

臨床実習（病態生理情報検査学実習Ⅱ、病理組織細胞学実習Ⅱ、病原体検査学実習Ⅱ、病態免疫血清検査学実習Ⅱ、病態血液学実習Ⅱ、病態分析検査学実習Ⅱの6科目を含む）

科目到達目標：医療現場を体験して、臨床検査学・技術学の知識が応用、実践できるようにする。

科目責任者(所属):北村幸郷(病態検査学講座) 連絡先:0859-38-6388

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
16週	4/1 (水)	1,2,3,4,		・資料・課題対応	オリエンテーション	(病態検査学) 北村 幸郷 鰐岡 直人 加藤雅彦 中川 真由美 下廣 寿 佐藤 研吾 石黒 尚子 松下 倫子 高田 美也子	病態検査学 ・ 検査部	各科目の到達目標は、別刷りの「臨床実習マニュアル」に記載しているので、参照されたい。	検体検査、生理検査、細菌検査、病理検査、基準値、医療情報、検査管理、患者検体、医倫理
	4/2 (木)	1,2,3,4							
	4/3 (金)	1,2,3,4							
	4/7 (火)	1,2,3,4							
	4/8 (水)	1,2,3,4							
	4/9 (木)	1,2,3,4							
	4/10 (金)	1,2,3,4							
	「臨床実習マニュアル」に記載しているので、参照されたい				・対面授業	* 附属病院(検査部、輸血部、病理部、放射線部、薬剤部)と学外病院検査部を利用して実施する(8部門、16週)。 * 実習内容は病態分析検査学実習Ⅱ、病態免疫血清検査学実習Ⅱ、病態血液学実習Ⅱ、病態生理情報検査学実習Ⅱ、病原体検査学実習Ⅱ、病理組織細胞学実習Ⅱの6科目を含む。 * 学生は7グループに分かれ、2週間を1クールとして8部門をローテーションする。	野上 智		

教育グランドデザインとの関連:2、6

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:4

授業のレベル:3

評価: 定期試験30%、実習態度・レポート・口頭試問70%の成績を総合評価する。

実務経験との関連:病院現場における医療経験がある教員、臨床検査技師が、その経験を活かして専門分野に関する指導をする。

指定教科書: 臨床実習マニュアル(鳥取大学医学部保健学科編)

参考書:1. 臨床検査ミニガイド(鳥取大学医学部附属病院検査部発行)

2. 基礎および臨床のすべての教科書が対象になる。

その他:無断欠席は評価の対象として、卒業要件に大きく作用する。厳に慎むこと。

担当者は変更する場合がある。

医療コミュニケーション

科目到達目標:

医療従事者として、患者や家族および他の医療職者との良好な人間関係を構築するために、必要な態度とコミュニケーションに関する基本的知識ならびに技能を習得する。

科目責任者(所属):藤原 由記子(基礎看護学), 深日連絡先:アレスコ棟1階 教員室107室 TEL 0859-38-6307 E-mail awanou@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/20(月)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	医療コミュニケーションとは何か	藤原 由記子	基礎看護学	コミュニケーションの目的や方法について基礎知識を習得できる	伝達、共感、共有、人間関係、感情、内省
2	4/27(月)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	コミュニケーション能力を進行性に失っていく患児への対応について	二宮 治明	生体制御学	双子の姉妹がニーマン・ピック病C型に罹患した一家の事例を学び、両親の対応に共感できるか否かを体験する。	ニーマン・ピック病C型、知的退行
3	5/7(木)	1		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	医療者として、患者・家族、医療者間でのコミュニケーション:何を、どう伝えるか? どう伝わるのか?	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	基本的なコミュニケーションマナーを踏まえ、患者・家族とのコミュニケーション、医療チームとのコミュニケーションスキルを習得する	マナー、態度、クッション言葉、指示受け、報告、連絡、相談、正確な情報伝達、家族、チーム医療
4	5/11(月)	1		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	コミュニケーションに困った時、困った人とのコミュニケーション	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	医療現場におけるコミュニケーションの技術、要点、困った時や困った人との対処などについて、必要な技術・スキル・マインドについて理解し、実践できる。	コミュニケーション技術・マインド・スキル、ジョイニング
5	5/18(月)	1		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	なぜ実習で報告・相談を苦手に感じてしまうのか	藤原 由記子	基礎看護学	報告・連絡・相談を行う時の自己のコミュニケーションの特徴を振り返ることができる。自己の強みとなるコミュニケーション能力について述べるができる。	ジョハリの窓、アサーティブ、報告・相談に必要な準備
6	5/25(月)	1		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	コミュニケーションと倫理	大庭 桂子	成人・老人 看護学	医療者を目指す者として、臨床の場で、倫理的に行動するために必要な思考とコミュニケーションのあり方について、事例を通して考えることができる。	倫理、倫理原則、連携、コミュニケーション能力
7	6/8(月)	1	262	・対面授業	医療説明(疑似体験)	下廣 寿	病態検査学	医療従事者として検査結果を伝えるスキルを習得する。	検査結果、対話、シミュレーション
8	6/15(月)	1	262	・対面授業	医療従事者に必要なコミュニケーション	藤原 由記子	基礎看護学	医療従事者としてのコミュニケーションスキルについて考察し、自己の課題を具体的に見出すことができる	コミュニケーションの目的、自己の成長、医療従事者としての責任

教育グランドデザインとの関連:1,2,3,4,5,6,7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1,2,3,4

授業のレベル:3

評価:各演習後レポート各演習後レポート 70% 全演習後レポート 30%

実務経験との関連:看護師、臨床検査技師、医師などの業務に携わった経験のある教員が、その経験を活かし、各人の専門分野に関する講義・演習を行う

教科書:各講義時に、プリントを配布する