

生活援助論演習Ⅲ

科目到達目標:健康障害を有する人(症状を有する人,治療過程にある人など)の日常生活援助技法を学ぶ
看護ケアの考え方と対象に合わせた専門的ケアの展開方法を学ぶ

科目責任者(所属教室):中條 雅美(成人・老連絡先:0859-38-6314)

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/8(月)	3	ヒポクラテス	・対面授業	シミュレーション演習オリエンテーション(老年)	三好 陽子 吉村 純子 酒井 知恵子 長谷川 慶幸	成人・老人 看護学	脳梗塞患者の回復期リハビリテーションを支える援助を考察し、理解できる	高齢者の身体的・心理的・社会的特徴、脳梗塞、回復期リハビリテーション、残存機能、自尊心、強み、車椅子移乗援助 ※学習課題、連絡事項はMoodleを参照し各自準備してください。
2	6/8(月)	4	ヒポクラテス	・対面授業	回復期リハビリテーションから在宅に向けての看護① タスクトレーニング		成人・老人 看護学		
3	6/15(月)	3	ヒポクラテス	・対面授業	回復期リハビリテーションから在宅に向けての看護② シミュレーション演習				
4	6/15(月)	4		・対面授業					
5	6/22(月)	3	ヒポクラテス	・対面授業	まとめ	三好 陽子 吉村 純子			
6	6/22(月)	4	ヒポクラテス	・対面授業	演習オリエンテーション(成人)・講義	中條 雅美	成人・老人 看護学	看護ケアの考え方について理解できる	
7	6/29(月)	3	ヒポクラテス	・対面授業	肺切除を受けた人の生活援助(グループワーク)	中條 雅美 谷村 千華 大庭 桂子 野口 佳美 酒井 知恵子 長谷川 慶幸	成人・老人 看護学	肺切除を受けた人の生活援助について、計画立案・実施 できる 肺切除を受けた人の専門的ケアの展開方法を理解できる	グループワークは講義室,111室 生活援助技術演習は基礎看護学実習室
8	6/29(月)	4	ヒポクラテス	・対面授業	肺切除を受けた人の生活援助(グループワーク・ロールプレイ発表)				
9	7/6(月)	3	ヒポクラテス 基礎/成人老人 看護学実習室						
10	7/6(月)	4	ヒポクラテス 基礎/成人老人 看護学実習室						
11	7/13(月)	3	ヒポクラテス	・対面授業	糖尿病をもつ人の生活援助(グループワーク)			糖尿病を持つ人の生活援助について、計画立案・実施できる 糖尿病を持つ人の専門的ケアの展開方法を理解できる	
12	7/13(月)	4	ヒポクラテス	・対面授業	糖尿病をもつ人の生活援助(グループワーク・ロールプレイ発表)				
13	7/20(月)	3	ヒポクラテス 成人老人 看護学実習室						
14	7/20(月)	4	ヒポクラテス 成人老人 看護学実習室						
15	7/27(月)	3・4	基礎/成人老人 看護学実習室	・対面授業	まとめ	中條 雅美	成人・老人 看護学	第1回から15回までの学びを統合できる	

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:成人事例の演習:70%(ロールプレイ・課題提出40%, レポート30%), 老年事例の演習:30%(老年事例の演習:30%(事前・事後課題15%, 演習課題15%))

実務経験との関連:成人期および老年期の看護経験/教育経験のある教員が、専門分野に関する講義演習を行う。

教科書:配布資料

参考書:随時提示(配布資料に記載します)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

その他:授業目的・目標の達成に必要な適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます。