

# 保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

令和2年度前期

1年次

## 【米子地区授業時間】

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 1時限 | : 8:40 ~ 10:10  |
| 2時限 | : 10:30 ~ 12:00 |
| 3時限 | : 13:00 ~ 14:30 |
| 4時限 | : 14:50 ~ 16:20 |
| 5時限 | : 16:40 ~ 18:10 |

## 【鳥取地区授業時間】

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 1時限 | : 8:45 ~ 10:15  |
| 2時限 | : 10:30 ~ 12:00 |
| 3時限 | : 13:00 ~ 14:30 |
| 4時限 | : 14:45 ~ 16:15 |
| 5時限 | : 16:30 ~ 18:00 |

## 令和2年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻1年次)

|   | 前 期       |             |              |            |              |           |             |              |            |              |
|---|-----------|-------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|--------------|------------|--------------|
|   | 前半(8)     |             |              |            |              | 後半(8)     |             |              |            |              |
|   | 月         | 火           | 水            | 木          | 金            | 月         | 火           | 水            | 木          | 金            |
| 1 | 主題:保健医療概論 |             | コミュニケーション英語A | 教養科目       | 教養科目         | 主題:保健医療概論 |             | コミュニケーション英語A | 教養科目       | 教養科目         |
| 2 | 人体の構造と機能Ⅰ | 教養科目(人文・社会) | 教養科目(人文・社会)  | 人体の構造と機能Ⅱ  | 看護学原論        | 人体の構造と機能Ⅰ | 教養科目(人文・社会) | 教養科目(人文・社会)  | 人体の構造と機能Ⅱ  | 看護学原論        |
| 3 | 教養科目      | 主題:発達心理学    | 基幹:生命倫理      |            | 情報リテラシ       | 教養科目      | 主題:発達心理学    | 基幹:生命倫理      |            | 情報リテラシ       |
| 4 | 人間発達と健康論  | 独/仏/中/韓     | キャリア入門       | 健康スポーツ科学実技 | コミュニケーション英語B | 人間発達と健康論  | 独/仏/中/韓     | キャリア入門       | 健康スポーツ科学実技 | コミュニケーション英語B |
| 5 |           |             | 教養科目         | 教養科目       |              |           |             | 教養科目         | 教養科目       |              |

|   | 後 期                          |             |                          |            |           |                              |             |                          |          |          |
|---|------------------------------|-------------|--------------------------|------------|-----------|------------------------------|-------------|--------------------------|----------|----------|
|   | 前半(8)                        |             |                          |            |           | 後半(8)                        |             |                          |          |          |
|   | 月                            | 火           | 水                        | 木          | 金         | 月                            | 火           | 水                        | 木        | 金        |
| 1 | 主題:社会福祉                      |             | 実践英語B                    |            | 基礎看護学実習Ⅰ  | 主題:社会福祉                      |             | 実践英語B                    |          | 基礎看護学実習Ⅰ |
| 2 | 教養科目(人文・社会)/自然分野:物理学(物理学入門Ⅱ) | 教養科目(人文・社会) | 教養科目(人文・社会)/自然分野:化学(化学C) | コミュニケーション法 | 基礎看護学実習Ⅰ  | 教養科目(人文・社会)/自然分野:物理学(物理学入門Ⅱ) | 教養科目(人文・社会) | 教養科目(人文・社会)/自然分野:化学(化学C) | 看護学方法論   | 基礎看護学実習Ⅰ |
| 3 | 教養科目/物理学実験演習                 | 栄養と代謝       | 化学実験演習                   | 生活援助論演習Ⅰ   | 看護学方法論    | 教養科目/物理学実験演習                 | 栄養と代謝       | 化学実験演習                   | 生活援助論演習Ⅰ | 科学実験演習   |
| 4 | 物理学実験演習                      | 独/仏/中/韓     | 化学実験演習                   | 生活援助論演習Ⅰ   | 人体の構造と機能Ⅲ | 物理学実験演習                      | 独/仏/中/韓     | 化学実験演習                   | 生活援助論演習Ⅰ | 科学実験演習   |
| 5 |                              | 実践英語A       |                          |            |           |                              | 実践英語A       |                          |          |          |

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

# 令和2年度 学年暦七曜表

(鳥取地区)

| 前 期 |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
|     | 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  |
| 4月  |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
|     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|     | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 5月  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |
|     |    |    |    |    | 1  | 2  |
|     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6月  | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|     | 31 |    |    |    |    |    |
|     |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 7月  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
|     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|     | 28 | 29 | 30 |    |    |    |
| 8月  |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
|     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|     | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 9月  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |

| 後 期 |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
|     | 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  |
| 10月 |    |    |    |    | 1  | 2  |
|     | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|     | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|     | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 11月 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
| 12月 |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
| 1月  |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
| 2月  |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
| 3月  |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |

前期セメスター授業期間(4/22～8/31)

後期セメスター授業期間(10/1～2/5)

第1Q(4/22～6/24)

第2Q(6/25～8/31)

第3Q(10/1～11/30)

第4Q(12/1～2/5)

振替授業日

予備日(予備日は、気象警報の発令等により休講となった授業等の実施にあてて。)

【令和2年度試験期間:参考】

| 学期 | 試験期間                | 対象科目            |
|----|---------------------|-----------------|
| 前期 | 6月17日(水)～6月23日(火)   | 第1Q科目           |
|    | 8月24日(月)～8月28日(金)   | 前期セメスター科目・第2Q科目 |
| 後期 | 11月20日(金)～11月27日(金) | 第3Q科目           |
|    | 1月29日(金)～2月4日(木)    | 後期セメスター科目・第4Q科目 |

# 保健学科看護学専攻1年次目次

## 前期

| 区分           | 授業科目名        |          |             |
|--------------|--------------|----------|-------------|
| 必修 入門        | 大学入門ゼミ       | .....    | 学シス参照       |
| 必修 入門        | 情報リテラシ       | .....    | 学シス参照       |
| 必修 入門        | キャリア入門       | .....    | 学シス参照       |
| 必修 主題        | 保健医療概論       | .....    | 学シス参照       |
| 必修 基幹(人文・社会) | 生命倫理         | .....    | 学シス参照       |
| 必修 外国語       | コミュニケーション英語A | .....    | 学シス参照       |
| 必修 外国語       | コミュニケーション英語B | .....    | 学シス参照       |
| 選必           | 外国語          | ドイツ語基礎Ⅰ  | ..... 学シス参照 |
|              | 外国語          | フランス語基礎Ⅰ | ..... 学シス参照 |
|              | 外国語          | 中国語基礎Ⅰ   | ..... 学シス参照 |
|              | 外国語          | 韓国語基礎Ⅰ   | ..... 学シス参照 |
| 必修 健康スポーツ    | 健康スポーツ科学実技   | .....    | 学シス参照       |
| 必修 専門科目      | 人体の構造と機能Ⅰ    | .....    | 1           |
| 必修 専門科目      | 人体の構造と機能Ⅱ    | .....    | 2           |
| 必修 専門科目      | 人間発達と健康論     | .....    | 3           |
| 必修 専門科目      | 看護学原論        | .....    | 4           |

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は令和2年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※1年次で哲学・倫理学、心理学、芸術入門、文学から4単位以上修得してください。

※1年次で憲法学、政治学、経済学、歴史学から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹(実験演習)から1単位以上修得してください。

※選必の外国語は前期と後期で同じ言語を修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※学シス参照は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

## 授業のレベルについて

1: 入門及び初級レベル

2: 中級レベル(基礎科目)

3: 中級～上級レベル(応用科目)

4: 上級レベル(発展科目)

5: 大学院レベル

## 人体の構造と機能 I

到達目標: 医学の基盤として人体の構造について、講義を通して理解する。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

連絡先: E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日      | 時限 | 講義室 | 授業方法                      | 授業内容     | 担当者  | 講座・分野・診療科 | 到達目標                  | 授業のキーワード                 |
|----|---------|----|-----|---------------------------|----------|------|-----------|-----------------------|--------------------------|
| 1  | 4/27(月) | 2  |     | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)      | 解剖学概論    | 森 徹自 | 生体制御学     | 解剖学とは何かを理解する。         | 解剖学                      |
| 2  | 5/11(月) | 2  |     | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)      | 組織学概論    | 森 徹自 | 生体制御学     | 人体を細胞レベルで理解する。        | 組織学、細胞、DNA、RNA           |
| 3  | 5/18(月) | 2  |     | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)      | 骨格系      | 森 徹自 | 生体制御学     | 全身の形を作る骨格を理解する。       | 骨、関節、運動                  |
| 4  | 5/25(月) | 2  |     | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)      | 筋系       | 森 徹自 | 生体制御学     | 骨格筋の構造と機能を理解する。       | 骨格筋、運動                   |
| 5  | 5/28(木) | 2  |     | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)      | 心・脈管系    | 森 徹自 | 生体制御学     | 心臓と血管の構造と機能を理解する。     | 心臓、動脈、静脈                 |
| 6  | 6/8(月)  | 2  |     | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)      | 消化器系1    | 森 徹自 | 生体制御学     | 消化管の構造と機能を理解する。       | 消化管                      |
| 7  | 6/15(月) | 2  |     | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)      | 消化器系2    | 森 徹自 | 生体制御学     | 消化器系実質臓器の構造と機能を理解する。  | 肝臓、胆嚢、膵臓                 |
| 8  | 6/22(月) | 2  |     | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習)      | 呼吸器・泌尿器系 | 森 徹自 | 生体制御学     | 呼吸器系と泌尿器系の構造と機能を理解する。 | 喉頭、気管、肺、腎臓、尿管、膀胱、尿道      |
| 9  | 6/29(月) | 2  | -   | ・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習) | 生殖器系     | 森 徹自 | 生体制御学     | 男性・女性生殖器の構造と機能を理解する。  | 精巣、精管、精子、卵巣、子宮、卵子        |
| 10 | 7/6(月)  | 2  | -   | ・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習) | 内分泌系     | 森 徹自 | 生体制御学     | 内分泌系の構造と機能を理解する。      | 視床下部、下垂体、副腎、甲状腺、上皮小体、松果体 |
| 11 | 7/13(月) | 2  | -   | ・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習) | 中枢神経系    | 森 徹自 | 生体制御学     | 脳の構造と機能を理解する。         | 脳、脊髄                     |
| 12 | 7/20(月) | 2  | -   | ・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習) | 末梢神経系    | 森 徹自 | 生体制御学     | 末梢神経系の構造と機能を理解する。     | 脳脊髄神経、交感神経、副交感神経         |
| 13 | 7/27(月) | 2  | -   | ・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習) | 脳室系・脳血管系 | 森 徹自 | 生体制御学     | 脳室系と脳血管系の構造と機能を理解する。  | 脳室、脳脊髄液、ウイリス動脈輪          |
| 14 | 8/3(月)  | 2  | -   | ・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習) | 感覚器      | 森 徹自 | 生体制御学     | 感覚受容器の構造と機能を理解する。     | 視覚、聴覚、平衡覚、味覚             |
| 15 | 8/17(月) | 2  | -   | ・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習) | 生体防御系    | 森 徹自 | 生体制御学     | リンパ系器官の構造と機能を理解する。    | リンパ管、リンパ節、胸腺、脾臓、扁桃、免疫    |

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 1

評価: 小テストまたはレポート10% 定期試験: 90%

実務経験との関連: 無し

教科書: 入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂

参考書: トートラ人体解剖生理学 原著8版 丸善出版

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 人体の構造と機能Ⅱ

到達目標: 人体の生理機能を理解する。

科目責任者(所属): 二宮 治明(生体制御学)

連絡先: ninomiya@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日      | 時限 | 講義室    | 授業方法                      | 授業内容  | 担当者   | 講座・分野・診療科 | 到達目標           | 授業のキーワード        |
|----|---------|----|--------|---------------------------|-------|-------|-----------|----------------|-----------------|
| 1  | 4/23(木) | 2  |        |                           | 神経系総論 | 二宮 治明 | 生体制御学     | 神経系の機能を理解する。   | 膜電位、神経細胞、シナプス   |
| 2  | 4/30(木) | 2  |        |                           | 中枢神経  | 二宮 治明 | 生体制御学     | 中枢神経系の機能を理解する。 | 脊髄、脳、脳神経        |
| 3  | 5/7(木)  | 2  |        |                           | 自律神経  | 二宮 治明 | 生体制御学     | 自律神経系の機能を理解する。 | 交感神経、副交感神経      |
| 4  | 5/14(木) | 2  |        |                           | 体性神経  | 二宮 治明 | 生体制御学     | 体性神経系の機能を理解する。 | 感覚、運動           |
| 5  | 5/21(木) | 2  |        |                           | 特殊感覚  | 二宮 治明 | 生体制御学     | 特殊感覚の機能を理解する。  | 嗅、味、視、聴、平衡      |
| 6  | 6/4(木)  | 2  |        |                           | 内分泌Ⅰ  | 二宮 治明 | 生体制御学     | 内分泌の機能を理解する。   | 下垂体、甲状腺         |
| 7  | 6/11(木) | 2  |        |                           | 内分泌Ⅱ  | 二宮 治明 | 生体制御学     | 内分泌の機能を理解する。   | 副腎、ランゲルハンス島     |
| 8  | 6/18(木) | 2  |        |                           | 消化    | 二宮 治明 | 生体制御学     | 消化器系の機能を理解する。  | 口腔、食道、胃、肝胆膵、腸   |
| 9  | 6/25(木) | 2  | -      | ・パターン2遠隔授業(ビデオ付きオンデマンド学習) | 循環Ⅰ   | 二宮 治明 | 生体制御学     | 循環器系の機能を理解する。  | 血液循環、刺激伝達系      |
| 10 | 7/2(木)  | 2  | A20講義室 | ・対面授業                     | 循環Ⅱ   | 二宮 治明 | 生体制御学     | 循環器系の機能を理解する。  | 心周期、心拍出量        |
| 11 | 7/9(木)  | 2  | A20講義室 | ・対面授業                     | 呼吸    | 二宮 治明 | 生体制御学     | 消化器系の機能を理解する。  | 気道、肺、ガスの運搬      |
| 12 | 7/16(木) | 2  | A20講義室 | ・対面授業                     | 血液    | 二宮 治明 | 生体制御学     | 呼吸器系の機能を理解する。  | 血漿、赤血球、白血球、血小板  |
| 13 | 7/30(木) | 2  | A20講義室 | ・対面授業                     | 腎臓    | 二宮 治明 | 生体制御学     | 腎臓の機能を理解する。    | 糸球体ろ過、尿細管再吸収・分泌 |
| 14 | 8/6(木)  | 2  | A20講義室 | ・対面授業                     | 体液    | 二宮 治明 | 生体制御学     | 体液の機能を理解する。    | 水、電解質、酸塩基平衡     |
| 15 | 8/20(木) | 2  | A20講義室 | ・対面授業                     | 生殖器   | 二宮 治明 | 生体制御学     | 生殖器系の機能を理解する。  | 精巣、卵巣           |

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 100%

実務経験との関連: 臨床医の経験を持つ基礎医学研究者がその経験を活かし、専門分野に関する講義を行う。

教科書: N教授の生理学講義ノート、二宮治明 著、日本医事新報社、2016年

参考書: 人体の正常構造と機能 第3版、日本医事新報社、2017年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 人間発達と健康論

科目到達目標:胎児から老年期までの人間の成長と発達について理解し、それに伴う健康問題について述べることができる。

科目責任者(所属):花木 啓一(母性・小児家族看護学)

連絡先:6322

| 回数 | 月日      | 時限 | 講義室        | 授業方法  | 授業内容              | 担当者            | 講座・分野・診療科      | 到達目標                      | 授業のキーワード                 |
|----|---------|----|------------|-------|-------------------|----------------|----------------|---------------------------|--------------------------|
| 1  | 4/27(月) | 4  |            |       | 妊娠                | 鈴木 康江          | 母性・小児<br>家族看護学 | 妊娠の成立と望まない妊娠を避ける方法が理解できる。 | 妊娠のメカニズム、避妊              |
| 2  | 5/11(月) | 4  |            |       | 出産、育児、母子の絆形成      | 佐々木 くみ子        | 母性・小児<br>家族看護学 | 出産と育児、母子の絆形成が理解できる。       | 周産期、家族の形成                |
| 3  | 5/18(月) | 4  |            |       | 人間発達・ライフサイクル・成育医療 | 花木 啓一          | 母性・小児<br>家族看護学 | 人間発達と医療の関係が理解できる。         | 成長と発達、ライフサイクル、成育医療       |
| 4  | 5/25(月) | 4  |            |       | 新生児とは             | 花木 啓一          | 母性・小児<br>家族看護学 | 新生児の特徴と生理を理解できる。          | 周生期、外界への適応、アプガースコア       |
| 5  | 5/28(木) | 4  |            |       | 乳幼児の栄養と身体発育       | 花木 啓一          | 母性・小児<br>家族看護学 | 乳幼児の身体発達とその評価方法が理解できる。    | 成長曲線、臓器別の発達              |
| 6  | 6/8(月)  | 4  |            |       | 思春期の心と身体          | 鈴木 康江<br>大島 麻美 | 母性・小児<br>家族看護学 | 思春期の特徴と健康問題が理解できる。        | 思春期、第2次性徴、ピアカウンセリング、性感染症 |
| 7  | 6/15(月) | 4  |            |       | 乳幼児の運動発達          | 花木 啓一          | 母性・小児<br>家族看護学 | 乳幼児の運動機能の発達とその評価方法が理解できる。 | 原始反射、粗大運動発達、微細運動発達       |
| 8  | 6/22(月) | 4  |            |       | 乳幼児期の心理・社会的発達     | 花木 啓一          | 母性・小児<br>家族看護学 | 乳幼児期の心理・社会的発達とその異常が理解できる。 | 精神発達、社会性の獲得、軽度発達障害       |
| 9  | 6/29(月) | 4  | A20<br>講義室 | ・対面授業 | 小児の心と身体(1)        | 南前 恵子          | 母性・小児<br>家族看護学 | 小児の心身の発達とその異常が理解できる。      | 基本的生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故   |
| 10 | 7/6(月)  | 4  | A20<br>講義室 | ・対面授業 | 小児の心と身体(2)        | 南前 恵子          | 母性・小児<br>家族看護学 | 小児の心身の発達とその異常が理解できる。      | 基本的生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故   |
| 11 | 7/13(月) | 4  | A20<br>講義室 | ・対面授業 | 学童期の心と身体          | 花木 啓一          | 母性・小児<br>家族看護学 | 学童期の特徴と健康問題が理解できる。        | 身体発育、心理社会的発達、学校と家庭       |
| 12 | 7/13(月) | 5  | A20<br>講義室 | ・対面授業 | 人間発達と医療・小児疾病の特徴   | 花木 啓一          | 母性・小児<br>家族看護学 | 人間発達と医療、小児疾病について理解できる     | 人間発達論、小児疾病               |
| 13 | 7/20(月) | 4  | A20<br>講義室 | ・対面授業 | 老年期の身体と心(1)       | 片岡 英幸          | 成人・老人<br>看護学   | 老年期の身体的変化が理解できる。          | 加齢による身体的変化               |
| 14 | 7/27(月) | 4  | A20<br>講義室 | ・対面授業 | 成人期の健康問題          | 萩野 浩           | 基礎看護学          | 成人期の健康について理解できる           | 運動器の健康、骨量、ロコモティブシンドローム   |
| 15 | 8/3(月)  | 4  | A20<br>講義室 | ・対面授業 | 老年期の身体と心(2)       | 片岡 英幸          | 成人・老人<br>看護学   | 高齢者の発達課題と多様性が理解できる。       | 高齢者の発達課題、生きてきた人生         |

教育グランドデザインとの関連:1、2、6、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、4

授業のレベル:2

評価:レポート 100%

実務経験との関連: 胎児期から老年期の健康問題についての支援経験がある看護師・医師が、各自の専門分野に関する講義をする。

教科書:指定なし。プリントまたはPC/ビデオによる授業。

## 看護学原論

科目到達目標:看護の目的論、対象論、方法論に関する基本的な考え方について理解できる。

科目責任者(所属教室):深田美香(基礎看護学)

連絡先:教員室TEL 0859-38-6306 E-mail:mikafkd@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日      | 時限 | 講義室     | 授業方法                 | 授業内容             | 担当者   | 講座・分野・診療科 | 到達目標                                          | 授業のキーワード                           |
|----|---------|----|---------|----------------------|------------------|-------|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| 1  | 4/24(金) | 2  |         | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習) | 看護と看護学(1)        | 深田 美香 | 基礎看護学     | 看護の定義、目的、機能についてイメージすることができる                   | 看護の定義、看護の目的、看護の対象、看護の場、看護の機能       |
| 2  | 5/8(金)  | 2  |         | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習) | 看護と看護学(2)        | 深田 美香 | 基礎看護学     | 看護の共通原理、看護の対象、看護学の対象について理解する                  | 看護の原形、看護の社会化、看護の原理                 |
| 3  | 5/15(金) | 2  |         | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習) | 看護の原理とナイチンゲール(1) | 深田 美香 | 基礎看護学     | 看護の専門性について考える                                 | 看護の専門性、保健師助産師看護師法、診療の補助と療養上の世話     |
| 4  | 5/22(金) | 2  |         | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習) | 看護の原理とナイチンゲール(2) | 深田 美香 | 基礎看護学     | 「What it is, and what it is not」の意味と価値について考える | 看護の学問化、看護覚書き、自然、生活、生命力             |
| 5  | 5/29(金) | 2  |         | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習) | 看護の目的論(1)        | 深田 美香 | 基礎看護学     | 病気をみつめる看護の視点を理解する                             | 病気、回復過程、自然治癒力、内部環境と外部環境            |
| 6  | 6/5(金)  | 2  |         | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習) | 看護の目的論(2)        | 深田 美香 | 基礎看護学     | 「看護の5つのものさし」を看護の原理として理解する                     | 健康、生命力、日常生活、持てる力、判断基準、看護のものさし、回復過程 |
| 7  | 6/12(金) | 2  |         | ・パターン3遠隔授業(リアルタイム学習) | 看護の対象論(1)        | 深田 美香 | 基礎看護学     | 「看護の5つのものさし」を看護の原理として理解する                     | 健康、生命力、日常生活、持てる力、判断基準、看護のものさし、回復過程 |
| 8  | 6/19(金) | 2  |         | ・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)  | 看護の対象論(2)        | 深田 美香 | 基礎看護学     | ナイチンゲール思想と看護の対象論について理解する                      | 病人、生活、統合性、自然過程、生命過程、認識過程、生活過程、社会過程 |
| 9  | 6/26(金) | 2  | A20 講義室 | ・対面授業                | 看護の対象論(3) 基本的欲求  | 深田 美香 | 基礎看護学     | 生活している人間として看護の対象者をとらえる視点を理解する                 | 生命の維持過程、生活習慣の獲得発展過程、社会関係の維持発展過程    |
| 10 | 7/3(金)  | 2  | A20 講義室 | ・対面授業                | 看護の対象論(4) 発達     | 深田 美香 | 基礎看護学     | 生活している人間として看護の対象者をとらえる視点を理解する                 | 全体像、発達段階、健康障害の種類、健康の段階、生活過程の特徴、    |
| 11 | 7/10(金) | 2  | A20 講義室 | ・対面授業                | 看護の方法論           | 深田 美香 | 基礎看護学     | 看護実践の特徴を理解する                                  | 生活、基本的欲求、発達課題、生きがい、承認欲求、QOL        |
| 12 | 7/17(金) | 2  | -       | ・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)  | 生活者としての人間と健康(1)  | 深田 美香 | 基礎看護学     | 健康の概念を知る                                      | 生活、基本的欲求、発達課題、生きがい、承認欲求、QOL        |
| 13 | 7/31(金) | 2  | A20 講義室 | ・対面授業                | 看護の目的・対象・方法      | 深田 美香 | 基礎看護学     | 看護実践の特徴を理解する                                  | 観察、アセスメント、課題の明確化、計画、実施、評価          |
| 14 | 8/7(金)  | 2  | -       | ・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)  | 生活者としての人間と健康(2)  | 深田 美香 | 基礎看護学     | 健康の概念の多様性を知る                                  | 観察、アセスメント、課題の明確化、計画、実施、評価          |
| 15 | 8/21(金) | 2  | -       | ・パターン1遠隔授業(資料・課題学習)  | 生活者としての人間と健康(3)  | 深田 美香 | 基礎看護学     | 健康についての自己の考えを深める                              | 人間、健康、環境、生活、看護の機能                  |

教育グランドデザインとの関連:2

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:1

評価:レポート課題により評価する

実務経験との関連:看護実践に携わった経験をもつ教員が、看護学の専門に関する講義を行う

教科書:1. 金井一薫 著、実践を創る 新・看護学原論、現代社、2012

参考書:講義中に紹介する