

医学科教育学修プログラム

令和3年度前期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和3年度 授業時間配当表(医学科2年次)

2年前期																																									
月	1週		1限				16週				1週		2限				16週				1週		3限				16週				1週		4限				16週				5限
	倫(1)	主題・人文(5)	実(1)	試(1)	泌・生(2)	覚(1)	試(1)	覚(1)	試(1)	内・代(2)	倫(1)	主題・人文(13)				内・代(2)	呼吸器学(4)	神経学(3)	呼吸(2)	泌・生(3)	感覚(2)	解剖(2)	呼吸器学(4)	神経学(3)	呼吸(2)	泌・生(3)	感覚(2)	解剖(2)	呼吸器学(4)	神経学(3)	呼吸(2)	泌・生(3)	感覚(2)	解剖(2)							
火	血液学(4)	薬(1)	呼吸器学(4)	感覚器学(5)				②	医療英語 I (14)				内・代(2)	血液学(4)	消(1)	薬理(2)	基礎医学実習(7)				解剖(2)	血液学(4)	消(1)	薬理(2)	基礎医学実習(7)				解剖(2)												
水	循環器学(8)				薬理学(5)				覚(1)	②	循環器学(8)				薬理学(5)				覚(1)	内・代(2)	神経学(7)				基礎医学実習(6)				泌(1)	解剖(2)	神経学(7)				基礎医学実習(6)				泌(1)	解剖(2)	
木	循環器学(7)				泌尿器・生殖器(7)				②	循環器学(7)				泌尿器・生殖器(7)				内・代(2)	生命倫理学(7)				基礎医学実習(6)				覚(1)	解剖(2)	生命倫理学(7)				基礎医学実習(6)				覚(1)	解剖(2)			
金	消化器学(9)				感覚器学(5)				②	消化器学(9)				感覚器学(5)				内・代(2)	神経学(7)				基礎医学実習(6)				泌(1)	解剖(2)	神経学(7)				基礎医学実習(6)				泌(1)	解剖(2)			

2年後期																																									
月	1週		1限				16週				1週		2限				16週				1週		3限				16週				1週		4限				16週				5限
	特(1)	試(1)	感染(3)	試(1)	社会環境医学(7)				試(1)	社(1)	試(1)	心理学(15)①				解剖学実習(7)				基礎感染症学(9)				解剖学実習(7)				基礎感染症学(9)													
火	特論(2)	社会環境医学(14)				医療英語 II (15)①				解剖(2)	ヒューマンコミュニケーション II (8)				基礎感染症学(6)				解剖(2)	ヒューマンコミュニケーション II (8)				基礎感染症学(6)																	
水	特論(2)	社医(2)	感染症(3)	病理学総論(9)				特論(2)	社医(2)	感染症(3)	病理学総論(9)				解剖学実習(7)				基礎感染症学(9)				解剖学実習(7)				基礎感染症学(9)														
木	②	基礎感染症学(14)				特論(2)	基礎感染症学(14)				解剖学実習(7)				病理学総論(9)				解剖学実習(7)				病理学総論(9)																		
金	⑥		社会環医(5)				病理総論(5)				主題・基幹(人文・社会)(15)①				解剖学実習(7)				画像診断(4)	基礎感染症(5)				解剖学実習(7)				画像診断(4)	基礎感染症(5)												

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。
 ※主題等は、日本の文化と心、環境科学、経営学入門、英文学です。
 ※()内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。
 ① 授業に組み込んだ予備コマ数

令和3年度・七曜表(医学科2年次)

1人周生

	前 期							週 数 補
	日	月	火	水	木	金	土	
4					1	2	3	補
	4	5	6	7	8	9	10	1
	11	12	13	14	15	16	17	2
	18	19	20	21	22	23	24	3
5	25	26	27	28	29	30	1	4
	2	3	4	5	6	7	8	補
	9	10	11	12	13	14	15	5
	16	17	18	19	20	21	22	6
6	23	24	25	26	27	28	29	7
	30	31	1	2	3	4	5	8
	6	7	8	9	10	11	12	9
	13	14	15	16	17	18	19	10
7	20	21	22	23	24	25	26	11
	27	28	29	30	1	2	3	12
	4	5	6	7	8	9	10	13
	11	12	13	14	15	16	17	14
8	18	19	20	21	22	23	24	試験
	25	26	27	28	29	30	31	試験
	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
9	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31	1	2	3	4	再試
	5	6	7	8	9	10	11	再試
10	12	13	14	15	16	17	18	15
	19	20	21	22	23	24	25	補
	26	27	28	29	30			16

	後 期							週 数 補
	日	月	火	水	木	金	土	
10						1	2	補
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4
11	31	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
12	28	29	30	1	2	3	4	9
	5	6	7	8	9	10	11	10
	12	13	14	15	16	17	18	11
	19	20	21	22	23	24	25	12
1	26	27	28	29	30	31	1	補
	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16・試
2	30	31	1	2	3	4	5	試験
	6	7	8	9	10	11	12	試験
	13	14	15	16	17	18	19	再試
	20	21	22	23	24	25	26	再試
3	27	28	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	

備考

- ◇ 4月2日(金) 火曜日授業
- ◇ 6月1日(火) 鳥取大学記念日
- ◇ 7月15日(木) 定期試験期間開始
- ◇ 7月30日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月1日(水) 再試験期間開始
- ◇ 9月14日(火) 再試験期間終了
- ◇ 9月15日(水) 月曜日授業

- ◇ 12月28日(火) 水曜日授業
- ◇ 1月14日(金) 午前のみ金曜日授業
- ◇ 1月26日(水) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(火) 定期試験期間終了
- ◇ 2月9日(水) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(木) 再試験期間終了

Q1		月曜授業		火曜授業		水曜授業		木曜授業		金曜授業
Q2		月曜授業		火曜授業		水曜授業		木曜授業		金曜授業

医学科2年次目次

前期

区分	授業科目名	
選択 主題	日本の文化と心	..... 6
選択 主題	環境科学	..... 7
選択 基幹(人文・社会)	経営学入門	..... 8
選択 基幹(人文・社会)	英文学	..... 9
必修 基幹(人文・社会)	生命倫理学	..... 10
外国語	医療英語 I (ウィルシャー)	..... 11
必修 外国語	医療英語 I (ジアディーン)	..... 12
外国語	医療英語 I (戸野)	..... 13
必修 専門科目	基礎薬理学	..... 14
必修 専門科目	基礎消化器学	..... 15
必修 専門科目	基礎循環器学	..... 16 ~ 17
必修 専門科目	基礎呼吸器学	..... 18
必修 専門科目	【基礎泌尿器・生殖器学】	
必修 専門科目	基礎泌尿器学	..... 19
必修 専門科目	基礎生殖器学	..... 20
必修 専門科目	基礎感覚器学	..... 21 ~ 22
必修 専門科目	基礎神経学	..... 23 ~ 24
必修 専門科目	【基礎内分泌・代謝・血液学】	
必修 専門科目	基礎内分泌・代謝学	..... 25
必修 専門科目	基礎血液学	..... 26
必修 専門科目	基礎医学実習	..... 27
必修 専門科目	解剖学実習(通年)	..... 28 ~ 30

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は令和2年度入学者を基準としています。

※医療英語は、クラス分けを発表しますので、確認ください。

※主題、基幹(人文・社会)から3年次前期終了までに14単位以上修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

- 1:入門及び初級レベル
- 2:中級レベル(基礎科目)
- 3:中級～上級レベル(応用科目)
- 4:上級レベル(発展科目)
- 5:大学院レベル

日本の文化と心

科目到達目標: 日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身につける

科目責任者(所属): 黒沢 洋一(健康政策医学)

連絡先: 健康政策医学分野 TEL: 0859-38-6113 E-mail: kouei@med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(月)	1	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	オリエンテーション 江戸時代の文化と医師 赤ひげ 華岡青洲	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心の受講の意義を理解する。 江戸時代の文化と医師を学ぶ。	江戸時代の文化と医師 赤ひげ 華岡青洲
2	4/12(月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	中海干拓と米子水鳥公園	神谷 要	非常勤講師	中海の自然保護の歴史の理解。	中浦水門中海干拓と淡水化事業
3	4/19(月)	2	121	対面	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	中海の水鳥の生態	神谷 要	非常勤講師	生態系の理解。	ラムサール条約と渡り鳥
4	4/26(月)	2	121	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	美術の「読み方」とは	今 香	非常勤講師	最少の知識と、最大の感性を使って美術を読み 説く鑑賞法を理解する。	アート・リテラシー
5	5/10(月)	2	121	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	美術作品鑑賞の方法	今 香	非常勤講師	美術作品から様々な情報を獲得する方法を 体験し、理解する。	美術作品 鑑賞
6	5/17(月)	1	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	物の文化 出土品でみる古代の 歴史	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	土器、石器、木器、人骨
7	5/17(月)	2	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	古代国家への歩み	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	前方後円墳、出雲大社、米子城跡
8	5/24(月)	2	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	考古学を学ぶ	佐伯 純也	非常勤講師	考古学の方法論について考える。	型式、年代
9	5/31(月)	2	121	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	わたしたちにとっての「美術」とは	今 香	非常勤講師	日本の文化の系譜から見た美術表現の変遷 から、実践的に生活の中で美術鑑賞を活かす 方法を理解する。	日本の美術 文化 コミュニケーション 力
10	6/7(月)	2	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	陶磁器から見た近世史	佐伯 純也	非常勤講師	陶磁器から歴史を読み解く。	伊万里焼の出現
11	6/14(月)	2	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	山陰の文化財	佐伯 純也	非常勤講師	遺跡から山陰地方の歴史を学ぶ。	文化財、遺跡
12	6/21(月)	2	121	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	茶道と「おもてなしの心」 茶道のこころ	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「おもてなしの心」を理解する。	茶道
13	6/28(月)	2	121	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	パターン2遠隔(オン デマンド学習)	茶道と「おもてなしの心」 茶の伝来と発展・茶道の意義	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「日本文化の心」を理解する。	茶道
14	7/5(月)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアル タイム学習)	謡の世界	岡本 幹三	非常勤講師	日本特有の感覚を理解し心の糧とする。	謡曲百番、内剛外柔、内柔外剛、世 阿弥の言葉、初心忘るべからず、 謡十徳、謡への誘い
15	7/12(月)	2	121	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	まとめ	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心を知ることにより豊かな人間 性を身につける	日本の文化と心

教育ブランドデザインとの関連: 1、4、7

学位授与方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

評価: 受講態度・レポート100%

実務経験との関連: 現役の茶道の教授や教育文化事業団調査員、学芸員等が、その経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う

教科書: 必要に応じてプリントを配布

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

環境科学 -乾燥地科学-

科目到達目標:乾燥地の諸問題について理解し、概説することができる。

科目責任者(所属):恒川 篤史(乾燥地研究センター)

連絡先:学務課教務係 0859-38-7098

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(月)	1	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地と砂漠化	恒川 篤史	乾燥地研究センター	乾燥地・砂漠化の定義と概要を説明できる	乾燥地、砂漠、砂漠化
2	4/12(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	砂漠化防止の取り組み	恒川 篤史	乾燥地研究センター	砂漠化防止に向けた世界の取り組みが概説できる	砂漠化対処条約、持続可能な開発
3	4/19(月)	1	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地の気候・水	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	乾燥地の気候の成り立ちを理解する	乾燥気候、水・熱収支、大気循環
4	4/19(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	気候変動、砂漠化と黄砂発生	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	気候変動、砂漠化と黄砂発生の関係を理解する	気候変動、砂漠化、黄砂発生
5	4/26(月)	1	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地の自然環境と植物の暮らし	山中 典和	乾燥地研究センター	乾燥地の自然環境に対する植物の適応を説明できる	乾燥地植物、乾燥・塩分ストレス耐性
6	4/26(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中国黄土高原における人々の暮らし	山中 典和	乾燥地研究センター	中国黄土高原における人々の暮らしと緑化が概説できる	中国黄土高原、緑化
7	5/10(月)	1	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地の野生動物の生態と進化	伊藤 健彦	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地に生息する動物の特性を概説できる	乾燥適応、季節移動、種間関係
8	5/10(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地の野生動物問題と保全	伊藤 健彦	国際乾燥地研究教育機構	野生動物問題の現状と保全の必要性を概説できる	多様性、絶滅危惧、人と自然の共存
9	5/17(月)	1	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	家畜と人間の関わり、畜産が抱える課題	小林 伸行	乾燥地研究センター	乾燥地を含む途上国の畜産の現状とその課題を概説できる。	反芻動物、温室効果ガス、過放牧、人獣共通感染症
10	5/17(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地における国際協力	小林 伸行	乾燥地研究センター	途上国に対する国際協力の特徴を説明できる。	貧困、ジェンダー、人間の安全保障、環境社会配慮
11	5/24(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	渡航の医学	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地渡航時の健康への留意点が理解できる	渡航医学、宿主対策、危機管理
12	5/31(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地における感染症対策	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地における感染症とその対策が理解できる	感染症、ワクチン、知的財産権
13	6/7(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	大気環境と健康	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構	大気環境と疾病の関係が理解できる	黄砂、大気汚染、健康影響評価
14	6/14(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地の疾病	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地と疾病の関連が説明できる	乾燥地の環境、黄砂、粉塵、熱中症、栄養、砒素
15	6/21(月)	2	323	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	乾燥地保健医学(まとめ)	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地保健医学が概説できる	乾燥地保健医学

教育グランドデザインとの関連:1、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、4

授業のレベル:

評価:小試験 50%

授業参加状況 50%

実務経験との関連:医学に関連した授業については、現役の医師がその経験を活かし、専門内容に関する講義を行う。

教科書:「乾燥地を救う知恵と技術」:鳥取大学乾燥地研究センター監修(2014)、丸善出版。参考書:「乾燥地科学シリーズ2 乾燥地の自然」:篠田雅人編(2009)、古今書院。「黄砂 健康・生活環境への影響と対策」:鳥取大学乾燥地研究センター監修(2016)、丸善出版

その他:乾燥地科学に関する質問があれば、総合研究棟6階健康政策医学分野(米子キャンパス)

又は鳥取大学乾燥地研究センター(鳥取キャンパス)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

経営学入門 ～医療経営学入門講座～

科目到達目標:経済学とは何かを理解し、医療経営の観点から経営スキルやコミュニケーションスキルを学ぶ

科目責任者(所属教室):遠藤 彰(非常勤講師)

連絡先:0859-24-2584、株式会社BEANS:090-5706-1819 遠藤

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(月)	1	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	身近な学問としての経済学①	武良 佑介	非常勤講師 中小企業診断士	生活、産業、企業と経済とのかかわりの中から経済学を身近なものにする	オリエンテーション、経済学と日常生活・経済学と医療経営
2	4/19(月)	1	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	身近な学問としての経済学②	武良 佑介	非常勤講師 中小企業診断士	生活水準の向上と経済成長を考える	経済学のフレーム(GDP、4つの目標、財政政策、金融政策)
3	4/26(月)	1	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	企業経営の基本と心得①	武良 佑介	非常勤講師 中小企業診断士	企業の基本的な組織運営の在り方を学ぶ	経営理念、経営方針、経営戦略、目標設定、PDCA、ホウ・レン・ソウ
4	4/26(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	企業経営の基本と心得②	武良 佑介	非常勤講師 中小企業診断士	企業の健全経営を行うためのポイントを学ぶ	3C(市場、競合、自社)、ドメイン、資金調達と運用等、健全経営
5	5/10(月)	1	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営を取り巻く環境	中井 良司	非常勤講師 中小企業診断士	医療をめぐる最近の動きを理解する	機能分化と地域医療ビジョン
6	5/10(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営と医療制度	中井 良司	非常勤講師 中小企業診断士	医療制度が病院経営に及ぼす影響を理解する	病院経営における経営資質と経営戦略
7	5/17(月)	1	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営における会計と税務	播間 光広	非常勤講師 税理士	医療経営における会計と税務を学ぶ	医療会計、財務諸表、税務申告
8	5/17(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営におけるコンプライアンスとリスク管理	岸田 和久	非常勤講師 弁護士	医療経営におけるリスクを理解し、コンプライアンスの重要性を学ぶ	コンプライアンス、リスク管理
9	5/24(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営における労務管理とメンタルヘルスケア	糸原 るい	非常勤講師 社会保険労務士	労働法の基礎知識とメンタルヘルスケアについて学ぶ	労務管理、労働判例、心の健康問題
10	5/31(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営マーケティング①	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	お客様(患者)の立場に立った医療経営を学ぶ	マーケティング、経営理念
11	6/14(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療経営マーケティング②	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	環境の変化に対応する医業経営を学ぶ	SWOT分析、コーポレートブランド
12	6/21(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	組織の中でのコミュニケーション	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	組織の中でのコンセンサス形成を学ぶ	コンセンサス形成、コーチング、ワークショップ
13	6/28(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	コーチングスキルを活用した人財育成	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	コーチングを理解し、人の能力を引き出すスキルを学ぶ	コーチング、モチベーション
14	7/5(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療サービスとしてのホスピタリティ	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	サービス業としての医療を意識してホスピタリティマインドを学ぶ	ホスピタリティ
15	7/12(月)	2	322	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	定期試験とまとめ	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	カリキュラムのまとめ	

教育グランドデザインとの関連:3、4、5、6

学位授与方針との関連:2、3、4

評価:定期試験 100%

実務経験との関連:無し

教科書:無し

その他:*講座の定員は、50名以内とする

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

*⑧、⑨、⑫、⑬、⑭は、セミナーフロアにて開催(ワーク中心の講義)

英文学

科目到達目標:本授業では、英文学の華である詩を取り上げます。人々の記憶に長く残る、凝縮され、高揚感に満ちた言語世界を探究し、理解する感性を養います。

科目責任者(所属教室):和田 綾子(教育支援・国際交流推進機構[湖山キャンパス])

本授業は、Google Meetによるライブのオンライン授業となります。4月12日と19日は2コマずつ実施します。 連絡先:授業の最後に連絡するか、学務課教務係に伝言して下さい。

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(月)	1	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	導入・イギリス・ロマン派文学 <1>	和田 綾子	教養教育センター	英文学における「転換点としてのロマン派文学」を理解する	P.B. Shelley, expressive theory of art
2	4/12(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<2>	和田 綾子	教養教育センター	ロマン派文学に現れる「神秘的な自然」を理解する	William Wordsworth
3	4/19(月)	1	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<3>	和田 綾子	教養教育センター	ロマン派文学に現れる神秘主義を理解する	William Blake
4	4/19(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<4>	和田 綾子	教養教育センター	ロマン派文学に現れる「創造者としての詩人」を理解する	William Blake
5	4/26(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<5>	和田 綾子	教養教育センター	ロマン派文学に現れる「対象と同化する詩人」を理解する	John Keats
6	5/10(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<6>	和田 綾子	教養教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
7	5/17(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<7>	和田 綾子	教養教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
8	5/24(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派文学<8>	和田 綾子	教養教育センター	ロマン派文学に現れる「他者性」を理解する	G.G. Byron
9	5/31(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以前の文学<1>	和田 綾子	教養教育センター	エリザベス朝のソネットを理解する	William Shakespeare, Sonnet
10	6/7(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以前の文学<2>	和田 綾子	教養教育センター	エリザベス朝の作品を堪能する	William Shakespeare
11	6/14(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以前の文学<3>	和田 綾子	教養教育センター	17世紀文学を味わう	John Milton
12	6/21(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以降の文学<1>	和田 綾子	教養教育センター	ロマン派に影響を受けた現代文学を味わう	W.B. Yeats
13	6/28(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロマン派以降の文学<2>	和田 綾子	教養教育センター	ロマン派への共感—子供時代の思い出<1>	Seamus Heaney
14	7/5(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	前期試験	和田 綾子	教養教育センター	自分なりの作品理解ができ、表現出来ることを問う	辞書を使用すること
15	7/12(月)	2	231 (meet用)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	解説	和田 綾子	教養教育センター	review	review

教育グランドデザインとの関連:1、2、4

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:2

評価:前期試験(70%)出席と質疑応答による授業への貢献度及び提出物等(30%)による総合評価

実務経験との関連:本授業は実務経験のある教員による授業ではありません。

参考書:The Norton Anthology of English Literature vols. 1 & 2 etc.

その他:教材は多岐に渡りますので事前に資料を配布します。必ず良く読んで授業に臨んで下さい。中級以上の英語力が必要です。本授業では、ゼミ方式で詩を読んでいます。英文学における転換点となった1)ロマン派文学(狭義では18世紀末から19世紀初め)を中心とし、2)ロマン派以前、3)ロマン派以降の三期に大きく分けて、作品群を取り上げます。どの詩人の作品を取り上げるかについては、シラバスに示していますが、受講生の理解力と関心に応じて変更の可能性もあります。本授業は、Google Meetによるライブのオンライン授業となりますので、自宅での受講が可能です。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

生命倫理学

科目到達目標: 医師になる上で必須の生命倫理の基本理念を習得する。

科目責任者(所属): 尾崎 米厚(環境予防医学)

連絡先: 自分が割り振られたディベート班の指導教員が、班活動の初日(4月8日)に通知

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード					
1	4/1(木)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	医の倫理と生命倫理	黒沢 洋一	健康政策医学	生命倫理学の基本原則、医の倫理と生命倫理の規範その重要性を認識する	生命倫理学、生命哲学、ヒポクラテスの誓い、シュネーワ宣言、ヘルシンキ宣言、患者の権利章典、医師の義務と裁量権					
2	4/1(木)	4	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	インフォームドコンセント	高橋 洋一	医学教育学	インフォームドコンセントの必要性和意義を説明できる	インフォームドチョイス、自己決定権、フライハシー、ニュルンベルグ綱領、ジョグジャカルタ原則、医師法、説明と同意、納得診療					
3	4/5(月)	1	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	インフォームドコンセント	高橋 洋一	医学教育学	インフォームドコンセントの方法と例外を理解できる	個人情報保護、情報開示、代理同意、精神疾患、救急患者、判例、説明義務違反					
4	4/5(月)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ディベート準備の進め方	尾崎 米厚	環境予防医学	ディベート準備の方法を理解する	生命倫理、医療倫理のトピックス、ディベート、リンクマップ、文献検索、プレゼンテーション手法					
5	4/8(木)	3	ETU2-3~2-8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ディベート	黒沢 洋一 尾崎 米厚 金城 文 天野 宏紀 桑原 祐樹 増本 年男	健康政策医学 環境予防医学	ディベート準備 生命倫理の諸問題	生殖医療、出生前診断、人工妊娠中絶、代理出産、不妊治療、卵子の保存、卵子核の人工的操作、終末期医療と安楽死・尊厳死、臓器移植、難病の遺伝学的発症前診断、遺伝子治療、治療的クローニング、再生医療(iPS細胞、ES細胞等)、脳機能エンハンスメント、脳死、QOL、臨床倫理、診療拒否、意識混濁患者のリビングウィル、胃ろう、人工透析、ALS閉じ込め症候群、がん告知、HIVパートナー告知、予防的乳房切除術、認知症患者の運転免許返納、民間療法・代替医療、遺伝子組み換え食品、がん登録義務化、がん検診法制化、自然災害時の入院患者置き去り、生活習慣病の保険外診療、医療政策、健康ゴールド免許、医療ツーリズム、生活保護のジェネリック医薬品、混合診療、医師の移民政策、室内全面禁煙の義務化等 最新の生命倫理の課題、臨床倫理の課題、医療政策の課題について 賛成派、反対派にわかれ、グループディスカッションを重ね、医学的、法的、国際的、公衆衛生学的根拠をもとにディベート準備を行い、立論プレゼンテーションを作成する。反駁および反駁への回答も準備する。					
6	4/8(木)	4	ETU2-3~2-8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)										
7	4/15(木)	3	ETU2-3~2-8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)										
8	4/15(木)	4	ETU2-3~2-8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)										
9	4/22(木)	3	ETU2-3~2-8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)										
10	4/22(木)	4	ETU2-3~2-8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)										
11	5/6(木)	3	ETU2-3~2-8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)										
12	5/6(木)	4	ETU2-3~2-8・3-3~13・4-3~7	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)										
13~15	5/13(木)	3~5	111	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)						ディベート			ディベート発表会 生命倫理の諸問題	各班のディベートのやり取りに参加する中で、生命倫理学の基本原則、重要な考え方、賛否の分かれる論点等を理解し、認識する。
	5/20(木)	3~5	111	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)						ディベート			ディベート発表会 生命倫理の諸問題	

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、7 学位授与の方針との関連: 2、3、4

授業のレベル: 中級から上級

評価: 定期試験50%、実習態度50%

実務経験との関連: 教員が臨床、公衆衛生活動で経験した事例や社会問題を参考にディベートテーマを作成している。

教科書: 教員が資料を配布する。

その他: テーマに沿ったディベートを行います。テーマ及び班分けは担当分野で行います。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

各班の指導教員が、検討内容に沿ってその都度指示

医療英語 I (ウィルシャークラス)

科目到達目標: Being Good at Medical English, Part 1

科目責任者(所属教室): TL ウィルシャー(基礎看護学の講師)

連絡先: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/2(金)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Class overview/Introduction/第1章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Introduction to Medical Vocabulary	decade, century, millenium, appetite, nourishment
2	4/6(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第2章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Symptomatic Suffixes	thermometer, nausea, vomiting
3	4/13(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第3章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Diagnostic Suffixes	umm . . ., bowel, respiration, temperature
4	4/20(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第4章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Operative Suffixes	preoperative, abdominal, sip, intravenous (IV) drip
5	4/27(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第5章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Musculoskeletal System	broken, twisted, hmm, swollen (swell), Ouch!, I doubt it
6	5/11(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第6章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Neuro/Sensory System	pimples, accumulate, inflammation, sebaceous, constipation, fiber, pH, hygiene
7	5/18(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Midterm Review I	TL ウィルシャー	基礎看護学		
8	5/25(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Midterm Review II	TL ウィルシャー	基礎看護学		
9	6/8(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第7章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Respiratory/Cardiovascular System	Make a fist, discomfort, oral fluid intake, urine output, void
10	6/15(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第8章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Digestive System	pit of (the) stomach, dull, hospitalize, In the meantime . . .
11	6/22(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第9章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Urogenital System	abdomen, traditional . . . diet, gallstones, assigned nurse/doctor/helper
12	6/29(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	第10章	TL ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Others	urinate, dizzy, special diet, thorough examination, diabetes, outpatient
13	7/6(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment (第11-13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	復習/試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	Kennedy, environment, sleeping pills, nurse/doctor in charge, anything troubling you
14	7/13(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Speaking Assessment (continued) (第11-13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	refreshed, stressful, nourishment, bowel movements, constipation
15	7/20(火)	2	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Review & Writing Test (第11-13章込)	TL ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	Pt, CA, DOB, Dx, Ex, Hx, MHx, FHx, BP, TPR, Sx, Tx

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: Final Exam 70% (written and oral), Participation 30%

実務経験との関連: 無し

教科書: 医学英語, 津波古澄子, 日本看護協会出版会, 2011

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください

医療英語 I (ジアディーンクラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker I

科目責任者(所属教室): マーク・ジアディーン(非常勤講師)

連絡先: m.giardine@hotmail.com

回数	日付	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	5	121	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	The Island of Nauru	Obesity, other health risks, treatment options, the current trend in Japan
2	4/6(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	Passion	Passion and Medicine, finding your passion, is passion necessary?
3	4/13(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 4	ジアディーン	非常勤講師	The Impact of Good Teachers	Education as a weapon, teaching confidence, knowledge retention, personal experience
4	4/20(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 5	ジアディーン	非常勤講師	Humour and Laughter	Differences children/adults, ways to create laughter, health benefits, stress relief
5	4/27(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 8	ジアディーン	非常勤講師	The Different Layers of the Brain	Reptile/Emotional/Thinking Brain, your brain: friend or enemy? Your brain's potential
6	5/11(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Mid-term test	ジアディーン	非常勤講師		
7	5/18(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 9	ジアディーン	非常勤講師	Technology Addiction	Japan versus the world, South Korean strategy, self-addiction, dangers
8	5/25(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 12	ジアディーン	非常勤講師	Sugar Addiction	Health Risks, global solutions, history of sugar addiction, recent trends
9	6/8(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 14	ジアディーン	非常勤講師	Active Listening	Passive vs. Active listening, changing focus, reflective statements, support statements
10	6/15(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 17	ジアディーン	非常勤講師	Cigarette Advertising	Nicotine, secondhand smoke, class survey, smoking in Japan, risks-solutions
11	6/22(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Unit 20	ジアディーン	非常勤講師	Winning friends/Influencing people	The 9 self-help lessons and how they can change your life; final exam review
12	6/29(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Final Test		非常勤講師		
13	7/6(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Speaking Exam 1	ジアディーン	非常勤講師		
14	7/13(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Speaking Exam 2	ジアディーン	非常勤講師		
15	7/20(火)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム 学習)	Speaking Exam 3	ジアディーン	非常勤講師		

教育ブランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: Mid-term Test 30% Final Test 30%

Speaking Exam 40%

実務経験との関連: 無し

教科書: Book - Life Topics: Deeper Connections 2016

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医療英語 I (戸野クラス)

科目到達目標: 医療現場で英語のやり取りができるようにする。医療に関連した英文読解、英作文。

科目責任教室(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:tono-y@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Hospital departments	戸野 康恵	非常勤講師	病院の診療科、医療従事者を知る。	department、specialist、healthcare professionals
2	4/6(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Food and health	戸野 康恵	非常勤講師	健康と食事の関係について説明する。	saturated fats, unsaturated fats, carbohydrates
3	4/13(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Dietary supplements	戸野 康恵	非常勤講師	サプリメントの有用性について説明する。	supplement, effectiveness, safety and risk
4	4/20(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Organs	戸野 康恵	非常勤講師	臓器の名称と働きを知る。	organs
5	4/27(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Stroke	戸野 康恵	非常勤講師	脳卒中の症状、予後について理解する。	symptom, prognosis, disability
6	5/11(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Rehabilitation	戸野 康恵	非常勤講師	脳卒中後のリハビリテーションについて説明する。	movement, activity, assistance, independence
7	5/18(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Medication	戸野 康恵	非常勤講師	薬の適切な使用について説明する。	direction, warning, side effect
8	5/25(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Vaccination	戸野 康恵	非常勤講師	予防接種の重要性について説明する。	vaccine, childhood diseases
9	6/8(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Alzheimer's disease	戸野 康恵	非常勤講師	検査の目的、内容について説明する。	tau, amyloid, PET, MRI
10	6/15(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Musculoskeletal system	戸野 康恵	非常勤講師	体の部位、骨格、筋肉に関する語彙を知る。	body parts, bone, joint, muscle
11	6/22(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Injury	戸野 康恵	非常勤講師	傷害の治療について説明する。	sports injury, surgery, treatment
12	6/29(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Mental health	戸野 康恵	非常勤講師	うつへの対処法について助言する。	trauma, depression
13	7/6(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習、発表準備。	
14	7/13(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Presentations	戸野 康恵	非常勤講師	発表。	
15	7/20(火)	2	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育ブランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験40%、発表20%、小テスト20%、課題提出20%

実務経験との関連: 無し

指定教科書: 教材はその都度配布します。

基礎薬理学

科目到達目標: 生体における薬剤の作用を理解し、薬について正しい知識を得る。

科目責任者(所属): 今村 武史(薬理学・薬物療法学)

連絡先: timamra@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/27(火)	1	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薬理学概論	今村 武史	薬理学・薬物療法学	薬とは何か、薬剤情報の理解	薬物、薬物受容体、薬物動態、薬力学
2	5/11(火)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	Pharmacodynamics(1) 薬物受容体	今村 武史	薬理学・薬物療法学	受容体の構造と特性、受容体作動薬、拮抗薬の理解	リガンド、完全活性薬、部分活性薬、競合拮抗薬、解離定数
3	5/11(火)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	Pharmacodynamics(2) 用量反応関係	今村 武史	薬理学・薬物療法学	薬理作用と用量反応関係の理解	Potency, Efficacy, ED50, LD50, pA2値、治療係数
4	5/18(火)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経作用薬序論	今村 武史	薬理学・薬物療法学	神経作用薬の作用点、作用機序を理解する	神経伝達物質、薬剤作用点、受容体、再取り込みトランスポーター
5	5/18(火)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	Pharmacokinetics ADME(1)	島田 美樹	薬剤部	薬物の吸収・分布・代謝・排泄の機序の理解	クリアランス、半減期、AUC、初回通過効果、分布容積、生体利用率
6	6/4(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(1)	澤野 達哉	薬理学・薬物療法学	交感神経系作用薬の作用の理解	アドレナリン作用薬、 α 受容体、 β 受容体
7	6/4(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(2)	澤野 達哉	薬理学・薬物療法学	交感神経系作用薬の作用の理解	アドレナリン作用薬、 α 受容体、 β 受容体
8	6/9(水)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	Pharmacokinetics ADME(2)	島田 美樹	薬剤部	薬物の吸収・分布・代謝・排泄の機序の理解	薬理遺伝学、薬物動態に影響を与える因子、薬物動態の個人差・人種差、Therapeutic drug monitoring、薬物動態を指向した医薬品開発
9	6/9(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薬物代謝とCYP、薬害・副作用 薬物代謝に関する相互作用	島田 美樹	薬剤部	薬物代謝を規定する因子、薬物相互作用の理解	CYP、酵素誘導、酵素阻害、薬物相互作用全般
10	6/23(水)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(3)	長田 佳子	薬理学・薬物療法学	副交感神経系作用薬の作用の理解	コリン作用薬、ムスカリン受容体、ニコチン受容体
11	6/23(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(4)	長田 佳子	薬理学・薬物療法学	副交感神経系作用薬の作用の理解	コリン作用薬、ムスカリン受容体、ニコチン受容体
12	6/30(水)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生理活性物質と関連薬(1)	森野 勝太郎	薬理学・薬物療法学(非常勤講師)	糖代謝関連薬の理解	糖尿病、インスリン、SU受容体、インクレチン受容体、ビグアナイド、SGLT2阻害薬
13	6/30(水)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生理活性物質と関連薬(2)	森野 勝太郎	薬理学・薬物療法学(非常勤講師)	糖代謝関連薬の理解	糖尿病、インスリン、SU受容体、インクレチン受容体、ビグアナイド、SGLT2阻害薬
14	7/7(水)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生理活性物質と関連薬(3)	三明 淳一郎	薬理学・薬物療法学	血管作動性物質と関連薬の理解	オータコイド、アンギオテンシン、エンドセリン、一酸化窒素
15	7/7(水)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生理活性物質と関連薬(4)	三明 淳一郎	薬理学・薬物療法学	血管作動性物質と関連薬の理解	オータコイド、アンギオテンシン、エンドセリン、一酸化窒素

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 85~90%(授業方法に基づき調整)

その他(小テスト、レポートなど) 10~15%

実務経験との関連: 現役の医師あるいは薬剤師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: 新しい薬理学(西村書店 ISBN: 978-4-89013-485-4)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎消化器学

科目到達目標:消化器の発生と構造および機能を理解し、それらを病態と関連づけて説明できる。

科目責任者(所属教室):松浦 達也 (生化学)

連絡先:0859-38-6153 (生化学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(金)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	口腔、歯、舌、唾液腺の構造	小谷 勇	口腔顎顔面病態外科学	口腔、歯、舌、唾液腺の構造を理解する。	口腔、粘膜、歯、歯周組織、小唾液腺、大唾液腺、舌、上顎骨、下顎骨、口蓋、顎関節
2	4/9(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化管の一般構造、食道・胃の構造	中根 裕信	解剖学	消化管の一般構造、食道・胃の構造を説明できる。	粘膜、筋層、漿膜、狭窄部位、胃底、噴門、幽門、小弯、大弯、胃腺
3	4/16(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	小腸、大腸の構造	中根 裕信	解剖学	小腸、大腸の構造を説明できる。	回盲部、虫垂、結腸ヒモ、腹膜垂、結腸膨起、腸絨毛、パイエル板
4	4/16(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化管の発生	中根 裕信	解剖学	消化管の形成過程を説明できる。	前腸、中腸、後腸、メッケル憩室、胃間膜、腸ループの回転、網嚢
5	4/23(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	膵臓、胆嚢の構造	中根 裕信	解剖学	膵臓、胆嚢の構造を説明できる。	胆嚢底、肝管、胆嚢管、総胆管、オッディ括約筋、副膵管、外分泌部、膵島
6	4/23(金)	2	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	肝臓の構造	加藤 雅子	病理学	肝臓の構造、構成細胞	肝細胞、類洞、クッパー細胞、星細胞、グリソン鞘、胆管
7	4/27(火)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肝臓の機能(1)	松浦 達也	生化学	糖質、脂質、タンパク質、薬物代謝の説明	グリコーゲン、糖新生、ケトン体、コレステロール、リポタンパク、尿素サイクル、シトクロムP450、肝細胞、肝組織代謝酵素の分布特性
8	4/27(火)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肝臓の機能(2)	松浦 達也	生化学	胆汁酸、金属、ビタミン、アルコール代謝の説明	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンK、鉄・銅代謝、急性期タンパク質、ADH、ALDH、MEOS、非実質肝細胞の機能
9	4/30(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織実習(1)	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	食道、胃の構造を説明できる。	食道腺、筋層、筋間神経叢、粘膜下神経叢、主細胞、副細胞、旁細胞、G細胞
10	4/30(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織実習(2)	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	小腸、大腸の構造を説明できる。	輪状ひだ、腸絨毛、陰窩、腸腺、リンパ小節
11	5/7(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織実習(3)	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	肝臓、胆嚢の構造を説明できる。	肝小葉、類洞、グリソン鞘、三つ組
12	5/7(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織実習(4)	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	膵臓の構造を説明できる。	膵管、腺房、腺房中心細胞、膵島
13	5/14(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化管の運動	松尾 聡	適応生理学	消化管の運動	嚥下、輪走筋、縦走筋、機能的合胞体、アウエルバツハ神経叢、slow wave、蠕動運動、排便
14	5/14(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化の神経性、液性調節	松尾 聡	適応生理学	腸管神経系、外来神経、消化管ホルモン	壁内神経叢、迷走神経、ガストリン、セクレチン、コレシストキニン
15	5/21(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化液の分泌	松尾 聡	適応生理学	唾液、胃液、膵液の分泌と作用	唾液、アミラーゼ、胃液、胃酸、ペプシン、膵液、トリプシン、膵アミラーゼ、膵リパーゼ、HCO ₃ ⁻
16	5/21(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化と吸収	松尾 聡	適応生理学	管腔内消化、終末消化、吸収過程	能動輸送、担体輸送、共輸送、糖質・蛋白質・脂質の吸収
17	5/28(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	胆膵系の機能	松浦 達也	生化学	胆膵系の機能と病態の理解	胆汁、胆汁酸代謝、ビリルビン代謝、黄疸、消化酵素、胆石症、胆嚢炎、胆管炎、膵炎
18	6/16(水)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器疾患治療薬(1)	今村 武史	薬理学・薬物療法学	消化器疾患治療薬の薬理作用、作用機序を理解する。	胃酸分泌、H ₂ レセプター、H ₂ ブロッカー、プロトンポンプ、プロトンポンプインヒビター
19	6/16(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器疾患治療薬(2)	今村 武史	薬理学・薬物療法学	消化器疾患治療薬の薬理作用、作用機序を理解する。	自律神経作用薬、ケミカルメディエーター、ガベキサートメシル酸塩、ナファモスタットメシル酸塩

教育グランドデザインとの関連:2、3、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連:1

授業のレベル:2

評価:本試験は筆記試験+実習評価 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。再試験は筆記試験のみで評価する。

実務経験との関連:担当教員全員(実習は実習責任者)が医師免許または歯科医師免許を持ち、自らの臨床経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

講義内容はプリントとして講義時間に配付する。

参考書:Linda S. Costanzoの明解生理学(松尾先生)、Ross組織学 原書7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年(組織実習)

その他:組織実習は組織系実習室にておこなう。その際、パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

試験:7/13(月)8:40~9:40

基礎循環器学

科目到達目標:心臓、血管系の正常構造と機能に関する知識を習得して、病態の理解や診断・治療に応用できる。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/1(木)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心臓の構造	海藤 俊行	解剖学	心臓の構造を説明できる 心臓の構造に関わる疾患の例を理解できる	右心房、右心室、左心房、左心室、心膜、刺激伝導系
2	4/1(木)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心臓の弁と血管・神経	海藤 俊行	解剖学	心臓の弁の構造と心臓に分布する血管・神経を説明できる 弁に関わる疾患の例を理解できる	肺動脈弁、大動脈弁、僧帽弁、三尖弁、心音、冠状動脈、心臓の画像診断、神経支配
3	4/7(水)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	体循環と肺循環、大動脈と頭頸部の動脈	海藤 俊行	解剖学	体循環と肺循環を説明できる 大動脈の走行と主な枝を図示して概説できる 頭頸部の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 動脈に関わる疾患の例を理解できる	体循環、肺循環、大動脈、総動脈、外頸動脈、内頸動脈
4	4/7(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心臓細胞の微細構造と興奮収縮連関	松尾 聡	適応生理学	心臓の微細構造と機能との関連、特に興奮収縮連関を概説できる	アクチン、ミオシン、トロポニン、T管系、筋小胞体、細胞内カルシウム、トロポミオシン、架橋、滑走説
5	4/8(木)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳の動脈、上肢の動脈	海藤 俊行	解剖学	脳の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 上肢の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 動脈に関わる疾患の例を理解できる	前・中・後大脳動脈、椎骨動脈、大脳動脈輪、腋窩動脈、上腕動脈、橈骨動脈、尺骨動脈、浅掌・深掌動脈弓
6	4/8(木)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	胸大動脈と腹大動脈の枝	海藤 俊行	解剖学	胸動脈と腹大動脈の枝を図示し、分布域を概説できる 動脈に関わる疾患の例を理解できる	胸大動脈、肋間動脈、腹大動脈、腹腔動脈、上腸間動脈、下腸間動脈、腎動脈
7	4/14(水)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心周期に伴う血行動態	松尾 聡	適応生理学	心周期に伴う血行動態を説明できる	収縮期、拡張期、駆出期、充満期、心臓弁、心室内圧、心房内圧、動脈圧、心音
8	4/14(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心機能曲線と心拍出量の調節機序	松尾 聡	適応生理学	心機能曲線と心拍出量の調節機序を説明できる	心拍出量、心拍数、1回拍出量、スターリングの法則、自律神経作用、長さ-張力曲線、静脈還流量
9	4/15(木)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心筋細胞の電気現象と刺激伝導系	久留 一郎	再生医療学	心筋細胞の電気現象と刺激伝導系を説明できる	静止膜電位、興奮性、活動電位、イオンチャンネル、洞結節、房室結節、ヒス束、脚、プルキンジェ線維、自動能発生機序、興奮伝導、不応期
10	4/15(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心電図の原理	久留 一郎	再生医療学	心電図の原理を理解して説明できる	12誘導心電図、電氣的2重層、体表面電位変化、標準双極肢誘導、Einthovenの三角形、増高単極肢誘導、中心電極、単極胸部誘導、基本波形、波形の異常、リズムの異常
11	4/21(水)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環器作用薬(抗不整脈薬)の薬理作用	三明 淳一郎	薬理学・薬物療法	抗不整脈薬の作用機序と応用を説明できる	自動能不整脈、リエントリー不整脈、上室性不整脈、心室性不整脈、Naチャンネル/Caチャンネル/Kチャンネル抑制薬、β遮断薬
12	4/21(水)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環器作用薬(強心薬)の薬理作用	三明 淳一郎	薬理学・薬物療法	強心薬の種類と作用機序を説明できる	ジギタリス、Na-K ATPase、SR、Ca、c-AMP、Caチャンネル、強心薬、アムリノン、ベスナリノン、ピモベンダン、デノバミン、コルフォシン
13	4/22(木)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	骨盤と下肢の動脈、静脈系の特徴、上大静脈と下大静脈	海藤 俊行	解剖学	内・外腸骨動脈の枝と分布域を概説できる 下肢の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 静脈系の特徴を概説できる、上大静脈と下大静脈に流入する主な静脈を図示し、概説できる	総腸骨動脈、内腸骨動脈、外腸骨動脈、大腿動脈、膝窩動脈、前脛骨動脈、後脛骨動脈、上大静脈、下大静脈
14	4/22(木)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	頭頸部、上肢、体幹の静脈、門脈	海藤 俊行	解剖学	頭頸部、上肢、体幹の主な静脈を図示して概説できる 門脈系を図示して概説できる 門脈系と大静脈系の吻合部を説明できる 静脈に関わる疾患の例を理解できる	腕頭静脈、内頸静脈、外頸静脈、硬膜静脈洞、鎖骨下静脈、橈側・尺側皮静脈、奇静脈系、門脈

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	講義内容	担当者	分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
15	4/28(水)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	骨盤と下肢の静脈、血管壁の構造	海藤 俊行	解剖学	骨盤と下肢の主な静脈を図示できる 血管壁の構造を概説できる 静脈に関わる疾患の例を理解できる	総腸骨静脈、大伏在静脈、内膜、中膜、外膜
16	4/28(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	毛細血管における物質、水分交換	松尾 聡	適応生理学	毛細血管における物質、水分交換を説明できる	拡散、ろ過、再吸収、スターリングの仮説、毛細管内圧、血漿膠質浸透圧、リンパ管、血管内皮細胞、浮腫
17	5/6(木)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血圧調節のメカニズム	木場 智史	統合生理学	血圧調節の機序を説明できる	神経因性調節、液性調節、心拍出量、総末梢血管抵抗、血管平滑筋、圧受容器反射、RAA系、ANP、バゾプレシン
18	5/6(木)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	リンパ管系とリンパ節	海藤 俊行	解剖学	全身のリンパの流れを概説できる 所属リンパ節と疾患の関係を概説できる	毛細リンパ管、リンパ管、胸管、所属リンパ節、頭頸部のリンパ路、乳房のリンパ路、胸腔のリンパ路、腹腔のリンパ路、骨盤腔のリンパ路、下肢のリンパ路
19	5/12(水)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	心臓と血管の組織構造について図示して説明できる	心内膜、心筋層、心外膜、血管の内膜・中膜・外膜、弾性型動脈、筋型動脈、小動脈、細動脈、毛細血管、細静脈
20	5/12(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	胸腺、リンパ節、脾臓の組織構築について図示して説明できる	胸腺、胸腺細胞、ハッサル小体、リンパ節、リンパ小節、傍皮質、髄索、リンパ洞、脾臓、脾柱、白脾髄、赤脾髄、中心動脈
21	5/13(木)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	運動時の循環調節	木場 智史	統合生理学	運動時の循環調節とその機序を概説できる	骨格筋循環、肺循環、酸素摂取量、前毛細管括約筋、代謝性血流調節、アデノシン、乳酸、カテコラミン
22	5/13(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心不全の病態生理	木場 智史	統合生理学	心不全時の循環動態について概説できる	心拍出量、静脈還流量、右房圧、浮腫、代償性心不全、非代償性心不全、心原性ショック
23	5/19(水)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環器作用薬(心不全治療薬)	三明 淳一郎	薬理学・薬物療法学	心不全の病態に応じた治療薬を説明できる	急性心不全、慢性心不全、強心薬、利尿薬、hANP、血管拡張薬、β遮断薬、ACEI、ARB、アルドステロンブロッカー
24	5/19(水)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	抗凝固・抗血栓薬	三明 淳一郎	薬理学・薬物療法学	抗凝固薬の作用機序を説明できる	心筋梗塞、静脈血栓、抗血小板薬、抗凝固薬、血栓溶解薬、アスピリン、ワルファリン、t-PA、DOAC
25	5/20(木)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心血管系の形成過程	海藤 俊行	解剖学	心血管系の形成過程を説明でき、さらにその分化過程の異常と関連する疾患の基礎知識を理解する	心臓の発生、血管の発生
26	5/20(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	局所循環と胎児循環	松尾 聡	適応生理学	特殊循環について概説できる	脳循環、冠循環、肝循環、腎循環、皮膚循環、胎児循環
27	5/26(水)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器作用薬(狭心症治療薬)	澤野 達哉	薬理学・薬物療法学	虚血性心疾患治療薬(狭心症治療薬)の作用機序を説明できる	労作狭心症、安静狭心症、不安定狭心症、冠攣縮性狭心症、冠攣縮、急性冠症候群、β遮断薬、硝酸薬、Ca拮抗薬、Kチャネル開口薬、抗血小板薬
28	5/26(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	循環器作用薬(降圧薬)	澤野 達哉	薬理学・薬物療法学	降圧薬の薬理作用、適用を説明できる	利尿薬、MR拮抗薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、アンジオテンシンII受容体拮抗薬、RAAS、β遮断薬、中枢性降圧薬
29	6/2(水)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脂質・尿酸 代謝異常治療薬(1)	今村 武史	薬理学・薬物療法学	高脂血症治療薬、高尿酸血症治療薬の薬理作用を説明できる	高LDLコレステロール血症、低HDLコレステロール血症、高トリグリセライド血症、痛風、スタチン系、フィブラート系、プロブコール
30	6/2(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脂質・尿酸 代謝異常治療薬(2)	今村 武史	薬理学・薬物療法学	高脂血症治療薬、高尿酸血症治療薬の薬理作用を説明できる	高LDLコレステロール血症、低HDLコレステロール血症、高トリグリセライド血症、痛風、スタチン系、フィブラート系、プロブコール

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:3

評価:定期試験、実習

実務経験との関連:研究医や臨床医がその経験を生かして、循環器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書:プリントを配布します。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎呼吸器学

科目到達目標: 1) 呼吸器系の発生と構造を説明できる。2) 呼吸器系の機能を説明できる。3) 呼吸器系に働く薬物の作用機序を説明できる。
4) 肺循環について説明できる。

科目責任者(所属教室): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6041

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	鼻腔・咽頭の構造	小山 友香	解剖学	鼻腔・咽頭・の構造を説明できる。	鼻腔、鼻中隔、嗅上皮、キーゼルバツハ部位、鼻甲介、副鼻腔、ワルダイエルの咽頭輪
2	4/5(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	喉頭・気管・気管支の構造	中根 裕信	解剖学	喉頭・気管・気管支の構造の構造を説明できる。	声門、声帯、喉頭蓋、甲状軟骨、輪状軟骨、気管、細気管支、呼吸細気管支
3	4/12(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肺の構造	小山 友香	解剖学	肺葉、肺区域、肺門の構造を説明できる。	肺門、肺動静脈、気管支動静脈、気管支肺動脈束、肺門リンパ節、肺葉、肺区域、一次小葉、二次小葉、肺胞
4	4/12(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	縦隔・胸膜・胸郭の構造	中根 裕信	解剖学	縦隔・胸膜・胸郭の構造を説明できる。	縦隔リンパ節、壁側胸膜、臓側胸膜、胸膜腔、骨性胸郭、横隔膜
5	4/19(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織実習1	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	呼吸器系の構造を図示できる。	多列線毛上皮、杯細胞、刷子細胞、クララ細胞、気管軟骨、細気管支、肺胞、肺胞上皮細胞、塵埃細胞
6	4/19(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織実習2	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	同上	同上
7	4/26(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織実習3	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	同上	同上
8	4/26(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	換気(1)	松尾 聡	適応生理学	呼吸筋と呼吸運動の機序を説明できる。	呼吸筋、補助呼吸筋、横隔神経、肋間神経、胸膜腔内圧、死腔
9	5/11(火)	1	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	換気(2)	松尾 聡	適応生理学	換気力学を概説できる。	肺コンプライアンス、表面活性物質、呼吸抵抗、肺気量と肺容量、スパイログラム
10	5/18(火)	1	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肺循環	松尾 聡	適応生理学	肺循環の特徴を説明できる。	肺動脈楔入圧、Waterfall現象、換気-血流比、肺水腫、起座呼吸、低酸素性肺血管収縮、肺高血圧
11	5/25(火)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ガス交換	松尾 聡	適応生理学	肺胞におけるガス交換の機序を説明できる。	肺胞膜、拡散、Fickの法則、肺胞気-動脈血較差、理想肺、右-左シャント
12	5/31(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ガス運搬	松尾 聡	適応生理学	ガス運搬の仕組みを説明できる。	ヘモグロビン、酸素解離曲線、Bohr効果、Haldane効果、カルバミン化合物、塩素イオン移動
13	5/31(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸調節(1)	松尾 聡	適応生理学	呼吸中枢による呼吸リズム形成を説明できる。	呼吸中枢、呼吸ニューロン、背側呼吸ニューロン群、腹側呼吸ニューロン群
14	6/7(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸器作用薬(1)	長田 佳子	薬理学・薬物療法学	呼吸器疾患治療薬の薬理作用を説明できる。	気管支拡張薬、テオフィリン、β2刺激薬、吸入ステロイド薬、抗コリン薬
15	6/7(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸調節(2)	松尾 聡	適応生理学	呼吸調節機序を説明できる。	ヘーリング・ブロイエル反射、化学受容器、頸動脈小体、大動脈小体、中枢化学受容野
16	6/8(火)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	呼吸器作用薬(2)	長田 佳子	薬理学・薬物療法学	呼吸器疾患治療薬の薬理作用を説明できる。	気管支拡張薬、テオフィリン、β2刺激薬、吸入ステロイド薬、抗コリン薬

教育ブランドデザイン: 2、3、4

学位授与の方針: 1、2

授業のレベル: 3

評価: 筆記試験を実施する。試験の配点は、講義時間数に応じて行う。筆記試験81%、組織実習19%とする。

実務経験との関連: 無し。

教科書: プリント配布。参考書: Ross組織学 原書7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年(組織実習)

その他: 組織実習は組織学実習室で行う。パソコン、LANケーブル、色鉛筆を持参のこと。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎泌尿器学

- 科目到達目標: 1) 泌尿器系の発生と構造を説明できる。
 2) 腎臓の機能とその調節について説明できる。
 3) 蓄排尿の機序を説明できる。
 4) 腎臓作用薬の薬理作用を理解する。
 5) 泌尿器疾患の病理を説明できる。

科目責任者(所属): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6041

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/31(月)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	泌尿器系(腎臓)の構造	椋田 崇生	解剖学	腎・尿路系の位置・形態と血管分布・神経支配・発生を説明できる。	腎臓、尿管、膀胱、尿道、腹膜後器官、腎動静脈、交感・副交感神経、陰部神経、前腎、中腎、後腎
2	6/7(月)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	泌尿器系(腎臓)の構造	椋田 崇生	解剖学	腎臓のネフロン各部の構造と機能を概説できる。	腎小体、糸球体、ボウマン嚢、輸入・輸出細動脈、近位尿細管、ヘンレのループ、遠位尿細管、集合管、糸球体傍装置
3	6/14(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習	海藤 俊行 椋田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	腎臓の組織構造について光学顕微鏡で判別できる。	腎小体、糸球体、ボウマン嚢、輸入・輸出細動脈、近位・遠位尿細管、ヘンレのループ、集合管、糸球体傍装置
4	6/14(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習	海藤 俊行 椋田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	尿管、膀胱、尿道の組織構造について光学顕微鏡で判別できる。	移行上皮、粘膜固有層、筋層、外膜
5	6/21(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	体液と電解質	井上 武	適応生理学	体液の量と組成・浸透圧について成人と小児を区別して説明できる。水・電解質の調節機構を概説できる。	体液、細胞外液、細胞内液、浸透圧、視床下部、ADH
6	6/21(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	酸塩基平衡	松尾 聡	適応生理学	酸塩基平衡の調節機構を概説できる。腎機能の全体像を概説できる。	ヘンダーソン・ハッセルバルヒ、呼吸性調節、腎性調節、緩衝作用、重炭酸系、アシドーシス、アルカローシス、尿の生成
7	6/28(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	腎糸球体の濾過機序を説明できる。	糸球体濾過量、腎血漿流量、濾過率、有効濾過圧、原尿、クリアランス
8	6/28(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	尿細管各部の再吸収・分泌機構と尿濃縮機序を説明できる。	再吸収、分泌、最大輸送量、対向流、アルドステロン、ADH
9	7/8(木)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	腎に作用するホルモン・血管作動物質の作用を説明できる。	バゾプレッシン、アンギオテンシン、レニン、アルドステロン
10	7/9(金)	4	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	下部尿路の構造と蓄排尿の機序	齊藤 源頭	薬理学・薬物療法学(非常勤講師)	下部尿路の構造と蓄排尿の機序、および薬剤作用機序を理解する。	尿管、膀胱、尿道、蓄尿、排尿、抗コリン薬、 α ブロッカー、 β 刺激薬
11	7/14(水)	3	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	膀胱・尿道・前立腺の機能異常	川本 文弥	腎泌尿器学	神経因性膀胱と下部尿路症の概要を理解する。	神経因性膀胱、前立腺肥大症、下部尿路症
12	7/14(水)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎臓作用薬	今村 武史	薬理学・薬物療法学	腎臓作用薬の作用機序、薬理作用を理解する。	利尿薬作用点、電解質、排泄と再吸収、副作用

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 筆記試験を実施する。試験の配点は、講義時間数に応じて行う。筆記試験83%、組織学実習17%とする。

実務経験との関連: 無し。

教科書: プリント配布。組織学実習: ROSS組織学(南江堂)または組織細胞生物学(南江堂)。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎生殖器学

科目到達目標:生殖器系の発生・構造・機能・病理像を説明できる。性差について概説できる。

科目責任者(所属教室):中根 裕信(解剖学)

連絡先:0859-38-6013(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/27(木)	1	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	男性生殖器の位置と形態	中根 裕信	解剖学	男性生殖器の形態と機能を説明できる。	精巣、精巣上体、精管、精囊、前立腺、尿道球腺、陰茎、陰囊、精索、陰茎亀頭、陰茎体、陰茎根、陰茎脚、尿道球
2	5/27(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	女性生殖器の位置と形態	中根 裕信	解剖学	女性生殖器の形態と機能を説明できる。	卵巣、卵管、子宮、膣、大前庭腺、陰核、前庭球、子宮広間膜、卵管膨大部、卵管采、卵管粘膜、ダグラス窩、子宮頸部、膣上部、頸管、外子宮口、子宮内膜、膣円蓋
3	6/3(木)	1	組織系	対面	パターン1遠隔 (資料・課題 学習)	精巣の組織と精子形成	岩本 秀人	泌尿器学	精巣の組織と精子形成を説明できる。	曲精細管、精巣網、輸出管、白膜、精巣中隔、間質、間細胞、精祖細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリー細胞、アクロゾーム、尖体、カルタゲナー症候群
4	6/3(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	女性生殖器の発育の過程・ 乳房の構造と機能	谷口 文紀	産科婦人科学	女性生殖器の発育の過程を説明できる。 乳房の構造と機能、成長発達に伴う変化、乳汁分泌に関するホルモンの作用を説明できる。	ウォルフ管、ミュラー管、未分化性腺、睾丸決定因子、SRY、生殖堤、原始生殖細胞、子宮、膣、乳管、乳腺葉、乳腺上皮、乳汁分泌
5	6/10(木)	1	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	陰茎の構造と勃起・射精	中根 裕信	解剖学	陰茎の組織構造と勃起・射精の機序を説明できる。	陰茎海綿体、尿道海綿体、勃起、ノルアドレナリン、アセチルコリン、一酸化窒素
6	6/10(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	性周期発現の機序	谷口 文紀	産科婦人科学	性周期発現と排卵の機序を説明できる。	FSH、LH、卵胞、卵子、極体、顆粒膜細胞、莢膜細胞、卵胞ホルモン、黄体ホルモン、子宮内膜
7	6/17(木)	1	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	男性生殖器の発育の過程	中根 裕信	解剖学	男性生殖器の発育の過程を説明できる。	精巣下降、男性ホルモン、精巣容量、精子形成、陰毛の発育
8	6/17(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	受精・着床の機序	谷口 文紀	産科婦人科学	受精。初期胚発生、着床の機序を説明できる	卵胞発育、減数分裂、受精、初期胚発生、胚盤胞、着床
9	6/24(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	生殖腺の発生と性分化	藤本 正伸	周産期・ 小児医学	生殖腺の発生と性分化の過程を説明できる。	未分化性腺、精巣決定遺伝子(SRY)、ミュラー管、ウォルフ管、ミュラー管退縮因子、テストステロン、ジヒドロテストステロン、精巣、卵巣、セルトリー細胞、ライディッヒ細胞、WT-1、Lim-1、SF-1、DAX-1
10	7/1(木)	1	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	組織学実習1 (男性生殖器1)	中根 裕信 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	精巣と精巣上体の組織を説明できる。	曲精細管、精巣網、輸出管、白膜、精巣中隔、間質、間細胞、精祖細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリー細胞
11	7/1(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	組織学実習2 (男性生殖器2)			前立腺と陰茎の組織を説明できる。	前立腺石、海綿体、白膜、海綿体小柱、海綿体洞、陰茎深動脈、尿道
12	7/8(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔 (オンデマンド 学習)	組織学実習3 (女性生殖器)			卵巣、卵管、子宮の組織を説明できる。	腹膜、一次卵胞、二次卵胞、顆粒層、透明帯、黄体、卵胞膜、子宮内膜、子宮腺、らせん動脈、機能層、基底層、子宮筋層

教育グランドデザインとの関連 :2、3、5

学位授与の方針との関連 :1、2、3

授業のレベル:3

評価:筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

実務経験との関連:研究医や臨床医がその経験を生かして、生殖器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書:プリントを配布します。

参考書:Ross組織学 原書7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年(組織実習)

その他:組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。組織系実習室(病理解剖組織系実習室)は総合教育棟の4階にあります。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎感覚器学

科目到達目標: 感覚器系の構造、機能、発生に関する知識を習得して、疾患の理解に応用できる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/11(金)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	眼球の構造1	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織構造を図示して説明できる 視覚器の発生を理解できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経、眼杯、水晶体胞
2	6/18(金)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	眼球の構造2	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織構造を図示して説明できる 関連する疾患例について概説できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経
3	6/18(金)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚の構造と角化	山田 七子	卒後臨床研修センター	皮膚の組織構造を図示して説明できる	表皮、真皮、皮下組織、部位による構造の相違、角化
4	6/21(月)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	眼球付属器の構造	海藤 俊行	解剖学	眼球付属器の構造を説明できる 関連する疾患例について概説できる	外眼筋、眼瞼、結膜、涙器
5	6/22(火)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習1	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	眼球の組織学的構造を図示して説明できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、硝子体、網膜、視神経
6	6/25(金)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	外耳・中耳の構造	海藤 俊行	解剖学	外耳・中耳の組織構造を図示して説明できる 関連する疾患例について概説できる	耳介、外耳道、鼓膜、鼓室、耳小骨、耳管
7	6/25(金)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚分泌・経皮吸収	山田 七子	卒後臨床研修センター	皮脂分泌・発汗・経皮吸収・バリア機能を説明できる	皮表脂質、脂腺、エクリン汗腺、アポクリン汗腺、バリア機能、経皮吸収
8	6/29(火)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	皮膚における免疫防御と過敏反応	後藤 寛之	皮膚科	皮膚の免疫防御機能と過敏反応を説明できる	ケラチノサイト、ランゲルハンス細胞、サイトカイン、リンパ球、遅延型過敏反応、接触皮膚炎、じんま疹
9	7/2(金)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	内耳の構造・平衡聴覚器の発生	海藤 俊行	解剖学	内耳の組織構造を図示して説明できる 平衡聴覚器の発生が理解できる 関連する疾患例について概説できる	骨迷路、膜迷路、前庭、半規管、蝸牛、咽頭弓、咽頭溝、咽頭嚢、耳胞
10	7/2(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	聴覚の受容	松尾 聡	適応生理学	聴覚の受容のしくみと伝導路を説明できる	音圧レベル、音響インピーダンス、有毛細胞、蝸牛マイクロホン電位、tonotopic organization
11	7/5(月)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	前庭の機能	松尾 聡	適応生理学	平衡覚の受容と姿勢制御のしくみを説明できる	平衡斑、半規管、前庭神経核、前庭脊髄反射、前庭眼反射、眼振、眼球・頭部協調運動
12	7/5(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	視覚情報の受容	畠 義郎	神経科学	視覚情報の受容のしくみと伝導路を説明できる	杆体細胞、錐体細胞、神経節細胞、受容器電位、受容野、外側膝状体、単純細胞、複雑細胞
13	7/5(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	味覚と嗅覚	水田 栄之助	統合生理学 (非常勤講師)	味覚と嗅覚の受容のしくみと伝導路を説明できる	嗅細胞、嗅覚受容体、嗅球、嗅覚障害、味蕾、味覚受容体、味覚障害
14	7/5(月)	5	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習2	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	眼球の組織学的構造を図示して説明できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、硝子体、網膜、視神経
15	7/6(火)	1	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚の発生・感覚器としての機能	海藤 俊行	解剖学	皮膚の発生が理解できる 皮膚の感覚器としての機能・特性が理解できる	皮膚の発生、毛、メルケル細胞、マイスネル小体、パチニ小体

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
16	7/9(金)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習3	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	眼球付属器と平衡聴覚器の組織学的構造を図示して説明できる	眼瞼、結膜、膜迷路、前庭、半規管、蝸牛
17	7/9(金)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	眼球の光学系・運動・反射	宮崎 大	視覚病態学	眼球の光学系としての特徴を理解できる 眼球運動のしくみ、対光反射・輻輳反射・角膜反射の機能について説明できる	水晶体、角膜、ジオプター、眼筋、滑動性追従運動、衝動性眼球運動、Edinger-Westphal核、輻輳反射、対光反射、角膜反射
18	7/12(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	網膜の電気生理	馬場 高志	眼科	網膜の電気生理学的反応とその意義について理解できる	網膜電図(ERG)、photopic ERG、scotopic ERG、a波、b波、律動様小波、視細胞、ミュラー細胞、双極細胞、アマクリン細胞
19	7/12(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	眼科臨床に役立つ基礎知識	井上 幸次	視覚病態学	眼科疾患との関連で眼球の構造・機能を理解できる	角膜上皮、角膜内皮、線維柱帯、前房、ぶどう膜、網膜色素上皮、網膜中心動脈、網膜中心静脈、黄斑、視神経乳頭
20	7/13(火)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	耳鼻科臨床に役立つ基礎知識	矢間 敬章	頭頸部診療科群	耳鼻科疾患との関連で平衡聴覚器の構造・機能を理解できる	聴覚伝導路、標準純音聴力検査、伝音難聴、感音難聴、幼児聴力検査、語音明瞭度検査、聴性脳幹反応(ABR)、チンパノメトリー
21	7/13(火)	3	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚科臨床に役立つ基礎知識	吉田 雄一	皮膚科学	皮膚疾患と関連する皮膚の構造・機能や診断における諸検査、病理組織を理解できる	発疹学、皮膚検査法、皮膚病理組織学
22	7/14(水)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習4	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	皮膚の組織学的構造を図示して説明できる	表皮、真皮、皮下組織、マイスネル小体、パチニ小体
23	7/14(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習5	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	皮膚の組織学的構造を図示して説明できる	表皮、真皮、皮下組織、マイスネル小体、パチニ小体

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:3

評価:筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

実務経験との関連:研究医や臨床医がその経験を生かして、感覚器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書:プリントを配布します。

その他:組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。 組織系実習室は総合教育棟4階にあります。

基礎神経学

- 科目到達目標: 1) 神経系の発生を説明できる。
 2) 神経系の肉眼構造と組織学的構造及びそれらの機能を説明できる。
 3) 神経系に働く薬物の作用機序を説明できる。
 4) 神経系に関する臨床所見を概説できる。
 5) 脳解剖学実習により、脳の構造と機能を概説できる。
 6) 組織学実習により、中枢神経系の細胞学及び組織学的構築を概説できる。

科目責任者(所属教室): 棕田 崇生・海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6023

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(水)	3	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経系の構成と構造	棕田 崇生	解剖学	中枢神経系の構成を概説できる	大脳, 中脳, 橋, 延髄, 小脳
2	4/7(水)	4	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳の髄膜と脳室系の構造と機能・脳脊髄液	棕田 崇生	解剖学	髄膜及び脳膜脳室系の構造と脳脊髄液の産生と循環を説明できる	硬膜, 軟膜, くも膜, くも膜顆粒, 脳脊髄液, 側脳室, 第三脳室, 第四脳室
3	4/9(金)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経系の発生	中根 裕信	解剖学	神経管の分化と脳、脊髄、視覚器、平行聴覚器と自律神経系の形成過程を概説できる	外胚葉、神経板、神経管、脳胞、基板、翼板、蓋板、底板
4	4/9(金)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	大脳の構造と機能	小山 友香	解剖学	大脳皮質の構造を説明できる 大脳皮質の機能局在を説明できる	前頭葉、頭頂葉、側頭葉、後頭葉、基底核、内包、視床、大脳白質(投射線維、連合線維、交差線維) 運動野、感覚野、言語野(ブローカ野、ウェルニッケ野)、連合野
5	4/14(水)	3	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	大脳基底核の構造と機能	小山 友香	解剖学	大脳基底核(線条体、淡蒼球、黒質)の線維連絡と機能を概説できる 視床の構造と伝導路を説明できる	基底核、線条体(尾状核、被殻)、淡蒼球、レンズ核、扁桃核、黒質-線条体結合 視床、視床亜核(前核群、内側核群、外側核群)、視床-大脳皮質連絡路
6	4/14(水)	4	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	間脳の構造と伝導路・機能	棕田 崇生	解剖学	間脳(視床を中心)の構造と機能を説明できる	視床(背側視床)、視床垂核、視床後部(外側膝状体、内側膝状体)、視床-大脳皮質連絡路、ヤコブレフ回路、クリューバー-ビュシー-症候群、視床下核(ルイ体: 腹側視床)、松果体(視床上部)、視床下部、脳室周囲器官
7	4/16(金)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	視床下部の構造と機能 ストレス反応と本能・情動行動	渡邊 達生	統合生理学	視床下部の構造と機能を内分泌及び自律機能と関連づけて概説できる ストレス反応と本能・情動行動の発現機序を概説できる	視床下部一下垂体系、乳頭体、視索上核、室傍核、ホルモン分泌 本能、情動、海馬、扁桃核、辺縁系、視床下部(室房核)
8	4/16(金)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳幹の構造と伝導路・機能	大槻 明広	麻酔・集中治療医学	脳幹の構造と伝導路を説明できる 脳幹の機能を概説できる	中脳、橋、延髄、黒質、大脳脚、青斑核、小脳脚、橋核、下オリブ核、錐体 脳幹網様体、意識、マグーンの脳幹網様体賦活系、呼吸中枢、循環中枢、眼球運動
9	4/21(水)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	小脳の構造と機能	中根 裕信	解剖学	小脳の構造と機能を概説できる	プルキンエ細胞、顆粒細胞、小脳歯状核、登上線維、苔状線維、平行線維
10	4/21(水)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳の血管系・支配領域と血液脳関門	坂本 誠	脳神経外科学	脳の血管支配と血液脳関門を説明できる	ウイリス動脈輪, 前大脳動脈, 中大脳動脈, 後大脳動脈, 椎骨・脳底動脈, 前交通動脈, 後交通動脈, 血液脳関門
11	4/23(金)	3	組織系	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	脊髄の構造と機能	宇野 哲史	脳神経外科学	脊髄の構造, 機能局在と伝導路を説明できる	頸髄, 胸髄, 腰髄, 仙髄, 前角, 後角, 側索, 前索
12	4/23(金)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳内神経伝達物質	中曾 一裕	生化学	主な脳内神経伝達物質とその作用を説明できる	ドーパミン、ノルアドレナリン、アセチルコリン、セロトニン、ヒスタミン、グルタミン酸、GABA、神経ペプチド、受容体、アゴニスト、アンタゴニスト
13	4/28(水)	3	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳内神経伝達物質	中曾 一裕	生化学	主な脳内神経伝達物質とその作用を説明できる	ドーパミン、ノルアドレナリン、アセチルコリン、セロトニン、ヒスタミン、グルタミン酸、GABA、神経ペプチド、受容体、アゴニスト、アンタゴニスト
14	4/28(水)	4	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬	中曾 一裕	生化学	中枢神経作用薬(パーキンソン病薬、アルツハイマー病薬、抗てんかん薬ほか)の薬理機序を説明できる	パーキンソン病、アルツハイマー病、てんかん、ドーパミン、ドーパミン受容体、アセチルコリン、アセチルコリンエステラーゼ、GABA、グルタミン酸
15	4/30(金)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬	中曾 一裕	生化学	中枢神経作用薬(抗精神病薬、抗うつ薬、抗不安薬、中枢神経興奮薬ほか)の薬理機序を説明できる	統合失調症、うつ病、不眠、不安、ドーパミン、セロトニン、三環系・四環系抗うつ薬、SSRI、ベンゾジアゼピン類
16	4/30(金)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	末梢神経系の構成と構造 自律神経系の構造と分布	木場 智史	統合生理学	末梢神経系の構成を概説できる 交感神経系と副交感神経系の中核内局在、末梢分布、機能と伝達物質を概説できる	脳神経、脊髄神経、自律神経 交感神経、副交感神経、節前ニューロン、節後ニューロン、コリン作動性線維、アドレナリン作動性線維

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	
17	5/7(金)	3	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳神経の分布と機能	海藤 俊行	解剖学	脳神経の名称、核の局在、走行・分布と機能を概説できる	嗅神経、視神経、動眼神経、滑車神経、三叉神経、外転神経、顔面神経、内耳神経、舌咽神経、迷走神経、副神経、舌下神経	
18	5/7(金)	4	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脊髄神経の分布と機能	海藤 俊行	解剖学	脊髄神経と神経叢(頸腕神経叢の構成及び主な骨格筋支配と皮膚分布を概説できる)	頸神経叢、腕神経叢、運動神経の骨格筋支配、感覚神経の皮膚分布領域	
19	5/10(月)	3	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脊髄神経の分布と機能	海藤 俊行	解剖学	脊髄神経と神経叢(腰仙骨神経叢の構成及び主な骨格筋支配と皮膚分布を概説できる)	腰神経叢、仙骨神経叢、運動神経の骨格筋支配、感覚神経の皮膚分布領域	
20	5/10(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	運動情報の伝達	中根 裕信	解剖学	随意運動の発現機構を錐体路を中心として概説できる	錐体路(皮質核路、皮質脊髄路)、一次ニューロン、二次ニューロン、錐体交差、ベッツ細胞、脳幹運動核、脊髄前角細胞	
21	5/12(水)	3	431	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	感覚情報の伝達	海藤 俊行	解剖学	表在感覚と深部感覚の受容機序と伝導路を説明できる	表在感覚受容体(マイスネル小体、パチニ小体、メルケル細胞、自由神経終末、柵状神経終末)、深部受容器(筋紡錘、腱紡錘)、脊髄視床路、後索-内側毛帯路、三叉神経による感覚性伝導路	
22	5/12(水)	4	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	手術のための脳局所解剖	黒崎 雅道	脳神経外科学	脳局所解剖および術中所見が理解できる	脳神経外科手術、脳局所解剖	
23	5/14(金)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳神経内科関連講義	足立 正	神経病理学	神経疾患の概要について説明できる	アルツハイマー病、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脳梗塞	
24	5/17(月)	3	解剖	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	脳解剖学実習1	棕田 崇生 中根 裕信 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	大脳、前頭葉、側頭葉、頭頂葉、後頭葉、運動野、感覚野、フローカ言語野、ウェルニッケ言語野、中心溝、外側溝、頭頂後頭溝、後頭前切痕、鳥距溝、	
25	5/17(月)	4	解剖	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	脳解剖学実習2				脳底部、中脳、橋、延髄、延髄錐体、下オリーブ核、マジヤンディ孔、ルシユカ孔、脳神経	
26	5/17(月)	5	解剖	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	脳解剖学実習3				ウリス動脈輪、脳前額断、脳水平断、側脳室、第三脳室、第四脳室、モンロー孔、脳幹切除	
27	5/19(水)	3	解剖	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	脳解剖学実習4				被殻、尾状核、淡蒼球、松果体、前障、レンズ核、前交連、後交連、脳梁、脳弓、脈絡叢	
28	5/19(水)	4	解剖	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	脳解剖学実習5				視床、視床下部、乳頭体、視床下核、外側膝状体、半卵円中心、内包、外包、最外包、前障、島回、辺縁葉、海馬、海馬傍回、扁桃核	
29	5/21(金)	3	解剖	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	脳解剖学実習6				中脳、黒質、赤核、上丘、下丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質、大脳脚、橋、青斑核、橋横繊維、橋縦繊維、上小脳脚、中小脳脚、下小脳脚	
30	5/21(金)	4	解剖	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	脳解剖学実習7				延髄、延髄錐体、下オリーブ核、小脳、小脳冠状断、小脳矢状断、小脳虫部、小脳半球、小脳歯状核	
31	5/24(月)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習1	棕田 崇生 中根 裕信 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	正常大脳における各部位の神経組織像が説明できる	大脳皮質(運動皮質・Betz細胞)	
32	5/24(月)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習2				海馬、被殻、淡蒼球(外節・内節)、視床、内包、外包、最外包、前障、島回、	
33	5/26(水)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習3				正常脳幹における神経組織像が説明できる	中脳(上丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質、動眼神経核、黒質、赤核、大脳脚)、橋(橋核、青斑核、橋縦束、橋横走線維)
34	5/26(水)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習4				正常脳幹・小脳・脊髄における神経組織像が説明できる	延髄(舌下神経核、迷走神経背側核、内側毛帯、下オリーブ核、延髄錐体)、小脳(Purkinje細胞、顆粒細胞、小脳歯状核)、脊髄(頸髄、胸髄、腰髄、前角細胞)

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業レベル: 2(中級レベル)

評価: 定期試験(80%); 脳解剖学実習(実習の態度10%); 組織学実習(実習の態度10%)

実務経験との関連: 研究医や臨床医がその経験を生かして、神経に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書: 臨床のための脳と神経の解剖学(メディカルサイエンスインターナショナル) ※必要に応じてプリントを配布します。

参考書: (脳解剖学実習) マーティン カラー神経解剖学 テキストとアトラス 第4版(西村書店)、(組織学実習) ROSS組織学 原書第7版(南江堂)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎内分泌・代謝学

- 科目到達目標: 1) 内分泌系の発生と構造を説明できる。
2) 内分泌系の機能を説明できる。
3) 内分泌系の病態生理学を説明できる。

科目責任者(所属教室): 渡邊 達生(統合生理学)

連絡先: 研究室 TEL: 0859-38-6033, E-mail: watanabe@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	9/15(水)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	内分泌学総論	渡邊 達生	統合生理学	ホルモンの構造分類・作用機序を説明できる ホルモン分泌の調節機構を説明できる	タンパクホルモン、ステロイドホルモン、アミンホルモン、標的器官、受容体、cyclic AMP、adenylyl cyclase、DNA、mRNA、フィードバック調節、視床下部-下垂体系
2	9/15(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	視床下部・下垂体(1)	渡邊 達生	統合生理学	ACTH、FSH、LH、TSH、PRL、オキシトシン、バソプレッシンの生理作用を説明できる	ACTH、副腎、FSH、LH、卵巣、精巣、TSH、甲状腺、PRL、オキシトシン、乳房、バソプレッシン、腎臓
3	9/16(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	副腎(1)	渡邊 達生	統合生理学	副腎の構造と副腎髄質ホルモンの生理作用と分泌調節機構を説明できる	副腎髄質、アドレナリン、ノルアドレナリン、血圧上昇作用、血糖上昇作用、脂肪分解作用、熱産生、交感神経
4	9/17(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	副腎(2)	渡邊 達生	統合生理学	副腎皮質ホルモンの生理作用と分泌調節機構を説明できる	副腎皮質、糖質コルチコイド、タンパク分解、糖新生、免疫抑制、ストレス、CRH、ACTH、鉱質コルチコイド、アルドステロン、Na再吸収、アンギオテンシン、性ホルモン
5	9/21(火)	2	組織系	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	視床下部・下垂体(2)	難波 範行	周産期・小児医学	視床下部と下垂体との連結について説明できる 成長ホルモンの生理作用を説明できる	視床下部、下垂体門脈系、下垂体前葉、成長ホルモン、インスリン様成長因子、骨成長、体組成維持
6	9/22(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	性ホルモン	渡邊 達生	統合生理学	男性・女性ホルモンの合成・代謝経路と作用を説明できる	アンドロジェン、エストロジェン、プロゲステロン、コレステロール、LH、FSH、GnRH、精子形成、男性化、性周期、卵巣、子宮内膜、女性化
7	9/24(金)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	ランゲルハンス島	渡邊 達生	統合生理学	ランゲルハンス島から分泌されるホルモンの作用を説明できる	インスリン、グルコース取り込みの促進、グリコーゲン合成、タンパク合成、脂肪分解の抑制、グルカゴン、血糖値上昇作用、脂肪分解、ソマトスタチン、膵ポリペプチド
8	9/27(月)	1	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	甲状腺	椋田 崇生	解剖学	甲状腺の構造とホルモン産生・分泌調節機序を明できる	甲状腺、濾胞上皮細胞、サイロキシン、トリヨードサイロニン、サイログロブリン、TRH、TSH、Na ⁺ /I ⁻ 共輸送体
9	9/27(月)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	甲状腺と副甲状腺	椋田 崇生	解剖学	甲状腺ホルモンの作用機序および副甲状腺の構造とホルモンの作用機序を説明できる	甲状腺ホルモン、熱産生、タンパク合成(成長)、血糖上昇、脳・心臓刺激作用、濾胞傍細胞(傍濾胞細胞)、カルシトニン、血中Caイオン低下作用、副甲状腺、パルソルモン、血中Caイオン上昇作用、ビタミンD、骨、腎臓、腸管
10	9/28(火)	2	組織系		パターン1遠隔(資料・課題学習)	内分泌研究の最前線	渡邊 達生	統合生理学	内分泌研究の一端を紹介して研究アプローチの考え方を学ぶ。	ストレス、視床下部・下垂体・副腎系、CRH、ACTH、糖質コルチコイド、扁桃体、海馬、緑の香り、アロマテラピー、皮膚バリア障害、胎生期ストレス、うつ病
11	9/29(水)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(1)	海藤 俊行 椋田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	各内分泌器の図示と各ホルモンを列挙できる 下垂体、副腎、精巣、卵巣の構造を説明できる	下垂体、前葉、後葉、副腎髄質、副腎皮質、球状層、束状層、網状層、精巣、卵巣
12	9/30(木)	2	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	組織学実習(2)	海藤 俊行 椋田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	甲状腺、副甲状腺、膵臓(ランゲルハンス島)の構造を説明できる	甲状腺、濾胞細胞、コロイド、傍濾胞細胞、副甲状腺、ランゲルハンス島、B細胞、A細胞、D細胞

教育ブランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 2 (中級レベル)

評価: 定期試験 75%、レポート25%

実務経験との関連: 研究医や臨床医がその経験を生かして、内分泌器に関する専門分野の講義・実習を行う。

指定参考書: Review of Medical Physiology, Appleton & Lange, 最新版、ROSS組織学(組織学実習)、プリントを配布する

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎血液学

科目到達目標: 1) 血液の組成と機能を理解する。
2) 血液型について理解し、ABO式・Rh式が判定できる。

科目責任者(所属教室): 中留 真人(法医学)

連絡先: 法医学分野 TEL: 0859-38-6123

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(金)	1	431	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	血球の分類	海藤 俊行	解剖学	血球の分類を概説できる。赤血球の形態を説明できる。白血球の種類と機能を説明できる。血小板の構造を説明できる。	赤血球、白血球、血小板
2	4/2(金)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血漿タンパク質の種類と機能	松尾 聡	適応生理学	血漿タンパク質の種類と機能を説明できる。	血漿タンパク質、アルブミン、グロブリン、フィブリノゲン
3	4/2(金)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	赤血球とヘモグロビン	松尾 聡	適応生理学	赤血球とヘモグロビンの構造と機能を説明できる。	赤血球、ヘモグロビン、ボーア効果、酸素解離曲線
4	4/6(火)	1	431	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	リンパ器官の構造と機能	海藤 俊行	解剖学	胸腺、リンパ節、脾臓、腸管関連リンパ組織(扁桃、Peyer板)の構造と機能を説明できる。	一次リンパ器官、二次リンパ器官、リンパ節、脾臓、腸管関連リンパ組織、扁桃、パイエル板
5	4/6(火)	3	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血小板と止血	松尾 聡	適応生理学	血小板の機能と止血の機序を説明できる。	一次止血、血小板凝集、von Willebrand因子、アラキドン酸カスケード
6	4/6(火)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	凝固と線溶	松尾 聡	適応生理学	凝固と線溶の機序を説明できる。	内因系凝固、外因系凝固、プロテインC、アンチトロンビン、繊維素溶解、プラスミノゲン、t-PA
7	4/13(火)	1	431	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	骨髄	海藤 俊行	解剖学	骨髄の構造を説明できる。造血幹細胞から各血球への分化と成熟の過程を概説できる。	骨髄、造血、幹細胞
8	4/13(火)	3	一部シミュレーションセンター	一部対面 パターン1遠隔(資料・課題学習)	パターン1遠隔(資料・課題学習)	採血の方法 シミュレータによる採血実習	植木 賢三 三好 雅之	医学教育学	採血の方法に関する正しい手順、知識を習得できる。(シミュレータで静脈採血できる)	採血法、採血の合併症、採血管の種類
9	4/13(火)	4	組織系	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液型	中留 真人	法医学	血液型が説明できる。	ABO式血液型、Rh式血液型、MNSs式血液型、Lewis式血液型、分泌型・非分泌型、DNA多型
10	4/20(火)	1	431	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液型検査	中留 真人	法医学	血液型の検査法が説明できる。	凝集素吸収試験、凝集素解離試験、電気泳動法、交差適合試験、不規則抗体スクリーニング
11	4/20(火)	3	感染生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	基礎血液学実習	中留 真人	法医学	採血および血液型の検査ができる。	採血、ABO式血液型、Rh式血液型
12	4/20(火)	4	感染生化	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)					

教育グランドデザインとの関連: 1、2

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 100% (ただし、状況次第では小テストやレポートで評価する場合あり)

実務経験との関連: 研究者としての医師がその実務経験を活かし、各自の専門分野に関する講義又は実習を行う。

教科書: 病気が見えるVol.5血液 他(参考資料をmanaba提示あるいはプリント配布予定)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎医学実習

科目到達目標: 1) 実験の手技を身につける。 2) 実験の組み立て方を身につける。 3) 各実習の意義を説明できる。
4) 各実習で得られたデータを解釈し、説明できる。 5) 各実習で得られたデータをもとに発表し、討論できる。
6) 実験動物への愛護精神を身につける。

科目責任者(所属教室): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6043 (適応生理学)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/18(火)	5	組織系・機能系・感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	説明会	基礎系講座・分野担当教員	統合生理学分野 適応生理学分野 生化学分野 薬理学・薬物療法学分野	教科書に記載されている事実あるいは講義等で教えられた知識は、多くの研究によって得られたものである。基礎医学実習では、実験を自ら実施することで、講義で学んだ知識について理解を深め、問題点を解明する能力や論理的思考力を養うことを目標とする。また、得られたデータをもとに、学会方式の発表を行うことにより、プレゼンテーション能力の向上を目指す。	
2・3	5/25(火)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
4・5	5/27(木)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
6・7	5/28(金)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
8・9	6/2(水)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
10・11	6/3(木)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
12・13	6/4(金)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
14・15	6/8(火)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
16・17	6/9(水)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
18・19	6/10(木)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
20・21	6/11(金)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
22・23	6/15(火)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
24・25	6/16(水)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
26・27	6/17(木)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
28・29	6/18(金)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
30・31	6/22(火)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
32・33	6/23(水)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
34・35	6/24(木)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
36・37	6/25(金)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
38・39	6/29(火)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
40・41	6/30(水)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
42・43	7/1(木)	3・4		対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
44・45	7/2(金)	3・4	組織系・機能系・感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	発表会				
46・47	7/6(火)	3・4	組織系・機能系・感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					
48・49	7/7(水)	3・4	組織系・機能系・感染生化	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)					

教育グランドデザインとの関連: 1, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2

授業レベル: 3

評価: 実習科目であるので、全出席を原則とする。授業・実習態度(50%)、レポート(30%)、発表会での発表・質疑応答など(20%)により評価する。

実務経験との関連: 基礎医学研究に携わっている教員が、実験の進め方、手技、データの解釈などを指導する。

教科書: 各担当分野の講義で使用されている教科書・参考書やプリント等

その他: 実習書は説明会の時に配布する(全員出席のこと。遅刻をしないこと。これも出席に含める)。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

解剖学実習

科目到達目標: 人体の正常構造に関する知識を習得するとともに、観察された疾患に関する病態の理解に応用できる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011(解剖学講座)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	到達目標	授業のキーワード
1	9/15(水)	3・4	組織系解剖	対面	延期	オリエンテーション 体表観察、胸部、頸部の剥皮	オリエンテーション 体表観察、胸部、腹部の剥皮	解剖学講座教員	解剖学	実習の目的と注意事項を理解する 皮膚の構造、脈管・神経の区別	体表、真皮、皮下組織、カンパー筋膜、胸腹部の皮静脈、乳腺
2	9/16(木)	3・4	解剖	対面	延期	胸部、頸部の剥皮	胸、腹部の剥皮	解剖学講座教員	解剖学	デルマトームの概念、胸腹部浅層の局所解剖	広頸筋/脊髄神経前枝(前・外側皮枝)
3	9/17(金)	3・4	解剖	対面	延期	頸部(浅層)の観察 (レポート1)	鼠径部表層の解剖 (レポート1)	解剖学講座教員	解剖学	頸部浅層/鼠径部表層の局所解剖	頸部浅層の静脈・神経、頸動脈三角、頸筋膜、胸鎖乳突筋、頸部リンパ節/浅鼠径輪、スカルパ筋膜
4	9/21(火)	3・4	解剖	対面	延期	頸部(深層)の観察	大腿部の剥皮	解剖学講座教員	解剖学	頸部深層の局所解剖/大腿の皮神経・皮静脈	舌骨下筋群、内頸静脈、総頸動脈/伏在裂孔、大腿の皮神経、浅鼠径リンパ節
5	9/22(水)	3・4	解剖	対面	延期	頸部(深層)の観察	下腿・足背・上肢の剥皮	解剖学講座教員	解剖学	頸部深層の局所解剖/上肢と下肢の皮神経・皮静脈	頸神経叢、頸神経ワナ、頸部リンパ節/上肢と下肢の皮神経・皮静脈
6	9/24(金)	3・4	解剖	対面	延期	上肢・下肢(後面)の剥皮 (レポート2)	殿部の剥皮 (レポート2)	解剖学講座教員	解剖学	上肢と下肢の皮神経・皮静脈/殿部の皮神経	上肢と下肢の皮神経・皮静脈/上・中・下殿皮神経、大殿筋
7	9/27(月)	3・4	解剖	対面	延期	背部の剥皮	殿部深層	解剖学講座教員	解剖学	背部浅層の神経/殿部深層の局所解剖	脊髄神経後枝/大・中・小殿筋
8	9/28(火)	3・4	解剖	対面	延期	背部の筋	殿部深層と大腿屈側	解剖学講座教員	解剖学	背部の筋/殿部深層と大腿屈側の局所解剖	僧帽筋、広背筋、前鋸筋/大坐骨孔、梨状筋、仙骨神経叢の分枝、坐骨神経、大腿二頭筋
9	9/29(水)	3・4	解剖	対面	延期	浅胸筋	大腿伸側	解剖学講座教員	解剖学	胸部の筋層/大腿伸側の局所解剖	大・小胸筋、鎖骨/大腿三角、大腿四頭筋、大腿動脈、大腿管、内転筋管
10	9/30(木)	3・4	解剖	対面	延期	腋窩 (第1回口頭試問)	大腿伸側 (第1回口頭試問)	解剖学講座教員	解剖学	腋窩の局所解剖/大腿内側の局所解剖	腋窩リンパ節、腋窩動脈・静脈/大腿深動脈、内転筋群
11	10/1(金)	3・4	解剖	対面	延期	胸郭出口部 (レポート3)	下腿前面 (レポート3)	解剖学講座教員	解剖学	胸郭出口部の局所解剖/下腿前面の局所解剖	静脈角、鎖骨下動脈・腋窩動脈の分枝、前斜角筋/浅・深腓骨神経、下腿伸筋群
12	10/4(月)	3・4	解剖	対面	延期	腕神経叢	足背	解剖学講座教員	解剖学	腕神経叢の構成/足背の局所解剖	神経幹と神経束、筋皮・腋窩・橈骨・正中・尺骨神経/下腿伸筋群の腱、足背の筋、足背動脈
13	10/5(火)	3・4	解剖	対面	延期	上肢帯と筋	大腿の屈側、膝窩と下腿後面	解剖学講座教員	解剖学	上肢帯筋の構成/大腿屈側、膝窩、下腿後面の局所解剖	三角筋、内側・外側腋窩隙/半腱様筋、半膜様筋、坐骨神経、下腿三頭筋、膝窩動脈、足根管
14	10/6(水)	3・4	解剖	対面	延期	上腕屈側の筋	膝関節	解剖学講座教員	解剖学	上腕屈側の局所解剖/膝関節の構造	筋間中隔、上腕二頭筋、上腕動脈/側副靭帯、十字靭帯、半月、変形性膝関節症
15	10/7(木)	3・4	解剖	対面	延期	上腕伸側の筋、手首と手掌の剥皮	股関節	解剖学講座教員	解剖学	上腕伸側の局所解剖、手首と手掌/股関節の構造	上腕三頭筋、橈骨神経、手掌腱膜、屈筋支帯/股関節の靭帯、関節包、寛骨臼、大腿骨頭
16	10/8(金)	3・4	解剖	対面	延期	前腕屈側の筋 (レポート4)	肩関節 (レポート4)	解剖学講座教員	解剖学	前腕屈側の局所解剖/肩関節の構造	前腕の屈筋群・血管・神経/回旋筋腱板、肩関節の関節包・関節窩・関節唇、肩関節脱臼、肩関節周囲炎
17	10/11(月)	3・4	解剖	対面	延期	前腕伸側の筋	足底	解剖学講座教員	解剖学	前腕伸側の局所解剖/足底の局所解剖	伸筋支帯と前腕伸筋群/足底腱膜、足底の筋
18	10/12(火)	3・4	解剖	対面	延期	顔面の剥皮	手	解剖学講座教員	解剖学	顔面浅層の局所解剖/手の局所解剖	表情筋、顔面動脈/腱鞘、母指球の筋、正中神経
19	10/13(水)	3・4	解剖	対面	延期	顔面の筋 (第2回口頭試問)	手 (第2回口頭試問)	解剖学講座教員	解剖学	顔面浅層の局所解剖/手の局所解剖	三叉神経と顔面神経、耳下腺/小指球の筋、尺骨神経、浅掌・深掌動脈弓、虫様筋、骨間筋

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	到達目標	授業のキーワード
20	10/14(木)	3・4	解剖	対面	延期	前胸壁の除去	腹部の筋、腹腔	解剖学 講座教員	解剖学	胸郭の構造/腹部の筋の構成、腹膜のヒダ	肋間筋、肋間神経・動脈・静脈、壁側胸膜、胸腺/腹直筋、外・内腹斜筋、腹横筋、腹壁・鼠径ヘルニア
21	10/15(金)	3・4	解剖	対面	延期	縦隔と胸膜 (レポート5)	腹腔 (レポート5)	解剖学 講座教員	解剖学	縦隔の区別と構造/腹膜の構造、腹部内臓の位置	甲状腺の血管、腕頭静脈、胸膜、心膜、横隔神経/正中・内側・外側膈ヒダ、消化器の発生、大網、小網、腸間膜、胃、小腸、結腸、肝臓、腹腔ドレーン留置部位
22	10/18(月)	3・4	解剖	対面	延期	胸部内臓摘出	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学	縦隔の局所解剖/消化管の血管系、腹部内臓の摘出(リハビリテーション連携実習)	気管支動脈、反回神経、大動脈弓/上腸間膜動脈、下腸間膜動脈、腹腔動脈、門脈、食道、腹部の神経叢
23	10/20(水)	3・4	解剖	対面	延期	胸部内臓摘出、後部縦隔	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学	縦隔の局所解剖/肝臓、胃の構造	心臓の自律神経、星状神経節、食道、胸大動脈、奇静脈、胸管/肝臓、肝区域、胆嚢、胃と動脈・リンパ節
24	10/21(木)	3・4	解剖	対面	延期	後部縦隔	腹腔	解剖学 講座教員	解剖学	縦隔後部の局所解剖/下部消化管の構造	迷走神経、交感神経幹/十二指腸、膵臓、総胆管、膵管、脾臓、空腸、回腸、回盲部、虫垂、結腸
25	10/22(金)	3・4	解剖	対面	延期	肺 (レポート6)	腹膜後器官 (レポート6)	解剖学 講座教員	解剖学	肺の構造/腎臓と副腎	肺胸膜、胸膜腔、気管、気管支、肺葉、肺区域、肺根、気管支異物/腎臓の被膜、腎臓、腎門、副腎
26	10/25(月)	3・4	解剖	対面	延期	心臓	腹膜後器官	解剖学 講座教員	解剖学	心臓の外観/腹大動脈、胸管の走向 (保健学科連携実習)	心膜、心尖、心底、心房、心耳、心室、冠状動脈、冠状静脈/精巣・卵巣動脈、総腸骨動脈、胸管
27	10/27(水)	3・4	解剖	対面	延期	心臓	横隔膜	解剖学 講座教員	解剖学	心臓の内景/横隔膜の構造 (リハビリテーション連携実習)	右心房、右心室、左心房、左心室、心房中隔、心室中隔、動脈弁と房室弁、線維三角、刺激伝道系/横隔膜
28	10/28(木)	3・4	解剖	対面	延期	脊柱と脊髄		解剖学 講座教員	解剖学	固有背筋、脊柱と脊柱管の構造、脊髄髄膜の層構造	固有背筋、脊柱起立筋、脊髄髄膜(硬膜、クモ膜、クモ膜下腔、軟膜)、脊髄神経節、頸・腰膨大、馬尾
29	10/29(金)	3・4	解剖	対面	延期	頭部の切り離し作業、脊髄 (レポート7)		解剖学 講座教員	解剖学	頭部・頸部移行部の局所解剖、脊髄の構造	椎骨動脈、蓋膜、環椎十字靭帯、脊髄(前索、側索、後索、前角、側角、後角)
30	11/1(月)	3・4	解剖	対面	延期	舌骨上筋群と咽頭 (第3回口頭試問)	鼠径管と会陰 (第3回口頭試問)	解剖学 講座教員	解剖学	顎下三角、オトガイ下部、咽頭の局所解剖/鼠径管の局所解剖、会陰と外陰部の解剖	舌骨上筋群、舌下神経、咽頭収縮筋、咽頭鼻部・口部・喉頭部、嚙下、舌根、扁桃/深鼠径輪、鼠径管、鼠径輪、鼠径ヘルニア、陰嚢、大陰唇
31	11/4(木)	3・4	解剖	対面	延期	甲状腺、気管と喉頭	会陰	解剖学 講座教員	解剖学	甲状腺の局所解剖、喉頭の構造/会陰の局所解剖	甲状腺、上皮小体、喉頭の軟骨と筋、声帯/会陰の筋、外肛門括約筋
32	11/5(金)	3・4	解剖	対面	延期	頭蓋内面と頭部の正中断、口腔 (レポート8)	骨盤下部臓器、勃起器官 (レポート8)	解剖学 講座教員	解剖学	脳硬膜、硬膜静脈洞、頭蓋窩の理解、口腔の構造/骨盤下部臓器の位置、勃起器官の構成	大脳鎌、小脳テント、硬膜静脈洞、下垂体、脳神経、舌、舌乳頭/前立腺、陰、陰茎・陰核と海綿体、尿道
33	11/8(月)	3・4	解剖	対面	延期	口腔、鼻腔と鼻中隔	骨盤内臓器の観察と取り出し	解剖学 講座教員	解剖学	口腔の構造、鼻腔の構造/骨盤内臓器の局所解剖	顎下腺、舌下腺、舌神経、鼻中隔、鼻甲介、膀胱、直腸、子宮、ダグラス窩、子宮広間膜、骨盤神経叢
34	11/10(水)	3・4	解剖	対面	延期	鼻腔と咽頭鼻部、顔面深層	男性・女性泌尿生殖器、直腸と肛門	解剖学 講座教員	解剖学	鼻腔側壁と咽頭鼻部の構造、咀嚼筋と下顎骨の構造/男性・女性泌尿生殖器の構造、肛門の局所解剖	鼻腔の動脈、耳管咽頭口、咀嚼筋、下顎管/膀胱、男性生殖器(精巣、精管)、女性生殖器(卵管、卵巣、子宮)、直腸膨大部、肛門管、歯状線
35	11/11(木)	3・4	解剖	対面	延期	顔面深層	後腹壁	解剖学 講座教員	解剖学	顎関節と側頭下窩の構造/後腹壁の筋と腰神経叢	顎関節、側頭筋、顎動脈、舌神経、大・小口蓋神経、翼口蓋神経節/腸腰筋、腰神経叢
36	11/12(金)	3・4	解剖	対面	延期	眼球付属器 (レポート9)	体幹と骨盤の半切 (レポート9)	解剖学 講座教員	解剖学	眼瞼、結膜、涙器の構造/骨盤の血管	眼瞼、結膜、涙腺、涙管、鼻涙管/椎間円板、変形性脊椎症、内腸骨動脈の枝、陰部神経管
37	11/15(月)	3・4	解剖	対面	延期	眼窩と眼球、聴覚器	仙骨神経叢、肘関節	解剖学 講座教員	解剖学	眼窩と眼球の構造、聴覚器の構造/仙骨神経叢、肘関節の構造 (頭頸部外科連携実習)	外眼筋と支配神経、視神経、眼動脈の枝、毛様体神経節、鼓膜、鼓室、耳小骨/仙骨神経叢、肘関節の内側・外側副副帯、橈骨輪状靭帯
38	11/17(水)	3・4	解剖	対面	延期	眼窩と眼球、内耳	足関節	解剖学 講座教員	解剖学	眼窩と眼球の構造、内耳の構造、足関節の構造	眼球(水晶体など)、内耳(半規管、蝸牛管)、耳介/内腸骨動脈、足関節の内側・外側副帯、ショパール・リスフラン関節

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	実習内容 (頭側担当者)	実習内容 (尾側担当者)	担当者	講座	到達目標	授業のキーワード
39	11/18(木)	3・4	解剖	対面	延期	上顎洞 (第4回口頭試問) (レポート10)	骨髄、指節関節 (第4回口頭試問) (レポート10)	解剖学 講座教員	解剖学	上顎洞、骨髄、指節関節	上顎洞/黄色・赤色骨髄、指節関節の靭帯
40	11/24(水)	3・4	解剖	対面	延期	まとめ、清掃・納骨 (レポートまとめ)		解剖学 講座教員	解剖学	解剖学実習の総まとめ	感謝・畏敬の念

教育グランドデザインとの関連：2、3、5、6、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：3

評価：口頭試問及び剖出チェック

実務経験との関連：研究医がその経験を生かして、解剖学実習の指導を行う。

教科書：実習の手引きを配布します。

その他：

- ・ 時間厳守、解剖学実習を行う者として常識ある態度をとること。
- ・ 解剖学実習は学生4人で行う共同作業であるので、正当な理由なくして休むことは許されない。
- ・ 上記のシラバスは、実習の進行状況に応じて適宜変更することがある。
- ・ 9/15(水)は、オリエンテーションとして最初に実習の注意事項を説明するので、総合教育棟4Fの組織実習室に集合すること。
- ・ 令和3年春に解剖体慰霊祭が予定されているので、全員が出席すること。
- ・ レポートでは、実習の進捗状況や解剖所見を調査するとともに、ピア評価を実施する。
- ・ この解剖学実習の時限数は新カリキュラム対象者(2018年度以降の1年次入学者及び2019年度以降の学士編入学者)に対するものである。それ以前の入学者は必要単位数の違いから、各実習日に約25分間の追加実習が必要となる(応用解剖学実習)。
- ・ 連携実習については、暫定的な日程を示している。