

# 保健学科教育学修プログラム

## 検査技術科学専攻

2019年度

4年次

### 【米子地区授業時間】

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 1時限 | : 8:40 ~ 10:10  |
| 2時限 | : 10:30 ~ 12:00 |
| 3時限 | : 13:00 ~ 14:30 |
| 4時限 | : 14:50 ~ 16:20 |
| 5時限 | : 16:40 ~ 18:10 |

### 【鳥取地区授業時間】

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 1時限 | : 8:45 ~ 10:15  |
| 2時限 | : 10:30 ~ 12:00 |
| 3時限 | : 13:00 ~ 14:30 |
| 4時限 | : 14:45 ~ 16:15 |
| 5時限 | : 16:30 ~ 18:00 |



# 2019年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻4年次)

|   | 期           |      |      |      |      |           |      |      |      |      |
|---|-------------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|
|   | 前           |      |      |      |      | 後         |      |      |      |      |
|   | 前半(8)       |      |      |      |      | 後半(8)     |      |      |      |      |
|   | 月           | 火    | 水    | 木    | 金    | 月         | 火    | 水    | 木    | 金    |
| 1 | 医療コミュニケーション | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 課題研究      | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 |
| 2 | 課題研究        | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 医療安全管理学   | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 |
| 3 | 課題研究        | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 医療安全管理学実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 |
| 4 | 課題研究        | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 医療安全管理学実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 | 臨床実習 |
| 5 | 課題研究        |      |      |      |      | 医療安全管理学実習 |      |      |      | 課題研究 |

|   | 期     |                   |                         |      |                  |       |   |   |   |   |
|---|-------|-------------------|-------------------------|------|------------------|-------|---|---|---|---|
|   | 後     |                   |                         |      |                  | 前     |   |   |   |   |
|   | 前半(8) |                   |                         |      |                  | 後半(8) |   |   |   |   |
|   | 月     | 火                 | 水                       | 木    | 金                | 月     | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 1 |       | 特別講義3<br>(廃棄物処理論) | 画像診断学                   |      |                  |       |   |   |   |   |
| 2 |       | 遺伝子診断学            | 特別講義2<br>(バイオインフォマティクス) |      | 特別講義1<br>(予防検査学) |       |   |   |   |   |
| 3 | 課題研究  | 課題研究              | 課題研究                    | 課題研究 | 課題研究             |       |   |   |   |   |
| 4 | 課題研究  | 課題研究              | 課題研究                    | 課題研究 | 課題研究             |       |   |   |   |   |
| 5 |       |                   |                         |      |                  |       |   |   |   |   |

生命・看護との合同講義

看護との合同講義

生命との合同講義

16週制

## 2019年度・七曜表

(検査技術科学専攻4年次)

|   | 前 期 |    |    |    |    |    |    | 週<br>数 |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|--------|
|   | 日   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |        |
| 4 |     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 1      |
|   | 7   | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 2      |
|   | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 3      |
|   | 21  | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 4      |
|   | 28  | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  |        |
| 5 | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 5      |
|   | 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 6      |
|   | 19  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 7      |
|   | 26  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 8      |
| 6 | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9      |
|   | 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 10     |
|   | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 11     |
|   | 23  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 12     |
| 7 | 30  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 13     |
|   | 7   | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14     |
|   | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 15     |
|   | 21  | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 16・試   |
|   | 28  | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 試      |
| 8 | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 再<br>試 |
|   | 11  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |        |
|   | 18  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |        |
|   | 25  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |        |
| 9 | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |        |
|   | 8   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |        |
|   | 15  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |        |
|   | 22  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |        |
|   | 29  | 30 |    |    |    |    |    |        |

|    | 後 期 |    |    |    |    |    |    | 週<br>数 |
|----|-----|----|----|----|----|----|----|--------|
|    | 日   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |        |
| 10 |     |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 1      |
|    | 6   | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 2      |
|    | 13  | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 3      |
|    | 20  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 4      |
|    | 27  | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 5      |
| 11 | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 6      |
|    | 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 7      |
|    | 17  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 8      |
|    | 24  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 9      |
| 12 | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 10     |
|    | 8   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 11     |
|    | 15  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12     |
|    | 22  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 13     |
|    | 29  | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  |        |
| 1  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 14     |
|    | 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 15     |
|    | 19  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16     |
|    | 26  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 17・試   |
|    |     |    |    |    |    |    |    | 試      |
| 2  | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 再<br>試 |
|    | 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |        |
|    | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |        |
|    | 23  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |        |
| 3  | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |        |
|    | 8   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |        |
|    | 15  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |        |
|    | 22  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |        |
|    | 29  | 30 | 31 |    |    |    |    |        |

## 備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 5月7日(火) 月曜日授業
- ◇ 6月1日(土) 開学記念日
- ◇ 7月24日(水) 定期試験開始
- ◇ 8月6日(火) 定期試験終了
- ◇ 8月7日(水) 再試験期間開始
- ◇ 8月20日(火) 再試験期間終了
- ◇ 未 定 TOEIC(進級生対象)
- ◇ 未 定 大学入門ゼミ(保)
- ◇ 未 定 大学入門ゼミ(生)

- ◇ 11月6日(水) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月17日(金) 午前中のみ金曜日授業
- ◇ 1月28日(火) 定期試験開始
- ◇ 2月10日(月) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(水) 再試験期間開始
- ◇ 2月28日(金) 再試験期間終了

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業  
Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業

木曜授業 金曜授業  
木曜授業 金曜授業

# 保健学科検査技術科学専攻4年次目次

## 前期

|    | 区分   | 授業科目名        |       |   |
|----|------|--------------|-------|---|
| 必修 | 専門科目 | 【臨床実習】       |       |   |
| 必修 | 専門科目 | 病理組織細胞学実習Ⅱ   | ..... | 1 |
| 必修 | 専門科目 | 病態血液学実習Ⅱ     | ..... | 1 |
| 必修 | 専門科目 | 病態分析検査学実習Ⅱ   | ..... | 1 |
| 必修 | 専門科目 | 病原体検査学実習Ⅱ    | ..... | 1 |
| 必修 | 専門科目 | 病態免疫血清検査学実習Ⅱ | ..... | 1 |
| 必修 | 専門科目 | 病態生理情報検査学実習Ⅱ | ..... | 1 |
| 必修 | 専門科目 | 医療安全管理学      | ..... | 2 |
| 必修 | 専門科目 | 医療安全管理学実習    | ..... | 3 |
| 選必 | 専門科目 | 医療コミュニケーション  | ..... | 4 |

## 通年

|    | 区分   | 授業科目名 |       |      |
|----|------|-------|-------|------|
| 必修 | 専門科目 | 課題研究  | ..... | 別途通知 |

## 後期

|    | 区分   | 授業科目名               |       |   |
|----|------|---------------------|-------|---|
| 選必 | 専門科目 | 遺伝子診断学              | ..... | 5 |
| 選必 | 専門科目 | 画像診断学               | ..... | 6 |
| 選必 | 専門科目 | 特別講義1(予防検査学)        | ..... | 7 |
| 選必 | 専門科目 | 特別講義2(バイオインフォマティクス) | ..... | 8 |
| 選必 | 専門科目 | 特別講義3(廃棄物処理論)       | ..... | 9 |

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成28年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

### 授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

臨床実習（病態生理情報検査学実習Ⅱ、病理組織細胞学実習Ⅱ、病原体検査学実習Ⅱ、病態免疫血清検査学実習Ⅱ、病態血液学実習Ⅱ、病態分析検査学実習Ⅱの6科目を含む）

科目到達目標：医療現場を体験して、臨床検査学・技術学の知識が応用、実践できるようにする。

科目責任者(所属)：北村 幸郷（病態検査学講座）

連絡先：0859-38-6381

| 回数  | 月日     | 時限                         | 講義室 | 授業内容      | 担当者                                                                                                                                                                                      | 講座・<br>分野・診療科     | 到達目標                                      | 授業のキーワード                                   |
|-----|--------|----------------------------|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 16週 | 4/1(月) | 2,3,4                      | 261 | オリエンテーション | (病態検査学)<br>廣岡 保明<br>北村 幸郷<br>鰐岡 直人<br>中川 真由美<br>下廣 寿<br>石黒 尚子<br>佐藤 研吾<br>松下 倫子<br>大栗 聖由<br>高田 美也子<br>(検査部)<br>野上 智                                                                      | 病態検査学<br>・<br>検査部 | 各科目の到達目標は、別刷りの「臨床実習マニュアル」に記載しているの、参照されたい。 | 検体検査、生理検査、細菌検査、病理検査、基準値、医療情報、検査管理、患者検体、医倫理 |
|     | 4/2(火) | 1,2,3,4                    | 261 |           |                                                                                                                                                                                          |                   |                                           |                                            |
|     | 4/3(水) | 1,2,3,4                    | 261 |           |                                                                                                                                                                                          |                   |                                           |                                            |
|     | 4/4(木) | 1,2,3,4                    | 261 |           |                                                                                                                                                                                          |                   |                                           |                                            |
|     | 4/5(金) | 1,2,3,4                    | 261 |           |                                                                                                                                                                                          |                   |                                           |                                            |
|     | 4/8(月) | 2,3,4                      | 261 |           |                                                                                                                                                                                          |                   |                                           |                                            |
|     |        | 「臨床実習マニュアル」に記載しているの、参照されたい |     |           | * 附属病院(検査部、輸血部、病理部、放射線部、薬剤部)と学外病院検査部を利用して実施する(8部門、16週)。<br>* 実習内容は病態分析検査学実習Ⅱ、病態免疫血清検査学実習Ⅱ、病態血液学実習Ⅱ、病態生理情報検査学実習Ⅱ、病原体検査学実習Ⅱ、病理組織細胞学実習Ⅱの6科目を含む。<br>* 学生は7グループに分かれ、2週間を1クールとして8部門をローテーションする。 |                   |                                           |                                            |

教育グランドデザインとの関連：2、6

学位授与の方針との関連：4

授業のレベル：3

評価：定期試験30%、実習態度・レポート・口頭試問70%の成績を総合評価する。

実務経験との関連：病院現場における医療経験がある教員、臨床検査技師が、その経験を活かして指導する。

指定教科書：臨床実習マニュアル(鳥取大学医学部保健学科編)

参考書：1. 臨床検査ミニガイド(鳥取大学医学部附属病院検査部発行)

2. 基礎および臨床のすべての教科書が対象になる。

その他：無断欠席は評価の対象として、卒業要件に大きく作用する。厳に慎むこと。

担当者は変更する場合がある。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 医療安全管理学

科目到達目標:検査室における安全管理と検体採取を学ぶ。

科目責任者(所属):浦上 克哉(生体制御学講座)

連絡先: kurakami@tottori-u.ac.jp 研究室 TEL: 0859-38-6354 生体制御学講座、阿部まで伝言してください

| 回数 | 月日      | 時限 | 講義室 | 講義内容         | 担当者   | 講座・分野・診療科 | 到達目標                   | 講義のキーワード                             |
|----|---------|----|-----|--------------|-------|-----------|------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 6/3(月)  | 2  | 211 | 患者と技師のかかわり   | 浦上 克哉 | 生体制御学     | 接遇・コミュニケーションスキルを学ぶ     | 挨拶、声掛け、技師による検査説明、チーム医療               |
| 2  | 6/10(月) | 2  | 211 | リスクマネジメント    | 浦上 克哉 | 生体制御学     | 臨床検査と医療事故を学ぶ           | インシデント、アクシデント、患者取り扱い違い、検体取り違い、医療事故対応 |
| 3  | 6/17(月) | 2  | 211 | 感染対策(1)      | 浦上 克哉 | 生体制御学     | 感染対策の意義を学ぶ             | 病原体の感染経路、感染対策、個人防護具、標準予防策            |
| 4  | 6/24(月) | 2  | 211 | 感染対策(2)      | 浦上 克哉 | 生体制御学     | 感染対策の考え方を理解する          | 集団隔離、ワクチン、アウトブレイク、サーベイランス            |
| 5  | 7/1(月)  | 2  | 211 | 検体採取 総論      | 浦上 克哉 | 生体制御学     | 技師による検体採取の意義を学ぶ        | 検体採取の手法、患者への配慮、対応マニュアル、検査後の容態確認      |
| 6  | 7/8(月)  | 2  | 211 | 検体採取各論       | 浦上 克哉 | 生体制御学     | 各部位からの検体採取の実際を学ぶ       | 鼻腔粘膜、鼻腔拭い液からの採取、皮膚、口腔からの採取、便の採取      |
| 7  | 7/22(月) | 2  | 211 | 企業から見た医療のあり方 | 平松 利章 | 非常勤講師     | 保健・医療・福祉のシステムについて理解する。 | 保健・医療・福祉の連携、医療システム作り、意識改革            |
| 8  | 7/29(月) | 2  | 211 | まとめ          | 浦上 克哉 | 生体制御学     | 全体のまとめ                 |                                      |

教育グランドデザインとの関連:1,3,4,6,7

学位授与の方針との関連:1,2,3

授業のレベル:2

教科書 医療安全管理学 諏訪部章編 医歯薬出版 2019年

参考書:1. 医療危機管理の実践、安達秀雄監修、メディカルサイエンス・インターナショナル、2018年

2. 臨床検査医学講座 検査管理総論、保崎清人著、医歯薬出版、2018年

3. 医療情報学第2巻、篠原出版社、2018年

4. 病院における人事考課制度 理論と実践 第2版、飯田修平編著、医療文化社、2018年

評価:定期試験70%、レポート30%

## 医療安全管理学実習

科目到達目標：各種病原体採取を実習を通して学習する。

科目責任者(所属)：浦上 克哉(生体制御学講座)

連絡先：kurakami@tottori-u.ac.jp 研究室 TEL：0859-38-6354  
生体制御学講座、阿部まで伝言してください

| 回数    | 月日      | 時限  | 講義室 | 講義内容                                                                        | 担当者   | 講座・<br>分野・診療科 | 到達目標 | 講義のキーワード |
|-------|---------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------|----------|
| 1・2   | 6/3(月)  | 3・4 | 211 | ①鼻腔咽頭拭い液採取、②糞便採取、③爪白癬採取、④手洗いの4種類の項目を3週を1クールとして行い、全項目を実習する。<br>担当教員 河月稔、浦上克哉 | 浦上 克哉 | 生体制御学         |      |          |
| 3・4   | 6/10(月) | 3・4 | 211 |                                                                             | 浦上 克哉 | 生体制御学         |      |          |
| 5・6   | 6/17(月) | 3・4 | 211 |                                                                             | 浦上 克哉 | 生体制御学         |      |          |
| 7・8   | 6/24(月) | 3・4 | 211 |                                                                             | 浦上 克哉 | 生体制御学         |      |          |
| 9・10  | 7/1(月)  | 3・4 | 211 |                                                                             | 浦上 克哉 | 生体制御学         |      |          |
| 11・12 | 7/8(月)  | 3・4 | 211 |                                                                             | 浦上 克哉 | 生体制御学         |      |          |
| 13・14 | 7/22(月) | 3・4 | 211 |                                                                             | 浦上 克哉 | 生体制御学         |      |          |
| 15・16 | 7/29(月) | 3・4 | 211 |                                                                             | 浦上 克哉 | 生体制御学         |      |          |

教育グランドデザインとの関連：1,2,3,6

学位授与の方針との関連：1,2,3

授業のレベル：2

指定教科書：臨床検査医学講座 医療安全管理学 諏防部章ら編、医歯薬出版、2019年

評価：出席状況・実習態度20%、レポート50%、達成度テスト30%

## 医療コミュニケーション

科目到達目標:

医療従事者として患者や家族および他の医療職者との良好な人間関係を構築するために必要な態度とコミュニケーションに関する基本的知識ならびに技能を習得する。

科目責任者(所属): 藤原 由記子 (基礎看護学)

連絡先: アレスコ棟1階 教員室107室 TEL 0859-38-6307 E-mail awanou@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日      | 時限 | 講義室      | 授業内容                            | 担当者    | 講座・分野・診療科  | 到達目標                                                                     | 授業のキーワード                       |
|----|---------|----|----------|---------------------------------|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 4/1(月)  | 1  | 基礎看護学実習室 | 医療コミュニケーションとは何か                 | 藤原 由記子 | 基礎看護学      | コミュニケーションの目的や方法について基礎知識を習得できる                                            | 伝達、共感、共有、人間関係、感情、内省            |
| 2  | 4/8(月)  | 1  | 基礎看護学実習室 | コミュニケーション能力を進行性に失っていく患児への対応について | 二宮 治明  | 生体制御学      | 双子の姉妹がニーマン・ピック病C型に罹患した一家の事例を学び、両親の対応に共感できるか否かを体験する。                      | ニーマン・ピック病C型、知的退行               |
| 3  | 4/15(月) | 1  | 基礎看護学実習室 | 患者様、臨地実習指導者とのコミュニケーションスキルの基本    | 池田 智子  | 母性・小児家族看護学 | 基本的なコミュニケーションマナーを踏まえ、患者様とのコミュニケーション、臨地実習指導者とのコミュニケーションスキルを習得する           | マナー、態度、クッション言葉、指示受け、報告、連絡、相談   |
| 4  | 4/22(月) | 1  | 262      | コミュニケーションと倫理                    | 大庭 桂子  | 成人・老人看護学   | 医療者を目指す者として、臨床の場で、倫理的に行動するために必要な思考とコミュニケーションのあり方について、事例を通して考えることができる。    | 倫理、倫理原則、連携、コミュニケーション能力         |
| 5  | 5/13(月) | 1  | 基礎看護学実習室 | コミュニケーションに困った時、困った人とのコミュニケーション  | 吉岡 伸一  | 地域・精神看護学   | 医療現場におけるコミュニケーションの技術、要点、困った時や困った人との対応などについて、必要な技術・スキル、マインドについて理解し、実践できる。 | コミュニケーション技術・マインド・スキル、ジョイニング    |
| 6  | 5/20(月) | 1  | 基礎看護学実習室 | なぜ実習で報告・相談を苦手に感じてしまうのか          | 藤原 由記子 | 基礎看護学      | 報告・連絡・相談を行う時の自己のコミュニケーションの特徴を振り返ることができる。自己の強みとなるコミュニケーション能力について考えることができる | ジョハリの窓、アサーティブ、報告・相談に必要な準備      |
| 7  | 5/27(月) | 1  | 基礎看護学実習室 | 医療説明(疑似体験)                      | 下廣 寿   | 病態検査学      | 医療従事者として検査結果を伝えるスキルを習得する。                                                | 検査結果、対話、シミュレーション               |
| 8  | 5/27(月) | 2  | 基礎看護学実習室 | 医療従事者に必要なコミュニケーション              | 藤原 由記子 | 基礎看護学      | 医療従事者としてのコミュニケーションスキルについて考察し、自己の課題を具体的に見出すことができる                         | コミュニケーションの目的、自己の成長、医療従事者としての責任 |

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1.2.3.4.5.6.7

学位授与の方針との関連: 1.2.3.4

授業のレベル: 3

評価: 各演習後レポート 各演習後レポート 70% 全演習後レポート 30%

実務経験との関連: 看護師、臨床検査技師、医師などの業務に携わった経験のある教員が、各人の専門分野に関する講義・演習を行う

## 遺伝子診断学

科目到達目標: 遺伝学の基礎から最新の知識を得て、卒後の職場や大学院の研究に役立てる。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

連絡先: E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日       | 時限 | 講義室 | 授業内容                 | 担当者   | 講座・分野・診療科     | 到達目標                             | 授業のキーワード                      |
|----|----------|----|-----|----------------------|-------|---------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1  | 10/1(火)  | 2  | 211 | 遺伝子の異常と疾患            | 森 徹自  | 生体制御学         | 遺伝子の異常による疾患について理解する。             | DNA、RNA、染色体、遺伝子変異             |
| 2  | 10/8(火)  | 2  | 211 | 染色体の異常と疾患            | 森 徹自  | 生体制御学         | 染色体の異常による疾患について理解する。             | 染色体、エピジェネティクス、染色体異常           |
| 3  | 10/17(木) | 2  | 211 | 遺伝子検査において汎用される実験方法I  | 上田 悦子 | 生体制御学         | PCR、サザンブロット法などの遺伝子検査方法の原理を学ぶ。    | PCR、サザンブロット、ノーザンブロット、シークエンズ解析 |
| 4  | 10/24(木) | 2  | 211 | 遺伝子検査において汎用される実験方法II | 上田 悦子 | 生体制御学         | DNAマイクロアレイ、リアルタイムPCRなどの原理について学ぶ。 | DNAマイクロアレイ、RT-PCR、リアルタイムPCR   |
| 5  | 11/5(火)  | 2  | 211 | 遺伝子探索分野・実験施設見学       | 足立 香織 | 研究推進機構(非常勤講師) | シークエンサー、リアルタイムサーマルサイクラーなどの装置を見る。 | シークエンサー、リアルタイムサーマルサイクラー       |
| 6  | 11/12(火) | 2  | 211 | ヒト遺伝子の異常と先天異常        | 難波 栄二 | 研究推進機構(非常勤講師) | 先天異常を惹起する遺伝子疾患について学ぶ。            | ヒト遺伝病                         |
| 7  | 11/19(火) | 2  | 211 | ヒト遺伝病の診断と遺伝カウンセリング   | 難波 栄二 | 研究推進機構(非常勤講師) | 現時点と将来の遺伝医療と遺伝病の治療について学ぶ。        | 先天代謝異常、骨髄移植、酵素補充療法<br>遺伝子治療   |
| 8  | 11/26(火) | 2  | 211 | 染色体検査法の実際            | 森 徹自  | 生体制御学         | 染色体検査法について理解する。                  | 核型、分染法、FISH                   |

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

授業のレベル: 2

評価: 小試験: 10% レポート90%

指定教科書: なし

参考書: なし

## 画像診断学

科目到達目標: 疾病の特徴的な画像と診断法を理解する

科目責任者(所属): 未定(病態検査学)

連絡先: (未定)

| 回数 | 月日       | 時限 | 講義室 | 授業内容          | 担当者 | 講座・分野・診療科 | 到達目標                     | 授業のキーワード          |
|----|----------|----|-----|---------------|-----|-----------|--------------------------|-------------------|
| 1  | 10/2(水)  | 1  | 211 | 循環器の画像診断      | 未定  | 病態検査学     | 循環器疾患と画像診断の理解            | 循環器疾患, エコー        |
| 2  | 10/9(水)  | 1  | 211 | 呼吸器の画像診断      | 未定  | 病態検査学     | 呼吸器疾患と画像診断の理解            | 呼吸器疾患             |
| 3  | 10/16(水) | 1  | 211 | 消化管の画像診断      | 未定  | 病態検査学     | 消化器疾患と画像診断の理解            | 消化管, エコー, CT, MRI |
| 4  | 10/23(水) | 1  | 211 | 肝胆膵疾患の画像診断    | 未定  | 病態検査学     | 肝胆膵疾患と画像診断(MRI, 血管造影)の理解 | 肝胆膵疾患, エコー, CT    |
| 5  | 10/30(水) | 1  | 211 | 産婦人科、泌尿器の画像診断 | 未定  | 病態検査学     | 婦人科疾患、泌尿器疾患と画像診断の理解      | 泌尿器疾患、婦人科疾患       |
| 6  | 11/13(水) | 1  | 211 | 術中画像診断        | 未定  | 病態検査学     | 手術の見学、術中における画像診断の理解      | 手術、術中画像診断         |
| 7  | 11/20(水) | 1  | 211 | 救急画像診断        | 未定  | 病態検査学     | 救命処置の習得、救急現場における画像診断の理解  | 救命救命処置、救急画像診断     |
| 8  | 11/27(水) | 1  | 211 | 症例発表          | 未定  | 病態検査学     | 画像検査の応用力をつける。            | 発表、症例             |

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 授業態度 50 点, 発表 50 点

実務経験との関連: 医師が、その実務経験に基づき画像診断についての講義を行う

参考書: 資料を配付

その他: 発表時の役割分担を明確にする。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 特別講義1(予防検査学)

科目到達目標: 疾病の予防と臨床検査の関係について理解できる

科目責任者(所属): 未定(病態検査学)

連絡先: 未定

| 回数 | 月日       | 時限 | 講義室 | 授業内容         | 担当者    | 講座・分野・診療科  | 到達目標                | 授業のキーワード   |
|----|----------|----|-----|--------------|--------|------------|---------------------|------------|
| 1  | 10/4(金)  | 2  | 211 | 検診           | 未定     | 病態検査学      | 検診を理解する。            | 検診         |
| 2  | 10/11(金) | 2  | 211 | 職場のメンタルヘルス   | 吉岡 伸一  | 地域・精神看護学   | 職場におけるメンタルヘルスを理解する。 | メンタルヘルス    |
| 3  | 10/18(金) | 2  | 211 | COPD検診       | 鯨岡 直人  | 病態検査       | COPDの予防を理解する        | COPD、喫煙    |
| 4  | 10/25(金) | 2  | 211 | 乳幼児健診        | 花木 啓一  | 母性・小児家族看護学 | 乳幼児の発育に関わる健診を理解する。  | 乳幼児、発育     |
| 5  | 11/1(金)  | 2  | 211 | 検診における保健師の役割 | 松浦 治代  | 地域・精神看護学   | 検診と保健師の関わりを理解する。    | 保健師        |
| 6  | 11/8(金)  | 2  | 211 | 骨粗鬆症検診       | 萩野 浩   | 基礎看護学      | 骨粗鬆症の予防を理解する。       | 骨粗鬆症       |
| 7  | 11/15(金) | 2  | 211 | 家庭における検査     | 中川 真由美 | 病態検査学      | 家庭検査の種類と特徴を理解する。    | OTC検査      |
| 8  | 11/22(金) | 2  | 211 | まとめ(レポート作成)  | 未定     | 病態検査学      | 疾病の予防と臨床検査の関係を理解する  | 疾病、予防、臨床検査 |

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 3

評価: 受講態度60%、レポート等40%により総合的に評価する。

実務経験との関連: 医師、臨床検査技師、保健師が、その実務経験に基づき予防検査についての講義を行う

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 特別講義2(バイオインフォマティクス)

科目到達目標: バイオインフォマティクスや分子シミュレーションの対象と方法についての概念を理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日       | 時限 | 講義室 | 授業内容            | 担当者   | 講座・分野・診療科 | 到達目標                                  | 授業のキーワード                                               |
|----|----------|----|-----|-----------------|-------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1  | 10/2(水)  | 2  | 211 | 構造とエネルギーと相互作用   | 網崎 孝志 | 生体制御学     | 物理化学的観点から、蛋白質や核酸、水などの構造と相互作用を理解する。    | 静電相互作用、van der Waals相互作用、分散力、水素結合、疎水相互作用、X線解析、NMR      |
| 2  | 10/9(水)  | 2  | 211 | 分子モデリングによるアプローチ | 網崎 孝志 | 生体制御学     | 分子をコンピュータの中で組み立てて、その性質を調べる方法の概要を理解する。 | 電子状態、分子軌道、分子力学、ポテンシャルエネルギー、ダイナミクス、創薬                   |
| 3  | 10/16(水) | 2  | 211 | 蛋白質の構造          | 網崎 孝志 | 生体制御学     | 蛋白質の構造を、それらを維持する相互作用から理解する。           | フォールディング、静電相互作用、van der Waals相互作用、分散力、水素結合、二次構造、構造モチーフ |
| 4  | 10/23(水) | 2  | 211 | 配列              | 網崎 孝志 | 生体制御学     | 配列アライメント・マッピング・アセンブルの方法を理解する。         | 動的計画法、配列モチーフ、コンセンサス、プロファイル、BLAST、オートマトン、NGS            |
| 5  | 10/30(水) | 2  | 211 | ネットワーク          | 網崎 孝志 | 生体制御学     | パスウェイやネットワークの表現と代表例を理解する。             | グラフ、代謝経路、蛋白質間相互作用、創薬、NGS                               |
| 6  | 11/13(水) | 2  | 211 | 薬物動態モデルとシステム薬理学 | 網崎 孝志 | 生体制御学     | 数値モデルの例として薬物速度論の基礎を理解する。              | 薬物動態、コンパートメントモデル                                       |
| 7  | 11/20(水) | 2  | 211 | 機械学習: 統計学的アプローチ | 網崎 孝志 | 生体制御学     | データが足りないとき、データが多すぎる時。                 | 最尤法、集団と個、ベイズ、隠れマルコフモデル、機械学習、クラスタ分析、R                   |
| 8  | 11/27(水) | 2  | 211 | バイオインフォマティクス演習  | 網崎 孝志 | 生体制御学     | 話題の論文を講読する。                           |                                                        |

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 4

評価: 演習 70%、レポート 30 %

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

### 特別講義3(廃棄物処理論)

科目到達目標: 廃棄物の処理の現状と処理方法、管理等を理解する。

科目責任者(所属): 高村 歩美(生体制御学)

連絡先: a.takamura@tottori-u.ac.jp

| 回数 | 月日       | 時限 | 講義室          | 授業内容               | 担当者   | 講座・分野・診療科 | 到達目標                        | 授業のキーワード                      |
|----|----------|----|--------------|--------------------|-------|-----------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1  | 10/1(火)  | 1  | 327生体制御セミナー室 | 身近なごみ学             | 高村 歩美 | 生体制御学     | 身近なごみ処理について概論を理解する。         | ごみの量と質、分別排出                   |
| 2  | 10/8(火)  | 1  | 327生体制御セミナー室 | 廃棄物学の基礎            | 高村 歩美 | 生体制御学     | ごみ処理の現状を理解する。               | 広域処分、家電リサイクル、バーゼル条約           |
| 3  | 10/15(火) | 1  | 327生体制御セミナー室 | 廃棄物処理と資源保全・環境保全    | 高村 歩美 | 生体制御学     | 資源保全と環境保全について理解する。          | 3R、産業廃棄物、リスク管理                |
| 4  | 10/29(火) | 1  | 327生体制御セミナー室 | 医療廃棄物適正処理のための管理    | 阪口 良則 | 非常勤講師     | 医療現場での廃棄物処理の概要と管理を理解する。     | 感染性廃棄物、管理責任者、法令基準             |
| 5  | 11/5(火)  | 1  | 327生体制御セミナー室 | 廃棄物処理と法制度          | 高村 歩美 | 生体制御学     | 廃棄物処理に関連する法規について理解する。       | 廃棄物処理法、リサイクル法                 |
| 6  | 11/12(火) | 1  | 327生体制御セミナー室 | 廃棄物の中間処理・最終処分場     | 高村 歩美 | 生体制御学     | 廃棄物の中間処理と最終処分場の分類や必要性を理解する。 | 中間処理、最終処分場                    |
| 7  | 11/19(火) | 1  | 327生体制御セミナー室 | 廃棄物処理とPCB・ダイオキシン問題 | 高村 歩美 | 生体制御学     | 廃棄物処理に伴う2次的な問題点を理解する。       | 毒性等価係数、耐容1日摂取量、ダイオキシン類対策特別措置法 |
| 8  | 11/26(火) | 1  | 327生体制御セミナー室 | 臨床検査技師国家試験対策       | 高村 歩美 | 生体制御学     | 廃棄物処理に関連した問題を正解できるようにする。    | 国家試験問題                        |

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育デザインとの関連: 1, 3, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

授業のレベル: 2

評価: 受講態度 30%、レポート 70%

教科書: 自作のプリント

参考書: 新・廃棄物学入門(中央法規)

その他: 「環境と有機化学」(検2)の復習内容を含む