

## 成人看護学演習

科目到達目標: 成人の健康に係る課題についての判断、健康ニーズに応じた看護行為の実施、健康課題に係る課題の過程(看護の計画的な展開)をペーパー・パシエントを通して学ぶ。

1. 健康障害をもつ人を身体的、心理的、社会的側面から全体像を理解し、計画的・意図的な看護実践を導くために必要な看護モデル(ロイ、ゴードン)を理解し説明することができる。
2. 健康障害をもつ人を身体的、心理的、社会的側面の側面から全体像を理解し、計画的・意図的に看護実践を導くための看護の展開(ロイ、ゴードン)を行うことができる
3. 健康障害(糖尿病、胃がん)を持つ人に対面し、援助的コミュニケーションを図りながら、適切な看護を実践するために必要な情報を意図的に得ることができる

科目責任者(所属教室): 大庭 桂子(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(金)	1	111	オリエンテーション・事例で考えるロイ適応看護モデル 肺がんを持つ人の事例紹介	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	ロイ適応看護モデルの概要、事例の把握	看護過程、適応様式、行動のアセスメント 刺激のアセスメント
2	4/13(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討① 観察の視点(整理)	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	観察(目的・方法)の視点について思考する	講義室は111室を使用する。 ロールプレイは基礎看護学実習室を使用。
3	4/20(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討② 対象者の理解(計画)	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	患者さんを知っていくための計画を立てる	
4	4/27(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討③ロールプレイ	谷村 千華 中條 雅美 大庭 桂子 野口 佳美 酒井 知恵子 長谷川 慶幸 高橋 洋一	成人・老人看護学 /医学教育学	立案した計画に沿ってロールプレイ(模擬患者参加型学習)	
5	5/2(水)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討④	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	ロールプレイの振り返り・学びの共有/援助的コミュニケーション	
6	5/11(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討⑤			観察(解釈・意味づけ)	
7	5/18(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討⑥			患者の全体像を捉える/健康課題の判断/優先順位の決定	
8	5/25(金)	1	111	糖尿病を持つ人の事例検討⑦			患者の個別性に応じた健康課題の目標設定/計画立案	
9	6/8(金)	1	111	オリエンテーション・ゴードンの機能的健康パターン、事例紹介(胃切除術を受ける患者)	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	ゴードンの11の機能的健康パターンの枠組みを用いた看護過程の方法を理解する/胃切除術を受ける患者の事例について情報を確認・共有し、事例検討に必要な知識を確認する(胃がん、胃切除術、がん患者の心理、手術を受ける患者の心理…)	
10	6/15(金)	1	111	胃切除術を受ける患者の事例検討①	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	事例検討に必要な知識の確認、患者の理解の仕方・ポイントについて学ぶ/観察>ゴードンの機能的健康パターンの枠組みに沿って気がかりとなる情報に着目でき、アセスメントを行うことができる	講義、グループワークの部屋は 講義室111室を使用する。 ロールプレイは基礎看護学実習室を使用。
11	6/22(金)	1	111	胃切除術を受ける患者の事例検討②			<全体像・健康課題を捉える>問題関連図により患者の全体像を捉えることができる/健康課題の判断ができる	
12	6/29(金)	1	111	胃切除術を受ける患者の事例検討③			<目標設定・計画立案>事例に適した健康課題に対する目標設定・看護計画の立案ができる	
13	7/6(金)	1	111	胃切除術を受ける患者の事例検討④			<目標設定・計画立案(1日)>事例の患者に対する術後2日目の目標設定・看護計画の立案ができる	
14	7/13(金)	1	111	実施(ロールプレイ)・評価	大庭 桂子 谷村千華 中條雅美 野口 佳美 酒井知恵子 長谷川慶幸	成人・老人看護学	周手術期にある人(胃切除術を受ける患者)へ計画的・意図的に看護を実施し、観察、評価することができる	
15	7/20(金)	1	111	まとめ	谷村 千華 大庭 桂子 野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期にある患者の看護過程を振り返り、学びをまとめる	

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

授業のレベル: 3

評価: 演習態度 20%、プレゼンテーション資料・発表内容・記録物 50% 定期試験 30%

指定教科書: 糖尿病の事例: なし 胃がんの事例: ゴードンの機能的健康パターンに基づく看護過程と看護診断 江川隆子編 NOUVELLE HIROKAWA

成人看護学 急性期看護 I 概論・周手術期看護, 林直子編, 南江堂, 2015

全体: 看護診断ハンドブック 第10版, リンダ J. カルペニート, 医学書院

参考書: 1. 糖尿病の事例: ロイ適応看護理論の理解と実践, 医学書院, 小田正枝編, 2016 2. ザ・ロイ適応看護モデル, 医学書院, 松木光子監訳, 2010

3. ロイ看護モデルを使った看護の実践, NOUVELLE HIROKAWA, 松木光子編集, 2006 4. 病気がみえるシリーズ, MEDIC MEDIA, 2009

5. ナーシングセレクションシリーズ, 学習研究社 6. 病気の地図帳, 講談社, 2010 7. エビデンスに基づく症状別看護ケア関連図, 中央法規, 2013 8. エビデンスに基づく疾患別看護ケア関連図, 中央法規, 2014

9. 実習記録の書き方がわかる看護過程展開ガイド, 照林社, 任和子, 2015 10. アセスメント覚え書 ゴードン機能的健康パターンと看護診断, マージョリー ゴードン, 2009

※到達目標・授業のキーワードを確認の上、予習復習をしてください。