

医学科教育学修プログラム

令和2年度後期

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

令和2年度 授業時間配当表(医学科1年次)

	前 期																					
	1週				2週				3週				4週				5週					
	1限		16週		1限		16週		1限		16週		1限		16週							
	前半		後半		前半		後半		前半		後半		前半		後半							
月	キャリア入門④	試 (1)	基礎運動器学(4)⑥		試 (1)	基礎運動器学(12)③		試 (1)	情報リテラシ(7)		基礎化学(8)		試 (1)	情報リテラシ(8)		基礎化学(7)	試 (1)					
火	キャリア入門 (4)④		基礎生物学(5)②		試 (1)	基礎数学(15)		試 (1)	コミュニケーション英語A(15)				試 (1)	ドイツ語・フランス語・中国語(15)			試 (1)					
水	早期体験ボランティア(8)		基礎生物学(5)②		試 (1)	早期体験ボランティア(8)		基礎手話(3)④		試 (1)	早期体験ボランティア(8)		基礎物理学(8)		早期体験ボランティア(8)		基礎物理学(7)	試 (1)				
木	ヒューマンコミュニケーション I (15)				試 (1)	ヒューマンコミュニケーション I (15)				試 (1)	教養基礎(8)		基礎運動器学(7)		試 (1)	教養基礎(7)①		基礎運動器学(7)	試 (1)			
金	キャリア入門 (4)④		基礎生物学(5)②		試 (1)	基礎手話(12)③				試 (1)	健康スポーツ(11)②			キ (1)	運 ①	試 (1)	健康スポーツ(11)②			キ (1)	運 ①	試 (1)

後 期																																																
1週				1限				16週				1週				2限				16週				1週				3限				16週				1週				4限				16週				5限
前半				後半				前半				後半				前半				後半				前半				後半				前半				後半												
月	基 医 オリ ①	③		行動科学(8)				④		教養選択(15)①								最新診断・ 治療学(2)②		行動科学(8)				④		医学史 (2)②		行動科学(8)				④																
火	細胞生化学(15)								①		細胞生化学(15)				①		コミュニケーション英語B(15)①								第2外国語Ⅱ(15)①																							
水	細胞組織学(7)①				実験動物学(8)				細胞組織学(8)				医用統計(8)				最新診断・ 治療学(3)①		基医体験A (6-8) ABCから 2回受講		基医体験B (6-8) ABCから 2回受講		基医 体験C (6-8) ABCから 2回受講		基礎地域 医療学(4)		医学史 (2)②		基医体験A (6-8) ABCから 2回受講		基医体験B (6-8) ABCから 2回受講		基医 体験C (6-8) ABCから 2回受講		基礎地域 医療学(4)													
木	細胞生理学(15)								①		細胞生理学(15)				①		最新診断・ 治療学(3)①		細胞組織 実習(3)								医学史 (2)②																					
金	遺伝生化学(15)								①		教養選択(15)①								免疫生物学(15)				細 実 (1)		発生医学(8)				基医 体験C		細胞組織 実習(6)																	

生命科学科と合同講義

※()内の数字はコマ数を表す。記載のないものは15コマを意味する。

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講・補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

① 授業に組み込んだ予備コマ数 ①調整用・試験用の予備コマ数

令和2年度・七曜表 (医学科1年次)

16週制

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	1
	12	13	14	15	16	17	18	2
	19	20	21	22	23	24	25	3
	26	27	28	29	30	1	2	4
5	3	4	5	6	7	8	9	5
	10	11	12	13	14	15	16	6
	17	18	19	20	21	22	23	7
	24	25	26	27	28	29	30	8
6	31	1	2	3	4	5	6	9
	7	8	9	10	11	12	13	10
	14	15	16	17	18	19	20	11
	21	22	23	24	25	26	27	12
7	28	29	30	1	2	3	4	13
	5	6	7	8	9	10	11	14
	12	13	14	15	16	17	18	15
	19	20	21	22	23	24	25	16
	26	27	28	29	30	31	1	17・試
8	2	3	4	5	6	7	8	18・試
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
9	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	再試
	27	28	29	30				

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10					1	2	3	1
	4	5	6	7	8	9	10	2
	11	12	13	14	15	16	17	3
	18	19	20	21	22	23	24	4
	25	26	27	28	29	30	31	5
11	1	2	3	4	5	6	7	6
	8	9	10	11	12	13	14	7
	15	16	17	18	19	20	21	8
	22	23	24	25	26	27	28	9
12	29	30	1	2	3	4	5	10
	6	7	8	9	10	11	12	11
	13	14	15	16	17	18	19	12
	20	21	22	23	24	25	26	13
1	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	14
	10	11	12	13	14	15	16	15
	17	18	19	20	21	22	23	16
2	24	25	26	27	28	29	30	17・試
	31	1	2	3	4	5	6	試
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	再試
3	21	22	23	24	25	26	27	
	28	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				

備考

- ◇ 4月3日(金) 新入生オリエンテーション
- ◇ 4月17日(金) 授業開始
- ◇ 未定 大学入門ゼミ
- ◇ 未定 鳥取米子間交流事業
- ◇ 未定 医学部スポーツ大会
- ◇ 6月1日(月) 開学記念日
- ◇ 7月30日(木) 定期試験期間開始
- ◇ 8月6日(木) 定期試験期間終了
- ◇ 9月23日(水) 再試験期間開始
- ◇ 9月30日(水) 再試験期間終了

- ◇ 1月14日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(金) 午前のみ金曜日授業
- ◇ 2月3日(水) 定期試験期間開始
- ◇ 2月9日(火) 定期試験期間終了
- ◇ 2月10日(水) 再試験期間開始
- ◇ 2月24日(水) 再試験期間終了

課題による自宅学習及び体調観察期間

- | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| Q1 | ■ 月曜授業 | ■ 火曜授業 | ■ 水曜授業 | ■ 木曜授業 | ■ 金曜授業 |
| Q2 | ■ 月曜授業 | ■ 火曜授業 | ■ 水曜授業 | ■ 木曜授業 | ■ 金曜授業 |

凡例	高度 Advance d	A	医師と同等のレベルであること	学年	1-3年							1年															
	応用 Applied	B	スチューデントドクター相当の医学生として 模範的に関与、行動できる		科目名	入門科目	目教養主 題科目	目教養基 幹科目	目教養基 幹科目	目教養基 幹科目	外国語 科目	健康ス ポーツ 科学 実技	行動科学	基礎医学 体験	最新診断・ 治療	医学史	実験動物学	医用統計学	基礎地域医療学	細胞組織学	細胞生理学	細胞生化学	免疫生物学	遺伝生化学	発生医学	基礎運動器学	
	基盤 Basic	C	基盤となる能力を習得していること			大学入門 科目・情報 リテラシー キャリア入 門	基礎手話・ 聴覚手話・ 社会福祉・ 環境科学 など	人文社会 分野の心理 学・生命理 学など	自然分野 (基礎生物 学、基礎 化学など)	実験演習 分野(早期 実験・シナ イア、ヒュー マンエディ ケーション など)	コミュニケーション 分野(早期 実験・演義 英語・第二 外国語など)																
		D	基盤となる知識を習得していること																								
		E	経験・習得する機会はあるが、単位認定に 関係ない																								
		F	経験・習得する機会がない																								
				単位	3	14	9	6	8	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	2	2	1	1	0.5	2		
				科目実 施者							中野俊也	海藤俊行	海藤俊行	久留一郎	大林徹也	網崎孝志	谷口晋一	柿田崇生	松尾聡	松浦達也	林真一	初沢清隆	竹内隆	海岡俊健 行治			

- ・責任ある医療を実践するための倫理観を持ち、それに基づいて行動できる。
- ・患者の利益を重視する患者中心の医療を習得し、実践できる。
- ・生涯にわたり自己研鑽して高い医療水準と誠実さを持ち続けるために、内発的動機による自己学習能力を持ち、応用できる。

Ⅱ コミュニケーション

- ・思いやりの心や共感的理解力といったヒューマンコミュニケーション能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。
- ・障害者とコミュニケーションしたり、地域フィールドの中でコミュニケーションしたりする能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。
- ・情報社会を理解して、安全かつ有効に情報ネットワークを活用できる。

III 子一ム医療

・他の医療従事者の役割を理解し、連携してチーム医療を行う能力とともに、医師としてリーダーシップを発揮してチームビルディングする能力を習得し、実践できる。

IV 医学の知識

・最新の基礎科学、基礎医学、臨床医学、社会医学の知識を習得して、応用できる。

・医療安全の基礎を学び、予防と対策を講じることができる。

V 診療の実践

・診療に必要な症候・病態について理解するとともに、基本的な診療知識と診療技能を用いて医療面接および身体診察を行い、得られた情報をもとに臨床診断を行い、治療計画を立案することができる。

・総合的診療および全人的医療の能力を習得し、実践できる。

VI 知的探究と創造性

・常に知的探究心を持ち、基礎と臨床の連携で涵養されるリサーチマインドを身につけるとともに、実践的に医学研究に応用できる。

・イノベーションの重要性を理解して、実践できる。

VII	國際性
-----	-----

・グローバル化に対応できる語学能力と国際感覚を身につけて、応用できる。

VIII 地域医療

・地域社会を大切に思い、地域における医療のニーズを認識したうえで、地域医療に貢献できる

1	地域住民の健康状態には、家族、地域社会、文化などの社会環境が関与していることを理解できる。	E	D	C	D	F	E	F	F	C	E	F	F	F	F	D	F	F	F	F	F
2	地域医療に必要なプライマリケアの考え方や技能を習得し、基礎的事項を実践できる。	E	F	C	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F
3	地域や地域で暮らす人を尊重し、コミュニティと連携して地域医療の向上に貢献する。	E	C	D	F	E	C	D	F	E	F	F	F	F	E	F	F	F	F	F	F

医学科1年次目次

後期

区分		授業科目名	
選択	主題	社会福祉援助論	 1
選択	主題	医療手話言語	 2 ~ 3
選択	基幹(人文・社会)	プログラミング入門	 4
選択	基幹(人文・社会)	東アジアの歴史と文化	 5
選択	基幹(人文・社会)	生活と法律 刑法	 6
選択	基幹(人文・社会)	哲学・倫理学	 7
必修	外国語	コミュニケーション英語B(ウィルシャークラス)	 8
	外国語	コミュニケーション英語B(青砥クラス)	 9
	外国語	コミュニケーション英語B(ジアディーンクラス)	 10
	外国語	ドイツ語基礎Ⅱ	 11
選必	外国語	フランス語基礎Ⅱ	 12
	外国語	中国語基礎Ⅱ	 13
必修	専門科目	行動科学	 14
必修	専門科目	基礎医学体験	 15 ~ 16
必修	専門科目	最新診断・治療学	 17
必修	専門科目	医学史	 18
必修	専門科目	実験動物学	 19
必修	専門科目	医用統計学	 20
必修	専門科目	基礎地域医療学	 21
必修	専門科目	免疫生物学	 22
必修	専門科目	遺伝生化学	 23
必修	専門科目	発生医学	 24
必修	専門科目	細胞組織学	 25 ~ 26
必修	専門科目	細胞生理学	 27 ~ 28
必修	専門科目	細胞生化学	 29 ~ 30

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は令和2年度入学者を基準としています。

※コミュニケーション英語は、クラス分けを発表しますので、確認ください。

※選必の外国語は、前期と後期で同じ言語を選択してください。

※「哲学・倫理学」を開講する際には、別途通知します。

授業のレベルについて

1: 入門及び初級レベル

2: 中級レベル(基礎科目)

3: 中級～上級レベル(応用科目)

4: 上級レベル(発展科目)

5: 大学院レベル

社会福祉援助論

科目到達目標: 社会的な援助の必要がある人に対しての制度および実務を理解し、各種対人援助モデルによる対人援助の視点を身につける。

科目責任者(所属教室): 細田 武伸(非常勤講師)

連絡先: 健康政策医学分野に伝言を頂るか、細田武伸(鳥取看護大学)tkhosoda@nc.tcn.nc.jp にメールを下さい。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/12(月)	2	322	講義ガイダンス、社会福祉の歴史と理念	細田 武伸	非常勤講師	社会福祉の歴史と理念を理解する。	ガイダンス、社会福祉の歴史、理念
2	10/19(月)	2	322	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術①	細田 武伸	非常勤講師	対人援助のモデルの理解と援助スキルを身につけられるようになる。	援助理念、援助モデル
3	10/26(月)	1	322	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術②	細田 武伸	非常勤講師	対人援助のモデルの理解と援助スキルを身につけられるようになる。	援助理念、援助モデル
4	10/26(月)	2	322	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術③	細田 武伸	非常勤講師	対人援助のモデルの理解と援助スキルを身につけられるようになる。	援助理念、援助モデル
5	11/2(月)	2	322	触法者への福祉、触法精神障がい者への支援	細田 武伸	非常勤講師	触法者への福祉支援について理解する。	更生保護制度、医療観察法
6	11/9(月)	2	322	福祉行財政と福祉計画	菅田 理一	非常勤講師	福祉の財源と行政の役割を理解する。	財源、国・地方自治体、福祉計画
7	11/16(月)	1	322	社会福祉の施設とサービス、福祉職の役割	菅田 理一	非常勤講師	福祉施設・サービスの概要と福祉職の役割について理解する。	福祉施設と提供されるサービス、福祉3職種
8	11/16(月)	2	322	高齢者に対する支援	菅田 理一	非常勤講師	高齢者に対する支援について理解する。	高齢者福祉、人権保護、成年後人制度
9	11/30(月)	2	322	低所得者に対する援助と就労支援	菅田 理一	非常勤講師	低所得者に対する支援について理解する。	生活保護制度、就労支援制度
10	12/7(月)	2	322	児童・家庭に対する支援	菅田 理一	非常勤講師	児童・家庭に対する支援について理解する。	家庭、市町村、児童相談所、児童福祉施設
11	12/14(月)	2	322	学校児童・生徒に対する支援①	福島 史子	非常勤講師	生徒・児童の学習環境への福祉支援について理解する。	教育と福祉の協働、スクールソーシャルワーク
12	12/21(月)	2	322	学校児童・生徒に対する支援②	福島 史子	非常勤講師	生徒・児童の学習環境への福祉支援について理解する。	教育と福祉の協働、スクールソーシャルワーク
13	1/4(月)	2	322	障がい者に対する支援①	三島 智子	非常勤講師	障がい者に対する支援と制度について理解する。	障害者基本法、障害者自立支援制度
14	1/14(木)	1	322	患者及びその家族等に対する社会福祉士及び精神保健福祉士による支援	黒沢 洋一	健康政策医学	医療現場での福祉支援の必要性和実例について理解する。	医療福祉支援、MSW(社会福祉士、精神保健福祉士)
15	1/14(木)	2	322	障がい者に対する支援②	三島 智子	非常勤講師	障がい者に対する支援について当事者の視点を踏まえて理解する。	障害者基本法、障害者自立支援制度

教育ブランドデザインとの関連: 1,2,4

学位授与方針との関連: 1,2,4

授業レベル: 1

評価: 各講師の出す課題レポートにて、講義目標に到達しているか否かにて評価します。必ず全員の担当講師のレポートを提出して下さい。レポートは基準点に満たない場合は最提出をお願いします。

実務経験との関連: 本科目は、社会福祉士又は精神保健福祉士がそれぞれの実務経験(10年以上)を生かして経験に該当する講義を行います。

参考書: なし

その他: 講義時にレポート課題を提示しますので、できるだけ欠席をしないでください。グループワークを取り入れた演習形式で講義を行うことがあります。

医療手話言語

科目到達目標: 単に「きこえない」といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。

その程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。

コミュニケーション方法で重要となる手話言語について、基礎手話言語で学んだことを生かし、医療場面に於て簡単な日常会話程度の手話言語の習得ができる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	2	121	【実技】復習してみよう①	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①「基礎手話言語」で学んだことを確実に表現できるようにする。 ②自己紹介が豊かに、スムーズに表現できるようにする。 ③あいさつの表し方をスムーズにする。 ④指文字を覚えるようにする。 ⑤疑問詞「何?」「だれ?」「どこ?」を正確に表現できるようにする。	自己紹介、あいさつ、指文字 疑問詞(何、だれ、どこ)
2	10/9(金)	2	121	【実技】復習してみよう②	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①「基礎手話言語」で学んだことを確実に表現できるようにする。 ②疑問詞「どちら?」「どこ?」を使って会話ができるようにする。 ③疑問詞「いつ?」「いくつ?」「いくら?」を使って会話ができるようにする。 ④いろいろな数を正確に表現できるようにする。	疑問詞(どちら、どこ、いつ、いくつ、いくら) 数
3	10/16(金)	2	121	【講義】きこえない・きこえにくい人の人権	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①きこえない・きこえにくい人の人権について考えてみる。 ②手話言語と人工内耳に対する理解を深める。	きこえない・きこえにくい人の人権、手話言語、人工内耳
4	10/23(金)	2	121	【実技】受付	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①科の手話言語を覚えよう。 ②受付で使う手話言語を覚えよう。 ③受付場面での基本的な会話ができるようにする。 ④受付場面での留意点を覚えよう。	科、受付
5	10/30(金)	2	121	【実技】問診①	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①症状の手話言語を覚えよう。 ②問診で使う手話言語を覚えよう。 ③問診場面での基本的な会話ができるようにする。	症状、問診
6	11/6(金)	2	121	【実技】問診②	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①問診で使う手話言語を覚えよう。 ②問診場面での基本的な会話ができるようにする。 ③問診場面での留意点を覚えよう。	病名、問診
7	11/13(金)	2	121	【実技】手話言語を読み取ってみよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①いろいろな手話言語の表現を読み取ってみよう。	読み取り
8	11/20(金)	2	121	【実技】診察	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①診察で使う手話言語を覚えよう。 ②診察場面での基本的な会話ができるようにする。 ③診察場面での留意点を覚えよう。	診察
9	11/27(金)	2	121	【実技】まとめ(受付・問診・診察)	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①これまで学んだことを復習してみよう。 ②受付場面・問診場面・診察場面での基本的な会話をしてみよう。 ③受付場面・問診場面・診察場面での体験話を聞いてみよう。	受付、問診、診察
10	12/4(金)	2	121	【実技】検査①	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①検査で使う手話言語を覚えよう。 ②検査場面での基本的な会話ができるようにする。	検査

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
11	12/11(金)	2	121	【実技】検査②	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①検査場面での主な指示を覚えよう。 ②検査場面での留意点を覚えよう。	検査
12	12/18(金)	2	121	【実技】治療	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①薬の種類の手話言語を覚えよう。 ②薬の使い方の手話言語の表現をしてみよう。 ③治療場面での基本的な会話ができるようにする。 ④治療場面での留意点を覚えよう。	薬、治療
13	1/8(金)	2	121	【実技】薬局	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①薬局で使う手話言語を覚えよう。 ②薬局場面での基本的な会話ができるようにする。 ③薬局場面での留意点を覚えよう。	薬局
14	1/15(金)	2	121	【実技】まとめ(検査・治療・薬局)	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①これまで学んだことを復習してみよう。 ②検査場面・治療場面・薬局場面での基本的な会話をしてみよう。 ③検査場面・治療場面・薬局場面での体験話を聞いてみよう。	検査、治療、薬局
15	1/29(金)	2	121	【実技】きこえない人とのフリーディスカッション	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①これまで学んだことをもとに、一人ひとりのきこえない人の手話言語を見ることによって様々な手話言語の表現があることを学ぶ。 ②手話言語の表現がきこえない人に伝わったかどうか確認する。 ③フリーディスカッションを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる。	フリーディスカッション

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：3

評価：定期試験：80%

レポート：15%

授業態度：5%

実務経験との関連：鳥取県聴覚障害者協会の業務に携わっている教員が、きこえない・きこえにくい人の特性や手話言語等によるコミュニケーション方法について、講義を行う。

教科書：別途指示します。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

プログラミング入門

科目到達目標:

科目責任者(所属教室): 本村 真一(総合メディア基盤センター)

連絡先: motomura@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

教育ブランドデザインとの関連:

学位授与の方針との関連:

授業レベル:

評価: 定期試験:

レポート:

授業態度:

実務経験との関連:

教科書:

東アジアの歴史と文化

科目到達目標: 東アジアの歴史的文化的思考力の涵養。

科目責任者(所属教室): 藤原 順宣(非常勤講師)

連絡先: 自宅電話 0859-42-3618

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1				東アジア前近代の医学(1)	藤原 順宣	非常勤講師	東洋医学の歴史をたどり先人の労苦を学ぶ。	中国・日本医学の推移と日本蘭学の勃興
2				東アジア前近代の医学(2)	藤原 順宣	非常勤講師	伝えられた文献を通し医者自覚と責任感を涵養する。	読解演習『蘭学事始』(1)
3				東アジア前近代の医学(3)	藤原 順宣	非常勤講師	伝えられた文献を通し医者自覚と責任感を涵養する。	読解演習『蘭学事始』(2)
4				東アジア前近代の医学(4)	藤原 順宣	非常勤講師	伝えられた文献を通し医者自覚と責任感を涵養する。	読解演習『解体新書』、日本蘭学のその後
5				中国の歴史書(1)	藤原 順宣	非常勤講師	歴史を記述することの意義を考える。	中国の正史「二十四史」
6				中国の歴史書(2)	藤原 順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習 司馬遷『史記』(1)
7				中国の歴史書(3)	藤原 順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習 司馬遷『史記』(2)
8				中国の歴史書(4)	藤原 順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習 司馬遷『史記』(3)
9				中国の歴史書(5)	藤原 順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習 正史の「倭人伝」他
10				東アジアの宗教(1)	藤原 順宣	非常勤講師	宗教(仏教)を通して人間のあり方を考える。	覚者としてのゴータマ・シッダルタ
11				東アジアの宗教(2)	藤原 順宣	非常勤講師	経典を読み、人間存在の本質を考える。	原始仏教経典『スッタニパータ』他
12				東アジアの宗教(3)	藤原 順宣	非常勤講師	経典を読み、人間存在の本質を考える。	原始仏教経典『ダンマパダ』他
13				東アジアの宗教(4)	藤原 順宣	非常勤講師	経典を読み、人間存在の本質を考える。	大乘経典『浄土経典』他
14				アジアの文化交流(1)	藤原 順宣	非常勤講師	文化の伝播・交流の意義を考える。	シルクロード交流(1)
15				アジアの文化交流(2)	藤原 順宣	非常勤講師	文化の伝播・交流の意義を考える。	シルクロード交流(2)

教育グランドデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 1、4

授業レベル: 2

評価: レポート(最終試験) 55%

小レポート(毎回提出) 45%

実務経験との関連: 記入ください。 ※無い場合は「無し」と記載ください。事務で追記させていただく場合がありますのでご承知おきください。

その他: 教材プリントを配布するが高校時代に使用した世界史教科書・図録(年表・地図)を持参することが望ましい。

生活と法律 刑法

科目到達目標: 法律の中で刑事法の持つ意味の理解。

科目責任者(所属教室): 岩井 和由(非常勤講師)

連絡先: k-iwai@green.megaegg.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	2	221	法解釈の基礎と法律における「人」の考え方	岩井 和由	非常勤講師	法律学での人の意味。権利能力と意思能力。	人の意思能力
2	10/9(金)	2	221	民法と刑法の考え方の違い 罪刑法定主義	岩井 和由	非常勤講師	法の目的による解釈の差と罪刑法定主義の理解。	罪刑法定主義
3	10/16(金)	2	221	構成要件という概念と問題点について	岩井 和由	非常勤講師	構成要件該当性の理解。実行行為・不作為・因果関係の理解。	構成要件
4	10/23(金)	2	221	違法性	岩井 和由	非常勤講師	正当行為(医療行為など)や正当防衛はなぜ罰せられないか。その条件の理解	違法性阻却・正当行為
5	10/30(金)	2	221	責任	岩井 和由	非常勤講師	責任(故意・過失)の理解と責任阻却事由の理解。	責任阻却
6	11/6(金)	2	221	未遂	岩井 和由	非常勤講師	未遂ということ。障害未遂と中止未遂の処罰上の差がなぜあるのか。	未遂
7	11/13(金)	2	221	共犯	岩井 和由	非常勤講師	正犯・教唆犯・幫助犯の理解。	正犯・教唆・幫助
8	11/20(金)	2	221	刑罰の本質と刑罰の体系	岩井 和由	非常勤講師	生命刑・身体刑・自由刑・財産刑・刑の加重減刑。	死刑・懲役・禁錮・罰金
9	11/27(金)	2	221	刑法各論 個人的法益 生命・身体	岩井 和由	非常勤講師	保護法益としての人の意味を理解。いつからいつまで人なのか。	人の身体の完全性
10	12/4(金)	2	221	刑法各論 個人的法益 財産	岩井 和由	非常勤講師	財物の理解と保護法益としての財産の意味。	財物、財産上の利益
11	12/11(金)	2	221	刑法各論 社会的法益1	岩井 和由	非常勤講師	公共の平穏と公共の安全の意味を理解。	社会秩序、偽造・変造
12	12/18(金)	2	221	刑法各論 社会的法益2 国家的法益1	岩井 和由	非常勤講師	公衆衛生、風俗、国家の存立の意味の理解。	薬物濫用、国家
13	1/8(金)	2	221	刑法各論 国家的法益2	岩井 和由	非常勤講師	国家の作用を守ることの意味の理解。	公務
14	1/15(金)	2	221	刑罰論と刑事政策	岩井 和由	非常勤講師	犯罪原因とその対策、犯罪予防。	犯罪原因
15	1/22(金)	2	221	試験	岩井 和由	非常勤講師	刑事法の意味の理解の確認。	秩序の維持と人権保障

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 3

学位授与の方針との関連: 1, 2

授業レベル: 1

評価: 定期試験85% 授業参加態度15%

実務経験との関連: 行政書士として医療法人設立に関与したり、刑事法に関連した様々な法律相談業務にも対応した。

教科書: 新規にレジメを作成し配布します。

参考書: 刑法の一般的教科書類 判例百選など 判例 参考論文等は適宜配布

その他: 刑法の条文は必携だが、初回配布する

哲学・倫理学

科目到達目標: 代表的な哲学・倫理学の諸問題を理解し、それらについて自分の考えを明確に表明できるようになる。

科目責任者(所属教室): 田鍋 良臣(教育センター)

連絡先: 学務課教務係 (me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	2	261	イントロダクション——哲学と倫理学	田鍋 良臣	教育センター	哲学と倫理学がどのような学問であり、それを学ぶことにどのような意義があるかわかる。	哲学・倫理学を学ぶことの意義、授業の概要・進め方・ルール、成績評価の説明
2	10/9(金)	2	261	デカルト——科学の基礎づけ	田鍋 良臣	教育センター	近代科学の哲学的な基礎概念を学ぶことで、科学と哲学の関係について理解することができる。	主観、客観、方法的懐疑、コギト・エルゴ・スム
3	10/16(金)	2	261	ロック、ヒューム——経験論の展開	田鍋 良臣	教育センター	人間の認識と経験の関係について哲学的に考察し、認識論の基本的な問題を把握する。	認識論、タブラ・ラサ、懐疑主義
4	10/23(金)	2	261	カント①——私は何を知らうるか	田鍋 良臣	教育センター	カントの認識論の歴史的な意義を理解し、そこから生じた諸問題について考える。	コペルニクス的転回、現象と物自体、理論理性、アプリアリ
5	10/30(金)	2	261	カント②——私は何をなすべきか	田鍋 良臣	教育センター	カントの道徳哲学(義務論)の概要を理解し、その問題点を批判的に検討できる。	自由、道徳法則、実践理性、目的の王国
6	11/6(金)	2	261	フォイエルバッハ、マルクス——身体への視座	田鍋 良臣	教育センター	観念論と唯物論の違いを理解するとともに、両者の問題点について批判的に考える。	人間学、身体、労働、史的唯物論
7	11/13(金)	2	261	ベンサム、シンガー——功利主義と動物倫理学	田鍋 良臣	教育センター	功利主義の主張を学び、それが動物倫理に応用される理由について理解する。	功利主義、快苦、最大多数の最大幸福、動物倫理
8	11/20(金)	2	261	授業内試験①	田鍋 良臣	教育センター	授業前半で扱った諸問題を振り返り、内容の理解度を確認する。	まとめ、振り返り、論述試験
9	11/27(金)	2	261	ショーペンハウアー——苦悩からの脱却	田鍋 良臣	教育センター	ショーペンハウアーのペシミズムを手がかりに、苦悩と意志の関係について哲学的に考察する。	ペシミズム、苦悩、意志、同情(共苦)、禁欲
10	12/4(金)	2	261	ニーチェ①——神は死んだ	田鍋 良臣	教育センター	ニーチェのニヒリズムを検討することで、「人生の目的」について建設的に考えられるようになる。	ニヒリズム、生の遠近法、神の死、ルサンチマン
11	12/11(金)	2	261	ニーチェ②——生の肯定	田鍋 良臣	教育センター	ニヒリズムの克服に関するニーチェの思想を学び、「神なき世界」における「生きる意味」について考える。	生の肯定、永遠回帰、力への意志
12	12/18(金)	2	261	フロイト——無意識の発見	田鍋 良臣	教育センター	精神分析の基本的な考え方を理解し、その問題点を批判的に考察することができる。	無意識、エロス、タナトス、エディプ・スコンプレックス
13	1/8(金)	2	261	ハイデガー——日常性と死	田鍋 良臣	教育センター	ハイデガーの現存在分析を学び、自己の生き方や死について考えることができる。	現存在、実存、世人、不安、死への先駆
14	1/15(金)	2	261	西田幾多郎——純粋経験をめぐって	田鍋 良臣	教育センター	西田の純粋経験論を理解し、その意義と問題点を考察することができる。	純粋経験、主客未分、日本哲学
15	1/22(金)	2	261	授業内試験②	田鍋 良臣	教育センター	授業後半で扱った諸問題を振り返り、内容の理解度を確認する。	まとめ、振り返り、論述試験

教育グランドデザインとの関連: 1, 3, 4, 7

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業レベル: 1

評価: 平常点(40点)と授業内試験(30点×2回)で評価する。※成績評価に関する詳細は第1回(イントロダクション)で説明する。

実務経験との関連: 無し

教科書: 教科書はなし。レジュメを配布する。

参考書: 授業内で適宜指示する。

コミュニケーション英語B(ウィルシャークラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): ティム・ウィルシャー(基礎看護学)

連絡先: 0859-38-6301 email: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1				Introduction	ウィルシャー	基礎看護学	Self-Introduction	last/family name, given/first/"Christian" name, hometown, interests/hobbies
2				Unit 1	ウィルシャー	基礎看護学	You and Your Classmates	classmate, famous person, food, musician, movie, favorite, nationality, appearance
3				Unit 2	ウィルシャー	基礎看護学	Going out to Eat	value, quality, atmosphere, service, appetizer, waiter, customer, order
4				Unit 3	ウィルシャー	基礎看護学	Shopping	unique, useful, popular, cheap, manager, sales clerk
5				Unit 4	ウィルシャー	基礎看護学	Out on the Town	karaoke (carry-oki), café, bowling, drive, museum
6				Unit 5	ウィルシャー	基礎看護学	Planning a Trip	abroad, travel agency, (dis)advantages, package tour, destination, accommodation
7				Unit 6	ウィルシャー	基礎看護学	Hotel Guest	inexpensive, dormitory, Airbnb, hostel, wi-fi, single, double,
8				Unit 7	ウィルシャー	基礎看護学	World Traveler	last minute, "to do" list (bucket list), aisle/window seat, supervisor
9				Unit 8	ウィルシャー	基礎看護学	Living with Others	share, apologize, solution, questionnaire, motivated, generous, conservative
10				Unit 9	ウィルシャー	基礎看護学	Job Hunting	creative, cooperative, easy-going, savvy, punctual, experienced, imaginative
11				Unit 10	ウィルシャー	基礎看護学	Giving Good Advice	proverb, advice column, urgent, formal, authoritative, informal
12				Unit 11	ウィルシャー	基礎看護学	Solving World Problems	poverty, pollution, unemployment, discrimination, destruction, weapons, species
13				発表/オーラル面接	ウィルシャー	基礎看護学		
14				発表/オーラル面接	ウィルシャー	基礎看護学		
15				発表/オーラル面接 Final Assessment	ウィルシャー	基礎看護学		

教育グランドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 40%

参加 25%, 発表/オーラル面接 25%, 小テストなど 10%

実務経験との関連: 記入ください。 ※無い場合は「無し」と記載ください。事務で追記させていただく場合がありますのでご承知おきください。

教科書: Starting Off with Role Play and Discussion, 2019年, NAN'UN-DO

コミュニケーション英語B(青砥クラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): 青砥 ダイアン(非常勤講師)

連絡先: diane_aoto@yahoo.co.uk

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1				Introduction to the class & Unit 1	青砥 ダイアン	非常勤講師	Knowing Me, Knowing You	sharing personal information, describing people
2				Unit 2	青砥 ダイアン	非常勤講師	My Hometown	describing places
3				Unit 3	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Food	describing food, tastes, cooking methods, "It's a kind of ..."
4				Unit 4	青砥 ダイアン	非常勤講師	Mind Your Manners!	being polite, giving advice
5				Unit 5	青砥 ダイアン	非常勤講師	Explaining Japanese Things	describing objects, "It's something we use to..."
6				Unit 6	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Japanese Language	explaining words and writing systems
7				Midterm Review	青砥 ダイアン	非常勤講師	復習など	復習など
8				Unit 7	青砥 ダイアン	非常勤講師	Visiting Temples and Shrines	explaining customs and traditions
9				Unit 8	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Traditional Japanese House	talking about your home, comparing Japanese and British homes
10				Unit 9	青砥 ダイアン	非常勤講師	Special Days and Events	explaining special days and festivals in Japan
11				Unit 10	青砥 ダイアン	非常勤講師	School and College Life	discussing university life
12				Unit 11	青砥 ダイアン	非常勤講師	Famous Japanese People	describing well-known people
13				Unit 12	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Movies & TV	giving recommendations
14				Writing/Speaking Assessment	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験
15				Speaking Assessment (continued)	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験

教育グランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 70%

参加 30%

実務経験との関連: 記入ください。 ※無い場合は「無し」と記載ください。事務で追記させていただく場合がありますのでご承知おきください。

教科書: This Is Japan, 2011年, Macmillan Languagehouse

コミュニケーション英語B(ジアディーンクラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・ジアディーン(非常勤講師)

連絡先: m.giardine@hotmail.com

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1				Class overview/Introduction	ジアディーン	非常勤講師		"Breaking the Ice" game
2				Unit 1	ジアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	self questionnaire, vocabulary, listening activity
3				Unit 1	ジアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	likes and dislikes, partner activity, freewriting exercise
4				Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	Friends Forever	friend questionnaire, interview questions, listening activity
5				Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	Friends Forever	your style of friends, reading and remembering, freewriting
6				Midterm presentations	ジアディーン	非常勤講師		
7				Midterm presentations	ジアディーン	非常勤講師		
8				Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	Finding a Special Friend	opinion survey, interview questions, group talk like/dislike
9				Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	Finding a Special Friend	Dating questionnaire, dating profile form, dating preferences
10				Unit 9	ジアディーン	非常勤講師	What a Character!	character survey, strengths and weaknesses, character quiz
11				Unit 11	ジアディーン	非常勤講師	Situations in Life	Personal responses, personal experiences, past experiences
12				Unit 12	ジアディーン	非常勤講師	Facing the Future	Future desires, future events, looking ahead, future predictions
13				Final Examination 1	ジアディーン	非常勤講師	Oral Examinations	
14				Final Examination 2	ジアディーン	非常勤講師	Oral Examinations	
15				Final Examination 3	ジアディーン	非常勤講師	Oral Examinations	

教育ブランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 1

評価: Participation 30% , Mid-term 30% , Final Exam 40%

実務経験との関連: 記入ください。 ※無い場合は「無し」と記載ください。事務で追記させていただく場合がありますのでご承知おきください。

教科書: Face to Face, 2011年, Macmillan Languagehouse

ドイツ語基礎Ⅱ

科目到達目標:ドイツ語を使ってコミュニケーションがとれる。

科目責任者(所属教室):山城 裕子(非常勤講師)

連絡先:yamayokikaku@train.ocn.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(火)	4	111	前期の復習、会話	山城 裕子	非常勤講師	前期に学習したことを使って会話する。	sprechen
2	10/13(火)	4	111	Menschen2-4	山城 裕子	非常勤講師	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞	Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv
3	10/20(火)	4	111	Menschen2-4	山城 裕子	非常勤講師	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞	Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv
4	10/27(火)	4	111	Menschen2-4	山城 裕子	非常勤講師	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞	Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv
5	11/10(火)	4	111	Menschen2-4	山城 裕子	非常勤講師	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞	Zahlen100-1.000.000 Möbel Adjektiv
6	11/17(火)	4	111	Menschen2-5	山城 裕子	非常勤講師	色 物 材料 形	Farben Dinge Materialien Forme
7	11/24(火)	4	111	Menschen2-5	山城 裕子	非常勤講師	色 物 材料 形	Farben Dinge Materialien Forme
8	12/1(火)	4	111	Menschen2-5	山城 裕子	非常勤講師	色 物 材料 形	Farben Dinge Materialien Forme
9	12/8(火)	4	111	Menschen2-5	山城 裕子	非常勤講師	色 物 材料 形	Farben Dinge Materialien Forme
10	12/15(火)	4	111	Menschen2-6	山城 裕子	非常勤講師	電話 メール 仕事	Büro Computer
11	12/22(火)	4	111	Menschen2-6	山城 裕子	非常勤講師	電話 メール 仕事	Büro Computer
12	1/5(火)	4	111	Menschen2-6	山城 裕子	非常勤講師	電話 メール 仕事	Büro Computer
13	1/19(火)	4	111	復習	山城 裕子	非常勤講師	総復習。	
14	1/26(火)	4	111	会話テスト	山城 裕子	非常勤講師	2人1組で2分間の会話を発表する。	テスト
15	2/2(火)	4	111	筆記テスト	山城 裕子	非常勤講師	筆記&リスニング	テスト

教育グランドデザインとの関連:1.2.3.4.5.6

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1.2.3.4.

授業レベル:1

評価:定期試験50% 実践50%

実務経験との関連:なし

教科書:Menschen A1.1Kursbuch 出版社 Hueber ISBN 978-3-19-301901-1

参考書:独和辞書

フランス語基礎Ⅱ

科目到達目標:基礎文法を体系的に理解し、簡単な日常会話ができるようにする。フランス文化を理解する。

科目責任者(所属教室):柳原 智子(非常勤講師) 連絡先:火曜日午後は非常勤講師室(アレスコ棟1階)にいます。それ以外は学務課教務係まで。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(火)	4	261	前期の復習	柳原 智子	非常勤講師	前期の内容を確認する	前期の復習
2	10/13(火)	4	261	Leçon 7	柳原 智子	非常勤講師	行先や出発点を言う 近い未来や近い過去を言う	aller/venir の活用 近接未来 近接過去 強勢形
3	10/20(火)	4	261	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
4	10/27(火)	4	261	Leçon 8	柳原 智子	非常勤講師	カフェやレストランでの注文	疑問代名詞 疑問副詞 prendreの活用
5	11/10(火)	4	261	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
6	11/17(火)	4	261	Leçon 9	柳原 智子	非常勤講師	天候や時刻、曜日を言う	第二群規則動詞 疑問形容詞 非人称構文
7	11/24(火)	4	261	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
8	12/1(火)	4	261	Leçon 10	柳原 智子	非常勤講師	買い物表現	vouloir/pouvoir/savoir/devoir の活用 比較級
9	12/8(火)	4	261	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
10	12/15(火)	4	261	Leçon 11	柳原 智子	非常勤講師	道案内をする	命令法 目的語人称代名詞 代名動詞
11	12/22(火)	4	261	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
12	1/5(火)	4	261	Leçon 12	柳原 智子	非常勤講師	過去を言う	複合過去 指示代名詞
13	1/19(火)	4	261	同上	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
14	1/26(火)	4	261	後期のまとめ	柳原 智子	非常勤講師	後期の復習	後期の復習
15	2/2(火)	4	261	後期試験	柳原 智子	非常勤講師	後期試験	後期の復習

教育ブランドデザインとの関連:1,5,7

学位授与方針との関連:1,3,4

授業レベル:1

評価: 定期試験(口頭・筆記) 50% 平常点(口頭・筆記) 50%

実務経験との関連: 無し

教科書: 有富智世ほか著 『なびふらんせ1ーパリをめぐるー』 朝日出版社 2016年

その他: テキストの音声やweb教材を自習に活用してください。

中国語基礎Ⅱ

科目到達目標: 中国語の発音を修得し、発展的な文法事項・表現を学び、中国への理解を深める。

科目責任者(所属教室): 要木 佳美(非常勤講師) 連絡先: 学務課教務係 (me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(火)	4	262	実用会話(1)	要木 佳美	非常勤講師	レストランにて	注文
2	10/13(火)	4	262	実用会話(2)	要木 佳美	非常勤講師	自己紹介	氏名
3	10/20(火)	4	262	実用会話(3)	要木 佳美	非常勤講師	買い物	多少錢?
4	10/27(火)	4	262	実用会話(4)	要木 佳美	非常勤講師	道を尋ねる	道順
5	11/10(火)	4	262	実用会話(5)	要木 佳美	非常勤講師	診察	病気
6	11/17(火)	4	262	読解(1)	要木 佳美	非常勤講師	中国の文化	漢字
7	11/24(火)	4	262	読解(2)	要木 佳美	非常勤講師	中国の歴史	北京
8	12/1(火)	4	262	読解(3)	要木 佳美	非常勤講師	中国現代社会	経済
9	12/8(火)	4	262	読解(4)	要木 佳美	非常勤講師	中国医学(1)	漢方
10	12/15(火)	4	262	読解(5)	要木 佳美	非常勤講師	中国医学(2)	漢方薬
11	12/22(火)	4	262	漢詩(1)	要木 佳美	非常勤講師	孟浩然	『春暁』
12	1/5(火)	4	262	漢詩(2)	要木 佳美	非常勤講師	杜甫	『春望』
13	1/19(火)	4	262	漢詩(3)	要木 佳美	非常勤講師	李白	『山中問答』
14	1/26(火)	4	262	漢詩(4)	要木 佳美	非常勤講師	王翰	『涼州詞』
15	2/2(火)	4	262	定期試験	要木 佳美	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連: 1.6

学位授与の方針との関連: 1.4

授業レベル: 1

評価: 定期試験 60%

小試験 10%

出席・平常点 30% (総合評価であり、試験および平常点でそれぞれ合格点を取らなければならない)

実務経験との関連: 学会、現地調査における同時通訳の経験を持つ教員が実践的中国語を指導する。

教科書: 『日中いぶこみ交差点 エッセンシャル版』 相原 茂その他 朝日出版社

行動科学

科目到達目標: Team-based learning (TBL) によるケーススタディーを通して、人の行動と心理について考え、医療人として必要な行動科学の基礎を学修する。

科目責任者(所属): 植木 賢(医学教育学)

連絡先: 学部教育支援室 高橋(0859-38-6436)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/2(月)	1	122	オリエンテーション	植木 賢	医学教育学	行動科学を学ぶことの意義を考える。Team-based learning (TBL) の目的と方法を理解する。	人の行動と心理、能動的学習(active learning)、課題探求能力、問題解決能力、生涯学習
2	11/9(月)	1	122	講義「人の行動と心理」(1)	角南 なおみ	医学教育学	医療人に必要な行動科学の基礎的事項について理解する。	人の行動、行動の成り立ち、動機付け、ストレス、対人関係とコミュニケーション
3	11/9(月)	3	122	TBL第1回「インフォームド・コンセント」(1)	谷口 雄司	医療安全管理部	インフォームド・コンセントに関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	説明・理解・合意、医療法、医師の説明義務
4	11/9(月)	4	122	TBL第1回「インフォームド・コンセント」(2)	谷口 雄司	医療安全管理部	インフォームド・コンセントに関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	患者の自由意志、患者の自己決定権、インフォームド・アセント
5	11/16(月)	3	122	TBL第2回「脳死と臓器移植」(1)	川本 奈津子	医学教育学 (非常勤講師)	脳死と臓器移植に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	臓器移植法、意思表示、脳死診断の意義
6	11/16(月)	4	122	TBL第2回「脳死と臓器移植」(2)	川本 奈津子	医学教育学 (非常勤講師)	脳死と臓器移植に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	ドナー、レシピエント、4つの権利と4つの立場
7	11/30(月)	1	122	講義「人の行動と心理」(2)	角南 なおみ	医学教育学	医療人に必要な行動科学の基礎的事項について理解する。	生涯発達、個人差、行動変容における理論と技法(認知行動療法)
8	11/30(月)	3	122	TBL第3回「地域医療における患者・医師関係」(1)	井上 和興	地域医療学	地域医療における患者・医師関係に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	地域医療、地域で診察する意味、異文化理解
9	11/30(月)	4	122	TBL第3回「地域医療における患者・医師関係」(2)	井上 和興	地域医療学	地域医療における患者・医師関係に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	地域医療、地域で診察する意味、異文化理解
10	12/7(月)	3	122	TBL第4回「患者の意志決定」(1)	植木 賢	医学教育学	患者の意志決定に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	医の倫理と生命倫理、医師の責務と裁量権
11	12/7(月)	4	122	TBL第4回「患者の意志決定」(2)	植木 賢	医学教育学	患者の意志決定に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	患者中心の視点、患者の自己決定権、リビングウィル
12	12/14(月)	3	122	TBL第5回「患者教育」(1)	中野 俊也	医学教育学 (非常勤講師)	患者教育に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	医師・患者関係の構築、患者の健康問題の評価
13	12/14(月)	4	122	TBL第5回「患者教育」(2)	中野 俊也	医学教育学 (非常勤講師)	患者教育に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	患者の健康問題のマネジメント(教育、調整、動機付け)、行動変容
14	12/21(月)	3	122	TBL第6回「緩和医療」(1)	吉本 美和	医学教育学 (非常勤講師)	緩和医療に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	終末期の定義、終末期医療ガイドライン
15	12/21(月)	4	122	TBL第6回「緩和医療」(2)	吉本 美和	医学教育学 (非常勤講師)	緩和医療に関するケーススタディーを通して、人の行動と心理について学び、考える。	治療のやめどき、死に方(生き方)の選択、患者の幸福

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、6、7 学生授与の方針(全学)との関連: 1、2、3、4 学位授与の方針(医学科)との関連: 1、2、3、5

授業レベル: 2

評価: 予習内容に関する「準備確認テスト(iRAT、tRAT)」

グループ発表に対する評価

レポート

学生間ピア評価

実務経験との関連: 医療現場で活動している教員等が自らの現場でのケースをテーマとして提示し、TBLを行う。

注意: 全出席であることを単位認定の条件とする。

基礎医学体験

科目到達目標:基礎医学系各講座・分野の専門領域の医学知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身につける。

科目責任者(所属教室):飯野 守男 (法医学)

連絡先:学務課教務係(me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	ブロック	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	オリエン テーション	10/5(月)	1	122	基礎医学系各分野に分かれて受講する。授業の内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。 オリエンテーション(1コマ)を受けた後、各分野が3回開講するA,B,Cのブロック(6コマ程度×3回=18コマ)のうち、学生が2つの配属先(2ブロック)を選択して(6コマ程度×2回=12コマ)研究等の体験をする。	基礎系 講座・分野 担当教員	基礎系 各講座・分野	基礎医学系各講座・分野により開講される講義やセミナー、実習といった授業を受講することで、基礎医学の知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身に付ける。	基礎医学、知的探究心、 リサーチマインド
2	A	10/29(木)	3	各教室					
3		10/29(木)	4	各教室					
4		11/4(水)	3	各教室					
5		11/4(水)	4	各教室					
6		11/5(木)	3	各教室					
7		11/5(木)	4	各教室					
8		11/11(水)	3	各教室					
9		11/11(水)	4	各教室					
10		11/12(木)	3	各教室					
11		11/12(木)	4	各教室					
12		11/18(水)	3	各教室					
13		11/18(水)	4	各教室					
14	B	11/19(木)	3	各教室					
15		11/19(木)	4	各教室					
16		11/25(水)	3	各教室					
17		11/25(水)	4	各教室					
18		11/26(木)	3	各教室					
19		11/26(木)	4	各教室					
20		11/27(金)	4	各教室					
21		12/2(水)	3	各教室					

回数	ブロック	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
22	B	12/2(水)	4	各教室	基礎医学系各分野に分かれて受講する。授業の内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。オリエンテーション(1コマ)を受けた後、各分野が3回開講するA,B,Cのブロック(6コマ程度×3回=18コマ)のうち、学生が2つの配属先(2ブロック)を選択して(6コマ程度×2回=12コマ)研究等の体験をする。	基礎系講座・分野担当教員	基礎系各講座・分野	基礎医学系各講座・分野により開講される講義やセミナー、実習といった授業を受講することで、基礎医学の知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身に付ける。	基礎医学、知的探究心、リサーチマインド
23		12/3(木)	3	各教室					
24		12/3(木)	4	各教室					
25		12/4(金)	4	各教室					
26	C	12/9(水)	3	各教室					
27		12/9(水)	4	各教室					
28		12/10(木)	3	各教室					
29		12/10(木)	4	各教室					
30		12/16(水)	3	各教室					
31		12/16(水)	4	各教室					
32		12/17(木)	3	各教室					
33		12/17(木)	4	各教室					
34		12/23(水)	3	各教室					
35		12/23(水)	4	各教室					
36		12/24(木)	3	各教室					
37		12/24(木)	4	各教室					

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：2

評価：各分野ごとに評価を行う。評価方法は分野ごとに異なる。

実務経験との関連：研究医がその経験を生かして、講義・セミナー・実習を行う。

教科書：なし

その他：事前の説明会にて、各分野で開講されるセミナーのタイトルや内容を提示し、受講先の希望調査を実施する。

ただし、各分野に定員があるため、必ずしも第1希望の分野を受講できるとは限らない。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

最新診断・治療学

科目到達目標:教育課程の早期段階で医学、医療、生命科学の重要な話題に触れ、学習することにより、今後の学習の方向性、プロフェッショナリズム等について考える。

科目責任者(所属教室):植木 賢(学部教育支援室)

連絡先:医学教育学 植木 高橋(E-mail: ueki@tottori-u.ac.jp, ytakahashi@tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(木)	3	122	発明楽入門	植木 賢	医学教育学/新規医療研究推進センター	医療機器開発の現状と異分野連携の意義を理解する。	消化器内視鏡、医工連携による次世代内視鏡開発、発見、発明、トランスレーショナルリサーチ
2	10/5(月)	3	121	現代の精神医療	兼子 幸一	精神行動医学	精神医療に対する多面的な視点を育む。	精神疾患、ストレス-脆弱性モデル、了解可能性、認知機能、社会機能、地域移行、自殺予防、偏見
3	10/7(水)	3	121	先進的外科治療	武中 篤	腎泌尿器学	低侵襲、機能温存を目指した最先端の外科治療について理解する。	腹腔鏡手術、ロボット手術
4	10/12(月)	3	121	臓器移植	井上 幸次	視覚病態学	臓器移植と医の倫理について考える。	臓器提供、脳死、角膜移植、臓器移植法
5	10/15(木)	3	121	保健・医療・福祉の統合	尾崎 米厚	環境予防医学	医療制度、医療政策、公衆衛生対策の意義を理解する。	健康日本21、健やか親子21、ヘルスプロモーション、医療制度、介護保険、健康日本21、医療のしくみ
6	10/19(月)	3	121	遺伝医療・ゲノム医療	難波 栄二	研究推進機構・研究戦略室/遺伝子診療科(非常勤講師)	遺伝医療・ゲノム医療に基づく診断と治療の現状を理解する。	遺伝医療、ゲノム医療、遺伝情報、遺伝カウンセリング、生殖細胞系列、体細胞系列
7	10/22(木)	3	121	喉頭摘出後の最新発声	三好 雅之	医学教育学	音声再建の最新治療について説明できる。喉頭摘出後の発声方法について説明でき、QOLとの関係について考えを述べる。	シャント発声、食道発声、電気式人工喉頭、発声リハビリテーション、QOL
8	10/26(月)	3	121	神経難病	花島 律子	脳神経内科学	神経難病の概略と医療の現状を理解する。	パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、神経難病、在宅医療

教育グランドデザイン：1、2、3、4、5、6、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：3

評価：小試験を行う可能性あり。レポートなどを含めて総合的に評価する。

実務経験との関連：研究医や臨床医がその経験を生かして、最新の診断や治療に関する専門分野の講義を行う。

その他：レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。

欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックし、欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。

医学史

科目到達目標: 医学の歴史を通じて医学・医療の考え方の全体像(体系)を学ぶ。

科目責任者(所属教室): 久留 一郎(再生医療学)

連絡先: hisatome@med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(木)	4	121	心臓外科学の発展を一例として外科学発展の歴史を理解する。	西村元延	器官再生外科学	心臓外科学の発展をとおり、様々な問題の解決のためにどのような取り組みがなされてきたかを理解する。	開心術、人工心肺装置、心筋保護法、人工心臓、人工臓器
2	10/5(月)	4	121	薬剤開発と薬効評価、薬物治療の問題点などの歴史の変遷を概説する。	今村武史	薬理学・薬物療法学	薬の歴史を学び、薬剤開発の歩みとともに薬害についての認識を深める。	創薬、臨床試験、臨床研究法、倫理、副作用、薬害訴訟
3	10/8(木)	4	121	公衆衛生の歴史について概説する。	黒沢 洋一	健康政策医学	人類の共同生活の組織的な努力を通じて疾病を予防してきた歴史(検疫、産業保健、社会制度)を理解する。	検疫、ラマッチーニ、チャドウィック、公衆衛生法、コッホ、ペッテンコフアー、病気の三要因、
4	10/12(月)	4	121	脳の機能の解析と病気の研究の背景にある脳神経系の研究の進歩を理解する。	兼子幸一	精神行動医学	脳の構造機能連関の歴史的進歩を知ること、現代脳科学の発展とその最前線を大局的に理解できる。	脳解剖、失語症、大脳の機能的マップ、脳機能に関する局在論とネットワーク論
5	10/15(木)	4	121	時系列で体液・固体病理説を考えながら解剖学・生理学・病理学の順に発展してゆく様を理解する。	久留 一郎	再生医療学	体液・固体病理説の概念を理解しヒポクラテスの誓いを学ぶ。解剖学と生理学と病理学の発展を理解する。	ヒポクラテス、カウエサリウス、ハーウィー、パラケルスス、サントリオ、モルガーニー、ブールハーフェ
6	10/19(月)	4	121	時系列で医学が実験医学と結びつき生理学や生化学、細胞病理学へと進歩する経過を理解する。	久留 一郎	再生医療学	生命現象を生命固有の現象とする考え方が生理学生化学へと発展したことを知る。	ピネル、ビジャ、フック、マルピギ、ミューラー、ウィルヒョウ、ハラール、ベルナール
7	10/22(木)	4	121	時系列で感染症の克服を通して細菌病理学や細胞病理学が進歩することを概説する。	久留 一郎	再生医療学	感染症が細菌病理学で説明される過程を知る。抗生物質などの治療法の発見の過程を理解する。	ヘンレ、パスツール、コッホ、ゼンメルワイス、リスター、エーリッヒ、フレミング
8	10/26(月)	4	121	まとめ/試験	久留 一郎	再生医療学	学んだ知識を総括し、医学を学ぶ上での医学史の重要性を認識する。	

教育ブランドデザインとの関連: 1, 7

学位授与の方針との関連: 1, 4

授業レベル: 2

評価: 試験 100%

授業態度 0%

レポート なし

実務経験との関連: 現役の医師がその臨床や研究の経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書: 医学の歴史 梶田 昭(著) 講談社学術文庫

実験動物学(実験動物・倫理学)

科目到達目標:動物実験を行なうルールを理解し、実験動物を用いた生物医学研究を行なうイメージが出来るようになる。

科目責任者(所属):大林 徹也(非常勤講師)

連絡先:(教員TEL 0859-38-6477, E-mail: ohbayashi@tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/2(水)	1	431	動物実験と実験動物	大林 徹也	研究推進機構(非常勤講師)	動物実験の意義と重要性並びに実験動物の定義を理解する。	動物実験、実験動物、実験用動物、動物の反応、外挿
2	12/9(水)	1	431	動物実験に関わる法規と倫理	大林 徹也	研究推進機構(非常勤講師)	動物実験に係る法規と動物実験の倫理について理解する。	動物実験倫理、動物愛護と動物福祉、動物権、3つのR、動物実験法規
3	12/16(水)	1	431	実験動物の種類	大林 徹也	研究推進機構(非常勤講師)	代表的な実験動物と動物実験手技を知る。	実験動物種、疾患モデル動物、保定、投与法、個体識別
4	12/23(水)	1	431	実験動物の条件	大林 徹也	研究推進機構(非常勤講師)	実験動物の遺伝統御及び環境統御の意義と必要性について理解する。	病原微生物統御、近交系、ミュータント系、クローズドコロニー、交雑群
5	1/6(水)	1	431	動物実験施設の利用法及び教育訓練	大林 徹也	研究推進機構(非常勤講師)	鳥取大学で適正な動物実験を行うため教育訓練を受講する。	鳥取大学動物実験規則、動物実験委員会、動物実験計画書
6	1/13(水)	1	431	遺伝子改変動物	大林 徹也	研究推進機構(非常勤講師)	遺伝子工学、細胞工学、発生工学を用いた遺伝子改動物に関して学ぶ。	ジーンターゲティング、ノックアウトマウス、トランジェニックマウス、ゲノム編集
7	1/20(水)	1	431	動物実験計画書	大林 徹也	研究推進機構(非常勤講師)	動物実験計画書を作成する。	科学的、社会的に適切な動物実験
8	1/27(水)	1	431	遺伝子組換え実験に関する教育訓練	足立 香織	研究推進機構(非常勤講師)	鳥取大学で適正な遺伝子組換え実験を行うため教育訓練を受講する。	鳥取大学遺伝子組換え実験規則、遺伝子組換え実験安全委員会、遺伝子組換え実験計画書

教育グランドデザインとの関連:1、2、3

学生授与の方針との関連:5、7

授業のレベル:(1)

評価:定期試験50%、レポート50%

実務経験との関連:無し

教科書:無し

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医用統計学

科目到達目標: 記述統計や確率分布、仮説検定の基本を理解し、回帰モデルを使った手法を概観することにより、臨床論文等に登場する基本的な統計学事項について理解できるようになる。

科目責任者(所属教室): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/25(水)	2	431	データと記述統計	網崎 孝志	生体制御学	データ、代表値、散布度の性質を理解し、平均値や標準偏差を計算することができる。	誤差、分類と数値、絶対零点、期待値、変動係数、分布、対称
2	12/2(水)	2	431	確率と確率分布	網崎 孝志	生体制御学	代表的な確率質量関数・確率密度関数の性質を理解し、累積分布関数と分位点関数について説明できる。	主観確率と客観確率、二項分布、正規分布、累積分布関数、分位点関数
3	12/9(水)	2	431	標本分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	標準化の意味を理解できる。信頼区間を計算することができ、頻度論的に理解できる。	推定、標準化、信頼区間
4	12/16(水)	2	431	平均値の検定(1標本検定)	網崎 孝志	生体制御学	平均値の検定を理解し、行うことができる。	Z検定、t検定、両側検定、p値
5	12/23(水)	2	431	平均値の差の検定(2標本検定)	網崎 孝志	生体制御学	平均値の差の検定を理解し、行うことができる。	Z検定、t検定、対標本検定、p値、 α と β
6	1/6(水)	2	431	カイ二乗検定、効果量	網崎 孝志	生体制御学	カイ二乗検定を理解し、行うことができる。効果量を説明できる。	独立性の検定、p値、標本サイズ、オッズ比
7	1/13(水)	2	431	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	相関と回帰を理解し、ソフトウェアを使った実行の仕方を知る。重回帰とロジスティック回帰を知る。	相関係数、回帰係数、検定、みかけの相関、交絡、変数選択、共線性、オッズ比
8	1/20(水)	2	431	まとめ	網崎 孝志	生体制御学	記述統計、仮説検定、回帰分析についての理解を確かなものにする。	データの尺度、外れ値とノンパラメトリック、仮説検定の推論

教育ブランドデザインとの関連: 1、3、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1、2

授業レベル: 1 or 2

評価: 定期試験100%

実務経験との関連: 無し

教科書: 講義ノートを配布する。

参考書: 「統計学入門」、東京大学教養学部統計学教室編、東京大学出版会、1991 年。

基礎地域医療学

科目到達目標: 自身の医療体験(患者・家族として)と地域医療の現場で使われる理論を結び付けながら理解する。

科目責任者(所属): 谷口 晋一(地域医療学)

連絡先: 学務課教務係 (me-kyoumu@ml.adm.tottori-u.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	1/6(水)	3	122	あなたはどんな医療を受けてきましたか？それを言葉にしてみよう！	井上 和興	地域医療学	今までの医療や介護についての体験を言語化することができる。	患者体験の振り返り
2	1/6(水)	4	122	なぜ、「地域医療」を学ぶのか？	谷口 晋一	地域医療学	地域医療の重要性が増している背景を述べる事ができる。	地域医療学の背景
3	1/13(水)	3	122	地域医療はどんな仕組みでやっているの？～医療・保健・福祉における職種とその役割～	浜田 紀宏	地域医療学	地域医療に従事する各職種の専門性・資格を理解し、患者に対してどのような役割を果たすことができるかに関して述べる事ができる。	医師、看護職、リハビリテーション専門職、薬剤師、介護福祉士、ケアマネージャー、社会福祉士
4	1/13(水)	4	122	地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう！パート1～臨床推論から治療の決断まで～	朴 大昊	地域医療学 (非常勤講師)	医師の診断から治療までの思考の特徴を述べる事ができる。	臨床推論 治療決断
5	1/20(水)	3	122	地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう！パート2～患者さんのために医療を届けるために～	井上 和興	地域医療学	患者の病いの語り・ナラティブについて学習者自身の体験も踏まえて、述べる事ができる。	患者の病いの ナラティブ
6	1/20(水)	4	122	地域医療のキャリアパスパート1	紙本 美菜子	地域医療学	現在実際に地域医療の現場で働いている医師のキャリアから、学習者自身が学んだことを表現することができる。	地域医療のキャリアパス
7	1/27(水)	3	122	地域医療のキャリアパスパート2	李 瑛	地域医療学	現在実際に地域医療の現場で働いている医師のキャリアから、学習者自身が学んだことを表現することができる。	地域医療のキャリアパス
8	1/27(水)	4	122	「医療」と「地域医療」の同じ点、違う点を言葉にしてみよう！	井上 和興	地域医療学	このセミナーを通じて学んだことと、自分の体験を言語化することができる。	セミナーの振り返り

教育グランドデザインとの関連: 1,4,5,6,7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学生授与の方針との関連: 2,3,4

授業のレベル: 2

評価: 授業終了後のレポート50%, 筆記試験50%

実務経験との関連: 現役の医師が自身の医療経験を活かしながら、地域医療の現場で使われる理論等に関して双方向型講義を行う。

免疫学(免疫生物学)

科目到達目標: 免疫機構を学習し、生体防御と疾病の発症のメカニズムを理論的に理解する。

科目責任者(所属教室): (免疫学)

連絡先: 研究室TEL 0859-38-6223

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	3	431	感染を防御する仕組み	未定	免疫学	生体がどのように病原体の侵入を防いでいるのかについて概要を説明できる。	皮膚、粘膜、風邪症状、貪食、抗体、記憶、敗血症
2	10/9(金)	3	431	感染初期における免疫	未定	免疫学	病原体が侵入した際に初期に起こる免疫反応の概要を説明できる。	貪食、補体、好中球、マクロファージ、単球、好酸球、好塩基球、血小板、自然抗体
3	10/16(金)	3	431	感染中期～後期における免疫	未定	免疫学	病原体が侵入し初期応答以降の免疫反応の概要を説明できる。	樹状細胞、リンパ球、抗体、T細胞、突然変異、免疫記憶
4	10/23(金)	3	431	免疫システムの破綻	未定	免疫学	自己免疫疾患やアレルギーにならないためのしくみと発症後における炎症について理解する。	寛容、選択、胸腺、骨髄、制御性T/B細胞、疲弊、自己免疫疾患
5	10/30(金)	3	431	T細胞サブセット	吉野 三也	免疫学	Th1、Th2、Treg、Th17細胞などの各サブセットが担当する生体防御反応を説明できる。	ヘルパーT細胞、細胞傷害、抗体産生、免疫抑制、IL-4、IL-6、IL-12、IL-17、TGF- β 、インターフェロン
6	11/6(金)	3	431	免疫応答	吉野 三也	免疫学	ウイルス、細菌、寄生虫に対する免疫応答の特徴を説明できる。	キラーT細胞、NK細胞、マクロファージ、好酸球、自然免疫
7	11/13(金)	3	431	免疫学の臨床応用	未定	免疫学	免疫学の知識がどのように臨床応用されたかを理解する。	ステロイド、免疫抑制剤、抗体医療、チェックポイント阻害剤、造血幹細胞移植
8	11/20(金)	3	431	抗原レセプターからのシグナル	吉野 三也	免疫学	抗原レセプターからのシグナルを増強あるいは減弱する調節機構を概説できる。	キナーゼ、アダプター分子、転写調節、NF- κ B
9	11/27(金)	3	431	がん免疫	小谷 昌広	分子制御内科学	がん免疫に関わる細胞性機序を概説できる。	転移、拒絶反応、がんウイルス、免疫抑制
10	12/4(金)	3	431	皮膚免疫	杉田 和成	皮膚病態学	皮膚免疫の特徴を概説できる。	皮膚免疫、アレルギー、アトピー性皮膚炎、皮膚悪性腫瘍
11	12/11(金)	3	431	免疫不全症	景山 誠二	ウイルス学	先天性免疫不全と後天的免疫不全を概説できる。	先天性免疫不全、後天性免疫不全、ヒト免疫不全ウイルスとエイズ
12	12/18(金)	3	431	サイトカイン・ケモカイン	村田 暁彦	免疫学	代表的なサイトカイン・ケモカインの特徴を説明できる。	共通beta鎖、gamma鎖、gp130、Jak、Stat
13	12/25(金)	3	431	自己免疫疾患	山崎 章	分子制御内科学	免疫寛容の維持機構とその破綻による自己免疫疾患の発症を概説できる。	自己抗体、糖尿病、甲状腺、重症筋無力症、貧血、紫斑病、関節リウマチ
14	1/8(金)	3	431	アレルギー発症	吉野 三也	免疫学	アレルギー発症の機序を概説できる。	I-IV型、アナフィラキシー、IgE、Fc受容体、補体、免疫複合体、遅延型過敏症
15	1/22(金)	3	431	臓器移植免疫	奥野 啓介	小児科学	臓器移植に関わる免疫反応の基盤について概説できる。	主要組織適合複合体(MHC)、固形臓器移植、造血幹細胞移植、移植片拒絶、移植片対宿主病、免疫抑制薬

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5、6、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験90%、小試験10%

実務経験との関連: 現役の医師、歯科医師がその経験を活かし、各自の専門分野に関する講義を行う。

参考書: 細胞の分子生物学(原著第9版)、エルゼビア・ジャパン、2018年

基礎免疫学(原著第5版)、エルゼビア・ジャパン、2016年

Janeway's Immunobiology (9th ed)、Garland Science 2016年(日本語訳は免疫生物学第9版、笹月・吉開訳、2019年)

遺伝生物学(遺伝生化学)

科目到達目標: 遺伝子・ゲノムの構造と発現制御のしくみを理解し、遺伝子操作の基本技術および新技術開発の重要性と医学への応用を理解できる。

科目責任者(所属): 初沢 清隆(分子生物学)

連絡先: 生命科学棟4F 教授室: 0859-38-6201or 6203

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	1	431	DNA, 染色体, ゲノム	久郷 裕之	細胞ゲノム機能学	DNA-ヌクレオソーム-染色体構造を説明できる。	DNA、クロマチン、核、染色体、染色体テリトリー
2	10/9(金)	1	431	DNAの複製	佐藤 幸夫	発生生物学	DNAの複製の概略を説明できる。	複製起点、複製前複合体、塩基対、複製フォーク、非対称性、DNAポリメラーゼ、校正活性、RNAプライマー、複製装置
3	10/16(金)	1	431	DNAの修復と組換え	佐藤 幸夫	発生生物学	DNAの修復と組換えの概略を説明できる。	誤対合修復、自然損傷、塩基除去修復、ヌクレオチド除去修復、色素性乾皮症、相同組換え、部位特異的組換え
4	10/23(金)	1	431	DNAからタンパク質へ(1)	初沢 清隆	分子生物学	DNAからRNAへの情報変換の過程を説明できる。	転写、転写調節、RNAプロセッシング、スプライシング、RNA病
5	10/30(金)	1	431	DNAからタンパク質へ(2)	初沢 清隆	分子生物学	RNA複合体によるタンパク質合成の機序を説明できる。	コドン、アミノアシルtRNA、mRNA、リボソーム、翻訳
6	11/6(金)	1	431	遺伝子調節の全体像と調節に関与する分子	堀 直裕	分子生物学	遺伝子調節の全体像を説明できる。転写を調節するタンパク質の特徴的な構造、転写調節タンパク質とDNAとの相互作用を調べる実験方法を説明できる。	遺伝子調節タンパク質、DNA結合モチーフ、ゲルシフト法、クロマチン免疫沈降法
7	11/13(金)	1	431	遺伝子スイッチが動くしくみ	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写が活性化または抑制される仕組みを説明できる。	遺伝子スイッチ、リプレッサー、転写因子、ラクテオオペロン、メチエーター、クロマチン再構成因子複合体
8	11/20(金)	1	431	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構(1)	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写制御によって異なる種類の細胞が生じる仕組みを説明できる。	ヒストンコード、ヘテロクロマチン、eve遺伝子の転写制御
9	11/27(金)	1	431	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構(2)	堀 直裕	分子生物学		リプログラミング、iPS細胞、DNAのメチル化、ゲノムインプリンティング、X染色体不活性化
10	12/4(金)	1	431	転写後調節(1)	堀 直裕	分子生物学	転写後調節の様々な分子機構やそれらの例を説明できる。	選択的スプライシング、RNA編集、RNA安定性制御、翻訳調節
11	12/11(金)	1	431	転写後調節(2)	堀 直裕	分子生物学		
12	12/18(金)	1	431	遺伝子変異と疾患	市原 克則	薬理学・薬物療法学	遺伝子変異による病態発生の機序および分類を説明できる。	遺伝子疾患、SNPs、糖尿病
13	12/25(金)	1	431	非コードRNAの異常と疾患	市原 克則	薬理学・薬物療法学	非コードRNAの発現異常と疾患の関連について説明できる。	ncRNA、miRNA
14	1/8(金)	1	431	タンパク質, RNA, DNAの操作	初沢 清隆	分子生物学	細胞やタンパク質の調製法と組換えDNA実験法の基本原理を説明できる。	細胞培養、細胞分画、DNAの単離、cDNAクローニング、PCR
15	1/15(金)	1	431	細胞の可視化	初沢 清隆	分子生物学	光学顕微鏡、電子顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質	光学顕微鏡、電子顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質

教育ブランドデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験80%、講義中の態度・質問等20%

実務経験との関連: 無し

参考書: 1. 細胞の分子生物学、ニュートンプレス、またはThe Molecular Biology of the Cell、Grand Science

2. クーパー細胞生物学、東京科学同人

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、1講義当たり1時間以上の予習・復習を行うこと。

発生生物学(発生医学)

科目到達目標:動物、特に哺乳類における発生のしくみを理解し、医学と生物学、さらには社会における意義を理解できる。

また、論理的な思考力や発想力を向上する。

科目責任者(所属):竹内 隆(発生生物学)

連絡先:連絡先:研究室TEL 0859-38-6233

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(金)	4	431	発生生物学とは	竹内 隆	発生生物学	発生生物学とはどのような学問であるかとその意義を理解する。	発生の概観、先天異常、再生医療、進化
2	10/9(金)	4	431	体軸形成	竹内 隆	発生生物学	発生における体軸形成の役割を理解できる	軸形成、前後軸、左右軸、背腹軸、ホックス遺伝子、ノード流
3	10/16(金)	4	431	生殖細胞と受精	堀 直裕	分子生物学	減数分裂、卵子・精子の形成過程および受精の過程を理解する。	二倍体世代、減数分裂、キアズマ、卵形成、精子形成、受精
4	10/23(金)	4	431	人体の発生 I	白吉 安昭	再生医療学	人体が生まれてくる過程:からだ造りの手順を理解する。ー受精後から原腸陥入・三胚葉形成までー	卵割、原腸陥入、三胚葉の分化、胎盤形成、調節卵
5	10/30(金)	4	431	人体の発生 II	白吉 安昭	再生医療学	からだ造りを支える戦略について理解する。	誘導、折りたたみ、凸凹の生成、袋と管
6	11/6(金)	4	431	四肢の発生	白吉 安昭	再生医療学	四肢形成のメカニズムについて理解する。	モルフォゲン、前後軸と遠近軸における形態形成、進行帯モデル
7	11/13(金)	4	431	発生生物学と医療の接点	白吉 安昭	再生医療学	発生の知見を基に発展しつつある再生医療を中心に、ヒト多能性幹細胞を用いた未来医療について理解する。	ヒトiPS/ES細胞、再生医療、創薬、疾患iPS細胞、分化誘導
8	11/20(金)	4	431	纖毛と分化	初沢 清隆	分子生物学	纖毛の構造と機能、発生分化における役割を理解する	纖毛(シリア)、膜輸送、神経発生、ヘッジホッグシグナル、纖毛病
9	11/27(金)	4	421	造血系の発生	未定	免疫学	血液細胞の発生を理解する。	造血幹細胞、ストローマ細胞、進化、白血球、リンパ球
10	12/4(金)	4	421	免疫器官の発生	吉野 三也	免疫学	免疫担当器官の発生を理解する。	胸腺、脾臓、末梢リンパ節、インデューサー細胞
11	12/11(金)	4	421	神経管形成と初期神経発生	竹内 隆	発生生物学	中枢神経の形態形成と脳や脊髄の神経系の初期発生を理解する。	神経板、神経管形成、神経細胞移動、神経堤細胞
12	12/18(金)	4	421	再生の生物学 I	竹内 隆	発生生物学	発生と再生の共通点と相違点を学び、しくみを理解する。	細胞増殖、細胞分化、細胞肥大、組織再構築
13	12/25(金)	4	421	再生の生物学 II	竹内 隆	発生生物学	様々な再生現象について共通点と相違点を理解する。	幹細胞、付加再生、再編再生、代償性再生、分化転換、再生芽
14	1/8(金)	4	421	体節の形成と発生における役割	松原 遼	発生生物学	動物の体が作られる過程に現れる体節構造とその役割について理解する。	体節形成、分節、繰り返し構造、中胚葉
15	1/22(金)	4	421	生殖細胞の発生	松原 遼	発生生物学	生殖細胞形成過程と性決定過程を理解する。	始原生殖細胞、リプログラミング、性決定

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:定期試験100%

実務経験との関連:無し

参考書:細胞の分子生物学 第6版、ニュートンプレス社、B. Albertsら;ギルバート発生生物学、メディカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert

細胞組織学(組織学)

科目到達目標:細胞・組織の構造と機能を説明できる。

科目責任者(所属教室): 椋田 崇生(解剖学) 連絡先: 0859-38-6023 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(水)	1	431	細胞膜の構造 細胞接着	大槻 均	医動物学	細胞膜の構造と機能を説明できる。 細胞接着の仕組みを説明できる。	脂質二重層、リン脂質、コレステロール、糖脂質、膜蛋白、糖衣、レクチン、細胞外マトリックス、密着結合、接着結合、デスモソーム、ギャップ結合、カドヘリン
2	10/7(水)	2	431	細胞骨格	海藤 俊行	解剖学	細胞骨格を構成する蛋白質とその機能を概説できる。関連する疾患例について概説できる。	アクチンフィラメント、アクチン結合蛋白、微小管、微小管モーター蛋白、中間径フィラメント、中間径フィラメント蛋白
3	10/14(水)	1	431	細胞の構造と研究法	椋田 崇生	解剖学	細胞の観察法を説明できる。	光学顕微鏡、蛍光顕微鏡、微分干渉顕微鏡、共焦点走査型顕微鏡、フロー顕微鏡、電子顕微鏡(TEM、SEM)、分解能、各種標本作製法
4	10/14(水)	2	431	細胞小器官1	椋田 崇生	解剖学	種々の細胞小器官の構造と機能を説明できる。細胞の全体像を図示できる。	粗面小胞体、滑面小胞体、筋小胞体、シグナル識別粒子、ゴルジ装置、シス、トランス、ゴルジ層板、ゴルジ小胞
5	10/21(水)	1	431	細胞小器官2	椋田 崇生	解剖学	核とリボソームの構造と機能を説明できる。	核、核膜、核膜孔複合体、クロマチン、核小体、染色体、DNA、ヌクレオソーム、ヒストン、リボソーム
6	10/21(水)	2	431	受容体とシグナル伝達	椋田 崇生	解剖学	細胞のシグナル受容と細胞内シグナル伝達の仕組みを概説できる。	シグナル分子、イオンチャネル共役型受容体、GPCR、酵素連結型受容体、核内受容体、Gタンパク質、受容体チロシンキナーゼ、Rasタンパク質
7	10/28(水)	1	431	細胞分裂	稲賀 すみれ	解剖学 (非常勤講師)	細胞分裂について説明できる。	M期、紡錘体、中心体、収縮環、動原体、動原体微小管、極微小管、星状体微小管、セントロメア、染色体、染色分体、核膜
8	10/28(水)	2	431	細胞周期	中根 裕信	解剖学	細胞周期の各期とその調節を概説できる。	有糸分裂、細胞質分裂、M期、間期、S期、キヤップ、Cdk蛋白、サイクリン、MPF、チェックポイント、ユビキチン、ユビキチン連結酵素、後期促進複合体(APC)、DNA損傷チェックポイント
9	11/4(水)	1	431	上皮組織1	椋田 崇生	解剖学	上皮組織と機能を説明できる。	単層上皮、多列上皮、重層上皮、線毛上皮、密着結合、接着結合、デスモソーム、ギャップ結合、基底膜
10	11/4(水)	2	431	上皮組織2	椋田 崇生	解剖学	腺の構造と機能を説明できる。	外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞、全分泌、離出分泌、漏出分泌
11	11/11(水)	1	431	結合組織1	中根 裕信	解剖学	支持組織を構成する細胞と細胞間質(線維成分と基質)を説明できる。	膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、間葉細胞、強靱結合組織、腱、靱帯、膠様組織、細網組織、脂肪組織
12	11/11(水)	2	431	結合組織2	中根 裕信	解剖学	骨・軟骨を構成する細胞と基質を説明できる。	ガラス軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、石灰化、骨髄、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハバース管、置換骨、骨化中心、リモデリング
13	11/18(水)	1	431	筋組織	中根 裕信	解剖学	筋組織について、骨格筋、心筋、平滑筋の構造と機能を対比して説明できる。	随意筋、不随意筋、筋線維、筋原線維、アクチン、ミオシン、自律神経、外套細胞、筋の再生、横紋、筋節、T系、Z帯、A帯、I帯、運動終板、筋紡錘、合胞体、刺激伝導系
14	11/18(水)	2	431	神経組織1	椋田 崇生	解剖学	中枢および末梢神経を構成する細胞の構造と機能を説明できる。	神経細胞、神経突起、アストロサイト、オリゴデントロサイト、ミクログリア、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞、髄鞘、ランビエ絞輪
15	11/25(水)	1	431	神経組織2	椋田 崇生	解剖学	神経組織の再生・新生調節を説明できる。シナプスの構造と機能を説明できる。	グリア瘢痕、線維性瘢痕、神経成長因子、神経幹細胞、シナプス、神経伝達物質、軸索輸送、伝導と伝達

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
16	12/11(金)	4	組織系	実習1(上皮組織)	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香 濱崎佐和子	解剖学	上皮組織の構造と機能を説明できる。 腺の構造と機能を説明できる。	単層上皮(単層扁平・単層立方・単層円柱)、多列上皮、重層上皮(角化・非角化)、線毛上皮、基底膜、外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞
17	12/18(金)	4	組織系					
18	12/25(金)	4	組織系					
19	1/7(木)	3	組織系	実習2(結合組織)			結合組織を構成する細胞と細胞間質(基質)を説明できる。	膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、色素細胞、間葉細胞、血液細胞(好中球、好酸球、好塩基球、単球、リンパ球、血小板)、密性結合組織、腱、靱帯、膠様組織、細網組織、脂肪組織ガラス軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハバース管
20	1/7(木)	4	組織系					
21	1/8(金)	4	組織系					
22	1/21(木)	3	組織系	実習3(筋組織)			筋組織の微細構造を説明できる。	筋線維、筋原線維、アクチン、ミオシン、自律神経、外套細胞、筋の再生、横紋、筋節、T系、Z線、A帯、I帯、運動終板、筋紡錘、合胞体
23	1/21(木)	4	組織系					
24	1/22(金)	4	組織系					
25	1/25(月)	3	組織系	実習4(神経組織)			神経組織の微細構造を説明できる。	神経細胞、グリア細胞(アストロサイト(星状膠細胞)、オリゴデンドロサイト(希突起膠細胞)、ミクログリア(小膠細胞))、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞(衛星細胞)、神経突起(樹状突起、軸索)、髄鞘、有髄線維、無髄線維、ランビエ絞輪
26	1/25(月)	4	組織系					
27	1/28(木)	3	323					
28	1/28(木)	4	組織系	実習5(実習試験)			人体を構成する組織を同定できる。	上皮組織、結合組織、筋組織、神経組織

教育グランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:3

評価:筆記試験、実習課題・試験、授業態度などから総合的に評価する。

実務経験との関連:実務経験との関連はない。

教科書:次に挙げた3書籍のうちいずれかを購入すること。

Essential 細胞生物学 原書第4版、中村桂子・松原謙一(監訳)、南江堂、2016年、細胞の分子生物学 第5版、中村桂子・松原謙一(監訳)、Newton Press、2010年

Molecular Biology of The Cell 6th ed. Alberts et al., Garland Publishing、2014年(「細胞の分子生物学」の原著最新版)

参考書:組織学の理解のために以下の書籍を参考書として薦める。

組織細胞生物学 原著第3版、内山安男、南江堂、2015年; Ross組織学 原書第5版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2010年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習すること。

細胞生理学(生理学)

科目到達目標:物理化学的基礎に立って細胞の興奮、輸送、情報伝達のしくみを説明できる。

科目責任者(所属教室):松尾 聡(適応生理学)

連絡先:0859-38-6041

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(火)	1	431	恒常性維持とその調節機構	渡邊 達生	統合生理学	生体の恒常性維持と適応を説明できる。	内部環境、外部環境、適応、ホメオスタシス、調節系 フィードバック制御、受容器、効果器
2	10/6(火)	2	431	体温の恒常性維持としての調節機構(1)	渡邊 達生	統合生理学	体温の恒常性維持とその調節機構を説明できる。	体温、熱産生、熱放散、温度受容器、視床下部、セットポイント
3	10/13(火)	1	431	体温の恒常性維持としての調節機構(2)	渡邊 達生	統合生理学	体温の恒常性維持とその調節機構を説明できる。発熱の発現機構と意義を説明できる	発熱、LPS、インターロイキン、プロスタグランジンE、視床下部、生体防衛反応
4	10/13(火)	2	431	体内リズム	渡邊 達生	統合生理学	生体機能や体内環境のリズム性変化を説明できる	体内環境、リズム、視交叉上核、生物時計、メラトニン
5	10/20(火)	1	431	細胞膜の構造と機能	吉村 祐貴	統合生理学	細胞膜の構成と性質について説明できる。	細胞膜、リン脂質、糖脂質、流動性、細胞内外のイオン組成
6	10/20(火)	2	431	細胞内外のイオン組成	吉村 祐貴	統合生理学	膜のイオンポンプ、イオンチャネル、受容体、酵素の機能を概説できる。	イオンポンプ、イオンチャネル、膜貫通タンパク質
7	10/27(火)	1	431	体液PHと緩衝系(1)	稲垣 喜三	麻酔・集中治療学	体液pHの重要性とその代償機構を説明できる。	体液のpH、炭酸緩衝系、ヘンダーソン・ハッセルバルヒの式、血漿タンパク、ヘモグロビン
8	10/27(火)	2	431	体液PHと緩衝系(2)	稲垣 喜三	麻酔・集中治療学	体液pHの異常と緩衝系を説明できる。	呼吸性アシドーシス(アルカローシス)、代謝性アシドーシス(アルカローシス)、呼吸性代償、腎性代償
9	10/29(木)	1	431	電気化学ポテンシャルと物質の移動	木場 智史	統合生理学	細胞膜を介する物質移動の原理を説明できる。	拡散、電気化学ポテンシャル
10	10/29(木)	2	431	細胞膜を介する物質の輸送	木場 智史	統合生理学	細胞膜を介する物質の受動、能動輸送過程を説明できる。	促進拡散、一次、二次能動輸送、共輸送
11	11/5(木)	1	431	イオンチャネルと静止電位の発生	木場 智史	統合生理学	イオンポンプ、イオンチャネルと静止電位発生の関係を理解する。	Naチャネル、Kチャネル、静止電位
12	11/5(木)	2	431	活動電位とイオンチャネルのはたらき	木場 智史	統合生理学	神経、筋細胞における活動電位の発生機構を説明できる。	電位依存性イオンチャネル、活動電位、不活性化
13	11/12(木)	1	431	活動電位とイオンの流れ	木場 智史	統合生理学	活動電位に伴うイオンの流れを説明できる。	電位固定、パッチクランプ
14	11/12(木)	2	431	神経の分類	木場 智史	統合生理学	無髄神経と有髄神経の特徴を説明できる。	無髄神経、有髄神経、伝導速度による分類
15	11/19(木)	1	431	興奮の伝導	木場 智史	統合生理学	活動電位の伝導機構、速度について説明できる。	伝導速度、跳躍伝導、神経変性、再生
16	11/19(木)	2	431	興奮の伝達	木場 智史	統合生理学	シナプス伝達のしくみと種類を説明できる。	伝達物質、興奮性、抑制性シナプス、シナプス前抑制
17	11/26(木)	1	431	反射	木場 智史	統合生理学	反射弓を説明できる。	単シナプス反射、多シナプス反射、相反性神経支配、反回抑制

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
18	11/26(木)	2	431	感覚の受容	木場 智史	統合生理学	感覚受容の種類と機序を説明できる。	刺激、受容器、受容器電位、順応
19	12/3(木)	1	431	体液の恒常性	渡邊 達生	統合生理学	体液の恒常性維持の重要性とその調節機構を説明できる。	体液、水分出納、体液調節系、脱水
20	12/3(木)	2	431	生体防御	渡邊 達生	統合生理学	生体防御の機序を説明できる。	非特異的防御、特異的防御
21	12/10(木)	1	431	細胞骨格と細胞小器官	松尾 聡	適応生理学	細胞骨格を構成するタンパク質と機能を説明できる。	細胞骨格、マイクロフィラメント、中間径フィラメント、微小管
22	12/10(木)	2	431	細胞運動	松尾 聡	適応生理学	細胞運動の機序を説明できる。	モータータンパク質、ミオシン
23	12/17(木)	1	431	細胞内輸送システム	松尾 聡	適応生理学	細胞内の輸送システムを説明できる。	核膜孔複合体、シグナルペプチド、小胞体輸送
24	12/17(木)	2	431	細胞の分泌と吸収	松尾 聡	適応生理学	細胞膜を介する分泌と吸収の過程を説明できる。	小胞体輸送、リゾーム、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス
25	12/24(木)	1	431	細胞間情報伝達	松尾 聡	適応生理学	細胞間の情報伝達の方法を概説できる。	傍分泌、シナプス、内分泌
26	12/24(木)	2	431	受容体による情報伝達	松尾 聡	適応生理学	受容体を介する細胞内情報伝達のしくみを説明できる。	受容体、チャネル型受容体
27	1/7(木)	1	431	情報伝達の種類と機能	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	細胞内情報伝達の種類と機能を説明できる。	Gタンパク質、セカンドメッセンジャー
28	1/7(木)	2	431	生体内のカルシウムイオン	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	生体内におけるカルシウムイオンの役割を説明できる。	カルシウムポンプ、イノシトールリン酸、カルモジュリン
29	1/21(木)	1	431	細胞接着	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	細胞接着のしくみと上皮膜輸送を説明できる。	細胞外マトリックス、タイトジャンクション、ギャップジャンクション
30	1/21(木)	2	431	細胞の増殖	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	細胞周期と細胞分裂を説明できる。	遺伝子、染色体、有糸分裂、減数分裂

教育ブランドデザイン: 2、3、4

学位授与の方針: 1、2

授業のレベル: 3

評価: 定期試験90%

小試験5%

受講態度5%

実務経験との関連: 無し

参考書: Molecular biology of the cell

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

細胞生化学(生化学)

科目到達目標: 生命現象を分子レベルで理解するための基礎知識を習得する。

科目責任者(所属教室): 松浦 達也(生化学)

連絡先: 0859-38-6153 (生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(木)	1	431	生化学入門	松浦 達也	生化学	ATPの産生、ATPのエネルギー利用を説明できる。	生化学、生化学の医学応用、生体分子、自由エネルギー、同化・異化、解糖、クエン酸回路、電子伝達系、酸化的リン酸化
2	10/1(木)	2	431	糖質の化学	松浦 達也	生化学	炭水化物の基本的構造と機能を説明できる。	糖質の機能、単糖、多糖、グルコサミングリカン、プロテオグリカン、糖タンパク質、糖脂質、糖質の消化と吸収
3	10/8(木)	1	431	解糖	松浦 達也	生化学	解糖の経路と調節機構を説明できる。	解糖の反応、解糖の調節、嫌氣的代謝、ATP生成、NADH生成、基質レベルのリン酸化、ホルモンによる調節
4	10/8(木)	2	431	クエン酸回路	松浦 達也	生化学	クエン酸回路を説明できる。	アセチルCoAの合成・異化、PDCの調節、クエン酸回路の酵素と活性調節、中間体の利用・補充、還元当量
5	10/15(木)	1	431	電子伝達系と酸化的リン酸化	松浦 達也	生化学	電子伝達系と酸化的リン酸化を説明できる。	ミトコンドリア、電子伝達系の役割、Qサイクル、酸化的リン酸化、化学浸透圧説、脱共役剤、ATP生成、好氣的代謝、スーパーコンプレックス、リン酸-アスパラギン酸シャトル、グリセロールリンシャトル
6	10/15(木)	2	431	糖新生	松浦 達也	生化学	糖新生の経路と調節機構を説明できる。	糖新生の基質、コリ回路、アラニンサイクル、オキサロ酢酸の細胞質への輸送機構、糖新生の調節、血糖値
7	10/22(木)	1	431	グリコーゲン代謝	松浦 達也	生化学	グリコーゲンの合成と分解の経路を説明できる。	グリコーゲン貯蔵の変動、グリコーゲンの合成・分解、グリコーゲンシンターゼ、分枝酵素、グリコゲン、グリコーゲンホスホリラーゼ、脱分枝酵素、限界デキストリン、代謝調節(アロステリック調節、共有結合性修飾)、ホルモンによる代謝調節
8	10/22(木)	2	431	五炭糖リン酸回路	松浦 達也	生化学	五炭糖リン酸回路の意義を説明できる。	NADPH、G6PDH、調節機構、リボース-5-リン酸、トランスケラーゼ、トランスアルドラーゼ、酸化的段階、非酸化的段階
9	11/10(火)	1	431	タンパク質の構造と機能	中曽 一裕	生化学	タンパク質の基本的な構造と機能を説明できる。	タンパク質の構造と性質、タンパク質の分類、タンパク質の合成・分解、タンパク質の機能
10	11/10(火)	2	431	脂質の化学	堀越 洋輔	生化学	脂質の基本的構造と機能を説明できる。	脂質の構造、脂質の役割、脂質二重層、生体膜、脂質ラフト、脂肪酸、リン脂質、スフィンゴ脂質、ステロイド骨格、生理活性物質
11	11/17(火)	1	431	酵素(1)	中曽 一裕	生化学	酵素の機能と作用機序を説明できる。	基質特異性、補因子と補酵素、触媒機構、逸脱酵素、イリ酵素
12	11/17(火)	2	431	脂質の分解(1)	堀越 洋輔	生化学	脂質の消化・吸収と輸送が説明できる。	脂質の消化・吸収と輸送、脂質の貯蔵、脂肪吸収不全、消化のホルモン調節、エマルジョン脂肪滴、混合ミセル、リパーゼ
13	11/24(火)	1	431	酵素(2)	中曽 一裕	生化学	酵素の反応速度論と調節について説明できる。	反応速度論、ミカエリス・メンテン式、酵素阻害、酵素活性調節、治療薬
14	11/24(火)	2	431	脂質の分解(2)	堀越 洋輔	生化学	脂質の分解経路と調節機構を説明できる。	脂肪組織の脂肪動員機構、カルニチンシャトル、アシルCoA、 β 酸化、マイナーな酸化経路(α 酸化、 ω 酸化)、脂肪酸酸化の調節
15	12/1(火)	1	431	アミノ酸の化学	中曽 一裕	生化学	アミノ酸の種類と性質を説明できる。	アミノ酸の特性、ペプチド結合、必須アミノ酸、アミノ酸の表記法
16	12/1(火)	2	431	脂質の合成(1)	堀越 洋輔	生化学	脂肪酸の合成経路と調節機構を説明できる。	脂質代謝の細胞内局在、脂肪酸の生合成(アセチルCoA、マロニルCoA、ACC、脂肪酸シンターゼ、ACP、伸長反応、不飽和化)、多価不飽和脂肪酸、脂質マイエーター、COX、LOX、トリアシルグリセロール(TG)、代謝調節

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	12/8(火)	1	431	アミノ酸代謝(1)	中曾 一裕	生化学	タンパク質の消化・吸収とアミノ酸の異化代謝を説明できる。	タンパク質の消化・吸収、アミノ基転移、酸化的脱アミノ、アンモニアの生成と処理、高アンモニア血症
18	12/8(火)	2	431	脂質の合成(2)	堀越 洋輔	生化学	脂質の合成経路と調節機構を説明できる。	ケトン体、リン脂質、スフィンゴ脂質、コレステロール、胆汁酸、ステロイドホルモン、代謝調節
19	12/15(火)	1	431	アミノ酸代謝(2)	中曾 一裕	生化学	尿素合成の経路とアミノ酸炭素骨格の代謝を説明できる。	尿素サイクル、アンモニア、カルバモイルリン酸、代謝調節、炭素骨格の代謝、糖原性アミノ酸、ケトン性アミノ酸
20	12/15(火)	2	431	リポタンパク質	堀越 洋輔	生化学	リポタンパク質の構造と代謝を説明できる。	キロミクロン、VLDL、LDL、HDL、レムナント、Lp(a)、アポタンパク質、LPL、HTGL、LCAT、CETP、LDL受容体、ACAT、HDL受容体、ABCトランスポーター、酸化LDL、泡沫細胞、動脈硬化、脂質異常症
21	12/22(火)	1	431	アミノ酸代謝(3)	中曾 一裕	生化学	アミノ酸代謝関連疾患の発症機序を説明できる。	分枝アミノ酸、メーブルシロップ尿症、含硫アミノ酸、ホモシチン尿症、フェニルケトン尿症、アルカプトン尿症
22	12/22(火)	2	431	酸化ストレスから見た脳老化	福井 浩二	化学工学部 生命科学科	老化の酸化障害説について理解ができる	酸化ストレス、ビタミンE、脳老化、神経細胞、認識機能
23	1/5(火)	1	431	アミノ酸代謝(4)	中曾 一裕	生化学	アミノ酸の特殊生成物への変換を説明できる。	生理活性物質、甲状腺ホルモン、ヒスタミン、セロトニン、メラトニン、カテコールアミン、クレアチン、グルタミン
24	1/5(火)	2	431	脂溶性ビタミン	堀越 洋輔	生化学	脂溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、代謝と活性型、欠乏症
25	1/12(火)	1	431	鉄・ヘム代謝	中曾 一裕	生化学	鉄代謝およびヘム・ポルフィリン代謝を説明できる。	鉄の吸収・利用・分布、鉄含有タンパク質、ヘムの合成・分解、ビリルビン、ウロビリノーゲン、腸肝循環、鉄欠乏・過剰、黄疸
26	1/12(火)	2	431	水溶性ビタミン(1)	堀越 洋輔	生化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる	チアミン、リボフラビン、ナイアシン、パントテン酸、代謝と活性型、欠乏症
27	1/19(火)	1	431	核酸の構造と機能	中曾 一裕	生化学	核酸の構造と機能を説明できる。	DNAの分子構造、染色体とDNA、DNAの二重らせん、DNAの遺伝情報、DNAの分裂と複製、塩基の対応
28	1/19(火)	2	431	水溶性ビタミン(2)	堀越 洋輔	生化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる	ビタミンB6、ピオチン、ビタミンB12、葉酸、アスコルビン酸、代謝と活性型、欠乏症
29	1/26(火)	1	431	ヌクレオチド代謝(1)	中曾 一裕	生化学	ヌクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	ピリミジン、プリン、デオキシリボヌクレオチド、再利用回路、葉酸
30	1/26(火)	2	431	ヌクレオチド代謝(2)	中曾 一裕	生化学	ヌクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	ヌクレオチドの分解、尿酸、痛風、抗ガン剤

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与方針との関連: 1

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。

なお、本試験は選択・穴埋問題と記述問題の両方で行う。

実務経験との関連: 医師免許を持つ教員は自らの臨床経験を活かし、病気と関連づけながら基礎的な代謝や栄養を講義する。

その他: 講義内容はプリントとして講義時間に配付する。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

参考書: Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.), デブリン生化学(原書7版)、集中講義 生化学(改定2版)、イラストレイテッド生化学(原書7版)、ハーパー・生化学(原書30版)、マッキー生化学(第6版)、生化学ガイドブック(改訂第3版増補)