鳥取大学医学部

Faculty of Medicine Tottori University































医 学 科

生命科学科

保健学科看護学専攻

保健学科 検査技術科学専攻



山陰の地で学ぶ先端医療

医学部理念

鳥取大学医学部は、医学科、生命科学科、保健学科がお互いに連携を取りながら、生命の尊厳を重んじるとともに創造性に富む医療人や生命科学者を養成する。

医学部の教育目標

鳥取大学医学部は山陰地方の歴史と伝統ある医学部として、21世紀にふさわしい医学、生命科学、保健学を修得し、これを実践できる人材を育成するための先進的な教育を行う。そして、限りない人間愛を涵養しながら、地域社会の課題を解決し、地域の発展に貢献するとともに、国際的に活躍できる個性輝く創造性豊かな人材の養成を目指す。

医学科では、高い倫理観と豊かな人間性を備え、地域特性に合わせた医療の実践や最先端の医学を創造できる 医師を養成する。

生命科学科では、生命倫理を尊重するとともに、基礎医学と最先端の生命科学を修得し、医学とその多様な関連領域の研究者や両者の橋渡し役を担う専門的職業人を養成する。

保健学科では、看護学専攻は看護学の理論と技術を修得し、人間の尊厳を守り、地域特性に合わせた看護を実践できる看護職を、検査技術科学専攻は生命倫理を尊重し、最先端のバイオサイエンスと生体・機能検査の技術をそなえた臨床検査技師を養成する。



医学部長 メッセージ



医学部長 黒沢 洋一

鳥取大学医学部は、設立より75周年を迎えつつあり、この間、山陰の医学教育・研究・診療、そして人材育成の中核としての社会的使命を果たしてきました。現在、医学部には、医学科、生命科学科、保健学科の3学科と、大学院医学系研究科の医学専攻、生命科学専攻、保健学専攻、機能再生医科学専攻、臨床心理学専攻の5専攻が設置されています。これまでに約5,800名の医師と約1,300名の看護師、約600名の臨床検査技師、約900名の生命科学学士を輩出しており、卒業生は山陰のみならず、全国各地で医学・医療のリーダーとして活躍しています。また、多数の卒業生が母校で教鞭をとり、後進の育成を担当しています。

医学教育では、鳥取大学の特色である「ヒューマン・コミュニケーション」、「基礎手話」の授業等、人間性涵養教育による全人的医療人養成を行っており、国際的な医学教育基準の医学教育分野別評価(平成30年7月受審)の際にも高い評価を受け、認定されました。他者とのコミュニケーション能力を有し、患者への理解やいたわりの心を持ち、臨床的実践力を有し、他職種連携によるチーム医療のなかで中心的役割を果たすことができる、医師、看護師、臨床検査技師等の全人的医療人の養成は、本医学部の最も重要なミッションと考えています。

高度専門医療を担う鳥取大学医学部ですが、「地域医療」教育にも力をいれています。高度専門医療と地域医療が対立するのではなく、お互いに補完し合いながらやっていく必要があると考えています。「地域医療」教育では、「早期体験・ボランティア」、「地域医療体験」等の体験型授業に加え、山陰地域の病院・診療所での実際の診療に参加する地域医療臨床実習を行ってお

ります。鳥取県は高齢化が顕著に進んでおり、20~30年後の日本の現状を先取りしていると言っても過言ではありません。中山間地の自治体病院に設置したサテライトセンターでの医学生、看護学生との協働実習や、在宅マインドを醸成するため住民の自宅に泊まりこんで地域の課題を把握するなど、将来の日本の地域医療に関しての先進的な取り組みを模索しています。さらに、アメリカ、イギリス、カナダ、フィリピン、ロシア等、海外での臨床実習、研修プログラムも行われています。

医学科、生命科学科、保健学科は、それぞれに特徴的な教育、 先進的な研究を行っていますが、それらの教育力や研究力を融 合してさらに発展させることが必要です。そのため、学科の枠 を越えた合同講義、研究室配属等の教育を行い、医学部全体で の研究体制、また学部を越えた研究体制(医工農連携研究)の 構築にも積極的に取り組んでいます。令和2年には、大学院の 改組として、生命科学専攻、保健学専攻、機能再生医科学専攻 が統合した医科学専攻の開設が予定されています。他にない人 材育成に取り組んでいく予定です。

診療、研究面においては、低侵襲ロボット手術(鳥取大学医学部附属病院低侵襲外科センター)や人工染色体・幹細胞操作技術の医療応用技術(鳥取大学染色体工学研究センター)等を始めとする世界的な診療、研究の実績があります。このような、先端的で特色ある医療、研究を土台にして、さらに再生医療、ゲノム医療等の最新の医療技術の開発をすすめています。それらを担う人材、臨床研究者及び生命科学・基礎医学研究者の養成を積極的に推進し、臨床や産業界との橋渡しができる人材の育成に力を入れています。また、少子高齢化の先進地である山陰の地の利を生かし、子どもの健康と環境、生活習慣病、介護、認知症に関する研究も活発に行われています。例えば、10万人規模の大規模出生コホート研究「子どもの健康と環境に関する全国調査(エコチル調査)」(環境省)の研究ユニットセンターとして鳥取大学医学部が中国地方で唯一選定され、ご両親と子どもの健康に関する環境調査・研究を精力的に行っています。

鳥取大学医学部は、今後とも、地域社会のみならず国際的に 貢献できる全人的医療人、研究者の養成を目指していきます。 医学・医療、生命科学に情熱を持っておられる皆さんの入学を 心待ちにしております。

▶ Contents

左当如理会

医学部の教育目標	_
医学部長メッセージ	3
医学科	
医学科長メッセージ	5
基本方針	5
W 1	_
学科の特色	6
学科の特色 ····································	_
	7

卒業後の進路		 9
医師国家試験合	格状況	 9
生命科学科		
生命科学科集人	w + - = >	 10

)
)
I
2
4
5

保健学科

保健学科長メッセージ	16
ミッション・カリキュラム	16
学科の教育・研究	18
看護学専攻	20
検査技術科学専攻	22
キャンパスライフ	
附属病院	
入試情報	27
アクセフ	

医学科



鳥取大学医学部医学科は2020年には75周年を迎えます。長い歴史を積み重ねて、これまで山陰そして全国へ、数多くの医療の担い手を輩出してきた伝統があります。この恵まれた環境の中でこれから皆さんが学ぶ医学はすべてが新鮮で、驚き、喜び、悲しみなど、いろいろな感情が沸きあがります。五感を研ぎ澄まして、たくさんの感動を味わい、この米子の地で医学に最も大切な人間力を磨いて欲しいと思います。医学には様々な分野があり、皆さんがどの道に進もうと、活躍の舞台は自分の一生をかけるに足る十分な魅力に溢れています。私たち鳥取大学医学部医学科は地域の特性を理解して、卓越したコミュニケーション能力を身につけ、国際感覚にも優れた医師を養成することを使命としています。



自分が好んで選んだこの道ですので、どんな困難でも乗り越えられるはずです。自分の 可能性を信じ、仲間を大切にして、何事にも積極的にチャレンジしましょう。皆さんの母校は、立派な医師になるための礎である大切な時間を、全力で支援します。

医学科基本方針

Diploma Policy

【卒業認定・学位授与の方針】 鳥取大学医学部医学科では、以下 の能力や特性を身につけたときに 学士(医学)の学位を授与します。

- 1. 医師に求められる基本的な知識、技能、態度を修得し、それを生涯にわたって維持向上させる姿勢
- 2. 豊かな人間性と高い倫理観を備え、社会に対する自身の役割を認識し、患者中心の 立場に立った医療を実践する能力
- 3. 論理的思考力、高度な判断力、コミュニケーション能力を身につけ、他者と協力・ 共同して医療・研究を行う能力
- 4. 常に知的探究心と創造性を持ち、最新の医学的知識を身につけ、国際的な視点で物事を考える能力
- 5. 地域や地域で暮らす人を愛する心を持ち、コミュニティと連携して地域医療の向上 に貢献する能力

Curriculum Policy

【教育課程編成・実施の方針】 鳥取大学医学部医学科では、卒業 認定・学位授与の方針を実現でき るように、体系的な教育課程を編 成し、実施します。

- 1. 医学教育モデル・コア・カリキュラムに準拠した教育プログラムを導入し、到達目標を明確にし、卒業時までに医師あるいは研究医になるために必要な知識、技能、態度を身につけられるようなカリキュラムを組むことを基本的な方針としています。
- 2. 人間力を高めて、幅広い能力を持った職業人を養成するため、教養教育を受講する機会を広く提供し、人間力の構成要素がバランスよく身につくカリキュラムを展開します。
- 3. 学問に対する興味を深め、学問・研究が社会に貢献している実状を理解させる教育を実践します。
- 4. 創造力豊かな医療人を育成するためイノベーション教育を実施します。
- 5. 生命倫理、利益相反、危機管理、環境問題等の社会的に関心の高い学問領域を重視 した教育を実施します。
- 6. 人体および人体標本に対する礼意や倫理に関する教育、守秘義務に関する教育を実施します。
- 7. 情報社会において安全かつ有効にネットワークを活用できるようにするため情報リテラシー教育を実施します。
- 8. コミュニケーションの大切さを実感させる教育を実施します。手話をコミュニケーション方法として取り入れるために手話教育に力を入れます。
- 9. 研究体験、先端医学講義、及び英語論文抄読などにより、リサーチマインドを涵養します。
- 10. 診療英会話などの実践的英語能力の向上を目指します。海外の学術交流協定校との間で臨床実習体験などの交流を行います。
- 11. 全人的医療人育成のため、低学年から早期医療体験を通じて、医療従事者としての動機付けを行い、臨床講義終了後に地域医療体験で地域に密着した医療を学ぶとともに地域の保健、福祉、介護の実践と多職種連携の重要性を理解する教育を実施します。
- 12. グローバルスタンダードを視野に入れた診療参加型臨床実習を実施します。

Admission Policy

【入学者の受入れ方針】 医学科では、高い倫理観と豊かな人間性を備え、地域特性に合わせた医療の実践や最先端の医学を創造できる医師を養成します。

- 1. 医学に関心があり、目標に向かって継続的に努力できる人
- 2. 医学を学ぶために必要な基礎学力・教養をもつ人
- 3. 問題を解決するための柔軟な思考力及び豊かな表現力をもつ人
- 4. 思いやり、責任感及び協調性のある健全な考え方をもつ人
- 5. 医学・医療と保健・福祉の発展に貢献したいと考えている人
- 6. 地域・国際医療に関心をもち、貢献したいと考えている人

学科の特色

特徴

モデル・コア・カリキュラム(全国統一の精選された基本的内容)と本学のミッションである特徴的な教育(コミュニケーション・イノベーション教育)をバランスよく配分した魅力的なカリキュラムを皆さんに提供します。特に、本学独自の理念に基づくヒューマンコミュニケーション、手話教育をはじめ、基礎医学体験、小グループに分かれて行うチュートリアル教育など、学生が自主的に選択できる多彩なメニューは魅力に溢れています。基礎的な知識・技術を修得し終えると、CBTとOSCEという全国共用試験を受験します。一定レベルに到達したと判断されると、臨床実習への参加が許可され、皆さんの学修の舞台は臨床の現場へと進んでいきます。2018年度から開始した新カリキュラムではこの臨床実習の期間を66週に延長し、近隣の関連医療機関と連携して、学生も医療スタッフの一員として加わる診療参加型実習を実践しています。

近年、医学教育に対する社会のニーズは多様化し、多彩な人材の輩出が求められています。そのため、私たちの教育方針は基礎的知識に留まらず、自ら課題を探究し、解決策を提案できるアクティブラーニングへと転換を図っています。皆さんのやる気一つで、研究室はいつでも門戸を開放し、自主的研究に取り組む機会を設けています。

2018年7月には、これら一連の私たちの教育内容が国際基準に適合しているかどうかについて、日本医学教育評価機構による分野別評価を受審し、7年間の認定を受けました。医師免許取得後、本学医学科の卒業生は、医療、教育・研究、行政面の多彩な課題に対応すべく、山陰・日本国内・海外のさまざまな地域で活躍しています。

海外研修

鳥取大学では、夏季休業を利用してカナダの大学等で短期研修を行う制度があり、グローバルな 視点を有する医師を育成するため、医学部同窓会も積極的にこれを支援しています。また、海外交 流協定締結校や教員の海外共同研究を利用した研修などがこれまで行われてきました。

2008 (平成20) 年にはアメリカのバーモント大学医学部と学術交流協定を締結し、医学科 4、5年次学生が毎年バーモント大学で開催される夏期および春期臨床研修プログラムに参加しているほか、バーモント大学からも数名の学生や教員が鳥取大学での研修に参加しています。また、韓国の延世大学の学生研修については、受け入れが継続し、2009 (平成21) 年には部局間の交流協定に発展しています。さらに、2013年からフィリピン共和国の保健省関連病院(国立サンラサロ病院)で、2016年からロシアの太平洋国立医科大学、極東連邦大学で、6年次学生の臨床研修を開始しています。2017年からは、おもに3-6年次学生から希望者を募り、イギリスのケンブリッジ大学の家庭医療部門研修も実施しています。













- 内視鏡手術トレーニングシミュレーターを使った実習
- 医療シミュレーター mikoto を 使った実習
- 3. ロボット手術見学
- 4. 外来での臨床実習





進藤 祐輔さん 医学科4年生 (大阪府出身)

皆さんは、医学科の学生生活についてどのようなイメージをお持ちでしょうか? もしかしたら、その中にはこんなイメージもあるかもしれません。

―勉強や実習ばかりでやりたいことができない―

ですが、これは大きな間違いです。

たしかに、医学生にとって勉強や実習はとても大切で、多くの時間を費やすべきものです。しかし、それと同時に、ほとんどの医学生が部活やサークル、趣味、アルバイトも楽しんでいます。僕も男子バスケットボール部に所属し、楽しく活動しています。

鳥取大学には勉強をする施設が整っています。とくに、医療手話や地域医療の授業などは鳥取大学ならではのプログラムで、医学の知識をより豊かにすることができます。そして勉強に励む自分の周りには同じ夢を持つ仲間たちがいて、ときに助け合いながら日々医学を学んでいます。このような鳥取大学の環境の中で、部活と両立しながら勉強ができているので、この大学に入ってよかったと強く感じています。

学生生活をどのように過ごすかは自由です。しかし、勉強と同時に、部活やサークル など色々経験することが大切であること、そしてそれが可能であるということを覚えて おいてほしいです。

皆さんも色んな経験をして、それぞれの理想の学生生活を是非手に入れてほしいと思います。

私の调間スケジュール(4年次 前期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI		
1 時限		臨床感覚器学	神経精神医学	臨床泌尿器学	臨床成長・発達学		
2 時限		臨床感染症学	臨床感覚器学	臨床生殖器学	神経精神医学		
3 時限	社会医学チュートリアル・実習	臨床泌尿器学	臨床成長・発達学	臨床成長・発達学	臨床感染症学		
4時限	社会医学チュートリアル・実習	臨床神経学	臨床神経学	臨床運動器学	臨床運動器学		
5 時限	時々補講	時々補講	時々補講	時々補講	時々補講		
放課後	部活			部活	アルバイト		

学科の教育・研究

■講座・分野

6年間で学ぶ『医学』を構成する講座及び分野

解剖学講座

・解剖学

生理学講座

- ・統合生理学
- ・適応生理学

病理学講座

- ・器官病理学
- ・分子病理学
- ・脳病態医科学

感染制御学講座

- ・細菌学
- ・ウイルス学
- ・医動物学

社会医学講座

- ・環境予防医学
- ・健康政策医学
- ・法医学
- ・医学教育学
- ・病態運動学

病態解析医学講座

- ・統合分子医化学
- ・薬理学・薬物療法学
- ・画像診断治療学
- ・臨床検査医学

統合内科医学講座

- ・病態情報内科学
- ・機能病態内科学
- · 分子制御内科学
- ・周産期・小児医学

器官制御外科学講座

- ・病態制御外科学
- ・器官再生外科学
- ・胸部外科学
- ・腎泌尿器学
- · 生殖機能医学
- ・麻酔・集中治療医学
- ・救急・災害医学

感覚運動医学講座

- ・運動器医学
- · 皮膚病態学
- ・視覚病態学
- ・耳鼻咽喉・頭頸部外科学
- □腔顎顔面病態外科学

脳神経医科学講座

- ・脳神経内科学
- · 脳神経外科学
- ・脳神経小児科学
- ·精神行動医学

地域医療学講座

・地域医療学

Curriculum

1年	2年	3年	4年	5年	6年
行動科学	基礎薬理学	医科栄養学	法医学	臨床実習 I	臨床実習 Ⅱ
基礎医学体験	基礎消化器学	病理学各論	社会医学 チュートリアル・実習		
最新診断・治療学	基礎循環器学	疫学と予防医学	耳鼻咽喉・頭頸部外科学		
医学史	基礎呼吸器学	研究室配属	皮膚科学		
実験動物学	基礎泌尿器学, 基礎生殖器学	メディカルコミュニケーション	産科学		
医用統計学	基礎感覚器学	臨床遺伝学	臨床成長・発達学		
基礎地域医療学	基礎神経学	総合診療-症候学-	臨床感染症学		
免疫生物学	基礎内分泌・代謝学, 基礎血液学	臨床内分泌・代謝学	臨床腫瘍学		
遺伝生化学	解剖学実習	診断学	免疫・アレルギー		
発生医学	基礎感染症学・実習	放射線診断学	麻酔科学		
細胞組織学	基礎医学実習	治療学	救急医学		
細胞生理学	病理学総論	臨床消化器学	老年医学		
細胞生化学	社会環境医学	臨床循環器学	医療情報学		
基礎運動器学	基礎医学特論	臨床呼吸器学	地域医療体験		
	画像診断入門	臨床運動器学	PBLチュートリアル		
		臨床神経学	臨床地域医療学		
		眼科学	臨床医学特論		
		臨床泌尿器学	臨床実習入門		
		臨床生殖器学	臨床実習 I		
		臨床血液学			
		神経精神医学			

[※]上記の専門科目の他、1~3年次で全学共通科目(教養科目、外国語科目等)を学びます。

卒業後の進路 (主な卒後臨床研修先: 平成27~30年度)

山陽・山口

岡山大学病院

川崎医科大学附属病院

倉敷中央病院

津山中央病院

岡山医療センター

廣島総合病院

県立広島病院 福山市民病院

呉共済病院

呉医療センター

徳山中央病院

岩国医療センター

山陰

鳥取大学医学部附属病院

山陰労災病院

米子医療センター 鳥取県立中央病院

鳥取市立病院

鳥取生協病院

鳥取県立厚生病院 松江赤十字病院

松江市立病院 島根県立中央病院

益田赤十字病院 浜田医療センター

東北

岩手県立宮古病院

九州・沖縄

九州大学病院

福岡徳洲会病院

長崎大学病院

浦添総合病院

沖縄県立中部病院 沖縄県立南部医療センター・

こども医療センター

四国

三豊総合病院

徳島大学病院

愛媛生協病院

関東

東京女子医科大学病院

東京都立駒込病院

東京大学医学部附属病院

日本医科大学付属病院

東京北医療センター

横浜市立大学附属病院

横須賀共済病院

亀田総合病院

東京医科歯科大学医学部附属病院

杏林大学医学部付属病院

筑波大学附属病院

自治医科大学附属さいたま医療センター

獨協医科大学埼玉医療センター

埼玉病院

川口総合病院

千葉中央メディカルセンター

近畿

公立豊岡病院組合立豊岡病院

公立八鹿病院

公立宍粟総合病院

神戸大学医学部附属病院

兵庫県立淡路医療センター

兵庫県立尼崎総合医療センター

明石医療センター

姫路赤十字病院

大阪大学医学部附属病院

大阪市立総合医療センター

大阪警察病院

住友病院 大阪労災病院 関西医科大学附属病院 ベルランド総合病院

奈良県立医科大学附属病院

奈良県西和医療センター

滋賀医科大学医学部附属病院

滋賀県立総合病院 草津総合病院

京都大学医学部附属病院

京都府立医科大学附属病院

京都医療センター

京都第一赤十字病院 和歌山県立医科大学附属病院

中部

名古屋大学医学部附属病院

トヨタ記念病院

名古屋医療センター

豊橋市民病院

刈谷豊田総合病院

-宮西病院

静岡県立総合病院

沼津市立病院 伊那中央病院

諏訪中央病院

浅間南麓こもろ医療センター

高山赤十字病院

岐阜県総合医療センター

長野赤十字病院

新潟病院

福井県立病院

金沢大学附属病院

金沢医療センター



医師国家試験合格状況

年 度	本学新卒 合格率	全国 合格率	合格率 全国平均差
2016年度	96.5%	88.7%	+7.8
2017年度	97.0%	90.1%	+6.9
2018年度	94.6%	89.0%	+5.6



大学入門ゼミ (1年生)

生命科学科

生命科学科長 メッセージ

生命科学科長 初沢 清隆

本学科は「生命科学」という名を冠する本邦初の学科として、1990年、医学部に創設されました。以来、生命科学や医学分野において世界的に傑出した研究成果を発信しています。

本学科の目的は、生命現象の基本的な真理の探究や疾患の原因を解明する研究者、またはそこから導かれる最先端の医療法を開発する研究者の育成にあります。

「生命科学の重大な謎を解きたい!」「難病の治療に貢献したい!」このような強い意欲を持つ若者が本学科に集い、サイエンスを楽しみお互いを高め合うことを願っています。 私たちはそのために一人ひとりを全力でサポートします。



生命科学科基本方針

Diploma Policy

【卒業認定・学位授与の方針】 鳥取大学医学部生命科学科は、学生が本学科における学修と経験を通じて、以下の生命科学や基礎医学の研究者および生命科学関連の専門的職業人に求められる基本的能力や特性を身につけたときに学士(生命科学)の学位を授与します。

- 1. 自然科学をはじめ一般的な教養に関する幅広い知識と、生命科学および基礎 医学に関する深い知識の習得と理解、これら知識の獲得のための方法と技能
- 2. 生命科学研究の遂行に必要な基本技術とその原理の理解、解決すべき問題を 自ら設定できる問題探索力、問題を適切な方法により解決に導く問題解決力
- 3. 国際的な広い視野を備えた柔軟かつ論理的な思考力、独創的な発想力
- 4. 生命科学における真理の探求や新しい技術の開発の重要性に対する深い理解、従来の常識や先入観に左右されない態度、他者と共同して研究を進めることができる協調性
- 5. 生命科学を学んだものとしての高い倫理観と責任感

Curriculum Policy

【教育課程編成・実施の方針】 鳥取大学医学部生命科学科は、卒 業認定・学位授与の方針で示す能 力や特性を学生が主体的に身につ けることができるよう、次に掲げ る方針のもとに体系的な教育課程 を編成し実施します。

- 1. 全学共通科目では、自然科学をはじめ一般的な教養を学ぶとともに、医学・生命科学を支える基礎的な知識および技術の習得を図ります。
- 2. 専門科目では幅広い医学知識、専門性の高い生命科学知識、生命科学研究に 必要な基礎技術の習得および生命倫理の理解を図ります。また、論理的思考 力、独創的な発想力、的確な表現力およびコミュニケーション能力を育成し ます。同時に、真理の探求や新しい技術の重要性に対する理解を促します。
- 3. 最終年次における「生命科学特別研究」により、上記の力を向上させるとと もに問題探索力、問題解決力の育成を図ります。
- 4. 上記を通じ、生命科学や基礎医学を探求する研究者の育成、および生命科学の知識と技術を活かし、生命科学と臨床医学や産業界との橋渡しができる専門的職業人の育成をめざします。

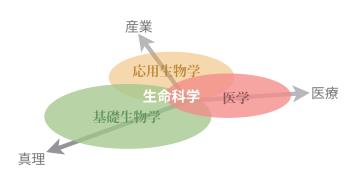
Admission Policy

【入学者の受入れ方針】 生命科学科では、生命倫理を尊重 するとともに、基礎医学と最先端 の生命科学を修得し、医学とその 多様な関連領域の研究者や両者の 橋渡し役を担う専門的職業人を養 成します。

- 1. 現代の医学・生命科学及びその関連分野の動向・進展に関心があり、それらの知識・技術を学び、向上・発展させる研究活動に興味がもてる人
- 2. 真理探究の意欲に燃え、創造的目標の達成にチャレンジし、勉学・自己研鑽に労力をおしまない人
- 3. 協調性を備え、生命科学を通して国際的な広い視野と仕事への使命感を持って人類に役立つ喜びを感じる人

学科の特色

「生命科学」とは、生き物が生きている過程で起こる様々な事柄を、分子の動き、遺伝子の働き、細胞のふるまいなどから調べて、「いのち」の現象、その不思議さを科学的な視点で解き明かす学問です。その成果を医学、農学、工学、環境分野などに応用し、社会に貢献する学問でもあります。



(I)

医学部にある生命科学科

本学科は、医学とその関連領域をつなぐ生命科学研究者の育成をめざして、平成2年に全国にさきがけて設置されました。医師を養成する学科ではなく、生命現象の解明と、新しい時代の医療への貢献を両軸とする、4年制の学科です。

医学部にある学科の特色として、細胞や遺伝子など の生物学の知識に加えて医学関連の知識を学び、生命

生命科学科 2講座7分野

分子細胞生物学講座 生体情報機能学講座

- ・分子生物学分野
- ・細胞工学分野
- ・免疫学分野
- ・ゲノム医工学分野
- ・生体情報学分野
- 病態生化学分野神経生物学分野

科学への理解をより深いものにしていきます。また、遺伝子操作技術や細胞解析などのバイオサイエンス技術を修得できます。さらに難病の疾患モデル動物の作成やiPS細胞を用いた再生医療など、最先端の生命科学研究への道が開かれています。

充実した教育・研究環境

本学科は、医学科(基礎系・臨床系) および保健学科の講座、また研究推進機構との連携による 充実した教育研究環境を持っています。隣接する染色体工学研究センターやとっとりバイオフロン ティアでは、染色体工学を用いた先端的な研究や産学連携研究が行われています。さらに、新たに 設置された「とっとり創薬実証センター」では、染色体工学技術で作出した資材を用いて抗体医薬

や疾患治療薬などの医薬品の創出を目指しています。本学科学生はこのような環境で教育を受け、また、研究を行うことができます。

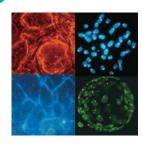
生命科学科と連携する研究組織

- ・研究推進機構
- ・染色体工学研究センター
- ・とっとりバイオフロンティア
- ・とっとり創薬実証センター





充実した大学院 — さらに専門的な知識を



本学科から進学できる大学院として、本学医学系研究科の「生命科学専攻」、「機能再生医科学専攻」「博士前期課程(修士2年間)、博士後期課程(博士3年間)」が設置されています。また、研究内容によって、同じ医学系研究科の「臨床心理学専攻」、「保健学専攻」への進学も可能です。本学科の卒業生の多くが、専門的な知識を学ぶべく、大学院に進学しています。

学科の教育・研究

分子生物学分野 教授 初沢 清隆

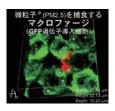
細胞の世界を覗けば、 生命の原理が 見えてくる



私たちは、時としてさまざまな疾病に罹り悩まされますが、その多くが未だ原因究明に至っていないのが現状です。私たちは細胞から個体レベルでの基礎的な生体機能(生体防御、遺伝子の調節制御など)を解明することが、一見遠回りのようですが個々の病因を明らかにする上でとても重要なことと考え研究を進めています。

具体的には、①マクロファージのように病原微生物と闘う 食細胞に備わっている特殊な機能はどのように発揮されるの か?②DNAのメチル化などゲノム構造がどのように調節され 遺伝子の働きに関わっているのか?など、これらの解明を テーマに掲げ、分子イメージング技術や遺伝子工学技術など を利用し、分子の細胞内ダイナミクスの可視化システムや遺 伝子導入細胞を作製しています。

謙虚な気持ちで細胞の世界を覗き、そこから語りかけてくる美しい生命の原理の一つひとつを丁寧に拾い上げることで得られる成果が、疾病の原因解明や治療へと還元されるよう日々取り組んでいます。



細胞工学分野 教授

久郷 裕之

つなげたい、 病気の解明から 治療に向けて!



細胞工学分野では、遺伝子・染色体導入や細胞融合(世界 最先端の細胞操作技術および染色体工学技術)によって自然 界にない細胞を作り出し、病気の解明から治療への応用を目 指しています。

- 1. 新しいがん抑制遺伝子の働きを解き明かし、発がんメカニズムの理解と診断・治療への応用
- 2. 細胞の老化が何故起こるのか?不死化能を獲得する発が ん機構の解明からその謎に迫る
- 3. 私たちの研究室で開発された人工染色体ベクターを利用 して、遺伝子再生治療および創薬(抗体医薬など)開発
- 4. ヒト化(疾患)モデル細胞や動物を用いた創薬開発

このように私たちの研究 室では、基礎生物・再生医療・創薬部門などの様々な 幅広い分野にまたがり研究 に取り組んでいます。あな たも一緒に挑戦してみませ んか?



免疫学分野 教授

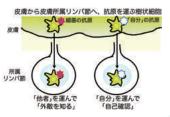
林 眞一

「自分」を見つめる 免疫細胞の不思議



免疫は、細菌やウイルスなど、病気を引き起こす病原体の感染に対抗するための体の仕組みです。好中球やリンパ球などの免疫を担当する血液細胞は、病原体を攻撃し処理します。このとき、病原体だけが攻撃され、自分の体は攻撃されません。免疫機構は、私達の細胞が持つ「これが自分!」という目印となる物質で「自分」を、逆に病原体だけが持つ物質を目印に「他者」を認識し見分けるシステムを利用しています。しかしこの「自分」と「他者」の見分けは絶対的ではなく、時に簡単に崩れることがあります。これが自己免疫疾患のような、自分で自分を攻撃する病気につながると考えられています。私達の研究室では、ある細胞が自分の体の成分をリンパ節という臓器に運び続けて、常に自分を確認しているので

はないかということに気付きました。免疫でいう「自分」とは、 絶え間ない努力でやっと維持で きるものなのかも知れません。 そういう自然の不思議に心惹かれて、研究しています。



ゲノム医工学分野 准教授 井上 敏昭

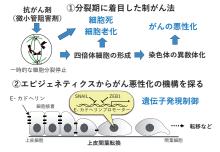
知りたい、作りたい、 活かしたい、染色体



―染色体上に埋め込まれている生命のメッセージを聞き取る―

がん化の過程では、正常細胞が自律的増殖能、さらには転移・浸潤能を獲得します。抗がん剤耐性獲得も実際のがん治療においては大きな課題となります。私たちは、がんをはじめ様々な疾患は生命からのメッセージと捉えます。とくに生命の歴史が刻まれた染色体は、単に遺伝子の乗り物ではなく、重要な情報を持つと考えます。① 染色体分配から探る制がん法の開発(がん細胞が抗がん剤に耐性をもつ新たなメカニズムの解析)、②染色体上の機能変化(特にエピジェネティクス)

からがん転移の機構 を探ることで染色体 に耳を傾け、その メッセージを聞き り、将来的に治療で も活かすのが目標で す。



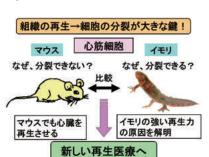
生体情報学分野 教授 竹内 隆

再生できる、できないは 何が決める?



私たちヒトは、多くの組織を再生できません。ところが、両生類のイモリは足や尾、さらには心臓までも再生します。一体、何が違うのでしょうか?その大きな鍵の一つは、細胞が分裂できるかどうかにあります。たとえば、ヒトの心筋細胞は生後に分裂しなくなり、たとえ傷害を受けても、もう、増えることはありません。ところが、イモリの心筋細胞は、傷害を受けると再び分裂します。その結果、心臓は再生されます。分裂ができる、できないの違いは何によるのでしょう?私たちは、マウスとイモリの両方を研究することで、この謎解きに挑戦しています。

この謎が解ければ、 私たちと、規模にとう。 もながでではいません。 はできる日がません。 を担がません。 を担めながらないません。 ながらないまながら、 私たちは日でいます。



病態生化学分野 教授

岡田 太

がんを知る、がんを防ぐ



がんは、日本人の一生のうちで2人に1人が患い、その半数が治療で治ります。しかし、3人に1人はがんで命を落としています。また、その10人のうち9人は転移で不幸の転帰を辿っています。がんは治る病気になってきましたが、未だに人類の最期に伴う疾患です。

私たちの研究室では、がんや転移がなぜ起きるのかの原因 論を探索する研究を行っています。これらの原因を明らかに することで予防や治療の方法論を開発して、臨床への応用を 目指しています。

進行中の研究課題は、①肝転移のドライバー遺伝子Amigo2による転移予測と予防法の開発。②核酸医薬による転移予防。 ③腫瘍内血管新生阻害による新規がん退縮法の開発。④炎症

による発がんの化学予防。 ⑤発がんに占める活性イ オウ分子種の意義などで す。

あなたも鳥取大学医学 部生命科学科でしか行う ことのできない"がん研 究"を一緒に始めてみま せんか。



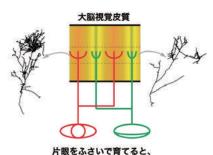
神経生物学分野 教授

畠 義郎

使って育つ脳のしくみ



古来、数多くの哲学者、心理学者、脳科学者が「私とは何か?」「世界はどう認識されるのか?」など心の謎に取り組んできましたが、まだまだわからないことは山ほどあります。もののしくみがわからないときに有効な手段の一つが、その成り立ちを調べることです。子供の脳はどうやって育つのか?実は、脳は時間がたてば育つというものではありません。使ってはじめて育つのです。ものを見る脳のしくみが発達する時には、きちんと「見る」経験が必要です。幼児期に眼をふさぐと、その眼の情報を運ぶ神経は発達できません。他の



ふさいだ眼の情報を運ぶ神経が退行する

最近の卒業論文テーマ

- 肥満細胞の体内分布と皮膚における分化過程の解析
- ドラッグリポジショニングによる抗炎症作用を有する薬剤探索
- メラノーマにおける p53 非依存的な新規がん抑制機 構の解明
- 非標準的オートファジー(LAP)の可視化と制御因子MORN2の発現調節の解明
- ゲノム編集を用いた次世代神経細胞標識法の開発
- 人工染色体を用いた医薬品腸管吸収予測モデル細胞の開発
- イモリとマウスの心臓再生能力の違いを生み出す要因は何か?
- 幼少期ストレスがラットの前頭前野の構造に及ぼす 影響
- ▶ 骨分化をモニターするレポーター細胞の作製
- 早産誘導時の胎盤における免疫細胞の動態

在学生の声

私が本学科 を意識し始め たのは、高校 2年生の時で した。高校1

年までの自分は、医者になって臨床研究に携わるしか手段がないと思っていました。医者になりたい訳ではないのに…というのが本音で、学力もなかなか上がりませんでした。そんな時、父が鳥取大学医学部生命科学科を提案してくれました。「これだ!」と私は思いました。調べれば調べるほど、この学科の魅力に惹かれていきました。その頃から、いつか私の研究が多くの人を助ける日を夢みています。

鳥取大学での生活は、1年が過ぎるのが一瞬に感じるくらい充実しています。1年生では鳥取キャンパスで他学部と合同だからこそできる多くの経験があります。2年生からは米子キャンパスに移動し、本格的に研究の基礎知識をつけていきます。医学科との合同授業では、臨床向けの医学的な知識も学びます。3年生からは、学生実習が始まり、研究の基礎を日々学んでいます。



西 琴音さん 生命科学科4年生 (大阪府出身)



飛知和 弦輝さん 生命科学科 4 年生 (群馬県出身)

私からは、高校生の皆さんに向けて生命科学科の紹介をしたいと思います。本学科は既存の生物学科や医学科と異なり、医学の基礎知識を持ったバイオサイエンティストを養成する学科です。基礎科学と医学の教育が同時に行われ、臨床と基礎研究の橋渡し役と思す。卒業・大学院修了後は、多年の先輩方が国内外での大学、研究機関、製薬企業、医療・教育出版、医療機関等の場所でご活躍されて

いるように、多様な選択肢があります。

私は大学で学んだ知識や技術を社会に還元するために、ベンチャー企業の創設を目標に勉強しています。そのためには、学問のみならず、人間力が必要だと考えています。本学科は、研究環境も良く、先生とのつながりも強く、それぞれの思う進路に力強いサポートをしてくれます。熱いパッションを持つ後輩と楽しい学生生活を送りたいです。

実習・セミナーがあります。

卒業生の声

私は、生命科学科で学部を過ごし、他大学大学院で博士課程を修了し、現在は米国ニューヨーク大学で博士研究員として研究に従事しています。入学当時は、医学研究を通して、効果的な治療を待つ難病患者さんに治療法を届けたいという希望を持っていましたが、実際に研究に触

れてみると、社会貢献だけでなく生命の根幹を明らかにするという好奇心が強く刺激されました。細胞、組織の中は合理的に機能しているのに、そのメカニズムは明らかにされていないことが山ほどあります。自分の中の「なぜ?」と「誰かの役に立ちたい」という思いに背中を押され、研究に勤しんでいます。

現在は、腸内炎症疾患モデルマウスを使い、腸内細菌がどのように我々の体に影響を及ぼすかを研究しています。米国の製薬会社と共同研究し、ヒトへの応用を常に意識しています。



佐野 晃之さん 米国ニューヨーク大学 博士研究員(13 期生)

Curriculum

1年	2:	年	3年	F	4年
人体の構造と機能	本の構造と機能 実験動物・倫理学 分子生物学概論		環境衛生学	生体情報学	生命科学科特別研究 (卒業研究)
栄養と代謝	基礎腫瘍学	生体情報学概論	人類遺伝学	生体情報学実習	※生命科学科に加
健康と生体情報	社会環境医学	病態生化学概論	心の病	生体防御機構学	え、医学科、保健学
人間発達と健康論	組織学	遺伝生物学	老年医学	免疫学実習	科、染色体工学研究 センター、研究推進
生命科学概論Ⅰ	生理学	構造生物学・ バイオインフォマティクス	周産期医学	病態細胞機能学	機構などの幅広い分野の中から研究室を
	生化学	遺伝子医療学概論	臨床検査学(検査機器論)	病態生化学実習	選択します。
	病気と微生物	再生医療学概論	がんのメカニズムと治療	分子生物学セミナー	
	病気と病理	免疫学	内科学概論	細胞工学セミナー	
	くすりと作用	細胞工学	外科学概論	神経科学セミナー	
	生命科学概論Ⅱ	基礎神経科学	ゲノム医工学	生体情報学セミナー	
	コミュニケーション法	発生生物学	遺伝子制御学	感染防御機構セミナー	
	遺伝子ベクター理論	システム神経科学	分子生物学実習	腫瘍病態学セミナー	
	生命科学基礎実習	特別講義Ⅰ~Ⅱ	染色体医工学	特別講義Ⅲ~Ⅷ	
			細胞工学実習	バイオ技術	
			神経生物学実習	学外研修	
				※生命科学科7分野それる	ぞれの講義・

※上記の専門科目の他、1~2年次で全学共通科目(教養科目、外国語科目等)を学びます。

※2・3年次の一部の講義は、医学科・保健学科の教員により行われます。

^{※1}年次は鳥取キャンパス(鳥取市)で他学部の学生とともに学びます。

卒業生・修了生の進路

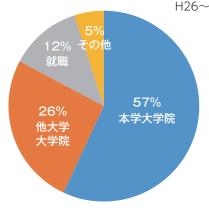
生命科学科の卒業生の8割以上は、本学あるいは他大学の大学院博士課程(修 **士課程)に進学します。また、卒業生・大学院修了生の多くは、大学・研究機関** における研究職のほか、製薬・食品企業の研究開発職や公務員・病院・出版関連 企業等に就いています。今後、社会のニーズに対応して再生医療・遺伝子医療や 臨床研究等のコーディネーターなど生命科学の知識が必要とされる新たな職種へ の進路も広がります。就職活動は、専任のスタッフがサポートしています。

学部 大学院博士 後期課程 前期課程 4年

3年

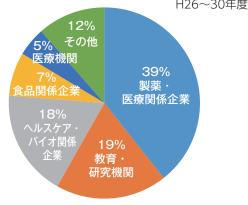
学部卒業生の進路・就職先

H26~30年度累計



大学院修了生の就職先

H26~30年度累計



進学先

鳥取大学大学院 北海道大学大学院 東北大学大学院

信州大学大学院

新潟大学大学院 東京大学大学院

東京医科歯科大学大学院

筑波大学大学院

千葉大学大学院

名古屋大学大学院 京都大学大学院

近畿大学大学院

神戸大学大学院 奈良先端科学技術大学院大学

広島大学大学院 岡山大学大学院 九州大学大学院

長崎大学大学院 他

就職先

イーピーエス シミック 新日本科学PPD 総合メディカル 日本血液製剤機構

杏林製蔥

医学生物学研究所 EPSアソシエイト

エシック

ミオ・ファティリティ・クリニック みなとみらい夢クリニック 加藤レディスクリニック

古賀文敏ウイメンズクリニック ライフサイエンス出版

かんぽ生命保険 地方公務員

就職先

アステラス ファーマ テック

ADEKA 大塚製薬

第一三共RDノバーレ

杏林製薬 皇漢堂製薬

中北薬品 沢井製薬

久光製薬 塩野義製薬

テルモ

ニプロファーマ 極東製薬工業 新日本科学PPD

シミック

メディサイエンスプラニング 富士フイルム和光純薬

川澄化学工業 エスアールエル 資生堂 タカラバイオ タカラベルモント 万田発酵 フジッコ

宗家 源 吉兆庵 食品薬品安全センター 科学技術振興機構

南江堂

島根県警察(科学捜査研究所)

東京大学医科学研究所 三重大学大学院医学系研究科

鳥取大学大学院医学系研究科 鳥取大学染色体工学研究センター

国立精神・神経医療研究センター 実験動物中央研究所 福岡生殖医学研究所

鳥取大学医学部附属病院 虎の門病院 循環器センター



医学科や既存の理工学部の生物系学科とどこが違うのですか? また、他大学の生命科学科との違いはどんなところですか?

最大の特徴は、医学部の中にある生命科学科だということです。基礎的な医学の講義を受けたり、医学科、保健 学科との合同講義の機会もあるなど、理・工学部などの生命科学科に比べると、医療に役立てることをより意識し た生命科学の教育・研究を指向しています。医学科、保健学科の講座と連携した卒業研究・大学院研究を行うこと も可能です。生命科学科に隣接する研究推進機構、染色体工学研究センター、とっとりバイオフロンティアなどの 研究環境も充実しています。これは、本学科が設立からすでに20年あまりの実績を誇り、各センターとのしっか りとした連携があるからこそ出来ることです。

さまざまな業界で活躍する900名にのぼる卒業生のネットワークを持っていることも強みです。先輩達がさまざ まな形で皆さんをサポートしてくれます。一学年が少人数のため、同級生、先輩後輩や教員との距離がとても近い 学科です。

他

保健学科

保健学科長 メッセージ

保健学科長 網崎 孝志

伝統ある鳥取大学医学部で一緒に学びましょう

鳥取大学医学部保健学科は、いたわりの心を持ち、協調性を備え、確かな臨床実践能力 を有したリーダーとなれる人材を育成することをその役割りとしています。大学院では高 度な専門医療職業人の養成や、一線級の研究を行っています。

中海のほとり、米子市の街のほど近くに、医学部キャンパスは位置し、附属病院や先端 研究施設も有しています。学生たちはこのキャンパスで、勉学はもちろん、課外活動や四 季折々のイベントに、楽しく充実した大学生活を送っています。私たちも、学生たちとの 学びを通して、鳥取大学医学部保健学科のさらなる発展に寄与できるよう励んでいます。



Mission

地域の健康課題に対応した高いコミュニケーション能力と臨床実践力を備えた全人的医療人であ る専門職業人の育成

Curriculum

	1年	2年	3年	4年
	人体の構造と機能Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	保健医療福祉行政論	生活援助論演習Ⅲ	災害支援・ボランティア
	コミュニケーション法	疫学	成人看護学演習	成人看護学実習Ⅱ
	看護学原論	老年医学	健康の危機と看護	公衆衛生看護学Ⅱ
	看護学方法論	がんのメカニズムと治療	成人看護学実習 I	在宅看護学実習
	生活援助論演習 I	生活援助論演習 Ⅱ	老年看護学実習	統合実習
	基礎看護学実習I	治療援助論演習	尊厳のある死と看護	看護学課題研究
		症状コントロールと看護	母性家族看護学演習Ⅱ/実習	国際看護学
		基礎看護学実習Ⅱ	小児家族看護学演習/実習	助産診断技術学演習Ⅱ
		成人看護学	公衆衛生看護学演習/実習	助産業務管理実習
		健康障害と看護Ⅰ・Ⅱ	精神看護学実習	助産学実習
= ==		老年看護学/演習	在宅看護学演習/実習	
看護		母性家族看護学/演習 I	家族看護論	看護、健康など幅広いテーマの中から課題研
		小児家族看護学	看護の統合	究に取り組みます。
		公衆衛生看護学 I	看護研究方法論	
		精神看護学/演習	助産診断・技術学Ⅰ・Ⅱ	
		在宅看護学	助産診断技術学演習I	
		住民活動と健康	助産業務管理論	
		助産学概論		
		リプロダクティブ		
		ヘルスケア論		
		看護学を学ぶ上で基盤となる		
		科目を学びます。		
	栄養と代謝	心の病	医療情報システム学	医療コミュニケーション
	人間発達と健康論	病気と病理	人類遺伝学	
		病気と微生物		
共通		疾病論		
		くすりと作用		
		国際保健医療論		
		周産期医学		
	人体の構造と機能	細胞と情報伝達	老年医学	医療安全管理学/実習
	健康と生体情報	生命維持と免疫	がんのメカニズムと治療	病理組織細胞学実習Ⅱ
		生物と環境	医療データ解析学	病態血液学実習Ⅱ
		コミュニケーション法	関係法規	病態分析検査学実習Ⅱ
		保健福祉行政論	環境衛生学/実習	病原体検査学実習Ⅱ
		分析検査学/実習	臨床病理学概論	病態免疫血清検査学実習Ⅱ
		情報科学概論	病理組織細胞学/実習 [病態生理情報検査学実習Ⅱ
		人体組織学/実習	病態血液学/実習 I	課題研究
		生理情報検査学/実習	病態分析検査学/実習Ⅰ	遺伝子診断学
		医用工学/実習	病原寄生虫学演習	画像診断学
検査		管理システム学概論	生命工学概論	特別講義1(予防検査学)
		検査機器論	病原体検査学/実習Ⅰ	特別講義 2 (バイオインフォマティクス)
		機器管理学演習	病態免疫血清検査学/実習Ⅰ	特別講義 3 (廃棄物処理論)
		検査学概論	病態生理情報検査学/実習Ⅰ	
		病理検査学/実習	放射性同位元素検査技術学	臨床実習による高い実践能力を身につけます。
		検体検査学/実習 微生物検査学/実習	専門的な実習科目を中心に学びます。	課題研究では多彩なテーマから選択し、取り組みます。
		域生物快宜学/美智 基礎免疫·輸血学	守 」回りは天白村日で中心に子びまり。	が日へとひる。
		全		
		専門基盤科目を中心に身体		
		(学) 基盤科白を中心に身体		
		治療法などを学びます。		
		加泉広なこと手しより。 次で全学共通科日 (教養科日)		

[※]上記の専門科目の他、1~3年次で全学共通科目(教養科目、外国語科目等)を学びます。※1年次は鳥取キャンパス(鳥取市)で他学部の学生とともに学びます。※2年次以降は米子キャンパス(米子市)で専門基盤科目、専門科目を学びます。医学部附属病院を中心として総合的な実習の体制がとられています。 ※医学科・生命科学科との密接な連携のもとで教育・研究を行います。

看護学専攻主仟メッセージ



母性·小児家族看護学講座 教授 **南前 恵子**

看護学専攻では、人々が生活する様々な場で、病気の人から健康な人までの幅広い健康問題に対して支援できる看護職(看護師、保健師、助産師)を育てます。また、人を人として敬い、人の尊厳を守ることができる看護職であり、社会人であることを目指して、コミュニケーション能力の育成にも力を入れています。

広い視野を持ち、看護学の知識と実践力がそなわるような学びの場を整えています。看護を学問として学び、人として大き

く成長するとともに看護職者として活躍できることを目指して 共に学びましょう。

検査技術科学専攻主任メッセージ



生体制御学講座 教授 **二宮 治明**

検査技術科学専攻では、臨床検査技師の 養成課程を通して生命倫理を尊重し科学的 な視点で物事を判断できる人材を育成して います。授業・実習だけでなく学生同士の 自主的活動によって、医療人としての心構 えやコミュニケーション能力、協調性など を身につけることができます。決められた 授業だけでなく、在学中の研究室配属に よって研究指導を行っています。学生が医 療人として成長することを心から願い、保 健・医療の領域における科学的発展に寄与

できる研究者・職業人を育てることを目標に、教職員一同、全力で取り組んでおります。



在学生の 芳





検査技術科学専攻1年生 左から島根県出身・鳥取県出身・鳥取県出身

鳥取キャンパスでは他学部との交流が多いので、同学部だけでなく他学部にも友達ができ充実した1年を過ごすことができます。また、1年次は時間に余裕があるため、勉強と両立してバイトや部活など様々なことに挑戦できる学年です。



検査技術科学専攻3年生 大阪府出身

3年次では、心電図や超音波検査などの生理検査や、 採血などの直接身体に触れる実習が多くなります。緊張 や失敗を経験しつつも、できることが増えていくため、 臨床検査技師への道を着実に進んでいることを実感でき ます。



看護学専攻2年生 左から兵庫県出身・大阪府出身

2年次では、座学だけでなく実習を通して技術の習得に取り組んでいます。皆が、立派な医療人を目指して切磋琢磨しながら、日々楽しく学生生活を過ごしています。



看護学専攻4年生

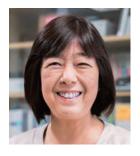
左から、鳥取県出身・山口県出身・鳥取県出身・兵庫県出身

4年次は、臨地実習やゼミでの課題研究、国家試験に向けた学習や就職活動など、充実した日々です。先生方のご支援や、ゼミや実習の仲間たちと切磋琢磨しながら、一つひとつ乗り越えています。これまでの知識や経験をふまえ、学生同士で意見交換することは刺激にも支えにもなります。自分の看護師としての将来像を思い描きながら日々を過ごしています。

学科の教育・研究

^{基礎看護学分野}教授 深田 美香

未来につなげる "看護の原理"



ナイチンゲールは1860年、著書 "Notes on Nursing: what it is, and what it is not" の中に、時代が変わっても人間の生活がある限り変わらない "看護の原理"を記しました。私たちは、「生命力の消耗を最小にするように、持てる力を十分に活用できるように生活のあり方を整える」という "看護の原理"を使い、論理的に思考し確かな技術を用いて、ケアの受け手のニーズに応じた看護を実践しています。

看護の核となる実践能力(日本看護協会)には、ニーズをとらえる力、ケアする力、協働する力、意思決定を支える力があります。どのように看護学を学び、どのように看護の実践経験を積み重ねていけば、この能力を身につけられるかと

いう問いに答えるために、日々、教育・研究に取り組んでいます。一緒に、新しい看護を創造し、看護学の知識を生み出していきませんか。



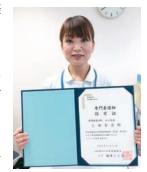
成人看護学分野 教授 中條 雅美

山陰で唯一の がん看護専門看護師 の育成



成人・老人看護学講座で成人看護を担当しています。成人 看護学では、成人期にあり病とともに生きている人の病態や 療養生活についての理解を深め、それに対する看護について 学びます。学部や大学院のゼミでは、手術看護、救急看護、 慢性看護、がん看護における学習や研究を行っています。特 に大学院においては、山陰で唯一のがん看護専門看護師の育 成を担当しています。

現在行っている研究は、成人看護学の中でもがん看護や糖



本学修了者のがん看護 専門看護師第一号!

母性家族看護学・ 助産学分野 教授

鈴木 康江

将来を担う子ども達、 そして産み育む 母親・女性のための研究



助産学分野では、学部で助産師養成の教育のほか、女性の生涯にわたる健康、子どもの健全な成長・発達、女性と子どもをとりまく家族の健康をテーマに研究をしています。とりわけ私がしているのは、早産などで小さく生まれた赤ちゃん(低出生体重児)の成育環境が成長や発達にどのように影響しているのかについてその背景要因の探索、育児方法の特徴等を明らかにするために、妊娠期から追跡調査をしています。

その他に地域貢献活動では思春期の青少年たちへのピアカウンセリング支援(peer in heart)、全ての女性や赤ちゃんが出産前から切れ目なく助産師によるケアを受けることができる社会を目指した助産師出向支援活動、助産師が常に最新の知識・技術を学ぶことができる教育活動などをしています。

皆さんも、将来を担う子ども達、そして産み育む母親・女性のための研究活動、臨床助産師が地域でその力を存分に発揮できるための支援活動を一緒にしてみませんか。



Peer in heartのロゴ

公衆衛生看護学分野 教授 松浦 治代

住民とともに 健康づくりのできる 看護職養成



看護はあらゆる健康レベルの人を対象としています。公衆衛生看護の領域は、人々のQOLの向上を目指して、健康な人はより健康でいられるように、たとえ病気や障がいというハンディキャップがあったとしてもその人らしく暮らせるように環境を整え、支援していきます。病気があっても折り合いをつけながら生活する、運動などの自主的活動の主宰など、地域の住民さんの力は大きいです。住民さんがどのようにその力を身につけてこられたのか、またどのような支援があればより力を発揮できるのか、看護職者は何ができるのかが現在の課題です。公衆衛生看護は、集団を対象とするという特徴があります。

実習やフィールドワーク など保健師や地域住民さん とかかわる中で、知識や技 術を習得し、公衆衛生看護 の魅力を感じてもらいたい と考えています。



住民の方々、役場のスタッフ、学生とともに地域の健康課題解決に向けて話し合う座談会

環境保健学分野 教授 浦上 克哉

認知症予防の研究と 認定認知症領域 検査技師の養成



認知症対策は世界的な課題です。増加の一途をたどる認知症への予防は急務であり科学的エビデンスの創出が我々の使命です。私の研究室では、認知症の前段階である軽度認知障害(MCI)を早期発見するための検査法と予防ツールの開発を行っております。特許を取得し実用化に成功したもののひとつが写真に示す「物忘れ相談プログラム」というスクリーニング機器です。3分以内で物忘れチェックができ、全国で活用されております。

認知症医療の現場における課題は人材不足です。そこで、 認知症医療に対応できる臨床検査技師の育成を行っておりま

す。大学院博士前期課程に「認知症予防学特論」、「認知症予防学演習」を学ぶことのできる本邦初の「認定認知症領域検査技師コース」が平成29年から開設され、平成30年3月に3名の修了者が誕生しております。

認知症予防を学び臨床の実践 と研究を行い、世の中に貢献し ませんか?



物忘れ相談プログラム

細胞·蛋白検査学分野 教授 北村 幸郷

病態を可視化する



病理検査には、生検による組織検査、細胞診による細胞検査、術中迅速検査、手術材料による病理検査などがあり、また病理解剖によって疾病の広がりや治療効果の検討がなされます(表参照)。病理検査には適切な検体処理、良好な標本作製および正確な染色技術、さらに細胞検査士の育成が必要であり、人材育成ならびにこれらの病理技術向上のための研究を行っています。古典的なHematoxylin-Eosin染色や一般的な特殊染色のみならず、免疫組織化学や電子顕微鏡による検査技術の向上はもちろんのこと、近年では分子生物学的手法を用いた分子病理学的検査技術が必要とされています。In Situ Hybridization、FISH、PCRなどは病理検査にも活用されており、これらを用いた検査技術の向上を目指して研究を進めています。

病理検査=人体病理(外科病理学、診断病理学)

- 1. 生検による組織検査(内視鏡で採取された腫瘍組織の検査など)
- 2. 術中迅速検査(手術断端に腫瘍がないことの確認など)
- 3. 手術材料による病理検査 (病変の広がり、病期の検索など)
- 4. 細胞診 (悪性細胞の有無など)=細胞検査士の育成が必要
- 5. 病理解剖 (病変の広がり、治療効果の検索など)

Hematoxylin-Eosin染色、組織化学、免疫組織化学、電子顕微鏡などに加えて分子生物学的手法(In Situ Hybridization、FISH、PCRなど)を用います。

生体機構学分野 教授

二宮 治明

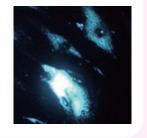
Niemann-Pick 病 C型(NPC)の研究



NPCは脂質蓄積症のひとつで、致死性の遺伝性疾患です。ふたつの原因遺伝子は確定していて、その遺伝子型と表現型については詳細な記載があります。しかし、基本的な問題の答えは謎のままです。まず、原因遺伝子がコードする蛋白質の機能はいったい何なのか。これらの欠損がどうして脂質の輸送障害を引き起こすのか。そして、なぜ神経細胞は死んでいくのか。

遺伝性疾患の治療を考えると、遺伝子治療ないし幹細胞治療しかありえないというのはロジカルには正しい。残念ながら、これを待っていたらいつになるかわからないというのが現実であり、そもそも可能なのかどうかも今の私たちにはわかりません。そういう状況下で、病態を理解することを目指

しています。その過程で、すこしでも患児のbenefitになる情報が得られれば、と思います。画像は、患者さんの皮膚から得た線維芽細胞を、フィリピンという蛍光物質で染色した結果で、コレステロールの蓄積を表しています。



病因·治療管理学分野 教授 鰤岡 直人

アイディアを カタチにする



病気の診断や患者さんの治療に多くの医療機器が使用されています。実際使用していると検査学的に新しい機能や臨床的な工夫を追加したら患者さんにメリットが大きいであろうと予想されるアイディアが思い浮かびます。このような、思いつきを具体化する医工学分野の研究を行っています。例えば、自宅で長期間酸素吸入をしている患者さんの利便性を高めるため、酸素供給装置にインターネット回線を接続して重要な治療情報を医師、医療スタッフがいつでも確認できるシステムを企業と開発して実用化しました。これはInternet of Things(IoT)を応用した新しい医療機器です。医学的知識に加えて情報工学、物理学、数学を応用して医療機器を開発・

実用化するためには、企業との共せるの共せんの共せが欠かせま違うで究とは通い研究を通いのでは、実際では、実際では、実得を対した。といいます。





看護学専攻

看護学専攻基本方針

Diploma Policy

【卒業認定・学位授与の方針】 鳥取大学医学部保健学科看護学専 攻では、鳥取大学の卒業認定・学 位授与の方針に加え、以下の能力 や特性を身につけたときに学士 (看護学)の学位を授与します。

人間理解とヒューマンケアの基本

1. 看護職者の役割と責務を理解し、豊かなコミュニケーション能力を身につけ、倫理的に行動する能力

看護の実践能力

2. 看護の基礎となる人間と健康生活を理解し、人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術の修得、さらに、あらゆる対象の健康生活のために科学的根拠に基づいて実践する能力

連携と協働

3. 対象者の利益のために保健・医療・福祉をはじめ種々の関係者と連携・協働し、調整する能力

専門性の追求

4. 看護学の発展のために、看護実践の中から課題を自律的に探求し、論理的・創造的 に解決し続ける能力

Curriculum Policy

【教育課程編成・実施の方針】 鳥取大学医学部保健学科看護学専 攻は、卒業認定・学位授与の方針 を実現できるように、体系的な教 育課程を編成し、実施します。

- 1. 鳥取大学のグランドデザインの柱である現代的教養と人間力を身につけるために文化・社会・自然に関する幅広い科目を編成します。
- 2. 全人的医療人の基盤として、こころ・身体・社会の構造と機能について学習し、さらに、看護学の視点から生活者の健康について学習できるカリキュラムを展開します。
- 3. 看護の対象、看護実践の場、健康にかかわる課題、実践の方法についての学習を充実します。看護実践を通して、看護の本質を追究する姿勢を身につける教育を重視します。
- 4. 生涯にわたり専門性を高めていく姿勢を持ち、主体的に看護を追究するために人間力 を高め、理論的追求および実践的追求の方法を学習できるカリキュラムを展開します。

Admission Policy

【入学者の受入れ方針】 保健学科看護学専攻では、看護学の 理論と技術を修得し、人間の尊厳を 守り、地域特性に合わせた看護を実 践できる看護職を養成します。

- 1. 健康に関わる様々な問題について、深く広い関心のある人
- 2. 新たな知識の探求や柔軟な発想、論理的な思考の基礎となる学力のある人
- 3. 相手の言葉に耳を傾け、相手の立場を思いやることができ、自らも的確に表現する 力のある人
- 4. 他者と協調し、信頼関係を築き、主体的に行動できる人
- 5. 自ら課題を見出し主体的、創造的に探究して自己の成長を目指す人

専攻の特色



模擬患者さん 参加型演習

医療現場で必要とされる知識・技能・態度をできるだけ現実に近い状況の中で訓練するために市民ボランティアによる模擬患者参加型の演習を取り入れています。



学生の声

良い緊張感の中で、その場の患者さんの状況、状態に合わせた関わりを 学べます!

附属病院での

鳥取大学医学部附属病院の実習では、患者さんの思いに寄り添った、 その人らしさを支える看護の実践を 学びます。



学生の声

実習指導者さんや教員の丁寧で熱心 な助言を受けられるので、実習がと ても充実しています!



地域の方と関わる

地域で暮らす人を支える看護活動として、生活習慣など各地域の健康課題をテーマに健康教育等を実施し、予防的な視点も学びます。



学生の声

より健康的な生活習慣をご提案するためには、住民さんおひとりおひとりの日頃の生活を知ることが重要です!

◆取得可能資格/看護師、保健師、助産師(選択)、養護教諭二種

助産師資格については、受講生が10名程度と制限されており、希望者が多数の場合は学内で受講者を選考します。 養護教諭二種免許は保健師資格取得後に申請可能です。



在学生の





西畑 **友貴**さん 看護学専攻3年生 (大阪府出身)

1年生の時は、鳥取キャンパ スで看護の基礎のみでなく、他 学部生と一緒に一般教養も学び ました。ここでの学びは私の考 えの幅を広げてくれ、患者さん とお話しする際にも役に立って います。2年生からは米子キャ ンパスで本格的に看護の授業が 始まりました。2年生の実習で は、初めて1人で患者さんを受 け持ち、悩みながらも座学では

学べない看護の実際を知ることができ、勉強への意欲や成 長に繋がった貴重な経験でした。勉強や部活動を通して、 出会った仲間とともに夢に向かって頑張っています!

1年生の時は鳥取キャンパス で専門科目の講義を受け看護を 学ぶ楽しさを知り、サークル活 動や留学等に挑戦し視野を広げ ることが出来ました。2年生か らは米子キャンパスで、より専 門的な科目が増え、3年生の後 期から始まる臨時実習では、先 輩看護師の方々や先生、友達、先 輩のサポートを受けながら、大 きな学びを得ることが出来まし



伊藤 杏奈さん 看護学専攻4年生 (山口県出身)

た。日々看護と向き合い、自己の成長のために学びつつ、 部活動や趣味にも全力投球の自分らしい毎日を送ってい ます!

卒業生の 古

私は外科病棟に所属しており、外科病棟では周手術期の看護はも ちろんですが、化学療法や放射線治療など多岐の治療に携わること ができます。近年は退院支援にも力を入れています。入院前の生活 状況の把握やサービス調整などを行い退院の準備を整えることで、

入院中の看護だけではなく患者さんが安心して退院でき、その人らしい生活を送れるようにする ことが大切だと考えています。簡単な仕事ではないですが、笑顔で退院される患者さん、ご家族 さんをみると喜びも大きく、頑張る活力にもなっています。また、今年は看護部でも働き方改革 を進めていく予定であり、働きやすい職場にすることで、プライベートも充実させていきたいと 思っています。



加波 愛子さん 鳥取大学医学部附属病院勤務 看護学専攻10期生

卒業後の進路 (主な就職先・進学先: 平成27~30年度)

高い就職率!!

平成27年~30年度就職率:100%

鳥取県をはじめ全国各地に就職しています!

山陰

鳥取県立中央病院

鳥取市(保健師)

鳥取市立病院

鳥取生協病院

鳥取赤十字病院 鳥取大学医学部附属病院

山陰労災病院

米子病院

博愛病院

大山町保健福祉センター

松江赤十字病院 島根大学医学部附属病院

島根県立中央病院

山陽・山口

岡山大学病院

倉敷中央病院

岡山市立市民病院

岡山市 (保健師)

マツダ病院

広島大学病院

広島西医療センター

福山医療センター

広島市立病院機構 山口大学医学部附属病院

進学先

岡山大学養護教諭特別別科

鳥取大学大学院医学系研究科臨床心理学専攻

島根県立大学別科助産学専攻

鳥取県立倉吉総合看護専門学校助産学科

近畿

四国

三豊総合病院

愛媛大学医学部附属病院

力.州

九州医療センター 諫早総合病院 長崎医療センター

関東

がん研有明病院

東京女子医科大学病院

東京都立駒込病院

東京労災病院

横浜労災病院

東京医療センター

順天堂大学医学部附属順天堂医院

日本赤十字社医療センター

国立成育医療研究センター

聖路加国際病院

宮津市 (保健師) 京都大学医学部附属病院

京都第一赤十字病院

京都武田病院

市立福知山市民病院

和歌山県立医科大学附属病院

北野病院

寺元記念病院

宗教法人在日本南プレスビテリア ンミッション淀川キリスト教病院

大阪大学医学部附属病院 大阪母子医療センター

愛染橋病院

大阪医科大学附属病院

大阪医療センター

大阪府立病院機構

近畿中央病院 笹生病院

神戸市民病院機構

神戸大学医学部附属病院

姫路医療センター

神戸市立西神戸医療センター

赤穂市民病院

姫路赤十字病院

兵庫県立尼崎総合医療センター 公立豊岡病院組合立豊岡病院

兵庫県立柏原病院

兵庫医科大学ささやま医療センター

八尾市 (保健師)

検査技術科学専攻

検査技術科学専攻基本方針

Diploma Policy

【卒業認定・学位授与の方針】 鳥取大学医学部保健学科検査技術科学専攻では、鳥取大学の卒業認定・学位授与の方針に加え、次の能力や特性を身につけたときに学士(保健学)の学位を授与します。

- 1. 幅広い視野から人間を理解し、倫理的に行動する態度と姿勢
- 2. 臨床検査学の高い専門的知識と技術
- 3. 医療人としてのコミュニケーション能力、思考力、判断力、協調性
- 4. 地域のみならず国際的な医学・医療の発展に貢献できる科学的探究能力

Curriculum Policy

【教育課程編成・実施の方針】 鳥取大学医学部保健学科検査技術科学専攻は、 卒業認定・学位授与の方針で示す能力や特性を 身につけることができるよう、次に掲げる方針 のもと、教育課程を編成し、実施します。

- 1. 幅広い知識と確かな実践力をもった人材を育成するために、バランスのとれた教養教育と専門教育を行います。また、自律的な生涯学習力を養成します。
- 2. 臨床検査技師に必要な科目を中心にして、専門科目を体系的に学べるよう教育課程を編成します。臨床検査技術の習得につながる実習科目を充実します。
- 3. 医療人として必要な医学の専門科目に加え、コミュニケーション能力を育成する科目を設置し、他者との違いを理解し、他者を思いやる心と倫理観を涵養します。大学病院を含む多様な医療施設で実習を行い、臨床現場での体験学習を充実させます。
- 4. 課題研究などの問題解決能力・創造的表現力を育成する科目を設置します。 医学部他学科との合同講義を設け、最先端のバイオサイエンスや医学・医療 の実際を学べる教育課程を編成します。

Admission Policy

【入学者の受入れ方針】 保健学科検査技術科学専攻では、生命倫理を尊重 し、最先端のバイオサイエンスと生体・機能検査 の技術をそなえた臨床検査技師を養成します。

- 1. 科学的な思考力、判断力、表現力があり、主体的に学ぶ意欲のある人
- 2. 医学・医療や生命医科学を学ぶための基礎的な知識・技能のある人
- 3. 倫理観を備え、周囲の人と協調して行動できる人
- 4. 地域の医療・保健に加えて、国際的にも貢献したいと考えている人

実習の様子

人体組織学実習

組織学は、人体の構造を細胞レベルで 理解する技術です。人体の各臓器から 作成した組織標本を顕微鏡下で観察し、 正常な微細構造について学びます。



採血実習

採血も臨床検査技師の大切な仕事です。安全な採血を行えるように、シミュレーターや模擬患者さんでしっかりと練習し、知識と技術を十分に習得します。



◆取得可能資格/臨床検査技師

分析実習

血液、尿など生体試料中には、蛋白質、酵素、脂質など様々な成分が含まれています。それぞれの成分の特徴や働きを理解し、分析技術を習得します。



超音波検査実習

超音波検査は、体内の臓器を画像化して調べる検査です。診断装置に関する知識はもちろん、解剖学の知識も必要であり、熟練が必要な検査です。



病理組織細胞学実習

検体処理、標本作製および染色技術の 習得と、正しい標本観察を目的に学びま す。



臨床実習

学内で学修した講義や実習の内容が実際 の医療現場でどのように実践されているの かについて学ぶとともに、臨床現場に身を置 くことで医療人としての自覚を深めます。



1年次と2年次前期を通して、医療の基本や様々な検査の基本を学び、2年後期からは実習を通して検査技術を実践的に学び、高めていきます。学年が上がるにつれて、専門的な授業が増えてくるので、臨床検査技師になりたいという思いが強まりました。部活動も盛んで、アルバイトや勉強も友達と励みながら、楽しく充実した大学生活を送っています。

在学生の声



章 文佳さん 検査技術科学専攻3年生 (広島県出身)

私の週間スケジュール

	月	火	水	木	金
1 時限		医療英語 Ⅱ	死生学	病態生理情報 検査学実習 I	医療データ解析学
2 時限	臨床病理学概論	病態免疫	病原寄生虫学演習	生命工学概論	がんのメカニズム と治療
3時限	環境衛生学実習	血清検査学 実習	放射性同位元素	病態生理情報	病態血液学実習 I
4時限	塚児国工于天日	761	検査技術学	検査学実習I	
放課後	アルバイト	部活動	部活動	アルバイト	アルバイト

卒業生の声

皆さんは臨床検査技師という職業を説明できますか?一言で表すなら臨床検査技師とは血液検査や超音波検査など多岐にわたる検査を担当し、医師が病

気の診断や治療に必要とする検査値や情報を揃える"検査のプロフェッショナル"です。

私は現在、心電図や超音波検査を担当する生理検査室で業務をしています。自 分の出した検査結果が正確な診断につながったり、救命につながったりする瞬間 にとてもやりがいを感じています。



大西 一成さん 倉敷中央病院勤務 検査技術科学専攻13期生

鳥取大学大学院医学系研究科医用検査学分野

進学先

卒業後の進路 (主な就職先・進学先: 平成29~30年度)

平業生の多くが出身地で就職しています! 山陰 鳥取県保健事業団 鳥取市立病院 鳥取赤十字病院 鳥取大学医学部附属病院 境港総合病院 出雲市立総合医療センター 安来第一病院 島根県立中央病院 島南市立病院

就職率100%

山陽・山口 岡山市立市民病院 心臓病センター榊原病院 しげい病院 倉敷平成病院 倉敷中央病院 倉敷中央師会 福山臨床検査センター 日本鋼管 田田病院 呉医療センター 呉共済病院 国立病院機構中国四国グループ 萩市民病院



岡山大学大学院保健学研究科検査技術科学分野

近畿 松阪中央総合病院 松阪総合病院 野江病院 国立病院機構近畿グループ 大阪赤十字病院 大阪府立病院機構 大阪大学医学部附属病院 関西医科大学附属病院 河内総合病院 堺市立病院機構 和泉市立総合医療センター 京都市立病院機構 京都社会事業財団 京都桂病院 国保日高総合病院 西宮渡辺心臓脳・血管センター 宝塚市立病院 公立豊岡病院組合立豊岡病院 姫路赤十字病院 北播磨総合医療センター 加古川市民病院機構 IHI播磨病院

キャンパスライフ







4月

- り月
- 6月
- 月
- **9**_E

- 前期授業開始
- 全学合同入学式 (鳥取市)
- ふれあい朝食会 (1年生)
- 大学入門ゼミ (1年生)
- 教員との懇談会 (保健学科2年生)
- 慰霊祭 (医学科)
- 医学部1年次スポーツ
- 鳥取大学開学記念日 (6月1日)
- 前期定期試験
- オープンキャンパス
- 夏季休業
- 西日本医科学生総合 体育大会
- 動物慰霊祭

課外活動

勉学だけでなく、クラブ活動やサークル、アルバイトなど、うまく両立しながら楽しい日々を送っています。

体育系

- 硬式庭球部
- ゴルフ部
- サッカー部
- 準硬式野球部
- ・ソフトテニス部(男女)
- 卓球部
- バスケットボール部(男女)
- バレーボール部(男女)
- バドミントン部
- フットサル部(男女)
- ラグビー部
- V-TEC Jr. (バレー)
- PORKS(軟式野球)
- MONSTER BASH Jr. (バスケットボール)
- 合氣道部
- 弓道部
- サイクリング部



- 剣道部
- 柔道部
- 武産合氣道部
- 競技スキー部
- サーフィン部
- ▶水泳部
- 漕艇部
- ダンス部 (NEXUS)
- 陸上競技部
- 駅伝部

文化系

- JAZZ研究会
- ギターマンドリン部
- 軽音楽部
- 室内管弦楽団
- スプラウト(混声合唱団)
- アトリエ自由ノート (美術部系)
- 学生ACLS(救命救急サークル)
- カクテル部
- 華道部
- 筋ジストロフィーボランティア部
- 国際保健友の会ハクナマタタ
- 茶道部
- サブカルチャー研究会
- 写真部
- しゅわっチ(手話サークル)
- 将棋部



- 大山家族 (小児糖尿病患者表
 - (小児糖尿病患者支援活動)
- 地域医療研究部
- パッチアダムスクラブ (小児科病棟交流活動)
- Peer in Heart(性教育サークル)
- ルービックキューブサークル
- TC-SARCH
- 鳥取大学ぬいぐるみ病院

夏のオープンキャンパスでは、学内演習の体験、 模擬講義、附属病院の見学などを実施しています。 皆さんの当参加お待ちしています♪



鳥取大学イメージキャラクターとりりん▶











10₌

11

12₁

1月

2月

- 医学科・保健学科) 進級生オリ |家試験 (生命科学
- 春季休業

5月

- 後期授業開始
- 学園祭
- オープンキャンパス





● 冬季休業

● 後期定期試験

- 国家試験壮行会 (医学科・保健学科)
- 国家試験 (医学科・保健学科)
- 医学部卒業式・謝恩会
- 進級生オリエンテーション (生命科学科・保健学科 新2年生)
- 白衣授与式 (医学科新5年生)

学生生活サポート

保健管理センター、学生支援センター、 学生相談ルーム

身体に異常を感じたり、慢性疾患のある人、ケガをした人、「勉強に身が入らない」「大学生活になじめない」など、こころの悩みを持っている人も気軽に相談できます。



大学生協 食堂・ショップ

食 堂 OPEN/8:00 CLOSE/19:20 ショップ OPEN/8:20 CLOSE/18:00

食堂は、平成27年にリニューアルオープンしました。学生の健康的な食生活を応援しています。安全な食材を利用しやすい価格で、栄養のバランスのとれたメニューを提供しています。

ショップには文具や書籍、生活用品、お弁 当などが揃っています。



就職支援室

キャリア相談員を配置して履歴書の書き方、自己分析のやり方、面接対策など相談を受け付けています。また、身近な就職担当教員に相談することもできます。

医学図書館

OPEN/8:40 CLOSE/23:00 (授業期間、試験期間の平日)

医学書他約15万冊の図書の他、電子書籍、電子ジャーナル、学術文献データベースなど、インターネットでアクセスできる電子リソースも充実しています。

充実しています。 【1F ブラウジングコーナー】 雑誌、新聞があります。

【2F 閲覧室・パソコンルーム】 試験シーズンは満席になるほど多くの学生が使用しています。

【3F グループ学習室】 グループで利用できる小部屋を貸し出しています。



附属病院

鳥取大学医学部附属病院は、40診療科、約1,850人のスタッフと697の病床数を有しており、特定機能病院として高度先進医療を安心安全に提供すること、および医療人の育成を行っています。一人一人の能力が発揮できる組織づくりを通じ、地域医療への貢献を目指しています。

特徵

基本理念

健康の喜びの共有

私たちは医療の実践、医学の教育・研究を推進し、地域の人々と健康の喜びを共有します。



高度医療の提供

ロボット支援手術

内視鏡手術支援ロボット「ダヴィンチ」 導入をきっかけに、診療科の垣根をなくした「低侵襲外科センター」を開設。平成31年1月より、ダヴィンチXIとXの2台体制となり、ロボット支援手術の更なる推進と、センターを通じた各職種のスムーズな連携で安全安心な最新医療を提供しています。



・令和元年6月累計症例数が1,000例に達しました。

2つの新しい心臓治療を施行

- ・内視鏡バルーンアブレーション(中国地方初)
- ・経皮的僧帽弁接合不全修復 術(マイトラクリップ®) (山陰地方初)





組織横断的なチーム医療の実践

当院では、一人一人の患者さんに沿った適切な治療を効率的に行うために、診療科や部門の枠組みを超えたチーム医療に取り組んでいます。





地域医療の「最後の砦」を担う

平成30年3月から当院を基地病院として、鳥取県ドクターへリ事業が開始されました。

迅速な救急医療を提供し、救急医療体制の充実に貢献します。





入試情報

2020年度 募集人員

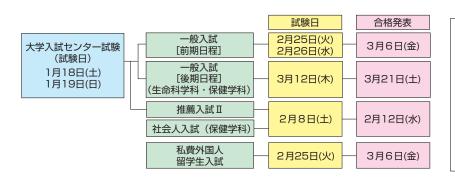
			募集人員				
学科	・専攻	入学定員	前期日程	後期日程	特別入試		私費外国人留学生
		削粉口性	1女州口住 「	推薦入試Ⅱ	社会人	似其外国人由子主	
医学	科 (※)	80	60	-	20	_	
生命	科学科	40	30	5	5	_	若干人
伊姆兴利	看護学専攻	80	45	5	30	エ 1	10 FA
保健学科	検査技術科学専攻	40	20	10	10	10 若干人	

[※]医学科では、前期日程で「地域枠(募集人員19人〈鳥取県枠12人、兵庫県枠2人、島根県枠5人〉)」及び推薦入試Ⅱで緊急医師確保対策に基づく「特別養成枠(募 集人員5人)」を継続申請予定です。予定であり、変更があり得ますので、学生募集要項及びホームページで必ず確認してください。(上表の募集人員にはこの人数 は含まれていません。)

2020年度 試験内容

2020年及									
	受利・専攻	学力検査等の		大学入試センター試験の利用教科・科目名			個別学力検査等		
	学科・専攻区分教科科目名等			教科等	科目名等				
I	医学科	前期日程	国語 地歴·公民 数学 理科 外国語	国語(必須) 世B、日B、地理B、 倫・政経 数I・数A(必須) 数II・数B(必須) 物理、化学、生物から2 英、独、仏から1		数学 理科 外国語 その他	数 I・数 II・数 II・数 A・数 B 物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 英語 面接		
		推薦入試Ⅱ	<u> </u>	· CA、IAがり「	[5教科7科目]	その他	面接		
	生命科学科	前期日程	国語 地歴・公民 数学	国語(必須) 世B、日B、地理B、 現社、倫、政経、倫・政経 数 I・数A (必須) 数 I・数 B (必須)		数学 理科 外国語	数 I・数 II・数 II・数 A・数 B 物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 英語		
		後期日程	理科 外国語	物理、化学、生物から2 英、独、仏から1	(= +4 () = () ()	その他	面接		
		推薦入試Ⅱ			[5教科7科目]	その他	面接		
		前期日程	国語 地歴・公民	 国語(必須) 世A、世B、日A、日B、地理A、地	理B、)	外国語	英語		
	看護学専攻	後期日程	数字 数 理科 物	現社、倫、政経、倫・政経 数 I・数 A、数 II、数 II・数 B、簿 物理基礎、化学基礎、生物基礎から 2	会、情報から1	その他	小論文面接		
保健		推薦入試Ⅱ	外国語	又は物理、化学、生物から 2 英、独、仏から 1	[5教科6科目]	その他	小論文面接		
学科		前期日程	国語 地歴・公民	国語 (必須) 世B、日B、地理B、コロシから1		数学 外国語	数 I・数 II・数 II・数 A・数 B 英語		
	検査技術科学 専攻	後期日程	数学	世B、田B、地理B、 現社、倫、政経、倫・政経 数 I・数 A (必須) 数 II・数 B (必須) 物理、化学、生物から 2		その他	小論文 面接		
		理科 物理、化学、生物から 2 外国語 英、独、仏から 1			[5教科7科目]	その他	小論文面接		

2020年度 鳥取大学医学部入学者選抜試験日程一覧



詳細は、令和2年度入学者選抜概要、鳥取大学ホームページ入学試験情報をご確認ください。



ホームページアドレス

http://www.admissions.adm.tottori-u.ac.jp/

携帯電話サイト

http://daigakujc.jp/toridai/

※ 航空機利用の場合

米子鬼太郎空港から米子キャンパスへは タクシーで約20分(米子空港→JR米子駅(連絡バス約30分))

➡ 高速バス利用の場合



米子駅から米子キャンパスへは徒歩で約15分、 タクシーで約5分、米子市循環バスで約8分

□ 自家用車利用の場合

- ■大阪から約3時間30分 (中国自動車道落合JCTから米子自動車道経由米子ICから 米子バイパス経由
- ■岡山から約2時間 (中国自動車道 落合JCTから米子自動車道経由米子ICから 米子バイパス経由
- ■松江から約30分 (国道9号経由)

ホームページをご覧ください!



▲鳥取大学医学部HP

https://www.med.tottori-u.ac.jp/



◀鳥取大学医学部附属病院HP

http://www2.hosp.med.tottori-u.ac.jp/

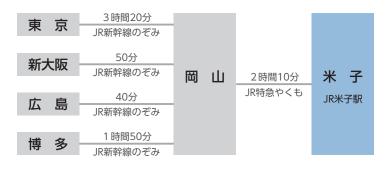
鳥取大学米子地区事務部学務課

〒683-8503 鳥取県米子市西町86 TEL:0859-38-7096 (教育企画係)

鳥大 医学部

検索

貝 鉄道利用の場合



米子駅から米子キャンパスへは徒歩で約15分、 タクシーで約5分、米子市循環バスで約8分



