

医学科教育学修プログラム

平成30年度後期

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(医学科1年次)

		後 期(16)				
		後半(8)				
		前半(8)				
		月	火	水	木	金
1	基医オリ 行動科学		細胞生化学	細胞組織学	細胞生理学	遺伝生化学
2	主題/人文・社会		細胞生化学	細胞組織学	細胞生理学	主題/人文・社会
3	最新診断・ 治療学	行動科学	コミュニケーション 英語B	最新診断・ 治療学	最新診断・ 治療学	免疫生物学
4	医学史	行動科学	第二外国語II	医学史	医学史	発生医学
5						
		月	火	水	木	金
		行動科学 試験	細胞生化学	実験動物学	細胞生理学	遺伝生化学
		主題/人文・社会	細胞生化学	医用統計学	細胞生理学	主題/人文・社会
		行動科学 細胞組織実習	コミュニケーション 英語B	基礎地域医療学	基礎医学体験 細胞組織実習	免疫生物学
		行動科学 細胞組織実習	第二外国語II	基礎医学体験	基礎医学体験 細胞組織実習	基礎医学体験

■:生命科学科と合同講義

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

※月曜日の主題等は、「音楽と文化」、「東アジアの歴史と文化」です。

※金曜日の主題等は、「医療手話」、「社会福祉援助論」、「生活と法律 刑法」、「芸術」、「哲学・倫理学」です。

16週制

平成30年度・七曜表

(医学科1年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	1
	15	16	17	18	19	20	21	2
	22	23	24	25	26	27	28	3
	29	30	1	2	3	4	5	4
5	6	7	8	9	10	11	12	5
	13	14	15	16	17	18	19	6
	20	21	22	23	24	25	26	7
	27	28	29	30	31	1	2	8
6	3	4	5	6	7	8	9	9
	10	11	12	13	14	15	16	10
	17	18	19	20	21	22	23	11
	24	25	26	27	28	29	30	12
7	1	2	3	4	5	6	7	13
	8	9	10	11	12	13	14	14
	15	16	17	18	19	20	21	15
	22	23	24	25	26	27	28	16
8	29	30	31	1	2	3	4	17・試
	5	6	7	8	9	10	11	18・試
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	再 試
9	26	27	28	29	30	31	1	再 試
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	再
30								

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
	30	31	1	2	3	4	5	
1	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再 試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 4月5日(木) 新入生オリエンテーション
- ◇ 4月6日(金) 入学式
- ◇ 4月7日(土) TOEIC
- ◇ 4月7日(土) 大学入門ゼミ
- ◇ 4月8日(日) 大学入門ゼミ
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 5月25日(金) 鳥取米子間交流事業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月30日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月6日(月) 定期試験期間終了
- ◇ 8月20日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月31日(金) 再試験期間終了
- ◇ 9月28日(金) 再試験日

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了

Q1	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業
Q2	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業

鳥取大学医学部医学科コンピテンス・コンピテンシーとの関連表【1年次(新カリキュラム)】

高度 Advanced	A	医師と同等のレベルであること	学年	1-3年							1年																			
				入門科目	目教養主題科	目教養基幹科	目教養基幹科	目教養基幹科	外国語科目	健康スポーツ学実技	行動科学	基礎医学体験	最新診断・治療学	医学史	実験動物学	医用統計学	基礎地域医療学	細胞組織学	細胞生理学	細胞生化学	免疫生物学	遺伝生化学	発生生物学	基礎運動器学						
凡例	B	応用 Applied	科目名	大学入門ゼミ・情報リテラシー・キャリア入門	基礎手技・実験手技・社会福祉・環境科学など	人文社会科学分野(生命科学・心理学)	自然分野(基礎生物学・化学など)	実験演習分野(早期実験・生体工学/IT、ヒューマンコミュニケーションなど)	コミュニケーション分野(英語・第二外国語など)	3	14	9	6	8	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	2	2	1	1	0.5	2
	C	基盤となる能力を習得していること	科目責任者							中野俊也	海藤俊行	海藤俊行	久留一郎	大林徹也	祝部大輔	谷口晋一	椋田崇生	松尾聡	松浦達也	林真一	初沢清隆	竹内隆	海崎俊行治							
	D	基盤となる知識を習得していること	I 倫理・プロフェSSIONナリズム																											
	E	経験・習得する機会はあるが、単位認定に 関係ない	<ul style="list-style-type: none"> 責任ある医療を実践するための倫理観を持ち、それに基づいて行動できる。 患者の利益を重視する患者中心の医療を習得し、実践できる。 生涯にわたり自己研鑽して高い医療水準と誠実さを持ち続けるために、内発的動機による自己学習能力を持ち、応用できる。 																											
	F	経験・習得する機会がない	<p>1 医師の倫理および生命倫理を理解して、適切に行動または判断できる。</p> <p>2 利益相反等、研究倫理に関わる問題を理解して、適切に行動または判断できる。</p> <p>3 患者や家族のプライバシーに配慮し、守秘義務を厳守することができる。</p> <p>4 患者中心の医療について理解し、実践できる。</p> <p>5 内発的動機的重要性を理解して自己学習し、医療の知識、技能、態度を維持向上することができる。</p> <p>6 社会的に求められる医師像について討論し、目指す医師像を明確にすることができる。</p> <p>7 社会的使命を果たすため、信頼できる行動をとることができる。</p> <p>8 患者や家族にはさまざまな価値観があることを認識し、受け入れることができる。</p> <p>9 同僚や先輩との間で、診療に関する知識や技能を教えあつて共有できる。</p> <p>10 様々なキャリアの医師と交流して、主体的に自らのキャリアについて考えることができる。</p>																											
			II コミュニケーション																											
			<ul style="list-style-type: none"> 思いやりの心や共感的理解力といったヒューマンコミュニケーション能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 障害者とコミュニケーションしたり、地域フィールドの中でコミュニケーションしたりする能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。 情報社会を理解して、安全かつ有効に情報ネットワークを活用できる。 																											
			<p>1 患者や患者家族とコミュニケーションを通して、良好な関係を築くことができる。</p> <p>2 医療チームのメンバーとコミュニケーションを通して、連携を図ることができる。</p> <p>3 聴覚障害者などの障害者と手話等でコミュニケーションをとって、円滑な診療をサポートすることができる。</p> <p>4 地域フィールドの中で、地域住民、行政関係者、医療関係者らとコミュニケーションをとり、社会性を身に付けて良好な関係を築くことができる。</p> <p>5 安全かつ有効に情報ネットワークを活用してコミュニケーションを取ったり、情報を収集したりできる。</p>																											
			III チーム医療																											
			<ul style="list-style-type: none"> 他の医療従事者の役割を理解し、連携してチーム医療を行う能力とともに、医師としてリーダーシップを発揮してチームビルディングする能力を習得し、実践できる。 																											
			<p>1 医療チームの中で役割を持ち、適切に相談・報告・連携を行うことができる。</p> <p>2 他の医療専門職を目指す学生と交流し、それぞれに異なる価値観があることを認識し、受け入れることができる。</p> <p>3 他の医療専門職との連携を実践できる。</p>																											
			IV 医学の知識																											
			<ul style="list-style-type: none"> 最新の基礎科学、基礎医学、臨床医学、社会医学の知識を習得して、応用できる。 医療安全の基礎を学び、予防と対策を講じることができる。 																											
			<p>1 物理学・化学・生物学の知識を人間の構造と機能の理解に応用できる。</p> <p>2 人体の正常構造と機能や生命現象に関する知識を習得して、病態の理解に応用できる。</p> <p>3 人体に関する正常および病態の知識を診断・治療に応用できる。</p> <p>4 診療に関わる基本的知識と技能を習得して、臨床実習に実践・応用できる。</p> <p>5 ガイドラインや論文の情報を活用して、科学的根拠に基づく医療(EBM)を実践できる。</p> <p>6 疫学、予防、保健・福祉、医療経済といった医療の社会性に関する知識を習得して、地域で応用できる。</p> <p>7 医療安全の知識を習得して、患者や医療従事者に起こる医療上の事故及び医療関連感染症を防ぐことができる。</p>																											
			V 診療の実践																											
			<ul style="list-style-type: none"> 診療に必要な症候・病態について理解するとともに、基本的な診療知識と診療技能を用いて医療面接および身体診察を行い、得られた情報をもとに臨床診断を行い、治療計画を立案することができる。 総合的診療および全人的医療の能力を習得し、実践できる。 																											
			<p>1 早期から医療従事者としてのモチベーションを高めて実践的に示すことができる。</p> <p>2 適切な医療面接で患者の病歴を正しく聴取して整理できる。</p> <p>3 身体診察を適切に行って全身状態や身体各部の所見をとり、病状を判断できる。</p> <p>4 病歴や身体診察の結果から必要な検査を選択し、検査結果を解釈できる。</p> <p>5 病歴、診察所見、検査結果等の情報を整理して臨床推論を行い、疾患を診断することができる。</p> <p>6 適切な治療計画を立案することができる。</p> <p>7 診療録や医療文書を適切に作成できる。</p> <p>8 病状説明や患者教育に参加できる。</p> <p>9 カンファレンスなどで臨床実習の成果を発表、討論できる。</p>																											
			VI 知的探究と創造性																											
			<ul style="list-style-type: none"> 常に知的探究心を持ち、基礎と臨床の連携で涵養されるリサーチマインドを身につけるとともに、実践的に医学研究に応用できる。 イノベーションの重要性を理解して、実践できる。 																											
			<p>1 医学・科学研究の成果が社会に貢献している実情を知り、重要性を理解できる。</p> <p>2 医学的・科学的に意義のある研究課題を見出し、研究に取り組むことができる。</p> <p>3 データを解析し、論理的に発表・討論してプレゼンテーションできる。</p> <p>4 臨床的に意義のある研究課題を見出し、トランスレーショナルリサーチの可能性について探索できる。</p> <p>5 創造性豊かな医療人となる基礎を身につけて、診療や医学研究に応用できる。</p> <p>6 医療における発明の重要性を理解して、イノベーションを実践できる。</p>																											
			VII 国際性																											
			<ul style="list-style-type: none"> グローバル化に対応できる語学能力と国際感覚を身につけて、応用できる。 																											
			<p>1 英語を母国語とする人と対話ができる。</p> <p>2 国際的な視点で医学研究の情報を収集し、議論して発信できる。</p> <p>3 診療英会話を習得して、実践できる。</p> <p>4 国際交流に関心を持ち、多様な異文化を理解できる。</p>																											
			VIII 地域医療																											
			<ul style="list-style-type: none"> 地域社会を大切に思い、地域における医療のニーズを認識したうえで、地域医療に貢献できる。 																											
			<p>1 地域住民の健康状態には、家族、地域社会、文化などの社会環境が関係していることを理解できる。</p> <p>2 地域医療に必要なプライマリケアの考え方や技能を習得し、基礎的事項を実践できる。</p> <p>3 地域や地域で暮らす人を尊重し、コミュニティと連携して地域医療の向上に貢献できる。</p>																											

医学科1年次目次

後期

	区分	授業科目名	
選択	主題	音楽と文化	..... 1
選択	主題	医療手話	..... 2 ~ 3
選択	主題	社会福祉援助論	..... 4
選択	基幹(人文・社会)	東アジアの歴史と文化	..... 5
選択	基幹(人文・社会)	生活と法律 刑法	..... 6
選択	基幹(人文・社会)	芸術	..... 7
選択	基幹(人文・社会)	哲学・倫理学	..... 8
	外国語	コミュニケーション英語B(ウィルシャークラス)	..... 9
必修	外国語	コミュニケーション英語B(青砥クラス)	..... 10
	外国語	コミュニケーション英語B(ジアディーニクラス)	..... 11
	外国語	ドイツ語基礎Ⅱ	..... 12
選必	外国語	フランス語基礎Ⅱ	..... 13
	外国語	中国語基礎Ⅱ	..... 14
必修	専門科目	行動科学	..... 15
必修	専門科目	基礎医学体験	..... 16 ~ 17
必修	専門科目	最新診断・治療学	..... 18
必修	専門科目	医学史	..... 19
必修	専門科目	実験動物学	..... 20
必修	専門科目	医用統計学	..... 21
必修	専門科目	基礎地域医療学	..... 22
必修	専門科目	免疫生物学	..... 23
必修	専門科目	遺伝生化学	..... 24
必修	専門科目	発生医学(発生生物学)	..... 25
必修	専門科目	細胞組織学	..... 26 ~ 27
必修	専門科目	細胞生理学	..... 28 ~ 29
必修	専門科目	細胞生化学	..... 30 ~ 31

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成30年度入学者を基準としています。

※コミュニケーション英語は、クラス分けを発表しますので、確認ください。

※選必の外国語は、前期と後期で同じ言語を選択してください。

授業のレベルについて

1: 入門及び初級レベル

2: 中級レベル(基礎科目)

3: 中級～上級レベル(応用科目)

4: 上級レベル(発展科目)

5: 大学院レベル

音楽と文化

科目到達目標: 種々の音楽を観賞、演奏し、それらが生まれた背景にある文化的・社会的事項を併せて学ぶ。

科目責任者(所属教室): 中野 俊也(医学教育学)

連絡先: E-mail: nakano@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	2	記念講堂	オリエンテーション	中野 俊也	医学教育学	「自分にとって音楽とは」を考える。	私と音楽
2	10/15(月)	2	記念講堂	オペラ鑑賞(1)	中野 俊也	医学教育学	G. Verdi作曲 歌劇「椿姫」を鑑賞し、その魅力を探るとともに、背景にある文化等を学ぶ。	オペラの歴史、G. Verdi
3	10/22(月)	2	記念講堂	オペラ鑑賞(2)	中野 俊也	医学教育学	G. Verdi作曲 歌劇「椿姫」を鑑賞し、その魅力を探るとともに、背景にある文化等を学ぶ。	イタリアオペラ、ベルカント、人間の声、声種・声質
4	10/29(月)	2	記念講堂	オペラ鑑賞(3)	中野 俊也	医学教育学	G. Verdi作曲 歌劇「椿姫」を鑑賞し、その魅力を探るとともに、背景にある文化等を学ぶ。	舞台芸術、総合芸術
5	11/5(月)	2	記念講堂	オペラ鑑賞(4)	中野 俊也	医学教育学	オペラ(演目未定)を鑑賞し、その魅力を探るとともに、背景にある文化等を学ぶ。	Verdi以外のイタリアオペラ
6	11/12(月)	2	記念講堂	オペラ鑑賞(5)	中野 俊也	医学教育学	オペラ(演目未定)を鑑賞し、その魅力を探るとともに、背景にある文化等を学ぶ。	ドイツオペラ
7	11/19(月)	2	記念講堂	オペラ鑑賞(6)	中野 俊也	医学教育学	オペラ(演目未定)を鑑賞し、その魅力を探るとともに、背景にある文化等を学ぶ。	フランスオペラ
8	11/26(月)	2	記念講堂	合唱の楽しみ(1)	中野 俊也	医学教育学	W. A. Mozart作曲 混声合唱曲“Ave Verum Corpus”を演奏し、合唱の楽しみを知る。	W. A. Mozart、合唱曲
9	12/3(月)	2	記念講堂	合唱の楽しみ(2)	中野 俊也	医学教育学	W. A. Mozart作曲 混声合唱曲“Ave Verum Corpus”を演奏し、合唱の楽しみを知る。	ハーモニー、チームワーク
10	12/10(月)	2	記念講堂	合唱の楽しみ(3)	中野 俊也	医学教育学	“Ave Verum Corpus”のラテン語歌詞を題材として、種々の医学用語の語源に触れる。	ラテン語と医学
11	12/17(月)	2	記念講堂	オペラ以外の音楽鑑賞(1)	中野 俊也	医学教育学	器楽曲あるいはオペラ全曲以外の音楽演奏を鑑賞し、様々な音楽の魅力と背景文化等を知る。	器楽曲、管弦楽、室内楽
12	1/7(月)	2	記念講堂	オペラ以外の音楽鑑賞(2)	中野 俊也	医学教育学	器楽曲あるいはオペラ全曲以外の音楽演奏を鑑賞し、様々な音楽の魅力と背景文化等を知る。	歌曲、宗教曲
13	1/21(月)	1	記念講堂	合唱の楽しみ(4)	中野 俊也	医学教育学	合唱曲(曲目未定)を演奏し、合唱の楽しみ、皆で協力して創造する喜びを知る。	日本の合唱曲、日本語の魅力
14	1/21(月)	2	記念講堂	合唱の楽しみ(5)	中野 俊也	医学教育学	合唱曲(曲目未定)を演奏し、合唱の楽しみ、皆で協力して創造する喜びを知る。	世界の合唱曲
15	1/28(月)	2	記念講堂	合唱の楽しみ(6)	中野 俊也	医学教育学	合唱曲(曲目未定)を演奏し、合唱の楽しみ、皆で協力して創造する喜びを知る。	クラシック以外の音楽

受講者の希望も参考にしながら、取り上げる音楽を決定する。

教育グレードデザインとの関連: 1、5、6

学位授与の方針との関連: 1、3、4

授業レベル: 1

評価: 定期試験 行わない

小試験 10%

レポート 40%

受講態度 50%

参考書:

①「CD付き もう一度学びたいオペラ」(西村 理 監修 西東社)

②「CDで聴く一冊でわかるクラシック音楽ガイド」(後藤真理子 監修、成美堂出版)

その他(重要):

受講態度を重視する。受講態度の悪い学生は真剣に取り組む学生に多大な迷惑を与えるので、鑑賞、実技とも、真剣に取り組まない場合には評点を厳しく減点する。

選択科目であるから、真剣に受講できない学生は選択しないこと。

(提出期限に遅れた場合は0点とする。「インターネット等からの単なるコピー&ペースト」や「他人のレポートの丸写し」等の手抜きレポートも0点とする。)
(授業の特性上、出席状況を最重視する。病欠、忌引等の正当な理由がある場合を除き、全出席、遅刻なしであることを単位認定条件とする。病欠、忌引等の証明には医師の診断書、会葬御礼状等を要し、これらの文書が提出された場合もその内容の正当性を厳重に検証する。)

医療手話

科目到達目標：単に聴覚障害といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。障害の程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。

コミュニケーション方法で重要となる手話について、基礎手話で学んだことを生かし、医療場面に簡単な日常会話程度の手話の習得ができる。

科目責任者(所属教室)：海藤 俊行(解剖学)

連絡先：0859-38-6011(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	121	復習してみよう①	石橋 大吾	非常勤講師	①「基礎手話」で学んだことを確実に表現できるようにする。 ②自己紹介が豊かに、スムーズに表現できるようにする。 ③あいさつの表し方をスムーズにする。 ④指文字を覚えるようにする。 ⑤疑問詞「何?」「だれ?」「どこ?」を正確に表現できるようにする。	自己紹介、あいさつ、指文字 疑問詞(何、だれ、どこ)
2	10/12(金)	2	121	復習してみよう②	石橋 大吾	非常勤講師	①「基礎手話」で学んだことを確実に表現できるようにする。 ②疑問詞「どちら?」「どこ?」を使って会話ができるようにする。 ③疑問詞「いつ?」「いくつ?」「いくら?」を使って会話ができるようになる。 ④いろいろな数を正確に表現できるようにする。	疑問詞(どちら、どこ、いつ、いくつ、 数)
3	10/19(金)	2	121	受付	石橋 大吾	非常勤講師	①科の手話単語を覚えよう。 ②受付で使う手話単語を覚えよう。 ③受付場面での基本的な会話ができるようにする。 ④受付場面での留意点を覚えよう。	科、受付
4	10/26(金)	2	121	問診①	石橋 大吾	非常勤講師	①症状の手話単語を覚えよう。 ②問診で使う手話単語を覚えよう。 ③問診場面での基本的な会話ができるようにする。	症状、問診
5	11/2(金)	2	121	問診②	石橋 大吾	非常勤講師	①病名の手話単語を覚えよう。 ②問診で使う手話単語を覚えよう。 ③問診場面での基本的な会話ができるようにする。	病名、問診
6	11/9(金)	2	121	問診③	石橋 大吾	非常勤講師	①問診で使う手話単語を覚えよう。 ②問診場面での基本的な会話ができるようにする。 ③問診場面での留意点を覚えよう。	問診
7	11/16(金)	2	121	手話を読み取ってみよう	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①いろいろな手話表現を読み取ってみよう。	読み取り
8	11/30(金)	2	121	診察	石橋 大吾	非常勤講師	①診察で使う手話単語を覚えよう。 ②診察場面での基本的な会話ができるようにする。 ③診察場面での留意点を覚えよう。	診察
9	12/7(金)	2	121	まとめ(受付・問診・診察)	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことを復習してみよう。 ②受付場面・問診場面・診察場面での基本的な会話をしてみよう。 ③受付場面・問診場面・診察場面での体験話を聞いてみよう。	受付、問診、診察
10	12/14(金)	2	121	検査①	石橋 大吾	非常勤講師	①検査で使う手話単語を覚えよう。 ②検査場面での基本的な会話ができるようにする。	検査

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
11	12/21(金)	2	121	検査②	石橋 大吾	非常勤講師	①検査場面での主な指示を覚えよう。 ②検査場面での留意点を覚えよう。	検査
12	1/11(金)	2	121	治療	石橋 大吾	非常勤講師	①薬の種類の手話単語を覚えよう。 ②薬の使い方の手話表現をしてみよう。 ③治療場面での基本的な会話ができるようにする。 ④治療場面での留意点を覚えよう。	薬、治療
13	1/16(水)	2	121	薬局	石橋 大吾	非常勤講師	①薬局で使う手話単語を覚えよう。 ②薬局場面での基本的な会話ができるようにする。 ③薬局場面での留意点を覚えよう。	薬局
14	1/18(金)	2	121	まとめ(検査・治療・薬局)	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことを復習してみよう。 ②検査場面・治療場面・薬局場面での基本的な会話をしてみよう。 ③検査場面・治療場面・薬局場面での体験話を聞いてみよう。	検査、治療、薬局
15	1/25(金)	2	121	聴覚障害者とのフリーディスカッション	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに、一人ひとりの聴覚障害者の手話を見ることにより様々な手話表現があることを学ぶ。 ②手話表現が聴覚障害者に伝わったかどうかを確認する。 ③フリーディスカッションを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる。	フリーディスカッション

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：3

評価：定期試験：80%

レポート：15%

授業態度：5%

教科書：別途指示します。

社会福祉援助論

科目到達目標:社会的な援助の必要がある人に対しての制度および実務を理解し、各種対人援助モデルによる対人援助の視点を身につける。

科目責任者(所属教室):細田 武伸(非常勤講師) 連絡先: 健康政策医学分野に伝言を頂くか、細田武伸(鳥取看護大学)tkhosoda@nc.tcn.nc.jp にメールを下さい。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	322	講義ガイダンス、社会福祉の歴史と理念	細田 武伸	非常勤講師	社会福祉の歴史と理念を理解する。	ガイダンス、社会福祉の歴史、理念
2	10/12(金)	2	322	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術	細田 武伸	非常勤講師	対人援助のモデルの理解と援助スキルを身につけられるようになる。	援助理念、援助モデル
3	10/19(金)	2	322	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術	細田 武伸	非常勤講師	対人援助のモデルの理解と援助スキルを身につけられるようになる。	援助理念、援助モデル
4	10/26(金)	2	322	福祉支援で用いる対人援助モデルと技術	細田 武伸	非常勤講師	対人援助のモデルの理解と援助スキルを身につけられるようになる。	援助理念、援助モデル
5	11/2(金)	2	322	触法者への福祉、触法精神障がい者への支援	細田 武伸	非常勤講師	触法者への社会支援について理解する。	更生保護制度、医療観察法
6	11/9(金)	2	322	福祉行財政と福祉計画	松村 久	非常勤講師	福祉の財源と行政の役割を理解する。	財源、国・地方自治体、福祉計画
7	11/16(金)	2	322	社会福祉の施設とサービス、福祉職の役割	松村 久	非常勤講師	福祉施設・サービスの概要と福祉職の役割について理解する。	福祉施設と提供されるサービス、福祉3職種
8	11/30(金)	2	111	高齢者に対する支援	松村 久	非常勤講師	高齢者に対する支援について理解する。	高齢者福祉、人権保護、成年後见人制度
9	12/7(金)	2	322	低所得者に対する援助と就労支援	松村 久	非常勤講師	低所得者に対する支援について理解する。	生活保護制度、就労支援制度
10	12/14(金)	2	322	児童・家庭に対する支援	松村 久	非常勤講師	児童・家庭に対する支援について理解する。	家庭、市町村、児童相談所、児童福祉施設
11	12/21(金)	2	322	学校児童・生徒に対する支援	福島 史子	非常勤講師	生徒・児童の学習環境への福祉支援について理解する。	教育と福祉の協働、スクールソーシャルワーク
12	12/28(金)	2	322	学校児童・生徒に対する支援	福島 史子	非常勤講師	生徒・児童の学習環境への福祉支援について理解する。	教育と福祉の協働、スクールソーシャルワーク
13	1/11(金)	2	322	障がい者に対する支援	三島 智子	非常勤講師	障がい者に対する支援について理解する。	障害者基本法、障害者自立支援制度
14	1/16(水)	2	322	障がい者に対する支援	三島 智子	非常勤講師	障がい者に対する支援について理解する。	障害者基本法、障害者自立支援制度
15	1/18(金)	2	322	福祉の支援が必要な受療者及びその関係者	黒沢 洋一	健康政策医学	医療現場での福祉支援の必要性と実例について理解する。	医療福祉支援、MSW(CSW、PSW)

教育グラウンドデザインとの関連:1.2.4

学位授与方針との関連:1.2.4

授業レベル:1

評価:各講師の出す課題レポートにて、講義目標に到達しているか否かにて評価

参考書:なし

その他:なし

東アジアの歴史と文化

科目到達目標: 東アジアの歴史的・文化的思考力の涵養。

科目責任者(所属教室): 藤原 順宣(非常勤講師)

連絡先: 自宅電話 0859-42-3618

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	2	231	東アジア前近代の医学(1)	藤原 順宣	非常勤講師	東洋医学の歴史をたどり先人の労苦を学ぶ。	中国・日本医学の推移と日本蘭学の勃興
2	10/15(月)	2	231	東アジア前近代の医学(2)	藤原 順宣	非常勤講師	伝えられた文献を通し医者 ^の 自覚と責任感を涵養する。	読解演習『蘭学事始』(1)
3	10/22(月)	2	231	東アジア前近代の医学(3)	藤原 順宣	非常勤講師	伝えられた文献を通し医者 ^の 自覚と責任感を涵養する。	読解演習『蘭学事始』(2)
4	10/29(月)	2	231	東アジア前近代の医学(4)	藤原 順宣	非常勤講師	伝えられた文献を通し医者 ^の 自覚と責任感を涵養する。	読解演習『解体新書』、日本蘭学のその後
5	11/5(月)	2	231	中国の歴史書(1)	藤原 順宣	非常勤講師	歴史を記述することの意義を考える。	中国の正史「二十四史」
6	11/12(月)	2	231	中国の歴史書(2)	藤原 順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習 司馬遷『史記』(1)
7	11/19(月)	2	231	中国の歴史書(3)	藤原 順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習 司馬遷『史記』(2)
8	11/26(月)	2	231	中国の歴史書(4)	藤原 順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習 司馬遷『史記』(3)
9	12/3(月)	2	231	中国の歴史書(5)	藤原 順宣	非常勤講師	中国の正史を読み、史料とは何かを考える。	読解演習 正史の「倭人伝」他
10	12/10(月)	2	231	東アジアの宗教(1)	藤原 順宣	非常勤講師	宗教(仏教)を通して人間のあり方を考える。	覚者としてのゴータマ・シッダルタ
11	12/17(月)	2	231	東アジアの宗教(2)	藤原 順宣	非常勤講師	経典を読み、人間存在の本質を考える。	原始仏教経典『スッタニパータ』他
12	12/27(木)	2	231	東アジアの宗教(3)	藤原 順宣	非常勤講師	経典を読み、人間存在の本質を考える。	原始仏教経典『ダンマパダ』他
13	1/7(月)	2	231	東アジアの宗教(4)	藤原 順宣	非常勤講師	経典を読み、人間存在の本質を考える。	大乘経典『浄土経典』他
14	1/15(火)	2	231	アジアの文化交流(1)	藤原 順宣	非常勤講師	文化の伝播・交流の意義を考える。	シルクロード交流(1)
15	1/21(月)	2	231	アジアの文化交流(2)	藤原 順宣	非常勤講師	文化の伝播・交流の意義を考える。	シルクロード交流(2)

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 1、4

授業レベル: 2

評価: レポート(最終試験) 55%

小レポート(毎回提出) 45%

その他: 教材プリントを配布するが高校時代に使用した世界史教科書・図録(年表・地図)を持参することが望ましい

生活と法律 刑法

科目到達目標:法律の中で刑事法の持つ意味の理解。

科目責任者(所属教室):岩井 和由(非常勤講師)

連絡先:k-iwai@green.megaegg.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	221	法律における「人」の考え方	岩井 和由	非常勤講師	法律学での人の意味。権利能力と意思能力。	人の意思能力
2	10/12(金)	2	221	民法と刑法の考え方の違い 罪刑法定主義	岩井 和由	非常勤講師	罪刑法定主義の理解。	罪刑法定主義
3	10/19(金)	2	221	構成要件という概念と問題点について	岩井 和由	非常勤講師	構成要件該当性の理解。実行行為・不作為・因果関係。	構成要件
4	10/26(金)	2	221	違法性	岩井 和由	非常勤講師	正当行為(医療行為など)や正当防衛はなぜ罰せられないか。	違法性阻却
5	11/2(金)	2	221	責任	岩井 和由	非常勤講師	責任(故意・過失)の理解と責任阻却事由の理解。	責任阻却
6	11/9(金)	2	221	未遂	岩井 和由	非常勤講師	未遂ということ。障害未遂と中止未遂の処罰上の差。	未遂
7	11/16(金)	2	221	共犯	岩井 和由	非常勤講師	正犯・教唆犯・幫助犯の理解。	正犯・教唆・幫助
8	11/30(金)	2	221	刑罰の本質と刑罰の体系	岩井 和由	非常勤講師	生命刑・身体刑・自由刑・財産刑・刑の加重減刑。	死刑・懲役・禁錮・罰金
9	12/7(金)	2	221	刑法各論 個人的法益 生命・身体	岩井 和由	非常勤講師	保護法益としての人の意味を理解。	人の身体の完全性
10	12/14(金)	2	221	刑法各論 個人的法益 財産	岩井 和由	非常勤講師	財物の理解と保護法益としての財産の意味。	財物、財産上の利益
11	12/21(金)	2	221	刑法各論 社会的法益1	岩井 和由	非常勤講師	公共の平穏と公共の安全の意味を理解。	社会秩序、偽造・変造
12	12/28(金)	2	221	刑法各論 社会的法益2 国家的法益1	岩井 和由	非常勤講師	公衆衛生、風俗、国家の存立の意味の理解。	薬物濫用、国家
13	1/11(金)	2	221	刑法各論 国家的法益2	岩井 和由	非常勤講師	国家の作用を守ることに意味の理解。	公務
14	1/18(金)	2	221	刑罰論と刑事政策	岩井 和由	非常勤講師	犯罪原因とその対策、犯罪予防。	犯罪原因
15	1/25(金)	2	221	試験	岩井 和由	非常勤講師	刑事法の意味の理解の確認。	秩序の維持と人権保障

教育グランデザインとの関連:1, 2, 3

学位授与の方針との関連:1, 2

授業レベル:1

評価:定期試験85% 授業参加態度15%

教科書:「生活の法律 刑法編 サブノート 第二版」岩井和由著

参考書:刑法の一般的教科書類 判例百選など 判例 参考論文等は適宜配布

その他:刑法の条文は初回配布

芸術

科目到達目標:戦後日本美術(絵画、彫刻、建築、パフォーマンス、写真、映画、サブカルチャーなど)の通史を把握し、美術の見方、用語、社会背景をあわせて理解する。

科目責任者:筒井 宏樹(地域学部附属芸術文化センター) 連絡先:tsutsuihiroki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	323	ガイダンス-ビジュアルリテラシー	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	美術作品の専門的な分析方法を実践できる。	イコノロジー(画像解釈学)、様式論
2	10/12(金)	2	323	第二次世界大戦と美術	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	戦争と美術の関係を知る	作戦記録画
3	10/19(金)	2	323	戦後復興期の美術1	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	復興期の日本と美術の関係を知る	リアリズム、シュルレアリスム、ルポルターージュ絵画
4	10/26(金)	2	323	戦後復興期の美術2	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	復興期の日本と美術の関係を知る	夜の会、岡本太郎、安部公房、実験工房
5	11/2(金)	2	323	前衛1	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	前衛美術について理解できる	具体美術協会
6	11/9(金)	2	323	前衛2	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	前衛美術について理解できる	アンフォルメル、九州派、ネオダダ
7	11/16(金)	2	323	反芸術1	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	反芸術について理解できる	読売アンデパンダン展、千円札裁判
8	11/30(金)	2	431	反芸術2	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	反芸術について理解できる	ゼロ次元、あさいますお
9	12/7(金)	2	323	高度経済成長長期と美術1	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	高度経済成長長期の美術を知る	大阪万博、反博
10	12/14(金)	2	323	高度経済成長長期と美術2	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	高度経済成長長期の美術を知る	学生運動、田中角栄、アングラ
11	12/21(金)	2	323	高度資本主義時代と美術1	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	高度資本主義時代の美術について知る	カウンターカルチャー、セゾン文化
12	1/11(金)	2	323	高度資本主義時代と美術2	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	高度資本主義時代の美術について知る	シミュレーションニズム、オウム真理教事件
13	1/16(水)	2	323	2000年以降のアート1	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	今日のアートについて知る。	アートマーケット、アートプロジェクト
14	1/18(金)	2	323	2000年以降のアート2	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	今日のアートについて知る。	アートコレクティブ
15	1/25(金)	2	323	まとめ	筒井 宏樹	附属芸術文化センター	まとめ	まとめ

教育グラウンドデザインとの関連:1, 4, 7

学位授与の方針との関連:1, 3

授業レベル:1

評価:授業内のリアクションペーパー 50%

授業内の小試験 50%

教科書:『現代美術史日本篇』中ザワヒデキ、アートダイバー、2014

哲学・倫理学

科目到達目標: 哲学および倫理学の基本的な問題を正確に理解した上で、自分の考えを根拠に基づいて示すことができる。

科目責任者(所属教室): 鈴木 生郎(教育センター)

連絡先: suzuki-i@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	261	哲学とは何か	鈴木 生郎	教育センター	哲学や倫理学がどのような学問であり、それを学ぶこととどのような意義があるかわかる。	哲学、倫理学、哲学や倫理学を学ぶことの意義、授業のルール、評価
2	10/12(金)	2	261	宇宙の始まりについて考える	鈴木 生郎	教育センター	宇宙の始まりに関する哲学的問題を理解し、様々な回答を批判的に評価できる。	ビッグバン、充足理由律、理由
3	10/19(金)	2	261	芸術を芸術にするもの	鈴木 生郎	教育センター	芸術作品の定義を考えることがどのようなことかを知り、様々な定義を具体的に評価できる。	芸術作品、定義、本質、必要十分条件
4	10/26(金)	2	261	心と脳の関係	鈴木 生郎	教育センター	心と脳の関係についての哲学的立場について、その利点と難点を理解した上で検討できる。	心と脳の関係、二元論、一元論
5	11/2(金)	2	261	ロボットは心をもてるか	鈴木 生郎	教育センター	ロボットは心をもつことができるか、という問題に関する哲学的立場を評価できる。	ロボット、心、中国語の部屋
6	11/9(金)	2	261	他人に心はあるのか	鈴木 生郎	教育センター	他人に心があることをどうやって知るのかという哲学的問題を検討できる。	他人の心、懐疑論、類推、論理的行動主義
7	11/16(金)	2	261	レポートの準備と授業の振り返り	鈴木 生郎	教育センター	レポートの書き方と注意点について学ぶ。これまでの授業の論点を明確化できる。	レポート、形式、引用と参照、剽窃、文献の利用方法
8	11/30(金)	2	261	ディスカッション(1)	鈴木 生郎	教育センター	これまでの授業で扱った問題に関する小レポートを準備し、討論できる。	発表、討論、質問
9	12/7(金)	2	261	過去の自分と現在の自分	鈴木 生郎	教育センター	過去の自分と現在の自分が同一であることの根拠を考えることができる。	形而上学、同一性、自己、脳、心理、思考実験
10	12/14(金)	2	261	自由と決定論	鈴木 生郎	教育センター	自由と決定論の対立に関する二つの立場を把握し、自分の考えをまとめられる。	自由、決定論、責任、両立論、非両立論
11	12/21(金)	2	261	道徳的な正しさは文化相対的か	鈴木 生郎	教育センター	道徳についての文化的相対主義の考え方を学び、その問題点を検討できる。	道徳、文化的相対主義、道徳的絶対主義
12	12/28(金)	2	261	何が道徳的に正しいのか	鈴木 生郎	教育センター	功利主義の批判的検討を通して、道徳的に正しいあり方について考えられる。	規範倫理学、善と悪、功利主義、権利論
13	1/11(金)	2	261	遺伝子増強の是非	鈴木 生郎	教育センター	遺伝子増強に関する道徳的問題を理解し、多様な見解を比較考量できる。	応用倫理学、遺伝子増強
14	1/16(水)	2	261	意味ある人生を生きる	鈴木 生郎	教育センター	意味ある人生について建設的に考えられるようになる。	人生の意味、主観説、客観説
15	1/25(金)	2	261	ディスカッション(2)	鈴木 生郎	教育センター	授業後半で扱った哲学的問題について、小レポートを準備し、討論できる。	発表、討論、質問

教育グラウンドデザインとの関連: 1, 3, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業レベル: 1

評価: 毎回の小試験: 20%、中間・最終レポート: 80%

教科書: スティーブン・ロー (2013)『考える力をつける哲学問題集』、中山元記、筑摩書房

参考書: 授業内で指示します。

コミュニケーション英語B(ウィルシヤークラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): ティム・ウィルシヤーク(基礎看護学)

連絡先: 0859-38-6301 Email: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	10/2(火)	3	111	Introduction	ウィルシヤーク	基礎看護学	Self-Introduction	last/family name, given/first/"Christian" name, hometown, interests/hobbies
2	10/9(火)	3	111	Lesson 1	ウィルシヤーク	基礎看護学	Language	deficient, designation, enthralling, languishing, meticulously, prolific, tenacious, voracious
3	10/16(火)	3	111	Lesson 2	ウィルシヤーク	基礎看護学	Social Psychology	anguish, atrocities, devised, docile(y), frail(ly), inundated, legitimate, hoax, ethnic
4	10/23(火)	3	111	Lesson 3 小テスト1	ウィルシヤーク	基礎看護学	Higher Education	astute, envision, figurative(y), prestigious, repercussions, rigorous(y), jurisprudence, op-ed
5	10/30(火)	3	111	Lesson 4	ウィルシヤーク	基礎看護学	Musical Theater	denounced, depicting, engendered, intrigued, perennial(y), bio-pic, feudalism, librettist
6	11/6(火)	3	111	Lesson 5	ウィルシヤーク	基礎看護学	The Environment	cataclysm, eminent, eradicate, imminent, incremental, lament, apocalyptic, papal, maxim
7	11/13(火)	3	111	Lesson 6	ウィルシヤーク	基礎看護学	Anthropology/Paleontology	advocate, belligerent(y), boorish, corroborate, gloat(ing), malicious, prominent, inflammatory
8	11/20(火)	3	111	Lesson 7 小テスト2	ウィルシヤーク	基礎看護学	Neuroscience	alleviate, ascertained, contradict, empathetic, integral, vanity, consciousness, schizophrenia
9	11/27(火)	3	111	Lesson 8	ウィルシヤーク	基礎看護学	Military History	antipathy, dismayed, inexorable, platitude, plea, subsequent, tacit, bloodshed, treason, treaty
10	12/4(火)	3	111	Lesson 9	ウィルシヤーク	基礎看護学	Technology	edifying, ephemeral, exhilaration, sardonically, ubiquitous, vicarious, dystopian, forensic, hype
11	12/11(火)	3	111	Lesson 10	ウィルシヤーク	基礎看護学	Literature	abhor, abstinence, arbitrary, humility, lavish, miserly, mortifying, perincious, omniscient
12	12/18(火)	3	111	Lesson 11 小テスト3	ウィルシヤーク	基礎看護学	Art Appreciation	affinity, capricious, esoteric, impeccable, inextricably, invoke, aesthetics, kitschy
13	12/25(火)	3	111	発表/オーラル面接	ウィルシヤーク	基礎看護学		
14	1/8(火)	3	111	発表/オーラル面接	ウィルシヤーク	基礎看護学		
15	1/22(火)	3	111	発表/オーラル面接 Final Assessment	ウィルシヤーク	基礎看護学		

教育グランデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 40%

参加 15%, 発表/オーラル面接 15%, 小テスト (3回) 30%

教科書: Active English, Nan'Un-Do, 2017

コミュニケーション英語B(青砥クラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): 青砥 ダイアン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講歴・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	3	261	Introduction to the class & Unit 1	青砥 ダイアン	非常勤講師	Knowing Me, Knowing You	sharing personal information, describing people
2	10/9(火)	3	261	Unit 2	青砥 ダイアン	非常勤講師	My Hometown	describing places
3	10/16(火)	3	261	Unit 3	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Food	describing food, tastes, cooking methods, "It's a kind of ..."
4	10/23(火)	3	261	Unit 4	青砥 ダイアン	非常勤講師	Mind Your Manners!	being polite, giving advice
5	10/30(火)	3	261	Unit 5	青砥 ダイアン	非常勤講師	Explaining Japanese Things	describing objects, "It's something we use to..."
6	11/6(火)	3	261	Unit 6	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Japanese Language	explaining words and writing systems
7	11/13(火)	3	261	Midterm Review	青砥 ダイアン	非常勤講師	復習など	復習など
8	11/20(火)	3	261	Unit 7	青砥 ダイアン	非常勤講師	Visiting Temples and Shrines	explaining customs and traditions
9	11/27(火)	3	261	Unit 8	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Traditional Japanese House	talking about your home, comparing Japanese and British homes
10	12/4(火)	3	261	Unit 9	青砥 ダイアン	非常勤講師	Special Days and Events	explaining special days and festivals in Japan
11	12/11(火)	3	261	Unit 10	青砥 ダイアン	非常勤講師	School and College Life	discussing university life
12	12/18(火)	3	261	Unit 11	青砥 ダイアン	非常勤講師	Famous Japanese People	describing well-known people
13	12/25(火)	3	261	Unit 12	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Movies & TV	giving recommendations
14	1/8(火)	3	261	Writing/Speaking Assessment	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験
15	1/22(火)	3	261	Speaking Assessment (continued)	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 70%

参加 30%

教科書: This Is Japan, 2011年, Macmillan Languagehouse

コミュニケーション英語B(リアディーンクラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・リアディーン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/9(火)	3	262	Class overview/Introduction	リアディーン	非常勤講師		getting to know one another, Canada quiz, introductory game
2	10/16(火)	3	262	Unit 1	リアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	self questionnaire, vocabulary, listening activity
3	10/16(火)	5	262	Unit 1	リアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	likes and dislikes, partner activity, freewriting exercise
4	10/23(火)	3	262	Unit 2	リアディーン	非常勤講師	Friends Forever	friend questionnaire, interview questions, listening activity
5	10/30(火)	3	262	Unit 2	リアディーン	非常勤講師	Friends Forever	your style of friends, reading and remembering, freewriting
6	11/6(火)	3	262	Unit 5	リアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer I	vacation questionnaire, group travel discussion, listening in England
7	11/13(火)	3	262	Midterm presentations	リアディーン	非常勤講師		
8	11/20(火)	3	262	Unit 5	リアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer II	travel guide in Japan, United Kingdom adventure, freewriting
9	11/27(火)	3	262	Unit 7	リアディーン	非常勤講師	What Do You Think?	opinion survey, interview questions, group talk like/dislike
10	12/4(火)	3	262	Unit 7	リアディーン	非常勤講師	What Do You Think?	sequencing, partner Q&A, college life, freewriting
11	12/11(火)	3	262	Unit 9	リアディーン	非常勤講師	What a Character!	character survey, strengths and weaknesses, character quiz
12	12/18(火)	3	262	Unit 9 and essay	リアディーン	非常勤講師	What a Character!	Q&A, differences, listening, freewriting
13	12/25(火)	3	262	Unit 12	リアディーン	非常勤講師	Facing the Future	future dreams, future prediction freewriting essay, future modals
14	1/8(火)	3	262	Final Examination 1	リアディーン	非常勤講師	Oral examinations	
15	1/22(火)	3	262	Final Examination 2	リアディーン	非常勤講師	Oral Examinations	

教育ブランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 1

Participation 30%

Essay 10%

Midterm presentations 20%

Final Exam 40%

教科書: Face to Face, 2011年, Macmillan Languagehouse

ドイツ語基礎Ⅱ

科目到達目標:ドイツ語を使ってコミュニケーションがとれる。

科目責任者(所属教室):山城 裕子(非常勤講師)

連絡先:yamayokikaku@train.ocn.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	4	121	前期の復習、会話	山城 裕子	非常勤講師	前期に学習したことを使って会話する。	sprechen
2	10/9(火)	4	121	Menschen2-4	山城 裕子	非常勤講師	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞	Zahlen100-1,000,000 Möbel Adjektiv
3	10/16(火)	4	121	Menschen2-4	山城 裕子	非常勤講師	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞	Zahlen100-1,000,000 Möbel Adjektiv
4	10/23(火)	4	121	Menschen2-4	山城 裕子	非常勤講師	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞	Zahlen100-1,000,000 Möbel Adjektiv
5	10/30(火)	4	121	Menschen2-4	山城 裕子	非常勤講師	値段を聞く 家具 不定冠詞 代名詞	Zahlen100-1,000,000 Möbel Adjektiv
6	11/6(火)	4	121	Menschen2-5	山城 裕子	非常勤講師	色 物 材料 形	Farben Dinge Materialien Forme
7	11/13(火)	4	121	Menschen2-5	山城 裕子	非常勤講師	色 物 材料 形	Farben Dinge Materialien Forme
8	11/20(火)	4	121	Menschen2-5	山城 裕子	非常勤講師	色 物 材料 形	Farben Dinge Materialien Forme
9	11/27(火)	4	121	Menschen2-5	山城 裕子	非常勤講師	色 物 材料 形	Farben Dinge Materialien Forme
10	12/4(火)	4	121	Menschen2-6	山城 裕子	非常勤講師	電話 メール 仕事	Büro Computer
11	12/11(火)	4	121	Menschen2-6	山城 裕子	非常勤講師	電話 メール 仕事	Büro Computer
12	12/18(火)	4	121	Menschen2-6	山城 裕子	非常勤講師	電話 メール 仕事	Büro Computer
13	1/8(火)	4	121	復習	山城 裕子	非常勤講師	総復習。	
14	1/22(火)	4	121	会話テスト	山城 裕子	非常勤講師	2人1組で2分間の会話を発表する。	テスト
15	1/29(火)	4	121	筆記テスト	山城 裕子	非常勤講師	筆記&リスニング	テスト

教育プログラムデザインとの関連:1.2.3.4.5.6

学位授与の方針との関連:1.2.3.4.

授業レベル:1

評価:定期試験50% 実践50%

教科書:Menschen A1.1Kursbuch 出版社 Hueber ISBN 978-3-19-301901-1

参考書:独和辞書

フランス語基礎Ⅱ

科目到達目標：基礎文法を体系的に理解し、様々な表現に応用できるようにする。視聴覚教材も用いながら、フランス語の総合的能力を高める。

科目責任者(所属教室)：柳原 智子(非常勤講師) 連絡先：火曜日午後は非常勤講師室(アレスコ棟1階)にあります。それ以外は学務課教務係まで。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	4	261	前期の復習/Leçon 7	柳原 智子	非常勤講師	前期の復習/欲しいものと言う	部分冠詞 第二群規則動詞と vouloir の活用
2	10/9(火)	4	261	Leçon 7	柳原 智子	非常勤講師	欲しいものと言う	同上
3	10/16(火)	4	261	Leçon 8	柳原 智子	非常勤講師	時刻・天候などの表現 可能・依頼・許可の表現	非人称構文 直接目的語の人称代名詞 pouvoir
4	10/23(火)	4	261	Leçon 8	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
5	10/30(火)	4	261	Leçon 9	柳原 智子	非常勤講師	prendre・代名動詞を使った表現	prendre 間接目的語の人称代名詞 代名動詞
6	11/6(火)	4	261	Leçon 9	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
7	11/13(火)	4	261	Leçon 10	柳原 智子	非常勤講師	近い未来・近い過去の表現	近接未来 近接過去 中性代名詞
8	11/20(火)	4	261	Leçon 10	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
9	11/27(火)	4	261	Leçon 11	柳原 智子	非常勤講師	比較表現	比較級 最上級
10	12/4(火)	4	261	Leçon 11	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
11	12/11(火)	4	261	Leçon 12	柳原 智子	非常勤講師	過去表現	複合過去
12	12/18(火)	4	261	Leçon 12 / Leçon 13	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
13	1/8(火)	4	261	Leçon 13	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
14	1/22(火)	4	261	後期の復習 / 日常会話で役立つ表現	柳原 智子	非常勤講師	後期の復習/日常会話	日常会話
15	1/29(火)	4	261	後期試験	柳原 智子	非常勤講師	後期試験	

教育ブランドデザインとの関連：1・5・7

学位授与方針との関連：1・4

授業レベル：1

評価：定期試験(口頭・筆記)50 平常点(口頭・筆記)50

教科書：「《新版》ピエールとユゴー(Pierre et Hugo)」(DVD付) 白水社 小笠原 洋子著 2014年

その他： 仏和辞典を用意すること(電子辞書も可)。後期もB5のプリントを配布する予定です。整理用ファイルを準備してください。

引き続きピエールとユゴーのヴァカンスの様子をDVDで視聴しながら、いろいろな表現を増やしていきたいと思います。

中国語基礎Ⅱ

科目到達目標：中国語の発音を修得し、発展的な文法事項・表現を学び、中国への理解を深める

科目責任者(所属教室)：要木 佳美(非常勤講師) 連絡先：学務課事務室

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講歴・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	4	262	実用会話(1)	要木 佳美	非常勤講師	レストランにて	注文
2	10/9(火)	4	262	実用会話(2)	要木 佳美	非常勤講師	自己紹介	氏名
3	10/16(火)	4	262	実用会話(3)	要木 佳美	非常勤講師	買い物	多少銭？
4	10/23(火)	4	262	実用会話(4)	要木 佳美	非常勤講師	道を尋ねる	道順
5	10/30(火)	4	262	実用会話(5)	要木 佳美	非常勤講師	診察	病気
6	11/6(火)	4	262	読解(1)	要木 佳美	非常勤講師	中国の文化	漢字
7	11/13(火)	4	262	読解(2)	要木 佳美	非常勤講師	中国の歴史	北京
8	11/20(火)	4	262	読解(3)	要木 佳美	非常勤講師	中国現代社会	経済
9	11/27(火)	4	262	読解(4)	要木 佳美	非常勤講師	中国医学(1)	漢方
10	12/4(火)	4	262	読解(5)	要木 佳美	非常勤講師	中国医学(2)	漢方薬
11	12/11(火)	4	262	漢詩(1)	要木 佳美	非常勤講師	孟浩然	『春暎』
12	12/18(火)	4	262	漢詩(2)	要木 佳美	非常勤講師	杜甫	『春望』
13	1/8(火)	4	262	漢詩(3)	要木 佳美	非常勤講師	李白	『山中問答』
14	1/22(火)	4	262	漢詩(4)	要木 佳美	非常勤講師	王翰	『涼州詞』
15	1/29(火)	4	262	定期試験	要木 佳美	非常勤講師		

教育ブランドデザインとの関連：1.6

学位授与の方針との関連：1.4

授業レベル：1

評価：定期試験 60%

小試験 10%

出席・平常点 30% (総合評価であり、試験および平常点でそれぞれ合格点を取らなければならない)

教科書：『ぼくのせんせい』 郭雲輝他 朝日出版社

行動科学

科目到達目標: Team-based learning (TBL) によるケーススタディを通して、人の行動と心理について考え、医療人として必要な行動科学の基礎を学修する。

科目責任者(所属): 中野 俊也(医学教育学)

連絡先: E-mail: nakano@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/29(月)	1	122	オリエンテーション	中野 俊也	医学教育学	行動科学を学ぶことの意義を考える。Team-based learning (TBL) の目的と方法を理解する。	人の行動と心理、能動的学習(active learning)、課題探求能力、問題解決能力、生涯学習
2	11/5(月)	3	122	TBL第1回「患者の意志決定」(1)	中野 俊也	医学教育学	患者の意志決定に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	医の倫理と生命倫理、医師の責務と裁量権
3	11/5(月)	4	122	TBL第1回「患者の意志決定」(2)	中野 俊也	医学教育学	患者の意志決定に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	患者中心の視点、患者の自己決定権、リビングウイル
4	11/26(月)	1	122	講義「人の行動と心理」(1)	角南 なおみ	医学教育学	医療人に必要な行動科学の基礎的事項について理解する。	人の行動、行動の成り立ち、動機付け(学習心理学)、ストレス、対人関係と対人コミュニケーション
5	11/26(月)	3	122	TBL第2回「緩和医療」(1)	吉本 美和	医学教育学(非常勤講師)	緩和医療に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	終末期の定義、終末期医療ガイドライン
6	11/26(月)	4	122	TBL第2回「緩和医療」(2)	吉本 美和	医学教育学(非常勤講師)	緩和医療に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	治療のやめどき、死に方(生き方)の選択、患者の幸福
7	12/3(月)	1	122	講義「人の行動と心理」(2)	角南 なおみ	医学教育学	医療人に必要な行動科学の基礎的事項について理解する。	生涯発達、個人差、行動変容における理論と技法(認知行動療法)
8	12/3(月)	3	122	TBL第3回「患者教育」(1)	中野 俊也	医学教育学	患者教育に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	医師・患者関係の構築、患者の健康問題の評価
9	12/3(月)	4	122	TBL第3回「患者教育」(2)	中野 俊也	医学教育学	患者教育に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	患者の健康問題のマネジメント(教育、調整、動機付け)、行動変容
10	12/10(月)	3	122	TBL第4回「脳死と臓器移植」(1)	牛島 愛	医学教育学(非常勤講師)	脳死と臓器移植に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	臓器移植法、意思表示、脳死診断の意義
11	12/10(月)	4	122	TBL第4回「脳死と臓器移植」(2)	牛島 愛	医学教育学(非常勤講師)	脳死と臓器移植に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	ドナー、レジピエント、4つの権利と4つの立場
12	12/17(月)	3	122	TBL第5回「地域医療における患者・医師関係」(1)	井上 和興	地域医療学	地域医療における患者・医師関係に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	地域社会における医療の現状、地域医療構想、病診連携、病病連携
13	12/17(月)	4	122	TBL第5回「地域医療における患者・医師関係」(2)	井上 和興	地域医療学	地域医療における患者・医師関係に関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	地域包括ケアシステム、かかりつけ医、プライマリ・ケア、在宅医療
14	12/27(木)	3	122	TBL第6回「インフォームド・コンセント」(1)	谷口 雄司	手術部	インフォームド・コンセントに関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	説明・理解・合意、医療法、医師の説明義務
15	12/27(木)	4	122	TBL第6回「インフォームド・コンセント」(2)	谷口 雄司	手術部	インフォームド・コンセントに関するケーススタディを通して、人の行動と心理について学び、考える。	患者の自由意志、患者の自己決定権、インフォームド・アセント

教育グラウンドデザインとの関連: 2、3、6、7 学生授与の方針(全学)との関連: 1、2、3、4 学位授与の方針(医学科)との関連: 1、2、3、5

授業レベル: 2

評価: 予習内容に関する「準備確認テスト(IRAT, GRAT)」

学生間ピア評価

グループ発表に対する評価

レポート

注意: 全出席であることを単位認定の条件とする。

基礎医学体験

科目到達目標: 基礎医学系各講座・分野の専門領域の医学知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身につける。
 科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(学部教育支援室)
 連絡先: 0859-38-6438 (学部教育支援室)

回数	ブロック	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	到達目標	授業のキーワード
1	オリエンテーション	10/1(月)	1	121	基礎医学系各分野に分かれて受講する。授業の内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。 オリエンテーション(1コマ)を受けた後、各分野が3回開講するABCのブロック(6コマ程度×3回=18コマ)のうち、学生が2つの配属先(2ブロック)を選択して(6コマ程度×2回=12コマ)研究等の体験をする。	基礎系 講座・分野 担当教員	基礎医学系各講座・分野により開講される講義やセミナー、実習といった授業を受講することで、基礎医学の知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身につける。	基礎医学、知的探究心、リサーチマインド
2		10/31(水)	3	121				
3		10/31(水)	4	121				
4		11/1(木)	3	121				
5		11/1(木)	4	121				
6		11/7(水)	3	121				
7		11/7(水)	4	121				
8		11/8(木)	3	121				
9	A	11/8(木)	4	121				
10		11/14(水)	3	121				
11		11/14(水)	4	121				
12		11/15(木)	3	121				
13		11/15(木)	4	121				
14	B	11/21(水)	3	121				
15		11/21(水)	4	121				
16		11/22(木)	3	121				
17		11/22(木)	4	121				
18		11/28(水)	3	121				
19		11/28(水)	4	121				
20		11/29(木)	3	121				
21		11/29(木)	4	121				

回数	ブロック	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
22	B	12/5(水)	3	121	<p>基礎医学系各分野に分かれて受講する。授業の内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。</p> <p>オリエンテーション(1コマ)を受けた後、各分野が3回開講するA,B,Cのブロック(6コマ程度×3回=18コマ)のうち、学生が2つの配属先(2ブロック)を選択して(6コマ程度×2回=12コマ)研究等の体験をする。</p>	基礎系 講座・分野 担当教員	基礎医学系各講座・分野により開講される講義やセミナー、実習といった授業を受講することで、基礎医学の知識を深めるとともに、知的探究心やリサーチマインドを身に付ける。	基礎医学、知的探究心、リサーチマインド	
23		12/5(水)	4	121					
24		12/6(木)	3	121					
25		12/6(木)	4	121					
26		C	12/7(金)	4					121
27	12/12(水)		3	121					
28	12/12(水)		4	121					
29	12/13(木)		3	121					
30	12/13(木)		4	121					
31	C	12/14(金)	4	121					
32		12/19(水)	3	121					
33		12/19(水)	4	121					
34		12/20(木)	3	121					
35		12/20(木)	4	121					
36		12/21(金)	4	121					
37		12/28(金)	4	121					

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：2

評価：各分野ごとに評価を行う。評価方法は分野ごとに異なる。

その他：事前の説明会にて、各分野で開講されるセミナーのタイトルや内容を提示し、受講先の希望調査を実施する。

ただし、各分野に定員があるため、必ずしも第1希望の分野を受講できるとは限らない。

最新診断・治療学

科目到達目標:教育課程の早期段階で医学、医療、生命科学の重要な話題に触れ、学習することにより、今後の学習の方向性、プロフェッションナリズム等について考える。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(学部教育支援室) 連絡先: 0859-38-6011(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	3	121	先進的外科治療	武中 篤	腎泌尿器学	低侵襲、機能温存を旨とした最先端の外科治療について理解する。	腹腔鏡手術、ロボット手術
2	10/3(水)	3	121	遺伝医療・ゲノム医療	難波 栄二	研究推進機構・研究戦略室/遺伝子診療科(非常勤講師)	遺伝医療・ゲノム医療に基づく診断と治療の現状を理解する。	遺伝医療、ゲノム医療、遺伝情報、遺伝カウンセリング、生殖細胞系列、体細胞系列
3	10/4(木)	3	121	分子医学事始め	林 真一	免疫学	医学方法論としての遺伝子科学、分子生物学を理解できる。	遺伝子組み換え、Ex vivo医療、遺伝子治療
4	10/10(水)	3	121	発明薬入門	植木 賢	新規医療研究推進センター	医療機器開発の現状と異分野連携の意義を理解する。	内視鏡って何?、医工連携による次世代内視鏡の開発、発明を楽しもう!
5	10/15(月)	3	121	神経難病	花島 律子	脳神経内科学	神経難病の概略と医療の現状を理解する。	パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、神経難病、在宅医療
6	10/17(水)	3	121	保健・医療・福祉の統合	尾崎 米厚	環境予防医学	医療制度、医療政策、公衆衛生対策の意義を理解する。	健康日本21、健やか親子21、ヘルスプロモーション、医療制度、介護保険、健康日本21、医療のしくみ
7	10/22(月)	3	121	臓器移植	井上 幸次	視覚病態学	臓器移植と医の倫理について考える。	臓器提供、脳死、角膜移植、臓器移植法
8	10/29(月)	3	121	現代の精神医療	兼子 幸一	精神行動医学	精神医療に対する多面的な視点を育む。	精神疾患、ストレス-脆弱性モデル、了解可能性、認知機能、社会機能、地域移行、自殺予防、偏見

教育ブランドデザイン: 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業レベル: 3

評価:小試験行う可能性あり。レポートなどを含めて総合的に評価する。

その他:レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。
欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックし、欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。

医学史

科目到達目標：医学の歴史を通じて医学・医療の考え方の全体像(体系)を学ぶ。

科目責任者(所属教室)：久留 一郎(再生医療学)

連絡先：hisatome@med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	4	121	時系列で体液・固體病理説を考えながら解剖学・生理学・病理学の順に発展してゆく様を理解する。	久留 一郎	再生医療学	体液・固體病理説の概念を理解しヒポクラテスの誓いを学ぶ。解剖学と生理学と病理学の発展を理解する。	ヒポクラテス、カウエリウス、ハーヴェイ、バラケルス、サントリホ、モルガニ、ブールハーフ
2	10/10(水)	4	121	薬剤開発と薬効評価法、薬物治療の倫理面などの歴史的变化を述べる。	今村 武史	薬理学・薬物療法学	治療薬開発の歴史を学び、臨床試験、薬物治療の倫理や制度を理解する。	創薬、倫理、臨床試験、薬効評価、医薬品分類
3	10/11(木)	4	121	公衆衛生の歴史について概説する。	黒沢 洋一	健康政策医学	人類の共同生活の組織的な努力を通じて疾病を予防してきた歴史(検疫、産業保健、社会制度)を理解する。	検疫、アマチーニ、チャドック、公衆衛生法、コッホ、ハッテンコフアー、病気の三要因、
4	10/15(月)	4	121	時系列で医学が実験医学と結びつき生理学や生化学、細胞病理学へと進歩する経過を理解する。	久留 一郎	再生医療学	生命現象を生命固有の現象とする考え方が生理学生化学へと発展したことを知る。	ピネル、ビジャ、フック、マルピギ、ミュラー、ウィルヒョウ、ハラ、ベルナール
5	10/17(水)	4	121	脳の機能の解析と病気の研究の背景にある脳神経系の研究の進歩を理解する。	兼子 幸一	精神行動医学	脳の構造機能連関の歴史的進歩を知ること、現代脳科学の発展とその最前線を大局的に理解できる。	脳解剖、失語症、大脳の機能的マップ、脳機能に関する局在論とネットワーク論
6	10/18(木)	4	121	心臓外科学の発展を一例として外科学発展の歴史を理解する。	西村 元延	器官再生外科学	心臓外科学の発展をとおして、様々な問題の解決のためにどのような取り組みがなされてきたかを理解する。	開心術、人工心肺装置、心筋保護法、人工心臓、人工臓器
7	10/22(月)	4	121	時系列で感染症の克服を通して細菌病理学や細胞病理学が進歩することを概説する。	久留 一郎	再生医療学	感染症が細菌病理学で説明される過程を知る。抗生物質などの治療法の発見の過程を理解する。	ヘンレ、パスツール、コッホ、ゼンメルワイス、リスター、エーリッヒ、フレミング
8	10/25(木)	4	122	まとめ/試験	久留 一郎	再生医療学	学んだ知識を総括し、医学を学ぶ上での医学史の重要性を認識する。	

教育グランドデザインとの関連：1, 7

学位授与の方針との関連：1, 4

授業レベル：2

評価：試験 100%

授業態度 0%

レポート なし

参考書：医学の歴史 梶田 昭(著) 講談社学術文庫

実験動物学

科目到達目標：動物実験を行なうルールを理解し、実験動物を用いた生物医学研究を行なうイメージが出来るようになる。

科目責任者(所属)：大林 徹也(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/28(水)	1	431	動物実験と実験動物	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	動物実験の意義と重要性並びに実験動物の定義を理解する。	動物実験、実験動物、実験用動物、動物の反応、外挿、GLP規制
2	12/5(水)	1	431	動物実験に関わる法規と倫理	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	動物実験に係る法規と動物実験の倫理について理解する。	動物実験倫理、動物愛護と動物福祉、動物権、3つのR、動物実験法規
3	12/12(水)	1	431	実験動物の種類	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	代表的な実験動物と動物実験手技を知る。	実験動物種、疾患モデル動物、保定、投与方法、個体識別
4	12/19(水)	1	431	実験動物の条件	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	実験動物の遺伝統御及び環境統御の意義と必要性について理解する。	遺伝統御、近交系、ミュータント系、クローズドコロニー、交雑群
5	12/26(水)	1	431	動物実験施設の利用法及び教育訓練	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	鳥取大学で適正な動物実験を行うための教育訓練を受講する。	鳥取大学動物実験規則、動物実験委員会、動物実験計画書
6	1/9(水)	1	431	遺伝子改変動物	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝子工学、細胞工学、発生工学を用いた遺伝子改動物物に関して学ぶ。	ジーンターゲットイング、ノックアウトマウス、トランジェニックマウス、ES細胞
7	1/23(水)	1	431	遺伝子組換え実験に関する教育訓練	足立 香織	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	鳥取大学で適正な遺伝子組換え実験を行うための教育訓練を受講する。	鳥取大学遺伝子組換え実験規則、遺伝子組換え実験安全委員会、遺伝子組換え実験計画書
8	1/30(水)	1	431	動物実験計画書	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	動物実験計画書を作成する	科学的、社会的に適切な動物実験

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連：1、2、3

学生授与の方針との関連：5、7

評価：定期試験50%、レポート50%

医用統計学

科目到達目標: 医学に必要な統計解析の原理を理解し、医学データを解析する実践的能力を養う。

科目責任者(所属教室): 祝部 大輔(医学教育学) 連絡先: 研究室TEL:0859-38-6437

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/21(水)	2	431	医学と統計学, Excelの使い方	祝部 大輔	医学教育学	統計学的考え方の必要性を理解し、Excelでのデータ処理の方法を理解。	検索、並び替え、計算、関数の挿入
2	11/28(水)	2	431	ヒストグラム	祝部 大輔	医学教育学	ヒストグラムを作成できる。	ヒストグラム
3	12/5(水)	2	431	相関と回帰	祝部 大輔	医学教育学	相関と回帰を理解でき、係数を求めることができる。	相関係数、回帰直線
4	12/12(水)	2	431	基本統計量とグラフ	祝部 大輔	医学教育学	データの特性を理解できる。	基本統計量、グラフ
5	12/19(水)	2	431	2×2分割表, F検定	祝部 大輔	医学教育学	クロス集計表が作成でき、 χ^2 検定ができる。F検定ができる。	クロス集計表、 χ^2 検定、F検定
6	12/26(水)	2	431	平均値の検定	祝部 大輔	医学教育学	平均値の検定の方法を理解し、実行できる。	各種 t-test
7	1/9(水)	2	431	分散分析	祝部 大輔	医学教育学	分散分析の方法を理解し、実行できる。	分散分析: 二元配置、繰り返しのない二元配置、繰り返しのある二元配置。
8	1/23(水)	2	431	総合的パソコン演習	祝部 大輔	医学教育学	与えられた課題を解決できる。	上記全て

教育ブランドデザインとの関連: 1、3、7

学位授与の方針との関連: 1、2

授業レベル: 1 or 2

評価: レポート提出は試験の受験資格で、定期試験100%

その他: 毎回、ノートパソコンによる演習(Excel)を行うので、ケープルと共に各自持参すること。

(特に周知を要する事項: Excelの入ったノートパソコンを持参すること。規定により欠席は1回のみ可)

E-学習システムMoodleを用いるので、パスワードを用意すること。

教科書: Excel2016による医用統計学, デザインエッグ株式会社, 祝部大輔・一橋和義, 2017

講義以前に大学生協, Amazon等にて購入しておく(ISBN: 978-4865439632)。

基礎地域医療学

科目到達目標:自身の医療体験(患者・家族として)と地域医療の現場で使われる理論を結び付けながら理解する

科目責任者(所属):谷口 晋一(地域医療学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/26(水)	3	111	あなたはどんな医療を受けてきましたか？それを言葉にしてみよう！	井上 和興	地域医療学	今までの医療や介護についての体験を言語化することができる。	患者体験の振り返り
2	12/26(水)	4	111	なぜ、「地域医療」を学ぶのか？	谷口 晋一	地域医療学	地域医療の重要性が増している背景を述べることができる。	地域医療学の背景
3	1/9(水)	3	111	地域医療のキャリアパスパート1	李 瑛	地域医療学	現在実際に地域医療の現場で働いている医師のキャリアから、学習者自身が学んだことを表現することができる。	地域医療のキャリアパス
4	1/9(水)	4	111	地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう！パート1～臨床推論から治療の決断まで～	朴 大昊	地域医療学	医師の診断から治療までの思考の特徴を述べることができる。	臨床推論 治療決断
5	1/23(水)	3	111	地域医療に関わる医師の思考に迫ってみよう！パート2～患者さんのために医療を届けるために～	井上 和興	地域医療学	患者中心の医療・家族志向性ケア・チーム医療などの理論を述べることができる。	患者中心の医療 家族志向性のケア 多職種協働
6	1/23(水)	4	111	地域医療のキャリアパスパート2	紙本 美菜子	地域医療学	現在実際に地域医療の現場で働いている医師のキャリアから、学習者自身が学んだことを表現することができる。	地域医療のキャリアパス
7	1/30(水)	3	111	地域医療はどんな仕組みでやっているの？～医療・介護施設の特徴、連携、その中の医師の役割を通して～	浜田 紀宏	地域医療学	「地域を診る」ために必要な医療制度について記述することができる。	地域包括ケア
8	1/30(水)	4	111	「医療」と「地域医療」の同じ点、違う点を言葉にしてみよう！	井上 和興	地域医療学	このセミナーを通じて学んだことと、自分の体験を言語化することができる。	セミナーの振り返り

教育グラウンドデザインとの関連: 1, 4, 5, 6, 7

学生授与の方針との関連: 2, 3, 4

授業のレベル: 2

評価:授業終了後のレポート50%, 筆記試験50%

免疫生物学

科目到達目標：免疫機構を学習し、生体防御と疾病の発症のメカニズムを理論的に理解する。

科目責任者(所属教室)：林 眞一(免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	3	431	免疫系の特徴・組織と細胞	林 眞一	免疫学	生体防御機構における免疫系の特徴を説明できる。 免疫反応に関わる組織と細胞を説明できる。	骨髄、胸腺、リンパ節、T細胞、B細胞、NK細胞、樹状細胞、マクロファージ、好中球、好酸球、マスト細胞
2	10/12(金)	3	431	免疫学的自己の確立と破綻	林 眞一	免疫学	免疫学的自己の確立と破綻を説明できる。	胸腺、CD4、CD8、ポジティブ選択、ネガティブ選択、免疫寛容、アポトーシス
3	10/19(金)	3	431	自然免疫と獲得免疫	林 眞一	免疫学	自然免疫と獲得免疫の違いを説明できる。	病原体、免疫記憶、クローン、Toll-like受容体、細胞障害性
4	10/26(金)	3	431	免疫グロブリンとT細胞抗原レセプター	林 眞一	免疫学	免疫グロブリンとT細胞抗原レセプターの構造と反応様式を説明できる。	抗体、抗原結合、MHC、ペプチド、可変領域、クラススイッチ、親和性成熟
5	11/2(金)	3	431	MHCクラスIとクラスII	林 眞一	免疫学	MHCクラスIとクラスIIの基本構造、抗原提示経路の違いを説明できる。	HLA、H-2、抗原提供細胞、プロテオソーム、粗面小胞体、インバリアント鎖
6	11/9(金)	3	431	T細胞サブセット	吉野 三也	免疫学	Th1、Th2、Treg、Th17細胞などの各サブセットが担当する生体防御反応を説明できる。	ヘルパーT細胞、細胞傷害、抗体産生、免疫抑制、IL-4、IL-6、IL-12、IL-17、TGF- β 、インターフェロン
7	11/16(金)	3	431	免疫応答	吉野 三也	免疫学	ウイルス、細菌、寄生虫に対する免疫応答の特徴を説明できる。	キラーT細胞、NK細胞、マクロファージ、好酸球、自然免疫
8	11/30(金)	3	431	抗原レセプターからのシグナル	吉野 三也	免疫学	抗原レセプターからのシグナルを増強あるいは減弱する調節機構を概説できる。	キナーゼ、アダプター分子、転写調節、NF- κ B
9	12/7(金)	3	431	がん免疫	小谷 昌広	分子制御 内科学	がん免疫に関わる細胞性機序を概説できる。	転移、拒絶反応、がんウイルス、免疫抑制
10	12/14(金)	3	431	臓器移植免疫	加藤 信介	脳病態 医科学	臓器移植免疫反応を概説できる。	移植免疫反応、拒絶反応機構、腎移植、肝移植、心移植、臓器移植、免疫抑制剤
11	12/21(金)	3	431	免疫不全症	景山 誠二	ウイルス学	先天性免疫不全と後天的免疫不全を概説できる。	先天性免疫不全、後天性免疫不全、ヒト免疫不全ウイルスとエイズ
12	12/28(金)	3	431	サイトカイン・ケモカイン	村田 暁彦	免疫学	代表的なサイトカイン・ケモカインの特徴を説明できる。	共通beta鎖、gamma鎖、gp130、Jak、Stat
13	1/11(金)	3	431	自己免疫疾患	山崎 章	分子制御 内科学	免疫寛容の維持機構とその破綻による自己免疫疾患の発症を概説できる。	自己抗体、糖尿病、甲状腺、重症筋無力症、貧血、紫斑病、関節リウマチ
14	1/16(水)	3	431	アレルギー―発症	吉野 三也	免疫学	アレルギー―発症の機序を概説できる。	I-IV型、アナフィラキシー、IgE、Fc受容体、補体、免疫複合体、遅延型過敏症
15	1/25(金)	3	431	論文抄読とまとめ	林 眞一 吉野 三也	免疫学	免疫学をより深く理解するため、代表的な論文を抄読する。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラントデザインとの関連：2、3、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、4

参考書：細胞の分子生物学(第5版)、ニュートンプレス、2010年

基礎免疫学第5版、エルゼビア・ジャパン、2016年

Immunobiology (9th ed)、Garland Science 2016年(日本語訳は免疫生物学第7版)

授業のレベル：2

評価：定期試験90%、小試験10%

遺伝生化学

科目到達目標: 遺伝子・ゲノムの構造と発現制御のしくみを理解し、遺伝子操作の基本技術および新技術開発の重要性と医学への応用を理解できる。

科目責任者(所属): 初沢 清隆(分子生物学)

連絡先: 生命科学棟4F 教授室: 0859-38-6201 or 6203

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	1	431	DNA, 染色体, ゲノム	久郷 裕之	遺伝子機能工学	DNA-ヌクレオソーム-染色体構造を説明できる。	DNA, クロマチン, 核, 染色体, 染色体テトリマー
2	10/12(金)	1	431	DNAの複製	佐藤 幸夫	生体情報学	DNAの複製の概略を説明できる。	複製起点, 複製前複合体, 塩基対, 複製フォーク, 非対称性, DNAポリメラーゼ, 校正活性, RNAプライマー, 複製装置
3	10/19(金)	1	431	DNAの修復と組換え	佐藤 幸夫	生体情報学	DNAの修復と組換えの概略を説明できる。	誤対合修復, 自然損傷, 塩基除去修復, ヌクレオチド除去修復, 色素性乾皮症, 相同組換え, 部位特異的組換え
4	10/26(金)	1	431	DNAからタンパク質へ(1)	初沢 清隆	分子生物学	DNAからRNAへの情報変換の過程を説明できる。	転写, 転写調節, RNAプロセッシング, スプライシング, RNA病
5	11/2(金)	1	431	DNAからタンパク質へ(2)	初沢 清隆	分子生物学	RNA複合体によるタンパク質合成の機序を説明できる。	コドン, アミノアシルtRNA, mRNA, リボソーム, 翻訳
6	11/9(金)	1	431	遺伝子調節の全体像と調節に関与する分子	堀 直裕	分子生物学	遺伝子調節の全体像を説明できる。転写を調節するタンパク質の特徴的な構造, 転写調節タンパク質とDNAとの相互作用を調べる実験方法を説明できる。	遺伝子調節タンパク質, DNA結合モチーフ, ゲルシフト法, クロマチン免疫沈降法
7	11/16(金)	1	431	遺伝子スイッチが動くしくみ	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写が活性化または抑制される仕組みを説明できる。	遺伝子スイッチ, リプレッサー, 転写因子, ラオースオペロン, メチーター, クロマチン再構成因子複合体
8	11/30(金)	1	431	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構(1)	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写制御によって異なる種類の細胞が生じる仕組みを説明できる。	ヒストンコード, ヘテロクロマチン, eve遺伝子の転写制御
9	12/7(金)	1	431	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構(2)	堀 直裕	分子生物学	転写後調節の様々な分子機構やそれらの例を説明できる。	リプログレンジング, iPS細胞, DNAのメチル化, ゲノムインプリンティング, X染色体不活性化
10	12/14(金)	1	431	転写後調整(1)	堀 直裕	分子生物学	細胞やタンパク質の調製法と組換えDNA実験法の基本原理を説明できる。	選択的スプライシング, RNA編集, RNA安定性制御, 翻訳調節, RNA干渉, 非コードRNA
11	12/21(金)	1	431	転写後調整(2)	堀 直裕	分子生物学	光学顕微鏡, 電子顕微鏡, 免疫染色, 蛍光タンパク質	細胞培養, 細胞分画, DNAの単離, cDNAクローニング, PCR
12	12/28(金)	1	431	タンパク質, RNA, DNAの操作	初沢 清隆	分子生物学	遺伝子変異によって起こるタンパク質の機能変化と病態発生のメカニズムを説明できる。	光学顕微鏡, 電子顕微鏡, 免疫染色, 蛍光タンパク質
13	1/11(金)	1	431	細胞の可視化	初沢 清隆	分子生物学	タンパク質の品質管理と翻訳後修飾	発ガン
14	1/16(水)	1	431	遺伝子異常と分子病態	堀越 洋輔	統合分子医学	タンパク質の品質管理と翻訳後修飾	分子シャペロン, リフォールディング, リン酸化, エピキチン化, 糖鎖修飾
15	1/18(金)	1	431	タンパク質の品質管理と翻訳後修飾	堀越 洋輔	統合分子医学		

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3 学位授与の方針との関連: 1, 2, 3 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル: 2

評価: 定期試験80%、講義中の態度・質問等20%

参考書: 1. 細胞の分子生物学, ニュートンプレス, またはThe Molecular Biology of the Cell, Grand Science,

2. Essential細胞生物学, 南江堂, 2011年

発生医学(発生生物学)

科目到達目標:動物、特に哺乳類における発生のしくみを理解し、医学と生物学、さらには社会における意義を理解できる。
また、論理的な思考力や発想力を向上する。

科目責任者(所属):竹内 隆(生体情報学)

連絡先: 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	4	431	発生生物学とは	竹内 隆	生体情報学	発生生物学とはどのような学問であるかとその意義を理解する。	発生の概観、先天異常、再生医療、進化
2	10/12(金)	4	431	体軸形成	竹内 隆	生体情報学	発生における体軸形成の役割を理解できる	軸形成、前後軸、左右軸、背腹軸、ホックス遺伝子、ノード流
3	10/19(金)	4	431	生殖細胞と受精	堀 直裕	分子生物学	減数分裂、卵子・精子の形成過程および受精の過程を理解する。	二倍体世代、減数分裂、キアズマ、卵形成、精子形成、受精
4	10/26(金)	4	431	初期発生	白吉 安昭	再生医療学	哺乳類の初期発生の特徴を理解する。	卵割、原腸陥入、3胚葉の分化、胎盤形成、調節卵
5	11/2(金)	4	431	心臓の発生	竹内 隆	生体情報学	心臓の発生機構を理解する。	心房、心室、中隔、大血管、動脈弓、刺激伝達系、先天異常
6	11/9(金)	4	431	発生における誘導と細胞死	白吉 安昭	再生医療学	原腸陥入、感覚器発生をモデルに、誘導と細胞の分化、組織形成について理解する。	誘導と細胞分化、細胞の移動と再配置、プログラム細胞死
7	11/16(金)	4	431	発生生物学と医療の接点	白吉 安昭	再生医療学	再生医療などの医療には、発生生物学の知識・知恵が生かされている。その内容を理解する。	再生医療、ヒトiPS/ES細胞、分化誘導、心臓、肝臓、小腸、腎臓
8	11/30(金)	4	431	造血系の発生	林 真一	免疫学	血液細胞の発生を理解する。	白血球、骨髄、造血幹細胞、ストローマ細胞、CSF

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:定期試験100%

参考書:細胞の分子生物学 第6版、ニュートンプレス社、B. Albertsら;ギルバート発生生物学、メディカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert

細胞組織学

科目到達目標：細胞・組織の構造と機能を説明できる。

科目責任者(所属教室)：椋田 崇生(解剖学) 連絡先：0859-38-6023 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	1	431	細胞の構造と研究方法	椋田 崇生	解剖学	細胞の観察法を説明できる。	光学顕微鏡、蛍光顕微鏡、微分干渉顕微鏡、共焦点走査型顕微鏡、7-ロープ顕微鏡、電子顕微鏡(TEM、SEM)、分解能、各種標本作製法
2	10/3(水)	2	431	細胞骨格	海藤 俊行	解剖学	細胞骨格を構成する蛋白質とその機能を概説できる。関連する疾患例について概説できる。	アクチンフィラメント、アクチン結合蛋白、微小管、微小管モーター蛋白、中間径フィラメント、中間径フィラメント蛋白
3	10/10(水)	1	431	細胞膜の構造 細胞接着	大槻 均	医動物学	細胞膜の構造と機能を説明できる。 細胞接着の仕組みを説明できる。	脂質二重層、リン脂質、コレステロール、糖脂質、膜蛋白、糖衣、レクチン、細胞外マトリックス、密着結合、接着結合、テスモニン、ギャップ結合、カドヘリン
4	10/10(水)	2	431	細胞小器官1	椋田 崇生	解剖学	種々の細胞小器官の構造と機能を説明できる。細胞の全体像を图示できる。	粗面小胞体、滑面小胞体、筋小胞体、シグナル識別粒子、ゴルジ装置、シス、トランス、ゴルジ層板、ゴルジ小胞
5	10/17(水)	1	431	細胞小器官2	椋田 崇生	解剖学	核とリボソームの構造と機能を説明できる。	核、核膜、核膜孔複合体、クロマチン、核小体、染色体、DNA、ヌクレオソーム、ヒストン、リボソーム
6	10/17(水)	2	431	受容体とシグナル伝達	椋田 崇生	解剖学	細胞のシグナル受容と細胞内シグナル伝達の仕組みを概説できる。	シグナル分子、イオンチャネル共役型受容体、GPCR、酵素連結型受容体、核内受容体、Gタンパク質、受容体チロシンキナーゼ、Ras/MAPK経路
7	10/24(水)	1	431	細胞分裂	稲賀 すみれ	解剖学 (非常勤講師)	細胞分裂について説明できる。	M期、紡錘体、中心体、収縮環、動原体、動原体微小管、極微小管、星状体微小管、セントロメア、染色体、染色分体、核膜
8	10/24(水)	2	431	細胞周期	中根 裕信	解剖学	細胞周期の各期とその調節を概説できる。	有糸分裂、細胞質分裂、M期、前期、S期、G ₂ 期、Cdk蛋白、サイクリン、MPF、チェックポイント、エピキチン、ヒキチン連結酵素、後期促進複合体(APC)、DNA損傷チェックポイント
9	10/31(水)	1	431	上皮組織1	椋田 崇生	解剖学	上皮組織と機能を説明できる。	単層上皮、多列上皮、重層上皮、線毛上皮、密着結合、接着結合、デスモソーム、ギャップ結合、基底膜
10	10/31(水)	2	431	上皮組織2	椋田 崇生	解剖学	腺の構造と機能を説明できる。	外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、腺管、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞、全分泌、離出分泌、漏出分泌
11	11/7(水)	1	431	結合組織1	中根 裕信	解剖学	支持組織を構成する細胞と細胞間質(線維成分と基質)を説明できる。	膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、間葉細胞、強靭結合組織、腱、靭帯、膠様組織、細網組織、脂肪組織
12	11/7(水)	2	431	結合組織2	中根 裕信	解剖学	骨・軟骨を構成する細胞と基質を説明できる。	カルシ軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、石灰化、骨髄、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハavers管、置換骨、骨化中心、リネリソグ
13	11/14(水)	1	431	筋組織	中根 裕信	解剖学	筋組織について、骨格筋、心筋、平滑筋の構造と機能を対比して説明できる。	随意筋、不随意筋、筋線維、筋原線維、アクトン、ミオシン、自律神経、外套細胞、筋の再生、横紋、筋節、T系、Z帯、A帯、I帯、運動終板、筋紡錘、細胞体、刺激伝導系
14	11/14(水)	2	431	神経組織1	椋田 崇生	解剖学	中枢および末梢神経を構成する細胞の構造と機能を説明できる。	神経細胞、神経突起、アストロサイト、オリゴデントロサイト、シコグリア、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞、髄鞘、ランビエ絞輪
15	11/21(水)	1	431	神経組織2	椋田 崇生	解剖学	神経組織の再生・新生調節を説明できる。シナプスの構造と機能を説明できる。	グリア瘢痕、線維性瘢痕、神経成長因子、神経幹細胞、シナプス、神経伝達物質、軸索輸送、伝導と伝達

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
16	1/7(月)	3	組織系	実習1(上皮組織1)	海藤 俊行 中根 裕信 棕田 崇生 小山 友香	解剖学	上皮組織の構造と機能を説明できる。	単層上皮(単層扁平・単層立方・単層円柱)、多列上皮、重層上皮(角化・非角化)、線毛上皮、基底膜
17		4							解剖学	腺の構造と機能を説明できる。
18	1/10(木)	組織系	実習2(上皮組織2)	解剖学		結合組織を構成する細胞と細胞間質(基質)を説明できる。		
19							4	
20	1/16(水)	組織系	実習3(結合組織1)	解剖学		結合組織を構成する細胞と細胞間質(基質)を説明できる。		
21							3	
22	1/17(木)	組織系	実習4(結合組織2)	解剖学		結合組織の微細構造を説明できる。		
22							4	
23	1/21(月)	組織系	実習5(筋組織1)	解剖学		筋組織の微細構造を説明できる。		
24							4	
25	1/24(木)	組織系	実習6(筋組織2)	解剖学		神経細胞、グリア細胞(星状膠細胞)、オリゴデンドロサイト(希突起膠細胞)、ミクログリア(小膠細胞)、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞(衛星細胞)、神経突起(樹状突起、軸索)、髄鞘、有髄線維、無髄線維、ランビエ絞輪		
26							4	
27	1/25(金)	組織系	実習8(神経組織)	解剖学		人体を構成する組織を同定できる。		
28	1/28(月)	組織系	実習9(試験)	解剖学				

教育グランドデザインとの関連：2、3、5

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：3

評価：筆記試験、実習課題、授業態度などから総合的に評価する。

教科書(細胞学講義)：次に挙げた3書籍のうちいずれかを購入することを薦める。

Essential 細胞生物学 原書第4版、中村桂子・松原謙一(監訳)、南江堂、2016年、細胞の分子生物学 第5版、中村桂子・松原謙一(監訳)、Newton Press、2010年

Molecular Biology of The Cell 6th ed、Alberts et al.、Garland Publishing、2014年(「細胞の分子生物学」の原著最新版)

教科書(組織学講義・実習)：組織学の理解のために以下の書籍の購入を薦める。

Ross組織学 原書第5版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2010年、組織細胞生物学 原書第3版、内山安男、南江堂、2015年

細胞生理学

科目到達目標: 物理化学的基礎にたつて細胞の興奮、輸送、情報伝達のしくみを説明できる

科目責任者(所属教室): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6043

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	1	431	恒常性維持とその調節機構	渡邊 達生	統合生理学	生体の恒常性維持と適応を説明できる。	内部環境、外部環境、適応、ホメオスタシス、調節系、フィードバック制御、受容器、効果器
2	10/4(木)	2	431	体温の恒常性維持としての調節機構(1)	渡邊 達生	統合生理学	体温の恒常性維持とその調節機構を説明できる。	体温、熱産生、熱放散、温度受容器、視床下部、セツトポイント
3	10/11(木)	1	431	体温の恒常性維持としての調節機構(2)	渡邊 達生	統合生理学	体温の恒常性維持とその調節機構を説明できる。発熱の発現機構と意義を説明できる	発熱、LPS、インターロイキン、プロスタグランジン、E、視床下部、生体防衛反応
4	10/11(木)	2	431	体内リズム	渡邊 達生	統合生理学	生体機能や体内環境のリズム性変化を説明できる	体内環境、リズム、視交叉上核、生物時計、メラトニン
5	10/18(木)	1	431	体液PHと緩衝系(1)	稲垣 喜三	麻酔・集中治療学	体液pHの重要性とその代償機構を説明できる	体液のpH、炭酸緩衝系、ヘンダーソン・ハッセルバルヒの式、血漿タンパク、ヘモグロビン
6	10/18(木)	2	431	体液PHと緩衝系(2)	稲垣 喜三	麻酔・集中治療学	体液pHの異常と緩衝系を説明できる。	呼吸性アシドーシス(アルカローシス)、代謝性アシドーシス(アルカローシス)、呼吸性代償、腎性代償
7	10/25(木)	1	431	体液の恒常性	渡邊 達生	統合生理学	体液の恒常性維持の重要性とその調節機構を説明できる。	体液、水分出納、体液調節系、脱水
8	10/25(木)	2	431	生体防御	渡邊 達生	統合生理学	生体防御の機序を説明できる。	非特異的防御、特異的防御
9	11/1(木)	1	431	細胞膜の構造と機能	木場 智史	統合生理学	細胞膜の構成と性質について説明できる。	細胞膜、リン脂質、糖脂質、流動性、細胞内外のイオン組成
10	11/1(木)	2	431	細胞内外のイオン組成	木場 智史	統合生理学	膜のイオンポンプ、イオンチャネル、受容体、酵素の機能を概説できる。	イオンポンプ、イオンチャネル、膜貫通タンパク質
11	11/8(木)	1	431	電気化学ポテンシャルと物質の移動	木場 智史	統合生理学	細胞膜を介する物質移動の原理を説明できる。	拡散、電気化学ポテンシャル
12	11/8(木)	2	431	細胞膜を介する物質の輸送	木場 智史	統合生理学	細胞膜を介する物質の受動、能動輸送過程を説明できる。	促進拡散、一次、二次能動輸送、共輸送
13	11/15(木)	1	431	イオンチャネルと静止電位の発生	木場 智史	統合生理学	イオンポンプ、イオンチャネルと静止電位発生の関係を理解する。	Na ⁺ チャネル、K ⁺ チャネル、静止電位
14	11/15(木)	2	431	活動電位とイオンチャネルのはたらき	木場 智史	統合生理学	神経、筋細胞における活動電位の発生機構を説明できる。	電位依存性イオンチャネル、活動電位、不活性化
15	11/22(木)	1	431	活動電位とイオンの流れ	木場 智史	統合生理学	活動電位に伴うイオンの流れを説明できる。	電位固定、パッチクランプ
16	11/22(木)	2	431	神経の分類	木場 智史	統合生理学	無髄神経と有髄神経の特徴を説明できる。	無髄神経、有髄神経、伝導速度による分類
17	11/29(木)	1	431	興奮の伝導	木場 智史	統合生理学	活動電位の伝導機構、速度について説明できる。	伝導速度、跳躍伝導、神経変性、再生
18	11/29(木)	2	431	興奮の伝達	木場 智史	統合生理学	シナプス伝達のしくみと種類を説明できる。	伝達物質、興奮性、抑制性シナプス、シナプス前抑制

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
19	12/6(木)	1	431	反射	木場 智史	統合生理学	反射弓を説明できる。	単シナプス反射、多シナプス反射、相反性神経支配、反回抑制
20	12/6(木)	2	431	感覚の受容	木場 智史	統合生理学	感覚受容の種類と機序を説明できる。	刺激、受容器、受容器電位、順応
21	12/13(木)	1	431	細胞骨格と細胞小器官	松尾 聡	適応生理学	細胞骨格を構成するタンパク質と機能を説明できる。	細胞骨格、マイクロフィラメント、中間径フィラメント、微小管
22	12/13(木)	2	431	細胞運動	松尾 聡	適応生理学	細胞運動の機序を説明できる。	モータータンパク質、ミオシン
23	12/20(木)	1	431	細胞内輸送システム	松尾 聡	適応生理学	細胞内の輸送システムを説明できる。	核膜孔複合体、シグナルペプチド、小胞体輸送
24	12/20(木)	2	431	細胞の分泌と吸収	松尾 聡	適応生理学	細胞膜を介する分泌と吸収の過程を説明できる。	小胞体輸送、リゾソーム、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス
25	1/10(木)	1	431	細胞間情報伝達	松尾 聡	適応生理学	細胞間の情報伝達の方法を概説できる。	傍分泌、シナプス、内分泌
26	1/10(木)	2	431	受容体による情報伝達	松尾 聡	適応生理学	受容体を介する細胞内情報伝達のしくみを説明できる。	受容体、チャネル型受容体
27	1/17(木)	1	431	情報伝達の種類と機能	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	細胞内情報伝達の種類と機能を説明できる。	Gタンパク質、セカンドメッセンジャー
28	1/17(木)	2	431	生体内のカルシウムイオン	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	生体内におけるカルシウムイオンの役割を説明できる。	カルシウムポンプ、イノシトールリン酸、カルモジュリン
29	1/24(木)	1	431	細胞接着	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	細胞接着のしくみと上皮膜輸送を説明できる。	細胞外マトリックス、タイトジャンクション、ギャップジャンクション
30	1/24(木)	2	431	細胞の増殖	EZOMO OJEIRU FELIX	適応生理学	細胞周期と細胞分裂を説明できる。	遺伝子、染色体、有糸分裂、減数分裂

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザイン：2、3、4

学位授与の方針：1、2

授業のレベル：3

評価：定期試験 90%

小試験 5%

受講態度 5%

参考書：The Cell

細胞生化学

科目到達目標: 生命現象を分子レベルで理解するための基礎知識を習得する。

科目責任者(所属教室): 松浦 達也(統合分子医化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	1	431	生化学入門	松浦 達也	統合分子医化学	ATPの産生、ATPのエネルギー利用を説明できる。	生化学、生化学の医学応用、生体分子、自由エネルギー、同化・異化、解糖、クエン酸回路、電子伝達系、酸化リン酸化
2	10/2(火)	2	431	糖質の化学	松浦 達也	統合分子医化学	炭水化物の基本的構造と機能を説明できる。	糖質の機能、単糖、多糖、グルコシド、アミノ糖、糖タンパク質、糖脂質、糖質の消化と吸収
3	10/9(火)	1	431	タンパク質の構造と機能	中曾 一裕	統合分子医化学	タンパク質の基本的な構造と機能を説明できる。	タンパク質の構造と性質、タンパク質の分類、タンパク質の合成・分解、タンパク質の機能
4	10/9(火)	2	431	解糖	松浦 達也	統合分子医化学	解糖の経路と調節機構を説明できる。	解糖の反応、解糖の調節、嫌氣的代謝、ATP生成、NADH生成、基質レベルのリン酸化、ホルモンによる調節
5	10/16(火)	1	431	酵素(1)	中曾 一裕	統合分子医化学	酵素の機能と作用機序を説明できる。	基質特異性、補因子と補酵素、触媒機構、逸脱酵素、イソ酵素
6	10/16(火)	2	431	クエン酸回路	松浦 達也	統合分子医化学	クエン酸回路を説明できる。	アセチルCoAの合成・異化、PDGの調節、クエン酸回路の酵素と活性調節、中間体の利用・補充、還元当量
7	10/23(火)	1	431	酵素(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	酵素の反応速度論と調節について説明できる。	反応速度論、ミカエリス・メンテン式、酵素阻害、酵素活性調節、治療薬
8	10/23(火)	2	431	電子伝達系と酸化リン酸化	松浦 達也	統合分子医化学	電子伝達系と酸化リン酸化を説明できる。	ミトコンドリア、電子伝達系の役割、Qサイクル、酸化リン酸化、化学浸透圧説、脱共役利、ATP生成、好氣的代謝、スーパーコンプレックス、リンコ酸-アスハラキニン酸シトル、クリセロールリン酸シトル
9	10/30(火)	1	431	アミノ酸の化学	中曾 一裕	統合分子医化学	アミノ酸の種類と性質を説明できる。	アミノ酸の特性、ペプチド結合、必須アミノ酸、アミノ酸の表記法
10	10/30(火)	2	431	糖新生	松浦 達也	統合分子医化学	糖新生の経路と調節機構を説明できる。	糖新生の基質、コリ回路、アラニサイクル、オキサロ酢酸の細胞質への輸送機構、糖新生の調節、血糖値
11	11/6(火)	1	431	アミノ酸代謝(1)	中曾 一裕	統合分子医化学	タンパク質の消化・吸収とアミノ酸の異化代謝を説明できる。	タンパク質の消化・吸収、アミノ基転移、酸化的脱アミノ、アンモニアの生成と処理、高アンモニア血症
12	11/6(火)	2	431	グリコーゲン代謝	松浦 達也	統合分子医化学	グリコーゲンの合成と分解の経路を説明できる。	グリコーゲン貯蔵の変動、グリコーゲンの合成・分解、グリコーゲンシンターゼ、分枝酵素、グリコゲニン、グリコーゲンホスホリラーゼ、脱分枝酵素、限界アキストリン、代謝調節(アロステリック調節、共有結合性修飾)、ホルモンによる代謝調節
13	11/13(火)	1	431	アミノ酸代謝(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	尿素合成の経路とアミノ酸炭素骨格の代謝を説明できる。	尿素サイクル、アンモニア、カルバモイルリン酸、代謝調節、炭素骨格の代謝、糖原性アミノ酸、外原性アミノ酸
14	11/13(火)	2	431	五炭糖リン酸回路	松浦 達也	統合分子医化学	五炭糖リン酸回路の意義を説明できる。	NADPH、G6PDH、調節機構、リボース-5-リン酸、トランスアラターゼ、トランスアラターゼ、酸化的段階、非酸化的段階
15	11/20(火)	1	431	アミノ酸代謝(3)	中曾 一裕	統合分子医化学	アミノ酸代謝関連疾患の発症機序を説明できる。	分枝アミノ酸、メーブルン病、含硫アミノ酸、ホモシステイン尿症、フェニルケトン尿症、アルカプトン尿症
16	11/20(火)	2	431	脂質の化学	松浦 達也	統合分子医化学	脂質の基本的構造と機能を説明できる。	脂質の構造、脂質の役割、脂質二重層、生体膜、脂質アト、脂肪酸、リン脂質、スフィンゴ脂質、ステロイド骨格、生理活性物質
17	11/27(火)	1	431	アミノ酸代謝(4)	中曾 一裕	統合分子医化学	アミノ酸の特殊生成物への交換を説明できる。	生理活性物質、甲状腺ホルモン、ヒスチン、セロトニン、メラトニン、カテコールアミン、クレアチン、グルタミン
18	11/27(火)	2	431	脂質の分解(1)	松浦 達也	統合分子医化学	脂質の消化・吸収と輸送が説明できる。	脂質の消化・吸収と輸送、脂質の貯蔵、脂肪吸収不全、消化のホルモン調節、エマルジョン脂肪滴、混合セル、リパーゼ

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
19	12/4(火)	1	431	鉄・ヘム代謝	中曾 一裕	統合分子 医化学	鉄代謝およびヘム・ポルフィリン代謝を説明できる。	鉄の吸収・利用・分布、鉄含有タンパク質、ヘムの合成・分解、ビリルビン、カレクリン、腸肝循環、鉄欠乏・過剰、黄疸
20	12/4(火)	2	431	脂質の分解(2)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂質の分解経路と調節機構を説明できる。	脂肪組織の脂肪動員機構、カルニチンシャトル、アシルCoA、β酸化、マイトナー酸化経路(α酸化、ω酸化)、脂肪酸酸化の調節
21	12/11(火)	1	431	核酸の構造と機能	中曾 一裕	統合分子 医化学	核酸の構造と機能を説明できる。	DNAの分子構造、染色体とDNA、DNAの二重らせん、DNAの遺伝情報、DNAの複製、塩基の対応
22	12/11(火)	2	431	脂質の合成(1)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂肪酸の合成経路と調節機構を説明できる。	脂質代謝の細胞内局在、脂肪酸の生合成(アセチルCoA、マロニルCoA、ACC、脂肪酸シターゼ、ACP、伸長反応、不飽和化)、多価不飽和脂肪酸、脂質メチエーター、COX、LOX、トリアシルグリセロール(TG)、代謝調節
23	12/18(火)	1	431	ヌクレオチド代謝(1)	中曾 一裕	統合分子 医化学	ヌクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	ピリミジン、プリン、デオキシリボヌクレオチド、再利用回路、葉酸
24	12/18(火)	2	431	脂質の合成(2)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂質の合成経路と調節機構を説明できる。	ケトン体、リン脂質、スフィンゴ脂質、コレステロール、胆汁酸、ステロイドホルモン、代謝調節
25	12/25(火)	1	431	ヌクレオチド代謝(2)	中曾 一裕	統合分子 医化学	ヌクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	ヌクレオチドの分解、尿酸、痛風、抗がん剤
26	12/25(火)	2	431	リポタンパク質	松浦 達也	統合分子 医化学	リポタンパク質の構造と代謝を説明できる。	キロミクロン、VLDL、LDL、HDL、レムナン、Lp(a)、アポタンパク質、LPL、HTGL、LCAT、CETP、LDL受容体、ACAT、HDL受容体、ABCトランスポーター、酸化LDL、泡沫細胞、動脈硬化、脂質異常症
27	1/8(火)	1	431	脂溶性ビタミン	堀越 洋輔	統合分子 医化学	脂溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、代謝と活性型、欠乏症
28	1/8(火)	2	431	水溶性ビタミン(1)	堀越 洋輔	統合分子 医化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	チアミン、リボフラビン、ナイアシン、パントテン酸、代謝と活性型、欠乏症
29	1/22(火)	1	431	水溶性ビタミン(2)	堀越 洋輔	統合分子 医化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	ビタミンB6、ビオチン、ビタミンB12、葉酸、アスコルビン酸、代謝と活性型、欠乏症
30	1/22(火)	2	431	未定	山本 順寛	非常勤講師(東京工科大学)	未定	未定

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連:2、3、5

学位授与方針との関連:1

授業のレベル:2

評価:定期試験 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。

なお、本試験は選択・穴埋問題と記述問題の両方で行う。

その他:講義内容はプリントとして講義時間に配付する。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

参考書:デブリン生化学(原書7版)、集中講義 生化学、イラストレイテッド生化学(原書4版)、ハーパー・生化学(原書29版)、ホートン生化学(第5版)、

ヴォート基礎生化学(第4版)、ストライヤー基礎生化学、マッキー生化学(第4版)、生化学ガイドブック(改訂第3版増補)、

イラスト基礎からわかる生化学、ワークブックで学ぶヒトの生化学、シンブル生化学(第6版以降)