

情報リテラシ

科目到達目標: 情報化社会で身につけておかねばならない情報についての素養の習得。

科目責任者(所属教室): 本村 真一(総合メディア基盤センター)

連絡先: motomura@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/20(月)	3	431 C演習室	対面授業	ガイダンス、コンピュータ の設定確認	本村 真一	総合メディア 基盤センター	講義の内容の理解とコンピュータ の設定確認	必携PC
2	4/20(月)	4	431 C演習室	対面授業					
3	4/27(月)	3		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	電子メールとセキュリ ティ	本村 真一	総合メディア 基盤センター	電子メールとその注意点について 理解する	電子メール、迷惑メール
4	4/27(月)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	電子メールとセキュリ ティ	本村 真一	総合メディア 基盤センター	電子メールとその注意点について 理解する	電子メール、迷惑メール
5	5/8(金)	3		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	コンピュータ基礎	本村 真一	総合メディア 基盤センター	コンピュータの基礎を理解する	2進数、デジタル
6	5/8(金)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	コンピュータ基礎	本村 真一	総合メディア 基盤センター	コンピュータの基礎を理解する	情報理論、ハードウェア
7	5/11(月)	3		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	コンピュータ基礎(イン ターネット)	本村 真一	総合メディア 基盤センター	インターネットの仕組みを理解する	インターネット、Web
8	5/11(月)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	コンピュータ基礎(イン ターネット)	本村 真一	総合メディア 基盤センター	インターネットの仕組みを理解する	インターネット、Web
9	5/18(月)	3		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	情報セキュリティ及び関 連法規	本村 真一	総合メディア 基盤センター	情報セキュリティ、知的財産権や 個人情報保護について理解する	コンピュータセキュリティ
10	5/18(月)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	情報セキュリティ及び関 連法規	本村 真一	総合メディア 基盤センター	情報セキュリティ、知的財産権や 個人情報保護について理解する	知的財産権、個人情報
11	5/25(月)	3		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	データサイエンス入門	本村 真一	総合メディア 基盤センター	データサイエンスとは何かを知る	データサイエンス、データサイ エンティスト
12	5/25(月)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	データサイエンス入門	本村 真一	総合メディア 基盤センター	データサイエンスに用いられる手 法について理解する	データ分析
13	6/8(月)	3	111	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	データサイエンス入門	本村 真一	総合メディア 基盤センター	データサイエンスに用いられる手 法について理解する	回帰、決定木
14	6/8(月)	4	111	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	データサイエンス入門	本村 真一	総合メディア 基盤センター	Excelなどを用いてデータ分析を行 える	Excel
15	6/15(月)	4	C演習室	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	学術情報の検索	本村 真一	総合メディア 基盤センター	論文の検索ができる	pubmed

教育グランドデザインとの関連: 1、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 1

評価: 講義中の試験: 100%

実務経験との関連: 無し

教科書: なし

基礎手話言語

科目到達目標: 単に「きこえない」といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。その程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。
コミュニケーション方法で重要となる手話言語について、必要性を理解し、簡単な日常会話程度の手話言語の習得ができる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行 連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業形態	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/12(金)	2	131	対面授業	【講義】きこえない・きこえにくい人と手話言語の基礎知識	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①きこえない・きこえにくい人のコミュニケーション方法を理解する ②日本における手話言語の歴史及び特徴を理解する	コミュニケーション方法と日本における手話言語の歴史
2	6/17(水)	2	131	対面授業	【実技】つたえあってみましょう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①つたえあうのは「ことば」だけではないことを理解する ②コミュニケーションを豊かなものとするために、身振りなどで表現できるように練習する ③身体の動きや表情をどのように表現したらわかりやすいのか工夫して練習する	「気持ちを伝える」ということを考える
3	6/19(金)	2	131	対面授業	【実技】自己紹介をしてみよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①手話言語で自分の名前を紹介してみる ②家族も紹介してみる	表現の工夫
4	6/24(水)	2	131	対面授業	【実技】あいさつしてみよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①きこえない・きこえにくい人とのコミュニケーションには、いろいろな方法(手話言語・指文字・空書・身振り)があることを知る ②疑問詞「だれ？」の使い方を知る ③初めて会った人へのあいさつや質問の手話を学ぶ	表現の工夫と疑問詞「だれ？」の活用
5	6/26(金)	2	131	対面授業	【実技】手話言語がわからなかったとき	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①手話言語がわからなかったときの聞き返し方を学ぶ ②疑問詞「何？」の使い方を知る	表現の工夫と疑問詞「何？」の活用
6	6/26(金)	5	131	対面授業	【講義】きこえない・きこえにくい人と医療現場	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①きこえない・きこえにくい人の日常生活における課題とその対応方法を理解する	きこえない・きこえにくい人と医療現場
7	7/1(水)	2	131	対面授業	【実技】数字や時間の表現を覚えよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①数字や時間の手話言語を覚えて、一日のことを話せるようにする ②いろいろな数を正確に表す ③疑問詞「何時？」を使って会話ができるようにする	数の表現と疑問詞「何時？」の活用
8	7/3(金)	2	131	対面授業	【実技】趣味のことを話そう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①自分の身近な話題、趣味について、身振り表現を工夫しながら、つたえることを学ぶ ②趣味に関わる手話言語を覚える ③「好き」「嫌い」「できる」「できない」なども使って趣味の話を広げる	身振り表現の工夫と好みの表現
9	7/8(水)	2	131	対面授業	【実技】行きたい場所の表現を覚えよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①地名・都道府県名や建物などの手話言語を学ぶ ②疑問詞「どこ？」の使い方を知る ③空間を使って位置関係や距離感を表すことを学ぶ	地名の表現と疑問詞「どこ？」の活用
10	7/10(金)	2	131	対面授業	【実技】病気やけがで困ったとき	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②急病の場面を例に、きこえない人が何か困ったときに何が できるか考えてみる	表現技術の向上と会話能力の基礎

回数	月日	時限	講義室	授業形態	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
11	7/15(水)	2	131	対面授業	【講義】きこえない・きこえにくい人の生活	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①きこえない・きこえにくい人の日常生活における課題とその対応方法を理解する	きこえない・きこえにくい人の生活
12	7/17(金)	2	131	対面授業	【実技】お天気と乗り物の手話言語を覚えよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②身振りや状況をうまく取り入れながら、周りの状況について手話言語で紹介する	表現技術の向上と疑問詞「何時」の活用
13	7/22(水)	2	131	対面授業	【実技】買い物とお金の表現を覚えよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①疑問詞「いくら？」の使い方を知る ②身振りや状況をうまく取り入れながら、自分の生活を紹介する	表現技術の向上と疑問詞「いくら？」の活用
14	7/29(水)	2	131	対面授業	【実技】災害に関する手話言語を学ぼう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①これまで学んだことをもとに会話してみる ②会話内容が伝わったかどうか確認する ③基礎会話を自由にできるようにする ④災害に関する手話言語を学んで、きこえない人と防災について考える	会話能力の向上
15	7/31(金)	2	131	対面授業	【実技】今まで学んだ手話言語を活かして話してみよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①これまで学んだことをもとに、一人ひとりのきこえない人の手話言語を見ることによって様々な手話言語の表現があることを学ぶ ②手話言語の表現がきこえない人に伝わったかどうか確認する ③フリーディスカッションを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することがで	会話能力の向上

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

評価：筆記試験・レポートなどから総合的に評価する。

実務経験との関連：鳥取県聴覚障害者協会の業務に携わっている教員が、きこえない・きこえにくい人の特性や手話言語等によるコミュニケーション方法につ

教科書：別途指示します。

基礎生物学

科目到達目標: 生物における形態と機能の関連付けが説明できる。

科目責任者(所属): 渡邊 達生(統合生理学)

連絡先: 研究室 TEL: 0859-38-6033、E-mail: watanabe@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業形態	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/12(金)	1	111	・対面授業	1章 生体物質(1)	木村 宏二	非常勤講師	生物を構成している物質を説明できる	細胞構成物質、疎水結合、アミノ酸、タンパク質の構造
2	6/16(火)	1	111	・対面授業	1章 生体物質(2)	木村 宏二	非常勤講師	生体物質を分子の形と性質で説明できる	ヌクレオチド、核酸、糖質、脂質、脂肪酸
3	6/17(水)	1	111	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	2章 細胞(1)	松尾 聡	適応生理学	細胞の構造と機能を説明できる	顕微鏡、原核細胞、真核細胞、細胞膜、核、ミトコンドリア、リボソーム、ゴルジ体
4	6/19(金)	1	111	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	2章 細胞(2)	松尾 聡	適応生理学	細胞の構造と機能を説明できる	細胞分裂、細胞周期、染色体
5	6/23(火)	1	111	・対面授業	3章 代謝(1)	松浦 達也	統合分子医化学	ATPの産生と生物の同化について説明できる	ATP、解糖、TCA回路、電子伝達系、酸化的リン酸化
6	6/24(水)	1	111	・対面授業	3章 代謝(2)	松浦 達也	統合分子医化学	酵素の性質と役割について説明できる	基質特異性、反応速度論、酵素反応調節
7	6/26(金)	1	111	・対面授業	4章 遺伝と遺伝情報(1)	檜垣 克美	研究基盤センター(非常勤講師)	基本的な遺伝の法則について理解する	遺伝子、染色体、メンデルの法則
8	6/30(火)	1	111	・対面授業	4章 遺伝と遺伝情報(2)	檜垣 克美	研究基盤センター(非常勤講師)	遺伝子と形質転換、遺伝子発現と変異、遺伝子改変技術について理解する	形質転換、転写、翻訳、突然変異、遺伝子操作
9	7/1(水)	1	111	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	5章 発生・分化(1)	難波 栄二	研究戦略室(非常勤講師)	動物の生殖に関して理解する	配偶子形成、減数分裂、生殖細胞
10	7/7(火)	1	111	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	5章 発生・分化(2)	難波 栄二	研究戦略室(非常勤講師)	動物の初期発生に関して理解する	受精、卵割、三つの胚葉、細胞分化、発生工学
11	7/8(水)	1	111	・対面授業	6章 動物の反応と調節(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	中枢神経、末梢神経、筋肉の構造と機能が説明できる	脳の構造と機能、知覚神経、運動神経、自律神経、交感神経、副交感神経、神経伝達物質、骨格筋、心筋、平滑筋、筋小胞体、Caイオン、神経筋接合部
12	7/15(水)	1	111	・対面授業	7章 生態	増本 年男	健康政策医学	生物間の相互作用と生物と環境の間の相互作用について説明できる。	環境、個体群、競争、ロトカ・ヴォルテラの競争方程式、共生、生物群集、物質循環、生態系
13	7/21(火)	1	111	・対面授業	8章 進化と系統	湯浅 勲	非常勤講師	生物進化学の諸説の考え方を説明できる。生物の分類と系統を説明できる。	自然選択、適応、遺伝的浮動、分子進化の中立説、分子系統樹、二名法、生物の分類、地質年代、生命の進化史

回数	月日	時限	講義室	授業形態	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
14	7/22(水)	1	111	・対面授業	人体の概要	中根 裕信	解剖学	人体の臓器の位置と各臓器の構造・機能の概要を理解し、主な器官系(消化器・呼吸器・泌尿器等)を説明できる。	臓器：脳、脊髄、眼、耳、皮膚、骨、筋、胃、小腸、大腸、肝臓、脾臓、咽頭、喉頭、気管、肺、腎臓、膀胱、心臓、動・静脈、下垂体、甲状腺、副腎、脾臓、胸腺、精巣・精管、卵巣・子宮 器官系：中枢・末梢神経系、感覚器系、骨格系、筋系、循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、自律神経・内分泌系、生殖器系
15	7/31(金)	5	111	・対面授業	6章 動物の反応と調節(1)	加藤 信介	非常勤講師	感覚器の構造と機能が説明できる。神経細胞(ニューロン)の構造と機能が説明できる。	ウエーバー・フェヒナーの法則、網膜の構造と機能、耳の構造と機能、味覚、嗅覚、細胞体、軸索、樹状突起、髄鞘、静止膜電位、活動電位、全か無かの法則、シナプス、神経伝達物質

教育ブランドデザインとの関連:2

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1

授業レベル:2(中級レベル)

評価:定期試験100%

実務経験との関連:基礎医学研究に携わっている教員が、その経験を生かして、生物学に関する講義を行う。

教科書:大学生のための基礎シリーズ2:生物学入門第2版、石川 統 編、東京化学同人、2013

参考書:人体解剖図、坂井建雄他著、成美堂出版、2010

基礎化学

科目到達目標: 化学の基礎を生命現象を通して理解し、生命と化学のかかわりを説明できる

科目責任者(所属教室): 木村 宏二(非常勤連絡先: E-mail kojikimura@hi2.enjoy.ne.jp)

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/25(月)	2			化学と生命	木村 宏二	非常勤講師	生命現象と化学とのかかわりを理解する。	バイオサイエンス、生命の化学組成、分子の形と生体機能、化学の単位
2	6/8(月)	2	111	・対面授業	生命を構成する元素(1) 元素と原子	木村 宏二	非常勤講師	元素と原子を理解する。	周期律、同族元素、陽子、中性子、電子、同位体
3	6/15(月)	3	111	・対面授業	生命を構成する元素(2) 電子配置	木村 宏二	非常勤講師	元素・原子の性質を電子配置から理解する。	電子配置、価電子、イオン化エネルギー、電子親和力、電子スピン
4	6/22(月)	3	111	・対面授業	生体分子の化学結合 電子軌道	木村 宏二	非常勤講師	分子の形成を電子軌道から理解する。	イオン結合、共有結合、s軌道、p軌道、 σ 結合、 π 結合
5	6/22(月)	4	111	・対面授業	生体分子の分子間相互作用	木村 宏二	非常勤講師	化合物や分子をつくる分子間相互作用を理解する。	静電的相互作用、ファンデルワールス力、水素結合、疎水性相互作用
6	6/29(月)	3	111	・対面授業	生命物質－炭素化合物 混成軌道	木村 宏二	非常勤講師	炭素化合物の化学構造を混成軌道から理解する。	sp^3 混成軌道、 sp^2 混成軌道、 sp 混成軌道
7	6/29(月)	4	111	・対面授業	生命物質－有機化合物(1) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の異性体を理解する。	構造異性体、立体異性体、不斉炭素、鏡像異性体、ジアステレオマー
8	7/6(月)	3	111	・対面授業	生命物質－有機化合物(2) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の絶対配置を理解する。	絶対立体配置、R-S表示法、E-Z表示法
9	7/6(月)	4	111	・対面授業	生命物質－有機化合物(3) 命名法	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の命名法を理解する。	主鎖、分岐、置換基、接頭語、官能基
10	7/13(月)	3	111	・対面授業	生体分子の溶解とその溶液	木村 宏二	非常勤講師	物質の溶解と溶液の性質を理解する。	コロイド溶液、溶解度、溶解度積、浸透圧、
11	7/13(月)	4	111	・対面授業	生体液の性質－酸・塩基と緩衝液	木村 宏二	非常勤講師	酸・塩基からpH緩衝作用を理解する。	体液、共役酸・共役塩基、水素イオン濃度、pH、緩衝液
12	7/20(月)	3	111	・対面授業	ATPと化学エネルギー	木村 宏二	非常勤講師	化学エネルギーとは何かを理解する。	ATP、エンタルピー、エントロピー、自由エネルギー
13	7/20(月)	4	111	・対面授業	生体反応とその速度	木村 宏二	非常勤講師	化学反応の速度は何で決まるかを理解する。	反応速度、活性化エネルギー、ミカエリス・メンテン式
14	7/27(月)	3	111	・対面授業	生体エネルギーと酸化還元	木村 宏二	非常勤講師	酸化還元反応と共役物質を理解する。	酸化還元と金属イオン、共役系、芳香族性、生体色素
15	7/27(月)	4	111	・対面授業	生命研究に有用な光と放射線	木村 宏二	非常勤講師	光エネルギーと高エネルギー状態の運命を理解する。	電磁波、励起、けい光、りん光、吸光度、放射線、放射能

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 出席を兼ねた小テストを考慮し、定期試験の結果で評価する。

実務経験との関連: 基礎医学・工学両分野の研究指導経験から、医学(生命)に関わる「化学の基礎」を重点的に講義する。

教科書: プリントを毎講義時間に配布する。

基礎数学

科目到達目標: 解析学(微分積分学)の基本的な考え方・方法を理解できる。

科目責任者: 井上 順子 (教育支援・国際交流推進機構 教育センター)

連絡先: 研究室電話 (0857) 31-5097 内線 3150

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/21(Tue)			・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	実数の基本性質と数列	井上 順子	教育センター	実数の基本性質および数列の極限の概念を理解する。	実数, 数列の極限
2	4/28(火)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	関数の極限と微分	井上 順子	教育センター	関数の極限, 関数の連続性, 微分可能性を理解する。	関数の極限, 連続性, 連続関数
3	5/12(火)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	導関数	井上 順子	教育センター	初等関数の微分法を修得する。	導関数, 指数関数, 対数関数, 三角関数, 逆三角関数, 逆関数, 合成関数
4	5/19(火)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	平均値の定理とその応用	井上 順子	教育センター	微分法の応用として, 基本的な場合に関数の増減・関数の極限などを調べることができる。	導関数, 平均値の定理
5	5/26(火)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	テイラーの定理	井上 順子	教育センター	テイラーの定理・テイラー展開を理解する。	テイラーの定理
6	6/2(火)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)第6回・7回を同時公開	多変数関数	井上 順子	教育センター	2変数関数のグラフ, 極限, 連続性について概要を知り, 基本的な例を理解する。	2変数関数, 関数のグラフ
7	6/2(火)	2		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)第6回・7回を同時公開	定積分	井上 順子	教育センター	定積分の定義および微分積分学の基本定理を理解する。	定積分, 微分積分学の基本定理
8	6/9(火)	2	111	・対面授業	定積分・不定積分の計算	井上 順子	教育センター	定積分・不定積分の計算方法, および図形の面積等への応用を理解する。	部分積分, 置換積分
9	6/16(火)	2	111	・対面授業	広義積分	井上 順子	教育センター	無限区間での定積分等, 広義積分の概念を理解する。	広義積分
10	6/23(火)	2	111	・対面授業	微分方程式	井上 順子	教育センター	微分方程式の概念を理解し, 科学における応用例を知る。	微分方程式の概念, 微分方程式の応用
11	6/30(火)	2	111	・対面授業	1階微分方程式	井上 順子	教育センター	簡単な1階微分方程式について計算できる。	1階微分方程式
12	7/7(火)	2	111	・対面授業	線形微分方程式	井上 順子	教育センター	線形微分方程式について理解し, 簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。	線形斉次微分方程式, 非斉次方程式
13	7/14(火)	2	111	・対面授業	2階線形微分方程式	井上 順子	教育センター	定数係数の2階線形微分方程式の解法について理解する。	定数係数2階線形微分方程式
14	7/21(火)	2	111	・対面授業	2階線形微分方程式の例と応用	井上 順子	教育センター	定数係数の2階線形微分方程式について, 簡単な例で計算ができる。	2階線形微分方程式の応用
15	7/28(火)	2	122	・対面授業	試験	井上 順子	教育センター	全体のまとめ	

教育グランドデザインとの関連: 1, 3

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針と関連: 1, 2

授業のレベル: 2

評価: 定期試験を主体とし, 適宜行う演習レポートの結果を加味する。

実務経験との関連: 無し

教科書: 熊原啓作 著 「入門微分積分学15章」(日本評論社)。参考書として 熊原啓作・押川元重 著 「初学 微分と積分」(日本評論社)を挙げておく。

基礎物理学

科目到達目標:医学・医療の基礎となる物理学を理解する能力。

科目責任者:亀山 道宏(非常勤講師)

連絡先:e-mail: physicyonago@gmail.com

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/17(水)	3	111	・対面授業	医学の中の物理学	亀山 道宏	非常勤講師	物理学および他の学問との関係が理解できる。	物理学、観測、国際単位系
2	6/17(水)	4	111	・対面授業	力のつりあい	亀山 道宏	非常勤講師	力とそのつり合いの概念が理解できる。	力、モーメント、つり合い
3	6/24(水)	3	111	・対面授業	力と運動 運動の法則	亀山 道宏	非常勤講師	力と運動の関係が理解できる。	慣性、加速度、運動の法則
4	6/24(水)	4	111	・対面授業	エネルギー・仕事・仕事率 — 筋肉の物理学 —	亀山 道宏	非常勤講師	仕事の定義、エネルギーの意味が理解できる。	仕事、エネルギー、エネルギー保存則
5	7/1(水)	3	111	・対面授業	圧力 — 気体の性質 —	亀山 道宏	非常勤講師	圧力の定義、単位について理解できる。	気圧、分圧 高さ定数
6	7/1(水)	4	111	・対面授業	呼吸機能の物理学	亀山 道宏	非常勤講師	呼吸機能の力学的側面について理解できる。	死腔、コンプライアンス
7	7/8(水)	3	111	・対面授業	流体の性質 — 非粘性流体 —	亀山 道宏	非常勤講師	非圧縮性の流体の性質が理解できる。	連続の法則 ベルヌーイの定理
8	7/8(水)	4	111	・対面授業	流体の性質 — 血液循環の物理学 —	亀山 道宏	非常勤講師	粘性をもつ流体の性質が理解できる。	層流、レイノルズ数 血圧、ポアズイユの法則
9	7/15(水)	3	111	・対面授業	物質の熱的性質 — 地球環境を考える —	亀山 道宏	非常勤講師	熱エネルギー、熱の伝わり方が理解できる。	熱伝導、輻射 ステファン・ボルツマンの法則
10	7/15(水)	4	111	・対面授業	ヒトの熱力学 — ヒトの代謝と体温調節 —	亀山 道宏	非常勤講師	ヒトのエネルギーバランスが理解できる。	熱平衡、代謝熱、体温調節
11	7/22(水)	3	111	・対面授業	光の二重性 相対論への誘い	亀山 道宏	非常勤講師	光速度の物理的意義が理解できる	電磁波、可視光線、 光の粒子性、光子
12	7/22(水)	4	111	・対面授業	光 — 視覚の物理学 —	亀山 道宏	非常勤講師	光の性質とその受容原理が理解できる。	視細胞、視力、増感
13	7/29(水)	3	111	・対面授業	音 — 聴覚の物理学	亀山 道宏	非常勤講師	音の性質とその受容原理が理解できる。	音波、周波数分析、 内耳有毛細胞
14	7/29(水)	4	111	・対面授業	分子と磁場の相互作用 — MRIの基礎 —	亀山 道宏	非常勤講師	MRIの原理が理解できる。	核スピン、ゼーマン分裂、 核磁気共鳴
15	8/5(水)	3	122	・対面授業	試験	亀山 道宏	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1、3

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:2

評価:定期試験:100%

実務経験との関連:無し

教科書、参考書:無し

早期体験・ボランティア

科目到達目標:【病院・診療体験】病院紹介・見学 医療従事者としての動機付け、医者としての心得やマナー、チーム医療、患者の権利等を学ぶ。

【ボランティア】病院ボランティア、地域のボランティア・地域の医療に参加し、人間としての「心のさざなみ」を感じ社会とのコミュニケーションを経験しボランティア精神を学ぶ。

科目責任者(所属)【病院・診療体験】井上 幸次(視覚病態学)

【ボランティア】黒沢 洋一(健康政策医学)

連絡先:健康政策医学分野 TEL:0859-38-6113 E-mail:kouei@med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	授業開始(4/15)以前の授業			・他コマ内に圧縮	臨床教室オリエンテーション	井上 幸次 黒沢 洋一 谷口 晋一	視覚病態学 健康政策医学 地域医療学	病院医療現場の現状を知る。	医師の心得、医師の将来像、
2	授業開始(4/15)以前の授業			・他コマ内に圧縮	臨床教室	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学		
3	4/22(水)	1～4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	早期体験・ボランティアボランティアについてのレポートの 出題	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学	ボランティアを振り返る。	ボランティア、ネットワーク、障害、福祉、 「心のさざなみ」、コミュニケーション、地域社会 患者中心・患者の権利、プライバシー保護、コミュニケーション、地域保健・医療、福祉との連携、ヘルスアセスメント、ヘルスプロモーション
4	5/13(水)	1～4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	「ボランティアもうひとつの情報社会」について 資料提示・レポートの出題	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	ボランティアを知る。	
5	5/20(水)	1～4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	「日常生活における高齢者のヘルスアセスメントについて」の動画視聴・ レポートの出題	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	日常生活における高齢者のヘルスアセスメントを学ぶ。	
6	5/27(水)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	「地域看護活動とヘルスプロモーション」の動画視聴・レポートの出題	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	地域看護活動とヘルスプロモーションを学ぶ。	
7	5/27(水)	2～4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	「地域看護活動とヘルスプロモーション」の動画視聴・レポートの出題	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	看護業務と看護部の活動を知る。	
8	6/3(水)	1～4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	「臨床看護技術シリーズ」の動画視聴・レポートの出題	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	患者中心・患者の権利と医療・看護技術を学ぶ	
9	6/10(水)	1～4	111	・対面授業	現役の医師から医師の心得やマナー、チーム医療を概説する	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	医師の心得を学ぶ	

教育グランドデザインとの関連:1、5、6、7

学位授与方針との関連:3、4

授業のレベル:1

評価:毎回10点評価

実務経験との関連:現役の医師、看護師が医者としての心得やマナー、チーム医療の指導する。学外の医療機関や保健・福祉施設で指導を受ける。

参考書:もうひとつの情報社会 金子郁容著 岩波新書

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

ヒューマン・コミュニケーションⅠ

科目到達目標: 基本的マナーの習得, 他者理解による共感に基づいた対人関係の理解, オンライン授業による未来型共同学習の実践

科目責任者: 角南 なおみ(医学教育学) 連絡先: 医学教育総合センター: 0859-38-6438

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	授業開始(4/15)以前の授業				○課題1: 相手を意識した自己紹介を考える, 自身の関心のある書籍を理由とともに紹介する	角南 なおみ	医学教育学	○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○他者視点に立った説明を行う ○他者と関係性を形成する手がかりを作る	○自己表出 ○他者視点
3・4	授業開始(4/15)以前の授業				○課題2: 最近関心のあるテーマを根拠を明確にしたうえで説明する	角南 なおみ	医学教育学	○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○他者視点に立った説明を行う ○他者と関係性を形成する手がかりを作る	○自己表出 ○他者視点
5・6	4/23(木)	1・2	431	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	○授業の目的を理解する ○自己表出と聴き方を意識する ○未来型共同学習を検討する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める	角南 なおみ	医学教育学	○これまでの授業の流れを理解する ○今年度の新たな目標を理解し検討する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○他者と関係性を形成する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○授業概要の理解 ○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
7・8	4/30(木)	1・2	431	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	○プロフェッショナリズムを思考する ○他者の説明を整理する ○未来型共同学習を検討する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める	前垣 義弘 角南 なおみ	脳神経小児科学 医学教育学	○医師としてのプロフェッショナリズムを双方向的に学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○適切な自己表出と聴き方を意識する ○他者と関係性を形成する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナリズム ○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
9・10	5/7(木)	1・2	431	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	○授業のコンセプトを理解する ○医師とコミュニケーションを思考する ○未来型共同学習を検討する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成)	角南 なおみ	医学教育学	○今年度の授業の流れを理解する ○コミュニケーション関しこれまでと医師の場合を比較する ○新たな問いに対する解決方法を探索する ○適切な自己表出と聴き方を意識する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○授業のコンセプト ○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
11・12	5/14(木)	1・2	431	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	○プロフェッショナリズムを学ぶ ○医師とコミュニケーションを思考する ○正解のない問いを探索する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成)	山本 一博 角南 なおみ	病態情報内科学 医学教育学	○医師としてのプロフェッショナリズムを双方向的に学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○適切な自己表出と聴き方を意識する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナリズム ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
13・14	5/21(木)	1・2	431	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○未来型共同学習を検討する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める	角南 なおみ	医学教育学	○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○新たな問いに対する解決方法を探索する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○他者と関係性を形成する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
15・16	5/28(木)	1・2	431	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	同上	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
17・18	6/4(木)	1・2	431	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	○プロフェッショナリズムを学ぶ ○医師とコミュニケーションを思考する ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○未来型共同学習を実践する ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成)	杉原 誉明 角南 なおみ	第二内科診療科 医学教育学	○医師としてのプロフェッショナリズムを双方向的に学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○自身の考えを持ち, 他者に表出する ○適切な自己表出と聴き方を意識する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナリズム ○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
19・20	6/11(木)	1・2	131	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○乳幼児の発達 ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める	角南 なおみ	医学教育学	○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○乳幼児の発達過程を発達心理学を通して学ぶ ○新たな問いに対する解決方法を探求する ○適切な自己表出と聴き方を意識する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○自己理解と他者理解 ○発達心理学 ○未来型共同学習 ○グループディスカッション
21・22	6/18(木)	1・2	131	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	○プロフェッショナリズムを学ぶ ○医師とコミュニケーションを思考する ○乳幼児の発達 ○未来型共同学習を実践する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成)	金城 文 角南 なおみ	環境予防医学 医学教育学	○医師としてのプロフェッショナリズムを双方向的に学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○乳幼児の発達過程を発達心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナリズム ○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
23・24	6/25(木)	1・2	131	・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	○発達障害の子どもの特徴と理解 ○未来型共同学習を実践する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める	角南 なおみ	医学教育学	○発達障害と応用行動分析学について学ぶ ○新たな問いに対する解決方法を探求する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○発達心理学 ○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○グループディスカッション
25・26	7/2(木)	1・2	未定		○プロフェッショナリズムを学ぶ ○医師とコミュニケーションを思考する ○未来型共同学習を実践する ○コミュニケーションの実践(関係性の形成) ○グループディスカッションにより考えを深める	植木 賢 角南 なおみ	医学教育学 医学教育学	○医師としてのプロフェッショナリズムを双方向的に学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○新たな問いに対する解決方法を探求する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナリズム ○未来型共同学習 ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
27・28	7/9(木)	1・2	未定		○心理学的分野に関する個別のプレゼンテーション ○グループディスカッションにより考えを深める	角南 なおみ	医学教育学	○個別の課題解決学習を体系的に整理し他者に伝える ○適切な自己表出と聴き方を意識する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○探求過程の表出 ○関係性形成 ○適切な礼儀やマナー ○グループディスカッション
29・30	7/16(木)	1・2	未定		○心理学的分野に関する個別のプレゼンテーション ○グループディスカッションにより考えを深める ○まとめ ○アンケート	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上

教育グランドデザインとの関連:1、2、4、6

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:2、4、6

授業のレベル:4

評価:授業態度 30%、レポート 70%

実務経験との関連:無し

教科書:配布資料

その他:①原則無遅刻・全出席が単位認定の基本条件であるため体調管理に十分な注意を払うこと(体調が悪い場合は例外のため連絡してください)。

②シラバス内容は状況に応じて随時変更します。その場合は、manaba等で事前に連絡を行います。

③本授業は遠隔授業のうちレベル3のリアルタイムの双方向的オンライン授業に該当します(授業と課題についてはmanabaで確認してください)。

コミュニケーション英語A(ウィルシャークラス)

科目到達目標: Using natural English and improving fluency

科目責任者(所属教室): ティム・ウィルシャー(基礎看護学)

連絡先: 0859-38-6301

email: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業方法	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/21(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Introduction to the class	ウィルシャー	基礎看護学	Introductions	sharing personal information, getting to know each other
2	4/28(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 1	ウィルシャー	基礎看護学	Meijer - Higheer Standards, Lower Prices	optometrist, merchandise, profit
3	5/12(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 2	ウィルシャー	基礎看護学	This Calls for a Bud Light	wizard, prolific, prototype, quotation
4	5/19(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 4	ウィルシャー	基礎看護学	McDonald's - King of Fast-Food Restaurants	appetite, immigrants, reunion, obese
5	5/26(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 5	ウィルシャー	基礎看護学	Relax, it's FedEx	establish, breath freshener, sarcastic, criticize
6	6/2(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 8	ウィルシャー	基礎看護学	Learning Languages	prosper, amateur, ancient, merchant
7	6/9(火)	3	323	・対面授業	Midterm Review I	ウィルシャー	基礎看護学		
8	6/16(火)	3	323	・対面授業	Midterm Review II	ウィルシャー	基礎看護学		
9	6/23(火)	3	323	・対面授業	Unit 9	ウィルシャー	基礎看護学	Pepsi - Ask for More	distill, subsidiary, beverage, regulation
10	6/30(火)	3	323	・対面授業	Unit 11	ウィルシャー	基礎看護学	Disney - Magic Happens	transform, outstanding
11	7/7(火)	3	323	・対面授業	Unit 12	ウィルシャー	基礎看護学	Coca-Cola - For Everyone	acquaintance, silhouette, luggage
12	7/14(火)	3	323	・対面授業	Unit 13	ウィルシャー	基礎看護学	Anti-Smoking Campaign	inhale, medication, realize
13	7/21(火)	3	323	・対面授業	Final Review & Writing Test	ウィルシャー	基礎看護学	復習/試験	
14	7/28(火)	3	323	・対面授業	Speaking Assessment	ウィルシャー	基礎看護学	試験	
15	8/4(火)	3	323	・対面授業	Speaking Assessment (continued)	ウィルシャー	基礎看護学	試験	

教育ブランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験70% 参加30%

実務経験との関連: 無し

教科書: English in 30 Seconds, Masayuki Aoiki, Nan'Un-Do 2009

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

コミュニケーション英語A(青砥クラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): 青砥 ダイアン(非常勤講師)

連絡先: diane_aoto@yahoo.co.uk

回数	月日	時限	講義室	授業方法	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/21(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Introduction to the class & Unit 1	青砥 ダイアン	非常勤講師	Introductions	sharing personal information, getting to know each other
2	4/28(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 2	青砥 ダイアン	非常勤講師	Home	agreeing and disagreeing
3	5/12(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 3	青砥 ダイアン	非常勤講師	Food	expressing likes and dislikes
4	5/19(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 4	青砥 ダイアン	非常勤講師	Fashion	expressing importance
5	5/26(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 5	青砥 ダイアン	非常勤講師	Work	jobs and career choices, expressing suitability
6	6/2(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 6	青砥 ダイアン	非常勤講師	Travel	recommending, discussing recent trips
7	6/9(火)	3	261	・対面授業	Unit 7	青砥 ダイアン	非常勤講師	Experiences	fears and concerns, climate change
8	6/16(火)	3	261	・対面授業	Unit 8	青砥 ダイアン	非常勤講師	Health	balancing work and health, expressing a need for change
9	6/23(火)	3	261	・対面授業	Unit 9	青砥 ダイアン	非常勤講師	Family	complaining and expressing annoyance
10	6/30(火)	3	261	・対面授業	Unit 10	青砥 ダイアン	非常勤講師	Personality	discussing obsessions
11	7/7(火)	3	261	・対面授業	Unit 11	青砥 ダイアン	非常勤講師	Beliefs	discussing supernatural beliefs, expressing surprise
12	7/14(火)	3	261	・対面授業	Unit 12	青砥 ダイアン	非常勤講師	Relationships	giving advice
13	7/21(火)	3	261	・対面授業	Review & Writing Test	青砥 ダイアン	非常勤講師	復習/試験	復習/試験
14	7/28(火)	3	261	・対面授業	Speaking Assessment	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験
15	8/4(火)	3	261	・対面授業	Speaking Assessment (continued)	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 70%, 参加 30%

実務経験との関連: 無し

教科書: Impact Conversation 2. Kristen Sullivan and Todd Beuckens. Pearson Longman. ISBN 978-962-01-9934-9

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

コミュニケーション英語A(ジアディーンクラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・ジアディーン(非常勤講師)

連絡先: m.giardine@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	授業方法	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/28(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Class overview/Introduction	ジアディーン	非常勤講師		"Breaking the Ice" game
2	5/12(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 1	ジアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	self questionnaire, vocabulary, listening activity
3	5/19(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 1	ジアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	likes and dislikes, partner activity, freewriting exercise
4	5/26(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	Friends Forever	friend questionnaire, interview questions, listening activity
5	6/2(火)	3		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	Friends Forever	your style of friends, reading and remembering, freewriting
6	6/9(火)	3	322	・対面授業	Midterm presentations	ジアディーン	非常勤講師	Details to follow	
7	6/16(火)	3	322	・対面授業	Midterm presentations	ジアディーン	非常勤講師		
8	6/16(火)	5	322	・対面授業	Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	Finding a Special Friend	opinion survey, interview questions, group talk like/dislike
9	6/23(火)	3	322	・対面授業	Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	Finding a Special Friend	Dating questionnaire, dating profile form, dating preferences
10	6/30(火)	3	322	・対面授業	Unit 9	ジアディーン	非常勤講師	What a Character!	character survey, strengths and weaknesses, character quiz
11	7/7(火)	3	322	・対面授業	Unit 11	ジアディーン	非常勤講師	Situations in Life	Personal responses, personal experiences, past experiences
12	7/14(火)	3	322	・対面授業	Unit 12	ジアディーン	非常勤講師	Facing the Future	Future desires, future events, looking ahead, future predictions
13	7/21(火)	3	322	・対面授業	Final Examination 1	ジアディーン	非常勤講師	Oral Examinations	
14	7/28(火)	3	322	・対面授業	Final Examination 2	ジアディーン	非常勤講師	Oral Examinations	
15	8/4(火)	3	322	・対面授業	Final Examination 3	ジアディーン	非常勤講師	Oral Examinations	

教育グラッドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 1

評価: Participation 30%, Mid-term 30%, Final Exam 40%

実務経験との関連: 無し

教科書: Face to Face, 2011年, Macmillan Languagehouse

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

* I will attempt to teach parts of Units: 4-8 along with Unit 10 as well

ドイツ語基礎 I

科目到達目標:ドイツ語で会話ができる

科目責任者:山城 裕子(非常勤講師)

連絡先:yamashiro-y@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/28(火)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	アルファベットを読む 挨拶をする	A-Z ä ö ü
2	5/12(火)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	基本的なドイツ語の発音を理解する	sprechen
3	5/19(火)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	疑問詞を使った文章を理解出来る	fragen
4	5/26(火)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	人称代名詞	山城 裕子	非常勤講師	人称代名詞を覚える	単数 複数
5	6/2(火)	4		・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	規則変化を活用出来る	語幹 語尾
6	6/9(火)	4	111	・対面授業	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	sein haben を使うことが出来る	不規則変化
7	6/16(火)	4	111	・対面授業	文章を作る	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を作ることが出来る	主語 動詞の位置
8	6/23(火)	4	111	・対面授業	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-10までの数字を言える 聞き取る事が出来る	Zahlen
9	6/30(火)	4	111	・対面授業	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-100までの数字を言える 聞き取る事出来る	Zahlen
10	7/7(火)	4	111	・対面授業	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を読むことが出来る	Lesen
11	7/14(火)	4	111	・対面授業	定冠詞 不定冠詞	山城 裕子	非常勤講師	名詞の性別を理解する	男性/ 女性/ 中性名詞
12	7/21(火)	4	111	・対面授業	Menschen Modul1-3	山城 裕子	非常勤講師	電話をかけることが出来る	Telefongespräche
13	7/28(火)	4	111	・対面授業	総復習	山城 裕子	非常勤講師	総復習をする	試験対策
14	7/28(火)	5	111	・対面授業	実践	山城 裕子	非常勤講師	今まで習った事を使って会話を する	sprechen
15	8/4(火)	4	111	・対面授業	定期試験	山城 裕子	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6、7

学位授与方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:1

評価:定期試験70%、小試験20%、レポート10%

実務経験との関連:なし

教科書:Menschen Sechsbändige Ausgabe: Kursbuch A1/1

著 者:Sandra Evans ISBN 978-3193019011

独和辞書 アポロン独和辞典 (推奨)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

中国語基礎Ⅰ

科目到達目標: 中国語の基本的な運用能力を修得し、中国への理解を深める。

科目責任者: 要木 佳美(非常勤講師)

連絡先: 学務課事務室

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/21(火)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	中国語概論・ガイダンス	要木 佳美	非常勤講師	中国語について概説する	中国語
2	4/28(火)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	発音(1) 母音	要木 佳美	非常勤講師	声調・母音を学ぶ	ピンイン、声調、母音
3	5/12(火)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	発音(2) 子音	要木 佳美	非常勤講師	子音・複母音を学ぶ	子音
4	5/19(火)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	発音(3) 鼻音	要木 佳美	非常勤講師	鼻音・発音の注意点	鼻音
5	5/26(火)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	あいさつ言葉	要木 佳美	非常勤講師	あいさつができるようになる	あいさつ言葉
6	6/2(火)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	人称代名詞	要木 佳美	非常勤講師	+	我
7	6/9(火)	4	323	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	「是」の用法	要木 佳美	非常勤講師	「私は～です」	是
8	6/16(火)	4	323	・対面授業	動詞	要木 佳美	非常勤講師	動詞の疑問文・否定文	不
9	6/23(火)	4	323	・対面授業	形容詞	要木 佳美	非常勤講師	いろいろな疑問文	疑問詞
10	6/30(火)	4	323	・対面授業	所有	要木 佳美	非常勤講師	所有・家族の呼び方	有
11	7/7(火)	4	323	・対面授業	数字・量詞	要木 佳美	非常勤講師	「一～十」「1つ」	数の数え方
12	7/14(火)	4	323	・対面授業	年月日曜日	要木 佳美	非常勤講師	日付	年、月、号、星期
13	7/14(火)	5	323	・対面授業	時間・完了	要木 佳美	非常勤講師	～時～分	点、分
14	7/21(火)	4	323	・対面授業	存在文	要木 佳美	非常勤講師	「～がある」	在
15	7/28(火)	4	323	・対面授業	前期試験	要木 佳美	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連: 1、7

学位授与方針との関連: 1、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験60%

平常点 40% (試験および平常点の総合評価。毎回出席すること。)

実務経験との関連: 学会、現地調査における同時通訳の経験を持つ教員が実践的中国語を指導する。

教科書: 『日中いぶこみ交差点 エッセンシャル版』 相原 茂その他 朝日出版社

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

フランス語基礎Ⅰ

科目到達目標:基礎文法を身につけ、簡単な聞き取りや会話ができるようにする。フランス文化を理解する。

科目責任者: 柳原 智子(非常勤講師)

連絡先:火曜日午後は、非常勤講師室(アレスコ棟1階)にいます。それ以外は学務課教務係まで。

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/28(火)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	Leçon 0	柳原 智子	非常勤講師	テキストの使い方の理解 フランス(パリ)を	web教材 フランス パリ
2	5/12(火)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	自己紹介 挨拶表現	アルファベ 発音のルール
3	5/19(火)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
4	5/26(火)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	買い物表現	名詞の性 不定冠詞 定冠詞
5	6/2(火)	4		・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
6	6/9(火)	4	261	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	国籍・職業・身分・年齢を言う	主語人称代名詞 être /avoir の活用
7	6/16(火)	4	261	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
8	6/23(火)	4	261	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	好みを言う	第一群規則動詞 疑問文
9	6/30(火)	4	261	・対面授業	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
10	7/2(木)	5	261	・対面授業	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	食べ物・飲み物 数量表現	部分冠詞 名詞の複数形 否定文
11	7/7(火)	4	261	・対面授業	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
12	7/14(火)	4	261	・対面授業	Leçon 6	柳原 智子	非常勤講師	形容する	形容詞・指示形容詞・所有形容詞
13	7/14(火)	5	261	・対面授業	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
14	7/21(火)	4	261	・対面授業	前期のまとめ	柳原 智子	非常勤講師	前期のまとめ	前期の復習
15	7/28(火)	4	261	・対面授業	前期試験	柳原 智子	非常勤講師	前期試験	前期の復習

教育ブランドデザインとの関連:1、5、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連:1、3、4

授業のレベル:1

評価: 定期試験 (口頭・筆記) 50%

平常点 (口頭・筆記) 50%

実務経験との関連: 無し

教科書: 有富智世ほか著 『なびふらんせ1ーパリをめぐるー』 朝日出版社 2016年

その他: テキストは音声ダウンロードができ、さらにweb教材もついていますので、パソコンやスマートホンでの自習が可能です。

仏和辞典を入手してください(電子辞書でも可)。

健康スポーツ科学実技

科目到達目標:運動やスポーツを心身の健康管理に利用し、豊かな人生の一助とする力を身に付けることができる。

科目責任者(所属教室):加藤 敏明(健康運動科 連絡先:E-mail: katokun@tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	授業方法	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/17(金)	3・4			ガイダンス・種目選択(更衣の必要なし)	加藤 敏明 白石 義光 西村 正広	健康運動科学 (非常勤講師) 健康運動科学	自分に適した種目を選択する。	バスケットボール, 硬式テニス, フットサル
2	4/24(金)	3・4			各種目ごとに集合			用具の準備や管理・基本の練習方法を理解する。	自主的準備・安全管理・基本動作
3	5/1(金)	3・4			基本の練習①			基本の練習①の方法を習得する。	正しい動き方, 用具の扱い方
4	5/15(金)	3・4			基本の練習②			基本の練習②の方法を習得する。	基礎技能の習得
5	5/29(金)	3・4			基本の練習③			基本の練習③の方法を習得する。	練習方法の習得
6	6/5(金)	3・4			バスケット:個人技術をゲームに生かす テニス:グランドストロークでラリーを続ける フットサル:個人技術をゲームに生かす			バスケット:個人技術を理解する テニス:グランドストロークを理解する フットサル:個人技術を理解する	実践に役立つ技術や運動方法
7	6/12(金)	3・4	体育館、 テニスコート、 湊山球場	・対面授業	バスケット:対人技術をゲームに生かす テニス:グランドストロークでラリーを続ける フットサル:対人技術をゲームに生かす			バスケット:対人技術を理解する テニス:グランドストロークを理解する フットサル:対人技術を理解する	実践に役立つ技術や運動方法
8	6/19(金)	3・4	雨天時は、 ETU3-5～9、 111・122を使用。	・対面授業	バスケット:対人技術をゲームに生かす テニス:ボレーやスマッシュで返球する フットサル:ゲームの中で技術を有効に使う			バスケット:対人技術を理解する テニス:ボレーやスマッシュを理解する フットサル:ゲームの中で技術を理解する	実践に役立つ技術や運動方法
9	6/26(金)	3・4	* 日程については4/24～ 7/17の間に10 回の授業を行う。 但し種目によって開講日 が異なるので 注意すること。 開講日は種目 決定後に各担 当者より連絡 する。	・対面授業	バスケット:ゲームの流れをつかんでゲームを行う テニス:ダブルスゲームの戦術 フットサル:戦術をいろいろと工夫してゲームを行う			バスケット:ゲームコントロールを理解する テニス:ダブルスゲームを理解する フットサル:ゲームコントロールを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
10	7/3(金)	3・4		・対面授業	バスケット:ゲームコントロール テニス:ダブルスゲーム フットサル:戦術を工夫してゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:スゲームを楽しむ方法を理解する フットサル:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を作り出す
11	* 7/10 (金) 7/17(金)	3・4		・対面授業	バスケット:ゲームコントロール テニス:ダブルスゲーム フットサル:戦術を工夫してゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:スゲームを楽しむ方法を理解する フットサル:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を作り出す

教育グランドデザインとの関連: 1、4

学位授与の方針との関連: 1、4

授業のレベル: 1

評価: 授業への積極的参加: 50% 種目の理解: 25% 技能や運動方法の習得: 25%

実務経験との関連: 無し

その他(特に周知を要する事項): 健康スポーツ科学実技は前期でバスケットボール・硬式テニス・フットサルの3種目を開設します。学生はこの3種目の中から1種目を履修することが必修となります。詳細については第1週(4月10日3限・421講義室)の授業で説明し、種目選択を行いますので、必ず出席をすること。

教科書、参考書: 特になし

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎運動器学

科目到達目標: 骨、関節、筋の正常構造と機能に関する知識を習得して、病態の理解に応用できる。
骨標本に対して礼意を持ち、適切な取扱いができる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行・岡崎 健治(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/17(金)	2		対面授業	人体構造総論	海藤 俊行	解剖学	解剖学の歴史について概説できる 人体の基本姿勢、面、方向、区分について概説できる	解剖学的位置、面、方向、区分
2	4/20(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	骨学概論	岡崎 健治	解剖学	骨の肉眼解剖とその作用について概説できる	骨の分類、骨の働き、骨の組織
3	4/21(火)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	脊柱の構造	海藤 俊行	解剖学	脊柱を構成する骨とその個々の椎骨について説明できる 脊柱に関わる疾患例について概説できる	椎骨、脊柱管、生理的彎曲
4	4/27(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	上肢帯と胸郭	海藤 俊行	解剖学	上肢帯と胸郭を構成する骨と靱帯について説明できる 上肢帯と胸郭に関わる疾患例について概説できる	肩甲骨、鎖骨、胸郭、肋骨、胸骨
5	5/11(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	上肢骨	海藤 俊行	解剖学	上肢を構成する骨と靱帯について説明できる 上肢に関わる疾患例について概説できる	上腕骨、橈骨、尺骨、手の骨、肘関節
6	5/18(月)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	下肢帯の骨	海藤 俊行	解剖学	下肢帯を構成する骨と靱帯について説明できる 下肢帯に関わる疾患例について概説できる	骨盤、性差、股関節
7	5/18(月)	2		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	下肢骨	海藤 俊行	解剖学	下肢を構成する骨と靱帯について説明できる 下肢に関わる疾患例について概説できる	大腿骨、脛骨、腓骨、膝関節
8	5/25(月)	1		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	頭蓋骨・脳頭蓋	海藤 俊行	解剖学	脳頭蓋を構成する骨について概説できる	頭蓋窩、脳頭蓋を構成する骨
9	6/4(木)	3		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	頭蓋骨・顔面頭蓋	海藤 俊行	解剖学	顔面頭蓋を構成する骨について概説できる	顔面頭蓋を構成する骨
10	6/4(木)	4		・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	手足の靱帯	谷島 伸二	運動器医学	手足の靱帯について概説できる	手・足の靱帯
11	6/11(木)	3	111	・対面授業	骨と人類学1	岡崎 健治	解剖学	人類の進化と東アジアの人類史について概説できる	ホモ・サピエンス、新石器革命、縄文人、渡来系弥生人
12	6/11(木)	4	111	・対面授業	骨と人類学2	岡崎 健治	解剖学	結核の起源と歴史について概説できる	ダーウィン医学、脊椎カリエス、農耕適応
13	6/15(月)	1	111	・対面授業	筋学総論	岡崎 健治	解剖学	筋の肉眼解剖学的基礎が概説できる	筋の種類、筋の名称、筋の付属構造
14	6/15(月)	2	431	・対面授業	頭蓋骨・鼻腔	中村 陽祐	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	鼻腔を構成する骨・軟骨とその三次元構築について概説できる	鼻腔の構成骨
15	6/18(木)	3	111	・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)	関節の構造と機能	尾崎 まり	運動器医学	関節の種類、構造、機能について概説できる	可動関節と不動関節の構造と機能
16	6/18(木)	4	111 解剖	・対面授業	集合は111講義室 骨学実習1	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	骨標本に対して礼意を持ち、適切な取扱いができる 個々の骨の名称、部位の名称について説明できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
17	6/22(月)	1	111	・対面授業	筋学1	海藤 俊行	解剖学	上肢帯、上腕の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	上肢帯の筋、上腕の屈筋・伸筋
18	6/22(月)	2	解剖	・対面授業	骨学実習2	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
19	6/25(木)	3	111	・対面授業	筋学2	海藤 俊行	解剖学	前腕の筋、手の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	前腕の屈筋・伸筋・回内筋・回外筋、母指球筋、小指球筋、中手筋
20	6/25(木)	4	解剖	・対面授業	骨学実習3	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋

回数	月日	時限	講義室	授業方法	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
21	6/29(月)	1	111	・対面授業	筋学3	海藤 俊行	解剖学	下肢帯の筋、大腿の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	腸腰筋、殿筋群、回旋筋群、大腿四頭筋、 内転筋群、ハムストリング筋
22	6/29(月)	2	431	・対面授業	骨代謝	萩野 浩	運動器医学	骨の形態変化、骨代謝について概説できる	骨の構成物質、骨代謝に関わる細胞、ホル モン、モデリング、リモデリング
23	7/2(木)	3	111	・対面授業	米子医学専門学校から鳥取大学医学部までの変遷	豊島 良太	解剖学 (非常勤講師)	鳥取大学医学部の沿革と戦前から戦後の学制の変遷を知る	日中戦争、太平洋戦争、戦前、戦後、学 制、米子医学専門学校、米子医科大学、鳥 取大学、沿革
24	7/2(木)	4	解剖	・対面授業	骨学実習4	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と 骨盤、自由下肢、頭蓋
25	7/6(月)	2	111	・対面授業	筋学4	海藤 俊行	解剖学	下腿の筋、足の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	下腿の伸筋・屈筋・腓骨筋、足底の筋、足 背の筋
26	7/9(木)	3	111	・対面授業	筋学5	海藤 俊行	解剖学	頭部の筋、体幹の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	表情筋、頸部の筋、胸壁の筋、腹部の筋、 固有背筋
27	7/9(木)	4	解剖	・対面授業	骨学実習5	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と 骨盤、自由下肢、頭蓋
28	7/13(月)	2	解剖	・対面授業	骨学実習6	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と 骨盤、自由下肢、頭蓋
29	7/16(木)	3	111	・対面授業	応用運動器学	海藤 俊行	解剖学	基礎運動器学の応用について考える	運動器全般
30	7/16(木)	4	解剖	・対面授業	骨学実習7	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と 骨盤、自由下肢、頭蓋
31	7/20(月)	2	解剖	・対面授業	骨学実習試問	海藤 俊行 岡崎 健治	解剖学	骨学の理解度を試問する	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と 骨盤、自由下肢、頭蓋
32	7/31(金)	3	111	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	筋の機能	竹森 重	統合生理学 (非常勤講師)	運動神経の興奮から骨格筋収縮までの流れを概説できる	神経筋接合部、横行小管、筋小胞体
33	7/31(金)	4	111	・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習)	神経・筋伝達	竹森 重	統合生理学 (非常勤講師)	筋収縮の諸形とその制御について概説できる	筋タンパク、エネルギー代謝、運動単位、 筋紡錘

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:3

評価:筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

実務経験との関連:研究医や臨床医がその経験を生かして、運動器に関する専門分野の講義・実習を行う。

教科書:プリントを配布します。

その他:解剖実習室は総合教育棟1階にあります。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。