

疫学

科目到達目標:保健統計学の理論と手法を理解する。

科目責任者(所属):浦上 克哉(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	112	公衆衛生とは	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生の概念と基本的な内容を理解する	健康、予防、ヘルスケア
2	4/11(火)	1	112	健康と環境、疫学的方法	浦上 克哉	生体制御学	健康の成り立ちを理解する。疫学の考え方と方法を理解する。	環境、母集団、危険度、スクリーニングテスト、データの偏り
3	4/18(火)	1	112	健康の指標	浦上 克哉	生体制御学	健康の指標を理解する。集団の健康水準を理解する。	人口問題、国勢調査、少子高齢社会、PMI、ICD、平均寿命
4	4/25(火)	1	112	感染症とその予防	浦上 克哉	生体制御学	感染症の成立要因と伝播様式を理解する。	流行、新興感染症、予防接種、院内感染、性感染症
5	5/9(火)	1	112	食品保健と栄養	浦上 克哉	生体制御学	食品衛生の制度を理解する。	食中毒、細菌性食中毒、毒素型食中毒、食事摂取基準
6	5/16(火)	1	112	地域保健活動	浦上 克哉	生体制御学	ヘルスサービスのためのハードウェアとマンパワー、システムを理解する。	地域医療保健計画、地域保健法、地域防災計画
7	5/23(火)	1	112	母子保健	浦上 克哉	生体制御学	わが国の母子保健の現状と今後の方向を学ぶ。	母子保健法、周産期死亡率、垂直感染、保健指導、訪問指導
8	5/30(火)	1	112	精神保健福祉	古川 勝敏	非常勤講師	精神保健福祉について学ぶ。	アルコール依存症、アルツハイマー型認知症、うつ病
9	6/6(火)	1	112	学校保健	浦上 克哉	生体制御学	学校保健の内容を理解する。	学校教育法、学校保健安全法、保健教育、学校安全
10	6/13(火)	1	112	これからの公衆衛生	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生は今後いかにあるべきかを考察する。	社会の変貌、地球環境への対応、疾病構造の変化、価値観変容への対応
11	6/20(火)	1	112	実践保健統計学	高村 歩美	生体制御学	実践統計学の2手法を理解する。	カイニ乗検定、相関係数、t検定、Wilcoxon検定
12	6/27(火)	1	112	生活環境の保全	高村 歩美	生体制御学	現代の生活環境問題について理解する。	地球環境問題、生活環境の安全、廃棄物処理
13	7/4(火)	1	112	生活習慣病	高村 歩美	生体制御学	生活習慣病の現状と対策について理解する。	生活習慣病、3大死因、老人保健、健康増進、メタボリックシンドローム
14	7/11(火)	1	112	健康教育とヘルスプロモーション	高村 歩美	生体制御学	健康教育とヘルスプロモーションの概念やその取り組みについて理解する。	健康教育、ヘルスプロモーション、Plan・Do・See
15	7/18(火)	1	112	産業保健	高村 歩美	生体制御学	健康に影響する労働環境、および職業病の予防と対策について理解する。	労働安全衛生法、職業病、作業環境管理、VDT作業による障害

教育グランドデザインとの関連:1, 3, 6

学位授与方針との関連:1, 2, 3

指定教科書:わかりやすい公衆衛生学、Nouvelle hirokawa dファイ3版 第3版 (浦上、高村担当書)

参考書:1. 系統看護学講座 専門基礎8 公衆衛生学、医学書院、2017年(浦上担当書)

2. 臨床検査医学講座 公衆衛生学、医歯薬出版、2017年(浦上担当書)

評価:定期試験70%、レポート・授業態度評価30%(浦上、高村)