

基礎手話

科目到達目標:単に聴覚障害といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。障害の程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。

科目責任者(所属教室):海藤 俊行(解剖学)

連絡先: 0859-38-6011 (解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(金)	2	121	【講義】聴覚障害者と手話基礎知識	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者のコミュニケーション方法を理解する ②日本の手話の歴史及び特徴を理解する	コミュニケーション方法と日本の手話の歴史
2	4/20(金)	2	121	【実技】つたえあってみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①つたえあうのは「ことば」だけではないことを理解する ②コミュニケーションを豊かなものとするために、身振りなどで表現できるように練習する ③身体の動きや表情をどのように表現したらわかりやすいのか工夫して練習する	「気持ちを伝える」ということを考える
3	4/27(金)	2	121	【実技】自己紹介をしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①手話で自分の名前を紹介してみる ②家族も紹介してみる	表現の工夫
4	5/11(金)	2	121	【実技】あいさつしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者とのコミュニケーションには、いろいろな方法(手話・指文字・空書・身振り)があることを知る ②疑問詞「だれ？」の使い方を知る ③初めて会った人へのあいさつや質問の手話を学ぶ	表現の工夫と疑問詞「だれ？」の活用
5	5/18(金)	2	121	【実技】手話がわからなかったとき	石橋 大吾	非常勤講師	①手話がわからなかったときの聞き返し方を学ぶ ②疑問詞「何？」の使い方を知る	表現の工夫と疑問詞「何？」の活用
6	6/13(水)	2	121	【実技】数字や時間の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①数字や時間の手話を覚えて、一日のことを話せるようにする ②いろいろな数を正確に表す ③疑問詞「何時？」を使って会話ができるようにする	数の表現と疑問詞「何時？」の活用
7	6/15(金)	2	121	【講義】聴覚障害者と医療現場	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者と医療
8	6/20(水)	2	121	【実技】趣味のことを話そう	石橋 大吾	非常勤講師	①自分の身近な話題、趣味について、身振り表現を工夫しながら、つたえあうことを学ぶ ②趣味に関わる手話を覚える ③「好き」「嫌い」「できる」「できない」なども使って趣味の話を広げる	身振り表現の工夫と好みの表現

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
9	6/22(金)	2	121	【実技】行きたい場所の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①地名・都道府県名や建物などの手話を学ぶ ②疑問詞「どこ？」の使い方を知る ③空間を使って位置関係や距離感を表すことを学ぶ	地名の表現と疑問詞「どこ？」の活用
10	6/27(水)	2	121	【実技】病気やけがで困ったとき	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②急病の場面に例に、ろう者が何か困ったときに何が出来るか考えてみる	表現技術の向上と会話能力の基礎
11	6/29(金)	2	121	【実技】お天気と乗り物の手話を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②身振りや状況をうまく取り入れながら、周りの状況について手話で紹介する	表現技術の向上と疑問詞「何時」の活用
12	7/4(水)	3	121	【講義】聴覚障害者の生活	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者の生活
13	7/6(金)	2	121	【実技】買い物とお金の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①疑問詞「いくら？」の使い方を知る ②身振りや状況をうまく取り入れながら、自分の生活を紹介する	表現技術の向上と疑問詞「いくら？」の活用
14	7/11(水)	2	121	【実技】災害に関する手話を学ぼう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに会話してみる ②会話内容が伝わったかどうか確認する ③基礎会話を自由にできるようにする ④災害に関する手話を学んで、ろう者と防災について考える	会話能力の向上
15	7/13(金)	2	121	【実技】今まで学んだ手話を活かして話してみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに、一人ひとりの聴覚障害者の手話を見ることによって様々な手話表現があることを学ぶ ②手話表現が聴覚障害者に伝わったかどうか確認する ③フリートークを通して、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる	会話能力の向上

教育グランドデザインとの関連 : 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連 : 1、2、3、4

授業のレベル: 2

評価 : 筆記試験・レポートなどから総合的に評価する。

教科書 : 別途指示します。

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習・復習してください。