

老年看護学

科目到達目標: 高齢者の身体的、心理精神的、社会的特徴と、個々の生きてきた生活史、社会状況の変化から高齢者を理解することを学び高齢者の生き方を理解する。
また、加齢や社会的役割などの変化がどのように生活に影響するのかを理解し、さまざまな健康レベルにおける看護援助のあり方、チームで関わることの必要性を学ぶ。

科目責任者(所属): 中條 雅美・三好 陽子(成人・老人看護) 連絡先: 202教員室TEL: 0859-38-6312 mail: myoc.45@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1				科目オリエンテーション 高齢者の理解①	三好 陽子	成人・老人看護学	・老年期をライフサイクルの流れの中で説明できる。 ・高齢者に関する統計的特徴について多角的に説明できる。	高齢者、加齢、老化、健康寿命
2	4/15(水)	3	121	高齢者の理解②	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者の健康の目標について述べるができる ・高齢者の健康状態をアセスメントする方法を説明できる。 ・高齢者のQOLを維持・向上させる関わりについて説明できる。	国際生活機能分類、エンドオブライフケア、健康寿命、日常生活動作、手段的日常生活動作、QOL
3	4/22(水)	3	121	高齢者の理解③	三好 陽子	成人・老人看護学	・加齢に伴う身体的変化が生活に与える影響について説明できる。 ・高齢者に関する身体・精神・社会的な特徴について説明できる。 ・高齢者とのコミュニケーションスキルについて説明できる	フレイル、サルコペニア、廃用症候群、介護予防
4	5/13(水)	3	121	高齢者をとりまく社会①	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者がいる家族の多様な特徴について説明できる。 ・高齢者が生活する場の特徴について説明できる。	家族形態
5	5/20(水)	3	121	高齢者をとりまく社会②	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者を支える制度の全体像について説明できる。 ・地域包括ケアシステムについて説明できる。	社会サービス、地域包括ケア
6	5/27(水)	3	121	介護保険制度に基づく高齢者の暮らしの場	三好 陽子	成人・老人看護学	・介護保険施設のそれぞれの特徴について説明できる。 ・介護保険施設における看護師の役割を述べるができる。	介護保険制度、介護老人福祉施設(特別養護老人ホーム)、デイサービス・デイケア、グループホーム
7	6/3(水)	3	112	高齢者看護の基本①	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者看護の特性について説明できる。 ・高齢者看護に関わる諸理論について説明できる。	自尊心、エイジズム、看護理論、アドボカシー
8	6/10(水)	3	112	高齢者看護の基本②	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者看護における倫理的課題について説明できる。	自己決定、尊厳死、虐待、死の徴候
9	6/17(水)	3	112	高齢者看護の基本③	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者におけるバイタルサインの特徴や心身のアセスメント方法について説明できる。 ・高齢者によくみられる疾患について説明できる。	高齢者総合的機能評価、生活機能、
10	6/24(水)	3	112	高齢者看護の基本④	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者看護におけるチームアプローチについて説明できる。 ・高齢者のリスクマネジメントについて説明できる。	チームアプローチ、リスクマネジメント
11	7/1(水)	3	112	高齢者のヘルスプロモーション	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者のヘルスプロモーションの必要性和健康増進プログラムの要点について説明できる。 ・生活習慣病予防/転倒予防/認知用予防の必要性和介護予防プログラムについて説明できる。	健康増進プログラム、ロコモティブシンドローム、介護予防
12	7/8(水)	3	112	高齢者の生活を支える看護①	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者のコミュニケーション能力の変化による生活への影響と必要な支援方法を説明できる。 ・高齢者にとって食事にはどのような意味があるか説明できる。 ・高齢者のセクシュアリティのあり方について説明できる。	難聴、老視、失語症、構音障害、食文化、性
13	7/15(水)	3	112	高齢者の生活を支える看護②	三好 陽子	成人・老人看護学	・高齢者の生活場所と安全を考えた環境づくりについて説明できる。 ・経済状態の変化による生活への影響について説明できる。 ・社会的役割の変化による生活への影響について説明できる。	バリアフリー、ユニバーサルデザイン、家庭内事故
14	7/22(水)	3	112	高齢者理解のための体験①	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人看護学	・高齢者の外観変化を疑似体験することによって高齢者への理解を深めることができる。	加齢、老化、疑似体験
15	7/22(水)	4	112	高齢者理解のための体験 ② まとめ	三好 陽子 吉村 純子	成人・老人看護学	・高齢者の外観変化の疑似体験、グループワーク、発表、意見交換を通して学びが共有できる。	高齢者のイメージ

教育グランドデザイン：1、2、3、4 ※事前にVircityWave eBooksの会員登録が必要です(詳細は大学生協に問い合わせること)
学位授与との関連：1、2 ※第1回授業までにVircityWave eBooksアプリをダウンロードし、教科書コンテンツの確認をしておいてください
授業レベル:3 ※連絡事項・課題等は、eラーニングシステムmanabaを参照してください
評価:授業目標の到達度を定期試験70%、小試験10%、課題レポート10%、受講態度10%で評価する
実務経験との関連:老年期の看護経験/教育経験のある教員が講義を行う
本科目は電子教科書アプリ、視聴覚教材を利用した学習環境で授業を行います
指定教科書:ナーシンググラフィカ 老年看護学① 高齢者の健康と障害 メディカ出版 [電子教科書対応端末:PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad]
(端末等が準備できない場合は事前に相談してください)
参考書:ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護実践 メディカ出版 [電子教科書対応端末:PC(Windows・Mac)・Androidスマートフォン・Androidタブレット・iPhone(iPod touch含む)・iPad]
看護学テキストNiCE 老年看護学概論「老いを生きる」を支えることとは 南江堂、看護学テキストNiCE 老年看護学技術 最後までその人らしく生きることを支援する 南江堂
その他随時提示する
その他:授業目的・目標の達成に必要なとなる適正な量の予習あるいは復習課題が各回の授業で課されます