(月)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床麻酔科学4	仲宗根 正人	麻酔診療科群	小児や妊婦の病態生理を理解し、麻酔法の選択と適応が説明できる。	小児麻酔、産科麻酔、周産期麻酔管理
6	4/12(月)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	麻酔科学各論1	森下 央崇	麻酔診療科群	呼吸器外科の麻酔法と肺循環の特殊性を理解する。	呼吸生理、肺循環、低酸素性肺血管収縮
7	4/19(月)	3	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	麻酔科学各論2	船木 一美	手術部	血液凝固系および血栓症を理解するとともに、肺塞栓症の予防と治療が説明できる。	抗凝固法、深在静脈血栓症、肺塞栓症
8	4/19(月)	4	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	麻酔科学各論3	湊 弘之	麻酔診療科群	代表的な心臓・大血管外科手術の麻酔法と冠循環を理解する。	冠循環、体外循環、心機能評価、心エコー法
9	4/26(月)	3	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ペインクリニック1	大槻 明広	麻酔・集中治療医学	痛覚伝達経路と疼痛制御機構を理解し、痛みの診断手順が説明できる。	急性痛、慢性痛、下行性抑制系
10	4/26(月)	4	431	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	麻酔科学各論4	遠藤 涼	麻酔・集中治療医学	脳神経外科の麻酔法と脳循環の特殊性を理解する。	脳循環、脳保護法、低体温法
11	5/10(月)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ペインクリニック2	青木 亜紀	手術部	疼痛治療に必要な神経ブロック法と薬物の選択と適応が説明できる。	神経ブロック法、鎮痛薬、鎮痛補助薬
12	5/10(月)	4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	麻酔科学 up to date	南 ゆかり	高次集中治療部	最近の麻酔科学の話題から、麻酔科学の進歩を知る。	筋弛緩薬、吸入麻酔薬、モニタリング
13	5/17(月)	3	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	集中治療医学2	南 ゆかり	高次集中治療部	急性循環不全の病態生理と治療法を理解し、循環補助法が説明できる。	ショック、循環補助法、循環作動薬
14	5/17(月)	4	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	集中治療医学1	船木 一美	手術部	急性呼吸不全の病態生理と治療法を理解し、人工呼吸管理法が説明できる。	急性肺傷害、ARDS、人工呼吸管理
15	5/24(月)	3	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	集中治療医学3	森山 直樹	高次集中治療部	敗血症の病態生理と治療法を理解し、説明できる。	敗血症性ショック、感染症、SIRS

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

授業レベル: 2

評価: 定期試験 75%

レポート 25%

実務経験との関連: 現役の医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書: ミラー麻酔科学 メディカルサイエンスインターナショナル 監修: 武田純三 2007年

麻酔科研修ノート改訂3版 診断と治療社 責任編集 稲田英一 2014年

救急医学

科目到達目標: 救急医療システム、災害時医療、および各種救急疾患の診療に関して説明できる。

科目責任者(所属教室): 本間 正人(救急・災害医学)

連絡先: 救急災害医学医局に伝言してください(0859-38-6727)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心肺蘇生法総論	本間 正人	救急・災害医学	心肺蘇生法の理論を知る。	心肺停止患者の疫学、心停止の心電図、電気ショック、一次救命処置(BLS)
2	4/2(金)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心肺蘇生法各論	本間 正人	救急・災害医学	心肺蘇生法の理論を知る。	二次救命処置(ALS)、心停止後症候群(PCAS)
3	4/5(月)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	災害医療総論	本間 正人	救急・災害医学	災害医療体制を知る。	災害拠点病院、DMAT、広域医療搬送、広域災害医療情報システム、CSCATT
4	4/5(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	災害医療各論	本間 正人	救急・災害医学	被ばく医療やCBRNEテロ災害について理解できる	被ばく医療、CBRNE、テロ、除染、防護服
5	4/12(月)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	外傷学総論	亀岡 聖史	救急・災害医学	病院前救護体制における外傷初療学を知る。	JPTEC、Load & Go、Preventable trauma death
6	4/12(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	外傷学各論	亀岡 聖史	救急・災害医学	救急外来における外傷初療学を知る。	JATEC、ABCDEs approach、緊急治療を要する損傷、FAST
7	4/19(月)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病院前医療学1	生越 智文	救急・災害医学	病院前医療を知る。	ドクターカー、ドクターヘリ
8	4/19(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	国際緊急援助	生越 智文	救急・災害医学	国際緊急援助隊活動を知る。	国際援助、JICA、国際緊急援助隊
9	4/26(月)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	重症熱傷	上田 敬博	救急・災害医学	重症熱傷の診療を知る。	病態、重症度、治療、気道熱傷、化学熱傷、電撃傷
10	4/26(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	緊急血液浄化・緊急体外循環	上田 敬博	救急・災害医学	緊急血液浄化・緊急体外循環の概要を知る	緊急血液浄化療法、ECMO、PCPS、eCPR
11	5/10(月)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	救急医療で遭遇する病態	山本 章裕	救急・災害医学	救急外来で遭遇する致死性の病態を学ぶ。	ショックの定義、分類、病態、アナフィラキシー、PE
12	5/10(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	救急疾患とIVR	木村 隆誉	救急・災害医学	救急疾患で用いられるIVRについて知る	IVR、塞栓術、ステント、IABO、ドレナージ
13	5/17(月)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	急性中毒学総論	吉岡 早戸	救急・災害医学	各種中毒の診療を知る。	急性中毒の疫学、農薬物の検索、毒物の排除、解毒薬・拮抗薬
14	5/17(月)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	急性中毒学総論	吉岡 早戸	救急・災害医学	各種中毒の診療を知る。	医薬、農薬、工業薬品、ガス、アルコール、自然毒、家庭用品、麻薬中毒
15	5/24(月)	1	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	病院前医療学2	岡田 稔	救急・災害医学	病院前救護医療体制について知る	救急隊、救急救命士、メディカルコントロール、特定行為、処置拡大

教育ブランドデザインとの関連: 2,3,6

学位授与の方針と関連: 2,4

授業レベル: 3

評価: 定期試験70%、小テスト20%、受講態度10%

実務経験との関連: 救命救急センターで勤務する現役の医師が担当する。

教科書1: 標準救急医学第4版、日本救急医学会、医学書院、2010/04

教科書2: 救急診療指針改訂第5版、日本救急医学会、へるす出版、2018/4

教科書3: JRC蘇生ガイドライン2015、一般社団法人 日本蘇生協議会、医学書院、2016/02

教科書4: 外傷初期診療ガイドライン改訂第5版、へるす出版、2016/11

教科書5: 改訂5版 救急蘇生法の指針2015 医療従事者用、日本救急医療財団心肺蘇生法委員会、へるす出版2016/11

地域医療体験

科目の目的: 学習者自身の解釈(当たり前)を認識しながら、地域医療現場を観察することで、学習者自身を相対化する。

科目到達目標: 地域医療現場に参加し、参与観察を行い、フィールドノーツ・電子ポートフォリオに記述することができる。

科目責任者(所属教室): 谷口 晋一(地域医療教育支援室)

連絡先: 学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(水)	1-4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療体験に関するワークショップ	地域医療学講座教員	地域医療学	地域医療現場で「解釈することを一旦棚に上げて、観察することの意味を考える。	地域医療、参与観察、医療人類学
2	4/14(水)	1-2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療体験に関するワークショップ	地域医療学講座教員	地域医療学	地域医療現場で「解釈することを一旦棚に上げて、観察することの意味を考える。	地域医療、参与観察、医療人類学
3	4/14(水)	3-4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地域医療体験のオリエンテーション	地域医療学講座教員	地域医療学	地域医療体験全体について注意事項や交通手段について説明する。	公共交通機関、電子ポートフォリオ
4	4/21(水)	1-4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	周辺医療施設に出かけ、地域医療体験を行う	各施設職員・地域医療学講座教員	学外医療機関	学外実習を行う。地域医療現場を参与観察する。	地域医療、参与観察、地域包括ケア、病院・診療所
5	4/28(水)	1-4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	周辺医療施設に出かけ、地域医療体験を行う	各施設職員・地域医療学講座教員	学外医療機関	学外実習を行う。地域医療現場を参与観察する。	地域医療、参与観察、地域包括ケア、病院・診療所
6	5/12(水)	1-4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	周辺医療施設に出かけ、地域医療体験を行う	各施設職員・地域医療学講座教員	学外医療機関	学外実習を行う。地域医療現場を参与観察する。	地域医療、参与観察、地域包括ケア、病院・診療所
7	5/19(水)	1-4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	周辺医療施設に出かけ、地域医療体験を行う	各施設職員・地域医療学講座教員	学外医療機関	学外実習を行う。地域医療現場を参与観察する。	地域医療、参与観察、地域包括ケア、病院・診療所
8	5/26(水)	1-4	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	成果に関するワークショップと総括	地域医療学講座教員	地域医療学	地域医療体験実習を振り返る。	グループワーク、プレゼンテーション

教育グランドデザインとの関連: 1、3、4、5、6、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業レベル: 3

評価: 各施設職員による評価、電子ポートフォリオに対する形成的評価、最終日のワークショップを加味して総合的に判断する。

実務経験との関連: 医師やメディカルスタッフは地域医療現場に医学生の参加を促す。また医学生の振り返りを支援する。

電子ポートフォリオ: 各医療機関で観察し、フィールドノーツに観察した内容を記述します。そのフィールドノーツに記載した観察内容・その解釈を、電子ポートフォリオに記述します。入力期限は同じ週の金曜日で、教員が次週の火曜日までにフィードバックします。

実習の振り返り会: 本実習に対する医学生、参加医療機関からの評価を行うため、6月もしくは7月に県西部・県東部で実習先の医療スタッフのみなさんを交えて、意見交換会を行います(内容・日時・場所などは調整次第お伝えします)。実習中に参加者を募ります。各班から1名は必ず参加をお願いします。

その他: 実習する医療機関、交通手段等の詳細は追ってお伝えします。オリエンテーションや実習前後のワークショップはオンデマンド型授業・リアルタイム型授業などオンライン型とミックスして実施する予定です。適宜ご連絡します。医療機関の実習受け入れの状況によって、学内実習も組み合わせで行います。内容はオリエンテーション時にお伝えします。

参考書: 佐藤 郁哉著: フィールドワークの技法—問いを育てる、仮説をきたえる - 新曜社 2002

PBLチュートリアル

科目到達目標: 診療参加型臨床実習に対応できる自律的学修能力、問題解決能力を身につける。
グループ学修を通じて、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を身につける。

科目責任者(所属教室): 山崎 章(呼吸器・膠原病内科学)

連絡先: 学務課教務係 me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/7(月)	4~5	総合教育棟 チュートリアル室 122			各コースで設定された課題について、問題点を抽出し、調査を必要に応じて分担して行う。 学修内容を発表し、討議する。 コース毎に症例のまとめを作成し、提出する。 月曜日1限、水曜日1限、金曜日3限(祝日の場合は別途指定する)はコアタイムです。コアタイム中は、調べものはせず、問題の抽出、学修内容の発表・議論を行う。 各コースの最終時限には小テスト(122)を行う。	手引参照	手引参照	各コースの目標はコース毎に設定し、コース開始時に配布する。	
2	6/8(火)	2								
3	6/9(水)	1~2								
4	6/10(木)	5								
5	6/11(金)	3~4								
6	6/14(月)	4~5								
7	6/15(火)	2								
8	6/16(水)	1~2								
9	6/17(木)	5								
10	6/18(金)	3~4								
11	6/21(月)	4~5								
12	6/22(火)	2								
13	6/23(水)	1~2								
14	6/24(木)	5								
15	6/25(金)	3~4								
16	6/28(月)	4~5								
17	6/29(火)	2								
18	6/30(水)	1~2								
19	7/1(木)	5								
20	7/2(金)	3~4								
21	7/5(月)	4~5								
22	7/6(火)	2								
23	7/7(水)	1~2								
24	7/8(木)	5								
25	7/9(金)	3~4								
26	7/12(月)	4~5								
27	7/13(火)	2								
28	7/14(水)	1~2								
29	7/15(木)	5								
30	7/16(金)	3~4								

教育グランドデザインとの関連: 1.2.3.5.6.7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1.2.3.4

授業レベル: 3

評価: 各コースのレポート、小テスト、受講態度を評価する。

実務経験との関連: 臨床医がその経験を生かして、PBLを指導する。

教科書: なし

その他: 全出席を原則とし、遅刻は厳禁とする。

臨床地域医療学

科目到達目標：地域医療およびプライマリ・ケアに必要な家庭医療・地域包括ケアの考え方を理解し説明できる。以下の事項に関して理解し、概説できる：地域医療、家庭医療、プライマリ・ケア、在宅医療、高齢者医療など。

科目責任者(所属教室)：谷口 晋一(地域医療学)

連絡先：0859-38-6438(学部教育支援室)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/10(木)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	プライマリ・ケアと地域医療	谷口 晋一	地域医療学	オリエンテーション、地域医療を構成する要素・構造・考え方について概説できる。	地域医療、家庭医療学、地域包括医療、プライマリケア
2	6/10(木)	2	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	分野間連携と介護保険制度	浜田 紀宏	地域医療学	患者を多方面で支えている職種を知る。患者を支える制度の中で介護保険の概要と主治医意見書の作成法を学ぶ。	介護保険制度、主治医意見書、チーム医療
3	6/17(木)	1	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	プライマリ・ケアと家庭医療	松下 明	奈義ファミリークリニック(非常勤講師)	家庭医療学の基礎と実践に関して理解する。	地域医療、家庭医療学、地域包括医療、プライマリケア
4	6/17(木)	2	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	地域社会の高齢化に対応できる医療システムの構築	秋下 雅弘	東京大学加齢医学(非常勤講師)	高齢者医療の特徴を理解し、医療システムとして展開する方策を考える。	高齢者医療、老年症候群、フレイル、ポリファーマシー
5	6/24(木)	1	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	プライマリ・ケアと家庭医療/複雑性への対処	紙本美菜子/井上和興	地域医療学/大山診療所所長(非常勤講師)	家庭医・総合診療医が実践する患者ケア・在宅ケア・家族志向性アプローチ・複雑な症例への対処について概説できる	地域医療、家庭医療学、家族志向性、プライマリケア、複雑性への対処
6	6/24(木)	2	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	家庭医・総合診療医による地域志向性アプローチ	孫 大輔	(非常勤講師)	家庭医・総合診療医が実践する地域志向性アプローチについて概説できる	地域志向性アプローチ、地域包括ケア、在宅ケア、地域診断、社会的処方
7	7/1(木)	1	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	保健行政と地域医療	片岡 大輔	島根県健康福祉部健康推進課 課長(非常勤講師)	離島で住民を支えるために医師として何が必要かを考える。	保健医療行政、公衆衛生
8	7/1(木)	2	122	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	プライマリ・ケアと地域医療	谷口 晋一	地域医療学	地域医療における家庭医・総合診療医の役割を理解する。地域医療を構成する要素・構造・考え方について概説できる。	地域医療、家庭医療学、地域包括医療、プライマリケア

教育ブランドデザインとの関連： 1, 3, 4, 5, 6, 7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連： 1, 2, 3, 4

授業レベル： 3

実務経験との関連： 現役の医師、看護師などが当該領域の基本的知識、実践方法に関して講義する。

<オンデマンド学習に変更した理由> 再びコロナ感染症が再流行する可能性があり、講師が感染流行地から移動することで生じるリスクが除外できないため。

<講義ビデオ公開順と公開日の遅れに関して> 講義ビデオの公開はその都度MANABAから受講者の連絡先に通知する。

講義ビデオ完成順に公開するため、公開順が順不同となることがある。また、シラバス上の講義日より公開が若干遅れる場合がある。

評価： 毎回のビデオ講義を聴講したのち、MANABAにて公開する指定シートにレポートを記入する。複製不可。指定日の期限までにかかわらず入力を終了すること。

・定期試験： 実施しない。評価は各講義の課題レポートでおこなう。