

教育学修プログラム (シラバス)

平成30年度

鳥取大学医学部

教育グランドデザイン

鳥取大学は、基本理念「知と実践の融合」のもと、その時代に必要な現代的教養と人間力を根底におく教育により、地域社会の課題解決や国際社会の理解を志向し、社会の中核となり得る教養豊かな人材の育成に取り組みます。

本学が掲げる「現代的教養」とは以下の通りです。

- (1) 文化、社会、自然に関する幅広い知識 ……………1
- (2) 特定の専門分野に関する理解 ……………2
- (3) 論理的な課題探求と解決力 ……………3
- (4) 創造性に富む思考力 ……………4

本学が掲げる「人間力」とは以下の通りです。

- (5) 自律性にもとづく実行力 ……………5
- (6) 多様な環境下での協働力 ……………6
- (7) 高い倫理観と市民としての社会性 ……………7

学位授与の方針（全学）

鳥取大学は、学生が本学における学修と経験を通じて次の能力を身につけたときに学士の学位を授与します。

- (1) 文化、社会、自然に関する幅広い知識・理解、これを土台とした特定の専門分野に関する深い知識・理解、知識獲得のための方法と技能、そしてこれらを統合した豊かな教養 ……1
- (2) 現実に生起する様々な諸課題を探求し解決していくのに必要な、論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力 ……2
- (3) 地域から国際社会まで、幅広い興味・関心をもち、自律的・主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力 ……3
- (4) 高い倫理観及び責任感をもち、他者との豊かなコミュニケーションをもとに、協働して実践する力 ……4

それぞれの授業科目が、教育グランドデザインで定める現代的教養と人間力及び学位授与の方針のどの要素と関連しているかについて、本頁の右側の番号をシラバスの下部に記載していますので、参考にしてください。

以下のようにシラバス下部に記載してあります。

シラバス記入例) 教育グランドデザインとの関連 : 1、3、7
学位授与の方針との関連 : 1、2

医学部理念

鳥取大学医学部は、医学科、生命科学科、保健学科がお互いに連携を取りながら、生命の尊厳を重んじるとともに創造性に富む医療人や生命科学者を養成する。

医学部の教育目標

鳥取大学医学部は山陰地方の歴史と伝統ある医学部として、21世紀にふさわしい医学、生命科学、保健学を修得し、これを実践できる人材を育成するための先進的な教育を行う。そして、限りない人間愛を涵養しながら、地域社会の課題を解決し、地域の発展に貢献するとともに、国際的に活躍できる個性輝く創造性豊かな人材の養成を目指す。

医学科では、高い倫理観と豊かな人間性を備え、地域特性に合わせた医療の実践や最先端の医学を創造できる医師を養成する。

生命科学科では、生命倫理を尊重するとともに、基礎医学と最先端の生命科学を修得し、医学とその多様な関連領域の研究者や両者の橋渡し役を担う専門的職業人を養成する。

保健学科では、看護学専攻は看護学の理論と技術を修得し、人間の尊厳を守り、地域特性に合わせた看護を実践できる看護職を、検査技術科学専攻は生命倫理を尊重し、最先端のバイオサイエンスと生体・機能検査の技術をそなえた臨床検査技師を養成する。

医学科

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマポリシー）

鳥取大学医学部医学科では、以下の能力や特性を身につけたときに学士（医学）の学位を授与します。

1. 医師に求められる基本的な知識、技能、態度を修得し、それを生涯にわたって維持向上させる姿勢
2. 豊かな人間性と高い倫理観を備え、社会に対する自身の役割を認識し、患者中心の立場に立った医療を実践する能力
3. 論理的思考力、高度な判断力、コミュニケーション能力を身につけ、他者と協力・共同して医療・研究を行う能力
4. 常に知的探究心と創造性を持ち、最新の医学的知識を身につけ、国際的な視点で物事を考える能力
5. 地域や地域で暮らす人を愛する心を持ち、コミュニティと連携して地域医療の向上に貢献する能力

生命科学科

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマポリシー）

鳥取大学医学部生命科学科は、学生が本学科における学修と経験を通じて、以下の生命科学や基礎医学の研究者および生命科学関連の専門的職業人に求められる基本的能力や特性を身につけたときに学士（生命科学）の学位を授与します。

1. 自然科学をはじめ一般的な教養に関する幅広い知識と、生命科学および基礎医学に関する深い知識の習得と理解、これら知識の獲得のための方法と技能
2. 生命科学研究の遂行に必要な基本技術とその原理の理解、解決すべき問題を自ら設定できる問題探索力、問題を適切な方法により解決に導く問題解決力
3. 国際的な広い視野を備えた柔軟かつ論理的な思考力、独創的な発想力
4. 生命科学における真理の探求や新しい技術の開発の重要性に対する深い理解、従来の常識や先入観に左右されない態度、他者と共同して研究を進めることができる協調性
5. 生命科学を学んだものとしての高い倫理観と責任感

看護学専攻

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマポリシー）

鳥取大学医学部保健学科看護学専攻では、鳥取大学の卒業認定・学位授与の方針に加え、以下の能力や特性を身につけたときに学士（看護学）の学位を授与します。

1. 看護職者の役割と責務を理解し、豊かなコミュニケーション能力を身につけ、倫理的に行動する能力
2. 看護の基礎となる人間と健康生活を理解し、人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術の修得、さらに、あらゆる対象の健康生活のために科学的根拠に基づいて実践する能力
3. 対象者の利益のために保健・医療・福祉をはじめ種々の関係者と連携・協働し、調整する能力
4. 看護学の発展のために、看護実践の中から課題を自律的に探究し、論理的・創造的に解決し続ける能力

検査技術科学専攻

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマポリシー）

鳥取大学医学部保健学科検査技術科学専攻では、鳥取大学の卒業認定・学位授与の方針に加え、次の能力や特性を身につけたときに学士（保健学）の学位を授与します。

1. 幅広い視野から人間を理解し、倫理的に行動する態度と姿勢
2. 臨床検査学の高い専門的知識と技術
3. 医療人としてのコミュニケーション能力、思考力、判断力、協調性
4. 地域のみならず国際的な医学・医療の発展に貢献できる科学的探究能力

医学科

教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

鳥取大学医学部医学科では、卒業認定・学位授与の方針を実現できるように、体系的な教育課程を編成し、実施します。

1. 医学教育モデル・コア・カリキュラムに準拠した教育プログラムを導入し、到達目標を明確にし、卒業時までには医師あるいは研究医になるために必要な知識、技能、態度を身につけられるようなカリキュラムを組むことを基本的な方針としています。
2. 人間力を高めて、幅広い能力を持った職業人を養成するため、教養教育を受講する機会を広く提供し、人間力の構成要素がバランスよく身につくカリキュラムを展開します。
3. 学問に対する興味を深め、学問・研究が社会に貢献している実状を理解させる教育を実践します。
4. 創造力豊かな医療人を育成するためイノベーション教育を実施します。
5. 生命倫理、利益相反、危機管理、環境問題等の社会的に関心の高い学問領域を重視した教育を実施します。
6. 人体および人体標本に対する礼意や倫理に関する教育、守秘義務に関する教育を実施します。
7. 情報社会において安全かつ有効にネットワークを活用できるようにするため情報リテラシー教育を実施します。
8. コミュニケーションの大切さを実感させる教育を実施します。手話をコミュニケーション方法として取り入れるために手話教育に力を入れます。
9. 研究体験、先端医学講義、及び英語論文抄読などにより、リサーチマインドを涵養します。
10. 診療英会話などの実践的英語能力の向上を目指します。海外の学術交流協定校との間で臨床実習体験などの交流を行います。
11. 全人的医療人育成のため、低学年から早期医療体験を通じて、医療従事者としての動機付けを行い、臨床講義終了後に地域医療体験で地域に密着した医療を学ぶとともに地域の保健、福祉、介護の実践と多職種連携の重要性を理解する教育を実施します。
12. グローバルスタンダードを視野に入れた診療参加型臨床実習を実施します。

生命科学科

教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

鳥取大学医学部生命科学科は、卒業認定・学位授与の方針で示す能力や特性を学生が主体的に身につけることができるよう、次に掲げる方針のもとに体系的な教育課程を編成し実施します。

1. 全学共通科目では、自然科学をはじめ一般的な教養を学ぶとともに、医学・生命科学を支える基礎的な知識および技術の習得を図ります。
2. 専門科目で幅広い医学知識、専門性の高い生命科学知識、生命科学研究に必要な基礎技術の習得および生命倫理の理解を図ります。また、論理的思考力、独創的な発想力、的確な表現力およびコミュニケーション能力を育成します。同時に、真理の探求や新しい技術の重要性に対する理解を促します。
3. 最終年次における「生命科学特別研究」により、上記の力を向上させるとともに問題探索力、問題解決力の育成を図ります。
4. 上記を通じ、生命科学や基礎医学を探究する研究者の育成、および生命科学の知識と技術を活かし、生命科学と臨床医学や産業界との橋渡しができる専門的職業人の育成をめざします。

看護学専攻

教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

鳥取大学医学部保健学科看護学専攻は、卒業認定・学位授与の方針を実現できるように、体系的な教育課程を編成し、実施します。

1. 鳥取大学のグランドデザインの柱である現代的教養と人間力を身につけるために文化・社会・自然に関する幅広い科目を編成します。
2. 全人的医療人の基盤として、こころ・身体・社会の構造と機能について学習し、さらに、看護学の視点から生活者の健康について学習できるカリキュラムを展開します。
3. 看護の対象、看護実践の場、健康にかかわる課題、実践の方法についての学習を充実します。看護実践を通して、看護の本質を追究する姿勢を身につける教育を重視します。
4. 生涯にわたり専門性を高めていく姿勢を持ち、主体的に看護を追究するために人間力を高め、理論的追求および実践的追求の方法を学習できるカリキュラムを展開します。

検査技術科学専攻

教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

鳥取大学医学部保健学科検査技術科学専攻は、卒業認定・学位授与の方針で示す能力や特性を身につけることができるよう、次に掲げる方針のもと、教育課程を編成し、実施します。

1. 幅広い知識と確かな実践力をもった人材を育成するために、バランスのとれた教養教育と専門教育を行います。また、自律的な生涯学習力を養成します。
2. 臨床検査技師に必要な科目を中心にして、専門科目を体系的に学べるよう教育課程を編成します。臨床検査技術の習得につながる実習科目を充実します。
3. 医療人として必要な医学の専門科目に加え、コミュニケーション能力を育成する科目を設置し、他者との違いを理解し、他者を思いやる心と倫理観を涵養します。大学病院を含む多様な医療施設で実習を行い、臨床現場での体験学習を充実させます。
4. 課題研究などの問題解決能力・創造的表現力を育成する科目を設置します。医学部他学科との合同講義を設け、最先端のバイオサイエンスや医学・医療の実際を学べる教育課程を編成します。

鳥取大学医学部医学科【コンピテンス・コンピテンシー】

コンピテンス(能力と技能)	
I 倫理・プロフェッショナルリズム	<p>・責任ある医療を実践するための倫理観を持ち、それに基づいて行動できる。</p> <p>・患者の利益を重視する患者中心の医療を習得し、実践できる。</p> <p>・生理にわたり自己研鑽して高い医療水準と誠実さを持ち続けるために、内発的動機による自己学習能力を持ち、応用できる。</p>
II コミュニケーション	<p>・思いやりや共感的理解力といったヒューマンコミュニケーション能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。</p> <p>・障害者とコミュニケーションしたり、地域フィールドの中でコミュニケーションしたりする能力を実践的に習得して、医療現場等で応用できる。</p> <p>・情報社会を理解して、安全かつ有効に情報ネットワークを活用できる。</p>
III チーム医療	<p>・他の医療従事者の役割を理解し、連携してチーム医療を行う能力とともに、医師としてリーダーシップを発揮してチームビルディングする能力を習得する。</p>
IV 医学の知識	<p>・最新の基礎科学、基礎医学、臨床医学、社会医学の知識を習得して、応用できる。</p> <p>・医療安全の基礎を学び、予防と対策を講じることができる。</p>
V 診療の実践	<p>・診療に必要な症候・病態について理解するとともに、基本的な診療知識と診療技能を用いて医療面接および身体診察を行い、得られた情報をもとに臨床診断を行い、治療計画を立案することができる。</p> <p>・総合的診療および全人的医療の能力を習得し、実践できる。</p>
VI 知的探究と創造性	<p>・常に知的探究心を持ち、基礎と臨床の連携で涵養されるリサーチマインドを身につけるとともに、実践的に医学研究に応用できる。</p> <p>・イノベーションの重要性を理解して、実践できる。</p>
VII 国際性	<p>・グローバル化に対応できる語学能力と国際感覚を身につけて、応用できる。</p>
VIII 地域医療	<p>・地域社会を大切に思い、地域における医療のニーズを認識したうえで、地域医療に貢献できる。</p>

コンピテンシー(「コンピテンス(能力)」とは、単なる知識や技能だけではなく、技能や態度を含む様々な心理的・社会的なリソースを活用して、特定の文脈の中で複雑な要求(課題)に対応することができる力。)

- 1 医の倫理および生命倫理を理解して、適切に行動または判断できる。
- 2 利益相反等、研究倫理に関わる問題を理解して、適切に行動または判断できる。
- 3 患者や家族のプライバシーに配慮し、守秘義務を厳守することができる。
- 4 患者や家族の医療について理解し、実践できる。
- 5 内発的動機の重要性を理解して自己学習し、医療の知識、技能、態度を維持向上することができる。
- 6 社会的に求められる医師像について討論し、目指す医師像を明確にすることができる。
- 7 社会的使命を果たすため、信頼できる行動をとることができる。
- 8 患者や家族とはさまざまな価値観があることを認識し、受け入れることができる。
- 9 同僚や後輩との間で、診療に関する知識や技能を教えあつて共有できる。
- 10 様々なキャリアの医師と交流して、主体的に自らのキャリアについて考えることができる。

- 1 患者や患者家族とコミュニケーションを通じて、良好な関係を築くことができる。
- 2 医療チームのメンバーとコミュニケーションを通じて、連携を図ることができる。
- 3 聴覚障害者などの障害者と手話等でコミュニケーションをとって、円滑な診療をサポートすることができる。
- 4 地域フィールドの中で、地域住民、行政関係者、医療関係者らとコミュニケーションをとり、社会性を身につけ良好な関係を築くことができる。
- 5 安全かつ有効に情報ネットワークを活用してコミュニケーションを取ったり、情報を収集したりできる。

- 1 医療チームの中で役割を持ち、適切に相談・報告・連携を行うことができる。
- 2 他の医療専門職を目指す学生と交流し、それぞれに異なる価値観があることを認識し、受け入れることができる。
- 3 他の医療専門職との連携を実践できる。

- 1 物理学・化学・生物学の知識を人体の構造や機能の理解に応用できる。
- 2 人体の正常構造と機能や生命現象に関する知識を習得して、病態の理解に応用できる。
- 3 人体に関する正常および病態の知識を診断・治療に応用できる。
- 4 診療に関わる基本的知識と技能を習得して、臨床実習に実践できる。
- 5 ガイドラインや論文の情報を利用して、科学的根拠に基づく医療(EBM)を実践できる。
- 6 疫学、予防、保健、福祉、医療経済といった医療の社会性に関する知識を習得して、地域で応用できる。
- 7 医療安全の知識を習得して、患者や医療従事者に起こる医療上の事故及び医療関連感染症を防ぐことができる。

- 1 早期から医療従事者としてのモチベーションを高めて実践的に示すことができる。
- 2 適切な医療面接で患者の病歴を正しく聴取して整理できる。
- 3 身体診察を適切に行って全身状態や身体各部の所見をとり、病状を判断できる。
- 4 病歴や身体診察の結果から必要な検査を選択し、検査結果を解釈できる。
- 5 病歴、診察所見、検査結果等の情報を整理して臨床推論を行い、疾患を診断することができる。
- 6 適切な治療計画を立案することができる。
- 7 診療録や医療文書を適切に作成できる。
- 8 病状説明や患者教育に参加できる。
- 9 カンファレンスなどで臨床実習の成果を発表、討議できる。

- 1 医学・科学研究の成果が社会に貢献している実情を知り、重要性を理解できる。
- 2 医学的・科学的に意義のある研究課題を見出し、研究に取り組むことができる。
- 3 テーマを解析し、論理的に発表・討論してプレゼンテーションできる。
- 4 臨床的に意義のある研究課題を見出し、トランスレーションリサーチの可能性について探索できる。
- 5 創造性豊かな医療人となる基礎を身につけて、診療や医学研究に応用できる。
- 6 医療における発明の重要性を理解して、イノベーションを実践できる。

- 1 英語を母国語とする人と対話ができる。
- 2 国際的な視点で医学研究の情報を収集し、議論して発信できる。
- 3 診療英会話を習得して、実践できる。
- 4 国際交流に関心を持ち、多様な異文化を理解できる。

- 1 地域住民の健康状態には、家族、地域社会、文化などの社会環境が関与していることを理解できる。
- 2 地域医療に必要なプライマリケアの考え方や技能を習得し、基礎的事項を実践できる。
- 3 地域や地域で暮らす人を尊重し、コミュニケーションと連携して地域医療の向上に貢献できる。

医学科教育学修プログラム

平成30年度前期

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(医学科1年次)

		前 期(16)							
		前半(8)				後半(8)			
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	主題/人文・社会	基礎運動器学	早期体験 ポランテア	ヒューマン コミュニケーションI	キャリア入門	基礎運動器学	基礎生物学	基礎生物学 コミュニケーションI	基礎生物学
2	主題/人文・社会	基礎数学	早期体験 ポランテア	ヒューマン コミュニケーションI	基礎手話	主題/人文・社会	基礎数学	基礎手話 コミュニケーションI	基礎手話
3	情報リテラシ	コミュニケーション 英語A	早期体験 ポランテア	教養基礎科目	健康スポーツ科 学実技	基礎化学	コミュニケーション 英語A	基礎運動器学	健康スポーツ 基礎運動器学
4	情報リテラシ	第二外国語I	早期体験 ポランテア	教養基礎科目	健康スポーツ科 学実技	基礎化学	第二外国語I	基礎運動器学	健康スポーツ 基礎運動器学
5									

		後 期(16)							
		前半(8)				後半(8)			
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	基医オリ 行動科学	細胞組織学	細胞生理学	遺伝生化学	行動科学 試験	細胞生化学	実験動物学	細胞生理学	遺伝生化学
2	主題/人文・社会	細胞組織学	細胞生理学	主題/人文・社会	主題/人文・社会	細胞生化学	医用統計学	細胞生理学	主題/人文・社会
3	最新診断・ 治療学	最新診断・ 治療学	最新診断・ 治療学	免疫生物学	行動科学 細胞組織実習	コミュニケーション 英語B	基礎地域医療学	基礎医学体験 細胞組織実習	免疫生物学
4	医学史	医学史	医学史	発生医学	行動科学 細胞組織実習	第二外国語II	基礎医学体験	基礎医学体験 細胞組織実習	基礎医学体験
5									

■:生命科学科と合同講義

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

16週制

平成30年度・七曜表

(医学科1年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	1
	15	16	17	18	19	20	21	2
	22	23	24	25	26	27	28	3
	29	30	1	2	3	4	5	4
5	6	7	8	9	10	11	12	5
	13	14	15	16	17	18	19	6
	20	21	22	23	24	25	26	7
	27	28	29	30	31	1	2	8
6	3	4	5	6	7	8	9	9
	10	11	12	13	14	15	16	10
	17	18	19	20	21	22	23	11
	24	25	26	27	28	29	30	12
7	1	2	3	4	5	6	7	13
	8	9	10	11	12	13	14	14
	15	16	17	18	19	20	21	15
	22	23	24	25	26	27	28	16
	29	30	31	1	2	3	4	17・試
8	5	6	7	8	9	10	11	18・試
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	再試
	26	27	28	29	30	31	1	再試
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	再
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
	30	31	1	2	3	4	5	
1	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 4月5日(木) 新入生オリエンテーション
- ◇ 4月6日(金) 入学式
- ◇ 4月7日(土) TOEIC
- ◇ 4月7日(土) 大学入門ゼミ
- ◇ 4月8日(日) 大学入門ゼミ
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 5月25日(金) 鳥取米子間交流事業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月30日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月6日(月) 定期試験期間終了
- ◇ 8月20日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月31日(金) 再試験期間終了
- ◇ 9月28日(金) 再試験日

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了

Q1	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業
Q2	■ 月曜授業	■ 火曜授業	■ 水曜授業	■ 木曜授業	■ 金曜授業

平成30年度 前期試験日程表【医学科1年次】

試験

(試験期間前の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
6	11	月	教養基礎生物学	9:00~10:00	131
			教養基礎物理学	9:00~10:00	131
	10	火	コミュニケーション英語A (ジアデーニングクラス)	13:00~14:30	262
	17	火	コミュニケーション英語A (ジアデーニングクラス)	13:00~14:30	262
	20	金	コミュニケーション英語A (青砥クラス)	13:00~14:30	261
	27	金	基礎手話	10:00~12:00	121,122,131
7			ドイツ語基礎 I	14:50~16:20	121
	24	火	コミュニケーション英語A (ウイルシャークラス)	13:00~14:30	112
			コミュニケーション英語A (ジアデーニングクラス)	13:00~14:30	262
			コミュニケーション英語A (青砥クラス)	13:00~14:30	261
	27	金	基礎生物学	9:00~10:00	122

再試験

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
			基礎化学		
			基礎数学		
			基礎生物学		
			基礎物理学		
			コミュニケーション英語A		
			ドイツ語基礎 I		
			フランス語基礎 I		
			中国語基礎 I		
			基礎手話		
			基礎運動器学		

未
定

(試験期間の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
	7	31	基礎数学	10:30~12:00	122
			フランス語基礎 I	14:50~16:20	262
			中国語基礎 I	14:50~16:20	261
	1	水	基礎物理学	13:00~14:30	131
8	3	金	基礎運動器学	9:00~10:30	122
	6	月	基礎化学	9:00~10:00	122

(定期試験を実施しない科目)

- ・大学入門ゼミ
- ・キャリア入門
- ・情報リテラシ
- ・早期体験・ポランティア
- ・ヒューマン・コミュニケーション I
- ・健康スポーツ科学実技

※試験日程は予定です。日程が変更になる場合は再度案内します。

医学科1年次目次

前期

	区分	授業科目名		
-	教養基礎	教養基礎生物学	.....	1
-	教養基礎	教養基礎物理学	.....	2
必修	入門	大学入門ゼミ	.....	3
必修	入門	情報リテラシ	.....	4
必修	入門	キャリア入門	.....	5
必修	主題	基礎手話	.....	6 ~ 7
必修	基幹(自然)	基礎生物学	.....	8 ~ 9
必修	基幹(自然)	基礎化学	.....	10
必修	基幹(自然)	基礎数学	.....	11
必修	基幹(自然)	基礎物理学	.....	12
選択	主題	日本の文化と心	.....	13
選択	主題	環境科学	.....	14
選択	基幹(人文・社会)	経営学入門	.....	15
選択	基幹(人文・社会)	英文学	.....	16
必修	基幹(実験演習)	早期体験・ボランティア	.....	17
必修	基幹(実験演習)	ヒューマンコミュニケーション I	.....	18 ~ 19
	外国語	コミュニケーション英語A(ウィルシャー)	.....	20
必修	外国語	コミュニケーション英語A(青砥)	.....	21
	外国語	コミュニケーション英語A(ジアディーン)	.....	22
	外国語	ドイツ語基礎 I	.....	23
選必	外国語	フランス語基礎 I	.....	24
	外国語	中国語基礎 I	.....	25
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	.....	26
必修	専門科目	基礎運動器学	.....	27 ~ 28

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は平成29年度入学者を基準としています。

※コミュニケーション英語は、クラス分けを發表しますので、確認ください。

※選必の外国語は、前期と後期で同じ言語を選択してください。

授業のレベルについて

1: 入門及び初級レベル

2: 中級レベル(基礎科目)

3: 中級～上級レベル(応用科目)

4: 上級レベル(発展科目)

5: 大学院レベル

教養基礎生物学

科目到達目標: 生物学(生命観)の基礎の習得。

科目責任者: 角田 将道(非常勤講師)

連絡先: 0859-38-7098 学務課教務係に伝言して下さい。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(木)	3	121	序章. 生命と生物学(プロローグ)	角田 将道	非常勤講師	生物から学ぶ生き残り戦略の方法。	生き抜くことの重要性、野生生物と人類の共存、異文化理解と壁
2	4/19(木)	3	121	第1編. 細胞と分子 I 細胞の構造とはたらき	角田 将道	非常勤講師	細胞の微細構造や物質の出入りを理解する。	核、ミトコンドリア、小胞体、ゴルジ体、水、タンパク質、炭水化物、能動輸送、エンドサイトーシス
3	4/19(木)	4	121	II 細胞の個体と成り立ち	角田 将道	非常勤講師	基本的なヒトの組織・器官系について理解する。	上皮組織、筋組織、神経組織、結合組織、器官系
4	4/26(木)	3	121	第2編. 代謝 I 酵素とその働き	角田 将道	非常勤講師	基本的構造から酵素診断の応用まで理解を深める。	タンパク質、補酵素、基質特異性、最適pH、最適温度、酵素活性
5	4/26(木)	4	121	II 呼吸とそのしくみ	角田 将道	非常勤講師	発酵、好気呼吸の基本的過程を理解する。	アルコール発酵、クエン酸回路、電子伝達系、解糖系、細胞質基質、ATP、ミトコンドリア
6	5/10(木)	3	121	第3編. 遺伝情報の発現 I DNAの構造と複製	角田 将道	非常勤講師	DNAの分子構造と複製のしくみを理解する。	二重らせん、半保存的複製、リーディング鎖、ラギング鎖、ヌクレオチド、細胞周期、体細胞分裂
7	5/10(木)	4	121	II 遺伝情報の発現	角田 将道	非常勤講師	タンパク質合成、遺伝子の発現調節のしくみを理解。	転写、スプライシング、翻訳、ポリペプチド鎖、コドン
8	5/17(木)	3	121	III 遺伝子研究とその応用	角田 将道	非常勤講師	ハイオテクノロジの理論を説明できる。	PCR法、トランスジェニック植物、遺伝子操作
9	5/17(木)	4	121	第4編. 生殖・発生・遺伝 I 減数分裂	角田 将道	非常勤講師	染色体の分離と交叉について理解する。	キアズマ、対合、相同染色体、二価染色体、生殖細胞
10	5/24(木)	3	121	II 発生	角田 将道	非常勤講師	発生の過程とそのしくみを理解する。	原腸胚、卵割、神経胚、アンテナイナペディア、Hox遺伝子、二次胚、胚葉形成
11	5/24(木)	4	121	III 遺伝	角田 将道	非常勤講師	ヒトの遺伝を例に、古典的遺伝学を学ぶ。	遺伝子、DNA、血湯病、赤緑色盲
12	5/31(木)	3	121	第5編. 生物の生活と環境 I 体内環境の維持 II 自律神経とホルモン	角田 将道	非常勤講師	ホメオスタシスのしくみを理解する。	血液凝固、交感神経、インスリン、チロキシン
13	5/31(木)	4	121	III 生体防御	角田 将道	非常勤講師	免疫についての理解を深める。	アナフィラキシーショック、HIV、体液性免疫、細胞性免疫、キラー細胞
14	6/7(木)	3	121	IV ニューロンとその興奮	角田 将道	非常勤講師	興奮発生のメカニズムを理解する。	イオンチャネル、全か無かの法則、伝導速度、伝達、シナプス小胞
15	6/7(木)	4	121	V 神経系の構造と働き	角田 将道	非常勤講師	中枢神経、末梢神経の分布と反射のしくみを理解。	大脳皮質、反射弓、膝蓋腱反射、感覚ニューロン、運動ニューロン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連: 1, 2, 3, 7

学位授与方針との関連: 1, 4

授業のレベル: 入門及び初級レベル

評価: 定期試験 80%

レポート 10%

小テスト 10%

教科書: フォトサイエンス 生物図録一改訂版一数研出版 定価 810円+税

教養基礎物理学

科目到達目標:自然界における物理的原理や物理の法則の発見の背景を理解し、諸課題の探求と解決の論理的思考力を身につける。

科目責任者:福見 俊二(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(木)	3	261	第1章 力と運動 ・運動	福見 俊二	非常勤講師	運動と微分積分	重力加速度
2	4/19(木)	3	261	・運動の法則	福見 俊二	非常勤講師	運動方程式	ニュートンの運動の法則
3	4/19(木)	4	261	・運動量と力積 ・力学的エネルギー	福見 俊二	非常勤講師	運動量保存則・仕事	ジュールとワット
4	4/26(木)	3	261	・いろいろな運動	福見 俊二	非常勤講師	斜方投射・惑星の運動	ケプラーの法則・万有引力の法則
5	4/26(木)	4	261	・剛体や流体の力のつりあい	福見 俊二	非常勤講師	大気圧	パスカル
6	5/10(木)	3	261	第2章 温度と熱 ・温度と熱量	福見 俊二	非常勤講師	比熱	ケルビン
7	5/10(木)	4	261	・熱と仕事 ・気体の分子運動	福見 俊二	非常勤講師	内部エネルギー	熱力学第1法則・気体の比熱
8	5/17(木)	3	261	第3章 波と光 ・波と伝わり	福見 俊二	非常勤講師	波長・振動数・伝わる速さ	地震波
9	5/17(木)	4	261	・音波・光 ・光の回折と干渉	福見 俊二	非常勤講師	音の三要素・光の回折	楽器・ヤングの実験・光のスペクトル
10	5/24(木)	3	261	第4章 電磁気 ・静電界	福見 俊二	非常勤講師	電圧・電気容量	コンデンサー
11	5/24(木)	4	261	・直流	福見 俊二	非常勤講師	オームの法則	電流のする仕事
12	5/31(木)	3	261	・電流と磁界	福見 俊二	非常勤講師	電流と磁界	ローレンツ力・直流モーター
13	5/31(木)	4	261	・電磁誘導と交流	福見 俊二	非常勤講師	電磁誘導・交流・電磁波	ファラデー
14	6/7(木)	3	261	第5章 原子の世界 ・電子と光	福見 俊二	非常勤講師	電子の電荷と質量	トムソンとミリカン
15	6/7(木)	4	261	・原子と原子核	福見 俊二	非常勤講師	原子と原子核の構造	ラザフォード・アインシュタイン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与方針との関連:1、2

授業のレベル:1

評価:定期試験 60%、小試験 20%、レポート 20%

教科書:やさしく学べる基礎物理(森北出版株式会社)

大学入門ゼミ

- 科目到達目標: 1) 自ら学び、自ら考える力をつける。
 2) 課題探求への意欲を提起するための動機づけをする。
 3) 共に学び、共に語るによりメンタルベースを維持する。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(学部教育支援室) 連絡先: 0859-38-7098 (学務課教務係)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(土)	3	323	オリエンテーション	海藤 俊行 他	学部教育支援室	大学入門ゼミの目標を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力
2	4/7(土)	4	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
3	4/8(日)	2	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
4	4/8(日)	3	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
5	4/8(日)	4	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
6	5/26(土)	2	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ
7	5/26(土)	3	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ
8	5/26(土)	4	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1, 3, 4, 5, 6

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

授業のレベル: 1

評価: 受講態度 70%、レポート 30%で評価する。

その他: 球技大会の開始時刻は変わる可能性があります。

情報リテラシ

科目到達目標: 情報化社会で身につけておかなければならない情報についての素養の習得。

科目責任者(所属教室): 本村 真一(総合メディア基盤センター) 連絡先: motomura@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	3	431	ガイダンス、コンピュータの設定確認	本村 真一	総合メディア基盤センター	講義の内容の理解とコンピュータの設定確認	必修PC
2	4/9(月)	4	431	電子メール	本村 真一	総合メディア基盤センター	電子メールとその注意点について理解する	電子メール、迷惑メール
3	4/16(月)	3	431	コンピュータ基礎	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータの基礎を理解する	2進数、デジタル
4	4/16(月)	4	431	コンピュータ基礎	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータの基礎を理解する	情報理論、ハードウェア
5	4/23(月)	3	431	インターネットの基本的な注意点	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットを利用する上での基本的な注意点を理解する	情報倫理
6	4/23(月)	4	431	コンピュータ基礎(ネットワーク)	本村 真一	総合メディア基盤センター	ネットワークの仕組みを理解する	インターネット
7	5/1(火)	3	431	コンピュータ基礎(インターネット)	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットの仕組みを理解する	2進数、デジタル
8	5/1(火)	4	431	コンピュータ基礎(インターネット)	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットの仕組みを理解する	ハードウェア、ソフトウェア
9	5/7(月)	3	431	インターネット上のコミュニケーションと注意点	本村 真一	総合メディア基盤センター	SNS等のコミュニケーションツールの注意点について理解する	SNS
10	5/7(月)	4	431	コンピュータ基礎(OS)	本村 真一	総合メディア基盤センター	オペレーションシステムの働きについて理解する	オペレーションシステム
11	5/14(月)	3	431	コンピュータ基礎(プログラム、ソフトウェア)	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの動きについて理解する	プログラム
12	5/14(月)	4	431	コンピュータ基礎(セキュリティ)	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータセキュリティについて理解する	コンピュータセキュリティ
13	5/21(月)	3	431	知的財産権と個人情報	本村 真一	総合メディア基盤センター	知的財産権や個人情報保護について理解する	知的財産権、個人情報
14	5/21(月)	4	431	サイバー犯罪と法律	本村 真一	総合メディア基盤センター	サイバー犯罪やその対策について理解する	サイバー犯罪
15	5/28(月)	3	C演習室	学術情報の検索	本村 真一	総合メディア基盤センター	論文の検索ができる	pubmed

教育ブランドデザインとの関連: 1, 7

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 1

評価: 講義中の試験: 100%

教科書: なし

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

キャリア入門

科目到達目標: 将来の医師・研究者としてのキャリア形成のための基本的事項を理解する。

科目責任者(所属教室): 中野 俊也(医学教育総合センター 学部教育支援室) 連絡先: 医学教育総合センター TEL 0859-38-6438

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(水)	1	261 262 S1~5	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	救急蘇生の基本的な事項を理解し、基本的な救急蘇生技術を身につける。	心肺蘇生
2	4/11(水)	2	261 262 S1~5	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	救急蘇生の基本的な事項を理解し、基本的な救急蘇生技術を身につける。	心肺蘇生
3	4/13(金)	1	421	キャリア形成と「大学での学び」	長尾 博暢	キャリアセンター	「大学から社会への移行」をめぐる現状をふまえたうえで、「キャリア」を形成する基礎能力について、大学の学びとの関連性において理解を深める。	大学から社会への移行、コンピテンシー
4	4/20(金)	1	421	医学生と薬物	尾崎 米厚	環境予防防医学	医療者になる者として、大学生として、気を付けないうといけない薬物使用について理解し、自分の日常行動に生かす。	喫煙、ニコチン依存、飲酒、ビンジン飲酒、一気飲み、アルハラ、非法薬物、海外旅行と薬物、行動嗜癖
5	5/15(火)	1	421	キャリアガイダンス総論	山田 七子	卒後臨床研修センター	医師という職業について考える。医師のキャリアパスについて理解する。キャリアプランを考える。	プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程
6	5/22(火)	1	421	地域医療とキャリア形成	谷口 晋一	地域医療学	地域医療システムの中での将来の医師としてのキャリア形成と果たすべき役割を理解する。	地域医療、医療システム、医師キャリア形成
7	5/25(金)	2	湖山(A20)	※海外安全教育(1)	竹田 洋志	国際交流センター	リスク管理と危機管理の基本について初めに理解し、海外渡航において必要となる国際法について学ぶ。続いて、外務省が発出する安全情報から各国情勢の分析ができるようにする。	リスク管理と危機管理、国際法、国際情勢の分析
8	5/25(金)	3	湖山(A20)	※「仕事」とは何か	長尾 博暢	キャリアセンター	「仕事」(あるいは「働く」「労働」という意味について、日常の学生生活との関連性もふまえながら理解を深める。	仕事、働く、労働、他者
9	5/25(金)	4	湖山(C31)	※海外安全教育(2)	竹田 洋志	国際交流センター	感染症、道路交通規則、事件(金銭、生命)、薬物に關して海外で起こっている事例を紹介し、それらから身を守る方法について理解する。	感染症、道路交通規則、麻薬四法
10	5/29(火)	1	421	キャリアガイダンス各論	山田 七子	卒後臨床研修センター	医師という職業について考える。医師のキャリアパスについて理解する。キャリアプランを考える。	プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※5月25日(金)の講義は鳥取キャンパスにて行う。

教育ブランドデザインとの関連: 1、3、4、5、6、7

学位授与方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 1

評価: レポート 100%

レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。

欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックする。欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。

基礎手話

科目到達目標:単に聴覚障害といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。障害の程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(金)	2	121	【講義】聴覚障害者と手話基礎知識	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者のコミュニケーション方法を理解する ②日本の手話の歴史及び特徴を理解する	コミュニケーション方法と日本の手話の歴史
2	4/20(金)	2	121	【実技】つたえあってみましよう	石橋 大吾	非常勤講師	①つたえあうのは「ことば」だけではないことを理解する ②コミュニケーションを豊かなものとするために、身振りなどで表現できるように練習する ③身体の動きや表情をどのように表現したらわかりやすいのか工夫して練習する	「気持ちを伝える」ということを考える
3	4/27(金)	2	121	【実技】自己紹介をしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①手話で自分の名前を紹介してみる ②家族も紹介してみる	表現の工夫
4	5/11(金)	2	121	【実技】あいさつをしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者とのコミュニケーションには、いろいろな方法(手話・指文字・空書・身振り)があることを知る ②疑問詞「だれ?」の使い方を知る ③初めて会った人へのあいさつや質問の手話を学ぶ	表現の工夫と疑問詞「だれ?」の活用
5	5/18(金)	2	121	【実技】手話がわからなかつたとき	石橋 大吾	非常勤講師	①手話がわからなかつたときの聞き返し方を学ぶ ②疑問詞「何?」の使い方を知る	表現の工夫と疑問詞「何?」の活用
6	6/13(水)	2	121	【実技】数字や時間の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①数字や時間の手話を覚えて、一日のことを話せるようにする ②いろいろな数を正確に表す ③疑問詞「何時?」を使って会話ができるようにする	数の表現と疑問詞「何時?」の活用
7	6/15(金)	2	121	【講義】聴覚障害者と医療現場	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者と医療
8	6/20(水)	2	121	【実技】趣味のことを話そう	石橋 大吾	非常勤講師	①自分の身近な話題、趣味について、身振り表現を工夫しながら、つたえよう ②趣味に関わる手話を覚える ③「好き」「嫌い」「できない」なども使って趣味の話を広げる	身振り表現の工夫と好みの表現

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
9	6/22(金)	2	121	【実技】行きたい場所の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①地名・都道府県名や建物などの手話を学ぶ ②疑問詞「どこ?」の使い方を知る ③空間を使って位置関係や距離感を表すことを学ぶ	地名の表現と疑問詞「どこ?」の活用
10	6/27(水)	2	121	【実技】病氣やけがで困ったとき	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②急病の場面を例に、ろう者が何か困ったときに何ができるか考えてみる	表現技術の向上と会話能力の基礎
11	6/29(金)	2	121	【実技】お天気と乗り物の手話を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②身振りや状況をうまく取り入れながら、周りの状況について手話で紹介する	表現技術の向上と疑問詞「何時」の活用
12	7/4(水)	2	121	【講義】聴覚障害者の生活	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者の生活
13	7/6(金)	2	121	【実技】買い物とお金の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①疑問詞「いくら?」の使い方を知る ②身振りや状況をうまく取り入れながら、自分の生活を紹介する	表現技術の向上と疑問詞「いくら?」の活用
14	7/11(水)	2	121	【実技】災害に関する手話を学ぼう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに会話してみる ②会話内容が伝わったかどうか確認する ③基礎手話を自由にできるようにする ④災害に関する手話を学んで、ろう者と防災について考える	会話能力の向上
15	7/13(金)	2	121	【実技】今まで学んだ手話を活かして話してみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに、一人ひとりの聴覚障害者の手話を見ることにより様々な手話表現があることを学ぶ ②手話表現が聴覚障害者に伝わったかどうか確認する ③フリートイスクッションを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる	会話能力の向上

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

評価：筆記試験・レポートなどから総合的に評価する。

教科書：別途指示します。

基礎生物学

科目到達目標: 生物における形態と機能の関連付けが説明できる。

科目責任者(所属): 渡邊 達生(統合生理学)

連絡先: 研究室 TEL: 0859-38-6033, E-mail: watanabe@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/12(火)	1	121	1章 生体物質(1)	木村 宏二	非常勤講師	生物を構成している物質を説明できる	細胞構成物質、疎水結合、アミノ酸、タンパク質の構造
2	6/13(水)	1	121	1章 生体物質(2)	木村 宏二	非常勤講師	生体物質を分子の形と性質で説明できる	ヌクレオチド、核酸、糖質、脂質、脂肪酸
3	6/15(金)	1	121	3章 代謝(1)	松浦 達也	統合分子医化学	ATPの産生と生物の同化について説明できる	ATP、解糖、TCA回路、電子伝達系、酸化的リン酸化
4	6/19(火)	1	121	3章 代謝(2)	松浦 達也	統合分子医化学	酵素の性質と役割について説明できる	基質特異性、反応速度論、酵素反応調節
5	6/20(水)	1	121	2章 細胞(1)	尾崎 米厚	環境予防医学	細胞の構造と機能を説明できる	顕微鏡、原核細胞、真核細胞、細胞膜、核、ミトコンドリア、リボソーム、ゴルジ体
6	6/22(金)	1	121	2章 細胞(2)	尾崎 米厚	環境予防医学	細胞の構造と機能を説明できる	細胞分裂、細胞周期、染色体
7	6/26(火)	1	121	4章 遺伝と遺伝情報(1)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	基本的な遺伝の法則について理解する	遺伝子、染色体、メンデルの法則
8	6/27(水)	1	121	4章 遺伝と遺伝情報(2)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	遺伝子と形質転換、遺伝子発現と変異、遺伝子変異技術について理解する	形質転換、転写、翻訳、突然変異、遺伝子操作
9	7/3(火)	1	121	5章 発生・分化(1)	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	動物の生殖に関して理解する	配偶子形成、減数分裂、生殖細胞
11	7/3(火)	5	121	6章 動物の反応と調節(1)	加藤 信介	脳病態医科学	感覚器の構造と機能が説明できる。神経細胞(ニューロン)の構造と機能が説明できる。	ウエーバー・フェヒナーの法則、網膜の構造と機能、耳の構造と機能、味覚、嗅覚、細胞体、軸索、樹状突起、髄鞘、静止膜電位、活動電位、全か無かの法則、シナプス、神経伝達物質
10	7/4(水)	1	121	5章 発生・分化(2)	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	動物の初期発生に関して理解する	受精、卵割、三つの胚葉、細胞分化、発生工学
12	7/6(金)	1	121	6章 動物の反応と調節(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	中枢神経、末梢神経、筋肉の構造と機能が説明できる	脳の構造と機能、知覚神経、運動神経、自律神経、交感神経、副交感神経、神経伝達物質、骨格筋、心筋、平滑筋、筋小胞体、Caイオン、神経筋接合部
13	7/10(火)	1	121	7章 生態	増本 年男	健康政策医科学	生物間の相互作用と生物と環境の間の相互作用について説明できる。	環境、個体群、競争、ロトカ・ヴォルテラの競争方程式、共生、生物群集、物質循環、生態系

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
14	7/11(水)	1	121	8章 進化と系統	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	生物進化学の諸説の考え方を説明できる。生物の分類と系統を説明できる。	自然選択、適応、遺伝的浮動、分子進化の中立説、分子系統樹、二名法、生物の分類、地質年代、生命の進化史
15	7/13(金)	1	121	人体の概要	中根 裕信	解剖学	人体の臓器の位置と各臓器の構造・機能の概要を理解し、主な器官系(消化器・呼吸器・泌尿器等)を説明できる。	臓器：脳、脊髓、眼、耳、皮膚、骨、筋、胃、小腸、大腸、肝臓、脾臓、咽頭、喉頭、気管、肺、腎臓、膀胱、心臓、動・静脈、下垂体、甲状腺、副腎、脾臓、胸腺、精巣、精管、卵巢、子宮 器官系：中枢・末梢神経系、感覚器系、骨格系、筋系、循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、自律神経・内分泌系、生殖器系

教育グランドデザインとの関連：2

学位授与の方針との関連：1

授業レベル：2 (中級レベル)

評価：定期試験100%

教科書：大学生のための基礎シリーズ2：生物学入門第2版、石川 統 編、東京化学同人、2013

参考書：人体解剖図、坂井建雄他著、成美堂出版、2010

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎化学

科目到達目標: 化学の基礎を生命現象を通して理解し、生命と化学のかかわりを説明できる

科目責任者(所属教室): 木村 宏二(非常勤講師)

連絡先: E-mail kojikimura@hi2.enjoy.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/4(月)	3	121	化学と生命	木村 宏二	非常勤講師	生命現象と化学とのかかわりを理解する。	バイオサイエンス、生命の化学組成、分子の形と生体機能、化学の単位
2	6/11(月)	3	121	生命を構成する元素(1) 元素と原子	木村 宏二	非常勤講師	元素と原子を理解する。	周期律、同族元素、陽子、中性子、電子、同位体
3	6/11(月)	4	121	生命を構成する元素(2) 電子配置	木村 宏二	非常勤講師	元素・原子の性質を電子配置から理解する。	電子配置、価電子、イオン化エネルギー、電子親和力、電子スピン
4	6/18(月)	3	121	生体分子の化学結合 電子軌道	木村 宏二	非常勤講師	分子の形成を電子軌道から理解する。	イオン結合、共有結合、s軌道、p軌道、 σ 結合、 π 結合
5	6/18(月)	4	121	生体分子の分子間相互作用	木村 宏二	非常勤講師	化合物や分子をつくる分子間相互作用を理解する。	静電的相互作用、ファンデルワールス力、水素結合、疎水性相互作用
6	6/25(月)	3	121	生命物質—炭素化合物 混成軌道	木村 宏二	非常勤講師	炭素化合物の化学構造を混成軌道から理解する。	sp^3 混成軌道、 sp^2 混成軌道、 sp 混成軌道
7	6/25(月)	4	121	生命物質—有機化合物(1) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の異性体を理解する。	構造異性体、立体異性体、不斉炭素、鏡像異性体、ジアステレオマー
8	7/2(月)	3	121	生命物質—有機化合物(2) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の絶対配置を理解する。	絶対立体配置、R-S表示法、E-Z表示法
9	7/2(月)	4	121	生命物質—有機化合物(3) 命名法	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の命名法を理解する。	主鎖、分岐、置換基、接頭語、官能基
10	7/9(月)	3	121	生体分子の溶解とその溶液	木村 宏二	非常勤講師	物質の溶解と溶液の性質を理解する。	コロイド溶液、溶解度、溶解度積、浸透圧、
11	7/9(月)	4	121	生体液の性質—酸・塩基と緩衝液	木村 宏二	非常勤講師	酸・塩基からpH緩衝作用を理解する。	体液、共役酸・共役塩基、水素イオン濃度、pH、緩衝液
12	7/23(月)	3	121	ATPと化学エネルギー	木村 宏二	非常勤講師	化学エネルギーとは何かを理解する。	ATP、エンタルピー、エントロピー、自由エネルギー
13	7/23(月)	4	121	生体反応とその速度	木村 宏二	非常勤講師	化学反応の速度は何で決まるかを理解する。	反応速度、活性化エネルギー、ミカエリス-メンテンズ式
14	7/30(月)	3	121	生体エネルギーと酸化還元反応	木村 宏二	非常勤講師	酸化還元反応とは何かを理解する。	酸化還元電位、酸化還元と金属イオン、補酵素
15	7/30(月)	4	121	生命研究に有用な光と放射線	木村 宏二	非常勤講師	光と放射性物質の有用性と環境問題を理解する。	放射線、放射能、電磁波、励起、吸光度、オゾン層、 CO_2 濃度

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、3

学位授与方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 出席を兼ねた小テストを考慮し、定期試験の結果で評価する。

その他: プリントを毎講義時間に配布する。

基礎数学

科目到達目標：解析学(微積分学)の基本的な考え方・方法を理解できる。

科目責任者：井上 順子 (教育支援・国際交流推進機構 教育センター)

連絡先：研究室 電話 0857-31-5097

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	2	131	実数の基本性質と数列	井上 順子	教育センター	実数の基本性質および数列の極限の概念を理解する。	実数、数列の極限
2	4/17(火)	2	131	関数の極限と微分	井上 順子	教育センター	関数の極限、関数の連続性、微分可能性を理解する。	関数の極限、連続性、連続関数
3	4/24(火)	2	131	導関数	井上 順子	教育センター	初等関数の微分法を修得する。	導関数、指数関数、対数関数、三角関数、逆三角関数、逆関数、合成関数
4	5/8(火)	2	131	平均値の定理とその応用	井上 順子	教育センター	微分法の応用として、基本的な場合に関数の増減・関数の極限などを調べることができる。	導関数、平均値の定理
5	5/15(火)	2	131	テイラーの定理	井上 順子	教育センター	テイラーの定理・テイラー展開を理解する。	テイラーの定理
6	5/22(火)	2	131	多変数関数	井上 順子	教育センター	2変数関数のグラフ、極限、連続性について概要を知り、基本的な例を理解する。	2変数関数、関数のグラフ
7	5/29(火)	2	131	多変数関数の微分法の概要	井上 順子	教育センター	2変数関数の微分法について基本事項の概要を知る。	偏微分、偏導関数、全微分
8	6/5(火)	2	131	定積分	井上 順子	教育センター	定積分の定義および微積分学の基本定理を理解する。	定積分、微積分学の基本定理
9	6/12(火)	2	131	定積分・不定積分の計算	井上 順子	教育センター	定積分・不定積分の計算方法、および図形の面積等への応用を理解する。	部分積分、置換積分
10	6/19(火)	2	131	広義積分	井上 順子	教育センター	無限区間での定積分等、広義積分の概念を理解する。	広義積分
11	6/26(火)	2	131	1階微分方程式	井上 順子	教育センター	微分方程式の概念を理解し、簡単な1階微分方程式について計算できる。	1階微分方程式
12	7/3(火)	2	131	線形微分方程式	井上 順子	教育センター	線形微分方程式について理解し、簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。	線形斉次微分方程式、非斉次方程式
13	7/10(火)	2	131	2階線形微分方程式	井上 順子	教育センター	定数係数の2階線形微分方程式の解法について理解する。	定数係数2階線形微分方程式
14	7/24(火)	2	131	2階線形微分方程式の例と応用	井上 順子	教育センター	定数係数の2階線形微分方程式について、簡単な例で計算ができる。また、科学における微分方程式の応用例を知る。	微分方程式の応用
15	7/31(火)	2	122	試験	井上 順子	教育センター	全体のまとめ	

教育グランドデザインとの関連：1、3

学位授与の方針と関連：1、2

授業のレベル：1

評価：試験を主体とし、適宜行う演習レポートの結果を加味する。

教科書：授業開始時に指示する。なお参考書としては、熊原啓作・押川元重 著「初学 微分と積分」日本評論社 を挙げておく。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎物理学

科目到達目標: 医学・医療の基礎となる物理学を理解する能力。

科目責任者: 井元 敏明(非常勤講師)

連絡先: e-mail : imochanda@gmail.com

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/13(水)	3	121	医学の中の物理学	井元 敏明	非常勤講師	物理学および他の学問との関係が理解できる。	物理学、観測、国際単位系
2	6/13(水)	4	121	力のつりあい	井元 敏明	非常勤講師	力とそのつり合いの概念が理解できる。	力、モーメント、つり合い
3	6/20(水)	3	121	力と運動 運動の法則	井元 敏明	非常勤講師	力と運動の関係が理解できる。	慣性、加速度、運動の法則
4	6/20(水)	4	121	エネルギー・仕事・仕事率 - 筋肉の物理学 -	井元 敏明	非常勤講師	仕事の定義、エネルギーの意味が理解できる。	仕事、エネルギー、エネルギー保存則
5	6/27(水)	3	121	圧力 - 気体の性質 -	井元 敏明	非常勤講師	圧力の定義、単位について理解できる。	気圧、分圧 高さ定数
6	6/27(水)	4	121	呼吸機能の物理学	井元 敏明	非常勤講師	呼吸機能の力学的側面について理解できる。	死腔、コンプライアンス
7	7/4(水)	3	121	流体の性質 - 非粘性流体 -	井元 敏明	非常勤講師	非圧縮性の流体の性質が理解できる。	連続の法則 ベルヌーイの定理
8	7/4(水)	4	121	流体の性質 - 血液循環の物理学 -	井元 敏明	非常勤講師	粘性をもつ流体の性質が理解できる。	層流、レイノルズ数 血圧、ポアズイユの法則
9	7/11(水)	3	121	物質の熱的性質 - 地球環境を考える -	井元 敏明	非常勤講師	熱エネルギー、熱の伝わり方が理解できる。	熱伝導、輻射 ステファン・ボルツマンの法則
10	7/11(水)	4	121	ヒトの熱力学 - ヒトの代謝と体温調節 -	井元 敏明	非常勤講師	ヒトのエネルギーバランスが理解できる。	熱平衡、代謝熱、体温調節
11	7/18(水)	3	121	光の二重性 相対論への誘い	井元 敏明	非常勤講師	光速度の物理的意義が理解できる	電磁波、可視光線、 光の粒子性、光子
12	7/18(水)	4	121	光 - 視覚の物理学 -	井元 敏明	非常勤講師	光の性質とその受容原理が理解できる。	視細胞、視力、増感
13	7/25(水)	3	121	音 - 聴覚の物理学	井元 敏明	非常勤講師	音の性質とその受容原理が理解できる。	音波、周波数分析、 内耳有毛細胞
14	7/25(水)	4	121	分子と磁場の相互作用 - MRIの基礎 -	井元 敏明	非常勤講師	MRIの原理が理解できる。	核スピン、ゼーマン分裂、 核磁気共鳴
15	8/1(水)	3	131	試験	井元 敏明	非常勤講師		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1、3

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 定期試験: 90%、随時実施する小レポート: 10%

教科書、参考書: 特に指定しない

日本の文化と心

科目到達目標:日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身につける

科目責任者(所属):黒沢 洋一(健康政策医学)

連絡先:健康政策医学分野 TEL: 0859-38-6113 E-mail: kouei@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	2	431	オリエンテーション 日本の伝統芸能(能)	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心の受講の意義を理解する。 伝統芸能(能)にふれる。	日本の伝統芸能、能、稽古
2	4/16(月)	2	431	中海干拓と米子水鳥公園	神谷 要	非常勤講師	中海の自然保護の歴史の理解。	中浦水門中海干拓と淡水化事業
3	4/23(月)	2	431	中海の水鳥の生態	神谷 要	非常勤講師	生態系の理解。	ラムサール条約と渡り鳥
4	5/1(火)	2	431	考古学を学ぶ	佐伯 純也	非常勤講師	考古学の方法論について考える。	型式、年代
5	5/7(月)	2	431	陶磁器から見た近世史	佐伯 純也	非常勤講師	陶磁器から歴史を読み解く。	伊万里焼の出現
6	5/14(月)	2	431	美術の「読み方」とは	今 香	非常勤講師	最少の知識と、最大の感性を使って美術を読み説く 鑑賞法を理解する。	アート・リテラシー
7	5/21(月)	2	431	美術館における作品鑑賞の方法	今 香	非常勤講師	実際に美術館での展覧会鑑賞をもとに、展示から 様々な情報を獲得する方法を体験し、理解する。	展示 美術館 実作品 鑑賞
8	5/28(月)	2	431	わたしたちにとっての「美術」とは	今 香	非常勤講師	日本の文化の系譜から見た美術表現の変遷から、 実践的に生活の中で美術鑑賞を活かす方法を理解 する。	日本の美術 文化 コミュニケーション 力
9	6/4(月)	2	431	物の文化 出土品でみる古代の歴史	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	土器、石器、木器、人骨
10	6/11(月)	2	431	古代国家への歩み	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	前方後円墳、出雲大社、米子城跡
11	6/18(月)	2	431	山陰の文化財	佐伯 純也	非常勤講師	遺跡から山陰地方の歴史を学ぶ。	文化財、遺跡
12	6/25(月)	2	431	茶道と「おもてなしの心」 茶道のところ	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「おもてなしの心」を理解する。	茶道
13	7/2(月)	2	431	茶道と「おもてなしの心」 茶の伝来と発展・茶道の意義	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「日本文化の心」を理解する。	茶道
14	7/9(月)	2	431	謡の世界	岡本 幹三	非常勤講師	日本特有の感覚を理解し心の糧とする。	謡曲百番、内剛外柔、内柔外剛、世阿弥 の言葉、ぜひ初心忘るべからず、謡十徳、 謡への読み
15	7/23(月)	2	431	まとめ	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身 につける	日本の文化と心

*到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、4、7

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:受講態度・レポート100%

環境科学 - 乾燥地科学 -

科目到達目標: 乾燥地の諸問題について理解し、概説することができる。

科目責任者(所属): 恒川 篤史(乾燥地研究センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	1	323	乾燥地と砂漠化	恒川 篤史	乾燥地研究センター	乾燥地・砂漠化の定義と概要を説明できる	乾燥地、砂漠、砂漠化
2	4/9(月)	2	323	砂漠化防止の取り組み	恒川 篤史	乾燥地研究センター	砂漠化防止に向けた世界の取り組みが概説できる	砂漠化対処条約、持続可能な開発
3	4/16(月)	1	323	乾燥地の気候・水	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	乾燥地の気候の成り立ちを理解する	乾燥気候、水・熱収支、大気循環
4	4/16(月)	2	323	気候変動、砂漠化と黄砂発生	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	気候変動、砂漠化と黄砂発生の関係を理解する	気候変動、砂漠化、黄砂発生
5	4/23(月)	1	323	渡航の医学	大谷 真二	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地渡航時の健康への留意点が理解できる	渡航医学、宿主対策、危機管理
6	4/23(月)	2	323	乾燥地における感染症対策	大谷 真二	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地における感染症とその対策が理解できる	感染症、ワクチン、知的財産権
7	5/1(火)	1	323	乾燥地の自然環境と植物の暮らし	山中 典和	乾燥地研究センター	乾燥地の自然環境に対する植物の適応を説明できる	乾燥地植物、乾燥・塩分ストレス耐性
8	5/1(火)	2	323	中国黄土高原における人々の暮らしと緑化	山中 典和	乾燥地研究センター	中国黄土高原における人々の暮らしと緑化が概説できる	中国黄土高原、緑化
9	5/7(月)	1	323	家畜と人間の関わり、畜産が抱える諸課題	小林 伸行	乾燥地研究センター	乾燥地を含む途上国の畜産の現状とその課題を概説できる	反芻動物、温室効果ガス、過放牧、人獣共通感染症
10	5/7(月)	2	323	乾燥地における国際協力	小林 伸行	乾燥地研究センター	途上国に対する国際協力の特徴を説明できる	貧困、ジェンダー、人間の安全保障、環境社会配慮
11	5/14(月)	2	323	大気環境と健康	大谷 真二	国際乾燥地研究教育機構	大気環境と疾病の関係を理解できる	黄砂、大気汚染、健康影響評価
12	5/21(月)	2	323	乾燥地の疾病	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地と疾病の関連が説明できる	乾燥地の環境、黄砂、粉塵、熱中症、栄養、砒素
13	5/28(月)	2	323	乾燥地の人々と健康	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地の住民の健康レベルと評価方法が概説できる	健康、QOL、衛生状態
14	6/4(月)	2	323	環境と水	祝部 大輔	医学教育学	水の人体への役割、水の大切さを概説できる	水、健康、環境
15	6/11(月)	2	323	乾燥地保健医学(まとめ)	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地保健医学が概説できる	乾燥地保健医学

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1、4、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル:

評価: 小試験 50%

授業参加状況 50%

教科書: 「乾燥地を救う知恵と技術」: 鳥取大学乾燥地研究センター監修(2014)、丸善出版。参考書: 「乾燥地の自然」: 篠田雅人編(2009)、古今書院。「黄砂 健康・生活環境への影響と対策」: 鳥取大学乾燥地研究センター監修(2016)、丸善出版

その他: 乾燥地科学に関する質問があれば、総合研究棟6階健康政策医学分野(米子キャンパス)

又は鳥取大学乾燥地研究センター(鳥取キャンパス)

経営学入門 ～医療経営学入門講座～

科目到達目標: 経営学とは何かを理解し、医療経営の観点から経営スキルやコミュニケーションスキルを学ぶ

科目責任者(所属教室): 遠藤 彰(非常勤講師)

連絡先: 0859-24-2584 株式会社BEANS / 090-5706-1819 遠藤

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科分野	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	2	261	身近な学問としての経済学①	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	生活、産業、企業と経済とのかかわりの中から経済学を身近なものにする	オリエンテーション、経済学と日常生活・経済学と医療経営
2	4/16(月)	2	261	身近な学問としての経済学②	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	生活水準の向上と経済成長を考える	経済学のフレーム(GDP、4つの目標、財政政策、金融政策)
3	4/23(月)	1	261	企業経営の基本と心得①	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	企業の基本的な組織運営の在り方を学ぶ	経営理念、経営方針、経営戦略、目標設定、PDCA、ホウ・レン・ソウ
4	4/23(月)	2	261	企業経営の基本と心得②	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	企業の健全経営を行うためのポイントを学ぶ	3C(市場、競合、自社)、ドメイン、資金調達と運用等、健全経営
5	5/1(火)	1	261	医療経営を取り巻く環境	滝沢 和嘉	非常勤講師 中小企業診断士	医療をめぐる最近の動きを理解する	機能分化と地域医療ビジョン
6	5/1(火)	2	261	医療経営と医療制度	滝沢 和嘉	非常勤講師 中小企業診断士	医療制度が病院経営に及ぼす影響を理解する	病院経営における経営資質と経営戦略
7	5/7(月)	2	261	医療経営におけるコンプライアンスとリスク管理	岸田 和久	非常勤講師 弁護士	医療経営におけるリスクを理解し、コンプライアンスの重要性を学ぶ	コンプライアンス、リスク管理
8	5/14(月)	2	261	医療経営マーケティング①	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	お客様(患者)の立場に立った医療経営を学ぶ	マーケティング、経営理念
9	5/21(月)	2	261	医療経営マーケティング②	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	環境の変化に対応する医療経営を学ぶ	SWOT分析、コーポレートブランド
10	5/28(月)	2	261	医療経営における会計と税務	播間 光広	非常勤講師 税理士	医療経営における会計と税務を学ぶ	医療会計、財務諸表、税務申告
11	6/4(月)	2	261	医療経営における労務管理とメンタルヘルスケア	舩谷 剛	非常勤講師 社会保険労務士	労働法の基礎知識とメンタルヘルスケアについて学ぶ	労務管理、労働判例、心の健康問題
12	6/11(月)	2	261	組織の中でのコミュニケーション	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	組織の中でのコミュニケーションを学ぶ	コンセンサス形成、コーチング、ワークショップ
13	6/18(月)	2	261	コーチングスキルを活用した人材育成	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	コーチングを理解し、人の能力を引き出すスキルを学ぶ	コーチング、モチベーション
14	6/25(月)	2	261	医療サービスとしてのホスピタリティ	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	サービス業としての医療を意識してホスピタリティを学ぶ	ホスピタリティ
15	7/9(月)	2	261	定期試験とまとめ	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	カリキュラムのまとめ	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 3、4、5、6

学位授与方針との関連: 2、3、4

評価: 定期試験 100%

その他: * 講座の定員は、50名以内とする * ⑧、⑨、⑫、⑬、⑭は、セミナーフロアにて開催(ワーク中心の講義)

英文学

科目到達目標：本授業では、英文学の華である詩を取り上げます。人々の記憶に長く残る、凝縮され、高揚感に満ちた言語世界を探究し、理解する感性を養います。

科目責任者(所属教室)：和田 綾子(教育支援・国際交流推進機構「湖山キャンパス」)
本授業は、初回(2コマ)と最終回を除き、遠隔講義となる予定です。

連絡先：学務課教務係に伝言して下さい。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(月)	1	共用会議室2	導入・イギリス・ロマン派文学 <1>	和田 綾子	教育センター	英文学における「転換点としてのロマン派文学」の理解	P.B. Shelley, expressive theory of art
2	4/9(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<2>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「神秘的な自然」を理解する	William Wordsworth
3	4/16(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<3>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「創造者としての詩人」を理解する	William Blake
4	4/23(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<4>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「対象と同化する詩人」を理解する	John Keats
5	5/1(火)	2	共用会議室2	ロマン派文学<5>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
6	5/7(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<6>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
7	5/14(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<7>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「他者性」を理解する	G.G. Byron
8	5/21(月)	2	共用会議室2	ロマン派以前の文学<1>	和田 綾子	教育センター	エリザベス朝のソネットを理解する	William Shakespeare, Sonnet
9	5/28(月)	2	共用会議室2	ロマン派以前の文学<2>	和田 綾子	教育センター	エリザベス朝の作品を堪能する	William Shakespeare
10	6/4(月)	2	共用会議室2	ロマン派以前の文学<3>	和田 綾子	教育センター	17世紀文学を味わう	John Milton
11	6/11(月)	2	共用会議室2	ロマン派以降の文学<1>	和田 綾子	教育センター	ロマン派に影響を受けた現代文学を味わう	W.B. Yeats
12	6/18(月)	2	共用会議室2	ロマン派以降の文学<2>	和田 綾子	教育センター	ロマン派に影響を受けた現代文学を味わう	W.B. Yeats
13	6/25(月)	2	共用会議室2	ロマン派以降の文学<3>	和田 綾子	教育センター	ロマン派への共感—子供時代の思い出	Seamus Heaney
14	7/2(月)	2	共用会議室2	前期試験	和田 綾子	教育センター	自分なりの作品理解ができ、表現出来ることを問う	辞書を持参すること
15	7/9(月)	2	共用会議室2	解説	和田 綾子	教育センター	作品理解のポイントを確認する	Review

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、4

学位授与の方針との関連：1、2

授業のレベル：2

評価：前期試験(70%)出席と質疑応答による授業への貢献度及び提出物(30%)による総合評価

参考書：The Norton Anthology of English Literature vols. 1 & 2 etc.

その他：教材は多岐に渡りますので事前に資料を配布します。必ず良く読んで授業に臨んで下さい。中級以上の英語力が必要です。本授業では、ゼミ方式で詩を読んでいきますが、英文学における転換点となった1)ロマン派文学(狭義では18世紀末から19世紀初め)を中心とし、2)ロマン派以前、3)ロマン派以降の三期に大きく分けて、作品群を取り上げます。どの詩人の作品を取り上げるかについては、シラバスに示していますが、受講生の理解力と関心に応じて変更の可能性もあります。本授業は、初回と最終回を除いて、遠隔講義となる予定です。

早期体験・ポランテア

科目到達目標:【病院・診療体験】病院紹介・見学 医療従事者としての動機付け、医者としての心得やマナー、チーム医療、患者の権利等を学ぶ。

【ポランテア】病院ポランテア、地域のポランテア・地域の医療に参加し、人間としての「心のさなみ」を感じ社会とのコミュニケーションを経験しポランテア精神を学ぶ。

科目責任者(所属): 【病院・診療体験】井上 幸次(視覚病態学)

【ポランテア】黒沢 洋一(健康政策医学)

連絡先:健康政策医学分野 TEL:0859-38-6113 E-mail:kouei@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(水)	3,4	421	臨床教室オリエンテーション	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学	病院医療現場の現状を知る。	医師の心得、医師の将来像
2	4/18(水)	1,2,3,4	421	臨床教室	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学		
3	4/25(水)	1,2,3,4	421	臨床教室	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学		
4	5/2(水)	3,4	121	ポランテア・地域医療体験オリエンテーション	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	ポランテア・地域医療について知る。	ポランテア、医師の心得、医師の将来像、地域医療、医療・保健・福祉の連携、心のさなみ、ネットワーク
5	5/9(水)	1,2,3,4	421	ポランテア・地域医療体験	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	ポランテア・地域医療に参加する	障害、福祉、個人情報保護、コミュニケーション、地域社会、文化と伝統、
6	5/16(水)	1,2,3,4	421	ポランテア・地域医療体験まとめ	井上 幸次 黒沢 洋一	健康政策医学	ポランテア・地域医療の精神を学ぶ。	
7	5/23(水)	1,2,3,4	421	病院オリエンテーション、看護業務、チーム医療、病棟体験	人材担当副看護部長 担当師長	看護部	看護業務と看護部の活動を知る。	看護師の業務、医療安全、感染管理、個人情報保護、退院支援、チーム活動、接遇
8	5/30(水)	1,2,3,4	421	病棟体験	担当看護師長	看護部	患者援助を中心に看護業務を直接体験し、患者への配慮や安全管理の重要性を認識できる。	患者中心・患者の権利、守秘義務、プライバシー保護、接遇、コミュニケーション、看護技術、安全行動、感染対策、診療援助
9	6/6(水)	1,2,3,4	421	病棟体験	担当看護師長	看護部		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、5、6、7

学位授与方針との関連:3、4

授業のレベル:1

評価:毎回10点評価

参考書:もうひとつの情報社会 金子郁容著 岩波新書

ヒューマン・コミュニケーションⅠ

科目到達目標: 基本的マナーの習得, 他者理解による共感に基づいた対人関係の理解, コミュニケーションの実践を通じた思考と議論

科目責任者: 角南 なおみ (医学教育学)

連絡先: 医学教育総合センター: 6438 Email: sunami@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/12(木)	1・2	122	○アンケート ○オリエンテーション ○適切な礼儀やマナー ○理想の医師像 ○医療とコミュニケーション ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション)	角南 なおみ	医学教育学	○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを考える ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○コミュニケーション ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○ブレインストーミング ○グループディスカッション
3・4	4/19(木)	1・2	122	○プロフェッショナルリズムと学び ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション)	石川 隆紀 角南 なおみ	医学教育学	○医師としてのプロフェッショナルリズムを学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナルリズム ○コミュニケーション ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
5・6	4/26(木)	1・2	122	○プロフェッショナルリズムと学び ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション)	小枝 達也 角南 なおみ	医学教育学	○医師としてのプロフェッショナルリズムを学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナルリズム ○コミュニケーション ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
7・8	5/2(水)	1・2	122	○子どもと遊びの発達の機能 ○養育者の理解 ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション) ○実習に向けて: 保育園児との継続的な関わり体験(メッセージシート作成など)	角南 なおみ	医学教育学	○子どもと遊び, 養育, 保護者について発達心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○子どもと遊び, 養育, 保護者 ○コミュニケーション ○関係性形成 ○グループディスカッション
9・10	5/10(木)	1・2	122	○乳幼児の発達 ○子ども心理社会的発達過程に関する発表 ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション) ○実習に向けて: グループ発表および保育士より保育園の生活や園児の様子を伺う ○実習に向けて最終確認	角南 なおみ	医学教育学	○乳幼児の発達と子どもの心理社会的発達過程について発達心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○乳幼児の発達 ○子どもの心理社会的発達 ○関係性形成 ○グループディスカッション
11・12	5/17(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習: 乳幼児との継続的な関わり体験1回目「キッズタウンかみごとう」第2保育園	角南 なおみ	医学教育学	○関係性の形成を体験から学ぶ ○適切な礼儀やマナーを習得する ○子どもの育ちと学びを関係性から捉える ○省察とディスカッションの過程で自己表出ができる	○関係性形成 ○省察 ○グループディスカッション
13・14	5/24(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習: 乳幼児との継続的な関わり体験2回目「キッズタウンかみごとう」第2保育園	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
15・16	5/31(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験3回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
17・18	6/7(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験4回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
19・20	6/14(木)	1・2	122	○前半関わり体験の省察とディスカッションの過程で自己表出ができる ○発達障害の子どもの特徴 ○後半関わり体験の準備(フレゼント作成等)	角南 なおみ	医学教育学	○発達障害について学ぶ ○自己体験を省察する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○発達障害 ○自己体験 ○省察 ○グループディスカッション
21・22	6/21(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験5回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	○関係性の形成を体験から学ぶ ○適切な礼儀やマナーを習得する ○子どもの育ちと学びを関係性から捉える ○省察とディスカッションの過程で自己表出ができる	○関係性形成 ○省察 ○グループディスカッション
23・24	6/28(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験6回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
25・26	7/5(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験7回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
27・28	7/12(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との継続的な関わり体験8回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」 ○自己体験過程の省察と意味付けに関する発表	角南 なおみ	医学教育学	○関係性形成のプロセスを体系的に整理し他者に伝える ○関係性の形成を体験から学ぶ ○適切な礼儀やマナーを習得する ○省察とディスカッションの過程で自己表出ができる	○自己体験過程の表現 ○関係性形成 ○省察 ○グループディスカッション
29・30	7/19(木)	1・2	実習	○ヒューマン・コミュニケーション実習:乳幼児との関わり体験9回目「お別れ会(キッズタウンかみごとう・第2保育園)」 ○自己体験過程の省察と意味付けに関する発表 ○まとめ ○アンケート	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:1、2、4、6

学位授与の方針との関連:2、4、6

授業のレベル:4

評価:授業態度 50%、レポート 50%

教科書:配布資料

その他:無遅刻・全出席が単位認定の基本条件であるため体調管理に十分な注意を払うこと

コミュニケーション英語A(ウィルシヤークラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): ティム・ウィルシヤーク(基礎看護学)

連絡先: 0859-38-6301 email: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/10(火)	3	112	Introduction	ウィルシヤーク	基礎看護学	Self-Introduction	last/family name, given/first/"Christian" name, hometown, interests/hobbies
2	4/17(火)	3	112	Lesson 1	ウィルシヤーク	基礎看護学	Language	deficient, designation, enthralling, languishing, meticulously, prolific, tenacious, voracious
3	4/24(火)	3	112	Lesson 2	ウィルシヤーク	基礎看護学	Social Psychology	anguish, atrocities, devised, docile(ly), frail(ly), induced, inundated, legitimate, hoax, ethnic
4	5/8(火)	3	112	Lesson 3 小テスト1	ウィルシヤーク	基礎看護学	Higher Education	astute, envision, figurative(ly), prestigious, repercussions, rigorous(ly), jurisprudence, op-ed
5	5/15(火)	3	112	Lesson 4	ウィルシヤーク	基礎看護学	Musical Theater	denounced, depicting, engendered, intrigued, perennial(ly), bio-pic, feudalism, librettist
6	5/22(火)	3	112	Lesson 5	ウィルシヤーク	基礎看護学	The Environment	cataclysm, eminent, eradicate, imminent, incremental, lament, apocalyptic, papal, maxim
7	5/29(火)	3	112	Lesson 6	ウィルシヤーク	基礎看護学	Anthropology/Paleontology	advocate, belligerent(ly), boorish, corroborate, gloat(ing), malicious, prominent, inflammatory
8	6/5(火)	3	112	Lesson 7 小テスト2	ウィルシヤーク	基礎看護学	Neuroscience	alleviate, ascertained, contradict, empathetic, integral, vanity, consciousness, schizophrenia
9	6/12(火)	3	112	Lesson 8	ウィルシヤーク	基礎看護学	Military History	antipathy, dismayed, inexorable, platitude, plea, subsequent, tacit, bloodshed, treason, treaty
10	6/19(火)	3	112	Lesson 9	ウィルシヤーク	基礎看護学	Technology	edifying, ephemeral, exhilaration, sardonically, ubiquitous, vicarious, dystopian, forensic, hype
11	6/26(火)	3	112	Lesson 10	ウィルシヤーク	基礎看護学	Literature	abhor, abstention, arbitrary, humility, lavish, miserly, mortifying, pernicious, omniscient
12	7/3(火)	3	112	Lesson 11 小テスト3	ウィルシヤーク	基礎看護学	Art Appreciation	affinity, capricious, esoteric, impeccable, inextricably, invoke, aesthetics, kitschy
13	7/10(火)	3	112	発表/オーラル面接	ウィルシヤーク	基礎看護学		
14	7/17(火)	3	112	発表/オーラル面接	ウィルシヤーク	基礎看護学		
15	7/24(火)	3	112	発表/オーラル面接 Final Assessment	ウィルシヤーク	基礎看護学		

教育ブランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 40%

参加 15%, 発表/オーラル面接 15%, 小テスト (3個) 30%

教科書: Active English, Nan'Un-Do, 2017

コミュニケーション英語A(青砥クラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): 青砥 ダイアン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/10(火)	3	261	Introduction to the class & Unit 1	青砥 ダイアン	非常勤講師	Knowing Me, Knowing You	sharing personal information, describing people
2	4/17(火)	3	261	Unit 2	青砥 ダイアン	非常勤講師	My Hometown	describing places
3	4/24(火)	3	261	Unit 3	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Food	describing food, tastes, cooking methods, "It's a kind of ..."
4	5/8(火)	3	261	Unit 4	青砥 ダイアン	非常勤講師	Mind Your Manners!	being polite, giving advice
5	5/15(火)	3	261	Unit 5	青砥 ダイアン	非常勤講師	Explaining Japanese Things	describing objects, "It's something we use to..."
6	5/22(火)	3	261	Unit 6	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Japanese Language	explaining words and writing systems
7	5/29(火)	3	261	Midterm Review	青砥 ダイアン	非常勤講師	復習など	復習など
8	6/5(火)	3	261	Unit 7	青砥 ダイアン	非常勤講師	Visiting Temples and Shrines	explaining customs and traditions
9	6/12(火)	3	261	Unit 8	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Traditional Japanese House	talking about your home, comparing Japanese and British homes
10	6/19(火)	3	261	Unit 9	青砥 ダイアン	非常勤講師	Special Days and Events	explaining special days and festivals in Japan
11	6/26(火)	3	261	Unit 10	青砥 ダイアン	非常勤講師	School and College Life	discussing university life
12	7/3(火)	3	261	Unit 11	青砥 ダイアン	非常勤講師	Famous Japanese People	describing well-known people
13	7/10(火)	3	261	Unit 12	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Movies & TV	giving recommendations
14	7/17(火)	3	261	Writing/Speaking Assessment	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験
15	7/24(火)	3	261	Speaking Assessment (continued)	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験

教育ブランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 70%

参加 30%

教科書: This Is Japan, 2011年, Macmillan Languagehouse

コミュニケーション英語A(リアディーンクラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・リアディーン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/10(火)	3	262	Class overview/Introduction	リアディーン	非常勤講師	"Breaking the Ice" game	
2	4/17(火)	3	262	Unit 1	リアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	self questionnaire, vocabulary, listening activity
3	4/24(火)	3	262	Unit 1	リアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	likes and dislikes, partner activity, freewriting exercise
4	5/8(火)	3	262	Unit 2	リアディーン	非常勤講師	Friends Forever	friend questionnaire, interview questions, listening activity
5	5/15(火)	3	262	Unit 2	リアディーン	非常勤講師	Friends Forever	your style of friends, reading and remembering, freewriting
6	5/22(火)	3	262	Unit 5	リアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer I	vacation questionnaire, group travel discussion, listening in England
7	5/29(火)	3	262	Midterm presentations	リアディーン	非常勤講師		
8	6/5(火)	3	262	Unit 5	リアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer II	travel guide in Japan, United Kingdom adventure, freewriting
9	6/12(火)	3	262	Unit 7	リアディーン	非常勤講師	What Do You Think?	opinion survey, interview questions, group talk like/dislike
10	6/19(火)	3	262	Unit 7	リアディーン	非常勤講師	What Do You Think?	sequencing, partner Q&A, college life, freewriting
11	6/26(火)	3	262	Unit 9	リアディーン	非常勤講師	What a Character!	character survey, strengths and weaknesses, character quiz
12	7/3(火)	3	262	Unit 9	リアディーン	非常勤講師	What a Character!	Q&A, differences, listening, freewriting
13	7/10(火)	3	262	Final Examination 1	リアディーン	非常勤講師	Oral Examinations/Essays	
14	7/17(火)	3	262	Final Examination 2	リアディーン	非常勤講師	Oral Examinations/Essays	
15	7/24(火)	3	262	Final Examination 3	リアディーン	非常勤講師	Oral Examinations/Essays	

教育グラウンドデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 1

Participation 30%

Essay 10%

Midterm presentations 20%

Final Exam 40%

教科書: Face to Face, 2011年, Macmillan Languagehouse

ドイツ語基礎 I

科目到達目標:ドイツ語で会話ができる

科目責任者:山城 裕子(非常勤講師)

連絡先:yamayokikaku@train.ocn.ne.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	4	121	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	アルファベットを読む 挨拶をする	A-Z ä ö ü
2	4/17(火)	4	121	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	基本的なドイツ語の発音を理解する	sprechen
3	4/24(火)	4	121	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	疑問詞を使った文章を理解出来る	fragen
4	5/8(火)	4	121	人称代名詞	山城 裕子	非常勤講師	人称代名詞を覚える	単数 複数
5	5/15(火)	4	121	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	規則変化を活用出来る	語幹 語尾
6	5/22(火)	4	121	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	sein haben を使うことが出来る	不規則変化
7	5/29(火)	4	121	文章を作る	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を作ることが出来る	主語 動詞の位置
8	6/5(火)	4	121	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-10までの数字を言える 聞き取ることが出来る	Zahlen
9	6/12(火)	4	121	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-100までの数字を言える 聞き取ることが出来る	Zahlen
10	6/19(火)	4	121	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を読むことが出来る	Lesen
11	6/26(火)	4	121	定冠詞 不定冠詞	山城 裕子	非常勤講師	名詞の性別を理解する	男性/ 女性/ 中性名詞
12	7/3(火)	4	121	Menschen Modul1-3	山城 裕子	非常勤講師	電話をかけることが出来る	Telefongespräche
13	7/10(火)	4	121	総復習	山城 裕子	非常勤講師	総復習をする	試験対策
14	7/17(火)	4	121	実践	山城 裕子	非常勤講師	今まで習った事を使って会話をする	sprechen
15	7/24(火)	4	121	定期試験	山城 裕子	非常勤講師		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6、7

学位授与方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:1

評価:定期試験70%、小試験20%、レポート10%

教科書:Menschen Sechsbändige Ausgabe: Kursbuch A1/1

著者:Sandra Evans ISBN 978-3193019011

独和辞書 アポロン独和辞典 (推奨)

フランス語基礎 I

科目到達目標:基礎文法を理解する。また映像や音声などから、フランス語のリズムやフレーズ、表情やしぐさを体感し、簡単な聞き取りや会話ができるようにする。

科目責任者: 柳原 智子(非常勤講師)

連絡先:火曜日午後は、非常勤講師室(アレスコ棟1階)にあります。それ以外は学務課教務係まで。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	4	262	イントロダクション	柳原 智子	非常勤講師	フランス語の特徴 あいさつ表現 アルファベ	
2	4/17(火)	4	262	文字と発音	柳原 智子	非常勤講師	綴り字と発音の対応	
3	4/24(火)	4	262	文字と発音	柳原 智子	非常勤講師	同上	
4	5/8(火)	4	262	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	挨拶 自己紹介	主語人称代名詞 êtreの活用 国籍・職業名
5	5/15(火)	4	262	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
6	5/22(火)	4	262	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	物の名前や持ち物を言う	不定冠詞 形容詞 avoir の活用
7	5/29(火)	4	262	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
8	6/5(火)	4	262	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	冠詞の使い分け 規則動詞の活用 否定表現	定冠詞 第一群規則動詞 否定文
9	6/12(火)	4	262	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
10	6/19(火)	4	262	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	不規則動詞の活用 疑問表現	faire / descendre の活用 疑問文
11	6/26(火)	4	262	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
12	7/3(火)	4	262	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	不規則動詞の活用 命令表現	aller / venir の活用 命令形
13	7/10(火)	4	262	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
14	7/24(火)	4	262	前期のまとめ	柳原 智子	非常勤講師	前期のまとめ	
15	7/31(火)	4	262	前期試験	柳原 智子	非常勤講師	前期試験	

教育グランドデザインとの関連:1、5、7

学位授与方針との関連:1、3、4

授業のレベル:1

評価: 定期試験(口頭・筆記) 60%

平常点(口頭・筆記) 40%

教科書:『新版』ピエールとユゴー(Pierre et Hugo)(DVD付) 白水社 小笠原 洋子著 2014年

その他:ピエールとユゴーというフランスに暮らす10代の若者がヴァカンスの旅に出かけます。DVD映像でフランス語会話を学びましょう。さて、どんな展開になるのやら!

①仏和辞典を用意してください。電子辞書も可。②プリント類を多く配布する予定です。整理用のB5ファイルを用意してください。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

中国語基礎Ⅰ

科目到達目標：中国語の基本的な運用能力を修得し、中国への理解を深める。

科目責任者：要木 佳美(非常勤講師)

連絡先：学務課事務室

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	4	261	中国語概論・ガイダンス	要木 佳美	非常勤講師	中国語について概説する	中国語
2	4/17(火)	4	261	発音(1) 母音	要木 佳美	非常勤講師	声調・母音を学ぶ	ピンイン、声調、母音
3	4/24(火)	4	261	発音(2) 子音	要木 佳美	非常勤講師	子音・複母音を学ぶ	子音
4	5/8(火)	4	261	発音(3) 鼻音	要木 佳美	非常勤講師	鼻音・発音の注意点	鼻音
5	5/15(火)	4	261	あいさつ言葉	要木 佳美	非常勤講師	あいさつができるようになる	あいさつ言葉
6	5/22(火)	4	261	人称代名詞	要木 佳美	非常勤講師	+	我
7	5/29(火)	4	261	「是」の用法	要木 佳美	非常勤講師	「私は～です」	是
8	6/5(火)	4	261	動詞	要木 佳美	非常勤講師	動詞の疑問文・否定文	不
9	6/12(火)	4	261	形容詞	要木 佳美	非常勤講師	いろいろな疑問文	疑問詞
10	6/19(火)	4	261	所有	要木 佳美	非常勤講師	所有・家族の呼び方	有
11	7/3(火)	4	261	数字・量詞	要木 佳美	非常勤講師	「一～十」「1つ」	数の数え方
12	7/10(火)	4	261	年月日曜日	要木 佳美	非常勤講師	日付	年、月、号、星期
13	7/17(火)	4	261	時間・完了	要木 佳美	非常勤講師	～時～分	点、分
14	7/24(火)	4	261	存在文	要木 佳美	非常勤講師	「～がある」	在
15	7/31(火)	4	261	前期試験	要木 佳美	非常勤講師		

教育グラウンドデザインとの関連：1、7

学位授与方針との関連：1、4

授業のレベル：1

評価：定期試験

70%

平常点

30% (試験および平常点の総合評価。毎回出席すること。)

教科書『ぼくのせんせい』 相原茂・郭雲輝 朝日出版社

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

健康スポーツ科学実技

科目到達目標:運動やスポーツを心身の健康管理に利用し、豊かな人生の一助とする力を身に付けることができる。

科目責任者(所属教室):加藤 敏明(病態運動学)

連絡先:E-mail:katokun@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/9(月)	5	431	ガイダンス・種目選択(更衣の必要なし)			自分に適した種目を選択する。	バスケットボール、硬式テニス、エアロビクス&フィットネス、卓球
2	4/13(金)	3		各種目ごとに集合			用具の準備や管理・基本の練習方法を理解する。	自主的準備・安全管理・基本動作
3	4/20(金)	3		基本の練習①			基本の練習①の方法を習得する。	正しい動き方、用具の扱い方
4	4/27(金)	3・4(0.5)		基本の練習②			基本の練習②の方法を習得する。	基礎技能の習得
5	5/11(金)	3・4(0.5)		基本の練習③			基本の練習③の方法を習得する。	練習方法の習得
6	5/18(金)	3・4(0.5)		バスケット:個人技術をゲームに生かす テニス:グラウンドストロークでラリーを続ける エアロ:動きを続けてエアロビクスゾーンへ 卓球:基本の打ち方を練習してゲームに生かす			バスケット:個人技術を理解する テニス:グラウンドストロークを理解する エアロ:基本の動きの連続を理解する 卓球:基本の打ち方を理解する	実践に役立つ技術や運動方法
7	6/8(金)	3・4(0.5)	バスケット: 体育館 テニス: テニスコート (雨:122)	バスケット:個人技術をゲームに生かす テニス:グラウンドストロークでラリーを続ける エアロ:動きを続けてエアロビクスゾーンへ 卓球:状況に応じた打ち方とフットワークの練習する	加藤 敏明 白石 義光	病態運動学 (非常勤講師)	バスケット:対人技術を理解する テニス:グラウンドストロークを理解する エアロ:基本の動きの連続を理解する 卓球:基本の打ち方とフットワークを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
8	6/15(金)	3・4(0.5)	エアロ: 武道館 卓球: 総合教育棟3F コンピュータ実室 3-5'9	バスケット:対人技術をゲームに生かす テニス:ホレーやスマッシュで返球する エアロ:レジスタンス運動を行う 卓球:ゲームの中で技術を有効に使う	澤 晶子 西村 正広	(非常勤講師) 病態運動学	バスケット:対人技術を理解する テニス:ホレーやスマッシュを理解する エアロ:レジスタンス運動を理解する 卓球:相手に対応したフットワークを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
9	6/22(金)	3・4(0.5)		バスケット:ゲームの流れをつかんでゲームを行う テニス:ダブルスゲームの戦術 エアロ:各自が運動を創作する 卓球:戦術をいろいろ工夫してゲームを行う			バスケット:ゲームコンテロールを理解する テニス:ダブルスゲームを理解する エアロ:自分で動きを創作する 卓球:ゲームの戦術を工夫する	実践に役立つ技術や運動方法
10	6/29(金)	3・4(0.5)		バスケット:ゲームコンテロール テニス:ダブルスゲーム エアロ:エアロビクスとレジスタンスの融合 卓球:シングルスやダブルスのゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:ダブルスゲームを楽しむ方法を理解する エアロ:いろいろな運動を楽しむ方法を理解する 卓球:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を楽しむ
11	7/6(金)	3・4(0.5)		バスケット:ゲームコンテロール テニス:ダブルスゲーム エアロ:エアロビクスとレジスタンスの融合 卓球:シングルスやダブルスのゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:ダブルスゲームを楽しむ方法を理解する エアロ:いろいろな運動を楽しむ方法を理解する 卓球:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を楽しむ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連:1,4
学位授与の方針との関連:1,4

授業のレベル:1

評価:授業への積極的参加:50% 種目の理解:25% 技能や運動方法の習得:25%

その他(特に周知を要する事項):健康スポーツ科学実技は前期でバスケットボール・硬式テニス・エアロビクス&フィットネス・卓球の4種目を開設します。学生はこの4種目の中から1種目を履修することが必修となります。詳細については第1週(4月9日5限・431講義室)の授業で説明し、種目選択を行いますので、必ず出席をすること。

教科書、参考書:特になし

基礎運動器学

科目到達目標 骨、関節、筋の正常構造と機能に関する知識を習得して、病態の理解に応用できる。
骨標本に対して礼意を持ち、適切な取扱いができる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行・岡崎 健治(解剖学) 連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	1	323	人体構造総論	海藤 俊行	解剖学	解剖学の歴史について概説できる 人体の基本姿勢、面、方向、区分について概説できる	解剖学的位置、面、方向、区分
2	4/17(火)	1	323	骨学概論	岡崎 健治	解剖学	骨の肉眼解剖とその作用について概説できる	骨の分類、骨の働き、骨の組織
3	4/24(火)	1	323	脊柱の構造	海藤 俊行	解剖学	脊柱を構成する骨とその個々の椎骨について説明できる 脊柱に関わる疾患例について概説できる	椎骨、脊柱管、生理的彎曲
4	5/8(火)	1	323	上肢帯と胸郭	海藤 俊行	解剖学	上肢帯と胸郭を構成する骨と靭帯について説明できる 上肢帯と胸郭に関わる疾患例について概説できる	肩甲骨、鎖骨、胸郭、肋骨、胸骨
5	5/14(月)	1	323	上肢骨	海藤 俊行	解剖学	上肢を構成する骨と靭帯について説明できる 上肢に関わる疾患例について概説できる	上腕骨、橈骨、尺骨、手の骨、肘関節
6	5/21(月)	1	323	下肢帯の骨	海藤 俊行	解剖学	下肢帯を構成する骨と靭帯について説明できる 上肢帯に関わる疾患例について概説できる	骨盤、性差、股関節
7	5/28(月)	1	323	下肢骨	海藤 俊行	解剖学	下肢を構成する骨と靭帯について説明できる 下肢に関わる疾患例について概説できる	大腿骨、脛骨、腓骨、膝関節
8	6/4(月)	4	323	頭蓋骨・脳頭蓋	海藤 俊行	解剖学	脳頭蓋を構成する骨について概説できる	頭蓋窩、脳頭蓋を構成する骨
9	6/14(木)	3	323	頭蓋骨・顔面頭蓋	海藤 俊行	解剖学	顔面頭蓋を構成する骨について概説できる	顔面頭蓋を構成する骨
10	6/14(木)	4(0.5)	323 解剖	集合は323講義室 骨学実習1	海藤 俊行	解剖学	骨標本に対して礼意を持ち、適切な取扱いができる 個々の骨の名称、部位の名称について説明できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
11	6/18(月)	1	323	骨と人類学1	岡崎 健治	解剖学	人類の進化と東アジアの人類史について概説できる	ホモ・サピエンス、新石器革命、縄文人、渡来系弥生人
12	6/21(木)	3	323	関節の構造と機能	尾崎 まり	運動器医学	関節の種類、構造、機能について概説できる	可動関節と不動関節の構造と機能
13	6/21(木)	4	解剖	骨学実習2	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
14	6/25(月)	1	323	骨と人類学2	岡崎 健治	解剖学	結核の起源と歴史について概説できる	ダーウイン医学、脊椎カリエス、農耕適応
15	6/28(木)	3	323	手足の靭帯	谷島 伸二	運動器医学	手足の靭帯について概説できる	手・足の靭帯
16	6/28(木)	4	解剖	骨学実習3	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	7/5(木)	3	解剖	骨学実習4	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
18	7/5(木)	4	323	頭蓋骨・鼻腔	中村 陽祐	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	鼻腔を構成する骨・軟骨とその三次元構築について概説できる	鼻腔の構成骨
19	7/9(月)	1	323	筋学総論	岡崎 健治	解剖学	筋の肉眼解剖学的基礎が概説できる	筋の種類、筋の名称、筋の付属構造
20	7/12(木)	3	解剖	骨学実習5	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
21	7/12(木)	4	解剖	骨学実習6	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
22	7/13(金)	3	323	骨代謝	萩野 浩	運動器医学	骨の形態変化、骨代謝について概説できる	骨の構成物質、骨代謝に関わる細胞、ホルモン、モデリング、リモデリング
23	7/13(金)	4(0.5)	解剖	骨学実習7	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称について説明できる 骨や関節の疾患例について概説できる	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
24	7/19(木)	3	323	筋学1	海藤 俊行	解剖学	上肢帯、上腕の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	上肢帯の筋、上腕の屈筋・伸筋
25	7/19(木)	4	解剖	骨学実習試問	海藤 俊行	解剖学	骨学の理解度を試問する	脊柱、胸郭、上肢帯、自由上肢、下肢体と骨盤、自由下肢、頭蓋
26	7/20(金)	3	323	筋の機能	竹森 重	統合生理学 (非常勤講師)	運動神経の興奮から骨格筋収縮までの流れを概説できる	神経筋接合部、横行小管、筋小胞体
27	7/20(金)	4	323	神経・筋伝達	竹森 重	統合生理学 (非常勤講師)	筋収縮の諸形とその制御について概説できる	筋タンパク、エネルギー代謝、運動単位、筋紡錘
28	7/23(月)	1	323	筋学2	海藤 俊行	解剖学	前腕の筋、手の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	前腕の屈筋・伸筋・回内筋・回外筋、母指球筋、小指球筋、中手筋
29	7/24(火)	1	323	筋学3	海藤 俊行	解剖学	下肢帯の筋、大腿の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	腸腰筋、殿筋群、回旋筋群、大腿四頭筋、内転筋群、ハムストリング筋
30	7/25(水)	1	323	筋学4	海藤 俊行	解剖学	下腿の筋、足の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	下腿の伸筋・屈筋・腓骨筋、足底の筋、足背の筋
31	7/25(水)	2	323	筋学5	海藤 俊行	解剖学	頭部の筋、体幹の筋について説明できる スポーツとの関係や疾患例について概説できる	表情筋、頸部の筋、胸壁の筋、腹部の筋、固有背筋
32	7/26(木)	3	323	応用運動器学	海藤 俊行	解剖学	基礎運動器学の応用について考える	運動器全般

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連：2、3、5

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：3

評価：筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

その他：解剖実習室は総合教育棟1階にあります。

医学科教育学修プログラム

平成30年度前期

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(医学科2年次)

前 期(15)															
Iブロック(8)					IIブロック(1)					IIIブロック(6)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	基礎血液学	基礎循環器学	基礎循環器学	基礎循環器学	基礎消化器学	基礎呼吸器学	基礎循環器学	基礎循環器学	基礎消化器学	(試験)	基礎医学セミナー	基礎医学セミナー	基礎医学セミナー	基礎医学セミナー	医学史
2	主題/人文・社会	医療英語 I	基礎循環器学	基礎循環器学	基礎消化器学	医療英語 I	基礎循環器学	基礎消化器学	基礎消化器学	主題/人文・社会	医療英語 I	基礎感覚器学	基礎感覚器学	基礎感覚器学	医学史
3	基礎呼吸器学	基礎薬理学	基礎神経学	基礎栄養学	基礎神経学	基礎薬理学	基礎神経学	基礎栄養学	基礎神経学	基礎泌尿器学	基礎内分泌・代謝学	基礎生殖器学	基礎内分泌・代謝学	基礎感覚器学	基礎感覚器学
4	基礎呼吸器学	基礎薬理学	基礎神経学	基礎血液学	基礎神経学	基礎薬理学	基礎神経学	基礎呼吸器学	基礎神経学	基礎泌尿器学	生命倫理学	基礎生殖器学	生命倫理学	基礎感覚器学	基礎感覚器学
5															

後 期(15)														
Iブロック(6)					IIブロック(5)					IIIブロック(4)				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	病理学総論	社会環境医学	病理学総論	病理学総論	病理学総論	社会環境医学	病理学総論	病理学総論	病理学総論	基礎医学特論	社会環境医学	基礎医学特論	病理学総論	基礎医学特論
2	心理学	医療英語 II	病理学総論	病理学総論	心理学	医療英語 II	社会環境医学	病理学総論	主題/人文・社会	心理学	医療英語 II	社会環境医学	病理学総論	主題/人文・社会
3	解剖学実習	ヒューマンコミュニケーション II	解剖学実習	解剖学実習	解剖学実習	基礎医学実習	解剖学実習	基礎医学実習	解剖学実習	病理学総論	基礎医学実習	基礎医学実習	基礎医学実習	基礎医学実習
4	解剖学実習	ヒューマンコミュニケーション II	解剖学実習	解剖学実習	解剖学実習	基礎医学実習	解剖学実習	基礎医学実習	解剖学実習	病理学総論	基礎医学実習	基礎医学実習	基礎医学実習	基礎医学実習
5														

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。
 ※主題等は、日本の文化と心、環境科学、経営学入門、英文学です。

15週制

平成30年度・七曜表

(医学科2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	試験
	29	30	31	1	2	3	4	試験
8	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	再 試
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
	30	31	1	2	3	4	5	
1	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	試験
2	3	4	5	6	7	8	9	再 試
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 未定 (6/9) TOEIC ※
- ◇ 7月23日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月14日(金) 再試験期間開始
- ◇ 9月28日(金) 再試験期間終了
- ◇ 未定 (12/8) TOEIC ※
- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了

※TOEICは応用英語で高橋クラスは必ず受験してください。

月曜授業
 火曜授業
 水曜授業
 木曜授業
 金曜授業

平成30年度 前期試験日程表【医学科2年次】

試験

(試験期間前の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
5	21	月	基礎消化器学	8:40~9:40	122
	28	月	基礎血液学	9:00~10:00	122
6	5	火	基礎栄養学	8:40~9:40	122
	11	月	基礎薬理学	9:00~10:00	122
	18	月	基礎循環器学	8:40~10:10	122
	25	月	基礎呼吸器学	9:00~10:00	122
7	17	火	医療英語 I (ウイルシャークラス)	10:30~12:00	111
			医療英語 I (戸野クラス)	10:30~12:00	261
	18	水	生命倫理学	9:00~10:00	122
	20	金	基礎神経学	13:00~15:00	122
	24	火	医療英語 I (シアティーンクラス)	10:30~12:00	262

再試験

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
未定					
			生命倫理学		
			医療英語 I		
			基礎消化器学		
			基礎血液学		
			基礎栄養学		
			基礎薬理学		
			基礎循環器学		
			基礎呼吸器学		
			基礎神経学		
			基礎内分泌・代謝学		
			基礎泌尿器学		
			基礎感覚器学		
			基礎生殖器学		

(試験期間中の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
7	25	水	基礎内分泌・代謝学	9:00~10:00	122
	27	金	基礎泌尿器学	11:00~12:00	122
8	31	火	基礎感覚器学	8:40~10:10	122
	2	木	基礎生殖器学	9:00~10:00	122

※試験日程は予定です。日程が変更になる場合は再度案内します。

医学科2年次目次

前期

	区分	授業科目名	
選択	主題	日本の文化と心	..... 1年次参照
選択	主題	環境科学	..... 1年次参照
選択	基幹(人文・社会)	経営学入門	..... 1年次参照
選択	基幹(人文・社会)	英文学	..... 1年次参照
必修	基幹(人文・社会)	生命倫理学	..... 1
	外国語	医療英語 I (ウィルシャークラス)	..... 2
必修	外国語	医療英語 I (ジアディーンクラス)	..... 3
	外国語	医療英語 I (戸野クラス)	..... 4
必修	専門科目	医学史	..... 5
必修	専門科目	基礎薬理学	..... 6
必修	専門科目	基礎栄養学	..... 7
必修	専門科目	基礎消化器学	..... 8
必修	専門科目	基礎循環器学	..... 9 ~ 10
必修	専門科目	基礎呼吸器学	..... 11
必修	専門科目	【基礎泌尿器・生殖器学】	
必修	専門科目	基礎泌尿器学	..... 12
必修	専門科目	基礎生殖器学	..... 13
必修	専門科目	基礎感覚器学	..... 14 ~ 15
○ 必修	専門科目	基礎神経学	..... 16 ~ 19
必修	専門科目	【基礎内分泌・代謝・血液学】	
必修	専門科目	基礎内分泌・代謝学	..... 20
必修	専門科目	基礎血液学	..... 21
必修	専門科目	基礎医学セミナー	..... 22

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成29年度入学者を基準としています。

※医療英語は、クラス分けを発表しますので、確認ください。

※主題、基幹(人文・社会)から4年次終了までに16単位以上修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

1: 入門及び初級レベル

2: 中級レベル(基礎科目)

3: 中級～上級レベル(応用科目)

4: 上級レベル(発展科目)

5: 大学院レベル

生命倫理学

科目到達目標:医師になる上で必須の生命倫理の基本理念を習得する。

科目責任者(所属):尾崎 米厚(環境予防医学)

連絡先:自分が割り振られたデイバート班の指導教員が、班活動の初日(6月12日)に通知

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/22(火)	1	111	医の倫理と生命倫理	黒沢 洋一	健康政策医学	生命倫理学の基本原則、医の倫理と生命倫理の規範をの重要性を認識する	生命倫理学、生命哲学、ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、ヘルシンキ宣言、患者の権利章典、医師の義務と裁量権
2	5/29(火)	1	111	インフォームド・コンセント	高橋 洋一	医学教育学	インフォームド・コンセントの必要性和意義を説明できる	インフォームド・チョイス、自己決定権、プライバシー、ニルンベルク綱領、ショウジャカルタ原則、医師法、説明と同意、納得診療
3	6/5(火)	4	111	インフォームド・コンセント	高橋 洋一	医学教育学	インフォームド・コンセントの方法と例外を理解できる	個人情報保護、情報開示、代理同意、精神疾患、救急患者、判例、説明義務違反
4	6/7(木)	4	111	デイバート準備の進め方	尾崎 米厚	環境予防医学	デイバート準備の方法を理解する	生命倫理、医療倫理のボックス、デイバート、リンクマップ、文献検索、プレゼンテーション手法
5	6/12(火)	4	ETU2-3`8、3-3`13,4-3`7					
6	6/14(木)	4	ETU2-3`8、3-3`13,4-3`7					
7	6/19(火)	4	ETU2-3`8、3-3`13,4-3`7					
8	6/21(木)	4	ETU2-3`8、3-3`13,4-3`7	デイバート	黒沢・尾崎・金城・天野・桑原・増本	健康政策医学 環境予防医学	生命倫理の諸問題	生殖医療、出生前診断、人工妊娠中絶、代理出産、不妊治療、卵子の保存、卵子核の人工的操作、終末期医療と安楽死・尊厳死、臓器移植、難病の遺伝学的発症前診断、遺伝子治療、治療的クローニング、再生医療(iPS細胞、ES細胞等)、脳機能エンハンスメント、脳死、GOL、臨床倫理、診療拒否、意識混濁患者のリビングウィル、胃ろう、人工透析、ALS閉じ込め症候群、がん告知、HIVパートナー告知、予防的乳房切除術、認知症患者の運転免許返納、民間療法・代替医療、遺伝子組み換え食品、がん登録義務化、がん検診法制化、自然災害時の入院患者置き去り、生活習慣病の保険外診療、医療政策、健康コールド免許、医療ツーリズム、生活保護のジェネリック医薬品、混合診療、医師の移民政策、室内全面禁煙の義務化等 最新の生命倫理の課題、臨床倫理の課題、医療政策の課題について 賛成派、反対派にわかれ、グループディスカッションを重ね、医学的、法的、国際的、公衆衛生的根拠をもとにデイバート準備を行い、立論プレゼンテーションを作成する。反駁および反駁への回答も準備する。
9	6/26(火)	4	ETU2-3`8、3-3`13,4-3`7					
10	6/28(木)	4	ETU2-3`8、3-3`13,4-3`7					
11	7/3(火)	4	ETU2-3`8、3-3`13,4-3`7					
12	7/5(木)	4	ETU2-3`8、3-3`13,4-3`7					
13~15	7/10(火) 7/12(木)	3+4(0.5) 3+4(0.5)	111 111	デイバート デイバート	黒沢・尾崎・金城・天野・桑原・増本	健康政策医学 環境予防医学	デイバート発表会 生命倫理の諸問題 デイバート発表会 生命倫理の諸問題	各班のデイバートのやり取りに参加する中で、生命倫理学の基本原則、重要な考え方や、賛否の分かれる論点等を理解し、認識する。

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、7 学位授与の方針との関連:2、3、4

授業のレベル:中級から上級

評価:定期試験50%、実習態度50%

その他:テーマに沿ったデイバートを行います。テーマ及び班分けは担当分野で行います。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。
各班の指導教員が、検討内容に沿ってその都度指示

医療英語 I (ウィルシヤークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker.

科目責任者(所属教室): ティム・ウィルシヤー(基礎看護学)

連絡先: 0859-38-6301、email: timw@grape.med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/3(火)	2	111	Introduction	ウィルシヤー	基礎看護学	Self-Introduction	hometown, first/given/"Christian" name, last/family name, hobbies/interests
2	4/10(火)	2	111	Lesson 1	ウィルシヤー	基礎看護学	Life Expectancy	fiber, high-fiber, obesity, willpower, positive thinking, worthless, calorie, confidence
3	4/17(火)	2	111	Lesson 2	ウィルシヤー	基礎看護学	Cancer Prevention	nitrite-cured, cigarette, overweight, brown rice, sunbathing, wart, mole, hoarseness, lump
4	4/24(火)	2	111	Lesson 3 小テスト1	ウィルシヤー	基礎看護学	Smoking	(slow) suicide, pack(s), carbon-monoxide, abnormal, smoking ban, continual, indigestion
5	5/8(火)	2	111	Lesson 4	ウィルシヤー	基礎看護学	Passive Smoke	non-smoker, warning label, impotent, emphysema, ulcer, inhale, ruin, smelly, smoker's paradise
6	5/15(火)	2	111	Lesson 5	ウィルシヤー	基礎看護学	Exercise	merit, capacity, neglect, boring/bored, aerobics, superior, jogging
7	5/22(火)	2	111	Lesson 6	ウィルシヤー	基礎看護学	Healthy Food	attractive, energetic, cholesterol, nutritious, habit, eliminate, green tea, brown bread
8	5/29(火)	2	111	Lesson 7 小テスト2	ウィルシヤー	基礎看護学	Alcohol	alcoholic, drunkenness, chugging (bottoms up), coordination, cerebellum, intestines
9	6/5(火)	2	111	Lesson 8	ウィルシヤー	基礎看護学	Stress	relax, worry, chemicals, colleague, ruin, nicotine, stubborn, naive, tolerant, moody
10	6/12(火)	2	111	Lesson 9	ウィルシヤー	基礎看護学	Obesity	slim, diabetes, self-control, westernized, willpower, consumption, overeat, circulatory system
11	6/19(火)	2	111	Lesson 10	ウィルシヤー	基礎看護学	Dental Care	fluoride, tartar, decay, bacteria, particle, enamel, cavity, floss, citrus, waxed, plaque, prevention
12	6/26(火)	2	111	Lesson 11 小テスト3	ウィルシヤー	基礎看護学	AIDS	HIV virus, immune system, iceberg, prejudice(-free), condom, fatal, anonymous, intercourse
13	7/3(火)	2	111	発表/オーラル面接	ウィルシヤー	基礎看護学		
14	7/10(火)	2	111	発表/オーラル面接	ウィルシヤー	基礎看護学		
15	7/17(火)	2	111	発表/オーラル面接 Final Assessment	ウィルシヤー	基礎看護学		

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 40%

参加 15%, 発表/オーラル面接 15%, 小テスト (3個) 30%

教科書: Healthtalk - 3rd Edition, MacMillan Languagehouse, 2014. 注意: Scheduling of units in the book and choice of materials are subject to change.

医療英語 I (ジアデーイン)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker.

科目責任者(所属教室): マーク・ジアデーイン(非常勤講師)

回数	日付	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	2	262	Class overview/Introduction	ジアデーイン	(非常勤講師)		"Breaking the Ice" game
2	4/17(火)	2	262	Unit 2	ジアデーイン	(非常勤講師)	Island of Nauru	worldwide obesity, strategies, patient advice, obesity in Japan, junk food/temptation
3	4/24(火)	2	262	Unit 3	ジアデーイン	(非常勤講師)	Passion	passion for your profession, happiness/passion, inspiration, how to create passion
4	5/8(火)	2	262	Unit 5	ジアデーイン	(非常勤講師)	Humour and Laughter	differences children/adults, ways to create laughter, health benefits, stress relief
5	5/15(火)	2	262	Unit 7	ジアデーイン	(非常勤講師)	Nutrition and Exercise	weight training vs. cardio, Mediterranean diet, exercise habits, unhealthy food
6	5/22(火)	2	262	Unit 9	ジアデーイン	(非常勤講師)	Technology Addiction	Japan versus the world, South Korean strategy, self addiction, health risks
7	5/29(火)	2	262	Midterm assessment	ジアデーイン	(非常勤講師)	midterm presentations	
8	6/5(火)	2	262	Midterm review/Unit 9	ジアデーイン	(非常勤講師)	Midterm review/Technology	positive/negatives about class midterm presentations, finish Unit 9
9	6/12(火)	2	262	Unit 12	ジアデーイン	(非常勤講師)	Sugar Addiction	"Fed-up"&"Sugar the Bitter Truth" videos, Sugar Challenge, sugar addiction in Japan
10	6/19(火)	2	262	Unit 12	ジアデーイン	(非常勤講師)	Sugar Addiction	health risks, history of sugar addiction, recent trends, solutions, global strategies
11	6/26(火)	2	262	Unit 17	ジアデーイン	(非常勤講師)	Cigarette Advertising	nicotine, secondhand smoke, class survey, smoking in Japan, health risks, solutions
12	7/3(火)	2	262	Unit 20	ジアデーイン	(非常勤講師)	Winningfriends/Influencing people	the 9 self-help lessons and how they can change your life; final exam review
13	7/10(火)	2	262	Final Examinations 1	ジアデーイン	(非常勤講師)	Oral examinations/essays	
14	7/17(火)	2	262	Final Examinations 2	ジアデーイン	(非常勤講師)	Oral examinations/essays	
15	7/24(火)	2	262	Final Examinations 3	ジアデーイン	(非常勤講師)	Oral examinations/essays	

教育グラウンドデザインの間連: 1、2、4

学位授与の方針との連関: 2、4

授業のレベル: 2

Participation 30% Midterm 20%

Essay 10% Final Exam 40%

教科書: Life Topics: Deeper Connections, 2016年, Nan'Un-Do

医療英語 I (戸野クラス)

科目到達目標: 医療現場で英語のやり取りができるようになる。医療に関連した英文読解、英作文。

科目責任教室(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先: 学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	2	262	Hospital departments	戸野 康恵	非常勤講師	病院の診療科、医療従事者を知る。	department, specialist, healthcare professionals
2	4/10(火)	2	261	Check-up	戸野 康恵	非常勤講師	検査の目的、適切な使用について説明する。	medical procedures, ultrasound, radiation
3	4/17(火)	2	261	Vaccination	戸野 康恵	非常勤講師	予防接種の重要性について説明する。	vaccine, childhood diseases
4	4/24(火)	2	261	Organs	戸野 康恵	非常勤講師	臓器の名称と働きを知る。	organs
5	5/8(火)	2	261	Food and health	戸野 康恵	非常勤講師	健康と食事の関係について説明する。	fats, cholesterol, carbohydrates, health problems
6	5/15(火)	2	261	Stroke	戸野 康恵	非常勤講師	脳卒中の症状、予後について理解する。	symptom, prognosis, disability
7	5/22(火)	2	261	Rehabilitation	戸野 康恵	非常勤講師	脳卒中後のリハビリテーションについて説明する。	movement, activity, assistance, independence
8	5/29(火)	2	261	Medication	戸野 康恵	非常勤講師	薬の適切な使用について説明する。	direction, warning, side effect
9	6/5(火)	2	261	Dietary supplements	戸野 康恵	非常勤講師	サプリメントの有用性について説明する。	supplement, effectiveness, safety and risk
10	6/12(火)	2	261	Musculoskeletal system	戸野 康恵	非常勤講師	体の部位、骨格、筋肉に関する語彙を知る。	body parts, bone, joint, muscle
11	6/19(火)	2	261	Injury	戸野 康恵	非常勤講師	傷害の原因を理解し、治療について説明する。	sports injury, surgery, rehabilitation
12	6/26(火)	2	261	Mental health	戸野 康恵	非常勤講師	うつへの対処法について助言する。	trauma, depression
13	7/3(火)	2	261	Review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習、発表準備	
14	7/10(火)	2	261	Presentations	戸野 康恵	非常勤講師	発表	
15	7/17(火)	2	261	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験60%、小テスト20%、課題提出20%

指定教科書: 教材はその都度配布します。

医学史

科目到達目標：医学の歴史を通じて医学・医療の考え方の全体像(体系)を学ぶ。

科目責任者(所属教室)：久留 一郎(再生医療学)

連絡先：研究室TEL:0859-38-6445

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	6/6(水)	2	131	脳の機能の解析と病気の研究の背景にある脳神経系の研究の進歩を理解する。	兼子 幸一	精神行動医学	脳の構造機能連関の歴史的進歩を知ること、現代脳科学の発展とその最前線を大局的に理解できる。	脳解剖、失語症、大脳の機能的マップ、脳機能に関する局在論とネットワーケ論
2	6/8(金)	2	131	時系列で体液・固體病理説を考えながら解剖学・生理学・病理学の順に発展してゆく様を理解する。	久留 一郎	再生医療学	体液・固體病理説の概念を理解しヒポクラテスの誓いを学ぶ。解剖学と生理学と病理学の発展を理解する。	ヒポクラテス、カヴァレリウス、ハーヴェイ、バラケルス、サントリオ、モルガニ、ブルハヴィ
4	6/12(火)	3	131	心臓外科学の発展を一例として外科学発展の歴史を理解する。	西村 元延	器官再生外科学	心臓外科学の発展をとおして、様々な問題の解決のためにどのような取り組みがなされてきたかを理解する。	開心術、人工心肺装置、心筋保護法、人工心臓、人工臓器
3	6/14(木)	1	131	時系列で医学が実験医学と結びつき生理学や生化学、細胞病理学へと進歩する経過を理解する。	久留 一郎	再生医療学	生命現象を生命固有の現象とする考え方が生理学生化学へと発展したことを知る。	ピネル、ビジャ、フック、マルピギ、ニューラー、ウィルコウ、ハラ、ベルナー
5	6/20(水)	2	131	公衆衛生の歴史について概説する。	黒沢 洋一	健康政策医学	人類の共同生活の組織的な努力を通じて疾病を予防してきた歴史(検疫、産業保健、社会制度)を理解する。	検疫、ラマツチーニ、チャドウィック、公衆衛生法、コッホ、ペッツコツファー、病気の三要因、
6	6/22(金)	2	131	時系列で感染症の克服を通して細菌病理学や細胞病理学が進歩することを概説する。	久留 一郎	再生医療学	感染症が細菌病理学で説明される過程を知る。抗生物質などの治療法の発見の過程を理解する。	ヘンレ、パスツール、コッホ、ゼンメルワイス、リスター、エーリッヒ、フルミング
7	6/26(火)	3	131	薬剤開発と薬効評価法、薬物治療の倫理面などの歴史的变化を述べる。	今村 武史	分子薬理学	治療薬開発の歴史を学び、臨床試験、薬物治療の倫理や制度を理解する。	創薬、倫理、臨床試験、薬効評価、医薬品分類
8	7/6(金)	2	122	まとめ/試験	久留 一郎	再生医療学	学んだ知識を総括し、医学を学ぶ上での医学史の重要性を認識する。	

教育グランドデザインとの関連：1、7

学位授与の方針との関連：1、4

授業のレベル：2

評価：試験

レポート なし

参考書：医学の歴史 梶田 昭 (著) 講談社学術文庫

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎薬理学

科目到達目標:薬の生体に対する作用を理解し薬について正しい知識を得る。

科目責任者(所属):今村 武史(分子薬理学)

連絡先:研究室TEL: 0859-38-6163

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	4	131	薬理学概論	今村 武史	分子薬理学	薬とは何か、薬剤情報の理解	薬物、薬物受容体、薬物動態、薬力学
2	4/10(火)	3	131	Pharmacodynamics (1) 用量反応関係	今村 武史	分子薬理学	用量反応曲線の理解	ED50、Potency、Efficacy、LD50、TD50、治療係数
3	4/10(火)	4	131	Pharmacodynamics (2) 薬物受容体	今村 武史	分子薬理学	受容体の構造・特性を理解、それを基にして受容体作動薬、受容体拮抗薬の理解	リガンド、完全活性薬、部分活性薬、競合拮抗薬、解離定数(KD)、pA2値
4	4/17(火)	3	131	Pharmacokinetics ADME (1)	島田 美樹	薬剤部	薬物の吸収・分布・代謝・排泄の機序の理解	クリアランス、半減期、AUC、初回通過効果、分布容積、生体利用率
5	4/17(火)	4	131	Pharmacokinetics ADME (2)	島田 美樹	薬剤部	薬物の吸収・分布・代謝・排泄の機序の理解	薬理遺伝学、薬物動態に影響を与える因子、薬物動態の個人差・人種差、Therapeutic drug monitoring、薬物動態を指向した医薬品開発
6	4/24(火)	3	131	薬物代謝とCYP、薬害・副作用 薬物代謝に関する相互作用	島田 美樹	薬剤部	薬物代謝を規定する因子、薬物相互作用の理解	CYP、酵素誘導、酵素阻害、薬物相互作用全般
7	4/24(火)	4	131	神経作用薬序論	今村 武史	分子薬理学	神経作用薬の作用点、作用機序を理解する	神経伝達物質、薬剤作用点、再取り込み、受容体
8	5/1(火)	3	131	生理活性物質と関連薬(1)	西山 成	分子薬理学(非常勤講師)	血管作動性物質と関連薬の理解	オータコイド、アンギオテンシン、エンドセリン、一酸化窒素
9	5/1(火)	4	131	生理活性物質と関連薬(2)	西山 成	分子薬理学(非常勤講師)	血管作動性物質と関連薬の理解	オータコイド、アンギオテンシン、エンドセリン、一酸化窒素
10	5/8(火)	3	131	自律神経作用薬(1)	澤野 達哉	分子薬理学	交感神経系作用薬の作用の理解	アドレナリン作用薬、α受容体、β受容体
11	5/8(火)	4	131	自律神経作用薬(2)	澤野 達哉	分子薬理学	交感神経系作用薬の作用の理解	アドレナリン作用薬、α受容体、β受容体
12	5/15(火)	3	131	生理活性物質と関連薬(3)	森野 勝太郎	分子薬理学(非常勤講師)	糖代謝関連薬の理解	インスリン、SU受容体、インクレチン受容体、DPP4 SGLT2受容体、AMPK、PPARγ、αグリコシダーゼ
13	5/15(火)	4	131	生理活性物質と関連薬(4)	森野 勝太郎	分子薬理学(非常勤講師)	糖代謝関連薬の理解	インスリン、SU受容体、インクレチン受容体、DPP4 SGLT2受容体、AMPK、PPARγ、αグリコシダーゼ
14	5/22(火)	3	131	自律神経作用薬(3)	市原 克則	分子薬理学	副交感神経系作用薬の作用の理解	コリン作用薬、ムスカリン受容体、ニコチン受容体
15	5/22(火)	4	131	自律神経作用薬(4)	市原 克則	分子薬理学	副交感神経系作用薬の作用の理解	コリン作用薬、ムスカリン受容体、ニコチン受容体

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価 定期試験 80%

小試験・レポート 20%

基礎栄養学

科目到達目標: 病態時における栄養代謝状態の変化とその対処法が説明できる

科目責任者(所属教室): 松浦 達也(統合分子医化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	3	131	栄養学的エネルギー代謝論	松浦 達也	統合分子医化学	人体のエネルギー消費について説明できる	エネルギーの定義、食品中のエネルギー、呼吸商、基礎代謝、エネルギー消費量、推定エネルギー必要量、栄養法(経腸栄養、経静脈栄養)、NST
2	4/5(木)	3	131	生体内代謝の統合	松浦 達也	統合分子医化学	生体の恒常性維持と適応調節が説明できる	糖質代謝、脂質代謝、アミノ酸代謝、臓器相関、同化作用、異化作用、エネルギー基質
3	4/12(木)	3	131	飢餓時の代謝と栄養補給	松浦 達也	統合分子医化学	飢餓時の代謝変化とそれのための栄養補給が説明できる	エネルギー代謝、ホルモン調節、血糖、肝臓、ケトン体、加齢と栄養(サルコペニア、フレイル)
4	4/19(木)	3	131	過食時の代謝変化	松浦 達也	統合分子医化学	過食時の代謝変化と病態生理との関連が説明できる	肥満、脂肪組織、ホルモン調節、メタボリックシンドローム
5	4/26(木)	3	131	運動時の代謝	松浦 達也	統合分子医化学	運動時における代謝を説明できる	エネルギー代謝変化、有酸素運動、嫌氣的代謝、骨格筋、AMPK、マイオカイン
6	5/10(木)	3	131	未定	河井一明	産業医科大学(非常勤講師)	未定	未定
7	5/24(木)	3	131	フリーラジカルと活性酸素(1)	松浦 達也	統合分子医化学	活性酸素の発生、作用、消去機構を説明できる	フリーラジカル・活性酸素の種類、発生機構、脂質過酸化、酸化ストレス
8	5/25(金)	1	131	フリーラジカルと活性酸素(2)	松浦 達也	統合分子医化学	活性酸素の発生、作用、消去機構を説明できる	フリーラジカル・活性酸素の消去機構、抗酸化酵素、抗酸化物質、抗酸化機能性食品

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与方針との関連: 1

授業のレベル: 2

評価: 定期試験(選択問題および記述問題) 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。

その他: プリントを講義時間に配付する。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

参考書: 臨床栄養医学、栄養科学イラストレイトッド 基礎栄養学、栄養科学イラストレイトッド 基礎栄養学 基礎編

基礎消化器学

科目到達目標:消化器系の発生と構造および機能を理解し、それらを病態と関連づけて説明できる。

科目責任者(所属教室):松浦 達也 (統合分子医化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	3	131	消化管の一般構造、食道、胃の構造	中根 裕信	解剖学	消化管の一般構造、食道・胃の構造を説明できる。	粘膜、筋層、漿膜、狭窄部位、胃底、噴門、幽門、小弯、大弯、胃腺
2	4/2(月)	4	131	小腸、大腸の構造	中根 裕信	解剖学	小腸、大腸の構造を説明できる。	回盲部、虫垂、結腸ヒモ、腹膜垂、結腸膨起、腸絨毛、ハイエル板
3	4/5(木)	4	131	消化管の発生	中根 裕信	解剖学	消化管の形成過程を説明できる。	前腸、中腸、後腸、メッケル憩室、胃間膜、腸ループの回転、網嚢
4	4/6(金)	1	131	膵臓、胆嚢の構造	中根 裕信	解剖学	膵臓、胆嚢の構造を説明できる。	胆嚢底、肝管、胆嚢管、総胆管、オッディ括約筋、副膵管、外分泌部、膵島
5	4/9(月)	3	131	口腔、歯、舌、唾液腺の構造	小谷 勇	口腔顎顔面病態外科学	口腔、歯、舌、唾液腺の構造を理解する。	口腔、粘膜、歯、歯周組織、小唾液腺、大唾液腺、舌、上顎骨、下顎骨、口蓋、顎関節
6	4/9(月)	4	131	肝臓の構造	加藤 雅子	分子病理学	肝臓の構造、構成細胞	肝細胞、類洞、クッパー細胞、星細胞、グリソン鞘、胆管
7	4/13(金)	3	組織系	組織実習(1)(医2年次)	中根 裕信	解剖学	食道、胃の構造を説明できる。	食道腺、筋層、筋間神経叢、粘膜下神経叢、主細胞、副細胞、旁細胞、G細胞
8	4/13(金)	4	組織系	組織実習(2)(医2年次)	中根 裕信	解剖学	小腸、大腸、膵臓、胆嚢、肝臓の構造を説明できる。	輪状ひだ、腸絨毛、陰窩、腸腺、リンパ小節、膵管、膵房、膵房中心細胞、膵島、肝小葉、類洞、グリソン鞘、三つ組
9	4/20(金)	1	131	消化液の分泌	松尾 聡	適応生理学	唾液、胃液、膵液の分泌と作用	唾液、アミラーゼ、胃液、胃酸、ペプシン、膵液、トリプシン、膵アミラーゼ、膵リパーゼ、HCO3-
10	4/20(金)	2	131	消化と吸収	松尾 聡	適応生理学	管腔内消化、終末消化、吸収過程	能動輸送、担体輸送、共輸送、糖質・蛋白質・脂質の吸収
11	4/27(金)	1	131	消化管の運動	松尾 聡	適応生理学	消化管の運動	嚥下、輪走筋、縦走筋、機能的合胞体、アウエルバツハ神経叢、slow wave、蠕動運動、排便
12	4/27(金)	2	131	消化の神経性、液性調節	松尾 聡	適応生理学	腸管神経系、外来神経、消化管ホルモン	壁内神経叢、迷走神経、ガストリン、セクレチン、コレシストキニン
13	5/2(水)	1	131	肝臓の機能(1)	松浦 達也	統合分子医化学	糖質、脂質、タンパク質、薬物代謝の説明	グリコーゲン、糖新生、ケトン体、コレステロール、リポタンパク、尿素サイクル、シクロムP450、肝細胞、肝組織代謝酵素の分布特性
14	5/2(水)	2	131	肝臓の機能(2)	松浦 達也	統合分子医化学	胆汁酸、金属、ビタミン、アルコール代謝の説明	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンK、鉄・銅代謝、急性期タンパク質、ADH、ALDH、MEOS、非実質肝細胞の機能
15	5/8(火)	1	131	胆膵系の機能	松浦 達也	統合分子医化学	胆膵系の機能と病態の理解	胆汁、胆汁酸代謝、ビリルビン代謝、黄疸、消化酵素、胆石症、胆嚢炎、胆管炎、膵炎
16	5/9(水)	1	131	消化器疾患治療薬(1)	今村 武史	分子薬理学	消化性潰瘍治療薬の理解	胃酸分泌、H2レセプター、H2プロトンポンプ、プロトンポンプ、プロトンポンプインヒビター
17	5/9(水)	2	131	消化器疾患治療薬(2)	今村 武史	分子薬理学	膵炎治療薬の理解	急性膵炎、慢性膵炎、ケミカルメドイーター、ガベキサートメシル酸塩、ナファモスタットメシル酸塩

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与方針との関連:1

授業のレベル:2

評価:本試験は筆記試験+実習評価点 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。再試験は筆記試験のみで評価する。

その他:組織実習は組織系実習室にておこなう。その際、パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

基礎循環器学

科目到達目標: 心臓、血管系の正常構造と機能に関する知識を習得して、病態の理解や診断・治療に応用できる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/2(月)	1	131	心臓の構造	海藤 俊行	解剖学	心臓の構造を説明できる 心臓の構造に関わる疾患の例を理解できる	右心房、右心室、左心房、左心室、心膜、刺激伝導系
2	4/2(月)	2	131	心臓の弁と血管・神経	海藤 俊行	解剖学	心臓の弁の構造と心臓に分布する血管・神経を説明できる 弁に関わる疾患の例を理解できる	肺動脈弁、大動脈弁、僧帽弁、三尖弁、心音、冠状動脈、心臓の画像診断、神経支配
3	4/4(水)	1	131	体循環と肺循環、大動脈と頭頸部の動脈	海藤 俊行	解剖学	体循環と肺循環を説明できる 大動脈の走行と主な枝を図示して概説できる 頭頸部の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 動脈に関わる疾患の例を理解できる	体循環、肺循環、大動脈、総頸動脈、外頸動脈、内頸動脈
4	4/4(水)	2	131	脳の動脈、上肢の動脈	海藤 俊行	解剖学	脳の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 上肢の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 動脈に関わる疾患の例を理解できる	前・中・後大脳動脈、椎骨動脈、大脳動脈輪、腋窩動脈、上腕動脈、橈骨動脈、尺骨動脈、浅掌・深掌動脈弓
5	4/11(水)	1	131	胸大動脈と腹大動脈の枝	海藤 俊行	解剖学	胸動脈と腹大動脈の枝を図示し、分布域を概説できる 動脈に関わる疾患の例を理解できる	胸大動脈、肋間動脈、腹大動脈、腹腔動脈、上腸間動脈、下腸間動脈、腎動脈
6	4/11(水)	2	131	骨盤と下肢の動脈、静脈系の特徴、上大静脈と下大静脈	海藤 俊行	解剖学	内・外腸骨動脈の枝と分布域を概説できる 下肢の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 静脈系の特徴を概説できる、上大静脈と下大静脈に流入する主な静脈を図示し、概説できる	総腸骨動脈、内腸骨動脈、外腸骨動脈、大腿動脈、膝窩動脈、前脛骨動脈、後脛骨動脈、上大静脈、下大静脈
7	4/12(木)	1	131	頭頸部、上肢、体幹の静脈、門脈	海藤 俊行	解剖学	頭頸部・上肢・体幹の主な静脈を図示して概説できる 門脈系を図示して概説できる 門脈系と大静脈系の吻合部を説明できる 静脈に関わる疾患の例を理解できる	腕頭静脈、内頸静脈、外頸静脈、硬膜静脈洞、鎖骨下静脈、橈側・尺側皮静脈、奇静脈系、門脈
8	4/12(木)	2	131	骨盤と下肢の静脈、血管壁の構造	海藤 俊行	解剖学	骨盤と下肢の主な静脈を図示できる 血管壁の構造を概説できる 静脈に関わる疾患の例を理解できる	総腸骨静脈、大伏在静脈、内膜、中膜、外膜
9	4/18(水)	1	131	心臓細胞の微細構造と興奮収縮関連	松尾 聡	適応生理学	心臓の微細構造と機能との関連、特に興奮収縮関連を概説できる	アクチン、ミオシン、トロポニン、T管系、筋小胞体、細胞内カルシウム、トロポミオシン、架橋、滑走説
10	4/18(水)	2	131	心周期に伴う血行動態	松尾 聡	適応生理学	心周期に伴う血行動態を説明できる	収縮期、拡張期、駆出期、充滿期、心臓弁、心室内圧、心房内圧、動脈圧、心音
11	4/20(金)	3	組織系	組織学実習	海藤 俊行	解剖学	心臓と血管の組織構造について図示して説明できる	心内膜、心筋層、心外膜、血管の内膜・中膜・外膜、弾性型動脈、筋型動脈、小動脈、細動脈、毛細血管、細静脈
12	4/20(金)	4	組織系	組織学実習	海藤 俊行	解剖学	胸腺、リンパ節、脾臓の組織構築について図示して説明できる	胸腺、胸腺細胞、ハツサル小体、リンパ節、リンパ小節、傍皮質、髓索、リンパ洞、脾臓、脾柱、白脾髓、赤脾髓、中心動脈
13	4/25(水)	1	131	心血管系の形成過程と胎児循環	海藤 俊行	解剖学	心血管系の形成過程を説明でき、さらにその分化過程の異常と関連する疾患の基礎知識を理解する 胎児循環について説明できる	心臓の発生、血管の発生、胎児循環、新生児循環
14	4/25(水)	2	131	リンパ管系とリンパ節	海藤 俊行	解剖学	全身のリンパの流れを概説できる 所属リンパ節と疾患の関係を概説できる	毛細リンパ管、リンパ本管、胸管、所属リンパ節、頭頸部のリンパ路、乳房のリンパ路、胸腔のリンパ路、腹腔のリンパ路、骨盤腔のリンパ路、下肢のリンパ路

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
15	4/26(木)	1	131	心機能曲線と心拍出量の調節機序	松尾 聡	適応生理学	心機能曲線と心拍出量の調節機序を説明できる	心拍出量、心拍数、1回拍出量、スターリングの法則、自律神経作用、長さ-張力曲線、静脈還流量
16	4/26(木)	2	131	心筋細胞の電気現象と刺激伝導系	久留 一郎	再生医学	心筋細胞の電気現象と刺激伝導系を説明できる	静止膜電位、興奮性、活動電位、イオンチャンネル、洞結節、房室結節、ヒス束、脚、プルキンジェ線維、自動能発生機序、興奮伝導、不応期
17	5/10(木)	1	131	心電図の原理	久留 一郎	再生医学	心電図の原理を理解して説明できる	12誘導心電図、電氣的2重層、体表面電位変化、標準双極肢誘導、Einthovenの三角形、増高単極肢誘導、中心電極、単極胸部誘導、基本波形、波形の異常、リズムの異常
18	5/10(木)	2	131	毛細血管における物質、水分交換	松尾 聡	適応生理学	毛細血管における物質、水分交換を説明できる	拡散、ろ過、再吸収、スターリングの仮説、毛細管内圧、血漿膠質浸透圧、リンパ管、血管内皮細胞、浮腫
19	5/11(金)	1	131	血圧調節のメカニズム	木場 智史	統合生理学	血圧調節の機序を説明できる	神経因性調節、液性調節、心拍出量、総末梢血管抵抗、血管平滑筋、圧受容器反射、RAA系、ANP、バゾプレジン
20	5/11(金)	2	131	局所循環と胎児循環	松尾 聡	適応生理学	特殊循環について概説できる	脳循環、冠循環、肝循環、腎循環、皮膚循環、胎児循環
21	5/16(水)	1	131	循環器作用薬(抗不整脈薬)の薬理作用	三明 淳一郎	病態情報内科学	抗不整脈薬の作用機序と応用を説明できる	自動能不整脈、リエントリー不整脈、上室性不整脈、心室性不整脈、Naチャンネル/Caチャンネル/Kチャンネル抑制薬、β遮断薬
22	5/16(水)	2	131	循環器作用薬(強心薬)の薬理作用	三明 淳一郎	病態情報内科学	強心薬の種類と作用機序を説明できる	ジギタリス、Na-K ATPase、SR、Ca、c-AMP、Caチャンネル、強心薬、アムリノン、ベスナリノン、ピモベンダン、デノバミン、コルフォニン
23	5/17(木)	1	131	運動時の循環調節	木場 智史	統合生理学	運動時の循環調節とその機序を概説できる	骨格筋循環、肺循環、酸素摂取量、前毛細管括約筋、代謝性血流調節、アデニン、乳酸、カテコラミン
24	5/17(木)	2	131	循環器作用薬(抗狭心薬)の薬理作用	澤野 達哉	分子薬理学	虚血性心疾患治療薬(狭心症治療薬)の作用機序を説明できる	労作狭心症、安静狭心症、スバズム、β-遮断薬、ナイトレイト、Ca拮抗薬、Kチャンネル開口薬
25	5/23(水)	1	131	脂質・尿酸 代謝異常治療薬(1)	今村 武史	分子薬理学	コレステロール低下薬の種類、作用機序を説明できる	高LDLコレステロール血症、低HDLコレステロール血症、高トリグリセライド血症、スタチン系、フィブラート系、プロブコール
26	5/23(水)	2	131	脂質・尿酸 代謝異常治療薬(2)	今村 武史	分子薬理学	コレステロール低下薬の種類、作用機序を説明できる	高LDLコレステロール血症、低HDLコレステロール血症、高トリグリセライド血症、スタチン系、フィブラート系、プロブコール
27	5/24(木)	1	131	循環器作用薬(降圧薬)の薬理作用	澤野 達哉	分子薬理学	降圧薬の薬理作用、適用を説明できる	利尿薬、β遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ATI拮抗薬、中枢性降圧薬
28	5/24(木)	2	131	心不全の病態生理	木場 智史	統合生理学	心不全時の循環動態について概説できる	心拍出量、静脈還流量、右房圧、浮腫、代償性心不全、非代償性心不全、心原性ショック
29	5/30(水)	1	131	循環器作用薬(心不全治療薬)	三明 淳一郎	病態情報内科学	心不全の病態に応じた治療薬を説明できる	急性心不全、慢性心不全、強心薬、利尿薬、hANP、血管拡張薬、β遮断薬、ACEI、ARB、アルドステロンブロッカー
30	5/30(水)	2	131	抗凝固・抗血栓薬	三明 淳一郎	病態情報内科学	抗凝固薬の作用機序を説明できる	心筋梗塞、静脈血栓、抗血小板薬、抗凝固薬、血栓溶解薬、アスピリン、ワルファリン、t-PA、DOAC

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連:2、3、4、

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:3

評価:定期試験、実習

基礎呼吸器学

科目到達目標: 1) 呼吸器系の発生と構造を説明できる。 2) 呼吸器系の機能を説明できる。 3) 呼吸器系に働く薬物の作用機序を説明できる。
4) 肺循環について説明できる。

科目責任者(所属教室): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6043

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/16(月)	3	131	鼻腔・咽頭の構造	名黒 知徳	非常勤講師	鼻腔・咽頭・の構造を説明できる。	鼻腔、嗅上皮、キーゼルバツハ部位、鼻甲介、副鼻腔、ワルダイエルの咽頭輪
2	4/16(月)	4	131	喉頭・気管・気管支の構造	中根 裕信	解剖学	喉頭・気管・気管支の構造の説明できる。	声門、声帯、喉頭蓋、甲状軟骨、輪状軟骨、気管、細気管支、呼吸細気管支
3	4/19(木)	1	131	肺の構造	名黒 知徳	非常勤講師	肺葉、肺区域、肺門の構造を説明できる。	気管支肺動脈束、肺静脈、リンパ管、肺門リンパ節、一次小葉、二次小葉
4	4/19(木)	2	131	縦隔・胸膜・胸郭の構造	中根 裕信	解剖学	縦隔・胸膜・胸郭の構造を説明できる。	縦隔リンパ節、壁側胸膜、臓側胸膜、胸膜腔、骨性胸郭、横隔膜
5	4/23(月)	3	131	換気(1)	松尾 聡	適応生理学	呼吸筋と呼吸運動の機序を説明できる。	呼吸筋、補助呼吸筋、横隔膜神経、肋間神経、胸膜腔内圧、死腔
6	4/23(月)	4	131	換気(2)	松尾 聡	適応生理学	換気力学を概説できる。	肺コンプライアンス、表面活性物質、呼吸抵抗、肺量と肺容量、スパイログラム
7	5/7(月)	3	131	肺循環	松尾 聡	適応生理学	肺循環の特徴を説明できる。	肺動脈流入圧、Waterfall現象、換気-血流比、肺水腫、起座呼吸、低酸素性肺血管収縮、肺高血圧
8	5/7(月)	4	131	ガス交換	松尾 聡	適応生理学	肺胞におけるガス交換の機序を説明できる。	肺胞膜、拡散、Fickの法則、肺胞気-動脈血較差、理想肺、右-左シャント
9	5/14(月)	3	131	ガス運搬	松尾 聡	適応生理学	ガス運搬の仕組みを説明できる。	ヘモグロビン、酸素解離曲線、Bohr効果、Haldane効果、力ルバミノ化合物、塩素イオン移動
10	5/14(月)	4	131	呼吸調節(1)	松尾 聡	適応生理学	呼吸中枢による呼吸リズム形成を説明できる。	呼吸中枢、呼吸ニューロン、背側呼吸ニューロン群、腹側呼吸ニューロン群
11	5/15(火)	1	131	呼吸調節(2)	松尾 聡	適応生理学	呼吸調節機序を説明できる。	ヘーリング・ブレイエル反射、化学受容器、頸動脈小体、大動脈小体、中枢化学受容野
12	5/21(月)	3	131	呼吸器作用薬(1)	今村 武史	分子薬理学	呼吸器疾患治療薬の薬理作用を説明できる。	気管支拡張薬、テオフィリン、 β 2刺激薬、吸入ステロイド薬、抗コリン薬
13	5/21(月)	4	131	呼吸器作用薬(2)	今村 武史	分子薬理学	呼吸器疾患治療薬の薬理作用を説明できる。	気管支拡張薬、テオフィリン、 β 2刺激薬、吸入ステロイド薬、抗コリン薬
14	5/31(木)	3	組織系	組織実習1	解剖学講座	解剖学	呼吸器系の構造を図示できる。	多列線毛上皮、杯細胞、刷子細胞、クララ細胞、気管軟骨、細気管支、肺胞、肺胞上皮細胞、塵埃細胞
15	5/31(木)	4	組織系	組織実習2	解剖学講座	解剖学	同上	同上

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザイン: 2、3、4

学位授与の方針: 1、2

授業のレベル: 3

評価: 筆記試験を実施する。試験の配点は、講義時間数に応じて行う。筆記試験87%、組織実習13%とする。

その他: 組織実習は組織学実習室で行う。パソコン、LANケーブル、色鉛筆を持参のこと。

基礎泌尿器学

- 科目到達目標：1) 泌尿器系の発生と構造を説明できる。
 2) 腎臓の機能とその調節について説明できる。
 3) 蓄排尿の機序を説明できる。
 4) 腎臓作用薬の薬理作用を理解する。
 5) 泌尿器疾患の病理を説明できる。

科目責任者(所属)：松尾 聡(適応生理学)

連絡先：0859-38-6043

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/18(金)	1	131	泌尿器系(腎臓)の構造	棕田 崇生	解剖学	腎・尿路系の位置・形態と血管分布・神経支配・発生を説明できる。	腎臓、尿管、膀胱、尿道、腹膜後器官、腎動静脈、交感・副交感神経、陰部神経、前腎、中腎、後腎
2	5/18(金)	2	131	泌尿器系(腎臓)の構造	棕田 崇生	解剖学	腎臓のネフロン各部の構造と機能を概説できる。	腎小体、糸球体、ボウマン嚢、輸入・輸出細動脈、近位尿管、ヘンレのループ、遠位尿管、集合管、糸球体傍装置
3	5/25(金)	2	131	体液と電解質	松尾 聡	適応生理学	体液の量と組成・浸透圧について成人と小児を区別して説明できる。 水・電解質の調節機構を概説できる。	体液、細胞外液、細胞内液、浸透圧、視床下部、ADH
4	5/31(木)	2	131	酸塩基平衡、腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	酸塩基平衡の調節機構を概説できる。 腎機能の全体像を概説できる。	ヘンダーソン・ハッセルバルヒ、呼吸性調節、腎性調節、緩衝作用、重炭酸系、アシドーシス、アルカローシス、尿の生成
5	6/7(木)	2	131	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	腎糸球体の濾過機序を説明できる。	糸球体濾過量、腎血漿流量、濾過率、有効濾過圧、原尿、クリアランス
6	6/13(水)	2	131	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	尿管各部の再吸収・分泌機構と尿濃縮機序を説明できる。	再吸収、分泌、最大輸送量、対向流、アルドステロン、ADH
7	6/14(木)	2	131	腎機能の調節	松尾 聡	適応生理学	腎に作用するホルモン・血管作動物質の作用を説明できる。	バゾプレッシン、アンギオテンシン、レニン、アルドステロン
8	6/15(金)	2	131	尿管・膀胱・尿道の構造と蓄排尿の機序	松尾 聡	適応生理学	尿管・膀胱・尿道の構造と蓄排尿の機序を説明できる。	尿管、膀胱、尿道、蓄尿、排尿、抗コリン薬、αブロッカー、β刺激薬
9	6/20(水)	1	131	腎臓作用薬	今村 武史	分子薬理学	腎臓作用薬の作用機序、薬理作用を理解する。	利尿薬作用点、電解質、排泄と再吸収、副作用
10	6/21(木)	2	131	膀胱・尿道・前立腺の機能異常	本田 正史	腎泌尿器学	神経因性膀胱と下部尿路症の概要を理解する。	神経因性膀胱、前立腺肥大症、下部尿路症
11	6/22(金)	3	組織系	組織学実習	海藤 俊行 棕田 崇生	解剖学	腎臓の組織構造について光学顕微鏡で判別できる。	腎小体、糸球体、ボウマン嚢、輸入・輸出細動脈、近位・遠位尿管、ヘンレのループ、集合管、糸球体傍装置
12	6/22(金)	4	組織系	組織学実習	海藤 俊行 棕田 崇生	解剖学	尿管、膀胱、尿道の組織構造について光学顕微鏡で判別できる。	移行上皮、粘膜炎層、筋層、外膜

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連：2、3、4、5

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：3

評価：定期試験100%

基礎生殖器学

科目到達目標・生殖器系の発生・構造・機能・病理像を説明できる。性差について概説できる。

科目責任者(所属教室)：中根 裕信(解剖学)

連絡先：0859-38-6013(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/11(月)	3	131	男性生殖器の位置と形態	名黒 知徳	解剖学 (非常勤講師)	男性生殖器の形態と機能を説明できる。	精巣、精巣上体、精管、精囊、前立腺、尿道球腺、陰莖、陰囊、精索、陰茎電頭、陰茎体、陰茎根、陰茎脚、尿道球
2	6/18(月)	3	131	女性生殖器の位置と形態	名黒 知徳	解剖学 (非常勤講師)	女性生殖器の形態と機能を説明できる。	卵巣、卵管、子宮、陰、大前庭腺、陰核、前庭球、子宮広間膜、卵管膨大部、卵管采、卵管粘膜、ダグラス窩、子宮頸部、膣上部、頸管、外子宮口、子宮内膜、膣円蓋
3	6/18(月)	4	131	陰茎の構造と勃起・射精	中根 裕信	解剖学	陰茎の組織構造と勃起・射精の機序を説明できる。	陰茎海綿体、尿道海綿体、勃起、ノルアドレナリン、アセチルコリン、一酸化窒素
4	6/19(火)	3	131	生殖腺の発生と性分化	鞆嶋 有紀	周産期・小児医学	生殖腺の発生と性分化の過程を説明できる。	未分化性腺、精巣決定遺伝子(SRY)、ミューラー管、ウオルフ管、ミューラー管退縮因子、テストステロン、ジビドロテストステロン、精巢、卵巣、セルトリー細胞、ライディッシュ細胞、WT-1、Lim-1、SF-1、DAX-1
5	6/21(木)	3	131	受精・着床の機序	谷口 文紀	生殖機能医学	受精。初期胚発生、着床の機序を説明できる	卵胞発育、減数分裂、受精、初期胚発生、胚盤胞、着床
6	6/22(金)	1	131	女性生殖器の発育の過程・乳房の構造と機能	原田 省	生殖機能医学	女性生殖器の発育の過程を説明できる。 乳房の構造と機能。成長発達に伴う変化、乳汁分泌に関するホルモンの作用を説明できる。	ウオルフ管、ミューラー管、未分化性腺、睾丸決定因子、SRY、生殖腺、原始生殖細胞、子宮、陰、乳管、乳腺葉、乳腺上皮、乳汁分泌
7	6/25(月)	3	131	男性生殖器の発育の過程	中根 裕信	解剖学	男性生殖器の発育の過程を説明できる。	精巣下降、男性ホルモン、精巣容量、精子形成、陰毛の発育
8	6/26(火)	1	131	性周期発現の機序	原田 省	生殖機能医学	性周期発現と排卵の機序を説明できる。	FSH、LH、卵胞、卵子、極体、顆粒膜細胞、莢膜細胞、卵胞ホルモン、黄体ホルモン、子宮内膜
9	6/29(金)	3	131	精巣の組織と精子形成	本田 正史	腎泌尿器学	精巣の組織と精子形成を説明できる。	曲精細管、精巣網、輸出管、白膜、精巣中隔、間質、間細胞、精祖細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリー細胞、アクロゾーム、尖体、カルタゲナー症候群
10	7/4(水)	3	組織系	組織学実習1 (男性生殖器1)	中根 裕信	解剖学	精巣と精巣上体の組織を説明できる。	曲精細管、精巣網、輸出管、白膜、精巣中隔、間質、間細胞、精祖細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリー細胞
11	7/4(水)	4	組織系	組織学実習2 (男性生殖器2)	中根 裕信	解剖学	前立腺と陰茎の組織を説明できる。	前立腺石、海綿体、白膜、海綿体小柱、海綿体洞、陰茎深動脈、尿道
12	7/6(金)	4	組織系	組織学実習3 (女性生殖器)	中根 裕信	解剖学	卵巣、卵管、子宮の組織を説明できる。	腹膜、一次卵胞、二次卵胞、顆粒層、透明帯、黄体、卵胞膜、子宮内膜、子宮腺、らせん動脈、機能層、基底層、子宮筋層

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：2、3、5

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：3

評価：筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

その他：組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。組織系実習室(病理解剖組織系実習室)は総合教育棟の4階にあります。

基礎感覚器学

科目到達目標: 感覚器系の構造、機能、発生に関する知識を習得して、疾患の理解に応用できる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行・岡崎 健治(解剖学) 連絡先: 0859-38-6011(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/17(木)	3	131	眼球の構造1	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織構造を図示して説明できる 視覚器の発生を理解できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経、眼杯、水晶体胞
2	5/24(木)	4	131	眼球の構造2	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織構造を図示して説明できる 関連する疾患例について概説できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経
3	6/6(水)	1	131	眼球附属器の構造	海藤 俊行	解剖学	眼球附属器の構造を説明できる 関連する疾患例について概説できる	外眼筋、眼瞼、結膜、涙器
4	6/6(水)	3	131	外耳・中耳の構造	海藤 俊行	解剖学	外耳・中耳の組織構造を図示して説明できる 関連する疾患例について概説できる	耳介、外耳道、鼓膜、鼓室、耳小骨、耳管
5	6/6(水)	4	131	内耳の構造・平衡聴覚器の発生	海藤 俊行	解剖学	内耳の組織構造を図示して説明できる 平衡聴覚器の発生が理解できる 関連する疾患例について概説できる	骨迷路、膜迷路、前庭、半規管、蝸牛、咽頭弓、咽頭溝、咽頭嚢、耳胞
6	6/7(木)	1	131	視覚情報の受容	島 義郎	生体高次機能学	視覚情報の受容のしくみと伝導路を説明できる	杆体細胞、錐体細胞、神経筋細胞、受容器電位、受容野、外側膝状体、単純細胞、複雑細胞
7	6/8(金)	1	131	聴覚の受容	松尾 聡	適応生理学	聴覚の受容のしくみと伝導路を説明できる	音圧レベル、音響インピーダンス、有毛細胞、蝸牛マイクロホン電位、tonotopic organization
8	6/8(金)	5	131	眼球の光学系・運動・反射	山崎 厚志	視覚病態学	眼球の光学系としての特徴を理解できる 眼球運動のしくみ、対光反射・輻輳反射・角膜反射の機能について説明できる	水晶体、角膜、ジオプター、眼筋、滑動性追従運動、衝動性眼球運動、Edinger-Westphal核、輻輳反射、対光反射、角膜反射
9	6/11(月)	4	131	網膜の電気生理	馬場 高志	眼科	網膜の電気生理学的反応とその意義について理解できる	網膜電図(ERG)、photopic ERG、scotopic ERG、a波、b波、律動様小波、視細胞、ミュラー細胞、双極細胞、アマクリン細胞
10	6/13(水)	3	組織系	組織学実習1	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織学的構造を図示して説明できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、硝子体、網膜、視神経
11	6/13(水)	4	組織系	組織学実習2	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織学的構造を図示して説明できる	角膜、強膜、虹彩、毛様体、硝子体、網膜、視神経
12	6/20(水)	3	131	皮膚の構造と角化	山田 七子	卒後臨床研修センター	皮膚の組織構造を図示して説明できる	表皮、真皮、皮下組織、部位による構造の相違、角化
13	6/25(月)	4	131	皮膚の発生・感覚器としての機能	海藤 俊行	解剖学	皮膚の発生が理解できる 皮膚の感覚器としての機能・特性が理解できる	皮膚の発生、毛、メルケル細胞、マイスネル小体、パチニ小体

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 卒業臨床 研修センター	到達目標	授業のキーワード
14	6/27(水)	3	131	皮膚分泌・経皮吸収	山田 七子	適応生理学	皮脂分泌・発汗・経皮吸収・バリア機能を説明できる	表皮脂質、脂腺、エクリン汗腺、アポクリン汗腺、バリア機能、経皮吸収
15	6/29(金)	4	131	前庭の機能	松尾 聡	皮膚科	平衡覚の受容と姿勢制御のしくみを説明できる	平衡斑、半規管、前庭神経核、前庭脊髄反射、前庭眼反射、眼振、眼球・頭部協調運動
16	7/3(火)	3	131	皮膚における免疫防御と過敏反応	杉田 和成	皮膚科	皮膚の免疫防御機能と過敏反応を説明できる	ケラチノサイト、ランゲルハンス細胞、サイトカイン、リンパ球、遅延型過敏反応、接触皮膚炎、じんま疹
17	7/9(月)	3	組織系	組織学実習3	海藤 俊行	解剖学	眼球付属器と平衡聴覚器の組織学的構造を図示して説明できる	眼瞼、結膜、膜迷路、前庭、半規管、蝸牛
18	7/9(月)	4	組織系	組織学実習4	海藤 俊行	解剖学	皮膚の組織学的構造を図示して説明できる	表皮、真皮、皮下組織、マイスネル小体、パチ二小体
19	7/9(月)	5	組織系	組織学実習5	海藤 俊行	解剖学	皮膚の組織学的構造を図示して説明できる	表皮、真皮、皮下組織、マイスネル小体、パチ二小体
20	7/11(水)	3	131	耳鼻科臨床に役立つ基礎知識	國本 泰臣	頭頸部診療科群	耳鼻科疾患との関連で平衡聴覚器の構造・機能を理解できる	聴覚伝導路、標準純音聴力検査、伝音難聴、感音難聴、幼児聴力検査、語音明瞭度検査、聴性脳幹反応(ABR)、チンハンメトリー
21	7/11(水)	4	131	皮膚科臨床に役立つ基礎知識	吉田 雄一	皮膚病態学	皮膚疾患と関連する皮膚の構造・機能や診断における諸検査、病理組織を理解できる	発疹学、皮膚検査法、皮膚病理組織学
22	7/17(火)	3	131	味覚と嗅覚	水田 栄之助	統合生理学 (非常勤講師)	味覚と嗅覚の受容のしくみと伝導路を説明できる	嗅細胞、嗅覚受容体、嗅球、嗅覚障害、味蕾、味覚受容体、味覚障害
23	7/17(火)	4	131	眼科臨床に役立つ基礎知識	井上 幸次	視覚病態学	眼科疾患との関連で眼球の構造・機能を理解できる	角膜上皮、角膜内皮、線維柱帯、前房、ぶどう膜、網膜色素上皮、網膜中心動脈、網膜中心静脈、黄斑、視神経乳頭

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連:2,3,5

学位授与の方針との関連:1,2,3

授業のレベル:3

評価:筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

その他:組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。 組織系実習室は総合教育棟4階にあります。

基礎神経学

- 科目到達目標: 1) 神経系の発生を説明できる。
 2) 神経系の肉眼構造と組織学的構造及びそれらの機能を説明できる。
 3) 脳解剖学実習の際に実物脳を用いてその構造と機能を概説できる。
 4) 中枢神経組織学実習の際に実際の組織標本を観察することによりその中枢神経における細胞学及び組織学的構築を概説できる。
 5) 神経系に働く薬物の作用機序を説明できる。

科目責任者(所属教室): 加藤 信介(脳病態医科学) 連絡先: 0859-38-6783

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	3	131	大脳の皮質の構造と機能	加藤 信介	脳病態 医科学	大脳皮質の構造を説明できる 大脳皮質の機能高在を説明できる	前頭葉、前頭前野(前頭連合野)、運動前野、運動眼野、補足運動野、運動野、Penfield(ペニフィールド)、ホムンケルス、分子層、外顆粒細胞層、錐体細胞層、細胞層、Betz(ベツ)細胞、多型細胞層、ブロードマン領域(49-51野)、Broca(ブローカ)野、頭頂葉、感覚野、Wernicke(ヴェルニッケ)野、味覚中枢、角回、Gerstmann(ゲルスマン)症候群、側頭葉、聴覚野、横側頭回(ヘッシェル回: Heschel's gyrus)、音階対応配列、後頭葉、視覚野、ジェンナリー(Gennari)線条、Anton症候群、島皮質
2	4/4(水)	4	131	神経系の発生	中根 裕信	解剖学	神経管の分化と脳、脊髄、視覚器、平行聴覚器と自律神経系の形成過程を概説できる	外胚葉、神経板、神経管、脳胞、基板、翼板、蓋板、底板
3	4/5(木)	1	131	大脳辺縁系の構造と機能 大脳白質の構造と機能	加藤 信介	脳病態 医科学	大脳辺縁系の構造と機能を説明できる 大脳白質の構造と機能を説明できる	大脳辺縁系、海馬体(アンモン体)、海馬(アンモン角)、海馬歯状回、海馬支脚(海馬台)、ソマー(Sommer)扇形部、CA1-4、帯状回、Papez(パペツ)回路、海馬傍回、Entorhinal cortex、大脳皮質6層、Transentorhinal cortex、側副溝、筋錘状回、海馬白板、脳尾、アルツハイマー(Alzheimer)病、中隔核、プロカーカの対角帯、大脳白質、投射繊維、連絡線維、交通線維、内包、前頭橋路、皮質核路、皮質網様体路、皮質赤核路、皮質橋路、皮質脊髄路、視床放線、聴放線、弓状束、帯状束、錐状束、上縦束、下縦束、前交連、後交連、視蓋前域オリブ核、カハール(Cajal)間質核、タルクジェービチ(Darkschewitsch)核、エティンガー・ワエストラフアル(Etinger-Westphal)核、動眼神経核、後交連核、視覚伝導路、対光反射、Argyll-Robertson瞳孔、聴覚伝導路
4	4/5(木)	2	131	視床下部の構造と機能 ストレス反応と本能・情動行動	渡邊 達生	統合生理学	視床下部の構造と機能を内分泌及び自律機能と関連づけて概説できる ストレス反応と本能・情動行動の発現機序を概説できる	視床下部一下垂体系、乳頭体、視索上核、室傍核、ホルモン分泌本能、情動、海馬、扁桃体、辺縁系、視床下部(室房核)
5	4/6(金)	3	131	大脳基底核の構造と機能	加藤 信介	脳病態 医科学	大脳基底核の構造と機能を概説できる	大脳基底核、線条体(尾状核、被殻)、淡蒼球、レンズ核、扁桃核、Yakovlev(ヤコブレフ)回路、クリューバー・ヒュージソン症候群、マイネルト基底核(Acetylcholine)、前障、乳頭体、前頭前野、運動前野・尾状核核路(Glutamate)、運動前野・運動野・感覚野・被殻路(Glutamate)、視床下核-淡蒼球路(Glutamate)、線条体-淡蒼球路(GABA)、レンズ核束・レンズ核ワナ淡蒼球内節-視床路(GABA)、淡蒼球外節-視床下核路(GABA)、線条体-黒質路(GABA)、黒質-線条体路(Dopamine)、視床(CM)-被殻路(Acetylcholine)、パーキンソン(Parkinson)病、ハンチントン(Huntington)病
6	4/6(金)	4	131	間脳の構造と機能	加藤 信介	脳病態 医科学	間脳(視床を中心)の構造と機能を説明できる	視床(背側視床)、視床亜核、前核群A(Papez回路)、内側核群MD(Thalamic dementia・Yakovlev回路)、正中核群(視床間橋)、髄板内核群CM・PF(アンダーソン・アンデルセン[Anderson & Anderssen]仮説: α 波形成)、外側核群(上丘→LD(→PT))、(上丘→)LP(→帯状回)、(上丘→)Pul(→P2-視覚連合野)、腹側核群(淡蒼球→VA(→B6)(小脳→)VL(→B4)(G2以下→)VPL(→B3・1・2)、(三叉→)VPM(→B3・1・2)、視床後部(外側核)体、内側核群(視床-大脳皮質連絡路(視床放線: 前脚[A・MD]、後脚[VA・VL・VPL・VPM・LD・LP]、後部[LGB・MGB])、Dopamine作動系、視床下核(ルイイ体・腹側視床)、ヘミリスム、松果体(視床下部)、手錐核、メラトニン(視交叉上核・視床下部・背側側角・上頸交感神経節)、脳室周囲器官(脳弓下器官、終板血管器官、神経性下垂体、正中隆起、交連下器官、松果体、最後野)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療	到達目標	授業のキーワード
7	4/11(水)	3	131	小脳の構造と機能	加藤 信介	脳病態 医科学	小脳の構造と機能を概説できる	小脳(小脳半球、小脳虫部)、前葉(古小脳: 背髄小脳路)、後葉(新小脳: 橋小脳路)、片葉小節葉(原小脳路[一次・二次・直接])、プルキンエ細胞、顆粒細胞(平行線維)、小脳核(齒状核、球状核、室頂核)、橋核(舌状線維)、下半月小葉、二腹小葉、小脳扁桃、上半月小葉、単小葉、四角小葉、小舌、中心小葉、山頂、山腹、虫部葉、虫部隆起、虫部錐体、虫部垂、小筋、上小脳脚(結合脚)、上髄帆、小脳視床路、小脳赤核路、前背髄小脳路、中小脳脚(橋脚)、下小脳脚(索状体)、下髄帆、下オリーブ小脳路(登線上線維)、楔状束核小脳路、後背髄小脳路、口蓋オクロウナス、Guillemain-Mollaret三角(赤核→中心被蓋路→下オリーブ核→小脳プルキンエ細胞→赤核)、室頂核前庭路(非交叉性)[下小脳脚]・交叉性[鉤状束・上髄帆]、脳ヘルニア
8	4/11(水)	4	131	脊髄の構造と機能	加藤 信介	脳病態 医科学	脊髄の構造と機能が局在及び伝導路を説明できる	頸髄(C1-8)、胸髄(T1-12)、腰髄(L1-5)、仙髄(S1-4)、尾髄(Co)、T1>T2、S1>S2>S3、前角、後角、側索、前索、後索、内側毛様体、背髄硬膜、前根、後根、ヤコビ(Jacoby)線、ゴッレル(Goll)束、フルダツハ(Burdach)束、外側皮質脊髄路、前皮質脊髄路、クラーグ(Clark)核(C8-L2)、中間質外側核(T1-L2)、オナフ(Onufrovicz)核(S2)、レキシード(Rexed)分類、外側脊髄視床路、前脊髄視床路、テルマトーム、ブラウン-セカール(Brown-Sequard)症候群、皮質赤核路→赤核脊髄路、皮質網様体路→網様体脊髄路、前庭脊髄路、視蓋脊髄路、間質核脊髄路、 α - γ linkage、Dejerine-Klumpke麻痺、Duchenne-Erb麻痺
9	4/13(金)	1	131	脳幹の構造と伝導路 脳幹の機能	稲垣 善三	麻酔・集中 治療医学	脳幹の構造と伝導路を説明できる 脳幹の機能を概説できる	中脳、橋、延髄、黒質、大脳脚、青斑核、小脳脚、橋核、下オリーブ核、錐体脳幹網様体、意識、マクローンの脳幹網様体賦活系、呼吸中枢、循環中枢、眼球運動
10	4/13(金)	2	131	末梢神経系の構成と構造 自律神経の構造と分布	加藤 信介	脳病態 医科学	末梢神経系を概説できる 交感神経系を概説できる 副交感神経系を概説できる	脳神経(12対)、自律神経、交感神経、交感神経幹(頸部3対、胸部10-12対、腰部4-5対、仙骨部)、星状神経節ブロック、カウザルギー(灼熱痛)、副交感神経、動眼神経副(Einger-Westphal)核、毛様体神経節、顔面神経上唾液核、翼口蓋神経節、顎下神経節、舌咽神経下唾液核、耳神経節、迷走神経背側核、背髄副交感神経-S2-S4、ホルネル症候群、腹腔神経節、上腸間膜神経節、下腸間膜神経節、視床下部-中間質外側核路(Dopamine)、節前ニューロン、節後ニューロン、アドリナリン作動性線維、コリン作動性線維、発汗-全身静脈、立毛筋、孤束核
11	4/18(水)	3	131	運動の伝達	加藤 信介	脳病態 医科学	運動発現機構を随意運動系と不随意運動系を中心として概説できる	皮質核路(両側支配: 顔面神経・舌下神経は対側支配)、前皮質脊髄路、前皮質脊髄路、前頭前野、尾状核、淡蒼球内節、レンズ核束、レンズ核ワナ、視床(VA-VL)、運動野ベッツ(Betz)細胞、運動前野、線条体(尾状核・被殻)、黒質、視床下核、前頭橋路、橋核、舌状線維、顆粒細胞、平行線維、プルキンエ細胞、小脳歯状核、赤核、小脳歯状核核、視床路、皮質赤核路→赤核脊髄路、皮質網様体路→網様体脊髄路、前庭脊髄路、視蓋脊髄路、間質核脊髄路、脳幹運動核、脊髄前角細胞、前脊髄小脳路、後脊髄小脳路、楔状束核小脳路、痙性麻痺、バビンスキー反射(dorsi reflex: B4, fanning reflex: B6)、病的反射(Chaddock、Hoffman、Rossolimo)
12	4/18(水)	4	131	中枢神経系の血管構築と 血管支配	加藤 信介	脳病態 医科学	中枢神経系の血管構築と血管支配領域を説明できる	ウィリス(Willis)動脈輪、前大脳動脈、ホイブナー(Heubner)動脈、pericallosal、callosomarginal、中大脳動脈、前脈絡叢動脈、レンズ核線条体動脈、prefrontal、precentral、central、頭頂葉枝、側頭葉枝、角回動脈、後大脳動脈、occipitoparietal、calcarine、hippocampal、椎骨脳底動脈、PICA、AICA、SCA、視床穿通動脈、視床膝状体動脈、後脈絡叢動脈、前交通動脈、basal forbrain、後交通動脈、前角質、後角質、前脊髄動脈、アダムキュービッツ(Adamkiewicz)動脈、上・下矢状静脈洞、表在静脈系、トラード(Trolard)静脈、ラベ(Labbé)静脈、深部静脈系、ガレン(Galen)大静脈、海綿静脈洞、ワレンベルグ(Wallerberg)症候群、デジエリン(Dejerine)症候群、デジエリン-ルーシー(Dejerine-Roussy)症候群
13	4/25(水)	3	131	脳神経の分布と機能	海藤 俊行	解剖学	脳神経の名称、核の局在、走行・分布と機能を概説できる	嗅神経、視神経、動眼神経、滑車神経、三叉神経、外転神経、顔面神経、内耳神経、舌咽神経、迷走神経、副神経、舌下神経
14	4/25(水)	4	131	脊髄神経の分布と機能	海藤 俊行	解剖学	脊髄神経と神経叢(頸腕神経叢の構成及び主な骨格筋支配と皮膚分布を概説できる)	頸神経叢、腕神経叢、運動神経の骨格筋支配、感覚神経の皮膚分布領域

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療	到達目標	授業のキーワード
15	4/27(金)	3	131	脊髄神経の分布と機能	海藤 俊行	解剖学	脊髄神経と神経叢(腰仙骨神経叢の構成及び主な骨格筋支配と皮膚分布を概説できる)	腰神経叢、仙骨神経叢、運動神経の骨格筋支配、感覚神経の皮膚分布領域
16	4/27(金)	4	131	感覚の伝達	海藤 俊行	解剖学	表在感覚と深部感覚の受容機序と伝導路を説明できる	表在感覚受容体(マイスネル小体、パチニ小体、メルケル細胞、自由神経終末、柵状神経終末)、深部受容器(筋紡錘、腱紡錘)、脊髄視床路、後索-内側毛帯路、三叉神経による感覚性伝導路
17	5/2(水)	3	131	髄膜の構造と機能 脳室の構造と機能 脳脊髄液の産生と性状及び循環	加藤 信介	脳病態 医科学	脳膜脳室系の構造と脳脊髄液の産生と循環を説明できる	大脳硬膜(内葉+外葉+骨膜)、脊髄硬膜(内葉)、くも膜、脳軟膜、アストロサイトfootprocess、基底膜、硬膜上腔、硬膜下腔、くも膜下腔、大脳鎌、小脳テント、小脳鎌、硬膜静脈洞、側脳室、第三脳室、中脳水道、第四脳室、Monro孔、Magendie孔、Luschka孔、くも膜顆粒、脈絡叢、脳脊髄液、脳血液関門、脳室周囲器官群、血液脳脊髄液関門、Arnold-Chiari奇形:脊髄空洞症(I型)、脊髄髄膜瘤(II型)、後頭下部髄膜瘤(III型)、小脳形成不全(IV型)、Dandy-Walker症候群(後脳発生障害)
18	5/9(水)	3	131	脳解剖学概論講義(I)	加藤 信介	脳病態 医科学	脳解剖実習に必要な中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を概説できる	大脳、中脳、橋、延髄、小脳、脳神経、ウイリス動脈輪、脳幹切除方法、シルヴィウス溝、中心溝、頭頂後頭溝、後頭前切痕、運動野、感覚野、プローガー野、ウエルニツケ野、Magendie、テイー孔、モンロー孔、鳥距溝、Sylvian fissure、central sulcus、parietooccipital sulcus、preoccipital notch、motor cortex、sensory cortex、Broca area、Wernicke area、Foramen of Magendie、foramina of Luschka、cranial nerves、superior colliculus、parieto-occipital sulcus、calcarine sulcus
19	5/9(水)	4	131	脳解剖学概論講義(II)	加藤 信介	脳病態 医科学	脳解剖実習に必要な中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を概説できる	脳前額切断法、脳水平切断法、前頭葉、側頭葉、後頭葉、頭頂葉、脳回、側脳室、海馬、尾状核、被殻、淡蒼球、前障、扁桃体、視床、視床下部、乳頭体、脈絡叢、第三脳室、第四脳室、小脳脚、黒質、大脳脚、上丘、下丘、オリブ核、網様体、cingulate sulcus、callosal sulcus、corpus callosum、anterior commissure、septum pellucidum、fornix、thalamus、massa intermedia、foramen of Monro、choroid plexus、pineal body、mamillary body、cerebellar hemisphere、vermis、superior and middle and inferior cerebellar peduncles、cerebellar dentate nucleus
20	5/11(金)	3	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	大脳、前頭葉(F1:補足運動野、F2:前頭眼野、F3:側頭葉(T1:ヘッジェル回、T2、T3、紡錘状回、海馬傍回、海馬)、頭頂葉(P1、P2:角回)、後頭葉(鳥距溝)、運動野、感覚野、プローカー野、ウエルニツケ言語野、中心溝、外側溝、頭頂後頭溝、後頭前切痕
21	5/11(金)	4	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	脳神経(大脳[Ⅰ:嗅神経、Ⅱ:視神経]、中脳[Ⅲ:動眼神経、Ⅳ:滑車神経]、橋[Ⅴ:三叉神経、Ⅵ:外転神経]、延髄[Ⅶ:舌下神経]、脳底部、視索、視交叉、前有孔質、後有孔質、直回、眼窩回、鉤、中脳、橋、延髄、延髄錐体、下オリブ核、マジャンデイ孔、ルシユカ孔、小脳(虫部、半球)
22	5/11(金)	5	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	ウイリス動脈輪(IC、ACA、Acom、PCA、Pcom)、MCA、BA、VA、PICA、AICA、SCA、SCA、脳前額断、脳水平断、側脳室、脈絡叢、第三脳室、第四脳室、モンロー孔、上・下矢状静脈洞、表在静脈系、浅中大脳静脈、トローラード(Trolard)静脈、ラベ(Labbe)静脈、脳幹切除
23	5/16(水)	3	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	被殻、尾状核、淡蒼球、松果体、前障、扁桃体、扁桃体、前交連、後交連、脳梁、脳弓、脈絡叢、乳頭体、海馬、脳回、中隔核、プローカー対角帯核、マイネルト基底核、脳梁、帯状回、鳥距溝、頭頂後頭溝、視床、視床間溝、視床下部、側脳室、側脳室下角
24	5/16(水)	4	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	尾状核(頭・尾)、被殻、淡蒼球、扁桃体、視床下部、乳頭体、視床下部、外側膝状体、内側膝状体、半卵円中心、錐体路、内包、外包、最外包、前障、鳥回、辺縁葉、海馬、海馬傍回、扁桃核
25	5/23(水)	3	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	中脳、動眼神経、滑車神経、黒質、赤核、上丘、下丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質、大脳脚、橋、三叉神経、外転神経、顔面神経、聴神経、舌斑核、橋横繊維、橋縦繊維、舌斑核、孤束核、内側縦束、上小脳脚、中小脳脚、下小脳脚

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療	到達目標	授業のキーワード
26	5/23(水)	4	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、二次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	延髄、迷走神経、舌咽神経、副神経、舌下神経、延髄錐体、疑核、介在核、ローラー核、下オリーブ核、小脳、小脳冠状断、小脳矢状断、小脳虫部、小脳半球、小脳核(歯状核、栓状核、球状核、室頂核)、下半月小葉、小脳扁桃、上半月小葉、単小葉、四角小葉、小舌、中心小葉、山頂、山腹、虫部葉、虫部隆起、虫部錐体、虫部垂、小節
27	5/25(金)	3	131	脳内神経伝達物質	中曾 一裕	統合分子 医化学	主な脳内神経伝達物質とその作用を説明できる	ドーパミン、ノルアドレナリン、アセチルコリン、セロトニン、ヒスタミン、グルタミン酸、GABA、神経ペプチド、受容体、アゴニスト、アンタゴニスト
28	5/25(金)	4	131	脳内神経伝達物質	中曾 一裕	統合分子 医化学	主な脳内神経伝達物質とその作用を説明できる	ドーパミン、ノルアドレナリン、アセチルコリン、セロトニン、ヒスタミン、グルタミン酸、GABA、神経ペプチド、受容体、アゴニスト、アンタゴニスト
29	5/30(水)	3	131	中枢神経作用薬	中曾 一裕	統合分子 医化学	中枢神経作用薬(パーキンソン病薬、アルツハイマー病薬、抗てんかん薬、抗精神病薬、抗うつ薬、抗不安薬、中枢神経興奮薬(ほか))の薬理機序を説明できる	パーキンソン病、アルツハイマー病、てんかん、ドーパミン、ドーパミン受容体、アセチルコリン、アセチルコリンエステラーゼ、GABA、グルタミン酸、統合失調症、うつ病、不眠、不安、ドーパミン、セロトニン、三環系・四環系抗うつ薬、SSRI、ベンゾジアゼピン類
30	5/30(水)	4	131	正常中枢神経組織学概論 講義	加藤 信介	脳病態 医科学	正常中枢神経組織像が概説できる	大脳皮質(運動皮質・Betz細胞)、海馬(CA1・Sommer扇形部)、被殻(大型細胞1・小型細胞130)、淡蒼球(外節・内節)、視床、内包、最外包、前障、島回、中脳(上丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質)、動眼神経核、黒質、赤核、大脳脚)、橋(橋核、青斑核、橋縦束、橋横走線維)、延髄(舌下神経核、迷走神経背側核、内側毛帯、下オリーブ核、延髄錐体、小脳(Purkinje細胞、顆粒細胞、小脳歯状核、胸髄、腰髄、前角細胞))
31	6/8(金)	3	組織実習室	正常中枢神経組織学実習	加藤 信介	脳病態 医科学	正常大脳における各部位の神経組織像が説明できる	大脳皮質(運動皮質・Betz細胞)、海馬(CA1・Sommer扇形部)、被殻(大型細胞1・小型細胞130)、淡蒼球(外節・内節)、視床、内包、最外包、前障、島回、
32	6/8(金)	4	組織実習室	正常中枢神経組織学実習	加藤 信介	脳病態 医科学	正常脳幹・小脳・脊髄における神経組織像が説明できる	中脳(上丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質、動眼神経核、黒質、赤核、大脳脚)、橋(橋核、青斑核、橋縦束、橋横走線維)、延髄(舌下神経核、迷走神経背側核、内側毛帯、下オリーブ核、延髄錐体、小脳(Purkinje細胞、顆粒細胞、小脳歯状核)、胸髄、腰髄、前角細胞)
	7/20(金)		122	基礎神経学定期試験 13:00-15:00	加藤 信介	脳病態 医科学		

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、4

授業レベル:2(中級レベル)

評価:定期試験 100%、脳解剖実習については実習時の態度・実習ノートの評価する

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

基礎内分泌・代謝学

- 科目到達目標:
- 1) 内分泌系の発生と構造を説明できる。
 - 2) 内分泌系の機能を説明できる。
 - 3) 内分泌系の病態生理学を説明できる。

科目責任者(所属教室): 渡邊 達生(統合生理学)

連絡先: 研究室 TEL: 0859-38-6033, E-mail: watanabe@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/28(月)	3	131	内分泌学総論	渡邊 達生	統合生理学	ホルモンの構造分類・作用機序を説明できる ホルモン分泌の調節機構を説明できる	タンパクホルモン、ステロイドホルモン、アミンホルモン、標的器官、受容体、cyclic AMP、adenylyl cyclase、DNA、mRNA、フィードバック調節、視床下部・下垂体系
2	5/28(月)	4	131	視床下部・下垂体(1)	神崎 晋	周産期・小児医学	視床下部と下垂体との連結について説明できる 成長ホルモンの生理作用を説明できる	視床下部、下垂体門脈系、下垂体前葉、下垂体後葉、成長ホルモン、タンパク同化作用、抗インスリン作用、グリコーゲン分解、脂肪分解、インスリン様成長因子
3	5/29(火)	3	131	視床下部・下垂体(2)	渡邊 達生	統合生理学	ACTH、FSH、LH、TSH、PRL、オキシトシン、バソプレッシンの生理作用を説明できる	ACTH、副腎、FSH、LH、卵巣、精巣、TSH、甲状腺、PRL、オキシトシン、乳房、バソプレッシン、腎臓
4	5/29(火)	4	131	副腎(1)	渡邊 達生	統合生理学	副腎の構造と副腎髄質ホルモンの生理作用と分泌調節機構を説明できる	副腎髄質、アドレナリン、ノルアドレナリン、血圧上昇作用、血糖上昇作用、脂肪分解作用、熱産生、交感神経
5	6/4(月)	3	131	副腎(2)	渡邊 達生	統合生理学	副腎皮質ホルモンの生理作用と分泌調節機構を説明できる	副腎皮質、糖質コルチコイド、タンパク分解、糖新生、免疫抑制、ストレス、CRH、ACTH、鉱質コルチコイド、アルドステロン、Na再吸収、アンギオテンジン、性ホルモン
6	6/4(月)	4	131	性ホルモン	渡邊 達生	統合生理学	男性・女性ホルモンの合成・代謝経路と作用を説明できる	アンドロジェン、エストロジェン、プロジェステロン、コレステロール、LH、FSH、GnRH、精子形成、男性化、性周期、卵巣、子宮内膜、女性化
7	6/5(火)	3	131	甲状腺	椋田 崇生	解剖学	甲状腺の構造とホルモン産生・分泌調節機序を説明できる	甲状腺、濾胞上皮細胞、サイロキシン、トリヨードサイロニン、サイログロブリン、TRH、TSH、Na ⁺ /I ⁻ 共輸送体
8	6/7(木)	3	131	甲状腺と副甲状腺	椋田 崇生	解剖学	甲状腺ホルモンの作用機序および副甲状腺の構造とホルモンの作用機序を説明できる	甲状腺ホルモン、熱産生、タンパク合成(成長)、血糖上昇、脳・心臓刺激作用、濾胞傍細胞(傍濾胞細胞)、カルシトニン、血中Caイオン低下作用、副甲状腺、パロトルモン、血中Caイオン上昇作用、ビタミンD、骨、腎臓、腸管
9	6/12(火)	1	131	ランゲルハンス島	渡邊 達生	統合生理学	ランゲルハンス島から分泌されるホルモンの作用を説明できる	インスリン、グルコース取り込みの促進、グリコーゲン合成、タンパク合成、脂肪分解の抑制、グルカゴン、血糖値上昇作用、脂肪分解、ソマトスタチン、膵ポリペプチド
10	6/14(木)	3	131	内分泌研究の最前線	渡邊 達生	統合生理学	内分泌研究の一端を紹介して研究アプローチの考え方を学ぶ。	ストレス、視床下部・下垂体・副腎系、CRH、ACTH、糖質コルチコイド、扁桃体、海馬、前頭前野、緑の香り、アロマテラピー、皮膚バリア障害、胎生期ストレス、うつ病
11	6/15(金)	3	組織系	組織学実習(1)	海藤 俊行 椋田 崇生	解剖学	各内分泌器官の図示と各ホルモンを列挙できる 下垂体、副腎、精巣、卵巣の構造を説明できる	下垂体、前葉、後葉、副腎髄質、副腎皮質、球状層、束状層、網状層、精巣、卵巣
12	6/15(金)	4	組織系	組織学実習(2)	海藤 俊行 椋田 崇生	解剖学	甲状腺、副甲状腺、膵臓(ランゲルハンス島)の構造を説明できる	甲状腺、濾胞細胞、コロイド、傍濾胞細胞、副甲状腺、ランゲルハンス島、B細胞、A細胞、D細胞

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 2(中級レベル)

評価: 定期試験 83%、レポート17%

指定参考書: Review of Medical Physiology, Appleton & Lange, 最新版(渡邊)

基礎血液学

- 科目到達目標：
 1) 血液の組成と機能を理解する。
 2) 血液型について理解し、ABO式、Rh式が判定できる。

科目責任者(所属教室)：飯野 守男(法医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	1	131	血球の種類・造血・分化	海藤 俊行	解剖学	骨髄の構造、幹細胞から各血球への分化を説明できる。	骨髄、幹細胞、血球
2	4/6(金)	2	131	リンパ器官の構造と機能	海藤 俊行	解剖学	胸腺、リンパ節、脾臓、扁桃、パイエル板の構造と機能を説明できる。	胸腺、リンパ節、脾臓、扁桃、パイエル板
3	4/10(火)	1	131	血漿タンパク質の種類と機能	松尾 聡	適応生理学	血漿タンパク質の種類と機能を説明できる。	血漿タンパク質
4	4/12(木)	4	131	赤血球とヘモグロビン	松尾 聡	適応生理学	赤血球とヘモグロビンの構造と機能を説明できる。	赤血球、ヘモグロビン
5	4/17(火)	1	131	血小板と止血	松尾 聡	適応生理学	血小板の機能と止血の機序を説明できる。	止血、血小板
6	4/19(木)	4	131	凝固と線溶	松尾 聡	適応生理学	凝固と線溶の機序を説明できる。	凝固、繊維素溶解
7	4/24(火)	1	131	法医学血液学(1)	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	赤血球型が説明できる。	ABO式血液型、Rh式血液型
8	4/26(木)	4	131	法医学血液学(2)	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	赤血球型の検査法が説明できる。	交差適合試験
9	5/10(木)	4	131	法医学血液学(3)	飯野 守男 湯浅 勲	法医学	血清タンパク型の法医学的意義が説明できる。	血清タンパク型
10	5/17(木)	4	131	法医学血液学(4)	飯野 守男 湯浅 勲	法医学	DNA多型の法医学的意義が説明できる。	DNA多型
11	5/18(金)	3	感染生化	法医学血液学実習	飯野 守男 湯浅 勲	法医学	血液型の検査ができる。	ABO式血液型、Rh式血液型、交差適合試験
12	5/18(金)	4	感染生化					

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：1、2

学位授与の方針との関連：1、2

評価：定期試験 100%

基礎医学セミナー

科目到達目標:基礎医学系各分野の専門領域の医学知識を深める。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(学部教育支援室)

連絡先: 0859-38-6438 (学部教育支援室)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/13(水)	1	421	<p>基礎医学系各分野に分かれて受講する。講義内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。8回のうち2回は、6/13(水)1時限、7/12(木)1時限に開講される「地域医療セミナー」を全員で受講する。</p>	<p>基礎系 講座・分野 担当教員</p>	<p>基礎系 各講座・分野</p>	<p>基礎医学系各分野により開講される講義やセミナー、実習といった授業を受講することで、基礎医学の知識を深める。</p>	
2	6/15(金)	1	421					
3	6/19(火)	1	421					
4	6/21(木)	1	421					
5	6/27(水)	1	421					
6	6/29(金)	1	421					
7	6/29(金)	2	421					
8	7/3(火)	1	421					
9	7/5(木)	1	421					
10	7/6(金)	1	421					
11	7/9(月)	1	421					
12	7/10(火)	1	421					
13	7/11(水)	1	421					
14	7/12(木)	1	421					
15	7/13(金)	1	421					
16	7/13(金)	3	131					
17	7/13(金)	4	131					
18	7/17(火)	1	421					
19	7/18(水)	2	421					

教育グラウンドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:各分野ごとに評価を行う。評価方法は分野ごとに異なる。

その他:(1)事前の説明会にて、各分野で開講されるセミナーのタイトルや内容を提示し、受講先の希望調査を実施する。

ただし、各分野に定員があるため、必ずしも第1希望の分野を受講できるとは限らない。

その他:(2)計8回のうち、全員で受講する「地域医療セミナー」の講義2回を含む。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医学科教育学修プログラム

平成30年度前期

3年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(医学科3年次)

前 期(15)															
Iブロック(5)					IIブロック(7)					IIIブロック(3)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	病理学各論	基礎感染症学	基礎感染症学	基礎感染症学	基礎感染症学	応用英語Ⅰ	病理学各論	基礎感染症学・実習	病理学各論	基礎感染症学・実習	(試験)	病理学各論	病理学各論	病理学各論	診断学
2	主題/人文・社会	病理学各論	基礎感染症学	基礎感染症学	基礎感染症学	主題/人文・社会	病理学各論	基礎感染症学・実習	人類遺伝学	基礎感染症学・実習	主題/人文・社会	病理学各論	病理学各論	人類遺伝学	応用英語Ⅰ
3	病理学各論	基礎感染症学	病理学各論	基礎感染症学	基礎感染症学	病理学各論	基礎感染症学・実習	メデイカルコミュニケーション	基礎感染症学・実習	放射線診断学	診断学	診断学	メデイカルコミュニケーション	診断学	放射線診断学
4	病理学各論	基礎感染症学	病理学各論	病理学各論	病理学各論	病理学各論	基礎感染症学・実習	診断学	基礎感染症学・実習	放射線診断学	診断学	診断学	診断学	診断学	放射線診断学
5															

後 期(15)															
Iブロック(4)					IIブロック(6)					IIIブロック(5)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	応用英語Ⅱ	疫学と予防医学	臨床血液学	治療学	臨床消化器学	応用英語Ⅱ	(試験)	臨床血液学	臨床循環器学	臨床消化器学	応用英語Ⅱ
2	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	主題/人文・社会	疫学と予防医学	臨床血液学	治療学	臨床循環器学	主題/人文・社会	疫学と予防医学	臨床血液学	臨床循環器学	臨床消化器学	主題/人文・社会
3	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	治療学	臨床消化器学	臨床循環器学	臨床内分泌・代謝学	臨床呼吸器学	治療学	臨床消化器学	臨床呼吸器学	臨床内分泌・代謝学	臨床呼吸器学	臨床循環器学
4	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	治療学	臨床消化器学	臨床循環器学	* (調整枠)	臨床呼吸器学	治療学	臨床消化器学	臨床循環器学	臨床内分泌・代謝学	臨床呼吸器学	臨床循環器学
5															

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。
 ※主題等は、日本の文化と心、環境科学、経営学入門、英文学です。

15週制

平成30年度・七曜表

(医学科3年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	試験
	29	30	31	1	2	3	4	試験
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	再試
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
	30	31	1	2	3	4	5	
1	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	試験
	3	4	5	6	7	8	9	再試
2	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
3	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 未定 (6/9) TOEIC ※
- ◇ 7月23日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月14日(金) 再試験期間開始
- ◇ 9月28日(金) 再試験期間終了
- ◇ 未定 (12/8) TOEIC ※
- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了

※TOEICは応用英語で高橋クラスは必ず受験してください。

月曜授業
 火曜授業
 水曜授業
 木曜授業
 金曜授業

平成30年度 前期定期試験日程表【医学科3年次】

定期試験

(試験期間前の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
6	4	月	画像診断入門	9:00～10:00	122
7	9	月	基礎感染症学(第Iブロック)	8:30～10:10	131,261,262
	17	火	基礎感染症学(第IIブロック)	8:30～10:10	131,261,262
	20	金	応用英語 I (高橋)	11:00～12:00	323
	23	月	基礎感染症学(第IIIブロック)	8:30～10:10	122

(試験期間の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
7	25	水	病理学各論 I	9:00～10:30	組織系
	26	木	人類遺伝学	11:00～12:00	122
	30	月	病理学各論 II	9:00～10:30	組織系
8	1	水	診断学	16:00～17:30	122
	3	金	放射線診断学	14:00～15:00	122

再試験

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
未 定			画像診断入門		
			応用英語 I (高橋)		
			病理学各論 I		
			基礎感染症学		
			人類遺伝学		
			病理学各論 II		
			診断学 放射線診断学		

※試験日程は予定です。日程が変更になる場合は再度案内します。

医学科3年次目次

前期

	区分	授業科目名	
	選択 主題	日本の文化と心	..... 1年次参照
	選択 主題	環境科学	..... 1年次参照
	選択 基幹(人文・社会)	経営学入門	..... 1年次参照
	選択 基幹(人文・社会)	英文学	..... 1年次参照
	必修 外国語	応用英語 I (黒沢・景山クラス)	..... 1
	必修 外国語	応用英語 I (高橋クラス)	..... 2
	必修 専門科目	基礎感染症学	..... 3 ~ 7
	必修 専門科目	基礎感染症学実習	..... 8
○	必修 専門科目	病理学各論	..... 9 ~ 13
	必修 専門科目	人類遺伝学	..... 14
	必修 専門科目	メディカルコミュニケーション	..... 15
	必修 専門科目	画像診断入門	..... 16
	必修 専門科目	診断学	..... 17 ~ 18
	必修 専門科目	放射線診断学	..... 19

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成28年度入学者を基準としています。

※応用英語は、クラス分けを發表しますので、確認ください。

※主題、基幹(人文・社会)から4年次終了までに16単位修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

1:入門及び初級レベル

2:中級レベル(基礎科目)

3:中級~上級レベル(応用科目)

4:上級レベル(発展科目)

5:大学院レベル

応用英語 I (黒沢・景山クラス)

科目到達目標: 国際的な英文医学雑誌に掲載された記事を読み、要約できる能力の開発をめざす。

科目責任者(所属教室): 景山 誠二(ウイルス学)

連絡先: 0859-38-6081, E-mail: skageyama@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/2(月)	2	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(1)	天野 宏紀	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
2	4/6(金)	3	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(2)	天野 宏紀	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
3	4/13(金)	3	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(3)	天野 宏紀	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
4	4/20(金)	3	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(4)	黒沢 洋一	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
5	4/27(金)	3	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(5)	黒沢 洋一	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
6	5/14(月)	1	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(6)	黒沢 洋一	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
7	5/21(月)	1	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(7)	黒沢 洋一	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
8	5/28(月)	1	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(8)	景山 誠二	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
9	6/11(月)	1	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(9)	金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
10	6/18(月)	1	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(10)	景山 誠二	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
11	6/25(月)	1	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(11)	金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
12	7/6(金)	2	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(12)	景山 誠二	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
13	7/13(金)	2	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(13)	金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
14	7/17(火)	2	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(14)	景山 誠二	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
15	7/20(金)	2	421	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(15)	金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約

教育グラウンドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3(中級～上級レベル: 応用科目)

評価: 小試験

科目責任者への連絡方法: 面談は、随時可能ですが、放課後5時から7時を学生面談の標準時間としています。

教科書: 毎回英文記事を提供する。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

応用英語 I (高橋クラス)

科目到達目標: 医学関連トピックの文章や診療英会話に頻出の語彙や表現について理解し、説明できる。

上記語彙や表現を、英語での簡単なコミュニケーション、情報収集、プレゼンテーションなど実践的な場面で活用できる。

科目責任者(所属): 高橋 洋一 (医学教育学)

連絡先: 0859-38-6436 (研究室)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	2	C演習室	オリエンテーション	高橋 洋一	医学教育学	e-learning教材による学習方法を理解する。	e-learning教材による学習
2	4/6(金)	3	C演習室	TOEIC演習 (1)	高橋 洋一	医学教育学	TOEICの出題形式と目的を把握する。	TOEICの出題形式・目的
3	4/13(金)	3	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
4	4/20(金)	3	C演習室	TOEIC演習 (2)	高橋 洋一	医学教育学	基本的なリーディング・リスニングの自主的なトレーニングを行う。	リーディング、リスニングの自己学習
5	4/27(金)	3	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
6	5/2(水)	3	C演習室	TOEIC演習 (3)	高橋 洋一	医学教育学	基本的なリーディング・リスニングの自主的なトレーニングを行う。	リーディング、リスニングの自己学習
7	5/14(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
8	5/21(月)	1	C演習室	TOEIC演習 (4)	高橋 洋一	医学教育学	基本的なリーディング・リスニングの自主的なトレーニングを行う。	リーディング、リスニングの自己学習
9	5/28(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
10	6/11(月)	1	C演習室	TOEIC演習 (5)	高橋 洋一	医学教育学	基本的なリーディング・リスニングの自主的なトレーニングを行う。	リーディング、リスニングの自己学習
11	6/18(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
12	6/25(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話を題材に、実践的リスニング能力を習得する。	Medical Interview
13	7/6(金)	2	C演習室	ALC NetAcademy2 (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話を題材に、実践的リスニング能力を習得する。	Medical Interview
14	7/13(金)	2	C演習室	ALC NetAcademy2 (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話を題材に、実践的リスニング能力を習得する。	Medical Interview
15	7/17(火)	2	C演習室	ALC NetAcademy2 (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話を題材に、実践的リスニング能力を習得する。	Medical Interview

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 5

学位授与の方針との関連: 1, 3

授業のレベル: 3

評価: 小テスト、授業での取り組み 60%、定期試験 40%

教科書: 初回授業時に指示する。e-learning教材 (ALC NetAcademy2) へのログインに必要なアカウント・パスワードを初回授業時までに確認しておくこと。

その他: 6月23日(土)に学内で実施するTOEICを受験すること。スコアの扱いについては授業時に説明する。

授業では、e-learning教材を中心に他教材も併用しての演習を行う。そのため、学習状況に応じて内容が前後することや、

同一期限内で複数の内容を組み合わせて実施することがある。

基礎感染症学

到達目標：1) 寄生虫の生活史とヒトへの感染様式、体内移行経路、免疫応答などの病態、症状・診断・治療および病害動物・病害伝搬について理解する。

2) 病原細菌および真菌類の特徴とその感染症、抗菌薬療法と感染制御の基本的な考え方を理解し、感染症診療における論理的解析力および総合的解析力を身につける。

3) 病原ウイルスの特徴とその感染症、感染制御の基本的な考え方を理解し、感染症診療と予防における解析力・判断力を身につける。

科目責任者(所属教室)：景山 誠二(ウイルス学)

連絡：E-mail skageyama@tottori-u.ac.jp 電話 0859-38-6081

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者名	講座分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/3(火)	3	323	ウイルス学総論(1)	景山 誠二	ウイルス学	ウイルス感染症の問題について概略を説明できる	輸入感染症、市中感染症、サーベイランス、流行制御、医療機関・地方と中央行政・国際機関
2	4/3(火)	4	323	ウイルス学総論(2)	景山 誠二	ウイルス学	ウイルスの生物学的性状、複製、発症病理について概略を説明できる	形態、構造と分類、細胞死、発癌、伝播経路、複製(増殖)、免疫と自然経過、免疫回避、流行
3	4/4(水)	1	323	細菌学総論(1) 細菌の分類と構造、物質代謝	松葉 隆司	細菌学	細菌の分類と構造、物質代謝について理解する。	荚膜、細胞壁、鞭毛、芽胞、代謝
4	4/4(水)	2	323	細菌学総論(2) 細菌感染の機構と細菌毒素	藤井 潤	細菌学	細菌感染の成立と発症の条件を理解する。細菌毒素の作用機序を理解する。	感染経路、潜伏期、定着因子、細菌毒素
5	4/5(木)	1	323	ウイルス学総論(3)	景山 誠二	ウイルス学	予防と治療からなる感染症対策の概略を説明できる	診断と検査、抗ウイルス薬、遺伝子変異、薬剤耐性、滅菌と消毒
6	4/5(木)	3	323	ウイルス学各論(1) Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses
7	4/6(金)	1	323	蠕虫総論	大槻 均	医動物学	蠕虫類の分類、形態学的特徴、生活史、感染経路と疫学を説明できる	吸虫、条虫、線虫、形態、生活史、感染経路、人獣共通感染症
8	4/6(金)	2	323	原虫総論	大槻 均	医動物学	原虫類の分類、形態学的特徴、生活史、感染経路と疫学を説明できる	原虫、生活史、感染経路、宿主特異性、臓器特異性
9	4/10(火)	3	323	細菌学総論(3) 細菌の遺伝学、病原性、診断法	松葉 隆司	細菌学	細菌の遺伝、病原因子、診断手法について理解する。	プラスミド、バクテリオファージ、伝達、変異、毒素
10	4/10(火)	4	323	細菌学総論(4) 化学療法剤とワクチン	藤井 潤	細菌学	化学療法剤の特徴、作用機序、薬剤耐性機構を理解する。また代表的ワクチンについて理解する。	化学療法剤の化学構造、作用点、作用機序、ワクチン
11	4/11(水)	1	323	細菌学各論(1) グラム陽性有芽胞桿菌	松葉 隆司	細菌学	グラム陽性有芽胞桿菌の特徴と疾患を理解する。	バシラス属、クロストリジウム属、外毒素、芽胞形成
12	4/11(水)	2	323	細菌学各論(2) グラム陽性球菌、グラム陰性球菌	藤井 潤	細菌学	グラム陽性および陰性球菌群の特徴と疾患を理解する。	ブドウ球菌、レンサ球菌、淋菌、髄膜炎菌
13	4/12(木)	1	323	ウイルス学各論(1) Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses と感染症(続き)	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses
14	4/12(木)	3	323	ウイルス学各論(2) 各種herpesviruses と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	各種herpesviruses、潜伏と再活性化
15	4/13(金)	1	323	消化管寄生線虫症	大槻 均	医動物学	回虫や糞線虫など消化管寄生虫症が説明できる	回虫、鉤虫、鞭虫、蟯虫、糞線虫、フィリピン毛細虫、東洋眼虫

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者名	講座分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
16	4/13(金)	2	323	幼虫移行症	大槻 均	医動物学	組織寄生の幼虫移行症が説明できる	イヌ回虫、ブタ回虫、アライグマ回虫、広東住血線虫
17	4/17(火)	3	323	幼虫移行症	大槻 均	医動物学	組織寄生の幼虫移行症が説明できる	アニサキス、顎口虫、旋尾線虫、マンソン孤虫、芽殖孤虫
18	4/17(火)	4	323	門脈・肝・胆道系、消化管寄生吸虫症	大槻 均	医動物学	住血吸虫症や肝蛭症など主な吸虫類の説明ができる	住血吸虫、セルカリア皮膚炎、肝蛭、肝吸虫、横川吸虫
19	4/18(水)	1	323	細菌学各論(3) 抗酸菌とジフテリア	松葉 隆司	細菌学	結核菌、非結核性抗酸菌、ジフテリア菌の病原性と病態および治療を理解する。	結核菌、非結核性抗酸菌、細胞内寄生性、ジフテリア、フクチン
20	4/18(水)	2	323	細菌学総論(4) 消毒と滅菌、感染症法	藤井 潤	細菌学	消毒と滅菌が適切に行うことができる。新感染症法を正しく理解する。	消毒薬、加熱滅菌、オートクレーブ、濾過滅菌、ハイオチナロリズム
21	4/19(木)	1	323	ウイルス学各論(2) 各種herpesvirusesと感染症(続き)	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	各種herpesviruses、潜伏と再活性化
22	4/19(木)	3	323	ウイルス学各論(3) Adeno, Calici, Rota, Enteroviruses と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Adeno, Calici, Rota, Enteroviruses
23	4/20(金)	1	323	消化管、組織寄生糸虫症	近藤 陽子	医動物学	主要な糸虫症の説明ができる	日本海裂頭糸虫、大嚙殖門糸虫、無鉤糸虫、有鉤糸虫、有鉤囊虫症
24	4/20(金)	2	323	肺寄生虫症	大槻 均	医動物学	ニューモシスチス肺炎など主要な肺寄生虫症の症候、診断・治療を説明できる	ニューモシスチス、肺吸虫、犬糸状虫
25	4/24(火)	3	323	ウイルス学各論(4) Hepatitis A, B, C, D, E viruses と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Hepatitis A, B, C, D, E viruses
26	4/24(火)	4	323	医師・旅行者のための予防接種と抗体検査	千酌 浩樹	感染制御部	臨床実習までに充分時間のある時期に、予防接種・抗体検査の意義について理解し、必要な対策を立てられる。	予防接種、抗体価と感染、医療関係者、旅行者
27	4/25(水)	1	323	細菌学各論(5) レジオネラと呼吸器感染症	藤井 潤	細菌学	レジオネラの細胞内寄生機構と病態・治療を理解する。百日咳菌、インフルエンザ菌の病態を理解し、診断できる。	レジオネラ、百日咳菌、インフルエンザ菌
28	4/25(水)	2	323	細菌学各論(6) マイコプラズマ科細菌	尾鶴 亮	細菌学	マイコプラズマ科細菌の特徴と疾患および治療を理解する。	ペニシリン非感受性、マイコプラズマ肺炎、非淋菌性尿道炎
29	4/26(木)	1	323	ウイルス学各論(5) Measles, Mumpus, Rubella, Parvoviruses と感染症、ワクチンと予防接種	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Measles, Mumpus, Rubella, Parvoviruses, ワクチン、予防接種
30	4/26(木)	3	323	ウイルス学各論(6) Papillomavirus と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Papillomavirus
31	4/27(金)	1	323	血液・リンパ系寄生、組織寄生	大槻 均	医動物学	組織寄生虫症の特徴が説明できる	バンクロフト糸状虫、回旋糸状虫、メジナ虫、旋毛虫
32	4/27(金)	2	323	消化管・肝、脳寄生虫症	大槻 均	医動物学	エキノコックス症、アメーバ赤痢を説明できる	エキノコックス、赤痢アメーバ、病原性自由生活性アメーバ
33	5/8(火)	3	323	ウイルス学各論(7) HTLV-I, HIV-1,2 と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	HTLV-I, HIV-1,2
34	5/8(火)	4	323	ウイルス学各論(8) 呼吸器感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Parainfluenzaviruses, RS viruses, Rhinoviruses, Metapneumo, Boca, SARS-CoV, MERS-CoV,
35	5/9(水)	1	323	ウイルス学各論(9) Influenza	徳永 朱乃	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Influenzaviruses,

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者名	講座分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
36	5/9(水)	2	323	ウイルス学実習の説明	金井 亨輔	ウイルス学	ウイルス検査に活用されている手法について概説できる。	ウイルス検査手法、細胞変性効果、HA、HI、PCR
37	5/10(木)	3	323	ウイルス学各論(10) BK/JC viruses, Prionと感染症	景山 誠二	ウイルス学	ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	BK/JC viruses, Prion
38	5/10(木)	4	323	ウイルス学各論(11) 総括と臨床感染症学への繋ぎ	景山 誠二	ウイルス学	ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	各種ウイルス、予防、治療、研究
39	5/11(金)	1	323	血液・組織寄生虫原虫症	鳥居 本美	医動物学 (非常勤講師)	マラリアの生活史、症状、診断・治療について説明ができる。	マラリア
40	5/11(金)	2	323	血液・組織寄生虫原虫症	鳥居 本美	医動物学 (非常勤講師)	マラリアの生活史、症状、診断・治療について説明ができる。	マラリア
41	5/15(火)	3	323	細菌学各論(7) カンピロバクターとヘリコバクター	藤井 潤	細菌学	カンピロバクターとヘリコバクター病原性・病態および治療を理解する。	食中毒、小児下痢症、慢性胃炎と胃潰瘍、胃がん、ウレアーゼ
42	5/15(火)	4	323	細菌学各論(8) スピロヘータ、アクチノマイセス、ノカルジア	尾鶴 亮	細菌学	ボレリア、レプトスピラ、トレポネーマ、アクチノマイセス、ノカルジアの病原性と病態および治療を理解する。	ライム病、ウイルス病、梅毒、、アクチノマイセス、ノカルジア
43	5/16(水)	1	323	真菌学総論	槇村 浩一	細菌学 (非常勤講師)	おもな病原真菌の分類、同定法、感染症を理解する。	二形性、孢子、深在性真菌症、表在性真菌症、真菌アレルギー、マイコトキシン、日和見感染、基礎疾患
44	5/16(水)	2	323	真菌学各論	槇村 浩一	細菌学 (非常勤講師)	おもな真菌症の病態、診断および治療法を理解する。	カンジダ症、アスペルギルス症、クリプトコッカス症、ムコリジウム、皮膚糸状菌症
45	5/18(金)	1	323	消化管、生殖器、血液・組織寄生虫原虫症	大槻 均	医動物学	腸管および生殖器寄生虫および血液・組織寄生虫を説明できる。	クリプトスポリジウム、ジアルジア、トリコモナス、トキソプラズマ
46	5/18(金)	2	323	血液・組織寄生虫原虫症	大槻 均	医動物学	トリパノソーマ、リーシュマニアおよび熱帯医学の基本的事項を説明できる。	トリパノソーマ、リーシュマニア、熱帯医学
47	5/23(水)	1	323	細菌学各論(9) 腸内細菌科の細菌とビブリオ属	藤井 潤	細菌学	腸内細菌科の細菌とビブリオ属の病原性と病態を理解する。	サルモネラ、下痢原性大腸菌、赤痢、腸チフス、ペスト、コレラ、腸炎ビブリオ
48	5/23(水)	2	323	細菌学各論(10) 食中毒と集団感染	藤井 潤	細菌学	食中毒を中心とした集団感染の予防対策ができる。	集団感染、食中毒、腸管出血性大腸菌O157
49	5/25(金)	1	323	病原保有、病原伝播	大槻 均	医動物学	病原保有、病原伝播について説明できる。	ツツガムシ、日本紅斑熱、ライム病、マダニ
50	5/25(金)	2	323	病害動物、ダニアレルギー	大槻 均	医動物学	病害動物およびダニアレルギーについて説明できる。	毒蛇咬傷・ハチ刺傷、疥癬、ケジラミ、アレレルギー、ヒョウヒダニ
51	5/29(火)	3	ETU2-5 ⁸ 、3-3 ¹³	感染症学各論(11) クラミジア科、リケッチア目、動物由来感染症	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
52	5/30(水)	1	323	細菌学各論(12) 院内感染と緑膿菌	松葉 隆司	細菌学	クラミジア科、リケッチア目細菌の特徴と疾患を理解する。	偏性細胞内寄生性、媒介節足動物、性感染症、ブルセラ症、野兔病、猫ひっかき病、Q熱
53	5/30(水)	2	323	院内感染と緑膿菌	藤井 潤	細菌学	緑膿菌とブドウ糖非発酵菌の病原性を理解する。耐性菌について学び、院内感染の対策を実行できる。	院内感染、市中感染、緑膿菌、MRSA、VRE、ESBL、MBL、アシネトバクター
54	6/6(水)	1	ETU2-5 ⁸ 、3-3 ¹³	感染症学各論(1) クラミジア科、リケッチア目、動物由来感染症	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
55	6/6(水)	2	ETU2-5 ⁸ 、3-3 ¹³	感染症学各論(2) クラミジア科、リケッチア目、動物由来感染症	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
56	6/8(金)	1	323	寄生虫感染と免疫応答	近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染免疫および寄生虫由来免疫抑制因子について理解できる。	寄生虫感染と免疫応答、免疫抑制因子

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者名	講座分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
57	6/8(金)	2	323	寄生虫症の診断と治療	大槻 均	医動物学	寄生虫症の診断法と治療法を説明できる	臨床寄生虫学、好酸球増多、免疫診断、遺伝子診断、駆虫薬
58	6/13(水)	1	ETU2-5 ⁷ 8、3-3 ¹³	感染症チュートリアル(4)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
59	6/13(水)	2	ETU2-5 ⁷ 8、3-3 ¹³	感染症チュートリアル(5)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
60	6/15(金)	1	ETU2-5 ⁷ 8、3-3 ¹³	感染症チュートリアル(6)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
61	6/15(金)	2	ETU2-5 ⁷ 8、3-3 ¹³	感染症チュートリアル(7)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
62	6/20(水)	1	ETU2-5 ⁷ 8、3-3 ¹³	感染症チュートリアル(8)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
63	6/20(水)	2	ETU2-5 ⁷ 8、3-3 ¹³	感染症チュートリアル(9)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
64	6/21(木)	3	421	ウイルス学発表会(1)	景山 誠二、 金井 亨輔、 徳永 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
65	6/21(木)	4	421	ウイルス学発表会(2)	景山 誠二、 金井 亨輔、 徳永 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
66	6/22(金)	1	323	ウイルス学発表会(3)	景山 誠二、 金井 亨輔、 徳永 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
67	6/22(金)	2	323	ウイルス学発表会(4)	景山 誠二、 金井 亨輔、 徳永 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
68	6/26(火)	3	323	細菌学発表会(1)	藤井 潤、 松葉 隆司、 尾鶴 亮	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる	臨床細菌学
69	6/26(火)	4	323	細菌学発表会(2)	藤井 潤、 松葉 隆司、 尾鶴 亮	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる	臨床細菌学
70	6/27(水)	1	323	細菌学発表会(3)	藤井 潤、 松葉 隆司、 尾鶴 亮	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる	臨床細菌学
71	6/27(水)	2	323	細菌学発表会(4)	藤井 潤、 松葉 隆司、 尾鶴 亮	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる	臨床細菌学
72	6/28(木)	3	421	医動物学発表会(1)	大槻 均、 近藤 陽子、 伊藤 大輔	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学
73	6/28(木)	4	421	医動物学発表会(2)	大槻 均、 近藤 陽子、 伊藤 大輔	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者名	講座 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
74	6/29(金)	1	323	医動物学発表会(3)	大槻 均、 近藤 陽子、 伊藤 大輔	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し講義できる。	臨床寄生虫学
75	6/29(金)	2	323	医動物学発表会(4)	大槻 均、 近藤 陽子、 伊藤 大輔	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し講義できる。	臨床寄生虫学

教育グラントデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6

学位授与の方針(医学科)との関連: 1、2、3、4、5

授業のレベル: 2(中級レベル:基礎科目)、一部3(中級～上級レベル:応用科目)

評価: 全ての分野(細菌学・ウイルス学・医動物学)において理解が十分と判断される場合に限り合格とし、最終評価点は平均点とします。

何れかの分野において、理解が不十分な場合には、平均点に関係なく「基礎感染症学・講義」の単位は修得できません。

教科書/参考書: 医動物学は特に指定しない。代表的な教科書を2つを推奨する。1)寄生虫学テキスト(第3版)、文光堂、2008年; 2)図説人体寄生虫学(第9版)、南山堂、2016年、細菌学は特に指定しない。

代表的な教科書は、1)戸田新細菌学 改訂34版・南山堂(2013)、2)標準微生物学 第11版・医学書院(2012)、その他)臨床麻酔実践シリーズ9・麻酔科医が知っておくべき感染症の知識 ライフメディコム

ウイルス学は特に指定しない。代表的な教科書は以下のとおりであり、訳書も販売されている。追加資料を必要とする場合には教育担当者とは個別に協議することを勧める。

1. Principles of virology: molecular biology, pathogenesis, and control of animal viruses. Flint et al. ASM Press Washington DC, USA
2. Harrison's principles of internal medicine, McGraw-Hill, NY, USA.

その他の注意事項: 細菌学講義には初回から、完売電済のノートパソコンまたはタブレットが必須です。Moodleに接続できるようにしておいて下さい。スマホの使用は不可です。

各教員への連絡方法: それぞれの担当分野のホームページから連絡先を検索し、直接お訪ね下さい。

科目責任教員への連絡方法: 面談その他は、随時可能です。特に、放課後5時から7時を学生面談の標準時間としています。連絡はHPにメールアドレス、電話番号を記しています。

基礎感染症学実習

科目到達目標:病原体の特徴を理解し、診断・同定ができる。

科目責任者(所属教室): 景山 誠二(ウイルス学)

連絡: E-mail skageyama@tottori-u.ac.jp 電話 0859-38-6081

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	5/17(木)	3	感染生化	ウイルス学実習:細胞変性効果	景山 誠二 金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染により細胞に異常を生じることを、形態変化の観察によって知る。	細胞形態の変化、細胞死、倒立顕微鏡
2		4, 5.5						
3	5/22(火)	3	感染生化	ウイルス学実習:血清検査	景山 誠二 金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染を診断する方法のひとつとして、血清を材料とする診断学の一端を学ぶ。	血清、抗原、抗体、HA、HI
4		4, 5.5						
5	5/24(木)	3	感染生化	ウイルス学実習:核酸検査	景山 誠二 金井 亨輔 徳永 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染を診断する方法のひとつとして、ウイルス核酸を材料とする診断学の一端を学ぶ。	遺伝子増幅、PCR、電気泳動、分子量、遺伝子配列
6		4, 5.5						
7	5/31(木)	3	感染生化	分離培養(1),グラム染色	藤井 潤 松葉 隆司 尾鶴 亮	細菌学	細菌を図示し、形態と染色性による分類ができる。	グラム染色性
8		4, 5.5						
9	6/5(火)	3	感染生化	分離培養(2)	藤井 潤 松葉 隆司 尾鶴 亮	細菌学	細菌を図示し、形態と染色性による分類ができる。	Candida albicans、真菌の二形性、germ tube
10		4, 5.5						
11	6/7(木)	3	感染生化	細菌の同定(2)	藤井 潤 松葉 隆司 尾鶴 亮	細菌学	細菌学的診断と血清学的診断ができる。	グラム染色性、Genus Staphylococcus、Genus Escherichia
12		4, 5.5						
13	6/12(火)	3	感染生化	マイコプラズマ、芽胞染色	大槻 均 近藤 陽子 伊藤 大輔	細菌学	腸内細菌科細菌の同定ができる	Genus Escherichia、Genus Salmonella、Genus Shigella
14		4, 5.5						
15	6/14(木)	3	感染生化	線虫類	大槻 均 近藤 陽子 伊藤 大輔	医動物学	マイコプラズマ、芽胞菌の特徴が説明できる	Genus Mycoplasma、Genus Clostridium、Genus Bacillus
16		4, 5.5						
17	6/19(火)	3	感染生化	吸虫類	大槻 均 近藤 陽子 伊藤 大輔	医動物学	回虫、アニサキスなど主要な線虫類の形態学的特徴を把握し診断ができる	回虫、蟯虫、糞線虫、アニサキス
18		4, 5.5						
17	6/19(火)	3	感染生化	原虫類	大槻 均 近藤 陽子 伊藤 大輔	医動物学	回虫、アニサキスなど主要な線虫類の形態学的特徴を把握し診断ができる	肺吸虫、日本住血吸虫、肝蛭、肝吸虫、横川吸虫
18		4, 5.5						
17	6/19(火)	3	感染生化	原虫類	大槻 均 近藤 陽子 伊藤 大輔	医動物学	主要な吸虫類の形態学的特徴を把握し診断できる	エキノコックス、日本海裂頭条虫、マンソン裂頭条虫、無鉤条虫
18		4, 5.5						
17	6/19(火)	3	感染生化	原虫類	大槻 均 近藤 陽子 伊藤 大輔	医動物学	主要な原虫類の形態学的特徴を把握し診断できる	赤痢アメーバ、ジアリジア、クリプトスポリジウム、
18		4, 5.5						
17	6/19(火)	3	感染生化	原虫類	大槻 均 近藤 陽子 伊藤 大輔	医動物学	マラリアなど主要な原虫の形態学的特徴を把握し診断できる	熱帯熱マラリア、三日熱マラリア
18		4, 5.5						
17	6/19(火)	3	感染生化	原虫類	大槻 均 近藤 陽子 伊藤 大輔	医動物学	主要な原虫と衛生動物の形態学的特徴を把握し診断できる	トキソプラズマ、ニューモシスチス、マダニ
18		4, 5.5						

教育グランデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6

学位授与の方針(医学科)との関連: 1、2、3、4、5

評価: 実習態度およびレポートにより評価します。3分野全ての実習を合格することが必要です。

その他: 実習用白衣の着用が必須です。白衣未着用など実習を履行できない場合には、実習参加を認めません。電子機器類の使用の可否については、各担当教員にお訪ね下さい。

各教員への連絡方法: それぞれの担当分野のホームページから連絡先を検索し、直接ご連絡下さい。

科目責任教員への連絡方法: 面談その他は、随時可能です。特に、放課後5時から7時を学生面談の標準時間としています。連絡はHPにメールアドレス、電話番号を記しています。

病理学各論(病理学各論 I・II・講義と実習)

科目到達目標: 疾病の概念と発生機構、病態生理や病理形態学的特性を理解する
 科目責任者(所属教室): 林 一彦(分子病理学)

回数	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/2(月) 1	323	食道講義	梅北 善久	器官病理学	食道癌, 食道炎の病因, 病態, 組織像について理解する。	扁平上皮癌, 上皮内腫瘍, Barrett食道, Barrett腺癌, 食道炎
2	4/2(月) 3	323	原発性肝癌	加藤 雅子	分子病理学	原発性肝癌の病因, 病理	肝細胞癌, 胆管細胞癌, 嚢胞腺癌, 肝芽腫, 肝炎ウイルス, 肝硬変症, 肉眼分類, 組織分類, 分化度
3	4/2(月) 4	323	肝癌, 胆嚢癌	加藤 雅子	分子病理学	肝癌, 胆嚢癌の病理	液体性嚢胞腺癌, 粘液性嚢胞腺癌, 膵管内嚢胞腺癌, 上皮内癌, 浸潤性肝癌, 尿管細胞癌, dysplasia, 早期癌
4	4/3(火) 1	組織系	講義と実習: 肝 1	林 一彦 加藤 雅子	分子病理学	肝の病理	肝臓の構造, 肝細胞癌
5	4/3(火) 2	323	皮膚・感覚器講義1	野坂 加苗	器官病理学	代表的な炎症性皮膚疾患について説明できる。	急性皮膚炎(湿疹, 多形紅斑), 慢性皮膚炎(乾癬, 扁平苔癬), 水疱性皮膚疾患(天疱瘡, 類天疱瘡), desmoglein, BPAG, 尋常性疣贅, 白癬, 膿疱疹, 脂漏性皮膚炎
6	4/4(水) 3	323	胃講義	梅北 善久	器官病理学	腺腫, 胃癌, 胃潰瘍, 胃炎の病因, 病態, 組織像について理解する。	胃炎, 腸上皮化生, 消化性潰瘍, H. pylori 感染症, MALTリンパ腫
7	4/4(水) 4	323	大腸講義(腫瘍)	梅北 善久	器官病理学	大腸腫瘍の病因, 病態, 病理組織分類について概説できる。	腺腫, 腺癌, de novo 癌, HNPCC, Dukes分類, Carcinoid, P-J polyp, Juvenile polyp
8	4/5(木) 4	323	ウイルス性肝炎, 肝硬変	岡野 淳一	機能病態 内科学	ウイルス性肝炎, 肝硬変の病因, 病理, 病態	肝炎ウイルス, 肝細胞障害, 慢性化, 肝線維化, 肝機能障害, 肝性脳症, 食道静脈瘤, 門脈圧亢進症
9	4/9(月) 3	323	呼吸器講義1	長田 佳子	分子病理学	呼吸器の循環障害を説明できる。	浮腫, うっ血, 出血, 血栓, 梗塞 血管炎, 肺高血圧症
10	4/9(月) 4	323	呼吸器講義2	長田 佳子	分子病理学	呼吸器感染症と気管支炎や肺炎, ひまん性肺胞障害を説明できる。	細菌性肺炎, ウイルス性肺炎, 肺結核, 真菌性肺炎, 肺膿瘍, 細気管支炎, 急性呼吸窮迫症候群
11	4/10(火) 1	組織系	講義と実習: 肝 2	林 一彦 加藤 雅子	分子病理学	肝の病理の組織像を説明できる。	肝臓の構造, 肝細胞癌
12	4/10(火) 2	421	皮膚・感覚器講義2	野坂 加苗	器官病理学	代表的な皮膚腫瘍・感覚器疾患について概説できる。	ピリミジンダイマー, スクレオチド除去修復, Hedgehog経路, RAS経路, oncogene induced senescence, 扁平上皮癌, 基底細胞癌, 色素性母斑, 悪性黒色腫, 網膜芽細胞腫, 真珠腫性中耳炎, 扁平上皮乳頭腫
13	4/11(水) 3	323	大腸講義(炎症性腸疾患)	梅北 善久	器官病理学	潰瘍性大腸炎, クローン病の病因病態, 組織像について概説できる。	潰瘍性大腸炎, 類上皮肉芽腫, クローン病, 腸結核, ペーチエツト病, 虚血性大腸炎
14	4/11(水) 4	組織系	講義と実習: 皮膚・感覚器	野坂 加苗	器官病理学	代表的な皮膚・感覚器疾患の組織像が説明できる。	皮膚原発腫瘍(扁平上皮癌, 基底細胞癌, 色素性母斑, 悪性黒色腫等), 湿疹, 天疱瘡, 類天疱瘡, 上咽頭未分化癌, 真珠腫性中耳炎, 網膜芽細胞腫
15	4/12(木) 4	323	肝障害機序と病態連繋	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝障害機序, 病態連繋	薬物性肝障害, アルコール性肝障害, ウイルス性肝炎, 肝硬変, 肝細胞癌, 肝不全
16	4/16(月) 3	323	乳腺講義1	梅北 善久	器官病理学	良性乳腺疾患, 乳癌の病因病態, 組織分類について概説できる。	線維腺腫, 非浸潤性乳管癌, 浸潤性乳管癌, 小葉癌, 非浸潤性小葉癌, アポクリン癌
17	4/16(月) 4	323	乳腺講義2	梅北 善久	器官病理学	乳癌の予後因子, 治療効果予測因子について概説できる。	ER, PgR, HER2, 核異型度, 組織学的異型度, センチネルリンパ節, Ki-67, TN乳癌
18	4/17(火) 1	組織系	講義と実習: 胆膵 1	林 一彦 加藤 雅子	分子病理学	胆, 膵の病理組織像を説明できる。	胆管細胞癌, 胆嚢癌, 膵癌
19	4/17(火) 2	組織系	講義と実習: 皮膚・感覚器	野坂 加苗	器官病理学	代表的な皮膚・感覚器疾患に伴う組織像について説明できる	皮膚原発腫瘍(扁平上皮癌, 基底細胞癌, 色素性母斑, 悪性黒色腫等), 湿疹, 天疱瘡, 類天疱瘡, 上咽頭未分化癌, 真珠腫性中耳炎, 網膜芽細胞腫

回数	時限	講義室	講義内容	担当者	講義分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
20	4/18(水)	323	骨・軟部腫瘍講義1	梅北 善久	器官病理学	代表的な骨軟部腫瘍の病因、病態、悪性度、鑑別診断について概説できる。	未分化多形肉腫、PNET/Ewing 肉腫、脂肪肉腫、横紋筋肉腫、平滑筋肉腫、骨肉腫、軟骨肉腫
21	4/18(水)	323	女性生殖器講義1	野坂 加苗	器官病理学	子宮頸部と体部の疾患について説明できる	HPV, CIN, 扁平上皮癌, 子宮頸部細胞診, 子宮体癌(I型, II型), 子宮内膜増殖症, エストロゲン, p53, 子宮内膜症, 子宮腺筋症
22	4/19(木)	組織系	講義と実習: 食道・胃	梅北・坂部	器官病理学	食道癌, 前癌病変, 胃癌, 胃炎の組織像を説明できる。	上皮内腫瘍, 分化度, 印環細胞癌, バレット食道, バレット腺癌
23	4/23(月)	323	呼吸器講義3	桑本 聡史	病理部	間質性肺炎患、塵肺症、免疫学的機序による呼吸器疾患を説明できる。	間質性肺炎、過敏性肺炎、器質化肺炎、サルコイドーシス、膠原病
24	4/23(月)	323	呼吸器講義4	桑本 聡史	病理部	呼吸器腫瘍および胸膜、縦隔疾患を説明できる。	扁平上皮癌、腺癌、小細胞癌、大細胞癌、悪性リンパ腫、カルチノイド、中皮腫
25	4/24(火)	組織系	講義と実習: 胆膵 2	林一彦 加藤 雅子	分子病理学	胆、膵の病理組織像を説明できる。	胆管細胞癌、胆嚢癌、膵癌
26	4/24(火)	421	女性生殖器講義2	野坂加苗	器官病理学	卵巣腫瘍と絨毛性疾患について説明できる	ERON, 卵巣上皮性腫瘍(I型, II型), Krukenberg腫瘍, Brenner腫瘍, BRCA1/2(HBOC), STIC, 卵巣間質性腫瘍, 胚細胞性腫瘍, 絨毛癌, 胞状奇胎
27	4/25(水)	323	特別講義(高血圧・動脈硬化症の病態機序)	並河 徹	非常動講師	高血圧・動脈硬化症の発症因子や病態を理解する。	高血圧・動脈硬化モデルラット、高血圧の関連遺伝子と危険因子、脳梗塞の病態機序
28	4/25(水)	323	特別講義(高血圧・動脈硬化症の疫学・疾病・予防)	並河 徹	非常動講師	高血圧・動脈硬化症の疫学と疾病病態や予防法を理解する。	高血圧・動脈硬化の疫学、食塩摂取、代謝関連遺伝子、脳梗塞の認知障害、テーラーメードの食育教育
29	4/26(木)	323	呼吸器講義5	桑本 聡史	病理部	呼吸器腫瘍および胸膜、縦隔疾患を説明できる。	扁平上皮癌、腺癌、小細胞癌、大細胞癌、悪性リンパ腫、カルチノイド、中皮腫
30	5/1(火)	組織系	講義と実習: 乳腺	梅北・坂部	器官病理学	良性乳腺疾患、乳癌の代表的な組織像について理解する。	乳頭腫、線維腺腫、葉状腫瘍、非浸潤性乳管癌、浸潤性乳管癌、非浸潤性小葉癌、浸潤性小葉癌、粘液癌、微小乳頭癌
31	5/1(火)	組織系	講義と実習: 乳腺	梅北・坂部	器官病理学	良性乳腺疾患、乳癌の代表的な組織像について理解する。	乳頭腫、線維腺腫、葉状腫瘍、非浸潤性乳管癌、浸潤性乳管癌、非浸潤性小葉癌、浸潤性小葉癌、粘液癌、微小乳頭癌
32	5/7(月)	323	内分泌病理講義1	林 一彦	分子病理学	甲状腺と副甲状腺疾患の病態と形態変化を説明できる。	粘液水腫、クレチン病、バセドウ病、慢性甲状腺炎(橋本病)、甲状腺形成、甲状腺腺腫、甲状腺がん、副甲状腺機能亢進症と低下症
33	5/7(月)	323	内分泌病理講義2	林 一彦	分子病理学	下垂体、副腎と膵臓疾患の病態と形態変化を説明できる。	Cushing病、巨人症、末端肥大症、小人症、Simmonds病 (Sheehan syndrome)、尿崩症、ADH不適切分泌症候群、下垂体腺腫、Addison病、Cushing症候群、Conn症候群、褐色細胞腫、先天性副腎皮質過形成、神経芽腫、膵内分泌腫瘍 (islet cell tumors)
34	5/8(火)	組織系	講義と実習: 大腸	梅北・坂部	器官病理学	大腸腺腫、大腸癌、潰瘍性大腸炎、クローン病の組織像を説明できる。	異型度、脈管侵襲、Dysplasia, 分化度、浸達度
35	5/8(火)	組織系	講義と実習: 女性生殖器	野坂・坂部	器官病理学	代表的な子宮頸部・体部疾患の組織像について説明できる	CIN, 子宮頸癌(SCC, AC), 子宮体癌(EC, SC), 子宮内膜増殖症, 子宮腺筋症
36	5/10(木)	組織系	講義と実習: 呼吸器1	長田 佳子 加藤 雅子	病理部 分子病理学	呼吸器循環障害をきたす疾患を病理組織学的に説明できる。閉塞性、拘束性障害をきたす呼吸器疾患を病理組織学的に説明できる。	浮腫、うっ血、出血、血栓、塞栓、梗塞、肺気腫、慢性気管支炎、気管支喘息、気管支拡張症、ARDS、pneumoconiosis、肺線維症
37	5/14(月)	323	骨・軟部腫瘍講義2	梅北 善久	器官病理学	代表的な骨軟部腫瘍の病因、病態、悪性度、鑑別診断について概説できる	未分化多形肉腫、PNET/Ewing 肉腫、脂肪肉腫、横紋筋肉腫、平滑筋肉腫、骨肉腫、軟骨肉腫
38	5/14(月)	組織系	講義と実習: 骨・軟部腫瘍	梅北・坂部	器官病理学	代表的な骨軟部腫瘍の組織像について説明できる	未分化多形肉腫、PNET/Ewing 肉腫、脂肪肉腫、横紋筋肉腫、平滑筋肉腫、骨肉腫、軟骨肉腫
39	5/15(火)	組織系	講義と実習: 肝・胆 5	加藤 雅子 他	分子病理学	肝、胆、膵疾患の病理組織像について説明できる。	肝・胆・膵の構造と炎症、腫瘍等の疾患

回数	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
40	5/15(火)	323	講義と実習：女性生殖器	野坂・坂部	器官病理学	代表的な卵巣腫瘍、絨毛性疾患の組織像について説明できる	卵巣上皮性腫瘍(漿液性、粘液性、類内膜)、Krukenberg腫瘍、Brenner腫瘍、卵巣間質性腫瘍、胚細胞性腫瘍、絨毛癌、胎状奇胎
41	5/17(木)	組織系	講義と実習：呼吸器2	聡史 林一彦	病理部 分子病理学	呼吸器感染症および免疫学的機序による呼吸器疾患を病理組織学的に説明できる。呼吸器腫瘍および胸膜、縦隔疾患を病理組織学的に説明できる。呼吸器疾患の組織像が説明できる。	細菌性肺炎、ウイルス性肺炎、肺結核、真菌性肺炎、サルコイドーシス、膠原病、扁平上皮癌、腺癌、小細胞癌、大細胞癌、悪性リンパ腫、カルチノイド、ARDS、通常型間質性肺炎(特発性肺線維症)、アスペルト肺、中皮腫、肺胞蛋白質
42	5/21(月)	323	血液造血器講義1	林一彦	分子病理学	白血病、悪性リンパ腫、骨髄腫が説明できる。	急性白血病、慢性白血病、骨髄異形成症候群、悪性リンパ腫、多発性骨髄腫
43	5/21(月)	323	血液造血器講義2	林一彦	分子病理学	貧血、凝固異常をきたす疾患、リンパ節の非腫瘍性疾患および脾腫をきたす疾患が説明ができる。	鉄欠乏性貧血、再生不良性貧血、溶血性貧血、出血傾向、特発性血小板減少性紫斑病、DIC、血友病、結核、壊死性リンパ節炎、cat scratch disease、脾腫
44	5/22(火)	323	心血管講義1	野坂加苗	器官病理学	血管の変性疾患と血管炎について説明ができる	粥状動脈硬化症、細動脈硬化症、動脈瘤、大動脈解離、Marfan症候群、Ehlers-Danlos症候群、静脈瘤、血管炎、ANCA
45	5/22(火)	323	心血管講義2	野坂加苗	器官病理学	心臓の疾患と循環器の腫瘍について説明ができる	心不全、虚血性心疾患(狭心症、心筋梗塞)、心筋症(拡張型、肥大型、拘束型)、弁疾患(狭窄症、閉鎖不全症)、粘液腫、血管腫、血管肉腫
46	5/24(木)	組織系	講義と実習：呼吸器3	加藤 雅子 林一彦	病理部 分子病理学	呼吸器感染症および免疫学的機序による呼吸器疾患を病理組織学的に説明できる。呼吸器腫瘍および胸膜、縦隔疾患を病理組織学的に説明できる。呼吸器疾患の組織像が説明できる。	細菌性肺炎、ウイルス性肺炎、肺結核、真菌性肺炎、サルコイドーシス、膠原病、扁平上皮癌、腺癌、小細胞癌、大細胞癌、悪性リンパ腫、カルチノイド、ARDS、通常型間質性肺炎(特発性肺線維症)、アスペルト肺、中皮腫、肺胞蛋白質
47	5/28(月)	323	脳神経病理学講義1	加藤 信介	脳病態医科学	脳血管障害の病因・病態・病理組織像を説明できる。	脳動脈硬化症、細動脈硬化症、脳梗塞、脳出血、くも膜下出血(脳動脈瘤)、ピンスワンガンー病
48	5/29(火)	323	特別講義(腎尿路系腫瘍)	長嶋 洋治	(非常勤講師)	代表的な腎尿路系腫瘍の病因、病態、病理組織分類について概説できる	腎細胞癌、VHL、Wilms tumor、血管脂肪腫、膀胱癌、
49	5/29(火)	323	特別講義(腎尿路系腫瘍)	長嶋 洋治	(非常勤講師)	代表的な腎尿路系腫瘍の病因、病態、病理組織分類について概説できる	前立腺癌、前立腺肥大、精巣腫瘍、PSA、hCG
50	5/31(木)	組織系	講義と実習：呼吸器4	聡史 林一彦	分子病理学	呼吸器疾患の組織像が説明できる。	ARDS、通常型間質性肺炎(特発性肺線維症)、アスペルト肺、中皮腫、肺胞蛋白質
51	6/4(月)	3	講義と実習：内分泌系1	林一彦 加藤 雅子	分子病理学	甲状腺と副甲状腺の病変における形態的变化を説明できる。	粘液水腫、クレチン病、甲状腺機能亢進症、慢性甲状腺炎、濾胞状腺腫、乳頭癌、濾胞癌、くる病
52	6/4(月)	4	講義と実習：内分泌系2	林一彦 加藤 雅子	分子病理学	下垂体、副腎と臓臓の病変における形態的变化を説明できる。	巨人症、末端肥大症、小人症、Simmond病、尿崩症、下垂体腺腫、頭蓋咽頭腫、クッシング症候群、コーン症候群、アジソン病、副腎皮質過形成、副腎皮質腺腫、褐色細胞腫、糖尿病、インスリンーマ
53	6/4(月)	5	講義と実習：内分泌系3	聡史 林一彦	病理部 分子病理学	内分泌疾患の組織像が説明できる。	下垂体腺腫、副甲状腺過形成、甲状腺腫瘍、神経芽腫、腺内分泌腫瘍
54	6/5(火)	421	脳神経病理学講義2	加藤 信介	脳病態医科学	神経変性疾患(I)の病因・病態・病理組織像を説明できる。	アルツハイマー病、ピック病、パーキンソン病
55	6/5(火)	421	脳神経病理学講義3	加藤 信介	脳病態医科学	神経変性疾患(II)の病因・病態・病理組織像を説明できる。	筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
56	6/7(木)	組織系	講義と実習：呼吸器5	聡史 林一彦	分子病理学	呼吸器疾患の組織像が説明できる。	ARDS、通常型間質性肺炎(特発性肺線維症)、アスペルト肺、中皮腫、肺胞蛋白質
57	6/11(月)	3	講義と実習：血液造血器1	林一彦 他	分子病理学	血液、リンパ節および脾臓の炎症や腫瘍性疾患の病理組織像が説明できる。	貧血、出血傾向、結核性リンパ節炎、壊死性リンパ節炎、cat scratch disease
58	6/11(月)	4	講義と実習：血液造血器2	林一彦 他	分子病理学	血液、リンパ節および脾臓の炎症や腫瘍性疾患の病理組織像が説明できる。	急性白血病、慢性白血病、骨髄異形成症候群、悪性リンパ腫、多発性骨髄腫
59	6/11(月)	5	講義と実習23：血液造血器講義と実習3	聡史 他	病理部	血液・造血器疾患の病態や組織像が説明できる。	巨赤芽球性貧血、再生不良性貧血、特発性血小板減少性紫斑病、骨髄腫、ランゲルハンス細胞腫瘍、脾腫

回数	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
60	6/12(火)	組織系	講義と実習：腎尿路系	野坂・坂部	器官病理学	代表的な腎尿路系疾患の組織像について説明できる。	Clear cell RCC, Urothelial carcinoma, 前立腺癌, Wilms tumor
61	6/12(火)	組織系	講義と実習：腎尿路系	野坂・坂部	器官病理学	代表的な腎尿路系疾患の組織像について説明できる。	Clear cell RCC, Urothelial carcinoma, 前立腺癌, Wilms tumor
62	6/14(木)	組織系	講義と実習：呼吸器 6	加藤 雅子 林 一彦	分子病理学	呼吸器疾患の組織像が説明できる。	肺クワトロニコカス症、肺の良性悪性腫瘍等、
63	6/18(月)	323	脳神経病理学講義4	加藤 信介	脳病態医科学	原発性脳腫瘍の病因・病態・病理組織像を説明できる。	Astrocytoma, Glioblastoma, Oligodendroglioma, Ependymoma, Medulloblastoma, Meningioma, Schwannoma
64	6/18(月)	323	脳神経病理学講義5	加藤 信介	脳病態医科学	中枢疾患の感染症の病因・病態・病理組織像を説明できる。	髄膜炎(化膿性・真菌性)、脳膿瘍、ウイルス性脳炎(単純ヘルペス性脳炎・亜急性硬化性全脳炎・進行性多巣性白質脳症)
65	6/19(火)	323	脳神経病理学講義6	加藤 信介	脳病態医科学	脱髄性疾患及び白質ジストロフィーの病因・病態・病理組織像を説明できる。	多発性硬化症、デビック病、白質ジストロフィー(副腎白質ジストロフィー)、水頭症(Arnold-Chiari奇形、Dandy-Walker症候群)
66	6/19(火)	323	脳神経病理学講義7	加藤 信介	脳病態医科学	頭部外傷及び脳外傷の病因・病態・病理組織像を説明できる。神経系における栄養障害及び中毒症の病因・病態・病理組織像を説明できる。	頭蓋骨折、脳挫傷、硬膜外血腫、硬膜下血腫、ビタミンB1欠乏症(ウエルニッケ脳症・脚気)、一酸化炭素中毒
67	6/25(月)	323	脳神経病理学講義8	加藤 信介	脳病態医科学	末梢神経疾患の病因・病態・病理組織像を説明できる。筋疾患の病因・病態・病理組織像を説明できる。	ギラン・バレー症候群、進行性筋ジストロフィー、重症筋無力症、神経原性筋萎縮、筋原性筋萎縮
68	6/25(月)	323	特別講義(動脈硬化症の病理)	谷本 昭英	(非常勤講師)	動脈硬化症の総論と病態について概説できる。	粥状硬化、中膜石灰化硬化、細動脈硬化、スカベンジャー受容体、泡沫細胞、プラーク
69	6/26(火)	323	糸球体腎炎講義	野坂加苗	器官病理学	腎炎、ネフローゼ、続発性糸球体疾患、急性尿細管障害の成り立ちを説明できる	糸球体濾過機構、免疫複合体、漂着抗原、補体系、感染症後腎炎、RPGN、膜性腎症、微小変化群、FSGS、MPGN、IgA腎症、糖尿病性腎症、SLE(ループス腎炎)、急性尿細管障害
70	6/26(火)	組織系	講義と実習：糸球体腎炎	野坂・坂部	器官病理学	代表的な糸球体疾患の組織像を説明できる	微小変化群、FSGS、RPGN、MPGN、IgA腎症、膜性腎症、糖尿病性腎症、急性尿細管障害
71	6/28(木)	組織系	講義と実習：神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	神経病理組織学入門としての中枢神経組織の構造が説明できる。	運動野(Betz cells, 5層構造)、Ammon's horn (Sommer's sector = CA1, CA2, CA3, CA4, 海馬歯状回、側頭葉 = 6層構造)、視床・被殻・淡蒼球・前脚・内包、中脳(黒質、動眼神経核、赤核、上丘)、橋(青斑核、橋核、橋横線維、橋縦線維)、延髄(舌下神経核、迷走神経背側核、下オリーブ核、延髄錐体)、小脳半球(分子層、Purkinje細胞層、顆粒細胞層、小脳歯状核)、脊髄(前角細胞、Clarke細胞・中間質外側核 = Th11)
72	7/3(火)	組織系	講義と実習：神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	脳血管障害に伴う中枢神経組織像が説明できる。	脳出血(新鮮、高血圧性脳出血、細動脈硬化症)、脳梗塞(小梗塞巣、大梗塞巣)、Binswanger病(細動脈硬化症、高血圧性血管病変、有髄線維の変性・消失)
73	7/3(火)	組織系	講義と実習：神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	脳血管障害と中枢性感染症に伴う中枢神経組織像が説明できる。	脳出血(新鮮、高血圧性脳出血、細動脈硬化症)、脳梗塞(小梗塞巣、大梗塞巣)、Binswanger病(細動脈硬化症、高血圧性血管病変、有髄線維の変性・消失)、化膿性髄膜炎
74	7/4(水)	組織系	講義と実習：神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	中枢性感染症と脱髄と白質ジストロフィーの中枢神経組織像が説明できる(I)。	日本脳炎、進行性多巣性白質脳症(PML)、ヘルペス脳炎、脊髄炎(梅毒)、多発性硬化症、副腎白質ジストロフィー
75	7/4(水)	組織系	講義と実習：心血管	野坂・坂部	器官病理学	代表的な心血管疾患の組織像について説明ができる	動脈硬化症、嚢胞性中膜壊死、心筋肥大、心筋症、左房粘液腫、血管炎、血管腫、血管肉腫
76	7/5(木)	組織系	講義と実習：神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	中枢性感染症と脱髄と白質ジストロフィーの中枢神経組織像が説明できる(II)。	日本脳炎、進行性多巣性白質脳症(PML)、ヘルペス脳炎、脊髄炎(梅毒)、多発性硬化症、副腎白質ジストロフィー
77	7/6(金)	組織系	講義と実習：神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	脱髄と白質ジストロフィーと栄養障害および中毒症に伴う中枢神経組織像が説明できる。	多発性硬化症、副腎白質ジストロフィー、一酸化炭素中毒、Wernicke脳症

回数	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
78	7/10(火)	組織系	講義と実習: 神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	変性疾患に伴う中枢神経組織像が説明できる(I)。	Alzheimer病、筋萎縮性側索硬化症、オリリーブ橋小脳萎縮症(OPCA)、Parkinson病
79	7/10(火)	組織系	講義と実習: 神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	変性疾患に伴う中枢神経組織像が説明できる(II)。	Alzheimer病、筋萎縮性側索硬化症、オリリーブ橋小脳萎縮症(OPCA)、Parkinson病
80	7/11(水)	組織系	講義と実習: 神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	脳腫瘍の組織像が説明できる(I)。 筋ジストロフィーに伴う筋肉組織像が説明できる(I)。	Glioblastoma, Astrocytoma, Meningioma, Schwannoma, Ependymoma, Oligodendroglioma, Medulloblastoma, Duchenne型筋ジストロフィー
81	7/11(水)	組織系	講義と実習: 神経病理学	加藤 信介	脳病態医科学	脳腫瘍の組織像が説明できる(II)。 筋ジストロフィーに伴う筋肉組織像が説明できる(II)。	Glioblastoma, Astrocytoma, Meningioma, Schwannoma, Ependymoma, Oligodendroglioma, Medulloblastoma, Duchenne型筋ジストロフィー
82	7/18(水)	組織系	実習試験	梅北・野坂 坂部	器官病理学	病理学総論と各論で学習した全ての病変の組織像の理解度を把握する。	病理学総論と各論で重要な疾患、病理診断名、病理組織所見、臓器同定
83	7/18(水)	組織系	実習試験予備	梅北・野坂 坂部	器官病理学	病理学総論と各論で学習した全ての病変の組織像の理解度を把握する。	病理学総論と各論で重要な疾患、病理診断名、病理組織所見、臓器同定
84	7/19(木)	組織系	実習試験	林・加藤 他	分子病理学 脳病態医科学	病理学総論と各論で学習した全ての病変の組織像の理解度を把握する。	病理学総論と各論で重要な疾患、病理診断名、病理組織所見、臓器同定
85	7/19(木)	組織系	実習試験予備	林・加藤 他	分子病理学 脳病態医科学	病理学総論と各論で学習した全ての病変の組織像の理解度を把握する。	病理学総論と各論で重要な疾患、病理診断名、病理組織所見、臓器同定
86	9:00- 10:30 7/25(水)	組織系	病理学各論 I (器官病理学) 定期試験	梅北・野坂 坂部	器官病理学	日程と試験室は左記に決定です。	
87	9:00- 10:30 7/30(月)	組織系	病理学各論 II (分子病理学) 定期試験	林・加藤 他	分子病理学 脳病態医科学	日程と試験室は左記に決定です。	

(教育グラウンドデザインとの関連)①現代的教育J:(2)特定の専門分野に関する理解、「人間力」J:(5)自律性にもとづく実行力
(学位授与の方針(全学))②現実には起こる様々な諸課題を探索し解決していくのに必要な、論理的思考力、批判的判断力、創造的表現力
授業レベル:3(中級～上級レベル)

評価:定期試験・講義と実習試験・講義と実習態度・スケッチを総合的に評価する

推奨教科書: Basic Pathology (9th eds.), ルービン病理学(西村書店), 解明病理学(医歯薬出版), 標準病理学(医学書院)

講義と実習参考書: 組織病理アトラス(文光堂), ダイナミック病理学(西村出版), 病理組織の見方と鑑別診断(医歯薬出版)

担当教員への連絡方法: 器官病理学、分子病理学、脳病態医科学の各教室に来てください。

人類遺伝学

科目到達目標: ヒトにおける遺伝的バリエーション、病気における遺伝の関与、さらにその診断や治療への応用が理解できる。

科目責任者(所属教室): 難波 栄二(非常勤講師)

連絡先: 難波栄二: E-mail enamba@tottori-u.ac.jp
前垣義弘、斎藤義郎、岡崎哲也、成田綾: 研究室 TEL:0859-38-6777 へ伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	2	323	医学における遺伝学	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝学の重要性を理解する。	遺伝と環境、遺伝学の歴史、ヒトゲノム計画、遺伝子解析技術の進歩
2	4/12(木)	2	323	細胞分裂と染色体	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	細胞分裂と染色体を理解する。	生殖細胞系列、体細胞系列、染色体の構造、体細胞分裂、減数分裂、受精
3	4/19(木)	2	323	遺伝子の構造と機能	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	ヒトゲノムの構造と機能を理解する。	ヒトゲノム構造、非コードRNA、遺伝子発現、転写、翻訳、スプライシング、ミトコンドリアゲノム
4	4/26(木)	2	323	遺伝的バリエーションと家系図	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝子のバリエーションと病気の関係を理解する。	アレル、多型、変異、表現型、遺伝型、ハプロタイプ、家系図
5	5/2(水)	4	323	染色体異常症	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	細胞遺伝学の技術と染色体異常を理解する。	染色体の検出法、マイクロアレイ技術、染色体異常症、不分離、ダウン症
6	5/10(木)	2	323	単一遺伝子疾患(1)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	遺伝子変異と病気の関係を理解する(1)。	メンデル遺伝、遺伝形式、遺伝子異常と病気
7	5/17(木)	2	323	薬理遺伝学	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	薬理遺伝学について理解する。	薬理遺伝学、ゲノム薬理学、個人差
8	5/24(木)	2	323	単一遺伝子疾患(2)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	遺伝子変異と病気の関係を理解する(2)。	ゲノム刷り込み、ミトコンドリア遺伝、三塩基繰り返し配列異常
9	未定	未定	未定	出生前診断	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	出生前診断について理解する。	絨毛採取、羊水穿刺、着床前診断、新生児出生前診断
10	6/7(木)	2	323	多因子疾患	岡崎 哲也	脳神経小児科学	多因子疾患の遺伝を理解する。	ポリジーン効果、相対リスク、双生児研究、量的形質
11	6/14(木)	2	323	遺伝カウンセリングと倫理問題	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝カウンセリングと関連ガイドラインについて理解する。	遺伝カウンセリング、関連ガイドライン
12	6/21(木)	2	323	腫瘍遺伝学	岡崎 哲也	脳神経小児科学	家族性腫瘍とがんゲノム医療について理解する。	がん遺伝子、がん抑制遺伝子、ヘテロ接合性喪失
13	6/28(木)	2	323	遺伝学的診断	前垣 義弘	脳神経小児科学	遺伝病の診断を理解する。	生化学診断、遺伝子診断、新生児スクリーニング
14	7/5(木)	2	323	遺伝病の原因遺伝子の同定	岡崎 哲也	脳神経小児科学	遺伝病の原因遺伝子を探求する方法を理解する。	遺伝子マッピング、ゲノムワイド関連解析、ポジショナルクローニング
15	7/12(木)	2	323	遺伝性疾患の治療	成田 綾	脳神経小児科	遺伝病の治療法について理解する。	酵素補充療法、遺伝子治療、細胞治療、移植治療、低分子治療

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、5

学位授与の方針との関連: 1、3、4

授業のレベル: 3

評価: 定期試験 100%

教科書: 遺伝医学やさしい系統講義 18講、メディカルサイエンス・インターナショナル 監修 福島義光 2013年

参考書: トンプソン&トンプソン 遺伝医学 第2版、メディカルサイエンス・インターナショナル 監訳 福嶋義光 2017年

メディカルコミュニケーション

科目到達目標：医療面接の意義を理解した上で、基本的なコミュニケーションスキルを理解し、実践できる。

科目責任者(所属教室)：兼子 幸一(精神行動医学)

連絡先：精神科医局に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/6(水)	3	323	医学におけるコミュニケーションの役割・意義	兼子 幸一	精神行動医学	<ul style="list-style-type: none"> ・医療面接の意義を理解する。 ・コミュニケーションスキルが臨床能力であることを理解する。 ・問診と医療面接の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションスキル ・医療行為、医師患者関係 ・受容、共感
2	6/13(水)	3	323	医療面接の技法①	兼子 幸一	精神行動医学	<ul style="list-style-type: none"> ・医療面接の基本的技法の各々につき、その役割を理解する：導入、質問、傾聴、支持と共感、情報の授受 	医療面接の技法① <ul style="list-style-type: none"> ・導入 ・質問 ・傾聴 ・支持と共感 ・情報の授受
3	6/20(水)	3	323	社会認知と医療面接概論	岩田 正明	精神行動医学	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションに関する基本的事項を理解する。 ・コミュニケーションにおける言語的要素、非言語的要素の役割を理解する。 ・医療面接技法の階層構造を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・患者の考え、感情、不安の理解 ・解釈モデル ・言語的メッセージ、非言語的メッセージ ・かかわり行動
4	6/27(水)	3	323	医療面接の技法②	兼子 幸一	精神行動医学	<ul style="list-style-type: none"> ・同上：要約と確認、焦点付け、マネジメント、終結 	医療面接の技法② <ul style="list-style-type: none"> ・要約と確認 ・焦点付け ・マネジメント ・終結
5	7/4(水)	3	323 ETU 3-5~13	医療面接実習①	兼子 幸一 岩田 正明	精神行動医学	<ul style="list-style-type: none"> ・医療面接の基本的な技法を実践できる。自分自身のコミュニケーションの特性を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・模擬患者 共感、ロールプレイ、フィードバック、メタ認知
6	7/4(水)	4	323 ETU 3-5~13	医療面接実習②	兼子 幸一 岩田 正明	精神行動医学	<ul style="list-style-type: none"> ・医療面接の基本的な技法を実践できる：特に開かれた質問、促し、共感、要約と確認 ・OSCE (Objective Structured Clinical Examination) の医療面接で要求されることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ロールプレイ、フィードバック、メタ認知 ・開かれた質問、要約と確認 ・OSCE
7	7/11(水)	3	323 ETU 3-5~13	医療面接実習③	兼子 幸一 岩田 正明	精神行動医学		
8	7/11(水)	4	323 ETU 3-5~13	医療面接実習④	兼子 幸一 岩田 正明	精神行動医学		

教育グラウンドデザインとの関連：5、6、7

学位授与の方針との関連：2、3、4

授業のレベル：入門及び初級レベル

評価：受講態度および姿勢80%、レポート20%
7/4(水)、7/11(水)は実習のために白衣が必要

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

画像診断入門

科目到達目標: 正常の画像解剖を説明できる

科目責任者(所属教室): 内田 伸恵(画像診断治療学)

連絡先: 放射線科医局0859-38-6637

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	4	323	中枢神経の画像診断	高杉 昌平	画像診断治療学	脳の正常画像解剖を説明できる。	脳の画像解剖
2	4/13(金)	4	323	頭頸部の画像診断	足立 憲	画像診断治療学	頭頸部の正常画像解剖を説明できる。	頭頸部の画像解剖
3	4/20(金)	4	323	循環器の画像診断	太田 靖利	画像診断治療学	循環器の正常画像解剖を説明できる。	循環器の画像解剖
4	4/27(金)	4	323	呼吸器の画像診断	塚本 和充	画像診断治療学	呼吸器の正常画像解剖を説明できる。	呼吸器の画像解剖
5	5/11(金)	3	323	消化器の画像診断	遠藤 雅之	画像診断治療学	消化器の正常画像解剖を説明できる。	消化器の画像解剖
6	5/11(金)	4	323	泌尿・生殖器の画像診断	福永 健	画像診断治療学	泌尿・生殖器の正常画像解剖を説明できる。	泌尿・生殖器の画像解剖
7	5/25(金)	3	323	骨盤臓器の画像診断	藤井 進也	画像診断治療学	男性・女性の骨盤内臓器の正常画像解剖を説明できる。	骨盤領域の画像診断
8	5/25(金)	4	323	骨関節の画像診断	矢田 晋作	画像診断治療学	骨関節の正常画像解剖を説明できる。	骨関節の画像解剖

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザイン: 2、3、5

学位授与の方針: 1、2、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験90%

学習態度10%

参考書: メディカルノート 画像診断 西村書店 2007年

medicina CT・MRIアトラス 医学書院 2009年増刊号

診断学

科目到達目標: 臨床診断学において最低限必要となる症候、基本的診察手技および検査法を理解し、それぞれを各疾患の病態と関連づけて説明できる。

科目責任者(所属教室): 磯本 一(機能病態内科学)

実務担当: 岡野 淳一(機能病態内科学)

連絡先: 0859-38-6527

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/9(水)	3	323	乳房の症候学、検査	高木 雄三	胸部外科学	乳房の症候および画像検査を理解し、乳癌と病態と関連づけて説明できる	乳房痛、腫瘍、マンモグラフィ、超音波検査、CT、MRI、細胞診
2	5/9(水)	4	323	耳鼻咽喉口腔系の症候学1	矢間 敬章	頭頸部診療科群	頭頸部腫瘍の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	嚥下困難、呼吸困難、嘔声、反回神経麻痺、多発性脳神経麻痺、頸部腫瘍
3	5/16(水)	3	323	循環器系の症候学1	加藤 雅彦	病態情報内科学	循環器疾患において最低限必要となる症候を理解し、説明できる	胸痛、動悸、失神、呼吸困難、チアノーゼ、血圧異常、ショック
4	5/16(水)	4	323	神経系の検査	花島 律子	脳神経内科学	神経疾患の諸検査を理解し、病態と関連付けて説明ができる	髄液検査、画像検査、神経生理学検査など
5	5/23(水)	3	323	眼・視覚系の症候学、検査	山崎 厚志	視覚病態学	眼疾患の症候を理解するとともに眼科における検査を習得する	視力検査、視野検査、眼底検査、細隙灯顕微鏡検査、眼底検査
6	5/23(水)	4	323	女性生殖器系の症候学、検査	野中 道子	総合周産期母子医療センター	婦人科腫瘍の症候と診断を理解する	性器出血、腹部腫瘍、細胞診、超音波断層法、CT、MRI
7	5/30(水)	3	323	神経系の症候学1	中野 俊也	医学教育学	神経疾患の症候を理解し、病態を説明できる	神経機能解剖学
8	5/30(水)	4	323	消化器系の検査1	岡野 淳一	機能病態内科学	肝疾患の血液生化学および各種画像検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	血液検査、超音波検査、CT、MRI
9	6/6(水)	4	323	神経系の症候学2	中野 俊也	医学教育学	神経疾患の症候を理解し、病態を説明できる	高次脳機能、認知機能、意識、言語、失行、失認など
10	6/13(水)	4	323	血液・造血器・リンパ系の検査	本倉 徹	臨床検査医学	血液疾患の診断に必要な骨髄検査や分子生物学的検査を理解し、説明できる	骨髄検査、FISH、染色体、PCR、フローサイトメトリー法
11	6/20(水)	4	323	皮膚の症候学	吉田 雄一	皮膚病態学	発疹学	原発疹、続発疹、皮膚病理
12	6/27(水)	4	323	消化器系の検査2	岡野 淳一	機能病態内科学	胆・膵疾患の血液生化学および各種画像検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	血液検査、超音波検査、CT、MRI
13	7/2(月)	3	323	代謝系の症候学、検査	檜崎 晃史	第一内科診療科群(非常勤講師)	代謝疾患(糖尿病、脂質異常、高尿酸血症)の症候、検査の意義を理解し、病態を説明できる	肥満、やせ、多尿、糖尿の管理指標、合併症のマーカ―
14	7/2(月)	4	323	呼吸器系の検査	井岸 正	卒後臨床研修センター	呼吸器疾患に対する検査を説明できる	気管支鏡検査、呼吸機能検査、ガス分析
15	7/3(火)	3	323	循環器系の検査	加藤 克	病態情報内科学	循環器疾患に対する検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	胸部レントゲン、心電図、心臓超音波検査、心臓カテーテル検査、核医学検査、生化学検査
16	7/3(火)	4	323	皮膚の検査	山田 七子	卒後臨床研修センター	皮膚科検査法	MED、ハゲワラスト、直接鏡、硝子圧法、皮膚描記症、Nikolsky現象、Kobner現象、アウスツツ現象

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科分野	到達目標	授業のキーワード
17	7/5(木)	3	421	男性生殖器系の症候学、検査	武中 篤	腎泌尿器学	尿路・生殖器疾患の症候および画像検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	血尿、腰背部痛、直腸診、超音波検査、静脈性尿路造影、尿道造影
18	7/5(木)	4	421	血液・造血器・リンパ系の症候学	本倉 徹	臨床検査医学	血液疾患の症候を病態より理解し、説明できる	貧血、発熱、易感染性、出血傾向、リンパ節腫脹
19	7/9(月)	3	323	呼吸器系の症候学 1	小谷 昌広	分子制御内科学	呼吸器疾患(悪性疾患)の症候を理解し、病態と関連付けて説明できる	血痰、胸痛、胸水、腫瘍随伴症候群、腫瘍マーカー、細胞診、組織診
20	7/9(月)	4	323	内分泌・代謝系の症候学	伊澤 正一郎	第一内科診療科群	内分泌疾患(下垂体、甲状腺、副甲状腺、副腎)の症候を理解し病態を説明できる	肥満、やせ、動悸、高血圧、意識障害、頸部腫瘍、低身長、多尿、脱毛、月経異常、電解質異常
21	7/10(火)	4	323	腎・泌尿器系の症候学、検査	宗村 千潮	第二内科診療科群	腎疾患の症候、血液生化学および画像検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	タンパク尿、血尿、腎機能検査、超音波検査、レノグラム、腎生検
22	7/12(木)	3	421	循環器系の症候学 2	吉田 泰之	第一内科診療科群(非常勤講師)	観察項目を循環器疾患の各病態と関連づけて理解し、説明できる	視診、打診、触診、聴診(心音と心雑音)、血圧測定
23	7/12(木)	4	421	精神症候学	岩田 正明	精神行動医学	精神症状、状態像を理解し、それらをもとに鑑別診断を挙げることができる	意識、記憶、知能、知覚、思考、感情、意欲、状態像
24	7/13(金)	1	323	耳鼻咽喉口腔系の症候学 2、検査	藤原 和典	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	代表的な耳鼻咽喉口腔領域の疾患の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	鼻閉、鼻漏、嗅覚障害、味覚障害、難聴、耳漏、耳痛、めまい、病巣感染症
25	7/17(火)	4	323	内分泌・代謝系の検査	伊澤 正一郎	第一内科診療科群	内分泌疾患(下垂体、甲状腺、副甲状腺、副腎)の検査・画像診断を理解し説明できる	内分泌機能検査、超音波、CT、MRI、核医学検査
26	7/18(水)	3	323	呼吸器系の症候学 2	山崎 章	分子制御内科学	呼吸器疾患(良性疾患)の症候を理解し、病態と関連付けて説明できる	咳、喀痰、呼吸困難、チアノーゼ、呼吸音、喀痰検査
27	7/18(水)	4	323	神経系の診断学	花鳥 律子	脳神経内科学	神経疾患の病歴や症候を理解し、病態を説明できる	病歴、問診、経過、遺伝など
28	7/19(木)	3	421	消化器系(消化管)の症候学	磯本 一	機能病態内科学	消化器疾患(消化管)の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	嘔気・嘔吐、吐血、嚥下困難、胸やけ、食思不振、腹痛、下痢、便秘、下血、鼓腸
29	7/19(木)	4	421	消化器系(肝胆臓)の症候学	三好 謙一	機能病態内科学	消化器疾患(肝胆臓、膵臓)の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	腹水、黄疸、肝性脳症
30	7/20(金)	1	323	運動器系の症候学、検査	谷島 伸二	運動器医学	運動器疾患(四肢関節、脊椎)の症候と病態の概要を理解する	整形外科疾患(関節、脊椎)の身体所見と画像所見

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラントデザインとの関連: 2、3、4、6

学位授与の方針との関連: 1、2

評価: 定期試験～90%、授業態度～10%

(各担当教室により若干差異はあるが、原則的に上記に準じて授業態度および筆記試験等により総合的に判定する。)

放射線診断学

科目到達目標: 基本的な画像診断学の知識を習得する

科目責任者(所属教室): 内田 伸恵(画像診断治療学)

連絡先: 放射線科医局 0859-38-6637

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/28(月)	4	323	CT・MRI	藤井 進也	画像診断治療学	CT・MRIの基本を理解する。	CT、MRI
2	6/8(金)	3	323	核医学	石橋 愛	画像診断治療学	核医学の基本を理解する。	SPECT、PET
3	6/8(金)	4	323	呼吸器(1)	大内 泰文	画像診断治療学	呼吸器疾患の画像所見を理解する。	呼吸器、画像解剖、画像所見
4	6/15(金)	3	323	頭頸部	足立 憲	画像診断治療学	頭頸部疾患の画像所見を理解する。	頭頸部、画像解剖、画像所見
5	6/15(金)	4	323	呼吸器(2)	大内 泰文	画像診断治療学	呼吸器疾患の画像所見を理解する。	呼吸器、画像解剖、画像所見
6	6/22(金)	3	323	中枢神経(1)	未定	画像診断治療学 (非常勤講師)	中枢神経疾患の画像所見を理解する。	神経、画像解剖、画像所見
7	6/22(金)	4	323	中枢神経(2)	未定	画像診断治療学 (非常勤講師)	中枢神経疾患の画像所見を理解する。	神経、画像解剖、画像所見
8	6/29(金)	3	323	腹部(1)	石橋 愛	画像診断治療学	肝・胆・膵疾患の画像所見を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓、画像解剖、画像所見
9	6/29(金)	4	323	腹部(2)	石橋 愛	画像診断治療学	肝・胆・膵疾患のMRI所見を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓、画像解剖、画像所見
10	7/6(金)	3	323	放射線治療に関わる診断学(1)	内田 伸恵	画像診断治療学	放射線治療に関わる画像診断の重要性を理解する。	放射線治療、画像診断
11	7/6(金)	4	323	放射線治療に関わる診断学(1)	内田 伸恵	画像診断治療学	放射線治療に関わる画像診断の重要性を理解する。	放射線治療、画像診断
12	7/13(金)	3	421	骨軟部	矢田 晋作	画像診断治療学	骨軟部疾患の画像所見を理解する。	骨軟部、画像解剖、画像所見
13	7/13(金)	4	421	循環器	橋本 政幸	画像診断治療学 (非常勤講師)	心・大血管疾患の画像所見を理解する。	心・大血管、画像解剖、画像所見
14	7/20(金)	3	421	腹部(3)	藤井 進也	画像診断治療学	女性骨盤疾患の画像所見を理解する。	女性骨盤、画像解剖、画像所見
15	7/20(金)	4	421	腹部(4)	福永 健	画像診断治療学	腎・泌尿器疾患の画像所見を理解する。	泌尿器、画像解剖、画像所見

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザイン: 2、3、5

学位授与の方針: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験 90% 学習態度 10%

参考書: メディカルノート 画像診断 西村書店 2007年

medicina CT・MRIアトラス 医学書院 2009年増刊号

医学科教育学修プログラム

平成30年度前期

4年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(医学科4年次)

前 期(15)														
Iブロック(5)					IIブロック(7)					IIIブロック(3)				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	臨床感覚器学	神経精神医学	臨床泌尿器学	臨床成長・発達学	臨床感覚器学	臨床感覚器学	神経精神医学	臨床泌尿器学	臨床成長・発達学	(試験)	臨床感覚器学 臨床神経学	臨床神経学	臨床泌尿器学	臨床成長・発達学
2	臨床感染症学	臨床感覚器学	臨床生殖器学	神経精神医学	臨床感覚器学	臨床感覚器学	臨床感染症学	臨床生殖器学	神経精神医学	主 題/人文・社会	臨床生殖器学	臨床感覚器学	臨床生殖器学	臨床神経学
3	臨床泌尿器学	臨床成長・発達学	臨床成長・発達学	臨床感染症学	臨床生殖器学	臨床成長・発達学	臨床成長・発達学	臨床成長・発達学	臨床感染症学	社会医学チュートリアル・実習	臨床泌尿器学	臨床成長・発達学	臨床成長・発達学	臨床感覚器学
4	臨床神経学	臨床神経学	臨床運動器学	臨床運動器学	臨床神経学	臨床神経学	臨床運動器学	臨床運動器学	臨床運動器学	社会医学チュートリアル・実習	臨床神経学	臨床神経学	臨床感覚器学	臨床神経学
5														

後 期(15)														
Iブロック(7)					IIブロック(6)					IIIブロック(2)				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	救急医学	医療情報学1	地域医療体験	臨床医学特論1	産科学	PBLチュートリアル	老年医学	PBLチュートリアル	生活生命医学	産科学	(調整枠)	老年医学	老年医学	産科学
2	救急医学	生活生命医学	地域医療体験	生活生命医学	主 題/人文・社会	PBLチュートリアル	PBLチュートリアル	PBLチュートリアル	主 題/人文・社会	生活生命医学	生活生命医学	生活生命医学	生活生命医学	主 題/人文・社会
3	社会医学チュートリアル・実習	臨床実習入門	地域医療体験	免疫・アレルギー	免疫・アレルギー	麻酔科学	臨床実習入門	臨床実習入門	PBLチュートリアル	麻酔科学	臨床実習入門	臨床実習入門	臨床実習入門	(調整枠)
4	社会医学チュートリアル・実習	臨床実習入門	地域医療体験	臨床腫瘍学	産科学	麻酔科学	臨床実習入門	臨床実習入門	PBLチュートリアル	麻酔科学	臨床実習入門	臨床実習入門	臨床実習入門	産科学
5														

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。
 ※主 題等は、日本の文化と心、環境科学、経営学入門、英文学です。

15週制

平成30年度・七曜表

(医学科4年次)

	前期							週数	
	日	月	火	水	木	金	土		
4	1	2	3	4	5	6	7	1	
	8	9	10	11	12	13	14	2	
	15	16	17	18	19	20	21	3	
	22	23	24	25	26	27	28	4	
	29	30	1	2	3	4	5	5	
5	6	7	8	9	10	11	12	6	
	13	14	15	16	17	18	19	7	
	20	21	22	23	24	25	26	8	
	27	28	29	30	31	1	2	9	
6	3	4	5	6	7	8	9	10	
	10	11	12	13	14	15	16	11	
	17	18	19	20	21	22	23	12	
	24	25	26	27	28	29	30	13	
7	1	2	3	4	5	6	7	14	
	8	9	10	11	12	13	14	15	
	15	16	17	18	19	20	21	16	
	22	23	24	25	26	27	28	試験	
	29	30	31	1	2	3	4	試験	
8	5	6	7	8	9	10	11	再試	
	12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31	1		
9	2	3	4	5	6	7	8	再試	
	9	10	11	12	13	14	15		
	16	17	18	19	20	21	22		
	23	24	25	26	27	28	29		1
	30								

	後期							週数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	2
	7	8	9	10	11	12	13	3
	14	15	16	17	18	19	20	4
	21	22	23	24	25	26	27	5
	28	29	30	31	1	2	3	6
	11	4	5	6	7	8	9	10	7
11		12	13	14	15	16	17	8
18		19	20	21	22	23	24	9
25		26	27	28	29	30	1	10
2		3	4	5	6	7	8	11
12	9	10	11	12	13	14	15	12
	16	17	18	19	20	21	22	13
	23	24	25	26	27	28	29	14
	30	31	1	2	3	4	5	
	1	6	7	8	9	10	11	12	15
13		14	15	16	17	18	19	16
20		21	22	23	24	25	26	試験
27		28	29	30	31	1	2	試験
2		3	4	5	6	7	8	9	再試
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	再試
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 9月7日(金) 再試験期間開始
- ◇ 9月21日(金) 再試験期間終了
- ◇ 9月25日(火) 月曜日授業

- ◇ 10月9日(火) 月曜日授業
- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月22日(火) 定期試験期間開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了
- ◇ 未定 共用試験(OSCE)
- ◇ 未定 共用試験(CBT)
- ◇ 未定 共用試験(OSCE)(再試)
- ◇ 未定 共用試験(CBT)(再試)

月曜授業
 火曜授業
 水曜授業
 木曜授業
 金曜授業

平成30年度 前期定期試験日程表【医学科4年次】

定期試験

(試験期間前の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
7	2	月	神経精神医学	8:40～10:10	122
	9	月	臨床運動器学	8:40～10:10	122
	17	火	臨床感染症学	8:40～10:10	122

(試験期間の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
7	25	水	臨床泌尿器学	15:30～17:00	122
	27	金	臨床生殖器学	15:30～17:00	122
	30	月	臨床神経学(Iブロック)	14:15～15:45	122
8			臨床神経学(IIブロック)	16:00～17:00	122
	1	水	臨床成長・発達学	13:00～15:00	122
	3	金	臨床感覚器学	16:00～17:00	122

再試験

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
未 定			臨床感覚器学		
			臨床泌尿器学		
			神経精神医学		
			臨床運動器学		
			臨床感染症学		
			臨床生殖器学		
			臨床成長・発達学		
			臨床神経学(Iブロック)		
			臨床神経学(IIブロック)		

※試験日程は予定です。日程が変更になる場合は再度案内します。

医学科4年次目次

前期

区分	授業科目名	
選択 主題	日本の文化と心	..... 1年次参照
選択 主題	環境科学	..... 1年次参照
選択 基幹(人文・社会)	経営学入門	..... 1年次参照
選択 基幹(人文・社会)	英文学	..... 1年次参照
必修 専門科目	社会医学チュートリアル・実習	..... 1
必修 専門科目	臨床運動器学	..... 2 ~ 3
必修 専門科目	臨床神経学	..... 4 ~ 5
必修 専門科目	臨床感覚器学	..... 6 ~ 8
必修 専門科目	臨床泌尿器学	..... 9
必修 専門科目	臨床生殖器学	..... 10
必修 専門科目	臨床成長・発達学	..... 11 ~ 13
必修 専門科目	臨床感染症学	..... 14 ~ 15
必修 専門科目	神経精神医学	..... 16 ~ 17

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成27年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会)から4年次終了までに16単位修得してください。

授業のレベルについて

- 1:入門及び初級レベル
- 2:中級レベル(基礎科目)
- 3:中級～上級レベル(応用科目)
- 4:上級レベル(発展科目)
- 5:大学院レベル

社会医学チュートリアル・実習

科目到達目標: 社会医学に関する知識および考え方を演習を通して習得する。

科目責任者(所属教室): 尾崎 米厚(環境予防医学) 連絡先: 各担当の先生の研究室(連絡先は、実習初日の班分けの後に班ごとに通知)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/2(月)	3・4	431,ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	オリエンテーション	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	実習の概要の理解	実習方法、社会医学の概要、実習班分け
3・4	4/9(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	実習、調査研究の計画立案	調査研究方法論
5・6	4/16(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
7・8	4/23(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
9・10	5/1(火)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
11・12	5/7(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
13・14	5/14(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
15・16	5/21(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
17・18	5/28(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
19・20	6/4(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
21・22	6/11(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
23・24	6/18(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
25・26	6/25(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
27・28	7/2(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
29・30	7/9(月)	3・4	ETU2-3 ⁸ 3-3 ⁷ 13.4-3 ⁷	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・中留・大谷 ・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

予習、復習の内容は各回に指導教員から通知

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3(中級から上級レベル)

評価: 定期試験40%、実習点60%(実習態度等)

その他: テーマに沿った実習・演習を行います。テーマは担当分野で行い、班分けは学生間で決めてもらいます。

臨床運動器学

科目到達目標: 人体の運動・支持組織である骨・関節・脊椎の基本的事項を習得し、代表的な整形外科疾患の病態・診断・治療法について理解できる。

科目責任者(所属教室): 永島 英樹(運動器医学)

連絡先: 0859-38-6587

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	4	431	診断学	永島 英樹	運動器医学	運動器疾患の問診, 徒手検査と知覚検査, 関節動揺, 筋骨格系画像診断法	関節可動域, 内反変形, 外反変形, 上肢長, 下肢長, 知覚検査, 徒手筋力検査, 正常骨のX線解剖, 病的X線所見, 脊髓造影, MRI
2	4/6(金)	4	431	保存的治療	谷田 敦	整形外科	筋骨格系の生理学的検査の種類と適応を概説できる	徒手整復術, 牽引療法, キブス固定法, 装具療法
3	4/12(木)	4	431	観血的治療	林 育太	運動器医学	骨関節・脊椎疾患に対する観血的治療を概説できる	骨接合術, 創外固定術, 骨切り術, 関節手術, 切断肢再接着術, 骨移植術, 腱移行術, 神経移植術, 椎弓切除術
4	4/13(金)	4	431	骨折脱臼総論	柳楽 慶太	整形外科	関節の脱臼、亜脱臼、捻挫、靭帯損傷の定義、重症度分類、診断と治療が説明できる、骨折の分類(単純と複雑)を説明できる	脱臼, 骨折の分類, 骨折治癒過程, 合併症, 小児, 挫滅症候群
5	4/19(木)	4	431	骨折脱臼各論1	三原 徳満	整形外科	骨折・脱臼の診断、治療と合併症を説明できる	鎖骨骨折, 肩関節脱臼, 上腕骨骨折, 橈骨遠位端骨折, Monteggia骨折
6	4/20(金)	4	431	骨折脱臼各論2	武田 知加子	整形外科	骨折・脱臼の診断、治療と合併症を説明できる	骨盤骨折, 大腿骨骨折, 下腿骨折, 足部骨折
7	4/26(木)	4	431	小児整形外科	尾崎 まり	リハビリテーション部	小児先天性疾患を列挙し、内容を説明できる	斜頸, 先天性股関節脱臼, 先天性内反足, O脚
8	4/27(金)	4	431	骨系統疾患	谷島 伸二	運動器医学	骨形成不全症と骨軟骨異形成症を概説できる	骨形成不全症, 骨軟骨異形成症, 骨端形成不全症
9	5/10(木)	4	431	末梢神経損傷	林原 雅子	整形外科	絞扼性神経障害を列挙し、その症候を説明できる	肘部管症候群, 手根管症候群, 足根管症候群, 腕神経叢麻痺
10	5/11(金)	4	431	頸椎・胸椎疾患	永島 英樹	運動器医学	頸椎性脊髄症について説明できる	頸椎症, OPLL, OYL
11	5/17(木)	4	431	腰椎疾患	永島 英樹	運動器医学	脊柱管狭窄症, 椎間板ヘルニア, 分離・すべり症の症候と治療を治療を説明できる	腰部脊柱管狭窄症, 腰椎椎間板ヘルニア, 腰椎分離・すべり症
12	5/18(金)	4	431	脊髄損傷・小児脊椎	永島 英樹	運動器医学	脊髄損傷の診断、治療とリハビリテーションを説明できる	脊髄損傷, 脊髄損傷, 脊髄ショック, 側弯症, 先天性脊髄
13	5/24(木)	4	431	関節炎	林原 雅子	整形外科	関節炎疾患の病態生理、症候、診断、治療とリハビリテーションが説明できる	関節リウマチ, 血性反応陰性脊椎関節炎, 痛風, 偽痛風
14	5/25(金)	4	431	代謝性骨疾患・骨粗鬆症	谷田 敦	整形外科	骨粗鬆症の原因と病態を説明し、骨折の好発部位を列挙できる	骨粗鬆症, くる病, 骨軟化症, 上皮小体機能亢進症, 骨ハン、エイト病

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
15	5/31(木)	4	431	股関節疾患	榎田 誠	運動器医学	股関節疾患を列挙し、症候と治療を説明できる	変形性股関節症、Perthes病、大腿骨頭壊死
16	6/7(木)	4	431	膝・下腿・足部疾患	榎田 誠	運動器医学	膝・下腿・足部疾患を列挙し、症候と治療を説明できる	離断性骨軟骨炎、半月板損傷、前十字靭帯損傷、アキレス腱断裂、コンパートメント症候群、外反母趾、足関節捻挫
17	6/8(金)	4	431	リハビリテーション	萩野 浩	リハビリテーション部	リハビリテーションの概念と適応を説明できる リハビリテーションチームの構成を理解し、医師の役割を説明できる	障害モデル、ADL、理学療法、作業療法
18	6/14(木)	4	431	骨腫瘍	山家 健作	整形外科	骨肉腫とユーストング肉腫の診断と治療を説明できる	骨軟骨腫、内軟骨腫、骨巨細胞腫、骨肉腫、ユーストング肉腫、軟骨肉腫
19	6/15(金)	4	431	骨転移・軟部腫瘍	山家 健作	整形外科	転移性骨腫瘍と軟部肉腫の診断と治療を説明できる	転移性骨腫瘍、悪性線維性組織球腫、脂肪肉腫、滑膜肉腫
20	6/21(木)	4	431	慢性関節疾患	榎田 誠	運動器医学	変形性関節症を列挙し、症候と治療を説明できる	変形性関節症、神経性関節症、血友病性関節症
21	6/22(金)	4	431	上肢疾患	林原 雅子	整形外科	上肢(肩、肘、手、手指)疾患を列挙し、症候と治療を説明できる	肩関節周囲炎、肩腱断裂、肘関節遊離体、狭窄性腱鞘炎、マイクロサージャリー、合指症、多指症
22	6/28(木)	4	431	スポーツ障害	榎田 誠	運動器医学	スポーツ障害を列挙し、原因と対応を説明できる	スポーツ外傷、野球肩、野球肘、疲労骨折、靭帯断裂
23	6/29(金)	4	431	骨関節感染症	永島 英樹	運動器医学	骨関節感染症の概要を説明できる	骨髄炎、骨関節結核、感染性関節炎、ガス壊疽

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、3
 学位授与の方針との関連：2、4
 評価：定期試験等
 教科書：標準整形外科学

臨床神経学

科目到達目標: 神経疾患の病態、症候、診断、治療を説明できる。

科目責任者(所属教室): 花島 律子(脳神経内科学)

連絡先:

脳神経内科学医局 0859-38-6757

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	4	431	神経診断学-1	中野 俊也	医学教育学	運動機能障害の診方の理解。	運動(錐体路、錐体外路、小脳系)
2	4/10(火)	4	431	神経診断学-2	花島 律子	脳神経内科学	脳神経障害時の特徴的な症状とその診方の理解および腱反射の機序と診察法の理解。	脳神経系と反射
3	4/11(水)	4	431	神経診断学-3	中野 俊也	医学教育学	脳の構造と機能局在の理解。	感覚障害、自律神経
4	4/17(火)	4	431	筋疾患	中野 俊也	医学教育学	進行性筋ジストロフィーの原因、分類、症候と診断。	筋ジストロフィー、筋強直性ジストロフィー、先天性ミオパチー
5	4/18(水)	4	431	虚血性脳血管障害-1	古和 久典	脳神経内科学(非常勤講師)	脳梗塞の病態、症候、診断を理解、説明できる。	脳梗塞、脳血栓、脳塞栓、一過性脳虚血発作
6	4/24(火)	4	431	神経診断学-4	和田 健二	神経内科	高次機能障害の症候、診察法を理解する	失語・失行、失認、記憶障害、遂行機能障害
7	4/25(水)	4	431	虚血性脳血管障害-2	河瀬 真也	神経内科	脳梗塞の病態、治療を理解、説明できる。	脳梗塞、脳血栓、脳塞栓、一過性脳虚血発作
8	5/8(火)	4	431	神経免疫疾患-1	中野 俊也	医学教育学	神経免疫疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	神経筋接合部疾患、重症筋無力症、LEMS、傍腫瘍症候群
9	5/9(水)	4	431	神経免疫疾患-2	渡辺 保裕	脳神経内科学	神経免疫疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	ギラン・バレー症候群、CIDP
10	5/15(火)	4	431	末梢神経障害	瀧川 洋史	神経内科	末梢神経障害の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	単神経炎、多発単神経炎、多発神経障害
11	5/16(水)	4	431	認知症-1	和田 健二	神経内科	認知症の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	アルツハイマー病、脳血管性認知症、軽度認知障害
12	5/22(火)	4	431	認知症-2	和田 健二	神経内科	認知症の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	レビー小体型認知症、前頭側頭葉型認知症、ピック病、正當圧水頭症
13	5/23(水)	4	431	神経リハビリテーション・頭痛	山本 幹枝	神経内科	神経リハビリテーションの概念と適応を説明できる。	脳卒中、機能障害、能力低下、社会的不利、日常生活動作(ADL)
14	5/29(火)	4	431	神経変性疾患-2	渡辺 保裕	脳神経内科学	運動ニューロン疾患の病態、症候、診断を理解、説明できる。	筋萎縮性側索硬化症(ALS)、球脊髄性筋萎縮症、平山病
15	5/30(水)	4	431	神経検査	花島 律子	脳神経内科学	神経系に特異的な検査の理解。	髄液、脳波、筋電図、神経・筋生検
16	6/5(火)	4	431	悪性リンパ腫 胚細胞腫瘍、転移性脳腫瘍	神部 敦司	脳神経外科学	悪性脳腫瘍の診断と治療に関して理解できる	悪性リンパ腫、胚細胞腫瘍、転移性脳腫瘍
17	6/6(水)	4	431	悪性脳腫瘍	園田 順彦	脳神経外科学(非常勤講師)	脳原発神経腫瘍の診断と治療が理解できる	神経腫瘍の集学的治療
18	6/12(火)	4	431	神経腫瘍(グリオーマ)	神部 敦司	脳神経外科学	悪性脳腫瘍の診断と治療に関して理解できる	グリオーマ、悪性度、化学療法
19	6/19(火)	4	431	代謝性疾患	渡辺 保裕	脳神経内科学	代謝性疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	ミトコンドリア脳筋症、周期性四肢麻痺、代謝性脳症、Wernicke脳症
20	6/20(水)	4	431	虚血性脳血管障害	坂本 誠	脳神経外科学	閉塞性脳血管障害の種類、診断、治療の理解ができる。	脳梗塞の外科治療(血管内、直達手術)
21	6/26(火)	4	431	トルコ鞍近傍腫瘍	黒崎 雅道	脳神経外科	トルコ鞍近傍腫瘍の種類と鑑別診断	下垂体腺腫、頭蓋咽頭腫、髄膜腫

22	6/27(水)	4	431	くも膜下出血	脳神経外科	坂本 誠	未破裂脳動脈瘤、破裂脳動脈瘤、解離性脳動脈瘤の自然歴、治療が理解できる	脳動脈瘤、解離性脳動脈瘤、くも膜下出血
23	7/3(火)	2	431	小児てんかん(総論)	脳神経小児科学	前垣 義弘	てんかんの分類、症候と診断、治療、予後、生活支援。	痙攣、脳波、小児期てんかん
24	7/3(火)	4	431	てんかん、睡眠障害	脳神経内科学	花島 隼子	てんかん及び睡眠障害を理解、説明できる。	成人期てんかん、睡眠障害、レム睡眠行動異常
25	7/4(水)	4	431	神経変性疾患-4	神経内科	清水 崇宏	小脳性、前庭性、脊髄性失調を区別して理解。脊髄小脳変性症の理解。	脊髄小脳変性症、遺伝性失調症
26	7/6(金)	2	431	脊髄・脊椎疾患	脳神経外科学(非常勤講師)	赤塚 啓一	脊椎疾患、脊髄腫瘍などで生じる神経学的脱落症状を理解でき、その診断ができる。	変形性頸椎症、脊柱管狭窄症、脊髄内腫瘍、脊髄血管障害
27	7/6(金)	4	431	出血性脳血管障害	脳神経外科学(非常勤講師)	秋山 恭彦	出血性脳血管障害の種類、診断、治療の理解ができる。	脳動脈静脈奇形、もやもや病、高血圧性脳内出血、皮質下出血
28	7/10(火)	2	431	小児脳神経外科疾患	脳神経外科学	吉岡 裕樹	小児脳神経外科疾患の診断、治療が理解できる	脊髄髄膜瘤、水頭症
29	7/10(火)	4	431	神経変性疾患-5	脳神経小児科	成田 綾	学習期以降に発症する神経変性疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	糖原病、リソゾーム病、ペルオキシゾーム病、金属代謝異常症
30	7/11(水)	2	431	神経変性疾患-1	脳神経内科学(非常勤講師)	安井 建一	パーキンソン病の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	パーキンソン病
31	7/11(水)	4	431	不随意運動	脳神経内科学	花島 隼子	不随意運動の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	振戦、ミオクローヌス、ヒョレア、ジストニア
32	7/13(金)	2	431	神経変性疾患-3	脳神経内科学	足立 正	パーキンソン病関連疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	進行性核上性麻痺、大脳皮質基底核変性症、ハンチントン舞踏病
33	7/13(金)	4	431	機能的脳神経外科	脳神経外科学(非常勤講師)	近藤 慎二	てんかん、痛み、不随運動の外科的治療を理解できる。	てんかん外科、顔面けいれん、三叉神経痛、振戦
34	7/17(火)	2	431	頭部外傷	脳神経外科学	中島 定男	頭部外傷の種類が理解でき、確かな診断と治療法が理解できる。	脳挫傷、頭蓋内出血、びまん性軸索損傷、高次脳機能障害
35	7/17(火)	4	431	髄膜腫、神経鞘腫	脳神経外科学	黒崎 雅道	良性脳腫瘍の診断と治療に関して理解できる。	髄膜腫、神経鞘腫、聴神経腫瘍
36	7/18(水)	2	431	神経画像	画像診断治療学	藤井 進也	主要な神経疾患の画像診断の理解。	CT、MRI、SPECT、PET、脳血管障害、神経変性疾患、神経免疫疾患、感染症、腫瘍
37	7/18(水)	4	431	臨床のための脳局所解剖	脳神経外科学	黒崎 雅道	脳局所解剖および術中所見が理解できる	脳神経外科手術、脳局所解剖
38	7/20(金)	4	431	神経免疫疾患-3	脳神経内科学(非常勤講師)	北山 通朗	神経免疫疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	脱髄、多発性硬化症、視神経青髄炎、HTLV-1感染症

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連:2,3,4

学位授与の方針との関連:1,2

授業のレベル:3

評価:定期試験90%、授業参加状況10%

教科書:ベッドサイドの神経の診かた(南山堂)、ほか

臨床感覚器学

科目到達目標: 1) アレルギ-疾患の原因、検査法について説明できる。

2) 各領域の悪性腫瘍について疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

3) 各領域の感染性疾患について疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

4) 視力障害を来たす疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

5) めまいをきたす疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

6) 再建術を概説できる。

7) 再建術を概説できる。

科目責任者(所属): 山元 修(皮膚病態学)

山田 七子(卒後臨床研修センター)

連絡先: 0859-38-6597

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	1	431	眼科概論・検査	井上 幸次	視覚病態学	眼球の構造を眼科の主要疾患と関連させて理解する(基礎感覚学の復習)。眼科の種々の検査を理解する。	視力検査、視野検査、細隙灯顕微鏡検査、眼圧検査、眼底検査
2	4/4(水)	2	431	皮膚感染症	山元 修	皮膚病態学	皮膚細菌感染症(伝染性膿痂疹、せつ、よう、毛包炎、丹毒、ブドウ球菌熱傷様皮膚症候群)を列挙し、概説できる。皮膚表在性と深在性真菌症の症候と病型を説明できる。	剥脱素、デスマogleイン、黄色ブドウ球菌、溶連菌
3	4/10(火)	1	431	鼻・副鼻腔疾患2	鈴木 幹男	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	鼻・副鼻腔疾患(アレルギー性鼻炎は除く)の病態と診断及び治療を説明できる。	慢性副鼻腔炎、真菌性上顎洞炎、上顎癌、若年性鼻咽腔血管線維腫
4	4/11(水)	2	431	網膜1	山崎 厚志	視覚病態学	網膜疾患およびその治療について理解する。	網膜剥離、黄斑疾患、網膜硝子体手術
5	4/17(火)	1	431	網膜2	馬場 高志	眼科	糖尿病網膜症について理解する。	糖尿病網膜症
6	4/18(水)	2	431	耳鼻咽喉科の救急疾患(外傷、気管切開など)	福島 慶	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	耳鼻咽喉・頭頸部領域の救急疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	気管切開、気道異物、咽頭異物、食道異物
7	4/24(火)	1	431	薬疹・薬物障害	杉田 和成	皮膚科	薬疹や薬物障害の発生期所、症候と治療を説明できる。	ステイブンス・ジョンソン症候群、ライエル症候群、固定薬疹
8	4/25(水)	2	431	蕁麻疹・皮膚そう痒症	森田 栄伸	皮膚病態学(非常勤講師)	蕁麻疹の病態、診断と治療を説明できる。皮膚そう痒症の原因と病態を説明できる。	蕁麻疹、膨疹、皮膚描記症、血管浮腫、皮膚そう痒症、痒疹、食物依存性運動誘発性アレルギー
9	5/8(火)	1	431	眼球運動・視路	春木 智子	眼科	眼球運動と視路の機能と障害について理解する。	眼球運動、外眼筋、神経支配、視路、視中枢、視覚情報処理
10	5/9(水)	2	431	上皮系腫瘍	清原 祥夫	皮膚病態学(非常勤講師)	上皮系腫瘍の診断、治療、予後について理解する。	有棘細胞癌、基底細胞上皮腫、Bowen病、Paget病
11	5/14(月)	1	431	皮膚付属器疾患	堤 玲子	皮膚病態学	皮膚付属器疾患について説明できる。	円形脱毛症・男性型脱毛症・瘰癧・酒さ様皮膚炎
12	5/15(火)	1	431	鼻・副鼻腔疾患1	竹内 裕美	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	鼻・副鼻腔疾患(アレルギー性鼻炎は除く)の病態と診断及び治療を説明できる。	鼻出血、嗅覚障害、ウエグナー肉芽腫症、副鼻腔炎管支症候群

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
13	5/15(火)	2	431	紫斑・血流障害・血管炎・ 光線性皮膚症	伊藤 亜矢子	皮膚科	皮膚血流障害と血管炎の原因、症候と病態を説明できる。	壊死性血管炎、アナフィラクトイド紫斑、血小板減少性紫斑病、DIC、特発性色素性紫斑、血栓性静脈炎、色素性乾皮症、種痘様水疱症、光線過敏症
14	5/21(月)	1	431	角膜	井上 幸次	視覚病態学	角膜疾患の病態を理解する。角膜移植とアハングについて理解する。	角膜ヘルペス、細菌性角膜炎、真菌性角膜炎、角膜炎ストロブ、円錐角膜、水疱性角膜炎、角膜移植、アハング
15	5/22(火)	2	431	母斑・母斑症	吉田 雄一	皮膚病態学	母斑症の症状と全身症状、予後について説明できる。	神経線維腫症1型
16	5/28(月)	1	431	頭頸部再建外科	八木 俊路朗	形成外科	頭頸部領域の再建形成外科について理解する。	植皮、有蓋皮弁、遊離皮弁、筋皮弁、遊離空腸、微小血管吻合
17	5/29(火)	1	431	ぶどう膜炎	井上 幸次	視覚病態学	ぶどう膜炎の病態、全身疾患の関連性について理解する。	虹彩、毛様体、脈絡膜、急性ぶどう膜炎、原田病、ペーチャエツト病、サルコイドーシス
18	5/29(火)	2	431	中耳疾患	國本 泰臣	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学	急性中耳炎、滲出性中耳炎などの中耳疾患の病態と診断および治療を説明できる。	急性中耳炎、慢性中耳炎、滲出性中耳炎、真珠腫性中耳炎、伝音性難聴
19	6/4(月)	1	431	全身と皮膚	山元 修	皮膚病態学	デルマトローム、代謝性疾患について概説できる。	デルマトローム(内臓悪性腫瘍と皮膚)、アミロイドーシス、黄色腫、ポルフィリン症
20	6/5(火)	1	431	網膜3	馬場 高志	眼科	全身疾患と関連する網膜疾患について理解する。	高血圧眼底、網膜血管閉塞性疾患、未熟児網膜症、レーザー治療
21	6/11(月)	1	431	咽頭疾患	竹内 英二	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学 (非常勤講師)	咽頭疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	急性扁桃炎、扁桃周囲炎、扁桃周囲膿瘍、慢性扁桃炎、病巣感染症、味覚障害、睡眠時呼吸障害、嚥下障害
22	6/12(火)	1	431	乾癬・角化症	杉田 和成	皮膚科	尋常性乾癬、扁平苔癬とジベルばら色乾癬疹の病態、症候と治療を説明できる。	尋常性乾癬、扁平苔癬、扁平苔癬、ジベルばら色乾癬疹、類乾癬、魚鱗癬
23	6/12(火)	2	431	口腔顎顔面領域の 先天異常	土井 理恵子	歯科口腔外科	口腔顎顔面領域の先天異常を理解する。	口唇裂、口蓋裂、顔裂
24	6/18(月)	1	431	屈折異常・斜視	唐下 千寿	眼科	屈折異常と斜視・弱視疾患について理解する。	近視・遠視・乱視・斜視・弱視
25	6/19(火)	1	431	口腔顎顔面外傷	藤井 信行	歯科口腔外科	口腔顎顔面外傷について理解する。	上顎骨・下顎骨・頬骨骨折、軟部損傷
26	6/19(火)	2	431	紅斑症・紅皮症	谷 直実	皮膚病態学	多形紅斑、環状紅斑と紅皮症の原因と病態を説明できる。	多形紅斑、結節性紅斑、粘膜炎皮膚眼症候群、ステイブンス・ジョンソン症候群、ヘーネット病
27	6/25(月)	1	431	めまい疾患	中村 陽祐	頭頸部 診療科群	めまい疾患を病態から鑑別し、診断と治療を説明できる。	メニエル病、前庭神経炎、聴神経腫瘍、外リンパ漏、椎骨脳底動脈循環不全、フレネルグ症候群
28	6/26(火)	1	431	湿疹皮膚炎(アトピー性皮膚炎ふくむ)	山田 七子	卒後臨床 研修センター	湿疹反応を説明できる。接触皮膚炎、脂漏性皮膚炎、貨幣状皮膚炎、皮脂欠乏性湿疹を概説できる。	湿疹三角、ハッチテスト、一次刺激性、アレルギー性、アトピー体質、貨幣状皮膚炎、湿潤性紅斑、脂漏性皮膚炎
29	7/3(火)	1	431	悪性黒色腫、その他間葉系腫瘍	後藤 寛之	皮膚病態学	悪性黒色腫について、臨床的病型、病期分類、予後について理解する。間葉系腫瘍の発生母地、構成細胞、予後について理解する。	悪性黒色腫、間葉系腫瘍

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
30	7/4(水)	2	431	緑内障	佐々木 慎一	視覚病態学	緑内障の原因・症状・治療について理解する。	開放隅角・閉塞隅角緑内障、眼圧、緑内障に対する点眼、内服、外科的治療
31	7/5(木)	4	431	嚙下障害	藤原 和典	頭頸部診療科群	嚙下障害の病態、診断、治療について理解し説明できる。	内視鏡下嚙下機能検査、嚙下造影検査、嚙下改善手術、誤嚥防止術
32	7/6(金)	3	431	水晶体	川本 由紀美	眼科	白内障および水晶体疾患とその治療について理解する。	白内障(老人性、先天性、続発性、外傷性など)水晶体脱臼、眼内レンズ
33	7/12(木)	4	431	結膜・涙器・眼瞼	宮崎 大	眼科	眼表面、眼瞼、涙器、涙道の役割と疾患との関連性を理解する。	結膜炎、眼瞼腫瘍、眼瞼炎、眼表面アレルギイ、涙腺疾患、涙道疾患
34	7/13(金)	3	431	聴力検査、平衡機能検査	杉原 三郎	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	聴力検査、平衡機能検査の目的、方法、結果の判定を説明できる。	標準純音聴力検査、語音明瞭度検査、幼児聴力検査、注視・頭位眼振検査、温度眼振検査、視標追跡検査、視運動性眼振検査、電気眼振計
35	7/19(木)	4	431	水疱症・膿疱症	名嘉真 武国	皮膚病態学(非常勤講師)	自己免疫性水疱症の原因、病態と分類を説明できる。膿疱症の種類と病態を説明できる。	棘融解、デズモグレイン、BP180、テスミン、ヘミスモニン、海綿状膿疱
36	7/20(金)	3	431	頭頸部腫瘍	北野 博也	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	頭頸部領域に生じる悪性腫瘍の症候、診断、治療を説明できる。	鼻・副鼻腔悪性腫瘍、咽頭悪性腫瘍、喉頭癌、頭部リンパ節腫脹
37	7/23(月)	3	431	内耳疾患	長谷川 賢作	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	内耳疾患、感音難聴の病態、診断および治療を説明できる。	内耳奇形、感音難聴、薬剤性難聴、創音声難聴、補聴器、人工内耳
38	7/23(月)	4	431	喉頭疾患	福原 隆宏	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	喉頭疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	嚙声、声帯ポリープ、浮腫状声帯、反回神経麻痺、喉頭異常感症、逆流性食道炎、急性喉頭蓋炎

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:3

学位授与の方針との関連:2

教科書: 標準皮膚科学(第9版)(医学書院、瀧川雅浩、2010年3月)、皮膚病アトラス(第5版)(文光堂、西山茂夫、2004)、眼科学 疾患とその基礎 改訂版(メデイカル葵、大橋裕一ほか)、

現代の眼科学(改訂第11版)(金原出版、所敬・吉田 晃敏・谷原 秀信)、STEP 耳鼻咽喉科(高橋秀樹、海馬書房)、耳鼻咽喉科学(金芳堂、久保武・田村学・猪原秀典)

イラスト耳鼻咽喉科(文光堂、森満保)、口腔内科学(飛鳥出版、尾崎登喜雄、2008)、口腔外科学(医歯薬出版、白砂兼光・古郷幹彦、2010)、

標準形成外科学 第6版(医学書院、平林慎一・鈴木茂彦)

評価: 定期試験 90%、小試験 10%

臨床泌尿器学

科目到達目標：尿路臓器の異常を識り、診断と治療を説明できる。

科目責任者(所属)：武中 篤(腎泌尿器学)

連絡先：

腎泌尿器学分野(0859-38-6607)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	1	431	尿路上皮腫瘍1	本田 正史	腎泌尿器学	尿路上皮腫瘍の疫学、病因、病理、診断	膀胱癌、腎盂尿管癌、血尿、膀胱鏡
2	4/10(火)	3	431	糸球体疾患の概説と急性腎炎症候群	宗村 千潮	機能病態内科学	糸球体疾患の臨床病型、急性腎炎症候群、急速進行性腎炎症候群の診断と治療	溶連菌感染後急性糸球体腎炎
3	4/12(木)	1	431	尿路上皮腫瘍2	武中 篤	腎泌尿器学	尿路上皮腫瘍の治療、尿路変向術	TUR、膀胱全摘、膀胱内注入療法
4	4/17(火)	3	431	腎細胞癌1	武中 篤	腎泌尿器学	腎細胞癌の疫学、診断、病理、分子カニズム	偶発癌、淡細細胞癌、遺伝性腎癌
5	4/19(木)	1	431	急速進行性腎炎症候群、慢性腎炎症候群	宗村 千潮	機能病態内科学	慢性腎炎症候群の診断と治療	半月体形成性糸球体腎炎、IgA腎症、膜性腎症
6	4/24(火)	3	431	ワローセ症候群	宗村 千潮	機能病態内科学	各種の原発性ワローセ症候群の診断と治療	微小変化群、巣状糸球体硬化症、膜性増殖性糸球体腎炎
7	4/26(木)	1	431	腎細胞癌2、腎後性腎不全	武中 篤	腎泌尿器学	腎細胞癌の治療(外科的、内科的)、腎後性腎不全の治療	根治的腎摘除術、腎部分切除術、腹腔鏡手術、ロボット手術、免疫療法、分子標的治療
8	5/8(火)	3	431	続発性糸球体疾患	宗村 千潮	機能病態内科学	各種の続発性糸球体疾患の診断と治療	糖尿性病性腎症、ループス腎炎、アミロイド腎、血管炎症候群
9	5/10(木)	1	431	尿路結石1	武中 篤	腎泌尿器学	尿路結石症の成因、病態、予防	結石形成、腎疝痛、食事療法
10	5/17(木)	1	431	尿管管間質疾患	宗村 千潮	機能病態内科学	各種の尿管管間質疾患の診断と治療	尿管管性アジトシス、アヌニ-症候群、尿管管間質性腎炎
11	5/24(木)	1	431	小児泌尿器科	本田 正史	腎泌尿器学	小児泌尿器科の診断と治療	VUR、尿道下裂、停留精巣、包茎
12	5/31(木)	1	431	尿路結石2	武中 篤	腎泌尿器学	尿路結石症の治療	ESWL、PNL、TUL
13	6/7(木)	1	431	腎不全1	福田 佐登子	機能病態内科学	腎不全の原因と症候	急性腎不全、慢性腎不全
14	6/14(木)	1	431	腎動脈狭窄(腎血管性高血圧)	濱田 紀宏	地域医療学	腎動脈の狭窄が全身状態に及ぼす影響と治療	二次性高血圧、動脈硬化、線維筋性異形成、レニン・アンジオテンジン系、PTRA
15	6/21(木)	1	431	排尿障害1	本田 正史	腎泌尿器学	排尿障害の種類と排尿症状の分類	排尿症状、蓄尿症状、尿失禁
16	6/27(水)	1	431	腎不全2	福田 佐登子	機能病態内科学	腎不全に対する血液透析、腹膜透析の適応と実際の治療	血液透析、腹膜透析
17	6/28(木)	1	431	排尿障害2	本田 正史	腎泌尿器学	排尿障害の診断	尿流測定、残尿測定、膀胱内圧測定、尿流測定
18	7/3(火)	3	431	神経因性膀胱	本田 正史	腎泌尿器学	神経因性膀胱の診断と病態別の治療	脳血管障害、脊髄損傷、骨盤内手術、自己導尿
19	7/5(木)	1	431	過活動膀胱	本田 正史	腎泌尿器学	過活動膀胱の病態と治療	尿意切迫感、頻尿、尿失禁、抗コリン剤、ボツリヌス毒素
20	7/10(火)	3	431	女性泌尿器科	本田 正史	腎泌尿器学	女性特有の泌尿器疾患の診断と治療	骨盤臓器脱、腹圧性尿失禁、間質性膀胱炎
21	7/12(木)	1	431	陰茎癌、尿管癌、後腹膜腫瘍、尿道カルシケル	武中 篤	腎泌尿器学	陰茎癌、尿管癌、後腹膜腫瘍の診断と治療	扁平上皮癌、腺癌、肉腫
22	7/17(火)	3	431	腎移植	引田 克弥	腎泌尿器学	腎移植の適応、術式、術後管理	生体・死体腎移植、改正臓器移植法
23	7/19(木)	1	431	尿路・性器の損傷、救急疾患	武中 篤	腎泌尿器学	尿路・性器損傷および泌尿器救急疾患の診断と治療	腎損傷、膀胱損傷、尿道損傷、急性陰嚢炎、膿腎症

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：2、3、6、7

学位授与の方針との関連：1、4

授業のレベル：3

評価：定期試験80%・小試験10%・レポート10%

参考書：標準泌尿器科学 医学書院 2014年2月発行

臨床生殖医学

科目到達目標: 泌尿生殖器疾患の病態と治療について理解する

科目責任者(所属教室): 谷口 文紀(生殖機能医学)

連絡先: 0859-386647

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 総合周期 母子医療センター 生殖機能医学	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	2	431	卵巣腫瘍(良性)	野中 道子	生殖機能医学	卵巣腫瘍の発生と病理の理解する。 腹部、外陰部の視診・触診と血中ホルモン測定について理解する。	表層上皮性・間質性腫瘍、胚細胞腫瘍、性索間質性腫瘍 外陰、子宮、卵巣、FSH LH プロラクチン、hCG、エストロゲン/プロゲステロン
2	4/12(木)	2	431	産婦人科診断・検査	谷口 文紀	腎泌尿器学	病態と治療(外科的・内科的)。 乳腺の構造・機能および乳腺疾患の病態と診断・検査について理解する。	排尿障害、α遮断剤、抗アンドロゲン剤、経尿道的手術 乳腺症、線維腺腫、乳癌、検診、マンモグラフィ、細胞診 腫瘍マーカー、化学療法、リンパ節郭清
3	4/26(木)	2	431	前立腺肥大症	本田 正史	腎泌尿器学	病態、症候、診断。	子宮筋腫、びらん、内臓増殖症
4	5/10(木)	2	431	乳腺の構造と乳腺疾患の診断	廣岡 保明	女性診療科群	良性子宮腫瘍の概要を知る。	半陰陽、クラインフェルター症候群
5	5/15(火)	3	431	精巣腫瘍	武中 篤	腎泌尿器学	病態、診断。	出血、腫瘍、排尿障害
6	5/17(木)	2	431	子宮腫瘍(良性)	佐藤 慎也	女性診療科群	婦人科腫瘍の症状と診断を理解する。	高齢化癌、PSA、前立腺生検
7	5/22(火)	3	431	性分化異常	本田 正史	腎泌尿器学	疫学、症候、診断。	基礎体温、精液検査、頸管粘液、卵胞径、子宮卵管造影法(HSG)、 Huhnerテスト、クラミジア抗体
8	5/24(木)	2	431	産婦人科症候2	工藤 明子	女性診療科群	不妊症の病態・診断・検査について理解する。	低侵襲手術、ロボット手術、小線源療法、内分泌療法、化学療法
9	5/29(火)	3	431	前立腺癌1	武中 篤	腎泌尿器学	治療オプションと選択、治療に関連するQOL。	精液検査、精路再建手術、停留精巣、精索静脈瘤
10	5/31(木)	2	431	不妊症1	佐藤 絵理	女性診療科群	病態、治療。	夜間勃起現象、シルデナフィル
11	6/5(火)	3	431	前立腺癌2	武中 篤	腎泌尿器学	卵巣癌の診断と治療/腫瘍マーカーについて理解する。	手術、化学療法、SOC、CA125、CA19-9
12	6/7(木)	2	431	勃起障害・射精障害	本田 正史	腎泌尿器学	無月経の原因、症候および身体所見と検査所見について理解する。	卵巣機能不全、ターナー症候群、精巢性女性性化症、Asherman症候 群
13	6/12(火)	3	431	男性不妊	山本 泰久	腎泌尿器学 (非常勤講師)	陰分泌物の増量、性交痛、月経痛をきたす疾患とその病態について理解する。	膣炎、子宮内膜炎、月経痛、月経困難症
14	6/14(木)	2	431	卵巣腫瘍(悪性)/腫瘍マーカー	佐藤 慎也	女性診療科群	婦人科診療における細胞診について理解する。	HPV、異形成、子宮内臓増殖症、細胞診
15	6/19(火)	3	431	卵巣機能障害1	谷口 文紀	生殖機能医学	乳腺疾患の薬物療法、手術療法、放射線療法について理解する。	乳癌、乳房温存療法、再発・進行癌
16	6/21(木)	2	431	産婦人科症候1	佐藤 絵理	女性診療科群	無排卵の原因、症候および身体所見と検査所見について理解する。	視床下部、下垂体、卵巣、LH-RHテスト、多嚢胞性卵巣症候群、黄体化非破裂卵胞
17	6/28(木)	2	431	婦人科細胞診	大石 徹郎	生殖機能医学	不妊症の治療について理解する。	クロアチン、hMG、人工授精、体外受精、顕微授精、腹腔鏡下手術
18	7/4(水)	1	431	乳腺疾患の治療	若原 誠	胸部外科	子宮内臓症の症状・病態と治療について理解する。	月経痛、不妊、腹膜病変、卵巣チヨコロート嚢胞、癒着、R-ASRM分類、サイトカイン、GnRHアゴニスト
19	7/5(木)	2	431	卵巣機能障害2	谷口 文紀	生殖機能医学	子宮頸癌・体癌の発生と病理の理解ならびに治療法を理解する。	子宮頸癌、子宮体癌
20	7/11(水)	1	431	不妊症2	佐藤 絵理	女性診療科群	補助生殖医療について理解する。	ART、体外受精、胚移植(IVF-ET)、顕微受精(ICSI)
21	7/12(木)	2	431	子宮内臓症	谷口 文紀	生殖機能医学		
22	7/18(水)	1	431	子宮腫瘍(悪性)	大石 徹郎	女性診療科群		
23	7/19(木)	2	431	補助生殖医療	谷口 文紀	生殖機能医学		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

評価: 定期試験100%

臨床成長・発達学

科目到達目標：小児の成長と発達の基礎をふまえて、新生児期から思春期にみられる代表的疾患の臨床像を概説できる。

科目責任者(所属教室)：神崎 晋(周産期・小児医学)

担当教員への連絡先：医局0859-38-6557

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	3	431	総論1：小児の成長	神崎 晋	周産期・小児医学	胎児から思春期までの成長を理解する。	発育の原則、成長に関係する因子、成長の評価
2	4/5(木)	3	431	神経1：先天異常、染色体異常、奇形(1)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	遺伝性疾患・染色体異常の総論を理解し説明できる。	遺伝、染色体
3	4/6(金)	1	431	総論2：小児の栄養	神崎 晋	周産期・小児医学	乳幼児・小児期の栄養の特徴とその異常を説明できる。	栄養素の代謝、栄養必要量、母乳栄養、人工栄養、ビタミン欠乏症、栄養不良
4	4/11(水)	3	431	循環器1：循環器疾患の症候・診断・治療、先天性心疾患	辻 靖博	周産期・小児医学(非常勤講師)	循環器疾患の症候・診断・治療、先天性心疾患を説明できる。	心臓の発生、症候・診断・治療、心室中隔欠損症、心房中隔欠損症
5	4/12(木)	3	431	神経2：小児の発達	前垣 義弘	脳神経小児科学	新生児期から思春期までの正常発達を説明できる。発達評価法を理解できる。	反射・姿勢の発達の變化、運動発達、精神発達、発達の評価法
6	4/13(金)	1	431	消化器1：消化器疾患	飯塚 俊之	周産期・小児医学(非常勤講師)	小児期消化器疾患の診断と治療が説明できる。	腸重積、肥厚性幽門狭窄症、十二指腸潰瘍、炎症性腸疾患
7	4/18(水)	3	431	新生児1：新生児の生理、症候、管理	長田 郁夫	周産期・小児医学(非常勤講師)	新生児の生理、症候、管理について理解できる。	胎児・胎盤循環、新生児循環、診察、異常徴候、正常新生児
8	4/19(木)	3	431	腎臓1：慢性糸球体腎炎、急性糸球体腎炎	林 篤	周産期・小児医学(非常勤講師)	糸球体腎炎の症候・診断・治療を説明できる。	IgA腎症、紫斑病性腎炎、膜性増殖性腎炎、急性糸球体腎炎
9	4/20(金)	1	431	アレルギー1：アレルギー疾患1	佐野 仁志	周産期・小児医学	小児のアレルギー疾患を説明できる。	気管支喘息、アトピー性皮膚炎、川崎病
10	4/25(水)	3	431	感染症1：感染症総論、各論	上山 潤一	周産期・小児医学	小児期感染症の特徴、特殊な感染症を理解できる。	検査、ウイルス性腸炎、クラミジア、リケッチア、真菌、寄生虫
11	4/26(木)	3	431	神経3：てんかん、発作性疾患	前垣 義弘	脳神経小児科学	発作性疾患の鑑別について説明できる。小児の代表的なてんかんを説明できる	片頭てんかん、中心側頭部に棘波を持つ良性小児てんかん、小児欠神てんかん
12	4/27(金)	1	431	血液1：赤血球系疾患	奥野 啓介	周産期・小児医学	貧血、赤血球の分化異常、溶血疾患が理解できる。	鉄欠乏性貧血、再生不良性貧血、赤芽球病、遺伝性球状赤血球症、自己免疫性溶血性貧血
13	5/2(水)	1	431	腎臓2：腎泌尿器疾患の病態、治療、フロロゼン症候群	岡田 晋一	周産期・小児医学	腎泌尿器疾患の病態・治療を説明できる。フロロゼン症候群の症候・診断・治療を説明できる。	微小変化、巣状糸球体硬化症
14	5/2(水)	4	431	血液2：小児出血性疾患、小児白血病、網内系疾患	上山 潤一	周産期・小児医学	小児特有の出血性疾患、小児白血病、網内系疾患の診断・治療ならびに成人白血病との差異が分かる。	血友病、von Willebrand病、ITP、アレルギ一性紫斑病、DIC、急性リンパ性白血病、急性骨髄性白血病、慢性骨髄性白血病、悪性リンパ腫、絨毛球症
15	5/9(水)	3	431	血液3：小児の固形腫瘍	上山 潤一	周産期・小児医学	小児の固形腫瘍の種類、年齢的特徴が分かる。	神経芽腫、肝芽腫、ウィルムス腫瘍、横紋筋肉腫、骨肉腫、網膜芽細胞腫、絨毛腫瘍
16	5/10(木)	3	431	腎臓3：遺伝性腎炎、腎不全、尿路奇形	岡田 晋一	周産期・小児医学	遺伝性腎炎、腎不全、尿路奇形の症候・診断・治療を説明できる。	アルポート症候群、溶血性尿毒症症候群、腎不全、低形成腎、水腎症

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	5/11(金)	1	431	アレルギー疾患2	村上 潤	周産期・小児医学	小児のアレルギー疾患を説明できる。	アレルギー疾患、アレルギー性鼻炎、食物アレルギー
18	5/16(水)	3	431	新生児2:ハイリスク児、新生児の救急疾患	三浦 眞澄	周産期・小児医学	ハイリスク児、新生児の救急疾患の病態生理が理解できる。	ハイリスク児、新生児仮死、呼吸窮迫症候群、胎便吸引症候群、慢性肺炎、新生児遷延性肺高血圧症
19	5/17(木)	3	431	呼吸器1:上気道疾患、睡眠の異常	鞆嶋 有紀	周産期・小児医学	上気道疾患、睡眠時無呼吸症候群の診断・治療が分かる。	かぜ症候群、クループ症候群、先天性喘鳴、副鼻腔炎、睡眠時無呼吸症候群
20	5/18(金)	1	431	血液3:免疫疾患	奥野 啓介	周産期・小児医学	免疫疾患の病態生理を理解する。	生体防御機構、発育に伴う免疫能の変化、原発性免疫不全
21	5/23(水)	3	431	感染症2:細菌感染症	坂田 晋史	エコチル調査 鳥取ユニニットセンター (周産期・小児医学)	細菌感染症の症候・診断・治療を説明できる。	溶連菌、ブドウ球菌、病原性大腸菌、百日咳菌
22	5/24(木)	3	431	神経4:発達障害、知的障害、精神・心身医学	小枝 達也	脳神経小児科学 (非常勤講師)	発達障害と知的障害、精神・心身医学的な疾患を理解し説明できる	発達障害、自閉症、注意欠陥・多動性障害、学習障害、知的障害、チック
23	5/25(金)	1	431	循環器2:不整脈、血圧の異常、先天性心疾患	船田 裕昭	周産期・小児医学 (非常勤講師)	不整脈、血圧の異常、先天性心疾患を説明できる。	房室ブロック、脚ブロック、期外収縮、高血圧、起立性調節障害、心室中隔欠損症、心房中隔欠損症
24	5/30(水)	3	431	消化器2:胆道・膵疾患	村上 潤	周産期・小児医学	小児期における胆道・膵疾患の診断と治療を説明できる。	胆道閉鎖症、先天性胆道拡張症、嚢胞線維症、急性肝炎、慢性肝炎
25	5/30(水)	5	431	膠原病	岡田 晋一	周産期・小児医学	小児期膠原病の特徴、疾患の診断・治療を理解できる。	若年性関節リウマチ、全身性エリテマトーデス、Sjogren症候群、混合性結合組織病
26	5/31(木)	3	431	神経5:先天異常、染色体異常、奇形(2)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	代表的な先天異常、染色体異常、奇形症候群、脳形成障害を理解する	染色体異常症、先天奇形症候群、神経皮膚症候群、脳形成異常症、脳性まひ
27	6/6(水)	3	431	循環器3:先天性心疾患	美野 陽一	周産期・小児医学	先天性心疾患を説明できる。	心内膜床欠損床、動脈管開存症、肺動脈狭窄症、大血管転位症
28	6/7(木)	3	431	呼吸器2:下気道疾患、肺炎、胸郭の疾患	鞆嶋 有紀	周産期・小児医学	下気道疾患、肺炎、胸郭の疾患の診断・治療が分かる。	急性細気管支炎、細菌性肺炎、肺分画症、胸膜炎
29	6/8(金)	1	431	総論3:小児保健	花木 啓一	母性・小児家族看護学	小児保健の特徴を理解できる。	マスキリーニング、乳幼児健康診査、学校保健、小児保健統計、事故・中毒
30	6/14(木)	3	431	神経6:先天代謝異常症・変性疾患(1)	成田 綾	脳神経小児科	先天代謝異常症の診断と治療について説明できる。	アミノ酸代謝異常、有機酸代謝異常、糖質代謝異常、ムコ多糖症、脂質代謝異常
31	6/20(水)	3	431	神経7:神経筋疾患(2)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	乳児期以降に発症する筋疾患の診断と治療ができる	進行性筋ジストロフィー、重症筋無力症、脊髄性筋萎縮症、皮膚筋炎

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
32	6/21(木)	3	431	循環器4:先天性心疾患、後天性心疾患	橋田 祐一郎	周産期・小児医学	先天性心疾患、後天性心疾患を説明できる。	両大血管右室起始症、総肺静脈還流異常、左心低形成、心筋炎
33	6/22(金)	1	431	消化器2:肝疾患	村上 潤	周産期・小児医学	小児期における肝疾患の診断と治療を説明できる。	ウイルス肝炎、新生児肝炎、脂肪肝炎、代謝性肝障害、自己免疫性肝炎
34	6/27(水)	3	431	総論4:外来小児科	塚原 宏一	周産期・小児医学 (非常勤講師)	小児のプライマリーケアについて説明できる。	小児のプライマリーケア、外来小児科
35	6/28(木)	3	431	内分泌1:蛋白代謝異常、微量元素欠乏症、副腎疾患、性腺疾患	鞆嶋 有紀	周産期・小児医学	蛋白代謝異常、微量元素欠乏症、副腎疾患、性腺疾患、性分化異常を理解できる。	蛋白代謝異常、微量元素、先天性副腎過形成、性腺機能不全、半陰陽
36	6/29(金)	1	431	内分泌2:肥満、視床下部・下垂体疾患、甲状腺疾患	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肥満、視床下部・下垂体疾患、甲状腺疾患を理解できる。	肥満、下垂体機能低下症、甲状腺機能低下症、Basedow病
37	7/4(水)	3	431	内分泌3:酸塩基平衡、水電解質代謝異常	神崎 晋	周産期・小児医学	酸塩基平衡、水電解質代謝異常を理解できる。	酸塩基平衡、脱水症、電解質異常、副甲状腺疾患、骨代謝異常
38	7/5(木)	3	431	神経8:先天代謝異常症・変性疾患(2)	成田 綾	脳神経小児科	代表的な先天代謝異常症と乳幼児期に発症する神経変性疾患を理解する。	同上、核酸代謝異常、金属代謝異常、ビタミン代謝異常
39	7/6(金)	1	431	内分泌4:糖質代謝異常、脂質代謝異常	西村 玲	卒後臨床研修センター (周産期・小児医学)	糖質代謝異常、脂質代謝異常を理解できる。	糖尿病、低血糖、ケトン性低血糖症
40	7/11(水)	3	431	新生児3:新生児の消化器疾患、血液疾患、代謝異常	三浦 眞澄	周産期・小児医学	新生児の消化器疾患、血液疾患、代謝異常を理解できる。	食道閉鎖、鎖肛、新生児メレナ、低血糖症、低Ca血症、未熟児網膜症
41	7/12(木)	3	431	神経9:中枢神経感染・炎症性疾患	前垣 義弘	脳神経小児科学	中枢神経感染・炎症性疾患の症状、診断、治療について説明できる。	細菌性髄膜炎、ウイルス性髄膜炎、脳炎、、急性脳症、急性散在性脳脊髄炎
42	7/13(金)	1	431	感染症3:ウイルス感染症	今本 彩	周産期・小児医学	ウイルス感染症の症候・診断・予防を説明できる。	突発性発疹、風疹、麻疹、水痘、ヘルペスウイルス、HIV
43	7/18(水)	3	431	神経10:神経筋疾患(1)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	フロッピーインファンタについて鑑別診断ができる。	脊髄性筋萎縮症、先天性筋ジストロフィー、先天性筋強直性ジストロフィー
44	7/19(木)	3	431	感染症4:予防接種、結核	岡空 輝夫	周産期・小児医学 (非常勤講師)	予防接種の歴史や意義、結核について説明できる。	予防接種法、牛痘と種痘、エドワード・ジェンナー、結核予防法
45	7/20(金)	1	431	新生児4:新生児の黄疸、感染症	三浦 眞澄	周産期・小児医学	新生児の黄疸、感染症について説明できる。	核黄疸、光線療法、TORCH症候群、細菌感染症

*到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2、3

学位授与の方針との関連:1

評価:定期試験

授業のレベル:2

教科書:標準小児科学 第8版(医学書院)

参考書:小児科学 第3版(医学書院)、Nelson Textbook of Pediatrics 20th edition (Saunders)

臨床感染症学

科目到達目標: 感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる

科目責任者(所属): 千酌 浩樹(感染制御部・高次感染症センター・感染症内科)

連絡先: 感染症内科 TEL 0859-38-6076

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	2	431	感染症の考え方	中本 成紀	感染症内科	感染症の基本的な考え方を説明できる	発熱、病原微生物、培養検査、診断、治療
2	4/6(金)	3	431	消化器感染症	八島 一夫	機能病態内科	消化器感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	ヘルパクターウイルス、腸炎ヒトウイルス、MERSA腸炎、カンピロバクター腸炎
3	4/10(火)	2	431	抗菌化学療法(1)	千酌 浩樹	感染症内科	抗菌化学療法を概説できる	感受性検査、抗生物質(1)
4	4/13(金)	3	431	抗菌化学療法(2)	千酌 浩樹	感染症内科	抗菌化学療法を概説できる	抗生物質(2)、抗真菌剤
5	4/17(火)	2	431	血流感染症	千酌 浩樹	感染症内科	血流感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	敗血症、カテーテル感染
6	4/19(木)	5	431	小児感染症	米田 一彦	分子制御内科 (非常勤講師)	小児の細菌感染症、病原体、病態、診断、治療を説明できる	溶血性連鎖球菌、ブドウ球菌、インフルエンザ菌、肺炎球菌、病原性大腸菌、百日咳菌
7	4/20(金)	3	431	感染症の臨床検査	藤原 弘光	感染症内科 (非常勤講師)	感染症の臨床検査を概説できる	喀痰培養、血液培養、尿培養、便培養
8	4/24(火)	2	431	耳鼻科領域感染症	国本 泰臣	頭頸部診療科群	耳鼻科領域の感染症を概説できる	扁桃炎、副鼻腔炎、中耳炎
9	4/27(金)	3	431	筋肉、骨、関節感染症	永島 英樹	運動器医学	筋肉、骨、関節感染症を概説できる	壊死性筋膜炎、骨髄炎、関節炎
10	5/2(水)	3	431	HIV感染症	景山 誠二	ウイルス学	HIV感染症の病態・予防・治療の現状を知り、診療上の問題点について議論できる	HIV、エイズ、病態、治療、感染経路、流行、日本、世界
11	5/8(火)	2	431	外科領域感染症・周術期感染症	齊藤 博昭	病態制御外科	外科領域の感染症・周術期の感染症を説明できる	原因、症候、診断、治療、予防
12	5/11(金)	3	431	眼科領域感染症	井上 幸次	視覚病態学	眼科領域感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	結膜炎、角膜炎、網脈絡膜炎、眼内炎
13	5/16(水)	2	431	腎尿路系感染症	引田 克弥	泌尿器科	腎尿路系感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	腎盂腎炎、膀胱炎、前立腺炎、尿道炎
14	5/18(金)	3	431	日和見感染症	千酌 浩樹	感染症内科	免疫能低下時の感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	緑膿菌、セラチア感染症、サイトメガロウイルス感染症、ニューモシスチス肺炎
15	5/23(水)	2	431	皮膚感染症	山元 修	皮膚病態学	皮膚感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	単純ヘルペス、水痘・帯状疱疹ウイルス感染症、伝染性紅斑、手足口病、ウイルス性疣贅
16	5/25(金)	3	431	感染症診療の基本的考え方 ～呼吸器感染症を題材にして～	小西 龍也	分子制御内科 (非常勤講師)	呼吸器感染症を中心として感染症診療の基本的考え方を概説できる	市中肺炎、院内肺炎、感染症一般
17	5/30(水)	2	431	性行為感染症	引田 克弥	泌尿器科	性行為感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	梅毒、淋疾、非淋菌性尿道炎、軟性下疳、陰部ヘルペス、尖圭コンジローマ、疥癬
18	6/6(水)	2	431	神経感染症	中野 俊也	医学教育学	神経系感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	脳炎、髄膜炎、プリオン病
19	6/8(金)	3	431	インフルエンザ・SARS・MERS	千酌 浩樹	感染症内科	インフルエンザ、SARS、MERSを概説できる	感染経路、自然経過、診断、治療

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
20	6/13(水)	2	431	結核・非定型抗酸菌症	杉本 勇二	分子制御内科学 (非常勤講師)	結核・非定型抗酸菌症を概説できる	疫学、原因、症候、診断、治療、予防
21	6/15(金)	3	431	輸入感染症・新興再興感染症	千酌 浩樹	感染症内科	輸入感染症、新興再興感染症を説明できる	旅行者下痢症、マラリア、デング熱
22	6/20(水)	2	431	人獣共通感染症	岡田 健作	感染症内科	人獣共通感染症を概説できる	ツツガムシ病、Q熱、エキノコックス症、狂犬病
23	6/22(金)	3	431	感染症ケーススタディ	北浦 剛	感染症内科	感染症症例の診断と治療を議論できる	ケーススタディ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4

学位授与の方針との関連：2、3

授業のレベル：3

評価：定期試験

神経精神医学

科目到達目標: 精神疾患の特徴を理解し、症候学・病態生理・診断・治療及び生活支援について概説できる。

科目責任者(所属教室): 兼子 幸一(精神行動医学)

連絡先: 精神科医局に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	1	431	精神疾患概論	兼子 幸一	精神行動医学	精神医学の概念および目的を理解し、概説できる	精神医学の方法論、精神疾患分類
2	4/2(月)	2	431	精神科症状学総論	兼子 幸一	精神行動医学	精神症状を体系的に理解し、概説できる	意識、知能、人格、気分、意欲、思考、知覚、記憶、注意
3	4/4(水)	1	431	精神科面接法・精神科診断学・検査法(心理検査を含む)	松村 博史	精神科	患者や家族・関係者の体験を重視した面接技法を知る。精神科診断学の基本と、代表的な心理検査法について説明できる	面接技法、診断、心理検査
4	4/6(金)	2	431	精神疾患・障害の治療総論	岩田 正明	精神行動医学	精神疾患の治療法について理解し、概説できる	抗うつ薬、抗精神病薬、抗不安薬、睡眠薬、気分安定薬、抗てんかん薬、嫌酒薬、電気痙攣療法
5	4/11(水)	1	431	統合失調症の急性期	兼子 幸一	精神行動医学	急性期統合失調症の病態・治療を理解し、概説できる	陽性症状、陰性症状、認知機能障害、ドーパミン、急性期治療、経過
6	4/18(水)	1	431	器質性精神症候群の概念・診断	山梨 豪彦	精神行動医学	器質性精神障害の概念、分類、診断について説明できる	痴呆、脳出血、脳梗塞、脱髄性疾患
7	4/20(金)	2	431	神経心理学概論	板倉 征史	精神行動医学	重要な高次脳機能障害の症候を理解する	失語・失読・失書、失行、失認、遂行機能障害
8	4/25(水)	1	431	パーソナリティ障害の症候・診断・治療	松村 博史	精神科	パーソナリティと異常人格について説明できる	境界型人格障害、見捨てられ不安、分離個体化、投影性同一視
9	4/27(金)	2	431	気分障害①: 診断、症候	岩田 正明	精神行動医学	気分障害の症候・診断について概説できる	単極性うつ病、双極性障害、持続性気分障害
10	5/2(水)	2	431	統合失調症の慢性期の症候・診断と治療、リハビリテーション	中込 和幸	精神行動医学(非常勤講師)	陰性症状と生活障害の理解と説明ができる 代表的な精神科リハビリテーションの概念と技法を理解する	リハビリテーション、デイケア、精神障害、生活障害、社会的支援
11	5/9(水)	1	431	小児の精神障害(多動性障害・行為障害)の概論	兼子 幸一	精神行動医学	注意欠如多動性障害について概説できる	多動性障害、行為障害
12	5/11(金)	2	431	老年期精神疾患(痴呆・せん妄を含む)の症候・診断・治療	三浦 明彦	精神行動医学	老年期に出現する精神疾患の診断・治療法について説明できる	痴呆症、せん妄
13	5/16(水)	1	431	コンサルテーション・リエゾン精神医学	細田 眞司	精神行動医学(非常勤講師)	リエゾン精神医学の概念について説明できる	せん妄、サイコoncロジー、HIV
14	5/18(金)	2	431	症状精神病(薬剤性精神障害を含む)の概念・診断	岩田 正明	精神行動医学	症状精神病概念を理解し、内分泌障害、代謝障害、膠原病、薬剤による精神症状について概説できる	外因反応型、健忘症候群、過敏情動性衰弱状態、内分泌精神症候群、せん妄、アメンチア、甲状腺機能障害、副腎皮質機能障害、月経前緊張症、産褥精神病、肝性脳症、ペラグラ、ウエルニッケ脳症、ステロイド精神病
15	5/23(水)	1	431	統合失調症の病態	宮岡 剛	精神行動医学(非常勤講師)	統合失調症の動物モデルを用いた病態研究	統合失調症、ピリリン代謝、グリア
16	5/25(金)	2	431	地域精神医学	植田 俊幸	精神行動医学(非常勤講師)	障害構造と精神障害者の地域生活支援について理解できる	精神障害、障害構造、訪問支援、リハビリ

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	5/30(水)	1	431	精神科医療の方と倫理(精神保健福祉法、インフォームド・コンセント)	山梨 豪彦	精神行動医学	精神科医療に関連した法体系と倫理について説明できる	精神保健福祉法、インフォームド・コンセント
18	6/6(水)	1	431	てんかんの病態・症候・診断	兼子 幸一	精神行動医学	てんかんの症候・診断・分類・治療について概説できる	てんかん発作型、てんかん分類、診断、脳波、抗てんかん薬、精神症状
19	6/8(金)	2	431	気分障害②；治療	岩田 正明	精神行動医学	気分障害の症候・診断について概説できる	抗うつ薬、気分安定薬、認知療法、対人関係療法
20	6/13(水)	1	431	心身症(摂食障害を含む)の症候・診断・治療	溝部 宏二	精神行動医学(非常勤講師)	心身症の定義と心身相関について説明できる	心身症、心療内科、心身相関、アレキシサイミア、攻撃、依存
21	6/15(金)	2	431	精神遅滞と広汎性発達障害	中村 準一	精神行動医学(非常勤講師)	精神遅滞と広汎性発達障害について概説できる	精神遅滞(知的障害)、広汎性発達障害(自閉症)
22	6/20(水)	1	431	神経症性障害及びびストレス関連障害(適応障害、PTSDを含む)の症候・診断・治療	松村 博史	精神科	不安障害、急性ストレス反応、外傷後ストレス障害、適応障害の疾病概念について概説できる	神経症、不安障害、ストレッサー、ストレス、PTSD、適応障害、フラッシュバック、過覚醒、解離、転換
23	6/22(金)	2	431	薬物関連精神障害	三浦 明彦	精神行動医学	アルコール依存症、物質関連精神障害の概念を理解し、アルコール依存症の病態、診断、合併症について説明できる	アルコール依存症、物質関連精神障害

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連：2、3、5、6

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

評価：定期試験 100% 教科書：指定なし

医学科教育学修プログラム

平成30年度前期

5・6年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(医学科5・6年次)

5年次

	前 期(21)										後 期(21)										
	前半(10)					後半(11)					前半(10)					後半(11)					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	1	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ
2	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	2	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ
3	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	3	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ
4	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	4	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ	臨床実習Ⅰ
5											5										

6年次

	前 期(16)												後 期(8)							
	前半(4)				後半(12)								前半(4)				後半(4)			
	月	火	水	木	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	医療情報学2	医療情報学2	医療情報学2	医療情報学2	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	1	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ					
2	保健予防医学	保健予防医学	保健予防医学	保健予防医学	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	2	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ					
3	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	3	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ					
4	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	4	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ	臨床実習Ⅱ					
5										5										

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

平成30年度・七曜表

(医学科5年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	
5	6	7	8	9	10	11	12	5
	13	14	15	16	17	18	19	6
	20	21	22	23	24	25	26	7
	27	28	29	30	31	1	2	8
6	3	4	5	6	7	8	9	9
	10	11	12	13	14	15	16	10
	17	18	19	20	21	22	23	11
	24	25	26	27	28	29	30	12
7	1	2	3	4	5	6	7	13
	8	9	10	11	12	13	14	14
	15	16	17	18	19	20	21	15
	22	23	24	25	26	27	28	16
	29	30	31	1	2	3	4	
8	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	17
9	2	3	4	5	6	7	8	18
	9	10	11	12	13	14	15	19
	16	17	18	19	20	21	22	20
	23	24	25	26	27	28	29	21
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	22
	7	8	9	10	11	12	13	23
	14	15	16	17	18	19	20	24
	21	22	23	24	25	26	27	25
	28	29	30	31	1	2	3	26
11	4	5	6	7	8	9	10	27
	11	12	13	14	15	16	17	28
	18	19	20	21	22	23	24	29
	25	26	27	28	29	30	1	30
12	2	3	4	5	6	7	8	31
	9	10	11	12	13	14	15	32
	16	17	18	19	20	21	22	33
	23	24	25	26	27	28	29	34
	30	31	1	2	3	4	5	
1	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	35
	20	21	22	23	24	25	26	36
	27	28	29	30	31	1	2	37
2	3	4	5	6	7	8	9	38
	10	11	12	13	14	15	16	39
	17	18	19	20	21	22	23	40
	24	25	26	27	28	1	2	41
3	3	4	5	6	7	8	9	42
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

◇ 前年度3月下旬 臨床実習 I 事前説明会

◇ 3月中

臨床実習 II 希望調査説明会

 実習期間

平成30年度・七曜表

(医学科6年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	試験
	29	30	1	2	3	4	5	試験
5	6	7	8	9	10	11	12	再
	13	14	15	16	17	18	19	4
	20	21	22	23	24	25	26	5
	27	28	29	30	31	1	2	6
6	3	4	5	6	7	8	9	7
	10	11	12	13	14	15	16	8
	17	18	19	20	21	22	23	9
	24	25	26	27	28	29	30	10
7	1	2	3	4	5	6	7	11
	8	9	10	11	12	13	14	12
	15	16	17	18	19	20	21	13
	22	23	24	25	26	27	28	14
	29	30	31	1	2	3	4	15
8	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	卒業試験
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31	1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
11	11	12	13	14	15	16	17	卒業試験
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	1	
	2	3	4	5	6	7	8	
12	9	10	11	12	13	14	15	卒業試験
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
1	13	14	15	16	17	18	19	卒業試験
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
2	10	11	12	13	14	15	16	卒業試験
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
3	10	11	12	13	14	15	16	卒業試験
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 4月23日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 5月2日(水) 定期試験期間終了
- ◇ 5月7日(月) 再試験期間開始
- ◇ 5月11日(金) 再試験期間終了

- ◇ 未定 卒業試験
- ◇ 未定 卒業試験
- ◇ 未定 卒業試験(再試)
- ◇ 未定 卒業試験(再試)
- ◇ 未定 Post-CC OSCE

月曜授業
 火曜授業
 水曜授業
 木曜授業
 金曜授業
 実習期間

平成30年度 前期定期試験日程表【医学科6年次】

定期試験

月	日	曜	試験科目	時間	試験会場
4	23	月	医療情報学2	9:00～10:00	122
	23	月	臨床医学特論2	16:00～17:00	122
	24	火	保健予防医学	16:00～17:00	122

月	日	曜	試験科目	時間	試験会場
未 定			卒業試験1	8:30～10:00	
			卒業試験2	10:30～12:00	
			卒業試験3	13:00～14:30	
			卒業試験4	15:00～16:30	
			卒業試験5	10:30～12:00	
			卒業試験6	13:00～14:30	
			卒業試験7	15:00～16:30	

※試験日程は予定です。日程が変更になる場合は再度案内します。

再試験

月	日	曜	試験科目	時間	試験会場
未 定			医療情報学2		
			保健予防医学		
			臨床医学特論2		

月	日	曜	試験科目	時間	試験会場
未 定			卒業試験1	8:30～10:00	
			卒業試験2	10:30～12:00	
			卒業試験3	13:00～14:30	
			卒業試験4	15:00～16:30	
			卒業試験5	10:30～12:00	
			卒業試験6	13:00～14:30	
			卒業試験7	15:00～16:30	

(定期試験を実施しない科目)

・臨床実習Ⅱ・・・臨床実習Ⅱ評価シート上の項目どおり

医学科5・6年次目次

5年次通年

区分	授業科目名	
必修 専門科目	臨床実習 I	..... 手引参照

6年次前期

区分	授業科目名	
必修 専門科目	保健予防医学	..... 1
必修 専門科目	医療情報学2	..... 2
必修 専門科目	臨床医学特論2	..... 3
必修 専門科目	臨床実習 II	..... 手引参照

※臨床実習 I・IIについては、オリエンテーションで配布する手引を参照してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

保健予防医学

科目到達目標: 公衆衛生学、衛生学全般に関する知識を習得し、国家試験に備える。

科目責任者(所属): 尾崎 米厚(環境予防医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	2	121	保健医療論:健康・疾病・障害と社会環境、保健・医療・福祉・介護、国際保健	黒沢 洋一	健康政策医学	医療者にとつて不可欠な健康に対する理解と国際的視野からの健康・疾病・障害への考えを深める。高齢者医療や福祉の特徴と医師の役割を説明できる。	健康の定義、歴史の変遷、環境、疾病構造、ライフステージ、QOL、ADL、ノーマライゼーション、医療・社会福祉資源・施設・機能、医事・保健・介護関連法規、国際協力、WHO、ILO、NGO
2	4/4(水)	2	121	患者の人権・医の倫理、社会と医療	尾崎 米厚	環境予防医学	患者の人権と医の倫理、医療と社会の調和についての理解を深める。	医の倫理と医師の義務、医師と患者および家族との関係、先端医療技術の社会との調和
3	4/5(木)	1	121	保健医療論:地域保健、地域医療	黒沢 洋一	健康政策医学	地域を意識した医療・保健に対する理解を深める。	医療圏、プライマリヘルスケア7、健康増進、地域包括医療、救急医療、へき地医療、健康日本21、健康教育
4	4/5(木)	2	121	生活環境因子・職業性因子と疾患:依存・中毒(アルコール、食中毒など)	尾崎 米厚	環境予防医学	飲酒や喫煙の依存・中毒、食中毒、病害動物による疾患への理解を深める。	食中毒、アルコール依存、ニコチン依存、睡眠薬依存
5	4/6(金)	2	121	国際保健	鮑浦 淳介	視覚病態学(非常勤講師)	国際保健活動の実例を知り将来の進路のひとつとして認識する。	国際保健、国際医療協力、眼科疾患、熱帯医学
6	4/9(月)	2	121	疫学方法論	尾崎 米厚	環境予防医学	疫学の方法論を理解し、医療現場の課題解決に対する活用の方を理解する。	疫学研究方法論、年齢調整・標準化、リスク比、疫学の諸指標、スクリーニング検査、生命表
7	4/10(火)	2	121	保健医療論:社会保障制度と医療経済	黒沢 洋一	健康政策医学	医療人として習熟しておくべき社会保障制度とそれを取り巻く医療経済への理解を深める。	国民医療費、社会福祉、社会保険、医療経済、医療の質
8	4/11(水)	2	121	生活習慣とリスク、産業保健	尾崎 米厚	環境予防医学	健康の保持増進について理解を深める。産業保健の定義、産業界の職務と労働衛生管理、産業保健の現状と動向を知る。	予防医学、健康日本21、健康増進法、産業医、健康管理・作業環境管理・作業管理、業務上疾病、管理体制、許容濃度・管理濃度、労働災害、トータルヘルスプロモーションなど
9	4/12(木)	1	121	生活環境因子・職業性因子と疾患:物理的原因、産業保健・職業性疾患	黒沢 洋一	健康政策医学	医療現場で頻出する産業医学の知識とそれに関連する多様な疾患への理解を深める。	作業関連疾患、作業様態関連障害(VDT、腰痛など)、金属中毒、化学物質中毒環境医学、騒音障害、気象医学(熱中症など)、振動障害
10	4/12(木)	2	121	衛生行政のトピックス	正林 督章	環境予防医学(非常勤講師)	厚生行政の最新のトピックスについて理解する。	感染症対策、新型コロナウイルス、予防接種、新興感染症、肝炎対策、健康増進法、都道府県の衛生行政
11	4/13(金)	2	122	感染症対策、精神保健福祉、人口・保健統計	尾崎 米厚	環境予防医学	感染症対策の考え方、適用場面、精神保健福祉政策について理解する。	感染症対策の基本事項、感染症法、感染経路、集団発生時の調査、精神保健福祉行政の実践、人口動態、人口動態統計
12	4/16(月)	2	121	聞こえない人の特性とコミュニケーション	石橋 大吾	解剖学(非常勤講師)	医療従事者として、聞こえない患者にどのような向き合い必要性についての理解を深める。	聞こえない人、医療現場
13	4/17(火)	3	122	環境保健	黒沢 洋一	健康政策医学	健康影響が考えられる環境問題と制御方法を理解する。	地球環境問題、公害、環境保全、廃棄物、環境基本法、環境基準、環境影響評価
14	4/17(火)	4	122	健康の保持増進、母子保健、成人・老人保健	桑原 祐樹	環境予防医学	ライフステージに沿った保健活動について理解する。	母子保健活動、高齢者保健、介護予防、生活習慣病対策
15	4/18(水)	2	121	医大生のための税についての一般的知識	有和 寛行 海藤 俊行	学部教育 支援室	1.国の一般会計歳入となる税の仕組みを理解する。 2.公的医療保険及び介護保健制度と税の関係を理解する。 3.医大生にまつわる税の事例を理解する。	一般会計、公的医療保険制度、介護保険制度、所得税、法人税、贈与税、申告納税制度、適正かつ公平な賦課・徴収、消費税の主な改正点
16	4/18(水)	3	121	国民栄養、食品保健、学校保健	天野 宏紀	健康政策医学	国民栄養の現状を理解し、食品衛生を維持する方法を知り、学校保健の要点を理解する。	国民栄養の現状、国民健康栄養調査、食品衛生法、食品添加物、児童生徒の健康課題、学校保健対策の現状

教育ブランドデザインとの関連: 1、2

学位授与の方針との関連: 1、4

授業のレベル: 1(初級)

評価: 定期試験

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

予習、復習: 講義内容に沿って、医師国家試験の過去問を予習、復習してください。

医療情報学2

科目到達目標:研修医として臨床現場で必要な医療情報学の考え方が理解できる。

科目責任者(所属教室):近藤 博史(医療情報部)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	1	121	個人情報保護と医療情報システム	近藤 博史	医療情報部	個人情報保護と医療情報の扱い方の重要性が理解できる	個人情報保護、情報漏洩
2	4/3(火)	1	121	医療情報とセキュリティ	近藤 博史	医療情報部	医療情報とセキュリティが概説できる。	ISMS、セキュリティ技術
3	4/4(水)	1	121	地域医療連携	近藤 博史	医療情報部	地域医療連携が説明できる。	病診連携、病病連携
4	4/6(金)	1	121	医療情報システムと標準化	鈴木 英夫	非常勤講師	医療情報システムと標準化の関係が説明できる。	標準化、コード、標準規格
5	4/9(月)	1	121	病院情報システムと安全管理	近藤 博史	医療情報部	病院情報システムと安全管理が概説できる。	フェイルセーフ、インシデント
6	4/10(火)	1	121	医療経済学基礎	近藤 博史	医療情報部	医療経済学基礎が概説できる。	医療費、医療資源
7	4/11(水)	1	121	臨床疫学とEBMの基礎	近藤 博史	医療情報部	臨床疫学とEBMの基礎が説明できる。	メタ分析、交絡、EBM
8	4/17(火)	1	121	医療における方針選択と判断分析	近藤 博史	医療情報部	医療における方針選択と判断分析が説明できる。	決断分析、決断分岐図

教育グランドデザインとの関連:3

学位授与方針との関連:4

授業のレベル:3

評価:定期試験100%

参考書:1. 医療情報 第5版、情報処理技術編、医療情報システム編及び医学・医療編、篠原出版、2016年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

臨床医学特論2

科目到達目標:臨床医学において近年重要性が増している領域の基本知識を習得する。

科目責任者(所属教室):今村 武史(分子薬理学)

連絡先:timamura@tottori-u.ac.jpまでメールください

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
漢方医学								
1	4/2(月)	3	121	現代医療における漢方の役割	三谷 和男	薬物治療学 (非常勤講師)	漢方医学の歴史を学び、現代医療における位置づけを理解する。	神農本草経、黄帝内経、傷寒論
2	4/3(火)	3	121	漢方医学の基本概念と診断法	柳原 茂人	薬物治療学 (非常勤講師)	漢方医学的基本概念を理解し、診断法を学ぶ。	陰陽、寒熱、表裏、気血水、五臓論、望診、聞診、切診、腹診
3	4/6(金)	4	121	和漢薬の薬理	上園 保仁	薬物治療学 (非常勤講師)	和漢薬の成り立ち、種類を学び代表的生薬・処方を理解する。	和漢薬、漢方薬、作用機序、処方の基本
4	4/11(水)	3	121	実地臨床における漢方治療	福嶋 裕造	薬物治療学 (非常勤講師)	漢方理論に基づき漢方薬使用法を理解する。	漢方薬治療、漢方理論
5	4/20(金)	4	121	実地臨床における漢方治療	井齋 偉矢	薬物治療学 (非常勤講師)	現代医療における治療薬としての漢方薬使用法を理解する。	漢方薬治療、サイエンス漢方、抗炎症作用
緩和医療								
6	4/2(月)	4	121	緩和医療の概念と歴史、症状管理	大山 賢治	がんセンター	緩和ケアの歴史と医師の役割、消化器・呼吸器症状等に対する治療を理解する	緩和ケア、嘔気、便秘、腹水、腹水、呼吸困難、胸水、腹水、全身倦怠感
7	4/5(木)	4	121	緩和医療における精神症状管理	三浦 明彦	精神科	癌患者特有の精神病理を理解し、患者との接し方や対話法を学ぶ。	精神腫瘍学、不眠、不安、抑うつ、せん妄、スピリチュアルペイン
8	4/12(木)	4	122	緩和医療における疼痛管理	大槻 明広	麻酔科	オピオイドや鎮痛補助薬、NSAIDsの使用時期と使用法、副作用を理解する。	オピオイド、NSAIDs、鎮痛補助薬、神経ブロック
9	4/16(月)	4	121	緩和医療におけるチーム医療	八杉 明子	緩和ケア科	緩和ケアにおけるチーム医療、緩和ケア病棟、在宅医療、地域連携を理解する。	チーム医療、メディカルスタッフ、緩和ケア病棟、在宅医療
臨床試験・治験								
10	4/9(月)	3	121	医薬品開発と倫理	今村 武史	分子薬理学	医薬品開発の意義を理解し、研究倫理の諸事項を理解する。	ヘルシンキ宣言、創薬・育薬、ヒト対象医学研究倫理指針
11	4/9(月)	4	121	非臨床と臨床試験・治験	今村 武史	分子薬理学	医薬品開発における非臨床試験、非臨床から臨床試験への流れを理解する	非臨床試験、薬効薬理試験、一般薬理試験、毒性(安全性)試験、治験、
12	4/11(水)	4	121	患者由来IPS細胞を用いた創薬展開	櫻井 英俊	薬物治療学 (非常勤講師)	疾患特異的なIPS細胞を用いた創薬手法ならびに倫理的課題について理解する。	臨床研究、ヒトIPS細胞、ドラッグリポジショニング、再生医療、生命倫理
13	4/12(木)	3	122	臨床試験・治験と薬効評価	遠藤 佑輔	新規医療研究推進センター	科学的臨床薬効評価法を理解する。	I～III相試験、バイアス、プラセボ、ランダム化、DBT、医師主導、第IV相試験
14	4/13(金)	3	121	臨床研究とそのデザイン	尾崎 米厚	環境予防医学	臨床試験・治験の仕組みを理解する。	観察研究、介入研究、症例報告、コホート研究、ランダム化比較試験、クロスオーバー試験、システマティックレビュー
15	4/16(月)	3	121	GCPとIRB	遠藤 佑輔	新規医療研究推進センター	研究計画を立てるための基礎知識として、観察研究や介入研究について	ICH、GCP、治験実施計画書、治験責任医師、CRC、科学的・倫理的・倫理的妥当性

教育プログラムデザインとの関連:1, 2, 3, 6, 7

学位授与の方針との関連:1, 2, 4

評価:定期試験

授業のレベル:3(応用科目)

教科書:臨床薬理学、入門漢方医学 等適宜紹介する

生命科学科教育学修プログラム

平成30年度

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 生命科学科授業時間配当表

1年次

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	コミュニケーション英語B		キャリア入門	教養科目/主題科目 (医学と生命科学)	コミュニケーション英語A	コミュニケーション英語B		キャリア入門	教養科目/主題科目 (医学と生命科学)	コミュニケーション英語A
2	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	健康スポーツ 科学実技	情報リテラシ	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	健康スポーツ 科学実技	情報リテラシ
3	人体の構造と機能	主題科目 (発達心理学)	自然分野 (物理学)	健康と生体情報	自然分野 (生物学)	人体の構造と機能	主題科目 (発達心理学)	自然分野 (物理学)	健康と生体情報	自然分野 (生物学)
4	人間発達と健康論	外国語 独/仏/中/韓		自然分野 (数学)		人間発達と健康論	外国語 独/仏/中/韓		自然分野 (数学)	
5			教養科目	教養科目				教養科目	教養科目	

2年次

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	病気と病理	生命倫理学				病気と病理	生命倫理学		社会環境医学	
2	保健統計学		分子生物学概論	遺伝子ベクター理論	病気と微生物	保健統計学	病態生化学概論	コミュニケーション法	社会環境医学	病気と微生物
3		生命科学概論Ⅱ	細胞工学	基礎神経科学	生命科学基礎実習		生命科学概論Ⅱ	細胞工学	基礎神経科学	生命科学基礎実習
4	基礎腫瘍学	総合英語Ⅰ	医学英語Ⅰ	構造生物学 バイオインフォマティクス	生命科学基礎実習	基礎腫瘍学	総合英語Ⅰ	医学英語Ⅰ	構造生物学 バイオインフォマティクス	生命科学基礎実習
5										

3年次

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	環境衛生学	遺伝子制御学	内科学概論	特別講義Ⅲ	周産期医学	環境衛生学	遺伝子制御学	内科学概論	特別講義Ⅳ	心の病
2	神経科学セミナー	神経生物学実習	人類遺伝学	分子生物学セミナー	染色体医工学		神経生物学実習	人類遺伝学	細胞工学セミナー	染色体医工学
3	神経生物学実習	分子生物学実習	分子生物学実習	外科学概論	細胞工学実習	神経生物学実習	分子生物学実習	分子生物学実習	外科学概論	細胞工学実習
4	神経生物学実習	分子生物学実習	細胞工学実習	バイオ技術	細胞工学実習	神経生物学実習	分子生物学実習	細胞工学実習	老年医学	細胞工学実習
5										


4年次


前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
2	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
3	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
4	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
5										

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

 : 医と生命科学科の合同講義

 : 生命科学科と看護学と検査技術科学専攻の合同講義

 : 生命科学科と検査技術科学専攻の合同講義

平成30年度 生命科学科授業時間配当表

1年次

		後 期										
		前半(8)					後半(8)					
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	実践英語B				教養科目/自然分野(生物学)	実践英語A	実践英語B				教養科目/自然分野(生物学)	実践英語A
2	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	健康スポーツ科学実践/自然分野(数学)	生命科学概論I	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	健康スポーツ科学実践/自然分野(数学)	生命科学概論I		
3	教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習				教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習			
4	教養科目/物理学実験演習	外国語独/仏/中/韓	化学実験演習				教養科目/物理学実験演習	外国語独/仏/中/韓	化学実験演習			
5				教養科目						教養科目		

2年次

		後 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	臨床心理学	細胞生化学	細胞組織学	細胞生理学	遺伝生化学	臨床心理学	細胞生化学	実験動物学	細胞生理学	遺伝生化学	
2	カウンセリング	細胞生化学	細胞組織学	細胞生理学		再生医療学概論	細胞生化学	遺伝子医療学概論	細胞生理学	生体情報学概論	
3	くすり与作用			システム神経科学	免疫生物学	くすり与作用			システム神経科学	免疫生物学	
4		総合英語 II	医学英語 II	特別講義 I	発生生物学	実験動物学	総合英語 II	医学英語 II	特別講義 II	発生生物学(生命のみ)	
5											

3年次

		後 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	ゲノム工医学		内科学概論	臨床検査学(検査機器論)			ゲノム工医学		内科学概論	臨床検査学(検査機器論)	感染防御機構セミナー
2	生体情報学		免疫学実習	生体防御機構学	がんのメカニズムと治療	生体情報学		免疫学実習	生体防御機構学	がんのメカニズムと治療	
3	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	外科学概論	生体情報学実習	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	外科学概論	生体情報学実習	
4	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	病態細胞機能学	病態生化学実習	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	病態細胞機能学	病態生化学実習	
5	生体情報学セミナー			特別講義 V			分子病態解析学セミナー		特別講義 VI	特別講義 VII	


4年次


		後 期									
		前半(8)					後半(8)				
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
2	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
3	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
4	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
5											

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

 : 医学科との合同講義

 : 保健学科(看護・検査)との合同講義

 : 検査技術科学専攻との合同講義

平成30年度 学年暦七曜表

(鳥取地区)

		前 期						
		日	月	火	水	木	金	土
4月	1	2	3	4	5	6	7	4/6 入学式
	8	9	10	11	12	13	14	4/9 学部別オリエンテーション
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						
5月			1	2	3	4	5	5/2 月曜日の振替授業
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			5/29 金曜日の振替授業
6月						1	2	6/1 鳥取大学記念日
	3	4	5	6	7	8	9	6/9・11 予備日
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
7月	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	7/17 月曜日の振替授業
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					
8月			1	2	3	4	5	8/8・9 予備日
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			
9月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	

		後 期						
		日	月	火	水	木	金	土
10月		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				
11月					1	2	3	11/7 金曜日の振替授業
	4	5	6	7	8	9	10	11/9 大学入試センター試験プレテスト準備のため休講
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	11/20 水曜日の振替授業
	25	26	27	28	29	30		11/21 金曜日の振替授業 11/29・30 予備日
12月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	12/25 月曜日の振替授業
1月			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	1/16 金曜日の振替授業
	13	14	15	16	17	18	19	1/18 大学入試センター試験準備のため休講
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			
2月						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	2/12 月曜日の振替授業
	17	18	19	20	21	22	23	2/13・14 予備日
	24	25	26	27	28			
3月							1	2
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	3/18 卒業式
	24	25	26	27	28	29	30	

前期セマスタ授業期間(4/10~8/9)

後期セマスタ授業期間(10/1~2/14)

第1Q(4/10~6/11)

第2Q(6/12~8/9)

第3Q(10/1~11/30)

第4Q(12/3~2/14)

振替授業日

予備日(予備日は、気象警報の発令等により休講となった授業等の実施にあてる。)

【平成30年度試験期間:参考】

学期	試験期間	対象科目
前期	6月4日(月)~6月8日(金)	第1Q科目
	8月1日(水)~8月7日(火)	前期セマスタ科目・第2Q科目
後期	11月21日(水)~11月28日(水)	第3Q科目
	2月5日(火)~2月12日(火)	後期セマスタ科目・第4Q科目

生命科学科1年次目次

前期

	区分	授業科目名	
必修	入門	大学入門ゼミ	学シス参照
必修	入門	情報リテラシ	学シス参照
必修	入門	キャリア入門	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語A	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語B	学シス参照
選必	外国語	ドイツ語基礎 I	学シス参照
	外国語	フランス語基礎 I	学シス参照
	外国語	中国語基礎 I	学シス参照
	外国語	韓国語基礎 I	学シス参照
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	学シス参照
選必	専門科目	人体の構造と機能	1
選必	専門科目	人間発達と健康論	2
選必	専門科目	健康と生体情報	3

後期

	区分	授業科目名	
選必	基幹(実験演習)	物理学実験演習	学シス参照
	基幹(実験演習)	化学実験演習	学シス参照
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	学シス参照
必修	外国語	実践英語A	学シス参照
必修	外国語	実践英語B	学シス参照
選必	外国語	ドイツ語基礎 II	学シス参照
	外国語	フランス語基礎 II	学シス参照
	外国語	中国語基礎 II	学シス参照
	外国語	韓国語基礎 II	学シス参照
選必	専門科目	栄養と代謝	4
必修	専門科目	生命科学概論 I	5

※選択科目: 選択、選択必修科目: 選必、必修科目: 必修は平成30年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※1年次で哲学・倫理学、心理学、芸術入門、文学から4単位以上修得してください。

※1年次で憲法学、政治学、経済学、歴史学から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹(自然分野)の数学、物理学、化学、生物学の教科区分から6単位以上修得してください。

※1年次で基幹(実験演習分野)から2単位以上修得してください。

※選必の外国語は前期と後期で同じ言語を修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※学シス参照は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

人体の構造と機能

到達目標:医学の基盤として人体の構造について学ぶ。

科目責任者(所属):森 徹自(生体制御学)

連絡先: E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/16(月)	3	共C21	解剖学概論	森 徹自	生体制御学	解剖学とは何かを理解する。	解剖学、組織学
2	4/23(月)	3	共C21	運動器系1	森 徹自	生体制御学	からだの支持と運動を理解する。	骨、関節、運動
3	5/2(水)	3	共C21	運動器系2	森 徹自	生体制御学	からだの支持と運動を理解する。	骨格筋、運動
4	5/7(月)	3	共C21	循環器系1	森 徹自	生体制御学	脈管系の構造と機能を理解する。	心臓、動脈、静脈
5	5/14(月)	3	共C21	循環器系2	森 徹自	生体制御学	脈管系の構造と機能を理解する。	リンパ管、リンパ節、胸腺、脾臓、扁桃、免疫
6	5/21(月)	3	共C21	消化器系1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造と機能を理解する。	消化管
7	5/28(月)	3	共C21	消化器系2	森 徹自	生体制御学	消化器系実臓器の構造と機能を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓
8	6/4(月)	3	共C21	呼吸器系	森 徹自	生体制御学	呼吸器系の構造と機能を理解する。	喉頭、気管、肺
9	6/18(月)	3	共C21	泌尿・生殖器系1	森 徹自	生体制御学	男性生殖器の構造と機能を理解する。	腎臓、尿管、膀胱、尿道、男性生殖器、精子
10	6/25(月)	3	共C21	泌尿・生殖器系2	森 徹自	生体制御学	女性生殖器の構造と機能を理解する。	腎臓、尿管、膀胱、尿道、女性生殖器、卵子
11	7/2(月)	3	共C21	内分泌系	森 徹自	生体制御学	内分泌系の構造と機能を理解する。	視床下部、下垂体、副腎、甲状腺、上皮小体、松果体
12	7/9(月)	3	共C21	神経系1	森 徹自	生体制御学	脳の構造と機能を理解する。	脳、脊髄
13	7/17(火)	3	共C21	神経系2	森 徹自	生体制御学	末梢神経系の構造と機能を理解する。	脳脊髄神経、交感神経、副交感神経
14	7/23(月)	3	共C21	神経系3	森 徹自	生体制御学	感覚受容器と情報の伝達路を理解する。	視覚、聴覚、平衡覚、味覚、伝導路
15	7/30(月)	3	共C21	発生学概論	森 徹自	生体制御学	人体の発生機序を理解する。	受精、外胚葉、中胚葉、内胚葉

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:小テスト5%、レポート25%、定期試験:70%

教科書:入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂

参考書:トートラ人体解剖生理学 原書8版 丸善出版

人間発達と健康論

科目到達目標:胎児から老年期までの人間の成長と発達について理解し、それに伴う健康問題について述べることができる。

科目責任者(所属):花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/16(月)	4	共C21	人間発達・ライフサイクル・成人看護学	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	人間発達と医療の関係が理解できる。	成長と発達、ライフサイクル、成人看護学
2	4/23(月)	4	共C21	思春期の心と身体	鈴木 康江 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	思春期の特徴と健康問題が理解できる。	思春期、第2次性徴、ピアカウンセリング、性感感染症
3	5/2(水)	4	共C21	妊娠	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠の成立と望まない妊娠を避ける方法が理解できる。	妊娠のメカニズム、避妊
4	5/7(月)	4	共C21	出産、育児、母子の絆形成	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	出産と育児、母子の絆形成が理解できる。	周産期、家族の形成
5	5/14(月)	4	共C21	新生児とは	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の特徴と生理を理解できる	周生期、外界への適応、アプガースコア
6	5/21(月)	4	共C21	小児の心と身体(1)	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
7	5/28(月)	4	共C21	小児の心と身体(2)	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
8	6/4(月)	4	共C21	乳幼児の栄養と身体発育	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	乳幼児の身体発達とその評価方法が理解できる。	成長曲線、臓器別の発達
9	6/18(月)	4	共C21	乳幼児の運動発達	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	乳幼児の運動機能の発達とその評価方法が理解できる。	原始反射、粗大運動発達、微細運動発達
10	6/18(月)	5	共C21	乳幼児期の心理・社会的発達	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	乳幼児期の心理・社会的発達とその異常が理解できる。	精神発達、社会性の獲得、軽度発達障害
11	6/25(月)	4	共C21	学童期の心と身体	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	学童期の特徴と健康問題が理解できる。	身体発育、心理社会的発達、学校と家庭
12	7/2(月)	4	共C21	成人期の健康問題	萩野 浩	基礎看護学	成人期の健康について理解できる	運動器の健康、骨量、ロコモティブシンドローム
13	7/9(月)	4	共C21	老年期の身体と心(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	老年期の身体的変化が理解できる。	加齢による身体的変化
14	7/23(月)	4	共C21	人間発達と医療・小児疾病の特徴	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	人間発達と医療、小児疾病について理解できる	人間発達論、小児疾病
15	7/30(月)	4	共C21	老年期の身体と心(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	高齢者の発達課題と多様性が理解できる。	高齢者の発達課題、生きてきた人生

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連:1、2、6、7

学位授与の方針との関連:1、4

授業のレベル:2

評価:レポート 80%、小テスト 20%

健康と生体情報

科目到達目標：人体の生理機能を理解する(神経系を除く)。

科目責任者(所属)：二宮 治明(生体制御学)

連絡先：ninomiya@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(木)	3	共C21	内分泌 I	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	下垂体
2	4/19(木)	3	共C21	内分泌 II	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	甲状腺、副腎
3	4/26(木)	3	共C21	内分泌 III	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	膵臓
4	5/10(木)	3	共C21	消化 I	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	口腔、食道、胃
5	5/17(木)	3	共C21	消化 II	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	肝、胆、膵、小腸、大腸
6	5/24(木)	3	共C21	循環 I	二宮 治明	生体制御学	心血管系の機能を理解する。	血液循環、刺激伝達系
7	5/31(木)	3	共C21	循環 II	二宮 治明	生体制御学	心血管系の機能を理解する。	心周期、心拍出量、血管
8	6/7(木)	3	共C21	呼吸 I	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	気道、肺
9	6/14(木)	3	共C21	呼吸 II	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	ガスの運搬
10	6/21(木)	3	共C21	血液 I	二宮 治明	生体制御学	血液の機能を理解する。	赤血球
11	6/28(木)	3	共C21	血液 II	二宮 治明	生体制御学	血液の機能を理解する。	白血球、血小板
12	7/5(木)	3	共C21	腎臓 I	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	糸球体ろ過
13	7/12(木)	3	共C21	腎臓 II	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	尿細管再吸収・分泌
14	7/19(木)	3	共C21	体液	仲宗根 眞恵	生体制御学	体液の機能を理解する。	水、電解質、酸塩基平衡
15	7/26(木)	3	共C21	生殖器	仲宗根 眞恵	生体制御学	生殖器の機能を理解する。	精巣、卵巣

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連：2、5

学位授与の方針との関連：2

授業のレベル：1

評価：定期試験 100%

教科書：N教授の生理学講義ノート、二宮治明 著、日本医事新報社、2016年

参考書：トータラ人体の構造と機能 第4版、丸善出版、2012年

栄養と代謝

到達目標: 生体構成分子を化学的に理解するとともに、糖質、たんぱく質、脂質の消化、吸収および細胞内代謝を理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸 (成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	3	共C21	生化学の意義 生体分子の概要	上田 悦子	生体制御学	栄養生化学の概要、生体構成分子の種類を説明できる。	栄養素、日本人の食事摂取基準、生体分子
2	10/9(火)	3	共C21	アミノ酸、タンパク質	上田 悦子	生体制御学	タンパク質の生理的機能、アミノ酸の基本構造と性質、タンパク質の構造を説明できる。	アミノ酸、両性イオン、等電点、ペプチド結合、一次構造、二次構造、αヘリックス、β構造、三次構造、四次構造、変性
3	10/16(火)	3	共C21	酵素	上田 悦子	生体制御学	酵素の定義、命名法、反応様式による分類、酵素反応の特徴を説明できる。	酵素活性、基質、反応速度、補酵素、補因子、ミカエリス定数、競合阻害、非競合阻害、不競合阻害、アロステリック酵素、アイソザイム
4	10/23(火)	3	共C21	糖質	上田 悦子	生体制御学	糖質の定義、生体における役割、命名法、化学的性質を説明できる。	単糖類、オリゴ糖類、多糖類、誘導体、グルコサミノグリカン、プロテオグリカン
5	10/30(火)	3	共C21	脂質	上田 悦子	生体制御学	脂質の定義、生体における役割、種類と基本構造を説明できる。	単細胞脂質、複合脂質、飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸、過酸化脂質、トリアシノグリセロール、リン脂質、スフィンゴイド、リンタンパク質
6	11/6(火)	3	共C21	生体膜	上田 悦子	生体制御学	生体膜の構造と機能を説明できる。	生体膜、脂質二重層、リン脂質、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス、受動輸送、能動輸送、受容体
7	11/13(火)	3	共C21	核酸	上田 悦子	生体制御学	核酸、基本構造と役割を説明できる。	ヌクレオチド、ヌクレオチドポリマー、デオキシリボース、DNA、mRNA、tRNA、rRNA、塩基対
8	11/27(火)	3	共C21	ビタミン、無機質	上田 悦子	生体制御学	ビタミン、無機質の種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、ビタミンB群、ビタミンC、過剰症、欠乏症、主要無機質、微量元素
9	12/4(火)	3	共C21	エネルギー代謝	上田 悦子	生体制御学	生体内における酸化還元反応によるエネルギー獲得について説明できる。	高エネルギー化合物、ミトコンドリア電子伝達系、酸化的リン酸化、酸化還元酵素、活性酸素、酸素ラジカルカスケード
10	12/11(火)	3	共C21	糖の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖の代謝について理解できる。	解糖系、クエン酸回路、糖新生、ペントースリン酸回路
11	12/18(火)	3	共C21	脂質の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	脂質の代謝について説明できる。	卵蛋白、コレステロール、脂肪酸、β酸化、リン脂質
12	1/8(火)	3	共C21	アミノ酸の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	アミノ酸の代謝について説明できる。	アミノ酸、脱アミノ、尿素回路
13	1/15(火)	3	共C21	核酸の代謝、DNA複製、修復	片岡 英幸	成人・老人看護学	核酸の代謝、DNA複製、修復	プリミド、ピリミジン環、de novo合成、サルベージ経路
14	1/22(火)	3	共C21	転写、翻訳、タンパク質の合成	片岡 英幸	成人・老人看護学	DNA複製、修復、転写、翻訳、タンパク質の合成を理解する。	転写、翻訳、タンパク質合成
15	1/29(火)	3	共C21	まとめ	片岡 英幸	成人・老人看護学	栄養と代謝が理解できる。	栄養と代謝全般テスト

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 2

教科書: 1. 生化学(新スタンダード栄養・食物シリーズ)(東京化学同人)

参考書: 1. シンプル生化学(南江堂)

評価: 定期試験の結果により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

2. はじめの一步の生化学・分子生物学(羊土社)

3. 基礎からしっかり学ぶ生化学(羊土社)

生命科学概論 I

科目到達目標: 生命科学研究を実際の研究者が提示することで、最新の情報を理解すると共に常識にとらわれることなく真理を探究する態度を身につける。

科目責任者(所属): 生命科学科教育担当

連絡先: 医学部教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	共C32	再生生物学ことはじめ	林 利憲	生体情報学	動物の持つ組織・器官の再生能力の基礎を理解する。	再生、分化能、細胞増殖、進化、再生医療
2	10/12(金)	2	共C32	生命科学と創薬	香月 康宏	遺伝子機能工学	薬が生まれるまでのプロセスを理解できる。	P450、毒性、薬物動態、モデル動物
3	10/19(金)	2	共C32	腸内細菌叢と精神疾患	平塚 正治	細胞工学	腸内環境の変化が中枢神経系に及ぼす作用を理解できる。	精神疾患、発生、神経細胞、グリア細胞
4	10/26(金)	2	共C32	再生生物学の謎	竹内 隆	生体情報学	個体における器官再生について謎を探し、その解決法を発想する。	レナズ再生、分化転換、老化、がん、仮説、実証、発想力
5	11/2(金)	2	共C32	安全衛生管理	柏木 明子	安全衛生管理室	研究等、大学生生活におけるリスクと安全衛生管理を理解する。	労働安全衛生法、5S活動、危険予知、リスクアセスメント
6	11/7(水)	2	共C32	RNAの世界	久郷 裕之	遺伝子機能工学	RNA機能の理解から多彩な生命現象を理解できる。	RNA、遺伝子発現、エピジェネティクス、X染色体不活性化、がん
7	11/16(金)	2	共C32	変化する脳	畠 義郎	生体高次機能学	脳機能の発達や機能回復の過程に経験が与える影響とそのメカニズムの概要を理解できる。	経験依存性、再生、可塑性
8	11/21(水)	2	共C32	酸化と疾患	岡田 太	病態生化学	酸化ストレスと疾患の成り立ちを理解できる	活性酸素、活性窒素、がん
9	12/7(金)	2	共C32	最も優れた動物	林 真一	免疫学	自分の研究に最適な研究対象を選択できる。	酵母、線虫、ハエ、マウス、ヒト
10	12/14(金)	2	共C32	生物と非線形力学	亀山 克朗	生体高次機能学	生物のふるまいを数学的にどう記述し解析するか、非線形力学の初歩を理解できる。	差分方程式、カオス
11	12/21(金)	2	共C32	細胞内に見られるトラフィックシステム	初沢 清隆	分子生物学	細胞内の物質輸送機構の基本原理を理解できる。	オルガネラ、エキソソーム、エソコートタンパク質、小胞輸送
12	1/11(金)	2	共C32	樹状細胞と免疫	吉野 三也	免疫学	免疫系の中での提示者と作業者の関係を考える。	樹状細胞、T/Bリンパ球、病原体
13	1/16(水)	2	共C32	遺伝子の転写を調節する方法	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写を調節するDNA配列には様々なものがあることを理解する。	エンハンサー、サイレンサー、インスレーター、染色体DNAの核内構造
14	1/25(金)	2	共C32	難治がんへの挑戦	尾崎 充彦	病態生化学	がん治療の最大の壁が「転移」であることおよびそれを予防するための研究の現状を理解する。	がん転移、革新的治療薬開発、がんモデル動物
15	2/1(金)	2	共C32	細胞周期と細胞老化	古倉 健嗣	ゲノム医工学	体細胞分裂での細胞周期の進行のプロセスと細胞老化の特徴を理解する。	細胞周期チェックポイント、CDKインヒビター、サチン遺伝子

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 1

参考書: 細胞の分子生物学(第6版)、ニュートン・プレス、2017年

評価: レポート80%、小試験20%で評価する。

生命科学科教育学修プログラム

平成30年度

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 生命科学科授業時間配当表

1年次

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	コミュニケーション英語B		キャリア入門	教養科目/主題科目 (医学と生命科学)	コミュニケーション英語A	コミュニケーション英語B		キャリア入門	教養科目/主題科目 (医学と生命科学)	コミュニケーション英語A
2	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	健康スポーツ 科学実技	情報リテラシ	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	健康スポーツ 科学実技	情報リテラシ
3	人体の構造と機能	主題科目 (発達心理学)	自然分野 (物理学)	健康と生体情報	自然分野 (生物学)	人体の構造と機能	主題科目 (発達心理学)	自然分野 (物理学)	健康と生体情報	自然分野 (生物学)
4	人間発達と健康論	外国語 独/仏/中/韓		自然分野 (数学)		人間発達と健康論	外国語 独/仏/中/韓		自然分野 (数学)	
5			教養科目	教養科目				教養科目	教養科目	

2年次

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	病気と病理	生命倫理学				病気と病理	生命倫理学		社会環境医学	
2	保健統計学		分子生物学概論	遺伝子ベクター理論	病気と微生物	保健統計学	病態生化学概論	コミュニケーション法	社会環境医学	病気と微生物
3		生命科学概論Ⅱ	細胞工学	基礎神経科学	生命科学基礎実習		生命科学概論Ⅱ	細胞工学	基礎神経科学	生命科学基礎実習
4	基礎腫瘍学	総合英語Ⅰ	医学英語Ⅰ	構造生物学 バイオインフォマティクス	生命科学基礎実習	基礎腫瘍学	総合英語Ⅰ	医学英語Ⅰ	構造生物学 バイオインフォマティクス	生命科学基礎実習
5										

3年次

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	環境衛生学	遺伝子制御学	内科学概論	特別講義Ⅲ	周産期医学	環境衛生学	遺伝子制御学	内科学概論	特別講義Ⅳ	心の病
2	神経科学セミナー	神経生物学実習	人類遺伝学	分子生物学セミナー	染色体医工学		神経生物学実習	人類遺伝学	細胞工学セミナー	染色体医工学
3	神経生物学実習	分子生物学実習	分子生物学実習	外科学概論	細胞工学実習	神経生物学実習	分子生物学実習	分子生物学実習	外科学概論	細胞工学実習
4	神経生物学実習	分子生物学実習	細胞工学実習	バイオ技術	細胞工学実習	神経生物学実習	分子生物学実習	細胞工学実習	老年医学	細胞工学実習
5										


4年次


前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
2	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
3	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
4	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
5										

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

 : 医と生命科学科の合同講義

 : 生命科学科と看護学と検査技術科学専攻の合同講義

 : 生命科学科と検査技術科学専攻の合同講義

平成30年度 生命科学科授業時間配当表

1年次

後 期											
前半(8)					後半(8)						
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	実践英語B			教養科目/自然分野(生物学)	実践英語A	実践英語B				教養科目/自然分野(生物学)	実践英語A
2	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	健康スポーツ科学実践/自然分野(数学)	生命科学概論I	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	健康スポーツ科学実践/自然分野(数学)	生命科学概論I	
3	教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習			教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習			
4	教養科目/物理学実験演習	外国語独/仏/中/韓	化学実験演習			教養科目/物理学実験演習	外国語独/仏/中/韓	化学実験演習			
5				教養科目					教養科目		

2年次

後 期										
前半(8)					後半(8)					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	臨床心理学	細胞生化学	細胞組織学	細胞生理学	遺伝生化学	臨床心理学	細胞生化学	実験動物学	細胞生理学	遺伝生化学
2	カウンセリング	細胞生化学	細胞組織学	細胞生理学		再生医療学概論	細胞生化学	遺伝子医療学概論	細胞生理学	生体情報学概論
3	くすりと作用			システム神経科学	免疫生物学	くすりと作用			システム神経科学	免疫生物学
4		総合英語 II	医学英語 II	特別講義 I	発生生物学	実験動物学	総合英語 II	医学英語 II	特別講義 II	発生生物学(生命のみ)
5										

3年次

後 期										
前半(8)					後半(8)					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	ゲノム工医学		内科学概論	臨床検査学(検査機器論)		ゲノム工医学		内科学概論	臨床検査学(検査機器論)	感染防御機構セミナー
2	生体情報学		免疫学実習	生体防御機構学	がんのメカニズムと治療	生体情報学		免疫学実習	生体防御機構学	がんのメカニズムと治療
3	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	外科学概論	生体情報学実習	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	外科学概論	生体情報学実習
4	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	病態細胞機能学	病態生化学実習	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	病態細胞機能学	病態生化学実習
5	生体情報学セミナー			特別講義 V			分子病態解析学セミナー		特別講義 VI	特別講義 VII


4年次


後 期										
前半(8)					後半(8)					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
2	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
3	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
4	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
5										

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

: 医学科との合同講義

: 保健学科(看護・検査)との合同講義

: 検査技術科学専攻との合同講義

16週制

平成30年度・七曜表

(生命科学科2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17・試
	29	30	31	1	2	3	4	試
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
	30	31	1	2	3	4	5	
1	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 4月28日(土) TOEIC(進級生対象)
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験終了
- ◇ 8月6日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月17日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了

- ※ 4月14日(土) 大学入門ゼミ(保)
- ※ 5月12日(土) 大学入門ゼミ(生)
- ※ 5月13日(日) 大学入門ゼミ(生)

Q1		月曜日授業		火曜日授業		水曜日授業		木曜日授業		金曜日授業
Q2		月曜日授業		火曜日授業		水曜日授業		木曜日授業		金曜日授業

生命科学科2年次目次

前期

	区分	授業科目名		
必修	基幹(人文社会)	生命倫理学	.....	1
必修	基幹(自然)	保健統計学	.....	2
必修	外国語	総合英語 I	.....	3
必修	外国語	医学英語 I	.....	4
必修	専門科目	基礎腫瘍学	.....	5
必修	専門科目	社会環境医学	.....	6
選必	専門科目	病気と微生物	.....	7
選必	専門科目	病気と病理	.....	8
必修	専門科目	生命科学概論 II	.....	9
選必	専門科目	コミュニケーション法	.....	10
選必	専門科目	遺伝子ベクター理論	.....	11
必修	専門科目	生命科学基礎実習	.....	12
必修	専門科目	分子生物学概論	.....	13
必修	専門科目	病態生化学概論	.....	14
選必	専門科目	構造生物学・バイオインフォマティクス	.....	15
必修	専門科目	細胞工学	.....	16
必修	専門科目	基礎神経科学	.....	17

後期

	区分	授業科目名		
必修	基幹(人文社会)	臨床心理学	.....	18
選必	主題	カウンセリング	.....	19
必修	外国語	総合英語 II	.....	20
必修	外国語	医学英語 II	.....	21
必修	専門科目	実験動物学	.....	22
必修	専門科目	細胞組織学	.....	23
必修	専門科目	細胞生理学	.....	24 ~ 25
必修	専門科目	細胞生化学	.....	26 ~ 27
選必	専門科目	くすりと作用	.....	28
必修	専門科目	生体情報学概論	.....	29
選必	専門科目	遺伝生化学	.....	30
選必	専門科目	遺伝子医療学概論	.....	31
選必	専門科目	再生医療学概論	.....	32
必修	専門科目	免疫生物学	.....	33
必修	専門科目	発生生物学	.....	34
必修	専門科目	システム神経科学	.....	35
必修	専門科目	特別講義 I	.....	36
必修	専門科目	特別講義 II	.....	36

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成29年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

生命倫理学(生命倫理)

科目到達目標：現代の生命倫理の諸問題について一通りの知識を得るとともに、将来の医療従事者として今後自分自身でさまざまな問題について主体的に取り組んでいくための「考える習慣」を身につける。

科目責任者(所属)：安藤 泰至(基礎看護学)

連絡先： アレスコ棟1F102 安藤研究室 ando@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	1	322	「医療」とはなにか？	安藤 泰至	基礎看護学		医療とはなにか、QOL(生活の質)、生命倫理問題
2	4/10(火)	1	322	バイオエシックス(生命倫理学)の成立と発展	安藤 泰至	基礎看護学	倫理とはきわめて日常的な問題であることを理解するとともに、バイオエシックス(生命倫理学)の成立の歴史についての基本的知識、および今日「生命倫理」で論争になっているさまざまな問題に共通する背景についての大まかな認識を持つこと。	バイオエシックス、医療の変貌、患者の権利運動
3	4/17(火)	1	322	インフォームド・コンセントと患者の自己決定権	安藤 泰至	基礎看護学		インフォームド・コンセント、身体への侵襲、「法理」の概念、パターナリズム、患者の自己決定権
4	4/24(火)	1	322	医学と戦争—戦時中の医学犯罪	安藤 泰至	基礎看護学		戦争と「人体実験」犯罪、731部隊、ナチスドイツの医学研究
5	5/8(火)	1	322	人体実験の倫理	安藤 泰至	基礎看護学		戦後も続く非倫理的な人体実験、被験者保護、ヘルシンキ宣言、治療と研究の区別、臨床研究の規制
6	5/15(火)	1	322	医療プロフェッションと「患者の権利」擁護	安藤 泰至	基礎看護学		医療プロフェッション、専門職の倫理綱領、ジュネーヴ宣言、人権尊重と人権擁護の違ひ
7	5/22(火)	1	322	人工妊娠中絶をめぐる論争	安藤 泰至	基礎看護学		人工妊娠中絶、胎児の生存権、女性の自己決定権、中絶をめぐる法規制
8	5/29(火)	1	322	生殖補助技術をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		不妊治療、人工授精、体外受精、精子や卵の提供、代理出産
9	6/5(火)	1	322	出生前検査・着床前検査をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		出生前診断、選別の中絶、着床前診断、いのちの選別
10	6/12(火)	1	322	優生思想とその畏	安藤 泰至	基礎看護学	生命倫理のいくつかの基本的なテーマについて、現在何が問題になっているのかについて、どのような議論が行われているのかについて、その背景と歴史の経緯を含めて理解し、それぞれの問題を自分自身の問題として、さまざまな側面から考えていくようになること。	優生思想、ナチスの悪夢、新しい個人主義的優生思想
11	6/19(火)	1	322	安楽死・尊厳死をめぐる倫理	安藤 泰至	基礎看護学		積極的安楽死、消極的安楽死(延命治療の中止と不開始)、医師補助自殺、尊厳死、死の自己決定権
12	6/26(火)	1	322	臓器移植医療をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		生体移植、脳死移植、心停止後移植、「脳死＝死」説とはなにか？、人体の道具化・手段化
13	7/3(火)	1	322	「死にゆく人」を支える医療	安藤 泰至	基礎看護学		終末期ケア、グリーフケア、全人的痛み、二人称の死
14	7/10(火)	1	322	ヒトES細胞、iPS細胞研究をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		再生医療、多能性幹細胞、ES細胞、iPS細胞、ヒトクローン胚
15	7/17(火)	1	322	ゲノム編集をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		ゲノム編集、遺伝子操作、エンハンズメント(強化)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、3、4、7

学位授与の方針との関連：2、3、4

授業のレベル：2

指定教科書：なし。講義は、毎回配布するプリントにしたがって進める。

参考書：Moodleのメールで情報提供する。全講義終了後、各項目ごとの参考文献を一覧にしたファイルを送信する。

評価：試験 75%

小レポート 25% 講義期間中5回提出

保健統計学

到達目標: データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	2	112	データ	網崎 孝志	生体制御学	データの収集、種類、尺度について説明できる。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/16(月)	2	112	代表値	網崎 孝志	生体制御学	代表値とその特性を説明でき、計算できる。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値
3	4/23(月)	2	112	散布度	網崎 孝志	生体制御学	散布度の概念を説明でき、計算できる。	分散、標準偏差、標準偏差の和、変動係数
4	5/1(火)	2	112	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	わが国と人口構成と世界の人口について説明できる。疾病と死亡に関する保健統計について説明できる。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡率
5	5/7(月)	2	112	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健統計について説明できる。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
6	5/14(月)	2	112	確率分布関数	網崎 孝志	生体制御学	代表的な確率分布関数とその性質を説明できる。	確率変数、二項分布、正規分布
7	5/21(月)	2	112	標本分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	標本の分布を説明でき、信頼区間を求めることができる。	標本平均の分布、中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/28(月)	2	112	中間試験	網崎 孝志	生体制御学		
9	6/4(月)	1	112	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	1 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、両側、仮設検定
10	6/4(月)	2	112	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	2 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、仮設検定、対標本、等分散
11	6/11(月)	2	112	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	比率の検定を行うことができる。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/18(月)	2	112	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	代表的な χ^2 検定を行うことができる。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	6/25(月)	2	112	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	効果量とp値について説明できる。	ファイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/2(月)	2	112	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	相関に係る基本概念を説明できる。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/9(月)	2	112	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	統計学的推論についての理解を確立する。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 試験 50%+50%

総合英語 I

科目到達目標: The aim of this course is to provide a broad and informative look at issues relative to life science students through the medium of English.

科目責任者(所属): Cian(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	4	322	Introductins	Cian	非常勤講師	Course Outline/Introductions	Greeting and Introductions
2	4/10(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.Basic grammar.Introduction to KWL
3	4/17(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.Basic grammar.KWL application
4	4/24(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 1 and Group 2	G1 – Psychology G2 – Protiens
5	5/8(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.KWL review.
6	5/15(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and Predictive reading	Writing/Listening/Reading exercises. Basic Grammar.Predictive reading.
7	5/22(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and Predictive reading	Writing/Listening/Reading exercises. Basic Grammar.Predictive reading.
8	5/29(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 3 and Group 4	G3 – Psychology G4 – Protiens
9	6/5(火)	4	322	Multi-media	Cian	非常勤講師	Listening and Understanding	Understaning situations
10	6/12(火)	4	322	Grammar/Academic referencing	Cian	非常勤講師	Completing Reports	Academic referencing
11	6/19(火)	4	322	Grammar/Academic referencing	Cian	非常勤講師	Completing Reports	Academic referencing
12	6/26(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 5 and Group 6	G5 – Ehtics G6 – Cancer
13	7/3(火)	4	322	Grammar/KWL/Predictive reading/Academic referencing.	Cian	非常勤講師	Grammar/KWL/Predictive reading/Academic referencing.	Topic Review
14	7/10(火)	4	322	Review and practice	Cian	非常勤講師	Review and practice	Review and practice
15	7/17(火)	4	322	試験	Cian	非常勤講師		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

評価: Tests 70%、Essays 10%、Group Presentation 10%、Homework 5%、Class Participation 5%

医学英語 I

科目到達目標: Technical English for Life Science Research I

科目責任者(所属): タイム・ウィルシヤー(基礎看護学)

連絡先: 0859-38-6301 email: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	4	322	Introduction	ウィルシヤー	基礎看護学	Self-Introduction	hometown, first/given/"Christian" name, last/family name, hobbies/interests
2	4/11(水)	4	322	Lesson 1	ウィルシヤー	基礎看護学	Life Expectancy	fiber, high-fiber, obesity, willpower, positive thinking, worthless, calorie, confidence
3	4/18(水)	4	322	Lesson 1 (continued) - other study	ウィルシヤー	基礎看護学		
4	4/25(水)	4	322	Lesson 2 小テスト1	ウィルシヤー	基礎看護学	Cancer Prevention	nitrite-cured, cigarette, overweight, brown rice, sunbathing, wart, mole, hoarseness, lump
5	5/9(水)	4	322	Lesson 2 (continued) - other study	ウィルシヤー	基礎看護学		
6	5/16(水)	4	322	Lesson 3	ウィルシヤー	基礎看護学	Smoking	(slow) suicide, pack(s), carbon-monoxide, abnormal, smoking ban, continual, indigestion
7	5/23(水)	4	322	Lesson 3 (continued) - other study	ウィルシヤー	基礎看護学		
8	5/30(水)	4	322	Lesson 4 小テスト2	ウィルシヤー	基礎看護学	Passive Smoke	non-smoker, warning label, impotent, emphysema, ulcer, inhale, ruin, smelly, smoker's paradise
9	6/6(水)	4	322	Lesson 4 (continued) - other study	ウィルシヤー	基礎看護学		
10	6/13(水)	4	322	Lesson 5	ウィルシヤー	基礎看護学	Exercise	merit, capacity, neglect, boring/bored, aerobics, superior, jogging
11	6/20(水)	4	322	Lesson 5 (continued) - other study	ウィルシヤー	基礎看護学		
12	6/27(水)	4	322	Lesson 6 小テスト3	ウィルシヤー	基礎看護学	Healthy Food	attractive, energetic, cholesterol, nutritious, habit, eliminate, green tea, brown bread
13	7/4(水)	4	322	発表/オーラル面接	ウィルシヤー	基礎看護学		
14	7/11(水)	4	322	発表/オーラル面接	ウィルシヤー	基礎看護学		
15	7/18(水)	4	322	発表/オーラル面接 Final Assessment	ウィルシヤー	基礎看護学		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 40%

参加 15%, 発表/オーラル面接 15%, 小テスト (3個) 30%

教科書: Healthtalk - 3rd Edition, MacMillan Languagehouse, 2014. 注意: Scheduling of units in the book and choice of materials are subject to change.

基礎腫瘍学

科目到達目標：腫瘍の病理・病態、発癌機構、疫学、薬物治療の基本的事項を理解する

科目責任者(所属教室)：磯本 一(がんセンター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	4	322	がんの分子生物学総論	久郷裕之	遺伝子機能工学部門	がんの分子生物学について概説できる	癌幹細胞、癌遺伝子、癌抑制遺伝子、細胞回転、MSI、エピジェネティクス、血管新生、アポトーシス、テロメラーゼ
2	4/9(月)	4	322	腫瘍総論 1	坂部 友彦	器官病理学	腫瘍の定義と良性・境界・悪性腫瘍の特徴を説明できる	癌腫、肉腫、異型、多形性、分化、異形成、上皮内癌
3	4/16(月)	4	322	腫瘍総論 2	坂部 友彦	器官病理学	がんの疫学、内因及び環境要因について説明できる	職業癌、遺伝性腫瘍症候群、前癌病変、アスベスト、mesothelioma
4	4/23(月)	4	322	転移の分子機構	坂部 友彦	器官病理学	腫瘍の転移に関する分子機構を説明できる	細胞外マトリクス、EMT、リンパ行性、血行性、播種、MMP
5	5/1(火)	4	322	肺がんの腫瘍学	阪本 智宏	化学療法センター	肺がんの診断と治療について概説できる	非小細胞肺癌、小細胞肺癌、分子標的治療
6	5/7(月)	4	322	がん緩和医療	大山 賢治	緩和ケアセンター	がんの緩和医療について概説できる	緩和、在宅医療、疼痛管理
7	5/14(月)	4	322	消化管がんの腫瘍学1	藤原 義之	病態制御 外科学	消化管がんの診断と治療について概説できる	胃癌、大腸癌、外科治療、化学療法
8	5/21(月)	4	322	胆膵癌の腫瘍学	斧山 巧	第二内科	胆膵がんの診断と治療について概説できる	胆道癌、膵臓癌、ステント、胆膵内視鏡診療
9	5/28(月)	4	322	肝がんの腫瘍学	杉原 誉明	第二内科	肝がんの診断と治療について概説できる	肝細胞癌、ウイルス発がん、RFA、TACE
10	6/4(月)	4	322	乳がんの腫瘍学	乳腺外科長 頼予定	乳腺外科長	乳がんの診断と治療について概説できる	乳がん、センチネルリンパ節、抗HER2療法
11	6/11(月)	4	322	婦人科がんの腫瘍学	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科がんの診断と治療について概説できる	子宮癌、卵巣癌、子宮頸癌ワクチン
12	6/18(月)	4	322	泌尿器がんの腫瘍学	森貫 修一	泌尿器科	泌尿器がんの診断と治療について概説できる	前立腺癌、腎癌、膀胱癌、ロボット手術、ホルモン療法
13	6/25(月)	4	322	抗腫瘍薬総論	陶山 久司	化学療法センター	抗腫瘍薬のメカニズムについて概説できる	代謝拮抗剤、アルキル化剤、分子標的薬、薬剤耐性、免疫チェックポイント阻害薬
14	7/2(月)	4	322	消化管がんの腫瘍学2	磯本 一	がんセンター	消化管がんの診断と治療について概説できる	炎症性発癌、食道癌、内視鏡診療
15	7/9(月)	4	322	がんの予防・検診・診断	磯本 一	がんセンター	がんの予防・検診・診断について概説できる	腫瘍マーカー、Helicobacter pylori、バイオマーカー

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3

学位授与方針との関連：1、2

評価：定期試験 100%

社会環境医学

科目到達目標: 人の健康、疾病を取り巻く社会的環境についての基本的知識と考え方を習得する

科目責任者 (所属教室): 黒沢 洋一 (健康政策医学)

連絡先: TEL 0859-38-6113 (健康政策医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/7(木)	1	322	住民を主体とした健康づくりとそれを支える保健制度	天野 宏紀	健康政策医学	住民の健康づくりとそれを支える地域保健活動について理解する。	ヘルスプロモーション、地域保健活動の体系、地域保健法、健康増進法と健康日本21、生活習慣病予防
2	6/7(木)	2	322	国際的及び日本の健康と疾病、障害の歴史とその変化	天野 宏紀	健康政策医学	健康と疾病、障害の概念の歴史について理解し、ノーモラライゼーションを説明できる。	健康の概念、疾病の発生と概念、予防医学・公衆衛生史、障害の理解とその変遷、ノーモラライゼーション
3	6/14(木)	1	322	国際協力による健康づくり	黒沢 洋一	健康政策医学	国際保健協力活動について概要を理解する。	世界の健康問題、開発途上国、保健水準、国際協力、WHOの活動、日本の貢献
4	6/14(木)	2	322	入手できる健康情報	天野 宏紀	健康政策医学	各種国際統計、国内統計より健康情報を入力でき、現状を理解できる。	WHO健康情報、日本の健康にかかわる各種統計情報
5	6/21(木)	1	322	食品保健	天野 宏紀	健康政策医学	食の安全と衛生について必要な内容について概要を説明できる。	食品衛生法、食品添加物、遺伝子組み換え食品、食品汚染、食中毒
6	6/21(木)	2	322	日本の社会保障制度・社会福祉制度	天野 宏紀	健康政策医学	日本の社会保障制度の歴史と現行制度、社会福祉制度、障害者福祉の概要について理解する。	社会保障制度、年金保険、公的医療、社会保険費、生活保護制度、社会福祉制度、障害者総合支援法
7	6/28(木)	1	322	日本の医療制度と医療資源	天野 宏紀	健康政策医学	日本の医療制度と医療資源の概要について理解する。	医療制度、医療保険制度、難病支援制度、医療関係者、国民医療費
8	6/28(木)	2	322	高齢者保健	天野 宏紀	健康政策医学	高齢者保健の実態、高齢者保健対策の概要について説明できる。	老人福祉法、高齢者医療確保法、後期高齢者医療制度、介護保険法、要介護認定
9	7/5(木)	1	322	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健の実態、母子保健対策の概要について理解する。	母子保健法、少子化対策、母子保健統計、健やか親子21
10	7/5(木)	2	322	学校保健	天野 宏紀	健康政策医学	学校保健の実態、学校保健対策の概要について理解する。	学校保健制度、学校保健安全法、児童生徒の疾病異常と健康問題
11	7/12(木)	1	322	労働者の健康問題と健康管理方法	黒沢 洋一	健康政策医学	労働者の健康問題と活動について理解する。	労働者の健康問題、労働安全衛生法、産業保健活動と3管理、産業医、衛生管理者、労働衛生コンサルト
12	7/12(木)	2	322	精神保健・福祉	増本 年男	健康政策医学	こころの健康問題とそれを支える保健医療福祉制度について理解する。	精神障害者差別の歴史、精神疾患概要、精神保健福祉制度
13	7/19(木)	1	322	感染症対策	増本 年男	健康政策医学	日本と世界の感染症の実態、感染症対策の方法と課題について説明できる。	新興感染症、再興感染症、感染症法、検疫法、予防接種法、感染症対策、結核対策
14	7/19(木)	2	322	環境保全と公害、日常生活の環境	増本 年男	健康政策医学	環境破壊・汚染の原因と対策、人体有害物質等について理解する。	地球環境問題、環境基本法、環境基準、公害、生活環境、廃棄物
15	7/26(木)	1	322	研究者の遵守すべき法とガイドライン	増本 年男	健康政策医学	研究者の遵守すべき法令とガイドラインについて説明できる。	医・生命科学の倫理、個人情報保護法、医学研究に関する指針

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験

参考書: 公衆衛生マニュアル 南山堂、公衆衛生がみえる メディックメディア

病気と微生物

到達目標: 感染症について、臨床的背景と疾病について述べて述べるができる。

科目責任者(所属): 鯉岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 新規医療研究 推進センター	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	2	112	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	第二内科診療群	臨床研究の注意点と倫理について	臨床研究, ヘルシンキ宣言
2	4/13(金)	2	112	B型肝炎の臨床的問題点	岡野 淳一	病態検査学	B型肝炎の問題点を理解する。	B型肝炎 標準予防策, 歴史的背景, 偏見差別防止, 実際の患者さんの声を聞く
3	4/20(金)	2	112	病原体の種類	鯉岡 直人	病態検査学	微生物と感染症を理解する。	細菌、リケッチア、クラミジア、真菌、ウイルス、他
4	4/27(金)	2	112	滅菌、消毒	廣岡 保明	病態検査学	滅菌、消毒の違いを理解する。 手術室の臨床。	手術室の臨床
5	5/2(水)	2	112	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	循環器系の危険な感染症を理解する。	(1) 感染性心内膜炎、(2) 急性心筋炎など
6	5/11(金)	2	112	抗菌薬分類、ワクチン、感染症法	高田 美也子	病態検査学	抗菌薬の種類と作用機序およびワクチン, 感染症法を理解する。	抗菌薬、ワクチン, 感染症法
7	5/18(金)	2	112	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人・老人看護学	耳鼻咽喉科領域の感染症に関して理解する。	耳鼻咽喉科領域の感染症
8	5/25(金)	2	112	消化器感染症	鯉岡 直人	病態検査学	消化器感染症の病態を知る。	消化器感染症
9	6/8(金)	2	112	呼吸器感染症	中本 成紀	高次感染症センター	呼吸器感染症の病態を知る。	市中・院内肺炎、肺結核
10	6/15(金)	2	112	抗菌薬、MIC	千酌 浩樹	感染制御部	抗菌薬の臨床を理解する。	各種抗菌薬、最小発育阻止濃度(MIC)
11	6/22(金)	2	112	泌尿生殖器感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	泌尿生殖器感染症の病態を知る。	尿路感染症、性感染症
12	6/29(金)	2	112	中枢神経感染症・敗血症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	中枢神経感染症・敗血症の病態を知る。	髄膜炎、脳炎、敗血症
13	7/6(金)	2	112	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部 (非常勤講師)	日和見感染・感染予防を知る。	医療関連感染、標準予防策、感染経路別予防策、針刺し等血液曝露対策、ワクチン接種
14	7/13(金)	2	112	特殊な感染症	鯉岡 直人	病態検査学	節足動物などを介する感染症, 寄生虫を知る。	寄生虫症, 節足動物媒介
15	7/20(金)	2	112	まとめ	高田 美也子	病態検査学	臨床で重要な微生物検査について理解する。	臨床検査法

教育プログラムデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

授業のレベル: 1

教科書: 1. スタンダード微生物学 最新版(分光堂、土肥・山本・宇賀監修), 2. 感染と生体防御(第二版)(建帛社, 酒井徹・森口覚・山本茂 編著)

評価: 定期試験 100%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病氣と病理

到達目標：知っておくべき病気の基本的概念と特徴を理解する(具体的には、国家試験に出題される内容)。

科目責任者(所属)：北村 幸郷(病態検査学)

連絡先：nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/2(月)	1	112	総論：病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病気の成り立ちにおける内因と外因を説明できる。	病氣、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊死
2	4/9(月)	1	112	総論：代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常に伴う細胞・組織の変化を説明できる。 体液循環の異常による病変の種類を説明できる。	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、ショック
3	4/9(月)	2	112	総論：炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病気を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
4	4/16(月)	1	112	総論：炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病気を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
5	4/23(月)	1	112	総論：腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍の特徴と種類を説明できる。 がんの特徴と種類を説明できる。	癌腫と肉腫、白血病、前癌状態、転移、良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
6	5/1(火)	1	112	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	心臓と血管の代表的疾患を説明できる。	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
7	5/7(月)	1	112	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器の代表的疾患を説明できる。	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、塵肺症、肺癌
8	5/14(月)	1	112	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器の代表的な病気を説明できる。	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、潰瘍性大腸炎、腺腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
9	5/21(月)	1	112	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液とリンパ節の代表的な疾患を説明できる。	貧血、白血病、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
10	5/28(月)	1	112	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌の代表的疾患を説明できる。	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
11	6/11(月)	1	112	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	脳・脊髄、運動器の代表的疾患を説明できる。	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
12	6/18(月)	1	112	生殖系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器の代表的な疾患を説明できる。	子宮癌、卵巣腫瘍、睾丸腫瘍
13	6/25(月)	1	112	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器、皮膚、胸壁の代表的疾患を説明できる。	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、皮膚腫瘍
14	7/2(月)	1	112	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	病理総論の全体像を総括する。	
15	7/9(月)	1	112	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診の意義を理解する	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザイン：2、3

学位授与の方針：2、3

授業のレベル：2

教科書：なし(プリント配布)

参考書：わかりやすい病理学 2008年改訂第5版(南江堂)

評価：定期試験、授業態度

生命科学概論Ⅱ

科目到達目標:生命科学における最新の情報、技術開発の重要性を理解することで生命科学研究の楽しさを覚え、専門的職業人を目指す等のキャリア形成意識をもつ。

科目責任者(所属):生命科学科教育担当

連絡先:

教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	3	322	発生生物学の謎	竹内 隆	生体情報学	発生生物学における未解決問題とその意義を理解できる。	組織の形、大きさ、機能、進化、分化、細胞増殖、細胞移動
2	4/10(火)	3	322	器官形成に於けるシグナルの働き	林 利憲	生体情報学	実際の器官形成を例にあげながら、シグナルの機能を理解する。	眼、内耳、前駆細胞、神経細胞、グリア細胞
3	4/17(火)	3	322	植物と動物における発生、成長、死	白吉 安昭	再生医療学	植物の発生のしくみの一端を知る。動物との共通性と違いは何かを理解できる。	幹細胞の性質、寿命、成長
4	4/24(火)	3	322	ポストゲノム時代の生命科学	井上 敏昭	ゲノム工学	ゲノムプロジェクトの成果、それがもたらした変化を理解できる。	ゲノムプロジェクト、ポストゲノム研究、研究のグローバル化
5	5/8(火)	3	322	急速に進歩するバイオテクノロジー・生物をデザインする	宇野 愛海	遺伝子機能工学	広範な遺伝子改変技術やバイオ関連解析技術を理解できる。	ゲノム編集技術、遺伝子導入ベクター、遺伝子組み換え技術
6	5/15(火)	3	322	発明楽(はつめいがく)と知的財産	植木 賢 上原 一剛	新規医療研究 推進センター	知的財産について説明できる。 発明とイノベーションの違いを説明できる。 身のまわりの経験から、自ら研究や発明してみようという興味や姿勢をもつ。	知的財産(特許など)、発明を生み出す発想スキル、医工連携、イノベーション、内発的動機、マズロー欲求6段階
7	5/22(火)	3	322	脳を知る	佐藤 武正	神経生物学	脳研究で用いられる様々なアプローチを理解する。	神経標識、遺伝子導入法、脳機能イメージング
8	5/29(火)	3	322	脳とこころ	一坂 吏志	神経生物学	前頭前野の機能が理解できる。	前頭前野、心の理論、意思決定、モラル、後悔
9	6/5(火)	3	322	免疫における自己	吉野 三也	免疫学	免疫系における自己の確立について考える。	抗原提示、恒常性
10	6/12(火)	3	322	遺伝病とは?	難波 栄二	(非常勤講師)	遺伝病について理解できる。	遺伝病、遺伝子、メンデルの法則、SNP
11	6/19(火)	3	322	免疫系と細胞接着	村田 暁彦	免疫学	免疫反応における細胞接着の重要性を理解する。	細胞接着、接着分子、炎症、細胞集積
12	6/26(火)	3	322	細胞が物を食べるしくみ	初沢 清隆	分子生物学	生体防御における細胞内小器官のダイナミクスを理解できる。	貪食、マクロファージ、エンドサイトーシス、ライゾソーム
13	7/3(火)	3	322	生体の炎症応答	初沢 清隆	分子生物学	感染などに対する生体応答が理解できる。	自然免疫、炎症、インフラマソーム、NF- κ B
14	7/10(火)	3	322	環境粒子と疾患	小沼 邦重	病態生化学	環境中にある粒子がどのように生体に影響を及ぼすか理解できる。	微粒子、炎症、アレルギー、癌
15	7/17(火)	3	322	生体膜とがん	小沼 邦重	病態生化学	生体膜の機能と癌との関連を理解できる。	生体膜、癌

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連:1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

参考書:細胞の分子生物学(第6版)、ニュートン・プレス、2017年

評価:レポート80%、小試験20%で評価する。

コミュニケーション法

科目到達目標：対人的なコミュニケーションについての基礎的な原理や概念を学び、対人的な援助に有効なコミュニケーションについての理解を深める。

科目責任者（所属）：菊池 義人（臨床心理学）

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/6(水)	2	322	対人的なコミュニケーションの性質	菊池 義人	臨床心理学	対人的なコミュニケーションについての基礎的な原理や概念を学び、対人的な援助に有効なコミュニケーションについての理解を深める	コミュニケーションの性質・情報伝達とメッセージ、やりとりと交換、関係作りと共有、調和と均衡
2	6/13(水)	2	322	人間関係とコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間関係の中でのコミュニケーションの性質について理解する	互酬性、自己開示、コミュニケーションと適応、好悪の感情とそのバランス
3	6/20(水)	2	322	人間の発達とコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間の発達とコミュニケーションの広がりについて理解を深める。	母子・家族・友人関係、遊び・社会性・恋愛関係など関係性とコミュニケーション、発達
4	6/27(水)	2	322	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	心に痛みとそこから回復、ダブルバインド、ハイEE、
5	7/4(水)	2	322	人の心を癒し、成長させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	自由で創造的なコミュニケーション、拘束的でないこと、安らぐこと、成長すること
6	7/11(水)	2	322	対人援助のコミュニケーションの理解	菊池 義人	臨床心理学	心理療法やカウンセリングなど援助的なコミュニケーションについて理解を深める。	心理療法の歴史、シュヴィング法、催眠からリラクゼーションへ、意識と無意識、自己表現、創造性
7	7/18(水)	2	322	対人援助のコミュニケーションの実践①	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的なコミュニケーションについて傾聴のエクササイズを行う。	「ちょっと困ったこと」を話してみる。受け止めること、受容すること受け答えのエクササイズ。
8	7/25(水)	2	322	対人援助のコミュニケーションの実践②	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的な場面での例題をもとにした応答を考える。	応答のポイント、カウンセリングと臨床・援助場面への応用

教育グラウンドデザインとの関連：1、4、7

学位授与の方針との関連：4

評価：レポート80%、小レポート20%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

遺伝子ベクター理論

科目到達目標:分子生物学の発展の基盤である遺伝子操作技術を理解し、その中心的技術であるベクターの原理と臨床応用について理解できる。

科目責任者(所属):中村 貴史(生体高次機能学)

連絡先: 研究室TEL 0859-38-6422

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	2	322	遺伝子操作技術の歴史とその意義	中村 貴史	生体高次機能学	遺伝子操作技術の発展を理解できる。	遺伝子工学、細胞工学、遺伝子組換え生物
2	4/12(木)	2	322	ベクターの種類と性質	黒崎 創	生体高次機能学	各種ベクターの性質を理解できる。	プラスミド、ファージ、トランスポゾン、ウイルス
3	4/19(木)	2	322	プラスミド・ベクター	黒崎 創	生体高次機能学	プラスミドを用いたベクターの原理が理解できる。	レプリコン、選択マーカー、レポーター遺伝子
4	4/26(木)	2	322	遺伝子治療ベクター I	中村 貴史	生体高次機能学	遺伝子治療のためのベクター開発を理解できる。	アデノウイルス、アデノ随伴ウイルス
5	5/10(木)	2	322	遺伝子治療ベクター II	中村 貴史	生体高次機能学	遺伝子治療のためのベクター開発を理解できる。	レトロウイルス、レンチウイルス
6	5/24(木)	1	322	遺伝子治療ベクターの新展開	中村 貴史	生体高次機能学	がん治療のためのベクター開発を理解できる。	腫瘍溶解性ウイルス、がんウイルス療法
7	5/24(木)	2	322	遺伝子操作のルールと安全性	中村 貴史	生体高次機能学	遺伝子操作のルールと安全性を理解できる。	カルタヘナ法、拡散防止措置、GMP
8	5/31(木)	2	322	まとめ (小試験)	中村 貴史	生体高次機能学		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:2

評価:授業時間内に小試験を行う。小試験80%・レポート20%

生命科学基礎実習

科目到達目標:生命科学の実験システムの基礎的な技術の習得と原理の理解を行なう。同時に知識欲・研究への興味を昂揚する。

科目責任者(所属):生命科学科教育担当

連絡先:教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/11(金)	3	322	イントロダクション	井上 敏昭	ゲノム医工学	実験室内での基本的なルールを知る。	事故防止、共通機器利用、基本操作
2・3	5/18(金)	3・4	機能系実習室	顕微鏡の取扱い(染色体標本の観察)	久郷 裕之	遺伝子機能工学	顕微鏡の基本的な構造を理解し、染色体標本を材料としてその使用方法を習得する。	光学顕微鏡、光軸と絞り、位相差、染色体
4・5	5/25(金)	3・4	機能系実習室	マイクロピペットのお手入れ	一坂 吏志	神経生物学	マイクロピペットの構造を理解し、分解、洗浄の方法を習得する。モル濃度計算をし、試薬を溶かす。	マイクロピペット、Oリング、Saline
6・7	6/8(金)	3・4	機能系実習室	ベクターの取扱い	中村 貴史	生体高次機能学	生命科学におけるベクター取り扱いの基礎を習得する。	ベクター概論、遺伝子組換え生物使用のルール
8・9	6/15(金)	3・4	機能系実習室	実験動物の取扱いと解剖	吉野 三也	免疫学	実験動物を適切に取り扱い、臓器、細胞の実際を理解する。	マウス解剖
10・11	6/22(金)	3・4	機能系実習室	発生生物学の基本的な手法	林 利憲	生体情報学	発生生物学の基本的な手法を習得する。	胚操作、実体顕微鏡、ピンセット
12・13	6/29(金)	3・4	機能系実習室	吸光度計を用いた蛋白濃度測定	尾崎 充彦	病態生化学	ヒパットマンや吸光度計などの機器の基本操作および蛋白濃度測定法を習得する。	ヒパットマン、吸光度計、蛋白濃度測定
14・15	7/6(金)	3・4	機能系実習室	遺伝子組換え実験教育訓練、オートクレーブ滅菌機の取扱い	堀 直裕	分子生物学	遺伝子組換え生物を利用する実験を行うために必要な基本的知識を習得する。オートクレーブ滅菌及び滅菌機について理解する。	遺伝子組換え生物、オートクレーブ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、4

授業のレベル:2

評価:レポート80%、小テスト20%

分子生物学概論

科目到達目標:分子細胞生物学の基礎学習を通じ、生命科学研究の意義と真理の探究の重要性を理解できる

科目責任者(所属):初沢 清隆(分子生物学)

連絡先:生命科学棟4F 教授室:0859-38-6201or 6203

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	2	322	生命とは ～細胞の営み～	初沢 清隆	分子生物学	細胞の基本構造と機能を理解できる。	細胞内小器官(オルガネラ)、細胞骨格、細胞周期
2	4/11(水)	2	322	多細胞生物 ～構造的特徴～	初沢 清隆	分子生物学	細胞集合体としての組織・器官とその働きを理解できる。	器官、配偶子形成、細胞接着、細胞外マトリックス
3	4/18(水)	2	322	多細胞生物 ～生体の恒常性～	初沢 清隆	分子生物学	生体の恒常性を維持する細胞間の情報伝達機構を理解できる。	ホルモンと受容体、細胞間コミュニケーション
4	4/25(水)	2	322	遺伝子の複製と発現 I	初沢 清隆	分子生物学	遺伝子発現調節の仕組みを理解できる。	遺伝情報、DNA複製、遺伝暗号
5	5/9(水)	2	322	遺伝子の複製と発現 II	初沢 清隆	分子生物学	遺伝子発現調節の仕組みを理解できる。	転写、翻訳、発現調節
6	5/16(水)	2	322	細胞内の物質輸送 I	初沢 清隆	分子生物学	分泌タンパク質の細胞内輸送を理解できる。	小胞体、ゴルジ体、分泌小胞、分泌タンパク質
7	5/23(水)	1	322	細胞内の物質輸送 II	初沢 清隆	分子生物学	分泌経路以外の小器官へのタンパク質輸送を理解できる。	核、ペルオキシソーム、ミトコンドリア、輸送シグナル
8	5/23(水)	2	322	細胞を用いた実験操作	初沢 清隆	分子生物学	細胞の観察とタンパク質の解析における基本操作法を理解できる。	顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質、細胞分画

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2、3、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:1

評価:定期試験80%、講義中の態度と発表20%

参考書:1. Essential細胞生物学、南江堂 2. ZEROからの生命科学、南山堂

病態生化学概論

科目到達目標：実験病理学および炎症学の基礎を理解する。

科目責任者(所属)：岡田 太 (病態生化学)

連絡先：病態生化学分野に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/5(火)	2	322	細胞傷害、組織傷害	尾崎 充彦	病態生化学	細胞傷害、組織傷害を理解する。	病因、変性、壊死、アポトーシス、萎縮、代謝異常
2	6/12(火)	2	322	組織修復とその異常(1)	尾崎 充彦	病態生化学	細胞増殖や修復過程における組織変化を理解する。	再生、化生、肥大、過形成、異形成、退形成
3	6/19(火)	2	322	組織修復とその異常(2)	尾崎 充彦	病態生化学	細胞増殖や修復過程における組織変化を理解する。	肉芽組織、創傷治癒、異物処理
4	6/26(火)	2	322	循環障害	尾崎 充彦	病態生化学	循環障害における組織変化を理解する。	浮腫、充血、うっ血、出血、血栓、塞栓、梗塞、シヨック
5	7/3(火)	2	322	炎症の定義と特徴	岡田 太	病態生化学	炎症の定義や成立過程等を理解する。	急性炎症と慢性炎症, 炎症関連因子
6	7/10(火)	2	322	炎症関連疾患	岡田 太	病態生化学	炎症が起因となる疾患を理解する。	炎症発癌など
7	7/17(火)	2	322	炎症の制御(1)	岡田 太	病態生化学	炎症の制御を理解する。	非ステロイド性抗炎症剤
8	7/24(火)	2	322	炎症の制御(2)	岡田 太	病態生化学	新規の炎症制御法を考える。	新規抗炎症薬

教育ブランドデザインとの関連：2、5

学位授与方針との関連：1 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル：2

評価：レポート80%、質問・コメント等20%

参考書：指定なし。ただし、なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(小林正伸, 南山堂2015年)J病態病理学(菊地浩吉, 南山堂2004年)や人体病理学(石倉 浩, 南山堂2002年)が参考になる

構造生物学・バイオインフォマティクス

科目到達目標：生体分子の構造を解明する方法やデータベースの情報を有効に利用して生体分子を理解する方法を理解する。
また、研究者を含め社会人に必須な表現力とコミュニケーション能力を向上させる。研究倫理の基本を理解する。

科目責任者(所属)：竹内 隆(生体情報学)

連絡先： 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科 (非常勤講師)	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	4	322	アミノ酸から蛋白質、 立体構造形成	河田 康志	(非常勤講師)	アミノ酸が連なったポリペプチド鎖が立体構造を形成する 全貌を理解する。	蛋白質、フォールディング、構造安定性、 ミスフォールディング
2	4/12(木)	4	322	生体分子の構造解析法	永野 真吾	(非常勤講師)	X線結晶構造解析や電子顕微鏡の概要を理解する。	結晶構造解析、電子顕微鏡、回折
3	4/19(木)	4	322	分子構造と抗癌剤開発	尾崎 充彦	病態生化学	特異的立体構造を標的とした抗癌剤開発について理解 する。	抗癌剤、分子標的薬、機能阻害剤
4	4/26(木)	4	322	遺伝子、タンパク質関連デー タベース	堀 直裕	分子生物学	遺伝子やタンパク質関連情報のデータベースの実際を理 解する。	ゲノム情報、遺伝病情報、文献情報
5	5/10(木)	4	322	生体防御分子の構造生物学	村田 暁彦	免疫学	免疫系におけるタンパク質の構造の変化や多様性とその 意義について知る。	サイトカイン受容体、MHC、接着分子、構造変化、 親和性
6	5/17(木)	4	322	細胞周期制御と構造生物学	佐藤 幸夫	生体情報学	細胞周期調節蛋白質の構造と機能を理解する。	サイクリン、サイクリン依存性キナーゼ、活性化
7	5/24(木)	4	322	脳のかたち -マクロからミクロへ-	畠 義郎	生体高次 機能学	脳全体から神経細胞のタンパクまで、神経系に特徴的に 見られる構造とその意義を学ぶ。	脳、神経回路、シナプス、イメージング
8	5/31(木)	4	322	染色体ダイナミクス	久郷 裕之	遺伝子 機能工学	ダイナミックに変動する機能的構造体として染色体を理解 する。	セントロメア、テロメア、遺伝子発現
9	6/7(木)	4	322	構造と計算と創薬	網崎 孝志	生体制御学	蛋白質の構造と機能を調べるための物理化学的計算手 法の存在を知る。	構造、エネルギー、相互作用、ダイナミクス、 標的ベース創薬
10	6/14(木)	4	322	バイオインフォマティクス	網崎 孝志	生体制御学	配列のアライメント・表現・特徴発見、並びに、ネットワー クの基本を概観する。	guilt-by-association、厳密と近似、NGS、 グラフ、機械学習
11	6/21(木)	4	322	プレゼンテーション法(1)	竹内 隆	生体情報学	プレゼンテーションの意義とその向上の必要性を理解す る。	情報伝達、理解、説得、アピール、文章、図表、 対話、口頭発表、会議、企画申請、論文、研究、 社会人
12	6/28(木)	4	322	プレゼンテーション法(2)	竹内 隆	生体情報学	平易で簡潔明瞭な文章の作成法を学ぶ。科学的な文章 の作成法を学ぶ。	主題、パラグラフ、論理性、事実と意見の書き分け、 格の一致、短文、簡潔、簡潔、読みやすさ、 不必要な言葉と内容
13	7/5(木)	4	322	プレゼンテーション法(3)	竹内 隆	生体情報学	簡潔でわかりやすい口頭発表法を学ぶ。科学的な内容の 発表法を学ぶ。	発表原稿の作成、読むことと話すことの違い、 不必要な言葉、明確な主張
14	7/12(木)	4	322	プレゼンテーション法(4)	竹内 隆	生体情報学	簡潔でわかりやすい図表やスライドの作成法を学ぶ。討 論の方法を学ぶ。	図示の意義、グラフ、適正なアピール、バランス、 タイトル、質疑応答、簡潔明瞭な質問と回答、 発見的な討論、本質的な討論
15	7/19(木)	4	322	プレゼンテーション法(5)	竹内 隆	生体情報学	データ、サンプルの取り扱いと研究倫理の基本を学ぶ	研究不正、データの適切な取り扱い、実験ノート

※到達目標 授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連：1、3、4、5、6

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：中級レベル

評価：レポート80%、講義中の発表20%

参考書：タンパク質の構造と機能 ゲノム時代のアプローチ G.A. Petsko and D. Ringe著 横山茂之監訳(メディカルサイエンスインターナショナル)

理科系の作文技術 木下是雄 中公新書

細胞工学

科目到達目標: 遺伝子および細胞の機能を理解し、基本的生命現象やがんを含む疾患との関連性を自ら思考できる。

科目責任者(所属): 久郷 裕之(遺伝子機能工学)

連絡先: email: kugoh@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	3	322	序論	久郷 裕之	遺伝子機能工学	細胞工学でおこなう授業の概要を説明し、その全体像を把握してもらう。	細胞融合、染色体、人工染色体
2	4/11(水)	3	322	がんの発生および進展	久郷 裕之	遺伝子機能工学	基本的ながんがんの発生機構を理解してもらう。	がん遺伝子、がん抑制遺伝子
3	4/18(水)	3	322	がん遺伝子・がん抑制遺伝子	久郷 裕之	遺伝子機能工学	がん遺伝子およびがん抑制遺伝子の分子機能を説明し、総合的にがんが遺伝子の病気であることを理解してもらう。	がん遺伝子、がん抑制遺伝子
4	4/25(水)	3	322	細胞老化	久郷 裕之	遺伝子機能工学	種々の細胞老化経路を説明し、理解してもらう。	細胞周期、p53、RB、テロメラーゼ、テロメア
5	5/9(水)	3	322	がん治療	大平 崇人	遺伝子機能工学	がん治療の新しい方法について説明し、理解してもらう。	細胞治療、遺伝子治療
6	5/16(水)	3	322	ヒト人工染色体(I)	平塚 正治	細胞工学	人工染色体の概要を説明し、理解してもらう。	HAC、MAC
7	5/23(水)	3	322	ヒト人工染色体(II)	宇野 愛海	遺伝子機能工学	人工染色体の分類、改変方法、導入方法などを理解してもらう。	HAC、MAC、ゲノム編集、センダイウィルス
8	5/30(水)	3	322	ヒト人工染色体(III)	平塚 正治	細胞工学	人工染色体の利用価値を理解してもらう。	HAC、iPS
9	6/6(水)	3	322	ヒト人工染色体の応用(I)	宇野 愛海	遺伝子機能工学	ヒト人工染色体の利用価値を理解してもらう。	HAC、血友病
10	6/13(水)	3	322	ヒト人工染色体の応用(II)	宇野 愛海	遺伝子機能工学	ヒト人工染色体の利用価値を理解してもらう。	HAC、MAC、筋ジストロフィー症
11	6/20(水)	3	322	ヒト型モデルマウス(I)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト型モデルマウスの概要を説明し、その利用価値を理解してもらう。	トランスジェニック、ES、iPS
12	6/27(水)	3	322	ヒト型モデルマウス(II)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト型モデルマウスの有効性および将来性を理解してもらう。	トランスジェニック、薬物代謝、染色体異常
13	7/4(水)	3	322	疾患モデル動物	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	疾患発症メカニズム解明のためのモデル動物の重要性を理解してもらう。	脆弱X症候群
14	7/11(水)	3	322	エピジェネティクス(I)	久郷 裕之	遺伝子機能工学	クロマチンの後生的修飾における遺伝子発現制御機構を理解してもらう。	核マトリックス、MAR、染色体核内配置
15	7/18(水)	3	322	エピジェネティクス(II)	久郷 裕之	遺伝子機能工学	クロマチンレベルでおこなわれている遺伝子発現制御機構を理解してもらう。	改変染色体、がん、ゲノム刷り込み

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価・定期試験 100% 尚、本科目においての再試験は実施しません。

- 参考書:
1. 細胞の分子生物学、教育社、2004年(全教員担当書)
 2. がん生物学イラストレイテッド、実験医学、2011年(全教員担当書)
 3. エピジェネティクス医科学、実験医学、2006年(全教員担当書)
 4. 「がんのベーシックサイエンス」日本語版第3版 メディカルサイエンスインターナショナル MEDI 2006年(全教員担当書)

基礎神経科学

科目到達目標: 神経細胞の基本的性質を学び、電気活動やシナプス伝達そして感覚情報処理の仕組みを理解する。
また、その解明に至る過程を知ること、真理の探求の重要性を理解する。

科目責任者(所属): 畠 義郎(生体高次機能学)

連絡先: E-mail, yhata@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	3	322	イントロダクション	畠 義郎	生体高次 機能学		
2	4/12(木)	3	322	神経細胞の電気現象	畠 義郎	生体高次 機能学		
3	4/19(木)	3	322	イオン透過の電位依存性	畠 義郎	生体高次 機能学	2-4) 神経細胞で興奮が発生し伝導する機構が理解できる。	
4	4/26(木)	3	322	チャンネルとトランスポーター	畠 義郎	生体高次 機能学		
5	5/10(木)	3	322	シナプス伝達	一坂 吏志	神経生物学		
6	5/17(木)	3	322	神経伝達物質とその受容体	一坂 吏志	神経生物学	5-6) 神経細胞間での情報の伝達が理解できる。	
7	5/24(木)	3	322	細胞内シグナル伝達	一坂 吏志	神経生物学	7) 神経細胞内でのシグナルの伝達が理解できる。	
8	5/31(木)	3	322	視覚Ⅰ－眼球	畠 義郎	生体高次 機能学		
9	6/7(木)	3	322	視覚Ⅱ－視覚中枢	畠 義郎	生体高次 機能学		
10	6/14(木)	3	322	体性感覚	亀山 克朗	生体高次 機能学		
11	6/21(木)	3	322	痛覚	亀山 克朗	生体高次 機能学	8-14) 各種感覚神経系の情報処理機構が理解できる。	
12	6/28(木)	3	322	聴覚	亀山 克朗	生体高次 機能学		
13	7/5(木)	3	322	平衡感覚	畠 義郎	生体高次 機能学		
14	7/12(木)	3	322	化学感覚	畠 義郎	生体高次 機能学		
15	7/19(木)	3	322	まとめ	畠 義郎	生体高次 機能学		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4

学位授与の方針との関連: 2、3

授業のレベル: 2 中級レベル

評価: 定期試験 100%

参考書: 1. Neuroscience 第4版、Sinauer Associates、D. Purvesら著

2. 神経科学－脳の探求－、西村書店、ベアラー著

臨床心理学

科目到達目標：人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属)：井上 雅彦(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	1	112	心理学と臨床心理学	最上 多美子	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/15(月)	1	112	知覚と認知の心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/22(月)	1	112	欲求と動機付けの心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/29(月)	1	112	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	11/5(月)	1	112	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/12(月)	1	112	ストレスとその反応	菊池 義人	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/19(月)	1	112	人格心理学	最上 多美子	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッチャマー、ギルフォード
8	11/26(月)	1	112	異常心理学	最上 多美子	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	12/3(月)	1	112	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中で人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/10(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/17(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/27(木)	1	112	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
13	1/7(月)	1	112	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動的な考え方を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
14	1/15(火)	1	112	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/21(月)	1	112	大学でのメンタルヘルスと学生相談	井上 雅彦	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生生活・メンタルヘルス

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連：2

学位授与の方針との関連：7

評価：定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

指定教科書：使用しない、購入不要

参考書：授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

カウンセリング

到達目標:コミュニケーションについての基礎的な知識を踏まえ、臨床心理学的な対人援助の代表的な方法であり、多くの分野で用いられているカウンセリングについての考え方や技法について学ぶ。

科目責任者(所属):最上 多美子(臨床心理学)

連絡先:最上研究室に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	2	112	カウンセリングとは	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングの特徴と基礎的な倫理規定について説明することができる。	専門性、クライアント、目標志向、カウンセラーの倫理規定
2	10/15(月)	2	112	カウンセリングの基礎理論	最上 多美子	臨床心理学	来談者中心療法に基づいたカウンセリングの基礎理論とマイクロカウンセリングスキルを説明することができる。	傾聴、共感、マイクロカウンセリングスキル
3	10/22(月)	2	112	カウンセリングにおけるアセスメント	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングに関連して行うアセスメントの種類を理解し、例をあげることができる。	心理検査、自殺の危険因子、入退院時アセスメント
4	10/29(月)	2	112	多様なカウンセリング理論	最上 多美子	臨床心理学	多様な種類のカウンセリング理論の基礎を理解する。	精神分析、行動療法、認知療法、芸術療法
5	11/5(月)	2	112	カウンセリングの種類	最上 多美子	臨床心理学	1対1で行うカウンセリング以外のカウンセリング手法を理解し、例をあげることができる。	グループ・カウンセリング、ピア・カウンセリング、バーンアウト
6	11/12(月)	2	112	リエゾンとコンサルテーション	最上 多美子	臨床心理学	相談以外のカウンセラーの業務について例をあげて説明することができる。	リエゾン、コンサルテーション
7	11/19(月)	2	112	医療場面におけるカウンセリング	最上 多美子	臨床心理学	医療場面におけるカウンセリングについて説明することができる。	医療場面でのカウンセリング
8	11/26(月)	2	112	カウンセリングの実際	最上 多美子	臨床心理学	学校や医療場면을例としたカウンセリングの具体的な業務内容や事例を理解する。	医療場面でのカウンセリング

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連:2、4

学位授与の方針との関連:3、4

授業のレベル:2(中級レベル)

参考書:授業時に適宜紹介。

評価:レポート 50%

授業態度 30%

課題 20%

総合英語Ⅱ

科目到達目標: The aim of this course is to provide a broad and informative look at issues relative to life science students through the medium of English.

科目責任者(所属): Cian(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and RULHILR	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.RULHILR
2	10/9(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and RULHILR	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.RULHILR
3	10/16(火)	4	322	Presentation	Cian	非常勤講師	Group 7 and Group 8	G7 – Ethics G8 – Cancer
4	10/23(火)	4	322	Application Forms	Cian	非常勤講師	I.T.	Filling out application forms
5	10/30(火)	4	322	Application Forms	Cian	非常勤講師	I.T.	Filling out application forms
6	11/6(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 9 and Group 10	G9 – DNA G10 – RNA
7	11/13(火)	4	322	Information Technology	Cian	非常勤講師	Researching through English	IT
8	11/20(火)	4	322	Listening Focus	Cian	非常勤講師	Understanding intructions	comprehension/group understanding
9	11/27(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 11 and Group 12	G11 – DNA G12 – RNA
10	12/4(火)	4	322	Resume	Cian	非常勤講師	CV	Applying for jobs/work programs
11	12/11(火)	4	322	Resume	Cian	非常勤講師	CV	Applying for jobs/work programs
12	12/18(火)	4	322	Opinion writing	Cian	非常勤講師	Grammar and REDOC	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.REDOC
13	12/25(火)	4	322	Opinion writing	Cian	非常勤講師	Grammar and REDOC	Writing/Listening/Reading exercises.Grammar.REDOC
14	1/8(火)	4	322	Review	Cian	非常勤講師	Review	Review
15	1/22(火)	4	322	レポート又は小テスト、発表	Cian	非常勤講師	test	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

評価: Tests 70%、Essays 10%、Group Presentation 10%、Homework 5%、Class Participation 5%

医学英語Ⅱ

科目到達目標: Technical English for Life Science Research I

科目責任者(所属): ティム・ウイルシヤー(基礎看護学)

連絡先: 0859-38-6301 email: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	4	322	Introduction	ウイルシヤー	基礎看護学		
2	10/10(水)	4	322	Lesson 7	ウイルシヤー	基礎看護学	Alcohol	alcoholic, drunkenness, chugging (bottoms up), coordination, cerebellum, intestines
3	10/17(水)	4	322	Lesson 7 continued - other study	ウイルシヤー	基礎看護学		
4	10/24(水)	4	322	Lesson 8 小テスト1	ウイルシヤー	基礎看護学	Stress	relax, worry, chemicals, colleague, ruin, nicotine, stubborn, naive, tolerant, moody
5	10/31(水)	4	322	Lesson 8 continued - other study	ウイルシヤー	基礎看護学		
6	11/7(水)	4	322	Lesson 9	ウイルシヤー	基礎看護学	Obesity	slim, diabetes, self-control, westernized, willpower, consumption, overeat, circulatory system
7	11/14(水)	4	322	Lesson 9 continued - other study	ウイルシヤー	基礎看護学		
8	11/21(水)	4	322	Lesson 10 小テスト2	ウイルシヤー	基礎看護学	Dental Care	fluoride, tartar, decay, bacteria, particle, enamel, cavity, floss, citrus, waxed, plaque, prevention
9	11/28(水)	4	322	Lesson 10 continued - other study	ウイルシヤー	基礎看護学		
10	12/6(木)	4	322	Lesson 11	ウイルシヤー	基礎看護学	AIDS	HIV virus, immune system, iceberg, prejudice(-free), condom, fatal, anonymous, intercourse
11	12/13(木)	4	322	Lesson 11 continued - other study	ウイルシヤー	基礎看護学		
12	12/20(木)	4	322	小テスト3	ウイルシヤー	基礎看護学		
13	1/9(水)	4	322	発表/オーラル面接	ウイルシヤー	基礎看護学		
14	1/16(水)	4	322	発表/オーラル面接	ウイルシヤー	基礎看護学		
15	1/23(水)	4	322	発表/オーラル面接 Final Assessment	ウイルシヤー	基礎看護学		

※到達目標-授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 3

評価: 定期試験 40% 参加 15%、発表/オーラル面接 15%、小テスト (3個) 30%

教科書: Healthtalk - 3rd Edition, MacMillan Languagehouse, 2014.

注意: Scheduling of units in the book and choice of materials are subject to change.

実験動物学

科目到達目標：動物実験を行なうルールを理解し、実験動物を用いた生物医学研究を行なうイメージが出来るようになる。

科目責任者(所属)：大林 徹也(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/28(水)	1	431	動物実験と実験動物	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	動物実験の意義と重要性並びに実験動物の定義を理解する。	動物実験、実験動物、実験用動物、動物の反応、外挿、GLP規制
2	12/5(水)	1	431	動物実験に関わる法規と倫理	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	動物実験に係る法規と動物実験の倫理について理解する。	動物実験倫理、動物愛護と動物福祉、動物権、3つのR、動物実験法規
3	12/12(水)	1	431	実験動物の種類	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	代表的な実験動物と動物実験手技を知る。	実験動物種、疾患モデル動物、保定、投与方法、個体識別
4	12/19(水)	1	431	実験動物の条件	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	実験動物の遺伝統御及び環境統御の意義と必要性について理解する。	遺伝統御、近交系、ミュータント系、クローヌドコロニー、交雑群
5	12/26(水)	1	431	動物実験施設の利用法及び教育訓練	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	鳥取大学で適正な動物実験を行うための教育訓練を受講する。	鳥取大学動物実験規則、動物実験委員会、動物実験計画書
6	1/9(水)	1	431	遺伝子改変動物	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝子工学、細胞工学、発生工学を用いた遺伝子改動物物に関して学ぶ。	ジーンターゲットイング、ノックアウトマウス、トランジェニックマウス、ES細胞
7	1/23(水)	1	431	遺伝子組換え実験に関する教育訓練	足立 香織	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	鳥取大学で適正な遺伝子組換え実験を行うための教育訓練を受講する。	鳥取大学遺伝子組換え実験規則、遺伝子組換え実験安全委員会、遺伝子組換え実験計画書
8	1/30(水)	1	431	動物実験計画書	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	動物実験計画書を作成する	科学的、社会的に適切な動物実験

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連：1、2、3

学生授与の方針との関連：5、7

評価：定期試験50%、レポート50%

細胞組織学

科目到達目標：細胞・組織の構造と機能を説明できる。

科目責任者(所属教室)：椋田 崇生(解剖学)

連絡先：0859-38-6023 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	1	431	細胞の構造と研究方法	椋田 崇生	解剖学	細胞の観察法を説明できる。	光学顕微鏡、蛍光顕微鏡、微分干渉顕微鏡、共焦点走査型顕微鏡、フロー顕微鏡、電子顕微鏡(TEM、SEM)、分解能、各種標本作製法
2	10/3(水)	2	431	細胞骨格	海藤 俊行	解剖学	細胞骨格を構成する蛋白質とその機能を概説できる。関連する疾患例について概説できる。	アクチンフィラメント、アクチン結合蛋白、微小管、微小管モーター蛋白、中間径フィラメント、中間径フィラメント蛋白
3	10/10(水)	1	431	細胞膜の構造 細胞接着	大槻 均	医動物学	細胞膜の構造と機能を説明できる。 細胞接着の仕組みを説明できる。	脂質二重層、リン脂質、コレステロール、糖脂質、膜蛋白、糖衣、レクチン、細胞外マトリックス、密着結合、接着結合、テスチン、ギャップ結合、カドヘリン
4	10/10(水)	2	431	細胞小器官1	椋田 崇生	解剖学	種々の細胞小器官の構造と機能を説明できる。細胞の全体像を図示できる。	粗面小胞体、滑面小胞体、筋小胞体、シグナル識別粒子、ゴルジ装置、シス、トランス、ゴルジ層板、ゴルジ小胞
5	10/17(水)	1	431	細胞小器官2	椋田 崇生	解剖学	核とリボソームの構造と機能を説明できる。	核、核膜、核膜孔複合体、クロマチン、核小体、染色体、DNA、ヌクレオソーム、ヒストン、リボソーム
6	10/17(水)	2	431	受容体とシグナル伝達	椋田 崇生	解剖学	細胞のシグナル受容と細胞内シグナル伝達の仕組みを概説できる。	シグナル分子、イオンチャネル共役型受容体、GPCR、酵素連結型受容体、核内受容体、Gタンパク質、受容体チロシンキナーゼ、Ras/MAPK経路
7	10/24(水)	1	431	細胞分裂	稲賀 すみれ	解剖学 (非常勤講師)	細胞分裂について説明できる。	M期、紡錘体、中心体、収縮環、動原体、動原体微小管、極微小管、星状体微小管、セトロフィジン、染色体、染色分体、核膜
8	10/24(水)	2	431	細胞周期	中根 裕信	解剖学	細胞周期の各期とその調節を概説できる。	有糸分裂、細胞質分裂、M期、前期、S期、ギャップ、Cdk蛋白、サイクリン、MPF、チェックポイント、エピキチン、エピキチン連結酵素、後期促進複合体(APC)、DNA損傷チェックポイント
9	10/31(水)	1	431	上皮組織1	椋田 崇生	解剖学	上皮組織と機能を説明できる。	単層上皮、多列上皮、重層上皮、線毛上皮、密着結合、接着結合、デスモソーム、ギャップ結合、基底膜
10	10/31(水)	2	431	上皮組織2	椋田 崇生	解剖学	腺の構造と機能を説明できる。	外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞、全分泌、離出分泌、漏出分泌
11	11/7(水)	1	431	結合組織1	中根 裕信	解剖学	支持組織を構成する細胞と細胞間質(線維成分と基質)を説明できる。	膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、間葉細胞、強靭結合組織、腱、靭帯、膠原組織、細胞組織、脂肪組織
12	11/7(水)	2	431	結合組織2	中根 裕信	解剖学	骨・軟骨を構成する細胞と基質を説明できる。	ガラス軟骨、線維軟骨、弾性軟骨、軟骨細胞、軟骨膜、石灰化、骨髄、緻密質、海綿質、骨膜、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、ハバース管、置換骨、骨化中心、リモデリング
13	11/14(水)	1	431	筋組織	中根 裕信	解剖学	筋組織について、骨格筋、心筋、平滑筋の構造と機能を対比して説明できる。	随意筋、不随意筋、筋線維、筋原線維、アクチン、ミオシン、自律神経、外套細胞、随動筋、筋の再生、横紋、筋節、T系、Z帯、A帯、I帯、運動終板、筋紡錘、合胞体、刺激伝導系
14	11/14(水)	2	431	神経組織1	椋田 崇生	解剖学	中枢および末梢神経を構成する細胞の構造と機能を説明できる。	神経細胞、神経突起、アストロサイト、オリゴデントロサイト、ミクログリア、上皮細胞、シュワン細胞、外套細胞、髄鞘、ランビエ絞輪
15	11/21(水)	1	431	神経組織2	椋田 崇生	解剖学	神経組織の再生・新生調節を説明できる。シナプスの構造と機能を説明できる。	グリア瘢痕、線維性瘢痕、神経成長因子、神経幹細胞、シナプス、神経伝達物質、軸索輸送、伝導と伝達

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください

教育プログラムデザインとの関連：2、3、5
学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：3

評価：筆記試験、授業態度などから総合的に評価する。
教科書：次に挙げた3書籍のうちいずれかを購入すること。

参考書：組織学の理解のために以下の書籍を参考書として薦める。
Essential 細胞生物学 原著第4版、中村桂子・松原謙一(監訳)、Garland Publishing、2014年(「細胞の分子生物学」の原著最新版)

Molecular Biology of The Cell 6th ed、Alberts et al.、Garland Publishing、2015年
参考書：組織細胞生物学 原著第3版、内山安男、南江堂、2015年；Ross組織学 原著第5版、内山安男・相磯貞和監訳、南江堂、2010年

細胞生理学

科目到達目標: 物理化学的基礎にたつて細胞の興奮、輸送、情報伝達のしくみを説明できる

科目責任者(所属教室): 松尾 聡(適応生理学)

連絡先: 0859-38-6043

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	1	431	恒常性維持とその調節機構	渡邊 達生	統合生理学	生体の恒常性維持と適応を説明できる。	内部環境、外部環境、適応、ホメオスタシス、調節系、フィードバック制御、受容器、効果器
2	10/4(木)	2	431	体温の恒常性維持としての調節機構(1)	渡邊 達生	統合生理学	体温の恒常性維持とその調節機構を説明できる。	体温、熱産生、熱放散、温度受容器、視床下部、セツトポイント
3	10/11(木)	1	431	体温の恒常性維持としての調節機構(2)	渡邊 達生	統合生理学	体温の恒常性維持とその調節機構を説明できる。発熱の発現機構と意義を説明できる	発熱、LPS、インターロイキン、プロスタグランジン、視床下部、生体防衛反応
4	10/11(木)	2	431	体内リズム	渡邊 達生	統合生理学	生体機能や体内環境のリズム性変化を説明できる	体内環境、リズム、視交叉上核、生物時計、メラトニン
5	10/18(木)	1	431	体液PHと緩衝系(1)	稲垣 喜三	麻酔・集中治療学	体液pHの重要性とその代償機構を説明できる。	体液のpH、炭酸緩衝系、ヘンダーソン・ハッセルバルヒの式、血漿タンパク、ヘモグロビン
6	10/18(木)	2	431	体液PHと緩衝系(2)	稲垣 喜三	麻酔・集中治療学	体液pHの異常と緩衝系を説明できる。	呼吸性アシドーシス(アルカローシス)、代謝性アシドーシス(アルカローシス)、呼吸性代償、腎性代償
7	10/25(木)	1	431	体液の恒常性	渡邊 達生	統合生理学	体液の恒常性維持の重要性とその調節機構を説明できる。	体液、水分出納、体液調節系、脱水
8	10/25(木)	2	431	生体防御	渡邊 達生	統合生理学	生体防御の機序を説明できる。	非特異的防御、特異的防御
9	11/1(木)	1	431	細胞膜の構造と機能	木場 智史	統合生理学	細胞膜の構成と性質について説明できる。	細胞膜、リン脂質、糖脂質、流動性、細胞内外のイオン組成
10	11/1(木)	2	431	細胞内外のイオン組成	木場 智史	統合生理学	膜のイオンポンプ、イオンチャネル、受容体、酵素の機能を概説できる。	イオンポンプ、イオンチャネル、膜貫通タンパク質
11	11/8(木)	1	431	電気化学ポテンシャルと物質の移動	木場 智史	統合生理学	細胞膜を介する物質移動の原理を説明できる。	拡散、電気化学ポテンシャル
12	11/8(木)	2	431	細胞膜を介する物質の輸送	木場 智史	統合生理学	細胞膜を介する物質の受動、能動輸送過程を説明できる。	促進拡散、一次、二次能動輸送、共輸送
13	11/15(木)	1	431	イオンチャネルと静止電位の発生	木場 智史	統合生理学	イオンポンプ、イオンチャネルと静止電位発生の関係を理解する。	Naチャネル、Kチャネル、静止電位
14	11/15(木)	2	431	活動電位とイオンチャネルのはたらき	木場 智史	統合生理学	神経、筋細胞における活動電位の発生機構を説明できる。	電位依存性イオンチャネル、活動電位、不活性化
15	11/22(木)	1	431	活動電位とイオンの流れ	木場 智史	統合生理学	活動電位に伴うイオンの流れを説明できる。	電位固定、パッチクランプ
16	11/22(木)	2	431	神経の分類	木場 智史	統合生理学	無髄神経と有髄神経の特徴を説明できる。	無髄神経、有髄神経、伝導速度による分類
17	11/29(木)	1	431	興奮の伝導	木場 智史	統合生理学	活動電位の伝導機構、速度について説明できる。	伝導速度、跳躍伝導、神経変性、再生
18	11/29(木)	2	431	興奮の伝達	木場 智史	統合生理学	シナプス伝達のしくみと種類を説明できる。	伝達物質、興奮性、抑制性シナプス、シナプス前抑制

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
19	12/6(木)	1	431	反射	木場 智史	統合生理学	反射弓を説明できる。	単シナプス反射、多シナプス反射、相反性神経支配、反回抑制
20	12/6(木)	2	431	感覚の受容	木場 智史	統合生理学	感覚受容の種類と機序を説明できる。	刺激、受容器、受容器電位、順応
21	12/13(木)	1	431	細胞骨格と細胞小器官	松尾 聡	適応生理学	細胞骨格を構成するタンパク質と機能を説明できる。	細胞骨格、マイクロフィラメント、中間径フィラメント、微小管
22	12/13(木)	2	431	細胞運動	松尾 聡	適応生理学	細胞運動の機序を説明できる。	モータータンパク質、ミオシン
23	12/20(木)	1	431	細胞内輸送システム	松尾 聡	適応生理学	細胞内の輸送システムを説明できる。	核膜孔複合体、シグナルペプチド、小胞体輸送
24	12/20(木)	2	431	細胞の分泌と吸収	松尾 聡	適応生理学	細胞膜を介する分泌と吸収の過程を説明できる。	小胞体輸送、リゾソーム、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス
25	1/10(木)	1	431	細胞間情報伝達	松尾 聡	適応生理学	細胞間の情報伝達の方法を概説できる。	傍分泌、シナプス、内分泌
26	1/10(木)	2	431	受容体による情報伝達	松尾 聡	適応生理学	受容体を介する細胞内情報伝達のしくみを説明できる。	受容体、チャネル型受容体
27	1/17(木)	1	431	情報伝達の種類と機能	EZOMO OJJEIRU FELIX	適応生理学	細胞内情報伝達の種類と機能を説明できる。	Gタンパク質、セカンドメッセンジャー
28	1/17(木)	2	431	生体内のカルシウムイオン	EZOMO OJJEIRU FELIX	適応生理学	生体内におけるカルシウムイオンの役割を説明できる。	カルシウムポンプ、イノシトールリン酸、カルモジュリン
29	1/24(木)	1	431	細胞接着	EZOMO OJJEIRU FELIX	適応生理学	細胞接着のしくみと上皮膜輸送を説明できる。	細胞外マトリックス、タイトジャンクション、キヤップジャンクション
30	1/24(木)	2	431	細胞の増殖	EZOMO OJJEIRU FELIX	適応生理学	細胞周期と細胞分裂を説明できる。	遺伝子、染色体、有糸分裂、減数分裂

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザイン:2、3、4

学位授与の方針:1、2

授業のレベル:3

評価:定期試験 90%

小試験 5%

受講態度 5%

参考書: The Cell

細胞生化学

科目到達目標: 生命現象を分子レベルで理解するための基礎知識を習得する。

科目責任者(所属教室): 松浦 達也(統合分子医化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	1	431	生化学入門	松浦 達也	統合分子医化学	ATPの産生、ATPのエネルギー利用を説明できる。	生化学、生化学の医学応用、生体分子、自由エネルギー、同化・異化、解糖、クエン酸回路、電子伝達系、酸化リン酸化
2	10/2(火)	2	431	糖質の化学	松浦 達也	統合分子医化学	炭水化物の基本的構造と機能を説明できる。	糖質の機能、単糖、多糖、グルコサミン、フクロオグリカン、糖タンパク質、糖脂質、糖質の消化と吸収
3	10/9(火)	1	431	タンパク質の構造と機能	中曾 一裕	統合分子医化学	タンパク質の基本的な構造と機能を説明できる。	タンパク質の構造と性質、タンパク質の分類、タンパク質の合成・分解、タンパク質の機能
4	10/9(火)	2	431	解糖	松浦 達也	統合分子医化学	解糖の経路と調節機構を説明できる。	解糖の反応、解糖の調節、嫌氣的代謝、ATP生成、NADH生成、基質レベルのリン酸化、ホルモンによる調節
5	10/16(火)	1	431	酵素(1)	中曾 一裕	統合分子医化学	酵素の機能と作用機序を説明できる。	基質特異性、補因子と補酵素、触媒機構、逸脱酵素、イソ酵素
6	10/16(火)	2	431	クエン酸回路	松浦 達也	統合分子医化学	クエン酸回路を説明できる。	アセチルCoAの合成・異化、PDCの調節、クエン酸回路の酵素と活性調節、中間体の利用・補充、還元当量
7	10/23(火)	1	431	酵素(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	酵素の反応速度論と調節について説明できる。	反応速度論、ミカエリス・メンテン式、酵素阻害、酵素活性調節、治療薬
8	10/23(火)	2	431	電子伝達系と酸化リン酸化	松浦 達也	統合分子医化学	電子伝達系と酸化リン酸化を説明できる。	ミトコンドリア、電子伝達系の役割、Qサイクル、酸化リン酸化、化学浸透圧説、脱共役剤、ATP生成、好氣的代謝、スーパーコンプレックス、リンゴ酸-アスパラギン酸シヤトル、グリセロールリン酸シヤトル
9	10/30(火)	1	431	アミノ酸の化学	中曾 一裕	統合分子医化学	アミノ酸の種類と性質を説明できる。	アミノ酸の特性、ペプチド結合、必須アミノ酸、アミノ酸の表記法
10	10/30(火)	2	431	糖新生	松浦 達也	統合分子医化学	糖新生の経路と調節機構を説明できる。	糖新生の基質、コリ回路、アラニンサイクル、オキサロ酢酸の細胞質への輸送機構、糖新生の調節、血糖値
11	11/6(火)	1	431	アミノ酸代謝(1)	中曾 一裕	統合分子医化学	タンパク質の消化・吸収とアミノ酸の異化代謝を説明できる。	タンパク質の消化・吸収、アミノ基転移、酸化脱アミノ、アンモニアの生成と処理、高アンモニア血症
12	11/6(火)	2	431	グリコーゲン代謝	松浦 達也	統合分子医化学	グリコーゲンの合成と分解の経路を説明できる。	グリコーゲン貯蔵の変動、グリコーゲンの合成・分解、グリコーゲンシヤターゼ、分枝酵素、グリコーゲン、グリコーゲンホスホリラーゼ、脱分枝酵素、限界アミロシリン、代謝調節(アロステリック調節、共有結合性調節)、ホルモンによる代謝調節
13	11/13(火)	1	431	アミノ酸代謝(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	尿素合成の経路とアミノ酸炭素骨格の代謝を説明できる。	尿素サイクル、アンモニア、カルバモイルリン酸、代謝調節、炭素骨格の代謝、糖原性アミノ酸、ケト原性アミノ酸
14	11/13(火)	2	431	五炭糖リン酸回路	松浦 達也	統合分子医化学	五炭糖リン酸回路の意義を説明できる。	NADPH、G6PDH、調節機構、リボース-5-リン酸、トランスケラーゼ、トランスアミドラーゼ、酸化段階、非酸化的段階
15	11/20(火)	1	431	アミノ酸代謝(3)	中曾 一裕	統合分子医化学	アミノ酸代謝関連疾患の発症機序を説明できる。	分枝アミノ酸、メープリンア尿症、含硫アミノ酸、ホモシステリン尿症、フェニルケトン尿症、アルカプトン尿症
16	11/20(火)	2	431	脂質の化学	松浦 達也	統合分子医化学	脂質の基本的構造と機能を説明できる。	脂質の構造、脂質の役割、脂質二重層、生体膜、脂質アト、脂防酸、リン脂質、スフィン脂質、ステロイド骨格、生理活性物質
17	11/27(火)	1	431	アミノ酸代謝(4)	中曾 一裕	統合分子医化学	アミノ酸の特殊生成物への変換を説明できる。	生理活性物質、甲状腺ホルモン、ヒスタジン、セロトニン、メトニン、カテコラミン、メラニン、メラノチニン
18	11/27(火)	2	431	脂質の分解(1)	松浦 達也	統合分子医化学	脂質の消化・吸収と輸送を説明できる。	脂質の消化・吸収と輸送、脂質の貯蔵、脂防吸収不全、消化のホルモン調節、エマルジョン脂防滴、混合ミセル、リパーゼ

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
19	12/4(火)	1	431	鉄・ヘム代謝	中曾 一裕	統合分子 医化学	鉄代謝およびヘム・ポルフィリン代謝を説明できる。	鉄の吸収・利用・分布、鉄含有タンパク質、ヘムの合成・分解、ビリルビン、ウレリノーゲン、腸肝循環、鉄欠乏・過剰、黄疸
20	12/4(火)	2	431	脂質の分解(2)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂質の分解経路と調節機構を説明できる。	脂肪組織の脂肪動員機構、カルニチンシャトル、アシルCoA、β酸化、マナーな酸化経路(α酸化、ω酸化)、脂肪酸酸化の調節
21	12/11(火)	1	431	核酸の構造と機能	中曾 一裕	統合分子 医化学	核酸の構造と機能を説明できる。	DNAの分子構造、染色体とDNA、DNAの二重らせん、DNAの遺伝情報、DNAの複製と複製、塩基の対応
22	12/11(火)	2	431	脂質の合成(1)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂肪酸の合成経路と調節機構を説明できる。	脂質代謝の細胞内局在、脂肪酸の生合成(アセチルCoA、マロニルCoA、ACC、脂肪酸シターゼ、ACP、伸長反応、不飽和化)、多価不飽和脂肪酸、脂質マイエーター、COX、LOX、トリアシルグリセロール(TG)、代謝調節
23	12/18(火)	1	431	スクレオチド代謝(1)	中曾 一裕	統合分子 医化学	スクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	ヒミジン、プリン、デオキシリボヌクレオチド、再利用回路、葉酸
24	12/18(火)	2	431	脂質の合成(2)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂質の合成経路と調節機構を説明できる。	ケトン体、リン脂質、スフィンゴ脂質、コレステロール、胆汁酸、ステロイドホルモン、代謝調節
25	12/25(火)	1	431	スクレオチド代謝(2)	中曾 一裕	統合分子 医化学	スクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	スクレオチドの分解、尿酸、痛風、抗ガン剤
26	12/25(火)	2	431	リポタンパク質	松浦 達也	統合分子 医化学	リポタンパク質の構造と代謝を説明できる。	キロクロム、VLDL、LDL、HDL、レムナント、Lp(a)、アポタンパク質、LPL、HTGL、LCAT、CETP、LDL受容体、ACAT、HDL受容体、ABCA1受容体、ABCA2受容体、酸化LDL、泡沫細胞、動脈硬化、脂質異常症
27	1/8(火)	1	431	脂溶性ビタミン	堀越 洋輔	統合分子 医化学	脂溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、代謝と活性型、欠乏症
28	1/8(火)	2	431	水溶性ビタミン(1)	堀越 洋輔	統合分子 医化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	チアミン、リボフラビン、ナイアシン、パントテン酸、代謝と活性型、欠乏症
29	1/22(火)	1	431	水溶性ビタミン(2)	堀越 洋輔	統合分子 医化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	ビタミンB6、ピオチン、ビタミンB12、葉酸、アスコルビン酸、代謝と活性型、欠乏症
30	1/22(火)	2	431	未定	山本 順寛	非常勤講師(東京工科大学)	未定	未定

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与方針との関連:1

授業のレベル:2

評価:定期試験 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。

なお、本試験は選択・穴埋問題と記述問題の両方で行う。

その他:講義内容はプリントとして講義時間に配付する。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

参考書:デブリン生化学(原書7版)、集中講義 生化学、イラストレイテッド生化学(原書4版)、ハーパー・生化学(原書29版)、ホートン生化学(第5版)、

ヴォート基礎生化学(第4版)、ストライヤー基礎生化学、マッキー生化学(第4版)、生化学ガイドブック(改訂第3版増補)、

イラスト基礎からわかる生化学、ワークブックで学ぶヒトの生化学、シンブル生化学(第6版以降)

くすりと作用

科目到達目標：疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

連絡先：E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	3	112	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかるとかかる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/15(月)	3	112	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/22(月)	3	112	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	カテコラミン、 α と β 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/29(月)	3	112	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABAに関連する薬物とセロトニンの基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	11/5(月)	3	112	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	トパミンやセロトニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、パーキンソン病、うつ病、錐体外路、CTZ
6	11/12(月)	3	112	血液・造血器系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
7	11/19(月)	3	112	臨床薬理学総論	網崎 孝志	生体制御学	個人個人に合わせた薬物治療の考え方が理解できる。	EBM、薬物動態、相互作用、遺伝子多型、TDM
8	11/26(月)	3	112	臨床薬理学総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品開発・治験、薬物速度論に関する事項が理解できる。	ヘルシキ宣言、インフォームド・コンセント、PMDA、剤形、添付文書、PKPD
9	12/3(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スチグマ、リボリン
10	12/10(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャネル、 β 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/17(月)	3	112	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/27(木)	3	112	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	1/7(月)	3	112	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	成長ホルモン、抗甲状腺薬、インスリン、経口血糖降下薬、インスリン抵抗性改善薬
14	1/15(火)	3	112	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギー用薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、メチエンター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
15	1/21(月)	3	112	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、 β ラクタム、アミノグリコシド、キノロン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：2、3、5、7

学位授与の方針との関連：1、2、4

授業のレベル：2

評価：定期試験 95%、課題 5%

指定教科書：シンブル薬理学【改訂第5版】、野村・石川編、南江堂、2014年

参考書：1. よくわかる薬理学の基本としくみ、當瀬規嗣著、秀和システム、2008年

2. 臨床薬理学、日本臨床薬理学会編、医学書院、2011年

生体情報学概論

科目到達目標: 個体発生の基本原理解、細胞周期制御、再生現象の基礎を習得する。同時に論理的思考力、発想力、表現力を向上させる。

科目責任者(所属): 竹内 隆(生体情報学)

連絡先: 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/2(金)	2	421	ボディプランとホックス遺伝子	竹内 隆	生体情報学	ボディプランとは何かとホックス遺伝子の機能について理解する。	ホメオティック変異、ホックス遺伝子、ホメオボックス遺伝子、後方優位性
2	11/9(金)	2	421	ツールキット遺伝子	竹内 隆	生体情報学	ツールキット遺伝子とは何かと発生における位置づけを理解する。	Pax6, eyeless, otx, otd, tinman, Nkx2.5, BMP, Wnt, FGF
3	11/16(金)	2	421	発生プログラムの異常	竹内 隆	生体情報学	発生過程の異常と疾患発症との関連を理解する。	遺伝子異常、染色体異常、形態形成、先天異常、心臓形態異常、神経管閉鎖不全
4	11/30(金)	2	421	細胞周期制御 I	佐藤 幸夫	生体情報学	細胞周期の制御機構の概略を理解する。	有糸分裂、間期、サイクリン、分解、キナーゼ、M-Cdk, S-Cdk, G1/S-Cdk, G1-Cdk, チェックポイント、G0
5	12/7(金)	2	421	細胞周期制御 II	佐藤 幸夫	生体情報学	S期への進入・DNA複製・有糸分裂の制御を理解する。	CKI, Rb, E2F, SCF, APC(Cdh1), 再複製禁止、ジェミニン、プレRC, Cdc25, APC(Cdc20), セキュリン
6	12/14(金)	2	421	細胞間の情報を伝えるシグナル	林 利憲	生体情報学	細胞間の情報を伝達するためのシグナルについて理解する。	細胞外シグナル、ホルモン、リガンド、レセプター、細胞分化、誘導
7	12/21(金)	2	421	FGFシグナル	林 利憲	生体情報学	分泌型シグナルの代表であるFGFシグナルの作用機構について理解する。	FGF, FGF receptor, 細胞内伝達、転写因子
8	12/28(金)	2	421	Notchシグナル	林 利憲	生体情報学	接触型シグナルの代表であるNotchシグナルの作用機構について理解する。	Notch, Delta, 側方抑制、転写抑制
9	1/18(金)	2	421	試験(必要者のみ、下記「評価」参照)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	上記全ての回の目標	上記全ての回の内容

教育プログラムデザインとの関連: 1, 2, 3, 4, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

授業のレベル: 3

評価: 講義中に行なう小試験、もしくはレポートで評価し、合格点に達しない者だけ1/19(金)に最終試験(再試験相当)を行なう。

参考書: ギルバート発生生物学、メデイカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert; 発生生物学キーノート シュプリンガー; 細胞周期 モルガン MEDSI

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

遺伝生化学

科目到達目標: 遺伝子・ゲノムの構造と発現制御のしくみを理解し、遺伝子操作および新技術開発の重要性と医学への応用を理解できる。

科目責任者(所属): 初沢 清隆(分子生物学)

連絡先: 生命科学棟4F 教授室: 0859-38-6201 or 6203

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	1	431	DNA, 染色体, ゲノム	久郷 裕之	遺伝子機能工学	DNA-ヌクレオソーム-染色体構造を説明できる。	DNA、クロマチン、核、染色体、染色体テトリール
2	10/12(金)	1	431	DNAの複製	佐藤 幸夫	生体情報学	DNAの複製の概略を説明できる。	複製起点、複製前複合体、塩基対、複製フォーク、非対称性、DNAポリメラーゼ、校正活性、RNAプライマー、複製装置
3	10/19(金)	1	431	DNAの修復と組換え	佐藤 幸夫	生体情報学	DNAの修復と組換えの概略を説明できる。	誤対合修復、自然損傷、塩基除去修復、ヌクレオチド除去修復、色素性乾皮症、相同組換え、部位特異的組換え
4	10/26(金)	1	431	DNAからタンパク質へ(1)	初沢 清隆	分子生物学	DNAからRNAへの情報変換の過程を説明できる。	転写、転写調節、RNAプロセッシング、スプライシング、RNA病
5	11/2(金)	1	431	DNAからタンパク質へ(2)	初沢 清隆	分子生物学	RNA複合体によるタンパク質合成の機序を説明できる。	コドン、アミノアシルtRNA、mRNA、リボソーム、翻訳
6	11/9(金)	1	431	遺伝子調節の全体像と調節に関与する分子	堀 直裕	分子生物学	遺伝子調節の全体像を説明できる。転写を調節するタンパク質の特徴的な構造、転写調節タンパク質とDNAとの相互作用を調べる実験方法を説明できる。	遺伝子調節タンパク質、DNA結合モチーフ、ゲルシフト法、クロマチン免疫沈降法
7	11/16(金)	1	431	遺伝子スイッチが働くしくみ	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写が活性化または抑制される仕組みを説明できる。	遺伝子スイッチ、リプレッサー、転写因子、ラクトオペロン、メイーター、クロマチン再構成因子複合体
8	11/30(金)	1	431	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構(1)	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写制御によって異なる種類の細胞が生じる仕組みを説明できる。	ヒストンコード、ヘテロクロマチン、eve遺伝子の転写制御
9	12/7(金)	1	431	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構(2)	堀 直裕	分子生物学		リプログラミング、IPS細胞、DNAのメチル化、ゲノムインプリンティング、X染色体不活性化
10	12/14(金)	1	431	転写後調整(1)	堀 直裕	分子生物学	転写後調節の様々な分子機構やそれらの例を説明できる。	選択的スプライシング、RNA編集、RNA安定性制御、翻訳調節、RNA干渉、非コードRNA
11	12/21(金)	1	431	転写後調整(2)	堀 直裕	分子生物学		
12	12/28(金)	1	431	タンパク質、RNA、DNAの操作	初沢 清隆	分子生物学	細胞やタンパク質の調製法と組換えDNA実験法の基本原理を説明できる。	細胞培養、細胞分画、DNAの単離、cDNAクローニング、PCR
13	1/11(金)	1	431	細胞の可視化	初沢 清隆	分子生物学	光学顕微鏡、電子顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質	光学顕微鏡、電子顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質
14	1/16(水)	1	431	遺伝子異常と分子病態	堀越 洋輔	統合分子医学	遺伝子変異によって起こるタンパク質の機能変化と病態発生のメカニズムを説明できる。	発ガン
15	1/18(金)	1	431	タンパク質の品質管理と翻訳後修飾	堀越 洋輔	統合分子医学	タンパク質の品質管理機構とタンパク質の修飾について説明できる。	分子シャペロン、リフォールディング、リン酸化、ユビキチン化、糖鎖修飾

教育グラントデザインとの関連: 2, 3 学位授与の方針との関連: 1, 2, 3 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル: 2

評価: 定期試験80%、講義中の態度・質問等20%

参考書: 1. 細胞の分子生物学、ニュートンプレス、またはThe Molecular Biology of the Cell、Grand Science、

2. Essential細胞生物学、南江堂、2011年

遺伝子医療学概論

科目到達目標 肝臓・消化器領域の再生医学・がん医学の現状、再生医学の基礎、がん医学の癌幹細胞、老化・肥満・酸化ストレス・レチノイドとの関連について、理解する。

科目責任者(所属)：汐田 剛史(遺伝子医療学)

連絡先：TEL:0859-38-6431、E-mail: gshiota@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/28(水)	2	421	肝臓・消化器領域の再生医学(1)	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域の再生医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、再生医学、臨床応用、iPS細胞、初期化、ダイレクトリプログラミング
2	12/5(水)	2	421	肝臓・消化器領域の再生医学(2)	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域の再生医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、再生医学、幹細胞、エピジェネティクス、再生医療のトピックス
3	12/12(水)	2	421	肝臓・消化器領域の再生医学(3)	板場 則子	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域の再生の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、再生医学、組織幹細胞、間葉系幹細胞、細胞治療、消化器疾患や肝疾患の再生医学
4	12/19(水)	2	421	肝臓・消化器領域の再生医学(4)	板場 則子	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域の再生医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、再生医学、細胞シート、ティッシュエンジニアリング、臨床で行われている再生医療
5	12/26(水)	2	421	肝臓・消化器領域のがん医学(1)	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域のがん医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、がん医学、老化・肥満と発がん、最近のがん研究の話題
6	1/9(水)	2	421	肝臓・消化器領域のがん医学(2)	土谷 博之	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域のがん医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、がん医学、癌幹細胞、酸化ストレス、消化器や肝臓の癌幹細胞
7	1/23(水)	2	421	肝臓・消化器領域のがん医学(3)	土谷 博之	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域のがん医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、がん医学、遺伝子治療、消化器疾患や肝疾患の遺伝子治療
8	1/30(水)	2	421	肝臓・消化器領域のがん医学(4)	土谷 博之	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域のがん医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、がん医学、レチノイド、分子標的薬、化学発癌予防

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連：2、3、4、5

学位授与の方針との関連：1、2

授業のレベル：2

評価：授業出席 10%、レポート90%

再生医療学概論

科目到達目標：再生医療に必要な基礎知識の理解と治療への応用に関する概念の理解ならびに最新の医療応用を学ぶ。

科目責任者(所属)：久留 一郎(再生医療学)

連絡先：研究室TEL：0859-38-6445

回数	月日	時限	講義室	授業内容	講座・分野・診療科	担当者	到達目標	授業のキーワード
1	12/3(月)	2	322	再生医療の基本知識と臨床到達分野	再生医療学	久留 一郎	最先端医療技術である再生医療の基礎知識とその臨床応用について解説する。	幹細胞、誘導因子、エピジェネティクス、階層性、応答性、可塑性
2	12/10(月)	2	322	再生医療セミナー トランスレーション(1)	再生医療学	久留 一郎	全能性幹細胞の性質と臨床応用の問題点と解決策ならびにその遺伝子改変動物作成への応用に関する最新の知見を理解する	全能性幹細胞の性質と臨床応用の問題点と解決策ならびにその遺伝子改変動物作成への応用に関する最新の知見を理解する
3	12/17(月)	2	322	再生医療セミナー トランスレーション(2)	再生医療学	久留 一郎	体性幹細胞を利用した再生医療の実践に関する最新情報を理解する。	造血幹細胞、間葉系幹細胞、脂肪組織由来幹細胞、臨床応用
4	12/27(木)	2	322	再生医療セミナー トランスレーション(3)	再生医療学	久留 一郎	医療機器の概念、機能を理解して、組織工学技術との違いを説明出来る。	ES細胞、iPS細胞、可視化技術、生物学的ベースメーカーカ、機械式ベースメーカーカ、組織工学、オルガノイド
5	1/7(月)	2	322	再生医療に関する細胞工学技術	再生医療学	久留 一郎	細胞工学の技術に関する知識を概説し、実際に使用されている細胞工学技術、特に遺伝子編集を中心に解説する。	細胞工学、iPS細胞、遺伝子編集
6	1/15(火)	2	322	多能性幹細胞の発見とその応用	再生医療学	白吉 安昭	iPS細胞に代表される多能性幹細胞が、開発された歴史を振り返るとともに、その特徴と種類を理解できる。これらの細胞の応用展開について知識を深める。	胚盤胞、多能性幹細胞、組織幹細胞、テラトカルシノーマ細胞、生殖系列、未分化性、多分化能、発生能、キメラ、初期化とクロロニ、再生医療、創薬
7	1/21(月)	2	322	多能性幹細胞の分子基盤	再生医療学	白吉 安昭	多能性幹細胞の特徴である未分化性維持機構と多分化能について、その分子基盤について理解できる。	LIF、フィダー細胞、全能性、決定と分化、コア転写因子ネットワーク(Oct3/4、Sox2、Nanog)、基底状態、シグナル伝達系、霊長類ES細胞
8	1/28(月)	2	322	幹細胞の発生分化の制御メカニズムとその応用	再生医療学	白吉 安昭	幹細胞から各種臓器(組織)細胞を分化誘導する方法と胚発生制御との関連、幹細胞が存在する環境(ニッチエ)の重要性を理解する。また、多能性幹細胞を用いた再生医療の問題点について理解できる。	分化制御、ニッチエ、多能性幹細胞の種類、成熟化、腫瘍化、免疫、倫理

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3、4

学位授与方針との関連：1、2

授業のレベル：2

評価：レポート提出100%

免疫生物学

科目到達目標: 免疫機構を学習し、生体防御と疾病の発症のメカニズムを理論的に理解する。

科目責任者(所属教室): 林 眞一(免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	3	431	免疫系の特徴・組織と細胞	林 眞一	免疫学	生体防御機構における免疫系の特徴を説明できる。免疫反応に関わる組織と細胞を説明できる。	骨髄、胸腺、リンパ節、T細胞、B細胞、NK細胞、樹状細胞、マクロファージ、好中球、好酸球、マスト細胞
2	10/12(金)	3	431	免疫学的自己の確立と破綻	林 眞一	免疫学	免疫学的自己の確立と破綻を説明できる。	胸腺、CD4、CD8、ポジティブ選択、ネガティブ選択、免疫寛容、アポトーシス
3	10/19(金)	3	431	自然免疫と獲得免疫	林 眞一	免疫学	自然免疫と獲得免疫の違いを説明できる。	病原体、免疫記憶、クローン、Toll-like受容体、細胞障害性
4	10/26(金)	3	431	免疫グロブリンとT細胞抗原レセプター	林 眞一	免疫学	免疫グロブリンとT細胞抗原レセプターの構造と反応様式を説明できる。	抗体、抗原結合、MHC、ペプチド、可変領域、クラススイッチ、親和性成熟
5	11/2(金)	3	431	MHCクラスIIとクラスII	林 眞一	免疫学	MHCクラスIIとクラスIIの基本構造、抗原提示経路の違いを説明できる。	HLA、H-2、抗原提示細胞、プロテオソーム、粗面小胞体、インバリアント鎖
6	11/9(金)	3	431	T細胞サブセット	吉野 三也	免疫学	Th1, Th2, Treg, Th17細胞などの各サブセットが担当する生体防御反応を説明できる。	ヘルパーT細胞、細胞傷害、抗体産生、免疫抑制、IL-4, IL-6, IL-12, IL-17, TGF- β 、インターフェロン
7	11/16(金)	3	431	免疫応答	吉野 三也	免疫学	ウイルス、細菌、寄生虫に対する免疫応答の特徴を説明できる。	キラーT細胞、NK細胞、マクロファージ、好酸球、自然免疫
8	11/30(金)	3	431	抗原レセプターからのシグナル	吉野 三也	免疫学	抗原レセプターからのシグナルを増強あるいは減弱する調節機構を概説できる。	キナーゼ、アダプター分子、転写調節、NF- κ B
9	12/7(金)	3	431	がん免疫	小谷 昌広	分子制御内科学	がん免疫に関わる細胞性機序を概説できる。	転移、拒絶反応、がんウイルス、免疫抑制
10	12/14(金)	3	431	臓器移植免疫	加藤 信介	脳病態医科学	臓器移植免疫反応を概説できる。	移植免疫反応、拒絶反応機構、腎移植、肝移植、心移植、臍移植、免疫抑制剤
11	12/21(金)	3	431	免疫不全症	景山 誠二	ウイルス学	先天性免疫不全と後天的免疫不全を概説できる。	先天性免疫不全、後天性免疫不全、ヒト免疫不全ウイルスとエイズ
12	12/28(金)	3	431	サイトカイン・ケモカイン	村田 暁彦	免疫学	代表的なサイトカイン・ケモカインの特徴を説明できる。	共通beta鎖、gamma鎖、gp130、Jak、Stat
13	1/11(金)	3	431	自己免疫疾患	山崎 章	分子制御内科学	免疫寛容の維持機構とその破綻による自己免疫疾患の発症を概説できる。	自己抗体、糖尿病、甲状腺、重症筋無力症、貧血、紫斑病、関節リウマチ
14	1/16(水)	3	431	アレルギー発症	吉野 三也	免疫学	アレルギー発症の機序を概説できる。	I-Ig型、アナフィラキシー、IgE、Fc受容体、補体、免疫複合体、遅延型過敏症
15	1/25(金)	3	431	論文抄読とまとめ	林 眞一 吉野 三也	免疫学	免疫学をより深く理解するため、代表的な論文を抄読する。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデデザインとの関連: 2、3、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

参考書: 細胞の分子生物学(第5版)、ニュートンプレス、2010年

基礎免疫学第5版、エルゼビア・ジャパン、2016年

Immunobiology (9th ed)、Garland Science 2016年(日本語訳は免疫生物学第7版)

授業のレベル: 2

評価: 定期試験90%、小試験10%

発生生物学(発生工学)

科目到達目標:動物、特に哺乳類における発生のしくみを理解し、医学と生物学、さらには社会における意義を理解できる。
また、論理的な思考力や発想力を向上する。

科目責任者(所属):竹内 隆(生体情報学)

連絡先: 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	4	431	発生生物学とは	竹内 隆	生体情報学	発生生物学とはどのような学問であるかとその意義を理解する。	発生の概観、先天異常、再生医療、進化
2	10/12(金)	4	431	体軸形成	竹内 隆	生体情報学	発生における体軸形成の役割を理解できる	軸形成、前後軸、左右軸、背腹軸、ホックス遺伝子、ノード流
3	10/19(金)	4	431	生殖細胞と受精	堀 直裕	分子生物学	減数分裂、卵子・精子の形成過程および受精の過程を理解する。	二倍体世代、減数分裂、キアズマ、卵形成、精子形成、受精
4	10/26(金)	4	431	初期発生	白吉 安昭	再生医療学	哺乳類の初期発生の特徴を理解する。	卵割、原腸陥入、3胚葉の分化、胎盤形成、調節卵
5	11/2(金)	4	431	心臓の発生	竹内 隆	生体情報学	心臓の発生機構を理解する。	心房、心室、中隔、大血管、動脈弓、刺激伝達系、先天異常
6	11/9(金)	4	431	発生における誘導と細胞死	白吉 安昭	再生医療学	原腸陥入、感覚器発生をモデルに、誘導と細胞の分化、組織形成について理解する。	誘導と細胞分化、細胞の移動と再配置、プログラム細胞死
7	11/16(金)	4	431	発生生物学と医療の接点	白吉 安昭	再生医療学	再生医療などの医療には、発生生物学の知識・知恵が生かされている。その内容を理解する。	再生医療、ヒトiPS/ES細胞、分化誘導、心臓、肝臓、小腸、腎臓
8	11/30(金)	4	431	造血系の発生	林 眞一	免疫学	血液細胞の発生を理解する。	白血球、骨髄、造血幹細胞、ストローマ細胞、CSF
9	12/7(金)	4	421	四肢の発生	白吉 安昭	再生医療学	四肢形成のメカニズムについて理解する。	モルフォゲン、前後軸と遠近軸、遺伝子による形態形成の制御
10	12/14(金)	4	421	神経管形成と初期神経発生	竹内 隆	生体情報学	中枢神経の形態形成と脳や脊髄の神経系の初期発生を理解する。	神経板、神経管形成、神経細胞移動、神経堤細胞
11	12/21(金)	4	421	免疫器官の発生	吉野 三也	免疫学	免疫担当器官の発生を理解する。	胸腺、脾臓、末梢リンパ節、インデューサー細胞
12	12/28(金)	4	421	繊毛と分化	初沢 清隆	分子生物学	繊毛の構造と機能、発生分化における役割を理解する	繊毛(シリア)、膜輸送、神経発生、ヘッジホッグシグナル、繊毛病
13	1/11(金)	4	421	体節の形成と発生における役割	林 利憲	生体情報学	動物の体が作られる過程に現れる体節構造とその役割について理解する。	体節形成、分節、繰り返し構造、中胚葉
14	1/16(水)	4	421	器官再生の仕組み	林 利憲	生体情報学	発生と再生の共通点と相違点を学び、しくみを理解する。	再発生、幹細胞、分化転換、エピジェネティクス
15	1/25(金)	4	421	再生を研究する手法	林 利憲	生体情報学	再生現象を制御する機構を明らかにするための研究手法を理解する。	発生運命、細胞ラベル、細胞系譜追跡、ゲノム編集

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:定期試験100%

参考書:細胞の分子生物学 第6版、ニュートンプレス社、B. Albertsら;ギルバートサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert

システム神経科学

科目到達目標:神経による運動や自律機能の調節および高次精神活動の神経基盤について理解すると共に、神経系の発生・発達メカニズムを知る。
また、その解明に至る過程を知ること、真理の探求の重要性を理解する。

科目責任者(所属): 畠 義郎(生体高次機能学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	3	421	運動 I - 筋と脊髄	佐藤 武正	神経生物学		
2	10/11(木)	3	421	運動 II - 脳幹	佐藤 武正	神経生物学	1-3) 運動系の構造と機能について理解できる。	
3	10/18(木)	3	421	大脳基底核と小脳	佐藤 武正	神経生物学		
4	10/25(木)	3	421	自律神経系	畠 義郎	生体高次機能学	4) 自律神経系による身体器官の調節を理解できる。	
5	11/1(木)	3	421	脳の発生	畠 義郎	生体高次機能学		
6	11/8(木)	3	421	神経回路の形成	畠 義郎	生体高次機能学		
7	11/15(木)	3	421	経験依存的な神経回路の調節	畠 義郎	生体高次機能学	5-8) 神経系の発生や可塑性について理解できる。	
8	11/22(木)	3	421	成熟脳の可塑性	一坂 吏志	神経生物学		
9	11/29(木)	3	421	大脳連合野 I	亀山 克朗	生体高次機能学		
10	12/6(木)	3	421	大脳連合野 II	亀山 克朗	生体高次機能学		
11	12/13(木)	3	421	言語機能	畠 義郎	生体高次機能学		
12	12/20(木)	3	421	情動	佐藤 武正	神経生物学	9-14) 高次脳機能の神経基盤を理解できる。	
13	1/10(木)	3	421	記憶	畠 義郎	生体高次機能学		
14	1/17(木)	3	421	睡眠と覚醒	畠 義郎	生体高次機能学		
15	1/24(木)	3	421	まとめ	畠 義郎	生体高次機能学		

学位授与の方針との関連:2、3、4 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連:2、3、4

担当教員への連絡方法: E-mail, yhata@med.tottori-u.ac.jp

授業のレベル:2 中級レベル

評価:定期試験 100%

参考書:1. Neuroscience 第4版、Sinauer Associates、D. Purvesら著

2. 神経科学-脳の探求-、西村書店、ペアーら著

特別講義 I

科目到達目標:免疫学研究の最新の発展について、専門家に内容を聞き理解する。

科目責任者(所属):吉野 三也(免疫学)

連絡先:e-mail: myoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/15(木)	4	421	抗原提示によるT細胞の活性化	吉野 三也	免疫学	抗原提示によるT細胞活性化機構を理解する	抗原提示細胞、遊走因子(ケモカインなど)
2	11/22(木)	4	421	自然免疫機構の全体像を知る	林 真一	免疫学	自然免疫に関わるさまざまな細胞について理解する	
3	12/20(木)	5	421	がん微小環境と免疫(岡山大学医学部 准教授)	吉村 慎造	非常勤講師	がん進展制御に関わる免疫細胞の働きを理解する	がん、微小環境、単球マクロファージ系
4	12/26(水)	5	421	B細胞分化の転写制御ネットワーク(理化学研究所研究員)	奥山 一生	非常勤講師	最新の免疫細胞分化機構を理解する	

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、3

授業のレベル:2~3相当

評価:受講態度30%、レポート70%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

特別講義 II

科目到達目標:生命科学の先端学術研究に触れ、その研究分野の歴史、現状を知り、展望を考える。

科目責任者(所属):井上 敏昭(ゲノム医工学)

連絡先:担当教員への連絡方法 最初の講義のときにお伝えします。あるいは教務係にお尋ね下さい。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	未定			新規がん法に関する内容(日程・講義室も含め詳細は決まり次第周知する)	加美野 宏樹	非常勤講師	発表内容その場で理解しつつ疑問点を見いだせる力を養う	未定
2	未定			神経疾患の病態解析と治療薬開発に関する内容(同上)	塩田 倫史	非常勤講師	発表内容その場で理解しつつ疑問点を見いだせる力を養う	未定
3	未定			農林水産業・食品工業と基礎研究との関連に関する内容(同上)	山田 秀俊	非常勤講師	発表内容その場で理解しつつ疑問点を見いだせる力を養う	未定
4	未定			進化過程の分子生物学的・細胞生物学的解析に関する内容(同上)	岸本利彦	非常勤講師	発表内容その場で理解しつつ疑問点を見いだせる力を養う	未定

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

評価:レポート85%、受講態度15%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

生命科学科教育学修プログラム

平成30年度

3・4年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 生命科学科授業時間配当表

1年次

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	コミュニケーション英語B		キャリア入門	教養科目/主題科目 (医学と生命科学)	コミュニケーション英語A	コミュニケーション英語B		キャリア入門	教養科目/主題科目 (医学と生命科学)	コミュニケーション英語A
2	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	健康スポーツ 科学実技	情報リテラシ	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	教養科目 (人文/社会)	健康スポーツ 科学実技	情報リテラシ
3	人体の構造と機能	主題科目 (発達心理学)	自然分野 (物理学)	健康と生体情報	自然分野 (生物学)	人体の構造と機能	主題科目 (発達心理学)	自然分野 (物理学)	健康と生体情報	自然分野 (生物学)
4	人間発達と健康論	外国語 独/仏/中/韓		自然分野 (数学)		人間発達と健康論	外国語 独/仏/中/韓		自然分野 (数学)	
5			教養科目	教養科目				教養科目	教養科目	

2年次

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	病気と病理	生命倫理学				病気と病理	生命倫理学		社会環境医学	
2	保健統計学		分子生物学概論	遺伝子ベクター理論	病気と微生物	保健統計学	病態生化学概論	コミュニケーション法	社会環境医学	病気と微生物
3		生命科学概論Ⅱ	細胞工学	基礎神経科学	生命科学基礎実習		生命科学概論Ⅱ	細胞工学	基礎神経科学	生命科学基礎実習
4	基礎腫瘍学	総合英語Ⅰ	医学英語Ⅰ	構造生物学 ハイオインフォーマティクス	生命科学基礎実習	基礎腫瘍学	総合英語Ⅰ	医学英語Ⅰ	構造生物学 ハイオインフォーマティクス	生命科学基礎実習
5										

3年次

前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	環境衛生学	遺伝子制御学	内科学概論	特別講義Ⅲ	周産期医学	環境衛生学	遺伝子制御学	内科学概論	特別講義Ⅳ	心の病
2	神経科学セミナー	神経生物学実習	人類遺伝学	分子生物学セミナー	染色体医工学		神経生物学実習	人類遺伝学	細胞工学セミナー	染色体医工学
3	神経生物学実習	分子生物学実習	分子生物学実習	外科学概論	細胞工学実習	神経生物学実習	分子生物学実習	分子生物学実習	外科学概論	細胞工学実習
4	神経生物学実習	分子生物学実習	細胞工学実習	バイオ技術	細胞工学実習	神経生物学実習	分子生物学実習	細胞工学実習	老年医学	細胞工学実習
5										

4年次


前 期										
前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
2	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
3	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
4	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
5										

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

 : 医と生命科学科の合同講義

 : 生命科学科と看護学と検査技術科学専攻の合同講義

 : 生命科学科と検査技術科学専攻の合同講義

平成30年度 生命科学科授業時間配当表

1年次

後 期											
前半(8)					後半(8)						
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	実践英語B			教養科目/自然分野(生物学)	実践英語A	実践英語B				教養科目/自然分野(生物学)	実践英語A
2	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	健康スポーツ科学実践/自然分野(数学)	生命科学概論I	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	教養科目(人文/社会)	健康スポーツ科学実践/自然分野(数学)	生命科学概論I	
3	教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習			教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習			
4	教養科目/物理学実験演習	外国語独/仏/中/韓	化学実験演習			教養科目/物理学実験演習	外国語独/仏/中/韓	化学実験演習			
5				教養科目					教養科目		

2年次

後 期										
前半(8)					後半(8)					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	臨床心理学	細胞生化学	細胞組織学	細胞生理学	遺伝生化学	臨床心理学	細胞生化学	実験動物学	細胞生理学	遺伝生化学
2	カウンセリング	細胞生化学	細胞組織学	細胞生理学		再生医療学概論	細胞生化学	遺伝子医療学概論	細胞生理学	生体情報学概論
3	くすりと作用			システム神経科学	免疫生物学	くすりと作用			システム神経科学	免疫生物学
4		総合英語 II	医学英語 II	特別講義 I	発生生物学	実験動物学	総合英語 II	医学英語 II	特別講義 II	発生生物学(生命のみ)
5										

3年次

後 期										
前半(8)					後半(8)					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	ゲノム工医学		内科学概論	臨床検査学(検査機器論)		ゲノム工医学		内科学概論	臨床検査学(検査機器論)	感染防御機構セミナー
2	生体情報学		免疫学実習	生体防御機構学	がんのメカニズムと治療	生体情報学		免疫学実習	生体防御機構学	がんのメカニズムと治療
3	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	外科学概論	生体情報学実習	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	外科学概論	生体情報学実習
4	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	病態細胞機能学	病態生化学実習	生体情報学実習	病態生化学実習	免疫学実習	病態細胞機能学	病態生化学実習
5	生体情報学セミナー			特別講義 V			分子病態解析学セミナー		特別講義 VI	特別講義 VII


4年次

後 期										
前半(8)					後半(8)					
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
2	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
3	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
4	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究	生命科学科特別研究
5										

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

: 医学科との合同講義

: 保健学科(看護・検査)との合同講義

: 検査技術科学専攻との合同講義

平成30年度・七曜表

(生命科学科3・4年次)

16週制

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17・試
	29	30	31	1	2	3	4	試
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
1	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	再試
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 4月28日(土) TOEIC(進級生対象)
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験終了
- ◇ 8月6日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月17日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了
- ※ 4月14日(土) 大学入門ゼミ(保)
- ※ 5月12日(土) 大学入門ゼミ(生)
- ※ 5月13日(日) 大学入門ゼミ(生)

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

生命科学科3・4年次目次

前期

	区分	授業科目名	
○	選必 専門科目	心の病	..... 1
	選必 専門科目	環境衛生学	..... 2
	必修 専門科目	内科学概論(前期)	..... 3
	必修 専門科目	外科学概論(前期)	..... 4
	選必 専門科目	人類遺伝学	..... 5
	選必 専門科目	老年医学	..... 6
	選必 専門科目	周産期医学	..... 7
	必修 専門科目	遺伝子制御学	..... 8
	必修 専門科目	分子生物学実習	..... 9
	必修 専門科目	染色体医工学	..... 10
	必修 専門科目	細胞工学実習	..... 11
	必修 専門科目	神経生物学実習	..... 11
	選必 専門科目	分子生物学セミナー	..... 12
	選必 専門科目	細胞工学セミナー	..... 12
	選必 専門科目	神経科学セミナー	..... 13
	必修 専門科目	特別講義Ⅲ	..... 14
	必修 専門科目	特別講義Ⅳ	..... 14
	選択 専門科目	バイオ技術	..... 15

後期

	区分	授業科目名	
	選必 専門科目	臨床検査学(検査機器論)	..... 16
	必修 専門科目	内科学概論(後期)	..... 17
	必修 専門科目	外科学概論(後期)	..... 18
	選必 専門科目	がんのメカニズムと治療	..... 19
	必修 専門科目	生体情報学	..... 20
	必修 専門科目	生体情報学実習	..... 21
	必修 専門科目	生体防御機構学	..... 22
	必修 専門科目	免疫学実習	..... 23
	必修 専門科目	病態細胞機能学	..... 24
	必修 専門科目	病態生化学実習	..... 25
	必修 専門科目	ゲノム医工学	..... 26
	選必 専門科目	生体情報学セミナー	..... 27
	選必 専門科目	感染防御機構セミナー	..... 28
	選必 専門科目	分子病態解析学セミナー	..... 28
	必修 専門科目	特別講義Ⅴ	..... 29
	必修 専門科目	特別講義Ⅵ	..... 29
	選択 専門科目	特別講義Ⅶ	..... 30

4年次通年

	区分	授業科目名	
	必修 専門科目	生命科学科特別研究	..... 別途通知

※選択科目: 選択、選択必修科目: 選必、必修科目: 必修は平成28年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

心の病

到達目標:精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属):吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先:0859-38-6333、E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/8(金)	1	112	心の病とは何か	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医学の歴史と現状、精神医学に関連する法規を述べることができる。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/15(金)	1	112	心の病の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に対する薬物療法、精神療法、病態について説明できる。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/22(金)	1	112	発達障害・知的障害の症状・診断・治療	前垣 義弘	脳神経小児科学	発達障害・知的障害の病因、症状、診断、治療、かかわりの視点を述べることができる。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害
4	6/29(金)	1	112	気分障害と治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
5	7/6(金)	1	112	統合失調症の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
6	7/13(金)	1	112	神経症(不安障害)の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症の病因、症状、病型、治療薬、治療法を述べることができる。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
7	7/20(金)	1	112	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の病因、症状、治療薬を述べることができる。	器質性精神障害、認知症、せん妄、てんかん発作、抗てんかん薬、薬物依存、抗酒薬不眠症、過眠症、睡眠覚醒スケジュール障害、パラボムニア、睡眠導入薬
8	7/27(金)	1	112	地域社会と心の病	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害者のリハビリテーションについて述べることができる。	リハビリテーション、地域生活、社会参加、偏見

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:小テスト60%、レポート40%(総合的に評価)

参考書:1. ころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2. 向精神薬マニュアル 第3版(医学書院、融道男、2008)

3. 精神薬理学エッセンシャルズ 第4版(メイカル・サイエンス・インターナショナル、2015)

4. 精神科の薬がわかる本第2版(医学書院、姫井昭男、2011)

その他:公開授業講座となり、一般の方が講義を受講することがあります。

環境衛生学

科目到達目標：疾病の予防を環境の観点もふまえて理解する。

科目責任者(所属)：浦上 克哉(生体制御学)

連絡先：E-mail：kurakami@tottori-u.ac.jp 研究室 TEL：0859-38-6354 生体制御学講座、阿部まで伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	1	221	総論	浦上 克哉	生体制御学	疫学の意義と概要を理解する。	健康の概念、予防医学、健康管理、人口問題
2	4/9(月)	1	221	疫学	浦上 克哉	生体制御学	疫学の概念、調査方法を理解する。	記載疫学、分析疫学、患者一対照研究、コホート研究
3	4/16(月)	1	221	感染症1	浦上 克哉	生体制御学	感染症の経過、病原体と感染症、病原巣	感染源、病原体の毒力、病原巣(人、動物、他)
4	4/23(月)	1	221	感染症2	浦上 克哉	生体制御学	感染経路	接触感染、伝播動物による感染、共通伝播体みよる感染
5	5/1(火)	1	221	母子保健	浦上 克哉	生体制御学	母子保健を理解する。	母の健康、出産、新生児、乳児、幼児
6	5/7(月)	1	221	成人保健	浦上 克哉	生体制御学	成人、老人保健の意義を理解する。	生活習慣病、介護保険法、成人保健、老人保健
7	5/14(月)	1	221	学校保健	浦上 克哉	生体制御学	学校保健の概要を理解する。	保健管理、学校給食、学校安全
8	5/21(月)	1	221	精神保健	浦上 克哉	生体制御学	精神保健を理解する。	精神病、うつ病、老人性痴呆、アルコール中毒、自殺
9	5/28(月)	1	221	生活環境	浦上 克哉	生体制御学	生活環境について理解する。	飲料水、水質基準、下水、室内環境、衣服
10	6/4(月)	1	221	栄養と食品衛生	浦上 克哉	生体制御学	栄養と食品衛生について理解する。	食中毒、食品衛生監視
11	6/11(月)	1	221	産業保健	浦上 克哉	生体制御学	職業病について理解する。	労働時間、休息、職業病、災害発生、補償
12	6/18(月)	1	221	公害	原田 幸一 (非常勤)	非常勤講師	公害とは何かを理解し、対策法を学ぶ。	大気汚染、水質汚濁、騒音、食品公害
13	6/25(月)	1	221	発癌・変異原物質	原田 幸一 (非常勤)	非常勤講師	発癌・変異原物質について理解する。	発癌物質、変異原物質
14	7/2(月)	1	221	衛生統計・衛生行政	浦上 克哉	生体制御学	衛生統計と衛生行政を理解する。	人口統計、生命表、疾病統計、統計的方法、衛生行政
15	7/9(月)	1	221	まとめ	浦上 克哉	生体制御学	全体のまとめ	

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、6

学位授与方針との関連：1、3、4

授業のレベル：2

評価：定期試験70%、レポート・授業態度評価30%

指定教科書：臨床検査医学講座 公衆衛生学、真野喜洋ら編、医歯薬出版、2018年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

内科学概論(前期)

科目到達目標:内科学の主な疾患を理解し、説明できる。

科目責任者(所属):山本 一博 (病態情報内科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	1	511	循環器	山本 一博	病態情報 内科学	心不全について、概論、分類、診断、治療を概説できる。	循環動態、心機能、右心不全と左心不全、急性心不全と慢性心不全、リモデリング、薬物療法、非薬物療法
2	4/11(水)	1	511	循環器	山本 一博	病態情報 内科学	弁膜症について、診断、治療を概説できる。	大動脈弁狭窄・閉鎖不全、僧帽弁狭窄・閉鎖不全
3	4/18(水)	1	511	呼吸器	渡部 仁成	第三内科 診療科群	呼吸器感染症を理解する。	細菌感染、ウイルス感染、抗酸菌感染
4	4/25(水)	1	511	代謝	大倉 毅	第一内科 診療科群	糖代謝、糖尿病の病態の理解。	糖代謝、糖尿病、糖尿病合併症
5	5/9(水)	1	511	呼吸器	渡部 仁成	第三内科 診療科群	アレルギー性肺疾患を理解する。	呼吸機能、間質性肺炎、過敏性肺炎、塵肺
6	5/16(水)	1	511	循環器	加藤 克	第一内科 診療科群	不整脈、主な不整脈について心電図診断や治療を概説できる。	徐脈性不整脈、頻脈性不整脈、抗不整脈薬、カテーテルアブレーション、ペースメーカー、植え込み型除細動器
7	5/23(水)	1	511	呼吸器	渡部 仁成	第三内科 診療科群	閉塞性肺疾患を理解する。	COPD、びまん性汎細気管支炎、気管支拡張症
8	5/30(水)	1	511	循環器	渡部 友視	高次集中 治療部	狭心症、心筋梗塞の病態生理、診断と治療を概説できる。	狭心症、心筋梗塞、冠危険因子、血管形成術、ステント植え込み術
9	6/6(水)	1	511	呼吸器	森田 正人	第三内科 診療科群	拘束性肺疾患を理解する。	呼吸機能、間質性肺炎、過敏性肺炎、塵肺
10	6/13(水)	1	511	代謝	松澤 和彦	第一内科 診療科群	脂質異常症、高尿酸血症、糖尿病性腎症の理解。	脂質異常症、高尿酸血症、糖尿病性腎症、代謝性腎障害
11	6/27(水)	1	511	呼吸器	武田 賢一	分子制御 内科学	腫瘍性疾患を理解する。	肺がん、胸膜中皮腫、喫煙、気管支鏡
12	7/4(水)	1	511	循環器	小倉 一能	第一内科 診療科群	遺伝子異常と心疾患を理解する。特に遺伝性不整脈・心筋症・高血圧の概説ができる。	不整脈、肥大型心筋症、拡張型心筋症
13	7/9(月)	2	511	腎臓・高血圧	久留 一郎	再生医療学	高血圧の発症機序を理解し高血圧ガイドラインに沿って診断および治療に関する基本的な知識を得る。さらにレニン・アンギオテンジン系と腎血管性高血圧との関連を理解する。	本態性高血圧、神経体液性因子、血行動態、ガイドライン、降圧剤、副作用、腎血管性高血圧、2次性高血圧
14	7/11(水)	1	511	内分泌	長田 佳子	(非常勤講師)	内分泌疾患を理解する。	視床下部、下垂体、甲状腺、副甲状腺、副腎、など
15	7/18(水)	1	511	膠原病	岡崎 亮太	第三内科 診療科群	膠原病を理解する。	リウマチ、SLE、皮膚筋炎、多発筋炎、強皮症など

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1,2

学位授与の方針との関連:1,3

評価:定期試験100%(マークシート)

その他、実際の講義では時間が限られるため、キーワードの中でも特に重要と思われる事項のみを取り上げて進める予定である。

キーワードは自ら学習する際の要点として活用してほしい。

外科学概論(前期)

科目到達目標: 外科疾患の病態、症候、診断、治療の要点を説明できる。

科目責任者(所属): 黒崎 雅道(脳神経外科学)

連絡先: 脳神経外科教室 TEL 0859-38-6767

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	3	511	歴史、消毒法と滅菌法	福本 陽二	第一外科診療科群	外科の歴史的基盤と消毒・滅菌の概念を理解する。	消毒、滅菌、病原性微生物、院内感染
2	4/12(木)	3	511	損傷と創傷治癒	坂本 照尚	第一外科診療科群	損傷の種類、程度と創傷治癒の機序を理解する。	損傷、創傷治癒
3	4/19(木)	3	511	侵襲と生体反応	大野原 岳史	心臓血管外科	外科的侵襲、術後回復過程を理解する。	侵襲、生体反応、術後回復過程、SIRS
4	4/26(木)	3	511	ショック	三和 健	胸部外科診療科群	ショックの診断、治療を理解する。	出血、外傷、心臓疾患、感染症候
5	5/10(木)	3	511	水と電解質、輸液と栄養	堀江 弘夢	高次集中治療部 (心臓血管外科)	周術期の輸液、栄養を理解する。	体液組成、水出納、電解質、輸液剤、中心静脈栄養
6	5/17(木)	3	511	救急治療、輸血	齊藤 博昭	病態制御外科学	救急治療、輸血について理解する。	急性腹症、輸血製剤、輸血合併症
7	5/24(木)	3	511	臓器移植と人工臓器	岸本 祐一郎	心臓血管外科	主な臓器移植、人工臓器を理解する。	移植免疫、適合試験、臓器移植、人工臓器
8	5/31(木)	3	511	手術とその管理	徳安 成郎	病態制御外科学	手術治療前後の病態と管理方法を理解する。	手術危険因子、術前検査、術後管理、術後合併症
9	6/7(木)	3	511	外科的感染症	山本 学	第一外科診療科群	外科的処置の必要な感染症の種類と治療を理解する。	破傷風、ガス壊疽、皮膚化膿性疾患、術後感染症
10	6/14(木)	3	511	内分泌外科学	若原 誠	胸部外科診療科群	主な甲状腺・副腎疾患の外科的治療を理解する。	甲状腺癌、甲状腺機能亢進症、副腎癌
11	6/21(木)	3	511	消化器外科学(1)	蘆田 啓吾	第一外科診療科群	消化管疾患の外科治療を理解する。	食道癌、胃癌、大腸癌、急性虫垂炎
12	6/28(木)	3	511	胸部外科学	春木 朋広	胸部外科診療科群	肺・縦隔疾患の外科的治療を理解する。	肺癌、気胸、転移性肺腫瘍、胸腺腫
13	7/5(木)	3	511	消化器外科学(2)	本城 総一郎	第一外科診療科群	肝胆膵疾患の外科治療を理解する。	肝癌、胆石症、胆道癌、膵癌
14	7/12(木)	3	511	心臓・血管外科学	藤原 義和	器官再生外科学	心・血管疾患の外科的治療を理解する。	冠動脈疾患、弁膜症、先天性心疾患、血管疾患
15	7/19(木)	3	511	小児外科学	高野 周一	第一外科診療科群	小児外科疾患の治療を理解する。	小児外科疾患

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グレードデザインとの関連: 2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 筆答試験を行う

人類遺伝学

科目到達目標: 遺伝機構を理解し、ヒトの遺伝学の意義、特異性、疾患との関連を自ら思考できる。

科目責任者(所属): 尾崎 充彦(病態生化学)

連絡先: 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: 染色体の命名法、体細胞・減数分裂	久郷 裕之	遺伝子機能工学	染色体の命名法、核型記載法、体細胞および減数分裂の遺伝学的意義が理解できる。	ICSN、核型分析、染色体分染法、姉妹染色分体、相同染色体、細胞分裂
2	4/11(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: 染色体の構造	稲賀 すみれ	解剖学	染色体の構造について光学顕微鏡レベルから電子顕微鏡レベルまでの微細形態を理解する。	DNA、ヒストン、ヌクレオソーム、リボソーム、クロマチン、基本線維、高次構造、コイル(らせん)構造、バンド構造、動原体、紡錘糸
3	4/18(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: DNAの化学修飾	古倉 健嗣	ゲノム医学	DNAは遺伝物質であり、情報の貯蔵庫であるが、化学修飾によって可逆的制御を受けていることを理解する。	エピジェネティクス、DNAメチル化、遺伝子発現の抑制、細胞分化と初期化
4	4/25(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: 単一遺伝子疾患の遺伝形式	笠城 典子	基礎看護学	単一遺伝子疾患の遺伝形式、家系図作成と意図を理解する。	メンデル遺伝形式、家族歴、家系図、遺伝カウニング
5	5/9(水)	2	112	分子病の遺伝学: 総論	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	ヒト遺伝病の分子メカニズムを学ぶための遺伝学的基礎並びに研究の概要を理解する。	ヒト遺伝、多型、遺伝子変異、難治疾患、次世代シーケンサー、遺伝カウニング
6	5/16(水)	2	112	分子病の遺伝学: 先天性疾患、奇形症候群・染色体異常	斎藤 義朗	脳神経小児科学	先天性と奇形に關しその診断と原因、診断の重要性、またその大きな原因である染色体異常に關して理解する。	先天異常、先天奇形、環境変異原、染色体異常、染色体異常症
7	5/23(水)	2	112	分子病の遺伝学: 出生前診断	岡崎 哲也	脳神経小児科学	染色体異常症や遺伝性疾患に対する出生前診断について学ぶ。	出生前診断、受精卵、絨毛診断、羊水検査、胎児画像、母体血清マーカー
8	5/30(水)	2	112	分子病の遺伝学: 神経疾患、アルツハイマー病	河月 稔	生体制御学	家族性アルツハイマー病の原因遺伝子、遺伝子多型を理解する。	認知症、家族性アルツハイマー病、アミロイドベータ前駆体蛋白、プレセニン1、2、アポリポ蛋白E4
9	6/6(水)	2	112	分子病の遺伝学: 神経疾患、先天性ライソゾーム病	檜垣 克美	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	先天性ライソゾーム病の小児脳疾患の分子病態と治療法を理解する。	ライソゾーム酵素欠損症、蛋白質構造解析、低分子化合物療法
10	6/13(水)	2	112	分子病の遺伝学: トリプレットリピート病	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	三塩基繰り返し配列が延長する疾患であるトリプレットリピート病の遺伝メカニズムを理解する。	三塩基繰り返し配列、脆弱X症候群、筋緊張性ジストロフィー症、DRPLA、表現促進現象
11	6/20(水)	2	112	分子病の遺伝学: 代謝疾患、脂質代謝異常等	仲宗根 眞恵	生体制御学	先天性代謝異常症の病態と治療を理解する。	先天性代謝異常、新生児スクリーニング、アミノ酸除去ミルク
12	6/27(水)	2	112	分子病の遺伝学: 代謝疾患(肥満・糖尿尿病など)	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肥満の発症、インスリンの分泌と作用に關連する遺伝子異常を理解する。	体脂肪量調節機構、インスリン分泌、インスリン抵抗性、糖尿尿病、肥満関連遺伝子、俊約遺伝子
13	7/4(水)	2	112	分子病の遺伝学: 免疫疾患、免疫不全症候群等	北村 幸郷	病態検査学	免疫系の欠落状態から、先天性免疫不全症を分類し、代表的疾患を説明できる。	連鎖無ガンマグロブリン血症、高IgM症候群、重症免疫不全症、ADA欠損症
14	7/11(水)	2	112	分子病の遺伝学: 筋疾患、筋ジストロフィー等	二宮 治明	生体制御学	筋ジストロフィー症の病態を理解する。	ジストロフィン、ジストログリカン、細胞骨格
15	7/18(水)	2	112	分子病の遺伝学: 消化器系疾患	尾崎 充彦	病態生化学	ヒト消化器系における主な遺伝性疾患の原因と病態を分子レベルおよび臨床レベルで理解する。	家族性大腸腺腫症(FAP)、遺伝性非腺腫症大腸癌(HNPCC)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2、3、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: レポート 60%

質疑応答等 30%

授業の態度 10%

老年医学

到達目標:高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属):花島 律子(脳神経内科学)

連絡先: 脳神経内科学分野教室(内線6757)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/7(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	大倉 毅	第一内科 診療科群	高齢者における内分泌、生活習慣病	高齢者の代謝、内分泌機能
2	6/14(木)	4	112	神経疾患	河瀬真也	脳神経内科学	高齢者の神経疾患を理解する。	神経疾患
3	6/21(木)	4	112	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	高齢者の特徴、健康長寿への取り組みを理解する。	高齢者、健康長寿
4	6/28(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	小倉 一能	第一内科 診療科群	高齢者における循環器疾患	心血管系の老化、動脈硬化
5	7/5(木)	4	112	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	老化の概念を理解する。	老化の実態、老化の研究
6	7/12(木)	4	112	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	高齢者に多い消化器疾患の病態を理解する。	消化器疾患各論
7	7/19(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患
8	7/26(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	誤嚥、高齢者肺炎

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:3

評価: 定期試験 100%

- 参考書:
1. エッセンシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)
 2. 老年医学テキスト改訂3版(メジカルビュー社、日本老年医学会編、2008)

周産期医学

科目到達目標: 周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	1	112	妊娠と分娩	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠と分娩の生理が理解できる	妊娠と分娩の臨床経過、分娩の三要素
2	4/13(金)	1	112	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患が新生児に及ぼす影響について理解できる	妊婦の栄養、内分泌疾患、母子感染
3	4/20(金)	1	112	母子相互作用・母乳栄養	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	母子相互作用と育児について理解できる	母子相互作用、母乳栄養、育児支援
4	4/27(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	正期産児、早期産児、低出生体重児、新生児 黄疸
5	5/2(水)	1	112	周産期医療の実際	三浦 眞澄	小児科	新生児を中心とした周産期医療の実際について理解できる	周産期医療体制、NICU、人工呼吸器
6	5/11(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	新生児仮死、呼吸窮迫症候群
7	5/18(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	(花木啓一)	遺伝子診療科	遺伝性疾患とその遺伝形式について理解できる	表現型、遺伝子型、遺伝子変異、遺伝形式、先天異常、家系図
8	5/25(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	(花木啓一)	遺伝子診療科	遺伝性疾患の遺伝相談について理解できる	染色体異常症、単一遺伝子病、出生前診断、 遺伝カウンセリング

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業のレベル: 2

評価 定期試験

80%

レポート

20%

遺伝子制御学

科目到達目標: 遺伝子の構造と機能および細胞内の関連現象の基礎的な理解のもとに、疾患との関連をはじめ生命機能における遺伝子制御のしくみを理解する

科目責任者: 初沢 清隆(分子生物学)

連絡先: 生命科学棟4F 教授室: 0859-38-6201 or 6203

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	1	511	クロマチン構造と転写制御	堀 直裕	分子生物学	クロマチン構造と遺伝子の転写制御との関連性を理解する。	クロマチン構造、遺伝子発現制御
2	4/10(火)	1	511	ヒストン修飾とヒストン修飾酵素と染色体構造	堀 直裕	分子生物学	ヒストン修飾の種類やそれらを触媒する酵素、ヒストン修飾と染色体構造との関連性を理解する。	ヒストンの修飾、ヒストン修飾酵素、ヒストンコード、ヒストン修飾結合タンパク質、クロマチン構造、
3	4/17(火)	1	511	ヒストン修飾と転写制御	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写制御におけるヒストン修飾の役割を理解する。	コアクティベーター、コリプレッサー、クロマチン再構成因子複合体
4	4/24(火)	1	511	ヒストン修飾とDNAのメチル化修飾	堀 直裕	分子生物学	ヒストン修飾とDNAのメチル化修飾との相互作用を理解する。	OpG、シトシンメチル化、メチル化OpG結合タンパク質
5	5/8(火)	1	511	ゲノムのメチル化状態とその制御機構	堀 直裕	分子生物学	特定のDNA領域のメチル化状態が決定される仕組みを理解する。	新規メチル化、維持メチル化、脱メチル化
6	5/15(火)	1	511	遺伝情報: DNAの複製と遺伝子発現	櫻井 千恵	分子生物学	DNAの複製機構、遺伝子発現機構を理解できる。	DNA複製、転写、遺伝子発現
7	5/22(火)	1	511	タンパク質の合成	櫻井 千恵	分子生物学	タンパク質合成の仕組みを理解できる。	遺伝暗号、タンパク質合成
8	5/29(火)	1	511	ストレスと遺伝子発現制御	初沢 清隆	分子生物学	ストレスによる遺伝子発現機構を理解できる。	小胞体ストレス、遺伝子発現、シヤペロンタンパク質
9	6/5(火)	1	511	細胞内のメンブレントラフィック I	初沢 清隆	分子生物学	タンパク質が分泌されるまでの仕組みを理解できる。	分泌経路、小胞体、品質管理、フォールディング病
10	6/12(火)	1	511	細胞内のメンブレントラフィック II	初沢 清隆	分子生物学	タンパク質が分泌されるまでの仕組みを理解できる。	ゴルジ体、選別輸送、開口放出(エキソサイトシス)
11	6/19(火)	1	511	細胞間コミュニケーション	初沢 清隆	分子生物学	細胞間の接着と結合様式、および関連疾患について概説できる。	細胞接着、細胞外マトリックス、細胞極性
12	6/26(火)	1	511	細胞内のタンパク質分解機構	初沢 清隆	分子生物学	細胞内外のものを分解・代謝する機構について説明できる。	ライソソーム、加水分解酵素、オートファジー、プロテオソーム
13	7/3(火)	1	511	エンドサイトーシスとシグナル伝達	初沢 清隆	分子生物学	細胞外物質取り込み反応とそのシグナル調節について説明できる。	エンドサイトーシス、感染症、細胞骨格系、シグナル伝達
14	7/10(火)	1	511	細胞の活性化と遺伝子発現	初沢 清隆	分子生物学	活性化細胞の遺伝子発現と機能の関連が理解できる。	マクロファージ、サイトカイン、恒常性維持、STAT、NF- κ B
15	7/17(火)	1	511	遺伝子変異と疾患	初沢 清隆	分子生物学	遺伝子変異と修復機構を理解できる。	DNA損傷、DNA修復機構、遺伝性疾患、遺伝子検査

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランディングとの関連: 2、3

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験80%、講義中の態度・質問等20%

分子生物学実習

科目到達目標：cDNAクローニングと解析および大腸菌によるタンパク質発現を通じ、遺伝子操作、タンパク質解析、培養細胞の原理を理解し基本技術を習得する。

科目責任者(所属)：初沢 清隆(分子生物学)

連絡先：生命科学棟4F 教授室：0859-38-6201or 6203

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
			未定	蛍光タンパク質cDNAのクローニングと遺伝子産物の解析 ・制限酵素反応と電気泳動 ・ライゲーション反応 ・コンピテント細胞の作製 ・トランスフオームーション ・プラスミド調製 ・大腸菌でのタンパク質発現 ・SDS-PAGE、CBB染色、Western blot	初沢 清隆	分子生物学	遺伝子クローニング及び大腸菌によるタンパク質発現の基本的な操作を理解し、実行できる。	制限酵素、アガロースゲル電気泳動、ライゲーション、コンピテント細胞、トランスホメーション、プラスミドのクイック単離、mCherry、mVenus、遺伝子産物の解析、SDS-ポリアクリルアミド電気泳動、CBB染色、Western blot解析
			未定	マクロファージによる貪食反応の解析 ・動物細胞のカウントおよび培養 ・蛍光タンパク質発現大腸菌の貪食反応 ・プレートリーダー測定	櫻井 千恵	分子生物学	動物培養細胞の基本的な操作を理解し、実行できる。	大腸菌によるタンパク質発現、蛍光タンパク質、細胞数の検定、クリーンベンチ、滅菌消毒、フアゴサイトーシス、フアゴソームの成熟化、酸性オルガネラ、プレートリーダー
1~45		未定	未定	塩基配列決定法 ・チエインターミネーション反応 ・電気泳動 ・塩基配列の読み取り	堀 直裕	分子生物学	DNA塩基配列の決定法の基本的な操作を理解し、実行できる。	ダイデオキシ反応、チエインターミネーション、変性アクリルアミドゲル、オートラジオグラフィ
			未定	コンピュータによるデータベース解析	堀 直裕	分子生物学	塩基配列情報を元にデータベースの解析を理解し、実行できる。	ホモロジー検索、制限酵素マップ、ORF
			未定	結果報告会	初沢 清隆 堀 直裕 櫻井 千恵	分子生物学	実習の結果得られたデータに基づき、実験結果や考察を発表することができる。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：2、3、5、6

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

評価：実習態度30%、およびレポート(各テーマ毎に次週に提出、50%)、最終日に実習結果の報告会(20%)を行う

染色体医工学

科目到達目標: 数多くの染色体工学を基盤とした最新の実用研究例を紹介し、染色体の利用価値の可能性を理解してもらう。

科目責任者(所属教室): 久郷 裕之(遺伝子機能工学)

連絡先: e-mail: kugoh@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	2	511	序論	久郷 裕之	遺伝子機能工学	染色体工学でおこなう授業の概要を説明し、その全体像を把握してもらう。	
2	4/13(金)	2	511	染色体工学の基礎 I	大平 崇人	遺伝子機能工学	基本的な染色体工学手法を理解してもらう。	がん研究における単一ヒト染色体ライブラリーの利用
3	4/20(金)	2	511	染色体工学の基礎 II	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	基本的な染色体工学手法を理解してもらう。	微小核細胞融合法、微小核、細胞融合
4	4/27(金)	2	511	染色体工学から生命現象の解明に向けて I	古倉 健嗣	ゲノム医工学	生命現象の解明における染色体工学の有用性を理解してもらうため、主に培養細胞での実施研究例を紹介する。	人工染色体、培養細胞、レポーター遺伝子
5	5/2(水)	2	511	染色体工学から生命現象の解明に向けて II	古倉 健嗣	ゲノム医工学	ES細胞やマウス個体を用いた実施研究例を紹介し、染色体工学の有用性を理解してもらう。	ES細胞、トランスクロモソミックマウス
6	5/11(金)	2	511	染色体工学を用いた遺伝子導入の基礎	香月 康宏	遺伝子機能工学	動物への遺伝子導入方法を理解してもらう	TO動物、ゲノム編集、人工染色体
7	5/18(金)	2	511	染色体工学を用いたヒト化動物 I	香月 康宏	遺伝子機能工学	染色体工学を用いた染色体異常症候群のモデル動物を紹介し、染色体異常による症状発症のメカニズムを理解してもらう	ダウン症候群、トリソミー
8	5/25(金)	2	511	染色体工学を用いた再生医療 I	平塚 正治	細胞工学	多能性幹細胞から作製した神経系細胞を用いた再生医療のコンセプトを理解してもらう	iPS細胞、幹細胞転写因子ネットワーク、神経精神疾患
9	6/8(金)	2	511	染色体工学を用いた再生医療 II	平塚 正治	細胞工学	神経系発生過程における腸内細菌叢の役割を理解し、精神疾患との関係を考察する。	腸内細菌叢、神経発生
10	6/15(金)	2	511	染色体工学を用いた遺伝子治療 I	宇野 愛海	遺伝子機能工学	人工染色体を用いた筋ジストロフィー患者由来細胞の遺伝子治療を紹介し、細胞補充療法理念とその展望を理解してもらう	筋ジストロフィー、生理的発現型人工染色体
11	6/22(金)	2	511	染色体工学を用いた遺伝子治療 II	宇野 愛海	遺伝子機能工学	人工染色体を利用した第FVIII因子発現細胞作製法と血友病治療における有用性を理解してもらう	血友病、強制発現型人工染色体
12	6/29(金)	2	511	染色体工学を用いたヒト化動物 II	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	人工染色体を用いた遺伝性疾患モデル動物について紹介し、その利用価値について理解してもらう	脆弱X症候群
13	7/6(金)	2	511	染色体工学を用いた再生医療 III	平塚 正治	細胞工学	人工染色体を用いた神経発生・神経疾患に関する研究例を紹介し、その利用価値を理解してもらう。	神経系転写因子ネットワーク、プロテオスタシス
14	7/13(金)	2	511	染色体工学を用いたヒト化動物 III	香月 康宏	遺伝子機能工学	染色体工学を用いたヒト化モデル動物による創薬研究について理解してもらう	薬物代謝、P450、医薬品開発
15	7/20(金)	2	511	染色体工学から生命現象の解明に向けて III	久郷 裕之	遺伝子機能工学	染色体工学技術を利用した生命現象の解明について説明し、理解してもらう	染色体工学技術、X染色体不活性化現象、がん

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 100% 尚、本科目における再試験は実施しません。

参考書: 1. 細胞の分子生物学、教育社、2004年(全教員担当書)

2. ヒトの分子遺伝学、MEDi、1998年(全教員担当書)

3. エピジェネティクス医学、実験医学、2006年(全教員担当書)

細胞工学実習

科目到達目標:細胞工学分野で利用する基本的技術を習得してもらう。

科目責任者(所属):久郷 裕之(遺伝子機能工学)

連絡先:kugoh@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45	未定	未定	未定	細胞培養の基礎とES細胞の分化 細胞培養の基礎 ES細胞の基礎と培養 ES細胞の分化	古倉 健嗣 平塚 正治 大平 崇人	ゲノム医工学 細胞工学 遺伝子機能工学	細胞培養の基本的術を習得してもらう	
				染色体の観察 ヒト染色体標本の作製 染色体の分染	久郷 裕之 香月 康宏	遺伝子機能工学	染色体解析の基本的術を習得してもらう	
				PCRと多型分析 PCRの基礎 ゲノムDNA の抽出 DNA多型解析	井上 敏昭 宇野 愛海	ゲノム医工学 遺伝子機能工学	DNA多型解析の基本的術を習得してもらう	

教育グラウンドデザインとの関連:1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業レベル:2

評価:レポート 100%(ただし実習への出席を前提とする)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

神経生物学実習

科目到達目標:神経研究の基礎技術を理解・習得する。

科目責任者(所属):畠 義郎(生体高次機能学)

連絡先:E-mail, yhata@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45	別途通知する	未定	未定	行動学的測定	畠 義郎	生体高次機能学	ヒトの脳機能の行動心理学的評価法を理解する。	
				電気生理学的測定	亀山 克朗	生体高次機能学	電気生理学の基礎を理解する。	
				前頭葉機能検査	一坂 吏志	神経生物学	各種前頭葉機能検査法を理解する。	
				免疫組織化学染色	佐藤 武正	神経生物学	脳の免疫組織化学染色法を理解する。	

教育グラウンドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:2、3、4

授業のレベル:3(中級~上級レベル)

評価:レポート 100%(ただし実習への参加を前提とする)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

分子生物学セミナー

科目到達目標: 分子生物学の新しい情報や技術に関する文献を自ら検索するとともにその内容を理解し、発表と討論を通じてコミュニケーション能力を高める。

科目責任者(所属): 初沢 清隆(分子生物学)

連絡先: 生命科学棟4F 教授室: 0859-38-6201 or 6203

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	2	511	論文抄読および研究資料収集。 論文および報告会日時は別に連絡する。	初沢 清隆 堀 直裕 櫻井 千恵	分子生物学	分子生物学の新しい情報や技術に関する文献を自ら検索し、その内容を理解し、プレゼンテーションできる。	核酸導入、RT-PCR、CRISPR/CAS9システム、ノックアウト法、バイオイメージング、two-hybrid法、レポーターアッセイ、クロマチン免疫沈降法、サザンブロット、プロテオーム解析、免疫組織化学、フローサイトメトリー解析法、RNA干渉、pull downアッセイ法
2	4/12(木)	2	511					
3	4/19(木)	2	511					
4	4/26(木)	2	511					
5	5/10(木)	2	511					
6	5/17(木)	2	511					
7	5/24(木)	2	511					
8	5/31(木)	2	511					

教育グラントデザインとの関連: 2、3、5、6

学位授与の方針との関連: 1、3、4

評価: 発表の内容や態度、プレゼンテーション力を評価する

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

細胞工学セミナー

科目到達目標: 論文の内容を理解し、概略の報告と討論ができるようになる。

科目責任者(所属): 久郷 裕之(遺伝子機能工学)

連絡先: kugoh@med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/7(木)	2	511	原著論文の概略の報告と解説。 論文および報告会日時は別に連絡する。	久郷 裕之 香月 康宏 平塚 正治 宇野 愛海 大平 崇人 井上 敏昭 古 健嗣	遺伝子機能工学 細胞工学 ゲノム工学	内容を理解し、概略の報告と討論ができるようになる。	原著論文、検索、討議、発表
2	6/14(木)	2	511					
3	6/21(木)	2	511					
4	6/28(木)	2	511					
5	7/5(木)	2	511					
6	7/12(木)	2	511					
7	7/19(木)	2	511					
8	7/26(木)	2	511					

教育グラントデザインとの関連: 1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業レベル: 2

評価: レポート 100%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

神経科学セミナー

科目到達目標: 学術論文を理解し、解説・批判する能力を養うことで、論理的な思考力、発想力を身につける。

科目責任者(所属): 畠 義郎(生体高次機能学)

連絡先: E-mail, yhata@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	2	511	進め方の説明	畠 義郎	生体高次機能学	学術論文を理解し、批判することができる。	
2	4/9(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
3	4/16(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
4	4/23(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
5	5/1(火)	2	511	未定	未定	未定	未定	
6	5/7(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
7	5/14(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
8	5/21(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 4(上級レベル)

評価 発表 40%

レポート 60%

その他: 神経科学に関係する最近の注目すべき論文を与える。

その論文の理解に必要な基礎的な事項や技術を自ら学習して、

- ・与えられた論文以前に明らかに明らかなになっていたこと。

- ・その論文で使われた技術とその原理の解説。

- ・その論文で明らかにされた内容について発表し、討論する。その結果を学習報告書として提出する。

詳細は第1回に説明するので、必ず出席のこと。

特別講義Ⅲ

科目到達目標:生命科学の先端学術研究に触れ、真理の探求の重要性を学ぶ。

科目責任者(所属):畠 義郎(生体高次機能学)

連絡先:E-mail, yhata@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~4	未定	未定	未定	別途指示する		非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1、2、4

学位授与の方針との関連:1、3

授業のレベル:4(上級レベル)

評価 レポート 100%(講義への出席を前提とする)

特別講義Ⅳ

到達目標:先端的研究の背景および現状に触れることで論理的思考力と発想力を想起させ、将来展望を考える。

科目責任者(所属):初沢 清隆(分子生物学)

連絡先:生命科学棟4F 教授室:0859-38-6201or 6203

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	
1	6/7(木)	1	511	第一線の研究者による講義を通じて、生命科学の最先端を理解する。 月日は仮の日程 であり、3週間前には詳細を指示する。	堀 直裕	分子生物学	DNAメチル化状態の制御機構を理解する	新規メチル化、維持メチル化、脱メチル化、領域特異的制御	
2	6/14(木)	1	511		谷本 啓司	国立感染症研究所(非常勤講師)	遺伝子の長距離発現制御を理解する	遺伝子発現、インプリント遺伝子、人工染色体、ゲノム編集	
3	6/21(木)	1	511		白瀧 博通	独協医科大学(非常勤講師)	多機能分子Taxilinから見えてくる細胞現象を理解する	Taxilin、筋分化、骨形成、ERストレス、中心体解離、肝炎ウイルスの成熟化	
4	6/28(木)	1	511		初沢 清隆	分子生物学	Toll様受容体の機能制御を理解する	Rabタンパク質、SNAREタンパク質、炎症	
5	7/5(木)	1	511		鳥居 征司	群馬大学(非常勤講師)	疾患における細胞死の分子機構を理解する	アポトーシス、ネクローシス、パイロトーシス、細胞死、	
6	7/12(木)	1	511		亀高 諭	名古屋大学(非常勤講師)	格筋分化と分子機構と病態との関連を理解する	筋分化、spastinタンパク質、ER、エンドソーム	
7	7/19(木)	1	511		未定	未定	未定	未定	未定
8	7/26(木)	1	511		未定	未定	未定	未定	未定

教育グランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、2

評価:講義内容に関するレポート50%と授業態度50%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

バイオ技術

科目到達目標:技術士補やバイオ技術者等に必要な、バイオ関連の基礎技術とその原理を理解する。

科目責任者(所属): 畠 義郎(生体高次機能学)

連絡先: E-mail yhata@med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	4	511	イントロダクション	畠 義郎	生体高次機能学	技術士補、バイオ技術者の資格について理解する	技術士、バイオ技術者、バイオ産業利用
2	4/5(木)	5	511	バイオ安全管理	一坂 吏志	神経生物学	遺伝子操作、生命操作に必要な倫理観と安全管理を理解できる。	カルタヘナ法、組換え遺伝子実験、P2実験室
3	4/12(木)	4	511	核酸・タンパク質 I	堀 直裕	分子生物学	バイオ技術の基礎的な原理を理解できる。	遺伝子クローニング、遺伝子解析技術
4	4/19(木)	4	511	核酸・タンパク質 II	佐藤 幸夫	生体情報学	バイオ技術の基礎的な原理を理解できる。	タンパク質の構造と機能、タンパク質の解析法
5	4/26(木)	4	511	植物バイオ技術	井上 敏昭	ゲノム医工学	植物および細胞の遺伝子操作技術を理解できる。	遺伝子導入、細胞融合、植物細胞
6	5/10(木)	4	511	動物バイオ技術	香月 康宏	遺伝子機能工学	動物および細胞の遺伝子操作技術を理解できる。	遺伝子導入、細胞融合、実験動物
7	5/17(木)	4	511	微生物バイオ技術	小沼 邦重	病態生化学	産業界で利用される微生物や植物の取り扱い法を理解できる	栄養要求性、培養技術、抗生物質
8	5/24(木)	4	511	バイオ機器	吉野 三也	免疫学	バイオ技術に必要な機器の操作原理と活用方法を理解できる。	分光分析、セルソーター、遺伝子導入

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針との関連: 2、3

授業のレベル: 2(中級レベル)

評価: 小テスト 100%

臨床検査学(検査機器論)

科目到達目標:種々の検査・測定機器についてその作動原理と構成および利用方法を理解する。

科目責任者(所属):藤原 伸一(生体制御学)、高村 歩美(生体制御学) 連絡先:E-mail fujiwara@tottori-u.ac.jp (藤原) a.takamura@tottori-u.ac.jp (高村)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	1	231	検査機器学総説、単位	藤原 伸一	生体制御学	検査機器学の概要、国際単位系を理解する。	SI単位
2	10/11(木)	1	231	秤量装置	藤原 伸一	生体制御学	秤量の原理と各種秤量装置の特徴を理解する。	質量、重量、秤量、感量、感量、てこの原理、上皿天秤、化学天秤、直示天秤、電子天秤
3	10/18(木)	1	231	遠心分離装置	藤原 伸一	生体制御学	遠心分離の原理と各種遠心分離機の特徴を理解する。	rpm、比較遠心力、超遠心分離機
4	10/25(木)	1	231	光についての知識	藤原 伸一	生体制御学	光(電磁波)の種類と特徴、原子/分子のエネルギー準位、吸光と発光の原理を理解する。	光の二重性、電磁波の種類、基底状態、励起状態、 π - π^* 遷移
5	11/1(木)	1	231	Lambert-Beerの法則	藤原 伸一	生体制御学	Lambert-Beerの法則を理解する。	吸光度、Lambert-Beerの法則、モル吸光係数
6	11/8(木)	1	231	分光光度計の構造	藤原 伸一	生体制御学	分光光度計の構造等について理解する。	光源部、波長選択部、試料部、測光部、モノクロメータ
7	11/15(木)	1	231	蛍光光度計・原子吸光度計・蛍光光度計	藤原 伸一	生体制御学	蛍光光度計・原子吸光度計・蛍光光度計の原理と特徴を理解する。	蛍光光度計、原子吸光度計、蛍光光度計、蛍光、リン光
8	11/22(木)	1	231	光学顕微鏡	藤原 伸一	生体制御学	各種光学顕微鏡の原理と特徴を理解する。	光学顕微鏡、総合倍率、視野数、開口数、分解能、収差
9	11/29(木)	1	231	化学容量器	高村 歩美	生体制御学	化学容量器の特性を理解する。	化学容量器、検定公差
10	12/6(木)	1	231	攪拌装置・恒温装置・保冷装置	高村 歩美	生体制御学	攪拌装置・恒温装置・保冷装置の原理と特徴を理解する。	マグネチックスタターラ、粉碎装置、温度センサ、孵卵器、冷凍サイクル
11	12/13(木)	1	231	分離分析装置(1)	高村 歩美	生体制御学	電気泳動装置の特徴を理解する。	電気泳動
12	12/20(木)	1	231	分離分析装置(2)	高村 歩美	生体制御学	クロマトグラフィの種類と特徴を理解する。	クロマトグラフィ
13	1/10(木)	1	231	滅菌装置	高村 歩美	生体制御学	滅菌装置の原理と特徴を理解する。	乾熱滅菌器、高圧蒸気滅菌器、EOガス滅菌器、プラズマ滅菌器
14	1/17(木)	1	231	純水製造装置	高村 歩美	生体制御学	純水製造装置の原理と特徴を理解する。	純水製造装置
15	1/24(木)	1	231	遺伝子関連装置	高村 歩美	生体制御学	遺伝子に関連する装置の原理と特徴を理解する。	遺伝子

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:定期試験80%、授業態度20%

指定教科書:最新臨床検査学講座 検査機器総論、医歯薬出版、三村邦裕ら、2015年

参考書:プリント配布

内科学概論(後期)

科目到達目標:代表的な消化器疾患、血液疾患、神経疾患を理解し簡単な説明ができる。

科目責任者(所属):山本 一博 (病態情報内科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	1	511	血液疾患	本倉 徹	臨床検査学	構造と機能および代表的疾患の病因・病態を理解する	血液の組成と機能、検査、鉄欠乏性貧血、急性白血病、悪性リンパ腫
2	10/10(水)	1	511	消化器疾患(肝)	永原 天和	機能病態内科学	構造と機能および代表的疾患の病因・病態を理解する	肝臓の構造と機能、肝炎ウイルス、急性肝炎、慢性肝炎、肝硬変、黄疸、門脈圧亢進症、肝性脳症、食道静脈瘤、肝癌
3	10/17(水)	1	511	腎疾患	宗村 千潮	第二内科診療科群	構造と機能および主な疾患の病因・病態を理解する	腎臓の構造と機能、腎疾患の検査
4	10/24(水)	1	511	腎疾患	宗村 千潮	第二内科診療科群	構造と機能および主な疾患の病因・病態を理解する	急性腎障害、慢性腎臓病
5	10/31(水)	1	511	消化器疾患(上部消化管)	八島 一夫	機能病態内科学	代表的疾患の病因・病態を理解する	食道癌、逆流性食道炎、消化性潰瘍、胃癌、ヘリコバクター・ピロリ
6	11/7(水)	1	511	消化器疾患(肝)	永原 天和	機能病態内科学	構造と機能および代表的疾患の病因・病態を理解する	肝臓の構造と機能、肝炎ウイルス、急性肝炎、慢性肝炎、肝硬変、黄疸、門脈圧亢進症、肝性脳症、食道静脈瘤、肝癌
7	11/14(水)	1	511	消化器疾患(下部消化管)	河口 剛一郎	機能病態内科学	代表的疾患の病因・病態を理解する	クローン病、潰瘍性大腸炎、腸結核、薬剤性腸炎、消化管ポリープ、大腸癌
8	11/21(水)	1	511	消化器疾患(胆・膵)	武田 洋平	第二内科診療科群	構造と機能および代表的疾患の病因・病態を理解する	胆・膵の構造と機能、胆嚢・胆管結石、急性胆嚢炎、急性閉塞性化膿性胆管炎、胆嚢・胆管癌、急性膵炎、慢性膵炎、膵癌
9	11/28(水)	1	511	神経内科学序論	中野 俊也	医学教育学	代表的神経疾患の病因・病態の理解	神経系の構造と機能の復習、神経疾患の種類、神経症候学、検査法、治療など
10	12/5(水)	1	511	神経変性疾患、神経感染症	和田 健二	神経内科	代表的神経疾患の病因・病態の理解	認知症、アルツハイマー病、髄膜炎、脳炎
11	12/12(水)	1	511	神経変性疾患	足立 正	脳神経内科学	代表的神経疾患の病因・病態の理解	パーキンソン病関連疾患
12	12/19(水)	1	511	神経変性疾患	清水 崇宏	神経内科	代表的神経疾患の病因・病態の理解	脊髄小脳変性症、多系統萎縮症
13	12/26(水)	1	511	脳血管障害・頭痛	瀧川 洋史	神経内科	代表的神経疾患の病因・病態の理解	脳梗塞、脳出血、動脈硬化、片頭痛、緊張型頭痛
14	1/9(水)	1	511	神経免疫疾患	山本 幹枝	(非常勤講師)	代表的神経疾患の病因・病態の理解	脱髄、多発性硬化症、ギラン・バレー症候群
15	1/23(水)	1	511	運動ニューロン疾患、筋疾患	渡辺 保裕	脳神経内科学	代表的神経疾患の病因・病態の理解	筋萎縮性側索硬化症、筋疾患、重症筋無力症

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:1、2

学位授与の方針との関連:1、3

評価:定期試験100%(マークシート)

その他:実際の講義では時間が限られるため、キーワードの中でも特に重要と思われる事項のみを取り上げて進める予定である。

キーワードは自ら学習する際の要点として活用してほしい。

外科学概論(後期)

科目到達目標:外科疾患の病態、症候、診断、治療の要点を説明できる。

科目責任者(所属):黒崎 雅道(脳神経外科学)

連絡先:脳神経外科教室

TEL 0859-38-6767

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	3	511	耳鼻咽喉科学(1)	福原 隆宏	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	耳鼻咽喉科領域の救急疾患について理解する。	鼻出血、気道異物、咽頭異物、外耳道異物
2	10/11(木)	3	511	耳鼻咽喉科学(2)	国本 泰臣	頭頸部診療科群	聴覚障害の病態および検査法を理解する。	聴覚伝導路、伝音難聴、感音難聴、標準純音聴力検査
3	10/18(木)	3	511	脳神経外科学(1)	黒崎 雅道	脳神経外科学	脳神経外科が扱う疾患とその治療を理解する。	脳血管障害、脳腫瘍、頭部外傷、機能的脳神経外科疾患
4	10/25(木)	3	511	婦人科学(1)	工藤 明子	女性診療科群	女性生殖器の解剖と組織学的特徴を理解する。	子宮、卵巣、子宮頸癌
5	11/1(木)	3	511	整形外科科学(1)	林 育太	運動器医学	人体の運動・支持機構である脊椎・骨・関節の疾患を理解する。	骨、軟骨、関節、変形性関節症、関節リウマチ
6	11/8(木)	3	511	整形外科科学(2)	谷島 伸二	運動器医学	人体の運動・支持機構である脊椎・骨・関節の疾患を理解する。	骨、脊椎、椎間板、脊髄、骨粗鬆症、退行性脊椎疾患
7	11/15(木)	3	511	麻酔・集中治療医学(1)	稲垣 喜三	麻酔・集中治療医学	麻酔の概念と作用機序を理解する。	全身および局所麻酔法、吸入麻酔薬、静脈麻酔薬
8	11/22(木)	3	511	麻酔・集中治療医学(2)	南 ゆかり	高次集中治療部	集中治療の概念を理解する。	全身管理、患者モニター
9	11/29(木)	3	511	婦人科学(2)	佐藤 慎也	女性診療科群	女性生殖器の解剖と組織学的特徴を理解する。	子宮、卵巣、子宮頸癌
10	12/6(木)	3	511	脳神経外科学(2)	坂本 誠	脳神経外科学	脳神経外科が扱う疾患とその治療を理解する。	脳血管障害、脳腫瘍、頭部外傷、機能的脳神経外科疾患
11	12/13(木)	3	511	眼科学(1)	井上 幸次	視覚病態学	角膜移植や屈折矯正手術について理解する。	角膜、角膜移植、角膜内皮、アイバンク、LASIK
12	12/20(木)	3	511	眼科学(2)	稲田 耕大	眼科	網膜疾患について理解する。	網膜、硝子体、眼底疾患
13	1/10(木)	3	511	泌尿器科学(1)	引田 克弥	泌尿器科	男性生殖器系疾患の解剖と病態を理解する	精巣、前立腺、陰茎
14	1/17(木)	3	511	泌尿器科学(2)	森實 修一	泌尿器科	尿路系疾患の解剖と病態を理解する	腎、尿管、膀胱、尿道
15	1/24(木)	3	511	口腔外科学	藤井 信行	歯科口腔外科	口腔・顎・顔面領域の器官の機能および疾患に関する総合的知識の取得。	口腔、歯、舌、顎、顔面、口腔癌、口唇口蓋裂、顎変形症、口腔顎顔面外傷

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:2

評価:筆答試験を行う

がんのメカニズムと治療

科目到達目標：発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属)：岡田 太(病態生化学)

連絡先：病態生化学分野に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	112	発がんの基本概念	岡田 太	病態生化学	発がんに関わる基本概念を理解する。	加齢、内的・外的発がん要因、酸化ストレス
2	10/12(金)	2	112	ゲノム解析新時代のがん研究	井上 敏昭	ゲノム工学	ゲノム研究の最前線を理解できる。	ゲノム、遺伝子新大陸、遺伝子診断
3	10/19(金)	2	112	がん化の機構と予防	岡田 太	病態生化学	がん化機構と予防戦略を理解する。	発がんの促進要因と抑制要因
4	10/26(金)	2	112	がんの病理組織	尾崎 充彦	病態生化学	がんの組織学的特徴を説明できる。	前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重複がん
5	11/2(金)	2	112	がんの遺伝子治療	中村 貴史	生体高次機能学	がんの遺伝子治療の研究情報を理解できる。	遺伝子組換え技術、ウイルスベクター、がんウイルス療法、GMP
6	11/9(金)	2	112	がんの免疫療法	林 真一	免疫学	腫瘍免疫を理解できる。	抗腫瘍免疫、免疫療法
7	11/16(金)	2	112	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	骨軟部肉腫の診断、治療を理解できる。	骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍
8	11/30(金)	2	112	がんの予防(1)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	個別がん予防戦略
9	12/7(金)	2	112	がんの予防(2)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	学校教育によるがん予防
10	12/14(金)	2	112	婦人科がんの診断と治療	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科癌の発生と治療を説明できる。	子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法
11	12/21(金)	2	112	造血器腫瘍の診断と治療	本倉 徹	臨床検査医学	白血病、リンパ腫の治療の説明ができる。	抗体医薬、分子標的薬、造血幹細胞移植
12	12/28(金)	2	112	肺がんの診断と治療	牧野 晴彦	第三内科診療科群	分子病態から診療が理解できる。	分子診断、分子標的治療、分子薬理学
13	1/11(金)	2	112	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝細胞がんの病因、診断、治療、予防法を理解できる。	ウイルス性肝炎、腫瘍マーカー、活性化酸素
14	1/16(水)	2	112	がんと幹細胞	尾崎 充彦	病態生化学	がん幹細胞説について理解する。	がん幹細胞説、がん転移、発がん微小環境、exosome、miRNA、核酸医薬
15	1/25(金)	2	112	がんと死生観	岡田 太	病態生化学	がんを通して死生観を考える。	DALYs、天寿がん、老化研究、終末期医療

教育グランドデザインとの関連：2、5

学位授与の方針との関連：1

参考書：指定しない。ただし、「なるほど」とく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

授業のレベル：3

評価：レポート100%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

生体情報学

科目到達目標：発生や再生の分子機構を学び、その探求の重要性を理解できる。同時に論理的思考力、発想力、表現力を向上させる。

科目責任者(所属)：竹内 隆(生体情報学) 連絡先： 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	2	511	分化と誘導	竹内 隆	生体情報学	分化と誘導の機構と意義を理解する。	分化、決定、分化調節因子、誘導、水晶体、応答能
2	10/15(月)	2	511	モルフオージェン	竹内 隆	生体情報学	モルフオージェンの意義と働きを理解する。	モルフオージェン、バイコイド、ギャップ遺伝子
3	10/22(月)	2	511	四肢形成	竹内 隆	生体情報学	四肢形成の分子機構と解析手法を理解する。	パターン形成、肢芽、ZPA、AER、shh, FGF
4	10/29(月)	2	511	哺乳類の発生	竹内 隆	生体情報学	哺乳類の発生機構と胚の取り出し法を理解する。	体節、神経管、心臓形成、胎盤
5	11/5(月)	2	511	発生と進化・環境	竹内 隆	生体情報学	発生の進化が進化に、また、環境がどのように発生を変化させるかを理解する。	ツールキット遺伝子、遺伝子発現の変化、擬態、カイロモン
6	11/12(月)	2	511	増殖と分化	竹内 隆	生体情報学	増殖と分化の相互作用を理解する。	相互排他性、サイクリンD1、Jmj、分化調節因子
7	11/19(月)	2	511	発生における細胞接着の役割	白吉 安昭	再生医療学	多細胞生物の成立に必須な細胞接着について、その種類と役割について理解する。	細胞間接着、基質への接着、カドヘリン、インテグリン
8	11/26(月)	2	511	生命現象としての再生	林 利憲	生体情報学	多様な再生現象と生命の維持における役割を理解する。	生理再生、修復(病理)再生、イモリ、プラナリア
9	12/3(月)	2	511	再生に於ける細胞の系譜	林 利憲	生体情報学	両生類の四肢や心臓再生をモデルにした組織を構成する細胞の由来と、細胞の分化能力について理解する。	幹細胞、細胞系譜、多分化能、分化転換
10	12/10(月)	2	511	再生を制御するシグナル分子	林 利憲	生体情報学	組織の再生を制御するシグナル分子の働きについて理解する。	細胞外シグナル、誘導、側方抑制
11	12/17(月)	2	511	再生現象と再生医療	林 利憲	生体情報学	生命現象としての再生と再生医療の関係について理解する。	自律的再生、iPS細胞、ES細胞、パターン形成
12	12/27(木)	2	511	四肢再生と位置情報	竹内 隆	生体情報学	両生類の四肢再生における位置情報や再生様式を説明するモデルを理解する。	挿入再生、重複再生、位置価、最短挿入則、極座標モデル
13	1/7(月)	2	511	再生における細胞増殖の制御	竹内 隆	生体情報学	再生に不可欠な細胞の増殖が調節される機構を理解する。	細胞周期、細胞増殖、分化、がん化
14	1/15(火)	2	511	細胞周期制御 III	佐藤 幸夫	生体情報学	細胞周期制御機構を理解する。	サイクリン、CDK、APC
15	1/21(月)	2	511	細胞周期制御 IV	佐藤 幸夫	生体情報学	多細胞生物における細胞周期制御機構を理解する。	サイクリン、CDK、細胞増殖、がん

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：4

評価：講義中に行なう小試験、もしくはレポートで評価し、合格点に達しない者だけ試験(再試験期間)を行なう。

参考書：ギルバート発生生物学、メディカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert、細胞周期 モルガン MEDSI

生体情報学実習

科目到達目標：発生生物学、再生生物学の研究を実習で体験し、基礎技術を習得、問題解決力(実験遂行力および考察能力)、論理的思考力、発想力を高める。同時に研究、考察結果を口頭発表やレポートとして適切にまとめ、基礎技術を習得、問題解決力(実験遂行力および考察能力)、論理的思考力、発想力を高める。同時に研究、考察結果を口頭発表やレポートとして適切にまとめ、基礎技術を習得、問題解決力(実験遂行力および考察能力)、論理的思考力、発想力を高める。

科目責任者(所属)：竹内 隆(生体情報学)

連絡先： 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	
1～3	未定	未定	未定	マウス胚発生の観察と再生実験	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	胚発生における個体と組織の形態変化を理解する。イモリ等を用いて再生実験を企画、実施、結果を考察する。	マウス胚、組織、形態形成、解剖、イモリ、再生、手術、観察、実験デザイン、抗体染色	
4～6	未定	未定	未定						
7～9	未定	未定	未定						
10～12	未定	未定	未定						
13～15	未定	未定	未定						
16～18	未定	未定	未定						
19～21	未定	未定	未定						
22～24	未定	未定	未定						
25～27	未定	未定	未定						
28～30	未定	未定	未定						
31～33	未定	未定	未定						
34～36	未定	未定	未定						
37～39	未定	未定	未定						
40～42	未定	未定	未定						
43～45	未定	未定	未定						まとめ

実習内容をまとめ、発表・討論できる。
データ整理、考察、問題発掘、プレゼンテーション

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：4

評価：発表とレポートで100%（出席を前提）

指定教科書：生体情報学実習書、2013年版

生体防御機構学

科目到達目標: 現代の免疫学を理解し、今後の研究に応用できるまでのレベルに達する。

科目責任者(所属): 林 眞一(免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	2	511	免疫学の歴史、免疫系の構成	林 眞一	免疫学	生体防御機構における免疫系の特徴と免疫反応に関わる組織と細胞を理解する。	骨髄、胸腺、リンパ節、T細胞、B細胞、NK細胞、樹状細胞、マクロファージ、好中球、好酸球、マスト細胞
2	10/11(木)	2	511	B細胞抗原受容体・B細胞初期分化	林 眞一	免疫学	免疫グロブリンの構造と反応様式を理解する。	骨髄、抗体、プロB細胞、プレB細胞
3	10/18(木)	2	511	T細胞抗原受容体・T細胞初期分化	林 眞一	免疫学	T細胞抗原レセプターの構造と反応様式を理解する。	胸腺、CD4、CD8、ホジリブ選択、ホジリブ選択、免疫寛容、アポトーシス
4	10/25(木)	2	511	主要組織適合抗原	林 眞一	免疫学	MHCクラスIIとクラスIIの構造、抗原提示経路を理解する。	HLA、H-2、抗原提供細胞、プロトソーム、粗面小胞体、インヘアント鎖
5	11/1(木)	2	511	抗原受容体の再構成	村田 暁彦	免疫学	免疫グロブリンとT細胞抗原レセプターの構造と遺伝子再構成にもとづき、多様性獲得の機構を理解する。	可変領域、クラススイッチ、親和性成熟
6	11/8(木)	2	511	免疫機構活性化	吉野 三也	免疫学	抗原レセプター、関連分子からのシグナル調節機構を理解する。	ヘルパーT細胞、細胞傷害、抗体産生、リンパイン、IL-4、IL-12、インターフェロン、キナーゼ、アダプター分子、転写調節、NF-kappaB
7	11/15(木)	2	511	自然免疫	林 眞一	免疫学	自然免疫機構を理解する。	病原体、Toll-like受容体、細胞障害性、NK細胞、マクロファージ、好酸球、補体
8	11/22(木)	2	511	感染免疫・エイズ	吉野 三也	免疫学	細菌感染、ウイルス感染、後天的免疫不全、エイズの発症機序を理解する。	自然免疫、樹状細胞、クロスレゼンテーション、補体、Toll-like受容体、SCID、トロウリス、HTLV
9	11/29(木)	2	511	免疫機構の発生・比較生物学	村田 暁彦	免疫学	免疫機構の系統発生学を理解する。	脊椎動物、自然免疫、獲得免疫、免疫担当細胞、抗原受容体再構成
10	12/6(木)	2	511	寄生原虫感染と免疫応答	大槻 均	医動物学	寄生原虫感染に対する免疫応答の特徴を理解する。	マラリア、リージュマニア、赤痢アメーバ、樹状細胞、抗体、Th1、インターフェロン-g、NO、マクロファージ
11	12/13(木)	2	511	寄生蠕虫感染と免疫応答	近藤 陽子	医動物学	寄生蠕虫感染に対する免疫応答の特徴を理解する。	糸虫、旋毛虫、肝嚢、Th2、マクロファージ、alternative activation、好酸球、ADCC、免疫抑制因子
12	12/20(木)	2	511	アレルギー	吉野 三也	免疫学	アレルギー発症の機序を理解する。	I-N型、アナフィラキシン、IgE、Fc受容体、補体、免疫複合体、遅延型過敏症
13	1/10(木)	2	511	神経免疫とその反応機構	加藤 信介	脳病態医科学	中枢神経系における自己免疫疾患の発症機構を理解する。	実験的アレルギー、慢性脳脊髄炎、多発性硬化症、Devic病、脱髄、ミエリン障害、軸索残存、マクロファージ浸潤、アストロサイト増生、血管周囲性単核細胞浸潤、ミエリン塩基性タンパク、Encephalogenic sequences
14	1/17(木)	2	511	自己免疫疾患・免疫不全症	吉野 三也	免疫学	免疫機構とその破綻による自己免疫疾患と免疫不全症の発症を理解する。	GVHR、制御T細胞、自己抗体、糖尿病、甲状腺、重症筋無力症、貧血、紫斑病、間接的アザチ、SCID、トモウリス、エイズ、HTLV
15	1/24(木)	2	511	腸管免疫	吉野 三也	免疫学	腸管免疫の特異性を理解する。	粘膜免疫、常在菌叢、抑制性免疫反応、IgA抗体、ビタジンAの作用

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2, 3, 5, 6, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

参考書: 1. Immunobiology (9th ed), Garland Science 2016年 (日本語訳は免疫生物学第7版)

2. Cellular and Molecular Immunology (8th ed), Sanders, 2014年 3. 基礎免疫学第5版、エルゼビア・ジャパン、2016年

授業のレベル: 3

評価: 定期試験90%・小テスト10%

免疫学実習

科目到達目標: 基本的な免疫学の手法の原理を理解し、実践できるレベルまでその技術を修得する。

科目責任者(所属): 吉野 三也(免疫学)

連絡先: 研究室Tel:0859-38-6223

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~4	10/1(月)~	2~4	生命科学 科実習室	免疫担当器官の解剖	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	免疫担当器官の位置・性状を確認し、細胞の回収法を修得する。	マウス、骨髄、胸腺、末梢リンパ節、脾臓
5~20	未定	2~4	生命科学 科実習室	ハイブリドーマの腹水化と抗体精製	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	抗体の産生と精製法を修得する。	モノクローナル抗体、ハイブリドーマ、ヌードマウス
21~24	未定	2~4	生命科学 科実習室	蛍光抗体染色法	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	フローサイトメーターの原理を理解し、使用方法を修得する。	細胞浮遊液、フローサイトメトリー、蛍光抗体
25~36	未定	2~4	生命科学 科実習室	ヒツジ赤血球凝集反応	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	抗原感作と抗原抗体反応を理解し、検出法を修得する。	抗原免疫、特異的抗体、凝集反応
37~40	未定	2~4	生命科学 科実習室	論文抄読	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	最新の一流研究を原著で読解できる。	
41~45	未定	2~4	生命科学 科実習室	論文抄読	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	最新の一流研究を原著で読解できる。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2、4

評価: レポート50%、実習に取り組み態度50%

病態細胞機能学

科目到達目標：病態腫瘍学の観点から生命科学を俯瞰する。

科目責任者(所属)：岡田 太(病態生化学)

連絡先：病態生化学分野に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	4	511	non-coding RNAと腫瘍生物学	尾崎 充彦	病態生化学	細胞増殖、分化、運動能とnon-coding RNAの関わりを理解する。	non-coding RNA、microRNA
2	10/11(木)	4	511	癌の発生とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	発癌におけるmicroRNAの役割を理解する。	microRNA、発癌
3	10/18(木)	4	511	癌の進展とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	癌の浸潤・転移におけるmicroRNAの役割を理解する。	microRNA、浸潤、転移
4	10/25(木)	4	511	癌の診断とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	癌の診断におけるmicroRNA発現の意義を理解する。	microRNA、診断、エクソソーム、Liquid biopsy
5	11/1(木)	4	511	癌の治療とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	癌の治療におけるmicroRNAの役割と意義を理解する。	microRNA、治療、核酸医薬、エクソソーム
6	11/8(木)	4	511	癌の予防とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	癌の予防におけるmicroRNAを標的とした方法を理解する。	microRNA、予防
7	11/15(木)	4	511	核酸医薬総論	尾崎 充彦	病態生化学	核酸医薬の現状と問題点を理解する。	核酸医薬、ドラッグデリバリーシステム
8	11/22(木)	4	511	癌の本態(1)	岡田 太	病態生化学	癌の無限増殖を理解する。	増殖
9	11/29(木)	4	511	癌の本態(2)	岡田 太	病態生化学	発癌条件を理解する。	遺伝的不安定性、突然変異
10	12/6(木)	4	511	癌の本態(3)	岡田 太	病態生化学	癌の Heterogeneity を理解する。	Heterogeneity
11	12/13(木)	4	511	癌の本態(4)	岡田 太	病態生化学	病理学から発癌を理解する	過形成、増生、化生
12	12/20(木)	4	511	癌と生体	岡田 太	病態生化学	抗腫瘍免疫を理解する。	抗腫瘍免疫
13	1/10(木)	4	511	癌形質の可逆性	岡田 太	病態生化学	癌化形質は改変できることを理解する。	癌細胞形質の安定性と可逆性、癌細胞の異物化
14	1/17(木)	4	511	癌の転移(1)	岡田 太	病態生化学	癌の転移機構は複数あることを理解する。	転移様式とその要因
15	1/24(木)	4	511	癌の転移(2)	岡田 太	病態生化学	癌転移を修飾する生体内・生体外要因を理解する。	宿主要因、社会環境

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、5

学位授与方針との関連：1

授業のレベル：4

参考書：指定しない。なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(小林正伸, 南山堂2015年), やさしい腫瘍学(小林正伸, 南山堂2014年), 病態病理学(菊地浩吉, 南山堂2004年)や人体病理学(石倉 浩, 南山堂2002年)などを参照すること。ただし, The Biology of Cancerを参照する際には原著を読むことを強く薦める

評価：試験100%

病態生化学実習

科目到達目標:病態解析の原理の修得

科目責任者(所属):岡田 太(病態生化学)

連絡先:病態生化学分野に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45	別途通知する		未定	遺伝子型解析	岡田 太 尾崎 充彦 小沼 邦重	病態生化学	遺伝子型解析の基本原理を修得する。	RT-PCR
				組織標本作製と観察	岡田 太 尾崎 充彦 小沼 邦重	病態生化学	組織標本作製と組織観察を通して病態解析の基本を修得する。	固定、パラフィンブロック、組織切片、HE染色、免疫組織化学
				がん転移病態の観察	岡田 太 尾崎 充彦 小沼 邦重	病態生化学	生体における実際のがんの転移を観察し、その機構を考察する。	がんの転移、剖検所見、転移機構

教育グランドデザインとの関連:2、5

学位授与方針との関連:1

授業のレベル:3

評価:レポート50%、質問・コメント等の発言・実習に対する積極性・興味50%

その他:実習・解析等の過程で普遍の原理を理解すること

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

ゲノム医工学

科目到達目標: 遺伝子・ゲノムの構造と機能を理解し、これらの操作技術がどのように生命科学のアプリケーション・応用に利用されているかを理解する。

科目責任者(所属): 井上 敏昭(ゲノム医工学)

連絡先: 最初の講義のときにお伝えします。あるいは教務係にお尋ね下さい。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの構造1	井上 敏昭	ゲノム医工学	遺伝子の基本的構造を理解する。	エクソン、イントロン、プロモーター、エンハンサー、タンパク質、RNA
2	10/15(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの構造2	井上 敏昭	ゲノム医工学	ゲノム、染色体の基本的構造を理解する。	染色体、SNP、遺伝子の新たな定義
3	10/22(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの構造3	井上 敏昭	ゲノム医工学	ゲノムと生物学的個性との関係を理解する。	CNV、エピジェネティクス、トランスポゾン
4	10/29(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの機能1	井上 敏昭	ゲノム医工学	遺伝子、ゲノムの機能を理解する。	次世代シーケンサー、ビッグサイエンス、GWAS、プロテオミクス
5	11/5(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの機能2	井上 敏昭	ゲノム医工学	ゲノム保全のしくみを理解する。	がん、増殖、細胞周期、チェックポイント
6	11/12(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの機能3	井上 敏昭	ゲノム医工学	染色体数保全のしくみを理解する。	染色体不安定性、チェックポイント
7	11/19(月)	1	511	環境生理学のトピックス	木場 智史	統合生理学	環境生理学がどのような研究領域なのかを理解する。	交感神経活動、運動、循環、反射、心不全
8	11/26(月)	1	511	蛋白質の品質管理機構の生理的意義と病態との関連	久留 一郎	再生医学	蛋白質の品質管理機構とその破綻のしくみを理解する。	蛋白質、ユビキチン・プロテアソーム・熱ショック蛋白、不整脈、心不全
9	12/3(月)	1	511	再生医学についてのトピックス	白吉 安昭	再生医学	再生医学がどのような研究領域なのかを理解する。	幹細胞、未分化性、分化誘導、iPS/ES細胞
10	12/10(月)	1	511	エピジェネティクスとゲノム構造についてのトピックス	古倉 健嗣	ゲノム医工学	ゲノムの制御におけるヒストン修飾の役割を理解する。	ヒストン修飾、転写制御、UCSCゲノムブラウザ
11	12/17(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの操作技術の応用1	古倉 健嗣	ゲノム医工学	遺伝子・ゲノムの改変技術を理解する。	RNAi、相同組み換え、ゲノム編集、遺伝子ノックアウト
12	12/27(木)	1	511	遺伝子・ゲノムの操作技術の応用2	古倉 健嗣	ゲノム医工学	遺伝子・ゲノム改変したモデル動物の作出と生命現象解析への応用について理解する	フォワードジェネティクス、リバースジェネティクス、モデル動物
13	1/7(月)	1	511	エピジェネティクスの基礎	古倉 健嗣	ゲノム医工学	エピジェネティクスの基本を理解する	DNAメチル化、ヒストン修飾、ヘテロクロマチン、ユークロマチン
14	1/15(火)	1	511	染色体高次機能についてのトピックス	中山 祐二	生命機能研究支援センター	染色体高次機能について理解する。	染色体脆弱性、染色体不安定性、微小核形成
15	1/21(月)	1	511	まとめ	井上 敏昭 古倉 健嗣	ゲノム医工学	まとめ	未定

注: 公開授業講座となり一般の方が講義を受講されることがあります。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

参考書: よく分るゲノム医学(羊土社)、細胞周期集中マスター(羊土社)、細胞の分子生物学(ニュートンプレス)、遺伝医学(羊土社)

他にその都度適切な文献を提示する。

評価: 定期試験60%、レポート40%。出席回数が不足の者は単位認定しない。

生体情報学セミナー

科目到達目標：発学生物学関連の重要課題を探索し、その解答を過去の研究から探索する。ない場合は、適切な仮説を考える。これらを発表、討論する。
これらの過程により、問題探求力、表現力、コミュニケーション能力、論理的な思考力、論理的な思考力、発想力を向上させる。

科目責任者(所属)：竹内 隆(生体情報学) 連絡先： 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	5	511	生体情報学セミナー(1)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発学生物学に関する重要な課題を探索する。	発学生物学、問題探求力
2	10/15(月)	5	511	生体情報学セミナー(2)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発学生物学に関する重要な課題を探索する。	発学生物学、問題探求力
3	10/22(月)	5	511	生体情報学セミナー(3)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発学生物学に関する重要な課題を提案し、互いに建設的に討論し、課題を選定する。	発学生物学、問題探求力、討論力
4	10/29(月)	5	511	生体情報学セミナー(4)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	選定された課題について、調査を行う。	発学生物学、問題解決力
5	11/5(月)	5	511	生体情報学セミナー(5)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	選定された課題について、調査を行う。	発学生物学、問題解決力
6	11/12(月)	5	511	生体情報学セミナー(6)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	行った調査結果をもとに発表内容を検討する。	発学生物学、問題解決力、討論力、プレゼン力
7	11/19(月)	5	511	生体情報学セミナー(7)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発表し、互いに討論、理解を深める。	発学生物学、課題解決力、討論力、プレゼン力
8	11/26(月)	5	511	生体情報学セミナー(8)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発表し、互いに討論、理解を深める。	発学生物学、課題解決力、討論力、プレゼン力

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：4

評価：発表とレポートで100%

感染防御機構セミナー

科目到達目標:免疫活性化機構、免疫担当器官の形成機構をその分野の専門家に、最新の内容を聞き理解する。

科目責任者(所属):林 真一 (免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/7(金)	1	511	未定				
2	12/20(木)	5	421	がん微小環境と免疫(岡山大学医学部 准教授)	吉村 禎造	(非常勤講師)	がん進展制御に関わる免疫細胞の働きを理解する	がん、微小環境、単球マクロファージ系
3	12/26(水)	5	421	B細胞分化の転写制御ネットワーク(理化学研究所研究員)	奥山 一生	(非常勤講師)	最新の免疫細胞分化機構を理解する	
4	12/28(金)	1	511	抗原遊走機構	吉野 三也	免疫学	最新の抗原遊送機構を理解する	
5	1/11(金)	1	511	抗原遊走機構	吉野 三也	免疫学	最新の抗原遊送機構を理解する	
6	1/16(水)	1	511	血液細胞分化機構	林 真一	免疫学	最新の血液分化機構を理解する	
7	1/25(金)	1	511	血液細胞分化機構	林 真一	免疫学	最新の血液分化機構を理解する	
8	2/1(金)	1	511	まとめ	林 真一	免疫学		

教育グラウンドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、3

授業のレベル:4

評価:レポート70%、小試験30%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

分子病態解析学セミナー

科目到達目標:癌に関連する最新論文を説明でき、質疑応答ができる。

科目責任者(所属):岡田 太(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/27(火)	5	511	遺伝子異常	尾崎 充彦	病態生化学	最新論文を発表し質疑応答ができる	遺伝子変異機構、修復機構、生物学的功罪
2	12/4(火)	5	511	エピジェネティック異常	尾崎 充彦	病態生化学	同上	遺伝子発現・修飾機構、形質発現
3	12/11(火)	5	511	癌幹細胞	尾崎 充彦	病態生化学	同上	現状と今後の課題
4	12/18(火)	5	511	核酸医薬	尾崎 充彦	病態生化学	同上	作用機構、創薬開発、知財
5	12/25(火)	5	511	分子標的療法	岡田 太	病態生化学	同上	作用機構、創薬開発、知財
6	1/8(火)	5	511	炎症発癌	岡田 太	病態生化学	同上	活性化産物
7	1/22(火)	5	511	癌の疫学と予防	岡田 太	病態生化学	同上	背後に隠れた事実を探る・癌化学予防
8	1/29(火)	5	511	がん細胞の浸潤と転移	岡田 太	病態生化学	同上	浸潤・転移機構

教育グラウンドデザインとの関連:2、5

学位授与の方針との関連:1

評価:個別の発表能力・質疑応答・積極性等(40%)とレポート(60%)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

特別講義V

到達目標：発学生物学とその関連領域の最前線を理解する。

科目責任者(所属)：林 利憲(生体情報学)

連絡先：研究室TEL 0859-38-6233

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 (非常勤講師)	到達目標	授業のキーワード
1	未定	5	421	未定	嘉糠 洋陸	(非常勤講師)	発学生物学とその関連領域の最前線を理解する。	医動物学、病原体媒介、感染症、寄生進化と発生の関係性定式化、進化可能性、マイクロキメリズム 再生生物学、再生医療、プラナリア、幹細胞 初期発生、遺伝子発現制御、Sox遺伝子
2	未定	5	421	未定	入江 直樹	(非常勤講師)		
3	未定	5	421	未定	梅園 良彦	(非常勤講師)		
4	未定	5	421	未定	近藤 寿人	(非常勤講師)		

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：3

評価：レポート100% (出席を前提)

その他：非常勤講師の講義日程や講義室などは、学務課の掲示板で連絡します。講師の都合で前期に開講することもあります。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

特別講義VI

科目到達目標：最先端の腫瘍学研究から学ぶ。

科目責任者(所属)：岡田 太(病態生化学)

連絡先：病態生化学分野に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 (非常勤講師)	到達目標	授業のキーワード
1				がん転移研究の最先端	浜田 淳一	(非常勤講師)	転移研究の歴史と先端の知見を理解する。	癌細胞の浸潤・転移と発癌分子機構
2				ガス状分子による新たな制御機構	澤 智裕	(非常勤講師)	ガス状分子から腫瘍学・生命科学を理解する。	一酸化窒素、活性酸素、活性硫黄
3				がん研究の最先端	筆宝 義隆	(非常勤講師)	組織再構成系により発癌機構を知る	オルガノイド培養、組織幹細胞、発がん
4				エクソームによる遺伝情報レベルの発見がもたらすインパクト	落谷 孝広	(非常勤講師)	エクソームやnon-coding RNAの世界から癌を考える。	non-coding RNA、エクソーム

教育グランドデザインとの関連：2、5

学位授与の方針との関連：1

授業のレベル：4

評価：レポート 100%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

特別講義Ⅶ

到達目標:

科目責任者(所属):久郷 裕之(遺伝子機能工学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1				未定				
2				未定				
3				未定				
4				未定				

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。
 その他：非常勤講師の講義日程や講義室などは、学務課の掲示板上で連絡します。講師の都合で前期に開講することもあります。

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

平成30年度

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	:	8:40 ~ 10:10
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:50 ~ 16:20
5時限	:	16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	:	8:45 ~ 10:15
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:45 ~ 16:15
5時限	:	16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻1年次)

	前 期					後半(8)				
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	保健医療概論		コミュニケーション英語A	教養科目	教養科目	保健医療概論		コミュニケーション英語A	教養科目	教養科目
2	人体の構造と機能 I	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	人体の構造と機能 II	看護学原論	人体の構造と機能 I	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	人体の構造と機能 II	看護学原論
3	教養科目	主題:発達心理学	生命倫理		情報リテラシ	教養科目	主題:発達心理学	生命倫理		情報リテラシ
4	人間発達と健康論	独/仏/中/韓	キャリア入門	健康スポーツ科学実技	コミュニケーション英語B	人間発達と健康論	独/仏/中/韓	キャリア入門	健康スポーツ科学実技	コミュニケーション英語B
5			教養科目	教養科目				教養科目	教養科目	

	後 期					後半(8)				
	前半(8)					後半(8)				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	主題:社会福祉		実践英語B		基礎看護学実習 I	主題:社会福祉		実践英語B		基礎看護学実習 I
2	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	コミュニケーション法	基礎看護学実習 I	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	看護学方法論	基礎看護学実習 I
3	教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習	生活援助論演習 I	看護学方法論	教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習	生活援助論演習 I	科学実験演習
4	教養科目/物理学実験演習	独/仏/中/韓	化学実験演習	生活援助論演習 I	人体の構造と機能 III	教養科目/物理学実験演習	独/仏/中/韓	化学実験演習	生活援助論演習 I	科学実験演習
5		実践英語A				実践英語A				

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

平成30年度 学年暦七曜表

(鳥取地区)

		前 期							
		日	月	火	水	木	金	土	
4月		1	2	3	4	5	6	7	4/6 入学式
		8	9	10	11	12	13	14	4/9 学部別オリエンテーション
		15	16	17	18	19	20	21	
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30						
5月				1	2	3	4	5	5/2 月曜日の振替授業
		6	7	8	9	10	11	12	
		13	14	15	16	17	18	19	
		20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30	31			5/29 金曜日の振替授業
6月							1	2	6/1 鳥取大学記念日
		3	4	5	6	7	8	9	6/9・11 予備日
		10	11	12	13	14	15	16	
		17	18	19	20	21	22	23	
		24	25	26	27	28	29	30	
7月		1	2	3	4	5	6	7	
		8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	7/17 月曜日の振替授業
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30	31					
8月				1	2	3	4	5	8/8・9 予備日
		6	7	8	9	10	11	12	
		13	14	15	16	17	18	19	
		20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30	31			
9月		1	2	3	4	5	6	7	
		8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30						

		後 期							
		日	月	火	水	木	金	土	
10月			1	2	3	4	5	6	
		7	8	9	10	11	12	13	
		14	15	16	17	18	19	20	
		21	22	23	24	25	26	27	
		28	29	30	31				
11月						1	2	3	11/7 金曜日の振替授業
		4	5	6	7	8	9	10	11/9 大学入試センター試験プレテスト準備のため休講
		11	12	13	14	15	16	17	
		18	19	20	21	22	23	24	11/20 水曜日の振替授業
		25	26	27	28	29	30		11/21 金曜日の振替授業 11/29・30 予備日
12月								1	
		2	3	4	5	6	7	8	
		9	10	11	12	13	14	15	
		16	17	18	19	20	21	22	
		23	24	25	26	27	28	29	12/25 月曜日の振替授業
1月				1	2	3	4	5	
		6	7	8	9	10	11	12	1/16 金曜日の振替授業
		13	14	15	16	17	18	19	1/18 大学入試センター試験準備のため休講
		20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30	31			
2月							1	2	
		3	4	5	6	7	8	9	
		10	11	12	13	14	15	16	2/12 月曜日の振替授業
		17	18	19	20	21	22	23	2/13・14 予備日
		24	25	26	27	28			
3月								1	2
		3	4	5	6	7	8	9	
		10	11	12	13	14	15	16	
		17	18	19	20	21	22	23	3/18 卒業式
		24	25	26	27	28	29	30	

前期セマスター授業期間(4/10~8/9)

後期セマスター授業期間(10/1~2/14)

第1Q(4/10~6/11)

第2Q(6/12~8/9)

第3Q(10/1~11/30)

第4Q(12/3~2/14)

振替授業日

予備日(予備日は、気象警報の発令等により休講となった授業等の実施にあてる。)

【平成30年度試験期間:参考】

学期	試験期間	対象科目
前期	6月4日(月)~6月8日(金)	第1Q科目
	8月1日(水)~8月7日(火)	前期セマスター科目・第2Q科目
後期	11月21日(水)~11月28日(水)	第3Q科目
	2月5日(火)~2月12日(火)	後期セマスター科目・第4Q科目

保健学科看護学専攻1年次目次

前期

	区分	授業科目名		
必修	入門	大学入門ゼミ	.....	学シス参照
必修	入門	情報リテラシ	.....	学シス参照
必修	入門	キャリア入門	.....	学シス参照
必修	主題	保健医療概論	.....	学シス参照
必修	基幹(人文・社会)	生命倫理	.....	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語A	.....	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語B	.....	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎Ⅰ	.....	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎Ⅰ	.....	学シス参照
	外国語	中国語基礎Ⅰ	.....	学シス参照
	外国語	韓国語基礎Ⅰ	.....	学シス参照
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	.....	学シス参照
必修	専門科目	人体の構造と機能Ⅰ	.....	1
必修	専門科目	人体の構造と機能Ⅱ	.....	2
必修	専門科目	人間発達と健康論	.....	3
必修	専門科目	看護学原論	.....	4

後期

	区分	授業科目名		
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	.....	学シス参照
必修	主題	社会福祉	.....	学シス参照
選必	基幹(実験演習)	物理学実験演習	.....	学シス参照
選必	基幹(実験演習)	化学実験演習	.....	学シス参照
選必	基幹(実験演習)	科学実験演習	.....	5
必修	外国語	実践英語A	.....	学シス参照
必修	外国語	実践英語B	.....	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎Ⅱ	.....	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎Ⅱ	.....	学シス参照
	外国語	中国語基礎Ⅱ	.....	学シス参照
	外国語	韓国語基礎Ⅱ	.....	学シス参照
必修	専門科目	栄養と代謝	.....	6
必修	専門科目	コミュニケーション法	.....	7
選必	専門科目	人体の構造と機能Ⅲ	.....	8
必修	専門科目	看護学方法論	.....	9
必修	専門科目	生活援助論演習Ⅰ	.....	10 ~ 11
必修	専門科目	基礎看護学実習Ⅰ	.....	12

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成30年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※1年次で哲学・倫理学、心理学、芸術入門、文学から4単位以上修得してください。

※1年次で憲法学、政治学、経済学、歴史学から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹(実験演習)から1単位以上修得してください。

※選必の外国語は前期と後期で同じ言語を修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※学シス参照は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

人体の構造と機能 I

到達目標: 医学の基盤として人体の構造について学ぶ。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

連絡先: E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/16(月)	2	共C21	解剖学概論	森 徹自	生体制御学	解剖学とは何かを理解する。	解剖学
2	4/23(月)	2	共C21	組織学概論	森 徹自	生体制御学	人体を細胞レベルで理解する。	組織学、細胞、DNA、RNA
3	5/2(水)	2	共C21	骨格系	森 徹自	生体制御学	全身の形を作る骨格を理解する。	骨、関節、運動
4	5/7(月)	2	共C21	筋系	森 徹自	生体制御学	骨格筋の構造と機能を理解する。	骨格筋、運動
5	5/14(月)	2	共C21	心・脈管系	森 徹自	生体制御学	心臓と血管の構造と機能を理解する。	心臓、動脈、静脈
6	5/21(月)	2	共C21	消化器系1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造と機能を理解する。	消化管
7	5/28(月)	2	共C21	消化器系2	森 徹自	生体制御学	消化器系実臓器の構造と機能を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓
8	6/4(月)	2	共C21	呼吸器系	森 徹自	生体制御学	呼吸器系の構造と機能を理解する。	喉頭、気管、肺
9	6/18(月)	2	共C21	泌尿器系	森 徹自	生体制御学	泌尿器系の構造と機能を理解する。	腎臓、尿管、膀胱、尿道
10	6/25(月)	2	共C21	生殖器系	森 徹自	生体制御学	男性・女性生殖器の構造と機能を理解する。	精巣、精管、精子、卵巣、子宮、卵子
11	7/2(月)	2	共C21	内分泌系	森 徹自	生体制御学	内分泌系の構造と機能を理解する。	視床下部、下垂体、副腎、甲状腺、上皮小体、松果体
12	7/9(月)	2	共C21	中枢神経系	森 徹自	生体制御学	脳の構造と機能を理解する。	脳、脊髄
13	7/17(火)	2	共C21	末梢神経系	森 徹自	生体制御学	末梢神経系の構造と機能を理解する。	脳脊髄神経、交感神経、副交感神経
14	7/23(月)	2	共C21	感覚器	森 徹自	生体制御学	感覚受容器の構造と機能を理解する。	視覚、聴覚、平衡覚、味覚
15	7/30(月)	2	共C21	生体防御系	森 徹自	生体制御学	リンパ系器官の構造と機能を理解する。	リンパ管、リンパ節、胸腺、脾臓、扁桃、免疫

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 1

評価: 小テスト5% レポート25% 定期試験: 70%

教科書: 入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂

参考書: トートラ人体解剖生理学 原著8版 丸善出版

人体の構造と機能Ⅱ

到達目標：人体の生理機能を理解する。

科目責任者(所属)：二宮 治明(生体制御学)

連絡先：ninomiya@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(木)	2	共C21	神経系総論	二宮 治明	生体制御学	神経系の機能を理解する。	膜電位、神経細胞、シナプス
2	4/19(木)	2	共C21	中枢神経	二宮 治明	生体制御学	中枢神経系の機能を理解する。	脊髄、脳、脳神経
3	4/26(木)	2	共C21	自律神経	二宮 治明	生体制御学	自律神経系の機能を理解する。	交感神経、副交感神経
4	5/10(木)	2	共C21	体性神経	二宮 治明	生体制御学	体性神経系の機能を理解する。	感覚、運動
5	5/17(木)	2	共C21	特殊感覚	二宮 治明	生体制御学	特殊感覚の機能を理解する。	嗅、味、視、聴、平衡
6	5/24(木)	2	共C21	内分泌Ⅰ	二宮 治明	生体制御学	内分泌の機能を理解する。	下垂体、甲状腺
7	5/31(木)	2	共C21	内分泌Ⅱ	二宮 治明	生体制御学	内分泌の機能を理解する。	副腎、ランゲルハンス島
8	6/7(木)	2	共C21	消化	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	口腔、食道、胃、肝胆膵、腸
9	6/14(木)	2	共C21	循環Ⅰ	二宮 治明	生体制御学	循環器系の機能を理解する。	血液循環、刺激伝達系
10	6/21(木)	2	共C21	循環Ⅱ	二宮 治明	生体制御学	循環器系の機能を理解する。	心周期、心拍出量
11	6/28(木)	2	共C21	呼吸	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	気道、肺、ガスの運搬
12	7/5(木)	2	共C21	血液	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	血漿、赤血球、白血球、血小板
13	7/12(木)	2	共C21	腎臓	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	糸球体ろ過、尿細管再吸収・分泌
14	7/19(木)	2	共C21	体液	二宮 治明	生体制御学	体液の機能を理解する。	水、電解質、酸塩基平衡
15	7/26(木)	2	共C21	生殖器	二宮 治明	生体制御学	生殖器系の機能を理解する。	精巣、卵巣

教育グラウンドデザインとの関連：2、5

学位授与の方針との関連：2

評価：定期試験 100%

教科書：N教授の生理学講義ノート、二宮治明 著、日本医事新報社、2016年

参考書：トートラ人体の構造と機能 第4版、丸善出版、2012年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

人間発達と健康論

科目到達目標: 胎児から老年期までの人間の成長と発達について理解し、それに伴う健康問題について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/16(月)	4	共C21	人間発達・ライフサイクル・成育医療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療の関係が理解できる。	成長と発達、ライフサイクル、成育医療
2	4/23(月)	4	共C21	思春期の心と身体	鈴木 康江 大島 麻美	母性・小児家族看護学	思春期の特徴と健康問題が理解できる。	思春期、第2次性徴、ピアカウンセリング、性感染症
3	5/2(水)	4	共C21	妊娠	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	妊娠の成立と望まない妊娠を避ける方法が理解できる。	妊娠のメカニズム、避妊
4	5/7(月)	4	共C21	出産、育児、母子の絆形成	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	出産と育児、母子の絆形成が理解できる。	周産期、家族の形成
5	5/14(月)	4	共C21	新生児とは	花木 啓一	母性・小児家族看護学	新生児の特徴と生理を理解できる	周生期、外界への適応、アプガースコア
6	5/21(月)	4	共C21	小児の心と身体(1)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
7	5/28(月)	4	共C21	小児の心と身体(2)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
8	6/4(月)	4	共C21	乳幼児の栄養と身体発育	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の身体発達とその評価方法が理解できる。	成長曲線、臓器別の発達
9	6/18(月)	4	共C21	乳幼児の運動発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の運動機能の発達とその評価方法が理解できる。	原始反射、粗大運動発達、微細運動発達
10	6/18(月)	5	共C21	乳幼児期の心理・社会的発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児期の心理・社会的発達とその異常が理解できる。	精神発達、社会性の獲得、軽度発達障害
11	6/25(月)	4	共C21	学童期の心と身体	花木 啓一	母性・小児家族看護学	学童期の特徴と健康問題が理解できる。	身体発育、心理社会的発達、学校と家庭
12	7/2(月)	4	共C21	成人期の健康問題	萩野 浩	基礎看護学	成人期の健康について理解できる	運動器の健康、骨量、ロコモティブシンドローム
13	7/9(月)	4	共C21	老年期の身体と心(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	老年期の身体的変化が理解できる。	加齢による身体的変化
14	7/23(月)	4	共C21	人間発達と医療・小児疾病の特徴	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療、小児疾病について理解できる	人間発達論、小児疾病
15	7/30(月)	4	共C21	老年期の身体と心(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	高齢者の発達課題と多様性が理解できる。	高齢者の発達課題、生きてきた人生

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業のレベル: 2

評価: レポート 80%、小テスト 20%

看護学原論

科目到達目標:看護の目的論、対象論、方法論に関する基本的な考え方について理解できる。

科目責任者(所属教室):深田美香(基礎看護学)

連絡先:教員室TEL 0859-38-6306 E-mail:mikafkd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(金)	2	共C51	看護と看護学(1)	深田 美香	基礎看護学	看護の定義、目的、機能についてイメージすることができる	看護の定義、看護の目的、看護の対象、看護の場、看護の機能
2	4/20(金)	2	共C51	看護と看護学(2)	深田 美香	基礎看護学	看護の共通原理、看護の対象、看護学の対象について理解する	看護の原形、看護の社会化、看護の原理
3	4/27(金)	2	共C51	看護と看護学(3)	深田 美香	基礎看護学	看護の専門性について考える	看護の専門性、保健師助産師看護師法、診療の補助と療養上の世話
4	5/11(金)	2	共C51	看護の原理とナイチンゲール(1)	深田 美香	基礎看護学	「What it is, and what it is not」の意味と価値について考える	看護の学問化、看護覚書き、自然、生活、生命力
5	5/18(金)	2	共C51	看護の原理とナイチンゲール(2)	深田 美香	基礎看護学	病気をみつめる看護の視点を理解する	病気、回復過程、自然治癒力、内部環境と外部環境
6	5/25(金)	2	共C51	看護の目的論(1)	深田 美香	基礎看護学	「看護の5つのものさし」を看護の原理として理解する	健康、生命力、日常生活、持てる力、判断基準、看護のものさし、回復過程
7	5/29(火)	2	共C51	看護の目的論(2)	深田 美香	基礎看護学	「看護の5つのものさし」を看護の原理として理解する	健康、生命力、日常生活、持てる力、判断基準、看護のものさし、回復過程
8	6/8(金)	2	共C51	看護の対象論(1)	深田 美香	基礎看護学	ナイチンゲール思想と看護の対象論について理解する	病人、生活、統合性、自然過程、生命過程、認識過程、生活過程、社会過程
9	6/15(金)	2	共C51	看護の対象論(2)	深田 美香	基礎看護学	生活している人間として看護の対象者をとらえる視点を理解する	生命の維持過程、生活習慣の獲得発展過程、社会関係の維持発展過程
10	6/22(金)	2	共C51	看護の対象論(3)	深田 美香	基礎看護学	対象論の構造と全体像について理解する	全体像、発達段階、健康障害の種類、健康の段階、生活過程の特徴、
11	6/29(金)	2	共C51	生活者としての人間の理解(1)	深田 美香	基礎看護学	生活主体としての人間、病とともに生きる体験について理解を深める	生活、基本的欲求、発達課題、生きがい、承認欲求、QOL
12	7/6(金)	2	共C51	生活者としての人間の理解(2)	深田 美香	基礎看護学	生活主体としての人間、病とともに生きる体験について理解を深める	生活、基本的欲求、発達課題、生きがい、承認欲求、QOL
13	7/13(金)	2	共C51	看護の方法論(1)	深田 美香	基礎看護学	看護実践の特徴を理解する	観察、アセスメント、課題の明確化、計画、実施、評価
14	7/20(金)	2	共C51	看護の方法論(2)	深田 美香	基礎看護学	看護実践の特徴を理解する	観察、アセスメント、課題の明確化、計画、実施、評価
15	7/27(金)	2	共C51	まとめ	深田 美香	基礎看護学	看護の目的、対象、方法について理解を深める	人間、健康、環境、生活、看護の機能

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:1

評価:課題60点(15点×4回)、レポート40点(課題、レポートテーマ、評価基準は別途説明する)

教科書:1. 金井一薫 著、実践を創る 新・看護学原論、現代社、2012

参考書:講義中に紹介する

その他:(特に周知を要する事項)

科学実験演習

科目到達目標：種々の実験を行うことで、科学実験遂行の手順や得られた結果の解析方法、発表方法を理解する。

科目責任者(所属)：萩野 浩(基礎看護学)

連絡先：0859-38-6342, hagino@tottori-u.ac.jp (メール)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/6(木)	4	111	実験のガイダンス	萩野	基礎看護学	実験内容を理解する、実験実習班の構成	
2	12/6(木)	5	111	実験データの処理について	萩野、山本、青戸	基礎看護学	統計手法を用いた正しい分析方法を理解する	血圧測定
3	12/7(金)	3	111、 ATU1,2.5～8	実験1	井上、藤原(伸)、高村、深田、萩野、笠城、花木、網崎、片岡、奥田	基礎看護学 成人・老人看護学	科学実験を理解する	要項参照
4	12/7(金)	4	111、 ATU1,2.5～8	実験1	井上、藤原(伸)、高村、深田、萩野、笠城、花木、網崎、片岡、奥田	基礎看護学 成人・老人看護学	科学実験を理解する	要項参照
5	12/14(金)	3	111、 ATU1,2.5～8	実験1	井上、藤原(伸)、高村、深田、萩野、笠城、花木、網崎、片岡、奥田	基礎看護学 家族看護学	科学実験を理解する	要項参照
6	12/14(金)	4	111、 ATU1,2.5～8	実験1	井上、藤原(伸)、高村、深田、萩野、笠城、花木、網崎、片岡、奥田	基礎看護学 生体制御学	科学実験を理解する	要項参照
7	1/10(木)	5	111、 ATU1,2.5～8	データ解析1	萩野、山本、青戸	基礎看護学	データの正しい分析方法を理解する	データの解析
8	1/11(金)	3	111、 ATU1,2.5～8	実験2	井上、藤原(伸)、高村、深田、萩野、笠城、吉岡、廣岡、藤原(由)、奥田	基礎看護学 地域・精神看護学	科学実験を理解する	要項参照
9	1/11(金)	4	111、 ATU1,2.5～8	実験2	井上、藤原(伸)、高村、深田、萩野、笠城、吉岡、廣岡、藤原(由)、奥田	基礎看護学 地域・精神看護学	科学実験を理解する	要項参照
10	1/25(金)	3	111、 ATU1,2.5～8	実験2	井上、藤原(伸)、高村、深田、萩野、笠城、吉岡、廣岡、藤原(由)、奥田	基礎看護学 生体制御学	科学実験を理解する	要項参照
11	1/25(金)	4	111、 ATU1,2.5～8	実験2	井上、藤原(伸)、高村、深田、萩野、笠城、吉岡、廣岡、藤原(由)、奥田	基礎看護学 病態検査学	科学実験を理解する	要項参照
12	2/1(金)	1	111、 ATU1,2.5～8	データ解析2	萩野、山本、青戸	基礎看護学	科学データの解析について理解を深める	データの解析
13	2/1(金)	2	111、 ATU1,2.5～8	データ解析2	萩野、山本、青戸	基礎看護学	科学データの解析について理解を深める	データの解析
14	2/1(金)	3	111	実験結果発表・まとめ	萩野	基礎看護学	実験の解析結果をまとめて発表する	
15	2/1(金)	4	111	実験結果発表・まとめ	萩野	基礎看護学	実験の解析結果をまとめて発表する	

教育プログラムデザインとの関連：1、2

学位授与方針との関連：1

評価：発表50%、レポート50%

授業のレベル：1

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

栄養と代謝

到達目標: 生体構成分子を化学的に理解するとともに、糖質、たんぱく質、脂質の消化、吸収および細胞内代謝を理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸 (成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	3	共C21	生化学の意義 生体分子の概要	上田 悦子	生体制御学	栄養生化学の概要、生体構成分子の種類を説明できる。	栄養素、日本人の食事摂取基準、生体分子
2	10/9(火)	3	共C21	アミノ酸、タンパク質	上田 悦子	生体制御学	タンパク質の生理的機能、アミノ酸の基本構造と性質、タンパク質の構造を説明できる。	アミノ酸、両性イオン、等電点、ペプチド結合、一次構造、二次構造、αヘリックス、β構造、三次構造、四次構造、変性
3	10/16(火)	3	共C21	酵素	上田 悦子	生体制御学	酵素の定義、命名法、反応様式による分類、酵素反応の特徴を説明できる。	酵素活性、基質、反応速度、補酵素、補因子、ミカエリス定数、競合阻害、非競合阻害、不競合阻害、アロステリック酵素、アイソザイム
4	10/23(火)	3	共C21	糖質	上田 悦子	生体制御学	糖質の定義、生体における役割、命名法、化学的性質を説明できる。	単糖類、オリゴ糖類、多糖類、誘導体、グルコサミノグリカン、プロテオグリカン
5	10/30(火)	3	共C21	脂質	上田 悦子	生体制御学	脂質の定義、生体における役割、種類と基本構造を説明できる。	単細胞脂質、複合脂質、飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸、過酸化脂質、トリオレイン、シクロヘキサン、リン脂質、スフィンゴイド、リンタンパク質
6	11/6(火)	3	共C21	生体膜	上田 悦子	生体制御学	生体膜の構造と機能を説明できる。	生体膜、脂質二重層、リン脂質、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス、受動輸送、能動輸送、受容体
7	11/13(火)	3	共C21	核酸	上田 悦子	生体制御学	核酸、基本構造と役割を説明できる。	ヌクレオチド、ヌクレオチド、リボース、デオキシリボース、DNA、mRNA、tRNA、rRNA、塩基対
8	11/27(火)	3	共C21	ビタミン、無機質	上田 悦子	生体制御学	ビタミン、無機質の種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、ビタミンB群、ビタミンC、過剰症、欠乏症、主要無機質、微量元素
9	12/4(火)	3	共C21	エネルギー代謝	上田 悦子	生体制御学	生体内における酸化還元反応によるエネルギー獲得について説明できる。	高エネルギー化合物、ミトコンドリア電子伝達系、酸化リッ酸化、酸化還元酵素、活性酸素、酸素ラジカルカスケード
10	12/11(火)	3	共C21	糖の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖の代謝について理解できる。	解糖系、クエン酸回路、糖新生、ペントースリン酸回路
11	12/18(火)	3	共C21	脂質の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	脂質の代謝について説明できる。	リポ蛋白、コレステロール、脂肪酸、β酸化、リン脂質
12	1/8(火)	3	共C21	アミノ酸の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	アミノ酸の代謝について説明できる。	アミノ酸、脱アミノ、尿素回路
13	1/15(火)	3	共C21	核酸の代謝、DNA複製、修復	片岡 英幸	成人・老人看護学	核酸の代謝、DNA複製、修復	プリミド、ピリミジン環、de novo合成、サルベージ経路
14	1/22(火)	3	共C21	転写、翻訳、タンパク質の合成	片岡 英幸	成人・老人看護学	DNA複製、修復、転写、翻訳、タンパク質の合成を理解する。	転写、翻訳、タンパク質合成
15	1/29(火)	3	共C21	まとめ	片岡 英幸	成人・老人看護学	栄養と代謝が理解できる。	栄養と代謝全般テスト

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 2

教科書: 1. 生化学(新スタンダード栄養・食物シリーズ)(東京化学同人)

参考書: 1. シンブル生化学(南江堂)

評価: 定期試験の結果により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

2. はじめの一步の生化学・分子生物学(羊土社)

3. 基礎からしっかり学ぶ生化学(羊土社)

コミュニケーション法

到達目標: コミュニケーションの理論とその実践的な活用方法を身につける。

科目責任者(所属): 最上 多美子 (臨床心理学)

連絡先: 最上研究室に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 ・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	2	111	援助関係のコミュニケーション	最上 多美子	臨床心理学	援助関係やコミュニケーションに関する基本的理論を学び人間理解を目指す。	ジョハリの窓、援助関係
2	10/11(木)	2	111	非言語的コミュニケーション	最上 多美子	臨床心理学	コミュニケーションの非言語的側面の観察と留意点に気付く。	体の動き、空間、環境
3	10/18(木)	2	111	人間の発達と人間関係のコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間の発達と人間関係のコミュニケーションの広がりについて理解を深める。	母子・家族・友人関係、遊び・社会性・恋愛関係、互酬性、自己開示、好悪の感情とそのパランスなど
4	10/25(木)	2	111	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	心に痛みとそこから回復、ダブルバインド、ハイEE、
5	11/1(木)	2	111	人の心を癒し、成長させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	自由で創造的なコミュニケーション、拘束的でないこと、安らぐこと、成長すること
6	11/8(木)	2	111	心理療法とカウンセリングのコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	心理療法やカウンセリングなど援助的なコミュニケーションについて理解を深める。	心理療法の歴史、シュヴィング法、催眠からリラクゼーションへ、意識と無意識、自己表現、創造性
7	11/15(木)	2	111	対人援助とコミュニケーションの実践①	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的なコミュニケーションについて傾聴のエクササイズを行う。	ちよっと困った問題を話してみる。受け止めること、受容すること受け答えのエクササイズ。
8	12/6(木)	2	111	対人援助とコミュニケーションの実践②	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的な場面での例題をもとにした応答を考える。	応答のポイント、カウンセリングと臨床・援助場面への応用

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1, 4

学位授与の方針との関連: 3, 4

授業のレベル: 1

評価: 授業態度、レポート等

人体の構造と機能Ⅲ

科目到達目標: 発生学的視点から人体の構造について学ぶ。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

連絡先: E-mail: mori-t@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	4	111	配偶子形成	森 徹自	生体制御学	精子、卵子の形成を理解する。	減数分裂、染色体
2	10/12(金)	4	111	発生学総論1	森 徹自	生体制御学	発生第二週までの出来事を理解する。	細胞分裂、着床
3	10/19(金)	4	111	発生学総論2	森 徹自	生体制御学	発生第三週以降の出来事を理解する。	外胚葉、中胚葉、内胚葉、先天異常
4	10/26(金)	4	111	発生学総論3	森 徹自	生体制御学	外・中・内胚葉由来の構造物を理解する。	神経管、消化管、体腔
5	11/2(金)	4	111	心臓の発生	森 徹自	生体制御学	心臓の発生を理解する。	心臓ループ
6	11/9(金)	4	111	神経系、頭頸部の発生	森 徹自	生体制御学	頭頸部の発生を理解する。	鰓弓、大動脈弓
7	11/16(金)	3	111	泌尿生殖器系の発生	森 徹自	生体制御学	男女の違いを理解する。	中腎管、中腎傍管
8	11/16(金)	4	111	まとめ	森 徹自	生体制御学	まとめ	まとめ

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

評価: 小テスト10%、レポート90%

教科書: 入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂

参考書: ラングマン 人体発生学 第10版 安田 峯生 訳 メディカル・サイエンス・インターナショナル

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

看護学方法論

到達目標: 1. 健康にかかわる課題についての判断、健康ニーズに応じた看護行為の実施、課題の評価を計画的に行うための基本的考え方を理解できる。
2. 看護師として看護実践における対人関係形成過程について理解し、対象者と援助的な対人関係を形成する重要性を理解できる。

科目責任者(所属): 藤原 由記子(基礎看護学)

連絡先: 医学部アレスコ棟1階 教員室107室 (TEL)0859-38-6307 (E-mail)awanou@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	3	111	看護の実践過程: 序章と第1章	藤原 由記子	基礎看護学	看護技術と看護過程について説明できる。	問題解決過程、看護技術、援助的対人関係形成過程、看護理論
2	10/12(金)	3	111	コミュニケーション(対人関係形成過程: 患者-看護師関係)	藤原 由記子	基礎看護学	看護実践における対人関係成立について理解を深める。	援助的対人関係、対象者の理解 看護の方向性
3	10/19(金)	3	111	問題解決過程の構成要素	藤原 由記子	基礎看護学	アセスメント、問題の明確化、計画、実施、評価の過程が説明できる。	課題(問題)解決過程の特徴
4	10/26(金)	3	111	看護の情報と観察	藤原 由記子	基礎看護学	様々な観察方法と観察に影響する要因について考察できる。	看護の情報、選択知覚、概念枠組み
5	11/2(金)	3	111	事実の情報化	藤原 由記子	基礎看護学	データ収集の内容と方法、分析方法が説明できる。	手がかり、情報の種類、意味、推論、ヘンダーソン、看護の基本
6	11/9(金)	3	111	アセスメント(1)	藤原 由記子	基礎看護学	アセスメントについて説明できる。	情報、意味、推論、ニーズ、アセスメント過程
7	11/22(木)	2	湖山	アセスメント(2)	藤原 由記子	基礎看護学	事例をもとに、アセスメントできる。	情報、意味、推論、ニーズ、アセスメント過程
8	11/22(木)	3	湖山	課題(問題)の明確化(1)	藤原 由記子	基礎看護学	看護上の課題(問題)を明確化する過程を説明できる。	看護上の課題(問題)、原因、関連要因、関連図
9	11/30(金)	3	湖山	課題(問題)の明確化(2)	藤原 由記子	基礎看護学	事例をもとに、看護上の課題(問題)を明確化できる。	看護上の課題(問題)、原因、関連要因、関連図
10	11/30(金)	4	湖山	計画立案(1)	藤原 由記子	基礎看護学	看護目標と解決策の立案方法が説明できる。	長期目標、短期目標、解決策、優先順位
11	12/6(木)	3	111	計画立案(2)	藤原 由記子	基礎看護学	事例をもとに、看護目標と解決策の立案ができる。	長期目標、短期目標、解決策、優先順位
12	12/13(木)	2	111	看護実践におけるケアリング	吉持 智恵 (非常勤講師)		看護実践におけるケアリングについて理解を深める。	ケアリングの意義、実践、効果
13	1/10(木)	2	111	実施と評価	藤原 由記子	基礎看護学	看護実践の基本的な考え方と評価方法が説明できる。	生活リズム、看護技術の提供、目標達成度、問題解決過程の評価
14	1/24(木)	2	111	対人関係形成過程: フロースレコード	藤原 由記子	基礎看護学	フロースレコードを活用した看護場面の再構成の意義と方法を理解する。	自己分析、他者理解、フロースレコード
15	1/31(木)	2	111	看護の実践過程: まとめ	藤原 由記子	基礎看護学	看護実践過程についての理解を深める。	問題解決過程、看護技術、援助的対人関係形成過程、ケアリング

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

教科書:

参考書:

1. ナーシンググラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術 メディカ出版 2017年
1. 看護学基礎テキスト第1巻 看護学の概念と理論的基盤、日本看護協会出版会、野嶋佐由美編、2012年
2. 看護学基礎テキスト第2巻 看護の対象、日本看護協会出版会、小山真理子編、2012年
3. 看護の基本となるもの、日本看護協会出版会、ヴァージニア・ヘンダーソン著、湯横ます・小玉香津子訳、2011年
4. ヘンダーソンの看護観に基づく看護過程、日総研、焼山和憲、2013年
5. 看護論と看護過程の展開、照林社、金子道子編著、2002年
6. 看護場面の再構成、日本看護協会出版、宮本真巳、2015年

課題 60% レポート 40%

評価:

生活援助論演習 I

科目到達目標： ① 看護基本技術に共通する感染予防・安楽確保・環境調整の知識・技術を習得できる。

② 看護援助の思考プロセスを理解できる。

③ 看護援助のための基本的機能の視点を理解できる。

科目責任者(所属教室)：奥田 玲子(基礎看護学)

連絡先：教員室 TEL: 0859-38-6303 E-mail: reokd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	3	111	科目オリエンテーション 看護行為に共通する援助技術	奥田 玲子	基礎看護学	<ul style="list-style-type: none"> 看護実践と看護技術のつながりについて理解する。 看護援助の思考プロセスを知る。 看護援助のための基本的機能の視点(環境整備、コミュニケーション、ボディメカニクス、倫理、安全・安楽)を知る。 感染成立のしくみ、感染予防策の基本的な考え方を理解する。 衛生的な手洗い、個人防護具着脱の原理・原則を理解する。 ボディメカニクスの基本原理を理解する。 ボディメカニクスを効果的に活用するための力学作用を理解する。 快適さを保つ環境の諸要素について理解する。 病室および病床の環境整備について理解する。 基本的なベッドメイキングの方法を習得する。 基本的な体位の種類と特徴を理解する。 安楽な姿勢を保持するための方法を理解する。 ボディメカニクスを効果的に活用した体位変換の方法を習得する。 食事に関する生理学的メカニズムを理解する。 食事のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 食事のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 食べるにかかわる技術の基本的留意点をふまえ、対象者に応じた実施計画を立てる。 援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 事例における食事の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 	看護実践、看護技術、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、ボディメカニクス、 倫理、安全・安楽) 感染成立の要素 スタンダードアクション 衛生的な手洗い、個人防護具 ボディメカニクス、 力のモーメント・作用・反作用・摩擦力 寝返り・起き上がり・立ち上がり・座る動作 環境の諸要素、フライング 病室・病床の環境 ボディメカニクスの基本原理 ベッドメイキング 体位による圧迫部位、体圧分散 安楽な姿勢保持の原則 ボディメカニクスの原則 食事・栄養摂取、嚥下のしくみ、 栄養摂取の方法 食事のニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、援助の実施計画、 援助の実施・評価 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、ボディメカニクス、 倫理、安全・安楽)
2		4						
3	10/11(木)	3	実習室	感染予防を推進する技術 感染症を成立させる要素と成立過程 感染予防の基礎知識 衛生的な手洗い・個人防護具の着脱	奥田 玲子			
4		4						
5	10/18(木)	3	実習室	効率的で安楽な動きをつくり出す技術 安楽な体位・ボディメカニクス	奥田 玲子			
6		4						
7	11/1(木)	3	実習室	快適な環境をつくる技術 快適さを保つ構造 病室の環境と病床の整備 ベッドメイキング	奥田 玲子			
8		4						
9		5						
10	11/15(木)	3	実習室	効率的で安楽な動きをつくり出す技術 安楽な体位の保持・体位変換	奥田 玲子			
11		4						
12	11/30(金)	1	湖山	食事・栄養摂取を促す技術 食事に関する生理学的メカニズム 食事と栄養に関する基礎知識 栄養状態のアセスメント	奥田 玲子			
13		2						
14	12/13(木)	3	実習室	食事・栄養摂取を促す技術 食事の介助 事例を用いた援助	奥田 玲子			
15		4						

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	
16	12/20(木)	2	湖山	生命の徴候を観察する技術 バイタルサインの観察・測定 体温・脈拍の観察・測定 基本的な留意点	奥田 玲子	基礎看護学	バイタルサインを観察する意義を理解する。 バイタルサインに影響を与える因子について理解する。 体温、呼吸、脈拍、血圧を正確に観察・測定する方法を習得する。 対象者の状態に応じたバイタルサイン観察・測定の実施計画を立てる。 実施を評価し、より適切なバイタルサイン観察・測定の方法を検討する。 援助の前後でバイタルサインを観察・測定することの目的や必要性について理解を深める。	呼吸・脈拍・血圧・体温の調節メカニズム、バイタルサインに影響する因子、バイタルサインの観察・測定、バイタルサインの観察・測定結果の解釈	
17		3							山本 陽子
18	1/10(木)	3	実習室	生命の徴候を観察する技術 呼吸の観察・測定 基本的な留意点 血圧の観察・測定 基本的な留意点	藤原 由記子	基礎看護学	活動・運動に関する生理学的メカニズムを理解する。 活動のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 活動のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 移動にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 事例における移動の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	活動・睡眠、サーカディアンリズム、運動機能の評価、廃用症候群、体位変換、車椅子、ストレッチャー、活動のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）	
19		4							青戸 春香
20	1/11(金)	1	実習室	生命の徴候を観察する技術 体温・脈拍・呼吸・血圧の観察・測定 事例を用いた援助	奥田 玲子	基礎看護学	活動・運動に関する生理学的メカニズムを理解する。 活動のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 活動のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 移動にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 事例における移動の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	呼吸・脈拍・血圧・体温の調節メカニズム、バイタルサインに影響する因子、バイタルサインの観察・測定、バイタルサインの観察・測定結果の解釈	
21		2							山本 陽子
22	1/17(木)	2	湖山	活動・運動を支援する技術 活動・運動の生理学的メカニズム 活動・運動のニードのアセスメント 活動・運動を支援する援助	深田 美香	基礎看護学	活動・運動に関する生理学的メカニズムを理解する。 活動のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 活動のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 移動にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 事例における移動の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	活動・睡眠、サーカディアンリズム、運動機能の評価、廃用症候群、体位変換、車椅子、ストレッチャー、活動のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）	
23		3							笠城 典子
24	1/24(木)	3	実習室	活動・運動を支援する技術 車椅子・ストレッチャー 移乗・移送 基本的な留意点	藤原 由記子	基礎看護学	活動・運動に関する生理学的メカニズムを理解する。 活動のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 活動のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 移動にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 事例における移動の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	活動・睡眠、サーカディアンリズム、運動機能の評価、廃用症候群、体位変換、車椅子、ストレッチャー、活動のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）	
25		4							山本 陽子
26	1/25(金)	1	実習室	活動・運動を支援する技術 車椅子 移乗・移送 事例を用いた援助	山本 陽子	基礎看護学	活動・運動に関する生理学的メカニズムを理解する。 活動のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 活動のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 移動にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 事例における移動の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	活動・睡眠、サーカディアンリズム、運動機能の評価、廃用症候群、体位変換、車椅子、ストレッチャー、活動のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）	
27		2							青戸 春香
28	1/31(木)	3	実習室	活動・運動を支援する技術 ストレッチャー 移乗・移送 事例を用いた援助 移乗・移送の援助 まとめ	山本 陽子	基礎看護学	活動・運動に関する生理学的メカニズムを理解する。 活動のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 活動のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 移動にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 事例における移動の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	活動・睡眠、サーカディアンリズム、運動機能の評価、廃用症候群、体位変換、車椅子、ストレッチャー、活動のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）	
29		4							山本 陽子
30		5							青戸 春香

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4、5、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

評価:小テスト50%、振り返りシート50%

教科書: ナーシング・グラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術 メディカ出版

基礎看護学実習 I

科目到達目標: 1.看護の対象者とのかわりを通して、健康、生活、環境について学び、生活者である人間の生活過程について理解を深める
2.看護実践場面の体験を通して、看護の基本的機能(コミュニケーション、安全・安楽、倫理)について理解を深める

科目責任者(所属教室): 深田美香(基礎看護学)

連絡先: 教員室 TEL 0859-38-6306 E-mail: mikafkd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	
1	10/5(金)	1	111、ATU1・2・5～10	オリエンテーション 臨地実習の心構え	深田 美香 茨城 典子 藤原 由記子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	実習の目的、内容、方法について理解する	授業のキーワード 目的、内容、方法、主体的学習態度、学習課題	
2	10/5(金)	2	111、ATU1・2・5～10				看護の対象者とのかわりを通して、健康、生活、環境について学び、生活者である人間の生活過程について理解を深める		
3	10/12(金)	1	111、ATU1・2・5～10	鳥取大学医学部附属病院の概要と看護部の理念			看護の基本的機能		附属病院の概要、看護部の理念等について知る
4	10/12(金)	2	111、ATU1・2・5～10				病棟の概要を知る 自己の学習課題を明確にする		病棟の概要を知る 自己の学習課題を明確にする
5	10/19(金)	1	ATU1・2・5～10	病棟オリエンテーション/看護の基本的機能			健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
6	10/19(金)	2	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
7	10/25(木)	3	111,ATU8・9・10他				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
8	10/25(木)	4	111,ATU8・9・10他				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
9	10/26(金)	1	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
10	10/26(金)	2	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
11	11/2(金)	1	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
12	11/2(金)	2	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
13	11/8(木)	3	111,ATU8・9・10他	学外施設(健康・生活・環境)					
14	11/8(木)	4	111,ATU8・9・10他						
15	11/9(金)	1	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
16	11/9(金)	2	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
17	11/16(金)	1	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
18	11/16(金)	2	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
19	11/22(木)	1	湖山	家庭訪問(健康・生活・環境/生活過程)					
20	11/22(木)	4	湖山						
21	12/7(金)	1	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
22	12/7(金)	2	ATU1・2・5～10				健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能		
23	12/14(金)	1	111	学習内容の共有と討議					
24	12/14(金)	2	111						

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業のレベル: 1

評価: 実習目標の到達度について、到達目標1は30、到達目標2は30、レポート30、受講態度10で評価する。

その他: 看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない

麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

平成30年度

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

	期															
	前						後									
	前半(8)			後半(8)			前半(8)			後半(8)						
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	周産期医学	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	疫学	病気と病理	疫学	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	心の病	
2	保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	保健統計学	疾病論	治療援助論演習	生活援助論演習Ⅱ	病気と微生物	
3	母性家族看護学	総合英語Ⅰ	老年看護学	成人看護学		母性家族看護学	総合英語Ⅰ	老年看護学	成人看護学		母性家族看護学	総合英語Ⅰ	老年看護学	成人看護学	住民活動と健康	
4	公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学				公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学				公衆衛生看護学Ⅰ	精神看護学		老年医学	住民活動と健康	
5																

* 治療援助論演習は、15時限開講

* リプロダクティブヘルスケア論 5～6月の土日に集中講義

* 基礎看護学実習Ⅱ 8月20日～8月31日に集中実習

	後															
	前半(8)						後半(8)									
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	主題：臨床心理学	助産学概論	保健福祉行政論	症状コントロールと看護	小児家族看護学	主題：臨床心理学	助産学概論	保健福祉行政論	老年看護学演習	小児家族看護学	助産学概論	保健福祉行政論	老年看護学演習	小児家族看護学	小児家族看護学	
2	カウンセリング	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	国際保健医療論	健康障害と看護Ⅱ	在宅看護学	老年看護学演習	がんのメカニズムと治療	
3	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習		母性家族看護学演習Ⅰ	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習		母性家族看護学演習Ⅰ	くすりと作用	総合英語Ⅱ	精神看護学演習		母性家族看護学演習Ⅰ	
4	健康障害と看護Ⅰ	疾病論				健康障害と看護Ⅰ	疾病論				健康障害と看護Ⅰ	疾病論				
5																

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

平成30年度・七曜表

(看護学専攻2年次)

16週制

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17・試
	29	30	31	1	2	3	4	試
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
1	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 4月28日(土) TOEIC(進級生対象)
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験終了
- ◇ 8月6日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月17日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了
- ※ 4月14日(土) 大学入門ゼミ(保)
- ※ 5月12日(土) 大学入門ゼミ(生)
- ※ 5月13日(日) 大学入門ゼミ(生)

Q1 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業 ■ 木曜授業 ■ 金曜授業
 Q2 ■ 月曜授業 ■ 火曜授業 ■ 水曜授業 ■ 木曜授業 ■ 金曜授業

保健学科看護学専攻2年次目次

前期

	区分	授業科目名	
必修	基幹(自然)	保健統計学	1
必修	外国語	総合英語 I (戸野クラス)	2
必修	外国語	総合英語 I (バルディクラス)	3
○ 必修	専門科目	心の病	4
必修	専門科目	病気と病理	5
必修	専門科目	病気と微生物	6
必修	専門科目	疾病論(前期)	7
必修	専門科目	疫学	8
選必	専門科目	周産期医学	9
選必	専門科目	老年医学	10
必修	専門科目	生活援助論演習Ⅱ	11 ~ 12
必修	専門科目	治療援助論演習	13
必修	専門科目	基礎看護学実習Ⅱ	14
必修	専門科目	成人看護学	15
必修	専門科目	老年看護学	16
○ 必修	専門科目	母性家族看護学	17
必修	専門科目	公衆衛生看護学Ⅰ	18
必修	専門科目	精神看護学	19
選択	専門科目	住民活動と健康	20
選択	専門科目	リプロダクティブ・ヘルスケア論	21

後期

	区分	授業科目名	
選必	主題	カウンセリング	22
選必	基幹(人文社会)	臨床心理学	23
必修	外国語	総合英語Ⅱ(戸野クラス)	24
必修	外国語	総合英語Ⅱ(バルディクラス)	25
必修	専門科目	疾病論(後期)	26
必修	専門科目	くすりと作用	27
必修	専門科目	保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)	28
必修	専門科目	国際保健医療論	29
選必	専門科目	がんのメカニズムと治療	30
必修	専門科目	症状コントロールと看護	31
必修	専門科目	健康障害と看護Ⅰ	32
必修	専門科目	健康障害と看護Ⅱ	33
必修	専門科目	老年看護学演習	34
必修	専門科目	母性家族看護学演習Ⅰ	35
必修	専門科目	小児家族看護学	36
必修	専門科目	精神看護学演習	37
必修	専門科目	在宅看護学	38
選択	専門科目	助産学概論	39

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成29年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、周産期医学、リプロダクティブ・ヘルスケア論、助産学概論を修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

保健統計学

到達目標: データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	2	112	データ	網崎 孝志	生体制御学	データの収集、種類、尺度について説明できる。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/16(月)	2	112	代表値	網崎 孝志	生体制御学	代表値とその特性を説明でき、計算できる。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値
3	4/23(月)	2	112	散布度	網崎 孝志	生体制御学	散布度の概念を説明でき、計算できる。	分散、標準偏差、標準偏差の和、変動係数
4	5/1(火)	2	112	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	わが国と人口構成と世界の人口について説明できる。疾病と死亡に関する保健統計について説明できる。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡率
5	5/7(月)	2	112	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健統計について説明できる。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
6	5/14(月)	2	112	確率分布関数	網崎 孝志	生体制御学	代表的な確率分布関数とその性質を説明できる。	確率変数、二項分布、正規分布
7	5/21(月)	2	112	標本分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	標本の分布を説明でき、信頼区間を求めることができる。	標本平均の分布、中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/28(月)	2	112	中間試験	網崎 孝志	生体制御学		
9	6/4(月)	1	112	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	1 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、両側、仮設検定
10	6/4(月)	2	112	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	2 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、仮設検定、対標本、等分散
11	6/11(月)	2	112	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	比率の検定を行うことができる。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/18(月)	2	112	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	代表的な χ^2 検定を行うことができる。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	6/25(月)	2	112	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	効果量とp値について説明できる。	ファイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/2(月)	2	112	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	相関に係る基本概念を説明できる。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/9(月)	2	112	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	統計学的推論についての理解を確立する。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 試験 50%+50%

総合英語 I (戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力をつける、読解力をつける

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師) 連絡先:学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	3	112	Why English?	戸野 康恵	非常勤講師	英語を学ぶ意義について自分の考えを述べる。	reasons why you learn English
2	4/10(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	lingua franca
3	4/17(火)	3	121	Sleep	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	sleep deprivation
4	4/24(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	生活習慣について尋ねたり答えたりする。	healthy sleeping habit
5	5/8(火)	3	121	Allergies	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	allergy, immune system, air pollution
6	5/15(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	アレルギーの症状について尋ねたり答えたりする。	symptom, allergen, prevention, treatment
7	5/22(火)	3	121	Stress Management	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	stress, breathing
8	5/29(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	ストレスの原因や対処法について話し合う。	problem, cause, way to relax, personality
9	6/5(火)	3	121	Skin	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	aging, enemies to skin
10	6/12(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	肌の状態、手入れについて述べる。	skin problem, treatment
11	6/19(火)	3	121	Sports Injuries	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	injury, strain, sprain, bruise
12	6/26(火)	3	121		戸野 康恵	非常勤講師	怪我について説明する。	How? What? When?
13	7/3(火)	3	121	review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習	
14	7/10(火)	3	121	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表	
15	7/17(火)	3	121	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1、4

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

指定教科書:Health Matters(金星堂) 藤井哲郎、Adam Murray (2008年)

評価:定期試験60%、課題提出、小テスト20%、発表20%

総合英語 I (バルディークラス)

科目到達目標: General English communication in the nursing field

科目責任者(所属教室): デイビッド・バルディ(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	3	211	Getting to know each other / Introducing yourself.	バルディ	非常勤講師	breaking the ice	introduction, greetings, socializing
2	4/10(火)	3	211	Unit 1 - Admitting patients	バルディ	非常勤講師	Equipment to take patients	welcoming, admission, ID, body parts, observation, equipment, instructions, recording
3	4/17(火)	3	211	Unit 1 - Admitting patients	バルディ	非常勤講師	Observation chart	welcoming, admission, ID, body parts, observation, equipment, instructions, recording
4	4/24(火)	3	211	Unit 1 - Admitting patients	バルディ	非常勤講師	Observation Role play	welcoming, admission, ID, body parts, observation, equipment, instructions, recording
5	5/8(火)	3	211	Unit 2 - Caring for patients after an operation	バルディ	非常勤講師	Recovery	caring, recovery, returning, pain, IV prescription, IV infusion, equipment
6	5/15(火)	3	211	Unit 2 - Caring for patients after an operation	バルディ	非常勤講師	Recovery Role play	caring, recovery, returning, pain, IV prescription, IV infusion, equipment
7	5/22(火)	3	211	Unit 2 - Caring for patients after an operation	バルディ	非常勤講師	IV Prescription	caring, recovery, returning, pain, IV prescription, IV infusion, equipment
8	5/29(火)	3	211	Unit 2 - Caring for patients after an operation	バルディ	非常勤講師	IV Infusion equipment	caring, recovery, returning, pain, IV prescription, IV infusion, equipment
9	6/5(火)	3	211	Unit 3 - Caring for terminally ill patients	バルディ	非常勤講師	Talking about feelings	feelings, empathy, pain relief, Palliative care
10	6/12(火)	3	211	Unit 3 - Caring for terminally ill patients	バルディ	非常勤講師	Communication Dos and Dents with a patient	feelings, empathy, pain relief, Palliative care
11	6/19(火)	3	211	Unit 3 - Caring for terminally ill patients	バルディ	非常勤講師	Pain relief - Palliative care	feelings, empathy, pain relief, Palliative care
12	6/26(火)	3	211	Unit 3 - Caring for terminally ill patients	バルディ	非常勤講師	Types of pain	feelings, empathy, pain relief, Palliative care
13	7/3(火)	3	211	Unit 4 - The district nurse	バルディ	非常勤講師	Nurse role and wounds	role, ADLs, wounds, prescription sheet, medication labels
14	7/10(火)	3	211	Unit 4 - The district nurse	バルディ	非常勤講師	Prescription and medical labels	role, ADLs, wounds, prescription sheet, medication labels
15	7/17(火)	3	211	Mid-term review examination	バルディ	非常勤講師		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業レベル: 3

評価: 試験 70%、授業態度 30%

教科書: Cambridge English for Nursing, Cambridge, 2010

心の病

到達目標：精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属)：吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先：0859-38-6333、E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/8(金)	1	112	心の病とは何か	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医学の歴史と現状、精神医学に関連する法規を述べることができる。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/15(金)	1	112	心の病の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に対する薬物療法、精神療法、病態について説明できる。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/22(金)	1	112	発達障害・知的障害の症状・診断・治療	前垣 義弘	脳神経小児科学	発達障害・知的障害の病因、症状、診断、治療、かかわりの視点を述べることができる。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害
4	6/29(金)	1	112	気分障害と治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
5	7/6(金)	1	112	統合失調症の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
6	7/13(金)	1	112	神経症(不安障害)の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症の病因、症状、病型、治療薬、治療法を述べることができる。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
7	7/20(金)	1	112	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の病因、症状、治療薬を述べることができる。	器質性精神障害、認知症、せん妄、てんかん発作、抗てんかん薬、薬物依存、抗酒薬不眠症、過眠症、睡眠覚醒スケジューリング障害、パラボムニア、睡眠導入薬
8	7/27(金)	1	112	地域社会と心の病	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害者のリハビリテーションについて述べることができる。	リハビリテーション、地域生活、社会参加、偏見

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：2

評価：小テスト60%、レポート40%(総合的に評価)

参考書：1. こころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2. 向精神薬マニュアル 第3版(医学書院、融道男、2008)

3. 精神薬理学エッセンシャルズ 第4版(メディカル・サイエンス・インターナショナル、2015)

4. 精神科の薬がわかる本第2版(医学書院、姫井昭男、2011)

その他：公開授業講座となり、一般の方が講義に受講することがあります。

病氣と病理

到達目標：知っておくべき病氣の基本的概念と特徴を理解する(具体的には、国家試験に出題される内容)。

科目責任者(所属)：北村 幸郷(病態検査学)

連絡先：nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/2(月)	1	112	総論：病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病氣の成り立ちにおける内因と外因を説明できる。	病氣、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊死
2	4/9(月)	1	112	総論：代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常に伴う細胞・組織の変化を説明できる。 体液循環の異常による病変の種類を説明できる。	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、ショック
3	4/9(月)	2	112	総論：炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病氣を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
4	4/16(月)	1	112	総論：炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病氣を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
5	4/23(月)	1	112	総論：腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍の特徴と種類を説明できる。 がんの特徴と種類を説明できる。	癌腫と肉腫、白血病、前癌状態、転移、良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
6	5/1(火)	1	112	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	心臓と血管の代表的疾患を説明できる。	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
7	5/7(月)	1	112	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器の代表的疾患を説明できる。	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、塵肺症、肺癌
8	5/14(月)	1	112	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器の代表的な病氣を説明できる。	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、潰瘍性大腸炎、腺腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
9	5/21(月)	1	112	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液とリンパ節の代表的な疾患を説明できる。	貧血、白血病、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
10	5/28(月)	1	112	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌の代表的疾患を説明できる。	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
11	6/11(月)	1	112	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	脳・脊髄、運動器の代表的疾患を説明できる。	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
12	6/18(月)	1	112	生殖系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器の代表的な疾患を説明できる。	子宮癌、卵巣腫瘍、睾丸腫瘍
13	6/25(月)	1	112	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器、皮膚、胸壁の代表的疾患を説明できる。	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、皮膚腫瘍
14	7/2(月)	1	112	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	病理総論の全体像を総括する。	
15	7/9(月)	1	112	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診の意義を理解する	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザイン：2、3

学位授与の方針：2、3

授業のレベル：2

教科書：なし(プリント配布)

参考書：わかりやすい病理学 2008年改訂第5版(南江堂)

評価：定期試験、授業態度

病氣と微生物

到達目標: 感染症について、臨床的背景と疾病について述べるができる。

科目責任者(所属): 鯉岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 新規医療研究 推進センター	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	2	112	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	第二内科診療群	臨床研究の注意点と倫理について	臨床研究, ヘルシンギ宣言
2	4/13(金)	2	112	B型肝炎の臨床的問題点	岡野 淳一	病態検査学	B型肝炎の問題点を理解する。	B型肝炎, 標準予防策, 歴史的背景, 偏見差別防止, 実際の患者さんの声を聞く
3	4/20(金)	2	112	病原体の種類	鯉岡 直人	病態検査学	微生物と感染症を理解する。	細菌、リクツア、クミジア、真菌、ウイルス、他
4	4/27(金)	2	112	滅菌、消毒	廣岡 保明	病態検査学	滅菌、消毒の違いを理解する。 手術室の臨床。	手術室の臨床
5	5/2(水)	2	112	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	循環器系の危険な感染症を理解する。	(1) 感染性心内膜炎、(2) 急性心筋炎など
6	5/11(金)	2	112	抗菌薬分類、ワクチン、感染症法	高田 美也子	病態検査学	抗菌薬の種類と作用機序およびワクチン, 感染症法を理解する。	抗菌薬、ワクチン、感染症法
7	5/18(金)	2	112	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人、老人看護学	耳鼻咽喉科領域の感染症に関して理解する。	耳鼻咽喉科領域の感染症
8	5/25(金)	2	112	消化器感染症	鯉岡 直人	病態検査学	消化器感染症の病態を知る。	消化器感染症
9	6/8(金)	2	112	呼吸器感染症	中本 成紀	高次感染症センター	呼吸器感染症の病態を知る。	市中・院内肺炎、肺結核
10	6/15(金)	2	112	抗菌薬、MIC	千酌 浩樹	感染制御部	抗菌薬の臨床を理解する。	各種抗菌薬、最小発育阻止濃度(MIC)
11	6/22(金)	2	112	泌尿生殖器感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	泌尿生殖器感染症の病態を知る。	尿路感染症、性感染症
12	6/29(金)	2	112	中枢神経感染症・敗血症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	中枢神経感染症・敗血症の病態を知る。	髄膜炎、脳炎、敗血症
13	7/6(金)	2	112	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部(非常勤講師)	日和見感染・感染予防を知る。	医療関連感染、標準予防策、感染経路別予防策、針刺し等血液曝露対策、ワクチン接種
14	7/13(金)	2	112	特殊な感染症	鯉岡 直人	病態検査学	節足動物などを介する感染症, 寄生虫を知る。	寄生虫症, 節足動物媒介
15	7/20(金)	2	112	まとめ	高田 美也子	病態検査学	臨床で重要な微生物検査について理解する。	臨床検査法

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

授業のレベル: 1

教科書: 1. スタンダード微生物学 最新版(分光堂、土肥・山本・宇賀監修), 2. 感染と生体防御(第二版)(建邦社, 酒井徹・森口寛・山本茂 編著)

評価: 定期試験 100%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

疾病論(前期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学) 連絡先: hkataoka@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	2	112	循環器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心機能、心電図、不整脈、狭心症、心筋梗塞
2	4/10(火)	2	112	乳腺疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	乳腺疾患の診断、治療が理解できる。	乳癌、乳腺症、線維腺腫
3	4/17(火)	2	112	循環器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心音、先天性心疾患、心臓弁膜症
4	4/24(火)	2	112	消化器疾患総論	廣岡 保明	病態検査学	消化器疾患の特徴を理解できる(総論)。	消化器臓器の役割と機能、消化器の構造、腹膜炎、急性腹症、腹腔刺激症状、消化酵素、経管栄養、末梢静脈栄養、中心静脈栄養
5	5/8(火)	2	112	消化管疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	消化管疾患の症状、診断、治療が理解できる。	口腔の疾患、食道癌、胃癌、胃潰瘍、小腸腫瘍、大腸癌
6	5/15(火)	2	112	循環器疾患(3)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心不全、動脈硬化、高血圧
7	5/22(火)	2	112	肝胆膵疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	肝・胆・膵疾患の症状、診断、治療が理解できる。	肝臓癌、肝硬変、胆石、胆道癌、膵炎、膵癌
8	5/29(火)	2	112	移植医療	廣岡 保明	病態検査学	肝移植、腎移植が理解できる。	生体肝移植、腎移植、ドナー、レシピエント
9	6/5(火)	2	112	代謝性疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病を理解する。	1型糖尿病、2型糖尿病
10	6/12(火)	2	112	運動器疾患(1)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎
11	6/19(火)	2	112	代謝性疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病の合併症、脂質異常を理解する。	神経障害、網膜症、腎症、脂質異常
12	6/26(火)	2	112	運動器疾患(2)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	頸椎、腰椎疾患、骨折
13	7/3(火)	2	112	免疫・アレルギー・膠原病	片岡 英幸	成人・老人看護学	アレルギー疾患、免疫疾患、膠原病を理解する。	アレルギー、自己免疫疾患、ANCA関連血管炎
14	7/10(火)	2	112	腎・泌尿器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎機能を理解する。	糸球体、尿細管、酸塩基平衡、ネフローゼ
15	7/17(火)	2	112	腎・泌尿器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎・泌尿器疾患を理解する。	透析、膀胱、前立腺

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2、3、4、5
学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

参考書: 1. 内科学(朝倉書店)、2. 病気がみえる(医療情報科学研究所)、3. 成人看護学(系統看護学講座 専門分野、医学書院)

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

疫学

科目到達目標：保健統計学の理論と手法を理解する。

科目責任者(所属)：浦上 克哉(生体制御学)

連絡先：E-mail:kurakami@tottori-u.ac.jp

研究室 TEL:0859-38-6354 生体制御学講座、阿部まで伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	1	112	公衆衛生とは	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生の概念と基本的な内容を理解する	健康、予防、ヘルスケア
2	4/10(火)	1	112	健康と環境、疫学的方法	浦上 克哉	生体制御学	健康の成り立ちを理解する。疫学の考え方と方法を理解する。	環境、母集団、危険度、スクリーニングテスト、データの偏り
3	4/17(火)	1	112	健康の指標	浦上 克哉	生体制御学	健康の指標を理解する。集団の健康水準を理解する。	人口問題、国勢調査、少子高齢社会、PMI、ICD、平均寿命
4	4/24(火)	1	112	感染症とその予防	浦上 克哉	生体制御学	感染症の成立要因と伝播様式を理解する。	流行、新興感染症、予防接種、院内感染、性感染症
5	5/8(火)	1	112	食品保健と栄養	浦上 克哉	生体制御学	食品衛生の制度を理解する。	食中毒、細菌性食中毒、毒素型食中毒、食事摂取基準
6	5/15(火)	1	112	地域保健活動	浦上 克哉	生体制御学	ヘルスサービスのためのハードウェアとマンパワー、システムを理解する。	地域医療保健計画、地域保健法、地域防災計画
7	5/22(火)	1	112	精神保健福祉	古川 勝敏	生体制御学	精神保健福祉について学ぶ。	アルコール依存症、アルツハイマー型認知症、うつ病
8	5/29(火)	1	112	母子保健	浦上 克哉	非常勤講師	わが国の母子保健の現状と今後の方向を学ぶ。	母子保健法、周産期死亡率、垂直感染、保健指導、訪問指導
9	6/5(火)	1	112	学校保健	浦上 克哉	生体制御学	学校保健の内容を理解する。	学校教育法、学校保健安全法、保健教育、学校安全
10	6/12(火)	1	112	これからの公衆衛生	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生は今後いかにあるべきかを考察する。	社会の変貌、地球環境への対応、疾病構造の變化、価値観変容への対応
11	6/19(火)	1	112	実践保健統計学	高村 歩美	生体制御学	実践統計学の2手法を理解する。	カイ二乗検定、相関係数、t-検定、Wilcoxon検定
12	6/26(火)	1	112	生活環境の保全	高村 歩美	生体制御学	現代の生活環境問題について理解する。	地球環境問題、生活環境の安全、廃棄物処理
13	7/3(火)	1	112	生活習慣病	高村 歩美	生体制御学	生活習慣病の現状と対策について理解する。	生活習慣病、3次死因、老人保健、健康増進、メタボリックシンドローム
14	7/10(火)	1	112	健康教育とヘルスプロモーション	高村 歩美	生体制御学	健康教育とヘルスプロモーションの概念やその取り組みについて理解する。	健康教育、ヘルスプロモーション、Plan・Do・See
15	7/17(火)	1	112	産業保健	高村 歩美	生体制御学	健康に影響する労働環境、および職業病の予防と対策について理解する。	労働安全衛生法、職業病、作業環境管理、VDT作業による障害

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、3、6

学位授与方針との関連：1、2、3

授業のレベル：2

指定教科書：わかりやすい公衆衛生学、Nouvelle hirokawa dファイ3版(浦上、高村担当書)

参考書：1. 系統看護学講座 専門基礎8 公衆衛生学、医学書院、2018年(浦上担当書)

2. 臨床検査医学講座 公衆衛生学、医歯薬出版、2018年(浦上担当書)

評価：定期試験 70%、レポート・授業態度評価 30%(浦上、高村)

周産期医学

科目到達目標:周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べることができる。

科目責任者(所属):花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	1	112	妊娠と分娩	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠と分娩の生理が理解できる	妊娠と分娩の臨床経過、分娩の三要素
2	4/13(金)	1	112	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	子育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患が新生児に及ぼす影響について理解できる	妊婦の栄養、内分泌疾患、母子感染
3	4/20(金)	1	112	母子相互作用・母乳栄養	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	母子相互作用と育児について理解できる	母子相互作用、母乳栄養、育児支援
4	4/27(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	正期産児、早期産児、低出生体重児、新生児 黄疸
5	5/2(水)	1	112	周産期医療の実際	三浦 眞澄	小児科	新生児を中心とした周産期医療の実際について理解できる	周産期医療体制、NICU、人工呼吸器
7	5/11(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	新生児仮死、呼吸窮迫症候群
6	5/18(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	(花木啓一)	遺伝子診療科	遺伝性疾患とその遺伝形式について理解できる	表型型、遺伝子型、遺伝子変異、遺伝形式、先天異常、家系図
8	5/25(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	(花木啓一)	遺伝子診療科	遺伝性疾患の遺伝相談について理解できる	染色体異常常症、単一遺伝子病、出生前診断、 遺伝カウンセリング

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、2、6、7

学位授与の方針との関連:1、4

授業のレベル:2

評価 定期試験

レポート

80%

20%

老年医学

到達目標:高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属):花島 律子(脳神経内科学)

連絡先: 脳神経内科学分野教室(内線6757)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/7(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	大倉 毅	第一内科 診療科群	高齢者における内分泌、生活習慣病	高齢者の代謝、内分泌機能
2	6/14(木)	4	112	神経疾患	河瀬真也	脳神経内科学	高齢者の神経疾患を理解する。	神経疾患
3	6/21(木)	4	112	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	高齢者の特徴、健康長寿への取り組みを理解する。	高齢者、健康長寿
4	6/28(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	小倉 一能	第一内科 診療科群	高齢者における循環器疾患	心血管系の老化、動脈硬化
5	7/5(木)	4	112	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	老化の概念を理解する。	老化の実態、老化の研究
6	7/12(木)	4	112	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	高齢者に多い消化器疾患の病態を理解する。	消化器疾患各論
7	7/19(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患
8	7/26(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	誤嚥、高齢者肺炎

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:3

評価:

定期試験 100%

1. エッセンシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)

2. 老年医学テキスト改訂3版(ジカルビュー社、日本老年医学会編、2008)

生活援助論演習Ⅱ

科目到達目標： ① 看護援助の思考プロセスを活用して生活援助を実施できる。

② 生活援助について看護援助のための基本的機能の視点から理解を深めることができる。

科目責任者(所属教室)：奥田 玲子(基礎看護学)

連絡先： 教員室 TEL: 0859-38-6303

E-mail: reokd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	1	112	科目オリエンテーション 身体の清潔を援助する技術 皮膚・粘膜の生理的メカニズムとケア 清潔ニーズのアセスメント 清潔の援助方法	奥田 玲子	基礎看護学	<ul style="list-style-type: none"> 皮膚と粘膜の保護および清潔保持に関する生理学的メカニズムを理解する。 清潔のニーズに関するアセスメントの視点を理解する。 清潔のニーズの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 清潔にかかわる技術の基本的留意点をふまえ、対象者に応じた実施計画を立てる。 援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 事例における清潔の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 	皮膚・粘膜の構造と機能、 洗剤、熱放散、 清拭、部分用、入浴介助、口腔ケア、 清潔のニーズ、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能、 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイク、ケア、倫理、安全・安楽)
2								
3	4/11(水)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 部分清拭 ① 基本的な留意点	深田 美香			
4		2						
5	4/12(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 部分清拭 ② 事例を用いた援助	笠城 典子			
6		2						
7	4/18(水)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 足浴 ① / C 洗髪 ① 基本的な留意点	藤原 由記子			
8		2						
9	4/19(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 足浴 ② 事例を用いた援助	山本 陽子			
10		2						
11	4/26(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 洗髪 ② 事例を用いた援助	青戸 春香			
12		2						
13	5/10(木)	1	112	身体の清潔を援助する技術 入浴介助・口腔ケア				
14		2						

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
15	5/17(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 寝衣交換 ① 基本的な留意点			<ul style="list-style-type: none"> ・衣生活のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・衣生活のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・衣生活にかかわる技術の基本的留意点をふまえ、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における衣生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 	被服気候、寝衣交換 衣生活のニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
16		2						
17	5/24(木)	1	実習室	身体の清潔を援助する技術 寝衣交換 ② 事例を用いた援助の実施			<ul style="list-style-type: none"> ・排泄と排便に関する生理学的メカニズムを理解する。 ・排泄のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・排泄のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄にかかわる技術の基本的留意点をふまえ、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 	排便・排尿のしくみ、 床上排泄、持続的導尿、 排泄のニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
18									2
19	6/7(木)	1	実習室	排泄を促す技術 排尿・排便の生理的メカニズム 排尿・排便のニードのアセスメント 床上排泄 ①/H 持続的導尿 ① 基本的な留意点	奥田 玲子	基礎看護学	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
20								
21	6/14(木)	1	実習室	排泄を促す技術 床上排泄 ② 事例を用いた援助	深田 美香		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
22								
23	6/21(木)	1	実習室	排泄を促す技術 持続的導尿 ② 事例を用いた援助	笠城 典子		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
24								
25	6/28(木)	1	実習室	統合技術演習 事例を用いた援助	藤原 由記子		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニードの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。 	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
26								
27	7/12(木)	1	実習室		山本 陽子		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニードの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。 	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
28								
29	7/19(木)	1	実習室		青戸 春香		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的ニードの充足状態をアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・対象者に応じた援助の実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい援助方法を検討する。 ・事例における日常生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。 ・基本的ニードの関連性を情報のつながりから整理し、広い視野で対象者を捉え、援助の意図を明確にする。 	日常生活(食事・排泄・衣服・活動・清潔)の援助 基本的ニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、 ホテイメカニクス、倫理、安全・安楽)
30									2

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連：2、3、4、5、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業レベル：2

評価：小テスト50%・振り返りシート40%・プレゼンテーション10%

教科書：1. 深井喜代子 編集：新体系 看護学全書 基礎看護学② 基礎看護学技術Ⅰ、メヂカルフレンド社

2. 深井喜代子 編集：新体系 看護学全書 基礎看護学③ 基礎看護学技術Ⅱ、メヂカルフレンド社

治療援助論演習

科目到達目標:治療・検査を医療安全の視点から理解し、看護の役割が理解できる。
 検査や治療に必要な基本的技術を習得できる。

安全管理、感染予防の視点を理解して援助を行うことができる。

科目責任者(所属):藤原 由記子(基礎看護学) 連絡先:アレスコ棟1階 教員室107室 TEL0859-38-6307 awanou@tottori-u.ac.jp(メール)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード																			
1	4/25(水)	2	122	安全な医療環境と看護業務/治療・検査における看護の役割 救命救急処置技術:心肺蘇生法	藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	検査や治療に共通して必要な基本的技術について安全管理の視点が理解できる。救急法の流れを理解し、1次救命処置の方法を習得する。	医療における危険要因、診療補助業務における危険な医療行為、救命処置、除動																			
2	5/9(水)	1	基礎看護学実習室	感染予防技術:無菌操作			藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	感染予防技術の原則のもと、無菌操作の基本知識を習得する。	感染予防技術、清潔と不潔																	
3		2							安全で正確な、無菌操作を習得する。	無菌操作技術																	
4	5/16(水)	1	基礎看護学実習室	感染予防技術:無菌操作					藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	安全で正確に与薬を行うための知識と技術を習得する。与薬の種類と特徴について習得する。	薬物の種類と管理、体内における吸収経路、検体検査、生体検査、検査値に影響する要因、検体採取と取り扱い															
5		2									検査の種類とその内容を理解できる。検体の適切な採取方法を理解できる。																
6	5/30(水)	1	122	与薬を安全に行う技術							藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	安全で正確な点滴の準備を習得する。	点滴静脈内注射												
7		2												与薬の技術:静脈内持続点滴													
8	6/13(水)	1	基礎看護学実習室	与薬の技術:静脈内持続点滴										藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	安全で正確な点滴の管理を習得する。	輸液管理方法、輸液ポンプ									
9		2															与薬の技術:筋肉注射										
10	6/20(水)	1	基礎看護学実習室	検体採取と取り扱い方法 症状・生体機能管理技術:採血													藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	刺入方法、皮下・皮内・筋肉内注射	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い						
11		2																		静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い							
12	7/4(水)	1	基礎看護学実習室	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い																藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い			
13		2																					静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い				
14	7/11(水)	1	基礎看護学実習室	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い																			藤原 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香		基礎看護学	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い
15		2																								静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

指定教科書:1. 深井喜代子:基礎看護学③基礎看護学技術 I・II メガカルフレンド社

参考書:1. 香春知栄、斎藤やよい:基礎看護技術 看護過程の中で技術を理解する、南江堂

2. 三上れつ、小松万喜子:演習・実習に役立つ基礎看護技術 根拠に基づいた実践を目指して、ヌーベルヒロカワ

3. 川村治子:医療安全 看護の統合と実践2、医学書院

4. 川村治子:医療安全ワークブック、医学書院

評価:演習課題30% 定期試験 70%

基礎看護学実習Ⅱ

科目到達目標：対象者との人間関係を形成しながら、看護の原基形態にそって看護を實踐し、対象者を統合された全体的存在である生活者として理解し、対象者が目指す健康を共有し、支援する(対象者に価値ある変化をもたらす)看護について考えることができる。

科目責任者(所属教室)：深田美香(基礎看護学)

連絡先：教員室 TEL 0859-38-6306 E-mail:mikaikfd@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～3		1～3	112 ATU1～10	実習ガイエンテーション			実習の目的、内容、方法を理解し、自己の課題を見出すことができる。	
4～8		1～5	ATU1～10				1. 対象者の思いや考えを理解(しよう)し、その理解に基づいて意思疎通を図り、人間関係を形成する。 2. 意思疎通を重ねつつ援助する過程を通して信頼関係が形成されることを理解し、援助的人間関係の形成に及ぼす自己のあり方を内省する。 3. 目的をもつて対象者に必要な観察を行う。 4. 観察した結果を活用しながら看護の原基形態にそって看護行為を実施する。 5. 実施した看護行為について評価する。 6. 対象者を統合された全体的存在として理解(しよう)する。 7. 統合された全体的存在としての対象者が目指す看護の方向性(目標、望ましい姿)を捉え(ようとす)る。 8. 「対象者にとつての健康」を支援する看護について、実習体験から自己の考えを述べることができる。	
9～13		1～5	ATU1～10					
14～18		1～5	ATU1～10					
19～23	8月20日(月)～ 8月24日(金)	1～5	ATU1～10	同意の得られた患者を1人受け持ち、受け持ち患者の看護を中心に実習する。	深田美香 笠城典子 藤原由記子 奥田玲子 山本陽子 青戸春香	基礎看護学		コミュニケーション、対人関係形成過程、基本的欲求、臨床判断、計画、看護援助の実施、協働、反応の観察、援助技術の評価、生活者、生活行動、生活過程、健康と病むこと、看護目標と看護計画
24～28	8月27日(月)～ 8月31日(金)	1～5	ATU1～10					
29～33		1～5	ATU1～10					
34～38		1～5	ATU1～10					
39～43		1～5	ATU1～10					
44～45		1～2	112	学習内容のまとめ			実習体験をもとに学習内容を深く考察し、整理することができる。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

評価：実習目標についての到達度について、実習記録を含めた実習内容70、レポート20、受講態度10の配分で評価する。

その他：7月に実習ガイダンスを行うので、必ず出席すること。

看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない。

麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない。

成人看護学

- 科目到達目標: 1. 成人(大人)の発達の特徴、役割を理解し、成人期にある人を総合的に理解する視点・方法を学ぶ。
 2. 成人期にみられる健康障害を、成人の生活に焦点をあてて理解できる。
 3. 成人への看護に有用な概念・理論を理解できる。

科目責任者(所属): 中條 雅美(成人・老人看護学)

連絡先: 0859-38-6314

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科分野・老人看護学	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	3	112	成人の特徴: 発達の特徴と身体機能の特徴	中條 雅美	成人・老人看護学	本科目の学習目標を理解する。成人の定義を理解し、看護の見方・考え方を知る。	成人の定義、発達から考える看護の視点
2	4/12(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク①	中條 雅美 酒井 知恵子 長谷川 慶幸	成人・老人看護学	ライフサイクルにおける成長・発達を考慮して対象を理解する。	成熟、発達課題、役割、生活者、環境、生活の場、疾病構造の変化、健康の定義、保健行動、一次予防、二次予防、三次予防、生活習慣病、危険因子、職業性疾患、ライフイベント、ジェンダー、性感染症、外傷、更年期障害
3	4/19(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク②			対象を援助するため必要な生活者の視点、健康観の変化・動向、健康観に影響を及ぼす要因について理解する。	
4	4/20(金)	3	112	成人看護学に関するグループワーク③			保健・医療・福祉における動向と課題について理解する。	
5	4/26(木)	3	112	グループワークの発表			健康障害を生活習慣、職業、生活ストレスがチャリティ、余暇活動、更年期の視点から理解する。各健康レベルで必要とされる援助について理解する。	
6	5/17(木)	3	112	成人の学習の特徴と看護: アンドラゴジーモデル、エンパワーメントモデル	中條 雅美	成人・老人看護学	成人の「成熟性」という特徴を取り入れた健康教育の方法について理解する。	レディネス、モチベーション
7	5/24(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ケアリング	中條 雅美	成人・老人看護学	ケアリングについて理解する。	ケアリング
8	5/31(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: 病みの軌跡、不確かさ	中條 雅美	成人・老人看護学	病みの軌跡、不確かさについて理解する。	病みの行路、軌跡の局面、不確かさ
9	6/7(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: 自己効力、ヘルスプロモーション	中條 雅美	成人・老人看護学	自己効力感、ヘルスプロモーションについて理解する。	結果期待、効力期待、予防
10	6/14(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ロイ適応モデル	谷村 千華	成人・老人看護学	適応とは何か、ロイ看護適応モデルの概念について理解する。	システム理論、調節器、認知器、効果器
11	6/21(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: セルフケア、セルフケア理論	中條 雅美	成人・老人看護学	セルフケア理論を用いた介入の視点を学ぶ。	セルフケアエージェンシー、治療的セルフケアアーマンド
12	6/28(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ストレス認知理論、危機理論	中條 雅美	成人・老人看護学	ストレスコーピングプロセス、危機モデルを理解し、介入の視点を学ぶ。	ストレスサー、アレイザル、対処、ストレス反応、危機介入
13	7/5(木)	3	112	継続看護、チームアプローチ、セルフヘルプグループ	中條 雅美	成人・老人看護学	継続看護の必要性、チームアプローチについて理解する。	セルフヘルプグループ、サポートグループ
14	7/12(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ゴードンモデル	大庭 柱子	成人・老人看護学	機能的健康パターンとは何か、ゴードンの看護モデルの概念について理解する。	健康パターン、生活統合モデル
15	7/19(木)	3	112	がん看護	中條 雅美	成人・老人看護学	がんの治療とその看護について理解する。	遺伝、手術療法、放射線療法、化学療法

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル: 2

教育プログラムデザインとの関連: 1,2,3,5,6

学位授与方針との関連: 1,2,4

評価: 定期試験 85% グループワーク及びその他発表内容 15%

教科書: 成人看護学概論 メディカ出版

参考書: 国民衛生の動向

老年看護学

科目到達目標:加齢に伴う変化を理解し、高齢者やその家族のQOLを支える看護援助を考察することができる。

科目責任者(所属):山本 美輪(成人・老人看護学) 連絡先:質問等はメールで連絡をください。その後対応します。m-yamamoto@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科分野	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	3	112	高齢者理解(加齢に伴う変化)	山本 美輪	成人・老人看護学	加齢に伴う精神的变化と、発達課題・適応について説明できる。	老化の定義、老年看護の役割
2	4/11(水)	3	112	高齢者に与える住居環境の影響	山本 美輪	成人・老人看護学	住環境が高齢者に与える影響や環境調整の重要性を理解する。	住環境、環境調整
3	4/18(水)	3	112	高齢者のQOL	山本 美輪	成人・老人看護学	在宅高齢者のQOLについて考察する。	在宅、QOL
4	4/25(水)	3	112	高齢者のADL・IADLの援助	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者のADL/IADL評価の重要性を把握し、ADL/IADLを支える看護援助を考察する。	ADL/IADL、評価
5	5/9(水)	3	112	高齢者のADL・IADLの援助・福祉機器	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者のADL/IADL援助において、福祉機器を用いた看護援助を考察する。	ADL/IADL、福祉機器
6	5/16(水)	3	112	高齢者へのアクティビティ①	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者へのアクティビティの効果を理解する。	アクティビティケア
7	5/23(水)	3	112	高齢者へのアクティビティ②	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者へのアクティビティケアを体験する。	アクティビティケア、体験
8	5/30(水)	3	112	認知症ケア①	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症と認知症状による生活障害を理解し看護援助を考察する。	認知症とは、認知症の評価、環境ケア、コミュニケーション、療法的アプローチ
9	6/6(水)	3	112	認知症ケア②	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症高齢者やその家族に対する看護援助を考察する。	認知症、認知機能低下予防、リアリティオリエンテーション
10	6/13(水)	3	112	認知症ケア③	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症キャラバン、認知症サポーター制度を理解し、認知症高齢者への地域包括ケアを考察する。	介護保険制度、介護予防、家族介護、地域包括ケアシステム
11	6/20(水)	3	112	新しい介護スタイル 共生型介護	山本 美輪	成人・老人看護学	共生型介護の効果や高齢者に与える影響を理解する。	共生型介護、世代間交流
12	6/27(水)	3	112	高齢者虐待	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者に関する倫理的問題、虐待について理解する。	倫理的問題、虐待、介護殺人、認知介護
13	7/4(水)	3	112	高齢者の性的問題	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者が抱える性的問題について理解し、看護専門職としての援助を考察する。	身体拘束、高齢者虐待、権利擁護
14	7/11(水)	3	112	高齢者の終末期	山本 美輪	成人・老人看護学	終末期にある高齢者への看護援助を考察する。	高齢者、性、家族
15	7/11(水)	4	112	災害看護と高齢者	山本 美輪	成人・老人看護学	災害時に災害弱者となりやすい高齢者の特性を理解する。	災害看護、災害弱者、災害時の看護

教育ブランドデザイン:1、2、3、4 学位授与との関連:1、2 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業レベル:3

指定教科書:山本美輪監修:高齢者疑似体験から学ぶ 高齢者の尊厳を支えるケア 三報社

参考書:ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践, メディカ出版

評価:筆記試験:70%, レポート/課題30%

母性家族看護学

到達目標：母性看護の概念と対象となる人々の特徴について説明できる。

科目責任者(所属)：佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学)

連絡先：0859-38-6324 E-mail: kasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	3	112	オリエンテーション 人の一生と母性看護	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護における母性のとらえ方および母性看護の対象について概説できる	ライフサイクル、母性看護、母性看護学
2	4/9(月)	3	112	親になること	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	親性について説明できる	母性、父性、親性、母子・父子相互作用、愛着理論、内的作業モデル、乳幼児虐待
3	4/16(月)	3	112	人間の性(セクシュアリティ)	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	セクシュアリティの概念およびセクシュアリティの健康について説明できる	セクシュアリティ、セックス、ジェンダー、性同一性、性的指向、LGBTI/Q、性同一性障害
4	4/23(月)	3	112	女性のライフサイクル	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	現代女性のライフサイクルと抱える課題を概説できる	女性の社会進出、労働、M字カーブ、婚姻、少子高齢化、マルチロールメント、乳幼児虐待、DV
5	5/1(火)	3	112	生殖器の形態と機能	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ヒトの生殖器の形態と機能を図示し説くことができる	生殖器の形態(解剖)、性周期、性行動、性反応、配偶子産生
6	5/7(月)	3	112	ヒトの発生	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ヒトの発生と性分化、遺伝疾患について説明できる	発生(受精から妊娠成立、妊娠の診断)、性分化、遺伝、遺伝性疾患
7	5/14(月)	3	112	女性のライフサイクルと健康(思春期・成熟期①)	池田 智子	母性・小児 家族看護学	思春期・成熟期の健康課題について述べるこゝとができる	第二次性徴、アイデンティティ、月経、性感染症、人工妊娠中絶、家族計画・受胎調節、女性生殖器の疾患(子宮筋腫・子宮内腺症)、女性特有のがんのリスク
8	5/21(月)	3	112	女性のライフサイクルと健康(成熟期②)	池田 智子	母性・小児 家族看護学	成熟期の健康課題について述べるこゝとができる	不妊症(女性不妊症・男性不妊症)、不妊検査、不妊治療、生殖補助医療、不妊症看護
9	5/28(月)	3	112	女性のライフサイクルと健康(更年期・老年期)	池田 智子	母性・小児 家族看護学	更年期・老年期の健康課題について述べるこゝとができる	更年期症状、ホルモンの変化と検査・治療、閉経、空の巣症候群、骨盤臓器脱、尿失禁、骨粗鬆症、萎縮性陰炎、外陰炎
10	6/4(月)	3	112	母性看護と社会①	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	日本の母性看護の変遷を母子保健統計から説明できる	母子保健統計、現代日本の周産期医療・母性看護の課題
11	6/11(月)	3	112	母性看護と社会②	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	社会と母性看護のかかわりについて述べるこゝとができる	母子保健関連法規、母子保健施策、周産期医療シナテム、産科医療補償制度、子育て世代包括支援
12	6/18(月)	3	112	母性看護の基盤と看護の実践	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護の基盤となる考えを説明できる 母性看護の実践のイメージが形成できる	ワロダグレイヘルス・ライツ、セクシュアリティ、ヘルス・ロケーション、カルネス、エンパワーメント、レジリエンス、自己決定、母性看護
13	6/25(月)	3	112	母性看護を支える看護専門職者	千葉 貴子	(非常勤講師)	母性看護を支える職種とその仕事について述べるこゝとができる	保健師・助産師・看護師・専門看護師・認定看護師
14	7/2(月)	3	112	母性看護学領域における倫理的課題	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護学領域の倫理課題について討議し自身の考えを述べるこゝとができる	母性看護の倫理課題
15	7/9(月)	3	112	母性看護に関連する健康課題	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護にかかわる健康課題の病態・病理・検査・治療について説明できる	先天異常、性分化疾患、等

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル:1

教育グランドデザインとの関連:1、2、7

学位授与の方針との関連:1、3、4

評価:定期試験:70、小試験:15、課題:15

教科書:母性看護学 I 概論・ライフサイクル、南江堂、大平光子他編、2018.

参考書:女性生涯看護学1版3刷、真興交易、吉澤豊予編、2011.

その他:(特に周知を要する事項)

公衆衛生看護学Ⅰ

科目到達目標:地域看護の基本的概念と意義を理解し、地域看護ができる知識と技術を修得する。

科目責任者(所属):松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	4	112	公衆衛生看護の理念と目的	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護の目的、目標、機能について述べる事ができる。個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。	公衆衛生看護の定義、健康概念、ウインスロフ、予防の5段階、フライマリハルスケア、ヘルスプロモーション、個別のアプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指針
2	4/9(月)	4	112	公衆衛生看護活動	松浦 治代	地域・精神看護学	個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。都市部、へき地・離島、山村地などの地区特性に応じた保健師の役割、活動方法、課題について理解する。保健師の就業実態を把握し、行政機関、学校、産業、介護支援活動等における保健師の役割と活動方法の特性、課題について理解する。	生活、環境、個別的アプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指針
3	4/16(月)	4	112	地域看護の歴史(1)健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史的変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
4	4/23(月)	4	112	地域看護の歴史(2)健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史的変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
5	5/1(火)	4	112	保健師活動の実際	宮脇 圭子	非常勤講師	市町村で活躍する先輩保健師の活動を視、聞くことから保健師活動の実際及び本質を理解する。	市町村保健師の活動
6	5/7(月)	4	112	地域看護活動の展開(1)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	地域診断、事業計画、コミュニケーションパートナーモデル、empowerment、Precede proceed-model
7	5/14(月)	4	112	地域看護活動の展開(2)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	アセスメント、計画、実施、評価
8	5/21(月)	4	112	地域看護活動の方法(1)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動を展開するために有用なモデルの概要について理解する。	KABmodel, health belief model, 自己効力、
9	5/28(月)	4	112	地域看護活動の方法(2)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動の方法として集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動支援の実際について理解する。	集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動、グループづくり
10	6/4(月)	4	112	地域看護活動の方法(3)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動の一方法としての家庭訪問について理解する。家庭訪問計画立案について理解する。	新生児訪問、計画
11	6/11(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(1)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	母子保健活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	母子保健行政施策、母子保健事業、
12	6/18(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(2)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、成人・老人保健事業、健康づくり、介護予防
13	6/25(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(3)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、健康づくり、介護予防
14	7/2(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(4)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	障害児者・難病患者の保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	障害児者への行政施策、精神保健事業、難病患者支援
15	7/9(月)	4	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(5)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	感染症対策について理解する。	感染症対策、予防接種

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連:1、2、3、4
学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:2

指定教科書:1. 公衆衛生看護学jp 第4版、荒賀直子、インターメディアカル、2015

参考書:1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年

2. 看護法令要覧平成29年度版、日本看護協会出版会、2017

3. 新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年

4. コミュニティパートナー、第2版、医学書院、エリザベルト・アングェル、2007年

5. 国民衛生の動向2017/2018、厚生労働統計協会、2017

6. 看護協会要覧、2017

精神看護学

到達目標：精神看護実践に必要な精神障害について理解し、説明できる。

科目責任者(所属)：吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先：0859-38-6333、E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	4	112	精神医療の歴史と精神科医療の特性	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医療の歴史を理解し、精神看護の特性と看護師の役割について述べることができる。	精神保健、精神医療、社会参加、ノーマライゼーション、発達過程、基本的信頼感、共感的理解
2	4/10(火)	4	112	精神障害者の抱える症状の理解	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神症状の概略について述べる事ができる。	精神科診断、精神症状(気分と意欲の障害、思考障害、意識障害)、知覚障害、高次機能障害)、精神状態のアセスメント
3	4/17(火)	4	112	精神障害者の地域支援	植田 俊幸	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神障害者の地域支援の理論と、実際の活動を理解できる。	精神障害、障害構造、訪問支援、ストレンガス、リハビリ
4	4/24(火)	4	112	統合失調症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の看護の概略について理解できる。	統合失調症、陽性症状、陰性症状、リハビリテーション
5	5/8(火)	4	112	気分障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の看護の概略について理解できる。	躁うつ病、うつ病、精神症状と身体症状、小精神療法
6	5/15(火)	4	112	神経症・心因反応・人格障害・睡眠障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症・心因反応・人格障害・睡眠障害の看護の概略について理解できる。	神経症の分類、適応障害、PTSD、人格障害の分類、不眠症、過眠症、睡眠薬
7	5/22(火)	4	112	脳器質性精神障害・認知症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	脳器質性精神障害・認知症の看護の概略について理解できる。	脳器質性精神障害、外因性精神障害、認知症
8	5/29(火)	4	112	総合病院における精神看護(病院見学)	吉岡 伸一 安部 由紀	地域・精神看護学	総合病院における精神看護の役割について理解できる。	総合病院、身体合併症、精神科救急、精神科リハビリ
11	6/5(火)	4	112	症状精神病・てんかんの看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	症状精神病・てんかんの看護の概略について理解できる。	症状精神病、身体疾患、内分泌精神病、てんかん発作、抗てんかん薬
12	6/12(火)	4	112	薬物関連性精神障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	薬物関連性精神障害の看護の概略について理解できる。	アルコール依存症、薬物依存症、断酒会、自助グループ、嫌酒薬
11	6/19(火)	4	112	精神科看護における治療と患者の生活	岩崎 茜	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神科における治療と患者の生活を理解できる。	心理・社会的療法、生活ケア、退院支援
12	6/26(火)	4	112	精神科看護における看護師の役割	岩崎 茜	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神科看護における看護師の役割を理解できる。	身体ケア、精神的ケア、服薬援助、保護と権利、心の痛み、安全管理と危機介入(自傷行為と自殺企図へのケア)
13	7/3(火)	4	112	精神科における患者一看護師関係	瀧尻 明子	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神科における患者一看護師関係を理解できる。	精神科における患者一看護師関係、自己理解と他者理解、相互作用
14	7/10(火)	4	112	精神看護におけるアセスメント視点	瀧尻 明子	地域・精神看護学(非常勤講師)	精神看護におけるアセスメント視点を理解できる。	精神看護のアセスメント、ICF、ストレンガス、リカバリー
15	7/17(火)	4	112	精神看護を取り巻く社会と制度	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神看護に関する法規、社会資源、社会参加における概要を理解できる。	精神保健福祉法、障害者基本法、障害者総合支援法、発達障害者支援法、自殺対策基本法、児童・高齢者・障害者虐待防止法、成年後見制度、医療観察法、障害者差別解消法

教育プログラムデザインとの関連：1、2、3、4 学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：2

評価：定期試験 90%・提出物10%(総合的に評価)

教科書：1. 精神看護学[2] 精神障害をもつ人の看護 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2016)

参考書：1. 精神看護学[1]精神看護学概論・精神保健 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2015)

2. 精神看護学①精神看護の基礎 第5版(医学書院、武井麻子他編、2017) 3. 精神看護学②精神看護の展開 第5版(医学書院、武井麻子編、2017)

4. 精神看護学 I 精神保健・多職種をつなぐ 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 5. 精神看護学 II臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)

6. 学生のための精神看護学(医学書院、吉浜文洋、末安民生編集、2010) 7. 根拠がわかる精神看護技術(メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英書編、2008)

8. 福祉法(ミネルヴァ書房、野崎和義著、2013)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

住民活動と健康

科目到達目標: 1. コミュニティ(住民・地域)を理解するための方法を理解する。
2. 地域で実施されている住民主体の健康づくり活動への参加をとおして地域保健活動のあり方を理解する。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/27(金)	3	112	科目の概要オリエンテーション 地域保健活動について 地域診断、情報収集の方法			地域保健活動におけるヘルスプロモーションの概念の理解 地域診断における情報収集の方法の理解 地域住民のエンパワメントプロセスの理解	ヘルスプロモーション、健康、予防、住民活動、 エンパワメント地域診断(情報収集)
2	5/9(水)	4	112	インタビュー計画立案(内容と方法の検討・共有)			人と接する場合の適切な態度、言葉遣いの理解 意図した質問を相手にわかりやすく伝え、やり取りを深める方法の理解 地域住民のエンパワメントプロセスの理解 地域における健康づくり活動の理解	インタビュー、インタビューガイド
3	5/10(木)	3	市内	住民活動に参加する 活動のリーダーへのインタビュー	松浦 治代			
4	5/10(木)	4						
5	5/18(金)	3	112	インタビューまとめ				
6	5/18(金)	4	112					
7	6/8(金)	3	112	モデル地区(市)の人口動態、健康指標の把握	金田 由紀子	地域・精神看護学	モデル地区の健康課題の概要を理解する	地域診断、二次資料(既存資料)、分析
8	6/8(金)	4	112	健康課題から地区視診の計画立案	徳嶋 靖子			
9	6/15(金)	3	市内	地区視診(フィールドワーク) 足を使って地域を知る			地区視診の視点がわかる 地区視診の方法がわかる 地区視診から得られる情報、地区視診の意義がわかる	地区視診、地区視診ガイドライン 質的情報の要約
10	6/15(金)	4						
11	6/22(金)	3	112	地区視診まとめ				
12	6/22(金)	4	112					
13	6/29(金)	3	112	インタビューまとめ・地区視診の結果をまとめ 討議する			地域での健康づくりにおける住民活動の意義 および住民活動を支援する保健師の役割を理解する。言語化できる。	住民活動、保健師活動
14	6/29(金)	4	112					
15	7/6(金)	3	112	フィールドワークのまとめ: (グループワーク・発表)				

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル: 3

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6、7
学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

評価: レポート、提出物100

教科書: 1. 公衆衛生看護学jp 第4版、荒賀直子、インターメディアカル、2015

参考書: 1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年
2. 看護法令要覧平成29年度版、日本看護協会出版会、2017

3. 新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年
4. コミュニティ・ヘルス・第2版、医学書院、エリザベト・アムター・アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

その他: 市内で2回程度フィールドワークを実施する予定。自転車もしくは天候等により交通費負担の可能性あり。

リプロダクティブヘルスケア論

科目到達目標：思春期の心身の課題について理解できる

- 1)思春期の発達課題について理解できる
- 2)思春期の支援方法について理解できる

科目責任者(所属)：大島 麻美(母性・小児家族看護学)

連絡先：0859-38-6327 asami-o@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/12(土)	1	261	思春期保健の課題	大島 麻美	母性・小児家族看護学	思春期における心身の発達課題について理解できる	思春期、発達課題
2	5/12(土)	2	261	思春期ピアカウンセリングの基本概念	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	思春期ピアカウンセリングについて理解できる	ピアカウンセリング、ピアカウンセラー、ピアエデュケーション
3	5/12(土)	3	261	アクティビリスニング：基本的な向き合い方	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	ピアカウンセリングの基本的な向き合い方について理解できる	8つの誓約、アクティビリスニング
4	5/12(土)	4	261	感情と向き合う	大島 麻美	母性・小児家族看護学	感情と向き合うという意味が理解できる	感情を表す言葉
5	5/13(日)	1	261	コ・カウンセリング演習	大島 麻美	母性・小児家族看護学	今までの学習を織り交ぜて演習ができる	ピアカウンセリング
6	5/13(日)	2	261	価値討論	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	「価値」とは何か？ディスカッションできる	価値
7	5/13(日)	3	261	セクシャリティ総論：思春期の性の特徴	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	思春期の性の特徴について理解できる	セクシャリティ、生殖、思春期、第2次性徴、自尊感情
8	5/13(日)	4	261	セクシャリティ総論：妊娠・出産、性感染症	大島 麻美	母性・小児家族看護学	思春期の性に関する課題について理解できる	デートDV、妊娠・出産、性感染症

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

指定教科書：当日配布予定

集中講義にします

評価：事前課題10%、演習等の参加状況80%、レポート10%

その他：このコース受講終了後、追加で1日研修を受けることにより受講証を発行。その後3月以降に開講する「フオローアップ講座」受講者には「ピアカウンセラー」の資格が「日本ピアカウンセリング・ピアエデュケーション研究会」から授与される。

* 助産師国家試験の受験要件講義

カウンセリング

到達目標:コミュニケーションについての基礎的な知識を踏まえ、臨床心理学的な対人援助の代表的な方法であり、多くの分野で用いられているカウンセリングについての考え方や技法について学ぶ。

科目責任者(所属):最上 多美子(臨床心理学)

連絡先:最上研究室に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	2	112	カウンセリングとは	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングの特徴と基礎的な倫理規定について説明することができる。	専門性、クライアント、目標志向、カウンセラーの倫理規定
2	10/15(月)	2	112	カウンセリングの基礎理論	最上 多美子	臨床心理学	来談者中心療法に基づいたカウンセリングの基礎理論とマイクロカウンセリングを説明することができる。	傾聴、共感、マイクロカウンセリングスキル
3	10/22(月)	2	112	カウンセリングにおけるアセスメント	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングに関連して行うアセスメントの種類を理解し、例をあげることができる。	心理検査、自殺の危険因子、入退院時アセスメント
4	10/29(月)	2	112	多様なカウンセリング理論	最上 多美子	臨床心理学	多様な種類のカウンセリング理論の基礎を理解する。	精神分析、行動療法、認知療法、芸術療法
5	11/5(月)	2	112	カウンセリングの種類	最上 多美子	臨床心理学	1対1で行うカウンセリング以外のカウンセリング手法を理解し、例をあげることができる。	グループ・カウンセリング、ピア・カウンセリング、バーンアウト
6	11/12(月)	2	112	リエゾンとコンサルテーション	最上 多美子	臨床心理学	相談以外のカウンセラーの業務について例をあげて説明することができる。	リエゾン、コンサルテーション
7	11/19(月)	2	112	医療場面におけるカウンセリング	最上 多美子	臨床心理学	医療場面におけるカウンセリングについて説明することができる。	医療場面でのカウンセリング
8	11/26(月)	2	112	カウンセリングの実際	最上 多美子	臨床心理学	学校や医療場면을例としたカウンセリングの具体的な業務内容や事例を理解する。	医療場面でのカウンセリング

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、4

学位授与の方針との関連:3、4

授業のレベル:2(中級レベル)

参考書:授業時に適宜紹介。

評価:レポート 50%

授業態度 30%

課題 20%

臨床心理学

科目到達目標: 人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属): 井上 雅彦(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	1	112	心理学と臨床心理学	最上 多美子	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/15(月)	1	112	知覚と認知の心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/22(月)	1	112	欲求と動機付けの心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/29(月)	1	112	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	11/5(月)	1	112	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/12(月)	1	112	ストレスとその反応	菊池 義人	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/19(月)	1	112	人格心理学	最上 多美子	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッツマー、ギルフォード
8	11/26(月)	1	112	異常心理学	最上 多美子	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	12/3(月)	1	112	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中で人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/10(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/17(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/27(木)	1	112	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
13	1/7(月)	1	112	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動的な考え方を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
14	1/15(火)	1	112	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/21(月)	1	112	大学でのメンタルヘルスと学生相談	井上 雅彦	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生生活・メンタルヘルス

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 7

評価: 定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

指定教科書: 使用しない、購入不要

参考書: 授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

総合英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話を伸ばす、読解力を伸ばす

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	3	112	Personality	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	personality, behaviour, heart problem
2	10/9(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	性格や行動様式について述べる。	behavior test
3	10/16(火)	3	112	Nutrition	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	nutrition, food group
4	10/23(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	望ましい食生活について述べる。	healthy diet
5	10/30(火)	3	112	Aromatherapy	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	smell, aromatherapy
6	11/6(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	精油の効能について説明する。	essential oil
7	11/13(火)	3	112	Aging	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	aging, exercise
8	11/20(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	身体の状態について説明する。	height, weight, body fat, pulse
9	11/27(火)	3	112	Acupuncture	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	flow of Qi, balance of energy
10	12/4(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	身体の不調と部位を説明する。	acupuncture points
11	12/11(火)	3	112	Three Major Causes of Death	戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	cancer, stroke, heart attack
12	12/18(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	臓器と疾患について説明する。	organ, function, illness
13	12/25(火)	3	112	review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習	
14	1/8(火)	3	112	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表	
15	1/22(火)	3	112	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1、4

学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:2

指定教科書:Health Matters(金星堂) 藤井哲郎、Adam Murray 2008年

評価:定期試験60%、課題提出、小テスト20%、発表20%

総合英語Ⅱ(バルディクラス)

科目到達目標: General English communication in the nursing field

科目責任者(所属教室): デイビッド・バルディ(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	3	211	Unit 5 - Helping patients with rehabilitation	バルディ	非常勤講師	Patient's progress / Safe swallowing	food chart, progress, meals, swallowing, telephone referral
2	10/9(火)	3	211	Unit 5 - Helping patients with rehabilitation	バルディ	非常勤講師	Helping a patient	food chart, progress, meals, swallowing, telephone referral
3	10/16(火)	3	211	Unit 5 - Helping patients with rehabilitation	バルディ	非常勤講師	Food chart	food chart, progress, meals, swallowing, telephone referral
4	10/23(火)	3	211	Unit 6 - Mobilising patients	バルディ	非常勤講師	Helping a patient with mobility aids	mobility, helping, slide sheet, hoist, assessment
5	10/30(火)	3	211	Unit 6 - Mobilising patients	バルディ	非常勤講師	Getting a patient out of bed	mobility, helping, slide sheet, hoist, assessment
6	11/6(火)	3	211	Unit 6 - Mobilising patients	バルディ	非常勤講師	Using a slide sheet / hoist	mobility, helping, slide sheet, hoist, assessment
7	11/13(火)	3	211	Unit 6 - Mobilising patients	バルディ	非常勤講師	Moving and handling assessment	mobility, helping, slide sheet, hoist, assessment
8	11/20(火)	3	211	Unit 7 - Medical imaging	バルディ	非常勤講師	Medical imaging equipment	describing, x-ray, radiology, appointment, directions
9	11/27(火)	3	211	Unit 7 - Medical imaging	バルディ	非常勤講師	X-ray Contrast Consent Form	describing, x-ray, radiology, appointment, directions
10	12/4(火)	3	211	Unit 7 - Medical imaging	バルディ	非常勤講師	Radiology / giving directions	describing, x-ray, radiology, appointment, directions
11	12/11(火)	3	211	Unit 8 - Helping patients with diabetes management	バルディ	非常勤講師	Diabetes / blood sugar test	blood, sugar, test, glucose, chart, levels, care plan, lifestyles, insulin pen
12	12/18(火)	3	211	Unit 8 - Helping patients with diabetes management	バルディ	非常勤講師	Personal Diabetes Care Plan	blood, sugar, test, glucose, chart, levels, care plan, lifestyles, insulin pen
13	12/25(火)	3	211	General Communication	バルディ	非常勤講師	Winter / Christmas / End of the resolutions	winter sports, activities, new year wishes, projects, plans
14	1/8(火)	3	211	Unit 8 - Helping patients with diabetes management	バルディ	非常勤講師	Talking about lifestyles / using an insulin pen	blood, sugar, test, glucose, chart, levels, care plan, lifestyles, insulin pen
15	1/22(火)	3	211	Final review examination	バルディ	非常勤講師		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業レベル: 3

評価: 試験 70%、授業態度 30%

教科書: Cambridge English for Nursing, Cambridge, 2010

疾病論(後期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka@totori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	4	112	視床下部下垂体と内分泌疾患	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体と内分泌疾患について理解できる。	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
2	10/9(火)	4	112	皮膚・形成・眼・歯	片岡 英幸	成人・老人 看護学	皮膚・形成・眼・歯の疾患を理解する。	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
3	10/15(月)	5	112	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	血液の組成がわかる。貧血と血小板減少の病態を理解できる。	ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症
4	10/16(火)	4	112	甲状腺疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	甲状腺疾患の診断・治療について理解できる。	甲状腺機能亢進症、橋本病
5	10/23(火)	4	112	副腎疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	副腎疾患の診断・治療について理解できる。	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
6	10/29(月)	5	112	血液疾患(白血球の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	白血球増多と減少の病態を理解できる。	骨髓検査、急性白血病、慢性白血病、悪性リンパ腫
7	10/30(火)	4	112	小児期の感染症	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	小児期の感染症について理解できる。	麻疹、風疹、水痘、溶連菌感染症、ムンプス
8	11/6(火)	4	112	視床下部下垂体を介したホルモン調節	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体によるフィート・バック機構を理解できる。	ネカティブ・フィートバック、下垂体前葉・後葉
9	11/13(火)	4	112	耳鼻咽喉・頭頸部	片岡 英幸	成人・老人 看護学	耳・鼻・咽喉・喉頭の疾患を理解する。	鼻出血、嘔声、嚥下障害、頭頸部癌
10	12/4(火)	5	112	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鯨岡 直人	病態検査学	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患の概念を理解する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍
11	12/11(火)	4	112	慢性閉塞性肺疾患の診断と治療	井岸 正	卒後臨床研修 センター	慢性閉塞性肺疾患の診断と治療が理解できる。	慢性閉塞性肺疾患、喫煙、間質性肺炎
12	12/18(火)	4	112	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉	生体制御学	神経疾患の特殊性を理解する。 髄膜炎、脳炎の髄液検査所見を説明できる。	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ
13	12/25(火)	4	112	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉	生体制御学	脳血管障害の成因、病態、危険因子を説明できる。疾患神経変性疾患の病態、症状、検査所見を説明できる。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアンギオオハチー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
14	1/8(火)	4	112	認知症	浦上 克哉	生体制御学	神経変性疾患、認知症の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度
15	1/22(火)	4	112	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉	生体制御学	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育گرانデデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

参考書: 1. 内科学(朝倉書店)、2. 病気がみえる(医療情報科学研究所)、3. 成人看護学(系統看護学講座 専門分野、医学書院)

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

くすりと作用

科目到達目標：疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

連絡先：E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	3	112	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかわる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/15(月)	3	112	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/22(月)	3	112	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	カテコラミン、 α と β 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/29(月)	3	112	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABAに関連する薬物とオピオイドの基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	11/5(月)	3	112	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	トパミンやセロトニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、ハ・キンソン病、うつ病、錐体外路、CTZ
6	11/12(月)	3	112	血液・造血器系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
7	11/19(月)	3	112	臨床薬理学総論	網崎 孝志	生体制御学	個人個人に合わせた薬物治療の考え方が理解できる。	EBM、薬物動態、相互作用、遺伝子多型、TDM
8	11/26(月)	3	112	臨床薬理学総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品開発・治験、薬物速度論に関する事項が理解できる。	ヘルシキ宣言、インフォームド・コンセント、PMDA、剤形、添付文書、PKPD
9	12/3(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スタチン、リモズリン
10	12/10(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャネル、 β 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/17(月)	3	112	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/27(木)	3	112	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	1/7(月)	3	112	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	成長ホルモン、抗甲状腺薬、インスリン、経口血糖降下薬、インスリン抵抗性改善薬
14	1/15(火)	3	112	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギー用薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、メチエーター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
15	1/21(月)	3	112	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、 β ラクタム、アミノグリコシド、キノロン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連：2、3、5、7

学位授与の方針との関連：1、2、4

授業のレベル：2

評価：定期試験 95%、課題 5%

指定教科書：シンブル薬理学【改訂第5版】、野村・石川編、江堂、2014年

参考書：1. よくわかる薬理学の基本としくみ、當瀬規嗣著、秀和システム、2008年

2. 臨床薬理学、日本臨床薬理学会編、医学書院、2011年

保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)

到達目標:保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。

科目責任者(所属):金田 由紀子(地域・精神看護学)

連絡先:研究室TEL 0859-38-6335

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	1	112	保健医療福祉行政の基本概念変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神看護学	公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革を理解する。	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
2	10/17(水)	1	112	社会保障制度 (1)概要	松浦 治代	地域・精神看護学	社会保障の概念と社会保障制度の概要が述べられる。	社会保障、社会福祉の制度
3	11/1(木)	1	112	地域政策(1)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	行政組織の仕組みと役割を理解する	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
4	11/1(木)	2	112	地域政策(2)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	地方自治を理解する。	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
5	11/1(木)	3	112	地域政策(3)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。	地域福祉計画策定、住民参加
6	11/7(水)	1	112	社会保障制度 (2)医療提供体制	松浦 治代	地域・精神看護学	医療提供体制を理解する。	医療法、医療計画、医療保険制度
7	11/14(水)	1	112	社会保障制度 (3)介護保険制度	松浦 治代	地域・精神看護学	介護保険制度を理解する。	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
8	11/21(水)	1	112	公衆衛生活動と保健所の役割(総論)	吉田 良平	中部総合事務所福祉保健局(非常勤講師)	公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(総論)
9	11/28(水)	1	112	公衆衛生活動と保健所の役割(各論)	未定	西部総合事務所福祉保健局(非常勤講師)	鳥取県米子保健所の事例を通じて、公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(各論)
10	12/5(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(1)地域保健の体系	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健体制の変遷を理解した上で、保健所、市町村保健センターを中心とする保健師活動を理解する。	地域保健体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター
11	12/12(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(2)健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について学び、併せて情報管理について理解する。	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/19(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(3)保健・医療・福祉及び介護における連携・協働	岩井 里美	日南町地域包括支援センター(非常勤講師)	地域包括支援センターにおける支援を通じて、保健・医療・福祉及び介護における連携・協働の在り方を理解する。	地域包括ケアシステム、地域包括支援ネットワーク構築、チームアプローチ
13	12/26(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(1)地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神看護学	地方公共団体の総合計画と関連づけながら保健医療福祉分野の代表的な計画について理解する。	市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
14	1/9(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(2)保健計画の策定プロセス	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて理解する。	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働
15	1/23(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(3)保健計画の推進と評価	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画の推進・評価について理解する。	住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理、PDCAサイクル

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3

評価:定期試験 80% レポート 20%

教科書:1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

2. 国民衛生の動向2017/2018、厚生労働統計協会、2018

参考書:授業中に紹介する。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※11/1(木)の集中講義に関して、検査学専攻の学生さんは講義を録画したDVDの貸出で対応します。

国際保健医療論

科目到達目標: 諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	5	112	海外での医療支援活動	京極 敬典	聖隷富士病院 小児科 (非常勤講師)	海外への医療支援について理解する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
2	12/3(月)	2	112	国際保健医療とは(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療の概念が理解できる。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅
3	12/10(月)	2	112	国際保健医療とは(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療活動の実際が理解できる。	WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
4	12/17(月)	2	112	フィリピンの医療事情	谷村千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
5	12/27(木)	2	112	グアテマラの医療事情	前田 隆子	鳥取看護大学 (非常勤講師)	開発途上国における保健医療の問題点や保健医療活動の実際について理解できる。	中南米、医療事情、助産師、周産期
6	1/7(月)	2	112	アフリカの医療事情	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	アフリカ等の開発途上国における保健医療の問題点、保健医療活動、健康管理と注意すべき疾患について理解できる。	サブサハラ、東アフリカ、途上国、JICA
7	1/21(月)	2	112	ハワイ大学でのシミュレーション教育	三好 雅之	医学教育学	シミュレーションを用いた教育方法の改善について理解する。	海外で開催される教育セミナー受講
8	1/28(月)	2	112	国際保健と旅行医学	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	開発途上国における保健医療の問題点、保健医療活動、健康管理と注意すべき疾患について理解できる。	輸入感染症、渡航前の注意事項、飲料水、予防接種

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業レベル: 2

評価: レポート80%、小テスト20%

がんのメカニズムと治療

科目到達目標：発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属)：岡田 太(病態生化学) 連絡先：病態生化学分野に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	112	発がんの基本概念	岡田 太	病態生化学	発がんに関わる基本概念を理解する。	加齢、内的・外的発がん要因、酸化ストレス
2	10/12(金)	2	112	ゲノム解析新時代のがん研究	井上 敏昭	ゲノム工学	ゲノム研究の最前線を理解できる。	ゲノム、遺伝子新大陸、遺伝子診断
3	10/19(金)	2	112	がん化の機構と予防	岡田 太	病態生化学	がん化機構と予防戦略を理解する。	発がんの促進要因と抑制要因
4	10/26(金)	2	112	がんの病理組織	尾崎 充彦	病態生化学	がんの組織学的特徴を説明できる。	前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重複がん
5	11/2(金)	2	112	がんの遺伝子治療	中村 貴史	生体高次機能学	がんの遺伝子治療の研究情報を理解できる。	遺伝子組換え技術、ウイルスベクター、がんウイルス療法、GMP
6	11/9(金)	2	112	がんの免疫療法	林 眞一	免疫学	腫瘍免疫を理解できる。	抗腫瘍免疫、免疫療法
7	11/16(金)	2	112	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	骨軟部肉腫の診断、治療を理解できる。	骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍
8	11/30(金)	2	112	がんの予防(1)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	個別がん予防戦略
9	12/7(金)	2	112	がんの予防(2)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	学校教育によるがん予防
10	12/14(金)	2	112	婦人科がんの診断と治療	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科癌の発生と治療を説明できる。	子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法
11	12/21(金)	2	112	造血器腫瘍の診断と治療	本倉 徹	臨床検査医学	白血病、リンパ腫の治療の説明ができる。	抗体医薬、分子標的薬、造血幹細胞移植
12	12/28(金)	2	112	肺がんの診断と治療	牧野 晴彦	第三内科 診療科群	分子病態から診療が理解できる。	分子診断、分子標的治療、分子薬理学
13	1/11(金)	2	112	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝細胞がんの病因、診断、治療、予防法を理解できる。	ウイルス性肝炎、腫瘍マーカー、活性酸素
14	1/16(水)	2	112	がんと幹細胞	尾崎 充彦	病態生化学	がん幹細胞説について理解する。	がん幹細胞説、がん転移、発がん微小環境、exosome、miRNA、核酸医薬
15	1/25(金)	2	112	がんと死生観	岡田 太	病態生化学	がんを通して死生観を考える。	DALYs、天寿がん、老化研究、終末期医療

教育プログラムデザインとの関連：2、5 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連：1

参考書：指定しない。ただし、「なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)」や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

授業のレベル：3

評価：レポート100%

症状コントロールと看護

- 科目到達目標 1. 症状マネージメント考え方が理解できる。
2. 臨床で遭遇する機会の多い症状の発生メカニズムとアセスメント、マネージメントについて理解できる。

科目責任者(所属): 南前 恵子(母性・小児家族看護学)

連絡先: mikeiko@tottori-uac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	1	112	症状マネージメントと看護	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	症状とは何かが分かり症状マネージメントの必要性が理解できる。	症状、アセスメント、症状マネージメント
2	10/11(木)	1	112	発熱のマネージメント	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	発熱のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	発熱、熱型、脱水、アセスメント、ケア
3	10/18(木)	1	112	疼痛のマネージメント	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	疼痛のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	疼痛、疼痛体験、アセスメント、ケア
4	10/25(木)	1	112	消化器症状のマネージメント	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	嘔気・嘔吐、便秘・蹴りのメカニズムとマネージメントについて理解できる。	嘔気・嘔吐、嘔気・嘔吐体験、下痢、便秘、アセスメント、ケア
5	10/31(水)	1	112	意識障害・不安のマネージメント	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	意識障害・不安のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	意識障害、意識レベル、意識変容、不安、不安レベル、アセスメントケア
6	11/8(木)	1	112	身体症状のある患者のアセスメントとケア	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	事例患者の症状のメカニズムを理解し、アセスメントとケアについて理解できる。	苦痛のある患者の理解、アセスメント、ケア
7	11/15(木)	1	112	呼吸・循環のマネージメント	三好 雅之	医学教育学	呼吸・循環の障害のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	呼吸障害、異常呼吸、循環器障害
8	11/22(木)	1	112	ショック症状のマネージメント	三好 雅之	医学教育学	ショック状態のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	ショック、一時評価、二次評価

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2, 4

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

授業のレベル: 3

指定教科書: なし

参考書: 根拠が分かる症状別看護過程、南江堂、関口恵子(編集)、2016年

健康障害と看護 I

科目到達目標：慢性の病をもつ人への看護支援(援助方法：生活のマネジメント、治療に関するマネジメント、症状のマネジメント、労働・受診支援など)を学ぶ。

1. 健康障害の慢性期にある人、慢性の病をもつ人の特徴および看護に必要な概念・諸理論を理解し説明できる。
2. それぞれの健康障害(機能障害：慢性の病)に一般的に必要な看護支援・看護援助を理解し説明できる。
3. 事例を通して、機能を維持しながら、機能障害や病とも生きていくことを支えるセルフマネジメント支援について記述し説明できる。

科目責任者(所属)：谷村 千華 (成人・老人看護学)

連絡先：0859-38-6315 メール：chika01@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	4	111	慢性期看護の考え方	谷村 千華	成人・老人 看護学	講義・演習(慢性の病を持つ人のイメージ、学習内容、方法について、慢性とは、慢性期とは、慢性疾患とは)	教科書P4～P36
2	10/15(月)	4	111	慢性の病をもつ人の特徴と理解・看護援助	谷村 千華	成人・老人 看護学	講義・演習(慢性の病をもつ人の特徴、慢性の病をもつ人の理解に必要なアセスメント)	教科書P38～P166
3	10/22(月)	4	111	セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法	谷村 千華	成人・老人 看護学	講義・演習(セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法)	教科書P38～P166
4	10/29(月)	4	111	栄養代謝機能障害(肝炎・肝硬変)をもつ人の看護	谷村 千華	成人・老人 看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
5	11/5(月)	4	111	運動機能障害(関節リウマチ)をもつ人の看護 /課題事例提示	谷村 千華	成人・老人 看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
6	11/12(月)	4	111	栄養代謝機能障害(糖尿病)をもつ人の看護	山尾 美希	成人・老人 看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	
7	11/12(月)	5	111	生体防御機能の障害(HIV感染者/AIDS)をもつ人の看護	山尾 美希	(非常勤講師)	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	
8	11/19(月)	4	111	内部環境調節障害(慢性腎不全)をもつ人の看護	谷村 千華	(非常勤講師)	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
9	11/26(月)	4	111	小テスト、課題事例の進め方・事例紹介など	谷村 千華	成人・老人 看護学		教科書該当ページ
10	12/3(月)	4	111	演習(フィジカルアセスメント・血糖測定)	谷村 千華	成人・老人 看護学	アロママッサージ、血糖測定、フィジカルアセスメント など	教科書該当ページ
11	12/10(月)	4	111	循環機能障害(虚血性心疾患・心不全)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
12	12/17(月)	4	111	脳・神経機能障害(神経難病：パーキンソン病)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
13	12/27(木)	4	111	がんとも生きていく人の看護・症状緩和に活用できるスキル(ハンドトリートメント)	大庭 桂子	成人・老人 看護学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
14	1/7(月)	4	111	呼吸機能障害(閉塞性障害・拘束性障害)をもつ人の看護	三好 雅之	医学教育学	基礎知識、身体的特徴、心理的特徴、看護の視点	教科書該当ページ
15	1/15(火)	4	111	ロールプレイ	谷村 千華 野口 佳美 大庭 桂子 三好 雅之	成人・老人 看護学	ロールプレイング	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

指定教科書：成人看護学 慢性期看護 病気とも生きていく人を支える、南江堂、鈴木久美ほか編、2016。

参考書：1. ナーシンググラフィック25 成人看護学 セルフマネジメント、医学書院、安酸史子ほか編、2009年 2. 慢性疾患の病みの軌跡、医学書院、ピエール ウグ編、2005年。

3. 慢性疾患を生きる、医学書院、Strauss AL et al著、2005年。

5. 病いの意味、日本看護協会出版会、S.Key Toombs著、2001年。

評価：定期試験70%、小試験20%、課題事例演習・レポート・参加度10%

4. クロニカル・ナース、医学書院、アリン・モロ・ラビン著、2007年。

6. フェンシング・フォー・グット、法研、ジェイムス・プロフェスカ著、2005年。

健康障害と看護Ⅱ

科目到達目標:周手術期にある人への看護支援(身体的・心理的・社会的支援)について学ぶ。

1. 外科的治療の適応となる疾患の概念、外科的治療の特徴(手術の必要性、手術方法、合併症と予後)について理解し、説明できる。
2. 周手術期(術前・術中・術後)にある患者の特徴を理解し、回復過程に応じた一般的な必要な看護について理解し、説明できる。
3. 機能障害やポドローイメージの変化を伴う患者の看護援助について理解し、説明できる。

科目責任者(所属教室):野口 佳美 (成人・老人看護学)連絡先:0859-38-6319

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 成人・老人看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	2	111	周手術期看護の考え方	野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期とは、周手術期にある患者のイメージ、学習内容・方法について理解できる。	周手術期、手術、手術を受ける患者の特徴
2	10/9(火)	2	111	手術を受ける患者とその家族に対する看護	野口 佳美	成人・老人看護学	手術を受ける患者とその家族への看護援助について理解できる。	術前看護、術後看護、Moore回復過程、術後合併症
3	10/16(火)	2	111	手術前・中における患者・家族に対する看護	佐々木 朋美	(非常勤講師)	手術中・手術直後の看護援助について理解できる。	Moore回復過程、生体反応、術中看護、麻酔
4	10/23(火)	2	111	肺切除術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	肺切除術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	肺がん、胸腔鏡下手術、胸腔ドレーン
5	10/30(火)	2	111	開頭術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	開頭術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	髄膜腫、JCS、GCS、頭蓋内圧亢進症状
6	11/6(火)	2	111	人工股関節置換術を受ける患者の看護	谷村 千華	成人・老人看護学	人工股関節置換術を受ける患者の特徴理解、必要な看護援助について考え、理解することができる。	人工股関節の特徴、脱臼、腓骨神経麻痺
7	11/13(火)	2	111	胃切除術を受ける患者の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	胃全摘術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	胃癌、ビルロートⅠ・Ⅱ法、ダンピング症候群
8	11/20(火)	2	111	ストーマ造設する大腸切除術を受ける患者の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	大腸切除術およびストーマ造設術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	大腸がん、大腸切除術、ストーマ造設、ストーマリハビリテーション、ポドローイメージ、障害受容
9	11/27(火)	2	111	子宮摘出術を受ける患者の看護、前立腺摘出術を受ける患者の看護	大庭 桂子	成人・老人看護学	子宮摘出術、前立腺摘出術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	子宮がん、広汎子宮全摘出術、排尿障害、ポドローイメージ、リンパ浮腫、セクシャルイ、前立腺がん、ロボット手術
10	12/4(火)	2	111	乳房切除術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	乳房切除術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	乳がん、乳房切除術、ポドローイメージ、乳房自己検診
11	12/11(火)	2	111	心臓手術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	心臓手術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	狭心症、心筋梗塞、バイパス術
12	12/18(火)	2	111	手術を受ける患者の看護演習	野口 佳美	成人・老人看護学	手術を受ける患者の身体的、心理的側面を理解し、必要な看護を考え、実施できる。	術前オリエンテーション、不安の軽減、呼吸訓練、排痰法、対象理解
13	12/25(火)	2	111	手術を受ける患者の看護演習	野口佳美 谷村千華 大庭桂子 酒井知恵子 長谷川慶幸	成人・老人看護学	手術を受ける患者の身体的、心理的側面を理解し、必要な看護を考え、実施できる。	術前オリエンテーション、不安の軽減、呼吸訓練、排痰法、術後合併症、対象理解
14	1/8(火)	2	111	演習の発表・まとめ、振り返り	野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期にある患者の特徴に合わせた、必要な看護援助について考え、実施できる。	周手術期看護、患者理解
15	1/22(火)	2	111	周手術期看護について総まとめ	野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期にある患者の特徴に合わせた、必要な看護援助について考え、実施できる。	周手術期看護、各種検査・処置時の看護

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、4

学位授与の方針との関連:1、2、4

教科書:「成人看護学 急性期看護Ⅰ(改訂第2版) 概論・周手術期看護」林直子ほか編、南江堂。
参考書:「臨床外科看護総論」医学書院、臨床外科看護学各論、病気が見える、Nursing Selection他
評価:定期試験60%、小テスト20%、事例演習・グループワーク・発表・レポート(参加度含む)20%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

老年看護学演習

科目到達目標：高齢者の生活機能の変化を理解し、老年看護実践能力を養うことができる

科目責任者(所属)：山本 美輪(成人・老人看護学) 連絡先：質問等はメールで連絡をください。その後対応します。m-yamamoto@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	2	112	高齢者疑似体験①	山本 美輪	成人・老人看護学	オリエンテーション、老年看護学演習説明 老年看護学復習	高齢者疑似体験、加齢に伴う身体的変化
2	10/11(木)	2	112	高齢者疑似体験②	山本 美輪	成人・老人看護学	グループワークを通して「加齢に伴う変化」の復習や、加齢に伴う社会生活への影響を考察できる	グループワーク、加齢に伴う身体的変化、復習、社会生活、影響
3	10/18(木)	2	112	高齢者疑似体験③	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者疑似体験を通して、加齢に伴う身体的変化を体験し、要介護高齢者への日常生活援助を考察できる	高齢者疑似体験、加齢に伴う身体的変化
4	10/25(木)	2	112	障害のある高齢者へのコミュニケーション技術	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者や認知症のある高齢者へのコミュニケーションの意味を考察し、看護援助を考えることができる	コミュニケーション、傾聴
5	10/31(水)	4	112	疾患のある高齢者への看護①	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症の症状をアセスメントし、高齢者・介護家族への看護を考察できる	認知症上、生活障害、BPSD、薬物療法、介護家族への看護
6	11/8(木)	2	112	疾患のある高齢者への看護②	山本 美輪	成人・老人看護学	脳梗塞を持つ高齢者の嚥下・排泄パターンの変調と看護の方法について理解できる・オムツ体験課題	排泄パターン、摂食・嚥下障害、リハビリテーション
7	11/15(木)	2	112	老年看護過程①	山本 美輪	成人・老人看護学	脳梗塞の病態と生活機能障害の関連づけが出来る	脳梗塞、生活機能障害、加齢に伴う変化
8	11/22(木)	2	112	老年看護過程②	山本 美輪	成人・老人看護学	脳梗塞を持つ高齢者のADL/IADLの評価とおして健康レベルに応じた看護について理解できる	ADL指標、IADL指標、リハビリテーション・排泄パターン、摂食・嚥下障害
9	11/29(木)	2	112	老年看護過程③	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる① 摂食に関するアセスメント・とりみ体験	生活行動モデル
10	12/6(木)	2	112	老年看護過程④	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる② 脳梗塞患者への急性期のリハビリ	生活機能アセスメント
11	12/13(木)	2	112	老年看護過程⑤	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる③ 脳梗塞患者への回復期のリハビリ	転倒アセスメント、転倒後症候群、高齢者の服薬コンプライアンス
12	12/20(木)	2	112	老年看護過程⑥	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる④ 脳梗塞患者の家族への援助	アセスメント、家族への援助
13	1/10(木)	2	112	老年看護過程⑦	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき看護診断が記載できる 介護保険パンフレット課題・地域包括ケア	退院調整、家屋調査、介護保険
14	1/17(木)	2	112	老年看護過程⑧	山本 美輪	成人・老人看護学	看護診断に沿った介入計画を立案できる	長期目標、短期目標、介入計画、適応、生活の再構築
15	1/24(木)	2	112	障害のある高齢者へのフットケア	徳永 基与子	成人・老人看護学 (非常勤講師)	障害のある高齢者のフットケアの意味が理解できる	障害のある高齢者、フットケア

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4、5、6 学位授与の方針との関連：2、3、4

学位授与の方針との関連：2、3、4

授業のレベル：4

指定教科書：山本美輪監修：高齢者疑似体験から学ぶ 高齢者の尊厳を支えるケア 三報社、カルペニート著、看護診断ハンドブック、医学書院

参考書：山田律子・井出訓編：生活機能からみた老年看護過程 医学書院 ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践、メディカ出版

評価：老年看護過程 課題記録提出 30点

筆記試験 70点

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

母性家族看護学演習 I

科目到達目標: 周産期の母子と家族の生理・心理・社会的変化およびその看護について説明できる
 科目責任者(所属): 佐々木 くみ子 (母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6324 ksasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	3	112	オリエンテーション マタニティサイクルの看護の概要 妊娠出産にかかわる法律	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	周産期の母性看護の実際をイメージをできる	周産期基本用語、家族中心のケア、母性看護の看護過程、母子健康手帳、妊婦健康診査、周産期医療システム、産科医療補償制度、妊娠出産関連法律
2	10/12(金)	3	112	妊娠の成立 胎児と胎児付属物の発育・発達	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠の成立および胎児と胎児付属物の正常な発育発達について説明できる	妊娠の成立、胎児と胎児付属物の発育・発達
3	10/19(金)	3	112	妊娠による母体の生理的変化 妊婦と家族の心理的変化	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠による生理的変化と妊婦と家族の心理的変化について説明できる	妊婦の生殖器和全身の生理的変化、妊娠期の親役割獲得過程、家族関係・役割の再調整
4	10/26(金)	3	112	妊娠期の逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠期の妊婦と胎児の主な逸脱について説明できる	妊娠合併症、合併症妊娠、感染症、胎児異常
5	11/2(金)	3	112	妊婦と胎児のヘルスアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊婦と胎児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	超音波検査、間欠的胎児心拍数聴取、胎児心拍数陣痛図、健康教育、セルフケア、出産・育児準備(妊娠期の親役割獲得支援)
6	11/9(金)	3	112	分娩の生理と胎児の健康状態 産婦と家族の心理・社会的状態	池田 智子	母性・小児 家族看護学	分娩の生理と分娩が胎児に及ぼす影響について説明できる	分娩の要素・生理、正常経過、胎児への影響
7	11/16(金)	3	112	分娩期の逸脱	池田 智子	母性・小児 家族看護学	産婦と胎児の正常からの逸脱について説明できる、産科手術について説明できる	分娩要素の異常、異常出血、胎児機能不全、吸引分娩、分娩誘発、帝王切開術
8	11/30(金)	3	112	分娩期のヘルスアセスメントとケア	池田 智子	母性・小児 家族看護学	分娩期の産婦と胎児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産婦と胎児の健康状態のアセスメント、連続的胎児心拍数モニタリング、産痛緩和、呼吸法、産婦と家族の心理への援助
9	12/7(金)	3	112	産褥期の母体の生理的変化と逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の母体の生理的変化と逸脱について説明できる	子宮復古、全身の回復、乳汁産生機序、子宮復古不全、産褥熱、乳腺炎
10	12/14(金)	3	112	産褥期の親になるプロセス 産褥期のメンタルヘルス	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の親になる過程、家族の変化について説明できる	親役割獲得過程、家族役割・関係調整、育児知識・技術、マタニティールズ、産後うつ病、産褥精神病
11	12/21(金)	3	112	新生児の胎外生活への適応と逸脱	遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	新生児の胎外生活適応過程と逸脱について説明できる	胎外生活適応機序、新生児の生理的特徴、胎便吸引症候群、高ビリルビン血症、新生児一過性低血糖症、低血糖症
12	12/28(金)	3	112	産褥期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産褥期の健康状態のアセスメント、経膈分娩後のケア、帝王切開術後のケア
13	1/11(金)	3	112	新生児期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	新生児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	新生児の健康状態のアセスメント、新生児のケア
14	1/16(水)	3	112	早産低出生体重児の生理的特徴とケア	村田 千恵	母性・小児 非常勤講師	早産低出生体重児の生理的特徴とケアについて説明できる	早産低出生体重児の生理的特徴、早産低出生体重児の看護、家族中心のケア、デハロップメントケア
15	1/25(金)	3	112	周産期の喪失とケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	周産期の喪失とケアについて述べることができる	ペリネイタル・ロス、グリーフワーク死産、障害がある新生児を出産した親

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針と関連: 1

授業のレベル: 2

評価: 課題15、小試験15、定期試験70

教科書: 母性看護学Ⅱ マタニティサイクル3刷、南江堂、大平光子他編、2018.

参考書: 最新産科学正常編22版・異常編22版、文光堂、荒木勤、2008・2012.

その他: 周産期医学を受講していることが望ましい

小児家族看護学

科目到達目標:小児看護を実践するために必要な小児の特性と健康障害についての基礎的知識を理解する。

科目責任者(所属):南前 恵子(母性・小児家族看護学) 連絡先: E-mail mimeiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	1	112	小児看護学の概要	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児看護の対象と看護の目的と役割が理解できる。	小児、親、家族、子どもの権利、看護倫理
2	10/12(金)	1	112	子どもの成長と発達と看護①	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの発達の特徴とアセスメントが理解できる。	成長・発達、身体発育の評価、発達課題
3	10/19(金)	1	112	子どもの成長と発達と看護②	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの身体・生理機能の特徴とアセスメントが理解できる。	身体発育、機能の発達、反射
4	10/26(金)	1	112	子どもの成長と発達と看護③	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの心理・社会的発達の特徴とアセスメントが理解できる。	言葉、遊び、学習、アタッチメント、乳幼児健診
5	11/2(金)	1	112	子どもの日常生活と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの基本的生活習慣の獲得と健康の保持増進のための看護が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、生活援助技術、養育者への支援
6	11/9(金)	1	112	疾病・障害が小児と家族に及ぼす影響	南前 恵子	母性・小児家族看護学	疾病や障害が子どもとその家族にどのような影響を及ぼすか理解できる。	疾病・障害の受け止め・理解、支援、重症心身障害
7	11/16(金)	1	112	健康障害のある子どもの看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	療養の場と看護について理解できる。	外来、入院、在宅療養、家族、看護ケア
8	11/30(金)	1	112	病気の経過と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	慢性期、急性期、周手術期の子どもと家族の特徴と看護が理解できる。	急性期、慢性期、周手術期、看護ケア
9	12/7(金)	1	112	症状と看護①	南前 恵子	母性・小児家族看護学	発熱・痙攣・意識障害ある子どもの看護が理解できる。	発熱、痙攣、脳症、解熱剤、アセスメント、看護ケア
10	12/14(金)	1	112	症状と看護②	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児家族看護学	疼痛・呼吸困難のある子どもの看護が理解できる。	痛み表現、咳嗽、呼吸困難、アセスメント、看護ケア
11	12/21(金)	1	112	病態からみた小児看護①	花木 啓一	母性・小児家族看護学	呼吸・循環器疾患の病態からみた看護が理解できる。	肺炎、気管支喘息、先天性心疾患、呼吸不全の管理
12	12/28(金)	1	112	病態からみた小児看護②	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肝・腎・消化器・内分泌代謝疾患の病態からみた看護が理解できる。	胆道閉鎖症、ネフローゼ、腸重積、クレチン症、小児糖尿病
13	1/11(金)	1	112	病態からみた小児看護③	花木 啓一	母性・小児家族看護学	発達障害・神経疾患の病態からみた看護が理解できる。	発達スクリーニング、発達遅滞、てんかん、髄液検査
14	1/16(水)	1	112	症状と看護③	遠藤 有里	母性・小児家族看護学	感染症の子どもの看護が理解できる。	感染、発疹、予防接種、川崎病、アセスメント、看護ケア
15	1/25(金)	1	112	病態からみた小児看護④	花木 啓一	母性・小児家族看護学	血液・悪性疾患の病態からみた看護が理解できる。	白血病、抗がん剤、造血幹細胞移植、アイソレター

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:定期試験 100

教科書:系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院、奈良間美保 他、2018年

精神看護学演習

科目到達目標:精神障害に対する精神看護看護診断、看護計画の立案ができる。

科目責任者(所属教室):吉岡 伸一(地域・精神看護学) 連絡先:0859-38-6333、E-mail:shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	領域・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	3	112	ライフサイクルと精神保健	吉岡 伸一	地域・精神看護学	ライフサイクルを理解し、各ステージにおける心の健康について述べる事ができる。	ライフサイクル、エリクソン、ピアジェ、フロイト、心の発達と健康、知的障害、発達障害、自殺、死
2	10/10(水)	3	112	学校におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	学校におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	不登校、いじめ、養護教諭、疾病教育、特別支援学校、学校
3	10/17(水)	3	112	職場におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	職場におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	職場不適応、ライ、産業保健スタッフ、労働安全衛生法、いじめ、ハラスメント、復職
4	10/31(水)	3	112	精神疾患をもつ人への地域における精神看護と家族看護	栗原 睦美(非常勤講師)	地域・精神看護学	精神疾患をもつ人への地域における精神看護と家族看護を理解できる。	精神疾患、家族看護、地域ケア
5	11/7(水)	3	112	精神疾患を持つ人への看護の展開とかわり(幻覚・妄想と生活)	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人への事例について、特に精神症状と生活のつながりについてのアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、精神症状と生活への影響をとらえる視点
6	11/15(木)	3	112	統合失調症患者の看護	大森 眞澄(非常勤講師)	地域・精神看護学	統合失調症の看護を理解できる。	統合失調症の看護、ケアプラン、アセスメント
7	11/22(木)	3	112	気分障害患者の看護	大森 眞澄(非常勤講師)	地域・精神看護学	気分障害の看護を理解できる。	気分障害の看護、ケアプラン、アセスメント
8	11/28(水)	3	112	精神疾患と身体合併症をもつ人の看護と急性期精神科看護	岩崎 茜(非常勤講師)	看護部(認定看護師)	精神疾患と身体合併症をもつ人の看護と急性期精神科看護を理解できる。	精神疾患、身体合併症、急性期精神科看護、総合格病院、リエゾン
9	12/5(水)	3	112	精神疾患をもつ人とのコミュニケーションの視点と工夫	高田 久美(非常勤講師)	地域・精神看護学	精神障害をもつ人とのコミュニケーションの視点と工夫を理解できる。	地域資源の活用とマネジメント、訪問看護の実際、多職種連携
10	12/12(水)	3	112	精神疾患をもつ人へのケアプランの実際	岩崎 茜(非常勤講師)	看護部(認定看護師)	精神疾患をもつ人へのケアプランの実際を理解できる。	精神疾患、ケアプラン、看護の展開
11	12/19(水)	3	112	精神疾患を持つ人への看護の展開とかわり(コミュニケーションと生活)	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人への事例について、特に対人関係におけるアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、対人関係と生活、情報整理、情報の解釈、情報のもつ意味、情報の分析、事例紹介
12	12/26(水)	2	地域・精神看護学実習室(1)	精神看護のコミュニケーション実践	吉岡 伸一 安部 由紀	地域・精神看護学	ロールプレイを通して、コミュニケーション法を習得し、患者・利用者との関係性を図り、情報収集が適切にできる。	臨地実習、ロールプレイ、SST、関係性の構築、距離感
13	12/26(水)	3	地域・精神看護学実習室(1)	コミュニケーションの取り方	吉岡 伸一 安部 由紀	地域・精神看護学	ロールプレイを通して、コミュニケーション法を習得し、患者・利用者との関係性を図り、情報収集が適切にできる。	面接技法、ロールプレイ、傾聴、共感、受容、非言語的コミュニケーション、SST、関係性
14	1/9(水)	3	112	プロセスレコードの活用	安部 由紀 吉岡 伸一	地域・精神看護学	プロセスレコードの活用を理解できる。	プロセスレコードの活用、関係性のアセスメント、自己理解、患者理解
15	1/23(水)	3	112	医療現場におけるメンタルヘルス	吉岡 伸一	地域・精神看護学	医療現場におけるメンタルヘルスの対策と危機管理、コミュニケーションについて理解できる。	精神科リエゾン、精神科コンサルテーション、バーンアウト、危機管理、自殺予防

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

授業のレベル:3

教育グランデザインとの関連:1、2、3、4、5、6
学位授与の方針との関連:1、2、3、4

評価:定期試験80%、提出物等20%(総合的に評価)

教科書:1. 精神看護学[2] 精神障害をもつ人の看護 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2016)

参考書:1. 精神看護学概論・精神保健 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2015) 2. 精神看護学①精神看護の基礎 第5版(医学書院、武井麻子他編、2017)

3. 精神看護学②精神看護の展開 第5版(医学書院、武井麻子編、2017) 4. 精神看護学 I 精神保健・多職種をつなぐ 改訂第2版(併)

5. 精神看護学 II 臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真他編、2015) 6. 根拠がわかる精神看護技術、メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2008年

在宅看護学

- 科目到達目標：1. 地域・在宅で病や障がいとともに生きる人とその家族の生活と健康およびとりまき環境について説明できる
 2. 在宅療養者とその家族が「どのよう生活していきたいか」を尊重した生活支援について説明できる
 3. 在宅におけるチームケアと看護士の役割について説明できる。

科目責任者(所属)：雑賀 倫子(地域・精神看護学)

連絡先：e-mail:michi15@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 地域・精神看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	2	112	特性① 在宅看護の役割・特徴	雑賀 倫子	地域・精神看護学	在宅看護の役割・特徴を説明できる	生活の継続、地域包括ケアシステム
2	10/10(水)	2	112	特性② 在宅看護の対象	雑賀 倫子	地域・精神看護学	在宅看護の対象について説明できる	在宅療養者とその家族、意思決定、権利擁護
3	10/17(水)	2	112	認知症の人と家族への支援	吉野 靖子	(非常勤講師)	認知症の人と家族への支援について意見を述べることができる	中核症状(認知機能の障害)、BPSD、尊厳、認知症ケア、家族支援
4	10/24(水)	2	112	社会資源① 介護保険制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	介護保険のしくみを説明できる	介護保険法、要介護認定、介護支援専門員
5	10/31(水)	2	112	社会資源② 介護保険制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	介護保険におけるサービスの内容を説明できる	居宅介護支援、介護保険給付、居宅介護サービス
6	11/7(水)	2	112	在宅終末期ケア、エンド・オブ・ライフケア	吉岡 伸一	地域・精神看護学	終末期ケア、エンド・オブ・ライフケアについて意見を述べることができる	痛み、終末期ケア、緩和ケア、エンド・オブ・ライフケア
7	11/14(水)	2	112	病院と地域・在宅との連携	木村 公恵	(非常勤講師)	病院と地域・在宅との連携の実際を知る	地域連携、退院支援、退院調整、退院前カンファレンス
8	11/21(水)	2	112	社会資源③ 訪問看護制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	訪問看護制度のしくみを説明できる	医療保険、介護保険
9	11/28(水)	2	112	社会資源④ 訪問看護制度	仁科 祐子	地域・精神看護学	訪問看護ステーションのサービス提供体制・管理・運営について説明できる	管理者、人員基準、介護保険と医療保険の使い分け
10	12/5(水)	2	112	社会資源⑤ 社会資源の活用と多職種連携	雑賀 倫子	地域・精神看護学	社会資源活用と多職種連携の方法について説明できる	社会資源、多職種連携
11	12/12(水)	2	112	事例検討①～③ 在宅療養者とその家族が「どのよう生活していきたいか」を知り、生活上のニーズを明らかにする。ケアプランを考える。在宅生活継続を支援するために必要な視点について、自分の意見を述べるこ		地域・精神看護学	ICFの概念、考え方、枠組み、特徴、使用目的を理解する	ICF、居宅介護支援(ケアマネジメント)、居宅サービス計画(ケアプラン)
12	12/19(水)	2	実習室		雑賀 倫子 仁科 祐子	地域・精神看護学	在宅生活を支援する際に参考となる考え方を理解する	ストレンギスモデル、生活リハビリテーション、パーソンセンターードアプローチ
13	12/20(木)	3	実習室			地域・精神看護学	生活への希望、意向を確認し、生活上の課題(ニーズ)を明らかにできる。必要なケアプランを考えられる	セルフケア、ケアマネジメント、継続看護
14	1/9(水)	2	実習室	事例検討④ グループ発表、まとめ	雑賀 倫子 仁科 祐子	地域・精神看護学	在宅生活支援に必要な視点について、自分の意見を述べることができる。在宅ケアにおける多職種協働と看護職の役割について意見を述べる	チームケア、連携・協働、自律・責任
15	1/23(水)	2	112	訪問看護師の基本姿勢と倫理	雑賀 倫子	地域・精神看護学	訪問看護師の基本姿勢と倫理について意見を述べられる	基本的人権、倫理、クリティカルシンキング、マナー、個人情報保護

教育ブランドデザインとの関連：1、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：3

評価：定期試験 単位取得には定期試験で6割以上の得点が必要。

レポート 40% (第3回および第7回の非常勤講師による講義時のレポート。第11,12,13,14回の事例検討とレポート。その他非定期のミニレポート。)

* レポートの詳細は授業中に提示する。* 授業態度も加味する。

* 事前連絡のないレポートの提出遅れ、未提出は大幅な減点となります。

教科書：河野あゆみ編、新体系看護学全集 在宅看護論 (株)メヂカルフレンド社

参考書：長江弘子編著、生活と医療を統合する継続看護マネジメント。医歯薬出版

社会保険研究所。訪問看護業務の手引 平成24年4月版。

社会保険研究所。介護保険制度の解説。平成24年4月版

授業のレベル：2

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

助産学概論

科目到達目標：助産活動とその役割、意義について理解し母子保健の在り方について考察できる。

- ① 母子の生命の尊重をするための助産活動について理解し、助産活動の役割と専門性について述べる事ができる
- ② 女性のライフステージにおけるリプロダクティブ・ヘルスの問題とその援助について考察できる
- ③ 地域母子保健の現状、各機関と連携活動について理解し、母子保健の課題について考察できる

科目責任者(所属)：鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/2(火)	1	111	ガイダンス、助産師とは、助産の定義、助産師の業務	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産とは何か、助産師はどのような責務があるのかについて理解できる 助産師のコア・コンピテンシー、日本の助産師の役割・責務について理解できる。	助産師の定義、助産業務、助産師の活動の場、助産師に必要な能力、助産師の歴史、職業倫理助産師関連法律等、助産師のコア・コンピテンシー	
2	10/9(火)	1	111	女性と健康：女性の生涯と健康	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	女性の健康を支えるために身体構造や生理について理解できる	女性生殖器の解剖と生理、小児期から高齢期までの女性の身体変化と疾病	
3	10/16(火)	1	111	母子保健の動向と課題	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	母子保健の動向を知るとともに、社会が抱える課題について理解できる	母子保健統計、地域母子保健	
4	10/18(木)	3	111	最先端の生殖医療とその倫理的課題	見尾 保幸	非常勤講師	不妊とその最先端生殖医療について理解し、これらの問題を抱える女性と家族のケアについて考察できる		※
5		4							
6	10/23(火)	1	111	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性を中心にしたケアとは	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	リプロダクティブ・ヘルス/ライツについて理解し女性の地位と意思決定を支えるための助産活動について理解できる	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、性差、母体保護、DV、女性の人權、性差	※
7	10/30(火)	1	111	家族を対象としたケアとは	遠藤 有里	母性・小児家族看護学	ファミリーセンタードケアの概念について理解できる	家族関係、助産師、家族支援、家族看護	
8	11/6(火)	1	111	更年期、思春期における健康課題とケア	池田 智子	母性・小児家族看護学	更年期、思春期における健康課題について理解し、助産活動について学ぶ	更年期、思春期、健康教育	
9	11/13(火)	1	111	遺伝看護と助産	笠城 典子	基礎看護学	出生前診断およびこれに関する遺伝カウンセリングの実際とケアについて理解できる	出生前診断、遺伝病、遺伝カウンセリング	※
10	11/20(火)	1	111	助産教育の将来展望、助産研究	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産教育の歴史と現在の教育、卒後教育、継続教育の在り方について理解し、自身の将来像について考察できる 助産研究について理解できる	看護基礎教育、助産教育、卒教育、継続教育、専門看護師(CNS)、助産師習熟度認定(CLoCMIP)、助産師出向	※

教育ブランドデザインとの関連：1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

評価：定期試験70%、レポート外30%他

指定教科書：助産師基礎教育テキスト 1巻 助産概論 日本看護協会出版会

助産師基礎教育テキスト 2巻 女性の健康とケア 日本看護協会出版会

国民衛生の動向

その他：助産師国家試験の受験要件講義

※実習関連病院等助産師への公開

到達目標・授業のキーワード

授業のレベル：2

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

平成30年度

3年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻3年次)

		前 期				後半(8)									
		前半(8)		金		月		火		水		木		金	
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	看護研究方法論	医療英語 I	医療情報システム学	公衆衛生看護学演習	成人看護学演習	看護研究方法論	医療英語 I	公衆衛生看護学演習	成人看護学演習	看護研究方法論	医療英語 I		公衆衛生看護学演習	成人看護学演習	
2	在宅看護学演習	助産診断・技術学 I	人類遺伝学	公衆衛生看護学演習	助産診断・技術学 I		人類遺伝学	公衆衛生看護学演習	助産診断・技術学 II		助産診断・技術学 II	人類遺伝学	公衆衛生看護学演習	助産診断・技術学 II	
3	健康の危機と看護	尊厳のある死と看護	小児家族看護学演習		母性家族看護学演習 II	生活援助論演習 III	尊厳のある死と看護	小児家族看護学演習			尊厳のある死と看護				
4					母性家族看護学演習 II	生活援助論演習 III						在宅看護学演習			
5															

		後 期				後半(8)									
		前半(8)		金		月		火		水		木		金	
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	
1	助産業務管理論	臨地実習	臨地実習	臨地実習		臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習		臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	
2	医療英語 II	臨地実習	臨地実習	臨地実習	医療英語 II	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習		臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	
3	家族看護論	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習		臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	
4	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習		臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	
5	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習		臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	

16週制

平成30年度・七曜表
(看護学専攻3年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17・試
	29	30	31	1	2	3	4	試
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
	28	29	30	31	1	2	3	9
	11	4	5	6	7	8	9	10	10
11		12	13	14	15	16	17	11
18		19	20	21	22	23	24	12
25		26	27	28	29	30	1	13
12		2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	17
	30	31	1	2	3	4	5	
1	6	7	8	9	10	11	12	18
	13	14	15	16	17	18	19	19
	20	21	22	23	24	25	26	20
	27	28	29	30	31	1	2	21
	2	3	4	5	6	7	8	9	※22
10		11	12	13	14	15	16	23
17		18	19	20	21	22	23	※24
24		25	26	27	28	1	2	25
3		3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験期間開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験期間終了
- ◇ 8月6日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月17日(金) 再試験期間終了
- ◇ 9月3日(月) 臨地実習開始

- ◇ 12月25日(火) 月曜日授業
- ◇ 12月27日(金) 月曜日授業
- ◇ ※22月曜日午前は定期試験、22週目
- ◇ ※24月曜日午前は再試験、24週目
- ◇ 5週目～21週目までの月曜午後は臨地実習も含む

Q1	 月曜授業	 火曜授業	 水曜授業	 木曜授業	 金曜授業
Q2	 月曜授業	 火曜授業	 水曜授業	 木曜授業	 金曜授業
	 臨地実習	 臨地実習(午後)			

保健学科看護学専攻3年次目次

前期

	区分	授業科目名	
	必修 外国語	医療英語Ⅰ(ウィルシャー)	..... 1
	必修 外国語	医療英語Ⅰ(ジアディーン)	..... 2
	必修 専門科目	医療情報システム学	..... 3
	選必 専門科目	人類遺伝学	..... 4
	必修 専門科目	生活援助論演習Ⅲ	..... 5
	必修 専門科目	成人看護学演習	..... 6
	必修 専門科目	健康の危機と看護	..... 7
○	必修 専門科目	尊厳のある死と看護	..... 8
	必修 専門科目	母性家族看護学演習Ⅱ	..... 9
	必修 専門科目	小児家族看護学演習	..... 10
	必修 専門科目	公衆衛生看護学演習	..... 11 ~ 12
○	必修 専門科目	在宅看護学演習	..... 13
	必修 専門科目	看護研究方法論	..... 14
	選択 専門科目	助産診断・技術学Ⅰ	..... 15
	選択 専門科目	助産診断・技術学Ⅱ	..... 16

後期

	区分	授業科目名	
	必修 外国語	医療英語Ⅱ(ウィルシャー)	..... 17
	必修 外国語	医療英語Ⅱ(戸野)	..... 18
	必修 専門科目	成人看護学実習Ⅰ	..... 19
	必修 専門科目	成人看護学実習Ⅱ	..... 20
	必修 専門科目	老年看護学実習	..... 21
	必修 専門科目	母性家族看護実習	..... 22
	必修 専門科目	小児家族看護学実習	..... 23
	必修 専門科目	公衆衛生看護学実習	..... 24
	必修 専門科目	精神看護学実習	..... 25
	必修 専門科目	在宅看護学実習	..... 26
	必修 専門科目	家族看護論	..... 27
	必修 専門科目	看護の統合	..... 28
○	選択 専門科目	助産診断技術学演習Ⅰ	..... 29
	選択 専門科目	助産業務管理論	..... 30

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は平成28年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、人類遺伝学、助産診断・技術学Ⅰ・Ⅱ、助産診断技術学演習Ⅰ、助産業務管理論を修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

医療英語 I (ウィルシヤークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker

科目責任者(所属教室): タイム・ウィルシヤークラス(基礎看護学)

連絡先: 研究室TEL: 0859-38-6301 email: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	1	122	Introduction - Unit 1	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Meeting Patients I	registration, emergency, medicine, nurse, doctor
2	4/10(火)	1	122	Unit 1 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Meeting Patients II	health insurance, questionnaire, DOB (date of birth)
3	4/17(火)	1	122	Unit 2	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking a Medical History I	medical history, allergy, vaccination, DM (diabetes mellitus)
4	4/24(火)	1	122	Unit 2 (continued) - other studies 小テスト1	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking a Medical History II	vaccine, vaccinate, booster, DPT, MR, MMR, hospitalize,
5	5/8(火)	1	122	Unit 3	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Assessing Patients' Symptoms I	dizzy, constipation, diarrhea, cough, symptom, gland
6	5/15(火)	1	122	Unit 3 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Assessing Patients' Symptoms II	family tree, beverage, in-law, -ache (head-, stomach-, etc.)
7	5/22(火)	1	122	Unit 4	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking Vital Signs I	pulse (rate), temperature, respiration, blood pressure
8	5/29(火)	1	122	Unit 4 (continued) - other studies 小テスト2	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking Vital Signs II	thermometer, consulting room, stethoscope
9	6/5(火)	1	121	Unit 5	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking a Specimen I	checkup, (stool, urine, etc.) specimen, hemonalysis
10	6/12(火)	1	122	Unit 5 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking a Specimen II	urinalysis, tourniquet, antiseptic, BMI, laboratory, function
11	6/19(火)	1	122	Unit 6	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Conducting Medical Examinations I	pregnant, X-ray, clinical, technician, barium, laxative
12	6/26(火)	1	122	Unit 6 (continued) - other studies 小テスト3	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Conducting Medical Examinations II	ECG/EKG, echo(graphy), examination, CT, MRI, EEG
13	7/3(火)	1	122	発表/オーラル面接	ウィルシヤークラス	基礎看護学		
14	7/10(火)	1	122	発表/オーラル面接	ウィルシヤークラス	基礎看護学		
15	7/17(火)	1	121	発表/オーラル面接 Final Assessment	ウィルシヤークラス	基礎看護学		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 40%

参加 15%, 発表/オーラル面接 15%, 小テスト (3回) 30%

教科書: Caring for People, 2014年, Gengage Learning

医療英語 I (ジアデーニングクラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker.

科目責任者(所属教室): マーク・ジアデーニング(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(火)	1	261	Classroom overview/introduction	ジアデーニング	非常勤講師		Breaking the Ice game
2	4/17(火)	1	261	Unit 1	ジアデーニング	非常勤講師	Meeting Patients	Key expressions, Vocabulary, dialogues, listening, useful expressions (all semester)
3	4/24(火)	1	261	Unit 1	ジアデーニング	非常勤講師	Meeting Patients	Florence Nightingale, registration form, lifestyle questionnaire, medical disciplines
4	5/8(火)	1	261	Unit2	ジアデーニング	非常勤講師	Taking a Medical History	Vaccination, allergies, medication, illnesses, diseases, hypertension, hypotension
5	5/15(火)	1	261	Unit3	ジアデーニング	非常勤講師	Assessing Patient's Symptoms	Headaches, dizziness, cough, runny nose, rubella, family members, time phrases
6	5/22(火)	1	261	Unit3	ジアデーニング	非常勤講師	Assessing Patient's Symptoms	Family tree, common symptom's questions & responses, beverages 1
7	5/29(火)	1	261	Midterm Assessment - Review	ジアデーニング	非常勤講師	復習	復習
8	6/5(火)	1	261	Midterm Assessment - Review	ジアデーニング	非常勤講師	復習	復習
9	6/12(火)	1	261	Unit 4	ジアデーニング	非常勤講師	Taking Vital Signs	Pulse, temperature, blood pressure, respiration rate, thermometer, stethoscope
10	6/19(火)	1	261	Unit 5	ジアデーニング	非常勤講師	Taking a Specimen	Clara Barton, blood/urine tests, BMI, dominant arm, pin prick, fist, squeeze, bleeding
11	6/26(火)	1	261	Unit6	ジアデーニング	非常勤講師	Conducting Medical Exams	X-rays, examination table, ECG, ultrasound, massage, metallic objects, MRI, CT scan
12	7/3(火)	1	261	Unit6	ジアデーニング	非常勤講師	Conducting Medical Exams	Directions, beverages 2, body parts, foreign patients, why become a nurse?
13	7/10(火)	1	261	Final Examination 1	ジアデーニング	非常勤講師		Oral examinations/essays
14	7/17(火)	1	111	Final Examination 2	ジアデーニング	非常勤講師		Oral examinations/essays
15	7/24(火)	1	261	Final Examination 3	ジアデーニング	非常勤講師		Oral examinations/essays

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 40% Essay 10%

参加 30% Midterm presentation 20%

教科書: Caring for People, 2014年, Cengage Learning

医療情報システム学

科目到達目標:医療情報や医療情報システムの概要について理解できる。ネットワーク、セキュリティ、データベース関連の基本的事項を理解できる。
個人情報の取り扱いの留意点を理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	1	112	情報セキュリティ	網崎 孝志	生体制御学	情報セキュリティの概念と技術が理解できる。	クライアント/サーバ、ポート、ファイアウォール、公開鍵暗号、電子署名、電子認証、機密・完全・可用性
2	4/11(水)	1	112	データベース	網崎 孝志	生体制御学	関係データベースの基本概念が理解できる。	関係、スキーム、キー、正規化、関係代数、SQL、トランザクション、XML
3	4/18(水)	1	112	医療における個人情報保護	近藤 博史	医療情報部	医療における個人情報保護と情報漏洩対策が理解できる。	個人情報、患者の権利、OECDの8原則、情報漏洩対策
4	4/25(水)	1	112	医療情報システムの発展プロセス	近藤 博史	医療情報部	医療情報システム開発の現状と発展性、課題が理解できる。	医療情報システム、オーダリングシステム、電子カルテ
5	5/9(水)	1	112	電子カルテと地域医療ネットワーク	近藤 博史	医療情報部	医療情報システム運用の実際が理解できる。	電子カルテ、地域医療連携、標準化
6	5/16(水)	1	112	臨床検査と情報システム	野上 智	(非常勤講師)	検査部での被検者や検体の流れ、情報の管理・保護・伝達について理解できる。	検査部システム、オーダ情報、バーコード、搬送ライン、ワークシート、本人確認、精度管理
7	5/23(水)	1	112	看護情報システム構築のプロセス	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	看護情報システム運用について理解できる。	看護、情報処理、システム化
8	5/30(水)	1	112	情報の表現・管理と解釈	網崎 孝志	生体制御学	情報表現と管理システムを再確認し、情報の解釈に関する手法の概略が理解できる。	二進、符号化、標準化、EBM、ターミナロジー、オントロジー

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

教育グランドデザインとの関連: 2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、3、4

授業のレベル: 2

指定教科書: なし(プリントを配布する。)

参考書: 1. 医療情報 第5版、情報処理技術編、医療情報システム編及び医学・医療編、徳原出版、2016年

評価: 定期試験 95%、演習 5%

人類遺伝学

科目到達目標: 遺伝機構を理解し、ヒトの遺伝学の意義、特異性、疾患との関連を自ら思考できる。

科目責任者(所属): 尾崎 充彦(病態生化学)

連絡先: 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: 染色体の命名法、体細胞・減数分裂	久郷 裕之	遺伝子機能工学	染色体の命名法、核型記載法、体細胞および減数分裂の遺伝学的意義が理解できる。	ICSN、核型分析、染色体分染法、姉妹染色单体、相同染色体、細胞分裂
2	4/11(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: 染色体の構造	稲賀 すみれ	解剖学	染色体の構造について光学顕微鏡レベルから電子顕微鏡レベルまでの微細形態を理解する。	DNA、ヒストン、ヌクレオソーム、ヌクレオイド、クロマチン、基本線維、高次構造、コイル(らせん)構造、バンド構造、動原体、紡錘糸
3	4/18(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: DNAの化学修飾	古倉 健嗣	ゲノム医学	DNAは遺伝物質であり、情報の貯蔵庫であるが、化学修飾によって可逆的制御を受けていることを理解する。	エピジェネティクス、DNAメチル化、遺伝子発現の抑制、細胞分化と初期化
4	4/25(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: 単一遺伝子疾患の遺伝形式	笠城 典子	基礎看護学	単一遺伝子疾患の遺伝形式、家系図作成と意義を理解する。	メンデル遺伝形式、家族歴、家系図、遺伝カウンセリング
5	5/9(水)	2	112	分子病の遺伝学: 総論	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	ヒト遺伝病の分子メカニズムを学ぶための遺伝学的基础並びに研究の概要を理解する。	ヒト遺伝、多型、遺伝子変異、難治疾患、次世代シーケンシング
6	5/16(水)	2	112	分子病の遺伝学: 先天性疾患・奇形症候群・染色体異常	高藤 義明	脳神経小児科学	先天性疾患と奇形に關しその診断と原因、診断の重要性、またその大きな原因である染色体異常に關して理解する。	先天異常、先天奇形、環境変異原、染色体異常、染色体異常症
7	5/23(水)	2	112	分子病の遺伝学: 出生前診断	岡崎 哲也	脳神経小児科学	染色体異常症や遺伝性疾患に対する出生前診断について学ぶ。	出生前診断、受精卵、絨毛診断、羊水検査、胎児画像、母体血清マーカー
8	5/30(水)	2	112	分子病の遺伝学: 神経疾患、アルツハイマー病	河月 稔	生体制御学	家族性アルツハイマー病の原因遺伝子、遺伝多型を理解する。	認知症、家族性アルツハイマー病、アミロイドβ、タウ前駆体蛋白、プレセリン、2、アポリポ蛋白E4
9	6/6(水)	2	112	分子病の遺伝学: 神経疾患、先天性ライソゾーム病	檜垣 克美	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	先天性ライソゾーム病の小児脳疾患の分子病態と治療法を理解する。	ライソゾーム酵素欠損症、蛋白質構造解析、低分子化合物療法
10	6/13(水)	2	112	分子病の遺伝学: トリプレットリピート病	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	三塩基繰り返し配列が延長する疾患であるトリプレットリピート病の遺伝メカニズムを理解する。	三塩基繰り返し配列、脆弱X症候群、筋緊張性ジストロフィー症、DRPLA、表現促進現象
11	6/20(水)	2	112	分子病の遺伝学: 代謝疾患、脂質代謝異常等	仲宗根 眞恵	生体制御学	先天性代謝異常症の病態と治療を理解する。	先天性代謝異常、新生児スクリーニング、アミノ酸除去ミルク
12	6/27(水)	2	112	分子病の遺伝学: 代謝疾患(肥満・糖尿病など)	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肥満の発症、インスリンの分泌と作用に關連する遺伝子異常を理解する。	体脂肪量調節機構、インスリン分泌、インスリン抵抗性、糖尿病、肥満関連遺伝子、俊約遺伝子
13	7/4(水)	2	112	分子病の遺伝学: 免疫疾患、免疫不全症候群等	北村 幸郷	病態検査学	免疫系の欠落状態から、先天性免疫不全症を分類し、代表的疾患を説明できる。	連鎖無ガンマグロブリン血症、高IgM症候群、重症免疫不全症、ADA欠損症
14	7/11(水)	2	112	分子病の遺伝学: 筋疾患、筋ジストロフィー等	二宮 治明	生体制御学	筋ジストロフィー症の病態を理解する。	ジストロフィン、ジストログリカン、細胞骨格
15	7/18(水)	2	112	分子病の遺伝学: 消化器系疾患	尾崎 充彦	病態生化学	ヒト消化器系における主な遺伝性疾患の原因と病態を分子レベルおよび臨床レベルで理解する。	家族性大腸腺腫症(FAP)、遺伝性非腺腫症大腸癌(HNPCC)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: レポート 60% 質疑応答等 30% 授業の態度 10%

生活援助論演習Ⅱ

科目到達目標:健康障害を有する人(症状を有する人,治療過程にある人など)の日常生活援助技法を学ぶ
看護ケアの考え方と対象に合わせた専門的ケアの展開方法を学ぶ

科目責任者(所属教室):中條 雅美(成人・老人看護学) 連絡先:0859-38-6314

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 成人・老人看護学	到達目標	授業のキーワード
1	5/24(木)	3	111	演習オリエンテーション(老年)	山本 美輪	成人・老人看護学		
2	5/28(月)	3	111	回復期リハビリテーションから在宅に向けての看護① 技術演習とグループワーク	山本 美輪 吉村 純子	成人・老人看護学	脳梗塞患者の回復期リハビリテーションを支える援助を考察し、理解できる	ワークは講義室111室 生活援助技術演習は成人看護学実習室
3	5/28(月)	4	111		三好 陽子			
4	6/4(月)	3	111	回復期リハビリテーションから在宅に向けての看護② 技術演習とグループワーク				
5	6/4(月)	4	111					
6	6/11(月)	4	111	演習オリエンテーション(成人)・講義	中條 雅美	成人・老人看護学	看護ケアの考え方について理解できる	
7	6/18(月)	3	111	肺切除を受けた人の生活援助(グループワーク)				
8	6/18(月)	4	111					
9	6/25(月)	3	111	肺切除を受けた人の生活援助(技術演習・ロールプレイ発表)	中條 雅美 谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	肺切除を受けた人の生活援助について、計画立案・実施できる 肺切除を受けた人の専門的ケアの展開方法を理解できる	グループワークは講義室,111室 生活援助技術演習は基礎看護学実習室
10	6/25(月)	4	111		野口 佳美 酒井 知恵子 長谷川 慶幸			
11	7/2(月)	3	111	糖尿病をもつ人の生活援助(グループワーク)				
12	7/2(月)	4	111					
13	7/9(月)	3	111	糖尿病をもつ人の生活援助(技術演習・ロールプレイ発表)				
14	7/9(月)	4	111					
15	7/23(月)	3	111	まとめ	中條 雅美	成人・老人看護学	第1回から15回までの学びを統合できる	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

教科書:配布資料

参考書:随時提示(配布資料に記載します)

評価:成人・老年合わせて

評価:成人事例の演習:70%(ロールプレイ・課題提出40%, レポート30%), 老年事例の演習:30%(ワーク課題提出15%, 技術演習課題提出15%)

その他:疾患・検査・治療の知識、問診・観察・測定技術、指導案作成、治療援助技術、文献検索の方法など、既習の知識・技術を活用する

成人看護学演習

科目到達目標:成人の健康に係る課題についての判断、健康ニーズに応じた看護行為の実施、健康課題に係る課題の過程(看護の計画的な展開)をペーパーイベントを通して学ぶ。
 1.健康障害をもつ人を身体的、心理的、社会的側面から全体像を理解し、計画的・意図的な看護実践を導くために必要な看護モデル(ロイ・ゴードン)を理解し説明することができる。
 2.健康障害をもつ人を身体的、心理的、社会的側面から全体像を理解し、計画的・意図的に看護実践を導くための看護の展開(ロイ・ゴードン)を行うことができる
 3.健康障害(糖尿病、胃がん)を持つ人に対面し援助的コミュニケーションを図りながら、適切な看護を実践するために必要な情報を意図的に得ることができる

科目責任者(所属教室):大庭 桂子(成人・老人看護学)

回数	月日	時間	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	1	111	オリエンテーション・事例で考えるロイ・適応看護モデル 肺がんを持つ人の事例紹介	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	ロイ適応看護モデルの概要、事例の把握	看護過程、適応様式、行動のアセスメント 刺激のアセスメント
2	4/13(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討① 観察の視点(整理)	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	観察(目的・方法)の視点について思考する	
3	4/20(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討② 対象者の理解(計画)	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	患者さんを知っていくための計画を立てる	
4	4/27(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討③ ロールプレイ	谷村 千華 中條 雅美 大庭 桂子 野口 佳美 酒井 知恵子 長谷川 慶幸 高橋 洋一	成人・老人看護学 /医学教育学	立案した計画に沿ってロールプレイ(模擬患者参加型学習)	講義室は111室を使用する。 ロールプレイは基礎看護学実習室を使用。
5	5/2(水)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討④			ロールプレイの振り返り・学びの共有/援助的コミュニケーション	
6	5/11(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討⑤			観察(解釈・意味づけ)	
7	5/18(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討⑥	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	患者の全体像を捉える/健康課題の判断/優先順位の決定	
8	5/25(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討⑦			患者の個別性に応じた健康課題の目標設定/計画立案	
9	6/8(金)	1	111	オリエンテーション・ゴードンの機能的健康パターン、事例紹介(胃切除術を受ける患者)	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	ゴードンの11の機能的健康パターンの枠組みを用いた看護過程の方法を理解する/全身麻酔下での手術による侵襲や手術を受けたことによる患者についての基礎知識を理解する/事例検討に必要な知識の確認する	ゴードンの11の機能的健康パターン、 胃手術期看護、胃がん、胃切除術
10	6/15(金)	1	111	胃切除術を受ける患者の事例検討①			事例検討に必要な知識の確認(胃がん、がん患者の心理、手術を受ける患者の心理、胃切除術とは)、胃切除術患者の理解の仕方・ポイントについて学ぶ	
11	6/22(金)	1	111	胃切除術を受ける患者の事例検討②			ゴードンの機能的健康パターンの枠組みに沿って気がかりとなる情報に着目できる/アセスメントを行うことができる	
12	6/29(金)	1	111	胃切除術を受ける患者の事例検討③			問題関連図により患者の全体像を捉えることができる/問題の特定化ができる	講義、グループワークの部屋は 講義室111室を使用する。 ロールプレイは基礎看護学実習室を使用。
13	7/6(金)	1	111	胃切除術を受ける患者の事例検討④			事例に適した目標設定・看護計画の立案ができる	
14	7/13(金)	1	111	実施(ロールプレイ)・評価	大庭 桂子 谷村 千華 中條 雅美 野口 佳美 酒井 知恵子 長谷川 慶幸	成人・老人看護学	胃手術期にある人(胃切除術を受ける患者)へ計画的・意図的に看護を実施し、観察、評価することができる	
15	7/20(金)	1	111	まとめ	谷村 千華 大庭 桂子 野口 佳美	成人・老人看護学	胃手術期にある患者の看護過程を振り返り、学びをまとめる	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習復習をしてください。

教育プログラムデザインとの関連:2、3、4、5

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:3

評価:演習態度 20%、プレゼンテーション資料・発表内容・記録物 50% 定期試験 30%

指定教科書:糖尿病の事例:胃がんの事例:ゴードンの機能的健康パターンに基づく看護過程と看護診断 江川隆子編 NOUVELLE HIROKAWA

成人看護学 急性期看護 I 概論/胃がんの事例:急性期看護/胃がんの事例:急性期看護

全体:看護診断ハンドブック 第10版/リンダ J. カルバーニート医学書院

参考書:1.糖尿病の事例:ロイ適応看護理論の理解と実践/医学書院/小田正枝編/2016 2.ザ・ロイ適応看護モデル/医学書院/松木光子監訳/2010

3.ロイ看護モデルを使った看護の実践/NOUVELLE HIROKAWA/松木光子編集/2006 4.病気がみえるシリーズ/MEDIC MEDIA/2009

5.ナーシングセラクションシリーズ/学習研究社 6.病気の地図帳/講談社/2010 7.エビデンスに基づく症状別看護ケア関連図/中央法規/2013 8.エビデンスに基づく疾患別看護ケア関連図/中央法規/2014

9.実習記録の書き方がわかる看護過程展開ガイド/照林社/任和子/2015 10.アセスメント覚え書 ゴードン機能的健康パターンと看護診断/マーゴヨリー ゴードン, 2009

健康の危機と看護

科目到達目標：健康の危機的状況にある人への看護援助(生命危機状態への判断と予測、心の危機状態の判断と緊急対応、的確な状況説明、身体的状態・状況への援助)について理解する。

科目責任者(所属教室)：中條 雅美(成人・老人看護学) 連絡先：0859-38-6314

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	3	111	健康危機状態にある成人の理解と救急医療体制や看護の特徴	中條 雅美	成人・老人看護学	健康の危機状態にある対象者を理解し、現在の救急医療制度の問題点や看護の役割を理解することができる。	生命危機、救急医療体制、プレホスピタルケア、救急患者や家族の特徴 看護師の役割、トリアージ
2	4/9(月)	3	111	健康障害の危機的状況や生命生活を維持するための看護援助：胸部外傷	酒井 知恵子	成人・老人看護学	健康の危機状態にある患者を理解するために必要な概念・理論を理解することができる。	外傷初期診療プロセス、肺挫傷、血気胸、フレイルチエースト、呼吸管理、疼痛のコントロール
3	4/16(月)	3	111	主要症状に対するアセスメントと看護援助	中條 雅美	成人・老人看護学	危機的状況のおこるメカニズム、原因と誘因、程度のアセスメントについて理解する。	胸痛、頭痛、腹痛、吐血、下血、痙攣、急性呼吸困難、外傷
4	4/23(月)	3	111	心肺停止状態にある人への救命処置と看護	長谷川 慶幸	成人・老人看護学	一次救命(BLS)と二次救命(ALS)に必要な技術を学ぶ。	心肺蘇生のプロトコル、BLSのABCD、ALSのABCD、心肺蘇生の断念
5	5/7(月)	3	111	健康危機状態にある患者のアセスメントと看護Ⅰ	三好 雅之	医学教育学	健康危機状態にある患者さんに対し、観察すべき情報を聴取することができる	ABCDE観察・評価 実践
6	5/14(月)	3	111	健康危機状態にある患者のアセスメントと看護Ⅱ	三好 雅之	医学教育学	SBARに沿って患者状態を記述できる 提示される事例の目標を達成することができる	全身状態のアセスメント、迅速評価、1次評価、2次評価、SBAR
7	5/21(月)	3	111	健康危機状態にある患者のアセスメントと看護Ⅲ	三好 雅之	医学教育学	事例からすぐに対応すべき状況か、そうでないのか判断し、その理由を記述できる	全身状態のアセスメント、迅速評価、1次評価、2次評価、SBAR
8	5/28(月)	2	111	前半：健康障害の危機的状況や状況にある人に対し、生命活動を維持するための看護援助：熱傷 後半：試験	中條 雅美	成人・老人看護学	前半：熱傷患者のショック期から回復期までの看護援助方法を理解することができる。 後半：学習目標の到達度を判定する	前半：熱傷の重症度判定、輸液量、ショック期からの回復過程、機能不全などによるリハビリ熱傷の重症度判定、輸液量、ショック期からの回復過程、機能不全などによるリハビリ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、5、6

学位授与方針との関連：1、2、4

授業のレベル：3

評価：試験

教科書：成人看護学 救急看護論 山勢博彰 NOUVELLE HIROKAWA

参考書：講義時に提示します

尊厳のある死と看護

科目到達目標: 特定の疾患をもつ対象者だけでなく、人生の終焉にある人々を対象とした死にゆく人やその家族へのケア(エンドオブライフケア)について学ぶ。

エンドオブライフの意味を考えながら、対象者とその家族に求められる最善の生活の質(QOL)を達成する、あるいは保証するケアのあり方、援助について考える。

科目責任者(所属): 山本 美輪 (成人・老人看護学) 連絡先: 質問等はメールで連絡をください。その後対応します。m-yamamoto@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科分野	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	3	111	ガイダンス・死生観について	山本 美輪	成人・老人看護学	全15回の講義内容や評価等に関する説明、死生観の概念を理解する。	生と死に関する統計、死の3兆候と脳死、死の意味、死にまつわる文化的様相、病による死/加齢による死/悪性疾患・非悪性疾患による病の軌跡と心の動き、悲嘆と喪失
2	4/10(火)	3	111	死を取り巻く状況 死の疑似体験	大庭 桂子	成人・老人看護学	死とは何かを理解する/わが国の死を取り巻く状況について理解する。 死の疑似体験(オリエンテーション)	生と死に関する統計、死の3兆候と脳死、死の意味、死にまつわる文化的様相、病による死/加齢による死/悪性疾患・非悪性疾患による病の軌跡と心の動き、悲嘆と喪失
3	4/17(火)	3	111	死の疑似体験	大庭 桂子	成人・老人看護学	死を迎えることについて疑似体験をし、対象者の世界を知る努力をする。	喪失体験、悲嘆、死の受容過程
4	4/24(火)	3	111	人生の完結期のケア ホスピスにおけるエンドオブライフ	大庭 桂子	成人・老人看護学	療養方法や療養場所など、終末期の生き方、過ごし方について、その人の意思決定を支える看護援助について考える。	緩和ケア、ホスピス、生き方、過ごし方、いのちを生きさる、希望
5	5/8(火)	3	111	心を支えるコミュニケーション	大庭 桂子	成人・老人看護学	対象者およびその家族の心を支える医療者のコミュニケーション方法・内容を理解する。	悪いニュースの伝え方、コミュニケーション技法、ライブレジェ、死について話すこと、死の準備教育
6	5/15(火)	3	111	症状緩和	大庭 桂子	成人・老人看護学	痛み、倦怠感などに対する看護について理解する。	トータルパイン、緩和ケア、WHO方式がん疼痛治療法、オピオイド、非オピオイド
7	5/22(火)	3	111	病院での看取りとケア	大庭 桂子	成人・老人看護学	危篤・終末期の患者と家族への支援を理解する。	危篤・終末期の生理的変化、身体的変化、苦悩の緩和、基本的欲求の充足、希望の実現への支援、看取りをする家族への支援、死を迎えた後の看護援助
8	5/29(火)	3	111	在宅での看取りとケア 遺族への支援	大庭 桂子	成人・老人看護学	「家で過ごすこと」、在宅の場で自分らしい人生の終焉(エンドオブライフ)を支えるケアについて理解する。	在宅という場での安心と不安、生活の質、チーム連携、家族の心理・サポート、グリーフケア
9	6/5(火)	3	111	エンドオブライフケアにおける倫理的課題	大庭 桂子	成人・老人看護学	人々が尊厳のある死を迎えるための課題について考える。	倫理的課題、意思決定(治療拒否の権利、DNR指示)、セデージョン
10	6/12(火)	3	111	高齢者の地域・在宅での死を考える	山本 美輪	成人・老人看護学	在宅で終末期を迎える高齢者を支える他職種連携を理解する。	在宅という場での安心と不安、生活の質、チーム連携、家族の心理・サポート、グリーフケア
11	6/19(火)	3	111	高齢者の生活を支える:終の住みか① よなご幸朋苑	高岡 久雄	(非常勤講師)	「終の住みか」特別養護老人ホームの役割・機能、入所者の生活を理解し、介護保険下施設における看護職の援助を考察できる①	高齢者死亡に関する諸統計、施設での死、不動による苦痛と安楽の援助、延命医療と意思決定
12	6/26(火)	3	111	高齢者の生活を支える:終の住みか② さんかい幸朋苑	豊田 慶子	(非常勤講師)	「終の住みか」特別養護老人ホームの役割・機能、入所者の生活を理解し、介護保険下施設における看護職の援助を考察できる②	高齢者死亡に関する諸統計、施設での死、不動による苦痛と安楽の援助、延命医療と意思決定
13	7/3(火)	3	111	終末期にある高齢者の生活を支える③ 身体拘束(虐待)尊厳を支える看護援助	永田 寿子	(非常勤講師)	介護保険と同時に施行された厚生省令「身体拘束の禁止規定」を理解し、施設における実際の取り組みを理解できる	高齢者に関する倫理的問題、高齢者虐待、身体拘束
14	7/10(火)	3	122	子どもの死と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の発達段階による死の概念の変化と死への過程の違いによって起こる小児とその家族が抱える問題を考える。	死の認識、慢性経過後の死、突発的な死、グリーフケア
15	7/17(火)	3	111	子どもを亡くす家族の看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	ターミナル期の小児を取り巻く人々への影響について考える。流産、死産、新生児死亡を体験した家族へのケアを考える。	親、きょうだい、友人、医療者の思い、死の迎え方

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

教育ブランドデザイン: 1、2、3、4

学位授与との関連: 1、2

授業のレベル: 3

評価: レポート 80%、小テスト 20%

指定教科書: 適宜資料を配布する。

母性家族看護学演習Ⅱ

科目到達目標・周産期の母子と家族へのエビデンスに基づいた看護実践の具体的方法について述べられる

科目責任者(所属):佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学) 連絡先:0859-38-6324 ksasaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	3	262	オリエンテーション 妊娠期の看護実践過程①	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例妊婦のアセスメント、健康課題、看護目標を明確化できる	切迫早産、妊娠期のアセスメント、健康課題、看護目標
2	4/6(金)	4	262	妊娠期の看護実践過程②	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例妊婦の看護計画を立案できる	妊娠期の看護計画
3	4/13(金)	3	262	妊娠期の看護実践過程③	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例妊婦の入院中の看護実践をイメージできる	入院中の妊婦の看護
4	4/13(金)	4	262	妊娠期の看護実践過程④	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	母性家族看護で活用する妊娠期の看護技術を説明できる	レオトルド腹部触診法、胎児心音聴取、腹圍・子宮底計測、胎児心拍数陣痛図モニタリング、妊婦健康診査
5	4/20(金)	3	262	産褥・新生児期の看護実践過程①	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例産褥・新生児のアセスメント、健康課題、看護目標を明確化できる	産褥・新生児期のアセスメント、健康課題、看護目標
6	4/20(金)	4	262	産褥・新生児期の看護実践過程②	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例産褥・新生児の看護計画を立案できる	産褥・新生児期の看護計画
7	4/27(金)	3	262	産褥・新生児期の看護実践過程③	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例産褥・新生児の入院中の看護実践をイメージできる	入院中の産褥・新生児の看護
8	4/27(金)	4	262	産褥・新生児期の看護実践過程④ 実技試験オリエンテーション	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	母性家族看護で活用する産褥・新生児期の看護技術を説明できる	復古状態観察技術、母乳育児支援技術、新生児バイタル測定・全身観察、育児技術
9	5/2(水)	3	262	分娩期の看護実践過程①	池田 智子	母性・小児 家族看護学	分娩期の看護実践過程をイメージできる	分娩経過、産痛、胎児機能不全
10	5/2(水)	4	262	分娩期の看護実践過程②	池田 智子	母性・小児 家族看護学	産婦の生理的ニーズを満たす看護計画を列挙できる、分娩期の胎児健康状態のモニタリング方法について述べられる	産婦の生理的ニーズ充足、産痛緩和、呼吸法、分娩期の胎児心拍数陣痛図
11	5/11(金)	3	262	母性家族看護で活用する看護技術①	佐々木 くみ子 鈴木 康江 池田 智子	母性・小児 家族看護学	妊婦健康診査等に活用する看護技術を学ぶ	バイタルサイン測定、レオトルド触診法、ドップラー法胎児心音聴取、腹圍・子宮底計測、胎児心拍数陣痛図、産洗浄・内診時の援助、持続点滴管理
12	5/11(金)	4	262	母性家族看護で活用する看護技術②	遠藤 有里 大谷 多賀子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	経陰分娩時の産婦の看護に活用する看護技術を学ぶ	圧迫法、マッサージ法、呼吸法
13	5/18(金)	3	262	母性家族看護で活用する看護技術③		母性・小児 家族看護学	産褥期の観察と母乳育児支援に活用する看護技術を学ぶ	輪状マッサージ、子宮復古・悪露観察、外陰部観察、乳房・乳頭観察、直接授乳の観察
14	5/18(金)	4	262	母性家族看護で活用する看護技術④		母性・小児 家族看護学	新生児の観察と生活支援に活用する看護技術を学ぶ	バイタルサイン測定、全身観察、身体計測、沐浴、抱っこ、オムツ交換、哺乳瓶哺乳
15	5/25(金)	3	262	早産低出生体重児の看護実践過程	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	未熟性のアセスメントおよびハイリスク新生児のケアについて理解する	胎児の発育・発達、ストレスサイン、ハイリスクケア
16	5/25(金)	4	262	日本の周産期医療システム 母性看護における退院支援	佐々木 くみ子 鈴木 康江 南前 眞子 池田 智子 大谷 多賀子 大島 麻美 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	周産期医療システムの概要と母性看護における妊娠期間からの切れ目ない養育支援について概要を説明できる	ハイリスク妊婦、ハイリスク新生児、スクリーニング、退院支援力向上プログラム、多職種連携、退院調整、退院支援、社会資源
17	6/29(金)	3.4.5	262	母性看護技術試験		母性・小児 家族看護学	事例のアセスメントに基づき適切な看護技術を用いる	妊産褥婦・新生児の看護

教育プログラムデザインとの関連:2,3,4,6 学位授与の方針との関連:1,2,4 授業のレベル:3

評価:実技試験の合格を前提として、点数評価は、課題15点・定期試験85点とする

教科書:母性看護学Ⅱ マタニティサイクル3刷、南江堂、大平光子他編、2015

参考書:新生児学入門第4版、医学書院、仁志田博司、2012. 最新産科学正常編22版・異常編22版・文光堂、荒木勲、2008・2012.

ウエルネスからみた母性看護過程、医学書院、佐世勝正/石村由利子編、2012.

その他:母性家族看護学演習Ⅰ配布資料および模擬事例の看護過程展開資料を参照すること

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

小児家族看護学演習

科目到達目標: 1. 小児の特性および健康障害に関する基礎知識を踏まえ、必要な援助を考えることができる。
2. 小児看護に必要な援助技術の意義と方法が理解できる。3. 健康障害をもつ子どもの看護過程を展開するための基礎知識を理解できる。

科目責任者(所属): 南前 恵子(母性・小児家族看護学)

連絡先: E-mail mimeiiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 母性・小児 家族看護学	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	3	262	小児のヘルスアセスメント①	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	小児のヘルスアセスメントの意義と方法が理解できる。	環境調整、ヘルスアセスメント
2	4/11(水)	3	262	小児のヘルスアセスメント②	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	小児のヘルスアセスメントの方法が理解できる。	インタビュ、計測、観察
3	4/18(水)	3	262	小児の生活を援助する看護技術	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	小児の日常生活を援助する方法が理解できる。	子どもの生活環境、寝具、着衣
4	4/25(水)	3	262	小児の生活を援助する看護技術	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	小児の日常生活を援助する方法が理解できる。	清潔、食事、排泄、事故防止、移動
5	5/9(水)	3	262	検査・処置を受ける小児の看護	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	小児に説明する技術の必要性と方法が理解できる。	子どもにとっての検査・処置体験、説明、プレパレーション、採尿、注射、採血
6	5/16(水)	3	262	検査・処置を受ける小児の看護	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	小児の治療・検査の援助の必要性と方法が理解できる。	固定、安静、与薬、薬物療法、救急ケア
7	5/23(水)	3	262	ヘルスアセスメントの実際 検査処置を援助する看護技術	南前 恵子 遠藤 有里 大谷 多賀子 大島 麻美 青戸 春香	母性・小児 家族看護学 基礎看護学	ヘルスアセスメントの実施方法が理解できる。 小児の治療・検査の援助の方法がわかる	身体計測、バイタルサインの測定、採尿
8	5/30(水)	3	262	ヘルスアセスメントの実際 検査処置を援助する看護技術	南前 恵子 遠藤 有里 大谷 多賀子 大島 麻美 青戸 春香	母性・小児 家族看護学 基礎看護学	ヘルスアセスメントの実施方法が理解できる。 小児の治療・検査の援助の方法がわかる。	身体計測、バイタルサインの測定、採尿
9	6/6(水)	3	262	病児の看護過程	遠藤 有里 南前 恵子	母性・小児 家族看護学	健康障害のある児の看護過程の展開の方法が理解できる。	対象、情報収集、アセスメント、計画立案、実施、評価、看護過程
10	6/13(水)	3	262	子どもの遊び①	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた遊びの必要性がわかる。	遊び、育児、プレパレーション
11	6/20(水)	3	262	子どもの遊び②	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた遊びの必要性がわかる。	遊び、育児、プレパレーション
12	6/27(水)	3	262	子どもと家族への保健指導①	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた保健指導の必要性がわかる。	保健指導、育児、プレパレーション
13	7/4(水)	3	262	子どもと家族への保健指導②	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた保健指導の必要性がわかる。	保健指導、育児、プレパレーション
14	7/11(水)	3	262	子どもの遊びと保健指導・発表	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた遊びについて説明できる。	発達段階、遊び、育児
15	7/18(水)	3	262	子どもの遊びと保健指導・発表	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた保健指導について説明できる。	発達段階、保健指導、プレパレーション

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、3、4、5、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

評価: 定期試験 70% 発表 10% レポート 20%

教科書: 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[1] 小児看護学概論、医学書院、奈良間美保 他、2017年 小児看護技術、南江堂、今野美紀 他、2015年
参考書: ナーシンググラフィック29 小児看護技術、メイヒ出版、中野綾美、2014年 写真でわかる小児看護技術、インターナショナル、山本恵子、2015年

発達段階を考えたアセスメントにもとづく小児看護過程、医師薬出版株式会社、荃智智子、2012年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

授業のレベル: 3

公衆衛生看護学演習

科目到達目標: 地域看護を展開するための基本技術である地域診断と健康教育, 家庭訪問に関する理論と技術が修得できる。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先: bmharu9@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	1	111	地域診断に用いるモデル 地域診断演習オリエンテーション	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	地域の健康状態をアセスメントする方法について理解する コミュニケーション・パートナー・モデル、Precede proceed modelを理解する。 特定の健康課題に対するPPモデルの活用法を理解する。 演習目的、内容、方法、進め方が理解できる。	地域看護診断、コミュニケーション・パートナー・モデル、Precede Proceed model、アセスメント、分析 診断、計画、評価、予防、地区踏査、エスナグラフィ、インタビュー、ネット
2	4/5(木)	2	111	地域診断の展開技術① 人口動態統計の分析	松浦 治代	地域・精神 看護学	人口動態統計から地域の状況を読み取る。	人口動態統計、尺度化、比較
3	4/12(木)	1	111	地域診断の展開技術② 人口動態統計の分析	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	人口動態統計データのアセスメント結果を発表し、ディスカッションする。地域の健康課題を抽出するにあたり、必要な情報とその情報の収集方法を理解する	人口動態統計、尺度化、比較、推論
4	4/12(木)	2	111	グループワーク				
5	4/19(木)	1	111	地域診断の展開技術③ モデル地区の死因分析	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	地域診断に必要な情報を収集、分析できる。(死因)	人口動態統計、要約、推論
6	4/19(木)	2	111	グループワーク、発表				
7	4/26(木)	1	111	地域診断の展開技術④ モデル地区の死因(悪性新生物)、健康指標	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	地域診断に必要な情報を収集、分析できる。 悪性新生物を課題として、さらに分析できる 健康指標に関する情報のアセスメント、分析ができる	健康状態の指標となる情報、 1次アセスメント、要約、比較、分析
8	4/26(木)	2	111	グループワーク、発表				
9	5/10(木)	1	111	モデル地区の地域診断⑤ サブシステム	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	モデル地区で地域の特徴、実施している保健サービスのアセスメント、分析ができる	グループワーク
10	5/10(木)	2	111					健診結果、医療費、介護保険、分析
11	5/17(木)	1	111	2次アセスメント発表	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	分析の結果を統合し、発表できる	二次アセスメント
12	5/17(木)	2	111	地域診断の展開技術③ KJ法、グループインタビュー法を概説する	金田 由紀子	地域・精神 看護学	住民ニーズの抽出方法としてKJ法やグループインタビュー法を理解する。	KJ法、質的データ、キーインタビュー、プライマリインタビュー、グループインタビュー、インタビューガイド、分析法
13	5/24(木)	1	111	地域診断の展開技術④ KJ法の演習	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	KJ法が活用できる。	グループワーク、KJ法
14	5/24(木)	2	111					
15	5/31(木)	1	111	KJ法の発表	金田 由紀子	地域・精神 看護学	KJ法が活用できる。	グループワーク、KJ法
16	5/31(木)	2	111	保健所保健師の活動について	瀬尾 厚子	(非常勤講師)	都道府県型保健所保健師の活動の実際を理解する。	保健所、保健師活動、連携、ネット

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	6/7(木)	1	111	モデル地区で地域診断の演習 計画立案	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	収集した情報のアセスメント、分析、を統合し診断、計画立案できる。	アセスメントの統合、計画立案・評価 グループワーク
18	6/7(木)	2	111				健康教育に活用するモデル・理論について理解する。グループダイナミクスの効果、自己効力を高める効果について理解する。	変化のステージモデル、保健信念モデル、自己効力感、社会学習理論、自己効力、グループダイナミクス
19	6/14(木)	1	111	健康教育の方法と技術①	金田 由紀子	地域・精神 看護学	各グループで作成した地域診断結果を発表し、ディスカッションする。	計画立案・評価
20	6/14(木)	2	111	モデル地区で地域診断の演習 計画立案 発表	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康教育における計画立案、実施、評価のプロセスについて理解する。 具体的な健康教育の手法および教材作成について理解する。	計画立案、企画書、実施、評価 視聴覚教材、アイスブレイキング
21	6/21(木)	1	111	健康教育の方法と技術②	金田 由紀子	地域・精神 看護学	健康教育実施のための計画立案をする	企画書、指導案、グループワーク
22	6/21(木)	2	111	健康教育の実施計画	金田 由紀子 松浦 治代 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康教育実施のための計画立案をおよび教材を作成する。	企画書、指導案、教材、グループワーク
23	6/28(木)	1	111	健康教育の実施計画	金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康教師の実施する新生児訪問の概要が理解できる	新生児訪問、相談、計画、関係形成 教材、グループワーク、デモンストレーション
24	6/28(木)	2	111	健康教育の実施計画	松浦 治代	地域・精神 看護学	健康教師の実施するためのデモンストレーションをする。	健康教育実施・評価、グループワーク
25	7/5(木)	1	111	新生児家庭訪問演習説明	金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康教師の実施する新生児訪問の概要が理解できる	新生児訪問、相談、計画、関係形成 教材、グループワーク、デモンストレーション
26	7/5(木)	2	111	健康教育の実施計画	松浦 治代	地域・精神 看護学	健康教師の実施するためのデモンストレーションをする。	健康教育実施・評価、グループワーク
27	7/12(木)	1	111	健康教育実施・評価 新生児家庭訪問	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康教師計画を実施し評価する 模擬で家庭訪問を体験し、効果的な家庭訪問について考えることができる	健康教育実施・評価、グループワーク
28	7/12(木)	2	111				健康教師計画を実施し評価する 模擬で家庭訪問を体験し、効果的な家庭訪問について考えることができる	健康教育実施・評価、グループワーク
29	7/19(木)	1	111	健康教育実施・評価 新生児家庭訪問	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康教師の実施する新生児訪問の概要が理解できる	新生児訪問、相談、計画、関係形成 教材、グループワーク、デモンストレーション
30	7/19(木)	2	111				健康教師の実施するためのデモンストレーションをする。	健康教育実施・評価、グループワーク

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

指定教科書:1. 公衆衛生看護学jp 第4版, 荒賀直子, インターメディアカル, 2015
2. 国民衛生の動向2016/2017, 厚生省の指標増刊, 厚生労働統計協会, 2016

参考書:1. 発想法、中公新書、川喜田二郎 2. 続・発想法、中公新書、川喜田二郎

3. グループインタビュー法、医歯薬出版株式会社、安梅勲江、2001年

4. コミュニティアズパートナー、第2版、医学書院、エリザベスT. アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

5. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年

評価:定期試験70%、レポート等提出物30%

第1回の講義に指定教科書、公衆衛生看護学 I の配布資料を持参すること

在宅看護学演習

科目到達目標 生活と医療を統合する訪問看護実践に必要な知識・技術・態度の基礎を習得する。

科目責任者(所属): 雑賀 倫子(地域・精神看護学)

連絡先: e-mail:michi15@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 地域・精神看護学	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	2	111	イントロダクション、訪問看護過程概論、事例紹介	雑賀 倫子	地域・精神看護学	看護過程(仮説-検証過程)の再確認、訪問看護過程の特徴を理解する	観察、ICF、ケアプラン(ケアマネジメント)、訪問看護計画
2	4/9(月)	2	111	特別講義:訪問看護実践とはどのようなものか	石橋 康子	(非常勤講師)	訪問看護の楽しさ、困難さ、やりがい等を知り、訪問看護実践のイメージをもつことができる	やりがい、満足感、多職種協働、実践能力
3	4/16(月)	2	111	脳梗塞後遺症で摂食・嚥下障害がある人の生活と看護を考える	箱崎 五月	(非常勤講師)	摂食嚥下障害がある人の観察項目が言える。医療処置(在宅経腸栄養法・在宅静脈栄養法)の方法を理解する。参考事例に必要な看護を考えることができる。	栄養アセスメント、水分出納、脱水、低栄養、口腔ケア、12対脳神経
4	4/23(月)	2	111		雑賀 倫子	地域・精神看護学		在宅経腸栄養法(HEN)、ASPEN、胃ろう、栄養剤半固形化
5	5/1(火)	2	111		雑賀 倫子	地域・精神看護学		在宅静脈栄養法(TPN,PPN)、皮下埋め込み式カテーテル法
6	5/7(月)	2	111	脊髄損傷で排泄障害がある人の生活と看護を考える	雑賀 倫子	地域・精神看護学	排泄に障害がある人の観察項目を言える。医療処置(膀胱留置カテーテル)や看護ケア(スキンケア・排便コントロール・褥瘡予防)の方法を理解する。参考事例に必要な看護を考えることができる	便秘、排便、流腸、腸蠕動音、尿失禁、過活動膀胱、神経因性膀胱
7	5/14(月)	2	111		雑賀 倫子	地域・精神看護学		清潔間欠自己導尿(GIC)、膀胱留置カテーテル、ストーマ、(透析)
8	5/21(月)	2	111	在宅酸素療法、在宅人工呼吸療法を要する人と家族の生活と看護を考える	雑賀 倫子	地域・精神看護学	医療処置(在宅酸素療法、在宅人工呼吸療法)や看護ケア(排痰法、吸引)の方法を理解する	気道クリアランス、酸素ヘモグロビン解離曲線
9	6/6(水)	4	111		雑賀 倫子	地域・精神看護学		家族支援、緊急時対応
10	6/13(水)	4	111	訪問看護過程(事例検討)	雑賀 倫子	地域・精神看護学	情報の整理→アセスメント→ニーズ→ケアプラン・看護計画を考えることができる	ICF、看護上の課題(ニーズ)、ケアプラン、訪問看護計画
11	6/20(水)	4	111 or 実習室	情報の整理→アセスメント→看護上の課題(ニーズ)→ケアプラン・看護計画立案→実施(ロールプレイ)→再アセスメント・計画の修正(評価)	雑賀 倫子 仁科 祐子	地域・精神看護学	看護計画の一部を実施できる(訪問看護場面のロールプレイ)。実施した看護を客観的に評価できる	観察、確認、フィジカルアセスメント、情報共有
12	6/27(水)	4	111 or 実習室	《個人ワーク、グループワーク、ロールプレイ、全体討議》	岡田 悦子	(非常勤講師)	訪問看護実践能力とはどのようなものか、自分の意見を述べることができる。実習に向けて自己の課題を明らかにする。	コミュニケーション、マネジメント、臨床判断
13	7/4(水)	4	111 or 実習室	特別講義:訪問看護実践能力とはなにか	雑賀 倫子	地域・精神看護学	グループ発表、全体討議を通して、訪問看護過程の実践に必要な視点について、意見を述べる事ができる。	再アセスメント、看護計画の修正(評価)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

教育ブランドデザインとの関連: 1, 4, 5, 6, 7

学位授与の方針との関連: 3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験60%... ①事例検討(ICFシート・ケアプラン・関連図・看護計画・ミニレポート)

②第2回、第14回の特別講義時の事前課題とミニレポート ③その他非定期のミニレポート

*レポートの詳細は授業中に提示。*事前連絡のないレポートの提出遅れ、未提出は大幅な減点となります。*授業態度も加味します。

注)実習との兼ね合いで講義日程が変則的になっていきますので注意してください。

教科書: 河野あゆみ編、新体系看護学全集 在宅看護論 (株)メヂカルフレンド社

参考書: 山内豊明、フィジカルアセスメントガイドブック 第2版 医学書院 角田直枝、よくわかる在宅看護学 学研

看護研究方法論

科目到達目標: 1. 文献検索および批判的文献講読を行い、知識、実践、研究の繋がりを理解し、研究成果を實踐に活用する能力を高める。
2. 研究プロセスを理解できる。

科目責任者(所属): 笠城 典子(基礎看護学) 連絡先: 教員室TEL: 0859-38-6304

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	1	111	看護における研究の役割/研究過程の概観	笠城 典子	基礎看護学	研究の意義と目的、科学研究の限界、研究過程についての理解できる。	理論、研究、実践、論理的推論、探索、記述、説明、予測、倫理的配慮
2	4/9(月)	1	111	研究デザイン/概念枠組み	笠城 典子	基礎看護学	研究の概念枠組みと研究デザインの種類と概要を理解できる。	研究課題、研究方法、概念枠組み、介入、観察、時間、変数、仮説
3	4/16(月)	1	111	研究計画/研究成果発表/研究の評価方法	笠城 典子	基礎看護学	研究計画作成と研究成果発表方法について理解できる。評価方法の視点を理解できる。	研究計画、計画書作成、研究成果発表、評価
4	4/23(月)	1	111	文献検索/文献検討(1)	笠城 典子	基礎看護学	文献検討の目的、文献整理の方法と文献検討の構成、記述が理解できる。	分類、整理、研究背景、研究意義
5	5/1(火)	1	C演習室	文献検索/文献検討(2)	笠城 典子	基礎看護学	文献検索のための資料とその活用方法を理解することができる。	医中誌web、PubMed、CINAHL、OPAC
6	5/7(月)	1	C演習室	文献検索/文献検討(3)	笠城 典子	基礎看護学	関心領域の文献を入手することができる。	医中誌web、PubMed、CINAHL、OPAC
7	5/14(月)	1	111	evidence-based medicine、narrative-based medicine/量的記述研究	笠城 典子	基礎看護学	患者中心の医療におけるevidenceとnarrativeの重要性を知る。実態調査研究の特徴が理解できる。	EBMの過程、EBMとNBIMの関係、実践への応用、変数、データ収集方法
8	5/21(月)	1	111	因果関係検証型研究/仮説検証型研究	笠城 典子	基礎看護学	実験研究、仮説検証型研究の特徴が理解できる。	説明、概念枠組み、仮説、操作化、変数、測定用具、予測、因果、仮説、実験操作、無作為化、成果
9	5/28(月)	1	111	質的帰納的研究/研究の分析的評価と研究成果の活用(1)	笠城 典子	基礎看護学	事例研究の特徴が理解できる。研究論文を分析的に評価し、研究成果の活用のための視点を考えることができる。	記述、探索、主要概念、関連要因、構造化、帰納法、経緯、現象、概念抽出、観察、面接、背景、理論、方法論、クリティカルシンキング
10	6/4(月)	1	111	研究の分析的評価と研究成果の活用(2)	笠城 典子	基礎看護学	研究論文を分析的に評価し、研究成果の活用のための視点を考えることができる。	限界と可能性、背景、理論、方法論、研究倫理、クリティカルシンキング
11	6/11(月)	1	111	研究課題を考える過程	笠城 典子	基礎看護学	臨床疑問から研究課題を明確にするまでの視点、プロセスを理解できる。	臨床疑問、研究疑問、研究課題
12	6/18(月)	1	111 ATUI・2・5~10	臨床疑問から研究へ(1)	笠城 典子	基礎看護学	臨床上の疑問に対して文献検討を行い、研究課題として明らかにすることを理解できる。	臨床疑問、文献検討、研究課題
13	6/25(月)	1	111 ATUI・2・5~10	臨床疑問から研究へ(2)	笠城 典子	基礎看護学	研究課題に関する背景、研究目的、研究方法を原出すことを理解できる。	研究課題、研究目的、研究方法、文献検討、クリティカルシンキング
14	7/2(月)	1	111 ATUI・2・5~10	臨床疑問から研究へ(3)	笠城 典子	基礎看護学	研究目的を実施するための研究計画を立てることを理解できる。	研究目的、研究方法、研究倫理、研究計画
15	7/9(月)	1	111	臨床疑問から研究へ(4)	笠城 典子	基礎看護学	研究目的を実施するための研究計画を作成し、プレゼンテーションできる。	研究目的、研究方法、研究倫理、研究計画、プレゼンテーション

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 定期試験50%、課題等提出物25%、発表25%

教科書: 1. 看護における研究 第2版、南裕子・野嶋佐由美編、日本看護協会出版会、2017年

参考書: 1. 黒田裕子の看護研究 Step by Step 第5版、黒田裕子、医学書院、2017年

2. これからの看護研究—基礎と応用—第3版、小笠原知枝・松木光子(編)、ヌーヴェルヒロカワ、2015年

3. 系統看護学講座別冊 看護研究、坂下玲子・宮芝智子・小野博史、医学書院、2016年

4. ナーシング・グラフィカ 看護研究、川村佐和子(編)、メディカ出版、2018年

助産診断・技術学 I

科目到達目標：妊娠期の助産診断をするための基礎知識を習得し、助産援助のための技術について理解する。

- 1) 正常過程をたどるための妊娠期の管理について説明できる。
- 2) 妊娠期の主な異常と医療処置について述べることができる。
- 3) 妊娠期の助産診断とケアについて理解し、説明することができる。

科目責任者(所属)：鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先：0859-38-6326 アレスコ棟306研究室

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	4/3(火)	2	211	ガイドランス、妊娠の生理	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠の生理と診断に至る方法について理解し、 妊娠による全身の変化について理解できる。 妊娠期における母体環境と胎児の発育・発達 のための適切な環境について理解できる	診断方法、生理的変化、マイナートラブル、 栄養、胎児への影響	
2	4/6(金)	2	211	母子の環境：栄養					
3	4/10(火)	2	211	妊娠経過と生理：妊娠中期	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	正常妊娠の初期～中期の経過を説明できる。	妊婦健診、胎勢、胎位、胎向	
4	4/13(金)	2	211	妊娠経過と生理：妊娠後期			正常妊娠の後期の経過を説明できる。	妊婦健診、妊娠の診断、バースプラン	
5	4/17(火)	2	211	妊娠期：親になる準備へのケア			正常な妊娠経過をたどるために、分娩を経て親 になるための準備教育について理解できる	保健指導	
6	4/19(木)	4	211	不育症、妊娠期外来での医学的管理	岩部 富夫	山陰労災病院 産婦人科部長 (非常勤講師)	不育症とそのケア、外来でされる妊婦管理につ いて理解できる	不育症、妊婦管理	※
7	4/20(金)	2	211	助産外来での妊婦管理	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊婦健診と保健指導。助産外来	助産外来、保健指導	
8	4/24(火)	2	211	妊娠期と薬剤	網崎 孝志	生体制御学	妊娠期の薬剤の使用上の留意点および使用方 法とケアについて理解できる	臨界期、薬剤、薬理	
9	4/27(金)	2	211	ハイリスク妊婦のケア：切迫早産	池田 智子	母性・小児 家族看護学	切迫早産の予防とケアについて理解できる	切迫早産、ハイリスク妊娠	
10	5/8(火)	2	211	ハイリスク妊婦のケア：			ハイリスク妊娠のケアについて理解できる		
11	5/11(金)	2	211	助産ケア：診断と指導(1)	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠期における助産診断、診断過程について理 解できる。妊娠期の保健指導方法について理解 できる	助産診断、保健指導	
12	5/15(火)	2	211	助産ケア：診断と指導(2)					
13	5/17(木)	3	211	妊娠高血圧症候群	荒田 和也	生殖機能医学	妊娠高血圧症候群のメカニズムと予防法、発症 時のケアについて理解できる	妊娠高血圧症候群	※
14	5/17(木)	4	211	代謝(GDM)			GDM妊婦の管理ケアについて理解できる	合併症(糖尿尿、甲状腺機能、血液など)	※
15	5/24(木)	4	211	子宮収縮剤の使用、無痛分娩	原田 崇	生殖機能医学	子宮収縮剤の使用法について、理解できる。無 痛分娩の留意点について理解できる。	子宮収縮剤、分娩促進、分娩誘発、合併症、 無痛分娩	※

教育گرانデザインとの関連：1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：2

指定教科書：1.助産師基礎教育テキスト 4巻 妊娠期の診断とケア 日本看護協会出版会 2.助産師基礎教育テキスト 7巻 ハイリスク妊産婦・新生児へのケア
参考書：ナースのための産科学、病気の見える産科学、マタニティガイドブック
産科診療ガイドライン2017 日本産婦人科医学会

評価：定期試験9エビデンスに基づく助産ガイドライン—妊娠期・分娩期2016 日本助産師会

その他：助産師国家試験の受験要件講義

※助産実習関連施設等の助産師への公開
到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

助産診断・技術学Ⅱ

科目到達目標：分娩期・産褥・新生児期の助産診断をするための基礎知識を習得し、助産援助のための技術について理解する

- 1) 分娩進行を診断するための方法を理解し、その技術法を述べることができる。
- 2) 分娩機転に応じた助産介入技術を述べることができる。
- 3) 正常過程をたどるための分娩期の管理について説明できる。
- 4) 分娩期の主な異常と医療処置について述べることができる。
- 5) 分娩期の助産診断とケアについて理解し、説明することができる。
- 6) 産褥・新生児期の助産診断をするための基礎知識および技術について理解し、説明することができる。

科目責任者(所属)：鈴木 康江(母性・小児家族看護学) 連絡先：0859-38-6326、アレスコ棟306号研究室

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 母性・小児 家族看護学	到達目標	授業のキーワード	公開
1	5/29(火)	2	211	分娩の経過と助産診断とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	正常分娩の経過を説明できる。	産徴、分娩1、2期	
2	5/31(木)	4	211	胎児心拍モニタリング、胎児評価法	原田 崇	生体機能医学	分娩監視装置による検査法の意義と異常所見を説明できる。胎児・胎盤検査法の意義と異常所見を説明できる。	CTG、NST、fetal wellbeing、hPL、E3	※
3	6/5(火)	2	211	分娩の経過と助産診断とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	正常分娩の経過を説明できる。	分娩2期、分娩機転、分娩第3期、胎盤の剥離と娩出	
4	6/7(木)	4	211	産科救急	経遠 孝子	女性診療科群	産科救急とその対処方法を理解できる。	産科救急、常位胎盤早期剥離、子宮破裂、胎児死亡、産科出血(子宮内反症、弛緩出血、癒着胎盤、その他)	※
5	6/8(金)	2	211	分娩期の助産診断とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	分娩期の助産診断とケアについて理解し、説明できる。	助産技術、分娩介助、分娩時ケア	
6	6/12(火)	2	211	異常分娩と助産診断とケア	佐々木くみ子	母性・小児 家族看護学	産道、陣痛の異常を説明できる。	回旋異常、微弱陣痛、遷延分娩	
7	6/14(木)	4	211	周産期における運動機能合併	尾崎 まり	リハビリ テーション部	周産期にかかる運動機能障害についての疾患の理解とケアについて理解できる。	腰痛、恥骨離開、DDH妊婦および新生児、新生児多指症、他	※
8	6/15(金)	2	211	異常分娩と助産診断とケア	佐々木くみ子	母性・小児 家族看護学	産道、陣痛の異常を説明できる。	回旋異常、微弱陣痛、遷延分娩	
9	6/19(火)	2	211	産褥期の経過(正常)とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	産褥期の生理的適応を理解し、助産診断・ケアを管理する。	退行性変化、進行性変化、親役割、愛着行動、77ミラー	
10	6/22(金)	2	211	産褥期の経過(異常)とケア			産褥期の正常からの逸脱について理解し、説明できる。		
11	6/26(火)	2	211	出生直後の新生児管理	安達 香奈	認定看護師 (非常勤講師)	出生直後の新生児の全身管理法を理解し、児を安全・安楽に養護する方法を理解できる。	NOPR、新生児蘇生、認定看護師新生児集中ケア、デバイス・ポッドケア、ファミリーセントラル	
12	6/29(金)	2	211	母乳育児と乳房管理	遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	母乳育児の重要性について理解し、指導法がわかる。母乳育児支援方法が理解できる。	自律授乳法、母乳哺育、乳房管理	
13	7/3(火)	2	211	思春期・更年期のケア	池田 智子	母性・小児 家族看護学	思春期・更年期の特徴を理解し、必要な助産ケアがわかる。	思春期、更年期、セルフケア、月経前症候群、月経困難症、更年期障害	
14	7/6(金)	2	211	新生児期：新生児の適応生理的、フィジカ ルケア・サマソーン	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の環境適応の生理的機序を理解し、フィジカルケア・サマソーンの方法を理解できる。	新生児適応、健康診査、フィジカルケア・サマソーン	※
15	7/10(火)	2	211	家族計画：避妊法	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	家族計画の必要性について理解し、各種方法の特徴を理解した上で適切な避妊方法を選択ができる。保健指導法を理解できる。	家族計画、避妊法	※

教育グラントデザインとの関連：1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

指定教科書：

- ・助産師基礎教育テキスト 5巻 分娩期の診断とケア 日本看護協会出版会
- ・助産師基礎教育テキスト 7巻 ハイリスク妊産婦・新生児へのケア 日本看護協会出版会
- ・胎児心拍モニタリング 第2版 藤森敬也 医学書院
- ・胎児心拍陣痛図の評価法と対応 公益社団法人 日本産婦人科医学会 医療安全委員会発行

参考書：ナースのための産科学、病気の見える産科学、マタニティガイドブック

産科診療ガイドライン2017 日本産婦人科医学会

エビデンスに基づく助産ガイドライン—妊娠・分娩期2016 日本助産師会

授業のレベル：2

到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※助産実習関連施設等の助産師への公開講義

第3版 マジカルビュー

評価：定期試験90%、レポート10%他

その他：助産師国家試験の受験要件講義

医療英語Ⅱ(ウィルシヤークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaking Nurse

科目責任者(所属): タイム・ウィルシヤークラス(基礎看護学)

研究室TEL: 0859-38-6301、email: timw@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	10/1(月)	2	261	Introduction - Unit 7	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Assessing Pain I	anorexia, acute, chronic, nausea, sterilize
2	10/15(月)	2	261	Unit 7 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Assessing Pain II	region, sprain, medication
3	10/22(月)	2	261	Unit 8	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Advising About Medication I	intravenous (IV) drip, prescription, antibiotic
4	10/29(月)	2	261	Unit 8 (continued) - other studies 小テスト1	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Advising About Medication II	antacid, dose, drowsy, allergy (allergic)
5	11/5(月)	2	261	Unit 9	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Improving Patients' Mobility I	range of motion, mobility
6	11/12(月)	2	261	Unit 9 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Improving Patients' Mobility II	physiotherapist/physical therapist (PT), paralyzed
7	11/19(月)	2	261	Unit 10	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Maintaining a Good Diet I	gain/lose weight, over/underweight, nutrient
8	11/26(月)	2	261	Unit 10 (continued) - other studies 小テスト2	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Maintaining a Good Diet II	diabetic, vegetarian, bathroom scales
9	12/3(月)	2	261	Unit 11	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Caring for Inpatients I	operation, anesthesia, post-operative
10	12/10(月)	2	261	Unit 11 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Caring for Inpatients II	prognosis/diagnosis, incision, procedure, consent
11	12/17(月)	2	261	Unit 12	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Coping with Emergencies I	paramedic, CPR, AED, SCA, conscious
12	12/27(木)	2	261	Unit 12 (continued) - other studies 小テスト3	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Coping with Emergencies II	life-threatening, ambulance, seizure
13	1/7(月)	2	261	発表/オーラル面接	ウィルシヤークラス	基礎看護学		
14	1/15(火)	2	261	発表/オーラル面接	ウィルシヤークラス	基礎看護学		
15	1/21(月)	2	261	発表/オーラル面接 Final Assessment	ウィルシヤークラス	基礎看護学		

教育グランドデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

評価: 定期試験 40%

参加 15%, 発表/オーラル面接 15%, 小テスト (3個) 30%

教科書: Caring for People, 2014年, Gengage Learning

授業のレベル: 3

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医療英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaking Nurse

科目責任者(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先: 学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	2	262	Introduction - Unit 7	戸野 康恵	非常勤講師	Assessing Pain I	anorexia, acute, chronic, nausea, sterilize
2	10/15(月)	2	262	Unit 7 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Assessing Pain II	region, sprain, medication
3	10/22(月)	2	262	Unit 8	戸野 康恵	非常勤講師	Advising About Medication I	intravenous (IV) drip, prescription, antibiotic
4	10/29(月)	2	262	Unit 8 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Advising About Medication II	antacid, dose, drowsy, allergy (allergic)
5	11/5(月)	2	262	Unit 9	戸野 康恵	非常勤講師	Improving Patients' Mobility I	range of motion, mobility
6	11/12(月)	2	262	Unit 9 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Improving Patients' Mobility II	physiotherapist/physical therapist (PT), paralyzed
7	11/19(月)	2	262	Unit 10	戸野 康恵	非常勤講師	Maintaining a Good Diet I	gain/lose weight, over/underweight, nutrient
8	11/26(月)	2	262	Unit 10 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Maintaining a Good Diet II	diabetic, vegetarian, bathroom scales
9	12/3(月)	2	262	Unit 11	戸野 康恵	非常勤講師	Caring for Inpatients I	operation, anesthesia, post-operative
10	12/10(月)	2	262	Unit 11 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Caring for Inpatients II	prognosis/diagnosis, incision, procedure, consent
11	12/17(月)	2	262	Unit 12	戸野 康恵	非常勤講師	Coping with Emergencies I	paramedic, CPR, AED, SCA, conscious
12	12/27(木)	2	262	Unit 12 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Coping with Emergencies II	life-threatening, ambulance, seizure
13	1/7(月)	2	262	review	戸野 康恵	非常勤講師	復習	
14	1/15(火)	2	262	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	会話発表	
15	1/21(月)	2	262	Final Assessment	戸野 康恵	非常勤講師	試験	

教育ブランドデザインに関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 3

評価: 定期試験70%、授業中の発表、小テスト30%

教科書: Caring for People, 2014年, Cengage Learning

成人看護学実習I(臨地実習3年次後期～4年次前期)

- 科目到達目標: 1. 対象者の思いや考えを理解し、その理解に基づいて円滑に意思疎通を図り、対象者との人間関係を形成できる
 2. 援助的人間関係の形成に影響を及ぼす自己の在り方を内省することができる
 3. 対象者を理解しつつ、個別性に応じた適切な看護行為を実施し、対象者に価値ある変化をもたらすことができる
 4. 実習をおおして、対象者がかかわる医療チームの役割と連携、協働について理解を深めることができる
 5. 実習をおおして、対象者がかかわる医療チームの役割と連携、協働について理解を深めることができる
 6. 実習の中で、自己の関わりを客観的にとらえ、生涯にわたり専門性を深めていくための基礎となる能力を身につけることができる
 7. 実習に伴う諸条件・実習場所での規律を遵守し、倫理観をもった行動ができる

科目責任者(所属教室): 谷村 千華(成人・老人看護学)

連絡先: 0859-38-6315, chika01@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～68	別途指定 未定		鳥取大学 医学部附 属病院/ 成人・老人 看護学講 座研究室	原則として1～2名の対象者を受け持つ。1名の対象者を2～3週間継続して受け持ち、その対象者を通して看護の在り方について学ぶ。 第1週目 ・実習環境を知り、効果的な学び方をつかむ。 ・卓越したスキルをもつ看護師の対象者への関わりやケアに共に参加することを通して、対象者に応じた効果的な看護ケアを学ぶ。 ・対象者とのかわりを通して、人間関係のあり方について学ぶ。 ・対象を理解し、健康課題の判断を行う。 第2週目 ・個別的健康課題に応じた計画を立案し、看護を実施する。 第3週目 ・看護計画に沿って具体的に看護を実施し、看護の結果について評価を行い、計画の修正・追加、実施を行う。 ・看護目標の到達度を評価する。 第1週目～3週目まで通して * 考えて行動すること、行動しつつ考えること、行動(行為)を通して、“看護とは何か?”、“病とともに生きる対象者に対する看護とは何か”を学ぶ。 * 日々の看護実践やカンファレンスを通して、経験した看護や事象を意味づけ(対象者にとって、どのような意味があるのか、看護として正しいか)、それらを統合しながら、看護のあり方や自己の関わり方を洞察していく。 * 「行為のなかでのリフレクション」「行為の後のリフレクション」「行為についてのリフレクション」をし、経験の質を高めていく。	谷村 千華 大庭 桂子 野口 佳美 酒井知恵子 長谷川慶幸 中條 雅美	成人・老人 看護学	1. 対象者の思いや考えを理解し、その理解に基づいて円滑に意思疎通を図り、対象者との人間関係を形成できる 2. 援助的人間関係の形成に影響を及ぼす自己の在り方を内省することができる 3. 対象者を理解しつつ、個別性に応じた適切な看護行為を実施し、対象者に価値ある変化をもたらすことができる 4. 実習をおおして、対象者がかかわる医療チームの役割と連携、協働について理解を深めることができる 5. 実習の中で、自己の関わりを客観的にとらえ、生涯にわたり専門性を深めていくための基礎となる能力を身につけることができる 6. 実習に伴う諸条件・実習場所での規律を遵守し、倫理観をもった行動ができる 慢性的な経過をたどる健康障害をもちながら、病と共に生きる対象者の看護の特徴として、*1～*4を実習目標の下位目標とする。	慢性、対象理解、看護の方向性の理解、健康課題の判断と目標設定、看護行為の実施、評価、病みの軌跡、受容過程、行動変容ステージ、セルフマネジメント、生活者、生活の再構築、医療チーム、倫理感、専門性の追求

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラントデザインとの関連: 1,2,3,4,5

学位授与の方針との関連: 1,2,3,4

指定教科書: なし

評価: 実習態度、実習内容(カンファレンスへの参加状況・資料提供、学習状況を含む)、提出物(実習記録、レポート)によって総合的に評価
 詳細は実習要項参照(7月頃に配布予定)

その他: 事前に実習オリエンテーションを行うので、必ず出席すること
 看護学生の臨床実習用傷害保険に加入しなければ受講できない

成人看護学実習Ⅱ(臨地実習4年次前期)

科目到達目標:

1. 周手術期にある対象者・重症集中治療を受ける対象者の身体的、心理的そして社会的特徴やニーズを、対象の回復段階ごとに理解できる。
2. 周手術期にある対象者が迎える一連の回復過程(術前期から手術、手術侵襲からの回復期、リハビリテーション期、退院まで)を観察または予測し、計画的・意図的に周手術期における継続的な看護を展開できる。
3. 健康障害、治療法がもたらす心身の機能低下、生活への影響を理解し、対象者の回復段階に応じた看護援助が実施できる。
4. 対象者にかかわる医療チームの一員としての看護師の役割について理解し、他職種との連携、協働について学びを深めることができる。
5. 高度医療現場で治療を受ける対象者やその家族に対する看護師の役割、介入の視点、他の医療チームとの連携について学ぶことができる。
6. 対象者の看護を通して、自己のかかわりを客観的に捉え、生涯にわたり専門性を深めていくための基礎となる能力を身に付けていくことができる。
7. 実習に伴う諸条件・実習場所での規律を遵守し、倫理観をもった行動ができる。

科目責任者(所属教室):野口 佳美(成人・老人看護学)

連絡先:0859-38-6319

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~68	別途指定		鳥取大学医学部附属病院 成人・老人看護学講座 研究室	<p>1) 対象者: 原則として1名の対象者を受け持ち、その対象者を通して周手術期看護のあり方について学ぶ。 受け持ち対象者: 健康障害をもち周手術期にある成人、65歳以下の対象者が望ましいが、状況によって70歳代になることもある。また、必ずしも術前から受け持てるわけではない。</p> <p>2) 担当教員および臨地実習指導者、看護師などの指導の下に、対象者への個別のケアを実践する。</p> <p>3) 高度医療現場で治療を受ける対象者の特徴を理解すると共に、看護師の役割、介入の視点、他の医療チームとの連携について学ぶ。</p>	野口 佳美 中條雅美 大庭 桂子 谷村 千華 酒井知恵子 長谷川慶幸 三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学	<p>1. 周手術期・重症集中治療を受ける対象者の身体的、心理的そして社会的特徴やニーズを、対象の回復段階ごとに理解できる。</p> <p>2. 周手術期・重症集中治療にある対象者が迎える一連の回復過程(術前期から手術、手術侵襲からの回復期、リハビリテーション期、退院まで)を観察または予測し、計画的・意図的に周手術期における継続的な看護を展開できる。</p> <p>3. 健康障害、治療法がもたらす心身の機能低下、生活への影響を理解し、対象者の回復段階に応じた看護援助が実施できる。</p> <p>4. 対象者にかかわる医療チームの一員としての看護師の役割について理解し、他職種との連携、協働について学びを深めることができる。</p> <p>5. 対象者の看護を通して、自己のかかわりを客観的に捉え、生涯にわたり専門性を深めていくための基礎となる能力を身に付けていくことができる。</p> <p>6. 実習に伴う諸条件・実習場所での規律を遵守し、倫理観をもった行動ができる。</p>	周手術期看護、合併症、異常の早期発見、医療チーム、連携・協働、倫理観、専門性の追求

教育グラウンドデザイン: 1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

指定教科書: なし

評価: 実習状況、実習態度、実習記録内容

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

老年看護学実習(臨地実習3年次後期-4年次前期)

科目到達目標:高齢者の生活機能の変化を理解し、老年看護実践能力を養うことができる。

科目責任者(所属):山本 美輪(成人・老人看護学) 連絡先:質問等はメールで連絡をください。その後対応します。m-yamamoto@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1 ~ 68		別途指定	別途指定	<p>老年看護学実習は、計3週間とし以下の内容とする</p> <p>老1:介護老人福祉施設 1:週間 原則1から2名の施設入所者を受け持ち、情報収集→アセスメント→生活援助→評価→行つ。また介護老人福祉施設である特別養護老人ホームの機能や役割、他職種連携の実践を学ぶ。</p> <p>老2:回復期リハビリテーション病院 1:週間 原則1から2名の回復期にある高齢患者を受け持ち、情報収集→アセスメント→看護援助→評価を行う。また回復期にある高齢者やその家族への看護や支援を学び、回復期にある高齢者への看護援助を考察し実施する。また回復期リハビリテーション病院における高齢者を支える他職種連携を学ぶ。</p> <p>老3:介護保険下施設等(デイケア、デイサービス、認知症対応グループホーム、サービ付高齢者住宅 1:週間 デイケア、デイサービス、認知症対応グループホーム、サービ付高齢者住宅の機能、役割を学び、介護保険下施設での施設と地域・在宅をつなぐ高齢者へのサービスを学ぶ。</p>	山本美輪 三好陽子 吉村純子	成人・老人看護学	<p>到達目標</p> <p>老1 介護老人福祉施設 1) 介護老人福祉施設である 特別養護老人ホームの役割・機能の実際を学ぶ。 2) 年期にある対象を総合的に理解し、対象の健康段階に応じた援助の方法を学ぶ。 3) 健康障害のある老年者の特性・個別性を考慮し、安全・安楽を配慮しながら、自律性を高める援助ができる。 4) 要介護状態または認知症のある老年者の環境ケアとコミュニケーションのあり方を学ぶ。 5) 老年期にある対象とのかわりを通して、個人のQOLの向上・生きがいについて考察し、老年観を養う。 6) 入居高齢者を取り巻く保健・医療・福祉分野の他職種との連携と看護の役割が理解できる。 7) 特別養護老人ホームに入所している高齢者への生活援助を通して高齢者の自尊心や"その人らしさ"を支える援助を学ぶ。</p> <p>老2 回復期リハビリテーション病院 1) 老年期にある対象を総合的に理解し、対象の健康段階に応じた援助の方法を学ぶ。 ① 受け持ち患者の加齢に伴う身体的・心理的变化を理解する。 ② 受け持ち患者の健康障害の種類と健康段階を理解する。 ③ 受け持ち患者の受けている治療・看護の実際と、援助の方向性を理解する。 2) 健康障害のある高齢者の特性・個別性を考慮し、安全・安楽を配慮しながら、自律性を高める援助ができる。 ① 受け持ち患者の障害された生活機能を理解する。 ② 受け持ち患者とその家族の望んでいるゴールを理解する。 ③ 高齢者の障害された機能の、再構築または適応に向けた援助が実施できる。 4) 在宅・施設療養移行の援助の体験を通して、高齢者を取り巻く保健・医療・福祉分野の他職種との連携の実際と看護の役割が理解できる。 5) 要介護状態または認知症のある高齢者の環境ケアとコミュニケーションのあり方を学ぶ。 6) 老年期にある対象とのかわりを通して、個人のQOLの向上・生きがいについて考察し、老年観を養う。</p> <p>老3 介護保険下施設等であるグループホーム、デイケア、デイサービス、サービ付高齢者住宅 1) グループホーム、デイケア、デイサービス、サービ付高齢者住宅の役割・機能の実際を学ぶ。 2) 年期にある対象を総合的に理解し、対象の健康段階に応じた援助の方法を学ぶ。 3) 健康障害のある老年者の特性・個別性を考慮し、安全・安楽を配慮しながら、自律性を高める援助を学ぶ。 4) 要介護状態または認知症のある老年者の環境ケアとコミュニケーションのあり方を学ぶ。 5) 老年期にある対象とのかわりを通して、個人のQOLの向上・生きがいについて考察し、老年観を養う。 6) サービス利用者を取り巻く保健・医療・福祉分野の他職種との連携と看護の役割が理解できる。</p>	<p>介護老人福祉施設・特別養護老人ホーム・回復期リハビリテーション病院 介護保険下施設等 他職種連携 認知症 コミュニケーション 生活機能評価 QOL 家族 その人らしさ 老年観</p>

教育グラウンドデザインとの関連:1,2,3,4,5,6 学位授与の方針との関連:1,2,3,4 学位授与の方針との関連:1,2,3,4 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

指定教科書:カルペニート著,看護診断ハンドブック,医学書院(2回生時老年看護学演習で購入予定)

参考書:山本美輪編:動画で学ぶ高齢者ケア講座 これからの高齢者ケア〜知る・織る・共感する Dear Medic(ディア メディック)山田律子・井出訓編:生活機能からみた老年看護過程 医学書院 ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践,メディカ出版

授業レベル:4

評価:実習態度、実習内容(科目到達目標到達度等)、提出物によって総合的に評価
詳細は実習要綱参照

その他:事前オリエンテーションに必ず出席すること

母性家族看護実習(臨地実習3年次後期-4年前期)

科目到達目標:周産期にある母子とその家族に対し基礎的看護が実践できる

科目責任者(所属):佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学) 連絡先:ksasaki@tottori-u.ac.jp 電話 0859-38-6324

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45	別途指定	未定	未定	<p>実習場所: 鳥取大学医学部附属病院総合周産期母子医療センター 等</p> <p>実習内容: 1. 対象者を受持ち看護を実践する 2. 日常生活を送る妊産褥婦・新生児の看護を学ぶ 3. 保健・医療・福祉システム、チーム医療、他職種連携・協働を学ぶ</p>	<p>佐々木 くみ子 鈴木 康江 池田 智子 遠藤 有里 大谷 多賀子 大島 麻美</p>	<p>母性・小児 家族看護学</p>	<p>1. 周産期の生理的・心理社会的特性から、周産期の看護の必要性について述べる事ができる 2. 親子の相互作用を理解し、親子関係の形成を促すための援助について述べる事ができる 3. 周産期における対象の健康状態を理解し、その観察が実践できる 4. 母性看護の基本的援助技術が実践できる 5. 対象に行われる治療法を理解し、治療に伴う一連の過程に沿った援助を実践できる 6. 新しい子どもを迎える家族全体をアセスメントし、理解したファミリーケアについて述べる事ができる 7. 周産期・育児期にある対象者に関わる医療チーム、多職種・他機関の役割、連携、協働について説明できる 8. 実習を通して深めた、倫理観、生命観、親になることについて、自己の考えを述べる事ができる</p>	<p>リプロダクティブヘルス・ライツ、ヘルスプロモーション、ウェルネス、エンパワメント、自己決定、セルフケア、ライフ・トランジション、家族発達</p> <p>EBN: evidence based nursing、家族中心のケア、親役割獲得過程、ボーンディングとアタッチメント、親子の相互作用、生命倫理</p> <p>チーム医療、多職種連携・協働、子育て世代包括支援、ワンストップサービス、ソーシャルキャピタル</p>

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、4

授業のレベル:3

評価:看護実践70%、実習態度30%

教科書:母性看護学 I 概論・ライフサイクル、南江堂、大平光子他編、2014. 母性看護学 II マタニティサイクル3刷、南江堂、大平光子他編、2015

参考書:新生児学入門第4版、医学書院、仁志田博司、2012. 最新産科学正常編22版・異常編22版、文光堂、荒木勤、2008・2012.

ウェルネスからみた母性看護過程、医学書院、佐世勝正/石村由利子編、2012.

その他:周産期医学を受講していることが望ましい

小児家族看護学実習(臨地実習3年次後期-4年次前期)

科目到達目標:地域や医療施設において生活している子どもと家族の関わりを通して、小児と小児看護の特性を理解する。さらに、生活援助や治療援助に関わる看護実践を体験することにより、対象を総合的に理解し、対象の個別性に応じた看護実践が展開できる基礎的な能力を身につける。

科目責任者(所属):南前 恵子(母性・小児家族看護学)

連絡先:mikeiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~68	別途指定	別途指定		<p>保育園実習 乳幼児の保育に参加し、成長発達を観察、保育技術の実践、保育士・保育園看護師の関わりや保育環境について学ぶ。</p>	<p>南前 恵子 遠藤 有里 大谷 多賀子 大島 麻美 花木 啓一</p>	<p>講座・分野・診療科 母性・小児 家族看護学</p>	<p>1)小児の特徴を理解し、成長発達を促すための援助方法がわかる。 2)小児の健康障害が小児とその家族に及ぼす影響を理解し、援助について考えることが出来る。 3)看護ニーズに関する情報を系統的にアセスメントし、健康課題を考えることが出来る。 4)理論的根拠をふまえ、対象の個別性に応じた看護援助を計画。実施できる。 5)小児・家族にに関わる医療チーム、他職種・他機関の役割り、連携、協働について理解できる。</p>	<p>小児、成長発達、保育、生活習慣、健康の保持増進、健康障害、看護援助、家族支援、インフォームドアセント、プレパレーション、子どもの生活環境、安全、児童福祉、子育て支援</p>

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

授業のレベル:4

評価:看護実践 70%、実習態度 30%

教科書:系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院、奈良間美保 他、2016年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

公衆衛生看護学実習（臨地実習3年次後期-4年次前期）

科目到達目標：市町村および都道府県型における公衆衛生看護活動の実際を具体的に理解し、看護の展開に必要な知識、技術、態度を修得する

科目責任者(所属)：松浦 治代(地域・精神看護学)

連絡先： bmhaaru9@tottori-u.ac.jp

回数	日付	時限	場所	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1 ～ 90	別途指定			事前に配布する要項を参照すること	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	講座・ 分野・診療科 地域・精神 看護学	市町村における保健福祉事業への参加を通じて、行政保健師の役割を理解する。 地域の社会的、文化的特性をふまえた健康問題の理解と、その発見と理解に必要な情報収集、アセスメント、活動計画立案、実施、評価の過程を理解する。 地域看護活動は個人、集団、地域社会へのアプローチを相互に連動させ展開することを理解する。 保健、医療、福祉の役割と連携のあり方を理解し、地域の特性にあったサービスの提供について学ぶ。 地域保健、医療、福祉に関わるチームの一員としての保健師の独自性と専門性を理解する。	地域看護診断、家庭訪問、健康相談、集団・個別検診、精神デイケア、介護予防事業、

教育グランドデザインとの関連：1、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

指定教科書：

参考書：

評価： 実習態度、提出物

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

精神看護学実習(臨地実習3年次後期-4年次前期)

- 科目到達目標: 1. 精神障害をもつ人とかわり、対象の生活体験を知ることを通し、理解を深めるための精神看護の視点について理解する。
 2. 対人関係プロセスを振り返ることを通し、自己理解及び対象理解を深め、ケアへ活かすための関心の深化と気づきを得ることにより、関係性を中心としたケアを実践するための基盤となる能力の獲得を図る。
 3. 精神的な援助を必要とする人々への看護や相互作用を伴う実践を通し、精神看護における看護実践を学ぶ。
 4. 精神保健上の健康課題をもつひとや家族についての地域の社会資源や支援、制度などを理解し、精神保健福祉の現状と課題について考えることができる。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード		
1-2			実習室	精神看護学実習オリエンテーション	松浦 治代 高間さとみ 吉岡 伸一 安部 由紀	講座・ 分野・診療科 地域・精神 看護学	1) 精神疾患を持つ人の看護について、疾患の理解と看護ケアの 方略、コミュニケーション技法についての復習を行い、活用できる知識としての学習及び整理ができ、レディネスを高められる。	精神疾患の医学的理解 精神看護の知的理解 精神看護の知的理解 レディネス		
3-5			実習室	精神看護学実習事前課題学習 実習目標の焦点化			2) 精神看護学実習における目標について、個人の課題や傾向を踏まえた焦点化ができる。	自己の傾向と課題の焦点化		
6-7			実習室	精神看護学実習直前オリエンテーション			1) 対象の理解 ①対象にとっての精神保健上の健康問題や生活上の困難をとらえ、対象自身がそれらをどのように体験しているのかを知ろうとする姿勢をもち、かかわりに活かすことができる。 ②精神保健上の健康課題について、医学及び治療の観点からの説明を理解することができる。 ③対象の特性やストレングス、価値、生き方などを、対象の生活史や家族背景、社会関係とのつながりから理解し、個別性の理解を図ることができる。 ④ケアの方向性について、学習者自身のアセスメントにとどまらず、対象本人や家族、ケア者とともに考える姿勢を学ぶことができ、対象にとつての回復のイメージを共有し、ケアの方向性を導き出すことができる。	対象理解 精神看護 かかわり理解 コミュニケーション 言語的コミュニケーション プロセスレポート 情報統合 アセスメント 患者理解 患者-看護関係の構築 沈黙 言語化 感情表現 医学的理解 病識 入院形態 精神保健にかかわる法律 行動制限 化学的拘束 保護室 かかわりがケアになる 自己理解 相互作用 つ治療のかかわり 連携 作業療法 SST PSW 看護倫理 患者の権利 意図的観察 体験の意味づけ 価値観 ライフストーリー 社会的入院 病状理解 経過の理解 向精神薬 副作用 統合失調症 感情障害 発達障害 依存症 アディクション 認知症 モーショナルリテラシー 安全 ニーズの焦点化 相互サポート グループ ダイナミクス 多職種連携 社会資源 など		
8-24			実習病院	精神科における精神看護学実習						
25-26			実習病院	精神科ケースカンファレンス						
27-28			実習室	アセスメント個人フィードバック					2) 関係性を中心としたケアの実践 ①対象の言動がもつ意味に関心をもち、対象理解を深めることができる。 ②かかわりを通して体験した対人関係を振り返ることができ、自己理解および対象理解を深めることができる。 ③対象-看護師のかかわりを通して言動や価値の相互作用を理解し、援助的な対人関係の形成と自己活用を深めていくための基盤となる能力を身につけることができる。	
29-37			実習病院	精神科における精神看護学実習					3) 思考と感情の言語化 ①対象やケアにかかわる相互作用を通して自己に生じた感情や考えを、自身の言葉で表現し、他者に伝えることができる。 ②語ること、書くことの実践を通して、自己と他者の感情や思考に触れ、インフォーマルな支援の意味合いを体験することができる。 4) 精神保健にかかわる資源についての理解 ①精神保健にかかわる連携や、ダイナミクス、チームについての理解を深める。 ②自己の価値観や倫理観に関心をもち、精神保健上の健康課題をもつ対象の尊厳を考慮した看護の役割を考えられる。 ③精神保健上の健康課題をもつ対象を生活者としてとらえ、予防・維持・増進についての視点をもち、増進を図ることができる。	
38-43			実習施設	自立支援施設における精神看護学実習						
44-45			実習室	まとめカンファレンス			精神看護学実習の学びや気づきを言語化することによる共有、「聞く」話す」ことによる相互サポートの場を体験、自己の学びと課題の明確化及び体験の意味づけの促進を図ることができる。	相互サポート 言語化		

授業のレベル:3

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

- 教育プランニングとの関連:2, 3, 4
 学位授与の方針との関連:1, 2, 4
 評価:実習全般における「対象の理解」「対象関係の構築」「思考や感情の言語化」「環境および社会資源の理解」「記録」の視点を総合して評価する
 教科書:1. 精神看護学[1]精神看護の基礎 第4版、医学書院、武井麻子他著、2013年
 参考書:1. 精神看護学[2]精神看護の展開 第4版、医学書院、武井麻子他著、2013年
 2. 精神看護学 I 精神保健学 第6版(ヌーヴェルヒルワ、吉松和哉他編集、2015)
 3. 精神看護学 II 精神臨床看護学 第6版(ヌーヴェルヒルワ、川野雅資編、2015)
 4. 精神看護学①精神看護概論-精神保健 第3版、メジカルフレンド社、清水順三郎、神部博編集、2011年
 5. 根拠がわかる精神看護技術、メジカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2008年

在宅看護学実習(臨地実習3年次後期-4年次前期)

科目到達目標:疾患や障がいとともに地域・在宅で生活している人とその家族の生活を理解する。
 として、人々が地域・在宅で生活していくことを支援するための、統合的看護実践能力の基礎を習得する。

科目責任者(所属):雑賀 倫子(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45	別途指定		訪問看護 ステーション	訪問看護ステーションのオリエンテーション 訪問看護師との同行訪問 受け持ち利用者の同行訪問・看護過程の 展開 実習記録の作成(実習目標・日々の記録・ 受け持ち利用者の記録・学内演習レポー ト・最終レポート) * 併設施設での実習、サビス担当者会議 や退院前カンファレンスへの同行、訪問診療 同行などが体験できる場合あり	訪問看護師 (実習指導者) ・雑賀 倫子 ・仁科 祐子	地域・精神 看護学	1. 訪問看護実践の実際を知り、実践の根拠・理由を述べることができる。 2. 自己のコミュニケーション能力を活かして、対象者の関心や心理状態に応じた会話が出来る。 3. 在宅療養者と家族の健康と生活について、五感を使って観察することができる。 4. 在宅療養者と家族の健康と生活についてアセスメントできる。 5. 在宅療養者と家族の健康上の問題・ニーズについて説明できる。 6. ニーズに対する、その人の生活を重視した看護について説明できる。 7. 在宅療養者と家族の生活と、社会資源・地域社会などの環境とのつながりについて説明できる。 8. 家族の支援について説明できる。 9. 「人が生活する・生きていく」を支援することについて、自分の考えを述べることができる。 10. 在宅療養者を主体とした個別看護について、自分の考えを述べることができる。 11. 在宅でのケアチームにおける多職種協働と看護師の役割について自分の考えを述べることができる。 12. 看護の提供体制、看-看護連携、継続看護について、自分の考えを述べることができる。 13. 訪問看護ステーションや訪問する利用者宅でマナーを守り訪問看護師と協働して行動できる。 14. 主体的に実習に取り組み、実習を通して新たな自己の発見や課題を見つけることができる。	マナー 主体性 協働性 観察・アセスメント ニーズ 統合的看護実践 超個別的看護 生活
			在宅看護 実習室	在宅看護学実習オリエンテーション マナー演習 日常生活援助技術の演習 中間報告会・カンファレンス 訪問看護場面のロールプレイング演習 事例検討会 まとめの報告会・カンファレンス	・仁科 祐子 ・雑賀 倫子			

教育プログラムデザインとの関連:1、4、5、6、7 学位授与の方針との関連:3

評価: 実習態度・マナー・主体性等:10点

日々の記録:30点

看護過程の展開:25点

学内演習・カンファレンス:15点

レポート:20点

* 遅刻、記録提出遅れなどは大幅な減点となるので注意してください

教科書:河野あゆみ編、新体系看護学全集 在宅看護論 (株)メヂカルフレンド社

参考書:山内豊明.フイジカルアセスメントガイドブック 第2版.医学書院 角田直枝.よくわかる在宅看護学研

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

家族看護論

科目到達目標: 家族看護の必要性や意義を理解し、その理論背景を基に看護展開の手法について理解できる。

科目責任者(所属教室): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学) 連絡先: 0859-38-6326、アレスコ棟306研究室

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/1(月)	3	262	家族看護とは何か ～家族看護学のめざすもの	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	家族看護の必要性が理解できる。家族看護での家族と看護者の役割が理解できる	家族機能	
2	10/15(月)	3	262	家族看護の基礎的理論	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	家族看護学の基礎となる理論が理解できる	システム理論、コミュニケーション論、家族の構造	
3	10/22(月)	3	262	家族の発達課題、ライフイベントと病気、家族機能アセスメント	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	家族の発達を理解し、アセスメントできる	家族アセスメント	
4	10/29(月)	3	262	エコマップの書き方、仮説の立案	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	仮説の立て方を理解し、問題をかかえる家族、悪循環が想起できる	家族面談、エコマップ、ジェノグラム	
5	11/5(月)	3	262	家族への介入モデル	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	介入の基礎が理解できる。介入モデルの使い方が理解できる	家族の発達段階、機能アセスメント	
6	11/12(月)	3	262	家族看護の実践方法(1)	中村 由美子 (非常勤講師)	母性・小児 家族看護学	家族看護が必要な家族はどんな家族なのか、理解できる	エコマップ、仮説	※
7		4	262	家族看護の実践方法(2)	中村 由美子 (非常勤講師)	母性・小児 家族看護学	家族看護を臨床で展開する方法を理解できる	介入的な質問	※
8	11/19(月)	3	262	家族看護の実践	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	家族看護の実際について		

教育グランデザインとの関連: 1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 試験80点、発表と授業態度20点

教科書: グループワークで学ぶ、家族看護論(医学書院; 小林奈美)

参考書: 講義の中で紹介する

※公開: 助産実習関連施設等の助産師、HOCの聴講可
到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

看護の統合

科目到達目標： 発達、健康、生活の場に応じた健康にかかわる課題の臨床判断能力を高める。適切な臨床判断に基づいた看護行為（生活援助、生活支援）を提供できる能力を高める。

科目責任者：看護学専攻主任

連絡先： mimeiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～23	2月12日(火) ～ 2月22日(金)	未定	未定	統合A (1)臨床判断プロセスの明確化 (2)臨床判断プロセスの振り返り (3)自らの臨床判断の傾向や特徴、課題 (4)臨床判断についての課題と対応 統合B (1)対象者の理解と看護援助計画の検討 (2)臨床判断に基づいた看護援助の実施① (3)臨床判断プロセスとその評価、看護援助の実施に関する課題 (4)学習強化と臨床判断に基づいた看護援助の実施② (5)臨床判断に基づいた看護援助の実施②の振り返り 統合C (1)「適切な臨床判断とは何か」「実習に活かしていくための自己研鑽の在り方と具体的な学習方法」についての思考と言語化 (2)学生間での共有と学習内容の普遍化(普遍的な法則や概念を作り出すこと)	看護学専攻 教員	基礎看護学	(1)臨床実習で体験した看護場面を想起し、臨床判断プロセスを表現することができる。 (2)臨床判断のプロセスを振り返り、自己の臨床判断の特徴・傾向に気づくことができる。 (3)適切な臨床判断を行うための思考の仕方を理解し、自己の課題を明確にできる。 (4)提示された事例をもとに、適切な臨床判断に基づいた看護実践の視点から援助方法を検討し、看護援助の実施と評価を通して、看護援助を提供できる能力を高めることができる。 (5)(1)～(4)の学びを統合し、「適切な臨床判断とは何か(構造と要因)」「実習に活かしていくための自己研鑽の在り方を具体的な学習方法」について言語化することができる。	看護場面、看護事象、表現、臨床判断、判断プロセス、影響要因、批判的思考、共感性、危険性の予測と対応ト、倫理的課題と対応、臨床判断、判断プロセス、影響要因、批判的思考、共感性、看護実践能力、自己評価能力、アセスメント能力、コミュニケーション構築技術、ヘルスアセスメント技術、生活援助技術、症状緩和およびコントロール技術、心身機能の維持に関する技術、治療・検査に伴う技術
		未定	未定			成人・老人看護学		
		未定	未定			母性・小児家族看護学		
		未定	未定			地域・精神看護学		
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：4

評価：到達目標の達成度、学習への参画状況などにより総合的に評価する。

助産診断技術学演習 I

科目到達目標: 妊娠前から産褥期の女性のためのケア提供及び新生児のための出産後のケアを理解し、基本的助産業務に必須な能力における自己の課題と解決策を明確にする。

科目責任者(所属): 池田 智子(母性・小児家族看護学)

連絡先: 0859-38-6325 E-mail: ikedat@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	未定			確認テスト・オリエンテーション			周産期に関する基礎的能力を自己確認し、学修の必要性の判断から分娩入院の問い合わせ、対応、来院時の健康診査を理解し、ロールプレイを通して自己の課題を意識して整理できる。	周産期・フジカルイグザミネーションの基礎的知識	
2	未定	1					妊娠経過の把握、分娩室の準備、来院時のアセスメントと健康診査に必要な技術、分娩期の診断(時期診断・経過診断・アセスメント)の視点、観察内容		
3	未定	2		妊娠末期・分娩期の事例展開			分娩第1期の経過を定義・特徴、アセスメントの視点から理解し、分娩第1期の経過・経過予測するために必要な観察項目を抽出できる。		
4	未定	3		個人学修 ・グループ学習・討議 ・ロールプレイ ・DVD学習					
5	未定	1					分娩第1期潜伏期から活動期、加速期、極期、減速期、分娩第2期の経過を理解し、①分娩経過と経過予測に必要な観察内容、②産婦自身が対処行動に適切であるための助産ケアのタイミング、方法、関わりを実践を通して理解する。		
6	未定	2							
7	未定	3	助産実習室		康江 智子 池田 多賀子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	分娩期の助産ケア実践に必要なスキルを抽出し、自己課題を明確にする。	分娩期の視点、産婦の基本的二ードとケア、産褥後、ハルトグラム	
8	未定	4		分娩期の助産ケアのまとめ				課題の明確化、具体的解決方法の抽出	
9	未定	1					産褥期の経過を理解し、①正常経過の促進、正常経過からの逸脱予防、異常の早期発見のために必要なアセスメントの視点、観察内容、②褥婦が心身の變化に適切に対応するための助産ケアのタイミング、方法、関わりを実践を通して理解する。	生褥器・全身の復古状態のアセスメントと復古・回復促進のケア、母乳育児のアセスメントとケア、育児技術習得状態のアセスメントとケア・母子の愛着・絆形成のアセスメントとケア、家庭・社会生活への適応に関するアセスメントとケア、新生児の子宮外生活適応のアセスメントとケア	
10	未定	2							
11	未定	3		産褥期の事例展開・ロールプレイ			分娩期・新生児の助産ケア実践に必要なスキルを抽出し、自己課題を明確にする。		
12	未定	4							
13	未定	3		産褥期・新生児の助産ケアのまとめ			産褥期・新生児の助産ケア実践に必要なスキルを抽出し、自己課題を明確にする。	課題の明確化、具体的解決方法の抽出	
14	未定	3	コミュニケーションセンター	軟産道の損傷・会陰切開とその修復(縫合術)	原田 嵩	総合周産期 母子医療センター (産科医)	軟産道損傷の原因・程度をアセスメントし、会陰裂傷の縫合をシミュレーションし、縫合術の手法、介助についてイメージできる。	会陰裂傷の原因・診断・分類、会陰切開の種類・時期と手技、会陰裂傷の縫合と看護援助	※
15	未定	4		妊婦健診・アセスメント(超音波)			周産期における超音波検査法を理解し、超音波機器の活用方法を考える。	超音波検査の原理・安全性、妊娠初期・中期・後期の超音波検査のシミュレーション	※

教育グラントデザインとの関連: 2, 3, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

授業のレベル: 3

参考書: 助産学実習ブロック・母性実習ブロック・新生児学入門第4版、医学書院、2012.最新産科学正常編22版・異常編22版・異常編22版、文光堂、2008・2012.ウエルネスからみられた母性看護過程 医学書院、2012.胎児心拍数モニタリング講座、メテイク出版、2012.

助産師基礎教育テキスト5巻、6巻、母性看護学II

DVD: 目で見える新生児看護1-4巻、目で見える母性看護1-6巻、産褥経過のアセスメントと支援1-4巻

評価: レポート・ロールプレイ・学習課題に対する自己評価・他者評価・ポートフォリオ、技術確認

その他: 助産師国家試験の受験要件講義

集中で行います

助産業務管理論

科目到達目標：妊婦・産婦・褥婦・新生児が快適に生活できるための業務、病院管理、評価を学ぶ

① 周産期医療システムの運用と地域連携、助産の果たす役割について理解できる

② 場に応じた助産業務管理の実践が理解できる

③ 法に基づく助産師の業務管理について理解できる

科目責任者(所属)：大谷 多賀子(母性・小児家族看護学講座)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	1	211	助産管理の基本/理念	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	助産管理の基本がわかる	助産管理
2	10/15(月)	1	211	危機管理と助産：災害、医療事故	大谷 多賀子	母性・小児 家族看護学	危機管理について理解し、災害時及び医療事故への備えを助産師として対応できる	産科補償制度、医療事故、インシデント、災害、災害支援
3	10/22(月)	1	211	母子保健行政	大谷 多賀子	母性・小児 家族看護学	母子保健行政が理解できる	母子保健行政
4	10/29(月)	1	211	母子の社会保障制度	大谷 多賀子	母性・小児 家族看護学	母子の社会保障制度について理解できる	
5	11/5(月)	1	211	助産業務管理の実際：病院(総合、個人)	大谷 多賀子	母性・小児 家族看護学	病院・医院での助産業務管理が理解できる	院内助産、助産外来、分娩部など
6	11/12(月)	1	211	助産業務管理の実際：助産所、地域	西江 順子	開業助産師 (非常勤講師)	助産所の運営管理が理解できる	助産所、基準、助産業務ガイドライン
7	11/19(月)	1	211	助産業務管理の実際：院内助産、助産外来	平野 めぐみ	アドバンス助産師 (非常勤講師)	院内助産を運営する上で、どのようなスキルを必要とするか理解できる	院内助産、助産外来、産科診療ガイドライン
8	11/26(月)	1	211	助産師に求められるチーム医療、これからの助産師	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	チーム医療について理解し、その中で助産師が果たす役割について理解できる	助産師出向、新人助産師研修制度、助産師習熟度段階認定、卒後教育、ポータルフォーリオン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、6

学位授与の方針との関連：1、2、4

授業のレベル：3

指定教科書：助産師基礎教育テキスト 2018年版 3巻 周産期における医療の質と安全 日本看護協会出版会

新版 助産師業務要覧 第3版(基礎編) 2018年版 (日本看護協会出版会)

助産業務ガイドライン2014 (日本助産師会出版会)

評価：定期試験90%、レポート10%他

特に周知を要する事項：助産師国家試験の受験要件講義

保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

平成30年度

4年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻4年次)

		前 期					後半(8)				
		前半(8)		水	木	金	月	火	水	木	金
1	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習
2	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	統合実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習
3	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	看護学課題研究	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習
4	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習
5	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習	臨地実習

* 国際看護学は8月に集中講義

		後 期					後半(8)				
		前半(8)		水	木	金	月	火	水	木	金
1	看護学課題研究				災害ボランティア	看護学課題研究					災害ボランティア
2	公衆衛生看護学Ⅱ										
3	公衆衛生看護学Ⅱ										
4											
5											

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

平成30年度・七曜表

(看護学専攻4年次)

16週制

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17・試
	29	30	31	1	2	3	4	試
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
1	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 4月28日(土) TOEIC(進級生対象)
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験終了
- ◇ 8月6日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月17日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了
- ※ 4月14日(土) 大学入門ゼミ(保)
- ※ 5月12日(土) 大学入門ゼミ(生)
- ※ 5月13日(日) 大学入門ゼミ(生)

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業
 Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

保健学科看護学専攻4年次目次

3年次～前期

	区分	授業科目名	
必修	専門科目	成人看護学実習Ⅰ	..... 3年次参照
必修	専門科目	成人看護学実習Ⅱ	..... 3年次参照
必修	専門科目	老年看護学実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	母性家族看護実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	小児家族看護学実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	公衆衛生看護学実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	精神看護学実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	在宅看護学実習	..... 3年次参照

前期

	区分	授業科目名	
選択	専門科目	国際看護学	..... 1

通年

	区分	授業科目名	
必修	専門科目	統合実習	..... 2
必修	専門科目	看護学課題研究	..... 3
選択	専門科目	助産業務管理実習	..... 4
選択	専門科目	助産学実習	..... 5

後期

	区分	授業科目名	
選必	主題	死生学	..... 6
必修	専門科目	災害支援・ボランティア	..... 7
必修	専門科目	公衆衛生看護学Ⅱ	..... 8
選択	専門科目	助産診断技術学演習Ⅱ	..... 9

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は平成27年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、助産診断技術学演習Ⅱ、助産業務管理実習、助産学実習を修得してくださ

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

国際看護学

科目到達目標：国際社会で現実起きてきている事例を通して、健康問題への影響やその解決策と実践方法を理解することができる。

科目責任者(所属)：後藤 喜広(非常勤講師)、雑賀 倫子(地域・精神看護学)

連絡先：e-mail:michi115@tottori-u.ac.jp (雑賀)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	8/20(月)	1	地域精神実習室	私たちの身近にある国際問題	後藤 喜広	非常勤講師	日本のニュースで取り上げられる国際問題をグループ討議する。	メディア・リテラシー、戦争報道、グローバルイゼーション
2	8/20(月)	2	地域精神実習室	世界的規模の国際協力の枠組み	後藤 喜広	非常勤講師	国際協力の枠組みと、人間の安全保障の理解。	国際協力、人間の安全保障
3	8/20(月)	3	地域精神実習室	国際看護に関わる機関、組織の役割	後藤 喜広	非常勤講師	政府、国際機構などの役割と限界、の理解。	国際機構、国連、ODA、国際貢献、NGO、NPO、ボランティア、国際公共財
4	8/20(月)	4	地域精神実習室	HIV/AIDSへの国際社会の取り組み	後藤 喜広	非常勤講師	HIV/AIDSが国際的課題となっている背景と看護について理解する。 HIVの知識、感染経路、予防方法について理解する。	プライマリー・ヘルスケア、地域ケアシステム、偏見、差別
5	8/21(火)	1	地域精神実習室	難民と貧困問題への取り組み	後藤 喜広	非常勤講師	復興支援への医療従事者の関わり方と看護について理解する。 貧困問題の背景と看護についての理解を深める。	民族紛争、難民、復興支援、人権、経済格差、貧困、ジェンダー、開発
6	8/21(火)	2	地域精神実習室	国際看護の基本となる概念と実践活動	後藤 喜広	非常勤講師	国際看護に必要な理論や哲学などの基本的概念と国際看護の方法について理解する。	プライマリー・ヘルスケア、健康、人間の幸福、文化、多様性
7	8/21(火)	3	地域精神実習室	国際看護の実践活動のためのツール	後藤 喜広	非常勤講師	現地主体での活動が自立継続するための国際看護の方法を理解する。	異文化看護、EPA看護師
8	8/21(火)	4	地域精神実習室	課題発表、まとめ	後藤 喜広	非常勤講師	国際的な研究や協力の必要性の理解。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：1、2、4、7

学位授与の方針との関連：1、2

授業のレベル：3

指定教科書：なし

参考書：近藤麻理著「知って考えて実践する 国際看護」医学書院 南裕子監修：国際看護学 グローバルナースングに向けての展開、中山書店

評価：グループワークへの積極的な参加30%、講義終了後のレポート提出40%、その他講義への参加状況30%

統合実習

科目到達目標：実践的学問である看護学の発展に寄与するための知識、実践、研究の繋がりを理解し、実践の中で研鑽していく基礎的な能力を高める

科目責任者：看護学専攻主任

連絡先： Email mikeiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～24	別途通知	別途通知	未定	<p>学生は看護学専攻4講座のいずれかに所属し、統合実習を行なう。所属講座を決定する。</p> <p>4年生前期から後期にかけて、各講座で準備しているプログラムにより実施する。</p>	看護学専攻 教員	<p>基礎看護学</p> <p>成人・老人看護学</p> <p>母性・小児家族看護学</p> <p>地域・精神看護学</p>	<p>実践的学問である看護学の発展に寄与するための知識、実践、研究の繋がりを理解し、実践の中で研鑽していく基礎的な能力を高める</p>	<p>看護理論、生活援助技術、基礎看護技術、リハビリテーション、運動機能、生命倫理、遺伝</p> <p>知識・技能・態度等の総合的活用、現象、論理的分析・理解、課題の明確化と課題解決能力の育成</p> <p>フィジカルアセスメント、基本的看護技術、助産学と研究、助産活動と健康教育、助産活動と公衆衛生</p> <p>ヘルスプロモーション、生活者、地域住民の健康課題解決、個人・家族への個別的支援、サービス提供体制、社会基盤整備</p>

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

授業のレベル：4

評価：到達目標の達成度、学習への参画状況などにより総合的に評価する。

その他：看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

看護学課題研究

科目到達目標: 具体的な看護実践への課題や専門職としての責務や役割についての課題を見出し、看護実践に対する創造性の追求、看護学の発展の追求、看護専門職としての社会的責務という観点からの専門性の追及を行う。さらに、看護実践によってもたらされた現象や反応を客観的に捉え、科学的に追求し、論理的に論述する能力を高める。

科目責任者: 看護学専攻主任

Email mikeiko@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~24	別途通知	別途通知	未定	<p>学生は看護学専攻4講座のいずれかに所属し、統合実習を行なう。</p> <p>所属講座の希望調査を行い、所属講座を決定する。</p> <p>4年生前期から後期にかけて、各講座で準備しているプログラムにより実施する。</p>	看護学専攻 教員	<p>基礎看護学</p> <p>成人・老人看護学</p> <p>母性・小児家族看護学</p> <p>地域・精神看護学</p>	<p>具体的な看護実践への課題や専門職としての責務や役割についての課題を見出し、看護実践に対する創造性の追求、看護学の発展の追求、看護専門職としての社会的責務という観点からの専門性の追及を行う。さらに、看護実践によってもたらされた現象や反応を客観的に捉え、科学的に追求し、論理的に論述する能力を高める。</p>	<p>看護理論、生活援助技術、基礎看護技術、リハビリテーション、運動機能、生命倫理、遺伝</p> <p>知識・技能・態度等の総合的活用、現象、論理的分析・理解、課題の明確化と課題解決能力の育成</p> <p>フジカルアセスメント、基本的看護技術、助産学と研究、助産活動と健康教育、助産活動と公衆衛生</p> <p>ヘルスプロモーション、生活者、地域住民の健康課題解決、個人・家族への個別的支援、サービス提供体制、社会基盤整備</p>

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 4

評価: 各講座で定める評価基準により評価する

助産業務管理実習

科目到達目標：助産施設での助産管理の実際を知り、実践できる。

科目責任者(所属)： 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先：38-6326(内線：6326)、アレスコ棟306研究室

回数	月日	時限	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1週	別途指定	別途指定	* (医学部附属病院3A病棟) (鳥取県立中央病院) (山陰労災病院) (母と子の長田産科婦人科クリニック) (ミオ・ファティエイクリニック) (中曾産科婦人科医院) で実施する。	鈴木 康江 大谷 多賀子 大島 麻美 佐々木 くみ子 池田 智子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	各科目の到達目標は、別刷りの「臨床実習マニュアル」に記載しているのので、参照されたい。	助産管理 地域周産期医療 周産期システム 産科補償制度 医療法等の法制と助産管理

教育グランドデザインとの関連：1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

指定教科書：看護学専攻 実習共有ガイドランス、実習要項、助産実習要項(鳥取大学医学部保健学科編)

評価：実習記録、実習に対する態度等添付の評価表に基づいて評価する。

その他：無断欠席、遅刻は、厳に慎むこと。

担当者は変更する場合がある。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

助産学実習

科目到達目標: 助産介助等助産師として必要な診断能力や技術を実習し、修得できる

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

連絡先: 38-6326(内線: 6326)、アレスコ棟306研究室

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療	到達目標	授業のキーワード
11週	別途指定	別途指定		*(医学部附属病院3A病棟) (鳥取県立中央病院) (山陰労災病院) (母と子の長田産科婦人科クリニック) (ミオ・フアティイクリニック) (中曾産科婦人科医院) を利用して実施する。	鈴木 康江 大谷 多賀子 大島 麻美 佐々木 くみ子 池田 智子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	各科目の到達目標 は、別刷りの「臨床実 習マニュアル」に記載 しているので、参照さ れたい。	助産診断 助産過程 保健指導 妊婦健診 分娩介助 間接介助 新生児ケア 産褥期ケア 退院指導 家族計画指導 継続事例

教育グランドデザインとの関連: 1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

指定教科書: 看護学専攻 実習共有ガイダンス, 実習要項, 助産実習要項(鳥取大学医学部保健学科編)

評価: 実習記録, 実習に対する態度等添付の評価表に基づいて評価する。

その他: 無断欠席は厳に慎むこと。

担当者は変更する場合がある。

助産学実習を履修するためには、4年生前期科目(必修科目)の履修を全て修得(見込み可)できていること

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

死生学

科目到達目標：人間の生老病死におけるさまざまな側面について、医療従事者を目指す者としてだけでなく、
今、ここに生きる一人の人間として、想像力と共感力をもって理解しようとする姿勢を身につけること。

科目責任者(所属)：安藤 泰至(基礎看護学)

連絡先： アレスコ棟1F102 安藤研究室 ando@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	人間にとつての生と死	安藤 泰至	基礎看護学	生物学的な生と死とは別の次元で、人間にとつて「生」とは何か、「死」とは何かという本質的な問いがあるということについて、歴史的・文化的観点を含めて理解する。	死生学とは何か、生物にとつての死、人間にとつての死、「死」という観念、「地と図」としての「死と生」
2	10/10(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	生と死への問い	安藤 泰至	基礎看護学		生老病死とライフサイクル、「死」の克服という文化的課題、多様な宗教的死生観、通過儀礼、一人称・二人称・三人称の死
3	10/17(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	医療化社会における生と死	安藤 泰至	基礎看護学	私たちの誕生や死が医療化されていく社会の中、伝統的な死生観や生と死をめぐる社会の風習の基盤になっていた私たちの生活感覚自体が変容しつつあるさまを理解し、その中で生と死がどのように問われるのかを考える	誕生と死の医療化、新しい「文化」としての医療、生と死をめぐる「問い」の隠蔽、生と死における人間の主体性
4	10/24(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	いのちの始まりをめぐる生命倫理と死生観	安藤 泰至	基礎看護学	「ヒトはいっつかから人間になるのか」という問題を軸に議論が行われてきた欧米と、「いのちのつながり」の自覚とその回復を主眼にしたケアの文化をもつ日本の違いを理解する。	妊娠中絶論争、新しい生殖技術をめぐる論争、いのちの選別、胎児や胚の道徳的地位
5	10/31(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	水子供養という文化装置	安藤 泰至	基礎看護学		水子供養・妊娠・出産をめぐる日本の歴史、グループの社会的背景、不安と罪責感、日本の伝統的宗教文化
6	11/7(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	喪失体験とグリーフケア	安藤 泰至	基礎看護学	人間にとつて避けることができない「老い」「病い」「死」、「別れ」「喪失」といった体験の重要性を理解し、それが単なるマイナスの体験ではなく、精神的成長の糧となるにはどのような心構えやケア、サポートが必要なのかを考える。	喪失体験、グリーフケア、ターミナルケアとグリーフケアの連続性、何がグリーフケアになるのか、病い・障害とともに生きる
7	11/14(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	「老い」をめぐる	安藤 泰至	基礎看護学		老い、イニシエーション、老人(高齢者)問題と老いの神秘、老いの排除、現代社会における「老い」の位相
8	11/21(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	「いのちを守る」とはどういうことか?	安藤 泰至	基礎看護学	「いのち」についてのディスカッションを通じて、私たちが人間の「いのち」について考え続けていくためのヒントを各自が得る。	「いのち」という言葉、いのちの教育、いのちの尊厳

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：1、4、6、7

学位授与の方針との関連：1、3、4

教科書：使用しない。講義は、毎回配布するプリントにしたがって進める。

参考書：最後の講義時に参考文献一覧表を配布する

評価 レポート 70% (全講義終了後に提出)

授業態度 30% (各回の感想や簡単な課題を含む)

災害支援・ボランティア

到達目標: 災害医療および看護の基礎的事項を理解するとともに、必要な知識、技術を習得し実践できる能力を養う。

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	日付	時限	場所	追記	担当者	講座・分野・診療科 母性・小児 家族看護学	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/5(金)	1	262	災害医療・看護に関する基礎知識	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	災害の定義と種類の理解、災害サイクルとサイクル別疾病構造の理解、災害医療の原則の理解、本邦の防災体制と災害救助活動の概要理解。	災害の定義、災害サイクル、防災体制	※
2	10/12(金)	1	262	災害各期の看護活動: 急性期を中心に	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	発災直後の対応について理解、搬送、トリアージ、治療・看護の在り方について理解する。	超急性期、急性期、亜急性期、トリアージ、救急医療と災害医療、病院における初動体制、原子力災害	※
3	10/16(火)	2	262	災害看護の実際: 災害支援ナース	恩部 陽弥	看護部 (非常勤講師)	災害支援ナースの役割について理解し、災害看護について考察できる。	災害支援ナース、認定看護師	※
4	10/17(水)	3	262	原子力災害	内田 伸恵	診療科 放射線	原子力災害における看護職の役割、緊急被ばく医療の基礎知識、放射線被ばくと健康障害、防護について理解できる。	原子力災害、緊急被ばく医療、放射線被ばく、防護、健康被害	※
5	未定	1	附属病院	災害演習(多数傷病者受入訓練)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	大学附属病院で行われる災害演習に参加し、災害時の様々な立場を経験、見学。災害看護の実際を理解する。	トリアージ、病院での受け入れ態勢	
6		2			鈴木 康江	母性・小児 家族看護学			
7	2018/10/26 欠更の可能性あり	2	262	災害支援と行政	鈴木 康江 (県庁: 危機) (県庁: 健対)	母性・小児 家族看護学	地域防災政策の実際を知り、災害医療との連携について考察できる。	地域防災計画、社会資源	※
8	11/2(金)	2	262	心のケアと災害支援	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	精神疾患を持つ人の災害時の支援、災害に遭遇した人々の心のケアの在り方について理解する。	PTSD、心のケア、精神疾患	
9	11/2(金)	3	262	地域・在宅者への災害支援	雑賀 倫子	地域・精神 看護学	地域で暮らす人々、在宅医療を受けている人々が災害時にはどのようなニーズがあり、支援を必要とするのか理解できる。	在宅酸素、在宅看護、災害時の対応	
10	11/7(水)	2	262	子どもと女性への災害支援	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	災害発生時に子どもや女性が避難する場合、どのような配慮が必要なのか理解できる。	分娩時、妊産婦、新生児、乳幼児、学童期の健康被害について	
11	未定 複数候補日		記念講堂 前集合・解散	島根原子力発電所見学	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	附属病院は原子力災害の拠点病院になっている。原子力施設を見学し防災対策について学ぶ。		
12									
13	11/12(月)	1	262	被災がもたらす健康被害に対する支援活動	金田 由紀子	地域・精神 看護学	被災地における健康被害の実態把握の方法について理解する。被災地における健康被害の発生予防、拡大防止に向けての対策と評価の方法について理解する。	健康被害、実態把握、疫学、保健統計	
14	11/16(金)	2	262	慢性疾患をもつ人々への災害支援	谷村 千華	成人・老人 看護学	慢性疾患を持った人への災害時の支援について理解。	慢性疾患、薬の管理	
15	11/29(木)	2	262	筆記試験	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	講義・演習で履修した全ての範囲で出題する。		

教育グラウンドデザインとの関連: 2, 4, 5, 6 ※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

授業のレベル: 3

教科書

参考書:

評価:

その他:

公衆衛生看護学Ⅱ

科目到達目標: 地域看護管理、学校・産業等様々な分野での保健活動の特徴・共通点を学び、公衆衛生看護活動について理解できる。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学) 連絡先:

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 地域・精神看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	3	122	健康危機管理①(災害)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	健康危機管理(災害)について理解する	健康危機管理体制、リスクコミュニケーション、トライアングル、災害時各期における保健活動、災害対策基本法、災害救助法
2	10/1(月)	4	122	薬害HIVの体験と医療	小山 昇孝	(非常勤講師)	薬害による患者の体験を聞き、相談への対応、医療の課題を考 えることができる。	薬害、ヘルパ訴訟、サトウチン、スモ、血友病、薬害HIV訴訟
3	10/9(火)	2	122	地域看護管理①	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護管理の目的及び機能について理解する。 保健師が初任期より行う地域看護管理について理解する。	地方公共団体の組織・運営、関連機関との協働、地区管理、事例管理、情報管理、
4	10/9(火)	3	122	健康危機管理②(感染症その1)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	健康危機管理(感染症)について理解する	アウトブレイク、集団発生時の保健活動、感染症法
5	10/15(月)	2	122	地域看護管理②	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護管理の目的及び機能について理解する。 保健師が初任期より行う地域看護管理について理解する。	予算管理、施策化、リーダーシップ、人事育成
6	10/15(月)	3	122	地域看護管理③(感染症その2)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	健康危機管理(感染症)について理解する	喫食調査、感染拡大防止、平時の保健活動、感染症法
7	10/23(火)	2	122	学校看護①	土江 梨奈	(非常勤講師)	養護教諭の機能、役割、養成教育の目標が理解できる	養護教諭の役割、必要な能力、養成教育の目標
8	10/23(火)	3	122	学校看護②	土江 梨奈	(非常勤講師)	望ましい養護教諭像、集団指導と個別の対応、他教師との連携など、養護教諭の仕事の専門性が理解できる	養護教諭像、児童生徒との対応、他教師との連携
9	10/30(火)	2	122	学校看護③	土江 梨奈	(非常勤講師)	発達障害の見への対応と院内学級について理解できる	発達障害、院内学級
10	10/30(火)	3	122	学校看護④	土江 梨奈	(非常勤講師)	養護教諭が行う1年間の活動が理解できる	養護教諭の職務の特質、保健室の機能、1年間の活動
11	11/7(水)	3	122	産業看護とは	高波 利恵	(非常勤講師)	①産業看護の定義及び看護学における位置づけを理解する。 ②産業と産業保健の歴史的变化を理解する。	産業看護の変遷、産業革命、工場法、後追い管理、先取り管理、労働災害、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、じん肺法
12	11/7(水)	4	122	産業看護の支援の対象 企業・組織の健康ニーズ 働く人々の健康状態・健康ニーズ	高波 利恵	(非常勤講師)	①労働災害及び業務上疾病、定期健康診断の有訴率等の統計データより、日本の労働者の労働の現状について理解する。 ②企業・組織の特徴を理解する。 ③女性就労者、高齢就労者、障がいを持つ働く人々の健康支援について理解する。	物理的・化学的環境、人間工学的条件、職業性疾患、作業関連疾患、生活習慣病、作業強度、勤務制、労働形態、有言業務、作業姿勢、労働時間、生産性、女性就労者、高齢就労者、障がいをもつ就労者の健康、ワロケティブヘルズ・ライヴ
13	11/7(水)	5	122	産業看護に必要な労働生理関連の知識および労働衛生管理システム	高波 利恵	(非常勤講師)	①労働衛生関連法令について基本的知識を得る。 ②人と仕事との調和を図るために必要な基本的知識を得る。 ③労働安全衛生マネジメントシステムを理解する。	労働基準法、労働安全衛生法、男女雇用機会均等法、育児・介護休業法、各種指針、一般的な衛生管理体制、行政の仕組み、社会資源、労働生理、疲労、人間工学、労働安全衛生マネジメントシステム、リスクアセスメント・マネジメント
14	11/8(木)	1	122	産業看護職の活動の実際 (大規模事業場内における産業看護活動)	高波 利恵	(非常勤講師)	①労働者のヘルズ・ニーズにに応じた支援や産業看護の具体的方法について学ぶ。 ②産業看護職の役割を理解する。	労働衛生の3管理、産業保健の五分野、ヘルズ・プロセス・モデルヘルス、健康診断と事後措置、個人・集団への支援、疾病管理、職場復帰、行動科学的アプローチと行動変容、THP
15	11/8(木)	2	122	産業看護職の活動の実際 (中・小規模事業場への支援および今後の産業看護の展望)	高波 利恵	(非常勤講師)	①我が国の産業看護職の活動の現状と課題と海外における産業看護職の活動について理解する。	産業看護活動の国内外の動向、中小規模事業場、産業保健推進センター、地域産業保健センター、メンタルヘルス対策支援センター
16	11/26(月)	2	122	試験				

教育グラウンドデザインとの関連: 1、2、3、6

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

指定教科書: 1. 公衆衛生看護学jp 第4版、荒賀直子、インターメディアカル、2011(もしくは第4版)

参考書: 新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年

評価: 試験 70%、レポート等提出物 30%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※指定教科書は版、発行年は古いものでもよいが、必ず特参すること

2. 国民衛生の動向2017/2018、厚生労働省、厚生労働統計協会、2017

助産診断技術学演習Ⅱ

科目到達目標・助産活動をするための基礎知識を習得し、助産援助のための技術について理解する。

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1								
2				思春期保健活動:性に関する教育	大島 麻美		思春期の健康教育に必要な知識および教育技法を理解し、実践できる	
3								
4								
5				分娩介助技術	大谷 多賀子		助産介助法の技術およびその根拠を述べる事が出来る	
6								
7								
8	11.12.3日に 集中講義		助産 実習室			母性・小児 家族看護学		
9							助産介助法の技術およびその根拠を述べる事が出来る	
10								
11				保健指導案の作成(個別・集団)と実演	鈴木 康江			
12							直接介助・間接介助・産婦役をして、全員が直接介助の技術 チエツクを受ける	
13								
14				出生直後新生児ケア				
15				妊婦健診				

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、2、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

参考書:助産実習ブレイク、ナースのための産科学、病気の見える産科学、マタニティガイドブック

評価:レポート等

その他:助産師国家試験の受験要件講義

集中で行います

保健学科教育学修プログラム

検査技術科学専攻

平成30年度

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻1年次)

		前 期				後 半(8)				
		前半(8)						後半(8)		
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	保健医療概論		コミュニケーション英語A	教養科目	保健医療概論	コミュニケーション英語A				教養科目
2	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	健康スポーツ科学実技	情報リテラシ	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	健康スポーツ科学実技	情報リテラシ
3	人体の構造と機能	主題:発達心理学		健康と生体情報		人体の構造と機能	主題:発達心理学		健康と生体情報	
4	人間発達と健康論	独/仏/中/韓	キャリア入門	自然分野:数学	コミュニケーション英語B	人間発達と健康論	独/仏/中/韓	キャリア入門	自然分野:数学	コミュニケーション英語B
5			教養科目	教養科目				教養科目	教養科目	

		後 期				後 半(8)				
		前半(8)						後半(8)		
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	教養科目/自然分野:物理学		実践英語B	教養科目/自然分野:生物学	実践英語A	教養科目/自然分野:物理学		実践英語B	教養科目/自然分野:生物学	実践英語A
2	教養科目(人文・社会)/自然分野:物理学(物理学入門II)	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	健康スポーツ科学実技		教養科目(人文・社会)/自然分野:物理学(物理学入門II)	教養科目(人文・社会)	教養科目(人文・社会)	健康スポーツ科学実技	
3	教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習		生物学実験演習	教養科目/物理学実験演習	栄養と代謝	化学実験演習		生物学実験演習
4	教養科目/物理学実験演習	独/仏/中/韓	化学実験演習	自然分野:数学	生物学実験演習	教養科目/物理学実験演習	独/仏/中/韓	化学実験演習	自然分野:数学	生物学実験演習
5				教養科目					教養科目	

生命・看護との合同講義

看護との合同講義

生命との合同講義

平成30年度 学年暦七曜表

(鳥取地区)

		前 期							
		日	月	火	水	木	金	土	
4月		1	2	3	4	5	6	7	4/6 入学式
		8	9	10	11	12	13	14	4/9 学部別オリエンテーション
		15	16	17	18	19	20	21	
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30						
5月			1	2	3	4	5	6	5/2 月曜日の振替授業
		6	7	8	9	10	11	12	
		13	14	15	16	17	18	19	
		20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30	31			5/29 金曜日の振替授業
6月						1	2	3	6/1 鳥取大学記念日
		3	4	5	6	7	8	9	6/9・11 予備日
		10	11	12	13	14	15	16	
		17	18	19	20	21	22	23	
		24	25	26	27	28	29	30	
7月		1	2	3	4	5	6	7	
		8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	7/17 月曜日の振替授業
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30	31					
8月				1	2	3	4	5	8/8・9 予備日
		6	7	8	9	10	11	12	
		13	14	15	16	17	18	19	
		20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30	31			
9月								1	
		2	3	4	5	6	7	8	
		9	10	11	12	13	14	15	
		16	17	18	19	20	21	22	
		23	24	25	26	27	28	29	

		後 期							
		日	月	火	水	木	金	土	
10月			1	2	3	4	5	6	
		7	8	9	10	11	12	13	
		14	15	16	17	18	19	20	
		21	22	23	24	25	26	27	
		28	29	30	31				
11月						1	2	3	11/7 金曜日の振替授業
		4	5	6	7	8	9	10	11/9 大学入試センター試験プレテスト準備のため休講
		11	12	13	14	15	16	17	
		18	19	20	21	22	23	24	11/20 水曜日の振替授業
		25	26	27	28	29	30		11/21 金曜日の振替授業 11/29・30 予備日
12月								1	
		2	3	4	5	6	7	8	
		9	10	11	12	13	14	15	
		16	17	18	19	20	21	22	
		23	24	25	26	27	28	29	12/25 月曜日の振替授業
1月				1	2	3	4	5	
		6	7	8	9	10	11	12	1/16 金曜日の振替授業
		13	14	15	16	17	18	19	1/18 大学入試センター試験準備のため休講
		20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30	31			
2月							1	2	
		3	4	5	6	7	8	9	
		10	11	12	13	14	15	16	2/12 月曜日の振替授業
		17	18	19	20	21	22	23	2/13・14 予備日
		24	25	26	27	28			
3月								1	2
		3	4	5	6	7	8	9	
		10	11	12	13	14	15	16	
		17	18	19	20	21	22	23	3/18 卒業式
		24	25	26	27	28	29	30	

前期セマスター授業期間(4/10~8/9)

後期セマスター授業期間(10/1~2/14)

第1Q(4/10~6/11)

第2Q(6/12~8/9)

第3Q(10/1~11/30)

第4Q(12/3~2/14)

振替授業日

予備日(予備日は、気象警報の発令等により休講となった授業等の実施にあてる。)

【平成30年度試験期間:参考】

学期	試験期間	対象科目
前期	6月4日(月)~6月8日(金)	第1Q科目
	8月1日(水)~8月7日(火)	前期セマスター科目・第2Q科目
後期	11月21日(水)~11月28日(水)	第3Q科目
	2月5日(火)~2月12日(火)	後期セマスター科目・第4Q科目

保健学科検査技術科学専攻1年次目次

前期

	区分	授業科目名		
必修	入門	大学入門ゼミ	.....	学シス参照
必修	入門	情報リテラシ	.....	学シス参照
必修	入門	キャリア入門	.....	学シス参照
必修	主題	保健医療概論	.....	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語A	.....	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語B	.....	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎 I	.....	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎 I	.....	学シス参照
	外国語	中国語基礎 I	.....	学シス参照
	外国語	韓国語基礎 I	.....	学シス参照
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	.....	学シス参照
必修	専門科目	人体の構造と機能	.....	1
必修	専門科目	健康と生体情報	.....	2
選必	専門科目	人間発達と健康論	.....	3

後期

	区分	授業科目名		
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	.....	学シス参照
選必	基幹(実験演習)	物理学実験演習	.....	学シス参照
選必	基幹(実験演習)	化学実験演習	.....	学シス参照
選必	基幹(実験演習)	生物学実験演習	.....	学シス参照
必修	外国語	実践英語A	.....	学シス参照
必修	外国語	実践英語B	.....	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎 II	.....	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎 II	.....	学シス参照
	外国語	中国語基礎 II	.....	学シス参照
	外国語	韓国語基礎 II	.....	学シス参照
必修	専門科目	栄養と代謝	.....	4

※選択科目: 選択、選択必修科目: 選必、必修科目: 必修は平成30年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

※1年次で哲学・倫理学、心理学、芸術入門、文学から4単位以上修得してください。

※1年次で憲法学、政治学、経済学、歴史学から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹(自然分野)の数学、物理学、化学、生物学の教科区分から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹(実験演習)から2単位以上修得してください。

※選必の外国語は前期と後期で同じ言語を修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※学シス参照は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

人体の構造と機能

到達目標:医学の基盤として人体の構造について学ぶ。

科目責任者(所属):森 徹自(生体制御学)

連絡先: E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/16(月)	3	共C21	解剖学概論	森 徹自	生体制御学	解剖学とは何かを理解する。	解剖学、組織学
2	4/23(月)	3	共C21	運動器系1	森 徹自	生体制御学	からだの支持と運動を理解する。	骨、関節、運動
3	5/2(水)	3	共C21	運動器系2	森 徹自	生体制御学	からだの支持と運動を理解する。	骨格筋、運動
4	5/7(月)	3	共C21	循環器系1	森 徹自	生体制御学	脈管系の構造と機能を理解する。	心臓、動脈、静脈
5	5/14(月)	3	共C21	循環器系2	森 徹自	生体制御学	脈管系の構造と機能を理解する。	リンパ管、リンパ節、胸腺、脾臓、扁桃、免疫
6	5/21(月)	3	共C21	消化器系1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造と機能を理解する。	消化管
7	5/28(月)	3	共C21	消化器系2	森 徹自	生体制御学	消化器系実質臓器の構造と機能を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓
8	6/4(月)	3	共C21	呼吸器系	森 徹自	生体制御学	呼吸器系の構造と機能を理解する。	喉頭、気管、肺
9	6/18(月)	3	共C21	泌尿・生殖器系1	森 徹自	生体制御学	男性生殖器の構造と機能を理解する。	腎臓、尿管、膀胱、尿道、男性生殖器、精子
10	6/25(月)	3	共C21	泌尿・生殖器系2	森 徹自	生体制御学	女性生殖器の構造と機能を理解する。	腎臓、尿管、膀胱、尿道、女性生殖器、卵子
11	7/2(月)	3	共C21	内分泌系	森 徹自	生体制御学	内分泌系の構造と機能を理解する。	視床下部、下垂体、副腎、甲状腺、上皮小体、松果体
12	7/9(月)	3	共C21	神経系1	森 徹自	生体制御学	脳の構造と機能を理解する。	脳、脊髄
13	7/17(火)	3	共C21	神経系2	森 徹自	生体制御学	末梢神経系の構造と機能を理解する。	脳脊髄神経、交感神経、副交感神経
14	7/23(月)	3	共C21	神経系3	森 徹自	生体制御学	感覚受容器と情報の伝達路を理解する。	視覚、聴覚、平衡覚、味覚、伝導路
15	7/30(月)	3	共C21	発生学概論	森 徹自	生体制御学	人体の発生機序を理解する。	受精、外胚葉、中胚葉、内胚葉

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:小テスト5%、レポート25%、定期試験:70%

教科書:入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂

参考書:トートラ人体解剖生理学 原書8版 丸善出版

健康と生体情報

科目到達目標: 人体の生理機能を理解する(神経系を除く)。

科目責任者(所属): 二宮 治明(生体制御学)

連絡先: ninomiya@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(木)	3	共C21	内分泌 I	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	下垂体
2	4/19(木)	3	共C21	内分泌 II	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	甲状腺、副腎
3	4/26(木)	3	共C21	内分泌 III	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	膵臓
4	5/10(木)	3	共C21	消化 I	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	口腔、食道、胃
5	5/17(木)	3	共C21	消化 II	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	肝、胆、膵、小腸、大腸
6	5/24(木)	3	共C21	循環 I	二宮 治明	生体制御学	心血管系の機能を理解する。	血液循環、刺激伝達系
7	5/31(木)	3	共C21	循環 II	二宮 治明	生体制御学	心血管系の機能を理解する。	心周期、心拍出量、血管
8	6/7(木)	3	共C21	呼吸 I	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	気道、肺
9	6/14(木)	3	共C21	呼吸 II	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	ガスの運搬
10	6/21(木)	3	共C21	血液 I	二宮 治明	生体制御学	血液の機能を理解する。	赤血球
11	6/28(木)	3	共C21	血液 II	二宮 治明	生体制御学	血液の機能を理解する。	白血球、血小板
12	7/5(木)	3	共C21	腎臓 I	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	糸球体ろ過
13	7/12(木)	3	共C21	腎臓 II	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	尿細管再吸収・分泌
14	7/19(木)	3	共C21	体液	仲宗根 眞恵	生体制御学	体液の機能を理解する。	水、電解質、酸塩基平衡
15	7/26(木)	3	共C21	生殖器	仲宗根 眞恵	生体制御学	生殖器の機能を理解する。	精巣、卵巢

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 1

評価: 定期試験 100%

教科書: N教授の生理学講義ノート、二宮治明 著、日本医事新報社、2016年

参考書: トートラ人体の構造と機能 第4版、丸善出版、2012年

人間発達と健康論

科目到達目標: 胎児から老年期までの人間の成長と発達について理解し、それに伴う健康問題について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/16(月)	4	共C21	人間発達・ライフサイクル・成育医療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療の関係が理解できる。	成長と発達、ライフサイクル、成育医療
2	4/23(月)	4	共C21	思春期の心と身体	鈴木 康江 大島 麻美	母性・小児家族看護学	思春期の特徴と健康問題が理解できる。	思春期、第2次性徴、ピアカウンセリング、性感感染症
3	5/2(水)	4	共C21	妊娠	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	妊娠の成立と望まない妊娠を避ける方法が理解できる。	妊娠のメカニズム、避妊
4	5/7(月)	4	共C21	出産、育児、母子の絆形成	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	出産と育児、母子の絆形成が理解できる。	周産期、家族の形成
5	5/14(月)	4	共C21	新生児とは	花木 啓一	母性・小児家族看護学	新生児の特徴と生理を理解できる	周生期、外界への適応、アプガースコア
6	5/21(月)	4	共C21	小児の心と身体(1)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
7	5/28(月)	4	共C21	小児の心と身体(2)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
8	6/4(月)	4	共C21	乳幼児の栄養と身体発育	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の身体発達とその評価方法が理解できる。	成長曲線、臓器別の発達
9	6/18(月)	4	共C21	乳幼児の運動発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の運動機能の発達とその評価方法が理解できる。	原始反射、粗大運動発達、微細運動発達
10	6/18(月)	5	共C21	乳幼児期の心理・社会的発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児期の心理・社会的発達とその異常が理解できる。	精神発達、社会性の獲得、軽度発達障害
11	6/25(月)	4	共C21	学童期の心と身体	花木 啓一	母性・小児家族看護学	学童期の特徴と健康問題が理解できる。	身体発育、心理社会的発達、学校と家庭
12	7/2(月)	4	共C21	成人期の健康問題	萩野 浩	基礎看護学	成人期の健康について理解できる	運動器の健康、骨量、ロコモティブシンドローム
13	7/9(月)	4	共C21	老年期の身体と心(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	老年期の身体的変化が理解できる。	加齢による身体的変化
14	7/23(月)	4	共C21	人間発達と医療・小児疾病の特徴	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療、小児疾病について理解できる	人間発達論、小児疾病
15	7/30(月)	4	共C21	老年期の身体と心(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	高齢者の発達課題と多様性が理解できる。	高齢者の発達課題、生きてきた人生

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 1、2、6、7

学位授与の方針との関連: 1、4

授業のレベル: 2

評価: レポート 80%、小テスト 20%

栄養と代謝

到達目標: 生体構成分子を化学的に理解するとともに、糖質、たんぱく質、脂質の消化、吸収および細胞内代謝を理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸 (成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	3	共C21	生化学の意義 生体分子の概要	上田 悦子	生体制御学	栄養生化学の概要、生体構成分子の種類を説明できる。	栄養素、日本人の食事摂取基準、生体分子
2	10/9(火)	3	共C21	アミノ酸、タンパク質	上田 悦子	生体制御学	タンパク質の生理的機能、アミノ酸の基本構造と性質、タンパク質の構造を説明できる。	アミノ酸、両性イオン、等電点、ペプチド結合、一次構造、二次構造、αヘリックス、β構造、三次構造、四次構造、変性
3	10/16(火)	3	共C21	酵素	上田 悦子	生体制御学	酵素の定義、命名法、反応様式による分類、酵素反応の特徴を説明できる。	酵素活性、基質、反応速度、補酵素、補因子、ミカエリス定数、競合阻害、非競合阻害、不競合阻害、アロステリック酵素、アイソザイム
4	10/23(火)	3	共C21	糖質	上田 悦子	生体制御学	糖質の定義、生体における役割、命名法、化学的性質を説明できる。	単糖類、オリゴ糖類、多糖類、誘導体、グルコサミノグリカン、プロテオグリカン
5	10/30(火)	3	共C21	脂質	上田 悦子	生体制御学	脂質の定義、生体における役割、種類と基本構造を説明できる。	単細胞脂質、複合脂質、飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸、過酸化脂質、トリアシノグリセロール、リン脂質、スフィンゴイド、ホスファチジル
6	11/6(火)	3	共C21	生体膜	上田 悦子	生体制御学	生体膜の構造と機能を説明できる。	生体膜、脂質二重層、リン脂質、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス、受動輸送、能動輸送、受容体
7	11/13(火)	3	共C21	核酸	上田 悦子	生体制御学	核酸、基本構造と役割を説明できる。	ヌクレオチド、ヌクレオチド、リボース、デオキシリボース、DNA、mRNA、tRNA、rRNA、塩基対
8	11/27(火)	3	共C21	ビタミン、無機質	上田 悦子	生体制御学	ビタミン、無機質の種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、ビタミンB群、ビタミンC、過剰症、欠乏症、主要無機質、微量元素
9	12/4(火)	3	共C21	エネルギー代謝	上田 悦子	生体制御学	生体内における酸化還元反応によるエネルギー獲得について説明できる。	高エネルギー化合物、ミトコンドリア電子伝達系、酸化的リン酸化、酸化還元酵素、活性酸素、酸素ラジカルカスケード
10	12/11(火)	3	共C21	糖の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖の代謝について理解できる。	解糖系、クエン酸回路、糖新生、ペントースリン酸回路
11	12/18(火)	3	共C21	脂質の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	脂質の代謝について説明できる。	卵蛋白、コレステロール、脂肪酸、β酸化、リン脂質
12	1/8(火)	3	共C21	アミノ酸の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	アミノ酸の代謝について説明できる。	アミノ酸、脱アミノ、尿素回路
13	1/15(火)	3	共C21	核酸の代謝、DNA複製、修復	片岡 英幸	成人・老人看護学	核酸の代謝、DNA複製、修復	プリント、ヒリミジン環、de novo合成、サルベージ経路
14	1/22(火)	3	共C21	転写、翻訳、タンパク質の合成	片岡 英幸	成人・老人看護学	DNA複製、修復、転写、翻訳、タンパク質の合成を理解する。	転写、翻訳、タンパク質合成
15	1/29(火)	3	共C21	まとめ	片岡 英幸	成人・老人看護学	栄養と代謝が理解できる。	栄養と代謝全般テスト

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針との関連: 1

授業のレベル: 2

教科書: 1. 生化学(新スタンダード栄養・食物シリーズ)(東京化学同人)

参考書: 1. シンプル生化学(南江堂)

評価: 定期試験の結果により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

2. はじめの一步の生化学・分子生物学(羊土社)

3. 基礎からしっかり学ぶ生化学(羊土社)

保健学科教育学修プログラム

検査技術科学専攻

平成30年度

2年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻2年次)

		前 期										
		前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金			
1	病気と病理	生命倫理	生物と環境		周産期医学	病気と病理	生命倫理	生命維持と免疫		心の病		
2	保健統計学	疾病論	細胞と情報伝達	情報科学概論	病気と微生物	保健統計学	疾病論	コミュニケーション法	情報科学概論	病気と微生物		
3	生理情報検査学・実習	総合英語 I	医用工学・実習	人体組織学・実習	分析検査学・実習	生理情報検査学・実習	総合英語 I	医用工学・実習	人体組織学・実習	分析検査学・実習		
4	生理情報検査学・実習	検査学概論	医用工学・実習	人体組織学・実習	分析検査学・実習	生理情報検査学・実習		医用工学・実習	人体組織学・実習	分析検査学・実習		
5												
		後 期										
		前半(8)					後半(8)					
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金			
1	臨床心理学	電磁気と生命	保健福祉行政論	検査機器論(臨床検査学)	基礎免疫・輸血学	臨床心理学	保健福祉行政論	検査機器論(臨床検査学)	管理システム学概論			
2	カウンセリング	検体検査学	検体検査学実習	機器管理学演習	病理検査学・実習	国際保健医療論	検体検査学実習	機器管理学演習	病理検査学・実習			
3	くすりと作用	総合英語 II	検体検査学実習	微生物検査学	病理検査学・実習	くすりと作用	検体検査学実習	微生物検査学実習	病理検査学・実習			
4	情報科学演習	疾病論	検体検査学実習		病理検査学・実習	情報科学演習	検体検査学実習	微生物検査学実習	病理検査学・実習			
5												
		生命・看護との合同講義					看護との合同講義					生命との合同講義

平成30年度・七曜表

(検査技術科学専攻2年次)

16週制

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17・試
	29	30	31	1	2	3	4	試
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
1	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 4月28日(土) TOEIC(進級生対象)
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験終了
- ◇ 8月6日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月17日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了
- ※ 4月14日(土) 大学入門ゼミ(保)
- ※ 5月12日(土) 大学入門ゼミ(生)
- ※ 5月13日(日) 大学入門ゼミ(生)

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

保健学科検査技術科学専攻2年次目次

前期

	区分	授業科目名		
必修	基幹(人文・社会)	生命倫理	.....	1
必修	基幹(自然)	保健統計学	.....	2
必修	外国語	総合英語 I	.....	3
必修	専門科目	病気と病理	.....	4
必修	専門科目	病気と微生物	.....	5
必修	専門科目	疾病論(前期)	.....	6
選必	専門科目	細胞と情報伝達	.....	7
選必	専門科目	生命維持と免疫	.....	8
選必	専門科目	生物と環境	.....	9
選必	専門科目	コミュニケーション法	.....	10
○選必	専門科目	心の病	.....	11
選必	専門科目	周産期医学	.....	12
必修	専門科目	分析検査学	.....	13
必修	専門科目	分析検査学実習	.....	13
必修	専門科目	情報科学概論	.....	14
必修	専門科目	人体組織学	.....	15
必修	専門科目	人体組織学実習	.....	16
必修	専門科目	生理情報検査学	.....	17
必修	専門科目	生理情報検査学実習	.....	17
必修	専門科目	医用工学	.....	18
必修	専門科目	医用工学実習	.....	19
必修	専門科目	検査学概論	.....	20

後期

	区分	授業科目名		
選必	主題	電磁気と生命	.....	21
選必	主題	環境と有機化学	.....	22
選必	主題	カウンセリング	.....	23
選必	基幹(人文・社会)	臨床心理学	.....	24
必修	外国語	総合英語 II	.....	25
必修	専門科目	くすりと作用	.....	26
必修	専門科目	疾病論(後期)	.....	27
選必	専門科目	国際保健医療論	.....	28
選必	専門科目	保健福祉行政論	.....	29
必修	専門科目	管理システム学概論	.....	30
必修	専門科目	検査機器論	.....	31
必修	専門科目	機器管理学演習	.....	32
必修	専門科目	病理検査学	.....	33
必修	専門科目	病理検査学実習	.....	33
必修	専門科目	検体検査学	.....	34
必修	専門科目	検体検査学実習	.....	35
必修	専門科目	微生物検査学	.....	36
必修	専門科目	微生物検査学実習	.....	37
必修	専門科目	基礎免疫・輸血学	.....	38
選必	専門科目	情報科学演習	.....	39

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成29年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

生命倫理学(生命倫理)

科目到達目標：現代の生命倫理の諸問題について一通りの知識を得るとともに、将来の医療従事者として今後自分自身でさまざまな問題について主体的に取り組んでいくための「考える習慣」を身につける。

科目責任者(所属)：安藤 泰至(基礎看護学)

連絡先： アレスコ棟 1F102 安藤研究室 ando@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	1	322	「医療」とはなにか？	安藤 泰至	基礎看護学	倫理とはなにか、QOL(生活の質)、生命倫理問題	医療とはなにか、QOL(生活の質)、生命倫理問題
2	4/10(火)	1	322	バイオエシックス(生命倫理学)の成立と発展	安藤 泰至	基礎看護学	倫理とはなにか、バイオエシックス(生命倫理学)の成立の歴史について、バイオエシックス(生命倫理学)の成立の歴史について、バイオエシックス(生命倫理学)の成立の歴史について、バイオエシックス(生命倫理学)の成立の歴史について	バイオエシックス、医療の変貌、患者の権利運動
3	4/17(火)	1	322	インフォームド・コンセントと患者の自己決定権	安藤 泰至	基礎看護学	インフォームド・コンセント、身体への侵襲、「法理」の概念、パターンリズム、患者の自己決定権	インフォームド・コンセント、身体への侵襲、「法理」の概念、パターンリズム、患者の自己決定権
4	4/24(火)	1	322	医学と戦争—戦時中の医学犯罪	安藤 泰至	基礎看護学	戦争と「人体実験」犯罪、731部隊、ナチスドイツの医学研究	戦争と「人体実験」犯罪、731部隊、ナチスドイツの医学研究
5	5/8(火)	1	322	人体実験の倫理	安藤 泰至	基礎看護学	戦後も続く非倫理的な人体実験、被験者保護、ヘルシンキ宣言、治療と研究の区別、臨床研究の規制	戦後も続く非倫理的な人体実験、被験者保護、ヘルシンキ宣言、治療と研究の区別、臨床研究の規制
6	5/15(火)	1	322	医療プロフェッションと「患者の人權」擁護	安藤 泰至	基礎看護学	医療プロフェッション、専門職の倫理綱領、ジュネーヴ宣言、人權尊重と人權擁護の運い	医療プロフェッション、専門職の倫理綱領、ジュネーヴ宣言、人權尊重と人權擁護の運い
7	5/22(火)	1	322	人工妊娠中絶をめぐる論争	安藤 泰至	基礎看護学	人工妊娠中絶、胎児の生存権、女性の自己決定権、中絶をめぐる法規制	人工妊娠中絶、胎児の生存権、女性の自己決定権、中絶をめぐる法規制
8	5/29(火)	1	322	生殖補助技術をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学	不妊治療、人工授精、体外受精、精子や卵の提供、代理出産	不妊治療、人工授精、体外受精、精子や卵の提供、代理出産
9	6/5(火)	1	322	出生前検査・着床前検査をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学	出生前診断、選択的中絶、着床前診断、いのちの選別	出生前診断、選択的中絶、着床前診断、いのちの選別
10	6/12(火)	1	322	優生思想とその畏	安藤 泰至	基礎看護学	優生思想、ナチスの悪夢、新しい個人主義的優生思想	優生思想、ナチスの悪夢、新しい個人主義的優生思想
11	6/19(火)	1	322	安楽死・尊厳死をめぐる倫理	安藤 泰至	基礎看護学	積極的安楽死、消極的安楽死(延命治療の中止と不開始)、医師補助自殺、尊厳死、死の自己決定権	積極的安楽死、消極的安楽死(延命治療の中止と不開始)、医師補助自殺、尊厳死、死の自己決定権
12	6/26(火)	1	322	臓器移植医療をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学	生体移植、脳死移植、心停止後移植、「脳死=死」説とはなにか？、人体の道具化・手段化	生体移植、脳死移植、心停止後移植、「脳死=死」説とはなにか？、人体の道具化・手段化
13	7/3(火)	1	322	「死にゆく人」を支える医療	安藤 泰至	基礎看護学	終末期ケア、グリーフケア、全人的痛み、二人称の死	終末期ケア、グリーフケア、全人的痛み、二人称の死
14	7/10(火)	1	322	ヒトES細胞、iPS細胞研究をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学	再生医療、多能性幹細胞、ES細胞、iPS細胞、ヒトクローン胚	再生医療、多能性幹細胞、ES細胞、iPS細胞、ヒトクローン胚
15	7/17(火)	1	322	ゲノム編集をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学	ゲノム編集、遺伝子操作、エンハンズメント(強化)	ゲノム編集、遺伝子操作、エンハンズメント(強化)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、3、4、7

学位授与の方針との関連：2、3、4

授業のレベル：2

指定教科書：なし。講義は、毎回配布するプリントにしたがって進める。

参考書：Moodleのメールで情報提供する。全講義終了後、各項目ごとの参考文献を一覧にしたファイルを送信する。

評価：試験 75%

小レポート 25% 講義期間中5回提出

保健統計学

到達目標: データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	2	112	データ	網崎 孝志	生体制御学	データの収集、種類、尺度について説明できる。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/16(月)	2	112	代表値	網崎 孝志	生体制御学	代表値とその特性を説明でき、計算できる。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値
3	4/23(月)	2	112	散布度	網崎 孝志	生体制御学	散布度の概念を説明でき、計算できる。	分散、標準偏差、標準偏差の和、変動係数
4	5/1(火)	2	112	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	わが国と人口構成と世界の人口について説明できる。疾病と死亡に関する保健統計について説明できる。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡率
5	5/7(月)	2	112	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健統計について説明できる。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
6	5/14(月)	2	112	確率分布関数	網崎 孝志	生体制御学	代表的な確率分布関数とその性質を説明できる。	確率変数、二項分布、正規分布
7	5/21(月)	2	112	標本分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	標本の分布を説明でき、信頼区間を求めることができる。	標本平均の分布、中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/28(月)	2	112	中間試験	網崎 孝志	生体制御学		
9	6/4(月)	1	112	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	1 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、両側、仮設検定
10	6/4(月)	2	112	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	2 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、仮設検定、対標本、等分散
11	6/11(月)	2	112	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	比率の検定を行うことができる。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/18(月)	2	112	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	代表的な χ^2 検定を行うことができる。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	6/25(月)	2	112	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	効果量とp値について説明できる。	ファイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/2(月)	2	112	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	相関に係る基本概念を説明できる。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/9(月)	2	112	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	統計学的推論についての理解を確立する。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: 試験 50%+50%

総合英語 I

科目到達目標: The aim of this course is to provide a broad and informative look at issues relative to life science students through the medium of English.

科目責任者(所属): Cian (非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	3	231	Inroductions	Cian	非常勤講師	Course Outline/Introductions	Greeting and Introductions
2	4/10(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.Basic grammar.Introduction to KWL
3	4/17(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.Basic grammar.KWL application
4	4/24(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 1 and Group 2	G1 – Psychology G2 – Protiens
5	5/8(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.KWL review.
6	5/15(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and Predictive reading	Writing/Listening/Reading exercises. Basic Grammar.Predictive reading.
7	5/22(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and Predictive reading	Writing/Listening/Reading exercises. Basic Grammar.Predictive reading.
8	5/29(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 3 and Group 4	G3 – Psychology G4 – Protiens
9	6/5(火)	3	231	Multi-media	Cian	非常勤講師	Listening and Understanding	Understaning situations
10	6/12(火)	3	231	Grammar/Academic referencing	Cian	非常勤講師		Academic referencing
11	6/19(火)	3	231	Grammar/Academic referencing	Cian	非常勤講師	Completing Reports	Academic referencing
12	6/26(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 5 and Group 6	G5 – Ehtics G6 – Cancer
13	7/3(火)	3	231	Grammar/KWL/Predictive reading/Academic referencing.	Cian	非常勤講師	Grammar/KWL/Predictive reading/Academic referencing.	Topic Review
14	7/10(火)	3	231	Review and practice	Cian	非常勤講師	Review and practice	Review and practice
15	7/17(火)	3	231	試験	Cian	非常勤講師		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

評価: Tests 70%、Essays 10%、Group Presentation 10%、Homework 5%、Class Participation 5%

病氣と病理

到達目標：知っておくべき病氣の基本的概念と特徴を理解する(具体的には、国家試験に出題される内容)。

科目責任者(所属)：北村 幸郷(病態検査学)

連絡先：nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/2(月)	1	112	総論：病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病氣の成り立ちにおける内因と外因を説明できる。	病氣、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊死
2	4/9(月)	1	112	総論：代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常に伴う細胞・組織の変化を説明できる。 体液循環の異常による病変の種類を説明できる。	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、ショック
3	4/9(月)	2	112	総論：炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病気を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
4	4/16(月)	1	112	総論：炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病気を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
5	4/23(月)	1	112	総論：腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍の特徴と種類を説明できる。 がんの特徴と種類を説明できる。	癌腫と肉腫、白血病、前癌状態、転移、良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
6	5/1(火)	1	112	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	心臓と血管の代表的疾患を説明できる。	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
7	5/7(月)	1	112	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器の代表的疾患を説明できる。	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、塵肺症、肺癌
8	5/14(月)	1	112	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器の代表的な病気を説明できる。	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、潰瘍性大腸炎、腺腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
9	5/21(月)	1	112	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液とリンパ節の代表的な疾患を説明できる。	貧血、白血病、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
10	5/28(月)	1	112	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌の代表的疾患を説明できる。	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
11	6/11(月)	1	112	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	脳・脊髄、運動器の代表的疾患を説明できる。	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
12	6/18(月)	1	112	生殖系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器の代表的な疾患を説明できる。	子宮癌、卵巣腫瘍、睾丸腫瘍
13	6/25(月)	1	112	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器、皮膚、胸壁の代表的疾患を説明できる。	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、皮膚腫瘍
14	7/2(月)	1	112	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	病理総論の全体像を総括する。	
15	7/9(月)	1	112	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診の意義を理解する	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザイン：2、3

学位授与の方針：2、3

授業のレベル：2

教科書：なし(プリント配布)

参考書：わかりやすい病理学 2008年改訂第5版(南江堂)

評価：定期試験、授業態度

病気と微生物

到達目標: 感染症について、臨床的背景と疾病について述べて述べるができる。

科目責任者(所属): 齋岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 新規医療研究 推進センター	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	2	112	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	第二内科診療群	臨床研究の注意点と倫理について	臨床研究, ヘルシンキ宣言
2	4/13(金)	2	112	B型肝炎の臨床的問題点	岡野 淳一	病態検査学	B型肝炎の問題点を理解する。 微生物と感染症を理解する。	B型肝炎, 標準予防策, 歴史的背景, 偏見差別防止, 実際の患者さんの声を聞く
3	4/20(金)	2	112	病原体の種類	齋岡 直人	病態検査学	減菌、消毒の臨牀。	細菌、リケッチア、クラミジア、真菌、ウイルス、他
4	4/27(金)	2	112	減菌、消毒	廣岡 保明	病態検査学	循環器系の危険な感染症を理解する。	手術室の臨牀
5	5/2(水)	2	112	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	抗生薬の種類と作用機序およびワクチン, 感染症法を理解する。	(1) 感染性心内膜炎, (2) 急性心筋炎など
6	5/11(金)	2	112	抗生薬分類、ワクチン, 感染症法	高田 美也子	病態検査学	耳鼻咽喉科領域の感染症	抗生薬、ワクチン, 感染症法
7	5/18(金)	2	112	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人・老人看護学	消化器感染症の病態を知る。	耳鼻咽喉科領域の感染症
8	5/25(金)	2	112	消化器感染症	齋岡 直人	病態検査学	呼吸器感染症の病態を知る。	消化器感染症
9	6/8(金)	2	112	呼吸器感染症	中本 成紀	高次感染症センター	抗生薬の臨牀を理解する。	市中・院内肺炎、肺結核
10	6/15(金)	2	112	抗生薬、MIC	千酌 浩樹	感染制御部	泌尿生殖器感染症の病態を知る。	各種抗生薬、最小発育阻止濃度(MIC)
11	6/22(金)	2	112	泌尿生殖器感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	中枢神経感染症・敗血症の病態を知る。	尿路感染症、性感染症
12	6/29(金)	2	112	中枢神経感染症・敗血症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	日和見感染・感染予防を知る。	髄膜炎、脳炎、敗血症
13	7/6(金)	2	112	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部(非常勤講師)	節足動物などを介する感染症, 寄生虫症を知る。	医療関連感染、標準予防策、感染経路別予防策、針刺し等血液曝露対策、ワクチン接種
14	7/13(金)	2	112	特殊な感染症	齋岡 直人	病態検査学	臨牀で重要な微生物検査について理解する。	寄生虫症, 節足動物媒介
15	7/20(金)	2	112	まとめ	高田 美也子	病態検査学		臨牀検査法

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

授業のレベル: 1

教科書: 1. スタンダード微生物学 最新版(分光堂、土肥・山本・宇賀監修), 2. 感染と生体防御(第二版)(建帛社、酒井徹・森口覚・山本茂 編著)

評価: 定期試験 100%

疾病論(前期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学) 連絡先: hkataoka@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	2	112	循環器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心機能、心電図、不整脈、狭心症、心筋梗塞
2	4/10(火)	2	112	乳腺疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	乳腺疾患の診断、治療が理解できる。	乳癌、乳腺症、線維腺腫
3	4/17(火)	2	112	循環器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心音、先天性心疾患、心臓弁膜症
4	4/24(火)	2	112	消化器疾患総論	廣岡 保明	病態検査学	消化器疾患の特徴を理解できる(総論)。	消化器臓器の役割と機能、消化器の構造、腹膜炎、急性腹症、腹膜刺激症状、消化酵素、経管栄養、末梢静脈栄養、中心静脈栄養
5	5/8(火)	2	112	消化管疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	消化管疾患の症状、診断、治療が理解できる。	口腔の疾患、食道癌、胃癌、胃潰瘍、小腸腫瘍、大腸癌
6	5/15(火)	2	112	循環器疾患(3)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心不全、動脈硬化、高血圧
7	5/22(火)	2	112	肝胆膵疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	肝・胆・膵疾患の症状、診断、治療が理解できる。	肝臓癌、肝硬変、胆石、胆道癌、膵炎、膵癌
8	5/29(火)	2	112	移植医療	廣岡 保明	病態検査学	肝移植、腎移植が理解できる。	生体肝移植、腎移植、ドナー、レシピエント
9	6/5(火)	2	112	代謝性疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病を理解する。	1型糖尿病、2型糖尿病
10	6/12(火)	2	112	運動器疾患(1)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断、治療について理解できる。	変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎
11	6/19(火)	2	112	代謝性疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病の合併症、脂質異常を理解する。	神経障害、網膜症、腎症、脂質異常
12	6/26(火)	2	112	運動器疾患(2)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断、治療について理解できる。	頸椎、腰椎疾患、骨折
13	7/3(火)	2	112	免疫・アレルギー・膠原病	片岡 英幸	成人・老人看護学	アレルギー疾患、免疫疾患、膠原病を理解する。	アレルギー、自己免疫疾患、ANCA関連血管炎
14	7/10(火)	2	112	腎・泌尿器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎機能を理解する。	糸球体、尿細管、酸塩基平衡、ネフローゼ
15	7/17(火)	2	112	腎・泌尿器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎・泌尿器疾患を理解する。	透析、膀胱、前立腺

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

参考書: 1. 内科学(朝倉書店)、2. 病気がみえる(医療情報科学研究所)、3. 成人看護学(系統看護学講座 専門分野、医学書院)

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

細胞と情報伝達

科目到達目標: 生体の情報処理・伝達機構を器官、細胞及び分子レベルで理解できる。

科目責任者(所属): 畠 義郎(生体高次機能学)

連絡先: E-mail yhata@med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	2	231	感覚-外界の情報の受容-	畠 義郎	生体高次機能学	外界の物理刺激が感覚細胞により受容される仕組みを理解できる。	感覚細胞、受容器、求心神経
2	4/11(水)	2	231	感覚-身体の情報の受容-	畠 義郎	生体高次機能学	自身の身体情報をモニターする仕組みを理解できる。	固有感覚、内分泌、自律神経系
3	4/18(水)	2	231	脳の中の情報	畠 義郎	生体高次機能学	脳内の神経細胞が、感覚など様々な情報を取り扱う仕組みを理解できる。	活動電位、神経回路、発火頻度、同期発火、イメーシング
4	4/25(水)	2	231	ニューロンにおける情報伝達	亀山 克朗	生体高次機能学	ニューロン(神経細胞)はシナプスを介して連絡しており、その間の情報伝達の仕組みを理解できる。	シナプス、活動電位、神経伝達物質、受容体
5	5/9(水)	2	231	細胞内分子シグナリング	一坂 史志	神経生物学	シグナル分子が受容体、セカンドメッセンジャー、タンパク質の活性化を経て遺伝子発現を制御するシグナル経路の概要を理解できる。	Gタンパク質、セカンドメッセンジャー、プロテインキナーゼとホスファターゼ、PKA、PKC
6	5/16(水)	2	231	膜タンパク質の翻訳後脂質修飾	佐藤 武正	神経生物学	神経細胞における膜タンパク質の翻訳後脂質修飾の概要について理解できる。	パルミトイル化、パルミトイル化酵素、ミリスチル化、ホモオスタシス可塑性
7	5/23(水)	2	231	増殖因子	林 真一	免疫学	増殖因子受容体などの酵素連結型表面受容体によるシグナル伝達の概要を理解できる。	受容体チロシンキナーゼ, アダプター、Ras、MAPKカスケード
8	5/30(水)	2	231	潜在的遺伝子調節蛋白質	村田 暁彦	免疫学	動物発生の主要シグナル経路の概要を理解できる。	ノッチ、ウイント、ヘッジホック

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 1, 3

授業のレベル: 2(中級レベル)

評価: レポート 100%

生命維持と免疫

科目到達目標: 感染防御・生命維持の中心的役割を担う免疫機構を基礎生物学的に理解する。

科目責任者(所属): 林 真一(免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/6(水)	1	231	免疫学の歴史、免疫系の構成	林 真一	免疫学	ウイルス、細菌、寄生虫に対する免疫応答の特徴を理解する。	骨髄、胸腺、リンパ節、T細胞、B細胞、NK細胞、樹状細胞、マクロファージ、好中球、好酸球、マスト細胞
2	6/13(水)	1	231	B細胞抗原受容体・B細胞初期分化、T細胞抗原受容体・T細胞初期分化	林 真一	免疫学	免疫グロブリンの構造と反応様式を理解する。T細胞抗原レセプターの構造と反応様式を理解する。	骨髄、抗体、胸腺、CD4、CD8、ポジティブ選択、ネガティブ選択、免疫寛容、アポトーシス
3	6/20(水)	1	231	主要組織適合抗原	吉野 三也	免疫学	MHCクラスIとクラスIIの構造、抗原提示経路を理解する。	HLA、H-2、抗原提示細胞
4	6/27(水)	1	231	免疫活性化機構	高田 美也子	病態検査学	貪食細胞、補体、リンパ球の活性化機構を理解する。	免疫寛容、貪食細胞、補体、Tリンパ球、Bリンパ球
5	7/4(水)	1	231	自然免疫	二宮 治明	生体制御学	自然免疫のシグナル伝達を理解する。	Toll-like receptor, Lypopolysaccharide
6	7/11(水)	1	231	移植免疫・腫瘍免疫	吉野 三也	免疫学	移植免疫・腫瘍免疫の機構を理解する。	キラーT細胞、NK細胞、GVHR、臓器移植、拒絶反応、制御T細胞、がんウイルス、免疫抑制
7	7/18(水)	1	231	免疫不全・エイズ	景山 誠二	ウイルス学	後天的免疫不全、特にエイズの発症機序を理解する。	ヒト免疫不全ウイルス、エイズ、診断と治療
8	7/25(水)	1	231	論文抄読とまとめ	林 真一 吉野 三也	免疫学	免疫学をより深く理解するため、代表的な論文を抄読する。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

授業のレベル: 2

評価: レポート 80%、小テスト 20%

参考書: 基礎免疫学第4版(エルゼビア・ジャパン)

生物と環境

科目到達目標:がんなどの疾患発症に関わる発生環境を解き明かす

科目責任者(所属):岡田 太(病態生化学)

連絡先:病態生化学分野に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	1	231	生体外環境と発がん	岡田 太	病態生化学	生体外の環境要因による発がんを理解する。	環境発がん
2	4/11(水)	1	231	生体内環境と発がん	岡田 太	病態生化学	生体内の組織環境と発がんを理解する。	加齢、炎症発がん
3	4/18(水)	1	231	がん悪性化を促す環境因子	岡田 太	病態生化学	生体内環境と悪性化(転移)を理解する。	転移
4	4/25(水)	1	231	食生活とがん(1)	尾崎 充彦	病態生化学	食生活とがんとの関連を理解する。	食事
5	5/9(水)	1	231	食生活とがん(2)	尾崎 充彦	病態生化学	嗜好品とがんとの関連を理解する。	喫煙、飲酒
6	5/16(水)	1	231	微小環境と幹細胞	平塚 正治	細胞工学	幹細胞を取り囲む微小環境(ニッチ)による幹細胞運命を制御する仕組みを理解する。	ES細胞、iPS細胞、造血幹細胞
7	5/23(水)	1	231	炎症環境と疾患	岡田 太	病態生化学	炎症環境が原因となる疾患を理解する。	急性・慢性炎症、無菌性炎症
8	5/30(水)	1	231	環境とエピジェネティクス	久郷 裕之	遺伝子 機能工学	環境因子が及ぼすエピジェネティクスの動態変化と疾患との関連性を理解する。	メチル化、がん、双子

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください

教育グランドデザインとの関連:2、5

学位授与の方針との関連:1

学位授与の方針との関連:1

授業のレベル:1

参考書:特に指定なし

評価:レポート100%

コミュニケーション法

科目到達目標：対人的なコミュニケーションについての基礎的な原理や概念を学び、対人的な援助に有効なコミュニケーションについての理解を深める。

科目責任者（所属）：菊池 義人（臨床心理学）

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/6(水)	2	322	対人的なコミュニケーションの性質	菊池 義人	臨床心理学	対人的なコミュニケーションについての基礎的な原理や概念を学び、対人的な援助に有効なコミュニケーションについての理解を深める	コミュニケーションの性質・情報伝達とメッセージ、やりとりと交換、関係作りと共有、調和と均衡
2	6/13(水)	2	322	人間関係とコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間関係の中でのコミュニケーションの性質について理解する	互酬性、自己開示、コミュニケーションと適応、好悪の感情とそのバランス
3	6/20(水)	2	322	人間の発達とコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間の発達とコミュニケーションの広がりについて理解を深める。	母子・家族・友人関係、遊び・社会性・恋愛関係など関係性とコミュニケーション、発達
4	6/27(水)	2	322	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	心に痛みとそこから回復、ダブルバインド、ハイEE、
5	7/4(水)	2	322	人の心を癒し、成長させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	自由で創造的なコミュニケーション、拘束的でないこと、安らぐこと、成長すること
6	7/11(水)	2	322	対人援助のコミュニケーションの理解	菊池 義人	臨床心理学	心理療法やカウンセリングなど援助的なコミュニケーションについて理解を深める。	心理療法の歴史、シュヴィング法、催眠からリラクゼーションへ、意識と無意識、自己表現、創造性
7	7/18(水)	2	322	対人援助のコミュニケーションの実践①	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的なコミュニケーションについて傾聴のエクササイズを行う。	「ちょっと困ったこと」を話してみる。受け止めること、受容すること受け答えのエクササイズ。
8	7/25(水)	2	322	対人援助のコミュニケーションの実践②	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的な場面での例題をもとにした応答を考える。	応答のポイント、カウンセリングと臨床・援助場面への応用

教育グラウンドデザインとの関連：1、4、7

学位授与の方針との関連：4

評価：レポート80%、小レポート20%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

心の病

到達目標：精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属)：吉岡 伸一(地域・精神看護学)

連絡先：0859-38-6333, E-mail: shiyoshi@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/8(金)	1	112	心の病とは何か	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医学の歴史と現状、精神医学に関連する法規を述べることができる。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/15(金)	1	112	心の病の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に対する薬物療法、精神療法、病態について説明できる。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/22(金)	1	112	発達障害・知的障害の症状・診断・治療	前垣 義弘	脳神経小児科学	発達障害・知的障害の病因、症状、診断、治療、かかわりの視点を述べることができる。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害
4	6/29(金)	1	112	気分障害と治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
5	7/6(金)	1	112	統合失調症の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
6	7/13(金)	1	112	神経症(不安障害)の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症の病因、症状、病型、治療薬、治療法を述べることができる。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
7	7/20(金)	1	112	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の病因、症状、治療薬を述べることができる。	器質性精神障害、認知症、せん妄、てんかん発作、抗てんかん薬、薬物依存、抗酒薬不眠症、過眠症、睡眠覚醒スケジューリング障害、パラノミア、睡眠導入薬
8	7/27(金)	1	112	地域社会と心の病	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害者のリハビリテーションについて述べることができる。	リハビリテーション、地域生活、社会参加、偏見

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4

学位授与の方針との関連：1、2、3

授業のレベル：2

評価：小テスト60%、レポート40%(総合的に評価)

参考書：1. こころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2. 向精神薬マニュアル第3版(医学書院、融道男、2008)

3. 精神薬理学エッセンシャルズ 第4版(メグ・イカル・サイエンス・インターナショナル、2015)

4. 精神科の薬がわかる本第2版(医学書院、姫井昭男、2011)

その他：公開授業講座となり、一般の方が講義に受講することがあります。

周産期医学

科目到達目標：周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べるができる。

科目責任者(所属)：花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	1	112	妊娠と分娩	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠と分娩の生理が理解できる	妊娠と分娩の臨床経過、分娩の三要素
2	4/13(金)	1	112	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	子育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患が新生児に及ぼす影響について理解できる	妊婦の栄養、内分泌疾患、母子感染
3	4/20(金)	1	112	母子相互作用・母乳栄養	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	母子相互作用と育児について理解できる	母子相互作用、母乳栄養、育児支援
4	4/27(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	正期産児、早期産児、低出生体重児、新生児 黄疸
5	5/2(水)	1	112	周産期医療の実際	三浦 真澄	小児科	新生児を中心とした周産期医療の実際について理解できる	周産期医療体制、NICU、人工呼吸器
7	5/11(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	新生児仮死、呼吸窮迫症候群
6	5/18(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	(花木啓一)	遺伝子診療科	遺伝性疾患とその遺伝形式について理解できる	表現型、遺伝子型、遺伝子変異、遺伝形式、先天異常、家系図
8	5/25(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	(花木啓一)	遺伝子診療科	遺伝性疾患の遺伝相談について理解できる	染色体異常症、単一遺伝子病、出生前診断、 遺伝カウンセリング

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、6、7

学位授与の方針との関連：1、4

授業のレベル：2

評価 定期試験

レポート

80%

20%

分析検査学・実習

科目到達目標:分析検査に関する基本的事項を理解し、正しい技術を習得する。

科目責任者(所属):上田 悦子 (生体制御学)

連絡先: eueta@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/6(金)	3・4	231	分析検査学の概要	上田 悦子	生体制御学	分析検査学で学ぶ内容の概要を理解する。	臨床化学分析の特徴
3・4	4/13(金)	3・4	231	分析検査の手法と特徴(1)	上田 悦子	生体制御学	臨床検査に用いられる分光光度分析法を理解する。	分光光度分析、Lambert-Beer法則、電気化学分析、蛍光分析
5・6	4/20(金)	3・4	231	分析検査の手法と特徴(2)	上田 悦子	生体制御学	臨床検査に用いられるその他の分析法を理解する。	酵素的分析法、分離分析、電気泳動法、自動分析
7・8	4/27(金)	3・4	231	分析検査領域における数値の扱い	上田 悦子	生体制御学	有効数字、精度管理、基準範囲等を理解する。	精度管理、正確性、精密性、許容誤差、基準範囲
9・10	5/2(水)	3・4	231	分析検査技術の基本 (1)	上田 悦子	生体制御学	試薬(取扱い、調製法等)、機器操作法を理解する。	毒物・劇物、濃度表示、管理、調製法、pH標準液、pHメーター
11・12	5/11(金)	3・4	231	緩衝液の調整と性質	上田 悦子	生体制御学	緩衝液の調製法、性質、pH測定法を理解する。	緩衝液の組成と作成、緩衝液の性質 p
13・14	5/18(金)	3・4	231	分析検査技術の基本 (2)	上田 悦子	生体制御学	試薬(取扱い、調製法等)、機器操作法を理解する。	pH標準液、pHメーター
15・16	5/25(金)	3・4	231	微量ピペットの検定	上田 悦子	生体制御学	微量ピペット使用法を評価する。	濃度表示、調製法、分光高度計、セル
17・18	6/8(金)	3・4	231	分光光度法による定量1	上田 悦子	生体制御学	分光光度計での定量の原理を習得する。	微量ピペット、正確性・精密性の評価法
19・20	6/15(金)	3・4	231	分光光度法による定量2	上田 悦子	生体制御学	分光光度計での定量の原理を習得する。	可視光部、吸収スペクトル、検量線
21・22	6/22(金)	3・4	231	分光光度法による定量3	上田 悦子	生体制御学	分光光度計での定量の原理を習得する。	紫外部吸収、NADH、NAD、モル吸光係数
23・24	6/29(金)	3・4	231	タンパクの分離と定量1	上田 悦子	生体制御学	血清蛋白の性質と種々の分析法を理解する。	前半のまとめ
25・26	7/6(金)	3・4	231	タンパクの分離と定量2	上田 悦子	生体制御学	血清蛋白の性質と種々の分析法を理解する。	ビウレット法、屈折法、塩析、標準血清
27・28	7/13(金)	3・4	231	酵素反応1	上田 悦子	生体制御学	酵素反応実験で操作法の基本を理解する	A/G、電気泳動、CA膜
29・30	7/20(金)	3・4	231	酵素反応2	上田 悦子	生体制御学	実験結果をもとに酵素反応を理解する	酵素と基質、酵素反応速度、Km/Vmax、測定条件 Michaelis-Menten式、Lineweaver-Burkプロット、酵素阻害

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、3

学位授与の方針との関連:1

授業のレベル:2

指定教科書: 臨床化学検査学、医歯薬出版、浦山他著

評価:分析検査学(定期試験)

分析検査学実習(定期試験50%、レポート・各種提出物 50%)

情報科学概論

科目到達目標：情報の表現やアーキテクチャ、ネットワーク、ソフトウェアの基礎が理解でき、国試問題80%以上を正答できる。
 バイオインフォマティクスとデータ解析の学習が開始できる程度のアルゴリズムの知識を身につける。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

連絡先：E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	2	231	情報理論	網崎 孝志	生体制御学	情報量の概念を理解する。	確率、情報量、ビット、平均情報量、圧縮
2	4/12(木)	2	231	二進法と情報	網崎 孝志	生体制御学	位取り表記法ならびにデジタル表現との関係を理解する。	位取り表記法、二進、十進、十六進、デジタル
3	4/19(木)	2	231	数の表現	網崎 孝志	生体制御学	補数表現ならびに浮動小数点数表現を理解する。	補数、浮動小数点数
4	4/26(木)	2	231	さまざまな情報の表現	網崎 孝志	生体制御学	文字、図形、画像データの表現方法を理解する。	符号化、バイトオーダー、標本化、量子化
5	5/10(木)	2	231	さまざまな情報の表現	網崎 孝志	生体制御学	音声・波形データとデータ圧縮の基本を理解する。	符号化、圧縮、標本化、量子化
6	5/17(木)	2	231	中間試験	網崎 孝志	生体制御学		
7	5/24(木)	2	231	コンピュータ・アーキテクチャ	網崎 孝志	生体制御学	ハードウェアの面からコンピュータを概観する。	CPU、メモリ、クロック、プログラム内蔵方式、命令の符号化
8	5/31(木)	2	231	論理と論理回路	網崎 孝志	生体制御学	命題論理とコンピュータの構成要素の関係を理解する。	論理、組み合わせ回路、順序回路
9	6/7(木)	2	231	通信とネットワーク	網崎 孝志	生体制御学	デジタル通信と情報ネットワークを理解する。	パケット通信、コネクション、通信モデル、誤り訂正符号
10	6/14(木)	2	231	通信とネットワーク	網崎 孝志	生体制御学	IP通信を理解する。	IP、TCP、UDP、DNS、アドレス
11	6/21(木)	2	231	オペレーティングシステム	網崎 孝志	生体制御学	オペレーティングシステムの基本的役割を理解する。	仮想化、資源管理、プロセス、スケジューリング、相互排除
12	6/28(木)	2	231	プログラム	網崎 孝志	生体制御学	プログラムの実体とその存在様式を理解する。	機械語、高級言語、アセンブリ、変数、命令型、代入
13	7/5(木)	2	231	アルゴリズム	網崎 孝志	生体制御学	アルゴリズムとは何かを理解する。	再帰、木構造
14	7/12(木)	2	231	アルゴリズム	網崎 孝志	生体制御学	アルゴリズムとは何かを理解する。	二分探索、解けない・手におえない問題
15	7/19(木)	2	231	最終まとめ	網崎 孝志	生体制御学	重要項目についての理解を深める。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3、4、5

学位授与の方針との関連：1、2

授業のレベル：2

参考書：「最新臨床検査学講座 情報科学」、松戸隆之著、医歯薬出版、2015年

評価：演習・取り組み態度 10%、定期試験(2回) 90%

人体組織学

科目到達目標:人体の正常な微細構造について学ぶ。

科目責任者(所属):森 徹自(生体制御学)

連絡先: E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(木)	3	231	組織学概論	森 徹自	生体制御学	組織標本の作製方法を理解する。	固定、染色、細胞
2	4/12(木)	3	231	上皮組織	森 徹自	生体制御学	上皮組織の構造を理解する。	上皮組織、腺
3	4/19(木)	3	231	支持組織	森 徹自	生体制御学	支持組織の構造を理解する。	結合組織、骨組織、軟骨組織
4	4/26(木)	3	231	筋組織	森 徹自	生体制御学	筋組織の構造を理解する。	骨格筋、平滑筋、心筋
5	5/10(木)	3	231	神経組織	森 徹自	生体制御学	神経組織の構造を理解する。	ニューロン、グリア細胞
6	5/17(木)	3	231	脈管系と血液	森 徹自	生体制御学	動脈と静脈の違いを理解する。 血球の分類ができるようにする。	心筋、動脈、静脈、血球
7	5/24(木)	3	231	リンパ系器官	森 徹自	生体制御学	リンパ系組織の構造を理解する。	リンパ小節、リンパ節、胸腺、脾臓
8	5/31(木)	3	231	消化器1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造を理解する。	食道、胃、小腸、大腸
9	6/7(木)	3	231	消化器2	森 徹自	生体制御学	肝臓と膵臓の構造を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓
10	6/14(木)	3	231	呼吸器・泌尿器	森 徹自	生体制御学	呼吸器と泌尿器の構造を理解する。	気管、気管支、肺、腎臓、膀胱、尿管
11	6/21(木)	3	231	男性生殖器	森 徹自	生体制御学	男性生殖器の構造を理解する。	精巣、精巣上体、精管
12	6/28(木)	3	231	女性生殖器	森 徹自	生体制御学	女性生殖器の構造を理解する。	卵巣、子宮
13	7/5(木)	3	231	内分泌系	森 徹自	生体制御学	内分泌器官の細胞を見分ける。	下垂体、甲状腺、副腎、消化管ホルモン
14	7/12(木)	3	231	感覚器	森 徹自	生体制御学	感覚器の構造を理解する。	網膜、コルチ器
15	7/19(木)	3	231	まとめ・組織学研究法	森 徹自	生体制御学	様々な組織学的手法を理解する。	免疫染色

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラントデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、3

授業のレベル:2

評価:定期試験:100%

教科書:入門人体組織学 改訂第2版 牛木辰男 南江堂

参考書:標準組織学 総論・各論 藤田尚夫、藤田恒夫 医学書院

人体組織学実習

科目到達目標: 人体の正常な微細構造について学ぶ。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

連絡先: E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/5(木)	3.5-4	検査実習室418	顕微鏡の使い方	森 徹自	生体制御学	顕微鏡の使い方を学ぶ。	光学顕微鏡、細胞
3・4	4/12(木)	3.5-4	検査実習室418	上皮組織	森 徹自	生体制御学	上皮組織の構造を理解する。	上皮組織、腺
5・6	4/19(木)	3.5-4	検査実習室418	支持組織	森 徹自	生体制御学	支持組織の構造を理解する。	結合組織、骨組織、軟骨組織
7・8	4/26(木)	3.5-4	検査実習室418	筋組織	森 徹自	生体制御学	筋組織の構造を理解する。	骨格筋、平滑筋
9・10	5/10(木)	3.5-4	検査実習室418	神経組織	森 徹自	生体制御学	神経組織の構造を理解する。	大脳、小脳、ニューロン、グリア
11・12	5/17(木)	3.5-4	検査実習室418	脈管系と血液	森 徹自	生体制御学	動脈と静脈の組織の違いを理解する。 血球の分類をする。	心筋、動脈、静脈、血球
13・14	5/24(木)	3.5-4	検査実習室418	リンパ系組織	森 徹自	生体制御学	リンパ系組織の構造を理解する。	リンパ節、胸腺、脾臓
15・16	5/31(木)	3.5-4	検査実習室418	消化器1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造を理解する。	胃、小腸、大腸
17・18	6/7(木)	3.5-4	検査実習室418	消化器2	森 徹自	生体制御学	肝臓と膵臓の構造を理解する。	肝臓、膵臓
19・20	6/14(木)	3.5-4	検査実習室418	呼吸器・泌尿器	森 徹自	生体制御学	呼吸器と泌尿器の構造を理解する。	気管、気管支、肺、腎臓、膀胱、尿管
21・22	6/21(木)	3.5-4	検査実習室418	男性生殖器	森 徹自	生体制御学	男性生殖器の構造を理解する。	精巣、精巣上体、精管
23・24	6/28(木)	3.5-4	検査実習室418	女性生殖器	森 徹自	生体制御学	女性生殖器の構造を理解する。	卵巢、子宮
25・26	7/5(木)	3.5-4	検査実習室418	内分泌器官	森 徹自	生体制御学	内分泌器官の細胞を見分ける。	下垂体、甲状腺、副腎、ランゲルハンス島
27・28	7/12(木)	3.5-4	検査実習室418	感覚器	森 徹自	生体制御学	感覚器の構造を理解する。	網膜、コルチ器
29・30	7/19(木)	3.5-4	検査実習室418	復習と整理	森 徹自	生体制御学	復習、顕微鏡とプレパラートの整理	復習、顕微鏡とプレパラートの整理

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラントデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

評価: 定期試験: 10% レポート: 90%

教科書: 入門人体組織学 改訂第2版 牛木辰男 南江堂

参考書: 標準組織学 総論・各論 藤田尚夫、藤田恒夫 医学書院

生理情報検査学・実習

科目到達目標:神経系の生理機能とその検査方法を理解する。

科目責任者(所属):二宮 治明(生体制御学)

連絡先:ninomiya@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/2(月)	3・4	231	神経系総論 I	仲宗根 眞恵	生体制御学	神経系の機能を理解する。	膜電位、神経細胞、シナプス
3・4	4/9(月)	3・4	231	神経系総論 II	仲宗根 眞恵	生体制御学	〃	〃
5・6	4/16(月)	3・4	231	中枢神経 I	二宮 治明	生体制御学	中枢神経系の機能を理解する。	脊髄、脳、脳神経
7・8	4/23(月)	3・4	231	中枢神経 II	二宮 治明	生体制御学	〃	〃
9・10	5/1(火)	3・4	231	自律神経 I	二宮 治明	生体制御学	自律神経系の機能を理解する。	交感神経、副交感神経
11・12	5/7(月)	3・4	231	自律神経 II	二宮 治明	生体制御学	〃	〃
13・14	5/14(月)	3・4	231	体性神経	二宮 治明	生体制御学	体性神経系の機能を理解する。	感覚、運動
15・16	5/21(月)	3・4	231	特殊感覚 I	二宮 治明	生体制御学	特殊感覚の機能を理解する。	嗅、味、視、聴、平衡
17・18	5/28(月)	3・4	231	特殊感覚 II	二宮 治明	生体制御学	〃	〃
19・20	6/4(月)	3・4	231	筋肉	仲宗根 眞恵	生体制御学	筋肉の機能を理解する。	骨格筋、心筋、平滑筋
21・22	6/11(月)	3・4	231	実習 I 味覚	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学	4グループに分けてローテートする。グループリーダーが各実習を指導する。	
23・24	6/18(月)	3・4	231	実習 II 嗅覚	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学		
25・26	6/25(月)	3・4	231	実習 III 視覚と反応時間	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学		
27・28	7/2(月)	3・4	231	実習 IV 赤血球と浸透圧	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学		
29・30	7/9(月)	3・4	231	実習 予備	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、5

学位授与の方針との関連:2

授業のレベル:1

評価:定期試験50%、実習レポート50%

教科書:N教授の生理学講義ノート、二宮 治明 著、日本医事新報社、2016年

参考書:トートラ人体の構造と機能 第4版、丸善出版、2012年

医用工学

科目到達目標: ①臨床検査領域における理工学的な知識を習得する。②生体情報収集の流れを理解する。③医用機器の作動原理や電氣的な安全対策などを理解する

科目責任者(所属): 藤原 伸一(生体制御学)

連絡先: Tel 0859-38-6356 (居室: アレスコ棟3階344) E-mail fujiwara@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	3	231	臨床検査と生体物性	藤原 伸一	生体制御学	生体物性、生体固有の特異性を理解する。	生体物性、生体固有の特異性
2	4/11(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(1)	藤原 伸一	生体制御学	電圧、電流、抵抗、オームの法則を理解する。	電流、電圧、抵抗、オームの法則
3	4/18(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(2)	藤原 伸一	生体制御学	直流回路の性質と用途を理解する。	キルヒホッフの法則、ブリッジ回路
4	4/25(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(3)	藤原 伸一	生体制御学	コンデンサとコイルの性質と用途を理解する。	抵抗(R)、コイル(L)、コンデンサ(C)、電磁誘導
5	5/9(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(4)	藤原 伸一	生体制御学	交流回路の性質と用途を理解する。	直流と交流、交流の3大要素、容量性リアクタンス、誘導性リアクタンス
6	5/16(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(5)	藤原 伸一	生体制御学	交流回路の周波数特性を理解する。	周波数特性、フィルタ、RCL回路、インピーダンス、位相、遮断周波数
7	5/23(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(6)	藤原 伸一	生体制御学	交流回路の過渡特性を理解する。	共振、過渡特性、時定数
8	5/30(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(7)	藤原 伸一	生体制御学	半導体の性質と用途を理解する。	半導体、ダイオード、トランジスタ
9	6/6(水)	3	231	医用電子回路(1)	藤原 伸一	生体制御学	増幅回路と増幅度(dB)について理解する。	増幅器、ゲイン(dB)、差動増幅、同相除去比(CMRR)
10	6/13(水)	3	231	医用電子回路(2)	藤原 伸一	生体制御学	帰還回路、オペアンプ、発振回路、電源回路について理解する。	負帰還、オペアンプ、発振回路、電源回路
11	6/20(水)	3	231	医用電子回路(3)	藤原 伸一	生体制御学	信号の変調と復調について理解する。	変調、復調、デジタル回路、サンプリング定理
12	6/27(水)	3	231	生体情報の収集(1)	藤原 伸一	生体制御学	生体情報収集における留意点を理解する。	雑音、不分極電極
13	7/4(水)	3	231	生体情報の収集(2)	藤原 伸一	生体制御学	光や温度などの物理量を電圧や抵抗などの電流量に変換する方法を理解する。	センサ、トランスデューサ
14	7/11(水)	3	231	生体情報の収集(3)	藤原 伸一	生体制御学	記録器・表示器の原理と特性を理解する。	記録器、表示器
15	7/18(水)	3	231	医用機器の電氣的な安全対策	藤原 伸一	生体制御学	医用機器の電氣的な安全対策を理解する。	マイクロシヨック、マイクロシヨック、接地、EPRシステム、非常電源

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 2

評価: 授業態度20%、定期試験80%

指定教科書: 臨床検査学講座 医用工学概論 医歯薬出版 2005年

参考書: プリント配布

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医用工学実習

科目到達目標: 実際に回路を組んで実験することを通して、回路部品の特性や医用機器の電氣的安全対策などを理解する。

科目責任者(所属): 藤原 伸一(生体制御学)

連絡先: Tel 0859-38-6356 (居室): アレスコ棟3階344) E-mail fujiwara@med.tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	3.5・4	231	実習のガイダンス	藤原 伸一	生体制御学	本実習の流れを理解する。	実習の準備
2	4/11(水)	3.5・4	231	最小二乗法	藤原 伸一	生体制御学	最小二乗法を理解し、実際に使えるようになる。	最小二乗法
3	4/18(水)	3.5・4	231	デジタルオシロスコープの設定と使用	藤原 伸一	生体制御学	各自のPCでデジタルオシロスコープを正常に動作させることができる。	デジタルオシロスコープ
4	4/25(水)	3.5・4	231	オームの法則	藤原 伸一	生体制御学	オームの法則を理解する。	オームの法則、ブレッドボード、テスター、抵抗(R)
5	5/9(水)	3.5・4	231	キルヒホッフの法則	藤原 伸一	生体制御学	キルヒホッフの法則を理解する。	キルヒホッフの法則、ブレッドボード、抵抗(R)
6	5/16(水)	3.5・4	231	ハムノイズと音声信号の測定	藤原 伸一	生体制御学	ハムノイズ、および音声信号と周波数の関係を理解する。	ハムノイズ、音、周波数
7	5/23(水)	3.5・4	231	前半のまとめ	藤原 伸一	生体制御学	練習問題等に取り組み、ここまでの実習の理解を深める。	電気回路
8	5/30(水)	3.5・4	231	コンデンサの充電電	藤原 伸一	生体制御学	コンデンサを充電・放電するときの電圧波形を理解する。	コンデンサ(C)、過渡特性、時定数
9	6/6(水)	3.5・4	231	CR回路の周波数特性	藤原 伸一	生体制御学	CR回路の周波数特性を理解する。	コンデンサ(C)、周波数特性、遮断周波数
10	6/13(水)	3.5・4	231	ダイオードの特性	藤原 伸一	生体制御学	ダイオードの特性を理解する。	ダイオード、片波整流
11	6/20(水)	3.5・4	231	ダイオードの整流作用とトランス	藤原 伸一	生体制御学	ダイオードの整流作用とトランスの働きを理解する。	ダイオード、両波整流、トランス
12	6/27(水)	3.5・4	231	トランジスタの作用と発光ダイオード	藤原 伸一	生体制御学	トランジスタの増幅作用を理解する。	トランジスタ、発光ダイオード
13	7/4(水)	3.5・4	231	光電変換素子の作用	藤原 伸一	生体制御学	光電変換素子の作用を理解する。	トランスデューサ、フォトトランジスタ、CdS光センサ
14	7/11(水)	3.5・4	231	サーミスタを利用した温度計	藤原 伸一	生体制御学	半導体サーミスタの特性を理解する。	トランスデューサ、サーミスタ、ホイーリントンブリッジ
15	7/18(水)	3.5・4	231	実習のまとめ	藤原 伸一	生体制御学	これまで行った実習の理解を深める。	実習の総まとめ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 授業態度30%、レポート70%

教科書: プリント(実習書)配布

参考書: 臨床検査学講座 医用工学概論 医歯薬出版 2005年

検査学概論

科目到達目標：臨床検査の意義を理解する。

科目責任者(所属)：廣岡 保明(病態検査学)

連絡先：研究室TEL：0859-38-6386

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	4	231	臨床検査の種類と意義	廣岡 保明	病態検査学	臨床検査の意義を理解する。	検体検査、生体検査、チーム医療
2	4/10(火)	4	231	採血法、接遇	廣岡 保明	病態検査学	採血の意義、患者接遇の理解	採血法、採血部位、接遇
3	4/17(火)	4	231	臨床検査技師の役割(1)	原 文子	病態検査学 (非常勤講師)	大学病院における検査技師の役割が理解できる	臨床検査技師、役割
4	4/24(火)	4	231	臨床検査技師の役割(2)	藤田 晋一	病態検査学 (非常勤講師)	一般病院における検査技師の役割が理解できる	臨床検査技師、役割
5	5/8(火)	4	231	臨床検査技師の役割(3)	植嶋 輝久	病態検査学 (非常勤講師)	一般病院における検査技師の役割が理解できる	臨床検査技師、役割
6	5/15(火)	4	231	移植医療	牛島 愛	病態検査学 (非常勤講師)	移植医療が理解できる	移植、ドナー、レシピエント
7	5/22(火)	4	231	救急法	廣岡 保明	病態検査学	救急蘇生の入門	救急、蘇生
8	5/29(火)	4	231	まとめ	廣岡 保明	病態検査学	検査技師の役割・業務内容が理解できる	役割・業務

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：2、3、7

学位授与の方針との関連：1、4

授業のレベル：1

参考書：臨床検査技術学：9、臨床検査総論、医学書院、菅野剛史・松田信義編、2006年

評価：定期試験80%、授業参加業況20%

その他：担当者が変更する可能性あり。

電磁気と生命

科目到達目標: 電磁界・電磁波に関する諸現象、およびその生命との関わりを科学的に理解し、それに対する自分の考えを持つ。

科目責任者(所属): 藤原 伸一(生体制御学) 連絡先: Tel 0859-38-6356 (居室: アレスコ棟3階344) E-mail fujiwara@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	1	231	電磁波とは	藤原 伸一	生体制御学	電磁波の概要を理解する。	マクスウェル方程式、電磁波、粒子性、波動性
2	10/9(火)	1	231	電磁波の種類と特徴	藤原 伸一	生体制御学	電波、光、X線、 γ 線が全て電磁波であること を理解する。	波長、振動数、光子のエネルギー
3	10/16(火)	1	231	低周波電磁界と生命	藤原 伸一	生体制御学	低周波電磁界と生命との関わりを理解する。	低周波電磁界、刺激作用
4	10/23(火)	1	231	高周波電磁界と生命	藤原 伸一	生体制御学	高周波電磁界と生命との関わりを理解する。	高周波電磁界、携帯電話
5	10/30(火)	1	231	マイクロ波、赤外線と生命	藤原 伸一	生体制御学	マイクロ波、赤外線と生命との関わりを理解する。	マイクロ波、赤外線、熱作用
6	11/6(火)	1	231	可視光線と生命	藤原 伸一	生体制御学	可視光線についての知識を深める。	可視光線、エネルギー準位、原子軌道、分子軌道
7	11/13(火)	1	231	紫外線と生命	藤原 伸一	生体制御学	紫外線と生命との関わりを理解する。	紫外線、電離作用
8	11/20(火)	1	231	X線、 γ 線と生命	藤原 伸一	生体制御学	X線、 γ 線と生命との関わりを理解する。	X線、 γ 線、放射線

教育グランドデザインとの関連: 1、2、4、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 1

評価: 授業態度30%、レポート70%

教科書: なし

参考書: プリント配布

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

環境と有機化学

科目到達目標:①様々な環境問題について、現状と将来展望を理解し、自分の考えをもつ。②環境汚染の発生機構を科学的観点で理解する。

科目責任者(所属):高村 歩美(生体制御学)

連絡先:a.takamura@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/27(火)	1	231	人間の活動と環境変動	高村 歩美	生体制御学	人間活動が環境に及ぼす影響を理解する。	環境科学、人口増加、典型七公害
2	12/4(火)	1	231	環境変化にともなう異変	高村 歩美	生体制御学	地球規模で発生している環境異変について理解する。	生物多様性、気候変動、バーゼル条約
3	12/11(火)	1	231	大気汚染	高村 歩美	生体制御学	大気汚染の破壊のメカニズム、および現状と将来展望を理解する。	温暖化、オゾン層破壊、酸性雨、アスベスト
4	12/18(火)	1	231	水質汚染・土壌汚染	高村 歩美	生体制御学	水質汚染・土壌汚染の破壊のメカニズム、および現状と将来展望を理解する。	河川・湖沼・海洋汚染、人為的・自然的起源の土壌汚染
5	12/25(火)	1	231	化学物質による汚染	高村 歩美	生体制御学	化学物質による汚染のメカニズム、および現状と将来展望を理解する。	有機塩素系化合物、有機リン化合物、有機スズ化合物、有機フッ素化合物
6	1/8(火)	1	231	廃棄物問題	高村 歩美	生体制御学	廃棄物問題の原因、および現状と将来展望を理解する。	廃棄物の種類・量・処理、廃棄物のリサイクル
7	1/22(火)	1	231	汚染物質の毒性と生体内での代謝、内分泌攪乱物質	高村 歩美	生体制御学	過去に問題となった重金属、化学物質の生体内での毒性発現機構について理解する。内分泌攪乱物質が生体に及ぼす影響について理解する。	薬物代謝酵素、毒性評価法、内分泌攪乱物質、SPEED98、ExTEND2005-2010
8	1/29(火)	1	231	エネルギー資源と環境問題	高村 歩美	生体制御学	世界と日本が抱えるエネルギー問題について理解する。	化石燃料、再生可能エネルギー、原子力発電、放射性廃棄物

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:1、3、7

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価: 授業態度 30%、レポート 70%

教科書: 自作のプリント

参考書: 環境科学入門(化学同人)

カウンセリング

到達目標:コミュニケーションについての基礎的な知識を踏まえ、臨床心理学的な対人援助の代表的な方法であり、多くの分野で用いられているカウンセリングについての考え方や技法について学ぶ。

科目責任者(所属):最上 多美子(臨床心理学)

連絡先:最上研究室に伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	2	112	カウンセリングとは	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングの特徴と基礎的な倫理規定について説明することができる。	専門性、クライアント、目標志向、カウンセラーの倫理規定
2	10/15(月)	2	112	カウンセリングの基礎理論	最上 多美子	臨床心理学	来談者中心療法に基づいたカウンセリングの基礎理論とマイクロカウンセリングを説明することができる。	傾聴、共感、マイクロカウンセリングスキル
3	10/22(月)	2	112	カウンセリングにおけるアセスメント	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングに関連して行うアセスメントの種類を理解し、例をあげることができる。	心理検査、自殺の危険因子、入退院時アセスメント
4	10/29(月)	2	112	多様なカウンセリング理論	最上 多美子	臨床心理学	多様な種類のカウンセリング理論の基礎を理解する。	精神分析、行動療法、認知療法、芸術療法
5	11/5(月)	2	112	カウンセリングの種類	最上 多美子	臨床心理学	1対1で行うカウンセリング以外のカウンセリング手法を理解し、例をあげることができる。	グループ・カウンセリング、ピア・カウンセリング、バーンアウト
6	11/12(月)	2	112	リエゾンとコンサルテーション	最上 多美子	臨床心理学	相談以外のカウンセラーの業務について例をあげて説明することができる。	リエゾン、コンサルテーション
7	11/19(月)	2	112	医療場面におけるカウンセリング	最上 多美子	臨床心理学	医療場面におけるカウンセリングについて説明することができる。	医療場面でのカウンセリング
8	11/26(月)	2	112	カウンセリングの実際	最上 多美子	臨床心理学	学校や医療場면을例としたカウンセリングの具体的な業務内容や事例を理解する。	医療場面でのカウンセリング

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、4

学位授与の方針との関連:3、4

授業のレベル:2(中級レベル)

参考書:授業時に適宜紹介。

評価:レポート 50%

授業態度 30%

課題 20%

臨床心理学

科目到達目標: 人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属): 井上 雅彦(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	1	112	心理学と臨床心理学	最上 多美子	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/15(月)	1	112	知覚と認知の心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/22(月)	1	112	欲求と動機付けの心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/29(月)	1	112	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	11/5(月)	1	112	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/12(月)	1	112	ストレスとその反応	菊池 義人	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/19(月)	1	112	人格心理学	最上 多美子	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッツチャー、ギルフォード
8	11/26(月)	1	112	異常心理学	最上 多美子	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	12/3(月)	1	112	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中で人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/10(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/17(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/27(木)	1	112	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
13	1/7(月)	1	112	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動的な考え方を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
14	1/15(火)	1	112	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/21(月)	1	112	大学でのメンタルヘルスと学生相談	井上 雅彦	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生生活・メンタルヘルス

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 7

評価: 定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

指定教科書: 使用しない、購入不要

参考書: 授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

総合英語Ⅱ

科目到達目標: The aim of this course is to provide a broad and informative look at issues relative to life science students through the medium of English.

科目責任者(所属): Cian(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and RULHILR	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.RULHILR
2	10/9(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and RULHILR	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.RULHILR
3	10/16(火)	3	231	Presentation	Cian	非常勤講師	Group 7 and Group 8	G7 – Ethics G8 – Cancer
4	10/23(火)	3	231	Application Forms	Cian	非常勤講師	I.T.	Filling out application forms
5	10/30(火)	3	231	Application Forms	Cian	非常勤講師	I.T.	Filling out application forms
6	11/6(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 9 and Group 10	G9 – DNA G10 – RNA
7	11/13(火)	3	231	Information Technology	Cian	非常勤講師	Researching through English	IT
8	11/20(火)	3	231	Listening Focus	Cian	非常勤講師	Understanding intructions	comprehension/group understanding
9	11/27(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 11 and Group 12	G11 – DNA G12 – RNA
10	12/4(火)	3	231	Resume	Cian	非常勤講師	CV	Applying for jobs/work programs
11	12/11(火)	3	231	Resume	Cian	非常勤講師	CV	Applying for jobs/work programs
12	12/18(火)	3	231	Opinion writing	Cian	非常勤講師	Grammar and REDOC	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.REDOC
13	12/25(火)	3	231	Opinion writing	Cian	非常勤講師	Grammar and REDOC	Writing/Listening/Reading exercises.Grammar.REDOC
14	1/8(火)	3	231	Review	Cian	非常勤講師	Review	Review
15	1/22(火)	3	231	レポート又は小テスト、発表	Cian	非常勤講師	test	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

評価: Tests 70%、Essays 10%、Group Presentation 10%、Homework 5%、Class Participation 5%

教科書:

参考書:

その他:

くすりと作用

科目到達目標: 疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学) 連絡先: E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	3	112	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/15(月)	3	112	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/22(月)	3	112	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	カテコラミン、 α と β 、 β 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/29(月)	3	112	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABAに関連する薬物とGABAの基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	11/5(月)	3	112	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	トハミンやセロトニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、パーキンソン病、うつ病、錐体外路、CTZ
6	11/12(月)	3	112	血液・造血器系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
7	11/19(月)	3	112	臨床薬理学総論	網崎 孝志	生体制御学	個人個人に合わせた薬物治療の考え方が理解できる。	EBM、薬物動態、相互作用、遺伝子多型、TDM
8	11/26(月)	3	112	臨床薬理学総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品開発・治験、薬物速度論に関する事項が理解できる。	ヘルシキ宣言、インフォームド・コンセント、PMDA、剤形、添付文書、PKPD
9	12/3(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スフィン、リチリル
10	12/10(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャネル、 β 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/17(月)	3	112	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/27(木)	3	112	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	1/7(月)	3	112	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	成長ホルモン、抗甲状腺薬、インスリン、経口血糖降下薬、インスリン抵抗性改善薬
14	1/15(火)	3	112	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギ-用薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、メチヘ-ター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
15	1/21(月)	3	112	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、 β ラクタム、アミノグリコシド、キリン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 95%、課題 5%

指定教科書: シンプル薬理学【改訂第5版】、野村・石川編、南江堂、2014年

参考書: 1. よくわかる薬理学の基本としくみ、當瀬規嗣著、秀和システム、2008年

2. 臨床薬理学、日本臨床薬理学会編、医学書院、2011年

疾病論(後期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

連絡先: hkataoka@totori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 母性・小児 家族看護学 成人・老人 看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	4	112	視床下部下垂体と内分泌疾患	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体と内分泌疾患について理解できる。	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
2	10/9(火)	4	112	皮膚・形成・眼・歯	片岡 英幸	成人・老人 看護学	皮膚・形成・眼・歯の疾患を理解する。	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
3	10/15(月)	5	112	血液疾患(赤血球と血小板の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	血液の組成がわかる。貧血と血小板減少の病態を理解できる。	ヘモグロビン、鉄欠乏性貧血、自己免疫性溶血性貧血、免疫性血小板減少症
4	10/16(火)	4	112	甲状腺疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	甲状腺疾患の診断・治療について理解できる。	甲状腺機能亢進症、橋本病
5	10/23(火)	4	112	副腎疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	副腎疾患の診断・治療について理解できる。	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
6	10/29(月)	5	112	血液疾患(白血球の疾患)	本倉 徹	臨床検査医学	白血球増多と減少の病態を理解できる。	骨髄検査、急性白血病、慢性白血病、悪性リンパ腫
7	10/30(火)	4	112	小児期の感染症	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	小児期の感染症について理解できる。	麻疹、風疹、水痘、溶連菌感染症、ムンプス
8	11/6(火)	4	112	視床下部下垂体を介したホルモン調節	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体によるフィートバック機構を理解できる。	ネガティブ・フィートバック、下垂体前葉・後葉
9	11/13(火)	4	112	耳鼻咽喉・頭頸部	片岡 英幸	成人・老人 看護学	耳・鼻・咽喉・喉頭の疾患を理解する。	鼻出血、嘔声、嚥下障害、頭頸部癌
10	12/4(火)	5	112	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鯨岡 直人	病態検査学	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患の概念を理解する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍
11	12/11(火)	4	112	慢性閉塞性肺疾患の診断と治療	井岸 正	卒後臨床研修 センター	慢性閉塞性肺疾患の診断と治療が理解できる。	慢性閉塞性肺疾患、喫煙、間質性肺炎
12	12/18(火)	4	112	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉	生体制御学	神経疾患の特殊性を理解する。 髄膜炎、脳炎の髄液検査所見を説明できる。	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ
13	12/25(火)	4	112	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉	生体制御学	脳血管障害の成因、病態、危険因子を説明できる。疾患神経変性疾患の病態、症状、検査所見を説明できる。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアングリオパシー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
14	1/8(火)	4	112	認知症	浦上 克哉	生体制御学	神経変性疾患、認知症の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度
15	1/22(火)	4	112	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉	生体制御学	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

参考書:

1. 内科学(朝倉書店)、2. 病気がみえる(医療情報科学研究所)、3. 成人看護学(系統看護学講座 専門分野、医学書院)

定期試験により評価する。

評価:

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

国際保健医療論

科目到達目標：諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べて述べるができる。

科目責任者(所属)：花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	5	112	海外での医療支援活動	京極 敬典	聖隷富士病院 小児科 (非常勤講師)	海外への医療支援について理解する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
2	12/3(月)	2	112	国際保健医療とは(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療の概念が理解できる。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅
3	12/10(月)	2	112	国際保健医療とは(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療活動の実際が理解できる。	WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
4	12/17(月)	2	112	フィリピンの医療事情	谷村千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
5	12/27(木)	2	112	グアテマラの医療事情	前田 隆子	鳥取看護大学 (非常勤講師)	開発途上国における保健医療の問題点や保健医療活動の実際について理解できる。	中南米、医療事情、助産師、周産期
6	1/7(月)	2	112	アフリカの医療事情	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	アフリカ等の開発途上国における保健医療の問題点、保健医療活動、健康管理と注意すべき疾患について理解できる。	サブサハラ、東アフリカ、途上国、JICA
7	1/21(月)	2	112	ハワイ大学でのコミュニケーション教育	三好 雅之	医学教育学	シミュレーションを用いた教育方法の改善について理解する。	海外で開催される教育セミナー受講
8	1/28(月)	2	112	国際保健と旅行医学	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	開発途上国における保健医療の問題点、保健医療活動、健康管理と注意すべき疾患について理解できる。	輸入感染症、渡航前の注意事項、飲料水、予防接種

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連：1、2、6、7

学位授与の方針との関連：1、4

授業レベル：2

評価：レポート80%、小テスト20%

保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)

到達目標:保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。

科目責任者(所属):金田 由紀子(地域・精神看護学)

連絡先:研究室TEL 0859-38-6335

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	1	112	保健医療福祉行政の基本概念変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神看護学	公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革を理解する。	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
2	10/17(水)	1	112	社会保障制度 (1)概要	松浦 治代	地域・精神看護学	社会保障の概念と社会保障制度の概要が述べられる。	社会保障、社会福祉の制度
3	11/1(木)	1	112	地域政策(1)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	行政組織の仕組みと役割を理解する	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
4	11/1(木)	2	112	地域政策(2)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	地方自治を理解する。	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
5	11/1(木)	3	112	地域政策(3)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。	地域福祉計画策定、住民参加
6	11/7(水)	1	112	社会保障制度 (2)医療提供体制	松浦 治代	地域・精神看護学	医療提供体制を理解する。	医療法、医療計画、医療保険制度
7	11/14(水)	1	112	社会保障制度 (3)介護保険制度	松浦 治代	地域・精神看護学	介護保険制度を理解する。	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
8	11/21(水)	1	112	公衆衛生生活と保健所の役割(総論)	吉田 良平	中総総合事務所福祉保健局(非常勤講師)	公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(総論)
9	11/28(水)	1	112	公衆衛生生活と保健所の役割(各論)	未定	西総総合事務所福祉保健局(非常勤講師)	鳥取県米子保健所の事例を通じて、公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(各論)
10	12/5(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(1)地域保健の体系	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健体制の変遷を理解した上で、保健所、市町村保健センターを中心とする保健師活動を理解する。	地域保健体系、地域保健法、保健所、市町村保健センター
11	12/12(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(2)健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について学び、併せて情報管理について理解する。	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/19(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(3)保健・医療・福祉及び介護における連携・協働	岩井 里美	日南町地域包括支援センター(非常勤講師)	地域包括支援センターにおける支援を通じて、保健・医療・福祉及び介護における連携・協働の在り方を理解する。	地域包括ケアシステム、地域包括支援ネットワーク構築、チームアプローチ
13	12/26(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(1)地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神看護学	地方公共団体の総合計画と関連づけながら保健医療福祉分野の代表的な計画について理解する。	市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
14	1/9(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(2)保健計画の策定プロセス	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて理解する。	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働
15	1/23(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(3)保健計画の推進と評価	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画の推進・評価について理解する。	住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理、PDCAサイクル

教育グラウンドデザインとの関連:1、2、3

評価:定期試験 80% レポート 20%

教科書:1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

2. 国民衛生の動向2017/2018、厚生労働統計協会、2018

参考書:授業中に紹介する。

学位授与の方針との関連:1、2

授業のレベル:2

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

※11/1(木)の集中講義に関して、検査学専攻の学生さんは講義を録画したDVDの貸出で対応します。

管理システム学概論

科目到達目標: 臨床検査の精度管理の方法と意義を理解する。

科目責任者(所属): 浦上 克哉(生体制御学講座)

連絡先: E-mail kurakami@tottori-u.ac.jp

研究室 TEL: 0859-38-6354 生体制御学講座、阿部まで伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/7(金)	1	231	臨床検査の意義	浦上 克哉	生体制御学	臨床検査の目的、意義を理解する	スクリーニング検査、診察前検査、緊急検査、予後
2	12/14(金)	1	231	検査管理の概念、検査部の業務	浦上 克哉	生体制御学	検査管理の概念と業務内容を理解する	病院組織、中央検査部、チーム医療、ISO15189、システム化、POCT、治験
3	12/21(金)	1	231	精度管理総論	浦上 克哉	生体制御学	精度管理の概念を理解する	クオリティーマネジメント、誤差の概念、誤差許容限界
4	12/28(金)	1	231	内部精度管理	浦上 克哉	生体制御学	内部精度管理の実際を理解する	x-R管理図法、双値法、累積和管理図法、正常者平均法、2重測定法
5	1/11(木)	1	231	外部精度評価	浦上 克哉	生体制御学	外部精度評価の実際を理解する	精度管理調査、結果の解析と評価、他
6	1/16(火)	1	231	生理検査の精度管理	狩野賢治(非常勤)	生体制御学(非常勤講師)	生理検査の精度管理を理解する	心電図、脳波、超音波検査、ほか
7	1/25(木)	1	231	検査情報の判断基準	浦上 克哉	生体制御学	検査情報の判断基準を理解する	基準範囲、極端値、ハニツク値、生理的変動、測定技術的変動
8	2/1(木)	1	231	検査の評価、まとめ	浦上 克哉	生体制御学	臨床的有用性の評価を理解する。	感度と特異度、カットオフ値、有病率、ROC曲線

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与との関連: 2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験70%、レポート・授業態度評価30%

指定教科書: 検査総合管理学 高木康編 医歯薬出版 2018年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

検査機器論(臨床検査学)

科目到達目標:種々の検査・測定機器についてその作動原理と構成および利用方法を理解する。

科目責任者(所属):藤原 伸一(生体制御学)、高村 歩美(生体制御学) 連絡先:E-mail fujiwara@tottori-u.ac.jp (藤原) a.takamura@tottori-u.ac.jp (高村)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	1	231	検査機器学総説、単位	藤原 伸一	生体制御学	検査機器学の概要、国際単位系を理解する。	SI単位
2	10/11(木)	1	231	秤量装置	藤原 伸一	生体制御学	秤量の原理と各種秤量装置の特徴を理解する。	質量、重量、秤量、感量、てこの原理、上皿天秤、化学天秤、直示天秤、電子天秤
3	10/18(木)	1	231	遠心分離装置	藤原 伸一	生体制御学	遠心分離の原理と各種遠心分離機の特徴を理解する。	rpm、比較遠心力、超遠心分離機
4	10/25(木)	1	231	光についての知識	藤原 伸一	生体制御学	光(電磁波)の種類と特徴、原子/分子のエネルギー準位、吸収と発光の原理を理解する。	光の二重性、電磁波の種類、基底状態、励起状態、 π - π^* 遷移
5	11/1(木)	1	231	Lambert-Beerの法則	藤原 伸一	生体制御学	Lambert-Beerの法則を理解する。	吸光度、Lambert-Beerの法則、モル吸光係数
6	11/8(木)	1	231	分光光度計の構造	藤原 伸一	生体制御学	分光光度計の構造等について理解する。	光源部、波長選択部、試料部、測光部、モノクロメータ
7	11/15(木)	1	231	蛍光光度計・原子吸光度計・蛍光光度計	藤原 伸一	生体制御学	蛍光光度計・原子吸光度計・蛍光光度計の原理と特徴を理解する。	蛍光光度計、原子吸光度計、蛍光光度計、蛍光、リン光
8	11/22(木)	1	231	光学顕微鏡	藤原 伸一	生体制御学	各種光学顕微鏡の原理と特徴を理解する。	光学顕微鏡、総合倍率、視野数、開口数、分解能、収差
9	11/29(木)	1	231	化学容量器	高村 歩美	生体制御学	化学容量器の特性を理解する。	化学容量器、検定公差
10	12/6(木)	1	231	攪拌装置・恒温装置・保冷装置	高村 歩美	生体制御学	攪拌装置・恒温装置・保冷装置の原理と特徴を理解する。	マグネチックスターラ、粉碎装置、温度センサ、孵卵器、冷凍サイクル
11	12/13(木)	1	231	分離分析装置(1)	高村 歩美	生体制御学	電気泳動装置の特徴を理解する。	電気泳動
12	12/20(木)	1	231	分離分析装置(2)	高村 歩美	生体制御学	クロマトグラフィの種類と特徴を理解する。	クロマトグラフィ
13	1/10(木)	1	231	滅菌装置	高村 歩美	生体制御学	滅菌装置の原理と特徴を理解する。	乾熱滅菌器、高圧蒸気滅菌器、EOガス滅菌器、プラズマ滅菌器
14	1/17(木)	1	231	純水製造装置	高村 歩美	生体制御学	純水製造装置の原理と特徴を理解する。	純水製造装置
15	1/24(木)	1	231	遺伝子関連装置	高村 歩美	生体制御学	遺伝子に関連する装置の原理と特徴を理解する。	遺伝子

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:定期試験80%、授業態度20%

指定教科書:最新臨床検査学講座 検査機器総論、医歯薬出版、三村邦裕ら、2015年

参考書:プリント配布

機器管理学演習

科目到達目標:種々の検査・測定機器についてその作動原理と構成および利用方法を理解する。

科目責任者(所属):藤原 伸一(生体制御学)、高村 歩美(生体制御学) 連絡先:E-mail fujiwara@tottori-u.ac.jp (藤原) a.takamura@tottori-u.ac.jp (高村)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	2	231	SI単位、溶液濃度(1)	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	SI単位、溶液濃度
2	10/11(木)	2	231	秤量装置等、溶液濃度(2)	藤原 伸一	生体制御学	〃	秤量装置、溶液濃度
3	10/18(木)	2	231	遠心分離装置等、溶液濃度(3)、電気回路(1)	藤原 伸一	生体制御学	〃	遠心分離装置、溶液濃度、電気回路の基礎
4	10/25(木)	2	231	質量分析計(講義)	藤原 伸一	生体制御学	質量分析計の原理を理解する。	エネルギー保存の法則、等速円運動、荷電粒子が磁場から受ける力
5	11/1(木)	2	231	吸光度、Lambert-Beerの法則、電気回路(2)	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに取り組み、その理解を確実にする。	吸光度、Lambert-Beerの法則、サンプリング定理
6	11/8(木)	2	231	分光光度計等、電気回路(3)	藤原 伸一	生体制御学	〃	吸光度、Lambert-Beerの法則、分光光度計、デシベル、同相除去比
7	11/15(木)	2	231	分光光度計・炎分光光度計等、電気回路(4)	藤原 伸一	生体制御学	〃	分光光度計、炎分光光度計、原子吸光度計、蛍光光度計、CR回路、時定数、遮断周波数、共振
8	11/22(木)	2	231	光学顕微鏡、電気回路(5)	藤原 伸一	生体制御学	〃	明視野、暗視野、偏光顕微鏡、蛍光顕微鏡、開口数、分解能、コントラスト、電力
9	11/29(木)	2	231	化学容量器	高村 歩美	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義内容を掘り下げて理解する。	化学容量器、検定公差
10	12/6(木)	2	231	攪拌・恒温・保冷装置	高村 歩美	生体制御学	〃	攪拌装置、恒温装置、保冷装置
11	12/13(木)	2	231	分離分析装置(1)	高村 歩美	生体制御学	〃	電気泳動
12	12/20(木)	2	231	分離分析装置(2)	高村 歩美	生体制御学	〃	クロマトグラフィ
13	1/10(木)	2	231	滅菌装置	高村 歩美	生体制御学	〃	乾熱滅菌器、高圧蒸気滅菌器、EOガス滅菌器、プラスチック滅菌器
14	1/17(木)	2	231	純水製造装置	高村 歩美	生体制御学	〃	純水製造装置
15	1/24(木)	2	231	遺伝子関連装置	高村 歩美	生体制御学	〃	遺伝子

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価:レポート70%、授業態度30%

指定教科書:最新臨床検査学講座 検査機器総論、医歯薬出版、三村邦裕ら、2015年

参考書:プリント配布

病理検査学・実習

科目到達目標: 病変に応じた組織・細胞の変化を鑑別するための特殊染色を実施・評価できる(具体的には、国家試験レベル)。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

連絡先: nshyk@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~3	10/5(金)	2~4	231	病理組織検査法の入門: 目的と意義(染色の準備、点検)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	病理検査の目的と意義を説明できる。	手術材料、生検、迅速診断、一般/特殊染色
4~6	10/12(金)	2~4	231	包埋とHE染色保存液の作成	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	パラフィン包埋ができる。HE染色のための試薬を調整できる。	パラフィン 溶融器、パラフィンの種類
7~9	10/19(金)	2~4	231	薄切、HE染色の準備	石黒 尚子 北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	パラフィン包埋材料が薄切できる。	マイクローム、引きの角、逃げの角、パラフィン伸展器、スライドグラス
10~12	10/26(金)	2~4	231	HE染色	石黒 尚子 北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	HE染色の手順を理解、染色ができる。	ヘマトキシリンとエオジン液、酸性色素と塩基性色素、直接染色と間接染色
13~15	11/2(金)	2~4	231	特殊染色用薄切(1)	石黒 尚子 北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	各種病的組織の薄切ができる。	実質臓器、中腔臓器、含気組織
16~18	11/9(金)	2~4	231	特殊染色用薄切(2)	石黒 尚子 北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	各種病的組織の薄切ができる。	硬組織、脱灰法
19~21	11/16(金)	2~4	231	PAS染色(グリコーゲン)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	グリコーゲンを証明できる。	グリコーゲン、ジアスターゼ消化
補講	*			ルクソール・ファースト青液-一晚反応	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	染色液を作成して一晚反応する。	
22~24	11/30(金)	2~4	231	髄鞘染色と神経細胞	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	髄鞘染色をして、髄鞘を証明できる。	退行性染色、中枢神経白質と灰白質
補講	*			銀液-一晚反応	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	染色液を作成して一晚反応する。	
25~27	12/7(金)	2~4	231	マッソン・フォンタナ染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	メラニン染色をして色素を鑑別できる。	銀還元能力、好銀細胞、漂白法
28~30	12/14(金)	2~4	231	ビクトリア青染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	HBs抗原を証明できる。	ウイルス肝炎、B型肝炎
31~33	12/21(金)	2~4	231	コンゴ赤染色(アミロイド)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	アミロイド物質を証明できる。	アミロイドの種類と染色性、偏光、異染性
34~36	12/28(金)	2~4	231	ベルリン青染色(鉄)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	鉄(ヘモジデリン)を証明できる。	ヘモジデロシス、ヘモクロマトーシス
37~39	1/11(金)	2~4	231	メチルグリーン・ピロニン染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	核酸を証明できる。	核酸、形質細胞、多発性骨髄腫
40~42	1/16(水)	2~4	231	特殊染色の意義	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	特殊染色の意義を説明できる。	特殊染色
43~45	1/25(金)	2~4	231	実習のまとめ	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学		

※定期の講義終了後

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針: 2、3

授業のレベル: 3

指定教科書: 染色プロトコルの冊子(鳥取大学医学部保健学科編)を配布する。

参考書: 1. 最新染色法のすべて、医歯薬出版、medical technology 別冊、2011年

2. 最新臨床検査学講座 病理学/病理検査学 医歯薬出版

評価: 定期試験、レポート、授業態度を総合的に判定する。

検体検査学

科目到達目標：一般検査の概要を理解する。

科目責任者(所属)：佐藤 研吾(病態検査学)

連絡先： TEL:0859-38-6390、E-mail: ksato@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	2	231	一般検査の概念	石黒 尚子	病態検査学	一般定性検査の意義を理解	スクリーニング検査
2	10/9(火)	2	231	尿の一般的性状、保存法	石黒 尚子	病態検査学	尿検体の取り扱い方を理解	尿量、外観、比重、検体保存
3	10/16(火)	2	231	尿定性簡易検査法	石黒 尚子	病態検査学	簡易検査法の原理と方法を理解	尿定性試験紙
4	10/23(火)	2	231	尿成分の化学的検査法	石黒 尚子	病態検査学	尿中化学成分の種類と分析法を理解	尿蛋白、糖、胆汁色素
5	10/30(火)	2	231	一般検査について	佐藤 研吾	病態検査学	一般定性検査の特徴を理解	定性検査
6	11/6(火)	2	231	尿沈渣1	佐藤 研吾	病態検査学	尿沈渣の読み方、臨床的意義を理解	スクリーニング検査、血球類
7	11/13(火)	2	231	尿沈渣2	佐藤 研吾	病態検査学	尿沈渣の読み方、臨床的意義を理解	上皮細胞類、円柱類
8	11/20(火)	2	231	糞便検査、その他体液	佐藤 研吾	病態検査学	糞便検査法と意義を理解	潜血反応

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：2、5

学位授与の方針との関連：2

授業のレベル：3

評価：定期試験90%、受講態度10%を総合的に評価する

指定教科書：最新臨床検査学講座 一般検査学、医歯薬出版、2016年

参考書：1. 一般検査技術教本、日本臨床衛生検査技師会、2017年

2. 標準臨床検査学 臨床検査総論、医学書院、2013年

検体検査学実習

科目到達目標：一般検査の検査法について理解できる

科目責任者(所属)：佐藤 研吾(病態検査学)

連絡先： TEL:0859-38-6390、E-mail: ksato@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～3	10/3(水)	2～4	231	尿の一般的性状	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	採尿法、尿の性状を理解する。	尿の外観、尿比重、pH
4～6	10/10(水)	2～4	231	尿定性簡易検査法	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	尿定性試験紙の使用法を理解する。	尿簡易試験紙
7～9	10/17(水)	2～4	231	尿成分の化学的検査法1	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	ウロビリニン体
10～12	10/24(水)	2～4	231	尿成分の化学的検査法2	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	尿酸、ケトン体
13～15	10/31(水)	2～4	231	尿成分の化学的検査法3	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	尿酸白質
16～18	11/7(水)	2～4	231	尿成分の化学的検査法4	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	潜血反応
19～21	11/14(水)	2～4	231	病院検査部の見学1	佐藤 研吾 中川 真由美	病態検査学	病院検査室の実際を理解する。	尿検査、検体検査
22～24	11/21(水)	2～4	231	病院検査部の見学2	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	病院検査室の実際を理解する。	尿検査、検体検査
25～27	11/28(水)	2～4	231	尿沈渣1	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	標本作成、染色法、鏡検、血球類
28～30	12/5(水)	2～4	231	尿沈渣2	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	上皮細胞、円柱類
31～33	12/12(水)	2～4	231	尿沈渣3	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	臨床検体、報告書作成
34～36	12/19(水)	2～4	231	尿沈渣4	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	スライドカンファ
37～39	12/26(水)	2～4	231	尿沈渣5	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	スライドカンファ、症例検討
40～42	1/9(水)	2～4	231	検体検査の基本、脳脊髄液の検査	中川 真由美 佐藤 研吾	病態検査学	検体検査の基礎知識、髄液検査法を理解する。	髄液(2限中川)
42～45	1/23(水)	2～4	231	脳脊髄液の検査	中川 真由美 佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	髄液の検査法を理解する。	髄液講義(2限中川)、髄液実習(3, 4限)

教育グランドデザインとの関連:2、5

学位授与の方針との関連:2

授業のレベル:3

評価: 実習態度50%、レポートおよび小テスト50%により総合的に評価する

指定教科書:最新臨床検査学講座 一般検査学、医歯薬出版、2016年

参考書:1. 一般検査技術教本、日本臨床衛生検査技師会、2017年

2. 標準臨床検査学 臨床検査総論、医学書院、2013年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

微生物検査学

科目到達目標:感染症とその起因微生物を理解する。

科目責任者(所属):鯉岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	3	231	微生物学総論	鯉岡 直人	病態検査学	微生物一般を理解する	表記法, 増殖形式, 滅菌, 消毒など
2	10/11(木)	3	231	微生物学総論	鯉岡 直人	病態検査学	バイオハザード, 感染症に関する法則を理解する	バイオハザード, 感染症に関する法則
3	10/18(木)	3	231	スタフィロкокカス, ミクロкокカス科, ストレプトкокカス属, エンテロкокカス属	鯉岡 直人	病態検査学	スタフィロкокカス, ミクロкокカス科, ストレプトкокカス属, エンテロкокカス属を理解する	スタフィロкокカス, ミクロкокカス科, ストレプトкокカス属, エンテロкокカス属
4	10/25(木)	3	231	ナイセリア科, 腸内細菌科総論	鯉岡 直人	病態検査学	ナイセリア科を理解する, 腸内細菌科の定義を理解する	ナイセリア科, 腸内細菌科
5	11/1(木)	3	231	大腸菌, シゲラ, サルモネラ	鯉岡 直人	病態検査学	大腸菌, シゲラ, サルモネラを理解する	大腸菌, シゲラ, サルモネラ
6	11/8(木)	3	231	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクター	鯉岡 直人	病態検査学	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクターを理解する	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクター
7	11/15(木)	3	231	シトロバクター, セラチア, プロテウス	鯉岡 直人	病態検査学	シトロバクター, セラチア, プロテウスを理解する	シトロバクター, セラチア, プロテウス
8	1/24(木)	3	231	まとめと確認試験	鯉岡 直人	病態検査学	微生物検査学を理解する	確認試験

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連:2

学位授与の方針との関連:1

授業のレベル:3

指定教科書:最新 臨床検査学講座 臨床微生物学、医歯薬出版、松本哲哉 編集

評価:定期試験 100%

微生物検査学実習

科目到達目標:感染症とその起因微生物を実習を行い理解する。

科目責任者(所属):鯨岡 直人(病態検査学)

連絡先: TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1,2,3	11/22(木)	3,4,5	検査実習室419	1. オリエンテーション, 2. 平板培地作成	鯨岡 直人 高田 美也子	病態検査学	細菌培養に必要な手技の理解. 培地作成法の理解.	火炎滅菌, オートクレーブ, 培地.
4,5,6	11/29(木)	3,4,5	検査実習室419	3. 微生物の採取と培養, 4. 斜面培地の作成	鯨岡 直人 高田 美也子	病態検査学	落下細菌, 手指の常在細菌, 斜面培地を理解する.	細菌の培養, 斜面培地.
7,8,9	12/6(木)	3,4,5	検査実習室419	5. 培養集落の観察, 6. 分離培養	鯨岡 直人 高田 美也子	病態検査学	細菌の集落を理解する. 分離培養操作手技を理解する.	細菌集落, 平板培地に分離培養.
10,11,12	12/13(木)	3,4,5	検査実習室419	7. 分離培養の確認とスケッチ, 8. グラム染色	鯨岡 直人 高田 美也子	病態検査学	分離培養した集落, グラム染色手技を理解する.	分離培養, グラム染色
13,14,15	12/20(木)	3,4,5	検査実習室419	9. 細菌の定量法(尿)1回目, 10. 細菌の定量法(尿)2回目	鯨岡 直人 高田 美也子	病態検査学	細菌定量法を理解する.	尿培養, 細菌の定量, cfu/mL
16,17,18	1/10(木)	3,4,5	検査実習室419	11. 細菌の定量法(尿)3回目, 12. 細菌の定量法(尿)4回目	鯨岡 直人 高田 美也子	病態検査学	細菌定量法を理解する.	尿培養, 細菌の定量, cfu/mL
19,20,21	1/17(木)	3,4,5	検査実習室419	13. 芽胞染色(1回目:染色), 14. 芽胞染色(2回目:観察とスケッチ)	鯨岡 直人 高田 美也子	病態検査学	芽胞染色を理解する.	有芽胞細菌, 芽胞染色
22,23	1/24(木)	4,5	検査実習室419	15. 実習材料の処分, レポート返却, 総評	鯨岡 直人 高田 美也子	病態検査学	実習材料(細菌, 真菌)の処分方法を理解する	オートクレーブ, 病原体(細菌, 真菌)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連:2

学位授与方針との関連:1

授業のレベル:3

指定教科書:最新 臨床検査学講座 臨床微生物学、医歯薬出版、松本哲哉 編集

評価:レポート 100%

基礎免疫・輸血学

科目到達目標: 免疫学の基礎、輸血医学の基礎がわかる。

科目責任者(所属): 中川 真由美(病態検査学) 連絡先: 0859-38-6383

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	1	231	自己認識と自然免疫	中川 真由美	病態検査学	免疫系の自己認識機構が説明できる。 自然免疫系が説明できる。	MHC, マクロファージ, NK細胞
2	10/12(金)	1	231	細胞性免疫の成立	中川 真由美	病態検査学	Tリンパ球の分化過程と作用機序が説明できる。	T細胞, 胸腺, セレクション
3	10/19(金)	1	231	抗原提示と免疫応答	中川 真由美	病態検査学	抗原提示によるT細胞の活性化機構がわかる。	抗原提示細胞, Tリンパ球, サイトカイン
4	10/26(金)	1	231	液性免疫の成立	中川 真由美	病態検査学	Bリンパ球の分化過程と抗体産生が説明できる。	Bリンパ球, プラズマ細胞, 抗体産生
5	11/2(金)	1	231	免疫グロブリンの性状	中川 真由美	病態検査学	免疫グロブリンの種類、構造、機能がわかる。	IgG, IgM, IgA, IgD, IgE, κ鎖, λ鎖
6	11/9(金)	1	231	補体活性化反応	中川 真由美	病態検査学	補体活性化反応のシステムが説明できる。	古典経路, 別経路, レクチン経路
7	11/16(金)	1	231	補体活性化の調節機構	中川 真由美	病態検査学	補体制御系のシステムが説明できる。	補体活性化調節因子
8	11/30(金)	1	231	免疫寛容, 急性期反応タンパク	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	免疫寛容のシステムが説明できる。急性期反応タンパクを理解する。	T細胞・B細胞の免疫寛容, 急性期反応タンパク, CRP

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 2

指定教科書: 臨床検査学講座 免疫検査学, 医歯薬出版, 窪田哲朗 他編

評価: 定期試験95%、受講態度5%により総合的に評価する

情報科学演習

科目到達目標：C言語でのプログラミング演習を通して、情報科学概論で学習したコンピュータやアルゴリズムについての理解を確かなものにする。
また、プログラミングの基本を学習することにより、医療分野での研究開発における情報処理の実践力を身につける。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

連絡先：E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/15(月)	4	231	プログラミングツールのインストール	網崎 孝志	生体制御学	プログラミング用のソフトウェアを各自のパソコンにインストールする。	MinGW, Emacs, gcc
2	10/22(月)	4	231	プログラミングツール	網崎 孝志	生体制御学	簡単なプログラムの作成を通して、エディタやコンパイラなどのツールの利用法を習得する。	パス、エディタ、コンパイル、コマンド
3	10/22(月)	5	231	算術演算と表示	網崎 孝志	生体制御学	整数変数とその演算、表示方法を習得する。	printf, int, 変数, 切捨て
4	10/29(月)	4	231	浮動小数点数と入出力	網崎 孝志	生体制御学	浮動小数点数変数とその演算、ならびに、変数の入出力法を習得する。	double, scanf
5	11/5(月)	4	231	条件分岐	網崎 孝志	生体制御学	条件分岐を理解する。	if-else
6	11/12(月)	4	231	繰り返し構文	網崎 孝志	生体制御学	一定回数の繰り返しを実現する方法を習得する。	for
7	11/19(月)	4	231	繰り返し構文	網崎 孝志	生体制御学	不定回数の繰り返しを実現する方法を習得する。	while, Newton法, 改行しないprintf
8	11/26(月)	4	231	配列	網崎 孝志	生体制御学	配列を理解する。	ベクトル, 文字列, 符号化
9	12/3(月)	4	231	入出力	網崎 孝志	生体制御学	プログラムとの情報のやりとりの方法を理解する。	標準入出力, fgets, 文字定数, 二重ループ
10	12/10(月)	4	231	関数	網崎 孝志	生体制御学	乱数の発生を題材として関数呼び出しの基本を理解する。	rand, 関数の定義, 型宣言, 返戻値, スコープ
11	12/17(月)	4	231	関数の利用	網崎 孝志	生体制御学	関数を使ったプログラムの構造化を理解する。	シミュレーション, argcとargv, atof
12	12/27(木)	4	231	関数の利用	網崎 孝志	生体制御学	引数渡しを理解する。	引数の並び, 配列引数, strlen
13	1/7(月)	4	231	確認試験	網崎 孝志	生体制御学	確認試験による復習を行い、理解を確かなものとする。	
14	1/15(火)	4	231	応用例: 遺伝子解析	網崎 孝志	生体制御学	配列アレイメントを題材としたプログラミングを体験する。	部品の利用
15	1/21(月)	4	231	応用例: 生体信号の解析	網崎 孝志	生体制御学	心電図のピーク検出とスペクトル解析のためのプログラミングを体験する。	部品の利用

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

授業のレベル: 2

評価: 演習への取り組み 15%、提出課題 25%、確認試験 60%

できれば、17時まで講義室(231)の確保をお願いします。演習作業のため。

保健学科教育学修プログラム

検査技術科学専攻

平成30年度

3年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻3年次)

		前 期				後半(8)					
		前半(8)				後半(8)					
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	環境衛生学	医療英語 I	医療情報システム学	病態分析検査学実習 I	病態分析検査学実習 I	病態血液学	環境衛生学	医療英語 I		病態分析検査学実習 I	病態血液学
2	病態分析検査学	病態免疫血清検査学	人類遺伝学	病態分析検査学実習 I	病態分析検査学実習 I	病態免疫血清検査学・実習 I	病態分析検査学	病態免疫血清検査学	人類遺伝学	病態分析検査学実習 I	病態組織細胞学・実習 I
3	病原体検査学	病態生理情報検査学		病態分析検査学実習 I	病態分析検査学実習 I	病態生理情報検査学・実習 I	病原体検査学実習 I	病態生理情報検査学		病態分析検査学実習 I	病態組織細胞学・実習 I
4	病原体検査学	病態生理情報検査学				病態組織細胞学・実習 I	病原体検査学実習 I	病態生理情報検査学		老年医学	病態組織細胞学・実習 I
5							病原体検査学実習 I				

		後 期				後半(8)					
		前半(8)				後半(8)					
		月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1			医療英語 II	死生学	病態生理情報検査学実習 I	医療データ解析学		医療英語 II	病原寄生虫学演習	病態生理情報検査学実習 I	
2	臨床病理学概論	病態免疫血清検査学実習 I	病原寄生虫学演習	生命工学概論	生命工学概論	がんのメカニズムと治療	関係法規	病態免疫血清検査学実習 I	病原寄生虫学演習	生命工学概論	がんのメカニズムと治療
3	環境衛生学実習	病態免疫血清検査学実習 I	放射性同位元素検査技術学	病態生理情報検査学実習 I	病態生理情報検査学実習 I	病態血液学実習 I	環境衛生学実習	病態免疫血清検査学実習 I		病態生理情報検査学実習 I	病態血液学実習 I
4	環境衛生学実習	病態免疫血清検査学実習 I	放射性同位元素検査技術学	病態生理情報検査学実習 I	病態生理情報検査学実習 I	病態血液学実習 I	環境衛生学実習	病態免疫血清検査学実習 I		病態生理情報検査学実習 I	
5											

生命・看護との合同講義

看護との合同講義

生命との合同講義

平成30年度・七曜表

(検査技術科学専攻3年次)

16週制

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17・試
	29	30	31	1	2	3	4	試
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
1	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 4月28日(土) TOEIC(進級生対象)
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験終了
- ◇ 8月6日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月17日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了

- ※ 4月14日(土) 大学入門ゼミ(保)
- ※ 5月12日(土) 大学入門ゼミ(生)
- ※ 5月13日(日) 大学入門ゼミ(生)

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

保健学科検査技術科学専攻3年次目次

前期

	区分	授業科目名		
必修	外国語	医療英語Ⅰ	.....	1
選必	専門科目	人類遺伝学	.....	2
選必	専門科目	老年医学	.....	3
必修	専門科目	環境衛生学	.....	4
必修	専門科目	医療情報システム学	.....	5
必修	専門科目	病理組織細胞学	.....	6
必修	専門科目	病理組織細胞学実習Ⅰ	.....	6
必修	専門科目	病態血液学	.....	7
必修	専門科目	病態分析検査学	.....	8
必修	専門科目	病態分析検査学実習Ⅰ	.....	9
必修	専門科目	病原体検査学	.....	10
必修	専門科目	病原体検査学実習Ⅰ	.....	11
必修	専門科目	病態免疫血清検査学	.....	12
必修	専門科目	病態生理情報検査学	.....	13

後期

	区分	授業科目名		
選必	主題	死生学	.....	14
必修	外国語	医療英語Ⅱ	.....	15
選必	専門科目	がんのメカニズムと治療	.....	16
必修	専門科目	医療データ解析学	.....	17
必修	専門科目	関係法規	.....	18
必修	専門科目	環境衛生学実習	.....	19
必修	専門科目	臨床病理学概論	.....	20
必修	専門科目	病態血液学実習Ⅰ	.....	21
必修	専門科目	病原寄生虫学演習	.....	22
必修	専門科目	生命工学概論	.....	23
必修	専門科目	病態免疫血清検査学実習Ⅰ	.....	24
必修	専門科目	病態生理情報検査学実習Ⅰ	.....	25
必修	専門科目	放射性同位元素検査技術学	.....	26

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は平成28年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

医療英語 I

科目到達目標: 医療に関連する語彙を増やす、医療・健康について話せる、医療に関連した英文読解力をつける。

科目責任者(所属): 戸野 康恵(非常勤講師) 連絡先: 学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	3	221	Sports and injuries	戸野 康恵	非常勤講師	人体に関する情報を聞き取り感想を述べる。	human body
2	4/10(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	運動と怪我に関する英文を読み理解する。	types of injuries
3	4/17(火)	1	221	Blood circulation	戸野 康恵	非常勤講師	血液に関する情報を聞き取り感想を述べる。	blood test, blood cells
4	4/24(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	血流に関する英文を読み理解する。	blood circulation, exercise
5	5/8(火)	1	221	Muscles and movement	戸野 康恵	非常勤講師	筋肉に関する情報を聞き取り感想を述べる。	muscles
6	5/15(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	筋肉の働きに関する英文を読み理解する。	movement, posture
7	5/22(火)	1	221	Genetically modified food	戸野 康恵	非常勤講師	遺伝子組み換えに関する情報を聞き取り感想を述べる。	GM food
8	5/29(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	遺伝子組み換え食品に関する英文を読み理解する。	food labels
9	6/5(火)	1	221	The brain: language and sleep	戸野 康恵	非常勤講師	脳に関する情報を聞き取り感想を述べる。	things affecting the brain
10	6/12(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	睡眠に関する英文を読み理解する。	sleep
11	6/19(火)	1	221	Animals and humans	戸野 康恵	非常勤講師	動物と人間の関わりに関する情報を聞き取り感想を述べる。	animal-assisted therapy, animal testing
12	6/26(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	動物原性感染症に関する英文を読み理解する。	zoonotic infections
13	7/3(火)	1	221	Agriculture and human health	戸野 康恵	非常勤講師	農業と暮らしの関わりに関する情報を聞き取り感想を述べる。	farming, climate change
14	7/10(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	環境汚染に関する英文を読み理解する。	freshwater, pesticides
15	7/17(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	試験	

教育グラウンドデザインとの関連: 1、2、4 学位授与方針との関連: 1、3

授業のレベル: 3

指定教科書: CLIL 英語で学ぶ身体のしくみと働き(三修社) 2016年

評価: 定期試験60%、課題提出20%、発表20%

人類遺伝学

科目到達目標: 遺伝機構を理解し、ヒトの遺伝学の意義、特異性、疾患との関連を自ら思考できる。

科目責任者(所属): 尾崎 充彦(病態生化学)

連絡先: 教務係に問い合わせること

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: 染色体の命名法、体細胞・減数分裂	久郷 裕之	遺伝子機能工学	染色体の命名法、核型記号法、体細胞および減数分裂の遺伝学的意義が理解できる。	ICSN、核型分析、染色体分染法、姉妹染色单体、相同染色体、細胞分裂
2	4/11(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: 染色体の構造	稲賀 すみれ	解剖学	染色体の構造について光学顕微鏡レベルから電子顕微鏡レベルまでの微細形態を理解する。	DNA、ヒストン、ヌクレオソーム、リゾド、クロマチン、基本線維、高次構造、コイル(らせん)構造、バンド構造、動原体、紡錘糸
3	4/18(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: DNAの化学修飾	古倉 健嗣	ゲノム医学	DNAは遺伝物質であり、情報の貯蔵庫であるが、化学修飾によって可逆的制御を受けていることを理解する。	エピジェネティクス、DNAメチル化、遺伝子発現の抑制、細胞分化と初期化
4	4/25(水)	2	112	ヒト遺伝の基礎: 単一遺伝子疾患の遺伝形式	笠城 典子	基礎看護学	単一遺伝子疾患の遺伝形式、家系図作成と意図を理解する。	メンデル遺伝形式、家族歴、家系図、遺伝カウンスリング
5	5/9(水)	2	112	分子病の遺伝学: 総論	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	ヒト遺伝病の分子メカニズムを学ぶための遺伝学的基礎並びに研究の概要を理解する。	ヒト遺伝、多型、遺伝子変異、難治疾患、次世代シーケンサー、遺伝カウンスリング
6	5/16(水)	2	112	分子病の遺伝学: 先天性疾患・奇形症候群・染色体異常	斎藤 義朗	脳神経小児科学	先天性奇形に関しその診断と原因、診断の重要性、またその大きな原因である染色体異常に関して理解する。	先天異常、先天奇形、環境変異原、染色体異常、染色体異常症
7	5/23(水)	2	112	分子病の遺伝学: 出生前診断	岡崎 哲也	脳神経小児科学	染色体異常症や遺伝性疾患に対する出生前診断について学ぶ。	出生前診断、受精卵、絨毛診断、羊水検査、胎児画像、母体血清マーカー
8	5/30(水)	2	112	分子病の遺伝学: 神経疾患、アルツハイマー病	河月 稔	生体制御学	家族性アルツハイマー病の原因遺伝子、遺伝子多型を理解する。	認知症、家族性アルツハイマー病、アミロイドβ、β前駆体蛋白、プレセニン1、2、アホリ蛋白E4
9	6/6(水)	2	112	分子病の遺伝学: 神経疾患、先天性ライソゾーム病	檜垣 克美	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	先天性ライソゾーム病の小児脳疾患の分子病態と治療法を理解する。	ライソゾーム酵素欠損症、蛋白質構造解析、低分子化合物療法
10	6/13(水)	2	112	分子病の遺伝学: トリアレットリポーター病	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	三塩基繰り返し配列が延長する疾患であるトリアレットリポーター病の遺伝メカニズムを理解する。	三塩基繰り返し配列、脆弱X症候群、筋緊張性ジストロフィー症、DRPLA、表現促進現象
11	6/20(水)	2	112	分子病の遺伝学: 代謝疾患、脂質代謝異常等	仲宗根 真恵	生体制御学	先天性代謝異常症の病態と治療を理解する。	先天性代謝異常、新生児スクリーニング、アミノ酸除去ミルク
12	6/27(水)	2	112	分子病の遺伝学: 代謝疾患(肥満・糖尿尿病など)	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肥満の発症、インスリンの分泌と作用に関連する遺伝子異常を理解する。	体脂肪量調節機構、インスリン分泌、インスリン抵抗性、糖尿尿病、肥満関連遺伝子、俊約遺伝子
13	7/4(水)	2	112	分子病の遺伝学: 免疫疾患、免疫不全症候群等	北村 幸郷	病態検査学	免疫系の欠落状態から、先天性免疫不全症を分類し、代表的疾患を説明できる。	連鎖無ガンマグロブリン血症、高IgM症候群、重症免疫不全症、ADA欠損症
14	7/11(水)	2	112	分子病の遺伝学: 筋疾患、筋ジストロフィー等	二宮 治明	生体制御学	筋ジストロフィー症の病態を理解する。	ジストロフィン、ジストログリカン、細胞骨格
15	7/18(水)	2	112	分子病の遺伝学: 消化器系疾患	尾崎 充彦	病態生化学	ヒト消化器系における主な遺伝性疾患の原因と病態を分子レベルおよび臨床レベルで理解する。	家族性大腸腺腫症(FAP)、遺伝性非腺腫症大腸癌(HNPCC)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2、3、7

学位授与の方針との関連: 1、2、4

授業のレベル: 2

評価: レポート 60%

質疑応答等 30%

授業の態度 10%

老年医学

到達目標：高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属)：花島 律子(脳神経内科学)

連絡先：脳神経内科学分野教室(内線6757)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/7(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	大倉 毅	第一内科 診療科群	高齢者における内分泌、生活習慣病	高齢者の代謝、内分泌機能
2	6/14(木)	4	112	神経疾患	河瀬真也	脳神経内科学	高齢者の神経疾患を理解する。	神経疾患
3	6/21(木)	4	112	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	高齢者の特徴、健康長寿への取り組みを理解する。	高齢者、健康長寿
4	6/28(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	小倉 一能	第一内科 診療科群	高齢者における循環器疾患	心血管系の老化、動脈硬化
5	7/5(木)	4	112	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	老化の概念を理解する。	老化の実態、老化の研究
6	7/12(木)	4	112	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	高齢者に多い消化器疾患の病態を理解する。	消化器疾患各論
7	7/19(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患
8	7/26(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	誤嚥、高齢者肺炎

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4

学位授与の方針との関連：1、2

授業のレベル：3

評価： 定期試験 100%

- 参考書：
1. エッセンシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)
 2. 老年医学テキスト改訂3版(メジカルビュー社、日本老年医学会編、2008)

環境衛生学

科目到達目標: 疾病の予防を環境の観点もふまえて理解する。

科目責任者(所属): 浦上 克哉(生体制御学)

連絡先: E-mail: kurakami@tottori-u.ac.jp 研究室 TEL: 0859-38-6354 生体制御学講座、阿部まで伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	1	221	総論	浦上 克哉	生体制御学	疫学の意義と概要を理解する。	健康の概念、予防医学、健康管理、人口問題
2	4/9(月)	1	221	疫学	浦上 克哉	生体制御学	疫学の概念、調査方法を理解する。	記載疫学、分析疫学、患者一対照研究、コホート研究
3	4/16(月)	1	221	感染症1	浦上 克哉	生体制御学	感染症の経過、病原体と感染症、病原巣	感染源、病原体の毒力、病原巣(人、動物、他)
4	4/23(月)	1	221	感染症2	浦上 克哉	生体制御学	感染経路	接触感染、伝播動物による感染、共通伝播体による感染
5	5/1(火)	1	221	母子保健	浦上 克哉	生体制御学	母子保健を理解する。	母の健康、出産、新生児、乳児、幼児
6	5/7(月)	1	221	成人保健	浦上 克哉	生体制御学	成人、老人保健の意義を理解する。	生活習慣病、介護保険法、成人保健、老人保健
7	5/14(月)	1	221	学校保健	浦上 克哉	生体制御学	学校保健の概要を理解する。	保健管理、学校給食、学校安全
8	5/21(月)	1	221	精神保健	浦上 克哉	生体制御学	精神保健を理解する。	精神病、うつ病、老人性痴呆、アルコール中毒、自殺
9	5/28(月)	1	221	生活環境	浦上 克哉	生体制御学	生活環境について理解する。	飲料水、水質基準、下水、室内環境、衣服
10	6/4(月)	1	221	栄養と食品衛生	浦上 克哉	生体制御学	栄養と食品衛生について理解する。	食中毒、食品衛生監視
11	6/11(月)	1	221	産業保健	浦上 克哉	生体制御学	職業病について理解する。	労働時間、休息、職業病、災害発生、補償
12	6/18(月)	1	221	公害	原田 幸一 (非常勤)	非常勤講師	公害とは何かを理解し、対策法を学ぶ。	大気汚染、水質汚濁、騒音、食品公害
13	6/25(月)	1	221	発癌・変異原物質	原田 幸一 (非常勤)	非常勤講師	発癌・変異原物質について理解する。	発癌物質、変異原物質
14	7/2(月)	1	221	衛生統計・衛生行政	浦上 克哉	生体制御学	衛生統計と衛生行政を理解する。	人口統計、生命表、疾病統計、統計的方法、衛生行政
15	7/9(月)	1	221	まとめ	浦上 克哉	生体制御学	全体のまとめ	

教育グランデザインとの関連: 1、2、3、6

学位授与方針との関連: 1、3、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験70%、レポート・授業態度評価30%

指定教科書: 臨床検査医学講座 公衆衛生学、真野喜洋ら編、医歯薬出版、2018年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医療情報システム学

科目到達目標:医療情報や医療情報システムの概要について理解できる。ネットワーク、セキュリティ、データベース関連の基本的事項を理解できる。
個人情報情報の取り扱いの留意点を理解できる。

科目責任者(所属):網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(水)	1	112	情報セキュリティ	網崎 孝志	生体制御学	情報セキュリティの概念と技術が理解できる。	クライアント/サーバ、ポート、ファイアウォール、公開鍵暗号、電子署名、電子認証、機密・完全・可用性
2	4/11(水)	1	112	データベース	網崎 孝志	生体制御学	関係データベースの基本概念が理解できる。	関係、スキーム、キー、正規化、関係代数、SQL、トランザクション、XML
3	4/18(水)	1	112	医療における個人情報保護	近藤 博史	医療情報部	医療における個人情報保護と情報漏洩対策が理解できる。	個人情報、患者の権利、OECDの8原則、情報漏洩対策
4	4/25(水)	1	112	医療情報システムの発展プロセス	近藤 博史	医療情報部	医療情報システム開発の現状と発展性、課題が理解できる。	医療情報システム、オーダリングシステム、電子カルテ
5	5/9(水)	1	112	電子カルテと地域医療ネットワーク	近藤 博史	医療情報部	医療情報システム運用の実践が理解できる。	電子カルテ、地域医療連携、標準化
6	5/16(水)	1	112	臨床検査と情報システム	野上 智	(非常勤講師)	検査部での被検者や検体の流れ、情報の管理・保護・伝達について理解できる。	検査部門システム、オーダ情報、バーコード、搬送ライン、ワークシート、本人確認、精度管理
7	5/23(水)	1	112	看護情報システム構築のプロセス	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	看護情報システム運用について理解できる。	看護、情報処理、システム化
8	5/30(水)	1	112	情報の表現・管理と解釈	網崎 孝志	生体制御学	情報表現と管理システムを再確認し、情報の解釈に関する手法の概略が理解できる。	二進、符号化、標準化、EBM、ターミナル、オンロゴジ

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習をしてください。

教育グランドデザインとの関連:2、6、7

学位授与の方針との関連:1、3、4

授業のレベル:2

指定教科書:なし(プリントを配布する。)

参考書:1. 医療情報 第5版、情報処理技術編、医療情報システム編及び医学・医療編、篠原出版、2016年

評価: 定期試験 95%、演習 5%

病理組織細胞学・実習 I

科目到達目標:高頻度に利用する染色法を理解し、染色することができる。細胞診の意義と染色、スクリーニング法の基礎技術が実践できる。
 科目責任者(所属):北村 幸郷(病態検査学) 連絡先:E-mail:nshyk @tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~3	4/6(金)	2~4	221	染色法オリエンテーション	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	特殊染色の種類や目的、器具を説明できる	特殊染色、染色器具
4~6	4/13(金)	2~4	221	切片作成(薄切)	北村 幸郷 松下 倫子、石黒 尚子	病態検査学	特殊染色のための病理切片を作成できる。	パラフィン切片、肝硬変症
7~9	4/20(金)	2~4	221	エラスチカ・ワンギンソン染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	弾力線維、膠原線維を染め分けることができる。	弾力線維、膠原線維、動脈
10~12	4/27(金)	2~4	221	アザン染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	膠原線維と筋線維を染め分けることができる。	膠原線維、筋線維、肝硬変症
13~15	5/2(水)	2~4	221	マッソン三重染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	膠原線維を染色することができる。	膠原線維、線維素
16~18	5/11(金)	2~4	221	鍍銀染色(渡辺変法)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	好銀線維を染め分けることができる。	細網線維、脾臓
19~21	5/18(金)	2~4	221	PAM染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	血管基底膜を染め分けることができる。	基底膜、腎炎、糸球体
22~24	5/25(金)	2~4	221	ズダンⅢ染色	北村 幸郷 松下 倫子、中川 真由美	病態検査学	凍結切片を作り、中性脂肪を染めることができる。	単純脂肪、中性脂肪、脂肪組織
25~27	6/8(金)	2~4	221	呼吸器および胸腔液	堀江 靖	病理部	肺癌細胞の特徴を説明、図示できる。	喀痰、擦過細胞、穿刺細胞、腺癌、扁平上皮癌
28~30	6/15(金)	2~4	221	婦人科領域	大石 徹郎	女性診療科群	子宮癌の細胞特徴を説明、図示できる。	子宮頸部、体部、エストロゲン、プロゲステロン
31~33	6/22(金)	2~4	221	消化器、腹腔液および乳腺	廣岡 保明	病態検査学	胃・大腸癌、乳癌細胞の特徴を説明し、図示できる。	胆汁液、唾液、腹水、乳癌、乳腺症、線維腺腫
34~36	6/29(金)	2~4	221	細胞診断法の総論	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診断法の基本を説明できる。	細胞診、スクリーニング
37~39	7/6(金)	2~4	221	免疫染色の理論と応用、電子顕微鏡の理論と診断	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	免疫染色、ISHの基本原理を説明できる。 電子顕微鏡の基本原理と標本作成法を説明できる。	抗原-抗体反応、一次抗体、二次抗体、電子顕微鏡、ISH
40~42	7/13(金)	2~4	221	泌尿器、脳・脊髄液	堀江 靖	病理部	尿中および脳・脊髄液の癌細胞の特徴を説明し、図示できる。	移行上皮癌、乳頭腫
43	7/20(金)	2	221	細胞診断法の各論1:手技と染色	村井 裕紀	非常勤講師	細胞診断法の検体処理、染色法を説明できる。	検体採取と処理法、パニコロウ染色
44~45	7/20(金)	3~4	221	細胞診断法の各論2:診断的意義	北村 幸郷、松下 倫子	病態検査学	細胞診断法の診断的意義を説明できる。	細胞診、診断
46~48	7/27(金)	2~4	221	実習のまとめ	北村 幸郷 松下 倫子、中川 真由美	病態検査学		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザイン:2、3

学位授与の方針:2、3

授業のレベル:3、4

指定教科書:なし(実習書、プリント配布)

参考書:1. 最新臨床検査学講座 病理学/病理検査学 医歯薬出版

2. 最新染色法のすべて、医歯薬出版、medical technology 別冊、2011年

評価:定期試験、レポート、授業態度を総合的に評価する

病態血液学

科目到達目標:血液学の基礎、血液疾患検査法の概要がわかる

科目責任者(所属):下廣 寿(病態検査学)

連絡先: 0859-38-6382

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	1	221	造血機構、赤血球産生、赤血球機能	下廣 寿	病態検査学	血液成分、造血機構が説明できる。 赤血球産生、形態、機能がわかる。	血球、血漿、骨髓造血、赤血球、エリスロポエチン
2	4/13(金)	1	221	ヘモグロビン合成、鉄代謝	下廣 寿	病態検査学	ヘモグロビンの合成・代謝が説明できる。 鉄代謝が説明できる。	ヘム、グロビン、ビリルビン、鉄、トランスフェリン、内因子、ビタミンB12、葉酸
3	4/20(金)	1	221	貧血	下廣 寿	病態検査学	貧血の定義、分類がわかる。 貧血の検査法が説明できる。	貧血、ヘモグロビン値、赤血球指数
4	4/27(金)	1	221	血小板形態、性状、機能	下廣 寿	病態検査学	血小板の性状、機能を説明できる。 血小板数、機能検査法がわかる。	血小板膜タンパク、粘着凝集、ペルナール・スーリー工候候群、フォンヴィルブラント病
5	5/2(水)	1	221	凝固機構、凝固因子および凝固検査法	下廣 寿	病態検査学	血液凝固機構および検査法を説明できる。 凝固因子がわかる。	凝固機構、凝固因子、PT、APTT
6	5/11(金)	1	221	凝固制御系、線溶機構、線溶制御機構	下廣 寿	病態検査学	血液凝固制御機構を説明できる。 線溶、線溶抑制機構を説明できる。	AT、TM、PC、PS、プラスミン、FDP
7	5/18(金)	1	221	血友病、von Willbrand病	下廣 寿	病態検査学	血友病の遺伝形式を説明できる。 血友病の凝固異常について説明できる。	血友病A、血友病B、後天性血友病、VWD
8	5/23(水)	3	221	抗リン脂質抗体候群	下廣 寿	病態検査学	抗リン脂質抗体候群のメカニズムについて説明できる。	抗リン脂質抗体候群(APS)、ループスアンチコアグラント、抗カルジオリピン抗体、抗β ₂ -GP I抗体
9	5/30(水)	3	221	播種性血管内凝固症候群の病理	下廣 寿	病態検査学	DICの病態および臨床検査がわかる。	播種性血管内凝固症候群(DIC)
10	6/8(金)	1	221	白血球の産生、白血球の種類と形態	西川 健一	非常勤講師	白血球の成熟過程が説明できる。 各種白血球の形態がわかる。	骨髓球系幹細胞、コロニー刺激因子、顆粒球、リンパ球、単球
11	6/15(金)	1	221	白血球の異常	西川 健一	非常勤講師	白血球増多、減少がわかる。 白血球の機能異常がわかる。	好中球増多症、好中球減少症、リンパ球増多症、白血球機能異常症
12	6/22(金)	1	221	白血球染色法、血球数計算	中川 真由美	病態検査学	血液標本の染色法がわかる。 血球数計算法がわかる。	ライト・ギムザ染色、パッペンハイム染色、ペルオキシダーゼ染色、アルカリフォスファターゼ染色
13	6/29(金)	1	221	FCMと細胞表面マーカー	下廣 寿	病態検査学	フローサイトメトリの原理がわかる。 細胞表面マーカーの検査法がわかる。	細胞表面マーカー、リンパ球サブセット
14	7/4(水)	1	221	骨髓細胞検査と幼若白血球	原 文子	非常勤講師	骨髓細胞検査の手法と細胞の種類がわかる。	骨髓穿刺液、有核細胞数、骨髓芽球、巨核球
15	7/11(水)	1	221	病的白血球と白血病	原 文子	非常勤講師	病的白血球がわかる。白血病検査がわかる。	多発性骨髓腫、骨髓異形成症候群、悪性リンパ腫、FAB分類、WHO分類

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2、5

学位授与の方針との関連:2

授業のレベル:3

評価: 定期試験90%、受講態度10%により総合的に評価する

指定教科書: 最新臨床検査学講座 血液検査学 医歯薬出版、奈良信雄 他編, 2017

病態分析検査学

科目到達目標: 疾病と生化学検査の意義について理解できる

科目責任者(所属): 中川真由美(病態検査学)

連絡先: 0859-38-6383

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	2	221	臨床化学分析検査の概念	石黒 尚子	病態検査学	臨床化学分析の基本を理解する。	臨床化学分析
2	4/9(月)	2	221	基準範囲の概念と求め方	石黒 尚子	病態検査学	基準範囲を理解する。	基準範囲
3	4/16(月)	2	221	定量分析法の種類と原理	石黒 尚子	病態検査学	定量分析法の基本を理解する。	定量分析法、電解質、微量元素
4	4/23(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 1	高田 美也子	病態検査学	脂質測定の意味を理解する。	脂質
5	5/1(火)	2	221	血中化学成分の種類と意義 2	石黒 尚子	病態検査学	糖質測定の意味を理解する。	糖質
6	5/7(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 3	高田 美也子	病態検査学	脂質測定の意味を理解する。	脂質
7	5/14(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 4	高田 美也子	病態検査学	タンパク質測定の意味を理解する。	タンパク質
8	5/21(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 5	石黒 尚子	病態検査学	非タンパク性窒素測定の意味を理解する。	非タンパク性窒素
9	5/28(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 6	山田 貞子	病態検査学	酵素測定の意味を理解する。	酵素
10	6/4(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 7	石黒 尚子	病態検査学	ホルモン測定の意味を理解する。	ホルモン
11	6/11(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 8	山田 貞子	病態検査学	酵素測定の意味を理解する。	酵素
12	6/18(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 9	山田 貞子	病態検査学	酵素測定の意味を理解する。	酵素
13	6/25(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 10	石黒 尚子	病態検査学	ホルモン測定の意味を理解する。	ホルモン
14	7/2(月)	2	221	機能検査法の意義	石黒 尚子	病態検査学	機能検査法の基本を理解する。	骨代謝マーカー、腫瘍マーカー
15	7/9(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 11	中川 真由美	病態検査学	ビタミン測定の意味を理解する。	ビタミン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 3

評価: 定期試験90%、受講態度10%を総合的に評価する

教科書: 臨床化学検査学、医歯薬出版、2016年

参考書: 1. 臨床検査法提要、金原出版、金井正光編、2017年

2. 臨床検査技術学:10 臨床化学、医学書院、2017年

病態分析検査学実習 I

科目到達目標: 臨床化学検査の検査法について理解できる

科目責任者(所属): 石黒 尚子(病態検査学)

連絡先: 0859-38-6391

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~3	4/5(木)	1~3	221	臨床化学分析の基本操作	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	化学分析の基本操作を習得する。	分析法の選択、化学的分析法
4~6	4/12(木)	1~3	221	ビタミンの分析法	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	ビタミンの分析法を理解する。	ビタミンC、検査阻害物質
7~9	4/19(木)	1~3	221	電解質の分析法1	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	電解質の分析法を理解する。	カルシウム、キレート比色法
10~12	4/26(木)	1~3	221	電解質の分析法2	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	電解質の分析法を理解する。	無機リン
13~15	5/10(木)	1~3	221	定量分析法の種類と方法	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	定量分析法を理解する。	分光光度分析法、基準範囲
16~18	5/17(木)	1~3	221	蛋白質の分析法	石黒 尚子 高田 美也子	病態検査学	蛋白質の分析法を理解する。	アルブミン、色素結合法
19~21	5/24(木)	1~3	221	脂質の分析法	石黒 尚子 高田 美也子	病態検査学	非蛋白性窒素の分析法を理解する。	コレステロール
22~24	5/31(木)	1~3	221	胆汁色素の分析法	石黒 尚子 高田 美也子	病態検査学	胆汁色素の分析法を理解する。	ビリルビン、ジアゾ法
25~27	6/7(木)	1~3	221	非蛋白性窒素の分析法	石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	脂質の分析法を理解する。	クレアチニン、Jaffe法
28~30	6/14(木)	1~3	221	微量分析法の種類と方法	石黒 尚子 高田 美也子	病態検査学	微量分析法を理解する。	微量分析、基準範囲
31~33	6/21(木)	1~3	221	酵素の分析法1	石黒 尚子 高田 美也子	病態検査学	酵素の分析法を理解する。	酵素反応条件
34~36	6/28(木)	1~3	221	酵素の分析法2	石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	酵素の分析法を理解する。	アインザイム、基質、単位
37~39	7/5(木)	1~3	221	酵素の分析法3	石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	酵素の分析法を理解する。	補助因子
40~42	7/12(木)	1~3	221	糖質の分析法	石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	糖質の分析法を理解する。	グルコース
43~45	7/19(木)	1~3	221	実習まとめ	石黒 尚子 松下 倫子	病態検査学	実習項目についての理解を深める。	

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 3

評価: 実習態度50%、レポート50%により総合的に評価する

指定教科書: 臨床化学検査学: 医歯薬出版、2016年

参考書: 臨床化学、医学書院、2017年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病原体検査学

科目到達目標:感染症とその起因微生物を理解する。

科目責任者(所属): 鯉岡 直人(病態検査学)

連絡先:

研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	3	221	ビブリオ	鯉岡 直人	病態検査学	ビブリオを理解する	ビブリオ
2	4/2(月)	4	221	パストツレラ, ヘモフィルス	鯉岡 直人	病態検査学	パストツレラ, ヘモフィルスを理解する	パストツレラ, ヘモフィルス
3	4/9(月)	3	221	真菌学	中本 幸子	病態検査学 (非常勤講師)	真菌を理解する	真菌
4	4/9(月)	4	221	シュードモナス・レジオネラ	鯉岡 直人	病態検査学	シュードモナス・レジオネラを理解する	シュードモナス・レジオネラ
5	4/16(月)	3	221	ボルデテラ・ブルセラ	鯉岡 直人	病態検査学	ボルデテラ・ブルセラを理解する	ボルデテラ・ブルセラ
6	4/16(月)	4	221	抗酸性桿菌	鯉岡 直人	病態検査学	抗酸性桿菌を理解する	抗酸性桿菌
7	4/23(月)	3	221	嫌気性菌	鯉岡 直人	病態検査学	嫌気性菌を理解する	嫌気性菌
8	4/23(月)	4	221	マイコプラズマ	鯉岡 直人	病態検査学	マイコプラズマを理解する	マイコプラズマ
9	5/1(火)	3	221	スピロヘータ	鯉岡 直人	病態検査学	スピロヘータを理解する	スピロヘータ
10	5/1(火)	4	221	リケッチア	鯉岡 直人	病態検査学	リケッチアを理解する	リケッチア
11	5/7(月)	3	221	クラミジア	鯉岡 直人	病態検査学	クラミジアを理解する	クラミジア
12	5/7(月)	4	221	ウイルス総論	鯉岡 直人	病態検査学	ウイルス総論	ウイルス総論
13	5/14(月)	3	221	ウイルス(DNA型)各論	鯉岡 直人	病態検査学	ウイルス(DNA型)各論	ウイルス(DNA型)各論
14	5/14(月)	4	221	ウイルス(RNA型)各論	鯉岡 直人	病態検査学	ウイルス(RNA型)各論	ウイルス(RNA型)各論
15	5/21(月)	3	221	まとめ	鯉岡 直人	病態検査学	病原体検査学のまとめ	微生物と病原体
16	5/21(月)	4	221	試験	鯉岡 直人	病態検査学	病原体検査学の試験	微生物と病原体

教育グラウンドデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

授業のレベル: 3

指定教科書: 最新 臨床検査学講座 臨床微生物学、医歯薬出版、松本哲哉 編集

評価: 定期試験 100%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病原体検査学実習 I

科目到達目標: 感染症とその起因微生物を実習を行い理解する。

科目責任者(所属): 鯉岡 直人(病態検査学)

連絡先:

研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1,2	5/28(月)	3,4	検査実習室 419	1. オリエンテーション, 培地作成, 2. グラム陽性球菌(1回目)	鯉岡 直人 高田美也子	病態検査学	代表的な培地作成ができる。グラム陽性球菌の種類を理解する。	火炎滅菌, 白金耳, 培地, <i>S. aureus</i> , <i>S. epidermidis</i>
3,4,5	6/4(月)	3,4,5	検査実習室 419	3. グラム陽性球菌(2回目), 4. グラム陽性球菌(3回目)	鯉岡 直人 高田美也子	病態検査学	グラム陽性球菌の形態学的特徴と生化学的特徴を理解する。	カタラーゼ, オキシダーゼ試験, DNA分解酵素産生能, コアグラマーゼ試験, <i>S. pyogenes</i> , <i>S. agalactiae</i>
6,7,8	6/11(月)	3,4,5	検査実習室 419	5. グラム陽性球菌(4回目), 6. グラム陽性球菌(5回目)	鯉岡 直人 高田美也子	病態検査学	グラム陽性球菌の薬剤感受性試験を理解する。	薬剤感受性試験, <i>S. pyogenes</i> , <i>S. agalactiae</i>
9,10,11	6/18(月)	3,4,5	検査実習室 419	7. グラム陰性桿菌(1回目), 8. グラム陰性桿菌(2回目)	鯉岡 直人 高田美也子	病態検査学	グラム陰性桿菌の形態学的特徴と生化学的特徴を理解する。	腸内細菌科, オキシダーゼ試験, <i>E. coli</i> , TSI培地, SIM培地, VP培地, インドール試験, VP試験
12,13,14	6/25(月)	3,4,5	検査実習室 419	9. グラム陰性桿菌(3回目), 10. グラム陰性桿菌(4回目)	鯉岡 直人 高田美也子	病態検査学	グラム陰性桿菌の形態学的特徴と生化学的特徴を理解する。	腸内細菌科, <i>Samonella</i> 属, <i>Proteus</i> 属, <i>Klebsiella</i> 属, TSI培地, SIM培地, VP培地, インドール試験, IPA試験, VP試験, SC培地
15,16,17	7/2(月)	3,4,5	検査実習室 419	11. グラム陰性桿菌(5回目), 12. 真菌(1回目)	鯉岡 直人 高田美也子	病態検査学	ブドウ糖非発酵グラム陰性桿菌を理解する。代表的な真菌の培養法を理解する。	<i>Pseudomonas aeruginosa</i> , TSI培地, <i>Candida</i> 属, サブロー培地
18,19,20	7/9(月)	3,4,5	検査実習室 419	13. 真菌(2回目), 14. 真菌(3回目)	鯉岡 直人 高田美也子	病態検査学	代表的な病原真菌を理解する。	<i>Candida</i> 属, 発芽管テスト, 厚膜胞子
21,22,23	7/23(月)	3,4,5	検査実習室 419	15. 真菌(4回目), 16. 総括, レポート返却	鯉岡 直人 高田美也子	病態検査学	代表的な病原真菌を理解する。	<i>Aspergillus</i> 属

教育グラウンドデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

授業のレベル: 3

指定教科書: 最新 臨床検査学講座 臨床微生物学、医歯薬出版、松本哲哉 編集

評価: レポート 100%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病態免疫血清検査学

科目到達目標:免疫システムの基礎およびその免疫学的検査法への応用を理解する。

科目責任者(所属):中川 真由美(病態検査学)

連絡先:0859-38-6383

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(火)	2	221	抗原と抗体	中川 真由美	病態検査学	抗原・抗体の種類を理解する。	完全抗原, 不完全抗原, ポリクローナル抗体, モノクローナル抗体
2	4/10(火)	2	221	免疫学的測定法(1)	中川 真由美	病態検査学	最適比・地帯現象, 沈降反応を理解する。	最適比, 地帯現象, ゲル内免疫拡散法
3	4/17(火)	2	221	免疫学的測定法(2)	中川 真由美	病態検査学	凝集反応を利用した検査法, 電気泳動法を理解する。	直接・間接凝集法, 免疫比濁法, 免疫比ろろ法
4	4/24(火)	2	221	免疫学的測定法(3)	中川 真由美	病態検査学	標識抗原抗体反応, 遺伝子検査法を理解する。	酵素免疫測定法, 発光免疫測定法, 蛍光抗体法, PCR法
5	5/8(火)	2	221	免疫反応とアレルギー(1)	中川 真由美	病態検査学	アレルギー反応がわかる。	I〜V型アレルギー
6	5/15(火)	2	221	免疫反応とアレルギー(2)	飯島 憲司	非常勤講師	アレルギー反応とその検査法がわかる。	I〜V型アレルギー, RIST法, RAST法
7	5/22(火)	2	221	自己免疫疾患	飯島 憲司	非常勤講師	自己免疫疾患の検査法がわかる。	抗核抗体, SLE, RA
8	5/29(火)	2	221	腫瘍免疫	飯島 憲司	非常勤講師	腫瘍免疫の成立と臨床的意義を理解する。	腫瘍特異性抗体
9	6/5(火)	2	221	感染免疫	中川 真由美	病態検査学	細菌感染, ウイルス感染とその検査法を理解する。	細胞外感染, 細胞内感染, ウイルス感染
10	6/12(火)	2	221	梅毒血清反応	中川 真由美	病態検査学	梅毒の経過と梅毒検査法の特性が説明できる。	梅毒凝集法, ガラス板法, TPHA, FTA-ABS
11	6/19(火)	2	221	肝炎ウイルス性疾患, HIVの検査	中川 真由美	病態検査学	HIV, B型肝炎, C型肝炎を理解し, その検査法がわかる。	HIV・HB・HCスクリーニング検査, 確認検査
12	6/27(水)	1	221	輸血の歴史, ABO血液型, Rh血液	下廣 寿	病態検査学	血液型抗原・抗体, 血液型の遺伝形式がわかる。	ABO血液型抗原, 亜型, Rh陽性と陰性, weak D, partial D
13	7/6(金)	1	221	その他の血液型, 不規則抗体	下廣 寿	病態検査学	その他の血液型がわかる。不規則抗体の消去法を理解する。	不規則抗体, 消去法, 量的効果
14	7/13(金)	1	221	交差適合試験	下廣 寿	病態検査学	交差適合試験の原理がわかる。	交差適合試験, 間接クーームス試験
15	7/17(火)	2	221	輸血副作用・輸血の実際	畑山 祐輝	非常勤講師	緊急時輸血の対応がわかる。血液製剤の適正使用を理解する。	緊急輸血, 血液製剤

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グラウンドデザインとの関連:2、5

学位授与の方針との関連:2

授業のレベル:3

指定教科書:臨床検査学講座 免疫検査学, 医歯薬出版, 窪田哲朗 他, 編 (中川, 下廣)

評価:定期試験95%、受講態度5%により総合的に評価する

病態生情報検査学

科目到達目標:検査機器を駆使し、生情報記録、解析し診断・治療に役立たせる。

科目責任者(所属):廣岡 保明(病態検査学)

連絡先: TEL: 0859-38-6386

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/3(火)	3,4	221	心臓の解剖・生理、正常心電図	佐藤 研吾	病態検査学	心電図の基本を理解	心臓の解剖、心筋生理、正常心電図
3・4	4/10(火)	3,4	221	異常心電図、負荷心電図、ホルター心電図	佐藤 研吾	病態検査学	異常心電図やその他心電図の理解	トレッドミル、心疾患、ホルター心電図
5・6	4/17(火)	3,4	221	心音図、心機能図	佐藤 研吾	病態検査学	心機能の動的的理解	心音、脈波
7・8	4/24(火)	3,4	221	超音波検査(基礎・心臓)	佐藤 研吾	病態検査学	超音波の原理、心臓超音波検査の理解	超音波、原理、心臓超音波検査
9・10	5/8(火)	3,4	221	超音波検査(心臓、血管)	佐藤 研吾	病態検査学	超音波検査(心臓、血管)の理解	超音波検査(心臓、血管)
11	5/15(火)	3	221	脳波と脳波計	大栗 聖由	病態検査学	正常脳波と発生機序の理解	脳の解剖、神経生理、脳波計
12	5/15(火)	4	221	循環器疾患の検査	佐藤 明美	非常勤講師	心臓超音波検査、脈波検査の理解	超音波検査、脈波検査
13・14	5/22(火)	3,4	221	睡眠・発達と脳波、異常脳波	大栗 聖由	病態検査学	脳波の変化と異常の理解	睡眠、発達、てんかん、神経疾患
15・16	5/29(火)	3,4	221	誘発脳波	大栗 聖由	病態検査学	脳波の応用	ABR、SEP、VEP
17・18	6/5(火)	3,4	221	超音波検査(腹部、体表面)、サーモグラフィ	廣岡 保明	病態検査学	超音波検査(腹部、体表面)、サーモグラフィの理解	腹部、体表超音波、サーモグラフィ
19・20	6/12(火)	3,4	221	肺の解剖・生理、酸塩基平衡	廣岡 保明	病態検査学	肺機能、酸塩基平衡の理解	肺の解剖、肺生理
21・22	6/19(火)	3,4	221	筋電図	大栗 聖由	病態検査学	筋電図の理解	筋電図
23・24	6/26(火)	3,4	221	スパイロメトリ	廣岡 保明	病態検査学	スパイロメーターの理解	肺気量分画
25・26	7/3(火)	3,4	221	エネルギー代謝、感覚機能検査	大栗 聖由	病態検査学	エネルギー代謝、感覚機能検査の理解	エネルギー代謝、感覚機能
27	7/4(水)	4	221	肺胞機能	鯉岡 直人	病態検査学	肺胞機能の基礎的理解	肺胞機能、コンプライアンス
28	7/10(火)	3	221	まとめ	廣岡 保明	病態検査学	超音波検査、肺機能検査の理解	エコー、肺機能
29	7/11(水)	4	221	MRI:原理と臨床応用	福永 健	画像診断 治療学	MRIの基礎的理解	MRI、画像診断
30	7/18(水)	4	221	眼底検査	馬場 高志	眼科	眼底検査の基礎的理解	無散瞳眼底検査

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連:2,3,5

学位授与の方針との関連:1,2

授業のレベル:3

指定教科書:最新臨床検査学講座 生理機能検査学、医歯薬出版、2017年

参考書:標準臨床検査学 生理検査学・画像検査学、医学書院、2012年

評価:定期試験100%

その他:担当者が変更する場合があります。

死生学

科目到達目標：人間の生老病死におけるさまざまな側面について、医療従事者を目指す者としてだけでなく、
今、ここに生きる一人の人間として、想像力と共感力をもって理解しようとする姿勢を身につけること。

科目責任者(所属)：安藤 泰至(基礎看護学)

連絡先： アレスコ棟1F102 安藤研究室 ando@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	人間にとっての生と死	安藤 泰至	基礎看護学	生物学的な生と死とは別の次元で、人間にとって「生とは何か」「死とは何か」という本質的な問いがあるということについて、歴史的・文化的観点を含めて理解する。	死生学とは何か、生物にとつての死、人間にとつての死、「死」という観念、「地と図」としての「死と生」
2	10/10(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	生と死への問い	安藤 泰至	基礎看護学		生老病死とライフサイクル、「死」の克服という文化的課題、多様な宗教的死生観、通過儀礼、一人称・二人称・三人称の死
3	10/17(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	医療化社会における生と死	安藤 泰至	基礎看護学	私たちの誕生や死が医療化されていく社会のなかで、伝統的な死生観や生と死をめぐる社会の風習の基盤になつてきた私たちの生活感覚自体が変容しつつあるさまを理解し、その中で生と死がどのような問われるのかを考える	誕生と死の医療化、新しい「文化」としての医療、生と死をめぐる「問い」の隠蔽、生と死における人間の主体性
4	10/24(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	いのちの始まりをめぐる生命倫理と死生観	安藤 泰至	基礎看護学	いのちの始まりをめぐる生命倫理において、「ヒトはいつから人間になるのか」という問題を軸に議論が行われてきた欧米と、「いのちのつながり」の自覚とその回復を主眼にしたケアの文化をもつ日本の違いを理解する。	妊娠中絶論争、新しい生殖技術をめぐる論争、いのちの選別、胎児や胚の道徳的地位
5	10/31(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	水子供養という文化装置	安藤 泰至	基礎看護学		水子供養、妊娠・出産をめぐる日本の歴史、ブームの社会的背景、不安と罪責感、日本の伝統的宗教文化
6	11/7(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	喪失体験とグリーフケア	安藤 泰至	基礎看護学	人間にとつて避けることができない「古い」「病い」「死」、「別れ」「喪失」といった体験の重要性を理解し、それが単なるマイナスの体験ではなく、精神的成長の糧となるにはどのような心構えやケア、サポートが必要なのかを考える。	喪失体験、グリーフケア、ターミナルケアとグリーフケアの連続性、何がグリーフケアになるのか、病い・障害とともに生きる
7	11/14(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	「古い」をめぐって	安藤 泰至	基礎看護学		老い、イニシエーション、老人(高齢者)問題と老いの神秘、老いの排除、現代社会における「老い」の位相
8	11/21(水)	1	基礎看護学セ ミナ一室(117)	「いのちを守る」とはどういうことか?	安藤 泰至	基礎看護学	「いのち」についてのディスカッションを通じて、私たちが人間の「いのち」について考え続けていくためのヒントを各自が得る。	「いのち」という言葉、いのちの教育、いのちの尊厳

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：1、4、6、7

学位授与の方針との関連：1、3、4

教科書：使用しない。講義は、毎回配布するプリントにしたがって進める。

参考書：最後の講義時に参考文献一覧表を配布する

評価 レポート 70%

(全講義終了後に提出)

授業態度 30%

(各回の感想や簡単な課題を含む)

医療英語Ⅱ

科目到達目標:医療に関連する語彙を増やす、医療・健康について話せる、医療に関連した英文読解力をつける。

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

連絡先:学務課を通して連絡

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	1	221	Health and fitness	戸野 康恵	非常勤講師	運動と健康に関する情報を聞き取り感想を述べる。	benefits of exercise
2	10/9(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	運動の効能に関する英文を読み理解する。	immune system, heart disease
3	10/16(火)	1	221	Food and nutrition	戸野 康恵	非常勤講師	栄養素に関する情報を聞き取り感想を述べる。	nutrients
4	10/23(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	食物摂取に関する英文を読み理解する。	healthy food choices
5	10/30(火)	1	221	Drugs and human body	戸野 康恵	非常勤講師	薬物治療に関する情報を聞き取り感想を述べる。	drugs, symptoms, side effects
6	11/6(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	薬の効能とリスクに関する英文を読み理解する。	aspirin, OTC drugs
7	11/13(火)	1	221	Human immunity	戸野 康恵	非常勤講師	免疫に関する情報を聞き取り感想を述べる。	immune system
8	11/20(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	免疫強化に関する英文を読み理解する。	lifestyle, vaccination
9	11/27(火)	1	221	Humans and their environments	戸野 康恵	非常勤講師	環境と健康の関わりに関する情報を聞き取り感想を述べる。	pets, plants, home environment
10	12/4(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	環境が心理に与える影響に関する英文を読み理解する。	colors, music
11	12/11(火)	1	221	Food issues and human health	戸野 康恵	非常勤講師	食品に関する情報を聞き取り感想を述べる。	contaminants, fat, sugar
12	12/18(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	食品と健康の関わりに関する英文を読み理解する。	hunger, EDC
13	12/25(火)	1	221	Genetics	戸野 康恵	非常勤講師	遺伝に関する情報を聞き取り感想を述べる。	heredity, DNA
14	1/8(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	遺伝子検査に関する英文を読み理解する。	DNA testing
15	1/22(火)	1	221	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グラウンドデザインとの関連:1、2、4 学位授与方針との関連:1、3

授業のレベル:3

評価:定期試験60%、課題提出20%、発表20%

指定教科書:CLIL 英語で学ぶ身体のしくみと働き(三修社) 2016年

がんのメカニズムと治療

科目到達目標: 発がんの治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属): 岡田 太(病態生化学)

連絡先: 病態生化学分野に伝えてください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	112	発がんの基本概念	岡田 太	病態生化学	発がんに関わる基本概念を理解する。	加齢、内的・外的発がん要因、酸化ストレス
2	10/12(金)	2	112	ゲノム解析新時代のがん研究	井上 敏昭	ゲノム医工学	ゲノム研究の最前線を理解できる。	ゲノム、遺伝子新大陸、遺伝子診断
3	10/19(金)	2	112	がん化の機構と予防	岡田 太	病態生化学	がん化機構と予防戦略を理解する。	発がんの促進要因と抑制要因
4	10/26(金)	2	112	がんの病理組織	尾崎 充彦	病態生化学	がんの組織学的特徴を説明できる。	前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重複がん
5	11/2(金)	2	112	がんの遺伝子治療	中村 貴史	生体高次機能学	がんの遺伝子治療の研究情報を理解できる。	遺伝子組換え技術、ウイルスベクター、がんウイルス療法、GMP
6	11/9(金)	2	112	がんの免疫療法	林 真一	免疫学	腫瘍免疫を理解できる。	抗腫瘍免疫、免疫療法
7	11/16(金)	2	112	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	骨軟部肉腫の診断、治療を理解できる。	骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍
8	11/30(金)	2	112	がんの予防(1)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	国別がん予防戦略
9	12/7(金)	2	112	がんの予防(2)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	学校教育によるがん予防
10	12/14(金)	2	112	婦人科がんの診断と治療	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科癌の発生と治療を説明できる。	子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法
11	12/21(金)	2	112	造血器腫瘍の診断と治療	本倉 徹	臨床検査医学	白血病、リンパ腫の治療の説明ができる。	抗体医薬、分子標的薬、造血幹細胞移植
12	12/28(金)	2	112	肺がんの診断と治療	牧野 晴彦	第三内科 診療科群	分子病態から診療が理解できる。	分子診断、分子標的治療、分子薬理学
13	1/11(金)	2	112	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝細胞がんの病因、診断、治療、予防法を理解できる。	ウイルス性肝炎、腫瘍マーカー、活性化酸素
14	1/16(水)	2	112	がん幹細胞	尾崎 充彦	病態生化学	がん幹細胞説について理解する。	がん幹細胞説、がん転移、発がん微小環境、exosome、miRNA、核酸医薬
15	1/25(金)	2	112	がんと死生観	岡田 太	病態生化学	がんを通して死生観を考える。	DALYs、天寿がん、老化研究、終末期医療

教育グラウンドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 1

参考書: 指定しない。ただし、「なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)」や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

授業のレベル: 3

評価: レポート100%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医療データ解析学

科目到達目標: 基本的な統計学的処理法と統計解析ソフトウェアについて理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	1	221	Rの基本操作	網崎 孝志	生体制御学	データ解析システムRをインストールし、基本操作を行う。	コンソール、コマンド、オブジェクト
2	10/12(金)	1	221	データについての基本	網崎 孝志	生体制御学	ベクトルデータと表データの扱いを理解する。	ベクトル、データフレーム
3	10/19(金)	1	221	表の作成と因子型データ	網崎 孝志	生体制御学	量的データと質的データの扱いを理解する。	記述統計、因子データ、度数分布表、分割表
4	10/26(金)	1	221	グラフの描画	網崎 孝志	生体制御学	一変量と二変量のデータのグラフの作成方法を習得する。	ヒストグラム、箱ひげ図、散布図
5	11/2(金)	1	221	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	古典的な仮設検定を理解する。	t検定、分散比検定、正規Q-Qプロット、Wilcoxonの検定
6	11/9(金)	1	221	平均値の検定(演習)	網崎 孝志	生体制御学		t検定、Wilcoxonの検定
7	11/16(金)	1	221	回帰分析と相関係数	網崎 孝志	生体制御学	回帰分析の基本を理解する。	検量線、検定、相関係数
8	11/30(金)	1	221	回帰分析と相関係数(演習)	網崎 孝志	生体制御学		回帰係数、相関係数、検定

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験 85%、小試験 15%

その他: PCを持参のこと。

関係法規

科目到達目標: 医療に関連する法律を知り、臨床検査技師の業務を理解する。

科目責任者(所属): 浦上 克哉(生体制御学講座)

連絡先: E-mail: kurakami@tottori-u.ac.jp

研究室TEL: 0859-38-6354 生体制御学講座、阿部まで伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/3(月)	1	221	法の概念	浦上 克哉	生体制御学	法の概念を理解する。	憲法、法令の種類、道徳、業務独占
2	12/10(月)	2	221	医事関連法規	浦上 克哉	生体制御学	医療に関する法律の特徴を理解する。	医療制度、国民医療法、厚生労働省、医療法、薬事法
3	12/17(月)	2	221	福祉関係法規	浦上 克哉	生体制御学	福祉に関する法律、他の特徴を理解する	老人福祉法、介護保険法、ほか
4	12/27(木)	2	221	臨床検査技師法	浦上 克哉	生体制御学	臨床検査技師法、衛生検査技師法を理解する。	欠格事由、登録、免許証、免許の取り消し、受験資格、不正行為
5	1/7(月)	2	221	臨床検査技師法	浦上 克哉	生体制御学	臨床検査技師法、衛生検査技師法を理解する。	守秘義務、採血、生理検査、衛生検査所、放射性同位元素
6	1/15(火)	2	221	関連法規	高山 千弘 (非常勤)	生体制御学 (非常勤講師)	老人医療、福祉に関連する法律を理解する	老人福祉、認知症、成年後見制度、介護保険
7	1/21(月)	2	221	保健師助産師看護師法	浦上 克哉	生体制御学	保健師助産師看護師法を理解する。	准看護師、診療の補助、保健指導、名称独占、療養上の世話
8	1/28(月)	2	221	医療過誤	浦上 克哉	生体制御学	医療過誤について学ぶ。	医療過誤の実態、医療事故、医事紛争、予防対策

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、7

学位授与の方針との関連: 2、4

授業のレベル: 2

評価: 定期試験 70%、レポート・授業態度評価 30%

指定教科書: 臨床検査医学講座 関係法規、佐藤乙一著、医歯薬出版、2018年

環境衛生学実習

科目到達目標: 疾病予防のための環境という観点を実習を通して学習する。

科目責任者(所属): 浦上 克哉(生体制御学講座)

連絡先: E-mail: kurakami@tottori-u.ac.jp

研究室TEL: 0859-38-6354 生体制御学講座、阿部まで伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	10/1(月)	3・4	221	① 下水検査、② 飲料水検査、③ 室内環境、④ 認知症の介入調査の4種類の項目を3週を1クールとして行い、全項目を実習する。 担当教員 河月総、住田尊彦、浦上克哉	浦上 克哉	生体制御学		
3・4	10/15(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
5・6	10/22(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
7・8	10/29(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
9・10	11/5(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
11・12	11/12(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
13・14	11/19(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
15・16	11/26(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
17・18	12/3(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
19・20	12/10(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
21・22	12/17(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
23・24	12/27(木)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
25・26	1/7(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
27・28	1/15(火)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
29・30	1/21(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、6

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 2

指定教科書: 臨床検査医学講座 公衆衛生学、真野喜洋ら編、医歯薬出版、2018年

評価: 出席状況・実習態度 20%、レポート 50%、達成度テスト 30%

臨床病理学概論

科目到達目標: 疾病における臨床検査について理解できる

科目責任者(所属): 鯉岡 直人(病態検査学)

連絡先: 研究室 TEL 0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/1(月)	2	221	呼吸器疾患と臨床検査	鯉岡 直人	病態検査学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	呼吸器疾患
2	10/15(月)	2	221	脳神経疾患と臨床検査	二宮 治明	生体制御学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	脳神経疾患
3	10/22(月)	2	221	内分泌疾患と臨床検査	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	内分泌疾患
4	10/29(月)	2	221	婦人科疾患と臨床検査	大石 徹郎	女性診療科群	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	婦人科疾患
5	11/5(月)	2	221	肝疾患と臨床検査	下廣 寿	病態検査学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	肝疾患
6	11/12(月)	2	221	骨関節疾患と臨床検査	萩野 浩	基礎看護学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	骨関節疾患
7	11/19(月)	2	221	血液疾患と臨床検査	下廣 寿	病態検査学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	血液疾患
8	11/26(月)	2	221	消化器疾患と臨床検査	廣岡 保明	病態検査学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	消化器疾患

教育ブランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 3

評価: 試験 100%

参考書: 1. 臨床医学総論/臨床検査医学総論、医歯薬出版、奈良信雄編、2017年

2. 臨床検査法提要、金原出版、金井正光編、2017年

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病態血液学実習 I

科目到達目標:基礎的な血液検査ができる

科目責任者(所属):下廣 寿(病態検査学)

連絡先:

0859-38-6382

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	10/5(金)	3・4	実習室 418	静脈採血法	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	シミュレーターを用いて一連の採血手順が理解・実施できる。	肘静脈、採血用シリンジ、静脈針
3・4	10/12(金)	3・4	実習室 418	静脈採血法 赤血球沈降速度検査	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	静脈採血が実施できる。 赤沈検査ができる。	赤沈(血沈)、ウェスターグレン管
5・6	10/19(金)	3・4	実習室 418	赤血球数・白血球数算定 自動血球分析装置	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	血球数の算定ができる。自動血球分析装置が扱える。	血球計算盤、ガヴーズ液、チュルク液
7・8・9	10/26(金)	3・4・5	実習室 418	ヘマトクリット測定 ヘモグロビン測定	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	マイクロクリット法によるHct、酸化ヘモグロビン法によるHb測定ができる。	赤血球指数(MCV, MCH, MCHC)
10・11・12	11/2(金)	3・4・5	実習室 418	白血球塗抹標本作製	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	メイ・ギムザ染色、ペオキシダーゼ染色ができる。	メイ・ギムザ染色、ペルオキシダーゼ染色
13・14・15	11/9(金)	3・4・5	実習室 418	末梢血塗沫標本観察	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	末梢血中の血球が判別できる。	好中球、好酸球、好塩基球、単球、リンパ球
16・17	11/16(金)	3・4	実習室 418	血小板機能検査	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	出血時間が測定できる。血小板数が算定できる。	デューク法, Rees-Ecker法, 血小板粘着能
18・19	11/30(金)	3・4	実習室 418	凝固検査の基礎(PT)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	PTの基礎がわかり、実施できる。	PT, PT比, PT活性, PT-INR
18・19	12/7(金)	3・4	実習室 418	凝固検査の基礎(PT)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	PTの基礎がわかり、実施できる。	PT, PT比, PT活性, PT-INR
20・21	12/14(金)	3・4	実習室 418	凝固検査の基礎(APTT) 凝固検査の応用(交差混合試験)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	APTTの基礎がわかり、実施できる。 凝固因子欠損、凝固阻害の鑑別ができる。	APTT, 先天性因子欠損症, 自己抗体, FDP
20・21	12/21(金)	3・4	実習室 418	線溶検査(FDP)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	FDP検査ができる。	
22	12/28(金)	3	実習室 418	実技試験	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	実習した内容が実施できる。	
23	1/11(金)	3	実習室 418	実技試験	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	実習した内容が実施できる。	
	1/16(水)	3	実習室 418	予備日				
	1/25(金)	3	実習室 418	予備日				

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5、6

学位授与の方針との関連:2

授業のレベル:3

評価:定期試験40%、レポート40%、実習態度・実技試験等20%を総合的に評価する

指定教科書:最新臨床検査学講座 血液検査学[第1版] 医歯薬出版, 2016

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病原寄生虫学演習

科目到達目標: 主要な寄生虫の生活史、感染経路、症状について理解し、検査と診断ができる

科目責任者(所属): 大槻 均(医動物学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	2	221	総論、消化管寄生虫	大槻 均	医動物学	原虫類・蠕虫類の形態学的特徴、生活史、感染経路を説明できる	原虫類、蠕虫類、生活史、感染経路、線虫類、回虫、鉤虫、蟯虫
2	10/10(水)	2	221	幼虫移行症	大槻 均	医動物学	幼虫移行症が説明できる	幼虫移行症、アニサキス、顎口虫、旋尾線虫、イヌ回虫、イヌ糸状虫
3	10/17(水)	2	221	組織・リンパ系寄生	大槻 均	医動物学	消化管寄生・リンパ系寄生・組織寄生虫が説明できる。	糞線虫、バンクロフト糸状虫、回旋糸状虫、旋毛虫
4	10/24(水)	2	221	肝・門脈・肺寄生虫症	佐藤 研吾	病態検査学	主要な吸虫症の説明ができる	肝蛭、肝吸虫、横川吸虫、日本住血吸虫、肺吸虫
5	10/31(水)	2	221	消化管、組織寄生条虫症	近藤 陽子	医動物学	主要な条虫症の説明ができる	日本海裂頭条虫、大複殖門条虫、無鉤条虫、有鉤条虫、囊虫、マンソン孤虫
6	11/7(水)	2	221	消化管・肝・脳・眼寄生虫症	大槻 均	医動物学	エキノコックス症、赤痢アメーバなどのアメーバ症の説明ができる	エキノコックス、赤痢アメーバ、病原性自由生活性アメーバ、ニューモシスチス
7	11/14(水)	2	221	血液・組織寄生虫	大槻 均	医動物学	血液、組織寄生虫の病態、検査法を理解する	マラリア、トキソプラズマ
8	11/21(水)	2	221	組織・消化管寄生虫症	伊藤 大輔	医動物学	腸管・泌尿生殖器および血液寄生虫症を説明できる	クリプトスポリジウム、ジアルジア、トリコモナス、トリパソーマ、リーシュマニア
9	12/5(水)	1	221	病原寄生虫学実習1	大槻・伊藤・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	虫卵検査法(MGL法)を理解する	MGL法、日本海裂頭条虫、回虫、蟯虫、鉤虫、鞭虫、イヌ回虫
10	12/5(水)	2	221	病原寄生虫学実習2	大槻・伊藤・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	主要な寄生虫卵の検査法と鑑別点を理解する	ウエステルマン肺吸虫、横川吸虫、肝吸虫、肝蛭、縮小条虫
11	12/12(水)	1	221	病原寄生虫学実習3	大槻・伊藤・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	蠕虫類の組織所見と病変を理解する	アニサキス、住血吸虫、多包条虫、マンソン裂頭条虫、無鉤条虫、糞線虫
12	12/12(水)	2	221	病原寄生虫学実習4	大槻・伊藤・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	寄生虫類の検査法と組織病変を理解する	赤痢アメーバ、大腸アメーバ、ランブル鞭毛虫、クリプトスポリジウム
13	12/19(水)	1	221	病原寄生虫学実習5	大槻・伊藤・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	血液・組織寄生虫の検査法を理解する	マラリア、ニューモシスチス、トキソプラズマ、トリパソーマ
14	12/19(水)	2	221	病原寄生虫学実習6	大槻・伊藤・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	マイクロフィリアの検査法と衛生害虫を理解する	マイクロフィリア、マダニ、ケジラミ、ネコノミ
15	1/9(水)	2	221	病原保有、病原伝播	大槻 均	医動物学	病原保有、病原伝播、病害動物物について説明できる。	毒蛇咬傷、疥癬、シラミ、ケジラミ、マダニ、ヒョウヒダニ、アレルギーン

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2

評価: 定期試験 80%

実習レポート 15%

授業態度 5%

指定教科書: 1. 寄生虫学テキスト (第3版)、文光堂、2008年

生命工学概論

科目到達目標: 遺伝子操作や細胞工学をとおして生命機能の分子的働きを理解し、生命工学の医療技術への応用を理解できる。

科目責任者: 久郷 裕之 (遺伝子機能工学)

連絡先: kugoh@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(木)	2	221	序論・細胞の成り立ちと遺伝のしくみ	久郷 裕之	遺伝子機能工学	細胞の構造と遺伝子発現のしくみを理解できる	細胞、染色体とゲノム、遺伝子発現調節
2	10/11(木)	2	221	細胞が増える仕組み	久郷 裕之	遺伝子機能工学	細胞増殖の仕組みや細胞周期の調節を理解できる	増殖シグナル、細胞周期、細胞分裂
3	10/18(木)	2	221	老化と病	久郷 裕之	遺伝子機能工学	老化に伴う疾患を理解できる	細胞老化、生活習慣病
4	10/25(木)	2	221	エピジェネティクス	久郷 裕之	遺伝子機能工学	エピジェネティクスおよびそれに関わる疾患を理解できる	遺伝子発現、X染色体不活性化
5	11/1(木)	2	221	なぜがんになるのか	久郷 裕之	遺伝子機能工学	がん発生のメカニズムを理解できる	がん細胞の増殖、がん遺伝子、チェックポイントと適合
6	11/8(木)	2	221	様々な遺伝子導入技術	香月 康宏	遺伝子機能工学	遺伝子導入技術の概要を説明し、その利用価値を理解してもらう。	微小核細胞融合法、ポジショナルクロニング
7	11/15(木)	2	221	ヒト人工染色体(I)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト人工染色体の概要を説明し、その利用価値を理解してもらう。	HAC、セントロメア、テロメア、相同組換え
8	11/22(木)	2	221	ヒト人工染色体(II)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト人工染色体の利用価値を理解してもらう。	HAC、血友病、筋ジストロフィー、iPS
9	11/29(木)	2	221	ヒト型モデルマウス(I)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト型モデルマウスの概要を説明し、その利用価値を理解してもらう。	トランスジェニック、キメラ動物、ES、iPS
10	12/6(木)	2	221	ヒト型モデルマウス(II)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト型モデルマウスの有効性および将来性を理解してもらう。	トランスジェニック、薬物代謝、染色体異常
11	12/13(木)	2	221	多能性幹細胞の作製法	平塚 正治	細胞工学	多能性幹細胞作製法の原理を理解できる。	ES細胞、体細胞核移植、iPS細胞
12	12/20(木)	2	221	多能性維持のメカニズム	平塚 正治	細胞工学	多能性維持に関わる分子メカニズムを理解できる。	発生から見たエピジェネティクス制御
13	1/10(木)	2	221	幹細胞から分化細胞・組織の作製法(I)	平塚 正治	細胞工学	幹細胞からの分化誘導法及び三次元培養法の原理を理解できる。	組織幹細胞、間葉系細胞
14	1/17(木)	2	221	幹細胞から分化細胞・組織の作製法(II)	平塚 正治	細胞工学	分化誘導の効率化を目指したバイオリアクター開発の現状を知る。	マイクロデバイス、バイオリアクター
15	1/24(木)	2	221	幹細胞ニッチ	平塚 正治	細胞工学	幹細胞維持の機構を理解できる。	組織幹細胞、細胞接着

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランデザインとの関連: 1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価: 試験100% 尚、本科目における再試験は実施しません。

指定教科書: 生命科学の基礎 - 生命の不思議を探る - 東京化学同人 野島博著

病態免疫血清検査学実習 I

科目到達目標: 免疫血清学的検査法を理解し、実施できる。

科目責任者(所属): 中川 真由美 (病態検査学)

連絡先: 0859-38-6383

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	2,3,4	221	沈降反応 (Ouchterlony, SRID)	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	沈降反応を理解し, Ouchterlony, SRIDができる。	寒天平板, 抗原抗体最適比, 定性・定量
2	10/9(火)	2,3,4	221	グロブリン精製	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	塩析法を利用して, グロブリンの精製ができる。	塩析, 硫酸アンモニウム, 透析
3	10/16(火)	2,3,4	221	免疫電気泳動	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	免疫電気泳動の原理を理解し, 実施できる。	アガロースゲル, 免疫電気泳動
4	10/23(火)	2,3,4	221	酵素免疫測定法	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	ELISA法の基礎を理解し, 測定系を組み, 実施できる。	サンドイッチELISA法, 酵素標識抗体
5	10/30(火)	2,3,4	221	赤血球凝集反応(Paul-Bunnell)	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	Davidsohnの吸収試験の意義を理解し, P-B反応ができる。	P-B反応, 異好抗体
6	11/6(火)	2,3,4	221	風疹ウイルス抗体価測定	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	赤血球凝集抑制反応を用いた風疹抗体価測定法を理解し, 実施できる。	風疹抗体価, 赤血球凝集
7	11/13(火)	2,3,4	221	梅毒検査(RPRカードテスト, TPHA)	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	梅毒検査法の特性を理解し, 梅毒検査ができる。	抗CL抗体, 抗TP抗体
8	11/20(火)	2,3,4	221	梅毒検査(FTA-ABS)	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	蛍光抗体を利用した検査法ができる。	蛍光抗体
9	11/27(火)	2,3,4	221	CH50法における溶血素価の定量	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	補体反応を理解し, 溶血素価の測定ができる。	補体反応, 溶血素価
10	12/4(火)	2,3,4	221	CH50法による血清補体価の測定	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	CH50法を理解し, 補体価が測定できる。	CH50, 血清補体価
11	12/11(火)	2,3,4	221	血液型検査(ABO式血液型)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	ABO式血液型検査ができる。	抗A血清, 抗B血清
12	12/18(火)	2,3,4	221	血液型検査(Rh式血液型)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	Rh式血液型検査ができる	Rh式血液型, D抗原
13	12/25(火)	2,3,4	221	血液型検査(不規則抗体)	中川 真由美	病態検査学	不規則抗体の検出ができる。	赤血球不規則抗体, パネルセル
14	1/8(火)	2,3,4	221	輸血検査(交差適合試験)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	主試験, 副試験の意味と様々な検査法の特徴を理解する。	交差適合試験, 主試験, 副試験
15	1/22(火)	2,3,4	221	輸血検査実技試験	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学		

教育グラントデザインとの関連: 2, 5

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 3

評価: 定期試験 40%, レポート 40%, 実習態度・実技試験 20%を総合的に評価する

指定教科書: 臨床検査学講座 免疫検査学, 医菌薬出版, 窪田哲朗 他編 (中川, 下廣担当)

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

病態生理情報検査学実習Ⅰ

科目到達目標: 臨床生理検査の測定、記録、判定

科目責任者(所属): 廣岡 保明(病態検査学)

連絡先: TEL: 0859-38-6386

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~3	10/4(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
4~6	10/11(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
7~9	10/18(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
10~12	10/25(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
13~15	11/1(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
16~18	11/8(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	腹部超音波 心臓超音波	今井 智登世 石杉 卓也	非常勤講師 非常勤講師	腹部超音波の応用 心臓超音波の応用	腹部超音波診断 心臓超音波診断
19~21	11/15(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
22~24	11/22(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (4グループに分かれて実習)
25~27	11/29(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
28~30	12/6(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
31~33	12/13(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
34~36	12/20(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
37~39	1/10(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
40~42	1/17(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	まとめ(OSCE)	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
43~45	1/24(木)	1,3,4	検査実習室,221 ATu1,2,5,6,7	肺胞機能	鱈岡 直人	病態検査学	肺胞機能測定の経緯	肺胞機能検査

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

授業のレベル: 3

評価: 定期試験 30%、レポート 40%、実技試験 30%

指定教科書: 最新臨床検査学講座 生理機能検査学、医歯薬出版、2017年

参考書: 標準臨床検査学 生理検査学・画像検査学、医学書院、2012年

放射性同位元素検査技術学

到達目標：臨床検査業務に必要な放射性同位元素(RI)および放射線に関する基礎知識が説明でき、放射線を利用する検査手技を理解・習得する。

科目責任者(所属教室)：鈴木 孝夫(非常勤講師)

連絡先：学務課教務係

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	3	221	RI概論	鈴木 孝夫	非常勤講師	社会におけるRIの役割および有用性を理解する。	RI、診断、治療、装備機器
2	10/3(水)	4	221	原子の構造と崩壊	鈴木 孝夫	非常勤講師	原子の基本構造を学び用語を正しく理解する。	放射性同位元素、 α 崩壊、 β 崩壊
3	10/10(水)	3	221	放射能と崩壊の法則	鈴木 孝夫	非常勤講師	崩壊定数と半減期、放射能と質量の関係を理解する。	崩壊定数、半減期、ベクレル、放射平衡
4	10/10(水)	4	221	放射能と崩壊の法則	鈴木 孝夫	非常勤講師	崩壊定数と半減期、放射能と質量の関係を理解する。	崩壊定数、半減期、ベクレル、放射平衡
5	10/17(水)	3	221	放射線の性質と測定	鈴木 孝夫	非常勤講師	放射線と物質との相互作用、測定の基本原理を理解する。	透過力、電離作用、励起作用、線量と単位
6	10/17(水)	4	221	放射線の性質と測定	鈴木 孝夫	非常勤講師	放射線と物質との相互作用、測定の基本原理を理解する。	透過力、電離作用、励起作用、線量と単位
7	10/24(水)	3	221	放射線の人体に与える影響	鈴木 孝夫	非常勤講師	放射線の人体影響区分と線量の関係を理解する。	直接(間接)作用、確率・確定的影響
8	10/24(水)	4	221	放射線の人体に与える影響	鈴木 孝夫	非常勤講師	放射線の人体影響区分と線量の関係を理解する。	直接(間接)作用、確率・確定的影響
9	10/31(水)	3	221	放射性同位元素等に関する法律	鈴木 孝夫	非常勤講師	放射性同位元素等に関する法律について理解する	放射線障害防止法、労働安全衛生法
10	10/31(水)	4	221	検体検査法	鈴木 孝夫	非常勤講師	検体検査法の原理、名称、検査内容を正しく理解する。	<i>in vitro</i> (<i>in vivo</i>)検体検査法、RIA、IRMA
11	11/7(水)	3	221	体外測定による検査法(画像診断)	田邊 芳雄	画像診断 治療学	使用核種、医薬品名と検査方法を理解する。	シンチグラフィ、SPECT、PET-CT
12	11/7(水)	4	221	体外測定による検査法(画像診断)	田邊 芳雄	画像診断 治療学	使用核種、医薬品名と検査方法を理解する。	シンチグラフィ・SPECT・PET-CT
13	11/14(水)	3	221	放射線の安全取り扱い	鈴木 孝夫	非常勤講師	RI取り扱いに必要な基礎知識および手法を理解する。	安全取り扱い、安全管理、放射線障害防止法
14	11/14(水)	4	221	放射線の安全取り扱い	鈴木 孝夫	非常勤講師	RI取り扱いに必要な基礎知識および手法を理解する。	安全取り扱い、安全管理、放射線障害防止法
15	11/21(水)	3	221	放射線の安全取り扱い	鈴木 孝夫	非常勤講師	RI取り扱いに必要な基礎知識および手法を理解する。	安全取り扱い、安全管理、放射線障害防止法

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連：1、2、6

学位授与の方針との関連：1

授業のレベル：1

評価：定期試験で評価する。

指定教科書：放射性同位元素検査技術学(藤井張生ほか著) 医歯薬出版

保健学科教育学修プログラム

検査技術科学専攻

平成30年度

4年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成30年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻4年次)

	期											
	前						後					
	前半(8)			後半(8)			前半(8)			後半(8)		
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金		
1		臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習		臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	
2	医療管理学	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習		臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	
3	課題研究	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	課題研究	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	
4	課題研究	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	課題研究	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	臨床実習	
5												

	期											
	前						後					
	前半(8)			後半(8)			前半(8)			後半(8)		
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金		
1		特別講義3 (廃棄物処理論)	画像診断学									
2		遺伝子診断学	特別講義2 (バイオインフォマティクス)		特別講義1 (予防検査学)							
3	課題研究	課題研究	課題研究	課題研究	課題研究							
4	課題研究	課題研究	課題研究	課題研究	課題研究							
5												

生命・看護との合同講義

看護との合同講義

生命との合同講義

16週制

平成30年度・七曜表

(検査技術科学専攻4年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	1	2	3	4	5	5
5	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	31	1	2	9
6	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
7	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17・試
	29	30	31	1	2	3	4	試
8	5	6	7	8	9	10	11	再試
	12	13	14	15	16	17	18	再試
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
9	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	31	1	2	3	5
11	4	5	6	7	8	9	10	6
	11	12	13	14	15	16	17	7
	18	19	20	21	22	23	24	8
	25	26	27	28	29	30	1	9
12	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
1	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22	23	24	25	26	16
	27	28	29	30	31	1	2	17・試
2	3	4	5	6	7	8	9	試
	10	11	12	13	14	15	16	再試
	17	18	19	20	21	22	23	再試
	24	25	26	27	28	1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

備考

- ◇ 前年度3月末営業日 進級生オリエンテーション
- ◇ 4月28日(土) TOEIC(進級生対象)
- ◇ 5月1日(火) 月曜日授業
- ◇ 5月2日(水) 金曜日授業
- ◇ 6月1日(金) 開学記念日
- ◇ 7月23日(月) 定期試験開始
- ◇ 8月3日(金) 定期試験終了
- ◇ 8月6日(月) 再試験期間開始
- ◇ 8月17日(金) 再試験期間終了

- ◇ 12月27日(木) 月曜日授業
- ◇ 1月15日(火) 月曜日授業
- ◇ 1月16日(水) 金曜日授業
- ◇ 1月18日(金) 午後は休講
- ◇ 1月28日(月) 定期試験開始
- ◇ 2月8日(金) 定期試験終了
- ◇ 2月12日(火) 再試験期間開始
- ◇ 2月27日(水) 再試験期間終了
- ※ 4月14日(土) 大学入門ゼミ(保)
- ※ 5月12日(土) 大学入門ゼミ(生)
- ※ 5月13日(日) 大学入門ゼミ(生)

Q1 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

Q2 月曜授業 火曜授業 水曜授業 木曜授業 金曜授業

保健学科検査技術科学専攻4年次目次

前期

	区分	授業科目名		
必修	専門科目	【臨床実習】		
必修	専門科目	病理組織細胞学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病態血液学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病態分析検査学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病原体検査学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病態免疫血清検査学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病態生理情報検査学実習Ⅱ	.....	1
選必	専門科目	医療管理学	.....	2

通年

	区分	授業科目名		
必修	専門科目	課題研究	.....	別途通知

後期

	区分	授業科目名		
選必	専門科目	遺伝子診断学	.....	3
選必	専門科目	画像診断学	.....	4
選必	専門科目	特別講義1(予防検査学)	.....	5
選必	専門科目	特別講義2(バイオインフォマティクス)	.....	6
選必	専門科目	特別講義3(廃棄物処理論)	.....	7

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成27年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

授業のレベルについて

- 1: 入門及び初級レベル
- 2: 中級レベル(基礎科目)
- 3: 中級～上級レベル(応用科目)
- 4: 上級レベル(発展科目)
- 5: 大学院レベル

臨床実習（病態生理情報検査学実習Ⅱ、病理組織細胞学実習Ⅱ、病原体検査学実習Ⅱ、病態免疫血清検査学実習Ⅱ、病態血液学実習Ⅱ、病態分析検査学実習Ⅱの6科目を含む）

科目到達目標：医療現場を体験して、臨床検査学・技術学の知識が応用、実践できるようにする。

科目責任者（所属）：病態検査学講座教授

連絡先：0859-38-6385

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
16週	4/2(月)	1,3,4	261	オリエンテーション	(病態検査学) 廣岡 保明 北村 幸郷 鯉岡 直人 中川 真由美 下廣 寿 石黒 尚子 佐藤 研吾 松下 倫子 大栗 聖由 高田 美也子 (検査部) 野上 智	病態検査学 検査部	各科目の到達目標は、別刷りの「臨床実習マニュアル」に記載しているのので、参照されたい。	検体検査、生理検査、細菌検査、病理検査、基準値、医療情報、検査管理、患者検体、医理
	4/3(火)	1~4	261					
	4/4(水)	1~4	261					
	4/5(木)	1~4	261					
	4/6(金)	1~4	261					
				* 附属病院(検査部、輸血部、病理部、放射線部、薬剤部)と学外病院検査部を利用して実施する(8部門、16週)。 * 実習内容は病態分析検査学実習Ⅱ、病態免疫血清検査学実習Ⅱ、病態血液学実習Ⅱ、病態生理情報検査学実習Ⅱ、病原体検査学実習Ⅱ、病理組織細胞学実習Ⅱの6科目を含む。 * 学生は7グループに分かれ、2週間を1クールとして8部門をローテーションする。				

教育グラウンドデザインとの関連：2、6

学位授与の方針との関連：4

授業のレベル：3

評価：定期試験30%、実習態度・レポート・口頭試問70%の成績を総合評価する。

指定教科書：臨床実習マニュアル(鳥取大学医学部保健学科編)

参考書：1. 臨床検査ミニガイド(鳥取大学医学部附属病院検査部発行)

2. 基礎および臨床のすべての教科書が対象になる。

その他：無断欠席は評価の対象として、卒業要件に大きく作用する。厳に慎むこと。
担当者は変更する場合がある。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

医療管理学

科目到達目標:検査室の管理、運営、保健、医療、福祉のあり方を学ぶ。

科目責任者(所属):浦上 克哉(生体制御学講座)

連絡先:E-mail:kurakami@tottori-u.ac.jp 研究室TEL:0859-38-6354
生体制御学講座、阿部まで伝言してください

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/2(月)	2	211	総論	浦上 克哉	生体制御学	医療管理学とは何かを学ぶ。	人事管理、運営、経営、サービス、危機管理
2	4/9(月)	2	211	検査部門の人事、労務、業務	浦上 克哉	生体制御学	検査室の管理・運営について学ぶ。	人員配置、物品管理、試薬の管理、在庫管理、図書管理
3	4/16(月)	2	211	検査部門のあり方1	浦上 克哉	生体制御学	検査部門のあり方について学ぶ。	ローテーション、専門性、機器管理、システム管理
4	4/23(月)	2	211	検査部門のあり方2	浦上 克哉	生体制御学	検査部門のあり方について学ぶ。	安全衛生管理、リスクマネジメント、財務管理、情報管理
5	5/1(火)	2	211	医療施設のサービス	浦上 克哉	生体制御学	医療施設のサービスのあり方について学ぶ。	サービス業、無形性、同時性、プロセス重視、表層サービス
6	5/7(月)	2	211	医療における危機管理	浦上 克哉	生体制御学	医療事故の実態を学び、安全対策を理解する。	危機の定義、リスク管理、安全管理、医療事故、安全対策
7	5/14(月)	2	211	企業から見た医療のあり方	平松 利章 (非常勤)	生体制御学 (非常勤講師)	保健・医療・福祉のシステムについて理解する。	保健・医療・福祉の連携、医療システム作り、意識改革
8	5/21(月)	2	211	まとめ	浦上 克哉	生体制御学	全体のまとめ	

教育グランドデザインとの関連:1、3、4、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

教科:医療安全管理学 諏訪部章編 医歯薬出版 2018年

参考書:1. 医療危機管理の実践、安達秀雄監修、メヂカルサイエンス・インターナショナル、2018年

2. 臨床検査医学講座 検査管理総論、保崎清人著、医歯薬出版、2018年

3. 医療情報学第2巻、篠原出版社、2018年

4. 病院における人事考課制度 理論と実践 第2版、飯田修平編著、医療文化社、2018年

評価:定期試験70%、レポート30%

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

遺伝子診断学

科目到達目標: 遺伝学の基礎から最新の知識を得て、卒後の職場や大学院の研究に役立てる。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

連絡先: E-mail mori-te@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	2	211	遺伝子の異常と疾患	森 徹自	生体制御学	遺伝子の異常による疾患について理解する。	DNA、RNA、染色体、遺伝子変異
2	10/9(火)	2	211	染色体の異常と疾患	森 徹自	生体制御学	染色体の異常による疾患について理解する。	染色体、エピジェネティクス、染色体異常
3	10/18(木)	2	211	遺伝子検査において汎用される実験方法I	上田 悦子	生体制御学	PCR、サザンブロット法などの遺伝子検査方法の原理を学ぶ。	PCR、サザンブロット、ノーザンブロット、シークエンス解析
4	10/25(木)	2	211	遺伝子検査において汎用される実験方法II	上田 悦子	生体制御学	DNAマイクロアレイ、リアルタイムPCRなどの原理について学ぶ。	DNAマイクロアレイ、RT-PCR、リアルタイムPCR
5	10/30(火)	2	211	遺伝子探索分野・実験施設見学	足立 香織	生命機能支援センター (非常勤講師)	シークエンサー、リアルタイムサーマルサイクラーなどの装置を見る。	シークエンサー、リアルタイムサーマルサイクラー
6	11/6(火)	2	211	ヒト遺伝子の異常と先天異常	難波 栄二	生命機能支援センター (非常勤講師)	先天異常を惹起する遺伝子疾患について学ぶ。	ヒト遺伝病
7	11/13(火)	2	211	ヒト遺伝病の診断と遺伝カウンセリング	難波 栄二	生命機能支援センター (非常勤講師)	現時点と将来の遺伝医療と遺伝病の治療について学ぶ。	先天代謝異常、骨髄移植、酵素補充療法 遺伝子治療
8	11/20(火)	2	211	染色体検査法の実際	森 徹自	生体制御学	染色体検査法について理解する。	核型、分染法、FISH

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、3

授業のレベル: 2

評価: 小試験: 10% レポート90%

指定教科書: なし

参考書: なし

画像診断学

科目到達目標: 疾病の特徴的な画像と診断法を理解する

科目責任者(所属): 廣岡 保明(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	1	211	乳腺疾患の画像診断(1)	廣岡 保明	病態検査学	乳腺疾患と画像診断(エコー、マンモグラフィ)の理解	乳腺、エコー、マンモグラフィ
2	10/17(水)	1	211	術中画像診断	廣岡 保明	病態検査学	手術の見学、術中における画像診断の理解	手術、術中画像診断
3	10/24(水)	1	211	乳腺疾患の画像診断(2)	廣岡 保明	病態検査学	乳腺疾患と画像診断(CT, MRI)の理解	乳腺、CT, MRI
4	10/31(水)	1	211	肝胆膵疾患の画像診断	廣岡 保明	病態検査学	肝胆膵疾患と画像診断(MRI, 血管造影)の理解	肝胆膵疾患、エコー、CT
5	11/14(水)	1	211	消化管の画像診断	廣岡 保明	病態検査学	消化管疾患と画像診断(内視鏡、透視、エコー)の理解	消化管疾患、エコー、内視鏡
6	11/21(水)	1	211	術中画像診断	廣岡 保明	病態検査学	手術の見学、術中における画像診断の理解	手術、術中画像診断
7	11/28(水)	1	211	救急画像診断	廣岡 保明	病態検査学	救命処置の習得、救急現場における画像診断の理解	救急救命処置、救急画像診断
8	12/5(水)	1	211	症例発表	廣岡 保明	病態検査学	画像検査の応用力をつける。	発表、症例

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3

授業のレベル: 3

評価: 授業態度50点、発表50点

参考書: 資料を配付

その他: 発表時の役割分担を明確にする。

特別講義1(予防検査学)

科目到達目標: 疾病の予防と臨床検査の関係について理解できる

科目責任者(所属): 廣岡 保明(病態検査学)

連絡先: 0859-38-6386

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(金)	2	211	乳がん検診	廣岡 保明	病態検査学	乳がんの予防を理解する。	乳がん、超音波検査
2	10/12(金)	2	211	職場のメンタルヘルス	吉岡 伸一	地域・精神看護学	職場におけるメンタルヘルスを理解する。	メンタルヘルス
3	10/19(金)	2	211	COPD検診	鯉岡 直人	病態検査	COPDの予防を理解する	COPD、喫煙
4	10/26(金)	2	211	検診における保健師の役割	松浦 治代	地域・精神看護学	検診と保健師の関わりを理解する。	保健師
5	11/2(金)	2	211	乳幼児健診	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の発育に関わる健診を理解する。	乳幼児、発育
6	11/9(金)	2	211	骨粗鬆症検診	萩野 浩	基礎看護学	骨粗鬆症の予防を理解する。	骨粗鬆症
7	11/16(金)	2	211	家庭における検査	中川 真由美	病態検査学	家庭検査の種類と特徴を理解する。	OTC検査
8	11/30(金)	2	211	まとめ(レポート作成)	廣岡 保明	病態検査学	疾病の予防と臨床検査の関係を理解する	疾病、予防、臨床検査

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

授業のレベル: 3

評価: 受講態度60%、レポート等40%により総合的に評価する。

特別講義2(バイオインフォマティクス)

科目到達目標: バイオインフォマティクスや分子シミュレーションの対象と方法についての概念を理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

連絡先: E-mail: amisaki@のあとにtottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(水)	2	211	構造とエネルギーと相互作用	網崎 孝志	生体制御学	物理化学的観点から、蛋白質や核酸、水などの構造と相互作用を理解する。	静電相互作用、van der Waals相互作用、分散力、水素結合、疎水相互作用、X線解析、NMR
2	10/10(水)	2	211	分子モデリングによるアプローチ	網崎 孝志	生体制御学	分子をコンピュータの中で組み立てて、その性質を調べる方法の概要を理解する。	電子状態、分子軌道、分子力学、ポテンシャルエネルギー、ダイナミクス、創薬
3	10/17(水)	2	211	蛋白質の構造	網崎 孝志	生体制御学	蛋白質の構造を、それらを維持する相互作用から理解する。	フォールディング、静電相互作用、van der Waals相互作用、分散力、水素結合、二次構造、構造モチーフ
4	10/24(水)	2	211	配列	網崎 孝志	生体制御学	配列アライメント・マッピング・アセンブルの方法を理解する。	動的計画法、配列モチーフ、コンセンサス、プロフィール、BLAST、オートマトン、NGS
5	10/31(水)	2	211	ネットワーク	網崎 孝志	生体制御学	パスウェイやネットワークの表現と代表例を理解する。	グラフ、代謝経路、蛋白質間相互作用、創薬、NGS
6	11/7(水)	2	211	薬物動態モデルとシステム薬理学	網崎 孝志	生体制御学	薬理モデルの例として薬物速度論の基礎を理解する。	薬物動態、コンパートメントモデル
7	11/14(水)	2	211	機械学習: 統計学的アプローチ	網崎 孝志	生体制御学	データが足りないとき、データが多すぎるとき。	最尤法、集団と個、ベイズ、隠れマルコフモデル、機械学習、クラスタ分析、R
8	11/21(水)	2	211	バイオインフォマティクス演習	網崎 孝志	生体制御学	話題の論文を講読する。	

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

教育グランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

授業のレベル: 4

評価: 演習 70%、レポート 30%

特別講義3(廃棄物処理論)

科目到達目標:廃棄物(特に医療廃棄物)の処理の現状と処理方法、管理等を理解する。

科目責任者(所属):高村 歩美(生体制御学)

連絡先:a.takamura@tottori-u.ac.jp

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(火)	1	327 生体制御 セミナー室	身近なごみ学	高村 歩美	生体制御学	身近なごみ処理について概論を理解する。	ごみの量と質、分別排出
2	10/9(火)	1	327 生体制御 セミナー室	廃棄物学の基礎	高村 歩美	生体制御学	ごみ処理の現状を理解する。	広域処分、家電リサイクル、バーゼル条約
3	10/16(火)	1	327 生体制御 セミナー室	廃棄物処理と資源保全・環境保全	高村 歩美	生体制御学	資源保全と環境保全について理解する。	3R、産業廃棄物、リスク管理
4	10/23(火)	1	327 生体制御 セミナー室	医療廃棄物適正処理のための管理	阪口 良則	非常勤講師	医療現場での廃棄物処理の概要と管理を理解する。	感染性廃棄物、管理責任者、法令基準
5	10/30(火)	1	327 生体制御 セミナー室	廃棄物処理と法制度	高村 歩美	生体制御学	廃棄物処理に関連する法規について理解する。	廃棄物処理法、リサイクル法
6	11/6(火)	1	327 生体制御 セミナー室	廃棄物の中間処理・最終処分場	高村 歩美	生体制御学	廃棄物の中間処理と最終処分場の分類や必要性を理解する。	中間処理、最終処分場
7	11/13(火)	1	327 生体制御 セミナー室	廃棄物処理とPCB・ダイオキシン問題	高村 歩美	生体制御学	廃棄物処理に伴う2次的な問題点を理解する。	毒性等価係数、耐容1日摂取量、ダイオキシン類対策特別措置法
8	11/20(火)	1	327 生体制御 セミナー室	臨床検査技師国家試験対策	高村 歩美	生体制御学	廃棄物処理に関連した問題を正解できるようにする。	国家試験問題

教育グランドデザインとの関連:1、3、7

学位授与の方針との関連:1、2、3

授業のレベル:2

評価: 受講態度 30%、レポート 70%

教科書: 自作のプリント

参考書: 新・廃棄物学入門(中央法規)

その他: 「環境と有機化学」(検2)の復習内容を含む

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。

講義・実習室等施設略図

シラバス講義室記載名と建物名、階及び講義室等名

【講義室スケジュール掲載】

111	： 講義実習棟1階111講義室	ATU	： アレスコ棟2階チュートリアル室各番号
112	： 講義実習棟1階112講義室	ETU-	： 総合教育棟2～4階チュートリアル室各番号
121	： 講義実習棟2階121講義室	解剖	： 総合教育棟1階解剖実習室
122	： 講義実習棟2階122講義室	機能系	： 総合教育棟2階機能系実習室
131	： 講義実習棟3階131講義室	感染生化	： 総合教育棟3階感染症・生化学実習室
211	： アレスコ棟1階211講義室	組織系	： 総合教育棟4階組織系実習室
221	： アレスコ棟2階221講義室	S1	： アレスコ棟5階スキルラボ1
231	： アレスコ棟3階231講義室	S2	： アレスコ棟5階スキルラボ2
261	： アレスコ棟6階261講義室	S3	： アレスコ棟5階スキルラボ3
262	： アレスコ棟6階262講義室	S4	： アレスコ棟6階スキルラボ4
322	： 総合教育棟2階322講義室	S5	： アレスコ棟6階スキルラボ5
323	： 総合教育棟2階323講義室		
421	： 臨床講義棟2階421講義室		
431	： 臨床講義棟3階431講義室		
511	： 生命科学科棟1階511講義室		

※ 上記は学務課で予約できます。実習室は担当教室に事前確認ください。

※ 総合教育棟チュートリアル室番号は階と番号をハイフンでつないであります。

※ その他に講義実習棟、アレスコ棟及び生命科学科棟に各実習室があります。

※ 講義日程、場所を変更したい場合は下記のURLから学生・講義室スケジュールを確認できます

<http://www.med.tottori-u.ac.jp/departments/2787/2792/19197.html>

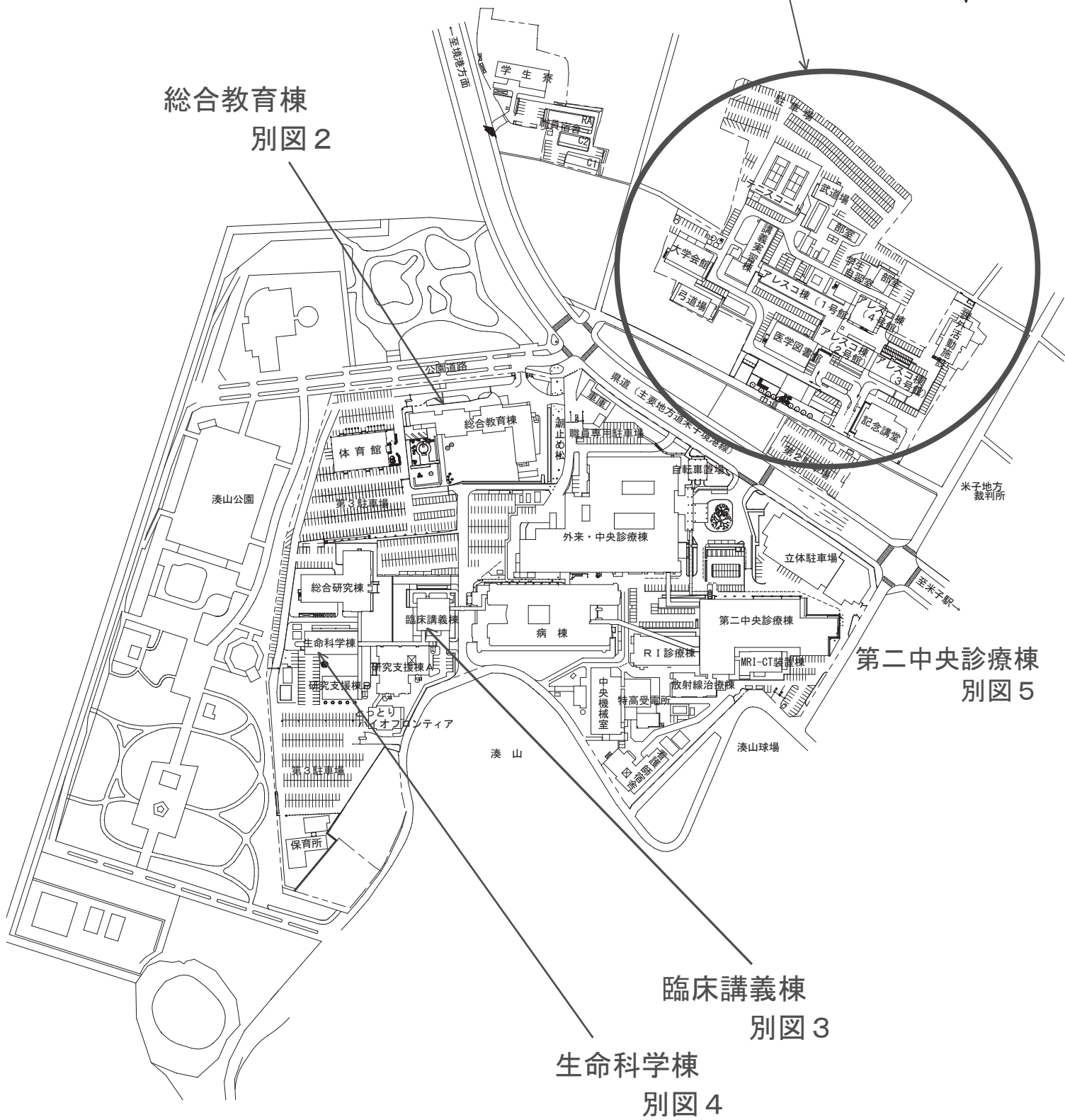
(アクセス) 鳥取大学医学部ホームページ→医学部関連部門→医学教育総合センター
→学部教育支援室→学生・講義室スケジュール→各スケジュール

【その他の講義・実習室等】

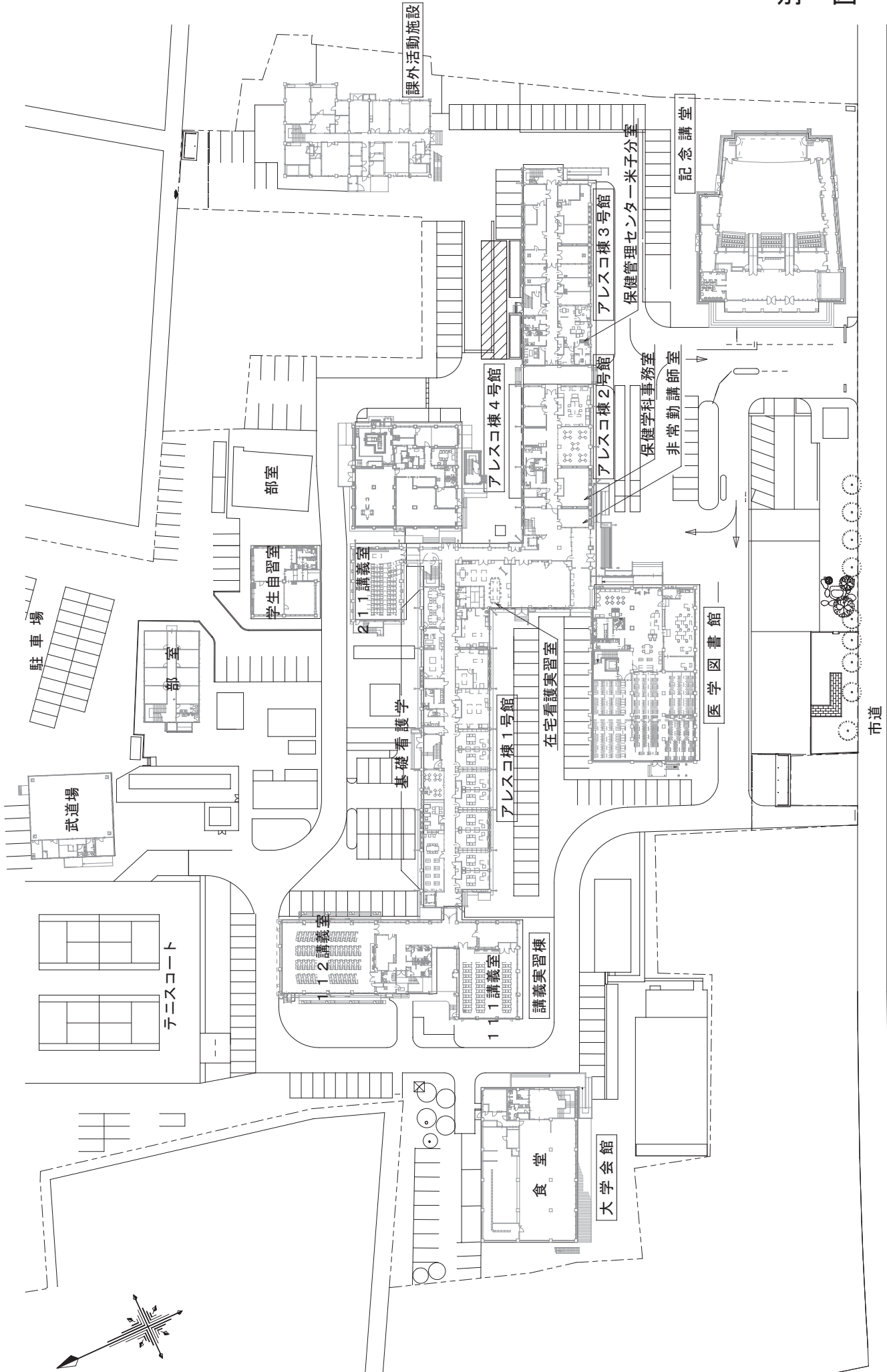
C演習室	： 総合教育棟4階コンピュータ演習室	(管理: 総合メディア基盤センター-米子サブセンター)
SC	： 第二中央診療棟4階シミュレーションセンター	(管理: シミュレーションセンター)
記念講堂	： 記念講堂	(管理: 総務課(学生の場合は学生係に問合せ))
総研セミ	： 総合研究棟セミナールーム各番号	(管理: 医学科事務室)

鳥取大学（米子北団地）構内

別図 1



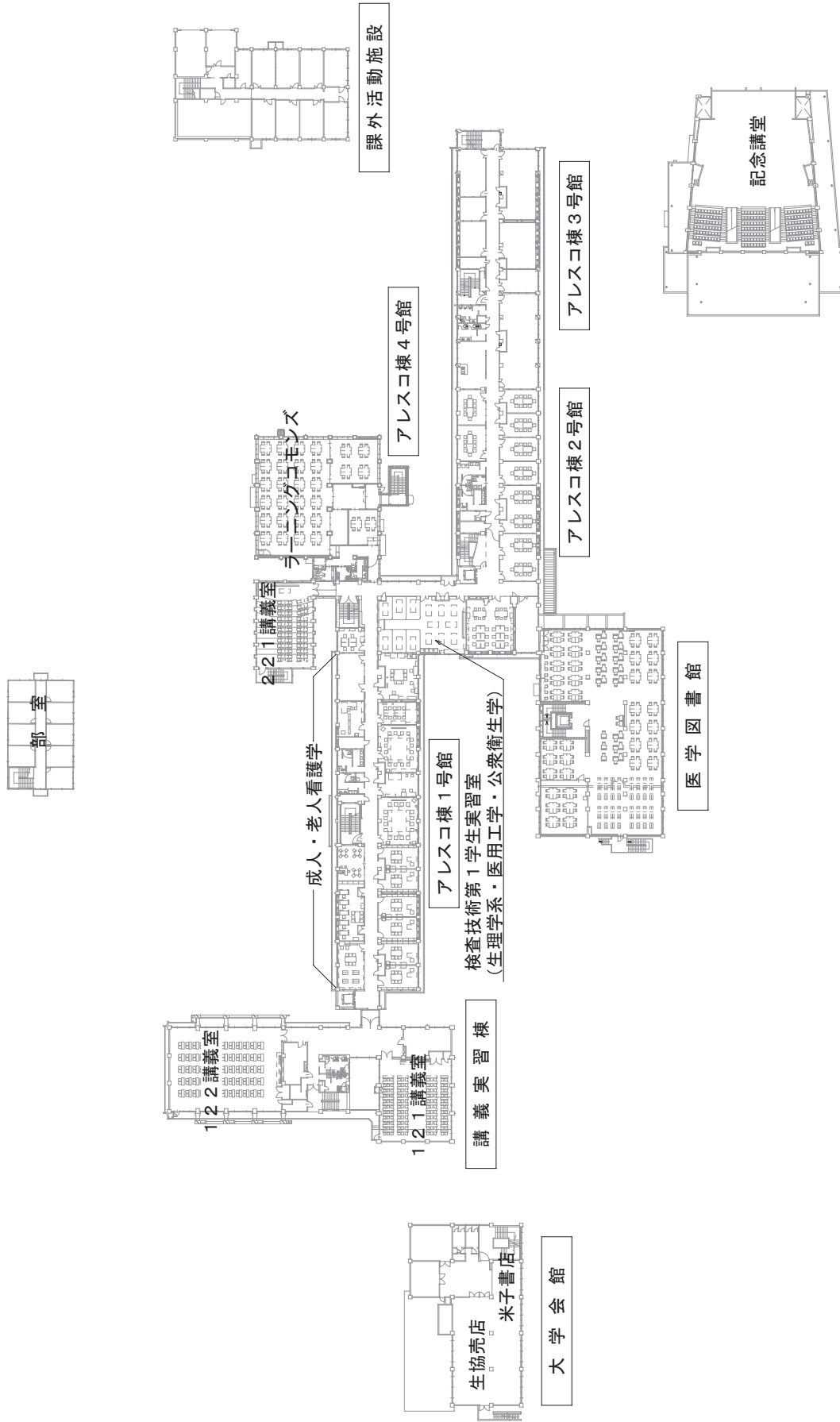
鳥取大学（米子団地構内）配置図 S=1:4000



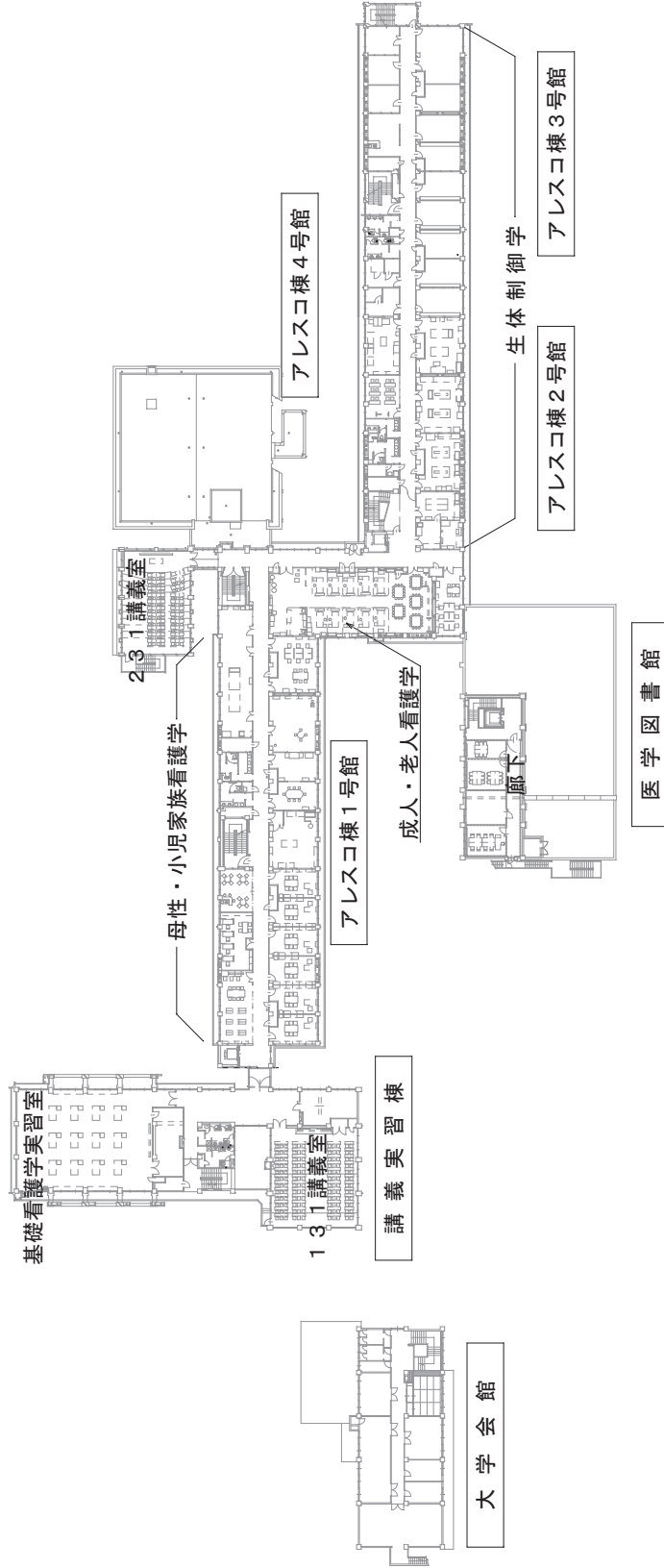
(1 階)

S=1:1500

鳥取大学 (米子北団地構内) 配置図

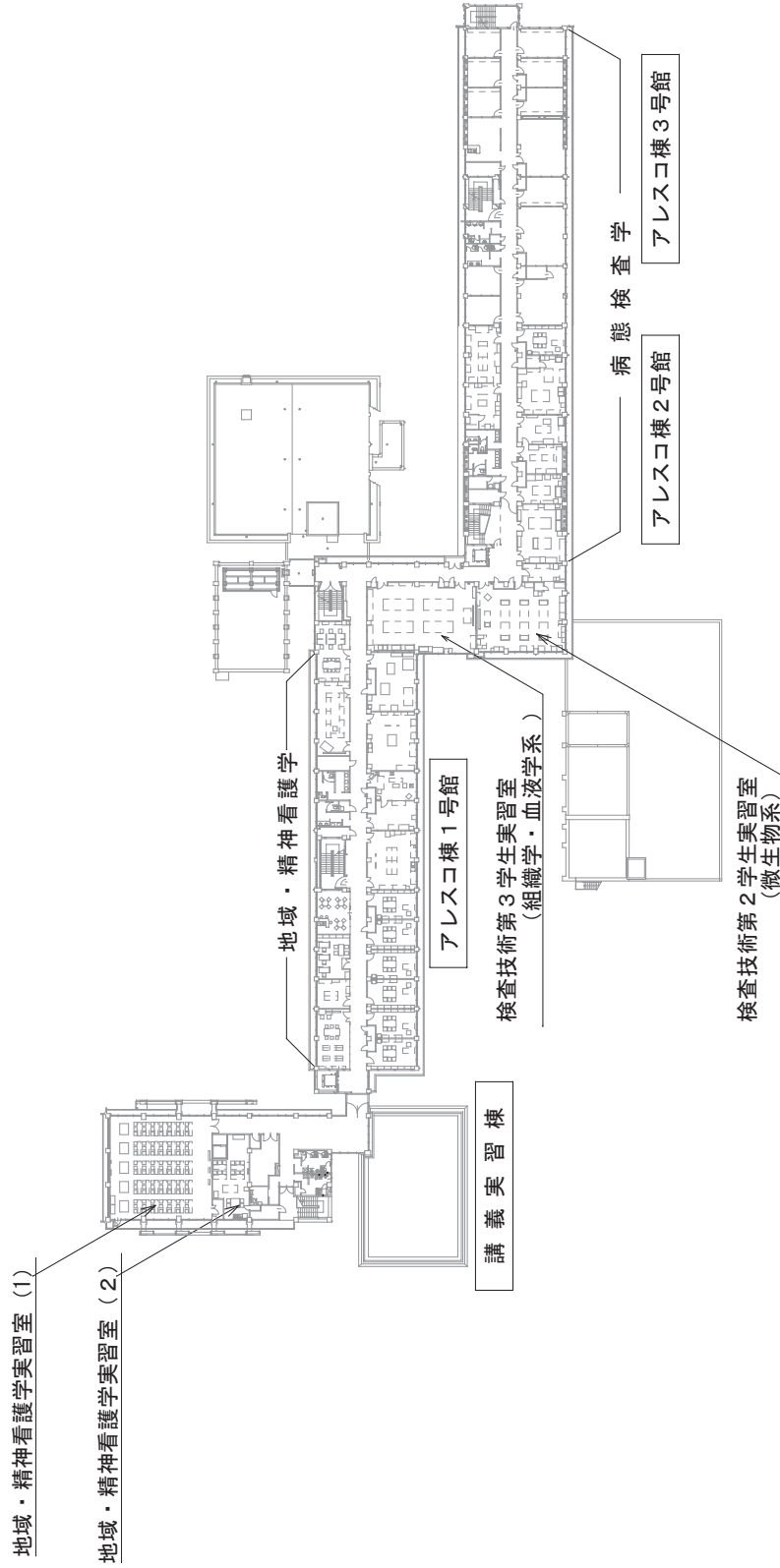


鳥取大学 (米子北団地構内) 配置図 S=1:1500 (2階)



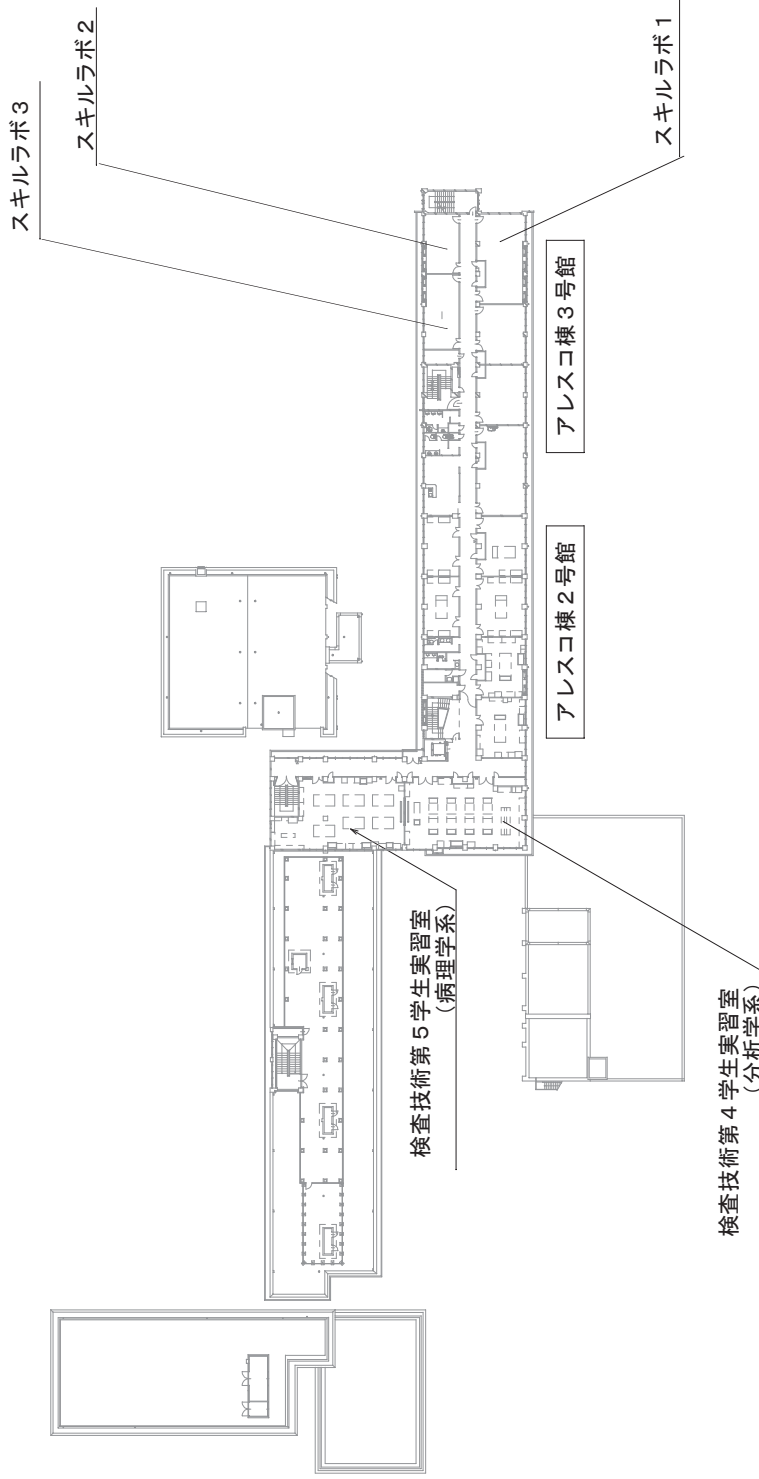
鳥取大学（米子北団地構内）配置図（3階）

S=1:1500



鳥取大学 (米子北団地構内) 配置図 (4階)

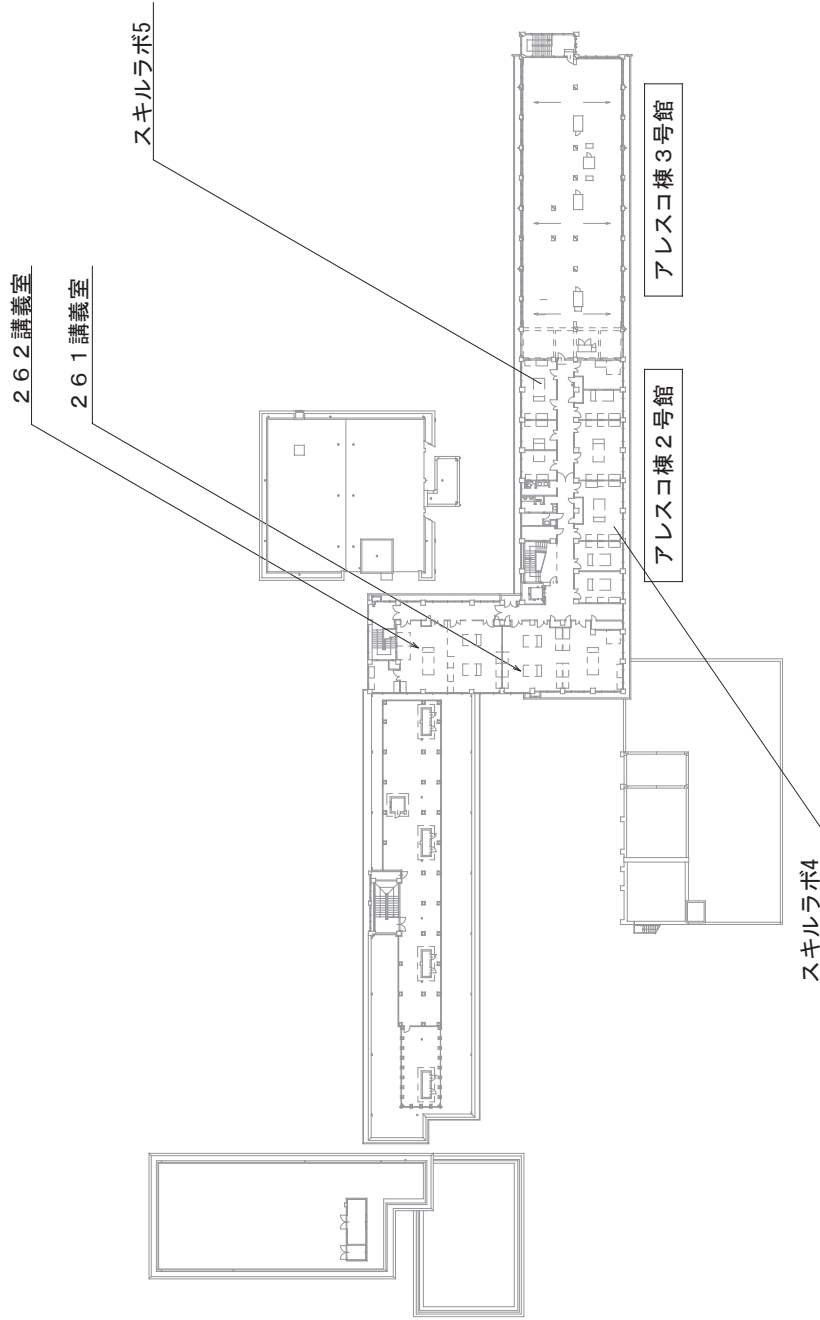
S=1:1500



(5階)

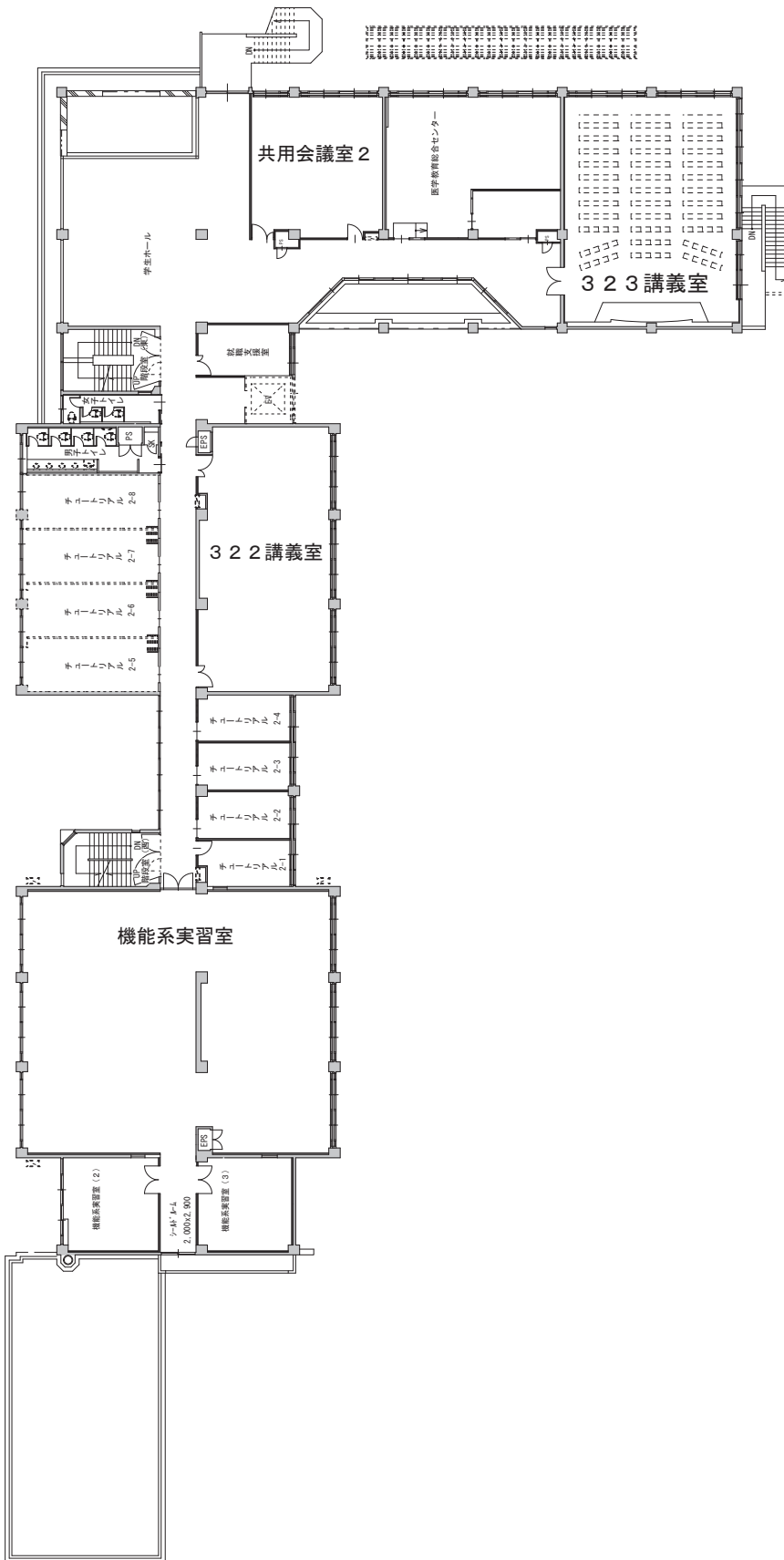
S=1:1500

鳥取大学 (米子北団地構内) 配置図



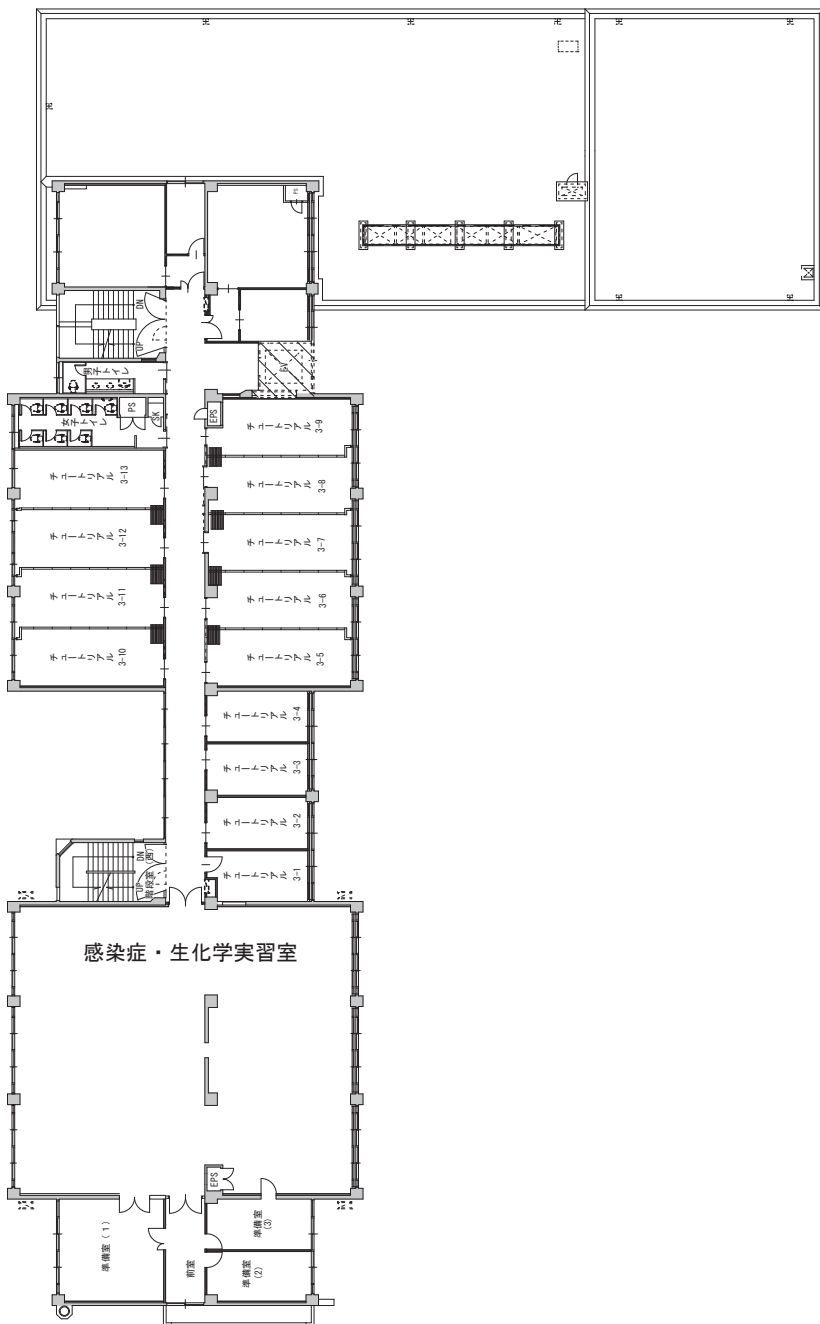
鳥取大学（米子北団地構内）配置図 S=1:1500 (6階)

別 図 2-2



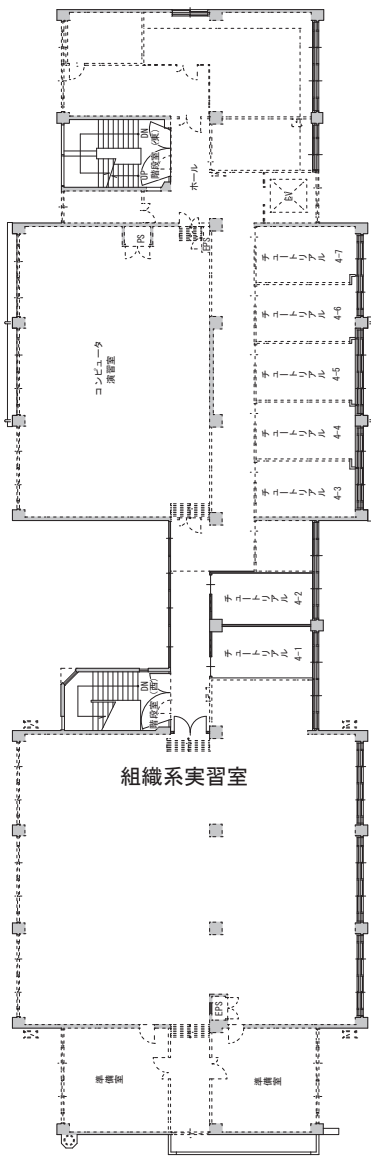
2 階 平面図 (改修後)

別 図 2-3

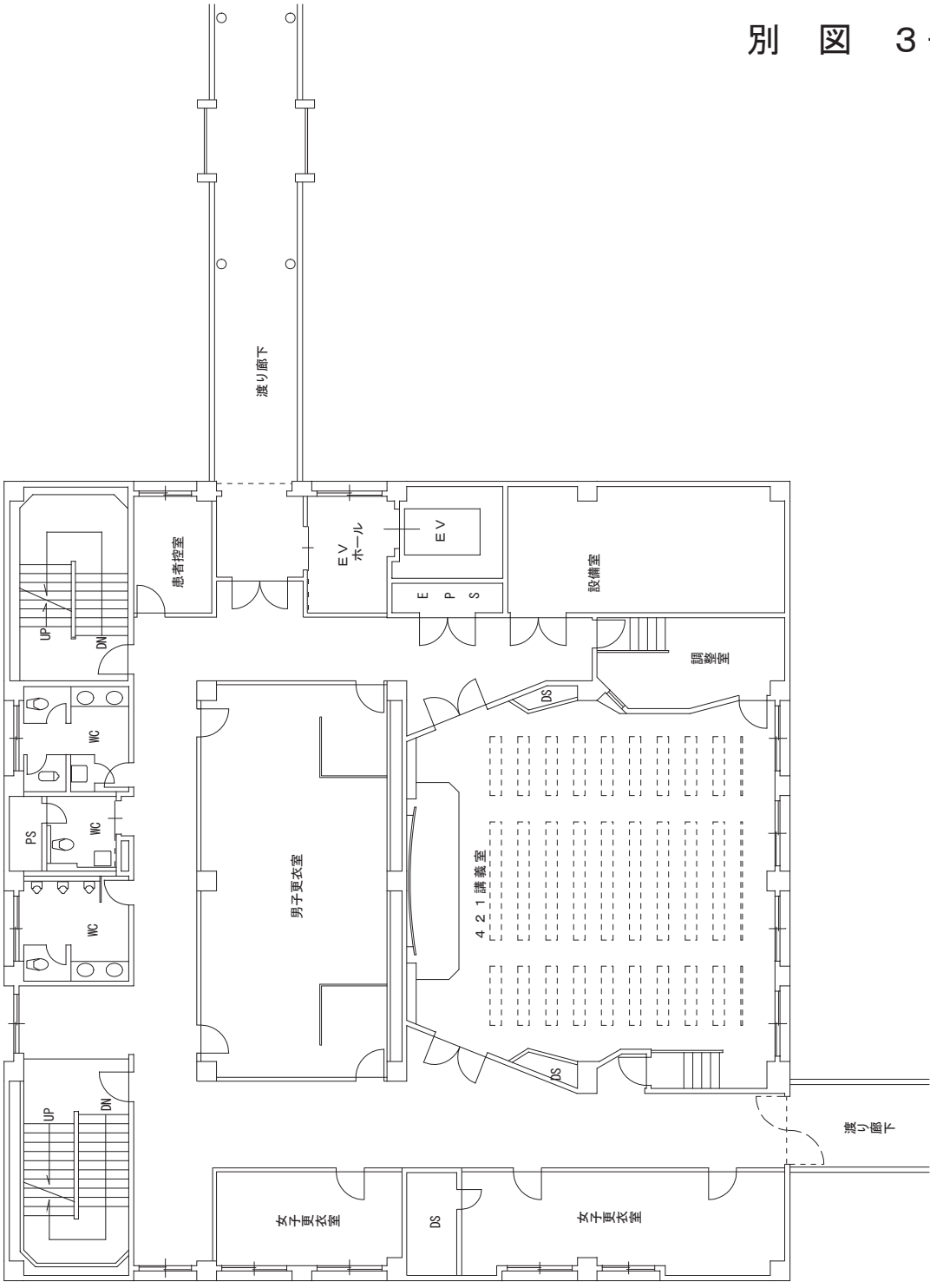


3 階平面図 (改修後)

別 図 2-4

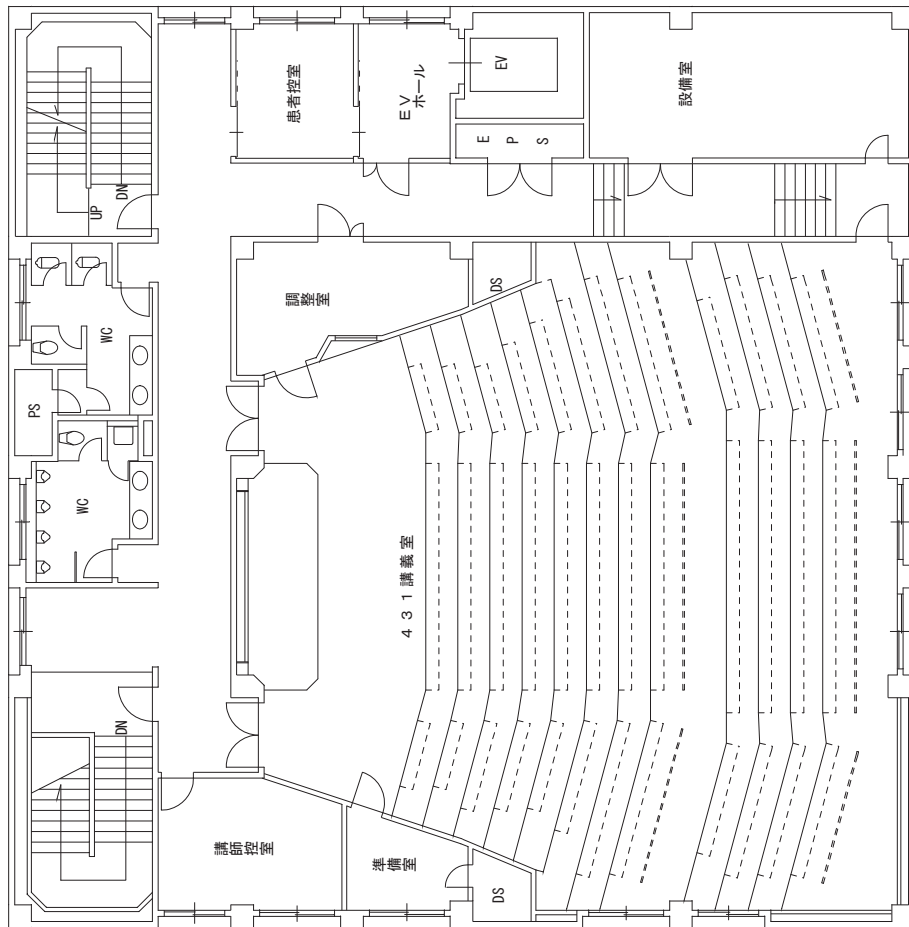


4階平面図（改修後）



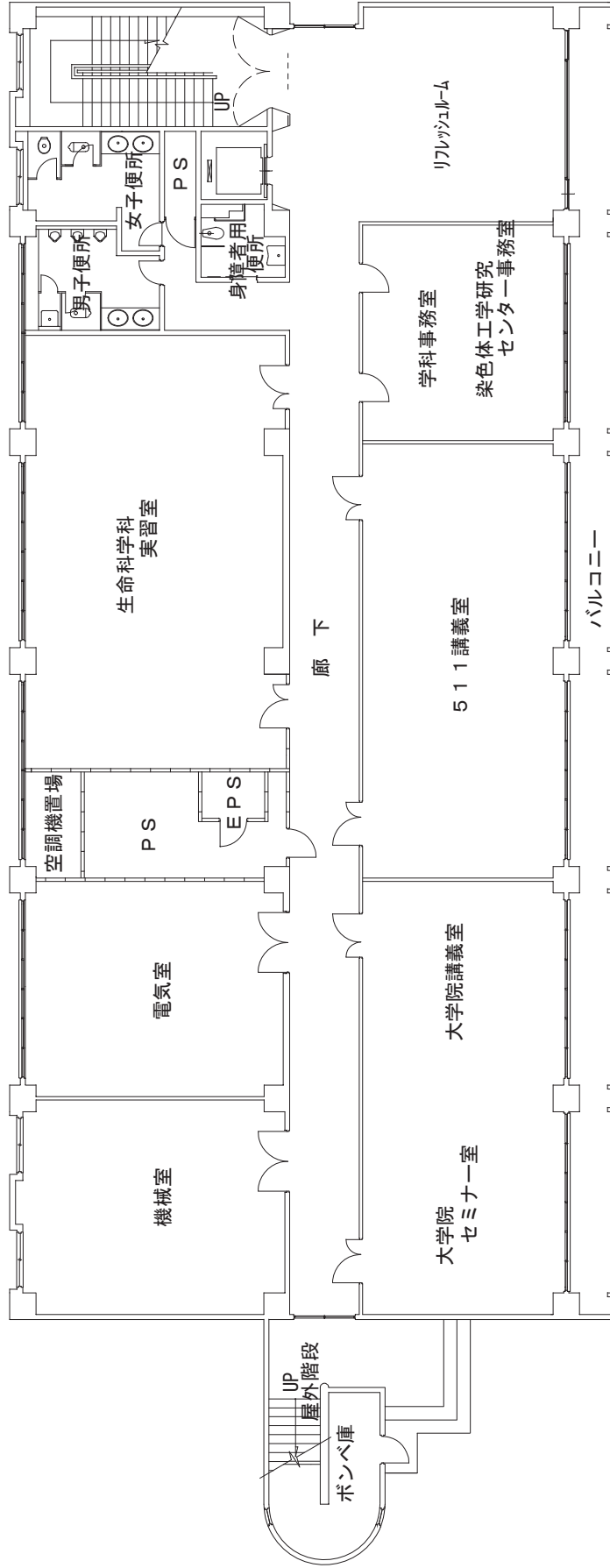
臨床講義棟 2 階平面図 S=1:200





臨床講義棟 3 階平面図 S=1:200





生命科学科棟 1階平面図 S=1:200



教育学修プログラム(シラバス) 平成30年度 鳥取大学医学部

発行年月 平成30年3月

編集・発行所 鳥取大学医学部医学教育総合センター
医学教育支援部 学部教育支援室
〒683-8503 鳥取県米子市西町86番地
Tel 0859-38-6438 Fax 0859-38-6458
