

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

2019年度

4年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

2019年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻4年次)

	期									
	前					後				
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	医療コミュニケーション	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習
2	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習
3	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	看護学課題研究	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習
4	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習
5	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習

* 国際看護学は後期科目であるが、8月に集中講義

	期									
	前					後				
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	看護学課題研究		死生学			看護学課題研究				
2	公衆衛生看護学Ⅱ				災害ボランティア					災害ボランティア
3	公衆衛生看護学Ⅱ									
4										
5										

* 助産診断技術学演習Ⅱ 9、11、1、2、3月に集中講義

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

16週制

2019年度・七曜表

(看護学専攻4年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	1	2	3	4	
5	5	6	7	8	9	10	11	5
	12	13	14	15	16	17	18	6
	19	20	21	22	23	24	25	7
	26	27	28	29	30	31	1	8
6	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	10	11	12	13	14	15	10
	16	17	18	19	20	21	22	11
	23	24	25	26	27	28	29	12
7	30	1	2	3	4	5	6	13
	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16・試
	28	29	30	31	1	2	3	試
8	4	5	6	7	8	9	10	再 試
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	
9	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10			1	2	3	4	5	1
	6	7	8	9	10	11	12	2
	13	14	15	16	17	18	19	3
	20	21	22	23	24	25	26	4
	27	28	29	30	31	1	2	5
11	3	4	5	6	7	8	9	6
	10	11	12	13	14	15	16	7
	17	18	19	20	21	22	23	8
	24	25	26	27	28	29	30	9
	1	2	3	4	5	6	7	10
12	8	9	10	11	12	13	14	11
	15	16	17	18	19	20	21	12
	22	23	24	25	26	27	28	13
	29	30	31	1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	14
1	12	13	14	15	16	17	18	15
	19	20	21	22	23	24	25	16
	26	27	28	29	30	31	1	17・試
	2	3	4	5	6	7	8	試
	9	10	11	12	13	14	15	再 試
2	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
3	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 5月7日(火) 月曜日授業
- ◇ 6月1日(土) 開学記念日
- ◇ 7月24日(水) 定期試験開始
- ◇ 8月6日(火) 定期試験終了
- ◇ 8月7日(水) 再試験期間開始
- ◇ 8月20日(火) 再試験期間終了
- ◇ 未 定 TOEIC(進級生対象)
- ◇ 未 定 大学入門ゼミ(保)
- ◇ 未 定 大学入門ゼミ(生)

- ◇ 11月6日(水) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月17日(金) 午前中のみ金曜日授業
- ◇ 1月28日(火) 定期試験開始
- ◇ 2月10日(月) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(水) 再試験期間開始
- ◇ 2月28日(金) 再試験期間終了

Q1 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業
 Q2 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業

■ 木曜授業 ■ 金曜授業
■ 木曜授業 ■ 金曜授業

保健学科看護学専攻4年次目次

3年次～前期

区分	授業科目名	
必修 専門科目	成人看護学実習Ⅰ	 3年次参照
必修 専門科目	成人看護学実習Ⅱ	 3年次参照
必修 専門科目	老年看護学実習	 3年次参照
必修 専門科目	母性家族看護実習	 3年次参照
必修 専門科目	小児家族看護学実習	 3年次参照
必修 専門科目	公衆衛生看護学実習	 3年次参照
必修 専門科目	精神看護学実習	 3年次参照
必修 専門科目	在宅看護学実習	 3年次参照

前期

区分	授業科目名	
選必 専門科目	医療コミュニケーション	 1
選択 専門科目	国際看護学	 2

通年

区分	授業科目名	
必修 専門科目	統合実習	 3
必修 専門科目	看護学課題研究	 4
選択 専門科目	助産業務管理実習	 5
選択 専門科目	助産学実習	 6

後期

区分	授業科目名	
選必 主題	死生学	 7
必修 専門科目	災害支援・ボランティア	 8
必修 専門科目	公衆衛生看護学Ⅱ	 9
選択 専門科目	助産診断技術学演習Ⅱ	 10

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は平成28年度入学者を基準としています。

※主題、基幹（人文・社会分野）から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、助産診断技術学演習Ⅱ、助産業務管理実習、助産学実習を修得してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル（基礎科目）
- 3: 中級～上級レベル（応用科目）
- 4: 上級レベル（発展科目）
- 5: 大学院レベル

医療コミュニケーション

科目到達目標:

医療従事者として患者や家族および他の医療職者との良好な人間関係を構築するために必要な態度とコミュニケーションに関する基本的知識ならびに技能を習得する。

科目責任者(所属): 藤原 由記子 (基礎看護学)

連絡先: アレスコ棟1階 教員室107室 TEL 0859-38-6307 E-mail awanou@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/1(月)	1	基礎看護学実習室	医療コミュニケーションとは何か	藤原 由記子	基礎看護学	コミュニケーションの目的や方法について基礎知識を習得できる	伝達、共感、共有、人間関係、感情、内省
2	4/8(月)	1	基礎看護学実習室	コミュニケーション能力を進行性に失っていく患児への対応について	二宮 治明	生体制御学	双子の姉妹がニーマン・ピック病C型に罹患した一家の事例を学び、両親の対応に共感できるか否かを体験する。	ニーマン・ピック病C型、知的退行
3	4/15(月)	1	基礎看護学実習室	患者様、臨地実習指導者とのコミュニケーションスキルの基本	池田 智子	母性・小児家族看護学	基本的なコミュニケーションマナーを踏まえ、患者様とのコミュニケーション、臨地実習指導者とのコミュニケーションスキルを習得する	マナー、態度、クッション言葉、指示受け、報告、連絡、相談
4	4/22(月)	1	262	コミュニケーションと倫理	大庭 桂子	成人・老人看護学	医療者を目指す者として、臨床の場で、倫理的に行動するために必要な思考とコミュニケーションのあり方について、事例を通して考えることができる。	倫理、倫理原則、連携、コミュニケーション能力
5	5/13(月)	1	基礎看護学実習室	コミュニケーションに困った時、困った人とのコミュニケーション	吉岡 伸一	地域・精神看護学	医療現場におけるコミュニケーションの技術、要点、困った時や困った人との対応などについて、必要な技術・スキル、マインドについて理解し、実践できる。	コミュニケーション技術・マインド・スキル、ジョイニング
6	5/20(月)	1	基礎看護学実習室	なぜ実習で報告・相談を苦手に感じてしまうのか	藤原 由記子	基礎看護学	報告・連絡・相談を行う時の自己のコミュニケーションの特徴を振り返ることができる。自己の強みとなるコミュニケーション能力について考えることができる	ジョハリの窓、アサーティブ、報告・相談に必要な準備
7	5/27(月)	1	基礎看護学実習室	医療説明(疑似体験)	下廣 寿	病態検査学	医療従事者として検査結果を伝えるスキルを習得する。	検査結果、対話、シミュレーション
8	5/27(月)	2	基礎看護学実習室	医療従事者に必要なコミュニケーション	藤原 由記子	基礎看護学	医療従事者としてのコミュニケーションスキルについて考察し、自己の課題を具体的に見出すことができる	コミュニケーションの目的、自己の成長、医療従事者としての責任

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1.2.3.4.5.6.7

学位授与の方針との関連: 1.2.3.4

授業のレベル: 3

評価: 各演習後レポート 各演習後レポート 70% 全演習後レポート 30%

実務経験との関連: 看護師、臨床検査技師、医師などの業務に携わった経験のある教員が、各人の専門分野に関する講義・演習を行う

国際看護学

科目到達目標: 国際社会で現実には起きている事例を通して、健康問題への影響やその解決策と実践方法を理解することができる。

科目責任者(所属): 後藤 喜広 (非常勤講師)、吉岡 伸一 (地域・精神看護学) 連絡先: 0859-38-6333, E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	8/19(月)	1	地域・精神看護学実習室(1)	私たちの身近にある国際問題	後藤 喜広	非常勤講師	日本のニュースで取り上げられる国際問題をグループで討議する。	メディア・リテラシー、戦争報道、グローバル化
2	8/19(月)	2	地域・精神看護学実習室(1)	世界的規模の国際協力の枠組み	後藤 喜広	非常勤講師	国際協力の枠組みと、人間の安全保障の理解。	国際協力、人間の安全保障
3	8/19(月)	3	地域・精神看護学実習室(1)	国際看護に関わる機関、組織の役割	後藤 喜広	非常勤講師	政府、国際機構などの役割と限界、の理解。	国際機構、国連、ODA、国際貢献、NGO、NPO、ボランティア、国際公共財
4	8/19(月)	4	地域・精神看護学実習室(1)	HIV/AIDSへの国際社会の取り組み	後藤 喜広	非常勤講師	HIV/AIDSが国際的課題となっている背景と看護について理解する。 HIVの知識、感染経路、予防方法について理解する。	プライマリー・ヘルスケア、地域ケアシステム、偏見、差別
5	8/20(火)	1	地域・精神看護学実習室(1)	難民と貧困問題への取り組み	後藤 喜広	非常勤講師	復興支援への医療従事者の関わり方と看護について理解する。 貧困問題の背景と看護についての理解を深める。	民族紛争、難民、復興支援、人権、経済格差、貧困、ジェンダー、開発
6	8/20(火)	2	地域・精神看護学実習室(1)	国際看護の基本となる概念と実践活動	後藤 喜広	非常勤講師	国際看護に必要な理論や哲学などの基本的概念と国際看護の方法について理解する。	プライマリー・ヘルスケア、健康、人間の幸福、文化、多様性
7	8/20(火)	3	地域・精神看護学実習室(1)	国際看護の実践活動のためのツールの	後藤 喜広	非常勤講師	現地主体での活動が自立継続するための国際看護の方法を理解する。	異文化看護、EPA看護師
8	8/20(火)	4	地域・精神看護学実習室(1)	課題発表、まとめ	後藤 喜広	非常勤講師	国際的な研究や協力の必要性の理解。	

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、4、7 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 3

評価: グループワークへの積極的な参加30%、講義終了後のレポート提出40%、その他講義への参加状況30%

実務経験との関連: 国際看護に関連する業務に携わった経験を持つ教員が、その経験を活かし、専門分野に関する講義を行う。

指定教科書: なし

参考書: 近藤麻理著 「知って考えて実践する 国際看護」医学書院 南裕子監修: 国際看護学 グローバルナースングに向けての展開、中山書店

統合実習

科目到達目標：実践的学問である看護学の発展に寄与するための知識、実践、研究の繋がりを理解し、実践の中で研鑽していく基礎的な能力を高める

科目責任者：看護学専攻主任

連絡先：Email mikeiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～24	別途通知	別途 通知	未定	学生は看護学専攻4講座のいずれかに所属し、統合実習を行なう。所属講座の希望調査を行い、所属講座を決定する。 4年生前期から後期にかけて、各講座で準備しているプログラムにより実施する。	看護学専攻 教員	基礎看護学 成人・老人 看護学 母性・小児 家族看護学 地域・精神 看護学	実践的学問である看護学の発展に寄与するための知識、実践、研究の繋がりを理解し、実践の中で研鑽していく基礎的な能力を高める	看護理論、生活援助技術、基礎看護技術、リハビリテーション、運動機能、生命倫理、遺伝 知識・技能・態度等の総合的活用、現象、論理的分析・理解、課題の明確化と課題解決能力の育成 フィジカルアセスメント、基本的看護技術、助産学と研究、 助産活動と健康教育、助産活動と公衆衛生 ヘルスプロモーション、生活者、地域住民の健康課題解決、個人・家族への個別的支援、サービス提供体制、社会基盤整備

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：4

評価：到達目標の達成度、学習への参画状況などにより総合的に評価する。

実務経験との関連：看護師としての実践経験のある教員が、臨床判断とそれに基づく看護実践について学生の思考と実践を支援する。

その他：看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

看護学課題研究

科目到達目標：具体的な看護実践への課題や専門職としての責務や役割についての課題を見出し、看護実践に対する創造性の追求、看護学の発展の追求、看護専門職としての社会的責務という観点からの専門性の追及を行う。さらに、看護実践によってもたらされた現象や反応を客観的に捉え、科学的に追求し、論理的に論述する能力を高める。

科目責任者：看護学専攻主任

連絡先：Email mikeiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～24 別途				学生は看護学専攻4講座のいずれかに所属し、統合実習を行なう。 所属講座の希望調査を行い、所属講座を決定する。 4年生前期から後期にかけて、各講座で準備しているプログラムにより実施する。	看護学専攻 教員	基礎看護学 成人・老人看護学 母性・小児家族看護学 地域・精神看護学	具体的な看護実践への課題や専門職としての責務や役割についての課題を見出し、看護実践に対する創造性の追求、看護学の発展の追求、看護専門職としての社会的責務という観点からの専門性の追及を行う。 さらに、看護実践によってもたらされた現象や反応を客観的に捉え、科学的に追求し、論理的に論述する能力を高める。	看護理論、生活援助技術、基礎看護技術、リハビリテーション、運動機能、生命倫理、遺伝 知識・技能・態度等の総合的活用、現象、論理的分析・理解、課題の明確化と課題解決能力の育成 フィジカルアセスメント、基本的看護技術、助産学と研究、助産活動と健康教育、助産活動と公衆衛生 ヘルスプロモーション、生活者、地域住民の健康課題解決、個人・家族への個別的支援、サービス提供体制、社会基盤整備

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：4

評価：各講座で定める評価基準により評価する

実務経験との関連：看護師、または医師として実務経験を持つ教員が、各自の専門分野に関する研究指導を行う。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

助産業務管理実習

科目到達目標:助産施設での助産管理の実際を知り、実践できる。

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学 連絡先:38-6326(内線:6326)、ysuzuki@tottori-u.ac.jp, アレスコ棟306研究室

回数	月日	時限	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1週	別途指定	別途指定	* (医学部附属病院3A病棟) (鳥取県立中央病院) (山陰労災病院) (母と子の長田産科婦人科クリニック) (ミオ・ファティイクリニック) (中曾産科婦人科医院) で実施する。	鈴木 康江 大谷 多賀子 大島 麻美 佐々木 くみ子 池田 智子	母性・小児 家族看護学	各科目の到達目標は、別刷りの「臨床実習マニュアル」に記載しているの、参照されたい。	助産管理 地域周産期医療 周産期システム 産科補償制度 医療法等の法制と助産管理

教育グランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

指定教科書:看護学専攻 実習共有ガイダンス、実習要項、助産実習要項(鳥取大学医学部保健学科編)

評価:実習記録、実習に対する態度等添付の評価表に基づいて評価する。

実務経験との関連:助産実践の経験を踏まえた指導をする(アドバンス助産師)

その他:無断欠席、遅刻は、厳に慎むこと。

担当者は変更する場合がある。

助産学実習

科目到達目標:助産介助等助産師として必要な診断能力や技術を実習し、修得できる

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先:38-6326(内線:6326)、ysuzuki@tottori-u.ac.jp,

アレスコ棟306研究室

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療	到達目標	授業のキーワード
10週	別途指定	別途指定		* (医学部附属病院3A病棟) (鳥取県立中央病院) (山陰労災病院) (母と子の長田産科婦人科クリニック) (ミオ・フアティイクリニック) (中曾産科婦人科医院) を利用して実施する。	鈴木 康江 大谷 多賀子 大島 麻美 佐々木 くみ子 池田 智子	母性・小児 家族看護学	各科目の到達目標は、別刷りの「臨床実習マニュアル」に記載しているのと、参照されたい。	助産診断 助産過程 保健指導 妊婦健診 分娩介助 間接介助 新生児ケア 産褥期ケア 退院指導 家族計画指導 継続事例

教育グランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:実習記録、実習に対する態度等添付の評価表に基づいて評価する。

実務経験との関連:助産実践の経験を踏まえた指導をする(アドバンス助産師)

指定教科書:看護学専攻 実習共有ガイダンス、実習要項、助産実習要項(鳥取大学医学部保健学科編)

その他:無断欠席は厳に慎むこと。

担当者は変更する場合がある。

助産学実習を履修するためには、4年生前期科目(必修科目)の履修を全て修得(見込み可)できていること

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

死生学

科目到達目標: 人間の生老病死におけるさまざまな側面について、医療従事者を目指す者としてだけでなく、
今、ここに生きる一人の人間として、想像力と共感力をもって理解しようとする姿勢を身につけること。

科目責任者(所属): 安藤 泰至(基礎看護学)

連絡先: アレスコ棟1F102 安藤研究室 ando@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	人間にとっての生と死	安藤 泰至	基礎看護学	生物学的な生死とは別の次元で、人間にとって「生とは何か」「死とは何か」という本質的な問いがあるということについて、歴史的・文化的観点を含めて理解する。	死生学とは何か、生物にとつての死、人間にとつての死、「死」という観念、「地と図」としての「死と生」
2	10/9(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	生と死への問い	安藤 泰至	基礎看護学		生老病死とライフサイクル、「死」の克服という文化的課題、多様な宗教的死生観、通過儀礼、一人称・二人称・三人称の死
3	10/16(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	医療化社会における生と死	安藤 泰至	基礎看護学	私たちの誕生や死が医療化されていく社会のなかで、伝統的な死生観や生と死をめぐる社会の風習の基盤になっていた私たちの生活感覚自体が変容しつつあるさまを理解し、その中で生と死がどのように問われるのかを考える	誕生と死の医療化、新しい「文化」としての医療、生と死をめぐる「問い」の隠蔽、生と死における人間の主体性
4	10/23(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	いのちの始まりをめぐる生命倫理と死生観	安藤 泰至	基礎看護学	いのちの始まりをめぐる生命倫理において、「ヒトはいつから人間になるのか」という問題を軸に議論が行われてきた欧米と、「いのちのつながり」の自覚とその回復を主眼にしたケアの文化をもつ日本の違いを理解する。	妊娠中絶論争、新しい生殖技術をめぐる論争、いのちの選別、胎児や胚の道徳的地位
5	10/30(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	水子供養という文化装置	安藤 泰至	基礎看護学		水子供養、妊娠・出産をめぐる日本の歴史、ゲームの社会的背景、不安と罪責感、日本の伝統的宗教文化
6	11/13(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	喪失体験とグリーフケア	安藤 泰至	基礎看護学	人間にとつて避けることができない「古い」「病い」「死」、「別れ」「喪失」といった体験の重要性を理解し、それが単なるマイナスの体験ではなく、精神的成長の糧となるにはどのような心構えやケア、サポートが必要なのかを考える。	喪失体験、グリーフケア、ターミナルケアとグリーフケアの連続性、何がグリーフケアになるのか、病い・障害とともに生きる
7	11/20(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	「古い」をめぐる	安藤 泰至	基礎看護学		古い、イニシエーション、老人(高齢者)問題と老いの神秘、老いの排除、現代社会における「古い」の位相
8	11/27(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	「いのちを守る」とはどういうことか?	安藤 泰至	基礎看護学	「いのち」についてのディスカッションを通じて、私たちが人間の「いのち」について考え続けていくためのヒントを各自が得る。	「いのち」という言葉、いのちの教育、いのちの尊厳

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1、4、6、7

学位授与の方針との関連: 1、3、4

評価 レポート70% (全講義終了後に提出)

授業態度30% (各回の感想や簡単な課題を含む)

教科書: 使用しない。講義は、毎回配布するプリントにしたがって進める。

参考書: 最後の講義時に参考文献一覧表を配布する

災害支援・ボランティア

到達目標:災害医療および看護の基礎的事項を理解するとともに、必要な知識、技術を習得し実践できる能力を養う。

科目責任者(所属):鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	日付	時限	場所	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/4(金)	2	262	災害医療・看護に関する基礎知識	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	災害の定義と種類の理解、災害サイクルとサイクル別疾病構造の理解、災害医療の原則の理解、本邦の防災体制と災害救助活動の概要理解。	災害の定義、災害サイクル、防災体制	※
2	10/11(金)	2	262	災害各期の看護活動:急性期を中心に	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	発災直後の対応について理解、搬送、トリアージ、治療・看護の在り方について理解する。	超急性期、急性期、亜急性期、トリアージ、救急医療と災害医療、病院における初動体制、原子力災害	※
3	未定	2	262	島根原子力発電所見学	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	附属病院は原子力災害の拠点病院になっている。原子力施設を見学し防災対策について学ぶ。		
4		2	262		鈴木 康江	母性・小児 家族看護学			
5	10/16(水)	2	262	原子力災害	内田 伸恵	放射線 診療科群	原子力災害における看護職の役割、緊急被災医療の基礎知識、放射線被災者と健康障害、防護について理解できる。	原子力災害、緊急被災(医療、放射線被災)く、防護、健康被害	※
6	10/18(金)	2	262	災害支援と行政	鈴木 康江 (県庁:危機) (県庁:健対)	母性・小児 家族看護学	地域防災政策の実際を知り、災害医療との連携について考察できる。	地域防災計画、社会資源	※
7	10/25(金)	2	262	災害看護の実際:災害支援ナース	恩部 陽弥	看護部 (非常勤講師)	災害支援ナースの役割について理解し、災害看護についての考察できる。	災害支援ナース、認定看護師	※
8	未定	2	262	災害演習(多数傷病者受入訓練)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	大学附属病院で行われる災害演習に参加し、災害時の様々な立場を経験、見学。 災害看護の実際を理解する。	トリアージ、病院での受け入れ態勢	
9		2	262		鈴木 康江	母性・小児 家族看護学			
10	11/1(金)	2	262	子どもと女性への災害支援	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	災害発生時に子どもや女性が避難する場合、どのような配慮が必要なのか理解できる。	分娩時、妊産婦、新生児、乳幼児、学童期の健康被害について	
11	11/6(水)	2	262	疫学・保健統計、健康危機管理	尾崎米厚	環境予防医学 看護学	疫学方法論、主要な指標の計算方法、保健統計の動向、健康危機管理の要点が説明できる。	記述疫学、分析疫学、計入研究、死亡率、罹患率、有病率、年齢調整、早退危険度、オッズ比、感度・特異度、陽性反応的中度、合計特殊出生率、平均寿命、余命、人口動態統計、患者調査、国民健康・栄養調査	
12		3	262				公衆衛生看護学領域の国家試験出題基準について理解できる		
13	11/8(金)	2	262	心のケアと災害支援	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	精神疾患を持つ人の災害時の支援、災害に遭遇した人々の心のケアの在り方について理解する。	PTSD、心のケア、精神疾患	
14	11/11(月)	2	122	被災がもたらす健康被害に対する支援活動	金田 由紀子	地域・精神 看護学	被災地における健康被害の実態把握の方法について理解する。被災地における健康被害の発生予防、拡大防止に向けての対策と評価の方法について理解する。	健康被害、実態把握、疫学、保健統計	
15	11/18(月)	2	122	地域・在宅者への災害支援	仁科 裕子	地域・精神 看護学	地域で暮らす人々、在宅医療を受けている人々が災害時にはどのようなニーズがあり、支援を必要とするのか理解できる。	在宅酸素、在宅看護、災害時の対応	
16	11/22(金)	2	262	慢性疾患をもつ人々への災害支援	谷村 千華	成人・老人 看護学	慢性疾患を持った人への災害時の支援について理解。	慢性疾患、薬の管理	
17	12/6(金)	2	262	筆記試験	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	講義・演習で履修した全ての範囲で出題する。		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:(ご入力ください)

実務経験との関連:看護部門、診療部門、行政での実務経験を踏まえて講義する。

授業のレベル:3

教科書:新体系看護学全書 統合分野 看護の統合と実践新体系看護学全書 災害看護学(メヂカルフレンド社)

参考書:災害看護 心得ておきたい基本的な知識(南山堂、小原真理子 酒井明子、2007)

災害看護 看護の専門知識を統合して実践につなげる(南山堂、酒井明子、菊池志津子、2014)

評価:試験 60% レポート 40%

その他:必修講義で、出欠確認をします。国家試験直前の講義です。

災害演習には全員出席し、レポートを提出する。演習は動きやすい私服で、時間厳守で集合。

島根原子力発電所の見学、往復バスと昼食付(無料)、講義初日に説明します。

見学日程を複数日設定します。その中で行く日を各自選択してください。通常では入所できないところを見学しますので、事前申請が必要です。

公衆衛生看護学Ⅱ

科目到達目標：公衆衛生看護管理、学校・産業等様々な分野での保健活動の特徴・共通点を学び、公衆衛生看護活動について理解できる。

科目責任者(所属)：松浦 治代(地域・精神看護学) 連絡先：(bmharu9@tottori-i.ac.jp)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/7(月)	2	122	地域看護管理①	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護管理の目的及び機能について理解する。 保健師が初任期より行う地域看護管理について理解する。	地方公共団体の組織・運営、関連機関との協働、地区管理、事例管理、情報管理、
2	10/7(月)	3	122	健康危機管理①(災害)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	健康危機管理(災害)について理解する	健康危機管理体制、リスクコミュニケーション、ライブチャット、災害時各期における保健活動、災害対策基本法、災害救助法
3	10/21(月)	2	122	地域看護管理②	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護管理の目的及び機能について理解する。 保健師が初任期より行う地域看護管理について理解する。	予算管理、施策化、リーダーシップ、人事育成
4	10/21(月)	3	122	健康危機管理②(感染症その1)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	健康危機管理(感染症)について理解する	アウトブレイク、集団発生時の保健活動、感染症法
5	10/28(月)	3	122	地域看護管理③(感染症その2)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	健康危機管理(感染症)について理解する	喫食調査、感染拡大防止、平時の保健活動、感染症法
6	10/28(月)	4	122	薬害HIVの体験と医療	小山 昇孝	(非常勤講師)	薬害による患者の体験を聞き、相談への対応、医療の課題を考えることができる	薬害、リッパ訴訟、サト・マイド、スモン、血友病、薬害HIV訴訟、全国薬害被害者団体連絡協議会、薬害再発防止
7	11/5(火)	2	122	学校看護①	土江 梨奈	(非常勤講師)	養護教諭の機能、役割、養成教育の目標が理解できる	養護教諭の役割、必要な能力、養成教育の目標
8	11/5(火)	3	122	学校看護②	土江 梨奈	(非常勤講師)	望ましい養護教諭像、集団指導と個別の対応、他教師との連携など、養護教諭の仕事の専門性が理解できる	養護教諭像、児童生徒との対応、他教師との連携、学校における傷病、健康相談
9	11/12(火)	2	122	学校看護③	土江 梨奈	(非常勤講師)	活動過程が理解できる	子どものニーズ、保健教育、保健管理、養護教諭の職務
10	11/12(火)	3	122	学校看護④	土江 梨奈	(非常勤講師)	養護教諭が行う1年間の活動が理解できる	組織活動、チーム学校、学校保健計画、養護教諭の職務の特質、保健室の機能
11	11/20(水)	3	122	産業看護とは	高波 利恵	(非常勤講師)	①産業看護の定義及び看護学における位置づけを理解する。 ②産業と産業保健の歴史の変遷を理解する。	産業看護の変遷、産業革命、工場法、後追い管理、先取り管理、労働災害、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、じん肺法
12	11/20(水)	4	122	産業看護の支援の対象 企業・組織の健康ニーズ 働く人々の健康状態・健康ニーズ	高波 利恵	(非常勤講師)	①労働災害及び業務上疾病、定期健康診断の有所見率等の統計データより、日本の労働者の労働の現状について理解する。 ②企業・組織の特徴を理解する。 ③女性就労者、高齢就労者、障がいをもって働く人々の健康、リハビリ・ヘルス・ライフについて理解する。	物理的・化学的環境、人間工学的条件、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、作業強度、勤務制、労働形態、有害業務、作業姿勢、労働時間、生産性、女性就労者、高齢就労者、障がいをもつ就労者の健康、リハビリ・ヘルス・ライフ
13	11/20(水)	5	122	産業看護に必要な労働衛生関連連 の知識および労働衛生管理システム	高波 利恵	(非常勤講師)	①労働衛生関連法令について基本的知識を得る。 ②人と仕事との調和を図るために必要な基本的知識を得る。 ③労働安全衛生マネジメントシステムを理解する。	労働基準法、労働安全衛生法、男女雇用機会均等法、育児・介護休業法、各種指針、一般的な衛生管理体制、行政の仕組み、社会資源、労働衛生、疲労、人間工学、労働安全衛生マネジメントシステム、リスクアセスメント・マネジメント
14	11/21(木)	1	122	産業看護職の活動の実際 (大規模事業場内における 産業看護活動)	高波 利恵	(非常勤講師)	①労働者のヘルスニーズに応じた支援や産業看護の具体的方法について学ぶ。 ②産業看護職の役割を理解する。	労働衛生の三管理、産業保健の五分野、ヘルスプロモーション、メンタルヘルス、健康診断と事後措置、個人・集団への支援、疾病管理、職場復帰、行動科学的アプローチと行動変容、THP
15	11/21(木)	2	122	産業看護職の活動の実際 (中小規模事業場への支援および 今後の産業看護の展望)	高波 利恵	(非常勤講師)	①我が国の産業看護職の活動の現状と課題と海外における産業看護職の活動について理解する。	産業看護活動の国内外の動向、中小規模事業場、産業保健推進センター、地域産業保健センター、メンタルヘルス対策支援センター
16	12/2(月)	3	122	試験				

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※指定教科書は版、発行年は古いものでもよいが、必ず持参すること

評価：試験 70%、レポート等提出物 30%

実務経験との関連：現役の産業保健師、養護教諭に携わった経験のある教員、保健師業務に携わった経験のある教員、養護教諭に関する講義を行う。

指定教科書：1. 公衆衛生看護学p 第4版、荒賀直子、インターメディアカル、2011(もしくは第4版) 2. 国民衛生の動向2017/2018、厚生労働統計協会、2017

参考書：新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年

助産診断技術学演習Ⅱ

科目到達目標:助産活動をするための基礎知識を習得し、助産援助のための技術について理解する。

科目責任者(所属):鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先:0859-38-6326(内線:6326), ysuzuki@tottori-u.ac.jp, 306研究室

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(火)	1	助産実習室	助産実習の振り返り:反省	鈴木 康江 佐々木 ぐみ 子 池田 智子 大谷 多賀子 大島 麻美	母性・小児家族 看護学講座	助産実習を振り返り、自分の長所、弱点をみつけ、卒業までに何をどのように習得していくか、計画が立てられる	
2		2		事例検討:ハイリスク(1)				
3	10/8(火)	1		事例検討:ハイリスク(2)			事例をもとに、診断・計画し、ロールプレイで助産ケアのポイントが理解できる	
4		2		事例検討:ハイリスク(3)				
5	10/15(火)	1		妊婦健診			各種健康診査方法について根拠と知識、技術を融合し、助産診断・計画立案ができる	
6		2		産後健診、新生児健診				
7	10/24(木)	3		生殖医療と助産師の役割			生殖医療、生命倫理について考察し、助産師としてのどのような役割を果たすことが重要か考察できる。	
8		4		生殖医療と助産師の役割				
9	未定			県母性衛生学会セミナーへの参加			臨床助産師の研修の実際を体験し、自身のキャリアについて考察できる。	
10				県母性衛生学会セミナーへの参加				
11	11/18(月)	3	助産実習室	女性の健診(子宮頸がん、乳がん)			女性ががん検診で、助産師に必要な診断技術を習得する。	
12	11/19(火)	1		実習施設の特長について				
13		2		実習振り返り:集団指導			3年生を妊婦とみなし、集団指導を実施。指導法の工夫、どのように、どれくらい伝わったのか、どう工夫したらよいのか学生間で意見交換し、指導法を習得する	
14		3		介助技術:演習				
15		4		目指す助産師像と現在			分娩介助技術をロールプレイし、技術ポイントについて解説ができる	
							助産学の学びを振り返り、これから自身のキャリアデザインをする	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:4

評価:レポート等

実務経験との関連:助産の実践経験を踏まえた演習

参考書:助産実習ブック、ナースのための産科学、病気の見える産科学、マタニティガイドブック

その他:助産師国家試験の受験要件講義

集中で行います