

日本の文化と心

科目到達目標: 日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身につける

科目責任者(所属): 黒沢 洋一(健康政策医学)

連絡先: 健康政策医学分野 TEL: 0859-38-6113 E-mail: kouei@med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
	授業開始(4/15)以前の授業			・他コマ内に圧縮	オリエンテーション 江戸時代の文化と医師 赤ひげ 華岡青洲	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心の受講の意義を理解する。 江戸時代の文化と医師を学ぶ。	江戸時代の文化と医師 赤ひげ 華岡青洲
1	4/20(月)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	中海干拓と米子水鳥公園	神谷 要	非常勤講師	中海の自然保護の歴史の理解。	中浦水門中海干拓と淡水化事業
2	4/20(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	中海の水鳥の生態	神谷 要	非常勤講師	生態系の理解。	ラムサール条約と渡り鳥
3	4/27(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	物の文化 出土品でみる古代の歴史	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	土器、石器、木器、人骨
4	5/7(木)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	考古学を学ぶ	佐伯 純也	非常勤講師	考古学の方法論について考える。	型式、年代
5	5/11(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	古代国家への歩み	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	前方後円墳、出雲大社、米子城跡
6	5/18(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	美術の「読み方」とは	今 香	非常勤講師	最少の知識と、最大の感性を使って美術を読み説く鑑賞法を理解する。	アート・リテラシー
7	5/25(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	美術館における作品鑑賞の方法	今 香	非常勤講師	実際に美術館での展覧会鑑賞をもとに、展示から様々な情報を獲得する方法を体験し、理解する。	展示 美術館 実作品 鑑賞 美術館見学
8	6/8(月)	2	322	・対面授業	陶磁器から見た近世史	佐伯 純也	非常勤講師	陶磁器から歴史を読み解く。	伊万里焼の出現
9	6/15(月)	2	322	・対面授業	わたしたちにとっての「美術」とは	今 香	非常勤講師	日本の文化の系譜から見た美術表現の変遷から、実践的に生活の中で美術鑑賞を活かす方法を理解する。	日本の美術 文化 コミュニケーション力
10	6/22(月)	2	322	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	茶道と「おもてなしの心」 茶道のこころ	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「おもてなしの心」を理解する。	茶道
11	6/29(月)	2	322	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	茶道と「おもてなしの心」 茶の伝来と発展・茶道の意義	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「日本文化の心」を理解する。	茶道
12	7/6(月)	2	322	・対面授業	山陰の文化財	佐伯 純也	非常勤講師	遺跡から山陰地方の歴史を学ぶ。	文化財、遺跡
13	7/13(月)	2	322	・対面授業	謡の世界	岡本 幹三	非常勤講師	日本特有の感覚を理解し心の糧とする。	謡曲百番、内剛外柔、内柔外剛、世阿弥の言葉、ぜひ初心忘るべからず、謡十徳、謡への誘い
14	7/20(月)	2	322	・対面授業	まとめ	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身につける	日本の文化と心

教育グランドデザインとの関連: 1、4、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

評価: 受講態度・レポート100%

実務経験との関連: 現役の茶道の教授や教育文化事業団調査員、学芸員等が、その経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う

教科書: 必要に応じてプリントを配布

環境科学 -乾燥地科学-

科目到達目標:乾燥地の諸問題について理解し、概説することができる。

科目責任者(所属):恒川 篤史(乾燥地研究センター)

連絡先:学務課教務係 0859-38-7098

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
	授業開始(4/15)以前の授業			自己学習	・「気候変動と健康」に関する英語論文(興味のあるもので良い)を検索し熟読すること。 ・とくにレポートなどは課さないが、それぞれの講義中に確認したり、気候変動に関する一般的事項については試験内容として出題する可能性がある。				
1	4/20(月)	1		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	乾燥地と砂漠化	恒川 篤史	乾燥地研究センター	乾燥地・砂漠化の定義と概要を説明できる	乾燥地、砂漠、砂漠化
2	4/20(月)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	砂漠化防止の取り組み	恒川 篤史	乾燥地研究センター	砂漠化防止に向けた世界の取り組みが概説できる	砂漠化対処条約、持続可能な開発
3	4/27(月)	1		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	乾燥地の気候・水	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	乾燥地の気候の成り立ちを理解する	乾燥気候、水・熱収支、大気循環
4	4/27(月)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	気候変動、砂漠化と黄砂発生	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	気候変動、砂漠化と黄砂発生の関係を理解する	気候変動、砂漠化、黄砂発生
5	5/11(月)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	中国黄土高原における人々の暮	山中 典和	乾燥地研究センター	中国黄土高原における人々の暮らしと緑化が概説できる	中国黄土高原、緑化
6	5/18(月)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	乾燥地の野生動物の生態と進化	伊藤 健彦	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地に生息する動物の特性を概説できる	乾燥適応、季節移動、種間関係
7	5/25(月)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	乾燥地の野生動物問題と保全	伊藤 健彦	国際乾燥地研究教育機構	野生動物問題の現状と保全の必要性を概説できる	多様性、絶滅危惧、人と自然の共存
8	6/8(月)	2	323	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	家畜と人間の関わり、畜産が抱える課題	小林 伸行	乾燥地研究センター	乾燥地を含む途上国の畜産の現状とその課題を概説できる	反芻動物、温室効果ガス、過放牧、人獣共通感染症
9	6/15(月)	2	323	・対面授業	渡航の医学	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地渡航時の健康への留意点が理解できる	渡航医学、宿主対策、危機管理
10	6/22(月)	2	323	・対面授業	乾燥地の疾病	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地と疾病の関連が説明できる	乾燥地の環境、黄砂、粉塵、熱中症、栄養、砒素
11	6/29(月)	2	323	・対面授業	乾燥地保健医学(まとめ)	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地保健医学が概説できる	乾燥地保健医学

教育ブランドデザインとの関連:1、4、5、6

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、2、4

授業のレベル:

評価:小試験 50%

授業参加状況 50%

実務経験との関連:医学に関連した授業については、現役の医師がその経験を活かし、専門内容に関する講義を行う。

教科書:「乾燥地を救う知恵と技術」:鳥取大学乾燥地研究センター監修(2014)、丸晋出版。参考書:「乾燥地科学シリーズ」:乾燥地の自然:保田雅人編(2009)。

古今書院「黄砂・健康・生活環境への影響と対策」:鳥取大学乾燥地研究センター監修(2016) 丸晋出版

その他:乾燥地科学に関する質問があれば、総合研究棟6階健康政策医学分野(米子キャンパス)

又は鳥取大学乾燥地研究センター(鳥取キャンパス)

経営学入門 ～医療経営学入門講座～

科目到達目標: 経済学とは何かを理解し、医療経営の観点から経営スキルやコミュニケーションスキルを学ぶ

科目責任者(所属教室): 遠藤 彰(非常勤講師)

連絡先: 0859-24-2584 株式会社BEANS/090-5706-1819 遠藤

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/20(月)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	身近な学問としての経済学①	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	生活、産業、企業と経済とのかかわりの中から経済学を身近なものにする	オリエンテーション、経済学と日常生活・経済学と医療経営
2	4/20(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	身近な学問としての経済学②	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	生活水準の向上と経済成長を考える	経済学のフレーム(GDP、4つの目標、財政政策、金融政策)
3	4/27(月)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	医療経営を取り巻く環境	滝沢 和嘉	非常勤講師 中小企業診断士	医療をめぐる最近の動きを理解する	機能分化と地域医療ビジョン
4	4/27(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	医療経営と医療制度	滝沢 和嘉	非常勤講師 中小企業診断士	医療制度が病院経営に及ぼす影響を理解する	病院経営における経営資質と経営戦略
5	5/7(木)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	企業経営の基本と心得①	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	企業の基本的な組織運営の在り方を学ぶ	経営理念、経営方針、経営戦略、目標設定、PDCA、ホウ・レン・ソウ
6	5/7(木)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	企業経営の基本と心得②	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	企業の健全経営を行うためのポイントを学ぶ	3C(市場、競合、自社)、ドメイン、資金調達と運用等、健全経営
7	5/11(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	医療経営における会計と税務	播間 光広	非常勤講師 税理士	医療経営における会計と税務を学ぶ	医療会計、財務諸表、税務申告
8	5/18(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	医療経営マーケティング①	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	お客様(患者)の立場に立った医療経営を学ぶ	マーケティング、経営理念
9	5/25(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	医療経営マーケティング②	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	環境の変化に対応する医療経営を学ぶ	SWOT分析、コーポレートブランド
10	6/8(月)	2	261	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	医療経営における労務管理とメンタルヘルスケア	糸原 るい	非常勤講師 社会保険労務士	労働法の基礎知識とメンタルヘルスケアについて学ぶ	労務管理、労働判例、心の健康問題
11	6/15(月)	2	261	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	医療経営におけるコンプライアンスとリスク管理	岸田 和久	非常勤講師 弁護士	医療経営におけるリスクを理解し、コンプライアンスの重要性を学ぶ	コンプライアンス、リスク管理
12	6/22(月)	2	261	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	組織の中でのコミュニケーション	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	組織の中でのコンセンサス形成を学ぶ	コンセンサス形成、コーチング、ワークショップ
13	6/29(月)	2	261	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	コーチングスキルを活用した人財育成	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	コーチングを理解し、人の能力を引き出すスキルを学ぶ	コーチング、モチベーション
14	7/6(月)	2	261	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	医療サービスとしてのホスピタリティ	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	サービス業としての医療を意識してホスピタリティマインドを学ぶ	ホスピタリティ
15	7/13(月)	2	261	対面授業	定期試験とまとめ	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	カリキュラムのまとめ	

教育ブランドデザインとの関連: 3、4、5、6

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連: 2、3、4

評価: 定期試験 100%

実務経験との関連: 無し

教科書: 無し

その他: * 講座の定員は、50名以内とする * ⑧、⑨、⑫、⑬、⑭は、セミナーフロアにて開催(ワーク中心の講義)

英文学

科目到達目標: 本授業では、英文学の華である詩を取り上げます。人々の記憶に長く残る、凝縮され、高揚感に満ちた言語世界を探究し、理解する感性を養います。

科目責任者(所属教室): 和田 綾子(教育支援・国際交流推進機構[湖山キャンパス])

連絡先: 学務課教務係に伝言して下さい。

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/20(月)	1		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	導入・イギリス・ロマン派文学 <1>	和田 綾子	教育センター	英文学における「転換点としてのロマン派文学」を理解する	P.B. Shelley, expressive theory of art
2	4/20(月)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派文学<2>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「神秘的な自然」を理解する	William Wordsworth
3	4/27(月)	1		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派文学<3>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる神秘主義を理解する	William Blake
4	4/27(月)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派文学<4>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「創造者としての詩人」を理解する	William Blake
5	5/11(月)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派文学<5>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「対象と同一化する詩人」を理解する	John Keats
6	5/18(月)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派文学<6>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
7	5/25(月)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派文学<7>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
8	6/8(月)	2	共用会議室2	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派文学<8>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「他者性」を理解する	G.G. Byron
9	6/15(月)	2	共用会議室2	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派以前の文学<2>	和田 綾子	教育センター	エリザベス朝のソネットを理解する	William Shakespeare, Sonnet
10	6/22(月)	2	共用会議室2	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派以前の文学<3>	和田 綾子	教育センター	エリザベス朝の作品を堪能する	William Shakespeare
11	6/29(月)	2	共用会議室2	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派以降の文学<1>	和田 綾子	教育センター	17世紀文学を味わう	John Milton
12	7/6(月)	2	共用会議室2	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	ロマン派以降の文学<2>	和田 綾子	教育センター	ロマン派への共感—子供時代の思い出	Seamus Heaney
13	7/13(月)	2	共用会議室2	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	前期試験	和田 綾子	教育センター	自分なりの作品理解ができ、表現出来ることを問う	辞書を持参すること
14・15	7/20(月)	2	共用会議室2	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	解説	和田 綾子	教育センター	作品理解のポイントを確認する	Review

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、4

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 前期試験(70%)出席と質疑応答による授業への貢献度及び提出物(30%)による総合評価

実務経験との関連: (新規項目です。記載内容についてはシラバス作成依頼文書に同封していた「別紙2:シラバス記載内容について」を参照してください。)

参考書: The Norton Anthology of English Literature vols. 1 & 2 etc.

その他: 教材は多岐に渡りますので事前に資料を配布します。必ず良く読んで授業に臨んで下さい。中級以上の英語力が必要です。本授業では、ゼミ方式で詩を読んでいきますが、英文学における転換点となった1)ロマン派文学(狭義では18世紀末から19世紀初め)を中心とし、2)ロマン派以前、3)ロマン派以降の三期に大きく分けて、作品群を取り上げます。どの詩人の作品を取り上げるかについては、シラバスに示していますが、受講生の理解力と関心に応じて変更の可能性があります。本授業は、基本的に遠隔講義となります。(状況によっては、初回と最終回に担当者が米子の教室で直接、講義を行う可能性があります。) 4月20日と4月27日は、1・2時限の授業となりますので注意して下さい。

医療英語 I (ウィルシャークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker.

科目責任者(所属教室): ティム・ウィルシャー(基礎看護学)

連絡先: 0859-38-6301、email: timw@grape.med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業方法	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/21(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Class overview/Introduction/ 第1章	ウィルシャー	基礎看護学	Introduction to Medical Vocabulary	decade, century, millenium, appetite, nourishment
2	4/28(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	第2章	ウィルシャー	基礎看護学	Symptomatic Suffixes	thermometer, nausea, vomiting
3	5/12(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	第3章	ウィルシャー	基礎看護学	Diagnostic Suffixes	umm . . . , bowel, respiration, temperature
4	5/19(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	第4章	ウィルシャー	基礎看護学	Operative Suffixes	preoperative, abdominal, sip, intavenous (IV) drip
5	5/26(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	第5章	ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Musculoskeletal System	broken, twisted, hmm, swollen (swell), Ouch!, I doubt it
6	6/2(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	第6章	ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Neuro/Sensory System	pimples, accumulate, inflammation, sebaceous, constipation, fiber, pH, hygiene
7	6/9(火)	2	122	・対面授業	Midterm Review I	ウィルシャー	基礎看護学		
8	6/16(火)	2	122	・対面授業	Midterm Review II	ウィルシャー	基礎看護学		
9	6/23(火)	2	122	・対面授業	第7章	ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Respiratory/Cardiovascular System	Make a fist, discomfort, oral fluid intake, urine output, void
10	6/30(火)	2	122	・対面授業	第8章	ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Digestive System	pit of (the) stomach, dull, hospitalize, In the meantime . . .
11	7/7(火)	2	122	・対面授業	第9章	ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Urogenital System	abdomen, traditional . . . diet, gallstones, assigned nurse/doctor/helper
12	7/14(火)	2	122	・対面授業	第10章	ウィルシャー	基礎看護学	Roots: Others	urinate, dizzy, special diet, thorough examination, diabetes, outpatient
13	7/21(火)	2	122	・対面授業	Final Review & Writing Test (第11-13章込)	ウィルシャー	基礎看護学	復習/試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	Kennedy, environment, sleeping pills, nurse/doctor in charge, anything troubling you
14	7/21(火)	5	122	・対面授業	Speaking Assessment (第11-13章込)	ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	refreshed, stressful, nourishment, bowel movements, constipation
15	7/28(火)	2	111	・対面授業	Speaking Assessment (continued) (第11-13章込)	ウィルシャー	基礎看護学	試験 (Prefixes I, II, Useful Vocabulary)	Pt, CA, DOB, Dx, Ex, Hx, MHx, FHx, BP, TPR, Sx, Tx

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: Final Exam 70% Participation 30%

実務経験との関連: 無し

教科書: 医学英語, 津波古澄子, 日本看護協会出版会、2011

注意: Scheduling of units in the book and choice of materials are subject to change.

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医療英語 I (ジアディークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker.

科目責任者(所属教室): マーク・ジアディーン(非常勤講師)

連絡先: m.giardine@hotmail.com

回数	日付	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/28(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Class overview/Introducti	ジアディーン	(非常勤講師)		"Breaking the Ice" game
2	5/12(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 2	ジアディーン	(非常勤講師)	The Island of Nauru	Obesity, other health risks, treatment options, the current trend in Japan
3	5/19(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 4	ジアディーン	(非常勤講師)	The Impact of Good Teachers	Education as a weapon, teaching confidence, knowledge retention, personal experience
4	5/26(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 5	ジアディーン	(非常勤講師)	Humour and Laughter	Differences children/adults, ways to create laughter, health benefits, stress relief
5	6/2(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 8	ジアディーン	(非常勤講師)	The Different Layers of the Brain	Reptile/Emotional/Thinking Brain, your brain: friend or enemy? Your brain's potential
6	6/9(火)	2	261	・対面授業	Unit 9	ジアディーン	(非常勤講師)	Technology Addiction	Japan versus the world, South Korean strategy, self-addiction, dangers
7	6/9(火)	5	261	・対面授業	Midterm assessment	ジアディーン	(非常勤講師)	Midterm presentations	
8	6/16(火)	2	261	・対面授業	Midterm assessment	ジアディーン	(非常勤講師)	Midterm presentations	
9	6/23(火)	2	261	・対面授業	Unit 12	ジアディーン	(非常勤講師)	Sugar Addiction	Health Risks, global solutions, history of sugar addiction, recent trends
10	6/30(火)	2	261	・対面授業	Unit 14	ジアディーン	(非常勤講師)	Active Listening	Passive vs. Active listening, changing focus, reflective statements, support statements
11	7/7(火)	2	261	・対面授業	Unit 17	ジアディーン	(非常勤講師)	Cigarette Advertising	Nicotine, secondhand smoke, class survey, smoking in Japan, risks-solutions
12	7/14(火)	2	261	・対面授業	Unit 20	ジアディーン	(非常勤講師)	Winning friends/Influencing people	The 9 self-help lessons and how they can change your life; final exam review
13	7/21(火)	2	261	・対面授業	Final Examination 1	ジアディーン	(非常勤講師)	Oral examinations	
14	7/21(火)	5	261	・対面授業	Final Examination 2	ジアディーン	(非常勤講師)	Oral examinations	
15	7/28(火)	2	261	・対面授業	Final Examination 3	ジアディーン	(非常勤講師)	Oral examinations	

教育ブランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: Participation 30%, Mid-term 30%, Final Exam 40%

実務経験との関連: 無し

教科書: Book-Life Topics: Deeper Connections 2016

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医療英語Ⅰ（戸野クラス）

科目到達目標:医療現場で英語のやり取りができるようにする。医療に関連した英文読解、英作文。

科目責任教室(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/28(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Hospital departments	戸野 康恵	非常勤講師	病院の診療科、医療従事者を知る。	department、specialist、healthcare professionals
2	5/12(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Food and health	戸野 康恵	非常勤講師	健康と食事の関係について説明する。	saturated fats, unsaturated fats, carbohydrates
3	5/19(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Dietary supplements	戸野 康恵	非常勤講師	サプリメントの有用性について説明する。	supplement, effectiveness, safety and risk
4	5/26(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Organs	戸野 康恵	非常勤講師	臓器の名称と働きを知る。	organs
5	6/2(火)	2		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Stroke	戸野 康恵	非常勤講師	脳卒中の症状、予後について理解する。	symptom, prognosis, disability
6	6/9(火)	2	231	・対面授業	Rehabilitation	戸野 康恵	非常勤講師	脳卒中後のリハビリテーションについて説明する。	movement, activity, assistance, independence
7	6/16(火)	2	231	・対面授業	Medication	戸野 康恵	非常勤講師	薬の適切な使用について説明する。	direction, warning, side effect
8	6/23(火)	2	231	・対面授業	Vaccination	戸野 康恵	非常勤講師	予防接種の重要性について説明する。	vaccine, childhood diseases
9	6/30(火)	2	231	・対面授業	Alzheimer's disease	戸野 康恵	非常勤講師	検査の目的、内容について説明する。	tau, amyloid, PET, MRI
10	7/7(火)	2	231	・対面授業	Musculoskeletal system	戸野 康恵	非常勤講師	体の部位、骨格、筋肉に関する語彙を知る。	body parts, bone, joint, muscle
11	7/14(火)	2	231	・対面授業	Injury	戸野 康恵	非常勤講師	傷害の治療について説明する。	sports injury, surgery, treatment
12	7/21(火)	2	231	・対面授業	Mental health	戸野 康恵	非常勤講師	うつの対処法について助言する。	trauma, depression
13	7/21(火)	5	231	・対面授業	Review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習、発表準備。	
14	7/28(火)	2	231	・対面授業	Presentations	戸野 康恵	非常勤講師	発表。	
15	7/28(火)	5	231	・対面授業	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グランドデザインの関連:1、2、4

学位授与の方針との関連:2、4

授業のレベル:2

評価:定期試験40%、発表20%、小テスト20%、課題提出20%

実務経験との関連:無し

指定教科書:教材はその都度配布します。

基礎呼吸器学

科目到達目標:1) 呼吸器系の発生と構造を説明できる。2) 呼吸器系の機能を説明できる。3) 呼吸器系に働く薬物の作用機序を説明できる。

4) 肺循環について説明できる。

科目責任者(所属教室): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6041

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/20(月)	3		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	鼻腔・咽頭の構造	名黒 知徳	非常勤講師	鼻腔・咽頭・の構造を説明できる。	鼻前庭、嗅上皮、キーゼルバツハ部位、鼻甲介、副鼻腔、ワルダイエルの咽頭輪
2	4/20(月)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	喉頭・気管・気管支の構造	中根 裕信	解剖学	喉頭・気管・気管支の構造の構造を説明できる。	声門、声帯、喉頭蓋、甲状軟骨、輪状軟骨、気管、細気管支、呼吸細気管支
3	4/27(月)	3		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	肺の構造	名黒 知徳	非常勤講師	肺葉、肺区域、肺門の構造を説明できる。	気管支肺動脈束、肺静脈、リンパ管、肺門リンパ節、一次小葉、二次小葉
4	4/27(月)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	縦隔・胸膜・胸郭の構造	中根 裕信	解剖学	縦隔・胸膜・胸郭の構造を説明できる。	縦隔リンパ節、壁側胸膜、臓側胸膜、胸膜腔、骨性胸郭、横隔膜
5	4/27(月)	5		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	肺循環	松尾 聡	適応生理学	肺循環の特徴を説明できる。	肺動脈楔入圧、Waterfall現象、換気-血流比、肺水腫、起座呼吸、低酸素性肺血管収縮、肺高血圧
6	4/28(火)	5		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	ガス交換	松尾 聡	適応生理学	肺胞におけるガス交換の機序を説明できる。	肺胞膜、拡散、Fickの法則、肺胞気-動脈血較差、理想肺、右-左シャント
7	5/7(木)	3		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	組織実習1	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	呼吸器系の構造を図示できる。	多列線毛上皮、杯細胞、刷子細胞、クララ細胞、気管軟骨、細気管支、肺胞、肺胞上皮細胞、塵埃細胞
8	5/7(木)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	換気(1)	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	呼吸筋と呼吸運動の機序を説明できる。	呼吸筋、補助呼吸筋、横隔神経、肋間神経、胸膜腔内圧、死腔
9	5/25(月)	1		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	換気(2)	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	換気力学を概説できる。	肺コンプライアンス、表面活性物質、呼吸抵抗、肺気量と肺容量、スパイログラム
10	5/26(火)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	ガス運搬	松尾 聡	適応生理学	ガス運搬の仕組みを説明できる。	ヘモグロビン、酸素解離曲線、Bohr効果、Haldane効果、カルバミノ化合物、塩素イオン移動
11	6/8(月)	3	組織系	・対面授業、パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	組織実習2	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	呼吸器系の構造を図示できる。	多列線毛上皮、杯細胞、刷子細胞、クララ細胞、気管軟骨、細気管支、肺胞、肺胞上皮細胞、塵埃細胞
12	6/8(月)	4	組織系	・対面授業、パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	組織実習3	中根 裕信 小山 友香 濱崎 佐和子	解剖学	同上	同上
13	6/11(木)	1	122	・対面授業	呼吸調節(1)	松尾 聡	適応生理学	呼吸中枢による呼吸リズム形成を説明できる。	呼吸中枢、呼吸ニューロン、背側呼吸ニューロン群、腹側呼吸ニューロン群
14	6/11(木)	2	122	・対面授業	呼吸調節(2)	松尾 聡	適応生理学	呼吸調節機序を説明できる。	ヘーリング・ブロイエル反射、化学受容器、頸動脈小体、大動脈小体、中枢化学受容野
15	6/15(月)	3	122	・対面授業	呼吸器作用薬(1)	今村 武史	薬理学・薬物療法学	呼吸器疾患治療薬の薬理作用を説明できる。	気管支拡張薬、テオフィリン、 β 2刺激薬、吸入ステロイド薬、抗コリン薬
16	6/15(月)	4	122	・対面授業	呼吸器作用薬(2)	今村 武史	薬理学・薬物療法学	呼吸器疾患治療薬の薬理作用を説明できる。	気管支拡張薬、テオフィリン、 β 2刺激薬、吸入ステロイド薬、抗コリン薬

教育グランドデザイン: 2、3、4

学位授与の方針: 1、2

授業のレベル: 3

評価: 筆記試験を実施する。試験の配点は、講義時間数に応じて行う。筆記試験81%、組織実習19%とする。

実務経験との関連: 無し。

教科書: プリント配布。参考書: Ross組織学 原書7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年(組織実習)

その他: 組織実習は組織学実習室で行う。パソコン、LANケーブル、色鉛筆を持参のこと。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎泌尿器学

科目到達目標: 1) 泌尿器系の発生と構造を説明できる。
 2) 腎臓の機能とその調節について説明できる。
 3) 蓄排尿の機序を説明できる。
 4) 腎臓作用薬の薬理作用を理解する。
 5) 泌尿器疾患の病理を説明できる。

科目責任者(所属): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6041

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/12(金)	1	122	・対面授業	泌尿器系(腎臓)の構造	棕田 崇生	解剖学	腎・尿路系の位置・形態と血管分布 ・神経支配・発生を説明できる。	腎臓、尿管、膀胱、尿道、腹膜後器官、腎動脈、静脈、交感・副交感神経、陰部神経、前腎、中腎、後腎
2	6/12(金)	2	122	・対面授業	泌尿器系(腎臓)の構造	棕田 崇生	解剖学	腎臓のネフロン各部の構造と機能を概説できる。	腎小体、糸球体、ボウマン嚢、輸入・輸出細動脈、近位尿管、ヘンレのループ、遠位尿管、集合管、糸球体傍装置
3	6/16(火)	1	122	・対面授業	酸塩基平衡	松尾 聡	適応生理学	酸塩基平衡の調節機構を概説できる。 腎機能の全体像を概説できる。	ヘンダーソン・ハッセルバルヒ、呼吸性調節、腎性調節、緩衝作用、重炭酸系、アシドーシス、アルカローシス、尿の生成
4	6/22(月)	1	122	・対面授業	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	腎糸球体の濾過機序を説明できる。	糸球体濾過量、腎血漿流量、濾過率、有効濾過圧、原尿、クリアランス
5	6/22(月)	3	組織系	・対面授業	組織学実習	海藤 俊行 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	腎臓の組織構造について光学顕微鏡で判別できる。	腎小体、糸球体、ボウマン嚢、輸入・輸出細動脈、近位・遠位尿管、ヘンレのループ、集合管、糸球体傍装置
6	6/22(月)	4	組織系	・対面授業	組織学実習	海藤 俊行 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	尿管、膀胱、尿道の組織構造について光学顕微鏡で判別できる。	移行上皮、粘膜固有層、筋層、外膜
7	6/26(金)	2	122	・対面授業	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	尿細管各部の再吸収・分泌機構と尿濃縮機序を説明できる。	再吸収、分泌、最大輸送量、対向流、アルドステロン、ADH
8	6/29(月)	3	122	・対面授業	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	腎に作用するホルモン・血管作動物質の作用を説明できる。	バゾプレッシン、アンギオテンシン、レニン、アルドステロン
9	6/29(月)	4	122	・対面授業	腎臓作用薬	今村 武史	薬理学・薬物療法	腎臓作用薬の作用機序、薬理作用を理解する。	利尿薬作用点、電解質、排泄と再吸収、副作用
10	7/6(月)	3	122	・対面授業	尿管・膀胱・尿道の構造と蓄排尿の機序	今村 武史	薬理学・薬物療法	尿管・膀胱・尿道の構造と蓄排尿の機序を説明できる。	尿管、膀胱、尿道、蓄尿、排尿、抗コリン薬、αブロッカー、β刺激薬
11	7/6(月)	4	122	・対面授業	膀胱・尿道・前立腺の機能異常	弓岡 徹也	腎泌尿器学	神経因性膀胱と下部尿路症の概要を理解する。	神経因性膀胱、前立腺肥大症、下部尿路症
12	7/7(火)	1	122	・対面授業	体液と電解質	松尾 聡	適応生理学	体液の量と組成・浸透圧について成人と小児を区別して説明できる。 水・電解質の調節機構を概説できる。	体液、細胞外液、細胞内液、浸透圧、視床下部、ADH

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 筆記試験を実施する。試験の配点は、講義時間数に応じて行う。筆記試験83%、組織学実習17%とする。

実務経験との関連: 無し。

教科書: プリント配布。組織学実習: ROSS組織学(南江堂)または組織細胞生物学(南江堂)。

基礎生殖器学

科目到達目標:生殖器系の発生・構造・機能・病理像を説明できる。性差について概説できる。

科目責任者(所属教室):中根 裕信(解剖学)

連絡先:0859-38-6013(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/8(月)	1	122	・対面授業	男性生殖器の位置と形態	名黒 知徳	解剖学 (非常勤講師)	男性生殖器の形態と機能を説明できる。	精巣、精巣上体、精管、精嚢、前立腺、尿道球腺、陰茎、陰囊、精索、陰茎亀頭、陰茎体、陰茎根、陰茎脚、尿道球
2	6/9(火)	1	122	・対面授業	女性生殖器の位置と形態	名黒 知徳	解剖学 (非常勤講師)	女性生殖器の形態と機能を説明できる。	卵巣、卵管、子宮、膣、大前庭腺、陰核、前庭球、子宮広間膜、卵管膨大部、卵管采、卵管粘膜、ダグラス窩、子宮頸部、膣上部、頸管、外子宮口、子宮内膜、膣円蓋
3	6/19(金)	1	122	・対面授業	精巣の組織と精子形成	岩本 秀人	腎泌尿器学	精巣の組織と精子形成を説明できる。	曲精細管、精巣網、輸出管、白膜、精巣中隔、間質、間細胞、精祖細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリ細胞、アクロゾーム、尖体、カルタゲナー症候群
4	6/19(金)	2	122	・対面授業	陰茎の構造と勃起・射精	中根 裕信	解剖学	陰茎の組織構造と勃起・射精の機序を説明できる。	陰茎海綿体、尿道海綿体、勃起、ノルアドレナリン、アセチルコリン、一酸化窒素
5	6/23(火)	1	122	・対面授業	女性生殖器の発育の過程・乳房の構造と機能	谷口 文紀	生殖機能医学	女性生殖器の発育の過程を説明できる。乳房の構造と機能、成長発達に伴う変化、乳汁分泌に関するホルモンの作用を説明できる。	ウォルフ管、ミュラー管、未分化性腺、睾丸決定因子、SRY、生殖堤、原始生殖細胞、子宮、膣、乳管、乳腺葉、乳腺上皮、乳汁分泌
6	6/26(金)	1	122	・対面授業	性周期発現の機序	谷口 文紀	生殖機能医学	性周期発現と排卵の機序を説明できる。	FSH、LH、卵胞、卵子、極体、顆粒膜細胞、莢膜細胞、卵胞ホルモン、黄体ホルモン、子宮内膜
7	6/30(火)	1	122	・対面授業	受精・着床の機序	谷口 文紀	生殖機能医学	受精。初期胚発生、着床の機序を説明できる	卵胞発育、減数分裂、受精、初期胚発生、胚盤胞、着床
8	7/3(金)	1	122	・対面授業	男性生殖器の発育の過程	中根 裕信	解剖学	男性生殖器の発育の過程を説明できる。	精巣下降、男性ホルモン、精巣容量、精子形成、陰毛の発育
9	7/3(金)	2	122	・対面授業	生殖腺の発生と性分化	鞍嶋 有紀	周産期・小児医学	生殖線の発生と性分化の過程を説明できる。	未分化性腺、精巣決定遺伝子(SRY)、ミュラー管、ウォルフ管、ミュラー管退縮因子、テストステロン、ジヒドロテストステロン、精巣、卵巣、セルトリ細胞、ライディッヒ細胞、WT-1、Lim-1、SF-1、DAX-1
10	7/10(金)	1	組織系	・対面授業	組織学実習1 (男性生殖器1)	中根 裕信 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	精巣と精巣上体の組織を説明できる。	曲精細管、精巣網、輸出管、白膜、精巣中隔、間質、間細胞、精祖細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリ細胞
11	7/10(金)	2	組織系	・対面授業	組織学実習2 (男性生殖器2)			前立腺と陰茎の組織を説明できる。	前立腺石、海綿体、白膜、海綿体小柱、海綿体洞、陰茎深動脈、尿道
12	7/15(水)	1	組織系	・対面授業	組織学実習3 (女性生殖器)			卵巣、卵管、子宮の組織を説明できる。	腹膜、一次卵胞、二次卵胞、顆粒層、透明帯、黄体、卵胞膜、子宮内膜、子宮腺、らせん動脈、機能層、基底層、子宮筋層

教育グランドデザインとの関連 : 2、3、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連 : 1、2、3

授業のレベル: 3

評価 : 筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

実務経験との関連: 研究医や臨床医がその経験を生かして、生殖器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書: プリントを配布します。

参考書: Ross組織学 原書7版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2019年(組織実習)

その他 : 組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。組織系実習室(病理解剖組織系実習室)は総合教育棟の4階にあります。

基礎感覚器学

科目到達目標: 感覚器系の構造、機能、発生に関する知識を習得して、疾患の理解に応用できる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/10(水)	1	122	・対面授業	眼球の構造1	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織構造を図示して説明できる 視覚器の発生を理解できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経、眼杯、水晶体胞
2	6/10(水)	2	122	・対面授業	眼球の構造2	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織構造を図示して説明できる 関連する疾患例について概説できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経
3	6/17(水)	1	122	・対面授業	眼球付属器の構造	海藤 俊行	解剖学	眼球付属器の構造を説明できる 関連する疾患例について概説できる	外眼筋、眼瞼、結膜、涙器
4	6/17(水)	2	122	・対面授業	皮膚の構造と角化	山田 七子	卒後臨床研修センター	皮膚の組織構造を図示して説明できる	表皮、真皮、皮下組織、部位による構造の相違、角化
5	6/18(木)	1	122	・対面授業	視覚情報の受容	畠 義郎	生体高次機能学	視覚情報の受容のしくみと伝導路を説明できる	杆体細胞、錐体細胞、神経節細胞、受容器電位、受容野、外側膝状体、単純細胞、複雑細胞
6	6/24(水)	1	122	・対面授業	外耳・中耳の構造	海藤 俊行	解剖学	外耳・中耳の組織構造を図示して説明できる 関連する疾患例について概説できる	耳介、外耳道、鼓膜、鼓室、耳小骨、耳管
7	6/24(水)	2	122	・対面授業	皮膚分泌・経皮吸収	山田 七子	卒後臨床研修センター	皮脂分泌・発汗・経皮吸収・バリア機能を説明できる	皮表脂質、脂腺、エクリン汗腺、アポクリン汗腺、バリア機能、経皮吸収
8	6/25(木)	1	122	・対面授業	内耳の構造・平衡聴覚器の発生	海藤 俊行	解剖学	内耳の組織構造を図示して説明できる 平衡聴覚器の発生が理解できる 関連する疾患例について概説できる	骨迷路、膜迷路、前庭、半規管、蝸牛、咽頭弓、咽頭溝、咽頭嚢、耳胞
9	6/25(木)	2	122	・対面授業	聴覚の受容	松尾 聡	適応生理学	聴覚の受容のしくみと伝導路を説明できる	音圧レベル、音響インピーダンス、有毛細胞、蝸牛マイクロホン電位、tonotopic organization
10	6/29(月)	5	122	・対面授業	眼球の光学系・運動・反射	宮崎 大	視覚病態学	眼球の光学系としての特徴を理解できる 眼球運動のしくみ、対光反射・輻輳反射・角膜反射の機能について説明できる	水晶体、角膜、ジオプター、眼筋、滑動性追従運動、衝動性眼球運動、Edinger-Westphal核、輻輳反射、対光反射、角膜反射
11	7/1(水)	1	組織系	・対面授業	組織学実習1	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	眼球の組織学的構造を図示して説明できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、硝子体、網膜、視神経
12	7/1(水)	2	組織系	・対面授業	組織学実習2	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	眼球の組織学的構造を図示して説明できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、硝子体、網膜、視神経
13	7/2(木)	1	122	・対面授業	皮膚の発生・感覚器としての機能	海藤 俊行	解剖学	皮膚の発生が理解できる 皮膚の感覚器としての機能・特性が理解できる	皮膚の発生、毛、メルケル細胞、マイスネル小体、パチニ小体

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
14	7/2(木)	2	122	・対面授業	前庭の機能	松尾 聡	適応生理学	平衡覚の受容と姿勢制御のしくみを説明できる	平衡斑、半規管、前庭神経核、前庭脊髄反射、前庭眼反射、眼振、眼球・頭部協調運動
15	7/6(月)	1	122	・対面授業	網膜の電気生理	馬場 高志	眼科	網膜の電気生理学的反応とその意義について理解できる	網膜電図(ERG)、photopic ERG、scotopic ERG、a波、b波、律動様小波、視細胞、ミュラー細胞、双極細胞、アマクリン細胞
16	7/8(水)	2	122	・対面授業	耳鼻科臨床に役立つ基礎知識	矢間 敬章	頭頸部診療科群	耳鼻科疾患との関連で平衡聴覚器の構造・機能を理解できる	聴覚伝導路、標準純音聴力検査、伝音難聴、感音難聴、幼児聴力検査、語音明瞭度検査、聴性脳幹反応(ABR)、チンパノメトリー
17	7/9(木)	1	122	・対面授業	皮膚における免疫防御と過敏反応	杉田 和成	皮膚科	皮膚の免疫防御機能と過敏反応を説明できる	ケラチノサイト、ランゲルハンス細胞、サイトカイン、リンパ球、遅延型過敏反応、接触皮膚炎、じんま疹
18	7/13(月)	3	122	・対面授業	眼科臨床に役立つ基礎知識	井上 幸次	視覚病態学	眼科疾患との関連で眼球の構造・機能を理解できる	角膜上皮、角膜内皮、線維柱帯、前房、ぶどう膜、網膜色素上皮、網膜中心動脈、網膜中心静脈、黄斑、視神経乳頭
19	7/13(月)	4	組織系	・対面授業	組織学実習3	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	眼球付属器と平衡聴覚器の組織学的構造を図示して説明できる	眼瞼、結膜、膜迷路、前庭、半規管、蝸牛
20	7/14(火)	3	122	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	味覚と嗅覚	水田 栄之助	統合生理学(非常勤講師)	味覚と嗅覚の受容のしくみと伝導路を説明できる	嗅細胞、嗅覚受容体、嗅球、嗅覚障害、味蕾、味覚受容体、味覚障害
21	7/15(水)	3	122	・対面授業	皮膚科臨床に役立つ基礎知識	吉田 雄一	皮膚病態学	皮膚疾患と関連する皮膚の構造・機能や診断における諸検査、病理組織を理解できる	発疹学、皮膚検査法、皮膚病理組織学
22	7/15(水)	4	組織系	・対面授業	組織学実習4	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	皮膚の組織学的構造を図示して説明できる	表皮、真皮、皮下組織、マイスネル小体、パチニ小体
23	7/15(水)	5	組織系	・対面授業	組織学実習5	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	皮膚の組織学的構造を図示して説明できる	表皮、真皮、皮下組織、マイスネル小体、パチニ小体

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:3

評価:筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

実務経験との関連:研究医や臨床医がその経験を生かして、感覚器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書:プリントを配布します。

その他:組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。 組織系実習室は総合教育棟4階にあります。

基礎医学実習

科目到達目標: 1) 実験の手技を身につける。 2) 実験の組み立て方を身につける。 3) 各実習の意義を説明できる。
4) 各実習で得られたデータを解釈し、説明できる。 5) 各実習で得られたデータをもとに発表し、討論できる。
6) 実験動物への愛護精神を身につける。

科目責任者(所属教室): 松浦 達也(生化学)

連絡先: 0859-38-6153 (生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/19(火)	1		遠隔授業	説明会	基礎系 講座・分野 担当教員	統合生理学分野、 適応生理学分野、 生化学分野、 薬理学分野	教科書に記載されている事実あるいは講義等で教えられた知識は、多くの研究によって得られたものである。基礎医学実習では、実験を自ら実施することで、講義で学んだ知識について理解を深め、問題点を解明する能力や論理的思考力を養うことを目標とする。また、得られたデータをもとに、学会方式の発表を行うことにより、プレゼンテーション能力の向上を目指す。	
2・3	実習内容: 日程・実習場所等の 詳細は、後日実習書に記載して 配布する。 時限数: 34～45時限				実習内容: 日程・実習場所 等の詳細は、 後日実習書に 記載して配布 する。 時限数: 34～ 45時限				
4・5									
6・7									
8・9									
10・11									
12・13									
14・15									
16・17									
18・19									
20・21									
22・23									
24・25									
26・27									
28・29									
30・31									
32・33									
34・35									
36・37									
38・39									
40・41									
42・43									
44・45	7/8(水)	3, 4	122	遠隔授業	発表会				
46・47	7/9(木)	3, 4	122						
48・49	7/10(金)	3, 4	122						

教育グランドデザインとの関連: 1, 3, 4, 5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1, 2

授業レベル: 3

評価: 実習科目であるので、全出席を原則とする。授業・実習態度(50%)、レポート(30%)、発表会での発表・質疑応答など(20%)により評価する。

実務経験との関連: 基礎医学研究に携わっている教員が、実験の進め方、手技、データの解釈などを指導する。

教科書: 各担当分野の講義で使用されている教科書・参考書やプリント等

その他: 実習書は説明会の時に配布する(全員出席のこと。遅刻をしないこと。これも出席に含める)。