

医学科プログラム

平成28年度前期

1年次

【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00

平成28年度 医学科授業時間配当表

1年次

	前 期(15)								後 期(15)											
	前半(8)				後半(7)				Ⅰブロック(6)				Ⅱブロック(2)				Ⅲブロック(7)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
月	運動器	化学	情報リテラシ		生物	化学	実践情報Tu		物理	主題	数学	概論	物理	主題	数学	概論	物理	主題	数学	動 環
火	キャリア	手話	英語	2外語	生物	手話	英語	2外語	細胞生化学		英語	2外語	細胞生化学		英語	2外語	細胞生化学		英語	
水	早期体験・ボランティア				早期体験・ボランティア				細胞組織学		生物学実験		細胞組織学		統計		動物	環境	統計	
木	ヒューコミⅠ		教養基礎		ヒューコミⅠ		基礎運動器学		細胞生理学		生物学実験		細胞生理学		細胞組織学		細胞生理学		細胞組織学	
金	入門	手話	健スポ		生物	手話	健スポ	運動器	遺伝生 化	主題	免疫生 物	発生工 学	遺伝生 化	主題	免疫生 物	発生工 学	遺伝生 化	主題	免疫生 物	発生工 学

：生命科学科と合同講義

2年次

	前 期(15)											後 期(15)												
	Ⅰブロック(8)				Ⅱブロック(1)				Ⅲブロック(6)				Ⅰブロック(6)				Ⅱブロック(5)				Ⅲブロック(4)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
月		主題	基礎呼吸器			主題	ヒューコミⅡ			主題	ヒューコミⅡ		病理	心理	解剖学実習		病理	心理	解剖学実習		医学史	心理	病理学総論	
火	血液	英語	基礎薬理学		呼吸	英語	基礎薬理学		セミ	英語	感覚	倫理	社会環境医学	英語	病理学総論		社会環境医学	英語	基礎医学実習		基礎医学特論	英語	基礎医学実習	
水	基礎循環器		基礎神経学		基礎循環器		基礎神経学		基礎泌尿器		感覚	セミ	病理	社会環境医学	解剖学実習		病理	社会環境医学	解剖学実習		医学史	社会環境医学	基礎医学実習	
木	基礎循環器		栄養	血液	循環	消化	栄養	呼吸	セミ	感覚	感覚	倫理		病理	解剖学実習		病理学総論		基礎医学実習		基礎医学特論	社会環境医学	基礎医学実習	
金	基礎消化器		基礎神経学		基礎消化器		基礎神経学		基礎生殖器		内分泌・代謝			主題	解剖学実習			主題	解剖学実習		医学史	主題	基礎医学実習	

3年次

	前 期(15)											後 期(15)												
	Ⅰブロック(5)				Ⅱブロック(5)				Ⅲブロック(5)				Ⅰブロック(4)				Ⅱブロック(6)				Ⅲブロック(5)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
月	主題		病理学各論		英語	主題	診断学	病理	英語	主題	(試験)		研究室配属		研究室配属		内分	疫学	臨床消化器		疫学予防医		臨床消化器	
火	病理学各論		基礎感染症		病理学各論		基礎感染症		病理学各論		診断学	病理	研究室配属		研究室配属		臨床血液学		臨床循環器		臨床血液学		呼吸	循環
水	基礎感染症		病理学各論		基礎感染症		診断学	病理	病理学各論		診断学		研究室配属		研究室配属		治療学		MC		臨床循環器		内分泌・代謝	
木	感染症	遺伝	感染症	病理	病理	遺伝	基礎感染症		診断学	遺伝	診断学	病理	研究室配属		研究室配属		消化	循環	臨床呼吸器		臨床消化器		臨床呼吸器	
金	基礎感染症		英語	画像	基礎感染症		放射線診断		診断学		放射線診断		英語	主題	治療学		英語	主題	治療学		英語	主題	循環	呼吸

4年次

	前 期(15)												後 期(15)											
	Ⅰブロック(5)				Ⅱブロック(7)				Ⅲブロック(3)				Ⅰブロック(7)				Ⅱブロック(6)				補助ブロック(2)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
月		主題	社会医学チュートリアル・実習		感覚器学	主題	社会医学チュートリアル・実習		(試験)	主題	社会医学チュートリアル・実習		救急医学		社会医学チュートリアル・実習		PBLチュートリアル		麻酔学		救急医学		麻酔学	
火	感覚器学	感染症学	泌尿器学	神経学	臨床感覚器学		生殖器	神経学	感覚神	生殖器学	泌尿器学	神経学	老年医学	生活生命	臨床実習入門		医療情報1	PBLチュートリアル	臨床実習入門		老年医学	生活生命	臨床実習入門	
水	神経精神	感覚器学	成長発達	神経学	神経精神	感染症学	成長発達	神経学	神経学	感覚器学	成長発達	神経学	地域医療体験			PBLチュートリアル		臨床実習入門		医療情報1	生活生命	臨床実習入門		
木	泌尿器学	生殖器学	成長発達	運動器学	泌尿器学	生殖器学	成長発達	運動器学	泌尿器学	生殖器学	成長発達	感覚器学	臨床医学特論1	生活生命	臨床実習入門		生活生命	PBLチュートリアル	免疫・アレルギー	臨床腫瘍学	臨床特論1	生活生命	免疫・アレルギー	臨床腫瘍学
金	成長発達	神経精神	感染症学	運動器学	成長発達	神経精神	感染症学	運動器学	成長発達	神経学	感覚器学	神経学	産科学	主題	免疫・アレルギー	産科学	産科学	主題	PBLチュートリアル		産科学	主題	免疫・アレルギー	産科学

5年次

	前 期								後 期							
	前半(10)				後半(12)				前半(10)				後半(10)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
月	臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ			
火	臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ			
水	臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ			
木	臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ			
金	臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ				臨床実習Ⅰ			

6年次

	前 期(16)							
	前 半(4)				後 半(12)			
	1	2	3	4	1	2	3	4
月	医療情報学2	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習Ⅱ			
火	医療情報学2	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習Ⅱ			
水	医療情報学2	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習Ⅱ			
木	保健予防医学	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習Ⅱ			
金	医療情報学2	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習Ⅱ			

平成28年度・七曜表(医学科1年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	1
	17	18	19	20	21	22	23	2
5	24	25	26	27	28	29	30	3
	1	2	3	4	5	6	7	4
	8	9	10	11	12	13	14	5
	15	16	17	18	19	20	21	6
6	22	23	24	25	26	27	28	7
	29	30	31	1	2	3	4	8
	5	6	7	8	9	10	11	9
	12	13	14	15	16	17	18	10
7	19	20	21	22	23	24	25	11
	26	27	28	29	30	1	2	12
	3	4	5	6	7	8	9	13
	10	11	12	13	14	15	16	14
8	17	18	19	20	21	22	23	15
	24	25	26	27	28	29	30	16
	31	1	2	3	4	5	6	試験
	7	8	9	10	11	12	13	
9	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	再試
	28	29	30	31	1	2	3	再試
	4	5	6	7	8	9	10	
10	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	1	
	2	3	4	5	6	7	8	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
11	23	24	25	26	27	28	29	4
	30	31	1	2	3	4	5	5
	6	7	8	9	10	11	12	6
	13	14	15	16	17	18	19	7
12	20	21	22	23	24	25	26	8
	27	28	29	30	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
1	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	31	13
	1	2	3	4	5	6	7	14
	8	9	10	11	12	13	14	15
2	15	16	17	18	19	20	21	16
	22	23	24	25	26	27	28	17
	29	30	31	1	2	3	4	試験
	5	6	7	8	9	10	11	再試
3	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		
	5	6	7	8	9	10	11	

備考

- ◇4月8日(金)は入学式
- ◇4月9日(午前)はTOEIC-IP実施
- ◇4月9日(午後)・10日は大学入門ゼミ実施
- ◇6月1日(水)は鳥取大学記念日
- ◇6月3日(金)は鳥取・米子交流(鳥取市宿泊)
- ◇6月4日(土)は大学入門ゼミ実施
- ◇8月1日～8月5日は定期試験期間
- ◇8月22日～9月2日、9月30日は再試験期間
- ◇10月11日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(水)は金曜日授業
- ◇1月13日(金)午後は休講
- ◇1月30日～2月10日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月24日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

※構内立入禁止

- 1月13日(午後)・14日・15日(センター試験)
- 2月11日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

医学科1年次科目(前期)

入門科目

大学入門ゼミ	1
情報リテラシ	2
実践情報チュートリアル	3
キャリア入門	4

教養基礎科目

教養基礎生物学	5
教養基礎物理学	6

主題科目

基礎手話(人間と文化)	7～8
-------------	-----

基幹科目

自然分野

基礎生物学	9～10
基礎化学	11

実験演習分野

早期体験・ボランティア	12
ヒューマンコミュニケーション I	13～15

外国語科目

コミュニケーション英語A(ウィルシャークラス)	16
コミュニケーション英語A(青砥クラス)	17
コミュニケーション英語A(ジアディーンクラス)	18
ドイツ語基礎 I	19
フランス語基礎 I	20
中国語基礎 I	21

健康スポーツ科目

健康スポーツ科学実技	22
------------	----

専門科目

基礎運動器学	23～24
--------	-------

大学入門ゼミ

科目到達目標 1) 自ら学び、自ら考える力をつける。

2) 課題探求への意欲を提起するための動機づけをする。

3) 共に学び、共に語るによりメンタルベースを維持する。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(学部教育支援室)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/9(土)	3	323	オリエンテーション	海藤 俊行 他	解剖学	大学入門ゼミの目標を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力
2	4/9(土)	4	総合 教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	解剖学	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
3	4/10(日)	2	総合 教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	解剖学	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
4	4/10(日)	3	総合 教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	解剖学	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
5	4/10(日)	4	総合 教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	解剖学	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
6	6/4(土)	2	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ
7	6/4(土)	3	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ
8	6/4(土)	4	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ

教育グランドデザインとの関連 : 1、3、4、5、6

学位授与の方針との関連 : 1、2、3、4

評価 : 出席40%、受講態度30%、レポート30%で評価する。

その他 : 球技大会の開始時刻は変わる可能性があります。

情報リテラシ

科目到達目標:情報化社会で身につけておかねばならない情報についての素養の習得と、コンピュータを活用するための主要なアプリケーションの操作が行える。

科目責任者(所属教室):本村 真一(総合メディア基盤センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(月)	3	C演習室	学務支援システムの使い方	本村 真一	総合メディア基盤センター	学務支援システムが使える	学務支援システム
2	4/11(月)	4	431	オリエンテーション・eラーニングシステムの使い方	本村 真一	総合メディア基盤センター	教育用ネットワークの利用に必要なPCの設定ができる eラーニングシステムが使える	教育用ネットワーク eラーニングシステム
3	4/18(月)	3	431	情報倫理、電子メールの実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネット利用における注意点を理解する	情報セキュリティ、ネットワーク 社会の問題点、電子メール
4	4/18(月)	4	431	情報倫理、電子メールの実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネット利用における注意点を理解する	情報セキュリティ、ネットワーク 社会の問題点、電子メール
5	4/25(月)	3	431	情報倫理	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネット利用における注意点を理解する	情報セキュリティ、知的財産権
6	4/25(月)	4	431	情報倫理	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネット利用における注意点を理解する	情報セキュリティ、知的財産権
7	5/2(月)	3	431	コンピュータ基礎とインターネット	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する	2進数、デジタル
8	5/2(月)	4	431	コンピュータ基礎とインターネット	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する	ハードウェア、ソフトウェア
9	5/9(月)	3	431	コンピュータ基礎とインターネット	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する	TCP/IP、WWW
10	5/9(月)	4	431	コンピュータ基礎とインターネット	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する	TCP/IP、WWW
11	5/16(月)	3	431	Word、Excel実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	Microsof Word,Excelを使って多彩な表等が作成できる	Microsoft Word、Microsoft Excel
12	5/16(月)	4	431	Word、Excel実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	Microsof Word,Excelを使って多彩な表等が作成できる	Microsoft Word、Microsoft Excel
13	5/23(月)	3	431	Word、Excel実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	Microsof Word,Excelを使って多彩な表等が作成できる	Microsoft Word、Microsoft Excel
14	5/23(月)	4	431	Word、Excel実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	Microsof Word,Excelを使って多彩な表等が作成できる	Microsoft Word、Microsoft Excel
15	5/30(月)	3	431	Word,Excelの課題作成	本村 真一	総合メディア基盤センター	Microsof Word,Excelを使って多彩な表等が作成できる	Microsoft Word、Microsoft Excel

教育グランドデザインとの関連:1、7

学位授与の方針との関連:1、3

評価:講義中のミニテスト 60

実習課題 40

その他:自習教材を組み合わせた講義を実施し、講義中に行なうミニテストと課題の作成にて評価を行なう。

実践情報チュートリアル

科目到達目標: 必携PCを用いて、より実践的なデータ処理方法を習得する。

インターネットを用いた情報の調査・収集と調査結果のプレゼンテーションを通して情報の活用能力を養う。

科目責任者(所属教室): 本村 真一(総合メディア基盤センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/30(月)	4	431	学術情報の検索演習	本村 真一	総合メディア基盤センター	図書館で提供している学術情報検索サービスが利用できる	インターネット、文献検索、Pubmed、メディカルオンライン
2	6/6(月)	3	431	情報収集とプレゼンテーションの資料の作成	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットを用いて、文献検索や情報収集ができるプレゼンテーション資料が作成できる	PowerPoint、情報検索、文献検索、プレゼンテーション
3	6/6(月)	4	431	情報収集とプレゼンテーションの資料の作成	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットを用いて、文献検索や情報収集ができるプレゼンテーション資料が作成できる	PowerPoint、情報検索、文献検索、プレゼンテーション
4	6/13(月)	3	431	プレゼンテーション資料の発表	本村 真一	総合メディア基盤センター	作成したプレゼンテーション資料を発表できる	PowerPoint、プレゼンテーション
5	6/13(月)	4	431	プレゼンテーション資料の発表	本村 真一	総合メディア基盤センター	作成したプレゼンテーション資料を発表できる	PowerPoint、プレゼンテーション
6	6/20(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラミングに慣れる	pythonもしくはJavascript
7	6/20(月)	4	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラミングに慣れる	pythonもしくはJavascript
8	6/27(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの基本構造(条件分岐、繰り返し)に慣れる	pythonもしくはJavascript
9	6/27(月)	4	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの基本構造(条件分岐、繰り返し)に慣れる	pythonもしくはJavascript
10	7/4(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの基本構造(条件分岐、繰り返し)に慣れる	pythonもしくはJavascript
11	7/4(月)	4	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの基本構造(条件分岐、繰り返し)に慣れる	pythonもしくはJavascript
12	7/11(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	PythonもしくはJavascriptでプログラムが作成できる	pythonもしくはJavascript
13	7/11(月)	4	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	PythonもしくはJavascriptでプログラムが作成できる	pythonもしくはJavascript
14	7/25(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	PythonもしくはJavascriptでプログラムが作成できる	pythonもしくはJavascript
15	7/25(月)	4	431	プログラム課題作成	本村 真一	総合メディア基盤センター	PythonもしくはJavascriptでプログラムが作成できる	pythonもしくはJavascript

教育グランドデザインとの関連: 1、4

学位授与の方針との関連: 1、2

評価: 実習課題 100

キャリア入門

科目到達目標: 将来の医師・研究者としてのキャリア形成のための基本的事項を理解する。

科目責任者(所属教室): 中野 俊也(医学教育総合センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/15(金)	1	121	キャリア形成と「大学での学び」	長尾 博暢	キャリアセンター	「大学から社会への移行」をめぐる現状をふまえたうえで、「キャリア」を形成する基盤能力について、大学での学びとの関連性において理解を深める。	大学から社会への移行、コンピテンシー
2	4/19(火)	1	121	キャリアガイダンス総論	山田 七子	卒後臨床研修センター	医師という職業について考える。医師のキャリアパスについて理解する。キャリアプランを考える。	プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程
3	4/22(金)	1	261 262 S1~5	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	救急蘇生の基本的な事項を理解し、基本的な救急蘇生技術を身につける。	心肺蘇生
4	4/22(金)	2		救急医療	本間 正人	救急・災害医学	救急蘇生の基本的な事項を理解し、基本的な救急蘇生技術を身につける。	心肺蘇生
5	4/26(火)	1	121	キャリアガイダンス各論	山田 七子	卒後臨床研修センター	医師という職業について考える。医師のキャリアパスについて理解する。キャリアプランを考える。	プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程
6	5/6(金)	1	121	地域医療とキャリア形成	谷口 晋一	地域医療学	地域医療システムの中での将来の医師としてのキャリア形成と果たすべき役割を理解する。	地域医療、医療システム、医師キャリア形成
7	5/13(金)	1	121	喫煙について	長谷川 純一	薬物治療学	医師になる者として喫煙の問題点と依存症治療の考え方を理解する。	喫煙、禁煙、依存
8	6/3(金)	1	※鳥取共 A20	※海外安全教育(1)	竹田 洋志	国際交流センター	リスク管理と危機管理の基本について初めに理解し、海外渡航において必要となる国際法について学ぶ。続いて、外務省が発出する安全情報から各国情勢の分析ができるようにする。	リスク管理と危機管理、国際法、国際情勢の分析
9	6/3(金)	2	※鳥取共 A20	※海外安全教育(2)	竹田 洋志	国際交流センター	感染症、道路交通規則、事件(金銭、生命)、薬物に関して海外で起こっている事例を紹介し、それらから身を守る方法について理解する。	感染症、道路交通規則、麻薬四法
10	6/3(金)	3	※鳥取共 A20	※「仕事」とは何か	長尾 博暢	キャリアセンター	「仕事」(あるいは「働く」「労働」)という営為について、日常の学生生活との関連性もふまえながら理解を深める。	仕事、働く、労働、他者

※ 6月3日(金)の講義は鳥取キャンパスにて行う。

教育グランドデザインとの関連: 1、3、4、5、6、7

学位授与方針との関連: 1、2、3、4

評価: レポート 100

レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。

欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックする。欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。

教養基礎生物学

科目到達目標:生物学(生命観)の基礎の習得。

科目責任者:角田 将道(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/14(木)	3	261	序章. 生命と生物学(プロローグ)	角田 将道	非常勤講師	現代生物学の生命に対する考え方を知る。	生命科学教育の重要性、人間と野生生物との共存、異文化の壁
2	4/14(木)	4	261	第1編. 細胞と分子 I 細胞の構造とはたらき	角田 将道	非常勤講師	細胞の微細構造や物質の出入りを理解する。	核、ミトコンドリア、小胞体、ゴルジ体、水、タンパク質、炭水化物、能動輸送、エンドサイトーシス
3	4/21(木)	3	261	II 細胞の個体と成り立ち	角田 将道	非常勤講師	基本的なヒトの組織・器官系について理解する。	上皮組織、筋組織、神経組織、結合組織、器官系
4	4/21(木)	4	261	第2編. 代謝 I 酵素とその働き	角田 将道	非常勤講師	基本的構造から酵素診断の応用まで理解を深める。	タンパク質、補酵素、基質特異性、最適pH、最適温度、酵素活性
5	4/28(木)	3	261	II 呼吸とそのしくみ	角田 将道	非常勤講師	発酵、好気呼吸の基本的過程を理解する。	アルコール発酵、クエン酸回路、電子伝達系、解糖系、細胞質基質、ATP、ミトコンドリア
6	4/28(木)	4	261	第3編. 遺伝情報の発現 I DNAの構造と複製	角田 将道	非常勤講師	DNAの分子構造と複製のしくみを理解する。	二重らせん、半保存的複製、リーディング鎖、ラギング鎖、ヌクレオチド、細胞周期、体細胞分裂
7	5/12(木)	3	261	II 遺伝情報の発現	角田 将道	非常勤講師	タンパク質合成、遺伝子の発現調節のしくみを理解。	転写、スプライシング、翻訳、ポリペプチド鎖、コドン
8	5/12(木)	4	261	III 遺伝子研究とその応用	角田 将道	非常勤講師	バイオテクノロジーの理論を説明できる。	PCR法、トランスジェニック植物、遺伝子操作
9	5/19(木)	3	261	第4編. 生殖・発生・遺伝 I 減数分裂	角田 将道	非常勤講師	染色体の分離と交叉について理解する。	キアズマ、対合、相同染色体、二価染色体、生殖細胞
10	5/19(木)	4	261	II 発生	角田 将道	非常勤講師	発生の過程とそのしくみを理解する。	原腸胚、卵割、神経胚、アンテナペディア、Hox遺伝子、二次胚、胚葉形成
11	5/26(木)	3	261	III 遺伝	角田 将道	非常勤講師	ヒトの遺伝を例に、古典的遺伝学を学ぶ。	遺伝子、DNA、血湯病、赤緑色盲
12	5/26(木)	4	261	第5編. 生物の生活と環境 I 体内環境の維持 II 自律神経とホルモン	角田 将道	非常勤講師	ホメオスタシスのしくみを理解する。	血液凝固、交感神経、インスリン、チロキシン
13	6/2(木)	3	261	III 生体防御	角田 将道	非常勤講師	免疫についての理解を深める。	アナフィラキシーショック、HIV、体液性免疫、細胞性免疫、キラー細胞
14	6/2(木)	4	261	IV ニューロンとその興奮	角田 将道	非常勤講師	興奮発生のメカニズムを理解する。	イオンチャネル、全か無かの法則、伝導速度、伝達、シナプス小胞
15	6/9(木)	3	261	V 神経系の構造と働き	角田 将道	非常勤講師	中枢神経、末梢神経の分布と反射のしくみを理解。	大脳皮質、反射弓、膝蓋腱反射、感覚ニューロン、運動ニューロン

教育グランドデザインとの関連:1,2,3,7 学位授与方針との関連:1,4

評価 定期試験 80、レポート 10、小テスト 10

教科書:フォトサイエンス 生物図録ー改訂版ー数研出版 定価 810円＋税

定期試験:6月13日(月)1時限(8:40-10:10)

教養基礎物理学

科目到達目標:原理、法則の発見の背景を理解し、諸課題の探求と解決の論理的思考力を身につける。

科目責任者:福見 俊二(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/14(木)	3	121	第1章 力と運動 ・運動と力	福見 俊二	非常勤講師	運動と微分積分・重力加速度	ガリレオとピサの斜塔・車で観測する雨の速度
2	4/14(木)	4	121	・運動の法則	福見 俊二	非常勤講師	運動方程式	ニュートンの運動の3法則
3	4/21(木)	3	121	・運動量と力積 ・力学的エネルギー	福見 俊二	非常勤講師	運動量保存則・仕事・運動と位置のエネルギー	ボールの動きと力と時間・ジュールとワット
4	4/21(木)	4	121	・いろいろな運動	福見 俊二	非常勤講師	斜方投射・円運動と惑星の運動	ケプラーの法則・万有引力の法則
5	4/28(木)	3	121	・力のつりあい	福見 俊二	非常勤講師	質点と剛体と流体のつりあい	パスカルとアルキメデス
6	4/28(木)	4	121	第2章 温度と熱 ・温度と熱量	福見 俊二	非常勤講師	比熱	絶対温度
7	5/12(木)	3	121	・熱と仕事 ・気体の分子運動論	福見 俊二	非常勤講師	内部エネルギー・熱力学の第1法則	積乱雲の発生
8	5/12(木)	4	121	第3章 波と光 ・波の発生	福見 俊二	非常勤講師	波長、振動数、伝わる速さ	地震波
9	5/19(木)	3	121	・音波 ・光	福見 俊二	非常勤講師	音の三要素・光の回折と干渉	楽器・ヤングの干渉実験
10	5/19(木)	4	121	第4章 電磁気 ・静電界	福見 俊二	非常勤講師	電圧と電気容量	コンデンサーの働き
11	5/26(木)	3	121	・直流	福見 俊二	非常勤講師	オームの法則	電流のする仕事
12	5/26(木)	4	121	・電流と磁界	福見 俊二	非常勤講師	電流の磁界から受ける力	モーター
13	6/2(木)	3	121	・電磁誘導と交流	福見 俊二	非常勤講師	電磁誘導・交流	ファラデーの発見・電磁波
14	6/2(木)	4	121	第5章 原子の世界 ・電子と光	福見 俊二	非常勤講師	電子の電荷と質量・粒子性と波動性	陰極線の発見・ミリカンの油滴実験
15	6/9(木)	3	121	・原子と原子核	福見 俊二	非常勤講師	原子と原子核の構造・放射能・核エネルギー	ラザフォードからボーア・アインシュタイン

教育ブランドデザインとの関連:2, 3, 4

学位授与方針との関連:1, 2

評価:定期試験 60%、レポート 25%、出席・発表 15%

教科書:やさしく学べる基礎物理(森北出版株式会社)

定期試験:6月13日(月)1時限(8:40-10:10)

基礎手話

科目到達目標:単に聴覚障害といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。障害の程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(火)	2	121	【講義】聴覚障害者と手話基礎知識	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者のコミュニケーション方法を理解する ②日本の手話の歴史及び特徴を理解する	コミュニケーション方法と日本の手話の歴史
2	4/15(金)	2	121	【実技】つたえあってみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①つたえあうのは「ことば」だけではないことを理解する ②コミュニケーションを豊かなものとするために、身振りなどで表現できるように練習する ③身体の動きや表情をどのように表現したらわかりやすいのか工夫して練習する	「気持ちを伝える」ということを考える
3	4/19(火)	2	121	【実技】自己紹介をしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①手話で自分の名前を紹介してみる ②家族も紹介してみる	表現の工夫
4	4/26(火)	2	121	【実技】あいさつしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者とのコミュニケーションには、いろいろな方法(手話・指文字・空書・身振り)があることを知る ②疑問詞「だれ?」の使い方を知る ③初めて会った人へのあいさつや質問の手話を学ぶ	表現の工夫と疑問詞「だれ?」の活用
5	5/10(火)	2	121	【実技】手話がわからなかったとき	石橋 大吾	非常勤講師	①手話がわからなかったときの聞き返し方を学ぶ ②疑問詞「何?」の使い方を知る	表現の工夫と疑問詞「何?」の活用
6	5/13(金)	2	121	【講義】聴覚障害者と医療現場	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者と医療
7	5/17(火)	2	121	【実技】数字や時間の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①数字や時間の手話を覚えて、一日のことを話せるようにする ②いろいろな数を正確に表す ③疑問詞「何時?」を使って会話ができるようにする	数の表現と疑問詞「何時?」の活用
8	5/20(金)	2	121	【実技】趣味のことを話そう	石橋 大吾	非常勤講師	①自分の身近な話題、趣味について、身振り表現を工夫しながら、つたえることを学ぶ ②趣味に関わる手話を覚える ③「好き」「嫌い」「できる」「できない」なども使って趣味の話を広げる	身振り表現の工夫と好みの表現

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
9	5/24(火)	2	121	【実技】行きたい場所の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①地名・都道府県名や建物などの手話を学ぶ ②疑問詞「どこ？」の使い方を知る ③空間を使って位置関係や距離感を表すことを学ぶ	地名の表現と疑問詞「どこ？」の活用
10	5/27(金)	2	121	【実技】病気やけがで困ったとき	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②急病の場면을例に、ろう者が何か困ったときに何ができるか考えてみる	表現技術の向上と会話能力の基礎
11	5/31(火)	2	121	【講義】聴覚障害者の生活	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者の生活
12	6/7(火)	2	121	【実技】お天気と乗り物の手話を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②身振りや状況をうまく取り入れながら、周りの状況について手話で紹介する	表現技術の向上と疑問詞「何時」の活用
13	6/14(火)	2	121	【実技】買い物とお金の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①疑問詞「いくら？」の使い方を知る ②身振りや状況をうまく取り入れながら、自分の生活を紹介する	表現技術の向上と疑問詞「いくら？」の活用
14	6/17(金)	2	121	【実技】災害に関する手話を学ぼう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに会話してみる ②会話内容が伝わったかどうか確認する ③基礎会話を自由にできるようにする ④災害に関する手話を学んで、ろう者と防災について考える	会話能力の向上
15	6/21(火)	2	121	【実技】今まで学んだ手話を活かして話してみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに、一人ひとりの聴覚障害者の手話を見ることによって様々な手話表現があることを学ぶ ②手話表現が聴覚障害者に伝わったかどうか確認する ③フリートークを通して、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる	会話能力の向上

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

評価：筆記試験・レポートなどから総合的に評価する。

教科書：別途指示します。

定期試験：7月1日(金)午前

基礎生物学

科目到達目標:生物における形態と機能の関連付けが説明できる。

科目責任者(所属):渡邊 達生(統合生理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/14(火)	1	122	オリエンテーション	渡邊 達生	統合生理学	学力予備試験にて最低限の生物学の知識を問う	
2	6/17(金)	1	121	1章 生体物質(1)	木村 宏二	非常勤講師	生物を構成している物質を説明できる	細胞構成物質、疎水結合、アミノ酸、タンパク質の構造
3	6/21(火)	1	121	1章 生体物質(2)	木村 宏二	非常勤講師	生体物質を分子の形と性質で説明できる	ヌクレオチド、核酸、糖質、脂質、脂肪酸
4	6/24(金)	1	121	2章 細胞(1)	河合 康明	適応生理学	細胞の構造と機能を説明できる	顕微鏡、原核細胞、真核細胞
5	6/28(火)	1	121	2章 細胞(2)	河合 康明	適応生理学	細胞の構造と機能を説明できる	細胞膜、核、ミトコンドリア、リボソーム、ゴルジ体
6	6/28(火)	2	121	2章 細胞(3)	河合 康明	適応生理学	細胞の構造と機能を説明できる	細胞分裂、細胞周期、染色体
7	7/4(月)	1	121	4章 遺伝と遺伝情報(1)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	基本的な遺伝の法則について理解する	遺伝子、染色体、メンデルの法則
8	7/5(火)	1	121	3章 代謝(1)	松浦 達也	統合分子医化学	ATPの産生と生物の同化について説明できる	ATP、解糖、TCA回路、電子伝達系、酸化的リン酸化
9	7/5(火)	2	121	3章 代謝(2)	松浦 達也	統合分子医化学	酵素の性質と役割について説明できる	基質特異性、反応速度論、酵素反応調節
10	7/8(金)	1	121	4章 遺伝と遺伝情報(2)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	遺伝子と形質転換について理解する	形質転換、Griffith, Averyの実験、ゲノムDNA
11	7/11(月)	1	121	4章 遺伝と遺伝情報(3)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	遺伝子発現と変異と進化、遺伝子改変技術について理解する	転写、翻訳、転写調節因子、突然変異、クローニング、遺伝子操作、細胞融合
12	7/12(火)	1	121	5章 発生・分化(1)	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	動物の生殖に関して理解する	配偶子形成、減数分裂、生殖細胞
13	7/12(火)	2	121	5章 発生・分化(2)	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	動物の初期発生に関して理解する	受精、卵割、三つの胚葉、細胞分化、発生工学
14	7/15(金)	1	121	6章 動物の反応と調節(1)	加藤 信介	脳病態医科学	感覚器の構造と機能が説明できる。神経細胞(ニューロン)の構造と機能が説明できる。	ウエーバー・フェヒナーの法則、網膜の構造と機能、耳の構造と機能、味覚、嗅覚、細胞体、軸索、樹状突起、髄鞘、静止膜電位、活動電位、全か無かの法則、シナプス、神経伝達物質
15	7/19(火)	1	121	6章 動物の反応と調節(2)	中曽 一裕	統合分子医化学	中枢神経系と末梢神経系の働きを説明できる。	体性神経、知覚神経、運動神経、自律神経、交感神経、副交感神経、神経伝達物質

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
16	7/19(火)	2	121	6章 動物の反応と調節(3)	中曾 一裕	統合分子医化学	筋肉の種類と収縮のメカニズムの違いを説明できる	骨格筋、心筋、平滑筋、筋小胞体、Caイオン、神経筋接合部
17	7/22(金)	1	121	7章 生態(1)	大西 一成	健康政策医学	生物群集の成り立ちを相互作用と共存から説明できる	環境と生物の生活、個体群の成り立ちと個体変動、異種間の相互作用
18	7/22(金)	2	121	7章 生態(2)	大西 一成	健康政策医学	生態系における物質循環を食物連鎖によって説明できる	生物群集と多様な種の共存、食物連鎖と生態系
19	7/25(月)	2	121	8章 進化と系統(1)	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	生物進化学の諸説の考え方を説明できる	自然選択、適応、分子進化の中立説
20	7/28(木)	1	121	8章 進化と系統(2)	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	生物の分類と系統を説明できる	縄張りと社会性の進化、生物多様性の分類と系統
21	7/28(木)	2	121	人体の概要(1)	中根 裕信	解剖学	人体の臓器の位置と各臓器の構造・機能の概要を理解し説明できる。	脳、脊髄、眼、耳、皮膚、骨、筋、胃、小腸、大腸、肝臓、膵臓、鼻、喉頭、気管、肺、腎臓、膀胱、心臓、動・静脈、下垂体、甲状腺、副腎、脾臓、胸腺、精巣・精管(男性)、卵巢・子宮(女性)
22	7/29(金)	1	121	人体の概要(2)	中根 裕信	解剖学	人体の臓器の位置と各臓器の構造・機能の概要を理解し、各系(消化器系等)を説明できる。	中枢神経系、末梢神経系、感覚器系、骨格系、筋系、循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、自律神経・内分泌系、生殖器系
23	7/29(金)	2	121	人体の概要(3)	中根 裕信	解剖学	人体の臓器を動物性・植物性機能等の観点から理解し人体の概要を説明できる。	動物性機能の器官(中枢神経系、末梢神経系、感覚器系、骨格系、筋系)、植物性機能の器官(循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、自律神経・内分泌系、生殖器系)

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 1

評価: 定期試験100%

教科書: 大学生のための基礎シリーズ2: 生物学入門第2版、石川 統 編、東京化学同人、2013

参考書: ヒューマンバイオロジー 人体と生命、Sylvia S. Mader著、坂井他監訳、医学書院、2005

人体解剖図、坂井建雄他著、成美堂出版、2010

人体のからくり、坂井建雄監修、宝島社、2008

小学館の図鑑Neo 人間、松村他著、小学館、2006

基礎化学

科目到達目標: 化学の基礎を生命現象を通して理解し、生命と化学のかかわりを説明できる

科目責任者(所属教室): 木村 宏二(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/18(月)	2	121	化学と生命	木村 宏二	非常勤講師	生命現象と化学とのかかわりを理解する。	バイオサイエンス、生命の化学組成、生命の進化と地球環境
2	4/25(月)	2	121	生命を構成する元素(1) 元素と原子	木村 宏二	非常勤講師	元素と原子を理解する。	周期律、同族元素、陽子、中性子、電子、同位体
3	5/2(月)	2	121	生命を構成する元素(2) 電子配置	木村 宏二	非常勤講師	元素・原子の性質を電子配置から理解する。	電子配置、価電子、イオン化エネルギー、電子親和力、電子スピン
4	5/9(月)	2	121	生体分子の化学結合 電子軌道	木村 宏二	非常勤講師	分子の形成を電子軌道から理解する。	イオン結合、共有結合、s軌道、p軌道、 σ 結合、 π 結合
5	5/16(月)	2	121	生体分子の分子間相互作用	木村 宏二	非常勤講師	化合物や分子をつくる分子間相互作用を理解する。	静電的相互作用、ファンデルワールス力、水素結合、疎水性相互作用
6	5/23(月)	2	121	生命物質－炭素化合物 混成軌道	木村 宏二	非常勤講師	炭素化合物の化学構造を混成軌道から理解する。	sp^3 混成軌道、 sp^2 混成軌道、 sp 混成軌道
7	5/30(月)	2	121	生命物質－有機化合物(1) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の異性体を理解する。	構造異性体、立体異性体、不斉炭素、鏡像異性体、ジアステレオマー
8	6/6(月)	2	121	生命物質－有機化合物(2) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の絶対配置を理解する。	絶対立体配置、R-S表示法、E-Z表示法
9	6/13(月)	2	121	生命物質－有機化合物(3) 命名法	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の命名法を理解する。	主鎖、分岐、置換基、接頭語、官能基
10	6/20(月)	2	121	生体分子の溶解とその溶液	木村 宏二	非常勤講師	物質の溶解と溶液の性質を理解する。	コロイド溶液、溶解度、溶解度積、浸透圧、
11	6/27(月)	2	121	生体液の性質－酸・塩基と緩衝液	木村 宏二	非常勤講師	酸・塩基からpH緩衝作用を理解する。	体液、共役酸・共役塩基、水素イオン濃度、pH、緩衝液
12	7/4(月)	2	121	ATPと化学エネルギー	木村 宏二	非常勤講師	化学エネルギーとは何かを理解する。	ATP、エンタルピー、エントロピー、自由エネルギー
13	7/8(金)	2	121	生体反応とその速度	木村 宏二	非常勤講師	化学反応の速度は何で決まるかを理解する。	反応速度、活性化エネルギー、ミカエリス・メンテン式
14	7/11(月)	2	121	生体エネルギーと酸化還元反応	木村 宏二	非常勤講師	酸化還元反応とは何かを理解する。	酸化還元電位、酸化還元と金属イオン、補酵素
15	7/15(金)	2	121	生命研究に有用な光と放射線	木村 宏二	非常勤講師	光と放射性物質の有用性と環境問題を理解する。	放射線、放射能、電磁波、励起、吸光度、オゾン層、 CO_2 濃度

教育グランドデザインとの関連 1,2,3

学位授与方針との関連: 1,2

評価: 出席を兼ねた小テストを考慮し、定期試験の結果で評価する。

その他: プリントを毎講義時間に配布する。

定期試験: 7月25日(月)1時限

早期体験・ボランティア

科目到達目標【病院・診療体験】病院紹介・見学 医療従事者としての動機付け、医者としての心得やマナー、チーム医療、患者の権利等を学ぶ。

【ボランティア】病院ボランティア、地域のボランティアに参加し、人間としての「心のさざなみ」を感じ社会とのコミュニケーションを経験しボランティア精神を学ぶ。

科目責任者(所属):【病院・診療体験】井上 幸次(視覚病態学)、【ボランティア】黒沢 洋一(健康政策医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(水)	1~4	121	臨床教室オリエンテーション	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学	病院医療現場の現状を知る。	医師の心得、医師の将来像
2	4/20(水)	1~4	121	臨床教室	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学		
3	4/27(水)	1~4	121	臨床教室	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学		
4	5/11(水)	1~4	121	ボランティア・オリエンテーション	黒沢 洋一	健康政策医学	ボランティアについて知る。	ボランティア、心のさざなみ、ネットワーク、障 害、福祉、個人情報保護、コミュニケーション、 地域社会、文化と伝統、病院見学
5	5/18(水)	1~4	121	ボランティア	黒沢 洋一	健康政策医学	ボランティアに参加する。	
6	5/25(水)	1~4	121	ボランティア	黒沢 洋一	健康政策医学		
7	6/8(水)	1~4	121	ボランティアまとめ	黒沢 洋一	健康政策医学		
8	6/15(水)	1~4	121	病院オリエンテーション、看護業務、 チーム医療	人材担当副看護部長 担当師長	看護部	看護業務と看護部の活動を知る。	看護師の業務、医療安全、感染管理、個人情 報保護、退院支援、チーム活動、接遇
9	6/22(水)	1~4	121	病棟体験	担当看護師長	看護部	患者援助を中心に看護業務を直接体 験し、患者への配慮や安全管理の重 要性を認識できる。	患者中心・患者の権利、守秘義務、プライバ シー保護、接遇、コミュニケーション、看護技 術、安全行動、感染対策、診療援助
10	6/29(水)	1~4	121	病棟体験	担当看護師長	看護部		
11	7/6(水)	1~4	121	病棟体験・交流会	担当看護師長	看護部		
12	7/13(水)	1~4	121	学外医療機関訪問オリエンテーショ ン	黒沢 洋一 井上 幸次	視覚病態学 健康政策医学	地域医療現場の現状を知る。	医師の心得、地域医療、病院見学
13	7/20(水)	1~4	121	学外医療機関訪問	黒沢 洋一 井上 幸次	視覚病態学 健康政策医学		
14	7/27(水)	1~4	121	学外医療機関訪問	黒沢 洋一 井上 幸次	視覚病態学 健康政策医学		

教育グランドデザインとの関連: 1, 5, 6, 7

学位授与方針との関連: 3, 4

評価: 毎回10点評価

参考書: もうひとつの情報社会 金子郁容著 岩波新書

その他: なし

ヒューマン・コミュニケーションⅠ

科目到達目標: 基本的マナーの習得、コミュニケーション能力、ホスピタリティ・マインド(思いやりの心、他者への関心、慈しみ、共感、受容、他者の気持ちをわかるなど)への気づき、自分とそばにいる人を大切に思う気持ちを育む

科目責任者(所属教室): 高塚 人志 (医学教育学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/11(月)	1・2	262	○アンケート ○オリエンテーション ○一方通行のコミュニケーション体験(気づきの体験学習) ○コミュニケーションするとは(小講義) ○アイスウォーム(お互いのことを知る) ○コミュニケーション再考&コミュニケーション力を知る(気づきの体験学習) ○ヒューマン・コミュニケーション実習に向けて・保育園児との継続的な関わり体験準備	高塚人志	医学教育学	○自分を見つめ自分自身の生き方やふだんの人間関係を見直すことができる。 ○適切な礼儀やマナーを身につけることができる(挨拶や自己紹介ができるなど)。 ○仲間と知り合う。 ○相手の話に積極的に耳を傾け、相手の考えや気持ちを受けとめることができる。 ○自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる。 ○仲間に対して強い関心を持ち、共に喜びあったり励ましあったりすることができる。 ○コミュニケーションについて理解を深める。 ○乳幼児との関わり体験への意識を高める。 ○他者(乳幼児など)に関心を寄せる。	○コミュニケーション力 ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○感情理解 ○聴く力 ○ホスピタリティ・マインドへの気づき ○ノンバーバルコミュニケーション ○仲間との信頼関係
3・4	4/14(木)	1・2	262	○アイスウォーム(お互いのことを知る) ○自分を見つめ直す(気づきの体験学習) ○聴く力を磨く・その1(気づきの体験学習) ○聴く力を磨く・その2(気づきの体験学習) ○ヒューマン・コミュニケーション実習に向けて・保育園児との継続的な関わり体験準備(パートナー希望年齢調査など)	高塚人志	医学教育学	○自分を見つめ自分自身の生き方やふだんの人間関係を見直すことができる。 ○適切な礼儀やマナーを身につけることができる(挨拶や自己紹介ができるなど)。 ○仲間と知り合う。 ○自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる。 ○仲間に対して強い関心を持ち、共に喜びあったり励ましあったりすることができる。 ○相手の話を聴くことは心を開くこと。コミュニケーションはそこから生まれることに気づく。 ○相手の話に積極的に耳を傾け、相手の考えや気持ちを受けとめることができる。 ○コミュニケーションについて理解を深める。 ○乳幼児との関わり体験への意識を高める。 ○他者(乳幼児など)に関心を寄せる。	○コミュニケーション力 ○自己概念(セルフイメージ) ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○感情理解 ○聴く力 ○ホスピタリティ・マインドへの気づき ○ノンバーバルコミュニケーション ○仲間との信頼関係
5・6	4/21(木)	1・2	262	○自己紹介(気づきの体験学習) ○私の価値観(気づきの体験学習) ○言葉遣いや身だしなみ ○ヒューマン・コミュニケーション実習に向けて・保育園児との継続的な関わり体験(パートナー決定など)	高塚人志	医学教育学	○自分を見つめ自分自身の生き方やふだんの人間関係を見直すことができる。 ○適切な礼儀やマナーを身につけることができる(挨拶や自己紹介ができるなど)。 ○仲間と知り合う。 ○自分の価値観を明確にすることができる。 ○メンバーの多様なものの考え方に気づきお互いの理解を深めることができる。 ○相手の話に積極的に耳を傾け、相手の考えや気持ちを受けとめることができる。 ○相手の話を聴くことは心を開くこと。コミュニケーションはそこから生まれることに気づく。 ○自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる。 ○仲間に対して強い関心を持ち、共に喜びあったり励ましあったりすることができる。 ○コミュニケーションについて理解を深める。 ○乳幼児との関わり体験への意識を高める。 ○他者(乳幼児など)に関心を寄せる。	○コミュニケーション力 ○自己開示 ○自己呈示 ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○聴く力 ○価値観 ○プラスのストローク ○敬語 ○ノンバーバルコミュニケーション ○仲間との信頼関係
7・8	4/28(木)	1・2	262	○聴く力を磨く・その3(気づきの体験学習) ○私の話し方(気づきの体験学習) ○ヒューマン・コミュニケーション実習に向けて・保育園児との継続的な関わり体験(メッセージシート作成など)	高塚人志	医学教育学	○自分を見つめ自分自身の生き方やふだんの人間関係を見直すことができる。 ○適切な礼儀やマナーを身につけることができる(挨拶や自己紹介ができるなど)。 ○仲間と知り合う。 ○相手の話に積極的に耳を傾け、相手の考えや気持ちを受けとめることができる。 ○相手の話を聴くことは心を開くこと。コミュニケーションはそこから生まれることに気づく。 ○自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる。 ○自分の話し方に気づくことができる。 ○仲間に対して強い関心を持ち、共に喜びあったり励ましあったりすることができる。 ○コミュニケーションについて理解を深める。 ○乳幼児との関わり体験への意識を高める。 ○他者(乳幼児など)に関心を寄せる。	○コミュニケーション力 ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○自分の話し方 ○聴く力 ○ノンバーバルコミュニケーション ○ホスピタリティ・マインドへの気づき ○仲間との信頼関係

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
9・10	5/12(木)	1・2	262	○アイスウォーム ○あいさつ再考(気づきの体験学習) ○ヒューマン・コミュニケーション実習に向けて・保育園児との継続的な関わり体験(保育士より保育園の生活や園児の様子を伺う) ○実習に向けて最終確認	高塚人志	医学教育学	○自分を見つめ自分自身の生き方やふだんの人間関係を見直すことができる。 ○挨拶について再考する。 ○適切な礼儀やマナーを身につけることができる(挨拶や自己紹介ができるなど)。 ○仲間と知り合う ○相手の話に積極的に耳を傾け、相手の考えや気持ちを受けとめることができる。 ○相手の話を聴くことは心を開くこと。コミュニケーションはそこから生まれることに気づく。 ○自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる ○仲間に対して強い関心を持ち、共に喜びあったり励ましあったりすることができる ○コミュニケーションについて理解を深める。 ○相手の気持ちや考えを理解しながら、相手のために行動することを体験的に学ぶ ○乳幼児との関わり体験への意識を高める ○他者(乳幼児など)に関心を寄せる	○コミュニケーション力 ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○ノンバーバルコミュニケーション ○ホスピタリティ・マインドへの気づき ○仲間との信頼関係 ○あいさつ再考 ○人と人をつなぐ心の架け橋
11・12	5/19(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験1回目「キッズタウン24かみごと・第2保育園」	高塚人志	医学教育学	○自分を見つめ自分自身の生き方やふだんの人間関係を見直すことができる。 ○適切な礼儀やマナーを身につけることができる(挨拶や自己紹介ができるなど)。 ○仲間と知り合う。 ○相手と目線をあわせ、あたたかい眼差しで対応することができる。 ○相手の表情や行動から相手の気持ちを汲み取ることができる。 ○相手の気持ちや考えを受けとめた上で行動することができる。 ○自分や仲間の長所を素直に認めることができる。 ○他者(乳幼児など)に関心を寄せる。 ○関わり体験から、コミュニケーションがうまくいかなかったとき、「どうしてそうだったか」「次にどうしたらいいか」と自分をふりかえり、粘り強く次の体験にいかすことができる。 ○仲間に対して強い関心を持ち、共に喜びあったり励ましあったりすることができる ○コミュニケーションについて理解を深める。	○コミュニケーション力 ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○ホスピタリティ・マインドへの気づき ○ノンバーバルコミュニケーション ○パートナーと人間関係構築 ○役立ち感 ○仲間との信頼関係
13・14	5/26(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験2回目「キッズタウン24かみごと・第2保育園」	高塚人志	医学教育学	同上	同上
15・16	6/2(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験3回目「キッズタウン24かみごと・第2保育園」	高塚人志	医学教育学	同上	同上
17・18	6/9(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験4回目「キッズタウン24かみごと・第2保育園」	高塚人志	医学教育学	同上	同上
19・20	6/16(木)	1・2	262	○小児科医からのメッセージ ○ヒューマン・コミュニケーション実習・園児との継続的な関わり体験・前半を終えて(ふりかえりとわがちあい) ○大切にされた体験(気づきの体験学習) ○園児との継続的な関わり体験・後半に向けて(プレゼントの作成など)	高塚人志	医学教育学	○自分を見つめ自分自身の生き方やふだんの人間関係を見直すことができる。 ○適切な礼儀やマナーを身につけることができる(挨拶や自己紹介ができるなど)。 ○仲間と知り合う。 ○相手の話に積極的に耳を傾け、相手の考えや気持ちを受けとめることができる。 ○相手の話を聴くことは心を開くこと。コミュニケーションはそこから生まれることに気づく。 ○自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる。 ○仲間に対して強い関心を持ち、共に喜びあったり励ましあったりすることができる。 ○関わり体験から、コミュニケーションがうまくいかなかったとき、「どうしてそうだったか」「次にどうしたらいいか」と自分をふりかえり、粘り強く次の体験にいかすことができる。 ○自分にとっての大切にされた体験を発表する中で、生きる意味や幸福とは何かを考える。 ○乳幼児との関わり体験への意識を高める。 ○他者(乳幼児など)に関心を寄せる。 ○コミュニケーションについて理解を深める。	○コミュニケーション力 ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○ホスピタリティ・マインドへの気づき ○心を届ける ○役立ち感 ○仲間との信頼関係

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
21・22	6/23(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験5回目「キッズタウン24かみごと・第2保育園」	高塚人志	医学教育学	○自分を見つめ自分自身の生き方やふだんの人間関係を見直すことができる。 ○適切な礼儀やマナーを身につけることができる(挨拶や自己紹介ができるなど)。 ○仲間と知り合う。 ○相手と目線をあわせ、あたたかい眼差しで対応することができる。 ○相手の表情や行動から相手の気持ちを汲み取ることができる。 ○相手の気持ちや考えを受けとめた上で行動することができる。 ○自分や仲間の長所を素直に認めることができる。 ○他者(乳幼児など)に関心を寄せる。 ○関わり体験から、コミュニケーションがうまくいかなかったとき、「どうしてそうだったか」「次にどうしたらいいか」と自分をふりかえり、粘り強く次の体験にいかすことができる。 ○コミュニケーションについて理解を深める。	○コミュニケーション力 ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○ホスピタリティ・マインドへの気づき ○ノンバーバルコミュニケーション ○心の扉を開ける ○役立ち感 ○仲間との信頼関係
23・24	6/30(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験6回目「キッズタウン24かみごと・第2保育園」	高塚人志	医学教育学	同上	同上
25・26	7/7(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験7回目「キッズタウン24かみごと・第2保育園」	高塚人志	医学教育学	同上	同上
27・28	7/14(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験8回目「キッズタウンかみごと・第2保育園」 ○励ましの手紙「パート1」(気づきの体験学習)	高塚人志	医学教育学	○自分を見つめ自分自身の生き方やふだんの人間関係を見直すことができる。 ○適切な礼儀やマナーを身につけることができる(挨拶や自己紹介ができるなど)。 ○仲間と知り合う。 ○他者(乳幼児など)に関心を寄せる。 ○相手と目線をあわせ、あたたかい眼差しで対応することができる。 ○相手の表情や行動から相手の気持ちを汲み取ることができる。 ○相手の話に積極的に耳を傾け、相手の考えや気持ちを受けとめることができる。 ○自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる。 ○仲間に対して強い関心をもち、共に喜びあったり励ましあったりすることができる。 ○相手の気持ちや考えを受けとめた上で行動することができる。 ○自分や仲間の長所を素直に認めることができる。 ○関わり体験から、コミュニケーションがうまくいかなかったとき、「どうしてそうだったか」「次にどうしたらいいか」と自分をふりかえり、粘り強く次の体験にいかすことができる。 ○コミュニケーションについて理解を深める。	○コミュニケーション力 ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○ホスピタリティ・マインドへの気づき ○ノンバーバルコミュニケーション ○心の扉を開ける ○役立ち感 ○きき上手・話し上手、 ○仲間との信頼関係
29・30	7/21(木)	1・2	実習場所	○励ましの手紙「パート2」(気づきの体験学習) ○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との関わり体験9回目「お別れ会(キッズタウン24かみごと・第2保育園)」 ○まとめ ○アンケート	高塚人志	医学教育学	同上	○コミュニケーション力 ○関心をもつ・挨拶・みる・きく・伝える ○ホスピタリティ・マインドへの気づき ○ノンバーバルコミュニケーション ○心の扉を開ける ○きき上手・話し上手 ○心を届ける ○仲間との信頼関係

教育グランドデザインとの関連:3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:2、3、4

評価:レポート50%、授業に取り組む姿勢・態度50%

参考書:赤ちゃん力(エイデル研究所)、いのちを慈しむヒューマン・コミュニケーション授業(大修館)、そばにいる人から喜ばれる喜び(今井書店)

コミュニケーション英語A(ウィルシャークラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): ティム・ウィルシャー(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(火)	3	121	Introduction - Unit 1	ウィルシャー	基礎看護学	All About the "Real" Me I	the self, personal information, cool (slang)
2	4/19(火)	3	121	Unit 1 (continued) - other topics	ウィルシャー	基礎看護学	All About the "Real" Me II	likes and dislikes, been arrested
3	4/26(火)	3	121	Unit 2	ウィルシャー	基礎看護学	Friends Forever I	friendship, share, lonely, argument
4	5/10(火)	3	121	Unit 2 (continued) - other topics	ウィルシャー	基礎看護学	Friends Forever II	personal experiences, lend, borrow
5	5/17(火)	3	121	Unit 3	ウィルシャー	基礎看護学	Finding a "Special" Friend I	questionnaire, dating profile, nonexistent, split
6	5/24(火)	3	121	Unit 3 (continued) - other topics	ウィルシャー	基礎看護学	Finding a "Special" Friend II	dating preferences, appetite, unappealing
7	5/31(火)	3	121	Midterm Review - other topics	ウィルシャー	基礎看護学	復習など	復習など
8	6/7(火)	3	121	Unit 4	ウィルシャー	基礎看護学	Shopping for Bargains I	bargains, brand-name, out of style
9	6/14(火)	3	121	Unit 4 (continued) - other topics	ウィルシャー	基礎看護学	Shopping for Bargains II	gift certificate, shoplifting, souvenir
10	6/21(火)	3	121	Unit 5	ウィルシャー	基礎看護学	Dreaming About Summer I	domestic travel, participate, fireworks
11	6/28(火)	3	121	Unit 5 (continued) - other topics	ウィルシャー	基礎看護学	Dreaming About Summer II	consider, beggar, unbottled
12	7/5(火)	3	121	Unit 6	ウィルシャー	基礎看護学	I'd Better Get a Job I	job preference, interview, application, enthusiasm
13	7/12(火)	3	121	Unit 6	ウィルシャー	基礎看護学	I'd Better Get a Job II	absolute, boutique, superior, arrogant, uptight, punctuality, spouse
14	7/19(火)	3	121	Writing/Speaking Assessment	ウィルシャー	基礎看護学	試験	試験
15	7/26(火)	3	121	Speaking Assessment (continued)	ウィルシャー	基礎看護学	試験	試験

教育グランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%、授業参加状況 30%

教科書: Face to Face, 2011年, Macmillan Languagehouse

コミュニケーション英語A(青砥クラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): 青砥 ダイアン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(火)	3	261	Introduction - Unit 1	青砥 ダイアン	非常勤講師	All About the "Real" Me I	the self, personal information, cool (slang)
2	4/19(火)	3	261	Unit 1 (continued) - other topics	青砥 ダイアン	非常勤講師	All About the "Real" Me II	likes and dislikes, been arrested
3	4/26(火)	3	261	Unit 2	青砥 ダイアン	非常勤講師	Friends Forever I	friendship, share, lonely, argument
4	5/10(火)	3	261	Unit 2 (continued) - other topics	青砥 ダイアン	非常勤講師	Friends Forever II	personal experiences, lend, borrow
5	5/17(火)	3	261	Unit 3	青砥 ダイアン	非常勤講師	Finding a "Special" Friend I	questionnaire, dating profile, nonexistent, split
6	5/24(火)	3	261	Unit 3 (continued) - other topics	青砥 ダイアン	非常勤講師	Finding a "Special" Friend II	dating preferences, appetite, unappealing
7	5/31(火)	3	261	Midterm Review - other topics	青砥 ダイアン	非常勤講師	復習など	復習など
8	6/7(火)	3	261	Unit 4	青砥 ダイアン	非常勤講師	Shopping for Bargains I	bargains, brand-name, out of style
9	6/14(火)	3	261	Unit 4 (continued) - other topics	青砥 ダイアン	非常勤講師	Shopping for Bargains II	gift certificate, shoplifting, souvenir
10	6/21(火)	3	261	Unit 5	青砥 ダイアン	非常勤講師	Dreaming About Summer I	domestic travel, participate, fireworks
11	6/28(火)	3	261	Unit 5 (continued) - other topics	青砥 ダイアン	非常勤講師	Dreaming About Summer II	consider, beggar, unbottled
12	7/5(火)	3	261	Unit 6	青砥 ダイアン	非常勤講師	I'd Better Get a Job I	job preference, interview, application, enthusiasm
13	7/12(火)	3	261	Unit 6	青砥 ダイアン	非常勤講師	I'd Better Get a Job II	absolute, boutique, superior, arrogant, uptight, punctuality, spouse
14	7/19(火)	3	261	Writing/Speaking Assessment	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験
15	7/26(火)	3	261	Speaking Assessment (continued)	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験

教育グランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%、授業参加状況 30%

教科書: Face to Face, 2011年, Macmillan Languagehouse

コミュニケーション英語A(ジアディーンクラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・ジアディーン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(火)	3	262	Introduction - Unit 1	ジアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me I	the self, personal information, cool (slang)
2	4/19(火)	3	262	Unit 1 (continued) - other topics	ジアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me II	likes and dislikes, been arrested
3	4/26(火)	3	262	Unit 2	ジアディーン	非常勤講師	Friends Forever I	friendship, share, lonely, argument
4	5/10(火)	3	262	Unit 2 (continued) - other topics	ジアディーン	非常勤講師	Friends Forever II	personal experiences, lend, borrow
5	5/17(火)	3	262	Unit 3	ジアディーン	非常勤講師	Finding a "Special" Friend I	questionnaire, dating profile, nonexistent, split
6	5/24(火)	3	262	Unit 3 (continued) - other topics	ジアディーン	非常勤講師	Finding a "Special" Friend II	dating preferences, appetite, unappealing
7	5/31(火)	3	262	Midterm Review - other topics	ジアディーン	非常勤講師	復習など	復習など
8	6/7(火)	3	262	Unit 4	ジアディーン	非常勤講師	Shopping for Bargains I	bargains, brand-name, out of style
9	6/14(火)	3	262	Unit 4 (continued) - other topics	ジアディーン	非常勤講師	Shopping for Bargains II	gift certificate, shoplifting, souvenir
10	6/21(火)	3	262	Unit 5	ジアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer I	domestic travel, participate, fireworks
11	6/28(火)	3	262	Unit 5 (continued) - other topics	ジアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer II	consider, beggar, unbottled
12	7/5(火)	3	262	Unit 6	ジアディーン	非常勤講師	I'd Better Get a Job I	job preference, interview, application, enthusiasm
13	7/12(火)	3	262	Unit 6	ジアディーン	非常勤講師	I'd Better Get a Job II	absolute, boutique, superior, arrogant, uptight, punctuality, spouse
14	7/19(火)	3	262	Writing/Speaking Assessment	ジアディーン	非常勤講師	試験	試験
15	7/26(火)	3	262	Speaking Assessment (continued)	ジアディーン	非常勤講師	試験	試験

教育グランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%、授業参加状況 30%

教科書: Face to Face, 2011年, Macmillan Languagehouse

ドイツ語基礎 I

科目到達目標:ドイツ語で会話ができる

科目責任者:山城 裕子(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(火)	4	121	Lektion 1-1	山城 裕子	非常勤講師	アルファベットを読む 挨拶	A-Z ä ö ü
2	4/19(火)	4	121	Lektion 1-1	山城 裕子	非常勤講師	基本的なドイツ語の発音を理解する、1ケタの数字を読む	1~10
3	4/26(火)	4	121	Lektion 1-2	山城 裕子	非常勤講師	二ケタの数字を読む 聴き取る	1~100
4	5/10(火)	4	121	Lektion 1-2	山城 裕子	非常勤講師	電話をかける	会話
5	5/17(火)	4	121	Lektion 2-1	山城 裕子	非常勤講師	物の名前を言う	名詞、定冠詞
6	5/24(火)	4	121	Lektion 2-2	山城 裕子	非常勤講師	物の名前を使って文章を作る	名詞、定冠詞、不定冠詞、代名詞、動詞
7	5/31(火)	4	121	Lektion 2-2	山城 裕子	非常勤講師	物の名前を使って文章を作る	名詞、定冠詞、不定冠詞、代名詞、動詞
8	6/7(火)	4	121	Lektion 2-2	山城 裕子	非常勤講師	物の名前を使って文章を聴き取る	名詞、定冠詞、不定冠詞、代名詞、動詞
9	6/14(火)	4	121	Lektion 2-2	山城 裕子	非常勤講師	否定文をつくる	Kein
10	6/21(火)	4	121	Lektion 2-2	山城 裕子	非常勤講師	否定文をつくる 聴き取る	Kein
11	6/28(火)	4	121	Lektion 2-3	山城 裕子	非常勤講師	3ケタの数字を読む	1-1000
12	7/5(火)	4	121	Lektion 2-3	山城 裕子	非常勤講師	3ケタの数字を含む会話を聴き取る	1-1000
13	7/12(火)	4	121	総復習	山城 裕子	非常勤講師	総復習	試験対策
14	7/19(火)	4	121	実践	山城 裕子	非常勤講師	今まで習った事を使って会話する。	sprechen
15	7/26(火)	4	121	定期試験	山城 裕子	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連: 1.2.3.4.5.6.

学位授与方針との関連: 1.2.3.4.

評価: 定期試験70%、小試験20%、レポート10%

教科書: Themen neu 1 kursbuch 出版社 Hueber 1992年6月1日 ISBN 10:319001521X

著者: Hartmut Aufderstrasse ISBN 13:978-3190015214

独和辞書(どこのものでも良い)

フランス語基礎Ⅰ

科目到達目標:基礎文法を理解する。また映像や音声などから、フランス語のリズムやフレーズ、表情やしぐさを体感し、簡単な聞き取りや会話ができるようにする。

科目責任者: 柳原 智子(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(火)	4	262	オリエンテーション	柳原 智子	非常勤講師	フランス語の特徴 あいさつ表現 アルファベ	
2	4/19(火)	4	262	文字と発音	柳原 智子	非常勤講師	綴り字と発音の対応	
3	4/26(火)	4	262	文字と発音	柳原 智子	非常勤講師	同上	
4	5/10(火)	4	262	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	挨拶 自己紹介	主語人称代名詞 êtreの活用 国籍・職業名
5	5/17(火)	4	262	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
6	5/24(火)	4	262	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	物の名前や持ち物を言う	不定冠詞 形容詞 avoir の活用
7	5/31(火)	4	262	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
8	6/7(火)	4	262	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	冠詞の使い分け 規則動詞の活用 否定表現	定冠詞 第一群規則動詞 否定文
9	6/14(火)	4	262	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
10	6/21(火)	4	262	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	不規則動詞の活用 疑問表現	faire / descendre の活用 疑問文
11	6/28(火)	4	262	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
12	7/5(火)	4	262	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	不規則動詞の活用 命令表現	aller / venir の活用 命令形
13	7/12(火)	4	262	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
14	7/19(火)	4	262	前期のまとめ	柳原 智子	非常勤講師	前期のまとめ	
15	7/26(火)	4	262	前期試験	柳原 智子	非常勤講師	前期試験	

教育グランドデザインとの関連: 1・5・7

学位授与方針との関連: 1・4

評価: 定期試験(口頭・筆記) 60

小試験(読み・筆記) 40

教科書:「《新版》ピエールとユゴー(Pierre et Hugo)」(DVD付) 白水社 小笠原 洋子著 2014年

その他: DVDで、頭だけでなく体でもフランス語を学びましょう。ピエールとユゴーというフランスに暮らす10代の若者が登場します。さて、どんな展開になるのやら!

①仏和辞典を用意してください。初学者用でかまいません。どれでも気に入ったものを。電子辞書も可。

②B5のプリント類を多く配布する予定です。整理するためのファイルを用意してください。

中国語基礎Ⅰ

科目到達目標:中国語の基本的な運用能力を修得し、中国への理解を深める。

科目責任者: 要木 佳美(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード（備考）
1	4/12(火)	4	261	中国語概論・ガイダンス	要木 佳美	非常勤講師	中国語について概説する	中国語
2	4/19(火)	4	261	発音(1) 母音	要木 佳美	非常勤講師	声調・母音を学ぶ	ピンイン、声調、母音
3	4/26(火)	4	261	発音(2) 子音	要木 佳美	非常勤講師	子音・複母音を学ぶ	子音
4	5/10(火)	4	261	発音(3) 鼻音	要木 佳美	非常勤講師	鼻音・発音の注意点	鼻音
5	5/17(火)	4	261	あいさつ言葉	要木 佳美	非常勤講師	あいさつができるようになる	あいさつ言葉
6	5/24(火)	4	261	人称代名詞	要木 佳美	非常勤講師	人称代名詞を学ぶ	我
7	5/31(火)	4	261	「是」の用法	要木 佳美	非常勤講師	「私は～です」	是
8	6/7(火)	4	261	動詞	要木 佳美	非常勤講師	動詞の疑問文・否定文	不
9	6/14(火)	4	261	形容詞	要木 佳美	非常勤講師	いろいろな疑問文	疑問詞
10	6/21(火)	4	261	所有	要木 佳美	非常勤講師	所有・家族の呼び方	有
11	6/28(火)	4	261	数字・量詞	要木 佳美	非常勤講師	「一～十」「1つ」	数の数え方
12	7/5(火)	4	261	年月日曜日	要木 佳美	非常勤講師	日付	年、月、号、星期
13	7/12(火)	4	261	時間・完了	要木 佳美	非常勤講師	～時～分	点、分
14	7/19(火)	4	261	存在文	要木 佳美	非常勤講師	「～がある」	在
15	7/26(火)	4	261	前期試験	要木 佳美	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1,7

学位授与方針との関連:1,4

評価:定期試験 70%

出席・平常点 30%（試験および平常点の総合評価。毎回出席すること。）

教科書:『日中いぶこみ広場＜簡明版＞』相原茂・陳淑梅・飯田敦子 朝日出版社

健康スポーツ科学実技

科目到達目標:運動やスポーツを心身の健康管理に利用し、豊かな人生の一助とする力を身に付けることができる。

科目責任者(所属教室):加藤 敏明(病態運動学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/15(金)	3	121	ガイダンス・種目選択(更衣の必要なし)			自分に適した種目を選択する	バスケットボール(加藤) 硬式テニス(白石) エアロビクス&フィットネス(澤) 卓球(西村)
2	4/22(金)	4	バスケットボール 体育館	各種目ごとに集合	加藤 敏明 白石 義光 澤 晶子 西村 正広	病態運動学 (非常勤講師) (非常勤講師) 病態運動学	用具の準備や管理・基本の練習方法を理解する	自主的準備・安全管理・基本動作
3	5/6(金)	4		基本の練習①			基本の練習①の方法を習得する	正しい動き方、用具の扱い方
4	5/13(金)	3,4,5		基本の練習②			基本の練習②の方法を習得する	基礎技能の習得
5	5/20(金)	3,4,5		基本の練習③			基本の練習③の方法を習得する	練習方法の習得
6	5/27(金)	3,4,5		バスケット:個人技術をゲームに生かす テニス:グランドストロークでラリーを続ける エアロ:動きを続けてエアロビックゾーンへ 卓球:基本の打ち方を練習してゲームに生かす			バスケット:個人技術を理解する テニス:グランドストロークを理解する エアロ:基本の動きの連続を理解する 卓球:基本の打ち方を理解する	実践に役立つ技術や運動方法
7	6/10(金)	3,4,5		バスケット:対人技術をゲームに生かす テニス:グランドストロークでラリーを続ける エアロ:動きを続けてエアロビックゾーンへ 卓球:状況に応じた打ち方とフットワークの練習する (雨:122)			バスケット:対人技術を理解する テニス:グランドストロークを理解する エアロ:基本の動きの連続を理解する 卓球:基本の打ち方とフットワークを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
8	6/17(金)	3,4,5		バスケット:対人技術をゲームに生かす テニス:ボレーやスマッシュで返球する エアロ:レジスタンス運動を行う 卓球:ゲームの中で技術を有効に使う			バスケット:対人技術を理解する テニス:ボレーやスマッシュを理解する エアロ:レジスタンス運動を理解する 卓球:相手に対応したフットワークを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
9	6/24(金)	3,4,5		バスケット:ゲームの流れをつかんでゲームを行う テニス:ダブルスゲームの戦術 エアロ:各自が運動を創作する 卓球:戦術をいろいろと工夫してゲームを行う			バスケット:ゲームコントロールを理解する テニス:ダブルスゲームを理解する エアロ:自分で動きを創作する 卓球:ゲームの戦術を工夫する	実践に役立つ技術や運動方法
10	7/1(金)	3,4,5		バスケット:ゲームコントロール テニス:ダブルスゲーム エアロ:エアロビクスとレジスタンスの融合 卓球:シングルスやダブルスのゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:スゲームを楽しむ方法を理解する エアロ:いろいろな運動を楽しむ方法を理解する 卓球:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を楽しむ
11	7/8(金)	3,4,5		バスケット:ゲームコントロール テニス:ダブルスゲーム エアロ:エアロビクスとレジスタンスの融合 卓球:シングルスやダブルスのゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:スゲームを楽しむ方法を理解する エアロ:いろいろな運動を楽しむ方法を理解する 卓球:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を楽しむ

教育グランドデザインとの関連:1、4 学位授与の方針との関連:1、4

評価:授業への積極的参加:50% 種目の理解:25% 技能や運動方法の習得:25%

その他(特に周知を要する事項):健康スポーツ科学実技は前期でバスケットボール・硬式テニス・エアロビクス&フィットネス・卓球の4種目を開設します。学生はこの4種目の中から1種目を履修することが必修となります。詳細については第1週(4月15日3限・121講義室)の授業で説明し、種目選択を行いますので、必ず出席をすること。

教科書、参考書:特になし

基礎運動器学

科目到達目標:骨と筋の構造と働きを理解する。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行・岡崎 健治(解剖学講座)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/18(月)	1	323	人体構造総論	海藤 俊行	解剖学	人体の基本体勢、名称、方向について概説できる。	解剖学的位置、面、部位、方向
2	4/25(月)	1	323	骨学概論	岡崎 健治	解剖学	骨の肉眼解剖とその作用について概説できる。	骨の分類、骨の働き、骨の組織
3	5/2(月)	1	323	脊柱の構造	海藤 俊行	解剖学	脊柱を構成する骨とその個々の椎骨について概説できる。	椎骨、脊柱管、生理的彎曲
4	5/9(月)	1	323	上肢帯と胸郭	海藤 俊行	解剖学	上肢帯と胸郭を構成する骨と靱帯について説明できる。	肩甲骨、鎖骨、胸郭、肋骨、胸骨
5	5/16(月)	1	323	上肢骨	海藤 俊行	解剖学	上肢を構成する骨と靱帯について説明できる。	上腕骨、橈骨、尺骨、手の骨、肘関節
6	5/23(月)	1	323	下肢帯の骨	海藤 俊行	解剖学	下肢帯を構成する骨と靱帯について説明できる。	骨盤、性差、股関節
7	5/30(月)	1	323	下肢骨	海藤 俊行	解剖学	下肢を構成する骨と靱帯について説明できる。	大腿骨、脛骨、腓骨、膝関節
8	6/7(火)	1	421	関節の構造と機能	尾崎 まり	運動器医学	関節の種類、構造、機能について概説できる。	可動関節と不動関節の構造と機能
9	6/16(木)	3	323	手足の靱帯	谷島 伸二	運動器医学	手足の靱帯について概説できる。	手・足の靱帯
10	6/16(木)	4	323 解剖	集合は323講義室 骨学実習1	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
11	6/20(月)	1	323	筋学総論	岡崎 健治	解剖学	筋の肉眼解剖学的基礎が概説できる。	筋の種類、筋の名称、筋の付属構造
12	6/23(木)	3	323	頭蓋骨・脳頭蓋	海藤 俊行	解剖学	脳頭蓋を構成する骨について概説できる。	頭蓋窩、脳頭蓋を構成する骨
13	6/23(木)	4	解剖	骨学実習2	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
14	6/27(月)	1	323	骨代謝	萩野 浩	運動器医学	骨の生化学、骨代謝について概説できる。	骨の構成物質、骨代謝に関わる細胞、ホルモン
15	6/30(木)	3	421	頭蓋骨・鼻腔	竹内 裕美	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学	鼻腔を構成する骨・軟骨とその三次元構築について概説できる。	鼻腔の構成骨
16	6/30(木)	4	解剖	骨学実習3	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
17	7/7(木)	3	323	頭蓋骨・顔面頭蓋	海藤 俊行	解剖学	顔面頭蓋を構成する骨について概説できる。	顔面頭蓋を構成する骨
18	7/7(木)	4	解剖	骨学実習4	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
19	7/14(木)	3	323	筋学1	海藤 俊行	解剖学	上肢帯、上腕の筋。	上肢帯の筋、上腕の屈筋・伸筋
20	7/14(木)	4	解剖	骨学実習5	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
21	7/15(金)	3	323	筋学2	海藤 俊行	解剖学	前腕の筋、手の筋。	前腕の屈筋・伸筋・回内筋・回外筋、母指球筋、小指球筋、中手筋
22	7/15(金)	4	解剖	骨学実習6	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
23	7/21(木)	3	323	筋学3	海藤 俊行	解剖学	下肢帯の筋、大腿の筋。	腸腰筋、殿筋群、回旋筋群、大腿四頭筋、内転筋群、ハムストリング筋
24	7/21(木)	4	323	筋学4	海藤 俊行	解剖学	下腿の筋、足の筋。	下腿の伸筋・屈筋・腓骨筋、足底の筋、足背の筋
25	7/22(金)	3	解剖	骨学実習7	海藤 俊行	解剖学	基礎運動器学の応用について考える。	
26	7/22(金)	4	解剖	骨学実習試問	海藤 俊行	解剖学	骨学の理解度を試問する。	
27	7/28(木)	3	323	筋学5	海藤 俊行	解剖学	頭部の筋、体幹の筋。	表情筋、頸部の筋、胸壁の筋、腹部の筋、固有背筋
28	7/28(木)	4	解剖	応用運動器学	海藤 俊行	解剖学	基礎運動器学の応用について考える。	
29	7/29(金)	3	323	筋の機能	竹森 重	統合生理学 (非常勤講師)	運動神経の興奮から骨格筋収縮までの流れを概説できる。	神経筋接合部、横行小管、筋小胞体
30	7/29(金)	4	323	神経・筋伝達	竹森 重	統合生理学 (非常勤講師)	筋収縮の諸形とその制御について概説できる。	筋タンパク、エネルギー代謝、運動単位、筋紡錘

教育グランドデザインとの関連：2、3、5

学位授与の方針との関連：1、2、3

評価：筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

その他：解剖実習室は総合教育棟1階にあります。