

医学科教育学修プログラム

平成30年度前期

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(医学科1年次)

		前 期(16)							
		前半(8)				後半(8)			
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	主題/人文・社会	基礎運動器学	早期体験 ポランテア	ヒューマン コミュニケーション I	キャリア入門	基礎運動器学	基礎生物学	基礎生物学 コミュニケーション I	基礎生物学
2	主題/人文・社会	基礎数学	早期体験 ポランテア	ヒューマン コミュニケーション I	基礎手話	主題/人文・社会	基礎数学	基礎手話 コミュニケーション I	基礎手話
3	情報リテラシ	コミュニケーション 英語A	早期体験 ポランテア	教養基礎科目	健康スポーツ科 学実技	基礎化学	コミュニケーション 英語A	基礎運動器学	健康スポーツ 基礎運動器学
4	情報リテラシ	第二外国語 I	早期体験 ポランテア	教養基礎科目	健康スポーツ科 学実技	基礎化学	第二外国語 I	基礎運動器学	健康スポーツ 基礎運動器学
5									

		後 期(16)							
		前半(8)				後半(8)			
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	基医オリ 行動科学	細胞組織学	細胞生理学	遺伝生化学	行動科学 試験	細胞生化学	実験動物学	細胞生理学	遺伝生化学
2	主題/人文・社会	細胞組織学	細胞生理学	主題/人文・社会	主題/人文・社会	細胞生化学	医用統計学	細胞生理学	主題/人文・社会
3	最新診断・ 治療学	最新診断・ 治療学	最新診断・ 治療学	免疫生物学	行動科学 細胞組織実習	コミュニケーション 英語B	基礎地域医療学	基礎医学体験 細胞組織実習	免疫生物学
4	医学史	医学史	医学史	発生医学	行動科学 細胞組織実習	第二外国語 II	基礎医学体験	基礎医学体験 細胞組織実習	基礎医学体験
5									

■ :生命科学科と合同講義

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

16週制

平成30年度・七曜表 (医学科1年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	1
	15	16	17	18	19	20	21	2
	22	23	24	25	26	27	28	3
	29	30	1	2	3	4	5	4
5	6	7	8	9	10	11	12	5
	13	14	15	16	17	18	19	6
	20	21	22	23	24	25	26	7
	27	28	29	30	31	1	2	8
6	3	4	5	6	7	8	9	9
	10	11	12	13	14	15	16	10
	17	18	19	20	21	22	23	11
	24	25	26	27	28	29	30	12
7	1	2	3	4	5	6	7	13
	8	9	10	11	12	13	14	14
	15	16	17	18	19	20	21	15
	22	23	24	25	26	27	28	16
8	29	30	31	1	2	3	4	17・試
	5	6	7	8	9	10	11	18・試
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	再 試
	26	27	28	29	30	31	1	再 試
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	再
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
	30	31	1	2	3	4	5	
1	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再 試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 4月5日(木) 新入生オリエンテーション
- ◇ 4月6日(金) 入学式
- ◇ 4月7日(土) TOEIC
- ◇ 4月7日(土) 大学入門ゼミ
- ◇ 4月8日(日) 大学入門ゼミ
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 5月25日(金) 鳥取米子間交流事業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月30日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月6日(月) 定期試験期間終了
- ◇ 8月20日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月31日(金) 再試験期間終了
- ◇ 9月28日(金) 再試験日

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了

Q1	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業
Q2	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業

平成30年度 前期試験日程表【医学科1年次】

試験

(試験期間前の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
6	11	月	教養基礎生物学	9:00~10:00	131
			教養基礎物理学	9:00~10:00	131
	10	火	コミュニケーション英語A (シアデーニングクラス)	13:00~14:30	262
	17	火	コミュニケーション英語A (シアデーニングクラス)	13:00~14:30	262
	20	金	コミュニケーション英語A (青砥クラス)	13:00~14:30	261
	27	金	基礎手話	10:00~12:00	121,122,131
7			ドイツ語基礎 I	14:50~16:20	121
	24	火	コミュニケーション英語A (ウイルシャークラス)	13:00~14:30	112
			コミュニケーション英語A (シアデーニングクラス)	13:00~14:30	262
			コミュニケーション英語A (青砥クラス)	13:00~14:30	261
	27	金	基礎生物学	9:00~10:00	122

再試験

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
			基礎化学		
			基礎数学		
			基礎生物学		
			基礎物理学		
			コミュニケーション英語A		
			ドイツ語基礎 I		
			フランス語基礎 I		
			中国語基礎 I		
			基礎手話		
			基礎運動器学		

未
定

(試験期間の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
	7	31	基礎数学	10:30~12:00	122
			フランス語基礎 I	14:50~16:20	262
			中国語基礎 I	14:50~16:20	261
	1	水	基礎物理学	13:00~14:30	131
8	3	金	基礎運動器学	9:00~10:30	122
	6	月	基礎化学	9:00~10:00	122

(定期試験を実施しない科目)

- ・大学入門ゼミ
- ・キャリア入門
- ・情報リテラシ
- ・早期体験・ボランティア
- ・ヒューマン・コミュニケーション I
- ・健康スポーツ科学実技

※試験日程は予定です。日程が変更になる場合は再度案内します。

医学科1年次目次

前期

	区分	授業科目名		
-	教養基礎	教養基礎生物学	.....	1
-	教養基礎	教養基礎物理学	.....	2
必修	入門	大学入門ゼミ	.....	3
必修	入門	情報リテラシ	.....	4
必修	入門	キャリア入門	.....	5
必修	主題	基礎手話	.....	6 ~ 7
必修	基幹(自然)	基礎生物学	.....	8 ~ 9
必修	基幹(自然)	基礎化学	.....	10
必修	基幹(自然)	基礎数学	.....	11
必修	基幹(自然)	基礎物理学	.....	12
選択	主題	日本の文化と心	.....	13
選択	主題	環境科学	.....	14
選択	基幹(人文・社会)	経営学入門	.....	15
選択	基幹(人文・社会)	英文学	.....	16
必修	基幹(実験演習)	早期体験・ボランティア	.....	17
必修	基幹(実験演習)	ヒューマンコミュニケーション I	.....	18 ~ 19
	外国語	コミュニケーション英語A(ウィルシャー)	.....	20
必修	外国語	コミュニケーション英語A(青砥)	.....	21
	外国語	コミュニケーション英語A(ジアディーン)	.....	22
	外国語	ドイツ語基礎 I	.....	23
選必	外国語	フランス語基礎 I	.....	24
	外国語	中国語基礎 I	.....	25
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	.....	26
必修	専門科目	基礎運動器学	.....	27 ~ 28

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成29年度入学者を基準としています。

※コミュニケーション英語は、クラス分けを發表しますので、確認ください。

※選必の外国語は、前期と後期で同じ言語を選択してください。

授業のレベルについて

1: 入門及び初級レベル

2: 中級レベル(基礎科目)

3: 中級～上級レベル(応用科目)

4: 上級レベル(発展科目)

5: 大学院レベル

教養基礎生物学

科目到達目標: 生物学(生命観)の基礎の習得。

科目責任者: 角田 将道(非常勤講師)

連絡先: 0859-38-7098 学務課教務係に伝言して下さい。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(木)	3	121	序章. 生命と生物学(プロローグ)	角田 将道	非常勤講師	生物から学ぶ生き残り戦略の方法。	生き抜くことの重要性、野生生物と人類の共存、異文化理解と壁
2	4/19(木)	3	121	第1編. 細胞と分子 I 細胞の構造とはたらき	角田 将道	非常勤講師	細胞の微細構造や物質の出入りを理解する。	核、ミトコンドリア、小胞体、ゴルジ体、水、タンパク質、炭水化物、能動輸送、エンドサイトーシス
3	4/19(木)	4	121	II 細胞の個体と成り立ち	角田 将道	非常勤講師	基本的なヒトの組織・器官系について理解する。	上皮組織、筋組織、神経組織、結合組織、器官系
4	4/26(木)	3	121	第2編. 代謝 I 酵素とその働き	角田 将道	非常勤講師	基本的構造から酵素診断の応用まで理解を深める。	タンパク質、補酵素、基質特異性、最適pH、最適温度、酵素活性
5	4/26(木)	4	121	II 呼吸とそのしくみ	角田 将道	非常勤講師	発酵、好気呼吸の基本的過程を理解する。	アルコール発酵、クエン酸回路、電子伝達系、解糖系、細胞質基質、ATP、ミトコンドリア
6	5/10(木)	3	121	第3編. 遺伝情報の発現 I DNAの構造と複製	角田 将道	非常勤講師	DNAの分子構造と複製のしくみを理解する。	二重らせん、半保存的複製、リーディング鎖、ラギング鎖、ヌクレオチド、細胞周期、体細胞分裂
7	5/10(木)	4	121	II 遺伝情報の発現	角田 将道	非常勤講師	タンパク質合成、遺伝子の発現調節のしくみを理解。	転写、スプライシング、翻訳、ポリペプチド鎖、コドン
8	5/17(木)	3	121	III 遺伝子研究とその応用	角田 将道	非常勤講師	ハイオテクノロジの理論を説明できる。	PCR法、トランスジェニック植物、遺伝子操作
9	5/17(木)	4	121	第4編. 生殖・発生・遺伝 I 減数分裂	角田 将道	非常勤講師	染色体の分離と交叉について理解する。	キアズマ、対合、相同染色体、二価染色体、生殖細胞
10	5/24(木)	3	121	II 発生	角田 将道	非常勤講師	発生の過程とそのしくみを理解する。	原腸胚、卵割、神経胚、アンテナペディア、Hox遺伝子、二次胚、胚葉形成
11	5/24(木)	4	121	III 遺伝	角田 将道	非常勤講師	ヒトの遺伝を例に、古典的遺伝学を学ぶ。	遺伝子、DNA、血湯病、赤緑色盲
12	5/31(木)	3	121	第5編. 生物の生活と環境 I 体内環境の維持 II 自律神経とホルモン	角田 将道	非常勤講師	ホメオスタシスのしくみを理解する。	血液凝固、交感神経、インスリン、チロキシン
13	5/31(木)	4	121	III 生体防御	角田 将道	非常勤講師	免疫についての理解を深める。	アナフィラキシーショック、HIV、体液性免疫、細胞性免疫、キラー細胞
14	6/7(木)	3	121	IV ニューロンとその興奮	角田 将道	非常勤講師	興奮発生のメカニズムを理解する。	イオンチャネル、全か無かの法則、伝導速度、伝達、シナプス小胞
15	6/7(木)	4	121	V 神経系の構造と働き	角田 将道	非常勤講師	中枢神経、末梢神経の分布と反射のしくみを理解。	大脳皮質、反射弓、膝蓋腱反射、感覚ニューロン、運動ニューロン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連: 1, 2, 3, 7

学位授与方針との関連: 1, 4

授業のレベル: 入門及び初級レベル

評価: 定期試験 80%

レポート 10%

小テスト 10%

教科書: フォトサイエンス 生物図録一改訂版一数研出版 定価 810円+税

教養基礎物理学

科目到達目標:自然界における物理的原理や物理の法則の発見の背景を理解し、諸課題の探求と解決の論理的思考力を身につける。

科目責任者:福見 俊二(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(木)	3	261	第1章 力と運動 ・運動	福見 俊二	非常勤講師	運動と微分積分	重力加速度
2	4/19(木)	3	261	・運動の法則	福見 俊二	非常勤講師	運動方程式	ニュートンの運動の法則
3	4/19(木)	4	261	・運動量と力積 ・力学的エネルギー	福見 俊二	非常勤講師	運動量保存則・仕事	ジュールとワット
4	4/26(木)	3	261	・いろいろな運動	福見 俊二	非常勤講師	斜方投射・惑星の運動	ケプラーの法則・万有引力の法則
5	4/26(木)	4	261	・剛体や流体の力のつりあい	福見 俊二	非常勤講師	大気圧	パスカル
6	5/10(木)	3	261	第2章 温度と熱 ・温度と熱量	福見 俊二	非常勤講師	比熱	ケルビン
7	5/10(木)	4	261	・熱と仕事 ・気体の分子運動	福見 俊二	非常勤講師	内部エネルギー	熱力学第1法則・気体の比熱
8	5/17(木)	3	261	第3章 波と光 ・波と伝わり	福見 俊二	非常勤講師	波長・振動数・伝わる速さ	地震波
9	5/17(木)	4	261	・音波・光 ・光の回折と干渉	福見 俊二	非常勤講師	音の三要素・光の回折	楽器・ヤングの実験・光のスペクトル
10	5/24(木)	3	261	第4章 電磁気 ・静電界	福見 俊二	非常勤講師	電圧・電気容量	コンデンサー
11	5/24(木)	4	261	・直流	福見 俊二	非常勤講師	オームの法則	電流のする仕事
12	5/31(木)	3	261	・電流と磁界	福見 俊二	非常勤講師	電流と磁界	ローレンツ力・直流モーター
13	5/31(木)	4	261	・電磁誘導と交流	福見 俊二	非常勤講師	電磁誘導・交流・電磁波	ファラデー
14	6/7(木)	3	261	第5章 原子の世界 ・電子と光	福見 俊二	非常勤講師	電子の電荷と質量	トムソンとミリカン
15	6/7(木)	4	261	・原子と原子核	福見 俊二	非常勤講師	原子と原子核の構造	ラザフォード・アインシュタイン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与方針との関連:1、2

授業のレベル:1

評価:定期試験 60%、小試験 20%、レポート 20%

教科書:やさしく学べる基礎物理(森北出版株式会社)

大学入門ゼミ

- 科目到達目標: 1) 自ら学び、自ら考える力をつける。
 2) 課題探求への意欲を提起するための動機づけをする。
 3) 共に学び、共に語るによりメンタルベースを維持する。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(学部教育支援室) 連絡先: 0859-38-7098 (学務課教務係)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(土)	3	323	オリエンテーション	海藤 俊行 他	学部教育支援室	大学入門ゼミの目標を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力
2	4/7(土)	4	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
3	4/8(日)	2	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
4	4/8(日)	3	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
5	4/8(日)	4	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
6	5/26(土)	2	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ
7	5/26(土)	3	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ
8	5/26(土)	4	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1, 3, 4, 5, 6

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

授業のレベル: 1

評価: 受講態度 70%、レポート 30%で評価する。

その他: 球技大会の開始時刻は変わる可能性があります。

情報リテラシ

科目到達目標: 情報化社会で身につけておかなければならない情報についての素養の習得。

科目責任者(所属教室): 本村 真一(総合メディア基盤センター) 連絡先: motomura@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	3	431	ガイダンス、コンピュータの設定確認	本村 真一	総合メディア基盤センター	講義の内容の理解とコンピュータの設定確認	必修PC
2	4/9(月)	4	431	電子メール	本村 真一	総合メディア基盤センター	電子メールとその注意点について理解する	電子メール、迷惑メール
3	4/16(月)	3	431	コンピュータ基礎	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータの基礎を理解する	2進数、デジタル
4	4/16(月)	4	431	コンピュータ基礎	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータの基礎を理解する	情報理論、ハードウェア
5	4/23(月)	3	431	インターネットの基本的な注意点	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットを利用する上での基本的な注意点を理解する	情報倫理
6	4/23(月)	4	431	コンピュータ基礎(ネットワーク)	本村 真一	総合メディア基盤センター	ネットワークの仕組みを理解する	インターネット
7	5/1(火)	3	431	コンピュータ基礎(インターネット)	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットの仕組みを理解する	2進数、デジタル
8	5/1(火)	4	431	コンピュータ基礎(インターネット)	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットの仕組みを理解する	ハードウェア、ソフトウェア
9	5/7(月)	3	431	インターネット上のコミュニケーションと注意点	本村 真一	総合メディア基盤センター	SNS等のコミュニケーションツールの注意点について理解する	SNS
10	5/7(月)	4	431	コンピュータ基礎(OS)	本村 真一	総合メディア基盤センター	オペレーションシステムの働きについて理解する	オペレーションシステム
11	5/14(月)	3	431	コンピュータ基礎(プログラム、ソフトウェア)	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの動きについて理解する	プログラム
12	5/14(月)	4	431	コンピュータ基礎(セキュリティ)	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータセキュリティについて理解する	コンピュータセキュリティ
13	5/21(月)	3	431	知的財産権と個人情報	本村 真一	総合メディア基盤センター	知的財産権や個人情報保護について理解する	知的財産権、個人情報
14	5/21(月)	4	431	サイバー犯罪と法律	本村 真一	総合メディア基盤センター	サイバー犯罪やその対策について理解する	サイバー犯罪
15	5/28(月)	3	C演習室	学術情報の検索	本村 真一	総合メディア基盤センター	論文の検索ができる	pubmed

教育ブランドデザインとの関連: 1, 7

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 1

評価: 講義中の試験: 100%

教科書: なし

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

キャリア入門

科目到達目標: 将来の医師・研究者としてのキャリア形成のための基本的事項を理解する。

科目責任者(所属教室): 中野 俊也(医学教育総合センター 学部教育支援室) 連絡先: 医学教育総合センター TEL 0859-38-6438

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(水)	1	261 262 S1~5	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	救急蘇生の基本的な事項を理解し、基本的な救急蘇生技術を身につける。	心肺蘇生
2	4/11(水)	2	261 262 S1~5	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	救急蘇生の基本的な事項を理解し、基本的な救急蘇生技術を身につける。	心肺蘇生
3	4/13(金)	1	421	キャリア形成と「大学での学び」	長尾 博暢	キャリアセンター	「大学から社会への移行」をめぐる現状をふまえたうえで、「キャリア」を形成する基礎能力について、大学の学びとの関連性において理解を深める。	大学から社会への移行、コンピテンシー
4	4/20(金)	1	421	医学生と薬物	尾崎 米厚	環境予防防医学	医療者になる者として、大学生として、気を付けないうといけない薬物使用について理解し、自分の日常行動に生かす。	喫煙、ニコチン依存、飲酒、ビンジン飲酒、一気飲み、アルハラ、非法薬物、海外旅行と薬物、行動嗜癖
5	5/15(火)	1	421	キャリアガイダンス総論	山田 七子	卒後臨床研修センター	医師という職業について考える。医師のキャリアパスについて理解する。キャリアプランを考える。	プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程
6	5/22(火)	1	421	地域医療とキャリア形成	谷口 晋一	地域医療学	地域医療システムの中での将来の医師としてのキャリア形成と果たすべき役割を理解する。	地域医療、医療システム、医師キャリア形成
7	5/25(金)	2	湖山(A20)	※海外安全教育(1)	竹田 洋志	国際交流センター	リスク管理と危機管理の基本について初めに理解し、海外渡航において必要となる国際法について学ぶ。続いて、外務省が発出する安全情報から各国情勢の分析ができるようにする。	リスク管理と危機管理、国際法、国際情勢の分析
8	5/25(金)	3	湖山(A20)	※「仕事」とは何か	長尾 博暢	キャリアセンター	「仕事」(あるいは「働く」「労働」という意味について、日常の学生生活との関連性もふまえながら理解を深める。	仕事、働く、労働、他者
9	5/25(金)	4	湖山(C31)	※海外安全教育(2)	竹田 洋志	国際交流センター	感染症、道路交通規則、事件(金銭、生命)、薬物に關して海外で起こっている事例を紹介し、それらから身を守る方法について理解する。	感染症、道路交通規則、麻薬四法
10	5/29(火)	1	421	キャリアガイダンス各論	山田 七子	卒後臨床研修センター	医師という職業について考える。医師のキャリアパスについて理解する。キャリアプランを考える。	プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※5月25日(金)の講義は鳥取キャンパスにて行う。

教育ブランドデザインとの関連: 1、3、4、5、6、7

学位授与方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 1

評価: レポート 100%

レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。

欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックする。欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。

基礎手話

科目到達目標：単に聴覚障害といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。障害の程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。

科目責任者(所属教室)：海藤 俊行(解剖学)

連絡先： 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(金)	2	121	【講義】聴覚障害者と手話基礎知識	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者のコミュニケーション方法を理解する ②日本の手話の歴史及び特徴を理解する	コミュニケーション方法と日本の手話の歴史
2	4/20(金)	2	121	【実技】つたえあってみましよう	石橋 大吾	非常勤講師	①つたえあうのは「ことば」だけではないことを理解する ②コミュニケーションを豊かなものとするために、身振りなどで表現できるように練習する ③身体の動きや表情をどのように表現したらわかりやすいのか工夫して練習する	「気持ちを伝える」ということを考える
3	4/27(金)	2	121	【実技】自己紹介をしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①手話で自分の名前を紹介してみる ②家族も紹介してみる	表現の工夫
4	5/11(金)	2	121	【実技】あいさつをしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者とのコミュニケーションには、いろいろな方法(手話・指文字・空書・身振り)があることを知る ②疑問詞「だれ?」の使い方を知る ③初めて会った人へのあいさつや質問の手話を学ぶ	表現の工夫と疑問詞「だれ?」の活用
5	5/18(金)	2	121	【実技】手話がわからなかつたとき	石橋 大吾	非常勤講師	①手話がわからなかつたときの聞き返し方を学ぶ ②疑問詞「何?」の使い方を知る	表現の工夫と疑問詞「何?」の活用
6	6/13(水)	2	121	【実技】数字や時間の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①数字や時間の手話を覚えて、一日のことを話せるようにする ②いろいろな数を正確に表す ③疑問詞「何時?」を使って会話ができるようにする	数の表現と疑問詞「何時?」の活用
7	6/15(金)	2	121	【講義】聴覚障害者と医療現場	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者と医療
8	6/20(水)	2	121	【実技】趣味のことを話そう	石橋 大吾	非常勤講師	①自分の身近な話題、趣味について、身振り表現を工夫しながら、つたえよう ②趣味に関わる手話を覚える ③「好き」「嫌い」「できない」なども使って趣味の話を広げる	身振り表現の工夫と好みの表現

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
9	6/22(金)	2	121	【実技】行きたい場所の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①地名・都道府県名や建物などの手話を学ぶ ②疑問詞「どこ?」の使い方を知る ③空間を使って位置関係や距離感を表すことを学ぶ	地名の表現と疑問詞「どこ?」の活用
10	6/27(水)	2	121	【実技】病氣やけがで困ったとき	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②急病の場面を例に、ろう者が何か困ったときに何が出来るか考えてみる	表現技術の向上と会話能力の基礎
11	6/29(金)	2	121	【実技】お天気と乗り物の手話を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②身振りや状況をうまく取り入れながら、周りの状況について手話で紹介する	表現技術の向上と疑問詞「何時」の活用
12	7/4(水)	2	121	【講義】聴覚障害者の生活	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者の生活
13	7/6(金)	2	121	【実技】買い物とお金の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①疑問詞「いくら?」の使い方を知る ②身振りや状況をうまく取り入れながら、自分の生活を紹介する	表現技術の向上と疑問詞「いくら?」の活用
14	7/11(水)	2	121	【実技】災害に関する手話を学ぼう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに会話してみる ②会話内容が伝わったかどうか確認する ③基礎手話を自由にできるようにする ④災害に関する手話を学んで、ろう者と防災について考える	会話能力の向上
15	7/13(金)	2	121	【実技】今まで学んだ手話を活かして話してみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに、一人ひとりの聴覚障害者の手話を見ることにより様々な手話表現があることを学ぶ ②手話表現が聴覚障害者に伝わったかどうか確認する ③フリートークセッションを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる	会話能力の向上

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

評価：筆記試験・レポートなどから総合的に評価する。

教科書：別途指示します。

基礎生物学

科目到達目標: 生物における形態と機能の関連付けが説明できる。

科目責任者(所属): 渡邊 達生(統合生理学)

連絡先: 研究室 TEL: 0859-38-6033, E-mail: watanabe@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/12(火)	1	121	1章 生体物質(1)	木村 宏二	非常勤講師	生物を構成している物質を説明できる	細胞構成物質、疎水結合、アミノ酸、タンパク質の構造
2	6/13(水)	1	121	1章 生体物質(2)	木村 宏二	非常勤講師	生体物質を分子の形と性質で説明できる	ヌクレオチド、核酸、糖質、脂質、脂肪酸
3	6/15(金)	1	121	3章 代謝(1)	松浦 達也	統合分子医化学	ATPの産生と生物の同化について説明できる	ATP、解糖、TCA回路、電子伝達系、酸化的リン酸化
4	6/19(火)	1	121	3章 代謝(2)	松浦 達也	統合分子医化学	酵素の性質と役割について説明できる	基質特異性、反応速度論、酵素反応調節
5	6/20(水)	1	121	2章 細胞(1)	尾崎 米厚	環境予防医学	細胞の構造と機能を説明できる	顕微鏡、原核細胞、真核細胞、細胞膜、核、ミトコンドリア、リボソーム、ゴルジ体
6	6/22(金)	1	121	2章 細胞(2)	尾崎 米厚	環境予防医学	細胞の構造と機能を説明できる	細胞分裂、細胞周期、染色体
7	6/26(火)	1	121	4章 遺伝と遺伝情報(1)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	基本的な遺伝の法則について理解する	遺伝子、染色体、メンデルの法則
8	6/27(水)	1	121	4章 遺伝と遺伝情報(2)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	遺伝子と形質転換、遺伝子発現と変異、遺伝子変異技術について理解する	形質転換、転写、翻訳、突然変異、遺伝子操作
9	7/3(火)	1	121	5章 発生・分化(1)	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	動物の生殖に関して理解する	配偶子形成、減数分裂、生殖細胞
11	7/3(火)	5	121	6章 動物の反応と調節(1)	加藤 信介	脳病態医科学	感覚器の構造と機能が説明できる。神経細胞(ニューロン)の構造と機能が説明できる。	ウエーバー・フェヒナーの法則、網膜の構造と機能、耳の構造と機能、味覚、嗅覚、細胞体、軸索、樹状突起、髄鞘、静止膜電位、活動電位、全か無かの法則、シナプス、神経伝達物質
10	7/4(水)	1	121	5章 発生・分化(2)	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	動物の初期発生に関して理解する	受精、卵割、三つの胚葉、細胞分化、発生工学
12	7/6(金)	1	121	6章 動物の反応と調節(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	中枢神経、末梢神経、筋肉の構造と機能が説明できる	脳の構造と機能、知覚神経、運動神経、自律神経、交感神経、副交感神経、神経伝達物質、骨格筋、心筋、平滑筋、筋小胞体、Caイオン、神経筋接合部
13	7/10(火)	1	121	7章 生態	増本 年男	健康政策医科学	生物間の相互作用と生物と環境の間の相互作用について説明できる。	環境、個体群、競争、ロトカ・ヴォルテラの競争方程式、共生、生物群集、物質循環、生態系

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
14	7/11(水)	1	121	8章 進化と系統	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	生物進化学の諸説の考え方を説明できる。生物の分類と系統を説明できる。	自然選択、適応、遺伝的浮動、分子進化の中立説、分子系統樹、二名法、生物の分類、地質年代、生命の進化史
15	7/13(金)	1	121	人体の概要	中根 裕信	解剖学	人体の臓器の位置と各臓器の構造・機能の概要を理解し、主な器官系(消化器・呼吸器・泌尿器等)を説明できる。	臓器：脳、脊髓、眼、耳、皮膚、骨、筋、胃、小腸、大腸、膀胱、心臓、動・静脈、気管、肺、腎臓、膀胱、動・静脈、下垂体、甲状腺、副腎、脾臓、胸腺、精巣、精管、卵巢、子宮 器官系：中枢・末梢神経系、感覚器系、骨格系、筋系、循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、自律神経・内分泌系、生殖系

教育グランドデザインとの関連：2

学位授与の方針との関連：1

授業レベル：2 (中級レベル)

評価：定期試験100%

教科書：大学生のための基礎シリーズ2：生物学入門第2版、石川 統 編、東京化学同人、2013

参考書：人体解剖図、坂井建雄他著、成美堂出版、2010

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎化学

科目到達目標: 化学の基礎を生命現象を通して理解し、生命と化学のかかわりを説明できる

科目責任者(所属教室): 木村 宏二(非常勤講師)

連絡先: E-mail kojikimura@hi2.enjoy.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/4(月)	3	121	化学と生命	木村 宏二	非常勤講師	生命現象と化学とのかかわりを理解する。	バイオサイエンス、生命の化学組成、分子の形と生体機能、化学の単位
2	6/11(月)	3	121	生命を構成する元素(1) 元素と原子	木村 宏二	非常勤講師	元素と原子を理解する。	周期律、同族元素、陽子、中性子、電子、同位体
3	6/11(月)	4	121	生命を構成する元素(2) 電子配置	木村 宏二	非常勤講師	元素・原子の性質を電子配置から理解する。	電子配置、価電子、イオン化エネルギー、電子親和力、電子スピン
4	6/18(月)	3	121	生体分子の化学結合 電子軌道	木村 宏二	非常勤講師	分子の形成を電子軌道から理解する。	イオン結合、共有結合、s軌道、p軌道、 σ 結合、 π 結合
5	6/18(月)	4	121	生体分子の分子間相互作用	木村 宏二	非常勤講師	化合物や分子をつくる分子間相互作用を理解する。	静電的相互作用、ファンデルワールス力、水素結合、疎水性相互作用
6	6/25(月)	3	121	生命物質—炭素化合物 混成軌道	木村 宏二	非常勤講師	炭素化合物の化学構造を混成軌道から理解する。	sp^3 混成軌道、 sp^2 混成軌道、 sp 混成軌道
7	6/25(月)	4	121	生命物質—有機化合物(1) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の異性体を理解する。	構造異性体、立体異性体、不斉炭素、鏡像異性体、ジアステレオマー
8	7/2(月)	3	121	生命物質—有機化合物(2) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の絶対配置を理解する。	絶対立体配置、R-S表示法、E-Z表示法
9	7/2(月)	4	121	生命物質—有機化合物(3) 命名法	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の命名法を理解する。	主鎖、分岐、置換基、接頭語、官能基
10	7/9(月)	3	121	生体分子の溶解とその溶液	木村 宏二	非常勤講師	物質の溶解と溶液の性質を理解する。	コロイド溶液、溶解度、溶解度積、浸透圧、
11	7/9(月)	4	121	生体液の性質—酸・塩基と緩衝液	木村 宏二	非常勤講師	酸・塩基からpH緩衝作用を理解する。	体液、共役酸・共役塩基、水素イオン濃度、pH、緩衝液
12	7/23(月)	3	121	ATPと化学エネルギー	木村 宏二	非常勤講師	化学エネルギーとは何かを理解する。	ATP、エンタルピー、エントロピー、自由エネルギー
13	7/23(月)	4	121	生体反応とその速度	木村 宏二	非常勤講師	化学反応の速度は何かを決定するかを理解する。	反応速度、活性化エネルギー、ミカエリス-メンテン式
14	7/30(月)	3	121	生体エネルギーと酸化還元反応	木村 宏二	非常勤講師	酸化還元反応とは何かを理解する。	酸化還元電位、酸化還元と金属イオン、補酵素
15	7/30(月)	4	121	生命研究に有用な光と放射線	木村 宏二	非常勤講師	光と放射性物質の有用性と環境問題を理解する。	放射線、放射能、電磁波、励起、吸光度、オゾン層、 CO_2 濃度

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、3

学位授与方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 出席を兼ねた小テストを考慮し、定期試験の結果で評価する。

その他: プリントを毎講義時間に配布する。

基礎数学

科目到達目標：解析学(微積分学)の基本的な考え方・方法を理解できる。

科目責任者：井上 順子 (教育支援・国際交流推進機構 教育センター)

連絡先：研究室 電話 0857-31-5097

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	2	131	実数の基本性質と数列	井上 順子	教育センター	実数の基本性質および数列の極限の概念を理解する。	実数、数列の極限
2	4/17(火)	2	131	関数の極限と微分	井上 順子	教育センター	関数の極限、関数の連続性、微分可能性を理解する。	関数の極限、連続性、連続関数
3	4/24(火)	2	131	導関数	井上 順子	教育センター	初等関数の微分法を修得する。	導関数、指数関数、対数関数、三角関数、逆三角関数、逆関数、合成関数
4	5/8(火)	2	131	平均値の定理とその応用	井上 順子	教育センター	微分法の応用として、基本的な場合に関数の増減・関数の極限などを調べることができる。	導関数、平均値の定理
5	5/15(火)	2	131	テイラーの定理	井上 順子	教育センター	テイラーの定理・テイラー展開を理解する。	テイラーの定理
6	5/22(火)	2	131	多変数関数	井上 順子	教育センター	2変数関数のグラフ、極限、連続性について概要を知り、基本的な例を理解する。	2変数関数、関数のグラフ
7	5/29(火)	2	131	多変数関数の微分法の概要	井上 順子	教育センター	2変数関数の微分法について基本事項の概要を知る。	偏微分、偏導関数、全微分
8	6/5(火)	2	131	定積分	井上 順子	教育センター	定積分の定義および微積分学の基本定理を理解する。	定積分、微積分学の基本定理
9	6/12(火)	2	131	定積分・不定積分の計算	井上 順子	教育センター	定積分・不定積分の計算方法、および図形の面積等への応用を理解する。	部分積分、置換積分
10	6/19(火)	2	131	広義積分	井上 順子	教育センター	無限区間での定積分等、広義積分の概念を理解する。	広義積分
11	6/26(火)	2	131	1階微分方程式	井上 順子	教育センター	微分方程式の概念を理解し、簡単な1階微分方程式について計算できる。	1階微分方程式
12	7/3(火)	2	131	線形微分方程式	井上 順子	教育センター	線形微分方程式について理解し、簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。	線形斉次微分方程式、非斉次方程式
13	7/10(火)	2	131	2階線形微分方程式	井上 順子	教育センター	定数係数の2階線形微分方程式の解法について理解する。	定数係数2階線形微分方程式
14	7/24(火)	2	131	2階線形微分方程式の例と応用	井上 順子	教育センター	定数係数の2階線形微分方程式について、簡単な例で計算ができる。また、科学における微分方程式の応用例を知る。	微分方程式の応用
15	7/31(火)	2	122	試験	井上 順子	教育センター	全体のまとめ	

教育グランドデザインとの関連：1、3

学位授与の方針と関連：1、2

授業のレベル：1

評価：試験を主体とし、適宜行う演習レポートの結果を加味する。

教科書：授業開始時に指示する。なお参考書としては、熊原啓作・押川元重 著 「初学 微分と積分」 日本評論社 を挙げておく。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎物理学

科目到達目標: 医学・医療の基礎となる物理学を理解する能力。

科目責任者: 井元 敏明(非常勤講師)

連絡先: e-mail : imochanda@gmail.com

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/13(水)	3	121	医学の中の物理学	井元 敏明	非常勤講師	物理学および他の学問との関係が理解できる。	物理学、観測、国際単位系
2	6/13(水)	4	121	力のつりあい	井元 敏明	非常勤講師	力とそのつり合いの概念が理解できる。	力、モーメント、つり合い
3	6/20(水)	3	121	力と運動 運動の法則	井元 敏明	非常勤講師	力と運動の関係が理解できる。	慣性、加速度、運動の法則
4	6/20(水)	4	121	エネルギー・仕事・仕事率 - 筋肉の物理学 -	井元 敏明	非常勤講師	仕事の定義、エネルギーの意味が理解できる。	仕事、エネルギー、エネルギー保存則
5	6/27(水)	3	121	圧力 - 気体の性質 -	井元 敏明	非常勤講師	圧力の定義、単位について理解できる。	気圧、分圧 高さ定数
6	6/27(水)	4	121	呼吸機能の物理学	井元 敏明	非常勤講師	呼吸機能の力学的側面について理解できる。	死腔、コンプライアンス
7	7/4(水)	3	121	流体の性質 - 非粘性流体 -	井元 敏明	非常勤講師	非圧縮性の流体の性質が理解できる。	連続の法則 ベルヌーイの定理
8	7/4(水)	4	121	流体の性質 - 血液循環の物理学 -	井元 敏明	非常勤講師	粘性をもつ流体の性質が理解できる。	層流、レイノルズ数 血圧、ポアズイユの法則
9	7/11(水)	3	121	物質の熱的性質 - 地球環境を考える -	井元 敏明	非常勤講師	熱エネルギー、熱の伝わり方が理解できる。	熱伝導、輻射 ステファン・ボルツマンの法則
10	7/11(水)	4	121	ヒトの熱力学 - ヒトの代謝と体温調節 -	井元 敏明	非常勤講師	ヒトのエネルギーバランスが理解できる。	熱平衡、代謝熱、体温調節
11	7/18(水)	3	121	光の二重性 相対論への誘い	井元 敏明	非常勤講師	光速度の物理的意義が理解できる	電磁波、可視光線、 光の粒子性、光子
12	7/18(水)	4	121	光 - 視覚の物理学 -	井元 敏明	非常勤講師	光の性質とその受容原理が理解できる。	視細胞、視力、増感
13	7/25(水)	3	121	音 - 聴覚の物理学	井元 敏明	非常勤講師	音の性質とその受容原理が理解できる。	音波、周波数分析、 内耳有毛細胞
14	7/25(水)	4	121	分子と磁場の相互作用 - MRIの基礎 -	井元 敏明	非常勤講師	MRIの原理が理解できる。	核スピン、ゼーマン分裂、 核磁気共鳴
15	8/1(水)	3	131	試験	井元 敏明	非常勤講師		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1、3

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 定期試験: 90%、随時実施する小レポート: 10%

教科書、参考書: 特に指定しない

日本の文化と心

科目到達目標: 日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身につける

科目責任者(所属): 黒沢 洋一(健康政策医学)

連絡先: 健康政策医学分野 TEL: 0859-38-6113

E-mail: kouei@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	2	431	オリエンテーション 日本の伝統芸能(能)	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心の受講の意義を理解する。 伝統芸能(能)にふれる。	日本の伝統芸能、能、稽古
2	4/16(月)	2	431	中海干拓と米子水鳥公園	神谷 要	非常勤講師	中海の自然保護の歴史の理解。	中浦水門中海干拓と淡水化事業
3	4/23(月)	2	431	中海の水鳥の生態	神谷 要	非常勤講師	生態系の理解。	ラムサール条約と渡り鳥
4	5/1(火)	2	431	考古学を学ぶ	佐伯 純也	非常勤講師	考古学の方法論について考える。	型式、年代
5	5/7(月)	2	431	陶磁器から見た近世史	佐伯 純也	非常勤講師	陶磁器から歴史を読み解く。	伊万里焼の出現
6	5/14(月)	2	431	美術の「読み方」とは	今 香	非常勤講師	最少の知識と、最大の感性を使って美術を読み説く 鑑賞法を理解する。	アート・リテラシー
7	5/21(月)	2	431	美術館における作品鑑賞の方法	今 香	非常勤講師	実際に美術館での展覧会鑑賞をもとに、展示から 様々な情報を獲得する方法を体験し、理解する。	展示 美術館 実作品 鑑賞
8	5/28(月)	2	431	わたしたちにとっての「美術」とは	今 香	非常勤講師	日本の文化の系譜から見た美術表現の変遷から、 実践的に生活の中で美術鑑賞を活かす方法を理解 する。	日本の美術 文化 コミュニケーション 力
9	6/4(月)	2	431	物の文化 出土品でみる古代の歴史	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	土器、石器、木器、人骨
10	6/11(月)	2	431	古代国家への歩み	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	前方後円墳、出雲大社、米子城跡
11	6/18(月)	2	431	山陰の文化財	佐伯 純也	非常勤講師	遺跡から山陰地方の歴史を学ぶ。	文化財、遺跡
12	6/25(月)	2	431	茶道と「おもてなしの心」 茶道のところ	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「おもてなしの心」を理解する。	茶道
13	7/2(月)	2	431	茶道と「おもてなしの心」 茶の伝来と発展・茶道の意義	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「日本文化の心」を理解する。	茶道
14	7/9(月)	2	431	謡の世界	岡本 幹三	非常勤講師	日本特有の感覚を理解し心の糧とする。	謡曲百番、内剛外柔、内柔外剛、世阿弥 の言葉、ぜひ初心忘るべからず、謡十徳、 謡への誘い
15	7/23(月)	2	431	まとめ	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身 につける	日本の文化と心

*到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1、4、7

学位授与方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

評価: 受講態度・レポート100%

環境科学 - 乾燥地科学 -

科目到達目標: 乾燥地の諸問題について理解し、概説することができる。

科目責任者(所属): 恒川 篤史(乾燥地研究センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	1	323	乾燥地と砂漠化	恒川 篤史	乾燥地研究センター	乾燥地・砂漠化の定義と概要を説明できる	乾燥地、砂漠、砂漠化
2	4/9(月)	2	323	砂漠化防止の取り組み	恒川 篤史	乾燥地研究センター	砂漠化防止に向けた世界の取り組みが概説できる	砂漠化対策条約、持続可能な開発
3	4/16(月)	1	323	乾燥地の気候・水	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	乾燥地の気候の成り立ちを理解する	乾燥気候、水・熱収支、大気循環
4	4/16(月)	2	323	気候変動、砂漠化と黄砂発生	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	気候変動、砂漠化と黄砂発生との関係を理解する	気候変動、砂漠化、黄砂発生
5	4/23(月)	1	323	渡航の医学	大谷 真二	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地渡航時の健康への留意点が理解できる	渡航医学、宿主対策、危機管理
6	4/23(月)	2	323	乾燥地における感染症対策	大谷 真二	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地における感染症とその対策が理解できる	感染症、ワクチン、知的財産権
7	5/1(火)	1	323	乾燥地の自然環境と植物の暮らし	山中 典和	乾燥地研究センター	乾燥地の自然環境に対する植物の適応を説明できる	乾燥地植物、乾燥・塩分ストレス耐性
8	5/1(火)	2	323	中国黄土高原における人々の暮らしと緑化	山中 典和	乾燥地研究センター	中国黄土高原における人々の暮らしと緑化が概説できる	中国黄土高原、緑化
9	5/7(月)	1	323	家畜と人間の関わり、畜産が抱える諸課題	小林 伸行	乾燥地研究センター	乾燥地を含む途上国の畜産の現状とその課題を概説できる	反芻動物、温室効果ガス、過放牧、人獣共通感染症
10	5/7(月)	2	323	乾燥地における国際協力	小林 伸行	乾燥地研究センター	途上国に対する国際協力の特徴を説明できる	貧困、ジェンダー、人間の安全保障、環境社会配慮
11	5/14(月)	2	323	大気環境と健康	大谷 真二	国際乾燥地研究教育機構	大気環境と疾病の関係を理解できる	黄砂、大気汚染、健康影響評価
12	5/21(月)	2	323	乾燥地の疾病	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地と疾病の関連が説明できる	乾燥地の環境、黄砂、粉塵、熱中症、栄養、砒素
13	5/28(月)	2	323	乾燥地の人々と健康	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地の住民の健康レベルと評価方法が概説できる	健康、QOL、衛生状態
14	6/4(月)	2	323	環境と水	祝部 大輔	医学教育学	水の人体への役割、水の大切さを概説できる	水、健康、環境
15	6/11(月)	2	323	乾燥地保健医学(まとめ)	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地保健医学が概説できる	乾燥地保健医学

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1、4、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル:

評価: 小試験 50%

授業参加状況 50%

教科書: 「乾燥地を救う知恵と技術」: 鳥取大学乾燥地研究センター監修(2014)、丸善出版。参考書: 「乾燥地の自然」: 篠田雅人編(2009)、古今書院。「黄砂 健康・生活環境への影響と対策」: 鳥取大学乾燥地研究センター監修(2016)、丸善出版

その他: 乾燥地科学に関する質問があれば、総合研究棟6階健康政策医学分野(米子キャンパス)

又は鳥取大学乾燥地研究センター(鳥取キャンパス)

経営学入門 ～医療経営学入門講座～

科目到達目標 経済学とは何かを理解し、医療経営の観点から経営スキルやコミュニケーションスキルを学ぶ

科目責任者(所属教室):遠藤 彰(非常勤講師)

連絡先:0859-24-2584 株式会社BEANS/090-5706-1819 遠藤

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科分野	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	2	261	身近な学問としての経済学①	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	生活、産業、企業と経済とのかかわりの中から経済学を身近なものにする	オリエンテーション、経済学と日常生活・経済学と医療経営
2	4/16(月)	2	261	身近な学問としての経済学②	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	生活水準の向上と経済成長を考える	経済学のフレーム(GDP、4つの目標、財政政策、金融政策)
3	4/23(月)	1	261	企業経営の基本と心得①	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	企業の基本的な組織運営の在り方を学ぶ	経営理念、経営方針、経営戦略、目標設定、PDCA、ホウ・レン・ソウ
4	4/23(月)	2	261	企業経営の基本と心得②	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	企業の健全経営を行うためのポイントを学ぶ	3C(市場、競合、自社)、ドメイン、資金調達と運用等、健全経営
5	5/1(火)	1	261	医療経営を取り巻く環境	滝沢 和嘉	非常勤講師 中小企業診断士	医療をめぐる最近の動きを理解する	機能分化と地域医療ビジョン
6	5/1(火)	2	261	医療経営と医療制度	滝沢 和嘉	非常勤講師 中小企業診断士	医療制度が病院経営に及ぼす影響を理解する	病院経営における経営資質と経営戦略
7	5/7(月)	2	261	医療経営におけるコンプライアンスとリスク管理	岸田 和久	非常勤講師 弁護士	医療経営におけるリスクを理解し、コンプライアンスの重要性を学ぶ	コンプライアンス、リスク管理
8	5/14(月)	2	261	医療経営マーケティング①	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	お客様(患者)の立場に立った医療経営を学ぶ	マーケティング、経営理念
9	5/21(月)	2	261	医療経営マーケティング②	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	環境の変化に対応する医療経営を学ぶ	SWOT分析、コーポレートブランド
10	5/28(月)	2	261	医療経営における会計と税務	播間 光広	非常勤講師 税理士	医療経営における会計と税務を学ぶ	医療会計、財務諸表、税務申告
11	6/4(月)	2	261	医療経営における労務管理とメンタルヘルスケア	舩谷 剛	非常勤講師 社会保険労務士	労働法の基礎知識とメンタルヘルスケアについて学ぶ	労務管理、労働判例、心の健康問題
12	6/11(月)	2	261	組織の中でのコミュニケーション	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	組織の中でのコミュニケーションを学ぶ	コンセンサス形成、コーチング、ワークショップ
13	6/18(月)	2	261	コーチングスキルを活用した人材育成	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	コーチングを理解し、人の能力を引き出すスキルを学ぶ	コーチング、モチベーション
14	6/25(月)	2	261	医療サービスとしてのホスピタリティ	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	サービス業としての医療を意識してホスピタリティを学ぶ	ホスピタリティ
15	7/9(月)	2	261	定期試験とまとめ	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	カリキュラムのまとめ	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:3、4、5、6

学位授与方針との関連:2、3、4

評価:定期試験 100%

その他:* 講座の定員は、50名以内とする * ⑧、⑨、⑫、⑬、⑭は、セミナーフロアにて開催(ワーク中心の講義)

英文学

科目到達目標：本授業では、英文学の華である詩を取り上げます。人々の記憶に長く残る、凝縮され、高揚感に満ちた言語世界を探究し、理解する感性を養います。

科目責任者(所属教室)：和田 綾子(教育支援・国際交流推進機構「湖山キャンパス」)
本授業は、初回(2コマ)と最終回を除き、遠隔講義となる予定です。

連絡先：学務課教務係に伝言して下さい。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	1	共用 会議室2	導入・イギリス・ロマン派文学 <1>	和田 綾子	教育センター	英文学における「転換点としてのロマン派文学」の理解	P.B. Shelley, expressive theory of art
2	4/9(月)	2	共用 会議室2	ロマン派文学<2>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「神秘的な自然」を理解する	William Wordsworth
3	4/16(月)	2	共用 会議室2	ロマン派文学<3>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「創造者としての詩人」を理解する	William Blake
4	4/23(月)	2	共用 会議室2	ロマン派文学<4>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「対象と同化する詩人」を理解する	John Keats
5	5/1(火)	2	共用 会議室2	ロマン派文学<5>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
6	5/7(月)	2	共用 会議室2	ロマン派文学<6>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
7	5/14(月)	2	共用 会議室2	ロマン派文学<7>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「他者性」を理解する	G.G. Byron
8	5/21(月)	2	共用 会議室2	ロマン派以前の文学<1>	和田 綾子	教育センター	エリザベス朝のソネットを理解する	William Shakespeare, Sonnet
9	5/28(月)	2	共用 会議室2	ロマン派以前の文学<2>	和田 綾子	教育センター	エリザベス朝の作品を堪能する	William Shakespeare
10	6/4(月)	2	共用 会議室2	ロマン派以前の文学<3>	和田 綾子	教育センター	17世紀文学を味わう	John Milton
11	6/11(月)	2	共用 会議室2	ロマン派以降の文学<1>	和田 綾子	教育センター	ロマン派に影響を受けた現代文学を味わう	W.B. Yeats
12	6/18(月)	2	共用 会議室2	ロマン派以降の文学<2>	和田 綾子	教育センター	ロマン派に影響を受けた現代文学を味わう	W.B. Yeats
13	6/25(月)	2	共用 会議室2	ロマン派以降の文学<3>	和田 綾子	教育センター	ロマン派への共感—子供時代の思い出	Seamus Heaney
14	7/2(月)	2	共用 会議室2	前期試験	和田 綾子	教育センター	自分なりの作品理解ができ、表現出来ることを問う	辞書を持参すること
15	7/9(月)	2	共用 会議室2	解説	和田 綾子	教育センター	作品理解のポイントを確認する	Review

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンディングとの関連：1、2、4

学位授与の方針との関連：1、2

授業のレベル：2

評価：前期試験(70%)出席と質疑応答による授業への貢献度及び提出物(30%)による総合評価

参考書：The Norton Anthology of English Literature vols. 1 & 2 etc.

その他：教材は多岐に渡りますので事前に資料を配布します。必ず良く読んで授業に臨んで下さい。中級以上の英語力が必要です。本授業では、ゼミ方式で詩を読んでいきますが、英文学における転換点となった1)ロマン派文学(狭義では18世紀末から19世紀初め)を中心とし、2)ロマン派以前、3)ロマン派以降の三期に大きく分けて、作品群を取り上げます。どの詩人の作品を取り上げるかについては、シラバスに示していますが、受講生の理解力と関心に応じて変更の可能性もあります。本授業は、初回と最終回を除いて、遠隔講義となる予定です。

早期体験・ポランテア

科目到達目標:【病院・診療体験】病院紹介・見学 医療従事者としての動機付け、医者としての心得やマナー、チーム医療、患者の権利等を学ぶ。

【ポランテア】病院ポランテア、地域のポランテア・地域の医療に参加し、人間としての「心のさなみ」を感じ社会とのコミュニケーションを経験しポランテア精神を学ぶ。

科目責任者(所属): 【病院・診療体験】井上 幸次(視覚病態学)

【ポランテア】黒沢 洋一(健康政策医学)

連絡先:健康政策医学分野 TEL:0859-38-6113 E-mail:kouei@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(水)	3,4	421	臨床教室オリエンテーション	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学	病院医療現場の現状を知る。	医師の心得、医師の将来像
2	4/18(水)	1,2,3,4	421	臨床教室	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学		
3	4/25(水)	1,2,3,4	421	臨床教室	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学		
4	5/2(水)	3,4	121	ポランテア・地域医療体験オリエンテーション	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	ポランテア・地域医療について知る。	ポランテア、医師の心得、医師の将来像、地域医療、医療・保健・福祉の連携、心のさなみ、ネットワーク
5	5/9(水)	1,2,3,4	421	ポランテア・地域医療体験	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	ポランテア・地域医療に参加する	障害、福祉、個人情報保護、コミュニケーション、地域社会、文化と伝統、
6	5/16(水)	1,2,3,4	421	ポランテア・地域医療体験まとめ	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	ポランテア・地域医療の精神を学ぶ。	地域社会、文化と伝統、
7	5/23(水)	1,2,3,4	421	病院オリエンテーション、看護業務、チーム医療、病棟体験	人材担当副看護部長 担当師長	看護部	看護業務と看護部の活動を知る。	看護師の業務、医療安全、感染管理、個人情報保護、退院支援、チーム活動、接遇
8	5/30(水)	1,2,3,4	421	病棟体験	担当看護師長	看護部	患者援助を中心に看護業務を直接体験し、患者への配慮や安全管理の重要性を認識できる。	患者中心・患者の権利、守秘義務、プライバシー保護、接遇、コミュニケーション、看護技術、安全行動、感染対策、診療援助
9	6/6(水)	1,2,3,4	421	病棟体験	担当看護師長	看護部		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、5、6、7

学位授与方針との関連:3、4

授業のレベル:1

評価:毎回10点評価

参考書:もうひとつの情報社会 金子郁容著 岩波新書

ヒューマン・コミュニケーションⅠ

科目到達目標: 基本的マナーの習得, 他者理解による共感に基づいた対人関係の理解, コミュニケーションの実践を通じた思考と議論

科目責任者: 角南 なおみ (医学教育学)

連絡先: 医学教育総合センター: 6438 Email: sunami@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/12(木)	1・2	122	○アンケート ○オリエンテーション ○適切な礼儀やマナー ○理想の医師像 ○医療とコミュニケーション ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション)	角南 なおみ	医学教育学	○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを考える ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○コミュニケーション ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○ブレインストーミング ○グループディスカッション
3・4	4/19(木)	1・2	122	○プロフェッショナルリズムと学び ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション)	石川 隆紀 角南 なおみ	医学教育学	○医師としてのプロフェッショナルリズムを学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナルリズム ○コミュニケーション ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
5・6	4/26(木)	1・2	122	○プロフェッショナルリズムと学び ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション)	小枝 達也 角南 なおみ	医学教育学	○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナルリズム ○コミュニケーション ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
7・8	5/2(水)	1・2	122	○子どもと遊びの発達の機能 ○養育者の理解 ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション) ○実習に向けて: 保育園児との継続的な関わり体験(メッセージシート作成など)	角南 なおみ	医学教育学	○子どもと遊び、養育、保護者について発達心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○子どもと遊び、養育、保護者 ○コミュニケーション ○関係性形成 ○グループディスカッション
9・10	5/10(木)	1・2	122	○乳幼児の発達 ○子ども心理社会的発達過程に関する発表 ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション) ○実習に向けて: グループ発表および保育士より保育園の生活や園児の様子を伺う ○実習に向けて最終確認	角南 なおみ	医学教育学	○乳幼児の発達と子どもの心理社会的発達過程について発達心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○乳幼児の発達 ○子どもの心理社会的発達 ○関係性形成 ○グループディスカッション
11・12	5/17(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習: 乳幼児との継続的な関わり体験1回目「キッズタウンかみごとう」第2保育園	角南 なおみ	医学教育学	○関係性の形成を体験から学ぶ ○適切な礼儀やマナーを習得する ○子どもの育ちと学びを関係性から捉える ○省察とディスカッションの過程で自己表出ができる	○関係性形成 ○省察 ○グループディスカッション
13・14	5/24(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習: 乳幼児との継続的な関わり体験2回目「キッズタウンかみごとう」第2保育園	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
15・16	5/31(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験3回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
17・18	6/7(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験4回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
19・20	6/14(木)	1・2	122	○前半関わり体験の省察とディスカッションの過程で自己表出ができる ○発達障害の子どもの特徴 ○後半関わり体験の準備(フレゼント作成等)	角南 なおみ	医学教育学	○発達障害について学ぶ ○自己体験を省察する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○発達障害 ○自己体験 ○省察 ○グループディスカッション
21・22	6/21(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験5回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	○関係性の形成を体験から学ぶ ○適切な礼儀やマナーを習得する ○子どもの育ちと学びを関係性から捉える ○省察とディスカッションの過程で自己表出ができる	○関係性形成 ○省察 ○グループディスカッション
23・24	6/28(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験6回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
25・26	7/5(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験7回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
27・28	7/12(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験8回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」 ○自己体験過程の省察と意味付けに関する発表	角南 なおみ	医学教育学	○関係性形成のプロセスを体系的に整理し他者に伝える ○関係性の形成を体験から学ぶ ○適切な礼儀やマナーを習得する ○省察とディスカッションの過程で自己表出ができる	○自己体験過程の表現 ○関係性形成 ○省察 ○グループディスカッション
29・30	7/19(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との関わり体験9回目「お別れ会(キッズタウンかみごとう・第2保育園)」 ○自己体験過程の省察と意味付けに関する発表 ○まとめ ○アンケート	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:1、2、4、6

学位授与の方針との関連:2、4、6

授業のレベル:4

評価:授業態度 50%、レポート 50%

教科書:配布資料

その他:無遅刻・全出席が単位認定の基本条件であるため体調管理に十分な注意を払うこと

コミュニケーション英語A(ウィルシヤークラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): ティム・ウィルシヤークラス(基礎看護学)

連絡先: 0859-38-6301 email: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/10(火)	3	112	Introduction	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Self-Introduction	last/family name, given/first/"Christian" name, hometown, interests/hobbies
2	4/17(火)	3	112	Lesson 1	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Language	deficient, designation, enthralling, languishing, meticulously, prolific, tenacious, voracious
3	4/24(火)	3	112	Lesson 2	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Social Psychology	anguish, atrocities, devised, docile(ly), frail(ly), induced, inundated, legitimate, hoax, ethnic
4	5/8(火)	3	112	Lesson 3 小テスト1	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Higher Education	astute, envision, figurative(ly), prestigious, repercussions, rigorous(ly), jurisprudence, op-ed
5	5/15(火)	3	112	Lesson 4	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Musical Theater	denounced, depicting, engendered, intrigued, perennial(ly), bio-pic, feudalism, librettist
6	5/22(火)	3	112	Lesson 5	ウィルシヤークラス	基礎看護学	The Environment	cataclysm, eminent, eradicate, imminent, incremental, lament, apocalyptic, papal, maxim
7	5/29(火)	3	112	Lesson 6	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Anthropology/Paleontology	advocate, belligerent(ly), boorish, corroborate, gloat(ing), malicious, prominent, inflammatory
8	6/5(火)	3	112	Lesson 7 小テスト2	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Neuroscience	alleviate, ascertained, contradict, empathetic, integral, vanity, consciousness, schizophrenia
9	6/12(火)	3	112	Lesson 8	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Military History	antipathy, dismayed, inexorable, platitude, plea, subsequent, tacit, bloodshed, treason, treaty
10	6/19(火)	3	112	Lesson 9	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Technology	edifying, ephemeral, exhilaration, sardonically, ubiquitous, vicarious, dystopian, forensic, hype
11	6/26(火)	3	112	Lesson 10	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Literature	abhor, abstinence, arbitrary, humility, lavish, miserly, mortifying, pernicious, omniscient
12	7/3(火)	3	112	Lesson 11 小テスト3	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Art Appreciation	affinity, capricious, esoteric, impeccable, inextricably, invoke, aesthetics, kitschy
13	7/10(火)	3	112	発表/オーラル面接	ウィルシヤークラス	基礎看護学		
14	7/17(火)	3	112	発表/オーラル面接	ウィルシヤークラス	基礎看護学		
15	7/24(火)	3	112	発表/オーラル面接 Final Assessment	ウィルシヤークラス	基礎看護学		

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 40%

参加 15%, 発表/オーラル面接 15%, 小テスト (3個) 30%

教科書: Active English, Nan'Un-Do, 2017

コミュニケーション英語A(青砥クラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): 青砥 ダイアン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/10(火)	3	261	Introduction to the class & Unit 1	青砥 ダイアン	非常勤講師	Knowing Me, Knowing You	sharing personal information, describing people
2	4/17(火)	3	261	Unit 2	青砥 ダイアン	非常勤講師	My Hometown	describing places
3	4/24(火)	3	261	Unit 3	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Food	describing food, tastes, cooking methods, "It's a kind of ..."
4	5/8(火)	3	261	Unit 4	青砥 ダイアン	非常勤講師	Mind Your Manners!	being polite, giving advice
5	5/15(火)	3	261	Unit 5	青砥 ダイアン	非常勤講師	Explaining Japanese Things	describing objects, "It's something we use to..."
6	5/22(火)	3	261	Unit 6	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Japanese Language	explaining words and writing systems
7	5/29(火)	3	261	Midterm Review	青砥 ダイアン	非常勤講師	復習など	復習など
8	6/5(火)	3	261	Unit 7	青砥 ダイアン	非常勤講師	Visiting Temples and Shrines	explaining customs and traditions
9	6/12(火)	3	261	Unit 8	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Traditional Japanese House	talking about your home, comparing Japanese and British homes
10	6/19(火)	3	261	Unit 9	青砥 ダイアン	非常勤講師	Special Days and Events	explaining special days and festivals in Japan
11	6/26(火)	3	261	Unit 10	青砥 ダイアン	非常勤講師	School and College Life	discussing university life
12	7/3(火)	3	261	Unit 11	青砥 ダイアン	非常勤講師	Famous Japanese People	describing well-known people
13	7/10(火)	3	261	Unit 12	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Movies & TV	giving recommendations
14	7/17(火)	3	261	Writing/Speaking Assessment	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験
15	7/24(火)	3	261	Speaking Assessment (continued)	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験

教育ブランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との連関: 2、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 70%

参加 30%

教科書: This Is Japan, 2011年, Macmillan Languagehouse

コミュニケーション英語A(リアディーンクラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・リアディーン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/10(火)	3	262	Class overview/Introduction	リアディーン	非常勤講師	"Breaking the Ice" game	
2	4/17(火)	3	262	Unit 1	リアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	self questionnaire, vocabulary, listening activity
3	4/24(火)	3	262	Unit 1	リアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	likes and dislikes, partner activity, freewriting exercise
4	5/8(火)	3	262	Unit 2	リアディーン	非常勤講師	Friends Forever	friend questionnaire, interview questions, listening activity
5	5/15(火)	3	262	Unit 2	リアディーン	非常勤講師	Friends Forever	your style of friends, reading and remembering, freewriting
6	5/22(火)	3	262	Unit 5	リアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer I	vacation questionnaire, group travel discussion, listening in England
7	5/29(火)	3	262	Midterm presentations	リアディーン	非常勤講師		
8	6/5(火)	3	262	Unit 5	リアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer II	travel guide in Japan, United Kingdom adventure, freewriting
9	6/12(火)	3	262	Unit 7	リアディーン	非常勤講師	What Do You Think?	opinion survey, interview questions, group talk like/dislike
10	6/19(火)	3	262	Unit 7	リアディーン	非常勤講師	What Do You Think?	sequencing, partner Q&A, college life, freewriting
11	6/26(火)	3	262	Unit 9	リアディーン	非常勤講師	What a Character!	character survey, strengths and weaknesses, character quiz
12	7/3(火)	3	262	Unit 9	リアディーン	非常勤講師	What a Character!	Q&A, differences, listening, freewriting
13	7/10(火)	3	262	Final Examination 1	リアディーン	非常勤講師	Oral Examinations/Essays	
14	7/17(火)	3	262	Final Examination 2	リアディーン	非常勤講師	Oral Examinations/Essays	
15	7/24(火)	3	262	Final Examination 3	リアディーン	非常勤講師	Oral Examinations/Essays	

教育グラウンドデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 1

Participation 30%

Essay 10%

Midterm presentations 20%

Final Exam 40%

教科書: Face to Face, 2011年, Macmillan Languagehouse

ドイツ語基礎 I

科目到達目標:ドイツ語で会話ができる

科目責任者:山城 裕子(非常勤講師)

連絡先:yamayokikaku@train.ocn.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	4	121	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	アルファベットを読む 挨拶をする	A-Z ä ö ü
2	4/17(火)	4	121	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	基本的なドイツ語の発音を理解する	sprechen
3	4/24(火)	4	121	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	疑問詞を使った文章を理解出来る	fragen
4	5/8(火)	4	121	人称代名詞	山城 裕子	非常勤講師	人称代名詞を覚える	単数 複数
5	5/15(火)	4	121	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	規則変化を活用出来る	語幹 語尾
6	5/22(火)	4	121	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	sein haben を使うことが出来る	不規則変化
7	5/29(火)	4	121	文章を作る	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を作ることが出来る	主語 動詞の位置
8	6/5(火)	4	121	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-10までの数字を言える 聞き取ることが出来る	Zahlen
9	6/12(火)	4	121	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-100までの数字を言える 聞き取ることが出来る	Zahlen
10	6/19(火)	4	121	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を読むことが出来る	Lesen
11	6/26(火)	4	121	定冠詞 不定冠詞	山城 裕子	非常勤講師	名詞の性別を理解する	男性/ 女性/ 中性名詞
12	7/3(火)	4	121	Menschen Modul1-3	山城 裕子	非常勤講師	電話をかけることが出来る	Telefongespräche
13	7/10(火)	4	121	総復習	山城 裕子	非常勤講師	総復習をする	試験対策
14	7/17(火)	4	121	実践	山城 裕子	非常勤講師	今まで習った事を使って会話をする	sprechen
15	7/24(火)	4	121	定期試験	山城 裕子	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6、7

学位授与方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:1

評価:定期試験70%、小試験20%、レポート10%

教科書:Menschen Sechsbändige Ausgabe: Kursbuch A1/1

著者:Sandra Evans ISBN 978-3193019011

独和辞書 アポロン独和辞典 (推奨)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

フランス語基礎 I

科目到達目標:基礎文法を理解する。また映像や音声などから、フランス語のリズムやフレーズ、表情やしぐさを体感し、簡単な聞き取りや会話ができるようにする。

科目責任者: 柳原 智子(非常勤講師)

連絡先:火曜日午後は、非常勤講師室(アレスコ棟1階)にあります。それ以外は学務課教務係まで。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	4	262	イントロダクション	柳原 智子	非常勤講師	フランス語の特徴 あいさつ表現 アルファベ	
2	4/17(火)	4	262	文字と発音	柳原 智子	非常勤講師	綴り字と発音の対応	
3	4/24(火)	4	262	文字と発音	柳原 智子	非常勤講師	同上	
4	5/8(火)	4	262	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	挨拶 自己紹介	主語人称代名詞 êtreの活用 国籍・職業名
5	5/15(火)	4	262	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
6	5/22(火)	4	262	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	物の名前や持ち物を言う	不定冠詞 形容詞 avoir の活用
7	5/29(火)	4	262	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
8	6/5(火)	4	262	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	冠詞の使い分け 規則動詞の活用 否定表現	定冠詞 第一群規則動詞 否定文
9	6/12(火)	4	262	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
10	6/19(火)	4	262	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	不規則動詞の活用 疑問表現	faire / descendre の活用 疑問文
11	6/26(火)	4	262	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
12	7/3(火)	4	262	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	不規則動詞の活用 命令表現	aller / venir の活用 命令形
13	7/10(火)	4	262	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
14	7/24(火)	4	262	前期のまとめ	柳原 智子	非常勤講師	前期のまとめ	
15	7/31(火)	4	262	前期試験	柳原 智子	非常勤講師	前期試験	

教育グランドデザインとの関連:1、5、7

学位授与方針との関連:1、3、4

授業のレベル:1

評価: 定期試験(口頭・筆記) 60%

平常点(口頭・筆記) 40%

教科書:「『新版』ピエールとユゴー(Pierre et Hugo)」(DVD付) 白水社 小笠原 洋子著 2014年

その他: ピエールとユゴーというフランスに暮らす10代の若者がヴァカンスの旅に出かけます。DVD映像でフランス語会話を学びましょう。さて、どんな展開になるのやら!

①仏和辞典を用意してください。電子辞書も可。②プリント類を多く配布する予定です。整理用のB5ファイルを用意してください。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

中国語基礎 I

科目到達目標: 中国語の基本的な運用能力を修得し、中国への理解を深める。

科目責任者: 要木 佳美(非常勤講師)

連絡先: 学務課事務室

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	4	261	中国語概論・ガイダンス	要木 佳美	非常勤講師	中国語について概説する	中国語
2	4/17(火)	4	261	発音(1) 母音	要木 佳美	非常勤講師	声調・母音を学ぶ	ピンイン、声調、母音
3	4/24(火)	4	261	発音(2) 子音	要木 佳美	非常勤講師	子音・複母音を学ぶ	子音
4	5/8(火)	4	261	発音(3) 鼻音	要木 佳美	非常勤講師	鼻音・発音の注意点	鼻音
5	5/15(火)	4	261	あいさつ言葉	要木 佳美	非常勤講師	あいさつができるようになる	あいさつ言葉
6	5/22(火)	4	261	人称代名詞	要木 佳美	非常勤講師	+	我
7	5/29(火)	4	261	「是」の用法	要木 佳美	非常勤講師	「私は～です」	是
8	6/5(火)	4	261	動詞	要木 佳美	非常勤講師	動詞の疑問文・否定文	不
9	6/12(火)	4	261	形容詞	要木 佳美	非常勤講師	いろいろな疑問文	疑問詞
10	6/19(火)	4	261	所有	要木 佳美	非常勤講師	所有・家族の呼び方	有
11	7/3(火)	4	261	数字・量詞	要木 佳美	非常勤講師	「一～十」「1つ」	数の数え方
12	7/10(火)	4	261	年月日曜日	要木 佳美	非常勤講師	日付	年、月、号、星期
13	7/17(火)	4	261	時間・完了	要木 佳美	非常勤講師	～時～分	点、分
14	7/24(火)	4	261	存在文	要木 佳美	非常勤講師	「～がある」	在
15	7/31(火)	4	261	前期試験	要木 佳美	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連: 1、7

学位授与方針との関連: 1、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験

70%

平常点

30% (試験および平常点の総合評価。毎回出席すること。)

教科書『ぼくのせんせい』 相原茂・郭雲輝 朝日出版社

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

健康スポーツ科学実技

科目到達目標:運動やスポーツを心身の健康管理に利用し、豊かな人生の一助とする力を身に付けることができる。

科目責任者(所属教室):加藤 敏明(病態運動学)

連絡先:E-mail:katokun@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/9(月)	5	431	ガイダンス・種目選択(更衣の必要なし)			自分に適した種目を選択する。	バスケットボール、硬式テニス、エアロビクス&フィットネス、卓球
2	4/13(金)	3		各種目ごとに集合			用具の準備や管理・基本の練習方法を理解する。	自主的準備・安全管理・基本動作
3	4/20(金)	3		基本の練習①			基本の練習①の方法を習得する。	正しい動き方、用具の扱い方
4	4/27(金)	3・4(0.5)		基本の練習②			基本の練習②の方法を習得する。	基礎技能の習得
5	5/11(金)	3・4(0.5)		基本の練習③			基本の練習③の方法を習得する。	練習方法の習得
6	5/18(金)	3・4(0.5)		バスケット:個人技術をゲームに生かす テニス:グラウンドストロークでラリーを続ける エアロ:動きを続けてエアロビクスゾーンへ 卓球:基本の打ち方を練習してゲームに生かす			バスケット:個人技術を理解する テニス:グラウンドストロークを理解する エアロ:基本の動きの連続を理解する 卓球:基本の打ち方を理解する	実践に役立つ技術や運動方法
7	6/8(金)	3・4(0.5)	バスケット: 体育館 テニス: テニスコート (雨:122)	バスケット:対人技術をゲームに生かす テニス:グラウンドストロークでラリーを続ける エアロ:動きを続けてエアロビクスゾーンへ 卓球:状況に応じた打ち方とフットワークの練習する	加藤 敏明 白石 義光	病態運動学 (非常勤講師)	バスケット:対人技術を理解する テニス:グラウンドストロークを理解する エアロ:基本の動きの連続を理解する 卓球:基本の打ち方とフットワークを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
8	6/15(金)	3・4(0.5)	エアロ: 武道館 卓球: 総合教育棟3F コンピュータ実室 3-5'9	バスケット:対人技術をゲームに生かす テニス:ホレーやスマッシュで返球する エアロ:レジスタンス運動を行う 卓球:ゲームの中で技術を有効に使う	澤 晶子 西村 正広	(非常勤講師) 病態運動学	バスケット:対人技術を理解する テニス:ホレーやスマッシュを理解する エアロ:レジスタンス運動を理解する 卓球:相手に対応したフットワークを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
9	6/22(金)	3・4(0.5)		バスケット:ゲームの流れをつかんでゲームを行う テニス:ダブルスゲームの戦術 エアロ:各自が運動を創作する 卓球:戦術をいろいろ工夫してゲームを行う			バスケット:ゲームコンテロールを理解する テニス:ダブルスゲームを理解する エアロ:自分で動きを創作する 卓球:ゲームの戦術を工夫する	実践に役立つ技術や運動方法
10	6/29(金)	3・4(0.5)		バスケット:ゲームコンテロール テニス:ダブルスゲーム エアロ:エアロビクスとレジスタンスの融合 卓球:シングルスやダブルスのゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:ダブルスゲームを楽しむ方法を理解する エアロ:いろいろな運動を楽しむ方法を理解する 卓球:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を楽しむ
11	7/6(金)	3・4(0.5)		バスケット:ゲームコンテロール テニス:ダブルスゲーム エアロ:エアロビクスとレジスタンスの融合 卓球:シングルスやダブルスのゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:ダブルスゲームを楽しむ方法を理解する エアロ:いろいろな運動を楽しむ方法を理解する 卓球:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を楽しむ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連:1,4
学位授与の方針との関連:1,4

授業のレベル:1

評価:授業への積極的参加:50% 種目の理解:25% 技能や運動方法の習得:25%

その他(特に周知を要する事項):健康スポーツ科学実技は前期でバスケットボール・硬式テニス・エアロビクス&フィットネス・卓球の4種目を開設します。学生はこの4種目の中から1種目を履修することが必修となります。詳細については第1週(4月9日5限・431講義室)の授業で説明し、種目選択を行いますので、必ず出席をすること。

教科書、参考書:特になし

基礎運動器学

科目到達目標 骨、関節、筋の正常構造と機能に関する知識を習得して、病態の理解に応用できる。
骨標本に対して礼意を持ち、適切な取扱いができる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行・岡崎 健治(解剖学) 連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	1	323	人体構造総論	海藤 俊行	解剖学	解剖学の歴史について概説できる 人体の基本姿勢、面、方向、区分について概説できる	解剖学的位置、面、方向、区分
2	4/17(火)	1	323	骨学概論	岡崎 健治	解剖学	骨の肉眼解剖とその作用について概説できる	骨の分類、骨の働き、骨の組織
3	4/24(火)	1	323	脊柱の構造	海藤 俊行	解剖学	脊柱を構成する骨とその個々の椎骨について説明できる 脊柱に関わる疾患例について概説できる	椎骨、脊柱管、生理的彎曲
4	5/8(火)	1	323	上肢帯と胸郭	海藤 俊行	解剖学	上肢帯と胸郭を構成する骨と靭帯について説明できる 上肢帯と胸郭に関わる疾患例について概説できる	肩甲骨、鎖骨、胸郭、肋骨、胸骨
5	5/14(月)	1	323	上肢骨	海藤 俊行	解剖学	上肢を構成する骨と靭帯について説明できる 上肢に関わる疾患例について概説できる	上腕骨、橈骨、尺骨、手の骨、肘関節
6	5/21(月)	1	323	下肢帯の骨	海藤 俊行	解剖学	下肢帯を構成する骨と靭帯について説明できる 上肢帯に関わる疾患例について概説できる	骨盤、性差、股関節
7	5/28(月)	1	323	下肢骨	海藤 俊行	解剖学	下肢を構成する骨と靭帯について説明できる 下肢に関わる疾患例について概説できる	大腿骨、脛骨、腓骨、膝関節
8	6/4(月)	4	323	頭蓋骨・脳頭蓋	海藤 俊行	解剖学	脳頭蓋を構成する骨について概説できる	頭蓋窩、脳頭蓋を構成する骨
9	6/14(木)	3	323	頭蓋骨・顔面頭蓋	海藤 俊行	解剖学	顔面頭蓋を構成する骨について概説できる	顔面頭蓋を構成する骨
10	6/14(木)	4(0.5)	323 解剖	集合は323講義室 骨学実習1	海藤 俊行	解剖学	骨標本に対して礼意を持ち、適切な取扱いができる 個々の骨の名称、部位の名称について説明できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
11	6/18(月)	1	323	骨と人類学1	岡崎 健治	解剖学	人類の進化と東アジアの人類史について概説できる	ホモ・サピエンス、新石器革命、縄文人、渡来系弥生人
12	6/21(木)	3	323	関節の構造と機能	尾崎 まり	運動器医学	関節の種類、構造、機能について概説できる	可動関節と不動関節の構造と機能
13	6/21(木)	4	解剖	骨学実習2	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
14	6/25(月)	1	323	骨と人類学2	岡崎 健治	解剖学	結核の起源と歴史について概説できる	ダーウイン医学、脊椎カリエス、農耕適応
15	6/28(木)	3	323	手足の靭帯	谷島 伸二	運動器医学	手足の靭帯について概説できる	手・足の靭帯
16	6/28(木)	4	解剖	骨学実習3	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	7/5(木)	3	解剖	骨学実習4	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
18	7/5(木)	4	323	頭蓋骨・鼻腔	中村 陽祐	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	鼻腔を構成する骨・軟骨とその三次元構築について概説できる	鼻腔の構成骨
19	7/9(月)	1	323	筋学総論	岡崎 健治	解剖学	筋の肉眼解剖学的基礎が概説できる	筋の種類、筋の名称、筋の付属構造
20	7/12(木)	3	解剖	骨学実習5	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
21	7/12(木)	4	解剖	骨学実習6	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
22	7/13(金)	3	323	骨代謝	萩野 浩	運動器医学	骨の形態変化、骨代謝について概説できる	骨の構成物質、骨代謝に関わる細胞、ホルモン、モデリング、リモデリング
23	7/13(金)	4(0.5)	解剖	骨学実習7	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
24	7/19(木)	3	323	筋学1	海藤 俊行	解剖学	上肢帯、上腕の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	上肢帯の筋、上腕の屈筋・伸筋
25	7/19(木)	4	解剖	骨学実習試問	海藤 俊行	解剖学	骨学の理解度を試問する	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
26	7/20(金)	3	323	筋の機能	竹森 重	統合生理学 (非常勤講師)	運動神経の興奮から骨格筋収縮までの流れを概説できる	神経筋接合部、横行小管、筋小胞体
27	7/20(金)	4	323	神経・筋伝達	竹森 重	統合生理学 (非常勤講師)	筋収縮の諸形とその制御について概説できる	筋タンパク、エネルギー代謝、運動単位、筋紡錘
28	7/23(月)	1	323	筋学2	海藤 俊行	解剖学	前腕の筋、手の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	前腕の屈筋・伸筋・回内筋・回外筋、母指球筋、小指球筋、中手筋
29	7/24(火)	1	323	筋学3	海藤 俊行	解剖学	下肢帯の筋、大腿の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	腸腰筋、殿筋群、回旋筋群、大腿四頭筋、内転筋群、ハムストリング筋
30	7/25(水)	1	323	筋学4	海藤 俊行	解剖学	下腿の筋、足の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	下腿の伸筋・屈筋・腓骨筋、足底の筋、足背の筋
31	7/25(水)	2	323	筋学5	海藤 俊行	解剖学	頭部の筋、体幹の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	表情筋、頸部の筋、胸壁の筋、腹部の筋、固有背筋
32	7/26(木)	3	323	応用運動器学	海藤 俊行	解剖学	基礎運動器学の応用について考える	運動器全般

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連：2、3、5

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：3

評価：筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

その他：解剖実習室は総合教育棟1階にあります。