

# 保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

平成30年度

2年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

# 平成30年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

	期																		
	前						後												
	月		火		水		木		金		月		火		水		木		金
	後半(8)																		
1	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	周産期医学	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	心 の 病					
2	保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	病気と微生物					
3	母性家族看護学	総合英語Ⅰ	老年看護学	成人看護学	老年看護学	母性家族看護学	総合英語Ⅰ	老年看護学	成人看護学	総合英語Ⅰ	老年看護学	成人看護学	老年看護学	住民活動と健康					
4	公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学				公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学			精神看護学			老年医学	住民活動と健康					
5																			

\* 治療援助論演習は、15時限開講

\* リプロダクティブヘルスケア論 5～6月の土日に集中講義

\* 基礎看護学実習Ⅱ 8月20日～8月31日に集中実習

	期																		
	前						後												
	月		火		水		木		金		月		火		水		木		金
	後半(8)																		
1	主題：臨床心理学	助産学概論	保健福祉行政論	症状コントロールと看護	小児家族看護学	主題：臨床心理学	助産学概論	保健福祉行政論	老年看護学演習	小児家族看護学	主題：臨床心理学	助産学概論	保健福祉行政論	老年看護学演習	小児家族看護学				
2	カウンセリング	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療				
3	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習		母性家族看護学演習Ⅰ	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習		母性家族看護学演習Ⅰ	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習		母性家族看護学演習Ⅰ				
4	健康障害と看護Ⅰ	疾病論				健康障害と看護Ⅰ	疾病論				健康障害と看護Ⅰ	疾病論							
5																			

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

# 平成30年度・七曜表

(看護学専攻2年次)

16週制

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17・試
	29	30	31	1	2	3	4	試
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
1	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	再試
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 4月28日(土) TOEIC(進級生対象)
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験終了
- ◇ 8月6日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月17日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了
- ※ 4月14日(土) 大学入門ゼミ(保)
- ※ 5月12日(土) 大学入門ゼミ(生)
- ※ 5月13日(日) 大学入門ゼミ(生)

Q1  月曜授業  火曜授業  水曜授業  木曜授業  金曜授業

Q2  月曜授業  火曜授業  水曜授業  木曜授業  金曜授業

# 保健学科看護学専攻2年次目次

## 前期

	区分	授業科目名	
必修	基幹(自然)	保健統計学	..... 1
必修	外国語	総合英語 I (戸野クラス)	..... 2
必修	外国語	総合英語 I (バルディクラス)	..... 3
○ 必修	専門科目	心の病	..... 4
必修	専門科目	病気と病理	..... 5
必修	専門科目	病気と微生物	..... 6
必修	専門科目	疾病論(前期)	..... 7
必修	専門科目	疫学	..... 8
選必	専門科目	周産期医学	..... 9
選必	専門科目	老年医学	..... 10
必修	専門科目	生活援助論演習Ⅱ	..... 11 ~ 12
必修	専門科目	治療援助論演習	..... 13
必修	専門科目	基礎看護学実習Ⅱ	..... 14
必修	専門科目	成人看護学	..... 15
必修	専門科目	老年看護学	..... 16
○ 必修	専門科目	母性家族看護学	..... 17
必修	専門科目	公衆衛生看護学Ⅰ	..... 18
必修	専門科目	精神看護学	..... 19
選択	専門科目	住民活動と健康	..... 20
選択	専門科目	リプロダクティブ・ヘルスケア論	..... 21

## 後期

	区分	授業科目名	
選必	主題	カウンセリング	..... 22
選必	基幹(人文社会)	臨床心理学	..... 23
必修	外国語	総合英語Ⅱ(戸野クラス)	..... 24
必修	外国語	総合英語Ⅱ(バルディクラス)	..... 25
必修	専門科目	疾病論(後期)	..... 26
必修	専門科目	くすりと作用	..... 27
必修	専門科目	保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)	..... 28
必修	専門科目	国際保健医療論	..... 29
選必	専門科目	がんのメカニズムと治療	..... 30
必修	専門科目	症状コントロールと看護	..... 31
必修	専門科目	健康障害と看護Ⅰ	..... 32
必修	専門科目	健康障害と看護Ⅱ	..... 33
必修	専門科目	老年看護学演習	..... 34
必修	専門科目	母性家族看護学演習Ⅰ	..... 35
必修	専門科目	小児家族看護学	..... 36
必修	専門科目	精神看護学演習	..... 37
必修	専門科目	在宅看護学	..... 38
選択	専門科目	助産学概論	..... 39

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成29年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、周産期医学、リプロダクティブ・ヘルスケア論、助産学概論を修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

## 授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

## 保健統計学

到達目標: データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	2	112	データ	網崎 孝志	生体制御学	データの収集、種類、尺度について説明できる。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/16(月)	2	112	代表値	網崎 孝志	生体制御学	代表値とその特性を説明でき、計算できる。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値
3	4/23(月)	2	112	散布度	網崎 孝志	生体制御学	散布度の概念を説明でき、計算できる。	分散、標準偏差、標準偏差の和、変動係数
4	5/1(火)	2	112	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	わが国と人口構成と世界の人口について説明できる。疾病と死亡に関する保健統計について説明できる。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡率
5	5/7(月)	2	112	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健統計について説明できる。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
6	5/14(月)	2	112	確率分布関数	網崎 孝志	生体制御学	代表的な確率分布関数とその性質を説明できる。	確率変数、二項分布、正規分布
7	5/21(月)	2	112	標本分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	標本の分布を説明でき、信頼区間を求めることができる。	標本平均の分布、中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/28(月)	2	112	中間試験	網崎 孝志	生体制御学		
9	6/4(月)	1	112	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	1 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、両側、仮設検定
10	6/4(月)	2	112	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	2 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、仮設検定、対標本、等分散
11	6/11(月)	2	112	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	比率の検定を行うことができる。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/18(月)	2	112	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	代表的な $\chi^2$ 検定を行うことができる。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	6/25(月)	2	112	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	効果量とp値について説明できる。	ファイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/2(月)	2	112	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	相関に係る基本概念を説明できる。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/9(月)	2	112	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	統計学的推論についての理解を確立する。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 試験 50%+50%

## 総合英語 I (戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力をつける、読解力をつける

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師) 連絡先:学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	3	112	Why English?	戸野 康恵	非常勤講師	英語を学ぶ意義について自分の考えを述べる。	reasons why you learn English
2	4/10(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	lingua franca
3	4/17(火)	3	121	Sleep	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	sleep deprivation
4	4/24(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	生活習慣について尋ねたり答えたりする。	healthy sleeping habit
5	5/8(火)	3	121	Allergies	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	allergy, immune system, air pollution
6	5/15(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	アレルギーの症状について尋ねたり答えたりする。	symptom, allergen, prevention, treatment
7	5/22(火)	3	121	Stress Management	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	stress, breathing
8	5/29(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	ストレスの原因や対処法について話し合う。	problem, cause, way to relax, personality
9	6/5(火)	3	121	Skin	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	aging, enemies to skin
10	6/12(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	肌の状態、手入れについて述べる。	skin problem, treatment
11	6/19(火)	3	121	Sports Injuries	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	injury, strain, sprain, bruise
12	6/26(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	怪我について説明する。	How? What? When?
13	7/3(火)	3	121	review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習	
14	7/10(火)	3	121	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表	
15	7/17(火)	3	121	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1、4

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

指定教科書:Health Matters(金星堂) 藤井哲郎、Adam Murray (2008年)

評価:定期試験60%、課題提出、小テスト20%、発表20%

## 総合英語 I (バルディークラス)

科目到達目標: General English communication in the nursing field

科目責任者(所属教室): デイビッド・バルディ(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	3	211	Getting to know each other / Introducing yourself.	バルディ	非常勤講師	breaking the ice	introduction, greetings, socializing
2	4/10(火)	3	211	Unit 1 - Admitting patients	バルディ	非常勤講師	Equipment to take patients	welcoming, admission, ID, body parts, observation, equipment, instructions, recording
3	4/17(火)	3	211	Unit 1 - Admitting patients	バルディ	非常勤講師	Observation chart	welcoming, admission, ID, body parts, observation, equipment, instructions, recording
4	4/24(火)	3	211	Unit 1 - Admitting patients	バルディ	非常勤講師	Observation Role play	welcoming, admission, ID, body parts, observation, equipment, instructions, recording
5	5/8(火)	3	211	Unit 2 - Caring for patients after an operation	バルディ	非常勤講師	Recovery	caring, recovery, returning, pain, IV prescription, IV infusion, equipment
6	5/15(火)	3	211	Unit 2 - Caring for patients after an operation	バルディ	非常勤講師	Recovery Role play	caring, recovery, returning, pain, IV prescription, IV infusion, equipment
7	5/22(火)	3	211	Unit 2 - Caring for patients after an operation	バルディ	非常勤講師	IV Prescription	caring, recovery, returning, pain, IV prescription, IV infusion, equipment
8	5/29(火)	3	211	Unit 2 - Caring for patients after an operation	バルディ	非常勤講師	IV Infusion equipment	caring, recovery, returning, pain, IV prescription, IV infusion, equipment
9	6/5(火)	3	211	Unit 3 - Caring for terminally ill patients	バルディ	非常勤講師	Talking about feelings	feelings, empathy, pain relief, Palliative care
10	6/12(火)	3	211	Unit 3 - Caring for terminally ill patients	バルディ	非常勤講師	Communication Dos and Donts with a patient	feelings, empathy, pain relief, Palliative care
11	6/19(火)	3	211	Unit 3 - Caring for terminally ill patients	バルディ	非常勤講師	Pain relief - Palliative care	feelings, empathy, pain relief, Palliative care
12	6/26(火)	3	211	Unit 3 - Caring for terminally ill patients	バルディ	非常勤講師	Types of pain	feelings, empathy, pain relief, Palliative care
13	7/3(火)	3	211	Unit 4 - The district nurse	バルディ	非常勤講師	Nurse role and wounds	role, ADLs, wounds, prescription sheet, medication labels
14	7/10(火)	3	211	Unit 4 - The district nurse	バルディ	非常勤講師	Prescription and medical labels	role, ADLs, wounds, prescription sheet, medication labels
15	7/17(火)	3	211	Mid-term review examination	バルディ	非常勤講師		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業レベル: 3

評価: 試験 70%、授業態度 30%

教科書: Cambridge English for Nursing, Cambridge, 2010

## 心の病

到達目標：精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属)：吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先：0859-38-6333、E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/8(金)	1	112	心の病とは何か	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医学の歴史と現状、精神医学に関連する法規を述べることができる。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/15(金)	1	112	心の病の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に対する薬物療法、精神療法、病態について説明できる。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/22(金)	1	112	発達障害・知的障害の症状・診断・治療	前垣 義弘	脳神経小児科学	発達障害・知的障害の病因、症状、診断、治療、かかわりの視点を述べることができる。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害
4	6/29(金)	1	112	気分障害と治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
5	7/6(金)	1	112	統合失調症の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
6	7/13(金)	1	112	神経症(不安障害)の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症の病因、症状、病型、治療薬、治療法を述べることができる。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
7	7/20(金)	1	112	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の病因、症状、治療薬を述べることができる。	器質性精神障害、認知症、せん妄、てんかん発作、抗てんかん薬、薬物依存、抗酒薬不眠症、過眠症、睡眠覚醒スケジューリング障害、パラボムニア、睡眠導入薬
8	7/27(金)	1	112	地域社会と心の病	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害者のリハビリテーションについて述べることができる。	リハビリテーション、地域生活、社会参加、偏見

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：2

評価：小テスト60%、レポート40%(総合的に評価)

参考書：1. こころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2. 向精神薬マニュアル 第3版(医学書院、融道男、2008)

3. 精神薬理学エッセンシャルズ 第4版(メディカル・サイエンス・インターナショナル、2015)

4. 精神科の薬がわかる本第2版(医学書院、姫井昭男、2011)

その他：公開授業講座となり、一般の方が講義に受講することがあります。



# 病氣と病理

到達目標: 知っておくべき病氣の基本的概念と特徴を理解する(具体的には、国家試験に出題される内容)。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

連絡先: nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/2(月)	1	112	総論: 病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病氣の成り立ちにおける内因と外因を説明できる。	病氣、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊死
2	4/9(月)	1	112	総論: 代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常に伴う細胞・組織の変化を説明できる。 体液循環の異常による病変の種類を説明できる。	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、ショック
3	4/9(月)	2	112	総論: 炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病氣を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
4	4/16(月)	1	112	総論: 炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病氣を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
5	4/23(月)	1	112	総論: 腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍の特徴と種類を説明できる。 がんの特徴と種類を説明できる。	癌腫と肉腫、白血病、前癌状態、転移、良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
6	5/1(火)	1	112	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	心臓と血管の代表的疾患を説明できる。	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
7	5/7(月)	1	112	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器の代表的疾患を説明できる。	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、塵肺症、肺癌
8	5/14(月)	1	112	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器の代表的な病氣を説明できる。	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、潰瘍性大腸炎、腺腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
9	5/21(月)	1	112	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液とリンパ節の代表的な疾患を説明できる。	貧血、白血病、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
10	5/28(月)	1	112	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌の代表的疾患を説明できる。	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
11	6/11(月)	1	112	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	脳・脊髄、運動器の代表的疾患を説明できる。	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
12	6/18(月)	1	112	生殖系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器の代表的な疾患を説明できる。	子宮癌、卵巣腫瘍、睾丸腫瘍
13	6/25(月)	1	112	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器、皮膚、胸壁の代表的疾患を説明できる。	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、皮膚腫瘍
14	7/2(月)	1	112	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	病理総論の全体像を総括する。	
15	7/9(月)	1	112	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診の意義を理解する	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザイン: 2, 3

学位授与の方針: 2, 3

授業のレベル: 2

教科書: なし(プリント配布)

参考書: わかりやすい病理学 2008年改訂第5版(南江堂)

評価: 定期試験、授業態度

# 病氣と微生物

到達目標: 感染症について、臨床的背景と疾病について述べるができる。

科目責任者(所属): 鯉岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	2	112	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	新規医療研究推進センター	臨床研究の注意点と倫理について	臨床研究, ヘルシンギ宣言
2	4/13(金)	2	112	B型肝炎の臨床的問題点	岡野 淳一	第二内科診療群	B型肝炎の問題点を理解する。	B型肝炎, 標準予防策, 歴史的背景, 偏見差別防止, 実際の患者さんの声を聞く
3	4/20(金)	2	112	病原体の種類	鯉岡 直人	病態検査学	微生物と感染症を理解する。	細菌、リクツア、クミジア、真菌、ウイルス、他
4	4/27(金)	2	112	滅菌、消毒	廣岡 保明	病態検査学	滅菌、消毒の違いを理解する。 手術室の臨床。	手術室の臨床
5	5/2(水)	2	112	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	循環器系の危険な感染症を理解する。	(1) 感染性心内膜炎、(2) 急性心筋炎など
6	5/11(金)	2	112	抗菌薬分類、ワクチン、感染症法	高田 美也子	病態検査学	抗菌薬の種類と作用機序およびワクチン, 感染症法を理解する。	抗菌薬、ワクチン、感染症法
7	5/18(金)	2	112	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人、老人看護学	耳鼻咽喉科領域の感染症に関して理解する。	耳鼻咽喉科領域の感染症
8	5/25(金)	2	112	消化器感染症	鯉岡 直人	病態検査学	消化器感染症の病態を知る。	消化器感染症
9	6/8(金)	2	112	呼吸器感染症	中本 成紀	高次感染症センター	呼吸器感染症の病態を知る。	市中・院内肺炎、肺結核
10	6/15(金)	2	112	抗菌薬、MIC	千酌 浩樹	感染制御部	抗菌薬の臨床を理解する。	各種抗菌薬、最小発育阻止濃度(MIC)
11	6/22(金)	2	112	泌尿生殖器感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	泌尿生殖器感染症の病態を知る。	尿路感染症、性感染症
12	6/29(金)	2	112	中枢神経感染症・敗血症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	中枢神経感染症・敗血症の病態を知る。	髄膜炎、脳炎、敗血症
13	7/6(金)	2	112	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部(非常勤講師)	日和見感染・感染予防を知る。	医療関連感染、標準予防策、感染経路別予防策、針刺し等血液曝露対策、ワクチン接種
14	7/13(金)	2	112	特殊な感染症	鯉岡 直人	病態検査学	節足動物などを介する感染症, 寄生虫を知る。	寄生虫症, 節足動物媒介
15	7/20(金)	2	112	まとめ	高田 美也子	病態検査学	臨床で重要な微生物検査について理解する。	臨床検査法

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

授業のレベル: 1

教科書: 1. スタンダード微生物学 最新版(分光堂、土肥・山本・宇賀監修), 2. 感染と生体防御(第二版)(建邦社, 酒井徹・森口寛・山本茂 編著)

評価: 定期試験 100%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 疾病論(前期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学) 連絡先: hkataoka@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	2	112	循環器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心機能、心電図、不整脈、狭心症、心筋梗塞
2	4/10(火)	2	112	乳腺疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	乳腺疾患の診断、治療が理解できる。	乳癌、乳腺症、線維腺腫
3	4/17(火)	2	112	循環器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心音、先天性心疾患、心臓弁膜症
4	4/24(火)	2	112	消化器疾患総論	廣岡 保明	病態検査学	消化器疾患の特徴を理解できる(総論)。	消化器臓器の役割と機能、消化器の構造、腹膜炎、急性腹症、腹腔刺激症状、消化酵素、経管栄養、末梢静脈栄養、中心静脈栄養
5	5/8(火)	2	112	消化管疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	消化管疾患の症状、診断、治療が理解できる。	口腔の疾患、食道癌、胃癌、胃潰瘍、小腸腫瘍、大腸癌
6	5/15(火)	2	112	循環器疾患(3)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心不全、動脈硬化、高血圧
7	5/22(火)	2	112	肝胆膵疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	肝・胆・膵疾患の症状、診断、治療が理解できる。	肝臓癌、肝硬変、胆石、胆道癌、膵炎、膵癌
8	5/29(火)	2	112	移植医療	廣岡 保明	病態検査学	肝移植、腎移植が理解できる。	生体肝移植、腎移植、ドナー、レシピエント
9	6/5(火)	2	112	代謝性疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病を理解する。	1型糖尿病、2型糖尿病
10	6/12(火)	2	112	運動器疾患(1)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎
11	6/19(火)	2	112	代謝性疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病の合併症、脂質異常を理解する。	神経障害、網膜症、腎症、脂質異常
12	6/26(火)	2	112	運動器疾患(2)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	頸椎、腰椎疾患、骨折
13	7/3(火)	2	112	免疫・アレルギー・膠原病	片岡 英幸	成人・老人看護学	アレルギー疾患、免疫疾患、膠原病を理解する。	アレルギー、自己免疫疾患、ANCA関連血管炎
14	7/10(火)	2	112	腎・泌尿器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎機能を理解する。	糸球体、尿細管、酸塩基平衡、ネフローゼ
15	7/17(火)	2	112	腎・泌尿器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎・泌尿器疾患を理解する。	透析、膀胱、前立腺

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

参考書: 1. 内科学(朝倉書店)、2. 病気がみえる(医療情報科学研究所)、3. 成人看護学(系統看護学講座 専門分野、医学書院)

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

# 疫学

科目到達目標：保健統計学の理論と手法を理解する。

科目責任者(所属)：浦上 克哉(生体制御学)

連絡先：E-mail:kurakami@tottori-u.ac.jp

研究室 TEL:0859-38-6354 生体制御学講座、阿部まで伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	1	112	公衆衛生とは	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生の概念と基本的な内容を理解する	健康、予防、ヘルスケア
2	4/10(火)	1	112	健康と環境、疫学的方法	浦上 克哉	生体制御学	健康の成り立ちを理解する。疫学の考え方と方法を理解する。	環境、母集団、危険度、スクリーニングテスト、データの偏り
3	4/17(火)	1	112	健康の指標	浦上 克哉	生体制御学	健康の指標を理解する。集団の健康水準を理解する。	人口問題、国勢調査、少子高齢社会、PMI、ICD、平均寿命
4	4/24(火)	1	112	感染症とその予防	浦上 克哉	生体制御学	感染症の成立要因と伝播様式を理解する。	流行、新興感染症、予防接種、院内感染、性感染症
5	5/8(火)	1	112	食品保健と栄養	浦上 克哉	生体制御学	食品衛生の制度を理解する。	食中毒、細菌性食中毒、毒素型食中毒、食事摂取基準
6	5/15(火)	1	112	地域保健活動	浦上 克哉	生体制御学	ヘルスサービスのためのハードウェアとマンパワー、システムを理解する。	地域医療保健計画、地域保健法、地域防災計画
7	5/22(火)	1	112	精神保健福祉	古川 勝敏	生体制御学	精神保健福祉について学ぶ。	アルコール依存症、アルツハイマー型認知症、うつ病
8	5/29(火)	1	112	母子保健	浦上 克哉	非常勤講師	わが国の母子保健の現状と今後の方向を学ぶ。	母子保健法、周産期死亡率、垂直感染、保健指導、訪問指導
9	6/5(火)	1	112	学校保健	浦上 克哉	生体制御学	学校保健の内容を理解する。	学校教育法、学校保健安全法、保健教育、学校安全
10	6/12(火)	1	112	これからの公衆衛生	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生は今後いかにあるべきかを考察する。	社会の変貌、地球環境への対応、疾病構造の變化、価値観変容への対応
11	6/19(火)	1	112	実践保健統計学	高村 歩美	生体制御学	実践統計学の2手法を理解する。	カイ二乗検定、相関係数、t-検定、Wilcoxon検定
12	6/26(火)	1	112	生活環境の保全	高村 歩美	生体制御学	現代の生活環境問題について理解する。	地球環境問題、生活環境の安全、廃棄物処理
13	7/3(火)	1	112	生活習慣病	高村 歩美	生体制御学	生活習慣病の現状と対策について理解する。	生活習慣病、3次死因、老人保健、健康増進、メタボリックシンドローム
14	7/10(火)	1	112	健康教育とヘルスプロモーション	高村 歩美	生体制御学	健康教育とヘルスプロモーションの概念やその取り組みについて理解する。	健康教育、ヘルスプロモーション、Plan・Do・See
15	7/17(火)	1	112	産業保健	高村 歩美	生体制御学	健康に影響する労働環境、および職業病の予防と対策について理解する。	労働安全衛生法、職業病、作業環境管理、VDT作業による障害

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、3、6

学位授与方針との関連：1、2、3

授業のレベル：2

指定教科書：わかりやすい公衆衛生学、Nouvelle hirokawa dファイ3版(浦上、高村担当書)

参考書：1. 系統看護学講座 専門基礎8 公衆衛生学、医学書院、2018年(浦上担当書)

2. 臨床検査医学講座 公衆衛生学、医歯薬出版、2018年(浦上担当書)

評価：定期試験 70%、レポート・授業態度評価 30%(浦上、高村)

## 周産期医学

科目到達目標：周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べることができる。

科目責任者(所属)：花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	1	112	妊娠と分娩	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠と分娩の生理が理解できる	妊娠と分娩の臨床経過、分娩の三要素
2	4/13(金)	1	112	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	子育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患が新生児に及ぼす影響について理解できる	妊婦の栄養、内分泌疾患、母子感染
3	4/20(金)	1	112	母子相互作用・母乳栄養	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	母子相互作用と育児について理解できる	母子相互作用、母乳栄養、育児支援
4	4/27(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	正期産児、早期産児、低出生体重児、新生児 黄疸
5	5/2(水)	1	112	周産期医療の実際	三浦 眞澄	小児科	新生児を中心とした周産期医療の実際について理解できる	周産期医療体制、NICU、人工呼吸器
7	5/11(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	新生児仮死、呼吸窮迫症候群
6	5/18(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	(花木啓一)	遺伝子診療科	遺伝性疾患とその遺伝形式について理解できる	表型型、遺伝子型、遺伝子変異、遺伝形式、先天異常、家系図
8	5/25(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	(花木啓一)	遺伝子診療科	遺伝性疾患の遺伝相談について理解できる	染色体異常常症、単一遺伝子病、出生前診断、 遺伝カウンセリング

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、6、7

学位授与の方針との関連：1、4

授業のレベル：2

評価 定期試験

レポート

80%

20%

## 老年医学

到達目標:高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属):花島 律子(脳神経内科学)

連絡先: 脳神経内科学分野教室(内線6757)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/7(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	大倉 毅	第一内科 診療科群	高齢者における内分泌、生活習慣病	高齢者の代謝、内分泌機能
2	6/14(木)	4	112	神経疾患	河瀬真也	脳神経内科学	高齢者の神経疾患を理解する。	神経疾患
3	6/21(木)	4	112	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	高齢者の特徴、健康長寿への取り組みを理解する。	高齢者、健康長寿
4	6/28(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	小倉 一能	第一内科 診療科群	高齢者における循環器疾患	心血管系の老化、動脈硬化
5	7/5(木)	4	112	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	老化の概念を理解する。	老化の実態、老化の研究
6	7/12(木)	4	112	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	高齢者に多い消化器疾患の病態を理解する。	消化器疾患各論
7	7/19(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患
8	7/26(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	誤嚥、高齢者肺炎

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:3

評価:

定期試験 100%

1. エッセンシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)

2. 老年医学テキスト改訂3版(ジカルビュー社、日本老年医学会編、2008)

## 生活援助論演習Ⅱ

科目到達目標： ① 看護援助の思考プロセスを活用して生活援助を実施できる。

② 生活援助について看護援助のための基本的機能の視点から理解を深めることができる。

科目責任者(所属教室)：奥田 玲子(基礎看護学)

連絡先： 教員室 TEL：0859-38-6303

E-mail: reokd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	1	112	科目オリエンテーション 身体の清潔を援助する技術 皮膚・粘膜の生理的メカニズムとケア 清潔ニーズのアセスメント 清潔の援助方法	奥田 玲子	基礎看護学	<ul style="list-style-type: none"> <li>皮膚と粘膜の保護および清潔保持に関する生理学的メカニズムを理解する。</li> <li>清潔のニーズに関するアセスメントの視点を理解する。</li> <li>清潔のニーズの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。</li> <li>清潔にかかわる技術の基本的留意点をふまえ、対象者に応じた実施計画を立てる。</li> <li>援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。</li> <li>事例における清潔の援助について基本的機能の視点から理解を深める。</li> </ul>	皮膚・粘膜の構造と機能、 洗剤、熱放散、 清拭、部分用、入浴介助、口腔ケア、 清潔のニーズ、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能、 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイクケア、倫理、安全・安楽)
		2						
3	4/11(水)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 部分清拭 ① 基本的な留意点	笠城 典子			
		2						
5	4/12(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 部分清拭 ② 事例を用いた援助	山本 陽子			
		2						
7	4/18(水)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 足浴 ① / C 洗髪 ① 基本的な留意点				
		2						
9	4/19(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 足浴 ② 事例を用いた援助				
		2						
11	4/26(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 洗髪 ② 事例を用いた援助				
		2						
13	5/10(木)	1	112	身体の清潔を援助する技術 入浴介助・口腔ケア				
		2						

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
15	5/17(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 寝衣交換 ① 基本的な留意点			・衣生活のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・衣生活のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・衣生活にかかわる技術の基本的留意点をふまえ、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における衣生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	被服気候、寝衣交換 衣生活のニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
16	5/24(木)	2						
17	5/24(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 寝衣交換 ② 事例を用いた援助の実施			・排便と排便に関する生理学的メカニズムを理解する。 ・排泄のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・排泄のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄にかかわる技術の基本的留意点をふまえ、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	排便・排尿のしくみ、 床上排泄、持続的導尿、 排泄のニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
18		2						
19	6/7(木)	1	実習室	排泄を促す技術 排尿・排便の生理的メカニズム 排尿・排便のニードのアセスメント 床上排泄 ①/H 持続的導尿 ① 基本的な留意点	奥田 玲子		・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
20		2						
21	6/14(木)	1	実習室	排泄を促す技術 床上排泄 ② 事例を用いた援助	深田 美香		・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
22		2						
23	6/21(木)	1	実習室	排泄を促す技術 持続的導尿 ② 事例を用いた援助	笠城 典子		・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
24		2						
25	6/28(木)	1	実習室	統合技術演習 事例を用いた援助	藤原 由記子		・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニードの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
26		2						
27	7/12(木)	1	実習室	統合技術演習 事例を用いた援助	山本 陽子		・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニードの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
28		2						
29	7/19(木)	1	実習室		青戸 春香		・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニードの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
30		2						

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連：2、3、4、5、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：2

評価：小テスト50%・振り返りシート40%・プレゼンテーション10%

教科書：1. 深井喜代子 編集：新体系 看護学全書 基礎看護学② 基礎看護技術Ⅰ、メヂカルフレンド社

2. 深井喜代子 編集：新体系 看護学全書 基礎看護学③ 基礎看護技術Ⅱ、メヂカルフレンド社



## 治療援助論演習

科目到達目標:治療・検査を医療安全の視点から理解し、看護の役割が理解できる。  
 検査や治療に必要な基本的技術を習得できる。

安全管理、感染予防の視点を理解して援助を行うことができる。

科目責任者(所属):藤原 由記子(基礎看護学) 連絡先:アレスコ棟1階 教員室107室 TEL0859-38-6307 awanou@tottori-u.ac.jp(メール)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード																			
1	4/25(水)	2	122	安全な医療環境と看護業務/治療・検査における看護の役割 救命救急処置技術:心肺蘇生法	藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	検査や治療に共通して必要な基本的技術について安全管理の視点が理解できる。救急法の流れを理解し、1次救命処置の方法を習得する。	医療における危険要因、診療補助業務における危険な医療行為、救命処置、除動																			
2	5/9(水)	1	基礎看護学実習室	感染予防技術:無菌操作			藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	感染予防技術の原則のもと、無菌操作の基本知識を習得する。	感染予防技術、清潔と不潔																	
3		2							安全で正確な、無菌操作を習得する。	無菌操作技術																	
4	5/16(水)	1	基礎看護学実習室	感染予防技術:無菌操作					藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	安全で正確に与薬を行うための知識と技術を習得する。与薬の種類と特徴について習得する。	薬物の種類と管理、体内における吸収経路、検体検査、生体検査、検査値に影響する要因、検体採取と取り扱い															
5		2									検査の種類とその内容を理解できる。検体の適切な採取方法を理解できる。																
6	5/30(水)	1	122	与薬を安全に行う技術							藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	安全で正確な点滴の準備を習得する。	点滴静脈内注射												
7		2												与薬の技術:静脈内持続点滴													
8	6/13(水)	1	基礎看護学実習室	与薬の技術:静脈内持続点滴										藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	安全で正確な点滴の管理を習得する。	輸液管理方法、輸液ポンプ									
9		2															与薬の技術:筋肉注射										
10	6/20(水)	1	基礎看護学実習室	検体採取と取り扱い方法 症状・生体機能管理技術:採血													藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	刺入方法、皮下・皮内・筋肉内注射	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い						
11		2																		静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い							
12	7/4(水)	1	基礎看護学実習室	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い																藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い			
13		2																					静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い				
14	7/11(水)	1	基礎看護学実習室	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い																			藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い
15		2																								静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

指定教科書:1. 深井喜代子:基礎看護学③基礎看護学技術 I・II メガカルフレンド社

参考書:1. 香春知栄、斎藤やよい:基礎看護技術 看護過程の中で技術を理解する、南江堂

2. 三上れつ、小松万喜子:演習・実習に役立つ基礎看護技術 根拠に基づいた実践を目指して、ヌーベルヒロカワ

3. 川村治子:医療安全 看護の統合と実践2、医学書院

4. 川村治子:医療安全ワークブック、医学書院

評価:演習課題30% 定期試験 70%

## 基礎看護学実習Ⅱ

科目到達目標：対象者との人間関係を形成しながら、看護の原基形態にそって看護を實踐し、対象者を統合された全体的存在である生活者として理解し、対象者が目指す健康を共有し、支援する(対象者に価値ある変化をもたらす)看護について考えることができる。

科目責任者(所属教室)：深田美香(基礎看護学)

連絡先：教員室 TEL 0859-38-6306 E-mail:mikaifkd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～3		1～3	112 ATU1～10	実習ガイエンテーション			実習の目的、内容、方法を理解し、自己の課題を見出すことができる。	
4～8		1～5	ATU1～10				1. 対象者の思いや考えを理解(しよう)し、その理解に基づいて意思疎通を図り、人間関係を形成する。 2. 意思疎通を重ねつつ援助する過程を通して信頼関係が形成されることを理解し、援助的人間関係の形成に及ぼす自己のあり方を内省する。 3. 目的をもつて対象者に必要な観察を行う。 4. 観察した結果を活用しながら看護の原基形態にそって看護行為を実施する。 5. 実施した看護行為について評価する。 6. 対象者を統合された全体的存在として理解(しよう)する。 7. 統合された全体的存在としての対象者が目指す看護の方向性(目標、望ましい姿)を捉え(ようとす)る。 8. 「対象者にとつての健康」を支援する看護について、実習体験から自己の考えを述べることができる。	
9～13		1～5	ATU1～10					
14～18		1～5	ATU1～10					
19～23	8月20日(月)～ 8月24日(金)	1～5	ATU1～10	同意の得られた患者を1人受け持ち、受け持ち患者の看護を中心に実習する。	深田 美香 苮城 典子 藤原 由記子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学		コミュニケーション、対人関係形成過程、基本的欲求、臨床判断、計画、看護援助の実施、協働、反応の観察、援助技術の評価、生活者、生活行動、生活過程、健康と病むこと、看護目標と看護計画
24～28	8月27日(月)～ 8月31日(金)	1～5	ATU1～10					
29～33		1～5	ATU1～10					
34～38		1～5	ATU1～10					
39～43		1～5	ATU1～10					
44～45		1～2	112	学習内容のまとめ			実習体験をもとに学習内容を深く考察し、整理することができる。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

評価：実習目標についての到達度について、実習記録を含めた実習内容70、レポート20、受講態度10の配分で評価する。

その他：7月に実習ガイダンスを行うので、必ず出席すること。

看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない。

麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない。

# 成人看護学

- 科目到達目標: 1. 成人(大人)の発達の特徴、役割を理解し、成人期にある人を総合的に理解する視点・方法を学ぶ。  
 2. 成人期にみられる健康障害を、成人の生活に焦点をあてて理解できる。  
 3. 成人への看護に有用な概念・理論を理解できる。

科目責任者(所属): 中條 雅美(成人・老人看護学)

連絡先: 0859-38-6314

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科分野・老人看護学	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	3	112	成人の特徴: 発達の特徴と身体機能の特徴	中條 雅美	成人・老人看護学	本科目の学習目標を理解する。成人の定義を理解し、看護の見方・考え方を知る。	成人の定義、発達から考える看護の視点
2	4/12(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク①	中條 雅美 酒井 知恵子 長谷川 慶幸	成人・老人看護学	ライフサイクルにおける成長・発達を考慮して対象を理解する。	成熟、発達課題、役割、生活者、環境、生活の場、疾病構造の変化、健康の定義、保健行動、一次予防、二次予防、三次予防、生活習慣病、危険因子、職業性疾患、ライフイベント、ジェンダー、性感染症、外傷、更年期障害
3	4/19(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク②			対象を援助するための必要な生活者の視点、健康観の変化・動向、健康観に影響を及ぼす要因について理解する。	
4	4/20(金)	3	112	成人看護学に関するグループワーク③			保健・医療・福祉における動向と課題について理解する。	
5	4/26(木)	3	112	グループワークの発表			健康障害を生活習慣、職業、生活ストレスがチャリティ、余暇活動、更年期の視点から理解する。各健康レベルで必要とされる援助について理解する。	
6	5/17(木)	3	112	成人の学習の特徴と看護: アンドラゴジーモデル、エンパワーメントモデル	中條 雅美	成人・老人看護学	成人の「成熟性」という特徴を取り入れた健康教育の方法について理解する。	レディネス、モチベーション
7	5/24(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ケアリング	中條 雅美	成人・老人看護学	ケアリングについて理解する。	ケアリング
8	5/31(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: 病みの軌跡、不確かさ	中條 雅美	成人・老人看護学	病みの軌跡、不確かさについて理解する。	病みの行路、軌跡の局面、不確かさ
9	6/7(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: 自己効力、ヘルスプロモーション	中條 雅美	成人・老人看護学	自己効力感、ヘルスプロモーションについて理解する。	結果期待、効力期待、予防
10	6/14(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ロイ適応モデル	谷村 千華	成人・老人看護学	適応とは何か、ロイ看護適応モデルの概念について理解する。	システム理論、調節器、認知器、効果器
11	6/21(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: セルフケア、セルフケア理論	中條 雅美	成人・老人看護学	セルフケア理論を用いた介入の視点を学ぶ。	セルフケアエージェンシー、治療的セルフケアアーマンド
12	6/28(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ストレス認知理論、危機理論	中條 雅美	成人・老人看護学	ストレスコーピングプロセス、危機モデルを理解し、介入の視点を学ぶ。	ストレスサー、アレイザル、対処、ストレス反応、危機介入
13	7/5(木)	3	112	継続看護、チームアプローチ、セルフヘルプグループ	中條 雅美	成人・老人看護学	継続看護の必要性、チームアプローチについて理解する。	セルフヘルプグループ、サポートグループ
14	7/12(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ゴードンモデル	大庭 柱子	成人・老人看護学	機能的健康パターンとは何か、ゴードンの看護モデルの概念について理解する。	健康パターン、生活統合モデル
15	7/19(木)	3	112	がん看護	中條 雅美	成人・老人看護学	がんの治療とその看護について理解する。	遺伝、手術療法、放射線療法、化学療法

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル: 2

教育プログラムデザインとの関連: 1,2,3,5,6

学位授与方針との関連: 1,2,4

評価: 定期試験 85% グループワーク及びその他発表内容 15%

教科書: 成人看護学概論 メディカ出版

参考書: 国民衛生の動向

## 老年看護学

科目到達目標：加齢に伴う変化を理解し、高齢者やその家族のQOLを支える看護援助を考察することができる。

科目責任者(所属)：山本 美輪(成人・老人看護学) 連絡先：質問等はメールで連絡をください。その後対応します。m-yamamoto@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・診療科分野	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	3	112	高齢者理解(加齢に伴う変化)	山本 美輪	成人・老人看護学	加齢に伴う精神的变化と、発達課題・適応について説明できる。	老化の定義、老年看護の役割
2	4/11(水)	3	112	高齢者に与える住居環境の影響	山本 美輪	成人・老人看護学	住環境が高齢者に与える影響や環境調整の重要性を理解する。	住環境、環境調整
3	4/18(水)	3	112	高齢者のQOL	山本 美輪	成人・老人看護学	在宅高齢者のQOLについて考察する。	在宅、QOL
4	4/25(水)	3	112	高齢者のADL・IADLの援助	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者のADL/IADL評価の重要性を把握し、ADL/IADLを支える看護援助を考察する。	ADL/IADL、評価
5	5/9(水)	3	112	高齢者のADL・IADLの援助・福祉機器	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者のADL/IADL援助において、福祉機器を用いた看護援助を考察する。	ADL/IADL、福祉機器
6	5/16(水)	3	112	高齢者へのアクティビティ①	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者へのアクティビティの効果を理解する。	アクティビティケア
7	5/23(水)	3	112	高齢者へのアクティビティ②	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者へのアクティビティケアを体験する。	アクティビティケア、体験
8	5/30(水)	3	112	認知症ケア①	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症と認知症状による生活障害を理解し看護援助を考察する。	認知症とは、認知症の評価、環境ケア、コミュニケーション、療法的アプローチ
9	6/6(水)	3	112	認知症ケア②	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症高齢者やその家族に対する看護援助を考察する。	認知症、認知機能低下予防、リアリティオリエンテーション
10	6/13(水)	3	112	認知症ケア③	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症キャラバン、認知症サポーター制度を理解し、認知症高齢者への地域包括ケアを考察する。	介護保険制度、介護予防、家族介護、地域包括ケアシステム
11	6/20(水)	3	112	新しい介護スタイル 共生型介護	山本 美輪	成人・老人看護学	共生型介護の効果や高齢者に与える影響を理解する。	共生型介護、世代間交流
12	6/27(水)	3	112	高齢者虐待	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者に関する倫理的問題、虐待について理解する。	倫理的問題、虐待、介護殺人、認知介護
13	7/4(水)	3	112	高齢者の性の問題	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者が抱える性の問題について理解し、看護専門職としての援助を考察する。	身体拘束、高齢者虐待、権利擁護
14	7/11(水)	3	112	高齢者の終末期	山本 美輪	成人・老人看護学	終末期にある高齢者への看護援助を考察する。	高齢者、性、家族
15	7/11(水)	4	112	災害看護と高齢者	山本 美輪	成人・老人看護学	災害時に災害弱者となりやすい高齢者の特性を理解する。	災害看護、災害弱者、災害時の看護

教育ブランドデザイン：1、2、3、4

授業レベル：3

指定教科書：山本美輪監修：高齢者疑似体験から学ぶ 高齢者の尊厳を支えるケア 三報社

参考書：ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践、メヂカ出版

評価：筆記試験：70%、レポート/課題30%

学位授与との関連：1、2 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 母性家族看護学

到達目標：母性看護の概念と対象となる人々の特徴について説明できる。

科目責任者(所属)：佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学)

連絡先：0859-38-6324 E-mail: kasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	3	112	オリエンテーション 人の一生と母性看護	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護における母性のとらえ方および母性看護の対象について概説できる	ライフサイクル、母性看護、母性看護学
2	4/9(月)	3	112	親になること	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	親性について説明できる	母性、父性、親性、母子・父子相互作用、愛着理論、内的作業モデル、乳幼児虐待
3	4/16(月)	3	112	人間の性(セクシュアリティ)	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	セクシュアリティの概念およびセクシュアリティの健康について説明できる	セクシュアリティ、セックス、ジェンダー、性同一性、性的指向、LGBTI/Q、性同一性障害
4	4/23(月)	3	112	女性のライフサイクル	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	現代女性のライフサイクルと抱える課題を概説できる	女性の社会進出、労働、M字カーブ、婚姻、少子高齢化、マルチロールメント、乳幼児虐待、DV
5	5/1(火)	3	112	生殖器の形態と機能	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ヒトの生殖器の形態と機能を図示し説くことができる	生殖器の形態(解剖)、性周期、性行動、性反応、配偶子産生
6	5/7(月)	3	112	ヒトの発生	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ヒトの発生と性分化、遺伝疾患について説明できる	発生(受精から妊娠成立、妊娠の診断)、性分化、遺伝、遺伝性疾患
7	5/14(月)	3	112	女性のライフサイクルと健康(思春期・成熟期①)	池田 智子	母性・小児 家族看護学	思春期・成熟期の健康課題について述べるこゝとができる	第二次性徴、アイデンティティ、月経、性感染症、人工妊娠中絶、家族計画・受胎調節、女性生殖器の疾患(子宮筋腫・子宮内腺症)、女性特有のがんのリスク
8	5/21(月)	3	112	女性のライフサイクルと健康(成熟期②)	池田 智子	母性・小児 家族看護学	成熟期の健康課題について述べるこゝとができる	不妊症(女性不妊症・男性不妊症)、不妊検査、不妊治療、生殖補助医療、不妊症看護
9	5/28(月)	3	112	女性のライフサイクルと健康(更年期・老年期)	池田 智子	母性・小児 家族看護学	更年期・老年期の健康課題について述べるこゝとができる	更年期症状、ホルモンの変化と検査・治療、閉経、空の巣症候群、骨盤臓器脱、尿失禁、骨粗鬆症、萎縮性陰炎、外陰炎
10	6/4(月)	3	112	母性看護と社会①	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	日本の母性看護の変遷を母子保健統計から説明できる	母子保健統計、現代日本の周産期医療・母性看護の課題
11	6/11(月)	3	112	母性看護と社会②	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	社会と母性看護のかかわりについて述べるこゝとができる	母子保健関連法規、母子保健施策、周産期医療シナジー、産科医療補償制度、子育て世代包括支援
12	6/18(月)	3	112	母性看護の基盤と看護の実践	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護の基盤となる考えを説明できる 母性看護の実践のイメージが形成できる	ワロタグレイヘルス・ライヴ、セクシュアリティ、ヘルス・ロケーション、カルネス、エンパワーメント、レジリエンス、自己決定、母性看護
13	6/25(月)	3	112	母性看護を支える看護専門職者	千葉 貴子	(非常勤講師)	母性看護を支える職種とその仕事について述べるこゝとができる	保健師・助産師・看護師・専門看護師・認定看護師
14	7/2(月)	3	112	母性看護学領域における倫理的課題	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護学領域の倫理課題について討議し自身の考えを述べるこゝとができる	母性看護の倫理課題
15	7/9(月)	3	112	母性看護に関連する健康課題	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護にかかわる健康課題の病態・病理・検査・治療について説明できる	先天異常、性分化疾患、等

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル:1

教育グランドデザインとの関連:1、2、7

学位授与の方針との関連:1、3、4

評価:定期試験:70, 小試験:15, 課題:15

教科書:母性看護学 I 概論・ライフサイクル、南江堂、大平光子他編、2018.

参考書:女性生涯看護学1版3刷、真興交易、吉澤豊予編、2011.

その他:(特に周知を要する事項)

公衆衛生看護学Ⅰ

科目到達目標:地域看護の基本的概念と意義を理解し、地域看護が展開できる知識と技術を修得する。

科目責任者(所属):松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	4	112	公衆衛生看護の理念と目的	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護の目的、目標、機能について述べる事ができる。個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。	公衆衛生看護の定義、健康概念、ウインスロフ、予防の5段階、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、個別のアプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指針
2	4/9(月)	4	112	公衆衛生看護活動	松浦 治代	地域・精神看護学	個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。都市部、へき地・離島、山村地などの地区特性に応じた保健師の役割、活動方法、課題について理解する。保健師の就業実態を把握し、行政機関、学校、産業、介護支援活動等における保健師の役割と活動方法の特性、課題について理解する。	生活、環境、個別的アプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指針
3	4/16(月)	4	112	地域看護の歴史(1)健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史的変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
4	4/23(月)	4	112	地域看護の歴史(2)健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史的変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
5	5/1(火)	4	112	保健師活動の実際	宮脇 圭子	非常勤講師	市町村で活躍する先輩保健師の活動を視、聞くことから保健師活動の実際及び本質を理解する。	市町村保健師の活動
6	5/7(月)	4	112	地域看護活動の展開(1)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	地域診断、事業計画、コミュニケーションパートナーモデル、empowerment、Precede proceed-model
7	5/14(月)	4	112	地域看護活動の展開(2)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	アセスメント、計画、実施、評価
8	5/21(月)	4	112	地域看護活動の方法(1)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動を展開するために有用なモデルの概要について理解する。	KABmodel, health belief model, 自己効力、
9	5/28(月)	4	112	地域看護活動の方法(2)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動の方法として集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動支援の実際について理解する。	集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動、グループづくり
10	6/4(月)	4	112	地域看護活動の方法(3)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動の一方法としての家庭訪問について理解する。家庭訪問計画立案について理解する。	新生児訪問、計画
11	6/11(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(1)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	母子保健活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	母子保健行政施策、母子保健事業、
12	6/18(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(2)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、成人・老人保健事業、健康づくり、介護予防
13	6/25(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(3)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、健康づくり、介護予防
14	7/2(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(4)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	障害児者・難病患者の保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	障害児者への行政施策、精神保健事業、難病患者支援
15	7/9(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(5)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	感染症対策について理解する。	感染症対策、予防接種

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

指定教科書:1. 公衆衛生看護学jp 第4版、荒賀直子、インターメディアカル、2015

参考書:1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年

2. 看護法令要覧平成29年度版、日本看護協会出版会、2017

3. 新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年

4. コミュニティパートナー、第2版、医学書院、エリザベルト・アングェル等編、金川克子他訳、2007年

評価:定期試験100%

# 精神看護学

到達目標：精神看護実践に必要な精神障害について理解し、説明できる。

科目責任者(所属)：吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先：0859-38-6333、E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	4	112	精神医療の歴史と精神科医療の特性	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医療の歴史を理解し、精神看護の特性と看護師の役割について述べることができる。	精神保健、精神医療、社会参加、ノーマライゼーション、発達過程、基本的信頼感、共感的理解
2	4/10(火)	4	112	精神障害者の抱える症状の理解	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神症状の概略について述べる事ができる。	精神科診断、精神症状(気分と意欲の障害、思考障害、意識障害)、知覚障害、高次機能障害)、精神状態のアセスメント
3	4/17(火)	4	112	精神障害者の地域支援	植田 俊幸	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神障害者の地域支援の理論と、実際の活動を理解できる。	精神障害、障害構造、訪問支援、ストレンガス、リハビリ
4	4/24(火)	4	112	統合失調症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の看護の概略について理解できる。	統合失調症、陽性症状、陰性症状、リハビリテーション
5	5/8(火)	4	112	気分障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の看護の概略について理解できる。	躁うつ病、うつ病、精神症状と身体症状、小精神療法
6	5/15(火)	4	112	神経症・心因反応・人格障害・睡眠障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症・心因反応・人格障害・睡眠障害の看護の概略について理解できる。	神経症の分類、適応障害、PTSD、人格障害の分類、不眠症、過眠症、睡眠薬
7	5/22(火)	4	112	脳器質性精神障害・認知症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	脳器質性精神障害・認知症の看護の概略について理解できる。	脳器質性精神障害、外因性精神障害、認知症
8	5/29(火)	4	112	総合病院における精神看護(病院見学)	吉岡 伸一 安部 由紀	地域・精神看護学	総合病院における精神看護の役割について理解できる。	総合病院、身体合併症、精神科救急、精神科リハビリ
11	6/5(火)	4	112	症状精神病・てんかんの看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	症状精神病・てんかんの看護の概略について理解できる。	症状精神病、身体疾患、内分泌精神病、てんかん発作、抗てんかん薬
12	6/12(火)	4	112	薬物関連性精神障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	薬物関連性精神障害の看護の概略について理解できる。	アルコール依存症、薬物依存症、断酒会、自助グループ、嫌酒薬
11	6/19(火)	4	112	精神科看護における治療と患者の生活	岩崎 茜	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神科における治療と患者の生活を理解できる。	心理・社会的療法、生活ケア、退院支援
12	6/26(火)	4	112	精神科看護における看護士の役割	岩崎 茜	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神科看護における看護士の役割を理解できる。	身体ケア、精神的ケア、服薬援助、保護と権利、心の痛み、安全管理と危機介入(自傷行為と自殺企図へのケア)
13	7/3(火)	4	112	精神科における患者一看護関係	瀧尻 明子	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神科における患者一看護関係を理解できる。	精神科における患者一看護師関係、自己理解と他者理解、相互作用
14	7/10(火)	4	112	精神看護におけるアセスメント視点	瀧尻 明子	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神看護におけるアセスメント視点を理解できる。	精神看護のアセスメント、ICF、ストレンガス、リカバリー
15	7/17(火)	4	112	精神看護を取り巻く社会と制度	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神看護に関する法規、社会資源、社会参加における概要を理解できる。	精神保健福祉法、障害者基本法、障害者総合支援法、発達障害者支援法、自殺対策基本法、児童・高齢者・障害者虐待防止法、成年後見制度、医療観察法、障害者差別解消法

教育プログラムデザインとの関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

評価：定期試験 90%・提出物10%(総合的に評価)

教科書：1. 精神看護学[2] 精神障害をもつ人の看護 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2016)

参考書：1. 精神看護学[1]精神看護学概論・精神保健 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2015)

2. 精神看護学①精神看護の基礎 第5版(医学書院、武井麻子他編、2017) 3. 精神看護学②精神看護の展開 第5版(医学書院、武井麻子編、2017)

4. 精神看護学 I 精神保健・多職種をつなぐ 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 5. 精神看護学 II臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)

6. 学生のための精神看護学(医学書院、吉浜文洋、末安民生編集、2010) 7. 根拠がわかる精神看護技術(メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英書編、2008)

8. 福祉法(ミネルヴァ書房、野崎和義著、2013)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 住民活動と健康

科目到達目標: 1. コミュニティ(住民・地域)を理解するための方法を理解する。  
2. 地域で実施されている住民主体の健康づくり活動への参加をとおして地域保健活動のあり方を理解する。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/27(金)	3	112	科目の概要オリエンテーション 地域保健活動について 地域診断、情報収集の方法			地域保健活動におけるヘルスプロモーションの概念の理解 地域診断における情報収集の方法の理解 地域住民のエンパワメントプロセスの理解	ヘルスプロモーション、健康、予防、住民活動、 エンパワメント地域診断(情報収集)
2	5/9(水)	4	112	インタビュー計画立案(内容と方法の検討・共有)			人と接する場合の適切な態度、言葉遣いの理解 意図した質問を相手にわかりやすく伝え、やり取りを深める方法の理解 地域住民のエンパワメントプロセスの理解 地域における健康づくり活動の理解	インタビュー、インタビューガイド
3	5/10(木)	3	市内	住民活動に参加する 活動のリーダーへのインタビュー	松浦 治代			
4	5/10(木)	4						
5	5/18(金)	3	112	インタビューまとめ				
6	5/18(金)	4	112					
7	6/8(金)	3	112	モデル地区(市)の人口動態、健康指標の把握	金田 由紀子	地域・精神看護学	モデル地区の健康課題の概要を理解する	地域診断、二次資料(既存資料)、分析
8	6/8(金)	4	112	健康課題から地区視診の計画立案	徳嶋 靖子			
9	6/15(金)	3	市内	地区視診(フィールドワーク) 足を使って地域を知る			地区視診の視点がわかる 地区視診の方法がわかる 地区視診から得られる情報、地区視診の意義がわかる	地区視診、地区視診ガイドライン 質的情報の要約
10	6/15(金)	4						
11	6/22(金)	3	112	地区視診まとめ				
12	6/22(金)	4	112					
13	6/29(金)	3	112	インタビューまとめ・地区視診の結果をまとめ 討議する			地域での健康づくりにおける住民活動の意義および住民活動を支援する保健師の役割を理解する。言語化できる。	住民活動、保健師活動
14	6/29(金)	4	112					
15	7/6(金)	3	112	フィールドワークのまとめ: (グループワーク・発表)				

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル: 3

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

評価: レポート、提出物100

教科書: 1. 公衆衛生看護学jp 第4版、荒賀直子、インターメディアカル、2015

参考書: 1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年  
2. 看護法令要覧平成29年度版、日本看護協会出版会、2017

3. 新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年  
4. コミュニティズパートナー、第2版、医学書院、エリザベルト・アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

その他: 市内で2回程度フィールドワークを実施する予定。自転車もしくは天候等により交通費負担の可能性あり。



## リプロダクティブヘルスケア論

科目到達目標：思春期の心身の課題について理解できる

- 1)思春期の発達課題について理解できる
- 2)思春期の支援方法について理解できる

科目責任者(所属)：大島 麻美(母性・小児家族看護学)

連絡先：0859-38-6327 asami-o@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/12(土)	1	261	思春期保健の課題	大島 麻美	母性・小児家族看護学	思春期における心身の発達課題について理解できる	思春期、発達課題
2	5/12(土)	2	261	思春期ピアカウンセリングの基本概念	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	思春期ピアカウンセリングについて理解できる	ピアカウンセリング、ピアカウンセラー、ピアエデュケーション
3	5/12(土)	3	261	アクティビリスニング：基本的な向き合い方	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	ピアカウンセリングの基本的な向き合い方について理解できる	8つの誓約、アクティビリスニング
4	5/12(土)	4	261	感情と向き合う	大島 麻美	母性・小児家族看護学	感情と向き合うという意味が理解できる	感情を表す言葉
5	5/13(日)	1	261	コ・カウンセリング演習	大島 麻美	母性・小児家族看護学	今までの学習を織り交ぜて演習ができる	ピアカウンセリング
6	5/13(日)	2	261	価値討論	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	「価値」とは何か？ディスカッションできる	価値
7	5/13(日)	3	261	セクシャリティ総論：思春期の性の特徴	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	思春期の性の特徴について理解できる	セクシャリティ、生殖、思春期、第2次性徴、自尊感情
8	5/13(日)	4	261	セクシャリティ総論：妊娠・出産、性感染症	大島 麻美	母性・小児家族看護学	思春期の性に関する課題について理解できる	デートDV、妊娠・出産、性感染症

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

指定教科書：当日配布予定

集中講義にします

評価：事前課題10%、演習等の参加状況80%、レポート10%

その他：このコース受講終了後、追加で1日研修を受けることにより受講証を発行。その後3月以降に開講する「フオローアップ講座」受講者には「ピアカウンセラー」の資格が「日本ピアカウンセリング・ピアエデュケーション研究会」から授与される。

\* 助産師国家試験の受験要件講義

## カウンセリング

到達目標:コミュニケーションについての基礎的な知識を踏まえ、臨床心理学的な対人援助の代表的な方法であり、多くの分野で用いられているカウンセリングについての考え方や技法について学ぶ。

科目責任者(所属):最上 多美子(臨床心理学)

連絡先:最上研究室に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	2	112	カウンセリングとは	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングの特徴と基礎的な倫理規定について説明することができる。	専門性、クライアント、目標志向、カウンセラーの倫理規定
2	10/15(月)	2	112	カウンセリングの基礎理論	最上 多美子	臨床心理学	来談者中心療法に基づいたカウンセリングの基礎理論とマイクロカウンセリングを説明することができる。	傾聴、共感、マイクロカウンセリングスキル
3	10/22(月)	2	112	カウンセリングにおけるアセスメント	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングに関連して行うアセスメントの種類を理解し、例をあげることができる。	心理検査、自殺の危険因子、入退院時アセスメント
4	10/29(月)	2	112	多様なカウンセリング理論	最上 多美子	臨床心理学	多様な種類のカウンセリング理論の基礎を理解する。	精神分析、行動療法、認知療法、芸術療法
5	11/5(月)	2	112	カウンセリングの種類	最上 多美子	臨床心理学	1対1で行うカウンセリング以外のカウンセリング手法を理解し、例をあげることができる。	グループ・カウンセリング、ピア・カウンセリング、バーンアウト
6	11/12(月)	2	112	リエゾンとコンサルテーション	最上 多美子	臨床心理学	相談以外のカウンセラーの業務について例をあげて説明することができる。	リエゾン、コンサルテーション
7	11/19(月)	2	112	医療場面におけるカウンセリング	最上 多美子	臨床心理学	医療場面におけるカウンセリングについて説明することができる。	医療場面でのカウンセリング
8	11/26(月)	2	112	カウンセリングの実際	最上 多美子	臨床心理学	学校や医療場면을例としたカウンセリングの具体的な業務内容や事例を理解する。	医療場面でのカウンセリング

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連:2、4

学位授与の方針との関連:3、4

授業のレベル:2(中級レベル)

参考書:授業時に適宜紹介。

評価:レポート 50%

授業態度 30%

課題 20%

## 臨床心理学

科目到達目標: 人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属): 井上 雅彦(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	1	112	心理学と臨床心理学	最上 多美子	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/15(月)	1	112	知覚と認知の心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/22(月)	1	112	欲求と動機付けの心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/29(月)	1	112	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	11/5(月)	1	112	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/12(月)	1	112	ストレスとその反応	菊池 義人	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/19(月)	1	112	人格心理学	最上 多美子	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッツマー、ギルフォード
8	11/26(月)	1	112	異常心理学	最上 多美子	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	12/3(月)	1	112	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中で人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/10(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/17(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/27(木)	1	112	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
13	1/7(月)	1	112	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動的な考え方を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
14	1/15(火)	1	112	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/21(月)	1	112	大学でのメンタルヘルスと学生相談	井上 雅彦	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生活・メンタルヘルス

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 7

評価: 定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

指定教科書: 使用しない、購入不要

参考書: 授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

## 総合英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話を伸ばす、読解力を伸ばす

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	3	112	Personality	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	personality, behaviour, heart problem
2	10/9(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	性格や行動様式について述べる。	behavior test
3	10/16(火)	3	112	Nutrition	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	nutrition, food group
4	10/23(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	望ましい食生活について述べる。	healthy diet
5	10/30(火)	3	112	Aromatherapy	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	smell, aromatherapy
6	11/6(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	精油の効能について説明する。	essential oil
7	11/13(火)	3	112	Aging	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	aging, exercise
8	11/20(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	身体の状態について説明する。	height, weight, body fat, pulse
9	11/27(火)	3	112	Acupuncture	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	flow of Qi, balance of energy
10	12/4(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	身体の不調と部位を説明する。	acupuncture points
11	12/11(火)	3	112	Three Major Causes of Death	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	cancer, stroke, heart attack
12	12/18(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	臓器と疾患について説明する。	organ, function, illness
13	12/25(火)	3	112	review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習	
14	1/8(火)	3	112	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表	
15	1/22(火)	3	112	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1、4

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

指定教科書:Health Matters(金星堂) 藤井哲郎、Adam Murray 2008年

評価:定期試験60%、課題提出、小テスト20%、発表20%

## 総合英語Ⅱ(バルディークラス)

科目到達目標: General English communication in the nursing field

科目責任者(所属教室): デイビッド・バルデイ(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	3	211	Unit 5 - Helping patients with rehabilitation	バルデイ	非常勤講師	Patient's progress / Safe swallowing	food chart, progress, meals, swallowing, telephone referral
2	10/9(火)	3	211	Unit 5 - Helping patients with rehabilitation	バルデイ	非常勤講師	Helping a patient	food chart, progress, meals, swallowing, telephone referral
3	10/16(火)	3	211	Unit 5 - Helping patients with rehabilitation	バルデイ	非常勤講師	Food chart	food chart, progress, meals, swallowing, telephone referral
4	10/23(火)	3	211	Unit 6 - Mobilising patients	バルデイ	非常勤講師	Helping a patient with mobility aids	mobility, helping, slide sheet, hoist, assessment
5	10/30(火)	3	211	Unit 6 - Mobilising patients	バルデイ	非常勤講師	Getting a patient out of bed	mobility, helping, slide sheet, hoist, assessment
6	11/6(火)	3	211	Unit 6 - Mobilising patients	バルデイ	非常勤講師	Using a slide sheet / hoist	mobility, helping, slide sheet, hoist, assessment
7	11/13(火)	3	211	Unit 6 - Mobilising patients	バルデイ	非常勤講師	Moving and handling assessment	mobility, helping, slide sheet, hoist, assessment
8	11/20(火)	3	211	Unit 7 - Medical imaging	バルデイ	非常勤講師	Medical imaging equipment	describing, x-ray, radiology, appointment, directions
9	11/27(火)	3	211	Unit 7 - Medical imaging	バルデイ	非常勤講師	X-ray Contrast Consent Form	describing, x-ray, radiology, appointment, directions
10	12/4(火)	3	211	Unit 7 - Medical imaging	バルデイ	非常勤講師	Radiology / giving directions	describing, x-ray, radiology, appointment, directions
11	12/11(火)	3	211	Unit 8 - Helping patients with diabetes management	バルデイ	非常勤講師	Diabetes / blood sugar test	blood, sugar, test, glucose, chart, levels, care plan, lifestyles, insulin pen
12	12/18(火)	3	211	Unit 8 - Helping patients with diabetes management	バルデイ	非常勤講師	Personal Diabetes Care Plan	blood, sugar, test, glucose, chart, levels, care plan, lifestyles, insulin pen
13	12/25(火)	3	211	General Communication	バルデイ	非常勤講師	Winter / Christmas / End of the resolutions	winter sports, activities, new year wishes, projects, plans
14	1/8(火)	3	211	Unit 8 - Helping patients with diabetes management	バルデイ	非常勤講師	Talking about lifestyles / using an insulin pen	blood, sugar, test, glucose, chart, levels, care plan, lifestyles, insulin pen
15	1/22(火)	3	211	Final review examination	バルデイ	非常勤講師		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業レベル: 3

評価: 試験 70%、授業態度 30%

教科書: Cambridge English for Nursing, Cambridge, 2010

## 疾病論(後期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka@totori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	4	112	視床下部下垂体と内分泌疾患	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体と内分泌疾患について理解できる。	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
2	10/9(火)	4	112	皮膚・形成・眼・歯	片岡 英幸	成人・老人 看護学	皮膚・形成・眼・歯の疾患を理解する。	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
3	10/15(月)	5	112	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	血液の組成がわかる。貧血と血小板減少の病態を理解できる。	ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症
4	10/16(火)	4	112	甲状腺疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	甲状腺疾患の診断・治療について理解できる。	甲状腺機能亢進症、橋本病
5	10/23(火)	4	112	副腎疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	副腎疾患の診断・治療について理解できる。	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
6	10/29(月)	5	112	血液疾患(白血球の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	白血球増多と減少の病態を理解できる。	骨髓検査、急性白血病、慢性白血病、悪性リンパ腫
7	10/30(火)	4	112	小児期の感染症	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	小児期の感染症について理解できる。	麻疹、風疹、水痘、溶連菌感染症、ムンプス
8	11/6(火)	4	112	視床下部下垂体を介したホルモン調節	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体によるフィート・バック機構を理解できる。	ネカティブ・フィートバック、下垂体前葉・後葉
9	11/13(火)	4	112	耳鼻咽喉・頭頸部	片岡 英幸	成人・老人 看護学	耳・鼻・咽喉・喉頭の疾患を理解する。	鼻出血、嘔声、嚥下障害、頭頸部癌
10	12/4(火)	5	112	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鯨岡 直人	病態検査学	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患の概念を理解する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍
11	12/11(火)	4	112	慢性閉塞性肺疾患の診断と治療	井岸 正	卒後臨床研修 センター	慢性閉塞性肺疾患の診断と治療が理解できる。	慢性閉塞性肺疾患、喫煙、間質性肺炎
12	12/18(火)	4	112	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉	生体制御学	神経疾患の特殊性を理解する。 髄膜炎、脳炎の髄液検査所見を説明できる。	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイ
13	12/25(火)	4	112	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉	生体制御学	脳血管障害の成因、病態、危険因子を説明できる。疾患神経変性疾患の病態、症状、検査所見を説明できる。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアングリオハチー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
14	1/8(火)	4	112	認知症	浦上 克哉	生体制御学	神経変性疾患、認知症の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度
15	1/22(火)	4	112	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉	生体制御学	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育گرانデデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

参考書: 1. 内科学(朝倉書店)、2. 病気がみえる(医療情報科学研究所)、3. 成人看護学(系統看護学講座 専門分野、医学書院)

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

## くすりと作用

科目到達目標：疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。  
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

連絡先：E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	3	112	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかわる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/15(月)	3	112	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/22(月)	3	112	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	カテコラミン、 $\alpha$ と $\beta$ 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/29(月)	3	112	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABAに関連する薬物とオピオイドの基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	11/5(月)	3	112	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	トハミンやセロトニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、ハ・キンソン病、うつ病、錐体外路、CTZ
6	11/12(月)	3	112	血液・造血器系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
7	11/19(月)	3	112	臨床薬理学総論	網崎 孝志	生体制御学	個人個人に合わせた薬物治療の考え方が理解できる。	EBM、薬物動態、相互作用、遺伝子多型、TDM
8	11/26(月)	3	112	臨床薬理学総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品開発・治験、薬物速度論に関する事項が理解できる。	ヘルシキ宣言、インフォームド・コンセント、PMDA、剤形、添付文書、PKPD
9	12/3(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スタチン、リモズリン
10	12/10(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャネル、 $\beta$ 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/17(月)	3	112	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/27(木)	3	112	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	1/7(月)	3	112	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	成長ホルモン、抗甲状腺薬、インスリン、経口血糖降下薬、インスリン抵抗性改善薬
14	1/15(火)	3	112	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギー用薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、メチエーター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
15	1/21(月)	3	112	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、 $\beta$ ラクタム、アミノグリコシド、キノロン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連：2、3、5、7

学位授与の方針との関連：1、2、4

授業のレベル：2

評価：定期試験 95%、課題 5%

指定教科書：シンブル薬理学【改訂第5版】、野村・石川編、江堂、2014年

参考書：1. よくわかる薬理学の基本としくみ、當瀬規嗣著、秀和システム、2008年

2. 臨床薬理学、日本臨床薬理学会編、医学書院、2011年

# 保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)

到達目標:保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。

科目責任者(所属):金田 由紀子(地域・精神看護学)

連絡先:研究室TEL 0859-38-6335

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	1	112	保健医療福祉行政の基本概念の変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神看護学	公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革を理解する。	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
2	10/17(水)	1	112	社会保障制度 (1)概要	松浦 治代	地域・精神看護学	社会保障の概念と社会保障制度の概要が述べられる。	社会保障、社会福祉の制度
3	11/1(木)	1	112	地域政策 (1)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	行政組織の仕組みと役割を理解する	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
4	11/1(木)	2	112	地域政策 (2)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	地方自治を理解する。	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
5	11/1(木)	3	112	地域政策 (3)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。	地域福祉計画策定、住民参加
6	11/7(水)	1	112	社会保障制度 (2)医療提供体制	松浦 治代	地域・精神看護学	医療提供体制を理解する。	医療法、医療計画、医療保険制度
7	11/14(水)	1	112	社会保障制度 (3)介護保険制度	松浦 治代	地域・精神看護学	介護保険制度を理解する。	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
8	11/21(水)	1	112	公衆衛生活動と保健所の役割(総論)	吉田 良平	中部総合事務所福祉保健局(非常勤講師)	公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(総論)
9	11/28(水)	1	112	公衆衛生活動と保健所の役割(各論)	未定	西部総合事務所福祉保健局(非常勤講師)	鳥取県米子保健所の事例を通じて、公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(各論)
10	12/5(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(1)地域保健の体系	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健体制の変遷を理解した上で、保健所、市町村保健センターを中心とする保健師活動を理解する。	地域保健体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター
11	12/12(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(2)健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について学び、併せて情報管理について理解する。	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/19(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(3)保健・医療・福祉及び介護における連携・協働	岩井 里美	日南町地域包括支援センター(非常勤講師)	地域包括支援センターにおける支援を通じて、保健・医療・福祉及び介護における連携・協働の在り方を理解する。	地域包括ケアシステム、地域包括支援ネットワーク構築、チームアプローチ
13	12/26(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(1)地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神看護学	地方公共団体の総合計画と関連づけながら保健医療福祉分野の代表的な計画について理解する。	市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
14	1/9(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(2)保健計画の策定プロセス	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて理解する。	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働
15	1/23(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(3)保健計画の推進と評価	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画の推進・評価について理解する。	住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理、PDCAサイクル

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3

評価:定期試験 80% レポート 20%

教科書:1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

2. 国民衛生の動向2017/2018、厚生労働統計協会、2018

参考書:授業中に紹介する。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※11/1(木)の集中講義に関して、検査学専攻の学生さんは講義を録画したDVDの貸出で対応します。



## 国際保健医療論

科目到達目標: 諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	5	112	海外での医療支援活動	京極 敬典	聖隷富士病院 小児科 (非常勤講師)	海外への医療支援について理解する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
2	12/3(月)	2	112	国際保健医療とは(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療の概念が理解できる。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅
3	12/10(月)	2	112	国際保健医療とは(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療活動の実際が理解できる。	WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
4	12/17(月)	2	112	フィリピンの医療事情	谷村千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
5	12/27(木)	2	112	グアテマラの医療事情	前田 隆子	鳥取看護大学 (非常勤講師)	開発途上国における保健医療の問題点や保健医療活動の実際について理解できる。	中南米、医療事情、助産師、周産期
6	1/7(月)	2	112	アフリカの医療事情	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	アフリカ等の開発途上国における保健医療の問題点、保健医療活動、健康管理と注意すべき疾患について理解できる。	サブサハラ、東アフリカ、途上国、JICA
7	1/21(月)	2	112	ハワイ大学でのシミュレーション教育	三好 雅之	医学教育学	シミュレーションを用いた教育方法の改善について理解する。	海外で開催される教育セミナー受講
8	1/28(月)	2	112	国際保健と旅行医学	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	開発途上国における保健医療の問題点、保健医療活動、健康管理と注意すべき疾患について理解できる。	輸入感染症、渡航前の注意事項、飲料水、予防接種

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業レベル: 2

評価: レポート80%、小テスト20%

## がんのメカニズムと治療

科目到達目標：発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属)：岡田 太(病態生化学) 連絡先：病態生化学分野に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	112	発がんの基本概念	岡田 太	病態生化学	発がんに関わる基本概念を理解する。	加齢、内的・外的発がん要因、酸化ストレス
2	10/12(金)	2	112	ゲノム解析新時代のがん研究	井上 敏昭	ゲノム工学	ゲノム研究の最前線を理解できる。	ゲノム、遺伝子新大陸、遺伝子診断
3	10/19(金)	2	112	がん化の機構と予防	岡田 太	病態生化学	がん化機構と予防戦略を理解する。	発がんの促進要因と抑制要因
4	10/26(金)	2	112	がんの病理組織	尾崎 充彦	病態生化学	がんの組織学的特徴を説明できる。	前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重複がん
5	11/2(金)	2	112	がんの遺伝子治療	中村 貴史	生体高次機能学	がんの遺伝子治療の研究情報を理解できる。	遺伝子組換え技術、ウイルスベクター、がんウイルス療法、GMP
6	11/9(金)	2	112	がんの免疫療法	林 眞一	免疫学	腫瘍免疫を理解できる。	抗腫瘍免疫、免疫療法
7	11/16(金)	2	112	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	骨軟部肉腫の診断、治療を理解できる。	骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍
8	11/30(金)	2	112	がんの予防(1)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	国別がん予防戦略
9	12/7(金)	2	112	がんの予防(2)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	学校教育によるがん予防
10	12/14(金)	2	112	婦人科がんの診断と治療	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科癌の発生と治療を説明できる。	子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法
11	12/21(金)	2	112	造血器腫瘍の診断と治療	本倉 徹	臨床検査医学	白血病、リンパ腫の治療の説明ができる。	抗体医薬、分子標的薬、造血幹細胞移植
12	12/28(金)	2	112	肺がんの診断と治療	牧野 晴彦	第三内科 診療科群	分子病態から診療が理解できる。	分子診断、分子標的治療、分子薬理学
13	1/11(金)	2	112	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝細胞がんの病因、診断、治療、予防法を理解できる。	ウイルス性肝炎、腫瘍マーカー、活性酸素
14	1/16(水)	2	112	がんと幹細胞	尾崎 充彦	病態生化学	がん幹細胞説について理解する。	がん幹細胞説、がん転移、発がん微小環境、exosome、miRNA、核酸医薬
15	1/25(金)	2	112	がんと死生観	岡田 太	病態生化学	がんを通して死生観を考える。	DALYs、天寿がん、老化研究、終末期医療

教育プログラムデザインとの関連：2、5 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1

参考書：指定しない。ただし、「なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)」「やさしい腫瘍学(南江堂)」や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

授業のレベル：3

評価：レポート100%

## 症状コントロールと看護

- 科目到達目標 1. 症状マネージメント考え方が理解できる。  
 2. 臨床で遭遇する機会が多い症状の発生メカニズムとアセスメント、マネージメントについて理解できる。

科目責任者(所属): 南前 恵子(母性・小児家族看護学)

連絡先: mikeiko@tottori-uac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	1	112	症状マネージメントと看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	症状とは何かが分かり症状マネージメントの必要性が理解できる。	症状、アセスメント、症状マネージメント
2	10/11(木)	1	112	発熱のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	発熱のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	発熱、熱型、脱水、アセスメント、ケア
3	10/18(木)	1	112	疼痛のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	疼痛のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	疼痛、疼痛体験、アセスメント、ケア
4	10/25(木)	1	112	消化器症状のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	嘔気・嘔吐、便秘・蹴りのメカニズムとマネージメントについて理解できる。	嘔気・嘔吐、嘔気・嘔吐体験、下痢、便秘、アセスメント、ケア
5	10/31(水)	1	112	意識障害・不安のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	意識障害・不安のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	意識障害、意識レベル、意識変容、不安、不安レベル、アセスメントケア
6	11/8(木)	1	112	身体症状のある患者のアセスメントとケア	南前 恵子	母性・小児家族看護学	事例患者の症状のメカニズムを理解し、アセスメントとケアについて理解できる。	苦痛のある患者の理解、アセスメント、ケア
7	11/15(木)	1	112	呼吸・循環のマネージメント	三好 雅之	医学教育学	呼吸・循環の障害のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	呼吸障害、異常呼吸、循環器障害
8	11/22(木)	1	112	ショック症状のマネージメント	三好 雅之	医学教育学	ショック状態のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	ショック、一時評価、二次評価

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2, 4

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

授業のレベル: 3

指定教科書: なし

参考書: 根拠が分かる症状別看護過程、南江堂、関口恵子(編集)、2016年

## 健康障害と看護 I

科目到達目標：慢性の病をもつ人への看護支援(援助方法：生活のマネジメント、治療に関するマネジメント、症状のマネジメント、病状のマネジメント、労働・受診支援など)を学ぶ。

1. 健康障害の慢性期にある人、慢性の病をもつ人の特徴および看護に必要な概念・諸理論を理解し説明できる。
2. それぞれの健康障害(機能障害：慢性の病)に一般的に必要な看護支援・看護援助を理解し説明できる。
3. 事例を通して、機能を維持しながら、機能障害や病とも生きていくことを支えるセルフマネジメント支援について記述し説明できる。

科目責任者(所属)：谷村 千華 (成人・老人看護学)

連絡先：0859-38-6315 メール：chika01@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当	分限・診療科 成人・老人 看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	4	111	慢性期看護の考え方	谷村 千華	成人・老人 看護学	講義・演習(慢性の病をもつ人のイメージ、学習内容、方法について)慢性とは、慢性期とは、慢性疾患とは)	教科書P4～P36
2	10/15(月)	4	111	慢性の病をもつ人の特徴と理解・看護援助	谷村 千華	成人・老人 看護学	講義・演習(慢性の病をもつ人の特徴、慢性の病をもつ人の理解に必要なアセスメント)	教科書P38～P166
3	10/22(月)	4	111	セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法	谷村 千華	成人・老人 看護学	講義・演習(セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法)	教科書P38～P166
4	10/29(月)	4	111	栄養代謝機能障害(肝炎・肝硬変)をもつ人の看護	谷村 千華	成人・老人 看護学	基礎知識・身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
5	11/5(月)	4	111	運動機能障害(関節リウマチ)をもつ人の看護 /課題事例提示	谷村 千華	成人・老人 看護学	基礎知識・身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
6	11/12(月)	4	111	栄養代謝機能障害(糖尿病)をもつ人の看護	山尾 美希	成人・老人 看護学	基礎知識・身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	
7	11/12(月)	5	111	生体防御機能の障害(HIV感染者/AIDS)をもつ人の看護	山尾 美希	(非常勤講師)	基礎知識・身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	
8	11/19(月)	4	111	内部環境調節障害(慢性腎不全)をもつ人の看護	谷村 千華	(非常勤講師)	基礎知識・身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
9	11/26(月)	4	111	小テスト、課題事例の進め方・事例紹介など	谷村 千華	成人・老人 看護学		教科書該当ページ
10	12/3(月)	4	111	演習(フィジカルアセスメント・血糖測定)	谷村 千華	成人・老人 看護学	アロママッサージ、血糖測定、フィジカルアセスメント など	教科書該当ページ
11	12/10(月)	4	111	循環機能障害(虚血性心疾患・心不全)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	基礎知識・身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
12	12/17(月)	4	111	脳・神経機能障害(神経難病・パーキンソン病)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	基礎知識・身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
13	12/27(木)	4	111	がんとも生きていく人の看護・症状緩和に活用できるスキル(ハンドトリートメント)	大庭 桂子	成人・老人 看護学	基礎知識・身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
14	1/7(月)	4	111	呼吸機能障害(閉塞性障害・拘束性障害)をもつ人の看護	三好 雅之	医学教育学	基礎知識・身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
15	1/15(火)	4	111	ロールプレイ	谷村 千華 野口 佳美 大庭 桂子 三好 雅之	成人・老人 看護学	ロールプレイング	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

指定教科書：成人看護学 慢性期看護 病気とも生きていく人を支える、南江堂、鈴木久美ほか編、2016。

参考書：1. ナーシンググラフィック25 成人看護学 セルフマネジメント、医学書院、安酸史子ほか編、2009年 2. 慢性疾患の病みの軌跡、医学書院、ピエール ウグ編、2005年。

3. 慢性疾患を生きる、医学書院、Strauss AL et al著、2005年。

5. 病いの意味、日本看護協会出版会、S.Key Toombs著、2001年。

評価：定期試験70%、小試験20%、課題事例演習・レポート・参加度10%

4. クロニカル・ナース、医学書院、アリン・モロ・ラビン著、2007年。

6. フェンシング・フォー・グット、法研、ジェイムス・プロフェッサ著、2005年。

## 健康障害と看護Ⅱ

科目到達目標:周手術期にある人への看護支援(身体的・心理的・社会的支援)について学ぶ。

1. 外科的治療の適応となる疾患の概念、外科的治療の特徴(手術の必要性、手術方法、合併症と予後)について理解し、説明できる。
2. 周手術期(術前・術中・術後)にある患者の特徴を理解し、回復過程に応じた一般的な必要な看護について理解し、説明できる。
3. 機能障害やポドレイイメージの変化を伴う患者の看護援助について理解し、説明できる。

科目責任者(所属教室):野口 佳美 (成人・老人看護学)連絡先:0859-38-6319

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	2	111	周手術期看護の考え方	野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期とは、周手術期にある患者のイメージ、学習内容・方法について理解できる。	周手術期、手術、手術を受ける患者の特徴
2	10/9(火)	2	111	手術を受ける患者とその家族に対する看護	野口 佳美	成人・老人看護学	手術を受ける患者とその家族への看護援助について理解できる。	術前看護、術後看護、Moore回復過程、術後合併症
3	10/16(火)	2	111	手術前・中における患者・家族に対する看護	佐々木 朋美	(非常勤講師)	手術中・手術直後の看護援助について理解できる。	Moore回復過程、生体反応、術中看護、麻酔
4	10/23(火)	2	111	肺切除術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	肺切除術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	肺がん、胸腔鏡下手術、胸腔ドレーン
5	10/30(火)	2	111	開頭術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	開頭術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	髄膜腫、JCS、GCS、頭蓋内圧亢進症状
6	11/6(火)	2	111	人工股関節置換術を受ける患者の看護	谷村 千華	成人・老人看護学	人工股関節置換術を受ける患者の特徴理解、必要な看護援助について考え、理解することができる。	人工股関節の特徴、脱臼、腓骨神経麻痺
7	11/13(火)	2	111	胃切除術を受ける患者の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	胃全摘術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	胃癌、ビルロートⅠ・Ⅱ法、ダンピング症候群
8	11/20(火)	2	111	ストーマ造設する大腸切除術を受ける患者の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	大腸切除術およびストーマ造設術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	大腸がん、大腸切除術、ストーマ造設、ストーマリハビリテーション、ポドレイイメージ、障害受容
9	11/27(火)	2	111	子宮摘出術を受ける患者の看護、前立腺摘出術を受ける患者の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	子宮摘出術、前立腺摘出術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	子宮がん、広汎子宮全摘出術、排尿障害、ポドレイイメージ、リンパ浮腫、セクシャルイ、前立腺がん、ロボット手術
10	12/4(火)	2	111	乳房切除術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	乳房切除術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	乳がん、乳房切除術、ポドレイイメージ、乳房自己検診
11	12/11(火)	2	111	心臓手術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	心臓手術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	狭心症、心筋梗塞、バイパス術
12	12/18(火)	2	111	手術を受ける患者の看護演習	野口 佳美	成人・老人看護学	手術を受ける患者の身体的、心理的側面を理解し、必要な看護を考え、実施できる。	術前オリエンテーション、不安の軽減、呼吸訓練、排痰法、対象理解
13	12/25(火)	2	111	手術を受ける患者の看護演習	野口佳美 谷村千華 大庭桂子 酒井知恵子 長谷川慶幸	成人・老人看護学	手術を受ける患者の身体的、心理的側面を理解し、必要な看護を考え、実施できる。	術前オリエンテーション、不安の軽減、呼吸訓練、排痰法、術後合併症、対象理解
14	1/8(火)	2	111	演習の発表・まとめ、振り返り	野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期にある患者の特徴に合わせた、必要な看護援助について考え、実施できる。	周手術期看護、患者理解
15	1/22(火)	2	111	周手術期看護について総まとめ	野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期にある患者の特徴に合わせた、必要な看護援助について考え、実施できる。	周手術期看護、各種検査・処置時の看護

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6 学位授与の方針との関連:1、2、4 学位授与の方針との関連:1、2、4

教科書:「成人看護学 急性期看護Ⅰ(改訂第2版) 概論・周手術期看護」林直子ほか編、南江堂。  
参考書:「臨床外科看護総論」医学書院、臨床外科看護学各論、病気が見える、Nursing Selection他  
評価:定期試験60%、小テスト20%、事例演習・グループワーク・発表・レポート(参加度含む)20%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 老年看護学演習

科目到達目標：高齢者の生活機能の変化を理解し、老年看護実践能力を養うことができる

科目責任者(所属)：山本 美輪(成人・老人看護学) 連絡先：質問等はメールで連絡をください。その後対応します。m-yamamoto@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	2	112	高齢者疑似体験①	山本 美輪	成人・老人看護学	オリエンテーション、老年看護学演習説明 老年看護学復習	高齢者疑似体験、加齢に伴う身体的変化
2	10/11(木)	2	112	高齢者疑似体験②	山本 美輪	成人・老人看護学	グループワークを通して「加齢に伴う変化」の復習や、加齢に伴う社会生活への影響を考察できる	グループワーク、加齢に伴う身体的変化、復習、社会生活、影響
3	10/18(木)	2	112	高齢者疑似体験③	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者疑似体験を通して、加齢に伴う身体的変化を体験し、要介護高齢者への日常生活援助を考察できる	高齢者疑似体験、加齢に伴う身体的変化
4	10/25(木)	2	112	障害のある高齢者へのコミュニケーション技術	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者や認知症のある高齢者へのコミュニケーションの意味を考察し、看護援助を考えることができる	コミュニケーション、傾聴
5	10/31(水)	4	112	疾患のある高齢者への看護①	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症の症状をアセスメントし、高齢者・介護家族への看護を考察できる	認知症上、生活障害、BPSD、薬物療法、介護家族への看護
6	11/8(木)	2	112	疾患のある高齢者への看護②	山本 美輪	成人・老人看護学	脳梗塞を持つ高齢者の嚥下・排泄パターンの変調と看護の方法について理解できる・オムツ体験課題	排泄パターン、摂食・嚥下障害、リハビリテーション
7	11/15(木)	2	112	老年看護過程①	山本 美輪	成人・老人看護学	脳梗塞の病態と生活機能障害の関連づけが出来る	脳梗塞、生活機能障害、加齢に伴う変化
8	11/22(木)	2	112	老年看護過程②	山本 美輪	成人・老人看護学	脳梗塞を持つ高齢者のADL/IADLの評価をとおして健康レベルに応じた看護について理解できる	ADL指標、IADL指標、リハビリテーション・排泄パターン、摂食・嚥下障害
9	11/29(木)	2	112	老年看護過程③	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる① 摂食に関するアセスメント・とりみ体験	生活行動モデル
10	12/6(木)	2	112	老年看護過程④	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる② 脳梗塞患者への急性期のリハビリ	生活機能アセスメント
11	12/13(木)	2	112	老年看護過程⑤	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる③ 脳梗塞患者への回復期のリハビリ	転倒アセスメント、転倒後症候群、高齢者の服薬コンプライアンス
12	12/20(木)	2	112	老年看護過程⑥	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる④ 脳梗塞患者の家族への援助	アセスメント、家族への援助
13	1/10(木)	2	112	老年看護過程⑦	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき看護診断が記載できる 介護保険パンフレット課題・地域包括ケア	退院調整、家屋調査、介護保険
14	1/17(木)	2	112	老年看護過程⑧	山本 美輪	成人・老人看護学	看護診断に沿った介入計画を立案できる	長期目標、短期目標、介入計画、適応、生活の再構築
15	1/24(木)	2	112	障害のある高齢者へのフットケア	徳永 基与子	(非常勤講師)	障害のある高齢者のフットケアの意味が理解できる	障害のある高齢者、フットケア

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連：2、3、4

学位授与の方針との関連：2、3、4

授業のレベル：4

指定教科書：山本美輪監修：高齢者疑似体験から学ぶ 高齢者の尊厳を支えるケア 三報社、カルペニート著、看護診断ハンドブック、医学書院

参考書：山田律子・井出訓編：生活機能からみた老年看護過程 医学書院 ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践、メディカ出版

評価：老年看護過程 課題記録提出 30点

筆記試験

70点

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

# 母性家族看護学演習 I

科目到達目標: 周産期の母子と家族の生理・心理・社会的変化およびその看護について説明できる  
 科目責任者(所属): 佐々木 くみ子 (母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6324 ksasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	3	112	オリエンテーション マタニティサイクルの看護の概要 妊娠出産にかかわる法律	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	周産期の母性看護の実際をイメージをできる	周産期基本用語、家族中心のケア、母性看護の看護過程、母子健康手帳、妊婦健康診査、周産期医療システム、産科医療補償制度、妊娠出産関連法律
2	10/12(金)	3	112	妊娠の成立 胎児と胎児付属物の発育・発達	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠の成立および胎児と胎児付属物の正常な発育発達について説明できる	妊娠の成立、胎児と胎児付属物の発育・発達
3	10/19(金)	3	112	妊娠による母体の生理的変化 妊婦と家族の心理的変化	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠による生理的変化と妊婦と家族の心理的変化について説明できる	妊婦の生殖器と全身の生理的変化、妊娠期の親役割獲得過程、家族関係・役割の再調整
4	10/26(金)	3	112	妊娠期の逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠期の妊婦と胎児の主な逸脱について説明できる	妊娠合併症、合併症妊娠、感染症、胎児異常
5	11/2(金)	3	112	妊婦と胎児のヘルスアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊婦と胎児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	超音波検査、間欠的胎児心拍数聴取、胎児心拍数陣痛図、健康教育、セルフケア、出産・育児準備(妊娠期の親役割獲得支援)
6	11/9(金)	3	112	分娩の生理と胎児の健康状態 産婦と家族の心理・社会的状態	池田 智子	母性・小児 家族看護学	分娩の生理と分娩が胎児に及ぼす影響について説明できる	分娩の要素・生理、正常経過、胎児への影響
7	11/16(金)	3	112	分娩期の逸脱	池田 智子	母性・小児 家族看護学	産婦と胎児の正常からの逸脱について説明できる、産科手術について説明できる	分娩要素の異常、異常出血、胎児機能不全、吸引分娩、分娩誘発、帝王切開術
8	11/30(金)	3	112	分娩期のヘルスアセスメントとケア	池田 智子	母性・小児 家族看護学	分娩期の産婦と胎児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産婦と胎児の健康状態のアセスメント、連続的胎児心拍数モニタリング、産痛緩和、呼吸法、産婦と家族の心理への援助
9	12/7(金)	3	112	産褥期の母体の生理的変化と逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の母体の生理的変化と逸脱について説明できる	子宮復古、全身の回復、乳汁産生機序、子宮復古不全、産褥熱、乳腺炎
10	12/14(金)	3	112	産褥期の親になるプロセス 産褥期のメンタルヘルス	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の親になる過程、家族の変化について説明できる	親役割獲得過程、家族役割・関係調整、育児知識・技術、マタニティールズ、産後うつ病、産褥精神病
11	12/21(金)	3	112	新生児の胎外生活への適応と逸脱	遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	新生児の胎外生活適応過程と逸脱について説明できる	胎外生活適応機序、新生児の生理的特徴、胎便吸引症候群、高ビリルビン血症、新生児一過性低血糖症、低血糖症
12	12/28(金)	3	112	産褥期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産褥期の健康状態のアセスメント、経膈分娩後のケア、帝王切開術後のケア
13	1/11(金)	3	112	新生児期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	新生児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	新生児の健康状態のアセスメント、新生児のケア
14	1/16(水)	3	112	早産低出生体重児の生理的特徴とケア	村田 千恵	母性・小児 非常勤講師	早産低出生体重児の生理的特徴とケアについて説明できる	早産低出生体重児の生理的特徴、早産低出生体重児の看護、家族中心のケア、デハロップメントケア
15	1/25(金)	3	112	周産期の喪失とケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	周産期の喪失とケアについて述べる事ができる	ペリネイタル・ロス、グリーフワーク死産、障害がある新生児を出産した親

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針と関連: 1

授業のレベル: 2

評価: 課題15、小試験15、定期試験70

教科書: 母性看護学Ⅱ マタニティサイクル3刷、南江堂、大平光子他編、2018.

参考書: 最新産科学正常編22版・異常編22版、文光堂、荒木勤、2008・2012.

その他: 周産期医学を受講していることが望ましい

# 小児家族看護学

科目到達目標:小児看護を実践するために必要な小児の特性と健康障害についての基礎的知識を理解する。

科目責任者(所属):南前 恵子(母性・小児家族看護学) 連絡先: E-mail mimeiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	1	112	小児看護学の概要	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児看護の対象と看護の目的と役割が理解できる。	小児、親、家族、子どもの権利、看護倫理
2	10/12(金)	1	112	子どもの成長と看護①	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの発達の特徴とアセスメントが理解できる。	成長・発達、身体発育の評価、発達課題
3	10/19(金)	1	112	子どもの成長と看護②	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの身体・生理機能の特徴とアセスメントが理解できる。	身体発育、機能の発達、反射
4	10/26(金)	1	112	子どもの成長と看護③	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの心理・社会的発達の特徴とアセスメントが理解できる。	言葉、遊び、学習、アタッチメント、乳幼児健診
5	11/2(金)	1	112	子どもの日常生活と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの基本的生活習慣の獲得と健康の保持増進のための看護が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、生活援助技術、養育者への支援
6	11/9(金)	1	112	疾病・障害が小児と家族に及ぼす影響	南前 恵子	母性・小児家族看護学	疾病や障害が子どもとその家族にどのような影響を及ぼすか理解できる。	疾病・障害の受け止め・理解、支援、重症心身障害
7	11/16(金)	1	112	健康障害のある子どもの看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	療養の場と看護について理解できる。	外来、入院、在宅療養、家族、看護ケア
8	11/30(金)	1	112	病気の経過と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	慢性期、急性期、周手術期の子どもと家族の特徴と看護が理解できる。	急性期、慢性期、周手術期、看護ケア
9	12/7(金)	1	112	症状と看護①	南前 恵子	母性・小児家族看護学	発熱・痙攣・意識障害ある子どもの看護が理解できる。	発熱、痙攣、脳症、解熱剤、アセスメント、看護ケア
10	12/14(金)	1	112	症状と看護②	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児家族看護学	疼痛・呼吸困難のある子どもの看護が理解できる。	痛み表現、咳嗽、呼吸困難、アセスメント、看護ケア
11	12/21(金)	1	112	病態からみた小児看護①	花木 啓一	母性・小児家族看護学	呼吸・循環器疾患の病態からみた看護が理解できる。	肺炎、気管支喘息、先天性心疾患、呼吸不全の管理
12	12/28(金)	1	112	病態からみた小児看護②	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肝・腎・消化器・内分泌代謝疾患の病態からみた看護が理解できる。	胆道閉鎖症、ネフローゼ、腸重積、クレチン症、小児糖尿病
13	1/11(金)	1	112	病態からみた小児看護③	花木 啓一	母性・小児家族看護学	発達障害・神経疾患の病態からみた看護が理解できる。	発達スクリーニング、発達遅滞、てんかん、髄液検査
14	1/16(水)	1	112	症状と看護③	遠藤 有里	母性・小児家族看護学	感染症の子どもの看護が理解できる。	感染、発疹、予防接種、川崎病、アセスメント、看護ケア
15	1/25(金)	1	112	病態からみた小児看護④	花木 啓一	母性・小児家族看護学	血液・悪性疾患の病態からみた看護が理解できる。	白血病、抗がん剤、造血幹細胞移植、アイソレター

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:定期試験 100

教科書:系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院、奈良間美保 他、2018年



# 精神看護学演習

科目到達目標:精神障害に対する精神看護看護診断、看護計画の立案ができる。

科目責任者(所属教室):吉岡 伸一(地域・精神看護学) 連絡先:0859-38-6333、E-mail:shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	領域・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	3	112	ライフサイクルと精神保健	吉岡 伸一	地域・精神看護学	ライフサイクルを理解し、各ステージにおける心の健康について述べる事ができる。	ライフサイクル、エリクソン、ピアジェ、フロイト、心の発達と健康、知的障害、発達障害、自殺、死
2	10/10(水)	3	112	学校におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	学校におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	不登校、いじめ、養護教諭、疾病教育、特別支援学校、学校
3	10/17(水)	3	112	職場におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	職場におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	職場不適応、ライ、産業保健スタッフ、労働安全衛生法、いじめ、ハラスメント、復職
4	10/31(水)	3	112	精神疾患をもつ人への地域における精神看護と家族看護	栗原 睦美(非常勤講師)	地域・精神看護学	精神疾患をもつ人の事例について、特に精神症状と生活のつながりについてのアセスメントが理解できる。	精神疾患、家族看護、地域ケア
5	11/7(水)	3	112	精神疾患を持つ人への看護の展開とかわり(幻覚・妄想と生活)	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神疾患をもつ人とのコミュニケーションの視点と工夫を理解できる。	精神看護における看護過程の展開、精神症状と生活への影響をとらえる視点
6	11/15(木)	3	112	統合失調症患者の看護	大森 眞澄(非常勤講師)	地域・精神看護学	統合失調症の看護を理解できる。	統合失調症の看護、ケアプラン、アセスメント
7	11/22(木)	3	112	気分障害患者の看護	大森 眞澄(非常勤講師)	地域・精神看護学	気分障害の看護を理解できる。	気分障害の看護、ケアプラン、アセスメント
8	11/28(水)	3	112	精神疾患と身体合併症をもつ人の看護と急性期精神科看護	岩崎 茜(非常勤講師)	看護部(認定看護師)	精神疾患と身体合併症をもつ人の看護と急性期精神科看護の実践を理解できる。	精神疾患、身体合併症、急性期精神科看護、総合格病院、リエゾン
9	12/5(水)	3	112	精神疾患をもつ人とのコミュニケーションの視点と工夫	高田 久美(非常勤講師)	地域・精神看護学	精神障害をもつ人とのコミュニケーションの視点と工夫を理解できる。	地域資源の活用とマネジメント、訪問看護の実際、多職種連携
10	12/12(水)	3	112	精神疾患をもつ人へのケアプランの実際	岩崎 茜(非常勤講師)	看護部(認定看護師)	精神疾患をもつ人へのケアプランの実際を理解できる。	精神疾患、ケアプラン、看護の展開
11	12/19(水)	3	112	精神疾患を持つ人への看護の展開とかわり(コミュニケーションと生活)	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に対人関係におけるアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、対人関係と生活、情報整理、情報の解釈、情報のもつ意味、情報の分析、事例紹介
12	12/26(水)	2	地域・精神看護学実習室(1)	精神看護のコミュニケーション実践	吉岡 伸一 安部 由紀	地域・精神看護学	ロールプレイを通して、コミュニケーション法を習得し、患者・利用者との関係性を図り、情報収集が適切にできる。	臨地実習、ロールプレイ、SST、関係性の構築、距離感
13	12/26(水)	3	地域・精神看護学実習室(1)	コミュニケーションの取り方	吉岡 伸一 安部 由紀	地域・精神看護学	ロールプレイを通して、コミュニケーション法を習得し、患者・利用者との関係性を図り、情報収集が適切にできる。	面接技法、ロールプレイ、傾聴、共感、受容、非言語的コミュニケーション、SST、関係性
14	1/9(水)	3	112	プロセスレコードの活用	安部 由紀 吉岡 伸一	地域・精神看護学	プロセスレコードの活用を理解できる。	プロセスレコードの活用、関係性のアセスメント、自己理解、患者理解
15	1/23(水)	3	112	医療現場におけるメンタルヘルス	吉岡 伸一	地域・精神看護学	医療現場におけるメンタルヘルスの対策と危機管理、コミュニケーションについて理解できる。	精神科リエゾン、精神科コンサルテーション、バーンアウト、危機管理、自殺予防

教育グラウンドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

評価:定期試験80%、提出物等20%(総合的に評価)

教科書:1. 精神看護学[2] 精神障害をもつ人の看護 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2016)

参考書:1. 精神看護学概論・精神保健 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2015) 2. 精神看護学①精神看護の基礎 第5版(医学書院、武井麻子他編、2017)

3. 精神看護学②精神看護の展開 第5版(医学書院、武井麻子編、2017) 4. 精神看護学 I 精神保健・多職種をつなぐ 改訂第2版(併)

5. 精神看護学 II 臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真他編、2015) 6. 根拠がわかる精神看護技術、メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2008年

授業のレベル:3

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

## 在宅看護学

- 科目到達目標: 1. 地域・在宅で病や障がいとともに生きる人とその家族の生活と健康およびとりまき環境について説明できる  
 2. 在宅療養者とその家族が「どのよう生活していきたいか」を尊重した生活支援について説明できる  
 3. 在宅におけるチームケアと看護士の役割について説明できる。

科目責任者(所属): 雑賀 倫子(地域・精神看護学)

連絡先: e-mail:michi15@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 地域・精神看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	2	112	特性① 在宅看護の役割・特徴	雑賀 倫子	地域・精神看護学	在宅看護の役割・特徴を説明できる	生活の継続、地域包括ケアシステム
2	10/10(水)	2	112	特性② 在宅看護の対象	雑賀 倫子	地域・精神看護学	在宅看護の対象について説明できる	在宅療養者とその家族、意思決定、権利擁護
3	10/17(水)	2	112	認知症の人と家族への支援	吉野 靖子	(非常勤講師)	認知症の人と家族への支援について意見を述べることができる	中核症状(認知機能の障害)、BPSD、尊厳、認知症ケア、家族支援
4	10/24(水)	2	112	社会資源① 介護保険制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	介護保険のしくみを説明できる	介護保険法、要介護認定、介護支援専門員
5	10/31(水)	2	112	社会資源② 介護保険制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	介護保険におけるサービスの内容を説明できる	居宅介護支援、介護保険給付、居宅介護サービス
6	11/7(水)	2	112	在宅終末期ケア、エンド・オブ・ライフケア	吉岡 伸一	地域・精神看護学	終末期ケア、エンド・オブ・ライフケアについて意見を述べることができる	痛み、終末期ケア、緩和ケア、エンド・オブ・ライフケア
7	11/14(水)	2	112	病院と地域・在宅との連携	木村 公恵	(非常勤講師)	病院と地域・在宅との連携の実際を知る	地域連携、退院支援、退院調整、退院前カンファレンス
8	11/21(水)	2	112	社会資源③ 訪問看護制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	訪問看護制度のしくみを説明できる	医療保険、介護保険
9	11/28(水)	2	112	社会資源④ 訪問看護制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	訪問看護ステーションのサービス提供体制・管理・運営について説明できる	管理者、人員基準、介護保険と医療保険の使い分け
10	12/5(水)	2	112	社会資源⑤ 社会資源の活用と多職種連携	雑賀 倫子	地域・精神看護学	社会資源活用と多職種連携の方法について説明できる	社会資源、多職種連携
11	12/12(水)	2	112	事例検討①～③ 在宅療養者とその家族が「どのよう生活していきたいか」を知り、生活上のニーズを明らかにする。ケアプランを考える。在宅生活継続を支援するために必要な視点について、自分の意見を述べるこ		地域・精神看護学	ICFの概念、考え方、枠組み、特徴、使用目的を理解する	ICF、居宅介護支援(ケアマネジメント)、居宅サービス計画(ケアプラン)
12	12/19(水)	2	実習室		雑賀 倫子 仁科 祐子	地域・精神看護学	在宅生活を支援する際に参考となる考え方を理解する	ストレンギスモデル、生活リハビリテーション、パーソンセンターードアプローチ
13	12/20(木)	3	実習室			地域・精神看護学	生活への希望、意向を確認し、生活上の課題(ニーズ)を明らかにできる。必要なケアプランを考えられる	セルフケア、ケアマネジメント、継続看護
14	1/9(水)	2	実習室	事例検討④ グループ発表、まとめ	雑賀 倫子 仁科 祐子	地域・精神看護学	在宅生活支援に必要な視点について、自分の意見を述べることができる。在宅ケアにおける多職種協働と看護職の役割について意見を述べる	チームケア、連携・協働、自律・責任
15	1/23(水)	2	112	訪問看護師の基本姿勢と倫理	雑賀 倫子	地域・精神看護学	訪問看護師の基本姿勢と倫理について意見を述べられる	基本的人権、倫理、クリティカルシンキング、マナー、個人情報保護

教育ブランドデザインとの関連: 1、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 3

評価: 定期試験 単位取得には定期試験で6割以上の得点が必要。

レポート 40% (第3回および第7回の非常勤講師による講義時のレポート。第11、12、13、14回の事例検討とレポート。その他非定期のミニレポート。)

\* レポートの詳細は授業中に提示する。\* 授業態度も加味する。

\* 事前連絡のないレポートの提出遅れ、未提出は大幅な減点となります。

教科書: 河野あゆみ編、新体系看護学全集 在宅看護論 (株)メヂカルフレンド社

参考書: 長江弘子編著、生活と医療を統合する継続看護マネジメント。医歯薬出版

社会保険研究所。訪問看護業務の手引 平成24年4月版。

社会保険研究所。介護保険制度の解説。平成24年4月版

授業のレベル: 2

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

## 助産学概論

科目到達目標：助産活動とその役割、意義について理解し母子保健の在り方について考察できる。

- ① 母子の生命の尊重をするための助産活動について理解し、助産活動の役割と専門性について述べる事ができる
- ② 女性のライフステージにおけるリプロダクティブ・ヘルスの問題とその援助について考察できる
- ③ 地域母子保健の現状、各機関と連携活動について理解し、母子保健の課題について考察できる

科目責任者(所属)：鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/2(火)	1	111	ガイダンス、助産師とは、助産の定義、助産師の業務	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産とは何か、助産師はどのような責務があるのかについて理解できる 助産師のコア・コンピテンシー、日本の助産師の役割・責務について理解できる。	助産師の定義、助産業務、助産師の活動の場、助産師に必要な能力、助産師の歴史、職業倫理助産師関連法律等、助産師のコア・コンピテンシー	
2	10/9(火)	1	111	女性と健康：女性の生涯と健康	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	女性の健康を支えるために身体構造や生理について理解できる	女性生殖器の解剖と生理、小児期から高齢期までの女性の身体変化と疾病	
3	10/16(火)	1	111	母子保健の動向と課題	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	母子保健の動向を知るとともに、社会が抱える課題について理解できる	母子保健統計、地域母子保健	
4	10/18(木)	3	111	最先端の生殖医療とその倫理的課題	見尾 保幸	非常勤講師	不妊とその最先端生殖医療について理解し、これらの問題を抱える女性と家族のケアについて考察できる		※
5		4							
6	10/23(火)	1	111	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性を中心にしたケアとは	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	リプロダクティブ・ヘルス/ライツについて理解し女性の地位と意思決定を支援するための助産活動について理解できる	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、性差、母体保護、DV、女性の人權、性差	※
7	10/30(火)	1	111	家族を対象としたケアとは	遠藤 有里	母性・小児家族看護学	ファミリーセンタードケアの概念について理解できる	家族関係、助産師、家族支援、家族看護	
8	11/6(火)	1	111	更年期、思春期における健康課題とケア	池田 智子	母性・小児家族看護学	更年期、思春期における健康課題について理解し、助産活動について学ぶ	更年期、思春期、健康教育	
9	11/13(火)	1	111	遺伝看護と助産	笠城 典子	基礎看護学	出生前診断およびこれに関する遺伝カウンセリングの実際とケアについて理解できる	出生前診断、遺伝病、遺伝カウンセリング	※
10	11/20(火)	1	111	助産教育の将来展望、助産研究	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産教育の歴史と現在の教育、卒後教育、継続教育の在り方について理解し、自身の将来像について考察できる 助産研究について理解できる	看護基礎教育、助産教育、卒教育、継続教育、専門看護師(CNS)、助産師習熟度認定(CLoCMIP)、助産師出向	※

教育ブランドデザインとの関連：1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

評価：定期試験70%、レポート外30%他

指定教科書：助産師基礎教育テキスト 1巻 助産概論 日本看護協会出版会

助産師基礎教育テキスト 2巻 女性の健康とケア 日本看護協会出版会

国民衛生の動向

その他：助産師国家試験の受験要件講義

※実習関連病院等助産師への公開

到達目標・授業のキーワード

授業のレベル：2