

公衆衛生看護学Ⅱ

科目到達目標: 公衆衛生看護管理、学校・産業等様々な分野での保健活動の特徴・共通点を学び、公衆衛生看護活動について理解できる。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学) 連絡先: (bmharu9@tottori-i.ac.jp)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 授業内容 | 担当者 | 講座・分野・診療科 | 到達目標 | 授業のキーワード |
|----|----------|----|-----|--|-------|-----------|--|--|
| 1 | 10/7(月) | 2 | 122 | 地域看護管理① | 松浦 治代 | 地域・精神看護学 | 地域看護管理の目的及び機能について理解する。 保健師が初任期より行う地域看護管理について理解する。 | 地方公共団体の組織・運営、関連機関との協働、地区管理、事例管理、情報管理、 |
| 2 | 10/7(月) | 3 | 122 | 健康危機管理①(災害) | 徳嶋 靖子 | 地域・精神看護学 | 健康危機管理(災害)について理解する | 健康危機管理体制、リスクコミュニケーション、ライフライン、災害時各期における保健活動、災害対策基本法、災害救助法 |
| 3 | 10/21(月) | 2 | 122 | 地域看護管理② | 松浦 治代 | 地域・精神看護学 | 地域看護管理の目的及び機能について理解する。 保健師が初任期より行う地域看護管理について理解する。 | 予算管理、施策化、リーダーシップ、人事育成 |
| 4 | 10/21(月) | 3 | 122 | 健康危機管理②(感染症その1) | 徳嶋 靖子 | 地域・精神看護学 | 健康危機管理(感染症)について理解する | アウトブレイク、集団発生時の保健活動、感染症法 |
| 5 | 10/28(月) | 3 | 122 | 地域看護管理③(感染症その2) | 徳嶋 靖子 | 地域・精神看護学 | 健康危機管理(感染症)について理解する | 喫食調査、感染拡大防止、平時の保健活動、感染症法 |
| 6 | 10/28(月) | 4 | 122 | 薬害HIVの体験と医療 | 小山 昇孝 | (非常勤講師) | 薬害による患者の体験を聞き、相談への対処、医療の課題を考えることができる | 薬害、イレッサ訴訟、サリドマイド、スモン、血友病、薬害HIV訴訟、全国薬害被害者団体連絡協議会、薬害再発防止 |
| 7 | 11/5(火) | 2 | 121 | 学校看護① | 土江 梨奈 | (非常勤講師) | 養護教諭の機能、役割、養成教育の目標が理解できる | 養護教諭の役割、必要な能力、養成教育の目標 |
| 8 | 11/5(火) | 3 | 121 | 学校看護② | 土江 梨奈 | (非常勤講師) | 望ましい養護教諭像、集団指導と個別の対応、他教師との連携など、養護教諭の仕事の専門性が理解できる | 養護教諭像、児童生徒との対応、他教師との連携、学校における傷病、健康相談 |
| 9 | 11/12(火) | 2 | 121 | 学校看護③ | 土江 梨奈 | (非常勤講師) | 活動過程が理解できる | 子どものニーズ、保健教育、保健管理、養護教諭の職務 |
| 10 | 11/12(火) | 3 | 121 | 学校看護④ | 土江 梨奈 | (非常勤講師) | 養護教諭が行う1年間の活動が理解できる | 組織活動、チーム学校、学校保健計画、養護教諭の職務の特質、保健室の機能 |
| 11 | 11/20(水) | 3 | 122 | 産業看護とは | 高波 利恵 | (非常勤講師) | ①産業看護の定義及び看護学における位置づけを理解する。 ②産業と産業保健の歴史の変遷を理解する。 | 産業看護の変遷、産業革命、工場法、後追い管理、先取り管理、労働災害、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、じん肺法 |
| 12 | 11/20(水) | 4 | 122 | 産業看護の支援の対象 企業・組織の健康ニーズ 働く人々の健康状態・健康ニーズ | 高波 利恵 | (非常勤講師) | ①労働災害及び業務上疾病、定期健康診断の有所見率等の統計データより、日本の労働者の労働の現状について理解する。 ②企業・組織の特徴を理解する。 ③女性就労者、高齢就労者、障がいを持って働く人々の健康支援について理解する。 | 物理的・化学的環境、人間工学的条件、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、作業強度、勤務制、労働形態、有害業務、作業姿勢、労働時間、生産性、女性就労者、高齢就労者、障がいをもつ就労者の健康、リプロダクティブヘルス・ライツ |
| 13 | 11/20(水) | 5 | 122 | 産業看護に必要な労働生理関連の知識および労働衛生管理システム | 高波 利恵 | (非常勤講師) | ①労働衛生関連法令について基本的知識を得る。 ②人と仕事との調和を図るために必要な基本的知識を得る。 ③労働安全衛生マネジメントシステムを理解する。 | 労働基準法、労働安全衛生法、男女雇用機会均等法、育児・介護休業法、各種指針、一般的な衛生管理体制、行政の仕組み、社会資源、労働生理、疲労、人間工学、労働安全衛生マネジメントシステム、リスクアセスメント・マネジメント |
| 14 | 11/21(木) | 1 | 122 | 産業看護職の活動の実際 (大規模事業場内における産業看護活動) | 高波 利恵 | (非常勤講師) | ①労働者のヘルスニーズに応じた支援や産業看護の具体的方法について学ぶ。 ②産業看護職の役割を理解する。 | 労働衛生の三管理、産業保健の五分野、ヘルスプロモーション、メンタルヘルス、健康診断と事後措置、個人・集団への支援、疾病管理、職場復帰、行動科学的アプローチと行動変容、THP |
| 15 | 11/21(木) | 2 | 122 | 産業看護職の活動の実際 (中小規模事業場への支援および今後の産業看護の展望) | 高波 利恵 | (非常勤講師) | ①我が国の産業看護職の活動の現状と課題と海外における産業看護職の活動について理解する。 | 産業看護活動の国内外の動向、中小規模事業場、産業保健推進センター、地域産業保健センター、メンタルヘルス対策支援センター |
| 16 | 12/2(月) | 3 | 121 | 試験 | | | | |

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、6

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

※指定教科書は版、発行年は古いものでもよいが、必ず持参すること

授業のレベル: 3

評価: 試験 70%、レポート等提出物 30%

実務経験との関連: 現役の産業保健師、養護教諭に携わった経験のある教員、保健師業務に携わった経験のある教員、薬害当事者が其々の専門分野に関する講義を行う。

指定教科書: 1. 公衆衛生看護学jp 第4版、荒賀直子、インターメディカル、2011(もしくは第4版) 2. 国民衛生の動向2017/2018、厚生省の指標増刊、厚生労働統計協会、2017

参考書: 新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年