

# 保健学科教育学修プログラム

## 看護学専攻

### 令和2年度後期

### 2年次

#### 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

#### 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

## 令和2年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

		前 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	周産期医学	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	心の病	
2	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	基幹:保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	
3	母性家族看護学	総合英語Ⅰ	老年看護学	成人看護学		母性家族看護学	総合英語Ⅰ	老年看護学	成人看護学	住民活動と健康	
4	公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学				公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学		老年医学	住民活動と健康	
5											

\* 治療援助論演習は、15時限開講

\* リプロダクティブヘルスケア論 土日に集中講義

\* 基礎看護学実習Ⅱ 8月26日～9月6日に集中実習

		後 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論	症状コントロールと看護	小児家族看護学	基幹:臨床心理学		保健医療福祉行政論		小児家族看護学	
2	主題:カウンセリング	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	
3	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習	助産学概論	母性家族看護学演習Ⅰ	
4	健康障害と看護Ⅰ	疾病論				健康障害と看護Ⅰ	疾病論				
5											

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

16週制

# 令和2年度・七曜表

(生命科学科・保健学科)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4				1	2	3	4	1
	5	6	7	8	9	10	11	2
	12	13	14	15	16	17	18	3
	19	20	21	22	23	24	25	4
	26	27	28	29	30	1	2	5
5	3	4	5	6	7	8	9	6
	10	11	12	13	14	15	16	7
	17	18	19	20	21	22	23	8
	24	25	26	27	28	29	30	9
6	31	1	2	3	4	5	6	10
	7	8	9	10	11	12	13	11
	14	15	16	17	18	19	20	12
	21	22	23	24	25	26	27	13
	28	29	30	1	2	3	4	14
7	5	6	7	8	9	10	11	15
	12	13	14	15	16	17	18	16
	19	20	21	22	23	24	25	17・試
	26	27	28	29	30	31	1	試験
	2	3	4	5	6	7	8	再試
8	9	10	11	12	13	14	15	再試
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31	1	2	3	4	5	
9	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30				

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10					1	2	3	1
	4	5	6	7	8	9	10	2
	11	12	13	14	15	16	17	3
	18	19	20	21	22	23	24	4
	25	26	27	28	29	30	31	5
11	1	2	3	4	5	6	7	6
	8	9	10	11	12	13	14	7
	15	16	17	18	19	20	21	8
	22	23	24	25	26	27	28	9
12	29	30	1	2	3	4	5	10
	6	7	8	9	10	11	12	11
	13	14	15	16	17	18	19	12
	20	21	22	23	24	25	26	13
	27	28	29	30	31	1	2	
1	3	4	5	6	7	8	9	14
	10	11	12	13	14	15	16	15
	17	18	19	20	21	22	23	16
	24	25	26	27	28	29	30	17・試
2	31	1	2	3	4	5	6	試
	7	8	9	10	11	12	13	再試
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
28	1	2	3	4	5	6		
3	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 5月7日(木) 月曜日授業
- ◇ 6月1日(月) 開学記念日
- ◇ 7月31日(金) 定期試験期間開始
- ◇ 8月6日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 8月7日(金) 再試験期間開始
- ◇ 8月21日(金) 再試験期間終了
- ◇ 未定 TOEIC(進級生対象)
- ◇ 未定 大学入門ゼミ(保)
- ◇ 未定 大学入門ゼミ(生)

- ◇ 1月14日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(金) 午前のみ金曜日授業
- ◇ 2月3日(水) 定期試験期間開始
- ◇ 2月9日(火) 定期試験期間終了
- ◇ 2月10日(水) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(水) 再試験期間終了

課題による自宅学習及び体調観察期間

- |    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| Q1 | <span style="background-color: #ff0000; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 月曜授業 | <span style="background-color: #ffff00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 火曜授業 | <span style="background-color: #00bfff; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 水曜授業 | <span style="background-color: #90ee90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 木曜授業 | <span style="background-color: #90ee90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 金曜授業 |
| Q2 | <span style="background-color: #ffb6c1; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 月曜授業 | <span style="background-color: #ffff00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 火曜授業 | <span style="background-color: #add8e6; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 水曜授業 | <span style="background-color: #ffcc99; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 木曜授業 | <span style="background-color: #90ee90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> 金曜授業 |

## 保健学科看護学専攻2年次目次

後期

	区分	授業科目名			
選必	主題	カウンセリング	.....	5	
選必	基幹(人文社会)	臨床心理学	.....	6	
必修	外国語	総合英語Ⅱ(戸野クラス)	.....	7	
必修	外国語	総合英語Ⅱ(バルディクラス)	.....	8	
必修	専門科目	疾病論(後期)	.....	9	
必修	専門科目	くすりと作用	.....	10	
必修	専門科目	保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)	.....	11	
必修	専門科目	国際保健医療論	.....	12	
選必	専門科目	がんのメカニズムと治療	.....	13	
必修	専門科目	症状コントロールと看護	.....	14	
必修	専門科目	健康障害と看護Ⅰ	.....	15	
必修	専門科目	健康障害と看護Ⅱ	.....	16	
必修	専門科目	老年看護学演習	.....	17	
必修	専門科目	母性家族看護学演習Ⅰ	.....	18	
必修	専門科目	小児家族看護学	.....	19	
必修	専門科目	精神看護学演習	.....	20	
○	必修	専門科目	在宅看護学	.....	21
選択	専門科目	助産学概論	.....	22	

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は令和元年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、周産期医学、リプロダクティブヘルスケア論、助産学概論を修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

- 1:入門及び初級レベル
- 2:中級レベル(基礎科目)
- 3:中級～上級レベル(応用科目)
- 4:上級レベル(発展科目)
- 5:大学院レベル

## カウンセリング

到達目標:コミュニケーションについての基礎的な知識を踏まえ、臨床心理学的な対人援助の代表的な方法であり、多くの分野で用いられているカウンセリングについての考え方や技法について学ぶ。

科目責任者(所属):最上 多美子(臨床心理学)

連絡先:最上研究室に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カウンセリングとは	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングの特徴と基礎的な倫理規定について説明することができる。	専門性、クライアント、目標志向、カウンセラーの倫理規定
2	10/12(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カウンセリングの基礎理論	最上 多美子	臨床心理学	来談者中心療法に基づいたカウンセリングの基礎理論とマイクロカウンセリングスキルを説明することができる。	傾聴、共感、マイクロカウンセリングスキル
3	10/19(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カウンセリングにおけるアセスメント	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングに関連して行うアセスメントの種類を理解し、例をあげることができる。	心理検査、自殺の危険因子、入退院時アセスメント
4	10/26(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	多様なカウンセリング理論	最上 多美子	臨床心理学	多様な種類のカウンセリング理論の基礎を理解する。	精神分析、行動療法、認知療法、芸術療法
5	11/2(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カウンセリングの種類	最上 多美子	臨床心理学	グループ・カウンセリングの特徴を説明することができる。また、医療従事者のセルフケアについて理解している。	グループ・カウンセリング、セルフケア、バーンアウト
6	11/9(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	リエゾン・コンサルテーション、スーパービジョン	最上 多美子	臨床心理学	相談以外のカウンセラーの業務について例をあげて説明することができる。	リエゾン、コンサルテーション、スーパービジョン
7	11/16(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療場面におけるカウンセリング	最上 多美子	臨床心理学	医療場面におけるカウンセリングについて説明することができる。	医療場面でのカウンセリング
8	11/30(月)	2	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カウンセリングの実際	最上 多美子	臨床心理学	学校や医療場면을例としたカウンセリングの具体的な業務内容や事例を理解する。	医療場面でのカウンセリング

教育グランドデザインとの関連:2、4

学位授与の方針との関連:3、4

授業のレベル:2(中級レベル)

評価:レポート 50%

授業に伴う提出物 50%

実務経験との関連:心理相談の実務経験のある教員が、カウンセリングの講義を行う

参考書:授業時に適宜紹介。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 臨床心理学

科目到達目標: 人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、  
学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属): 井上 雅彦(臨床心理学)

連絡先:

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理学と臨床心理学	最上 多美子	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/12(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	知覚と認知の心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/19(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	欲求と動機付けの心理学	福崎 俊貴	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/26(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	11/2(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/9(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ストレスとその反応	福崎 俊貴	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/16(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	人格心理学	最上 多美子	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッツマー、ギルフォード
8	11/30(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	異常心理学	最上 多美子	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	12/7(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中で人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/14(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/21(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	1/4(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
13	1/14(木)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動的な考え方を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
14	1/18(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/25(月)	1	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	大学でのメンタルヘルスと学生相談	福崎 俊貴	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生生活・メンタルヘルス

教育ブランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 7

授業のレベル:

評価: 定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

指定教科書: 使用しない、購入不要

参考書: 授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 総合英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力を伸ばす、読解力を伸ばす

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	What can happen when you're too clean?	戸野 康恵	非常勤講師	環境衛生について意見を述べる	cleanliness
2	10/13(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	hygiene, allergy, immune system
3	10/20(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Does gender affect cancer susceptibility?	戸野 康恵	非常勤講師	高齢者の生活について意見を述べる	aging, retirement
4	10/27(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	cancer susceptibility, gender difference
5	11/10(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Why do many of us develop fear of heights with age?	戸野 康恵	非常勤講師	恐怖心について意見を述べる	fear, acrophobia
6	11/17(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	phobia, perception
7	11/24(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	What are the dangers of a sweltering summer?	戸野 康恵	非常勤講師	猛暑の対処法について意見を述べる	summer fatigue
8	12/1(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	excessive heat, heat exhaustion, heat stroke
9	12/8(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Which makes a better athlete, being a night owl or an early bird?	戸野 康恵	非常勤講師	生活時間について意見を述べる	night owl, early bird
10	12/15(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	biological clock, athletic performance
11	12/22(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	How better to release your stress?	戸野 康恵	非常勤講師	ストレス解消法について意見を述べる	stress, stress reliever
12	1/5(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	stress management
13	1/12(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習	
14	1/19(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表	
15	1/26(火)	3	121	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育ランドデザインとの関連:1、4

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:定期試験60%、課題提出、小テスト20%、発表20%

実務経験との関連:無し

指定教科書:Good Health, Better Life(金星堂)西原俊明、西原真弓、Pino Cutrone 2019年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 総合英語Ⅱ（バルディクラス）

科目到達目標：General English communication in the nursing field

科目責任者（所属教室）：デイビッド・バルディ（非常勤講師）

連絡先：davidbaldy@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Explain how we get luxury items/Talk about needs and wants	Precious stones, clothing, metals, jewelry, necessities, luxuries
2	10/13(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Discuss what makes people lives better/Evaluate the effect of advertising	Improving life, Money, gifts, Necessities
3	10/20(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 7 - Luxuries	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Australia, opals, miners, payoff, fortune
4	10/27(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Talking about real situations / Possible future situations	Polar bears, extinct, protect, climate change, population, energy use, education
5	11/10(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Describe what animals do / Discuss a problem in Nature	Environment, positive changes, problems, poaching, endangered animals
6	11/17(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 8 - Nature	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	Elephants
7	11/24(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Preparations for a trip / Different kinds of vacations	Necessity, identifications, vacation, adventure, learning, relaxing
8	12/1(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Halloween Class	バルディ	非常勤講師	Halloween history, culture and vocabulary	
9	12/8(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Using English at the airport / Pros and cons of tourism	Airport, forbidden items, tourism, positive, negative aspects
10	12/15(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 10 - Travel	バルディ	非常勤講師	Video and discussion	New Zealand, Adventure, extreme sports, activities
11	12/22(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11 - Careers	バルディ	非常勤講師	Goal 1-2: Discuss career choices / Job related questions	Experience, qualifications, boss, training, employee, jobs, profiles, owner
12	1/5(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Christmas Class	バルディ	非常勤講師	Christmas history, culture and vocabulary	
13	1/12(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Unit 11 - Careers	バルディ	非常勤講師	Goal 3-4: Career Planning / Innovative jobs	Inventions, innovator, inspiration
14	1/19(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Oral Examination	バルディ	非常勤講師		
15	1/26(火)	3	231	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	Final Written Examination	バルディ	非常勤講師		

教育ブランドデザインとの関連：1、2、4

学位授与の方針との関連：2、4

授業レベル：3

評価：試験 70%、授業態度 30%

実務経験との関連：無し

教科書：World English 2, CENGAGE, 2015

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 疾病論(後期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka☆tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(月)	5	記念講堂	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	血液の組成がわかる。貧血と血小板減少の病態を理解できる。	ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症
2	10/6(火)	4	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	視床下部下垂体と内分泌疾患	花木 啓一	母性・小児家族看護学	視床下部下垂体と内分泌疾患について理解できる。	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
3	10/13(火)	4	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	副腎疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	副腎疾患の診断・治療について理解できる。	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
4	10/19(月)	5	記念講堂	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液疾患(白血球の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	白血病とリンパ腫の病態を理解できる。	骨髄検査、急性白血病、慢性白血病、悪性リンパ腫
5	11/10(火)	4	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	甲状腺疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	甲状腺疾患の診断・治療について理解できる。	甲状腺機能亢進症、橋本病
6	11/17(火)	4	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	皮膚・形成・眼・歯疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	皮膚・形成・眼・歯の疾患を理解する。	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
7	11/24(火)	4	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	視床下部下垂体を介したホルモン調節	花木 啓一	母性・小児家族看護学	視床下部下垂体によるフィードバック機構を理解できる。	ネガティブ・フィードバック、下垂体前葉・後葉
8	12/1(火)	4	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児期の感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	小児期の感染症について理解できる。	麻疹、風疹、水痘、溶連菌感染症、ムンプス
9	12/1(火)	5	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	婦人科疾患	大石 徹郎	生殖機能医学	婦人科疾患について理解できる。	性分化異常、不妊症、性感染症、子宮内膜症、婦人科腫瘍
10	12/8(火)	5	記念講堂	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鯉岡 直人	病態検査学	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患の概念を理解する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺炎、肺腫瘍
11	12/15(火)	4	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	膠原病・自己免疫疾患	山崎 章	分子制御内科学	膠原病・自己免疫疾患の概念を理解する。	SLE、皮膚筋炎・多発筋炎、強皮症
12	12/22(火)	4	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉	生体制御学	神経疾患の特殊性を理解する。髄膜炎、脳炎の髄液検査所見を説明できる。	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマグロブリン
13	1/5(火)	4	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉	生体制御学	脳血管障害の成因、病態、危険因子を説明できる。疾患神経変性疾患の病態、症状、検査所見を説明できる。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアンギオパチー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
14	1/19(火)	4	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	認知症	浦上 克哉	生体制御学	神経変性疾患、認知症の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝道速度
15	1/26(火)	4	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉	生体制御学	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝道速度

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出题し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

実務経験との関連: 臨床経験のある医師がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う

参考書: 1. ナーシング・グラフィカー疾患と看護(メディカ出版)、2. 看護学テキストNiCEシリーズ(南江堂)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## くすり与作用

科目到達目標: 疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。  
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/12(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/19(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	カテコラミン、 $\alpha$ と $\beta$ 、 $\beta$ 遮断薬、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/26(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABAに関連する薬物とオピオイドの基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	11/2(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	ドパミンやセロトニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、パーキンソン病、うつ病、錐体外路、CTZ
6	11/9(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	薬物動態	網崎 孝志	生体制御学	薬物動態(PK)の基本が理解できる。	PKPD、吸収、分布、代謝、排泄、速度論
7	11/16(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	臨床薬理と医薬品開発	網崎 孝志	生体制御学	薬物療法と医薬品開発・臨床試験の基本が理解できる。	有害作用、添付文書、相互作用、個別化医療、試験
8	11/30(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	血液・造血器系作用薬、薬	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
9	12/7(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スタチン、リモデリング
10	12/14(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャネル、 $\beta$ 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/21(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	1/4(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	1/14(木)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギー用薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、メチエーター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
14	1/18(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	ホルモンとホルモン拮抗薬、抗甲状腺薬、性ホルモンと性ホルモン拮抗薬、インスリン、経口血糖降下薬、ビタミン
15	1/25(月)	3	記念講堂	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、 $\beta$ ラクタム、アミノグリコシド、キノロン

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 95%、課題 5%

実務経験との関連: 薬剤師、医師としての経験を生かした、専門分野に関する講義を行う。

指定教科書: シンプル薬理学【改訂第5版】、野村・石川編、南江堂、2014年

参考書: 1. 疾患からみた臨床薬理学、大橋京一他編、じほう、2012年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)

到達目標:保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。

科目責任者(所属):金田 由紀子・松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先:研究室TEL 0859-38-6335

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉行政の基本概念変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神看護学	公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革を理解する。	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
2	10/15(木)	1	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(1)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	行政組織の仕組みと役割を理解する	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
3	10/15(木)	2	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(2)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	地方自治を理解する。	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
4	10/15(木)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(3)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。(総論)	地域福祉計画策定、住民参加
5	10/15(木)	4	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	地域政策(4)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	具体的な事例を通して、社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。(各論)	地域福祉計画策定、住民参加
6	10/28(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (1)概要	松浦 治代	地域・精神看護学	社会保障の概念と社会保険制度の概要が述べられる。	社会保障、社会福祉の制度
7	11/4(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (2)医療提供体制	松浦 治代	地域・精神看護学	医療提供体制を理解する。	医療法、医療計画、医療保険制度
8	11/11(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	社会保障制度 (3)介護保険制度	松浦 治代	地域・精神看護学	介護保険制度を理解する。	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
9	11/18(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(1)地域保健の体系	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健体制の変遷を理解した上で、保健所、市町村保健センターを中心とする保健師活動を理解する。	地域保健体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター
10	11/26(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	公衆衛生活動と保健所の役割	吉田 良平	西部/中部総合事務所福祉保健局(非常勤講師)	公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。鳥取県の事例を通して、公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割
11	12/2(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(2)健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について学び、併せて情報管理について理解する。	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/9(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	地域保健行政と保健師活動(3)保健・医療・福祉及び介護における連携・協働	岩井 里美	日南町地域包括支援センター(非常勤講師)	地域包括支援センターにおける支援を通じて、保健・医療・福祉及び介護における連携・協働の在り方を理解する	地域包括ケアシステム、地域包括支援ネットワーク構築、チームアプローチ
13	12/16(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(1)地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神看護学	地方公共団体の総合計画と関連づけながら保健医療福祉分野の代表的な計画について理解する。	市町村総合計画、地域福祉保健計画母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
14	12/23(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(2)保健計画の策定プロセス	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて理解する。	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働
15	1/6(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	保健医療福祉の計画と評価(3)保健計画の推進と評価	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画の推進・評価について理解する。	住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理、PDCAサイクル

教育グランドデザインとの関連:1、2、3

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:2

評価:授業目標の到達度を定期試験 70%、レポート30点で評価する。

実務経験との関連:必要に応じて、地域保健福祉の専門家がその経験を活かして授業を行う。

教科書:1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

参考書:授業中に紹介する。

その他:授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。

※10/15(木)及び11/26(木)の集中講義に関して、検査学専攻の学生さんは講義を録画したDVDの貸出で対応します。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 国際保健医療論

科目到達目標: 諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

連絡先: 6322

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	5	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	海外での医療支援活動	京極 敬典	聖隷富士病院 小児科 (非常勤講師)	海外への医療支援について理解する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
2	12/7(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	国際保健医療とは(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療の概念が理解できる。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅
3	12/14(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	国際保健医療とは(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療活動の実際が理解できる。	WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
4	12/21(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	フィリピンの医療事情	谷村 千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
	1/4(月)	2	-	-	-	休講				
5	1/14(木)	2	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療現場における異文化と多様性	大谷 眞二	国際乾燥地 研究教育機構 (非常勤講師)	医療現場で配慮すべき文化的背景が理解できる	異文化、宗教、多様性、科学的根拠
6	1/18(月)	2	記念講堂	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	世界の医療制度	大谷 眞二	国際乾燥地 研究教育機構 (非常勤講師)	諸外国の医療制度が理解できる	ユニバーサルヘルズケア、自由診療、医療費、伝統医療
7	1/25(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	アフリカの医療事情	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	アフリカの医療事情と保健医療の問題点について理解できる。	サブサハラ、東アフリカ、途上国、JICA
8	2/1(月)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	海外勤務と健康管理	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	海外とくに途上国に勤務する際の健康管理と注意すべき疾患について理解できる。	渡航前の注意事項、輸入感染症、飲料水、予防接種、メンタルヘルス、出張と派遣

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業レベル: 2

評価: レポート100%

実務経験との関連: 国際保健医療に関わった経験のある教員が、専門分野に関する講義をする。

教科書: 指定しない。プリント配布またはPC/ビデオによる授業となる。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## がんのメカニズムと治療

科目到達目標:発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属):岡田 太(実験病理学)

連絡先:実験病理学分野に連絡してください

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発がんの基本概念	岡田 太	実験病理学	発がんに関わる基本概念を理解する。	加齢、内的・外的発がん要因、酸化ストレス
2	10/9(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの病理組織	尾崎 充彦	実験病理学	がんの組織学的特徴を説明できる。	前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重複がん
3	10/16(金)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんと幹細胞	尾崎 充彦	実験病理学	がん幹細胞説について理解する。	がん幹細胞説、がん転移、発がん微小環境、exosome、miRNA、核酸医薬
4	10/23(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの遺伝子治療	中村 貴史	分子医学	がんの遺伝子治療を理解できる。	遺伝子組換え技術、ウイルスベクター、がんウイルス療法、GMP
5	10/30(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの腫瘍血管	鄭 朱蒙/パトリック	実験病理学	正常血管と腫瘍血管を理解する	構造異常、染色体異常、EPR効果
6	11/6(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	口腔がんの診断と治療	鄭 朱蒙/パトリック	実験病理学	口腔がんの診断、治療を理解できる。	口腔がんの種類、診断、国別要因
7	11/13(金)	2	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	未定	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	骨軟部肉腫の診断、治療を理解できる。	骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍
8	11/20(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	婦人科がんの診断と治療	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科癌の発生と治療を説明できる。	子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法
9	11/27(金)	2	112	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	造血器腫瘍の診断と治療	本倉 徹	臨床検査医学	白血病の治療の説明ができる。	抗体医薬、分子標的薬、造血幹細胞移植
10	12/4(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	肺がんの診断と治療	阪本智宏	第三内科診療科群	分子病態から診療が理解できる。	分子診断、分子標的治療、分子薬理学
11	12/11(金)	2	122	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝細胞がんの病因、診断、治療、予防法を理解できる。	ウイルス性肝炎、腫瘍マーカー、活性酸素
12	12/18(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの予防(1)	岡田 太	実験病理学	がん化機構と予防戦略を理解する。	国別がん予防戦略
13	1/15(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの予防(2)	岡田 太	実験病理学	がん予防の標的と実践を理解する。	本邦のがん予防実践
14	1/22(金)	2	112	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんの予防(3)	岡田 太	実験病理学	将来に向けたがん予防戦略を理解する。	がん教育
15	1/29(金)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんと死生観	岡田 太	実験病理学	がんを通じた死生観を考える。	DALYs、天寿がん、老化研究、終末期医療

教育ブランドデザインとの関連:2、5

学位授与の方針との関連:1

授業のレベル:3

評価:レポート70%、質問・コメント等の積極性30%

実務経験との関連:現役の医師がその経験を活かし、各自の専門診療分野に関する講義を含む。

参考書:指定しない。ただし、「なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)」「やさしい腫瘍学(南江堂)」や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 症状コントロールと看護

科目到達目標： 1. 症状マネージメントの考え方が理解できる。  
2. 臨床で遭遇する機会の多い症状の発生メカニズムとアセスメント、マネージメントについて理解できる。

科目責任者（所属）：南前 恵子（母性・小児家族看護学）

連絡先： [mikeiko@tottori-uac.jp](mailto:mikeiko@tottori-uac.jp)

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	症状マネージメントと看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	症状とは何かが分かり症状マネージメントの必要性が理解できる。	症状、アセスメント、症状マネージメント
2	10/8(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	発熱のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	発熱のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	発熱、熱型、脱水、アセスメント、ケア
3	10/16(金)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疼痛のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	疼痛のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	疼痛、疼痛体験、アセスメント、ケア
4	10/22(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	消化器症状のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	嘔気・嘔吐、便秘・蹴りのメカニズムとマネージメントについて理解できる。	嘔気・嘔吐、嘔気・嘔吐体験、下痢、便秘、アセスメント、ケア
5	10/29(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	意識障害・不安のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	意識障害・不安のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	意識障害、意識レベル、意識変容、不安、不安レベル、アセスメントケア
6	11/5(木)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	身体症状のある患者のアセスメントとケア	南前 恵子	母性・小児家族看護学	事例患者の症状のメカニズムを理解し、アセスメントとケアについて理解できる。	苦痛のある患者の理解、アセスメント、ケア
7	11/12(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸・循環のマネージメント	三好 雅之	医学教育学	呼吸・循環の障害のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	呼吸障害、異常呼吸、循環器障害
8	11/19(木)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ショック症状のマネージメント	三好 雅之	医学教育学	ショック状態のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	ショック、一時評価、二次評価

教育グランドデザインとの関連：2、4

※授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習または復習課題が各回の授業で課されます。

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：3

評価：授業目標の到達度を定期試験(筆記試験)100%で評価する。

実務経験との関連：看護師としての実務経験を持つ教員が、症状のメカニズムと看護について講義する。

指定教科書：なし

参考書：根拠が分かる症状別看護過程、南江堂、関口恵子(編集)、2016年

## 健康障害と看護Ⅰ

科目到達目標: 慢性的な病をもつ人への看護支援(援助方法;生活のマネジメント、治療に関するマネジメント、症状のマネジメント、労働・受診支援など)を学ぶ。

1. 健康障害の慢性期にある人、慢性的な病をもつ人の特徴および看護に必要な概念・諸理論を理解し説明できる。
2. それぞれの健康障害(機能障害;慢性的な病)に一般的に必要な看護支援・看護援助を理解し説明できる。
3. 事例を通して、機能を維持しながら、機能障害や病とともに生きていくことを支えるセルフマネジメント支援について記述し説明できる。

科目責任者(所属):谷村 千華 (成人・老人看護学)

連絡先:0859-38-6315 メール:chika01@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	慢性期看護の考え方	谷村 千華	成人・老人看護学	講義・演習(慢性的な病を持つ人のイメージ,学習内容,方法について,慢性とは,慢性期とは,慢性疾患とは)	教科書P4~P36
2	10/12(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	慢性的な病をもつ人の特徴と理解,看護援助	谷村 千華	成人・老人看護学	講義・演習(慢性的な病をもつ人の特徴,慢性的な病をもつ人の理解に必要なアセスメント)	教科書P38~P166
3	10/19(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法	谷村 千華	成人・老人看護学	講義・演習(セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法)	教科書P38~P166
4	10/26(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	栄養代謝機能障害(肝炎・肝硬変)をもつ人の看護	谷村 千華	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
5	11/2(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	運動機能障害(関節リウマチ)をもつ人の看護/課題事例提示	谷村 千華	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
6	11/9(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	栄養代謝機能障害(糖尿病)をもつ人の看護	山尾 美希 (非常勤講師)		基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
7	11/9(月)	5	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生体防御機能の障害(HIV感染者/AIDS)をもつ人の看護	山尾 美希 (非常勤講師)		基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
8	11/16(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小テスト,慢性疾患の主な治療法と看護	谷村 千華	成人・老人看護学		教科書該当ページ
9	11/30(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	演習(フィジカルアセスメント・血糖測定)	谷村 千華 野口 佳美 大庭 桂子	成人・老人看護学	血糖測定,フィジカルアセスメント など	教科書該当ページ
10	12/7(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環機能障害(虚血性心疾患・心不全)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
11	12/14(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳・神経機能障害(神経難病:パーキンソン病)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
12	12/21(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸機能障害(閉塞性障害・拘束性障害)をもつ人の看護	長谷川 慶幸	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
13	1/14(木)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	内部環境調節障害(慢性腎不全)をもつ人の看護・課題の進め方	谷村 千華	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点、症状緩和(ハンドトリートメント)	教科書P149~171、360~367、補完代替療法
14	1/18(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	がんとともに生きる人の看護・症状緩和に活用できるスキル	大庭 桂子	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
15	1/25(月)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ロールプレイ	谷村 千華	成人・老人看護学	ロールプレイング	

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

評価:定期試験70%、小試験10%、課題事例演習・レポート・参加度20%

実務経験との関連:看護の臨床経験をもち、臨床実習も担当している教員が慢性期・周手術期の看護について実習で活用できるよう演習を支援する

指定教科書:成人看護学 慢性期看護 病気とともに生活する人を支える、南江堂、鈴木久美ほか編。

参考書:1.ナーシンググラフィカ25 成人看護学 セルフマネジメント、医学書院、安酸史子ほか編、2009年 2.慢性疾患の病みの軌跡、医学書院、ピエール ウグ編、2005年。

3.慢性疾患を生きる、医学書院、Strauss AL et al著、2005年。

4.クロニックイルネス、医学書院、アイリーン・モロウ・ラフキン著、2007年。

5.病いの意味、日本看護協会出版会、S.Key Toombs著、2001年。

6.チェンジング・フォー・グット、法研、ジェイムス・プロテスカ著、2005年。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 健康障害と看護Ⅱ

科目到達目標:周手術期にある人への看護支援(身体的・心理的・社会的支援)について学ぶ。

1. 外科的治療の適応となる疾患の概念, 外科的治療の特徴(手術の必要性, 手術方法, 合併症と予後)について理解し, 説明できる。
2. 周手術期(術前・術中・術後)にある患者の特徴を理解し, 回復過程に応じた一般的に必要な看護について理解し, 説明できる。
3. 機能障害やボディイメージの変化を伴う患者の看護援助について理解し, 説明できる。

科目責任者(所属教室):野口佳美・中條雅美(成人・老人看護学)

連絡先:tel 0859-38-6319 E-mail noguchi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周手術期に関連する基礎知識	野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期に関連する基礎知識と生体の変化について理解できる。	周手術期, 手術, 麻酔, 生体反応, Moore回復過程, 創傷治癒過程
2	10/13(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周手術期看護の考え方と手術を受ける人の特徴の理解	野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期にある患者のイメージ, 学習内容・方法, 手術経過に応じた看護支援について理解できる。	麻酔, 合併症, 手術看護, 家族看護
3	10/20(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	手術を受ける患者・家族に対する看護:術中看護	村上 朋美	(非常勤講師)	手術中・手術直後の患者・家族への看護支援について理解できる	意思決定, インフォームドコンセント, 不安, ボディイメージ, リスクアセスメント
4	10/27(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	手術過程に応じた看護支援	野口 佳美	成人・老人看護学	術後合併症とその予防への看護について理解できる	術後合併症, ドレーン管理, 体外ペースメーカー, 継続看護
5	11/10(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸器系の手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	肺切除術を受ける患者の特徴が理解でき, 必要な看護援助について考え, 理解することができる。	肺がん, 胸腔鏡下手術, 胸腔ドレーン
6	11/17(火)	2	132(成人看護学実習室/基礎看護学実習室)	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	呼吸器系の手術を受ける人の看護演習①	野口 佳美 中條 雅美 谷村 千華 大庭 桂子 酒井 知恵子 長谷川 慶幸	成人・老人看護学	手術を受ける人の身体的・心理的特徴を理解し, 必要となる看護について理解 できる。	全身麻酔, 術後合併症, 術前・術後看護
7	11/24(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	手術を受ける人の看護演習② 演習の発表・まとめ, 振り返り	野口 佳美	成人・老人看護学	手術を受ける人の必要な看護について考えることができる。	全身麻酔, 術後合併症, 術前・術後看護
8	12/1(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	循環器系の手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	心臓手術を受ける患者の特徴が理解でき, 必要な看護援助について考え, 理解することができる。	狭心症, 心筋梗塞, バイパス術
9	12/8(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	乳がん・甲状腺がんが手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	乳房切除を受ける患者の特徴が理解でき, 必要な看護援助について考え, 理解することができる。	乳がん, 乳房切除術, ボディイメージ, 乳房自己検診, リンパ浮腫, 甲状腺がん, テタニー, 反回神経麻痺
10	12/15(火)	2	132	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	消化代謝系の手術を受ける人の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	子宮摘出術, 前立腺摘出術を受ける患者の身体や心理的な特徴が理解でき, 必要な看護援助について考え, 理解することができる。	子宮がん, 広汎子宮全摘出術, 排尿障害, ボディイメージ, リンパ浮腫, セクシャルリイ, 前立腺がん, ロボット手術
11	12/22(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	性・生殖器系の手術を受ける人の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	消化器系(胃全摘術, 大腸切除術など)を受ける患者の身体的・心理的特徴などを理解し, 生活への影響および必要な看護援助について考え, 理解することができる。	胃がん, 大腸がん, 術式, 縫合不全, イレウス, ストーマ造設, ストーマ関連合併症, ストーマリハビリテーション, ボディイメージ, 障害受容
12	12/23(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	脳神経系の手術を受ける人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	脳腫瘍の手術を受ける患者の特徴が理解でき, 必要な看護援助について考え, 理解することができる。	脳腫瘍, 髄膜腫, JCS, GCS, 頭蓋内圧亢進症状
13	1/12(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	運動器系の手術を受ける人の看護	谷村 千華	成人・老人看護学	人工股関節置換術を受ける患者の特徴理解, 必要な看護援助について考え, 理解することができる。	人工股関節の特徴, 脱臼, 腓骨神経麻痺, 深部静脈血栓症
14	1/19(火)	2	132(成人看護学実習室/基礎看護学実習室)	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	手術を受けた人への看護(退院支援含む):演習②	野口 佳美	成人・老人看護学	手術を受けた患者への看護(退院支援)のポイントについて理解し, 実践することができる。	周手術期看護, 疾患の理解, 患者理解, 退院支援
15	1/26(火)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周手術期看護の総まとめ	野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期各期の患者の状況に合わせた看護について理解し, 必要な看護の視点について理解することができる。	周手術期看護

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、4

授業のレベル:2

評価:定期試験60%, 小テスト10%, 事前課題・事例演習・グループワーク参加度・レポート30%

実務経験との関連:看護の臨床経験を持ち, 臨地実習を担当している教員が, 周手術期看護・高度医療現場の看護について学びを支援する

教科書「ナーシング・グラフィカ 成人看護学④」周手術期看護, メディカ出版

参考書:「臨床外科看護総論」・「臨床外科看護学各論」:医学書院, 「周手術期の臨床判断を磨く」:医学書院, 病気が見える:メディックメディカ, Nursing Selection:学研, 他

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 老年看護学演習

科目到達目標: 加齢に伴う特徴を理解し、健康障害を示す病態、症状や徴候、経過、治療法などを学び、高齢者およびその家族を対象とした看護援助の方法並びに援助技術について看護過程を展開しながら学ぶ。  
また、さまざまな健康レベルにある高齢者について理解を深め、効果的な看護を展開するための知識・技術・態度を修得し、実践へとつなげていく。

科目責任者(所属): 三好 陽子(成人・老人看護学)

連絡先: 202教員室TEL:0859-38-6312 mail:miyoc.45@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	科目オリエンテーション 高齢者の食生活を支える看護	三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学	・加齢に伴って生じる食生活の変化に対するアセスメントと健康的な食生活のためのセルフケア支援方法を説明できる。	食事、脱水、摂食嚥下障害、誤嚥、低栄養、栄養管理、介護食
2	10/8(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の排泄を支える看護	三好陽子	成人・老人看護学	・加齢に伴って起こりやすい排泄の機能に関する障害のアセスメントとセルフケア支援方法を説明できる。	排泄、尿失禁、便秘、下痢、おむつ
3	10/14(水)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の清潔・衣生活を支える看護	三好陽子	成人・老人看護学	・高齢者の清潔・衣生活に関するアセスメントとセルフケア支援方法を説明できる。	スキンケア、掻痒、痛み、しびれ、感染症
4	10/22(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の活動と休息を支える看護	三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学	・高齢者の活動と休息の特徴を理解し、アセスメントと支援方法を説明できる。	生活リズム、睡眠、タッチケア
5	10/29(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者に特徴的な症状・疾患を支える看護	三好陽子	成人・老人看護学	・高齢者に特徴的な症状・疾患の特徴とアセスメント、看護について説明できる。	肺炎、脳梗塞、認知症、うつ病、せん妄
6	11/5(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の安全・安楽な生活を支える看護 (Zoomによる遠隔授業)	徳永 基与子	(非常勤講師)	・高齢者の足のトラブルに関するアセスメントとフットケアの方法が説明できる	フットケア、足浴
7	11/12(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	治療を受ける高齢者の看護	三好陽子	成人・老人看護学	・治療を受ける高齢者の特徴と看護のポイントについて説明できる。	薬物療法、手術療法、リハビリテーション
8	11/19(木)	2	131/成人・老人看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の歩行・移動を支える看護 高齢者疑似体験①(実習室)	三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学	・ADLに直結する歩行・移動のアセスメントとセルフケア支援方法を説明できる。 ・高齢者疑似体験セット装着により、日常生活における歩行・移動への影響を体験する。	廃用症候群、過用症候群、転倒、褥瘡
9	11/26(木)	2	131/成人・老人看護学実習室	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	高齢者の歩行・移動を支える看護 看護高齢者疑似体験②(実習室)	三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学	・ADLに直結する歩行・移動のアセスメントとセルフケア支援方法を説明できる。 ・高齢者疑似体験セット装着により、日常生活における歩行・移動への影響を体験する。	廃用症候群、過用症候群、転倒、褥瘡
10	12/3(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小テスト 生活機能からみた老年看護過程	三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学	・第1回～7回までの知識の定着について確認できる。 ・老年看護の展開における考え方が説明できる。	目標志向型思考、生活行動モデル
11	12/10(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた老年看護過程 【脳梗塞事例】①	三好陽子	成人・老人看護学	・対象を全人的に理解できるよう情報収集し、アセスメントできる。	生活機能
12	12/17(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた老年看護過程 【脳梗塞事例】②	三好陽子	成人・老人看護学	・対象の情報の関連を考え、全体の統合を図ることによって、健康上の課題を抽出できる。	病態・生活機能関連図、健康課題・ニーズ
13	1/7(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた老年看護過程 【脳梗塞事例】③	三好陽子	成人・老人看護学	・対象の全体像を把握した上で健康課題やニーズの明確化ができる。 ・対象の強みをいかし、健康課題から対象の望む生活や状態像を見据えた具体的な目標を生活に及ぼす影響の大きさの順に立てることができる。	健康課題・ニーズ、優先順位、長期目標、短期目標、強み
14	1/21(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた老年看護過程 【脳梗塞事例】④	三好陽子	成人・老人看護学	・対象の健康課題やニーズに対する看護計画を個別性をふまえて立案することができる。	強み、残存機能、自尊心、家族、、生活適応、生活の再構築、家族、社会資源
15	1/28(木)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	生活機能からみた老年看護過程 【脳梗塞事例】まとめ	三好陽子	成人・老人看護学	・評価の視点が説明できる ・老年看護過程の一連のプロセスが説明できる。	評価の視点

※教科書(デジタル版・紙版)選択に関する情報をmanabaコンテンツに配信しています。必ず視聴してください。

※デジタル版購入の場合、第1回授業までにViristyWave eBooksアプリをダウンロードし、教科書コンテンツの確認をしておいてください。

※連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連: 2、3、4

授業のレベル: 4

評価: 授業目標の到達度を確認小テスト40%、課題50%、受講態度10%で評価する。

実務経験との関連: 老年期の看護経験/教育経験のある教員が講義・演習を行う。

本科目は視聴覚教材を利用した学習環境で授業を行います。

教科書: ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護実践 メディカ出版 [電子教科書対応端末: PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad]

教科書タイプは、デジタル版を推奨するが、紙版あるいは併用や乗り換えなど自己選択を許可する。

参考書: ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と課題 メディカ出版

生活機能からみた老年看護過程第2版 医学書院

その他随時提示する

その他: 事前学習として指定した各回の教科書範囲を事前に熟読して授業に参加してください。

到達目標の達成に必要な適正な量の課題が各回の授業で課されます。

到達目標評価のため小テストを随時実施します。

## 母性家族看護学演習 I

科目到達目標: 周産期の母子と家族の生理・心理・社会的変化およびその看護について説明できる

科目責任者(所属): 佐々木 くみ子 (母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6324

ksasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	オリエンテーション マタニティサイクルの看護の概要 妊娠出産にかかわる法律	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	周産期の母性看護の実際をイメージをできる	周産期基本用語、家族中心のケア、母性看護の看護過程、母子健康手帳、妊婦健康診査、周産期医療システム、産科医療補償制度、妊娠出産関連法律
2	10/9(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠の成立 胎児と胎児付属物の発育・発達	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	妊娠の成立および胎児と胎児付属物の正常な発育発達について説明できる	妊娠の成立、胎児と胎児付属物の発育・発達、胎児循環
3	10/16(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠による母体の生理的变化 妊婦と家族の心理的变化	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	妊娠による生理的变化と妊婦と家族の心理的变化について説明できる	妊婦の生殖器と全身の生理的变化、妊娠期の親役割獲得過程、家族関係・役割の再調整
4	10/23(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊娠期の逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	妊娠期の妊婦と胎児の主な逸脱について説明できる	妊娠合併症、合併症妊娠、感染症、胎児異常
5	10/30(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	妊婦と胎児のヘルスアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	妊婦と胎児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	超音波検査、間欠的胎児心拍数聴取、胎児心拍数陣痛図、健康教育、セルフケア、出産・育児準備(妊娠期の親役割獲得支援)
6	11/6(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	分娩の生理と胎児の健康状態 産婦と家族の心理・社会的状態	大島 麻美	母性・小児家族看護学	分娩の生理と分娩が胎児に及ぼす影響について説明できる	分娩の要素・生理、正常経過、胎児への影響
7	11/13(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	分娩期の逸脱	大島 麻美	母性・小児家族看護学	産婦と胎児の正常からの逸脱について説明できる。産科手術について説明できる	分娩要素の異常、異常出血、胎児機能不全、吸引分娩、分娩誘発、帝王切開術
8	11/20(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	分娩期のヘルスアセスメントとケア	大島 麻美	母性・小児家族看護学	分娩期の産婦と胎児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産婦と胎児の健康状態のアセスメント、連続的胎児心拍数モニタリング、産痛緩和、呼吸法、産婦と家族の心理への援助
9	11/27(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産褥期の母体の生理的变化と逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	産褥期の母体の生理的变化と逸脱について説明できる	子宮復古、全身の回復、乳汁産生機序、子宮復古不全、産褥熱、乳腺炎
10	12/8(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	産褥期の親になるプロセス 産褥期のメンタルヘルス	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	産褥期の親になる過程、家族の変化について説明できる	親役割獲得過程、家族役割・関係調整、育児知識・技術、マタニティブルース、産後うつ病、産褥精神病
11	12/11(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児の胎外生活への適応と逸脱①	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	新生児の胎外生活適応過程と逸脱について説明できる	胎外生活適応機序、新生児の生理的特徴、胎便吸引症候群、高ビリルビン血症、新生児一過性ビタミンK欠乏症、低血糖症
12	12/18(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児の胎外生活への適応と逸脱② 産褥期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	新生児の胎外生活適応過程と逸脱について説明できる 産褥期の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産褥期の健康状態のアセスメント、経膈分娩後のケア、帝王切開術後のケア
13	12/25(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	新生児期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	新生児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	新生児の健康状態のアセスメント、新生児のケア
14	1/8(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	早産低出生体重児の生理的特徴とケア	村田 千恵	(非常勤講師)	早産低出生体重児の生理的特徴とケアについて説明できる	早産低出生体重児の生理的特徴、早産低出生体重児の看護、家族中心的ケア、ティバロップメンタルケア、早産児の合併症
15	1/22(金)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	周産期の喪失とケア	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	周産期の喪失とケアについて述べる事ができる	ペリネイタル・ロス、グリーフワーク死産、障害がある新生児を出産した親

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針と関連: 1

授業のレベル: 2

評価: 課題15%、小試験15%、定期試験70%で評価します。

実務経験との関連: 看護師・助産師臨床看護(周産期・ウイメンズヘルス領域)の経験のある教員および認定看護師として勤務する非常勤講師が母性家族学について看護実践につながる実際の授業を行う

教科書: 母性看護学Ⅱ マタニティサイクル2版、南江堂、大平光子他編

参考書: 最新産科学正常編22版・異常編22版、文光堂、荒木勤

その他: 周産期医学を受講していることが望ましい。授業目的・目標の達成に必要な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

## 小児家族看護学

科目到達目標：小児看護を実践するために必要な小児の特性と健康障害についての基礎的知識を理解する。

科目責任者（所属）：南前 恵子（母性・小児家族看護学）

連絡先：E-mail mimeiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	小児看護学の概要	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児看護の対象と看護の目的と役割が理解できる。	小児、親・家族、子どもの権利、看護倫理
2	10/9(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	子どもの成長と発達と看護①	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの発達の特徴とアセスメントが理解できる。	成長・発達、身体発育の評価、発達課題
3	10/16(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	子どもの成長と発達と看護②	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの身体・生理機能の特徴とアセスメントが理解できる。	身体発育、機能の発達、反射
4	10/23(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	子どもの成長と発達と看護③	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの心理・社会的発達の特徴とアセスメントが理解できる。	言葉、遊び、学習、アタッチメント、乳幼児健診
5	10/30(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	子どもの日常生活と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの基本的な生活習慣の獲得と健康の保持増進のための看護が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、生活援助技術、養育者への支援
6	11/6(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	疾病・障害が小児と家族に及ぼす影響	南前 恵子	母性・小児家族看護学	疾病や障害が子どもとその家族にどのような影響を及ぼすか理解できる。	疾病・障害の受け止め・理解、支援、重症心身障害
7	11/13(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	健康障害のある子どもの看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	療養の場と看護について理解できる。	外来、入院、在宅療養、家族、看護ケア
8	11/20(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病気の経過と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	慢性期、急性期、周手術期の子どもと家族の特徴と看護が理解できる。	急性期、慢性期、、周手術期、看護ケア
9	11/27(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	症状と看護①	南前 恵子	母性・小児家族看護学	発熱・痙攣・意識障害ある子どもの看護が理解できる。	発熱、痙攣、脳症、解熱剤、アセスメント、看護ケア
10	12/4(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	症状と看護②	南前 恵子 金山 俊介	母性・小児家族看護学	疼痛・呼吸困難のある子どもの看護が理解できる。	痛み表現、咳嗽、呼吸困難、アセスメント、看護ケア
11	12/11(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護①	花木 啓一	母性・小児家族看護学	呼吸・循環器疾患の病態からみた看護が理解できる。	肺炎、気管支喘息、先天性心疾患、呼吸不全の管理
12	12/18(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護②	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肝・腎・消化器・内分泌代謝疾患の病態からみた看護が理解できる。	胆道閉鎖症、ネフローゼ、腸重積、クレチン症、小児糖尿病
13	12/25(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護③	花木 啓一	母性・小児家族看護学	発達障害・神経疾患の病態からみた看護が理解できる。	発達スクリーニング、発達遅滞、てんかん、髄液検査
14	1/8(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	症状と看護③	金山 俊介 南前 恵子	母性・小児家族看護学	感染症の子ども看護が理解できる。	感染、発疹、予防接種、川崎病、アセスメント、看護ケア
15	1/15(金)	1	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病態からみた小児看護④	花木 啓一	母性・小児家族看護学	血液・悪性疾患の病態からみた看護が理解できる。	白血病、抗がん剤、造血幹細胞移植、アイソレーター

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：3

評価：授業目標の到達度を定期試験(筆記試験)100%で評価する。

実務経験との関連：看護師又は医師として実務経験のある教員がそれぞれの専門分野に関する講義を行う。

教科書：系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院、奈良間美保 他、2019年

小児看護学概論、南江堂、二宮恵子、今野美紀、2019年

## 精神看護学演習

科目到達目標: 精神障害に対する精神看護看護診断、看護計画の立案ができる。

科目責任者(所属教室): 吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先: 0859-38-6333、E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ライフサイクルと精神保健	吉岡 伸一	地域・精神看護学	ライフサイクルを理解し、各ステージにおける心の健康について述べるができる。	ライフサイクル、エリクソン、ピアジェ、フロイト、心の発達と健康、知的障害、発達障害、自殺、死
2	10/14(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神疾患を持つ人への看護の展開とかかわり(コミュニケーションと生活)	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に対人関係におけるアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、対人関係と生活、情報整理、情報の解釈、情報のもつ意味、情報の分析、事例紹介
3	11/11(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神疾患を持つ人への看護の展開とかかわり(幻覚・妄想と生活)	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に精神症状と生活のつながりについてのアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、精神症状と生活への影響をとらえる視点
4	10/28(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神看護に必要な感覚器・神経系のヘルスアセスメント	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神疾患をもつ人への感覚器及び神経系のヘルスアセスメントを理解できる。	精神疾患、感覚器、神経系、へするアセスメント
5	11/4(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神疾患を持つ人への看護の展開とかかわり(薬物療法への看護)	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に薬物療法についてのアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、有害反応と看護、化学的拘束
6	11/4(水)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神疾患を持つ人への看護の展開とかかわり(アセスメント)	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に情報の読み取りとつながりから全体像と個別性をとらえる視点について理解できる。	精神看護における看護過程の展開、ケアに活かすための全体像と個別性を読みとる視点
7	11/11(水)	3	131	対面	パターン1遠隔(資料・課題学習)	精神科身体合併症の看護	矢田貝奈緒子	非常勤講師	精神科病棟入院患者の身体合併症に対するアセスメントカとチーム医療の連携について理解できる。	精神科身体合併症、アセスメント、ストレングス、チーム医療、身体拘束
8	11/25(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	学校におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	学校におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	不登校、いじめ、養護教諭、疾病教育、特別支援学級・学校
9	12/2(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神疾患を持つ人への看護の展開(アセスメントの統合とケースアプローチ)	高間 さとみ	地域・精神看護学	事例を通した看護情報の収集と整理、アセスメントの統合、看護計画を立案、評価の視点を理解できる。	精神看護における看護過程の展開、アセスメントの統合、ケース調整、看護計画、評価方法の視点
10	12/16(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	職場におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	職場におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	職場不適応、ライン、産業保健スタッフ、労働安全衛生法、いじめ、ハラスメント、復職
11	12/10(木)	3	131	対面	パターン2遠隔(オンデマンド学習)	統合失調症・気分障害の看護	大森 眞澄	非常勤講師	統合失調症・気分障害の看護を理解できる。	統合失調症・気分障害の看護、ケアプラン、アセスメント
12	12/23(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	精神看護のコミュニケーション実践	高間 さとみ	地域・精神看護学	ロールプレイによるコミュニケーション法を学び、臨地実習で活かすことができる。	臨地実習、ロールプレイ、SST、関係性の構築、距離感
13	1/6(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	コミュニケーションの取り方	吉岡 伸一	地域・精神看護学	ロールプレイを通しコミュニケーション法を学び、患者・利用者との関係性を図り、情報収集が適切にできる。	面接技法、ロールプレイ、傾聴、共感、受容、非言語的コミュニケーション、SST、関係性
14	1/13(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	医療現場におけるメンタルヘルス	吉岡 伸一	地域・精神看護学	医療現場におけるメンタルヘルスの対策と危機管理、コンサルテーションについて理解できる。	精神科リゾン、精神科コンサルテーション、ハーンアウト、危機管理、自殺予防
15	1/20(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	臨床における関係性のアセスメントとかかわり	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神看護における関係性をアセスメントする視点を理解できる。	関係性のアセスメント、プロセスレコード、感情ワークと看護、自己理解と他者理解、相互理解

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、目標達成のための自己学習、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 定期試験80%、提出物等20%(予習・復習を含め、総合的に評価)

実務経験との関連: 現役の医師、看護師や精神看護の業務に携わった経験を持つ教員が、各自の専門分野に関する講義を行う。

教科書: 1. 精神看護学[2] 精神障害をもつ人の看護 第5版(メチカルフレンド社、岩崎弥生編、2019)

参考書: 1. 精神看護学[1]精神看護学概論・精神保健 第5版(メチカルフレンド社、岩崎弥生編集、2019) 2. 精神看護学①精神看護の基礎 第5版(医学書院、武井麻子他編、2017)

3. 精神看護学②精神看護の展開 第5版(医学書院、武井麻子編、2017) 4. 精神看護学 I 精神保健・多職種とのつながり 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、20

5. 精神看護学 II 臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 6. 根拠がわかる精神看護技術 第2版(メチカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2015)

## 在宅看護学

- 科目到達目標 1.地域・在宅で病や障がいとともに生きる人とその家族の生活と健康およびそれらを支えるシステムについて説明できる  
 2.在宅療養者とその家族の意思・意向(どのように生活して/生きていきたいか)を尊重したケアについて説明できる  
 3.在宅におけるチームケアと看護師の役割について説明できる。

科目責任者(所属):仁科 祐子・松浦 治代(地域・精神看護学) 連絡先:nishina@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療 地域・精神 看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	導入:訪問看護の必要性、役割、特徴など	仁科 祐子	地域・精神 看護学	在宅看護が必要とされる背景、訪問看護の役割、特徴を説明できる	「生活」「生きる」を支援する、地域包括ケア
2	10/8(木)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	導入:在宅看護の対象	仁科 祐子	地域・精神 看護学	在宅看護の対象について説明できる	療養者(利用者)と家族、意思決定、アドバンスケアプランニングACP
3	10/21(水)	2	122	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	在宅終末期ケア	鈴木 妙	(非常勤講師)	在宅終末期ケア、エンド・オブ・ライフケアについて意見を述べるができる	痛み、終末期ケア、緩和ケア、エンド・オブ・ライフケア
4	10/27(火)	4	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	認知症の人と家族への支援	仁科 祐子	地域・精神 看護学	認知症の人と家族への支援について意見を述べるができる	中核症状(認知機能の障害)、BPSD、尊厳
5	10/28(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	システム:介護保険制度①	仁科 祐子	地域・精神 看護学	介護保険のしくみを説明できる	保険者、被保険者、介護認定、要介護度
6	11/11(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	システム:介護保険制度②	仁科 祐子	地域・精神 看護学	介護給付の種類と内容を説明できる	介護給付、居宅介護サービス
7	11/18(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	病院と地域・在宅との連携	木村 公恵	(非常勤講師)	病院と地域・在宅との連携の実際を知る	地域連携、入退院支援、退院前カンファレンス
8	11/18(水)	3	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	システム:訪問看護制度①	仁科 祐子	地域・精神 看護学	訪問看護制度のしくみを説明できる	医療保険、介護保険、介護保険と医療保険の使い分け
9	11/25(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	システム:訪問看護制度②	仁科 祐子	地域・精神 看護学	訪問看護ステーションのサービス提供体制、管理、運営について説明できる	管理者、人員基準
10	12/2(水)	2	131	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	特別講義:20代で訪問看護をしよう	青山美千子	(非常勤講師)	若手訪問看護師の楽しさ、やりがい、展望をきき、自己のライフコースを考える	若手訪問看護師、転職、価値観の変化、ライフコース
11	12/9(水)	2	ヒホクテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	事例検討1~4 在宅療養者とその家族が「どのように生活して(生きて)いきたいか」を知り、生活上のニーズを明らかにする。ケアプランを考える。対象者の生活の継続を支援するために必要な視点(考え方)について、自分の意見を述べるができる (個人ワーク・グループワーク・発表等含む)	仁科 祐子 緒賀 倫子	地域・精神 看護学	ICFの概念、考え方、枠組み、特徴、使用目的を理解する	ICF、居宅介護支援(ケアマネジメント)、居宅サービス計画(ケアプラン)
12	12/16(水)	2	ヒホクテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				在宅生活を支援する際に参考となる考え方を理解する	ストレングスモデル、生活リハビリテーション、パーソンセンタードケア
13	12/16(水)	4	ヒホクテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				生活への希望・意向を確認し、生活上の課題(ニーズ)を明らかにできる。必要なケアプランを考えられる	セルフケア、ケアマネジメント、継続看護
14	1/13(水)	2	111	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)				在宅生活支援に必要な視点、多職種協働、看護職の役割について意見を述べるができる	チームケア、連携・協働、自律・責任
15	1/20(水)	2	ヒホクテス	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	特別講義:新卒で訪問看護をしよう	平尾 佳奈	(非常勤講師)	新卒訪問看護師の楽しさや困難さについて知り、訪問看護への関心を深める	新卒訪問看護師

教育グランドデザインとの関連:1、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:3

授業のレベル:2

評価 定期試験 50%(単位取得には定期試験で6割以上の得点が必要。)

レポート 50%(非常勤講師による講義時のレポート、事例検討と記録とレポート、その他非定期のミニレポート。)

※レポートの詳細は授業中に提示する。\*授業態度も加味する(特にグループワーク)。

※事前連絡のないレポートの提出遅れ、未提出は大幅な減点となります。

実務経験との関連: ○訪問看護ステーションの管理者、在宅看護の認定看護師が、在宅終末期ケアの実際について講義する。

○病院の医療福祉支援センター(入退院センター)で実務、管理をしている看護師が、入退院支援について講義する

○新卒から訪問看護に従事する看護師が、訪問看護の魅力について講義する

○若手訪問看護師が、「利用者の思いを基にした看護」について講義する。

教科書:ナーシンググラフィカ 地域療養を支えるケア メディカ出版

参考書:長江弘子編著. 生活と医療を統合する継続看護マネジメント. 医歯薬出版

注)日程変更の可能性があります(特に非常勤講師)。その場合は講義時及び掲示板でお知らせします。

その他:本科目の目標達成には各回の講義前後にそれぞれ1時間程度の自己学習が必要です。教科書該当ページをよく読むこと、講義に出てきた疾患、症状、治療、看護ケアについて調べ、

ノートにまとめるなどして理解を深めてください。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

## 助産学概論

科目到達目標: 助産活動とその役割、意義について理解し母子保健の在り方について考察できる。

- ①母子の生命の尊重をするための助産活動について理解し、助産活動の役割と専門性について述べるができる
- ②女性のライフステージにおけるリプロダクティブ・ヘルスの問題とその援助について考察できる
- ③地域母子保健の現状、各機関と連携活動について理解し、母子保健の課題について考察できる

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先: ysuzuki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	対面可 授業方法	対面不可 授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/1(木)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	ガイダンス、助産師とは、助産の定義、助産師の業務	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産とは何か、助産師はどのような責務があるのかについて理解できる 助産師のコア・コンピテンシー、日本の助産師の役割・責務について理解できる。	助産師の定義、助産業務、助産師の活動の場、助産師に必要な能力、助産師の歴史、職業倫理助産師関連法律等、助産師のコア・コンピテンシー	
2	10/8(木)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	女性と健康: 女性の生涯と健康	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	女性の健康を支えるために身体構造や生理について理解できる	女性生殖器の解剖と生理、小児期から高齢期までの女性の身体変化と疾病	
3	10/14(水)	4	262	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	母子保健の動向と課題	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	母子保健の動向を知るとともに、社会が抱える課題について理解できる	母子保健統計、地域母子保健、健やか親子21、母子保健施策	
4	10/29(木)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	最先端の生殖医療とその倫理的課題	見尾 保幸	ミオ・ファティリティクリニック理事長(非常勤講師)	不妊症とその最先端生殖医療について理解し、これらの問題を抱える女性と家族のケアについて考察できる	不妊治療、生命倫理、生殖医療、性感染症、月経異常	W
5		4	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)						
6	11/5(木)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性・家族を中心にしたケアとは	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	リプロダクティブ・ヘルス/ライツについて理解し女性の地位と意志決定を支援するための助産活動について理解できる。 ファミリーセンタードケアの概念について理解できる	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、性差、母体保護、DV、女性の人権、性差	W
7	11/12(木)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	助産診断	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産診断について理解できる	助産診断、ウエルネス診断、看護診断、共同問題	
8	11/19(木)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	更年期、思春期における健康課題とケア	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	更年期・思春期における健康課題について理解し、助産活動について学ぶ	更年期、思春期、健康教育	
9	11/24(火)	1	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	遺伝看護と助産	笠城 典子	基礎看護学	出生前診断およびこれに関する遺伝カウンセリングの実際とケアについて理解できる	出生前診断、遺伝病、遺伝カウンセリング、生命倫理	※
10	11/26(木)	3	261	対面	パターン3遠隔(リアルタイム学習)	助産教育の将来展望、助産研究	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産教育の歴史と現在の教育、卒後教育、継続教育の在り方について理解し、自身の将来像について考察できる 助産研究について理解できる	看護基礎教育、助産教育、卒教育、継続教育、専門看護師(CNS)、助産師習熟度認定(CLoCMIP)、助産師出向	※

教育グランドデザインとの関連: 1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験70%、レポート外30%他

実務経験との関連: 助産・看護・診療の実践経験をふまえて、専門分野に関する講義をする

指定教科書: 助産師基礎教育テキスト 1巻 助産概論 日本看護協会出版会

助産師基礎教育テキスト 2巻 女性の健康とケア 日本看護協会出版会

国民衛生の動向

その他: 助産師国家試験の受験要件講義

到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※実習関連病院等助産師への公開

授業目的・目標を達成するために各回授業に対し2時間以上の自己学習が必要です。授業に向けた準備等については別途具体的に提示します。