

公衆衛生看護学Ⅰ

科目到達目標: 公衆看護の基本的概念と意義を理解し、その展開に必要な知識と技術の概要を理解する。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学) 連絡先: bmharu9@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	授業開始(4/15)以前の授業			・資料・課題対応	公衆衛生看護の理念と目的	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護の目的、目標、機能について述べるができる。 個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。	公衆衛生看護の定義、健康概念、ウインスロー、予防の5段階、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、個別的アプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指針
2	授業開始(4/15)以前の授業			・資料・課題対応	地域看護の歴史(1) 健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史的変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
3	4/27(月)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	公衆衛生看護活動	松浦 治代	地域・精神看護学	個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。 都市部、へき地・離島、山村地などの地区特性に応じた保健師の役割・活動方法、課題について理解する。 保健師の就業実態を把握し、行政機関、学校、産業、介護支援活動等における保健師の役割と活動方法の特性、課題について理解する。	生活、環境、個別的アプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、施策化、評価、保健所、市町村、保健活動指針
4	5/7(木)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	保健師活動の実際	宮脇 圭子	非常勤講師	市町村で活躍する先輩保健師の活動を視、聞くことから保健師活動の実際及び本質を理解する。	市町村保健師の活動
5	5/11(月)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	地域看護の歴史(2) 健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史的変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
6	5/18(月)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	地域看護活動の展開(1)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	地域診断、事業計画、コミュニティアス"パートナーモデル、empowerment、Precede proceed-model
7	5/25(月)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	地域看護活動の展開(2)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	アセスメント、計画、実施、評価
8	6/8(月)	4	131	・パターン2遠隔授業業(ビデオ付きオンデマンド学習)	地域看護活動の方法(1)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動を展開するために有用なモデルの概要について理解する。	KABmodel、health belief model、自己効力、
9	6/15(月)	4	131	・対面授業	地域看護活動の方法(2)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動の方法として集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動支援の実際について理解する。	集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動、グループづくり
10	6/22(月)	4	131	・対面授業	地域看護活動の方法(3)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動の一方法としての家庭訪問について理解する。家庭訪問計画立案について理解する。	新生児訪問、計画
11	6/29(月)	4	131	・対面授業	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(1)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	母子保健活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	母子保健行政施策、母子保健事業、
12		4	131	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(2)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、成人・老人保健事業、健康づくり、介護予防
13	7/6(月)	4	131	・対面授業	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(3)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、健康づくり、介護予防
14	7/13(月)	4	131	・対面授業	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(4)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	障害児者・難病患者の保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	障害児者への行政施策、精神保健事業、難病患者支援
15	7/20(月)	4	131	・対面授業	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(5)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	感染症対策について理解する。	感染症対策(結核対策、予防接種)

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 授業目標の到達度を筆記試験(100%)で評価します。

実務経験との関連: 現役の市町村保健師が市町村での保健活動の実際について講義する。保健師業務経験のある教員が政策・事業等の実際について講義する

指定教科書: 1. 公衆衛生看護学jp 第5版, 荒賀直子, インターメディカル、2020 計協会, 2017

参考書: 1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年 2. 国民衛生の動向2019-2020、厚生指標増刊、厚生労働統計協会、2019
3. 新版保健師業務要覧、第4版、日本看護協会出版会、2020年 4. コミュニティアス"パートナー、第2版、医学書院、エリザベLT. アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※講義目的・目標を達成するために1回の授業に対し、90分程度の自己学習が必要です。準備、課題については別途具体的に提示します。